

PLANO DE TRABALHO

Nome do candidato: Alexandre Fieno da Silva

Cargo a que concorre: Direção Geral do *Campus* Pouso Alegre

Slogan: Juntos pelo *Campus*: ação, participação e resultado

Apresentação (cargo e formação): Professor titular do IFSULDEMINAS - *Campus* Pouso Alegre, 46 anos, com trajetória docente no ensino superior e no ensino técnico e tecnológico. Doutor em Informática pela Universidade de Brasília (UnB) e com doutorado sanduíche na Delft University of Technology (TU Delft - Holanda). Possui atuação científica nas áreas de Inteligência Artificial Generativa, Visão Computacional, Realidade Aumentada, Realidade Virtual e Energias Sustentáveis. Tem forte atuação na coordenação de projetos estratégicos de transformação digital e impacto social, com destaque para o desenvolvimento de ferramentas de inovação tecnológica no serviço público (com registro de software). Atua também na comunidade científica como revisor de periódicos indexados. Consolidou experiência em cargos de coordenação de cursos integrados e de graduação, além da participação em Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), colegiados e comissões institucionais. Atualmente exerce o cargo de Diretor-Geral do *Campus* Pouso Alegre, tendo atuado anteriormente como Diretor de Desenvolvimento Educacional (2019-2022), integrando a formação acadêmica à experiência em gestão e condução de projetos institucionais.



PROPOSTA DE GESTÃO

À comunidade acadêmica do *Campus* Pouso Alegre,

Apresento este Plano de Gestão 2026-2030 com o compromisso de seguir trabalhando pelo fortalecimento institucional do nosso *Campus*, a partir da maturidade adquirida e da capacidade de execução construída coletivamente ao longo dos anos. Cada etapa de nossa trajetória contribuiu para que hoje tenhamos políticas mais consolidadas e uma atuação ética e transparente junto à sociedade. Esse percurso não foi individual. Foi coletivo, construído com diálogo, planejamento e trabalho contínuo. É a partir dessa trajetória coletiva que projetamos o próximo ciclo como um período de evolução de uma gestão que ganhou identidade própria, consolidou processos e produziu resultados consistentes para o *Campus*. Essa experiência acumulada amplia nossa capacidade de decisão e fortalece a execução de ações que geram avanços importantes para a nossa comunidade. “**Juntos pelo Campus: ação, participação e resultado**” não é apenas um lema, mas a síntese de um método de gestão baseado em planejamento técnico e decisões colegiadas que produzem efeitos positivos para a comunidade acadêmica. A **ação** expressa-se nas melhorias estruturais e nos projetos implementados; a **participação** é concretizada no fortalecimento das instâncias democráticas e no respeito às especificidades de cada segmento; e o **resultado** se traduz em avanços reais para nossa comunidade do *Campus* e para a sociedade. O trabalho realizado até aqui reforça o princípio de que o desenvolvimento institucional exige dedicação permanente, respeito à legislação e a responsabilidade na condução das decisões, além de valorização das pessoas e de foco em resultados que contribuam positivamente para nossos estudantes e servidores. É com esse compromisso, fortalecido pela trajetória construída, que apresento novamente meu nome à disposição da comunidade. Apresento as ações que orientarão o período 2026-2030, com foco na consolidação das conquistas, na ampliação de oportunidades e na certeza de que o *Campus* Pouso Alegre continuará avançando com responsabilidade e dedicação ao desenvolvimento institucional:

1. Defender os interesses de toda a comunidade acadêmica do *Campus* Pouso Alegre, atuando com base no diálogo, no bom senso, na transparência, na ética e na legislação vigente.
2. Implantar rotina de monitoramento da execução orçamentária, com transparência ativa e comunicação periódica à comunidade acadêmica.
3. Assegurar a aplicação responsável e transparente das normativas institucionais relativas à organização do trabalho docente e técnico-administrativo, incluindo a Normativa Docente, a flexibilização da jornada e o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), em conformidade com a legislação vigente.
4. Manter o protagonismo da Comissão Interna de Supervisão (CIS) e da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) nos processos decisórios relacionados à lotação e organização do trabalho dos servidores, respeitando as competências legais de cada instância.
5. Aprimorar a governança administrativa, fortalecendo os processos de fiscalização contratual e acompanhamento da execução dos serviços terceirizados.
6. Diversificar fontes de captação de recursos por meio de editais externos, parcerias institucionais e articulação política estratégica.

