



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201111858

**Código MEC:** 708347

**Código da Avaliação:** 98348

**Ato Regulatório:** Credenciamento EAD

**Categoria Módulo:** Instituição

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 47-Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial para Educação a Distância

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS

### Endereço da IES:

41769 - Campus Muzambinho - Estrada de Muzambinho, Km 35, S/N, Morro Preto. Muzambinho - MG.

CEP: 37890-000

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 29/04/2014 02:18:11

**Período de Visita:** 03/08/2014 a 06/08/2014

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

Goro SAITO (07392168991)

JAEL GLAUCE DA FONSECA (39191117615) -> coordenador(a) da comissão

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS, Pessoa Jurídica de Direito Público Federal, CNPJ nº 10.648.539/0001-05, com SEDE à Rua Ciomara Amaral de Paula, 167 CEP: 37550-000, bairro Medicina, cidade de POUSO ALEGRE /MG, criado pela Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e representa um dos 38 Institutos que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica da SETEC/MEC.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2009 - 2013, "Trata-se de um novo modelo de educação profissional e científica, num desenho que evidencia a necessidade de se promover a justiça social por meio de ações de inclusão e o desenvolvimento socioeconômico, com a geração de tecnologias adaptadas para atender às demandas sociais". IFSULDEMINAS tem como missão de "promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais" cujos propósitos visam atender plenamente os atuais 17 cursos Técnicos Presenciais, 17 Cursos Técnicos em EAD, 17 Cursos Superiores e 11 Cursos de Pós-Graduação lato sensu.

A IES possui na totalidade 376 docentes, 482 técnicos Administrativos, 9.427 alunos presenciais e 12.712 alunos em EAD distribuídos na Reitoria em Pouso Alegre, nos seis campi nas cidades de Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços e Pouso Alegre, bem como nos Campus avançados de Carmo de Minas e Três Corações, além de 42 polos espalhados na região que abrange mais de 180 municípios no Sul de Minas Gerais.

De acordo com o PDI, a IES demonstra a necessidade de credenciar a Instituição para a Educação a Distância, com o propósito de "ampliar a oferta das diferentes modalidades de ensino, promovendo uma maior democratização e, conseqüentemente, uma maior inclusão social". Para o gerenciamento dos cursos EAD, a IES criou pela Portaria nº519, de 01/04/2014, uma equipe gestora composta por 24 membros para os cursos superiores ofertados pelo IFSULDEMINAS na modalidade de Educação a Distância.

Conforme o Plano de Gestão para a Modalidade da Educação a Distância do IFSULDEMINAS, através da Pró- Reitoria de Ensino de 2013, estabelece-se "o norteamento das ações voltadas para a oferta de cursos na modalidade a distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, possibilitando uma visão mais ampla de todo o processo. Cada um dos cursos tem suas especificidades em que será considerado o perfil do público a ser atendido, os custos, o tempo de duração dos cursos, quantidades de encontros presenciais, recursos humanos, entre outros aspectos". Destaca-se no referido Plano de Gestão o convênio

**Instituição:**

com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR).

A reitoria da sede da IFSULDEMINAS está localizada na cidade de Pouso Alegre /MG desde 2009. O município possui população em torno de 150 mil habitantes, com base econômica baseada na agropecuária, comércio e pequenas indústrias.

O IFSULDEMINAS, campus Muzambinho, objeto desta avaliação de nº 98.348 "Credenciamento de Polo de Apoio Presencial para EAD", está localizada na Estrada de Muzambinho, s/n, Km 35, CEP 37890-000, bairro Morro Preto, cidade de Muzambinho- MG cuja população estimada em 30 mil habitantes e sua economia baseada na agropecuária, comércio e indústrias pequenas.

**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão de Avaliação, designada através do ofício nº 1331041940 MEC/INEP/DAES de 29/04/2014, referente à Avaliação Nº 98348, no período de 03/08/2014 a 06/08/2014, constituída pela Profª. Jael Glauce da Fonseca (coordenadora) e pelo Prof. Goro Saito, realizou a avaliação para Credenciamento de Polo de Apoio Presencial para EAD do Instituto Federal do Sul de Minas para a oferta da modalidade de EAD sediado na cidade de Muzambinho, estado de Minas Gerais, localizado na Estrada de Muzambinho, s/n, Km 35, CEP 37890-000, bairro Morro Preto, conforme consta do sistema E-MEC.

Os avaliadores realizaram leitura prévia dos documentos apensados no sistema E-MEC e estiveram in loco, no endereço supracitado, na cidade de Muzambinho- MG, no período de 03 a 06/08/2014, determinado pelo INEP, cumprindo na íntegra agenda anteriormente enviada aos dirigentes da IES. Constatou-se, quando da avaliação in loco, que não há divergência de endereço entre o cadastrado no sistema E-MEC e o real.

Foram analisados os documentos comprobatórios da titulação, experiência, qualificação e vínculo de trabalho da Diretora Geral de Educação a Distância, professores e corpo técnico-administrativo, bem como as informações contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2009/2013, Regimento Geral apensados no sistema E-MEC. Verificou-se que o PDI apresentado está condizente com o Decreto n. 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla as informações demandadas em cada item. Os documentos listados no despacho saneador foram apresentados pela IES quando do início da visita in loco.

