



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS

RESOLUCAO Nº438/2025/CONSUP/IFSULDEMINAS

31 de março de 2025

***Dispõe sobre a aprovação “ad referendum” do Relatório de Gestão  
do ano de 2024.***

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Cleber Avila Barbosa, nomeado pelo Decreto de 04.08.2022, publicado no DOU de 05.08.2022, seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, em reunião realizada no dia 29 de março de 2023,

**RESOLVE:**

**Art. 1º Aprovar “ad referendum” o Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS do ano de 2024. (Anexo).**

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

**Cleber Avila Barbosa  
Presidente do Conselho Superior  
IFSULDEMINAS**

Documento assinado eletronicamente por:

- Cleber Avila Barbosa, REITOR(A) - CD1 - IFSULDEMINAS, em 31/03/2025 10:11:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538724  
Código de Autenticação: b97dbdddc6





# Relatório *de* Gestão



IFSULDEMINAS

 INSTITUTO FEDERAL  
Sul de Minas Gerais

ano  
base  
**2024**

# Bem-vindos

O objetivo deste relatório é permitir aos cidadãos compreenderem como o IFSULDEMINAS gera Valor Público a partir do dinheiro investido pela sociedade. Demonstrar como as políticas educacionais são capazes de promover crescimento educativo e, consequentemente, desenvolvimento cultural da comunidade atendida. Portanto, este relatório apresenta à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, os valores e resultados que o IFSULDEMINAS produziu e entregou no exercício de 2024, além de demonstrar seu nível de governança, eficácia, eficiência, conformidade, economicidade e sustentabilidade econômica e ambiental.

O Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS - Exercício 2024 está estruturado em cinco capítulos, a saber:

**Capítulo  
01**

**Visão Geral Organizacional  
e Ambiente Externo**

**Capítulo  
04**

**Resultados da Gestão**

**Capítulo  
02**

**Riscos, Oportunidades  
e Perspectivas**

**Capítulo  
05**

**Informações Orçamentárias,  
Financeiras e Contábeis**

**Capítulo  
03**

**Governança, Estratégia  
e Desempenho**

*Boa leitura!*

# Mensagem do Reitor



## Prezada Comunidade,

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), referente ao ano de 2024. Este foi um período marcado por avanços expressivos em diversas frentes, reforçando nosso compromisso com a expansão, a qualidade do ensino, a valorização das pessoas e o fortalecimento contínuo da nossa instituição. Cada conquista registrada neste relatório é fruto de um trabalho coletivo, pautado na dedicação de servidores, estudantes e parceiros que acreditam no poder transformador da educação pública.

Um dos marcos mais importantes deste ano foi a consolidação dos campi Carmo de Minas e Três Corações, que deixaram de ser campi avançados para se tornarem campi plenos, dobrando suas capacidades. Essas conquistas representam um salto significativo na oferta de cursos, no atendimento à comunidade e na ampliação das oportunidades educacionais em toda a região.

Outro passo fundamental para a expansão do IFSULDEMINAS foi o anúncio da nova unidade em Itajubá, feito pelo Governo Federal. Com sede própria e infraestrutura já estabelecida, o novo campus inicia sua trajetória com grande potencial para transformar a educação e impulsionar o desenvolvimento local. Em 2025, daremos continuidade a esse projeto com o início da construção de salas de aula e demais estruturas essenciais para garantir um ambiente de ensino moderno e de qualidade.

Além disso, tivemos o maior aumento orçamentário da Rede Federal de Educação, reflexo da relevância e do crescimento do IFSULDEMINAS. O orçamento para 2025 terá um aumento de aproximadamente 25%, percentual de destaque junto às instituições da Rede. Esse reforço se deve, sobretudo, ao crescimento do número de matrículas e à atualização dos resultados institucionais, que foram considerados pelo MEC na nova Matriz Orçamentária.

Destacamos também a captação de mais de R\$53 milhões em recursos extras, que possibilitaram a realização de diversas ações estratégicas, como obras de infraestrutura, ampliação de projetos e novas oportunidades para estudantes e servidores. Entre essas ações, tivemos grandes obras em praticamente todos os nossos campi: construção dos novos auditórios em Inconfidentes e Muçambinho, bibliotecas em Carmo de Minas e Três Corações (viabilizadas por meio do novo PAC), novo restaurante estudantil em Machado, além de novas salas de aula e outros espaços pedagógicos.

Em 2024, o IFSULDEMINAS também foi pioneiro no lançamento e ampliação de projetos inovadores, com seis deles sendo destaque em âmbito nacional, sob coordenação da própria instituição — um reconhecimento que reforça nosso protagonismo no cenário da educação pública federal.

No campo da assistência estudantil, implementamos a oferta de alimentação para estudantes dos cursos superiores noturnos, uma conquista relevante para a permanência e o bem-estar dos nossos alunos. Também ampliamos a equipe de profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE), fortalecendo nosso compromisso com a inclusão e o acolhimento.

Seguimos avançando com o firme propósito de oferecer ensino público, gratuito e de excelência. Agradeço a todos que contribuem diariamente para o crescimento do IFSULDEMINAS — estudantes, servidores, parceiros e comunidade externa. É com esse esforço coletivo que continuamos a expandir fronteiras e transformar vidas por meio da educação.

Cordialmente,

Cleber Ávila Barbosa  
Reitor do IFSULDEMINAS

# Sumário

## Mensagem do Reitor . . . . . 2

## Capítulo 01 - Visão geral organizacional e ambiente externo . . . . . 12

1.1 Identidade institucional . . . . .	12
1.2 Estrutura organizacional e de Governança . . . . .	15
1.3 Modelo de negócios . . . . .	17
1.4 Cadeia de valor . . . . .	18
1.5 Políticas e programas de governo . . . . .	19
1.6 Ambiente externo . . . . .	20

## Capítulo 02 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas 22

2.1 - Principais riscos . . . . .	22
2.2 - Principais oportunidades . . . . .	30
2.3 - Fontes específicas de riscos e oportunidades . . . . .	30
2.4 - Níveis de riscos (matriz) . . . . .	30

## Capítulo 03 – Governança, Estratégia e Desempenho 33

3.1 Aspectos da governança institucional . . . . .	33
3.2 Gestão da estratégia institucional . . . . .	38
MISSÃO . . . . .	38
VISÃO . . . . .	38
VALORES . . . . .	38
3.3 Alocação de recursos . . . . .	38
3.4 Transparéncia e Accountability . . . . .	39
3.5 Desempenho da estratégia . . . . .	40
3.6 Instâncias Internas de Governança . . . . .	41
3.6.1 Instâncias Internas de apoio à Governança . . . . .	41
• Auditoria . . . . .	41
• Corregedoria . . . . .	41
3.7 Determinação da materialidade das informações . . . . .	43

## Capítulo 04 - Resultados e Desempenho da Gestão . 46

4.1 Plano de Desenvolvimento Institucional . . . . .	46
4.2 Ensino . . . . .	49
4.2.1 Mensagem da Pró-Reitor de Ensino: . . . . .	49
4.2.2 Gestão do Ensino . . . . .	49
Assistência Estudantil . . . . .	56
Programa de Auxílio Estudantil . . . . .	56
4.1.3 Plataforma Nilo Peçanha . . . . .	58
4.3 Extensão . . . . .	61
4.3.1 Mensagem da Pró-Reitora de Extensão: . . . . .	61
4.3.2 Gestão da Extensão . . . . .	62
4.3.3 Programas e Projetos . . . . .	63
4.3.3.1 Rotas do Conhecimento . . . . .	64
4.3.3.2 Prepara IFSULDEMINAS . . . . .	65
4.3.3.3 PIBID . . . . .	65
4.3.3.4 IF Mais Empreendedor . . . . .	67
4.3.3.5 CECANE IFSULDEMINAS . . . . .	67
4.3.3.6 Capacita Sul de Minas . . . . .	68
4.3.4 Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) . . . . .	69
4.3.4.1 EJA Presídios . . . . .	69
4.3.4.2 Mulheres Mil . . . . .	69
4.3.4.3 RENAFOR . . . . .	70
4.3.4.4 Bacias Hidrográficas . . . . .	70
4.3.4.5 Curso POP Marinha . . . . .	71
4.3.4.6 Curso de IA . . . . .	71
4.3.4.7 Plataforma de Curso EducaLivre . . . . .	71
4.3.5 Eventos de Extensão . . . . .	72
4.3.5.2 Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica . . . . .	74
4.3.5.3 1º Encontro de Coordenadores de Curso e 2º Encontro da Curricularização da Extensão . . . . .	74
4.3.5.4 8º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana . . . . .	74
4.3.6 Prestação de Serviços . . . . .	75
4.3.7 Curricularização da Extensão . . . . .	75
4.3.8 Assessoria Internacional . . . . .	75
4.3.9 Estágios e Egressos . . . . .	78
4.3.9.1 Intercâmbio de Estágios . . . . .	78
4.3.9.2 Acompanhamento de Egressos . . . . .	79
4.3.10 Cultura . . . . .	79
4.3.10.1 Apoio Técnico à Cultura . . . . .	79
4.3.10.2 Festival de Arte e Cultura . . . . .	80
4.3.11 Esporte . . . . .	81
4.3.11.1 JIFs . . . . .	81
4.3.11.2 Circuito de Rua e Pedal . . . . .	81
4.3.12 Revista de Extensão . . . . .	82
4.3.13 Boletim de Extensão . . . . .	82
4.4 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação . . . . .	83
4.4.1 Mensagem do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: . . . . .	83
4.4.2 Gestão da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação . . . . .	83
4.4.2.1 Gestão da Pesquisa e Pós-Graduação . . . . .	84
4.4.2.2 Gestão da Inovação Tecnológica e Empreendedorismo . . . . .	95
Mais ações de Inovação e Empreendedorismo . . . . .	99
4.4.2.3 Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS . . . . .	100
4.4.2.4 Eventos realizados no IFSULDEMINAS com o apoio da PPPI . . . . .	102
4.5 Econômico, Financeiro e Administrativo . . . . .	110
4.5.1 Mensagem do Pró-Reitor de Administração: . . . . .	110
4.5.2 Gestão Orçamentária e Financeira . . . . .	110
Arrecadação de Receita . . . . .	113
Execução Orçamentária . . . . .	113
Execução Financeira . . . . .	113
Despesas do IFSULDEMINAS . . . . .	114
Execução por Grupo e Elemento de Despesa . . . . .	114
Custeio . . . . .	114
Pessoal . . . . .	115
Investimento . . . . .	115
Principais desafios e ações futuras . . . . .	115
Desafios . . . . .	115
Ações . . . . .	115
4.5.3 Gestão de Licitações e Contratos . . . . .	115
Principais tipos de contratações diretas: . . . . .	116
Contratações Diretas - Justificativas . . . . .	116
Conformidade legal . . . . .	116
Objetivos estratégicos . . . . .	116
Ações . . . . .	116
Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos . . . . .	117
4.5.4 Gestão de Custos . . . . .	117
4.6 Gestão de Pessoas . . . . .	118
4.6.1 Mensagem do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: . . . . .	118
4.6.2 Gestão de Pessoas . . . . .	118
4.6.2.1 Diretoria de Administração de Pessoal e Normas . . . . .	118
4.6.2.2 Diretoria de Desenvolvimento de Pessoal e Qualidade de Vida . . . . .	124
3 - Qualidade de Vida . . . . .	126
4 - SIASS . . . . .	130
5 - Reitoria/PROGEP ativa . . . . .	130
6 - 3º Encontro de Gestão de Pessoas e da Administração . . . . .	130
7 - Pesquisa de Qualidade de Vida no Trabalho . . . . .	131
8 - Reuniões com parceiros . . . . .	132
4.7 Desenvolvimento e Relações Institucionais . . . . .	133
4.7.1 Mensagem do Diretor de Desenvolvimento e Relações Institucionais: . . . . .	133
4.7.2 Gestão do Desenvolvimento e das Relações Institucionais . . . . .	133
4.7.2.1 Diretoria de Obras e Infraestrutura . . . . .	134
4.7.2.2 Diretoria de Materiais e Logística . . . . .	137
4.7.2.3 Coordenadoria de Arquivos . . . . .	139
4.7.2.4 Coordenadoria de Planejamento . . . . .	139
4.7.2.5 Coordenadoria de Sustentabilidade . . . . .	140
4.7.2.6 Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética (CENERGIF) .	144
4.8 Tecnologia da Informação . . . . .	148
4.8.1 Mensagem do Diretor de Tecnologia da Informação: . . . . .	148

Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva .....	148
4.8.2 Estrutura Organizacional da TI no IFSULDEMINAS .....	148
4.8.3 Governança de TI .....	149
4.8.4 Compras de TI .....	149
4.8.5 Principais Ações e Resultados de TI .....	150
4.8.6 Principais Desafios e Ações Futuras .....	155

#### **4.9 Comunicação ..... 157**

4.9.1 Mensagem da Diretora de Comunicação: .....	157
Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva .....	157
4.9.2 Áreas de atuação da Diretoria de Comunicação .....	157
4.9.3 O impacto da comunicação em números .....	157
4.9.3.1 Redes Sociais.....	157
4.9.3.2 Portal Institucional .....	159
4.9.4 Fortalecimento da Imagem Institucional .....	159
4.9.5 Projetos Desenvolvidos .....	161
Portal de Cursos.....	161
Portfólio de Projetos .....	161
Revista de Extensão.....	162
IF no Flow .....	162
Campanha SOS Rio Grande do Sul .....	163
4.9.6 Vestibular: Captação de Novos Estudantes .....	164
Ações de Comunicação: .....	164
Resultados e Impacto .....	165
Outros Vestibulares e Processos Seletivos .....	166
4.9.7 Eventos .....	166

#### **Capítulo 05 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis ..... 169**

##### **DECLARAÇÃO ANUAL DO CONTADOR..... 169**

##### **Ativo Imobilizado ..... 169**

Bens Móveis .....	169
Bens Imóveis.....	170
Passivo .....	170

##### **Conformidade de Registro de Gestão ..... 170**

Implantação da Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais (EFD-REINF) e Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas (eSocial) .....	170
--	-----

##### **DECLARAÇÃO ..... 171**

# Índice de Figuras e Quadros

<b>Figura 01 – Objetivos dos Institutos Federais conforme Lei nº 11.892/2008</b>	13	Figura 17 – Respostas dos servidores do IFSULDEMINAS no questionário da CGU - ano 2022	37	Figura 34 – Índice Geral de Cursos IFSULDEMINAS	56
<b>Quadro 01 – Elementos identificadores do IFSULDEMINAS</b>	13	Figura 18 – Missão, Visão e Valores do IFSULDEMINAS	39	Figura 37 – Serviços oferecidos pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS	57
Figura 02 – Unidades do IFSULDEMINAS – números de servidores, cursos e matrículas	14	Figura 19 – Alocação de recursos e despesas correntes e de investimento em 2024	39	Figura 38 – Valores destinados ao Programa de Auxílio Estudantil	57
<b>Figura 03 – Cidades com Pólos de Apoio Presencial do IFSULDEMINAS</b>	15	Figura 20 – Divisão Orçamentária por Ação de Governo	40	Figura 39 – Valores destinados ao edital UNIFICA	58
<b>Figura 04 – Organograma do IFSULDEMINAS</b>	16	Figura 21 – Situação do Painel da LAI no período de 2019 a 2023 de todos os órgãos da Administração Pública	40	Quadro 13 - Abas da PNP para consulta dos indicadores de gestão determinados pelo TCU	59
<b>Figura 05 – Estrutura de Governança do IFSULDEMINAS</b>	17	Figura 22 – Situação do Painel da LAI no período de 2019 a 2024 de todos os órgãos da Administração Pública e do IFSULDEMINAS	41	Quadro 14 - Apresentação das fórmulas de cálculo e bases conceituais dos indicadores de gestão	60
<b>Figura 06 – Modelo de negócios do IFSULDEMINAS</b>	18	Figura 23 – Consultas realizadas – Plano de Dados Abertos 2020-2022	41	Figura 40 – Organograma da Pró-Reitoria de Extensão	63
<b>Figura 07 – Cadeia de Valor do IFSULDEMINAS</b>	19	Quadro 07 - Painel “Correição em Dados” das Corregedorias da Administração Federal	43	Figura 41 - Entrega dos Kits Eventos nos 08 campi do IFSULDEMINAS	63
Quadro 02 – Programas, operações especiais e respectivas ações orçamentárias	20	Figura 24 – Situação do Painel Correição em Dados da Corregedoria do IFSULDEMINAS (esquerda) e de todos os órgãos da Administração Pública	43	Figura 42 - Diretores, coordenadores e servidores em visitas aos campi do IFSULDEMINAS	63
Quadro 03 – Metas e resultados do IFSULDEMINAS no Plano Nacional de Educação	20	Quadro 08 - Dados do Painel Resolveu das Ouvidorias da administração federal	44	Figura 43 – Recursos aplicados em Extensão pela Pró-Reitoria de Extensão	64
<b>Figura 08 – Principais fatores ambientais externos em 2024</b>	21	Figura 25 – Cartaz divulgado nos <b>campi</b> do IFSULDEMINA	44	Figura 44 – Recursos aplicados em Extensão pelos campi do IFSULDEMINAS	64
<b>Quadro 04 – Número de Riscos acompanhados ao longo dos anos no IFSULDEMINAS</b>	23	Figura 26 – Áreas de atuação do IFSULDEMINAS que embasaram o relatório	45	Figura 45 – Distribuição das issues tratadas ao longo do exercício 2024 pela Pró-Reitoria de Extensão	64
<b>Quadro 05 – Principais riscos para o objetivo estratégico e principais ações mitigadoras</b>	24	Figura 27 – Objetivos Estratégicos do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028	47	Figura 46 – Editais da Pró-Reitoria de Extensão em 2024	64
<b>Quadro 06 – Principais oportunidades</b>	31	Figura 28 – Código de Identificação dos Indicadores, Ações Estratégicas e Objetivos Estratégicos	47	Figura 47 – Editais da Pró-Reitoria de Extensão em 2024 por área, valor destinado e ações fomentadas	65
<b>Figura 09 – Riscos versus Oportunidades</b>	31	Quadro 09 – Número de Ações Estratégicas e Indicadores por Objetivo Estratégico	48	Figura 48 – Programas e Projetos	65
<b>Figura 10 – Modelo de Matriz de Risco com Ações de Gerenciamento de Riscos</b>	32	Quadro 10 – Cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS em 2024	51	Figura 49 – Logomarca do Projeto “Rotas do Conhecimento”	65
Figura 11 – Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – janeiro 2024	32	Quadro 11 – Link para os editais de oferta de cursos no ano de 2024	53	Figura 51 – Alunos dos Campi Carmo de Minas, Inconfidentes, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Muzambinho, Passos e Machado	66
Figura 12 – Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – junho 2024	32	Figura 29 – Cursos que tiveram a primeira oferta no ano de 2024	53	Figura 50 – Logomarca do Projeto “Prepara IFSULDEMINAS”	66
Figura 13 – Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – dezembro 2024	32	Figura 30 – Cursos aprovados e criados no ano de 2024	54	Figura 52 – Alunos Pibidianos vivenciando a sala de aula	67
<b>Figura 14 – Estrutura de governança do Sistema de Gestão de Riscos do IFSULDEMINAS</b>	34	Figura 31 – Quantitativo de certificações técnicas, certificados e diplomas expedidos em 2024	54	Figura 53 – Apresentação de trabalhos e jogos em escola pública	67
<b>Figura 15 – Recorte da página eletrônica – Governança Pública no IFSULDEMINAS</b>	35	Figura 32 - Quantitativo de certificações do Enceja e Enem expedidas em 2024	55	Figura 54 – Licenciaturas PIBID 2022/2024 e 2024/2026	67
Figura 16 – Divulgação da Pesquisa da CGU 2022	36	Quadro 12 – Cursos avaliados pelo ENADE em 2024	55	Figura 56 – Resultados do IF Mais Empreendedor	68
		Figura 33 - Conceito de Curso - IFSULDEMINAS	55	Figura 57 – Resultados dos Produtos do CECANE	68
		Figura 35 – Criação e aprimoramento de regulamentações no ano de 2024 referente às políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	56	Figura 58 – Número de cursos, municípios e vagas discentes	69
		Figura 36 – Sistemas de regulação/elaboração de indicadores de qualidade do ensino	56	Figura 59 – Áreas do conhecimento e demandas da atualidade dos cursos FIC oferecidos de forma EaD	69
				Figura 60 – Informações sobre os cursos FIC EaD de maior duração	69
				Figura 61 – Cursos FIC	70

Figura 62 – Infográfico quanto à evolução do Programa “Mulheres Mil” 2024	71	Figura 89 - Alunos da Área de Agrárias, do Campus Machado, exploram diferentes campi e aplicam conhecimento em diversas realidades	79	Figura 116 – Dados do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica	90
Figura 60 – Informações sobre os cursos FIC EaD de maior duração	71	Figura 92 - Edital de Cultura 2024	80	Figura 118 – Cursos de Pós-Graduação Stricto sensu ativos, referenciados em cada campus	91
Figura 65 – Fotos dos alunos durante a aula inaugural e da formatura em Alfenas/MG	72	Figura 90 - Alunos do Campus Inconfidentes vivenciam uma experiência enriquecedora e trocam conhecimentos e práticas com colegas de outros campi	80	Figura 120 – Grupos de Estudo CNPq por campus do IFSULDEMINAS	92
Figura 66 – Servidores, colaboradores e estagiários do IFSULDEMINAS durante o curso “Foco em Inteligência Artificial: agilidade e operacionalização”	72	Figura 91 - Alunos do Campus Muzambinho ganharam novas perspectivas e práticas que complementam seus estudos	80	Figura 122 – Número de projetos tramitados na CEUA e no CEP do IFSULDEMINAS	92
Figura 50 – Logomarca do Projeto “Prepara IFSULDEMINAS”	73	Figura 93 - Fotos de algumas apresentações do Festival de Arte e Cultura	81	Figura 123 – Número de solicitações de anuência e resposta a questionários	92
Figura 69 – Eventos	73	Figura 94 - Plateias nas apresentações do Festival de Arte e Cultura	81	Figura 125 – Dados da Revista Agrogeoambiental de 2024	93
Figura 70 – 12ª Feira de Estágios e Empregos	74	Figura 95 - Inauguração do grafite no muro do Campus Poços de Caldas	81	Figura 126 – Fomento com uso do cartão pesquisador no ano de 2024	93
4.3.5.1 Participação em Feiras	74	Figura 96 - Apresentação de alunos no 1º Festival de Arte e Cultura ocorrido no Campus Poços de Caldas	81	Figura 127 – Nomes dos projetos de pesquisa dos professores visitantes dos respectivos campi	94
Figura 72 – Servidores do IFSULDEMINAS participam da 2ª edição da Agrotrês	74	Figura 97 - Grupo de dança “Cisne Negro Júnior”	82	Figura 128 – Atuação dos professores visitantes	94
Figura 71 – 12ª Feira de Estágios e Empregos em números	74	Figura 98 - Editais de fomento ao Esporte	82	Figura 129 – Professores visitantes	94
Figura 74 – Estande do IFSULDEMINAS na 11ª edição presencial do Encontro Tecnológico do Instituto Federal do Sul de Minas (Encontec)	74	Figura 99 - Alunos/Atletas do IFSULDEMINAS na 13ª edição do JIFs	82	Figura 130 – Edital Interno lançado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação em 2024	95
Figura 75 – Imagens da participação do IFSULDEMINAS na Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica	75	Figura 100 - Capa da 6ª Revista de Extensão do IFSULDEMINAS	83	Figura 131 – Nomes dos projetos aprovados dos Campi Inconfidentes, Muzambinho e Machado	95
Figura 76 – Abertura do 1º Encontro de Coordenadores de Curso e 2º Encontro da Curricularização da Extensão	75	Figura 100 - Capa da 6ª Revista de Extensão do IFSULDEMINAS	83	Figura 132 – Informações sobre o Edital de “Pró-Equipamento”	96
Figura 77 – Abertura do 8º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana	75	Figura 102 – Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	85	Figura 133 – Coordenadorias da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	96
Figura 78 – Principais resultados alcançados na Prestação de Serviços	76	Figura 103 – Organograma da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação	85	Figura 134 – Solicitações de proteção do IFSULDEMINAS ao INPI no ano de 2024	96
Figura 79 – Principais resultados da Assessoria Internacional	76	Conforme pode ser observado na Figura 104, no ano de 2023, tivemos:	85	Figura 135 – Síntese de transferências de tecnologias firmadas em 2024	96
Figura 79 – Principais resultados da Assessoria Internacional	77	Figura 104 – Número de Projetos enviados e aprovados	85	Figura 136 – Síntese de Cooperações Firmadas pelo IFSULDEMINAS em 2024	97
Figura 81 – Reunião de Orientação aos estudantes do IFSULDEMINAS aprovados nos Editais da Colômbia e Canadá	77	Figura 106 – Número de Projetos enviados por tipo de participantes	87	Figura 137 – Cartaz de divulgação da live de lançamento do INTEGRA	97
Figura 82 – Número de Estudantes do Programa de Dupla Diplomação por Curso	77	Figura 107 – Número de Projetos enviados por tipo de vínculo	87	Figura 138 – Cartazes de divulgação das lives realizadas nos campi do IFSULDEMINAS	97
Figura 83 - Relação dos cursos oferecidos pelo CELIN em 2024	78	Figura 108 – Número de Projetos enviados por modalidade de ensino dos discentes	87	Figura 139 – Fotos das Oficinas de Robótica	98
Figura 84 - Recepção do grupo de formadores de Moçambique no Campus Muzambinho	78	Figura 109 – Número de Projetos enviados e aprovados	87	Figura 141 – Ações desenvolvidas pelos ELITES	98
Figura 85 - Fotos dos estudantes do IFSULDEMINAS e estrangeiros no IFSULDEMINAS	78	Figura 111 – Número de participantes em projetos pré-selecionados por categoria	89	Figura 140 – Editais internos lançados em parceria com o NIT em 2024	98
Figura 86 - Foto do estudante Yosue Hatim, participante do programa de estágio internacional em reunião de recepção no Campus Inconfidentes	78	Figura 112 – Número de participantes em projetos pré-selecionados por tipo de vínculo	89	Figura 142 – Ações desenvolvidas pelos ELITES	99
Figura 88 - Ações de empregabilidade	79	Figura 113 – Número de discentes em projetos pré-selecionados por modalidade de ensino	89	Figura 143 – Empresas beneficiadas pela INCETEC e os Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS no ano de 2024	99
Figura 87 - Foto da servidora Aloisia Hirata no Instituto Politécnico de Santarém, em Portugal	79	Figura 114 – Termos de compromisso em cooperações técnicas	89	Figura 143 – Informações sobre o Edital 60/2024	100
		Figura 115 - Dados do Programa Institucional de Iniciação Científica	90	Figura 144 – Informações sobre o Edital 199/2024	100

