



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111- Bairro Nova Pousa Alegre –37550-000 - Pousa Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6186/ E-mail: [reitoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br)

### **Ata da 1ª Reunião da Câmara de Extensão Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, realizada em 24 de fevereiro de 2021.**

1 Aos vinte e quatro dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às nove horas, teve início a  
2 primeira reunião da Câmara de Extensão do IFSULDEMINAS, a reunião aconteceu no formato  
3 online, na plataforma Meet do Google, devido à pandemia do Coronavírus. Estiveram presentes  
4 nessa reunião: da reitoria; Cléber Ávila Barbosa, Roselei Eleotério, Alexandro Silva, Nildo Batista,  
5 Rafael Tenório, Ana paula Vilela, Juliana Pio, do Campus Machado; Carlos Paulino, Michele  
6 Marques e Isabel Teixeira; do Campus Inconfidentes; Marcos Roberto dos Santos, do Campus Pousa  
7 Alegre; Paulo César Duarte, do Campus Muzambinho; Daniel Oliveira, do Campus Poços de  
8 Caldas; Cissa Silva, do Campus Carmo de Minas; Michele Martins, do Campus Passos; Cleiton  
9 Hipólito e Clayton Mendes, do Campus Três Corações; Paula Roma. A reunião foi conduzida a  
10 partir da pauta que se segue: 1. Boas Vindas e conjuntura - Pró-Reitor de Extensão. 2. Relatório de  
11 Gestão 2020. 3. Planejamento 2021 dos campi (Discussão e orientações). 4. Planejamento 2021  
12 ProEx. 4.1 - Recursos 2021: a) Recursos de Extensão para os campi; b) Edital de Extensão (Geral) –  
13 100 mil. 4.2 - Programas: a) Novos Caminhos; b) IF + Empreendedor; c) Aprendendo com as  
14 Diferenças; d) Capacita Sul de Minas; e) PIBID; f) Pró-Licenciaturas; g) Programa Nacional de  
15 Alimentação Escolar- PNAE. 4.3 - Publicações: a) Revista de Extensão 6ª edição (Reunião do  
16 Comitê). 4.4 - Estágios e egressos: a) Feira de Estágios virtual; b) Acompanhamento de egressos; e)  
17 Projeto Recadastra (COOXUPE); f) Jovem Aprendiz; g) Programa Trainee / Estágios; h) Convênios  
18 e Parcerias. 4.5 - Assessoria Internacional: a) Plano de Ações 2021; b) Cursos Programas Espanhol e  
19 Inglês Sem Fronteiras; c) Cursos Português para Estrangeiros IFSULDEMINAS e Rede Federal; d)  
20 Cursos Idiomas a distância Celin nos Campi; e) Material didático - Celin; f) Reformulação da  
21 Resolução do CELIN e seus respectivos membros; g) Instrução Normativa Dupla Diplomação  
22 IFSULDEMINAS; h) Inclusão IFSULDEMINAS PEC-G; i) Mobilidade Virtual / Atividades  
23 Espelho; j) Mobilidade Presencial Portugal e demais países; l) Dupla Diplomação Engenharia Civil;  
24 m) Programa Santander Universidades. 4.6 - Esporte e Cultura: a) Jogos Eletrônicos da Rede  
25 Federal (e-JIF); b) Projeto Saúde em Ação. O presidente da câmara, Cléber Ávila, abriu a reunião  
26 agradecendo a todos os presentes e ressaltou a relevância da reunião da câmara para deflagrar as  
27 ações a serem desenvolvidas no decorrer do ano e destacou a extensão da pauta. Além disso, ele  
28 disse que será uma reunião de atualização das decisões tomadas pelo Colégio de Dirigentes que  
29 impactam no trabalho na extensão. O presidente discorreu ainda a respeito dos desafios em relação  
30 ao trabalho no momento da pandemia, reforçando todo o trabalho que deve ser feito no ano que se  
31 inicia e as ações realizadas no ano anterior que foram reconhecidas nacionalmente. Ele agradeceu  
32 ainda os colegas que não são da Câmara e que participaram da presente reunião para apresentar  
33 ações específicas que foram aprovadas para serem realizadas ao longo do ano. O presidente então  
34 deu as boas vindas aos novos coordenadores de extensão que estão iniciando os trabalhos, a saber;

35 no Campus Três Corações e no Campus Muzambinho. Iniciou-se, então, uma rodada de  
36 apresentações pelos novos colegas membros da câmara de extensão. Realizadas as apresentações,  
37 Cleber Ávila destacou os desafios da realização de ações de extensão em 2020 e das alternativas  
38 encontradas que fizeram a diferença. Ele tratou ainda do valor que está em restos a pagar (RAP) que  
39 deve ser executados ao longo de 2021, lembrando que RAP não se reinscreve e deve ser executado  
40 neste ano. Com relação ao retorno das atividades presenciais, ele destacou que conforme discutido  
41 no colégio de dirigentes, não há possibilidade de retorno presencial no primeiro semestre e solicitou  
42 que sejam priorizadas atividades que possam ser executadas remotamente nesse período.  
