



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111- Bairro Nova Pousa Alegre –37553-465 - Pousa Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/ E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

Ata da 5ª audiência pública para apresentação e consulta à comunidade acadêmica do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, realizada em 30 de outubro de 2018 no Campus Inconfidentes.

Aos trinta dias do mês de outubro, do ano de dois mil e dezoito, com início às nove horas e dezoito minutos, no auditório do *Campus* Inconfidentes, sob a Presidência do Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional - PRODI, Professor Flávio Calheiros, realizou-se a 3ª audiência para apresentação e consulta pública do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS - PDI (2019-2023); estavam presentes: Marcelo Bregagnoli, Gustavo Vitor Moreira Fialho, Flávio Henrique Calheiros Casimiro, Francisco Sales de Lima Segundo, Honório José de Moraes Neto, Luiz Ricardo de Moura Gissoni, Giovane José da Silva, Luciano Pereira Carvalho, Gabriel Maduro M. Pereira, Cleber Ávila Barbosa, Talita Valadares Carvalho, Thiago Caproni Tavares, Eunice Cristina da Silva e a comunidade acadêmica do *campus*. O Diretor-geral, Prof. Luiz Flávio, abriu a audiência agradecendo a presença de todos, servidores técnicos-administrativos, docentes e discentes, e desejou a todos uma reunião bastante proveitosa na perspectiva de planejamento para o próximo quinquênio do Instituto Federal neste importante momento de debate do documento que indica os novos rumos da instituição para os próximos anos. O reitor Marcelo Bregagnoli tomou a palavra e saudou a todos, frisou a importância da presença para tratar dos ajustes no PDI do IFSULDEMINAS. Professor Marcelo Bregagnoli afirmou que o PDI tem sido muito bem conduzido pela PRODI e pela comissão responsável que colaborou para a construção do documento (representantes das demais pró-reitorias). Disse que o documento está em fase de elaboração preliminar e que entramos na fase das audiências públicas junto à comunidade acadêmica dos diversos *campi* que constituem o IFSULDEMINAS para esclarecer dúvidas e realizar os ajustes para a construção da versão final do documento. Encerrada a fala do reitor, o pró-reitor da PRODI, professor Flávio Calheiros, tomou a palavra e iniciou transmitindo aos presentes o vídeo institucional do PDI, que está disponível para acesso e consulta no site do IFSULDEMINAS <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/> como forma de demonstrar o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional. Professor Flávio Calheiros explicou que o PDI é um documento legal que orienta a instituição de ensino em sua política de desenvolvimento para alcançar sua sustentabilidade e eficácia. Ele é um plano orientador das ações para o período de 05 (cinco) anos, é um planejamento estratégico do crescimento do IFSULDEMINAS. Flávio Calheiros explanou um pouco sobre as

42 etapas de criação do documento e explicou que o PDI é um documento criado de forma democrática
43 e com a contribuição de todos os setores do Instituto. Flávio Calheiros apresentou brevemente a
44 proposta (documento) e afirmou que a intenção da apresentação é mostrar como o mesmo está
45 sendo construído, a base legal que estrutura e fundamenta e gerar debate sobre as propostas e
46 sugestões de ajustes e melhorias. Flávio Calheiros comentou que a comissão responsável pela
47 elaboração do documento foi criada em 2017 e que foram estabelecidas algumas
48 características/regras no processo de levantamento das informações/dados, dessa forma o trabalho
49 foi concentrando em alguns meses e o resultado foi um trabalho bastante substancial que embasou
50 estatisticamente o nosso planejamento. Flávio Calheiros afirmou que apesar de ser um material
51 importante de divulgação institucional a versão preliminar possui características muito específicas,
52 não sendo uma revista de apresentação do instituto para o público externo e sim, de ser um
53 documento que vai demonstrar o que é o Instituto e qual a sua atuação. Ele foi criado para atender
54 determinados aspectos legais, como por exemplo o CGU, TCU e MEC e tem função pragmática não
55 é simplesmente uma apresentação institucional, ele apresenta números concretos da situação atual e
56 o planejamento estratégico para o próximo período. Esse planejamento estratégico é tratado no
57 relatório de gestão anual com o intuito de analisar o que foi concretizado ou não (metas). Com as
58 novas exigências do TCU foi necessário que os dados fossem o mais mensurável possível,
59 apresentando mais dados e menos descrições, diferentemente do PDI 2013-2018 que tratava os
60 dados de forma mais restritiva e que atendia as necessidades da época. O TCU e os outros órgãos de
61 controle buscam saber se executamos o que foi planejado e visa racionalizar a gestão, tirando o
62 caráter pessoal das decisões para que prevaleça o que foi debatido publicamente e
63 democraticamente na comunidade. A ideia geral é tentar fazer um planejamento e avaliar como e se
64 o que foi planejado foi também executado, pois agora a exigência da TCU é saber se executamos e
65 como executamos nossas ações. Flávio Calheiros apresentou a base legal principal e complementar
66 que foi utilizada na construção do PDI e explicou que além delas duas outras diretrizes nortearam a
67 elaboração do documento: Novo Instrumento de Recredenciamento de Cursos - Ministério da
68 Educação/2017 e Orientações do Tribunal de Contas da União. O professor Flávio Calheiros
69 explicou também o processo de elaboração do Novo PDI, que aconteceu em reuniões com diretores
70 de Ensino dos *campi* (reunião com DEP's e DDE's); consulta a comunidade sobre o mapa
71 estratégico; consolidação do mapa estratégico e ampla divulgação do processo de construção do
72 PDI por meio de canais oficiais do IFSULDEMINAS e afirmou que o que o processo foi bastante
73 enriquecedor. Flávio Calheiros explicou rapidamente sobre a estruturação dos capítulos que
74 compõem o PDI 2019-2023, que são: Capítulo 01. Perfil Institucional: 1.1 Apresentação do
75 IFSULDEMINAS, 1.2 Identificação jurídica e 1.3 Histórico de formação; Capítulo 02.
76 Desenvolvimento Institucional: 2.1 Estrutura organizacional administrativa e 2.2 Avaliação e
77 acompanhamento do desenvolvimento institucional; Capítulo 03. Planejamento estratégico: 3.1
78 Mapa Estratégico e 3.2 Quadro de Indicadores. Este capítulo é o núcleo fundamental do documento,
79 todo o levantamento de dados foi para basear a criação deste capítulo de planejamento de diretrizes
80 e perspectivas para os próximos cinco anos. Flávio Calheiros apresentou a versão final do Mapa
81 Estratégico e explicou que ele é fundamental porque contém a missão, visão e valores a partir dos
82 quais se estabelece certos procedimentos internos que irão se desdobrar em indicadores e metas.
83 Professor Flávio Calheiros comentou também que uma vez estabelecida as consultas com os DDE's
84 e DEP's, e depois das contribuições que foram recebidas dos *campi*, foi fechado o Mapa Estratégico
85 e ainda continuamos recebendo sugestões, porém não será mais possível alterar o mapa estratégico,
86 pois uma vez que encerramos o mapa e publicamos no site encerramos esta fase e iniciamos a fase
87 dos indicadores que são desdobramentos importantes do que é constituído no mapa. Dando

88 sequência o Prof. Flávio Calheiros demonstrou o quadro com a relação completa de todos os
89 indicadores institucionais do planejamento estratégico com a área que criou o indicador e suas
90 características; Capítulo 04 - Políticas Acadêmicas Institucionais - O pró-reitor Flávio Calheiros
91 explicou que este capítulo tem certa autonomia em relação ao restante do PDI, pois é onde está o
92 PPI (Projeto Pedagógico Institucional) que traz as informações referentes ao Ensino, Pesquisa e
93 Extensão que são fundamentais para a Instituição. O capítulo trata sobre Políticas de
94 Regulamentação de Cursos, Política Institucional de Verticalização da Educação, Política de
95 Permanência e Êxito, Políticas de Pesquisa e Extensão, Políticas da Educação à Distância e
96 Comunicação da IES com a Comunidade Externa. Flávio Calheiros afirmou que todo o
97 planejamento foi feito levando em consideração os limites legais, orçamentários, administrativos e
98 pedagógicos. O Capítulo 05 se refere a Organização da Gestão de Pessoal e trata sobre Critérios de
99 Seleção e Contratação de Servidores Efetivos, Procedimentos de Nomeação e Posse, Carreira
100 EBTT, Carreira TAE, Bolsista com atuação na Educação a Distância, Plano de Expansão do Quadro
101 de Pessoal, Descrição dos Eixos de Ensino dos *campi*. Flávio Calheiros apresentou um quadro com
102 o quantitativo de vagas que foram disponibilizadas para concursos no período de 2011 a 2017
103 demonstrando aumento na contratação em 2013 e um declive acentuado nos anos seguintes, o que
104 demonstra que não estamos mais em uma época de expansão e assim nos faz pensar em novas
105 estratégias de criação de novos cursos e repensar a real característica que nos difere e nos torna tão
106 diferente e único perante as outras instituições de educação do país. Essas análises são importantes
107 para a criação do PDI. Capítulo 06 - Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas: Histórico de
108 Investimentos – 2009/2018, Bibliotecas do IFSULDEMINAS, Laboratórios do IFSULDEMINAS,
109 Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação, Acessibilidade, Gestão e
110 Sustentabilidade Ambiental. Flávio Calheiros comentou que foi necessário um levantamento de
111 dados das instalações, e que esses dados foram compilados no PDI com o objetivo de entender as
112 condições dos laboratórios, instalações e equipamentos para que possamos planejar melhor a
113 estruturação física da instituição. Flávio Calheiros chamou a atenção também para a questão da
114 Governança de Tecnologia da Informação que se transformou em um aspecto fundamental da
115 instituição, hoje o DTI é parte da gestão, tudo o que temos é trabalhado por meio de sistemas e cada
116 vez mais isso vem se consolidando. O DTI se transformou em um setor estratégico dentro da gestão
117 e isso deve ser percebido e analisado com perspectivas também para os próximos anos. Sobre a
118 questão de Gestão e Sustentabilidade Ambiental, o professor Flávio Calheiros lembrou que o
119 Instituto, hoje, é uma referência no país no que diz respeito à política de sustentabilidade, com por
120 exemplo, as placas fotovoltaicas, usinas, política de aproveitamento de água de chuvas: informou
121 que já fomos premiados em eventos internacionais e pretendemos avançar sempre, ampliar aquilo
122 que já somos bons. Flávio Calheiros comentou que nossas metas para os próximos cinco anos são
123 audaciosas e afirmou que é importante sermos audaciosos para estarmos em constante
124 desenvolvimento. O Capítulo 07 - Sustentabilidade Financeira, trata da Matriz Orçamentária
125 CONIF, Estrutura Orçamentária e Financeira, Detalhamento Orçamentário, Previsão de Orçamento
126 vs Previsão de Despesas e Estratégias de Gestão Econômico-financeira. Finalizando a apresentação,
127 o pró-reitor Flávio Calheiros informou o nome dos servidores envolvidos diretamente na
128 criação/compilação do documento que ocorreu de forma árdua e meticulosa e manifestou seu
129 agradecimento pelo empenho, dedicação, compromisso e responsabilidade da equipe. Flávio
130 Calheiros agradeceu também a todos os *campi* que muito enriqueceram na construção da versão ora
131 apresentada do PDI e agradeceu a todos os presentes na audiência e se colocou à disposição para
132 perguntas, esclarecimentos e sugestões da comunidade presente. Após a explanação Prof. Flávio
133 Calheiros pediu aos presentes que se manifestassem e ao fazê-lo se apresentar mencionado o nome

134 e se é docente, discente ou técnico administrativo em educação, pois a audiência está sendo
135 documentada (ata) e filmada, e assim podemos fazer isso de uma forma mais clara que facilitará o
136 trabalho de todos, esses documentos serão publicizados mais adiante. Dando sequência e iniciando
137 a parte dos questionamentos, Prof. Carlos César perguntou como seria feita a consulta para criação
138 de novos cursos, Prof. Flávio disse que o documento não traz definição de qual curso e o próprio
139 campus deve estabelecer essa política, porém a participação da comunidade deve ser garantida. O
140 documento não traz diretrizes para criação de novos cursos pois é inviável o planejamento desta
141 questão, pode-se continuar da mesma maneira que é feita hoje nos campi. Prof. Felipe perguntou
142 sobre a autonomia dos campi (política interna) o que foi respondido que o plano de ação deve partir
143 dos campi, casar as metas, momento de verificar o atingimento das metas do PDI, monitorando a
144 capacidade de executar as metas, pode-se ultrapassar, ficar a baixo do índice informado, porém
145 teremos um norte, o índice. Prof. Marcelo Breganoli disse que devemos ficar atentos aos índices
146 para os próximos cinco anos com ações que possam ser alcançadas e adequar-se aos percentuais
147 mínimos estabelecidos na lei de criação dos IFs. Prof. Marcos Magalhães (extensão) perguntou
148 sobre ações para fortalecer o programa expedição IFSULDEMINAS. Prof. Cleber, pró-reitor de
149 extensão, respondeu que pretende fortalecer o programa e que a conversa com a comunidade é
150 fundamental. Carlos César pergunta sobre o PROEJA o que foi respondido que não estamos
151 conseguindo atender a esta demanda e que devemos prever a abertura e oferta do curso. Prof.
152 Flávio informou que não temos demanda para o formato que o IF oferta para a comunidade, o
153 mesmo não está sendo atrativo aos alunos. Prof. Giovane vem tratando sobre isso em outras
154 situações e pensando em um novo formato pensando na oferta e permanência. Gustavo Vitor
155 disponibilizou o e-mail para que os servidores e comunidade possam encaminhar as sugestões. Prof.
156 Flávio perguntou se mais alguém tem alguma colocação/sugestão, não havendo mais contribuição
157 professor Flávio Calheiros pediu a palavra para divulgar a participação da estudante Maria Antônia
158 Souza Gomes no Parlamento Juvenil do Mercosul. Flávio Calheiros explicou que a Maria Antônia é
159 aluna do IFSULDEMINAS do *Campus* Avançado Carmo de Minas e é uma das quatro finalistas
160 para representar o estado de Minas Gerais no Parlamento Juvenil do Mercosul. Flávio apresentou
161 um vídeo de divulgação do projeto da aluna desenvolvido sob orientação do professor Lucas
162 Barbosa Pelissari e intitulado “Empreendedorismo, conversa para jovem”. Flávio solicitou a todos
163 apoio para divulgar o projeto da aluna entre os alunos do IFSULDEMINAS, principalmente entre
164 os da faixa etária de 14 a 18 anos, que é a faixa etária dos eleitores do concurso durante o período
165 de 19 a 23 de novembro de 2018, finalizando Prof. Flávio Calheiros agradeceu a presença de todos
166 e encerrou a reunião às dez horas e dezenove minutos. Eu, Eunice Cristina da Silva, secretária “*ad*
167 *hoc*” desta reunião, lavrei a presente Ata, que após apreciação será assinada pelos presentes.
168 Inconfidentes, trinta de outubro de dois mil e dezoito.