

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS  
PROCESSO DE CONSULTA À COMUNIDADE PARA ESCOLHA DE DIRIGENTES  
MANDATO 2018-2022**

**PLANO DE TRABALHO**

**Nome do (a) candidato (a):** Luiz Flávio Reis Fernandes

**Cargo a que concorre:** Diretor Geral – Campus Inconfidentes

**Slogan:** Luiz Flávio Diretor; Sou Mais LF; Vamos Juntos Rumo à Renovação



**Apresentação (cargo e formação):**

Prezada Comunidade Acadêmica do IFSULDEMINAS *Campus* Inconfidentes, me apresento a todos na qualidade de candidato a Diretor Geral do nosso *Campus*. Sou graduado em Engenharia Ambiental e atuo em Inconfidentes desde 2010, tendo iniciado minha atividade docente no ano de 2006, em Machado/MG.

Tenho em mente que a gestão se garante sobretudo por estratégias democráticas, que motivam a participação e que fazem com que cada membro da comunidade se sinta verdadeiramente participante – e realmente seja. Assim, o gestor deve criar os instrumentos apropriados à sua unidade de gestão, de modo a ouvir todos os envolvidos conforme a possibilidade, as habilidades e a natureza da atividade.

Todo o processo de gestão e sua respectiva tomada de decisões deverá ser conduzida tendo como alicerces o Diálogo e o Planejamento, principalmente para aquelas ações e determinações a serem executadas a médio e longo prazo. As ações deverão ser executadas para obtenção de objetivos determinados, criando metas e indicadores, tornando o processo mais transparente e ativo, permitindo, assim, evidenciar o caminho percorrido pela instituição, sem perder de vista a função primeira do IFSULDEMINAS: o atendimento das demandas relacionadas ao ALUNO, que incluem as formações acadêmica, profissional, social, psicoafetiva e cultural.

Dessa forma, torna-se necessária uma visão sistêmica, pautada na governança pública e na busca constante pela excelência e por parcerias, o que refletirá em recursos financeiros (orçamentários, extra orçamentários, humanos, técnicos), que por sua vez resultarão em uma melhor instituição.

Dessa forma, apresento neste documento algumas propostas e projetos que pretendem traçar “Um Novo Caminho” para o *Campus* Inconfidentes. São linhas gerais do que entendo, ouvindo as demandas de servidores e alunos, além das tendências da administração pública, serem importantes na superação dos inúmeros desafios que devemos enfrentar nos próximos 4 anos. Estamos abertos ao debate e à construção conjunta de uma instituição que pretende ser cada vez maior e melhor. Para conhecer nossa proposta de gestão na íntegra, convido todos a conhecer nossas plataformas virtuais (*facebook, instagram, whatsApp, site*). Vamos juntos rumo à renovação!

**PROPOSTA DE GESTÃO**

**Ensino**

- Participação direta e efetiva da Coordenação Pedagógica de forma a atender às demandas institucionais, trabalhando ativamente no planejamento e execução das estratégias voltadas para o ensino;
- Equiparação de ementas de disciplinas básicas e similares;
- Fortalecimento do atendimento aos discentes e servidores;
- Consolidação dos cursos superiores com estratégias que elevem a qualidade das disciplinas oferecidas (melhorias em laboratórios, cursos de atualização, ferramentas de pesquisa, visitas técnicas, entre outros);

- Atenção especial à qualidade dos cursos técnicos com foco e objetivo na formação básica, técnica, cultural, humana e social dos estudantes;
- Avaliação, discussão e mobilização do IFSULDEMINAS para obtenção de melhores indicadores. Em função da importância ímpar da compreensão dos indicadores do IFSULDEMINAS, propõe-se a criação do “Núcleo de Estudos de Indicadores” cujos dados serão utilizados como suporte para decisões e estratégias tomadas no IFSULDEMINAS *Campus* Inconfidentes, como por exemplo: orçamento, evasão, permanência escolar, pesquisa, extensão e inovação.

### **Pesquisa e Extensão**

Nosso objetivo é estimular o desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e inovação por meio das seguintes propostas:

- Garantir a aplicação de 4% do orçamento para pesquisa, extensão e inovação, por meio do planejamento e melhoria dos processos, buscando continuamente aumentar os valores direcionados para estas áreas;
- Em alinhamento e diálogo com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, promover estratégias mais dinâmicas e funcionais de uso do cartão pesquisador;
- Viabilizar estudos para a possibilidade de implementação da taxa de bancada para pesquisadores;
- Em alinhamento com a divulgação prévia do calendário financeiro, divulgar editais de pesquisa e extensão do ano seguinte no segundo semestre do ano corrente, a fim de melhorar a aplicação dos recursos;
- Criar e fortalecer os grupos de estudos através do estabelecimento de diretrizes que mantenham os grupos ativos e posteriormente, tornem-se grupos de pesquisa;

### **Gestão de Pessoas e Administração**

- Criação de espaços de convivência para os estudantes e servidores, bem como a restauração dos espaços existentes;
- Atendimento especial às demandas dos servidores como a criação da casa do servidor, criação de grupos de trabalho para orientação dos direitos dos servidores, promoção de programas de capacitação e a criação de um programa de preparação para a aposentadoria, entre outros;
- Tratamento especial às demandas dos servidores efetivos e terceirizados, promovendo melhorias nos contratos e nas condições de trabalho;
- Apoio aos grêmios, centros estudantis, centros acadêmicos e estabelecimento de diálogo entre estes órgãos e os alunos, sendo o principal objetivo ouvir e dialogar com o aluno;
- Discussão e reorganização da elaboração do orçamento e planejamento, para que sejam levantadas as necessidades dos setores e departamentos permitindo o estabelecimento das prioridades nas decisões;
- Criação de um calendário orçamentário tendo como referência as demandas dos setores do *Campus* para a realização de eventos, aquisições de materiais e atividades relacionadas;
- Fortalecimento das aulas práticas em interface com as demandas da instituição e da sociedade;
- Readequação planejada dos setores de produção, visando à melhoria administrativa, técnica e organizacional das unidades produtivas, por meio da participação dos envolvidos, envolvendo novamente os alunos nas Unidades Educativas de Produção;
- Prestar efetivo apoio as ações Culturais (Casa das Artes e seus projetos), Esportivas, do Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar, Agroecológicas, entre outros;
- Captação de recursos, por meio das diretrizes orçamentárias e extraorçamentárias.