Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS

RESOLUCAO Nº550/2026/CONSUP/IFSULDEMINAS

18 de novembro de 2026

Dispõe sobre a aprovação "ad referendum" da criação do Curso Técnico em Geologia Concomitante ao Ensino Médio do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas.

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Cleber Avila Barbosa, reconduzido pelo Decreto de 12/8/2026, publicado no D.O.U. de 13/8/2026, seção 2, página 1, em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, **RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar *"ad referendum"* a criação do Curso Técnico em Geologia Concomitante ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas e seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Cleber Avila Barbosa
Presidente do Conselho Superior
IFSULDEMINAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cleber Avila Barbosa**, **REITOR - CD1 - IFSULDEMINAS**, em 18/11/2026 10:20:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 721620
Código de Autenticação: a088707aa8

Nível de Acesso: Público
18/11/2026 10:17 - Criado inicialmente como: Público.

INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus
Poços de Caldas

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM GEOLOGIA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO

Poços de Caldas - MG

2026

GOVERNO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Leonardo Barchini

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Marcelo Bregagnoli

REITOR DO IFSULDEMINAS

Cléber Ávila Barbosa

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Honório José de Morais Neto

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Clayton Silva Mendes

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Renato Aparecido de Souza

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Luiz Flávio Reis Fernandes

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Nathália Luiz de Freitas

CONSELHO SUPERIOR

Presidente

Cléber Ávila Barbosa

Representantes dos Diretores-gerais dos Campi

Fernando da Silva Barbosa, Aline Manke Nachtigall, Hugo Baldan Júnior, Juliano de Souza Caliari, Rafael Felipe Coelho Neves, Alexandre Fieno da Silva, Siméa Paula de Carvalho Ceballos e Carlos José dos Santos.

Representante do Ministério da Educação

Silmário Batista dos Santos

Marcelo Ponciano da Silva

Representantes do Corpo Docente

Rafael Vieira Âmbar, Flaviane Aparecida de Sousa, Luciano Pereira Carvalho,Carlos Alberto Machado Carvalho, Jussara Aparecida Teixeira, Lorena Temponi Boechat, Donizeti Leandro de Souza e Aline Pereira Sales Morel

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

João Carlos Ferreira, João Paulo Junqueira Geovanini, Evaldo Tadeu de Melo, Otávio Soares Paparidis, Márcio Messias Pires, Paula Costa Monteiro, Nelson de Lima Damião, Rodrigo Janoni Carvalho e Anne Caroline Bastos Bueno

Representantes do Corpo Discente

Diego Rafael Rocha, Carolina Rodrigues Spagnol, Amanda Silva Padilha, Lucas Eduardo Caruzo da Silva, Amanda Oliveira Lemes, Fernanda Lorena Araujo Baeza, Breno Almeida Giannini Prado, Layara Gualberto Lopes

Representantes dos Egressos

Adriano Carlos de Oliveira, Ygor Vilas Boas Ortigara, Dara Gabrielle Garroni Andrade, Jorge Vanderlei Silva, Marcelo Junior Silva, David da Silva Beca, Débora Alvarenga dos Santos e Mellyna Cristal Souza

Representantes das Entidades Patronais

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

Representantes das Entidades dos Trabalhadores

José Izael Jardim de Souza e Ana Rita de Oliveira Ávila Nossack

Representantes do Setor Público ou Estatais

Rosiel de Lima e Cícero Barbosa

Representantes Sindicais

Eduardo Pereira Ramos

Membros Natos

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva, Sérgio Pedini e Marcelo Bregagnoli

DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI

Campus Inconfidentes
Fernando da Silva Barbosa

Campus Machado
Aline Manke Nachtigall

Campus Muzambinho
Hugo Baldan Júnior

Campus Passos
Juliano de Souza Caliari

Campus Poços de Caldas
Rafael Felipe Coelho Neves

Campus Pouso Alegre
Alexandre Fieno da Silva

Campus Carmo de Minas
Siméa Paula de Carvalho Ceballos

Campus Três Corações
Carlos José dos Santos

Campus Boa Esperança
Carlos Henrique Rodrigues Reinato

Campus Itajubá
Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Mateus dos Santos
Doutor em Ciência da Computação

COORDENAÇÃO DO CURSO

Mateus dos Santos
Doutor em Ciência da Computação

SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....6
1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria.....6
1.2 Entidade Mantenedora.....6
1.3 IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas.....7
1.4 UNIFAL – Campus Poços de Caldas.....7
2. DADOS GERAIS DO CURSO.....7
3. HISTÓRICO DO IFSULDEMINAS.....8
4. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAMPUS.....10
Figura 1: Dados econômicos de Poços de Caldas.....12
5. APRESENTAÇÃO DO CURSO.....13
6. JUSTIFICATIVA.....16
7. OBJETIVOS DO CURSO.....18
7.1 Objetivo Geral.....18
7.2 Objetivos Específicos.....19
8. FORMAS DE ACESSO.....20
8.1 Matrícula e Rematrícula.....21
9. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO.....22
9.1 Regulação e Exercício Profissional.....24
10. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....24
10.1 Estrutura de formação e certificação.....26
10.2 Integração de Temas Transversais.....27
10.3 Língua Brasileira de Sinais – Libras.....27
10.4 Práticas Profissionais e Estágio.....28
10.5 Matriz Curricular.....29
Figura 2: Representação Gráfica da Matriz Curricular.....29
10.5.1 Primeiro Semestre.....29
Tabela 1. Matriz Curricular do Primeiro Semestre.....29
10.5.2 Segundo Semestre.....30
Tabela 2. Matriz Curricular do Segundo Semestre.....30
10.5.3 Terceiro Semestre.....30
Tabela 3. Matriz Curricular do Terceiro Semestre.....30
11. EMENTÁRIOS.....31
11.1 1º Semestre.....31
11.2 2º Semestre.....37
11.3 3º Semestre.....41
12. METODOLOGIA.....47
13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....50
14. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO.....52
15. ATIVIDADES DE TUTORIA EAD.....53
16. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICs – NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM.....54
17. APOIO AO DISCENTE.....55

18. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO..... 56
18.1 Corpo Administrativo do Campus do IFSULDEMINAS em Poços de Caldas.....57
Tabela 4. Lista dos Técnicos Administrativos do Campus Poços de Caldas..... 57
18.2 Corpo Docente do Campus do IFSULDEMINAS em Poços de Caldas..... 61
Tabela 4. Lista dos Docentes do Campus Poços de Caldas..... 62
19. INFRAESTRUTURA..... 65
20. CERTIFICADOS E DIPLOMAS..... 66
21. REFERÊNCIAS.....67

FIGURAS

Figura 1: Dados econômicos de Poços de Caldas.....12
Figura 2: Representação Gráfica da Matriz Curricular..... 29

TABELAS

Tabela 1. Matriz Curricular do Primeiro Semestre..... 29
Tabela 2. Matriz Curricular do Segundo Semestre.....30
Tabela 3. Matriz Curricular do Terceiro Semestre..... 30
Tabela 4. Lista dos Técnicos Administrativos do Campus Poços de Caldas.....57
Tabela 4. Lista dos Docentes do Campus Poços de Caldas..... 62

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria

Nome do Instituto	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
CNPJ	10.648.539/0001-05
Nome do Dirigente	Cleber Avila Barbosa
Endereço da Reitoria	Av. Vicente Simões, 1.111
Bairro	Nova Pouso Alegre
Cidade	Pouso Alegre
UF	Minas Gerais
CEP	37553-465
DDD/Telefone	(35)3449-6150
E-mail	reitoria@ifsuldeminas.edu.br

1.2 Entidade Mantenedora

Nome da Entidade	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica–SETEC
CNPJ	00.394.445/0532-13
Nome do Dirigente	Marcelo Bregagnoli
Endereço	Esplanada dos Ministérios Bloco l, 4o andar – Ed. sede
Bairro	Asa Norte
Cidade	Brasília
UF	Distrito Federal
CEP	70047-902
DDD/Telefone	(61) 2022-8597
E-mail	setec@mec.gov.br

1.3 IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas

Nome do campus ofertante: Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas			
CNPJ: 10.648.539/0009-62			
Nome do Dirigente: Rafael Felipe Coelho Neves			
Endereço: Rua Dirce Pereira Rosa, 300			**Bairro**: Jardim Esperança
Cidade: Poços de Caldas	**UF** MG	**CEP** 37713-100	**DDD/Telefone** :(35)3697 4950
e-**mail**	rafael.neves@ifsuldeminas.edu.br		

1.4 UNIFAL – Campus Poços de Caldas

Local de Oferta do Curso: Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL - Campus Poços de Caldas			
CNPJ: 17.879.859/0001-15			
Nome do Dirigente: Leonardo Henrique Soares Damasceno			
Endereço: José Aurélio Vilela, 11999 (BR 267 Km 533)			**Bairro**: Cidade Universitária
Cidade: Poços de Caldas	**UF** MG	**CEP** 37715-400	**DDD/Telefone**: (35) 3697-4600
e-mail	leonardo.damasceno@unifal-mg.edu.br		

2. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso	Técnico em Geologia Concomitante ao Ensino Médio
Modalidade	Presencial (20,0% da carga horária à distância - EaD)
Eixo Tecnológico	Eixo de Recursos Naturais
Local de funcionamento	Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL - Campus Poços de Caldas
Ano de implantação	2027
Habilitação	Técnico em Geologia
Número de Vagas	40
Requisitos e forma de ingresso	Estar regularmente matriculado no ensino médio e ter sido aprovado no processo seletivo
Duração do Curso	1 ano e meio

Prazo de Integralização	1 ano e meio
Turno	Vespertino
Periodicidade de oferta	Entrada anual e periodicidade eventual
Carga horária total	1.200h

3. HISTÓRICO DO IFSULDEMINAS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS foi constituído pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais. A instituição tem como finalidade a oferta de educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais da região.

O IFSULDEMINAS organiza-se como uma autarquia educacional multicampi, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, nos termos da legislação vigente. Sua estrutura é constituída pelos campi e pela Reitoria, sendo esta responsável pela articulação e coordenação das ações institucionais. A Reitoria está localizada em Pouso Alegre, Minas Gerais.

A estrutura multicampi começou a constituir-se em 2008, quando a Lei nº 11.892/2008 transformou as antigas Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho nos Campus Inconfidentes, Campus Machado e Campus Muzambinho, respectivamente. A Reitoria do IFSULDEMINAS foi estabelecida em Pouso Alegre.

Em 2009, os três campi iniciais passaram a atuar também por meio de polos de rede nos municípios de Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, unidades que posteriormente foram consolidadas como Campus Passos, Campus Poços de Caldas e Campus Pouso Alegre, ampliando a presença institucional do IFSULDEMINAS no Sul de Minas Gerais.

No processo de expansão da Rede Federal, foram criados, em 2013, os Campi Avançados Carmo de Minas e Três Corações, ambos originados de ações e polos vinculados à expansão da atuação do Instituto na região do Circuito das Águas. A Portaria MEC nº 505, de 10 de junho de 2014, que alterou a Portaria MEC nº 331, de 24 de abril de 2013, consolidou a inclusão dessas unidades na estrutura do IFSULDEMINAS.

Em 2024, ocorreu uma importante alteração na estrutura institucional. Por meio da Portaria MEC nº 411, de 7 de maio de 2024, os Campi Avançados Carmo de Minas e Três Corações tiveram sua tipologia alterada de IF Campus Avançado 20/13 para IF Campus 40/26, passando a denominar-se, respectivamente, Campus Carmo de Minas e Campus Três Corações. A alteração também modificou a estrutura organizacional do IFSULDEMINAS, que passou a considerar essas unidades como campi.

Como parte do processo de expansão da Rede Federal decorrente do Novo Programa de Aceleração do Crescimento (Novo PAC), iniciou-se, em 2025, o processo de implantação do Campus Itajubá. A unidade foi incluída no planejamento de expansão dos Institutos Federais e teve seu funcionamento autorizado pelo Ministério da Educação em março de 2026. A nova unidade foi enquadrada na tipologia IF Campus 70/45, ampliando a presença do IFSULDEMINAS na região do Sul de Minas.

Em maio de 2026, o Ministério da Educação autorizou o funcionamento do Campus Boa Esperança, por meio da Portaria MEC nº 416, de 13 de maio de 2026. Na sequência, o IFSULDEMINAS criou, por meio da Portaria nº 2163/GAB-REITOR-IFSULDEMINAS, de 15 de maio de 2026, a Unidade Organizacional denominada Campus Boa Esperança, vinculada à Reitoria, para abrigar as demandas relacionadas à implantação da nova unidade. O Campus Boa Esperança integra a política de expansão da Rede Federal e está previsto para ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica na região.

Atualmente, o IFSULDEMINAS possui dez campi, distribuídos regionalmente entre os municípios de Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Carmo de Minas, Três Corações, Itajubá e Boa Esperança, além da Reitoria, localizada em Pouso Alegre. A expansão da instituição reforça seu caráter regional e sua atuação na oferta de educação profissional, científica e tecnológica, buscando responder às demandas sociais, econômicas, ambientais e culturais do Sul de Minas Gerais. O próprio IFSULDEMINAS informa que, com a autorização do Campus Boa Esperança, passou a contar com dez campi e a Reitoria.

Compete aos campi a oferta e o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão junto às comunidades em que estão inseridos, considerando as características e demandas de seus territórios. A Reitoria exerce função estratégica de articulação, coordenação e apoio às unidades, promovendo a integração institucional e a execução das políticas e diretrizes do IFSULDEMINAS.

Para o desenvolvimento de suas atividades, a Reitoria está organizada em cinco Pró-Reitorias: Pró-Reitoria de Ensino; Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Pró-Reitoria de Extensão; Pró-Reitoria de Administração; e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Essas unidades atuam na formulação, coordenação e acompanhamento das políticas institucionais relacionadas às suas respectivas áreas, dando suporte às atividades desenvolvidas pelos campi.

As Pró-Reitorias de Ensino, de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e de Extensão concentram ações relacionadas às atividades finalísticas da instituição, abrangendo a formação acadêmica, a produção e disseminação do conhecimento, a inovação e a interação com a sociedade. A Pró-Reitoria de Administração e a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas atuam nas áreas administrativas, orçamentárias, de infraestrutura, gestão de recursos e desenvolvimento dos servidores, contribuindo para as condições necessárias ao funcionamento integrado da instituição.

4. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAMPUS

A implantação do campus Poços de Caldas aconteceu em 2010, a partir da iniciativa municipal de transformar a unidade de ensino do Centro Tecnológico de Poços de Caldas, que oferecia cursos técnicos na modalidade subsequente em Meio Ambiente e Eletrotécnica e Automação Industrial, em uma unidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais.

Dessa forma, foi assinado um Termo de Cooperação Técnica para o desenvolvimento de ações conjuntas entre o IFSULDEMINAS – Campus Machado – e o Município de Poços de Caldas, com a interveniência da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento e Ensino de Machado para a oferta de cursos técnicos, tendo como alvo a comunidade de Poços de Caldas e região. Entretanto, o início da implementação do campus começou ao final de 2009.

Visando à otimização da manutenção do Centro Tecnológico, cujo suporte pedagógico e administrativo era então provido pelo Centro Federal de técnicos, foram iniciados diálogos junto à reitoria do IFSULDEMINAS com o intuito de federalizar o Centro Tecnológico de Poços de Caldas. Tinha-se a compreensão de que o pertencimento ao IFSULDEMINAS seria promissor, sobretudo, porque tal instituição está em consonância às diretrizes pedagógicas e políticas educacionais do Ministério da Educação, haja vista o plano de expansão da Educação Tecnológica no país, por meio de unidades federais.

Nesse contexto, no dia 27 de dezembro de 2010, o então presidente Luís Inácio Lula da Silva, em ato solene no Palácio do Planalto, em Brasília, inaugurou oficialmente o Campus Avançado Poços de Caldas, o qual estava vinculado ao Campus Machado, tendo em vista o processo de transição pelo qual a unidade recém criada deveria passar até se tornar definitivamente um campus. O primeiro processo seletivo aconteceu em outubro de 2010 para ingresso no primeiro semestre de 2011. Em 2011, o Campus Avançado foi elevado à condição de campus, desvinculando-se do Campus Machado, mas, somente em abril de 2013, foi publicada a Portaria de funcionamento da unidade. Em janeiro de 2012, foi nomeado o primeiro Diretor-Geral pró-tempore da Instituição. Finalmente, no ano de 2014, foi concedida ao campus a UG - Unidade Gestora da instituição, o que proporcionou ao campus maior autonomia administrativa e financeira em relação à Reitoria.

