



Campanha2026

Aline Manke Nachtigall

Cargo a que concorre: Direção Geral do Campus Machado

Slogan: Experiência que escuta. Diálogo que transforma.

Apresentação: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFSULDEMINAS - Campus Machado. Graduada em Química de Alimentos (UFPEl), Mestre em Ciência e Tecnologia Agroindustrial (UFPEl), Doutora em Ciência e Tecnologia de Alimentos (UFV), com pós-doutoramento na mesma área (UFV e UFMG).

Missão

Conduzir o IFSULDEMINAS Campus Machado com responsabilidade institucional, escuta ativa e diálogo permanente, promovendo ambientes de trabalho saudáveis, garantindo a permanência e o êxito dos estudantes e fortalecendo o papel do campus na formação integral e no desenvolvimento regional.

Valores do mandato

- **Escuta e diálogo:** Reconhecer que as melhores decisões nascem do diálogo respeitoso, da escuta qualificada e da consideração das diferentes vozes que compõem a comunidade acadêmica.
- **Responsabilidade institucional:** Assumir limites orçamentários, normativos e operacionais com transparência, planejamento e compromisso com o interesse público.
- **Cuidado com as pessoas:** Valorizar servidores e estudantes, promovendo saúde, pertencimento, dignidade e qualidade de vida como fundamentos da gestão.
- **Transparência e previsibilidade:** Garantir acesso à informação, clareza nos processos e devolutivas responsáveis, fortalecendo a confiança institucional.
- **Compromisso com a formação integral:** Entender o ensino, a pesquisa e a extensão como dimensões indissociáveis, articuladas à cultura, ao esporte, à inovação e à convivência.
- **Vinculação com o território:** Reafirmar o compromisso do campus com o desenvolvimento regional, a inclusão social e a produção de conhecimento conectado à realidade local.

Eixos Estratégicos e Metas (2026-2030)

1 Valorizar Pessoas e Fortalecer Ambientes de Trabalho

A gestão foca em ambientes saudáveis e colaborativos como base para o campus. Propõe consolidar a escuta, o cuidado e a corresponsabilidade, valorizando o trabalho coletivo, a saúde das equipes e a confiança nos processos.

- Manter e expandir espaços de escuta com devolutivas documentadas, prazos e responsabilidades claras.
- Fortalecer o Setor de Qualidade de Vida do Servidor com foco na saúde física e mental e prevenção ao adoecimento.
- Reforçar a formação continuada de servidores, com foco em temas prioritários para o desempenho das atividades.
- Viabilizar o acesso à capacitação docente, incluindo afastamentos e participação em eventos técnico-científicos.
- Avançar na política de Qualidade de Vida para apoiar pais, mães e responsáveis no equilíbrio entre trabalho e cuidado.
- Promover o avanço da cultura organizacional baseada na confiança, impessoalidade e previsibilidade das decisões.
- Planejar e construir gabinetes para docentes, melhorando as condições de trabalho e o atendimento aos estudantes.
- Manter o PGD equilibrando flexibilidade e atendimento às necessidades dos setores.
- Garantir a jornada flexibilizada (30h) com transparência e atuação independente da comissão responsável.

2

Permanência, Cuidado e Êxito dos Estudantes:

Garantir permanência e êxito exige acolhimento, apoio pedagógico e assistência estudantil como partes do ensino. O eixo propõe políticas integradas para que o aluno ingresse e se forme com qualidade, pertencimento e bem-estar.

- Fortalecer o acolhimento aos ingressantes e o acompanhamento integral durante todo o curso.
- Integrar as ações de assistência estudantil, com monitoria, tutoria, pesquisa e extensão, visando a permanência e o êxito.
- Ofertar atividades regulares de esporte, cultura, lazer e cuidado com a saúde mental.
- Melhorar as condições dos alojamentos, banheiros e espaços de convivência, priorizando os pontos mais críticos.
- Fortalecer a educação inclusiva com formação de servidores e redução de barreiras físicas e pedagógicas.
- Manter e ampliar aulas de reforço, visitas técnicas e práticas em laboratórios e unidades de produção.
- Atuar pela manutenção da gratuidade do transporte escolar local e pela adequação de horários.
- Buscar alternativas para ampliar o acesso à alimentação gratuita ou subsidiada para todos os níveis.
- Ampliar incentivos e bolsas para projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- Implementar espaços educativos de apoio para estudantes com filhos.
- Viabilizar projetos e espaços educativos de apoio a estudantes com filhos.
- Fortalecer o setor de esportes com a cobertura de quadras, nova academia e adequação do salão de jogos.
- Elaborar projeto técnico e diagnóstico para a criação gradual de um condomínio de alojamentos.
- Estruturar um Programa de Convivência e Cultura com eventos e criação de um Teatro de Arena.
- Incentivar a participação em atléticas, clubes culturais, grupos de estudos e projetos de extensão.

