Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS

RESOLUCAO Nº507/2026/CONSUP/IFSULDEMINAS

25 de março de 2026

Dispõe sobre a aprovação "ad referendum" do Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS do ano de 2025.

O Reitor Substituto e Presidente Suplente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Carlos Henrique Rodrigues Reinato, nomeado pela Portaria nº 2.765, de 08.09.2025, publicada no D.O.U de 09.09.2025, seção 2, página 25, em conformidade com a Lei 11.892/08 e o que consta no Processo nº 23343.001204.2026-20, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar *"ad referendum"* o Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS do ano de 2025. (Anexo).

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Carlos Henrique Rodrigues Reinato
Presidente Suplente do Conselho Superior em exercício
IFSULDEMINAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Henrique Rodrigues Reinato**, **REITOR SUB - IFSULDEMINAS**, em 25/03/2026 11:53:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 647832
Código de Autenticação: b7b7b11241

Nível de Acesso: Público
25/03/2026 11:31 - Criado inicialmente como: Público.

RELATÓRIO DE GESTÃO

IFSULDEMINAS

Exercício

2025

Uma visão integrada de nossa governança, desempenho e conquistas

RELATÓRIO DE GESTÃO IFSULDEMINAS 2025

Bem-vindos

O objetivo deste relatório é permitir aos cidadãos compreenderem como o IFSULDEMINAS gera Valor Público a partir do dinheiro investido pela sociedade. Demonstrar como as políticas educacionais são capazes de promover crescimento educativo e, consequentemente, desenvolvimento cultural da comunidade atendida. Portanto, este relatório apresenta à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, os valores e resultados que o IFSULDEMINAS produziu e entregou no exercício de 2025, além de demonstrar seu nível de governança, eficácia, eficiência, conformidade, economicidade e sustentabilidade econômica e ambiental.

O Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS - Exercício 2025 está estruturado em cinco capítulos, a saber:

CAPÍTULO 01
Visão geral organizacional e ambiente externo

CAPÍTULO 02
Riscos, Oportunidades e Perspectivas

CAPÍTULO 03
Governança, Estratégia e Desempenho

CAPÍTULO 04
Resultados e Desempenho da Gestão

CAPÍTULO 05
Informação Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

BOA LEITURA!

Mensagem do Reitor

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), referente ao ano de 2025.

Este foi um ano desafiador, marcado pela ampliação de oportunidades, pela consolidação de importantes projetos e pela continuidade do nosso compromisso com uma gestão integrada, transparente e humana. Em meio a um cenário de crescimento e transformação, seguimos avançando com planejamento, responsabilidade e foco na excelência da educação pública.

Um dos grandes destaques do período foi o significativo crescimento do orçamento institucional. Com um acréscimo de 35,87% em relação a 2024, o IFSULDEMINAS registrou o maior aumento percentual orçamentário da Rede Federal em 2025. Essa ampliação foi impulsionada, principalmente, pelo crescimento no número de matrículas, tanto no ensino presencial quanto na modalidade a distância, evidenciando a relevância e o alcance da nossa instituição.

Além disso, alcançamos resultados expressivos na captação de recursos extraorçamentários, superando a marca de R$ 55 milhões. Esses recursos, provenientes de projetos institucionais (aprovados em editais e parcerias), emendas parlamentares, do Novo PAC e de diferentes ministérios, possibilitaram a ampliação de investimentos estratégicos e o fortalecimento das nossas ações em todas as áreas.

A principal conquista de 2025 foi o avanço na implantação do *Campus* Itajubá, consolidando mais um importante passo na expansão do IFSULDEMINAS. Iniciamos as obras do primeiro bloco pedagógico, com investimento de R$ 4.037.235,03, e estruturamos a oferta acadêmica com a criação dos cursos técnicos integrados em Administração e Informática, viabilizados a partir da destinação de códigos de vagas de docentes. Todo esse trabalho permitiu que, em março de 2026, o *campus* iniciasse suas atividades com cursos regulares, tornando-se o primeiro *campus* novo da Rede Federal a alcançar esse marco.

Também avançamos de forma significativa na área de infraestrutura, com a inauguração dos auditórios dos *Campi* Inconfidentes e Muzambinho e o início de obras importantes, como as bibliotecas nos *Campi* Carmo de Minas e Três Corações e o bloco didático no *Campus* Passos. Destacamos ainda a renovação da frota institucional, com a aquisição de novos veículos viabilizada por meio de recursos provenientes de leilões e de doações de entes públicos, contribuindo para a melhoria das condições operacionais da instituição.

O ano de 2025 também foi marcado por importantes reconhecimentos institucionais. Obtivemos 37 cursos estrelados no Guia do Estudante, tivemos nove experiências exitosas e boas práticas selecionadas para apresentação na Reditec e consolidamos iniciativas que ganharam projeção nacional, como o programa Partiu IF, hoje ofertado em todos os Institutos Federais do país, preparando estudantes do nono ano para o ingresso na Rede Federal.

Na área da sustentabilidade, alcançamos resultados expressivos nos cenários nacional e internacional. Na edição 2025 do UI GreenMetric, o IFSULDEMINAS conquistou a 4ª colocação entre as instituições brasileiras e a 64ª posição no *ranking* global, que reúne 1.745 instituições de 105 países, reforçando nosso compromisso com práticas sustentáveis e com a responsabilidade socioambiental.

No âmbito institucional, seguimos avançando em políticas voltadas aos servidores, com ações de qualidade de vida e desenvolvimento profissional, fortalecendo um ambiente de trabalho mais saudável, colaborativo e alinhado aos desafios contemporâneos.

Os resultados apresentados neste relatório são fruto de um trabalho coletivo, construído com dedicação, compromisso e propósito. Cada avanço reflete o empenho de servidores, estudantes e parceiros que acreditam na educação como instrumento de transformação social.

Seguimos firmes no propósito de consolidar conquistas, ampliar oportunidades e fortalecer, cada vez mais, o papel do IFSULDEMINAS como referência em educação pública de qualidade.

Cordialmente,

Cleber Ávila Barbosa
Reitor do IFSULDEMINAS

Sumário

Capítulo 01 - Visão geral organizacional e ambiente externo 16

1.1 Identidade institucional 16
1.2 Estrutura organizacional e de Governança 19
1.3 Modelo de negócios 21
1.4 Cadeia de valor 22
1.5 Políticas e Programas de Governo 23
1.6 Ambiente externo 24

Capítulo 02 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas 26

2.1 - Principais riscos 26
2.2 - Principais oportunidades 34
2.3 - Fontes específicas de riscos e oportunidades 34
2.4 - Níveis de riscos (matriz) 34

Capítulo 03 – Governança, Estratégia e Desempenho 37

3.1 Aspectos da governança institucional 37
3.2 Gestão da estratégia institucional 42
3.3 Alocação de recursos 42
3.4 Transparência e *Accountability* 43
3.5 Desempenho da estratégia 43
3.6. Instâncias internas de Governança 44
Instâncias internas de apoio à Governança 44
- Auditoria 44
- Corregedoria 44
- Procuradoria 46
- Ouvidoria 46

3.7 Determinação da materialidade das informações 47

Capítulo 04 - Resultados e Desempenho da Gestão 50

4.1 Plano de Desenvolvimento Institucional 50
4.2 Ensino 53
4.2.1 Mensagem do Pró-Reitor de Ensino: Luiz Carlos Dias Rocha 53
4.2.2 Gestão do Ensino 54
4.2.2.1 Assistência Estudantil 62
4.2.2.2 Pé-de-Meia 63
4.2.2.3 Programa Auxílio Estudantil 63
4.2.2.4 Programa de Auxílio para Participação em Eventos Acadêmicos, Científicos ou Tecnológicos 63
4.2.2.5 Alimentação escolar 64
4.2.2.6 Organização Estudantil 64
4.2.2.7 Seguro Estudantil 64
4.2.2.8 Programa de Institucional de Monitoria 64
4.2.2.9 Política Institucional de Inclusão e Acessibilidade Educacional 65
4.2.2.10 Revisões documentais e procedimentais 65
4.2.2.11 Encontros e intercâmbios entre os núcleos 65
4.2.2.12 Serviços de Atendimento Educacional Especializado e Cuidados Escolares 66
4.2.2.13 Programa de Iniciação em Educação Inclusiva e Tutoria de Pares 66
4.2.3 Plataforma Nilo Peçanha 66
4.3 Extensão 69
4.3.1 Mensagem da Pró-Reitora de Extensão: Daniela Ferreira Cardoso 69
4.3.2 Gestão da Extensão 70
4.3.2.1 Programas e Projetos 71
4.3.2.1.1 Rotas do Conhecimento 72
4.3.2.1.2 Partiu IF – Região Sudeste 73
4.3.2.1.3 Partiu IF – IFSULDEMINAS 74
4.3.2.1.4 Evento Partiu IF 78
4.3.2.1.5 PIBID: Estratégia Institucional para Excelência Docente 79
4.3.2.1.6 Capacita Sul de Minas 80
4.3.2.1.7 Mais Ciência na Escola 82
4.3.2.1.8 Cecane 83
4.3.2.1.9 Alimentação Nota 10 85
4.3.2.1.10 Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) 87
4.3.2.1.11 EJA Presídios 87
4.3.2.1.12 Mulheres Mil 87
4.3.2.1.13 Renafor 88
4.3.2.1.14 Bacias hidrográficas 91
4.3.2.1.15 Cetremec 92
4.3.2.1.16 Projeto Alvorada 92
4.3.2.2 Eventos de Extensão 93
4.3.2.2.1 13ª Feira de Estágios e Empregos do IFSULDEMINAS 93
4.3.2.2.2 AgroTrês 94
4.3.2.2.3 Femagri 95
4.3.2.2.4 Encontec 95
4.3.2.2.5 CONEXIT 96
4.3.2.2.6 Hacktown 96
4.3.2.2.7 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica 96
4.3.2.2.8 Primeiro Encontro de Coordenadores de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão 97
4.3.2.2.9 Nono Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana 97
4.3.2.3 Prestação de Serviços 97
4.3.2.4 Curricularização da Extensão 98
4.3.2.5 Estágios, Egressos e Empregabilidade 98
4.3.2.5.1 Intercâmbio de Estágios 98
4.3.2.5.2 Acompanhamento de Egressos 99
4.3.2.5.3 Aprendizagem 99
4.3.2.6 Arte e Cultura 100
4.3.2.6.1 Cultiva Cultura 100
4.3.2.6.2 Apoio Técnico à Cultura 101
4.3.2.6.3 Festival de Arte e Cultura 101
4.3.2.6.4 Caravana Cultural 102
4.3.2.6.5 Pintura Colaborativa 102
4.3.2.7 Esporte e Lazer 102
4.3.2.7.1 Cultiva Esporte 102
4.3.2.7.2 Kit Esporte 103
4.3.2.7.3 JIFs 103
4.3.2.7.4 Concurso Mascote 104
4.3.2.7.5 Circuito de Rua e Pedal 105
4.3.2.7.6 Semana do Esporte e Atividade Física 105
4.3.2.7.7 Jogo dos Servidores 106
4.3.2.8 Revista de Extensão 106
4.3.2.9 Campanhas 107
4.3.2.10 Cartão Extensionista – Governança, Conformidade e Execução Decentralizada dos Recursos de Extensão 107
4.3.2.11 Suap Extensão 108
4.3.2.12 Assessoria Internacional 108
4.4 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação 111
4.4.1 Mensagem do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: Carlos Henrique Rodrigues Reinato 111
4.4.2 Gestão da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação 112
4.4.2.1 Gestão da Pesquisa e Pós-Graduação 112
4.4.2.1.1 Projetos de Pesquisa 112
4.4.2.1.2 Bolsas de Iniciação Científica 114
4.4.2.1.3 Pós-Graduação 114
4.4.2.1.4 Grupos de Pesquisa 116
4.4.2.1.5 Grupos de Estudo 116
4.4.2.1.6 Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Comissão de Ética no Uso de Animais 117
4.4.2.1.7 Publicação Técnico-Científicas 118
4.4.2.1.8 Editais 119
4.4.2.1.9 Cooperações técnicas 120
4.4.2.2 Gestão da Inovação Tecnológica e Empreendedorismo 120
4.4.2.2.1 Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica 120
4.4.2.2.2 Coordenadoria de Empreendedorismo 123
4.4.3 Eventos realizados no IFSULDEMINAS com o apoio da PPPI 130
4.4.3.1 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão 130
4.4.3.2 1º Encontro de Grupos de Estudos do IFSULDEMINAS 130
4.4.3.3 17ª Jornada Científica e Tecnológica e 13º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS 131

4.4.3.4 14ª Olimpíada Interna de Programação - OLIP 132
4.4.3.5 1ª Olimpíada Brasileira de Enfermagem - OBEnf 132
4.4.3.6 7ª Hackathon – Desafio Inovação Sustentável na Cadeia da Cafeicultura 133
4.4.3.7 6º Encontro de Empresas Juniores 134
4.4.3.8 5ª Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica 135
4.4.3.9 Segundo Concurso de ideias para criação de negócios inovadores – Gestão de Resíduos Sólidos 135
4.4.3.10 Terceiro Desafio Espaço ***Maker*** ***136***
4.4.3.11 1º Encontro dos Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS 137
4.4.3.12 Primeiro Encontro da Unidade EMBRAPII – Agroindústria do Café 138

4.5 Econômico, Financeiro e Administrativo 139
4.5.1 Mensagem do Pró-Reitor de Administração: Honório José de Morais Neto 139
4.5.2 Gestão Orçamentária e Financeira 139
Arrecadação de Receita 141
Execução Orçamentária 142
Execução Financeira 142
Despesas do IFSULDEMINAS 142
Execução por Grupo e Elemento de Despesa 143
Custeio 143
Pessoal 143
Investimento 143
Principais desafios e ações futuras 143
Desafios 143
Ações 144
4.5.3 Gestão Licitações e Contratos 144
Contratações Diretas - Justificativas 145
Conformidade legal 145
Objetivos estratégicos 145
Ações 145
Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos 145
4.5.3 Gestão de Custos 145

4.6 Gestão de Pessoas 146
4.6.1 Mensagem do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: Clayton Silva Mendes 146
4.6.2 Panorama da Força de Trabalho 147
4.6.3 Estratégias de Ingresso, Provimento e Movimentação 148
4.6.4 Conformidade Legal e Governança de Pessoal 149
4.6.4.1 Jornada Flexibilizada 150
4.6.4.2 Programa de Gestão e Desempenho (PGD) 150
4.6.5 Legislação, Normas e Ações Judiciais 151
4.6.6 Desenvolvimento de Pessoal 151
4.6.6.1 Capacitação e qualificação: estratégia e números 151
4.6.7 Qualidade de Vida, Saúde e Bem-Estar 152
4.6.7.1 Política de Concessão de Homenagens e Reconhecimento aos servidores que se capacitaram no ano de 2025 157
4.6.7.2 Espaço Sereno 157
4.6.7.3 SIASS 157
4.6.7.4 Parcerias 158
4.6.8 Destaques do Ano 158
4.6.9 Encontro da Administração e Gestão de Pessoas 158
4.6.10 Considerações Finais 159

4.7 Desenvolvimento e Relações Institucionais 160
4.7.1 Mensagem do Diretor de Desenvolvimento e Relações Institucionais: Luís Adriano Batista 160
4.7.2 Gestão do Desenvolvimento e das Relações Institucionais 161
4.7.2.1 Diretoria de Obras e Infraestrutura 161
4.7.2.2 Diretoria de Materiais e Logística 164
4.7.2.2.1 Apoio a Situações de Emergência e Ações Humanitárias 164
4.7.2.2.2 Ampliação da Frota por Doações Federais 164
4.7.2.2.3 Leilão de Veículos Inservíveis 164
4.7.2.2.4 Logística Institucional e Atendimento às Demandas 165
4.7.2.2.5 Controle de Passagens e Diárias 165
4.7.2.2.6 Gestão de Materiais e Estoque 165
4.7.2.2.7 Controle Patrimonial 165
4.7.2.2.8 Programa Transformar Sustentável 165
4.7.2.3 Coordenadoria de Arquivos 166
4.7.2.4 Coordenadoria de Planejamento 166
4.7.2.5 Coordenadoria de Sustentabilidade 167
4.7.2.5.1 Plano de Logística Sustentável (PLS) 167
4.7.2.5.2 Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições 167
4.7.2.5.3 Agricultura 168
4.7.2.5.4 IFSOLAR 169
4.7.2.5.5 IFPLUVIAL 169
4.7.2.5.7 ***Ranking*** UI GreenMetric 170
4.7.2.5.8 Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) 170
4.7.2.6 Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética (CENERGIF) 171
4.7.2.6.1 CENERGIF REPORT 171

4.8 Tecnologia da Informação 174
4.8.1 Mensagem do Diretor de Tecnologia da Informação: Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva 174
4.8.2 Estrutura Organizacional da TI do IFSULDEMINAS 174
4.8.3 Governança de TI 175
4.8.3 Compras de TI 176
4.8.5 Principais ações e resultados de TI 177
4.8.5.1 Segurança e Proteção de dados 177
4.8.5.2 Infraestrutura, Desenvolvimento de Sistemas e Suporte de TI 178
4.8.5.2 Capacitação de pessoal 183
4.8.6 Principais Desafios e Ações Futuras 184

4.9 Comunicação 186
4.9.1 Mensagem da Diretora de Comunicação: Jacssane do Couto 186
4.9.2 Áreas de atuação da Diretoria de Comunicação 186
4.9.3 Resultados e alcance da Comunicação Institucional 186
4.9.3.1 Redes Sociais 186
4.9.3.2 Portal Institucional 188
4.9.4 Comunicação estratégica e posicionamento institucional 188
Jornalismo e Assessoria de Imprensa 188
Ações de Endomarketing 188
Identidade visual e materiais institucionais 189
Audiovisual: 189
4.9.5 Projetos e ações desenvolvidas 190
4.9.6 Vestibular: captação de novos estudantes 195
4.9.6.1 Ações de Comunicação 195
4.9.6.2 Conteúdos pré-prova 196
4.9.6.3 Cobertura da Prova do Vestibular 196
4.9.6.4 Outros Vestibulares e Processos Seletivos 197
4.9.6.5 Eventos 197

Capítulo 05 – Informação Orçamentárias, Financeiras e Contábeis 200

DECLARAÇÃO ANUAL DO CONTADOR 200
Ativo Imobilizado 200
Bens Móveis 200
Bens Imóveis 200
Passivo 201
Equação 0063: OB CANCELADAS 201
Conformidade de Registro de Gestão 201

Índice
de Figuras e Quadros

Capítulo 01 - Visão geral organizacional e ambiente externo 16

Figura 1: Objetivos dos Institutos Federais conforme Lei n.o 11.892/2008 . . . 16

Quadro 01 – Elementos identificadores do IFSULDEMINAS 16

Figura 2: Unidades do IFSULDEMINAS – números de servidores, cursos e matrículas 17

Figura 3: Unidades do IFSULDEMINAS – Localização 18

Figura 4: Organograma do IFSULDEMINAS 19

Figura 5: Estrutura de Governança do IFSULDEMINAS 20

Figura 6: Modelo de Negócios do IFSULDEMINAS 21

Figura 7: Cadeia de Valor do IFSULDEMINAS 22

Quadro 2: Programas, operações especiais e respectivas ações orçamentárias 23

Quadro 3: Metas e resultados do IFSULDEMINAS no Plano Nacional de Educação 23

Figura 8: Principais fatores ambientais externos em 2024 24

Capítulo 02 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas 26

Quadro 4: Número de Riscos acompanhados ao longo dos anos no IFSULDEMINAS 26

Quadro 5: Principais riscos para o objetivo estratégico e principais ações mitigadoras 27

Quadro 6: Principais oportunidades 34

Figura 09 – Riscos *versus* Oportunidades 34

Figura 10: Modelo de Matriz de Risco com Ações de Gerenciamento de Riscos 35

Figura 11: Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – janeiro 2025 35

Figura 12: Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – junho 2025 35

Figura 13: Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – dezembro 2025 35

Capítulo 03 – Governança, Estratégia e Desempenho 37

Figura 14: Estrutura de Governança do Sistema de Gestão de Riscos do IFSULDEMINAS 37

Figura 15: Recorte da página eletrônica – Governança Pública no IFSULDEMINAS 38

Figura 16: Iniciativas estruturantes da Agenda de Integridade no IFSULDEMINAS 39

Figura 17: Minuto da Ética 39

Figura 18: Guia Lilás 40

Figura 19: Resultado da Autoavaliação em Integridade Pública do IFSULDEMINAS entregue pela CGU por e-mail com base no Modelo de Maturidade em Integridade Pública (MMIP/CGU) 40

Figura 20: Qual a situação da organização? 41

Figura 21: Nível de Resolutividade das Ouvidorias do Brasil e do IFSULDEMINAS 41

Figura 22: Missão, Visão e Valores do IFSULDEMINAS 42

Figura 23: Alocação de recursos e despesas correntes e de investimento em 2025 42

Figura 24: Desempenho do IFSULDEMINAS no Painel da Lei de Acesso à Informação em comparação com os órgãos da Administração Pública Federal – 2025 43

Quadro 7: Painel "Correição em Dados" das Corregedorias da Administração Federal 44

Figura 25: Situação do Painel Correição em Dados da Corregedoria do IFSULDEMINAS (esquerda) e de todos os órgãos da Administração Pública 45

Figura 26: Termos de Ajustes de Condutas - ano 2025 45

Figura 27: Divulgação do curso de Capacitação em Comissões Disciplinares 45

Figura 28: Cartaz divulgado nos *campi* do IFSULDEMINAS 46

Figura 29: IFSULDEMINAS e os dados na nova versão do Painel Resolveu (2014-2025) 47

Figura 30: Indicadores de resolutividade e satisfação da Ouvidoria do IFSULDEMINAS em comparação com a Administração Pública Federal 47

Figura 31: Áreas de atuação do IFSULDEMINAS que embasaram o relatório 48

Capítulo 04 - Resultados e Desempenho da Gestão 50

Figura 32: Objetivos Estratégicos do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028 50

Figura 33: Código de Identificação dos Indicadores, Ações Estratégicas e Objetivos Estratégicos 50

Quadro 8: Número de ações estratégicas e indicadores por objetivo estratégico 50

Figura 34: Gráfico comparativo entre as ações estratégicas dos exercícios 2024 e 2025 por *status* 52

Figura 35: Cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS em 2025 54

Quadro 09: Editais de vagas originais para ingresso de discentes no 1º semestre de 2025 56

Quadro 10: Editais de vagas remanescentes para ingresso de discentes no 1º semestre de 2025 56

Quadro 11: Editais de oferta de vagas NEJ 56

Quadro 12: Editais de oferta de vagas vestibular 2025.2 57

Quadro 13: Editais de oferta de vagas vestibular 2026.1 57

Quadro 14 – Presencialidade por local de prova 57

Quadro 15: Editais dos Cursos com atendimento a Lei 12.711/2012 58

Figura 36: Cursos que tiveram a primeira oferta no ano de 2025 58

Figura 37 – Cursos aprovados e criados no ano de 2025 59

Figura 38: Quantitativo de certificações técnicas, certificados e diplomas expedidos em 2025 59

Figura 39 - Quantitativo de certificações do Encceja e Enem expedido em 2025 59

Figura 40: Cursos avaliados pelo Enade em 2025 60

Quadro 16: Autorização de curso no formato semipresencial 60

Quadro 17: Renovação de reconhecimento de cursos 60

Figura 41 – Índice Geral de Curso – IFSULDEMINAS 61

Figura 42: Criação e aprimoramento de regulamentações no ano de 2025 referente às políticas que estabelecem correspondência direta ou indireta com o Ensino 61

Figura 43: Sistemas de regulação/elaboração de indicadores de qualidade do ensino. 62

Figura 44: Serviços oferecidos pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS 62

Quadro 18: Renovação de reconhecimento de cursos 62

Figura 45 – Valores investidos no PAE por *campus*, mensalmente 63

Figura 46: Evolução do Atendimento: comparativo 2024 x 2025 63

Figura 47: Evolução do Investimento mensal: comparativo 2024 x 2025 64

Figura 48: Evolução dos valores totais aplicados: comparativo 2024 x 2025 64

Figura 49 – Programa de Monitoria no *Campus* Machado 65

Figura 50: Encontros com os NEABIs e NEGES 65

Figura 51: Encontros dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs) 66

Figura 52 – Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação em Educação Inclusiva (PIBIEI) 66

Quadro 19: Abas da PNP para consulta dos indicadores de gestão determinados pelo TCU 67

Quadro 20: Apresentação das fórmulas de cálculo e bases conceituais dos indicadores de gestão 67

Figura 53: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão 70

Figura 54: Recursos aplicados em Extensão 70

Figura 55: Recursos aplicados na Extensão por *campus* do IFSULDEMINAS 70

Figura 56: Editais Proex em 2025 71

Figura 57: Ações fomentadas por edital em 2025 72

Figura 58: Programas e Projetos 72

Figura 59: Logo do "Rotas do Conhecimento" 72

Figura 60: Número de Cursos e Vagas do "Rotas do Conhecimento" 72

Quadro 21: Partiu IF em números na Região Sudeste do Brasil 73

Quadro 22: Partiu IF em valores destinados para sua execução pela Secadi 74

Quadro 23: Distribuição das vagas por cotas 74

Quadro 24: Inscritos por *campus* 74

Quadro 25: Distribuição das vagas por cotas 75

Quadro 26: Distribuição das vagas por cotas 75

Figura 61: Almoço oferecido aos estudantes do Partiu IF – *Campus* Machado 75

Figura 62: Práticas esportivas dos alunos do Partiu IF – *Campus* Inconfidentes 75

Quadro 27: Avaliação das disciplinas pelos estudantes 75

Figura 63: Participação dos estudantes em atividades de integração – *Campus* Muzambinho 76

Quadro 28: Avaliação do atendimento por tutores e apoio pedagógico/psicossocial 76

Quadro 29: Capacidade de acompanhar os conteúdos disciplinares 76

Figura 64: Atividade de Ciências da Natureza – *Campus* Passos 76

Figura 65: Atividade prática suplementar no curso Técnico em Edificações – *Campus* Pouso Alegre 77

Figura 66: Aula prática de laboratórios – *Campus* Poços de Caldas 77

Figura 67: Gráfico do meio de transporte utilizado pelos estudantes para chegar até a unidade do projeto 77

Figura 68: Gráfico do tempo de deslocamento dos estudantes no trajeto casa até a unidade do projeto 78

Figura 69: Cerimônia de Encerramento – *Campus* Três Corações 78

Figura 70: Formatura dos Estudantes – *Campus* Carmo de Minas 78

Figura 71: Participantes do evento Partiu IF 79

Figura 72: Alunos pibidianos participando de atividades da sala de aula 79

Figura 73: Apresentação de trabalhos em escola pública e jogos 79

Quadro 30: PIBID IFSULDEMINAS por *Campus* e Licenciatura 80

Figura 74: Participantes do PIBID em números de 2022/2024 e 2024/2026 80

Figura 75: Oferta de Cursos 2025 81

Figura 76: Oferta de Cursos EaD 2025 81

Figura 77: Celebração do projeto "De Norte a Sul, Mais Ciência e Tecnologia nas Minas Gerais" no prédio da Reitoria do dia 11/02/2025 marca a execução do Programa Mais Ciência na Escola 83

Figura 78: Registro da assessoria ao município de Três Pontas (MG) 83

Figura 79: Registro da Oficina da Agricultura Familiar no município de Inconfidentes 83

Figura 80: Municípios alcançados pelo Cecane IFSULDEMINAS em 2025 84

Figura 81: Registro da assessoria ao IFMG 84

Figura 82: Registro da participação do IFSULDEMINAS no 5º Encontro Nacional do PNAE na Rede Federal 84

Figura 83: Participação no evento "Programa Nacional de Alimentação Escolar – 15 anos da Lei 11.947: avanços e desafios" 85

Figura 84: Números consolidados dos 5 Seminários Regionais 86

Figura 85: Seminário Regional Centro-Oeste – Brasília/DF 86

Figura 86: Seminário Regional Sudeste – São Paulo/SP 86

Figura 87: Cursos FIC 87

Figura 88: Infográfico da evolução do Programa Mulheres Mil 88

Figura 89: Programa Mulheres Mil 2025 88

Quadro 31: Módulos do Curso de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva 88

Figura 90: Sistema AVA Curso de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva 89

Figura 91: Aula Magna realizada no dia 13 de agosto de 2025 89

Figura 92: Aula Síncrona 89

Figura 93: Seminário de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva 89

Quadro 32: Módulos do curso em atendimento educacional especializado 90

Figura 94: Sistema AVA Curso em Atendimento Educacional Especializado 90

Figura 95: Aula Magna 90

Figura 96: Aula Síncronas 91

Figura 97: Seminário de Atendimento Educacional Especializado 91

Figura 98: Notícias na mídia do curso de Agente de Desenvolvimento Socioambiental 91

Figura 99: Comentários dos alunos sobre o curso de Agente de Desenvolvimento Socioambiental 91

Figura 100: Postagem nas redes sociais de divulgação do curso de Monitor do Uso e Conservação dos Recursos Hídricos 92

Figura 101: Matéria no Portal Senac do Curso de Monitor do Uso e Conservação dos Recursos Hídricos 92

Figura 102: Fotos do projeto 92

Figura 103: Formaturas do Projeto Alvorada nos *Campi* Pouso Alegre e Machado 93

Figura 104: Número de eventos e valor fomentado em 2025..... 93

Figura 105: Dados dos eventos em 2025 93

Figura 106: Dados da Feira de Estágios e Empregos do IFSULDEMINAS ... 94

Figura 107: 13ª Feira de Estágios e Empregos ocorrida no *Campus* Poços de Caldas 94

Figura 108: Fotos da participação do IFSULDEMINAS na 3ª edição da Agrotrês 94

Figura 109: 24ª Feira de Máquinas, Implementos e Insumos Agrícolas (FEMAGRI)..... 95

Figura 110: Estande do IFSULDEMINAS na 12ª edição presencial do Encontro Tecnológico do Instituto Federal do Sul de Minas (Encontec) 95

Figura 111: Estande do IFSULDEMINAS na 1ª edição do evento Conexões Empresariais e Industriais de Itajubá (CONEXIT)..... 96

Figura 112: Projetos do IFSULDEMINAS são exibidos no estande da 9ª edição do HackTown 2025 96

Figura 113: Fotos da 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica..... 97

Figura 114: 1º Encontro de Coordenadores de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão..... 97

Figura 115: Abertura do 9º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana 97

Figura 116: Dados da Prestação de Serviços no IFSULDEMINAS 98

Figura 117: Ações de empregabilidade 98

Figura 118: Intercambistas no IFSULDEMINAS 99

Figura 119: Aula Inaugural da Turma XCMG 99

Figura 120: Divulgação do Processo Seletivo para Cimed..... 99

Figura 121: Divulgação do Processo Seletivo COOXUPÉ..... 100

Figura 122: Dados sobre Projetos e Fomento de Cultura em 2025 100

Figura 123:– Fotos do Festival de Arte e Cultura 101

Figura 124: Fotos do Festival de Arte e Cultura 101

Figura 125: Entrega oficial de Pintura Coletiva 101

Figura 126: Apresentações no Festiva Arte e Cultura 102

Figura 127: Ações da Caravana Cultural 102

Figura 128: Pintura Colaborativa..... 102

Figura 129: Alunos contemplados pelo Programa 103

Figura 130: Entrega dos Kits Esporte nos *Campi* Inconfidentes, Passos e Três Corações..... 103

Figura 131: JIFs no Instituto Federal do Sul de Minas..... 103

Figura 132: JIFs - etapa regional..... 104

Figura 133: JIFs – etapa nacional 104

Figura 134: Foto do Mascote do JIF 105

Figura 135: Circuito de Pedal e Corrida..... 105

Figura 136: Atividades da Semana do Esporte na Reitoria e no *Campus* Pouso Alegre..... 105

Figura 137: Fotos dos Jogos dos Servidores 106

Figura 138: Proposta de capa da nova edição da Revista 106

Figura 139: Campanha SOS Rio Bonito do Iguaçu (PR), realizada pelo IFSULDEMINAS em prol das famílias atingidas pelo tornado..... 107

Figura 140: Solidariedade no IFSULDEMINAS! Mutirão transforma itens apreendidos para aquecer vidas no período de inverno do ano 2025..... 107

Figura 141: Dados de Execução do Cartão Extensionista – exercício 2025..... 108

Figura 142: Dados da Assessoria Internacional..... 108

Figura 143: Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional *out* - envio dos estudantes do IFSULDEMINAS para o exterior 108

Figura 144: Reunião de Orientação aos estudantes do IFSULDEMINAS aprovados nos Editais da Colômbia e Canadá 109

Figura 145: Estudantes do Programa de Dupla Diplomação por Curso 109

Figura 146: Relação dos cursos oferecidos pelo Celin em 2025..... 109

Figura 147: Fotos dos estudantes do IFSULDEMINAS e estrangeiros em nossa instituição 109

Figura 148: Foto do programa de estágio internacional no *Campus* Inconfidentes..... 110

Figura 149: Atividades de Internacionalização – Serviço Cívico Francês.... 110

Figura 150: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação 112

Figura 151: Estrutura organizacional da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação 112

Figura 152: Distribuição dos projetos de pesquisa registrados no Suap conforme as áreas do conhecimento definidas na Tabela Capes/CNPq 112

Figura 153: Distribuição da quantidade de participantes únicos envolvidos nos projetos enviados, segmentados por categoria institucional: discentes, docentes e técnicos administrativos..... 113

Figura 154: Distribuição do tipo de vínculo (bolsistas e voluntários) por categoria de participantes (discentes, docentes e técnicos administrativos) nos projetos enviados, conforme dados extraídos do módulo Pesquisa do SUAP/IFSULDEMINAS 113

Figura 155: Distribuição da quantidade de participantes envolvidos nos projetos enviados, segmentados por modalidade de ensino: tecnologia, técnico subsequente, técnico integrado, múltipla modalidade, mestrado, licenciatura, especialização e bacharelado 113

Figura 156: Distribuição das bolsas e projetos de Iniciação Científica do IFSULDEMINAS no ciclo 2024–2025, apresentando a quantidade de bolsas por modalidade (PIBIC, PIBIC-EM, PIBITI, PIBIC, PIBIC-AF) e o total de 110 projetos submetidos às agências de fomento (CNPq e FAPEMIG) 114

Figura 157: Evolução das cotas de bolsas ofertadas e dos projetos submetidos aos editais de Iniciação Científica (CNPq e FAPEMIG) no IFSULDEMINAS, no período de 2020 a 2026 114

Quadro 33: Cursos de pós-graduação *lato sensu* ofertados pelo IFSULDEMINAS, organizados por *campus*, conforme listagem institucional 115

Figura 158: Distribuição dos Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq nos *campi* do IFSULDEMINAS, organizados por área do conhecimento e respectivos cursos, evidenciando a atuação multidisciplinar e a integração entre ensino, pesquisa e inovação institucional 116

Quadro 34: Relação dos grupos de estudo vinculados ao IFSULDEMINAS no ano de 2025, com identificação da denominação dos grupos e dos respectivos *campi* de vinculação 117

Figura 159: Número de projetos tramitados no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e na Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do IFSULDEMINAS, no ano de 2025..... 118

Figura 160: Distribuição do quantitativo de recursos financeiros solicitados e atendidos por *campus* do IFSULDEMINAS, no âmbito do edital nº 55/2025 – Incentivo a Publicações Científicas e Participação em Eventos Nacionais e Internacionais, no exercício de 2025 118

Figura 161: Indicadores de acesso, submissão, publicação e investimentos da Revista Agrogeoambiental no ano de 2025..... 118

Quadro 35: Quantitativo de editais fomentados, projetos atendidos e recursos disponibilizados por meio do Cartão Pesquisador no ano de 2025 119

Quadro 36: Propostas aprovadas no edital nº 143/2025 para contratação de Professor Visitante ou Professor Visitante Estrangeiro no IFSULDEMINAS, com identificação da vaga/*campus*, coordenador responsável e respectivos títulos dos projetos 119

Quadro 37: Projetos com cooperação técnica formalizada com apoio da PPPI, respectivas instituições parceiras e vigência 120

Figura 162: Coordenadorias da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo em 2025 120

Figura 163: Solicitações de proteção do IFSULDEMINAS ao INPI no ano de 2025 120

Figura 164: Síntese de Cooperações Firmadas pelo IFSULDEMINAS em 2025 121

Figura 165: Interface das plataformas de inovação e gestão de eventos do IFSULDEMINAS, destacando o ambiente de busca por tecnologias disponíveis para transferência e o painel "Meu Integra" para gerenciamento de eventos. 121

Figura 166: Artes de divulgação dos nove encontros virtuais "Elite Connect", promovidos pelo IFSULDEMINAS pela PPPI/DITE, que reuniram participantes de todos os *campi* e totalizaram 402 inscritos nas transmissões ao vivo 122

Figura 167: Registro do evento de lançamento do Sistema Regional de Inovação (SRI) do Sul de Minas, com a participação do IFSULDEMINAS e demais instituições parceiras, destacando a integração regional para o fortalecimento da inovação e do desenvolvimento tecnológico 122

Figura 168: Ações desenvolvidas pelos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITEs) nos *campi* do IFSULDEMINAS, abrangendo formação, empreendedorismo, articulação institucional, ecossistema de inovação, eventos e o programa Elite Connect. 123

Figura 169: Panorama das empresas juniores do IFSULDEMINAS em 2025, apresentando as EJ consolidadas nos *Campi* Machado, Muzambinho, Inconfidentes e Passos, bem como as iniciativas em desenvolvimento nos *Campi* Inconfidentes, Poços de Caldas e Passos 124

Figura 170: Síntese das principais ações, resultados e perspectivas do INCETEC 2025 124

Figura 171: Edital 78/2025 - Viagem com o IFSULDEMINAS 125

Figura 172: Ações da Semana Global de Empreendedorismo no IFSULDEMINAS 125

Figura 173: Projeto Empreende IFSULDEMINAS 126

Figura 174: Evolução do valor acumulado (em R$ milhões) e do número de projetos contratados pelo Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS ao longo do ano de 2025, considerando as contratações realizadas com empresas, no âmbito da EMBRAPII e da Unidade EMBRAPII 127

Figura 175: Valores aportados por empresas e pela EMBRAPII em projetos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS 128

Figura 176: Números do Centro de Validação Tecnológica - CVT 2025 128

Figura 177: Empresas parceiras do CVT em 2025. 129

Figura 178: Registros do 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão do IFSULDEMINAS, evidenciando palestras, mesas de discussão, reuniões de planejamento e a participação de servidores, com foco na articulação institucional e no fortalecimento das ações integradas de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão 130

Figura 179: Registros do 1° Encontro de Grupos de Estudos do IFSULDEMINAS, evidenciando os participantes dos grupos, palestrantes do dia, momento de *networking*, com foco no compartilhamento de conhecimento e no fortalecimento dos grupos de estudos 131

Figura 180: Registros das atividades realizadas durante o evento, que promoveu a divulgação da produção científica, a troca de experiências acadêmicas e o fortalecimento da pesquisa, do ensino e da extensão, reunindo estudantes, docentes e pesquisadores dos *campi* do IFSULDEMINAS e de instituições da região 131

Figura 181: Artigos apresentados pela equipe da DITE 132

Figura 182: Registros da competição realizada no *Campus* Muzambinho, que reuniu estudantes dos cursos da área de Informática de diferentes *campi* do IFSULDEMINAS e de instituição parceira, com foco no estímulo ao raciocínio lógico, à resolução de problemas, ao desenvolvimento de competências em programação e à promoção da integração acadêmica e da competitividade saudável 132

Figura 183: Registros da iniciativa promovida pelo IFSULDEMINAS – *Campus* Passos, voltada a estudantes de cursos técnicos em Enfermagem de instituições de todo o país, com foco na difusão do conhecimento, no desenvolvimento técnico e científico, na valorização do ensino técnico em saúde e no fortalecimento da formação profissional, integrando competências técnico-científicas e socioemocionais 133

Figura 184: Material gráfico de divulgação do Hackathon 2025, realizado no *Campus* Muzambinho, com o tema "Inovação Sustentável na Cadeia da Cafeicultura". 133

Figura 185: Hackathon em números. 133

Figura 186: Material gráfico de divulgação do 6º Encontro de Empresas Juniores do IFSULDEMINAS, realizado no *Campus* Machado, no dia 4 de junho de 2025 134

Figura 187: Momentos do 6º Encontro de Empresas Juniores 134

Figura 188: IFSULDEMINAS na 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT) 135

Figura 189: Cartaz de divulgação do 2º Concurso de Ideias para a Criação de Negócios Inovadores. 135

Figura 190: Atividades desenvolvidas dentro do 2º Concurso de Ideias 136

Figura 191: Cartaz de divulgação do 3º Desafio Espaço *Maker*, edital 94/2025, com o tema "Conectividade e Sustentabilidade: ODS em Movimento" 136

Figura 192: 3º Desafio *Maker* 137

Figura 193: Cartaz de divulgação do 1º Encontro dos núcleos incubadora do IFSULDEMINAS 137

Figura 194: 1º Encontro dos NI com destaques da programação 138

Figura 195: Cartaz de divulgação do 1º Encontro da Unidade EMBRAPII. 138

Quadro 38: Comparativo Orçamento LOA 2024 x LOA 2025 139

Quadro 39: Orçamento LOA 2024 por Grupo de Despesa 139

Quadro 40: Destaques Orçamentários e Emendas Parlamentares 139

Figura 196: Destaques Orçamentários 140

Quadro 41: Emendas Parlamentares 140

Quadro 42: Fases da execução orçamentária 140

Quadro 43: Arrecadação detalhada por natureza de Receita 141

Figura 197: Evolução da arrecadação no período de 2023 a 2025 142

Figura 198: LOA 2025 - Valores Pagos por Grupo de Despesa 142

Quadro 45: Despesas por Grupo (CUSTEIO). 143

Quadro 46: Despesas por Grupo (PESSOAL) 143

Quadro 47: Despesas por Grupo (INVESTIMENTO) 143

Figura 199: Distribuição dos Processos de Contratações Públicas 144

Quadro 48: Valores por modalidade LOA 2025 144

Quadro 49: Valores por modalidade - Destaques 144

Figura 200: Progep em números 146

Quadro 50: Quantitativo de servidores efetivos ativos 147

Quadro 51: Quantitativo de servidores ativos por unidade e categoria 147

Quadro 52: Distribuição dos servidores ativos por faixa salarial e carreira 147

Quadro 53: Distribuição dos servidores por gênero e carreira (ativos, aposentados e temporários) 147
Quadro 54: Distribuição dos servidores com deficiência em cada unidade 147
Quadro 55: Distribuição dos servidores por etnia (ativos, aposentados e temporários) 147
Quadro 56: Distribuição dos servidores por faixa etária de idade (ativos, aposentados e temporários) 147
Quadro 57: Distribuição dos servidores por faixa etária de idade (ativos, aposentados e temporários) 148
Quadro 58: Admissões em 2025 148
Figura 201: Posse na Reitoria em 05 de agosto de 2025 148
Figura 202: Dia do Estagiário na Reitoria 149
Quadro 59: Detalhamento da despesa de pessoal 149
Quadro 60: Servidores em Jornada Flexibilizada por Unidade 150
Quadro 61: Servidores em PGD 150
Quadro 62: Servidores beneficiados com ações de qualificação e/ou capacitação em 2025 152
Quadro 63: Escolaridade dos servidores técnico-administrativos 152
Quadro 64: Escolaridade dos servidores docentes 152
Figura 203: Cartaz de divulgação do Wellhub 152
Figura 204: Cartaz de divulgação do Programa "Escuta Ativa" 153
Figura 205: Cartaz de divulgação do II Encontro Dia de Luta das Mulheres do IFSULDEMINAS 153
Figura 206: Foto do Evento voltado às mulheres realizado na Reitoria 154
Figura 207: Cestas que foram distribuídas em todas as unidades do IFSULDEMINAS e parte das entregas para os servidores que adivinharam o resultado 154
Figura 208: Cartaz e brinde da Celebração do Dia das Mães 154
Figura 209: Foto dos Jogos dos Servidores 155
Figura 210: Foto das festividades de em comemoração às festas juninas e cartaz de divulgação do Correio Elegante no Fala BR 155
Figura 211: Cartaz de divulgação da celebração do Dia dos Pais 156
Figura 212: Fotos da Comemoração do Dia do Servidor 156
Figura 213: Fotos da reunião do Consup 156
Figura 214: Fotos da Comemoração de Final de Ano na Reitoria 157
Figura 215: Fotos do Espaço Sereno na Reitoria e nos *Campi* Poços de Caldas, Passos e Muzambinho 157
Quadro 65: Registros de Atendimentos da Unidade SIASS-IFSULDEMINAS 158
Figura 216: Fotos do Encontro de Administração e Gestão de Pessoas 159
Figura 217: Placa do Jubileu de Cristal dos Servidores 159
Figura 218: Principais resultados em Gestão e Sustentabilidade 160
Figura 219: Estrutura organizacional da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais 161
Quadro 66: Obras finalizadas, em andamento e iniciadas no IFSULDEMINAS anos 2022/2023/2024 e 2025 162
Figura 220: Veículos incorporados a frota institucional 164
Figura 221: Ações em prol de eventos climáticos extremos 166
Figura 222: Programa Transformar Sustentável foi finalista do 29º Concurso Inovação no Setor Público 166
Quadro 67: Critérios de Sustentabilidade Ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS 168
Figura 223: Principais Objetivos do IFSOLAR 169
Figura 224 – Principais Objetivos do IFPLUVIAL 169
Figura 225: Capacidade de armazenamento de águas de chuva - IFSULDEMINAS 169
Figura 226: Classificações do IFSULDEMINAS no *Ranking* UI GreenMetric 170
Figura 227: Pontuação do IFSULDEMINAS nas seis categorias do *Ranking* UI GreenMetric 170
Figura 228: Certificado do IFSULDEMINAS do 10º Prêmio A3P 171
Figura 229: Página principal do CNERGIF Report – IFSULDEMINAS 2025 171
Figura 230: Geração de Energia Fotovoltaica Mensal Total – IFSULDEMINAS 2025 172
Figura 231: Economia gerada pelos sistemas fotovoltaicos – IFSULDEMINAS 2025 172
Figura 232: Economia acumulada gerada e retorno do investimento (IFSOLAR) 172
Figura 233: Consumo e injeção de energia 172
Figura 234: Modelo de Gestão e Governança de TI do IFSULDEMINAS 175
Figura 235: Unidades provedoras de soluções de TI do IFSULDEMINAS 175
Quadro 68: Resumo das revisões do PDTI 2024-2026 do IFSULDEMINAS 175
Quadro 69: Resumo das revisões do PDTI 2024-2026 do IFSULDEMINAS 176
Quadro 70: Despesas de Investimento e Custeio, Empenhadas e Pagas em 2023, 2024 e 2025 176
Quadro 71: Serviços e soluções contínuas de TI mais relevantes em 2025, na Reitoria 177
Quadro 72: Investimentos encerrados atendidos pela DTI em 2025 178
Figura 236: Interface do novo portal de divulgação de cursos do IFSULDEMINAS 179
Figura 237: Dados processados nos sistemas de ingresso e matrícula do IFSULDEMINAS 179
Quadro 73: Resultados dos investimentos em atendimento no momento pela DTI 180
Figura 238: Divulgação da implantação do novo módulo SUAP Auxílio Estudantil, no Portal do IFSULDEMINAS 181
Figura 239: Arquitetura de acesso e autenticação do usuário aos sistemas institucionais do IFSULDEMINAS 181
Quadro 74: Serviços mais frequentes em 2025, nas áreas de Infraestrutura e Suporte de TI 182
Quadro 75: Serviços mais frequentes e demandas (*issues*) atendidas em 2025, na área de Desenvolvimento de Sistemas de TI 182
Figura 240: Dados do ano de 2025 processados nos diversos sistemas mantidos pela DTI 183
Figura 241: Notícia do 1º Encontro de TI do IFSULDEMINAS 184
Quadro 76: Principais projetos e investimentos de TI previstos para 2026 na DTI 184
Figura 242: Principais dados das redes sociais institucionais do IFSULDEMINAS em 2025 187
Figura 243: Visualizações no Facebook 187
Figura 244: Visualizações no Instagram 187
Figura 245: Cliques no *link* do Facebook 187
Figura 246: Visitas ao perfil do Instagram 187
Figura 247: Novos seguidores no Instagram 187
Figura 248: Exemplos de matérias que ganharam destaque em 2025 188

Figura 249: Logo do IFSULDEMINAS em um click. 188

Figura 250: Exemplo do Rolou por aqui. 188

Figura 251: Print do vídeo produzido na entrega dos uniformes. 189

Figura 252: Servidores do *Campus* Inconfidentes com a nova camiseta. . . 189

Figura 253: Print do canal TV IFSULDEMINAS 190

Figura 254: Arte de divulgação dos estudantes participantes da campanha “Ninjas da Redação”, que tiveram boa pontuação na redação do Enem 2024. 190

Figura 255: Página principal da Página de Cursos do IFSULDEMINAS. 190

Figura 256 – Arte de divulgação da 7ª Revista de Extensão nas redes sociais. 191

Figura 257: Vídeo da bolsista do IF no Flow sobre os últimos dias para se inscrever no vestibular do IFSULDEMINAS. 191

Figura 258: Tutorial de Inscrição para o Vestibular do IFSULDEMINAS 192

Figura 259: Campanha IFSULDEMINAS transformou minha vida 192

Figura 260: Diretora de Comunicação apresentando os projetos selecionados na Reditec. 193

Figura 261: Comunicadores no 1º ComuniCAFÉ 193

Figura 262: Pesquisa de opinião para o novo site 194

Figura 263: Entrega do equipamento aos *campi* 194

Figura 264: Arte do cartaz do Vestibular 1/2026 195

Figura 265: Print do Relatório de Anúncios veiculados na campanha 195

Figura 266: Prints de vídeos produzidos por influenciadores sobre a campanha do Vestibular. 195

Figura 267: *Live* de tira-dúvidas transmitida pelo YouTube 196

Figura 268: Métricas referentes ao período de sete dias antes da prova do vestibular 196

Figura 269: Prints de conteúdos relacionados ao dia da prova 196

Figura 270: Gráficos comparando o número de inscritos em 2025 *versus* 2026 197

Figura 271: Artes de processos seletivos do IFSULDEMINAS ao longo de 2025 197

Figura 272: Fotos do evento 197

Figura 273: Foto da Audiência Pública para a escolha de cursos do novo *Campus* Itajubá. 198

Figura 274: Evento de assinatura de ordem de serviço do Bloco Pedagógico do *Campus* Passos 198

Capítulo 05 – Informação Orçamentárias, Financeiras e Contábeis 200

Quadro 77 – Unidades Administrativas do IFSULDEMINAS 200

Quadro 79: Relação de Contadores e respectivas unidades gestoras do IFSULDEMINAS. 201

Lista de Siglas e Abreviações

A

Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial (ABDI)

Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Advocacia-Geral da União (AGU)

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN)

Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (ANPROTEC)

B

Grupo de Estudos em Bem-Estar de Pets - BE PETS

Belo Horizonte (BH)

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Balance Scorecard (BSC)

C

Câmara de Ensino (CAMEN)

Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar (CANE)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) Coordenadoria de Bolsas (CB)

Conclusão por ciclo (CCiclo)

Colégio de Dirigentes (CD)

Coordenadoria de Empreendedorismo (CE) Centro de Ensino a Distância (CEaD)

Centro Colaborador de Alimentação em Nutrição Escolar (CECANE)

Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet-MG)

Centro de Empreendedorismo e Inovação (CEI)

Núcleo de Estudos em Cervejas Artesanais - CervArt

Coordenação-Geral de Assistência ao Educando (CGAE)

Coordenação-Geral de Extensão (CGEX)

Centro de Línguas (Celin)

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)

Centro de Formação e Desenvolvimento dos Trabalhadores em Educação do Ministério da Educação (Cetremec)

Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)

Comitê de Governança Digital (CGD)

Coordenadoria-Geral de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação (CGDTI)

Coordenação- -Geral do PNAE (CGPAE/FNDE)

Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CGPG)

Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)

Coordenação-Geral de Relações Internacionais (CGRI)

Comitê de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) Controladoria Geral da União (CGU)

Controladoria Regional da União no Estado de Minas Gerais (CGU-R/MG)

Controladoria Regional da União no estado de Minas Gerais (CGU- Regional/MG)

Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia da Informação (CITI) Coordenadoria de Logística de Tecnologia da Informação (CLTI)

Conselho Nacional de Educação (CNE)

Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica (CNIT)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) Comitê de Assuntos Estudantis (COAE)

Coordenação de Integridade e Controle Interno (COI)

Encontro Técnico de Nutricionistas no Congresso Brasileiro de Nutrição (CONBRAN)

Conexões Empresariais e Industriais de Itajubá (CONEXIT)

Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF)

Conselho Superior (Consup)

Cooperativa dos produtores de Nova Resende e região (COOPERVITAE)

Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé LTDA (COOXUPÉ)

Comissão Permanente de Processo Seletivo (Copese)

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Coordenadoria de Planejamento (CPlan)

Colégio Pedro II (CPII)

Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CPPG)

Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (CPTC) Coordenadoria de Qualidade de Vida (CQV)

Conselho Nacional de Segurança Alimentar Nutricional (Consea)

Coordenadoria de Suporte de Tecnologia da Informação (CSTI)

Centro de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo (CTIR Gov)

(Centro Integrado de Segurança Cibernética do Governo Digital (CISC Gov.br)

Cadastro de Pessoa Física (CPF)

Educação e Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I)

Centro de Validação Tecnológica (CVT)

D

Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI)

Distrito Federal (DF)

Diretoria de Comunicação (DICOM) Doutorado Interinstitucional (DINTER) Diretoria de Ensino (DIREN)

Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) Diretoria de Materiais e Logística (DML)

Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT)

Diretoria de Obras e Infraestrutura (DOINFRA)

Diário Oficial da União (DOU)

Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG) Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI)

E

Ensino a Distância (EaD)

Jornada de Educação Alimentar e Nutricional (EAN)

Censo da Educação Básica (EDUCACENSO) Empréstimo entre Bibliotecas (EEB)

Encontro Tecnológico (ENCONTEC)

Entidades Executoras (EEx)

Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais (EFD-REINF)

Empresas Juniores (EJ)

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Escritório Local de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industria (EMBRAPII) Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC)

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)

Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA)

Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

Encontro Nacional de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (ENPSSAN)

Projeto Estratégia Orientada para Dados (EOD)

Espírito Santo (ES)

Escola Superior de Redes (ESR)

Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas (eSocial)

F

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (Fadema)

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG)

Feira de Máquinas, Implementos e Insumos Agrícolas (FEMAGRI)

Formação Inicial e Continuada (FIC).

Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP)

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Forest Stewardship Council (FSC)

G

Gasto corrente por matrícula equivalente (GCMeq)

Grupo de Estudos em Agropecuária (Geagro)

Grupos de Estudo e Análise de Projetos Educacionais (GEAPEs)

Grupo de Estudos de Bovinos - GEBIF

Grupo de Estudos em Cafeicultura - GECAF

Grupo de Estudos em Cafeicultura Sustentável – GeCafeS

Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC)

Grupo de Estudos, Pesquisa e Inovação em Grandes Animais - GEGAPI

Grupo de Estudos em Meio Ambiente - GEMA

Grupo de Estudo em Modelagem Computacional e Aplicações (GEMCA)

Rede Global de Empreendedorismo (GEN)

Grupo de Estudos da Promoção da Saúde - GEPS

Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Suinocultura (GEPES)

Grupo de Estudo em Segurança do Trabalho – GESEG

Grupo de Estudos em Tecnologia de Alimentos - GETEALI

Gastos com investimentos (GIV)

Grupos de Natureza de Despesa (GND)

Goiás (GO)

Gastos com outros custeios (GOC)

Gastos com pessoal (GPE)

Grupos Técnicos (GTs)

I

Instituto para o Desenvolvimento de Energias Alternativas na América Latina (IDEAL)

Índice Eficiência Acadêmica por ciclo (IEA

Instituições de ensino superior (IES)

Índice de Eficiência e Sustentabilidade da Governança (iESGo)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IFBaiano)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFGO)
Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IFGOIANO)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR)

Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP)

Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDESTEMG)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense (IF Sul-Riograndense)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO)

Indicações Geográficas (IGs)

Índice Geral de Cursos (IGC)

Índice de Institutos Federais Empreendedores (IIFE) Instrução Normativa (IN)

Instituto Nacional de Telecomunicações (Inatel)

Incubadora de Empresas Mista (INCETEC)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

Incubadora de Empresas Mista (INCETEC)

Encontro Nacional de Inovação e Empreendedorismo na Educação Profissional e Tecnológica (InovEPT)

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)

Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI)

Incentivos à Qualificação (IQ)

Inatel Robotics National Cup (IRONCUP)

Grupo de Estudos em Língua, Cultura e Arte Italiana (ITA-LICA)

International *Workshop* on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM)

J

Jogos das Instituições Federais (JIF)

Jornada Científica e Tecnológica e 12o Simpósio da Pós-Graduação (JOSIF)

L

Lei de Acesso à Informação (LAI)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)

Laboratório Nacional de Astrofísica (LNA)

Lei Orçamentária Anual (LOA)

M

Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA)

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP)

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) Ministério da Educação (MEC)

Movimento Empresa Júnior (MEJ)

Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação (MLCTI)

Minas Gerais (MG)

Ministério da Gestão e Inovação (MGI)

Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional (MIDR)

Mestrado Interinstitucional (MINTER)

Modelo de Maturidade em Integridade Pública (MMIP)

Ministério das Relações Exteriores (MRE)

N

Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)

Núcleo Assistido de Práticas em Biologia (NAPeB)

Núcleos de Assistência a Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNEs) Norma Brasileira de Contabilidade (NBC)

Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público (NBC TSP)

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)

Núcleo de estudos em Apicultura e produtos apícolas - NEAPA

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEGES)

Núcleo Empreendedorismo Jovem (NEJ)

Núcleo de Estudos em Tecnologia de Leite – NETEL

Núcleos Incubadores (NI)

Núcleos Institucionais de Pesquisa e Extensão (NIPEs)

Núcleo de Inovação Tecnológica do IFSULDEMINAS (NIT)

Núcleos de Tecnologia da Informação (NTI)

National *Workshop* on UI GreenMetric for Universities in Brazil (NWGM)

O

Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP)

Olimpíada Brasileira de Enfermagem (OBEnf)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Open Journal *System* (OJS)

Olimpíada Interna de Programação (OLIP)

Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade (OPAC)

Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF)

Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)

Organização das Nações Unidas (ONU)

Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP)

P

Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)

Plano de Contratações Anual (PCA)

Processos Administrativos Disciplinares (PAD)

Programa de Auxílio Estudantil (PAE)

Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (Paint)

Programa de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI/CAPES)

Plano de Dados Abertos (PDA)

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)

Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI)

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (PEBTT)

Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE)

Plano de Trabalho Setorial (PES)

Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

Procuradoria-Geral Federal (PGF)

Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ)

Política de Governança de TI (PGTI)

Plano Estratégico/Institucional de Acesso, Permanência e Êxito (PIAPE)

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID)

Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação em Educação Inclusiva (PIBIEI)

Programa Institucional de Qualificação (PIQ)

Parque de Inovação Tecnológica de São José dos Campos (PIT)

Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC)

Proposta Orçamentária Anual (PLOA)

Plano de Logística Sustentável (PLS)

Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)

Plano Nacional de Educação (PNE)

Plataforma Nilo Peçanha (PNP)

Programa Nacional de Prevenção à Fraude e Corrupção (PNPC) Plano Plurianual (PPA)

Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI)

Paraná (PR)

Polícia Rodoviária Federal (PRF)

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Mestrado Profissional em Educação Física (ProEF)

Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)

Programa de Avaliação e Acompanhamento da Pós-Graduação do IFSULDEMINAS (PROPG)

Projeto de Segurança Contra Incêndio e Pânico (PSCIP

R

Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (Raint)

Índice de Retenção por ciclo (RCiclo)

Regimes Diretos de Contratações (RDC)

Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC)

Rede Federal de Gestão de Incidentes Cibernéticos (REGIC)

Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT)

Relação de ingressantes por matrículas (RIM)

Relação de inscritos por vagas (RIV)

Relação Matrícula/Professor (RMP)

Rio Grande do Norte (RN)

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores (Renafor)

Rede Nacional de Pesquisa (RNP)

Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) Retribuição por Titulação (RT)

S

Sociedade Brasileira de Computação (SBC)

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi)

Secretaria de Comunicação Social (SECOM)

Secretaria de Estado de Cultura e Turismo de Minas Gerais (Secult/MG)

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER)

Secretaria de Governo Digital (SGD)

Sistema de Seleção Unificada (Sisu)

São Paulo (SP)

Setor de Esporte, Lazer, Cultura e Artes (SELCA)

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC)

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC)

Secretaria de Regulação e Supervisão do Ministério da Educação (SERES/MEC)

Secretaria de Governo Digital (SGD)

Sistema integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI)

Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) Sistema de Informações de Custos (SIC)

Security Information and Event Management (SIEM)

Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (Sinasefe)

Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento (SIOP)

Sistema de Pessoa Civil da Administração Pública (SIPEC)

Sistema Integrado de Protocolo, Pagamento e Gestão (SIPPAG)

Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação (SISP)

Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)

Sistema de Seleção Unificada (SISU)

Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI)

Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT)

Secretaria Nacional de Segurança Hídrica (SNSH)

Sistema Regional de Inovação (SRI)

Sistema Regional de Inovação Mineiro (SRIM)

Secretaria do Tesouro Nacional (STN)

Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP)

T

Termos de Ajustamento de Conduta (TAC)

Técnicos Administrativos em Educação (TAE)

Tribunal de Contas da União (TCU)

(TED) Tecnologia da Informação (TI)

Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)

U

Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) Unidades Administrativas Setoriais (UASGs)

Unidade de Correição Instituída (UCI)

Universidade Federal de Lavras (UFLA)

Unidade de Gestão da Integridade (UGI)

Unidades gestoras de soluções (UGS)

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI)

V

Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação (VUEI)

X

Xuzhou Construction Machinery Group (XCMG)

RELATÓRIO DE GESTÃO IFSULDEMINAS 2025

Capítulo 1

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

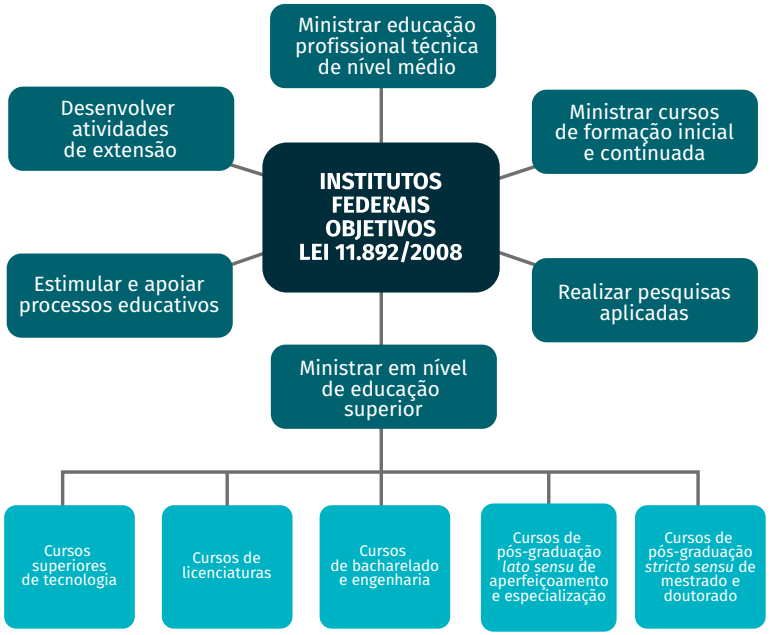
Capítulo 01 - Visão geral organizacional e ambiente externo

1.1 Identidade institucional

Em 2008, o Governo Federal, por meio da Lei no 11.892/2008, institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, oportunizando a ampliação da oferta de cursos em diversas modalidades de ensino, tendo por objetivo o desenvolvimento dos arranjos produtivos dos locais onde esses institutos foram instalados, além de contribuírem para o robustecimento da integração e verticalização do ensino no contexto educacional brasileiro (Brasil, 2008).

De forma inquestionável, o art. 7º da Lei define os objetivos desta rede de instituições, conforme síntese da Figura 1.

Figura 1: Objetivos dos Institutos Federais conforme Lei n.o 11.892/2008



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2024).

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) é uma instituição pública federal de ensino, que atua há mais de 100 anos, em virtude de sua história oriunda dos Patronatos Agrícolas e antigas Escolas Agrotécnicas Federais, promovendo conhecimento e inovação no sul de Minas Gerais. De acordo com o seu estatuto, a instituição deve prezar em sua atuação pelos seguintes princípios norteadores:

> I. Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática; II. Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão; III. Eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais; IV. Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas; e V. Natureza Pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União (IFSULDEMINAS. 2009, p. 1).

Assim sendo, o IFSULDEMINAS se corporifica como uma instituição comprometida com a prática de ações públicas direcionadas à educação profissional e à promoção da igualdade na diversidade social, econômica, geográfica e cultural do país (Schiedeck, 2019).

Com forte atuação na região sul-mineira, tem como principal finalidade a geração de valor com a oferta de ensino gratuito e de qualidade nos segmentos técnico, profissional e superior. Compreende uma "educação profissional verticalizada", promovendo fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino.

Está vinculado ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). Possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, fazendo parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) (Brasil, 2008).

Os principais elementos identificadores da instituição podem ser observados no Quadro 1.

Quadro 01 – Elementos identificadores do IFSULDEMINAS

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO		
Poder: **Executivo**	Órgão de vinculação: **MEC**	Código SIORG: **244**
IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE JURISDICIONADA		
Denominação completa: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais**		
Denominação abreviada: **IFSULDEMINAS**		
Natureza jurídica: **Autarquia do Poder Executivo Federal**		CNPJ: **10.648.539/0001-05**
Código SIORG: **100915**	Código LOA: **26412**	Código SIAFI: **158137**
Principal atividade: **Educação Profissional de Nível Tecnológico**		
Telefone: **(35) 3449-6150**		Fax: **(35) 3449-6172**
Endereço eletrônico: **reitoria@ifsuldeminas.edu.br**		Sítio eletrônico: **www.ifsuldeminas.edu.br**
Endereço postal: **Avenida Vicente Simões, 1.111. Nova Pouso Alegre, 37553-465, Pouso Alegre/MG**.		
Mídias sociais: Facebook, Instagram, Youtube, X, Linkedin		
Base jurídica: Institucional; Atos normativos internos		

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2024)

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O IFSULDEMINAS possui a **missão** de **"promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais"** (PDI, 2024).

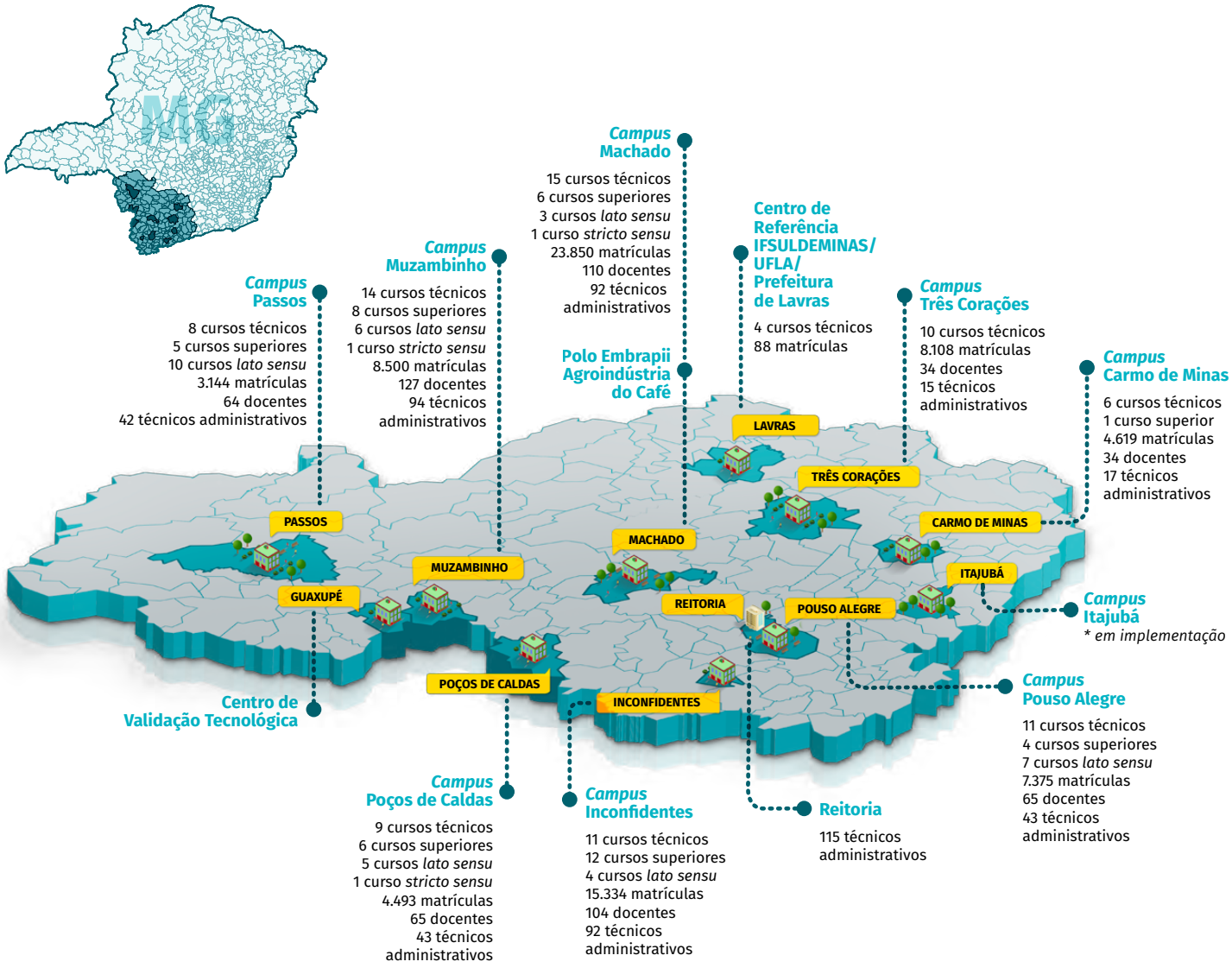
Possui como **visão** **"firmar-se como uma instituição de excelência na oferta de educação profissional, articulando o trabalho como princípio educativo, a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promovendo a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento regional do sul de Minas Gerais"** (PDI, 2024).

Engloba **valores** como: **ética, transparência, inclusão social, inovação, cooperação, equidade, respeito à diversidade, sustentabilidade e responsabilidade** (PDI, 2024).

O IFSULDEMINAS tem formação multicampi, sendo constituído por 9 *campi* (Carmo de Minas, Inconfidentes, Itajubá, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Três Corações), além de convênios firmados com 90 polos de apoio ao Ensino a Distância (EaD). Desses, 28 são conveniados com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e recebem oferta de cursos superiores (Graduação e/ou Pós-Graduações), 1 Centro de Validação Tecnológica em Guaxupé/MG, 1 Polo Embrapii Agroindústria do Café em Machado/MG e a Reitoria em Pouso Alegre/MG (Figuras 2 e 3).

Em 2024, o Governo Federal autorizou a abertura de novos *campi* buscando a expansão e o fortalecimento da Rede Federal. O IFSULDEMINAS foi contemplado com um novo *campus* que será implantado na cidade de Itajubá. O local de funcionamento foi cedido pelo Laboratório Nacional de Astrofísica (LNA) ao IFSULDEMINAS. O espaço passa a pertencer ao Instituto e abrigará a sede do novo *Campus* Itajubá, um dos 100 novos *campi* da Rede Federal.

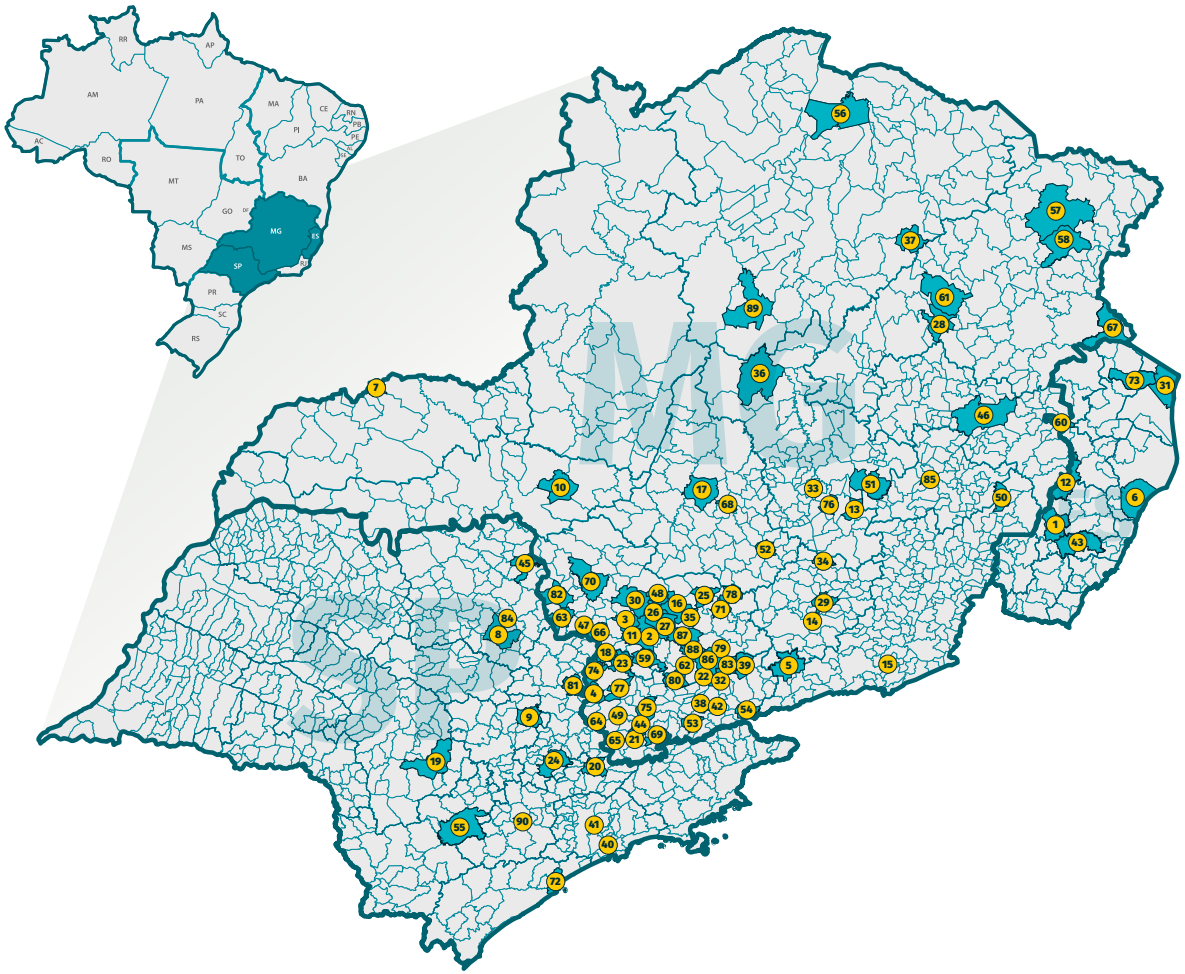
Figura 2: Unidades do IFSULDEMINAS – números de servidores, cursos e matrículas



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 3: Unidades do IFSULDEMINAS – Localização



Polos de apoio presencial do IFSULDEMINAS - 2025

1. Afonso Cláudio (ES)
2. Alfenas (MG)
3. Alterosa (MG)
4. Andradas (MG)
5. Andrelândia (MG)
6. Aracruz (ES)
7. Araporã (MG)
8. Araraquara (SP)
9. Araras (SP)
10. Araxá (MG)
11. Areado (MG)
12. Baixo Guandu (ES)
13. Barão de Cocais (MG)
14. Barroso (MG)
15. Bicas (MG)
16. Boa Esperança (MG)
17. Bom Despacho (MG)
18. Botelhos (MG)
19. Botucatu (SP)
20. Bragança Paulista (SP)
21. Cambuí (MG)
22. Cambuquira (MG)
23. Campestre (MG)
24. Campinas (SP)
25. Campo Belo (MG)
26. Campo do Meio (MG)
27. Campos Gerais (MG)
28. Capelinha (MG)
29. Carandaí (MG)
30. Carmo do Rio Claro (MG)
31. Conceição da Barra (ES)
32. Conceição do Rio Verde (MG)
33. Confins (MG)
34. Congonhas (MG)
35. Coqueiral (MG)
36. Corinto (MG)
37. Cristália (MG)
38. Cristina (MG)
39. Cruzília (MG)
40. Cubatão (SP)
41. Diadema (SP)
42. Dom Viçoso (MG)
43. Domingos Martins (ES)
44. Estiva (MG)
45. Franca (SP)
46. Governador Valadares (MG)
47. Guaxupé (MG)
48. Ilicínea (MG)
49. Inconfidentes (MG)
50. Ipanema (MG)
51. Itabira (MG)
52. Itaguara (MG)
53. Itajubá (MG)
54. Itamonte (MG)
55. Itapetininga (SP)
56. Jaíba (MG)
57. Jequitinhonha (MG)
58. Joaíma (MG)
59. Machado (MG)
60. Mantenópolis (ES)
61. Minas Novas (MG)
62. Monsenhor Paulo (MG)
63. Monte Santo de Minas (MG)
64. Monte Sião (MG)
65. Munhoz (MG)
66. Muzambinho (MG)
67. Nanuque (MG)
68. Nova Serrana (MG)
69. Paraisópolis (MG)
70. Passos (MG)
71. Perdões (MG)
72. Peruíbe (SP)
73. Pinheiros (ES)
74. Poços de Caldas (MG)
75. Pouso Alegre (MG)
76. Sabará (MG)
77. Santa Rita de Caldas (MG)
78. Santo Antônio do Amparo (MG)
79. Santo Bento Abade (MG)
80. São Gonçalo do Sapucaí (MG)
81. São João da Boa Vista (SP)
82. São Sebastião do Paraíso (MG)
83. São Thomé das Letras (MG)
84. Serrana (SP)
85. Timóteo (MG)
86. Três Corações (MG)
87. Três Pontas (MG)
88. Varginha (MG)
89. Várzea da Palma (MG)
90. Votorantim (SP)

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Educação a Distância (2024).

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**
Voltar ao **Sumário**

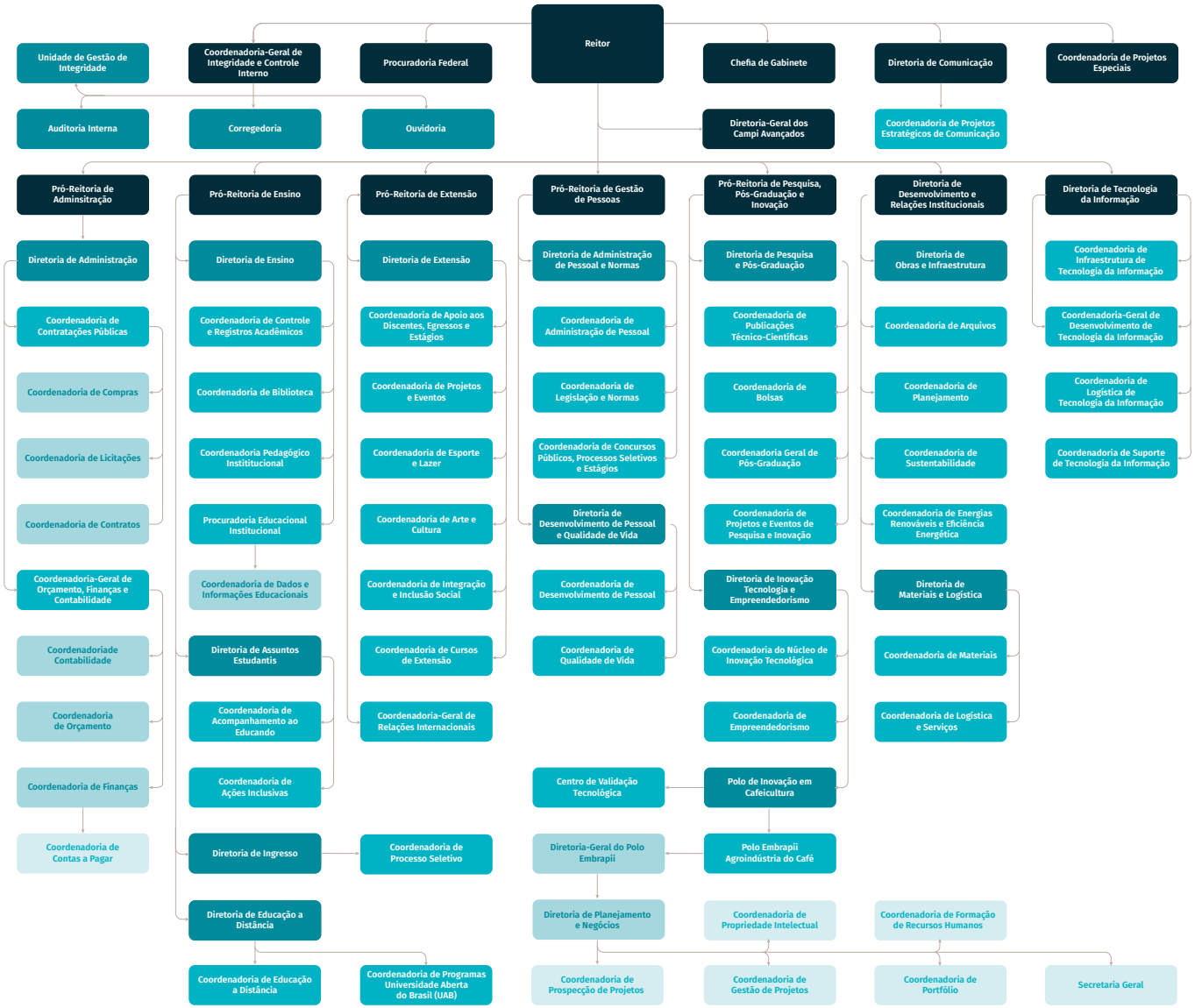
1.2 Estrutura organizacional e de Governança

O IFSULDEMINAS possui uma estrutura multicampi e tem uma organização administrativa que garante uma gestão democrática pautada em instâncias de decisão compostas pela diversidade de segmentos que fazem parte da comunidade institucional, nos valores da administração pública descritos na Constituição Federal e nas demais legislações pertinentes.

A estrutura organizacional é definida por meio de regimentos internos, sendo um para cada *campus* e um para a unidade administrativa, Reitoria. Os regimentos internos são planejados pela alta administração, discutidos e elaborados em comissões e discutidos e aprovados nos órgãos colegiados para posteriormente serem aprovados na instância máxima da instituição que é o Conselho Superior. A partir da aprovação, o texto é transformado em resolução.

A estrutura organizacional da Reitoria pode ser observada na Figura 4 ou na íntegra na Resolução nº279/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS.

Figura 4: Organograma do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – DDRI (2024).

A Reitoria do IFSULDEMINAS é composta pelo Gabinete, 5 Pró-Reitorias (Ensino; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Extensão; Administração; Gestão de Pessoas) e três Diretorias Sistêmicas (Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais, Diretoria de Comunicações e Diretoria de Tecnologia da Informação).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

As Pró-Reitorias são os órgãos executivos que planejam, desenvolvem, controlam e avaliam a execução das políticas de ensino, pesquisa, extensão, administração e desenvolvimento institucional, homologadas pelo Conselho Superior e, a partir de orientações do Reitor, em consonância com as diretrizes do MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), promovem ações que garantem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão entre os *campi* e a sociedade em geral.

O IFSULDEMINAS possui 9 *campi*, com estrutura organizacional própria, que variam de acordo com as especificidades de cada unidade, mas possuem uma estrutura mínima composta pela diretoria-geral, chefia de gabinete, diretorias, coordenadorias e órgãos de apoio. Os *Campi* Inconfidentes, Machado e Muzambinho possuem organogramas com estruturas originárias das Escolas Agrotécnicas Federais e possuem setores produtivos (escolas-fazenda), refletindo uma organização mais complexa. Os *Campi* Carmo de Minas, Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre e Três Corações, todos com mais de 10 anos de existência, possuem estrutura organizacional padrão. O nono *campus* está aprovado e sendo preparado para o início das atividades na cidade de Itajubá (MG) no ano de 2026.

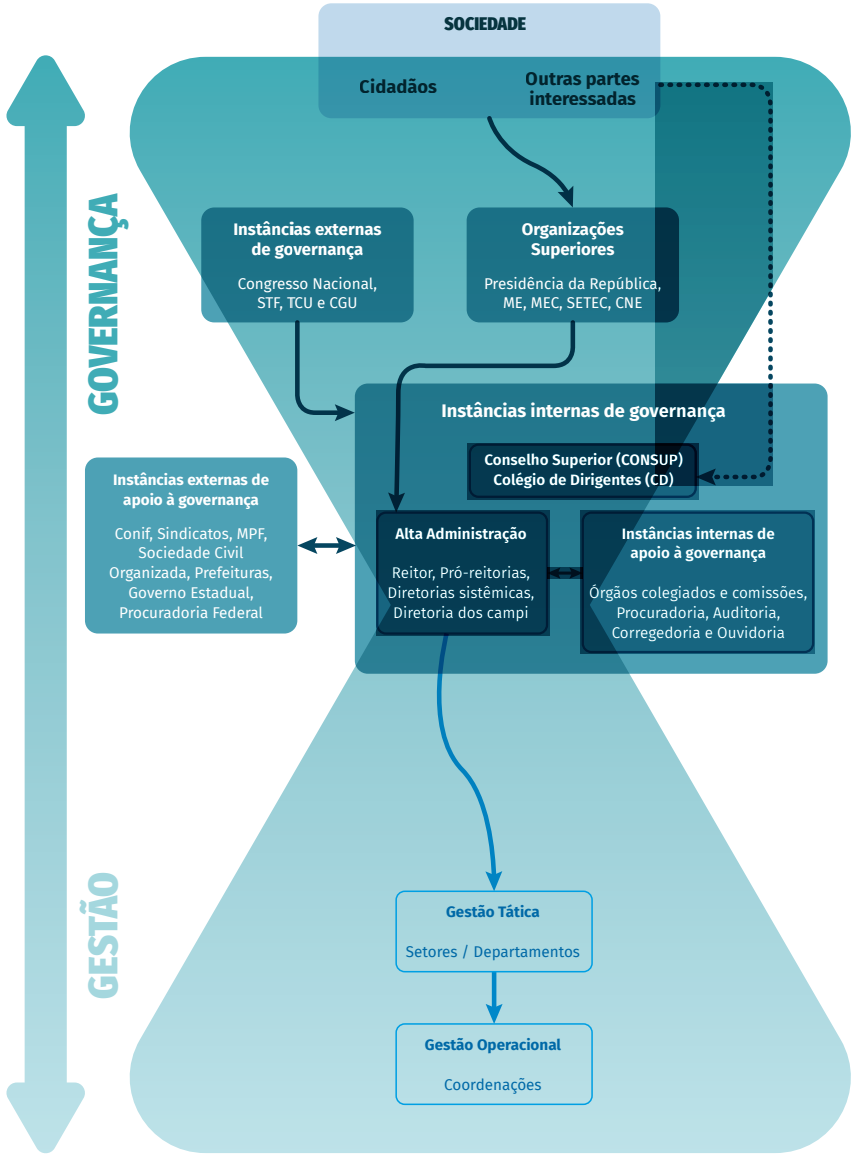
A estrutura de governança do IFSULDEMINAS se orienta pelas diretrizes propostas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e enfatiza a importância da interação entre as instâncias internas e externas da instituição.

A estrutura em questão tem por objetivo garantir a entrega de benefícios econômicos, sociais e ambientais para os cidadãos, assim como prestar contas à sociedade. A estrutura interna de governança do IFSULDEMINAS, conforme Figura 5, é composta pela Alta Administração, Conselho Superior e Colégio de Dirigentes e as instâncias de apoio. A tomada de decisão, para o cumprimento dos objetivos estratégicos, é de competência da Alta Administração, assessorados pelo Colégio de Dirigentes, Conselho Superior (Consup) e pelas instâncias externas de apoio à governança.

Em cada *campus*, a Alta Administração conta com os Colegiados de Curso, que têm caráter deliberativo para assuntos de administração, ensino, pesquisa e extensão, na respectiva unidade. As Instâncias de Apoio à Governança da Reitoria são representadas pelos Órgãos Colegiados, Comissões, Procuradoria, Coordenação de Integridade e Controle Interno composta pela Auditoria Interna, Corregedoria e Ouvidoria.

A participação da sociedade na gestão do IFSULDEMINAS é assegurada por meio de órgãos consultivos e/ou deliberativos, além da oferta de canais como a Ouvidoria, consultas e audiências públicas. Dessa forma, a gestão do instituto promove uma articulação integrada e transparente entre as diferentes instâncias que a compõem, fortalecendo o diálogo e a colaboração com a comunidade.

Figura 5: Estrutura de Governança do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Coordenadoria-Geral de Integridade e Controle Interno (2022).

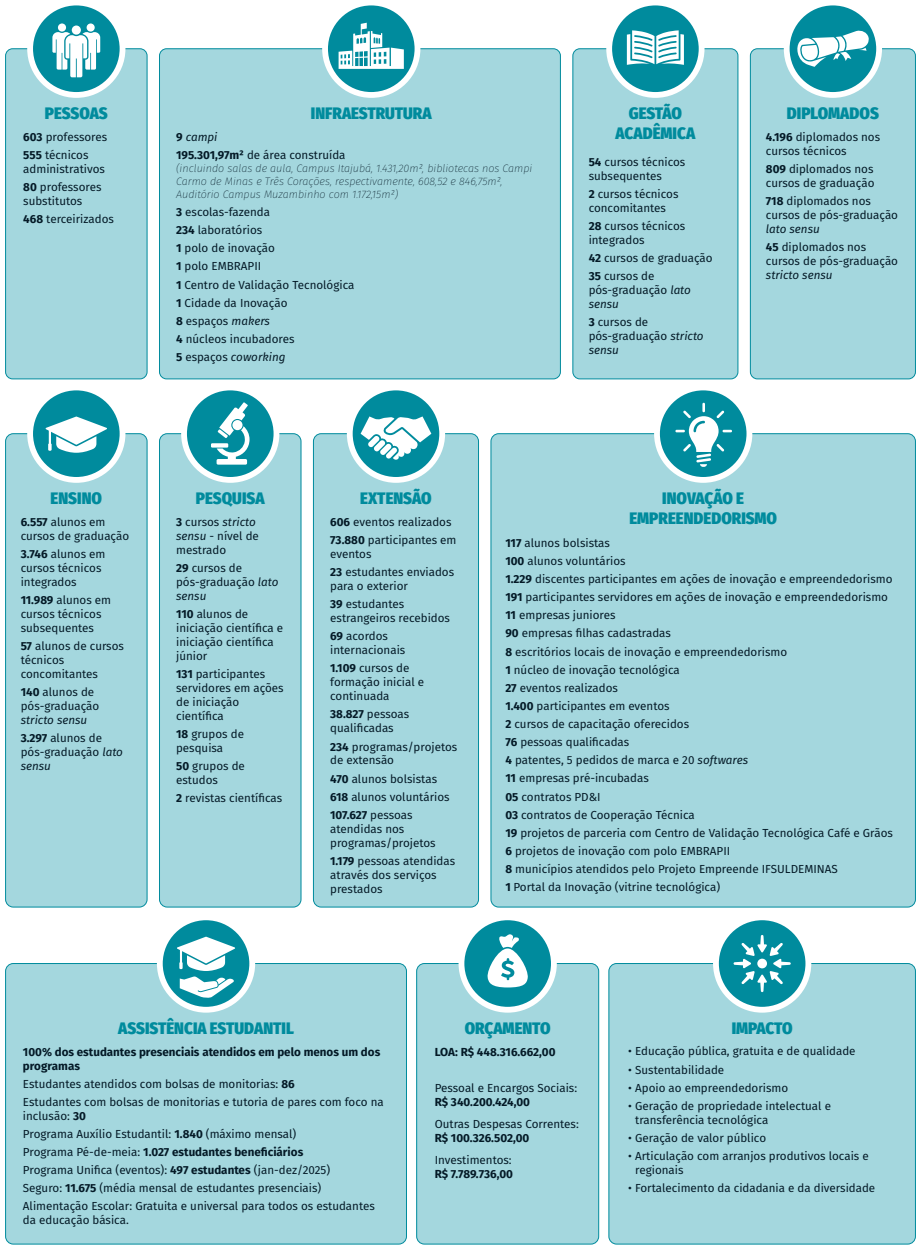
O Capítulo 03 - Governança, Estratégia e Desempenho apresenta aspectos da atuação e da efetividade do sistema de governança do IFSULDEMINAS.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

1.3 Modelo de negócios

O IFSULDEMINAS consagra em seu modelo de negócios o compromisso com a educação gratuita, inclusiva e de qualidade, atendendo à comunidade acadêmica dentro do quadripé do ensino, extensão, pesquisa e assistência estudantil, utilizando os recursos físicos e humanos com o objetivo de transformar a realidade da região, criando melhores oportunidades para as pessoas/egressos no mundo do trabalho. O modelo de negócio, representado pela Figura 6, construído a partir das finalidades e objetivos expressos na Lei de Criação n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, apresenta os principais indicadores do ano de 2025 por meio das atividades finalísticas realizadas, dos resultados alcançados e dos impactos gerados.

Figura 6: Modelo de Negócios do IFSULDEMINAS



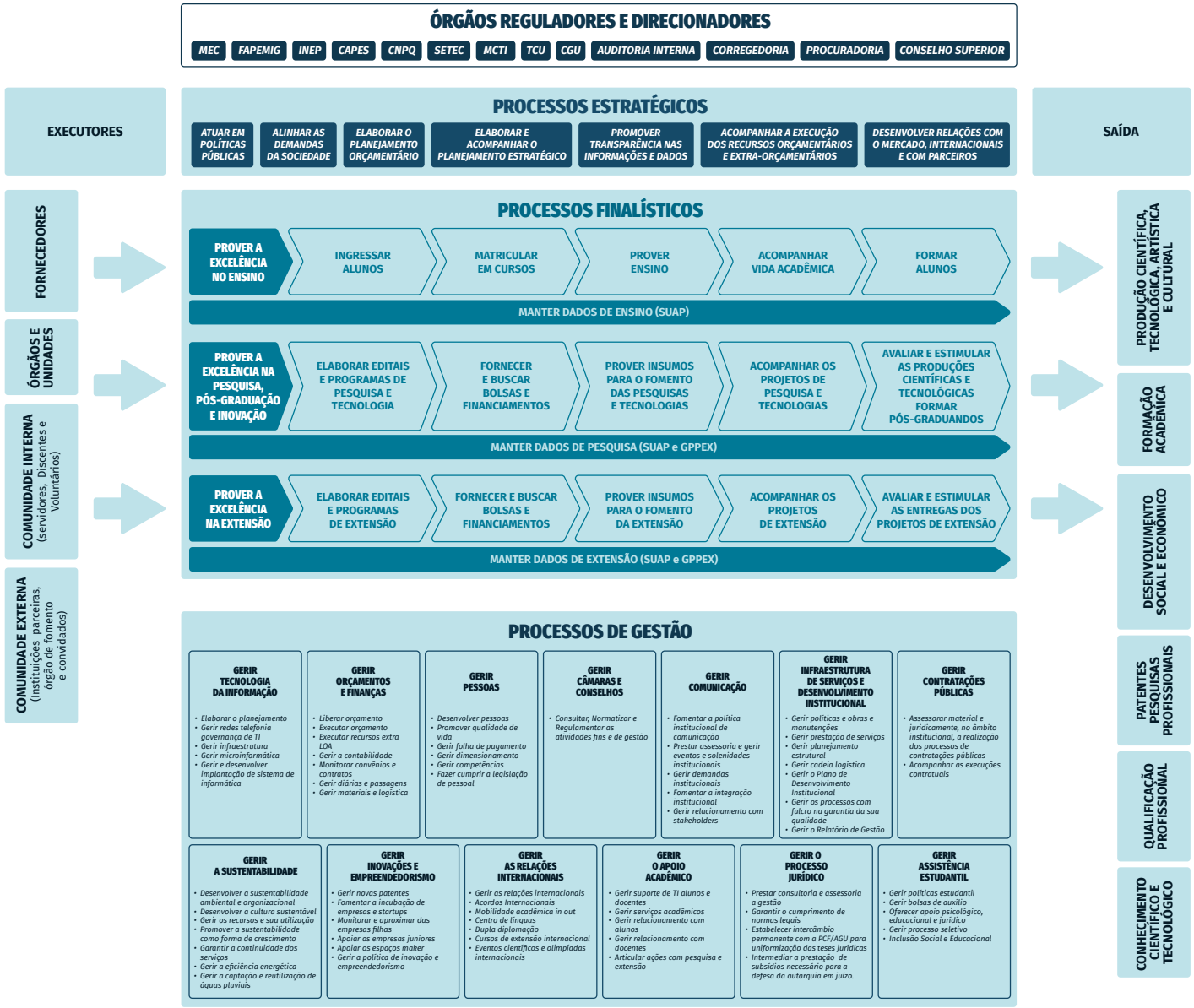
Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

1.4 Cadeia de valor

A cadeia de valor do IFSULDEMINAS apresenta os macroprocessos estratégicos, finalísticos e de gestão pelos quais a instituição cumpre a sua missão, gerando valor público para os alunos e para a sociedade (Figura 7).

Figura 7: Cadeia de Valor do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

1.5 Políticas e Programas de Governo

As Políticas e os Programas de Governo previstos para serem executados pelo IFSULDEMINAS estão dispostos no Plano Plurianual (PPA 2024-2027), Lei n.º 14.802, de 10 de janeiro de 2024, que traz o Programa Temático 5112 – Educação Profissional e Tecnológica que Transforma, com objetivo geral de ampliar o acesso, a permanência e a formação de qualidade na Educação Profissional e Tecnológica, considerando potencialidades sociais, culturais e produtivas locais, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, visando à formação integral. O IFSULDEMINAS também é mantido pelo Programa 0032 – Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo e pela Operação Especial 0910 – Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais. Detalhes no quadro 2 e também pode ser consultado neste *link*.

Quadro 2: Programas, operações especiais e respectivas ações orçamentárias

Programa	Ação	Dotação Atual
0032 Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo	09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	43.052.820
	20TP - Ativos Civis da União	244.297.499
	0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	52.843.174
	212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	19.199.437
	216H - Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos	412.000
	2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	44.865.128
	4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	247.761
0909 Operações Especiais: Outros Encargos Especiais	00S6 - Benefício Especial - Lei nº 12.618, de 2012.	6.931
0910 Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	70.740
5112 Educação Profissional e Tecnológica que Transforma	20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	3.090.000
	20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	62.601.530
	21B3 - Fomento às ações de pesquisa, extensão e inovação nas instituições de ensino de educação profissional e tecnológica	1.982.841
	2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	15.646.801

Fonte: SIOP (2025).

Destaca-se também o Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei n.º 13.005, de 25 de junho de 2014. Embora o plano se encontre em processo de atualização (Projeto de Lei 2.614/2024), o IFSULDEMINAS manteve-se atento às suas metas e aos seus objetivos.

O Quadro 3 apresenta as metas e os resultados alcançados pelo IFSULDEMINAS.

Quadro 3: Metas e resultados do IFSULDEMINAS no Plano Nacional de Educação

META (2014 – 2024)	IFSULDEMINAS
3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85 % (oitenta e cinco por cento).	Oferta de 3.746 matrículas nos cursos técnicos integrados em 2025
4 - Universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	349 alunos matriculados com deficiência e/ou condições específicas de aprendizagem
55 profissionais de apoio especializado, sendo: 47 profissionais de atendimento educacional especializado e 8 profissionais de apoio (cuidadores escolares para estudantes com a mobilidade comprometida)	
11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50 % (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	15.792 matrículas nos cursos técnicos em 2025
12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50 % (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33 % (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40 % (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.	6.557 matrículas nos cursos de graduação em 2025
13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75 % (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35 % (trinta e cinco por cento) doutores.	03 cursos de Pós-Graduação *Stricto sensu*
14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	140 matrículas em cursos de Pós-Graduação *Stricto sensu* em 2025
15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	2.897 matrículas nos cursos de licenciatura em 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2025).

Destacam-se, ainda, os programas e políticas estratégicas adotadas pelo IFSULDEMINAS:

- **Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID):** O objetivo é proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que eles estão inseridos.
- **Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA):** O objetivo é construir uma referência nacional de educação para jovens e adultos. Participação voluntária e gratuita, destinada aos jovens e adultos residentes no Brasil e no exterior, inclusive às pessoas privadas de liberdade que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade apropriada.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

1.6 Ambiente externo

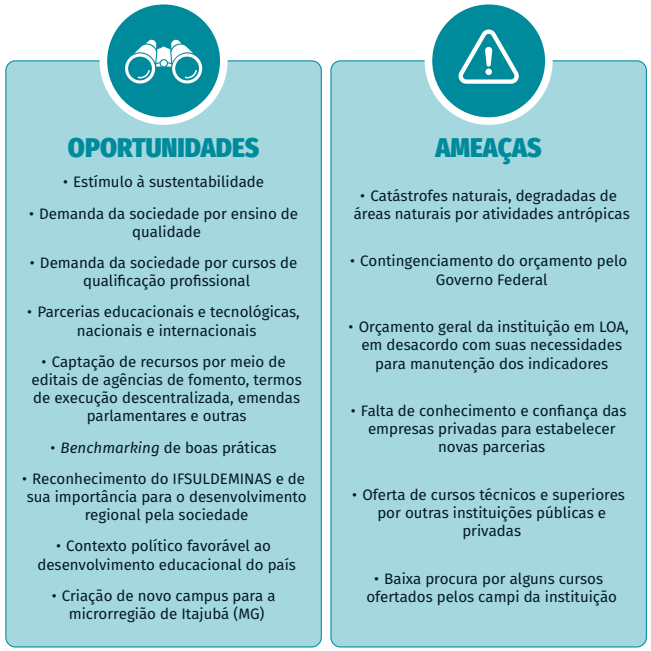
O IFSULDEMINAS como instituição de educação básica, superior e profissional tem como compromisso social a promoção da educação, do conhecimento e da inovação. Trata-se de uma instituição com estrutura multicampi, que atua na região do sul de Minas Gerais por meio da oferta de cursos que abrangem formação inicial e continuada de trabalhadores até a pós-graduação *stricto sensu* nas modalidades presencial e a distância.

Outra atuação importante da instituição são as ações de pesquisa, extensão e inovação direcionadas à formação dos estudantes, qualificando-os para uma atuação cidadã e um desempenho competente no mundo do trabalho em função das necessidades regionais. Para além disso, a instituição presta outros serviços, desenvolve pesquisa aplicada que atende a demandas da economia local e projetos que colaboram para a qualidade de vida da população.

No contexto regional, o ensino profissional tecnológico e superior é oferecido por diversas instituições públicas e privadas. Entretanto, o IFSULDEMINAS se diferencia pela combinação de excelência acadêmica, forte vínculo com a comunidade e capacidade de inovar em suas práticas educacionais.

Para compreender o ambiente externo e subsidiar decisões estratégicas, foi realizada uma análise detalhada dos fatores econômicos e sociais que impactam a atuação da instituição. A partir desse diagnóstico, foram identificados os principais fatores externos que permanecem relevantes em 2024, apresentados na Figura 8.

Figura 8: Principais fatores ambientais externos em 2024



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2026)

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

RELATÓRIO DE GESTÃO IFSULDEMINAS 2025

Capítulo 2

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Capítulo 02 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Em 2017, o IFSULDEMINAS instituiu sua Política de Gestão de Riscos e criou seu Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC). Esse foi o primeiro passo para a efetiva adoção das práticas de gestão de riscos na instituição. Em 2019, a instituição iniciou os trâmites para que as atribuições do CGRC fossem destinadas ao Colégio de Dirigentes, dada sua composição muito semelhante e sua efetividade de operação, potencializando o desenvolvimento das disciplinas do CGRC.

O gerenciamento dos riscos no âmbito institucional, no IFSULDEMINAS, portanto, vem sendo gerido desde 2019, quando houve a estruturação do levantamento dos eventos que deveriam ter seu processo mapeado para que houvesse uma mitigação dos riscos envolvidos. No Quadro 4, podemos observar o número de riscos geridos desde então.

Quadro 4: Número de Riscos acompanhados ao longo dos anos no IFSULDEMINAS

Ano	Número de Riscos
2019	7
2020	15
2021	21
2022	21
2023	21
2024	38
2025	38

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan/DDRI (2026).

Em 2023, o IFSULDEMINAS trabalhou na construção do seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2024/2028. A partir do exercício 2024, com a implementação do novo PDI, os objetivos estratégicos foram alterados, contudo os riscos que estavam sendo mapeados continuaram, mesmo com a mudança do objetivo estratégico.

Devido à construção do novo PDI e à sua implementação em 2024, optou-se por não ampliar os processos avaliados da gestão de riscos nos exercícios 2025 e 2026, buscando-se, dessa forma, consolidar e aprimorar a cultura de gerir riscos. Além disso, como pode ser observado no Quadro 4, nos exercícios 2021, 2022 e 2023, também não houve um aumento, pois foi necessário fazer um estudo mais aprofundado devido ao fato de estarmos absorvendo os impactos da pandemia de covid-19 e as suas consequências.

Assim, a partir dos riscos mapeados entre 2019 e 2021, 21 processos no total, tomou-se a decisão de fazer a ampliação de novos processos a partir do início do exercício 2024, chegando-se agora a 38 riscos mapeados, mantendo-se, assim, até o exercício 2025, sendo que a partir do exercício 2026 eles serão revistos e provavelmente ampliados.

Além disso, é importante ressaltar os avanços no gerenciamento mês a mês com a adoção de uma planilha no Google Drive. Cada setor responsável pelo gerenciamento de um risco faz os relatos sobre a existência de eventos que possam ter ocorrido e quando ocorrem quais foram as medidas tomadas já no início do mês seguinte. Também foi incorporada à planilha a análise de probabilidade e impacto dos riscos, com aferições realizadas em janeiro, junho e dezembro, em 2025.

Por fim, será adotada, a partir do exercício 2025, a reunião anual de escopo de riscos com os setores e, posteriormente, os resultados dessa reunião serão apresentados para discussão no CGRC.

2.1 - Principais riscos

A partir do exercício de identificação, análise e avaliação de riscos, realizado no seminário em outubro de 2021, foram identificados 21 riscos; contudo, em 2024, ampliou-se o número de riscos para 38, conforme pode ser observado no Quadro 5, no qual são apresentados os resumos de cada risco e as ações de mitigação a serem tomadas.