Em franco processo de expansão, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas – funcionou, provisoriamente, à Rua Coronel Virgílio Silva, 1723, Vila Nova. Sua sede definitiva está localizada na Zona Sul da cidade e conta com estrutura para atender a mil e duzentos alunos, contando com o quantitativo de quarenta e cinco servidores técnicos administrativos e sessenta e quatro docentes.

A cidade de Poços de Caldas está localizada em Minas Gerais, estado com 586.528 Km² e dividido em 853 municípios, sendo caracterizado pela regionalização e diversidade de sua economia e recursos naturais. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2019), a mesorregião do sul de Minas Gerais, onde está localizado o IFSULDEMINAS, é formada por dez microrregiões, 146 municípios e aproximadamente 2,5 milhões de habitantes. A microrregião do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas abrange e influencia diretamente os municípios de Albertina, Andradas, Bandeira do Sul, Botelhos, Caldas, Campestre, Ibitiúra de Minas, Jacutinga, Monte Sião, Ipuiuna, Poços de Caldas e Santa Rita de Caldas.

O município de Poços de Caldas apresenta a maior população da mesorregião Sul/Sudoeste, com 167.397 habitantes e área territorial de 546,958 km² (IBGE, 2019). Sua economia fundamenta-se primeiramente no setor de serviços, seguido pela indústria e por último a agropecuária, seguindo o mesmo padrão estadual e nacional. A Figura 1 apresenta os dados econômicos da cidade de Poços de Caldas segundo o IBGE (2019).

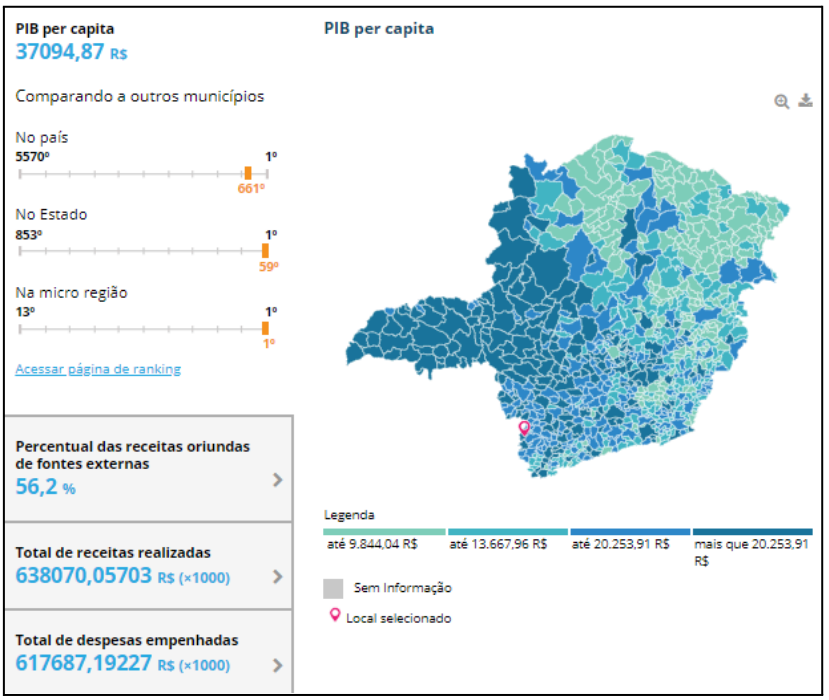


Figura 1: Dados econômicos de Poços de Caldas

Considerando o seu Índice de Desenvolvimento Humano – IDH – de 0,779 (PNUD, 2010) - 6° melhor de Minas Gerais, bem como a posição populacional e econômica privilegiada na região de que faz parte, a cidade de Poços de Caldas possui um cenário propício ao desenvolvimento bem-sucedido de atividades nos mais diferentes ramos.

No que tange ao âmbito educacional, especificamente quanto à educação básica, o município possui taxa de 97,7% de escolarização de 6 a 14 anos de idade (IBGE 2010). No IDEB, índice de 6,1 nos anos iniciais do ensino fundamental (IBGE 2015) e índice de 5 nos anos finais do ensino fundamental (IBGE 2015). No que tange ao ensino de nível técnico, estão instaladas na cidade cinco instituições de ordem privada, e, com relação ao ensino superior, a cidade conta com duas instituições presenciais privadas e duas públicas, sendo uma de natureza estadual e outra federal. Ademais, o Campus Poços de Caldas do IFSULDEMINAS oferece tanto cursos técnicos quanto superiores. Embora haja um número considerável de instituições que oferecem cursos nos níveis técnico e superior no município, tendo em vista a demanda populacional da cidade e da região, tal quantitativo ainda não é capaz de suprir as necessidades educacionais de Poços de Caldas e região.

Além disso, ainda há falta de cursos em determinadas áreas do conhecimento, principalmente, no que se refere a cursos de tecnologia e licenciaturas. Atualmente, são ofertados, no município, apenas dois cursos superiores de tecnologia, oferecidos pelo campus

Poços de Caldas, duas licenciaturas oferecidas também pelo campus e uma licenciatura oferecida por uma unidade da Universidade do Estado de Minas Gerais.

Considerando o cenário nacional relativo à expansão do ensino superior e do ensino técnico e a condição de Poços de Caldas frente a esse contexto, é imprescindível que a cidade disponha de instituições que ofereçam cursos de qualidade capazes de atender às necessidades e expectativas do mercado de trabalho, assim como às demandas da sociedade, em geral. É nessa perspectiva que se inserem as atividades do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas.

5. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso **Técnico em Geologia**, ofertado na modalidade concomitante ao Ensino Médio pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS, Campus Poços de Caldas, está estruturado em três módulos formativos, cada um com carga horária de 400 horas, totalizando 1.200 horas de formação técnica. A organização curricular foi concebida de forma progressiva, possibilitando ao estudante desenvolver fundamentos das Geociências, ampliar seus conhecimentos relacionados à pesquisa mineral e, posteriormente, integrar esses conhecimentos em diferentes aplicações da Geologia.

O curso será ofertado no âmbito do **Programa Trilhas de Futuro, do Governo do Estado de Minas Gerais, em parceria com a Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, Campus Poços de Caldas**, mediante Termo de Cooperação Técnica firmado entre as duas instituições. O instrumento estabelece a cooperação para disponibilização e utilização de espaços físicos da UNIFAL-MG destinados às atividades acadêmicas, teóricas, práticas e administrativas relacionadas à oferta do curso técnico.

As atividades presenciais do curso serão realizadas nas dependências da **UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas**, utilizando a infraestrutura disponibilizada pela instituição parceira, que contempla, nos termos do instrumento de cooperação, sala de aula e laboratório de informática. A utilização dos espaços ocorre mediante organização e horários previamente acordados entre as instituições, observadas as condições de funcionamento e disponibilidade da infraestrutura. Além dos espaços formalmente disponibilizados pelo Termo de Cooperação Técnica, poderão ser utilizados, conforme disponibilidade da UNIFAL-MG, planejamento pedagógico, pertinência com as atividades formativas e articulação entre os docentes responsáveis e a gestão do Programa Trilhas de Futuro, outros

espaços acadêmicos e laboratoriais existentes no Campus da UNIFAL Poços de Caldas que apresentem aderência às atividades desenvolvidas no curso. Essa possibilidade amplia as condições para a realização de atividades práticas e experimentais relacionadas às Geociências, sem estabelecer a obrigatoriedade de utilização de determinado laboratório ou espaço específico.

A execução acadêmica, pedagógica e administrativa do curso permanece sob responsabilidade do IFSULDEMINAS, incluindo a disponibilização dos docentes e demais profissionais necessários, o acompanhamento pedagógico e acadêmico das turmas, os procedimentos de matrícula, frequência, avaliação e certificação e o acompanhamento dos estudantes durante as atividades acadêmicas.

O instrumento de cooperação também prevê a possibilidade de participação de servidores docentes e técnico-administrativos da UNIFAL-MG em atividades relacionadas à execução do curso, mediante anuência das instituições e observância das normas legais e regulamentares aplicáveis. Essa possibilidade contribui para a articulação entre a formação profissional técnica de nível médio e os conhecimentos, experiências e competências existentes na instituição parceira.

O **Módulo I – Bases das Geociências** concentra os conhecimentos fundamentais para a formação técnica, contemplando aspectos relacionados às Geociências, Geologia Geral, Mineralogia e Petrografia, Topografia e Desenho Técnico, Amostragem de Minérios, Informática, Ética, Cidadania, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente. Ao final desse módulo, o estudante poderá obter a certificação intermediária de Amostrador de Minérios, conforme a organização prevista para o curso.

O **Módulo II – Pesquisa Mineral** amplia e articula os conhecimentos construídos anteriormente, contemplando fundamentos de Geologia Estrutural e Estratigrafia, Geotecnologias, Cartografia Geológica e Geologia de Campo, Prospecção Mineral, Beneficiamento de Minérios e Tópicos Especiais em Geologia. Ao término dessa etapa, está prevista a certificação intermediária de Beneficiador de Minérios, possibilitando ao estudante que interrompa sua trajetória formativa obter uma certificação profissional intermediária prevista na organização do curso.

O **Módulo III – Geologia Aplicada** consolida a formação profissional por meio da articulação dos conhecimentos desenvolvidos nos módulos anteriores, contemplando fundamentos de Hidrogeologia e Geotecnia, Recursos Minerais e Geologia Econômica, Avaliação de Impactos Ambientais e Recuperação de Áreas Degradadas, Planejamento e

Pesquisa Mineral, Geologia de Campo, Empreendedorismo e Tópicos Especiais em Geologia. A conclusão dos três módulos possibilita a formação como Técnico em Geologia, com carga horária total de 1.200 horas.

O Curso Técnico em Geologia está estruturado em consonância com as competências e características profissionais estabelecidas para o Eixo Tecnológico Recursos Naturais, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) do Ministério da Educação. O curso busca proporcionar ao estudante uma formação técnica articulada à sua formação geral no Ensino Médio, favorecendo a compreensão dos processos geológicos e sua relação com os recursos naturais, o território, o meio ambiente e as atividades produtivas.

A organização curricular busca proporcionar uma formação que articule fundamentos científicos, conhecimentos tecnológicos e práticas profissionais, valorizando a observação, a investigação, o registro e a interpretação de informações relacionadas ao meio geológico. Nesse sentido, a formação contempla atividades relacionadas à caracterização de materiais geológicos, levantamentos e representações do terreno, amostragem, geotecnologias, pesquisa e prospecção mineral, beneficiamento, recursos minerais, hidrogeologia, geotecnia e gestão ambiental.

A proposta considera, ainda, a necessidade de acompanhar as transformações tecnológicas e profissionais relacionadas às Geociências. Para isso, a formação contempla o uso de tecnologias digitais e geotecnologias, bem como espaços curriculares de Tópicos Especiais em Geologia, que permitem a abordagem de temas atuais, demandas regionais, novas tecnologias, estudos de caso e outras atividades relacionadas à evolução do setor. Essa flexibilidade contribui para que a formação possa acompanhar mudanças no mundo do trabalho sem tornar a organização curricular excessivamente rígida.

A formação também busca favorecer a interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática, especialmente por meio das atividades de campo, laboratório, levantamentos, observação e interpretação de materiais e fenômenos geológicos. Nesse sentido, a organização curricular integra conhecimentos de Geologia, Mineralogia, Petrografia, Geotecnologias, Geologia de Campo, Prospecção Mineral e questões ambientais, contribuindo para uma formação profissional articulada e contextualizada.

Por sua característica concomitante ao Ensino Médio, o curso busca contribuir para o projeto de vida do estudante, possibilitando a construção de uma trajetória formativa que articule educação básica e educação profissional. Ao mesmo tempo em que desenvolve competências para atuação em atividades técnicas relacionadas às Geociências, a formação

poderá favorecer a continuidade dos estudos em cursos de graduação relacionados às áreas de Geologia, Engenharia de Minas, Engenharia Ambiental, Geografia, Geoprocessamento e áreas afins.

A oferta do curso em parceria com a UNIFAL-MG, associada à utilização de sua infraestrutura acadêmica e à possibilidade de articulação com seus conhecimentos e experiências nas áreas de Geologia, Mineração, Engenharia, Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia e áreas correlatas, favorece a integração entre educação profissional técnica de nível médio, ensino superior, pesquisa, extensão e desenvolvimento regional.

6. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento econômico, tecnológico, ambiental e social contemporâneo tem ampliado a necessidade de profissionais capazes de compreender o meio físico, os processos geológicos e a distribuição, caracterização e utilização dos recursos naturais. Nesse contexto, as Geociências desempenham papel relevante na compreensão da dinâmica da Terra e na geração de informações necessárias a diferentes atividades relacionadas ao território, aos recursos minerais, às águas subterrâneas, ao solo, às obras de engenharia, à ocupação territorial, à gestão ambiental e à pesquisa e aproveitamento dos recursos naturais.

A formação de profissionais técnicos em Geologia contribui para atender a essas demandas, proporcionando conhecimentos e habilidades relacionados à observação, identificação, caracterização, registro e interpretação de materiais e processos geológicos. Essa formação possibilita ainda o desenvolvimento de competências para a realização de atividades de campo, amostragem, levantamentos, representação cartográfica, utilização de geotecnologias, apoio à pesquisa e caracterização de recursos naturais, estudos e caracterização do meio físico e acompanhamento de atividades relacionadas à gestão e recuperação ambiental.

As atividades relacionadas aos recursos naturais possuem importância histórica e econômica para Minas Gerais e, particularmente, para o Sul de Minas. O território de Poços de Caldas e dos municípios de seu entorno apresenta características geológicas, geomorfológicas, hidrogeológicas e ambientais que proporcionam um contexto favorável ao desenvolvimento de atividades de ensino e formação profissional relacionadas às Geociências. A diversidade do meio físico regional possibilita a abordagem de diferentes situações e aplicações da Geologia, envolvendo estudos do substrato rochoso, minerais e materiais geológicos, recursos hídricos subterrâneos, processos de alteração e intemperismo,

características do solo, estruturas geológicas, relevo e relações entre os componentes naturais e as formas de ocupação do território.

A oferta do Curso Técnico em Geologia também está inserida no processo de identificação e **priorização de demandas de formação técnica** realizado pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais – SEE/MG, no âmbito do **Programa Trilhas de Futuro**. Para a definição das ofertas do programa, a Secretaria considera estudos, indicadores e informações relacionadas às demandas educacionais, sociais, econômicas e do mundo do trabalho, estabelecendo a priorização de cursos e municípios para fins de organização da oferta. Nesse contexto, o Curso Técnico em Geologia integra a relação de cursos priorizados para o município de Poços de Caldas, conforme documentação oficial disponibilizada pela SEE/MG no âmbito do Programa Trilhas de Futuro.

A oferta do curso está inserida no **Programa Trilhas de Futuro**, iniciativa voltada à ampliação das oportunidades de educação profissional técnica para estudantes do Ensino Médio, e será realizada pelo **IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas, em parceria com a Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, Campus Poços de Caldas no âmbito do Programa Trilhas de Futuro**. A parceria possibilita a articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e uma instituição federal de ensino superior que possui atuação acadêmica diretamente relacionada às áreas de Geologia, Mineração, Engenharia, Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia e áreas correlatas.

A estrutura acadêmica da UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas apresenta especial aderência à proposta de formação técnica em Geologia. O campus oferta, entre outros, os cursos de Engenharia de Minas, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Química e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, além de programas de pós-graduação relacionados às áreas ambiental, de materiais, engenharia e física. A instituição conta ainda com um **Núcleo Acadêmico de Geologia e Mineração**, vinculado ao Instituto de Ciência e Tecnologia, reunindo docentes com atuação nas áreas de Geologia e Mineração.

A realização do curso nas instalações da **UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas** permite o aproveitamento de infraestrutura acadêmica e laboratorial compatível com a natureza da formação proposta, observadas as condições de utilização estabelecidas no instrumento de cooperação entre as instituições. Entre as estruturas existentes no campus encontram-se laboratórios de Engenharia de Minas, Laboratório de Processamento Mineral,

Laboratório de Ciências das Engenharias, laboratórios multiusuários e estruturas relacionadas à Engenharia Civil, incluindo laboratório voltado à Geotecnia e Pavimentação.

A utilização dessa infraestrutura, associada à participação e à expertise acadêmica existente na instituição parceira, favorece a realização de atividades práticas e experimentais relacionadas às Geociências, contribuindo para aproximar os estudantes de situações, equipamentos, procedimentos e ambientes de aprendizagem relacionados ao mundo do trabalho. A oferta conjunta também permite maior integração entre conhecimentos científicos e tecnológicos e a formação profissional de nível médio.

Diante desse cenário, o **Curso Técnico em Geologia, na modalidade concomitante ao Ensino Médio, ofertado pelo IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas em parceria com a UNIFAL**, apresenta-se como uma oportunidade de formação profissional alinhada às características do território e às demandas relacionadas às Geociências. A proposta está inserida no Eixo Tecnológico Recursos Naturais, na área tecnológica de Mineração e Extração, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, que contempla o Técnico em Geologia como formação técnica de nível médio.

Nesse contexto, a oferta do curso pelo IFSULDEMINAS, em parceria com a UNIFAL-MG e no âmbito do Programa Trilhas de Futuro, pode contribuir para a formação de jovens da região e para a criação de trajetórias profissionais e acadêmicas relacionadas às Geociências. Por ser ofertado na modalidade concomitante ao Ensino Médio, o curso permite ao estudante desenvolver simultaneamente sua formação geral e profissional, ampliando suas possibilidades de inserção no mundo do trabalho e de continuidade dos estudos em cursos superiores relacionados à Geologia, Engenharia de Minas, Engenharia Ambiental, Geografia, Geoprocessamento e outras áreas correlatas.

7. OBJETIVOS DO CURSO

7.1 Objetivo Geral

O Curso Técnico em Geologia, ofertado na modalidade concomitante ao Ensino Médio, tem como finalidade formar profissionais qualificados para **atuarem em atividades de apoio técnico relacionadas às Geociências**, com conhecimentos fundamentais de Geologia, Mineralogia e Petrografia, Topografia, Geotecnologias, Cartografia Geológica, Amostragem, Pesquisa e Prospecção Mineral, Recursos Minerais, Hidrogeologia, Geotecnia e Meio Ambiente.

A formação visa integrar conhecimentos científicos, tecnológicos e práticos, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, humanas, éticas e socioambientais que possibilitem ao estudante compreender, registrar, analisar e apoiar atividades relacionadas ao meio geológico e aos recursos naturais, considerando as características e demandas do mundo do trabalho.

Além disso, o curso busca estimular o protagonismo, a autonomia, o pensamento crítico e a responsabilidade dos estudantes, favorecendo sua inserção qualificada no mundo do trabalho, a continuidade dos estudos e a participação no desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e socioambiental da região.

7.2 Objetivos Específicos

Oferecer ao estudante fundamentos teóricos, metodológicos e práticos que lhe possibilitem:

- Compreender os fundamentos das Geociências e da Geologia, reconhecendo os principais materiais, processos e fenômenos geológicos e suas relações com o território e os recursos naturais;
- Identificar e caracterizar, em nível técnico, minerais e rochas, utilizando procedimentos básicos de observação, descrição, classificação e registro de materiais geológicos;
- Aplicar conhecimentos básicos de topografia, desenho técnico, cartografia e geotecnologias na representação, organização e interpretação de informações relacionadas ao meio físico;
- Desenvolver competências para a realização de atividades de campo, envolvendo observação, localização, descrição, registro e organização de informações geológicas, considerando práticas adequadas de segurança e documentação técnica;
- Aplicar técnicas básicas de amostragem de materiais geológicos e minerais, considerando critérios de representatividade, identificação, acondicionamento, registro e organização das amostras e informações obtidas;
- Compreender os fundamentos da pesquisa e da prospecção mineral, reconhecendo suas principais etapas, métodos e formas de organização e interpretação de informações;
- Compreender os princípios básicos do beneficiamento de minérios, relacionando as características dos materiais minerais às etapas e aos processos gerais de tratamento e aproveitamento;

- Reconhecer os fundamentos relacionados aos recursos minerais e à Geologia Econômica, compreendendo as relações entre processos geológicos, ocorrência de recursos minerais e seu aproveitamento econômico e social;
- Compreender aspectos básicos de hidrogeologia e geotecnia, reconhecendo as relações entre água, materiais geológicos, terreno e diferentes formas de ocupação e intervenção no meio físico;
- Identificar aspectos e impactos ambientais associados às atividades relacionadas às Geociências e à mineração, reconhecendo práticas de prevenção, controle, monitoramento e recuperação de áreas degradadas;
- Integrar conhecimentos teóricos e práticos em atividades laboratoriais, de campo e em diferentes ambientes de aprendizagem, utilizando procedimentos, instrumentos, equipamentos e recursos tecnológicos adequados às atividades técnicas;
- Utilizar recursos de informática e tecnologias digitais para organizar, produzir, representar, analisar e comunicar informações relacionadas às atividades técnicas;
- Desenvolver capacidade crítica, criativa e autônoma, estimulando a resolução de problemas, a tomada de decisões, a interpretação de informações e a adaptação a diferentes situações profissionais;
- Estimular o espírito empreendedor e a inovação, reconhecendo possibilidades de atuação profissional, prestação de serviços e desenvolvimento de iniciativas relacionadas às Geociências e áreas correlatas;
- Fortalecer valores éticos, cidadãos e socioambientais, promovendo o respeito à legislação, à segurança, à diversidade, ao meio ambiente e às comunidades envolvidas nas atividades profissionais;
- Favorecer a integração entre conhecimentos científicos, tecnológicos e práticas profissionais, promovendo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes áreas das Geociências;
- Estimular a continuidade da trajetória formativa, possibilitando ao estudante reconhecer as relações entre a formação técnica e outras áreas de conhecimento e cursos de educação superior relacionados às Geociências e aos recursos naturais.

8. FORMAS DE ACESSO

O ingresso no **Curso Técnico em Geologia, na modalidade concomitante ao Ensino Médio**, observará as condições, os critérios e os procedimentos estabelecidos pelo

Programa Trilhas de Futuro, quando a oferta do curso ocorrer no âmbito do programa, bem como pelas normas e regulamentações vigentes do IFSULDEMINAS e dos órgãos responsáveis pela política de educação profissional.

O processo de seleção e encaminhamento dos candidatos será realizado conforme os procedimentos definidos para a respectiva edição do programa, observando-se a disponibilidade de vagas pactuadas e homologadas pela Secretaria de Estado de Educação de MG, os requisitos de escolaridade e demais condições estabelecidas nos instrumentos normativos e editais correspondentes.

Para ingresso no curso, o candidato deverá estar **regularmente matriculado e frequentando o Ensino Médio em instituição de ensino**, conforme os requisitos estabelecidos para a modalidade concomitante e as regras vigentes do programa. A comprovação da condição exigida deverá ser apresentada no procedimento de matrícula, nos termos definidos pelo IFSULDEMINAS e pelo órgão responsável pela oferta.

Em caso de alterações nas regras do **Programa Trilhas de Futuro** ou na legislação educacional aplicável, serão observados os procedimentos e requisitos vigentes no período de ingresso, preservando-se a compatibilidade entre as normas do programa, a regulamentação institucional e a legislação educacional.

8.1 Matrícula e Rematrícula

O processo de matrícula e rematrícula do **Curso Técnico em Geologia, na modalidade concomitante ao Ensino Médio**, observará as normas e os procedimentos estabelecidos pelo **Programa Trilhas de Futuro**, quando a oferta ocorrer no âmbito do programa, bem como a legislação educacional vigente e as normas acadêmicas do IFSULDEMINAS aplicáveis aos cursos técnicos.

A matrícula e a rematrícula constituem os atos acadêmicos pelos quais o estudante estabelece ou renova seu vínculo com o IFSULDEMINAS e deverão ser realizadas nos prazos, condições e procedimentos definidos institucionalmente pelo Campus Poços de Caldas, observadas também as orientações e os procedimentos estabelecidos pelo órgão responsável pelo Programa Trilhas de Futuro.

A matrícula será realizada pelo estudante ou, quando menor de idade, por seu representante legal, mediante apresentação da documentação exigida e comprovação do atendimento aos requisitos estabelecidos para ingresso no curso. A rematrícula deverá ser

realizada nos períodos definidos pelo IFSULDEMINAS e, quando aplicável, em conformidade com os procedimentos estabelecidos pelo Programa Trilhas de Futuro.

Os prazos, documentos necessários e procedimentos para matrícula e rematrícula serão divulgados aos candidatos e estudantes com a antecedência necessária pelos canais oficiais do IFSULDEMINAS e, quando aplicável, pelos meios de comunicação definidos pelo Programa Trilhas de Futuro.

O estudante que, tendo direito à rematrícula, deixar de realizá-la no prazo estabelecido deverá observar os procedimentos institucionais previstos para regularização da situação acadêmica. O não atendimento aos prazos e procedimentos poderá implicar as consequências acadêmicas previstas na regulamentação vigente, inclusive a perda da vaga, quando assim estabelecido pelas normas aplicáveis.

Em caso de oferta do curso mediante **fomento e parceria institucional**, o processo de matrícula e rematrícula será realizado de forma articulada entre o IFSULDEMINAS e os órgãos ou entidades responsáveis pela execução do programa, observando-se o sistema acadêmico institucional, os mecanismos de acompanhamento e controle estabelecidos pelo Programa Trilhas de Futuro e as responsabilidades atribuídas a cada instituição.

Atendidas as condições estabelecidas para matrícula e rematrícula, fica assegurado ao estudante o vínculo acadêmico e a continuidade de sua trajetória formativa, observados os requisitos de frequência, aproveitamento, permanência, progressão e demais condições previstas na legislação, nas normas acadêmicas do IFSULDEMINAS e nos regulamentos específicos do Programa Trilhas de Futuro.

9. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O **Técnico em Geologia** é o profissional que atua no apoio técnico a atividades relacionadas às Geociências, contribuindo para a coleta, organização, registro e interpretação de informações sobre o meio geológico e os recursos naturais. Sua formação contempla conhecimentos de Geologia, Mineralogia e Petrografia, Topografia, Cartografia, Geotecnologias, Amostragem, Pesquisa e Prospecção Mineral, Recursos Minerais, Hidrogeologia, Geotecnia e Meio Ambiente.

Ao concluir o curso, o profissional estará preparado para participar de **atividades técnicas e de apoio a levantamentos geológicos**, realizando observações, descrições e registros de afloramentos, materiais e estruturas geológicas, bem como procedimentos de

coleta, identificação, acondicionamento e organização de amostras, observando os procedimentos técnicos e de segurança aplicáveis.

O egresso deverá ser capaz de utilizar conhecimentos básicos de topografia, desenho técnico, cartografia e geotecnologias para apoiar levantamentos e representar informações relacionadas ao meio físico, utilizando recursos digitais, instrumentos e procedimentos adequados às atividades desenvolvidas.

No âmbito da pesquisa e prospecção mineral, estará apto a atuar em atividades de apoio relacionadas à organização de informações, levantamento de dados, amostragem, reconhecimento de áreas e acompanhamento de procedimentos técnicos, contribuindo para diferentes etapas dos trabalhos sob orientação e responsabilidade dos profissionais legalmente habilitados, quando aplicável.

O profissional também deverá compreender fundamentos relacionados aos recursos minerais e à Geologia Econômica, reconhecendo as relações entre os processos geológicos, a ocorrência e o aproveitamento dos recursos minerais. Deverá possuir conhecimentos básicos sobre processos de beneficiamento de minérios, possibilitando sua atuação em atividades técnicas de apoio relacionadas ao tratamento e aproveitamento de materiais minerais.

No exercício de suas atividades, o egresso deverá demonstrar responsabilidade, ética, organização, capacidade de observação, pensamento crítico, iniciativa, trabalho em equipe, comunicação, flexibilidade e compromisso com a segurança e a preservação ambiental, reconhecendo os limites de sua atuação profissional e respeitando as atribuições dos demais profissionais envolvidos.

O curso busca ainda desenvolver um perfil profissional capaz de acompanhar as transformações tecnológicas e as demandas do setor de Geociências, estimulando a aprendizagem contínua, a inovação e o empreendedorismo. Dessa forma, o egresso deverá estar preparado tanto para sua inserção no mundo do trabalho quanto para a continuidade de sua formação acadêmica e profissional.

O Técnico em Geologia poderá atuar em empresas, instituições públicas e privadas, organizações de pesquisa e demais entidades que desenvolvam atividades relacionadas às Geociências e aos recursos naturais, respeitados os limites de sua formação, as atribuições profissionais e as exigências estabelecidas pela legislação vigente.

Entre os contextos de atuação relacionados à formação, destacam-se:

- empresas e empreendimentos de mineração e pesquisa mineral;
- empresas de prospecção e levantamentos geológicos;

- atividades de amostragem e caracterização de materiais geológicos e minerais;
- empresas e instituições que desenvolvam atividades de cartografia, geoprocessamento e geotecnologias;
- atividades de apoio relacionadas à hidrogeologia e geotecnia;
- empresas e organizações que desenvolvam atividades de gestão, monitoramento e recuperação ambiental;
- atividades relacionadas ao beneficiamento e tratamento de minérios;
- órgãos públicos, instituições de pesquisa e organizações que atuem nas áreas de Geologia, recursos minerais, meio ambiente e ordenamento territorial;
- empresas de consultoria e prestação de serviços relacionados às Geociências, observadas as exigências legais e a supervisão dos profissionais habilitados, quando aplicável.

9.1 Regulação e Exercício Profissional

A formação e a atuação profissional do Técnico em Geologia observarão a legislação educacional vigente e as normas aplicáveis ao exercício profissional dos Técnicos Industriais. O egresso poderá requerer seu registro profissional junto ao Sistema CFT/CRTs, observados os requisitos e procedimentos estabelecidos pelo respectivo Conselho. O exercício das atividades profissionais deverá respeitar as atribuições, competências e limites estabelecidos na legislação e nas normas do Sistema CFT/CRTs, bem como a necessidade de responsabilidade técnica e demais exigências aplicáveis a cada atividade profissional. Quando aplicável, serão observados também os procedimentos relativos ao Termo de Responsabilidade Técnica – TRT, conforme a regulamentação profissional vigente.

10. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do **Curso Técnico em Geologia, na modalidade concomitante ao Ensino Médio**, observa a legislação educacional vigente e as diretrizes nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, bem como as normas institucionais do IFSULDEMINAS aplicáveis aos cursos técnicos. Considera, entre outros referenciais, a **Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, as **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica**, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)** e demais atos normativos que regulamentam a oferta da educação profissional técnica de nível médio.

O Curso **Técnico em Geologia Concomitante ao Ensino Médio** está estruturado em 1 ano e meio. Cada semestre terá carga horária de 400 horas, totalizando 1.200 horas. O curso possui carga horária de educação à distância (EAD) com percentual de 20,0%, conforme Resolução CONSUP 120/2026. O tempo de cada aula é de 60 minutos.

Por se tratar de curso ofertado na forma **concomitante ao Ensino Médio**, a organização curricular considera a articulação entre a formação geral do estudante e sua formação profissional técnica, buscando favorecer a integração entre conhecimentos científicos, tecnológicos, culturais e profissionais. A proposta considera ainda as características do território de atuação do IFSULDEMINAS e as demandas relacionadas às Geociências, aos recursos naturais, à pesquisa mineral, às geotecnologias e às questões ambientais.

O **Curso Técnico em Geologia Concomitante ao Ensino Médio** está estruturado em **três módulos formativos**, cada um com carga horária de **400 horas**, totalizando **1.200 horas de formação técnica**.

A organização dos módulos segue uma lógica progressiva de construção dos conhecimentos profissionais:

- **Módulo I – Bases das Geociências:** desenvolvimento dos fundamentos necessários à compreensão do meio geológico e à realização de atividades técnicas básicas, contemplando Geociências, Geologia Geral, Mineralogia e Petrografia, Topografia, Desenho Técnico, Amostragem, Informática, Ética, Cidadania, Segurança e Meio Ambiente;
- **Módulo II – Pesquisa Mineral:** ampliação dos conhecimentos e desenvolvimento de competências relacionadas à interpretação e representação do meio geológico, às Geotecnologias, à Geologia de Campo, à Geologia Estrutural e Estratigrafia, à Prospecção Mineral e aos fundamentos do Beneficiamento de Minérios;
- **Módulo III – Geologia Aplicada:** integração e aplicação dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso em diferentes contextos das Geociências, contemplando Hidrogeologia, Geotecnia, Recursos Minerais, Geologia Econômica, Pesquisa Mineral, Geologia de Campo, Gestão Ambiental e Empreendedorismo.