<b>Figura 144</b> – Contratação de Projetos e Captação de Recursos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS	101	Quadro 17 – Destaques Orçamentários e Emendas Parlamentares	112	<b>Figura 177</b> – Foto dos participantes do Curso Desenvolvimento de Equipes – IFSULDEMINAS/ENAP em setembro de 2024	126
<b>Figura 145</b> – Valores aportados por empresas e pela EMBRAPII em projetos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS	101	Figura 170 – Destaques Orçamentários	112	<b>Figura 178</b> – Layout da Plataforma PROGEPEDU	126
<b>Figura 146</b> – Chamada em mídias sociais de Projeto destaque	102	Quadro 19 – Arrecadação detalhada por natureza de Receita	114	<b>Quadro 40</b> – Servidores beneficiados com ações de Qualificação ou Capacitação em 2024	127
<b>Figura 147</b> – Desempenho da Unidade EMBRAPII – o Polo de Inovação Agroindústria do Café IFSULDEMINAS em 2024	102	Figura 171 – Evolução da arrecadação no período de 2021 a 2024	114	<b>Quadro 41</b> – Escolaridade dos servidores técnico-administrativos	127
<b>Figura 148</b> – Números do Centro de Validação Tecnológica – CVT 2024	102	<b>Quadro 20</b> – Execução da despesa pública por Grupo de Despesa	115	<b>Quadro 42</b> – Escolaridade dos servidores docentes	127
<b>Figura 148</b> – Empresas parceiras do CVT em 2024	103	<b>Figura 172</b> – LOA 2024 – Valores Pagos por Grupo de Despesa	115	<b>Figura 180</b> – Cartaz de divulgação do Projeto Escuta Psicológica	127
<b>Figura 149</b> – Fotos da Reitoria Ativa	103	<b>Quadro 21</b> – Despesas por Grupo (CUSTEIO)	115	<b>Figura 179</b> – Cartaz de divulgação do Projeto Cuidado Corporal	127
<b>Figura 150</b> – Cartaz de divulgação do Hackathon	103	<b>Quadro 22</b> – Despesas por Grupo (PESSOAL)	116	<b>Figura 180</b> – Foto da Roda de Conversa com Cibele Molinari e Janaína de Freitas	128
<b>Figura 151</b> – Fotos do Hackathon	104	<b>Quadro 23</b> – Despesas por Grupo (INVESTIMENTO)	116	<b>Figura 181</b> – Cartaz de divulgação do Abril Verde	128
<b>Figura 152</b> – Cartaz de divulgação do Encontro de Empresas Juniores	104	<b>Quadro 24</b> – Valores por modalidade	117	<b>Figura 182</b> – Cestas que foram distribuídas em todas as unidades do IFSULDEMINAS	128
<b>Figura 153</b> – Fotos do Encontro de Empresas Juniores	104	<b>Figura 173</b> – Custos por Tipo de Despesa	118	<b>Figura 183</b> – Momento de homenagens e aula de defesa pessoal ocorrida na Reitoria	128
<b>Figura 154</b> – Fotos da 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica em Brasília	105	<b>Figura 174</b> – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em números	119	<b>Figura 184</b> – Cartaz de divulgação dos Exames Médicos Periódicos	129
<b>Figura 155</b> – Fotos dos Palestrantes da JOSIF	105	<b>Quadro 25</b> – Quantitativo de servidores efetivos ativos	120	<b>Figura 185</b> – Cartaz de divulgação da Campanha de Incentivo ao Elogio	129
<b>Figura 156</b> – Fotos da JOSIF	106	<b>Quadro 26</b> – Quantitativo de servidores por campus e categoria	120	<b>Figura 186</b> – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Campus Machado	129
<b>Figura 157</b> – Números da JOSIF	106	<b>Quadro 27</b> – Distribuição dos servidores por faixa salarial e carreira	120	<b>Figura 187</b> – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Café Especial e dinâmica na Reitoria	129
<b>Figura 159</b> – Cartaz de divulgação do MAKER DAY	107	<b>Quadro 28</b> – Distribuição dos servidores por gênero, situação funcional e carreira	120	<b>Figura 188</b> – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Visita a uma feira orgânica	130
<b>Figura 160</b> – Cartaz de divulgação do Concurso de Ideias	107	<b>Quadro 29</b> – Distribuição dos servidores com deficiência	120	<b>Figura 189</b> – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Entrega de brindes na Reitoria e Campus Muzambinho	130
<b>Figura 161</b> – Fotos durante o Concurso de Ideias	107	<b>Quadro 30</b> – Distribuição dos servidores por etnia	121	<b>Figura 190</b> – Espaço Sereno – Campus Machado e Reitoria	130
<b>Figura 162</b> – Cartaz de divulgação do II Desafio Maker	108	<b>Quadro 31</b> – Distribuição dos servidores por faixa etária de idade	121	<b>Figura 191</b> – Reunião do CONSUP no Auditoria da Reitoria	130
<b>Figura 163</b> – Fotos do II Desafio Maker Café com a PPPI: campi agrícolas 2024	108	<b>Quadro 32</b> – Distribuição dos servidores por unidade de exercício e situação funcional	121	<b>Figura 192</b> – Almoço de confraternização na Reitoria	131
<b>Figura 164</b> – Cartaz de divulgação do Café com a PPPI: campi agrícolas	108	<b>Quadro 33</b> – Admissões em 2024	121	<b>Figura 43</b> – Registros de Atendimentos da Unidade SIASS-IFSULDEMINAS	131
<b>Figura 165</b> – Fotos do Café com a PPPI: campi agrícolas	108	<b>Figura 175</b> – Posse de novos servidores em novembro de 2024	122	<b>Figura 193</b> – Fotos do 3º Encontro de Gestão de Pessoas e da Administração	131
<b>Figura 166</b> – Cartaz de divulgação do Café com a PPPI	109	<b>Figura 176</b> – Comemoração do Dia do Estagiário na Reitoria do IFSULDEMINAS	122	<b>Figura 193</b> – Fotos do 3º Encontro de Gestão de Pessoas e da Administração	132
<b>Figura 167</b> – Layout do Portal da Inovação Integra	109	<b>Quadro 34</b> – Distribuição dos Processo de Redistribuição do IFSULDEMINAS em 2024	122	<b>Figura 194</b> – Cartaz de divulgação da Pesquisa de Qualidade de Vida	133
<b>Figura 168</b> – Fotos da Inauguração da Cidade da Inovação	109	<b>Quadro 35</b> – Detalhamento da despesa de pessoal	123	<b>Figura 195</b> – Estrutura organizacional da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais	134
<b>Figura 169</b> – Edital de apoio para participação em Competições Técnicas e Científicas e Recurso usado em 2024	110	<b>Quadro 36</b> – Servidores em Jornada Flexibilizada	124	<b>Quadro 44</b> – Obras finalizadas, em andamento e iniciadas no IFSULDEMINAS anos 2022/2023/2024	135
Quadro 15 – Comparativo Orçamento LOA 2023 x LOA 2024	112	<b>Quadro 37</b> – Servidores em Programa de Gestão de Desempenho	124		
Quadro 16 – Orçamento LOA 2024 por Grupo de Despesa	112	<b>Quadro 38</b> – Demandas Judiciais	124		
	112	<b>Quadro 39</b> – Novos valores do PIQ	126		

<b>Figura 196</b> – Fotos das ações em prol do Rio Grande do Sul	139	<b>Figura 213</b> – Interface do novo portal de cursos VemProIFSULDEMINAS	155	<b>Figura 237</b> – Post de lançamento da Campanha do Vestibular	165
<b>Quadro 45</b> – Critérios de Sustentabilidade Ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS	142	<b>Figura 214</b> – Demandas (issues) implementadas pela área de desenvolvimento de TI em 2024, por módulo SUAP	156	<b>Figura 240</b> – Camisetas e canetas	166
<b>Figura 197</b> – Principais Objetivos do IFSOLAR	143	<b>Quadro 55</b> – Resumo dos resultados e ações de TI relacionadas à sustentação dos sistemas institucionais mantidos pela DTI em 2024	156	<b>Figura 241</b> – Concurso Dinâmica Premiada	166
<b>Figura 198</b> – Geração de Energia Fotovoltaica Mensal Total – IFSULDEMINAS 2024	143	<b>Quadro 56</b> – Principais projetos, ações e desafios para 2025 na DTI	157	<b>Figura 242</b> – Live Tira-dúvidas	166
<b>Figura 199</b> – Geração de Energia Fotovoltaica Mensal por Unidade – IFSULDEMINAS 2024	143	<b>Figura 215</b> – Principais métricas das redes sociais	158	<b>Figura 243</b> – IF no Flow	166
<b>Figura 200</b> – Principais Objetivos do IFPLUVIAL	143	<b>Figura 216</b> – Detalhamento da plataforma Meta	159	<b>Figura 244</b> – Gráfico de inscrições do Vestibular 1/2025	166
<b>Figura 201</b> – Capacidade de armazenamento de águas de chuva - IFSULDEMINAS	144	<b>Figura 217</b> – Números da página do Facebook	159	<b>Figura 245</b> – Artes dos principais processos seletivos para ingresso nos cursos regulares	167
<b>Figura 202</b> – Classificações do IFSULDEMINAS no Ranking UI GreenMetric	144	<b>Figura 218</b> – Números do Instagram	159	<b>Figura 246</b> – Evento de Apresentação do Balanço das Ações 2023 e Perspectivas 2024	167
<b>Figura 203</b> – Pontuação do IFSULDEMINAS nas seis categorias do Ranking UI GreenMetric	144	<b>Figura 219</b> – Números do canal TV IFSULDEMINAS no Youtube	159	<b>Figura 247</b> – Cerimônia de Celebração dos 10 anos Campus Carmo de Minas	167
<b>Figura 204</b> – Certificado do IFSULDEMINAS do 10º Prêmio A3P	145	<b>Figura 220</b> – Números da página IFSULDEMINAS no LinkedIn	159	<b>Figura 248</b> – Cerimônia de Celebração dos 10 anos Campus Três Corações	168
<b>Figura 205</b> – Economia gerada e retorno do investimento (IFSOLAR)	146	<b>Figura 221</b> – Tela do Google Analytics mostrando os usuário ativos em 2024	160	<b>Figura 249</b> – Solenidade de Outorga de Títulos Honoríficos	168
<b>Figura 206</b> – Consumo e injeção de energia	146	<b>Figura 222</b> – Exemplos de matérias que foram destaque na TV	160	<b>Quadro 57</b> – Unidades Administrativas do IFSULDEMINAS	170
<b>Quadro 46</b> – Relação das principais ações da CENERGIF no eixo Eficiência Energética	146	<b>Figura 223</b> – Página de acompanhamento da greve	161		
<b>Quadro 47</b> – Relação das principais ações da CENERGIF no eixo Usinas Solares Fotovoltaicas	147	<b>Figura 224</b> – Logomarca do 'IFSULDEMINAS em um Click'	161		
<b>Quadro 48</b> – Relação das principais ações da CENERGIF no eixo Obras de Infraestrutura	148	<b>Figura 225</b> – E-mail marketing enviado aos servidores durante a campanha	161		
Figura 207 – Modelo de Gestão e Governança de TI do IFSULDEMINAS	149	<b>Figura 226</b> – Edição do "Rolou por aqui!"	161		
Figura 167 – Unidades provedoras de soluções de TI do IFSULDEMINAS	150	<b>Figura 227</b> – Exemplos de matérias de divulgação elaborados pela DICOM	161		
<b>Quadro 49</b> – Ações Estratégicas de TI no PDI 2024/2028 do IFSULDEMINAS	150	<b>Figura 228</b> – Edição do "Relatório de Gestão - Ano base 2023"	162		
<b>Quadro 50</b> – Despesas de Investimento e Custo, Empenhadas e Pagas em 2023 e 2024	151	<b>Figura 229</b> – Portal de cursos "Vem pro IFSULDEMINAS"	162		
<b>Quadro 51</b> – Investimentos mais relevantes de recursos de TI em 2024, na Reitoria	151	<b>Figura 230</b> – Exemplar do "Portfólio de Projetos"	163		
<b>Quadro 52</b> – Indicadores do PPSI do IFSULDEMINAS	151	<b>Figura 231</b> – Revista de Extensão	163		
<b>Figura 209</b> – Fotos de estudantes que realizaram visitas técnicas na DTI em 2024	152	<b>Figura 232</b> – Banner de apresentação do "IF no Flow"	163		
<b>Quadro 53</b> – Ações nas áreas de infraestrutura e suporte de TI em 2024	154	<b>Figura 233</b> – Principais resultados do projeto IF no Flow	163		
<b>Figura 211</b> – Serviços atendidos pela área de desenvolvimento de TI em 2024	154	<b>Figura 234</b> – Exemplo de conteúdo informativo com alcance viral	164		
<b>Figura 212</b> – Demandas (issues) implementadas pela área de desenvolvimento de TI em 2024	154	<b>Figura 235</b> – Temas abordados no "IF no Flow"	164		
<b>Quadro 54</b> – Novos sistemas e módulos SUAP implantados pela DTI em 2024 e em desenvolvimento para implantação em 2025	155	<b>Figura 236</b> – Exemplos de matérias produzidos para divulgação da campanha "S.O.S Rio Grande do Sul"	164		
		<b>Figura 238</b> – Números do Facebook	165		
		<b>Figura 239</b> – Números do Instagram	165		
		<b>Figura 240</b> – Mídia Externa	165		

# ***Lista de Siglas e Abreviações***

## **A**

Ação de Desenvolvimento em Serviço (ADS)  
Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL)  
Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC)  
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)  
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs)

## **B**

Balance Scorecard (BSC)

## **C**

Câmara de Ensino (CAMEN)  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)  
Coordenadoria de Bolsas (CB)  
Conclusão por ciclo (CCiclo)  
Coordenadoria de Contabilidade (CCONT)  
Centro de Divulgação e Popularização da Ciência (CDPC)  
Conceito Enade (CE)  
Coordenadoria de Empreendedorismo (CE)  
Centro de Ensino a Distância (CEAD)  
Centro Colaborador de Alimentação em Nutrição Escolar (CECANE)  
Censo da Educação Superior (CENSUP)  
Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)  
Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)  
Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior (CGACGIES)  
Comitê de Governança Digital (CGD)

Coordenadoria-Geral de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação (CGDTI)  
Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CGPG)  
Comitê de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI)  
Comitê Gestor da Tecnologia da Informação (CGTI)  
Controladoria Geral da União (CGU)  
Controladoria Regional da União no Estado de Minas Gerais (CGU-R/MG)  
Controladoria Regional da União no estado de Minas Gerais (CGU-Regional/MG)  
Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia da Informação (CITI)  
Coordenadoria de Logística de Tecnologia da Informação (CLTI)  
Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica (CNIT)  
Congresso Nacional de Meio Ambiente (CNMA)  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)  
Comitê de Assuntos Estudantis (COAE)  
Coordenação de Integridade e Controle Interno (COI)  
Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF)  
Conselho Superior (Consup)  
Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé LTDA (COOXUPÉ).  
Conceito Preliminar de Curso (CPC)  
Coordenadoria de Planejamento (CPlan)  
Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CPPG)  
*Coordenadoria de Concursos Públicos, Processos Seletivos e Estágios (CPSE)*  
Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (CPTC)  
Coordenadoria de Qualidade de Vida (CQV)  
Comitê de SI (CSI)  
Coordenadoria de Suporte de Tecnologia da Informação (CSTI).  
Centro de Validação Tecnológica (CVT)

## **D**

Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)  
Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES)  
Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI)

Diretoria de Comunicação (DICOM)  
Doutorado Interinstitucional (DINTER)  
Diretoria de Ensino (DIREN)  
Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE)  
Diretoria de Materiais e Logística (DML)  
Diretoria de Obras e Infraestrutura (DOINFRA)  
Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG)  
Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI)

## **E**

Ensino a Distância (EaD)  
Censo da Educação Básica (EDUCACENSO)  
Empréstimo entre Bibliotecas (EEB)  
Programa da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (EJA)  
Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Transferência de Tecnologia (ELITT)  
Escritório Local de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITT)  
Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industria (EMBRAPII)  
Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC)  
Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)  
Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)  
Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA)  
Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)  
Eventos artísticos, culturais, esportivos e de extensão (EVACEE)  
Programa de Auxílio Participação em Eventos Acadêmicos, Científicos ou Tecnológicos (EVACT)

## **F**

Formação Inicial e Continuada (FIC).  
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)  
Fórum de gestores de TI (FORTI)  
Forest Stewardship Council (FSC)

## G

Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC)  
Gases de Efeito Estufa (GEE)

## I

Instituições de ensino superior (IES)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFGO)  
Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IFGOIANO)  
Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDESTEMG)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS)  
Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)  
Índice Geral de Cursos (IGC)  
Índice de Institutos Federais Empreendedores (IIFE)  
Instrução Normativa (IN)  
Incubadora de Empresas Mista (INCETEC)  
Incentivos à Qualificação (IQ)  
International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM)

## J

Jornada Científica e Tecnológica e 120 Simpósio da Pós-Graduação (JOSIF)

## L

Lei de Acesso à Informação (LAI)  
Laudos Técnicos das Condições Ambientais do Trabalho - LCATs.  
Lei Orçamentária Anual (LOA)

## M

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP)  
Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI)  
Ministério da Educação (MEC)  
Ministério da Gestão e Inovação (MGI)  
Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional (MIDR)

Programa de Auxílio Estudantil (PAE)

Plano de Dados Abertos (PDA)

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI)

Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI)

Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (PEBTT)

Programa de Estatísticas e Informações Acadêmicas (PEIA)

Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE)

Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

Política de Governança de TI (PGTI)

Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID)

Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação em Educação Inclusiva (PIBIEI)

Programa Institucional de Qualificação (PIQ)

Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC)

Plano de Logística Sustentável (PLS)

Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNPD)

Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)

Plano Nacional de Educação (PNE)

Plataforma Nilo Peçanha (PNP)

Programa Nacional de Prevenção à Fraude e Corrupção (PNPC)

Plano Plurianual (PPA)

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI)

Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI)

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Programa de Apoio à Institucionalização da Educação a Distância no IFSULDEMINAS (PROEAD)

Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)

Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Programa de Avaliação e Acompanhamento da Pós-Graduação do IFSULDEMINAS (PROPG)

Projeto de Segurança Contra Incêndio e Pânico (PSCIP)

Política de SI (PSI)

## O

Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Open Journal System (OJS)

Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade (OPAC)

## P

Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)

## R

Regimes Diretos de Contratações (RDC)

Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC)

Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPEC)

Rede Nacional de Pesquisa (RNP)

Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC)

Retribuição por Titulação (RT)

## Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP)

## S

Secretaria de Comunicação Social (SECOM)

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER)

Semana do Jovem Agricultor (SEJA)

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC)

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC)

Secretaria de Governo Digital (SGD)

Sistema de Gestão de SI (SGSI)

Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS)

Sistema integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI)

Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI)

Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE)

Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS)

Sistema de Informações de Custos (SIC)

Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF)

Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação (SISP)

Sistema Integrado de Suporte ao Sucesso Acadêmico (SISSA)

Sistema Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)

Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)

Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI)

Secretaria do Tesouro Nacional (STN)

## T

Tribunal de Contas da União (TCU)

Termos de Execução Descentralizada (TED)

Tecnologia da Informação (TI)

Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)

## U

Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG)

Unidades Administrativas Setoriais (UASGs)

Universidade Federal de Goiás (UFG)

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Unidade de Gestão da Integridade (UGI)

Unidades gestoras de soluções (UGS)

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI)



# *Capítulo 01*

*Visão geral organizacional  
e ambiente externo*



## Capítulo 01 - Visão geral organizacional e ambiente externo

### 1.1 Identidade institucional

Em 2008, o Governo Federal, por meio da [Lei nº 11.892/2008](#), instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFPCT) e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, oportunizando a ampliação da oferta de cursos em diversas modalidades de ensino, tendo por objetivo o desenvolvimento dos arranjos produtivos dos locais onde esses institutos foram instalados, além de contribuírem para o robustecimento da integração e verticalização do ensino no contexto educacional brasileiro (BRASIL, 2008).

De forma inquestionável, o artigo 7º da lei define os objetivos dessa rede de instituições, conforme síntese da Figura 01:

**Figura 01 – Objetivos dos Institutos Federais conforme Lei nº 11.892/2008**



O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) é uma instituição pública federal de ensino, que atua há mais de 100 anos, em virtude de sua história oriunda dos Patronatos Agrícolas e antigas Escolas Agrotécnicas Federais, promovendo conhecimento e inovação no sul de Minas Gerais. De acordo com o seu estatuto, a instituição deve prezar em sua atuação pelos seguintes princípios norteadores:

I. Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática; II. Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão; III. Eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais; IV. Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas; e V. Natureza Pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União (IFSULDEMINAS, 2009, p. 1).

Assim sendo, o IFSULDEMINAS se corporifica como uma instituição comprometida com a prática de ações públicas direcionadas à educação profissional e à promoção da igualdade na diversidade social, econômica, geográfica e cultural do país (SCHIEDECK, 2019).

Com forte atuação na região sul-mineira, tem como principal finalidade a geração de valor com a oferta de ensino gratuito e de qualidade nos segmentos técnico, profissional e superior. Compreende uma “educação profissional verticalizada”, promovendo a fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino.

Está vinculado ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). Possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, fazendo parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFPCT) (BRASIL, 2008).

Os principais elementos identificadores da instituição podem ser observados no Quadro 01.

**Quadro 01 – Elementos identificadores do IFSULDEMINAS**

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO		
Poder: Executivo	Órgão de vinculação: MEC	Código SIORG: 244
IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE JURISDICIONADA		
Denominação completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais		
Denominação abreviada: IFSULDEMINAS		
Natureza jurídica: Autarquia do Poder Executivo Federal		CNPJ: 10.648.539/0001-05
Código SIORG: 100915	Código LOA: 26412	Código SIAFI: 158137
Principal atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico		
Telefone: (35) 3449-6150		Fax: (35) 3449-6172
Endereço eletrônico: <a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>		Sítio eletrônico: <a href="http://www.ifsuldeminas.edu.br">www.ifsuldeminas.edu.br</a>
Endereço postal: Avenida Vicente Simões, 1.111. Nova Pouso Alegre, 37553-465, Pouso Alegre / MG		
Mídias sociais:		
Facebook - <a href="https://www.facebook.com/IFSULDEMINAS">https://www.facebook.com/IFSULDEMINAS</a>		
Instagram - <a href="https://www.instagram.com/ifsuldeminas/">https://www.instagram.com/ifsuldeminas/</a>		
Youtube - <a href="https://www.youtube.com/tvifsuldeminas">https://www.youtube.com/tvifsuldeminas</a>		
Twitter - <a href="https://twitter.com/ifsuldeminas">https://twitter.com/ifsuldeminas</a>		
Linkedin - <a href="https://www.linkedin.com/company/ifsul-de-minas-gerais/">https://www.linkedin.com/company/ifsul-de-minas-gerais/</a>		
Base jurídica:		
Institucional - <a href="https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional">https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional</a>		
Atos normativos internos - <a href="https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3562-atos-normativos">https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3562-atos-normativos</a>		

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2025)

*Capítulo 01*

O IFSULDEMINAS possui a missão de “promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais” (PDI, 2024).

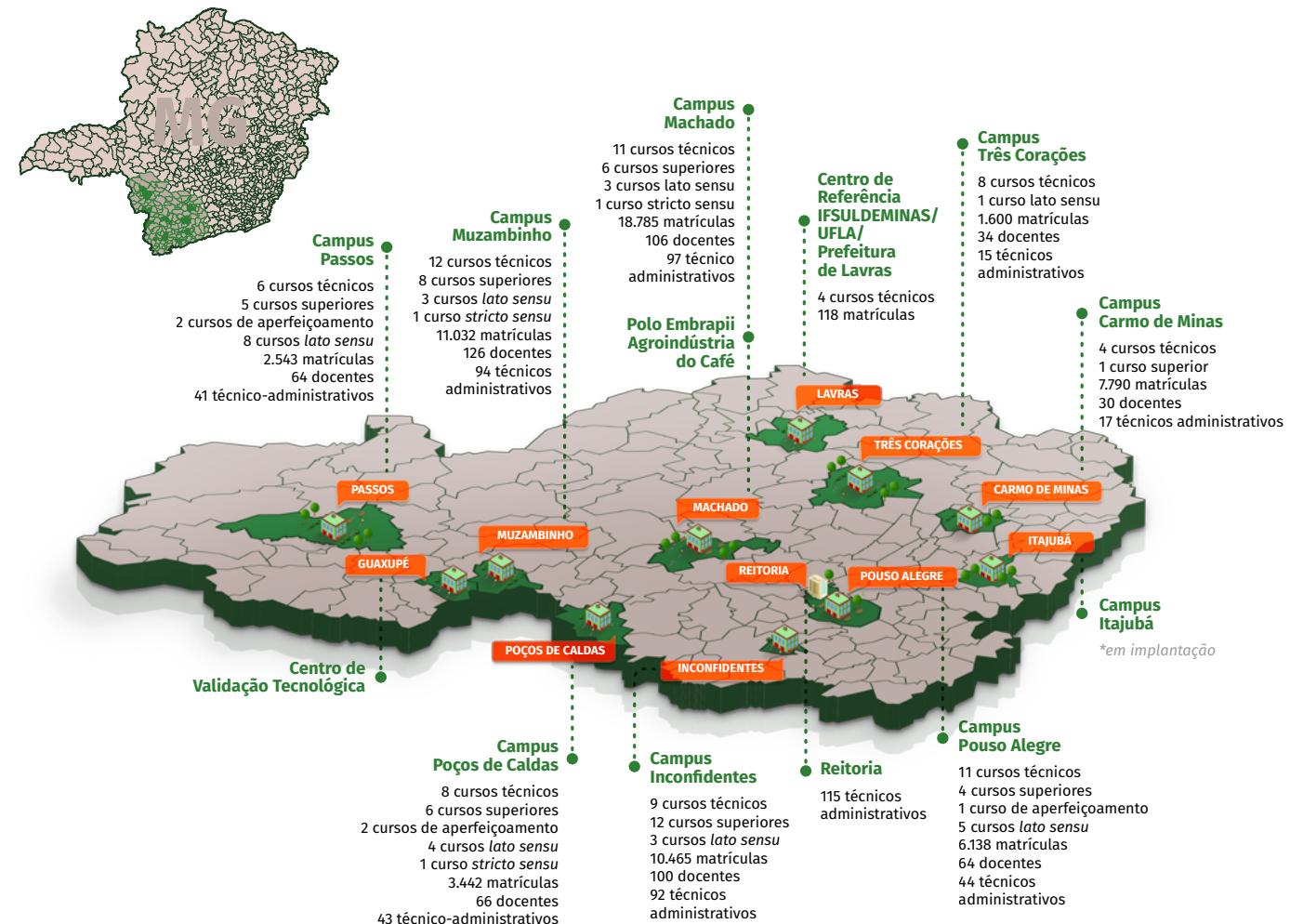
Possui como visão “firmar-se como uma instituição de excelência na oferta de educação profissional, articulando o trabalho como princípio educativo, a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promovendo a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento regional do sul de Minas Gerais” (PDI, 2024).

Engloba valores como: ética, transparência, inclusão social, inovação, cooperação, equidade, respeito à diversidade, sustentabilidade e responsabilidade (PDI, 2024).

O IFSULDEMINAS tem formação multicampi, sendo constituído por **9 campi** (Carmo de Minas, Inconfidentes, Itajubá, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Três Corações). Também possui convênios firmados com **63 polos de apoio ao Ensino a Distância (Ead)** - sendo que, desses, 28 são conveniados com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e recebem oferta de cursos superiores (graduação e/ou pós-graduações), **1 Centro de Validação Tecnológica** em Guaxupé/MG, **1 Polo Embrapii Agroindústria do Café** em Machado/MG e a Reitoria, em Pouso Alegre/MG (Figuras 02 e 03).

Em 2024, o Governo Federal autorizou a abertura de novos campi buscando a expansão e o fortalecimento da Rede Federal. O IFSULDEMINAS foi contemplado com um novo campus que será implantado na cidade de Itajubá. O local de funcionamento foi cedido pelo Laboratório Nacional de Astrofísica (LNA) ao IFSULDEMINAS. O espaço passa a pertencer ao Instituto e abrigará a sede do *novo Campus Itajubá*, um dos 100 novos campi da Rede Federal.

