



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111- Bairro Nova Pousa Alegre –37550-000 - Pousa Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6186/ E-mail: [reitoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br)

### **Ata da 2ª Reunião da Câmara de Extensão Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, no ano de 2021, realizada em 28 de abril.**

Aos vinte e oito dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, às nove horas, teve início a segunda reunião da Câmara de Extensão do IFSULDEMINAS, a reunião aconteceu no formato online, na plataforma Meet do Google, devido à pandemia do Coronavírus. Estiveram presentes nessa reunião: da reitoria; Cléber Ávila Barbosa, Roselei Eleotério, Nildo Batista, Rafael Tenório, Ana Paula Vilela, Juliana Pio, Matheus Borges, Aloisia Hirata, Juliana Ramos e Eufrásia de Souza Melo, do Campus Machado; Carlos Paulino e Michele Marques, do Campus Inconfidentes; João Paulo Rezende, do Campus Pousa Alegre; Paulo César Duarte, do Campus Muzambinho; Daniel Oliveira, do Campus Poços de Caldas; Cissa Silva, do Campus Carmo de Minas; Michele Martins, do Campus Passos; Clayton Mendes, do Campus Três Corações; Paula Roma. A reunião foi conduzida a partir da pauta que se segue: 1. Boas Vindas e conjuntura - Pró-Reitor de Extensão. 2. Planejamento 2021 PROEX. 3. Curricularização da Extensão nos campi. 4.1-Resoluções: a) Regulamento das relações entre o IFSULDEMINAS e as Fundações de Apoio. b) Programas de Extensão. 4.2 – Editais 2021: a) Edital de Apoio aos grupos de estudos (Ges) e Grupos Assistidos de Pesquisa e Extensão (GAPEs). 4.3 - Programas a) Novos Caminhos; b) IF + Empreendedor; c) Aprendendo com as Diferenças: Expansão e importância social; Kit da Receita federal; Kit fuzil ferramentas, Projeto FUCAM; d) Capacita Sul de Minas; e) Pró-Licenciaturas (descentralização); f) Programa Nacional de

Alimentação Escolar (PNAE); 4.4 - Publicações: a) Revista de Extensão 6ª edição (Reunião do Comitê); b) Edital de livros; c) Boletim Técnico; d) E-Book Congresso do Meio Ambiente. 4.5 - Estágios e egressos: a) Feira de Estágios virtual; b) Acompanhamento de egressos (normativa); c) Projeto Recadastra (COOXUPE); d) Jovem Aprendiz; e) Estágios, IN 02/2021; f) Convênios e Parcerias. 4.6 - Assessoria Internacional: a) Cursos Programas Espanhol e Inglês Sem Fronteiras; b) Cursos Português para Estrangeiros IFSULDEMINAS e Rede Federal; c) Material didático - Celin; d) Resolução Dupla Diplomação IFSULDEMINAS; e) Mobilidade Presencial Portugal; f) Dupla Diplomação Engenharia Civil; g) Programa Santander Universidades. 4.7 - Esporte e Cultura: a) Jogos Eletrônicos da Rede Federal (e-JIF); b) Projeto Saúde em Ação; c) Dia do Esporte digital; d) Torneio xadrez online) IF Cartola. 4.8-Informes a) Campanha de doações de alimentos; b) Página da Curricularização da Extensão; c) Material Gráfico 2021. O presidente da câmara, Cléber Barbosa, iniciou a reunião agradecendo a todos os presentes e enaltecendo o trabalho que vem sendo realizado. Ele apontou que mesmo em momento de pandemia as ações continuam em andamento, algumas com adaptações, porém todas seguem. Ele discorreu sobre a intensidade de reuniões pelo google meet, havendo, por vezes, sobreposições e que isso é necessário para manter esse trabalho dinâmico estabelecido junto à sociedade. Cleber Barbosa desejou um bom dia de trabalho, apontou a extensão da pauta e frisou que são os mesmos pontos da reunião anterior e que a reunião não se estenderia, que o objetivo seria realizar acompanhamento e dar os direcionamentos necessários. Além disso, ele ressaltou o acréscimo do item quatro da pauta a respeito das resoluções, a primeira delas que trata da relação da Fundação de Apoio com o Instituto. De acordo com ele, foi constituído um Grupo de Trabalho para discutir e realizar as devidas atualizações, buscando trazer novas legislações que surgiram a partir de 2015, sendo necessárias atualizações rotineiras. A segunda resolução trata dos programas de extensão, sendo que seria abordada em momento oportuno na reunião pelo servidor Nildo Batista. A segunda resolução citada trata sobretudo do pagamento de bolsas para que exista um amparo para os programas que estão dentro da Pró-Reitoria de Extensão, visto que os programas possuem um perfil mais arrojado de ação e que muitas vezes não há tempo para trâmites burocráticos e regulamentação. Cleber Barbosa apontou sobre a participação no Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX) e da iniciativa da realização de um Seminário de Curricularização, sendo que o presidente da câmara estará participando do comitê de organização do evento no fórum. Ainda de acordo com ele, em virtude de demanda de reuniões, em decorrência da sua participação nessa organização, a reunião da CAEX aconteceria apenas no período da manhã. O presidente da Câmara destacou que no dia seguinte aconteceria uma reunião do Colégio de Dirigentes com pauta única sobre orçamento. Ele mencionou a questão da