



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111- Bairro Nova Pousa Alegre –37550-000 - Pousa Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6186/ E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

Ata da 1ª Reunião da Câmara de Extensão Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, no ano de 2022, realizada em 09 de março.

Aos nove dias do mês de março de dois mil e vinte e dois, às nove horas, teve início a primeira reunião da Câmara de Extensão do IFSULDEMINAS, a reunião aconteceu no formato online, na plataforma Meet do Google. Estiveram presentes nessa reunião: da reitoria; Roselei Eleotério, Nildo Batista, Rafael Tenório, Juliana Pio, Juliana Ramos, Matheus Borges, Aloisia Hirata e Alexandro Silva, do Campus Machado; Michele Marques e Isabel Valle Teixeira, do Campus Inconfidentes; Cauê Trivellato, do Campus Pousa Alegre; Paulo César Duarte, do Campus Muzambinho; Daniel Oliveira e Generci Lopes, do Campus Poços de Caldas; Raquel de Souza, do Campus Carmo de Minas; Gustavo Rodrigues, do Campus Passos; Clayton Mendes e Cleiton Hipólito. A reunião foi conduzida por Roselei Eleotério a partir da pauta que se segue: 1. Boas Vindas e conjuntura - Pró-Reitor de Extensão; 2. Relatório de Gestão 2021; 3. Planejamento 2022 dos campi (Discussão e orientações); 4. Planejamento 2022 ProEx: 4.1 - Recursos 2022: a) Recursos de Extensão para os campi; b) Editais de Extensão (Esporte, Cultura, Geral e EVACEE); 4.2 - Programas e Cursos: a) Novos Caminhos; b) IF + Empreendedor 2022; c) Aprendendo com as Diferenças; c) Plano de ações 2022; d) Capacita Sul de Minas; e) PIBID; f) Pró-Licenciaturas; g) Programa Nacional de Alimentação Escolar- PNAE; h) Curso de Auditoria e Perícia Ambiental; i) Semana do Jovem Agricultor - SEJA 2022; 4.3 - Publicações: a) Boletim Técnico; 4.4 - Estágios e egressos: a) Feira de Estágios 2022; b) Acompanhamento de egressos; c) Jovem Aprendiz; d) Programa Trainee / Estágios; e) Convênios e Parcerias; f) Reunião com os coordenadores de curso e orientação aos alunos; 4.5 - Assessoria Internacional: a) Plano de Ações 2022; b) Cursos Programas Espanhol e Inglês Sem Fronteiras; c) Programa PLA em Rede via CONIF; d) Cursos Português para Estrangeiros IFSULDEMINAS; e) Retorno dos cursos presenciais via Celin nos Campi; f) Reformulação da Resolução do CELIN e seus respectivos membros; g) Novos Acordos de Dupla Diplomação; h) Programa Santander Universities; 4.6 -

Esporte e Cultura; a) Jogos dos Institutos Federais - Etapa local, regional e nacional; b) Jogos Eletrônicos da Rede Federal (e-JIF) Etapa local e Nacional; c) Dia Institucional do Esporte; d) Programa Institucional de Esporte, lazer e cultura; e) IF Cartola. Roselei Eleotério iniciou a reunião explicando que, devido à extensão da pauta, seria necessário um intervalo de uma hora para almoço, iniciando ao meio dia e retornando às treze horas para finalização da pauta. A seguir, ela discorreu sobre as dificuldades da realização do relatório de gestão, sobretudo na fase de levantamento dos dados, visto que é necessário que as planilhas estejam atualizadas para a coleta desses dados para o relatório. Além disso, a presidente frisou a necessidade de cuidado e atenção no preenchimento dos dados e solicitou que o preenchimento seja iniciado no início do semestre para que os dados sejam mais fidedignos. Passou-se então a uma rodada de apresentações. A seguir, Roselei Eleotério apresentou os dados que foram inseridos no relatório de Gestão, ela exibiu o organograma atualizado da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), além dos cursos, projetos e programas executados ao longo de 2021. Posteriormente, ela apresentou levantamento dos eventos realizados, ressaltando os eventos realizados na modalidade a distância. Passou-se então ao segundo ponto de pauta em que os coordenadores de extensão apresentaram as perspectivas e planejamento para o ano de 2022. Devido a outra reunião do coordenador do programa Novos Caminhos, Clayton Mendes, a pauta do programa foi