**Figura 02 – Unidades do IFSULDEMINAS – números de servidores, cursos e matrículas**



Fonte: IF SULDEMINAS – Reitoria (2024)



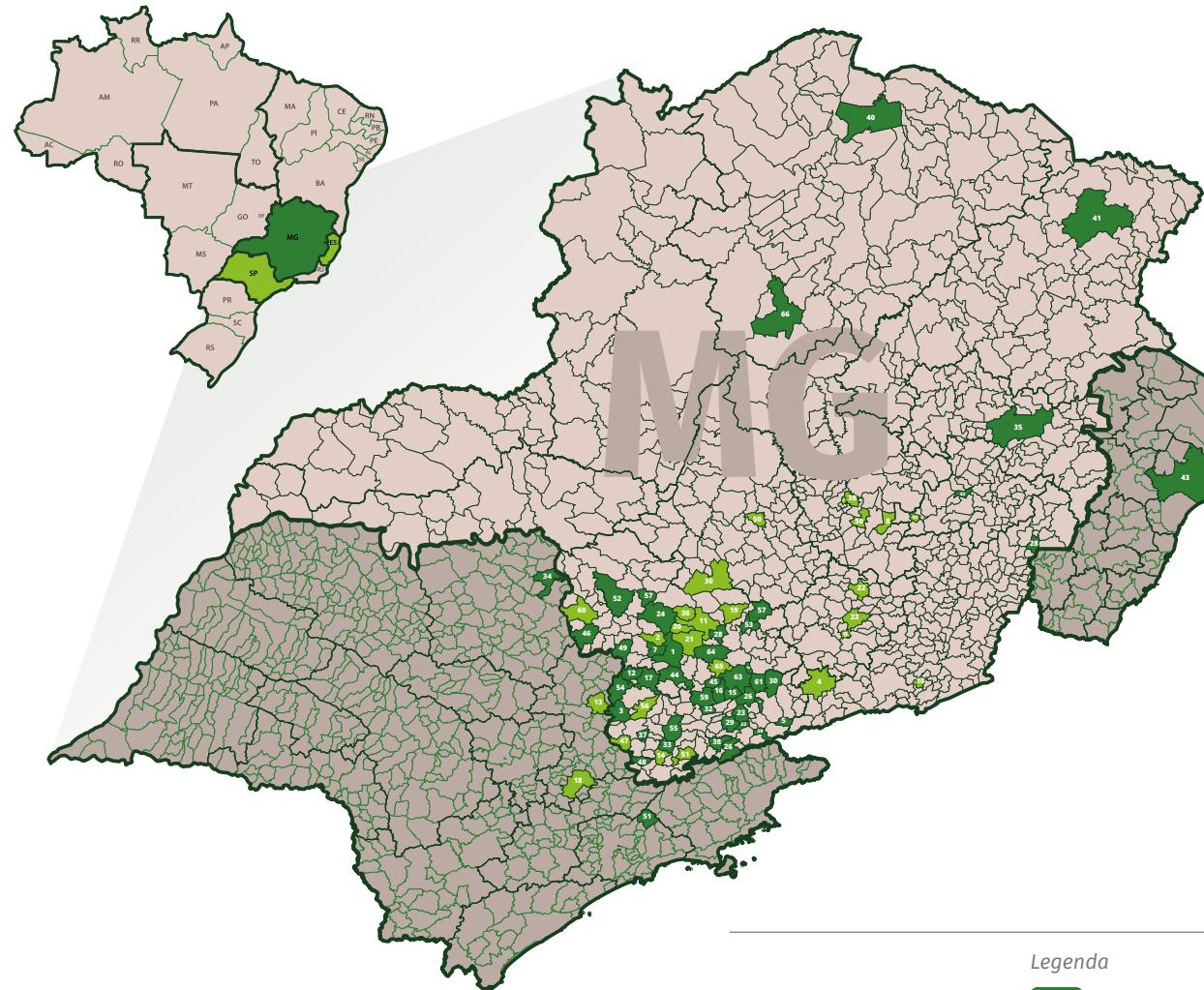
[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

# Capítulo 01

Figura 03 – Cidades com Pólos de Apoio Presencial do IFSULDEMINAS



## Polos de apoio presencial do IFSULDEMINAS - 2024

1. Alfenas
2. Alterosa
3. Andradas
4. Andrelândia
5. Arantina
6. Araçá
7. Areado
8. Barão de Cocais
9. Barroso
10. Bicas
11. Boa Esperança
12. Botelhos
13. Bragança Paulista (SP)
14. Cambuí
15. Cambuquira
16. Campanha
17. Campestre
18. Campinas (SP)
19. Campo Belo
20. Campo do Meio
21. Campos Gerais
22. Carandai
23. CARMO DE MINAS
24. Carmo do Rio Claro
25. Caxambu
26. Conceição do Rio Verde
27. Confins
28. Coqueiral
29. Cristina
30. Cruzília
31. Diadema (SP)
32. Dom Viçoso
33. Estiva
34. Franca (SP)
35. Governador Valadares
36. Ilícinea
37. INCONFIDENTES
38. Itajubá
39. Itanhandu
40. Jaíba
41. Jequitinhonha
42. João Monlevade
43. Linhares (ES)
44. MACHADO
45. Monsenhor Paulo
46. Monte Santo de Minas
47. Monte Sião
48. Munhoz
49. MUZAMBINHO
50. Nova Serrana
51. Paraisópolis
52. PASSOS
53. Perdões
54. PÓCOS DE CALDAS
55. POUSO ALEGRE
56. Santa Rita de Caldas
57. Santo Antônio do Amparo
58. São Bento Abade
59. São Gonçalo do Sapucaí
60. São Sebastião do Paraíso
61. São Thomé das Letras
62. Timóteo
63. Três Corações
64. Três Pontas
65. Varginha
66. Várzea da Palma

### Legenda

Polos próprios

CAMPUS IFSULDEMINAS

Polos UAB/CAPEs

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Educação a Distância (2024)

## *1.2 Estrutura organizacional e de Governança*

O IFSULDEMINAS possui uma estrutura multicampi e tem uma organização administrativa que garante uma gestão democrática pautada em instâncias de decisão compostas pela diversidade de segmentos que fazem parte da comunidade institucional, nos valores da administração pública descritos na Constituição Federal e nas demais legislações pertinentes.

A estrutura organizacional é definida por meio de regimentos internos, sendo um para cada *campi* e um para a unidade administrativa, Reitoria. Os regimentos internos são elaborados pela alta administração e são discutidos e aprovados nos órgãos colegiados para posteriormente serem aprovados na instância máxima da instituição, o Conselho Superior, e originar uma resolução.

A estrutura organizacional da Reitoria pode ser observada na Figura 04 ou na íntegra na [Resolução nº279/2022/CONSUP/IFSLUDEMNAS](#).

#### **Figura 04 – Organograma do IFSULDEMINAS**



Fonte: IESUL DEMINAS - DDIB (2024)

A Reitoria do IFSULDEMINAS é composta pelo Gabinete e 5 Pró-Reitorias: Ensino; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Extensão; Administração; Gestão de Pessoas, além de duas Diretorias Sistêmicas: Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais e Diretoria de Tecnologia da Informação.

As pró-reitorias são os órgãos executivos que planejam, desenvolvem, controlam e avaliam a execução das políticas de ensino, pesquisa, extensão, administração e desenvolvimento institucional, homologadas pelo Conselho Superior e, a partir de orientações do Reitor, em consonância com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), promovem ações que garantem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão entre os campi e a sociedade em geral.

O IFSULDEMINAS possui 9 campi, com estrutura organizacional própria, que variam de acordo com as especificidades de cada unidade, mas possuem uma estrutura mínima composta pela diretoria-geral, chefia de gabinete, diretorias, coordenadorias e órgãos de apoio.. Os Campi Inconfidentes, Machado e Muzambinho possuem organogramas com estruturas originárias das Escolas Agrotécnicas Federais e possuem setores produtivos, resultando em uma estrutura mais complexa do que os Campi Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre e os Campi Avançados Carmo de Minas e Três Corações.

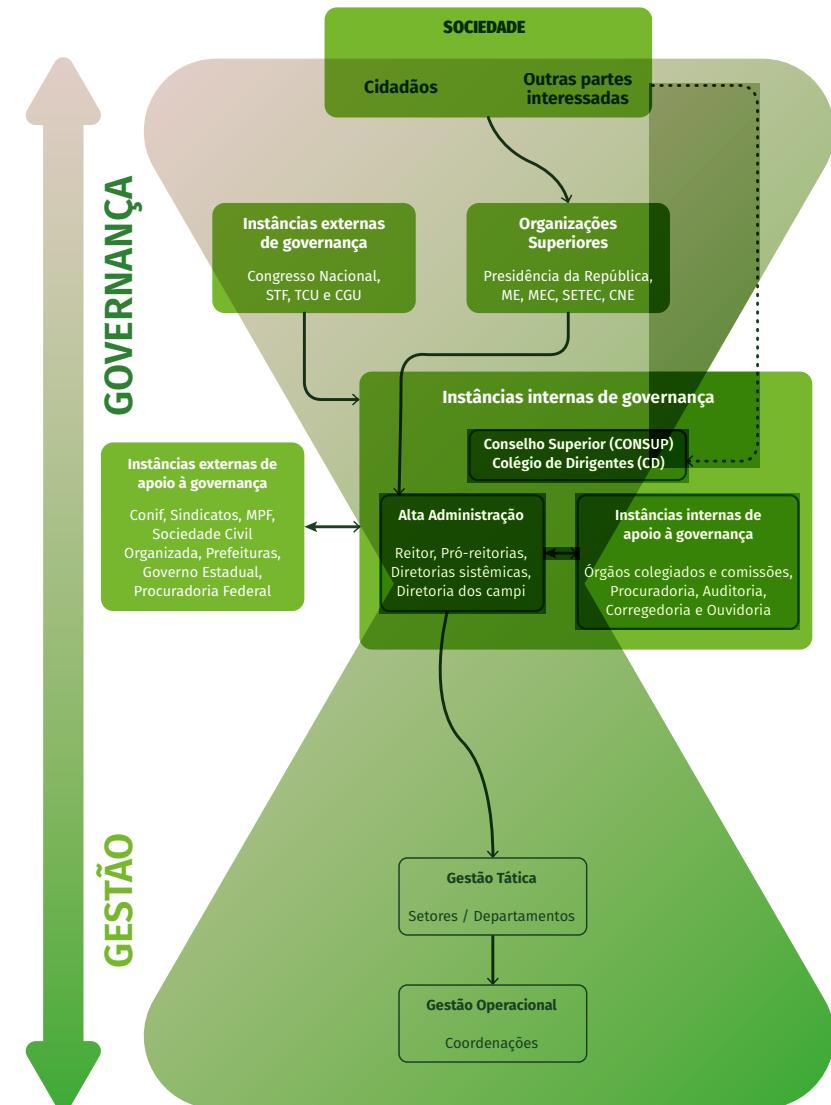
A estrutura de governança do IFSULDEMINAS se orienta pelas diretrizes propostas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e enfatiza a importância da interação entre as instâncias internas e externas da instituição.

A estrutura em questão tem por objetivo garantir a entrega de benefícios econômicos, sociais e ambientais para os cidadãos, assim como prestar contas à sociedade. A estrutura interna de governança do IFSULDEMINAS, conforme Figura 5, é composta pela Alta Administração, Conselho Superior e Colégio de Dirigentes e as instâncias de apoio. A tomada de decisão, para o cumprimento dos Objetivos Estratégicos, é de competência da Alta Administração, assessorados pelo Colégio de Dirigentes, Conselho Superior (Consup) e pelas instâncias externas de apoio à governança.

Em cada campus, a Alta Administração conta com os Colegiados de Curso, que têm caráter deliberativo para assuntos de administração, ensino, pesquisa e extensão, na respectiva unidade. As Instâncias de Apoio à Governança da Reitoria são representadas pelos Órgãos Colegiados, Comissões, Procuradoria, Coordenação de Integridade e Controle Interno composta pela Auditoria Interna, Corregedoria e Ouvidoria.

A participação da sociedade na gestão do IFSULDEMINAS é assegurada por meio de órgãos consultivos e/ou deliberativos, além da oferta de canais como a Ouvidoria, consultas e audiências públicas. Dessa forma, a gestão do Instituto promove uma articulação integrada e transparente entre as diferentes instâncias que a compõem, fortalecendo o diálogo e a colaboração com a comunidade.

**Figura 05 – Estrutura de Governança do IFSULDEMINAS**



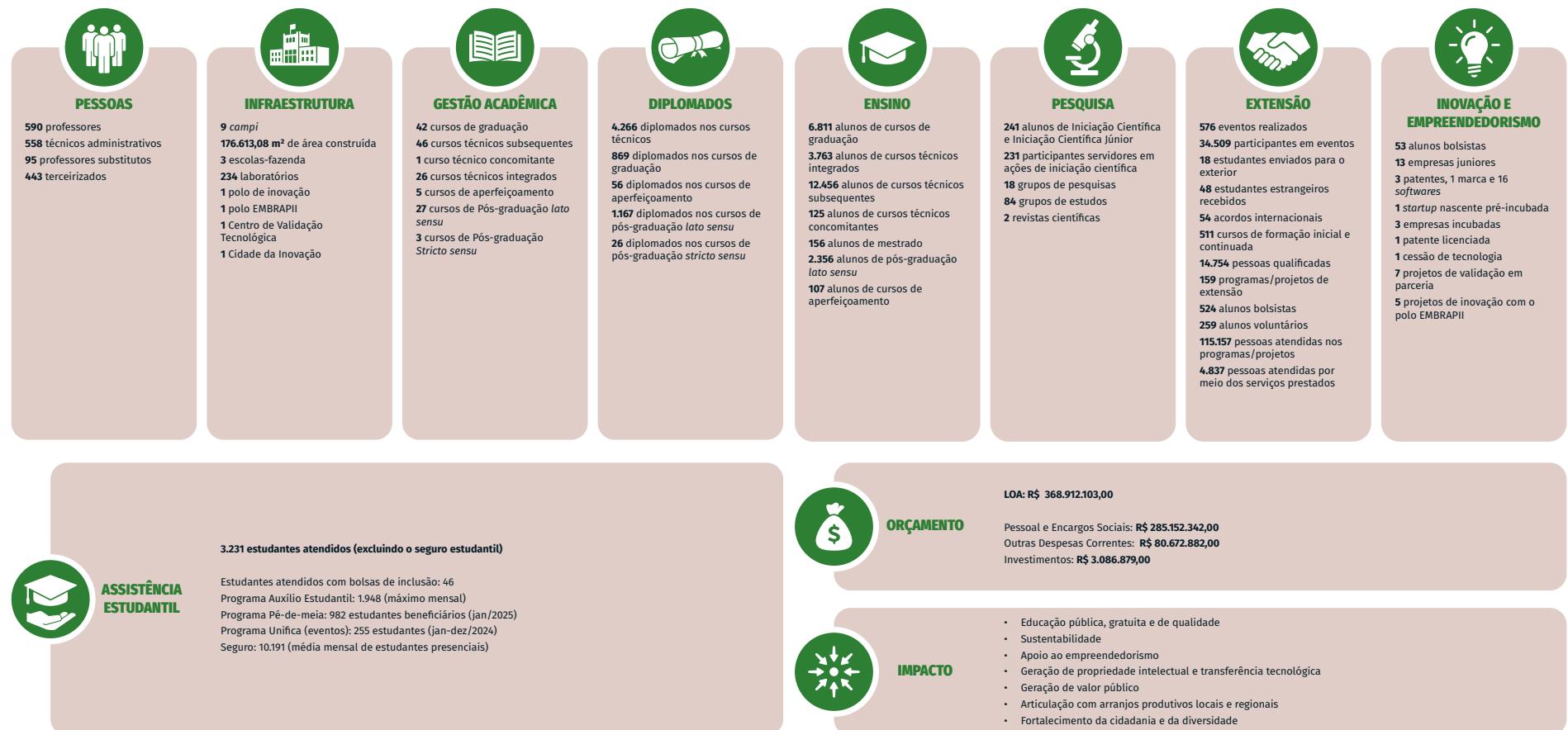
Fonte: IFSULDEMINAS - Coordenadoria-Geral de Integridade e Controle Interno (2024).

O Capítulo 03, Governança, Estratégia e Desempenho, apresenta aspectos da atuação e da efetividade do sistema de governança do IFSULDEMINAS.

## 1.3 Modelo de negócios

O IFSULDEMINAS consagra em seu modelo de negócios o compromisso com a educação gratuita e de qualidade, atendendo à comunidade acadêmica dentro do tripé ensino, pesquisa e extensão, utilizando os recursos físicos e humanos com o objetivo de transformar a realidade da região, criando a possibilidade de melhores empregos e renda para seus egressos. O modelo de negócio, representado pela Figura 05, construído a partir das finalidades e objetivos expressos na Lei de Criação nº 11.892, de 29 dezembro de 2008, apresenta os principais indicadores do ano de 2023 por meio das atividades finalísticas realizadas, dos resultados alcançados e dos impactos gerados.

**Figura 06 – Modelo de negócios do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2024).



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

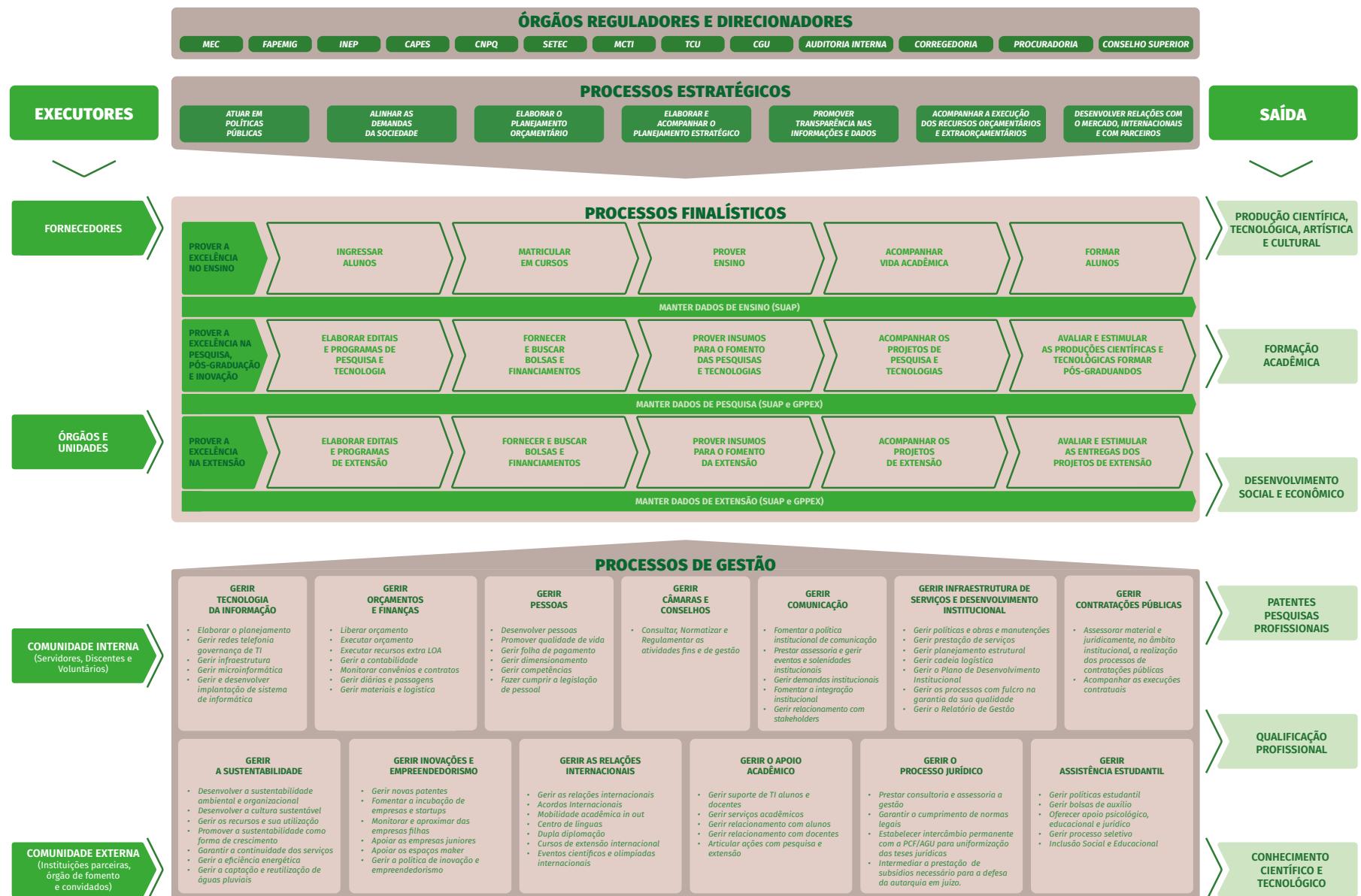


[Voltar ao Sumário](#)

## 1.4 Cadeia de valor

A cadeia de valor do IFSULDEMINAS apresenta os macroprocessos estratégicos, finalísticos e de gestão pelos quais a instituição cumpre a sua missão, gerando valor público para os alunos e para a sociedade (FIGURA 07).

**Figura 07 – Cadeia de Valor do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2024).

## 1.5 Políticas e programas de governo

As políticas e os programas de governo previstos para serem executados pelo IFSULDEMINAS estão dispostos no [Plano Plurianual \(PPA 2024-2027\)](#), Lei nº 14.802, de 10 de janeiro de 2024, que traz o Programa Temático 5112 – Educação Profissional e Tecnológica que Transforma, com objetivo geral de ampliar o acesso, a permanência e a formação de qualidade na Educação Profissional e Tecnológica, considerando potencialidades sociais, culturais e produtivas locais, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, visando à formação integral. O IFSULDEMINAS também é mantido pelo Programa 0032 – Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo e pela Operação Especial 0910 – Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais.

**Quadro 02 – Programas, operações especiais e respectivas ações orçamentárias**

Programa	Ação	Dotação Atual
0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo	09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	37.169.035
	20TP - Ativos Civis da União	200.625.257
	0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	47.345.050
	212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	16.331.086
	216H - Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos	325.642
	2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	4.368.901
	4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	169.098
0909 - Operações Especiais: Outros Encargos Especiais	0056 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias	13.000
0910 - Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	81.317
5012 - Educação Profissional e Tecnológica	20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	840.000
	20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	45.493.207
	21B3 - Fomento às ações de pesquisa, extensão e inovação nas instituições de ensino de educação profissional e tecnológica	1.353.477
	2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	14.797.033

Fonte: SIOP - siop.planejamento.gov.br. (2025)

Destaca-se também o Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, o qual traz em suas metas e objetivos importantes norteadores para o alcance da missão institucional. Embora o plano estivesse em seu último ano de vigência, o governo federal publicou a [Lei nº 14.934](#) de julho de 2024 prorrogando sua vigência até 31 de dezembro de 2025.

A instituição manteve-se atenta às suas metas contribuindo para a elevação da qualidade da educação ofertada em sua região de atuação. O Quadro 03 apresenta as metas e os resultados alcançados pelo IFSULDEMINAS.

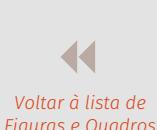
**Quadro 03 – Metas e resultados do IFSULDEMINAS no Plano Nacional de Educação**

META (2014 – 2024)	IFSULDEMINAS
3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85 % (oitenta e cinco por cento).	Oferta de 3.763 matrículas nos cursos técnicos integrados em 2024.
4 - Universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	274 alunos matriculados com deficiência e/ou condições específicas de aprendizagem. 57 profissionais de apoio especializado, sendo: 45 profissionais de atendimento educacional especializado e 12 profissionais de apoio (cuidadores escolares para estudantes com a mobilidade comprometida).
11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50 % (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	16.344 matrículas nos cursos técnicos em 2024.
12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50 % (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33 % (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40 % (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.	6.811 matrículas nos cursos de graduação em 2024.
13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75 % (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35 % (trinta e cinco por cento) doutores.	03 cursos de pós-graduação stricto sensu.
14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	156 matrículas em cursos de Pós-Graduação Stricto sensu em 2024.
15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	2.975 matrículas nos cursos de licenciatura em 2024.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024).

Destacam-se ainda as políticas estratégicas e os programas adotados pelo IFSULDEMINAS:

- ✓ Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) – O objetivo é proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que eles estão inseridos.



Voltar à lista de Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário

- ✓ Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) – O objetivo é construir uma referência nacional de educação para jovens e adultos. Participação voluntária e gratuita, destinada aos jovens e adultos residentes no Brasil e no exterior, inclusive às pessoas privadas de liberdade que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade apropriada.

## 1.6 Ambiente externo

O IFSULDEMINAS como instituição de educação básica, superior e profissional tem como compromisso social a promoção da educação, do conhecimento e da inovação. Trata-se de uma instituição com estrutura multicampi, que atua na região do sul de Minas Gerais por meio da oferta de cursos que abrangem formação inicial e continuada de trabalhadores até a pós-graduação stricto sensu nas modalidades presencial e a distância.

Outra atuação importante da instituição são as ações de pesquisa, extensão e inovação direcionadas à formação dos estudantes, qualificando-os para uma atuação cidadã e para o desempenho competente no mundo do trabalho em função das necessidades regionais. Para além disso, a instituição presta outros serviços, desenvolve pesquisa aplicada que atende a demandas da economia local e projetos que colaboram para a qualidade de vida da população.

Há que se destacar também que na região onde o IFSULDEMINAS atua ocorre a oferta de ensino profissional tecnológico e superior por outras instituições, públicas e privadas.

Para compreender o ambiente no qual o IFSULDEMINAS está inserido e com isso tomar decisões subsidiadas no contexto econômico e social, foi construída uma análise do ambiente externo, com os fatores considerados como oportunidades e ameaças. Os principais fatores ambientais externos apontados nesse diagnóstico e que permaneceram relevantes no ano de 2023 são apresentados na Figura 08:

**Figura 08 – Principais fatores ambientais externos em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2025)



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)



# Capítulo 02

*Riscos, Oportunidades e Perspectivas*

## Capítulo 02 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Em 2017, o IFSULDEMINAS instituiu sua Política de Gestão de Riscos e criou seu Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC). Esse foi o primeiro passo para a efetiva adoção das práticas de gestão de riscos na Instituição. Em 2019, a instituição iniciou os trâmites para que as atribuições do CGRC fossem destinadas ao Colégio de Dirigentes, dada sua composição muito semelhante e sua efetividade de operação, potencializando o desenvolvimento das disciplinas do CGRC.

O gerenciamento dos riscos no âmbito institucional, no IFSULDEMINAS, portanto, vem sendo gerido desde 2019, quando houve a estruturação do levantamento dos eventos que deveriam ter seu processo mapeado para que houvesse uma mitigação dos riscos envolvidos. No Quadro 04, podemos observar o número de riscos geridos desde então.

**Quadro 04 – Número de Riscos acompanhados ao longo dos anos no IFSULDEMINAS**

Ano	Número de Riscos
2019	7
2020	15
2021	21
2022	21
2023	21
2024	38

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan/DDRI (2025)

Em 2023, o IFSULDEMINAS trabalhou na construção do seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2024/2028. A partir do exercício 2024, com a implementação do novo PDI, os objetivos estratégicos foram alterados, contudo os riscos que estavam sendo mapeados continuaram, mesmo com a mudança do objetivo estratégico.

Devido à construção do novo PDI e à sua implementação em 2024, optou-se por não ampliar os processos avaliados da gestão de riscos no exercício 2023, buscando-se, dessa forma, consolidar e aprimorar a cultura de gerir riscos. Além disso, como pode ser observado no Quadro 04, nos exercícios 2021 e 2022, também não houve um aumento, pois foi necessário fazer um estudo mais aprofundado devido ao fato de estarmos absorvendo os impactos da pandemia de covid-19 e as suas consequências.

Assim, a partir dos riscos mapeados entre 2019 e 2021, 21 processos no total, tomou-se a decisão de fazer a ampliação de novos processos a partir do início do exercício 2024, chegando-se agora a 38 riscos mapeados.

Além disso, é importante ressaltar os avanços no gerenciamento mês a mês com a adoção de uma planilha no Google Drive. Cada setor responsável pelo gerenciamento de um risco faz os relatos sobre a existência de eventos que possam ter ocorrido e quando ocorrem quais foram as medidas tomadas já no início do mês seguinte. Também passou-se a fazer a análise de probabilidade e impacto dos riscos nessa planilha, sendo que durante o exercício 2024 foram aferidos em janeiro, junho e dezembro.

Por fim, será adotado a partir do exercício 2025 a reunião anual de escopo de riscos com os setores e, posteriormente, os resultados dessa reunião serão apresentados para discussão no CGRC.

### 2.1 - Principais riscos

A partir do exercício de identificação, análise e avaliação de riscos, realizado no seminário em outubro de 2021, foram identificados 21 riscos; contudo, em 2024, ampliou-se o número de riscos para 38, conforme pode ser observado no Quadro 05, em que são apresentados os resumos de cada risco e as ações de mitigação a serem tomadas.

Os anos de 2020 e 2021 foram anos atípicos em que ações e planejamentos tiveram que ser avaliados à luz de uma pandemia mundial (pandemia da covid-19). Já no exercício 2022, houve o processo de mudança da gestão institucional com a eventual troca de chefias nos cargos de confiança. Foi uma oportunidade para ratificar a importância do gerenciamento de riscos, principalmente no exercício de tomada de decisão. O exercício 2023 foi de consolidação da nova gestão com a tomada de decisões sobre os resultados alcançados no mapeamento dos riscos. Assim, o exercício 2024 foi profícuo, pois conseguimos ampliar o escopo de riscos a serem geridos, aumentando em 81%, em relação ao exercício de 2021, o número de riscos geridos pela nossa instituição.



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

# Capítulo 02

**Quadro 05 – Principais riscos para o objetivo estratégico e principais ações mitigadoras**

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R1	Ocorrência de indisponibilidade prolongada do sistema ou perda de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reestruturação da nuvem privada do IFSULDEMINAS, no sentido de extinguir eventuais pontos únicos de falha;</li> <li>* Investimento em infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI);</li> <li>* Criação de plano de continuidade de negócio;</li> <li>* Asseguração dos processos de backup, teste de integridade das cópias e recuperabilidade;</li> <li>* Aquisição de infraestrutura para recuperação de desastres;</li> <li>* Contato com a empresa responsável;</li> <li>* Correção da lista de ativos do Datacenter;</li> <li>* Revisão ou suspensão do contrato com a empresa contratada;</li> <li>* Verificação e correção das falhas;</li> <li>* Revisão e correção do processo de monitoramento;</li> </ul>	<b>Evento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Indisponibilidade externa de internet (única causa que, de fato, ocasionou indisponibilidades pontuais de acesso aos sistemas institucionais);</li> <li>* Falha no fornecimento de energia elétrica prolongado;</li> </ul> <b>Ação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Asseguração dos processos de backup, teste de integridade das cópias e recuperabilidade;</li> <li>* Contato com a empresa responsável ( contato com a RNP, para os problemas de conectividade);</li> <li>* Verificação e correção das falhas;</li> </ul>
R2	Desequilíbrio na relação oferta/demanda de cursos ofertados	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Intensificação de projetos e programas de extensão que dialoguem com a comunidade externa;</li> <li>* Implantação de processo de identificação de demandas da sociedade e do mundo do trabalho;</li> <li>* Ampliação de campanhas de divulgação dos cursos e oportunidades do IFSULDEMINAS;</li> <li>* Acompanhamento e monitoramento dos cursos via Plataforma Nilo Peçanha;</li> <li>* Implantação de diretrizes e critérios para sustentabilidade dos cursos ofertados;</li> <li>* Iniciados estudos com outras instituições para criação de portal para egressos.</li> <li>* Organização temporal da oferta dos cursos por modalidade;</li> </ul>	<b>Evento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dificuldade no processo seletivo regido pelo edital 78/2024 - Licenciatura em Educação do campo (LECCA), o número de candidatos classificados para solicitação de matrícula foi menor que o número de vagas;</li> </ul> <b>Ações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A Diretoria de Ingresso e a Copese do Campus Inconfidentes realizaram “orientação ativa” visando que todos eles efetivassem a matrícula. Todos os 26 solicitantes foram matriculados;</li> </ul>
R3	Falta/atraso de orçamento para execução das ações de assistência estudantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Implantação de política de acompanhamento discente;</li> <li>* Implantação de processo de categorização dos estudantes segundo indicadores socioeconômicos, com adequado acompanhamento e monitoramento;</li> <li>* Definição de política de ocupação de alojamentos, em especial para situações de emergência;</li> <li>* Definição de ações de contingência, com a distribuição de ticket alimentação até a normalização de repasse;</li> </ul>	<b>Evento negativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não houve</li> </ul> <b>Ação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não houve</li> </ul>
R4	Ocorrência de episódios de crises institucionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adoção de práticas de gestão de riscos em todas as instâncias, com identificação e monitoramento constante de ameaças e vulnerabilidades;</li> <li>* Criação de manual de conduta e treinamento para situações de crise;</li> <li>* Implantação de processo de gestão de crises;</li> <li>* Auditoria dos processos de gestão de riscos nas operações institucionais, em especial aquelas que entregam resultados diretamente aos alunos, pais e responsáveis;</li> <li>* Treinamento dos servidores e colaboradores sobre a política de integridade institucional;</li> <li>* Implantação de política de continuidade de negócio;</li> </ul>	<b>Evento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Denúncias no Ministério Público Federal;</li> <li>* A greve foi iniciada neste mês, com divulgação na <a href="#">mídia</a>;</li> </ul> <b>Ações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foram prestadas todas as informações solicitadas ao MPF, com os devidos esclarecimentos, sem nenhuma ação concreta;</li> <li>* Uma página da greve foi criada para dar transparência da greve: <a href="#">6311-greve-dos-servidores</a>;</li> </ul>
R5	Alterações nas exigências legais ou políticas públicas de educação (oferta de cursos, finalidades etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acompanhamento constante das articulações em Brasília e no Governo;</li> <li>* Planejamento estratégico com foco em resiliência e sustentabilidade;</li> </ul>	<b>Evento negativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Promulgação da Lei Federal nº 14.914/2024 que instituiu a Política Nacional de Assistência Estudantil;</li> </ul> <b>Ação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A Política apresenta diversos programas de assistência estudantil que deverão ser discutidos e implementados pelos IFs. As discussões foram iniciadas no IFSULDEMINAS;</li> </ul>

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 02



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R6	Ocorrência de punições por falta de conformidade ou transparência	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Implantação de critérios e diretrizes de transparência institucional;</li> <li>* Capacitação dos servidores e outros colaboradores;</li> <li>* Amplificação dos processos de auditoria interna;</li> <li>* Monitoramento dos indicadores da ouvidoria;</li> </ul>	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R7	Ocorrência de incêndios, ataques, roubo, enchentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Implantação de processo de manutenção preventiva e corretiva de infraestruturas;</li> <li>* Aprimoramento e padronização da segurança patrimonial;</li> <li>* Implantação do Plano de Manutenção Predial;</li> <li>* Implantação e atualização das brigadas de incêndio;</li> <li>* Implantação do processo de capacitação dos usuários quanto aos procedimentos de emergência;</li> </ul>	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R8	Adulteração de documentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fiscalização e controle dos processos</li> <li>* Envolvimento de mais servidores no mesmo processo visando minimizar ou impedir tal ação;</li> <li>* Transparência e rapidez na apuração da adulteração;</li> <li>* Sanções;</li> </ul>	<b>Evento:</b> * Foi realizada uma denúncia sobre uma possível criação de documento com dados inverídicos;  <b>Ação:</b> * Apuração pela Corregedoria;
R9	Insucesso nas políticas de permanência e êxito dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acompanhamento sistemático dos estudantes atendidos pelos programas de Assistência Estudantil;</li> <li>* Desenvolvimento de programas de monitoria para os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem ou defasagem nos conteúdos básicos;</li> <li>* Atendimento aos estudantes com necessidades específicas de aprendizagem;</li> <li>* Início da atualização do Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE);</li> </ul>	<b>Evento:</b> * Redução no Orçamento da Assistência Estudantil previsto na Lei Orçamentária Anual; * Interrupção da análise do Edital 027/2024 para auxílio estudantil em razão do movimento paredista;  <b>Ação:</b> * Revisão e discussão com a comunidade acadêmica (Comitê de Assuntos Estudantis e Colégio de Dirigentes) sobre as estratégias para a busca de soluções; * Os estudantes foram notificados que após a greve as análises serão retomadas;
R10	Perdas de dados acadêmicos ou invasões hackers	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desenvolvimento de processos para tratamento dos dados;</li> <li>* Estabelecimento de medidas de segurança, técnicas e administrativas;</li> <li>* Capacitação dos servidores - Auditoria dos processos;</li> <li>* Acionamento da ETIR-IFSULDEMINAS para tratamento dos incidentes;</li> </ul>	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R11	Fraude em políticas afirmativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exigência de documentação comprobatória;</li> <li>* Análise minuciosa da documentação apresentada; treinamento das comissões de análise de documentos;</li> <li>* Implementação das Comissões de Heteroidentificação Complementar em todos os processos seletivos;</li> <li>* Treinamento dos membros da Comissão de Heteroidentificação Complementar;</li> <li>* Estabelecimento de critérios institucionais para apresentação e análise dos documentos;</li> <li>* Treinamento dos membros da Comissão de Heteroidentificação Complementar;</li> <li>* Estabelecimento de critérios institucionais para apresentação e análise dos documentos;</li> </ul>	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve

# Capítulo 02



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R12	Fraude, erro ou inconsistência nos processos seletivos	* Solicitação de ajuda ao Setor de Registros Acadêmicos; * Solicitação de suporte de pessoal e estruturação do setor destinado aos processos seletivos (Copese/Saice);	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R13	Produção científica inconsistente	* Manutenção do programa de apoio de comunicação científica; * Elaboração de cursos voltados para redação científica; * Programas, editais e lives sobre temáticas voltadas para pesquisa e inovação; * Manutenção de editais de apoio para pesquisa e inovação;	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R14	Avaliação negativa dos cursos de pós-graduação	* Manutenção do programa de apoio de comunicação científica; * Elaboração de cursos voltados para redação científica; * Programas, editais e lives sobre temáticas voltadas para as temáticas dos programas stricto sensu em andamento; * Manutenção de editais de apoio para pesquisa e inovação para os programas stricto sensu; * Elaboração de parcerias com instituições públicas e privadas, propiciando a realização de novas pesquisas inovadoras; * Reformulação de projetos pedagógicos de cursos melhorando o atendimento de demandas do arranjo produtivo local; * Criação de novos cursos lato sensu de impacto na região;	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R15	Possibilidade de erros e problemas de logística na execução de projetos/programas de Extensão em ambiente externo ao IFSULDEMINAS	* Estabelecimento de plano de ação para mitigar o risco; * Melhora da eficiência e eficácia; * Monitoramento das ações; * Engajamento da equipe organizadora do evento na questão logística; * Elaboração constante de eventos on-line para adaptação a esta nova realidade; * Criação de calendário para ações da pasta;	<b>Evento:</b> * Grande acúmulo de eventos, em função do período de greve;  <b>Ação:</b> * Cancelamento de evento e remarcação para o 1º semestre de 2025;
R16	Erro no pagamento de servidores	* Conferência realizada por mais de um servidor;	<b>Evento:</b> * Por instabilidade e/ou erro sistêmico, a gratificação natalina de dois pensionistas, incluídas no sistema, durante o prazo da folha, foram excluídas automaticamente pelo sistema, após o processamento da folha; * Uma professora substituta não foi incluída na folha de pagamento de outubro/2024 devido a atraso no envio do processo de inclusão à CAP. O envio ocorreu após fechamento da folha de outubro, fazendo com que a contratada não recebesse o salário do referido mês;  <b>Ação:</b> * Foi feito o acionamento na Central Sipec, relatando a ocorrência e, conforme realização da orientação informada, o problema foi solucionado; * Por meio de processo eletrônico, solicitamos à PROAD o pagamento extra SIAPE via ordem bancária à contratada da remuneração referente ao mês de outubro/2024;
R17	Pasta funcional inconsistente ou com erros	* Conferência detalhada antes da inclusão no sistema; * Acionamento do SIPEC sobre a ocorrência;	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve

# Capítulo 02



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R18	<b>Atraso no desenvolvimento do servidor na carreira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atualização de banco de informações dos servidores que não fizeram o requerimento;</li> <li>* Informe ao servidor dos seus direitos;</li> <li>* Conferência adequada e atenta da documentação;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alguns servidores continuaram com suas progressões atrasadas, entretanto, após a articulação com a CPPD Local e a Gestão de Pessoas dos campi, foi possível a regularização de alguns servidores com mais de uma progressão atrasada;</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Articulação com as CPPDs locais e Gestão de Pessoas para apoio na regularização de progressões atrasadas;</li> <li>* Contato com servidores - esclarecimento de dúvidas dos servidores;</li> </ul>
R19	<b>Falta de planejamento das demandas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Calendarização dos futuros processos de contratação e prestação de esclarecimentos sobre os prazos impostos por lei;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Algumas despesas não estavam previstas no planejamento e foram incluídas durante o exercício financeiro, sendo devidamente justificadas no sistema Compras.gov.br;</li> <li>* Algumas áreas demandantes não enviaram os processos para iniciar as contratações dentro do prazo planejado no Plano Anual de Contratações (PAC);</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Execução das despesas que não estavam previstas no planejamento por meio de contratação direta e adesão a atas de Registro de Preços (caronas);</li> <li>* Os setores foram notificados da necessidade de enviar as demandas dentro do prazo estabelecido ou formalizar a alteração do planejamento para readequação do cronograma;</li> </ul>
R20	<b>Desvio de finalidade, erro no acompanhamento e desaparecimento da necessidade nas execuções contratuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fornecimento de orientações adequadas e necessárias com os respectivos fundamentos;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não houve</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não houve</li> </ul>
R21	<b>Vazamento de dados pessoais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desenvolvimento de processos para tratamento dos dados;</li> <li>* Estabelecimento de medidas de segurança, técnicas e administrativas;</li> <li>* Capacitação dos servidores;</li> <li>* Auditoria dos processos;</li> <li>* Acionamento da ETIR-IFSUDEMINAS para tratamento dos incidentes;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vazamento de informações (notificações do CTIR Gov e CISC Gov);</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <p>Encaminhamento do tratamento do incidente, por meio das seguintes ações: 1) Alinhamento de procedimento para o tratamento de incidente de vazamento de credenciais de acesso por meio de reunião da ETIR-IFSUDEMINAS; 2) Desenvolvimento de solução para o tratamento automatizado do incidente; 3) Realização de capacitação em tratamento e resposta a incidentes cibernéticos pela ESR; 4) Melhoria de segurança relacionada ao histórico de senhas do usuário;</p>
R22	<b>Comportamento Discriminatório e Impactos na Integridade Institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desenvolvimento de Políticas e Procedimentos que posicionem a Instituição e orientem a comunidade para os casos de relato e investigação de incidentes discriminatórios;</li> <li>* Promoção de campanhas educativas e de sensibilização formais para tratar a diversidade, inclusão e combate à discriminação;</li> <li>* Garantir representação equitativa em papéis de liderança e tomada de decisões nas comissões, conselhos e órgãos deliberativos;</li> <li>* Criar relatórios de monitoramento da implementação das políticas institucionais;</li> <li>* Estabelecer mecanismos para coletar feedback regular da comunidade acadêmica sobre o clima de diversidade;</li> <li>* Capacitação contínua por meio de cursos e treinamentos dos membros da comunidade sobre questões de diversidade e inclusão e liderança;</li> <li>* Resposta rápida a incidentes deixando claro o comprometimento da instituição para abordar e encaminhar os casos, quando surgir;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Houve uma mobilização dos pais dos alunos informando sobre os prejuízos da greve aos estudantes;</li> <li>* Denúncia de comportamento machista e piadas de cunho sexual em sala de aula;</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Considerando a legitimidade da greve, a gestão buscou de forma transparente apresentar as informações aos cidadãos dos andamentos da greve durante o período em que se deu, de abril a julho de 2024; <a href="#">6311-greve-dos-servidores</a></li> <li>* Houve a inicialização de PAD e o afastamento do docente;</li> </ul>

# Capítulo 02



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R23	<b>Restrições orçamentárias</b>	* Manter e priorizar investimentos de TI;	<b>Evento:</b> * Bloqueio orçamentário do governo federal que impactou na aquisição de equipamentos de TI; <b>Ação:</b> * As demandas foram novamente planejadas no PGC;
R24	<b>Rotatividade de servidores de TI</b>	* Documentar processos; * Realizar transferência de conhecimento; * Recompor e expandir o pessoal de TI; * Priorizar investimentos de TI;	<b>Evento:</b> * Houve saídas de servidores; <b>Ação:</b> * As vagas foram preenchidas via concurso público;
R25	<b>Mudanças em normas e regramentos</b>	* Direcionar pessoal de TI e da área de negócios para o atendimento da demanda decorrente das atualizações; * Revisar prioridades de investimentos do PDTI;	<b>Evento:</b> * Alterações no formato de ingresso de candidatos classificados no vestibular, decorrentes da nova Lei de Cotas; * Criação do Programa Federal Pé-de-Meia, exigindo em curto espaço de tempo o envio de dados dos estudantes de Ensino Médio para sistema do governo federal, para contemplação ou não do benefício para o estudante; * Adequação dos sistemas institucionais para atendimento da Nova Resolução dos Registros de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados; * Novos processos de contratações;  <b>Ação:</b> * Direcionamento de força de trabalho de TI para os ajustes necessários no sistema de gestão de editais de vestibular IFVest; * Direcionamento de força de trabalho de TI para acompanhamento de reuniões com a Proen e o MEC sobre o tema e atendimento da demanda de geração de dados dos estudantes. Início da implementação de comunicação via API com o sistema oficial do MEC para o programa Pé-de-Meia; * Já há servidores da DTI atuando na adequação de sistemas, por exemplo, o sistema de inscrições para processos seletivos; * Levou a efeito as alterações introduzidas pela nova Lei de Licitações com observação de modelos de artefatos padronizados pela AGU. Os processos estão em conformidade tendo sido testados em vários processos, em especial, aqueles de compras compartilhadas;
R26	<b>Currículo Lattes de servidores e alunos desatualizado</b>	* Políticas de conscientização;	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R27	<b>Compartilhamento de informações falsas, ofensivas ou com conteúdo que não refletem os valores do IFSULDEMINAS por perfis em redes sociais que possam sugerir algum vínculo com a instituição</b>	* Criação de uma normativa que regulamente o uso de redes sociais e meios de comunicação vinculados ao IFSULDEMINAS; * Conscientização da comunidade acadêmica sobre os riscos;	<b>Evento:</b> * Não houve  <b>Ação:</b> * Não houve
R28	<b>Não aprovação e execução da campanha paga do vestibular</b>	* Criação de cronograma entre os fluxos de informações entre campus - Proen - Dicom; * Priorização de demandas institucionais; * Criação da campanha com antecedência em anos eleitorais; * Priorização de investimento;	<b>Evento:</b> * Houve o atraso no recebimento das informações sobre os cursos que seriam ofertados no vestibular 2/2024, causando, assim, uma sobreposição de demandas e também a reformulação de algumas ações; <b>Ação:</b> * Algumas demandas tiveram que ser modificadas para que a campanha de divulgação pudesse ser finalizada a tempo das inscrições que se iniciariam no dia 22/04

# Capítulo 02

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R29	Mudanças em normas e regramentos	* Implementação de uma revisão detalhada dos itens e prazos, envolvimento proativo das partes interessadas, capacitação contínua das equipes e divulgação clara de informações relevantes;	<p><b>Evento:</b> Algumas contratações previstas no cronograma de execução do Plano de Contratações Anual (PCA) não foram iniciadas; * O PAC não foi executado conforme aprovado e várias demandas surgiram fora do planejamento previsto;</p> <p><b>Ação:</b> A Coordenadoria-Geral de Contratações Públicas (CGCP) agendou reuniões com os setores responsáveis para tratar de cada caso; * Nestes casos, a demanda foi incluída no PAC mediante justificativa, e os setores foram orientados a planejar suas demandas com antecedência para os próximos exercícios;</p>
R30	Não execução de programas, projetos, ações de Extensão e internacionalização por insuficiência de recursos orçamentários	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Melhorar a gestão do conhecimento por meio da criação de manuais, normas, fluxogramas de processo e estruturação de rotinas que visem ao processo de mudanças na equipe;</li> <li>* Realização de capacitações para os usuários dos sistemas de informação;</li> <li>* Conscientização dos servidores a respeito da importância do registro das ações e seus impactos institucionais;</li> <li>* Fortalecimento dos comitês de gerenciamento dos sistemas relacionados à Extensão para melhoria da usabilidade, simplificação dos sistemas e geração de relatórios;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b> * Houve alguns problemas com o registro e monitoramento das ações de Extensão;</p> <p><b>Ação:</b> * Destinação de uma servidora para implementação de melhorias no sistema SUAP; * Reunião de alinhamento com a equipe de TI; * Dúvidas dos campi e necessidade de orientar a prestação de serviços institucionais; * Realizada criação de GT e reunião com advogado da Fundação da UFMG para orientações.</p>
R31	Ausência e/ou falhas no registro e monitoramento das ações de Extensão, estágios e acompanhamento de egressos	* Implementação de uma revisão detalhada dos itens e prazos, envolvimento proativo das partes interessadas, capacitação contínua das equipes e divulgação clara de informações relevantes;	<p><b>Evento:</b> * Não houve</p> <p><b>Ação:</b> * Não houve</p>
R32	Elevada rotatividade nas coordenações de Extensão dos campi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Buscar fortalecer institucionalmente o papel da Extensão no contexto educacional, de forma que possa obter o mesmo espaço e destaque ocupado pelo Ensino e Extensão;</li> <li>* Realizar pesquisas regulares de clima organizacional para identificar áreas de insatisfação e implementar melhorias nas condições de trabalho;</li> <li>* Fomentar um ambiente em que os funcionários se sintam à vontade para expressar preocupações e fornecer feedback, facilitando a resolução de problemas antes que eles se tornem motivos para a saída;</li> <li>* Melhor gestão do conhecimento, de forma a minimizar os impactos das alterações de equipe, por meio da criação de manuais, normas, fluxogramas de processo e estruturação de rotinas que visem ao processo de mudanças na equipe; * Realização de capacitações para os novos colaboradores das equipes;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b> Houve mudanças nas coordenações de Extensão;</p> <p><b>Ação:</b> * Treinamento com novo coordenador de Extensão do Campus Inconfidentes; * Realização de reuniões.</p>
R33	Erro ou inconsistência na execução dos concursos públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Orientações às bancas quanto às análises;</li> <li>* Aprimoramento do sistema, realização de testes e conferência de dados;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b> Houve necessidade de retificação do resultado final das vagas PN do Edital nº 40/2024 do concurso público para técnicos administrativos, em virtude de decisão judicial; * Houve a necessidade de retificação do quadro de vagas do Concurso Público Docente nº 110/2024, por orientação do MP; * Recebemos demanda judicial contra o resultado da lista de Direito do Concurso Público Docente nº 110/2024 e tivemos que tornar sem efeito a nomeação de dois candidatos. Estamos aguardando o retorno da decisão judicial;</p> <p><b>Ação:</b> * O resultado final foi retificado e foram encaminhados os subsídios para defesa do processo judicial; * Realizamos novo sorteio e publicamos o quadro de vagas retificado com uma vaga reservada para PCd; * Defesa no processo judicial;</p>

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 02

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2024
R34	Falta de manutenção na frota institucional	Reforços nas demandas orçamentárias para suprir as despesas de manutenção veicular do IFSULDEMINAS	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não houve a virada do contrato, assim, a Administração teve que usar o saldo para abastecimento em álcool para que os veículos continuassem se locomovendo com o restante de saldo do contrato;</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mudança na forma de abastecimento para o combustível do qual ainda havia saldo de contrato;</li> </ul>
R35	Perda de geração solar fotovoltaica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contrato de manutenção das usinas incluindo a limpeza periódica dos módulos fotovoltaicos contratados no RDC01/2016, que já estão fora do período de garantia;</li> <li>* Solicitação da limpeza dos módulos fotovoltaicos contratados no RDC 03/2018;</li> <li>* Substituição dos modelos Goodwe 50 kW por outro fabricante</li> <li>* Aquisição de inversores reserva de 50 kW;</li> <li>* Aquisição de ferramentas adequadas para realizar a substituição dos inversores danificados pelos inversores reserva;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Queima do inversor da usina instalada no prédio da Agronomia, Campus Machado;</li> <li>* Queima do inversor da usina instalada no Alojamento, Campus Inconfidentes;</li> <li>* Falha do inversor marca Goodwe;</li> <li>* Falha no inversor marca Fronius, que reduziu a geração de energia para a Reitoria e o Campus Passos;</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Visitas realizadas pela CENERGIF no Campus Inconfidentes, em 02/01/24 e 12/01/24, e no Campus Machado, em 26/01/24. Realizadas as medições necessárias para solicitação de garantia dos inversores;</li> <li>* Notificação e encaminhamento para a empresa para que fosse consertado o defeito no equipamento;</li> <li>* Notificação e encaminhamento para a empresa para que fosse consertado o defeito no equipamento;</li> </ul>
	Perdas financeiras nos contratos de demanda de energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Monitoramento constante das demandas de energia medidas e contratadas;</li> <li>* Ajuste dos contratos de demanda tão logo sejam verificadas divergências significativas;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Estouro de demanda contratada, Campus Pouso Alegre, Sede Inconfidentes, Restaurante Inconfidentes, Carmo de Minas, Passos;</li> <li>* Com a falha no inversor, há perda de geração e, consequentemente, aumento no valor das faturas o que gera perda financeira;</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ajustes de contratos de demanda solicitados via Cemig;</li> <li>* Encaminhamento de notificação para conserto do equipamento, o mais rápido possível, possibilitando a reinstalação e o restabelecimento da geração de energia e consequente redução das faturas;</li> </ul>
	Desconhecimento da comunidade acadêmica sobre as ações da gestão	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Garantir o funcionamento dos canais de comunicação entre a reitoria e os campi de várias formas, inclusive por reuniões regulares;</li> <li>* Incentivar a participação da comunidade acadêmica na elaboração das políticas institucionais por meio de comissões ou órgãos colegiados garantindo a participação das representações;</li> <li>* Garantir a transparência na divulgação de informações sobre as ações e decisões da gestão;</li> <li>* Garantir e manter canais abertos de comunicação entre a Alta Administração, os campi e toda a comunidade acadêmica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Foi publicado o <a href="#">Relatório de Gestão – Exercício 2023</a></li> </ul>
	Insucesso na política de Educação a Distância do IFSULDEMINAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acompanhamento dos recursos destinados para a EaD no IFSULDEMINAS;</li> <li>* Desenvolvimento de programas ou Política de EaD no IFSULDEMINAS;</li> <li>* Elevação do número de servidores capacitados para atuação em EaD;</li> <li>* Acompanhamento do funcionamento da EaD nos cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS;</li> </ul>	<p><b>Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Interrupção de parte das atividades em razão da greve;</li> <li>* Dificuldade de manutenção dos pagamentos dos bolsistas devido a bloqueios orçamentários;</li> </ul> <p><b>Ação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Manutenção das atividades dos tutores com o objetivo de reduzir a evasão;</li> <li>* Articulação com a Proad e os campi para liberação de orçamento; Intensificação de trabalhos com a equipe de gestão de pessoas para aceleração dos processos de pagamento em atraso;</li> </ul>

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2024)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## 2.2 - Principais oportunidades

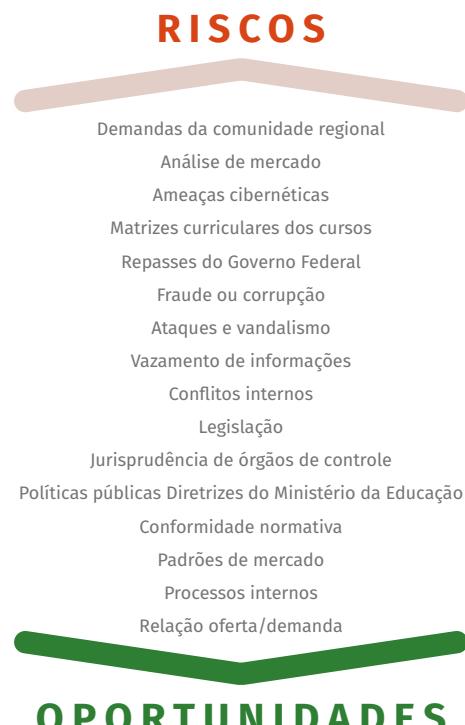
### Quadro 06 – Principais oportunidades

Aprimorar as matrizes curriculares e alinhar a oferta com demandas da comunidade e do mercado regional.
Aprimorar processos internos, tendo a gestão de riscos e padrões de mercado como base e com foco na eficiência, na conformidade e na transparência.
Explorar eventuais mudanças em políticas públicas e diretrizes do Governo, em conformidade com os objetivos estratégicos institucionais.
Simplificar a oferta de serviços públicos ao cidadão, por meio da digitalização e desburocratização, com foco na otimização de recursos e na relação oferta/demandas dos serviços prestados.
Investir em tecnologia, proteção de dados e privacidade, monitorando ameaças externas e construindo soluções robustas, a fim de proporcionar segurança aos usuários e à instituição.

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

## 2.3 - Fontes específicas de riscos e oportunidades

### Figura 09 – Riscos versus Oportunidades



Fonte: IFSULDEMINAS –CPlan / DDRI (2025)

A identificação, a análise e a avaliação de riscos possibilitaram a identificação de fatores que influenciam direta ou indiretamente os objetivos institucionais. Esses fatores podem ser avaliados por meio de duas perspectivas, do ponto de vista de impactos negativos e do ponto de vista de impactos positivos.