43 Posteriormente, ele destacou o encontro de prefeitos a ser realizado no dia 18 de março, informou  
44 que será apresentado um portfólio de ações do IFSULDEMINAS com um ponto de pauta para as  
45 ações da Pró-Reitoria de Extensão e que espera-se a presença de cerca de 70 cidades. De acordo  
46 com ele, dentre as atividades de extensão será apresentado o Programa Novos Caminhos,  
47 Conservador da Mantiqueira e IF + Empreendedor. De acordo com ele, foi recebida uma doação de  
48 160 mil litros de bebidas alcoólicas para a produção e envio de álcool gel e que essa ação será  
49 retomada. Ele ainda mencionou agenda a ser realizada com todos os coordenadores de curso para  
50 planejamento a desafios para o ano de 2021. A reunião foi então conduzida para o próximo item da  
51 pauta que trata do relatório de gestão que foi apresentado pela Diretora de Extensão, Roselei  
52 Eleotério. Ela realizou uma apresentação do relatório de gestão no que diz respeito às ações de  
53 extensão que ocorreram ao longo do ano de 2020. De acordo com ela, foram realizados 191 projetos  
54 e programas, totalizando cerca de novecentos mil reais de recursos executados, além disso, ela  
55 apontou os 431 eventos onlines ocorridos e discorreu a respeito de alguns deles. Posteriormente,  
56 tratou dos cursos ofertados, sendo o total de 91 cursos ofertados atendendo cerca de 37 mil pessoas.  
57 Finalmente, ela apresentou as ações no âmbito de esporte e cultura. Terminada a apresentação,  
58 Michele Marques evidenciou que em 2019 o IFSULDEMINAS foi o terceiro maior dos pais na  
59 oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), conforme dados da plataforma Nilo  
60 Peçanha. Cleber Barbosa explicou que a parte de apresentação dos campi na pauta foi resumida,  
61 devendo ser realizada em forma de discussão a respeito da execução do recurso e perspectivas de  
62 trabalho e iniciativas que vêm sendo desenvolvidas. Assim, iniciou a discussão prevista no próximo  
63 ponto de pauta. Michele Martins apresentou as parcerias de estágios, as vagas ofertadas pelo  
64 Programa Novos Caminhos, os projetos que acontecem no Campus Carmo de Minas, sobretudo os  
65 culturais que trazem uma nova perspectiva. Ela discorreu ainda sobre o início da aproximação e de  
66 trabalhos com as Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apaes) do município de Carmo  
67 de Minas e de São Lourenço. Marcos dos Santos explicou que será dada continuidade nos projetos  
68 do edital de extensão do ano de 2020 e que o planejamento é finalizar até o mês de julho. Ele ainda  
69 apontou a parceria com a prefeitura de Inconfidentes e participação no Programa Novos Caminhos.  
70 Ele discorreu sobre a construção do espaço de Equoterapia e que será o diferencial do ano de 2021 e  
71 que isso tem gerado empolgação na comunidade local. Ele ressaltou a participação do Natal Sem  
72 Fome e perspectiva de continuidade para o ano de 2021. Com relação ao esporte, ele discorreu sobre  
73 o êxito na compra de materiais para fomentar os projetos na área. Finalmente, o referido coordenador  
74 apontou as dificuldades de emissão de certificados no Sistema Unificado de Administração Pública  
75 (Suap) devido à mudança desse serviço da aba Ensino para a aba Comunicação Social. Ele apontou  
76 a possibilidade de sair da Coordenação de Extensão do Campus Inconfidentes em meados de 2021 e  
77 ainda destacou ações para impulsionar a divulgação do museu para a comunidade. Nildo Batista  
78 agradeceu o esforço do coordenador e lastimou a possível saída da coordenação. Michele Marques  
79 destacou, com relação ao planejamento do Campus Machado, que o ano iniciou com cerca de 7 mil  
80 alunos de cursos FIC por esforço próprio, ela ainda apontou as atividades de alguns deles. Ela  
81 discorreu sobre a aproximação com os municípios para a realização de parcerias e arranjos para  
82 realização de projetos com as prefeituras e iniciativa privada. Além disso, a coordenadora explanou  
83 sobre projeto de hortas comunitárias e de produção de bloquetes. Ela falou do Programa Jovem  
84 Aprendiz, da parceria e criação de lei para implantar o referido programa na prefeitura local. Com  
85 relação ao PNAE, ela informou que haverá a realização de uma audiência pública para impulsionar  
86 as ações. Paula Roma levantou a necessidade de capacitação em Educação Especial para os  
87 professores dos campi do IFSULDEMINAS trabalhar com os alunos com necessidades educacionais

88 especiais, sobretudo nesse momento de trabalho remoto. Nildo Batista sugeriu contato com a Pró-  
89 Reitoria de Ensino (PROEN) para solicitação de ajuda do Núcleo de apoio a pessoas com  
90 necessidades educacionais especiais (NAPNE). Daniel Oliveira se apresentou como novo  
91 coordenador de extensão do Campus Muzambinho e apresentou propostas a serem realizadas ao  
92 longo do ano tais como: criação de logo para a coordenação de extensão, fortalecimento do  
93 sentimento de pertencimento à instituição, implantação da cultura da utilização dos crachás, criação  
94 de placas de extensão, divulgação das ações do instituto para a comunidade, criação de página para  
95 o centro de memória, oferta de cursos FICs, atendimento de demandas legislativas da  
96 curricularização da extensão, desenvolvimento do Projeto Extensão em Ação e do Projeto Extensão  
97 e Otimização. Nildo Batista destacou a importância das ações a respeito da curricularização e  
98 agradeceu o coordenador pela apresentação. Cleiton Hipólito discorreu a respeito do planejamento  
99 preliminar para o lançamento de editais no Campus Passos para 2021 e que no referido ano será  
100 dado maior enfoque nos eventos, sendo que o alcance é maior nos eventos online. De acordo com  
101 ele, haverá iniciativas para engajar os alunos nos eventos online. Ele discorreu sobre o programa  
102 Aprendendo com as Diferenças e informou que repassará as informações da reunião de hoje para o  
103 Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) para planejamento e oferta de cursos FIC no  
104 ano de 2021. Nildo Batista agradeceu a apresentação e destacou a relevância das ações a serem  
105 executadas. Cissa da Silva discorreu a respeito da execução dos projetos com as devidas  
106 adaptações devido à pandemia, destacou que a partir da reunião de hoje e de vislumbrar a  
107 descentralização é que serão lançados os editais de 2021. Ela discorreu sobre a parceria da Apae  
108 para implantação do programa Aprendendo com as Diferenças. Ela disse que no primeiro semestre  
109 acontecerá a articulação e alinhamento para que, quando do retorno das atividades presenciais, o  
110 programa inicie. Ela destacou ainda parceria para a realização de um projeto voltado para atender  
111 público do Programa Minha Casa Minha Vida juntamente com a Secretaria de Promoção Social do  
112 município de Poços de Caldas. Ela finalmente perguntou a respeito da descentralização para o  
113 campus e manifestou que está em dúvida de como isso acontecerá devido à institucionalização da  
114 Fadema. Paulo Duarte destacou que em 2021 será dada sequência no gerenciamento dos projetos de  
115 extensão que iniciaram em 2021 e que não foram finalizados ou não aconteceram devido à  
116 pandemia. Ele ainda relatou sobre os eventos online previstos para acontecer no Campus Pouso  
117 Alegre, com destaque para a Feira Literária (Flif) e para Encontro Mineiro de Educação Matemática  
118 (EMEM), promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM-MG.), regional de  
119 Minas Gerais. Para este evento que será realizado pelo Campus Pouso Alegre, na modalidade  
120 online, de 07 a 09 de outubro de 2021, o coordenador solicitou apoio da Pró-Reitoria de Extensão  
121 para a realização. Ele abordou a dinâmica de estágios e empregos, sobretudo com o Grupo Cimed -  
122 Indústria Farmacêutica Ltda, sobretudo para os cursos de Técnico em Química e superior em  
123 Engenharia Química. Nildo Batista solicitou que ele envie informações mais detalhadas para a  
124 PROEX para análise e possível apoio nos referidos eventos. Paula Roma informou que a Extensão  
125 no Campus Três Corações está passando por reestruturação, ela ainda tratou da participação do  
126 campus no Programa IF + Empreendedor, no Programa Novos Caminhos e nos projetos culturais  
127 com destaque para o Projeto Voz do Coração. Ela discorreu a respeito de eventos online e sobre o  
128 primeiro encontro de Mulheres, meninas na ciência. A coordenadora apontou que o edital de  
129 fomento interno já foi lançado em janeiro e que o campus está buscando parcerias com a prefeitura  
130 local para estreitar relações com o novo prefeito. Nildo Batista agradeceu e destacou a postura da  
131 nova coordenadora que se mostrou conhecedora das atividades de extensão no Campus Três  
132 Corações. Ele ainda ressaltou a importância da priorização da cultura nas atividades de extensão.  
133 Encerradas as apresentações, passou-se à fala ao Coordenador do Centro Colaborador em  
134 Alimentação e Nutrição Escolar do IFSULDEMINAS (CECANE- IFSULDEMINAS) para que ele  
135 apresentasse as ações do Centro Colaborador para o ano de 2021. Rogério Robs realizou breve  
136 explanação a respeito do Cecane e atuação no âmbito do Sul de Minas, destacou que o Centro existe  
137 desde o ano de 2017 e que executa ações no âmbito local como oficinas e formações e algumas  
138 ações para a rede federal. Ele apontou que o centro ainda está executando as ações do ano de 2020,  
139 devido às adequações que foram necessárias nas ações previstas para acontecerem presencialmente  
140 devido à pandemia. No ano de 2021, haverá mudança de metodologia em virtude da pandemia para

141 adequações para ações remotas. O projeto já foi aprovado no Fundo Nacional de Desenvolvimento  
142 da Educação (FNDE) e o coordenador do CECANE destacou que será feito o assessoramento e  
143 monitoramento de 21 municípios com parte dos eventos online e outra parte presencial. Além disso,  
144 será realizado um curso de Gestão do PNAE área a Rede Federal e um segundo curso com a sobra  
145 de recursos, sendo que esse segundo curso será ofertado especificamente para o IFSULDEMINAS e  
146 IFSP. Ele ainda destacou a necessidade do aumento da equipe em virtude do volume das ações.  
147 Cleber Barbosa agradeceu e destacou a relevância das ações realizadas pelo CECANE. O presidente  
148 da câmara abriu espaço para que os membros apresentassem dúvidas a respeito da parte da pauta  
149 que já foi tratada. Cissa da Silva manifestou que tem dúvida a respeito de como ficará a questão da  
150 descentralização e alocação nas Unidades de Administração de Serviços Gerais – UASG devido ao  
151 recolhimento da UASG do Campus Poços de Caldas, assim, como seria feita a descentralização do  
152 recurso da extensão. Cleber Barbosa respondeu que mesmo com o recolhimento das UASGs não  
153 houve centralização de servidores na reitoria e, em virtude disso, os servidores atuarão nos seus  
154 respectivos campus. Ele apontou que a centralização das UASGs na reitoria não impactará na  
155 extensão, pois a mudança impactará apenas em compras maiores e iguais. Sendo que nos projetos de  
156 extensão serão realizados via Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa,  
157 Ensino Profissionalizante e Tecnológico (Fadema). Cissa da Silva destacou a dificuldade de prever  
158 as compras para os projetos de extensão no Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC)  
159 do ano anterior, pois não é possível prever quais projetos serão aprovados. Sendo assim, ela  
160 destacou que a inclusão no PGC será feita sempre no tempo inadequado, sendo inseridos itens no  
161 PGC ao longo do ano e perguntou se isso seria um problema. Cleber Barbosa respondeu que a  
162 inserção fora do tempo no PGC, desde que justificada, poderá ser realizada. Cleber Barbosa  
163 apresentou que houve redução de 20% dos recursos da Lei Orçamentária Anual (LOA) com relação  
164 aos anos anteriores, ele ainda apontou a necessidade de ajustes em função dessa redução. De acordo  
165 com ele, mesmo com a redução de produtos para eventos presenciais e da realização de edital único  
166 visando reduzir gastos, serão necessárias reduções de gastos. Ele ainda apresentou três modalidades  
167 de execução dos recursos, sendo elas: a centralização total, descentralização total e descentralização  
