



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS

Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pousa Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

ATA Nº9/2021/CAMEN/IFSULDEMINAS

Aos vinte e nove dias do mês de junho, do ano de dois mil e vinte e um, às oito horas, por meio da plataforma Meet/Google reuniram-se os membros da Câmara de Ensino (CAMEN) para reunião extraordinária, sob a presidência da Diretora de Ensino Márcia Rodrigues Machado para discutirem a seguinte pauta: 1. Proposta de alteração do Projeto Pedagógico Bacharelado em Educação Física. Participaram da reunião os seguintes membros: Hugo Baldan Junior - Campus Muzambinho, Mateus dos Santos - Campus Poços de Caldas, Marcel Freire da Silva - Campus Pousa Alegre, Fabiana Lucio de Oliveira - Campus Machado, Laressa Pereira Silva - Campus Passos, Tone Vander Marcilio - Campus Inconfidentes, Felipe Augusto Teixeira - Campus Poços de Caldas, Bruna Bárbara Santos Bordini - Campus Passos, Mateus Henrique Mariano - Campus Inconfidentes, Lilian Vilela Andrade Pinto - Campus Inconfidentes, Ellissa Castro Caixeta de Azevedo - Campus Machado, Arthemisa Freitas Guimarães Costa - Campus Carmo de Minas, Lílian Vanessa Silva - Campus Carmo de Minas, Adriana Falqueto Lemos - Campus Pousa Alegre, Anne Caroline Bastos Bueno - Campus Três Corações, Evane da Silva - Campus Muzambinho, Welisson Michael Silva - Campus Passos, Fábio de Assis Pinto - Campus Três Corações, Francielli Barbara Pinto - Campus Passos, Alexandre Fieno da Silva - Campus Pousa Alegre, João Paulo Rezende - Campus Inconfidentes, Carlos Alberto Fonseca Jardim Vianna - Campus Poços de Caldas, Andrea Margarete de Almeida Marrafon - Campus Poços de Caldas e os convidados Daniela Gomes Martins Bueno - Coordenadora do Curso Educação Física, Elisângela Silva - Coordenadora do Curso Educação Física e Fábio Machado Ruza - Coordenador Pedagógica Institucional. A diretora informou que por se tratar de reunião extraordinária não seria possível a aprovação da ata da última reunião ocorrida no dia 23 de junho. Informou ainda que as duas atas serão apresentadas na próxima reunião da câmara. Márcia passou a palavra para as duas coordenadoras dos cursos, licenciatura e bacharelado, professoras Daniela e Elisângela. A professora Elisângela esclareceu que as alterações foram em decorrência da mudança das diretrizes dos cursos de Educação Física. São alterações relevantes tais como: não exigência das ATPAs, elevação da carga horária do estágio para 640 horas. Foram incluídas disciplinas optativas e a curricularização da extensão. A professora Daniela, informou que a estrutura do curso foi totalmente alterada. Será um curso com núcleo comum de dois anos, com entrada única, e ao final desses dois anos o aluno poderá fazer a opção pelo bacharelado ou licenciatura. A construção da matriz curricular foi totalmente alterada. O prazo é para o início de 2022. A palavra foi dada ao GT Passos, professora Bruna cumprimentou a coordenação do curso e levantou algumas questões que ainda não foram atendidas e que gostaria de trazer três pontos: 1º) alteração na forma de apresentar o estágio curricular na matriz, considerando que há duas turmas (A e B) mas na matriz aparece a carga horária duas vezes o que pode gerar confusão, sugere-se mesclar a célula. 2º) em relação ao trecho em que é citada a carga horária docente nas atividades da curricularização da extensão. Eles pensam que não cabe o registro no PPC pois é a Normativa Docente que trata desse assunto. 3º) existe necessidade de discriminar na matriz o total da carga horária da curricularização da extensão como os demais componentes como estágios e outros? Professora Elisângela, esclarece que o não tinham entendido o que foi sugerido pelo GT, sobre a carga horária do estágio e acatarão a alteração. Sobre a carga horária da curricularização da extensão que passa a ser uma unidade curricular esclarece que caberá aos professores da educação física preparar quais serão essas atividades e acompanhar os estudantes. São 14 projetos de extensão nos quais os professores estarão presentes acompanhando os estudantes. Funciona como uma disciplina comum. Daniela agradece ao GT. Esclarece que a questão da menção da carga horária no PPC seria uma maneira de manter o registro e assim garantir que os processos

propostos para o curso não se percam com o passar do tempo. Ela acredita que ao retirar essa informação do PPC não terá registro em outro lugar. Bruna colocou o trecho no chat para que os membros possam acompanhar a discussão. Fábio esclarece que a curricularização da extensão pode ser tratada como disciplina, pode compor parte da carga horária de várias disciplinas ou também como um componente curricular obrigatório a exemplo das AACC. Fábio percebe que na proposta do PPC parece que a curricularização da extensão aproxima-se mais como componente curricular do que como disciplina, dada a característica proposta no texto. Levanta a dúvida, em que sendo uma disciplina, causou dúvida, da razão para prever duas horas semanais para os vários professores que atuarão. Daniela esclarece que a foi uma questão muito discutida com o grupo de professores. Ela relata como funciona a extensão, primeiro é preciso compreender que o profissional de educação física trabalha com a vida das pessoas, correndo risco de morte. Por essa especificidade, eles pensaram que os projetos que acontecerão ao longo do tempo, os estudantes serão divididos em grupos, serão 14 projetos. A disciplina Prática de Extensão I será teórica com a professora em sala de aula. As demais práticas serão em projetos, nos quais os estudantes atuarão com práticas diretas envolvendo público externo. Daí a necessidade da presença do professor acompanhando o projeto. Os professores optaram para que fossem disciplinas pois há atuação direta do professor, não é uma atividade que o estudante faz independente, ele será acompanhado pelos professores. Fábio compreendeu a proposta do PPC mas ainda acredita que teria mais dinamicidade se optassem como componente curricular, mas entende a opção do PPC. Ele acredita que o maior desafio será o registro da disciplina, já que serão muitos professores atuando. Daniela agradece a generosidade do Fábio em contribuir com o grupo. Sabe que a proposta é um tanto ousado mas já pensaram na figura do coordenador de extensão, pois sabem que terão muito trabalho. Mas o desejo é que a experiência faça a diferença na formação do estudante. Elisângela esclarece que cada professor terá seu diário a exemplo do que ocorre com os estágios. Márcia pergunta sobre o estágio, pois também é previsto no PPC e tem a mesma característica. Elisângela informou que uma parte da carga horária do estágio será utilizada pelo professor para complementar a disciplina. Essa ação se deve ao fato de que a carga horária do estágio está muito elevada e será necessário a adoção dessa estratégia para garantir o conteúdo. Quanto a carga horária dos professores o grupo já fez análise dela e sabem que o grupo terá uma carga horária elevada de aulas mas é possível. Daniela, esclarece que o estágio das licenciaturas é feito com carga horária junto ao professor para planejamento e depois o professor vai para escola campo para acompanhar os estudantes. Márcia pergunta como ocorre acompanhamento de estudantes que estão fora da cidade de Muzambinho. Daniela esclarece que quando ocorre, por uma razão justificada, o estudante grava a aula para que o professor possa verificar. Ainda que em aulas remotas os professores estão entrando nos ambientes virtuais. Márcia questiona como é feito o controle desse horário do professor que vai à escola-campo. Daniela disse que eles têm um sistema de registro manual e também é lançado no Suap, no ponto do professor. Fábio reforça que havia mesmo essa dúvida sobre o estágio e que considerando a especificidade do curso e a elevada carga horária do estágio foi esclarecido pelas professoras. Fábio sugere que seja feita uma nota de rodapé para evidenciar que essa carga horária será entre orientação e estágio. Ele acha que oito aulas semanais é uma carga horária muito grande do estágio para orientação e preocupa-se com o entendimento da secretaria e sujeitos externos. Ficou acordado que as oito horas serão de atividades teórico-prática mas também na escola-campo e será inserida uma nota de rodapé. Márcia levantou a questão da carga horária EaD. A maneira como o PPC prevê essa oferta não atende legislação que permite a utilização de carga horária de 20% de EaD. A portaria exige que o PPC traga delineado como será essa carga horária. Daniela disse que fizeram uma reunião para tratar da carga horária EaD. Foi discutida a questão da necessidade de tutor. Bruna traz o instrumento de avaliação do INEP que quando avalia o curso exige a figura do tutor. Márcia traz a questão da razoabilidade e entende que se o PPC evidencia que o próprio professor será o tutor da disciplina e deixa essa atuação bem delineada. E ainda considerando que estamos falando de um curso com 40 estudantes, não é uma disciplina de massa. Márcia ainda destaca que depois da experiência das atividades remotas, em decorrência da pandemia, todos os cursos precisam pensar em prever carga horária a distância. Welisson traz que devemos pensar na hibridização da educação e não necessariamente EaD e ainda que grandes universidades preveem essa carga horária. Daniela destaca que eles também desejam manter carga horária a distância e que os professores desejam essa prática mas não compreendem isso como educação a distância. Bruna leu o texto do instrumento de avaliação que realmente demanda elementos como tutores e outros itens. Fábio