A possibilidade de ocorrência de determinado evento ligado a um desses fatores pode representar um risco aos interesses institucionais, como também pode representar uma oportunidade a ser explorada pela instituição.

Entre as oportunidades identificadas e vivenciadas pelos donos dos eventos, podemos citar as principais:

Implantação de novos programas assistenciais e acadêmicos visando minimizar a perda da qualidade do ensino e do aproveitamento de conteúdo do discente;

Oportunidade para aprimorar o controle sobre os equipamentos patrimoniais;

Oportunidade para ampliar o leque de parceiros, visando ao desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação;

Oportunidade para reforçar a importância da revisão de formulários, dados e documentos em processo de publicação;

Oportunidade para reforçar a importância das orientações aos candidatos e da atuação técnica no processo de seleção de discentes;

Oportunidade para realizar eventos on-line de forma eficiente e com qualidade.

## 2.4 - Níveis de riscos (matriz)

O acompanhamento dos riscos no IFSULDEMINAS no exercício de 2024, conforme demonstrado anteriormente, deu um salto de qualidade. Isso é refletido na avaliação e no impacto dos riscos mapeados na instituição, que agora tem avaliação três vezes ao ano, ou seja, foi estabelecido que ao longo do ano, nos meses de janeiro, junho e dezembro, todas as áreas, farão uma reavaliação da probabilidade de algum evento ocorrer e qual seria o impacto. Assim, ao longo de 2024, foram geradas três matrizes de riscos (Figuras 11, 12 e 13). Na figura 10, é possível verificar o mapeamento das áreas da matriz de risco.



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

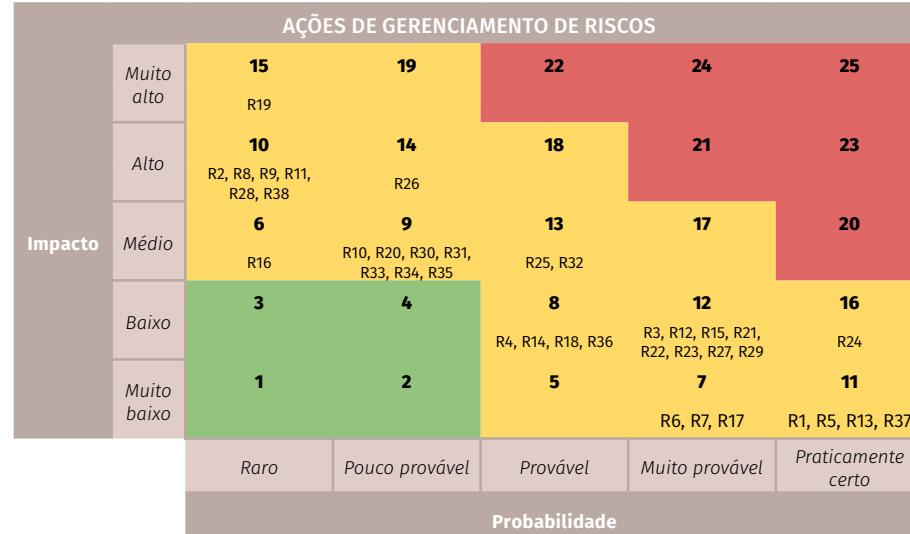
# Capítulo 02

**Figura 10 – Modelo de Matriz de Risco com Ações de Gerenciamento de Riscos**



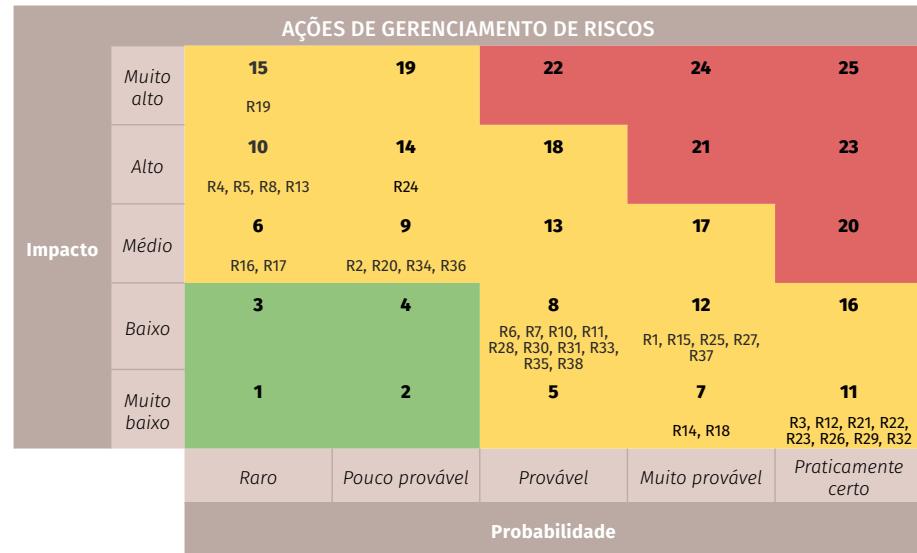
Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

**Figura 11 – Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – janeiro 2024**



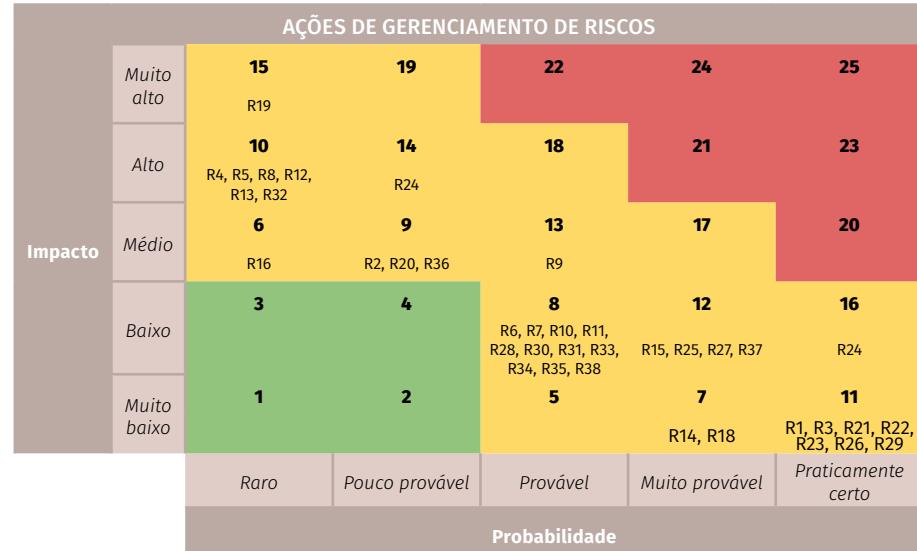
Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

**Figura 12 – Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – junho 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

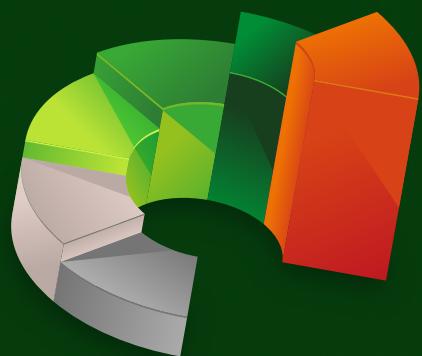
**Figura 13 – Matriz de Riscos IFSULDEMINAS – dezembro 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário



# Capítulo 03

*Governança, Estratégia e Desempenho*

## Capítulo 03 – Governança, Estratégia e Desempenho

### 3.1 Aspectos da governança institucional

A gestão do IFSULDEMINAS é orientada por uma visão estratégica que se diferencia pela busca constante por inovação e pela realização de metas que promovem o interesse público, por meio da entrega de valor público. A trajetória da instituição reflete um compromisso crescente com a maturidade organizacional e o fortalecimento de uma governança institucional no cenário educacional.

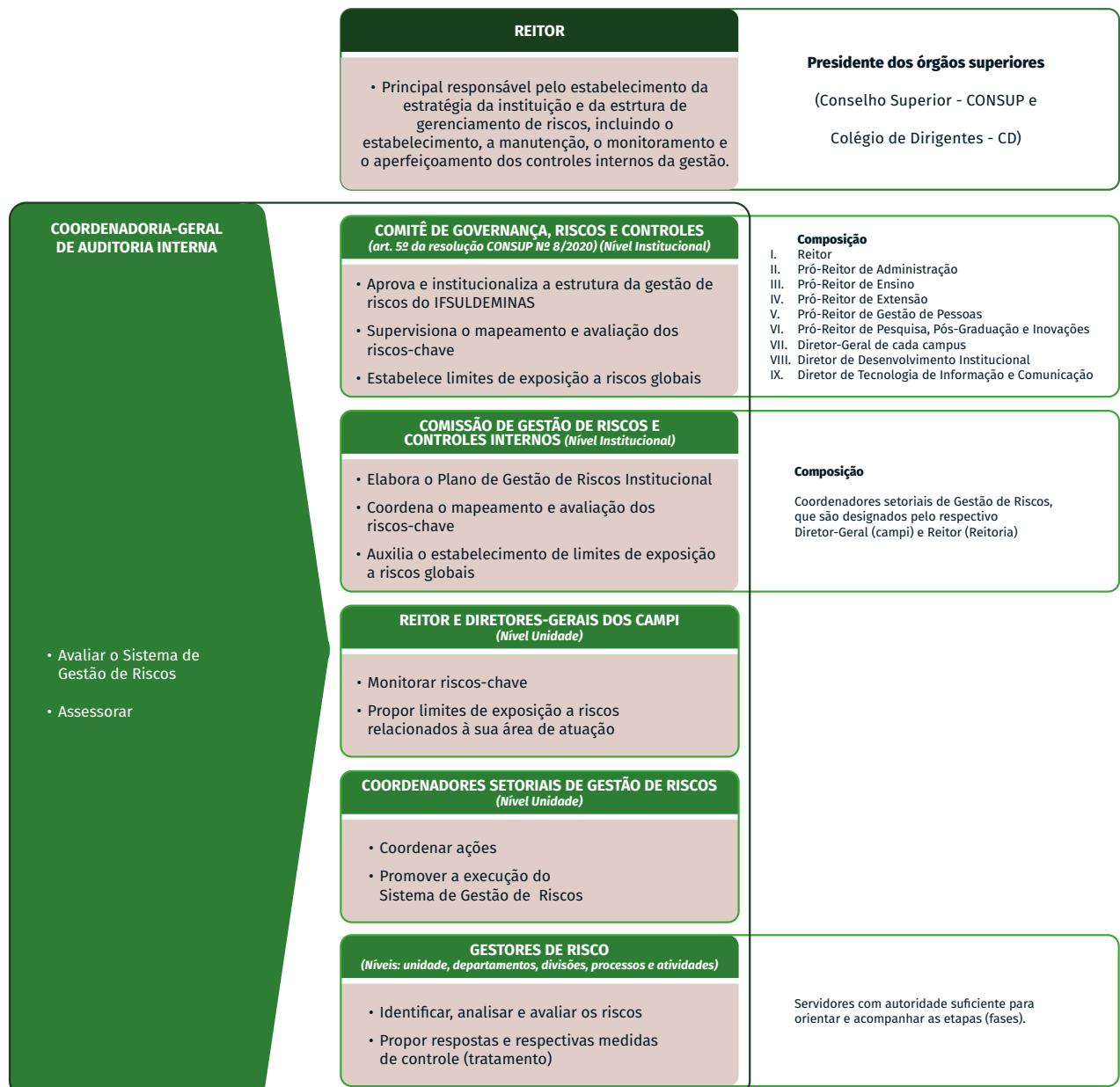
Um dos pilares desse avanço consiste no desenvolvimento contínuo da gestão de riscos, no respeito às competências e hierarquias das instâncias, no monitoramento eficaz da execução das estratégias, no atendimento integral ao interesse público e na transparência das ações. Desde sua fundação, em dezembro de 2008, o IFSULDEMINAS tem buscado incessantemente atingir os melhores resultados, inspirado pela concretização de sua missão e pela realização de seus objetivos legais e estratégicos.

Com a implementação da política de Gestão de Riscos, o IFSULDEMINAS também desenvolveu uma Estrutura de Governança do Sistema de Gestão de Riscos (Figura 14). Essa estrutura tem permitido uma governança mais forte e alinhada aos princípios da administração pública moderna.

O compromisso do IFSULDEMINAS desde a sua estruturação e atuação adequada na governança se fundamentou nos preceitos estabelecidos no Decreto nº 9.203/2017 e na IN MPDG/CGU nº 1/2016. Alinhado às melhores práticas institucionais, a atuação do IFSULDEMINAS evidencia o reconhecimento da complexidade do ciclo do processo de Gerenciamento de Riscos. Este ciclo, por sua natureza de longo prazo, caracteriza-se por ser gradual e incremental, devido ao seu amplo alcance, ao enraizamento e à necessidade de promover mudanças culturais, posturais e estratégicas na gestão.

O Plano de Gerenciamento de Riscos do IFSULDEMINAS, detalhado no capítulo 2, não abordou apenas os aspectos práticos da gestão de riscos, mas também incluiu ações de comunicação escrita para disseminar o conhecimento sobre gestão de riscos na instituição. Mais informações sobre a gestão de riscos na instituição podem ser acessadas neste [link](#).

**Figura 14 – Estrutura de governança do Sistema de Gestão de Riscos do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS – COI (2025)

# Capítulo 03

Desde 2021, o IFSULDEMINAS tem alcançado avanços significativos em sua atuação corretiva e preventiva perante órgãos externos, como a Controladoria-Geral da União, encerrando aquele exercício sem recomendações vigentes ou pendentes, o que reflete seu compromisso com a transparência, a eficiência e a integridade. Em 2022, a criação da Coordenação de Integridade e Controle Interno reforçou esse compromisso, promovendo uma atuação integrada com a Ouvidoria, Corregedoria e Auditoria. Essas unidades têm participado de programas que avaliam o grau de maturidade de suas práticas, contribuindo para o aprimoramento das práticas institucionais e para o fortalecimento dos mecanismos de controle interno.

Com a criação do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação (SITAI), instituído pelo Decreto nº 11.529, de 16 de maio de 2023, o IFSULDEMINAS tem reafirmado seu compromisso com os princípios de integridade, transparência e acesso à informação. Mesmo que a transparência ativa e a abertura de dados públicos já façam parte da rotina institucional, a adesão ao SITAI representa uma oportunidade de garantir ainda mais essas práticas e consolidar o alinhamento às diretrizes nacionais para a gestão pública.

Com o propósito de promover o alinhamento e a padronização das práticas de integridade, a Controladoria-Geral da União (CGU), órgão central do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação (SITAI), publica periodicamente o informativo SITAI em Ação. Este boletim reúne informações, orientações e exemplos de boas práticas de órgãos e entidades da Administração Pública Federal.

O IFSULDEMINAS, alinhado aos princípios e diretrizes do SITAI, foi destacado em uma das edições do SITAI em Ação, evidenciando seu compromisso com a integridade, a transparência e o acesso à informação. Essa presença reflete o esforço contínuo da instituição em aderir aos padrões do sistema, fortalecendo seus mecanismos de governança e contribuindo para a simetria de informações com a sociedade ([link](#)).

No âmbito da gestão da transparência, a instituição tem efetivado a viabilidade da ferramenta “consulta pública”, importante mecanismo que tem favorecido o controle social. Os trabalhos de implementação estão sendo registrados nos processos n. 23343.003560.2021-73 e n. 23343.000129.2022-56.

A Governança no IFSULDEMINAS tem sido pautada por um conjunto de práticas que visam garantir o alcance dos objetivos institucionais, em alinhamento com os princípios do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação (SITAI), ao qual a instituição está plenamente integrada. Nesse contexto, o IFSULDEMINAS adota mecanismos de liderança, estratégia e controle, pilares fundamentais da política de governança da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

A Integridade Pública, já aderente ao SITAI, está incorporada aos mecanismos de governança e gestão do IFSULDEMINAS, contribuindo para a prevenção, detecção e remediação de práticas como corrupção, fraude, irregularidades e outros desvios éticos. Essa integração fortalece a confiança e a reputação da instituição, ao mesmo tempo em que promove a conformidade de condutas, a priorização do interesse público e uma cultura organizacional orientada à entrega de valor público à sociedade.

O IFSULDEMINAS emprega, de forma contínua e estruturada, esforços no sentido de cumprir internamente as boas práticas de governança de modo a liderar pelo exemplo de gestão que direciona os resultados da instituição em benefício da sociedade.

No âmbito das ações para melhorar o reconhecimento da sua governança institucional, o Instituto vem trabalhando também a comunicação escrita para divulgar e transmitir o conhecimento sobre a [Governança Pública no IFSULDEMINAS](#).



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2025)

O mecanismo da Liderança assegura as decisões da gestão e cria condições mínimas para o exercício da boa governança nos aspectos da integridade, da competência, da responsabilidade e da motivação. Em resposta ao art. 19 do Decreto no 9.203/2017, que determina às instituições que seja realizada a implementação do programa de integridade, o IFSULDEMINAS, em 11 de maio de 2018, designou a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) por meio da Portaria 661/2018, a qual lançou a primeira versão do programa de integridade e também realizou os levantamentos de riscos à Integridade.

Além disso, a UGI, visando transmitir o conhecimento na comunidade acadêmica para fortalecer a integridade institucional e o compromisso dos agentes públicos com os princípios éticos e valores institucionais, disseminou meios de informação por e-mail no programa #INTEGRIDADESOMOSTODOSNOS e pela disponibilização de informações, que podem ser acessadas neste [link](#).

As equipes da Coordenadoria de Auditoria Interna e da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) também lançaram em 2021 a [“Cartilha orientativa sobre vínculo ilegal com empresas, acúmulos de cargos, funções e empregos públicos e conflitos de interesse”](#).

Nessa mesma linha, no mesmo ano, aderiu ao [Programa Nacional de Prevenção à Fraude e Corrupção \(PNPC\)](#), lançado em maio de 2021 pela Controladoria-Geral da União (CGU) e pelo Tribunal de Contas da União (TCU), com o objetivo de reduzir os níveis de fraude e corrupção no Brasil.

Ato paralelo ao PNPC, recebeu on-line a [consultoria da Controladoria Regional da União no Estado de Minas Gerais \(CGU-R/MG\)](#) sobre o gerenciamento de riscos à integridade da instituição. A ação mobilizou todos os servidores ocupantes de cargos de confiança da instituição.

O resultado do trabalho realizado pela CGU identificou a necessidade de elaboração de normas de organização e funcionamento da instância de integridade da entidade e aprimoramento do Código de Ética. Recomendou que a alta administração promova uma maior integração da área de compras e contratações públicas no Programa de Integridade do Instituto. Também observou a necessidade de revisão do levantamento de riscos à Integridade nos processos organizacionais da entidade, implementando uma metodologia de gestão de riscos que se estenda e conte com os diversos setores e processos organizacionais, conforme consta neste [link](#).

O [Decreto nº 10.756/21](#) instituiu o Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF), estabelecendo as Unidades de Gestão da Integridade (UGIs) como componentes essenciais desse sistema. O SIPEF tinha como objetivo coordenar e articular atividades relacionadas à integridade pública, incluindo a prevenção, a gestão de riscos, a orientação sobre dilemas éticos

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 03

e a gestão de conflitos de interesse. Entre 2021 e 2022, o IFSULDEMINAS participou ativamente das três reuniões organizadas pela Coordenadoria-Geral de Integridade Pública da Controladoria-Geral da União (CGU), que abordaram o papel das UGIs no fortalecimento da integridade institucional.

Essas reuniões trataram de temas como valores e condutas íntegras, liderança, zonas cinzentas, cultura de abertura e papel das UGIs na avaliação e implementação de programas de integridade. Também foram discutidos os resultados da pesquisa de percepção sobre integridade pública de 2021, o retorno das campanhas de promoção da integridade e a implementação e monitoramento do sistema e-Agendas para mais transparéncia nas atividades institucionais.

Nesse sentido, com o objetivo de fortalecer a cultura de integridade no ambiente organizacional e o Com o objetivo de consolidar a cultura de integridade no ambiente organizacional, fortalecer o modelo de governança eficiente e garantir elevados índices de credibilidade e entrega de valor público, o **Conselho Superior do IFSULDEMINAS** aprovou, em novembro de 2022, a **Resolução nº 280/22**, que criou a Coordenação de Integridade e Controle Interno (COI). Essa estrutura foi concebida como um mecanismo de construção coletiva para fortalecer os mecanismos de detecção, prevenção e correção de irregularidades, assegurando uma gestão participativa, transparente e alinhada às normas e políticas institucionais vigentes. Na mesma ocasião, a **Resolução nº 288/22** foi aprovada, regulamentando a COI e estabelecendo diretrizes aplicáveis a todos os servidores da instituição, de modo a promover a construção contínua de um ambiente íntegro e transparente.

Em 2023, com a publicação do **Decreto nº 11.529, de 16 de maio de 2023**, o SIPEF foi formalmente revogado e substituído pelo **Sistema de Integridade, Transparéncia e Acesso à Informação (SITAI)**. Esse novo sistema ampliou o escopo do antigo SIPEF, incorporando os pilares da transparéncia e do acesso à informação, além da integridade, como elementos centrais para a governança pública. A revogação foi oficializada no artigo 19, inciso II, do Decreto, que entrou em vigor em 17 de julho de 2023.

O IFSULDEMINAS já estava alinhado aos princípios que norteiam o SITAI antes mesmo de sua criação, graças à implementação da COI em 2022. Dessa forma, a instituição demonstrou proatividade e compromisso em fortalecer a governança pública, promovendo práticas que garantem a integridade, a transparéncia e a conformidade em todas as suas atividades, consolidando sua contribuição para a Administração Pública Federal.

Entre outubro e dezembro de 2022, a COI realizou um conjunto de reuniões com a Auditoria, a Corregedoria, a Comissão de Ética e a Ouvidoria para o planejamento de apresentação dos trabalhos para 2023. Concomitantemente a essas agendas, foi conduzido um trabalho de apresentação para todos os servidores do IFSULDEMINAS, por meio do recurso Hangout do G-mail. Durante a conversa, os servidores foram convidados a participar do questionário de percepção da integridade pública promovido pela Controladoria-Geral da União (CGU) - ano de 2022. Aliado ao processo de apresentação do setor, também foi fomentada a divulgação do questionário por e-mail, conforme Figura 16.

O relatório final da pesquisa de percepção sobre integridade pública da CGU trouxe informações significativas para o trabalho de atualização do Programa de Integridade do IFSULDEMINAS em relação aos objetivos estipulados pelo regulamento da COI. O questionário contou com a participação de 479 servidores. Dado o número expressivo, o IFSULDEMINAS foi a terceira instituição mais participante no questionário entre os institutos federais. Como pode ser verificado na Figura 17, as respostas corroboram os objetivos elencados pelo regulamento da COI.

Figura 16 – Divulgação da Pesquisa da CGU 2022

## Pesquisa de Percepção dos servidores sobre o PROGRAMA DE INTEGRIDADE do IFSULDEMINAS

### Relatório Compilado de Participação do IFSULDEMINAS

#### O que é?

A Controladoria-Geral da União (CGU) lançou a segunda edição da **Pesquisa de Percepção sobre Integridade Pública** para todos os órgãos e entidades do Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF).



#### Até que dia?

Os servidores(as) das instituições podem responder até o dia

07 de Novembro



#### Pra quê participar?

Além do IFSULDEMINAS receber pela CGU o relatório da percepção dos servidores sobre o programa de integridade da instituição para melhoramento contínuo, também será evidenciado o

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO DO IFSULDEMINAS NA PESQUISA

#### ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

Entre os Institutos Federais e Colégios

10  
IFPI  
761 participantes

20  
IFCE  
741 participantes

30  
INSTITUTO FEDERAL  
Sul de Minas Gerais  
428 participantes

Referência 31/10/2022

Rápido, simples e fácil de ser respondido, o formulário eletrônico pode ser preenchido anonimamente

O IFSULDEMINAS POSSUI MAIS DE 1500 COLABORADORES, PARTICIPE VOCÊ TAMBÉM DO QUESTIONÁRIO PARA ALCANÇARMOS A PRIMEIRA COLOCAÇÃO ENTRE OS INSTITUTOS FEDERAIS!

<https://forms.office.com/r/SMukcVCWpC>

## INTEGRIDADE PÚBLICA



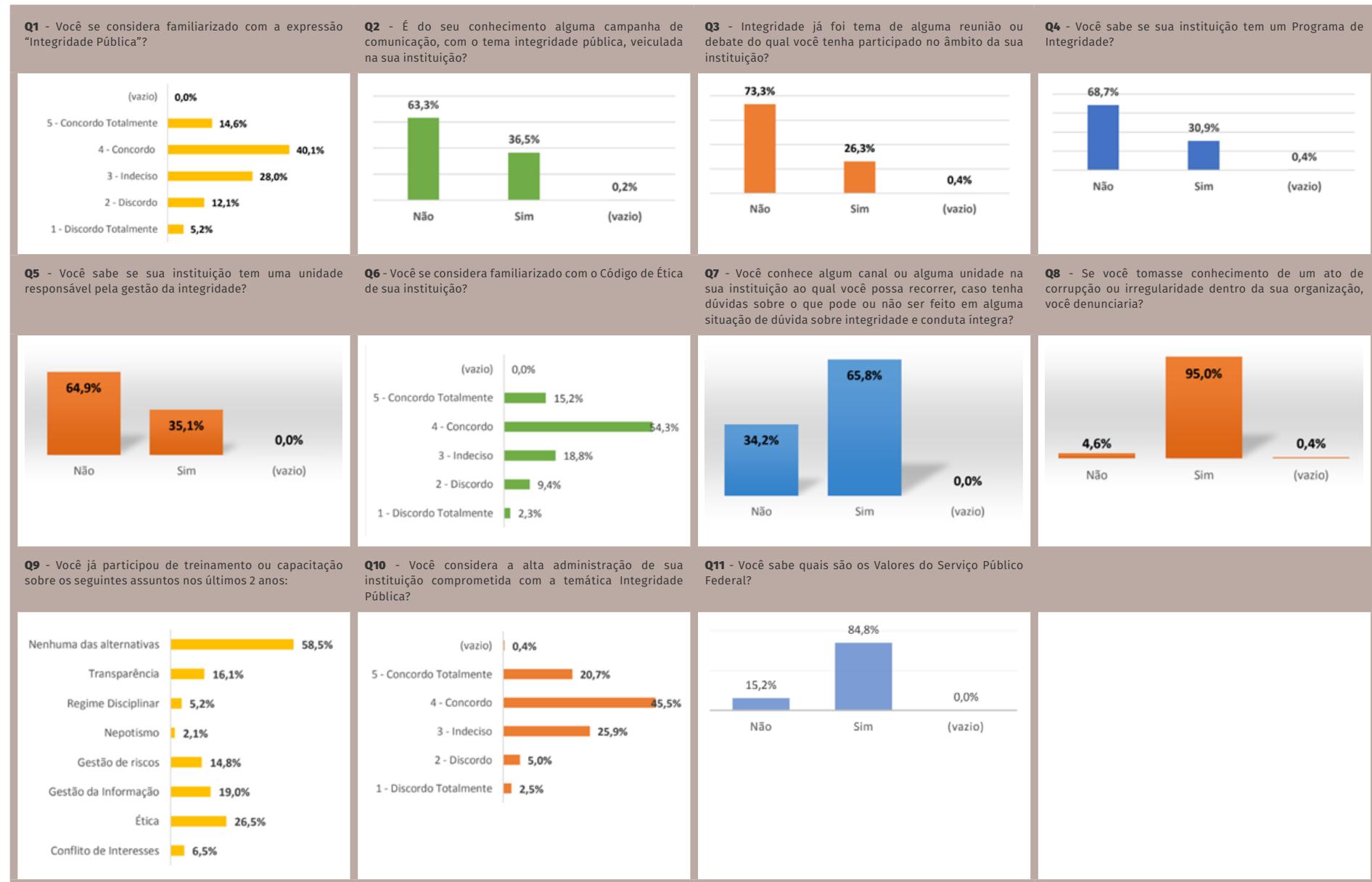
CONTROLDORIA-GERAL GOVERNO FEDERATIVO

Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação-Geral de Integridade Pública (2022)



# Capítulo 03

Figura 17 – Respostas dos servidores do IFSULDEMINAS no questionário da CGU - ano 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação-Geral de Integridade Pública (2022)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

De 2023 aos anos seguintes, a CGU não encaminhou novos questionários de percepção da integridade, mas atuou ativamente em compromisso integral com a ética e a integridade.

