

## Template for Evidence(s) UI GreenMetric Questionnaire

University : IFSULDEMINAS  
Country : BRAZIL  
Web Address : <https://www.ifsuldeminas.edu.br/index.php>

### [2] Energy and Climate Change (EC)

#### [2.14] Impactful University Program(s) on Climate Change

	
<p>Figure 1: IFSULDEMINAS <a href="#">Energy Management Report 2019/2020</a>.</p>	<p>Figure 2: Poços de Caldas Campus <a href="#">“Poços + Inteligente” electric mobility project inaugurates electro-stations on November 6th</a>.</p>
	
<p>Figure 3: Poços de Caldas Campus <a href="#">Technical Specialist Course in Photovoltaic Solar Energy</a>.</p>	<p>Figure 4: Inconfidentes Campus <a href="#">1st Seminar "Mantiqueira Restoration" - Opportunities, Challenges, Teaching, and Extension in the Decade of Restoration</a>.</p>



Figure 5: [Conservador da Mantiqueira Plan plans to recover 1000ha of land in 2021.](#)



Figure 6: IFSULDEMINAS [IF Pluvial project is one of the winning projects of Sisema's V Award for Good Environmental Practices.](#)



Figure 7: Poços de Caldas Campus [Laboratory of Energy Efficiency and Renewable Energies \(LEFEER\).](#)



Figure 8: Poços de Caldas Campus [Project IFSolares is presented in a webinar of the National Electric Energy Agency \(ANEEL\).](#)

### Description:

IFSULDEMINAS works strongly in projects that involve the production of renewable energy, mainly photovoltaic, and in recycling and water conservation. The highlights are the IF Solar project, which significantly changed the production of solar energy in the country with the installation of photovoltaic panel plants in several public institutions; the IF Solares project, from the Poços de Caldas Campus, which operates in the area of energy efficiency through the Reference Center for Photovoltaic Solar Energy and the Energy Efficiency and Renewable Energies Laboratory (LEFEER), also offering the Technical Specialist course in Solar Energy Photovoltaic; the IF Pluvial project, for the reuse of rainwater, which provides for the storage of 1,300 m<sup>3</sup> in the IFSULDEMINAS units; and the Conservador da Mantiqueira Plan, of the Municipality of Extrema, which has the support of IFSULDEMINAS in teaching, research and extension, highlighting the Demonstrative Unit of Inconfidentes and the Restaura Mantiqueira Seminar (attached). These actions by IFSULDEMINAS involve the provision of training, educational materials and activities to the surrounding communities, at national, regional and international levels. Source: IFSULDEMINAS.

# ORGANIZAÇÃO DO EVENTO: 1º SEMINÁRIO RESTAURA MANTIQUEIRA

<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/conservador-da-mantiqueira>

## Cartazes de divulgação

1º seminário  
**RESTAURA MANTIQUEIRA**  
OPORTUNIDADES, DESAFIOS, ENSINO E EXTENSÃO NA DÉCADA DA RESTAURAÇÃO

DE 23 A 25 DE AGOSTO  
evento online

submissão de trabalhos  
01 de junho a 04 de julho  
<http://bit.ly/submissoes-restaura>

REALIZAÇÃO

The Nature Conservancy WRI BRASIL INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS CAMINHOS e SEMENTES EMATER Minas Gerais WWF

1º Seminário  
**RESTAURA MANTIQUEIRA**  
Oportunidades, desafios, ensino e extensão na Década da Restauração

De 23 a 25 de Agosto  
evento online

Prorrogação do prazo de submissão  
12 de Julho de 2021

<http://bit.ly/submissoes-restaura>

REALIZAÇÃO

The Nature Conservancy WRI BRASIL INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS CAMINHOS e SEMENTES EMATER Minas Gerais WWF PACTO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS RESTAURAÇÃO DE ECOSISTEMAS

1º Seminário  
**RESTAURA MANTIQUEIRA**  
Oportunidades, desafios, ensino e extensão na Década da Restauração

EVENTO ONLINE: 23 a 25 de Agosto

**INSCREVA-SE**

<https://bit.ly/restaura-mantiqueira>

REALIZAÇÃO

The Nature Conservancy WRI BRASIL INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS CAMINHOS e SEMENTES EMATER Minas Gerais WWF PACTO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS RESTAURAÇÃO DE ECOSISTEMAS