redução orçamentária de quase vinte por cento que representa quase 11 milhões para a instituição e que a Pró-Reitoria de Extensão foi também impactada por essa redução, o que levaria a redução do recurso de cem mil reais previsto para o edital de extensão. Ele ainda discorreu a respeito do IF Mais Empreendedor que teve adesão na rede e repercussão no Brasil e segue com equipe robusta de coordenação e do trabalho efetivo que vem sendo realizado. Ele ainda evidenciou que a instituição ficou em segundo lugar no Brasil no Índice Geral de Cursos (IGC) e o valor dessa conquista, complementando que a instituição teve nota quatro na avaliação do Ministério da Educação (MEC). Posteriormente, ele desejou as boas vindas à servidora Aloisia Hirata que estava afastada para realização de doutorado e está retornando e então franqueou a palavra para que os coordenadores de extensão se

apresentassem e cumprimentassem os demais colegas. Após as apresentações serem finalizadas, Cleber Barbosa deu seguimento à pauta e passou a palavra para Roselei Eleotério para apresentação do planejamento. Roselei Eleotério apresentou o plano de metas da Pró-Reitoria de Extensão e ressaltou que o documento dá direcionamentos aos trabalhos e serve como parâmetro para posterior balanço das atividades realizadas, sendo que, ao final do ano, é feito levantamento das ações realizadas, análises e reformulações necessárias. De acordo com ela, o documento também contém organograma da extensão, não só da reitoria, mas também dos campi, bem como os eixos de atuação da extensão no IFSULDEMINAS e indicadores. Ela apresentou a composição da câmara, organograma da Pró-Reitoria, composição das extensão nos campi e planejamento. Ela destacou as ações do planejamento para 2021, os objetivos, as metas, e as pessoas responsáveis pelas ações. Finalmente, ela destacou que o plano de metas foi dividido por programas e colocou o documento à disposição da câmara. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação, enfatizou que cerca de 95% das ações previstas têm sido executadas e solicitou que o documento seja encaminhado para as coordenações dos campi. Passou-se então ao próximo ponto de pauta, item 3, que trata da curricularização da extensão. O presidente da câmara destacou que o item que seria discutido é de grande relevância e fortalece as iniciativas de extensão e o elo com o ensino e com a pesquisa. Ele destacou ainda que foi um ganho muito grande a garantia, no Plano Nacional de Educação (PNE), de 10% de atividades de extensão. Ele apontou que o referido documento prevê para os cursos superiores, porém a instituição colocou essa previsão também para os cursos técnicos de forma facultativa. Ele ainda relatou que, felizmente, com a abordagem realizada em 2019, esse atendimento foi providenciado antes da pandemia, sendo que foram realizadas discussões no Grupo de Trabalho (GT), na câmara e posterior aprovação da Resolução no Conselho Superior. Ele ainda mencionou a respeito do avanço no Campus Machado, no que diz respeito à curricularização, sendo que todos os cursos superiores conseguiram avançar na discussão e implementação em um dos três níveis (componente curricular, parte de componente curricular ou projeto integrador). O presidente da câmara ainda discorreu sobre artigo publicado a respeito da curricularização de atualização realizada dentro da página da PROEX com a inserção de informações sobre a curricularização como base legal, adaptações das normativas internas e experiências, ele informou que tais atualizações seriam apresentadas. Ele solicitou que os coordenadores de extensão das oito unidades discorressem a respeito das iniciativas para curricularização em seus respectivos campus. Michele Marques iniciou e destacou que, no Campus Machado, todos os cursos superiores haviam sido curricularizados, sendo que todos os alunos ingressantes já entraram com o novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC). De acordo com ela, a maioria dos cursos adotaram o projeto integrador, mas poderiam ainda adotar as demais modalidades que a resolução permite, como eventos, cursos e projetos individualizados. Ela relatou que os cursos elegeram uma pessoa responsável por fazer a validação das atividades da curricularização e que foram inseridas informações da resolução no portal do campus. Ela também relatou que no atual momento estão em fase de criação de modelos de documentos, sendo que estão na fase de elaboração de modelo de projetos integradores para disponibilizar na página. Ela ainda destacou que é necessário realizar definições do que se configura como eventos de extensão para que não sejam confundidos com os eventos de ensino. Ela finalizou afirmando que foi um trabalho fantástico apoiado pelo Diretor de Ensino, que foram feitas reuniões com as áreas e com os cursos e definidos prazos para que os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) apresentassem as alterações. Com relação às futuras ações, ela