Uma importante iniciativa efetivada pelo IFSULDEMINAS se deu por meio da unificação no recebimento das denúncias, uma vez que as denúncias endereçadas à Comissão de Ética não eram enviadas para a Ouvidoria e, a partir da atuação da COI, mediante articulação dos trabalhos entre as áreas, todas as denúncias passaram a ser recepcionadas pela Ouvidoria para análise inicial e posterior encaminhamento à área apuratória adequada, ação que contribuiu para o fortalecimento do canal.

Ação contínua foi a realização, por meio da Reitoria Ativa, das palestras sobre assédio moral e sexual, com a apresentação do campo de atuação da Coordenação de Integridade e Controle Interno em articulação com os setores da Ouvidoria, Corregedoria, Auditoria e Comissão de Ética. A apresentação e palestra ocorreu em todos os campi ([link](#)), exceto nos Campi Pouso Alegre e Muzambinho. Para além das apresentações, a equipe da COI passou a realizar agendas estruturadas com a direção dos campi para o assessoramento das ações de gestão nos aspectos preventivos, correcionais e de integridade.

A Coordenação de Integridade e Controle Interno, alinhada ao SITAI passou a divulgar em maio de 2024, o Boletim da Ética e Integridade como uma estratégia de fortalecer a cultura de integridade, promover a prestação de contas e manter a comunidade informada sobre as ações do SITAI.

O Boletim de Ética e Integridade é uma ferramenta de comunicação que visa informar e conscientizar os membros da administração pública e a sociedade sobre as atividades relacionadas à integridade, à ética e à transparência na gestão pública. Possui informações sobre a Ouvidoria, a Auditoria, a Corregedoria e a Comissão de Ética e Segurança da Informação. Essa divulgação é feita mensalmente para todos os servidores do IFSULDEMINAS e contribui para a simetria de informações e dados entre a Administração Pública e a sociedade, conforme estabelecido pelos objetivos do SITAI.

Em cumprimento ao Decreto nº 10.889/2021, a COI, com o Gabinete do Reitor, procedeu à estruturação da página “Agenda das Autoridades” que, com os dirigentes, passou a realizar o processo de adesão e transição de utilização do sistema [e-agendas](#).

A instituição comprehende que a Integridade não se resume apenas à adoção de medidas corretivas, mas se constrói cotidianamente, permeando todas as camadas da gestão. O ano de 2023 foi um marco pela adoção desta abordagem, que além dos aspectos preventivos, visou estabelecer um padrão de conduta exemplar que busca construir os alicerces da Integridade e também a consolidação de um ambiente organizacional que promove ativamente a Integridade em todas as suas facetas. Essa abordagem holística reflete um compromisso contínuo com a excelência na gestão pública e consolida a instituição como um exemplo inspirador de boas práticas, reforçando a confiança da sociedade e destacando-a como referência no cultivo de uma cultura íntegra e transparente.

O ano de 2024 foi marcado pela consolidação das práticas de integridade, transparência e acesso à informação no IFSULDEMINAS, com avanços significativos na implementação de ações voltadas ao fortalecimento da governança institucional. A adoção de medidas mais integradas entre as unidades, o monitoramento contínuo dos riscos e a execução de campanhas de conscientização sobre dilemas éticos e condutas íntegras demonstraram o compromisso da instituição em assegurar uma gestão responsável e alinhada às diretrizes do SITAI. Os resultados obtidos reforçam a credibilidade da instituição e destacam a relevância de um ambiente íntegro para a eficiência e a entrega de valor público.

Ainda em 2024, o IFSULDEMINAS passou por uma análise detalhada conduzida pela Controladoria-Geral da União (CGU) a partir do Modelo de Maturidade. Essa avaliação teve como foco a [Ouvidoria](#), [Corregedoria](#) e a [Coordenação de Integridade](#), componentes fundamentais para o fortalecimento da governança e da transparência na instituição. O Modelo de Maturidade da CGU é uma ferramenta que avalia o nível de desenvolvimento e integração das práticas institucionais em áreas estratégicas, oferecendo um diagnóstico que auxilia na identificação de avanços, lacunas e oportunidades de aprimoramento. A análise permitiu não apenas reconhecer os esforços do IFSULDEMINAS no alinhamento às diretrizes nacionais de integridade e transparência, mas também apontar caminhos para o fortale-

cimento contínuo desses mecanismos.

A integração da gestão de riscos, gestão de crises e da transparência ativa com os processos de governança contribui para a antecipação e mitigação de impactos negativos, promovendo a confiança da comunidade interna e externa. Tais esforços consolidam o papel da instituição como referência no cenário educacional, não apenas pela excelência acadêmica, mas também pela capacidade de enfrentar desafios com solidez e responsabilidade.

Em 2024, o IFSULDEMINAS consolidou-se como referência em governança pública ao alcançar uma posição de destaque no Índice de Eficiência e Sustentabilidade da Governança (iESGO), estabelecido pelo Tribunal de Contas da União (TCU). Com uma pontuação de 0.763, o Instituto foi reconhecido como a instituição com as melhores práticas de ESG (Ambiental, Social e Governança) entre todas as 42 unidades da Rede Federal. Esse resultado reflete o trabalho contínuo e estratégico da instituição na integração de liderança, estratégia e controle em suas práticas de gestão.

O desempenho do IFSULDEMINAS no iESGO 2024 evidenciou avanços significativos, especialmente nas dimensões de Sustentabilidade Ambiental e Social, Gestão Orçamentária e Gestão de Contratações, áreas em que figurou entre as melhores posições no ranking geral. A criação e a atuação consistente da Coordenadoria de Sustentabilidade, associadas a projetos estratégicos como o Programa IFSolar, contribuíram para esses resultados expressivos, reafirmando o compromisso da instituição em alinhar suas ações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e em consolidar uma governança moderna e sustentável. Esses avanços posicionam o IFSULDEMINAS como líder não apenas na Educação, mas também na promoção de práticas exemplares de governança pública.

Adicionalmente, a adesão do IFSULDEMINAS ao Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI), instituído pela Portaria SGD/MGI nº 852/2023, trouxe avanços significativos na proteção de dados e na gestão da segurança da informação. O programa, que tem como foco aprimorar os controles de privacidade e segurança nas organizações públicas, proporcionou ao IFSULDEMINAS ganhos concretos, como o fortalecimento de sua estrutura de governança e a evolução de seus indicadores de maturidade. No Ciclo 2 do PPSI, a instituição obteve resultados que superaram a média nacional na estrutura básica de governança, refletindo um comprometimento sólido com as melhores práticas no setor.

A integração ao PPSI também consolidou o compromisso do IFSULDEMINAS em atuar de forma proativa na construção de um ambiente digital seguro, promovendo mais confiança entre servidores, estudantes e sociedade. Com isso, a instituição não apenas fortaleceu seus mecanismos de proteção, mas também ampliou sua capacidade de garantir a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), demonstrando alinhamento com as diretrizes mais modernas de governança pública.

A trajetória do IFSULDEMINAS ao longo de 2024 e as perspectivas para 2025 evidenciam o papel fundamental da integridade na consolidação de uma governança sólida, eficiente e moderna. As ações estratégicas voltadas para a promoção da transparência, o fortalecimento da gestão de riscos, a proteção de dados pessoais, a abertura de dados públicos e a segurança da informação demonstram o compromisso da instituição em adotar as melhores práticas administrativas, alinhadas aos mais altos padrões éticos e de eficiência. Essas iniciativas, integradas a programas como o SITAI, o PPSI e o iESGO, fortalecem a capacidade da instituição em alinhar suas estratégias aos princípios de sustentabilidade, responsabilidade social, resiliência organizacional e participação ativa da comunidade.

Dessa forma, a governança no IFSULDEMINAS vai além da adoção de políticas e diretrizes, sendo um reflexo de uma gestão integrada que une inovação tecnológica, participação social, responsabilidade estratégica e transparência. Com a integridade como fio condutor e o fortalecimento da gestão de riscos, crises e comunicação ativa como pilares de suporte, a instituição se consolida como referência na Rede Federal, demonstrando que uma governança eficiente é resultado de práticas responsáveis, resilientes e orientadas para o bem-estar da sociedade.

Em 2025 a Instituição visa avançar no campo da prevenção de conflitos de interesse, fortalecendo

os mecanismos que assegurem a conduta ética e imparcial de seus servidores em todas as esferas de atuação. Por meio de ações educativas, como capacitações e campanhas de conscientização, e do aprimoramento das normativas institucionais, o IFSULDEMINAS pode consolidar ainda mais a confiança da sociedade e a integridade de suas decisões em garantia que os princípios de transparência, equidade e ética continuem norteando a atuação da instituição em benefício do interesse público.

Para além dessas ações, entre os desafios para 2025, tem sido essencial aprimorar a proteção de dados pessoais, alinhando-se às exigências da LGPD, e reforçar a segurança da informação para mitigar riscos cibernéticos e assegurar a integridade dos sistemas institucionais. Também será prioridade expandir o acesso a dados abertos, promovendo mais transparéncia e incentivando a participação social nas tomadas de decisão.

Dessa forma, o IFSULDEMINAS não apenas enfrenta os desafios com determinação, mas também transforma esses momentos em oportunidades de inovação e crescimento. Ao investir em estratégias que integram tecnologia, engajamento humano e responsabilidade social, a instituição reafirma seu compromisso de ser uma referência em integridade pública, entregando resultados que consolidam a confiança da sociedade e fortalecem seu papel como agente transformador na construção de uma administração pública cada vez mais ética, transparente e eficiente.

## 3.2 Gestão da estratégia institucional

Em 2023, foi aprovada, a partir de um trabalho em conjunto, participativo e democrático, a quarta edição do [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) pela Resolução **Consup no 364**, de 14 de dezembro de 2023. Esse documento consolida a definição da visão, dos valores e dos objetivos estratégicos que foram implementados em conjunto no documento anterior.

**Figura 18 – Missão, Visão e Valores do IFSULDEMINAS**

MAPA ESTRATÉGICO DO IFSULDEMINAS		
MISSÃO	VISÃO	VALORES
<p>Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustável do sul de Minas Gerais.</p>	<p>Firmar-se como uma instituição de excelência na oferta de educação profissional, articulando o trabalho como princípio educativo, a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promovendo a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento regional do sul de Minas Gerais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Inclusão social</li> <li>• Inovação</li> <li>• Cooperação</li> <li>• Equidade</li> <li>• Respeito à diversidade</li> <li>• Sustentabilidade</li> <li>• Responsabilidade</li> </ul>

Fonte: IFSULDEMINAS – DDRI/CPlan (2024)

Como um documento dinâmico e inserido no cotidiano da tomada de decisões, ele vai continuar sendo atualizado anualmente, garantindo que continue refletindo a realidade institucional, acompanhando as mudanças ocorridas nas políticas governamentais, sendo que as atualizações são disponibilizadas na [página institucional](#).

Organizado em 10 capítulos, o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS tem duas

funções primordiais: ser o documento balizador das políticas internas e ser um canal de comunicação com a sociedade de fácil acesso. Aborda as principais áreas de atuação da instituição. O PDI contextualiza a história, comunica o atual momento e planeja o futuro do IFSULDEMINAS de forma clara e objetiva.

O Planejamento Estratégico, com indicadores quali-quantitativos, foi definido a partir de uma adaptação da metodologia do *Balance Scorecard (BSC)* e construído dentro de um ciclo que partiu da Missão Institucional até a definição das metas que nos fariam alcançar resultados de desempenho e, por conseguinte, um novo patamar no cenário regional, estadual e nacional.

Dentro da estrutura organizacional do IFSULDEMINAS, todos os setores estão inseridos nas 127 ações estratégicas distribuídas nos 11 objetivos estratégicos. As ações são pautadas dentro de um cenário de continuidade e avanço que propiciaram ganho de valor público e reconhecimento.

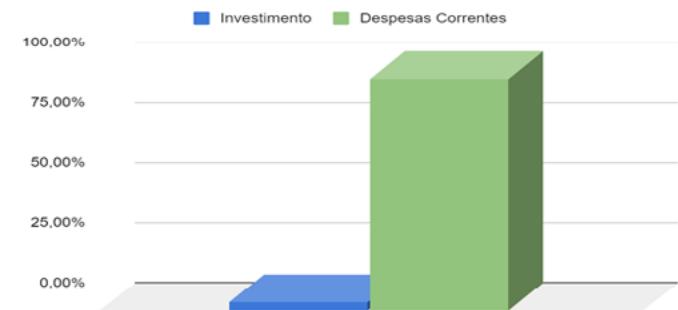
O alinhamento com as políticas nacionais de educação é uma das vertentes do documento, prestando pela observância dos princípios da administração pública.

Outro ponto e que está em fase de amadurecimento é a visão sistêmica dos processos. Para a COI, na perspectiva da governança pública, a percepção sistêmica da gestão ajuda a fortalecer a confiança institucional no ambiente interno e externo quando entrega valor público para sociedade e quando alinha sua estratégia à finalidade legal, assim como quando fomenta a coerência e promove a coordenação do ambiente organizacional com o ambiente externo. Via de regra, as instituições compromissadas com as demandas de interesse público tenderão a alcançar patamares mínimos de governança pública.

## 3.3 Alocação de recursos

Na Figura 19, podemos acompanhar a distribuição da dotação orçamentária por grupo de despesa do IFSULDEMINAS para o exercício de 2024. O gráfico ilustra a alocação de recursos em despesas discricionárias, tanto correntes quanto de investimento. Dado que o IFSULDEMINAS não se encontrava em um período de expansão de unidades, mas sim de manutenção e operação das atividades devido ao atual cenário orçamentário, nota-se que os valores destinados ao custeio da instituição (representados em verde) superaram os destinados a investimentos. É relevante mencionar que ocorreram vários investimentos ao longo de 2024, financiados por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED) e Emendas Parlamentares.

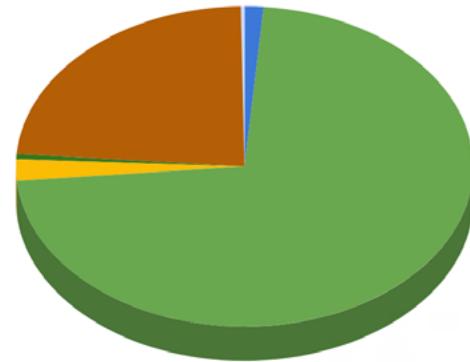
**Figura 19 – Alocação de recursos e despesas correntes e de investimento em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2024)

A maior parcela dos recursos é direcionada para a prestação de serviços essenciais ao funcionamento da instituição. No entanto, é relevante ressaltar os montantes alocados na ação 2994, destinada à assistência ao educando. Essa ação está diretamente relacionada às atividades que promovem o acesso, a permanência e o bom desempenho dos estudantes dentro da instituição.

Figura 20 – Divisão Orçamentária por Ação de Governo



- 20RG - Reestruturação e modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
- 20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
- 21B3 - Fomento às ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação na Educação Profissional e Tecnológica
- 216H - Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos
- 2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica
- 4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2023)

## 3.4 Transparéncia e Accountability

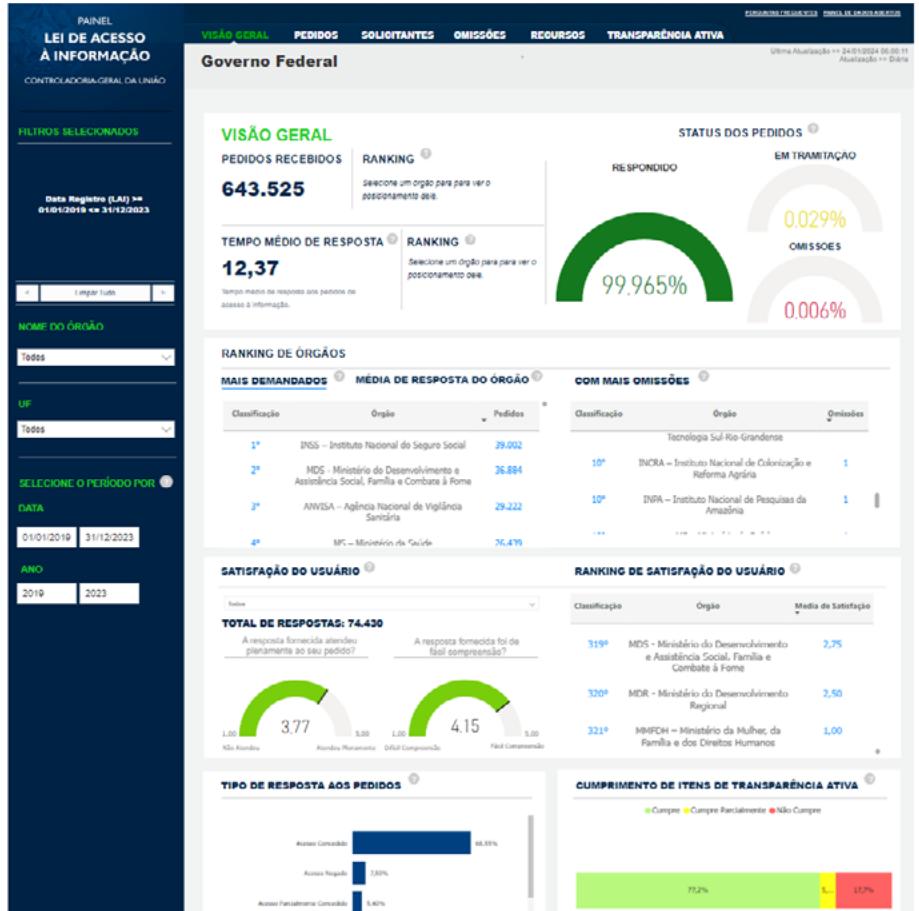
Os tributos que são pagos ao Governo Federal pelos cidadãos são revertidos em várias áreas, entre elas a educação. Dessa forma, o processo de aplicação desses recursos deve ser difundido para que o cidadão tenha condições de ter controle e participar ativamente na administração pública. A transparéncia contribui para o combate à corrupção, pois permite que o cidadão possa participar ativamente na administração pública e, com os órgãos de controle, avaliar a efetividade e a eficácia do uso do recurso público.

O IFSULDEMINAS, desde o lançamento da Lei no 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação – LAI, tem buscado em todas as suas práticas conduzir suas ações por meio da transparéncia ativa. Dentro desse escopo, o Decreto no 9.203/2017 relacionou a transparéncia como um dos princípios da governança pública.

Como aspecto de controle da boa governança, no período de 2019 a 2023, o IFSULDEMINAS cumpriu 100 % dos itens relacionados à transparéncia ativa. Obteve excelente índice de atendimento, com 100 % dos pedidos atendidos, com o tempo médio de resposta 7,98, em que todos os órgãos executivos responderam em 12,37 dias e, além disso, o [catálogo de transparéncia ativa](#) também tem sido uma ferramenta efetiva tanto para o controle da gestão quanto para a transparéncia ativa

No ano de 2021, o IFSULDEMINAS foi a instituição da Rede Federal com [maior índice de satisfação do usuário](#) e esteve em primeiro lugar no ranking das instituições da Rede Federal de Ensino. No período de 2019 a 2023, o IFSULDEMINAS garantiu os bons índices com a pontuação no índice de 4,12, em que ocupou a 56a colocação entre todos os 312 órgãos e entidades do Poder Executivo Federal monitorados sobre o cumprimento da Lei de Acesso à Informação (LAI) (FIGURA 21).

Figura 21 – Situação do Painel da LAI no período de 2019 a 2023 de todos os órgãos da Administração Pública

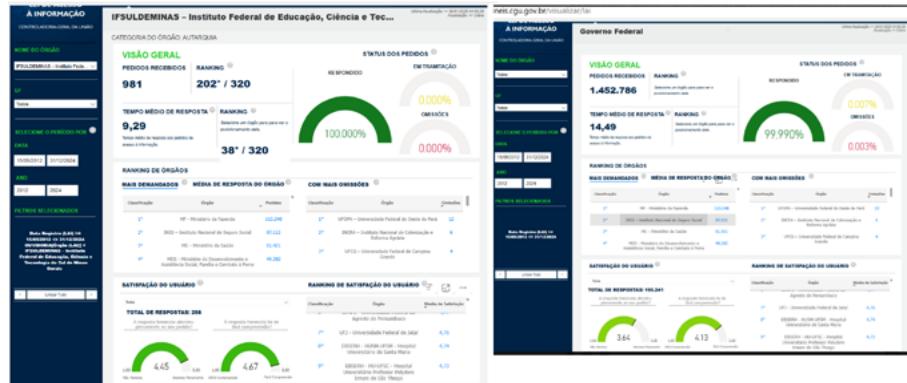


Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2025)

O IFSULDEMINAS mantém sua excelência no atendimento aos pedidos de acesso à informação, consolidando-se como uma referência em transparéncia pública. No novo período de avaliação (Figura 22), a instituição registrou 981 pedidos recebidos desde 2012, com um tempo médio de resposta de 9,29 dias, bem abaixo da média nacional de 14,49 dias.

Esse resultado demonstra um aprimoramento na eficiência institucional, reforçando o compromisso com a celeridade e a transparéncia. Além disso, o IFSULDEMINAS mantém 100% dos pedidos respondidos, sem omissões ou pedidos em tramitação, um desempenho exemplar em relação a outras autarquias federais. No indicador de satisfação do usuário, a instituição também se destaca, apresentando nota 4,45 para pedidos atendidos plenamente e 4,67 para facilidade de compreensão das respostas, acima da média geral do Governo Federal, que regista 3,64 e 4,13, respectivamente. Esses números evidenciam a evolução contínua da governança do IFSULDEMINAS na área de transparéncia ativa, consolidando seu compromisso com o acesso à informação e o atendimento de qualidade ao cidadão.

Figura 22 – Situação do Painel da LAI no período de 2019 a 2024 de todos os órgãos da Administração Pública e do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2025)

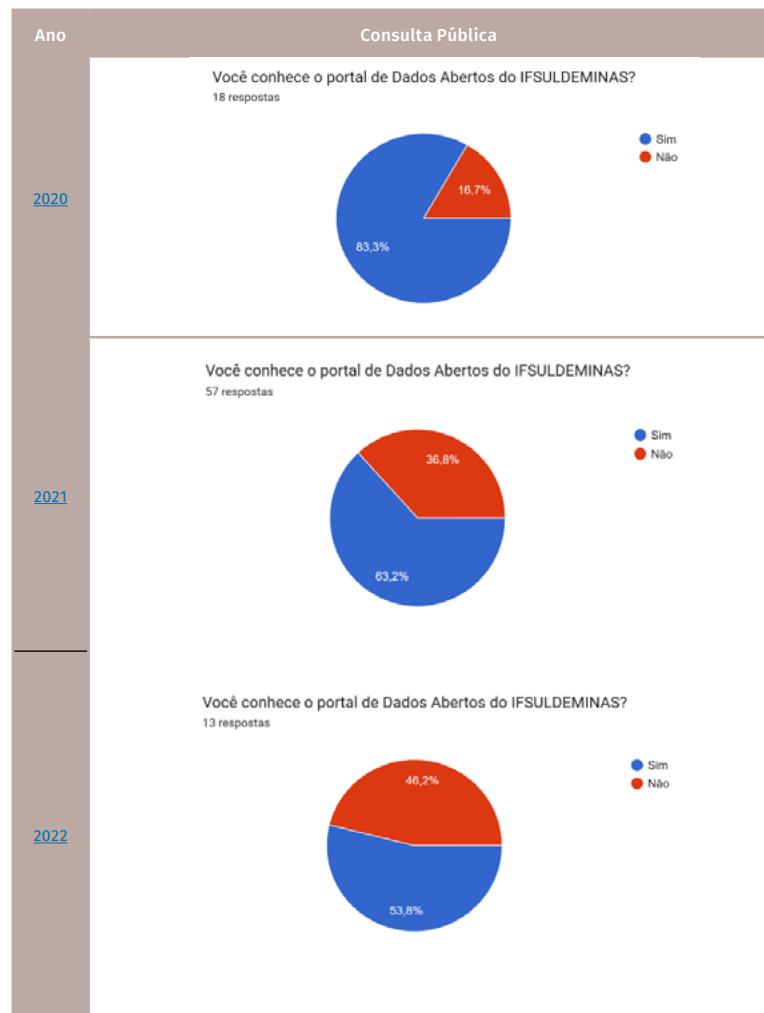
A Carta de Serviços ao Usuário também se configura como um instrumento que proporciona mais transparência sobre os serviços públicos oferecidos, simplifica a busca por informações e aumenta a eficácia e a efetividade dos atendimentos prestados, em conformidade com as exigências do Decreto no 9.094/2017, que dispõe sobre a simplificação do atendimento ao público. A [Carta de Serviço ao Cidadão](#) - ano 2022 manteve-se atualizada e apresentou os serviços que o IFSULDEMINAS oferece à comunidade acadêmica, com horários de atendimento, requisitos, compromissos, telefones e endereços.

O IFSULDEMINAS, em cumprimento ao Decreto no 8.777/2016, apresenta o [Plano de Dados Abertos](#). Sendo uma ferramenta estratégica de melhoria à governança, na essência do governo aberto, por meio das consultas públicas realizadas (FIGURA 23), promove a participação social, a transparência e o controle. Além disso, ao disponibilizar dados de sua guarda, favorece a prestação de contas (*accountability*) e a responsabilização.

A publicação do novo [PDA 2023-2025](#) contou com uma avaliação da equipe de gestão que realizou as análises públicas durante os anos de 2022, 2021 e 2020 para estruturar a sua metodologia e definições de atualização do documento. A metodologia empregada contou com aspectos estratégicos e de governança cujo plano de ação das novas consultas públicas seguirão para o ano de 2024.

Também foram adotadas providências para adequações no portal institucional a fim de atender o art. 8º da IN 84/2020 do TCU, que estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal a partir de 2020. Para o correto cumprimento das obrigações previstas na Instrução Normativa-TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, que regulamenta as prestações de contas anuais da administração pública federal, o IFSULDEMINAS incentivou a gestão tática e operacional a participar do curso de prestação de contas e transparência, conforme orientações da IN-TCU 84/2020, promovido em 25 de novembro de 2022; ao todo, 84 servidores registraram sua participação.

Figura 23 – Consultas realizadas – Plano de Dados Abertos 2020-2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação de Integridade e Controle Interno (2022)

## 3.5 Desempenho da estratégia

O acompanhamento das ações e do planejamento estratégico foi constante, com a particularidade de 2024 ter sido o primeiro ano de execução do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028.

Assim, manteve-se também o acompanhamento in loco e com o registro ao final do exercício, que pode ser consultado no [link](#), ressaltando-se que mais detalhes sobre o desempenho dos indicadores do Planejamento Estratégico de forma detalhada encontram-se no capítulo 04 deste relatório de gestão.

## 3.6 Instâncias Internas de Governança

As instâncias internas de governança definem ou avaliam a estratégia e as políticas, bem como monitoram a conformidade e o desempenho dessas, sendo seu dever atuar nos casos em que desvios são identificados. Também são responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público. A Alta Administração tem suas competências definidas pela Resolução nº 270/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS, que dispõe sobre a aprovação do Regimento Geral do IFSULDEMINAS.

O Conselho Superior tem como função assessorar a Administração Geral exercida pela Reitoria. De caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do Instituto. Sua composição, com representantes de diversos segmentos, viabiliza a democratização na tomada das decisões, visto que todo servidor ativo é elegível como representante (exceto casos previstos no regimento). [Durante o ano de 2023, o Consup realizou 04 reuniões e emitiu 55 resoluções](#). Além disso, em 2023, o [Consup agraciou as primeiras personalidades com a concessão do Título de "Doutor Honoris causa"](#) na reunião de posse dos novos membros do Conselho Superior. Em 2024, o [Consup realizou 04 reuniões e 64 resoluções foram emitidas](#).

O Colégio de Dirigentes é um órgão colegiado superior, de caráter consultivo. Sua função é assessorar a administração geral do IFSULDEMINAS em situações que exijam a tomada de decisões. Para isso, reúne-se mensalmente com a Reitoria ou em situações excepcionais de acordo com a necessidade. Durante o ano de 2022, foram realizadas 12 reuniões; em 2023, 11 reuniões; em 2024, 17 reuniões.

