

**HISTÓRICO DE REGISTROS DOS TRÂMITES DE PROJETOS
PEDAGÓGICOS DE CURSOS NO IFSULDEMINAS**

HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES EM PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DO IFSULDEMINAS	
Identificação do Projeto	
Nome do Curso	Licenciatura em Matemática
Nível	Superior
Campus	Inconfidentes
Coordenador(a)	Adriana Correia Almeida
Data	Alterações sugeridas pelo(a) coordenador(a) do curso
	<ul style="list-style-type: none"> - Inserção de até 20% do curso em modalidade de Ensino à Distância (EAD) - Inserção de 320 horas de curricularização da Extensão; - Inserção de Exame de suficiência para alunos no 7º e 8º. Período; - Inserção de disciplinas de Práticas(400 horas); - Inserção de Tabela de disciplinas equivalentes da mudança anterior de PPC; - Adequação da carga horária do curso ao Catálogo Nacional de Cursos.
	Justificativas
	<ul style="list-style-type: none"> - Atender a estratégia 12.7 da Meta 12 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), aprovado pela Lei Federal nº. 13.005/14, que determina que os cursos de graduação assegurem, no mínimo dez por cento da carga horária curricular total em atividades de extensão, a curricularização das atividades de extensão; - atender as diretrizes da Portaria MEC nº 1.134/2016, a Resolução CNE/CES nº 01/2016 e a Resolução 120/2016 do IFSULDEMINAS, correspondendo até 20% da carga horária total do curso em modalidade EAD.
Data	Alterações aprovadas após CADEM
11/10/2019	Não houve solicitação de alteração pelo CADEM.
Data	Alterações aprovadas após CAMEN
05/11/2019	<p>Foi solicitado pelo GT do CAMEN a relação abaixo e informamos em seguida de cada tópico o que foi atendido e o que não foi, justificamos.</p> <p>1- Apresenta o nome, titulação e formação dos professores que elaboraram as unidades curriculares?</p>

Foi indicado que está em desacordo com o Roteiro Elaborador,
No entanto acreditamos que atende plenamente o que está descrito no roteiro, pois consta nome, formação e titulação dos professores responsáveis pela elaboração das unidades curriculares.

2- O sumário e as listas (quadros, tabelas e figuras) estão atualizadas e formatadas segundo a ABNT?

Foi indicado que é necessário formatar de acordo com a ABNT.

O que concordamos e atendemos o pedido.

3- Os dados da instituição, entidade mantenedora e do Campus estão atualizados?

Foi indicado a correção do CEP da Reitoria.

O que foi atendido.

4- Os dados gerais do curso estão atualizados?

Foi solicitado que seja incluído o ato autorizativo da criação do curso.

A solicitação foi atendida.

5- O histórico do IFSULDEMINAS está atualizado? Foi sugerido que se usasse o do PDI como modelo orientativo

Foi solicitado que seja atualizado o histórico e aprofundado, e atualização das Pró-Reitorias, como por exemplo, a de Desenvolvimento Institucional foi extinta e foi criada a de Gestão de Pessoas.

Entendemos que o histórico está a contento, e atualizamos as Pró-Reitorias conforme sugestão.

6- Apresenta caracterização institucional do Campus?

Foi solicitado a inclusão dos cursos de Licenciatura em História e de Técnico em Meio Ambiente dentre outros.

Não concordamos, pois a citação do Curso de Licenciatura em História, Licenciatura em Pedagogia e Engenharia Ambiental por exemplo foram citados, pois estão sendo ofertados, no entanto o curso de Técnico em Meio Ambiente ainda está em fase de aprovação, conforme preconizado no edital do vestibular de 2020, que por esta razão, não foi incluído.

7- Possui apresentação do curso?

Foi solicitado a atualização da apresentação do curso com inclusão de grupos de estudos e contribuições de outros cursos, além da inclusão do Projeto de Residência Pedagógica e correção da Resolução nº 2.

Atendemos a correção da Resolução CNE/CP nº 2, no entanto o Projeto Residência Pedagógica é citado na apresentação do curso, assim como o PIBID. Quanto a contribuição dos demais cursos ofertados pela Instituição, não identificamos contribuições a incluir, uma vez que estão em sua fase inicial e até o momento não houve mudanças significativas, pois os docentes já atuam de forma colaborativa.

8- Apresenta a forma de acesso?

Foi solicitado rever a frase: "30% das vagas totais do processo seletivo destinam-se ao SISU (Sistema de Seleção Unificada), as vagas remanescentes são destinadas à ampla concorrência.

De fato a frase está incorreta, pois foi alterado o Sistema de ingresso, e foi atendido a correção.

Foi solicitado a revisão do processo de Transferência externa e interna.

Atendemos e fizemos a revisão, incluindo que será regida pelas regras da Resolução CONSUP 069/2017, mesmo que esta dê autonomia ao campus para organizar o processo.

Foi solicitado ainda que fizéssemos a revisão da parte da evasão, pois na Resolução CONSUP 069/2017 não disciplina o que foi exposto;

Foi atendida a solicitação.

Foi solicitado a citação dos critérios de trancamento de matrícula e de disciplina.

Atendemos a solicitação.

9- Apresenta perfil profissional de conclusão e áreas de atuação?