Foram realizadas reuniões com os dirigentes da IES, a Diretora Geral de Educação a Distância e sua Equipe Gestora, tendo em vista a conferência das informações fornecidas pela IES no que se refere à organização institucional para EAD, o corpo social e as instalações físicas necessárias ao Credenciamento do Polo de Apoio de EAD da Instituição para oferta da modalidade de Educação a Distância.

Ao término dessas ações preliminares foram feitas as considerações sobre cada uma das dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais constantes do Instrumento de Credenciamento de Polo de Apoio para EAD.

**DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
ADEMIR DUZI MORAES	Mestrado	Integral	Estatutário
Ademir José Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
ALBERTO DONIZETE ALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALESSANDRA LIMA SANTOS LANDI	Doutorado	Integral	Estatutário
Alessandro Sales de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Alexandra Teixeira de Rezende	Especialização	Integral	Estatutário
Alexandre de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Alexandre Tavares Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Alex Uzeda de Magalhães	Mestrado	Integral	Estatutário
Alfredo Domingues Albuquerque	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline Arruda	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline Manke Nachtigall	Doutorado	Integral	Estatutário
Aline Marques Del Valle	Mestrado	Parcial	CLT
Aline Sousa Silva	Especialização	Integral	CLT
Ana Cristina Ferreira Moreira da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
André Delly Veiga	Doutorado	Integral	Estatutário
André Luigi Amaral Di Salvo	Especialização	Integral	Estatutário
Andre Luiz Neves	Especialização	Integral	CLT
Ângelo Marcos Santos Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
ANNA LYGIA DE REZENDE MACIEL	Doutorado	Integral	Estatutário
Antônio Carlos Vilas Boas	Especialização	Integral	Estatutário
ANTÔNIO DECARLOS NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
Antônio Sergio da Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder	Mestrado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Ariana Vieira Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Ariane Borges de Figueiredo Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Arinaldo de Sa Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
Audria Alexandre Bovo	Doutorado	Integral	Estatutário
BELAMI CÁSSIA DA SILVA	Mestrado	Integral	
Bianca Sarzi de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Brígida Monteiro Vilas Boas	Doutorado	Integral	Estatutário
Bruno de Souza Toledo	Especialização	Integral	Estatutário
Carla Adriana Fernandes Alves	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO MACHADO DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Alexandre Molina Noccioli	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Cezar Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Eduardo de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Rodrigues Reinato	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Magno de Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Roberto Pereira Maia	Especialização	Integral	Estatutário
Carmem Helena das Chagas	Mestrado	Integral	Estatutário
Carmen Lúcia de Brito Lambert	Mestrado	Integral	Estatutário
CELSO ANTÔNIO SPAGGIARI SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Celso Leal	Especialização	Integral	Estatutário
Chrystian Araújo Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
Cíntia Zoratini	Especialização	Integral	Estatutário
Cláudia Parra Blanco	Especialização	Integral	Estatutário
Claudino Ortigara	Mestrado	Integral	Estatutário
Claudiomir da Silva dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Cléber Ávila Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário
Cleber Kouri de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Clóves Gomes de Carvalho Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Cristiane Cordeiro de Camargo	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANE DE REZENDE PEREIRA	Graduação	Horista	
Cristiane Fortes Gris	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristina Carvalho de Almeida	Doutorado	Integral	Estatutário
Daiane Moreira Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Daniela Augusta Guimarães	Especialização	Integral	Estatutário
Daniela Fantinel Cardoso Cruvinel	Mestrado	Integral	Outro
Daniela Gomes Martins Bueno	Mestrado	Integral	Estatutário
David Gorini	Mestrado	Integral	Estatutário
Davidson de Oliveira Rodrigues	Mestrado	Integral	Estatutário
Dayanny Carvalho Lopes	Mestrado	Integral	Estatutário
Delcio Bueno da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Delmo de Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Denis Bueno da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Dulcimara Carvalho Nannetti	Doutorado	Integral	Estatutário
Éder Arnedo Perassa	Mestrado	Integral	Estatutário
Éder Clementino dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Edson Rubens da Silva Leite	Mestrado	Integral	Estatutário
Eduardo Alberton Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Eduardo Pereira Ramos	Especialização	Integral	Estatutário
Edu Max da Silva	Mestrado		
Elaine Aparecida Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Elaine Cristina Ribeiro Dias	Especialização	Integral	Estatutário
Elenice Aparecida Carlos	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Eliana Alcantra	Doutorado	Integral	Outro
ELIANA GOULART DA SILVA	Graduação	Parcial	Outro
Eliane dos Santos Corsini	Especialização	Integral	Estatutário
ELISANGELA CRISTINA VIEIRA DOS REIS	Especialização	Integral	Estatutário
Elisangela Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
ELSON AUGUSTO QUEIROZ	Mestrado	Integral	
Elton Douglas Bueno Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Eugênio José Gonçalves	Mestrado	Integral	Estatutário
Evane da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiano Fernandes da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Fábio dos Santos Corsini	Especialização	Integral	Estatutário
Fabiola Cristina de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Fausto Figueiredo Vieira	Especialização	Integral	Estatutário
Felipe Campos Figueiredo	Doutorado	Integral	Estatutário
Felipe Moreton Chohfi	Mestrado	Integral	Outro
Fernanda Mitsue Soares Onuma	Mestrado	Integral	Estatutário
FLÁVIA BERNARDES DUARDE	Especialização	Integral	Estatutário
Flávia de Floriani Pozza Rebello	Mestrado	Integral	Estatutário
Flávia Toledo Ladeira	Mestrado	Integral	Estatutário
Floriano Olinto Alves Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Francielle Marques Araújo	Doutorado	Integral	CLT
Francisco Rodrigues Silva Junior	Graduação	Parcial	CLT
FRANCISCO VITOR DE PAULA	Graduação	Integral	Estatutário
Gabriela Belinato	Mestrado	Integral	Estatutário
Geraldo Russo Filho	Graduação	Parcial	Outro
Gerson de Freitas Silva Valente	Mestrado	Integral	Estatutário
Geveraldo Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
Gilberto Eufrásio do Couto	Graduação	Integral	CLT
GIOVANA ELIAS RIBOLI FREIRE	Doutorado	Horista	Outro
Giselli Nogueira Silva	Especialização	Integral	CLT
Guilherme Trópia Barreto de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário
Gustavo Augusto de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo José da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Gustavo Rabelo Botrel Miranda	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Vieira Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
Heber Rocha Moreira	Mestrado	Parcial	Outro
HÉLIO GALLO ROCHA	Graduação	Integral	Estatutário
Herbert Faria Pinto	Mestrado	Integral	Estatutário
Hugo Baldan Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
IARA DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Ieda Mayumi Sabino Kawashita	Especialização	Integral	Estatutário
Isabel de Souza Romanelli Teles	Especialização	Parcial	CLT
Isabel Ribeiro do Valle Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
Isaías Pascoal	Doutorado	Integral	Estatutário
Ivan Franco Caixeta	Mestrado	Integral	Estatutário
Ivânia Maria Silvestre	Mestrado	Integral	Estatutário
Jamil de Moraes Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Jane Piton Serra Sanches	Doutorado	Integral	Estatutário
Januária Andrea Souza Rezende	Mestrado	Integral	Estatutário
Jaqueline Carlos Funayama	Doutorado	Integral	Estatutário
Jarbas Tavares dos Santos	Doutorado	Integral	Outro