Os anos de 2020 e 2021 foram anos atípicos em que ações e planejamentos tiveram que ser avaliados à luz de uma pandemia mundial (pandemia da covid-19). Já no exercício 2022, houve o processo de mudança da gestão institucional com a eventual troca de chefias nos cargos de confiança. Foi uma oportunidade para ratificar a importância do gerenciamento de riscos, principalmente no exercício de tomada de decisão. O exercício 2023 foi de consolidação da nova gestão com a tomada de decisões sobre os resultados alcançados no mapeamento dos riscos. Assim, os exercícios de 2024 e 2025 foram profícuos, pois foi possível ampliar o escopo de riscos a serem geridos, aumentando em 81%, em relação ao exercício de 2021, o número de riscos geridos pela nossa instituição.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 5: Principais riscos para o objetivo estratégico e principais ações mitigadoras

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R1	**Ocorrência de indisponibilidade prolongada do sistema ou perda de dados**	* Reestruturação da nuvem privada do IFSULDEMINAS, no sentido de extinguir eventuais pontos únicos de falha * Investimento em infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI) * Criação de plano de continuidade de negócio * Asseguração dos processos de *backup*, teste de integridade das cópias e recuperabilidade * Aquisição de infraestrutura para recuperação de desastres * Contato com a empresa responsável * Correção da lista de ativos do *Datacenter* * Revisão ou suspensão do contrato com a empresa contratada * Verificação e correção das falhas * Revisão e correção do processo de monitoramento	Evento: * Problema de conectividade externo * Indisponibilidade * Houve degradação do *link* * Problema de travamento do Switch 10GB Ação: * Asseguração dos processos de *backup*, teste de integridade das cópias e recuperabilidade. * Contato com a empresa responsável (contato com a RNP, para os problemas de conectividade). * Verificação e correção das falhas.
R2	**Desequilíbrio na relação oferta/ demanda de cursos ofertados**	* Intensificação de projetos e programas de Extensão que dialoguem com a comunidade externa * Implantação de processo de identificação de demandas da sociedade e do mundo do trabalho * Ampliação de campanhas de divulgação dos cursos e oportunidades do IFSULDEMINAS * Acompanhamento e monitoramento dos cursos via Plataforma Nilo Peçanha * Implantação de diretrizes e critérios para sustentabilidade dos cursos ofertados * Iniciados estudos com outras instituições para criação de portal para egressos * Organização temporal da oferta dos cursos por modalidade	Evento: * Cursos com inscrições abaixo do esperado *Proibição de visita às escolas estaduais relatadas no mês anterior Ações: * Discussão sobre as estratégias para a melhoria no processo de ingresso. * Abertura de novo processo de seleção (Edital de Vagas Remanescentes), com processo de seleção com três possibilidades (1. SiSU; 2. Nota do candidato no vestibular do IFSULDEMINAS 2025-1; 3. Prova com redação aplicada presencialmente em 09/03/2025. * Ao longo do ano de 2025, estratégias de melhorias no contato com os potenciais candidatos serão estudadas. * Com a proibição foi necessário novo planejamento: Diálogo com a SRE em Pouso Alegre. Reunião com o Secretário de Educação em Belo Horizonte. Reagendamento de eventos como o IF Portas Abertas para data após o SAEB.
R3	**Falta/atraso de orçamento para execução das ações de Assistência Estudantil**	* Implantação de política de acompanhamento discente * Implantação de processo de categorização dos estudantes segundo indicadores socioeconômicos, com adequado acompanhamento e monitoramento * Definição de política de ocupação de alojamentos, em especial para situações de emergência * Definição de ações de contingência, com a distribuição de ticket-alimentação até a normalização de repasse	Evento: * Atraso na aprovação da LOA 2025 Ação: * Execução orçamentária apenas de despesas de caráter continuadas e urgentes.
R4	**Ocorrência de episódios de crises institucionais**	* Adoção de práticas de gestão de riscos em todas as instâncias, com identificação e monitoramento constante de ameaças e vulnerabilidades * Criação de manual de conduta e treinamento para situações de crise * Implantação de processo de gestão de crises * Auditoria dos processos de gestão de riscos nas operações institucionais, em especial aquelas que entregam resultados diretamente aos alunos, pais e responsáveis * Treinamento dos servidores e colaboradores sobre a política de integridade institucional * Implantação de política de continuidade de negócio	Evento: * Denúncia de estudante com substâncias ilícitas * Denúncia de capacitismo Ações: * Foram prestadas todas as informações solicitadas pelas autoridades com os devidos esclarecimentos. * Foram divulgados comunicados à comunidade esclarecendo os fatos e abrindo apurações.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R5	**Alterações nas exigências legais ou políticas públicas de educação (oferta de cursos, finalidades etc.)**	* Acompanhamento constante das articulações em Brasília e no Governo * Planejamento estratégico com foco em resiliência e sustentabilidade	Evento: * Promulgação da Lei 14.100/2025 que proibiu o uso de celulares no ambiente escolar. * Publicação do Marco regulatório da EaD no Brasil (Decreto 12.456) com impactos diretos em cursos de graduação EaD ofertados pelo IFSULDEMINAS. * Publicação do Decreto 12.603/2025. O Decreto representa um marco importante para a Educação Profissional e Tecnológica do país e reafirma os dispositivos legais (Lei 11.892) sobre o papel dos Institutos Federais para o país. Ação: * Foi iniciado diálogo para compreensão da Lei 15.100 e estudo das possíveis estratégias a serem adotadas pelo IFSULDEMINAS. * Formação sobre a Lei 15.100/2025. * Realização de reuniões com Diretores Gerais dos *campi* e com os/as Diretores de Ensino e Diretores de Desenvolvimento Educacional para definição das ações de atendimento à Lei. * Publicação do Decreto Federal 12.385/2025 regulamentando a Lei 15.100/25. * Início das discussões para a elaboração do regramento interno sobre a Lei. * Publicação da INNO Nº4/2025/PROEN/IFSULDEMINAS sobre a Lei 15.100/2025 e o Decreto 12.385/25. * Ações de formação e debate sobre o novo regramento para início das alterações demandadas. * Leitura e discussões sobre o decreto.
R6	**Ocorrência de punições por falta de conformidade ou transparência**	* Implantação de critérios e diretrizes de transparência institucional * Capacitação dos servidores e outros colaboradores * Amplificação dos processos de auditoria interna * Monitoramento dos indicadores da Ouvidoria	Evento: * Falta de conformidade Ação: * Instrumentalização do Processo 23343.003222.2024-84 - do qual se levantará indicações para que não ocorra novamente falta de conformidade em relação ao cumprimento de normativos.
R7	**Ocorrência de incêndios, ataques, roubo, enchentes**	* Implantação de processo de manutenção preventiva e corretiva de infraestruturas * Aprimoramento e padronização da segurança patrimonial * Implantação do Plano de Manutenção Predial * Implantação e atualização das brigadas de incêndio * Implantação do processo de capacitação dos usuários quanto aos procedimentos de emergência	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R8	**Adulteração de documentos**	* Fiscalização e controle dos processos * Envolvimento de mais servidores no mesmo processo visando minimizar ou impedir tal ação * Transparência e rapidez na apuração da adulteração * Sanções	Evento: * Foi realizada uma denúncia sobre uma possível criação de documento com dados inverídicos Ação: * Apuração pela Corregedoria.
R9	**Insucesso nas políticas de permanência e êxito dos estudantes**	* Acompanhamento sistemático dos estudantes atendidos pelos programas de Assistência Estudantil * Desenvolvimento de programas de monitoria para os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem ou defasagem nos conteúdos básicos * Atendimento aos estudantes com necessidades específicas de aprendizagem * Início da atualização do Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE)	Evento: * Pagamento do auxílio estudantil no mês de janeiro de 2025 * Demora na aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA) * Retomada nas discussões do PIAPE Ação: * Nos anos de atividades regulares, o Auxílio Estudantil não é pago no mês de janeiro. No entanto, em razão do calendário com aulas em janeiro de 2025, foi realizado o pagamento do Auxílio Estudantil referente a 80% do valor mensal para cada estudante. * O edital para concessão do auxílio está em atraso em função da votação da LOA e finalização do Sistema de Auxílio Estudantil. * Estabelecimento de novo cronograma interno para a construção e finalização do Plano Estratégico/Institucional de Acesso, Permanência e Êxito (PIAPE) do IFSULDEMINAS. No momento, as Comissões Locais já realizaram o seu trabalho e, em fevereiro de 2026, membros da Comissão Central passarão a apoiar a finalização das propostas de ação dos *campi* para o plano.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R10	**Perdas de dados acadêmicos ou invasões *hackers***	* Desenvolvimento de processos para tratamento dos dados * Estabelecimento de medidas de segurança, técnicas e administrativas * Capacitação dos servidores - auditoria dos processos * Acionamento da ETIR-IFSULDEMINAS para tratamento dos incidentes	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R11	**Fraude em políticas afirmativas**	* Exigência de documentação comprobatória * Análise minuciosa da documentação apresentada; treinamento das comissões de análise de documentos * Implementação das Comissões de Heteroidentificação Complementar em todos os processos seletivos * Treinamento dos membros da Comissão de Heteroidentificação Complementar * Estabelecimento de critérios institucionais para apresentação e análise dos documentos * Treinamento dos membros da Comissão de Heteroidentificação Complementar * Estabelecimento de critérios institucionais para apresentação e análise dos documentos	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R12	**Fraude, erro ou inconsistência nos processos seletivos**	* Solicitação de ajuda ao Setor de Registros Acadêmicos * Solicitação de suporte de pessoal e estruturação do setor destinado aos processos seletivos (Copese/Saice)	Evento: * Erro na classificação dos candidatos na chamada geral para estudantes de dois cursos no Edital 2025-1 * Erro na classificação dos candidatos na chamada para estudantes Ação: * Primeira ação visou garantir que nenhum candidato fosse prejudicado. Neste sentido, todos os candidatos convocados além do limite foram matriculados. * O passo seguinte foi a identificação da causa do erro no sistema em que o processo é realizado. * Nos meses de fevereiro e março, ações de capacitação de equipe e melhorias nos sistemas serão realizadas para reduzir riscos futuros. * Primeira ação visou garantir que nenhum candidato fosse prejudicado. Neste sentido, todas as listas foram conferidas de modo que a divulgação ocorresse com segurança.
R13	**Produção científica inconsistente**	* Manutenção do programa de apoio de comunicação científica * Elaboração de cursos voltados para redação científica * Programas, editais e lives sobre temáticas voltadas para pesquisa e inovação * Manutenção de editais de apoio para pesquisa e inovação	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R14	**Avaliação negativa dos cursos de pós-graduação**	* Manutenção do programa de apoio de comunicação científica * Elaboração de cursos voltados para redação científica * Programas, editais e *lives* sobre temáticas voltadas para as temáticas dos programas *Stricto sensu* em andamento * Manutenção de editais de apoio para pesquisa e inovação para os programas *Stricto sensu* * Elaboração de parcerias com instituições públicas e privadas, propiciando a realização de novas pesquisas inovadoras * Reformulação de projetos pedagógicos de cursos melhorando o atendimento de demandas do arranjo produtivo local * Criação de novos cursos *Lato sensu* de impacto na região	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**
Voltar ao **Sumário**

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R15	**Possibilidade de erros e problemas de logística na execução de projetos/programas de Extensão em ambiente externo ao IFSULDEMINAS**	* Estabelecimento de plano de ação para mitigar o risco * Melhoria da eficiência e eficácia * Monitoramento das ações * Engajamento da equipe organizadora do evento na questão logística * Elaboração constante de eventos on-line para adaptação a esta nova realidade * Criação de calendário para ações da pasta	Evento: * Número reduzido de servidores e colaboradores para a realização dos projetos e programas de Extensão * Incompatibilidade de agenda entre SNEPT, Feira de Estágios, Congresso do Meio Ambiente, JIFs Etapa Regional Ação: * Colaboração dos *campi* em atendimento a algumas ações e redução dos deslocamentos, quando possível. *Foram necessários diversos ajustes para atender o evento Partiu IF. Foi necessário fazer a gestão unificada com apoio dos *campi*. *Foi necessário que os funcionários dirigissem os veículos e houve divisão das equipes para atendimento. Limitação de veículos para o Encontro de Grupos de Estudos, foi necessária a limitação dos participantes por *campi*. * Foi necessário transporte compartilhado, com rotas para a realização do 9º Encontro das Licenciaturas.
R16	**Erro no pagamento de servidores**	* Conferência realizada por mais de um servidor	Evento negativo: * As progressões atrasadas de 2025 que tiveram portarias emitidas precisarão ser canceladas e retificadas para lançamento da aceleração da progressão dos TAES Ação: * Foram identificados os processos e serão excluídos no Siape e as portarias serão retificadas.
R17	**Pasta funcional inconsistente ou com erros**	* Conferência detalhada antes da inclusão no sistema * Acionamento do SIPEC sobre a ocorrência	Evento: * Intermitências do SERPRO. Não houve gravação da pasta AFD de 17 servidores do *Campus* Machado Ação: * As pastas foram novamente inseridas.
R18	**Atraso no desenvolvimento do servidor na carreira**	* Atualização de banco de informações dos servidores que não fizeram o requerimento * Informe ao servidor dos seus direitos * Conferência adequada e atenta da documentação	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R19	**Falta de planejamento das demandas**	* Calendarização dos futuros processos de contratação e prestação de esclarecimentos sobre os prazos impostos por lei	Evento: * Falha na gestão e controle da execução da contratação de passagens aéreas Ação: * Assim, considerando que ambas as relações contratuais se firmaram sob a égide da Lei nº 8.666/1993, que ainda as rege, adotou-se a solução apontada pela norma do seu Art. 57, § 4º, qual seja a prorrogação, em caráter excepcional, da vigência contratual por mais 12 (doze) meses.
R20	**Desvio de finalidade, erro no acompanhamento e desaparecimento da necessidade nas execuções contratuais**	* Fornecimento de orientações adequadas e necessárias com os respectivos fundamentos	Evento: * Falha na gestão e controle da execução da contratação de passagens aéreas Ação: * Prontamente, adotou-se solução construtiva: para a parcela possível de se acomodar no valor-limite correspondente a 25% do valor do contrato, promoveu-se, oportunamente, o aditamento contratual; para a parcela restante, será adotado o reconhecimento de dívida.
R21	**Vazamento de dados pessoais**	* Desenvolvimento de processos para tratamento dos dados * Estabelecimento de medidas de segurança, técnicas e administrativas * Capacitação dos servidores * Auditoria dos processos * Acionamento da ETIR-IFSULDEMINAS para tratamento dos incidentes	Evento: * Vazamento de informações (notificações do CTIR Gov e CISC Gov) Ação: * Tratamento do incidente seguindo a INTE Nº 3/2024/DTI/IFSULDEMINAS. Execução do investimento P480 - Melhoria do Sistema de Gerenciamento de Identidade e Acesso (*login* único) no IFSULDEMINAS, previsto no PDTI 2024-2026.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R22	**Comportamento Discriminatório e Impactos na Integridade Institucional**	* Desenvolvimento de Políticas e Procedimentos que posicionem a instituição e orientem a comunidade para os casos de relato e investigação de incidentes discriminatórios * Promoção de campanhas educativas e de sensibilização formais para tratar a diversidade, inclusão e combate à discriminação * Garantir representação equitativa em papéis de liderança e tomada de decisões nas comissões, conselhos e órgãos deliberativos * Criar relatórios de monitoramento da implementação das políticas institucionais * Estabelecer mecanismos para coletar *feedback* regular da comunidade acadêmica sobre o clima de diversidade * Capacitação contínua por meio de cursos e treinamentos dos membros da comunidade sobre questões de diversidade e inclusão e liderança * Resposta rápida a incidentes deixando claro o comprometimento da instituição para abordar e encaminhar os casos, quando surgir	Evento: * Denúncia de comportamento discriminatório * Em setembro de 2025, foi registrada uma manifestação pública do Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (SINASEFE) (*link*) em repúdio à aposentadoria por invalidez de uma servidora autista do *Campus* Pouso Alegre. Concomitantemente ao episódio, houve uma manifestação na Ouvidoria que está em tratamento em juízo de Admissibilidade na Corregedoria Ação: * Portaria nº 1792/GAB-REITOR-IFSULDEMINAS, de 03 de julho de 2025, que define o GT para trabalhar com a Prevenção e o Enfrentamento ao Assédio e Discriminação no âmbito do IFSULDEMINAS. * Ouvidoria vem trabalhando na construção de um fluxo de atendimento para conhecimento dos usuários sobre como funciona o tratamento de uma denúncia. A instituição tem informações sobre o assunto e tem trabalhado para disseminar o tema entre os setores. Um curso de mediação foi organizado no mês de agosto/setembro para capacitar as pessoas e sensibilizar as equipes sobre o tema. * A gestão agiu com atenção e cuidado para esclarecer no Sindicato que as alegações não estão no âmbito do IFSULDEMINAS.
R23	**Restrições orçamentárias**	* Manter e priorizar investimentos de TI	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R24	**Rotatividade de servidores de TI**	* Documentar processos * Realizar transferência de conhecimento * Recompor e expandir o pessoal de TI * Priorizar investimentos de TI	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R25	**Mudanças em normas e regramentos**	* Direcionar pessoal de TI e da área de negócio para o atendimento da demanda decorrente das atualizações * Revisar prioridades de investimentos do PDTI	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R26	**Currículo Lattes de servidores e alunos desatualizado**	* Políticas de conscientização	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R27	**Compartilhamento de informações falsas, ofensivas ou com conteúdo que não refletem os valores do IFSULDEMINAS por perfis em redes sociais que possam sugerir algum vínculo com a instituição**	* Criação de uma normativa que regulamente o uso de redes sociais e meios de comunicação vinculados ao IFSULDEMINAS * Conscientização da comunidade acadêmica sobre os riscos	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R28	**Não aprovação e execução da campanha paga do vestibular**	* Criação de cronograma entre os fluxos de informações entre *campus* - Proen - Dicom * Priorização de demandas institucionais * Criação da campanha com antecedência em anos eleitorais * Priorização de investimento	Evento: * Houve atraso do envio das informações para o setor de comunicação, algumas ações planejadas para a campanha do vestibular 2026 não foram concluídas Ação: * Conscientização dos setores envolvidos no repasse das informações. * Solicitação de um calendário anual das ações do vestibular.
R29	**Falta de execução do planejamento**	* Implementação de uma revisão detalhada dos itens e prazos, envolvimento proativo das partes interessadas, capacitação contínua das equipes e divulgação clara de informações relevantes	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R30	**Não execução de programas, projetos, ações de Extensão e internacionalização por insuficiência de recursos orçamentários**	* Aperfeiçoamento da *expertise* institucional de captação de recursos, por meio de capacitações * Aprimoramento do escritório de projetos como propulsor da captação de recursos * Estruturação de mecanismos que garantam o aporte institucional para as ações de Extensão * Simplificação das normativas internas, facilitando o processo de captação de recursos * Fortalecimento da Extensão enquanto política educacional prioritária	Evento: * Limitações em função de atraso na aprovação da LOA Ação: * Algumas ações ficaram paradas aguardando a aprovação, adiantando os editais quando possível. * Descontinuidade da ação do projeto Bacias Hidrográficas por problemas com o TED * Projeto Aquicultura não teve o recurso disponibilizado para execução
R31	**Ausência e/ou falhas no registro e monitoramento das ações de Extensão, estágios e acompanhamento de egressos**	* Melhorar a gestão do conhecimento por meio da criação de manuais, normas, fluxogramas de processo e estruturação de rotinas que visem ao processo de mudanças na equipe * Realização de capacitações para os usuários dos sistemas de informação * Conscientização dos servidores a respeito da importância do registro das ações e seus impactos institucionais * Fortalecimento dos comitês de gerenciamento dos sistemas relacionados à Extensão para melhoria da usabilidade, simplificação dos sistemas e geração de relatórios	Evento: * Houve alguns problemas com o registro e monitoramento das ações de Extensão Ação: * Solicitação à DTI de implementação das funcionalidades de forma a gerar a extração automatizada. * Realizamos a coleta das informações para preenchimento do Relatório de Gestão 2024 e indicadores de Extensão, mas o sistema não estava habilitado para a coleta de todas as informações e fizemos a solicitação de coleta manual e validação com alguns *campi*, que não atenderam o pedido. * Criação de novos relatórios. Em relação aos estrangeiros, já temos *issue* cadastrada na TI. * Elaboração do Relatório de Gestão, sendo necessária a coleta manual e validação das informações uma vez que ainda temos problemas com registros. Foi realizada uma reunião de tira-dúvidas em 09/12;
R32	**Elevada rotatividade nas coordenações de Extensão dos *campi***	* Buscar fortalecer institucionalmente o papel da Extensão no contexto educacional, de forma que possa obter o mesmo espaço e destaque ocupado pelo Ensino * Realizar pesquisas regulares de clima organizacional para identificar áreas de insatisfação e implementar melhorias nas condições de trabalho * Fomentar um ambiente em que os funcionários se sintam à vontade para expressar preocupações e fornecer *feedback*, facilitando a resolução de problemas antes que eles se tornem motivos para a saída * Melhor gestão do conhecimento, de forma a minimizar os impactos das alterações de equipe, por meio da criação de manuais, normas, fluxogramas de processo e estruturação de rotinas que visem ao processo de mudanças na equipe; * Realização de capacitações para os novos colaboradores das equipes	Evento: * Troca de coordenadores de Extensão, Arte e Cultura e Esportes * Mudança na coordenação de um projeto estratégico * Carmo de Minas permanece sem Coordenação de Extensão Ação: * Capacitações com os novos membros e reuniões de alinhamento
R33	**Erro ou inconsistência na execução dos concursos públicos**	* Orientações às bancas quanto às análises * Aprimoramento do sistema, realização de testes e conferência de dados	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R34	**Falta de manutenção na frota institucional**	Reforços nas demandas orçamentárias para suprir as despesas de manutenção veicular do IFSULDEMINAS	Evento: * Não houve a virada do contrato, assim, a Administração teve que usar o saldo para abastecimento em álcool para que os veículos continuassem se locomovendo com o restante de saldo do contrato Ação: * Mudança na forma de abastecimento para o combustível do qual ainda havia saldo de contrato.
R35	**Perda de geração solar fotovoltaica**	* Contrato de manutenção das usinas incluindo a limpeza periódica dos módulos fotovoltaicos contratados no RDC01/2016, que já estão fora do período de garantia * Solicitação da limpeza dos módulos fotovoltaicos contratados no RDC 03/2018 * Substituição dos modelos Goodwe 50 kW por outro fabricante * Aquisição de inversores reserva de 50 kW * Aquisição de ferramentas adequadas para realizar a substituição dos inversores danificados pelos inversores reserva	Evento: * Falha: Queda de um inversor Fronius do *Campus* Carmo de Minas * Inversores da DTIC da Reitoria parados devido à sobretenção nos capacitores; * Inversor Fronius da usina do solo do *Campus* Poços de Caldas com desarme do disjuntor AC * Dano definitivo no inversor Goodwe de 30kW da Fazenda do *Campus* Inconfidentes * Inversor de 35 kW da Fazenda do *Campus* Inconfidentes com queima de ventoinhas * Inversor de 35 kW da sede do *Campus* Inconfidentes com queima de ventoinhas * Houve outras falhas parecidas com essas Ação: * Reparo e reforço da fixação de todos os inversores realizados pela CENERGIF com apoio de terceirizado do *campus*. * Reset dos inversores solucionou o problema. * Disjuntor ligado por terceirizado do *campus* com orientação da CENERGIF. * Recebido novo inversor em processo de garantia; substituição realizada pela CENERGIF e pelos terceirizados do *campus*. * Recebido novo kit de ventoinhas em processo de garantia; substituição realizada pela CENERGIF. * Recebido novo kit de ventoinhas em processo de garantia; substituição realizada pela CENERGIF.
R36	**Perdas financeiras nos contratos de demanda de energia elétrica**	* Monitoramento constante das demandas de energia medidas e contratadas * Ajuste dos contratos de demanda tão logo sejam verificadas divergências significativas	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R37	**Desconhecimento da comunidade acadêmica sobre as ações da gestão**	* Garantir o funcionamento dos canais de comunicação entre a reitoria e os *campi* de várias formas, inclusive por reuniões regulares * Incentivar a participação da comunidade acadêmica na elaboração das políticas institucionais por meio de comissões ou órgãos colegiados garantindo a participação das representações * Garantir a transparência na divulgação de informações sobre as ações e decisões da gestão * Garantir e manter canais abertos de comunicação entre a Alta Administração, *campi* e toda a comunidade acadêmica	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.
R38	**Insucesso na política de Educação a Distância do IFSULDEMINAS**	* Acompanhamento dos recursos destinados para a EaD no IFSULDEMINAS * Desenvolvimento de programas ou Política de EaD no IFSULDEMINAS * Elevação do número de servidores capacitados para atuação em EaD * Acompanhamento do funcionamento da EaD nos cursos ofertados pelo IFSULDEMINAS	Evento: * Não houve. Ação: * Não houve.

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**

Voltar ao **Sumário**

2.2 - Principais oportunidades

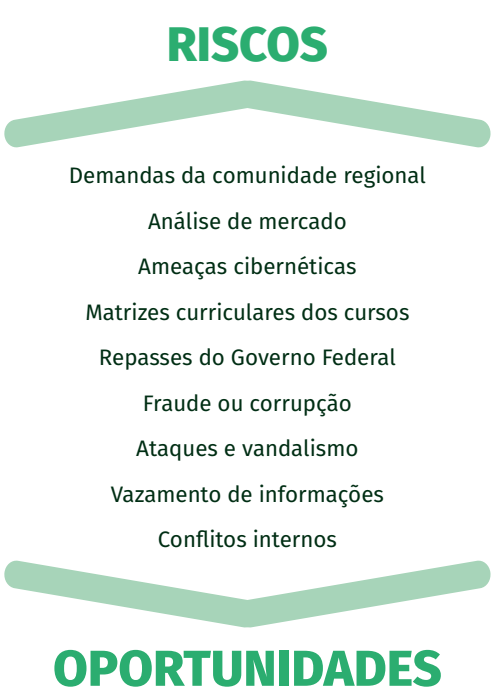
Quadro 6: Principais oportunidades

Aprimorar as matrizes curriculares e alinhar a oferta com demandas da comunidade e do mercado regional.
Aprimorar processos internos, tendo a gestão de riscos e padrões de mercado como base e com foco na eficiência, na conformidade e na transparência.
Explorar eventuais mudanças em políticas públicas e diretrizes do Governo, em conformidade com os objetivos estratégicos institucionais.
Simplificar a oferta de serviços públicos ao cidadão, por meio da digitalização e desburocratização, com foco na otimização de recursos e na relação oferta/demanda dos serviços prestados.
Investir em tecnologia, proteção de dados e privacidade, monitorando ameaças externas e construindo soluções robustas, a fim de proporcionar segurança aos usuários e à instituição.

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

2.3 - Fontes específicas de riscos e oportunidades

Figura 09 – Riscos *versus* Oportunidades



Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

A identificação, a análise e a avaliação de riscos possibilitaram a identificação de fatores que influenciam direta ou indiretamente os objetivos institucionais. Esses fatores podem ser avaliados por meio de duas perspectivas, do ponto de vista de impactos negativos e do ponto de vista de impactos positivos.

A possibilidade de ocorrência de determinado evento ligado a um desses fatores pode representar um risco aos interesses institucionais, como também pode representar uma oportunidade a ser explorada pela instituição.

Entre as oportunidades identificadas e vivenciadas pelos donos dos eventos, podemos citar as principais:

- Implantação de novos programas assistenciais e acadêmicos visando minimizar a perda da qualidade do ensino e do aproveitamento de conteúdo do discente.
- Oportunidade para aprimorar o controle sobre os equipamentos patrimoniais.
- Oportunidade para ampliar o leque de parceiros, visando ao desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação.
- Oportunidade para reforçar a importância da revisão de formulários, dados e documentos em processo de publicação.
- Oportunidade para reforçar a importância das orientações aos candidatos e da atuação técnica no processo de seleção de discentes.
- Oportunidade para realizar eventos on-line de forma eficiente e com qualidade.

2.4 - Níveis de riscos (matriz)

O acompanhamento dos riscos no IFSULDEMINAS no exercício de 2024, conforme demonstrado anteriormente, deu um salto de qualidade. Isso é refletido na avaliação e no impacto dos riscos mapeados na instituição, que agora tem avaliação três vezes ao ano, ou seja, foi estabelecido que, ao longo do ano, nos meses de janeiro, junho e dezembro, todas as áreas farão uma reavaliação da probabilidade de algum evento ocorrer e seu impacto. Assim, ao longo de 2024, foram geradas três matrizes de riscos (Figuras 11, 12 e 13). Na Figura 10, é possível verificar o mapeamento das áreas da matriz de risco.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 10: Modelo de Matriz de Risco com Ações de Gerenciamento de Riscos

MÉDIA ANÁLISE DE RISCOS 2025 MATRIZ DE RISCO						
Impacto	Muito alto	15	19	22	24	25
	Alto	10	14	18	21	23
		R19	R24			
	Médio	6	9	13	17	20
		R1, R6, R12, R16, R18, R28, R36, R38	R3, R10, R21, R27			
	Baixo	3	4	8	12	16
				R2, R4, R11, R13, R14, R15, R25, R26, R29, R34		
	Muito baixo	1	2	5	7	11
				R17	R5, R7, R8, R20, R22, R30, R31, R32, R33, R35	R9, R23
		Raro	Pouco provável	Provável	Muito provável	Praticamente certo
		Probabilidade				

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Figura 11: Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – janeiro 2025

ANÁLISE DE RISCOS JANEIRO 2025 MATRIZ DE RISCO						
Impacto	Muito alto	15	19	22	24	25
	Alto	10	14	18	21	23
		R3, R19	R24			
	Médio	6	9	13	17	20
		R1, R8, R12, R18, R28, R36, R38	R21, R27, R37			
	Baixo	3	4	8	12	16
				R2, R4, R5, R10, R11, R13, R14, R15, R26, R29, R33, R34		
	Muito baixo	1	2	5	7	11
				R17	R6, R7, R16, R20, R22, R25, R30, R31, R32	R9, R23
		Raro	Pouco provável	Provável	Muito provável	Praticamente certo
		Probabilidade				

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Figura 12: Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – junho 2025

ANÁLISE DE RISCOS JUNHO 2025 MATRIZ DE RISCO						
Impacto	Muito alto	15	19	22	24	25
	Alto	10	14	18	21	23
			R24			
	Médio	6	9	13	17	20
		R1, R6, R7, R12, R16, R28, R35, R36, R38	R3, R21, R27			
	Baixo	3	4	8	12	16
				R2, R4, R10, R11, R13, R15, R25, R26, R29, R37		
	Muito baixo	1	2	5	7	11
				R17, R18	R5, R8, R14, R20, R22, R30, R31, R32, R33	R9, R19, R23
		Raro	Pouco provável	Provável	Muito provável	Praticamente certo
		Probabilidade				

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Figura 13: Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – dezembro 2025

ANÁLISE DE RISCOS DEZEMBRO 2025 MATRIZ DE RISCO						
Impacto	Muito alto	15	19	22	24	25
		R24				
	Alto	10	14	18	21	23
		R10				
	Médio	6	9	13	17	20
		R1, R6, R16, R17, R18, R32	R2, R15, R19, R21, R26, R27			
	Baixo	3	4	8	12	16
				R3, R13, R14, R20, R25, R29, R30, R34, R37	R9, R23	
	Muito baixo	1	2	5	7	11
				R36, R38	R4, R5, R7, R8, R11, R12, R22, R28, R31, R33	
		Raro	Pouco provável	Provável	Muito provável	Praticamente certo
		Probabilidade				

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

RELATÓRIO DE GESTÃO IFSULDEMINAS 2025

Capítulo 3

Governança, Estratégia e Desempenho

Capítulo 03 – Governança, Estratégia e Desempenho

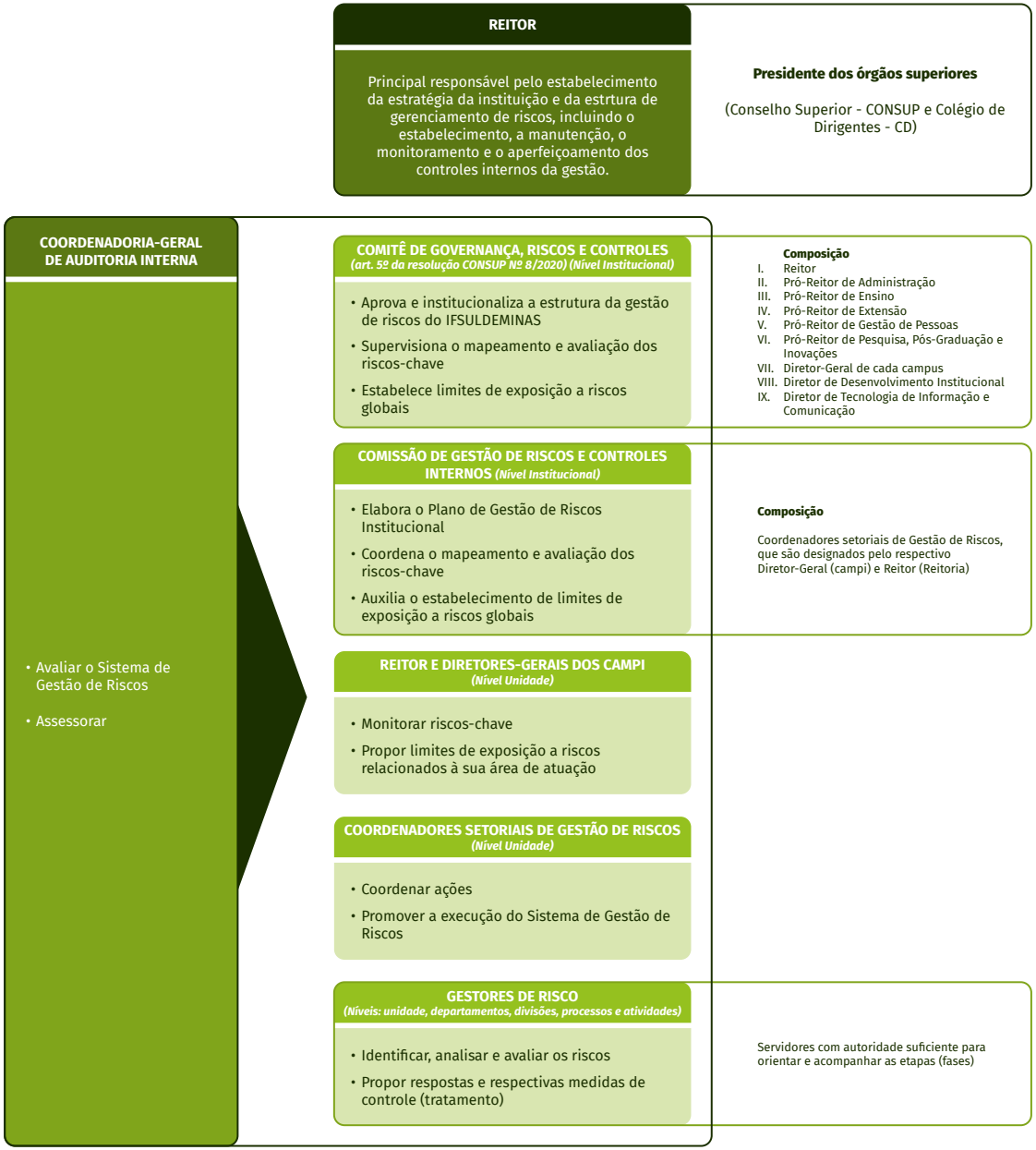
3.1 Aspectos da governança institucional

A gestão do IFSULDEMINAS é orientada por uma visão estratégica que se diferencia pela busca constante por inovação e pela realização de metas que promovem o interesse público, por meio da entrega de valor público. A trajetória da instituição reflete um compromisso crescente com a maturidade organizacional e o fortalecimento de uma governança institucional no cenário educacional.

Um dos pilares desse avanço consiste no desenvolvimento contínuo da gestão de riscos, no respeito às competências e hierarquias das instâncias, no monitoramento eficaz da execução das estratégias, no atendimento integral ao interesse público e na transparência das ações. Desde sua fundação, em dezembro de 2008, o IFSULDEMINAS tem buscado incessantemente atingir os melhores resultados, inspirado pela concretização de sua missão e pela realização de seus objetivos legais e estratégicos.

Com a implementação da política de Gestão de Riscos, o IFSULDEMINAS também desenvolveu uma Estrutura de Governança do Sistema de Gestão de Riscos (Figura 14). Essa estrutura tem permitido uma governança mais robusta e alinhada aos princípios da administração pública moderna.

Figura 14: Estrutura de Governança do Sistema de Gestão de Riscos do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O compromisso do IFSULDEMINAS desde a sua estruturação e atuação adequada na governança se fundamentou nos preceitos estabelecidos no Decreto nº 9.203/2017 e na IN MPDG/CGU nº 1/2016. Alinhado às melhores práticas institucionais, a atuação do IFSULDEMINAS evidencia o reconhecimento da complexidade do ciclo do processo de gerenciamento de riscos. Esse ciclo, por sua natureza de longo prazo, caracteriza-se por ser gradual e incremental, devido ao seu amplo alcance, ao enraizamento e à necessidade de promover mudanças culturais, posturais e estratégicas na gestão.

O Plano de Gerenciamento de Riscos do IFSULDEMINAS, detalhado no capítulo 2, não abordou apenas os aspectos práticos da gestão de riscos, mas também incluiu ações de comunicação escrita para disseminar o conhecimento sobre gestão de riscos na instituição. Mais informações sobre a gestão de riscos na instituição podem ser acessadas neste *link*.

Desde 2021, o IFSULDEMINAS tem alcançado avanços significativos em sua atuação corretiva e preventiva perante órgãos externos, como a Controladoria-Geral da União, o Ministério Público Federal, o Tribunal de Contas da União e Auditorias Externas encerrando aquele exercício sem recomendações vigentes ou pendentes, o que reflete seu compromisso com a transparência, a eficiência e a integridade.

A governança no IFSULDEMINAS tem sido pautada por um conjunto de práticas que visam garantir o alcance dos objetivos institucionais, em alinhamento com os princípios do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação (SITAI), ao qual a instituição está plenamente integrada. Nesse contexto, o IFSULDEMINAS adota mecanismos de liderança, estratégia e controle, pilares fundamentais da Política de Governança da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

No âmbito das ações para melhorar o reconhecimento da sua governança institucional, o Instituto vem trabalhando também a comunicação escrita para divulgar e transmitir o conhecimento sobre a Governança Pública no IFSULDEMINAS.

Figura 15: Recorte da página eletrônica – Governança Pública no IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O mecanismo da Liderança assegura as decisões da gestão e cria condições mínimas para o exercício da boa governança nos aspectos da integridade, da competência, da responsabilidade e da motivação. Em resposta ao art. 19 do Decreto no 9.203/2017, que determina às instituições que seja realizada a implementação do programa de integridade, o IFSULDEMINAS, em 11 de maio de 2018, designou a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) por meio da Portaria 661/2018, a qual lançou a primeira versão do Programa de Integridade e também realizou os levantamentos de riscos à Integridade.

As iniciativas iniciadas em 2021 constituíram bases estruturantes para o fortalecimento da Agenda de Integridade no IFSULDEMINAS. A elaboração da Cartilha Orientativa sobre vínculo ilegal com empresas, acúmulos de cargos, funções e empregos públicos e conflitos de interesse, em 2021, bem como a adesão contínua ao Programa Nacional de Prevenção à Corrupção (PNPC) evidenciaram o compromisso institucional com a prevenção de riscos e a promoção da ética na administração pública. No mesmo período, a consultoria prestada pela Controladoria-Geral da União em Minas Gerais (CGU-R/MG) permitiu à instituição realizar um diagnóstico aprofundado de seus riscos à integridade, mobilizando a alta administração e apontando recomendações estratégicas relacionadas à organização da instância de integridade, ao aprimoramento do Código de Ética, à integração das áreas de compras e contratações públicas (Figura 16).

Figura 16: Iniciativas estruturantes da Agenda de Integridade no IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

A partir de agosto de 2022, a criação da Coordenação de Integridade e Controle Interno - COI, Resolução nº 280/22 do Consup, representou um marco institucional no fortalecimento da governança. Essa iniciativa fortaleceu a articulação entre Ouvidoria, Corregedoria, Auditoria Interna e Comissão de Ética, estabelecendo bases institucionais mais sólidas para a prevenção, detecção e correção de irregularidades, além de alinhar a governança às diretrizes do Decreto nº 9.203/2017, da IN MPDG/CGU nº 1/2016 e do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação (Sitai), instituído pelo Decreto nº 11.529, de 16 de maio de 2023.

Paralelo à criação da COI, o IFSULDEMINAS participou ativamente das três reuniões organizadas pela Coordenadoria-Geral de Integridade Pública da Controladoria-Geral da União (CGU), que abordaram o papel das UGIs no fortalecimento da integridade institucional. Essas reuniões trataram de temas como valores e condutas íntegras, liderança, zonas cinzentas, cultura de abertura e papel das UGIs na avaliação e implementação de programas de integridade. Também foram discutidos os resultados da pesquisa de percepção sobre integridade pública de 2021, o retorno das campanhas de promoção da integridade e a implementação e o monitoramento do sistema e-Agendas para mais transparência nas atividades institucionais.

A presença da COI no Colégio de Dirigentes (Atas) assumiu papel estratégico, uma vez que esse Colegiado, conforme o Regimento Interno do IFSULDEMINAS, constitui órgão superior de caráter consultivo, responsável por assessorar a administração geral nas situações que demandam tomada de decisão. Ao ocupar esse espaço, a Integridade passa a se expressar de forma concreta nos eixos de liderança, estratégia e controle, incorporando-se ao processo decisório da Alta Administração e reforçando a governança institucional como prática orientada à legalidade, à transparência e à responsabilidade administrativa.

Com o apoio da Alta Administração, conforme registro em ata do Colégio de Dirigentes, durante o ano de 2022, foram desenvolvidas, pela Coordenação de Integridade e Controle Interno, iniciativas relevantes de mobilização institucional e diagnóstico da cultura de integridade, com destaque para a ampla participação dos servidores no Questionário de Percepção sobre Integridade Pública da Controladoria-Geral da União (CGU), no qual o IFSULDEMINAS figurou como a terceira instituição da Rede Federal com maior número de respondentes. No fortalecimento da transparência, no mesmo período, a COI procedeu pela estruturação da página "Agenda das Autoridades" que, com os dirigentes, passou a realizar o processo de adesão e transição de utilização do sistema e-agendas.

Desde 2022, a Comissão de Ética do IFSULDEMINAS vem desempenhando atuação contínua e extensiva, com ênfase em seu papel consultivo, preventivo e educador, contribuindo de forma sistemática via site institucional e por divulgação por e-mail para o fortalecimento da cultura de ética institucional. Destaca-se, nesse período, o compromisso permanente com ações de orientação e sensibilização dos servidores, especialmente por meio da publicação regular do informativo Minuto da Ética (Figura 17), iniciativa mantida de forma ininterrupta e ampliada nos exercícios subsequentes, que se consolidou como instrumento estratégico de disseminação de valores éticos, prevenção de condutas inadequadas e estímulo à reflexão sobre o comportamento no serviço público.

Figura 17: Minuto da Ética

Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

No exercício de 2023, ainda que não tenham sido encaminhados novos questionários de percepção de integridade pela Controladoria-Geral da União (CGU), o IFSULDEMINAS manteve atuação contínua e proativa no fortalecimento da agenda de ética e integridade. Destaca-se, nesse período, a unificação do fluxo de recebimento de denúncias, promovida a partir da atuação da Coordenação de Integridade e Controle Interno (COI), que passou a articular os trabalhos entre Ouvidoria, Comissão de Ética, Corregedoria e Auditoria Interna. Com essa reorganização, todas as denúncias passaram a ser recepcionadas inicialmente pela Ouvidoria, responsável pela análise preliminar e pelo adequado encaminhamento à instância apuratória competente, fortalecendo o canal e qualificando o tratamento das manifestações.

Paralelamente, foram desenvolvidas ações contínuas de caráter preventivo e educativo, por meio das atividades da Reitoria Ativa, com a realização de palestras sobre assédio moral e sexual em diversos *campi*, apresentando de forma integrada o campo de atuação da COI, da Ouvidoria, da Corregedoria, da Auditoria Interna e da Comissão de Ética. Complementarmente, a equipe da COI passou a realizar agendas estruturadas nas direções dos *campi*, voltadas ao assessoramento da gestão nos aspectos preventivos, correcionais e de integridade, contribuindo para a disseminação da cultura de integridade e para o fortalecimento da governança institucional.

Observa-se também o aprofundamento e a consolidação da agenda de integridade no âmbito do Colégio de Dirigentes, com maior densidade temática e presença mais explícita das funções de integridade no processo decisório da alta administração. Em 2023, destacaram-se pautas relacionadas à deliberação de um GT de prevenção e à responsabilização, como a instituição da Comissão da Política de Orientação, Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, Sexual e outras violências, o qual ficou sob a presidência da Corregedoria,

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

bem como o fortalecimento da função correcional e a atuação estruturada da Auditoria Interna, materializada nas deliberações relativas ao Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (Paint).

Durante o ano de 2024, a agenda de Integridade alcançou um patamar maior de integração e maturidade no âmbito do Colégio de Dirigentes, com atuação articulada. As pautas do período evidenciam o fortalecimento da governança orientada à prevenção, à transparência, com destaque para o acompanhamento da transparência ativa, por meio do e-Agendas, do diálogo com auditorias externas do Tribunal de Contas da União, especialmente no contexto da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, e da utilização de instrumentos de diagnóstico e monitoramento da maturidade institucional das pastas que compõem a COI.

Ainda em 2024, o IFSULDEMINAS passou por uma autoanálise detalhada conduzida pela Controladoria-Geral da União (CGU) a partir do Modelo de Maturidade de Integridade que continha 73 perguntas. No campo da Governança, os modelos de maturidade constituem referenciais técnicos utilizados pela Administração Pública para diagnosticar o grau de estruturação, institucionalização e capacidade organizacional das unidades, não se configurando como instrumentos de avaliação punitiva, mas como ferramentas orientadoras para o aprimoramento contínuo da gestão.

Além da Maturidade de Integridade estabelecida pela CGU, a Ouvidoria e Corregedoria também foram avaliadas por modelos próprios, que consideram critérios como estrutura organizacional, normatização, processos, fluxos de atuação, monitoramento, transparência e capacidade de resposta.

O resultado do processo avaliativo da Corregedoria, conforme Relatório de Gestão do setor, diagnosticou a capacidade organizacional da atividade correcional do IFSULDEMINAS, posicionando a Corregedoria no Nível 1 (Inicial) de maturidade, com avanços relevantes nos eixos de Governança e Relacionamento Organizacional e atendimento parcial dos eixos de serviços correcionais e gestão de pessoas.

O Relatório de Gestão da Corregedoria de 2024 registra a atuação do setor na identificação, análise e tratamento dos casos de assédio moral, assédio sexual e discriminação no âmbito institucional, destacando a recorrência dessas situações e a necessidade de medidas preventivas e educativas. De forma complementar, a Ouvidoria, como iniciativa articulada de prevenção, promoveu em 2024 a publicação e ampla divulgação do Guia Lilás, elaborado pela CGU, como instrumento de orientação, conscientização e fortalecimento da cultura de integridade no enfrentamento dessas situações. Em 2025, em ato contínuo às ações de divulgação promovidas pela Ouvidoria, o Guia Lilás foi incluído como pauta da primeira reunião do Colégio de Dirigentes, com o objetivo de ampliar sua disseminação nas unidades e fortalecer as ações institucionais de prevenção, orientação e enfrentamento ao assédio moral, ao assédio sexual e à discriminação.

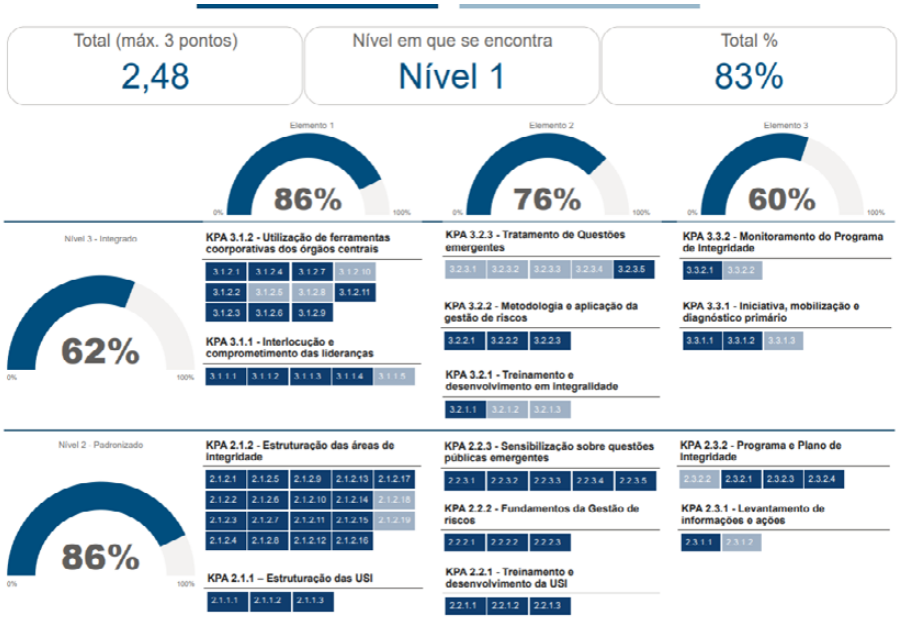
Figura 18: Guia Lilás

Fonte: Controladoria Geral da União (2026).

Diante da autoavaliação em Integridade Pública realizada em 2024, com base no Modelo de Maturidade em Integridade Pública (MMIP), instrumento da Controladoria-Geral da União voltado ao diagnóstico e ao aprimoramento contínuo da gestão de integridade nos órgãos do Poder Executivo Federal, o IFSULDEMINAS foi selecionado por sorteio pela CGU para a etapa subsequente de assessoria técnica, utilizando-se dos resultados do autodiagnóstico como subsídio para aprofundamento da análise. O processo de autoavaliação foi conduzido conforme as orientações metodológicas da CGU.

Para a consolidação do Nível 1 de maturidade (Figura 19), a Controladoria-Geral da União encaminhou recomendações técnicas à instituição, voltadas ao aprimoramento dos processos avaliados e ao avanço progressivo nos níveis de maturidade em integridade, com ênfase no fortalecimento da institucionalização, do monitoramento e da integração das ações previstas no Modelo de Maturidade em Integridade Pública (MMIP).

Figura 19: Resultado da Autoavaliação em Integridade Pública do IFSULDEMINAS entregue pela CGU por e-mail com base no Modelo de Maturidade em Integridade Pública (MMIP/CGU)



Fonte: Controladoria Geral da União (2026).

Ao longo de 2025, o Colégio de Dirigentes tratou pautas estratégicas relacionadas ao fortalecimento da integridade. Os trabalhos da Assessoria Técnica da Controladoria-Geral da União – Regional Minas Gerais (CGU/BH) no processo de autoavaliação em integridade pública, realizada em maio de 2025, foram acompanhados pela Alta Administração. Ainda no exercício, em julho de 2025, sob a coordenação da Corregedoria, foi instituído, por meio da Portaria nº 1792/GAB-REITOR-IFSULDEMINAS, o Grupo de Trabalho para Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação. Também foram tratadas pautas a respeito da atualização dos normativos correicionais e alinhamentos quanto ao plano de ação para a maturidade correcional, à padronização de fluxos de tratamento de denúncias e a manifestações.

No que se refere à Auditoria Interna, manteve-se a regularidade e a tempestividade na elaboração e no encaminhamento do Plano Anual de Auditoria Interna (Paint) e do Relatório Anual de Atividades de Audito-

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

ria Interna (Raint), os quais, desde 2022, vêm sendo apreciados no âmbito da Auditoria realizada pela Controladoria-Geral da União (CGU) sem apontamento de ressalvas e submetidos ao Conselho Superior dentro do prazo legal de 31 de março, em consonância com prática institucional já consolidada.

Registra-se que, na última reunião do Conselho Superior (Consup) de 2025, a Auditoria Interna apresentou o Paint 2026, o qual foi aprovado por unanimidade, ocasião em que a unidade foi reconduzida às suas atribuições. Ademais, no exercício de 2024, foi implantado o Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ) no âmbito da Auditoria Interna, tendo a unidade alcançado, no ano de 2025, o Nível 2 de maturidade, evidenciando avanços na padronização de processos, no fortalecimento dos controles internos e na adoção sistemática de práticas de melhoria contínua, refletindo o compromisso institucional com a transparência, a boa governança e o equilíbrio das decisões de gestão.

Em outubro de 2025, o IFSULDEMINAS participou de reunião regional promovida pelo Tribunal de Contas da União (TCU) com os Institutos Federais, Cefets e o Colégio Pedro II da Região Sudeste, destinada ao diálogo sobre boas práticas de gestão acadêmica e sobre a situação das instituições em relação ao Programa Nacional de Prevenção à Corrupção (PNPC). À luz do Relatório de Diagnóstico de 2025, elaborado a partir de autoavaliação realizada pelo IFSULDEMINAS na plataforma e-Prevenção, observa-se que a instituição apresenta patamar intermediário de aderência às boas práticas de prevenção à fraude e à corrupção, ainda acima do nível aceitável de suscetibilidade para organizações de seu porte e poder de compra (Figura 20).

Figura 20: Qual a situação da organização?

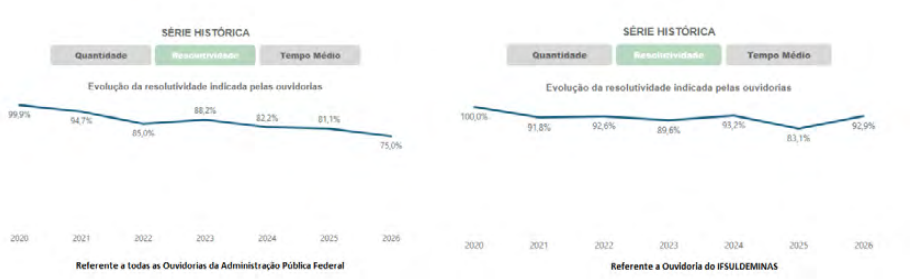
Fonte: Programa Nacional de Prevenção a Corrupção (2026).

Tal evidência reflete o estágio de amadurecimento dos mecanismos de governança, integridade e controle, sinalizando a necessidade de fortalecimento estrutural e sistêmico dessas capacidades institucionais. Nesse sentido, o diagnóstico constitui subsídio estratégico para o aprimoramento contínuo da gestão e para o direcionamento das ações de integridade, observadas as ressalvas quanto ao caráter preliminar dos resultados e à validação externa prevista para 2026.

Nesse contexto, as medidas de integridade a serem implantadas no âmbito do IFSULDEMINAS serão integradas ao Programa e ao Plano de Integridade da Instituição, em alinhamento ao Plano Nacional de Prevenção à Corrupção (PNPC), conforme informado ao Colégio de Dirigentes. Além disso, o Referencial Técnico da Atividade de Gestão da Integridade do Poder Executivo Federal, aprovado pela Portaria Normativa CGU nº 234, de novembro de 2025, será adotado como referência fundamental para o aperfeiçoamento do arranjo institucional, a definição e o fortalecimento das instâncias de integridade e a clara delimitação de suas funções, competências e mecanismos de articulação.

A Ouvidoria do IFSULDEMINAS tem contribuído de forma consistente para o aprimoramento da efetividade da participação social por meio do diálogo interno, da organização dos fluxos de atendimento e do compromisso das unidades de tratamento. Como se nota, os resultados de resolutividade permanecem elevados, em patamar superior ao observado no conjunto das Ouvidorias da Administração Pública Federal. Conforme evidenciado na Figura 21, a partir dos dados consolidados do Painel Resolveu, esse desempenho reflete não apenas a atuação direta da Ouvidoria, mas também a governança interna da instituição, caracterizada pela articulação com a gestão e pelas áreas demandadas para o adequado encaminhamento, tratamento e resposta às manifestações.

Figura 21: Nível de Resolutividade das Ouvidorias do Brasil e do IFSULDEMINAS



Fonte: Painel Resolveu Controladoria Geral da União (2026).

Como resultado do conjunto de ações estruturantes desenvolvidas ao longo de 2025 no fortalecimento da governança e da atividade correcional, em dezembro do referido exercício, o IFSULDEMINAS recebeu manifestação formal da Corregedoria-Geral da União (CRG/CGU) informando que, após análise dos normativos regimentais encaminhados pela instituição, a Unidade Correcional foi reconhecida como Unidade de Correição Instituída (UCI). Esse enquadramento representa um avanço relevante na governança institucional, ao conferir maior autonomia decisória à autoridade máxima da instituição, que passa a estar apta a receber a subdelegação de competências para o julgamento de processos administrativos disciplinares de maior complexidade, bem como ao assegurar mandato fixo e protegido ao titular da unidade correcional, fortalecendo a estabilidade, a independência técnica e a segurança institucional das atividades correcionais. O reconhecimento foi destacado pela CGU como um ganho significativo para a governança do IFSULDEMINAS, reforçando a maturidade institucional da área disciplinar.

O conjunto de evidências apresentadas ao longo deste trecho demonstra que o IFSULDEMINAS vem consolidando, de forma progressiva e estruturada, um modelo de governança institucional orientado à integridade, à transparência e à participação social. A evolução das instâncias de governança, a institucionalização das funções de integridade, a articulação entre Ouvidoria, Corregedoria, Auditoria Interna e Comissão de Ética, bem como os resultados alcançados nos modelos de maturidade e nos indicadores, evidenciam uma governança em processo contínuo de amadurecimento.

A integração da gestão de riscos, gestão de crises e da transparência ativa com os processos de governança contribui para a antecipação e mitigação de impactos negativos, promovendo a confiança da comunidade interna e externa. Tais esforços consolidam o papel da instituição como referência no cenário educacional, não apenas pela excelência acadêmica, mas também pela capacidade de enfrentar desafios com solidez e responsabilidade.

Em 2024, o IFSULDEMINAS consolidou-se como referência em governança pública ao alcançar uma posição de destaque no Índice de Eficiência e Sustentabilidade da Governança (iESGo), estabelecido pelo

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Tribunal de Contas da União (TCU). Com uma pontuação de 0.763, o Instituto foi reconhecido como a instituição com as melhores práticas de ESG (Ambiental, Social e Governança) entre todas as 42 unidades da Rede Federal. Esse resultado reflete o trabalho contínuo e estratégico da instituição na integração de liderança, estratégia e controle em suas práticas de gestão.

O desempenho do IFSULDEMINAS no iESGo 2024 evidenciou avanços significativos, especialmente nas dimensões de Sustentabilidade Ambiental e Social, Gestão Orçamentária e Gestão de Contratações, áreas em que figurou entre as melhores posições no *ranking* geral. A criação e a atuação consistente da Coordenadoria de Sustentabilidade, associadas a projetos estratégicos como o Programa IFSolar, contribuíram para esses resultados expressivos, reafirmando o compromisso da instituição em alinhar suas ações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e em consolidar uma governança moderna e sustentável. Esses avanços posicionam o IFSULDEMINAS como líder não apenas na educação, mas também na promoção de práticas exemplares de governança pública.

3.2 Gestão da estratégia institucional

Em 2023, foi aprovada, a partir de um trabalho em conjunto, participativo e democrático, a quarta edição do Plano de Desenvolvimento Institucional pela Resolução Consup no 364, de 14 de dezembro de 2023. Esse documento consolida a definição da visão, dos valores e dos objetivos estratégicos que foram implementados em conjunto no documento anterior.

Figura 22: Missão, Visão e Valores do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – DDRI/CPlan (2026).

Como um documento dinâmico e inserido no cotidiano da tomada de decisões, o PDI vai continuar sendo atualizado anualmente, garantindo que continue refletindo a realidade institucional, acompanhando as mudanças ocorridas nas políticas governamentais, sendo que as atualizações são disponibilizadas na página institucional.

Organizado em 10 capítulos, o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS tem duas funções primordiais: ser o documento balizador das políticas internas e ser um canal de comunicação com a sociedade de fácil acesso. Aborda as principais áreas de atuação da instituição. O PDI contextualiza a história, comunica o atual momento e planeja o futuro do IFSULDEMINAS de forma clara e objetiva.

O Planejamento Estratégico, com indicadores quali-quantitativos, foi definido a partir de uma adaptação da metodologia do *Balance Scorecard* (BSC) e construído dentro de um ciclo que partiu da Missão Institucional até a definição das metas que nos fariam alcançar resultados de desempenho e, por conseguinte, um novo patamar no cenário regional, estadual e nacional.

Dentro da estrutura organizacional do IFSULDEMINAS, todos os setores estão inseridos nas 127 ações estratégicas distribuídas nos 11 objetivos estratégicos. As ações são pautadas dentro de um cenário de continuidade e avanço que propiciaram ganho de valor público e reconhecimento.

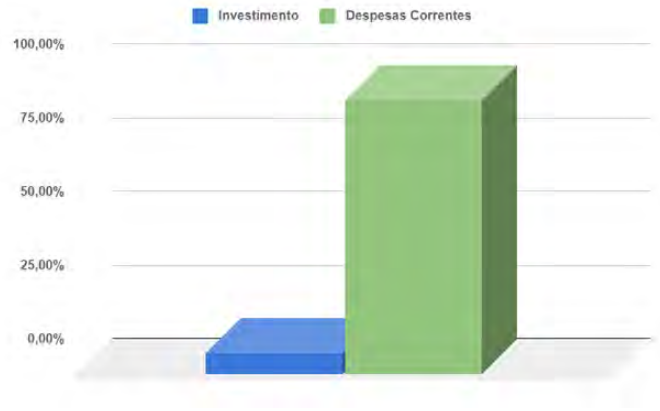
O alinhamento com as Políticas Nacionais de Educação é uma das vertentes do documento, prezando pela observância dos princípios da Administração Pública.

Outro ponto que está em fase de amadurecimento é a visão sistêmica dos processos. Para a COI, na perspectiva da governança pública, a percepção sistêmica da gestão ajuda a fortalecer a confiança institucional no ambiente interno e externo quando entrega valor público para sociedade e quando alinha sua estratégia à finalidade legal, assim como quando fomenta a coerência e promove a coordenação do ambiente organizacional com o ambiente externo. Via de regra, as instituições compromissadas com as demandas de interesse público tenderão a alcançar patamares mínimos de governança pública.

3.3 Alocação de recursos

Na Figura 23, podemos acompanhar a distribuição da dotação orçamentária por grupo de despesa do IFSULDEMINAS para o exercício de 2025. O gráfico ilustra a alocação de recursos em despesas discricionárias, tanto correntes quanto de investimento. Observou-se a manutenção da distribuição percentual em comparação aos anos anteriores, visto que o orçamento discricionário (RP2) previsto na LOA prioriza o atendimento das demandas de manutenção e custeio das atividades. Com a expansão iniciada em 2025 e a criação do novo *campus* em Itajubá (MG), cujas atividades estão previstas para iniciarem em sede provisória em 2026 e em sede própria em 2027, houve uma alocação considerável de orçamento de capital para o início das obras do *campus* e a aquisição de equipamentos. Contudo, esses e outros investimentos realizados ao longo de 2025 foram financiados por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED) e Emendas Parlamentares.

Figura 23: Alocação de recursos e despesas correntes e de investimento em 2025



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A maior parcela dos recursos é direcionada para a prestação de serviços essenciais ao funcionamento da instituição. No entanto, é relevante ressaltar os montantes alocados na ação 2994, destinada à Assistência ao Educando. Essa ação está diretamente relacionada às atividades que promovem o acesso, a permanência e o bom desempenho dos estudantes dentro da instituição.

3.4 Transparência e *Accountability*

A transparência e a *accountability* constituem princípios estruturantes da administração pública e já foram amplamente destacadas nos relatórios de gestão do IFSULDEMINAS anteriores, especialmente no que se refere à correta aplicação dos recursos públicos oriundos da arrecadação tributária e à necessidade de assegurar ao cidadão condições efetivas de acompanhamento e controle social.

O Catálogo de Transparência Ativa consolidou-se como instrumento efetivo tanto para o controle da gestão quanto para o fortalecimento da transparência institucional, conforme evidenciado nos ciclos anteriores de prestação de contas.

No exercício de 2025, os princípios da transparência e da *accountability* não se limitaram à reafirmação conceitual, mas se expressaram de forma concreta e proativa nas práticas institucionais do IFSULDEMINAS, especialmente no âmbito da prestação de contas e do relacionamento com a sociedade.

Esse movimento é perceptível no cotidiano das atividades da Ouvidoria, particularmente no tratamento das demandas registradas na plataforma Fala.br. Observa-se, de forma recorrente, que os pedidos de acesso à informação frequentemente dizem respeito a dados que já se encontram disponibilizados de maneira ativa nos canais institucionais, o que evidencia a maturidade dos mecanismos de divulgação adotados pela instituição. Embora ainda não seja possível mensurar quantitativamente esse fenômeno, a experiência prática da Ouvidoria indica um avanço consistente na transparência ativa.

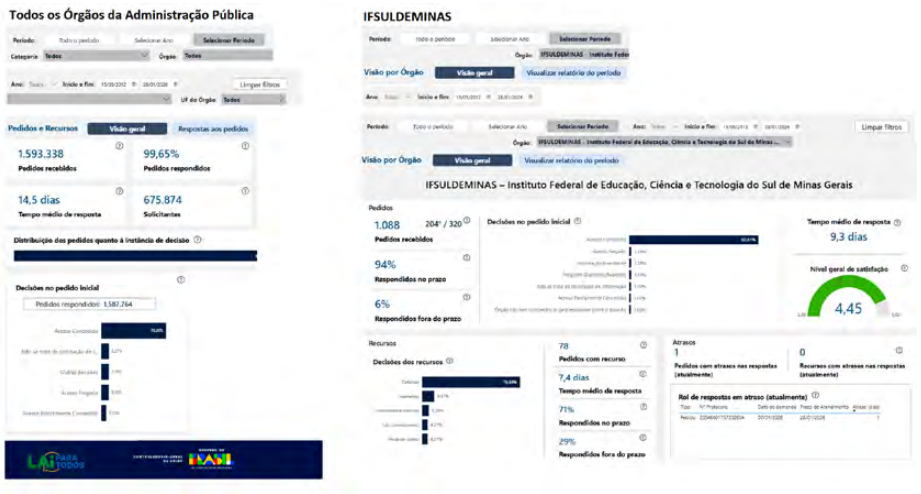
Esse avanço também se reflete no engajamento progressivo dos setores institucionais na promoção da transparência ativa, que passaram a adotar iniciativas próprias de organização, sistematização e divulgação de informações. Como exemplo, destaca-se a edição da Instrução Normativa nº 01/2024, que estabeleceu diretrizes específicas para o controle e a publicidade das informações relativas à concessão de bolsas, promovendo maior clareza, padronização e acesso público aos dados.

Entre 2019 e 2023, o IFSULDEMINAS consolidou um histórico consistente de conformidade e maturidade institucional na agenda da transparência e do acesso à informação, com cumprimento integral dos itens de transparência ativa e elevado desempenho no atendimento às demandas da sociedade. Nesse período, a instituição respondeu a 100% dos pedidos registrados no âmbito da Lei de Acesso à Informação, mantendo tempo médio de resposta significativamente inferior à média do Poder Executivo Federal. Em 2021, destacou-se como a instituição da Rede Federal de Ensino com maior índice de satisfação do usuário, figurando também entre as mais bem posicionadas no *ranking* nacional de transparência, o que reforçou seu reconhecimento como referência no cumprimento da LAI e na promoção da transparência pública.

Assim, desde 2012, a instituição registrou 981 pedidos de acesso à informação, mantendo 100% de atendimento, sem omissões ou demandas em tramitação, alcançando tempo médio de resposta de 9,29 dias, significativamente inferior à média nacional de 14,49 dias.

A Figura 24 apresenta a leitura comparativa do desempenho do IFSULDEMINAS no Painel da Lei de Acesso à Informação no exercício de 2025, em relação ao conjunto dos órgãos da Administração Pública Federal. Os dados evidenciam que o IFSULDEMINAS mantém um cenário favorável e consistente no cumprimento da Lei de Acesso à Informação, destacando-se pela maior eficiência no tempo de atendimento, com tempo médio de resposta de 9,3 dias, significativamente inferior à média nacional de 14,5 dias. Observa-se, ainda, elevado percentual de pedidos respondidos dentro do prazo legal, bem como alto índice de satisfação do usuário, o que reforça a efetividade e a estabilidade das práticas institucionais adotadas.

Figura 24: Desempenho do IFSULDEMINAS no Painel da Lei de Acesso à Informação em comparação com os órgãos da Administração Pública Federal – 2025



Fonte: Painel da Lei de Acesso à Informação (2026).

A Carta de Serviços ao Usuário permanece como instrumento institucional de transparência sobre os serviços públicos oferecidos pelo IFSULDEMINAS, em conformidade com o Decreto nº 9.094/2017, que dispõe sobre a simplificação do atendimento ao público. No exercício de referência, manteve-se atualizada a Carta de Serviços ao Cidadão, contendo a descrição dos serviços prestados à comunidade acadêmica, com informações sobre horários de atendimento, requisitos, compromissos assumidos, canais de contato e endereços institucionais.

Em atendimento ao Decreto nº 8.777/2016, o IFSULDEMINAS mantém o Plano de Dados Abertos como instrumento estruturante da política de transparência, participação social e controle social, reconhecendo que a efetividade dessa política depende da capacidade institucional de organizar, qualificar e utilizar os dados públicos sob sua guarda. Nesse contexto, o Projeto Estratégia Orientada para Dados (EOD) foi concebido como iniciativa voltada ao fortalecimento da governança de dados institucionais, com foco na padronização, integração, qualificação e uso estratégico das informações produzidas pela instituição. O programa propõe a adoção de práticas orientadas a dados para apoiar a transparência ativa, a prestação de contas e a tomada de decisão baseada em evidências, contribuindo diretamente para a ampliação e o aprimoramento das entregas do Plano de Dados Abertos e para a consolidação dos princípios do governo aberto no âmbito do IFSULDEMINAS.

3.5 Desempenho da estratégia

O acompanhamento das ações e do planejamento estratégico foi constante; em 2025, ocorreu o segundo ano de execução do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028.

Assim, manteve-se também o acompanhamento *in loco*, com o registro ao final do exercício, o qual pode ser consultado no neste *link*. Ressalta-se que mais detalhes sobre o desempenho dos indicadores do Planejamento Estratégico encontram-se no capítulo 04 deste Relatório de Gestão.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

3.6. Instâncias internas de Governança

As instâncias internas de governança definem ou avaliam a estratégia e as políticas, bem como monitoram a conformidade e o desempenho dessas, sendo seu dever atuar nos casos em que desvios são identificados. Também são responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público. A Alta Administração tem suas competências definidas pela Resolução nº 270/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS, que dispõe sobre a aprovação do Regimento Geral do IFSULDEMINAS.

O Conselho Superior tem como função assessorar a Administração Geral exercida pela Reitoria. De caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do Instituto. Sua composição, com representantes de diversos segmentos, viabiliza a democratização na tomada das decisões, visto que todo servidor ativo é elegível como representante (exceto casos previstos no Regimento). No exercício de 2025, foram 03 reuniões e 65 resoluções emitidas.

O Colégio de Dirigentes é um órgão colegiado superior, de caráter consultivo. Sua função é assessorar a administração geral do IFSULDEMINAS em situações que exijam a tomada de decisões. Para isso, reúne-se mensalmente com a Reitoria ou em situações excepcionais de acordo com a necessidade. Em 2025, foram 10 reuniões.

Instâncias internas de apoio à Governança

As instâncias internas de apoio à Governança são as unidades que atuam na definição de estratégias para o alcance dos objetivos institucionais, realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções. No IFSULDEMINAS, essas estruturas são representadas pelos Órgãos Colegiados e Comissões, Procuradoria, Auditoria, Corregedoria e Ouvidoria, com competências definidas no Regimento Geral.

• Auditoria

A Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) exerce duas atividades principais: avaliação e consultoria. O trabalho de avaliação compreende a obtenção e a análise de evidências pelo auditor interno a fim de fornecer uma opinião ou conclusões independentes a respeito de um objeto de auditoria que pode ser uma operação, uma função, um processo, um sistema ou outro ponto importante da instituição. O serviço de consultoria consiste em trabalhos de assessoramento, de aconselhamento, de treinamento e outros serviços relacionados, cuja natureza e escopo são pactuados com a alta administração. Têm como finalidade respaldar (apoiar) as operações da unidade e agregar valor à gestão.

Ao longo do exercício de 2025, a Auditoria Interna do IFSULDEMINAS atuou efetivamente de forma alinhada às funções de prevenção, detecção, correção e monitoramento. Para além do tradicional papel de avaliação, desde 2024, a unidade ampliou sua atuação em serviços de consultoria, promovendo uma abordagem colaborativa, orientativa e preventiva nos setores, com foco na melhoria dos processos, na mitigação de riscos e no fortalecimento da conformidade institucional. Nesse mesmo contexto, em 2025, a Auditoria Interna passou a acolher e analisar encaminhamentos oriundos da Ouvidoria, especialmente relacionados a denúncias e manifestações que demandam avaliação de conformidade, reforçando a atuação integrada das instâncias de integridade e a capacidade institucional de resposta preventiva e corretiva.

No que se refere à qualificação e à mensuração dos resultados de sua atuação, destaca-se a implementação e operacionalização do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ), que passou a subsidiar a avaliação sistemática dos benefícios gerados pelas atividades de auditoria. O programa permite mensurar impactos tangíveis e intangíveis das ações desenvolvidas, fortalecendo a transparência, a prestação de contas e a agregação de valor à gestão, além de contribuir para o aprimoramento contínuo dos processos e da governança institucional íntegra.

• Corregedoria

A Corregedoria do IFSULDEMINAS é responsável pela gestão e condução dos processos de natureza disciplinar e apuratória no âmbito institucional, a partir de denúncias ou comunicações que informem a prática por servidores ou pessoas jurídicas contratadas por possíveis irregularidades funcionais. A unidade correcional também exerce o papel consultivo e preventivo, auxiliando as comissões processantes, a gestão e a comunidade no esclarecimento de dúvidas normativas e processuais, de modo a possibilitar mais entendimento sobre o Direito Administrativo Sancionador.

Conforme o painel da CGU Painel Correição em Dados, de 2019 até 2023, foram instauradas 7 sanções e 2 termos de ajustamento de conduta. O tempo médio dos procedimentos foi de 122 dias, resultado que evidencia o compromisso do IFSULDEMINAS com a eficácia e a celeridade na gestão de processos correcionais. Esses números refletem não apenas a aplicação de medidas punitivas, mas também a busca constante por uma administração pública ética, transparente e alinhada com os princípios da boa governança (Quadro 7).

Quadro 7: Painel "Correição em Dados" das Corregedorias da Administração Federal

Corregedoria	Tempo médio dos procedimentos	Percentual de prescrição	Termos de Ajustamento de Conduta	Sanções aplicadas
IFSULDEMINAS	122 dias	0%	4	7
Rede Federal	318 dias	11,29%	35	15
Todos os órgãos da Administração	361 dias	10,92%	534	921

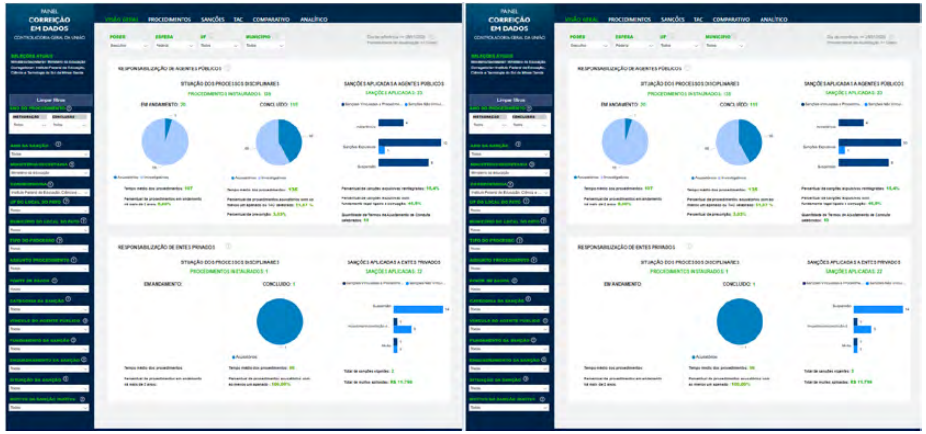
Fonte: Elaborado pela Coordenação de Integridade e Controle Interno com base no Painel Correição em Dados das Corregedorias (2026)

O painel Correição em dados está disponível no menu "Acesso à Informação". A análise comparativa do IFSULDEMINAS com os demais órgãos da administração pública federal evidencia um desempenho notável, considerando a limitação da força de trabalho da Corregedoria, que conta com apenas um corregedor e um estagiário. Mesmo com essa estrutura reduzida, a unidade conseguiu instaurar 139 procedimentos disciplinares, dos quais 119 foram concluídos, com um tempo médio de 135 dias. Esse tempo, embora superior à média de 107 dias de alguns órgãos com equipes maiores, reflete uma gestão eficiente dos processos, garantindo a apuração adequada das irregularidades sem comprometer a qualidade das análises. O percentual de prescrição foi de apenas 3,03%, um índice baixo que demonstra a capacidade da Corregedoria de atuar preventivamente e evitar a perda de prazos processuais. Além disso, o alinhamento estratégico entre a Corregedoria e a Ouvidoria permitiu uma melhor triagem e admissibilidade das denúncias, otimizando o fluxo interno dos procedimentos.

Em relação às sanções aplicadas, o IFSULDEMINAS manteve um desempenho consistente, com 23 penalizações a agentes públicos, incluindo 10 advertências, 8 suspensões e 1 sanção exclusiva. O percentual de sanções aplicadas com fundamento legal adequado atingiu 45,5%, demonstrando o rigor técnico dos processos conduzidos. Apesar dos desafios estruturais, a unidade tem mostrado agilidade e eficácia na condução dos casos, garantindo que a integridade institucional seja preservada. No que tange à responsabilização de entes privados, mesmo com a equipe reduzida, a Corregedoria instaurou e concluiu 1 procedimento com um tempo médio de 66 dias, resultando na aplicação de 22 sanções, incluindo suspensões e multas (Figura 25).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 25: Situação do Painel Correição em Dados da Corregedoria do IFSULDEMINAS (esquerda) e de todos os órgãos da Administração Pública



Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

Ao longo de 2025, a Corregedoria registrou significativo volume de atividades, com a instauração de 61 procedimentos correcionais, dos quais 38 foram concluídos no próprio exercício, correspondendo a 62% do total instaurado. Os dados consolidados evidenciam a predominância de condutas relacionadas ao ambiente organizacional e às relações interpessoais, tais como assédio moral, falta de urbanidade, falhas procedimentais, acúmulo indevido de cargos e ausência de presteza funcional. Esse perfil orienta a priorização de ações preventivas e pedagógicas, em articulação com as áreas de gestão de pessoas e demais instâncias do Sistema de Integridade.

Em consonância com as diretrizes da Controladoria-Geral da União (CGU), a atuação da Corregedoria em 2025 esteve alinhada ao Modelo de Maturidade Correcional (CRG-MM), a partir do qual foi realizada autoavaliação institucional e estruturado plano de ação voltado à elevação do nível de maturidade da unidade. Esse planejamento estratégico direcionou esforços para a padronização de procedimentos, o fortalecimento da capacidade operacional, a institucionalização de rotinas de planejamento e o monitoramento e o aprimoramento dos registros sistêmicos, criando bases sólidas para a evolução da função correcional nos ciclos subsequentes.

A utilização dos Termos de Ajustamento de Conduta (TAC) apresentou incremento em 2025, com a formalização e publicação de 8 instrumentos. Esse aumento reforça o uso do TAC como mecanismo relevante de correção e orientação administrativa, especialmente voltado à resolução de conflitos de menor gravidade e à indução de condutas alinhadas aos princípios éticos e normativos da instituição, conforme é possível identificar na Figura 26.

Figura 26: Termos de Ajustes de Condutas - ano 2025

Fonte: Painel Correição em Dados (2026).

No exercício de 2025, destaca-se a realização do Curso de Capacitação para Atuação em Comissões Disciplinares (Figura 27), promovido pela Corregedoria-Geral do IFSULDEMINAS em parceria com a COI, a Progep e a Proex, como iniciativa estruturante para o fortalecimento da capacidade institucional de apuração e responsabilização administrativa. A ação formativa, realizada na Reitoria, teve como objetivo qualificar servidores designados para atuação em comissões investigativas, acusatórias e em Processos Administrativos Disciplinares (PAD), bem como oferecer suporte técnico às unidades e à Comissão Permanente de Trabalhos Correcionais.

Figura 27: Divulgação do curso de Capacitação em Comissões Disciplinares

Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O curso contribuiu diretamente para a padronização de procedimentos, o aprimoramento da segurança jurídica, a melhoria da qualidade da instrução processual e a redução de riscos de nulidades, além de fortalecer a atuação preventiva e pedagógica da Corregedoria. A partir deste curso, destaca-se a criação da Comissão Permanente de Trabalhos Correcionais, instituída pela Portaria nº 1.593/2025, composta por servidores indicados pelos *campi* e supervisionados pela unidade correcional.

No campo da gestão da informação correcional, a Corregedoria intensificou, em 2025, a utilização do sistema CGU-PAD como ferramenta central para registro, acompanhamento e controle dos procedimentos. O uso sistemático da plataforma ampliou a rastreabilidade das decisões, fortaleceu a padronização dos registros e contribuiu para maior transparência, conformidade normativa e aderência às orientações da CGU.

Cumpre destacar que, em 2025, a Corregedoria-Geral do IFSULDEMINAS teve sua condição reconhecida pela Controladoria-Geral da União (CGU) como Unidade de Correição Instituída (UCI), consolidando formalmente sua atuação no Sistema de Correição do Poder Executivo Federal. Esse reconhecimento reforça a governança institucional, assegura maior autonomia técnica à atuação correcional e evidencia o amadurecimento dos processos internos e o compromisso do IFSULDEMINAS com a integridade e a legalidade.

• Procuradoria

Órgão de assessoria direta ao Reitor, responsável pela representação judicial e extrajudicial do IFSULDEMINAS, pelas atividades de assessoria e consultoria jurídica e apuração da liquidez e certeza dos créditos de quaisquer naturezas inerentes às atividades da instituição.

No exercício de 2025, diante do crescimento contínuo do IFSULDEMINAS e da ampliação dos programas e projetos institucionais implementados e desenvolvidos, a Procuradoria tem desempenhado papel essencial ao assegurar respaldo jurídico célere, qualificado e comprometido às decisões da gestão. Sua atuação, marcada pelo compromisso irrestrito com a legalidade, a segurança jurídica e a conformidade normativa, tem sido fundamental para viabilizar a implementação das políticas institucionais, o adequado suporte às iniciativas estratégicas e o fortalecimento da governança, contribuindo para a eficiência administrativa, a transparência e a sustentabilidade das ações institucionais.

• Ouvidoria

A Ouvidoria do IFSULDEMINAS é um dos canais de comunicação que permite a interação do cidadão com a instituição, de forma democrática, representativa e legítima. Seu principal objetivo é atuar de forma imparcial e independente; tem caráter mediador, pedagógico e estratégico, recebe as situações não resolvidas dos cidadãos e busca por soluções, esforçando-se continuamente para melhoria nos processos e serviços prestados.

Localizada na Reitoria do IFSULDEMINAS, Avenida Vicente Simões, 1111, Bairro Nova Pouso Alegre, CEP 37553-465, Pouso Alegre (MG), a Ouvidoria recebe solicitações, elogios, reclamações, denúncias e sugestões. Para tanto, utiliza-se dos seguintes meios de atendimento:

- **Presencial:** por meio de pré-agendamento de visita
- **Telefone:** (35) 3449-6176
- **E-mail:** ouvidoria@ifsuldeminas.edu.br
- **Internet:** Fala.BR
- **WhatsApp:** (35) 99720-1435
- **O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 14h às 18h.**

Na página institucional, é possível acompanhar os relatórios dos atendimentos prestados. Durante o ano de 2025, a Ouvidoria manteve a constante divulgação do canal nos *campi* com a distribuição de cartazes nas unidades (Figura 28).

Figura 28: Cartaz divulgado nos *campi* do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

Ao longo dos últimos exercícios, a Ouvidoria do IFSULDEMINAS tem apresentado desempenho consistentemente superior aos referenciais da Administração Pública Federal, conforme evidenciado pelos dados consolidados no Painel Resolveu, da Controladoria-Geral da União. No período de 2019 a 2023, a unidade atendeu 937 manifestações, com tempo médio de resposta de 11,43 dias, significativamente inferior às médias da Rede Federal e do conjunto dos órgãos federais, além de manter índice de resolutividade superior a 50% e satisfação do usuário acima de 60%. Em 2024, mesmo diante do aumento da complexidade das demandas, a Ouvidoria alcançou 98% das respostas dentro do prazo e elevou de forma expressiva seu índice de resolutividade para 90,52%, superando novamente a média da Rede Federal.

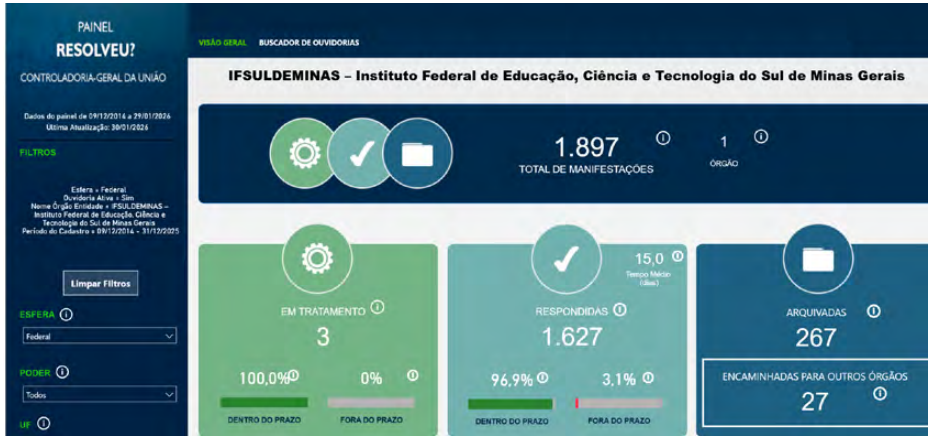
No âmbito das iniciativas nacionais de fortalecimento da transparência e do controle social, destaca-se que, em 9 de dezembro de 2025, em alusão ao Dia Internacional contra a Corrupção, a Controladoria-Geral da União, por meio da Ouvidoria-Geral da União, promoveu a atualização do Painel Resolveu, ferramenta estratégica que consolida informações sobre as manifestações registradas na Plataforma Fala.BR. A nova versão ampliou a capacidade analítica e a transparência do painel, incorporando melhorias na visualização dos dados, novos indicadores, séries históricas e recursos explicativos, tornando o acompanhamento da atuação das ouvidorias públicas mais acessível, didático e orientado ao uso por gestores e pela sociedade.

Com a atualização do Painel Resolveu, passou a ser possível realizar filtros históricos de atendimento desde 09 de dezembro de 2014, ampliando significativamente o horizonte temporal de análise das manifestações registradas na Plataforma Fala.BR. Nos relatórios anteriores, as análises estavam limitadas, em regra, ao período a partir de 2019, em razão das funcionalidades então disponíveis no painel.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A análise dos dados consolidados no Painel Resolveu (Figura 29), considerando o recorte de 09/12/2014 a 31/12/2025, aponta o desempenho superior do IFSULDEMINAS no tratamento das manifestações já respondidas quando comparado ao conjunto da Administração Pública Federal. Enquanto o tempo médio de resposta da esfera federal no período é de 20 dias, o IFSULDEMINAS apresenta tempo médio significativamente inferior, de 15 dias, demonstrando mais eficiência operacional na condução das demandas. Além disso, a instituição alcança 96,9% das manifestações respondidas dentro do prazo legal, percentual substancialmente superior ao observado na Administração Pública Federal, que registra 91,8% de atendimento no prazo.

Figura 29: IFSULDEMINAS e os dados na nova versão do Painel Resolveu (2014-2025)

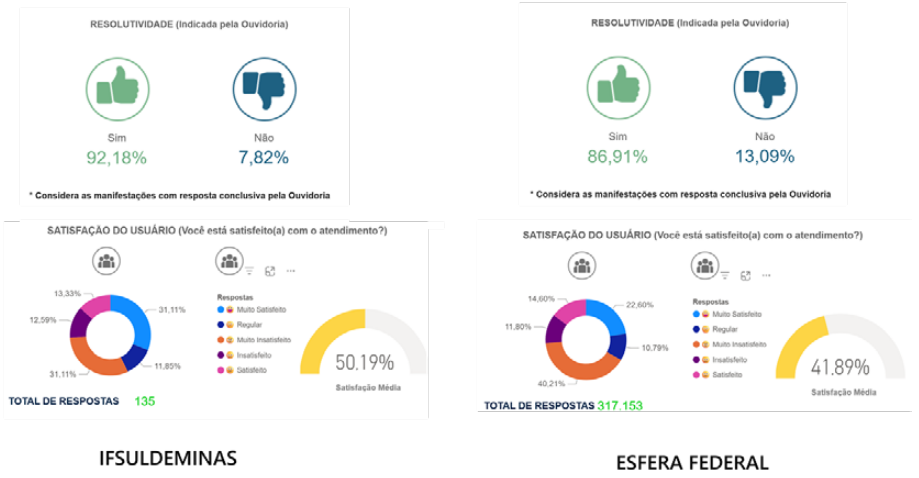


Fonte: Painel Resolveu (2026).

Os indicadores de resolutividade e satisfação do usuário reforçam o desempenho qualificado da Ouvidoria do IFSULDEMINAS no período 2014-2025. As manifestações com resposta conclusiva indicadas pela Ouvidoria alcançam índice de resolutividade de 92,18%, superior ao observado no conjunto da Administração Pública Federal, que registra 86,91%, evidenciando mais efetividade na solução das demandas encaminhadas.

No que se refere à percepção do usuário, embora a satisfação média do IFSULDEMINAS (50,19%) esteja condicionada a um universo amostral mais restrito de respondentes, ela se mantém acima da média registrada na esfera federal (41,89%), o que indica avaliação positiva do atendimento prestado.

Figura 30: Indicadores de resolutividade e satisfação da Ouvidoria do IFSULDEMINAS em comparação com a Administração Pública Federal



Fonte: Painel Resolveu (2026).

Para o exercício de 2026, a estratégia da Ouvidoria do IFSULDEMINAS irá se concentrar na racionalização e otimização dos processos de trabalho, aliadas a ações de incentivo à participação dos usuários nas avaliações de satisfação, com vistas à ampliação da base amostral e ao aprimoramento da leitura da percepção social sobre a qualidade do atendimento prestado.

Cumpre destacar, contudo, que a Ouvidoria opera atualmente com quadro reduzido de pessoal, composto por apenas dois servidores, o que impõe limites objetivos à sua capacidade operacional diante do volume, da diversidade e da complexidade das manifestações recebidas. Ainda assim, a unidade tem mantido desempenho superior aos referenciais da Administração Pública Federal, evidenciando elevado grau de comprometimento da equipe, organização dos fluxos de trabalho e maturidade institucional na condução das demandas.

3.7 Determinação da materialidade das informações

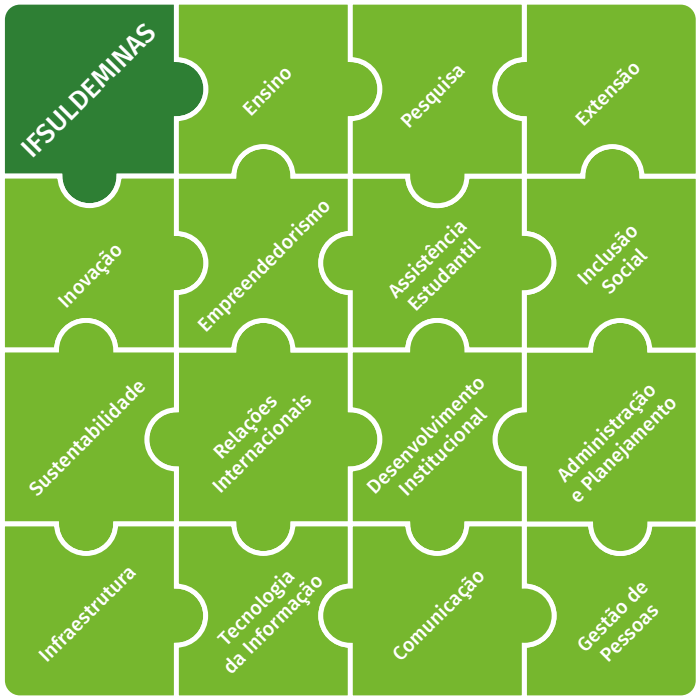
Os temas para construção do Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS foram definidos, na maior parte, em função das suas principais áreas de atuação.

Para a identificação da materialidade das informações, tivemos como ponto de partida as áreas finalísticas – Ensino, Pesquisa e Extensão – com o envolvimento das demais que são indissociáveis, pois apoiam a todo momento o processo de construção e entrega de serviços à sociedade.

Esses temas (Figura 31) foram identificados pelas pró-reitorias e diretorias sistêmicas e sancionados pela alta direção do IFSULDEMINAS, quais sejam o reitor e seus pró-reitores.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 31: Áreas de atuação do IFSULDEMINAS que embasaram o relatório



Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

RELATÓRIO DE
GESTÃO
IFSULDEMINAS
2025

Capítulo 4

Resultados da Gestão

Capítulo 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

4.1 Plano de Desenvolvimento Institucional

Durante o exercício de 2023, sob a responsabilidade da Coordenadoria de Planejamento (CPlan), vinculada à Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI), foi construído e aprovado (Resolução Consup nº 364, de 13 de dezembro de 2023) o novo Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS, para o quinquênio 2024-2028.

Esse é o documento mais importante do IFSULDEMINAS. Além de apresentar a instituição, ele também mostra para a sociedade os rumos que ela pretende seguir e como será o planejamento estratégico para o período proposto.

No Relatório de Gestão – Exercício 2023 foi finalizado o Planejamento Estratégico do PDI 2019/2023, com a apresentação de um balanço do que foi alcançado. Este relatório representa, portanto, o segundo exercício do processo de apresentação dos Resultados do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028.

Antes de apresentarmos os resultados, é necessário contextualizar a organização do Planejamento Estratégico, sendo que primeiramente foram organizados 11 Objetivos Estratégicos, conforme Figura 32.

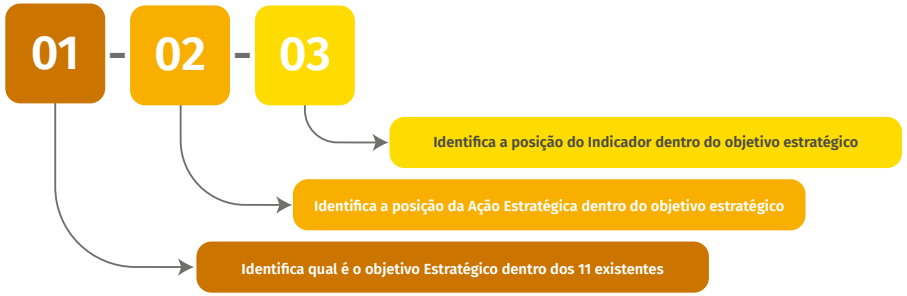
Figura 32: Objetivos Estratégicos do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Assim, a partir desses 11 Objetivos Estratégicos, foram alinhadas Ações Estratégicas, organizadas numa estrutura que contempla: indicador, meta, valor de referência, frequência, responsabilidade e interação.

Para simplificar a disponibilização das informações, todos os indicadores receberam uma numeração única composta por três duplas de números, que formam um código de identificação do indicador. Também foi identificada a ação estratégica e o objetivo estratégico do qual o indicador faz parte, facilitando, assim, a utilização do cadastro nos sistemas institucionais. A Figura 33 exemplifica o código.

Figura 33: Código de Identificação dos Indicadores, Ações Estratégicas e Objetivos Estratégicos



Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

O Quadro 08 traz uma síntese do número de Ações Estratégicas e Indicadores para cada objetivo estratégico, sendo importante ressaltar que uma ação estratégica pode contemplar mais de um indicador.

Além disso é possível observar no Quadro 08 os códigos dos indicadores, conforme exemplificado na Figura 33. Dessa forma, é possível verificar detalhadamente os quadros do Planejamento Estratégico do IFSULDEMINAS, bem como o documento que apresenta em detalhes os resultados alcançados em cada Objetivo Estratégico, Ação Estratégica e Indicador para o exercício 2025.

Portanto, o Quadro 8 é um guia sintético de orientação dos resultados que foram alcançados no Planejamento Estratégico. Mas é importante ressaltar que nos próximos subtópicos deste capítulo apresentaremos em detalhes as ações das áreas do IFSULDEMINAS para o exercício 2025 e os resultados para além do Planejamento Estratégico.

Quadro 8: Número de ações estratégicas e indicadores por objetivo estratégico

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024[1]	Resultado Exercício 2025[1]
1 - Ampliar e fortalecer parcerias institucionais	4	5	01-01-01	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			01-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			01-03-03	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			01-03-04	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			01-04-05	ALCANÇADA	ALCANÇADA
2 - Fortalecer as ações de comunicação visando à consolidação da imagem institucional	4	5	02-01-01	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			02-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			02-02-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			02-03-04	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			02-04-05	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024[1]	Resultado Exercício 2025[1]
3 - Aprimorar e consolidar os indicadores de Governança e de Integridade	8	9	03-01-01	NÃO EXECUTADA	ALCANÇADA
			03-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			03-02-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			03-03-04	NÃO EXECUTADA	PARCIALMENTE
			03-04-05	ALCANÇADA	PARCIALMENTE
			03-05-06	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			03-06-07	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			03-07-08	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			03-08-09	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
4 - Fortalecer as políticas de Gestão de Pessoas no IFSULDEMINAS	6	6	04-01-01	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			04-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			04-03-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			04-04-04	PARCIALMENTE	ALCANÇADA
			04-05-05	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			04-06-06	ALCANÇADA	ALCANÇADA
5 - Fortalecer as ações institucionais visando às avaliações externas em conformidade com os processos de regulação e avaliação do SINAES	4	6	05-01-01	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			05-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			05-03-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			05-04-04	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			05-04-05	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			05-04-06	ALCANÇADA	ALCANÇADA
6 - Fortalecer a política de permanência e êxito da instituição	10	14	06-01-01	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-02-02	NÃO INICIADA	CONCLUÍDA
			06-03-03	NÃO INICIADA	PARCIALMENTE
			06-04-04	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-04-05	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-05-06	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-05-07	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-05-08	ALCANÇADA	PARCIALMENTE
			06-06-09	ALCANÇADA	PARCIALMENTE
			06-07-10	ALCANÇADA	PARCIALMENTE
			06-07-11	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-08-12	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-09-13	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			06-10-14	ALCANÇADA	ALCANÇADA

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024[1]	Resultado Exercício 2025[1]
7 - Aprimorar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão	16	19	07-01-01	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-02-02	ALCANÇADA	NÃO EXECUTADA
			07-03-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-03-04	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-04-05	PARCIALMENTE	ALCANÇADA
			07-05-06	ALCANÇADA	CONCLUÍDA
			07-06-07	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			07-07-08	NÃO EXECUTADA	ALCANÇADA
			07-08-09	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-09-10	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-10-11	NÃO INICIADA	ALCANÇADA
			07-10-12	NÃO INICIADA	ALCANÇADA
			07-10-13	ALCANÇADA	CONCLUÍDA
			07-11-14	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-12-15	ALCANÇADA	CONCLUÍDA
			07-13-16	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			07-14-17	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-15-18	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			07-16-19	ALCANÇADA	NÃO EXECUTADA
8 - Fortalecer as ações de internacionalização no IFSULDEMINAS	5	6	08-01-01	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			08-02-02	ALCANÇADA	CONCLUÍDA
			08-03-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			08-04-04	NÃO INICIADA	ALCANÇADA
			08-04-05	NÃO INICIADA	ALCANÇADA
			08-05-06	ALCANÇADA	ALCANÇADA
9 - Aperfeiçoar a segurança física e a segurança de dados no IFSULDEMINAS	5	5	09-01-01	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			09-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			09-03-03	NÃO INICIADA	NÃO INICIADA
			09-04-04	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			09-05-05	PARCIALMENTE	PARCIALMENTE
10 - Ampliar as ações de sustentabilidade no IFSULDEMINAS	3	3	10-01-01	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			10-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			10-03-03	ALCANÇADA	ALCANÇADA

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024[1]	Resultado Exercício 2025[1]
11 - Promover o fortalecimento dos processos seletivos do IFSULDEMINAS	6	6	11-01-01	NÃO INICIADA	NÃO EXECUTADA
			11-02-02	ALCANÇADA	ALCANÇADA
			11-03-03	ALCANÇADA	PARCIALMENTE
			11-04-04	NÃO INICIADA	ALCANÇADA
			11-05-05	NÃO INICIADA	NÃO EXECUTADA
			11-06-06	NÃO INICIADA	NÃO EXECUTADA

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025).

[1]**Legenda das Siglas:**

ALCANÇADA – a meta foi cumprida conforme estabelecido para o exercício, mas ainda não foi concluída.

PARCIALMENTE ALCANÇADA – a meta não foi totalmente alcançada, mas ultrapassou 50% de execução.

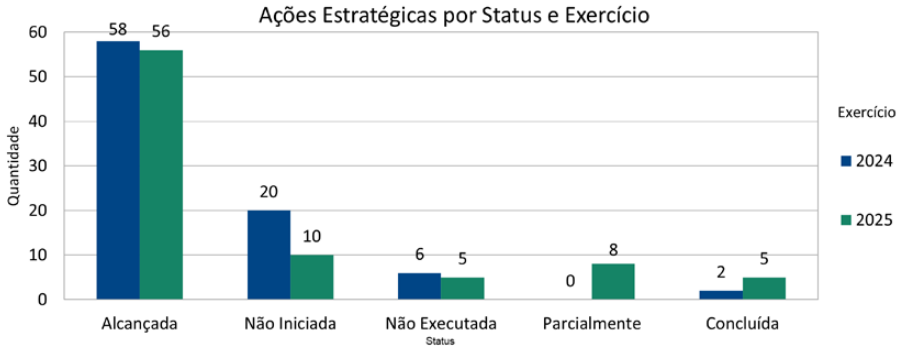
NÃO EXECUTADA – a meta não foi cumprida por adiamento ou imprevistos.

NÃO INICIADA – a meta está prevista para ser concluída em outro exercício ou vai ser iniciada em outro exercício.

CONCLUÍDA – a meta foi finalizada com o alcance do objetivo não sendo mais realizadas ações.

A Figura 34 apresenta um comparativo de execução de ações estratégicas entre os exercícios de 2024 e 2025. Observa-se que, ao agrupar as ações concluídas com as alcançadas, houve um pequeno aumento no exercício de 2025 em relação ao exercício anterior. Verifica-se ainda uma redução pela metade do número de ações que não haviam se iniciado. Portanto, houve uma evidente melhora na execução das metas, permanecendo estável o desempenho da estratégia.

Figura 34: Gráfico comparativo entre as ações estratégicas dos exercícios 2024 e 2025 por *status*



Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.2 Ensino

4.2.1 Mensagem do Pró-Reitor de Ensino: Luiz Carlos Dias Rocha

Paulo Freire concebeu a ideia, reiterada pelo antropólogo e educador Carlos Rodrigues Brandão, de que a "educação não transforma o mundo, a educação muda pessoas e as pessoas transformam o mundo". Neste contexto, desde a sua concepção em 2008, o IFSULDEMINAS atua na sua missão de contribuir com o desenvolvimento do Sul de Minas pela mudança de pessoas para que essas possam contribuir com a região. Assim, 2025 se consolida como um ano importante na trajetória do IFSULDEMINAS, refletindo uma instituição que não apenas avança, mas amadurece com solidez e propósito. Encerramos este ciclo com a satisfação de consolidar conquistas históricas e fortalecer os pilares que sustentam nossa missão de oferecer educação pública, gratuita e de excelência.

Celebramos a materialização da criação do **Campus** *Itajubá. Mais do que a abertura de um novo espaço físico, esse é um compromisso ampliado com o desenvolvimento regional, uma promessa de oportunidade e integração com a comunidade regional. Sua implantação simboliza a vitalidade e a capacidade de expansão da nossa instituição, reforçando nossa presença e nossa contribuição para o sul de Minas Gerais. Um* **campus** *que se soma aos demais da instituição para fortalecer nossa atuação e possibilitar a efetiva ação educacional na região.*

Foi um ano definido também pelo fortalecimento das nossas instâncias institucionais. Por meio de uma gestão participativa e democrática, as discussões nos colegiados, núcleos e comissões ganharam ainda mais relevância, assegurando que as decisões fossem tomadas de forma coletiva, transparente e alinhada ao nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Essa maturidade na governança reflete-se diretamente na robustez dos nossos documentos e ações, que hoje orientam nosso cotidiano com mais segurança. Ao longo de 2025, a instituição procurou manter os indicadores de governança e gestão que têm sido nossa bússola. Como instituições públicas, os Institutos Federais, incluindo o IFSULDEMINAS, têm se adaptado às métricas estabelecidas por órgãos como o Tribunal de Contas da União (TCU) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec), materializando parte dos seus resultados na Plataforma Nilo Peçanha (PNP). Também no contexto das avaliações, o ano foi desafiador para as avaliações de cursos, nas quais mantivemos nosso compromisso com a qualidade evidenciada nos resultados das avaliações institucionais, como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), em especial, para os cursos de licenciatura.

O ano teve como pauta o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes. E percebemos resultados positivos em nossos sistemas de acesso, com as estruturas atuando de forma sólida, implementando melhorias significativas que tornaram nossos editais mais claros, os cronogramas mais ágeis e a aplicação das provas ainda mais segura e acessível, garantindo isonomia e transparência a todos os candidatos. Avançamos na permanência, com a consolidação de uma política mais estruturada e sensível. Otimizamos processos de análise e concessão de auxílios e serviços, assegurando um suporte mais ágil e contínuo às reais necessidades de nossos discentes e também na qualidade dos cursos em todos os níveis e modalidades.