7. Consolidar e fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito, incluindo ações estruturadas de apoio acadêmico, alimentação estudantil e transporte escolar, voltadas ao enfrentamento da evasão, à melhoria do desempenho acadêmico e ao acesso à instituição.
8. Fortalecer as ações de Assistência Estudantil, assegurando a execução das diretrizes da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e ampliando iniciativas complementares, como os projetos de alimentação estudantil para as graduações.
9. Manter e aprimorar o financiamento à Comissão de Processos Seletivos para Ingresso de Discente (COPESE) e fortalecer a estratégia de divulgação dos processos seletivos do Campus, visando ampliar o alcance regional e a ocupação das vagas ofertadas.
10. Consolidar o papel institucional do *Campus* no desenvolvimento regional, fortalecendo sua capacidade de captação e execução de projetos de impacto educacional e social.
11. Expandir as parcerias com o setor público e privado, fortalecendo a inserção dos estudantes no mercado de trabalho, a oferta de estágios e o intercâmbio de conhecimento em nível local e regional.
12. Elaborar e instituir o Plano Diretor do *Campus* como instrumento de planejamento físico, orientado à expansão, modernização e melhoria da infraestrutura institucional.
13. Aperfeiçoar processos, ferramentas e suporte acadêmico de apoio ao ensino, favorecendo melhor articulação pedagógica entre o presencial e os componentes ofertados na modalidade Educação a Distância (EaD).
14. Criar e implementar um catálogo de cursos Formação Inicial Continuada (FIC) e EaD, promovendo maior organização e visibilidade da oferta formativa do *Campus*.
15. Apoiar e fortalecer o esporte e a cultura no *Campus*, consolidando as ações já implementadas e ampliando a participação estudantil em atividades internas e externas.
16. Fortalecer e apoiar as atividades extensionistas do *Campus*, por meio da integração com a comunidade e da divulgação das ações desenvolvidas.
17. Apoiar e incentivar os Escritórios locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) e o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) na implementação de projetos de incubadoras e empresas juniores, buscando garantir a participação das comunidades interna e externa.
18. Estabelecer uma rotina institucional de comunicação com a comunidade acadêmica, integrando os canais institucionais do *Campus*, como redes sociais, monitores informativos internos e canais de comunicação direta com estudantes e famílias, para divulgação de ações, decisões e projetos.
19. Divulgar previamente a pauta das reuniões do Colégio de Dirigentes aos gestores do *Campus*, oportunizando o envio de contribuições que subsidiem o posicionamento institucional do *Campus* e realizando devolutiva das decisões tomadas.
20. Parametrizar e aplicar critérios objetivos já instituídos para a participação de servidores em comissões, fiscalizações e coordenações, assegurando transparência, equilíbrio e racionalidade na distribuição de atribuições.
21. Racionalizar a constituição de comissões e grupos de trabalho, priorizando objetividade, prazo e entrega de resultados.
22. Aprimorar os instrumentos de acompanhamento acadêmico, incluindo o Regime Domiciliar de Estudos (RDE), conferindo maior celeridade e organização aos fluxos institucionais.
23. Fortalecer a representatividade estudantil, promovendo integração entre os estudantes e ampliando sua participação nas instâncias deliberativas do *Campus*.
24. Aprimorar políticas de acolhimento, escuta ativa e participação estudantil, fortalecendo canais de diálogo com os estudantes em todas as modalidades de ensino.
25. Consolidar uma política permanente de diálogo institucional, promovendo espaços de escuta entre estudantes, servidores e gestores, com foco na mitigação de conflitos e no fortalecimento do ambiente acadêmico.
26. Apoiar o fortalecimento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), promovendo ações voltadas à consolidação da política institucional de inclusão e acessibilidade no *Campus*.
27. Apoiar e fortalecer as ações dos núcleos de estudos Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero, Educação e Sexualidade (NEGES) e o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), por meio de recurso orçamentário, incluindo apoio à realização de atividades formativas e produção de materiais educativos voltados ao enfrentamento do assédio e da discriminação.
28. Promover ações institucionais voltadas à melhoria do ambiente de trabalho e à valorização dos servidores, incentivando a participação em programas institucionais de qualidade de vida e fortalecendo práticas organizacionais que favoreçam o equilíbrio, o respeito e a cooperação no ambiente acadêmico.
29. Fortalecer o acolhimento e os canais permanentes de diálogo com pais e responsáveis, ampliando a integração entre a família e o Campus.
30. Apoiar e incentivar a participação dos estudantes em olimpíadas do conhecimento, projetos de pesquisa, iniciativas de inovação tecnológica e registro de propriedade intelectual, ampliando a divulgação de editais e oportunidades acadêmicas.