Essa organização possibilita que os conhecimentos sejam desenvolvidos de maneira articulada e gradual, partindo de fundamentos gerais para situações de aplicação técnica, sem estabelecer uma separação rígida entre conhecimentos teóricos e práticos. As atividades práticas, de campo, laboratoriais e de utilização de recursos tecnológicos deverão ser

desenvolvidas de forma integrada aos componentes curriculares, de acordo com suas características e possibilidades.

10.1 Estrutura de formação e certificação

O curso está organizado em três módulos formativos, de forma a possibilitar uma trajetória progressiva de construção dos conhecimentos e competências profissionais necessárias à formação do Técnico em Geologia. A conclusão de um módulo, por si só, **não implica a emissão automática de certificação intermediária**, uma vez que essas certificações destinam-se exclusivamente aos estudantes que interromperem sua trajetória no curso e atenderem aos requisitos acadêmicos e administrativos estabelecidos institucionalmente.

As certificações intermediárias poderão ser concedidas aos estudantes que, eventualmente, **desistirem ou solicitarem o cancelamento da matrícula após a conclusão de um dos módulos**, desde que tenham sido aprovados em todos os componentes curriculares correspondentes ao módulo concluído e atendam às demais condições previstas nas normas institucionais e, quando aplicável, nos regulamentos do Programa Trilhas de Futuro.

A estrutura de formação e certificação está organizada da seguinte forma:

- **Certificação Intermediária – Amostrador de Minérios:** poderá ser concedida ao estudante que interromper sua trajetória no curso após a conclusão do **Módulo I**, correspondente a 400 horas de formação, desde que tenha sido aprovado em todos os componentes curriculares do módulo e cumpra os requisitos acadêmicos e administrativos estabelecidos institucionalmente.
- **Certificação Intermediária – Beneficiador de Minérios:** poderá ser concedida ao estudante que interromper sua trajetória no curso após a conclusão do **Módulo II**, correspondente a 800 horas acumuladas de formação, desde que tenha sido aprovado nos componentes curriculares dos módulos concluídos e cumpra os requisitos acadêmicos e administrativos estabelecidos institucionalmente.
- **Certificação Final – Técnico em Geologia:** será concedida ao estudante que **concluir integralmente os três módulos formativos**, totalizando 1.200 horas de formação técnica, e atender aos demais requisitos acadêmicos e administrativos previstos nas normas institucionais.

  As certificações intermediárias possuem, portanto, **caráter excepcional e**

destinam-se ao reconhecimento da formação profissional concluída pelo estudante que interromper o curso, não constituindo certificações adicionais para aqueles que completarem integralmente a formação. O estudante que concluir os três módulos receberá a **certificação final de Técnico em Geologia**, não sendo necessária ou aplicável a emissão das certificações intermediárias.

Dessa forma, a organização modular permite o reconhecimento da formação profissional já concluída nos casos de interrupção da trajetória acadêmica, ao mesmo tempo em que preserva a unidade e a continuidade do percurso formativo necessário à obtenção da habilitação de **Técnico em Geologia**.

10.2 Integração de Temas Transversais

A organização curricular contempla, de forma transversal e interdisciplinar, temas contemporâneos relevantes para a formação integral dos estudantes, considerando sua relação com a vida social, profissional, ambiental, científica e tecnológica.

No contexto do Curso Técnico em Geologia, destacam-se especialmente temas relacionados à **educação ambiental, sustentabilidade, educação em direitos humanos, diversidade cultural, relações étnico-raciais, cidadania, ética profissional, segurança e saúde, ciência e tecnologia, trabalho, responsabilidade social e desenvolvimento sustentável**.

A disciplina **Ética e Cidadania** constitui espaço privilegiado para o desenvolvimento e sistematização desses temas, sem prejuízo de sua abordagem integrada nos demais componentes curriculares. A discussão deverá considerar as especificidades da atuação profissional nas Geociências e as relações entre atividade econômica, recursos naturais, território, meio ambiente e sociedade.

Os temas transversais poderão ser trabalhados por meio de aulas, projetos, estudos de caso, atividades de campo, debates, seminários, visitas técnicas, atividades interdisciplinares e outras estratégias pedagógicas definidas pelos docentes e pela equipe pedagógica.

10.3 Língua Brasileira de Sinais – Libras

Considerando a legislação vigente relacionada à educação de pessoas surdas e à promoção da acessibilidade e inclusão, o IFSULDEMINAS poderá disponibilizar a **Língua Brasileira de Sinais – Libras** como componente curricular optativo ou em outras formas previstas pela regulamentação institucional.

A oferta de Libras busca ampliar as possibilidades de formação dos estudantes e

contribuir para o desenvolvimento de atitudes inclusivas, favorecendo a comunicação e a convivência respeitosa com pessoas surdas nos diferentes espaços sociais e profissionais.

10.4 Práticas Profissionais e Estágio

A formação profissional do Curso **Técnico em Geologia** contempla a integração entre conhecimentos teóricos, tecnológicos e práticos, de modo que o desenvolvimento das competências profissionais ocorra de forma progressiva ao longo dos três módulos formativos. As práticas profissionais constituem parte integrante do processo formativo e são desenvolvidas de maneira articulada aos componentes curriculares e aos objetivos de aprendizagem do curso.

As práticas profissionais poderão ocorrer por meio de atividades de campo, aulas práticas, atividades laboratoriais, levantamentos, amostragem, exercícios de representação e interpretação de informações, utilização de geotecnologias, estudos de caso, visitas técnicas, atividades integradoras, projetos e outras estratégias pedagógicas relacionadas aos componentes curriculares e às situações do mundo do trabalho.

As atividades práticas poderão ser desenvolvidas nas dependências da UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas, utilizando os espaços disponibilizados para o curso nos termos do Termo de Cooperação Técnica firmado entre as instituições, bem como em outros laboratórios e ambientes acadêmicos da instituição parceira, quando houver disponibilidade e pertinência pedagógica. Também poderão ser realizadas atividades externas, como visitas técnicas e trabalhos de campo, observados o planejamento pedagógico, as condições de segurança, as autorizações necessárias e a disponibilidade logística e institucional.

Essa organização busca aproximar o estudante de situações, procedimentos, instrumentos e tecnologias presentes no mundo do trabalho, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, capacidade de observação, organização, registro, interpretação, comunicação e resolução de problemas.

O curso não estabelece o estágio curricular supervisionado como requisito obrigatório para a conclusão da formação. Essa opção está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, que, para o Técnico em Geologia, prevê que o estágio curricular supervisionado obrigatório poderá ser adotado a critério da instituição ofertante.

A não obrigatoriedade do estágio não exclui a possibilidade de sua realização pelo estudante. **O estágio poderá ser realizado em caráter não obrigatório**, mediante interesse do estudante e disponibilidade de campo de estágio, desde que atendidos os requisitos legais e

institucionais aplicáveis. Nessa hipótese, deverão ser observados os procedimentos estabelecidos pelo IFSULDEMINAS para formalização, acompanhamento, supervisão, registro e avaliação do estágio.

10.5 Matriz Curricular

A Matriz Curricular do curso é representada na Figura 2 abaixo.

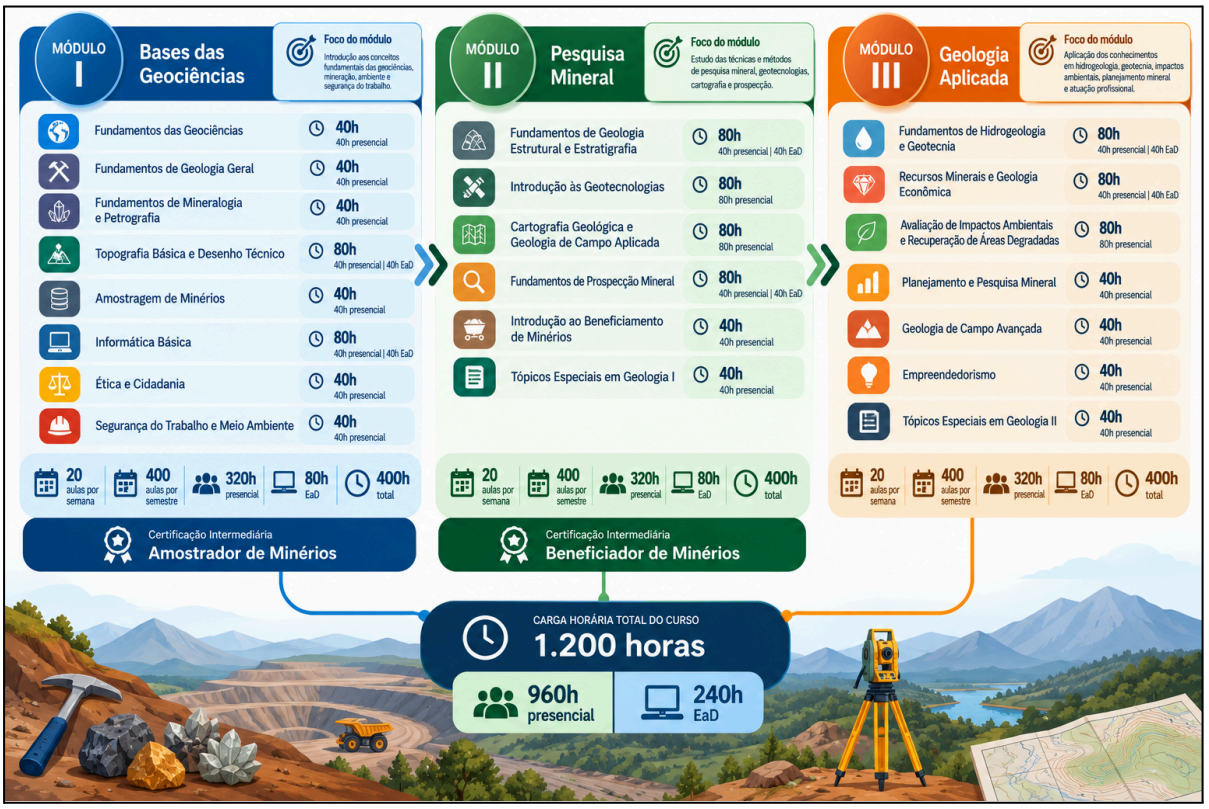


Figura 2: Representação Gráfica da Matriz Curricular

10.5.1 Primeiro Semestre

Tabela 1. Matriz Curricular do Primeiro Semestre

MÓDULO I – Bases das Geociências					
Disciplina	**Aulas por Semana**	**Aulas por semestre**	**Carga Horária Presencial**	**Carga Horária EaD**	**Carga Horária Total**
Fundamentos das Geociências	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Fundamentos de Geologia Geral	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Fundamentos de Mineralogia e Petrografia	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Topografia Básica e Desenho Técnico	4	80	40:00:00	**40:00:00**	80:00:00
Amostragem de Minérios	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Informática Básica	4	80	40:00:00	**40:00:00**	80:00:00
Ética e Cidadania	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00

Segurança do Trabalho e Meio Ambiente	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Total	**20**	**400**	**320:00:00**	**80:00:00**	**400:00:00**
Certificação Intermediária: **Amostrador de Minérios**					

10.5.2 Segundo Semestre

Tabela 2. Matriz Curricular do Segundo Semestre

MÓDULO II – Pesquisa Mineral					
Disciplina	**Aulas por Semana**	**Aulas por semestre**	**Carga Horária Presencial**	**Carga Horária EaD**	**Carga Horária Total**
Fundamentos de Geologia Estrutural e Estratigrafia	4	80	40:00:00	**40:00:00**	80:00:00
Introdução às Geotecnologias	4	80	80:00:00	0:00:00	80:00:00
Cartografia Geológica e Geologia de Campo Aplicada	4	80	80:00:00	0:00:00	80:00:00
Fundamentos de Prospecção Mineral	4	80	40:00:00	**40:00:00**	80:00:00
Introdução ao Beneficiamento de Minérios	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Tópicos Especiais em Geologia I	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Total	**20**	**400**	**320:00:00**	**80:00:00**	**400:00:00**
Certificação Intermediária: **Beneficiador de Minérios**					

10.5.3 Terceiro Semestre

Tabela 3. Matriz Curricular do Terceiro Semestre

MÓDULO III – Geologia Aplicada					
Disciplina	**Aulas por Semana**	**Aulas por semestre**	**Carga Horária Presencial**	**Carga Horária EaD**	**Carga Horária Total**
Fundamentos de Hidrogeologia e Geotecnia	4	80	40:00:00	**40:00:00**	80:00:00
Recursos Minerais e Geologia Econômica	4	80	40:00:00	**40:00:00**	80:00:00
Avaliação de Impactos Ambientais e Recuperação de Áreas Degradadas	4	80	80:00:00	0:00:00	80:00:00
Planejamento e Pesquisa Mineral	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Geologia de Campo Avançada	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Empreendedorismo	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Tópicos Especiais em Geologia II	2	40	40:00:00	0:00:00	40:00:00
Total	**20**	**400**	**320:00:00**	**80:00:00**	**400:00:00**

11. EMENTÁRIOS

11.1 1º Semestre

1º SEMESTRE

1º Semestre	Ética e Cidadania		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	0:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Fundamentos dos Direitos da Criança e do Adolescente. Fundamentos da Educação para o Trânsito. Fundamentos da Educação Alimentar e Nutricional. Fundamentos do Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso. Fundamentos da Educação em Direitos Humanos. Fundamentos da Educação da Relações Étnico-Raciais e Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. Fundamentos de Saúde, Vida Familiar e Social, Educação para o Consumo, Educação Financeira e Fiscal, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Diversidade Cultural. Fundamentos de Educação Ambiental.

Referências Básicas:

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16 jul. 1990.

BRASIL. Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997. Institui o Código de Trânsito Brasileiro. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 set. 1997.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 de abr. 1999.

Referências Complementares:

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 17 jun. 2009.

BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 3 out. 2003.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003.

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008.

BRASIL. Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009. Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3 e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 dez. 2009.

1º Semestre	Informática Básica		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	40:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80

Ementa:

Ambientação na Educação a Distância. Uso dos conceitos básicos de informática, softwares de editores de texto e apresentação de slides. Uso das ferramentas do pacote Google Education. Planilhas eletrônicas, fórmulas de baixa e média complexidade. Geração de gráficos. Personalização e configuração de planilha.

Referências Básicas:

GOOGLE. Google for Education. Disponível em: https://edu.google.com/. Acesso em: 22 abr. 2025.

MICROSOFT. Microsoft Office. Disponível em: https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-365/microsoft-office. Acesso em: 22 abr. 2025.

THE DOCUMENT FOUNDATION. LibreOffice. Disponível em: https://www.libreoffice.org/. Acesso em: 22 abr. 2025.

Referências Complementares:

MICROSOFT. Curso básico de Excel. Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/excel. Acesso em: 22 abr. 2025.

MICROSOFT. Guia de início rápido: Excel. Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/office/guia-de-in%C3%ADcio-r%C3%A1pido-do-excel-ecfcbc23-1c3e-4e38-bfe0-322e6e1f7f65. Acesso em: 22 abr. 2025.

SÓ PLANILHAS. Apostila de Excel para iniciantes. Disponível em: https://www.soplanilhas.com/apostila-excel-basico/. Acesso em: 22 abr. 2025.

EXCEL EASY. Excel Easy: tutorial gratuito de Excel. Disponível em: https://www.excel-easy.com/. Acesso em: 22 abr. 2025.

FUNDAÇÃO BRADESCO. Curso de Excel Básico. Disponível em: https://www.ev.org.br/cursos/excel-basico. Acesso em: 22 abr. 2025.

1º Semestre	Fundamentos das Geociências		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	0:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Introdução às Geociências e ao campo de atuação profissional do Técnico em Geologia. Visão integrada da Terra como sistema, seus materiais, processos e transformações. Relações entre Geociências, sociedade, recursos naturais, território e ambiente. Introdução às formas de observação, registro e interpretação de fenômenos geológicos.

