



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111- Bairro Nova Pousa Alegre –37550-000 - Pousa Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6186/ E-mail: [reitoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br)

### **Ata da 3ª Reunião da Câmara de Extensão Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, realizada em 25 de junho de 2020.**

1           Aos vinte e cinco dias do mês de junho de dois mil e vinte, às quatorze horas, teve  
2 início a terceira reunião da Câmara de Extensão do IFSULDEMINAS do ano de 2020.  
3 A reunião ocorreu remotamente em virtude da pandemia do corona vírus. Estiveram  
4 presentes nessa reunião: da reitoria; Cléber Ávila Barbosa, Roselei Eleotério,  
5 Alexandro Silva, Rafael Tenório, Ana Paula Vilela, Carlos Paulino, Juliana Pio e  
6 Matheus Borges, do Campus Machado; Michele Marques, do Campus Inconfidentes;  
7 Marcos Roberto dos Santos e Rogério Robs Fanti, do Campus Pousa Alegre; Paulo  
8 Duarte, do Campus Muzambinho; Renê Lepiani Dias, do Campus Passos; Cleiton  
9 Alves e Clayton Mendes, do Campus Poços de Caldas; Cissa Gabriela da Silva e Karin  
10 Verônica Freitas Grillo (NIPE), do Campus Carmo de Minas; Michele Martins da Silva  
11 e Paula Magda da Silva Roma, do Campus Três Corações; Matheus Foureaux Abras.  
12 Constituiu-se como pauta da reunião: 1. Programa de Residência Profissional Agrícola  
13 2. Instrução Normativa de Estágios 09/2020 3. Cursos a distância (EAD) do Programa  
14 Novos Caminhos (2ª pactuação) 5. Cursos do Programa Inglês sem Fronteiras do  
15 IFSULDEMINAS 6. Projeto IF Mais Empreendedor 7. Atualização do Programa  
16 Institucional de Bolsas-PIBO 8. Adequação das propostas aprovadas via Editais: IF-  
17 Mulher, Esporte, Cultura e Extensão 9. Curso de Gestão do PNAE para a Rede Federal  
18 10. Editais 2020 a) Programa de bolsas de Licenciaturas-Pró-Licenciaturas, b) Edital  
19 de seleção de propostas para publicação de livros, c) Programa de Arrecadação e  
20 doação de equipamento de Informática. O presidente da reunião, Cléber Barbosa, deu  
21 início agradecendo aos presentes, justificou e ressaltou a relevância da convocação da  
22 presente reunião, realizada por webconferência, devido à necessidade de isolamento  
23 social em virtude da pandemia. Ele destacou como tem sido o andamento dos trabalhos  
24 e escalas de revezamento durante o período da quarentena. Ainda de acordo com ele, a  
25 equipe de gestão tem trabalhado presencialmente todos os dias úteis, durante o período  
26 da pandemia, feito reuniões de alinhamento, ele informou ainda que tem sido  
27 realizadas, semanalmente, reuniões do colégio de dirigentes, pois há a necessidade de  
28 reinvenção e reorganização da oferta de ensino para dar continuidade às atividades. Ele  
29 ainda acrescentou que, devido à pandemia, muitas mudanças foram necessárias, visto  
30 que a instituição, após consultar a comunidade interna, optou pelas atividades remotas  
31 e manutenção das aulas. Ele destacou que em reunião do Fórum das Instituições  
32 Públicas de Ensino Superior (FORIPES) foi possível perceber que muitas instituições  
33 ao encontrar dificuldades devido à pandemia suspenderam suas atividades. Isso  
34 exposto, ele assumiu que existem dificuldades, mas que a instituição vem trabalhando

35 para manter as atividades, ele apontou a Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) foi  
36 a instituição que mais está alinhada como o IFSULDEMINAS com relação ao  