Em sintonia com as discussões nacionais e com nosso compromisso constante com a permanência e o êxito estudantil, o ano de 2025 dedicou especial atenção à alimentação escolar como pilar fundamental para o processo educacional. Atuamos com o Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar (Cecane) e a Pró-reitoria de Extensão na promoção de eventos e debates institucionais que evidenciaram a conexão entre nutrição, aprendizagem e permanência estudantil. Como resultado concreto desse diálogo e da priorização do tema, iniciamos a instituição da Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar (CANE), vinculada à Diretoria de Assuntos Estudantis da Pró-Reitoria de Ensino. Esta nova estrutura terá a missão de centralizar, normatizar e fomentar políticas e ações integradas sobre alimentação e nutrição em todos os nossos **campi**, *assegurando que o direito a uma refeição saudável e adequada seja uma realidade para todos os nossos estudantes, reforçando, assim, nosso pacto pela sua plena formação.*

Na Educação a Distância (EaD), em que concentramos mais da metade das nossas matrículas, proporcionamos a ampliação e a democratização do acesso à educação para pessoas em locais onde a atuação física do IFSULDEMINAS é limitada, superando desafios pedagógicos e tecnológicos. Seguimos comprometidos em oferecer uma EaD de qualidade, que combine flexibilidade com rigor acadêmico e interação significativa. O Relatório de Gestão 2025, que ora apresentamos, vai além do registro documental. É um testemunho do trabalho coletivo, da resiliência e da união de toda a comunidade acadêmica do IFSULDEMINAS. Reiteramos nosso compromisso com a indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa, sempre pautados pela ética, pela inovação e pelo desenvolvimento sustentável da nossa região.

O IFSULDEMINAS acompanhou e contribuiu com os debates nacionais e os novos regramentos em temas como assistência estudantil, discussões acerca da atualização da Resolução CNE/CEB 01/2021 sobre o Ensino Médio integrado brasileiro, Marco Regulatório da Educação a Distância e novos regramentos para os cursos de licenciatura. Esses temas fizeram parte dos principais espaços de discussão do IFSULDEMINAS e produziram encaminhamentos para as tomadas de decisões da instituição.

Assim, o IFSULDEMINAS buscou manter seu firme alinhamento à sua missão, garantindo a oferta de vagas em todos os níveis e modalidades de ensino (cursos técnicos, graduação e pós-graduação, presenciais e a distância), possibilitando assistência e permanência dos estudantes. Os oito **campi** *do IFSULDEMINAS produziram indicadores significativos, reconhecidos pela PNP e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) durante as avaliações de cursos de graduação. Destacamos o êxito nas avaliações de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos da instituição com a obtenção de notas máximas em todas as avaliações do ano e a manutenção do patamar de excelência para o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC) da instituição.*

Gratidão a cada servidor, servidora, estudante e parceiro que, com seu empenho diário, constrói essa história. Que os alicerces firmados em 2025 nos inspirem a seguir, em 2026, com ainda mais garra e determinação.

Juntos, fazemos o IFSULDEMINAS!

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**

Voltar ao **Sumário**

4.2.2 Gestão do Ensino

Coube à Pró-Reitoria de Ensino (Proen) o planejamento e a coordenação das políticas educacionais em 2025, as quais seguiram as diretrizes do Consup e do MEC. Em 2025, as ações da pasta foram conduzidas pela integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, eixo central que consolida uma educação interdisciplinar conectada às demandas contemporâneas.

Em parceria com os *campi*, a Proen implementou estratégias alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Plano Tático, visando à excelência acadêmica e à expansão das oportunidades de aprendizado. Foram mantidos programas de apoio estudantil focados na superação de defasagens educacionais, na inclusão e na promoção da igualdade, garantindo o desenvolvimento integral, a permanência e o êxito dos estudantes.

No âmbito pedagógico, a pró-reitoria liderou revisões curriculares para alinhar os cursos aos avanços tecnológicos e às exigências do mundo do trabalho. Esse processo incluiu a atualização de metodologias e políticas de ensino, o estudo e atendimento de legislações emanadas do Conselho Nacional de Educação (CNE) e Ministério da Educação (MEC), a fim de enriquecer o processo educativo e garantir o cumprimento das legislações vigentes.

Reafirmando sua missão de qualificar profissionais, o IFSULDEMINAS ofertou, em 2025, uma ampla gama de cursos, abrangendo a educação profissional técnica nas modalidades integrada, concomitante e subsequente, bem como cursos de graduação (tecnologia, licenciatura e bacharelado) e de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. O detalhamento dessa oferta e sua expansão constam na Figura 35, evidenciando o papel da instituição na educação profissional e tecnológica.

Figura 35: Cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS em 2025

	Campus							
	Carmo de Minas	**Inconfidentes**	**Machado**	**Muzambinho**	**Passos**	**Poços de Caldas**	**Pouso Alegre**	**Três Corações**
Técnico Integrado ao Ensino Médio	I) Técnico em Alimentos II) Técnico em Administração III) Técnico em Informática	I) Técnico em Agropecuária II) Técnico em Administração III) Técnico em Alimentos IV) Técnico em Informática V) Técnico em Geoprocessamento VI) Técnico em Meio Ambiente	I) Técnico em Agropecuária II) Técnico em Alimentos III) Técnico em Informática	I) Técnico em Agropecuária II) Técnico em Alimentos III) Técnico em Informática	I) Técnico em *Design* Gráfico II) Técnico em Informática III) Técnico em Produção de Moda	I) Técnico em Administração II) Técnico em Eletroeletrônica III) Técnico em Informática	I) Técnico em Administração II) Técnico em Edificações III) Técnico em Informática IV) Técnico em Química	I) Técnico em Administração II) Técnico em Informática III) Técnico em Mecânica
Técnico Concomitante ao Ensino Médio	-	-	-	I) Técnico em Edificações	-	I) Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	-	-
Técnico Subsequente ao Ensino Médio	I) Técnico em Alimentos II) Técnico em Administração (EaD) III) Técnico em Recursos Humanos (EaD)	I) Técnico em Administração (EaD) II) Técnico em Agrimensura (EaD) III) Técnico em Fruticultura (EaD) IV) Técnico em Geoprocessamento (EaD) V) Técnico em Informática (EaD)	I) Técnico em Administração II) Técnico em Administração (Sebrae) III) Técnico em Agropecuária IV) Técnico em Enfermagem V) Técnico em Segurança do Trabalho VI) Técnico em Cervejaria (EaD) VII) Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (EaD) VIII) Técnico em Marketing (EaD) IX) Técnico em Meio Ambiente (EaD) X) Técnico em Segurança do Trabalho (EaD) XI) Técnico em Vendas (EaD) XII) Técnico em Agropecuária (Parceria UFLA)	I) Técnico em Administração II) Técnico em Administração (Sebrae) III) Técnico em Agropecuária IV) Técnico em Contabilidade V) Técnico em Enfermagem VI) Técnico em Segurança do Trabalho VII) Técnico em Cafeicultura (EaD) VIII) Técnico em Informática (EaD) IX) Técnico em Meio Ambiente (EaD) X) Técnico em Segurança do Trabalho (Parceria UFLA)	I) Técnico em Enfermagem II) Técnico em Administração (EaD) III) Técnico em Contabilidade (EaD) IV) Técnico em Serviços Públicos (EaD) V) Técnico em Administração (Parceria UFLA)	I) Técnico em Administração II) Técnico em Administração (Sebrae) III) Técnico em Edificações IV) Técnico em Eletrotécnica V) Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (EaD)	I) Técnico em Química II) Técnico em Segurança do Trabalho III) Técnico em Administração (EaD) IV) Técnico em Logística (EaD) V) Técnico em Planejamento e Controle da Produção (EaD) VI) Técnico em Qualidade (EaD) VII) Técnico em Segurança do Trabalho (EaD)	I) Técnico em Administração (Sebrae) II) Técnico em Mecânica III) Técnico em Administração (EaD) IV) Técnico em Informática para Internet (EaD) V) Técnico em Logística (EaD) VI) Técnico em Mecânica (Parceria XCMG) VII) Técnico em Informática para Internet (Parceria UFLA)

Voltar à lista de *Figuras e Quadros*
Voltar ao *Sumário*

	Campus							
	Carmo de Minas	**Inconfidentes**	**Machado**	**Muzambinho**	**Passos**	**Poços de Caldas**	**Pouso Alegre**	**Três Corações**
Bacharelado	I) Administração	I) Engenharia de Agrimensura e Cartográfica II) Engenharia Agronômica III) Engenharia de Alimentos IV) Engenharia Ambiental	I) Administração II) Agronomia III) Ciência e Tecnologia de Alimentos IV) Sistemas de Informação V) Zootecnia	I) Ciência da Computação II) Educação Física III) Engenharia Agronômica IV) Medicina Veterinária	I) Administração II) Ciência da Computação	I) Administração II) Engenharia de Computação	I) Engenharia Civil II) Engenharia Química	-
Licenciatura	-	I) Ciências Biológicas II) Educação do Campo III) História IV) Matemática V) Pedagogia VI) Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (EAD)	I) Ciências Biológicas	I) Ciências Biológicas II) Pedagogia (EAD) III) Educação Física	I) Matemática	I) Ciências Biológicas II) Geografia III) Letras (EaD)	I) Matemática II) Química	-
Área Básica de Ingresso (ABI)	-	-	-	I) Educação Física	-	-	-	-
Tecnologia	-	I) Tecnologia em Gestão Ambiental II) Tecnologia em Redes de Computadores	-	I) Tecnologia em Cafeicultura	I) Tecnologia em *Design* de Moda II) Tecnologia em Produção Publicitária	I) Tecnologia em Gestão Ambiental	-	-
Pós-graduação *Lato sensu*	-	I) Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica (EaD) II) Educação Matemática (EaD) III) Gestão Ambiental para a Polícia Militar de MG (EaD) IV) Higiene, Ciência e Tecnologia de Alimentos (EaD)	I) Administração Financeira, Orçamentária e Contábil no Setor Público (EaD) II) Educação Inclusiva (EaD) III) Informática na Educação (EaD)	I) Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária II) Programa de Aprimoramento Profissional Avançado em Medicina Veterinária III) Bioética (EaD) IV) Docência no Ensino Superior (EaD) V) Gestão no Agronegócio (EaD) VI) Gestão Logística Pública (EaD)	I) Ensino de Humanidades II) Atenção Primária em Saúde e na Atenção Psicossocial (EaD) III) Enfermagem em Urgência e Emergência (EaD) IV) Enfermagem Oncológica (EaD) V) Gestão da Inovação (EaD) VI) Gestão Escolar (EaD) VII) Gestão Estratégica de Negócios (EaD) VIII) Mídias e Educação (EaD) IX) Modelagem do Vestuário (EaD) X) Desenvolvimento Web (EaD)	I) Ciência de Dados e Big Data (EaD) II) Docência na Educação Profissional e Tecnológica (EaD) III) Energia Solar Fotovoltaica (EaD) IV) Ensino de Ciências da Natureza e Matemática (EaD) V) Informática na Educação (EaD)	I) Construção Civil II) Engenharia de Segurança do Trabalho III) Gestão na Educação Profissional e Tecnológica (EaD) IV) Língua, Literatura e Práticas de Ensino na Educação Básica (EaD) V) Computação Aplicada à Educação (EaD) VI) Inteligência de Segurança Pública (EaD) VII) Engenharia de Segurança do Trabalho (EaD)	
Pós-graduação *Stricto sensu*	-	-	I) Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos	I) Mestrado Profissional em Educação Física (PROEF)	-	I) Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	-	-

EaD = Ensino a Distância

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**
Voltar ao **Sumário**

Em 2025, a Diretoria de Ingresso do IFSULDEMINAS, responsável pela oferta dos processos seletivos na instituição, priorizou a execução de um planejamento voltado à revisão dos fluxos e procedimentos internos ao setor, mas também gerenciados por este e executados pelos setores dos *campi* com os quais dialoga, sobretudo a Comissão Permanente de Vestibular (Copese). Entre tais objetivos, figuram:

- O aprimoramento da construção do instrumento prova nos vestibulares, realizado por meio de capacitação interna, assessoramento e reunião de devolutiva com servidores que compuseram a banca de elaboração dos itens.
- O aperfeiçoamento da correção das redações dos candidatos aos cursos superiores, por meio da construção comentada da proposta de redação e do assessoramento dos avaliadores ao longo do período de correção.
- A revisão dos procedimentos relativos ao vestibular, compreendido como uma linha temporal e orgânica, que se concretizou na reunião presencial de *feedback* do vestibular 2025.1, realizada em março de 2025, na Reitoria do IFSULDEMINAS. Os apontamentos indicados pelos servidores que integram as fases dos processos seletivos - Copese e Secretaria - possibilitaram o mapeamento de nossos avanços e desafios, levando, portanto, a um planejamento mais efetivo do vestibular 2026.1.
- A participação expressiva dos membros da Copese e Comissão de Heteroidentificação no 1º Encontro de Equipes Multidisciplinares do IFSULDEMINAS, realizada pela Proen, entre 06 e 08 de maio, em Poços de Caldas (MG). Nesse evento foram apresentadas experiências exitosas relacionadas ao acesso, permanência e êxito, considerando o letramento racial e a heteroidentificação como instrumentos de acesso à educação ofertada pela instituição.
- A revisão dos procedimentos internos do setor, por meio da ação sistemática entre os pares no que tange à reconstrução de fluxos e procedimentos.
- A capacitação da equipe da Diretoria de Ingresso, por meio da participação nos dois Fóruns que visam discutir o acesso aos bancos escolares do ensino superior e técnico:
  - **FORCOPS - Fórum das Comissões de Processo Seletivo de Minas Gerais**, realizado pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro, nos dias 09 e 10 de abril de 2025.
  - **4º FNAEST - Fórum Nacional de Acesso ao Ensino Superior e Técnico**, realizado pela Universidade Federal Fluminense, entre 29 de setembro e 1º de outubro de 2025.
- A participação da Diretoria de Ingresso no I Ciclo de Seminários Regionais da Rede APE – Região Sudeste, ofertado no I Ciclo de Seminários Regionais Acesso, Permanência e Êxito na Rede, ocorrido em 09 e 10 de setembro, no Instituto Federal de Minas Gerais – *Campus* Betim.

Faz-se importante ressaltar que tais ações dizem respeito ao intuito maior, em prol da compreensão das atividades de ingresso como ação orgânica que envolve setores e servidores responsáveis pela chegada dos estudantes na instituição. Compreendida, portanto, como um percurso que se inicia na pactuação da oferta com os *campi*, passa pela construção dos editais, segue no acompanhamento das inscrições dos candidatos e culmina na divulgação dos resultados. Entendemos que tal percurso, entretanto, irá se concretizar na matrícula dos estudantes, etapa na qual, apesar de gerenciada pela Diretoria de Ensino, cabe, ainda, à Diretoria de Ingresso a publicação dos resultados de matrícula, o assessoramento das entrevistas realizadas pelas comissões dos *campi* e a condução das entrevistas recursais, realizadas por servidores da Reitoria.

Sendo assim, no que se refere à sua atividade primeira, a Diretoria de Ingresso construiu a pactuação e concretizou a realização da oferta de 26 editais, relativos ao ingresso de discentes nos cursos ofertados pela instituição no ano de 2025.

No 1º semestre de 2025, foram executados 12 editais, contemplando tanto a entrada em vagas originárias, quanto vagas não ocupadas ou remanescentes.

Quadro 09: Editais de vagas originais para ingresso de discentes no 1º semestre de 2025

Oferta	Número de editais	Número de vagas
Cursos técnicos	2	2.590
Cursos superiores - SISU	1	266
Cursos pós-graduação	4	1.021

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026)

Além desses, foram ofertados editais de vagas remanescentes, ou seja, vagas não ocupadas pelos discentes e que foram ofertadas nos processos seletivos para ingresso no 1º semestre de 2025.

Quadro 10: Editais de vagas remanescentes para ingresso de discentes no 1º semestre de 2025

Oferta	Número de editais	Número de vagas
Vagas remanescentes cursos Técnicos Subsequentes presenciais	1	51
Vagas remanescentes curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho - *Campus* Pouso Alegre	1	28
Vagas remanescentes curso Técnico Subsequente em Mecânica - *Campus* Três Corações - Programa Jovem Aprendiz XCMG	1	21
Vagas remanescentes cursos superiores	1	365

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

A Diretoria de Ingresso também ficou responsável pela construção e gerenciamento do Edital de Transferência Unificada, que ofertou 946 vagas disponíveis do 2º período ao 8º período dos cursos de graduação do IFSULDEMINAS, dos *campi*: Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Passos e Carmo de Minas.

Já no 2º semestre de 2025, foi realizada a pactuação, construção e acompanhamento de 14 editais.

Deu-se a primeira oferta dos editais relativos ao Núcleo Empreendedorismo Jovem (NEJ) por meio do qual foram ofertadas vagas para cursos Técnicos Subsequentes em Administração EaD, por meio de parceria com os municípios. O referido programa se concretizou por meio dos editais:

Quadro 11: Editais de oferta de vagas NEJ

Oferta	Vagas	Parcerias
Edital 172/2025	120	Prefeituras de Coqueiral, Poço Fundo e Santana da Vargem
Edital 176/2025	40	Prefeitura de Monsenhor Paulo
Edital 203/2025	40	Prefeitura de Andradas
Edital 204/2025	40	Prefeitura de Guaxupé
Total	**240**	

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Para o vestibular 2025.2, foram construídos os seguintes editais:

Quadro 12: Editais de oferta de vagas vestibular 2025.2

Oferta	Vagas
Edital 114/2025 - Cursos superiores	190
Edital 115/2025 - Cursos técnicos em parceria com UFLA	130
Edital 116/2025 - Cursos técnicos	170
Edital 160/2025 - Cursos EaD	7.850
Edital 180/2025 - Cursos técnicos em parcerias com empresas	80
Edital 207/2025 - Transferências	1.567
Edital 243/2025 - Curso técnico em parceria com Exército	100
Total	**10.087**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Ainda foram lançados três editais de vagas remanescentes para ingresso no segundo semestre de 2025, sendo 145 vagas dos cursos NEJ e 46 de cursos técnicos.

A preparação do vestibular para ingresso de discentes no 1º semestre letivo de 2026 envolveu 23 servidores na preparação de 150 questões. As inscrições para o vestibular 2026.1 tiveram início em 17 de setembro, e este processo seletivo foi constituído dos seguintes editais:

Quadro 13: Editais de oferta de vagas vestibular 2026.1

Oferta	Vagas
Edital 262/2025 - Cursos Superiores	1.345
Edital 263/2025 - Cursos Técnicos Subsequentes em Enfermagem	100
Edital 264/2025 - Cursos Técnicos Subsequentes Presenciais	275
Edital 265/2025 - Cursos Técnicos Integrados	1.410
Edital 267/2025 - Curso Técnico Subsequente - Programa Jovem Aprendiz em parceria com CIMED	30
Total	**3.160**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

A preparação para a aplicação da prova presencial, executada na Diretoria de Ingresso, envolveu a impressão de 8.027 provas e folhas de gabarito, além de 2.718 folhas de redação dos candidatos, totalizando 233.291 impressões.

A prova do vestibular 2026.1 para ingresso nos cursos integrados, superiores e subsequentes em enfermagem ocorreu em 07 de dezembro de 2025.

A porcentagem de comparecimento dos candidatos inscritos na realização da prova variou conforme o nível de curso: 56,36% no caso do Cursos Técnicos Subsequentes em Enfermagem, 73,89% no caso dos Cursos Superiores e chegou a 85,08% no caso dos Cursos Técnicos Integrados. Os dados por local de prova foram:

Quadro 14 – Presencialidade por local de prova

Edital 262/2025 - Cursos Superiores			
Campus	**Esperados (inscritos)**	**Presentes**	**%**
Campus Carmo de Minas	125	92	73,6
Campus Inconfidentes	303	233	76,9
Campus Machado	255	188	73,73
Campus Muzambinho	939	754	80,3
Campus Passos	334	220	65,87
Campus Poços de Caldas	346	260	75,14
Campus Pouso Alegre	241	150	62,24
Campus Três Corações	85	54	63,53
Polo Bragança Paulista	91	58	63,74
Total	**2.719**	**2.009**	**73,89**
Edital 263/2025 - Cursos Subsequentes Enfermagem			
Campus	**Esperados (inscritos)**	**Presentes**	**%**
Campus Carmo de Minas	3	2	66,67
Campus Machado	90	48	53,33
Campus Muzambinho	136	82	60,29
Campus Passos	99	54	54,55
Campus Pouso Alegre	2	0	0
Total	**330**	**186**	**56,36**
Edital 265/2025 - Cursos Integrados			
Campus	**Esperados (inscritos)**	**Presentes**	**%**
Campus Carmo de Minas	471	410	87,05
Campus Inconfidentes	469	385	82,09
Campus Machado	554	463	83,57
Campus Muzambinho	876	760	86,76
Campus Passos	571	492	86,16
Campus Poços de Caldas	747	642	85,94
Campus Pouso Alegre	739	595	80,51
Campus Três Corações	552	489	88,59
Total	**4.979**	**4.236**	**85,08**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Desta forma, por meio de editais, ofereceu à sociedade diversos cursos técnicos, graduações e pós-graduações, atendendo aos requisitos da Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, popularmente conhecida como Lei de Cotas. Esses cursos podem ser acessados nos seguintes endereços eletrônicos:

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 15: Editais dos Cursos com atendimento a Lei 12.711/2012

Tipo de curso	*Link* do edital
Técnico Integrado ao Ensino Médio	Edital 213/2024 - Cursos Técnicos Integrados 2025/1
Técnico Subsequente ao Ensino Médio (Presencial e EaD)	Edital 276/2024 - Cursos Técnicos Subsequentes EaD - 1º Sem/2025
	Edital 160/2025 - Cursos Técnicos Subsequentes EaD 2025/2
	Editais cursos técnicos - 2025/2º
	Editais cursos técnicos subsequentes presenciais 2025/1º
	Edital 58/2025 - Vagas Remanescentes 2025/1 - Cursos Téc. Subsequentes
	Técnico Subsequente em Mecânica - 2025/1
	Edital 116/2025 - Cursos Técnicos Subsequentes Presenciais 2025/2
	Edital 115/2025 - Cursos Téc. Sub. Pres. Parceria com a UFLA 2025/2
	Edital 176/2025 - Curso Técnico Subsequente presencial - *campus* Três Corações em parceria com Prefeitura de Monsenhor Paulo
	Edital 172/2025 - Curso Técnico Subsequente presencial - *campus* Machado em parceria com prefeituras
	180/2025 - Curso Técnico Subsequente Presencial - parceria entre o *campus* Machado e COOMAP e SICOOB
	Edital 203/2025 - Técnico Subsequente em Administração em Parceria com a Prefeitura de Andradas
Técnico Concomitante ao Ensino Médio	Edital 216/2024 - Curso Técnico Concomitante 2025/1
Graduação	Edital 212/2024 - Cursos Superiores - 2025/1
	Edital 07/2025 - SiSU 2025/1
	Edital 61/2025 - Vagas Remanescentes 2025/1 - Cursos Superiores
	Edital 38/2025 - Cursos Superiores - Transferência 2025/1
	Edital 114/2025 - Cursos Superiores Presenciais e EaD 2025/2
	Edital 207/2025 - Cursos Superiores - Transferência
Pós-Graduação *Lato sensu*	Edital 275/2024 - Processo Seletivo para ingresso de discentes no Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - PAP - *Campus* Muzambinho
	Edital 01/2025 - Pós-graduação (Lato Sensu) Especialização - 2025.1
	Edital 03/2025 - Pós-graduação *Lato sensu* em Energia Solar Fotovoltaica
	Edital 46/2025 - Processo Seletivo para ingresso de discentes no Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - PAP - *Campus* Muzambinho
	Edital 154/2025 - Cursos de Pós-graduação Lato Sensu (Especialização) EaD 2º Semestre de 2025
Pós-Graduação *Stricto sensu*	Edital 158/2025 - Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Ciência e Tecnologia de Alimentos - *Campus* Machado
	Processo Seletivo do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em rede nacional - Turma 2025

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Para fomentar o desenvolvimento regional e a integração profissional de seus alunos, o IFSULDEMINAS incluiu 23 novos cursos nos processos seletivos de 2025.

Figura 36: Cursos que tiveram a primeira oferta no ano de 2025

	Curso	Campus	Modalidade	Parceria
TÉCNICO	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Carmo de Minas	Presencial	
	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Inconfidentes	Presencial	
	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio	Machado	Presencial	NEJ/SEBRAE
	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio	Muzambinho	Presencial	NEJ/SEBRAE
	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio	Poços de Caldas	Presencial	NEJ/SEBRAE
	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio	Três Corações	Presencial	NEJ/SEBRAE
	Técnico em Marketing Subsequente ao Ensino Médio	Machado	Educação a distância	
	Técnico em Meio Ambiente Subsequente ao Ensino Médio	Machado	Educação a distância	
	Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio	Machado	Educação a distância	
	Técnico em Contabilidade Subsequente ao Ensino Médio	Passos	Educação a distância	
	Técnico em Planejamento e Controle da Produção Subsequente ao Ensino Médio	Pouso Alegre	Educação a distância	
	Técnico em Mecânica Subsequente ao Ensino Médio	Três Corações	Educação a distância	XCMG
	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Concomitante ao Ensino Médio	Poços de Caldas	Presencial	Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*	Pós-Graduação em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica	Inconfidentes	Educação a distância	UAB
	Pós-Graduação em Administração Financeira, Orçamentária e Contábil no Setor Público	Machado	Educação a distância	Polícia Militar de Minas Gerais
	Pós-Graduação em Programa de Aprimoramento Profissional Avançado em Medicina Veterinária	Muzambinho	Presencial	
	Pós-Graduação em Gestão no Agronegócio	Muzambinho	Educação a distância	COOXUPÉ
	Pós-Graduação em Gestão Logística Pública	Muzambinho	Educação a distância	Polícia Militar de Minas Gerais
	Pós-Graduação em Atenção Primária em Saúde e na Atenção Psicossocial	Passos	Educação a distância	
	Pós-Graduação em Gestão da Inovação	Passos	Educação a distância	
	Pós-Graduação em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica	Pouso Alegre	Educação a distância	
	Pós-Graduação em Língua, Literatura e Práticas de Ensino na Educação Básica	Pouso Alegre	Educação a distância	
	Pós-Graduação em Ciência de Dados e Big Data	Poços de Caldas	Educação a distância	Polícia Militar de Minas Gerais

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

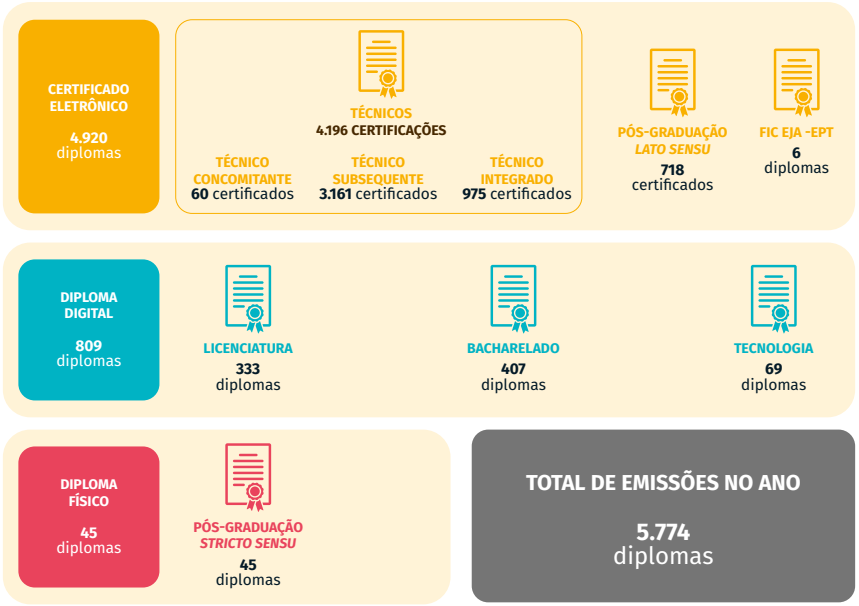
A política de abertura de cursos do IFSULDEMINAS possibilitou, em 2025, a criação e a aprovação pelo Conselho Superior do IFSULDEMINAS de 14 cursos técnicos, 1 curso de tecnologia, 1 curso de licenciatura, 1 curso de especialização técnica, 5 cursos de pós-graduação *Lato sensu* e 1 curso de pós-graduação *Stricto sensu*, conforme apresentado na Figura 37.

Figura 37 – Cursos aprovados e criados no ano de 2025

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Comprometido com o desenvolvimento regional, o IFSULDEMINAS contribui para a democratização do saber por meio da formação de profissionais titulados. Cabe à Coordenadoria de Registro e Controle Acadêmico apoiar e orientar as secretarias dos *campi*, a fim de assegurar que o registro acadêmico bem como a emissão de certificados e diplomas sejam realizados com observância das normas institucionais, legais e regulamentares vigentes, garantindo a padronização, a confiabilidade e a regularidade dos procedimentos. A Figura 38 apresenta o quantitativo de certificados e diplomas emitidos pela instituição no decorrer de 2025.

Figura 38: Quantitativo de certificações técnicas, certificados e diplomas expedidos em 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Para além da oferta dos cursos, o IFSULDEMINAS atua também como instituição certificadora da conclusão do Ensino Médio para Jovens e Adultos que estão fora da idade escolar, por meio do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) e Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja). A Figura 39 mostra o número de cidadãos que foram certificados pela instituição no último ano.

Figura 39 - Quantitativo de certificações do Encceja e Enem expedido em 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A qualidade acadêmica da instituição reflete-se nas avaliações do MEC. Na edição de 2025 do Enade, 16 cursos de licenciatura foram avaliados sob o novo formato Enade das Licenciaturas, que prioriza a qualificação de professores para a educação básica e 04 cursos de bacharelado em Administração, exame obrigatório e fundamental para medir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, às habilidades e às competências adquiridas (Figura 40). Os conceitos oficiais serão publicados após a finalização do cronograma do INEP. Cabe pontuar que os estudantes ingressantes participaram apenas mediante inscrição, conforme previsto nas normas do exame.

Figura 40: Cursos avaliados pelo Enade em 2025

Código e-MEC/Curso	*Campus*	Estudantes habilitados
1117559 - Licenciatura em Ciências Biológicas	*Campus* Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1466127 - Licenciatura em História	*Campus* Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1117203 - Licenciatura em Matemática	*Campus* Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1457132 - Licenciatura em Pedagogia	*Campus* Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1458339 - Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica	*Campus* Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1102693 - Licenciatura em Ciências Biológicas	*Campus* Machado	Ingressantes e Concluintes
1102529 - Licenciatura em Computação	*Campus* Machado	Concluintes
1102499 - Licenciatura em Ciências Biológicas	*Campus* Muzambinho	Ingressantes e Concluintes
1128498 - Licenciatura em Educação Física	*Campus* Muzambinho	Ingressantes e Concluintes
1161601 - Licenciatura em Pedagogia	*Campus* Muzambinho	Ingressantes e Concluintes
1313443 - Licenciatura em Ciências Biológicas	*Campus* Poços de Caldas	Ingressantes e Concluintes
1313445 - Licenciatura em Geografia	*Campus* Poços de Caldas	Ingressantes e Concluintes
1638446 - Licenciatura em Letras - Português	*Campus* Poços de Caldas	Ingressantes
1313355 - Licenciatura em Matemática	*Campus* Pouso Alegre	Ingressantes e Concluintes
1313065 - Licenciatura em Química	*Campus* Pouso Alegre	Ingressantes e Concluintes
1313360 - Licenciatura em Matemática	*Campus* Passos	Ingressantes e Concluintes
1489243 - Bacharelado em Administração	Carmo de Minas	Ingressantes e Concluintes
1279598 - Bacharelado em Administração	Machado	Ingressantes e Concluintes
1334005 - Bacharelado em Administração	Passos	Ingressantes e Concluintes
1550348 - Bacharelado em Administração	Poços de Caldas	Ingressantes e Concluintes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

No ano de 2025, o IFSULDEMINAS protocolou um processo de reconhecimento dos cursos de licenciatura Letras-Português do *Campus* Poços de Caldas e aguarda movimentação do processo pela Secretaria de Regulação e Supervisão do MEC (SERES/MEC) e continuidade das ações coordenadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), para avaliação de cursos. Realizou monitoramento e participou de vários momentos formativos para orientação do Novo Marco Regulatório da EaD e das mudanças no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, incluindo a prorrogação das portarias de recredenciamento institucional para o ano 2027, conforme Portaria MEC nº 381, de 20 de maio de 2025.

A Avaliação Externa Virtual *in loco* é um processo no qual comissões de avaliadores vinculadas ao INEP são responsáveis pela realização das avaliações externas de instituições e cursos de graduação, utilizando de forma intensiva as tecnologias de informação e comunicação. Esse modelo é caracterizado por um ambiente de avaliação inovador, no qual são aplicados procedimentos modernos para aprimorar as visitas externas às IES e aos cursos de graduação. Em essência, trata-se da organização, acompanhamento e supervisão das visitas de avaliação realizadas por comissões avaliadoras, de maneira mediada por tecnologias, visando otimizar e modernizar o processo avaliativo.

Os cursos autorizados para o formato de oferta semipresencial em consonância com o novo Marco Regulatório da EaD, em conformidade com o Decreto no 12.456, de 19 de maio de 2025, são apresentados no Quadro 16.

Quadro 16: Autorização de curso no formato semipresencial

Código e-MEC/Curso	*Campus*
202511117 - Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica	*Campus* Inconfidentes
202511116 - Licenciatura em Pedagogia	*Campus* Muzambinho
202517304 - Licenciatura em Letras-Português	*Campus* Poços de Caldas

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Os cursos do Ciclo anterior do Enade tiveram suas renovações de cursos com novas publicações de Portarias pelo MEC após visita *in loco* por mudança de endereço (Quadro 17).

Quadro 17: Renovação de reconhecimento de cursos

Código e-MEC/Curso	*Campus*
80373 - Tecnologia em Gestão Ambiental	*Campus* Inconfidentes
1128323 - Bacharelado em Engenharia Agronômica	*Campus* Inconfidentes
1166427 - Bacharelado em Engenharia de Alimentos	*Campus* Inconfidentes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC) são instrumentos essenciais na avaliação da qualidade educacional das instituições de ensino superior e de seus respectivos cursos. Esses indicadores, divulgados anualmente, são fundamentais para proporcionar à sociedade uma visão clara e transparente sobre o desempenho acadêmico das instituições, refletindo tanto a qualidade dos cursos oferecidos quanto a excelência da gestão educacional.

No caso do IFSULDEMINAS, o Índice Geral de Cursos (IGC) se mantém em um patamar de excelência, mantendo o conceito 4 na escala do Ministério da Educação (MEC), que vai de 1 a 5. Esse resultado é um reflexo do compromisso contínuo da instituição com a qualidade de ensino, a atualização dos projetos pedagógicos, o aprimoramento dos processos de aprendizagem e a constante busca por excelência em suas práticas acadêmicas e administrativas. A manutenção desse conceito é uma evidência de que o IFSULDEMINAS segue desempenhando um papel de destaque na educação superior, atendendo às demandas de seus alunos e contribuindo para o desenvolvimento educacional e social da região.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 41 – Índice Geral de Curso – IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

A definição e o estabelecimento das políticas de ensino da instituição são coordenados e articulados pela Proen, contando com a participação da comunidade acadêmica, sobretudo dos órgãos colegiados constituídos. Nesse sentido, foi aprovada, no Conselho Superior, a criação de regulamentos institucionais, conforme demonstrado na Figura 42. As regulamentações aprovadas em 2025 podem ser acessadas neste endereço eletrônico.

Figura 42: Criação e aprimoramento de regulamentações no ano de 2025 referente às políticas que estabelecem correspondência direta ou indireta com o Ensino

Resolução Consup nº 443/2025	Institui a Reserva de Promoção ao Ensino, Pesquisa e Extensão sobre projetos e programas de captação externa provenientes dos setores público e privado
Resolução Consup nº 457/2025	Atualiza o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Resolução Consup nº 485/2025	Atualiza o Regimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)
Resolução CONSUP nº 498/2025	Atualiza o Regulamento da Certificação por Terminalidade Específica para estudantes dos cursos técnico e de graduação

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2026)

A Diretoria de Ensino (Diren) desempenha papel fundamental na gestão acadêmica da instituição, atuando como elo entre os *campi*, as pró-reitorias e as políticas educacionais. Sua atuação abrange a implementação de políticas de ensino, sempre em consonância com a legislação e as normas educacionais, além de assegurar a adequação dos cursos ofertados às exigências de uma formação sólida e de qualidade.

Além de monitorar as ações educacionais, a criação e extinção dos cursos, a Diren, apoiada pela Coordenadoria Pedagógica Institucional dedica-se à revisão contínua dos projetos pedagógicos, garantindo que os cursos técnicos e de graduação estejam alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e às demais legislações educacionais. Esse compromisso com a atualização permanente reflete-se no esforço de aprimoramento contínuo dos indicadores de ensino, que subsidiam pesquisas e estudos internos e fundamentam a formulação de políticas institucionais voltadas à excelência acadêmica. Nesse contexto, a Câmara de Ensino (Camen), presidida pela Diretoria de Ensino, aprovou, em 2025, a reformulação de 29 projetos pedagógicos de cursos.

Outro aspecto do trabalho estratégico que a DIREN desempenha é a garantia da conformidade e da transparência institucional, sendo responsável, com a Coordenadoria de Dados e Informações Educacionais, pela integridade dos dados submetidos aos sistemas nacionais de regulação. A precisão no fornecimento de informações ao Sistec, Educacenso, Censup, PNP, Enade, e-MEC e SiSU reflete o compromisso do setor com a excelência. Dessa forma, a diretoria fortalece a governança institucional e fornece subsídios essenciais para a avaliação e o aprimoramento do ensino em âmbito nacional.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 43: Sistemas de regulação/elaboração de indicadores de qualidade do ensino

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

As bibliotecas do IFSULDEMINAS possuem um acervo bibliográfico diversificado, contemplando diversos tipos de materiais, independentemente do suporte físico. Destaca-se, nesse conjunto, a presença de obras voltadas às temáticas da história e cultura africana, afro-brasileira, indígena e de gênero, em consonância com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que estabelecem a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena. Nesse sentido, o acervo bibliográfico das bibliotecas contribui para a valorização da diversidade étnico-racial, para a construção de práticas pedagógicas inclusivas e antirracistas e para o fortalecimento da formação crítica dos estudantes. Para suporte ao acervo bibliográfico, as bibliotecas contam com a plataforma Biblioteca Virtual Pearson desde o ano de 2020, que possibilita aos estudantes e professores o acesso aos ebooks, 24 horas por dia, 7 dias por semana, com qualquer dispositivo eletrônico conectado à Internet. O sistema de gerenciamento de biblioteca Pergamum permite a integração de todas as bases de dados das bibliotecas nos diversos *campi* do IFSULDEMINAS. As renovações dos contratos da Biblioteca Virtual Pearson e do Sistema de gerenciamento de biblioteca Pergamum permitem à Instituição a continuidade da oferta de serviços de biblioteca a contento da comunidade.

As bibliotecas realizam capacitações para o uso da biblioteca com o objetivo de apresentar aos novos usuários as informações essenciais sobre o regulamento da biblioteca, a fim de torná-los autônomos e aptos à plena utilização dos espaços disponíveis e dos serviços oferecidos.

Figura 44: Serviços oferecidos pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

4.2.2.1 Assistência Estudantil

A Política de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS é regulamentada pela Resolução 38/2020 e consiste em um conjunto de princípios e diretrizes que orientam a elaboração e implementação de ações que objetivam promover o acesso, a permanência, o acompanhamento integral e a conclusão com êxito dos discentes nos cursos ofertados pelo IFSULDEMINAS.

O orçamento destinado à assistência estudantil em 2025 foi de R$10.025.065,82, uma redução de cerca de 5% se considerado o orçamento de 2024 (R$10.536.961,25). Essa redução impôs a necessidade da utilização de recursos discricionários para manutenção dos diversos programas desenvolvidos na política de assistência estudantil, como alimentação escolar, monitorias, auxílio para participação em eventos e atendimento educacional especializado.

Apesar dos desafios, em 2025, o IFSULDEMINAS buscou aprimorar e ampliar os programas e ações desenvolvidas no âmbito da sua política de assistência estudantil, com destaque para o Programa Auxílio Estudantil, que passou a ter edital de fluxo contínuo e a oferta da alimentação escolar que, em alguns *campi*, foi ampliada para os estudantes do ensino superior que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No âmbito da gestão descentralizada, mantiveram-se as discussões e as proposições do Comitê de Assuntos Estudantis (COAE), instância criada em 2023 como órgão consultivo e propositivo, constituída democraticamente por gestão, servidores e estudantes. Dentre as pautas, destacam-se: compartilhamento de experiências com acolhimento de início de ano letivo; participação na consulta pública sobre a atualização da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES); preparação para o encontro das equipes multidisciplinares; Programa Viva Bem no IFSULDEMINAS; questionário de vivências estudantis; programa de distribuição de absorventes higiênicos; criação da Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar (CANE).

Por fim, o processo de elaboração do Plano Institucional de Acesso, Permanência e Êxito (PIAPE), ainda em construção, oportunizou em todos os *campi* profundas discussões e o entendimento sobre a importância da assistência estudantil para que estudantes em vulnerabilidade socioeconômica tenham acesso à educação oferecida pelo IFSULDEMINAS.

O Quadro 18 apresenta um resumo dos números alcançados pelas ações da assistência estudantil em 2025.

Quadro 18: Renovação de reconhecimento de cursos

Programa	Nº estudantes atendidos	Investimento (R$)
PAE - Programa de Auxílio Estudantil	1.798 (Média mensal)	R$ 6.015.039,00
Unifica - Auxílio para participação em eventos acadêmicos	497	R$ 148.151,00
Pé-de-Meia	1.027	R$ 1.712.600,00
PIBIE e Tutoria de Pares (Napne)	30 bolsistas	R$ 108.300,00
Atendimento Educacional Especializado - AEE	349	R$ 3.475.455,84
Programa de Monitoria	86 monitores	R$ 125.000,00
Seguro Estudantil	11.675	R$ 148.833,00
Uniformes	8.285 unidades	R$ 91.135,00
Alimentação Escolar (repasse da Assistência Estudantil)	*	R$ 9.000.000,00 (aproximados)

** Em 2025, foi ofertado alimentação gratuita (café da manhã, almoço, café da tarde, jantar e lanche noturno) para todos os estudantes da educação básica durante sua permanência na escola e para os cursos superiores houve variação nos campi. Em Machado, Muzambinho e Inconfidentes, a alimentação para estudantes dos cursos superiores é subsidiada. Nos Campi Poços de Caldas e Pouso Alegre, a alimentação para o superior foi subsidiada ou gratuita para estudantes em vulnerabilidade. Ainda foi oferecido lanche noturno para estudantes dos cursos superiores em todas as unidades com recursos discricionários ou outras fontes.*

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026)

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Registra-se a seguir os principais programas, ações e resultados da Assistência Estudantil em 2025.

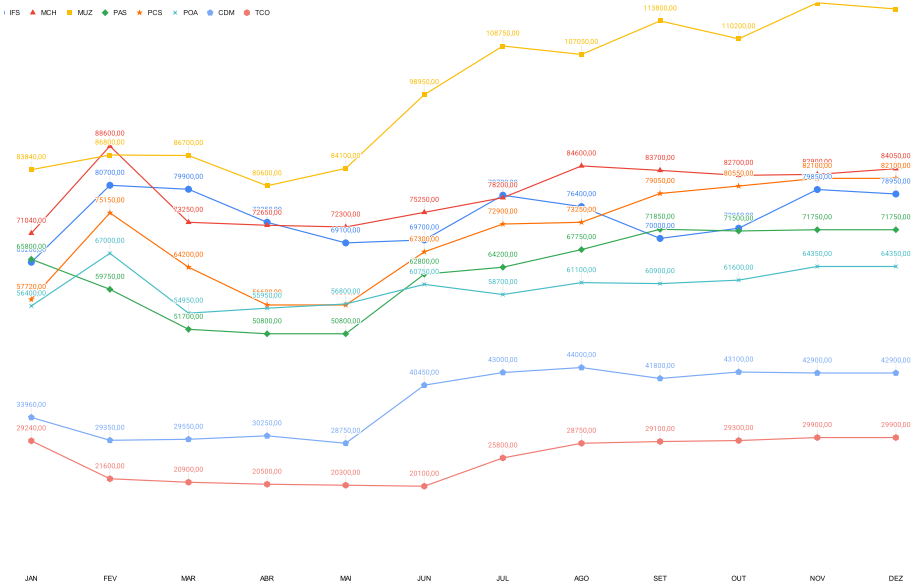
4.2.2.2 Pé-de-Meia

O programa gerido pelo Governo Federal é operacionalizado pelo IFSULDEMINAS. Em 2025 foram aproximadamente **1.000 estudantes** beneficiados por mês, o que corresponde a mais de um quarto do corpo discente do Ensino Médio Técnico Integrado da instituição. Chegou-se a um total investido de **R$ 1.712.600,00** (um milhão, setecentos e doze mil e seiscentos reais). O recurso financeiro, que pode ser destinado como poupança ao fim do Ensino Médio, ou como custeio durante essa trajetória, foi complementado por ações de monitoramento e acompanhamento pedagógico. Os baixos quantitativos de estudantes que não alcançaram a frequência mensal obrigatória de 80%, geralmente por volta de 8,5% do total de beneficiários, apontam para uma ação importante para alcançar as metas de permanência e êxito.

4.2.2.3 Programa Auxílio Estudantil

O Programa Auxílio Estudantil (PAE) foi crucial para promover condições de permanência e êxito aos nossos estudantes. Nessa ação, em 2025, foi destinado o valor de **R$ 6.015.039,00** (seis milhões, quinze mil e trinta e nove reais), atendendo a até **1.840 estudantes** mensalmente nos oito *campi* do IFSULDEMINAS. Iniciou-se também a atualização do sistema informatizado de gestão do programa, em transição para um módulo SUAP. No módulo SUAP, o edital passou a ser de fluxo contínuo, oportunizando aos estudantes o acesso ao programa a qualquer época. Essa alteração, somada à concessão do auxílio para todo o percurso acadêmico, visou ampliar o acesso e dar mais segurança e condições de permanência aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica. O edital de fluxo contínuo utilizando o novo sistema foi aberto em maio de 2025 para inclusão de novos beneficiários.

Figura 45 – Valores investidos no PAE por *campus*, mensalmente



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Além da atenção ao Programa Auxílio Estudantil, prioridade institucional, dentre as ações de Assistência Estudantil, também foram destinados recursos para outros programas, tais como:

4.2.2.4 Programa de Auxílio para Participação em Eventos Acadêmicos, Científicos ou Tecnológicos

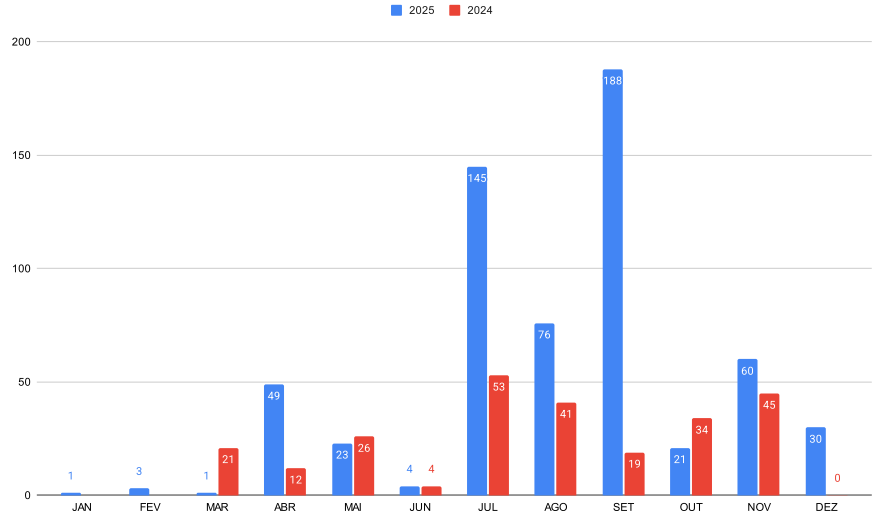
Em 2025, o IFSULDEMINAS continuou com o Edital unificado, comumente denominado de UNIFICA, nos mesmos moldes de 2024 (Edital 047/2024), objetivando viabilizar o apoio à participação dos estudantes em eventos acadêmicos, simplificando acesso, padronização das regras e valores do auxílio para todos os tipos de eventos.

O valor destinado ao edital UNIFICA foi de R$100.000,00, entretanto, foram utilizados R$148.151,62, beneficiando 497 estudantes (601 auxílios, considerando que alguns foram beneficiados mais de uma vez). O gasto total foi atendido porque houve o saldo de RAP de 2024, além da complementação realizada pelo Reitor com saldo discricionário.

Dentre os eventos contemplados pelo Unifica, destacam-se Congressos, Seminários, Feiras Tecnológicas, competição esportiva, intercâmbio de estágio e encontros dos movimentos estudantis.

No ano atual, houve uma evolução significativa dos valores e quantidade de estudantes atendidos, conforme comparativo da Figura 46.

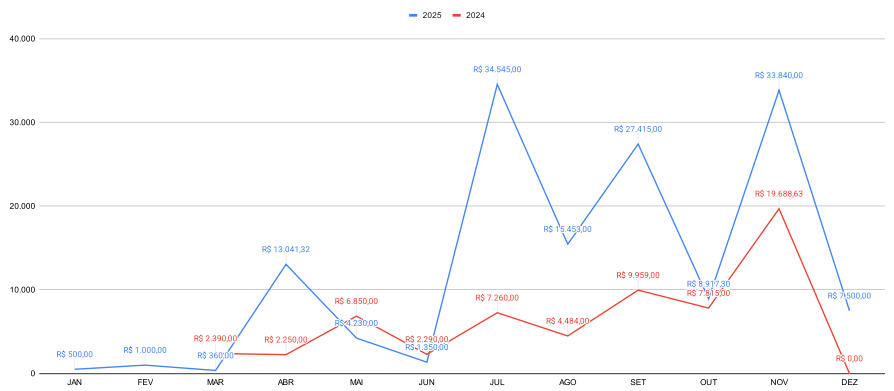
Figura 46: Evolução do Atendimento: comparativo 2024 x 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

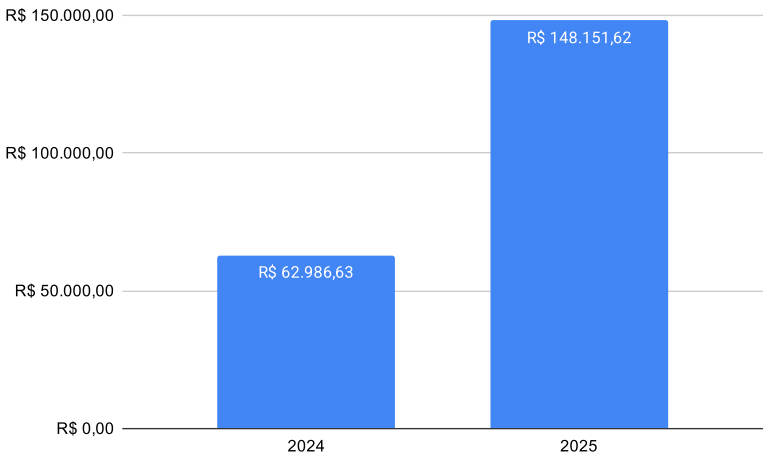
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 47: Evolução do Investimento mensal: comparativo 2024 x 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Figura 48: Evolução dos valores totais aplicados: comparativo 2024 x 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Pode-se observar pelos resultados do Programa Unifica que os investimentos, assim como o número de estudantes beneficiados, tiveram um aumento muito significativo, demonstrando o compromisso institucional com a formação plena dos seus estudantes por meio da participação em eventos acadêmicos que venham a contribuir com a qualidade do ensino.

4.2.2.5 Alimentação escolar

Ainda sobre as ações relacionadas à Política de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS, em 2025, foram utilizados cerca de R$1.300.000,00 da Assistência Estudantil, além de outras fontes de recursos como do FNDE/PNAE e recursos dos próprios *campi*, chegando a um valor aproximado de R$ 9.000,000,00. A alimentação escolar é fornecida gratuitamente para todos os estudantes do Ensino Médio técnico integrado e subsequente.

Para os estudantes do ensino superior, em 2025, foi implementada a oferta do lanche noturno assim como o apoio aos estudantes em vulnerabilidade em alguns *campi*, a exemplo do *Campus* Poços de Caldas, que, por meio da seleção em edital, oferece gratuidade ou subsídio para os estudantes dos cursos superiores em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Experiência similar no *Campus* Pouso Alegre, que ofertou a todos os estudantes dos cursos superiores um subsídio para a alimentação escolar.

A frequência das refeições varia entre os *campi*, com uma média de 4,5 refeições diárias para estudantes residentes, enquanto para os não residentes do Ensino Médio integrado são ofertadas, em média, 3 refeições diárias. Ressalta-se que, embora o Programa de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável não tenha sido apreciado pelo Consup, as ações de Educação Alimentar e Nutricional vêm sendo desenvolvidas com mais frequência nos *campi* que têm o profissional de nutrição.

4.2.2.6 Organização Estudantil

Em 2025, o IFSULDEMINAS manteve o apoio dos estudantes em eventos do movimento estudantil como o Congresso da UNE e plenária organizada pela Federação Nacional dos Estudantes do Ensino Técnico (FENET). Essas ações foram importantes para o fortalecimento do movimento estudantil organizado e para a constituição em 2025 dos Grêmios dos *Campi* Muzambinho e Carmo de Minas.

4.2.2.7 Seguro Estudantil

No ano de 2025, foram investidos **R$ 81.896,46** (oitenta e um mil, oitocentos e noventa e seis reais e quarenta e seis centavos) na contratação do seguro estudantil, contabilizando uma média de **11.326 estudantes segurados** mensalmente. Compreendendo cursos presenciais e semipresenciais, nesse período, o seguro estudantil afiançou os estágios realizados na Reitoria e incluiu os estágios do curso de Pedagogia UAB do *Campus* Inconfidentes. O seguro estudantil materializa a obrigatoriedade de proteção vinculada aos estágios, bem como oferece segurança contra imprevistos que possam comprometer a saúde e o bem-estar do nosso corpo discente.

4.2.2.8 Programa de Institucional de Monitoria

O desafio da permanência e êxito estudantil é uma constante no cenário educacional brasileiro, especialmente em instituições federais que atendem a um público diversificado. Reconhecendo essa realidade, o IFSULDEMINAS tem historicamente buscado estratégias para apoiar seus estudantes. Dentre essas, o programa de monitoria se destaca como um instrumento pedagógico de grande valor. Desde 2012, com a publicação da Resolução Consup nº 012/2013, que regulamenta o Programa de Monitoria de Ensino, a instituição estabeleceu as bases para essa prática.

No entanto, a implementação da monitoria nos diversos *campi* nem sempre seguiu um padrão uniforme, adaptando-se às realidades, orçamentos e disponibilidades locais. Essa descentralização, embora favorecesse a autonomia, também gerava disparidades na oferta e no alcance do programa. É nesse contexto que o Edital nº 190/2025 - Chamada para Adesão ao Programa Institucional de Monitoria IFSULDEMINAS – Edição 2025 surge como um marco de institucionalização e fortalecimento desta prática. Com um investimento discricionário do reitor de R$125.000,00 (cento e vinte e cinco mil reais), esta chamada não apenas fomentou,

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

mas também padronizou e expandiu as oportunidades de monitoria para todos os *campi*, garantindo que a política de permanência e êxito seja uma realidade em toda a instituição.

Ao todo, o programa investiu 125.000,00, oferecendo mais de 80 bolsas para monitores, o que beneficiou centenas de estudantes. Esses números evidenciam o amplo impacto do programa na vida acadêmica de uma parcela significativa da comunidade estudantil.

Figura 49 – Programa de Monitoria no *Campus* Machado

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

O Programa Institucional de Monitoria do IFSULDEMINAS, revitalizado e institucionalizado pela *Chamada para Publicação de Editais 2025 - Monitoria*, representa uma ação de grande relevância para a política de assistência estudantil do IFSULDEMINAS.

4.2.2.9 Política Institucional de Inclusão e Acessibilidade Educacional

Em 2025, o IFSULDEMINAS avançou na consolidação da política institucional de inclusão e acessibilidade educacional, sob responsabilidade da Coordenação de Ações Inclusivas (CAIN). As ações do ano abrangeram a governança da Educação Especial na instituição, a estruturação de serviços especializados para estudantes, a produção normativa, a integração de sistemas, o fortalecimento dos núcleos especializados e a articulação com a política de permanência e êxito.

4.2.2.10 Revisões documentais e procedimentais

No âmbito da normativa institucional, foram atualizados e aprovados o Regimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) - Resolução Nº485/2025/CONSUP/IFSULDEMINAS, e o Regulamento da Certificação por Terminalidade Específica - Resolução Nº498/2025/CONSUP/IFSULDEMINAS, além do início da elaboração das diretrizes institucionais para atuação de Tradutores e Intérpretes de Libras, e para a organização da demanda de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Esses instrumentos contribuem para a padronização institucional, para a segurança jurídica dos encaminhamentos e para a qualificação da política de inclusão na Rede Federal.

Em 2025, iniciou-se o processo de elaboração das diretrizes institucionais para o reconhecimento de nome social e identidade de gênero no âmbito do IFSULDEMINAS. A iniciativa busca padronizar procedimentos administrativos e acadêmicos relacionados ao uso do nome social em documentos, sistemas e espaços escolares, assegurando o direito à identidade e o respeito à dignidade da pessoa humana. A construção do documento envolve discussão técnica com a CAIN e interlocução com os NEGES, integrando as agendas institucionais de diversidade, inclusão e permanência.

Na dimensão dos processos, foi implantado o módulo SUAP-NAPNE, em parceria com a Proen e a DTI, destinado ao registro, acompanhamento e gestão da demanda de estudantes da Educação Especial. Em 2025, o módulo entrou em fase de implantação e formação, com o lançamento do manual institucional, orientado à utilização do sistema pelas equipes escolares.

4.2.2.11 Encontros e intercâmbios entre os núcleos

No campo da articulação institucional, foram realizados encontros com os NEABIs e NEGES, ampliando a integração das agendas de diversidade, inclusão e permanência na Proen.

Figura 50: Encontros com os NEABIs e NEGES

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Foi realizado o encontro dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs), com a participação de equipes escolares, estudantes e profissionais das áreas pedagógica e administrativa. O encontro teve como finalidade promover diálogo, formação e alinhamento institucional sobre procedimentos, responsabilidades e fluxos de acompanhamento dos estudantes da Educação Especial, fortalecendo a atuação dos núcleos na política de inclusão e permanência.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 51: Encontros dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

As ações formativas incluíram oficinas, assessorias e reuniões técnicas, com ênfase na análise de casos, organização de fluxos e orientações pedagógicas para o planejamento das propostas e ações inclusivas.

4.2.2.12 Serviços de Atendimento Educacional Especializado e Cuidados Escolares

Foi dada continuidade à contratação dos serviços de Atendimento Educacional Especializado, que tem como finalidade assistir, acompanhar e ampliar as condições institucionais para o acesso, a participação e a permanência de estudantes da Educação Especial. Para a atenção a essas demandas, o Instituto destina investimentos contínuos no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e nos serviços de Cuidado Escolar.

Em 2025, foram acompanhados 349 estudantes pelos NAPNES, distribuídos em diferentes cursos, níveis e *campi*, com perfis que incluem deficiências sensoriais, físicas, intelectuais e múltiplas, transtorno do espectro autista, transtornos específicos de aprendizagem, altas habilidades/superdotação, entre outras condições que demandam atenção pedagógica especializada. Esse levantamento orientou a distribuição dos 55 profissionais contratados para o AEE e cuidado escolar, assegurando suporte individualizado no âmbito das atividades curriculares, comunicacionais e de vida diária.

Para o custeio dos serviços contratados, foi destinado o valor de R$ 3.475.455,84 garantindo o direito dos estudantes assistidos às atenções individualizadas previstas na legislação nacional. Para além do atendimento direto, o programa produz efeitos estruturantes, fortalecendo a cultura de acessibilidade pedagógica, assessorando equipes docentes e qualificando as atuações institucionais na construção de espaços inclusivos e na garantia do direito à educação.

4.2.2.13 Programa de Iniciação em Educação Inclusiva e Tutoria de Pares

Em 2025 foi dada continuidade ao Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação em Educação Inclusiva (PIBIEI) e à Tutoria de Pares, destinados ao acompanhamento de estudantes da Educação Especial no âmbito dos NAPNES. A iniciativa tem como finalidade promover formação profissional e cidadã orientada pela Educação Especial na perspectiva inclusiva ao mesmo tempo em que fortalece a atuação institucional dos núcleos com a presença de estudantes em seus processos de trabalho.

Figura 52 – Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação em Educação Inclusiva (PIBIEI)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2026).

Os programas constituem uma experiência de êxito no âmbito da formação integrada ao aliarem teoria e prática em contextos reais de inclusão educacional. Partem do reconhecimento de que a inclusão não se efetiva apenas no plano normativo ou discursivo, mas requer vivência institucional, compromisso ético e competência técnico-pedagógica para identificação de barreiras e criação de estratégias de apoio.

Esse modelo possibilita que estudantes compreendam, na prática, a materialidade das políticas de inclusão, os desafios cotidianos e as respostas institucionais para o acompanhamento dos estudantes da Educação Especial. Inspirados nos princípios da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, tanto o PIBIEI quanto a Tutoria de Pares configuram-se como espaços de aprendizagem contextualizada, qualificando a formação inicial e contribuindo para superar o argumento recorrente da "falta de preparo" frente à diversidade social.

Por meio de chamadas públicas de fomento, os *campi* foram convidados a publicar seleções de bolsistas para atuação junto aos NAPNES, no apoio aos estudantes acompanhados. Foram destinados R$39.200,00 ao PIBIEI e R$69.100,00 à Tutoria de Pares, contemplando:

- 7 bolsistas de licenciatura (PIBIEI)
- 11 bolsistas de nível superior (tutoria de pares)
- 12 bolsistas de nível médio (tutoria de pares)

Para além da assistência direta, os programas produzem efeitos estruturantes ao contribuírem para a formação de novos profissionais da Educação, para a consolidação da cultura inclusiva e para o fortalecimento de políticas institucionais de permanência e êxito.

As ações de 2025 consolidaram a estrutura institucional da política de inclusão no âmbito da PROEN, ampliando as condições para o acesso, a participação e a permanência dos estudantes da Educação Especial.

4.2.3 Plataforma Nilo Peçanha

A Plataforma Nilo Peçanha (PNP), instituída pela Portaria SETEC/MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2018, e reestruturada pela Portaria SETEC/MEC nº 40, de 30 de setembro de 2025, constitui-se como um ambiente

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

virtual destinado à coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A plataforma é alimentada por informações provenientes do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), do Sistema Integrado de Administração de Pessoal (SIAPE) e do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), consolidando dados referentes a cursos, matrículas, corpo docente, servidores técnico-administrativos e execução orçamentária e financeira. Suas principais finalidades incluem subsidiar o cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela SETEC/MEC e pelos órgãos de controle, bem como disponibilizar, de forma interativa, dados da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, ampliando a transparência para instituições, órgãos de controle, comunidade estudantil, imprensa e sociedade.

Conforme o cronograma oficial, a edição 2026 da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), que consolida e analisa informações referentes ao exercício de 2025, terá seus dados disponibilizados a partir de 6 de maio de 2026. Nesse contexto, o Tribunal de Contas da União (TCU), por meio do Acórdão nº 1.340/2022, autorizou as autarquias integrantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica a apresentarem e analisarem os indicadores de gestão até o dia 31 de maio de cada exercício, enquanto as demais informações institucionais devem ser publicadas até 31 de março, em atendimento ao disposto na Instrução Normativa TCU nº 84/2020.

Os indicadores de gestão observam os critérios estabelecidos pelo Acórdão TCU nº 2.267/2005, com as alterações introduzidas pelo Acórdão TCU nº 612/2021.

A divulgação dessas informações ocorre por meio de *hyperlinks* disponibilizados nos portais institucionais, direcionando o cidadão à área de transparência. No âmbito do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), a análise detalhada dos indicadores pode ser acessada neste *link* em seu portal institucional. Adicionalmente, os dados brutos estão disponíveis para consulta pública no portal oficial da Plataforma Nilo Peçanha.

Os indicadores abrangem dimensões administrativas, financeiras, educacionais e de gestão de pessoas, possibilitando uma análise crítica do desempenho institucional e subsidiando o aprimoramento do planejamento estratégico. O Quadro 19 apresenta os respectivos painéis da plataforma nos quais podem ser consultados os indicadores exigidos pelos acórdãos supracitados.

Quadro 19: Abas da PNP para consulta dos indicadores de gestão determinados pelo TCU

Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, alterado pelo Acórdão 612/2021 - TCU-Plenário	Plataforma Nilo Peçanha		
Indicador	Aba Principal	Aba de apresentação dos dados	Nomenclatura do indicador na PNP
Relação de inscritos por vagas (RIV)	Dados de Ensino	Indicadores Acadêmicos	Relação Inscritos/Vagas
Relação de ingressantes por matrículas (RIM)	Dados de Ensino	Dados Gerais	Série histórica (ingressantes/matrículas
Índice de Conclusão por ciclo (CCiclo)	Dados de Ensino	Indicadores Acadêmicos	Eficiência Acadêmica (Conclusão Ciclo%)
Índice Eficiência Acadêmica por ciclo (IEA)	Dados de Ensino	Indicadores Acadêmicos	Eficiência Acadêmica
Índice de Retenção por ciclo (RCiclo)	Dados de Ensino	Indicadores Acadêmicos	Eficiência Acadêmica (Retenção Ciclo%)
Relação Matrícula/Professor (RMP)	Dados de Ensino	Indicadores Legais	Matrículas por professor (RAP)
Índice de Titulação Docente (ITCD)	Dados de Pessoal	Índice de Titulação Docente	ITCD
Gasto corrente por matrícula equivalente (GCMeq)	Dados Orçamentários	Gastos Totais da Rede	Gastos correntes por matrícula equivalente
Gastos com pessoal (GPE)	Dados Orçamentários	Gastos Totais da Rede	Gastos de pessoal
Gastos com outros custeios (GOC)	Dados Orçamentários	Gastos Totais da Rede	Outros custeios
Gastos com investimentos (GIV)	Dados Orçamentários	Gastos Totais da Rede	Investimentos e Inversões
Informações de matrículas por cor/renda	Dados de Ensino	Dados Gerais	Raça, Renda e Sexo

Fonte: Acórdão TCU nº 2.267/2005, alterado pelo Acórdão TCU nº 612/2021 e Plataforma Nilo Peçanha(2026)

Em atendimento à determinação contida no Acórdão TCU nº 1.340/2022, apresentamos, no Quadro 20, os indicadores de gestão previstos no Acórdão TCU nº 2.267/2005, com as alterações promovidas pelo Acórdão TCU nº 612/2021, acompanhados de suas respectivas fórmulas de cálculo e bases conceituais. A iniciativa visa facilitar a leitura e a compreensão desses indicadores pelos usuários, tanto por meio do *hyperlink* indicado acima quanto pelo acesso ao portal oficial da Plataforma Nilo Peçanha.

Quadro 20: Apresentação das fórmulas de cálculo e bases conceituais dos indicadores de gestão

Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, alterado pelo Acórdão 612/2021-TCU-Plenário	Fórmula do cálculo	Base conceitual
Relação de inscritos por vagas (RIV)	**RIV = I / V**, em que: **I:** Número de candidatos que concorrem às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência da PNP **V:** Número de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência da PNP	Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e o número de vagas disponibilizadas.
Relação de ingressantes por matrículas (RIM)	**RIM = Número de Ingressos / Alunos Matriculados x 100**, em que: **Número de ingressos:** ingressantes no ano de referência da PNP **Alunos matriculados:** matrículas atendidas no ano de referência da PNP	Quantificar a taxa de ingressantes em relação ao total de matrículas.
Índice de Conclusão por ciclo (CCiclo)	***CCiclo* [%] = CCiclo / *MCiclox* 100**, em que: **CCiclo:** Concluintes no ciclo. Número de estudantes com *status* "Concluído" (alunos que concluíram com êxito todos os componentes curriculares do curso no ano de referência, fazendo jus à certificação) e o número de alunos com situação "Integralizados em fase escolar" (alunos que concluíram a carga horária das unidades curriculares e ainda não podem receber a certificação por não terem concluído componentes como Estágio, TCC e ENADE), considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com o término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP **MCiclo:** Número de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula	Este indicador mede o percentual de concluintes em um ciclo de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, alterado pelo Acórdão 612/2021-TCU-Plenário	Fórmula do cálculo	Base conceitual
Índice Eficiência Acadêmica por ciclo (IEA)	*IEA* [%] = *CCiclo*+[(CCiclo / CCiclo+EvCiclo)x *RCiclo*] x 100, em que: **CCiclo:** Percentual de CONCLUINTES (definido pelos *status* "Concluído" e "Integralizado em fase escolar"), em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência **ECiclo:** Percentual de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência **RCiclo:** Percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano), em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência	Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos estudantes retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os estudantes matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência da PNP.
Índice de Retenção por ciclo (RCiclo)	*RCiclo* [%] = RCiclo / *MCiclox* 100, em que: **RCiclo:** Quantidade de alunos retidos, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. **MCiclo:** Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.
Relação Matrícula/ Professor (RMP)	RMP= (*MeqCG x FCG*)+(*MeqDC*) / *DEq*, em que: **MeqCG -** Matrículas Equivalentes em Cursos de Graduação. Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. **MeqDC -** Matrículas Equivalentes nos Demais Cursos (Exceto Graduação). Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em todos os cursos, exceto os Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. **DEq –** Docentes Equivalentes. Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e RDE (Regime de Dedicação Exclusiva).	Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.
Índice de Titulação Docente (ITCD)	*ITCD*= [(*DG*) +(*DA x* 2)+(*DE x* 3)+(*DM x* 4)+(*DD x* 5)] / *TDE*, em que: [(DG)+(DA x 2)+(DE x 3)+(DM x 4)+(DD x 5) Docentes efetivos segregados e ponderados considerando a maior titulação. Número de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo "peso" 1, somado à quantidade de Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo "peso" 2, somado à quantidade Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo "peso" 3, somado à quantidade Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo "peso" 4, somado à quantidade Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo "peso" 5 **TDE –** Número total de docentes efetivos, afastados ou não	Este indicador mede a titulação média ponderada dos docentes efetivos da Rede Federal.

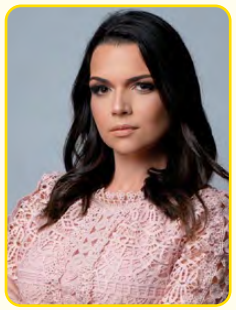
Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, alterado pelo Acórdão 612/2021-TCU-Plenário	Fórmula do cálculo	Base conceitual
Gasto corrente por matrícula equivalente (GCMeq)	*GCMeq*= *GC* / *Meq*, em que: **GC -** Gasto Corrente. Valor do gasto total com as instituições que compõem a Rede Federal no ano de referência, excetuando-se gastos com inativos e pensionistas, investimentos, inversões financeiras e precatórios **Meq -** Matrículas Equivalentes. Número de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderadas pelos fatores de equivalência previstos	Este indicador apresenta o valor médio investido para cada matrícula equivalente na Rede Federal.
Gastos com pessoal (GPE)	GPE= GPE /(GFP+GaB, em que: **GPE:** Gastos com pessoal **GFP:** Gasto com remuneração de servidores **GaB:** Gastos com benefícios pagos aos servidores	Este indicador diz respeito ao total de gastos com pessoal da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Apresenta o valor dos gastos com o grupo de natureza de despesa "pessoal" e as naturezas de despesa relativas a auxílios e congêneres.
Gastos com outros custeios (GOC)	GOC= (GOC / (GOC), em que: **GOC:** Gasto com outros custeios. Gasto no grupo de natureza de despesas "Outras despesas correntes" no ano de referência da PNP, com as instituições que compõem a Rede Federal, deduzindo-se gastos com benefícios pagos aos servidores	Este indicador apresenta o valor dos gastos com outros custeios das instituições, entendido como os gastos totais liquidados no exercício, deduzindo-se gastos com pessoal, benefícios, PIS/ PASEP, investimentos e inversões financeiras.
Gastos com investimentos (GIV)	GIV= GInv / GIF, em que: **GInv:** Gastos com investimentos. Gasto do grupo de natureza de despesa "Investimentos" da unidade orçamentária no ano de referência da PNP **GIF:** Gastos com inversões financeiras. Gasto do grupo de natureza de despesa "Investimentos" da unidade orçamentária no ano de referência da PNP	Este indicador apresenta o valor dos gastos com grupos de natureza de despesa de investimentos e inversões das instituições. Tais gastos se relacionam com aquisição de máquinas e equipamentos, realização de obras, aquisições de participações acionárias de empresas, aquisição de imóveis e concessão de empréstimos para investimento.
Informações de matrículas por raça/renda	Quantifica-se o número de matrículas de acordo com os critérios cor e renda estabelecidos na PNP.	Auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico das matrículas atendidas no ano de referência da PNP.

Fonte: Elaborado pela Pró-Reitoria de Ensino, com base no Guia de Referência Metodológica da Plataforma Nilo Peçanha (2025).

Para obter informações mais detalhadas sobre o formato de cálculo e as bases conceituais dos indicadores apresentados nos Quadro 19 e 20, acesse os *links*

- https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp/referencia-metodologica e
- https://pnp-ccv.github.io/guiapnp

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário



4.3 Extensão

4.3.1 Mensagem da Pró-Reitora de Extensão: Daniela Ferreira Cardoso

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão de 2025 da Pró-Reitoria de Extensão (Proex) do IFSULDEMINAS, documento que sistematiza as ações, os avanços e os resultados alcançados ao longo do ano. Mais do que um registro administrativo, este relatório expressa o sentido público da Extensão e reafirma seu papel estratégico no fortalecimento da missão institucional dos Institutos Federais.

Em 2025, reafirmamos que a Extensão dá vida ao que construímos dentro da instituição. É por meio dela que o conhecimento acadêmico se encontra com a realidade social, garantindo acesso e direito à educação, ampliando oportunidades formativas e fortalecendo vínculos com os territórios e com as comunidades que atendemos. A Extensão se consolida, assim, como um espaço privilegiado de escuta, diálogo e transformação social.

As ações desenvolvidas ao longo do ano evidenciam a importância da Extensão para a qualificação do ensino, ao potencializar o processo formativo, articular teoria e prática e enriquecer a formação dos estudantes. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, promovemos uma educação comprometida com as demandas sociais, com o desenvolvimento humano e com a formação crítica para o mundo do trabalho.

A atuação da Proex em 2025 reafirma a Extensão como essencialmente inclusiva, fundamentada nos princípios das humanidades, dos direitos humanos e da dignidade humana. Nossas ações reconhecem os sujeitos em sua diversidade, valorizam saberes plurais e contribuem para a construção de trajetórias educativas mais justas, equitativas e socialmente referenciadas.

Ao longo do ano, foram lançados e executados editais de Extensão que abrangeram áreas como educação, saúde, meio ambiente, cultura, tecnologia, direitos humanos, produção e iniciativas multidisciplinares. Esses projetos materializam o compromisso institucional com uma formação integral que articula conhecimento técnico, responsabilidade social e emancipação humana.

Este relatório apresenta, portanto, um panorama abrangente do trabalho realizado em 2025, destacando o impacto das ações extensionistas, o engajamento da comunidade acadêmica e o compromisso permanente do IFSULDEMINAS com a transformação social. Seguimos convictos de que a Extensão é caminho, é presença no território e é expressão viva do projeto educativo que defendemos.

Ao longo de 2025, a Proex, por meio da Diretoria de Extensão, atuou de forma estratégica na estruturação, fomento e acompanhamento de projetos e eventos extensionistas, fortalecendo o acesso à educação, a presença institucional nos territórios e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Por meio da publicação e execução de diversos editais de Extensão, foram apoiadas iniciativas nas áreas de educação, cultura, esporte, lazer, direitos humanos e ações multidisciplinares, assegurando recursos financeiros, bolsas estudantis e apoio técnico para a consolidação de projetos com impacto social significativo.

A gestão dos editais foi marcada pela ampliação da participação da comunidade acadêmica, pelo fortalecimento da cultura extensionista e pela valorização de propostas alinhadas aos princípios da inclusão, da dignidade humana e da transformação social. Destacam-se editais como IF Mulher, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Cultiva Cultura, Cultiva Esporte, Grupos de Estudos e Promoção de Eventos, Curricularização da Extensão e Edital de Livros que, juntos, mobilizaram centenas de estudantes, servidores e parceiros externos, traduzindo a Extensão como espaço formativo, educativo e emancipatório.

No campo da inserção dos estudantes no mundo do trabalho, a Proex avançou significativamente por meio das ações da área de Estágios e Egressos. Em 2025, foram formalizadas dezenas de parcerias com instituições públicas e privadas, ampliando vagas de estágio, aprendizagem e formação técnica, com destaque para o Programa Jovem Aprendiz realizando parcerias com empresas como XCMG, Cimed e Cooxupé. A realização de feiras de estágios, intercâmbios interinstitucionais e eventos temáticos fortaleceu a empregabilidade, o acompanhamento de egressos e a articulação entre formação acadêmica e demandas produtivas.

As ações de esporte e lazer tiveram destaque na agenda extensionista de 2025, com ênfase no Edital Cultiva Esporte, que fomentou projetos voltados à prática esportiva, à formação e à participação estudantil, e na realização dos Jogos dos Servidores, fortalecendo a integração, o bem-estar e o pertencimento institucional. Os Jogos das Instituições Federais (JIF), em suas etapas local, regional e nacional, reafirmaram o esporte como ferramenta educativa, promotora da formação integral, da convivência democrática e da promoção da saúde, ampliando a participação da comunidade acadêmica e projetando o IFSULDEMINAS no cenário nacional.

A integração e a inclusão social foram eixos centrais da atuação extensionista em 2025, com destaque para os programas Partiu IF, EJA em espaços de privação de liberdade e Mulheres Mil, que reafirmaram o compromisso do IFSULDEMINAS com o acesso ao direito à educação. Essas ações fortaleceram a Extensão como instrumento de garantia de direitos, justiça social e promoção da cidadania.

No campo da internacionalização, a atuação integrada da Proex, por meio da Coordenação-Geral de Relações Internacionais (CGRI), promoveu avanços significativos na mobilidade acadêmica discente e docente, na recepção de estudantes estrangeiros e na consolidação de parcerias internacionais. Em 2025, foram executados editais de mobilidade para graduação e dupla diplomação, contemplando destinos na América do Sul, Europa e América do Norte, com fomento interno e externo, assegurando equidade no acesso às experiências internacionais e ampliando horizontes formativos. Essas ações fortaleceram o caráter público e inclusivo da internacionalização, conectando a formação profissional às dinâmicas globais do conhecimento.

Em 2025, destacou-se o fortalecimento do Centro de Línguas (Celin) como política extensionista estruturante, ampliando o acesso ao ensino de idiomas por meio da oferta de cursos, parcerias institucionais e investimentos em materiais didáticos. As ações do Celin promoveram inclusão, internacionalização em casa e qualificação da formação para o mundo do trabalho, reafirmando a Extensão como promotora de equidade e permanência acadêmica.

A participação de estudantes estrangeiros no Expedição IFSULDEMINAS – edição internacional destacou-se, em 2025, pelo fortalecimento do intercâmbio cultural e pela aproximação entre o IFSULDEMINAS e as comunidades do interior do estado. Ao compartilharem expressões culturais, saberes e tradições de seus países de origem, os estudantes contribuíram para ampliar o diálogo intercultural, especialmente por meio de sua participação no Festival de Arte e Cultura, enriquecendo a programação do evento e promovendo vivências formativas que reforçam a internacionalização como prática extensionista, inclusiva e socialmente referenciada.

Em 2025, o IFSULDEMINAS recebeu delegações internacionais compostas por equipes diretivas, reitores, professores e servidores de instituições do Peru, da França e do Paraguai, fortalecendo o diálogo institucional e reafirmando parcerias estratégicas. As visitas promoveram a troca de experiências, o alinhamento de agendas acadêmicas e extensionistas e o aprofundamento da cooperação entre as instituições, consolidando o compromisso do IFSULDEMINAS com uma internacionalização baseada na colaboração, na reciprocidade e no fortalecimento das redes internacionais de educação.

Encerramos 2025 com a convicção de que a Extensão segue sendo a força viva do projeto educativo do IFSULDEMINAS. Os resultados aqui apresentados expressam um trabalho coletivo, comprometido com a educação pública, com a inclusão, com os territórios e com a transformação social. Seguiremos avançando, com responsabilidade e propósito, fortalecendo a Extensão como espaço de diálogo, formação e construção de futuros mais justos, humanos e solidários.

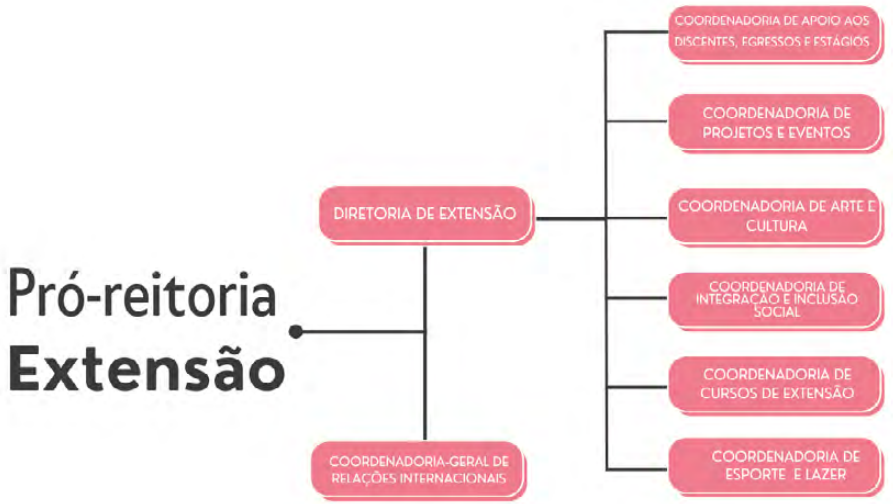
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2 Gestão da Extensão

A Pró-Reitoria de Extensão (Proex) desempenha um papel essencial no cumprimento da função social da instituição, desenvolvendo iniciativas voltadas à promoção de transformações positivas e à oferta de soluções concretas para as necessidades e demandas coletivas da comunidade. Sua atuação fortalece o avanço dos processos educativos, culturais e científicos, integrando de forma indissociável o ensino, a pesquisa e a inovação.

No exercício de suas atribuições institucionais, conforme estabelecido na Resolução nº 279/2022, a Pró-Reitoria de Extensão conta com a estrutura organizacional apresentada na Figura 53.

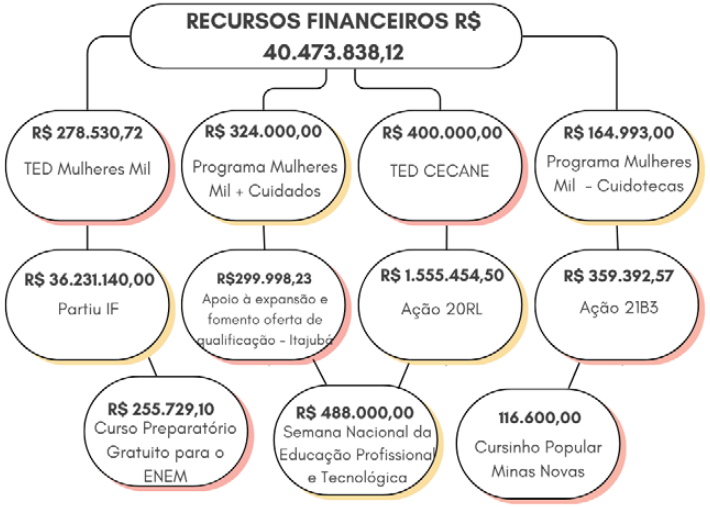
Figura 53: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O IFSULDEMINAS destaca-se no âmbito da Rede Federal pela capacidade de captar recursos financeiros adicionais ao seu orçamento regular, especialmente no que se refere à gestão e à execução de programas governamentais. A Figura 54 apresenta o volume de recursos destinados às ações de Extensão, provenientes majoritariamente de captação externa, por meio de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) e Emendas Parlamentares, bem como de recursos próprios oriundos de duas ações orçamentárias específicas: o Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (20RL) e o Fomento às Ações de Pesquisa, Extensão e Inovação nas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (21B3), além de outras parcerias institucionais, conforme ilustrado na Figura 54.

Figura 54: Recursos aplicados em Extensão



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Adicionalmente, além das fontes anteriormente mencionadas, os *campi* do IFSULDEMINAS também promovem diretamente ações de extensão, pesquisa e inovação, destinando aproximadamente 4% de seus orçamentos a essas finalidades. Nesse contexto, apresenta-se na Figura 55 o montante de recursos investidos em 2025 pelos *campi* do IFSULDEMINAS nas ações de Extensão, conforme demonstrado a seguir.

Figura 55: Recursos aplicados na Extensão por *campus* do IFSULDEMINAS

Campus	Orçamento
Carmo de Minas	R$ 32.023,73
Inconfidentes	R$ 256.400,00
Machado	R$ 145.889,39
Muzambinho	R$ 140.146,83
Passos	R$ 44.000,00
Poços de Caldas	R$ 145.563,18
Pouso Alegre	R$ 56.527,28
Três Corações	R$ 31.197,00
Total	**R$ 851.747,41**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

As ações de Extensão desenvolvidas pela Proex, em conformidade com a Resolução 92/2019, são direcionadas às questões relevantes da sociedade podendo ser desenvolvidas na forma de:

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.1 Programas e Projetos

De acordo com as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), os Programas de Extensão são caracterizados como conjuntos articulados, sistemáticos e integrados de projetos e outras ações extensionistas institucionais. Apresentam, preferencialmente, caráter multidisciplinar e integração indissociável com o ensino, a pesquisa e a inovação, estando fundamentados em diretrizes, objetivos estratégicos e indicadores de acompanhamento previamente definidos. Os programas são concebidos para execução em médio e longo prazo, com vistas à consolidação de políticas institucionais de Extensão e ao atendimento das demandas da sociedade, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as normativas vigentes.

Os Projetos de Extensão, por sua vez, constituem-se em ações extensionistas contínuas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico, com objetivos específicos e prazo de execução determinado. Devem estar devidamente justificados quanto à sua relevância social, acadêmica e/ou econômica, contendo o detalhamento das etapas, metodologias, cronograma de execução e resultados esperados, conforme estabelecido nos editais e resoluções da Proex. Os projetos podem ser desenvolvidos de forma independente ou vinculados a um Programa de Extensão, observadas as normativas institucionais aplicáveis.

A operacionalização dos programas e projetos de Extensão fomentados pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) é realizada por meio de editais institucionais de fomento, os quais asseguram a democratização do acesso, a publicidade dos processos, a isonomia na seleção e a eficiência na aplicação dos recursos públicos destinados à Extensão, em conformidade com os princípios da administração pública.

Esses editais viabilizam a proposição, a execução e o acompanhamento de ações extensionistas desenvolvidas em articulação com as comunidades interna e externa do IFSULDEMINAS, contemplando todas as áreas temáticas da Extensão Universitária, a saber: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; e Trabalho.

Os editais possibilitam a participação de servidores de todos os *campi*, ampliando o alcance institucional das ações de Extensão. Como inovação no exercício em referência, os editais Cultiva Cultura e Cultiva Esporte passaram a permitir, de forma inédita, a submissão de propostas por estudantes, ampliando o protagonismo discente e fortalecendo as práticas extensionistas formativas.

Os projetos e programas aprovados previram, conforme normativos específicos, a concessão de bolsas a estudantes, a remuneração de colaboradores externos e a aquisição de materiais de consumo, garantindo condições operacionais adequadas à execução das ações e contribuindo para o fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

No período avaliado, a Proex executou os seguintes editais de Extensão:

Figura 56: Editais Proex em 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O IFSULDEMINAS dispõe de diversas modalidades de fomento para apoiar ações de Extensão, incluindo recursos internos, provenientes da própria instituição, e recursos externos, obtidos por meio de parcerias e editais externos, que correspondem à maior parte do financiamento das ações. Há também projetos realizados de forma voluntária, sem apoio financeiro direto. Para fomentar essas iniciativas, a instituição lança editais com fomento interno que abrangem diferentes áreas e objetivos, garantindo a diversidade e o alcance das ações extensionistas.

Editais disponíveis em 2025:

- **Arte e Cultura:** fomenta ações culturais nas áreas de memória social e patrimônio, folclore, artesanato e tradições culturais, gastronomia, produção cultural, artes plásticas, artes gráficas, cinema e vídeo, música e dança, teatro e circo, tecnocultura e mídias digitais, além de iniciativas voltadas à cultura e acessibilidade. Este edital é lançado desde 2014.
- **Cultiva Cultura:** é uma ação institucional destinada ao fomento de atividades de Extensão na área cultural, com foco na valorização da diversidade cultural, na democratização do acesso à cultura, na preservação das manifestações artísticas e no fortalecimento do desenvolvimento social, em articulação com o ensino, a pesquisa e as diretrizes institucionais de Extensão. Destaca-se a novidade que, pela primeira vez, os próprios alunos puderam se inscrever diretamente no edital de fomento às suas atividades artísticas.
- **Cultiva Esporte:** é uma ação institucional voltada ao fomento de atividades de Extensão na área esportiva, com foco na promoção da saúde, da inclusão social, da qualidade de vida e do desenvolvimento humano, por meio de práticas esportivas e de atividades físicas articuladas ao ensino e à pesquisa, em consonância com as diretrizes institucionais de Extensão. Destaca-se a novidade que, pela primeira vez, os próprios alunos puderam se inscrever diretamente no edital de fomento às atividades esportivas.
- **IF Mulher:** é uma ação institucional voltada à promoção da equidade de gênero e ao fortalecimento do protagonismo feminino, por meio do fomento a projetos que ampliem o acesso das mulheres às ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo, contribuindo para a inclusão social, a autonomia e o desenvolvimento social sustentável.
- **Esporte e Lazer:** incentiva ações relacionadas a esportes coletivos e individuais, lutas, e-sports, lazer e recreação, gincanas esportivas, capacitação de profissionais da área, esporte e acessibilidade, dança e expressão corporal, além de esportes voltados ao desenvolvimento motor. Lançado desde 2014, é um importante instrumento de promoção da prática esportiva.
- **Geral de Extensão:** apoia ações de Extensão em todos os *campi*, abrangendo as oito áreas da extensão universitária: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.
- **Eventos:** apoia ações que visam divulgar as iniciativas extensionistas, abrangendo congressos, seminários, simpósios, colóquios, fóruns, feiras, exposições, espetáculos, apresentações artísticas, eventos esportivos, campeonatos, festivais, entre outros. Lançado em 2024, este edital amplia as oportunidades de visibilidade para as ações do IFSULDEMINAS.
- **Grupos de Estudos:** financia iniciativas de grupos de estudos que realizam atividades de Extensão, como prestação de serviços, cursos, palestras, dias de campo, eventos e assessorias técnicas. Este edital foi lançado pela primeira vez em 2023, reforçando a integração entre ensino e extensão.
- **Produção de livros:** é uma ação institucional voltada ao fomento, à organização e à publicação de obras técnico-científicas, didáticas e culturais, com o objetivo de difundir o conhecimento, valorizar a produção intelectual e ampliar o acesso à informação, em consonância com as diretrizes institucionais de ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- **Curricularização da Extensão:** apoia a implementação de ações extensionistas integradas aos componentes curriculares de todos os cursos superiores do IFSULDEMINAS, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e promovendo a formação acadêmica comprometida com as demandas sociais, em conformidade com a legislação e as diretrizes institucionais vigentes.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Esses editais refletem o compromisso da instituição com a Extensão, promovendo a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de atividades que abrangem cultura, esporte, educação e inovação, sempre alinhadas às demandas regionais e nacionais, conforme:

Figura 57: Ações fomentadas por edital em 2025

Edital	Valor total do edital	Quantidade de ações fomentadas
Edital 20/2025 - Geral	R$ 152.172,27	20
Edital 23/2025 - Cultura	R$ 81.385,05	10
Edital 22/2025 - Esporte	R$ 84.127,75	10
Edital 53/2025 - Eventos	R$ 88.000,00	44
Edital 15/2025 - Grupos de Estudos	R$ 62.400,00	9
Edital 19/2025 - IF Mulher	R$ 56.550,00	8
Edital 52/2025 - Curricularização	R$ 36.580,98	19
Edital 221/2025 - Livros	R$ 109.030,00	6
Edital Cultiva Cultura	R$ 163.200,00	48 alunos e 8 profissionais externos
Total Geral	**R$ 833.446,05**	**126**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Contamos com grande envolvimento de alunos nos programas e projetos, como bolsistas e também como voluntários, bem como um significativo atendimento à sociedade, especialmente ao público em vulnerabilidade social, conforme Figura 58.

Figura 58: Programas e Projetos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.1 ROTAS DO CONHECIMENTO

O Programa Rotas do Conhecimento foi executado em parceria com a Secretaria de Estado de Cultura e Turismo de Minas Gerais (Secult/MG), com o objetivo de promover o desenvolvimento sustentável do setor turístico no estado de Minas Gerais, contribuindo para o fortalecimento da competitividade, da qualidade e da diversidade da atividade turística.

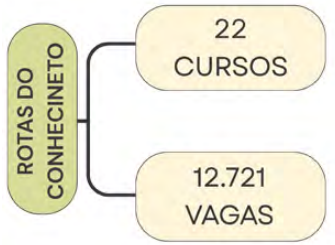
Figura 59: Logo do "Rotas do Conhecimento"

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

A previsão inicial do programa contemplava a oferta de 20 cursos, totalizando 6.910 vagas. Contudo, em decorrência de medidas de otimização e racionalização dos recursos ao longo da execução, foi possível ofertar mais dois cursos, sem a necessidade de aporte financeiro adicional, o que resultou na ampliação de 513 vagas. Adicionalmente, considerando o esforço institucional de contrapartida do IFSULDEMINAS, com a ampliação da oferta de vagas com recursos próprios, o programa alcançou o quantitativo total de 12.721 vagas, das quais 3.410 vagas foram fomentadas com recursos da Secult/MG e 9.311 vagas foram viabilizadas por meio de esforço institucional.

No período de execução, entre os anos de 2024 e 2025, o programa ofertou 22 cursos na modalidade a distância (EaD), voltados à formação e qualificação de profissionais do setor turístico. Em 2024, foram disponibilizadas 2.737 vagas, distribuídas em 4 cursos e, no ano de 2025, foram oferecidos 17 cursos, totalizando 9.984 vagas, compondo o montante global de 12.721 vagas.

Figura 60: Número de Cursos e Vagas do "Rotas do Conhecimento"



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O convênio teve como finalidade fortalecer o estado de Minas Gerais como destino turístico de excelência, por meio da qualificação de profissionais aptos a atuar de forma técnica, inovadora e alinhada às demandas contemporâneas do setor. Os cursos foram estruturados para atender diferentes segmentos do turismo, gerando impactos positivos de natureza econômica e social.

Cada curso teve a carga horária de 40 horas de conteúdo e mais 5h de ambientação, com estrutura pedagógica baseada em conteúdos programáticos específicos, metodologia de ensino interativa e processos de avaliação contínua do desempenho dos participantes. O programa foi executado na modalidade Educação a Distância (EaD), com a oferta de atividades assíncronas e síncronas.

A gestão pedagógica do programa foi realizada pelo IFSULDEMINAS, por meio de equipe técnica multidisciplinar, enquanto a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (Fadema) foi responsável pela gestão administrativa do convênio, conforme as atribuições definidas no instrumento formal de parceria.

Ressalta-se que esta ação configurou-se como uma das maiores captações de recursos externos do IFSULDEMINAS destinadas à execução de ações de capacitação na área do turismo, ampliando significativamente o alcance, a capilaridade e o impacto institucional das ações de Extensão desenvolvidas.

4.3.2.1.2 PARTIU IF – REGIÃO SUDESTE

O Projeto Partiu IF consolidou-se em 2025 como uma iniciativa estratégica do Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para Acesso de Estudantes da Rede Pública de Ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), a partir da publicação da Portaria nº 1.169, de 2 de dezembro de 2024, quando a proposta de um curso preparatório para ingresso no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio foi ampliada para todo o Brasil, a partir da experiência executada no IFSULDEMINAS no projeto Prepara IFSULDEMINAS idealizado pelo setor de Extensão e realizado no segundo semestre de 2024.

O Projeto Partiu IF é vinculado à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) e tem como foco o enfrentamento das desigualdades étnico-raciais e sociais, oferecendo cursos preparatórios para o ingresso na educação profissional técnica de nível médio para a recuperação dos conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza. O orçamento global destinado pela Secadi, por meio de Termo de Execução Descentralizada - TED 15103, para a execução do projeto foi de R$ 36.231.140,00, para gestão de toda a Região Sudeste, por meio da equipe regional sistêmica alocada no IFSULDEMINAS com a gestão financeira dos recursos realizada pela Fadema.

A execução na Região Sudeste contou com a adesão massiva das instituições da Rede Federal, abrangendo os estados de Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo. As instituições participantes incluíram:

- **Minas Gerais:** Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet-MG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSudesteMG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas (IFSULDEMINAS), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM);
- **Rio de Janeiro:** Colégio Pedro II (CPII), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ);
- **Espírito Santo:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES);
- **São Paulo:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).

Quadro 21: Partiu IF em números na Região Sudeste do Brasil

Instituição do Sudeste	Nº de turmas	Coordenadores Gestão	Apoios Administrativos	Professores	Monitores	PPAS	Alunos
Cefet/MG - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS	9	1	1	27	27	9	360
CPII - COLÉGIO PEDRO II	14	1	1	42	42	14	560
IF Sudeste MG - INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS	12	1	1	36	36	12	480
IFSULDEMINAS - INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS	9	1	1	27	27	9	360
IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	25	1	1	75	75	25	1.000
IFF - INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE	13	1	1	39	39	13	520
IFMG - INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS	19	1	1	57	57	19	760
IFNMG - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS	12	1	1	36	36	12	480
IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	18	1	1	54	54	18	720
IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	44	2	2	132	132	44	1.760
IFTM - INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO	10	1	1	30	30	10	400
TOTAL	**185**	**12**	**12**	**555**	**555**	**185**	**7.400**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 22: Partiu IF em valores destinados para sua execução pela Secadi

Instituição do Sudeste	Valor TED - Plano de Trabalho Atualizado
Cefet/MG - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS	R$ 1.602.360,00
CPII - COLÉGIO PEDRO II	R$ 2.492.560,00
IF Sudeste MG - INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS	R$ 2.136.480,00
IFSULDEMINAS - INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS	R$ 1.602.360,00
IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	R$ 4.451.000,00
IFF - INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE	R$ 2.314.520,00
IFMG - INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS	R$ 3.382.760,00
IFNMG - INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS	R$ 2.136.480,00
IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	R$ 3.204.720,00
IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	R$ 7.833.760,00
IFTM - INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO	R$ 1.780.400,00
TOTAL	**R$ 32.937.400,00**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

A coordenação sistêmica regional foi liderada por uma equipe gestora composta por coordenadora-geral, duas coordenadoras pedagógicas e cinco coordenadores adjuntos administrativos, garantindo a articulação entre a equipe sistêmica regional e as turmas alocadas nos *campi* das 11 instituições participantes.

Para a realização do projeto, foram indicados 12 coordenadores de gestão institucional, 12 apoios administrativos, 185 coordenadores pedagógicos locais.

Foram selecionados por meio de mais de 50 editais públicos o quantitativo de 555 professores, 555 monitores, 185 profissionais de apoio (Psicólogos/Pedagogos/Assistentes Sociais) e 28 profissionais de atendimento educacional especializado (Tradutores e Intérpretes de Libras e Professor de AEE).

As seleções dos 7.400 estudantes ocorreram majoritariamente entre fevereiro e abril de 2025, utilizando critérios de vulnerabilidade socioeconômica e origem escolar. As matrículas foram distribuídas priorizando os grupos beneficiários da legislação de cotas. O preenchimento das vagas seguiu a distribuição entre:

- EP: Estudantes de Escola Pública (ampla concorrência dentro da cota de escola)
- PPI: Pretos, Pardos e Indígenas
- PCD: Pessoas com Deficiência
- Renda: Estudantes com renda familiar per capita de até um salário mínimo
- Quilombolas: Vagas específicas para estudantes pertencentes às comunidades quilombolas

As aulas foram iniciadas entre abril e junho de 2025 e estenderam-se até novembro/dezembro nas 185 turmas da Região Sudeste. O currículo focou em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Práticas Suplementares totalizando 160 horas de aula e 160 horas de atendimento/monitoria.

Para garantia da permanência dos estudantes, o projeto contou com o pagamento de ajuda de custo de R$ 200,00 mensais aos estudantes com 75% ou mais de frequência.

A execução do Projeto Partiu IF na Região Sudeste em 2025 demonstrou a capacidade da Rede Federal em articular políticas públicas de inclusão em larga escala. Apesar dos desafios logísticos e sociais que impactaram a permanência de parte dos estudantes nas turmas espalhadas pela região, o projeto atingiu seu objetivo principal de democratizar o acesso ao ensino técnico de excelência para as populações historicamente marginalizadas.

A edição de 2025 foi concluída com sucesso com o início das divulgações dos aprovados nos processos seletivos das suas instituições, com a previsão da segunda edição garantida para formação de novas turmas para o ano de 2026.

4.3.2.1.3 PARTIU IF – IFSULDEMINAS

A origem do Projeto Partiu IF está intrinsecamente ligada a uma iniciativa institucional, que, por meio da experiência prévia denominada "Prepara IFSULDEMINAS", demonstrou na prática a viabilidade e o impacto positivo de um projeto dedicado a preparar estudantes da rede pública do 9º ano do Ensino Fundamental II para ingressar na Rede Federal.

A iniciativa local, desenvolvida e aperfeiçoada no IFSULDEMINAS, serviu como projeto-piloto inspirador e foi essencial para a concepção e estruturação do Partiu IF em âmbito nacional. Em 2025, o projeto consolidou-se como uma ação estratégica do Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para Acesso de Estudantes da Rede Pública de Ensino à RFEPCT, sob coordenação da Secadi/MEC.

Em 2025, o edital de seleção de estudantes do IFSULDEMINAS (Edital 70/2025) obteve 1.253 inscritos para 360 vagas disponíveis, uma relação de 3,48 candidato/vaga.

As vagas foram distribuídas em 9 *campi*: Inconfidentes (40), Machado (40), Muzambinho (40), Passos (40), Poços de Caldas (40), Pouso Alegre (40), Carmo de Minas (40), Três Corações (40) e Itajubá (40) e foram adotados critérios de cotas, na seguinte proporção:

Quadro 23: Distribuição das vagas por cotas

Cota	EP	EP+Q	EP+RF	EP+PPI	EP+PCD	Total
Vagas	135	45	90	72	18	**360**

Legenda:

- *EP: Candidato estudante de Escola Pública*
- *EP+Q: Candidato estudante de Escola Pública e quilombola. EP+RF: Candidato estudante de Escola Pública e renda familiar per capita de até 1 salário mínimo*
- *EP+PPI: Candidato estudante de Escola Pública e autodeclarado preto, pardo ou indígena*
- *EP+PcD: Candidato estudante de Escola Pública e Pessoa com Deficiência (PcD)*

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

No Quadro 24, apresentamos o total de inscritos por *campus*, com sua respectiva relação candidato/vaga:

Quadro 24: Inscritos por *campus*

Campus	IFS	MCD	MUZ	PAS	POC	POA	CAR	COR	ITA	Total
Inscritos	82	142	85	133	198	211	130	164	108	**1.253**
candidato/vaga	2,05	3,55	2,12	3,32	4,95	5,27	3,25	4,1	2,7	**3,48**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Apresentamos ainda a relação de inscritos por cota no Quadro 25.

Quadro 25: Distribuição das vagas por cotas

Cota	EP	EP+Q	EP+RF	EP+PPI	EP+PCD	Total
Vagas	135	45	90	72	18	**360**
Inscritos	903	2	143	182	23	**1.253**
candidato/ vaga	6,68	0,04	1,58	2,52	1,27	**3,48**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Quanto às matrículas, o Quadro 26 apresenta o resultado final em primeira chamada.

Quadro 26: Distribuição das vagas por cotas

Cota	EP	EP+Q	EP+RF	EP+PPI	EP+PCD	Total
Vagas	135	45	90	72	18	**360**
Matrículas	199	0	84	66	11	**360**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O não preenchimento integral das vagas específicas das cotas EP+Q, EP+RF, EP+PPI e EP+PcD deveu-se a:

1. Indeferimento por incompatibilidade documental (cotas EP+Q e parte das EP+RF)

2. Opção estratégica dos candidatos por se matricularem na cota EP, mais ampla, quando nela sorteados

3. Esgotamento das listas de espera específicas sem candidatos que atendessem a todos os critérios e apresentassem a documentação obrigatória

4. Priorização à regularidade documental, que seguiu estritamente o edital, respeitando as escolhas dos candidatos, o que resultou na realocação natural das vagas para a cota base (EP), assegurando que todas as 360 vagas fossem ocupadas por estudantes da rede pública

O curso preparatório ocorreu entre os meses de abril a dezembro de 2025, totalizando 320 horas de reforço em Português, Matemática, Ciências da Natureza e Práticas Suplementares, além do atendimento por tutores, seguindo as diretrizes da Rede Federal. Os estudantes com 75% de frequência mínima receberam uma ajuda de custo mensal de R$200,00.

Figura 61: Almoço oferecido aos estudantes do Partiu IF – *Campus* Machado

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Por meio de editais da Fadema, foram selecionados 27 professores, sendo 9 de Língua Portuguesa, 9 de Matemática e 9 de Ciências da Natureza. 27 tutores: 9 de Língua Portuguesa, 9 de Matemática e 9 de Ciências da Natureza. E 9 profissionais de apoio pedagógico e psicossocial.

Os estudantes com necessidades específicas de atendimento e portadores de laudo médico foram inicialmente atendidos por 4 profissionais de atendimento educacional especializado contratados com recursos próprios do IFSULDEMINAS e, após autorização da Secadi, com recursos próprios do TED 15103.

Figura 62: Práticas esportivas dos alunos do Partiu IF – *Campus* Inconfidentes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Para a avaliação de resultados e contínuo aprimoramento do programa foi conduzida uma pesquisa de satisfação quantitativa e anônima com os estudantes. Os respondentes foram orientados a atribuir notas de 1 a 5 a itens específicos, utilizando uma escala Likert padrão, em que: 1=Muito Ruim, 2=Ruim, 3=Regular, 4=Bom e 5=Excelente.

O questionário foi estruturado para ser respondido em menos de cinco minutos, garantindo praticidade e taxas de resposta satisfatórias. Os dados coletados fornecem métricas essenciais para a análise da eficácia das ações e para o direcionamento de futuros ajustes. Ao todo, 291 estudantes participaram da pesquisa, taxa de participação de 80,83%.

Quanto à avaliação das disciplinas e conteúdos pedagógicos, temos o Quadro 27.