Referências Básicas:

ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.

LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.
SILVA, Narali Marques da; TADRA, Rafaela Marques da Silva. Geologia e pedologia. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2024. ISBN 9788522708796.
Referências Complementares:
MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.
CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. 2. ed. São Paulo: Blucher, 1980. ISBN 9788521217572.
MEDEIROS, Paulo César; SILVA, Renata Adriana Garbosa. Geologia e geomorfologia: a importância da gestão ambiental no uso do solo. Curitiba: Intersaberes, 2017. ISBN 9788559724035.
FLORENZANO, Teresa. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Porto Alegre: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238659.
SUGUIO, Kenitiro. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2010. ISBN 9788579750007.

1º Semestre	Fundamentos de Geologia Geral		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	0:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40
Ementa:			
Fundamentos da Geologia e da evolução do planeta Terra. Noções sobre estrutura terrestre, dinâmica interna e externa, tempo geológico, materiais geológicos e principais processos responsáveis pela formação e transformação das rochas e do relevo. Introdução à observação e interpretação de fenômenos geológicos em diferentes contextos.			
Referências Básicas:			
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.			
LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.			
SILVA, Narali Marques da; TADRA, Rafaela Marques da Silva. Geologia e pedologia. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2024. ISBN 9788522708796.			
Referências Complementares:			
MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.			
SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Blucher, 2003. ISBN 9788521214908.			
FLORENZANO, Teresa. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Porto Alegre: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238659.			
CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. 2. ed. São Paulo: Blucher, 1980. ISBN 9788521217572.			

SUGUIO, Kenitiro. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2010. ISBN 9788579750007.

1º Semestre	Fundamentos de Mineralogia e Petrografia		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	0:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40
Ementa:			
Fundamentos da identificação e caracterização de minerais e rochas. Propriedades, composição, origem e classificação dos materiais geológicos. Noções de petrografia e de reconhecimento macroscópico e microscópico. Aplicações dos conhecimentos mineralógicos e petrográficos em levantamentos geológicos, pesquisa mineral e atividades relacionadas às Geociências.			
Referências Básicas:			
MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.			
MENEZES, Sebastião de Oliveira. Minerais comuns e de importância econômica: um manual fácil. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2012. ISBN 9788579750502.			
SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Blucher, 2003. ISBN 9788521214908.			
Referências Complementares:			
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.			
LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.			
SILVA, Narali Marques da; TADRA, Rafaela Marques da Silva. Geologia e pedologia. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2024. ISBN 9788522708796.			
FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.			
QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.			

1º Semestre	**Topografia** Básica e Desenho Técnico		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	40:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80
Ementa:			
Fundamentos de representação gráfica e de levantamentos aplicados às Geociências. Noções de escala, orientação, sistemas de referência, representação planimétrica e altimétrica, leitura e elaboração de plantas, perfis e documentos técnicos. Introdução ao uso de instrumentos e recursos computacionais de apoio aos levantamentos e à representação de informações espaciais.			
Referências Básicas:			

MORIOKA, Carlos Alberto; CRUZ, Eduardo Cesar Alves; CRUZ, Michele David da. Desenho técnico: medidas e representação gráfica. São Paulo: Érica, 2014. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788536518350.
DAIBERT, João Dalton. Topografia: técnicas e práticas de campo. 2. ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788536518817.
TULER, Marcelo; SARAIVA, Sérgio; TEIXEIRA, André. Manual de práticas de topografia. Porto Alegre: Bookman, 2017. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788582604274
Referências Complementares:
NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010. ISBN 9788521216902.
PIRES, Alexandre André de Oliveira. Dispositivos sensoriais integrados ao ciclo BIM. São Paulo: Contentus, 2021. ISBN 9786559353477.
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A.; SANTOS, José Carlos Barbosa dos; SOUZA, Sérgio Guedes de. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. ISBN 8587918885.
QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.
CHIOSSI, Nivaldo. Geologia de engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750830.

1º Semestre	Amostragem de Minérios		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	0:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:
Fundamentos da amostragem de materiais geológicos e minerais. Princípios de representatividade, coleta, identificação, acondicionamento, preparação e registro de amostras. Noções de controle de qualidade e organização de dados de campo e laboratório. Procedimentos aplicados a levantamentos geológicos e atividades de pesquisa mineral.
Referências Básicas:
MENEZES, Sebastião de Oliveira. Minerais comuns e de importância econômica: um manual fácil. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2012. ISBN 9788579750502.
MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.
BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.
Referências Complementares:
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.
QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.

BOLFARINE, Heleno; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Elementos de amostragem. São Paulo: Blucher, 2005. ISBN 9788521214991
LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.
CHIOSSI, Nivaldo. Geologia de engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750830.
GÓES, Maria Alice Cabral de; POSSA, Mario Valente; LUZ, Adão Benvindo da. *Amostragem de minérios*. Rio de Janeiro: CETEM/MCT, 1991.

1º Semestre	Segurança do Trabalho e Meio Ambiente		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	0:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Fundamentos de segurança, saúde ocupacional e prevenção de riscos nas atividades técnicas e de campo. Noções de identificação e controle de perigos, uso adequado de equipamentos de proteção e procedimentos de prevenção. Relações entre atividades profissionais, meio ambiente, sustentabilidade, prevenção de impactos e responsabilidade socioambiental.

Referências Básicas:

BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Segurança do trabalho. 2. ed. São Paulo: Érica, 2018. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788536532417

BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Higiene e segurança do trabalho. São Paulo: Érica, 2014. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788536514154

BUENO, Karen Estefania Moura; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo; FOGAÇA, Thiago Kich. Planejamento e gestão ambiental. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9788522702077.

Referências Complementares:

GUERRA, Antonio José Teixeira; JORGE, Maria do Carmo Oliveira. Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750793.

SILVA, Cesar; PRZYBYSZ, Leane Chamma Barbar. Sistema de gestão ambiental. Curitiba: Intersaberes, 2014. ISBN 9788544300817.

LIMA, Aline Lopes e. Educação ambiental: perspectivas para uma prática integradora. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786555174458.

VIEIRA, Eliane do Rocio. Educação ambiental para a sustentabilidade. Curitiba: Contentus, 2020. ISBN 9786557451441.

MEDEIROS, Paulo César; SILVA, Renata Adriana Garbosa. Geologia e geomorfologia: a importância da gestão ambiental no uso do solo. Curitiba: Intersaberes, 2017. ISBN 9788559724035.

11.2 2º Semestre

2º SEMESTRE

2º Semestre	Fundamentos de Geologia Estrutural e Estratigrafia		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	40:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80
Ementa:			
Fundamentos da organização, deformação e sucessão dos materiais geológicos. Noções de estruturas geológicas, relações geométricas, processos de deformação, princípios estratigráficos e interpretação de relações entre unidades geológicas. Aplicações à leitura de afloramentos, mapas, perfis e demais registros utilizados em levantamentos geológicos.			
Referências Básicas:			
FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.			
SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Blucher, 2003. ISBN 9788521214908.			
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.			
Referências Complementares:			
LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.			
SILVA, Narali Marques da; TADRA, Rafaela Marques da Silva. Geologia e pedologia. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2024. ISBN 9788522708796.			
FLORENZANO, Teresa. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Porto Alegre: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238659.			
CHIOSSI, Nivaldo. Geologia de engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750830.			
BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.			

2º Semestre	Introdução às Geotecnologias		
Carga Horária Presencial:	80:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80
Ementa:			
Fundamentos das geotecnologias aplicadas às Geociências. Noções de cartografia digital, posicionamento, sistemas de informação geográfica, sensoriamento remoto, dados espaciais e representação do território. Introdução à aquisição, organização, visualização e interpretação de informações georreferenciadas em atividades técnicas.			

Referências Básicas:
CUBAS, Monyra Guttervill; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo. Geoprocessamento: fundamentos e técnicas. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9786555177879.
TROMBETA, Letícia R. A.; OLIVEIRA, Luiz F. R. de; PELINSON, Natália S. Geoprocessamento. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786581492120
LÖBLER, Carlos Alberto et al. Geoprocessamento. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500419
Referências Complementares:
NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010. ISBN 9788521216902.
PIRES, Alexandre André de Oliveira. Dispositivos sensoriais integrados ao ciclo BIM. São Paulo: Contentus, 2021. ISBN 9786559353477.
FLORENZANO, Teresa. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Porto Alegre: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238659.
OLIVEIRA, Fátima Bayma de. Tecnologia da informação e da comunicação: a busca de uma visão ampla e estruturada. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 9788576050797.
STEIN, Ronei Tiago; MEGIATO, Érica Insaurriaga; TROMBETA, Letícia Roberta. Cartografia digital e sensoriamento remoto. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900339

2º Semestre	Cartografia Geológica e Geologia de Campo Aplicada		
Carga Horária Presencial:	80:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80

Ementa:
Fundamentos de leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas aplicadas às Geociências. Procedimentos de planejamento, observação, registro e organização de informações em campo. Noções de reconhecimento de afloramentos, descrição de materiais e estruturas, localização espacial e elaboração de produtos técnicos, articulando dados de campo e recursos cartográficos.
Referências Básicas:
ROSSI, Inayê C. Vogt. Introdução ao geoprocessamento. São Paulo: República 01, 2025. ISBN 9786556756318.
CUBAS, Monyra Guttervill; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo. Geoprocessamento: fundamentos e técnicas. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9786555177879.
FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238826.
Referências Complementares:
NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010. ISBN 9788521216902.

FLORENZANO, Teresa. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Porto Alegre: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238659.
FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.
CHIOSSI, Nivaldo. Geologia de engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750830.
LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.

2º Semestre	Fundamentos de Prospecção Mineral		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	40:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80

Ementa:

Fundamentos da prospecção e da pesquisa de recursos minerais. Conceitos e etapas gerais da investigação de ocorrências e depósitos minerais. Noções de seleção de áreas, levantamento e integração de informações geológicas, geoquímicas, geofísicas e outras técnicas de apoio. Organização, registro e interpretação inicial de dados para identificação de áreas de interesse.

Referências Básicas:

BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.

TULCANAZA, Edmundo. Avaliação de empreendimentos e recursos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2015. ISBN 9788579751882.

MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.

Referências Complementares:

MENEZES, Sebastião de Oliveira. Minerais comuns e de importância econômica: um manual fácil. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2012. ISBN 9788579750502.

ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.

FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.

BRAGA, Antonio Celso de Oliveira. Geofísica aplicada: métodos geoelétricos em hidrogeologia. Porto Alegre: Grupo A, 2016. ISBN 9788579751912.

QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.

2º Semestre	Introdução ao Beneficiamento de Minérios		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Introdução aos princípios e objetivos do beneficiamento de minérios. Caracterização de materiais, preparação, operações de redução e classificação e noções de processos de concentração e separação. Visão geral de fluxos de tratamento mineral, controle de características do material e relação entre propriedades dos minerais e processos de beneficiamento.
Referências Básicas:
MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.
STEIN, Ronei T.; SOUZA, Tamíris F.; GONÇALVES, Filipe M. Tratamento de minérios. Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556903446
FREITAS, Allison Augusto Gonçalves de; et al. Caracterização tecnológica dos minérios. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556902951
Referências Complementares:
GERALDI, José Lúcio Pinheiro. O ABC das escavações de rocha. Rio de Janeiro: Interciência, 2011. ISBN 9788571932388.
QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.
CHIOSSI, Nivaldo. Geologia de engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750830.
TULCANAZA, Edmundo. Avaliação de empreendimentos e recursos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2015. ISBN 9788579751882.
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.

2º Semestre	Tópicos Especiais em Geologia I		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40
Ementa:			
Estudo de temas, técnicas, tecnologias ou aplicações selecionados de acordo com demandas formativas, regionais ou profissionais das Geociências. Abordagem flexível de assuntos emergentes ou de aprofundamento, podendo envolver estudos de caso, atividades práticas, visitas técnicas, palestras, projetos e integração com áreas correlatas.			
Referências Básicas:			
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.			
LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.			
MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.			

Referências Complementares:
CUBAS, Monyra Guttervill; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo. Geoprocessamento: fundamentos e técnicas. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9786555177879.
NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010. ISBN 9788521216902.
BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.
FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.
MEDEIROS, Paulo César; SILVA, Renata Adriana Garbosa. Geologia e geomorfologia: a importância da gestão ambiental no uso do solo. Curitiba: Intersaberes, 2017. ISBN 9788559724035.

11.3 3º Semestre

3º SEMESTRE

3º Semestre	Fundamentos de Hidrogeologia e Geotecnia		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	40:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80
Ementa:			
Fundamentos da ocorrência, circulação e utilização da água no meio geológico e das relações entre materiais geológicos e obras ou intervenções no terreno. Noções de águas superficiais e subterrâneas, propriedades e comportamento de solos e rochas, reconhecimento de condições do terreno e aspectos básicos de estabilidade, riscos e aplicações geotécnicas.			
Referências Básicas:			
QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.			
DAS, Braja M.; SOBHAN, Khaled. Fundamentos de engenharia geotécnica. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522128280.			
BORN, Cristiano Rocha; BARBOSA, Nazaré Alves; STEIN, Ronei Tiago. Hidrogeologia. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556902449			
Referências Complementares:			
GIAMPÁ, Carlos Eduardo Quaglia; GONÇALES, Valter Galdiano. Águas subterrâneas e poços tubulares profundos. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579752599.			
BARBOSA JÚNIOR, Antenor Rodrigues. Elementos de hidrologia aplicada. São Paulo: Blucher, 2022. ISBN 9786555060812.			
FLORENZANO, Teresa. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Porto Alegre: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238659.			

GUERRA, Antonio José Teixeira; JORGE, Maria do Carmo Oliveira. Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750793.
FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.

3º Semestre	Recursos Minerais e Geologia Econômica		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	40:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80

Ementa:

Fundamentos da formação, ocorrência, caracterização e distribuição dos recursos minerais. Relações entre processos geológicos, concentração de substâncias de interesse e aproveitamento econômico. Noções de recursos e reservas, importância econômica e social dos bens minerais e aspectos gerais da atividade mineral no contexto brasileiro e regional.

Referências Básicas:

BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.

TULCANAZA, Edmundo. Avaliação de empreendimentos e recursos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2015. ISBN 9788579751882.

MENEZES, Sebastião de Oliveira. Minerais comuns e de importância econômica: um manual fácil. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2012. ISBN 9788579750502.

Referências Complementares:

MARANGON, Antônio Augusto dos Santos. Fundamentos iniciais de mineralogia. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786589818878.

ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.

SILVA, Narali Marques da; TADRA, Rafaela Marques da Silva. Geologia e pedologia. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2024. ISBN 9788522708796.

FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.

LAURENT, Emmanuel; RAFÉLIS, Marc de; PASCO, Ariane. 82 resumos geológicos. Porto Alegre: Grupo A, 2014. ISBN 9788579751349.

3º Semestre	Avaliação de Impactos Ambientais e Recuperação de Áreas Degradadas		
Carga Horária Presencial:	80:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	80:00:00	Quantidade de Aulas:	80

Ementa:

Fundamentos das relações entre atividades humanas e alterações do meio físico e ambiental. Noções de impactos, riscos, prevenção, controle, monitoramento e recuperação de áreas alteradas. Introdução a instrumentos e práticas de gestão ambiental aplicáveis às Geociências, considerando aspectos sociais, econômicos, ambientais e territoriais.
Referências Básicas:
CALDAS, Ricardo Melito. Gerenciamento dos aspectos e impactos ambientais. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543017198.
CURÍ, Denise. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788564574144.
BUENO, Karen Estefania Moura; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo; FOGAÇA, Thiago Kich. Planejamento e gestão ambiental. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9788522702077.
Referências Complementares:
GUERRA, Antonio José Teixeira; JORGE, Maria do Carmo Oliveira. Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750793.
SILVA, Cesar; PRZYBYSZ, Leane Chamma Barbar. Sistema de gestão ambiental. Curitiba: Intersaberes, 2014. ISBN 9788544300817.
LIMA, Aline Lopes e. Educação ambiental: perspectivas para uma prática integradora. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 9786555174458.
VIEIRA, Eliane do Rocio. Educação ambiental para a sustentabilidade. Curitiba: Contentus, 2020. ISBN 9786557451441.
MEDEIROS, Paulo César; SILVA, Renata Adriana Garbosa. Geologia e geomorfologia: a importância da gestão ambiental no uso do solo. Curitiba: Intersaberes, 2017. ISBN 9788559724035.