168 parcial com 60% dos recursos descentralizados para os campi e 40% centralizado na Pró-Reitoria de  
169 Extensão. Isso exposto, ele solicitou que os membros se manifestassem com relação a essas  
170 propostas. Os coordenadores se manifestaram pela descentralização parcial do valor. Houve  
171 manifestação dos membros da câmara para que exista uma padronização do valor das bolsas entre  
172 reitoria e os campi, visto que os alunos não se sentem motivados a participarem dos editais da  
173 reitoria em virtude do valor baixo das bolsas. Cleber Barbosa se mostrou aberto à padronização das  
174 bolsas e distinção de valor de acordo com a função executada dentro do projeto. Com relação aos  
175 docentes receberem bolsa, ele destacou que somente pode receber bolsa quando for recurso de  
176 captação externa, com recurso interno não é viável para otimização dos recursos. Após votação ficou  
177 decidido que será descentralizado 20 mil reais para cada campus para execução das ações de  
178 extensão, o restante do montante permanecerá centralizado na PROEX. Com relação à  
179 descentralização, ficou acordado que será feita 50% no primeiro semestre e 50% no segundo  
180 semestre. Roselei Eleotério destacou a importância da observância à Instrução Normativa nº 6/2020  
181 que trata da execução dos projetos na pandemia. Nildo Batista assumiu a palavra e tratou a respeito  
182 do edital de projetos de extensão e discorreu a respeito da proposta de um edital geral que  
183 contemplasse as oito áreas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio  
184 Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho. Ele destacou o planejamento para publicação  
185 que esse edital único, sendo que inicialmente será disponibilizado o valor de 100 mil reais. Cleber  
186 Barbosa destacou a data prévia de publicação para o próximo mês e que será necessário o recurso do  
187 discricionário para tal. Em virtude de compromisso profissional do servidor Alexandre Silva, o item  
188 4.4 da pauta foi adiantado. Ele discorreu sobre as orientações aos alunos a respeito da Política de  
189 Estágios a serem realizadas via plataforma. Ele ainda tratou a respeito da construção da normativa  
190 de egressos e do sistema de egressos de fluxo contínuo. Ele disse ainda que haverá uma reunião com  
191 os campi para orientações das referidas modificações. Com relação aos convênios, ele expôs que  
192 visa aumentar o número de parcerias com empresas diversas visando a contratação dos nossos  
193 alunos. Com relação ao Programa Jovem Aprendiz, ele destacou que não houve muitas contratações

194 em 2020 e que 2021 visa um número maior de cadastros e retorno das contratações. Ele ainda tratou  
195 da implementação do Projeto Juventude em Foco e do projeto realizado junto à Cooperativa  
196 Regional de Cafeicultores em Guaxupé LTDA (Cooxupé), o projeto Recadastra, em que os bolsistas  
197 realizam o recadastramento dos cooperados da empresa. A respeito da Feira de Estágios e Empregos,  
198 ele destacou a avaliação positiva da feira na modalidade online em 2020 e da perspectiva da  
199 realização da mesma maneira em setembro de 2021. Com relação ao Programa Trainee, informou  
200 que está suspenso devido à pandemia, mas que haverá reunião para alinhamento para retomar  
201 quando do retorno das ações presenciais. Ele ainda apontou a implantação do Programa Aprendendo  
202 com as Diferenças em outras instituições. Cleber Barbosa ressaltou o volume de ações da pasta e do  
203 sucesso do projeto Recadastra. A reunião foi suspensa às 11h50 para almoço e retornou às 13h.  
