

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS.
PROCESSO DE CONSULTA DIRETA À COMUNIDADE PARA ESCOLHA DE DIRIGENTES MANDATO 2026-2030.**



CARGO: Direção-geral

NOME: Claudia Catarino Pereira

SLOGAN: Gestão que escuta, constrói e transforma.

Sou a candidata capaz de implementar soluções reais para os desafios atuais. Formada em educação física pela UEG (2011), com pós-graduação em educação física escolar pela UFG (2016) e mestrado em educação física pela UnB (2017) na linha de políticas de esporte e lazer. Minha trajetória profissional foi construída a partir de experiências com o Ministério do Esporte, projetos fomentados pela Petrobras, atuação docente no IFG e diferentes coordenações e disciplinas ministradas no IFSULDEMINAS Campus Pouso Alegre, onde atuo desde 2019.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Meu objetivo é implementar uma gestão democrática, técnica e humana para reconstruir o campus com transparência, diálogo e qualidade. A gestão será orientada pela reconstrução institucional e gestão técnica, pela centralidade das pessoas e pela educação pública como compromisso com a transformação. A atuação será guiada por princípios inegociáveis: gestão democrática e participativa, defesa da educação pública de qualidade, formação humana integral, transparência e ética, defesa dos interesses institucionais, respeito e valorização das diversidades e inovação. Esse é um projeto coletivo, que será construído com diálogo, escuta ativa e compromisso com soluções concretas, ao qual convido toda a comunidade a caminhar junto.

GESTÃO

1. Estabelecer uma gestão baseada nos princípios da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Fortalecer a transparência, o diálogo e a representatividade, garantindo voz ativa na construção coletiva das ações do campus.
2. Defender a educação pública, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade como compromissos inegociáveis.
3. Implementar uma gestão centrada nas pessoas, valorizando o diálogo, tornando nosso ambiente de trabalho mais justo, empático e eficiente, melhorando o clima organizacional.
4. Criar o "Painel das Direções": um plano geral de trabalho das direções, com objetivo de alinhar esforços e tornar transparente as ações e demandas, criando uma gestão integrada de projetos intersetoriais.
5. Fortalecer o plano de comunicação institucional, garantindo comunicação clara, transparente e acessível para todos os públicos.
6. Revisitar fluxos e procedimentos, reorganizando-os de forma a desburocratizar, garantindo fluidez e agilidade, definindo fluxos, atribuições, prazos e execução.
7. Realizar encontros periódicos de escuta ativa por setores, acompanhando as demandas, coletando sugestões, críticas e elogios para viabilizar as ações necessárias.

8. Fortalecer o NEGES e NEABI, garantindo condições para contribuição com políticas internas e externas. Criar política de combate à discriminação e ao assédio, com canais de denúncia e acolhimento.

9. Representar o campus e defender as demandas internas no Colégio de Dirigentes.

10. Manter diálogo com PROAD, PROEN, PPPI, PROEX e PROGEP com vistas a garantir orientações e suporte para as atividades do campus.

ORÇAMENTO E INFRAESTRUTURA

1. Tornar a gestão do orçamento uma ação coletiva e participativa, garantindo transparência e tornando os dados acessíveis, com linguagem adequada para todos os públicos.
2. Lutar pela garantia de recursos adequados via LOA e criar estratégias para captação de recursos via emendas parlamentares de atores políticos comprometidos com a educação pública.
3. Defender recursos suficientes para projetos de ensino, pesquisa e extensão.
4. Realizar mapeamento das necessidades de infraestrutura (criação e manutenção de novos espaços e equipamentos) e definir prioridades de forma coletiva. Gerenciar e otimizar os espaços de uso comum do campus.

ENSINO

1. Desenvolver, de forma coletiva, um plano de ações da direção de ensino, criando um caminho a ser percorrido por todas as áreas pertinentes ao ensino.

2. Realizar reuniões periódicas entre DDE, CGE, CAE, coordenações de curso, NDEs e colegiados, garantindo o diálogo e ações coletivas orientadas para os mesmos objetivos.