3º Semestre	Planejamento e Pesquisa Mineral		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40
Ementa:			
Fundamentos do planejamento de atividades de pesquisa mineral e da organização de dados técnicos. Etapas, objetivos, métodos e produtos da pesquisa mineral. Noções de planejamento de campanhas de campo, integração e interpretação de informações, avaliação preliminar de resultados e comunicação técnica dos dados obtidos.			
Referências Básicas:			
TULCANAZA, Edmundo. Avaliação de empreendimentos e recursos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2015. ISBN 9788579751882.			
BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.			
ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.			
Referências Complementares:			

CUBAS, Monyra Guttervill; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo. Geoprocessamento: fundamentos e técnicas. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9786555177879.

FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238826.

BRAGA, Antonio Celso de Oliveira. Geofísica aplicada: métodos geoelétricos em hidrogeologia. Porto Alegre: Grupo A, 2016. ISBN 9788579751912.

FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.

SILVEROL, Aline Carneiro; SILVA, Victor Miguel; FERREIRA, Bruna Fiscuk. Depósito de minerais. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556901046.

3º Semestre	Geologia de Campo Avançada		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Aprofundamento das práticas de observação, descrição, interpretação e registro de informações geológicas em campo. Integração de dados de afloramentos, amostras, mapas, imagens e demais fontes de informação. Desenvolvimento de procedimentos de documentação e comunicação técnica, com ênfase na interpretação integrada de situações geológicas.

Referências Básicas:

MENEZES, Paulo Márcio Leal de; FERNANDES, Manoel do Couto. Roteiro de cartografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. E-book

FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2017. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788579752841.

POPP, José Henrique. Geologia geral. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2026. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638728/

Referências Complementares:

SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Blucher, 2003. ISBN 9788521214908.

CUBAS, Monyra Guttervill; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo. Geoprocessamento: fundamentos e técnicas. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9786555177879.

FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Grupo A, 2008. ISBN 9788586238826.

NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010. ISBN 9788521216902.

CHIOSSI, Nivaldo. Geologia de engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. ISBN 9788579750830.

POMEROL, Charles; LAGABRIELLE, Yves; RENARD, Maurice; GUILLOT, Stéphane. Princípios de geologia. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788565837804.

3º Semestre	Empreendedorismo		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Fundamentos do comportamento empreendedor e das relações entre inovação, trabalho e desenvolvimento profissional. Identificação de oportunidades, planejamento, organização de atividades, modelos de negócio, gestão básica e responsabilidade social. Aplicações ao contexto das Geociências, incluindo atuação autônoma, prestação de serviços, projetos e iniciativas relacionadas ao setor mineral e ambiental.

Referências Básicas:

FABRETE, Teresa Cristina Lopes. Empreendedorismo. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. ISBN 9788543025612.

SERTEK, Paulo. Empreendedorismo. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788565704199.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. Empreendedorismo: dicas e planos de negócios para o século XXI. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788565704205.

Referências Complementares:

ARANTES, Elaine Cristina; STADLER, Adriano; HALICKI, Zélia. Empreendedorismo e responsabilidade social. Curitiba: Intersaberes, 2014. ISBN 9788582129012.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A. Fundamentos do comportamento organizacional. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2014. ISBN 9788543004488.

BUSTAMANTE, Ana Carolina Resende de Melo. Comportamento organizacional e ética. Curitiba: Contentus, 2023. ISBN 9786525621647.

JONES, Gareth R. et al. Teoria das organizações. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2010. ISBN 9788576055600.

ALMEIDA, Mário de Souza. Administração da tecnologia de informação e comunicação: da informática básica à gestão do conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. ISBN 9786556753621.

3º Semestre	Tópicos Especiais em Geologia II		
Carga Horária Presencial:	40:00:00	Carga Horária à Distância:	00:00:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40

Ementa:

Estudo orientado de temas atuais ou de interesse regional e profissional das Geociências, permitindo articulação entre conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso e novas demandas tecnológicas, ambientais e produtivas. Possibilidade de abordagem interdisciplinar por meio de estudos de caso, práticas, seminários, visitas técnicas, projetos e atividades em parceria com instituições e organizações do setor.

Referências Básicas:

ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de geologia. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543020129.
BIONDI, João Carlos. Geologia econômica: fundamentos dos processos de formação dos depósitos minerais. Porto Alegre: Grupo A, 2024. ISBN 9788579753879.
FOSSEN, Haakon. Geologia estrutural. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 9788579752834.
Referências Complementares:
CUBAS, Monyra Guttervill; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo. Geoprocessamento: fundamentos e técnicas. Curitiba: Intersaberes, 2020. ISBN 9786555177879.
NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010. ISBN 9788521216902.
QUEIROZ, Rudney C. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 9788521209584.
CALDAS, Ricardo Melito. Gerenciamento dos aspectos e impactos ambientais. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543017198.
FABRETE, Teresa Cristina Lopes. Empreendedorismo. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. ISBN 9788543025612.

OPTATIVA

LIBRAS			
Carga Horária Presencial:	00:00	Carga Horária à Distância:	40:00
Carga Horária Total:	40:00:00	Quantidade de Aulas:	40
Ementa:			
Aspectos sócio históricos, linguísticos identitários e culturais da comunidade surda; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; cultura surda; organização linguística da Libras para usos no cotidiano: vocabulário; sintaxe e semântica; a expressão corporal como elemento linguístico. Prática de conversação em Libras.			
Referências Básicas:			
DANESI, M. C. (Org.). O Admirável mundo dos surdos: novos olhares do fonoaudiólogo sobre a surdez. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.			
FIGUEIRA, A. dos S. Material de apoio para o aprendizado de libras. São Paulo: Phorte, 2011.			
PEREIRA, M. C da et al. Libras: conhecimento além dos sinais . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.			
Referências Complementares:			
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Ed.). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras. São Paulo: Edusp, 2005.			
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. (Ed.). Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e			

neurociências cognitivas: volume I: sinais de A a H. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2013.
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. (Ed.). Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas: volume II: sinais de I a Z. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2013.
HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2011.
SANTANA, A. P. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. 4ª ed.. São Paulo: Plexus, 2007.

12. METODOLOGIA

O Curso **Técnico em Geologia**, na modalidade concomitante ao Ensino Médio, está organizado em regime semestral, em consonância com a organização acadêmica dos cursos técnicos do IFSULDEMINAS e com a regulamentação institucional vigente. O curso está estruturado em três módulos formativos, cada um com carga horária de 400 horas, totalizando 1.200 horas de formação técnica.

Cada módulo será desenvolvido ao longo de um semestre letivo, observando-se o calendário acadêmico institucional e a quantidade mínima de dias letivos estabelecida pela regulamentação vigente. Os componentes curriculares que integram cada módulo serão desenvolvidos dentro do respectivo período letivo, respeitando a organização da matriz curricular e a sequência formativa estabelecida no Projeto Pedagógico do Curso.

A oferta do curso será realizada pelo IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas, no âmbito do **Programa Trilhas de Futuro**, em **parceria** com a **Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG**, Campus Poços de Caldas, mediante **Termo de Cooperação Técnica** firmado entre as instituições. O instrumento estabelece a disponibilização de espaços físicos da UNIFAL-MG para a realização de atividades acadêmicas, teóricas, práticas e administrativas relacionadas ao curso técnico, contemplando expressamente uma sala de aula e um laboratório de informática.

As atividades presenciais do curso serão realizadas nas dependências da UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas, utilizando a sala de aula e o laboratório de informática disponibilizados nos termos do instrumento de cooperação. A utilização desses espaços ocorrerá em horários previamente acordados entre as instituições, considerando a organização interna e a disponibilidade logística do Campus da UNIFAL-MG.

As aulas presenciais terão duração de **60 (sessenta) minutos por hora-aula**, conforme a organização acadêmica estabelecida para o curso. Parte da carga horária será desenvolvida por meio de atividades na modalidade de educação a distância, observados os

limites, requisitos e condições estabelecidos pela legislação educacional vigente e pelas normas institucionais aplicáveis. As atividades presenciais e a distância deverão ser planejadas de forma articulada, de modo a assegurar o desenvolvimento das competências e dos objetivos de aprendizagem previstos para cada componente curricular.

A metodologia do curso deverá considerar as características próprias da formação técnica em Geologia, articulando conhecimentos teóricos, atividades práticas, atividades de campo, experiências laboratoriais, utilização de recursos tecnológicos e situações contextualizadas do mundo do trabalho. Busca-se, dessa forma, superar a fragmentação entre teoria e prática e possibilitar que o estudante compreenda os conhecimentos geológicos a partir de situações concretas de observação, investigação, registro, análise e interpretação.

As estratégias de ensino deverão ser diversificadas e adequadas às características de cada componente curricular, podendo incluir aulas expositivas dialogadas, resolução de problemas, estudos de caso, atividades individuais e em grupo, aulas práticas, atividades laboratoriais, trabalhos de campo, levantamentos, elaboração e interpretação de mapas e documentos técnicos, utilização de softwares e ferramentas digitais, seminários, visitas técnicas, projetos e atividades interdisciplinares.

As atividades práticas constituem elemento importante da formação e deverão ser desenvolvidas sempre que sua realização contribuir para o alcance dos objetivos do componente curricular. No contexto das Geociências, poderão envolver, entre outras possibilidades, observação e identificação de minerais e rochas, descrição de materiais geológicos, coleta e organização de amostras, levantamentos topográficos, elaboração e interpretação de representações cartográficas, utilização de geotecnologias, atividades de campo e procedimentos relacionados à pesquisa mineral e ao meio ambiente.

As atividades laboratoriais serão desenvolvidas prioritariamente nos espaços disponíveis para o curso na UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas, observadas as condições de utilização estabelecidas no Termo de Cooperação Técnica e os objetivos pedagógicos de cada componente curricular. Além da sala de aula e do laboratório de informática formalmente disponibilizados pelo instrumento de cooperação, poderão ser utilizados outros laboratórios e espaços acadêmicos da UNIFAL-MG que apresentem pertinência com as atividades formativas, desde que haja disponibilidade da infraestrutura, concordância da instituição parceira e planejamento prévio entre os responsáveis pelas atividades acadêmicas e a gestão do Programa Trilhas de Futuro. A utilização desses espaços

estará condicionada às respectivas regras de funcionamento, segurança e disponibilidade da UNIFAL-MG.

A definição dos espaços laboratoriais utilizados em cada atividade considerará os objetivos de aprendizagem, a natureza do componente curricular e a disponibilidade da infraestrutura. Quando a realização de determinada atividade em laboratório específico não for possível, poderão ser adotados recursos didáticos, modelos, amostras, ferramentas digitais, atividades simuladas e outras estratégias pedagógicas compatíveis com os objetivos de aprendizagem.

A própria natureza da formação técnica em Geologia demanda atividades realizadas em diferentes ambientes de aprendizagem. Assim, sem prejuízo da realização regular das aulas presenciais nas dependências da UNIFAL-MG, poderão ser desenvolvidas atividades externas ao local habitual de oferta, tais como visitas técnicas, atividades práticas, trabalhos de campo, levantamentos e outras ações pedagógicas relacionadas aos componentes curriculares. Essas atividades poderão ocorrer em áreas externas, instituições, empresas, laboratórios, espaços naturais e outros locais que apresentem condições adequadas para sua realização.

As atividades externas serão planejadas de acordo com os objetivos pedagógicos dos componentes curriculares e deverão observar os procedimentos institucionais aplicáveis quanto à autorização, segurança, acompanhamento e registro. Quando houver necessidade de deslocamento dos estudantes, as condições de transporte, logística, autorização dos participantes, alimentação, acompanhamento e eventual cobertura de seguro serão definidas previamente, conforme a natureza da atividade e a disponibilidade e as responsabilidades estabelecidas pelo IFSULDEMINAS e pela UNIFAL-MG, observadas as normas institucionais e as condições do Programa Trilhas de Futuro.

A utilização de tecnologias digitais e geotecnologias será incorporada de maneira transversal à formação, especialmente nos componentes relacionados à Informática, Topografia, Cartografia, Geotecnologias, Geologia de Campo e Pesquisa Mineral. O uso dessas ferramentas deverá favorecer a organização, representação, análise e comunicação de informações técnicas, além de aproximar os estudantes das práticas contemporâneas das Geociências.

A metodologia deverá contemplar também atividades desenvolvidas na modalidade de educação a distância, correspondentes à parcela da carga horária prevista na organização do curso. Essas atividades poderão envolver estudos orientados, materiais didáticos digitais,

exercícios, pesquisas, fóruns, atividades colaborativas, resolução de problemas, produção de relatórios e outras estratégias pedagógicas compatíveis com os objetivos dos componentes curriculares. A utilização da modalidade a distância deverá observar a legislação vigente e as normas institucionais aplicáveis, mantendo articulação com as atividades presenciais.

A metodologia do curso deverá, portanto, proporcionar ao estudante condições para aprender, experimentar, observar, investigar, registrar, interpretar, comunicar e aplicar conhecimentos, desenvolvendo progressivamente autonomia e responsabilidade na realização de atividades técnicas. Busca-se, assim, formar um profissional capaz de atuar de maneira ética, segura e responsável nos diferentes contextos relacionados às Geociências, reconhecendo tanto as possibilidades quanto os limites de sua atuação profissional.

A pesquisa e a extensão serão abordadas de forma orientativa e transversal nos conteúdos programáticos das disciplinas, de modo a favorecer a articulação entre os conhecimentos teóricos e as práticas profissionais, estimulando a investigação, a reflexão crítica e a aplicação dos saberes na compreensão e na solução de situações relacionadas à área de Geologia. Busca-se, assim, incentivar a curiosidade científica, a construção autônoma do conhecimento e o diálogo entre a instituição de ensino e a sociedade, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão ao longo do percurso formativo dos estudantes.

13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Em cada componente curricular serão distribuídos **10,0 (dez) pontos** ao longo do período letivo. Deverão ser utilizados, no mínimo, **dois instrumentos avaliativos**, sendo que nenhum instrumento poderá ter valor superior a **5,0 (cinco) pontos**. Deverá ser assegurada a distribuição de, no mínimo, **5,0 (cinco) pontos nos primeiros 50 dias letivos** do semestre, conforme as normas acadêmicas vigentes do IFSULDEMINAS.

Ao longo do semestre letivo, visando à recuperação do processo de aprendizagem, o estudante terá direito à realização de **avaliação substitutiva**, nos termos da regulamentação acadêmica vigente do IFSULDEMINAS. A avaliação substitutiva poderá substituir a nota de um instrumento avaliativo no qual o estudante não tenha alcançado **60% (sessenta por cento)** do valor atribuído ao instrumento.

A avaliação substitutiva não poderá ser utilizada para substituir instrumentos nos quais o estudante tenha obtido aproveitamento igual ou superior a 60%. A critério do docente, poderão ser ofertadas mais de uma avaliação substitutiva ao longo do semestre, observados os

procedimentos estabelecidos nas normas acadêmicas institucionais.

A avaliação substitutiva poderá ser realizada por meio de instrumento avaliativo distinto daquele originalmente aplicado, a critério do docente. Sua aplicação deverá ocorrer em horário definido pelo professor, preferencialmente em horário destinado ao atendimento aos estudantes, observados os procedimentos institucionais. Entre a divulgação do resultado do instrumento avaliativo e a realização da avaliação substitutiva deverá ser assegurada oportunidade de atendimento e orientação ao estudante, conforme regulamentação vigente.

Será considerada, para fins de composição da nota, a **maior pontuação obtida entre o instrumento avaliativo original e sua respectiva avaliação substitutiva**, respeitados os critérios estabelecidos pelas normas acadêmicas institucionais. A avaliação substitutiva deverá ocorrer dentro do mesmo período letivo do instrumento que se pretende substituir.

Somente terá direito à avaliação substitutiva o estudante que tenha realizado o instrumento avaliativo original ou sua segunda chamada, quando esta for cabível, observados os procedimentos e justificativas previstos na regulamentação acadêmica do IFSULDEMINAS.