## 1º Seminário

# RESTAURA MANTIQUEIRA

Oportunidades, desafios, ensino e extensão na Década da Restauração

**PROGRAMAÇÃO:** 23 de agosto (segunda-feira)

### Participantes Mesa Redonda 1:



Rubens  
Benini



Ludmila  
Pugliese



Daniel  
Venturi

18:00 Socialização entre os participantes em salas simultâneas do Zoom

Abertura (Marcelo Bregagnoli - Reitor do IFSULDEMINAS)

**Mesa redonda 1:** Restauração de Ecossistemas, o que e quais benefícios podem gerar (perspectivas ambientais, econômicas e sociais) na década da restauração

**Palestrantes:** Rubens Benini-The Nature Conservancy; Ludmila Pugliese-Pacto Pela Restauração da Mata Atlântica

**Moderação:** Daniel Venturi -Analista de Conservação e Restauração do WWF-Brasil

### INTERVALO

Apresentação dos vídeos técnicos científicos em salas simultâneas do Zoom

21:00 **ENCERRAMENTO**



## 1º Seminário

# RESTAURA MANTIQUEIRA

Oportunidades, desafios, ensino e extensão na Década da Restauração

**PROGRAMAÇÃO:** 24 de agosto (terça-feira)



Pedro  
Brancalion



Alessandra  
Nasser



Lillian  
Vilela



Marina  
Campos

18:00 Socialização entre os participantes em salas simultâneas do Zoom

**Mesa redonda 2:** Ciência na Restauração – lacunas do conhecimento e oportunidades para inovação.

**Palestrantes:** Pedro Brancalion - LASTROP/ESALQ-USP; Alessandra Nasser Caiafa (UFRB); Lillian Vilela Andrade Pinto - IFSULDEMINAS

**Moderação:** Marina Campos - The Nature Conservancy

### INTERVALO

Apresentação dos vídeos técnicos científicos em salas simultâneas do Zoom

21:00 **ENCERRAMENTO**



## 1º Seminário

# RESTAURA MANTIQUEIRA

Oportunidades, desafios, ensino e extensão na Década da Restauração

**PROGRAMAÇÃO:** 25 de agosto (quarta-feira)

17:50 Socialização entre os participantes em salas simultâneas do Zoom

**Mesa redonda 3:** Extensão acadêmica e capacitações – importância da formação de profissional integrado com as demandas da sociedade

**Palestrantes:** Barbara Moraes Silva - Presidente da Empresa Junior IFEAC do IFSULDEMINAS-Campus Inconfidentes; Ramon Junior Ferraz de Freitas - Produtor rural; Marciano Batista da Silva – Produtor rural; Paulo de Araújo - Produtor rural

**Moderação:** Luciana Alves (WRI-Brasil)

### INTERVALO

Integração dos Participantes - Rodadas de conversa em pequenos grupos: **Como a pesquisa, o ensino e a extensão podem contribuir efetivamente com o avanço da restauração? Como engajar os jovens na restauração e na pesquisa?**

Premiação para os melhores vídeos e apresentações orais de trabalhos técnicos científicos. Apresentador: Paulo Roberto Ceccon

Agradecimentos - Cleber Ávila Barbosa (Pró-reitor de Extensão do IFSULDEMINAS)

21:00 **ENCERRAMENTO**



# 1º SEMINÁRIO RESTAURA MANTIQUEIRA

<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/conservador-da-mantiqueira>

Falas no evento

Link de acesso para os Anais

[https://restauramantiqueira.ifsuldeminas.edu.br/index.php/seminario\\_publicacoes/issue/view/1](https://restauramantiqueira.ifsuldeminas.edu.br/index.php/seminario_publicacoes/issue/view/1)

## Anais do Seminário Restaura Mantiqueira

Atual Arquivos Sobre ▾

[Início](#) / [Arquivos](#) / v. 1 n. 1 (2021): Anais do Seminário Restaura Mantiqueira

### v. 1 n. 1 (2021): Anais do Seminário Restaura Mantiqueira

Anais eletrônicos da primeira edição do Seminário Restaura Mantiqueira

**Publicado:** 2021-08-27

Ecologia da Restauração como suporte à prática da Restauração Ecológica

**INFLUÊNCIA DO GRAU DE CONSERVAÇÃO FLORESTAL SOBRE AS COMUNIDADES DE BORBOLETAS (LEPIDOPTERA) E LIBÉLULAS (ODONATA) NA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL FERNÃO DIAS.**

Gláucia stefani santos, Lucas Ramos Vieira, Marcos Magalhães de Souza

[pdf](#)