37 entendimento do papel da instituição no período em que o estudante está em casa  
38 ocioso. Isso exposto, o presidente deu as boas vindas aos convidados para reunião:  
39 Rogério Robs e Clayton Mendes que discorrerão a respeito das ações do Centro  
40 Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE) e do Programa Novos  
41 Caminhos. Cleber Barbosa solicitou ainda que os presentes da reunião se  
42 apresentassem, visto que havia membros novos e ainda convidados, passou-se então à  
43 apresentação dos presentes. Finalizadas as apresentações, iniciou-se pelo ponto de  
44 pauta do CECANE com Rogério Robs. Ele iniciou agradecendo o convite para  
45 compartilhar as ações do CECANE 2020 frente à paralisação ocorrida em virtude da  
46 pandemia. Ele discorreu a respeito das ações ocorridas e do Curso Gestão do Programa  
47 Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Em relação ao Centro Colaborador, ele  
48 destacou que as atividades foram iniciadas no dia dez de março que coincidiu com o  
49 decreto da paralisação do Corona Vírus, sendo que no dia 16 de março as atividades  
50 precisaram ser paradas, havia a proposta da realização do monitoramento de vinte e  
51 dois municípios, de três oficinas da agricultura familiar no estado de Minas Gerais e  
52 dois encontro regionais do Conselho de Alimentação Escolar (CAE). Sendo que um  
53 desses encontros seria em Montes claros e outro em Pouso Alegre. Além dessas três  
54 ações, de acordo com ele, estava previsto ainda o curso a distância, sendo que o curso  
55 não teve as atividades prejudicadas por causa da pandemia e as demais atividades do  
56 Centro Colaborador estão paralisadas. Rogério Robs destacou que as atividades  
57 administrativas foram mantidas, pois haviam questões administrativas a serem  
58 elaboradas como formulários e documentos de planejamentos. De acordo com ele, o  
59 curso Gestão do PNAE para a Rede Federal iniciou no mês de maio, sendo que havia  
60 sido previsto no plano de trabalho a realização de um Seminário Nacional do PNAE  
61 quando do encerramento do curso e que esse evento está sendo repensando. De acordo  
62 com ele, existe a possibilidade de o seminário acontecer no formato a distância ou  
63 mesmo aguardar até finalizar o período de pandemia, sendo possível a execução no  
64 primeiro semestre de 2021. Ele destacou que na semana anterior houve uma definição  
65 do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) com relação às  
66 assessorias que, inicialmente, seriam presenciais e os agentes irião até as cidades,  
67 considerando a impossibilidade da realização da forma prevista, o FNDE redefiniu  
68 essa metodologia para o formato remoto, sendo que o CECANE está se replanejando  
69 nesse novo formato. Ainda de acordo com o Coordenador do CECANE, com relação  
70 os produtos oficinas e encontro do CAE, que seriam presenciais, ainda não houve  
71 definição do FNDE de como proceder. Ele ainda explanou a respeito de um panorama  
72 que está sendo realizado por meio da aplicação de questionários a respeito da aplicação  
73 dos recursos do PNAE, sendo que para a realização dessa ação o estado e Minas  
74 Gerais foi dividido entre o CECANE UFV e o CECANE IFSULDEMINAS. Com  
75 relação ao curso Gestão do PNAE, ele passou a palavra para Juliana Pio, coordenadora  
76 pedagógica do curso para que ela apresentasse a pauta, de acordo com ela, não houve  
77 prejuízo no curso por causa da pandemia, sendo que o curso iniciou no dia 25 de maio.  