Quadro 27: Avaliação das disciplinas pelos estudantes

Disciplina	Excelente (5)	Bom (4)	Regular (3)	Ruim (2)	Muito Ruim (1)	% Satisfação (Excelente + Bom)
Língua Portuguesa	65,4%	25,8%	8,2%	0,6%	0,0%	**91,2%**
Práticas Suplementares	58,5%	30,2%	7,5%	3,1%	0,6%	**88,7%**
Ciências da Natureza	57,2%	27,7%	11,9%	1,3%	1,9%	**84,9%**
Matemática	42,1%	28,9%	21,4%	6,3%	1,3%	**71,0%**

Nota: A coluna "% Satisfação" representa a soma das avaliações "Excelente" e "Bom". Escala: 5 – Excelente, 4 – Bom, 3 – Regular, 2 – Ruim, 1 – Muito Ruim.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A análise dos dados do Quadro 27 revela uma percepção geral positiva dos estudantes em relação às disciplinas e conteúdos pedagógicos, com destaque para Língua Portuguesa, consolidando-se como o componente melhor avaliado. Em contrapartida, Matemática apresenta o cenário mais desafiador, indicando uma área que demanda atenção específica para aprimoramento metodológico ou de abordagem. As disciplinas de Ciências da Natureza e Práticas Suplementares ocupam uma posição intermediária e muito similar, com altos índices de aprovação e índices residuais de avaliações negativas, demonstrando boa receptividade e eficácia.

Figura 63: Participação dos estudantes em atividades de integração – *Campus* Muzambinho

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Quanto à avaliação do atendimento por tutores e apoio pedagógico/psicossocial, temos:

Quadro 28: Avaliação do atendimento por tutores e apoio pedagógico/psicossocial

Tipo de Atendimento	Excelente (5)	Bom (4)	Regular (3)	Ruim (2)	Muito Ruim (1)	% Satisfação (Excelente + Bom)
Atendimento dos Tutores	78,6%	18,9%	2,5%	0,0%	0,0%	**97,5%**
Atendimento do Apoio Pedagógico e Psicossocial	59,7%	28,9%	10,1%	0,7%	0,6%	**88,6%**

Nota: A coluna "% Satisfação" representa a soma das avaliações "Excelente" e "Bom". Escala: 5 = Excelente, 4 = Bom, 3 = Regular, 2 = Ruim, 1 = Muito Ruim.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

A avaliação dos serviços de suporte apresenta índices de excelência, com o atendimento dos tutores alcançando um nível excepcional de satisfação, somando 97,5% das respostas nas categorias “Excelente” e “Bom”. Por sua vez, o atendimento pedagógico e psicossocial também registra um resultado muito positivo, com 88,6% de avaliações favoráveis, embora com uma parcela significativamente maior de percepções “Regulares” (10,1%) e a presença residual de avaliações negativas (1,3%), indicando um serviço bem avaliado, porém com margem para ganhos em consistência ou comunicação de sua atuação com os estudantes.

Os alunos também responderam quanto à sua capacidade de acompanhar as disciplinas e conteúdos, como se apresenta no Quadro 29.

Quadro 29: Capacidade de acompanhar os conteúdos disciplinares

Avaliação	Muito Capaz (5)	Capaz (4)	Moderadamente Capaz (3)	Pouco Capaz (2)	Incapaz (1)	% Satisfação (Muito Capaz + Capaz)
Capacidade de Acompanhar os Conteúdos Disciplinares	44,1%	18,2%	23,9%	7,8%	0,0%	**62,3%**

Nota: A coluna "% Satisfação" representa a soma das respostas "Muito Capaz" e "Capaz". Escala Likert: 5 = Muito Capaz, 4 = Capaz, 3 = Moderadamente Capaz, 2 = Pouco Capaz, 1 = Incapaz.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O fato de 62,3% se sentirem capazes de acompanhar os conteúdos disciplinares indica que o projeto está cumprindo um papel importante na redução da desigualdade educacional, oferecendo base suficiente para muitos acompanharem o ritmo do IF. No entanto, o percentual de 31,7% que ainda demonstra dificuldades (quase 1 em cada 3) reflete justamente as desigualdades estruturais pré-existentes e sugere que uma parte significativa dos alunos chegam com lacunas que demandam intervenções ainda mais individualizadas e intensivas para garantir a equidade real no aprendizado.

Figura 64: Atividade de Ciências da Natureza – *Campus* Passos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 65: Atividade prática suplementar no curso Técnico em Edificações – *Campus* Pouso Alegre

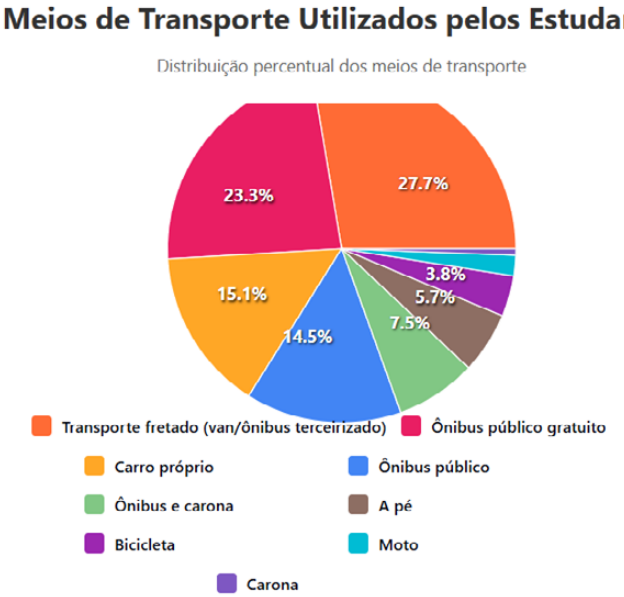
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 66: Aula prática de laboratórios – *Campus* Poços de Caldas

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Na Figura 67, apresentamos a distribuição dos meios de transporte utilizados pelos estudantes para o deslocamento até as unidades do projeto. A análise dos dados revela a forte dependência de alternativas coletivas e subsidiadas, com destaque para o transporte fretado (27,7%) e o ônibus público gratuito (23,3%), que, juntos, respondem por mais de 65% dos deslocamentos.

Figura 67: Gráfico do meio de transporte utilizado pelos estudantes para chegar até a unidade do projeto



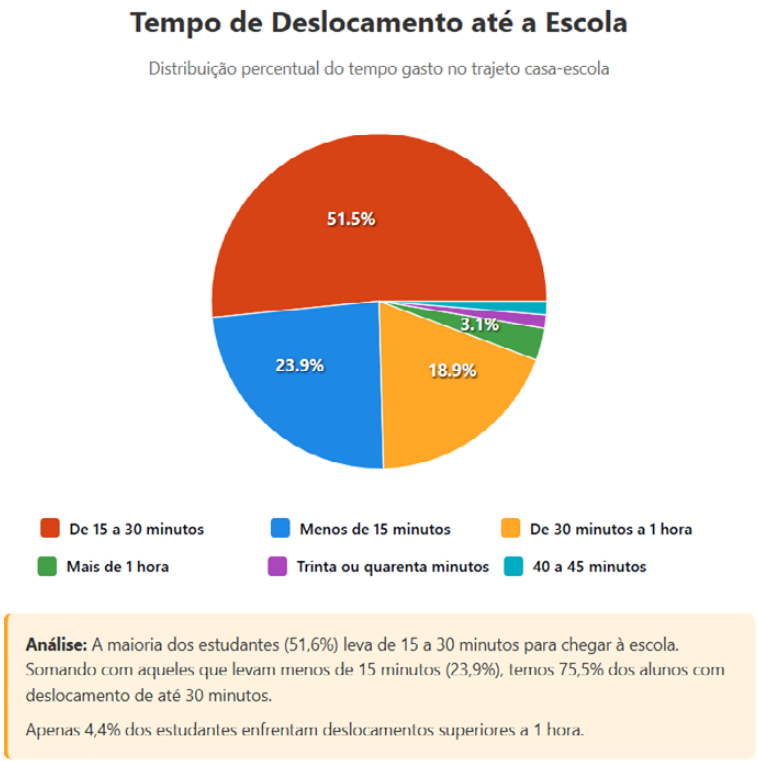
Destaques: O transporte fretado é o meio mais utilizado (27,7%), seguido pelo ônibus público gratuito (23,3%). Juntos, transportes públicos e fretados representam 65,5% do total.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Os estudantes também responderam sobre o tempo médio gasto entre sua residência e a unidade escolar do projeto. A análise dos dados revela um cenário predominantemente acessível, revelando mobilidade e logística eficiente na alocação das turmas e sugere que a barreira geográfica não é um impeditivo crítico para a frequência da maioria dos participantes.

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**
Voltar ao **Sumário**

Figura 68: Gráfico do tempo de deslocamento dos estudantes no trajeto casa até a unidade do projeto



Análise: A maioria dos estudantes (51,6%) leva de 15 a 30 minutos para chegar à escola. Somando com aqueles que levam menos de 15 minutos (23,9%), temos 75,5% dos alunos com deslocamento de até 30 minutos.

Apenas 4,4% dos estudantes enfrentam deslocamentos superiores a 1 hora.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Por fim, quanto aos resultados finais de aprovação no Vestibular 2026 do IFSULDEMINAS, vale ressaltar que a distribuição dos aprovados por cota (EP, EP+PPI, etc.) não estava disponível no momento da escrita deste texto. Essa informação, portanto, não integra a análise atual.

Figura 69: Cerimônia de Encerramento – *Campus* Três Corações

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 70: Formatura dos Estudantes – *Campus* Carmo de Minas

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.4 EVENTO PARTIU IF

O evento "Partiu IF", realizado no dia 1º de julho de 2025, teve como objetivo promover a integração e apresentação institucional do Projeto Partiu IF, com foco na apresentação da Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão (Secadi) e das ações dos *campi* aos estudantes matriculados nas 9 turmas do IFSULDEMINAS. O evento ocorreu no *Campus* Machado por meio de sessões abertas aos estudantes e convidados no auditório durante toda a tarde.

As atividades foram iniciadas a partir do meio dia, com período de credenciamento realizado ao lado do auditório e almoço servido no refeitório do *campus*. Em um primeiro momento, tivemos a Mesa de Abertura com as falas do reitor, do pró-reitor de ensino, da pró-reitora de extensão, da diretora de extensão e da diretora do *Campus* Machado, seguida da exibição do vídeo institucional. Após as primeiras falas, houve a apresentação institucional da Secadi aos estudantes, conduzida pelo secretário substituto Cléber Viana, de forma remota, via Google Meet.

Em seguida foram realizadas as falas sobre o projeto como um todo pela Coordenadora-Geral da Região Sudeste e, em seguida, os resultados institucionais foram apresentados pelo coordenador de gestão institucional.

Algumas práticas suplementares foram apresentadas pelo pedagogo do *Campus* Machado, seguida de uma apresentação cultural do coral do *Campus* Carmo de Minas.

O evento Partiu IF cumpriu seu propósito principal com êxito, pois a programação realizada durante o período da tarde do dia 1º de julho engajaram o público estudantil no auditório.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 71: Participantes do evento Partiu IF

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.5 PIBID: ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL PARA EXCELÊNCIA DOCENTE

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um instrumento estratégico e estruturante da política de formação de professores, consolidado por meio da parceria institucional entre o Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), sob a égide do Edital PIBID 10/2024. Este programa não se limita a um auxílio financeiro, mas configura-se como um eixo central de intervenção na formação inicial de licenciandos, alinhado diretamente com as características e diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSULDEMINAS. Suas diretrizes visam articular, de forma orgânica e indissociável, a teoria e a prática pedagógica, promovendo a capacitação docente de alta qualidade e contribuindo significativamente para a valorização e o aprimoramento contínuo do magistério na rede pública, conforme ilustrações a seguir.

Figura 72: Alunos pibidianos participando de atividades da sala de aula

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 73: Apresentação de trabalhos em escola pública e jogos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

a) Imersão Supervisionada e Aderência Curricular Estratégica

Um dos pilares inegociáveis do PIBID é a imersão supervisionada e proativa de licenciandos em escolas públicas de Educação Básica. Esta experiência proporciona aos futuros professores a oportunidade ímpar de vivenciar e analisar criticamente o "chão" escolar desde etapas iniciais da graduação. A atuação dos pibidianos, sob a orientação de professores da Educação Básica (coformadores) e docentes (coordenadores de área) da IES, desenvolve-se por meio de atividades de complexidade crescente, fomentando a autonomia pedagógica e a capacidade de resolver problemas diante dos desafios do processo de ensino-aprendizagem. Em consonância com as diretrizes nacionais, o projeto institucionaliza estudo aprofundado da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os Anos Iniciais e Educação Infantil e direciona esforços para o atendimento das metas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Esta aderência programática garante que as intervenções pedagógicas e o desenvolvimento de ações nas escolas-campo estejam intrinsecamente ligados aos macros desafios da educação contemporânea, como aprimoramento da alfabetização, combate às desigualdades educacionais, promoção de uma formação inicial de professores que garanta um vasto arsenal conceitual, procedimental e atitudinal para licenciandos.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

b) Capilaridade Regional e Impacto Quantitativo-Qualitativo

A gestão do PIBID no IFSULDEMINAS, abrangendo os ciclos 2020/2022, 2022/2024 e o recente 2024/2026, demonstrou uma capilaridade regional expressiva. O programa transcende as fronteiras dos *Campi* Inconfidentes, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, estendendo seu impacto a diversas cidades adjacentes. Essa expansão estratégica resultou na beneficiação direta de aproximadamente 36 escolas públicas (estaduais e municipais) e impactou a trajetória educacional de cerca de 3.132 alunos da Educação Básica. O Quadro 30 apresenta os dados do PIBID na instituição.

Quadro 30: PIBID IFSULDEMINAS por *Campus* e Licenciatura

PIBID/IFSULDEMINAS	*Campus*	Licenciatura
2020/2022	Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre	Biologia, Matemática, História, Pedagogia, Geografia, Educação Física, Química.
2022/2024	Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre	Biologia, Matemática, História, Pedagogia, Geografia, Educação Física, Química.
2024/2026	Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre	Biologia, Matemática, História, Pedagogia, Geografia, Educação Física, Química e Letras.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 74: Participantes do PIBID em números de 2022/2024 e 2024/2026

Atores envolvidos	PIBID/IFSULDEMINAS 2022/2024	PIBID/IFSULDEMINAS 2024/2026
Coordenação Institucional (IFSULDEMINAS)	1	1
Coordenação de Área de Gestão de Processos Educacionais (IFSULDEMINAS)	–	1
Coordenação de Área Supervisão (Escolas estaduais ou municipais)	12	18
Supervisão (Escolas estaduais ou municipais)	36	54
Alunos licenciaturas bolsistas (IFSULDEMINAS)	288	432
Total participantes	**337**	**506**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O programa reforça a indispensável integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo uma visão holística e criticamente embasada do papel do professor na sociedade. A magnitude desses números e, sobretudo, a consistência dos objetivos pedagógicos, reafirmam a relevância estratégica do PIBID para a excelência da formação docente e para a consolidação da qualidade da educação básica pública no Sul de Minas.

4.3.2.1.6 CAPACITA SUL DE MINAS

O Programa Capacita Sul de Minas é uma iniciativa do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), organizada e executada com recursos superiores a R$ 7.500.000,00 desde o início de sua implementação, em setembro de 2021, provenientes de emendas parlamentares, o que evidencia o reconhecimento institucional e a relevância social do Programa no contexto regional.

No exercício de 2025, não houve destinação de verba específica, por meio de emenda parlamentar, para a manutenção do Programa. Dessa forma, as ações foram inicialmente viabilizadas por meio da utilização do saldo financeiro remanescente de 2024, ano em que o Programa recebeu o montante de R$ 1.500.000,00. Com a execução integral desse saldo, a continuidade do Programa foi assegurada por meio da destinação de recursos próprios do IFSULDEMINAS, demonstrando o compromisso institucional com a permanência e o fortalecimento das políticas públicas de qualificação profissional e inclusão social.

Desde sua implementação, o Programa já formou mais de 28.000 alunos, por meio da oferta de mais de 1.000 cursos, consolidando-se como uma das principais ações de formação profissional gratuita na região sul-mineira.

O Portfólio do Programa Capacita Sul de Minas é composto por 61 cursos gratuitos, ofertados na modalidade de Formação Inicial e Continuada (FIC) presencial, abrangendo diferentes áreas do conhecimento e do mundo do trabalho, em consonância com as demandas dos setores produtivo, social, educacional, cultural e de serviços da região. As ofertas contemplam cursos vinculados aos eixos administrativo, comercial, industrial, de serviços, educação, saúde, tecnologia, turismo, economia criativa e agricultura, como Assistente Administrativo, Almoxarife, Manicure e Pedicure, Padeiro, Produção de Alimentos Doces e Salgados, Pedreiro, Produção de Mudas e Hortaliças, Maquiagem, Cuidador de Idoso, Cuidador Infantil, Primeiros Socorros, Gestão e Empreendedorismo, Costura, Recepcionista, Marketing Digital, Libras, Assistente de Secretaria Escolar, Assistente de Recursos Humanos, Agente de Recepção e Reservas em Meios de Hospedagem, Vendedor, entre outros, evidenciando a diversidade e a abrangência do catálogo ofertado. Esse portfólio é continuamente ampliado e atualizado a partir das demandas apresentadas pelos municípios parceiros, bem como da elaboração e aprovação de novos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), assegurando a aderência das ofertas às necessidades regionais e o fortalecimento das ações de qualificação profissional promovidas pelo Programa Capacita Sul de Minas. A relação completa dos cursos disponíveis pode ser acessada por meio do *link*: Portfólio de Cursos - Capacita Sul de Minas.

a) Cursos FICs Presenciais

No ano de 2025, o Programa ofertou 335 cursos presenciais de Formação Inicial e Continuada, com carga horária de 30 horas, totalizando a oferta de 8.435 vagas destinadas a estudantes de diversos municípios do Sul de Minas Gerais. Do total de vagas ofertadas, 5.473 alunos concluíram os cursos e receberam certificação, refletindo a efetividade das ações desenvolvidas e o alcance social do Programa.

Os cursos possuem carga horária de 30 horas, com organização pedagógica que prevê, em média, 3 horas diárias de atividades presenciais, distribuídas em turnos definidos em articulação com os parceiros locais, podendo ocorrer nos períodos da manhã, tarde ou noite. A duração média das ofertas foi de duas semanas letivas, correspondentes a 10 dias letivos interpolados. A execução ocorre de forma escalonada, com a organização dos municípios em grupos mensais de oferta, sendo as oportunidades e os respectivos editais amplamente divulgados no site institucional, na página específica do Programa Capacita Sul de Minas.

As ofertas dos cursos ocorreram em 67 municípios ao longo do ano de 2025. De janeiro a abril, foi dada prioridade ao encerramento das ofertas já definidas no último semestre de 2024. A partir de maio, as ofertas foram reorganizadas, de acordo com a demanda dos municípios parceiros, com as últimas turmas finalizando em dezembro de 2025, conforme Figura 75.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 75: Oferta de Cursos 2025

Mês	Municípios no Mês	Cursos	Vagas	Concluintes
Janeiro	4 Municípios	8	235	189
Fevereiro	26 Municípios	42	1060	758
Março	16 Municípios	28	685	433
Abril	9 Municípios	15	405	263
Maio	23 Municípios	32	790	531
Junho	23 Municípios	31	772	516
Julho	17 Municípios	25	598	358
Agosto	23 Municípios	38	935	703
Setembro	31 Municípios	51	1280	816
Outubro	28 Municípios	40	1020	562
Novembro	21 Municípios	25	655	344
Total		335	8.435	5.473

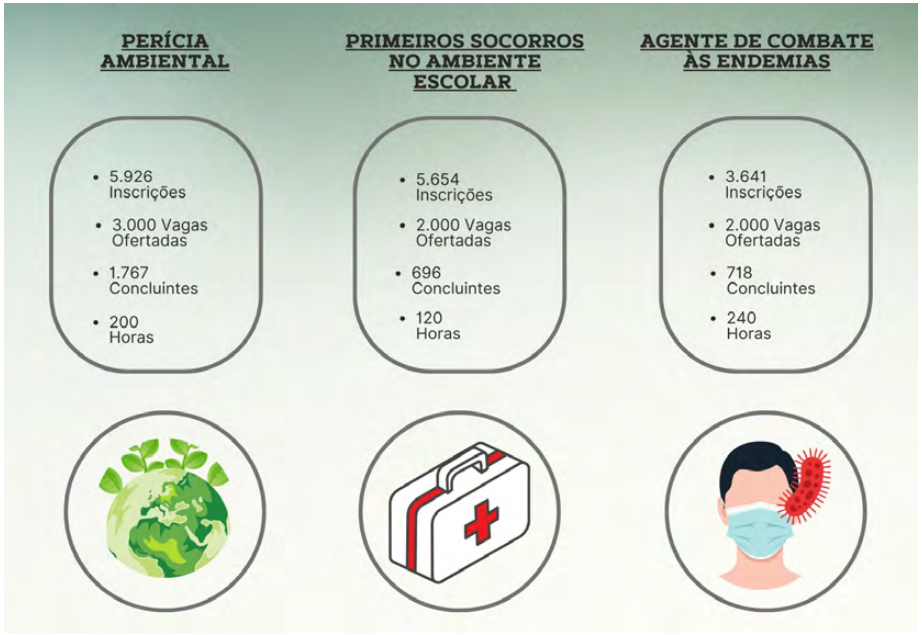
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

b) Cursos FICs na modalidade a distância (FICS de maior duração)

Foram oportunizados, ainda, cursos de Formação Inicial e Continuada de maior duração, estruturados com tutoria especializada e com atividades realizadas de forma híbrida, contemplando aulas em ambiente virtual de aprendizagem (plataforma Moodle), encontros síncronos on-line por meio da plataforma Google Meet e aula inaugural transmitida pelo canal oficial do IFSULDEMINAS no YouTube. No âmbito dessa linha de ação, destacaram-se os cursos de Perícia Ambiental, ofertado no período de junho a setembro de 2025, com a disponibilização de 3.000 vagas, e de Primeiros Socorros no Ambiente Escolar, ofertado de forma concomitante ao curso de Agente de Combate às Endemias, no período de setembro a dezembro de 2025, ambos com 2.000 vagas cada, ampliando significativamente o alcance do Programa Capacita Sul de Minas nas áreas ambiental, de saúde pública e de prevenção no contexto educacional.

Em razão da relevância social, educacional e técnica dos temas abordados, os cursos dessa linha de ação registraram elevada procura, com inscrições provenientes de todos os estados do país, evidenciando o alcance nacional do Programa Capacita Sul de Minas e o interesse do público pelas formações ofertadas. Tal demanda é comprovada pelo elevado número de inscrições em relação às vagas disponibilizadas: o curso de Perícia Ambiental contabilizou 5.926 inscritos para 3.000 vagas ofertadas, resultando em 1.767 concluintes; o curso de Primeiros Socorros no Ambiente Escolar somou 5.654 inscrições para 2.000 vagas, com 696 concluintes; e o curso de Agente de Combate às Endemias registrou 3.641 inscrições para 2.000 vagas ofertadas, alcançando 718 concluintes. Esses dados reforçam a importância estratégica das formações oferecidas, bem como a capacidade do Programa Capacita Sul de Minas de atrair participantes em escala nacional, ampliando seu impacto nas áreas ambiental, de saúde pública e de prevenção no contexto educacional.

Figura 76: Oferta de Cursos EaD 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

c) Cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância (EaD)

O Programa Capacita Sul de Minas oportuniza, para a população de qualquer localidade do país, a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância (EaD), com carga horária entre 360 horas e 420 horas, conforme as diretrizes de cada curso. Essas ofertas integram a linha de ação do Programa de Acompanhamento de Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* (PROPG), que tem por finalidade valorizar, organizar e acompanhar os processos acadêmicos e administrativos relacionados aos cursos de especialização e às suas respectivas coordenações. Em 2025, visando à ampliação, à consolidação e à padronização das ações do PROPG, foi publicado o Edital nº 211/2025, que dispõe sobre a adesão de cursos de especialização ao programa, estabelecendo critérios, responsabilidades e diretrizes para o acompanhamento institucional das ofertas. Atualmente, encontram-se vinculados ao PROPG 24 cursos de especialização, distribuídos em diversas áreas e linhas formativas, como desenvolvimento web, gestão estratégica de negócios, enfermagem, informática educacional, gestão escolar, educação inclusiva, energia solar, gestão ambiental, gestão empresarial, vestuário, engenharia de segurança do trabalho, medicina veterinária, entre outras. Por meio desse acompanhamento sistemático, que envolve orientação às coordenações, fortalecimento da divulgação institucional e monitoramento da execução acadêmica, o programa tem contribuído para o aumento da adesão de discentes nos processos seletivos, bem como para a redução significativa dos índices de evasão ao longo dos cursos.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

d) Cursos de idiomas, em modalidades presencial e a distância

O Programa Capacita Sul de Minas ofertou, ademais, capacitações na área idiomática, dentre cursos de inglês, espanhol, francês, italiano e português para estrangeiros. Outrossim, foram cursos de abrangência nacional quando da modalidade a distância, ofertados por meio da plataforma Moodle, e cursos de abrangência local, quando da modalidade presencial, ofertados continuamente durante todo o ano em várias oportunidades. Foram ofertadas 19 turmas para formação inicial e continuada em idiomas em seis localidades, com 376 vagas ofertadas.

4.3.2.1.7 MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA

Em 2025, o IFSULDEMINAS executou o Programa Mais Ciência na Escola aprovado em 2024 no Edital CNPq/MCTI/FNDCT CONECTA E CAPACITA nº 13/2024. O projeto, que foi uma iniciativa do Ministério da Educação, visa fortalecer a educação científica, tecnológica e inovadora por meio da implantação de Laboratórios *Maker* em escolas públicas brasileiras. A atuação do IFSULDEMINAS ocorreu em parceria direta com o Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) e o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), compondo a rede mineira de Institutos Federais responsável pela execução do programa no estado. Essa cooperação interinstitucional garantiu padronização dos processos, agilidade na entrega dos laboratórios e alinhamento metodológico das ações formativas, fortalecendo a presença dos Institutos Federais na educação básica de Minas Gerais.

No âmbito do IFSULDEMINAS, foram planejados e instalados 30 Laboratórios *Maker*, todos entregues entre julho e agosto de 2025. Cada laboratório foi equipado com um conjunto robusto de materiais e tecnologias educacionais, incluindo kits de robótica, kits IoT com Raspberry Pi Pico W, robôs seguidores de linha, impressoras 3D, cortadoras a laser, notebooks, ferramentas de prototipagem e kits de eletrônica, entre outros itens essenciais para atividades de ciências, tecnologia e engenharia. Esses espaços passaram a apoiar práticas pedagógicas baseadas na abordagem STEAM, estimulando criatividade, experimentação, resolução de problemas e protagonismo estudantil.

A implantação dos laboratórios representou um investimento total de aproximadamente R$ 3 milhões, sendo R$ 100 mil por laboratório/escola, abrangendo infraestrutura, equipamentos e materiais permanentes e consumíveis. Trata-se de um dos maiores projetos de interiorização de cultura *Maker* e inovação escolar já executados no Sul de Minas, com forte impacto educacional e social nos municípios atendidos.

O projeto contou com um amplo quadro de bolsistas, envolvendo 30 professores das escolas, 30 estudantes de graduação do IFSULDEMINAS, 14 servidores e 300 alunos das escolas públicas atendidas, todos com bolsas financiadas pelo programa e atuando por um período de 10 meses. No total, 374 pessoas foram diretamente beneficiadas, entre servidores, bolsistas e estudantes. As ações pedagógicas ocorreram de forma contínua após a entrega dos laboratórios, envolvendo práticas de robótica, programação, modelagem 3D, eletrônica, experimentação científica e desenvolvimento de soluções tecnológicas alinhadas aos desafios reais das comunidades escolares.

As escolas atendidas pelo IFSULDEMINAS estão distribuídas por diversas cidades do sul de Minas Gerais, abrangendo redes municipais e estaduais:

- **Borda da Mata:** E.M. Benedita Braga Cobra
- **Carmo de Minas:** E.E. Professor Guedes Fernandes
- **São Lourenço:** E.E. Professor Mario Junqueira Ferraz; E.M. Doutor Emílio Ábdon Póvoa; E.M. Manoel Monteiro
- **Machado:** E.E. Gabriel Odorico; E.E. Rubens Garcia
- **Paraguaçu:** E.E. Prof. Alfredo Galdino
- **Poço Fundo:** E.E. José Bonifácio
- **Passos:** E.M. Coronel Azarias de Melo; E.M. Dr. Manoel Patti; E.M. Geralda Cândida de Oliveira; E.M. Oilda Valéria Silveira Coelho; E.M. Professor Hilarino Moraes; E.M. Professora Jalile Barbosa Calixto
- **Poços de Caldas:** CAIC Prof. Arino Ferreira Pinto; Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza; E.M. Dona Mariquinhas Brochado; E.M. Irmão José Gregório; E.M. José Mamud Assan; E.M. Maria Ovídia Junqueira; E.M. Prof. Júlio Bonazzi; E.M. Prof. Antônio Sérgio Teixeira; E.M. Profa. Nicolina Bernardo; E.M. Sérgio de Freitas Pacheco; E.M. Vitalina Rossi
- **Três Corações:** E.E. Bueno Brandão; E.E. Godofredo Rangel
- **Elói Mendes:** E.E. Brasilino Alves Pereira; E.E. Norma de Brito Piedade Martins

Com a consolidação dos Laboratórios *Maker*, todas as escolas passaram a desenvolver atividades alinhadas ao currículo e a projetos integradores. As ações incluem prototipagem com impressoras 3D e cortadoras a laser, robótica educacional, programação de microcontroladores e criação de soluções locais para desafios reais, reforçando o compromisso do programa com inovação, criatividade e protagonismo juvenil. Os laboratórios permanecem disponíveis para uso da comunidade escolar mesmo após o encerramento do ciclo de bolsas, ampliando o impacto de longo prazo da iniciativa.

O Programa Mais Ciência na Escola no IFSULDEMINAS destacou-se também nacionalmente pela qualidade pedagógica, pela efetividade da implantação e pela articulação com os municípios parceiros. As secretarias municipais de educação desempenharam papel fundamental na indicação das escolas com maior potencial de impacto, garantindo que os equipamentos chegassem às unidades com maior demanda e capacidade de multiplicação das ações. A relevância da iniciativa também se refletiu na seleção do projeto entre as propostas de instituições mineiras, demonstrando o compromisso do IFSULDEMINAS com políticas públicas de formação científica e tecnológica.

Ao longo de 2025, além das atividades internas nas escolas, foram planejadas feiras científicas locais em cada unidade participante e um grande encontro nacional previsto para ocorrer em Brasília, reunindo estudantes de todo o país para compartilhar projetos desenvolvidos nos laboratórios. Essas ações fortalecem a cultura científica e ampliam as oportunidades de formação, inovação e integração entre estudantes, docentes e pesquisadores.

A execução bem-sucedida do Programa Mais Ciência na Escola, que culminou com a celebração do projeto "De Norte a Sul, Mais Ciência e Tecnologia nas Minas Gerais" em 11 de fevereiro, no prédio da Reitoria do IFSULDEMINAS, reafirma o papel do Instituto Federal do Sul de Minas como instituição formadora, inovadora e indutora de desenvolvimento regional. O projeto, que resultou na assinatura simbólica do termo de parceria para implantar Laboratórios *Maker* em 30 escolas municipais e estaduais da região, demonstrou a capacidade de gestão, articulação interinstitucional com o IFMG e IFNMG, e o compromisso do IFSULDEMINAS com a transformação social por meio da educação científica e tecnológica.

A relevância da iniciativa é sublinhada pela seleção na Chamada Pública 13/2024 do Programa "Mais Ciência na Escola" (MEC, MCTI, CNPq), que garantiu um orçamento total de R$ 9 milhões para os três institutos mineiros. Alinhado à missão institucional de inspirar inovação e desenvolvimento tecnológico, o projeto, coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex), prevê que cada uma das 30 escolas selecionadas receba R$ 100 mil para adquirir equipamentos de ponta, como impressoras 3D e kits de robótica, com entrega prevista até junho. Além do investimento material, o IFSULDEMINAS garante a continuidade do impacto da cultura *maker*, focada em criatividade e alfabetização digital, por meio da capacitação de 30 professores, 30 estudantes de graduação e 300 alunos bolsistas, contribuindo assim para um futuro mais inovador e inclusivo para os jovens do sul de Minas Gerais.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 77: Celebração do projeto "De Norte a Sul, Mais Ciência e Tecnologia nas Minas Gerais" no prédio da Reitoria do dia 11/02/2025 marca a execução do Programa Mais Ciência na Escola

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.8 CECANE

Os Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (Cecanes) são unidades de referência criadas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em parceria com Instituições Federais de Ensino Superior. Surgiram como uma estratégia para descentralizar o apoio técnico e garantir a execução eficiente do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em todo o país.

Criado em 2017 e sediado na reitoria do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), o Cecane IFSULDEMINAS é pioneiro por ser o primeiro vinculado à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Desde sua fundação, atua como referência em Minas Gerais, desenvolvendo atividades de monitoramento, assessoria e formação de gestores responsáveis pela execução do PNAE nos municípios, buscando o fortalecimento da alimentação escolar no estado e na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Em 2025 foram desenvolvidas as seguintes ações:

a) Monitoramento e assessoria aos municípios

O produto tem como objetivo central contribuir para o aprimoramento da execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no estado de Minas Gerais, por meio de ações integradas de monitoramento, assessoria técnica e operacional direcionadas às Entidades Executoras (EEx) municipais.

Em 2025, 19 municípios receberam as ações de monitoramento e assessoria: Canápolis, Carmo da Mata, Guaranésia, Marmelópolis, Congonhas, Catas Altas, Igarapé, Tapiraí, Biquinhas, Matozinhos, Três Pontas, Claraval, Prata, Diamantina, Frutal, Cedro do Abaeté, Tapiraí.

Ao final dessas ações, foram realizadas as Formações de Atores do PNAE, em que os municípios assessorados e municípios próximos a este são convidados a participar. No total, o Cecane IFSULDEMINAS contou com a participação de 533 atores do PNAE, de 108 municípios mineiros.

Figura 78: Registro da assessoria ao município de Três Pontas (MG)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

b) Formação de Conselheiros da Alimentação Escolar

A realização dos Encontros Regionais de Formação para Conselheiros de Alimentação Escolar é de fundamental importância para a ampliação das competências desses atores, promoção da mobilização social, fortalecimento do controle social, assim como para assegurar a qualidade da execução do PNAE nos municípios mineiros.

Em 2025, quatro municípios foram polos das formações: Carmo da Cachoeira, Paraisópolis, Lagoa Santa e Paraisópolis, contando com cerca de 180 participantes de 41 municípios.

Foram feitas oficinas regionais para o levantamento da demanda da alimentação escolar e da produção da agricultura familiar para a boa execução do PNAE no estado de Minas Gerais.

Este produto teve como objetivo central fortalecer a aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar, promovendo o encontro entre a demanda da alimentação escolar e a oferta da produção local.

Em 2025, 6 municípios foram polos das oficinas: Tiradentes, Montes Claros, Lavras, Itamonte, Campestre, Inconfidentes, contando com cerca de 312 participantes de 91 municípios.

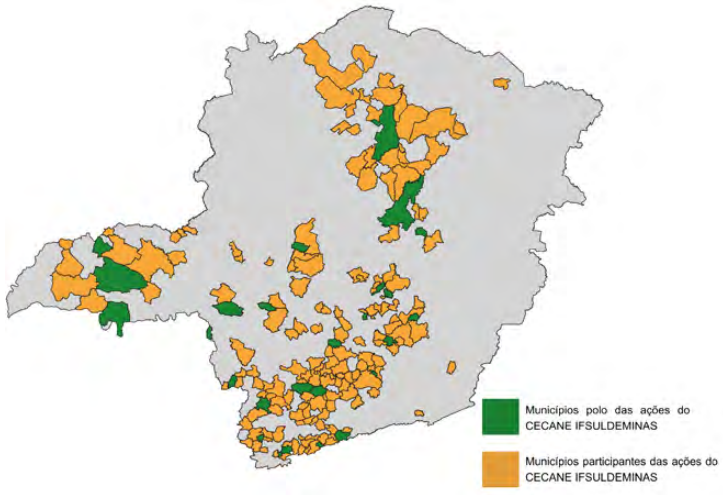
Figura 79: Registro da Oficina da Agricultura Familiar no município de Inconfidentes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Na Figura 80, observa-se o número de municípios alcançados nas ações do Cecane IFSULDEMINAS, mencionadas acima.

Figura 80: Municípios alcançados pelo Cecane IFSULDEMINAS em 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

c) Assessoria de implementação do PNAE nas Entidades Executoras Federais

Este produto tem como objetivo central assessorar os Institutos Federais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica na implementação eficaz do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Em 2025, quatro instituições receberam esta ação do Cecane: Instituto Federal de Minas Gerais, Instituto Federal do Paraná, Instituto Federal Fluminense, Instituto Federal do Amapá, com a participação de cerca de 150 servidores.

Figura 81: Registro da assessoria ao IFMG

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

d) 5º Encontro Nacional do PNAE– Entidades Executoras Federais

Este evento foi realizado em parceria com o Instituto Federal de Brasília nos dias 30 e 31 de julho de 2025 e teve como objetivo promover a troca de experiências e conhecimentos técnicos e científicos relacionados à gestão do PNAE nas Entidades Executoras Federais, reunindo cerca de 200 servidores profissionais e gestores das diversas instituições federais brasileiras envolvidos com a alimentação escolar.

Entre as instituições presentes, podemos destacar: IFSULDEMINAS, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IFGoiano), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSudesteMG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IFBaiano) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense (IF Sul-Riograndense), representantes do FNDE, representantes dos Cecanes, representantes da Setec/MEC e outras instituições.

Figura 82: Registro da participação do IFSULDEMINAS no 5º Encontro Nacional do PNAE na Rede Federal

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

e) Apoio Técnico ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em ações relacionadas à Segurança Alimentar e Nutricional no âmbito escolar

Este produto tem como objetivo central dar suporte ao desenvolvimento das ações técnicas institucionais do PNAE, ampliando e consolidando ações integradas entre o Cecane IFSULDEMINAS e a Coordenação-Geral do PNAE (CGPAE/FNDE).

Em 2025, as atividades concentraram-se na articulação intersetorial e no fortalecimento institucional, destacando-se a organização de eventos estratégicos, como o Encontro Técnico de Nutricionistas no Congresso Brasileiro de Nutrição (CONBRAN) e o debate sobre os 15 anos da Lei do PNAE no Encontro Nacional de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (ENPSSAN), além da participação ativa em Grupos Técnicos (GTs) interministeriais que discutiram temas cruciais como conflitos de interesse, calamidades e regulamentação da Nova Cesta Básica (Decreto 11.936/2024). O trabalho também englobou a atuação na Comissão Permanente 1 do Conselho Nacional de Segurança Alimentar Nutricional (Consea) e ações de assistência técnica e monitoramento *in loco* por meio do projeto "FNDE Chegando Junto" no arquipélago do Marajó, visando aprimorar a execução do programa e garantir o direito à alimentação adequada.

Figura 83: Participação no evento "Programa Nacional de Alimentação Escolar – 15 anos da Lei 11.947: avanços e desafios"

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

f) Apoio Técnico ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação em ações relacionadas à interlocução Cecanes - FNDE

Este produto tem como objetivo central dar suporte ao desenvolvimento das ações técnicas institucionais do PNAE, oferecendo apoio técnico e assessoramento focado na interlocução direta entre os Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (Cecanes) e o FNDE.

O trabalho envolveu desde a padronização de fluxos internos e suporte operacional (como na solução BB Ágil) até a organização e coordenação de eventos de grande porte, destacando-se o Encontro Nacional do PNAE (Brasília/2025), o 10º Encontro Nacional dos Cecanes (Belém/2024) e as reuniões específicas da rede federal. Além da atuação nacional, a consultoria abrangeu uma agenda internacional significativa, incluindo missões técnicas em países da África e América Latina e cooperação com a FAO/RAES, bem como a participação na Operação Acolhida em Roraima, consolidando a troca de boas práticas e o alinhamento estratégico da política de alimentação escolar.

g) Suporte Técnico ao Encontro Nacional do PNAE

Esta ação teve como objetivo oferecer suporte técnico e operacional ao FNDE nas ações relacionadas ao Encontro Nacional do PNAE. O evento visou criar um espaço de escuta ativa e diálogo participativo, promovendo discussões sobre os avanços, os desafios e as perspectivas do Programa Nacional de Alimentação Escolar. Além disso, o encontro forneceu conteúdos essenciais para a construção e o aprimoramento contínuo da política brasileira de alimentação escolar.

Conforme análises realizadas pelo FNDE, o evento registrou a participação de 1.090 pessoas presencialmente e 11.913 em formato virtual, garantindo a representatividade de todas as unidades da federação. A repercussão digital também foi expressiva, com alcance de 345 mil contas no feed e 48,2 mil vias reels, na rede social Instagram. As propostas e encaminhamentos sistematizados durante o encontro subsidiarão as ações estratégicas do FNDE em 2025, impactando a alimentação escolar em âmbito nacional e internacional.

4.3.2.1.9 ALIMENTAÇÃO NOTA 10

O projeto Alimentação Escolar Nota 10: Formação e Valorização de Merendeiras e Nutricionistas é fruto de uma parceria do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), Itaipu Binacional, Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) e Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico e tem como principal objetivo valorizar e fortalecer o papel das merendeiras e nutricionistas na promoção de uma alimentação escolar saudável, adequada e que respeite os hábitos alimentares locais. A iniciativa busca reconhecer a importância desses profissionais na formação de hábitos alimentares saudáveis e na efetivação do direito humano à alimentação, promovendo a formação continuada, a troca de experiências regionais e o aperfeiçoamento das práticas de preparo e gestão da alimentação escolar em todo o país.

a) Ações Propostas - Metas

Seminário de lançamento nacional, seminários regionais de segurança alimentar e nutricional, curso para nutricionistas multiplicadoras, concurso de receitas saudáveis que valorizem hábitos alimentares locais, premiação de merendeiras e escolas vencedoras dos 27 estados e Distrito Federal (DF), campanha nacional de divulgação das vencedoras, produção de caderno de receitas saudáveis, premiação das Jornadas de Educação Alimentar e Nutricional do PNAE, premiação de 20 projetos e escolas vencedores, publicação de livros das Jornadas de Educação Alimentar e Nutricional, premiação de duas edições do *reality show* "Vida de Merendeira" e campanha nacional de divulgação dos resultados.

b) Público-alvo

Gestores, membros do Conselho de Alimentação Escolar (CAE), familiares, professores, coordenadores pedagógicos, profissionais envolvidos na preparação da alimentação escolar (merendeiras, manipuladores), nutricionistas, agricultores(as), pais/mães ou responsáveis dos estudantes e toda a comunidade escolar.

c) Investimento/Execução

Já foram investidos R$ 4,7 milhões, 24 meses execução com início em setembro de 2024 e término previsto para setembro de 2026.

Dentre as principais ações do projeto, destacam-se os Seminários Regionais "Formação e Valorização de Quem Alimenta o Brasil", que representam um espaço fundamental de diálogo, aprendizagem e valorização profissional. Esses encontros têm grande importância por descentralizar as ações de formação, permitindo que as especificidades locais sejam consideradas, e por fortalecerem o intercâmbio entre nutricionistas e merendeiras. Por meio dos seminários, ocorreu a promoção e a socialização de boas práticas na alimentação escolar, a disseminação de conhecimentos técnicos e o fortalecimento da execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) de forma mais equitativa e adaptada às realidades regionais.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Durante o ano de 2025, as metas previstas foram desenvolvidas conforme o cronograma físico estabelecido, apresentando diferentes estágios de execução. As ações implementadas evidenciam o avanço do projeto na formação, valorização profissional e divulgação das iniciativas voltadas à alimentação escolar.

As metas 1 e 2 foram concluídas com a realização do seminário nacional de lançamento e dos cinco seminários regionais integrados, contemplando todas as regiões do país e promovendo alinhamento institucional, troca de experiências e adequação às especificidades regionais relacionadas à segurança alimentar e nutricional. A meta 3, referente ao curso EaD com tutoria para nutricionistas, encontra-se em andamento, com estrutura pedagógica definida e atividades formativas e planejamento e estruturação da execução.

No que se refere ao concurso de receitas saudáveis, as metas 4 e 5 estão em andamento, envolvendo a consolidação do regulamento e a avaliação regional das receitas. A meta 6, relativa à premiação das merendeiras e escolas vencedoras, encontra-se a executar, conforme o cronograma do projeto, enquanto a meta 7, voltada à divulgação dos resultados, ocorre de forma articulada às etapas do concurso. A meta 8, referente à produção do caderno de receitas saudáveis, encontra-se em andamento, condicionada à finalização do concurso.

Quanto à produção de materiais educativos e apoio às Jornadas de Educação Alimentar e Nutricional do PNAE, destaca-se que as metas 10 e 11 foram concluídas, com a publicação do livro da 6ª jornada e a premiação das escolas selecionadas. As metas 9, 12 e 13 seguem em andamento, relacionadas à produção do Manual da Merendeira e às ações vinculadas à 7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional (EAN). As ações de monitoramento e divulgação (metas 14 e 16) encontram-se em execução, incluindo o apoio ao *reality show* "Vida de Merendeiras" como estratégia de divulgação, cuja primeira edição já foi realizada e premiada pelo projeto, estando a segunda em andamento. A meta 15, referente ao relatório final do projeto, está prevista para a etapa conclusiva da execução ao final de 2026.

A execução das ações e metas podem ser acompanhadas na página da execução do projeto.

Figura 84: Números consolidados dos 5 Seminários Regionais

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 85: Seminário Regional Centro-Oeste – Brasília/DF

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 86: Seminário Regional Sudeste – São Paulo/SP

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.1.10 CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)

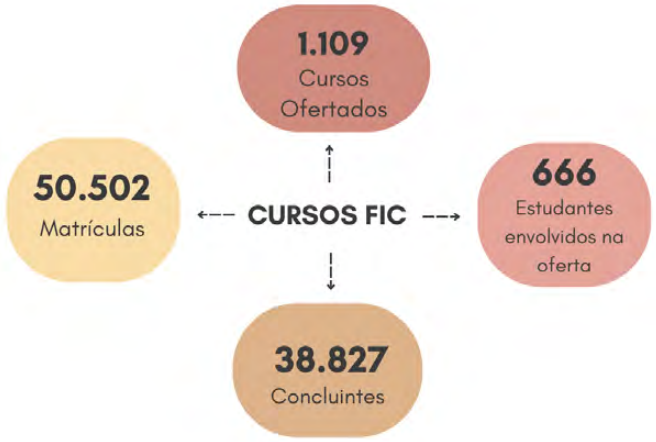
A Formação Inicial e Continuada (FIC), também denominada qualificação profissional, constitui um instrumento estratégico para o desenvolvimento humano, social e econômico ao preparar cidadãos para a vida produtiva e para o exercício pleno da cidadania. Esses cursos têm como objetivo promover a inserção, a reinserção e a permanência de jovens e trabalhadores no mundo do trabalho, ampliando oportunidades de emprego, renda e mobilidade social.

A FIC compreende cursos de capacitação, aperfeiçoamento e atualização profissional, atendendo trabalhadores de todos os níveis de escolaridade. Abrange ainda cursos especiais de livre oferta abertos à comunidade, bem como cursos de qualificação profissional integrados aos itinerários formativos do sistema educacional, fortalecendo a articulação entre educação e trabalho.

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Formação Inicial e Continuada é reconhecida como modalidade essencial da educação profissional. Essa concepção é reafirmada no Decreto nº 5.154/2004, alterado pelo Decreto nº 8.268/2014, que a define como "qualificação profissional, inclusive formação inicial e continuada de trabalhadores", consolidando seu papel na Política Nacional de Educação Profissional.

Nesse contexto, o IFSULDEMINAS destaca-se por ofertar cursos FIC gratuitos em diversas áreas do conhecimento, com foco na qualificação profissional, no desenvolvimento de novas competências e na atualização de saberes, contribuindo diretamente para a empregabilidade, o fortalecimento das economias locais e a inclusão social da população atendida.

Figura 87: Cursos FIC



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.11 EJA PRESÍDIOS

O objetivo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é proporcionar o acesso à educação e à capacitação às pessoas que, por diversos motivos, não concluíram a Educação Básica na idade certa. A EJA surge para que essas pessoas possam desenvolver o seu potencial, independentemente da idade, e conquistar valores como liberdade e igualdade. Em consonância com a experiência de qualificação profissional que o IFSULDEMINAS possui no sistema prisional, este projeto destina-se a contemplar o público privado de liberdade.

É sabido que a ressocialização do apenado por meio da educação contribui para oferecer dignidade, tratamento humanizado, autoestima, além de colaborar para que os direitos básicos do condenado sejam efetivados e priorizados, com o propósito de que se tornem cidadãos aptos a ingressarem no mercado de trabalho e possam prosseguir com suas vidas após o cumprimento da pena.

Desta forma, os cursos foram estruturados numa construção de conhecimento que articula teoria e prática, com o objetivo de capacitar e mobilizar saberes empíricos (desenvolvidos ao longo da vida social, escolar e laboral), expandindo-os para que, assim, o futuro profissional possa atuar de maneira eficaz em situações concretas, tendo uma compreensão mais real e global do mundo do trabalho. Os métodos pedagógicos e as práticas de ensino terão o aluno como centro do processo educacional e sujeito ativo de sua própria aprendizagem. São propostas situações de ensino e de aprendizagem norteadas por objetivos específicos, os quais definem as práticas que o estudante precisa realizar para aprender e imprimir sentido à sua formação, fazendo com que ele exercite habilidades técnicas e obtenha capacidade de pensar criticamente. Nesse sentido, o IFSULDEMINAS reafirma seu compromisso de promover uma educação transformadora das realidades cultural, social, laboral, política e ética.

O projeto intitulado Formação Inicial e Continuada na Educação de Jovens e Adultos (FIC-EJA) foi viabilizado por meio do TED 10209/2021 na Secadi/MEC, em execução desde 2021, destinado à capacitação de pessoas privadas de liberdade do Sistema Prisional de Minas Gerais e São Paulo em cerca de 100 unidades prisionais, com o objetivo de capacitar 2.800 pessoas até o final de 2025. De 2021 a 2024, 1.463 pessoas já foram qualificadas.

4.3.2.1.12 MULHERES MIL

O Programa Mulheres Mil traz em seu fundamento o acolhimento e a oportunidade ao acesso à educação profissional e tecnológica para as mulheres em situação de vulnerabilidade social que no decorrer das suas trajetórias de vida tiveram negado o direito fundamental à escolaridade, ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerados pela sociedade.

Este programa foi relançado por meio da Portaria no 725, de 13 de abril de 2023, e o IFSULDEMINAS teve a aprovação das suas propostas nos editais de 2023/2024, 2024/2025 e de 2025/2026, com a possibilidade de oferecimento de 1.100 vagas sob a responsabilidade de oito *campi* e parcerias com setores sociais, associações, cooperativas e Organizações Não Governamentais (ONGs) de 18 municípios. Até o momento foram oferecidos 38 cursos, sendo 3 deles em 2023, 27 em 2024 e 5 em 2025. Para 2026 estão previstos 8 cursos para o primeiro semestre. No ano de 2025, o IFSULDEMINAS recebeu R$ 625.400,00 em propostas aprovadas para execução do programa.

Como se trata de um público muito específico, em que muitas mulheres estão pela primeira vez tendo a chance de obter conhecimento e reconhecimento como cidadãs, o desenvolvimento dos cursos exige dos profissionais envolvidos um empenho e uma metodologia muito específica, de forma que todos são capacitados pela metodologia MAPE (Acolhimento, Permanência e Êxito), que vem sendo desenvolvida e aperfeiçoada há mais de 15 anos pelo MEC. Isto faz com que a equipe trabalhe de forma mais unida e exitosa. Toda a grade curricular é discutida de forma que, além da parte profissionalizante, haja uma parte de formação humana integral, como Cidadania, Saúde da Mulher, Matemática financeira, Linguagens e Inclusão digital.

Além disso, devido às vulnerabilidades econômicas, todo material do curso é oferecido gratuitamente e as alunas têm direito a receber um apoio financeiro para frequentar as aulas. Em muitos *campi*, por meio das parcerias bem como de recursos próprios, as alunas contaram com transporte gratuito, lanches, apoio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e até apoio de cuidadoras para crianças.

Tanto as alunas quanto os profissionais que atuam nos cursos são selecionados por meio de editais públicos. A gestão jurídico/financeira fica sob responsabilidade da Fadema. Confira na figura 88:

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 88: Infográfico da evolução do Programa Mulheres Mil

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 89: Programa Mulheres Mil 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.13 RENAFOR

No ano de 2025, o IFSULDEMINAS proporcionou dois cursos subsidiados pela Rede Nacional de Formação Continuada de Professores (Renafor): Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva, com 746 inscrições; e Formação Continuada em Atendimento Educacional especializado, com 800 inscrições.

a) Curso de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva

O curso oferecido pelo IFSULDEMINAS por meio da Renafor no ano de 2025 teve como objetivo promover a formação continuada de gestores(as) escolares das redes estaduais e municipais de ensino a fim de potencializar e transformar os sistemas educacionais para que sejam capazes de oferecer educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

a1) Estrutura

Com carga horária total de 180 horas, o curso foi estruturado em três módulos de 60 horas cada, sendo:

Quadro 31: Módulos do Curso de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva

Módulo I	Fundamentos históricos, filosóficos, conceituais e legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva
Módulo II	Gestão escolar, políticas públicas e práticas de educação inclusiva - dos aspectos gerenciais aos procedimentais
Módulo III	Gestão escolar e o atendimento educacional especializado

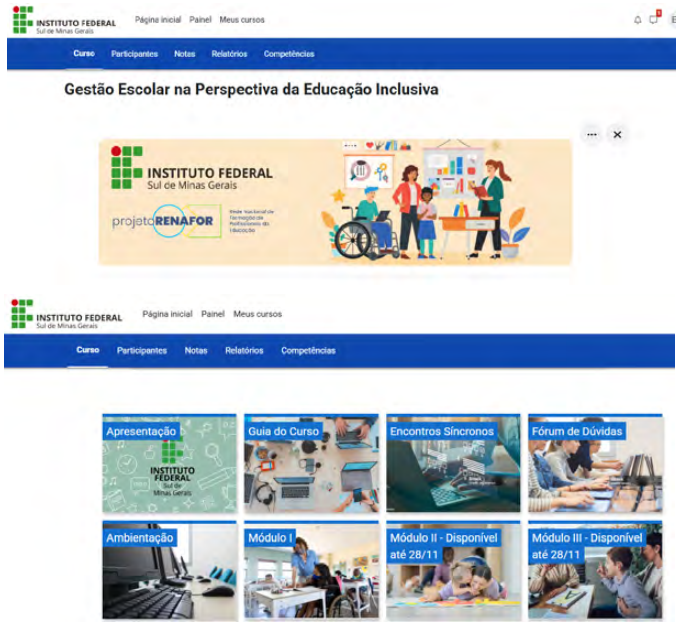
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

a2) Metodologia

A metodologia adotada combinou ensino a distância (EaD) com encontros síncronos, por meio do sistema de plataforma AVA, promovendo a interação entre os participantes e a aplicação prática dos conteúdos.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 90: Sistema AVA Curso de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva

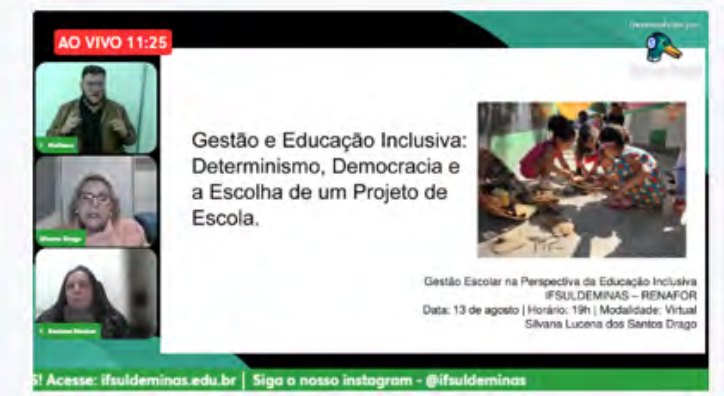


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

a3) Aula Magna, Aulas Síncronas e Seminário

Para a abertura do curso, no dia 13 de agosto de 2025, a palestrante convidada foi a professora Silvana Lucena dos Santos Drago, que realiza assessoria às Secretarias Municipais de Educação de São Paulo e ministra cursos de formação continuada para educadores e gestores, com foco na educação inclusiva.

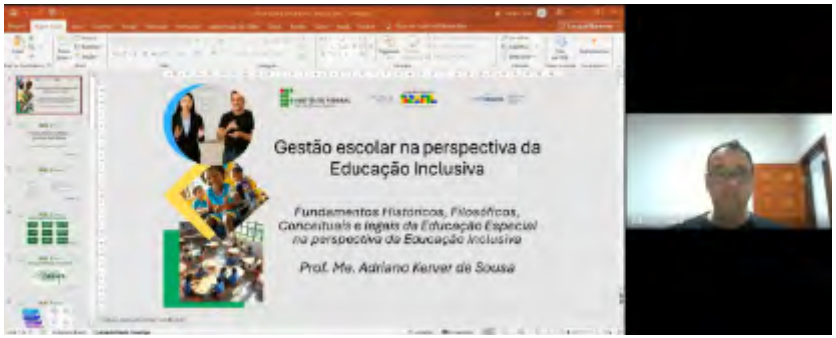
Figura 91: Aula Magna realizada no dia 13 de agosto de 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Durante o curso, foram realizados três encontros síncronos (um para cada módulo).

Figura 92: Aula Síncrona



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Para a finalização do curso, foi realizado o 2º Seminário de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva, sendo transmitido pelo Canal do IFSULDEMINAS, no YouTube, ocorrido nos dias 10, 11 e 12 de dezembro de 2025.

Figura 93: Seminário de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

a4) Participação e Impacto

O curso contou com a participação de 746 inscritos, sendo esses profissionais da educação de todo o Brasil, incluindo gestores e docentes de instituições públicas de ensino básico. Essa iniciativa reflete o compromisso do IFSULDEMINAS em promover a educação inclusiva e a formação continuada dos profissionais da educação.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

b) Curso em Atendimento Educacional Especializado

O curso oferecido pelo IFSULDEMINAS por meio da Renafor no ano de 2025 teve como objetivo aprimorar a formação acadêmica dos educadores que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas redes públicas e privadas de ensino em todo o país. Essa formação visa implementar políticas, programas e práticas que atendam à diversidade dos alunos que compõem o público-alvo da educação especial.

b1) Estrutura

Com carga horária total de 150 horas, o curso foi estruturado em cinco módulos de 30 horas cada.

b2) Metodologia

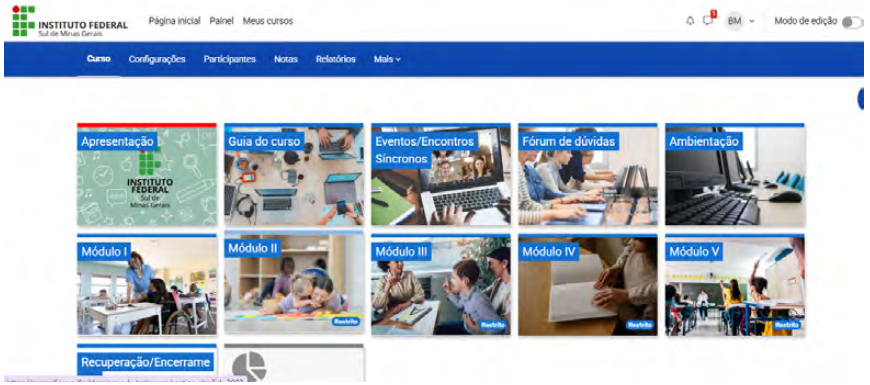
A metodologia adotada combinou ensino a distância (EaD) com encontros síncronos, por meio do sistema de plataforma AVA, promovendo a interação entre os participantes e a aplicação prática dos conteúdos.

Quadro 32: Módulos do curso em atendimento educacional especializado

Curso: Formação em atendimento educacional especializado		Carga horária
Módulo I	NÚCLEO DE ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL: Processos históricos, legais e conceituais da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Política Nacional da Educação Especial da Educação Inclusiva e LDB.	30h
Módulo II	NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO DOS ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL I: Caracterização do campo das deficiências e condições específicas de aprendizagem.	30h
Módulo III	NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO DOS ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL II: Caracterização do campo das deficiências: Transtornos neurodivergentes.	30h
Módulo IV	NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: Atendimento Educacional Especializado; Tecnologias Assistivas; Práticas em educação Especial e Educação Inclusiva	30h
Módulo V	NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO DE ESTUDOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: Estruturação do Serviço de Atendimento Educacional Especializado (organização, planejamento e avaliação).	30h
	Total	**150h**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 94: Sistema AVA Curso em Atendimento Educacional Especializado



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

b3) Aula Magna, Aulas Síncronas e Seminário

Para a abertura do curso, no dia 11 de agosto de 2025, a palestrante convidada foi a professora mestre Lianna Gusmão, que apresentou o tema "Educar para todos: princípios básicos da inclusão com equidade".

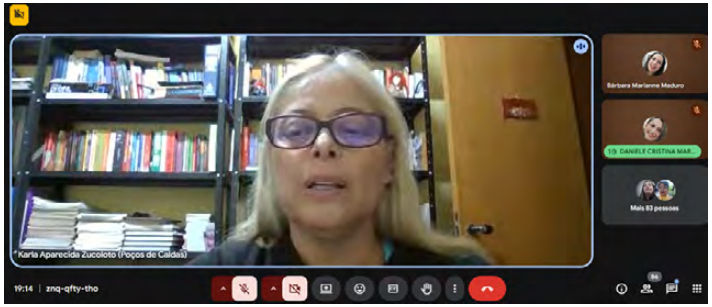
Figura 95: Aula Magna

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Durante o curso, foram realizados 5 encontros síncronos (um para cada módulo).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 96: Aula Síncronas



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Para a finalização do curso, foi realizado o 1º Seminário de Atendimento Educacional Especializado, sendo transmitido pelo Canal do IFSULDEMINAS, no YouTube, ocorrido nos dias 19, 20 e 21 de novembro de 2025. No dia 19 de novembro de 2025, a palestrante foi Priscila Boy.

Figura 97: Seminário de Atendimento Educacional Especializado

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

b4) Participação e impacto

O curso contou com 800 inscritos, sendo profissionais da educação de todo o Brasil, incluindo profissionais da educação de instituições públicas de ensino básico. Essa iniciativa reflete o compromisso do IFSULDEMINAS em promover a educação inclusiva e a formação continuada dos profissionais da educação.

4.3.2.1.14 BACIAS HIDROGRÁFICAS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, considerando a Lei nº 2.513, de 26 de outubro de 2011, que institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) e sua oferta por meio do financiamento da Bolsa Formação, Portaria nº 185, de 12 de março de 2012, que fixa as diretrizes de execução do Programa, pactuou, no ano de 2024, o IFSULDEMINAS pactuou com o Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional (MIDR) - Secretaria Nacional de Segurança Hídrica (SNSH), no valor de R$ 500.000,00 (quinhentos mil reais), a oferta dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) na área de Recursos Hídricos via Bolsa Formação, denominados de: Agente de Desenvolvimento Socioambiental e Monitor do Uso e Conservação dos Recursos.

O curso de Agente de Desenvolvimento Socioambiental teve a conclusão de mais de 400 alunos, com repercussão em mídias da comunidade, conforme figura 98.

Figura 98: Notícias na mídia do curso de Agente de Desenvolvimento Socioambiental

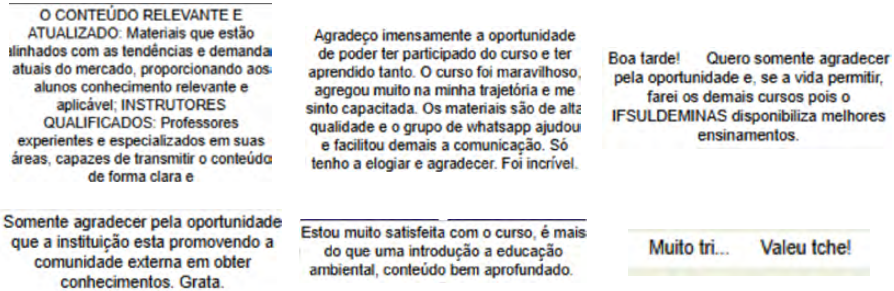
https://www.horabrasil.com.br/2024/09/19/terminam-hoje-as-inscricoes-para-curso-ead-de-agente-de-desenvolvimento-socioambiental/

https://www.pebsp.com/seja-um-agente-de-desenvolvimento-socioambiental-ifsuldeminas-abre-inscricoes-para-o-curso-de-formacao-100-ead/#google_vignette

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O curso foi muito bem avaliado pelos discentes (figura 99). Ademais, muitos que fizeram o curso de Agente de Desenvolvimento Socioambiental inscreveram-se no curso de Monitor do Uso e Conservação do Solo, corroborando a qualidade do curso oferecido.

Figura 99: Comentários dos alunos sobre o curso de Agente de Desenvolvimento Socioambiental



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O curso de Monitor do Uso e Conservação dos Recursos teve elevada procura, com mais de 800 inscritos, com repercussão na mídia institucional e local (Figuras 100 e 101), e com previsão de término em março de 2026. Na aula inaugural, o Dr. Nelton Miguel Friedrich, atual diretor de revitalização de bacias hidrográficas do Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional, que tem longo histórico na área de meio ambiente e conservação de água, ministrou a palestra, engajando ainda mais os estudantes do curso.

Figura 100: Postagem nas redes sociais de divulgação do curso de Monitor do Uso e Conservação dos Recursos Hídricos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 101: Matéria no Portal Senac do Curso de Monitor do Uso e Conservação dos Recursos Hídricos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Diante do sucesso do projeto, há perspectivas e tratativas para continuidade e oferecimento de mais cursos via Ministério do Desenvolvimento e Integração Nacional.

4.3.2.1.15 CETREMEC

Em 2025, o IFSULDEMINAS executou o projeto "Cursinho Popular Preparatório para o Enem - Turma presencial Cetremec", fomentado por meio do TED nº 15330. O projeto teve como objetivo oferecer um cursinho popular preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) destinado aos servidores terceirizados e efetivos do MEC e visou preparar, prioritariamente, estudantes trabalhadores, servidores e terceirizados do serviço público federal que buscam ingressar no ensino superior, concluir seus estudos e buscar oportunidade de trabalho. A atuação do IFSULDEMINAS ocorreu em parceria direta com o Centro de Formação e Desenvolvimento dos Trabalhadores em Educação do Ministério da Educação (Cetremec) em Brasília (DF). No período de execução, o cursinho registrou 45 inscritos, dos quais 19 participantes concluíram a formação, evidenciando o alcance da ação e o interesse do público atendido, reafirmando o compromisso do IFSULDEMINAS com políticas públicas de educação inclusiva, voltadas à redução das desigualdades sociais e à promoção da dignidade humana, consolidando a instituição como agente de transformação social no território.

Figura 102: Fotos do projeto

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.1.16 PROJETO ALVORADA

O Projeto Alvorada, desenvolvido no *Campus* Machado do IFSULDEMINAS, é uma iniciativa voltada para a inclusão social e produtiva de egressos do sistema prisional e seus familiares. Por meio de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), como o de Promotor de Vendas, o projeto busca oferecer oportunidades de capacitação profissional, ampliar perspectivas de empregabilidade e promover a reintegração cidadã. A ação reforça o compromisso da instituição com a educação transformadora, contribuindo para a construção de trajetórias mais dignas e para o fortalecimento da comunidade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 103: Formaturas do Projeto Alvorada nos *Campi* Pouso Alegre e Machado

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2 Eventos de Extensão

Consideram-se eventos de Extensão as atividades acadêmicas planejadas e executadas com a finalidade de produzir, sistematizar, organizar e disseminar conhecimentos, tecnologias e bens culturais nos mais diversos formatos.

Com vistas ao fortalecimento da política institucional de Extensão, a Pró-Reitoria de Extensão passou a ofertar, a partir de 2023, edital específico para a seleção de propostas de eventos presenciais de natureza extensionista. As propostas deverão contemplar atividades sistematizadas inseridas nas áreas temáticas estabelecidas, promover a articulação entre servidores, discentes e comunidade externa, viabilizar a socialização de conhecimentos, assegurar a participação discente nos processos de organização e execução e atender ao requisito mínimo de 50% de público externo.

No ano de 2025, optou-se por um edital de fluxo contínuo de forma a ampliar as oportunidades de acesso ao edital; neste sentido, em 2025 alcançamos os seguintes resultados apresentados na Figura 104.

Figura 104: Número de eventos e valor fomentado em 2025

Eventos	Valor total fomentado	Quantidade de eventos atendidos
	R$ 88.000,00	44

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Adicionalmente, foram disponibilizados recursos para o Edital Unifica, que regulamenta a concessão de auxílio financeiro para estudantes regularmente matriculados participarem de eventos acadêmicos, que é gerido pela Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE), com o propósito de apoiar a participação de estudantes em eventos artísticos, culturais, esportivos e de extensão, promovendo o engajamento discente e fortalecendo a integração entre a academia e a sociedade.

Os auxílios podem custear total ou parcialmente despesas de inscrição, alimentação e hospedagem para eventos presenciais ou on-line, nacionais ou internacionais.

No ano de 2025, foram atendidos 235 estudantes, totalizando o valor de R$ 53.040,00 em eventos culturais, esportivos e de extensão.

O IFSULDEMINAS se destaca na realização de eventos de Extensão, que envolvem toda a comunidade acadêmica além da comunidade externa, conforme Figura 105.

Figura 105: Dados dos eventos em 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.1 13ª FEIRA DE ESTÁGIOS E EMPREGOS DO IFSULDEMINAS

A 13ª Feira de Estágios e Empregos do IFSULDEMINAS, realizada nos dias 7 e 8 de outubro de 2025 no *Campus* Poços de Caldas, consolidou-se como uma das principais iniciativas institucionais de integração com o mercado de trabalho. O evento, que ocorre anualmente de forma itinerante, é voltado a estudantes, a egressos e à comunidade externa, oferecendo um ambiente de *networking* e capacitação profissional. Por meio de estandes de empresas, palestras magnas e minicursos, a Feira facilitou o encontro direto entre candidatos e recrutadores, promovendo processos de seleção, cadastro de currículos e prospecção de vagas de estágio e emprego. No ano de 2025, o evento obteve os seguintes resultados:

1. Participação empresarial: presença de 45 empresas e instituições de destaque regional, nacional e internacional, abrangendo setores como tecnologia, agronegócio, indústria química, alimentícia e serviços.

2. Alcance e público: recebeu cerca de 2.578 participantes vindos de diversos *campi* do IFSULDEMINAS, além do público local e profissionais em busca de recolocação.

3. Capacitação profissional: realização de 16 minicursos com temas práticos, incluindo Oratória, Inteligência Emocional, Elaboração de Currículos e Preparação para Entrevistas.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4. Conexão estratégica: realização de palestras focadas em Marketing Pessoal e Empregabilidade, com destaque para o uso estratégico do LinkedIn na construção de autoridade profissional.

5. Geração de oportunidades: promoção de inserção imediata, com casos reais de entrevistas de estágio agendadas durante o evento e formação de bancos de talentos para vagas de Jovem Aprendiz e cargos administrativos.

6. Parcerias de negócio: fomento ao *networking* empresarial, resultando em novas perspectivas de parcerias entre consultorias externas e o Instituto.

Figura 106: Dados da Feira de Estágios e Empregos do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 107: 13ª Feira de Estágios e Empregos ocorrida no *Campus* Poços de Caldas

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.2 AGROTRÊS

A terceira edição da AgroTrês (Notícia/Instagram da ProEX e Notícia/Portal Institucional), ocorrida em Três Corações (MG), de 10 a 12 de julho de 2025, contou com a participação dos *Campi* Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Poços de Caldas e Três Corações do Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS). Foram apresentados diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados ao fortalecimento do setor agropecuário regional, com ênfase nas cadeias produtivas do leite, grãos, café e tecnologias sustentáveis aplicadas ao campo.

O evento teve como destaque a Cafeteria-Escola do *Campus* Muzambinho (GECAF/COPAM), que ofereceu degustação e comercialização de cafés especiais, recebendo autoridades como o governador Romeu Zema. O *Campus* Poços de Caldas apresentou a carruagem elétrica como solução de mobilidade sustentável, enquanto os *Campi* Inconfidentes, Machado e Três Corações expuseram inovações em agricultura familiar e desenvolvimento local. A programação técnica incluiu palestras sobre secagem de café e o *workshop* harmonizado "Café com Queijo".

A feira consolidou-se como um espaço estratégico para a conexão entre o IFSULDEMINAS e o setor produtivo, promovendo a visibilidade das ações institucionais e a formação profissional dos estudantes. A participação ativa da instituição foi viabilizada pelo trabalho colaborativo entre a Pró-Reitoria de Extensão e o *Campus* Três Corações, reafirmando o papel do Instituto como promotor de inovação, tecnologia e desenvolvimento regional no agronegócio.

Figura 108: Fotos da participação do IFSULDEMINAS na 3ª edição da Agrotrês

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.2.3 FEMAGRI

Entre os dias 19 e 21 de março de 2025, o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) participou da 24ª Feira de Máquinas, Implementos e Insumos Agrícolas (FEMAGRI) (Notícia 01/Instagram da ProEX, Notícia 02/Instagram da ProEX e Notícia 03/Instagram da ProEX), em Guaxupé (MG). Com o tema "Agricultura e mudanças climáticas: resiliência e oportunidades", o evento é um dos principais palcos da cafeicultura nacional.

A participação institucional foi coordenada pela Pró-Reitoria de Extensão e contou com o envolvimento de servidores e estudantes que atuaram como expositores, apresentando projetos de inovação e serviços da instituição. O IFSULDEMINAS organizou sua presença de forma cronológica entre suas unidades agrícolas:

- *Campus* Machado: responsável pelas atividades no dia 19/03
- *Campus* Muzambinho: responsável pelas atividades no dia 20/03
- *Campus* Inconfidentes: responsável pelas atividades no dia 21/03
- **Destaques apresentados:**
  - Projetos desenvolvidos nos Espaços *Makers* e ações do Clube de Empreendedorismo
  - Atividades, eventos e pesquisas realizados pelos Grupos de Estudo
  - Exposição de produtos e iniciativas das Cooperativas-Escolas
  - Divulgação de cursos e portfólio de serviços voltados ao setor cafeeiro
  - Projetos focados em sustentabilidade e resiliência climática aplicada ao campo
  - Conexão direta entre discentes e as demandas reais do mercado de trabalho

Figura 109: 24ª Feira de Máquinas, Implementos e Insumos Agrícolas (FEMAGRI)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.4 ENCONTEC

No dia 12 de abril de 2025, o IFSULDEMINAS – *Campus* Muzambinho sediou a 12ª edição do Encontro Tecnológico (ENCONTEC). Com o tema "Valorização da Agricultura Familiar: Tradição e Inovação", o evento gratuito buscou integrar estudantes, professores, produtores rurais e a comunidade regional, promovendo o desenvolvimento local e o fortalecimento da extensão tecnológica.

O evento foi organizado pelo Grupo de Estudos em Agropecuária (Geagro) em parceria com a empresa júnior Agrifort Jr. A Pró-Reitoria de Extensão (Proex) marcou presença com um estande institucional, focado na divulgação de iniciativas que conectam o conhecimento acadêmico à realidade social e produtiva da agricultura familiar. A programação priorizou a troca de saberes e a apresentação de soluções inovadoras para o campo.

Destaques apresentados:

- Estandes expositores com demonstrações de tecnologias e produtos
- Apresentação de trabalhos técnico-científicos desenvolvidos por discentes
- Realização de minicursos, oficinas e palestras voltadas à prática agrícola
- Rodas de conversa integrando o saber tradicional e as inovações tecnológicas
- Ações de fomento ao empreendedorismo e crescimento sustentável no setor agropecuário
- Fortalecimento da educação extensionista com impacto direto na comunidade local

Figura 110: Estande do IFSULDEMINAS na 12ª edição presencial do Encontro Tecnológico do Instituto Federal do Sul de Minas (Encontec)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.2.5 CONEXIT

Nos dias 19 e 20 de setembro de 2025, o IFSULDEMINAS participou da Conexões Empresariais e Industriais de Itajubá (CONEXIT) 2025, realizada em Itajubá (MG). A instituição foi representada pelo *Campus* Inconfidentes, por meio da equipe do curso de Agrimensura, reafirmando seu compromisso com a promoção da ciência, tecnologia e inovação no sul de Minas Gerais.

O estande institucional foi coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) do IFSULDEMINAS, consolidando-se como um ponto de destaque no evento pela apresentação de soluções tecnológicas e pela interação direta com o público.

A participação estratégica em Itajubá (MG), importante polo tecnológico regional, permitiu a divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão para um público qualificado de profissionais e estudantes.

Destaques apresentados:

- Projetos inovadores desenvolvidos pela área de Agrimensura e Geoprocessamento
- Demonstração de tecnologias aplicadas e interação prática com o público visitante
- Divulgação do portfólio de cursos e serviços do *Campus* Inconfidentes
- Fortalecimento da rede de *networking* com empresas e profissionais do setor de tecnologia
- Promoção da educação pública de qualidade e do potencial científico da instituição
- Registro e produção de conteúdo multimídia para engajamento da comunidade acadêmica

Figura 111: Estande do IFSULDEMINAS na 1ª edição do evento Conexões Empresariais e Industriais de Itajubá (CONEXIT)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.6 HACKTOWN

Pela primeira vez, o IFSULDEMINAS marcou presença no HackTown 2025 (Notícia/Instagram da ProEX Notícia/Portal Institucional), em Santa Rita do Sapucaí (MG), com 20 projetos inovadores, consolidado como o maior festival de inovação e criatividade do Brasil. Realizada nos dias 1º e 2 de agosto, a ação foi organizada de forma conjunta pelas Pró-Reitorias de Extensão (Proex) e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI), com a colaboração de todos os *campi* da instituição.

A participação destacou o papel da educação pública como motor de transformação social e tecnológica, apresentando 20 projetos inovadores que abrangem desde soluções de inteligência artificial até programas de inclusão e sustentabilidade. O evento proporcionou uma vitrine estratégica para a produção acadêmica, conectando estudantes e servidores a *startups*, empresas e especialistas do ecossistema de inovação global.

Destaques apresentados:

- **Tecnologia e Inovação:** Projetos como o Jacu Digital (Polo Embrapii), Inteligência Artificial aplicada à educação e biotecnologia sustentável
- **Cultura *Maker* e Robótica:** Demonstrações de prototipagem rápida com impressoras 3D, robô separador de cores e o projeto Memória 4 bits
- **Empreendedorismo e Gestão:** Ações do programa IF Mais Empreendedor, Empreende IFSULDEMINAS e o suporte técnico do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)
- **Inclusão e Impacto social:** Fortalecimento do Programa Aprendendo com as Diferenças e projetos de iniciação científica focados em comunidades locais
- **Sustentabilidade:** Iniciativas do projeto Transformar Sustentável e soluções digitais voltadas para a gestão pública e cidades inteligentes
- **Interação e *Networking*:** Realização de palestras, rodas de conversa e parcerias estratégicas com o setor produtivo e de inovação

Figura 112: Projetos do IFSULDEMINAS são exibidos no estande da 9ª edição do HackTown 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.7 4ª SEMANA NACIONAL DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

De 07 a 10 de outubro, o IFSULDEMINAS reafirmou seu protagonismo na 5ª Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT), realizada no Estádio Mané Garrincha, em Brasília (DF). Com uma comitiva expressiva de estudantes e servidores, a instituição apresentou um portfólio diversificado de projetos que unem tecnologia, inclusão e extensão. Segundo o reitor Cleber Ávila Barbosa e o pró-reitor Carlos Henrique Reinato, a mobilização teve como foco principal permitir que os alunos vivenciassem a integração com outras instituições e demonstrassem o potencial de inovação da rede para todo o Brasil.

Os estandes do IFSULDEMINAS figuraram entre os mais procurados do evento. No setor de saúde, a Balança de Bioimpedância do *Campus* Muzambinho gerou filas constantes de visitantes em busca de avaliações corporais de alta precisão. Na área de tecnologia, chamaram a atenção o robô emocional THEO, voltado ao suporte de crianças neurodivergentes, e o projeto Arcade, que resgatou jogos clássicos em máquinas construídas pelos próprios alunos. A sustentabilidade também foi pilar central, com o projeto Transformar Sustentável, que converte apreensões da Receita Federal em produtos úteis, e o Conservador da Mantiqueira, focado na restauração florestal e sequestro de carbono.

A tradição do café mineiro voltou a ser um ponto alto de hospitalidade e negócios. A Cafeteria-Escola, estrategicamente dividida para atender à SNEPT e ao ConectaIF, serviu seus famosos cappuccinos e, de forma inédita nesta edição, permitiu que os visitantes adquirissem grãos e cafés moídos das categorias *gourmet* e superior. Além da gastronomia, a instituição demonstrou excelência em gestão ao administrar uma verba de R$ 488 mil para a execução do espaço "Saberes e Sabores da Educação", em parceria com a Setec/MEC,

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

garantindo a representatividade de todos os estados brasileiros e a cobertura de influenciadores digitais durante o evento.

Principais projetos apresentados (resumo para relatório):

- **Eixo Temático Tecnologia & Inovação:** Robô THEO (saúde emocional), Máquina Arcade e Torrador de Café Stratto (eficiência energética)
- **Eixo Temático Sustentabilidade:** Transformar Sustentável (reúso de apreensões), Projeto Conservador da Mantiqueira e REMTI (moda circular)
- **Eixo temático Inclusão e Social:** 3D Inclusivo (materiais didáticos), Aprendendo com as Diferenças (parceria APAE) e Education 4.0
- **Eixo temático Cultura & Saúde:** Laboratório VOA (pintura coletiva), Bioimpedância e Espaço Sereno (qualidade de vida)
- **Eixo temático Competitividade:** Divulgação da 15ª edição da Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP)

Figura 113: Fotos da 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.8 PRIMEIRO ENCONTRO DE COORDENADORES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

O 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão do IFSULDEMINAS, realizado entre os dias 16 e 18 de setembro de 2025, em Caxambu (MG), reuniu representantes de todos os *campi* da instituição para compartilhar experiências exitosas, discutir desafios e planejar ações estratégicas nas áreas acadêmicas e científicas. O evento contou com palestras, mesas-redondas e apresentações de trabalhos, fortalecendo o compromisso da Rede Federal com a integração entre ensino, pesquisa, inovação e extensão, além de marcar um momento histórico de articulação institucional.

Figura 114: 1º Encontro de Coordenadores de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.2.9 NONO ENCONTRO DAS LICENCIATURAS: EDUCAÇÃO EM FOCO – ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO HUMANA

O 9º Educação em Foco, realizado em 13 de novembro de 2025, no *Campus* Inconfidentes do IFSULDEMINAS, reuniu 355 participantes entre estudantes das licenciaturas, bolsistas do PIBID, servidores e gestores da Reitoria e de diversos *campi* da instituição. Promovido pela Pró-Reitoria de Ensino (Proen) e pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex), o evento teve como tema "Licenciaturas em Diálogo: escola, sociedade e cidadania" e contou com palestras, grupos de trabalho, apresentações culturais e mostra de projetos. A solenidade de abertura foi marcada pela presença do reitor Cleber Ávila Barbosa, que destacou o compromisso do Instituto com a formação docente e a relevância de iniciativas que articulam ensino e extensão, fortalecendo práticas educativas alinhadas às demandas da sociedade.

Figura 115: Abertura do 9º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.3 Prestação de Serviços

A prestação de serviços no IFSULDEMINAS deve estar alinhada aos interesses acadêmicos, culturais, tecnológicos, artísticos ou esportivos, sendo compreendida como uma atividade geradora de conhecimentos e promotora de transformação social. Quando ofertada na forma de curso ou projeto de extensão, a prestação de serviços deve, obrigatoriamente, ser registrada nessas respectivas modalidades.

São consideradas modalidades de prestação de serviços:

- **Consultoria:** envolve a análise e a emissão de pareceres técnicos por servidores da instituição, voltados a situações ou temas específicos.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **Assessoria:** consiste na assistência ou no suporte técnico especializado, realizado por servidores da instituição, em áreas que demandam conhecimento aprofundado.
- **Exames e laudos técnicos:** compreendem a realização de análises, perícias e a emissão de laudos técnicos em diversas áreas, como análise de solos, exames agronômicos e botânicos, análises farmacológicas, controle de qualidade de produtos, perícia ambiental, entre outras. Essas atividades são desenvolvidas por equipes especializadas, vinculadas a serviços permanentes da instituição.

O IFSULDEMINAS desempenha um papel fundamental em sua região de abrangência, contribuindo para o desenvolvimento local e promovendo impactos positivos por meio dos serviços ofertados à comunidade. Em 2024, destacam-se os resultados alcançados na Figura 116.

Figura 116: Dados da Prestação de Serviços no IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.4 Curricularização da Extensão

Em 2025, a Pró-Reitoria de Extensão (Proex) deu continuidade ao monitoramento sistemático das ações de curricularização da Extensão no âmbito do IFSULDEMINAS, com vistas ao acompanhamento da implementação das diretrizes institucionais e ao fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A partir das discussões e encaminhamentos deliberados no Encontro, foi instituído um Grupo de Trabalho (GT) com a finalidade de apoiar a consolidação da política institucional de curricularização da Extensão. Dentre as principais ações desenvolvidas pelo GT, destacam-se:

(i) a elaboração e o aperfeiçoamento da regulamentação da curricularização da Extensão, por meio de Instrução Normativa

(ii) o aprimoramento dos procedimentos de registro, acompanhamento e monitoramento das ações extensionistas no sistema SUAP

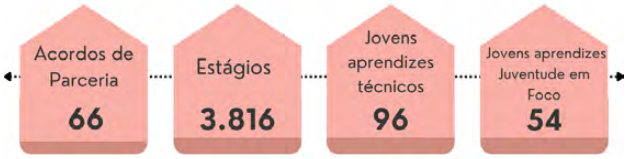
(iii) o lançamento de edital de fomento destinado a apoiar financeiramente as atividades voltadas à curricularização da Extensão nos cursos superiores da instituição

Essas iniciativas contribuíram para a consolidação e a ampliação do impacto da curricularização da Extensão no IFSULDEMINAS, promovendo maior integração entre ensino, pesquisa e extensão, além de fortalecer a formação acadêmica e o compromisso institucional com as demandas da sociedade.

4.3.2.5 Estágios, Egressos e Empregabilidade

Com o objetivo de aprimorar a Política de Estágios da instituição, foi criado o Comitê Gestor de Estágios, composto pela Coordenação-Geral de Estágios e Egressos e pelos coordenadores de estágios de todos os *campi*. Em 2025, o Comitê realizou a criação do módulo de convênios no Sistema SUAP Estágios. Essas iniciativas reforçam o compromisso do IFSULDEMINAS em assegurar qualidade, eficiência e padronização nas práticas relacionadas à política de estágios e à inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

Figura 117: Ações de empregabilidade



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Em relação aos acordos de parceria, podemos destacar o programa de Estágio com a Empresa Tenneco em Três Corações (MG), União Química em Pouso Alegre (MG), Adubos Real, Cooxupé e demais empresas que possibilitaram a implementação do programa de estágios, a renovação da parceria com a Cimed para realização do Curso Técnico em Química Subsequente na modalidade Jovem Aprendiz e parceria com a empresa Xuzhou Construction Machinery Group (XCMG) para oferta do Curso Técnico em Mecânica na modalidade Jovem Aprendiz.

Realizamos diversas ações, como realização de contatos, visitas e reuniões para estabelecer novas parcerias e oportunidades para os estudantes na realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios, sendo celebrados 66 novos acordos de parceria.

Em relação ao Jovem Aprendiz Técnico, estudantes dos cursos técnicos na modalidade subsequente que são contratados pelas empresas como jovens aprendizes, contamos com 96 estudantes atendidos atualmente.

Em 2025, deu-se início à primeira turma do Curso Técnico em Mecânica, desenvolvido em parceria com a XCMG, totalizando 32 aprendizes matriculados.

4.3.2.5.1 INTERCÂMBIO DE ESTÁGIOS

O Programa de Intercâmbio de Estágio entre o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) e o Instituto Federal Goiano (IF Goiano) possibilita que estudantes de ambas as instituições vivenciem experiências de aprendizado prático e de troca de conhecimentos.

Em 2025, o intercâmbio ocorreu entre os dias 26 de julho e 2 de agosto. Nesse período, 24 estudantes do IF Goiano estiveram nos *Campi* Inconfidentes, Machado e Muzambinho. Por sua vez, os *Campi* Ceres, Urutaí e Morrinhos, do IF Goiano, receberam 30 estudantes do IFSULDEMINAS. Além de desenvolverem atividades práticas nos setores agropecuários dos *campi*, os estagiários participaram de palestras e minicursos, ampliando sua formação técnica e profissional.

Os *feedbacks* dos estudantes foram extremamente positivos, destacando a receptividade, a organização e o espírito de colaboração dos *campi* envolvidos no intercâmbio.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 118: Intercambistas no IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.5.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Em 2025, foram realizadas reuniões de alinhamento do Programa de Acompanhamento de Egressos, além da criação do módulo de egressos no SUAP, atualmente em fase de testes. Também foram feitas revisões e melhorias nos questionários de pesquisa destinados aos egressos dos cursos técnicos e superiores.

4.3.2.5.3 APRENDIZAGEM

Alcançamos em 2025 o total de 96 aprendizes em todos os *campi* do IFSULDEMINAS, mostrando o protagonismo da instituição na Rede Federal em relação à temática.

Em 2025, foi realizada ação inédita de oferta do Curso Técnico Subsequente em Mecânica na modalidade EaD, no âmbito do Programa Jovem Aprendiz, por meio de parceria entre o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais e a multinacional XCMG. A iniciativa integrou formação teórica on-line, sob responsabilidade do *Campus* Três Corações, com atividades práticas desenvolvidas diretamente nas instalações da empresa, em Pouso Alegre (MG).

Para a primeira oferta do curso, foram disponibilizadas 45 vagas, destinadas a jovens aprendizes, ampliando o acesso à educação profissional técnica articulada à prática industrial.

Figura 119: Aula Inaugural da Turma XCMG

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Tivemos ainda a renovação da parceria exitosa com a Cimed, em que realizamos novo processo seletivo para ingresso de 32 Técnicos em Química para 2026.

Figura 120: Divulgação do Processo Seletivo para Cimed

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O Instituto também firmou um convênio de cooperação técnica com a Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé (Cooxupé) para a oferta de uma turma exclusiva do Curso Técnico Subsequente em Cafeicultura, na modalidade a distância (EaD), vinculada ao Programa Jovem Aprendiz. A iniciativa prevê a oferta de 10 vagas, destinadas a jovens de 18 a 22 anos com Ensino Médio concluído, residentes em Guaxupé (MG).

O convênio, com vigência de cinco anos, representa o terceiro acordo institucional do IFSULDEMINAS com o setor produtivo no âmbito do Programa Jovem Aprendiz e marca, de forma inédita, a ampliação do programa para a área de Ciências Agrárias, com a participação do *Campus* Muzambinho. O curso será ofertado com 80% da carga horária em formato on-line e 20% presencial, sendo as atividades práticas realizadas nas instalações da Cooxupé.

Os estudantes selecionados serão contratados pela cooperativa como jovens aprendizes durante todo o período do curso, com jornada de trabalho de quatro horas diárias, remuneração mensal e acesso a benefícios trabalhistas. A ação fortalece a articulação entre educação pública, mundo do trabalho e desenvolvimento regional, ampliando oportunidades de qualificação profissional e inserção produtiva da juventude.

Figura 121: Divulgação do Processo Seletivo COOXUPÉ

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.6 Arte e Cultura

Contemplou o planejamento estipulado para 2025, quanto ao acompanhamento, orientação, promoção e avaliação de atividades na área de cultura, abrangendo memória social e patrimônio; folclore, artesanato e tradições culturais; gastronomia; produção cultural; artes plásticas; artes gráficas; cinema e vídeo; música e dança; teatro e circo; tecnocultura e mídias digitais; além de iniciativas voltadas à cultura e acessibilidade.

Visando estimular as atividades artísticas e culturais, foi publicado e executado um edital destinado ao fomento dessas ações, conforme descrito na Figura 122.

Figura 122: Dados sobre Projetos e Fomento de Cultura em 2025

	Valor total fomentado	Quantidade de de projetos atendidos
Cultura	R$ 81.385,05	10

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.6.1 CULTIVA CULTURA

O Cultiva Cultura constituiu-se como uma iniciativa estratégica da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), destacando-se, em sua edição, por permitir, pela primeira vez, a inscrição direta de estudantes nos editais da Proex, ampliando o protagonismo discente e democratizando o acesso às políticas institucionais de fomento à cultura.

O edital teve como objetivo selecionar estudantes regularmente matriculados no IFSULDEMINAS com aptidão para o desenvolvimento de atividades culturais, visando ampliar o acesso à cultura, incentivar a criatividade, a experimentação artística e a produção cultural no âmbito da comunidade acadêmica. A iniciativa buscou ainda contribuir para o fortalecimento da identidade cultural local e institucional, reconhecendo as produções culturais como elementos essenciais de expressão, formação cidadã e desenvolvimento pessoal e comunitário.

No contexto do edital, a cultura foi compreendida como a produção artística vinculada ao processo criativo, à reflexão estética e à construção de identidades, abrangendo diferentes formas de manifestações individuais e coletivas. Foram fomentadas ações nas seguintes áreas artísticas e culturais: música, teatro, dança, artes visuais, literatura e contação de histórias, cinema, artes digitais, fotografia, cultura popular, artesanato e *design*, moda, multimídia e arte de rua.

Os estudantes selecionados tiveram a oportunidade de desenvolver ações culturais individuais ou coletivas, com apoio financeiro institucional, promovendo a integração cultural, o fortalecimento da cultura institucional e a qualificação artística dos discentes participantes.

Para a execução do edital, foram destinados R$ 84.000,00, distribuídos de forma equitativa entre os oito *campi* do IFSULDEMINAS, no valor de até R$ 10.500,00 por *campus*, conforme a disponibilidade orçamentária institucional. Os recursos foram aplicados na concessão de auxílios a estudantes dos cursos técnicos e superiores, observados os seguintes valores:

- **Estudantes do ensino superior:** auxílio mensal de R$ 350,00, para carga horária de 10 horas semanais
- **Estudantes do ensino técnico:** auxílio mensal de R$ 150,00, para carga horária de 10 horas semanais

O auxílio foi concedido por período de até nove meses, conforme o cronograma das atividades e a disponibilidade de recursos, assegurando o acompanhamento e a execução das ações culturais previstas.

A iniciativa Cultiva Cultura consolidou-se como uma ação inovadora no âmbito da Proex, ao fortalecer o protagonismo estudantil, ampliar o acesso às políticas de fomento cultural e contribuir para o cumprimento da missão institucional do IFSULDEMINAS, promovendo impacto cultural, social e formativo nos *campi* e nas comunidades atendidas.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.6.2 APOIO TÉCNICO À CULTURA

A ação foi pioneira no Instituto e reforçou as políticas institucionais de promoção e valorização das artes e da cultura. Além do Edital de fomento a Projetos de Extensão na área cultural, em 2025, o Instituto realizou a contratação de profissionais de cultura por meio de editais, os quais destinaram 79.200,00 mil reais para o custeio de bolsas mensais no valor de R$ 1.100,00 para cada profissional. O edital selecionou oito profissionais nas áreas de música, artes cênicas e dança, que atuaram em todos os *campi* da instituição ao longo de 2025, conforme as demandas específicas e as datas solicitadas pelas coordenações de Arte e Cultura de cada *campus*.

A ação teve como objetivo apoiar a realização de atividades culturais dentro do ambiente escolar, o que é de extrema importância para o desenvolvimento integral dos estudantes e a promoção da cultura como parte essencial da educação.

Além disso, esse tipo de apoio reconheceu e valorizou o trabalho dos profissionais da cultura, garantindo que eles possam expandir sua atuação e impactar positivamente as novas gerações. A presença de artistas, músicos, dançarinos, artesãos e outros profissionais da cultura no contexto escolar criou troca de saberes que enriquece tanto os estudantes quanto os próprios educadores, fomentando a construção de um ambiente educacional mais plural e criativo.

Os profissionais selecionados promoveram melhorias substanciais na produção e difusão das atividades culturais dentro de nossa instituição no ano de 2025.

Portanto, o edital de apoio foi uma política que se configura como uma ferramenta fundamental para estreitar a relação entre a educação e as manifestações culturais, promovendo uma educação mais completa e capaz de refletir a pluralidade de nossa sociedade, ao mesmo tempo em que valoriza a importância da cultura no desenvolvimento humano e social.

4.3.2.6.3 FESTIVAL DE ARTE E CULTURA

O Festival de Arte e Cultura, idealizado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex), é um evento itinerante que tem como objetivo fortalecer a arte, a cultura e o diálogo entre os *campi* do IFSULDEMINAS, promovendo integração, criatividade e valorização da produção estudantil. Ocorreu nos dias 29 e 30 de outubro no *Campus* Muzambinho, foi realizado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) em conjunto com as Coordenações de Arte e Cultura dos *campi*, tendo como apoio o Setor de Esporte, Lazer, Cultura e Artes (SELCA), vinculada à Coordenação-Geral de Assistência ao Educando (CGAE), e da Coordenação-Geral de Extensão (CGEX).

A edição 2025 do Festival de Arte e Cultura do Instituto reuniu cerca de 1.200 pessoas da comunidade interna e externa. Celebrou a diversidade cultural e o talento dos estudantes e servidores, que apresentaram cerca de 40 atrações que contemplaram diferentes linguagens artísticas, entre elas, teatro, cinema, música, dança, artes visuais (pinturas, desenhos e fotografias) e outras.

Figura 123:– Fotos do Festival de Arte e Cultura

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

O Festival serviu de palco para diversas apresentações musicais, muitas delas concentraram-se no show da noite do dia 29/10, quando o público pôde prestigiar o talento de servidores e alunos. O destaque foi para as apresentações das bandas: "Professores no Rock" dos servidores do *Campus* Muzambinho, representada pelo vocalista professor Carlos Alexandre Molina Noccioli; "Casa de Arte", representada pelo professor José Hugo de Oliveira do *Campus* Inconfidentes; e também das apresentações solo da servidora Liliam Fernandes e do professor José Marcos Angélico de Mendonça, ambos do *Campus* Muzambinho.

Figura 124: Fotos do Festival de Arte e Cultura

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Durante o evento foi realizada a entrega oficial de uma obra artística à Pró-reitora de Extensão, Daniela Ferreira Cardoso, e à Diretora de Extensão, Michelle da Silva Marques. A obra - uma pintura - foi construída coletivamente por alunos e servidores dos oito *campi* do IFSULDEMINAS, feita de forma itinerante, iniciada em 2024 e concluída em 2025. A tela traz elementos que representam as cidades e cultura de cada unidade do Instituto. Mais do que um agrupamento de imagens, trata-se de um símbolo de representatividade da união dos *campi*. A obra original ficará na Reitoria, e os *campi* receberão reproduções com as mesmas características.

Figura 125: Entrega oficial de Pintura Coletiva

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Além das apresentações dos *campi*, o Festival ofereceu atrações internacionais, como um grupo de alunos intercambistas. Os estudantes estrangeiros vindos da Colômbia, Peru e Argentina tiveram espaço para apresentar aspectos da sua cultura, ampliando o intercâmbio cultural.

Figura 126: Apresentações no Festiva Arte e Cultura

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Os produtos artísticos apresentados, em sua maioria, são fruto de ações pontuais e projetos de extensão apoiados por fomentos oriundos de editais internos e externos, entre eles, o Programa de Auxílio Estudantil para Atividades Culturais "Cultiva Cultura", os editais de apoio à Arte de Cultura da Proex e dos *campi* do IFSULDEMINAS, que concedem auxílios e bolsas para estudantes e para contratação de profissionais das artes, fomentando projetos artísticos já existentes nos *campi* ou a criação de novos.

4.3.2.6.4 CARAVANA CULTURAL

A Caravana Cultural tem o objetivo de incentivar o intercâmbio de produtos artísticos entre os *campi*, visando fomentar o acesso de bens, arte e cultura à comunidade interna e externa do IFSULDEMINAS. É um projeto da Coordenação de Cultura que, embora esteja em fase de implementação, em 2025, promoveu cinco atividades, sendo elas voltadas para artes visuais, música e cinema. Destacam-se apresentações musicais do projeto "Música para todos" e as exibições do curta-metragem "O dia da noiva", o qual é seguido de debate sobre relações abusivas, de Poços de Caldas (MG). A Coordenação de Cultura e o *Campus* Poços de Caldas oferecem a apresentação do curta-metragem e as atividades de pintura colaborativa a todos os *campi* do IFSULDEMINAS.

Figura 127: Ações da Caravana Cultural

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.6.5 PINTURA COLABORATIVA

A Pintura Coletiva IFSULDEMINAS foi uma iniciativa da Pró-Reitora de Extensão e Coordenação de Arte e Cultura, que teve como objetivo gerar uma interação entre os *campi*, por meio de uma atividade lúdica, que buscou dar visibilidade às características e potencialidade de cada uma das oito unidades que compõem o IFSULDEMINAS. Muito mais do que a produção de uma obra, a ação, de uma forma simbólica, retratou a união e a força existentes em nossa instituição de ensino. Para isso foram selecionados elementos da pesquisa, ensino e extensão dos diversos *campi* e também imagens de referências das cidades onde esses estão sediados, como paisagens, monumentos, economia e cultura local.

Figura 128: Pintura Colaborativa

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.7 Esporte e Lazer

Em 2025, a Pró-Reitoria de Extensão reforçou sua atuação na área esportiva, desenvolvendo ações que vão desde o planejamento e monitoramento até a promoção e avaliação de atividades de esporte e lazer no ambiente escolar. Essas iniciativas também contribuem para o fortalecimento da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar de estudantes e servidores.

Ao longo do ano, foram incentivadas diversas práticas esportivas, como modalidades coletivas e individuais, lutas, e-sports, atividades recreativas, gincanas, formação de profissionais, ações voltadas à acessibilidade, dança, expressão corporal e atividades para desenvolvimento motor.

4.3.2.7.1 CULTIVA ESPORTE

Em 2025, também foi realizado o Edital de Apoio ao Esporte – Cultiva Esporte, que contemplou todos os *campi* do IFSULDEMINAS. O valor total do edital foi de R$ 82.000,00, sendo destinados R$ 10.250,00 a cada *campus*.

Após o repasse dos recursos, os coordenadores locais ficaram responsáveis pela seleção dos alunos, por meio de edital, entrevistas e sistema de pontuação. As bolsas foram destinadas a estudantes dos cursos técnicos e superiores, com valores mensais de R$ 150,00 para alunos dos cursos técnicos e de R$ 350,00 para alunos dos cursos superiores, pelo período de 6 meses.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A distribuição das bolsas ocorreu conforme a adesão de cada *campus* ao edital, da seguinte forma:

- **Inconfidentes:** 9 estudantes de cursos técnicos e 2 estudantes de cursos superiores
- **Pouso Alegre:** 7 estudantes de cursos técnicos e 3 estudantes de cursos superiores
- **Poços de Caldas:** 10 estudantes de cursos técnicos e 2 estudantes de cursos superiores
- **Três Corações:** 13 estudantes de cursos técnicos
- **Passos:** 13 estudantes de cursos técnicos
- **Muzambinho:** 7 estudantes de cursos técnicos e 3 estudantes de cursos superiores
- **Carmo de Minas:** 9 estudantes de cursos técnicos e 1 estudante de curso superior
- **Machado:** 10 estudantes de cursos técnicos e 2 estudantes de cursos superiores

Figura 129: Alunos contemplados pelo Programa

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.7.2 KIT ESPORTE

O IFSULDEMINAS, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), realizou no dia 08 de dezembro a terceira entrega do Kit Esporte no *Campus* Três Corações, dando continuidade à ação que simboliza o compromisso da instituição com a valorização do esporte como ferramenta de formação integral. Foram destinados R$ 80.000,00 para a aquisição de materiais esportivos, garantindo que cada um dos oito *campi* recebesse o equivalente a R$ 10.000,00 em equipamentos. Os *Campi* Inconfidentes, Passos e Machado já foram contemplados e os demais *campi* receberão seus kits posteriormente, ampliando o acesso e a qualidade das práticas esportivas em toda a comunidade acadêmica.

Figura 130: Entrega dos Kits Esporte nos *Campi* Inconfidentes, Passos e Três Corações

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.7.3 JIFS

Entre os dias 18 e 22 de agosto, ocorreu a 14ª edição dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) no *Campus* Muzambinho. O evento contou com a participação de mais de 800 estudantes/atletas, que competiram em 11 modalidades esportivas durante cinco dias. Ao todo, foram entregues 300 medalhas, em categorias individuais e coletivas, nos seguintes esportes: futsal, vôlei, handebol, basquete, tênis de mesa, atletismo, judô, natação, futebol, xadrez e vôlei de areia.

Figura 131: JIFs no Instituto Federal do Sul de Minas

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A etapa regional ocorreu em Guarapari (ES) entre os dias 30 de setembro e 05 de outubro. Com uma participação histórica, o IFSULDEMINAS foi a maior delegação visitante nesta edição levando todas as modalidades coletivas e individuais totalizando 162 membros. A delegação alcançou o segundo lugar na classificação geral nas coletivas, classificando várias modalidades para a fase nacional (vôlei feminino, basquete feminino, xadrez feminino e masculino, atletismo feminino e masculino e judô feminino e masculino).

Figura 132: JIFs - etapa regional

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

A etapa nacional ocorreu entre os dias 24 e 29 de novembro em Natal (RN). O maior evento da nossa rede contou com a participação do IFSULDEMINAS nas modalidades: vôlei feminino, basquete feminino, xadrez masculino e feminino, judô feminino e masculino e atletismo masculino e feminino. Nossa delegação tinha 46 membros. Destaque para as classificações: vôlei feminino - 2° lugar, basquete feminino - 2° lugar, judô por equipe - 2° lugar geral e natação feminino - 2° lugar.

Figura 133: JIFs – etapa nacional

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.7.4 CONCURSO MASCOTE

A cerimônia de abertura dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs), realizada no *Campus* Muzambinho, foi marcada por um momento especial: a apresentação da mascote oficial da etapa local do IFSULDEMINAS. Batizado de Tufi, o personagem simboliza o espírito esportivo e a integração do evento.

A mascote foi desenvolvida pela estudante Letícia Inácio Silva, do *Campus* Três Corações, e sua criação foi escolhida por meio de votação popular em um concurso cultural promovido pela Pró-Reitoria de Extensão. A proposta conquistou a comunidade acadêmica e garantiu à estudante o primeiro lugar, destacando sua criatividade e talento.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 134: Foto do Mascote do JIF

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.7.5 CIRCUITO DE RUA E PEDAL

O Circuito e Pedal 2025 atraiu centenas de atletas e entusiastas do esporte para competições realizadas com seis *campi* sede deste ano. Os *campi* que sediaram as etapas foram Carmo de Minas, Inconfidentes, Muzambinho, Passos, Machado e Pouso Alegre.