complementou que quanto ao processo regulatório é mesmo uma exigência e destaca que o próprio professor pode ser o tutor do curso. Recomenda que as coordenadoras conversem com a Maria Inês, PEI da instituição. Destaca a necessidade de se evidenciar a utilização das ferramentas tecnológicas. Hugo agradece a compreensão da câmara em realizar a reunião extraordinária e agrade o GT Passos e os colegas Márcia e Fábio. Ele exemplificou que no Campus Muzambinho, Bacharelado em Ciência da Computação já oferta carga horária virtual. Eles têm professores, tutores e supervisor de EaD, contando com plataforma virtual. Ele entende que é perfeitamente possível realizar isso. Márcia levanta a questão de que o envio dos documentos precisam ser feitos no final do dia, mas as coordenadoras não terão tempo para atender às mudanças quanto a EaD. Foi cogitada a possibilidade de parar a tramitação mas isso implica na dificuldade da divulgação dos dados do curso para a divulgação do vestibular. Por fim, ficou assumido que as coordenadoras entregarão o PPC e histórico de alteração contendo a explicação da necessidade de tempo para contemplar a carga horária EaD no PPC e que na reunião do CEPE as coordenadoras apresentarão esses itens. Elisângela também menciona que incluirão a possibilidade do estudante realizar dois curso de forma concomitante. João pede a palavra e retoma a questão de prever no PPC a carga horária do professor e pensa que no PPC é previsto a carga horária do componente curricular e que cabe à normativa docente tratar a previsão da carga horária do professor. Ele acha que a aprovação da Camen deve ser enviado com ressalva o que é possível de acontecer. Ele pede para que seja explicado mais sobre o ingresso único a fim de se apropriar melhor dessa estratégia. Bruna destaca de que a maneira que foi previsto no PPC a carga horária do estágio e curricularização pode sofrer impacto quando da alteração da Normativa Docente. O que foi sugerido é que alterassem essa previsão ou excluíssem do PPC para evitar que ao alterar a normativa docente fique algo em desacordo. Daniela entende de que está ligado mesmo a normativa docente mas o receio é de que a normativa não contemple essa especificidade. Elisângela diz que quiseram garantir que é necessário a participação do professor nas atividades de curricularização e estágio. João Paulo destaca que o trabalho desenvolvido foi muito bom e significativo que se traduz em qualidade na oferta do curso. Daniela agradece a João Paulo e destaca a fala da Márcia que a Normativa Docente já contempla a carga horária de estágio. Ela entende que isso foi fruto de luta e entende da necessidade de que o PPC preveja essa carga horária. Daniela esclarece que estão desenvolvendo um núcleo comum, com roupagem diferente. Disciplinas que antes estavam separadas foram aglutinadas para uma aprendizagem mais integrada. A escolha do estudante é livre mas há alguns critérios. Lembrando que a licenciatura será ofertada à noite e o bacharel à tarde. Isso de alguma maneira define a escolha, em especial para estudantes trabalhadores. Ao iniciar o curso o estudante deverá indicar sua intenção por uma das ofertas. João também questiona se houve discussão sobre indicadores. Daniela esclarece que houve muita discussão, inclusive com contribuição da Proen. Informa que a SERES indicou que os cursos passarão por um processo de ABI no sistema eMEC. Márcia questiona se a compreensão seria de que o estudante irá fazer opção imediata por uma das duas formações e ao final do 4º período ele poderá mudar essa opção, desde que seja possível. Daniela esclarece que há ainda algumas dúvidas sobre isso. Elisângela esclarece que há dependência também sobre o Suap. Márcia esclarece que para o Suap é possível resolver, já foi conversado com a Heloísa, responsável pelo Suap. Fábio questiona se será prevista a dupla formação, que pode ser feita de forma concomitante ou uma solicitação de reingresso para a nova habilitação. Daniela esclarece que o corpo docente é favorável pela concomitância. E talvez com 4 anos e meia a cinco anos esse estudante estará concluindo o curso. Esclarece que essa opção deverá ser feita no final do quarto período. Essa informação não consta no PPC pois estavam aguardando a questão dos códigos, por conta de não ser possível duas matrículas em instituição pública. Estão aguardando a PEI orientá-las. Fábio tranquiliza a professora sobre a questão da matrícula. Daniela levanta a questão da equivalência de disciplinas e também as disciplinas optativas. Fábio esclarece que há normativos que impedem que o estudante aproveite todas as disciplinas. Uma disciplina não pode valer para duas. Houve preocupação sobre a preferência dos estudantes ao bacharelado em detrimento da licenciatura. As professoras esclarecem que as DCNs permitem a escolha, mas há critérios e até mesmo o fato da licenciatura ser no período noturno. Essa definição foi estratégica pois acreditam que os estudantes da licenciatura não terão condições de estudar no período vespertino. Márcia esclarece que garantir no PPC a carga horária docente não cultural para a instituição. Foi dada oportunidade para a defesa dessa questão e foi aberta aos membros para que se manifestem sobre essa questão. Márcia deixa claro que a Camen pode se manifestar contrária a um item do PPC e também entende que a coordenação não é obrigada a atender mas que deverá evidenciar esse fato