78 A proposta do curso eram 240 vagas, porém em virtude da procura, 609 inscritos, o  
79 número de vagas foi ampliado para 300 vagas. Os participantes foram divididos em 5  
80 turmas, sendo separados por região do país. Ela destacou ainda que, a partir da  
81 segunda unidade do curso, foi inserida uma nova turma, turma com 95 com  
82 excedentes, totalizando 395 alunos, sendo que até o presente momento cerca de 320  
83 estão ativos. Ela destacou que a metodologia avaliativa do curso conta com  
84 questionários e fóruns e o curso conta também de lives não avaliativas. Ela afirmou  
85 ainda que o curso está previsto para finalizar no dia 8 de julho. Finalizada a  
86 apresentação, Cleber Ávila agradeceu a apresentação e destacou que o curso é marca  
87 registrada do IFSULDEMINAS, sendo as ações do PNAE na instituição referência na

88 rede, ele ainda destacou que é importante demonstrar que a instituição não baixou a  
89 guarda nesse sentido por entender que essa é uma política emancipatória e muito  
90 importante no âmbito rural. O presidente cumprimentou pelo trabalho realizado e  
91 agradeceu a presença. Rogerio Robs tratou ainda da Resolução 06/2020 que normatiza  
92 todo o programa, sendo emitida em maio de 2020, e estabelece novas diretrizes no  
93 âmbito da alimentação escolar, de acordo com ele as prioridades foram mudadas e os  
94 atores do PNAE estão trabalhando na mesma. Cleber Barbosa agradeceu e reconheceu  
95 o trabalho realizado e disse esperar logo poder retomar as atividades presencialmente.  
96 Ele ainda colocou a Pró-Reitoria à disposição para apoiar. Passou-se então à pauta do  
97 Programa Novos Caminhos, Cleber Barbosa destacou que o programa segue a lei  
98 12.5013/2011 que Instituiu o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e  
99 Emprego (Pronatec), sendo um pedido do reitor a participação no programa para  
100 buscar a geração renda nesse momento difícil quanto à empregabilidade, ele destacou  
101 ainda que a expressiva maioria dos bolsistas são externos. O presidente ainda destacou  
102 que muita energia tem sido aplicada na execução dos Termos de Execução  
103 Descentralizada (TEDs) do programa, foram aprovados dois TEDs de 3,6 milhões de  
104 reais. O ponto de pauta foi então apresentado por Clayton Mendes, coordenador do  
105 Programa que expõe que a primeira oferta iniciou abril com 8 mil vagas, sendo  
106 ampliado para 12 mil vagas. Ele apontou que a primeira fase que começou em abril  
107 está em pleno andamento e que recentemente teve a oportunidade da segunda oferta  
108 com oito mil vagas, sendo que o IFSULDEMINAS aderiu a proposta do Ministério da  
109 Educação (MEC). Assim, ele apontou que estamos com aproximadamente 40 cursos e  
110 300 profissionais, gerando oportunidades para mais 16 mil alunos que buscam  
111 melhorar qualificação e oportunidades de renda para profissionais externos. Ele  
112 destacou que, na segunda fase do programa, as inscrições para alunos encerraram no  
113 dia 24 e que na data da reunião estava sendo realizado o sorteio dos alunos. Clayton  
114 Mendes discorreu a respeito da estrutura do programa, da dimensão do trabalho,  
115 agradeceu o apoio de todos para desenvolver as ações. Cleber Barbosa tratou da  
116 relevância das ações e da adesão de cerca de 80% dos alunos na plataforma, ele ainda  
117 destacou o notório trabalho do coordenador frente às ações do programa. Seguindo a  
118 pauta, passou-se à chamada pública do Ministério da Agricultura a respeito da  
119 residência agrícola, sendo enfatizada a importância da discussão e deliberação dessa  
120 ação na Câmara de Extensão. Cleber Barbosa discorreu a respeito da residência  
121 agrícola, tratando da similaridade com Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à  
122 Docência (PIBID) e explicando que é uma iniciativa do Ministério da Agricultura,  
123 Pecuária e Abastecimento (MAPA) que representa uma oportunidade grande para a  
124 instituição, visto que haverá bolsas para estudantes e para os docentes e  
125 coordenadores, ele tratou também das particularidades da proposta. De acordo com  
126 ele, o envio de uma proposta constitui um avanço na política de extensão e integração  
127 coma comunidade. Ele discorreu ainda da preparação e levantamento de empresas  
128 parceiras e que o objetivo é que sejam submetidas propostas em um formato  