204 Cleber Barbosa retomou a reunião informando que seriam tratados inicialmente nessa segunda parte  
205 da reunião a respeito dos Programas que serão executados ao longo do ano e ressaltou a intensidade  
206 de participação da comunidade e reconhecimento já obtido nesse âmbito inclusive do Ministério da  
207 Educação (MEC). Passou-se então a palavra para Clayton Mendes, enquanto Coordenador Geral do  
208 Programa Novos Caminhos, destacou que no ano de 2020 foram ofertados 53 cursos que formaram  
209 cerca de 22 mil alunos e que isso gerou uma boa visibilidade junto ao MEC. Ele destacou que a  
210 contrapartida institucional gerou um bom retorno para a instituição e possibilitou o nova oferta no  
211 ano de 2021. Ele apresentou as perspectivas para o ano de 2021 com quatro ações a serem  
212 executadas, sendo a primeira delas os cursos que foram pactuados em dezembro com o Ministério  
213 do Turismo totalizando cerca de um milhão de reais, esses cursos foram  
214 complementados com vagas de contrapartida da instituição e que os cursos estão em andamento  
215 com previsão de encerramento em abril de 2021. A segunda ação é a repactuação com MEC,  
216 totalizando um milhão e quinhentos mil reais, que foi liberado em função da atuação exitosa da  
217 instituição no ano anterior no âmbito da oferta de cursos FICs a distância, assim serão ofertadas oito  
218 mil vagas em dez cursos diferentes, esses cursos foram iniciados no mês de fevereiro. A terceira  
219 ação será uma pactuação de Educação de Jovens e Adultos (EJA FIC) para presídios com cerca de  
220 2700 vagas, sendo que parte das vagas (800 vagas) serão ofertadas em 2021 e outra parte (1900  
221 vagas) em 2022, os cursos serão ofertados presencialmente. Por fim, existe ainda uma pactuação que  
222 foi feita em 2019 destinada a ofertar cursos FICs para mulheres em condição de vulnerabilidade e  
223 foi necessária a suspensão em virtude da pandemia e deverão ser retomados no ano de 2021. Para  
224 essa retomada, ele destacou a necessidade de confecção de novo cronograma e contactar os novos  
225 gestores nos municípios em que serão ofertados os cursos. Cleber Barbosa ressaltou a relevância dos  
226 programas mencionados e ainda destacou o trabalho feito pelo coordenador, considerando um  
227 trabalho elogiável. Ele discorreu ainda a respeito do trabalho incansável para combater a evasão, o  
228 que foi complementado por Clayton Mendes que a formação de uma equipe multidisciplinar que  
229 busca constantemente estratégias para combater a evasão e otimização dos recursos, sendo o custo  
230 de cerca de dois reais por aluno. Cleber Barbosa enfatizou a visibilidade das ações e apontou que  
231 outras instituições vêm buscando o IFSULDEMINAS para parcerias para ofertar cursos FIC como a  
232 Cúria Diocesana, Associação de Assistência aos Condenados (APAC) e Prefeitura Municipal de  
233 Pouso Alegre. Michele Marques sugeriu a alteração do nome da plataforma que leva o nome do  
234 programa e para que tenha uma nomenclatura própria e possa ser utilizada para oferta de cursos que  
235 não fazem parte do programa. Ela ainda elogiou as ações realizadas e ressaltou a visibilidade em  
236 âmbito nacional. Clayton Mendes agradeceu a sugestão e informou que será estudada a proposta.  
237 Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e parabenizou pelo trabalho. A reunião foi conduzida para  
238 o próximo ponto de pauta, passou-se então à palavra para Isabel Teixeira, coordenadora Institucional  
239 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Isabel Teixeira parabenizou a  
240 todos pelo trabalho e apresentou uma resumo das ações do Pibid. Ela ressaltou que as ações  
241 começaram com atraso, em outubro, devido à pandemia. De acordo com ela, o programa surgiu em  
242 2010 para incentivar as licenciaturas e visando a melhoria da educação básica com a formação de  
243 profissionais mais preparados. Ela apontou que ao final de cada programa é lançado um novo edital  
244 para a seleção de novos projetos e nessa seleção não foram aprovadas a totalidade de bolsas  
245 solicitadas, diante disso, as bolsas que não foram atendidas pelo Pibid, foram atendidas por uma  
246 programa criado internamente chamado de Programa de bolsas de iniciação à docência do

