

Anexo I – Resolução 044/2016
Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS

Identificação do Projeto

(O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)

Nome do Curso	Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio
Modalidade	Presencial
Nível	Médio
Campus	Poços de Caldas
Coordenador	Rony Mark da Silva

Data	Alterações Propostas (Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)
29/09/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso da semestralidade ● Sistema híbrido (com EAD); ● Leque de disciplinas optativas; ● Disciplinas de nivelamento; ● Atividades em contraturno; ● Carga horária do estágio obrigatório; ● Nome do curso
	Justificativas

Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CADEM
09/10/2019	<p align="center">Alteração sugerida pelo CADEM: Descrição mais detalhada das alterações propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso da semestralidade: o curso passa a ter agora um regime de progressão semestral e não mais anual. Essa mudança foi discutida e aprovada pela comunidade do campus e visa resolver uma grande distorção do regime anual vigente, que obriga o aluno a repetir todas as disciplinas cursadas naquele ano, mesmo tendo sido reprovado em somente poucas delas. A mudança proposta faz com que as retenções aconteçam somente nas disciplinas que o aluno tenha sido reprovado, levando à diminuição do tempo médio para conclusão do curso (no caso de retenções), impactando positivamente nos índices de retenção, evasão e de número de concluintes do curso. Essa nova metodologia de progressão, inclusive com o uso das disciplinas de dependência, está detalhada no capítulo 12 do PPC. ● Sistema híbrido (com EAD): Todas as disciplinas do curso possuem agora um percentual da carga horária de 16,7% na modalidade EAD. Esta organização está em conformidade à Resolução CNE nº 6/2012, que estabelece que até 20% da carga horária diária poderá ser realizada através de EAD. O objetivo desta mudança é tornar visível na carga horária das disciplinas algo que já tem sido parte do dia-a-dia do aluno: as tarefas para casa organizadas, entregues e avaliadas por meio de plataformas educacionais online, como, por exemplo, o Moodle e o Google Classroom. Atualmente, essa carga horária adicional que o aluno faz fora do ambiente presencial, muitas vezes, não tem sido mensurada adequadamente nos planos de ensino, levando ao excesso destas atividades e prejudicando a saúde e qualidade de vida do aluno. Além de corrigir esta distorção, a alocação da parte EAD na carga-horária das disciplinas visa também atender às necessidades da Educação de hoje, que busca incorporar novos tipos de mídias para que



o processo ensino-aprendizagem se processe de forma mais dinâmica, criativa e significativa tanto para alunos quanto para professores. O detalhamento desta mudança pode ser encontrado nos capítulos 12, 17 e 18 do PPC.

- Leque de disciplinas optativas: a incorporação de disciplinas optativas no PPC do curso tem duas razões principais. A primeira é enriquecer o curso com conteúdos que vão além daqueles do currículo padrão, permitindo que o itinerário formativo do aluno seja um pouco mais flexível e individualizado, tendo mais liberdade para escolher, experimentar e atender melhor aos seus interesses vocacionais, que estão sendo descobertos nesta fase da vida. A segunda razão é aproveitar os talentos dos diversos docentes do campus para que ofereçam disciplinas mais alinhadas com as necessidades atuais, tanto do mundo do trabalho quanto da realidade social em que a instituição está inserida. Esta mudança, portanto, visa fortalecer a formação integral do aluno, oferecendo ao mesmo recursos adicionais para se formar e se posicionar de forma mais consciente e crítica perante os desafios do mundo atual. O detalhamento das disciplinas optativas a serem ofertadas consta num ementário distinto, no item 11.7 do PPC
- Disciplinas de nivelamento: baseando-se na experiência de nosso campus, foi identificada uma incidência alta de reprovações nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Língua Inglesa, principalmente, no primeiro ano de curso, diretamente relacionadas aos conhecimentos básicos que já deveriam ter sido consolidados do Ensino Fundamental. Como parte das ações voltadas para o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos alunos (Resolução CONSUP IFSULDEMINAS nº 20/2016), o curso irá ofertar disciplinas de nivelamento nas áreas citadas, que farão parte do catálogo de disciplinas optativas do 1º e 2º semestres do curso. O detalhamento da metodologia da oferta destas disciplinas está descrito no capítulo 12 do PPC, sendo que as disciplinas e seus conteúdos constam no ementário do item 11.7.
- Atividades em contraturno: a oferta das disciplinas obrigatórias será feita nos horários da parte da manhã. Assim, a necessidade de atividades de contraturno com presença de alunos se justifica para 3 finalidades:
 - Cursar disciplinas optativas
 - Cursar disciplinas de Dependências ou Projeto de Dependência Orientada, no caso de retenção em disciplinas.
 - Executar as atividades EAD nos laboratórios de informática do campus, disponibilizados para este fim, caso o aluno prefira ou não possua os recursos necessários para isso em sua residência.
 - Atividades de Pesquisa e Extensão.
- Carga-horária do estágio obrigatório: passou de 150h para 120h para que o aluno consiga terminá-lo dentro de um período de 1 mês, tendo como base uma carga-horária semanal de 30h de estágio.
- Nome do curso: de acordo com o Catálogo Nacional, um Técnico em Eletrotécnica irá atuar prioritariamente em atividades que envolvam projetos de instalações elétricas, com foco em sistemas elétricos de potência, enquanto um Técnico em Eletroeletrônica tem seu foco de atuação em sistemas de acionamento e controle eletroeletrônicos.