129 institucional, sendo que foi elaborado um panorama a ser apresentada por Alexandre  
130 Silva e Matheus Borges. Os dois servidores iniciaram a apresentação explanando que o  
131 Programa de Residência Profissional Agrícola foi instituído pela portaria 193/2020,  
132 eles trataram das disposições do edital de chamamento, do objetivo do edital de  
133 selecionar projetos para a tender recém-egressos tanto de nível médio quanto de  
134 superior, discorreram ainda a respeito do público-alvo, valor total dos recursos, valores  
135 das bolsas, beneficiários do projeto, requisitos a serem seguidos nas propostas,  
136 cronograma do edital, benefícios esperados com o projeto, equipes do projeto,  
137 relatórios a serem encaminhados e dúvidas e esclarecimentos. Roselei Eleotério  
138 complementou que foi solicitado pelo MAPA que fosse focado nos vínculos com as  
139 parcerias. Rene Lepiani perguntou se a residência ocorrerá dentro da instituição ou  
140 junto aos parceiros, sendo respondido por Cléber Ávila que será realizada junto aos

141 parceiros. Ele ainda perguntou como estão as perspectivas da realização de parcerias  
142 com as empresas, sendo respondido que há necessidade de avançar, visto que  
143 conforme manual emitido pelo MAPA, o professor orientador/coordenador do projeto  
144 irá identificar essas parcerias. O presidente destacou a necessidade de haver um focal  
145 point desta ação na reitoria e que seja designada uma coordenação por campus que  
146 busque essa interlocução com os parceiros para encaminhar as propostas e posterior  
147 submissão junto ao MAPA. Michele Marques manifestou favoravelmente à proposta e  
148 sugeriu criação de pastas compartilhadas no drive para delinear a proposta em  
149 construção coletiva. Rene Lepiani perguntou a respeito da participação da  
150 Coordenação Geral de Pesquisa e Produção (CGTT) nessa proposta e foi respondido  
151 por Cleber Barbosa que essa é uma proposta mais de articulação externa que interna e  
152 que os CGTTs estão mais vinculado à produção na fazenda. Ficou acordado que o  
153 papel da extensão é atuar na parte administrativa e burocrática. Michele Marques  
154 perguntou se será uma proposta única da reitoria ou se serão propostas por campus,  
155 Cleber Barbosa respondeu que será uma única, porém com propostas individuais por  
156 curso. Marcos dos Santos perguntou se são funções distintas do coordenador da  
157 proposta e do orientador, o presidente da câmara respondeu que não, que é uma função  
158 apenas. Roselei Eleotério destacou que o valor será recebido em formato de TED com  
159 várias rubricas e que em momento posterior será analisada a questão da  
160 descentralização para os campi. Cleber Barbosa destacou que os pagamentos deverão  
161 ser realizados pela reitoria, não havendo descentralização. O presidente então  
162 recapitulou apontando que o programa será deflagrado via Pró-Reitoria de Extensão  
163 (PROEX) por meio de uma coordenação administrativa, sendo criado um documento  
164 em drive para que as propostas sejam elencadas, além disso, as coordenações de  
165 extensão juntamente com o campus definirão os cursos e os proponentes, viabilizarão  
166 as instituições parceiras e trabalharão nas construções das propostas junto com a  
167 coordenação administrativa. Marcos dos Santos perguntou se um projeto pode ter mais  
168 de uma instituição parceira e foi respondido pelo presidente da câmara que sim e que  
169 isso é desejável. Alexandre Silva esclareceu que no projeto deve constar o número de  
170 empresas e de bolsas. O presidente finalizou a pauta ressaltando a importância de  
171 celeridade para o início da construção da proposta e destacando a importância da  
172 presença dos coordenadores de extensão na reunião com os coordenadores. Alexandre  
173 Silva esclareceu a dúvida de Michele Marques apontando que estudantes do último  
174 período da graduação também podem participar da residência. Ele esclareceu também  
175 a dúvida de Marcos dos Santos afirmando que coordenador de curso pode também ser  
176 coordenador do projeto discutido. Passou-se então ao próximo ponto de pauta, a IN  
177 09/2020. Alexandre Silva apresentou e esclareceu que essa instrução nasce de  
178 orientação da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) e  
