



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201111858

Código MEC: 708343

Código da Avaliação: 98349

Ato Regulatório: Credenciamento EAD

Categoria Módulo: Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 42-Instrumento de Credenciamento Institucional para Oferta da Modalidade de Educação a Distância

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS

Endereço da IES:

46620 - Reitoria - Pouso Alegre - Rua Ciomara Amaral de Paula, 167 Medicina. Pouso Alegre - MG.
CEP: 37550-000

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 3

Data de Formação: 14/03/2014 03:21:57

Período de Visita: 09/04/2014 a 12/04/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Angelita Gouveia Quevedo (01277878870) -> coordenador(a) da comissão

Silvestre Prado de Souza Neto (31848109768)

Ana Maria Freire da Palma Marques de Almeida (82599785804)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS (IFSULDEMINAS), com sede à Rua Ciomara Amaral de Paula, 167 CEP: 37550000, cidade de Pouso Alegre /MG, foi criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e representa um dos 38 Institutos que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica da SETEC/MEC. De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2009 - 2013, "Trata-se de um novo modelo de educação profissional e científica, num desenho que evidencia a necessidade de se promover a justiça social por meio de ações de inclusão e o desenvolvimento sócio-econômico, com a geração de tecnologias adaptadas para atender às demandas sociais". Ainda de acordo com o PDI o IFSULDEMINAS tem como missão " Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais". Tais propósitos visam atender plenamente os atuais 17 cursos Técnicos Presenciais, 17 Cursos Técnicos em EaD, 17 Cursos Superiores e 11 Cursos de Pós-Graduação lato sensu. A IES possui na totalidade 376 docentes, 482 técnicos Administrativos, 9.427 alunos presenciais e 12.712 alunos em EaD distribuídos na Reitoria em Pouso Alegre, nos seis Campi nas cidades de Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços e Pouso Alegre, bem como nos Campi Avançados de Carmo de Minas e Três Corações, além de 42 polos espalhados na região que abrange mais de 180 municípios no Sul de Minas Gerais. De acordo com o PDI, a IES demonstra a necessidade de credenciar a Instituição para a Educação a Distância, com o propósito de "ampliar a oferta das diferentes modalidades de ensino, promovendo uma maior democratização e, conseqüentemente, uma maior inclusão social". Para o gerenciamento dos cursos EaD, a IES criou pela Portaria no.519, de 01 de abril de 2014, uma Equipe Gestora composta por 24 membros para os cursos superiores ofertados pelo IFSULDEMINAS na modalidade de Educação a Distância. De acordo com o Plano de Gestão para a Modalidade da Educação a Distância do IFSULDEMINAS, através da Pró-Reitoria de Ensino de 2013, estabelece-se "o norteamento das ações voltadas para a oferta de cursos na modalidade a distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, possibilitando uma visão mais ampla de todo o processo. Cada um dos cursos tem suas especificidades em que serão considerados o perfil do público a ser atendido, os custos, o tempo de duração dos cursos, quantidades de encontros presenciais, recursos humanos, entre outros aspectos". Destaca-se no referido Plano de Gestão o convênio com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR). A reitoria da sede da IFSULDEMINAS está localizada na cidade de Pouso Alegre /MG desde 2009. O município possui um limite territorial de 543.068 km², população de 150.000 habitantes, com base econômica baseada na agropecuária, comércio e pequenas indústrias.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A Comissão de Avaliação, designada através do ofício nº 1331041866 MEC/INEP/DAES de 14/03/2014, referente à Avaliação Nº 98349, no período de 09/04/2014 a 12/04/2014, constituída pela Profª Agelita Gouveia Quevedo (coordenadora), pela Profª Ana Maria Freire da Palma Marques de Almeida (membro) e pelo Prof. Silvestre Prado de Souza Neto (membro), realizou a avaliação para CREDENCIAMENTO do Instituto Federal do Sul de Minas para a oferta da modalidade de EaD sediado na cidade de Pouso Alegre, estado de Minas Gerais, localizado à Rua Ciomara Amaral de Paula, nº 167, CEP 37550 000, como consta do sistema emec. Os avaliadores realizaram leitura prévia de documentos apensados no sistema e-MEC e estiveram in loco, no endereço supra citado, em Pouso Alegre-MG, no período determinado pelo INEP, cumprindo na íntegra agenda anteriormente enviada aos dirigentes da IES. Constatou-se, quando da avaliação in loco, que não há divergência de endereço entre o cadastrado no sistema e-MEC e o real.