### 3.6.1 Instâncias Internas de apoio à Governança

São as unidades que atuam na definição de estratégias para o alcance dos objetivos institucionais, realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções. No IFSULDEMINAS, essas estruturas são representadas pelos Órgãos Colegiados e Comissões, Procuradoria, Auditoria, Corregedoria e Ouvidoria, com competências definidas no Regimento Geral.

#### • Auditoria

A Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) exerce duas atividades principais: avaliação e consultoria. O trabalho de avaliação compreende a obtenção e a análise de evidências pelo auditor interno a fim de fornecer uma opinião ou conclusões independentes a respeito de um objeto de auditoria que pode ser uma operação, uma função, um processo, um sistema ou outro ponto importante da instituição. O serviço de consultoria consiste em trabalhos de assessoramento, de aconselhamento, de treinamento e outros serviços relacionados, cuja natureza e escopo são pactuados com a alta administração. Têm como finalidade respaldar (apoiar) as operações da unidade e agregar valor à gestão.

Durante o ano de 2022, a Auditoria Interna realizou 6 Relatórios de Auditoria e, em atendimento ao art. 15 do Decreto nº 3.591/2000, planejou estrategicamente o Paint 2023 para atuar ao longo de 2023, conforme aprovação dada tanto pela Controladoria Regional da União no estado de Minas Gerais – CGU-Regional/MG quanto pelo Consup, na Resolução nº 231/2022.

Durante o ano de 2022, houve troca da titularidade da Auditoria, conforme a Portaria/CGU nº 2.737/2017, a qual estabelece que cabe à Autoridade Máxima submeter a indicação do titular de Auditoria Interna para a deliberação do Conselho Máximo da instituição; o Consup aprovou a indicação da nova titularidade por meio da [RESOLUÇÃO N° 313/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS](#).

Durante o ano de 2023, a Auditoria Interna desenvolveu a avaliação de 100 % das Ações do Paint 2023, restando a conclusão de apenas uma (1) ação e teve pela primeira vez o PAINT 2024 aprovado

pela CGU sem nenhuma ressalva. Também teve aprovada no Consup a criação do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade da Atividade de Auditoria Interna do IFSULDEMINAS e a aprovação do Manual de Procedimentos para a Contabilização de Benefícios de utilização da Coordenadoria-Geral de Auditoria Interna do IFSULDEMINAS.

A contabilização de benefícios foi efetivada em 2024 por meio da emissão de 20 Documentos de Oficialização de Demanda (DODEs). A Auditoria pode mensurar os impactos positivos de ações e projetos, avaliando benefícios tangíveis, como economia de recursos, e intangíveis, como fortalecimento da cultura organizacional. A definição de métricas adequadas garante uma análise precisa, embasando decisões estratégicas. Além disso, a transparéncia na contabilização favorece a prestação de contas e o aprimoramento contínuo das iniciativas.

Para atender as necessidades institucionais, realizou a alteração da Resolução nº 310/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS pela Resolução nº 370/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS, que prevê a substituição do Serviço de Auditoria de Avaliação “S4 - Controles Internos do Programa de Apoio de Comunicação Científica” pelo Serviço de Auditoria de Consultoria “S4 - Controles Internos do Programa da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional - EJA Integrada - EPT”.

Cabe destacar também que a unidade investiu em capacitação e encaminhou um (1) auditor para o XXVII Congresso Latinoamericano de Auditoria Interna - 2023 e em 2024, possibilitando auferir aprendizado em temas modernos e frequentes no ambiente de auditoria sobre a profissão de auditor, as novas normas internacionais de auditoria interna, a transformação digital na auditoria e os seus desafios, a implementação de agilidade na auditoria, a avaliação de riscos digitais, a implementação de programa de qualidade e excelência em auditoria, a comunicação de qualidade dos resultados de auditoria, a gestão de talentos na era digital, a Auditoria 5.0 e os riscos de fraude.

Entre os temas abordados, destacam-se governança e integridade no setor público, auditoria contínua, inovação digital, riscos emergentes, inteligência artificial na auditoria e combate a fraudes. O evento também discutiu a importância da auditoria na gestão de riscos cibernéticos e ESG, transformação regulatória como vantagem competitiva e o papel do controle governamental no fortalecimento do Estado de Direito e inovação pública. Além disso, foram exploradas metodologias para a implementação de auditorias ágeis, qualidade e excelência na auditoria interna, bem como a gestão de talentos na era digital.

#### • Corregedoria

A Corregedoria do IFSULDEMINAS é responsável pela gestão e condução dos processos de natureza disciplinar e apuratória no âmbito institucional, a partir de denúncias ou comunicações que informem a prática por servidores ou pessoas jurídicas contratadas por possíveis irregularidades funcionais. A unidade correcional também exerce o papel consultivo e preventivo, auxiliando as comissões processantes, a gestão e a comunidade no esclarecimento de dúvidas normativas e processuais, de modo a possibilitar mais entendimento sobre o Direito Administrativo Sancionador.

Durante o ano de 2022, a Corregedoria do IFSULDEMINAS passou pelo processo de troca da titularidade da gestão em março do referido ano, iniciando nova proposta de condução dos trabalhos correcionais. Foram instaurados 4 processos administrativos disciplinares, 1 sindicância regulada pela Lei nº 8.745/93, 18 investigações preliminares sumárias e 6 análises iniciais de admissibilidade disciplinar.

Foram realizadas ações de capacitação e interlocução com a Controladoria-Geral da União (CGU), por meio de eventos, encontros e reuniões, de modo a iniciar o trabalho de adequação da unidade correcional do IFSULDEMINAS ao plano de maturidade correcional da CGU para melhor execução das atividades de acordo com os parâmetros legais.

O ano de 2022 representou grande marco no processo de reestruturação da unidade correcional, por meio da obrigatoriedade da utilização do sistema da Controladoria-Geral da União, E-PAD, que

vista auxiliar a gestão correcional na administração dos procedimentos. No aspecto normativo, outras alterações foram significativas para gestão operacional da Corregedoria, como a Portaria nº 555/2022 do Ministério da Educação, que reestruturou os aspectos recursais nos processos administrativos disciplinares no âmbito das instituições de ensino, e a Portaria Normativa nº 27/2022, que redefiniu as competências das Corregedorias.

Em 2023, a Corregedoria atuou também no processo de aperfeiçoamento das ações de governança e relacionamento organizacional por meio da responsabilização de agentes públicos com a instauração de processos correcionais, evidenciando a necessidade do amadurecimento da instituição em gestão de conflitos e na capacitação e conscientização dos profissionais da instituição para o estabelecimento padrão de atendimento em relação às situações potenciais de denúncia.

Em 2024, dentre os desafios enfrentados na atuação da Corregedoria, destaca-se a limitação de força de trabalho, com apenas um corregedor e um estagiário, dificultando a condução eficiente das investigações e admissibilidades. Para mitigar essa situação, a Comissão Permanente de Trabalhos Correcionais foi reestruturada, capacitando 19 servidores para atuação em processos disciplinares.

Além disso, os riscos institucionais já trabalhados na gestão de riscos foram objeto de processos correcionais especialmente em relação à segurança dos campi, assédio moral e sexual e ausência de normativas para priorização de processos, indicando a necessidade de ações preventivas e normativas. O relatório de gestão da Corregedoria apresentou que o IFSULDEMINAS avançou no Plano de Maturidade Correcional da CGU, consolidando-se como uma unidade correcional em evolução, mas ainda necessitando de investimentos em pessoal e infraestrutura para fortalecer sua atuação e garantir a eficiência das atividades correcionais.

Durante o período de 2024, foram instaurados 48 procedimentos correcionais, incluindo 21 investigações preliminares, 16 análises de admissibilidade, 4 Processos Administrativos Disciplinares (PAD) e 4 Termos de Ajustamento de Conduta (TAC). A Corregedoria intensificou o uso do E-PAD e aprimorou os fluxos internos de admissibilidade, garantindo mais controle e celeridade na apuração de irregularidades. A parceria com a Ouvidoria e a Coordenação de Integridade e Controle Interno (COI) permitiu a realização de visitas institucionais e palestras educativas sobre ética e conduta, fortalecendo a conscientização dos agentes públicos sobre o papel da [Corregedoria e os deveres funcionais](#).

Conforme o painel da CGU Painel Correição em Dados, de 2019 até 2023, foram instauradas 7 sanções e 2 termos de ajustamento de conduta. O tempo médio dos procedimentos foi de 122 dias, resultado que evidencia o compromisso do IFSULDEMINAS com a eficácia e a celeridade na gestão de processos correcionais. Esses números refletem não apenas a aplicação de medidas punitivas, mas também a busca constante por uma administração pública ética, transparente e alinhada com os princípios da boa governança (Quadro 07).

**Quadro 07 - Painel “Correição em Dados” das Corregedorias da Administração Federal**

Corregedoria	Tempo médio dos procedimentos	Percentual de prescrição	Termos de Ajustamento de Conduta	Sanções aplicadas
IFSULDEMINAS	122 dias	0,00%	4	7
Rede Federal	318 dias	11,29%	35	15
Todos os órgãos da Administração	361 dias	10,92%	534	921

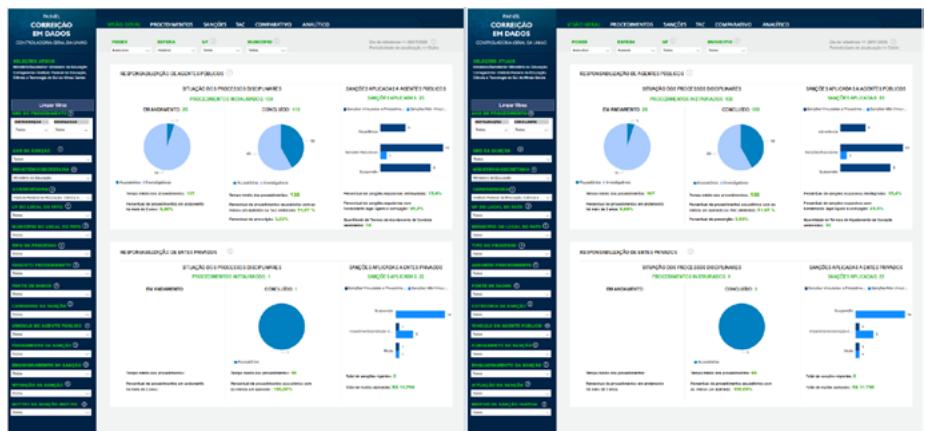
Fonte: Elaborado pela Coordenação de Integridade e Controle Interno com base no Painel Correição em Dados das Corregedorias (2024)

O painel Correição em dados está disponível no menu “Acesso à Informação”. A análise comparativa do IFSULDEMINAS com os demais órgãos da administração pública federal evidencia um desempenho notável, considerando a limitação da força de trabalho da corregedoria, que conta com apenas um corregedor e um estagiário. Mesmo com essa estrutura reduzida, a unidade conseguiu instaurar 139

procedimentos disciplinares, dos quais 119 foram concluídos, com um tempo médio de 135 dias. Esse tempo, embora superior à média de 107 dias de alguns órgãos com equipes maiores, reflete uma gestão eficiente dos processos, garantindo a apuração adequada das irregularidades sem comprometer a qualidade das análises. O percentual de prescrição foi de apenas 3,03%, um índice baixo que demonstra a capacidade da corregedoria de atuar preventivamente e evitar a perda de prazos processuais. Além disso, o alinhamento estratégico entre a Corregedoria e a Ouvidoria permitiu uma melhor triagem e admissibilidade das denúncias, otimizando o fluxo interno dos procedimentos.

Em relação às sanções aplicadas, o IFSULDEMINAS manteve um desempenho consistente, com 23 penalizações a agentes públicos, incluindo 10 advertências, 8 suspensões e 1 sanção exclusiva. O percentual de sanções aplicadas com fundamento legal adequado atingiu 45,5%, demonstrando o rigor técnico dos processos conduzidos. Apesar dos desafios estruturais, a unidade tem mostrado agilidade e eficácia na condução dos casos, garantindo que a integridade institucional seja preservada. No que tange à responsabilização de entes privados, mesmo com a equipe reduzida, a corregedoria instaurou e concluiu 1 procedimento com um tempo médio de 66 dias, resultando na aplicação de 22 sanções, incluindo suspensões e multas (Figura 24).

**Figura 24 – Situação do Painel Correição em Dados da Corregedoria do IFSULDEMINAS (esquerda) e de todos os órgãos da Administração Pública**



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2025)

## • Procuradoria

Órgão de assessoria direta ao Reitor, responsável pela representação judicial e extrajudicial do IFSULDEMINAS, pelas atividades de assessoria e consultoria jurídica e apuração da liquidez e certeza dos créditos de quaisquer naturezas inerentes às atividades da instituição.

Em 2023, a Procuradoria, além de suas funções de assessoramento jurídico, promoveu palestras relacionadas ao tema de Assédio Moral e Sexual em todas as unidades, exceto nos Campi Pouso Alegre e Muzambinho. Na agenda de posse dos novos conselheiros do CONSUP 2023/2024, a Procuradoria tratou em palestra da importância dos conselheiros terem conhecimento sobre a legislação que rege o Instituto, como a Lei nº 11.892/2008 (criadora dos IFs), o Estatuto do IFSULDEMINAS, o Regimento Geral e o Regimento Interno do Conselho Superior e ainda as normas do Ministério da Educação.

Em 2024, a Procuradoria do IFSULDEMINAS continuou garantindo o respaldo jurídico essencial para a instituição. Além de suas atribuições regulares de assessoramento e consultoria, desempenhou pa-

pel estratégo no subsídio à manifestação do Ministério Pùblico, da ANPD e na condução de processos internos, assegurando a conformidade legal e a segurança jurídica das decisões institucionais. Sua atuação qualificada tem contribuído significativamente para a governança, fortalecendo a transparéncia e a eficiência dos trabalhos administrativos.

## • Ouvidoria

A Ouvidoria do IFSULDEMINAS é um dos canais de comunicação que permite a interação do cidadão com a instituição, de forma democrática, representativa e legítima. Seu principal objetivo é atuar de forma imparcial e independente; tem caráter mediador, pedagógico e estratégico, recebe as situações não resolvidas dos cidadãos e busca por soluções, esforçando-se continuamente para melhoria nos processos e serviços prestados.

Localizada na Reitoria do IFSULDEMINAS, **Avenida Vicente Simões, 1111, Bairro Nova Pouso Alegre, CEP 37553-465, Pouso Alegre (MG)**, a Ouvidoria recebe solicitações, elogios, reclamações, denúncias e sugestões. Para tanto, utiliza-se dos seguintes meios de atendimento:

**Presencial:** por meio de pré-agendamento de visita.

**Telefone:** (35) 3449-6176

**E-mail:** [ouvidoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:ouvidoria@ifsuldeminas.edu.br)

**Internet:** Fala.BR <https://falabr.cgu.gov.br/>

**WhatsApp:** (35) 99720-1435

O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 14h às 18h.

Na página institucional, é possível acompanhar os relatórios dos atendimentos prestados. Em 2022, com a retomada das atividades presenciais, a Ouvidoria intensificou a divulgação do canal nos campi com a distribuição de cartazes nas unidades (FIGURA 25).

A Integridade da instituição passa pelos resultados obtidos pelo trabalho desenvolvido pela Ouvidoria Institucional por meio do “[Painel Resolveu?](#)” da CGU, cujos dados apontam que no período de 2019 a 2023 o setor atendeu 937 manifestações, com tempo médio de 11,43 dias, resolutividade com mais de 50% e satisfação superior a 60 % do atendimento prestado. O compromisso da Instituição é expresso no Quadro 08, em que os dados apontam que o tempo de atendimento do IFSULDEMINAS corresponde à metade do tempo do atendimento de todos os órgãos da Administração Federal e da Rede Federal, com melhores índices de satisfação e de resolutividade, conforme Quadro 08:

### Quadro 08 - Dados do Painel Resolveu das Ouvidorias da administração federal

Ouvidoria	Tempo médio de atendimento	Índice de resolutividade	Satisfação do atendimento	Dentro do prazo	Fora do prazo
IFSULDEMINAS	11,43	51,00%	60,26%	99,00%	1,00%
Rede Federal	24,79	46,00%	52,88%	92,00%	8,00%
Todos os órgãos da Administração	21,26	36%	45,52%	91,00%	9,00%

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Integridade e Controle Interno com base no “Painel Resolveu?” (2024)

Em 2024, o IFSULDEMINAS se destacou mais uma vez pela eficiência no atendimento das manifestações registradas em sua Ouvidoria. Com um índice de resolutividade de 90,52%, a instituição superou com folga a média da Rede Federal (83,46%), demonstrando seu compromisso com a solução efetiva das demandas da comunidade. Além disso, 98% das manifestações foram respondidas dentro do prazo.

Figura 25 – Cartaz divulgado nos **campi** do IFSULDEMINA



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação de Integridade e Controle Interno (2022)

zo, um percentual superior ao da Rede Federal (94%) e muito próximo do desempenho dos melhores órgãos da Administração Pública (99%).

Apesar do tempo médio de atendimento ter sido de 17,98 dias, um aumento em relação a períodos anteriores, ele se manteve próximo da média da Rede Federal (17,82 dias). A satisfação do usuário, embora tenha oscilado para 51%, continua alinhada com os padrões da Rede Federal e reforça o compromisso contínuo da instituição com a transparéncia e o aprimoramento do atendimento

## 3.7 Determinação da materialidade das informações

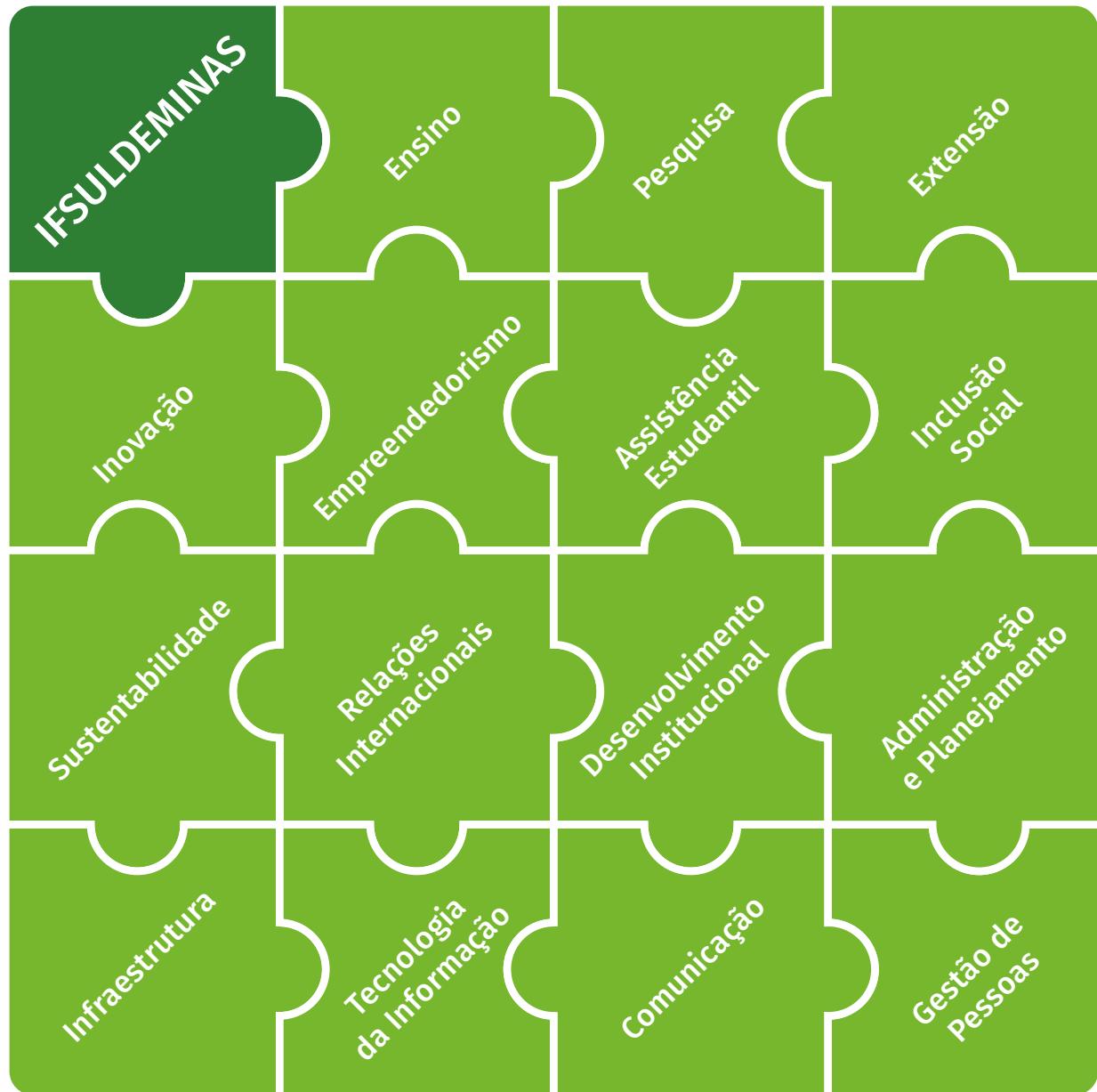
Os temas para construção do relatório de gestão do IFSULDEMINAS foram definidos, na maior parte, em função das suas principais áreas de atuação.

Para a identificação da materialidade das informações, tivemos como ponto de partida as áreas finalísticas – Ensino, Pesquisa e Extensão – com o envolvimento das demais que são indissociáveis, pois apoiam a todo momento o processo de construção e entrega de serviços à sociedade.

Esses temas (FIGURA 26) foram identificados pelas pró-reitorias e diretorias sistêmicas e sancionados pela alta direção do IFSULDEMINAS, quais sejam o reitor e seus pró-reitores.

# Capítulo 03

Figura 26 – Áreas de atuação do IFSULDEMINAS que embasaram o relatório

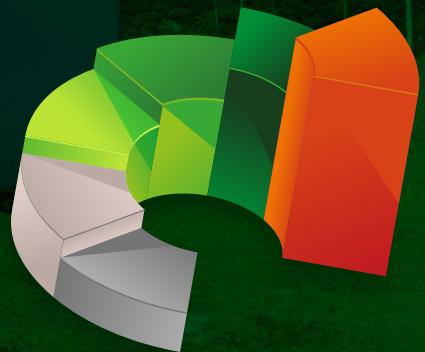


Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2024)

[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)



# Capítulo 04

*Resultados e Desempenho da Gestão*

## Capítulo 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

### 4.1 Plano de Desenvolvimento Institucional

Durante o exercício de 2023, sob a responsabilidade da Coordenadoria de Planejamento (CPlan), vinculada à Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI), foi construído e aprovado (Resolução Consup nº 364, de 13 de dezembro de 2023) o novo Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS, para o quinquênio 2024-2028.

Esse é o documento mais importante do IFSULDEMINAS, além de apresentar a instituição, ele também mostra, para a sociedade, os rumos que ela pretende seguir e como será o planejamento estratégico para o período proposto.

No Relatório de Gestão – Exercício 2023 foi finalizado o Planejamento Estratégico do PDI 2019/2023, apresentando um balanço do que foi alcançado. A partir desse Relatório de Gestão – Exercício 2024, inicia-se o processo de apresentação dos Resultados do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028.

Antes de apresentarmos os resultados, é necessário contextualizar a organização do Planejamento Estratégico, sendo que primeiramente foram organizados 11 Objetivos Estratégicos, conforme Figura 27.

Figura 27 – Objetivos Estratégicos do Planejamento Estratégico do PDI 2024/2028

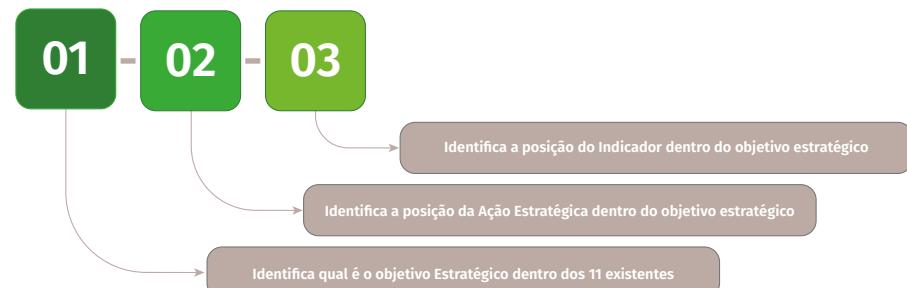


Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

Assim, a partir desses 11 Objetivos Estratégicos, foram alinhadas Ações Estratégicas, organizadas numa estrutura que contempla: indicador, meta, valor de referência, frequência, responsabilidade e interação.

Para simplificar a disponibilização das informações, todos os indicadores receberam uma numeração única composta por três duplas de números, que formam um código de identificação do indicador. Também foi identificada a ação estratégica e o objetivo estratégico do qual o indicador faz parte, facilitando, assim, a utilização do cadastro nos sistemas institucionais. A Figura 28 exemplifica o código:

Figura 28 – Código de Identificação dos Indicadores, Ações Estratégicas e Objetivos Estratégicos



Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)

O Quadro 09 traz uma síntese do número de Ações Estratégicas e Indicadores para cada objetivo estratégico, sendo que é importante ressaltar que uma ação estratégica pode contemplar mais de um indicador.

Além disso é possível observar no Quadro 09 os códigos dos indicadores, conforme exemplificado na Figura 28. Dessa forma, é possível a partir dos links abaixo verificar detalhadamente os quadros do Planejamento Estratégico do IFSULDEMINAS, bem como o documento que apresenta em detalhes os resultados alcançados em cada Objetivo Estratégico, Ação Estratégica e Indicador para o Exercício 2024.

Portanto, o quadro 09 é um guia sintético de orientação dos resultados que foram alcançados no Planejamento Estratégico. Mas é importante ressaltar que nos próximos subtópicos deste capítulo apresentaremos em detalhes as ações das áreas do IFSULDEMINAS para o exercício 2024 e os resultados para além do Planejamento Estratégico.