3. Coletar dados sobre evasão e desenvolver um plano de permanência e êxito dos estudantes.

4. Criar protocolo prático e desburocratizado para o regime domiciliar, garantindo a autonomia pedagógica do docente.

5. Garantir espaços e condições para formação continuada que reflita atualizações e qualificações da atuação docente, incentivando metodologias inovadoras e qualificação do processo de ensino-aprendizagem-avaliação.

6. Promover debates sobre o currículo integrado, ações integradoras e a verticalização.

7. Avaliar os cursos EaD ofertados, melhorar a estrutura e, posteriormente, investir em novos cursos.

8. Qualificar as ações de apoio pedagógico aos estudantes a partir de procedimentos estruturados entre coordenação de curso, coordenação de ensino, CAE e DDE.

9. Intensificar e qualificar a política inclusiva, garantindo direitos aos estudantes com necessidades educacionais específicas e fortalecendo o NAPNE.

10. Discutir a criação de espaços multiuso para ensino, pesquisa e extensão.

11. Estruturar protocolos dos laboratórios para atendimento das demandas dos cursos e dos servidores.

PESQUISA

1. Valorizar os pesquisadores da instituição, apoiando servidores e estudantes na participação em eventos científicos e a captação de recursos por meio de editais internos e parcerias externas.

2. Fortalecer a Semana de Ciência e Tecnologia como espaço para socialização das pesquisas produzidas.

3. Fortalecer a coordenação de pesquisa na sua atuação para fomentar redes colaborativas de pesquisa e inovação.

4. Valorizar os grupos de pesquisa, defender carga horária e recursos para projetos de pesquisa, inovação, iniciação científica e participação em eventos científicos, tornando transparentes os dados orçamentários disponíveis para pesquisa.

5. Garantir espaços para formação continuada de servidores buscando qualificar o desenvolvimento de pesquisas e inovação.

EXTENSÃO

1. Fortalecer a coordenação de extensão na sua atuação para fomentar redes colaborativas de extensão, ampliando o campus como espaço público integrado à comunidade local.

2. Avaliar e monitorar a curricularização da extensão, verificando sua aplicação na prática docente e discente.

3. Apoiar a captação de recursos por meio de editais internos e parcerias externas.

4. Potencializar as atividades culturais e esportivas do campus, garantindo recursos para sua execução.

5. Fomentar a articulação de programas de extensão entre diferentes áreas e servidores.

SERVIDORES

1. Criar política de valorização dos servidores e terceirizados, respeitando e apoiando suas lutas pela ampliação dos direitos trabalhistas.

2. Defender a luta dos TAEs pela continuidade da jornada flexibilizada e do PGD, otimizando e qualificando suas implementações.

3. Realizar estudos sobre as demandas de trabalho e divisão justa da carga de trabalho.

4. Incentivar o diálogo coletivo entre servidores, construindo uma força coletiva de trabalho.

ESTUDANTES

1. Ampliar o fomento de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e monitoria.

2. Apoiar o movimento estudantil e sua autonomia, garantindo participação nos espaços institucionais.

3. Criar canais de comunicação eficientes com os representantes estudantis e garantir espaços físicos adequados para CAs e Grêmios Estudantil.

4. Valorizar a identidade dos estudantes do ensino superior, garantindo convivência coletiva e afetiva.

5. Incentivar a realização de atividades e projetos no período noturno.

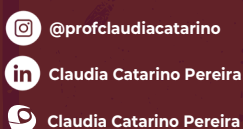
6. Intensificar e diversificar projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura, artes e esportes, apoiando os estudantes a participarem de eventos desses segmentos.

7. Fortalecer ações pedagógicas, psicológicas e sociais de atendimento aos estudantes.

8. Criar protocolos para acesso a espaços do campus em horários de intervalo, como quadra, auditórios e laboratórios.

"Pessoas no centro e educação pública como compromisso fazem parte deste projeto que apresento a vocês. Acredito que uma instituição forte se constrói de forma democrática, técnica e humana, transparente, com diálogo e trabalho coletivo. Convido todos os servidores a contribuírem com este projeto de mudança e fortalecimento da nossa instituição."

Prof. Claudia Catarino Pereira



*Aponte a câmera do seu aparelho para o QR CODE e acesse o site

**Clique nos ícones para acesso as plataformas digitais



**claudia
catarino**

Gestão que escuta, constrói e transforma