



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
Av. Vicente Simões, 1111, Bairro Nova Pousa Alegre – Pousa Alegre-MG – CEP. 37.550.000
Fone: (35) 3449-6259/ e-mail: cecane@ifsuldeminas.edu.br

Edital N° 118/2021

Seleção de experiências com o PNAE na Rede Federal para integrar e-book.

RESULTADO PRELIMINAR: lista de experiências selecionadas

1	AGRICULTURA FAMILIAR E O IMPACTO DO COVID-19 AOS PROGRAMAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS - PNAE E PAA.
2	CONCURSO DE RECEITAS COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL.
3	PNAE NA COZINHA: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E VALORIZAÇÃO DA CULTURA E DA AGRICULTURA FAMILIAR DE GOIÁS.
4	AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS PELO CAMPUS MAUÉS. *
5	AUXÍLIO NA DISTRIBUIÇÃO. *
6	O PNAE COMO MOBILIZADOR DE PROCESSOS EDUCATIVOS: RELATO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA-AÇÃO NA EPT. *
7	CONDUÇÃO DO PNAE DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: UMA EXPERIÊNCIA NO INSTITUTO FEDERAL BAIANO, CAMPUS SERRINHA. *
08	PNAE NO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA - CAMPUS PRINCESA ISABEL: EXPERIÊNCIAS ANTES E DURANTE A PANDEMIA.
09	ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E TECNOLOGIA POR UM MUNDO MAIS SUSTENTÁVEL. *
10	A PARTICIPAÇÃO DOS INDÍGENAS KANAMARI E KULINA NO PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS (PAA): DESAFIOS E POSSIBILIDADES. *
11	BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS NAS AGROINDÚSTRIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
12	KITS DE ALIMENTAÇÃO PARA ESTUDANTES DO IFSC CAMPUS SÃO CARLOS: MUITOS ENVOLVIDOS PARA GARANTIR UM DIREITO.
13	IMPLEMENTAÇÃO DO PNAE NO IFMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHO.
14	EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO DO NEA PARA APOIAR A CECAF DO IF SUDESTE MG-CAMPUS RIO POMBA.

15	ALIMENTAÇÃO, POLÍTICA E TRABALHO: DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SOCIOLOGIA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DO IFRN CAMPUS CEARÁ-MIRIM. *
16	A CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO IFSULDEMINAS
17	A MERENDA TÁ NA MESA!? UM ESTUDO SOBRE A CORRELAÇÃO ENTRE OS HÁBITOS ALIMENTARES DOS ESTUDANTES DO IFRO CAMPUS PORTO VELHO CALAMA E A JORNADA ESCOLAR.
18	BOAS PRÁTICAS NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: EXPERIÊNCIA DO IFRN NA FORMAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS UTILIZANDO M-LEARNING NO CONTEXTO DA COVID-19.
19	EXECUÇÃO DO PNAE EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA ENTRE CAMPI.
20	O PROGRAMA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DO IFFLUMINENSE CAMPUS MACAÉ: UMA EXPERIÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA.
21	HAPPY HOUR DAS GAROTAS: UMA AÇÃO SOBRE PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA E PREVENÇÃO DE TRANSTORNOS ALIMENTARES COM ADOLESCENTES ESTUDANTES DO IFRN CAMPUS CEARÁ-MIRIM. *
22	O POTENCIAL DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) NO FOMENTO SOCIOECONÔMICO DA AGRICULTURA FAMILIAR E SUA COLABORAÇÃO PARA O FORTALECIMENTO DO TERRITÓRIO RURAL DE RIO DO SUL/SC.
23	IMPLEMENTAÇÃO DO PNAE EM UM CAMPUS DO IFPE SEM ESTRUTURA DE REFEITÓRIO.

*** Aprovado com ressalvas: condicionado a realização de ajustes a serem apontados pela equipe organizadora do e-book.**

Pouso Alegre, 10 de agosto de 2021.