Foram analisados os documentos comprobatórios da titulação, experiência, qualificação e vínculo de trabalho da Diretora Geral de Educação a Distância, professores e corpo técnico-administrativo, bem como as informações contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2009/2013, Regimento Geral apensados no sistema e-MEC. Verificou-se que o PDI apresentado está condizente com o Decreto n. 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla as informações demandadas em cada item. Os documentos listados no despacho saneador foram apresentados pela IES quando do início da visita in loco.

Foram realizadas reuniões com os dirigentes da IES, a Diretora Geral de Educação a Distância e sua Equipe Gestora, tendo em vista a conferência das informações fornecidas pela IES no que se refere a organização institucional para EaD, o corpo social e as instalações físicas necessários ao Credenciamento da Instituição para oferta da modalidade de Educação a Distância.

Ao término dessas ações preliminares foram feitas as considerações sobre cada uma das dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais constantes do Instrumento de Credenciamento da Instituição para EaD.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ADEMIR DUZI MORAES	Mestrado	Integral	Estatutário
Ademir José Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
ALBERTO DONIZETE ALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALESSANDRA LIMA SANTOS LANDI	Doutorado	Integral	Estatutário
Alessandro Sales de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Alexandra Teixeira de Rezende	Especialização	Integral	Estatutário
Alexandre de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Alexandre Tavares Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Alex Uzeda de Magalhães	Mestrado	Integral	Estatutário
Alfredo Domingues Albuquerque	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline Arruda	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline Manke Nachtigall	Doutorado	Integral	Estatutário
Aline Marques Del Valle	Mestrado	Parcial	CLT
Aline Sousa Silva	Especialização	Integral	CLT
Arionaldo de Sa Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
Bianca Sarzi de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Brígida Monteiro Vilas Boas	Doutorado	Integral	Estatutário
CELSO ANTÔNIO SPAGGIARI SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Claudiomir da Silva dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Cléber Ávila Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário
Cristiane Fortes Gris	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniela Gomes Martins Bueno	Mestrado	Integral	Estatutário
Denis Bueno da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Elisangela Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugênio José Gonçalves	Mestrado	Integral	Estatutário
Evane da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Fausto Figueiredo Vieira	Especialização	Integral	Estatutário
Felipe Campos Figueiredo	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO VITOR DE PAULA	Graduação	Integral	Estatutário
Geraldo Russo Filho	Graduação	Parcial	Outro
Gilberto Eufrázio do Couto	Graduação	Integral	CLT