A formação atual (Eletrotécnica) leva o aluno a lidar em grande parte com assuntos da área de potência elétrica, voltadas para um ambiente predominantemente industrial. Esses temas não têm atraído a atenção dos alunos, causando desinteresse durante o curso e a

	<p>consequente não concretização de sua opção profissional após o curso.</p> <p>Outro ponto importante que foi detectado é que as tecnologias mais emergentes, como a internet das coisas (IoT), sistemas de automação inteligentes (envolvendo robótica e microcontroladores) e o uso de energias renováveis (em particular dos sistemas fotovoltaicos) não faziam parte do currículo do curso, ocupado em grande parte, como já dito, por disciplinas mais tradicionais, voltadas à área de sistemas elétricos de potência.</p> <p>Diante dessas percepções, os docentes da área técnica optaram por uma mudança significativa do perfil do aluno, atualizando conteúdos existentes e inserindo novos, buscando modernizar o curso e preparar melhor o aluno para os desafios da Indústria 4.0.</p> <p>Para isso, no catálogo atual, algumas disciplinas da área de potência foram retiradas, dando lugar a novas disciplinas como: Introdução à Robótica, Energias Renováveis e Eficiência Energética, Eletrônica Aplicada, Microcontroladores e Sistemas Fotovoltaicos.</p> <p>Do ponto de vista de mercado, as oportunidades para um Técnico em Eletrotécnica se restringem mais aos ambientes industriais ou de projetos elétricos, enquanto que para um Técnico em Eletroeletrônica, além de poder atuar também na indústria, há oportunidades em lojas de automação, projeto, instalação e manutenção de equipamentos eletroeletrônicos, sendo um universo que abrange também inúmeras pequenas e médias empresas que estão começando a perceber as oportunidades abertas no campo da automação, através da internet das coisas (IoT).</p> <p>Por todos esses motivos, que também foram apresentados a toda a comunidade do campus em assembleia, foi aprovada a necessidade de mudança do nome do curso para Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio.</p> <p>Vale ressaltar que, muito mais que uma mudança de nome e de perfil, essa reformulação do PPC busca atualizar todo o curso, modernizando-o e colocando-o mais em sintonia com os desafios atuais do mundo do trabalho e também permitir que o aluno possa ter mais curiosidade durante o curso e melhores oportunidades de atuação ao final dele.</p>
Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após a CAMEN ou CAPEPI
22/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● Corrigido nome do secretário de educação; ● Corrigido CEP; ● Corrigido nome das pró-reitorias; ● Inserida a informação de turno do curso; ● Corrigida a carga horária do curso na tabela de apresentação; ● Inserção da disciplina optativa de LIBRAS ● Inserção da disciplina optativa "Práticas do Treinamento Esportivo na Modalidade Futsal" ● Ajustes de formação - espaçamento <p>Justificativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prática como componente curricular não se aplica para cursos integrados; ● TCC não se aplica para cursos integrados; ● Aproveitamento de estudos não se aplica para cursos integrados;

Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CEPE
22/11/19	<ul style="list-style-type: none">• Ajuste na formatação• Revisão ortográfica e gramatical
Data	Deliberações do CONSUP

Rony Mark de Silva

Rony Mark Silva
Matrícula SIAPE nº 1244740
Coordenador de Técnico em Eletrotécnica
Portaria nº 448/2019
IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

TERMO DE COMPROMISSO DE CORREÇÃO E ENVIO DE DOCUMENTOS APRECIADOS PELO CEPE

Eu, RONY MARK DA SILVA, assumo compromisso de enviar os arquivos em formato editável (.doc) e não editável (.pdf) até o dia 22/11/2019 para o e-mail da presidente do CEPE (sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br), com as devidas correções após a reunião do Colegiado que ocorreu no dia 13/11/2019.

Tenho ciência de que o atraso no envio poderá ocasionar na não apreciação dos referidos documentos na reunião do Conselho Superior.

IDENTIFICAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO

Título do documento: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Tipo de documento: () Minuta de nova resolução () Alteração de resolução (x) Alteração de Projeto Pedagógico de Curso () Nova proposta de Projeto Pedagógico de Curso () Outros

Nome do responsável: Rony Mark da Silva

Cargo/Função: Coordenador de Curso

E-mail de contato: rony.silva@ifsuldeminas.edu.br

Local e data: 13/11/2019

Assinatura:

Rony Mark da Silva

Rony Mark Silva
Mestrado SIAPE nº 1244740
Coordenador de Técnico em Eletrotécnica
Portaria nº 448/2019
IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas