

Anexo I

Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS

Identificação do Projeto

(O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)

Nome do Curso	Curso Técnico em Informática
Modalidade	Integrado
Nível	Técnico
Campus	Campus Avançado Três Corações
Coordenador	Carlos José dos Santos

Alterações Propostas

(Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)

Data	Alterações Propostas
25/09	<ol style="list-style-type: none">1. Matriz Curricular (disciplinas e carga horária de algumas)2. Ementário3. Perfil do Egresso4. Referências bibliográficas.5. Adequações ao novo modelo de PPCs

Justificativas

As alterações e suas respectivas justificativas são apresentadas a seguir:

a) Matriz curricular:

A matriz curricular foi revista e reestruturada, de acordo com a atual reforma do Ensino Médio, reduzindo-se a carga horária das disciplinas de Língua Estrangeira Inglês e Educação Física.

As alterações foram propostas de forma a tornar a formação mais prática e condizente com o perfil do egresso proposto no PPC. Nesse contexto, buscou-se fazer a junção de conteúdos (Metodologia de Pesquisa nas disciplinas de Língua Portuguesa e Empreendedorismo e Inovação e Fundamentos da Informática), para melhor estruturação de tais conteúdos, eliminando-se tal disciplina). Houve a reestruturação de ementas de algumas da maioria das disciplinas

Foram também reajustadas algumas cargas horárias de disciplinas, levando-se em consideração a atualização de seus ementários: Fundamentos da Informática e Gerenciamento de Redes e Computadores.

Adequações em atendimento a Reforma do Ensino Médio, quanto a obrigatoriedade das disciplinas de Arte, Filosofia, Sociologia, Língua Estrangeira Inglês, e Educação Física deverão ser ofertadas em pelo menos um ano durante o Ensino Médio.

Para melhor desenvolver os conteúdos pertinentes a História, Geografia, Sociologia e Filosofia, pensando também na realização do Enem e PAS, foi criada a disciplina intitulada CIÊNCIAS HUMANAS, que contempla carga horária de cada uma dessas disciplinas (somando-se 180h), abordando tais conteúdos.

Ainda, dentro da matriz curricular, foram inseridas horas de Atividades Integradoras (AI), em que são oferecidas em cada disciplina, uma carga horária mínima para o desenvolvimento de atividades em situações de vivência, experimentos e

atividades específicas em ambientes especiais, tais como os laboratórios, oficinas, empresa júnior, investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, projetos, eventos e ações de extensão, observações entre outras, conforme consta no PPC. Essa carga horária, portanto, ficou definida da seguinte forma:

- Disciplinas de 60h = 3 h
- Disciplinas de 120h = 6 h
- Disciplinas de 180 h = 9 h

Essas horas (3, 6 ou 9 horas) deverão ser realizadas durante o ano, preferencialmente em parceria(s) com outra(s) disciplina(s), e deverão ser lançadas em seus respectivos planos de ensino e diários de classe.

Essa carga horária, no entanto, está em conformidade com a Instrução Normativa 1/2019 - PROEN/RET/IFSULDEMINAS, em que a PROEN orienta que os Projetos Integradores (quando previstos) serão desenvolvidos pela articulação entre áreas, disciplinas e professores, obedecendo as seguintes formas de organização:

(...) “Como um projeto que compõe carga horária inscrita dentro das disciplinas regulares do curso. Neste caso, poderá compor **até 10% da carga horária anual do curso** e, no máximo 30% da carga horária de cada disciplina envolvida, devendo esta execução ser detalhada no plano de ensino e no diário de classe de cada disciplina envolvida.” (Grifo nosso). (...)

Em conformidade com o item 2 supra mencionado, o curso está com um total de 159 horas, como apresentado na Tabela 2 – Matriz curricular, perfazendo 4,9% da carga horária do curso, portanto, dentro do limite mínimo estabelecido pela IN 1/2019.

Destacam-se as seguintes alterações:

b) Disciplinas extintas:

- **Metodologia de Pesquisa:** a exclusão desta disciplina justifica-se pelo fato do conteúdo constante na ementa, estar diretamente vinculado a disciplina de Língua Portuguesa, Fundamentos da Informática e Empreendedorismo e Inovação. Portanto o conteúdo foi distribuído entre as três disciplinas.
- **Projetos Integradores:** Esta disciplina foi substituída, pelas Atividades Integradoras, sendo ministrada em todas as disciplinas ao longo dos 3 anos de curso, contemplando atividades de ensino, pesquisa e extensão, numa quantidade de carga horária já inserida na CH da disciplina, devendo ser realizada ao longo do ano letivo, a critério do(s) professor(es) envolvido(s), conforme consta no PPC.

c) Disciplinas com cargas horárias reduzidas em atendimento a Reforma do EM:

- **Arte:** segundo a reforma do ensino médio, definiu-se que essas disciplinas deverão ser obrigatórias em pelo menos um ano. Optou-se, portanto, em colocar a disciplina de Arte nos 3º anos, para facilitar o envolvimento dos alunos e realização de projetos em conjunto com outras turmas.

- Língua Estrangeira Inglês: da mesma forma, sendo obrigatória em pelo menos um dos anos, optou-se por deixá-la no 2º e 3º ano, tendo em vista a realização das provas do Enem e PAS (UFLA).
- Educação Física: Idem. Portanto nesta disciplina constará como componente curricular para o 1º ano e 2º ano, somando 120 horas.
- Filosofia: Idem. A disciplina será ofertada somente no 2º ano, com carga horária de 60h, articulando com as disciplinas: Lógica de Programação (introdução à lógica); Química 1º ano (evolução dos modelos atômicos); História 1º ano (antiguidade clássica: relações sociais, cultura e política no mundo greco-romano); Arte 3º ano (a arte grega; a arte romana).
- Sociologia: será ofertada apenas no 1º ano, articulando com as seguintes disciplinas: Geografia 2º ano (o processo de desenvolvimento do sistema capitalista de produção); Geografia 1º ano (a questão do desenvolvimento sustentável); Biologia 3º ano (ecologia); Arte 3º ano (os conceitos de cultura, sincretismo e miscigenação na história do Brasil. História e cultura afrobrasileira); Educação Física 2º ano (o esporte (espetáculo) e sua dimensão social, política, cultural e histórica).

d) Disciplinas com cargas horárias reajustadas:

- Língua Portuguesa: de 450 h totais, foi ajustada para 420h, ajustando-se de 6 aulas (1º ano), 5 aulas (2º ano) e 4 aulas (3º ano) para 4 aulas nos 1º e 2º anos e 6 aulas no 3º ano, tendo em vista a necessidade de ênfase no Enem e PAS.
- História (60h – 3º ano), Sociologia (30h – 3º ano), Filosofia (30h – 3º ano) e Geografia: 60 h 3º ano: Houve junção das quatro disciplinas, formando apenas uma, denominada “Ciências Humanas”, com carga horária de 180h, contemplando conteúdo pertinente às quatro disciplinas, conforme consta no PPC.
- Fundamentos da Informática: Carga horária alterada de 60h para 120h, necessário ao absorver os conteúdos de Metodologia da Pesquisa e a adição de novos conteúdos.
- Gerenciamento de Redes e Computadores: Carga horária alterada de 60h para 120h, necessário para abordar o conteúdo extenso da disciplina e assim também inserir os conteúdos que possibilitarão os discentes a realizar exames de certificação Cisco.
- Sociologia – 1º ano: alteração de 30h para 60h.
- Filosofia – 2º ano: alteração de 30h para 60h.

e) Disciplinas criadas:

- Montagem e Manutenção = 120h no 1º ano => Os conteúdos referentes a esta disciplina estavam alocados junto a Fundamentos da Informática, optou-se por

	<p>desmembrá-las a fim de dar mais ênfase a esta abordagem, colaborando para uma melhor capacitação do egresso.</p> <p>• <u>Empreendedorismo e Inovação</u> = 60h no 3º ano => necessidade percebida no curso e na sociedade atual, tendo em vista a preparação para as mudanças do mundo atual, despertando o interesse para a abertura de novos negócios, promovendo o desenvolvimento regional e desenvolvimento da cultura Maker "faça você mesmo", além de estimular a inovação e a criatividade.</p> <p>f) <u>Atividades Integradoras:</u> Essas atividades foram idealizadas em substituição à disciplina Projetos Integradores, cujo formato em vigor, não estava funcionando corretamente. A ideia surgiu e foi aprovada em reunião com a comunidade acadêmica, com a presença da grande maioria dos professores do curso.(Reunião ocorrida em: Data:31/07/2019, Local: sala 7, Participantes: Alex Reis da Silva, Aline Pereira Sales Morel, Antonio Sérgio da Costa, Carlos José dos Santos; Crisiane Rezende Vilela de Oliveira; Donizeti Leandro de Souza, Edilson Luiz Cândido; Fábio Caputo Dalpra; Igor dos Santos Alves; Leiziane Neves de Azara; Lourdes Aparecida Ribeiro; Luciane de Castro Quintiliano; Márcia Aparecida de Paiva Silva; Márcia Sibebe Lisboa Tavares, Márcio Aparecido de Oliveira; Rogério Barros de Paiva; Solange Moreira dias de Lima).</p> <p>g) <u>Alteração de nome de disciplinas:</u> A disciplina anteriormente denominada Sistemas Digitais de Controle, passará a se chamar Automação e Robótica, título mais condizente com seu conteúdo.</p> <p>h) <u>Ementário:</u> Tendo em vista a criação de disciplinas e a alteração das cargas horárias de algumas outras, as ementas também foram revisadas, incorporando conteúdos necessários e retirando alguns que constavam sombreados em mais de uma disciplina.</p> <p>i) <u>Perfil do egresso:</u> Adequações do perfil do egresso as alterações da matriz.</p> <p>j) <u>Referências bibliográficas:</u> Todas as referências bibliográficas foram revisadas na seguinte ordem: bibliografias básicas e complementares: títulos existentes biblioteca física do campus; seguido de títulos existentes na biblioteca virtual, e por último, títulos com possibilidade de compra.</p> <p>k) <u>Texto em geral:</u> Foi revisado todo o texto, atualizando os itens referentes a setores do campus (biblioteca, infraestrutura, etc) e demais dados.</p>
27/09/2019	CADEM – Aprovado sem alterações.
09/10/2019	<p style="text-align: center;">CONSIDERAÇÕES DA CAMEM</p> <p>Apresenta informações sobre trancamento do curso (NÃO): creio que este critério não se aplica ao curso técnico integrado por se tratar de educação básica, não há opção de trancamento, mas sim transferências.</p> <p>Nome das disciplinas Sistemas Digitais de Controle/Automação e Robótica: A nomenclatura da disciplina de Sistemas Digitais de Controle foi alterada para Automação e Robótica, mas em alguns pontos do PPC ainda constavam a antiga. As correções foram realizadas em todo o PPC.</p>