adiantada. Clayton Mendes apresentou que para o Programa Novos Caminhos foi firmado um Termo de Execução Descentralizada (TED) de dez milhões com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) para oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) ao longo do ano de 2022, sendo ofertadas vinte mil vagas para Educação A Distância (EAD) e setecentas vagas educação presencial. Ele comentou o sucesso da aula inaugural da oferta iniciada no dia anterior à reunião da CAEX e que os cursos ocorrerão em etapas, devido ao grande número de vagas. Ele apresentou informações do projeto Capacita Sul de Minas que trata-se de cursos FICs ofertados com recursos de emenda parlamentar, os referidos cursos serão realizados até o mês de junho, devido ao período eleitoral. Ele destacou que o projeto atenderá até o mês de junho cinquenta municípios. Ele discorreu ainda dos cursos ofertados pelo projeto FIC Eja, realizados nos presídios que os mesmos já encontram-se em andamento. Finalmente, ele discorreu sobre o sistema de inscrições para cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) no Sistema Unificado de Administração Pública (Suap), ele se mostrou otimista com a implementação do sistema para curso FIC, visto que facilitará o processo de inscrições e emissão de certificados. Passou-se então à apresentação do planejamento da PROEX, Nildo Batista apresentou o que está sendo planejado em 2022 e que essa organização está sendo feita com base no Programa de Integração-Instituição-Trabalho e Inserção Profissional. Ele então apresentou as ações previstas para conhecimento de todos. Passou-se então à pauta da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (Fadema), apresentada por Renato Oliveira. Ele discorreu que foi o primeiro Pró-Reitor de Extensão do IFSULDEMINAS e enfatizou os avanços da instituição desde a sua criação. A seguir ele esclareceu que a Fadema passará a ser institucional e não vinculada ao Campus Machado como é atualmente, explicou que o propósito disso é o estreitamento da relação com os outros campi e alertou as dificuldades encontradas com os projetos apresentados que não estão de acordo com a legislação vigente. De acordo com Renato Oliveira existe a necessidade de um diálogo prévio antes dos projetos serem enviados à fundação para que eles estejam em conformidade com a norma vigente. Ele propôs uma reunião específica para discutir essa normatização e tirar dúvidas. Christofer Carvalho Vítor, Assessor Jurídico da

Fundação, esclareceu que é importante discutir a Resolução 87/2020 que dispõe sobre a aprovação do Programa Institucional de Bolsas. Ele esclareceu que de acordo com a resolução não há amparo legal para contratação de bolsistas externos para projetos de extensão, sendo que a realização desse tipo de pagamento é temerário para a instituição e que, em contraponto, a fundação tem a obrigação de obedecer a Consolidação das leis do trabalho (CLT). Ele ainda destacou a necessidade de os projetos chegarem à Fadema com a segurança jurídica devida. Maicon Souza alertou que essa é uma questão jurídica que futuramente pode trazer consequências negativas para a instituição e que deve haver uma relação estreita e de diálogo com os responsáveis pelos projetos de extensão para um trabalho alinhado e de acordo com a legislação vigente. Roselei Eleotério agradeceu e passou a palavra para a servidora Aloisia Hirata que perguntou se essa restrição é apenas para projetos de extensão ou se para a pesquisa também havia essa restrição. Christoffer Vítor respondeu que a resolução 87/2020 foi realizada com base na portaria de Setec que prevê a possibilidade de pagamento de externos nos projetos de pesquisa, o que causou um pouco de confusão. Aloisia Hirata solicitou a disponibilização da resolução para conhecimento e destacou que alguns projetos são de pesquisa com interface com extensão. Roselei Eleotério destacou que essa é uma discussão maior, ela destacou que a portaria 58/2014 que regulamenta a concessão de bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio, no âmbito dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Setec está sendo reformulada, em breve será publicada e incluirá a extensão nas possibilidades de pagamento de bolsa para externos. Como encaminhamento, ela colocou o agendamento de uma nova reunião para discutir apenas essa pauta e foi aceito por todos. Passou-se então ao próximo item da pauta que trata dos recursos para o ano de 2022. Considerando o recurso da Lei Orçamentária Anual (LOA) disponível para projetos e curso, Roselei Eleotério solicitou que os coordenadores de extensão se manifestassem quanto a fazer a mesma distribuição dos recursos já realizada no ano anterior, sendo distribuído metade do valor para os campi e a outra metade permanecendo na Pró-Reitoria de extensão. Todos os coordenadores concordaram com essa distribuição. Passou-se então ao próximo ponto de pauta que trata dos editais, Nildo Batista explicou que, com a parte do recurso que fica na Pró-Reitoria, serão lançados editais que, durante a pandemia, foram suspensos e que todos os campi poderiam concorrer aos mesmos. Assim sendo, de acordo com ele, será lançado o edital de esporte, cultura, extensão, residência agrícola e o de Pró-Licenciaturas, sendo que, para o lançamento do último, será aguardado o resultado do PIBID nacional. De acordo com ele, qualquer servidor pode submeter nos editais e também os professores substitutos. Juliana Ramos informou que o Edital referente a auxílio financeiro para a participação em eventos artísticos, culturais, esportivos e de Extensão (EVACEE) foi lançado em fevereiro, ela explicou ainda que esse edital possui recursos de vinte mil reais para o ano de 2022 e destina-se à concessão de auxílios para participação de estudantes dos cursos técnicos e de graduação presencial em eventos artísticos, culturais, esportivos e de extensão. Ela solicitou apoio das coordenações para divulgação do edital e orientação aos alunos quanto ao processo de solicitação. Roselei Eleotério agradeceu as explicações e solicitou que o servidor Nildo Batista realizasse um panorama a respeito do programa IF Mais Empreendedor. Nildo Batista esclareceu que os editais não foram publicados ainda, pois depende da Setec para a liberação do recurso. Ele explicou ainda que o programa será expandido para atender todos os institutos da rede, porém o número de equipes por instituição seria diminuído e que seriam aproximadamente cento e cinquenta equipes. Passou então à pauta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

e Pró-Licenciatura, Isabel Valle Teixeira realizou um balanço da execução do último projeto e destacou que foi muito conturbado devido à pandemia, pois o planejamento era com ações presenciais que precisaram ser adaptadas para o formato remoto, além disso, ela ressaltou a questão emocional dos alunos envolvidos nos projetos, visto que alguns alunos perderam familiares e amigos vítimas do coronavírus. A seguir, ela apresentou que o PIBID é uma proposta da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), enquanto o Pró-Licenciaturas é institucional visando complementar o PIBID. De acordo com a coordenadora dos programas, ao longo de 18 meses, o projeto contou com cento e noventa e dois bolsistas, além dos professores supervisores, coordenador de área e coordenador institucional. Ela ainda explicou que o projeto institucional possui subprojetos que por sua vez se subdividem em núcleos e destacou que o PIBID recebeu no total R\$1.941,80 e o Pró-Licenciatura recebeu R\$171.540,00. Os alunos do projeto atuaram em vinte escolas, distribuídas em 11 cidades, atingindo 4.450 alunos de escolas de educação básica. Ela relatou que, ao longo da execução dos projetos, foram realizados cursos de capacitação, projetos em conjunto com prefeituras, produção de material didático e criação de meios de comunicação científica com a comunidade. Roselei Eleotério agradeceu a dedicação e comprometimento com o programa. Passou-se então à pauta do Programa Aprendendo com as diferenças, Generci Dias Lopes apresentou que haverá um evento híbrido em agosto que será a Quarta semana do aprendendo com as diferenças e o primeiro simpósio. Ele ainda ressaltou que o programa está recebendo retornos positivos das Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAEs) nas reuniões realizadas, ele ainda afirmou que está sendo realizado o retorno presencial gradativo e que 42 instituições estão sendo atendidas no programa. Michelle Marques acrescentou que foi aprovado um projeto da professora Renata Marculano para a construção de uma estrutura de uma mini fazendinha no Campus Machado que será utilizada no projeto da equoterapia. Passou-se então à pauta do Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE), Rogério Robs explicou que o programa visa o monitoramento e assessoria na execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) ao Estado e a municípios de Minas Gerais, por meio de apoio técnico e operacional aos atores sociais envolvidos no Programa com vistas ao aprimoramento da sua execução. De acordo com ele, a atuação do CECANE IFSULDEMINAS é sobretudo no triângulo mineiro e na região centro-sul de Minas Gerais. Ele ainda informou que ainda não há um plano de trabalho aprovado para o ano de 2022, visto que o plano de trabalho de 2021 ainda está em andamento em virtude do atraso provocado pela pandemia. Rogério Robas ainda tratou dos produtos do plano de trabalho do CECANE como oficinas, assessoramento e cursos e da demanda da criação de uma Pós-Graduação em Alimentação Escolar por parte do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Aloisia Hirata discorreu a respeito da questão da execução do PNAE internamente, ela apontou que de maneira geral o PNAE está no ensino e não na extensão, sendo que no IFSULDEMINAS a discussão iniciou na extensão e por isso ficou na extensão, de acordo com ela, há a necessidade de um maior diálogo com a Assistência Estudantil para dar andamento nessas ações, sobretudo com relação ao programa de alimentação institucional. Ela ainda destacou que o IFSULDEMINAS é referência no PNAE, porém é necessário mais atenção na execução interna, sendo que há muitos pontos para serem melhorados. Passou-se então à pauta da Semana do Jovem Agricultor (SEJA), Aloisia Hirata explicou que o evento acontecerá em maio nos campi Inconfidentes, Machado, Carmo de Minas e Muzambinho e discutirá o tema “A Juventude como protagonista no desenvolvimento do Turismo Rural”, além de contar com espaços de

interação, formação e diálogo sobre a situação da juventude rural do Sul de Minas. Gusthavo Rodrigues destacou que em Carmo de Minas está sendo realizado contato com parceiros, mobilização do público para participação, além da organização de palestras e minicursos. Michelle Marques relatou que no Campus Machado foi realizada uma reunião com os grupos de estudo na qual foi constituída uma comissão organizadora e foi decidido que o evento será realizado em dois dias com a realização de palestras e apresentação de *cases*. Cauê Trivellato apresentou que em Inconfidentes o evento vai ocorrer em três dias contando com palestras e apresentações de casos de sucesso, ele ainda acrescentou que cada dia do evento contará com um tema, sendo que os membros dos Grupos Assistidos de Pesquisa e Extensão (GAPes) darão apoios aos palestrantes. Por fim, ele disse que haverá no final do evento um *tour* pela fazenda do campus, visitando os setores, sendo que os alunos bolsistas do GAPes serão os guias do *tour*. Daniel Oliveira relatou que em Muzambinho, no período da manhã, ocorrerão palestras e à tarde com minicursos, ele destacou que está sendo realizada mobilização para compor a comissão do evento. Foi realizada uma pausa para almoço ao meio dia e a reunião foi retomada às 13h30. Retomada a reunião, passou-se à pauta do curso de Perícia e auditoria e Boletim Técnico. Juliana Pio relatou, a respeito do Boletim, que foi necessária uma atualização na plataforma do Boletim e após realizado esse trabalho, novos contatos com avaliadores estão sendo realizados. Com