Foi solicitado contemplar de forma mais direta as áreas de atuação do Licenciado em Matemática.

Foi atendido.

10- O PPC descreve a organização curricular do curso?

Foi solicitada correção do texto.

Atendemos a solicitação

11- O PPC apresenta como serão desenvolvidas as atividades de pesquisa e extensão?

Solicita-se incluir a resolução 7/2018; e incluir a palavra diário no capítulo 16

Foi atendido.

12- Apresenta matriz curricular?

Foi solicitado incluir nota de rodapé na matriz e corrigir nome da disciplina;

Atendido

13- A somatória da carga horária das disciplinas e componentes curriculares que compõem a matriz está correta e corresponde a carga horária total definida no curso?

Foi solicitado correção das cargas horárias

Atendido

14- O nome das disciplinas e a carga horária das disciplinas da Matriz curricular e do Ementário estão corretas

Foi solicitado revisão da CH das disciplinas do Ementário, por exemplo, Física III apresenta divergência;

Verificamos e não constatamos o erro.

15- O PPC descreve o funcionamento do estágio supervisionado?

Foi solicitado a correção no nome das disciplinas.

Atendido.

16- O PPC menciona como será desenvolvida a Prática como Componente Curricular –PCC

Foi sugerido criar capítulo para explicar melhor como será desenvolvido o PCC.

Atendido

17- O PPC menciona questões ligadas à acessibilidade.

	<p>Foi solicitado citar no capítulo apoio ao discente ações para garantia de acessibilidade arquitetônica, atitudinal, pedagógica e comunicacional (ver Lei 13.146, de 6 de julho de 2015).</p> <p>Atendido. Foi criado um sub índice específico para atender a solicitação</p> <p>18- O PPC menciona como será desenvolvido o TCC? Existe capítulo para TCC e expressa que ele será desenvolvido nas disciplinas Monografia I e II. Corrigido</p> <p>19- Menciona a bibliografia consultada para a construção do PPC? Foi solicitado conferir. Atendido</p> <p>20- Necessita revisar espaçamentos? Foi solicitado rever. Atendido</p> <p>Quanto às orientações finais, foi feita a correção da carga horária da matriz 2010, no entanto consideramos manter a proposta do exame de suficiência, que conforme orientação da CAMEN, foi solicitado alteração do nome para dependência orientada e inserido a criação de diário pelo professor orientador. Não há matriz de transição para a turma de 2017, pois este PPC será aplicado somente para estudantes ingressantes em 2020. Dessa forma, Mantêm-se as matrizes anteriores para os estudantes já matriculados.</p> <p>Quanto à inclusão de cores para eixos distintos, não vemos a necessidade de realizar a alteração, uma vez que estão descritos os eixos</p>
Data	Alterações aprovadas após CEPE
26/11/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1) Correções ortográficas e de formatação: todos os apontamentos feitos pela Banca foram acatados e o PPC foi adequado. 2) Em relação ao questionamento sobre o exame de suficiência “O professor orientador ou será elaborado pelo colegiado de curso?”, foi determinado que o professor orientador elaborará o exame. 3) Em relação ao questionamento é que não foi encontrada a forma que serão observadas as ações dispostas no Capítulo II e do inciso 5 do artigo 13 que tratam da política de implantação do processo autoavaliativo da extensão, as estratégias e os indicadores que serão utilizados para o cumprimento das disposições constantes no art. 4º da Resolução 7 MEC/CNE/CES/2018. Resposta: Foi esclarecido ao CEPE que tais estratégias ainda estão em discussão no IFSULDEMINAS como um todo e que logo após uma determinação geral, retomaremos essa discussão no colegiado. 4) O quadro 59 referente ao Estágio Supervisionado foi corrigido segundo as orientações do parecer. 5) Em relação as cargas horárias de extensão nas disciplinas, foram destacadas nas ementas e na matriz curricular. <p>DBS: Todas as sugestões foram acatadas.</p>

Data	Alterações aprovadas após CONSUP

Adriana Gomes Almeida

SUA PE 2274061

29/11/2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

**TERMO DE COMPROMISSO DE CORREÇÃO E ENVIO DE DOCUMENTOS
APRECIADOS PELO CEPE**

Eu, Adriana Correia Almeida, assumo compromisso de enviar os arquivos em formato editável (.doc) e não editável (.pdf) até o dia 29/11/2019 para o e-mail da presidente do CEPE (sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br), com as devidas correções após a reunião do Colegiado que ocorreu no dia 26/11/2019.

Tenho ciência de que o atraso no envio poderá ocasionar na não apreciação dos referidos documentos na reunião do Conselho Superior.

IDENTIFICAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO

Título do documento: PPC do curso de Licenciatura em Matemática

Tipo de documento: () Minuta de nova resolução () Alteração de resolução (x) Alteração de Projeto Pedagógico de Curso () Nova proposta de Projeto Pedagógico de Curso () Outros

Nome do responsável: Adriana Correia Almeida

Cargo/Função: Professor EBTT – Licenciatura em Matemática

E-mail de contato: adriana.almeida@ifsuldeminas.edu.br

Local e data: Inconfidentes, 29 de novembro de 2019

Assinatura:

Adriana Correia Almeida
Stape 2274061