Será considerado aprovado no componente curricular o estudante que, ao final do período letivo, obtiver **Nota Final da Disciplina (NFD) igual ou superior a 6,0 (seis)** e frequência igual ou superior a **75% (setenta e cinco por cento)** da carga horária do componente curricular, observadas as demais condições estabelecidas nas normas acadêmicas vigentes.

O **Conselho de Classe Final** será constituído conforme as normas acadêmicas e institucionais vigentes do IFSULDEMINAS, contando com a participação dos docentes que atuaram no período letivo e dos representantes dos setores institucionais pertinentes.

Poderão participar do Conselho de Classe, quando pertinente, representantes da Diretoria de Desenvolvimento Educacional, da Coordenação de Curso, da Coordenação Pedagógica e de Assuntos Estudantis, do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e de outros setores institucionais, de acordo com a situação acadêmica e as necessidades dos estudantes.

O Conselho de Classe poderá analisar a situação acadêmica dos estudantes que apresentarem desempenho insuficiente, observando os registros de aprendizagem, frequência, participação, acompanhamento pedagógico e demais elementos pertinentes, sempre de acordo com os critérios e limites estabelecidos pela regulamentação institucional.

A **terminalidade específica** será observada nas situações previstas na legislação

educacional e nas normas institucionais vigentes, constituindo medida destinada ao atendimento de estudantes que, em razão de suas condições específicas, não possam atingir os objetivos e competências previstos para a conclusão regular do curso, observados os procedimentos e requisitos legalmente estabelecidos.

Os casos que demandarem análise de terminalidade específica deverão ser encaminhados e avaliados pelos setores competentes do IFSULDEMINAS, com participação dos profissionais e órgãos institucionais pertinentes, considerando as particularidades educacionais do estudante e os registros de acompanhamento pedagógico.

A análise deverá observar a legislação vigente, as normas institucionais e os princípios de inclusão, equidade e garantia do direito à educação, assegurando que a medida seja adotada de forma criteriosa e devidamente fundamentada.

O **aproveitamento de estudos** será assegurado aos estudantes nas condições previstas na legislação educacional e nas normas acadêmicas vigentes do IFSULDEMINAS. O reconhecimento de estudos realizados anteriormente poderá ocorrer mediante solicitação formal do estudante e análise da documentação exigida, observados os prazos e procedimentos institucionais.

A análise do aproveitamento de estudos considerará, conforme estabelecido na regulamentação institucional, a correspondência entre os componentes curriculares, suas respectivas cargas horárias, ementas, conteúdos e objetivos de aprendizagem, podendo ser realizada pelo colegiado do curso, por comissão ou pelos setores competentes, conforme a natureza do pedido e as normas vigentes.

É responsabilidade do estudante apresentar, dentro dos prazos estabelecidos, a documentação necessária à análise do pedido, incluindo, quando pertinente, **histórico escolar, ementas, programas ou planos de ensino e demais documentos comprobatórios**.

O aproveitamento de estudos será concedido somente quando atendidos os critérios estabelecidos pela regulamentação institucional, garantindo o reconhecimento adequado dos conhecimentos e competências já desenvolvidos pelo estudante, sem prejuízo da qualidade e da integralidade da formação técnica prevista no Projeto Pedagógico do Curso.

14. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

A avaliação e eventual reformulação deste **Projeto Pedagógico de Curso** deverão ocorrer sempre que identificada a necessidade de adequação da proposta formativa,

observando-se as normas institucionais vigentes. Para subsidiar esse processo, serão considerados indicadores e aspectos relacionados ao desenvolvimento e funcionamento do curso, de modo a identificar fatores que possam demandar ajustes em sua organização curricular, pedagógica ou estrutural.

Entre os principais aspectos a serem considerados, destacam-se:

- formação profissional e atuação dos egressos;
- objetivos do curso;
- organização curricular e desenvolvimento das atividades pedagógicas;
- corpo docente;
- corpo técnico-administrativo;
- infraestrutura e condições de funcionamento do Campus;
- índices de evasão, abandono e transferência;
- condições de permanência e êxito dos estudantes;
- acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem;
- adequação do curso às demandas do mundo do trabalho e às características socioeconômicas da região.

Quando pertinente, poderão também ser promovidos momentos de diálogo com **estudantes, egressos, responsáveis, demais setores administrativos do Campus, instituições parceiras, representantes do mundo do trabalho e comunidade**, de modo a ampliar as fontes de informação utilizadas na avaliação do curso.

Os resultados dessas avaliações poderão subsidiar propostas de aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico de Curso, observados os procedimentos e as competências estabelecidos nas normas institucionais do IFSULDEMINAS.

15. ATIVIDADES DE TUTORIA EAD

As atividades de comunicação, acompanhamento e orientação relacionadas às atividades desenvolvidas na modalidade de Educação a Distância serão realizadas por meio das ferramentas institucionais disponibilizadas para o curso, podendo ser utilizado o **Google Sala de Aula (Google Classroom)** e outras ferramentas de comunicação e apoio à aprendizagem adotadas pelo IFSULDEMINAS.

O **professor formador**, responsável pelo componente curricular, deverá orientar o desenvolvimento das atividades, disponibilizar os materiais e encaminhamentos necessários,

acompanhar o processo de aprendizagem e esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos, atividades e exercícios propostos.

Quando houver a atuação de **professor mediador**, este será responsável pelo acompanhamento mais próximo dos estudantes, auxiliando na organização das atividades, identificando dificuldades de aprendizagem e comunicando ao professor formador as ocorrências relevantes observadas durante o desenvolvimento das atividades.

O professor mediador deverá acompanhar a participação dos estudantes nas atividades propostas e informar ao professor formador situações que indiquem dificuldades significativas de acompanhamento ou aprendizagem, possibilitando a adoção de estratégias pedagógicas adequadas.

Quando houver atividades práticas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos a distância, o professor formador deverá orientar previamente o professor mediador quanto aos objetivos, procedimentos e condições necessárias para sua realização, quando aplicável.

O professor formador e o professor mediador poderão ser a mesma pessoa, conforme a organização do curso e a disponibilidade institucional. Quando houver atuação de professor mediador distinto, o **professor formador deverá ser o docente responsável pelo componente curricular e pelas atividades presenciais correspondentes**.

As atividades de tutoria e acompanhamento deverão observar as orientações institucionais relativas à Educação a Distância e à utilização das ferramentas digitais adotadas pelo IFSULDEMINAS.

16. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICs – NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) constituem recursos importantes para o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o acesso, a identificação, a seleção, a avaliação e a organização de diferentes fontes de informação. Sua utilização favorece a pesquisa, a colaboração, a comunicação, a troca de conhecimentos e a construção coletiva de ideias, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e da aprendizagem dos estudantes.

No Curso Técnico em Geologia, as TICs poderão ser utilizadas como suporte às atividades presenciais e não presenciais, incluindo pesquisas, produção e compartilhamento de materiais, realização de atividades, comunicação entre docentes e estudantes e desenvolvimento de trabalhos individuais ou colaborativos.

As ferramentas digitais também poderão apoiar atividades relacionadas às especificidades da formação técnica, especialmente na organização e representação de informações geológicas, utilização de mapas e dados espaciais, geotecnologias, produção de registros técnicos e acesso a fontes de informação científica e tecnológica.

Para as atividades desenvolvidas na modalidade de Educação a Distância, poderão ser utilizados o **Google Sala de Aula (Google Classroom)** e outras ferramentas institucionais ou de apoio à aprendizagem adotadas pelo IFSULDEMINAS, observadas as orientações institucionais vigentes.

A utilização das TICs deverá ocorrer de forma integrada aos objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares, buscando não apenas o acesso às tecnologias, mas o desenvolvimento da capacidade dos estudantes de **buscar, avaliar, organizar, produzir e comunicar informações de maneira crítica, ética e responsável**.

17. APOIO AO DISCENTE

O apoio ao discente será realizado de acordo com os princípios, programas e ações previstos na **Política de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS** e demais normas institucionais vigentes. As ações de apoio terão como objetivo favorecer a permanência, o êxito acadêmico, a inclusão e o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando suas diferentes necessidades e trajetórias educacionais.

No âmbito do processo de ensino e aprendizagem, os estudantes poderão contar com **programas de monitoria, horários de atendimento dos docentes, acompanhamento pedagógico e demais ações institucionais de apoio à aprendizagem**, de acordo com a disponibilidade e os programas desenvolvidos pelo Campus. Essas ações deverão contribuir para a superação de dificuldades de aprendizagem e para o fortalecimento do processo formativo.

O curso deverá assegurar condições de acessibilidade e inclusão, observando as normas institucionais e a legislação vigente, contemplando, entre outras dimensões:

- **Acessibilidade arquitetônica:** condições para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários, equipamentos, edificações e demais ambientes institucionais por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida;
- **Acessibilidade atitudinal:** promoção de atitudes de respeito à diversidade e de enfrentamento de preconceitos, estigmas, estereótipos e quaisquer formas de discriminação, contribuindo para a eliminação de barreiras à participação dos

estudantes;

- **Acessibilidade pedagógica:** adoção de estratégias, metodologias, recursos e práticas de ensino que reduzam ou eliminem barreiras à aprendizagem e à participação, considerando as necessidades educacionais específicas dos estudantes;
- **Acessibilidade nas comunicações:** disponibilização de recursos e estratégias que favoreçam a comunicação e o acesso às informações, considerando diferentes formas de comunicação, incluindo, quando necessário, Língua Brasileira de Sinais (Libras), Braille, materiais ampliados, recursos de comunicação alternativa e outros meios acessíveis;
- **Acessibilidade digital:** adoção de recursos tecnológicos, equipamentos, programas e formatos de apresentação da informação que possibilitem o acesso e a participação dos estudantes nas atividades acadêmicas, considerando os princípios de acessibilidade e o uso de tecnologias assistivas.

Nas atividades de campo, visitas técnicas e demais atividades externas, o planejamento deverá considerar as necessidades individuais de acessibilidade, segurança, mobilidade, transporte, utilização de equipamentos e condições de participação dos estudantes, conforme as características de cada atividade.

As ações de apoio serão desenvolvidas de forma integrada, buscando proporcionar condições para que os estudantes tenham acesso, participação, aprendizagem e permanência no curso, respeitando suas características individuais e assegurando o direito à educação profissional de forma inclusiva e equitativa.

18. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO

A composição do corpo docente e da equipe técnico-administrativa do Curso Técnico em Geologia observará as normas institucionais do IFSULDEMINAS e as condições estabelecidas no âmbito do Programa Trilhas de Futuro, sendo definida de acordo com as necessidades acadêmicas, pedagógicas e administrativas da oferta.

Nesta seção, são apresentados os servidores e profissionais vinculados ao IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas que **poderão** atuar no suporte à execução do curso, destacando-se que a relação apresentada **não implica**, necessariamente, atuação direta ou permanente nas atividades da formação.

Considerando as características da oferta e o modelo de financiamento do **Programa Trilhas de Futuro**, a composição da equipe poderá envolver servidores efetivos do

IFSULDEMINAS, profissionais vinculados à instituição parceira, nos termos do **instrumento de cooperação firmado entre as instituições**, bem como profissionais contratados especificamente para atender às necessidades da oferta, observadas as normas legais e institucionais aplicáveis.

A participação de docentes e servidores técnico-administrativos da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, Campus Poços de Caldas, poderá ocorrer conforme previsto no Termo de Cooperação Técnica firmado entre as instituições, mediante anuência institucional e de acordo com as necessidades e o planejamento das atividades do curso. Nesses casos, a participação será definida posteriormente, considerando a disponibilidade dos profissionais, sua área de atuação e a pertinência com as atividades formativas.

A definição nominal dos profissionais que comporão a equipe responsável pela execução das atividades do curso ocorrerá em momento posterior à aprovação e à organização da oferta, por meio do ato administrativo competente, considerando a demanda efetivamente constituída, a distribuição dos componentes curriculares e as condições estabelecidas pelo Programa Trilhas de Futuro.

18.1 Corpo Administrativo do Campus do IFSULDEMINAS em Poços de Caldas

Nesta seção, apresentam-se os Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs) lotados no IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas, destacando-se que a relação não implica atuação direta ou permanente na execução deste curso. Considerando que a oferta é viabilizada por meio do fomento do Programa Trilhas de Futuro, o suporte técnico, administrativo e operacional do curso poderá ser realizado pelos servidores efetivos da instituição, por profissionais designados via Termo de Cooperação Técnica com a UNIFAL ou por pessoal contratado especificamente para essa finalidade.

Tabela 4. Lista dos Técnicos Administrativos do Campus Poços de Caldas

Servidor	Titulação Máxima	Regime de Trabalho	Cargo/Função
Adriana Aparecida Marques	Bacharelado em Administração. Especialização em Gestão de Pessoas	40 horas	Auxiliar em Administração
Adriana Do Lago Padilha	Bacharelado em Ciências Contábeis. Especialização em Contabilidade Pública. Mestrado Profissional em Sistemas de Produção na	40 horas	Contador

	Agropecuária		
Alex Miranda Cunha	Tecnólogo em Marketing. Especialização em Administração Pública.	40 horas	Auxiliar de Biblioteca
Aline Ribeiro Paes Gonçalves	Licenciatura em Pedagogia. MBA em Gestão de Recursos Humanos. Especialização em Formação de Docentes e de Orientadores Acadêmicos em EAD. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.	40 horas	Técnico em Assuntos Educacionais
Allan Aleksander Dos Reis	Técnico em Contabilidade. Tecnólogo em Gestão Financeira.	40 horas	Técnico em Contabilidade
Ana Beatriz Gatti	Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas. Mestrado em Ecologia e Recursos Naturais. Doutorado em Ciências (Ecologia e Recursos Naturais)	40 horas	Assistente de Alunos
Ana Lúcia Silvestre	Graduação em Ciências Contábeis. Mestrado em Políticas Públicas para Educação Profissional. Doutorado em Educação, Conhecimento e Sociedade	40 horas	Contador
Andrea Margarete De Almeida Marrafon	Licenciatura em Pedagogia. Especialização em Psicopedagia Clínico - Institucional e Educação do Campo. Mestrado em Educação.	40 horas	Pedagoga
Andreza Cândida de Oliveira	Bacharelado em Direito. Especialização em Gestão Escolar.	40 horas	Assistente em Administração
Beatriz Aparecida da Silva Vieira	Bacharelado em Biblioteconomia. Especialização em Biblioteconomia. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT	40 horas	Bibliotecário/Documentalista
Berenice Maria Rocha Santoro	Licenciatura em Pedagogia. Mestrado em Educação Especial. Doutorado em Ciências - Psicologia.	40 horas	Pedagoga
Carina Santos Barbosa	Bacharelado em Ciências Biológicas. Tecnólogo em Gestão Ambiental. Especialização em Educação Ambiental e Sustentabilidade.	40 horas	Auxiliar em Administração
Carlos Alberto Nogueira Junior	Técnico em Mecatrônica. Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Especialização em Automação Industrial.	40 horas	Técnico de Laboratório

Celma Aparecida Barbosa dos Santos	Graduação em Enfermagem. Especialização em Enfermagem do Trabalho. Mestrado em Ciências - Área: Tecnologia e Inovação em Enfermagem	40 horas	Enfermeira
Cissa Gabriela Da Silva	Licenciatura em Letras. Especialização em Língua Portuguesa. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT	40 horas	Técnico em Assuntos Educacionais
Daniel Aroni Alves	Bacharelado em Comunicação Social. Especialização em Gestão Pública. Mestrado em História Ibérica.	25 horas	Jornalista
Daniela de Cássia da Silva Monteiro	Licenciatura para Graduados. Tecnólogo em Cafeicultura. Especialização em Gestão Ambiental. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.	40 horas	Técnico em Assuntos Educacionais
Daniela De Figueiredo	Técnico em Meio Ambiente. Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas. Especialização em Gestão e Planejamento Ambiental.	40 horas	Técnico de Laboratório
Edson Geraldo Monteiro Junior	Bacharelado em Engenharia Quimica. Especialização em Engenharia da Qualidade. Mestrado em Engenharia Química. Doutorando em Ciências e Engenharia de Alimentos.	40 horas	Auxiliar em Administração
Eugênio Marquis De Oliveira	Técnico em Informática. Tecnólogo em Redes de Computadores. Especialização em Engenharia de Software.	40 horas	Técnico em Tecnologia da Informação
Fábio Geraldo de Ávila	Bacharelado em Serviço Social. Especialização em Filosofia. Mestrado em Bioética. Doutorado em Educação, Conhecimento e Sociedade.	40 horas	Assistente Social
Fernando Amantea Ragnoli	Bacharelado em Ciência da Computação.	40 horas	Assistente em Administração
Guilherme Dos Anjos Nascimento	Licenciatura em Ciências Biológicas. Mestrado em Ciências Ambientais.	40 horas	Técnico de Laboratório