# 1º Seminário

## RESTAURA MANTIQUEIRA

Oportunidades, desafios, ensino e extensão na Década da Restauração

23 a 25 | agosto | 2021 – 18h às 21h

Zoom Meeting

### REALIZAÇÃO



301

INSCRITOS PREVIAMENTE

63

PARTICIPARAM DOS 3 DIAS

PARTICIPANTES

150

DIA 23

133

DIA 24

89

DIA 25

Planilha Detalhada:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wGUU298WSLMRr0YhcDEjsXy692MhMlxwtJ9viHc\\_Byw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wGUU298WSLMRr0YhcDEjsXy692MhMlxwtJ9viHc_Byw/edit?usp=sharing)

ABERTURA



Reitor Marcelo Bregagnoli - IFSULMINAS



*Restauração de Ecossistemas, o que e quais benefícios podem gerar (perspectivas ambientais, econômicas e sociais) na década da restauração?*

## Participantes Mesa Redonda 1:

MESA REDONDA



**Rubens  
Benini**



**Ludmila  
Pugliese**



**Daniel  
Venturi**

## POLÍTICAS PÚBLICAS E GOVERNANÇA

GESTÃO E LOGÍSTICA  
DE CAMPO**PAISAGEM SOCIAL DA  
RESTAURAÇÃO  
FLORESTAL**

Experiência de  
mapeamento  
participativo no Vale do  
Paraíba paulista

Jordano R. BUZATI  
Cristina ADAMS  
Luciana G. A. ARAÚJO  
Rosely A. SANCHES  
Célia FUTEMMA  
Vitor H. SANCHES

**APRES. ORAL**  
**10 MIN**

**O ARRANJO  
INSTITUCIONAL DO  
PROJETO  
CONSERVADOR DO  
MOGI DE  
INCONFIDENTES (MG)**

Atores envolvidos  
e papéis  
desempenhados

Mark, PEREIRA DOS ANJOS

**APRES. ORAL**  
**10 MIN**

**CRITÉRIOS  
PARA SELEÇÃO  
DE ÁREAS  
PRIORITÁRIAS  
PARA PSA POR  
CONTENÇÃO DE  
EROSÃO**

na Bacia do Rio Doce

Valéria de F. SILVA  
Laércio A. G. JACOVINE  
Carlos A. A. S. RIBEIRO  
Gustavo E. MARCATTI  
Alexandre R. dos SANTOS  
Kelly de O. BARROS  
Sady J. da C. de MENEZES

**VIDEO**  
**5 MIN**

**A CONSTRUÇÃO DE  
UMA REDE DE APOIO À  
CONSERVAÇÃO**

como resposta ao  
incêndio florestal da  
Serra Fina em 2020,  
APA Serra da  
Mantiqueira

Klécia G. MASSI  
Selma C. RIBEIRO  
Rodrigo R. BARROS  
Raquel F. F. HELLICH

**APRES. ORAL**  
**10 MIN**

## INCLUSÃO PRODUTIVA

DESENVOLVIMENTO  
INICIAL  
DE DIFERENTES  
CLONES DE  
*TOONA CILIATA*  
IMPLANTADOS EM  
SISTEMA DE ILPF EM  
MACHADO (MG)

Emanuelle L. SANTOS  
Sue E. E. QUEIROZ  
Fernanda DUARTE  
Letícia F. SANTOS

APRES. ORAL  
10 MIN

ESPÉCIES POTENCIAIS  
PARA EXPLORAÇÃO  
DE PRODUTOS  
FLORESTAIS NÃO  
MADEIREIROS  
NA ZONA DA MATA  
MINEIRA

Josmaile de P Braz  
Laércio A G Jacovine  
Valéria de F Silva

VÍDEO  
5 MIN

## INCLUSÃO E TECNOLOGIAS SOCIAIS

PROJETO INTEGRAÇÃO  
SOCIOAMBIENTAL

Uma experiência de  
ressocialização e  
produção de mudas  
nativas

Víctor M. O. PINTO  
Josina A. de CARVALHO  
Aline A. S. PEREIRA  
Matheus H. J. MORAES  
Lucas A. de MELO  
Thiago M. MEIRELES

APRES. ORAL  
10 MIN

# *Ciência na Restauração – lacunas do conhecimento e oportunidades para inovação*

## Participantes Mesa Redonda 2:

MESA REDONDA



**Pedro  
Brancalion**



**Alessandra  
Nasser**



**Lillian  
Vilela**



**Marina  
Campos**

## AVANÇOS EM ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO

TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL NA UNIDADE DEMONSTRATIVA DO IFSULDEMINAS (CAMPUS INCONFIDENTES)  
Classificação ecológica e funcional