disse que há a pretensão de fazer esse mesmo trabalho junto com os cursos técnicos, pois será um ganho para a instituição, e também de lançar um edital para fomentar os projetos ligados à curricularização. Finalmente, ela relatou que teve um pouco de resistência em algumas áreas, mas que foram trabalhando devagar e conseguindo êxito. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação, disse que a experiência serve de parâmetro para os demais campi e parabenizou pela pretensão de implantar também nos cursos técnicos. Nesse momento, foi dada a palavra ao servidor João Paulo Rezende que havia entrado na reunião para apresentar as iniciativas da curricularização no Campus Inconfidentes. João Paulo Rezende destacou que, no Campus Inconfidentes, a partir do evento que foi feito na reitoria, foi iniciada discussão a respeito da curricularização e algumas coordenações conseguiram trazer para dentro dos cursos, como carga horária de disciplina, atividades que já eram realizadas, como eventos, consultorias, visitas técnicas e trabalho de campo. Ele afirmou que foi uma iniciativa de alguns dos coordenadores de curso e que outros cursos ainda não fizeram, ele ainda relatou que, no início de 2020, foi feita uma reunião para tratar da curricularização, porém que, devido ao trabalho remoto, a discussão foi pausada e será retomada no corrente ano. Ele destacou que o curso de alimentos será utilizado como exemplo, pois já está à frente. Com relação aos cursos técnicos, ele relatou que, embora não esteja no PPC de forma explícita, foram criados os projetos integradores e que os mesmos foram também pausados em 2020 e estão sendo retomados em 2021. De acordo com ele, a expectativa é que os projetos integradores ganhem o viés de interação com a comunidade. Ele destacou que o projeto integrador não será vinculado às disciplinas, mas será componente curricular obrigatório com carga horária própria e dinâmica própria, configurando-se como um projeto que integra a formação do curso, voltado para a comunidade e junto com a comunidade. Ele ainda acrescentou que esses projetos terão ciclos de um ano e ao final será realizado um evento chamado Mostra de Projetos Integradores com participação da comunidade externa para que haja integração de conhecimento entre ensino, pesquisa e extensão. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e destacou que o Campus Inconfidentes possui ótimos profissionais para que sejam realizadas as implementações necessárias. Ele destacou ainda que o Campus Inconfidentes tem a extensão arraigada no seu histórico e que isso não deve ser desperdiçado, que existem dificuldades, mas que é um campo fértil para essa discussão e desenvolvimento das ações. Passou-se então a apresentação de Daniel Oliveira. De acordo com ele, no Campus Muzambinho, somente um curso conseguiu adequar o PPC, ele destacou a importância dessa explanação dos campi na Câmara de Extensão, visto que, diante da experiência do Campus Machado, ele percebeu que o referido campus pode contribuir com os demais, assim ele sugeriu que fosse agendada uma reunião para que a coordenadora Michele Marques realizasse uma apresentação detalhada a respeito da experiência do Campus Machado, discorrendo de como a curricularização foi implantada na prática, as dificuldades e entraves e como os problemas foram contornados. Ele ainda solicitou o compartilhamento dos PPCs atualizados e informou que a ideia é que o Muzambinho finalize a implementação da curricularização até o final do corrente ano. Cleber Barbosa informou que, devido à pandemia, o prazo foi estendido até 2022, mas que o ideal é que seja finalizada até o final de 2021. Michele Marques relatou que foram realizadas reuniões com os coordenadores dos cursos, sendo que foram estipulados prazos para que os NDEs apresentassem os PPCs atualizados e, posteriormente, feitas reuniões com todos os NDEs. Silvana da Silva complementou que faz parte do NDE de Agronomia e explicou que foi feito um levantamento das disciplinas que poderiam ser curricularizadas, sendo ainda realizado levantamento com os professores de quantas

horas poderiam ser destinadas à extensão e quais professores já desenvolviam atividades de extensão dentro das disciplinas. Ele destacou que deve ser reforçado junto aos professores que eles não vão perder horas da carga horária da disciplina, mas sim que parte da carga horária deve ser trabalhada com extensão. Ela então se prontificou a enviar o PPC do curso de Agronomia para o coordenador de Muzambinho. Daniel Oliveira solicitou que fosse enviado o PPC anterior e o posterior à curricularização para que possa ser seguido como exemplo. Michele Marques se colocou à disposição para realizar uma reunião para que ela apresente os documentos e planilhas criadas. Cleber Barbosa concordou com a iniciativa da reunião e disse que pode ser realizada internamente com o Campus Machado e também com apoio externo, convidando, por exemplo, o professor Tomé e disse que a PROEX tomará frente de tal iniciativa. Daniel Oliveira apontou