O evento contou com mais de 1.100 inscrições nas competições, promovendo esporte, alegria, saúde e sustentabilidade, celebrando a região e seus valores.

Figura 135: Circuito de Pedal e Corrida

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.7.6 SEMANA DO ESPORTE E ATIVIDADE FÍSICA

Entre os dias 06 e 11 de abril, foram realizadas ações esportivas em todos os *campi* do IFSULDEMINAS e na Reitoria. As atividades envolveram alunos, servidores e membros da comunidade acadêmica, com uma programação diversificada voltada à prática física, ao bem-estar e à promoção da saúde.

Durante a semana, cada *campus* organizou suas próprias ações, incluindo caminhadas, alongamentos, recreação, oficinas esportivas e momentos de integração entre diferentes setores. A iniciativa reforçou a importância da atividade física no cotidiano e promoveu maior interação entre os participantes, contribuindo para um ambiente institucional mais saudável, ativo e acolhedor.

Figura 136: Atividades da Semana do Esporte na Reitoria e no *Campus* Pouso Alegre

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.7.7 JOGO DOS SERVIDORES

No dia 29 de maio, servidores do Instituto Federal do Sul de Minas se reuniram em Poço Fundo (MG), na Associação dos Servidores do *Campus* Machado (MG), para um evento especial de integração e lazer. Com a participação de mais de 200 pessoas, o encontro foi marcado por competições esportivas, atividades recreativas e momentos de convivência, fortalecendo os vínculos entre os participantes.

Ao longo do dia, foram realizadas diversas atividades esportivas, como truco, futebol, vôlei em duplas e tênis de mesa, proporcionando descontração, integração e muita diversão para os servidores.

Além disso, neste ano, o evento contou com a participação da Equipe do Agita JR, que teve papel fundamental na programação voltada ao público infantil. A equipe promoveu inúmeras atividades de recreação, com brincadeiras lúdicas, jogos cooperativos e dinâmicas interativas, garantindo entretenimento de qualidade para as crianças. As ações do Agita JR contribuíram significativamente para tornar o ambiente ainda mais acolhedor, animado e inclusivo, possibilitando que toda a família participasse e aproveitasse o evento de forma plena.

Figura 137: Fotos dos Jogos dos Servidores

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.8 Revista de Extensão

A Revista de Extensão do IFSULDEMINAS constitui-se como uma iniciativa institucional desenvolvida em parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão (Proex), a Diretoria de Comunicação do IFSULDEMINAS, as Coordenações de Extensão dos *campi* e os comunicadores institucionais, com o objetivo de fortalecer a divulgação e a visibilidade das ações de Extensão da instituição.

A publicação tem como finalidade divulgar, sistematizar e valorizar as ações de Extensão de maior representatividade institucional, evidenciando iniciativas que ampliam a visibilidade do IFSULDEMINAS e demonstram o impacto social das atividades desenvolvidas na comunidade. Para tanto, todos os *campi* foram convidados a participar do processo, mediante o envio de propostas de ações extensionistas que melhor representassem suas práticas e resultados na área.

As propostas encaminhadas passaram por processo de análise e revisão institucional, conduzido pela Reitoria, com vistas a assegurar a qualidade editorial, a coerência com os valores institucionais e o alinhamento às diretrizes da Política de Extensão do IFSULDEMINAS. As ações selecionadas foram publicadas na revista, consolidando-a como um instrumento estratégico de comunicação institucional e de fortalecimento das ações de Extensão.

Nesse contexto, a Revista de Extensão do IFSULDEMINAS contribui para a publicização das iniciativas desenvolvidas nos *campi* para o compartilhamento de boas práticas e para o fortalecimento do compromisso institucional com a transformação social e o desenvolvimento regional, em consonância com os objetivos estratégicos do Instituto e com sua missão institucional.

Figura 138: Proposta de capa da nova edição da Revista

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.3.2.9 Campanhas

Durante o ano de 2025, foram realizadas duas importantes ações solidárias por meio do Programa Transformar Sustentável (Notícia 01/Instagram da ProEx, Notícia 02/Instagram da ProEx, Notícia/Portal Institucional, Notícia 01/Instagram da ProEx e Notícia/Portal Institucional)

A primeira delas ocorreu no dia 29 de maio, quando a Reitoria em Pouso Alegre sediou o mutirão "Transformar que Aquece". Na ocasião, voluntários e servidores descaracterizaram roupas e calçados apreendidos pela Receita Federal para aquecer pessoas necessitadas durante o inverno. A Pró-Reitoria de Extensão e a Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais gerenciaram a customização dos itens, garantindo uma destinação social e sustentável às mercadorias ilegais.

A segunda iniciativa foi a campanha SOS Rio Bonito do Iguaçu, organizada em novembro, para socorrer vítimas de um tornado no Paraná. O Instituto arrecadou e enviou cinco toneladas de produtos de higiene, limpeza, cestas básicas e água potável, além de cinco mil pares de tênis. Entre os dias 11 e 13 de novembro, servidores do Instituto, militares do Exército, integrantes da APAC e da Receita Federal realizaram um novo mutirão de descaracterização. O grupo trabalhou na preparação dos calçados para assegurar o atendimento imediato às famílias atingidas pela catástrofe climática no Sul do país.

Essas mobilizações converteram toneladas de materiais apreendidos em recursos essenciais de assistência humanitária. O esforço coletivo entre as instituições consolidou o compromisso do IFSULDEMINAS com a responsabilidade social e o reaproveitamento sustentável de mercadorias.

Figura 139: Campanha SOS Rio Bonito do Iguaçu (PR), realizada pelo IFSULDEMINAS em prol das famílias atingidas pelo tornado

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Figura 140: Solidariedade no IFSULDEMINAS! Mutirão transforma itens apreendidos para aquecer vidas no período de inverno do ano 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.10 Cartão Extensionista – Governança, Conformidade e Execução Decentralizada dos Recursos de Extensão

O Cartão Extensionista constitui instrumento de gestão adotado pelo IFSULDEMINAS com a finalidade de aprimorar a execução financeira dos projetos de extensão, mediante a adoção de modelo de descentralização operacional dos recursos, em consonância com os princípios da legalidade, eficiência, economicidade, transparência e controle.

O instrumento é destinado aos(às) coordenadores(as) de projetos de extensão institucionalmente aprovados, possibilitando a realização de despesas diretamente vinculadas ao plano de trabalho, de forma tempestiva e rastreável, sem prejuízo aos mecanismos de controle interno e à responsabilização dos agentes envolvidos.

A implantação do Cartão Extensionista representa aperfeiçoamento dos processos administrativos de execução da despesa ao reduzir etapas operacionais, mitigar riscos de atrasos na execução física dos projetos e racionalizar procedimentos de aquisição de bens e serviços de pequeno vulto, preservando a observância da legislação aplicável às contratações públicas.

A iniciativa decorre de processo estruturado de governança, conduzido por Grupo de Trabalho (GT) instituído pela Portaria nº 1698/2024/GAB/IFSULDEMINAS, responsável pela análise de modelos institucionais similares, mapeamento de fluxos, identificação e tratamento de riscos, bem como proposição de controles preventivos e corretivos. Os trabalhos do GT subsidiaram a definição de regras claras de concessão, utilização e prestação de contas, assegurando a aderência do instrumento aos normativos vigentes.

A operacionalização do Cartão Extensionista encontra-se respaldada pelos seguintes marcos normativos institucionais:

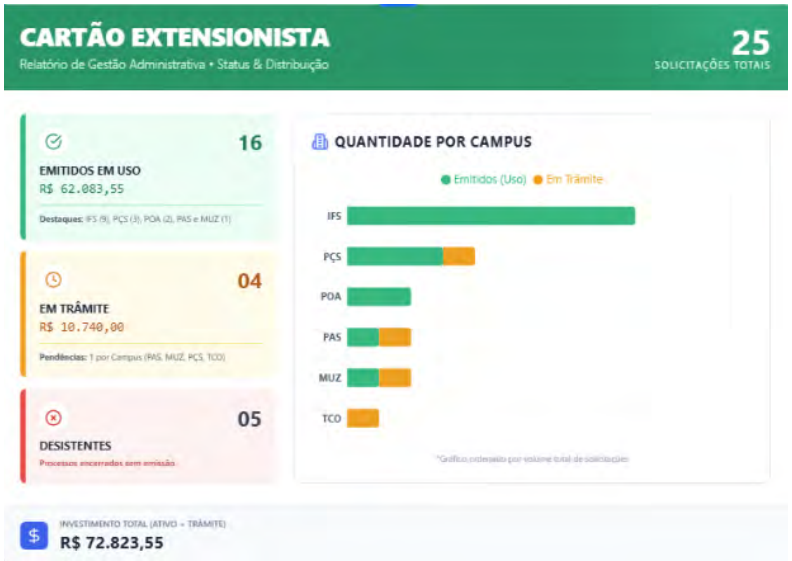
- Resolução Consup nº 414/2024, que institui o Cartão Pesquisador, Extensionista e Educador no âmbito do IFSULDEMINAS
- Instrução Normativa nº 01/2025 – PROEX/IFSULDEMINAS, que estabelece critérios, fluxos operacionais, responsabilidades, limites de utilização, bem como procedimentos de acompanhamento, fiscalização e prestação de contas
- Briefing Institucional do Cartão Extensionista, que consolida orientações operacionais complementares
- No tocante às responsabilidades, limites e controles, a utilização do Cartão Extensionista observa, obrigatoriamente:
- a aplicação dos recursos exclusivamente nas despesas previstas no plano de trabalho aprovado
- a observância das normas de contratação pública, quando a natureza ou o valor da despesa assim o exigir
- a prestação de contas formal, tempestiva e documental, conforme os critérios definidos na Instrução Normativa
- a previsão de mecanismos de ajuste, prorrogação, substituição de responsáveis ou cancelamento, condicionados à justificativa formal e à análise da instância competente
- a responsabilização do(a) coordenador(a) do projeto pela correta aplicação dos recursos e pela guarda da documentação comprobatória

Sob a perspectiva do controle interno e da gestão de riscos, o Cartão Extensionista incorpora procedimentos de acompanhamento, rastreabilidade das despesas e segregação de funções, permitindo a atuação preventiva da Administração e facilitando as atividades de auditoria e fiscalização pelos órgãos de controle interno e externo.

Dessa forma, o Cartão Extensionista consolida-se como instrumento de governança e gestão pública, alinhado às diretrizes da CGU e do TCU, contribuindo para o aperfeiçoamento da execução da política institucional de Extensão, para o fortalecimento dos mecanismos de controle e para a adequada aplicação dos recursos públicos, em conformidade com os princípios constitucionais da Administração Pública.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 141: Dados de Execução do Cartão Extensionista – exercício 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

4.3.2.11 Suap Extensão

No ano de 2025, o módulo SUAP Extensão seguiu em processo de consolidação, com foco na melhoria contínua das funcionalidades e no aprimoramento da gestão das informações institucionais. Embora plenamente implementado, o sistema demandou ajustes e evoluções para atender às necessidades dos módulos de Extensão, Eventos, Projetos e cursos FIC.

Ao longo do ano, foram criadas 116 *issues* voltadas a melhorias, correções e adequações no sistema, além do atendimento de 46 chamados, complementados por suporte via chat, reuniões virtuais e e-mail.

O principal foco das ações foi a consolidação da extração direta de dados, o que exigiu a criação e o aprimoramento de novos campos no SUAP, viabilizando informações mais estruturadas e confiáveis. Também houve avanço na construção de um painel de indicadores, com impacto direto na eficiência do Relatório de Gestão Anual.

4.3.2.12 Assessoria Internacional

Tem como objetivo promover a internacionalização da instituição, criando e fortalecendo parcerias acadêmicas, científicas e culturais com instituições de ensino superior e organizações internacionais. Por meio da implementação de programas de mobilidade estudantil, docente e administrativo, intercâmbio de boas práticas e projetos conjuntos de pesquisa, busca-se ampliar as oportunidades de desenvolvimento acadêmico, científico e profissional para alunos, docentes e técnicos-administrativos. Além disso, visa fortalecer a presença e a visibilidade internacional do IFSULDEMINAS, tornando-o um ponto de referência no cenário global, tanto em termos de educação quanto de inovação.

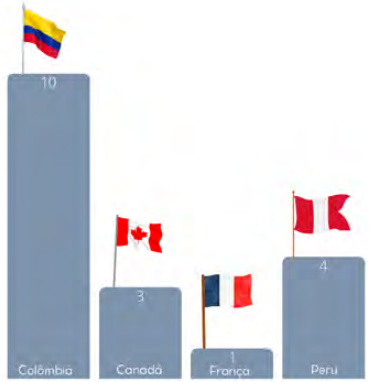
A consolidação desta atividade está na necessidade de adaptar a instituição aos desafios e oportunidades do contexto globalizado, proporcionando aos seus membros a possibilidade de vivenciar diferentes realidades culturais e acadêmicas. A internacionalização é essencial para o aprimoramento da qualidade educacional e para o desenvolvimento de competências globais, como a fluência em línguas estrangeiras e a capacidade de atuar em ambientes diversos e dinâmicos. O fortalecimento das relações internacionais também é estratégico para atrair novos alunos e pesquisadores, além de ampliar a rede de colaboração do IFSULDEMINAS com importantes instituições ao redor do mundo, potencializando o impacto social e acadêmico da instituição.

Figura 142: Dados da Assessoria Internacional

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

A seleção dos estudantes do IFSULDEMINAS participantes do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional ocorreu por meio de edital ao longo do semestre e, além dos recursos aportados pelo IFSULDEMINAS, também existe o fomento externo, como no caso dos editais do Canadá e França, pagos pelo governo de cada país.

Figura 143: Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional *out* - envio dos estudantes do IFSULDEMINAS para o exterior



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 144: Reunião de Orientação aos estudantes do IFSULDEMINAS aprovados nos Editais da Colômbia e Canadá

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Avançando nos programas que promovem a internacionalização da instituição, existe também o Programa de Dupla Diplomação, com a oportunidade de oferecimento de um segundo diploma aos estudantes da instituição. O Programa oferece oportunidade de estudo aos discentes em universidade estrangeira, bem como oferece a possibilidade de estágio programado, a finalização da graduação em Portugal e do Programa de Mestrado.

Além disso, a Dupla Diplomação permite a atualização de conhecimentos em grades curriculares diferenciadas, visando complementar a formação técnico-científica em suas áreas de estudo e afins; complementa a formação dos discentes do IFSULDEMINAS, possibilitando-lhes a oportunidade de vivenciar experiências educacionais voltadas para a qualidade, o empreendedorismo e a inovação, sem deixar de estarem aliadas a uma formação humanística.

Em 2025, mais dois programas foram consolidados, firmando a Dupla Diplomação com o curso superior de Administração dos *Campi* Carmo de Minas e Passos com o Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, totalizando seis acordos, conforme:

- Mestrado em Construções Civis - Instituto Politécnico da Guarda (Portugal)
- Mestrado em Agroecologia - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
- Mestrado em Tecnologias da Ciência Animal - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
- Mestrado em Informática - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
- Mestrado em Gestão das Organizações – Ramo Gestão de Empresas - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

Figura 145: Estudantes do Programa de Dupla Diplomação por Curso

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Uma ação importante para a diminuição das barreiras linguísticas em meio à sociedade globalizada é a consolidação do Centro de Línguas (Celin) do IFSULDEMINAS. Seu objetivo é oferecer cursos de idiomas a servidores, estudantes e comunidade externa e também promover cursos de Português como Língua Adicional e cultura brasileira a parceiros internacionais.

Figura 146: Relação dos cursos oferecidos pelo Celin em 2025

Ofertas	Curso	Número Vagas
02	Curso de Espanhol Básico oferecido por nativos	90
09	Curso de Português como Língua Adicional - A1	200
02	Curso de Francês Básico - Módulo I	40
02	Curso de Francês Básico - Módulo II	40
01	Curso de Italiano Básico - Módulo I	20
10	Curso de Inglês Básico (Módulos I, II e III)	220
05	Curso de Espanhol Básico - Módulo I	100
31 Cursos		**710 vagas**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Também houve a formalização de uma parceria com o Centro de Formação e Desenvolvimento dos Trabalhadores em Educação (Cetremec). Com ela, foi possível a oferta de quatro cursos de inglês. Para a sua execução, o Celin do IFSULDEMINAS recebeu um Termo de Execução Descentralizada (TED) no valor aproximado de R$ 98.000,00 para organizar os cursos. No ano de 2025, houve a capacitação de 55 servidores do Ministério da Educação.

Em 2024, três novas ações foram implantadas no sentido de ampliar e oportunizar mais espaços para a internacionalização do IFSULDEMINAS. Para 2025, com o objetivo de formar cidadãos globais, o Programa Expedição IFSULDEMINAS teve uma edição internacional, recebendo estudantes da Colômbia, Argentina e Peru em dois municípios mineiros: Ouro Fino e Wenceslau Braz. O Programa contribuiu para o desenvolvimento de competências interculturais e de engajamento em causas globais, bem como contribuiu para que estudantes internacionais tivessem a mesma experiência em nossa instituição.

Figura 147: Fotos dos estudantes do IFSULDEMINAS e estrangeiros em nossa instituição

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Em 2025 o IFSULDEMINAS deu continuidade, Programa de Estágio Internacional, que foi iniciado em 2024, sendo que em 2025 houve maior participação. Nesta edição, recebemos três estudantes de Técnico em Agropecuária da Escuela de Agricultura e Sacatorecnia da Universidad de Tucumán, da Argentina, e dois estudantes do Curso Superior da Universidad Pontifícia Bolivariana e Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN, ambas da Colômbia para realizar um estágio no *Campus* Inconfidentes, na área de cafeicultura e Laticínio.

Figura 148: Foto do programa de estágio internacional no *Campus* Inconfidentes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Em 2025, o IFSULDEMINAS consolidou mais uma ação de internacionalização por meio da participação do estudante Carlos Miguel Batista, que cursa Bacharelado em Agronomia do *Campus* Muzambinho, no Programa de Serviço Cívico Francês. A iniciativa ocorreu graças ao convênio estabelecido com a Rede Brasil, permitindo que estudantes da Instituição atuem em projetos socioculturais e educativos em território francês.

Durante nove meses, o estudante permaneceu no Liceu Agrícola Frederico Garcia Lorca, onde desenvolveu atividades voltadas à promoção e ao intercâmbio das culturas brasileira e francesa, contribuindo para a integração entre os estudantes do liceu, ampliando a visibilidade da cultura nacional em ambiente internacional. Sua estada contou com apoio financeiro do governo francês, reforçando a relevância e o reconhecimento do convênio firmado.

Além das atividades regulares no Serviço Cívico, Carlos Miguel desempenhou papel significativo na organização do Fórum Ciência e Sociedade, realizado em outubro de 2025, em Bambuí (MG). O estudante contribuiu para a articulação entre os participantes franceses e brasileiros, apoiando a logística e a divulgação do evento, que contou com a participação ativa da delegação do IFSULDEMINAS. Sua atuação fortaleceu o caráter colaborativo e intercultural do Fórum, ampliando o alcance da iniciativa e garantindo maior integração entre as instituições envolvidas.

Figura 149: Atividades de Internacionalização – Serviço Cívico Francês

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2026).

Em 2025, o IFSULDEMINAS registrou 17 processos de afastamento do país, todos conduzidos em conformidade com o que estabelece a Lei nº 8.112/1990, que determina a obrigatoriedade de autorização formal para que servidores realizem atividades no exterior, independentemente da fonte de custeio.

O acompanhamento desses processos é essencial para garantir a legalidade, a transparência e a segurança administrativa das ações internacionais da Instituição. Além de cumprir a legislação vigente, a gestão criteriosa dos afastamentos assegura que as participações de servidores em eventos, missões técnicas, cursos e parcerias internacionais estejam alinhadas aos objetivos estratégicos do IFSULDEMINAS.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.4 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

4.4.1 Mensagem do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: Carlos Henrique Rodrigues Reinato

*A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) tem como seu principal objetivo o desenvolvimento da ciência e da tecnologia na instituição, assim como o fortalecimento dos cursos e programas de pós-graduação, garantindo que o conhecimento gerado nos laboratórios e grupos de pesquisa dos **campi** contribuam para a melhoria da qualidade de vida da população. A PPPI realizou diversas atividades ao longo do ano de 2025, com foco em motivar e engajar alunos, docentes e técnicos administrativos nas iniciativas de pesquisa e inovação.*

As ações de pesquisa, pós-graduação e inovação da PPPI foram conduzidas em alinhamento com as práticas de ensino e extensão, estando em consonância com a perspectiva de integração das atividades-fim da instituição. Nesse prisma, esta Pró-Reitoria implementou iniciativas de fomento à investigação e à divulgação científica, formação continuada de graduados em diferentes áreas do conhecimento, desenvolvimento de empreendedorismo, sobretudo de caráter social, assim como estímulo à inovação.

Logo, uma das frentes de trabalho significativamente exitosas da PPPI para colocar em prática as referidas iniciativas durante o ano de 2025 foi a realização de eventos de natureza acadêmica, científica, tecnológica, inovadora e empreendedora, dentre os quais se destacam a 17ª Jornada Científica e Tecnológica e 14º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS, bem como o 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão, sendo esse último promovido pela PPPI com a Pró-Reitoria de Extensão.

Além dos eventos realizados, a PPPI deu continuidade a programas de incentivo à pesquisa e à pós-graduação iniciados no ano de 2024, entre os quais vale ressaltar o Programa Professor Visitante e/ou Visitante Estrangeiro e o Programa de Avaliação e Acompanhamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu - ProPG, os quais visam fornecer subsídios para a melhoria das atividades de pesquisa e pós-graduação do IFSULDEMINAS.

Também foi mantida a chamada institucional voltada ao Apoio às Fazendas-Escola, conforme o Edital 5/2024, cujo cerne é o oferecimento de suporte financeiro e logístico para projetos pedagógicos e de pesquisa, fortalecendo o ensino prático e a inovação no setor agropecuário.

A PPPI deu continuidade às ações relacionadas à estruturação e ao funcionamento das atividades desenvolvidas na Cidade da Inovação, Parque Tecnológico inaugurado no ano de 2024, que se configura como um espaço dedicado ao fomento da pesquisa, desenvolvimento e inovação, que fortalece o ecossistema empreendedor do IFSULDEMINAS.

*Contando com o suporte permanente da PPPI, o IFSULDEMINAS conquistou a nota 4 no processo de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Quadrienal 2021-2024 - para os programas de pós-graduação **stricto sensu** em rede: Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ofertado pelo **Campus** Poços de Caldas, e Mestrado Profissional em Educação Física (ProEF), ofertado pelo **Campus** Muzambinho.*

Ademais, destaca-se o investimento em pesquisa, com a instituição sendo contemplada em chamada pública da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), no valor de R$ 1.248.321,33, destinados à manutenção de equipamentos de pesquisa científica, o que contribui para o fortalecimento da infraestrutura dos laboratórios e ambientes institucionais de ensino, pesquisa e inovação.

*No esforço contínuo de fortalecer o ecossistema de inovação e empreendedorismo, o IFSULDEMINAS promoveu eventos estratégicos: 7º Hackathon, 6º Encontro das Empresas Juniores, 3º Desafio **Maker**, 2º Concurso de Ideias de Negócios Inovadores, 1º Encontro de Inovação: Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café e o 1º Encontro dos Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS. Essas iniciativas conjuntas são cruciais para intensificar a colaboração interna e externa e a formação integral dos nossos estudantes, catalisando o desenvolvimento de novos projetos e impulsionando a competitividade regional.*

Em 2025, o IFSULDEMINAS oficializou sua participação no 1º Sistema Regional de Inovação Mineiro (SRIM) reconhecido pelo Governo do Estado, o do Sul de Minas, durante evento de lançamento em Poços de Caldas (MG). A iniciativa estabelece um modelo estratégico de integração entre universidades, empresas de base tecnológica, incubadoras, poder público e sociedade, visando fortalecer a competitividade e o desenvolvimento tecnológico, econômico e sustentável da região até 2040. O SRI–Sul de Minas reúne inicialmente seis municípios sul-mineiros: Pouso Alegre, Poços de Caldas, Varginha, Lavras, Itajubá e Santa Rita do Sapucaí, compondo um arranjo colaborativo que busca consolidar o Sul de Minas como referência em inovação, alinhado à visão de que "quando vamos em grupo, vamos mais longe".

Entre as ações de capacitação on-line em Inovação para a comunidade, ressaltam-se a oferta da Pós-Graduação EaD Gestão da Inovação, com mais de 30 alunos concluintes, as oficinas "Do Mapeamento à Escrita: Mapeamento de tecnologias em banco de patentes" e "Do Mapeamento à Escrita: Como redigir patentes", que contabilizaram mais de 190 pessoas certificadas. Além disso, foi lançado o curso on-line e autoinstrucional "Noções Básicas de Propriedade Intelectual", que até o momento já contabilizou mais de 115 participantes.

*O IFSULDEMINAS conseguiu aprovações em editais de fomento importantes na área de inovação e empreendedorismo, a instituição foi contemplada no Pronatec Empreender, com 275 vagas distribuídas em três cursos de 200 horas voltados à qualificação profissional em tecnologias emergentes e negócios inovadores, totalizando R$ 550.000,00 em recursos para execução da oferta nos **Campi** Passos, Inconfidentes, Muzambinho e Três Corações. Além disso, o Instituto foi aprovado na chamada "Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação (VUEI)", da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), garantindo R$ 1 milhão em investimentos, R$ 500.000,00 para o **Campus** Poços de Caldas e R$ 500.000,00 para o **Campus** Inconfidentes, destinados à criação de Centros de Inovação e Empreendedorismo. Esses resultados fortalecem o ecossistema institucional de inovação e ampliam as oportunidades de formação, inserção produtiva e impacto social por meio de iniciativas alinhadas às demandas contemporâneas do mercado e da sociedade.*

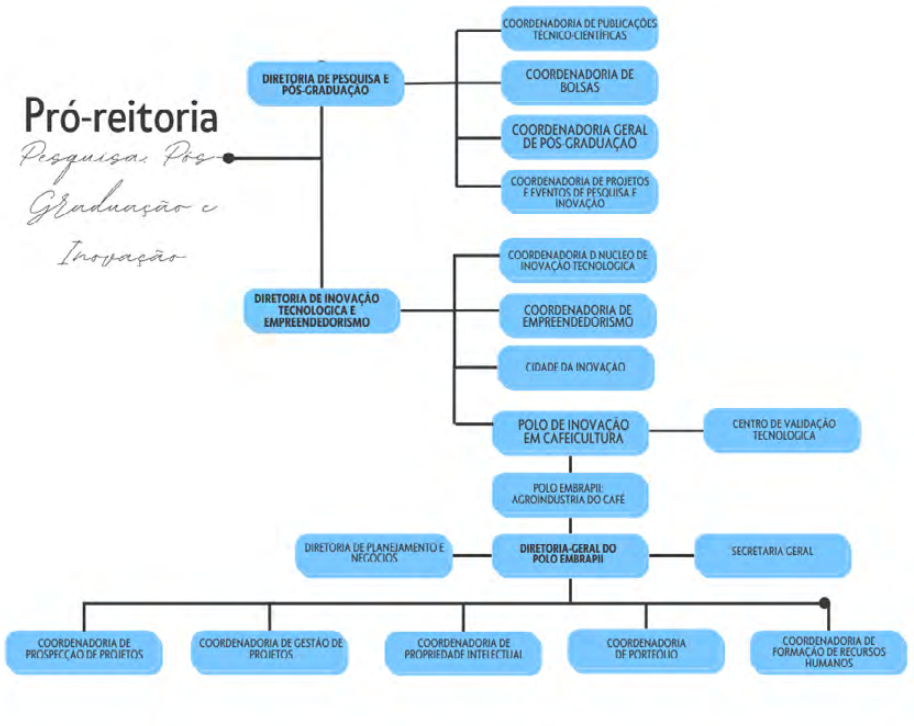
Em suma, todo esse empenho institucional reflete-se em resultados expressivos: o IFSULDEMINAS consolidou-se como a quinta instituição mais empreendedora da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no país e a primeira em Minas Gerais, segundo o Índice de Institutos Federais Empreendedores (IIFE) de 2025. Somado a esse protagonismo nacional, o reconhecimento como "Escola Conectada com a Inovação" no Sudoeste Summit reitera o impacto transformador das ações da instituição, reafirmando seu papel de liderança e excelência em prol do desenvolvimento regional.

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**
Voltar ao **Sumário**

4.4.2 Gestão da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

De acordo com a Resolução nº 418, de 10 de outubro de 2024, do Conselho Superior do IFSULDEMINAS, a Figura 150 apresenta o organograma desta Pró-Reitoria e sua estrutura organizacional, composta pelas diretorias, coordenações, núcleos e polos vinculados às ações de pesquisa, pós-graduação, inovação e empreendedorismo.

Figura 150: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



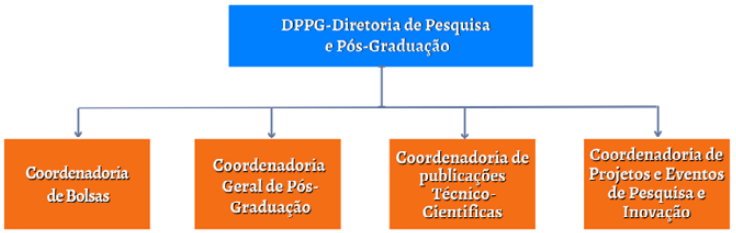
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Na Figura 150, é possível observar três diretorias: a Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG), a Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) e a Diretoria-Geral do Polo EMBRAPII. A cada uma das três diretorias mencionadas, estão articulados órgãos setorizados específicos, como coordenadorias, polos e centros.

4.4.2.1 Gestão da Pesquisa e Pós-Graduação

A Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG) possui atualmente as seguintes coordenações: a Coordenadoria de Bolsas (CB), a Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CPPG), a Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (CPTC) e a Coordenadoria de Projetos e Eventos de Pesquisa e Inovação.

Figura 151: Estrutura organizacional da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

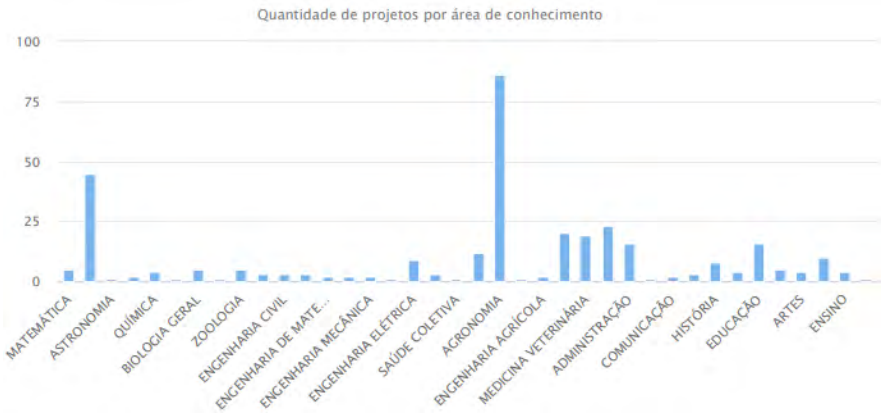
Tendo cada uma suas atribuições específicas, as quatro coordenadorias trabalham de forma integrada com o objetivo de operacionalizar as ações planejadas pela DPPG. Na sequência são destacadas essas ações, distribuídas nos seguintes eixos: projetos de pesquisa, bolsas de iniciação científica, pós-graduação, grupos de pesquisa, grupos de estudo, editais e cooperações técnicas.

4.4.2.1.1 PROJETOS DE PESQUISA

A pesquisa é um dos pilares da ciência, constituindo-se no IFSULDEMINAS como uma dimensão fundamental tanto para a formação integral do corpo discente, quanto para o desenvolvimento das práticas profissionais dos servidores da instituição. Concebida, portanto, como princípio formativo, a pesquisa se materializa nos projetos que são idealizados e executados por professores, técnicos administrativos e alunos, de modo que, na medida do possível, a PPPI busca fomentar a implementação das propostas investigativas engendradas.

No âmbito do IFSULDEMINAS, em 2025, foram submetidos para a apreciação 328 projetos de pesquisa em diferentes editais gerenciados pelos Núcleos Institucionais de Pesquisa e Extensão (NIPEs) e Grupos de Estudo e Análise de Projetos Educacionais (GEAPEs) dos *campi*. Tais propostas estão distribuídas em diferentes áreas do conhecimento, conforme pode ser observado na Figura 152.

Figura 152: Distribuição dos projetos de pesquisa registrados no Suap conforme as áreas do conhecimento definidas na Tabela Capes/CNPq



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

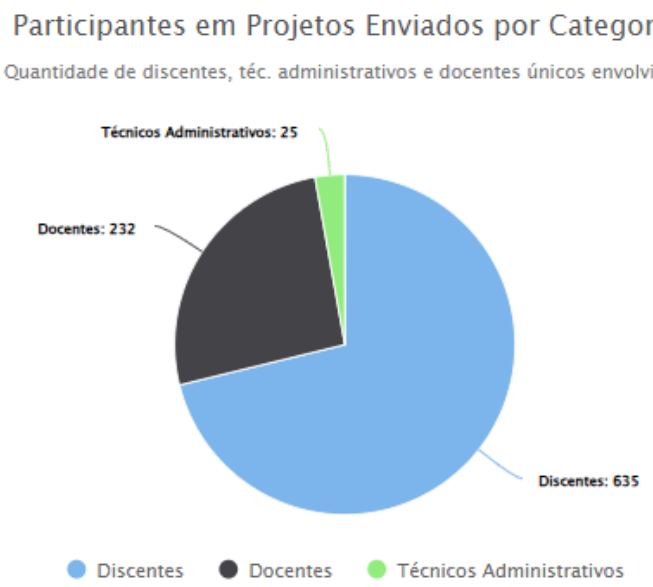
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Observa-se maior concentração de propostas nas áreas de Agronomia e Astronomia, seguidas por Medicina Veterinária, Ciência e Tecnologia de Alimentos e Engenharia Agrícola, entre outras. A Figura 152 evidencia a diversidade temática da pesquisa desenvolvida no IFSULDEMINAS e os campos com maior número de submissões.

Vale lembrar que a comunidade acadêmica do IFSULDEMINAS ainda está em um processo de aprendizagem quanto à utilização da plataforma SUAP Pesquisa, de modo que podemos ter, nesse ano, uma perda de dados por falta de registro ou em razão de registros inadequados.

Também é possível verificar a distribuição dos projetos submetidos conforme as categorias institucionais a que pertencem os seus participantes Trata-se de um dado importante, uma vez que, além de envolver alunos nas atividades científicas de caráter investigativo, a PPPI tem como uma de suas metas estimular o desenvolvimento de pesquisas tanto por docentes quanto por técnicos administrativos em educação.

Figura 153: Distribuição da quantidade de participantes únicos envolvidos nos projetos enviados, segmentados por categoria institucional: discentes, docentes e técnicos administrativos

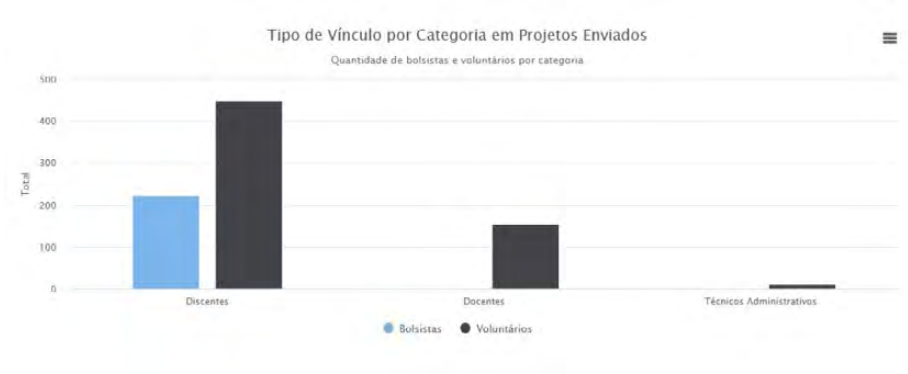


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Os dados evidenciam a predominância da participação discente e representam a parcela mais significativa das ações institucionais. Os docentes, em menor proporção, demonstram seu papel fundamental na orientação e execução dos projetos. Já os técnicos administrativos registram participação bastante reduzida, o que indica menor inserção desse grupo nas iniciativas analisadas. De modo geral, os dados evidenciam forte presença estudantil e docente, ao mesmo tempo em que apontam oportunidade para ampliar o engajamento dos técnicos administrativos nos projetos institucionais.

No que diz respeito à configuração das equipes proponentes e executoras dos projetos de pesquisa, podemos verificar o quantitativo de participantes beneficiários de bolsas na Figura 154.

Figura 154: Distribuição do tipo de vínculo (bolsistas e voluntários) por categoria de participantes (discentes, docentes e técnicos administrativos) nos projetos enviados, conforme dados extraídos do módulo Pesquisa do SUAP/IFSULDEMINAS

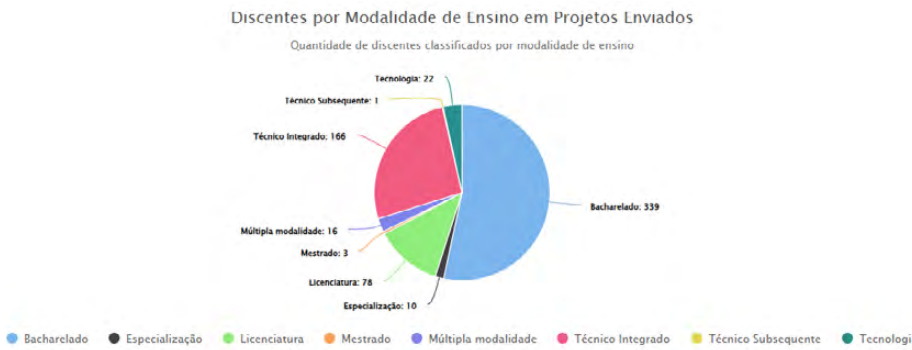


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Os dados evidenciam a maior participação nos projetos enviados, com destaque para o número expressivamente superior de voluntários em relação aos bolsistas, o que demonstra o forte interesse da comunidade acadêmica em se engajar nas ações institucionais, mesmo sem o recebimento de apoio financeiro. Assim, os resultados reforçam a relevância de investimentos adicionais em programas de fomento, de modo a valorizar o trabalho dos envolvidos, promover equidade entre os participantes e potencializar o impacto dos projetos desenvolvidos.

Com relação especificamente aos participantes dos projetos de pesquisa que são discentes, na Figura 155, é possível observar a modalidade do curso a que estão vinculados. Essa informação é relevante para identificarmos os nichos formativos que carecem de maior estímulo à pesquisa na instituição.

Figura 155: Distribuição da quantidade de participantes envolvidos nos projetos enviados, segmentados por modalidade de ensino: tecnologia, técnico subsequente, técnico integrado, múltipla modalidade, mestrado, licenciatura, especialização e bacharelado



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Os dados evidenciam maior participação em projetos enviados dos cursos de Bacharelado, seguida pela modalidade Técnico Integrado, demonstrando forte adesão desses públicos às atividades de pesquisa e ex-

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

tensão. As modalidades como Licenciatura, Tecnologia e Múltipla Modalidade apresentam participação intermediária, enquanto Especialização, Mestrado e Técnico Subsequente registram menor representatividade. De modo geral, os dados demonstram que as iniciativas institucionais alcançam diferentes níveis de ensino, com destaque para os cursos: Bacharelado e Técnico Integrado.

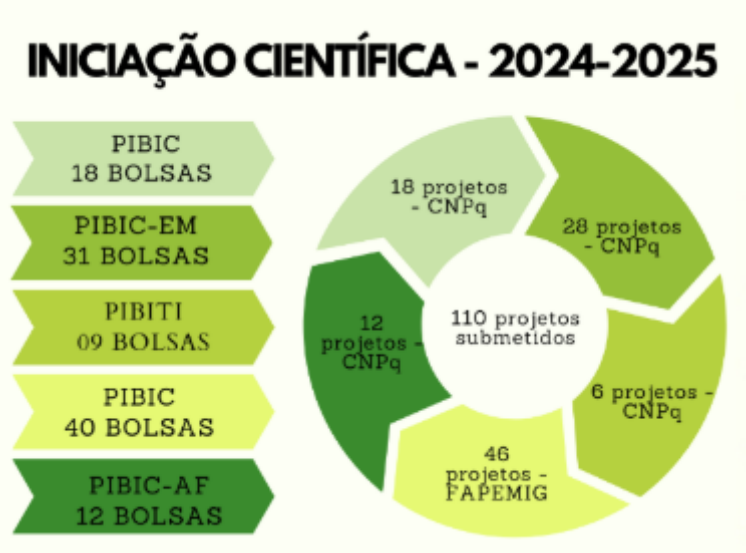
4.4.2.1.2 BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os projetos de pesquisa constituem o alicerce das práticas científicas desenvolvidas no IFSULDEMINAS. Seu caráter formativo permite que os discentes da instituição desenvolvam capacidades investigativas, as quais são estimuladas por meio da participação deles como alunos de iniciação científica. Nessa ótica, a PPPI busca oferecer condições para que alunos de cursos técnicos e de graduação recebam bolsas de iniciação científica para participarem de projetos de pesquisa coordenados por servidores pertencentes ao quadro funcional da instituição.

Por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, foram concedidas 64 bolsas provenientes das cotas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) assim como 46 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

Na Figura 156, podemos observar a distribuição das bolsas fomentadas pela FAPEMIG e pelo CNPq, considerando os níveis de ensino para os quais foram atribuídas: Graduação e Ensino Médio; o perfil dos estudantes: concorrência geral e ações afirmativas; bem como a natureza da pesquisa: pesquisa e desenvolvimento tecnológico/inovação.

Figura 156: Distribuição das bolsas e projetos de Iniciação Científica do IFSULDEMINAS no ciclo 2024–2025, apresentando a quantidade de bolsas por modalidade (PIBIC, PIBIC-EM, PIBITI, PIBIC, PIBIC-AF) e o total de 110 projetos submetidos às agências de fomento (CNPq e FAPEMIG)

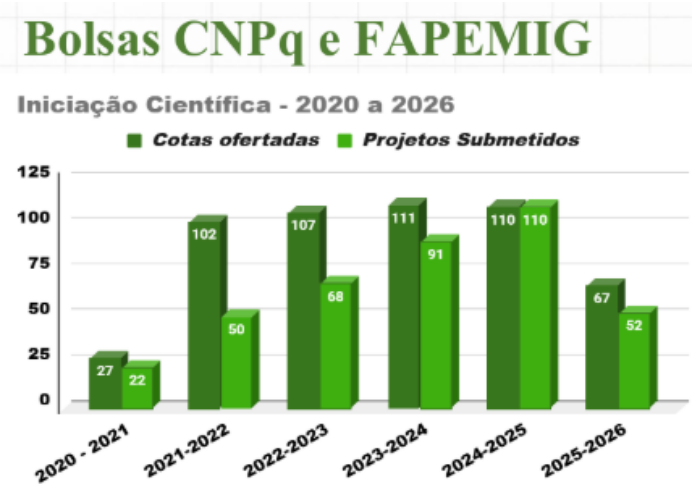


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Cabe destacar o maior quantitativo de bolsas atribuído aos estudantes de graduação, comparativamente ao número concedido a discentes da Educação Básica, o que indica a necessidade de o IFSULDEMINAS intensificar o estímulo ao envolvimento de alunos de cursos técnicos integrados com atividades de pesquisa científica. Também é importante chamar a atenção para as bolsas afirmativas distribuídas na instituição, um número ainda relativamente baixo, mas que indica o incentivo à participação de alunos com vulnerabilidade social em projetos de pesquisa.

Em termos comparativos, na Figura 157, é possível verificarmos que, em 2025, houve certa estagnação no que se refere ao quantitativo de bolsas de iniciação científica atribuídas. Esse cenário constitui um indicativo da necessidade de o IFSULDEMINAS estimular a proposição de projetos de pesquisa pelos servidores, assim como incentivar maior participação dos discentes.

Figura 157: Evolução das cotas de bolsas ofertadas e dos projetos submetidos aos editais de Iniciação Científica (CNPq e FAPEMIG) no IFSULDEMINAS, no período de 2020 a 2026



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Além das 110 bolsas concedidas pelas agências de fomento, foram ofertadas105 bolsas com recursos dos *campi* e 26 bolsas com recursos do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT). Os recursos externos das agências de fomento somam R$ 3.963.539,00, enquanto os recursos internos dos *campi* por meio do fomento via NIPE/GEAPE somaram R$ 494.195,09.

O Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) contou com 34 discentes envolvidos nas pesquisas desenvolvidas nos *campi*. Ao todo, foram 275 estudantes envolvidos diretamente com a pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da Instituição.

4.4.2.1.3 PÓS-GRADUAÇÃO

Considerando que o IFSULDEMINAS tem como um dos seus principais diferenciais educacionais a verticalização do ensino associada à díade pesquisa e extensão, as atividades de pós-graduação se configuram como um eixo estratégico para a instituição. Assim, os cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, os grupos de pesquisa, os grupos de estudo, o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) são fundamentais para que a instituição coloque em prática sua perspectiva de pesquisa como princípio educativo.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

No ano de 2025, o IFSULDEMINAS totalizou 32 cursos em plena atividade, sendo 29 na modalidade *Lato sensu* e 3 na modalidade *Stricto sensu*, além de uma proposta de *Stricto sensu* (Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN) em processo de aprovação na CAPES para o Programa de Mestrado Profissional em Educação Matemática – em rede). Em 2025, chegamos ao número de 4.720 estudantes matriculados/ano.

No Quadro 33, estão listados os cursos de pós-graduação *lato sensu*, conforme o *campus* ofertante.

Quadro 33: Cursos de pós-graduação *lato sensu* ofertados pelo IFSULDEMINAS, organizados por *campus*, conforme listagem institucional

Campus	Curso
Muzambinho	Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária
Passos	Atenção Primária em Saúde e na Atenção Psicossocial
Poços de Caldas	Energia Solar Fotovoltaica
Inconfidentes	Educação Matemática
Poços de Caldas	Ensino de Ciências da Natureza e Matemática
Passos	Mídias e Educação
Passos	Enfermagem em Urgência e Emergência
Pouso Alegre	Inteligência de Segurança Pública da PMMG
Poços de Caldas	Ciência de Dados e Big Data - PM
Machado	Informática na Educação
Passos	Enfermagem Oncológica
Passos	Gestão da Inovação
Muzambinho	Bioética
Inconfidentes	Higiene, Ciência e Tecnologia de Alimentos
Passos	Modelagem do Vestuário
Inconfidentes	Gestão Ambiental para a PMMG
Poços de Caldas	Informática na Educação
Passos	Desenvolvimento Web
Pouso Alegre	Engenharia de Segurança do Trabalho
Pouso Alegre	Língua, Literatura e Práticas de Ensino na Educação Básica
Passos	Gestão Estratégica de Negócios
Passos	Gestão Escolar
Machado	Administração Financeira, Orçamentária e Contábil no Setor Público - PM
Muzambinho	Gestão Logística Pública - PM
Muzambinho	Gestão do Agronegócio - Cooxupé
Poços de Caldas	Docência na Educação Profissional e Tecnológica - UAB
Machado	Educação Inclusiva - UAB
Inconfidentes	Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica - UAB
Pouso Alegre	Gestão na Educação Profissional e Tecnológica - UAB

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

No ano de 2025, houve 3.856 estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, o que corresponde a aproximadamente 16% do total de estudantes matriculados em cursos regulares do IFSULDEMINAS, que, no final de 2025, possuía o total de 23.829 discentes com matrícula regular.

Dos 29 cursos de pós-graduação *lato sensu* em atividade no ano de 2025, 24 são ofertados apenas com o esforço próprio, podendo ser considerados de natureza institucional. Quatro cursos (Docência na Educação Profissional e Tecnológica; Educação Inclusiva; Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica; e Gestão na Educação Profissional e Tecnológica) são ofertados em parceria com a Universidade Aberta do Brasil - UAB/CAPES. E tem um curso de Gestão do Agronegócio, parceria com a Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé Ltda (COOXUPÉ).

Cumpre ressaltar que os cursos pertencentes ao âmbito da Educação Profissional e Tecnológica ofertados em parceria com a UAB resultam de uma ação conjunta da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Assim, tais cursos são ofertados em rede, de modo que o IFSULDEMINAS a integra.

O curso Gestão do Agronegócio advém de uma parceria estabelecida entre o IFSULDEMINAS e a Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé Ltda (COOXUPÉ), sendo ofertado na modalidade *in company*, ou seja, na sede da associação. Desse modo, o curso é voltado exclusivamente a colaboradores da referida cooperativa, a qual está custeando todas as ações necessárias para o funcionamento da pós-graduação *lato sensu*.

Ainda com relação aos cursos de pós-graduação *lato sensu* atualmente oferecidos pelo IFSULDEMINAS, é importante destacar seu papel estratégico para a instituição, tendo em vista sua missão formativa. Dos 29 cursos ofertados em 2025, 10 deles estão associados ao eixo Desenvolvimento Educacional e Social, contribuindo de maneira significativa para que a instituição alcance a meta institucional de matrículas em cursos voltados para a formação de professores.

Vale salientar a continuidade do Programa de Avaliação e Acompanhamento de Cursos de Pós-Graduação (ProPG). Criado em 2023, o Programa tem como objetivo oferecer melhores condições de estruturação e funcionamento para os cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos pelo IFSULDEMINAS. Para isso, concede subsídios à avaliação sistemática e ao acompanhamento das atividades acadêmicas, administrativas e pedagógicas, com vistas à melhoria contínua e ao alinhamento com as diretrizes institucionais e as demandas da sociedade. Ademais, ao pagar bolsas aos coordenadores de curso, o ProPG contribui para o reconhecimento e a equidade laboral dos servidores no exercício de suas funções institucionais. Em 2025, o Programa deu assistência a 25 cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Os três cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertados são os Programas de Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos, em Educação Profissional e Tecnológica, assim como em Educação Física, esses dois últimos em rede. Todos eles estão com a nota 4 na avaliação quadrienal da CAPES. No final de 2025, havia o total de 139 alunos matriculados nesses cursos.

Também é importante chamar a atenção para as parcerias por meio de Programas de Mestrado e Doutorado Interinstitucionais (MINTERs e DINTERs), as quais são essenciais à qualificação de servidores do IFSULDEMINAS, uma vez que proporcionam a oportunidade de formação em nível de mestrado e doutorado em colaboração com universidades renomadas e experientes. Essas parcerias não apenas aprimoram a capacitação acadêmica e profissional dos servidores, mas também fortalecem a produção de pesquisa, inovação e qualidade do ensino na instituição.

Nesse prisma, ao longo do segundo semestre de 2025, o IFSULDEMINAS estabeleceu uma cooperação institucional com a Universidade Federal de Lavras (UFLA) visando à qualificação de servidores efetivos por meio da oferta do curso de Mestrado Profissional no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFLA, em consonância com o Programa de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI/CAPES).

Proposta pelo IFSULDEMINAS, essa parceria configura-se como uma oportunidade estratégica para ampliar o alcance e os impactos da atuação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFLA, ao mesmo

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

tempo em que responde às demandas concretas de qualificação do corpo docente e técnico-administrativo da instituição receptora. Trata-se de uma iniciativa que articula duas instituições públicas comprometidas com a excelência da educação, com a valorização dos profissionais da rede pública e com a superação das desigualdades regionais no acesso à formação *stricto sensu*.

Ao viabilizar o ingresso de servidores do IFSULDEMINAS em um mestrado profissional público, gratuito e de qualidade, a proposta promove a formação de profissionais reflexivos, capazes de intervir criticamente em suas práticas educativas, produzindo soluções fundamentadas e socialmente referenciadas. Dessa forma, a parceria fortalece a missão institucional de ambas as entidades, potencializando os impactos das ações pedagógicas, científicas e de gestão nos territórios em que o IFSULDEMINAS atua.

Projeta-se a oferta de 10 vagas no edital do Mestrado Interinstitucional (MINTER), conforme a demanda apresentada pelo IFSULDEMINAS em articulação com a UFLA. A oferta de vagas para ingresso nas turmas de mestrado da UFLA ocorre anualmente. Para o segundo semestre de 2026, está previsto novo processo seletivo, com oferta de vagas para início em 2027. A efetivação desse MINTER está condicionada à aprovação pela CAPES, conforme Chamada Pública Edital no 45/2025 e Portaria CAPES nº 120/2023 e não acarretará custos para o IFSULDEMINAS.

No final do segundo semestre de 2025, o IFSULDEMINAS também estabeleceu duas cooperações com o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Educação (FE) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), com vistas à efetivação de uma proposta de MINTER e uma de DINTER com o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UNICAMP. Essa proposição foi feita sob os mesmos moldes da Chamada Pública Edital no 45/2025 e Portaria CAPES nº 120/2023.

Havendo a aprovação das propostas de MINTER e DINTER em Educação com a UNICAMP pela CAPES, pretende-se ofertar 21 vagas no mestrado e 16 vagas no doutorado, as quais, tal qual ocorrerá com o MINTER proposto com a UFLA, são destinadas aos servidores do IFSULDEMINAS. Os processos de seleção serão realizados ao longo do segundo semestre de 2026 para ingresso dos alunos no primeiro semestre de 2027.

A participação dos servidores do IFSULDEMINAS no MINTER e no DINTER oferecidos pela UNICAMP permitirá o fortalecimento das instâncias de pesquisa por meio da incorporação de referenciais teóricos e metodológicos avançados e da formação de um corpo qualificado de profissionais, com consciência crítica, apto a liderar projetos pedagógicos inovadores, desenvolver políticas institucionais e estruturar propostas de novos programas de pós-graduação *stricto sensu*, promovendo, assim, a autonomia acadêmica e científica da instituição.

Ressalte-se, ainda, que experiências anteriores de parceria interinstitucional, como as vivenciadas pelo IFSULDEMINAS em programas de Mestrado Interinstitucional (MINTER), demonstraram impactos positivos concretos: os docentes beneficiados passaram a liderar projetos de pesquisa próprios, com elevado grau de autonomia acadêmica, e obtiveram inserção profissional bem-sucedida como pesquisadores e docentes.

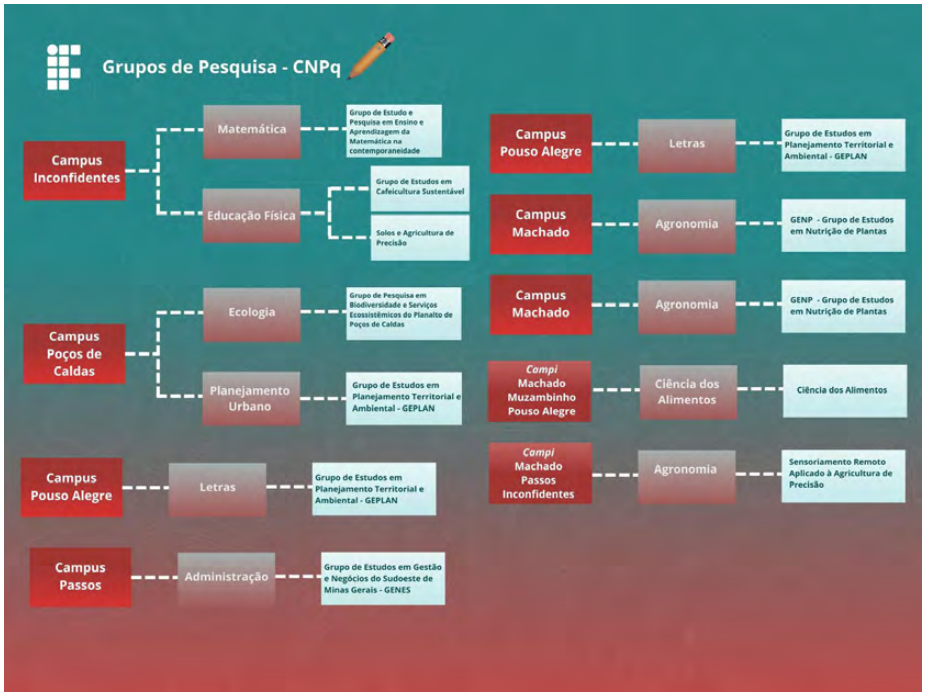
4.4.2.1.4 GRUPOS DE PESQUISA

A criação e a consolidação de grupos de pesquisa são um dos pilares para garantir a qualidade da formação ofertada e viabilizar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão pretendidos pela instituição. Os grupos de pesquisa congregam pesquisadores experientes com pesquisadores em formação, possibilitando, a um só tempo, vivências profissionais no campo da pesquisa científica e o avanço dos estudos em desenvolvimento.

Os grupos de pesquisa existentes nos diversos *campi* do IFSULDEMINAS possuem o objetivo de contribuir para a consolidação da pesquisa na instituição por meio da integração entre os pesquisadores, otimização do uso dos recursos destinados à pesquisa e nucleação de novos programas de pós-graduação. No ano de 2025, o IFSULDEMINAS manteve 18 grupos de pesquisa cadastrados e certificados pelo Diretório do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Na Figura 158, é possível observar a descrição geral dos grupos de pesquisa que estão em funcionamento na instituição. Eles foram agrupados considerando-se o *campus* de lotação do líder do grupo de pesquisa e a grande área do conhecimento a que estão vinculados.

Figura 158: Distribuição dos Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq nos *campi* do IFSULDEMINAS, organizados por área do conhecimento e respectivos cursos, evidenciando a atuação multidisciplinar e a integração entre ensino, pesquisa e inovação institucional



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Observa-se a atuação em áreas como ciências agrárias, exatas, humanas e sociais aplicadas, com destaque para o *Campus* Machado, que concentra grupos ligados à agronomia e ciência dos alimentos, enquanto outros *campi* apresentam forte inserção em sustentabilidade, planejamento territorial, educação, letras e gestão. De forma geral, a figura demonstra a integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o alinhamento dos grupos de pesquisa às demandas regionais e ao desenvolvimento científico e tecnológico institucional.

A PPPI auxilia os pesquisadores quanto à criação, organização, validação e manutenção dos grupos de pesquisa associados ao IFSULDEMINAS no Diretório do CNPq. Trata-se de uma ação fundamental tanto para o fortalecimento das atividades de pesquisa na instituição quanto para o aprimoramento da qualidade dos estudos desenvolvidos.

4.4.2.1.5 GRUPOS DE ESTUDO

Constituindo-se como uma etapa anterior à criação de grupos de pesquisa, os grupos de estudo são espaços institucionais democráticos e multidisciplinares de assimilação de conhecimento científico que possibilitam discussões, debates e interação entre docentes, discentes e técnicos administrativos. Os grupos de estudo configuram-se como organizações acadêmico-científicas cujo principal objetivo é o aprofundamento de conhecimentos.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

No ano de 2025, 50 grupos de estudos pertencentes ao IFSULDEMINAS estiveram ativos. No Quadro 34, podemos verificar a denominação e os *campi* a que estão vinculados esses grupos de estudo.

Quadro 34: Relação dos grupos de estudo vinculados ao IFSULDEMINAS no ano de 2025, com identificação da denominação dos grupos e dos respectivos *campi* de vinculação

CAMPUS	Nome do Grupo de Estudos
INCONFIDENTES	Grupo de Estudos em Agricultura (GEAGRO)
	Grupo de Estudos em Melhoramento Genético de Hortaliças
	Grupo de Estudos AgroCoffe
	Grupo de Estudos Anjos de Minas
	Grupo de Estudos em Cafeicultura Sustentável – GeCafeS
	Grupo de Estudos em Língua, Cultura e Arte Italiana (ITA-LICA)
	Soil and Plant Nutrition Mineral Team
	Grupo de Estudo em Modelagem Computacional e Aplicações (GEMCA)
	FRUTAGRO
PASSOS	GELAVEM – Grupo de Estudos do Laboratório Virtual de Educação Matemática
MACHADO	GAPE - NEAC - Núcleo de Estudo Avançado em Café
	Grupo de estudos em Ovinocultura
	GAPE - Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Suinocultura (GEPES)
	ESA - Energia Sustentável na Agricultura
	Gape - Apicultura
	GAPE Matologia
	NEQUALI – Núcleo de Estudos em Qualidade e Indústria do Café. GAPE: Gape - Qualidade e Indústria de Café
	GAPE- MUSEOLOGIA
	GAPE EPAA: Estatística e Planejamento para o Avanço da Aprendizagem
	Gape- Avicultura de corte e postura
	GAPE - Equinocultura
	Grupo de Estudos e Extensão em Culturas Anuais
	GPZM III Grupo Prático de Zootecnia de Machado (Bovinocultura)
	Estudo agroclimatológico e de armazenamento de grãos
	Núcleo Assistido de Práticas em Biologia (NAPeB)
	GEPA - Grupo de Extensão e Pesquisas Agronômicas
	Cunicultura
	Grupo de Estudos Aplicados em Horticultura
	ARTEVIDANÇA
	ALEGRIF
	Núcleo de estudos em Apicultura e produtos apícolas - NEAPA
	Núcleo de Estudos em Cervejas Artesanais - CervArt
	Núcleo de Estudos em Tecnologia de Leite - NETEL
	Implantação e monitoramento de uma área de café agroflorestal no Sul de Minas Gerais
	Núcleo de Estudos em Qualidade de Alimentos - Qualis
	Grupo de estudos em Aquacultura
CARMO DE MINAS	Estado, Políticas Públicas e Educação Profissional
MUZAMBINHO	Grupo de Estudos em Meio Ambiente - GEMA
	Grupo de Estudo em Segurança do Trabalho – GESEG
	Grupo de Estudos em Tecnologia de Alimentos - GETEALI
	Grupo de Estudos em Bem-Estar de Pets - BE PETS
	Grupo de Estudos em Cafeicultura - GECAF
	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Formação Inicial Continuada de Professores - Educação
	Grupo de Estudos, Pesquisa e Inovação em Grandes Animais - GEGAPI
	Grupo de Estudos da Promoção da Saúde - GEPS
	Grupo de Estudos em Agropecuária - GEAGRO
	Grupo de Estudos de Bovinos - GEBIF
	Grupo de Estudos em Geotecnologias Aplicadas à Agricultura e Meio Ambiente
POÇOS DE CALDAS	Biodiversidade no Planalto de Poços de Caldas
	Grupo de Estudos em Modelagem, Análise e Desenvolvimento de Sistemas Autônomos Aplicados

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O quadro apresenta um panorama dos grupos de estudo vinculados ao IFSULDEMINAS em 2025, totalizando 30 grupos, distribuídos entre diferentes *campi* da instituição. Observa-se uma concentração expressiva de grupos nos *Campi* Machado, Inconfidentes e Muzambinho, evidenciando o protagonismo dessas unidades na consolidação de atividades de ensino, pesquisa e extensão. As temáticas abordadas são predominantemente ligadas às ciências agrárias, ciências ambientais, ciência e tecnologia de alimentos, educação e zootecnia, refletindo a vocação institucional e a forte articulação com as demandas regionais do Sul de Minas Gerais. Destaca-se também a diversidade temática, com a presença de grupos voltados à inovação tecnológica, modelagem computacional, políticas públicas, formação de professores e sustentabilidade, o que demonstra uma atuação interdisciplinar e alinhada às diretrizes de desenvolvimento científico, social e econômico da região.

Em conjunto com a Proen e a Proex, no ano de 2025, a PPPI subsidiou atividades desenvolvidas por grupos de estudos devidamente validados pelos NIPEs e GEAPEs visando ao fortalecimento e ao estímulo a ações voltadas para a pesquisa científica. Por meio do edital 15/2025, foram destinados R$ 70.000,00 a propostas submetidas e aprovadas na chamada.

4.4.2.1.6 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS E COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) do IFSULDEMINAS é uma instância essencial para o desenvolvimento de pesquisas na instituição. O órgão busca cumprir os princípios éticos e legais nas pesquisas realizadas por docentes, alunos ou técnicos administrativos do IFSULDEMINAS que envolvam seres humanos.

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) é responsável por elaborar a revisão ética de todas as propostas de atividades científicas, de extensão ou educacional que envolvam a utilização de animais vivos não humanos, seguindo e promovendo as orientações normativas nacionais e internacionais para ensino. A CEUA defende o bem-estar dos animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade.

De forma direta, a PPPI fornece suporte ao CEP e à CEUA com a disponibilização de um profissional exclusivo para acompanhar e atender às demandas de tais órgãos. Essa iniciativa vem melhorando substancialmente as atividades do CEP e do CEUA, contribuindo para conferir fluidez aos processos e propiciar mais agilidade na tramitação e aprovação dos projetos submetidos.

No ano de 2025, foram tramitados 154 projetos pelo CEP. Na comparação com o ano de 2024, obser-

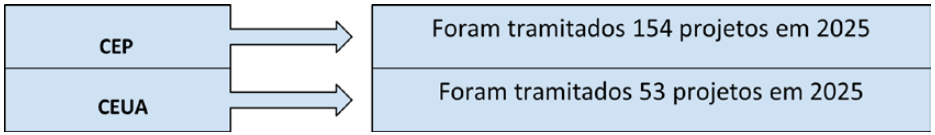
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

va-se um aumento substancial no número de projetos tramitados pelo CEP. Em 2025, foram analisados 154 projetos, comparado aos 57 registrados no ano anterior, o que corresponde a um crescimento de aproximadamente 170%. Esse resultado demonstra a intensificação das atividades de pesquisa na instituição e reforça o papel do CEP como instância estratégica na garantia dos princípios éticos e na qualificação dos projetos desenvolvidos.

No ano de 2025, foram tramitados 53 projetos na CEUA. Em relação ao ano anterior (2024), o número de projetos tramitados na CEUA registrou significativo crescimento, passando de 36 para 53 projetos, o que representa um aumento de 47,2%. O expressivo aumento no número de projetos tramitados pela CEUA reflete a crescente demanda por pesquisas envolvendo animais no IFSULDEMINAS, bem como a consolidação da comissão como referência ética na instituição.

Na Figura 159, temos a representação do quantitativo de projetos tramitados no CEP e na CEUA.

Figura 159: Número de projetos tramitados no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e na Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do IFSULDEMINAS, no ano de 2025.



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Em 2025, a CEUA realizou 10 reuniões ordinárias e 3 extraordinárias, ao passo que o CEP realizou 18 reuniões ordinárias e 2 extraordinárias. Atualmente, há 26 servidores componentes do CEP e 13 servidores componentes do CEUA, os quais foram eleitos respeitando-se a distribuição equitativa entre os *campi* e os programas de pós-graduação *stricto sensu* da instituição.

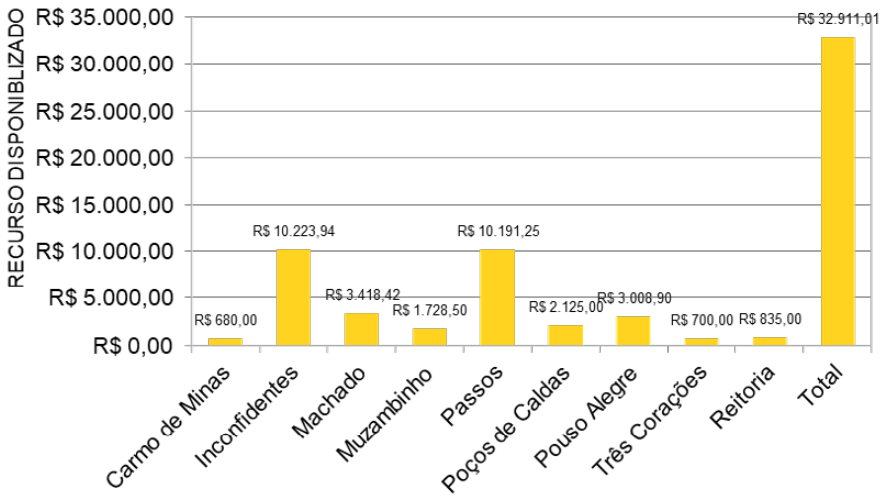
4.4.2.1.7 PUBLICAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICAS

Com o objetivo de estimular a divulgação dos estudos desenvolvidos pelos servidores do IFSULDEMINAS, em 2025, foi publicado o Edital 55/2025 - Incentivo a Publicações Científicas e Participação em Eventos Nacionais e Internacionais, o qual destinou um total de R$ 32.911,01.

O edital visa incentivar servidores efetivos do IFSULDEMINAS a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais, além de publicarem suas pesquisas em periódicos qualificados pela CAPES ou JCR. O apoio foi concedido para o reembolso de inscrição em eventos científicos nacionais e internacionais, reembolso de taxas de revisão, tradução, submissão ou publicação de artigos científicos e o auxílio financeiro em forma de diárias para apresentação e publicação em eventos científicos internacionais.

Na Figura 160, pode ser observado o quantitativo de recursos solicitados e atendidos para os *campi*.

Figura 160: Distribuição do quantitativo de recursos financeiros solicitados e atendidos por *campus* do IFSULDEMINAS, no âmbito do edital nº 55/2025 – Incentivo a Publicações Científicas e Participação em Eventos Nacionais e Internacionais, no exercício de 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Outra ação relacionada às publicações técnico-científicas é a produção da Revista Agrogeoambiental, a qual publica artigos originais de ciências agrárias e ambientais. A revista está indexada em bases nacionais e internacionais (Web Of Scienc, Agris, DOAJ, Redib, Latindex e Sumários) e utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revista/Open Journal *System* (SEER/OJS), *software* de gerenciamento e publicação de revistas eletrônicas, e seu conteúdo é disponibilizado para o público gratuitamente em edições bilíngues. Na Figura 161, encontra-se o quantitativo de acessos, submissões, publicações e valores fomentados em 2025.

Figura 161: Indicadores de acesso, submissão, publicação e investimentos da Revista Agrogeoambiental no ano de 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Em parceria com o Banco do Brasil, o IFSULDEMINAS viabiliza o Cartão Pesquisador para utilização em projetos de pesquisas, para servidores contemplados em editais, permitindo a realização de compras dos itens aprovados em diversos estabelecimentos. Em 2025, foram 10 editais fomentados pelo cartão, com 33 projetos atendidos e o recurso total investido no valor de R$ 435.819,00, conforme pode ser observado no Quadro 35.

Quadro 35: Quantitativo de editais fomentados, projetos atendidos e recursos disponibilizados por meio do Cartão Pesquisador no ano de 2025

Quantitativo de Editais	Quantitativo de Projetos	Recurso Disponibilizado
10	33	R$ 435.819,00

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.2.1.8 EDITAIS

A promoção do desenvolvimento acadêmico, científico e tecnológico no IFSULDEMINAS é amplamente fortalecida por uma série de programas e editais idealizados e geridos pela PPPI e pela DPPG. Esses mecanismos articulam ensino, pesquisa e extensão, consolidando o papel da instituição como agente de transformação social e de desenvolvimento regional. Entre os editais mais relevantes estão o de contratação de professores visitantes, o de contrapartida para captação de recursos, o de apoio às fazendas-escola, o de incentivo à publicação científica, assim como o de apoio para participação em competições técnicas e científicas.

Os editais nº143/2025 e nº 197/2025, baseados na resolução CONSUP nº 243, de 3 de novembro de 2022, regulamentam a contratação de um professor visitante, para um período de até dois anos. Esse programa visa ao desenvolvimento de áreas estratégicas, à ampliação de ações de ensino, pesquisa e extensão, à implantação de cursos de graduação ou pós-graduação, fortalecendo os grupos de pesquisa e promovendo o intercâmbio de conhecimento, bem como o estímulo à atração de profissionais de comprovada competência.

O IFSULDEMINAS executou de forma integrada os editais nº 143/2025 e nº 197/2025. O edital nº 197/2025 instituiu o processo seletivo para contratação desses profissionais, enquanto o edital nº 143/2025, elaborado pela PPPI, complementou esse processo ao selecionar as propostas institucionais e projetos estratégicos que definiram as áreas prioritárias a serem atendidas. Juntos, os editais fortaleceram o desenvolvimento de áreas estratégicas, ampliaram ações de ensino, pesquisa e extensão, apoiaram a implantação de cursos de graduação e pós-graduação, reforçaram grupos de pesquisa e promoveram o intercâmbio de conhecimento, contribuindo para a atração de profissionais altamente qualificados ao Instituto.

Os professores visitantes desempenham um papel crucial na orientação de projetos, na captação de recursos e no desenvolvimento de novas iniciativas que contribuem para a excelência acadêmica e científica do Instituto. No decorrer de 2025, os professores visitantes desenvolveram trabalhos em diversas linhas de pesquisa, ensino e extensão, como destacado no Quadro 36.

Quadro 36: Propostas aprovadas no edital nº 143/2025 para contratação de Professor Visitante ou Professor Visitante Estrangeiro no IFSULDEMINAS, com identificação da vaga/*campus*, coordenador responsável e respectivos títulos dos projetos

EDITAL Nº143/2025 DE SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR VISITANTE OU PROFESSOR VISITANTE ESTRANGEIRO		
Vaga	**Coordenador**	**Título do projeto**
Campus **- IFS**	Marcos Magalhaes de Souza	Vespas Sociais (Vespidae) como Indicadoras Ecológicas: Microbiota de Ninhos, Agroecologia e Conservação da Biodiversidade na Mata Atlântica de Minas Gerais
MCH - Mestrado Ciência e Tecnologia de Alimentos	Dalilla Carvalho Rezende	Fortalecimento da Pesquisa Aplicada e da Formação Técnico-Científica no Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos por meio da Atuação de Professor Visitante
MCH - EMBRAPII: Agroindústria Café	Leandro Carlos Paiva	Inovação na Agroindústria do Café: Prospecção, e Planejamento de Negócios em Inovação
Campus **- MCH**	Tamara Prado de Morais	Contratação de Professor Visitante Para Fortalecimento das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação na Área de Ciência do Solo no Curso de Agronomia do IFSULDEMINAS – *Campus* Machado
MUZ - Mestrado Profissional em Educação Física em Rede	Arnaldo Sifuentes Pinheiro Leitao	Movimentos Formativos na Educação Física Escolar
Campus **- MUZ**	Diana Cuglovici Abrao	Professor Visitante de Patologia Clínica Veterinária
Campus **- PAS**	Andrea Cristina Alves	Professor Visitante em Enfermagem com Ênfase em Atenção Primária, Secundária, Terciária e Políticas Públicas de Saúde
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Marcus Fernandes Marcusso	A Educação Profissional e Tecnológica: Bases Conceituais, Epistemologia Marxista e Popularização da Ciência
Campus **- PCS**	Amilcar Walter Saporetti Junior	Radioecologia no Planalto Vulcânico de Poços de Caldas: aspectos filogenéticos, funcionais e radioisotópicos - CAPACITOR
Campus **- POA**	Luis Antonio Tavares	Educar Com Inteligência - Integração da IA com a Prática Educativa
Campus **- TCO**	Aline Pereira Sales Morel	Observatório Regional de Empreendedorismo e Inovação: Estudo das Vocações Produtivas e do Potencial Empreendedor nos Territórios do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O Edital nº 267/2024 - Contrapartida para captação de recursos (fluxo contínuo) reafirma o compromisso do IFSULDEMINAS com o avanço científico e tecnológico, incentivando seus pesquisadores a participarem de projetos cooperados de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I). O programa prevê a concessão de bolsas de coordenação de projetos para pesquisadores que captarem recursos externos cujos projetos aprovados não contemplem essa bolsa.

Podem pleitear a bolsa servidores efetivos do quadro permanente do IFSULDEMINAS que coordenem projetos de pesquisa ou inovação com contrapartida financeira, desde que haja concessão de bolsas a estudantes da instituição. O valor das bolsas será proporcional a 10% do investimento do parceiro, com limite de R$ 180.000,00 por projeto, sendo pagos em parcelas de R$ 1.500,00.

No exercício de 2025, os pesquisadores captaram R$ 1.519.307,93, valor apurado a partir dos projetos aprovados, considerando o período de vigência e os meses correspondentes ao pagamento das bolsas vinculadas. Foram concedidas 08 bolsas para coordenadores, além de 01 bolsa para coorientador, sendo de R$ 75.701,45 o valor total pago aos bolsistas. O valor destinado contribuiu para o fortalecimento das ações de captação de recursos externos pelos pesquisadores bolsistas, ampliando o impacto institucional das ações de pesquisa e inovação.

Esse edital é uma iniciativa inovadora do IFSULDEMINAS, pois cria um incentivo direto para captação de recursos externos, fortalecendo a pesquisa aplicada e promovendo avanços tecnológicos com impacto real na sociedade. Ao garantir apoio financeiro aos coordenadores de projetos, a instituição amplia seu potencial de inovação e fomenta parcerias estratégicas com o setor produtivo. Essa ação reforça o papel do IFSULDEMINAS como um polo de referência em pesquisa, tecnologia e desenvolvimento sustentável.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O Edital nº 5/2024 - Programa de Fortalecimento das Escolas Fazenda - encontra-se em execução no exercício de 2025, com vigência de 12 meses, tendo como objetivo fortalecer as atividades das Fazendas-Escola do IFSULDEMINAS. A iniciativa apoia os coordenadores das Unidades Produtivas de Ensino, Pesquisa e Extensão (UPEPE) do *Campus* Inconfidentes e dos Setores Produtivos dos *Campi* Machado e Muzambinho, estimulando ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, com participação discente.

O edital investiu R$ 66.960,00 por *campus*, distribuídos em até seis projetos, com valor máximo de R$ 11.160,00 por projeto, além de prover a concessão de bolsas para servidores efetivos, sendo quatro para técnicos administrativos e duas para docentes por *campus*. As ações apoiadas contribuem para o fortalecimento das Fazendas-Escola como espaços de ensino prático, pesquisa aplicada e inovação na área agropecuária, promovendo a articulação entre teoria e prática e a qualificação da formação ofertada pelo IFSULDEMINAS.

O Edital nº 55/2025 - Incentivo a publicações científicas e participação em eventos nacionais e internacionais - objetiva incentivar os servidores efetivos e em efetivo exercício, lotados no IFSULDEMINAS, a participar de eventos científicos nacionais e internacionais e publicar suas pesquisas em periódicos científicos com aspecto reconhecido pela classificação em estrato Qualis da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) ou Journal Citation Report – JCR (periódicos internacionais) em atendimento ao Programa de Apoio à Comunicação Científica da Instituição.

O referido edital tem como modalidades de apoio: a) reembolso de pagamento de inscrição em eventos científicos nacionais e internacionais; b) reembolso de taxa de revisão, tradução, submissão ou publicação de artigos em periódicos científicos; e c) auxílio em forma de diárias para apresentação e publicação em eventos científicos internacionais.

Em parceria com a Proen e a Proex, a PPPI esteve responsável pelo Edital 79/2024 - Apoio para participação em Competições Técnicas e Científicas, possibilitando a participação de discentes do ensino técnico (integrado/concomitante e subsequente) e superior (graduação e pós-graduação) desta instituição em maratonas, olimpíadas, competições de conhecimentos e de competências técnicas, de abrangência estadual, nacional e internacional, fornecendo recurso para pagamento de inscrição e de despesas de estadia.

O edital nº 79/2024 fomentou a participação de docentes e discentes em competições técnicas e científicas, fortalecendo a formação acadêmica e a representatividade institucional, por meio do apoio a equipes envolvidas em eventos de relevância, tais como o Inatel Robotics National Cup (IRONCUP), a Maratona da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) de Programação, a Jornada de Foguetes, a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), a Olimpíada Interna de Programação (OLIP) e a Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF).

A participação nessas competições possibilitou às estudantes experiências formativas complementares, favorecendo o aprimoramento de conhecimentos técnicos e científicos assim como o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, tendo beneficiado, ao todo, 102 alunos, além dos 14 docentes envolvidos. Foram utilizados R$ 20.780,00 em recursos financeiros, contando com a participação de quase todos os *campi* do IFSULDEMINAS, o que reforça o alcance institucional da iniciativa.

4.4.2.1.9 COOPERAÇÕES TÉCNICAS

A PPPI auxilia também na formalização das cooperações técnicas. No ano de 2025, atuamos em conjunto com o *Campus* Poços de Caldas para operacionalizar a parceria indicada no Quadro 37.

Quadro 37: Projetos com cooperação técnica formalizada com apoio da PPPI, respectivas instituições parceiras e vigência

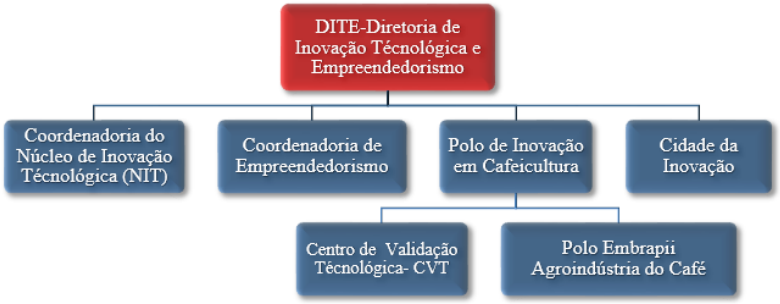
Nome do Projeto	Instituição Parceira	Vigência
Núcleo de Práticas em Recursos Hídricos na Bacia do Rio Grande - Cidade da Inovação - *Campus* Poços de Caldas	Instituto Mineiro de Gestão das Águas- IGAM	36 meses

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.2.2 Gestão da Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

A Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) possui, atualmente, a Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica (CNIT) e a Coordenadoria de Empreendedorismo (CE), englobando o Polo de Inovação em Cafeicultura, do qual fazem parte: Polo EMBRAPII - Agroindústria do Café e o Centro de Validação Tecnológica (CVT) e recentemente a Cidade da Inovação (Figura 162).

Figura 162: Coordenadorias da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo em 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.2.2.1 COORDENADORIA DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) possui seus representantes nos *campi* do IFSULDEMINAS por meio dos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE), cujo foco é desenvolver as ações que tenham por fundamento a inovação tecnológica em todos os segmentos da ciência e da tecnologia, especialmente as tratadas pelas Leis nº 9.279, de 15 de maio de 1996 (Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial); nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004 (Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências), nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016 (Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação), regulamentadas pelo Decreto no 9.283, de 7 de fevereiro de 2018 e pela Política de Inovação do IFSULDEMINAS aprovada pelo CONSUP por meio da Resolução nº 82/2020. As Figuras 163 e 164 representam o quantitativo de solicitações de proteção ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), convênios PD&I, de cooperação técnica e as transferências de tecnologia.

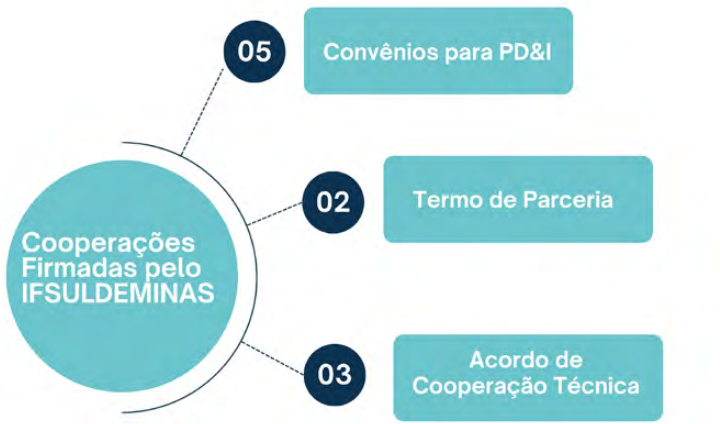
Figura 163: Solicitações de proteção do IFSULDEMINAS ao INPI no ano de 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

O NIT auxilia também na formalização das cooperações técnicas.

Figura 164: Síntese de Cooperações Firmadas pelo IFSULDEMINAS em 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Em novembro de 2025, foram realizadas duas oficinas sobre patentes: em 12 de novembro, foi realizada a oficina "Do Mapeamento à Escrita: Entendendo Patentes", com 103 pessoas certificadas. Em 19 de novembro, foi realizada a oficina "Do Mapeamento à Escrita: Entendendo Patentes", com 87 pessoas certificadas.

O NIT participou da capacitação "Estratégias de inovação para gestores e servidores: aplicações práticas e desafios do MLCTI", essa capacitação foi promovida pelo Projeto "Fortalecimento de NITs e Agências de Inovação da RFEPCT", com o objetivo de capacitar seus participantes para entender e aplicar os principais aspectos do Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação (MLCTI), com foco na governança e na gestão eficiente dos recursos privados em projetos de PD&I. Além disso, dentro do projeto de Fortalecimento dos NITs e Agências de Inovação ocorreram diversas lives para troca de experiências entre as instituições da RFEPCT.

Ainda em 2025, o Núcleo de Inovação Tecnológica disponibilizou para a comunidade em geral o curso de Noções Básicas de Propriedade Intelectual. O objetivo deste curso é apresentar os conceitos fundamentais de propriedade intelectual e sua aplicação prática no ambiente acadêmico, empresarial e tecnológico. O curso tem duração de 40h e confere certificados aos participantes. Até o momento, o curso conta com 119 inscritos e 76 pessoas foram certificadas.

Em 2025, o IFSULDEMINAS consolidou um avanço estratégico na formação voltada ao desenvolvimento tecnológico com a primeira turma da Pós-Graduação em Gestão da Inovação, realizada em parceria com o *Campus* Passos com a oferta de 40 vagas a toda comunidade. O curso demonstrou forte relevância nacional ao registrar mais de 5.000 inscritos, oferecendo uma matriz curricular focada em valoração de tecnologias, gestão da inovação e propriedade intelectual.

Segundo o coordenador, João Francisco Sarno Carvalho, a especialização reuniu um corpo docente multidisciplinar de diversas instituições e alcançou profissionais de todo o país, resultando na finalização do curso por 29 alunos. Diante do êxito desta edição inaugural, a oferta da segunda turma já está programada para 2026, reafirmando o compromisso do Instituto com a formação continuada e o fortalecimento do ecossistema de inovação.

O Núcleo de Inovação Tecnológica participou ativamente da organização e representação no 1º Encontro dos Ambientes de Inovação dos Institutos Federais Mineiros, realizado em setembro na sede do SERPRO em Belo Horizonte. Este evento inédito reuniu o IFMG, IFSULDEMINAS, IFNMG, IFSUDESTE, IFTM e o CEFET-MG. O IFSULDEMINAS esteve representado por uma comissão de mais de 20 servidores, representantes dos ambientes de inovação dos *campi*. O encontro teve como objetivo central estabelecer um espaço de compartilhamento de boas práticas, promover a colaboração interinstitucional e integrar iniciativas que impulsionem o desenvolvimento regional por meio da inovação.

Deu-se continuidade também ao projeto "Formulário de Acompanhamento de Pesquisas com Potencial de Geração de Propriedade Intelectual", intuindo prospectar tecnologias e apoiá-las por meio do Projeto Piloto de Mentoria do Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI). Como resultado, foram prospectados 10 projetos e ofertada uma *live* para esses pesquisadores, ministrada pelo INPI, a respeito da Mentoria que objetiva orientar os pesquisadores para a proteção de sua tecnologia, incluindo uma análise de mercado.

Figura 165: Interface das plataformas de inovação e gestão de eventos do IFSULDEMINAS, destacando o ambiente de busca por tecnologias disponíveis para transferência e o painel "Meu Integra" para gerenciamento de eventos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O Portal Integra IFSULDEMINAS consolidou-se como parte ativa de uma rede colaborativa de 40 instituições, visando identificar e conectar especialistas, ambientes de inovação, tecnologias e serviços para atender demandas da sociedade. Foram atualizadas 19 patentes de invenção, 4 modelos de utilidade e 89 registros de *softwares* da instituição, por meio do contato com autores, visando atualizar os dados, adicionando informações como: imagens da tecnologia, maturidade tecnológica, problema resolvido, aplicabilidade e diferenciais, vantagens, oportunidades de transferência, entre outras.

Foram abertos 49 chamados focados em melhorias do portal, correções de falhas e exclusão de duplicidades, contribuindo para o aprimoramento contínuo do sistema e sua maior aderência à realidade institucional. Dentre as ações de maior complexidade e benefício para a instituição realizadas no ano de 2025, destacam-se: implantação dos módulos de notícias e eventos, inclusão de Grupos de Pesquisa Credenciados pelo CNPq do IFSULDEMINAS na plataforma e integração de projetos institucionais do SUAP e Integra, tornando-se uma das primeiras instituições federais a aderirem a integração via SUAP.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Foi publicada em dezembro de 2025 a Instrução Normativa nº 1/2025/DITE/PPPI/IFSULDEMINAS, assinada pelas Pró-Reitorias de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI), de Extensão (Proex) e de Ensino (Proen), que estabelece os procedimentos para o gerenciamento e a utilização do Portal Integra em nossa instituição. A IN entrou em vigor a partir de 1º de dezembro de 2025 e representa um grande marco regulatório institucional, haja vista que o Portal Integra, instrumento viabilizado e promovido pela SETEC/MEC, é a plataforma estratégica nacional para a gestão da inovação em toda a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Em parceria com o Escritório Local de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) de cada *campus*, foi realizado o projeto "ELITE CONNECT - Bate-papo sobre inovação e empreendedorismo". O projeto consiste em transmissões ao vivo organizadas pelos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) dos *campi* da instituição com objetivo principal de fomentar e disseminar o conhecimento sobre temas relevantes para a comunidade acadêmica e o público externo na área de inovação e empreendedorismo, incluindo ações de sucesso realizadas dentro dos *campi*.

Foram realizados nove encontros virtuais com todos os campis pela DITE, contabilizando 402 participantes nas lives.

Figura 166: Artes de divulgação dos nove encontros virtuais "Elite Connect", promovidos pelo IFSULDEMINAS pela PPPI/DITE, que reuniram participantes de todos os *campi* e totalizaram 402 inscritos nas transmissões ao vivo

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Em 2025, o IFSULDEMINAS também passou a integrar oficialmente o primeiro Sistema Regional de Inovação Mineiro (SRI) reconhecido do Sul de Minas. A criação do SRI representa um avanço estratégico para o Sul de Minas, pois estabelece diretrizes e mecanismos de colaboração contínua entre municípios, universidades, empresas e sociedade civil. Com isso, a região passa a dispor de uma base institucional sólida, capaz de alinhar esforços, ampliar oportunidades, atrair investimentos e potencializar soluções tecnológicas com impacto direto na economia local e regional.

Figura 167: Registro do evento de lançamento do Sistema Regional de Inovação (SRI) do Sul de Minas, com a participação do IFSULDEMINAS e demais instituições parceiras, destacando a integração regional para o fortalecimento da inovação e do desenvolvimento tecnológico

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Deu-se prosseguimento ao Programa de Apoio referente ao Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo da Instituição:

- **Edital nº 94/2025 - 3º Desafio *Maker* com o tema "Conectividade e Sustentabilidade:** ODS em movimento, objetivando estimular os estudantes do IFSULDEMINAS a desenvolverem soluções e inovações sustentáveis por meio da cultura *maker* que contribuam diretamente para um ou mais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com o uso de tecnologias da conectividade. Foram inscritas 10 equipes (8 equipes presentes), com 32 participantes no total. As três equipes que receberem as melhores avaliações foram premiadas com medalhas e prêmios oferecidos por patrocinadores e instituições parceiras.

- **Oferta Tecnológica do IFSULDEMINAS por meio do INPI**, objetivando a seleção de proposta mais vantajosa para concessão de licença exclusiva da carta patente de invenção intitulada "SECADOR TIPO TRINCHEIRA PARA CAFÉ OU OUTROS GRÃOS" para uso, desenvolvimento, produção e comercialização.

- **Edital 79/2025 - seleção de bolsistas de apoio ao escritório de projetos do IFSULDEMINAS**. O presente edital teve por objetivo a contratação de 1 (um) bolsista com o propósito de desenvolver atividades ligadas ao "Escritório de Projetos" vinculadas à DITE. Em suas atribuições constam o auxílio à prospecção de parcerias, divulgação de oportunidades de fomento, atualização e monitoramento da plataforma de gestão de inovação e auxílio às ações de inovação e empreendedorismo institucionais.

Ocorreram também excelentes ações com apoio dos ELITEs nos *campi*, conforme Figura 168.

Figura 168: Ações desenvolvidas pelos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITEs) nos *campi* do IFSULDEMINAS, abrangendo formação, empreendedorismo, articulação institucional, ecossistema de inovação, eventos e o programa Elite Connect

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Com o intuito de consolidar a cultura *learning by doing* (aprender fazendo), os Espaços *Makers* do IFSULDEMINAS, regulamentados pela Resolução nº 335/2023/Consup, apresentaram resultados expressivos em 2025 por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão.

No *Campus* Três Corações, o destaque foi o desempenho em competições, com a conquista do 1º lugar no Campeonato Nacional de Robótica (INATEL) e a 3ª colocação no Desafio *Maker* com o projeto "Lixeira Seletora". O impacto social e educativo foi evidente em Inconfidentes, que atendeu cerca de 400 pessoas e desenvolveu 20 protótipos, incluindo soluções de automação para o ensino de Física e, em Passos, onde 12 soluções tecnológicas foram criadas, como protótipos em Arduino para análise de dados hídricos.

A presença institucional em grandes eventos foi marcante no *Campus* Muzambinho, com participações na FEMAGRI e no Guaxupé Café Festival, além da estruturação de sua nova sede no Centro de Inovação e Empreendedorismo. No *Campus* Carmo de Minas, a ênfase recaiu sobre a participação na Olimpíada Brasileira de Robótica e de Foguetes, além do desenvolvimento de projetos de sistemas digitais de controle.

No *Campus* Poços de Caldas, o engajamento de aproximadamente 500 alunos em feiras e oficinas resultou no planejamento de uma liga de robótica voltada ao setor de cafeicultura. Por fim, o *Campus* Machado focou na consolidação da infraestrutura e na oferta de oficinas de manufatura digital, visando ao fortalecimento da formação de monitores e bolsistas. Essas ações, impulsionadas por fomentos como o VUEI e PRONATEC, demonstram a maturidade dos Espaços *Makers* como ambientes fundamentais para o desenvolvimento tecnológico regional.

O IFSULDEMINAS ampliou sua atuação no desenvolvimento territorial ao participar do Edital nº 12/2025 da SETEC/MEC, voltado à Promoção das Indicações Geográficas (IGs). No Eixo I – Diagnóstico de IGs, foi aprovado o projeto "Estudo de viabilidade e diagnóstico estruturado para a Indicação Geográfica dos móveis rústicos de Passos – MG". No Eixo II – Estruturação de IGs, o Instituto teve aprovado o projeto "Estruturação da Indicação Geográfica da Cachaça do Vale do Rio Piranga, Zona da Mata de Minas Gerais". No eixo IV - internacionalização de IGs nacionais com registros concedidos no INPI, foi aprovado o projeto "Café da Serra da Canastra" além de participar, em parceria com o IFSP, do projeto "IG dos vinhos da Mantiqueira de Andradas e Caldas".

Como propostas suplentes aprovadas, no Eixo II, figuram-se as da "Mantiqueira de Minas" e do "Queijo Alagoa", ambas voltadas à estruturação do registro no INPI. No Eixo III – Promoção e fortalecimento de negócios de IGs, foi aprovado o projeto "IG dos cafés da Região Vulcânica do Planalto de Poços de Caldas", reforçando o compromisso institucional com a valorização de ativos territoriais e o desenvolvimento regional sustentável.

Esta participação demonstra o compromisso do IFSULDEMINAS em valorizar produtos e saberes tradicionais impulsionando a organização socioprodutiva das regiões atendidas. Com início em 2026, os projetos aprovados serão beneficiados com atividades de capacitação, diagnósticos, apoio técnico especializado, desenvolvimento de materiais metodológicos e ações de comunicação, consolidando a atuação do Instituto como agente de desenvolvimento regional.

4.4.2.2.2 COORDENADORIA DE EMPREENDEDORISMO

É responsável por diversas ações que objetivam disseminar a cultura empreendedora na instituição, entre as principais, citam-se o apoio às Empresas Juniores (EJ), à Incubadora de Empresas Mista (INCETEC) e às Empresas Filhas do IFSULDEMINAS, incluindo editais de fomento e eventos.

Em 2025, foi lançado novamente o Edital de Apoio à Criação e Desenvolvimento de Empresas Juniores (Edital nº 101/2025), o qual contemplou 8 empresas com o valor total de R$ 78.000,00 (setenta e oito mil reais) relativo ao custeio em bolsas e materiais de consumo.

Deu-se continuidade ao Cadastro de Fluxo Contínuo das Empresas Juniores, no SUAP, módulo de Pesquisa, visando à manutenção de informações atualizadas em nosso sistema oficial (SUAP), bem como facilitar o registro dos participantes com a documentação necessária e a emissão das declarações de participação.

Atualmente, o IFSULDEMINAS possui 15 empresas juniores ativas, sendo 11 com CNPJ e 4 em processo de emissão, as quais completam o ecossistema de empreendedorismo e permitem o aprendizado constante dos estudantes nas áreas técnicas e em gestão.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Na Figura 169 podem ser visualizadas as informações gerais relativas às empresas juniores do IFSULDEMINAS.

Figura 169: Panorama das empresas juniores do IFSULDEMINAS em 2025, apresentando as EJ consolidadas nos *Campi* Machado, Muzambinho, Inconfidentes e Passos, bem como as iniciativas em desenvolvimento nos *Campi* Inconfidentes, Poços de Caldas e Passos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O IFSULDEMINAS marcou presença na 3ª edição do *Science & Business Connection*, uma iniciativa do Programa Colmeia do Parque de Inovação Tecnológica de São José dos Campos (PIT), realizada entre os dias 22 e 24 de outubro. Membros das empresas juniores participaram do evento, que teve como foco a integração entre instituições de ensino, pesquisa e o setor produtivo, visando fortalecer conexões estratégicas e ampliar oportunidades em inovação, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico. A programação incluiu estandes de soluções inovadoras, painéis com especialistas, um Congresso Científico Tecnológico e Rodadas de Inovação.

A Incubadora de Empresas Mista (INCETEC) tem como objetivo primordial fomentar o desenvolvimento tecnológico, econômico, social e cultural do ecossistema inovador e empreendedor regional, promovendo o uso eficiente e compartilhado de sua infraestrutura científica e tecnológica. Atualmente, a INCETEC opera por meio de quatro núcleos incubadores localizados nos *Campi* Inconfidentes (sede), Passos, Muzambinho e Poços de Caldas, tendo já acolhido e apoiado mais de 70 empreendimentos de bases tecnológica, tradicional e social.

Em 2025, a INCETEC expandiu sua estrutura com a criação de mais um núcleo incubador, localizado no *Campus* Poços de Caldas. Adicionalmente, a incubadora passou por um processo de capacitação com consultor contratado pela PPPI, visando à obtenção da certificação Cerne 2.

Ao longo do ano, os núcleos incubadores promoveram mais de 18 eventos, e a INCETEC (Sede), com os Núcleos Incubadores de Inconfidentes, Muzambinho e Passos, encerrou 2025 com 11 empresas pré-incubadas.

As ações de destaque dos Núcleos Incubadores demonstram um envolvimento ativo e estratégico no ecossistema de inovação, incluindo a participação nos Sistemas Regionais do Sul e Sudoeste de Minas e a afiliação à Rede Mineira de Inovação. Houve um foco significativo na captação de recursos e fomento, evidenciado pela submissão de propostas em editais da FAPEMIG, tanto em parceria com empresas (como o Compete Minas e o Cientista Empreendedor) quanto para o fomento interno (Programa VUEI). Além disso, os Núcleos garantiram o apoio direto aos empreendimentos, tanto por meio de programas de aceleração externos (como o Avança Café) quanto pela realização de editais de fluxo contínuo para a entrada de novos negócios.

Um ponto alto foi a participação de integrantes dos Núcleos Incubadores na 35ª Conferência ANPROTEC, o maior evento de ambientes de inovação do país, promovido pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (ANPROTEC), realizado de 13 a 17 de outubro, em Foz do Iguaçu (PR). Essa participação foi viabilizada com o apoio da PPPI, dos *campi* e da Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café.

O 1º Encontro dos Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS foi realizado em 10 de dezembro, na Reitoria, marcando um momento crucial para a gestão e o planejamento. Na ocasião, os Núcleos Incubadores (NI) apresentaram seus relatórios de gestão, permitindo a troca de experiências e a elaboração do planejamento de ações para 2026. Um destaque foi a entrega de kits de apoio para os espaços de *coworking* dos Núcleos, fornecidos pela Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café. A iniciativa visa ser perene, com a proposta de que o próximo encontro seja sediado no *Campus* Inconfidentes.

Figura 170: Síntese das principais ações, resultados e perspectivas do INCETEC 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Em 2025, o Programa Empresas Filhas do IFSULDEMINAS demonstrou um avanço significativo no fortalecimento do seu ecossistema empreendedor, promovendo a aproximação e o mapeamento das iniciativas fundadas por sua comunidade acadêmica.

O ano foi marcado pela realização do primeiro encontro direto com as empresas filhas, a Mesa Redonda "Mulheres que transformam! O Impacto das Empresas Filhas do IFSULDEMINAS", que destacou o protagonismo feminino na inovação e celebrou o impacto dessas empresas no desenvolvimento regional. Paralelamente, deu-se continuidade ao cadastro de Empresas Filhas, uma ferramenta essencial que permitiu ao programa alcançar a marca de 90 empresas cadastradas, evidenciando a força e a diversidade do empreendedorismo formado por alunos e egressos do Instituto.

Pelo terceiro ano consecutivo, foi lançado o Edital 78/2025 de Apoio a visitas Técnicas em Empresas: Viagem com o IFSULDEMINAS, sob a gestão da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, com a colaboração da Diretoria de Comunicação (Dicom) e da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI).

Figura 171: Edital 78/2025 - Viagem com o IFSULDEMINAS

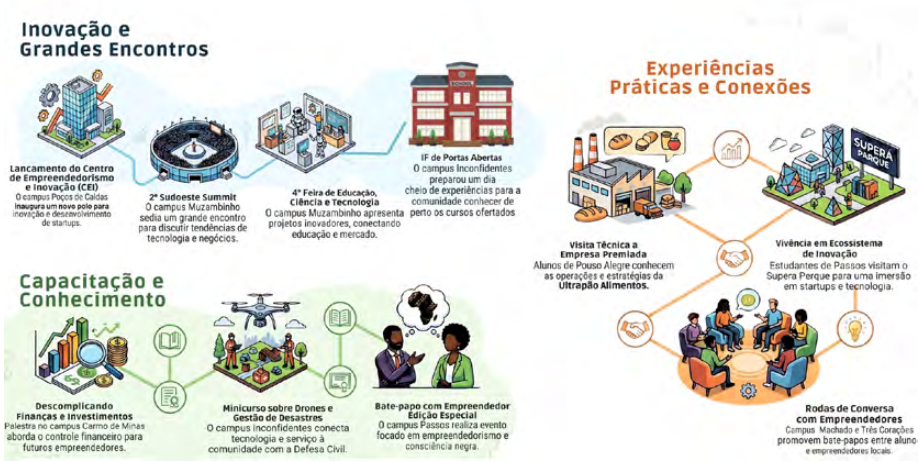
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O edital teve como objetivo apoiar e estimular a participação de servidores e discentes do IFSULDEMINAS em visitas técnicas a empresas, abrangendo diversas formas de empreendedorismo, incluindo o corporativo, social, individual, de negócios, feminino, sustentável, entre outros. A cada viagem, servidores e alunos produziram um vídeo relatando as experiências adquiridas nas visitas.

O IFSULDEMINAS realizou a segunda edição do Concurso de Ideias de Negócios Inovadores, cujo tema foi "Gestão de Resíduos Sólidos". A iniciativa contou com a participação de 10 equipes, totalizando 45 integrantes entre servidores e discentes. O concurso foi promovido pela DITE, em parceria com a INCETEC, seus núcleos e o Sebrae Minas. As três equipes melhor classificadas receberam premiação em dinheiro, somando R$ 2.000,00 em prêmios, além de serem convidadas pela sede da INCETEC para participar do programa de pré-incubação. O edital apresentou resultados expressivos, incluindo a seleção de projetos desenvolvidos no concurso para participação em eventos nacionais, como a 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica, realizada em Brasília (DF).

Entre os dias 17 e 23 de novembro de 2025, o IFSULDEMINAS integrou a Semana Global do Empreendedorismo (SGE), movimento internacional promovido pela Rede Global de Empreendedorismo (GEN) que conecta mais de 200 países. A participação institucional contou com ações em todos os oito *campi* incluindo capacitações, oficinas, feiras de ciência e tecnologia, rodas de conversas, inauguração de novos ambientes de inovação e empreendedorismo, entre outras.

Figura 172: Ações da Semana Global de Empreendedorismo no IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Em 2025, a Coordenadoria de Empreendedorismo do IFSULDEMINAS consolidou um dos maiores movimentos institucionais de expansão da educação empreendedora no Sul de Minas ao lançar oficialmente o Projeto EMPREENDE IFSULDEMINAS, fundamentado na metodologia do Núcleo de Empreendedorismo Juvenil (NEJ). Essa iniciativa é resultado de uma cooperação estratégica entre o IFSULDEMINAS e o Sebrae/MG, unindo a experiência educacional da Rede Federal à *expertise* do Sebrae na formação empreendedora aplicada.

O Projeto Empreende IFSULDEMINAS é uma iniciativa estratégica voltada para democratizar o ensino técnico e estimular o empreendedorismo em municípios carentes de cursos públicos profissionalizantes, utilizando o Curso Técnico em Administração com a metodologia prática de aprendizagem ativa "mão na massa" do Sebrae. Além da formação técnica, o projeto foca no desenvolvimento de competências socioemocionais e na autonomia juvenil, alinhando-se aos eixos de inovação e impacto social do PDI do IFSULDEMINAS.

O projeto alcançou oito municípios por meio de um modelo de parceria interinstitucional (prefeituras, cooperativas, associações), registrando 250 estudantes matriculados, 18 professores contratados e um investimento total de R$ 812.000,00 dos parceiros. Os resultados iniciais demonstram alta taxa de engajamento, mobilização de setores produtivos locais e valorização do protagonismo juvenil, consolidando o IFSULDEMINAS como agente de transformação regional, com planos de expansão para novos municípios em 2026 e a criação de novas trilhas de inovação e empreendedorismo.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 173: Projeto Empreende IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O IFSULDEMINAS, por meio da PPPI/DITE, obteve a habilitação na Chamada Pública Nacional 27/2025 para participação na Trilha de Pré-Incubação Brasil Inovador, promovida pela Setec/MEC. Essa conquista reforça o compromisso da instituição com o fortalecimento do ecossistema de inovação e empreendedorismo, consolidando sua atuação na geração de conhecimento e no desenvolvimento de novos negócios.

A equipe de trabalho é composta por representantes dos Núcleos Incubadores e da PPPI, que atuarão de forma integrada para conduzir a Trilha Nacional, oferecendo ações formativas e de acompanhamento para apoiar iniciativas empreendedoras de estudantes e servidores, transformando ideias inovadoras em soluções de valor e avançando na construção de uma cultura empreendedora e colaborativa.

A instituição avançou de forma expressiva na consolidação de ambientes dedicados ao empreendedorismo, passando a contar com cinco espaços de *coworking* institucionalizados. Neste ano, três novos ambientes foram inaugurados nos *Campi* Muzambinho, Poços de Caldas e Machado, ampliando significativamente a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de projetos, negócios e soluções tecnológicas em toda a Rede.