Alessandra N. SOUZA  
Lilian V. A. PINTO

APRES. ORAL  
10 MIN

ABUNDÂNCIA E DIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS DE SOLO EM DIFERENTES SISTEMAS AGRÍCOLAS NO SUL DE MINAS GERAIS

Roger C. FERNANDES  
Jamil de M. PEREIRA  
Bruno M. R. de MELO  
Romulo M. Vieira

VÍDEO  
5 MIN

MONITORAMENTO DAS TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL NA UNIDADE DEMONSTRATIVA DO IFSULDEMINAS: fase de implantação

Alessandra N. SOUZA  
Lilian V. A. PINTO

APRES. ORAL  
10 MIN

## ECOLOGIA DA RESTAURAÇÃO

UM BREVE HISTÓRICO DA TRAJETÓRIA DA RESTAURAÇÃO FLORESTAL DE UMA ÁREA DE EMPRÉSTIMO

Leony A. S. FERREIRA  
LAYSA A. FERREIRA  
JOELMA de P. SILVA  
MICHELE A. P. SILVA  
Soraya A. BOTELHO

VÍDEO  
5 MIN

AVANÇOS EM ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO

ECOLOGIA DA RESTAURAÇÃO

FENOLOGIA REPRODUTIVA DE *CROTON FLORIBUNDUS SPRENG.* EM FRAGMENTO DE MATA ATLÂNTICA

AVALIAÇÃO DA COBERTURA DO SOLO E DO DOSSEL EM DIFERENTES TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL

EMERGÊNCIA DE PLÂNTULAS NA TÉCNICA DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL (MUVUCA) AOS 8 E 12 MESES DA SEMEADURA

ANUROFAUNA ATROPELADA EM RODOVIA NO SUL DE MINAS GERAIS

Nathan F. ALVES;  
Matheus M. GABRIEL  
Paulo O. GARCIA

Sara C. C. Barbosa  
Lilian V. A. PINTO

Sara C. C. BARBOSA  
Lilian V. A. PINTO  
Júlio R. C. TYMUS

Caroline SCARABELIN  
Gabriela de S. CAVALCANTE  
Luiz F. FERREIRA  
Paulo O. GARCIA

APRES. ORAL  
10 MIN

VÍDEO  
5 MIN

APRES. ORAL  
10 MIN

VÍDEO  
5 MIN

A ECOLOGIA DA RESTAURAÇÃO COMO SUPORTE À PRÁTICA DA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA

RESTAURAÇÃO DE ÁREAS  
DE PRESERVAÇÃO  
PERMANENTES URBANAS

Wesley C. COSTA  
Layne C. SILVA  
Aline A. PEREIRA  
Josina A. de CARVALHO  
Roberta C. FERREIRA  
Victor M. de O. PINTO

APRES. ORAL  
10 MIN

INFLUÊNCIA DO GRAU DE  
CONSERVAÇÃO  
FLORESTAL SOBRE AS  
COMUNIDADES DE  
BORBOLETAS  
(LEPIDOPTERA)  
E LIBÉLULAS (ODONATA)  
NA ÁREA DE  
PROTEÇÃO AMBIENTAL  
FERNÃO DIAS.

Glaucia S. STEFANI  
Lucas R. VIEIRA  
Marcos M. SOUZA

APRES. ORAL  
10 MIN

FLORÍSTICA E  
FITOSSOCIOLOGIA  
DE UM TRECHO  
RECUPERADO  
DE MATA CILIAR  
DO RIO MACHADO,  
MINAS GERAIS

Diego P. MARCELINI  
Miguel G. REIS  
Elenice A. FORTES  
Renon S. ANDRADE  
Walnir G. F. JÚNIOR

APRES. ORAL  
10 MIN

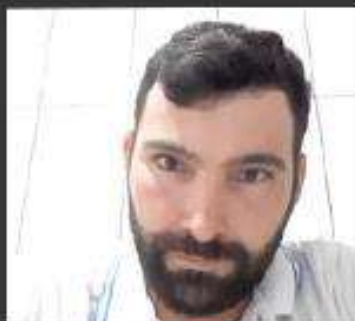
# *Extensão acadêmica e capacitações– importância da formação de profissional integrado com as demandas da sociedade*

MESA REDONDA

## Participantes Mesa Redonda 3:



**Barbara  
Moraes  
Silva**



**Ramon  
Junior  
Ferraz  
Freitas**



**Marciano  
Batista  
Silva**



**Paulo  
Araújo**



## Como a pesquisa, o ensino e a extensão podem contribuir efetivamente com o avanço da restauração?

ponte entre o conhecimento científico e o conhecimento empírico.

dividir igualmente os recursos entre os tripés: pesquisa, ensino e extensão, para que a pesquisa seja efetiva na mudança e no avanço da restauração.