	Doutorando em em Ecologia, Evolução e Biodiversidade.		
Guilherme Oliveira Abrão	Técnico em Edificações.	40 horas	Técnico de Laboratório
Heliese Fabricia Pereira	Bacharelado em Biblioteconomia. MBA em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas. Especialização em Administração da Ciência da Informação, Gerenciamento de Bibliotecas, Arquivos e Documentos. Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação.	40 horas	Bibliotecário/Documentalista
Humberto Tomé da Silva	Licenciado em Matemática. Especialização em Tutoria em Educação a Distância e Docência do Ensino Superior. Mestrado profissional em Matemática Aplicada e Computacional		Assistente de Alunos
Jonathan Willian De Oliveira	Técnico em Redes de Computadores.	40 horas	Técnico em Tecnologia da Informação
Josirene De Carvalho Barbosa	Graduação em Psicologia. Especialização em Política de Assistência Social e Gestão do Sistema Único da Assistência Social. Mestrado em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade. Doutoranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	40 horas	Psicóloga
Judite Fernandes Moreira	Bacharelado em Biblioteconomia. Especialização em Planejamento e Gerenciamento Estratégico. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.	40 horas	Bibliotecário/Documentalista
Lucinéia De Souza Oliveira	Licenciatura em Pedagogia. Especialização em Psicopedagogia Institucional e Língua Brasileira de Sinais. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.	40 horas	Intérprete de Libras
Luiz Roberto De Souza	Técnico em Eletrotécnica. Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação.	40 horas	Técnico de Laboratório

Marcos Luis da Silva	Bacharelado em Direito.	40 horas	Assistente em Administração
Maria Regina Fernandes da Silva Souza	Licenciatura em Matemática. Mestrado Profissional em Matemática.	40 horas	Técnico em Assuntos Educacionais
Marlene Reis Silva	Bacharelado em Enfermagem. Mestrado em Administração.	40 horas	Assistente em Administração
Nelson De Lima Damião	Educação Profissional Técnica em Contabilidade. Graduação em Direito. Mestrado em Filosofia.	40 horas	Assistente em Administração
Raquel de Souza	Licenciatura em Letras. Especialização em Psicopedagogia. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.	40 horas	Assistente em Administração
Silvio Boccia Pinto De Oliveira Sá	Tecnologia em Marketing. Especialização em Docência e Gestão na Educação a Distância.	40 horas	Auxiliar de Biblioteca
Simone Borges da Silva	Licenciatura em Pedagogia. Especialização em Gestão Pública.	40 horas	Telefonista
Stefania Gabrieli de Freitas	Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais. Especialização em Direito Administrativo e Gestão Pública.	40 horas	Assistente em Administração
Taciele Jamila Mori Andrade	Graduação em Educação Física. Especialização em Direito Previdenciário.	40 horas	Assistente em Administração
Tereza do Lago Godoi Heldt	Bacharelado em Sistemas de Informação. MBA em Gestão de Tecnologia da Informação.	40 horas	Tecnólogo Formação - área Informática
Thiago Elias De Sousa	Bacharelado em Biblioteconomia. Especialização em Biblioteconomia. Mestrado em Educação, Conhecimento e Sociedade.	40 horas	Bibliotecário/Documentalista
Verônica Vassallo Teixeira	Bacharelado em Psicologia.	40 horas	Assistente em Administração

18.2 Corpo Docente do Campus do IFSULDEMINAS em Poços de Caldas

Nesta seção, apresentam-se os docentes atualmente lotados no IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas, ressaltando-se que a listagem não implica atuação compulsória ou exclusiva neste curso. Por se tratar de uma oferta fomentada pelo Programa Trilhas de Futuro,

a equipe docente responsável pelos componentes curriculares poderá ser composta por servidores efetivos do IFSULDEMINAS, por profissionais designados no âmbito do Termo de Cooperação Técnica firmado com a UNIFAL ou, ainda, por docentes contratados especificamente para atender às demandas do projeto.

A atribuição dos componentes curriculares aos docentes será realizada considerando-se, prioritariamente, a formação acadêmica e a respectiva área de conhecimento, observando-se, sempre que possível, a experiência profissional relacionada aos conteúdos e às competências previstos para cada disciplina.

Tabela 4. Lista dos Docentes do Campus Poços de Caldas

Servidor	Titulação Máxima	Regime de Trabalho
Alexandra Manoela de Oliveira Cruz	Doutorado em Microbiologia Agrícola	40h Dedicação Exclusiva
Alessandra Bernardo Rosemberg	Mestra em Língua Espanhola e Literatura Hispano-Americana	40h Dedicação Exclusiva
Alexandre Carvalho de Andrade	Doutorado em Geografia	40h Dedicação Exclusiva
Airton Souza de Lima	Mestre em Ciências Sociais	40h Dedicação Exclusiva
Alice Mosca Furquim	Especialização em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Aline Rozenthal de Souza Cruz	Mestrado em Geografia	40h Dedicação Exclusiva
Amilcar Walter Saporetti Júnior	Doutorado em Botânica	40h Dedicação Exclusiva
Ana Cristina Campos Prado	Mestrado em Ciências Contábeis	40h Dedicação Exclusiva
André Lucas Novaes	Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais	40h Dedicação Exclusiva
Andrezza Simonini Souza	Mestrado em Linguística Aplicada	40h Dedicação Exclusiva
Bruno Eduardo Carmelito	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Bruno Ferreira Alves	Mestrado em Matemática	40h Dedicação Exclusiva
Carlos Alberto Fonseca Jardim Vianna	Doutorado em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Carolina Mariane Moreira Cardoso	Doutorado em Genética e Melhoramento de Plantas	40h Dedicação Exclusiva
Darliane Aparecida Martins	Doutorado em Química	40h Dedicação Exclusiva

Diego José Prézia	Graduado em Letras-Inglês	40h Dedicação Exclusiva
Diógenes Simão Rodovalho	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Douglas Donizetti de Castilho Braz	Doutorado em Ciência da Computação	40h Dedicação Exclusiva
Douglas Fabiano de Sousa Nunes	Doutorado em Ciência da Computação	40h Dedicação Exclusiva
Elenice Aparecida Carlos	Doutorado em Agroquímica	40h Dedicação Exclusiva
Emanuelle Morais de Oliveira	Doutorado em Engenharia de Alimentos	40h Dedicação Exclusiva
Erick Akio Nagata	Mestrado em Engenharia de Sistemas e Automação	40h Dedicação Exclusiva
Fernando Araujo de Andrade Sobrinho	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Flávio Henrique Calheiros Casimiro	Doutorado em História	40h Dedicação Exclusiva
Giselle Cristina Cardoso	Mestrado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Guilherme Rosse Ramalho	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Isabel Ribeiro do Valle Teixeira	Doutorado em Entomologia	40h Dedicação Exclusiva
Ivan Figueiredo	Especialista em Gestão de Pequenos Negócios	20h - Cooperação
Jane Piton Serra Sanches	Doutorado em Biologia Animal	40h Dedicação Exclusiva
José Paulo Figueiredo	Graduado em Automação Industrial	40h
Karin Verônica Freitas Grillo	Doutora em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Karla Aparecida Zucoloto	Doutorado em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Laudo Claumir Santos	Mestrado em Matemática	40h Dedicação Exclusiva
Leandro Henrique da Silva	Doutorado em Geografia Humana	40h Dedicação Exclusiva
Lênio Oliveira Prado Júnior	Mestrado em Ciência e Tecnologia da Computação	40h Dedicação Exclusiva
Lerice de Castro Garzoni	Doutorado em História	40h Dedicação Exclusiva

Lívia Carolina Vieira	Doutora em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Lorena Temponi Boechat	Doutorado em Engenharia Agrícola	40h Dedicação Exclusiva
Luciana de Abreu Nascimento	Doutorado em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Luciana de Matos	Doutorado em Ciências	40h Dedicação Exclusiva
Luiz Carlos Branquinho Caixeta Ferreira	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Márcio Luiz Bess	Doutorado em Desenvolvimento Humano e Tecnologias	40h Dedicação Exclusiva
Marcos Roberto Alves	Doutorado em Engenharia Mecânica	40h Dedicação Exclusiva
Marcus Fernandes Marcusso	Doutorado em Educação	40h Dedicação Exclusiva
Maria Sirlene do Lago	Especialista em Docência do Ensino Superior	20h - Cooperação
Mateus dos Santos	Doutorado em Ciência da Computação	40h Dedicação Exclusiva
Mateus Cardoso Clemente	Mestrado em Gestão, Planejamento e Ensino	40h Dedicação Exclusiva
Melina Mara de Souza	Doutorado em Geociências	40h Dedicação Exclusiva
Nadia Maria Fonseca Campos Ribeiro	Mestrado em Estudos da Tradução	40h Dedicação Exclusiva
Nathália Carina dos Santos Silva	Doutora em Ecologia	40h Dedicação Exclusiva
Nathália Luiz de Freitas	Doutorado em Linguística	40h Dedicação Exclusiva
Paulo César Domingues	Mestrado em Engenharia de Estruturas	40h Dedicação Exclusiva
Paulo Muniz de Ávila	Doutorado em Biotecnologia	40h Dedicação Exclusiva
Rafael Felipe Coelho Neves	Doutorado em Física	40h Dedicação Exclusiva
Renato Machado Pereira	Doutorado em Filosofia - Lógica Matemática	40h Dedicação Exclusiva
Ricardo Ramos de Oliveira	Doutorado em Ciência da Computação e Matemática Computacional	40h Dedicação Exclusiva
Rildo Borges Duarte	Doutorado em Geografia Humana	40h Dedicação Exclusiva

Robson Nogueira Tomas	Doutorado em Engenharia de Produção	40h Dedicação Exclusiva
Rodrigo Ferreira de Abreu	Doutorado em Estatística e Experimentação Agropecuária	40h Dedicação Exclusiva
Rodrigo Lício Ortolan	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Rony Mark da Silva	Mestrado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Sabrina Rodrigues Sousa	Doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental	40h Dedicação Exclusiva
Straus Michalsky Martins	Mestrado em Ciência da Computação	40h Dedicação Exclusiva
Sylvana Cardoso da Silva e Almeida	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável e Qualidade de Vida	40h Dedicação Exclusiva
Thiago Caproni Tavares	Doutorado em Ciência da Computação e Matemática Computacional	40h Dedicação Exclusiva
Thiago de Sousa Santos	Doutorado em Administração	40h Dedicação Exclusiva
Tiago Rodrigues dos Santos Nogueira	Mestrado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva
Thomaz Alvisi de Oliveira	Doutorado em Geografia	40h Dedicação Exclusiva
Valdeson Amaro Lima	Doutorado em Administração	40h Dedicação Exclusiva
Vanessa Moreira Giarola	Mestrado em Ciências para Materiais em Engenharia	40h Dedicação Exclusiva
Yull Heilordt Henao Roa	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicação Exclusiva

19. INFRAESTRUTURA

A oferta do Curso Técnico em Geologia contará com a infraestrutura disponibilizada no âmbito da parceria estabelecida com a Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, Campus Poços de Caldas, nos termos do Termo de Cooperação Técnica firmado entre as instituições.

Para a execução das atividades regulares do curso, o Termo de Cooperação Técnica prevê a utilização de 01 (uma) sala de aula e 01 (um) laboratório de informática da UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas, destinados ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, teóricas, práticas e administrativas relacionadas ao curso, conforme planejamento e condições estabelecidas entre as instituições.

A UNIFAL-MG – Campus Poços de Caldas dispõe de infraestrutura acadêmica, laboratorial e de pesquisa relacionada às áreas de Geologia, Mineralogia, Petrografia, Pesquisa Mineral, Geoprocessamento, Topografia e Engenharia de Minas, abrangendo diferentes ambientes destinados ao ensino, à pesquisa e à extensão. A instituição conta, ainda, com estrutura acadêmica vinculada à área de Geologia e Mineração e com diferentes laboratórios associados ao Instituto de Ciência e Tecnologia.

A infraestrutura disponível na instituição parceira poderá ser integrada às atividades formativas do curso, de acordo com as características e necessidades de cada componente curricular. Dessa forma, além dos espaços previstos para utilização regular, poderão ser utilizados outros laboratórios, ambientes acadêmicos, equipamentos e recursos existentes na instituição parceira, quando pertinentes às atividades propostas e observadas as condições de disponibilidade, planejamento e uso dos respectivos espaços.

A organização da infraestrutura será realizada de forma articulada entre as instituições parceiras, considerando os espaços disponibilizados, os recursos existentes e as necessidades pedagógicas de cada atividade, de modo a proporcionar aos estudantes diferentes ambientes de aprendizagem e condições adequadas ao desenvolvimento das competências previstas no perfil profissional do egresso.

20. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

O histórico escolar e o certificado de **Técnico em Geologia Concomitante ao Ensino Médio** serão emitidos aos estudantes regularmente matriculados que concluírem, com aproveitamento, **todos os componentes curriculares dos três módulos**, observados os procedimentos e a regulamentação institucional.

A organização curricular contempla certificações intermediárias associadas à conclusão dos módulos formativos. O estudante que concluir, com aproveitamento, todos os componentes curriculares do Módulo I e não prosseguir para o Módulo II fará jus à certificação intermediária de **Amostrador de Minérios**.

O estudante que concluir, com aproveitamento, os componentes curriculares dos Módulos I e II e não prosseguir para o Módulo III fará jus à certificação intermediária de **Beneficiador de Minérios**.

O estudante que concluir, com aproveitamento, todos os componentes curriculares dos três módulos e comprovar a conclusão do Ensino Médio fará jus ao certificado de **Técnico em Geologia**, observados os requisitos acadêmicos e institucionais para conclusão do curso.

As certificações intermediárias serão concedidas como certificações de saída, destinadas aos estudantes que concluírem os respectivos módulos e não prosseguirem para a etapa formativa subsequente. A emissão dos certificados e do diploma observará a regulamentação institucional vigente e os procedimentos administrativos aplicáveis.

21. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Texto compilado e atualizado.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências. Brasília, DF, 2008.

BRASIL. Lei nº 14.945, de 31 de julho de 2024. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e dá outras providências. Brasília, DF, 2024.

BRASIL. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta dispositivos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, referentes à educação profissional. Brasília, DF, 2004.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, DF, 2005.

BRASIL. Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009. Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3 e dá outras providências. Brasília, DF, 2009.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, DF, 1990.

BRASIL. Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997. Institui o Código de Trânsito Brasileiro. Brasília, DF, 1997.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília, DF, 1999.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394/1996 para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira. Brasília, DF, 2003.

BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências. Brasília, DF, 2003. Atualizada pela Lei nº 14.423/2022.

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394/1996 para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Brasília, DF, 2008.

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília, DF, 2009.

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Brasília, DF, 2012.

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Brasília, DF, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020. Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Brasília, DF, 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM. Brasília, DF, 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS. Resolução CONSUP nº 157, de 2 de fevereiro de 2022. Dispõe sobre as diretrizes indutoras para oferta de cursos no IFSULDEMINAS.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS. Resolução CONSUP nº 336, de 20 de junho de 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS. Resolução CONSUP nº 120, de 15 de dezembro de 2016.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. Programa Trilhas de Futuro. Lista de Priorização – Cursos/Municípios. 18 ago. 2026. Disponível em: https://www.trilhasdefuturo.mg.gov.br/wp-content/uploads/2026/08/Lista_de_Priorizacao___18-08-26.pdf. Acesso em: agosto/2026.

Cópia de documento digital impresso por Iracy Lima (84799498649) em 18 de Novembro de 2026 às 10:10.

Documento Digitalizado Público

PPC pós-camen

Assunto: PPC pós-camen
Assinado por: Luciana Nascimento
Tipo do Documento: Projeto Pedagógico de Curso
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana de Abreu Nascimento**, **DIRETOR(A) - CD4 - PCS - DDE**, em 30/10/2026 12:36:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/10/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 907121
Código de Autenticação: 6a6ecdaf91