que seria interessante traçar uma estratégia de implantação, visto que não é só uma conversa com os coordenadores de cursos, mas o fator essencial são os professores envolvidos, sendo necessária a conscientização de que não será retirada de horas da carga horária, mas sim uma mudança de estratégia de utilização da carga horária. Michele Martins realizou então a apresentação da curricularização no Campus Carmo de Minas, segundo ela, em 2019 foi construído o PPC do primeiro curso de graduação do campus, sendo que optou-se por já construir o referido PPC com as bases da curricularização e, como ele ainda estava em construção, foi mais fácil. Assim sendo, já foi implementada a curricularização e a turma ingressante em 2020 já entrou com um PPC em que a extensão já estava inserida. Ela complementou que foi realizada reunião com os Grupos de Estudos e Análise de Projetos Educacionais (GEAPes) a fim de criar algumas métricas burocráticas, sendo decidido que no semestre anterior à oferta da disciplina, o professor submeteria um projeto que seria anexado como sendo de fluxo contínuo do campus a analisado pelo GEAPE e no semestre seguinte, ele iniciaria. Ela apontou ainda o desafio da implementação do primeiro projeto durante o trabalho remoto, assim, de acordo com ela, o primeiro projeto foi inserido dentro do *classroom* e lá consta não só o projeto, mas fotos da execução, relatório dos alunos e do coordenador, sendo que o relatório foi submetido no Sistema de Gestão de Projeto de Pesquisa e Extensão (GGPEX). Ela ainda relatou que o primeiro projeto foi na disciplina de gestão de pessoas do curso de administração e foi voltado para o atendimento de pessoas nesse momento de pandemia, inserindo-se assim no contexto social atual. Ela complementou ainda que, para o ano de 2021, o curso possui duas disciplinas que terão ações da curricularização, sendo uma delas a disciplina de Empreendedorismo, na qual serão desenvolvidas atividades inspiradas no Programa IF Mais Empreendedor, e outra a disciplina de Matemática Financeira, na qual será construído um manual de boas práticas a ser repassado para as empresas. Ela finalizou dizendo que essa é a experiência do Campus Carmo de Minas e que estão em fase de aprendizado com essas primeiras iniciativas e que os feedbacks da disciplina que já foi executada após a curricularização foram positivos, sendo que os alunos estavam empolgados em ajudar a comunidade. Cleber Barbosa parabenizou o trabalho conjunto e interlocução com a comunidade e destacou a sintonia dos cursos técnicos do Campus Carmo de Minas com as empresas da região. Michele Martins destacou a parceria com Rede de Mulheres Empreendedoras e destacou que essa parceria ajudaria com os projetos. Paulo Duarte discorreu sobre a curricularização no Campus Pouso Alegre. De acordo com ele, a curricularização já foi concluída no Curso de Engenharia Química e o curso utilizará o nível dos projetos integradores. Com relação ao curso de licenciatura em química, ele discorreu que estão trabalhando na curricularização e que serão inseridas ações de extensão nos períodos pares. Com relação ao curso de

Engenharia Civil, ele relatou que também serão realizados projetos Integradores. Finalmente, com relação ao curso de matemática, será realizado um método misto em que serão algumas disciplinas de curricularização e também projetos integradores. Ele solicitou que fossem disponibilizadas pela PROEX atualizações sobre a curricularização e perguntas e respostas para tirar as dúvidas. Ele apresentou ainda uma demanda do NDE de matemática para que seja realizada uma reunião, no decorrer do processo, para verificar se o que está sendo feito está de acordo com o esperado. Ela ainda opinou que o MEC deve verificar a implementação da curricularização no momento da avaliação institucional e que a instituição não deve ser curricularizar por curricularizar, deve ser feito um trabalho forte e relevante para uma boa avaliação. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação, informou que esse trabalho de atualização no site e a confecção de perguntas e respostas já está sendo feito pelas servidoras Juliana Ramos e Aloisia Hirata e que as mesmas apresentariam o trabalho. Com relação à solicitação de reunião, ele relatou que o campus pode solicitar no momento que achar oportuno. Paula Roma apresentou os andamentos do Campus Três Corações. De acordo com ela, a curricularização tem sido implementada na reformulação dos PPCs dos cursos integrados, visto que o campus não tem ensino superior, sendo que a curricularização iniciou em 2019, sendo adotada para os ingressantes a partir de 2020. Ela destacou que vêm sendo realizadas atividades integradoras de ensino, pesquisa e extensão e que está sendo reservado um percentual de 5% para cadastro dessas atividades, tanto nos diários quanto nos planos de ensino, e o objetivo é a realização de atividades interdisciplinares e posterior registro das mesmas. Ela finalizou informando que nos cursos subsequentes ainda