A extensão não tem acompanhado de forma efetiva o que é desenvolvido nos institutos de pesquisa e ensino, para traduzir de forma clara e efetiva o conhecimento para o produtor.

Necessidade de envolver melhor o terceiro setor com os institutos de ensino e pesquisa

As empresas júnior são um modelo interessante para levar o conhecimento para a ponta

Talvez seja necessário entender/ouvir melhor as demandas dos produtores e de quem demanda restauração sobre quais linhas de trabalho, tanto para pesquisa e inovação, são prioritárias

Intensificar as ações de extensão para sensibilização dos produtores para aderirem a restauração.

Geração de Tecnologias (Pesquisa);

Possibilitar as Capacitações e Conhecimento (Ensino);

Levar para a prática os conhecimento (Extensão);

Projetos Pilotos nas propriedades rurais;

Importância das 3 áreas;

Áreas modelo (proprietários/proprietários)

Atrair a pesquisa da biodiversidade com a formação de jovens professores, por meio dos programas PIBID e Residência Pedagógica, nas escolas de ensino fundamental e médio;;

Desenvolver práticas pedagógicas em educação científica, com o conhecimento adquirido pelo estudo da biodiversidade

Reciclar e capacitar os professores da rede pública;

Sensibilização de crianças e adolescentes

Podem contribuir no desenvolvimento de novas tecnologias e conhecimentos.

## Como a pesquisa, o ensino e a extensão podem contribuir efetivamente com o avanço da restauração?

O ensino contribui informando as pessoas desinformadas.

Extensão coloca em prática o que foi ensinado na sala de aula.

1 - a pesquisa é a própria extensão processo, assim meio acadêmico (principalmente escolas públicas onde o ensino sobre o meio ambiente é pobre em conceitos) deve dar uma devolutiva (através da conscientização desde a pré-escola) para a população e para o meio ambiente;

2 - a meio acadêmico deve participar cada vez mais do dia a dia do produtor e trabalhar lado a lado com a conscientização efetiva, através de novas metodologias e pesquisas;

3 - trazer os alunos de ensino médio para tratar de aulas e pesquisas práticas no campo;

4 - ter o apoio do Governo em ações simples como uma política/lei/decreto que incentive as pessoas a fazerem plantações em épocas de comemoração pessoais, exemplo do Bosque Brasil em Israel, onde são plantadas árvores a cada nascimento, casamento, aniversário e etc. AS plantações neste caso seriam realizadas com orientação adequada.

Informar dados de qualidade para as comunidades (benefícios socioeconômicos para os produtores rurais) - maior engajamento

Ampliar capacitação e multiplicadores da restauração

Criação de cursos voltados para área de restauração - maior difusão de conhecimento

Extensão: troca de experiência de produtores para regiões/municípios que têm experiências exitosas (Pedagogia do exemplo)

Modelos de pesquisa - possibilidades de mestrados descentralizados itinerantes - vivências e trocas para pesquisa e extensão

Parceria com escolas - jovens (crianças e adolescentes)

Providenciar capacitação e formação - nova geração de profissionais em agricultura regenerativa e restauração

Organização de diversas agentes da restauração - movimento, coalizões, políticas públicas

Desmistificação da extensão como um eixo fundamental na formação de profissionais como um eixo chave e não marginal

Visão multidisciplinar

Maiores investimentos em pesquisa e extensão em agroflorestas e agroecologia

## Como a pesquisa, o ensino e a extensão podem contribuir efetivamente com o avanço da restauração?

Aumentar os parceiros que levem recursos financeiros para os produtores, para a execução das ações.

Projetos que sejam conduzidos com responsabilidade/compromisso

Uso adequado dos recursos (tacs por exemplo. se conduzidas e embasadas podem ser financiadas)

Minimizar/Reduzir o custo da restauração

## Como engajar os jovens na restauração e na pesquisa?

dando oportunidades para que os jovens manifestem seus interesses e que a instituição dê a oportunidade de escutar suas ideias

Dar espaço para os jovens manifestarem sua criatividade e proporem linhas de pesquisa

divulgar mais

Mostrar que a restauração é o caminho para manutenção de recursos básicos para nossa existência

disponibilizar mais bolsas de pesquisa em restauração

demonstrar melhor as oportunidades profissionais que a área da restauração pode oferecer

Oferecer uma aproximação maior com a iniciativa privada (estágios, vivências)

Educação ambiental efetiva nas escolas, principalmente de ensino fundamental e médio, para que o pensamento ambientalista seja iniciado desde cedo.