Outro marco relevante foi a aprovação da Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café no Edital nº 03/2025 – Fortalecimento das Unidades EMBRAPII em Minas Gerais, com a proposta CAFÉ 4.0: Polo de Inovação e Tecnologia para o Futuro do Café. Por meio desse edital, a Unidade EMBRAPII adquiriu e destinou equipamentos e mobiliários aos espaços de *coworking* do Instituto, incluindo equipamentos de videoconferência, notebooks, TVs 65'' e projetores multimídia.

Essa doação estratégica fortalece o ecossistema institucional de inovação, ao ampliar a infraestrutura disponível para estudantes, servidores e empreendedores, fomentando a criação de novos projetos e iniciativas tecnológicas. Além disso, reforça o compromisso de cooperação entre os *campi* e a Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café, contribuindo para a consolidação de parcerias, a prospecção de projetos conjuntos e o estímulo contínuo ao empreendedorismo e à inovação no IFSULDEMINAS.

a) Mais ações de Inovação e Empreendedorismo

Visando apoiar as ações de inovação e empreendedorismo da DITE e dos *campi*, foi criado um formulário de fluxo contínuo para constituir a Rede de Parceiros e Apoiadores dos Ambientes de Inovação do IFSULDEMINAS. A iniciativa tem como objetivo conectar empresas, instituições e profissionais interessados em impulsionar o empreendedorismo, a inovação, a pesquisa aplicada e a transferência de tecnologia. A Rede reúne organizações dispostas a colaborar com mentorias, capacitações, eventos, infraestrutura e outras formas de parceria, fortalecendo um ecossistema de inovação mais integrado e colaborativo no Instituto. Atualmente, contamos com 53 inscritos, abrangendo diversas áreas de *expertise*.

A implantação do canal oficial de Inovação e Empreendedorismo no WhatsApp consolida-se como uma ação estratégica de democratização da informação e fortalecimento do ecossistema institucional, destacando-se pela agilidade no fluxo de comunicação e pelo alto alcance na comunidade acadêmica e externa. O projeto fundamenta-se em um modelo de governança colaborativa, no qual representantes de cada ambiente de inovação atuam como administradores descentralizados, garantindo a curadoria de conteúdos diversificados, a disseminação célere de editais de fomento e a promoção de eventos de forma capilarizada entre os diferentes *campi*. Atualmente, contamos com 243 inscritos no canal e 417 pessoas alcançadas.

O IFSULDEMINAS foi selecionado para participar do Programa Bolsa Formação - Pronatec Empreender, uma iniciativa da Setec/MEC que visa oferecer qualificação profissional em inovação e empreendedorismo, angariando R$550.000,00 por meio do edital. Com essa conquista, a instituição ofertará, em 2026, 275 vagas gratuitas em cursos presenciais de 200 horas, com foco em tecnologias de ponta como Inteligência Artificial, Drones e Impressoras 3D e desenvolvimento de aplicativos, distribuídas pelos *Campi* Passos, Inconfidentes, Muzambinho e Três Corações.

Ainda em 2025, a instituição teve duas propostas no edital nº 18/2025 da SETEC/MEC, que visava à seleção de demandas institucionais de Assistência Técnica Especializada em Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade. O Instituto obteve aprovação na demanda prioritária focada em "Parceria ICT e empresas privadas" e na demanda secundária, voltada para a "Gestão da Inovação". Esse resultado consolida o compromisso da instituição em fortalecer os mecanismos de transferência de tecnologia, aprimorar as práticas de gestão interna da inovação e intensificar a colaboração com o setor produtivo. A execução das assistências técnicas aprovadas será realizada no primeiro semestre de 2026 prometendo um impacto direto no ecossistema de pesquisa, desenvolvimento e empreendedorismo regional.

Outro destaque institucional foi a aprovação de propostas na Chamada 018/2024 – Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação (VUEI), da FAPEMIG, que recebeu um total de 91 submissões. Os *Campi* Poços de Caldas e Inconfidentes foram contemplados com R$ 500.000,00 cada, totalizando R$ 1 milhão em investimentos, destinados à implantação de Centros de Inovação e Empreendedorismo voltados ao fortalecimento da cultura empreendedora, da pesquisa aplicada e da interação com o ecossistema regional de inovação. Além disso, o *Campus* Passos foi classificado na lista de excedentes, evidenciando a qualidade das propostas elaboradas pela instituição e o compromisso contínuo com o desenvolvimento tecnológico e a promoção da inovação.

Pela primeira vez, o IFSULDEMINAS participa com estande no HackTown, maior festival de inovação, criatividade e tecnologia do sul do Brasil, realizado em Santa Rita do Sapucaí (MG), apresentando-se na Feira de *Startups* com 20 projetos oriundos do ecossistema institucional de inovação, desenvolvidos por estudantes, servidores e unidades estratégicas da instituição. A ação foi organizada de forma integrada pelas Pró-Reitorias de Extensão e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. As soluções apresentadas incluíram iniciativas em sustentabilidade, tecnologias assistivas, robótica, inclusão social, inovação, *design* acessível e projetos fomentados por programas institucionais.

Entre os dias 10 e 12 de junho, servidores ligados à Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo participaram do III Encontro Nacional de Inovação e Empreendedorismo na Educação Profissional e Tecnológica (InovEPT), em Brasília (DF).

A participação estratégica da equipe incluiu o compartilhamento do modelo de gestão das Empresas Juniores como ambientes promotores de educação empreendedora, além da apresentação técnica sobre o impacto dos Polos de Inovação no desenvolvimento de tecnologias para o setor produtivo nacional. A

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

agenda foi complementada pela atuação direta na Reunião de Arranjos de NITs, reforçando a cooperação institucional e a integração de políticas de propriedade intelectual, em alinhamento com as diretrizes da Setec/MEC para uma educação profissional cada vez mais conectada às demandas de inovação tecnológica e sustentabilidade.

Foi formalizado Termo de Parceria com a Associação Parque Tecnológico São José dos Campos em 2025 para integração entre universidade, empresa e estruturação de projetos. Um desdobramento imediato dessa parceria foi a nossa participação no 3º *Science, Business and Connection*, evento que se destacou como um espaço de colaboração e sinergia ao reunir o potencial das Empresas Juniores, a *expertise* do Parque Tecnológico - Cidade da Inovação, a visão estratégica do Projeto Transformar Sustentável e a capacidade criativa do Espaço *Maker* do *Campus* Muzambinho. Essa união de forças foi fundamental, não apenas ampliando o alcance e o impacto de nossas iniciativas, mas também reforçando nosso compromisso mútuo com o desenvolvimento tecnológico, a sustentabilidade e a capacitação empreendedora dos nossos estudantes.

Ainda em 2025, a instituição começou a ser assessorada pela Equipe de Ciência, Tecnologia e Inovação da Procuradoria-Geral Federal (AGU). Como parte desta ação, o IFSULDEMINAS, por meio da Diretoria de Inovação e Empreendedorismo e da Unidade EMBRAPII, esteve representado no I Encontro Técnico-Jurídico em Educação e Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), realizado em Belo Horizonte, em novembro. O evento, que reuniu especialistas, procuradores federais e representantes de instituições de ensino, promoveu debates cruciais sobre temas como acordos de parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), modelos jurídicos para Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) e segurança jurídica na transferência de tecnologia.

Como forma de apoiar o desenvolvimento regional por meio da inovação, a instituição desempenha um papel estratégico na estruturação do *Hub* de Inovação da cidade de Pouso Alegre (MG), com o objetivo de promover a qualificação profissional e estimular o empreendedorismo, alinhando essas ações às vocações econômicas de Pouso Alegre e da região. O projeto do IFSULDEMINAS contempla ações que articulam pesquisa, desenvolvimento e inovação, colocando à disposição estruturas e serviços existentes nos oito *campi* do Instituto, como: Empresas Juniores, Polo de Inovação Agroindústria do Café, Centro de Validação Tecnológica e INCETEC.

O IFSULDEMINAS também tem colaborado na estruturação de outro importante ambiente de inovação: o Parque Tecnológico da Porto Seco – Porto Inovação, localizado em Varginha (MG), oficialmente lançado durante o *Coffee Conect* 2024. Essa parceria reforça o compromisso da instituição com o desenvolvimento tecnológico, a integração com o setor produtivo e a promoção de soluções inovadoras que gerem impactos positivos para a sociedade.

b) Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS

O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS tem como partes o Polo EMBRAPII Agroindústria do Café e o Centro de Validação Tecnológica.

c) Polo EMBRAPII Agroindústria do Café

O Polo de Inovação Agroindústria do Café IFSULDEMINAS - Unidade EMBRAPII promove a inovação tecnológica em toda a cadeia do agronegócio do café, apoiando empresas, com o IFSULDEMINAS, desde a produção no campo até a cafeteria. O Polo de Inovação Agroindústria do Café IFSULDEMINAS é uma parceria entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul Minas Gerais (IFSULDEMINAS) e a Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (EMBRAPII) para fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de tecnologias para o agronegócio do café. Localizado em Machado (MG), o Polo também conta com infraestrutura, laboratórios e profissionais qualificados de todos os *campi* do IFSULDEMINAS. O Polo possui três linhas temáticas:

- A indústria de máquinas e implementos, que trabalha com novas tecnologias em equipamentos diversos
- A indústria de torra e moagem do café, que prevê tecnologia para as empresas nos ramos de café torrado e torrado e moído mais o mercado de monodoses.
- A indústria de insumos, tanto para produção quanto para industrialização e consumo de café.

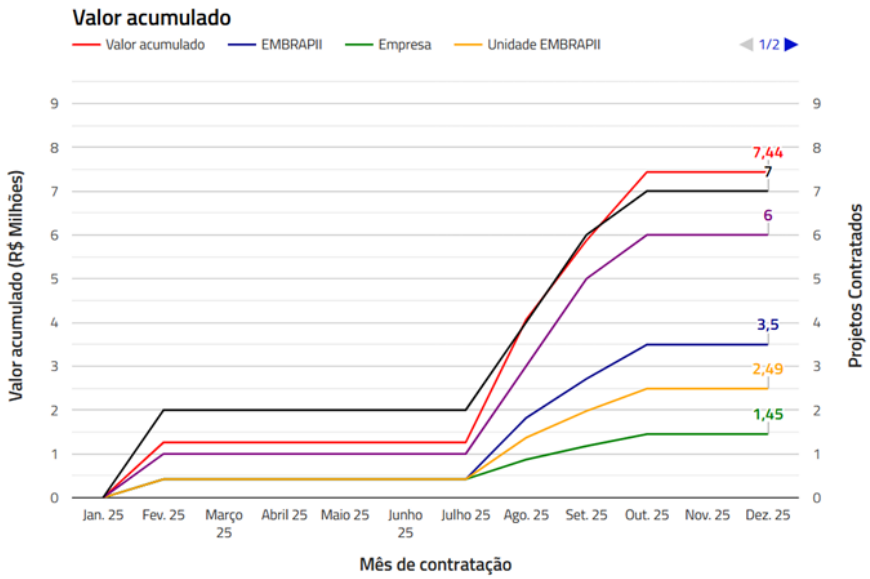
O Polo alia a *expertise* do agronegócio café inserido em seus *campi* com a infraestrutura de seus laboratórios mais a experiência de seus pesquisadores na maior região produtora de café do mundo.

Durante o ano de 2025, o Polo participou de 13 eventos e prospectou 47 empresas, resultando na formulação de oito propostas técnicas, das quais seis evoluíram para planos de trabalho, todos convertidos em projetos. A ação resultou, para o ano de 2025, um ativo de Propriedade Intelectual. As demais propostas seguem em desenvolvimento, com potencial para se tornarem novas oportunidades.

Atualmente, os projetos contam com o envolvimento de seis bolsistas de nível técnico e 18 de nível superior, totalizando 24 bolsistas, que atuam com 22 pesquisadores, recebendo capacitação e contribuindo ativamente para o desenvolvimento das ações.

O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS evoluiu no último ano na contratação de projetos e captação de recursos com empresas (Figura 174).

Figura 174: Evolução do valor acumulado (em R$ milhões) e do número de projetos contratados pelo Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS ao longo do ano de 2025, considerando as contratações realizadas com empresas, no âmbito da EMBRAPII e da Unidade EMBRAPII

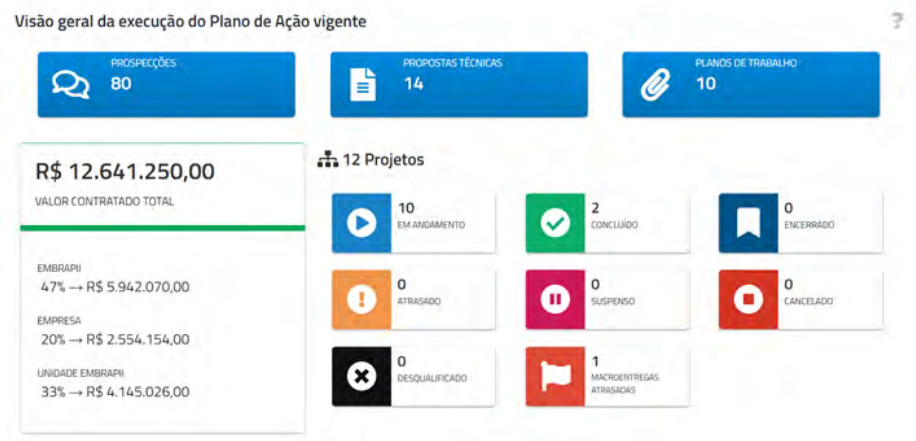


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Os valores aportados na EMBRAPII com empresas estão relacionados na Figura 175, que também apresenta a situação dos projetos, que seguem sem atrasos no cronograma estipulado.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 175: Valores aportados por empresas e pela EMBRAPII em projetos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

d) Centro de Validação Tecnológica

O Centro de Validação Tecnológica (CVT) do Polo de Inovação em Cafeicultura está localizado na Fazenda Experimental de Guaxupé, que é gerida pelo IFSULDEMINAS, *Campus* Muzambinho. O CVT é proveniente de uma cooperação técnica entre o IFSULDEMINAS, a Reitoria, o *Campus* Muzambinho, a empresa júnior Agrifort Jr e a Cooxupé. Nele são conduzidos experimentos testando insumos (fertilizantes, biofungicidas, remineralizadores, bioestimulantes) de empresas parceiras do setor cafeeiro. Essas empresas financiam os experimentos e em contrapartida o CVT produz o conhecimento necessário para o melhor uso e posicionamento técnico dos insumos para os cafeicultores. A condução dos experimentos é realizada pelos alunos da Agrifort Jr e bolsistas, sob uma supervisão e uma coordenação. Em 2025 foram contratados uma assistente administrativa e um técnico em agropecuária dentro do projeto gerido pela Fadema. O recurso para contratação do técnico agropecuário foi investimento da COOXUPÉ.

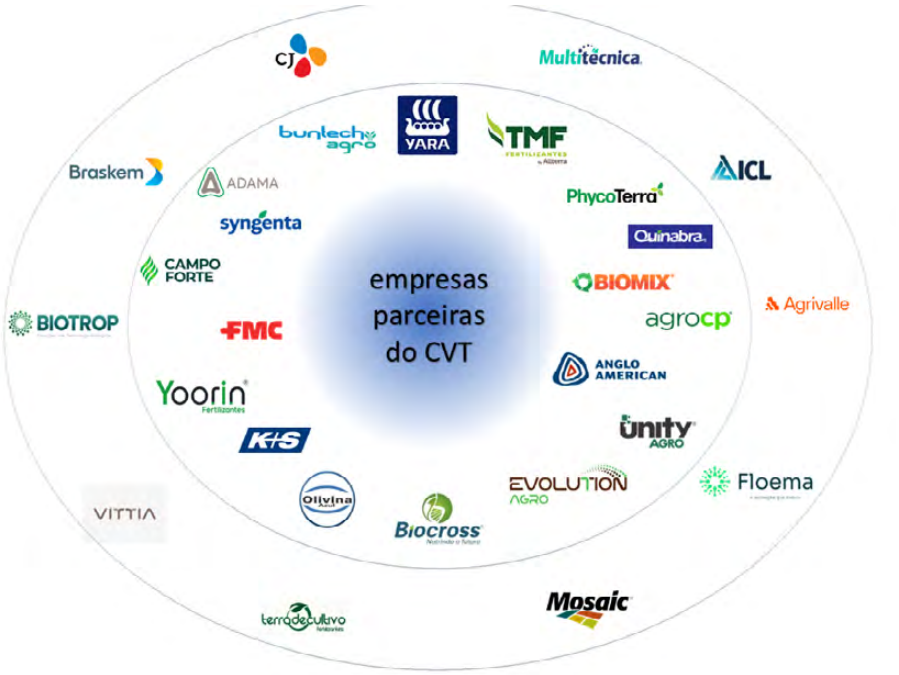
As ações, as empresas parceiras e as receitas do CVT Café e Grãos estão ilustradas nas Figuras 176 e 177.

Figura 176: Números do Centro de Validação Tecnológica - CVT 2025

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 177: Empresas parceiras do CVT em 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

No círculo interno, empresas com trabalhos em andamento e, no círculo externo, empresas com trabalhos concluídos.

e) Cidade da Inovação – Parque Tecnológico do IFSULDEMINAS

A Cidade da Inovação constitui o parque tecnológico do IFSULDEMINAS em Poços de Caldas (MG), instalada em área de aproximadamente 54 mil m² doada pela Prefeitura Municipal, ao lado do *Campus* Poços de Caldas, na zona sul do município. Sua concepção está alinhada ao modelo da "Tríplice Hélice", integrando poder público, setor produtivo e academia, com foco em desenvolvimento regional sustentável e em projetos de base tecnológica.

A atuação da Cidade da Inovação está organizada em eixos temáticos estratégicos: cultura, sustentabilidade, energia renovável, mobilidade elétrica, inteligência artificial e automação, entre outros, consolidando-se como espaço permanente de estímulo ao empreendedorismo, à ciência aplicada e à inovação voltada às demandas regionais.

Estrutura física e consolidação do ecossistema em 2024–2025

A primeira etapa de implantação da Cidade da Inovação, concluída em 2024, compreende a instalação de ambientes modulares em cerca de 300 m², incluindo estúdio de gravação para EaD, laboratório de qualidade do café, espaço *maker* ampliado, ambiente de *coworking* e estrutura de apoio à Associação dos Produtores de Café da Região Vulcânica.

Ao longo de 2025, as ações de gestão concentraram-se na consolidação do ecossistema empreendedor vinculado ao parque tecnológico. Documentos institucionais, como projeto específico de "Estruturação de um Ecossistema Empreendedor na Cidade da Inovação no *Campus* do IFSULDEMINAS em Poços de Caldas" e estudo técnico preliminar elaborado em 2025, reforçam que a organização desse ecossistema é considerada essencial para impulsionar a geração de negócios inovadores, fortalecer a interação com empresas e ampliar a capacidade de atração de investimentos para o *campus* e para o município. Além disso, em 2025, foram aprovados o regimento e a governança do parque nas câmaras e no Conselho Superior.

Investimentos Estratégicos e Captação de Recursos

Em 2025, ampliou-se substancialmente a capacidade de investimento em inovação no *campus*, especialmente com a aprovação do projeto submetido à Chamada FAPEMIG – Sede 018/2024 – VUEI (Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação), que resultou na captação de R$ 498.339,46. Os recursos destinam-se à criação e consolidação do Centro de Inovação e Empreendedorismo Universitário (CIEU), espaço que integra e fortalece a Cidade da Inovação como *hub* regional. O financiamento contempla:

- Adequação e ampliação da infraestrutura voltada à inovação
- Modernização de ambientes como *coworking*, laboratório *maker*, estúdio multimídia e áreas de apoio para pré-incubação e incubação
- Aquisição de mobiliário, equipamentos e recursos educacionais
- Ações de formação empreendedora, eventos e programas de sensibilização para inovação tecnológica

A implementação do CIEU, apoiada pela FAPEMIG, contribui para estruturar um ecossistema mais robusto e articulado, favorecendo a atuação do Núcleo Incubador INCETEC, do Polo EMBRAPII e de programas institucionais de pesquisa, extensão e inovação.

Núcleo Incubador INCETEC e programas de pré-incubação e incubação

O Núcleo Incubador INCETEC – Poços de Caldas, vinculado à Incubadora de Empresas Mista do IFSULDEMINAS, integra a estratégia de ocupação e dinamização da Cidade da Inovação. Sua missão é apoiar a estruturação, o desenvolvimento e a consolidação de empreendimentos inovadores de base tecnológica, social, ambiental e cultural, oferecendo serviços de incubação, pré-incubação, capacitações e suporte gerencial a empreendedores, estudantes, egressos e servidores.

Em 2025, o Núcleo Incubador fortaleceu sua atuação por meio do Edital nº 81/2025 – Seleção de propostas de negócios para pré-incubação e incubação do Núcleo Incubador Poços de Caldas, voltado à atração de projetos inovadores com potencial de impacto econômico e social. O edital estabeleceu critérios de seleção, acompanhamento e desenvolvimento de empreendimentos, consolidando a Cidade da Inovação como porta de entrada para a criação e o amadurecimento de *startups* no âmbito do *campus*.

Articulação com o ecossistema de inovação institucional (EMBRAPII, CVT e *hackathons*)

No plano institucional, a Cidade da Inovação integra o ecossistema de inovação do IFSULDEMINAS, com o Polo EMBRAPII (Agroindústria do Café), o Centro de Validação Tecnológica (CVT), a incubadora INCETEC (sede) e demais estruturas voltadas à pesquisa aplicada e ao empreendedorismo.

Em 2025, destaca-se a realização do 1º Encontro de Inovação da Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café, na Reitoria do IFSULDEMINAS, que, embora sediado fisicamente em Machado (MG), foi apresentado pela gestão superior como parte de um ecossistema que inclui explicitamente a Cidade da Inovação e demais mecanismos institucionais de inovação. O evento buscou ampliar o engajamento de pesquisadores de todos os *campi*, aprofundando a cultura de projetos em parceria com empresas e reforçando a lógica de rede que também beneficia o parque tecnológico em Poços de Caldas (MG). Ainda em 2025, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, em conjunto com a estrutura de empreendedorismo do Instituto, lançou o Edital nº 220/2025 "Hackathon: Inovação Sustentável na Cadeia da Cafeicultura". A chamada, associada à agenda da Cidade da Inovação, incentiva o desenvolvimento de soluções tecnológicas para a cadeia do café, articulando estudantes, pesquisadores e empresas e reforçando o uso do parque tecnológico como espaço de validação de tecnologias e de interação com o setor produtivo.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Relação com o poder público e visibilidade regional

A Cidade da Inovação é resultado de parceria estruturada com a Prefeitura Municipal de Poços de Caldas, que realizou a doação da área para implantação do parque, e permanece como ativo estratégico para políticas públicas locais de inovação e desenvolvimento tecnológico. Reportagens da Câmara Municipal registram visitas de vereadores ao parque tecnológico, com discussões específicas sobre ações de inovação para o município e sobre o papel do IFSULDEMINAS na alavancagem de projetos de base tecnológica.

A articulação do *campus* com o Centro de Empreendedorismo e Inovação (CEI) e com o parque tecnológico amplia a capacidade de atendimento a empresas e instituições parceiras, criando condições para a realização de eventos, programas de formação empreendedora, pré-incubação de negócios e ações de extensão tecnológica associadas à Cidade da Inovação.

Em síntese, em 2025, a Cidade da Inovação/Parque Tecnológico consolidou-se como eixo estruturante da política de inovação do IFSULDEMINAS – *Campus* Poços de Caldas, por meio de:

- Consolidação física da primeira fase do parque e avanço da modelagem do ecossistema empreendedor, incluindo estudos técnicos específicos.
- Fortalecimento das ações do Núcleo Incubador INCETEC, com a publicação do Edital nº 81/2025 para pré-incubação e incubação de negócios.
- Integração com outros mecanismos institucionais de inovação (Polo EMBRAPII, CVT, incubadora).
- Articulação contínua com o poder público municipal e com o setor produtivo regional, reforçando o papel do *campus* e do parque tecnológico no desenvolvimento socioeconômico de Poços de Caldas e região.

4.4.3 Eventos realizados no IFSULDEMINAS com o apoio da PPPI

A realização de eventos é uma das principais ações no âmbito da PPPI, tendo em vista, a um só tempo, a necessidade de integração dos participantes de atividades de pesquisa, pós-graduação, inovação e empreendedorismo no IFSULDEMINAS, assim como a relevância da divulgação do que é desenvolvido por esses eixos na instituição.

Na sequência, são listados os eventos realizados ao longo do ano de 2025 no IFSULDEMINAS com o apoio da PPPI:

4.4.3.1 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Promovido pela PPPI em conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão (Proex), o 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão ocorreu entre os dias 16 e 18 de setembro, no Hotel Glória, na cidade de Caxambu (MG). Representantes da Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação de todos os *campi* e da Reitoria estiveram reunidos para compartilhar experiências e planejar as ações de suas áreas. Entre as atividades desenvolvidas, estão palestras, mesas redondas, painéis de discussão e a apresentação de experiências exitosas.

O evento reuniu 149 participantes, entre coordenadores de pesquisa, extensão, pós-graduação, cultura e esportes, assim como gestores envolvidos diretamente com as três áreas-fim da instituição. Foi construído um ambiente rico de diálogo, integração e compartilhamento de experiências exitosas nos âmbitos de pesquisa, inovação e extensão.

Além das atividades realizadas, conforme programação, o evento possibilitou a realização de reuniões de planejamento entre os servidores. O 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão fortaleceu as políticas institucionais, permitiu a construção de encaminhamentos estratégicos para os próximos anos e reforçou o papel da PPPI no fomento à articulação entre ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão no IFSULDEMINAS.

Figura 178: Registros do 1º Encontro de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão do IFSULDEMINAS, evidenciando palestras, mesas de discussão, reuniões de planejamento e a participação de servidores, com foco na articulação institucional e no fortalecimento das ações integradas de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.2 1º Encontro de Grupos de Estudos do IFSULDEMINAS

O Primeiro Encontro de Grupos de Estudos do IFSULDEMINAS ocorreu no dia 24 de setembro no *Campus* Machado do IFSULDEMINAS. Foi promovido pelas Pró-Reitorias de Extensão, Pesquisa e Ensino, com o objetivo de valorizar a produção acadêmica, científica e extensionista desenvolvida por estudantes e servidores, de forma a fortalecer as vivências interdisciplinares e o protagonismo estudantil.

Inaugurando sua primeira edição, o evento marcou um momento histórico para a instituição, reunindo cerca de 300 estudantes e 60 grupos de estudos pertencentes aos diversos *campi* da instituição. Além dos atuais estudantes, egressos do IFSULDEMINAS participaram, de forma a compartilharem suas perspectivas e experiências.

O evento promoveu diálogos, socialização de práticas e fortalecimento de redes colaborativas, evidenciando o compromisso institucional com o desenvolvimento científico, a interdisciplinaridade e a valorização das iniciativas de estudo e pesquisa conduzidas pelos estudantes do IFSULDEMINAS.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 179: Registros do 1º Encontro de Grupos de Estudos do IFSULDEMINAS, evidenciando os participantes dos grupos, palestrantes do dia, momento de *networking*, com foco no compartilhamento de conhecimento e no fortalecimento dos grupos de estudos

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.3 17ª Jornada Científica e Tecnológica e 13º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS

A Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS nasceu da iniciativa de docentes do *Campus* Machado com os objetivos de: divulgar a produção científica das instituições de ensino, pesquisa e extensão do sul de Minas Gerais; trocar experiências acadêmicas; incentivar a pesquisa; contribuir para a formação de estudantes; e socializar os conhecimentos construídos nessas instituições. Assim, sua primeira edição ocorreu no ano de 2009, de modo que o evento passou, a partir de então, a ser realizado anualmente.

A quarta edição da Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS foi realizada no *Campus* Muzambinho, somando-se a ela o Simpósio de Pós-Graduação. Desse modo, em 2012, a 4ª Jornada Científica e Tecnológica passou a contar com o acréscimo de um evento voltado exclusivamente a atividades científicas realizadas por alunos e professores envolvidos com cursos de pós-graduação.

Em 2025, a 17ª Jornada Científica e Tecnológica e 13º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS foi realizada no *Campus* Passos entre os dias 5, 6 e 7 de novembro. O evento reuniu 1.029 participantes e contou com 710 apresentações de trabalhos, incluindo pôsteres, apresentações orais e sigilosas para proteção intelectual. Além da programação científica voltada para alunos dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, a Jornada contemplou apresentações culturais e artísticas.

Foram realizadas palestras e mesas redondas de natureza multidisciplinar, abordando temas diversos que buscaram, na medida do possível, conceber a pesquisa como princípio educativo. Ministradas por profissionais de destaque em seu âmbito de atuação, as palestras e mesas redondas versaram sobre a inteligência artificial aplicada à pesquisa, o letramento racial na educação, assim como os impactos sociais e econômicos das investigações científicas.

Para viabilizar a execução do evento, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) destinou R$ 25.000,00 para estruturação e o pagamento de bolsistas que atuaram no desenvolvimento do site, sistema de inscrições, agendamento e mediação das apresentações. A programação foi marcada por uma rica troca de experiências, com apresentações científicas em formatos de pôster, comunicação oral e *pitch*, promovendo o debate sobre a produção científica regional e as contribuições para o desenvolvimento local.

Figura 180: Registros das atividades realizadas durante o evento, que promoveu a divulgação da produção científica, a troca de experiências acadêmicas e o fortalecimento da pesquisa, do ensino e da extensão, reunindo estudantes, docentes e pesquisadores dos *campi* do IFSULDEMINAS e de instituições da região

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

A equipe da DITE participou da sessão de apresentação de pôsteres durante o evento contribuindo com três artigos que evidenciam diferentes dimensões do ecossistema institucional de inovação.

Os artigos apresentados abordaram temas estratégicos para a consolidação da cultura inovadora no Instituto: "Estratégias Institucionais para o Fortalecimento do Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo: o caso do IFSULDEMINAS", apresentado pela estagiária Lara Mendes, que destacou as ações estruturantes desenvolvidas em 2024, como novos ambientes de inovação, políticas de propriedade intelectual e programas

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

de empreendedorismo; “Empresas Juniores: Formando Líderes e Transformando Economias”, apresentado pelo Coordenador do Empreende IF, Roberto Duarte, que analisou o papel das EJs na formação profissional e no desenvolvimento regional; e “Portal Integra: Impulsionando a Visibilidade e Gestão da Inovação do IFSULDEMINAS”, apresentado pelo bolsista Matheus Ribeiro, relatando os impactos do uso da plataforma na transparência, organização e promoção das tecnologias institucionais.

Figura 181: Artigos apresentados pela equipe da DITE

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.4 14º Olimpíada Interna de Programação - OLIP

O *Campus* Muzambinho sediou a 14ª edição da Olimpíada Interna de Programação (OLIP), realizada no dia 05 de julho, com o objetivo de estimular o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o desenvolvimento de competências técnicas em programação, bem como incentivar a cooperação, a competitividade saudável e o intercâmbio de conhecimentos entre os participantes.

A competição reuniu 131 estudantes dos cursos da área de Informática dos *Campi* Carmo de Minas, Machado, Muzambinho, Poços de Caldas e Passos, além da participação de estudantes da Universidade Estadual de Campinas, promovendo a integração entre as instituições.

Figura 182: Registros da competição realizada no *Campus* Muzambinho, que reuniu estudantes dos cursos da área de Informática de diferentes *campi* do IFSULDEMINAS e de instituição parceira, com foco no estímulo ao raciocínio lógico, à resolução de problemas, ao desenvolvimento de competências em programação e à promoção da integração acadêmica e da competitividade saudável

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.5 1º Olimpíada Brasileira de Enfermagem - OBEnf

O *Campus* Passos sediou a 1ª Olimpíada Brasileira de Enfermagem (OBEnf), voltada a estudantes de cursos técnicos em Enfermagem de instituições de ensino de todo o país. A competição ocorreu em duas fases: etapa virtual (de pré-seleção dos participantes) - nos dias 10 e 11 de julho de 2025 - e etapa presencial - entre os dias 12 e 15 de novembro de 2025.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A iniciativa é inovadora, tendo a finalidade de estimular a troca de conhecimentos entre os estudantes, por meio da difusão de pesquisas e do desenvolvimento técnico e científico. A OBEnf também tem o objetivo de valorizar o ensino técnico em saúde, assim como fortalecer a formação profissional dos participantes da Olimpíada.

Figura 183: Registros da iniciativa promovida pelo IFSULDEMINAS – *Campus* Passos, voltada a estudantes de cursos técnicos em Enfermagem de instituições de todo o país, com foco na difusão do conhecimento, no desenvolvimento técnico e científico, na valorização do ensino técnico em saúde e no fortalecimento da formação profissional, integrando competências técnico-científicas e socioemocionais

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.6 7º Hackathon – Desafio Inovação Sustentável na Cadeia da Cafeicultura

A edição 2025 do Hackathon, com a temática Inovação Sustentável na Cadeia da Cafeicultura, foi sediada pelo *Campus* Muzambinho, nos dias 27 e 28 de setembro. O evento teve mais de 30 horas contínuas de atividades. A maratona contou com a participação de 10 equipes, compostas por alunos e servidores dos *campi* do IFSULDEMINAS, mentores e apoiadores, envolvendo cerca de 100 participantes.

Figura 184: Material gráfico de divulgação do Hackathon 2025, realizado no *Campus* Muzambinho, com o tema "Inovação Sustentável na Cadeia da Cafeicultura".

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Como parte de apoio à realização do evento, houve a descentralização para o *Campus* Muzambinho do valor de R$ 4.900,00 para o custeio de alimentação dos participantes, além de R$ 4.500,00 em prêmios em dinheiro para as três equipes melhores classificadas.

Para viabilizar o Hackathon, o IFSULDEMINAS publicou a Chamada Pública 178/2025, visando selecionar demandas do setor produtivo cafeeiro. O evento contou com a participação direta da Associação dos cafeicultores do Sudoeste de Minas, do Centro de Validação Tecnológica (CVT) e da Cooperativa dos produtores de Nova Resende e região (COOPERVITAE). Os apoiadores do evento incluíram o Sebrae, as empresas juniores Agita Jr, Agrifort Jr. e Intech Jr., além da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; do Escritório Local de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (ELITE); do Espaço *Maker* do IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho e do Polo EMBRAPII Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS.

Como resultado, todas as três equipes foram convidadas pela INCETEC para serem pré-incubadas e uma equipe já está em processo de formalização de parceria com a Unidade EMBRAPII do IFSULDEMINAS e a Associação Sudoeste de Minas para execução da proposta.

Figura 185: Hackathon em números

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

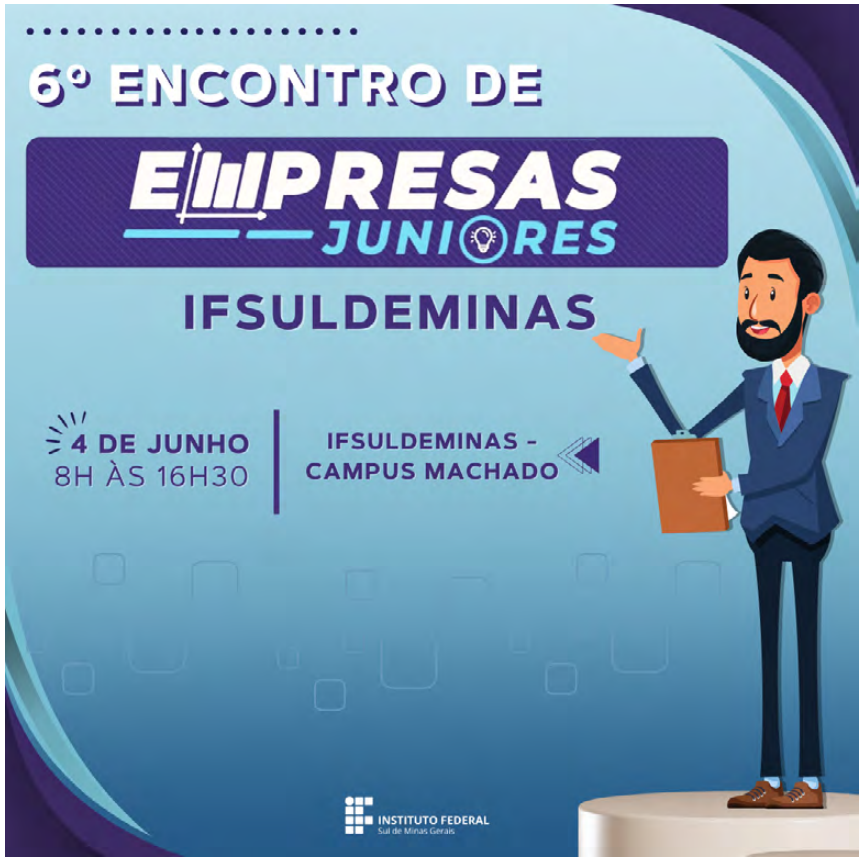
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.4.3.7 6º Encontro de Empresas Juniores

Reunindo cerca de 130 participantes no *Campus* Machado, o 6º Encontro de Empresas Juniores do IFSULDEMINAS, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, por meio da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE), contou com a presença de 11 Empresas Juniores (EJs) e três empresas aspirantes. A programação foi pensada para estimular o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de competências empreendedoras por meio de palestras, oficinas práticas, rodas de conversa e relatos de experiências.

Dentre as atividades, destacou-se a palestra "Como vender seu peixe?", ministrada por Renan Dias, consultor do Sebrae, que foi sucedida por uma oficina prática de elaboração de portfólios e pitches, proporcionando a cada EJ a oportunidade de apresentar suas propostas. Além disso, foram discutidas estratégias de captação de clientes, marketing e a evolução dentro do Movimento Empresa Júnior (MEJ), com contribuições valiosas de membros da Unifei Jr., Asimov Jr. e do Núcleo Sul.

Figura 186: Material gráfico de divulgação do 6º Encontro de Empresas Juniores do IFSULDEMINAS, realizado no *Campus* Machado, no dia 4 de junho de 2025



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O evento também promoveu momentos de inspiração, como o depoimento on-line da egressa Rebeca Diedrich (ex-membro da IFEMAC Jr.), que compartilhou sua trajetória acadêmica e profissional. O encerramento consolidou o aprendizado ao apresentar as oportunidades do ecossistema de inovação do IFSULDEMINAS, com a participação de representantes da INCETEC, ELITE, do Polo EMBRAPII e da DITE.

Figura 187: Momentos do 6º Encontro de Empresas Juniores

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.4.3.8 5ª Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica

O IFSULDEMINAS participou da 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT), realizada pelo MEC/SETEC, de 7 a 9 de outubro, na Arena BRB Mané Garrincha, em Brasília (DF). A edição de 2025, que ocorreu em parceria com o Festival Internacional de Inovação e Sustentabilidade da Indústria – Curicaca, promovido pela Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial (ABDI), teve como foco o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica, ampliando seu reconhecimento social e promovendo o diálogo entre educação, indústria, inovação e sustentabilidade.

Figura 188: IFSULDEMINAS na 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Durante o evento, foram apresentados projetos de destaque desenvolvidos no âmbito dos programas e ações institucionais de empreendedorismo e inovação, entre eles: THEO, robô de assistência emocional criado no 3º Desafio *Maker* e pré-incubado na INCETEC Muzambinho; REMTI – Recriando Moda: Tecendo Ideias, projeto sustentável oriundo do 2º Concurso de Ideias e pré-incubado na INCETEC Inconfidentes; *startup* 3D INC, participante da 4ª Corrida de *Startups*, com soluções pedagógicas acessíveis via impressão 3D; Torrador Stratto, desenvolvido pelo Polo EMBRAPII Agroindústria do Café em parceria com a CARMOMAQ; Education 4.0 Challenge, iniciativa itinerante de robótica e programação voltada ao ensino fundamental; Arcade IFSULDEMINAS, fliperama educativo desenvolvido por estudantes do *Campus* Inconfidentes.

A participação na SNEPT reforça o compromisso institucional com a pesquisa aplicada, a cultura *maker*, o desenvolvimento tecnológico e a promoção de experiências que conectam juventudes à inovação e ao avanço do país.

4.4.3.9 Segundo Concurso de ideias para criação de negócios inovadores – Gestão de Resíduos Sólidos

Em sua segunda edição, o concurso abordou a temática "Gestão de Resíduos Sólidos", alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Ao longo de uma jornada intensa de 30 horas, as equipes participaram de workshops e mentorias que culminaram no Demoday, o dia de apresentação das propostas inovadoras a uma banca composta por servidores do IFSULDEMINAS, representantes do Sebrae Minas e empresários do setor.

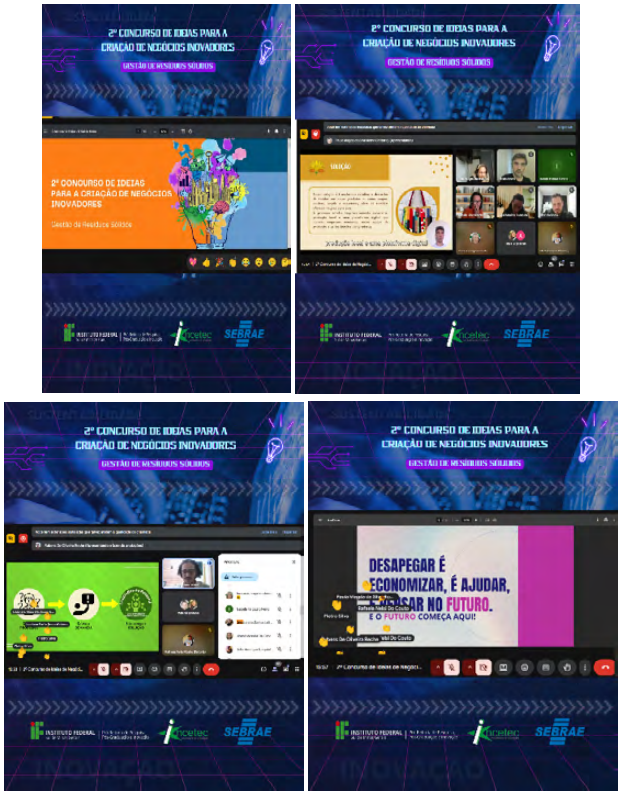
Figura 189: Cartaz de divulgação do 2º Concurso de Ideias para a Criação de Negócios Inovadores

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Realizada de forma 100% on-line, a iniciativa garantiu acessibilidade simultânea a alunos de diversas regiões, incluindo discentes da Educação a Distância (EaD). Essa experiência, promovida pela DITE em parceria com a Incubadora de Empresas Mista (INCETEC) e o Sebrae Minas, permitiu a aplicação prática de conceitos de empreendedorismo sustentável e reforçou o compromisso institucional com a inovação. Ao todo, 17 equipes se inscreveram, das quais 10 foram selecionadas para a etapa final. As três equipes premiadas dividiram um total de R$ 2.000,00 e, como reconhecimento adicional, foram convidadas pela INCETEC para o processo de pré-incubação.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 190: Atividades desenvolvidas dentro do 2º Concurso de Ideias



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.10 Terceiro Desafio Espaço *Maker*

O 3º Desafio *Maker* - IFSULDEMINAS foi promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, por meio da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE), em parceria com o *Campus* Muzambinho, que foi sede do evento. O Desafio reuniu estudantes e servidores de diversos *campi* da instituição para promover a inovação e a colaboração.

Figura 191: Cartaz de divulgação do 3º Desafio Espaço *Maker*, edital 94/2025, com o tema "Conectividade e Sustentabilidade: ODS em Movimento"

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Durante um dia de intensa atividade, as equipes tiveram a missão de desenvolver projetos com o tema "Conectividade e Sustentabilidade: ODS em Movimento", aplicando conceitos práticos para criar soluções tecnológicas para desenvolverem soluções e inovações sustentáveis, por meio da cultura *maker*, que contribuam diretamente para um ou mais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU), no uso de tecnologias da conectividade.

Os participantes, organizados em equipes, receberam materiais específicos como MDF, papelão, cola e componentes eletrônicos, entre outros. Ao longo de seis horas, desenvolveram protótipos no Espaço *Maker* e no Laboratório de Robótica, com acesso a redes exclusivas para o evento. Cada equipe preparou uma apresentação de cinco minutos, conhecida como *pitch*, para demonstrar suas soluções a uma banca avaliadora.

O evento contou com a inscrição de 10 equipes de diferentes *campi*, mas apenas oito participaram efetivamente. Três equipes se destacaram e foram premiadas com medalhas e prêmios oferecidos por patrocinadores e instituições parceiras como a Receita Federal. É importante destacar que, a partir desta ação, uma equipe foi pré-incubada pela Incetec.

Figura 192: 3º Desafio *Maker*

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.11 1º Encontro dos Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS

Figura 193: Cartaz de divulgação do 1º Encontro dos núcleos incubadora do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O 1º Encontro de Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI), consolidou-se como um marco estratégico para o fortalecimento dos ambientes de inovação da instituição. O evento teve como propósito integrar coordenadores e equipes gestoras dos Núcleos Incubadores, promovendo alinhamento estratégico, compartilhamento de resultados e articulação das ações previstas para 2026. A iniciativa reforçou o papel dos núcleos como protagonistas do ecossistema de inovação, contribuindo para o desenvolvimento de projetos tecnológicos, a formação empreendedora e a aproximação entre o Instituto, o setor produtivo e os ecossistemas regionais.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A programação contemplou a entrega dos kits tecnológicos destinados aos espaços de *coworking*, viabilizados pelo Polo EMBRAPII Agroindústria do Café, além da apresentação dos Relatórios Anuais de Desempenho dos Núcleos. Foram discutidos temas estratégicos, como a realização de eventos de fomento à inovação, parcerias para 2026, participação institucional na ANPROTEC 2025, integração com o Programa Empresas Filhas, participação nos Sistemas Regionais de Inovação e definição de recursos para ações de empreendedorismo e inovação nos *campi*.

Ademais, foram realizadas oficinas técnicas voltadas ao planejamento estratégico bienal, avaliação de impactos e aprimoramento dos instrumentos de gestão e formalização vinculados ao Modelo Cerne. O encontro reuniu servidores da DITE e representantes dos quatro Núcleos Incubadores, consolidando um espaço de escuta, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da política institucional de inovação.

Figura 194: 1º Encontro dos NI com destaques da programação

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

4.4.3.12 Primeiro Encontro da Unidade EMBRAPII – Agroindústria do Café

O 1º Encontro de Inovação da Unidade EMBRAPII Agroindústria do Café reuniu 37 pesquisadores de todos os *campi* na Reitoria, com o objetivo de fortalecer a pesquisa aplicada, ampliar o engajamento institucional e fomentar projetos de inovação tecnológica voltados ao desenvolvimento regional.

Figura 195: Cartaz de divulgação do 1º Encontro da Unidade EMBRAPII

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2026).

O evento destacou o papel estruturante da Unidade EMBRAPII no ecossistema de inovação do IFSULDEMINAS, evidenciando resultados expressivos, como a captação de mais de R$ 12,6 milhões em recursos, a formalização de 18 contratos de parceria, o depósito de 10 ativos de propriedade intelectual no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e a prospecção de 258 empresas, consolidando a atuação do Polo como mecanismo institucional de aproximação entre academia, setor produtivo e sociedade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.5 Econômico, Financeiro e Administrativo

4.5.1 Mensagem do Pró-Reitor de Administração: Honório José de Morais Neto

*A gestão do IFSULDEMINAS é guiada pelo PDI e pela Proposta Orçamentária Anual (PLOA). Sob a coordenação da Pró-Reitoria de Administração (Proad), as áreas de Contratações, Contabilidade e Finanças atuam de forma colaborativa com os **campi** para cumprir as metas institucionais e garantir a excelência operacional.*

Em 2025, a Proad alcançou resultados expressivos na gestão administrativa e financeira. Esse desempenho reflete o aprimoramento constante dos processos, o planejamento estratégico e a rápida adaptação às demandas institucionais, garantindo entregas eficientes aos públicos interno e externo.

*Entre as ações de destaque, sobressai a capacitação das equipes, com ênfase no 4º Encontro de Administração e Gestão de Pessoas e 1º de Tecnologia da Informação. O evento promoveu a troca de experiências e o aperfeiçoamento técnico em temas estratégicos como compras públicas, gestão de contratos e execução orçamentária. Com palestrantes de projeção nacional, incluindo especialistas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) e do Ministério da Educação (MEC), os servidores foram capacitados em tópicos como emendas parlamentares, inteligência artificial nas contratações e a plataforma Contrata + Brasil. O encontro também marcou o lançamento do **chatbot** de saldo de empenho e a apresentação de casos de sucesso.*

Um marco de 2025 foi a execução integral do orçamento, fundamentada na Matriz do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF). A dotação atualizada que contempla despesas com Pessoal e Encargos Sociais, Investimentos e Outras Despesas Correntes (incluindo o Orçamento de Custeio e Funcionamento da Instituição) superou R$ 448 milhões. Somam-se a esse montante mais de R$ 58 milhões provenientes de Emendas Parlamentares e Termos de Execução Descentralizada (TEDs). Esse aporte viabilizou melhorias na infraestrutura e o fortalecimento de projetos de pesquisa aplicada e formação acadêmica, impactando diretamente o arranjo produtivo local. O suporte técnico da Proad foi decisivo para que as áreas finalísticas ensino, pesquisa e extensão atingissem seus objetivos.

*O sucesso do IFSULDEMINAS em 2025 foi viabilizado pelo trabalho integrado entre a Proad e as Diretorias de Administração e Planejamento dos **campi**. Essa parceria estratégica garantiu a continuidade e a qualidade das ações institucionais diante dos desafios do período. As conquistas alcançadas reafirmam o compromisso das equipes com o planejamento colaborativo e com a excelência na gestão pública.*

4.5.2 Gestão Orçamentária e Financeira

A Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2025 destinou ao IFSULDEMINAS uma dotação orçamentária inicial de R$384.363.311,00. Durante o período, houve uma suplementação de R$64.048.665,00 e um cancelamento/remanejamento de R$95.314,00, elevando o orçamento atualizado do exercício para R$448.316.662,00. Em comparação ao exercício financeiro de 2024, verificou-se uma variação positiva de 21,52% na dotação atualizada, considerando os grupos de despesas de 'Investimento', 'Outras Despesas Correntes' e 'Pessoal e Encargos Sociais'.

Quadro 38: Comparativo Orçamento LOA 2024 x LOA 2025

Exercício	Dotação Inicial	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Suplementar	Dotação Atualizada
2025	384.363.311,00	-95.314,00	64.048.665,00	448.316.662,00
2024	347.292.425,00	-10.771.189,00	32.390.867,00	368.912.103,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Quadro 39: Orçamento LOA 2024 por Grupo de Despesa

Exercício	Grupo de Despesa	Dotação Inicial	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Suplementar	Dotação Atualizada
2025	Investimentos	3.976.086,00	2.498.416,00	1.315.234,00	7.789.736,00
	Outras Despesas Correntes	95.030.946,00	-2.593.730,00	7.889.286,00	100.326.502,00
	Pessoal e Encargos Sociais	285.356.279,00	0,00	54.844.145,00	340.200.424,00
Total		**384.363.311,00**	**-95.314,00**	**64.048.665,00**	**448.316.662,00**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Quanto aos valores referentes aos destaques, ou seja, aos créditos orçamentários extra LOA 2025 do IFSULDEMINAS executados por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED) pactuados com outras unidades orçamentárias e emendas individuais (RP 6) indicadas por parlamentares estaduais e federais, os montantes empenhados foram, respectivamente: R$43.987.028,75 e 4.886.252,77.

Em 2025, a instituição não recebeu orçamento vinculado a emendas de bancada ou de comissões.

Quadro 40: Destaques Orçamentários e Emendas Parlamentares

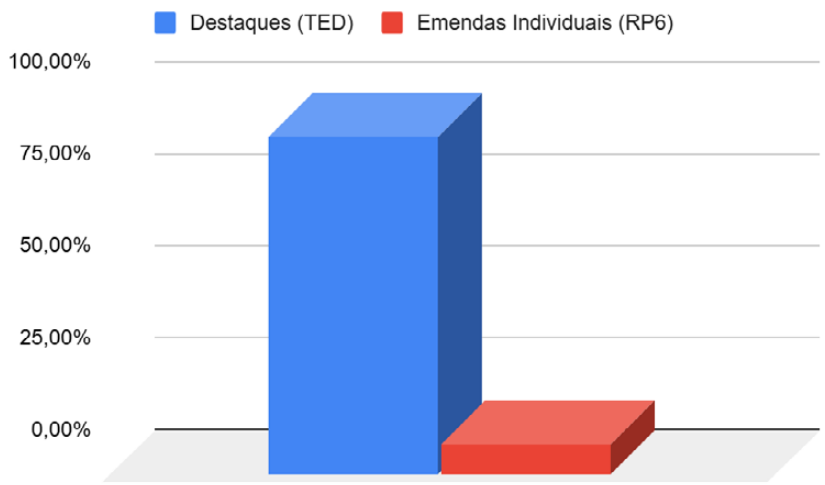
Destaques (TED)	Emendas Individuais (RP 6)	Emendas de Bancada (RP 7)	Emendas de Comissão (RP 8)
53.987.028,75	4.886.252,77	0,00	0,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A Figura 196 apresenta o percentual recebido e executado em cada tipo de modalidade de destaque orçamentário recebido no exercício de 2025.

Figura 196: Destaques Orçamentários



Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Quadro 41: Emendas Parlamentares

Autor Emendas Orçamento		Ação Governo	DESPESAS EMPENHADAS
202514070003	ODAIR CUNHA / EMENDA 3	20ZV - FOMENTO AO SETOR AGROPECUÁRIO	286.364,40
202514070010	ODAIR CUNHA / EMENDA 10	20RG - REESTRUTURACAO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDER	2.000.000,00
202514080014	PATRUS ANANIAS / EMENDA 14	219U - APOIO AO FUNCIONAMENTO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA RE	99.987,52
202514110019	REGINALDO LOPES / EMENDA 19	20RG - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDER	499.952,48
202527640021	PADRE JOÃO / EMENDA 21	8622 - PROMOÇÃO DO COOPERATIVISMO, ASSOCIATIVISMO E AGROINDÚSTRIA	200.000,00
202539760001	EMIDINHO MADEIRA / EMENDA 1	15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÃO	799.997,10
202539990011	GILBERTO ABRAMO / EMENDA 11	20RL - FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO P	199.951,27
202543340001	DANDARA / EMENDA 1	219U - APOIO AO FUNCIONAMENTO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA RE	400.000,00
202544540007	RAFAEL SIMÕES / EMENDA 7	20RL - FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO	400.000,00
		TOTAL	**4.886.252,77**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2026).

Os valores foram destinados a projetos de expansão e reestruturação da instituição, aquisição de equipamentos e projetos das áreas finalísticas, destacando-se:

- Construção do bloco de salas de aula do *Campus* Passos
- Programa Partiu IF
- Aquisição de equipamentos e mobiliário para o *Campus* Itajubá
- Aquisição de equipamentos para o restaurante estudantil do *Campus* Machado
- Projeto Capacita Sul de Minas
- Aquisição de insumos agrícolas para as unidades que possuem fazendas
- Fomento a diversos projetos de extensão em execução na instituição

O orçamento do IFSULDEMINAS é distribuído entre ações destinadas a despesas obrigatórias, como salários, proventos e auxílios, e despesas discricionárias, que abrangem serviços de vigilância, limpeza e conservação, locação de mão de obra especializada, fornecimento de energia elétrica, manutenção de imóveis e equipamentos, diárias, passagens, obras, serviços de seleção e treinamento, além de bolsas, auxílio-alimentação e benefícios assistenciais aos estudantes.

O Quadro 42 detalha as fases da execução orçamentária, desde a dotação prevista no Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) até os valores efetivamente pagos pela instituição em 2025. Os dados estão organizados por ações orçamentárias vinculadas aos Grupos de Natureza de Despesa (GND): Pessoal e Encargos Sociais, Outras Despesas Correntes e Investimento.

Quadro 42: Fases da execução orçamentária

Ação Orçamentária	Projeto de Lei	Dotação Inicial	Dotação Atual	Empenhado	Liquidado	Pago
00PW - Contribuições regulares a entidades ou organismos nacionais sem exigência de programação específica	86.855,00	86.855,00	70.740,00	70.739,88	70.739,88	70.739,88
00S6 - Benefício Especial - Lei nº 12.618, de 2012	4.104,00	4.104,00	6.931,00	4.285,92	4.285,92	3.928,76
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	37.207.131,00	37.207.131,00	43.052.820,00	42.672.265,28	42.672.265,28	39.165.163,50
20RG - Reestruturação e modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	590.000,00	3.090.000,00	3.090.000,00	3.089.952,48	942.868,90	770.048,41

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Ação Orçamentária	Projeto de Lei	Dotação Inicial	Dotação Atual	Empenhado	Liquidado	Pago
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	58.472.983,00	56.398.162,00	62.601.530,00	62.601.231,28	48.177.231,02	46.942.290,08
20TP - Ativos Civis da União	201.656.902,00	201.656.902,00	244.297.499,00	244.297.499,00	244.297.499,00	216.964.516,53
21B3 - Fomento às ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação na Educação Profissional e Tecnológica	1.983.105,00	1.885.276,00	1.982.841,00	1.982.841,00	1.403.313,63	1.403.121,15
0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	46.488.142,00	46.488.142,00	52.843.174,00	52.739.059,26	52.739.059,26	48.673.664,72
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	17.598.935,00	17.598.935,00	19.199.437,00	18.874.453,73	18.874.453,73	17.139.505,10
216H - Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos	360.000,00	360.000,00	412.000,00	412.000,00	412.000,00	390.335,78
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	4.465.128,00	4.465.128,00	4.865.128,00	4.298.719,15	4.298.719,15	3.937.172,41
2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	15.646.801,00	14.874.915,00	15.646.801,00	15.646.801,00	13.176.810,01	13.005.948,23
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	247.761,00	247.761,00	247.761,00	247.761,00	228.857,00	228.857,00
Total	**384.807.847,00**	**384.363.311,00**	**448.316.662,00**	**446.937.608,98**	**427.298.102,78**	**388.695.291,55**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Arrecadação de Receita

Em 2025, a arrecadação de receitas na Fonte 50 (Recursos Próprios) apresentou um crescimento expressivo, impulsionado pela expansão da produção agrícola, pela valorização dos produtos comercializados e pelo incremento na arrecadação de inscrições em concursos e processos seletivos realizados pela instituição.

Além dessa, houve arrecadação na Fonte 51, decorrente da alienação de bens e semoventes. O montante de R$910.000,00 foi obtido por meio de um leilão organizado pela Reitoria para o desfazimento de lotes de veículos inservíveis de diversos *campi*.

Quadro 43: Arrecadação detalhada por natureza de Receita

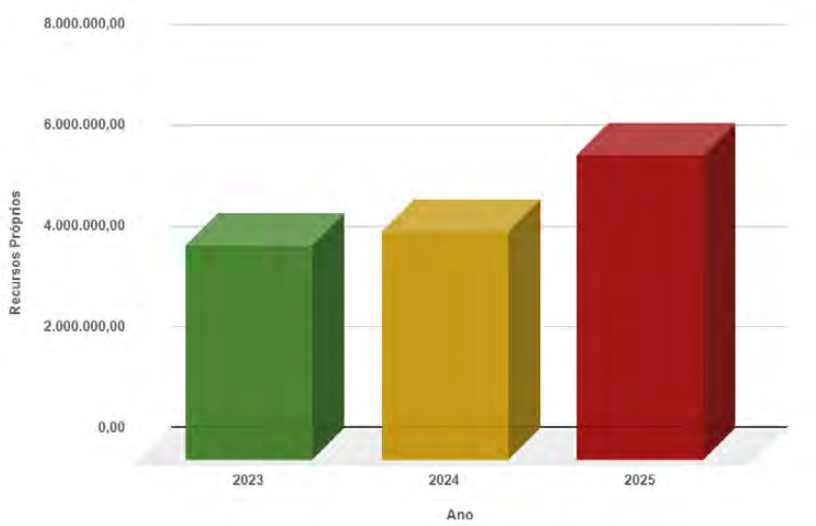
Fonte Recursos		50	51
Natureza Receita		RECURSOS PROPRIOS LIVRES DA UO	REC.PROP.UO APLIC.EXCL.EM DESP.DE CAPITAL
13110111	ALUGUÉIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	15.468,44	
13110112	ALUGUÉIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS	14,57	
13110201	CONC/PERM/AUT/CESSÃO DE USO IMOV.PUB-PRINC.	33.241,56	
13110211	CONC,PERM,AUT,CES.DIR.USO IMV.PUB-GER-PRINC.	88.846,60	
13210101	REMUNERACAO DE DEPOSITOS BANCARIOS-PRINCIPAL	0,00	
13210111	REMUNERAÇÃO DE DEP.BANCARIOS-GERAL-PRINC.	250,76	
14110101	RECEITA AGROPECUÁRIA PRINCIPAL	1.772.636,26	
15110101	RECEITA INDUSTRIAL-PRINCIPAL	1.468.991,64	
16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	311.251,77	
16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1.214.432,03	
16110401	SERVICOS DE INFORMACAO E TECNOLOGIA-PRINCIPAL	74.815,11	
16999901	OUTROS SERVICOS-PRINCIPAL	8.841,00	
18000000	RECEITAS CORRENTES A CLASSIFICAR		
19110901	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.	61.413,90	
19210101	INDENIZ.P/DANOS CAUSADOS AO PATR.PUB.-PRINC.	27.284,97	
19210301	INDENIZAÇÃO POR SINISTRO-PRINCIPAL	0,00	
19219901	OUTRAS INDENIZACOES-PRINCIPAL	25.987,89	
19220111	RESTITUIÇÃO DE CONVÊNIOS PRIMÁRIAS PRINCIPAL		
19220631	RESTIT.DESP.PRIMÁRIAS EX.ANTERIORES-PRINC.	0,00	
19229901	OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL	480,00	
19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	24.890,85	
22130101	ALIENACAO DE BENS MÓVEIS E SEMOVENTES-PRINC.		910.000,00
	TOTAL	**5.128.847,35**	**910.000,00**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

A Figura 197 apresenta a evolução da arrecadação na Fonte 50 por meio da receita líquida, ou seja, os valores efetivamente arrecadados e destinados aos projetos e despesas previstos no planejamento de execução dessa fonte de recursos.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 197: Evolução da arrecadação no período de 2023 a 2025



Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Execução Orçamentária

A execução orçamentária ocorreu de forma descentralizada, com exceção dos *Campi* Avançados Carmo de Minas e Três Corações; por não possuírem autonomia administrativa, sua execução ficou sob a responsabilidade da Reitoria. Em 2025, o IFSULDEMINAS recebeu dotação final de R$448.316.662,00. Desse total, foram empenhados R$446.937.608,98 e liquidados R$427.298.102,78, enquanto as despesas pagas atingiram o montante de R$388.695.291,55.

Em relação aos créditos de destaques e emendas parlamentares captados no período, o Instituto empenhou R$58.873.281,52, liquidou R$44.792.807,38 e pagou R$41.667.515,96.

A análise dos indicadores demonstra um desempenho orçamentário sólido em 2025. O índice de liquidação de 95,31% da dotação total evidencia a eficiência da gestão institucional no cumprimento de suas metas programáticas e na capacidade de converter o orçamento disponível em ações efetivas. Além disso, o expressivo volume de empenho e liquidação proveniente de emendas parlamentares e destaques reforça o êxito do IFSULDEMINAS na captação de recursos externos e na sua aplicação tempestiva, garantindo a continuidade da expansão e o fortalecimento das unidades, inclusive daquelas sob supervisão direta da Reitoria.

Execução Financeira

O montante pago em 2025, referente à dotação orçamentária aprovada na LOA, totalizou R$ 388.695.291,55, sendo a maior parte destinada a despesas com pessoal, encargos sociais e custeio. No mesmo exercício, o pagamento de obrigações provenientes de empenhos de anos anteriores (Restos a Pagar processados e não processados) atingiu R$39.163.801,50, elevando a execução financeira total do período para R$427.859.093,05.

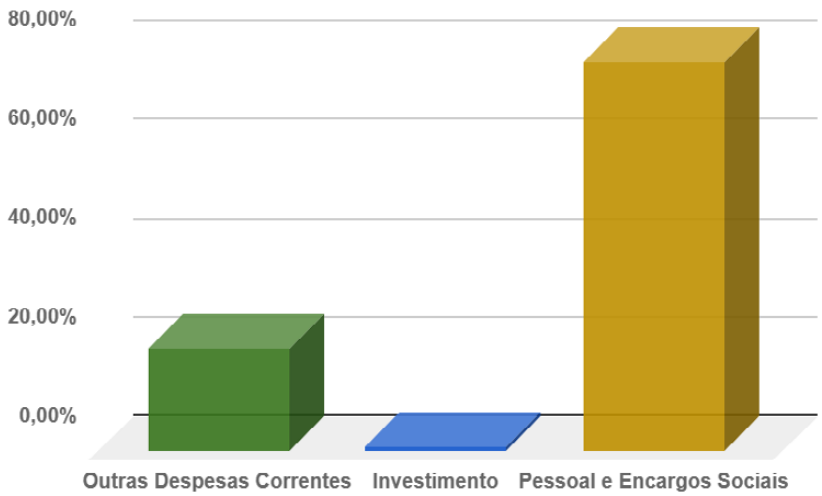
Quadro 44: Execução da despesa pública por Grupo de Despesa

Despesa	2025				
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	RP Pago
Pessoal e Encargos Sociais	340.200.424,00	339.713.109,46	339.713.109,46	304.807.273,51	24.025.657,97
Outras Despesas Correntes	100.326.502,00	99.434.858,22	84.315.001,17	80.821.255,64	13.398.339,66
Investimento	7.789.736,00	7.789.641,30	3.269.992,15	3.066.762,40	1.739.803,87
Total	**448.316.662,00**	**446.937.608,98**	**427.298.102,78**	**388.695.291,55**	**39.163.801,50**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Despesas do IFSULDEMINAS

Figura 198: LOA 2025 - Valores Pagos por Grupo de Despesa



Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Em 2025, do montante de R$ 388.695.291,55 em recursos financeiros destinados ao pagamento de despesas empenhadas (conforme a LOA do exercício), a distribuição ocorreu da seguinte forma: 78,42% para Pessoal e Encargos Sociais, integralmente liquidados e pagos dentro do exercício; 20,79% para Outras Despesas Correntes; e 0,79% para Investimentos.

As principais categorias de despesas executadas em 2025 foram:

- **Pessoal:** compreende despesas com auxílios (transporte, alimentação, pré-escolar, funeral), benefícios, indenizações e ajudas de custo, além da folha de pagamento e encargos sociais.
- **Custeio:** refere-se aos gastos necessários à prestação de serviços e à manutenção da infraestrutura organizacional.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **Investimentos:** dotações aplicadas na ampliação do patrimônio permanente, tais como obras, instalações e aquisição de materiais e equipamentos de longa duração.
- **Finalísticas:** recursos destinados à oferta de educação profissional e tecnológica em todos os níveis, integrando ensino, pesquisa e extensão.
- **Administrativas:** serviços de apoio essenciais às atividades-fim da instituição.
- **Obras e Reformas:** gastos com construção, ampliação e manutenção de edificações.
- **Laboratórios:** aquisição de equipamentos de suporte fundamentais às atividades finalísticas.

Execução por Grupo e Elemento de Despesa

- **Grupo de natureza de despesa:** classe de gasto em que foi realizada a despesa.
- **Elemento de despesa:** classificação dos insumos utilizados ou adquiridos.

Custeio

Quadro 45: Despesas por Grupo (CUSTEIO)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
Locação de mão de obra	19.089.185,26	23,62%
AUXILIO-ALIMENTACAO	12.945.321,38	16,02%
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.	12.098.183,21	14,97%
AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	8.704.996,71	10,77%
MATERIAL DE CONSUMO	8.355.538,83	10,34%
Outros	19.628.030,25	24,28%
Total	**80.821.255,64**	**100,00%**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Em 2025, os pagamentos das despesas de custeio originárias da LOA totalizaram R$ 80.821.255,64, englobando atividades finalísticas, manutenção institucional e outros gastos operacionais.

Deste montante, destaca-se que 23,62% referem-se à locação de mão de obra e 16,02% ao auxílio-alimentação, ambos essenciais para a continuidade das atividades institucionais. É importante ressaltar que o valor destinado ao auxílio-alimentação dos servidores, embora contabilizado em custeio, não compõem as despesas de funcionamento propriamente ditas, sendo vinculado ao orçamento de Pessoal e Encargos Sociais.

De modo geral, as despesas administrativas conferem o suporte operacional necessário à realização das atividades finalísticas, garantindo o pleno funcionamento das nove unidades distribuídas pelo Sul de Minas Gerais.

Pessoal

Quadro 46: Despesas por Grupo (PESSOAL)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
11 - Vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil	204.095.679,83	66,96%
13 - Obrigações patronais	39.165.163,50	12,85%
1 - Aposentados, RPPS...	38.182.544,52	12,53%
Outros	23.363.885,66	7,66%
Total	**304.807.273,51**	**100,00%**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Os aumentos nas despesas de pessoal decorrem principalmente de progressões de carreira, da inclusão de novos servidores no quadro de pessoal e, em 2025, em virtude do aumento salarial concedido aos servidores do Executivo Federal.

Investimento

Quadro 47: Despesas por Grupo (INVESTIMENTO)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
Obras e instalações	398.183,00	12,99%
Equipamentos e material permanente	2.350.791,40	76,65%
Serviços de Tecnologia da Informação	317.788,00	10,36%
Total	**3.066.762,40**	**100,00%**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Nos últimos anos, a instituição enfrentou um cenário de escassez de perspectivas para ampliação orçamentária, especialmente no que tange aos investimentos. Todavia, é relevante destacar que os valores mencionados anteriormente referem-se exclusivamente ao orçamento próprio da LOA 2025 do IFSULDEMINAS.

Adicionalmente, o Instituto executou, com pagamentos realizados dentro do exercício, o montante de R$ 1.737.253,14 proveniente de recursos recebidos via destaques orçamentários. Essa quantia foi integralmente aplicada na aquisição de equipamentos e na realização de obras, suprindo demandas que não seriam atendidas apenas com o orçamento ordinário.

Principais desafios e ações futuras

DESAFIOS

- **Expansão Institucional:** Viabilizar a estruturação administrativa e física do novo *Campus* Itajubá, garantindo que o cronograma de aquisições e contratações esteja alinhado à previsão de início das atividades em 2027.
- **Autonomia dos *campi* que eram avançados:** Estruturar processos que preparem os *Campi* Avançados (Carmo de Minas e Três Corações) para uma futura transição rumo à autonomia administrativa, reduzindo a sobrecarga operacional da Reitoria;
- **Implantação do *Campus* Itajubá:** estruturar o novo *campus* no município de Itajubá, no que tange às contratações e aquisições de mobiliários e equipamentos, para receber as novas turmas de estudantes e servidores em 2027.
- **Equilíbrio entre Custeio e Investimento:** Reverter a tendência de baixa representatividade dos investimentos (atualmente em 0,79%) diante das despesas fixas, buscando preservar a capacidade de modernização tecnológica do Instituto.
- **Otimizar o controle governamental:** elevar os níveis de eficiência e qualidade na gestão orçamentária e financeira;
- **Dar celeridade aos Restos a Pagar:** agilizar a execução de despesas inscritas em Restos a Pagar, visando mitigar a reincidência de reinscrições de Notas de Empenho;
- **Aprimorar a inteligência de dados:** otimizar o tratamento de dados brutos e sua conversão em informações estratégicas, subsidiando a tomada de decisão e fortalecendo a transparência institucional;
- **Realizar análises de custos criteriosas:** assegurar a manutenção da estrutura institucional diante do cenário econômico desafiador e às restrições financeiras;
- Revisar o planejamento de contratações: alinhar o cronograma de aquisições à nova realidade orçamentária e ao plano de centralização das antigas Unidades Administrativas Setoriais (UASGs).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

AÇÕES

- **Estruturação do *Campus* Itajubá:** Coordenar o planejamento de compras para aquisição de mobiliários e equipamentos pedagógicos destinados ao novo *campus*, assegurando a infraestrutura necessária para a recepção de estudantes e servidores.
- **Capacitação em Gestão Descentralizada:** Implementar programas de treinamento para as equipes dos *campi*, focados na nova Lei de Licitações e no modelo de contratações compartilhadas, visando diminuir erros processuais.
- **Aprimorar os Indicadores de Performance:** melhorar o painel de monitoramento (dashboard) que acompanha a execução orçamentária e financeira, permitindo ajustes preventivos antes do encerramento do exercício financeiro.
- **Ampliar o compartilhamento de contratações de compras:** concentrar os principais processos de contratação na Reitoria, priorizando o compartilhamento de editais para obter economia de escala e padronização de objetos.
- **Fortalecer a captação de recursos:** estabelecer parcerias via Termos de Execução Descentralizada (TED) e Emendas Parlamentares, garantindo verbas para investimentos e atividades finalísticas.
- **Modernizar ferramentas de análise:** desenvolver e implementar ferramentas tecnológicas para o tratamento de dados brutos, qualificando a análise institucional.
- **Racionalizar despesas correntes:** reavaliar contratos vigentes para promover a sustentabilidade financeira e a otimização dos recursos.
- **Monitorar o passivo financeiro:** acompanhar rigorosamente a execução de despesas de exercícios anteriores para reduzir o volume de Restos a Pagar Não Processados.

4.5.3 Gestão Licitações e Contratos

Em 2025, foram divulgados 417 processos de contratações públicas, distribuídos conforme Figura 199.

Figura 199: Distribuição dos Processos de Contratações Públicas

Fonte: Questionário: Contratações Públicas realizadas 2025, respondido pelas unidades IFSULDEMINAS (2026).

O IFSULDEMINAS conta com uma unidade contratante (UASG), Reitoria, e sete unidades gestoras (Reitoria e os *Campi* Muzambinho, Machado, Inconfidentes, Poços de Caldas, Passos e Pouso Alegre).

Os valores empenhados, tanto com o orçamento da LOA 2025 quanto com créditos provenientes de destaques e emendas parlamentares, totalizaram R$ 64.072.085,68 para as contratações divulgadas e homologadas, e R$ 52.721.883,60 para as contratações diretas (dispensa e inexigibilidade). Além disso, foi executado o montante de R$ 383.998.480,63 na modalidade do SIAFI "Não se aplica", destinado a despesas com folha de pessoal e projetos das áreas finalísticas, executados diretamente no sistema. Adicionalmente, foram utilizados R$ 132.187,82 via Cartão de Pagamento do Governo Federal (Suprimento de Fundos). Atualmente, os *campi* que utilizam o suprimento de fundos são: Poços de Caldas (154809), Passos (154810), Muzambinho (158303), Machado (158304) e Inconfidentes (158305).

Quadro 48: Valores por modalidade LOA 2025

Modalidade Licitação	Despesas Empenhadas	Despesas Pagas
Concorrência	1.256.687,82	197.069,05
Dispensa de Licitação	5.805.748,07	4.557.431,57
Inexigibilidade	4.001.646,35	3.099.880,25
Não se aplica	380.997.379,17	341.263.306,07
Suprimento de Fundos	132.187,82	132.187,82
Regime Diferenciado de Contratação - RDC	88.661,09	48.864,58
Pregão	54.655.298,66	39.396.552,21
Total	**446.937.608,98**	**388.695.291,55**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Quadro 49: Valores por modalidade - Destaques

Modalidade Licitação	Despesas Empenhadas	Despesas Pagas
Concorrência	1.674.163,59	363.725,63
Dispensa de Licitação	42.895.489,18	37.772.910,05
Inexigibilidade	19.000,00	11.000,00
Não se aplica	3.001.101,46	32.442,98
Regime Diferenciado de Contratação - RDC	1.091.877,59	863.314,28
Pregão	5.305.396,93	990.339,12
Total	**53.987.028,75**	**40.033.732,06**

Fonte: Tesouro Gerencial (2026).

Principais tipos de contratações diretas:

- Contratações emergenciais para aquisição de milho e farelo de soja (alimentação animal), pintinhos, vacinas, entre outros insumos agrícolas
- Contratação de bancas examinadoras para a elaboração de concursos públicos (uma para Técnicos Administrativos em Educação e outra para Professores EBTT)
- Aquisição de produtos alimentícios por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
- Contratação de serviços de colheita de café
- Contratação da Fundação de Apoio (FADEMA) para o gerenciamento de projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão
- Contratação de serviços essenciais, como fornecimento de energia elétrica, abastecimento de água e coleta de esgoto

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Contratações Diretas - Justificativas

Entre as contratações diretas, destaca-se a seleção de uma fundação de apoio para a gestão de projetos e programas de extensão realizados em colaboração com a Setec/MEC. Ressalta-se, em especial, a gestão financeira do projeto regional 'Partiu IF', no valor de R$ 36.231.140,00 (TED 15854/1AAYNJ). Outra contratação relevante, de caráter emergencial, destinou-se à terceirização de postos de Técnico em Secretariado, no valor de R$ 391.339,20. Tal medida decorreu da inércia da empresa vencedora do Pregão Eletrônico SRP nº 06/2025 em iniciar os serviços; assim, diante da morosidade dos prazos para a conclusão do processo administrativo de responsabilização, optou-se pela via emergencial para suprir a necessidade institucional imediata.

Além disso, foram efetuadas diversas contratações de serviços e insumos essenciais, tais como manutenção emergencial de equipamentos de TI, aquisição de itens agrícolas para o funcionamento das fazendas-escola, compra de alimentos da agricultura familiar com recursos do PNAE e capacitação de servidores, entre outras demandas.

Conformidade legal

O IFSULDEMINAS conta com corpo de servidores qualificados, alocados na Coordenadoria-Geral de Contratações Públicas (CGCP); conta, ainda, com assessoria jurídica permanente, propiciada pela Procuradoria-Geral Federal (PGF), assim como com órgão de controle interno (Auditoria Interna). Desta forma, tem-se por garantida a conformidade das contratações com a legislação, especialmente a Lei nº14.133/21 (Lei Geral de Contratações Públicas), Decretos, Instruções Normativas e Portarias regulamentares.

Objetivos estratégicos

Para o próximo ciclo, o IFSULDEMINAS estabelece como objetivos estratégicos facilitar a aquisição e modernização da infraestrutura, equipamentos e recursos tecnológicos necessários às atividades de suporte e finalísticas. A instituição dará continuidade à adaptação dos processos à Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/21), priorizando a capacitação das equipes nos novos módulos da plataforma Compras.gov.br. Nesse sentido, busca-se aprimorar o planejamento anual de contratações e expandir a realização de processos colaborativos entre as Unidades Administrativas Setoriais (UASGs) e outros órgãos parceiros, objetivando ganho de escala, eficiência administrativa e padronização dos procedimentos licitatórios.

Ações

Para o exercício de 2026, as ações da área de planejamento e contratações focarão na consolidação da eficiência operacional e na conformidade normativa, conforme detalhado a seguir:

- **Capacitação e Integração:** Promover o treinamento técnico e a integração dos novos colaboradores que ingressarão na equipe em 2026, garantindo a continuidade e a qualidade das atividades
- **Aprimoramento do PCA:** Aperfeiçoar o Plano de Contratações Anual (PCA), assegurando que o planejamento esteja estritamente alinhado às disponibilidades orçamentárias e às necessidades institucionais
- **Governança e Fluxos:** Refinar os fluxos processuais, priorizando os pilares da transparência, economicidade e eficiência, visando à redução de gargalos burocráticos nas contratações
- **Otimização Operacional:** Aperfeiçoar o cronograma de contratações por meio da ampliação de processos compartilhados (compras centralizadas), revisão estratégica de prazos e catalogação rigorosa das demandas por grupo e elemento de despesa
- **Conformidade Normativa:** Alinhar integralmente os documentos e procedimentos de contratação aos preceitos da Lei nº 14.133/21 e às orientações vigentes dos órgãos de controle e instâncias superiores
- **Educação Continuada:** Manter o programa de capacitação permanente para as equipes das áreas de Licitações, Compras, Contratos e Fiscalização, com foco nas atualizações da plataforma Compras.gov.br

Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos

Passadas as incertezas em relação à dotação orçamentária para o custeio e a expansão das ações na esfera da Administração Pública, visto que, em 2025, o orçamento foi aprovado na LOA com base na Matriz Orçamentária do CONIF, que considera os indicadores de produção da Rede Federal, o objetivo agora recai sobre a manutenção da qualidade dos serviços prestados, mesmo diante de possíveis limitações financeiras para 2026. Diante desse cenário, a gestão prevê a implementação de medidas que, embora possam gerar impactos quantitativos nas ações, mostram-se fundamentais para preservar a excelência dos resultados entregues à sociedade.

Diante dessa realidade, a gestão reconhece que a integração dos processos de contratação entre as unidades, com a centralização das principais demandas na UASG da Reitoria e a distribuição estratégica dos demais processos entre os *campi*, geraria consideráveis ganhos de escala e redução de custos. Contudo, a implementação dessa mudança tem sido gradual, refletindo a complexidade de adaptação das equipes ao novo paradigma da Gestão Pública, focado na eficiência e na entrega de resultados efetivos.

Vale ressaltar que a persistência de traços do modelo burocrático tradicional na instituição ainda impõe desafios ao planejamento e à execução célere dos processos. Apesar dessas dificuldades, o exercício de 2025 registrou avanços significativos na realização de contratações públicas integradas. Exemplos notáveis incluem as contratações de Tecnologia da Informação, manutenção predial e de equipamentos, gerenciamento de frotas, terceirização de serviços, além da aquisição de mobiliários e equipamentos.

4.5.3 Gestão de Custos

Em conformidade com as diretrizes legais (art. 50, §3º, da Lei Complementar 101, de 4 de maio de 2000, e Portaria-STN 157, de 9 de março de 2011, Norma Brasileira de Contabilidade, NBC TSP 34, de 18 de novembro de 2021), a gestão das informações de custos no âmbito do Governo Federal é realizada a partir dos dados extraídos dos sistemas estruturantes (SIAFI, SIAPE, SIOP e SIORG). Esses dados são tratados e disponibilizados pelo Sistema de Informações de Custos (SIC) do Tesouro Gerencial. Os relatórios resultantes desse processo têm como objetivo impulsionar a gestão de custos e avaliar a qualidade dos gastos públicos, constituindo um importante mecanismo de apoio à tomada de decisão dos gestores públicos federais.

Atualmente, a instituição ainda não possui uma estrutura definida para a apuração de custos. No entanto, a implantação do Sistema de Informação de Custos (SIC) já está programada para iniciar os estudos. Uma comissão será constituída, composta por servidores da área de gestão administrativa, para avaliar a sistemática de apuração de custos a ser implantada. Esta comissão terá como responsabilidades definir os objetos de custos, elaborar o Plano de Centro de Custos e configurar os sistemas para acesso aos sistemas de apuração de custos. Além disso, serão estabelecidas funções e responsabilidades organizacionais, visando gerar informações de custos como instrumento de governança pública.

O IFSULDEMINAS, atento à legislação vigente e visando cumprir os prazos para a implementação do sistema de custos, conforme a Norma Brasileira de Contabilidade (NBC TSP 34, de 18 de novembro de 2021), realiza a mensuração de seus custos mesmo antes da implantação efetiva do SIC na instituição. Essa medição é viabilizada por meio de relatórios extraídos do Tesouro Gerencial e do Painel de Custos do Governo Federal, disponível para consulta no portal Tesouro Transparente.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.6 Gestão de Pessoas

4.6.1 Mensagem do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: Clayton Silva Mendes

*O IFSULDEMINAS é uma instituição pública de educação profissional, científica e tecnológica composta por oito **campi** e pela Reitoria, com atuação multicampi e presença consolidada em diferentes regiões do Sul de Minas. Sua força de trabalho é formada por aproximadamente 1.200 servidores efetivos, além de colaboradores, estagiários e contratados temporários, que desempenham papel fundamental na execução da missão institucional.*

O ano de 2025 apresentou um cenário marcado por desafios crescentes à gestão pública, especialmente no que se refere à ampliação das demandas institucionais, às constantes atualizações normativas e à necessidade de conciliar eficiência administrativa, sustentabilidade orçamentária e valorização das pessoas. Nesse contexto, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas atuou de forma estratégica, buscando alinhar suas ações aos objetivos institucionais e às diretrizes da administração pública federal, sem perder de vista o cuidado com o capital humano.

Este Relatório evidencia os principais resultados alcançados pela Progep ao longo do exercício, destacando iniciativas voltadas ao adequado dimensionamento da força de trabalho, à conformidade legal dos atos de pessoal, ao fortalecimento da governança, ao desenvolvimento e qualificação dos servidores e à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar no trabalho. Os dados apresentados refletem uma gestão pautada no planejamento, na transparência e na adoção de práticas que asseguram segurança jurídica e eficiência administrativa.

Por fim, este relatório expressa o esforço coletivo das equipes da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, das unidades descentralizadas e da gestão superior do IFSULDEMINAS. Os avanços alcançados em 2025 fortalecem as bases para os próximos exercícios, nos quais permanecem como desafios o planejamento da reposição da força de trabalho, a adaptação às mudanças normativas e o contínuo aprimoramento das políticas de desenvolvimento e qualidade de vida.

Reitero, assim, o compromisso da Progep com uma gestão de pessoas ética, transparente, inovadora e orientada para resultados, contribuindo de forma efetiva para o cumprimento da missão institucional do IFSULDEMINAS e para a entrega de serviços públicos de qualidade à sociedade.

Figura 200: Progep em números

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.6.2 Panorama da Força de Trabalho

Em dezembro de 2025, o IFSULDEMINAS contava com 1.158 servidores efetivos ativos, sendo 603 docentes da carreira EBTT e 555 servidores técnico-administrativos em educação, conforme demonstrado no Quadro 50. Os números referem-se a cargos ocupados.

Quadro 50: Quantitativo de servidores efetivos ativos

CATEGORIA	QUANTITATIVO
Professor EBTT	603
Técnico Administrativo	555
TOTAL	**1.158**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

A distribuição dos servidores por unidade e categoria evidencia a capilaridade institucional e a diversidade de portes entre os *campi*, conforme Quadro 51, demandando políticas de gestão de pessoas ajustadas às realidades locais.

Quadro 51: Quantitativo de servidores ativos por unidade e categoria

CAMPUS	DOCENTES	TAE
Carmo de Minas	34	17
Inconfidentes	104	92
Machado	110	92
Muzambinho	127	94
Passos	64	42
Poços de Caldas	65	43
Pouso Alegre	65	43
Três Corações	34	15
Reitoria	0	117
TOTAL	**603**	**555**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

A análise da distribuição por faixa salarial (Quadro 52) demonstra a maturidade funcional do quadro, especialmente entre os docentes, concentrados nas faixas mais elevadas em razão da titulação e do tempo de carreira.

Quadro 52: Distribuição dos servidores ativos por faixa salarial e carreira

FAIXA SALARIAL - VENCIMENTO BÁSICO	DOCENTES	TAE
Até R$ 3.000,00	0	10
De R$ 3.001,00 a R$ 5.500,00	26	171
De R$ 5.501,00 a R$ 7.500,00	14	131
De R$ 7.501,00 a R$ 8.500,00	2	36
Acima de R$ 8.500,00	561	207

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

A composição por gênero (Quadro 53) revela relativa paridade entre homens e mulheres, enquanto os dados de pessoas com deficiência (Quadro 54) e de etnia/cor (Quadro 55) reforçam a necessidade de continuidade das políticas institucionais de diversidade e inclusão.

Quadro 53: Distribuição dos servidores por gênero e carreira (ativos, aposentados e temporários)

	MASCULINO	%	FEMININO	%	TOTAL
DOCENTE	476	57,4	353	42,6	**829**
TAE	415	55,8	329	44,2	**744**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Quadro 54: Distribuição dos servidores com deficiência em cada unidade

CAMPUS EXERCÍCIO	QUANTIDADE
Inconfidentes	2
Machado	2
Muzambinho	1
Poços de Caldas	2
Pouso Alegre	1
Reitoria	4
TOTAL	**12**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Quadro 55: Distribuição dos servidores por etnia (ativos, aposentados e temporários)

	Cor/Raça					
	Amarela	**Branca**	**Indígena**	**Não declarado**	**Parda**	**Preta**
Total	13	1.209	1	24	247	79

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026)

A distribuição etária (Quadro 56) indica tendência de envelhecimento da força de trabalho, o que reforça a importância do planejamento sucessório e da reposição de pessoal nos próximos exercícios.

Quadro 56: Distribuição dos servidores por faixa etária de idade (ativos, aposentados e temporários)

CATEGORIA	FAIXA ETÁRIA				
	Até 30	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**Acima de 60**
TOTAL	37	446	513	253	324

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Por fim, a instituição conta ainda com um quadro diversificado de formas de exercício, o que possibilita o acréscimo da força de trabalho em aproximadamente 10% (Quadro 57).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 57: Distribuição dos servidores por faixa etária de idade (ativos, aposentados e temporários)

SITUAÇÃO	QUANTIDADE
ATIVO PERMANENTE	1.158
CEDIDO	4
COLABORAÇÃO TÉCNICA	7
PROFESSOR SUBSTITUTO	80
PROFESSOR VISITANTE	11
CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA	1
EXERCÍCIO DESCENTRALIZADO	1
EXERCÍCIO PROVISÓRIO	10
COMPOSIÇÃO DE FORÇA DE TRABALHO	3
TOTAL	**1.275**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.3 Estratégias de Ingresso, Provimento e Movimentação

O ingresso de servidores no IFSULDEMINAS ocorre prioritariamente por meio de concurso público, assegurando os princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade e eficiência. Em 2025, ingressaram na instituição 196 pessoas, considerando servidores efetivos, temporários e estagiários, conforme o Quadro 58.

Quadro 58: Admissões em 2025

CATEGORIA	QUANTITATIVO
Professor EBTT	15
Técnico Administrativo	10
Professor Substituto	54
Professor Visitante	10
Profissional Especializado em Libras	1
Estagiários	106
TOTAL	**196**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

A projeção do quantitativo de vagas efetivas necessárias para provimento é encaminhada anualmente ao MEC para autorização. O planejamento engloba as vacâncias ocorridas e as que têm possibilidade de ocorrer durante o ano. O IFSULDEMINAS também recebeu no mês de novembro 73 novas vagas de Professor EBTT. A maioria foi provida por meio de nomeações de concursos próprios e aproveitamento de concursos de outras instituições ou por meio de redistribuições. Algumas serão providas ao longo do ano de 2026.

Com o intuito de continuar a expandir ações de ensino, pesquisa e extensão, em 2025, o IFSULDEMINAS continuou com o programa de Professor Visitante. Foram realizadas mais 10 contratações por meio da abertura de dois editais para suprir demandas de vários *campi* e para substituir os visitantes que encerraram seu contrato no início do segundo semestre de 2025.

No IFSULDEMINAS, os servidores efetivos ingressam por meio de Concurso Público de provas e/ou títulos, por sua vez, os professores substitutos, profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais e os professores visitantes ingressam por meio de Processo Seletivo Simplificado. As vagas para as contratações de professores substitutos decorrem de afastamentos de docentes efetivos, nos termos da Lei 8.745/1993. Outras formas de provimento são as remoções internas, a redistribuição e o aproveitamento de concursos realizados por outros institutos federais, respeitando os trâmites legais e processuais, bem como a celeridade e economicidade nos processos.

No ano de 2025, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Coordenadoria de Concurso, Processos Seletivos e Estágios, continuou a executar os concursos por conta própria, dados os resultados alcançados, como economia de recursos financeiros, mais celeridade e autonomia na tomada de decisões. Em 2025, foram lançados dois editais de Concurso Público: o edital nº 233/2025, para provimento do cargo da carreira TAE de Nutricionista, diante de uma necessidade do *Campus* Machado, e o Edital nº 234/2025, para provimento de cargos de PEBTT para várias unidades. Os dois concursos ofertaram sete vagas de diferentes cargos/áreas, as quais já foram providas no segundo semestre.

Para agilizar e contribuir com as alocações, a Progep mantém banco de dados dos servidores que desejam ser removidos para outra unidade, utilizando-o sempre que há uma vaga para preenchimento. Possui também o cadastro de interessados em redistribuição para o IFSULDEMINAS, além de um cadastro de interessados em aproveitamento de seus concursos.

A redistribuição também é um instrumento estratégico para recomposição da força de trabalho. Em 2025, foram efetivados 15 processos, permitindo o atendimento de demandas institucionais sem necessidade de novos certames. A redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do Sistema de Pessoa Civil da Administração Pública (SIPEC), e a observação dos requisitos constantes no art. 37 da Lei 8.112/90. Embora tal movimentação não seja considerada provimento, o deslocamento de cargos permite melhor alocamento de vagas e servidores conforme necessidades institucionais, uma vez que nem sempre há concurso vigente para vagas que surgem no decorrer do ano, sejam por meio de distribuição pelo MEC ou saída de servidores mediante vacâncias de cargo ou exoneração. Dessa forma, a redistribuição mostra-se como alternativa célere e econômica, a qual, vale ressaltar, só é realizada quando não há concurso vigente.

Essas estratégias contribuíram para o adequado dimensionamento de pessoal, garantindo continuidade das atividades acadêmicas e administrativas.

Ademais, além de considerar os aspectos técnicos como a formação e experiências profissionais dos servidores, bem como as manifestações de interesse em movimentação, vale ressaltar a importância dada pela instituição à acolhida dos servidores novos para que se sintam parte dela. A Progep promove a recepção aos servidores empossados e redistribuídos para o IFSULDEMINAS por meio de uma cerimônia promovida com os gestores, o que facilita sua integração com os demais servidores e sua unidade de exercício.

Figura 201: Posse na Reitoria em 05 de agosto de 2025

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A Progep realiza ainda a seleção, contratação e acompanhamento de estagiários em estágio obrigatório. No dia 18 de agosto, comemora-se o Dia do Estagiário. Na Reitoria, o evento organizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) e pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex), reuniu estagiários da Reitoria e do *Campus* Pouso Alegre, com seus supervisores, para um momento de reflexão e aprendizado. O reitor, Cleber Ávila Barbosa, esteve presente e destacou a importância do trabalho dos estagiários para o fortalecimento da missão do IFSULDEMINAS por meio do seu trabalho diário. A programação incluiu uma palestra do diretor-geral do *Campus* Pouso Alegre, professor Alexandre Fieno da Silva, sobre Inteligência Artificial, seus impactos e oportunidades para o mundo do trabalho e a formação de profissionais para o futuro. O evento foi concluído com um momento de confraternização, acompanhado de um café especial e entrega de brindes dos estagiários. As comemorações também ocorreram nas outras unidades do IFSULDEMINAS, com entregas de brindes, cafés e atividades de integração.

Figura 202: Dia do Estagiário na Reitoria

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.4 Conformidade Legal e Governança de Pessoal

A Progep manteve rigoroso controle dos atos de admissão, desligamento, aposentadoria e pensão, assegurando a plena conformidade com a legislação vigente. Todos os atos foram devidamente registrados no sistema e-Pessoal, em atendimento às determinações do Tribunal de Contas da União.

Foram adotados procedimentos padronizados de declaração de não acumulação de cargos, controle do regime de dedicação exclusiva e acompanhamento de situações funcionais, mitigando riscos administrativos e prevenindo passivos legais.

Essas práticas reforçam a governança institucional e demonstram o compromisso do IFSULDEMINAS com a transparência, a segurança jurídica e a correta aplicação dos recursos públicos.

Continuamos adotando a metodologia de prevenção de riscos e maior transparência dos procedimentos executados. Nosso objetivo é sempre pensar no macro, de modo que nossos padrões e metodologias de trabalho sejam os mesmos aplicados na Reitoria e nos *campi*, evitando qualquer tipo de diferença de apreciação do mesmo conteúdo.

O Quadro 59 demonstra o gasto de pessoal do IFSULDEMINAS no ano de 2025, comparado com 2024.

Quadro 59: Detalhamento da despesa de pessoal

Despesas de Pessoal			
Exercícios	**Vencimentos e Vantagens Fixas**	**Despesas Variáveis**	**Total**
Servidores de carreira vinculados ao órgão da unidade			
2024	R$ 85.771.109,99	R$ 121.202.550,22	R$ 206.973.660,21
2025	R$ 104.640.325,61	R$ 143.615.432,74	R$ 248.255.758,35
Servidores de carreira SEM VÍNCULO com o órgão da unidade			
2024	R$ 0,00	R$ 95.915,16	R$ 95.915,16
2025	R$ 0,00	R$ 114.354,07	R$ 114.354,07
Servidores cedidos com ônus e outros vínculos			
2024	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
2025	R$ 0,00	R$ 79.256,06	R$ 79.256,06
Servidores com contrato temporário			
2024	R$ 5.005.868,20	R$ 2.399.177,94	R$ 7.405.046,14
2025	R$ 7.503.386,22	R$ 3.415.017,55	R$ 10.918.403,77
Total			
2024	R$ 90.776.978,19	R$ 123.697.643,32	R$ 214.474.621,51
2025	R$ 112.143.711,83	R$ 147.224.060,42	R$ 259.367.772,25
Diferença (aumento)	**+R$ 21.366.733,64**	**+R$ 23.526.417,10**	**+R$ 44.893.150,74**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

O aumento das despesas de custeio com pessoal, apurado no ano de 2025, justifica-se em razão dos seguintes fatos:

- Concessão de progressão funcional aos Professores EBTT e Técnicos Administrativos
- Ocorrência de aposentadorias que resultaram na nomeação de novos servidores
- Contratação de professores substitutos
- Contratação de profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais
- Acertos de término e rescisão de contratos temporários
- Concessão e alteração de Incentivos à Qualificação (IQ), Retribuição por Titulação (RT) e Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC)
- Concessão de abono de permanência aos servidores com tempo para aposentadoria
- Pagamento de processos de despesas de exercícios anteriores
- Crescimento do número de servidores com percebimento do auxílio natalidade e assistência pré-escolar
- Reajuste salarial dos servidores públicos federais, concedido por meio da Medida Provisória nº 1.286/2024 a partir de 1º de janeiro de 2025

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- Reajuste nos valores de auxílio moradia, decorrentes do reajuste salarial concedido por meio da Medida Provisória nº 1.286/2024
- Reajuste no valor do auxílio pré-escolar, decorrente da Portaria MGI nº 2.897, de 30 de abril de 2025, alterando de R$ 321,00 para R$ 484,90 a partir de 1º de maio de 2025
- Reajuste no valor do auxílio-alimentação, decorrente da Portaria MGI nº 2.897, de 29 de abril de 2025, alterando de R$ 680,00 para R$ 1.000,00 a partir de 1º de maio de 2025
- Novo reajuste no valor do auxílio-alimentação, decorrente da Portaria MGI Nº 9.888, de 06 de novembro de 2025, alterando de R$ 1.000,00 para R$ 1.175,00 a partir de 1º de dezembro de 2025
- Reajuste no valor de custeio do per capita saúde, por parte da União, conforme Portaria MGI Nº 2.897, de 29 de abril de 2025, a partir de 1º de maio de 2025
- Maior abrangência do benefício de auxílio transporte a todos os servidores que requerem o benefício e se enquadram nas exigências legais
- Inclusão de novas habilitações ao ressarcimento do per capita saúde suplementar

Ressalta-se que o aumento observado está diretamente relacionado ao cumprimento de obrigações legais e à expansão das atividades institucionais, não refletindo inadequações na gestão orçamentária ou financeira.

Os processos de despesas de exercícios anteriores, que vão surgindo ao longo das folhas de pagamento, estão sendo instruídos e incluídos no SIAPE de maneira mensal. Esta logística é importante para se evitar acúmulo de processos, garantir que o trabalho seja realizado de maneira pontual e gerar satisfação aos servidores, que veem seus direitos sendo respeitados e cumpridos, sem atraso por parte do IFSULDEMINAS. Assim sendo, a Progep assegura que processos desta natureza não fiquem represados.

4.6.4.1 Jornada Flexibilizada

A Jornada Flexibilizada de Trabalho para os técnicos administrativos em educação foi implantada no IFSULDEMINAS por meio da Resolução nº 42/2015, que regulamentou o artigo 3º do Decreto 1.590/1995. A gestão tem procurado adotar medidas de acompanhamento, aprimoramento e controle da jornada flexibilizada, com vistas a garantir a conformidade e a continuidade do processo. A redução da jornada de trabalho pode ter vários benefícios, tanto para os servidores quanto para a administração pública e para o público atendido. A flexibilização requer a adoção do regime de 12 horas ininterruptas de funcionamento, o que propicia melhores condições de horários para atendimento ao público. No entanto, é importante notar que a implementação da redução da jornada de trabalho deve ser cuidadosamente planejada para garantir que os serviços públicos essenciais não sejam prejudicados e que a eficiência geral não seja comprometida. Com o objetivo de acompanhar a execução da jornada flexibilizada, em 2023, foi implantada a Comissão Institucional de Acompanhamento da Jornada Flexibilizada, formada por um membro de cada comissão local dos *campi*. Alguns objetivos foram estabelecidos, como revisão dos estudos de implantação dos *campi*, atualização e acompanhamento dos relatórios de avaliação, acompanhamento dos horários de funcionamento dos setores, elaboração de planilha de controle dos servidores participantes da jornada flexibilizada e, por fim, estabelecimento de uma avaliação institucional anual com o público atendido, para aferir a satisfação dos usuários quanto ao atendimento prestado pelo IFSULDEMINAS. Em dezembro de 2025, 179 servidores participavam da jornada flexibilizada, conforme Quadro 60.

Quadro 60: Servidores em Jornada Flexibilizada por Unidade

Campus	Quantidade
Carmo de Minas	1
Inconfidentes	16
Machado	30
Muzambinho	35
Passos	20
Poços de Caldas	20
Pouso Alegre	15
Três Corações	11
Reitoria	31
Total	**179**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.4.2 Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) é um instrumento de gestão que disciplina o desenvolvimento e a mensuração das atividades realizadas pelos seus participantes, com foco na entrega por resultados e na qualidade dos serviços prestados à sociedade. É um modelo de gestão instituído pela Administração Pública Federal por meio do Decreto nº 11.072/2022 e regulamentado pela Instrução Normativa nº 24/2023. O PGD fortaleceu a cultura de planejamento, monitoramento e foco em entregas, contribuindo para maior transparência e produtividade institucional.

Em 2025 houve manutenção do edital de adesão em regime de fluxo contínuo e garantiu-se maior facilidade na adesão pelos servidores. Os planejamentos de trabalho passaram a se dar em duas frentes, sendo necessário realizar o Plano de Trabalho Setorial (PES), trimestralmente, e o Plano de Trabalho Individual (PIT), que é mensal e vinculado ao Plano Setorial. E o cumprimento do PIT é comprovado mediante apresentação do Relatório Individual de Trabalho (RIT), que também é mensal.

Para participar do PGD no IFSULDEMINAS, os servidores são credenciados via edital e, com a aprovação, apresentam mensalmente o plano de execução de atividades que contempla a carga horária semanal de 40 horas. Dessa forma, o número de servidores participantes do PGD no 2º semestre de 2025 são apresentados no Quadro 61.

Quadro 61: Servidores em PGD

UNIDADE	QUANTIDADE
Carmo de Minas	13
Inconfidentes	10
Machado	28
Muzambinho	13
Passos	15
Poços de Caldas	16
Pouso Alegre	15
Reitoria	42
Três Corações	1
TOTAL	**153**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.6.5 Legislação, Normas e Ações Judiciais

A Progep atuou de forma integrada com a Procuradoria Federal no fornecimento de informações para subsidiar a defesa institucional em demandas judiciais. As ações concentraram-se, majoritariamente, em temas recorrentes da gestão de pessoas, permitindo o monitoramento de riscos e o aprimoramento contínuo dos procedimentos administrativos. As ações judiciais mais frequentes no ano de 2025 foram relacionadas à correção monetária de exercícios anteriores e suspensão da cota-parte do auxílio pré-escolar, concessão de RSC a servidores aposentados e demandas de progressão ou movimentação, totalizando 51 ações no exercício.

Com o fim de trazer benefícios para o IFSULDEMINAS e seus servidores, bem como regulamentar legislações afetas a todas as Instituições Federais de Ensino no país, destacamos também as seguintes ações relacionadas à Política de Gestão de Pessoas, sendo:

- Criação da **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2025/PROGEP/IFSULDEMINAS**, que dispõe sobre os procedimentos para requerimento e concessão do Incentivo à Qualificação e da Aceleração da Progressão por Capacitação dos servidores Técnico-Administrativos em Educação e da Retribuição por Titulação dos Docentes no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS.
- Criação da **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02/2025/PROGEP/IFSULDEMINAS**, que dispõe sobre a reserva de vagas para servidores(as) do IFSULDEMINAS, nos cursos de pós-graduação *lato sensu* ofertados pela instituição.
- Criação da **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03/2025/PROGEP/IFSULDEMINAS**, que estabelece orientações quanto à jornada de trabalho e critérios de controle de frequência dos servidores do IFSULDEMINAS, tendo em vista o disposto na Lei nº 8.112/1990; no Decreto nº 1.590/1995; na Instrução Normativa nº 2, de 12 de setembro de 2018; e demais legislações correlatas.

4.6.6 Desenvolvimento de Pessoal

O IFSULDEMINAS possui dois planos de carreira distintos: a carreira de docentes, vinculada ao Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), regida pela Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; e a carreira dos Técnicos Administrativos em Educação (TAE), integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, regulamentado pela Lei nº 11.091, de 11 de dezembro de 2005.

A legislação vigente não prevê gratificação de desempenho para nenhuma das carreiras, estabelecendo apenas a progressão funcional como forma de evolução na carreira.

No âmbito da carreira docente, a progressão funcional está prevista na Seção II da Lei nº 12.772/2012 (artigos 14 a 15-A) e regulamentada internamente pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 71, de 17 de dezembro de 2015, que estabelece como requisito mínimo a obtenção de pontuação igual ou superior a 60 pontos na avaliação de desempenho. A promoção à Classe Titular do Magistério EBTT, último nível da carreira, é disciplinada pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 27, de 28 de junho de 2016, e exige o atendimento aos seguintes requisitos:

- Possuir o título de doutor.
- Ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.
- Lograr aprovação de memorial que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, ou de defesa de tese acadêmica inédita.

No exercício de 2025, foram realizadas 21 aprovações de memorial para ascensão à Classe Titular de docentes dos *Campi* Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Poços de Caldas e Pouso Alegre. Ressalta-se que esse processo representa um importante marco de consolidação da carreira docente, uma vez que os memoriais apresentados registram de forma sistematizada as diversas atividades desenvolvidas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, bem como ações de gestão, coordenação e representatividade institucional. No mesmo ano, ocorreu também a primeira defesa de tese acadêmica inédita para promoção à Classe de Professor Titular, realizada por docente do *Campus* Muzambinho, totalizando, assim, 22 promoções à Classe de Professor Titular.