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
JERONIMO GIACCHETTA	Especialização	Horista	
Joana Emília Arruda	Graduação	Integral	CLT
João Afonso de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
João Batista Tavares Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
João Célio de Araújo	Doutorado	Integral	
João Marcelo Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
João Olympio de Araújo Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
JOÃO PAULO DE REZENDE MACIEL	Especialização	Horista	
José Alencar de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
José Antônio Dias Garcia	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ ANTONIO RAMOS DA SILVA	Graduação	Integral	
José Carlos Kihl	Doutorado	Parcial	Outro
José das Graças Santana	Especialização	Integral	
José Hugo de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
José Jorge Guimarães Garcia	Mestrado	Integral	Estatutário
José Luiz de Andrade Rezende Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ MARCOS ANGÉLICO DE MENDONÇA	Mestrado	Integral	
JOSÉ MARCOS ANGÉLICO DE MENDONÇA	Mestrado	Integral	
JOSÉ MAURO COSTA MONTEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
José Pereira da Silva Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
José Sérgio de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
José Venícius de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Josiane Pereira Fonseca Chinaglia	Especialização	Integral	Estatutário
Joyce Silvestre de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Juliana Cristina Costa Magalhães	Mestrado	Parcial	CLT
Julierme Wagner da Penha	Mestrado	Integral	Estatutário
Karina Fianza Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
Kátia Alves Campos	Doutorado	Integral	Estatutário
Kátia Regina de Carvalho Balleiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Keitilane Sany da Silveira	Graduação	Integral	Estatutário
Laércio Loures	Mestrado	Integral	
Larissa Sales Martins	Especialização	Horista	CLT
Larisse Silva de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Leandro Carlos de Paiva	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro de Castro Guardnieri	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Pereira Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Leda Gonçalves Fernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Leonardo Rubim Reis	Doutorado	Integral	Estatutário
LETÍCIA SEPINI BATISTA LEITE	Mestrado	Integral	Estatutário
Lidiane Teixeira Brasil Mazzeu	Mestrado	Integral	Estatutário
LIDIANY DOS SANTOS SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
Lílian Vilela Andrade Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário
Lorena Temponi Boechat	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS ALBERTO TEIXEIRA DE RESENDE	Mestrado	Integral	
Lucia Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Faria	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA MARIA LOPES VIEIRA MENDONÇA	Doutorado	Integral	
Luciano Pereira de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIENE ABDALA ANTINORI	Graduação	Parcial	
Luis Eduardo de Souza Raats	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Augusto Gratieri	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Carlos Braquinho Caixeta Ferreira	Especialização	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Luiz Carlos Dias da Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ CARLOS MACHADO RODRIGUES	Especialização	Integral	Estatutário
Luiz Celio Souza Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Flavio Reis Fernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Gonzaga de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ GUSTAVO MARTINEZ DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Roberto Ribeiro do Vale	Especialização	Integral	Estatutário
Marcelo Antônio Morais	Especialização	Integral	Estatutário
MARCELO BREGAGNOLI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO EDUARDO BÓCOLI	Especialização	Integral	
Marcelo Leite	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELO SIMÃO ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Márcia Rodrigues Machado	Especialização	Integral	Estatutário
Márcio Antônio Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
MÁRCIO MALTAROLLI QUIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcos Caldeira Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Roberto Cândido	Especialização	Parcial	CLT
Marcos Roberto Cândido	Especialização	Integral	Estatutário
Marcus Henriques da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA APARECIDA CANGUSSU	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CÉLIA RUIZ PEREIRA	Especialização	Parcial	
Maria Cristina da Silva	Especialização	Horista	Outro
Maria de Fátima de Freitas Bueno	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA DE LOURDES LIMA BRAGION	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Eugênia Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Liliana do Amaral Resende	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Lúcia de Queiroz Guimarães Hernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Marlei Rodrigues Franco	Doutorado	Integral	Estatutário
Mateus Camargo Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Mateus Nunes da Silva	Especialização	Integral	Outro