247 IFSULDEMINAS (ProBID). Assim sendo, o ProBID completa as vagas necessárias para a execução  
248 do programa. Ela então apresentou que o programa conta com 13 núcleos, 225 bolsistas e 20 escolas  
249 parceiras, discorreu sobre a formação das equipes, carga horária e conhecimentos necessários para  
250 uma boa formação. Cleber Barbosa agradeceu a exposição de Isabel Teixeira e a riqueza de detalhes  
251 e exaltou as conquistas e resultados dos programas, sendo que o programa estabelece uma relação  
252 ganha ganha tanto para nossa instituição quanto para as instituições parceiras, ele ainda salientou  
253 que todas as licenciaturas são contempladas pelo programa. Paula Roma perguntou da possibilidade  
254 de mesmo o Campus Três Corações não possuindo licenciatura, poderia receber algum bolsista do  
255 Pibid para auxiliar os professores do campus nesse momento de trabalho remoto. Isabel Teixeira  
256 respondeu que se disponibilizaria a realizar uma reunião com o campus a fim de alinhar para que  
257 esse auxílio possa acontecer. Cleber Barbosa conduziu para o próximo ponto de pauta realizou uma  
258 contextualização a respeito do Programa IF + Empreendedor, explicando que aconteceu em parceria  
259 com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) e apoio do Banco do  
260 Brasil e visou oferecer consultoria gratuita a empreendedores sul mineiros que tenham sofrido  
261 perdas com a crise gerada pela pandemia da COVID-19. Ele destacou que o projeto teve muito  
262 sucesso, sendo ampliado para a rede Federal. Nildo Batista realizou apresentação a respeito do  
263 Programa IF + Empreendedor. Ele apresentou como o programa que acontecerá ao longo de 2021  
264 em toda a rede federal foi estruturado em equipes, sendo que serão formadas 177 equipes para a  
265 versão nacional, sendo 7 equipes por instituição. Ele apontou que no dia 12 de março será feita uma  
266 live de orientação com relação à gestão do programa, sendo que a execução será entre junho e  
267 novembro de 2021. Ele ainda pediu apoio para mobilização na divulgação do edital da seleção das  
268 sete equipes do IFSULDEMINAS para participar da versão nacional. O presidente da câmara  
269 agradeceu a apresentação e ressaltou que o edital será lançado na próxima segunda-feira, 01 de  
270 março de 2021. Cleber Barbosa tratou ainda do Programa Capacita Sul de Minas, de acordo com ele  
271 será um programa de capacitação presencial para o segundo semestre de 2021 e primeiro semestre  
272 de 2022. O programa atenderá 70 cidades no sul de minas e será financiado por uma emenda  
273 parlamentar do deputado Odair Cunha. O presidente da Câmara tratou então da distribuição da nova  
274 edição da revista de extensão, ele destacou que já foram enviadas aos campi e que devem ser  
275 enviados exemplares para as instituições parceiras, bem como para os responsáveis pelos projetos  
276 que possuem matéria na revista. Ele ainda mostrou a coletânea de todas as revistas já publicadas.  
277 Cleber Barbosa consultou os membros da Câmara com relação à viabilidade da produção de uma  
278 nova edição referente às atividades de 2020, considerando as adversidades do ano de 2020 e das  
279 poucas ações presenciais ocorridas. Ele propôs trabalhar ao longo de 2021 com a edição referente às  
280 ações de 2019 e aguardar o retorno das atividades presenciais para uma nova edição. Daniel Oliveira  
281 sugeriu uma coletânea de relatos do enfrentamento desenvolvimentos das ações de extensão na  
282 pandemia. Paula Roma sugeriu uma coletânea de relatos das ações de extensão ocorridas mesmo  
283 remotamente. Paulo Duarte apontou que uma coletânea seria muito importante e relevante para  
284 futuras pesquisas. Nildo Batista destacou a falta do visual para as matérias da revista, destacando  
285 que as sugestões se aproximam mais da proposta do Boletim Técnico. Michele Marques sugeriu a  
286 realização de uma versão somente online justamente para dar visibilidade nas ações de  
287 enfrentamento ao Covid. Rafael Tenório destacou a importância de manter a edição para marcar  
288 historicamente e marcar que mesmo com a pandemia ações de extensão ocorreram. Cleber Barbosa  
289 disse estar convencido de que a edição deve acontecer, assim, devemos fazer uma edição especial.  