Na carreira dos Técnicos Administrativos, a progressão funcional está prevista no capítulo V da Lei 11.091, de 12/01/2005 (artigos 10, 10A e 10B). Com a atualização da Lei 11.091/2005, as progressões dos TAEs passaram de 18 para 12 meses, e foi instituída a aceleração da promoção para os TAEs, que a cada cinco anos poderão avançar de nível, por meio da realização de capacitações. No IFSULDEMINAS a progressão TAE é regulamentada pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 168 de 01/02/2022 (Avaliação de Desempenho - Progressão por mérito) e Instrução Normativa nº 01/2025/PROGEP - Dispõe sobre os procedimentos para requerimento e concessão do Incentivo à Qualificação e da Aceleração da Progressão por Capacitação dos servidores Técnico-Administrativos em Educação e da Retribuição por Titulação dos Docentes no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS. Para a concessão da progressão por mérito, o servidor técnico-administrativo deve alcançar, no mínimo, 60% de aproveitamento na avaliação de desempenho.

Quanto ao Estágio Probatório, comum às duas carreiras, está previsto no artigo 20 da Lei 8.112/90 e regulamentado internamente pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 38 de 05/08/2011 (Aprova o "Manual de Procedimentos Relativos ao Estágio Probatório e à Aquisição da Estabilidade dos Servidores do IFSULDEMINAS"), Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 74/2011 e Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 27/2012. Para ser considerado apto ao cargo e adquirir a estabilidade, o servidor deve obter nota mínima de 7 pontos na avaliação realizada pela Comissão de Avaliação Especial de Desempenho. Em 2025, ocorreu a publicação do Decreto nº 12.374, de 06 de fevereiro de 2025, que unifica procedimentos a serem adotados na Administração Pública Federal na avaliação dos servidores em estágio probatório que foram nomeados após a publicação do decreto. Um novo regulamento interno está sendo construído para atendimento às atualizações da legislação.

4.6.6.1 Capacitação e qualificação: estratégia e números

No ano de 2025, as ações de capacitação e qualificação promovidas pelo IFSULDEMINAS contemplaram docentes e servidores técnico-administrativos de todos os *campi* da instituição.

As principais ações de desenvolvimento incluíram a concessão de afastamentos integrais para a realização de cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pós-doutorado, a utilização de carga horária para ações de desenvolvimento em serviço, bem como a concessão de licença para capacitação destinada à participação em cursos de curta duração ou à elaboração de trabalhos de conclusão de curso.

Em 2025, a definição das ações de desenvolvimento adotou como estratégia a priorização de iniciativas que alcançassem o maior número possível de servidores, com o objetivo de otimizar a aplicação dos recursos públicos. Nesse contexto, a utilização do pagamento de GECC para instrutores de capacitações presenciais e remotas, contribuiu para ampliar o atendimento aos servidores.

Ao longo do ano, foram registradas 497 participações nas ações de desenvolvimento promovidas pelo IFSULDEMINAS. Os servidores foram atendidos por meio das políticas de desenvolvimento de pessoas e de cursos dos mais variados temas com destaque para as capacitações institucionais:

- Capacitação em Conciliação e Mediação de Conflitos
- Primeiros Socorros
- Curso de capacitação Comissões Disciplinares
- Previdência Complementar
- Capacitação referente à elaboração de itens avaliativos para o vestibular do IFSULDEMINAS

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Como estratégia de comunicação das ações de capacitação e qualificação ofertadas, foram produzidos materiais de divulgação e informativos abordando os seguintes temas: Editais do Programa Institucional de Qualificação (PIQ), de Afastamentos para Qualificação e de Licença para Capacitação, bem como do Levantamento de necessidades de desenvolvimento para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025.

Entre os principais desafios de 2025, destaca-se a implementação das atualizações trazidas pela Lei nº 15.141, de 02 de junho de 2025, nas carreiras dos docentes e TAEs, que além do reenquadramento dos servidores também ocorreu a concessão de novos benefícios como a aceleração dos TAEs e a transição da mudança do tempo entre uma progressão e outra, de 18 meses para 12 meses.

Em 2025, foi o publicado o edital nº 237/2025, com o objetivo de ampliar a Política Institucional de Desenvolvimento de Pessoas do IFSULDEMINAS e fomentar as iniciativas individuais dos servidores na busca do seu aprimoramento na carreira, permitindo ao servidor solicitar apoio financeiro para participação em ações de desenvolvimento externas por meio do reembolso dos valores gastos com inscrição em eventos, capacitações, cursos e ajuda de custo para eventos presenciais.

Quadro 62: Servidores beneficiados com ações de qualificação e/ou capacitação em 2025

Ação	TOTAL
Afastamento Integral - Técnicos	23
Afastamento Integral - Docentes	60
Ação de Desenvolvimento em Serviço	43
Licença para Capacitação	171
Total	**297**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Quadro 63: Escolaridade dos servidores técnico-administrativos

Escolaridade	Quantitativos
Fundamental Incompleto	2
Fundamental	1
Médio	16
Superior	45
Especialização	214
Mestrado	223
Doutorado	54
TOTAL	**555**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Quadro 64: Escolaridade dos servidores docentes

Escolaridade	Quantitativos
Superior	2
Especialização	12
Mestrado	194
Doutorado	395
TOTAL	**603**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.7 Qualidade de Vida, Saúde e Bem-Estar

A Coordenadoria de Qualidade de Vida (CQV) tem como objetivo promover e integrar ações e programas nas áreas de assistência à saúde, perícia oficial, bem como iniciativas voltadas à promoção, prevenção e acompanhamento da saúde e segurança dos servidores do IFSULDEMINAS.

Ao longo do ano, foram desenvolvidas diversas atividades e eventos voltados à disseminação de informações sobre prevenção de doenças, autocuidado, saúde e bem-estar. Essas ações foram direcionadas aos servidores e à comunidade acadêmica, com o propósito de priorizar o bem-estar dos colaboradores e contribuir para a melhoria de sua qualidade de vida.

No início do exercício de 2025, a CQV lançou o edital da plataforma de saúde e bem-estar Wellhub, que é um benefício voltado à promoção da saúde física, mental, nutricional e financeira, oferecendo acesso a uma ampla rede de academias, estúdios, aplicativos de bem-estar e serviços voltados à qualidade de vida. Para o IFSULDEMINAS, sua implementação representou um importante avanço nas políticas de cuidado com os servidores. Desde a adesão, mais de 470 servidores e seus dependentes já utilizaram a plataforma, e a procura pelo benefício cresce a cada mês. Isso evidencia não apenas a qualidade e abrangência da Wellhub, mas também seu impacto positivo na vida dos servidores. Cuidar de quem cuida da instituição é essencial para a construção de um ambiente de trabalho mais saudável, produtivo e humano. Em 2025 foram realizados 25.257 check-ins em academias de forma presencial. O aplicativo também oferece atividades no formato on-line.

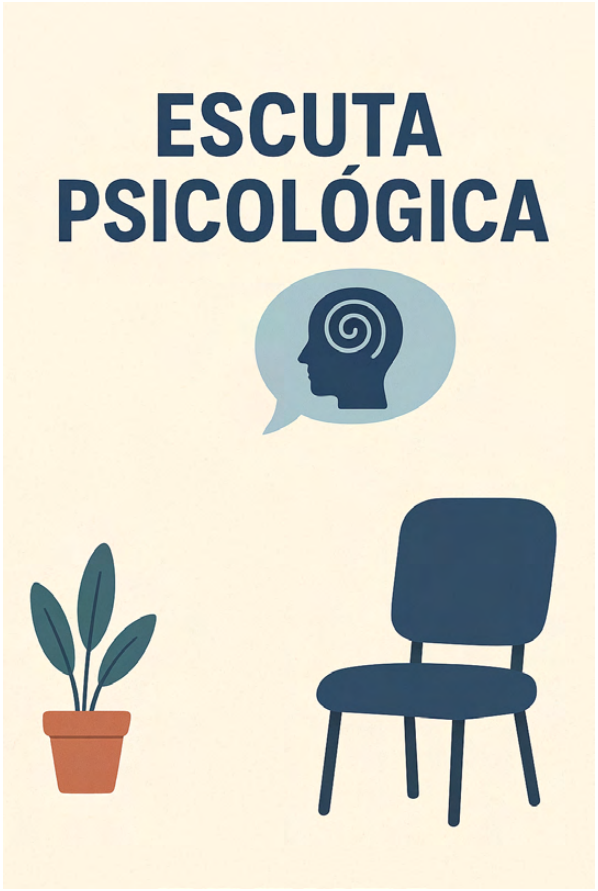
Figura 203: Cartaz de divulgação do Wellhub

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A Escuta Ativa Psicológica é um serviço oferecido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, disponível nos formatos presencial ou remoto, mediante agendamento prévio. Durante a sessão, o colaborador tem a oportunidade de expressar livremente suas angústias, temores, conflitos e demais situações que possam estar impactando sua vida pessoal ou profissional. Trata-se de uma escuta qualificada, ativa e respeitosa, que proporciona o acolhimento necessário, contribuindo para o bem-estar emocional e a promoção de um ambiente de trabalho mais saudável.

Figura 204: Cartaz de divulgação do Programa "Escuta Ativa"



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

No mês de março, em celebração ao Dia Internacional da Mulher, a PROGEP/CQV apoiou o SINASEFE na realização do II Encontro Dia de Luta das Mulheres do IFSULDEMINAS, que ocorreu no *Campus* Muzambinho. O evento marcou a preocupação da comunidade acadêmica em evidenciar e cuidar para que as políticas voltadas às mulheres sejam efetivadas e ampliadas em âmbito institucional. A PROGEP/CQV providenciou uma simbólica lembrança, que foi entregue às mulheres atuantes no IFSULDEMINAS, como forma de reconhecimento e valorização de sua contribuição para a instituição.

Figura 205: Cartaz de divulgação do II Encontro Dia de Luta das Mulheres do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Ainda em março, todas as unidades foram incentivadas e apoiadas na realização de eventos e ações voltadas ao público feminino. Na Reitoria, foi realizada uma Roda de Conversa que contou com a participação da convidada Leidilene Geraldini, psicóloga e artista plástica e do estagiário George Luiz Fernandes Cristiano. Durante o dia, foi realizada uma roda de conversa, na qual foram discutidos temas relacionados às vivências das mulheres, resiliência e empatia, proporcionando um momento de troca de experiências e reflexões. No período da tarde, uma aula de Defesa Pessoal foi ministrada pelo estagiário George, demonstrando técnicas de defesa que podem auxiliar no dia a dia em situações emergenciais.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 206: Foto do Evento voltado às mulheres realizado na Reitoria

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Em abril, a Progep realizou o concurso "Quanto mais doce, melhor!" em comemoração à Páscoa, promovendo interação e engajamento entre servidores, colaboradores, estagiários e bolsistas, tanto na Reitoria quanto nos *campi*. Em seu segundo ano, a iniciativa, que começou de forma experimental na Reitoria, foi ampliada para todas as unidades, com a distribuição de cestas repletas de doçuras. A ação teve como objetivo fomentar a integração, proporcionar momentos de descontração e fortalecer os laços entre os participantes, culminando em uma confraternização especial com um café diferenciado.

Figura 207: Cestas que foram distribuídas em todas as unidades do IFSULDEMINAS e parte das entregas para os servidores que adivinharam o resultado

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Para celebrar o Dia das Mães, foi realizada a entrega de uma cortesia carinhosamente pensada no cuidado e bem-estar dessas mulheres que tanto representam e fazem a diferença para o IFSULDEMINAS. Na Reitoria foi realizada uma palestra sobre autocuidado, com a participação da nutricionista Cenira Mota e da médica endocrinologista Manuela Stravini, numa manhã de integração e reflexões sobre autocuidado.

Figura 208: Cartaz e brinde da Celebração do Dia das Mães

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

No mês de maio, também ocorreram os Jogos dos Servidores, em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão, marcando um dia de confraternização, esporte e bem-estar.

Figura 209: Foto dos Jogos dos Servidores

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Nos meses de junho e julho, a Reitoria e as Unidades realizaram as tradicionais festas juninas, marcadas por comidas típicas dessa época festiva e muitas brincadeiras, proporcionando momentos de descontração e integração entre os servidores.

Figura 210: Foto das festividades de em comemoração às festas juninas e cartaz de divulgação do Correio Elegante no Fala BR

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Ainda, foi realizada a Campanha "Correio Elegante do Elogio", na qual os servidores foram incentivados à prática de elogiar, enaltecendo as qualidades dos colegas e parceiros de equipe, por meio da Plataforma FalaBR.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Para celebrar o Dia dos Pais, foram distribuídos brindes para todos os que tanto fazem por seus filhos e suas famílias, sendo distribuídas 600 unidades de um imã de geladeira.

Figura 211: Cartaz de divulgação da celebração do Dia dos Pais

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

No mês de Outubro, contamos com as comemorações em virtude do Dia do Servidor Público, marcada pelas grandes conquistas do ano de 2025 e com homenagens para todos os servidores e, em especial, para os servidores que completaram o tempo de serviço no IFSULDEMINAS, denominado Jubileu. Foram realizadas ações comemorativas na Reitoria e nos *campi*, com a entrega de 2.200 unidades de brindes para todos os que tanto contribuem para o bom desempenho da instituição.

Figura 212: Fotos da Comemoração do Dia do Servidor

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

O mês de dezembro foi marcado pela realização da Reunião do Conselho Superior (Consup) do IFSULDEMINAS, ocorrida no auditório da Reitoria, em Pouso Alegre (MG). A solenidade foi transmitida on-line pelo canal oficial da instituição, a TVIFSULDEMINAS.

Figura 213: Fotos da reunião do Consup

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Após o evento, foi servido o tradicional almoço a todos os colaboradores da Reitoria e aos participantes do Consup, com destaque para o tradicional "Porco a Paraguaia". Na ocasião, os servidores receberam um kit natalino, composto por uma camiseta institucional, uma agenda 2026 e um minichocotone produzido em parceria com o *Campus* Muzambinho. Todos os servidores da instituição receberam o kit natalino, evidenciando o potencial do IFSULDEMINAS em abarcar e articular diferentes áreas, da produção agroindustrial ao *design* e à gestão, demonstrando como a Instituição se destaca pela integração entre ensino, prática e desenvolvimento educacional, com impactos concretos na vida institucional e formativa.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 214: Fotos da Comemoração de Final de Ano na Reitoria

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.7.1 Política de Concessão de Homenagens e Reconhecimento aos servidores que se capacitaram no ano de 2025

No ano de 2025, o IFSULDEMINAS implantou ações voltadas ao reconhecimento e à valorização de seus servidores, reafirmando o compromisso institucional com o desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico de sua comunidade.

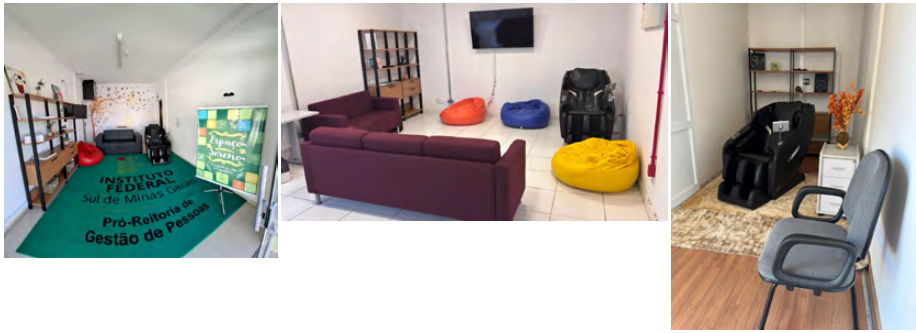
Dentre as iniciativas, destaca-se a realização de um momento institucional de celebração dos servidores que, ao longo do ano, concluíram etapas de formação em nível de educação formal, contemplando graduação, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado, bem como docentes que alcançaram a Classe Titular. A ação evidencia o incentivo contínuo da instituição à qualificação de seus servidores, reconhecendo que o investimento em educação reflete diretamente na melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão institucional.

O apoio ao desenvolvimento educacional dos servidores demonstra-se estratégico e mensurável, uma vez que a elevação do nível de formação retorna de forma positiva à instituição, por meio do aprimoramento técnico, científico e pedagógico, da inovação nas práticas institucionais e do fortalecimento das políticas públicas educacionais executadas pelo IFSULDEMINAS.

4.6.7.2 Espaço Sereno

O Espaço Sereno é um ambiente acolhedor e aconchegante e foi cuidadosamente planejado para atender às necessidades dos servidores no que tange ao bem-estar, descontração, renovação das energias e cuidado mental. A implantação nas unidades tem sido gradual de acordo com a disponibilidade de espaço físico e representa uma abordagem inovadora na Gestão de Pessoas no setor público. Ao incorporar práticas comuns em empresas privadas, como áreas de descompressão, o IFSULDEMINAS demonstra pioneirismo e comprometimento com o bem-estar de seus servidores. Essa iniciativa serve como modelo para outras instituições públicas que buscam modernizar suas práticas de gestão de pessoas. Uma grande surpresa foi a constante solicitação de disponibilização do Espaço Sereno em reuniões, fóruns, encontros e diversos eventos institucionais. Tornamos o Espaço Sereno itinerante e disponibilizamos ele nos eventos institucionais, o que promove divulgação e incentivo ao uso e faz o maior sucesso entre os usuários. O Espaço Sereno foi contemplado no evento "Conecta IF" realizado em Brasília durante a Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica, sendo disponibilizado para uso e demonstração aos participantes do evento.

Figura 215: Fotos do Espaço Sereno na Reitoria e nos *Campi* Poços de Caldas, Passos e Muzambinho



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.7.3 SIASS

O Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) continuou desempenhando seu papel essencial ao regularizar, por meio de registros, perícias singulares e juntas médicas oficiais, as concessões de licenças para tratamento de saúde dos servidores e licenças por motivo de doença em pessoa da família.

O ano de 2025 marca o retorno do Programa SIASS até Você, com a realização de 17 deslocamentos de médicos da Reitoria aos *campi* do IFSULDEMINAS. A iniciativa possibilitou o atendimento das demandas dos servidores diretamente nas unidades de Inconfidentes, Carmo de Minas, Muzambinho, Três Corações, Machado, Poços de Caldas e Passos, ampliando o acesso, a proximidade e a efetividade das ações de atenção à saúde do servidor.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 65: Registros de Atendimentos da Unidade SIASS-IFSULDEMINAS

TIPO	IFSULDEMINAS	Unidade SIASS Extensão - UNIFEI	DEMAIS ÓRGÃOS	TOTAL
Registro de atestados com dispensa de perícia	677	350	89	**1116**
Perícias Médicas Singulares	386	157	59	**602**
Perícias Odontológicas	22	0	01	**23**
Juntas Médicas Oficiais por Videoconferência	58	38	31	**127**
Inspeções Médicas Oficiais	19	0	0	**19**
Inspeções Médicas para constatação de deficiência	04	0	0	**04**

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

As ações implantadas no exercício de 2025 reafirmam a valorização das pessoas como eixo estratégico da gestão, promovendo o reconhecimento, o pertencimento institucional e a motivação dos servidores, elementos fundamentais para a sustentabilidade e excelência da instituição.

4.6.7.4 Parcerias

Em 2025, a Progep manteve uma comunicação ativa e eficaz com os sindicatos representativos dos servidores, reforçando seu compromisso com o diálogo e a valorização da carreira. Por meio de reuniões regulares, foi possível receber as demandas apresentadas, debater pautas importantes e encaminhar soluções às entidades de classe, sempre com o objetivo de fortalecer a atuação dos servidores e garantir avanços em suas condições de trabalho.

Além disso, a Progep continuou empenhada em promover benefícios e serviços aos servidores, por meio da renovação e estabelecimento de novas parcerias estratégicas com entidades parceiras, como escolas, academias e farmácias. Essas ações visaram ampliar o acesso a serviços que contribuam para o bem-estar, o desenvolvimento e a qualidade de vida dos colaboradores.

Mesmo em um ano desafiador, diversas ações demandadas pelas entidades foram concretizadas, consolidando a Progep como um agente ativo na busca por melhorias e pelo fortalecimento da carreira dos servidores, sempre com transparência, diálogo e foco nas necessidades da comunidade do IFSULDEMINAS.

4.6.8 Destaques do Ano

- Em 2025, o IFSULDEMINAS instituiu, por meio da Portaria nº 1.792/2025, o Grupo de Trabalho para Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e Discriminação, com o objetivo de promover um ambiente institucional mais seguro, respeitoso e inclusivo.
- Em 16 de setembro de 2025, foi instituída a Comissão Institucional de Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnicos Administrativos em Educação CIRSC-TAE, por meio da Portaria nº 2.904/2025, para acompanhar a implantação do RSC-TAE no IFSULDEMINAS.
- A Progep lançou em setembro de 2025 uma pesquisa de satisfação sobre as ações de qualidade de vida e bem-estar implementadas no último ano: Espaço Sereno, Plataforma Wellhub e Escuta Ativa. O objetivo é compreender o nível de conhecimento, utilização e percepção de servidores, colaboradores e estagiários de todas as unidades da instituição em relação a esses serviços, já disponíveis em todos os *campi*. Mais de 95% dos servidores respondentes classificaram as ações como Boa ou Muito boa!
- Em 2025, o IFSULDEMINAS, por meio da Progep, adquiriu o Sistema Integrado de Protocolo, Pagamento e Gestão (SIPPAG), sistema criado para auxiliar na gestão de pessoas com criação de portarias, cálculos e automação de atividades repetitivas, garantindo ainda transparência e organização dos procedimentos.
- Concessão de horas para atividade física e de cuidados: visando estabelecer uma rotina de saúde e cuidado, é garantida a utilização de até três horas semanais da carga horária dos servidores que atuam 40 horas semanais presenciais, para a realização de atividades físicas, esportivas ou psicológicas formais. O colaborador não necessita compensar essas horas. Em 2025, 30 servidores usavam esse benefício, regulamentado pela Resolução Consup nº 432/2024.
- Escolha de horários de aula para professores com filhos menores de 2 anos: para fortalecer o vínculo entre pais e filhos, é garantida aos professores que são pais e mães de criança até 2 anos de idade, a preferência na escolha do horário de distribuição de suas aulas, considerando a demanda que essa faixa etária exige dos pais! Essa ação faz parte da Política de QVT do IFSULDEMINAS, formalizada na Resolução Consup nº 432/2024.

4.6.9 Encontro da Administração e Gestão de Pessoas

Entre os dias 21 e 23 de outubro de 2025, foi realizado o 4º Encontro de Administração e Gestão de Pessoas e 1º Encontro da Tecnologia da Informação do IFSULDEMINAS, em Caxambu (MG). O evento reuniu aproximadamente 200 servidores e colaboradores das áreas de Administração, Gestão de Pessoas e Tecnologia da Informação de todos os *campi* do Instituto, oferecendo uma programação diversificada, composta por palestras e oficinas conduzidas por especialistas do Ministério da Educação, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, além de servidores da Reitoria.

Promovido pelas Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas e de Administração, em parceria com o *Campus* Carmo de Minas e Três Corações e com o apoio de parceiros como a Funpresp, Geap Saúde e Fadema, o encontro teve como objetivo proporcionar um ambiente dinâmico e enriquecedor para a troca de conhecimentos e o aperfeiçoamento profissional.

Durante os três dias de atividades, servidores e especialistas compartilharam experiências e debateram estratégias que contribuem para o desenvolvimento contínuo das áreas administrativas e de gestão de pessoas, reforçando o compromisso do IFSULDEMINAS com a excelência na administração pública.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 216: Fotos do Encontro de Administração e Gestão de Pessoas

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

Ainda, foi instituída a Política de Concessão de Homenagens e Reconhecimento a servidores(as) do IFSULDEMINAS, que se fundamenta na Política de Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida no Trabalho, instituída pela Resolução nº 432/2024 e oficializada pela Portaria nº 3.462/2025, a qual busca reconhecer publicamente os servidores que completam marcos importantes de tempo de serviço, bem como aqueles que se destacaram por iniciativas excepcionais ou inovadoras no exercício de suas atividades. Essa política contribui significativamente para o fortalecimento do sentimento de pertencimento, a valorização profissional e o estímulo à inovação, promovendo um ambiente organizacional mais saudável e comprometido com os objetivos institucionais. Foram realizadas homenagens aos servidores que completaram 15, 20, 25, 30, 35 e 40 anos de efetivo exercício na instituição. Essa ação reforça o reconhecimento institucional à trajetória, ao compromisso e à contribuição histórica desses profissionais para a consolidação e o fortalecimento do IFSULDEMINAS.

Figura 217: Placa do Jubileu de Cristal dos Servidores

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2026).

4.6.10 Considerações Finais

O exercício de 2025 foi marcado por avanços significativos na consolidação de uma gestão de pessoas estratégica, inovadora e orientada para resultados. As ações desenvolvidas pela Progep reforçam o compromisso do IFSULDEMINAS com a valorização das pessoas, a conformidade legal, a transparência e a excelência na administração pública.

Os desafios para os próximos exercícios incluem o planejamento da reposição da força de trabalho, a adaptação contínua às mudanças normativas e o aprofundamento das políticas de desenvolvimento e qualidade de vida. A Progep seguirá atuando de forma integrada e estratégica, contribuindo para o fortalecimento institucional e para o cumprimento da missão educacional do IFSULDEMINAS.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.7 Desenvolvimento e Relações Institucionais

4.7.1 Mensagem do Diretor de Desenvolvimento e Relações Institucionais: Luís Adriano Batista

*A Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI) coordena o crescimento estratégico e a infraestrutura do IFSULDEMINAS por meio de seis frentes especializadas que abrangem desde obras até a sustentabilidade. A gestão de obras e infraestrutura investiu mais de 32 milhões de reais em reformas e novas construções, enquanto a área de materiais e logística otimizou a frota e promoveu ações humanitárias. O compromisso ambiental é evidenciado pelos projetos IFSOLAR e IFPLUVIAL, que geram economia milionária e garantem posições de destaque no **ranking** internacional UI GreenMetric. Além disso, a diretoria assegura a conformidade institucional por meio da gestão rigorosa de arquivos, riscos e do planejamento estratégico para o ciclo 2024-2028. Programas inovadores, como o Transformar Sustentável, reforçam a responsabilidade social ao reaproveitar bens apreendidos em parceria com a Receita Federal. No setor energético, a coordenadoria CENERGIF monitora a eficiência das instalações e a expansão das usinas fotovoltaicas em todos os **campi**.*

Figura 218: Principais resultados em Gestão e Sustentabilidade

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

***• Coordenadoria de Arquivos:** Responsável pela gestão arquivística da instituição, garantindo a preservação e o acesso às informações institucionais.*

***• Coordenadoria de Planejamento:** Atua no planejamento estratégico, auxiliando na elaboração e no monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na definição de metas e indicadores de desempenho. Também é responsável pelo monitoramento da Gestão de Riscos Institucionais.*

***• Coordenadoria de Sustentabilidade:** Foca na implementação de práticas sustentáveis, promovendo ações que visam à responsabilidade socioambiental e à eficiência no uso dos recursos. Responde pela participação da instituição em ações mundiais como o GreenMetric.*

***• Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética:** Dedica-se ao monitoramento, manutenção, planejamento e implantação da infraestrutura de geração e consumo de energia no IFSULDEMINAS.*

***• Diretoria de Obras e Infraestrutura:** Gerencia as obras e a infraestrutura física da instituição, assegurando ambientes adequados para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Atua no planejamento e na execução de projetos diversos, desde a concepção até a entrega final das obras. Elabora e prepara os projetos que são licitados, acompanha e fiscaliza as construções e garante que cada etapa seja realizada com qualidade e eficiência. Além disso, é responsável pela manutenção contínua das edificações, assegurando a preservação e o bom funcionamento das estruturas ao longo do tempo, sempre visando à excelência e à sustentabilidade dos espaços institucionais. A Diretoria de Obras e Infraestrutura (DOINFRA) do IFSULDEMINAS acompanha de perto os normativos e diretrizes estabelecidos por órgãos de controle e regulamentação, como a Advocacia-Geral da União (AGU), a Controladoria-Geral da União (CGU) e o Tribunal de Contas da União (TCU), garantindo conformidade legal e transparência em seus processos, além disso, segue as orientações da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), bem como utiliza sistemas como o SIMEC/Obras e o SPIUnet para o planejamento, monitoramento e gestão da infraestrutura, promovendo a correta aplicação dos recursos públicos e a melhoria contínua das instalações institucionais.*

***• Diretoria de Materiais e Logística:** Administra os materiais, a prestação de serviços terceirizados e a logística, garantindo o suprimento e a gestão eficiente dos recursos necessários às atividades institucionais. Além de gerenciar com a Receita Federal do Brasil – RFB o Programa Transformar Sustentável, que gera doações a várias instituições parceiras do IFSULDEMINAS e também o atendimento aos **campi** e pró-reitorias. Cabe ainda a esta Diretoria o gerenciamento do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - SCDP.*

Durante o período que compreende o quinquênio 2024 a 2028, a DDRI está responsável pela implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), um instrumento de planejamento estratégico que define a missão, a visão, os valores, as diretrizes pedagógicas e os objetivos da instituição para os próximos anos. A construção do PDI contou com a participação de gestores, servidores, alunos e comunidade, promovendo um desenvolvimento acadêmico, organizacional e físico, alinhado às necessidades e expectativas de todos os envolvidos.

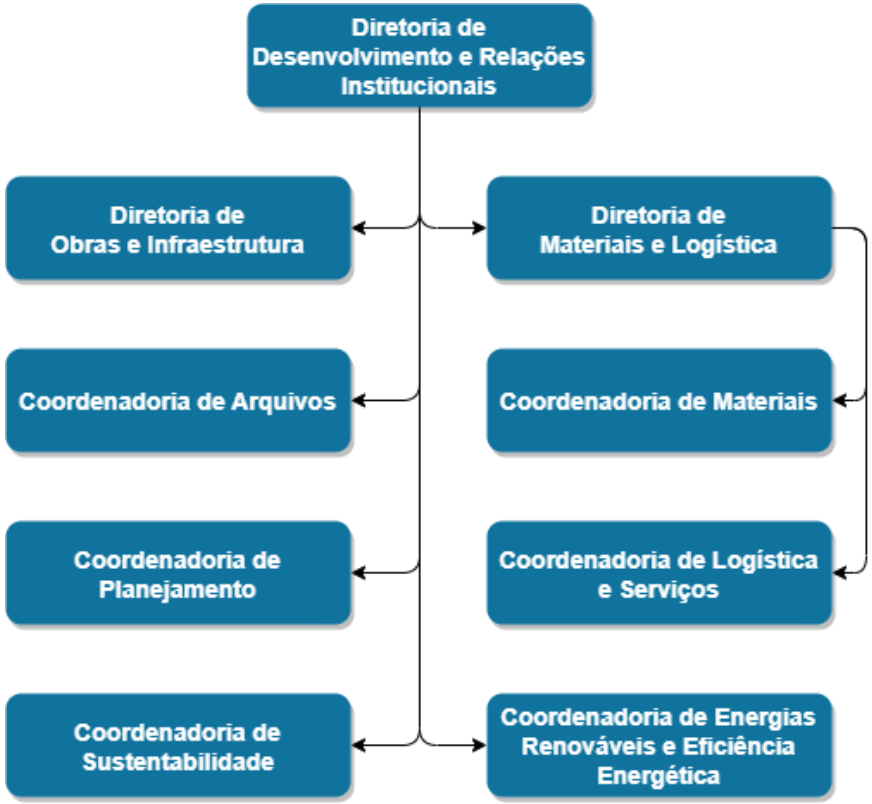
A DDRI mantém um compromisso contínuo com a transparência e a eficiência na gestão, buscando sempre aprimorar os processos institucionais e fortalecer as relações com a comunidade acadêmica e externa. Com uma equipe dedicada e alinhada aos princípios institucionais, a DDRI segue contribuindo de forma significativa para o crescimento e a consolidação do IFSULDEMINAS como referência em educação profissional e tecnológica.

Voltar à lista de **Figuras e Quadros**
Voltar ao **Sumário**

4.7.2 Gestão do Desenvolvimento e das Relações Institucionais

A Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI) do IFSULDEMINAS é uma diretoria sistêmica, portanto está vinculada diretamente ao reitor. A DDRI está organizada em duas diretorias (Diretoria de Obras e Infraestrutura e Diretoria de Materiais e Logística) e quatro Coordenadorias (Coordenadoria de Arquivos, Coordenadoria de Planejamento, Coordenadoria de Sustentabilidade e Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética). A Diretoria de Materiais e Logística ainda é dividida em duas coordenadorias (Coordenadoria de Materiais e Coordenadoria de Logística e Serviços). Cada uma dessas áreas desenvolve trabalhos para o aprimoramento da instituição (Figura 219).

Figura 219: Estrutura organizacional da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

4.7.2.1 Diretoria de Obras e Infraestrutura

A Diretoria de Obras e Infraestrutura, responsável pelo planejamento e acompanhamento das obras na instituição, trabalha para que as obras em andamento não sofram descontinuidade, tenham sua realização o mais rápido possível e com os menores custos na sua execução, objetivando a economia do dinheiro público e a obtenção da realização de outras obras ou reformas que se fazem necessárias dentro da comunidade do IFSULDEMINAS. Além disso, foram desenvolvidos projetos continuados desde o ano de 2022, executados em 2023 e ainda outros produzidos e executados de 2023 para 2024, estabelecendo, assim, um ciclo de crescimento contínuo dentro das necessidades construtivas desta Autarquia. Esta diretoria, apesar de poucos servidores, trabalha com o levantamento e estudo das demandas, seus anteprojetos, a execução dos Projetos Básicos completos da maioria de nossas obras, o acompanhamento da licitação dessas obras e, posteriormente, a fiscalização de sua execução e entrega. As principais obras executadas entre 2022 a 2025 no IFSULDEMINAS estão listadas no Quadro 66.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 66: Obras finalizadas, em andamento e iniciadas no IFSULDEMINAS anos 2022/2023/2024 e 2025

Campus	Obra	Início da Obra	Término da Obra	*Status* 2022 e/ou 2025	Valor 2025 / Total da Obra	Descrição da Obra
Inconfidentes	Remanescente Prédio da Equoterapia	01/10/2022	07/10/2022	Concluída	308.972,32	Execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais, para construção do prédio da Equoterapia na fazenda-escola do *Campus* Inconfidentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), constando de aquisição de equipamentos e materiais e execução de serviços, conforme indicado no Projeto Básico, Planilhas de Custos e demais anexos do edital e que serão prestados nas condições estabelecidas nesses documentos. Área interna a ser trabalhada de 196,36 m². Construção de um espaço adequado para a realização da atividade de Equoterapia; - Atender a parcela da sociedade que demanda esse tipo de tratamento; - Aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica no projeto; - Cumprir a missão do IFSULDEMINAS; - Para alguns pacientes, espera-se melhorar o convívio com outros indivíduos, melhorar a comunicação, diminuir a agressividade e até se tornarem mais independentes; - Promover benefícios físicos e mentais dos pacientes.
Poços de Caldas	PSCIP e Almoxarifado Geral	22/02/2022	17/02/2025	Concluída	689.905,98	Serviços de engenharia para adequação de instalações complementares de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do IFSULDEMINAS/ *Campus* Poços de Caldas-MG.
Muzambinho	CONTRATAÇÃO EMERGENCIAL CHUVAS GRANIZO CAMPUS MUZAMBINHO	28/02/2023	05/04/2023	Concluída	164.358,22	CONTRATAÇÃO EMERGENCIAL, PARA A RECOMPOSIÇÃO DE TELHADOS DANIFICADOS POR CHUVAS QUE OCORRERAM EM NOVEMBRO DE 2022 E QUE DANIFICARAM 11.731 m² de coberturas e telhados.
Carmo de Minas	CEAD - FASE 02	14/03/2022	12/09/2022	Concluída	364.570,29	Obra de construção do CEAD (Centro de Ensino a Distância)-FASE 02, do *Campus* Avançado Carmo de Minas, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, tem como objetivo a finalização da sala de aula, da área de circulação, do Laboratório de Informática, do DML, dos banheiros acessíveis e dos banheiros masculino e feminino.
Poços de Caldas	CONSTRUÇÃO ALMOXARIFADO QUÍMICO	27/02/2023	04/01/2024	Concluída	324.295,15	Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para a execução das obras de construção do Almoxarifado Químico para o *Campus* Poços de Caldas do IFSULDEMINAS, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado no documento deste Projeto Básico - Caderno Geral, planilhas de custos baseados e referenciados no SINAPI de junho 2022 e SETOP abril 2022, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação todos os serviços necessários para adequar o *Campus* Poços de Caldas com as condições necessárias para atender integralmente as legislações referentes à manipulação de produtos químicos específicos aos diversos cursos daquela unidade do IFSULDEMINAS, seu armazenamento e movimentação destes produtos e materiais de consumo (reagentes e vidrarias) e alguns materiais permanentes (equipamentos de reposição para os que se encontram em uso).
Três Corações	PSCIP - CAMPUS 01	02/01/2022	31/07/2023	Concluída	298.657,64	Adequação de instalações de combate a incêndio e pânico, para o *Campus* Avançado Três Corações (*Campus* 01 - Rua Ce. Edgard) do IFSULDEMINAS, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado no documento do Projeto Básico, planilhas de custos baseadas no SINAPI de julho 2021 e SETOP julho 2021, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação todos os serviços necessários para adequar o *Campus* Avançado Três Corações com os instrumentos e equipamentos necessários para atender integralmente a legislação atual específica no combate a incêndio e pânico segundo as normas gerais do estado de Minas Gerais e do CBMMG – Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais, medidas estas aprovadas no Projeto Técnico de nº 2019003049(04JUN2019) para 4.034,81 m², informação INFOSCIP.
Itajubá	BLOCO DE 10 SALAS DE AULAS PAC	02/03/2025	02/06/2026	Em execução	3.383.202,95	Construção de bloco pedagógico composto por 10 salas de aulas em dois pavimentos e sanitários masc. e fem. e atendimento PNE em ambos. A acessibilidade se dará por escadas e rampas atendendo a NBR-9050 com área total de 1.431,20 m², construção em alvenaria de tijolos cerâmicos e estrutura de concreto armado. O telhado será de estrutura metálica e cobertura em telha térmica dupla em poliisocianurato. Acabamento de parede com chapisco, reboco e massa corrida PVA e acrílica e pintura látex acrílica, cerâmica nos sanitários e também piso cerâmico PEI-5 em todas as áreas internas e circulação. As janelas serão em alumínio e vidro, portas também em alumínio. Pavimentação externa de calçadas em concreto desempenado, inclusive escada e rampas.
Inconfidentes	CONSTRUÇÃO DO AUDITÓRIO	03/06/2023	02/01//2025	Concluída	4.078.348,63	A obra consiste na construção de um auditório com capacidade para 400 espectadores, com espaços reservados a PNE e poltronas especiais para pessoas obesas, com área total construída de 1.143,00 m² na sede do IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes, visando possibilitar a execução de importantes eventos e atividades ligados ao Ensino, Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo e Inovação no âmbito do *campus* e comunidade externa envolvida nas inúmeras parcerias educacionais. Edificação composta de salas multiuso, hall principal, banheiros sendo 4 PNE, bilheteria, lanchonete, camarim, depósito, palco, sala de apoio técnico, estacionamento e rampas acessíveis atendendo a NBR 9050.
Três Corações	Biblioteca PAC	27/01/2025	27/06/2026	Em execução	2.046.679,24	A obra consiste na construção no *campus* 02 (rua Atalaia) do IFSULDEMINAS de uma edificação para abrigar a Biblioteca com área de 530,77 m², construída sobre uma base em pilotis com área de 315,98 m², totalizando uma construção de 846,75 m²; com espaços para várias formas de estudo individualizados e/ou em grupo, ampla área de acervo, balcão de atendimento, espaço de leitura, sala de computadores, estudo reservado, sala técnica para os bibliotecários, DML. A edificação principal (biblioteca) se situa em um único piso, laje sobre pilotis e ainda sobre terra compactada, com pisos em cerâmica de 1ª qualidade, estrutura de concreto armado com laje e alvenaria de tijolos cerâmicos, telhado em estrutura metálica em duas águas e telha metálica ondulada, amplas janelas de alumínio e vidro, pintura acrílica interna e externa, elétrica/spda e lógica, aparelhos de ar condicionado. Contempla ainda preparação para instalações futuras de captação, armazenamento e reutilização de águas pluviais, atendendo à sustentabilidade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Campus	Obra	Início da Obra	Término da Obra	*Status* 2022 e/ou 2025	Valor 2025 / Total da Obra	Descrição da Obra
Carmo de Minas	Biblioteca PAC	27/01/2025	27/06/2026	Em execução	1.961.624,94	A obra consiste na construção de uma Biblioteca com área de 608,52m², com espaços para várias formas de estudo individualizado e/ou em grupo, ampla área de acervo, balcão de atendimento, espaço de leitura, sala de computadores, estudo reservado, balcão de atendimento, sala técnica para as bibliotecárias (os), copa-coz. e sanitários para servidores, DML, sanitários masc. e fem. gerais e também sanitários para atendimento PCD masc. e fem.. A edificação se situa em um único piso, em cerâmica de 1ª qualidade, estrutura de concreto armado com laje e alvenaria cerâmica, telhado de estrutura metálica em quatro águas e telha trapezoidal. Amplas janelas de alumínio e vidro, pintura acrílica interna e externa, elétrica/spda e lógica, aparelhos de ar condicionado. Contempla ainda preparação para instalações futuras de captação, armazenamento e reutilização de águas pluviais, atendendo a sustentabilidade.
Machado	FINALIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DO POLO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	21/08/2023	18/02/2025	Concluída	1.825.735,58	Polo de inovação tecnológica com 670,05 metros quadrados, contendo sala de trabalho, sala de coordenação, sala de reuniões, depósito, banheiros no pavimento 1 e sala de aula/treinamento com capacidade para 152 alunos, banheiros e área para preparo de novos produtos no pavimento 2.
Poços de Caldas	REMANESCENTE - REFORMA ESTRUTURAL I	06/06/2024	11/10/2024	Concluído	411.766,96	Recuperação das estruturas de telhado com a finalidade de captar, transportar e conduzir de maneira mais eficiente as águas pluviais, recuperar forros danificados em diversos ambientes, identificar obstruções nas linhas de drenagem das caixas pluviais existentes e desobstruí-las, construir nova linha para a drenagem de águas pluviais de superfície e aquelas provenientes dos telhados
Machado	CONSTRUÇÃO REFEITÓRIO	03/06/2023	06/03/2026	Em Execução	3.786.502,66	Construção Refeitório com área total construída + urbanização igual a 4.000 m².
Carmo de Minas	COBERTURA DA QUADRA POLIESPORTIVA	14/03/2022	10/10/2023	Concluída	966.292,45	Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para a execução das obras da cobertura em estrutura metálica da quadra poliesportiva de sua construção, para o *Campus* Avançado Carmo de Minas do IFSULDEMINAS, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado neste documento do Projeto Básico, planilhas de custos baseadas no SINAPI de julho 2021 e SETOP abril 2021, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação o fornecimento de estrutura metálica e engradamento metálico para telhado em arco de quadra poliesportiva em aço, cobertura em arco padrão de quadra escolar, inclusive telha e pilar metálico, fabricação, transporte, montagem, aplicação de fundo preparador anticorrosivo, uma demão e pintura esmalte, duas demãos (cobertura superior e pilares).
Inconfidentes	PAVIMENTAÇÃO DA VIA DE ACESSO À AGROECOLOGIA	15/01/2023	29/07/2023	Concluída	214.600,46	Escavação mecânica de valas com descarga sobre caminhão h <= 1,50m. reaterro manual de valas com compactação mecanizada. retroescavadeira sobre rodas com carregadeira, tração 4x2, potência líq. 79 hp, caçamba carreg. cap. mín. 1 m3, caçamba retro cap. 0,20 m3, peso operacional mín. 6.570 kg, profundidade escavação máx. 4,37 m – depreciação. (execução da bacia de decantação e 5 saídas de água). Execução de pavimento em piso intertravado, com bloco sextavado de 25 x 25 cm, espessura 10 cm. assentamento de guia (meio-fio) em trecho reto, confeccionada em concreto pré fabricado, dimensões 100x15x13x30 cm (comprimento x base inferior x base superior x altura), para vias urbanas (uso viário). Assentamento de guia (meio-fio) em trecho curvo, confeccionada em concreto pré fabricado, dimensões 100x15x13x30 cm (comprimento x base inferior x base superior x altura), para vias urbanas (uso viário). canaleta meia cana pré-moldada de concreto (d = 40 cm) – fornecimento e instalação. (canaleta considerada apenas de um lado da via). tubo de concreto para redes coletoras de águas pluviais, diâmetro de 400 mm, junta rígida, instalado em local com baixo nível de interferências - fornecimento e assentamento. Boca de lobo simples (tipo b - concreto), quadro, grelha e cantoneira, inclusive escavação, reaterro e bota-fora (boca de lobo considerada apenas de um lado da via a cada 30m).
Muzambinho	REMANESCENTE AUDITÓRIO CAMPUS MUZAMBINHO	21/07/2022	30/11/2024	Concluída	3.936.714,49	O objeto da presente licitação é a escolha da proposta mais vantajosa para a \" Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para construção do Auditório do IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho\".
Machado	REMANESCENTE DA REFORMA DO ALOJAMENTO - BLOCOS "D" E "E"	21/11/2022	18/10/2023	Concluída	669.910,30	Remanescente da obra de reforma do alojamento - blocos D e E, área construída: 664m²
Machado	CONSTRUÇÃO DE SALAS DE AULA	18/03/2024	18/03/2025	Concluída	3.713.452,75	Construção de Bloco de 10 salas de aula com capacidade para 45 alunos cada, com banheiros e área construída de 1.497,42 metros quadrados.
Carmo de Minas	FINALIZAÇÃO PSCIP GERAL	02/05/2024	05/02/2025	Concluída	467.545,92	Adequação de instalações de combate a incêndio e pânico, para o *campus*, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado no documento do Projeto Básico, planilhas de custos baseadas no SINAPI e SETOP, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação todos os serviços necessários para adequar o *campus* com os instrumentos e equipamentos necessários para atender integralmente a legislação atual específica no combate a incêndio e pânico segundo as normas gerais do estado de Minas Gerais e do CBMMG – Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais.
Passos	BLOCO DIDÁTICO	20/11/2025	20/11/2026	Em execução	3.273.678,22	Construção de Bloco Didático composto por salas de aulas, salas para professores, banheiros feminino e masculino (ambos com atendimento P.C.D) e almoxarifado, distribuídos em três pavimentos. A acessibilidade se dará através de escadas e rampas atendendo a ABNT NBR-9050.
Total em investimentos em obras e reformas no IFSULDEMINAS no período de 2022 ao fim de 2025.						**R$ 32.886.815,15**

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Obras e Infraestrutura DOINFRA - DDRI (2026).

Legenda: **Verde** - *Obras finalizadas* | **Amarelo** - *Obras em andamento*

Voltar à lista de *Figuras e Quadros*
Voltar ao *Sumário*

4.7.2.2 Diretoria de Materiais e Logística

A Diretoria de Materiais e Logística (DML) desempenhou papel estratégico no fortalecimento da infraestrutura logística, patrimonial e operacional do IFSULDEMINAS, garantindo suporte integral às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

Além da continuidade das ações de gestão de materiais, transporte, patrimônio e serviços, o ano de 2025 foi marcado por forte atuação em logística humanitária, ampliação patrimonial, sustentabilidade e otimização da frota institucional.

4.7.2.2.1 APOIO A SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA E AÇÕES HUMANITÁRIAS

Em 2025, a DML atuou de forma direta no apoio às ações emergenciais no município de Rio Bonito do Paraná, atingido por fortes chuvas e ocorrência de tornado, colaborando com a logística de transporte de materiais e apoio institucional às ações solidárias, reafirmando o compromisso social do IFSULDEMINAS.

Também foram mantidas as ações do Programa Transformar Sustentável, com destaque para:

- Descaracterização de vestuários e calçados apreendidos
- Destinação a instituições do terceiro setor (OSCIPs)

4.7.2.2.2 AMPLIAÇÃO DA FROTA POR DOAÇÕES FEDERAIS

A DML coordenou uma das maiores ações de incorporação de veículos já realizadas pela instituição, com captação de 24 veículos oriundos de doações federais, sendo: 21 veículos efetivamente buscados em 2025 e 3 veículos com retirada garantida para 2026

As doações foram provenientes da:

- Polícia Rodoviária Federal (PRF)
- Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT)
- Ministério das Relações Exteriores (MRE)
- Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA)

Dentre os veículos recebidos, destacam-se caminhonetes 4x4, SUVs, veículos de passeio, ambulância, vans e caminhão de carga, ampliando significativamente a capacidade operacional da instituição.

Também foi realizada a reforma e ativação de mais um ônibus, recebido por doação da PRF por um dos *campi*, que passou a integrar o sistema de frota compartilhada, ampliando a capacidade de transporte coletivo institucional.

Essas ações reforçam a função social do Instituto e a política de sustentabilidade e economia circular.

Figura 220: Veículos incorporados a frota institucional

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

4.7.2.2.3 LEILÃO DE VEÍCULOS INSERVÍVEIS

Também em 2025, a DML coordenou a operacionalização do leilão de veículos inservíveis, envolvendo 44 veículos, dos quais 43 foram arrematados, alcançando arrecadação total de R$ 937.300,00, valores revertidos para fortalecimento da infraestrutura institucional.

Parte dos recursos oriundos deste leilão foi utilizada para compor a contrapartida institucional na aquisição de novos veículos. Essas ações de aquisição foram lideradas pela Diretoria de Materiais e Logística que integrou a equipe de requisição do Pregão Eletrônico nº 90012/2025, com 17 itens de veículos, resultando na aquisição de 5 novos veículos para o IFSULDEMINAS, de forma imediata.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A composição dos recursos ocorreu da seguinte forma:

- Parte oriunda de valores arrecadados em leilões de veículos
- Parte proveniente de complementação orçamentária institucional

Essa ação reforça a política de renovação sustentável da frota.

4.7.2.2.4 LOGÍSTICA INSTITUCIONAL E ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS

Mesmo diante do crescimento expressivo do número de eventos institucionais, a Coordenadoria de Logística e Serviços manteve 100% de atendimento das demandas, garantindo:

- Transporte de estudantes e servidores
- Apoio a eventos acadêmicos, científicos e esportivos
- Transporte de cargas e equipamentos
- Atendimento a visitas técnicas demandadas pelas unidades

A DML também colaborou na estruturação e execução do Edital de Visitas Técnicas, conduzido pela PPPI, oferecendo suporte logístico essencial para sua implementação.

4.7.2.2.5 CONTROLE DE PASSAGENS E DIÁRIAS

A Diretoria de Materiais e Logística, por meio da Coordenadoria de Logística e Serviços, é responsável pela gestão institucional das solicitações de diárias e passagens, executadas por meio do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP, observando a legislação federal vigente e as normativas internas do IFSULDEMINAS.

Em 2025, além da execução operacional, a DML atuou fortemente na orientação preventiva, padronização de procedimentos e capacitação de servidores, visando maior eficiência, economicidade e conformidade nos afastamentos a serviço.

A gestão das passagens priorizou:

- Compra com antecedência para redução de tarifas
- Uso racional de deslocamentos presenciais, incentivando alternativas remotas quando viáveis
- Integração com a logística de frota institucional, evitando sobreposição de despesas

A análise técnica das solicitações passou a considerar não apenas o deslocamento em si, mas a melhor solução logística para a instituição.

4.7.2.2.6 GESTÃO DE MATERIAIS E ESTOQUE

A Coordenadoria de Materiais atuou de forma estratégica na governança, planejamento e execução das atividades relacionadas ao suprimento institucional, com foco na eficiência logística, controle de estoques e racionalização de recursos públicos.

Em 2025, além das rotinas já consolidadas, houve fortalecimento da estrutura operacional do setor, com a implantação de mais um posto terceirizado de Supervisor de Almoxarifado, ampliando a capacidade de gestão e controle do fluxo de materiais no âmbito do IFSULDEMINAS.

Essa medida proporcionou:

- Melhoria na gestão do sistema de almoxarifado virtual;
- Maior controle sobre a remessa, distribuição e entrega de materiais entre os *campi*;
- Apoio técnico ampliado às aquisições de materiais e serviços que envolvem logística de suprimentos;
- Redução de inconsistências no controle de entradas e saídas;
- Maior agilidade na reposição e redistribuição de itens;

Também se destacaram:

- Implementação de medidas contínuas de controle e racionalização de materiais, promovendo economicidade;
- Otimização do sistema de gestão de estoque, reduzindo desperdícios e garantindo disponibilidade conforme a demanda;
- Padronização de insumos, favorecendo planejamento e ganho de escala nas compras;
- Integração de ferramentas modernas, como almoxarifado virtual, reaproveitamento de mercadorias apreendidas pela Receita Federal e compartilhamento de materiais entre unidades;

4.7.2.2.7 CONTROLE PATRIMONIAL

O patrimônio institucional foi revisado conforme as normativas vigentes, garantindo transparência e conformidade nos registros de bens móveis e imóveis, mesmo com aumento de doações patrimoniais recebidas e redistribuídas entre as unidades. Medidas adicionais incluíram:

4.7.2.2.8 PROGRAMA TRANSFORMAR SUSTENTÁVEL

O Programa Transformar Sustentável, consolidado em 2024, ampliou significativamente suas ações em 2025, reafirmando o compromisso do IFSULDEMINAS com a sustentabilidade, inovação na gestão pública e responsabilidade social.

Desenvolvido em parceria com a Receita Federal do Brasil e outros órgãos públicos, o programa promove a ressignificação de bens apreendidos e doados, convertendo materiais antes destinados ao descarte em soluções de interesse público, educacional e humanitário.

Entre as principais iniciativas destacam-se:

- Conversão de cigarros e suplementos em adubo orgânico, utilizado em atividades acadêmicas e projetos de extensão ligados à agricultura sustentável
- Transformação de bebidas alcoólicas e perfumes em álcool 70%, empregado em ações institucionais e apoio a comunidades em situação de vulnerabilidade
- Descaracterização e reaproveitamento de roupas e calçados, destinados a doações para instituições do terceiro setor (OSCIPs) e para atendimento a populações afetadas por desastres naturais
- Reutilização de aparelhos TV Box como minicomputadores, promovendo inclusão digital em projetos sociais e educacionais

Em 2025, o programa também esteve diretamente ligado a ações de logística humanitária, com envio de materiais reaproveitados para atendimento a situações emergenciais, como o apoio prestado às comunidades atingidas por eventos climáticos extremos no estado do Paraná.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 221: Ações em prol de eventos climáticos extremos

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Além da transformação de bens apreendidos, o programa passou a integrar também a gestão de materiais oriundos de doações de outros órgãos públicos, ampliando seu escopo de atuação sustentável e fortalecendo a política de economia circular no âmbito institucional.

Essas ações permitiram:

- Redução de desperdícios e destinação ambientalmente adequada de produtos
- Apoio a instituições sociais e comunidades vulneráveis
- Utilização pedagógica dos materiais reaproveitados
- Fortalecimento da cultura de sustentabilidade na Administração Pública

O reconhecimento nacional da iniciativa foi evidenciado em 2025, quando o Programa Transformar Sustentável foi finalista do 29º Concurso Inovação no Setor Público, promovido pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), na categoria "Inovação em Processos Organizacionais no Poder Executivo Federal, Estadual e do Distrito Federal", consolidando-se como referência em inovação e impacto social no setor público.

Figura 222: Programa Transformar Sustentável foi finalista do 29º Concurso Inovação no Setor Público

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

4.7.2.3 Coordenadoria de Arquivos

A Coordenadoria de Arquivos realiza a classificação, a organização, a avaliação documental, a orientação técnica, o cadastramento, a edição e a exclusão de documentos e processos eletrônicos, bem como melhorias, com a equipe da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), no SUAP.

4.7.2.4 Coordenadoria de Planejamento

No que tange ao Planejamento, foram realizados esforços para a consolidação do novo Planejamento Estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024/2028. Todo o Planejamento está publicado no site institucional.

A consolidação do mapeamento de riscos da instituição foi concretizada, tendo atualmente 38 riscos mapeados, sendo que em 2024 foi automatizada numa planilha do Google Drive o acompanhamento dos riscos, cujo preenchimento passou a ser feito mensalmente.

Todas as ações do Planejamento Institucional podem ser consultadas no site do IFSULDEMINAS nas páginas:

- Página do PDI
- Transparência e Prestação de Contas

Elas também podem ser verificadas neste próprio documento, tendo em vista que os capítulos 02, 03 e 04 trazem os resultados das ações, sendo que o capítulo 02 é todo dedicado à Gestão de Riscos, o capítulo 03 discorre sobre a Governança e o capítulo 4, no tópico 4.1, apresenta os resultados do Planejamento Estratégico.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.7.2.5 Coordenadoria de Sustentabilidade

O comprometimento com a sustentabilidade faz parte da política da instituição, ou seja, não se restringe ao cumprimento da legislação, visto que tal comprometimento está explícito em sua missão institucional:

> Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais (PDI IFSDULDEMINAS, 2024/2028).

Portanto, construir uma instituição mais sustentável é tarefa de toda a comunidade acadêmica e essa prática vem se manifestando em todas as suas ações institucionais, seja na gestão, seja no trinômio ensino-pesquisa-extensão. O IFSULDEMINAS procura adotar, em suas ações, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Com o intuito de fortalecer as boas práticas de sustentabilidade na gestão, o IFSULDEMINAS participa de encontros, concursos, prêmios e iniciativas desde 2016:

- 6ª edição do Prêmio ANA 2017 – Projeto Reusar para economizar
- VII Prêmio Hugo Werneck de Sustentabilidade & Amor à Natureza – Plano Conservador da Mantiqueira
- VII Prêmio Hugo Werneck de Sustentabilidade & Amor à Natureza – Projeto IFSOLAR
- 21º Concurso Inovação no Setor Público ENAP – Aproveitamento de energia solar nos Institutos Federais de Educação
- *Prêmio Edge of Government Call for Innovations* do Observatório de Inovação do Setor Público (OCDE/OPSI) – Projeto IFSOLAR
- *UI GreenMetric World University Rankings* 2016 a 2023 – *Ranking* internacional estabelecido pela Universitas Indonesia, que mede e compara os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo
- *3rd International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM)*, organizado pela Universitas Indonesia em Istambul, na Turquia, em abril de 2017 e 9th International *Workshop* on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM), organizado pela Universidade do Minho em Braga, Portugal, em junho de 2023 - *Workshop* para intercâmbio de informações das instituições que se destacaram nos critérios do *Ranking* UI GreenMetric em todo o mundo
- *National Workshop on UI GreenMetric for Universities in Brazil* 2017 a 2023 - *Workshop* para troca de experiências, apresentação de trabalhos, compartilhamento das melhores práticas sustentáveis e incentivo à colaboração e ao aprendizado entre as instituições brasileiras
- V Prêmio de Boas Práticas Ambientais "Saneamento Além do Básico" do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema) – Projeto IFPLUVIAL
- *WFCP Awards of Excellence 2022 "Sustainable Development Goals Award"* - Projeto IFSOLAR, Projeto IFPLUVIAL, Unidade Demonstrativa do Plano Conservador da Mata Atlântica no *Campus* Inconfidentes e o *Ranking* UI GreenMetric
- 46° Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC) - O IFSULDEMINAS no *Ranking* UI GreenMetric: Um caso de sucesso
- Seminário "*Advancing the implementation of SDGs: public, private and academia sinergies for decarbonization in Brazil*", realizado pela USP no Cairo e em Sharm El Sheikh, no Egito, paralelo à COP 27 - Projeto IFSOLAR, Projeto IFPLUVIAL e Unidades Demonstrativas do Plano Conservador da Mata Atlântica
- 27ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas (COP 27), realizada em novembro de 2022 em Sharm El Sheikh, no Egito
- Seminário Sustentabilidade em Universidades na Universidade Estadual de Campinas, em abril de 2023
- Reunião Técnica de ações de sustentabilidade da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, durante o Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas, em setembro de 2023
- IEPG Summit na Universidade Federal de Itajubá, em novembro de 2023
- *10th International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM 2024)* em junho, em Bogotá, na Colômbia
- 3º Encontro da Administração e Gestão de Pessoas do IFSULDEMINAS, em agosto, em Poços de Caldas (MG)
- Encontro Regional da Região Sul do Fórum Técnico Minas Gerais pela Ciência, em setembro, Lavras (MG)
- 48ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec 2024), em outubro, em Caldas Novas (GO)
- Fórum Sustentabilidade em Foco: Diálogos para um Futuro Verde no Entorno do Lago de Furnas, em novembro, em Alfenas (MG)
- Fórum Técnico Minas Gerais pela Ciência, etapa final, em novembro, em Belo Horizonte (MG)
- 13º Fórum A3P, em novembro, em Brasília (DF)
- Participação na final do 29º Concurso Inovação no Setor Público promovido pela ENAP - Escola Nacional de Administração Pública, em 2025.

4.7.2.5.1 PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)

No ano de 2012, começou a ser elaborado o primeiro Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), por meio de comissão designada pela Portaria nº 1.063, de 14 de dezembro de 2012. O PLS teve a aprovação, publicada pela Resolução IFSULDEMINAS nº 100, de 16 de dezembro de 2013. Foi criada, em 2025, uma nova Comissão para a criação de um novo Plano Diretor de Logística Sustentável, com a ideia de se criar uma política de sustentabilidade e um novo plano para articular formas e técnicas de implementação de ações pautadas na sustentabilidade no IFSULDEMINAS.

São objetivos do PLS:

- Incentivar a participação dos setores de cada unidade para apresentar informações, autoavaliação e resultados sobre as ações propostas no documento do PLS.
- Recomendar, conscientizar e sensibilizar os setores a acrescentarem e modificarem suas práticas cotidianas, com o objetivo de contribuir para a sustentabilidade da instituição.
- Apresentar campanhas de sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica em prol da preservação do meio ambiente, entre outras ações.

4.7.2.5.2 CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE NAS CONTRATAÇÕES E AQUISIÇÕES

O Quadro 67 aborda os critérios de sustentabilidade ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS, seguindo o disposto na Instrução Normativa nº 1, de 19 de janeiro de 2010, da SLTI/MPDG:

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 67: Critérios de Sustentabilidade Ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS

Itens do art. 4º da IN 01/2010	Providência adotada pela instituição
I – Uso de equipamentos de climatização mecânica ou de novas tecnologias de resfriamento de ar que utilizam energia elétrica apenas nos ambientes indispensáveis.	Com a aquisição das usinas de energia solar fotovoltaica e a escolha de aparelhos econômicos para climatização de ambientes, quando necessários, existe uma grande economia de energia na Reitoria e nos *campi* do IFSULDEMINAS.
II – Automação da iluminação do prédio, projeto de iluminação, interruptores, iluminação ambiental, iluminação tarefa, uso de sensores de presença.	As novas construções do IFSULDEMINAS, licitadas desde 2015, já contemplam este item, e as construções mais antigas são inspecionadas para fazer as adaptações necessárias.
III – Uso exclusivo de lâmpadas fluorescentes compactas ou tubulares de alto rendimento e de luminárias eficientes.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
IV – Energia solar ou outra energia limpa para aquecimento de água.	Em maio de 2017, por meio do Projeto IFSOLAR, foi finalizada a instalação de 9 usinas de energia solar nos *campi* e na Reitoria do IFSULDEMINAS, ampliadas em 2021. Até o mês de dezembro de 2024, foram produzidos aproximadamente 8 milhões de kWh, que correspondem a aproximadamente R$ 5,7 milhões de economia, além da não emissão de cerca de 3.770 toneladas de CO2 na atmosfera.
V – Sistema de medição individualizado de consumo de água e energia.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
VI – Sistema de reúso de água e de tratamento de efluentes gerados.	A Reitoria e os *campi* possuem sistemas de aproveitamento de águas pluviais e de tratamento de efluentes orgânicos, inorgânicos e tóxicos. O Projeto IFPLUVIAL tem atualmente a capacidade de captação e armazenamento de água de aproximadamente 2 milhões de litros em todo o IFSULDEMINAS.
VII – Aproveitamento da água da chuva, agregando ao sistema hidráulico elementos que possibilitem a captação, o transporte, o armazenamento e seu aproveitamento.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
VIII – Utilização de materiais que sejam reciclados, reutilizados e biodegradáveis e que reduzam a necessidade de manutenção.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
IX – Comprovação da origem da madeira a ser utilizada na execução da obra ou serviço.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Também é possível citar outras ações de sustentabilidade do IFSULDEMINAS:

- Todos os editais de licitação estabelecem cláusulas gerais de sustentabilidade, como a indicação na fundamentação legal dos editais do Decreto nº 7.746/2012.
- Nas licitações de reprografia é exigida a Declaração de Sustentabilidade Ambiental, para comprovar a correta destinação dos cartuchos e toners usados e o pleno atendimento da legislação aplicável.
- Nas licitações de pneus é exigido o Comprovante de Registro do fabricante do produto no Cadastro Técnico Federal de Atividades Potencialmente Poluidoras ou Utilizadoras de Recursos Ambientais, acompanhado do respectivo Certificado de Regularidade válido, emitidos para o fabricante, nos termos do artigo 17, inciso II, da Lei nº 6.938, de 1981, e da Instrução Normativa IBAMA nº 31, de 3 de dezembro de 2009, e legislação correlata.
- Nas licitações de limpeza e conservação são exigidos das empresas: 1. Realizar às expensas da contratada cursos de treinamento e reciclagem que forem exigidos por lei. 2. Treinamento periódico dos empregados sobre práticas de sustentabilidade, em especial sobre redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e destinação de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes. 3. Comprovantes de realização de eventuais cursos de treinamento e reciclagem que forem exigidos por lei ou pelo contrato.
- Há sempre a opção por materiais de expediente sustentáveis (papel reciclado, caneta ecológica, mochilas e medalhas confeccionadas com materiais sustentáveis, entre outros).
- Nas licitações de eletrodomésticos, eletrônicos e demais produtos elétricos, é sempre observada a melhor classificação de economia de energia com selo PROCEL, bem como a aquisição de gás ecológico em condicionadores de ar.
- Todas as especificações dos materiais gráficos licitados pela Assessoria de Comunicação consideram a sustentabilidade. As preocupações estão ligadas ao tipo de papel (reciclado ou branco com certificação FSC (Forest Stewardship Council), que é um sistema de garantia internacionalmente reconhecido por identificar, por meio de seu símbolo, produtos madeireiros e não madeireiros originados do bom manejo florestal), à real necessidade de se imprimir, ao aproveitamento de papel e ao aproveitamento do material impresso (priorizando, sempre que possível, informações atemporais que permitam a utilização do mesmo material em datas posteriores).
- Após quatro anos de mobilização contínua, alcançamos uma conquista significativa: a troca de aproximadamente 350 mil lacres de latinhas, armazenados em 140 garrafas PET de 2 litros, por uma cadeira de rodas destinada ao *Campus* Três Corações. A entrega, realizada em 27 de novembro de 2025, foi possível graças à participação ativa de estudantes, servidores e comunidade externa, por meio do Projeto Lacre Amigo, iniciativa da concessionária Arteris Fernão Dias.

4.7.2.5.3 AGRICULTURA

O IFSULDEMINAS é referência na adoção de práticas orgânicas e agroecológicas em vários *campi* da instituição. Alguns exemplos dessas práticas:

- OPAC (Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade) Orgânicos Sul de Minas com sede no *Campus* Inconfidentes
- PAA - Programa de Aquisição de Alimentos e PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar, por meio dos quais são adquiridos alimentos orgânicos em todas as unidades, sob coordenação do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE
- Cursos e projetos com ênfase em Agroecologia e Agricultura Orgânica em vários *campi*

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.7.2.5.4 IFSOLAR

Figura 223: Principais Objetivos do IFSOLAR

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Os processos de aquisição de usinas solares fotovoltaicas, conduzidos pelo IFSULDEMINAS em âmbito nacional por meio do Projeto IFSOLAR, são considerados os maiores processos de aquisição pública de usinas solares já realizados. Esses processos alcançaram um impacto significativo na matriz nacional de geração de energia solar. Em ambos os processos de aquisição, a capacidade de geração contratada alcançou cerca de 10% da capacidade de geração solar distribuída nacionalmente, contabilizada pela ANEEL até o mês de dezembro do ano em que ocorreu cada processo de aquisição (Relatório Gestão da Energia 2019-2020).

Dentro do projeto IFSOLAR, o IFSULDEMINAS possui atualmente usinas solares fotovoltaicas que somam 1.800 kWp de capacidade de geração, distribuídas por suas nove unidades (Reitoria e *campi*), com a instalação de 1.220 kWp adicionais, adquiridos no processo RDC 03/2018 (Relatório Gestão da Energia 2019-2020).

Os sistemas fotovoltaicos do IFSULDEMINAS foram responsáveis por gerar, até dezembro de 2024, 8.800 milhões de kWh de energia. Essa quantidade de energia seria suficiente para atender a aproximadamente 4.000 residências durante um ano. Essa geração própria evitou que cerca de 3.770 toneladas de CO2 fossem emitidos pelo sistema elétrico brasileiro, o que seria o equivalente ao plantio de cerca de 25 mil árvores. Os sistemas fotovoltaicos instalados geraram uma economia de cerca de 5,7 milhões de reais nas faturas de energia do IFSULDEMINAS.

Na 48ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec), realizada em outubro de 2024 em Caldas Novas (GO), o IFSOLAR foi um dos destaques como experiência exitosa, assim como o IFPLUVIAL, que será comentado a seguir.

4.7.2.5.5 IFPLUVIAL

O Projeto IFPLUVIAL tem como objetivo implantar ou adaptar, em todas as nove unidades do IFSULDEMINAS, sistemas de captação, armazenamento e uso de água da chuva a fim de utilizá-la na limpeza de áreas externas, na irrigação, em instalações para animais, na preservação das condições hidrossanitárias e para reserva técnica de combate a incêndio. Em novembro de 2021, o Projeto IFPLUVIAL foi um dos vencedores do V Prêmio de Boas Práticas Ambientais "Saneamento Além do Básico", do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema).

Figura 224 – Principais Objetivos do IFPLUVIAL

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

O IFSULDEMINAS possui instalações de aproveitamento de água da chuva em todas as suas unidades. A capacidade atual de armazenamento de água pluvial no IFSULDEMINAS é de aproximadamente 2 milhões de litros.

Figura 225: Capacidade de armazenamento de águas de chuva - IFSULDEMINAS

IFSULDEMINAS
CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUAS DE CHUVA

DATA: 18NOV2021		RESP.: COINFRA.REITORIA /	DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
			CAPACIDADE INSTALADA	CAPACIDADE EM INSTALAÇÃO	CAPACIDADE TOTAL PROJETADA
Nº	LOCAL/ESPAÇO	CAMPUS	VOLUME LTS	VOLUME LTS	VOLUME LTS
1	CARMO DE MINAS	CDM	0 lts	232.800 lts	232.800 lts
2	INCONFIDENTES	IFS	51.500 lts	75.000 lts	126.500 lts
3	MACHADO	MCH	274.000 lts	0 lts	274.000 lts
4	MUZAMBINHO	MUZ	70.000 lts	300.000 lts	370.000 lts
5	POUSO ALEGRE CAMPUS	POA	94.000 lts	32.000 lts	126.000 lts
6	POUSO ALEGRE REITORIA	RET	85.000 lts	0 lts	85.000 lts
7	PASSOS	PAS	113.000 lts	0 lts	113.000 lts
8	POÇOS DE CALDAS	PCS	168.000 lts	0 lts	168.000 lts
9	TRÊS CORAÇÕES	TCO	186.000 lts	0 lts	186.000 lts
	TOTAL GERAL IFSULDEMINAS		**1.041.500 lts**	**639.800 lts**	**1.681.300,00 lts**

Engª Civil Paulo Roberto de Oliveira - CREA MG 29.949/D - Mat. Siape 2056557 - Port. 985/2013 - COINFRA / DDI - Reitoria IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Essas e outras ações que são desenvolvidas pelo IFSULDEMINAS vêm trazendo reconhecimento e certificações a nossa instituição, como o "Selo Solar", certificação concedida pelo Instituto para o Desenvolvimento de Energias Alternativas na América Latina (IDEAL) a instituições e empresas que fazem uso da energia solar. O selo é um reconhecimento à geração de energia limpa e renovável, o que contribui para a preservação do meio ambiente.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.7.2.5.7 *RANKING* UI GREENMETRIC

Outro resultado a ser comemorado por toda a comunidade é a classificação do IFSULDEMINAS no UI GreenMetric World University Rankings, *ranking* internacional estabelecido pela Universitas Indonesia, que avalia e classifica os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo.

Criado em 2010, o *Ranking* UI GreenMetric é organizado sob seis categorias principais: Cenário e Infraestrutura; Energia e Mudanças Climáticas; Resíduos; Água; Transporte; e Educação e Pesquisa. Essas categorias contemplaram 111 indicadores, quinze a mais do que a edição anterior.

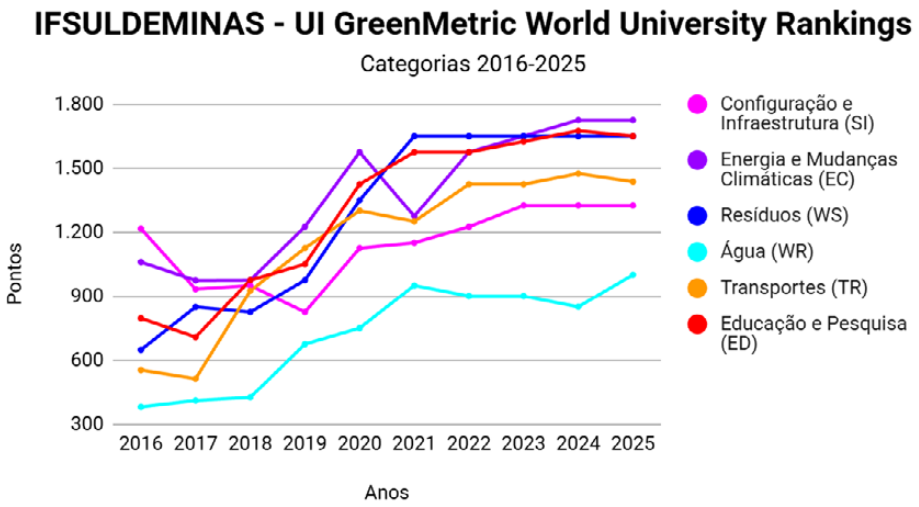
Figura 226: Classificações do IFSULDEMINAS no *Ranking* UI GreenMetric

Ano	Posição do IFSULDEMINAS no Mundo	Posição do IFSULDEMINAS no Brasil	Número total de instituições participantes no Mundo	Número total de instituições participantes no Brasil
2025	64	4	1.745	60
2024	60	3	1.477	47
2023	64	3	1.183	43
2022	70	3	1.050	39
2021	94	4	956	40
2020	101	4	912	38
2019	235	8	780	28
2018	282	6	719	23
2017	325	7	619	17
2016	217	5	516	14

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

O IFSULDEMINAS alcançou 8787.5 pontos no *Ranking* UI GreenMetric 2025, aumentando sua pontuação na categoria Água (WR) e mantendo a mesma pontuação em Energia e Mudanças Climáticas (EC), Configuração e Infraestrutura (SI) e Resíduos (WS). Diminuindo em Transportes (TR) e Educação e Pesquisa (ED). Em Energia e Mudanças Climáticas (EC), além de geração, consumo e eficiência energéticas, os indicadores se relacionam a prédios verdes e inteligentes, pegada de carbono e mitigação, inovação e impacto de mudanças climáticas. Em Transportes (TR), os indicadores abordam a circulação de veículos, áreas de estacionamento e acessibilidade. Educação e Pesquisa (ED) se relaciona a cursos/disciplinas relacionados à sustentabilidade, orçamento para pesquisa, produção acadêmica, eventos científicos e culturais, organizações estudantis, serviços comunitários e *startups* relacionados à sustentabilidade. Água (WR) utilizado para avaliar o compromisso das Instituições de Ensino na gestão consciente dos recursos hídricos de modo a diminuir o uso da água, aumentar o programa de conservação e proteger o habitat. Resíduos (WS) representa o comprometimento da instituição com a gestão de resíduos, reciclagem e redução do consumo de materiais poluentes. Configuração e Infraestrutura (SI) fornecerão as informações básicas da política universitária em relação ao ambiente verde. É o indicador que mostrará se o *campus* pode ser reconhecido por *Campus* Verde. Demonstra a proporcionalidade de espaço para a vegetação e na salvaguarda do ambiente, bem como o desenvolvimento de energia sustentável.

Figura 227: Pontuação do IFSULDEMINAS nas seis categorias do *Ranking* UI GreenMetric



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

4.7.2.5.8 AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (A3P)

Desde julho de 2020, o IFSULDEMINAS aderiu formalmente como órgão parceiro ao Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P). Por meio de um plano de trabalho de cinco anos, foi estabelecido um cronograma de atuação em seis eixos centrais: uso racional dos recursos naturais e bens públicos, gestão adequada dos resíduos gerados, qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação dos servidores, contratações públicas sustentáveis e construções sustentáveis. Desde então, o IFSULDEMINAS recebe a cada ano o Selo de Monitoramento da A3P, após o preenchimento das informações exigidas pelo Sistema de Monitoramento de Responsabilidade Socioambiental (ResSoA). Em abril de 2025, o IFSULDEMINAS recebeu o mais atual Selo de Monitoramento da A3P.

O IF SOLAR foi premiado pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima, conquistando o 2º lugar no 10º Prêmio A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública) 2024, na categoria Contratações Públicas Sustentáveis com o projeto IF SOLAR, durante o 13º Fórum Agenda Ambiental na Administração Pública, em Brasília (DF). O evento tem o objetivo de estimular as instituições públicas do país a implementarem práticas de sustentabilidade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 228: Certificado do IFSULDEMINAS do 10º Prêmio A3P

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Desde março de 2017, o IFSULDEMINAS possui convênio para implantação do Plano Conservador da Mantiqueira. Já existem várias ações nos *campi* em relação ao plano, com destaque para a implementação da Unidade Demonstrativa no *Campus* Inconfidentes em dezembro de 2019, que é uma área de 1,5 hectare onde são estudadas três técnicas de restauração da vegetação nativa (muvuca, plantio direto e condução da regeneração natural), assim como Unidades Demonstrativas nos *Campi* Machado e Muzambinho. Em 2021, foi realizado o 1º Seminário Restaura Mantiqueira.

Desde outubro de 2019, o IFSULDEMINAS é signatário do Pacto Global, que é a maior iniciativa de sustentabilidade empresarial do mundo, sob gerência da Organização das Nações Unidas (ONU). Para tanto, foi produzido um relatório chamado Comunicação de Engajamento (COE), que trata dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, submetido em janeiro de 2022.

Em julho de 2020, a Pró-Reitoria de Administração do IFSULDEMINAS, por meio da Coordenadoria-Geral de Materiais e Logística, lançou o Almoxarifado Virtual, um sistema que trouxe benefícios e redução de custos à Reitoria e aos *campi* da instituição. O Almoxarifado Virtual possibilita o gerenciamento e o fornecimento de materiais de consumo, por meio do sistema *Just-In-Time*.

4.7.2.6 Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética (CENERGIF)

A Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética (CENERGIF) é responsável pelo monitoramento, manutenção, planejamento e implantação da infraestrutura de geração e consumo de energia no IFSULDEMINAS.

A CENERGIF atua em quatro eixos principais:

(a) eficiência energética e consumo de energia,

(b) usinas solares fotovoltaicas,

(c) obras de infraestrutura, e

(d) manutenção de infraestrutura elétrica.

Em especial, destaca-se o desenvolvimento do CENERGIF Report, plataforma desenvolvida em power BI para registro e disponibilização dos dados de geração e consumo de energia, bem como retorno dos investimentos realizados para implementação do projeto IFSOLAR.

4.7.2.6.1 CENERGIF REPORT

O CENERGIF Report é uma plataforma desenvolvida em Power BI que permite o acesso aos dados de geração e consumo de energia do IFSULDEMINAS.

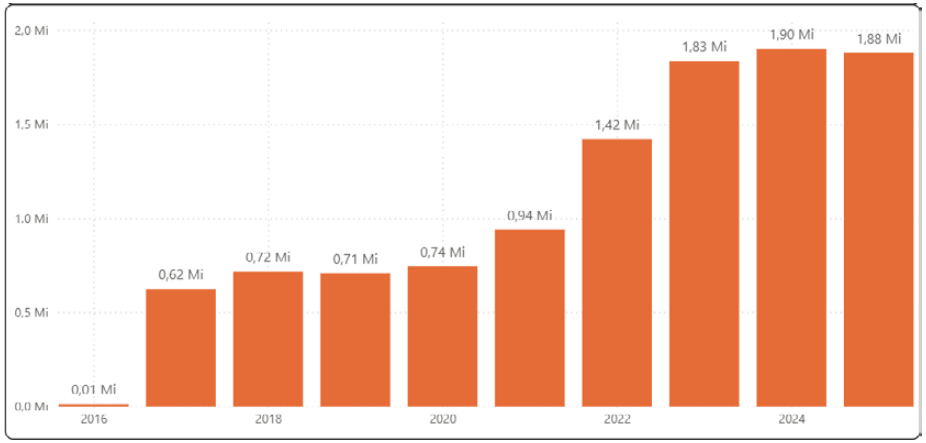
Figura 229: Página principal do CNERGIF Report – IFSULDEMINAS 2025

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Os sistemas fotovoltaicos do IFSULDEMINAS foram responsáveis por gerar, até dezembro de 2025, 10.772 milhões de kWh de energia. Essa geração própria evitou que cerca de 4.614 toneladas de CO2 fossem emitidos pelo sistema elétrico brasileiro, o que seria o equivalente ao plantio de cerca de 30 mil árvores. Os sistemas fotovoltaicos instalados geraram uma economia de cerca de 7,16 milhões de reais nas faturas de energia do IFSULDEMINAS.

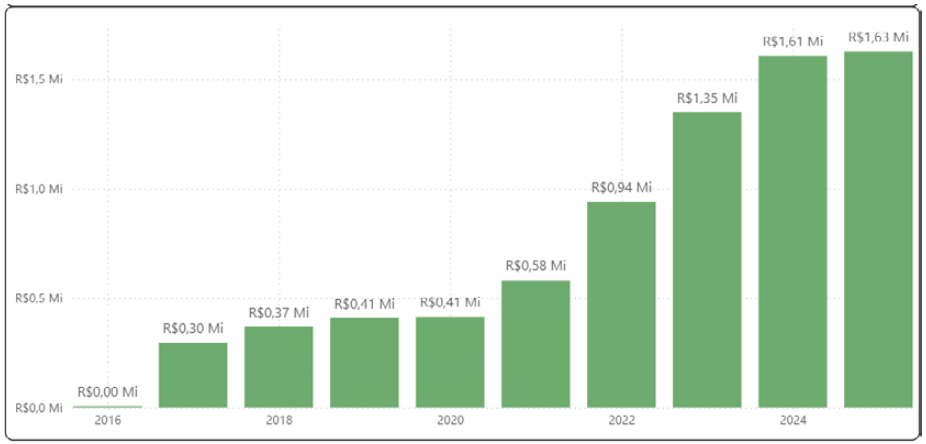
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 230: Geração de Energia Fotovoltaica Mensal Total – IFSULDEMINAS 2025



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

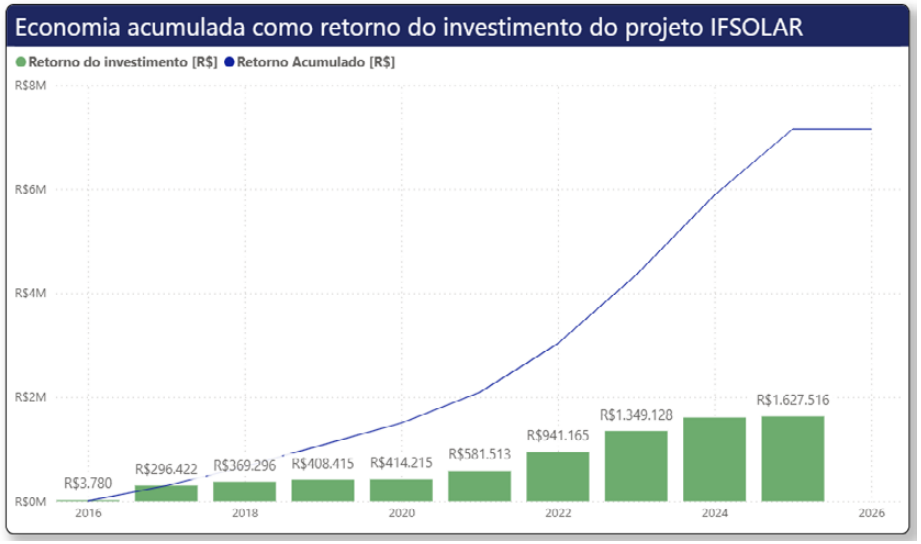
Figura 231: Economia gerada pelos sistemas fotovoltaicos – IFSULDEMINAS 2025



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

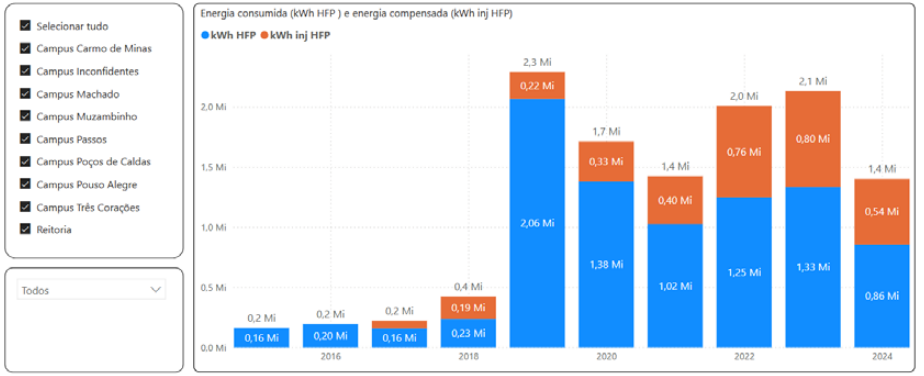
Figura 232: Economia acumulada gerada e retorno do investimento (IFSOLAR)

Investimento total inicial	Economia gerada pelas usinas	Retorno do investimento
R$8.259.682	R$7.157.613	87%



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Figura 233: Consumo e injeção de energia



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

A seguir, são elencadas as principais ações da CENERGIF durante o ano de 2025.

(a) Eficiência energética

- CENERGIF Report: implementação e atualização do CENERGIF Report no power BI
- Condução de processo para análise de viabilidade e eventual elaboração de edital para participação em consórcio de geração de energia em parceria com a UFMG
- Condução do processo de substituição sem contrapartida de iluminação externa no âmbito do programa CEMIG Led 2
- Convite para publicar o artigo do Greenmetric em revistas Qualis A2
- Edital PROCEL "Energia Zero em Prédios Públicos", recursos para projetos de eficiência energética
- Elaboração dos dados de geração para o relatório anual de gestão
- Instalação de monitoramento de consumo de energia no âmbito do programa do PROCEL, IFSC (Prof. Rafael Energif)
- Levantamento anual dos dados para o *ranking* GreenMetrics
- Levantamento dos dados de geração e consumo de energia para o Relatório anual A3P 2024
- Apoio no projeto de implementação e infraestrutura para carregamento de veículos elétricos em parceria com EPR, BYD e IFSULDEMINAS

(b) Usinas solares fotovoltaicas

- Condução dos processos de testes, diagnóstico, manutenção e aberturas de garantia relacionados às usinas fotovoltaicas instaladas em todas as unidades do IFSULDEMINAS.
- Participação em aulas sobre geração de energia solar no curso de Engenharia Ambiental do *Campus* Inconfidentes.

(c) Obras de infraestrutura

- Fiscalização da obra da nova biblioteca do *Campus* Carmo de Minas
- Condução do processo de atualização da versão recentemente contratada do *software* QIBuilder da AltoQI para projetos
- Fiscalização e acompanhamento da parte elétrica da obra do Auditório-Fazenda
- Apoio na fiscalização do contrato dos projetos do novo refeitório e da nova biblioteca do *Campus* Itajubá
- Fiscalização da obra das novas salas de aula do *Campus* Itajubá
- Projeto elétrico, SPDA e lógica da obra das novas salas de aula do *Campus* Itajubá
- Salas de aula: fiscalização das novas salas de aula do *Campus* Machado
- Projeto elétrico, SPDA e lógica da obra do novo Refeitório do *Campus* Machado
- Fiscalização da obra do refeitório do *Campus* Machado
- Projeto do novo bloco didático, com salas de professores e outros ambientes do *Campus* Passos
- Projeto de ampliação das instalações da DML (MAPA)
- Projeto de reforma das salas anteriores da DML
- Fiscalização da obra da nova biblioteca do *Campus* Três Corações
- Fiscalização da reforma elétrica para instalação de aparelhos de ar-condicionado nos blocos pedagógico e administrativo do *Campus* Três Corações

(d) Manutenção de infraestrutura elétrica

- Análise de viabilidade de expansão de infraestrutura elétrica das unidades
- Execução de testes, medições, diagnóstico e solução de problemas elétricos diversos
- Condução de tratativas com a CEMIG para solução de problemas e solicitação de conexão de novas unidades ou expansão de carga instalada
- Análise de viabilidade de migração para o mercado livre de energia (reuniões com diversas empresas).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.8 Tecnologia da Informação

4.8.1 Mensagem do Diretor de Tecnologia da Informação: Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva

O ano de 2025 foi importante para a maturidade digital do IFSULDEMINAS, marcado pela entrega de soluções que modernizaram a relação da instituição com sua comunidade e pelo fortalecimento da nossa infraestrutura e segurança da informação. Em consonância com o Plano Diretor de TI (PDTI) 2024-2026, avançamos significativamente na transformação digital de serviços críticos, com destaque para a implantação do novo sistema de inscrições em processos seletivos, que, integrado aos novos meios de pagamento PagTesouro, simplificaram a jornada de milhares de candidatos.

*Neste ciclo, a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) priorizou a adequação ao Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI), implementando melhorias estratégicas nos controles de acesso, na gestão de vulnerabilidades e na consolidação da autenticação única institucional. Além disso, garantimos a sustentabilidade operacional com investimentos expressivos na atualização do parque tecnológico das unidades e na estruturação inicial do novo **campus** em Itajubá (MG), assegurando a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.*

Para 2026, nossos desafios se renovam com a elaboração de um novo PDTI e a necessidade imperativa de estruturar um setor dedicado à gestão de segurança e proteção de dados, visando elevar nossa resiliência cibernética. Agradeço profundamente o empenho de cada colaborador da DTI, cuja dedicação técnica e estratégica permitiu que superássemos os desafios de um ano complexo, e convido a todos a explorar neste relatório os resultados que obtivemos.

4.8.2 Estrutura Organizacional da TI do IFSULDEMINAS

O IFSULDEMINAS, enquanto parte do Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação (SISP), aplica as regras e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, em especial pelo Ministério da Economia. A aplicação das orientações e boas práticas de mercado e, em especial, do Tribunal de Contas da União (TCU), tem permitido ao IFSULDEMINAS continuar aprimorando seus processos de governança e gestão de TI.

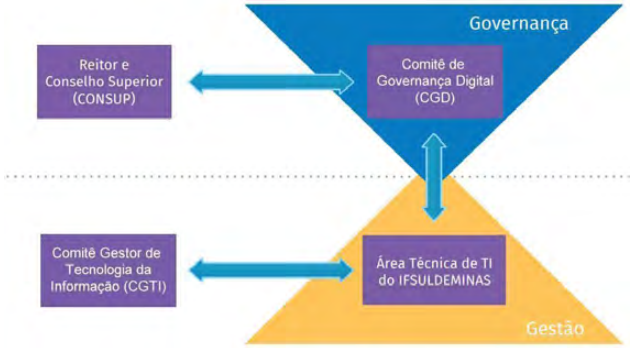
A estrutura organizacional de TI do IFSULDEMINAS possui atores, papéis e instrumentos definidos por meio da Política de Governança de TI (PGTI) institucional (Resolução nº 308/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS). Os instrumentos de gestão e governança de TI no IFSULDEMINAS, previstos na PGTI, são: o planejamento estratégico de TI, formalizado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o planejamento tático de TI, formalizado em um Plano Diretor de TI (PDTI); e o planejamento operacional de TI, formalizado pela equipe técnica com abordagens ágeis de gestão. Tais instrumentos seguem um modelo que envolve os seguintes atores e papéis:

I. **Área técnica de TI do IFSULDEMINAS:** unidades provedoras de solução de TI
II. **Comitê de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI)**, responsável pela elaboração do planejamento estratégico e tático de TI
III. **Comitê de Governança Digital (CGD) do IFSULDEMINAS**, responsável pela aprovação do planejamento estratégico e tático de TI, encaminhados pelo CGTI
IV. **Conselho Superior do IFSULDEMINAS**, responsável pela aprovação do planejamento estratégico e tático de TI, encaminhado pelo CGD do IFSULDEMINAS

A área técnica de TI do IFSULDEMINAS, representada pelas Unidades provedoras de solução de TI (PGTI), atua diretamente na gestão e execução técnica das atividades de TI, estando em constante interação com os atores envolvidos no planejamento de TI (CGTI e CGD). O CGTI é composto por representantes das áreas de negócio da Reitoria, dos *campi* e do Colégio de Dirigentes. Possui natureza propositiva e consultiva, de caráter técnico e permanente, cuja função é assessorar a área técnica de TI e o Comitê de Governança Digital (CGD) no IFSULDEMINAS. O CGD é composto pela alta gestão (pró-reitores, diretores sistêmicos e diretores gerais dos *campi*) e é responsável por revisar, propor mudanças e aprovar o planejamento estratégico e tático e demais diretrizes, normas e prestações de contas de TI. Por fim, o Conselho Superior, composto pelo reitor, alta gestão e representantes da comunidade interna e externa do IFSULDEMINAS, é responsável por deliberar sobre os encaminhamentos realizados pelo CGD. Na Figura 234 é apresentado o modelo de gestão e governança de TI do IFSULDEMINAS.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 234: Modelo de Gestão e Governança de TI do IFSULDEMINAS

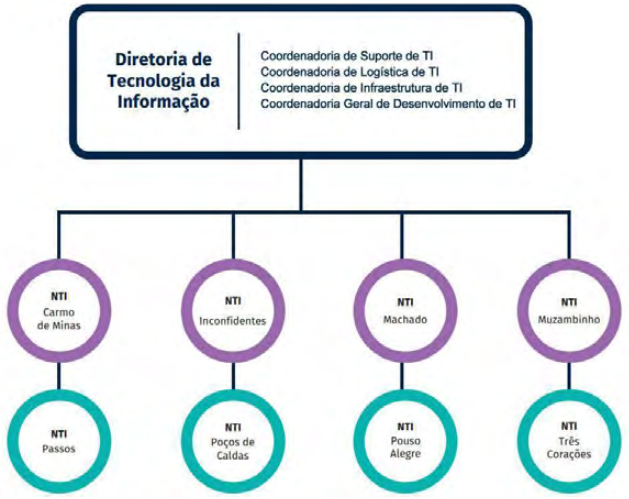


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

As unidades provedoras de soluções (UPS) de TI correspondem às unidades de TI de cada unidade organizacional, conforme apresentado na Figura 235. Na Reitoria, a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) é uma diretoria sistêmica vinculada ao reitor do IFSULDEMINAS, sendo o "órgão executivo que planeja, supervisiona, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de tecnologia da informação e a articulação entre as pró-reitorias e os *campi*", conforme previsto no Regimento interno da Reitoria (Resolução nº 418/2024/CONSUP/IFSULDEMINAS). A DTI é composta por 4 coordenadorias:

- Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia da Informação (CITI)
- Coordenadoria-Geral de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação (CGDTI)
- Coordenadoria de Logística de Tecnologia da Informação (CLTI)
- Coordenadoria de Suporte de Tecnologia da Informação (CSTI)

Figura 235: Unidades provedoras de soluções de TI do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Nos demais *campi* do IFSULDEMINAS, as UPSs estão organizadas em Núcleos de Tecnologia da Informação (NTI). Os Núcleos de Tecnologia da Informação são unidades descentralizadas da Reitoria e possuem autonomia e responsabilidade para, no âmbito da unidade, planejar e executar investimentos, bem como fornecer recursos de TI de modo geral, destacando-se a manutenção da estrutura tecnológica local. Portanto, não possuem subordinação hierárquica com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). São também responsáveis por assegurar a confidencialidade, disponibilidade, autenticidade e integridade dos dados e informações sob sua custódia.

As unidades gestoras de soluções (UGS) de TI são setores da Reitoria ou dos *campi* que atuam com as UPSs na sustentação de soluções de TI, conduzindo, no limite de suas atribuições, as ações necessárias para implantar a solução de TI, assegurar seu funcionamento e operação por meio de manutenção e mudanças, bem como dar suporte adequado aos usuários. Tanto as UPSs, quanto as UGSs, têm atribuições e responsabilidades definidas na PGTI institucional.

4.8.3 Governança de TI

No ano de 2025, foram realizados o acompanhamento e revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2028) e Plano Diretor de TI (PDTI 2024-2026) (Resolução IFSULDEMINAS nº 365/2023), por meio das ações de gestão e governança de TI, e de reuniões do CGTI e CGD. O PDTI 2024-2026 contém o diagnóstico, planejamento estratégico e tático de TI, enquanto o PDI 2024-2028 contém o planejamento estratégico de TI e das demais áreas de negócio. No portal institucional do IFSULDEMINAS, estão disponíveis mais detalhes sobre a estrutura de governança de TI. No Quadro 68, apresenta-se o resumo das revisões do Plano de Investimentos do PDTI 2024-2026.

Quadro 68: Resumo das revisões do PDTI 2024-2026 do IFSULDEMINAS

Versão do PDTI 2024-2026	Total de investimentos	Investimentos em desenvolvimento	Investimentos encerrados (2024)	Investimentos encerrados (2025)
Versão 1	79	-	-	-
Versão 2 (revisão 1)	95	47	6	
Versão 3 (revisão 2)	101	46		9

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

A segunda revisão do PDTI 2024-2026, considerando o ano de 2025, proporcionou a geração da versão 3 do plano tático. Com relação à versão 2, 6 novos investimentos foram planejados, totalizando 101 investimentos de TI. Dentre os 101 investimentos previstos, 6 já estavam encerrados (atendidos) em 2024 e 9 foram encerrados (atendidos) em 2025. Dentre os demais investimentos, 46 permanecem em desenvolvimento, e o restante está planejado. Além de maior controle e gestão, o acompanhamento e execução do Plano de investimentos do PDTI garante que os investimentos em TI estejam alinhados à estratégia da instituição. As versões dos planos de investimentos do PDTI 2024-2026 podem ser consultadas no endereço eletrônico.

Nesse mesmo período, ocorreu o monitoramento e a medição dos indicadores estratégicos de TI, relacionados às ações estratégicas de TI previstas no PDI 2024-2028 e também o fechamento do mapa de riscos de TI. Os resultados das metas previstas para as ações estratégicas de TI no ano de 2025 são apresentados no Quadro 69.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 69: Resumo das revisões do PDTI 2024-2026 do IFSULDEMINAS

Ação estratégica	Meta inicial (2023)	Meta atingida em 2024	Meta atingida em 2025
Implantar Plano de gestão de mudanças	Nível 1: Não iniciado	Nível 1: Não iniciado	Nível 1: Não iniciado
Assegurar o alinhamento entre a estratégia institucional e de TI, por meio da revisão anual do Plano de Investimentos do PDT	PDTI elaborado	PDTI revisado	PDTI revisado
Elaborar Plano de Continuidade de Negócio com ênfase em TI	Nível 1: Não iniciado	Nível 1: Não iniciado	Nível 1: Não iniciado
Melhorar índice iSeg do Plano de Privacidade e Segurança da Informação da SGD/MGI	15%	37%	37%
Elaborar normas complementares à Política de Segurança da Informação	Nível 1: Não iniciado	Nível 2: Em elaboração	Nível 2: Em elaboração
Criar política institucional de *backup* padronizada	Nível 1: Não iniciado	Nível 4: minuta aprovada	Nível 4: minuta aprovada
Ampliar os sistemas com autenticação na base de autenticação institucional	51%	48%	60%

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Houve avanço significativo no indicador de TI "Ampliar os sistemas com autenticação na base de autenticação institucional", sendo a meta para o ano praticamente atingida. A melhoria do indicador ocorreu devido à descontinuidade de AVAs e/ou sistemas em desuso, assim como a configuração de AVAs de cursos regulares para autenticação na base de autenticação institucional, após alinhamento a ação com a DEaD (Diretoria de Ensino a Distância (DEaD), os Centros de Educação a Distância (CEaDs) das unidades e interlocutores das Unidades Gestoras responsáveis pelos AVAs. Os demais indicadores permaneceram inalterados. A ausência de uma estrutura institucional específica de segurança da informação e proteção de dados impacta na dificuldade em avançar nos demais indicadores, visto que a maioria está relacionada a esta estrutura.

4.8.3 Compras de TI

O IFSULDEMINAS demanda cotidianamente soluções, serviços e equipamentos de TI para a sustentação das atividades institucionais. Na DTI, a Coordenadoria de Logística de TI (CLTI/DTI) atua no apoio ao planejamento e gestão de compras e contratações de equipamentos, serviços e soluções de TI, tanto de abrangência exclusiva da Reitoria quanto de abrangência comum a todos os *campi*, exercendo papel fundamental para a continuidade das atividades digitais operacionais do IFSULDEMINAS. A CLTI/DTI conduz os processos de compras e contratações seguindo a Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 23 de dezembro de 2022, que dispõe sobre o processo de contratação de soluções de TI para órgãos integrantes do SISP do Poder Executivo Federal.

A seguir são apresentadas as principais atividades executadas na área de compras e contratações de TI:

- Elaboração do planejamento anual de compras 2026
- Execução do planejamento anual de compras 2025
- Planejamento e execução de processos de compras compartilhadas de TI
- Gestão e fiscalização de compromissos contratuais de serviços e soluções contínuas de TI
- Avaliação de vantajosidade, negociações e formalização de processos de renovações de contratos de serviços continuados ou execução de novo planejamento de contratação
- Controles de atas de registro de preços, empenhos, notificações de entrega, aceitações, emissão de processos de liquidação, pagamento, garantia e restos a pagar relacionados a compras e contratações de TI

O Quadro 70 apresenta os valores referentes às despesas empenhadas e as despesas pagas no ano de 2025 na área de TI, para a Reitoria e para todas as unidades do IFSULDEMINAS. Também são apresentados no Quadro 70 os dados dos anos de 2023 e 2024. Em relação aos anos anteriores, é possível observar um aumento significativo no volume de recursos empenhados em 2025, sendo grande parte destinado para investimentos na consolidação da infraestrutura de TI das unidades do IFSULDEMINAS, assim como para a criação e estruturação do novo *Campus* Itajubá. Os investimentos realizados nas unidades do IFSULDEMINAS foram destinados majoritariamente para o atendimento de demandas já encaminhadas anteriormente à alta gestão por meio do CGD, tais como: aquisição de máquinas para laboratórios de informática para a sustentação das atividades de ensino, pesquisa e extensão e infraestrutura básica de TI, como servidores e equipamentos de rede. Tais equipamentos estão previstos para entrarem em operação no ano de 2026. Apesar dos investimentos consideráveis empenhados no ano de 2025, é importante registrar a importância da manutenção de investimentos, de forma a manter o parque tecnológico e computacional atualizado, sob pena de interferência na continuidade das atividades institucionais.

Quadro 70: Despesas de Investimento e Custeio, Empenhadas e Pagas em 2023, 2024 e 2025

Origem dos recursos	Grupo de natureza de despesa	Despesas empenhadas			Despesas pagas		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
Orçamento	Investimento	R$ 242.394,66	R$ 405.036,51	R$ 1.683.117,31	R$ 74.988,66	R$ 225.410,80	R$ 289.450,61
	Custeio	R$ 1.053.543,71	R$ 1.045.852,66	R$ 1.521.587,44	R$ 810.826,26	R$ 854.441,39	R$ 1.097.360,18
TED	Investimento	R$ 1.252.318,09	R$ 415.342,11	R$ 2.369.288,62	R$ 635.495,68	R$ 13.524,00	R$ 0,00
	Custeio	R$ 123.388,23	100.000,00	R$ 0,00	R$ 14.609,47	R$ 0,00	R$ 0,00
	TOTAIS	**R$ 2.671.644,69**	**R$ 1.966.231,28**	**R$ 5.573.993,37**	**R$ 1.535.920,07**	**R$ 1.093.376,19**	**R$ 1.386.810,79**

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Na Reitoria, praticamente não foram destinados recursos para a liquidação de equipamentos de TI no ano de 2025. Por outro lado, alguns equipamentos foram empenhados no final de 2025 e deverão entrar em operação no ano de 2026. Do total de recursos liquidados para a Reitoria em 2025, a maioria foi destinada à manutenção de contratos de serviços e soluções contínuas de TI, como destaque para os itens apresentados no Quadro 71.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 71: Serviços e soluções contínuas de TI mais relevantes em 2025, na Reitoria

Descrição do investimento	Valor
P375 - Serviço do Google Workspace	R$ 221.124,36
P402 - Serviço de Biblioteca digital	R$ 166.395,24
P340 - Renovação da garantia de equipamentos do *data center* institucional	R$ 130.075,00
P384 - Serviço de manutenção do *datacenter* institucional	R$ 108.654,19
P404 - Serviços de Dados e Telefonia móvel	R$ 75.181,83
P679 - Solução para gestão de dados de recursos humanos (SIPPAG)	R$ 63.509,81

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Os serviços de renovação de garantia de equipamentos do *data center* institucional e de manutenção de equipamentos foram fundamentais para a preservação dos equipamentos do *data center* institucional e continuidade da oferta de serviços digitais na instituição. Já a contratação da solução SIPPAG, solicitada pela Progep, possibilitou otimizar diversos processos de gestão de pessoas.

Assim como nos anos anteriores, o CGTI continuou cumprindo seu papel na articulação e organização das compras compartilhadas entres as unidades do IFSULDEMINAS, possibilitando benefícios para todos os envolvidos. Mais informações sobre os investimentos realizados podem ser observadas no PDTI 2024-2026 e nos planos de investimentos dos *campi*, revisados e publicados anualmente no portal institucional, especificamente na página da DTI.

4.8.5 Principais ações e resultados de TI

A seguir são apresentadas as principais ações e resultados de TI do ano de 2025, considerando os investimentos previstos no PDTI 2024-2026.