Matheus Eloy Franco	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURÍCIO MINCHILO	Especialização	Integral	
Mauro Alberti Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Max Wilson Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Melissa Salaro Bresci	Mestrado	Integral	Estatutário
MICHELE CORREA FREITAS SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
Michelle Nery	Mestrado	Integral	Estatutário
Miguel Angel Isaac Toledo Del Pino	Doutorado	Integral	Estatutário
Miguel Angelo Guimarães Juliano	Doutorado	Integral	Estatutário
Naisa Márcia de Oliveira Viana	Especialização	Integral	Estatutário
Narayana Deus Nogueira	Mestrado	Integral	Estatutário
NEIVA MARIA BATISTA VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Nikolas de Oliveira Amaral	Doutorado	Integral	Estatutário
Nivaldo Bragion	Mestrado	Integral	Outro
Oberdan Everton Zerbinatti	Especialização	Integral	Estatutário
Otávio Luciano Camargo Sales de Magalhães	Mestrado	Integral	Estatutário
Patrícia de Oliveira Alvim Veiga	Doutorado	Integral	Outro
Patrícia Ribeiro do Valle Coutinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Paula Inácio Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo César dos Santos	Mestrado	Parcial	Outro
Paulo Roberto Ceccon	Graduação	Integral	Estatutário
Paulo Sérgio de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Peterson Pereira de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Petronio Emanuel Timbó Braga			
Priscila Pereira Botrel	Doutorado	Integral	Estatutário
Rafael Castro Kocian	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Cesar Bolleli Faria	Mestrado	Integral	Estatutário
Rámon Gustavo Marques da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Raphael Antônio do Prado Dias	Mestrado	Integral	Estatutário
Raul Henrique Sartori	Doutorado	Integral	Estatutário
Regina Celi de Resende	Especialização	Integral	Estatutário
Renata Mara de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Renato Alves Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Aparecido de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Renato Brasil Mazzeu	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Magalhães de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Renê Hamilton Dini Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Marques da Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Pezzotti Schefer	Especialização	Integral	Outro
Roberta Bonamichi Guidi Garcia	Especialização	Integral	Estatutário
Roberto Luiz de Azevedo	Mestrado	Integral	Estatutário
ROBERTO REINER NERY	Mestrado	Integral	CLT
Rodrigo Cesar Evangelista	Graduação	Parcial	Outro
Rodrigo Lacerda Sales	Doutorado	Integral	Estatutário
Rodrigo Palomo de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGÉRIO EDUARDO SOUZA DE ALMEIDA DIAS	Especialização	Parcial	
Rômulo Eduardo Bernardes	Especialização	Integral	Estatutário
Ronan de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Ronã Rinston Amaury Mendes	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSÂNGELA DE ASSIS LOPES RODRIGUES	Especialização	Integral	
ROSELI DOS REIS GOULART	Mestrado	Integral	
ROSELI DOS REIS GOULART	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosicler Aparecida de Oliveira Reinato	Especialização	Integral	Estatutário
Rubens Venditi Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandra Marques	Especialização	Parcial	CLT
Saul Jorge Pinto de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Sérgio Murilo Lucas	Especialização	Integral	Estatutário
Sergio Pedini	Doutorado	Integral	Estatutário
Silas Pereira Caixeta	Especialização	Integral	Estatutário
SILVANA CANDIDO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Silvana da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVANA MARQUES GUIDA	Graduação	Horista	
Talitha Helen Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Tarcísio De Souza Gaspar	Mestrado	Integral	Estatutário
Thaísa Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Thiago Caproni Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
Thiago Franco Nasser	Mestrado	Integral	Estatutário
Tiago Gonçalves	Mestrado	Integral	Estatutário
Tulio Maranezzi Silva Moreira	Graduação	Integral	Estatutário
Tulio Marcos Dias da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Usha Vashist	Doutorado	Integral	Estatutário
Valdinéia Aparecida Oliveira Teixeira de Castro	Doutorado	Integral	Outro
Valdirene Pereira Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Valdirene Pereira Costa	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Valner José Mendes	Especialização	Integral	Estatutário
Vanderley Almeida Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Vanderson Rabelo de Paula	Mestrado	Integral	Outro
Vera Lúcia Araújo Leite	Mestrado	Integral	Estatutário
Verônica Soares de Paula Morais	Mestrado	Integral	Estatutário
Vinicius Alves Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Vinicius Ferreira de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
VIRGÍLIO ANASTÁCIO DA SILVA	Doutorado	Integral	
Wagner Zeferino de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
Wallace Ribeiro Corrêa	Mestrado	Integral	Estatutário
WALNIR GOMES FERREIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Fleming	Especialização	Integral	Estatutário
Wellington Marota Barbosa	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Roberto Gomes de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário

### CATEGORIAS AVALIADAS

#### Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO

##### 1.1. Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) 4.0

A Organização Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS encontra-se adequadamente respaldada nos documentos apresentados (PDI, Estatuto e Regimento Interno), em relação ao planejamento e justificativa para a implantação do Polo de Apoio Presencial para EAD da cidade de Muzambinho- MG, devidamente conferidas na documentação e atestadas nas reuniões realizadas na visita in loco.

O Polo, objeto desta avaliação, dispõe de estrutura administrativa adequada, equipada e organizada, com suporte da IES. A implantação deste Polo no município de Muzambinho, conta com planejamento institucional baseado em estudo sobre demanda da região por cursos, para decidir-se pela oferta de cursos na modalidade EAD.

Existe equipe técnica capacitada (6 pessoas) para produção de material didático (videoaulas, e-books e materiais de apoio). A distribuição é feita via plataforma Moodle.

##### 1.1.1. Planejamento e Implantação do Pólo 4

###### **Justificativa para conceito 4:**

##### 1.1.2. Justificativa para a implantação do pólo 4

###### **Justificativa para conceito 4:**

##### 1.2. Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) 5.0

O Professor Luiz Carlos Machado Rodrigues não será o coordenador do curso. De acordo com exigência legal do Ministério Público de Muzambinho, a coordenação do polo deverá ocorrer por processo seletivo por meio de edital, o que deverá acontecer após o processo de credenciamento do polo. A professora Amanda Souza Moraes que já atua como coordenadora dos cursos de tecnologia, responde pela coordenação do polo Muzambinho até o processo seletivo ocorrer. Ela é graduada Pedagogia pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé, UNIFEG, possui especialização em Supervisão Escolar e Gestão e Inspeção Escolar pela Faculdade de Educação São Luís Tem de experiência acadêmica de 10(dez) anos e 6(seis) anos de administrativa.

É professora concursada do IFSULDEMINAS.

Os tutores assim como o corpo técnico-administrativo possuem formação acadêmica em sua área de atuação e experiência de 6(seis) anos de EaD.

##### 1.2.1. Titulação acadêmica do coordenador do pólo 5

##### 1.2.2. Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do pólo 5

##### 1.2.3. Vínculo de trabalho do coordenador do pólo 5

##### 1.2.4. Titulação dos tutores 5

##### 1.2.5. Qualificação e formação dos tutores em EAD 5

##### 1.2.6. Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do pólo 5

##### 1.3. Infra-estrutura 4.0

A sede do Polo Muzambinho encontra-se no Campus no IFSULDEMINAS que possui 1 biblioteca central, 1 centro de distribuição de material, 8 laboratórios de informática com 30 computadores em cada para uso compartilhado, instalações sanitárias adaptadas, restaurante universitário, lanchonete e ampla área de convivência por todo o campus.

Há um Centro de Educação a Distância (CEAD) que conta com 1(uma) sala para a coordenação do polo, 2 salas de aulas com capacidade para 38 e 25 alunos, 1 laboratório de informática de uso exclusivo com 30 computadores, 1 estúdio de gravação, 1 sala para os tutores e 1 sala de reunião.



**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

O Polo possui assinatura da Biblioteca Digital Universitária, acervo da bibliografia básica e complementar atende até o segundo ano de curso. Há assinatura de periódicos especializados.

1.3.1. Instalações administrativas	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.3.2. Salas de aula/tutoria	5
1.3.3. Sala para a coordenação do pólo	4
1.3.4. Sala para tutores	3
1.3.5. Auditório/Sala de conferência	4
1.3.6. Instalações sanitárias	5
1.3.7. Áreas de convivência	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.3.8. Recursos de informática	5
1.3.9. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)	5
1.3.10. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento	3
1.3.11. Biblioteca: instalações para estudos individuais e em grupo	3
1.3.12. Livros da bibliografia básica	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.3.13. Livros da bibliografia complementar	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.3.14. Periódicos especializados	3
<b>Justificativa para conceito 3:</b>	
1.3.15. Laboratórios especializados	3
<b>Justificativa para conceito 3:</b>	

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

O Plano de Gestão para a Modalidade da Educação a Distância do IFSULDEMINAS, através da Pró- Reitoria de Ensino de 2013, estabelece-se "o norteamento das ações voltadas para a oferta de cursos na modalidade a distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, possibilitando uma visão mais ampla de todo o processo. Cada um dos cursos tem suas especificidades em que será considerado o perfil do público a ser atendido, os custos, o tempo de duração dos cursos, quantidades de encontros presenciais, recursos humanos, entre outros aspectos". Destaca-se no referido Plano de Gestão o convênio com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR).