não tem essas atividades no PCC. Cleber Barbosa enalteceu o trabalho realizado no campus e relatou que teve a oportunidade de participar de um encerramento de atividades interdisciplinares no campus e que está sendo realizado um excelente trabalho de interação e promoção de produtos, serviços e soluções para as empresas. Ele finalizou enfatizando a importância dos avanços na temática e reforçou que as avaliações terão muito a ganhar com esses avanços. Cissa da Silva apresentou como está caminhando a curricularização no Campus Poços de Caldas. De acordo com ela, as licenciaturas reformularam os PPCs e neles a extensão é descrita como ações curriculares em sociedade e a curricularização já foi implementada. No curso de administração, de acordo com ela, o PPC também já contempla a curricularização sendo abordada como projetos micro e macro extensão. Nos cursos de Engenharia de Computação e Gestão Ambiental, ela informou que ainda não foi implementado. Ela destacou ainda que não foi possível verificar como está o andamento dessa implementação devido à pandemia. Com relação ao integrado, ela informou que está sendo testada uma disciplina de extensão no curso de informática, mas que, no segundo semestre de 2020, quando seria ofertada pela primeira vez, não houve a oferta devido à pandemia. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e destacou que acompanhou o trabalho dos cursos que implementaram, ele enalteceu o trabalho de terem colocado a disciplina de extensão como componente curricular. Cleber Barbosa se colocou à disposição para apoiar na implementação nos cursos que ainda não o fizeram. Considerando que o representante do Campus Passos não estava presente, foram finalizadas apresentações. Juliana Ramos apresentou a página da curricularização, ela comentou cada item da página e destacou que o item perguntas e respostas ainda está em construção. Ela destacou que a página ainda não está disponível e que deve ficar disponível na próxima semana. Paulo Duarte citou alguns sites como o da Universidade de Pernambuco e do Instituto Federal Catarinense que possuem muitas informações que podem servir de inspiração e parabenizou o trabalho realizado na construção da página

sobre a curricularização. Cleber Barbosa destacou que a previsão é que a página esteja no ar na próxima semana. Ele ainda destacou a relevância do tema e que esse trabalho trará valorização para os cursos, enfatizou que a curricularização é uma conquista muito grande para a extensão e um espaço que deve ser ocupado. Ele ainda salientou a relevância da discussão interna por meio da qual a experiência dos campi que estão mais avançados ajudará os incipientes. Passou-se então à apresentação de Clayton Mendes a respeito do Programa Novos Caminhos, antes da apresentação, Cleber Barbosa frisou a importância da apresentação das ações desenvolvidas no programa para que a câmara tenha conhecimento desse trabalho que vem sendo realizado desde 2020 e também reforçou que essa ação como está integrada ao trabalho da Pró-Reitoria de Extensão, não sendo uma ação separada. Clayton Mendes realizou um breve panorama e explicou que o Programa Novos Caminhos é um programa do Governo Federal que visa fortalecer a educação profissional e tecnológica no país. De acordo com ele, ano passado foram realizadas quatro ofertas pelo IFSULDEMINAS, sendo um ano bastante intenso, que teve resultados positivos e rendeu elogios na rede. Ele destacou o encerramento da oferta do turismo no corrente mês e falou ainda do andamento da quinta oferta, que foi fruto de uma repactuação de recursos do ano anterior. Ele informou que está aguardando as propostas da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) para o corrente ano, visto que o orçamento foi aprovado na última semana e com restrições. Ele destacou que a expectativa é boa para que aconteçam novas ofertas de cursos. Clayton Mendes ainda informou que havia um Termo de Execução Descentralizada (TED) aprovado em 2020 para a realização de cursos presenciais voltados para mulheres e que foi feita uma proposta de alteração para o formato a distância que está aguardando retorno da Setec. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e destacou que são resultados muito expressivos e que o programa vem atingindo o público que necessita de capacitação, sobretudo no momento atual de pandemia e a atuação do IFSULDEMINAS vem tendo visibilidade na rede. Ele agradeceu o trabalho sério e efetivo da coordenação do programa para que fossem alcançados tais resultados. Passou-se ao próximo item da pauta que trata das resoluções, Eufrásia Melo discorreu a respeito da resolução 8/2015 que, após passar por auditoria, foi constatada a necessidade de alterações na resolução, sendo criado um Grupo de Trabalho para tal fim. Ela destacou que era necessário melhorar a questão da transparência, definir o fluxo dos processos, melhorar pontos em relação à prestação de contas, diminuir as ambiguidades com artigos mais objetivos e claros, deixar