no Histórico de Alteração para que o CEPE e CONSUP possam saber da posição da CAMEN. Os membros se manifestaram favoráveis a votar sobre a questão. Feita a consulta o resultado foi: 7 favoráveis a constar no PPC a carga horária do professor no PPC, 12 contrários a constar no PPC a carga horária do professor no PPC, 5 abstenções. A questão da carga horária da EaD será acrescentada no PPC e apresentada na reunião do CEPE. Márcia pede para que o GT Passos se manifeste sobre seu parecer. Bruna informa que o parecer é favorável com ressalvas de atendimento às questões apontadas durante a reunião. No parecer serão registradas as ressalvas. Os documentos serão encaminhados ainda neste dia para que sejam encaminhados ao CEPE. Márcia criou enquete para que a Camen pudesse se manifestar sobre a aprovação das alterações e envio ao CEPE. O resultado da enquete foi: 14 favoráveis, 6 contrários, 4 abstenções. Não havendo nada mais a ser tratado a reunião foi encerrada às 10 horas e oito minutos.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrea Margarete de Almeida Marrafon**, PEDAGOGO-AREA, em 18/10/2021 13:47:19.
- **Mateus Henrique Mariano**, 10161000459GLMA - Discente, em 22/09/2021 09:47:17.
- **Marcia Rodrigues Machado**, DIRETOR - CD3 - IFSULDEMINAS - DE, em 01/09/2021 12:01:11.
- **Adriana Falqueto Lemos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2021 12:15:40.
- **Lilian Vilela Andrade Pinto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2021 12:34:56.
- **Alexandre Fieno da Silva**, DIRETOR - CD4 - POA - DDE, em 01/09/2021 13:05:20.
- **Tone Vander Marcilio**, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 01/09/2021 14:32:26.
- **Fabio de Assis Pinto**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 01/09/2021 14:33:32.
- **Laressa Pereira Silva**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 01/09/2021 14:34:04.
- **Fabiana Lucio de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2021 14:40:32.
- **Marcel Freire da Silva**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 01/09/2021 15:01:53.
- **Hugo Baldan Junior**, DIRETOR - DIRETOR - MUZ - DE-MUZ, em 01/09/2021 15:45:15.
- **Ellissa Castro Caixeta de Azevedo**, PEDAGOGO-AREA, em 01/09/2021 16:10:29.
- **Bruna Barbara Santos Bordini**, DIRETOR - CD4 - PAS - DDE, em 01/09/2021 21:00:35.
- **Mateus dos Santos**, DIRETOR - CD4 - PCS - DDE, em 02/09/2021 08:06:33.
- **Joao Paulo Rezende**, DIRETOR - CD3 - IFS - DEN-INC, em 02/09/2021 08:20:41.
- **Elisangela Silva**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MUZ - BACEDFIMUZ, em 02/09/2021 09:28:05.
- **Fabio Machado Ruza**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 02/09/2021 10:26:30.
- **Francielli Barbara Pinto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/09/2021 11:04:34.
- **Welisson Michael Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/09/2021 14:41:59.
- **Anne Caroline Bastos Bueno**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 02/09/2021 18:21:44.
- **Evane da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/09/2021 10:53:12.
- **Felippe Augusto Teixeira**, 201911030006 - Discente, em 07/09/2021 13:15:55.
- **Carlos Alberto Fonseca Jardim Vianna**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/09/2021 09:59:56.
- **Lilian Vanessa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/09/2021 13:49:10.
- **Arthemisa Freitas Guimaraes Costa**, PEDAGOGO-AREA, em 10/09/2021 10:08:59.
- **Daniela Gomes Martins**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MUZ - LICEDFIMUZ, em 16/09/2021 13:36:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 176496  
Código de Autenticação: a12ff1618f