A Organização Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS encontra-se adequadamente respaldada nos documentos apresentados (PDI, Estatuto e Regimento Interno), em relação ao planejamento e justificativa para a implantação do Polo de Apoio Presencial para EAD da cidade de Muzambinho- MG, devidamente conferidas na documentação e atestadas nas reuniões realizadas na visita in loco.

O Polo, objeto desta avaliação, dispõe de estrutura administrativa adequada, equipada e organizada, com suporte da IES. A implantação deste Polo no município de Muzambinho, conta com planejamento institucional baseado em estudo sobre demanda da região por cursos, para decidir-se pela oferta de cursos na modalidade EAD.

**Conceito da Dimensão 1**

4

**Dimensão 2: INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO (PREENCHIDAS PELA IES E CONFERIDAS PELO AVALIADOR)****2.1. Coordenação e secretaria do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)**

A professora Amanda Souza Moraes que já atua como coordenadora do cursos de tecnologia, responde pela coordenação do polo Muzambinho. Ela é graduada Pedagogia pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé, UNIFEG, possui especialização em Supervisão Escolar e Gestão e Inspeção Escolar pela Faculdade de Educação São Luís Tem de experiência acadêmica de 10(dez) anos e 6(seis) anos de administrativa. É professora concursada do IFSULDEMINAS.

2.1.1. Coordenador - formação - número de alunos atendidos.	Confere
2.1.2. Chefe de Secretaria - formação - número de alunos atendidos.	Confere
2.1.3. Auxiliar de secretaria 1 - formação - número de alunos atendidos. Atenderá a 50 alunos.	Confere
2.1.4. Auxiliar de Secretaria 2 - formação - número de alunos atendidos Atenderá a 50 alunos.	Confere
2.1.5. Auxiliar de secretaria N - formação - número de alunos atendidos.	Confere

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

Atenderá a 50 alunos.

2.2. Tutoria presencial (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.2.1. Tutor coordenador - formação - número de alunos atendidos Confere

O tutor possui especialização e mestrado, além de 6(seis) anos de experiência em EaD.

2.2.2. Tutor presencial para o curso A1 - formação - número de alunos atendidos Confere

O tutor presencial possui mestrado e doutorado, além de 6(seis) de experiência em EaD.

2.2.3. Tutor presencial para o curso A2 - formação - número de alunos atendidos Confere

Não há.

2.2.4. Tutor presencial para o curso AN - formação - numero de alunos atendidos Confere

Não há.

2.2.5. Tutor presencial para o curso B1 - formação - número de alunos atendidos Confere

Não há.

2.2.6. Tutor presencial pra o curso B2 - formação - número de alunos atendidos Confere

Não há.

2.2.7. Tutor presencial para o curso BN - formação - número de alunos atendidos Confere

Não há.

2.3. Biblioteca (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.3.1. Chefe da biblioteca - formação - número de alunos atendidos Confere

**Justificativa para conceito Confere:**

Bibliotecária Judite Fernandes Moreira. CRB- 9/990.

2.3.2. Auxiliar de biblioteca 1 - formação - número de alunos atendidos Confere

cfe. informado.

2.3.3. Auxiliar de biblioteca 2 - formação - número de alunos atendidos Não confere

Não há.

2.3.4. Auxiliar de biblioteca N - formação - número de alunos atendidos Confere

Não há.

2.4. Laboratório de informática (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.4.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos Confere

Analista de redes, atenderá a 50 alunos.

2.4.2. Gerente de rede - formação - número de alunos atendidos Confere

Analista de rede, atenderá a 50 alunos.

2.4.3. Monitores 1 - formação - número de alunos atendidos Não confere

1 monitor para 50 alunos.

2.4.4. Monitores 2 - formação - número de alunos atendidos Não confere

1 monitor para 50 alunos.

2.4.5. Monitores N - formação e número de alunos atendidos Não confere

3 monitores para 50 alunos em cada laboratório.

2.5. Laboratório pedagógico (infra-estrutura de pessoal projetada, caso se aplique, repetir este quadro para cada laboratório)

2.5.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos Não confere

1 responsável pela Brinquedoteca. Atenderá a 50 alunos.

2.5.2. Auxiliar 1 - formação - número de alunos atendidos Não confere

Não informado.

2.5.3. Auxiliar 2 - formação - número de alunos atendidos Não confere

**Justificativa para conceito Não confere:**

Não informado.

2.5.4. Auxiliar N - formação - número de alunos atendidos Não

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO****Justificativa para conceito Não confere:**

Não informado.

confere

**2.6. Manutenção e funcionamento do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)**

2.6.1. Profissional 1 - formação - número de alunos atendidos

Não  
confere

**Justificativa para conceito Não confere:**

Não informado.

2.6.2. Profissional 2 - formação - número de alunos atendidos

Não  
confere

**Justificativa para conceito Não confere:**

Não informado.

2.6.3. Profissional N - formação - número de alunos atendidos

Não  
confere

**Justificativa para conceito Não confere:**

Não há.

**2.7. Quadro geral de tecnologias e equipamentos do pólo**

2.7.1. Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.2. Estação de rádio alugada, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.3. Recepção organizada da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.4. Recepção livre da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.5. Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.6. Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.7. Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.8. Estação transmissora de televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.9. Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.10. Recepção organizada da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.11. Recepção livre da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.12. Editora ou gráfica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.13. Gravadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Não há.