290 Michele Marques complementou que pode-se focar nos atores, com uma perspectiva diferente e foi  
291 aceita a sugestão por todos. Passou-se então à pauta da Assessoria Internacional, Rafael Tenório  
292 apresentou as ações da Coordenadoria de Assuntos Internacionais para o ano de 2021. Ele discorreu  
293 a respeito do Programa Idioma Sem Fronteiras que incorpora o curso de Português como Língua  
294 Estrangeira e de acolhimento, curso online de PLE e curso híbrido de português como língua de  
295 acolhimento. De acordo com ele, para o segundo semestre estão previstos mais cinco cursos de  
296 idiomas com uma projeção de 3600 estudantes. Ele apontou ainda a intensificação das ações do  
297 Centro de Línguas (Celin) com promoção de cursos de idiomas virtuais e reformulação da resolução  
298 do Celin, além de compra de material didático. Posteriormente, ele tratou dos Programas de Dupla  
299 Diplomação, sendo que a primeira turma será finalizada em junho de 2021 e março de 2021 serão

300 enviados alunos para Portugal e ainda falando de dupla diplomação, ele tratou de possibilidades e  
301 cursos que estão em construção. A seguir tratou da construção de uma Instrução Normativa que  
302 versa sobre a Dupla Diplomação, com objetivo da implementação dos Programa de Dupla  
303 Diplomação, bem como as condições para a celebração da Dupla Diplomação, essa IN contará com  
304 7 capítulos. Ele tratou ainda do cadastramento do IFSULDEMINAS no Programa de Estudantes-  
305 Convênio de Graduação (PEC-G) que foi criado em 1965 e destina-se à formação e qualificação de  
306 estudantes estrangeiros, preferencialmente em países em desenvolvimento, por meio da oferta de  
307 vagas gratuitas em cursos de graduação em Instituições de Ensino Superior Brasileiras. De acordo  
308 com Rafael Tenório, hoje ele encontra mais de 100 Instituições de Ensino Superior  
309 (IES) cadastradas no programa. Ele ainda informou que a seleção de estudantes é realizada pelo  
310 MEC dentre os 38 países participantes do programa. Rafael Tenório discorreu a respeito das  
311 perspectivas de fomento à participação dos IFETs no PEC-G. Ele discorreu a respeito das atividades  
312 de mobilidade acadêmica: Edital Portugal 2020, Edital ELAP 2021; *College of the Rockies e Sault*  
313 *College*, programa de mobilidade virtual e atividades espelho. Finalmente, ele tratou das Bolsas  
314 Santander destacando que haverá chamada do Programa do Auxílio Financeiro Santander  
315 Universidade 2021 e solicitou ajuda na divulgação. Cleber Barbosa agradeceu a apresentação e  
316 destacou a evidência das ações de internacionalização, visto que há um ganho institucional com isso,  
317 sendo que a instituição ganha novos patamares com a internacionalização. Passou-se à pauta de  
318 esporte, o coordenador Carlos Paulino desejou boas vindas aos novos coordenadores de extensão e  
319 tratou dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) virtual, assim está havendo um planejamento para que  
320 ocorra o e-JIF em 2021, sendo que em março ocorrerá o treinamento, posteriormente acontecerá a  
321 fase regional e posteriormente a nacional. Além disso, ele ressaltou o planejamento dos torneios de  
322 xadrez e a busca por plataformas para que isso ocorra. Além disso, o coordenador tratou da busca  
323 por alternativas para que ocorra o dia do esporte, visando reforçar a importância da atividade física,  
324 mesmo durante a pandemia. Ele ainda ressaltou a experiência positiva do ciclo de lives “Saúde em  
325 Ação” e do planejamento para que aconteça novamente no ano de 2021, visando contribuir para a  
326 qualidade de vida dos servidores. Ele ainda tratou da iniciativa do campus Passos com a criação do  
327 IF Cartola, um jogo fictício no qual as pessoas montam seus times com jogadores e pontua de  
328 acordo com o desempenho dos mesmos, destacando que iniciativa que pode ser ampliada podendo  
329 se tornar institucional. Cleber Barbosa destacou que nesse início de ano devem ser concentradas  
330 energias para que haja uma engajamento e para deflagrar as ações. Ele se colocou à disposição e  
331 colocou a Pró-Reitoria à disposição para dar suporte, agradeceu a participação de todos, o  
332 entusiasmo e destacou o perfil da equipe para atividades de extensão. Nada mais havendo a tratar,  
333 Cléber Ávila ressaltou a quantidade e efetividade das ações a serem executadas no decorrer do ano e  
334 destacou a importância de essa reunião ter acontecido, a reunião foi encerrada às 15h33. Eu, Juliana  
335 do Carmo Jesus Pio, Secretária Executiva lavrei a presente Ata, que após apreciação será assinada  
336 por todos os presentes. Pouso Alegre, 24 de fevereiro de 2021.

337

338

339