claro o relacionamento com a Fundação, entendendo-a como uma parceira e não como um setor da instituição. Ela apontou que considera desnecessária a leitura da resolução durante a reunião, assim sendo, realizou breve síntese de cada capítulo para os membros da câmara. Finalizada a apresentação da auditoria, Roselei Eleotério sugeriu que o documento fosse encaminhado para os coordenadores para sugestões e posterior finalização. Não havendo dúvidas, Eufrásia Melo agradeceu a todos e se colocou à disposição para esclarecimentos posteriores. Roselei Eleotério informou que a Resolução passará ainda pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e, após aprovação, será encaminhada para o Conselho Superior (Consup). Passou-se então à apresentação da minuta dos Programas de Extensão, Roselei Eleotério e Nildo Batista explanaram a respeito do agrupamento das ações da PROEX em programas por macroprocessos, o que viabiliza o pagamento de bolsas. Eles ainda explicaram que foram estabelecidas áreas guarda-chuva que poderão agregar novos projetos que virão a surgir, sem necessidade de alterações recorrentes. Nildo Batista apresentou a minuta realizando uma explanação resumida de cada área presente na mesma e ressaltou que não está sendo criado um

programa de bolsa, mas sim uma ratificação das regulamentações já existentes. Ele afirmou que o documento será compartilhado com os campi para contribuições e solicitação aos coordenadores que visualizem as atividades realizadas e solicitem acréscimo de área, caso não enxerguem as atividades dentro das áreas já previstas. Cleber Barbosa acrescentou que a resolução da Fundação de Apoio já está consolidada e que a resolução dos Programas de Extensão está em fase de construção pela equipe. Não havendo dúvidas, o presidente da câmara conduziu a reunião para o próximo item de pauta dos editais de 2021. Cleber Barbosa solicitou que Aloisia Hirata realizasse explanação a respeito do Edital e Apoio aos Grupos de Estudos em Extensão. Aloisia Hirata apresentou que o edital visa contemplar grupos de estudos com foco em extensão, sendo que cada projeto pode ser contemplado com até 5 mil reais e que serão contemplados até 20 projetos. Ela destacou a preocupação de que, até o presente momento, não há nenhuma submissão ao edital e que não está havendo muita movimentação e motivação para submissões ao edital. Ela sugeriu retificação para que um grupo possa submeter mais de uma proposta, sendo que seriam aprovadas mais de uma proposta por grupo somente se houver sobra de recursos. Outra sugestão da servidora foi a prorrogação de sete dias no prazo de submissão. Ela relatou uma possível confusão do edital da pesquisa com o da extensão e reforçou que grupos que já tenham sido contemplados em editais de pesquisa, não estão impedidos de concorrer no edital de extensão, pois a realização da pesquisa não impede a realização de extensão. Michele Marques complementou que é uma iniciativa muito importante e que houve competição entre editais, pois estão há muitos editais abertos simultaneamente, ele confirmou a necessidade de prorrogação do edital para sair do período de acúmulo de editais. Roselei Eleotério informou que publicaria então a retificação no dia seguinte e reforçou a necessidade de divulgação. Silvana da Silva perguntou se no edital prevê custeio e foi respondida por Michele Marques disse que por causa da origem, o recurso que é da Assistência Estudantil não pode ser utilizado para custeio. Aloisia Hirata complementou que a parte do recurso que é da PROEX pode ser solicitado para custeio. Cleber Barbosa conduziu a reunião para o próximo item da pauta que trata dos programas, embora alguns deles já tenham sido tratados. Nildo Batista realizou atualização a respeito do andamento do programa IF Mais Empreendedor. De acordo com ele, o programa tem como objetivo atuar junto à comunidade regional, oferecendo consultoria gratuita aos empreendedores que tiveram seus negócios afetados pela crise sanitária e econômica gerada pela pandemia da COVID-19. De acordo com ele, está acontecendo atualmente a versão nacional do programa que conta com quarenta instituições que aderiram, totalizando 280 projetos e 1680 bolsistas. Cleber Barbosa agradeceu a explanação e destacou que é uma ação que capilariza a rede como um todo e destacou o trabalho sinérgico da Pró-Reitorias do IFSULDEMINAS para o êxito do programa. Passou-se então à apresentação do Programa Aprendendo com as Diferenças. Generci Lopes relatou que estão sendo atendidos aproximadamente 600 alunos das Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) e que os alunos são tratados como alunos do IFSULDEMINAS, ele destacou que muitos alunos da instituição estão participando. Ele tratou da expansão para outros campi, sendo que o projeto no Campus Poços de Caldas está quase sendo concluído, sendo que está havendo expansão também para outras instituições como para a Universidade Federal de Lavras (UFLA) e para o O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG). Ele ainda tratou da doação de ferramentas pela Fuzil Ferramentas, que tem sua fábrica em Vargem Grande do Sul, SP, e doou *kits* com enxadas, tesouras de grama, peneiras, roçadeira costal para horta e jardinagem, pás e outros utensílios que