179 respaldo da portaria 544/2020 que torna possível o estágio remoto até 31 de dezembro  
180 de 2020. Diante disso, ele destacou que essa Instrução Normativa respalda a questão  
181 da flexibilização do estágio no período de pandemia, regulamenta o estágio remoto,  
182 adota a realização do estágio com parente de primeiro grau e o aumento da carga  
183 horária diária, criando várias novas possibilidades. Cléber Barbosa agradeceu e  
184 destacou a relevância da pauta no cenário atual, acrescentou ainda que no último  
185 colégio de dirigentes foi aprovada a colação de grau de forma online e que deve ser  
186 publicada, na data atual, portaria a esse respeito justamente para viabilizar a conclusão  
187 nesse período. Matheus Borges acrescentou que será realizado um vídeo informativo  
188 para divulgar a referida instrução normativa. Alexandre Silva esclareceu dúvida de  
189 René Lepiani informando que haverá orientação aos colegiados com relação à atuação  
190 dos mesmos para a validação dos estágios, conforme a normativa. O presidente  
191 destacou a importância de dar celeridade nessa ação juntamente com a Pró-Reitoria de  
192 Ensino (PROEN). Passou-se então à pauta da Assessoria Internacional, Rafael Tenório  
193 apresentou as ações do Inglês sem fronteiras e do Programa Novos Caminhos, de

194 acordo com ele, foram matriculados 948 estudantes no espanhol básico, 200 estudantes  
195 no inglês básico, somando 1148 estudantes. De acordo com Assessor, pelo Inglês sem  
196 fronteiras foram matriculados 8.616 estudantes, além disso, ele apresentou a  
197 estruturação dos módulos e do curso. Rafael Tenório discorreu ainda a respeito da  
198 mobilidade virtual, sendo essa uma iniciativa que veio para repensar e trazer novos  
199 horizontes à mobilidade, sobretudo no período da pandemia. Finalmente, ele discorreu  
200 a respeito do programa da bolsa Santander que oferta bolsas para graduação e pós-  
201 graduação, ele solicitou que fosse realizada divulgação intensiva nos campi a esse  
202 respeito. Cleber Barbosa enfatizou a importância dos cursos de Formação Inicial e  
203 Continuada (FIC) e ainda apontou que o edital da segunda oferta do Programa Novos  
204 Caminhos do IFSULDEMINAS já conta com cerca de 45 mil inscritos, demonstrando  
205 a demanda represada e a preocupação das pessoas em se capacitar. Passou-se então à  
206 próxima pauta: Projeto Mais Empreendedor. Matheus Borges apresentou o projeto,  
207 destacou que surgiu de uma iniciativa da Pró-reitoria de Extensão e que tem como  
208 objetivo atuar junto ao micro empreendedor, apoiá-los, capacitá-los, readequar seus  
209 negócios, trabalhar com marketing digital, dentre outras iniciativas. Ele ainda destacou  
210 que haverá equipes em todos os campi e que alunos e professores participantes  
211 receberão bolsas. Com relação aos recursos, ele destacou que haverá 198 mil de  
212 recurso externo e 120 mil de recurso interno. Ele finalizou afirmando que a previsão de  
213 publicação é 30 de junho. O presidente da câmara explanou a respeito da importância  
214 dessa iniciativa nesse período e que está sendo realizada articulação no MEC com o  
215 objetivo de viabilizar o projeto. Ele ainda apresentou a preocupação do reitor em dar  
216 apoio a esses empreendedores que estão sofrendo com os efeitos da crise em virtude da  
217 pandemia. Cleber Barbosa tratou ainda do edital de reposição de renda como uma das  
218 ações de apoio social na circunstância atual. Passou-se então ao próximo ponto de  
219 pauta: atualização da Programa Institucional de Bolsas (PIBO). Roselei Eleotério  
220 discorreu a respeito dessa atualização e destacou que foram realizadas adequações do  
221 programa com o apoio da Pró-Reitoria de Pesquisa (PPPI) e inseridas contribuições  
222 filtradas no Grupo de Trabalho (GT) de Extensão e que a proposta ao ser finalizada  
223 será encaminhada ao Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE). Com relação  
224 à adequação das propostas dos editais da PROEX, Roselei Eleotério informou que  
225 foram enviadas aos campi uma solicitação de manifestação referente às propostas  
226 aprovadas no início de junho, sendo que os coordenadores das propostas devem  
227 manifestar quanto à possibilidade de adequação para execução durante a pandemia.  
228 Ela complementou que está aguardando o retorno dos coordenadores para efetivar a  
229 descentralização. Com relação aos editais, ela destacou que foi publicado o edital de  
230 livros, em dia 21 de maio de 2020, para a seleção de três propostas de ebook ou  
231 impressos, ela solicitou apoio na divulgação do edital. Ela informou ainda da  
232 publicação do edital de arrecadação e doação de equipamentos de informática,  
233 solicitou novamente apoio pra doação e divulgação do edital e explicou que as doações  
234 devem ser entregues no setor de almoxarifado e que após a arrecadação serão  
235 realizados reparos nos equipamentos e posterior doação a alunos da rede pública em  
236 situação de vulnerabilidade social. Além disso, ela tratou do edital complementar ao  
237 PIBID e à residência pedagógica, sendo 31 bolsas para o PIBID e 41 bolsas para a  
238 residência, o edital está está sendo trabalhado conjuntamente com a PROEN e as  
239 coordenadoras dos dois programas. Cleber Barbosa destacou a importância em focar  
240 nessas ações de apoio social e ressaltou o sucesso da chamada de doação de alimentos,  
241 ele destacou a importância de criar alternativas para superar o momento atual. Ele  
242 informou ainda da inviabilidade da realização da feira de estágios presencialmente.  
243 Alexandre Silva apontou que há a proposta da realização da feira de estágios  
244 virtualmente, sendo que as estandes seriam virtuais, com minicursos e oficinas das  
245 mesma forma. Ele destacou que está sendo realizada pesquisa em busca de uma  
246 plataforma para atender essa demanda, ele ainda apontou que foi realizada uma

247 reunião por webconferência com as empresas e as mesmas manifestaram o interesse  
248 em que a feira aconteça de maneira virtual. Consultada a câmara a respeito da  
249 realização da Feira Virtual, os membros se manifestaram favoravelmente à realização  
250 por unanimidade dos votos. Juliana Pio informou, a respeito do Boletim Técnico, que  
251 as submissões foram encaminhadas para avaliação e que estão sendo feitas adequações  
252 na proposta, além disso, ela acrescentou que a Assessoria de Comunicação (ASCOM)  
253 está criando uma proposta de capa para a publicação e que, feitas as correções, será  
254 feita a diagramação. A respeito da Revista de Extensão, Roselei Eleotério destacou que  
255 as correções foram finalizadas e que a capa está sendo confeccionada pela ASCOM e  
256 que já foi enviada para diagramação. Cissa Silva perguntou se há um prazo para iniciar  
257 o projetos de extensão, visto que alguns coordenadores optaram por aguardar o período  
258 da pandemia passar. Cleber Barbosa respondeu que os projetos que tiverem condições  
259 de avançar, devem fazê-lo, os que não conseguirem, deverão aguardar nova conversa  
260 na câmara para definir se o recurso será perdido ou utilizado no edital do próximo ano  
261 como recurso de 2021, visto que não deve ficar restos a pagar após o mês de maio.  
262 Finalizada pauta, Cleber Barbosa agradeceu a presença de todos e o pronto  
263 atendimento à convocação, destacando a importância da sintonia e diálogo na âmbito  
264 da extensão e que sejam mantidos esses encaminhamentos no segundo semestre,  
265 finalizando, ele deu novamente as boas vindas aos novos integrantes. A reunião foi  
266 encerrada às 16 horas e 32 minutos e ficou definido que data da próxima reunião será  
267 informada por e-mail. Eu, Juliana do Carmo Jesus Pio, Secretária Executiva lavrei a  
268 presente Ata que, após apreciação, será assinada por todos os presentes. Pouso Alegre,  
269 25 de junho de 2020.