4.8.5.1 Segurança e Proteção de dados

Os esforços em ações de segurança da informação e proteção de dados continuaram a ser executados em 2025, buscando o atendimento das medidas previstas no Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) da Secretaria de Governo Digital (SGD) do Ministério da Gestão e Inovação (MGI) (Portaria SGD/MGI nº 852/2023). Na listagem a seguir, são apresentadas as principais ações de segurança da informação e proteção de dados executadas pela DTI em 2025:

- Gestão de ativos
  - Melhorias na documentação de ativos de infraestrutura de rede e *data center* em ferramenta específica.
  - Elaboração e implantação de funcionalidade para o monitoramento, escaneamento e descoberta de ativos na rede, executado de forma periódica e automática.
- Ações de *Hardening*:
  - Aprimoramento da configuração automatizada das permissões dos arquivos e pastas de sistemas.
  - Elaboração de *script* para bloqueio de tráfego em portas específicas, independentemente do sentido (entrada e saída) de contêineres.
  - *Hardening* no portal da JOSIF (Jornada Científica do IFSULDEMINAS).
- Controle de acesso
  - Implementação de controle de acesso aos sistemas institucionais da DTI por meio de geolocalização.
  - Implementação de procedimento para controle de acesso às redes privadas (VPNs) da DTI, atendendo medidas do Controle 5 - Gestão de contas do PPSI.
  - Projeto de Melhoria do Sistema de Gerenciamento de Identidade e Acesso (*login* único) - Investimento P480 do PDTI 2024-2026, com destaque para a sincronização em tempo real de alunos, servidores e prestadores de serviço, entre SUAP e Base de autenticação institucional.
  - Configuração de acesso à área administrativa de sistemas específicos somente via rede privada (VPN).
  - Provisionamento de solução de replicação da base de autenticação centralizada nos *campi* IFSULDEMINAS, restando somente os *Campi* Passos e Pouso Alegre para implementação.
  - Atualização da Portaria Normativa nº 007/GAB-REITOR-IFSULDEMINAS/2025, com a Regulamentação para o cadastro e a gestão de usuários no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e base de autenticação centralizada do IFSULDEMINAS.
- Gestão de Vulnerabilidades
  - Gestão e tratamento de vulnerabilidades (CAIS/RNP e CISC).
  - Gestão de vulnerabilidades de infraestrutura de rede e servidores, identificadas por ferramentas internas de monitoramento.
  - *Hardening* da infraestrutura de TI, a partir de vulnerabilidades apontadas em relatórios de monitoramento do CAIS e SOC RNP.
  - Elaboração e aprovação pelo CGTI e CGD da minuta da Política de Gestão de Vulnerabilidades de TI do IFSULDEMINAS, faltando somente sua publicação.
  - Atualização das tecnologias da infraestrutura dos sistemas institucionais para versão LTS (*Long Term Support*).
  - Atualização de todos os AVAs utilizados nas atividades institucionais, para versão LTS (*Long Term Support*).
  - Renovação de certificados SSL.
  - Renovação de garantia de servidores do *data center* institucional, para atendimento de todas unidades.
  - Desativação de sistemas em desuso, após o monitoramento indicar ausência de operação.
- Gestão de registros de Auditoria
  - Otimização do armazenamento de logs, por meio da configuração de índices para armazenamento dos dados dos logs.
  - Implementação de notificações para o aluno de alteração de seus dados de contato e recuperação de senha.
- Desenvolvimento seguro de *software*
  - Elaboração e aprovação da Instrução Técnica com as diretrizes para o processo de desenvolvimento de *softwares* do IFSULDEMINAS (INTE nº 1/2025/DTI/IFSULDEMINAS), contemplando requisitos específicos de segurança e proteção de dados.
- *Backup* e Restauração de dados:
  - Melhorias no monitoramento dos *backups*, atendendo à Política de *backup* e restauração de dados.
  - Elaboração e implantação de nova funcionalidade de *backup*, possibilitando padronização de nomenclaturas e verificações de diferentes formatos de provisionamento dos bancos de dados.
- Prevenção e tratamento de incidentes cibernéticos:
  - Reuniões e intervenções periódicas da ETIR-IFSULDEMINAS no tratamento de incidentes notificados por órgãos governamentais e RNP. Foram atendidos 41 chamados em 2025.
  - Adesão ao SOC RNP intermediário e implantação do monitoramento WAAP em sistemas institucionais.
  - Desenvolvimento de solução de segurança baseada em *honeypot* para identificação proativa e bloqueio de ameaças direcionadas ao *data center* institucional, um serviço NIPS (*Network Intrusion*

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Prevention System), com algumas características de NIDS (*Network Intrusion Detection System*) (Investimento P481).

- Proteção e privacidade de dados:
  - Atualização dos textos de coleta de consentimento de tratamento de dados nos sistemas institucionais.
  - Criação da Secretaria virtual no SUAP, com diversos formulários digitais para serviços que antes eram solicitados presencialmente ou via formulários Google dispersos.
  - Desenvolvimento e implantação de sistemas utilizando os Registros de Referência de Dados do governo federal disponibilizados por meio de APIs do Conecta.gov para simplificar serviços públicos digitais ao cidadão, possibilitando a interoperabilidade e evitando que o cidadão forneça um dado repetido.

As ações listadas foram executadas de forma transversal nas coordenadorias da DTI, majoritariamente na Coordenadoria de Infraestrutura de TI. Tais coordenadorias já possuem suas atribuições específicas, não possibilitando um foco exclusivo em segurança cibernética, o que vem dificultando o atendimento das medidas do PPSI em sua plenitude. Este cenário evidencia a necessidade de uma estrutura institucional específica para atuar na gestão e governança das ações relacionadas à segurança da informação e proteção de dados.

4.8.5.2 Infraestrutura, Desenvolvimento de Sistemas e Suporte de TI

No ano de 2025 foram finalizados 9 investimentos de TI previstos no PDTI 2024-2026 e 46 estão em desenvolvimento. Dentre os 46 em desenvolvimento, 25 estão relacionados a compromissos contratuais de soluções e serviços contínuos de TI ou equipamentos de TI. A seguir são apresentados os resultados relacionados a esses investimentos.

Inicialmente são apresentados os 9 investimentos atendidos e finalizados (encerrados) no ano de 2025, conforme Quadro 72.

Quadro 72: Investimentos encerrados atendidos pela DTI em 2025

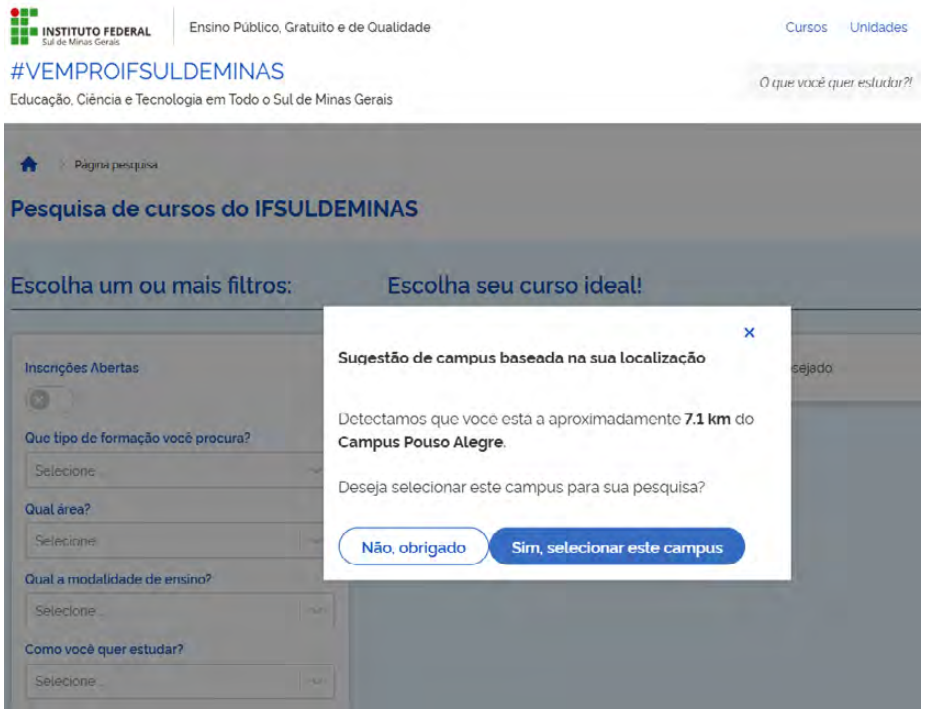
Sistema	Resumo
P3 - Processo de *Software* Institucional - TI	Publicação da Resolução da Política de Solicitação e Sustentação de *Software* do IFSULDEMINAS (Resolução 482/2025) e da Instrução Técnica 01/2025, que dispõe sobre as diretrizes para o processo de desenvolvimento de *softwares* do IFSULDEMINAS (INTE 01/2025). Tal diretriz determina requisitos mínimos de segurança, usabilidade, interoperabilidade, acessibilidade etc.
P149 - Aquisição de *firewall* - TI	Aquisição em 2024 e implantação em produção em 2025 de dois *Appliances* de *Firewall* para proteção da infraestrutura de rede, de forma redundante.
P222 - Automação do Boletim de serviços - GESTÃO DE PESSOAS	A contratação e implantação da solução SIPPAG, para a gestão de dados de recursos humanos (Investimento P679), possibilitou a automação da geração do boletim de serviços mensal, por meio do *link* https://sippag-web.ifsuldeminas.edu.br/boletim.
P333 - Novo sistema de inscrições para o Vestibular - ENSINO	Implantação em produção do novo sistema de inscrições em processos seletivos #VemProIFSULDEMINAS, indo ao encontro dos esforços contínuos de melhoria dos processos de ingresso na instituição. Essa iniciativa se soma ao projeto do novo portal de divulgação de cursos do IFSULDEMINAS (Investimento P543). Ademais, a implantação do novo sistema possibilitou a descontinuidade do sistema legado de inscrições. Melhorias do novo sistema: *Design* responsivo, Experiência do candidato aprimorada, Acessibilidade Web, Preenchimento automatizado de dados, Jornada de inscrição clara, Integração com Pagtesouro para pagamento via PIX e cartão, e atualização tecnológica da solução. O sistema entrou no modelo de sustentação, porém ainda com inovações previstas, tais como o Projeto de integração com API CadUnico para análise automatizada de solicitação de isenção de taxa de inscrição (Investimento P694).
P390 - SUAP - Atualização do módulo Programa de Gestão - GESTÃO DE PESSOAS	A implantação da funcionalidade de envio de dados de servidores em PGD do IFSULDEMINAS, via API do MGI (RESOLUÇÃO CPGD/MGI Nº 2, DE 30 DE OUTUBRO DE 2024), possibilitou o encerramento da demanda. O módulo SUAP PGD 2.0 está em produção e entrou em modelo de sustentação.
P543 - Novo portal de divulgação de cursos do IFSULDEMINAS - ENSINO	Finalização da implantação do Novo portal de cursos VemProIFSULDEMINAS, com a implementação de novos recursos, com destaque para: Recomendação de *campus* mais próximo a partir do compartilhamento da localização do usuário com o portal; Melhoria de acessibilidade Web por meio da inclusão de alto-contraste e possibilidade de navegação via teclado e leitores de tela para pessoas com dificuldades visuais e motoras; Possibilidade de fazer download no smartphone para acesso via app do Aplicativo Portal de Cursos; Novos filtros para a busca de cursos; Melhorias visuais e ajustes de componentes de interface e *design* em acordo com o *design system* gov.br. O investimento foi encerrado e a solução entrou no modelo de sustentação.
P481 - Estudo de solução para detecção e prevenção de ataques cibernéticos - TI	A implementação de serviço NIPS (*Network Intrusion Prevention System*), com algumas características de NIDS (*Network Intrusion Detection System*), nos novos firewalls, para coleta e bloqueio automatizado de acesso suspeito (malicioso), no ano de 2025, se somou à implementação da solução HIDS/HIPS (*Host Intrusion Detection System* e *Host Intrusion Prevention System*), no ano de 2024, para o bloqueio automatizado de acesso suspeito, a partir do monitoramento de logs. Com isso, o investimento P481 foi encerrado.
P622 - Implantação do SUAP - Egressos - EXTENSÃO	Finalização da implantação do módulo SUAP Egressos por meio de diversas customizações mapeadas e solicitadas pela Proex. Após testes e homologação, o módulo já possui interlocutor da Unidade Gestora da Solução definido e entrou em modelo de sustentação de *software*.
P623 - Melhorias no SUAP - Eventos (comunicação social) - EXTENSÃO	O módulo SUAP Eventos está em plena operação, já tendo processado a participação de mais de 375 mil participantes desde a sua implantação. Em 2025, foram realizadas diversas melhorias relacionadas à operacionalização do módulo, tais como: Melhorias processo de inscrição; e Melhorias processo de envio de certificados. Dessa forma, o projeto finalizado e o módulo continua sob o modelo de sustentação, atendimento de chamados e incidentes.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

As ações destinadas à melhoria dos fluxos e processos de sistemas relacionados ao ingresso de estudantes receberam considerável ênfase em 2025, sendo observadas nos investimentos encerrados, P333 - Novo sistema de inscrições para o vestibular e P543 - Novo portal de divulgação de cursos do IFSULDEMINAS e nos investimentos em desenvolvimento, P227 - Modernização do IFVest e P694 - Implantação de consumo e processamento de dados da API CadUnico nos sistemas institucionais. Na Figura 236, são apresentadas melhorias implementadas no sistema Novo Portal de Divulgação de Cursos do IFSULDEMINAS, no qual é recomendado ao cidadão o *campus* mais próximo de sua localização que oferta o curso buscado.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 236: Interface do novo portal de divulgação de cursos do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

O novo sistema de inscrições para o vestibular (investimento P333), lançado em 2025, também contribuiu para o processo de ingresso. O novo sistema dispõe de uma série de inovações e melhorias tecnológicas, conforme listado a seguir:

- ***Design* responsivo**: Totalmente adaptável a diferentes dispositivos móveis, como tablets e smartphones, garantindo acesso facilitado em qualquer plataforma.
- **Experiência do candidato aprimorada:** Interface moderna, clean e intuitiva, construída com componentes padronizados do *Design System* Gov.Br, alinhada com o padrão das últimas soluções desenvolvidas pela DTI (como cursos.ifsuldeminas.edu.br, sou.ifsuldeminas.edu.br, gru.ifsuldeminas.edu.br, normativadocente.ifsuldeminas.edu.br).
- **Acessibilidade Web:** Incorporação de recursos de acessibilidade providos pelo *Design System* Gov.Br, visando garantir a inclusão de todos os candidatos.
- **Preenchimento automatizado de dados:** Utilização das APIs do Conecta Gov para o preenchimento automático de dados dos candidatos a partir do gov.br, por meio de interoperabilidade, em conformidade com a Nova Resolução dos Registros de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados (OFÍCIO CIRCULAR SEI nº 1674/2024/MGI).
- **Jornada de inscrição clara:** Visualização do andamento e percentual de conclusão da inscrição, proporcionando maior clareza ao candidato.
- **Integração com o PagTesouro:** Ampliação das opções de pagamento, incluindo cartão de débito, cartão de crédito e Pix, além do tradicional boleto bancário.
- **Tecnologias inovadoras:** Utilização de tecnologias, como o HTMx, que dispensam o recarregamento da página durante a interação, resultando em uma navegação mais fluida e agradável.
- **Atualização tecnológica:** Modernização das tecnologias de *back-end* e *front-end* do sistema, garantindo mais segurança, *performance* e escalabilidade.

Além de um alto volume de inscrições e matrículas, o novo sistema possibilitou uma melhoria na conversão de inscrições realizadas em inscrições pagas, algo que pode ser associado ao formato de pagamento implementado, com opções flexíveis de pagamento via PIX, cartão de débito/crédito e boleto bancário. Na versão anterior do sistema, somente era possível fazer o pagamento via boleto bancário. Foi identificado que mais de 85% dos pagamentos foram realizados via PIX e cartão de crédito. A Figura 237 apresenta um panorama geral dos dados processados nos sistemas mantidos pela DTI relacionados ao ingresso e à matrícula de estudantes.

Figura 237: Dados processados nos sistemas de ingresso e matrícula do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Ainda em relação às ações de melhoria dos fluxos e processos de ingresso, além da montagem de um time exclusivo para atuação no sistema IFVest (Investimento P227), iniciou-se um trabalho de implantação de consumo de dados da API do CadUnico (Investimento P694). O trabalho em andamento (Quadro 73) surgiu de necessidades das áreas finalísticas, especialmente das áreas de Ingresso e Auxílio Estudantil. Ademais, esta ação também contempla o atendimento do investimento P684. Em 2025 foram implementados ajustes no SUAP Balcão digital, para otimizar o processo de matrícula do candidato classificado, evitando a necessidade de envio de dados que comprovem a situação do CadUnico. A integração e o consumo de dados da API estão concluídos e em 2026 iniciam as atividades de mapeamento do processamento dos dados de forma a automatizar a fase de análise de matrículas. Na sequência, o planejamento é realizar ajustes no novo sistema de inscrições em vestibulares (Investimento P333), com o objetivo de automatizar o fluxo de solicitação de isenção de taxa de inscrição, e customizações no módulo SUAP AE, com o objetivo de automatizar a análise de solicitação de Auxílio Estudantil, evitando a necessidade de reenvio de dados que comprovem a situação de CadUnico (Investimento P329).

São apresentados no Quadro 73 os resultados dos 21 investimentos em atendimento e/ou desenvolvimento no momento, decorrentes do PDTI 2024-2026.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Quadro 73: Resultados dos investimentos em atendimento no momento pela DTI

Sistema	Resumo
P14 - SUAP - módulo de orçamento e financeiro - ADMINISTRAÇÃO	Análise, customização, e implantação em andamento do módulo SUAP para a gestão orçamentária no IFSULDEMINAS, obtido junto ao IFMG.
P142 - Conexão redundante com a internet - TI	Processo de contratação aguardando apenas assinatura da Ata de Registro de Preços nº 65/2025 (Pregão Eletrônico SRP nº 90018/2025). Após assinatura da ata, o planejamento é encaminhar a contratação do *link* redundante. Paralelamente, após solicitação da DTI, a RNP (Rede Nacional de Pesquisa) implantou novo *link* com capacidade de 2Gbps e manteve o *link* anterior, proporcionando redundância de conectividade, por meio do POP-MG/RNP.
P164 - Elaboração de Instruções Normativas e/ ou Políticas relacionadas a Segurança e Proteção de Dados - TI	Publicação de normas e políticas sobre segurança e proteção de dados. Publicação da Resolução 482/2025/IFSULDEMINAS, que dispõe sobre a Política de Solicitação e Sustentação de *Software* do IFSULDEMINAS; Publicação da Portaria Normativa Nº 005/GAB-REITOR-IFSULDEMINAS/2025, que dispõe sobre os requisitos mínimos de segurança da informação para utilização segura de *software* e de serviços de computação em nuvem no âmbito do IFSULDEMINAS; Atualização da Portaria Normativa Nº 007/GAB-REITOR-IFSULDEMINAS/2025, com a Regulamentação para o cadastro e a gestão de usuários no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e base de autenticação centralizada do IFSULDEMINAS.
P227 - Modernização do IFVest - ENSINO	Modernização e refatoração do código do sistema em andamento, buscando melhorar a usabilidade e a reduzir erros operacionais em atividades como: geração da classificação de candidatos, análise curricular, e importação de notas do ENEM (Sisu). Dentre as principais melhorias, destacam-se: otimização na geração do Relatório de inscrições; otimização para a redução de erros em todo o fluxo de cadastro de vestibulares e editais para diversas modalidades, por meio de validação cronológica; e otimização do Relatório de pagamento de inscrições, com categorização por tipo de pagamento (PIX, cartão, boleto).
P237 - Serviço de emissão de diplomas digitais - ENSINO	Serviço contínuo de emissão, custeado pela SETEC/RNP.
P319 - SUAP extensão - Automatização da extração de dados para indicadores de extensão - EXTENSÃO	Implementação de customizações no SUAP para gerar indicadores de extensão relacionados à participação de servidores e estudantes em ações de extensão (projetos de extensão, eventos, cursos FIC). Novos indicadores foram solicitados, o que indica que o trabalho continua em 2026.
P329 - Atualização do sistema de auxílio estudantil - ENSINO	Implantação em andamento do SUAP Auxílio Estudantil (SUAP AE) e a descontinuidade do sistema legado de Auxílio Estudantil. A implantação do SUAP AE proporcionou melhorias como: Solicitações de inscrições em fluxo contínuo; Reaproveitamento automático de dados por meio de interoperabilidade, de dados já cadastrados e da integração com a API CadUnico para análise automatizada de solicitação de auxílio estudantil, evitando a necessidade de reenvio de dados que comprovem a situação de CadUnico do usuário (Investimento P694). Foi criado um grupo de trabalho, com as assistentes sociais das unidades do IFSULDEMINAS para o levantamento, análise, testes e homologação das melhorias. Novas atividades estão planejadas para 2026, como a migração de dados do sistema legado, e ajustes para acompanhamento do pagamento de auxílio.
P425 - Novo Portal Institucional (Processo SUAP - COMUNICAÇÃO	Análise e estudo de tecnologias para início do projeto de um novo portal institucional para o IFSULDEMINAS, conforme metodologia e cronograma definidos no Processo SUAP 23343.003647.2025-74. A DTI articulou e solicitou junto ao IFAM a transferência de tecnologia do novo portal desenvolvido para a instituição (Processo 23343.003229.2025-87), considerando o *Design System* Gov Br. Após reunião entre DICOM do IFSULDEMINAS e Setor de Comunicação do IFAM, a DICOM optou por implementar o novo portal do IFSULDEMINAS de acordo com o modelo do IFAM. O projeto continua em 2026.
P479 - Revisão de sistema de log nos sistemas da DTI - TI	O registro de logs do SUAP foi aprimorado ao longo do ano, dando sequência às atividades de revisão do sistema de logs dos sistemas institucionais.
P480 - Melhoria do Sistema de Gerenciamento de Identidade e Acesso (*login* único) - TI	O projeto de melhoria do Sistema de Gerenciamento de Identidade e Acesso (*login* único) aos recursos de TI do IFSULDEMINAS tem como objetivo possibilitar melhor experiência de uso aos usuários, assim como segurança e proteção de dados, indo ao encontro de demandas do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) - Portaria SGD/MGI nº 852/2023, e também de recomendações da auditoria interna do IFSULDEMINAS. Em 2025, a continuidade das ações do projeto possibilitaram as seguintes melhorias: Nova solução de inativação automatizada de e-maisl de estudantes sem vínculo com o IFSULDEMINAS; Nova solução de sincronização de dados de usuários em tempo real, entre o SUAP e Base de autenticação Sou IFSULDEMINAS (LDAP) por meio de APIs; e Configuração de autenticação dos AVAs de cursos regulares na Base de autenticação Sou IFSULDEMINAS (LDAP).
P546 - Fortalecimento das ações de *backup* e restauração de dados digitais - TI	Em 2025, foram destinados esforços para a o fortalecimento das ações de *backup*, por meio de melhorias no monitoramento dos *backups*, e da elaboração e implantação de nova solução de *backup*, possibilitando padronização de nomenclaturas e verificações de diferentes formatos de provisionamento dos bancos de dados.
P551 - Revisão do sistema de observabilidade do *datacenter* - TI	Provisionamento de nova infraestrutura e início da implantação de nova versão do sistema de observabilidade dos ativos da infraestrutura de TI da Reitoria, com revisão dos alertas de monitoramento.
P613 - Elaboração de Processos e Normas Técnicas de TI e Segurança de dados - TI	Publicação da Instrução Técnica com as diretrizes para o processo de desenvolvimento de *softwares* do IFSULDEMINAS (INTE nº 1/2025/DTI/IFSULDEMINAS), contemplando requisitos de segurança e proteção de dados.
P677 - Integração do SUAP com API do Programa Pé de Meia - ENSINO	A DTI atuou no desenvolvimento de relatórios para a geração de dados para envio ao Programa pé de meia. Foi instituído o Comitê Gestor do Pé de Meia, composto por membros da PROEN, das unidades do IFSULDEMINAS e da DTI, para encaminhar os ajustes e revisão dos dados a serem enviados para o Programa Pé de Meia. Os dados estão sendo enviados manualmente, pois as mudanças recorrentes no sistema de recepção de dados do MEC torna inviável, no momento, a utilização de API.
P684 - Adequação dos sistemas da DTI a Nova resolução dos Registros de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados - TI	A adequação dos sistemas da DTI a Nova resolução dos Registros de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados vem sendo realizada de forma gradativa, por meio do desenvolvimento e implantação de novos sistemas, tais como: Novo sistemas de inscrições para o vestibular (Investimento P333), Implantação do módulo SUAP Auxílio Estudantil (Investimento P329), e Implantação, em andamento, de consumo e processamento de dados da API CadUnico nos sistemas institucionais (exemplo: matrículas pelo balcão digital) (Investimento P694).
P685 - Melhorias no SUAP FIC EXTENSÃO - Extensão	O módulo SUAP FIC está em plena operação, já tendo processado a participação de mais de 420 mil inscrições em cursos FIC desde a sua implantação. Em 2025, foram realizadas diversas melhorias relacionadas à operacionalização do módulo, tais como: Melhorias processo de inscrição; Melhorias processo de envio de certificados; Criação da área do aluno, com opção para visualizar cursos inscritos e acessar os certificados de cursos encerrados; Implantação de autenticação via gov br para a inscrição e para a área do aluno; Integração com autenticação via Gov BR para atender demanda de transformação digital do serviço de inscrição em cursos FIC. Além da sustentação, atendimento de chamados e incidentes. Deve-se relatar que, apesar dos esforços da DTI para a preparação do módulo SUAP FIC para integração com *login* gov br, a área de negócio responsável optou pela não utilização do recurso neste momento.
P694 - IFSULDEMINAS - DTI - Implantação de consumo e processamento de dados da API CadUnico nos sistemas institucionais - ENSINO	A implantação do consumo de dados da API CadUnico iniciou por meio de ajustes no SUAP Balcão digital, para otimizar o processo de matrícula do candidato classificado, evitando a necessidade de envio de dados que comprovem a situação de CadUnico. A integração e o consumo de dados da API estão concluídos, e em 2026 iniciam as atividades de mapeamento do processamento dos dados de forma a automatizar fases de análise de matrículas. Na sequência, o planejamento inclui a finalização do mapeamento dos dados da API para automatização da análise de matrícula, e customizações no novo sistema de inscrições em vestibulares (Investimento P333) e no módulo SUAP AE (Investimento P329). O investimento tem relação com o projeto P684.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Sistema	Resumo
P688 - Governança de TI	Por meio do CGTI foram realizadas ações relacionadas à gestão e governança de TI institucional, tais como: Revisão anual do PDTI 2024-2026, com a atualização do Plano de investimentos de TI e Compromissos Contratuais, Plano de contratações compartilhadas, Plano de gestão de pessoal de TI, Plano de gestão de riscos, e a produção do Relatório anual de resultados de TI das unidades do IFSULDEMINAS. Revisão das informações de Tecnologia da Informação do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028 do IFSULDEMINAS, e medição dos indicadores estratégicos de Tecnologia da Informação.
P689 - Sustentação de Sistemas de TI	Atendimento de 596 chamados e 878 demandas de ajustes e melhorias (*issues*), decorrentes de demandas das Unidades Gestoras de Solução de TI, no ano de 2025.
P690 - Sustentação de Infraestrutura de TI	Atendimento de 145 chamados, decorrentes de demandas das Unidades Gestoras de Solução de TI, no ano de 2025.
P691 - Atendimento e Suporte de TI	Atendimento de 818 chamados, decorrentes de demandas dos usuários, no ano de 2025.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

As ações destinadas à modernização, desenvolvimento e implantação de sistemas possibilitaram a descontinuidade de sistemas legados, um trabalho que vem sendo priorizado nos últimos anos na DTI. Atualmente, a maioria dos sistemas estão atualizados tecnologicamente, o que implica em maior resiliência tecnológica e consequentemente segurança. Nesse contexto, a implantação do novo módulo SUAP AE (P329), além de contribuir para a descontinuidade do sistema legado de solicitações de Auxílio Estudantil, possibilitou diversas melhorias para usuários e gestores (Figura 238), tais como:

- **Fluxo contínuo:** solicitações de inscrições podem ser feitas a qualquer momento do ano.
- **Menos burocracia:** reaproveitamento automático, por meio de interoperabilidade, de dados já cadastrados e início da integração com API CadUnico para análise automatizada de solicitação de auxílio estudantil, evitando a necessidade de reenvio de dados que comprovem a situação de CadUnico (Investimento P694).
- **Persistência do benefício:** possibilidade de recebimento durante todo o curso sem revisão anual.
- **Acompanhamento integrado:** monitoramento acadêmico facilitado.

Figura 238: Divulgação da implantação do novo módulo SUAP Auxílio Estudantil, no Portal do IFSULDEMINAS

IFSULDEMINAS inova com sistema integrado para auxílio estudantil: menos burocracia, mais acessibilidade

Mudanças beneficiam estudantes com solicitações a qualquer momento e reaproveitamento de dados já cadastrados, facilitando o acesso aos auxílios

Acesse o edital e solicite o seu auxílio!

AUXÍLIO estudantil 2025

O IFSULDEMINAS lança nesta data um sistema mais ágil e acessível para solicitação do auxílio estudantil. Com a publicação do novo edital, os estudantes contarão com um módulo integrado ao SUAP (sistema unificado de administração pública), que traz melhorias significativas tanto na solicitação do auxílio quanto no acompanhamento dos estudantes beneficiados.

A principal novidade é a implementação do fluxo contínuo para solicitações. Diferentemente do modelo anterior, que limitava os pedidos a períodos específicos do ano, agora os estudantes poderão solicitar o auxílio a qualquer momento, adequando-se às diferentes realidades do corpo discente.

"Nossa prioridade sempre foi garantir que o auxílio chegue a quem realmente precisa. Com esse novo sistema, eliminamos algumas barreiras burocráticas que muitas vezes impediam que estudantes em situação de vulnerabilidade tivessem acesso ao benefício por questões de prazo", explica Aloísia Rodrigues Hirata, Diretora de Assuntos Estudantis do IFSULDEMINAS.

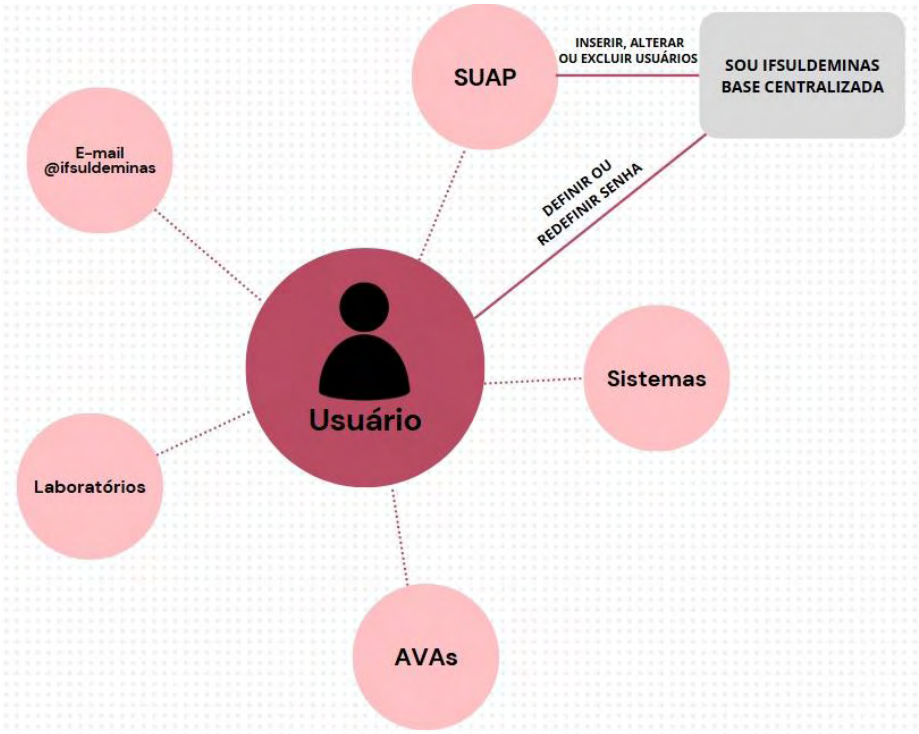
Desburocratização e acompanhamento integrado

Um dos grandes avanços do novo sistema é a integração com o banco de dados já existente de registro acadêmico. Este novo módulo no SUAP foi possível graças à parceria entre a DTI (Diretoria de Tecnologia e Informação) e a DAE (Diretoria de Assuntos Estudantil). Na prática, aproximadamente 80% das informações que antes precisavam ser inseridas novamente serão automaticamente aproveitadas.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

O investimento de melhoria do Sistema de Gerenciamento de Identidade e Acesso (*login* único) aos recursos de TI do IFSULDEMINAS (P480) (Figura 239) também é um projeto que vem recebendo considerável atenção e está sendo executado desde 2024. Este projeto é de grande complexidade, pois exige a integração de diversas tecnologias, camadas e recursos de TI distintos, com os propósitos de melhorar a experiência do usuário por meio do uso de senha única e de garantir mais segurança e proteção de dados, por meio do atendimento de medidas dos controles 5 (Gestão de Contas), 6 (Gestão de Controle de Acesso) e 13 (Gestão da infraestrutura de rede) do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) - Portaria SGD/MGI nº 852, de 28 de março de 2023, e também de recomendações da auditoria interna do IFSULDEMINAS. Dentre as melhorias implementadas em 2025, a nova solução para a sincronização de dados de alunos matriculados, servidores e prestadores de serviço, em tempo real entre o SUAP e Base de autenticação Sou IFSULDEMINAS (LDAP), por meio de APIs, possibilitou uma otimização prática para o cotidiano da comunidade de usuários, pois o fluxo anterior levava entre 6 e 12 horas para ser efetivado. A configuração de autenticação dos AVAs de cursos regulares na Base de autenticação Sou IFSULDEMINAS (LDAP), proporcionou uma gestão automatizada de usuários matriculados e o uso da senha única, definida no sou.ifsuldeminas.edu.br, para acessar os AVAs. Esta ação impactou significativamente na melhoria do indicador estratégico do PDI "Ampliar os sistemas com autenticação na base de autenticação institucional" (Quadro 69) e também na experiência de uso dos usuários que podem utilizar a senha única.

Figura 239: Arquitetura de acesso e autenticação do usuário aos sistemas institucionais do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

As atividades de sustentação de sistemas, infraestrutura e suporte ao usuário foram realizadas por meio do atendimento total de 1.559 chamados, sendo 145 na área de infraestrutura de TI, 818 na área de suporte de TI e 596 na área de desenvolvimento de sistemas.

No Quadro 74, são apresentados os 10 serviços mais requisitados das áreas de infraestrutura e suporte de TI. Na área de Infraestrutura, além dos diversos chamados atendidos, algumas ações de destaque foram: ampliação do modelo de oferta de espaços para *collocation* aos *campi*; sustentação e atualização de todos os AVAs para as atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e capacitação; suporte para a fase remota da Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP) 2025, sustentando a infraestrutura para o AVA; suporte na JOSIF durantes as fases de submissão, avaliação e decisão, em que é utilizado o *software* OJS (*Open Journal Systems*); melhoria na organização do cabeamento lógico do *data center* institucional; provisionamento da infraestrutura para o Projeto EOD (Estratégia Orientada a Dados) da Proen; Integração com *login* gov br no Portal Integra, para usuários pesquisadores externos ao IFSULDEMINAS; otimização da infraestrutura para ambientes efêmeros, possibilitando maior espaço de armazenamento e flexibilidade para os testes dos interlocutores das Unidades Gestoras de Solução de TI; e otimização do mascaramento do Banco de Dados do SUAP para a equipe de desenvolvimento, reduzindo seu tamanho, favorecendo o *DevOps*. Na área de Suporte, além do atendimento de centenas de chamados, foi prestado suporte por meio de sistema para a realização das eleições do Conselho Superior e CEPE e revisão de itens do processo de compras de computadores e periféricos.

Quadro 74: Serviços mais frequentes em 2025, nas áreas de Infraestrutura e Suporte de TI

Serviços mais frequentes na área de infraestrutura de TI			
#	**Serviço**	**Quantidade**	**%**
1	Solicitar/alterar Infraestrutura (uso interno da DTIC)	67	46,21%
2	Informar falha ou dificuldade com acesso VPN	29	20,00%
3	Informar problema com recursos de TI	17	11,72%
4	Informar falha ou dificuldade com plataforma EaD	11	7,59%
5	Informar indisponibilidade ou erro no site institucional	5	3,45%
6	Solicitar alterações em hospedagem de arquivos	3	2,07%
7	Solicitar criação de usuário na plataforma Mautic (e-mail marketing)	2	1,38%
8	Informar falha ou dificuldade de conexão à rede sem fio (wifi)	2	1,38%
9	Informar falha ou dificuldade com o Terminal de Ponto	2	1,38%
10	Informar falha/dificuldade com plataforma OJS	1	0,69%
Serviços mais frequentes na área de suporte de TI			
#	**Serviço**	**Quantidade**	**%**
1	Solicitar alteração de lista de e-mail institucional	116	14,18%
2	Solicitar criação de e-mail	80	9,78%
3	Informar falha/dificuldade com computador	76	9,29%
4	Solicitar alteração de lista de e-mail oficial	56	6,85%
5	Solicitar criação de lista de e-mail institucional	56	6,85%
6	Solicitar alteração de e-mail	44	5,38%
7	Informar falha/dificuldade com periféricos (*hardware*)	41	5,01%
8	Solicitar instalação de programas (aplicativos) em computador	37	4,52%
9	Informar falhas ou dificuldade com a redefinição de senha de e-mail	26	3,18%
10	Informar falha ou dificuldade com aplicativo instalado	24	2,93%

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

Na área de Desenvolvimento e Sustentação de Sistemas, foram atendidos 596 chamados, sendo os mais frequentes apresentados no Quadro 75. Ainda no Quadro 75 são apresentadas as 878 demandas de ajustes e melhorias (*issues*) atendidas para todas soluções, segmentadas por módulo SUAP. O SUAP ocupa a maior parte das demandas, seguido pelos sistemas da área de ingresso que obtiveram considerável atenção no ano de 2025, com os investimentos relatados nos Quadros 73 e 74. Durante o ano, o SUAP passou por 3 atualizações, mantendo-se pareado tecnologicamente em relação à versão desenvolvida pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN).

Quadro 75: Serviços mais frequentes e demandas *(issues)* atendidas em 2025, na área de Desenvolvimento de Sistemas de TI

Serviços mais frequentes na área de Desenvolvimento de Sistemas de TI			
#	**Serviço**	**Quantidade**	**%**
1	Informar falha ou dificuldade com o sistema SUAP	414	70,05%
2	Solicitar ajuste ou melhoria no sistema SUAP	43	7,28%
3	Informar falha ou dificuldade com o sistema de Vestibular (IFVEST e Inscrições)	22	3,72%
4	Informar falha de acesso no SOU IFSULDEMINAS, SUAP e demais sistemas	17	2,88%
5	Solicitar alteração de perfis nos módulos do SUAP	16	2,71%
6	Informar falha ou dificuldade com o sistema Normativa Docente	15	2,54%
7	Solicitar ajuste ou melhoria no sistema de Vestibular (IFVEST e Inscrições)	11	1,86%
8	Informar falha ou dificuldade com o sistema SISREQ	10	1,69%
9	Informar falha ou dificuldade com o sistema SOU IFSULDEMINAS	10	1,69%
10	Analisar desenvolvimento de nova solução ou funcionalidade de *software*	6	1,02%
11	Solicitar ajuste ou melhoria no sistema Normativa Docente	6	1,02%
12	Informar falha/dificuldade com o *software* Joomla	5	0,85%
13	Solicitar consulta ou relatório no Sistema de Normativa Docente	5	0,85%
14	Solicitar criação de usuário no SISREQ	4	0,68%
15	Solicitar alterações no Portal Institucional (site)	3	0,51%
16	Informar falha ou dificuldade com o sistema de Concursos	2	0,34%
17	Solicitar ajuste ou melhoria no sistema de Concursos	2	0,34%
Total de *issues* (demandas) atendidas em 2025			
#	**Solução**	**Quantidade**	**%**
1	SUAP	612	69,70%
2	Ingresso (IFVest, Inscrição Vestibular, Portal de Cursos)	205	23,35%
3	ID-Backend (sincronização LDAP x SUAP)	23	2,62%
4	Normativa docente	21	2,39%
5	Outros sistemas	17	1,94%

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Total de *issues* (demandas) atendidas em 2025, segmentadas por módulo SUAP			
#	Módulo SUAP	Quantidade	%
1	SUAP Edu	207	33,82%
2	SUAP FIC	45	7,35%
3	SUAP Eventos	37	6,05%
4	SUAP RH	33	5,39%
5	SUAP Comum	30	4,90%
6	SUAP Merge	29	4,74%
7	SUAP Catálogo digital	28	4,58%
8	SUAP Extensão	24	3,92%
9	SUAP Diploma digital	20	3,27%
10	SUAP Pesquisa	20	3,27%
11	SUAP Ponto Eletrônico	19	3,10%
12	SUAP Encceja	18	2,94%
13	SUAP Estágios	14	2,29%
14	SUAP Documento Eletrônico	7	1,14%
15	SUAP Patrimônio	6	0,98%
16	SUAP Programa de Gestão	6	0,98%
17	SUAP Processo Seletivo	4	0,65%

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

O módulo SUAP Edu, direcionado para a área de Ensino, recebeu diversas novas funcionalidades, tendo em vista que é considerado um dos principais sistemas institucionais. O Comitê de Governança do SUAP Edu foi atuante e se reuniu periodicamente para o levantamento, priorização, testes e homologação de ajustes e novas funcionalidades. Além dos diversos chamados e *issues* atendidos, destsacam-se as seguintes macroentregas:

- **Implementação da Secretaria Virtual:** as funcionalidades da secretaria virtual possibilitam aos estudantes a emissão digital por meio do SUAP de diversos requerimentos que antes eram solicitados presencialmente ou via diversos formulários Google. Essas melhorias implicam que o aluno não precisará mais reinserir seus dados no sistema ao fazer um requerimento, como ocorre, por exemplo, em formulários Google, o que contribui para uma melhor experiência e proteção de dados. Requerimentos implementados: Requerimento cancelamento matrícula, Requerimento trancamento matrícula, Requerimento cancelamento disciplina, Requerimento revisão de prova, Requerimento de segunda chamada prova, Requerimento regime domiciliar, Requerimento expedição de certificado de dignidade acadêmica, Requerimento colação de grau extraordinária, Requerimento guarda religiosa, Requerimento transferência externa, Requerimento certificação conhecimentos, Emitir declaração de matrícula para alunos em regime especial.
    - Implementação da carteirinha digital com QRCode do CPF para uso em dispositivos IoT nos *campi*.
    - Novo Relatório de Acompanhamento de Turma: este relatório permitirá de forma sintética que os coordenadores de curso - DDE - secretaria - possam acompanhar de forma simples a situação de cada aluno nas turmas de um curso, favorecendo uma visão geral do curso.

Os dados do Quadro 75 evidenciam o atendimento de chamados e demandas (*issues*) de diversos outros módulos SUAP e sistemas institucionais, com destaque para: Normativa docente, Sou IFSULDEMINAS, Sistemas da área de ingresso (IFVest, Inscrição Vestibular, Portal de cursos), e os módulos SUAP FIC, Eventos, RH, Catálogo Digital, Extensão, Diploma digital, Pesquisa, Ponto Eletrônico, Encceja, Estágios, Documento Eletrônico, Programa de Gestão, Patrimônio. Na Figura 240 são apresentados os dados do ano de 2025 de processamentos realizados nos diversos sistemas institucionais mantidos e sustentados pela DTI.

Figura 240: Dados do ano de 2025 processados nos diversos sistemas mantidos pela DTI

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

4.8.5.2 Capacitação de pessoal

As ações de capacitação em 2025 consideraram o plano de gestão de pessoal de TI do PDTI 2024-2028. Foram realizados cursos pela Escola Superior de Redes (ESR), nas áreas de segurança e infraestrutura de TI. A plataforma Alura, já contratada em 2024, foi novamente contratada uma vez que contém treinamentos mais direcionados para a área de desenvolvimento de sistemas. A equipe novamente participou do evento de inovação *Hack Town*, em Santa Rita do Sapucaí (MG). Os membros da Coordenadoria de Infraestrutura de TI participaram do 1º Colóquio Técnico da Rede Federal de Gestão de Incidentes Cibernéticos (REGIC), em Brasília (DF). É fundamental, ainda, destacar a realização do 1º Encontro de Tecnologia da Informação do IFSULDEMINAS, organizado pela DTI, em conjunto com o 4º Encontro de Administração e Gestão de Pessoas do IFSULDEMINAS. O evento possibilitou a capacitação de servidores da Reitoria e dos *campi*, que atuam na área de TI, com ênfase em temáticas como: Automação de Segurança e *DevSecOps*; Forense Digital; e Segurança Cibernética. Além de capacitação, o 1º Encontro de Tecnologia da Informação do IFSULDEMINAS possibilitou troca de experiência e confraternização entre os servidores. Na Figura 241, é apresentada uma imagem da notícia do evento publicada no Portal Institucional do IFSULDEMINAS.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 241: Notícia do 1º Encontro de TI do IFSULDEMINAS

IFSULDEMINAS realiza evento das áreas de Administração, Gestão de Pessoas e Tecnologia da Informação

Servidores de todas as unidades participaram de três dias de palestras, debates e capacitações em Caxambu

De 21 e 23 de outubro, o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) realizou, em Caxambu (MG), o 4º Encontro da Administração e Gestão de Pessoas, juntamente com o 1º Encontro de Tecnologia da Informação. Com uma programação diversa, com mais de 20 palestras, mesas redondas, debates e apresentação de experiências exitosas, o evento reuniu cerca de 190 coordenadores e representantes das áreas temáticas para capacitação e integração. Confira aqui a cobertura fotográfica do evento.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

4.8.6 Principais Desafios e Ações Futuras

No Quadro 76, são apresentadas as principais ações já em desenvolvimento e os projetos planejados para a execução em 2026 na DTI, decorrentes de investimentos de TI previstos no PDTI 2024-2026. Apesar do planejamento, deve-se ressaltar o volume de operações de TI mantidas pela DTI, o que implica que a execução do planejamento depende do volume de incidentes e demandas de continuidade do negócio, conformidade, segurança, otimização e falhas que poderão surgir, além da inesperada rotatividade de pessoal de TI por motivos diversos.

Quadro 76: Principais projetos e investimentos de TI previstos para 2026 na DTI

Solução / área	Ação
P14 - SUAP - módulo de orçamento e financeiro	Finalização da implantação do módulo SUAP de orçamento e financeiro, para atendimento de demandas de gestão orçamentária da Proad.
P142 - Conexão redundante com a Internet	Contratação do *link* redundante para o *data center* institucional, de acordo com a Ata de Registro de Preços nº 65/2025 (Pregão Eletrônico SRP nº 90018/2025).
P164 - Elaboração de Instruções Normativas e/ou Políticas relacionadas à Segurança e Proteção de Dados	Elaboração e publicação de Políticas, Normas complementares e Instruções normativas, relacionadas à segurança e proteção de dados digitais.
P227 - Modernização do IFVest	Continuidade das ações de refatoração de código, modernização e melhorias de usabilidade visando alcançar a resiliência e redução de erros no sistema.
P319 - SUAP Extensão - Automatização da extração de dados para indicadores de Extensão	Continuidade dos ajustes para a geração de novos indicadores de Extensão, a partir dos módulos SUAP da área de Extensão.
P328 - Atualização do sistema de concurso	Desenvolvimento de novo sistema para a gestão de concursos públicos no IFSULDEMINAS.
P329 - Atualização do sistema de auxílio estudantil	Continuidade nas customizações do módulo SUAP AE, tais como: Ajustes na funcionalidade de acompanhamento de pagamentos de auxílio; Importação da base de dados do sistema antigo - migração de dados do sistema legado para o módulo SUAP AE.
P419 - Capacitação de TI	Continuidade das ações de capacitação, de acordo com o plano de gestão de pessoal de TI do PDTI 2024-2028.
P425 - Novo Portal Institucional	Implantação do novo portal institucional do IFSULDEMINAS, conforme metodologia e cronograma definidos no Processo SUAP 23343.003647.2025-74, seguindo modelo do portal desenvolvido pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM), já cedido ao IFSULDEMINAS.
P479 - Revisão de sistema de log nos sistemas da DTI	Continuidade das melhorias no registro de logs em sistemas da DTI.
P480 - Melhoria do Sistema de Gerenciamento de Identidade e Acesso (*login* único)	Continuidade do projeto, com o planejamento de execução das seguintes ações: Implementação de *login* com credencial única no SUAP (CPF); Desenvolvimento e implantação de API para comunicação automatizada entre Base de autenticação Sou IFSULDEMINAS (LDAP) e Samba 4 da rede local da unidade; Ampliação da autenticação única para os AVAs, por meio de SSO (sessão do SUAP).
P546 - Fortalecimento das ações de *backup* e restauração de dados digitais	Continuidade das ações planejadas: Elaboração de procedimento para Teste de *Backup*; Elaboração de procedimento para teste de restauração de dados; Aprimoramento do projeto de teste automatizado de *backup* para os sistemas críticos.
P551 - Revisão do sistema de observabilidade do *datacenter*	Implantação do Novo sistema de monitoramento, com alertas de monitoramento revisados.
P613 - Elaboração de Processos e Normas Técnicas de TI e Segurança de Dados	Elaboração e publicação de Processos e Instruções técnicas relacionadas à TI, segurança e proteção de dados digitais.
P678 - SUAP - Implementação de Ponto Eletrônico com autenticação via token	Implementação de funcionalidade no SUAP para o uso de ponto eletrônico com autenticação via token OAuth.
P684 - Adequação dos sistemas da DTI a Nova resolução dos Registros de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados	Continuidade do atendimento da demanda, por meio de dois outros investimentos: Implantação de consumo e processamento de dados da API CadUnico nos sistemas institucionais (exemplo: matrículas pelo balcão digital) (Investimento P694); e Desenvolvimento de novo sistema para a gestão de concursos, inscrição e classificação de candidatos (Investimento P328).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Solução / área	Ação
P693 - Implantação de solução para SIEM (Security Information and Event Management)	Estudo, análise e implantação de solução para SIEM (Security Information and Event Management) na infraestrutura de TI da DTI. Analisar e ajustar a ferramenta Graylog para contemplar o processo completo de SIEM (Security Information and Event Management) e resposta a incidentes, visando à contenção e remediação de invasões de forma proativa e reativa.
P694 - Implantação de consumo e processamento de dados da API CadUnico nos sistemas institucionais	Mapear os fluxos onde os dados consumidos e integrados da API Cad Unico poderão otimizar a fase de análise de matrículas. Na sequência, o planejamento é realizar ajustes no novo sistema de inscrições em vestibulares (Investimento P333), com o objetivo de automatizar o fluxo de solicitação de isenção de taxa de inscrição e customizações no módulo SUAP AE, com o objetivo de automatizar a análise de solicitação de auxílio estudantil, evitando a necessidade de reenvio de dados que comprovem a situação de CadUnico (Investimento P329).
P695 - Implantação de solução para gerenciamento de configuração e automação de infraestrutura de TI	Estudo, análise e implantação de solução para otimizar o gerenciamento de configuração e automação de infraestrutura de TI (ex: Puppet), em larga escala, utilizando abordagem declarativa e modelo master-agent. A solução proposta deve contribuir para o atendimento de medidas do PPSI.
P696 - Implantação de solução de escaneamento e monitoramento de infraestrutura de TI	Implantação da ferramenta Greenbone para escaneamento e varreduras de infraestrutura de TI, para ser utilizada no processo de gestão de vulnerabilidades de infraestrutura de TI.
P698 - Implantação de consumo e processamento de dados da API Pessoa com deficiência nos sistemas institucionais	Implantação de consumo e processamento de dados da API Pessoa com deficiência nos sistemas institucionais. A API do Conecta.gov proporciona automatizar a confirmação de um usuário ter ou não alguma deficiência. A API pode ser utilizada na otimização do processo de inscrição em vestibulares, matrículas e outros módulos. Ademais, esta ação também contempla o atendimento do investimento P684. As áreas demandantes foram orientadas a analisar os fluxos onde este dado poderá ser utilizado.
P699 - Melhorias no processo de desenvolvimento de sistemas	Estudo, análise e implantação de melhorias no processo de *DevOps*, com foco em segurança (*DevSecOps*) no processo de desenvolvimento de *software*. Utilizar soluções para validações diversas de segurança nas aplicações desenvolvidas pela DTI. Testes de sistemas: criação de testes automatizados para fluxos comuns de sistemas desenvolvidos pela DTI (ex: documento eletrônico e processo eletrônico no SUAP).
P688 - Governança de TI	Elaboração do novo PDTI do IFSULDEMINAS, por meio do diagnóstico completo da infraestrutura de TI e planejamento estratégico e tático de TI para os próximos anos. Demais ações de acompanhamento, monitoramento e governança de TI.
P689 - Sustentação de Sistemas de TI	Atendimento de chamados e demandas (*issues*) de incidentes, melhorias e sustentação dos diversos sistemas institucionais e módulos SUAP.
P690 - Sustentação de Infraestrutura de TI	Atendimento de chamados de incidentes, melhorias e sustentação da infraestrutura de rede e *data center* da Reitoria. Manutenção, monitoramento e tratamento de vulnerabilidades da infraestrutura física e lógica de TI do *data center* institucional para as demandas de ambientes para os sistemas institucionais, Ambientes Virtuais de Aprendizagem e serviços SaaS e PaaS para os *campi*. Atualização de tecnologias e sistemas de infraestrutura de TI.
P691 - Atendimento e Suporte de TI	Atendimento de chamados de suporte ao usuário de TI do IFSULDEMINAS.
Compras de TI	Gestão e fiscalização de contratos de TI. Renovações dos compromissos contratuais de soluções de TI de abrangência comum e exclusiva. Controles de empenhos, notificações de entrega, aceitações, emissão de processos de liquidação. Controles de pagamentos. Controles de atas de registro de preços. Planejamento das compras de TI para 2027, gestão e execução do planejamento de 2026. Aquisição de: Notebooks avançados; Equipamentos para o *data center* institucional, na Reitoria, com destaque para Novo storage, Discos rígidos, Memórias e Switches); Servidor para a reaplicação de *backup* das unidades do IFSULDEMINAS; Infraestrutura para a consolidação das unidades do IFSULDEMINAS (Laboratórios de informática e equipamentos de infraestrutura de rede); Infraestrutura completa para o novo *Campus* Itajubá, contemplando laboratórios, notebooks administrativos, infraestrutura de LAN e WAN, VOIP, Ponto eletrônico etc.
***Campus* Itajubá**	Implantação de infraestrutura de TI (*datacenter*, laboratórios, rede etc.) no novo *campus* do IFSULDEMINAS, em Itajubá (MG).
Estrutura de segurança da informação e proteção de dados	Estruturação de novo setor, vinculado à DTI, destinado a atuar na gestão e governança de segurança da informação e proteção de dados.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2026).

O planejamento para 2026 previsto no Quadro 76 é extenso e desafiador, ainda mais considerando a necessidade de avanço institucional nas áreas de gestão e governança de dados e segurança da informação. O cadenciamento da força de trabalho é ponto crucial para garantir o atendimento das demandas planejadas e para a sustentação das soluções em operação.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.9 Comunicação

4.9.1 Mensagem da Diretora de Comunicação: Jacssane do Couto

Ao longo de 2025, a Diretoria de Comunicação (Dicom) do IFSULDEMINAS atuou de forma estratégica, transversal e contínua no apoio às ações institucionais, ao fortalecimento da imagem pública e à promoção da transparência e do acesso qualificado à informação. Mais do que a execução de ações visíveis, a Comunicação esteve presente nos processos de planejamento, organização, articulação e orientação técnica, desempenhando um papel essencial no funcionamento da instituição e no relacionamento com seus diversos públicos.

Entre os projetos de maior relevância desenvolvidos no período, destaca-se a Campanha do Vestibular do primeiro semestre de 2026, principal ação institucional do ano, lançada em setembro de 2025. O início do planejamento dessa campanha foi consolidado no 1º ComuniCAFÉ, encontro que reuniu comunicadores dos campi e da Reitoria para o alinhamento estratégico e para a construção coletiva da concepção da campanha. A partir desse processo, foram definidas diretrizes, fluxos e estratégias que orientaram uma atuação integrada ao longo de todo o período.

No âmbito do Vestibular, a comunicação institucional incorporou abordagens inovadoras no contexto da comunicação pública, com destaque para a utilização do marketing de influência como estratégia de ampliação do alcance institucional. A ação, estruturada por meio do envio de kits institucionais a influenciadores digitais, possibilitou que as mensagens do IFSULDEMINAS circulassem em novos ambientes e alcançassem públicos distintos dos canais tradicionais. De forma complementar, foi criada uma comunidade oficial no WhatsApp, concebida como um canal direto, acessível e seguro para a divulgação de informações oficiais sobre o processo seletivo, reunindo mais de 2.000 pessoas.

Ao longo do exercício, a Dicom também desenvolveu projetos e campanhas institucionais voltados à valorização da comunidade acadêmica, à participação estudantil e ao fortalecimento do posicionamento do Instituto. Na Reunião de Dirigentes das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (REDITEC), a Comunicação também demonstrou seu potencial, tendo três projetos selecionados, como experiências exitosas, dos nove do IFSULDEMINAS.

As ações desenvolvidas ao longo de 2025 reafirmaram a comunicação institucional como um elemento estratégico para o fortalecimento do IFSULDEMINAS, contribuindo para a transparência, a credibilidade e a ampliação do diálogo com a sociedade. Ao integrar planejamento, inovação e atuação contínua, a Comunicação consolidou-se como suporte essencial às atividades institucionais e à efetivação da missão pública do Instituto.

4.9.2 Áreas de atuação da Diretoria de Comunicação

A Diretoria de Comunicação do IFSULDEMINAS é responsável por consolidar a imagem institucional, promover a transparência e assegurar a eficácia da comunicação interna e externa. Composta pela Coordenação de Projetos Estratégicos de Comunicação e por uma equipe multidisciplinar, a Dicom atua nos seguintes eixos:

- **Jornalismo:** produção de conteúdo noticioso e assessoria de imprensa. Publicação de matérias institucionais, notas oficiais e entrevistas com especialistas.
- **Programação Visual:** desenvolvimento de identidade visual para campanhas institucionais e materiais de divulgação. Criação de artes para redes sociais, eventos e materiais gráficos diversos.
- **Audiovisual:** produção de vídeos institucionais, transmissões ao vivo, cobertura de eventos e edição de conteúdo multimídia para diversos canais.
- **Redação e Revisão:** elaboração, revisão e padronização de textos institucionais, publicitários e comunicados oficiais, garantindo qualidade e coerência na comunicação.
- **Gestão de Redes Sociais:** planejamento e execução de estratégias de engajamento e divulgação, análise de métricas e interação com o público.
- **Gestão da Imagem Institucional:** intermediação de demandas da mídia, redação de releases, organização de coletivas de imprensa e gestão de crises.
- **Campanhas Publicitárias:** criação do planejamento e ações de campanhas publicitárias para divulgação de vestibulares e editais institucionais.

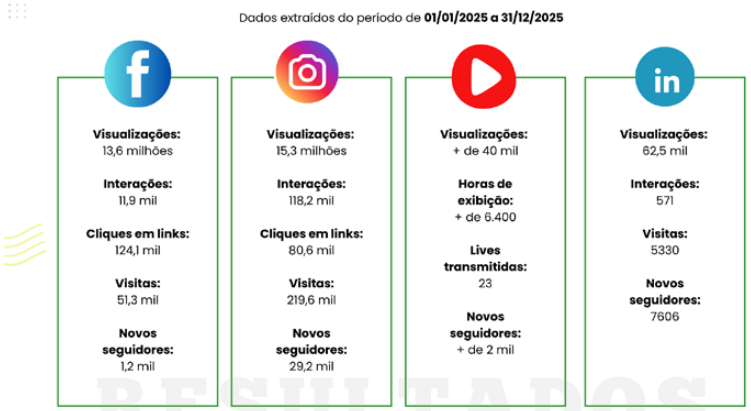
4.9.3 Resultados e alcance da Comunicação Institucional

4.9.3.1 Redes Sociais

No cenário atual, a presença digital configura-se como um eixo principal para a atuação das instituições públicas. Em 2025, a Diretoria de Comunicação fortaleceu e ampliou sua atuação nos ambientes digitais, com resultados expressivos. Apenas nas redes sociais institucionais, foram alcançadas aproximadamente **3,6 milhões de contas**, totalizando cerca de **29 milhões de visualizações** ao longo do ano e mais de **204 mil cliques em links**. Os indicadores de alcance, interação e engajamento evidenciaram avanços significativos, demonstrando uma comunicação cada vez mais eficiente, acessível e alinhada às demandas da comunidade acadêmica e da sociedade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 242: Principais dados das redes sociais institucionais do IFSULDEMINAS em 2025



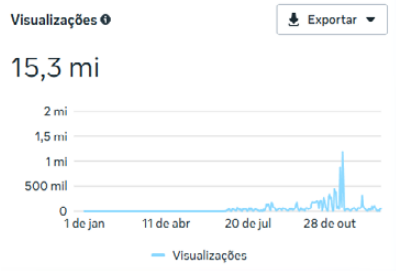
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Algumas métricas de destaque:

Figura 243: Visualizações no Facebook

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Figura 244: Visualizações no Instagram

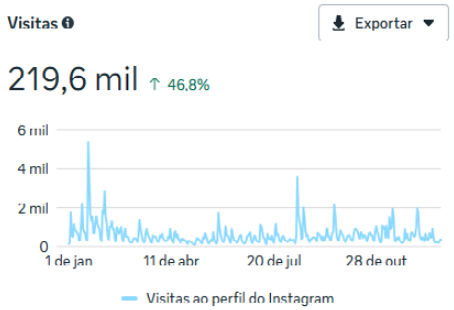


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Figura 245: Cliques no *link* do Facebook

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Figura 246: Visitas ao perfil do Instagram



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Figura 247: Novos seguidores no Instagram

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.9.3.2 Portal Institucional

O Portal Institucional é o canal oficial de divulgação das ações, serviços e oportunidades do IFSULDEMINAS, desempenhando papel estratégico na interlocução entre a instituição e seus diversos públicos. Ao longo de 2025, a Diretoria de Comunicação atuou de forma contínua na gestão do portal, realizando publicações, atualizações e ampla divulgação de editais, produção e veiculação de notícias e matérias institucionais, além de fornecer apoio à criação e manutenção de páginas setoriais, bem como o monitoramento do sistema e a capacitação de novos usuários na plataforma Joomla.

4.9.4 Comunicação estratégica e posicionamento institucional

A comunicação institucional é um importante elo para a divulgação das ações do Instituto com a comunidade, contribuindo para a promoção da transparência, da credibilidade e do acesso qualificado à informação. Em 2025, a atuação da Diretoria de Comunicação do IFSULDEMINAS esteve orientada pela divulgação de conteúdos claros e acessíveis, direcionados à comunidade acadêmica e à sociedade.

As ações desenvolvidas contribuíram diretamente para o fortalecimento da imagem institucional ao consolidar canais oficiais de comunicação e intensificar o diálogo com os públicos interno e externo, reforçando a identidade, os valores e a missão do Instituto.

Jornalismo e Assessoria de Imprensa

- Produção e publicação de mais de 100 matérias institucionais ao longo do ano
- Atendimento, contato, suporte e produção de materiais para a imprensa
- Destaque na mídia, com 185 publicações por diversos veículos de comunicação

Figura 248: Exemplos de matérias que ganharam destaque em 2025

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- Gestão de crises institucionais
- 22 edições do 'IFSULDEMINAS em um Click', periódico de notícias e oportunidades do instituto para a comunidade

Figura 249: Logo do IFSULDEMINAS em um click

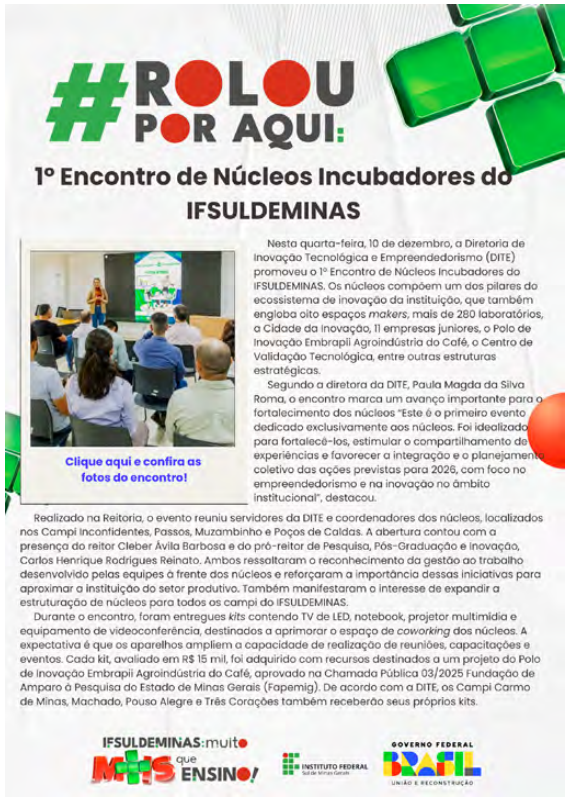
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- Assessoria e cobertura presencial em 38 eventos institucionais.

Ações de Endomarketing

- Execução de materiais gráficos para murais e painéis
- 11 edições do informativo "Rolou por aqui!", com pautas sobre eventos desenvolvidos na Reitoria e divulgado ao público interno

Figura 250: Exemplo do Rolou por aqui



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

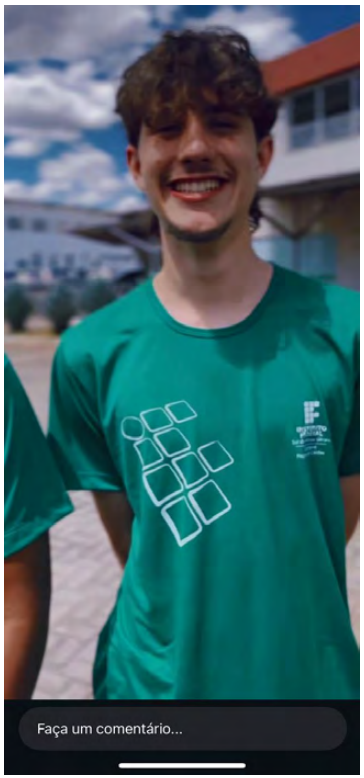
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Identidade visual e materiais institucionais

- Desenvolvimento de identidade visual para projetos institucionais, campanhas de conscientização e eventos acadêmicos
- Elaboração de cerca de 920 artes digitais para redes sociais e de 250 artes para materiais gráficos, incluindo banners, folders, brindes e sinalizações institucionais
- **Camisetas e uniformes:** em 2025, a Diretoria de Comunicação desenvolveu uma nova proposta aplicada aos uniformes. A mudança do branco para o verde institucional teve como objetivo reforçar a identidade da marca, qualificar o uso cotidiano do uniforme e alinhar o material a uma estética mais contemporânea. A nova padronização resultou em camisetas com menor transparência, maior facilidade de limpeza e melhor percepção visual, contribuindo para a valorização da imagem institucional.

No mesmo contexto, foi criada uma arte para a camiseta institucional voltada aos servidores, integrando o *slogan* da campanha "**IFSULDEMINAS: muito mais que ensino**" como elemento de *branding*. A iniciativa buscou fortalecer o posicionamento da marca, promover unidade visual e ampliar o reconhecimento institucional em eventos, ações e atividades oficiais do Instituto.

Figura 251: Print do vídeo produzido na entrega dos uniformes



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Figura 252: Servidores do *Campus* Inconfidentes com a nova camiseta

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Audiovisual:

- Produção e edição de mais de 90 vídeos institucionais nas redes sociais
- YouTube:
  - 23 lives transmitidas
  - + de 6.400 horas de exibição
  - + de 40 mil visualizações
  - + de 2 mil novos inscritos no canal TV IFSULDEMINAS
  - **35 eventos com cobertura fotográfica e/ou vídeo**

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Figura 253: Print do canal TV IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

4.9.5 Projetos e ações desenvolvidas

Em 2025, a Dicom criou e gerenciou diversos projetos e ações com o objetivo de fortalecer a comunicação e a imagem institucional com a sociedade. Dentre os principais projetos, destacaram-se:

- **Ninjas da Redação:** A campanha "Ninjas da Redação" foi uma iniciativa criada pela Diretoria de Comunicação para reconhecer e destacar os estudantes da instituição que tiveram um desempenho excelente na redação do Exame Nacional do Ensino Médio de 2024 (Enem). A ação teve como objetivo reconhecer o esforço, a dedicação e a qualidade da formação oferecida pelos *campi*. A campanha reuniu 147 participantes e revelou resultados expressivos, com a maioria dos estudantes alcançando pontuações acima de 900 pontos. Os estudantes inscritos foram destacados nas redes sociais institucionais, com divulgação organizada pela Reitoria e pelos *campi*, fortalecendo o sentimento de pertencimento, inspirando outros alunos e reforçando a imagem do IFSULDEMINAS como referência em educação pública de qualidade.

Figura 254: Arte de divulgação dos estudantes participantes da campanha "Ninjas da Redação", que tiveram boa pontuação na redação do Enem 2024

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **Portal de Cursos:** O portal de cursos "VemproIFSULDEMINAS" é uma ferramenta essencial para orientar futuros estudantes, disponibilizando detalhes sobre modalidades, cargas horárias, estrutura curricular e diferenciais dos cursos. Durante o ano de 2025, a Dicom monitorou e atualizou conteúdos, com o objetivo de melhorar a experiência do usuário e oferecer uma navegação mais intuitiva e dinâmica.

Figura 255: Página principal da Página de Cursos do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **Revista de Extensão:** Em julho de 2025, foi lançada a 7ª edição da Revista de Extensão, um dos principais projetos e ações extensionistas do IFSULDEMINAS. A Revista, que reuniu projetos, capacitações e eventos desenvolvidos ao longo de 2023 nos *campi* e na Reitoria, é fruto de uma parceria entre a Diretoria de Comunicação e a Pró-Reitoria de Extensão. A publicação apresentou 50 reportagens que retratam a diversidade e o impacto das ações extensionistas em diferentes áreas. Disponível em formato digital e impresso, a Revista reforçou o compromisso institucional com a democratização do conhecimento e a transformação social.

Figura 256 – Arte de divulgação da 7ª Revista de Extensão nas redes sociais

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **IF no Flow:** Projeto institucional que transforma estudantes em *influencers* nas redes sociais institucionais. Em 2025, a iniciativa contribuiu para a divulgação de ações do Vestibular, eventos, editais e demais comunicados oficiais, utilizando linguagem acessível e formatos adequados ao ambiente digital. A atuação dos estudantes conferiu ao projeto um caráter jovem e representativo, utilizando a linguagem, os formatos e as referências do próprio público-alvo para estabelecer uma comunicação mais direta e próxima. Ao se reconhecerem nos conteúdos produzidos, os jovens passaram a se relacionar de forma mais natural com as informações institucionais, fortalecendo a conexão entre o IFSULDEMINAS e seus públicos. Para a execução do projeto, foram investidos R$ 32.625,00, distribuídos em bolsas nos *campi* e na Reitoria.

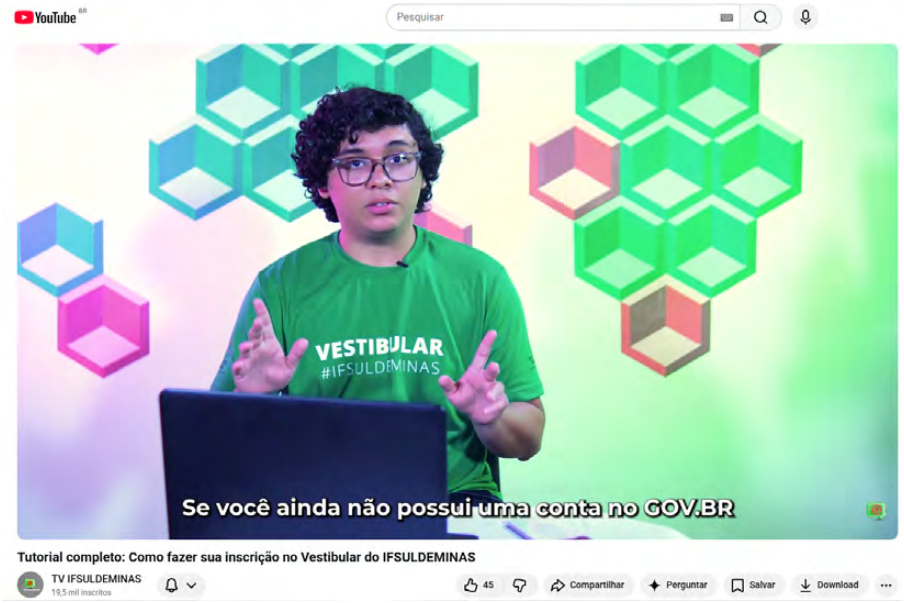
Figura 257: Vídeo da bolsista do IF no Flow sobre os últimos dias para se inscrever no vestibular do IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **Tutorial "Como fazer sua inscrição no Vestibular do IFSULDEMINAS":** com mais de 1.600 visualizações, o tutorial está disponível no canal oficial do IFSULDEMINAS no YouTube e traz orientações em vídeo, com o passo a passo para a inscrição no Vestibular, com o objetivo de apoiar os candidatos durante o processo seletivo. O material apresenta de forma didática como acessar o sistema de inscrição, preencher corretamente os dados, escolher o curso e acompanhar as etapas do Vestibular, além de indicar onde consultar editais, prazos e informações oficiais. A iniciativa contribuiu para tornar o processo mais acessível, reduzir dúvidas recorrentes e ampliar o alcance das informações, o compromisso institucional com a transparência e a democratização do acesso ao ensino público.

Figura 258: Tutorial de Inscrição para o Vestibular do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **Comunidade do WhatsApp:** A criação de uma **Comunidade oficial do WhatsApp do Vestibular 2026/01** foi pensada como um espaço direto, acessível e seguro para a divulgação de informações oficiais, como prazos, etapas do vestibular, orientações gerais e avisos importantes, contribuindo para reduzir dúvidas e evitar a perda de informações relevantes. O grupo, que reuniu mais de 2 mil pessoas, foi lançado em **setembro de 2025**, antes do início das inscrições do Vestibular 2026, e continua sendo um espaço ativo de comunicação durante todas as fases do processo.

- **IFSULDEMINAS transformou minha vida:** A campanha **"IFSULDEMINAS transformou minha vida"** convidou os **egressos dos cursos técnicos e superiores** da instituição a contarem sua trajetória e **compartilharem depoimentos em vídeo sobre como sua formação no IFSULDEMINAS impactou suas vidas pessoal e profissionalmente**. A proposta central foi dar voz às histórias de superação, crescimento e conquistas vividas após a passagem pelo Instituto, mostrando, por meio de relatos autênticos, como a educação pública e gratuita oferecida pela instituição pode transformar caminhos, abrir portas e inspirar outras pessoas a acreditarem em seus sonhos. Os vídeos produzidos pelos ex-alunos foram divulgados nas redes sociais institucionais, fortalecendo a conexão entre a instituição, seus egressos e futuros estudantes, reforçando a ideia de que histórias reais podem servir de exemplo e incentivo para novas gerações.

Figura 259: Campanha IFSULDEMINAS transformou minha vida

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **Reditec 2025:** A Diretoria de Comunicação teve participação expressiva na Reditec 2025. Dos sete projetos do IFSULDEMINAS aprovados para exposição nas Tendas de Boas Práticas, três foram desenvolvidos pela área de Comunicação. As ações destacadas foram: Concurso cultural **"Este é o Nosso Mundo"**, que promoveu o engajamento estudantil e a valorização da identidade institucional; **Portfólio de Projetos e Oportunidades do IFSULDEMINAS**, voltado à apresentação das competências e potencialidades do Instituto, com foco no fortalecimento de parcerias; **Campanha Publicitária Integrada do Vestibular IFSULDEMINAS**, reconhecida pelo alcance expressivo e pela contribuição direta para a ampliação do acesso ao ensino público, gratuito e de qualidade. Essa participação evidenciou a comunicação institucional como um eixo estratégico para a inovação, o relacionamento com a sociedade e o fortalecimento da imagem do Instituto.

Figura 260: Diretora de Comunicação apresentando os projetos selecionados na Reditec

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **1º ComuniCAFÉ:** O 1º ComuniCAFÉ marcou um momento de integração e fortalecimento da comunicação institucional do IFSULDEMINAS. O encontro reuniu comunicadores dos *campi* para a troca de experiências, compartilhamento de práticas bem-sucedidas e discussão de ações que podem ser replicadas em outras unidades. Durante o evento, também houve um espaço dedicado ao alinhamento estratégico, com debates sobre o Vestibular 2026, incluindo uma atividade colaborativa para a construção do *slogan* e a proposição de novas ideias, temas e iniciativas para o processo seletivo. A programação incluiu ainda a apresentação do balanço das ações de comunicação desenvolvidas em 2024 e das perspectivas para 2025, fortalecendo uma comunicação cada vez mais integrada, colaborativa e alinhada aos objetivos do IFSULDEMINAS.

Figura 261: Comunicadores no 1º ComuniCAFÉ

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **Novo Portal Institucional:** O projeto do novo Portal Institucional do IFSULDEMINAS teve início em 2025, sob coordenação da Diretoria de Comunicação, e contará com a parceria da Diretoria de Tecnologia da Informação, em 2026, com o objetivo de modernizar a presença digital do Instituto, qualificar a organização das informações e aprimorar a experiência dos usuários. Ao longo do ano, foram desenvolvidas etapas estruturantes de diagnóstico e planejamento, incluindo a realização de análise SWOT e a aplicação de uma pesquisa com a comunidade acadêmica e o público externo, que totalizou 220 respostas, subsidiando a definição das diretrizes estratégicas do projeto.

No contexto desse processo, o Edital nº 313/2025 do IFSULDEMINAS estabeleceu a seleção simplificada de um bolsista para atuação no desenvolvimento do novo portal. A vaga foi destinada a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores da instituição, nas áreas de Produção Publicitária, Sistemas de Informação, Ciência da Computação, Licenciatura em Letras ou áreas correlatas. O edital recebeu 32 inscrições, e o bolsista selecionado passou a colaborar em atividades como criação e alimentação de conteúdos, apoio em testes de usabilidade, participação em reuniões de planejamento e auxílio nas ações de divulgação institucional.

Figura 262: Pesquisa de opinião para o novo site

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **Aquisição de Câmeras Fotográficas:** Em 2025, a Diretoria de Comunicação realizou a aquisição de 10 câmeras Canon R7, com kit de lente 18–150 mm, destinadas às Assessorias de Comunicação dos *campi* e Reitoria, com o investimento total de R$ 145.000,00. A iniciativa atendeu unidades que não dispunham do equipamento ou utilizavam câmeras defasadas, com o objetivo de qualificar os registros fotográficos de eventos institucionais, conferindo mais profissionalismo e qualidade às produções. Como ação complementar, está previsto para 2026 a realização de um *workshop* de fotografia, voltado à capacitação das equipes e ao melhor aproveitamento dos equipamentos adquiridos.

Figura 263: Entrega do equipamento aos *campi*

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

4.9.6 Vestibular: captação de novos estudantes

A Diretoria de Comunicação do IFSULDEMINAS foi responsável pelo planejamento, desenvolvimento e execução da campanha publicitária do Vestibular 2026/1. O trabalho envolveu a definição da estratégia de comunicação, criação de peças gráficas e audiovisuais, gestão da divulgação em diferentes mídias e apoio às unidades em ações locais. A Dicom também atuou na coordenação das demandas com a agência contratada, na criação dos planos de mídia, na produção de conteúdo para os canais institucionais e no monitoramento dos resultados da campanha.

Com o *slogan* "Ative o Modo IFSULDEMINAS de Ser", a campanha teve como foco a oferta de mais de 70 cursos, distribuídos entre todos os *campi* do Instituto, totalizando mais de 3 mil vagas nas modalidades de ensino técnico e superior. Como resultado do conjunto das ações de divulgação, o Vestibular 2026/1 registrou **aproximadamente 9.098 inscrições confirmadas**, evidenciando o alcance e a efetividade da estratégia adotada.

A verba investida na campanha de divulgação foi de R$ 240.174,41, valor dividido entre ações de pagamento de mídia, produção de materiais gráficos e custos com agência. Além disso, foi destinado um valor de R$ 9.138,00 para a aquisição de itens promocionais, como squeezes, agendas, sacolas ecológicas, entre outros, que foram entregues a *influencers* que contribuíram na divulgação da campanha.

Também foi responsabilidade da Dicom conduzir o processo de aprovação de todas as ações que envolvem mídia paga na Secretaria de Comunicação Social (Secom) do Governo Federal. Essa etapa incluiu a elaboração e o envio de relatórios descritivos das peças, justificativas para o uso das mídias, cronogramas de veiculação e o acompanhamento das exigências legais, garantindo que a campanha estivesse em conformidade com as normas estabelecidas pelos órgãos de controle.

4.9.6.1 Ações de Comunicação

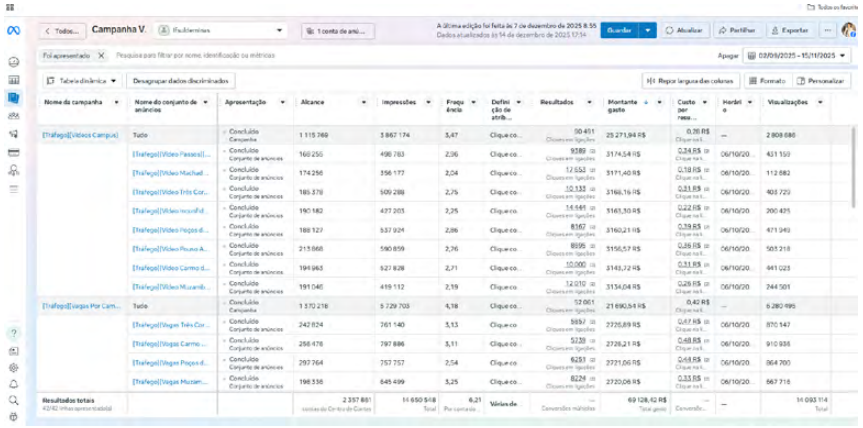
- **Materiais impressos:** 62.500 folders, 1.450 cartazes e 205 adesivos distribuídos.

Figura 264: Arte do cartaz do Vestibular 1/2026

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **Anúncios no Instagram e Facebook:** conteúdos veiculados como mídia paga no Instagram e Facebook, somando R$ 69.128,42 investidos.

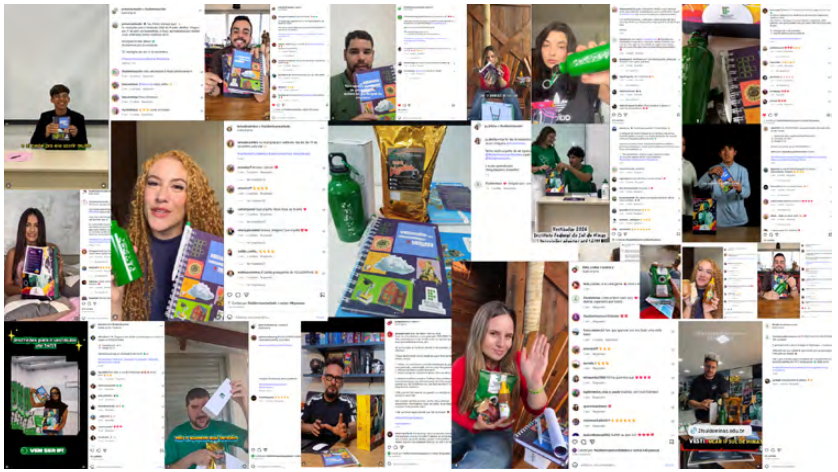
Figura 265: Print do Relatório de Anúncios veiculados na campanha



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

- **Comerciais na TV Globo/EPTV**, investimento de R$ 75.000,00 em comerciais inseridos durante a novela das 21h, Globo Rural, Terra da Gente e programas locais, como Bom dia Cidade e Jornal da EPTV.
- **Mídia externa:**
  - 06 *outdoors* convencionais e 03 em LED.
- **Marketing de Influência:** envio de 20 kits para cada Ascom, além de 20 kits para a Reitoria, contendo brindes como sacola personalizada, *squeeze*, agenda e pó de café, distribuídos para *influencers*.

Figura 266: Prints de vídeos produzidos por influenciadores sobre a campanha do Vestibular

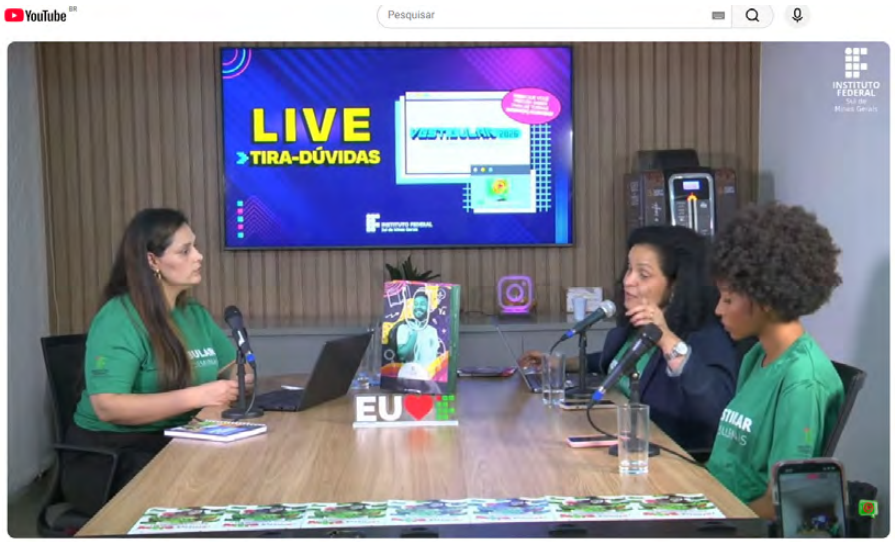


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

- **E-mail marketing:** Envio de 203.911 e-mails
- **SMS:** Disparo de 499.454 SMS para números de celulares em datas estratégicas
- **Redes Sociais:**
  - Campanha "O IFSULDEMINAS transformou minha vida", com depoimentos de egressos do IFSULDEMINAS
  - Conteúdos para redes sociais
- **Apoio aos candidatos:**
  - Realização de *Live* de tira-dúvidas, **581** visualizações no YouTube, **1.749** contas alcançadas no Instagram, **501** comentários pelo Instagram e YouTube durante a *live*

Figura 267: *Live* de tira-dúvidas transmitida pelo YouTube



Tira Dúvidas: VESTIBULAR IFSULDEMINAS 2026

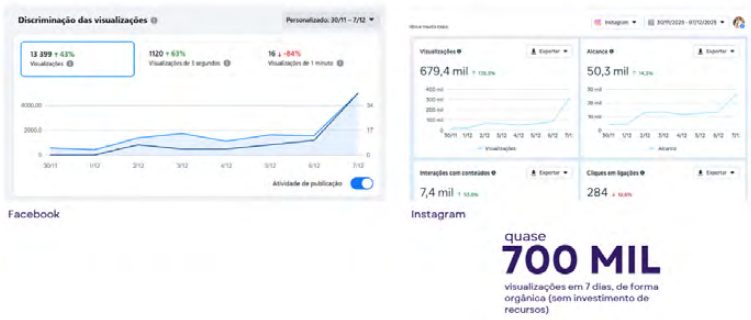
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

  - Tutorial de inscrição em vídeo para a rede social e YouTube;
  - Criação de Comunidade do WhatsApp para divulgar antecipadamente os informativos do vestibular
- **IF no Flow:** diversos conteúdos produzidos para as redes sociais pelos *influencers* do projeto IF no Flow.

4.9.6.2 Conteúdos pré-prova

Foram desenvolvidos diversos conteúdos para os dias que antecederam a realização da prova, com o objetivo de gerar interesse, esclarecer dúvidas recorrentes e orientar os participantes ao longo do processo. As ações buscaram estimular o engajamento e preparar os candidatos para o dia da avaliação, utilizando linguagem adequada e formatos compatíveis com os canais digitais. Somente no Instagram, os conteúdos pré-prova alcançaram **quase 700 mil visualizações em um período de sete dias**, evidenciando a efetividade da estratégia adotada.

Figura 268: Métricas referentes ao período de sete dias antes da prova do vestibular



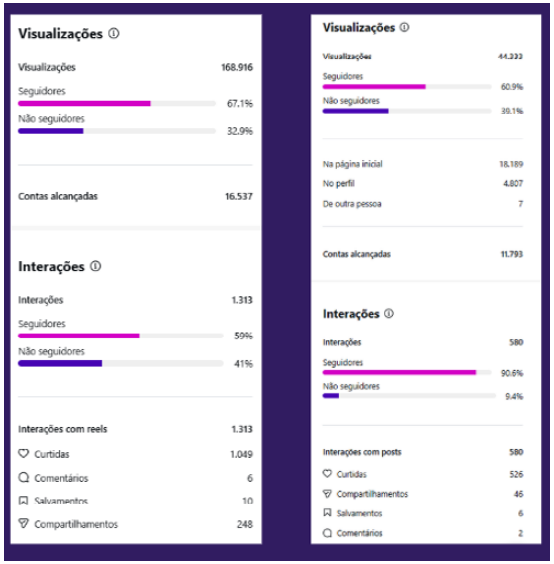
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

4.9.6.3 Cobertura da Prova do Vestibular

Mobilizamos um representante por *campus* e a equipe da Reitoria para gerar conteúdo em tempo real, com vídeos, fotos e entrevistas. Os conteúdos produzidos e divulgados de forma simultânea e sincronizada puderam transmitir a dimensão do maior e mais importante evento da instituição. Foram quase oito mil candidatos presentes, mais de 200 mil visualizações nos conteúdos gerados no dia da prova. Isso reforça o desejo dos candidatos, ressalta o trabalho da instituição e amplia a visibilidade nesta data estratégica.

Cada ação, campanha ou interação registrada representou uma oportunidade de aproximação com novos públicos, conectando novos estudantes a um ensino público de qualidade.

Figura 269: Prints de conteúdos relacionados ao dia da prova



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

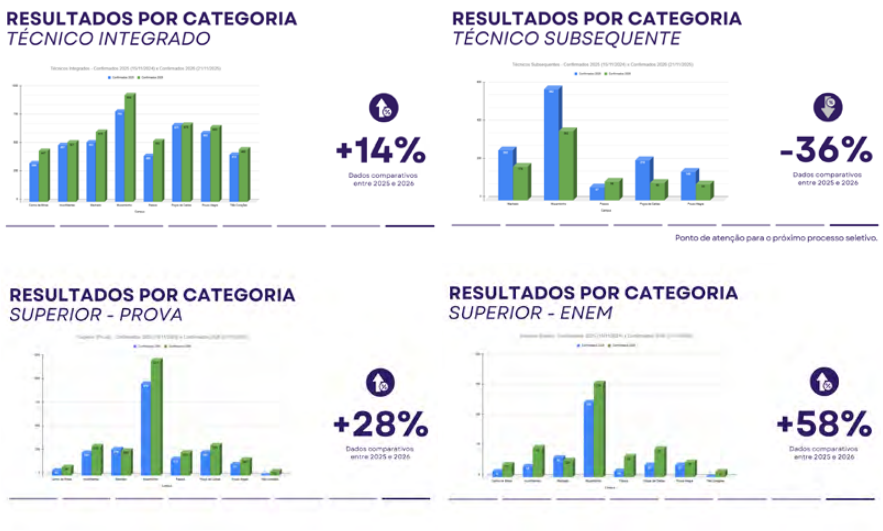
Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

De forma geral, os resultados do Vestibular 2026/1 indicam crescimento no número de matrículas confirmadas em relação ao processo seletivo anterior, evidenciando o fortalecimento da procura pelos cursos ofertados pelo IFSULDEMINAS. A análise comparativa entre 2025 e 2026 demonstra desempenho positivo nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, com crescimento de 14%, e nos cursos superiores, que apresentaram aumento de 28% na modalidade com prova e 58% na modalidade Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Em contrapartida, a modalidade de cursos Técnicos Subsequentes apresentou redução de 36% no número de confirmações em relação ao processo anterior. Esse resultado sinaliza a necessidade de acompanhamento específico dessa oferta e de aprimoramento das estratégias de comunicação e captação voltadas a esse público.

No conjunto, os dados do Vestibular 2026/1 reforçam um cenário predominantemente positivo, ao mesmo tempo em que fornecem subsídios relevantes para a avaliação institucional e para o planejamento das próximas edições do processo seletivo.

Figura 270: Gráficos comparando o número de inscritos em 2025 *versus* 2026



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

4.9.6.4 Outros Vestibulares e Processos Seletivos

Ao longo de 2025, além da divulgação do Vestibular referente ao primeiro semestre de 2026, cujo edital foi publicado em setembro do mesmo ano, a Diretoria de Comunicação atuou de forma plena na comunicação de diversos processos seletivos do IFSULDEMINAS. Dentre as ações desenvolvidas, destacam-se a divulgação do Vestibular na modalidade a distância (EaD 2025), das vagas ofertadas por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU) para o primeiro semestre de 2025, do Vestibular do segundo semestre de 2025, bem como dos processos de Transferência Unificada para cursos superiores e dos Cursos Técnicos Jovem Aprendiz, em parceria com prefeituras da região.

A atuação da Dicom também contemplou a comunicação institucional relacionada aos processos seletivos de pós-graduação, cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e concursos públicos. No conjunto dessas iniciativas, foram disponibilizadas milhares de vagas à comunidade, com foco na ampliação do acesso à informação e no incentivo à participação da sociedade nos processos promovidos pelo Instituto.

Figura 271: Artes de processos seletivos do IFSULDEMINAS ao longo de 2025

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

4.9.6.5 Eventos

Em 2025, a Diretoria de Comunicação esteve presente em diversos eventos institucionais prestando apoio na divulgação e na cobertura jornalística e fotográfica, como a Feira de Estágio, a Semana Nacional da EPPT, o Encontro de Administração e Gestão de Pessoas, o Encontro de Coordenadores de Curso, a aula Inaugural dos cursos da Universidade Federal de Lavras (UFLA), os Jogos do IFSULDEMINAS (JOSIF), entre outros.

A Dicom também atuou diretamente na organização de importantes momentos da instituição, como no evento do Início das obras no *Campus* Itajubá. A cerimônia, realizada em 26 de junho, marcou o início das obras do **novo *Campus* Itajubá**, que será implantado na antiga sede do Laboratório Nacional de Astrofísica (LNA), com investimento previsto de cerca de R$ 25 milhões e capacidade para atender entre 800 e 1.200 estudantes em cursos técnicos, de graduação e atividades de pesquisa e inovação. O evento contou com a assinatura da Ordem de Serviço pela direção do IFSULDEMINAS e autoridades parlamentares, municipais e locais.

Figura 272: Fotos do evento

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Em 15 de julho de 2025, a Dicom também esteve presente na organização e cobertura jornalística da Audiência Pública em Itajubá. Esse evento constituiu etapa fundamental do processo de implantação do novo *campus* do IFSULDEMINAS no município. O encontro reuniu representantes da gestão institucional, autoridades locais, instituições parceiras e membros da comunidade, com o objetivo de promover a escuta ativa da sociedade para a definição dos cursos a serem ofertados.

Figura 273: Foto da Audiência Pública para a escolha de cursos do novo *Campus* Itajubá

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

No dia 07 de novembro, a Dicom organizou, com a Ascom do *Campus* Passos e Gabinete do reitor, a Cerimônia de início das obras do novo bloco didático do *Campus* Passos. O evento marcou o início das obras do novo bloco didático do *campus*, que contará com três andares, salas de aula e laboratórios, espaços de convivência e acessibilidade, contribuindo para melhores condições de ensino e atendimento à comunidade acadêmica. A assinatura simbólica da ordem de serviço, com a presença de autoridades institucionais e parceiras, oficializou o investimento e o compromisso do Instituto com o fortalecimento da educação pública na região.

Figura 274: Evento de assinatura de ordem de serviço do Bloco Pedagógico do *Campus* Passos

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2026).

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

RELATÓRIO DE GESTÃO IFSULDEMINAS 2025

Capítulo 5

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Capítulo 05 – Informação Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

DECLARAÇÃO ANUAL DO CONTADOR

A Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade, de acordo com a Resolução nº 418, de 10 de outubro de 2024, compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração (Proad) da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), conforme art. 16, inciso II, letra b. Compete a essa Coordenadoria realizar o registro da Conformidade Contábil no âmbito do IFSULDEMINAS de forma consolidada.

A Conformidade Contábil dos atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial consiste na certificação de que as demonstrações contábeis geradas pelo Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI) estão de acordo com a Lei nº 4.320/1964, com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e com o Manual SIAFI.

A conformidade das demonstrações contábeis do IFSULDEMINAS é realizada pelas unidades de Contabilidade dos *campi* e da Reitoria. O escopo desta declaração considera as demonstrações contábeis consolidadas do IFSULDEMINAS - autarquia federal da administração indireta, tendo como base as seguintes unidades administrativas:

Quadro 77 – Unidades Administrativas do IFSULDEMINAS

Unidade Gestora Executora	Unidade Gestora Não Executora
158137- Reitoria	155622 - *Campus* Avançado Carmo de Minas
158303 - *Campus* Muzambinho	155623 - *Campus* Avançado Três Corações
158304 - *Campus* Machado	
158305 - *Campus* Inconfidentes	
154809 - *Campus* Poços de Caldas	
154810 - *Campus* Passos	
154811 - *Campus* Pouso Alegre	

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2026).

Prezando pelo princípio da economicidade e atendimento da IN TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, as demonstrações contábeis e respectivas notas explicativas podem ser consultadas nos hiperlinks a seguir:

- Balanço Patrimonial – evidencia os ativos e passivos do IFSULDEMINAS.
- Balanço Orçamentário – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista *versus* a arrecadada e a despesa autorizada *versus* a executada.
- Balanço Financeiro e Demonstração dos Fluxos de Caixa – visam demonstrar o fluxo financeiro do IFSULDEMINAS no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas.
- Demonstração das Variações Patrimoniais – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas).
- Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas.

As Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxo de Caixa e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2025, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e com o Manual SIAFI, **EXCETO** quanto aos assuntos mencionados a seguir:

Ativo Imobilizado

Bens Móveis

Avaliação/Mensuração: Até o encerramento do exercício de 2025, os processos de reavaliação e/ou redução ao valor recuperável do ativo imobilizado e do ativo intangível não haviam sido concluídos, inviabilizando a apresentação de informações fidedignas sobre os valores desses ativos e podendo resultar na subavaliação ou superavaliação dos ativos. Os setores responsáveis foram notificados das pendências existentes para análises e providências.

Inventários: Ausência de realização do inventário anual. O processo do inventário anual não foi concluído até o encerramento do exercício de 2025, não sendo possível certificar-se com segurança dos saldos registrados nas contas contábeis do ativo imobilizado.

Bens Móveis a Classificar: A conta de Bens Móveis a Classificar possui saldo relacionado a liquidações realizadas por meio de cartão pesquisador. Os valores pendentes de reclassificação referem-se a recursos financeiros destinados aos Professores/Pesquisadores, cujas prestações de contas não foram realizadas até dezembro de 2025. Por essa razão, não foi possível reclassificar os valores para as contas contábeis adequadas. As reclassificações serão realizadas à medida em que forem recebidas as respectivas prestações de contas.

Saldo Contábil dos Bens Móveis não confere com RMBMI: Durante o exercício de 2025, foram registradas mensalmente restrições na conformidade contábil em algumas contas devido a divergências identificadas entre os saldos registrados no SIAFI e os saldos constantes nos relatórios do sistema patrimonial da entidade (SUAP). O setor responsável foi notificado das pendências existentes para análises e providências. Além disso, foram criados processos no SUAP e encaminhados ao setor responsável.

Bens Imóveis

Reavaliação e/ou Redução ao Valor Recuperável: Os bens imóveis são atualizados na data da avaliação. Há atualização do RIP utilização, tendo como base a tabela de Custos Unitários Básicos de Construção – CUB/m2, valor do mês referente à data da avaliação. Os valores apresentados no SPIUNET estão em conformidade com as Demonstrações Contábeis. Porém há a necessidade de se providenciar o inventário analítico e a reavaliação e/ou redução ao valor recuperável desses.

Saldos Alongados: As contas contábeis "Obras em Andamento" e "Estudos e Projetos" possuem saldos alongados em algumas Unidades Gestoras. Parte desses saldos são provenientes da execução de obras passadas ao longo de sua expansão estrutural e física e necessitam ser conciliados e regularizados. Entretanto, com a publicação da Instrução Normativa SPU/MGI no 98/2025, a apropriação definitiva no ativo imobilizado e a baixa da conta "Obras em Andamento" e "Estudos e Projetos" somente devem ocorrer após a avaliação patrimonial do imóvel. Assim, o saldo permanece registrado nessas contas até a realização do processo de avaliação patrimonial.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

Passivo

Saldos Alongados: Há saldo alongado na conta 218920600 - Transferências Financeiras a Comprovar - TED, refletindo também nas contas de controle 799913600 e 899913600 e 811210202 e 811210201. Essa situação ocorre porque diversas transferências por meio de TED já foram concluídas, contudo ainda aguardam a análise das prestações de contas e a respectiva baixa pela Unidade Gestora descentralizadora. Em relação aos TEDs que foram enviados para outras unidades gestoras, foi realizado um levantamento incluído em processo e enviado ao setor responsável. Em relação aos TEDs que foram recebidos de outras unidades gestoras, a baixa deve ser realizada pela UG descentralizadora.

Equação 0063: OB CANCELADAS

Justificativa Inconfidentes: Justifica-se a inconsistência apontada para UG 158305 em razão de uma Ordem Bancária previamente cancelada. A correção foi realizada tempestivamente pelo Setor de Contabilidade por meio do DH nº 2025DT000006. Contudo, o Ordenador de Despesas assinou a Ordem de Pagamento nº 2025OP004869 em 30/12/2025, após as 17h, o que resultou na programação do pagamento apenas para 02/01/2026, ocasionando, assim, a inconsistência identificada.

Conformidade de Registro de Gestão

Falta de registro da Conformidade de Gestão. Esta restrição ocorreu reiteradas vezes durante o exercício de 2025. A falta de atendimento deste procedimento fere a Instrução Normativa STN nº 6, de 31 de outubro de 2007 (D.O.U. de 12 de novembro de 2007), que disciplina os procedimentos relativos ao registro das Conformidades Contábil e a Macrofunção SIAFI 020314. A Conformidade dos Registros de Gestão consiste na certificação dos registros dos atos e fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial incluídos no SIAFI e da existência de documentos hábeis que comprovem as operações. Os setores foram notificados das pendências existentes para análises e providências.

Implantação da Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais (EFD-REINF) e Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas (eSocial)

Com a obrigatoriedade da escrituração fiscal imposta pela Secretaria da Receita Federal do Brasil a partir de agosto de 2022, novas obrigações e responsabilidades foram estabelecidas, especialmente relacionadas às contribuições previdenciárias previstas na IN RFB 2.110/2022 e IN RFB 1234/2012.

A centralização do fechamento da EFD-Reinf na Reitoria gerou aumento significativo nas demandas da unidade, que precisa acompanhar informações de diferentes *campi* por meio do Siafi Web e EFD-Reinf.

Quanto ao eSocial, há desafios em confirmar e validar os valores na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, o que gera inconsistências entre os valores recolhidos e informados, prejudicando a integridade das obrigações fiscais. Para lidar com divergências entre relatórios de folha e valores na Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais - DCTFWeb, a Coordenadoria de Contabilidade (Reitoria) adota o DARF avulso gerado pelo SicalcWeb, o que, por sua vez, exige maior esforço em atividades como acompanhamento, conciliação e cobrança.

O recolhimento centralizado do DARF agregado pela Reitoria intensificou as atividades relacionadas ao cumprimento de prazos e correção de inconsistências.

Cabe ressaltar que a presente declaração foi elaborada com base na análise dos demonstrativos e dos auditores contábeis do SIAFI, por meio de monitoramento e acompanhamento permanente realizado por esta Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade da Reitoria e da equipe de contadores dos *campi* relacionados a seguir.

Quadro 79: Relação de Contadores e respectivas unidades gestoras do IFSULDEMINAS

UNIDADE GESTORA	DESCRIÇÃO	CONTADOR RESPONSÁVEL	CRC
158137	Reitoria	Elizângela Maria Costa Pimentel	MG 076817/O-5
158137	Reitoria	Suellen Cristina Calicio Ferrari Távora	MG 112261/O-3
158137	Reitoria	Maria Rita dos Santos	MG 099868/O-5
158303	*Campus* Muzambinho	Juliana Lima de Rezende Guida	MG 090309/O-6
158304	*Campus* Machado	Joselaine Sales da Silva Vidigal	MG 093398/O-0
158305	*Campus* Inconfidentes	Thiago Caixeta Scalco	MG 092748/O-5
154809	*Campus* Poços de Caldas	Adriana do Lago Padilha	MG 093639/O-5
154810	*Campus* Passos	Marco Antonio Ferreira Severino	MG 116542/O-2
154811	*Campus* Pouso Alegre	Joel Pedro Martiniano Dias	MG-122406/O

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2026).

Durante todo o exercício de 2025, a equipe de contadores do órgão trabalhou na tentativa de corrigir as falhas apontadas na Conformidade Contábil efetuando diversas ações, desde a emissão de relatórios, acompanhamento mensal da quantidade de restrições e comunicação com as áreas envolvidas para a respectiva regularização e adequação das demonstrações contábeis da unidade à sua realidade patrimonial, orçamentária e financeira.

Por fim, destacamos que, no exercício de 2026, ações corretivas e preventivas continuarão sendo desenvolvidas pela Coordenadoria de Contabilidade, com o objetivo de aproximar as demonstrações contábeis da realidade patrimonial da instituição, evidenciando, assim, a expectativa de geração de benefícios econômicos e o seu potencial de prestação de serviços à sociedade.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

gov.br
Documento assinado digitalmente
ELIZANGELA MARIA COSTA PIMENTEL
Data: 26/01/2026 09:49:06-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Elizângela Maria Costa Pimentel
Contadora
CRC nº 076817/O-5
Pró-Reitoria de Administração - PROAD
Coordenadora-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade do IFSULDEMINAS

Pouso Alegre-MG, 26 de janeiro de 2026.

Voltar à lista de Figuras e Quadros
Voltar ao Sumário

RELATÓRIO DE GESTÃO

IFSULDEMINAS

Exercício

2025

Uma visão integrada de nossa governança, desempenho e conquistas

Cópia de documento digital impresso por Iracy Lima (84799498649) em 25 de Março de 2026 às 11:56.

Documento Digitalizado Público

Relatório de Gestão - Exercício 2025 (versão preliminar de 20/03/2026)

Assunto: Relatório de Gestão - Exercício 2025 (versão preliminar de 20/03/2026)
Assinado por: Gabriel Pesoti
Tipo do Documento: Relatório
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Gabriel Pesoti**, **PROGRAMADOR VISUAL**, em 20/03/2026 13:40:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/03/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 810605
Código de Autenticação: d911c36d7f