relação ao curso, Juliana Pio informou que haverá uma nova oferta no segundo semestre devido à necessidade de ajustes no material didático. Passou-se então a pauta de estágios e egressos, Matheus Borges apresentou que a Feira de Estágios ocorreu remotamente por dois anos e que no ano de 2022 retornará com atividades presenciais, mas terá também atividades a distância, sendo apresentada no formato híbrido, sendo que a parte presencial ocorrerá no campus Três Corações no dias 28 e 29 de setembro de 2022. A seguir ele tratou do programa de estágios e *trainee* realizado em parceria com a Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé LTDA (Cooxupé) aconteceu com êxito o que levou a um planejamento para estender o programa para outras empresas. Alexandre Silva ainda complementou que a edição atual da Feira de Estágios e Empregos é a décima edição. Ele tratou da agenda anual de reuniões com coordenadores de curso e de coordenadores de estágios para atualizações e encaminhamentos da questão dos estágios dentro dos campi. Posteriormente, discorreu a respeito do andamento da pesquisa de acompanhamento de egressos e informou que ela será realizada anualmente. A seguir, ele pediu atenção para a implementação do Juventude em Foco nos campi e para a retomada do intercâmbio de estágios no ano de 2022 nos campi antigos, considerando o retorno das atividades presenciais. Passou-se então à pauta da Assessoria Internacional, Rafael Tenório apresentou o planejamento para o ano de 2022, discorreu a respeito dos editais de mobilidade internacional: edital Colômbia e Argentina que será aberto em abril de 2022, com recurso previsto de 94 mil reais; edital de Portugal que será aberto em março de 2022 com recurso previsto de 114 mil reais; edital Canadá que será aberto em março sem apoio financeiro institucional, visto que o Governo Canadense oferece \$8.200 dólares canadenses para os estudantes. Ele discorreu sobre os programas de dupla diplomação, sendo eles da Engenharia civil, Zootecnia e Agronomia e informou que a seleção será realizada no mês de março. Ele tratou do Programa Santander Universidades 2022, informou que haverá uma chamada para seleção dos alunos que receberão o auxílio financeiro de R\$300,00 ao longo de 12 meses. Ele ainda discorreu sobre as atualizações das resoluções, visto que elas já não atendem às necessidades atuais, assim as resoluções de Mobilidade Internacional, do Centro de Línguas e do Comitê de Internacionalização estão passando por atualizações.

Finalmente, ele abordou o retorno dos cursos presenciais do Centro de Língua (Celin) sem, com isso, abandonar a modalidade online, sendo que ocorrerão cursos nas duas modalidades, estão previstos cursos de inglês, espanhol e libras no primeiro semestre de 2022. Finalmente, ele tratou do Programa de Português como língua adicional (PLA) em rede que ofertará, no primeiro semestre de 2022, setecentos e setenta e seis vagas para mais de vinte países. De acordo com ele, no IFSULDEMINAS existem três professores e três administrativos que atuam no programa, sendo oferecidas 94 vagas no curso que iniciou em março de 2022. De acordo com ele, a partir deste curso o IFSULDEMINAS recebeu o curso de espanhol para estudantes pela *Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA)* e *Instituciones de Educación Superior Asociadas (ACIET)*. Roselei Eleotério passou então à pauta de esporte e cultura, Juliana Pio informou, a pedido do coordenador de esporte e cultura, Carlos Paulino, que o objetivo é repetir as ações positivas e trabalhar junto à Comissão Nacional Organizadora dos Jogos da Rede Federal (Cojif) para a realização dos Jogos das Instituições Federais (JIF) presencial. Nada mais havendo a tratar, Roselei Eleotério ressaltou a quantidade e efetividade das ações e agradeceu a participação de todos, a reunião foi encerrada às 14h12. Eu, Juliana do Carmo Jesus Pio, Secretária Executiva lavrei a presente Ata, que após apreciação será assinada por todos os presentes. Pouso Alegre, 09 de março de 2023.