

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL  
DE MINAS GERAIS – IFSULDEMINAS  
PROCESSO DE CONSULTA À COMUNIDADE PARA A ESCOLHA DE  
DIRIGENTES  
MANDATO 2022-2026**

**Plano de Trabalho**

**Nome do(a) Candidato(a):** Isaías Pascoal

**Cargo a que concorre:** Diretor do Campus Pouso Alegre



**Slogan:**

**POR UM CAMPUS  
INSTIGANTE E  
DESAFIADOR**

**Apresentação (cargo e formação):**

Sou o professor Isaías Pascoal, tenho 62 anos, 43 deles dedicados à educação em várias funções: professor e cargos executivos (Pró-reitorias, Diretor de Desenvolvimento Educacional, Coordenador de ensino, Vice-diretor). Atuei nas redes particulares e públicas de ensino. Desde agosto de 2006 atuo na rede federal de ensino (entrei na antiga EAF de Inconfidentes e, desde 2013, estou no IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre). Sou graduado em Pedagogia pela Fafiep- atual Univás (Pouso Alegre), graduado em Estudos Sociais e História pelo Incor (Três Corações), especialista em História Moderna e Contemporânea pela Universidade Católica de Belo Horizonte, mestre em Sociologia pela Unicamp e doutor em Ciências Sociais pela Unicamp.

**PROPOSTAS DE GESTÃO**

**As propostas estão baseadas num tripé:**

**1 – Princípios:**

- 1 – O interesse coletivo está acima de tudo e deve balizar todas as ações;
- 2 – As decisões devem ser construídas seguindo um ritual democrático que implica participação esclarecida e livre de todo integrante da instituição sob os marcos normativos que a regem;
- 3 – Ação e decisão devem ter procedimentos amparados legalmente, para garantir previsibilidade e impedir o aparecimento de arbitrariedade;
- 4 – Respeito aos direitos de cada integrante da instituição sem qualquer tipo de discriminação ou concessão de privilégios;
- 5 – Atuação imparcial e desvinculada de qualquer forma de proselitismo político, religioso, ideológico e filosófico. O Campus é um espaço plural em que devem conviver concepções e atuações sob amparo constitucional;
- 6 – Os conflitos, inerentes a toda organização social, devem ser resolvidos mediante procedimentos que tem início com esclarecimentos, conversas e ações de convencimento, antes da aplicação dos instrumentos legais previstos.

**2 -Forte inserção do Campus na região:**

1 - Estabelecer contatos e convênios com instituições públicas e privadas de Pouso Alegre e região, com finalidades diversas (estágio, emprego e recursos econômicos);

2 - Estabelecer contatos e aproximação com agentes políticos locais, estaduais e nacionais com a finalidade de angariar recursos para melhoria geral do Campus;

### **3 – Excelência das ações:**

1 - Instigado pela missão do IFSULDEMINAS, é preciso transformar o Campus num agente com forte participação no desenvolvimento econômico e social do Sul de Minas, especialmente da microrregião de Pouso Alegre;

2 – Fomentar o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos no sentido de conduzir à formação de profissionais competentes na sua área de atuação, cidadãos críticos, protagônicos, respeitadores dos direitos humanos, dos princípios constitucionais e do meio-ambiente, ousados e dinâmicos para enfrentar os desafios impostos pela civilização digital e do conhecimento que hoje é uma realidade que se impõe a todos.

### **Ações gerais e estratégicas:**

1 – Buscar recursos extraorçamentários para viabilizar a alocação do laboratório de Engenharia Química em local apropriado, completar a informatização da biblioteca, completar a infraestrutura necessária para a expansão do regime EAD, tornar o Campus um polo da UAB e fomentar programas de monitoria e tutoria;

2 – Ampliar o espaço físico do Campus (sequência das ações do prof. Marcelo Bottazzini quando na direção) como forma de garantir a contiguidade das unidades em futura expansão. Isso só será possível com o estreitamento dos laços com poderes municipais;

3 – Transformar o Campus num espaço de criatividade e produção de conhecimento que deverá se expressar na semana científica a ser realizada num modelo mais dinâmico e que evidencie o potencial criativo dos seus integrantes;

4 – Rever os procedimentos burocráticos adotados no Campus para simplificá-los, ou extingui-los quando possível, como forma de evitar a asfixia dos servidores em atividades que tangenciam o cerne ensino, pesquisa e extensão, centrais à identidade dos Institutos Federais;

5 – Propiciar o aperfeiçoamento didático-pedagógico docente como forma de garantir em todas as modalidades e níveis de ensino a excelência das ações, como prescreve a missão do IFSULDEMINAS;

6 – Desenvolver ações que minimizem o problema da evasão e repetência para garantir maior eficiência acadêmica. Ex.: programas de monitorias e tutorias, relação rápida e eficiente com famílias e alunos em situação que sinalizam para problemas no itinerário interno; apoio pedagógico mais efetivo aos coordenadores de curso;

7 – Rever os PPCs gradualmente para adaptá-los aos marcos legais estabelecidos pelas instituições competentes. Aproveitar as possibilidades abertas pelas Diretrizes indutoras formuladas pelo GT ensino técnico e encaminhada para aprovação nas instituições colegiadas e decisórias do IFSULDEMINAS;

8 – Empenhar, incansavelmente, na criação de um ambiente sadio de trabalho e de colaboração entre servidores, em que as naturais divergências sejam tratadas de forma madura, com o olhar geral voltado para a missão institucional que os Institutos Federais devem desempenhar por força do seu caráter público. Que a “Res-publica” seja uma realidade tangível entre nós.

Para mais informação pessoal, profissional e de propostas mais específicas, por favor, acesse o link <https://drive.google.com/file/d/1tJyuAIdZsY9AsyIq0KFM-myDRjM-NJm8/view?usp=sharing>