contemplará vários grupos e visa o atendimento de todos os campi que possuem espaço de jardinagem e horta. Ele finalizou agradecendo o apoio da PROEX e destacou que tem sido fundamental para as ações. Cleber Barbosa frisou o reflexo do atendimento do programa e destacou o aprendizado dos alunos. Ele agradeceu ainda o apoio da direção do campus para os avanços da pasta e colocou a PROEX à disposição para dar apoio nas demandas. Cleber Barbosa discorreu a respeito do Capacita Sul de Minas que surgiu da proposta do deputado Odair Cunha para capacitações e que será realizado com apoio de caminhões, de acordo com ele, está ainda sendo organizada a logística dos cursos, visto que o deputado faz questão que seja realizado presencialmente. Roselei Eleotério discorreu a respeito do Programa Pró-Licenciaturas e informou que no corrente ano foram fomentados os mesmos projetos do ano passado, visto que foram prorrogados em virtude da pandemia, totalizando o valor de 76 mil reais. Ela informou que o programa atende mais de 200 alunos de escolas públicas. Passou-se então às ações do PNAE. Juliana Pio realizou uma explanação a respeito das ações voltadas para o programa. Ela discorreu a respeito dos curso de capacitação em Gestão do PNAE que vêm sendo realizados desde o ano de 2016 e visa realizar formação para apoio à gestão do PNAE, em especial para facilitar a aquisição de produtos da Agricultura Familiar, o curso é voltado para servidores da Rede Federal de EPCT, prioritariamente dos setores de Alimentação, Assistência ao Educando, Compras/Licitação, e Extensão. De acordo com ela, há um curso aprovado para acontecer este ano, cujo público será a Rede Federal. Ela ainda tratou da necessidade da discussão interna a respeito do PNAE e da pouca procura interna pelo curso, sendo que o curso vem sendo mais procurado por outras instituições da rede do que pelos servidores internos da instituição, sendo assim necessária mobilização para formação de uma turma específica para o IFSULDEMINAS. Ela discorreu a respeito da elaboração de duas novas propostas de cursos, sendo um para rede municipal e outra visando atender demanda trazida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo (*IFSP*). Ela explanou a respeito de trabalho conjunto realizado para que ocorram chamadas públicas simultâneas para a compra de produtos que não são fornecidos pelos produtores do sul de minas. Ela ainda falou a respeito do andamento da Política de Segurança Alimentar e Nutricional, sendo que foi realizada minuta que, conforme cronograma a ser divulgado, será discutida nos campi. Cleber Barbosa destacou a tradição da instituição na pauta do PNAE e o destaque que a instituição tem nas ações do programa e que a instituição não pode retroagir nessa pauta. Ele ainda solicitou ajuda para mobilização para a realização do curso pelos servidores internos do IFSULDEMINAS. Passou-se então à pauta das publicações, Nildo Batista agradeceu as sugestões para a confecção da próxima revista e levantamento de possíveis matérias, informou que está sendo discutida junto à Assessoria de Comunicação Social (*Ascom*) e em breve obterão retorno e encaminhamentos para a próxima edição. Cleber Barbosa resgatou que na última reunião a câmara entendeu que a instituição não deveria deixar de publicar a edição atual, mesmo em ano de trabalho remoto. Com relação ao edital de livros, Roselei Eleotério explicou que foi publicado edital no ano anterior e que foram recebidas sete propostas, sendo que haverá fomento para a publicação de três delas. Ela informou que já foi feita a licitação e que as publicações já estão em andamento. Juliana Ramos complementou que serão dois E-books e um livro impresso, ela informou que a publicação está na fase de revisão. Juliana Ramos informou ainda que, sobre o E-book do congresso do Meio Ambiente, Juliana Ramos ressaltou que serão publicados os 30 melhores artigos e que o processo licitatório já está em andamento. Cleber Barbosa agradeceu as informações e destacou que é uma demanda nova para a PROEX. Passou-se então à

Pauta de Estágios, Matheus Borges informou que realizaria a apresentação, devido à ausência do servidor Alexandre Silva. Ele discorreu sobre o planejamento da segunda edição da Feira de Estágios Virtual e ressaltou o sucesso da primeira edição e o maior alcance no formato virtual. A data prevista para ocorrer a Feira de Estágios e Empregos Virtual, em 2021, é 28 e 29 de setembro. Matheus Borges discorreu ainda da possibilidade da união com a empresa Mais Educa Eventos que essa união está em fase de avaliação. Ele destacou que estão em fase de prospecção de empresas para a feira. Com relação à pasta de egressos, ele informou que está sendo construída a normativa de egressos e já está marcada reunião para dar andamento. Ele discorreu sobre a parceria do recadastra e que já foram realizados cadastramentos de 800 dos cooperados da Cooxupé por 50 bolsistas. Ele também informou que está sendo realizado o cadastramento do Jovem Aprendiz na plataforma e em Machado está sendo realizada a relação da juventude em foco pelas prefeituras. Matheus Borges informou ainda que foi publicada a Instrução Normativa (IN) 02/2021 no site institucional, com atualização, que trata do estágio supervisionado obrigatório no curso de Enfermagem. Ele destacou a reunião que ocorrerá dia 12 de maio para atualização referente à referida normativa. Ele discorreu sobre parceria com a empresa Olam para seleção de alunas para atuarem em empresas vinculadas à Olam, ele ainda informou que está sendo construído o edital para a seleção das bolsistas. Com relação aos convênios, de acordo com ele, foram finalizadas cerca de 70 parcerias como com a COOXUPÉ, presídios e Secretaria de Educação. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e atualizações e reforçou que o edital em parceria com a Olam é exclusivo para alunas. Passou-se então à pauta da Assessoria Internacional, Rafael Tenório discorreu a respeito dos processos seletivos para os cursos de idiomas que estão em andamento. Ele tratou também dos cursos de português para estudantes das instituições conveniadas e que a experiência foi apresentada para a Rede Federal para que seja institucionalizada e multiplicada para toda a rede. Ele destacou que o curso será lançado em maio e que será hospedado na plataforma do IFSULDEMINAS. Ele tratou da compra do material didático para o Centro de Línguas (Celin), sendo que estão sendo comprados vinte volumes em cada linha e que o processo licitatório está em andamento. Com relação à resolução da dupla diplomação, ele informou que foi finalizada a minuta e será enviada para o CEPE para que seja institucionalizada e ampliada para outros cursos. Ele ainda relatou que a ida dos estudantes da mobilidade para Portugal foi postergada, devido à situação atual de pandemia. Ele ainda destacou que já foi realizado o sorteio público das vagas do Santander pelo canal da Mobilidade Acadêmica e que os bolsistas iniciarão no mês de junho. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e destacou o volume de trabalho da pasta, a visibilidade que a Assessoria Internacional vem tendo na Rede Federal e os resultados expressivos obtidos. Passou-se então à pauta de esportes, Carlos Paulino apresentou o projeto Saúde em Ação que será realizada novamente em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), ele ainda falou a respeito das seis lives a serem realizadas: Ginástica Laboral, Xadrez em família, loga, entre outras. Ele destacou que as lives são voltadas para as famílias dos servidores e que serão realizadas em parceria com os Campi de Machado, Muzambinho e Inconfidentes para que o projeto aconteça. A segunda ação a ser desenvolvida, de acordo com ele, é o dia do esporte em que os alunos serão motivados para realizarem, por meio das redes sociais e tik tok, ações de consciência em relação ao esporte para a saúde física e mental e marcarem os seus respectivos campi. Outra ação da pasta de esportes, de acordo com ele, será a competição de xadrez que acontecerá ao longo do ano. Além disso, será desenvolvido o IF Cartola, essa ação iniciou no campus Passos e agora será

institucionalizada, nessa atividade poderão participar alunos, servidores e familiares na qual farão previsibilidades baseadas no campeonato brasileiro. Ele tratou ainda da realização do E-Jlf e destacou que foram realizadas reuniões para os encaminhamentos, o regulamento já foi construído, sendo que a fase do nacional já está definida para o dia 13 de setembro de 2021. Ele destacou que a fase interna já está sendo organizada junto à ASCOM. Ele finalizou apontando a dificuldade para marcar reuniões com os coordenadores de esportes devido às agendas intensas de todos. Roselei Eleotério discorreu a respeito da Campanha de Arrecadação de Alimentos e que está sendo implantado um projeto piloto na cidade de Pouso Alegre com o apoio da Prefeitura Municipal. Juliana Ramos informou que a PROEX está com a ata vigente de canecas, canetas e flyers, embora não estejam acontecendo eventos, caso seja necessário, há disponibilidade de material para ser solicitado. Além disso, as atas vencem em meados do ano, assim novas atas serão elaboradas e, para tal, foi encaminhado ofício para os campi para realização de processo licitatório compartilhado e, caso necessitem de materiais, devem procurar o setor de licitação dos campi. Nada mais havendo a tratar, Cléber Barbosa ressaltou a quantidade e efetividade das ações e agradeceu a participação de todos e sintonia do grupo da extensão, a reunião foi encerrada às 12h33. Eu, Juliana do Carmo Jesus Pio, Secretária Executiva lavrei a presente Ata, que após apreciação será assinada por todos os presentes. Pouso Alegre, 28 de abril de 2021.