Bolsa de estudos nas áreas relacionada ao meio ambiente, principalmente à restauração.

Envolvimento de Escolas (Turismo Pedagógico);

Voluntários e Estágios nas propriedades ou áreas modelos;

Parceria com empresas para contribuir com os estudantes (bolsa);

As escolas incluírem na sua grade escolar as aulas práticas para envolver os jovens;

Proprietários em parceria com as escolas rurais;

Com educação científica desde os primeiros anos do ensino

Desenvolvendo projetos de incentivos nas escolas;

Premiações para publicações na área;

Mais eventos parecidos com o restaura Mantiqueira.

1 - entendemos que se aplica a todos, assim a comunicação através de informativos, cartilhas, matérias específicas nas escolas, adicionar o tema as grades curriculares dos ensinos;

2 - incentivo do governo no turismo ecológico;

3 - trazer para a vivência das nossas famílias a vivência e importância da conservação, manutenção do meio ambiente e nossa interação com ele (questão cultural).

## Como engajar os jovens na restauração e na pesquisa?

Atividades práticas e vivências para "o encantamento da restauração"

Mais incentivos para vivências com jovens - escolas ser motivadora, famílias

Abrir mais frentes e **oportunidades reais** de mercado de trabalho no campo

Escolas como espaços de incentivos e transformação cultural quanto a relação com a restauração

Esforços multissetoriais (público, academia, sociedade civil iniciativa privada) - fundos para viabilizar pesquisas na restauração e desenvolvimento

Desenvolvimento de pequenos laboratórios - motivação e paixão

Desenvolver pedagogias voltadas para agroecologia e restauração

Categoria  
ORAL

1º

**EMERGÊNCIA DE PLÂNTULAS NA TÉCNICA DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL (MUVUCA) AOS 8 E 12 MESES DA SEMEADURA**

*Sara C. C. BARBOSA; Lilian V. A. PINTO; Júlio R. C. TYMUS*

2º

**PAISAGEM SOCIAL DA RESTAURAÇÃO FLORESTAL: EXPERIÊNCIA DE MAPEAMENTO PARTICIPATIVO NO VALE DO PARAÍBA PAULISTA**

*Jordano R. BUZATI; Cristina ADAMS; Luciana G. A. ARAÚJO; Rosely A. SANCHES; Célia FUTEMMA; Vitor H. SANCHES*

**O ARRANJO INSTITUCIONAL DO PROJETO CONSERVADOR DO MOGI DE INCONFIDENTES – MG: ATORES ENVOLVIDOS E PAPEIS DESEMPENHADOS**

*Mark, PEREIRA DOS ANJOS*

3º

**TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL NA UNIDADE DEMONSTRATIVA DO IFSULDEMINAS – CAMPUS INCONFIDENTES: CLASSIFICAÇÃO ECOLÓGICA E FUNCIONAL**

*Alessandra N. SOUZA; Lilian V. A. PINTO*

**FENOLOGIA REPRODUTIVA DE CROTON FLORIBUNDUS SPRENG. EM FRAGMENTO DE MATA ATLÂNTICA**

*Nathan F. ALVES; Matheus M. GABRIEL; Paulo O. GARCIA*

Categoria  
VÍDEO

1º

**ANUROFAUNA ATROPELADA EM RODOVIA NO SUL DE MINAS GERAIS**

*Caroline SCARABELIN; Gabriela de S. CAVALCANTE; Luiz F. FERREIRA; Paulo O. GARCIA*

2º

**AVALIAÇÃO DA COBERTURA DO SOLO E DO DOSSEL EM DIFERENTES TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL**

*Sara C. C. BARBOSA; Lilian V. A. PINTO*

3º

**CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DE ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA PSA POR CONTENÇÃO DE EROSÃO NA BACIA DO RIO DOCE**

*Valéria de F. SILVA; Laércio A. G. JACOVINE; Carlos A. A. S. RIBEIRO; Gustavo E. MARCATTI; Alexandre R. dos SANTOS; Kelly de O. BARROS; Sady J. da C. de*