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
GIOVANA ELIAS RIBOLI FREIRE	Doutorado	Horista	Outro
Giselli Nogueira Silva	Especialização	Integral	CLT
Guilherme Trópia Barreto de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário
Gustavo Augusto de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo José da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Gustavo Rabelo Botrel Miranda	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Vieira Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
Heber Rocha Moreira	Mestrado	Parcial	Outro
HÉLIO GALLO ROCHA	Graduação	Integral	Estatutário
Herbert Faria Pinto	Mestrado	Integral	Estatutário
Hugo Baldan Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
IARA DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Ieda Mayumi Sabino Kawashita	Especialização	Integral	Estatutário
Isabel de Souza Romanelli Teles	Especialização	Parcial	CLT
Isabel Ribeiro do Valle Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
Isaías Pascoal	Doutorado	Integral	Estatutário
Ivan Franco Caixeta	Mestrado	Integral	Estatutário
Ivânia Maria Silvestre	Mestrado	Integral	Estatutário
Jamil de Moraes Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Jane Piton Serra Sanches	Doutorado	Integral	Estatutário
Januária Andrea Souza Rezende	Mestrado	Integral	Estatutário
Jaqueline Carlos Funayama	Doutorado	Integral	Estatutário
Jarbas Tavares dos Santos	Doutorado	Integral	Outro
JERONIMO GIACCHETTA	Especialização	Horista	
Joana Emilliana Arruda	Graduação	Integral	CLT
João Afonso de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
João Batista Tavares Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
João Célio de Araújo	Doutorado	Integral	
João Marcelo Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
João Olympio de Araújo Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
JOÃO PAULO DE REZENDE MACIEL	Especialização	Horista	
José Alencar de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
José Antônio Dias Garcia	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ ANTONIO RAMOS DA SILVA	Graduação	Integral	
José Carlos Kihll	Doutorado	Parcial	Outro
José das Graças Santana	Especialização	Integral	
José Hugo de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
José Jorge Guimarães Garcia	Mestrado	Integral	Estatutário
José Luiz de Andrade Rezende Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ MARCOS ANGÉLICO DE MENDONÇA	Mestrado	Integral	
JOSÉ MARCOS ANGÉLICO DE MENDONÇA	Mestrado	Integral	
JOSÉ MAURO COSTA MONTEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
José Pereira da Silva Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
José Sérgio de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
José Venícius de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Josiane Pereira Fonseca Chinaglia	Especialização	Integral	Estatutário
Joyce Silvestre de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Juliana Cristina Costa Magalhães	Mestrado	Parcial	CLT
Julierme Wagner da Penha	Mestrado	Integral	Estatutário
Karina Fianza Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
Kátia Alves Campos	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Kátia Regina de Carvalho Balleiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Keitilane Sany da Silveira	Graduação	Integral	Estatutário
Laércio Loures	Mestrado	Integral	
Larissa Sales Martins	Especialização	Horista	CLT
Larisse Silva de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Leandro Carlos de Paiva	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro de Castro Guardnieri	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Pereira Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Leda Gonçalves Fernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Leonardo Rubim Reis	Doutorado	Integral	Estatutário
LETÍCIA SEPINI BATISTA LEITE	Mestrado	Integral	Estatutário
Lidiane Teixeira Brasil Mazzeu	Mestrado	Integral	Estatutário
LIDIANY DOS SANTOS SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
Lilian Vilela Andrade Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário
Lorena Temponi Boechat	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS ALBERTO TEIXEIRA DE RESENDE	Mestrado	Integral	
Lucia Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Faria	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA MARIA LOPES VIEIRA MENDONÇA	Doutorado	Integral	
Luciano Pereira de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIENE ABDALA ANTINORI	Graduação	Parcial	
Luis Eduardo de Souza Raats	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Augusto Gratieri	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Carlos Braquinho Caixeta Ferreira	Especialização	Integral	Estatutário
Luiz Carlos Dias da Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ CARLOS MACHADO RODRIGUES	Especialização	Integral	Estatutário
Luiz Celio Souza Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Flavio Reis Fernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Gonzaga de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ GUSTAVO MARTINEZ DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Roberto Ribeiro do Vale	Especialização	Integral	Estatutário
Marcelo Antônio Moraes	Especialização	Integral	Estatutário
MARCELO BREGAGNOLI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO EDUARDO BÓCOLI	Especialização	Integral	
Marcelo Leite	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELO SIMÃO ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Márcia Rodrigues Machado	Especialização	Integral	Estatutário
Márcio Antônio Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
MÁRCIO MALTAROLLI QUIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcos Caldeira Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Roberto Cândido	Especialização	Parcial	CLT
Marcos Roberto Cândido	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Henriques da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA APARECIDA CANGUSSU	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CÉLIA RUIZ PEREIRA	Especialização	Parcial	
Maria Cristina da Silva	Especialização	Horista	Outro
Maria de Fátima de Freitas Bueno	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA DE LOURDES LIMA BRAGION	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Eugênia Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Lílina do Amaral Resende	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Lúcia de Queiroz Guimarães Hernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Marlei Rodrigues Franco	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Mateus Camargo Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Mateus Nunes da Silva	Especialização	Integral	Outro
Matheus Eloy Franco	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURÍCIO MINCHILO	Especialização	Integral	
Mauro Alberti Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Max Wilson Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Melissa Salaro Bresci	Mestrado	Integral	Estatutário
MICHELE CORREA FREITAS SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
Michelle Nery	Mestrado	Integral	Estatutário
Miguel Angel Isaac Toledo Del Pino	Doutorado	Integral	Estatutário
Miguel Angelo Guimarães Juliano	Doutorado	Integral	Estatutário
Naisa Márcia de Oliveira Viana	Especialização	Integral	Estatutário
Narayana Deus Nogueira	Mestrado	Integral	Estatutário
NEIVA MARIA BATISTA VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Nikolas de Oliveira Amaral	Doutorado	Integral	Estatutário
Nivaldo Bragion	Mestrado	Integral	Outro
Oberdan Everton Zerbinatti	Especialização	Integral	Estatutário
Otávio Luciano Camargo Sales de Magalhães	Mestrado	Integral	Estatutário
Patricia de Oliveira Alvim Veiga	Doutorado	Integral	Outro
Patrícia Ribeiro do Valle Coutinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Paula Inácio Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo César dos Santos	Mestrado	Parcial	Outro
Paulo Roberto Ceccon	Graduação	Integral	Estatutário
Paulo Sérgio de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Peterson Pereira de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Petronio Emanuel Timbó Braga			
Priscila Pereira Botrel	Doutorado	Integral	Estatutário
Rafael Castro Kocian	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Cesar Bolleli Faria	Mestrado	Integral	Estatutário
Rámon Gustavo Marques da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Raphael Antônio do Prado Dias	Mestrado	Integral	Estatutário
Raul Henrique Sartori	Doutorado	Integral	Estatutário
Regina Celi de Resende	Especialização	Integral	Estatutário
Renata Mara de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Renato Alves Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Aparecido de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Renato Magalhães de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Renê Hamilton Dini Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Marques da Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Pezzotti Schefer	Especialização	Integral	Outro
Roberta Bonamichi Guidi Garcia	Especialização	Integral	Estatutário
Roberto Luiz de Azevedo	Mestrado	Integral	Estatutário
ROBERTO REINER NERY	Mestrado	Integral	CLT
Rodrigo Cesar Evangelista	Graduação	Parcial	Outro
Rodrigo Lacerda Sales	Doutorado	Integral	Estatutário
Rodrigo Palomo de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGÉRIO EDUARDO SOUZA DE ALMEIDA DIAS	Especialização	Parcial	
Rômulo Eduardo Bernardes	Especialização	Integral	Estatutário
Ronan de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Ronã Rinston Amaury Mendes	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSÂNGELA DE ASSIS LOPES RODRIGUES	Especialização	Integral	
ROSELI DOS REIS GOULART	Mestrado	Integral	

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ROSELI DOS REIS GOULART	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosicler Aparecida de Oliveira Reinato	Especialização	Integral	Estatutário
Rubens Venditi Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandra Marques	Especialização	Parcial	CLT
Saul Jorge Pinto de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Sérgio Murilo Lucas	Especialização	Integral	Estatutário
Sergio Pedini	Doutorado	Integral	Estatutário
Silas Pereira Caixeta	Especialização	Integral	Estatutário
SILVANA CANDIDO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Silvana da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVANA MARQUES GUIDA	Graduação	Horista	
Talitha Helen Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Tarcisio De Souza Gaspar	Mestrado	Integral	Estatutário
Thaísa Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Thiago Caproni Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
Thiago Franco Nasser	Mestrado	Integral	Estatutário
Tiago Gonçalves	Mestrado	Integral	Estatutário
Tulio Maranezzi Silva Moreira	Graduação	Integral	Estatutário
Tulio Marcos Dias da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Usha Vashist	Doutorado	Integral	Estatutário
Valdinéia Aparecida Oliveira Teixeira de Castro	Doutorado	Integral	Outro
Valdirene Pereira Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Valdirene Pereira Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Valner José Mendes	Especialização	Integral	Estatutário
Vanderley Almeida Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Vanderson Rabelo de Paula	Mestrado	Integral	Outro
Vera Lúcia Araújo Leite	Mestrado	Integral	Estatutário
Verônica Soares de Paula Morais	Mestrado	Integral	Estatutário
Vinicius Alves Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Vinicius Ferreira de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
VIRGÍLIO ANASTÁCIO DA SILVA	Doutorado	Integral	
Wagner Zeferino de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
Wallace Ribeiro Corrêa	Mestrado	Integral	Estatutário
WALNIR GOMES FERREIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Fleming	Especialização	Integral	Estatutário
Wellington Marota Barbosa	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Roberto Gomes de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância

1.1. Missão institucional para atuação em EAD	5
1.2. Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância	4
1.3. Plano de Gestão para a Modalidade da EAD	2
1.4. Unidade responsável para a gestão de EAD	4
1.5. Planejamento de Avaliação Institucional (Auto-Avaliação) para EAD	4
1.6. Representação docente, tutores e discente	5
1.7. Estudo para implantação dos pólos de apoio presencial	5
1.8. Experiência da IES com a modalidade de educação a distância	5
1.9. Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância	1
1.10. Sistema para gestão acadêmica da EAD	4

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância

1.11. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) 4

Justificativa para conceito 4:

1.12. Recursos financeiros 5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS (IFSULDEMINAS), pretende com suas atividades de educação a distância tomar por base as referências legais e norteadoras dos documentos impressos e apresentados a Comissão Avaliadora, a saber: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2009 – 2013), Plano de Gestão para a Modalidade da Educação a Distância do IFSULDEMINAS, o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Pedagogia Modalidade Educação a Distância (2013) e o Regimento Geral da IFSULDEMINAS s/d. De acordo com o PDI, o IF Sul de Minas tem como meta a implantação/expansão da EaD e para tanto, “vem promovendo parcerias com prefeituras de municípios de abrangência deste Instituto e também com instituições de ensino que são referência em EaD. Cartas de intenção em aderir ao projeto e as demandas existentes nos municípios foram determinantes na criação da proposta de novos cursos a serem implantados”. No processo de credenciamento Institucional para Oferta da Modalidade de Educação a Distância, a IES pretende iniciar suas atividades com o Curso Superior de Pedagogia. Nesse sentido, justifica o oferecimento desse curso com a finalidade de ampliar a oportunidade de formação docente e em função da existência de uma demanda por essa formação específica. Assim, conta com uma Equipe Gestora cujas Diretorias Geral e Adjunta de Educação a Distância compete: “ I. Propor, discutir e desenvolver as políticas para a modalidade de educação a distância; II. Estabelecer processos e fomentar a criação de condições objetivas para a organização e o desenvolvimento da modalidade em todos os níveis educacionais; III. Apoiar os campi nos processos de criação, reestruturação, extinção, cadastramento e reconhecimento de cursos; IV. Fomentar a realização de eventos científicos relacionados à modalidade a distância; V. Promover uma visão sistêmica do IFSULDEMINAS, visando à consolidação das políticas institucionais com o desenvolvimento local e regional; VI. Normatizar, supervisionar e acompanhar os processos de ensino relativos à modalidade em todos os níveis educacionais; VII. Promover a avaliação das ofertas em educação a distância; VIII. Promover a formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo em educação relacionado à modalidade de educação a distância; IX. Fomentar a implantação de políticas e programas de educação a distância, visando a democratização do acesso à educação, à informação, ao conhecimento e à interiorização da oferta de vagas; X. Prestar apoio a assessoria aos campi em assuntos relativos à Pró-Reitoria”. A IES conta com uma Comissão Própria de Avaliação- CPA que, em reunião com a comissão avaliadora, mostrou-se comprometida em contribuir com todos os cursos de Graduação em EaD, iniciando com o de Pedagogia já aprovado. Todo sistema de gestão acadêmica dos cursos de EAD serão integrados ao sistema geral de gestão acadêmica, já existente e implantado. A IES possui um Centro de Educação a Distância – CEAD que desenvolve todo o trabalho de aquisição de material didático, elaboração de Planos de Trabalho Anual – PTA e aquisição de materiais de uso nas aulas presenciais com sala de apoio didático-pedagógico, sala de apoio aos professores na postagem do material instrucional, sala de elaboração de material didático e um estúdio para gravação e transmissão de aulas. A proposta orçamentária anual do IFSULDEMINAS é elaborada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, com base nos elementos colhidos junto à Reitoria e aos câmpus, nos planos de desenvolvimento institucional e de gestão para o exercício, bem como nas diretrizes estabelecidas pelo governo federal já que o MEC é responsável pela assistência financeira na elaboração dos cursos e aos estados e municípios, cabendo a estes providenciar estrutura, equipamentos, recursos humanos, manutenção das atividades e demais itens necessários para a instituição dos cursos.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo Social

2.1. Programa para formação e capacitação permanente dos docentes 4

Justificativa para conceito 4:

2.2. Programa para formação e capacitação permanente dos tutores 4

Justificativa para conceito 4:

2.3. Produção científica 4

Justificativa para conceito 4:

2.4. Titulação e formação do coordenador de EAD da IES 3

Justificativa para conceito 3:

2.5. Regime de trabalho do coordenador de EAD da IES 5

Justificativa para conceito 5:

2.6. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD 5

Justificativa para conceito 5:

2.7. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infra-estrutura tecnológica em EAD 5

Justificativa para conceito 5:

2.8. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD 5

Justificativa para conceito 5:

2.9. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial 5

Justificativa para conceito 5:

2.10. Regime de trabalho 5

Justificativa para conceito 5:

2.11. Política para formação e capacitação permanentes do corpo técnico-administrativo 4

Justificativa para conceito 4:

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

- 2.1 O IFSul de Minas é uma Instituição Federal de Ensino e conta com pessoal concursado para compor seu quadro social. Existe a previsão de capacitação dos docentes para EAD em condições adequadas de implementação.
- 2.2 Existe a previsão de capacitação de tutores para EAD em condições adequadas de implementação.
- 2.3 Há previsão de estímulo à produção científica em condições adequadas.
- 2.4 A Diretora Geral de EAD, lotada na pro-reitoria de Graduação é mestre em Educação e está cursando o doutorado na UFSCar.
- 2.5 A Diretora de EAD da Instituição é funcionária concursada com regime de 40 horas.
- 2.6 Junto com a Diretora Geral de EAD foi nomeada pelo reitor do IFSul de Minas uma Equipe Técnica Gestora formada por 24 membros, todos funcionários efetivos da IES.
- 2.7 O corpo técnico-administrativo na área de infraestrutura é formado por pessoal qualificado, contratado por concurso público e com mais de um ano de experiência em EAD.
- 2.8 O corpo técnico-administrativo na área de produção de Material Didático é formado por pessoal qualificado com experiência obtida em atividades de EAD anteriores desenvolvidas em consórcio com outras IES públicas.
- 2.9 Na gestão de Biblioteca estão previstos e designados funcionários efetivos qualificados e experientes na área.
- 2.10 Todo o pessoal é contratado em regime integral com 40 horas.
- 2.11 Existe política de formação e capacitação permanente do corpo técnico-administrativo adequada.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalações Físicas

3.1. Instalações administrativas	4
3.2. Infra-estrutura de serviços	4
3.3. Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia)	4
3.4. Plano de expansão e atualização de equipamentos	1
3.5. Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos.	4
3.6. Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos pólos de apoio presencial)	4
3.7. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas dos pólos de apoio presencial	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