	<p>Carga horária prevista dividida em Teoria e Prática (NÃO): o modelo utilizado na nova versão do PPC não continha esta informação, desta forma optamos em segui-lo. Tais informações constarão dos planos de ensino, conforme citado no subtítulo 14.3.2 Flexibilização Curricular (item 6). Porém, caso seja necessário, vamos inserir na versão final da CAMEM.</p> <p>Falta ementas das disciplinas optativas: As ementas/quadro das disciplinas optativas de Libras e Língua Estrangeira Espanhol foram inseridas ao PPC.</p> <p>Dados Gerais do Curso (Tipo: integrado e Modalidade: presencial): corrigido.</p> <p>Endereço uma única vez (Dados Gerais): corrigido.</p> <p>Questionamento sobre Carga Horária total do curso (3240 sem estágio): Baseando-se na carga horária independente das áreas propedêutica e técnica (2.400 e 1200 respectivamente) buscou-se com a articulação das áreas vislumbrar os sombreados e assim não reduzir a carga horária, mas sim otimizar os conteúdos vistos em duplicidade. Desta forma, para que não haja comprometimento na aprendizagem das áreas envolvidas, não foi possível incluir o estágio obrigatório (120h) dentro das 3200 horas previstas para o Curso Técnico em Informática Integrado.</p> <p>Perfil do egresso está embasado com o Catálogo dos Cursos Técnicos? Citar: Foi inserido um parágrafo melhorando as referências ao Catálogo dos Cursos Técnicos.</p> <p>Corrigir a palavra Campus com grafia incorreta (Câmpus): corrigido.</p> <p>Melhorar descrição da metodologia das disciplinas com Carga Horária a distância: Foi incluído no Capítulo 12. Metodologia, parágrafos com descrições mais claras de como será realizado o processo e as ferramentas utilizadas. Complementando estas informações o Tópico 16.2 - Atividades de Tutoria EaD, também pode ser observado.</p> <p>Correção do CEP da Reitoria: corrigido.</p>
21/10/2019	CONSIDERAÇÕES DO CEPE
	<p>Correção do termo Coordenadora em Dados Gerais do Curso: corrigido. Adição do conteúdo inerente ao Green Metric (item 10.1.1 do PPC).</p>
Data	Deliberações do CONSUP

Três Corações, 04 de novembro de 2019



Carlos José dos Santos
Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado
SIAPE: 1047176



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

TERMO DE COMPROMISSO DE CORREÇÃO E ENVIO DE DOCUMENTOS APRECIADOS PELO CEPE

Eu, Carlos José dos Santos, assumo compromisso de enviar os arquivos em formato editável (.doc) e não editável (.pdf) até o dia 04/11/2019 para o e-mail da presidente do CEPE (sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br), com as devidas correções após a reunião do Colegiado que ocorreu no dia 23/10/2019.

Tenho ciência de que o atraso no envio poderá ocasionar na não apreciação dos referidos documentos na reunião do Conselho Superior.

IDENTIFICAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO

Título do documento: PPC Técnico em Informática Integrado.

Tipo de documento: () Minuta de nova resolução () Alteração de resolução (X) Alteração de Projeto Pedagógico de Curso () Nova proposta de Projeto Pedagógico de Curso () Outros

Nome do responsável: Carlos José dos Santos

Cargo/Função: Professor EBTT / Coordenador de Curso

E-mail de contato: carlos.santos@ifsuldeminas.edu.br

Local e data: Três Corações, 04 de novembro de 2019

Assinatura:

SIAPE: 1047176