2.7.14. Rádios receptores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Não  
confere

Não há.

2.7.15. Antenas digitais - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Não

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

Não tem.	confere
2.7.16. Antenas analógicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
Não há.	
2.7.17. Aparelhos de TV - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Não confere
5 televisores.	
2.7.18. Aparelhos de videocassete - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
Não há.	
2.7.19. Aparelhos DVD - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não há.	
2.7.20. Sítio/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
cfe.informado.	
2.7.21. Microcomputadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b>	
cfe.informado.	
2.7.22. Microcomputadores com acesso à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
30 computadores de uso exclusivo e 240 de uso compartilhado.	
2.7.23. Conexão discada à Internet - quantidade - uso exclusivo para IES - uso compartilhado	Confere
Não há.	
2.7.24. Conexão banda-larga à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Há conexão de banda-larga à internet	
2.7.25. Conexão via satélite à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não há.	
2.7.26. Linhas telefônicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
01 linha de uso exclusivo.	
2.7.27. Linhas telefônicas 0800 - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
1 linha	
2.7.28. Equipamentos para teleconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
1 aparelho uso compartilhado.	
2.7.29. Equipamentos para videoconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
1 de uso compartilhado.	
2.7.30. Scanner- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
1 scanner.	
2.7.31. FAX- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
1 fax.	
2.7.32. Máquinas fotográficas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
2 de uso compartilhado.	
2.7.33. Filmadoras - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
1 estúdio de filmagem.	
2.7.34. Biblioteca Virtual - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Não confere
Não há.	
<b>2.8. Espaços físicos gerais – existência e destinação</b>	
2.8.1. Laboratório de Informática - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Não confere

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

2.8.2. Sala de aula com recepção de vídeo conferência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
2.8.3. Sala de aula - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Não confere
2 salas de aula de uso exclusivo para EaD. 58 de uso compartilhado.	
2.8.4. Sala de coordenação do Pólo - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
1 sala de uso exclusivo.	
2.8.5. Sala de Tutoria - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
1 sala de tutoria de uso exclusivo.	
2.8.6. Secretaria de atendimento aos alunos - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
1 secretaria de uso compartilhado.	
2.8.7. Biblioteca - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
1 biblioteca de uso compartilhado.	
2.8.8. Auditório - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
1 auditório de uso compartilhado.	
2.8.9. Espaço de convivência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
Espaço de uso compartilhado.	
<b>2.9. <u>Sala de coordenação de pólo</u></b>	
2.9.1. Equipamentos - Quantidade	Não confere
1 mesa, 1 cadeira, 1 computador com Kit multimídia, 1 telefone.	
2.9.2. Aparelho telefônico - Quantidade	Não confere
1 aparelho.	
2.9.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade	Não confere
1 computador	
2.9.4. Impressora - Quantidade	Confere
1 impressora de uso compartilhado.	
2.9.5. Câmera para Internet - Quantidade	Não confere
1 computador com câmera.	
<b>2.10. <u>Sala de secretaria do pólo</u></b>	
2.10.1. Equipamentos - Quantidade	Não confere
A secretaria será de uso compartilhado. 6 mesas, 6 computadores, 1 impressora.	
2.10.2. Aparelho de telefone e fax - Quantidade	Confere
1 aparelho.	
2.10.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade	Não confere
6 computadores.	
2.10.4. Impressora - Quantidade	Confere
1 impressora de uso compartilhado.	
2.10.5. No-break - Quantidade	Não confere
Não há.	
2.10.6. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Não confere
6 computadores.	
<b>2.11. <u>Laboratório de computadores</u></b>	
2.11.1. Equipamentos - quantidade	Confere
8 laboratórios de informática com 30 computadores de uso compartilhado, 2 laboratórios de uso exclusivo.	
2.11.2. Aparelho de fax - quantidade	Confere
1 aparelho.	
2.11.3. Computador com kit multimídia em rede e com acesso a Internet - quantidade	Não

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

	confere
Todos os laboratórios possuem kit multimídia.	
2.11.4. Impressora - quantidade 1 aparelho.	Confere
2.11.5. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Todos os computadores possuem câmera.	
2.11.6. Linha telefônica - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b> Suficiente.	
2.11.7. No-break - quantidade Não tem.	Não confere
2.11.8. Bancada para Experimentos - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Não tem.	
2.12. <u>Laboratórios didáticos</u>	
2.12.1. Bancadas para Experimentos - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Não tem.	
2.12.2. Computador com kit multimídia e acesso a Internet - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b> 30 computadores.	
2.12.3. Impressora - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b> 05(cinco).	
2.12.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b> Todos os 30 computadores estão equipados.	
2.12.5. Linha telefônica com ramais - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b> Ok. diversos.	
2.12.6. No-break - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Não tem.	
2.13. <u>Laboratório didático específico 1 (de acordo com natureza do curso)</u>	
2.13.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Não tem.	
2.13.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Não tem.	
2.13.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b> Não tem.	
2.14. <u>Laboratório didático específico 2 (de acordo com a natureza do curso)</u>	
2.14.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Não

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

	confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.14.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.14.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.15. <u>Laboratório didático específico N (de acordo com a natureza do curso)</u>	
2.15.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.15.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.15.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.16. <u>Biblioteca</u>	
2.16.1. Aparelho de telefone e fax - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b>	
existência dos aparelhos habituais.	
2.16.2. Computador com Kit multimídia - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b>	
30 computadores de uso exclusivo do EAD.	
2.16.3. Impressora laser - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	
2.16.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
não tem.	
2.16.5. Linha telefônica com ramais - quantidade	Confere
<b>Justificativa para conceito Confere:</b>	
Aparelhos normais.	
2.16.6. No-break - quantidade	Não confere
<b>Justificativa para conceito Não confere:</b>	
Não tem.	