- 3.1. Instalações administrativas: O local de avaliação in loco reúne as instalações administrativas da Reitoria; não havendo portanto instalações que sejam usadas para ensino. A IES nos apresentou um vídeo institucional do Campus de Muzambinho - um dos polos de apoio presencial ao EAD. A análise documental nos leva a considerar que as instalações atendem, adequadamente aos requisitos necessários.
- 3.2. Infra-estrutura de serviços: O prédio da Reitoria funciona em um prédio alugado. Tendo como locadora: Condé Incorporadora e administradora de bens sociedade simples, e locatário: Instituto federal de educação, ciência e tecnologia. O documento de contrato 24/2012 foi apresentado com firma reconhecida em cartório.
- 3.3. Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia): Segundo dados da IES, os polos estão com salas de aula equipadas com a tecnologia necessária (multimídia com telas retráteis, computador, televisão, sala de vídeo conferência, auditório, etc.) Os recursos mencionados puderam ser vistos no vídeo institucional e em fotos tiradas recentemente.
- 3.4. Plano de expansão e atualização de equipamentos: O PDI que nos foi apresentado vigorou de 2009 a 2013. Nesse PDI há um plano de expansão para atualização de equipamentos envolvidos nas atividades de EAD. Por ser uma instituição federal, está vinculada ao governo e a uma lei orçamentária que já prevê recursos para tal fim. Dessa maneira, a comissão acredita que o instituto continuará recebendo recursos financeiros que permitirão a execução de planos de investimentos e de expansão.
- 3.5. Biblioteca: as instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos ocorrerá no polo de Muzambinho. A comissão de avaliação in loco constatou que não existem instalações específicas para gerenciamento central de bibliotecas de polo de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos.
- 3.6. Biblioteca: o sistema existente possibilita consultas e reservas ao acervo, renovação de empréstimos, tanto in loco quanto online. Este sistema será capaz de atender à eventual demanda futura dos cursos de EAD.
- 3.7. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas dos pólos de apoio presencial: Atualmente, o processo de aquisição, expansão e atualização do acervo da biblioteca é feito sob demanda do coordenador de curso e considerando-se a proposta pedagógica dos cursos. A aquisição de acervo bibliográfico, como um todo, é feita sob demanda das áreas solicitantes.

Conceito da Dimensão 3

4

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009)	Sim
--	-----

Justificativa para conceito Sim:**Critério de análise:**

Quando a instituição apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

4.2. Convênios, parcerias e acordos celebrados com outras instituições nacionais e/ou internacionais que sejam necessários à execução dos cursos de EAD	Sim
---	-----

Justificativa para conceito Sim:

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância**Critério de análise:**

Quando a IES comprova a totalidade das informações do PDI quanto a convênios, parcerias e acordos, mediante apresentação de todos os instrumentos relativos, devidamente assinados pelos proponentes nos quais constem as obrigações mútuas relativas ao objeto de vinculação institucional.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão, composta pelos professores Angelita Gouveia Quevedo (Coordenadora), Silvestre Prado de Souza Neto e Ana Maria Freire da Palma Marques de Almeida tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1: 4

Dimensão 2: 4

Dimensão 3: 4

O imóvel onde está instalada a Reitoria do IFSul de Minas é alugado, muito bem conservado e limpo, com acessibilidade e apresenta condições adequadas de funcionamento e gestão das atividades quando da oferta de EAD durante o período dos cursos previstos.

O corpo social é formado por docentes e técnicos qualificados e contratados por concurso público em regime de 40 horas e/ou dedicação exclusiva.

A instituição apresenta instalações administrativas, infra-estrutura de serviços e recursos de TIC compatíveis com o planejamento para oferta de cursos a distância. O atual sistema da biblioteca está sendo substituído pelo sistema Pergamon além de já terem Minha Biblioteca Virtual que oferece cerca de 4000 títulos distribuídos em diversas áreas.

Portanto, esta comissão entende que a solicitação do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS apresenta condições plenamente adequadas, do ponto de vista quantitativo e qualitativo para Credenciamento Institucional para Oferta da Modalidade de Educação a Distância, na cidade de Pouso Alegre, uma vez que demonstrou ter organização institucional plenamente adequada, corpo social adequado e instalações físicas e equipamentos plenamente adequados para viabilizar a proposta apresentada, além de estar em coerência com o PDI, PPC, Regimento, demais documentos disponibilizados e informações prestadas pelos representantes da IES, devidamente comprovadas na verificação in loco.

CONCEITO FINAL

4