3

Ensino, Pesquisa, Extensão e Desenvolvimento Regional:

Fortalecer o tripé acadêmico é conectar a formação aos desafios do território, promovendo inovação e desenvolvimento. O eixo integra produção de conhecimento e impacto social, valorizando espaços do campus e parcerias estratégicas.

- Vincular projetos acadêmicos às demandas reais e problemas concretos da região.
- Manter busca ativa por editais nacionais e regionais para fortalecer a infraestrutura e ações de inclusão.
- Modernizar laboratórios e setores produtivos como centros de aprendizagem prática e inovação.
- Aprimorar o atendimento virtual e implantar ferramentas de autoatendimento para discentes no SUAP.
- Assegurar EaD com qualidade pedagógica, valorização docente e alinhamento ao ensino presencial.
- Ampliar a oferta de cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) para a comunidade externa.
- Fortalecer a iniciação científica, tecnológica e extensionista, ampliando o apoio à divulgação e participação em eventos.
- Estimular parcerias institucionais via fundações de apoio com transparência.
- Otimizar a análise de dados institucionais para subsidiar decisões estratégicas e transparentes.
- Enaltecer a Cooperativa Escola como ambiente de estágio e integração com setores produtivos.
- Ampliar o reconhecimento e participação estudantil nos grupos de estudos (GAPEs).
- Impulsionar as Empresas Juniores e integrá-las ao Polo de Inovação e Empreendedorismo.
- Criar o Centro de Memórias e fortalecer o Centro de Línguas e a internacionalização.
- Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos e a articulação com o mundo do trabalho.
- Institucionalizar o diálogo com empresas para atualizar cursos e ampliar a empregabilidade dos estudantes.

4

Infraestrutura, Gestão e Transparência

Planejar a infraestrutura visa criar condições dignas, acessíveis e seguras para o trabalho e estudo. O eixo foca na responsabilidade e visão de futuro, tratando o espaço físico como meio para garantir qualidade de vida e excelência.

- Executar Plano de Manutenção por Bloco, priorizando espaços críticos.
- Garantir manutenção preventiva permanente nas Unidades Educativas de Produção.
- Avançar na acessibilidade física, sensorial e cognitiva de forma planejada e progressiva.
- Implantar projetos de sinalização, guias interativos e paisagismos que facilitem o deslocamento, o acesso aos serviços e melhorem o bem-estar.
- Reforçar a infraestrutura tecnológica, cobertura Wi-Fi e modernização do sistema de CFTV.
- Desenvolver e executar o projeto de instalação de um Gerador de energia para todo o Campus.

5

Gestão Participativa, Transparência e Responsabilidade

A gestão participativa requer escuta permanente, acesso à informação e decisões responsáveis. O eixo reafirma a governança para fortalecer a confiança, organizar fluxos e garantir que o diálogo tenha devolutivas claras e justificadas.

- Implantar dashboards públicos para acompanhamento de compras, obras e gestão de pessoas.
- Atualizar o Guia do Campus e mapas interativos para facilitar o acesso à informação.
- Criar um Portal de Ajuda institucional com manuais e tutoriais sobre sistemas e rotinas.
- Garantir devolutivas institucionais qualificadas e justificadas para todas as demandas.
- Fortalecer a confiança e a corresponsabilidade entre gestão e comunidade acadêmica.

Este plano é somente o primeiro passo e não se trata de um documento pronto e finalizado.
Ele deverá ser avaliado, complementado e referendado por toda a comunidade escolar.



Aline Manke
Experiência que escuta. Diálogo que transforma.

 @aline.manke
 @alinemanke2026
 alinemanke2026.com.br

Acesse o site pelo QR Code ao lado, confira o plano completo e contribua com o documento.