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

A coordenadora do polo é a professora Amanda Souza Moraes que já atua como coordenadora do cursos de tecnologia, responde pela coordenação do polo Muzambinho até processivo seletivo para tal função. É professora concursada do IFSULDEMINAS, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé, UNIFEG, possui especialização em Supervisão Escolar e Gestão e Inspeção Escolar pela Faculdade de Educação São Luís. Tem experiência acadêmica de 10(dez) anos e 6(seis) anos de administrativa.

O chefe de secretaria é o José Antonio Ramos da Silva é licenciado em Ciências pela Fundação Educacional Guaxupé, possui Especialização em Uso Racional da Energia pela Universidade Federal de Itajubá.

A bibliotecária Judite Fernandes Moreira é graduada em Biblioteconomia pela Universidade Estadual de Londrina, especialista em

**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

Planejamento e Gerenciamento Estratégico Pontifícia Universidade Católica do Paraná, e servidor concursado do IFSULDEMINAS.

A auxiliar de biblioteca Suzana Companeli Tristão possui ensino médio completo.

O responsável pelos laboratórios de informática, gerente de redes e sistemas de informação é Geraldo Russo Filho, tecnólogo em Tecnologia da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas e especialista em Engenharia de Redes e Aplicações Distribuídas pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. O chefe de apoio e manutenção dos laboratórios de informática Lucas Granato Neto é tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação pela Universidade Paulista. O campus conta ainda com o apoio de 5(cinco) monitores de informática que auxiliarão nos cursos de EaD.

O responsável pela manutenção do polo é Roberto Cássio da Silva, graduado em Agropecuária.

Valdirene Pereira Costa será responsável pela Brinquedoteca, é graduada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guaxupé, mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Isabel Ribeiro do Valle Teixeira será responsável pelo Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - Projeto LIFE da CAPES.

O CEAD possui 1(um) estúdio para gravação de áudio e vídeo, 1(um) laboratório com 30 computadores de uso exclusivo, com acesso à internet, Kit multimídia, data show, televisão, impressora, telefone, 2 (duas) salas de aulas equipadas com a tecnologia necessária (multimídia com telas retráteis, computador, televisão, 1 (uma) sala para a coordenação do polo com computador com acesso à internet, 1(uma) sala para os tutores.

A secretaria, a biblioteca, o auditório são de uso compartilhado. O campus possui amplo espaço de convivência, com restaurante e cantina, área de esporte e lazer. Está sendo implantado o sistema Pergamon para consultas e reservas ao acervo, assim como renovação de empréstimos.

**Conceito da Dimensão 2**

NAC
-----

**REQUISITOS LEGAIS**

3.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto N. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais?

3.2. Responsabilidade pelo pólo (Decreto nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

O pólo em credenciamento é mantido pela IES em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos?

3.3. Responsabilidade pelo Pólo (Decretos nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

O pólo em credenciamento é mantido pela IES ou pela Instituição conveniada responsável em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos.

3.4. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

Há previsão de realização de todas as atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de cursos) quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso.

3.5. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

Há condições que garantam a realização de atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente, defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso) no curso.

3.6. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

Há previsão de realização da defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente

3.7. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**



**Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO****Critério de análise:**

Há previsão de realização de atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso?

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :****CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A Comissão de Avaliação designada pelo ofício nº 1331041940/MEC/INEP/DAES, de 29 de abril de 2014, referente a Avaliação nº 98348, Processo nº 201111858, constituída pelos Professores: Jael Glauce da Fonseca (coordenadora) e Goro Saito, realizou a avaliação de Credenciamento do Polo de Apoio Presencial para Educação a Distância de Muzambinho-MG, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS.

Esta Comissão, tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das categorias e das dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribui os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1: 4,0 (quatro)

1.1: 4,0

1.2: 5,0

1.3: 3,0

Dimensão 2: NAC

A avaliação in loco permitiu verificar que a IES apresenta uma organização Institucional com PDI e Estatuto devidamente aprovados e definidos, que atende adequadamente os requisitos para a implantação de cursos na modalidade a distância; um corpo social com titulação e experiência acadêmica e profissional que atende plenamente as exigências; uma infraestrutura que oferece instalações e equipamentos que atende suficientemente as exigências para o credenciamento do Polo.

Em razão do exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, o Polo de Apoio Presencial para Educação a Distância de Muzambinho-MG, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS, foi avaliado com conceito final 4,0 (quatro).

**CONCEITO FINAL**

4
---