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

# Capítulo 04



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

Quadro 09 – Número de Ações Estratégicas e Indicadores por Objetivo Estratégico

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024 <sup>1</sup>
<b>OE01</b> Ampliar e fortalecer parcerias institucionais	4	5	01-01-01	CONCLUÍDO
			01-02-02	CONCLUÍDO
			01-03-03	NÃO PREVISTO
			01-03-04	CONCLUÍDO
			01-04-05	CONCLUÍDO
<b>OE02</b> Fortalecer as ações de comunicação visando a consolidação da imagem institucional	4	4	02-01-01	NÃO PREVISTO
			02-02-02	CONCLUÍDO
			02-02-03	CONCLUÍDO
			02-03-04	NÃO PREVISTO
			02-04-05	NÃO PREVISTO
<b>OE03</b> Aprimorar e Consolidar os indicadores de Governança e de Integridade	8	9	03-01-01	NÃO CONCLUÍDO
			03-02-02	CONCLUÍDO
			03-02-03	CONCLUÍDO
			03-03-04	NÃO CONCLUÍDO
			03-04-05	CONCLUÍDO
			03-05-06	CONCLUÍDO
			03-06-07	CONCLUÍDO
			03-07-08	CONCLUÍDO
			03-08-09	NÃO PREVISTO
<b>OE04</b> Fortalecer as políticas de Gestão de Pessoas no IFSULDEMINAS	6	6	04-01-01	CONCLUÍDO
			04-02-02	CONCLUÍDO
			04-03-03	CONCLUÍDO
			04-04-04	NÃO CONCLUÍDO
			04-05-05	CONCLUÍDO
			04-06-06	CONCLUÍDO
<b>OE05</b> Fortalecer as ações institucionais visando às avaliações externas em conformidade com os processos de regulação e avaliação do SINAEs	4	6	05-01-01	NÃO PREVISTO
			05-02-02	CONCLUÍDO
			05-03-03	CONCLUÍDO
			05-04-04	CONCLUÍDO
			05-04-05	CONCLUÍDO
			05-04-06	CONCLUÍDO

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024 <sup>1</sup>
<b>OE06</b> Fortalecer a política de permanência e êxito da instituição	10	14	06-01-01	CONCLUÍDO
			06-02-02	NÃO PREVISTO
			06-03-03	NÃO PREVISTO
			06-04-04	CONCLUÍDO
			06-04-05	CONCLUÍDO
			06-05-06	CONCLUÍDO
			06-05-07	CONCLUÍDO
			06-05-08	CONCLUÍDO
			06-06-09	CONCLUÍDO
			06-07-10	CONCLUÍDO
			06-07-11	CONCLUÍDO
			06-08-12	CONCLUÍDO
			06-09-13	CONCLUÍDO
			06-10-14	CONCLUÍDO
<b>OE07</b> Aprimorar a indissociabilidade entre Extensão	16	19	07-01-01	CONCLUÍDO
			07-02-02	CONCLUÍDO
			07-03-03	CONCLUÍDO
			07-03-04	CONCLUÍDO
			07-04-05	NÃO CONCLUÍDO
			07-05-06	CONCLUÍDO
			07-06-07	NÃO PREVISTO
			07-07-08	NÃO CONCLUÍDO
			07-08-09	CONCLUÍDO
			07-09-10	CONCLUÍDO
			07-10-11	NÃO PREVISTO
			07-10-12	NÃO PREVISTO
			07-10-13	CONCLUÍDO
			07-11-14	CONCLUÍDO
			07-12-15	CONCLUÍDO
			07-13-16	NÃO PREVISTO
			07-14-17	CONCLUÍDO
			07-15-18	CONCLUÍDO
			07-16-19	CONCLUÍDO

# Capítulo 04

Objetivo Estratégico	Número de Ações Estratégicas	Número de Indicadores	Código dos Indicadores	Resultado Exercício 2024 <sup>1</sup>
<b>OE08</b> Fortalecer as ações de internacionalização no IFSULDEMINAS	5	6	08-01-01	CONCLUÍDO
			08-02-02	CONCLUÍDO
			08-03-03	CONCLUÍDO
			08-04-04	NÃO PREVISTO
			08-04-05	NÃO PREVISTO
			08-05-06	CONCLUÍDO
<b>OE09</b> Aperfeiçoar a segurança física e a segurança de dados no IFSULDEMINAS	5	5	09-01-01	NÃO PREVISTO
			09-02-02	CONCLUÍDO
			09-03-03	NÃO PREVISTO
			09-04-04	CONCLUÍDO
			09-05-05	NÃO CONCLUÍDO
<b>OE010</b> Ampliar as ações de sustentabilidade no IFSULDEMINAS	3	3	10-01-01	CONCLUÍDO
			10-02-02	CONCLUÍDO
			10-03-03	CONCLUÍDO
<b>OE011</b> Promover o fortalecimento dos processos seletivos do IFSULDEMINAS	6	6	11-01-01	NÃO PREVISTO
			11-02-02	CONCLUÍDO
			11-03-03	CONCLUÍDO
			11-04-04	NÃO PREVISTO
			11-05-05	NÃO PREVISTO
			11-06-06	NÃO PREVISTO
	CONCLUÍDO			a meta foi cumprida conforme estabelecido.
<u>1Legenda das Siglas:</u>	NÃO CONCLUÍDO			a meta não foi cumprida ou foi cumprida apenas em partes.
	NÃO PREVISTO			a meta está prevista para ser concluída em outro exercício ou vai ser iniciada em outro exercício.

Fonte: IFSULDEMINAS – CPlan / DDRI (2025)



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

## 4.2 Ensino



### 4.2.1 Mensagem da Pró-Reitor de Ensino:

Luiz Carlos Dias Rocha

“ O ano de 2024 para o IFSULDEMINAS chegou ao seu final registrando em seus traçados o trabalho, as lutas e as conquistas em uma instituição de ensino. O contexto de lutas por uma educação fortalecida no país caminhou ao lado do planejamento e das demandas por construções importantes colocadas na esteira, como a criação de um novo campus, as discussões nacionais e as incertezas do Ensino Médio, as mudanças nas políticas de assistência estudantil, nas políticas de cotas, na inclusão e na formação de professores em cursos de educação a distância. E, neste contexto, o IFSULDEMINAS reafirmou seu compromisso com a educação de qualidade, adaptando-se às novas exigências legais e estruturais.

O planejamento e os trabalhos iniciais para a criação de um novo campus em Itajubá-MG representaram um marco importante em nossa expansão e fortaleceram nossa presença na região. Essa definição inicial abre portas para a construção conjunta com a sociedade e suas representações de um campus que possa refletir nosso objetivo educacional no Sul de Minas, somando-se aos demais campi que têm renomada atuação na educação, ciência e tecnologia, para oportunizar aos estudantes condições de se relacionar, lidar com emoções, desenvolver habilidades e alcançar a aprendizagem.

Ao longo do ano de 2024, a instituição procurou manter os indicadores de governança e gestão, os quais têm sido nossa bússola. Como instituições públicas, os Institutos Federais, incluindo o IFSULDEMINAS, têm se adaptado às métricas estabelecidas por órgãos como o Tribunal de Contas da União (TCU) e à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC). Nossa Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), recentemente atualizado, é a base que direciona nossas ações, alinhando propostas com nossa missão institucional.

Os debates nacionais e os novos regimentos em temas como assistência estudantil, presencialidade nos cursos de formação de docentes e o Ensino Médio brasileiro fizeram parte dos principais espaços de discussão do IFSULDEMINAS e produziram encaminhamentos para as tomadas de decisões da instituição, alimentando a energia da inquietação e do incômodo, que nos faz desejar o novo e buscar as soluções para as demandas ora percebidas.

Além dos debates, o IFSULDEMINAS buscou manter seu firme alinhamento à missão, garantindo a oferta de vagas em todos os níveis e modalidades de ensino (cursos técnicos, graduação e pós-graduação, presenciais e a distância), possibilitando assistência e permanência dos estudantes. Os oito campi do IFSULDEMINAS produziram indicadores significativos, reconhecidos pela Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) durante as avaliações de cursos de graduação. Destacamos o êxito nas avaliações de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos da instituição com a obtenção de notas máximas em todas as avaliações do ano e a manutenção do patamar de excelência para o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC) da instituição.

O Relatório de Gestão 2024 busca extrapolar o aspecto documental, para oportunizar aos estudantes, servidores e membros da sociedade o acesso às informações sobre os programas, projetos e ações desenvolvidas de maneira detalhada. Ao longo do ano, a Reitoria e os campi do IFSULDEMINAS somaram esforços para ir além dos números e reiterar o nosso comprometimento institucional com a manutenção da oferta de eixos formadores de Extensão, Pesquisa e Ensino, sempre pautados pela qualidade e pelo desenvolvimento longevo da região. Para 2025, vem ser IFSULDEMINAS com a gente!



### 4.2.2 Gestão do Ensino

A Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) possui como atribuições essenciais o planejamento, a supervisão, a coordenação e a avaliação das políticas de ensino conforme estabelecido pelo Conselho Superior (Consup) e em sintonia com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC). A integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação mantém-se como eixo central, possibilitando a consolidação das bases para uma educação interdisciplinar e conectada com as necessidades contemporâneas. Desta forma, esses foram os condutores das ações desta Pró-Reitoria no ano de 2024.

A PROEN, em parceria com os campi, implementou ações estratégicas alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Plano Tático, promovendo a excelência acadêmica e expandindo as oportunidades de aprendizado. No ano de 2024, a instituição manteve os programas de apoio ao estudante, que visam superar as defasagens educacionais e abordar questões de inclusão e promoção da igualdade. Tais programas focaram no desenvolvimento integral dos alunos, assegurando sua permanência e êxito no percurso educacional.

No contexto das atividades de ensino, a PROEN liderou a revisão curricular para garantir que os conteúdos programáticos dos cursos refletissem os avanços tecnológicos e as exigências do mundo do trabalho. Isto envolveu a atualização de metodologias de ensino e a introdução de novas ferramentas e plataformas digitais para enriquecer o processo educativo.

Em seu esforço para cumprir a missão institucional de preparar profissionais qualificados, o IFSULDEMINAS ofereceu uma gama diversificada de cursos em 2024. Isso incluiu cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes ao Ensino Médio, bem como cursos de graduação de tecnologia, licenciatura e bacharelado e também os cursos de pós-graduação lato sensu. As informações detalhadas sobre a oferta e expansão de cursos são apresentadas no Quadro 10, evidenciando o papel proeminente da instituição na promoção da educação profissional e tecnológica.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

Quadro 10 – Cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS em 2024

CAMPUS/TIPO DE CURSO	Campus Carmo de Minas	Campus Inconfidentes	Campus Machado	Campus Muzambinho	Campus Passos
Técnico Integrado ao Ensino Médio	I) Técnico em Alimentos; II) Técnico em Informática.	I) Técnico em Agropecuária; II) Técnico em Alimentos; III) Técnico em Informática; IV) Técnico em Geoprocessamento; V) Técnico em Meio Ambiente;	I) Técnico em Agropecuária; II) Técnico em Alimentos; III) Técnico em Informática.	I) Técnico em Agropecuária; II) Técnico em Alimentos; III) Técnico em Informática.	I) Técnico em Design Gráfico; II) Técnico em Informática; III) Técnico em Produção de Moda.
Técnico Concomitante ao Ensino Médio	-	-	-	I) Técnico em Edificações;	-
Técnico Subsequente ao Ensino Médio	I) Técnico em Alimentos. II) Técnico em Recursos Humanos (EAD).	I) Técnico em Administração (EAD); II) Técnico em Fruticultura (EAD); III) Técnico em Geoprocessamento (EAD); IV) Técnico em Informática (EAD).	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Agropecuária com ênfase em Agroecologia; III) Técnico em Agropecuária; IV) Técnico em Cervejaria (EAD); V) Técnico em Enfermagem; VI) Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (EAD); VII) Técnico em Segurança do Trabalho; VIII) Técnico em Vendas (EAD).	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Agropecuária; III) Técnico em Cafeicultura (EAD); IV) Técnico em Contabilidade; V) Técnico em Enfermagem; VI) Técnico em Informática (EAD); VII) Técnico em Meio Ambiente (EAD); VIII) Técnico em Segurança do Trabalho.	I) Técnico em Administração (EAD); II) Técnico em Enfermagem; III) Técnico em Serviços Públicos (EAD).
Bacharelado	I) Administração.	I) Engenharia de Agrimensura e Cartográfica; II) Engenharia Agronômica; III) Engenharia de Alimentos; IV) Engenharia Ambiental.	I) Administração; II) Agronomia; III) Ciência e Tecnologia de Alimentos; IV) Sistemas de Informação; V) Zootecnia.	I) Ciência da Computação; II) Educação Física; III) Engenharia Agronômica; IV) Medicina Veterinária.	I) Administração; II) Ciência da Computação.
Licenciatura	-	I) Ciências Biológicas; II) Educação do Campo; III) História; IV) Matemática; V) Pedagogia; VI) Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (EAD).	I) Ciências Biológicas.	I) Ciências Biológicas; II) Educação Física; III) Pedagogia (EAD).	I) Matemática.
Tecnologia	-	I) Tecnologia em Gestão Ambiental; II) Tecnologia em Redes de Computadores.	-	I) Tecnologia em Cafeicultura.	I) Tecnologia em Design de Moda; II) Tecnologia em Produção Publicitária.
Aperfeiçoamento	-	-	-	-	I) Gestão Pública (EAD); II) Relações Humanas, Legislação e Administração Pedagógica (EAD)
Pós-graduação Lato sensu	-	I) Educação Matemática (EAD); II) Gestão Ambiental para a Polícia Militar de MG (EAD); III) Higiene, Ciência e Tecnologia dos Alimentos (EAD).	I) Educação Inclusiva (EAD); II) Gestão Estratégica em Saúde (EAD); III) Informática na Educação (EAD).	I) Docência no Ensino Superior (EAD); II) Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária; III) Bioética (EAD).	I) Desenvolvimento Web (EAD); II) Enfermagem Oncológica (EAD); III) Enfermagem em Urgência e Emergência (EAD); IV) Ensino de Humanidades; V) Gestão Escolar (EAD); VI) Gestão Estratégica de Negócios (EAD); VII) Mídias e Educação (EAD); VIII) Modelagem do Vestuário (EAD);
Pós-graduação Stricto sensu	-	-	I) Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos.	I) Mestrado Profissional em Educação Física (PROEF).	-

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

CAMPUS/TIPO DE CURSO	Campus Poços de Caldas	Campus Pouso Alegre	Campus Três Corações	Reitoria	Centro de Referência em Ensino em Lavras
Técnico Integrado ao Ensino Médio	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Eletroeletrônica; III) Técnico em Informática.	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Edificações; III) Técnico em Informática; IV) Técnico em Química.	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Informática; III) Técnico em Mecânica.	-	-
Técnico Concomitante ao Ensino Médio	-	-	-	-	-
Técnico Subsequente ao Ensino Médio	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Administração (Trilhas de Futuro); III) Técnico em Edificações; IV) Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (EAD); V) Técnico em Eletrotécnica.	I) Técnico em Administração (EAD); II) Técnico em Design de Interiores; III) Técnico em Logística (EAD); IV) Técnico em Qualidade (EAD); V) Técnico em Química; VI) Técnico em Segurança do Trabalho (EAD); VII) Técnico em Segurança do Trabalho.	I) Técnico em Administração (EAD); II) Técnico em Comércio; III) Técnico em Informática para Internet (EAD); IV) Técnico em Logística (EAD); V) Técnico em Mecânica.	-	I) Técnico em Administração; II) Técnico em Agropecuária; III) Técnico em Informática para Internet; IV) Técnico em Segurança do Trabalho.
Bacharelado	I) Administração; II) Engenharia de Computação.	I) Engenharia Civil; II) Engenharia Química.	-	-	-
Licenciatura	I) Ciências Biológicas; II) Geografia; III) Letras-Português (EAD).	I) Matemática; II) Química.	-	-	-
Tecnologia	I) Tecnologia em Gestão Ambiental	-	-	-	-
Aperfeiçoamento	I) Informática Educacional: Ensino e Metodologias Híbridas (EAD); II) Informática na Educação: Projetos e Inovação na Educação (EAD)	I) Computação Aplicada à Educação: Ensino Híbrido e Tecnologias Educacionais (EAD)			
Pós-graduação <i>Lato sensu</i>	I) Docência na Educação Profissional e Tecnológica (EAD); II) Ensino de Ciências da Natureza e Matemática (EAD); III) Informática na Educação (EAD); IV) Energia Solar Fotovoltaica (EAD).	I) Computação Aplicada à Educação (EAD); II) Construção Civil; III) Engenharia de Segurança do Trabalho; IV) Engenharia de Segurança do Trabalho (EAD); V) Língua, Linguagem e Educação (EAD).	-	I) Inteligência de Segurança Pública (EAD).	-
Pós-graduação <i>Stricto sensu</i>	I) Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT).	-	-	-	-

EAD = Ensino a Distância

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2024)

O IFSULDEMINAS, no ano de 2024, promoveu o fortalecimento de ações das equipes responsáveis pelo ingresso, a fim de alcançar aqueles que buscam uma formação de qualidade e gratuita. As Comissões Permanentes de Processo Seletivo do IFSULDEMINAS (COPESE) atuaram de forma intensa no planejamento e realização dos processos seletivos institucionais. Essas comissões têm como atribuição o planejamento, a organização e a execução dos processos seletivos para discentes, em conformidade com a legislação vigente e as normas aplicáveis, conforme o disposto na Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 118, de 15 de setembro de 2021.

Desta forma, por meio de editais, ofereceu à sociedade diversos cursos técnicos, graduações e pós-graduações, atendendo aos requisitos da Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, popularmente conhecida como Lei de Cotas. Esses cursos podem ser acessados nos seguintes endereços eletrônicos:



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

Quadro 11 – Link para os editais de oferta de cursos no ano de 2024

Tipo de curso					
Técnico Integrado ao Ensino Médio	Técnico Subsequente ao Ensino Médio (Presencial e EAD)	Técnico Concomitante ao Ensino Médio	Graduação	Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i>
• <a href="#">Edital 225/2023</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Edital 224/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 251/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 80/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 139/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 174/2024</a></li> </ul>	• <a href="#">Edital 01/2024</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Edital 223/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 226/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 12/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 29/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 122/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 141/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 179/2024</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Edital 194/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 14/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 09/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 266/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 265/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 257/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 267/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 11/2024</a></li> <li>• <a href="#">Edital 08/2024</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Edital ProfEPT 02/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital 254/2023</a></li> <li>• <a href="#">Edital ProEF UNPP2304</a></li> </ul>

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2024)

Na busca pelo cumprimento de sua missão, visando ao desenvolvimento da região e da sociedade como um todo, com vistas a introduzir seus egressos no processo de desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, o IFSULDEMINAS ofertou 7 novos cursos em seus processos seletivos no ano de 2024, conforme apresentado na Figura 29.

A política de abertura de cursos do IFSULDEMINAS possibilitou, em 2024, a criação e a aprovação pelo Conselho Superior do IFSULDEMINAS de 8 cursos técnicos, 2 cursos de graduação e 8 cursos de pós-graduação lato sensu, conforme apresentado na Figura 30.

Figura 29 – Cursos que tiveram a primeira oferta no ano de 2024



\* convênio IFSULDEMINAS x Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2024)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

Figura 30 – Cursos aprovados e criados no ano de 2024

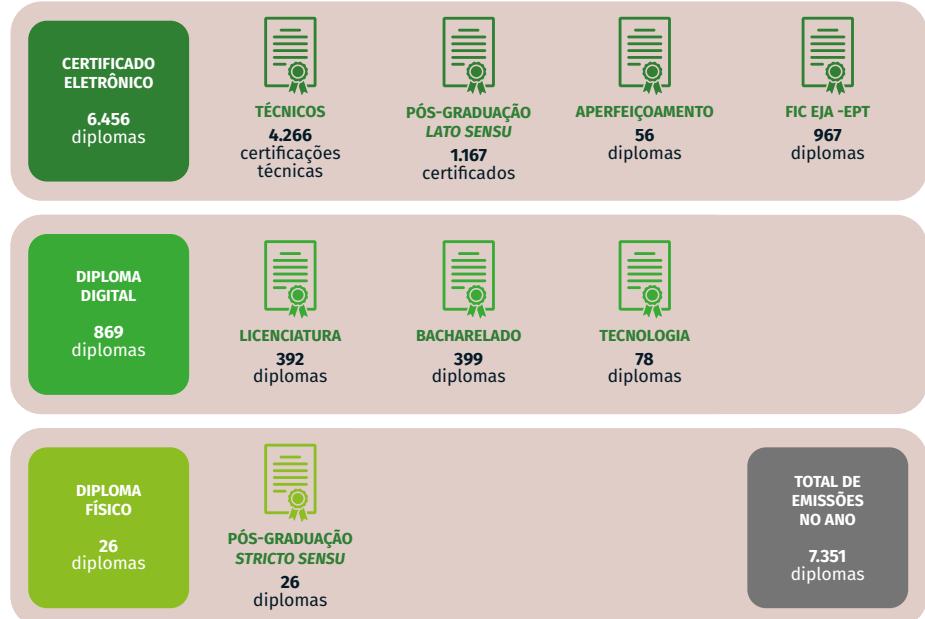


Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

O IFSULDEMINAS focado em sua missão tem contribuído para a democratização do conhecimento e para o desenvolvimento da região sul-mineira ao encaminhar à sociedade profissionais qualificados e titulados. A Figura 31 mostra o número de certificações técnicas, certificados e diplomas expedidos em 2024.

Figura 31 – Quantitativo de certificações técnicas, certificados e diplomas expedidos em 2024



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

O número de certificações técnicas e diplomas expedidos no ano de 2024 corresponde a estudantes concluintes do 2º semestre de 2023 que colaram grau no ano seguinte e aqueles que colaram grau ao longo do ano de 2024. A despeito disso, esse quantitativo representa para a instituição a conclusão de sua missão, ao entregar à sociedade profissionais qualificados nas várias áreas de conhecimento de atuação no mundo do trabalho ou prosseguimento de estudos.

Para além da oferta dos cursos, o IFSULDEMINAS atua também como instituição certificadora da conclusão do Ensino Médio para jovens e adultos que estão fora da idade escolar, por meio do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) e Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). A Figura 32 mostra o número de cidadãos que foram certificados pela instituição no último ano.

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2024)



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

Figura 32 - Quantitativo de certificações do Encceja e Enem expedidas em 2024



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

A qualidade do ensino oferecido pela instituição é refletida nas boas avaliações obtidas pelos seus cursos nas avaliações institucionais realizadas pelo MEC. Em 2024 foram avaliados 14 cursos de licenciatura do IFSULDEMINAS no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), edição 2024, com vistas ao atendimento do novo exame instituído pelo MEC: o ENADE das Licenciaturas (Quadro 12). A avaliação teve como foco os cursos que formam professores para a educação básica, com o objetivo de garantir que os futuros educadores recebam uma formação sólida e de qualidade, capaz de prepará-los adequadamente para os desafios da prática pedagógica nas escolas.

No momento, estamos aguardando a finalização do cronograma do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para que os conceitos sejam oficialmente divulgados. Vale destacar que os estudantes ingressantes participaram do exame apenas com o registro de inscrição e foram dispensados de realizar a prova, conforme as diretrizes estabelecidas pelo INEP.

#### Quadro 12 – Cursos avaliados pelo ENADE em 2024

Código e-MEC/Curso	Campus	Estudantes habilitados
1117559 - Licenciatura em Ciências Biológicas	Campus Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1466127 - Licenciatura em História	Campus Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1117203 - Licenciatura em Matemática	Campus Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1457132 - Licenciatura em Pedagogia	Campus Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1458339 - Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica	Campus Inconfidentes	Ingressantes e Concluintes
1102693 - Licenciatura em Ciências Biológicas	Campus Machado	Ingressantes e Concluintes
1102529 - Licenciatura em Computação	Campus Machado	Concluintes
1102499 - Licenciatura em Ciências Biológicas	Campus Muzambinho	Ingressantes e Concluintes
1128498 - Licenciatura em Educação Física	Campus Muzambinho	Ingressantes e Concluintes
1161601 - Licenciatura em Pedagogia	Campus Muzambinho	Ingressantes e Concluintes
1313443 - Licenciatura em Ciências Biológicas	Campus Poços de Caldas	Ingressantes e Concluintes
1313445 - Licenciatura em Geografia	Campus Poços de Caldas	Ingressantes e Concluintes
1313355 - Licenciatura em Matemática	Campus Pouso Alegre	Ingressantes e Concluintes
1313065 - Licenciatura em Química	Campus Pouso Alegre	Ingressantes e Concluintes
1313360 - Licenciatura em Matemática	Campus Passos	Ingressantes e Concluintes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

No ano de 2024, o IFSULDEMINAS recebeu 3 comissões externas virtuais de avaliação, coordenadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), para avaliação de cursos.

A Avaliação Externa Virtual in loco é um processo no qual comissões de avaliadores vinculadas ao INEP são responsáveis pela realização das avaliações externas de instituições e cursos de graduação, utilizando de forma intensiva as tecnologias de informação e comunicação. Esse modelo é caracterizado por um ambiente de avaliação inovador, no qual são aplicados procedimentos modernos para aprimorar as visitas externas às IES e aos cursos de graduação. Em essência, trata-se da organização, acompanhamento e supervisão das visitas de avaliação realizadas por comissões avaliadoras, de maneira mediada por tecnologias, visando otimizar e modernizar o processo avaliativo.

Dentro dessa perspectiva de avaliação externa no formato virtual, os cursos do IFSULDEMINAS avaliados receberam o conceito máximo na avaliação realizada pelo INEP, conforme demonstrado na Figura 33. Esse resultado reflete a qualidade e o compromisso da instituição com a excelência acadêmica.

Figura 33 - Conceito de Curso - IFSULDEMINAS

Campus	Curso	Processo	Data da avaliação	Conceito do Curso
Poços de Caldas	Bacharelado - Administração	Reconhecimento de curso	07/10/2024 a 09/10/2024	5
Inconfidentes	Licenciatura em Ciências Biológicas	Renovação de Reconhecimento de curso	25/09/2024 a 27/09/2024	5
Inconfidentes	Licenciatura em Matemática	Renovação de Reconhecimento de curso	25/09/2024 a 27/09/2024	5

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC) são instrumentos essenciais na avaliação da qualidade educacional das instituições de ensino superior e de seus respectivos cursos. Esses indicadores, divulgados anualmente, são fundamentais para proporcionar à sociedade uma visão clara e transparente sobre o desempenho acadêmico das instituições, refletindo tanto a qualidade dos cursos oferecidos quanto a excelência da gestão educacional.

No caso do IFSULDEMINAS, o Índice Geral de Cursos (IGC) permanece em um patamar de excelência, mantendo o conceito 4 na escala do Ministério da Educação (MEC), que vai de 1 a 5 (Figura 34). Esse resultado é um reflexo do compromisso contínuo da instituição com a qualidade de ensino, a atualização dos projetos pedagógicos, o aprimoramento dos processos de aprendizagem e a constante busca por excelência em suas práticas acadêmicas e administrativas. A manutenção desse conceito é uma evidência de que o IFSULDEMINAS segue desempenhando um papel de destaque na educação superior, atendendo às demandas de seus alunos e contribuindo para o desenvolvimento educacional e social da região.

# Capítulo 04

Figura 34 – Índice Geral de Cursos IFSULDEMINAS

A definição e o estabelecimento das políticas de ensino da instituição são coordenados e articulados pela PROEN, contando com a participação da comunidade acadêmica, sobretudo dos órgãos colegiados constituídos. Neste sentido, foi aprovada no Conselho Superior a criação de regulamentos institucionais, conforme demonstrado na Figura 35. As regulamentações aprovadas em 2024 podem ser acessadas neste endereço eletrônico: [Link](#).

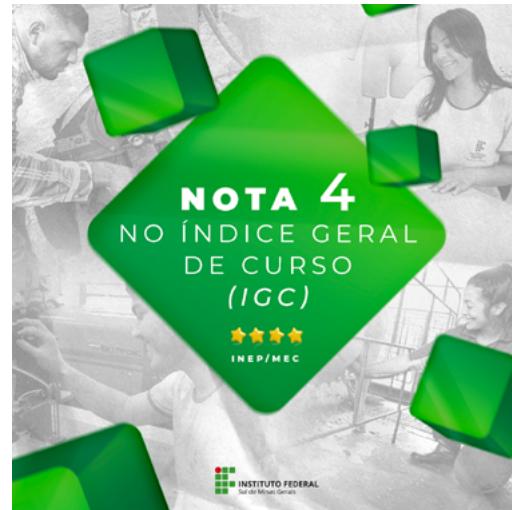


Figura 35 – Criação e aprimoramento de regulamentações no ano de 2024 referente às políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2024)

A Diretoria de Ensino (Diren) desempenha um papel fundamental na gestão acadêmica da instituição, atuando como um elo essencial entre os campi, as Pró-Reitorias e as políticas educacionais em vigor. Seu trabalho se estende para a implementação de programas de ensino, sempre alinhado ao cumprimento das legislações e normas educacionais, garantindo a adequação dos cursos oferecidos às necessidades de uma formação sólida e de qualidade.

Além de monitorar a execução dos cursos e acompanhar o ciclo de criação e extinção de programas acadêmicos, a Diren se dedica também à revisão contínua dos projetos pedagógicos, assegurando que os cursos técnicos e de graduação estejam sempre em consonância com as melhores práticas pedagógicas. Esse compromisso com a atualização constante reflete-se no esforço de aprimorar continuamente os indicadores de Ensino, que não apenas orientam pesquisas e estudos internos, mas também embasam a formulação de políticas institucionais que almejam a excelência acadêmica.

Outro aspecto crucial do trabalho da Diren é a produção de dados para os sistemas oficiais de regulação e controle educacional. A instituição se compromete com a transparência e a precisão na geração de informações que alimentam sistemas e plataformas importantes como o Sistema Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec), o Censo da Educação Básica (Educacenso) e o Censo da Educação Superior (Censup), a Plataforma Nilo Peçanha (PNP), o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), o Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC) e o Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Dessa forma, a Diren não apenas fortalece a governança interna, mas também contribui para o panorama educacional nacional, buscando sempre a elevação da qualidade do ensino (Figura 36). Superior (e-MEC) e o Sistema de Seleção Unificada (Figura 36).

Figura 36 – Sistemas de regulação/elaboração de indicadores de qualidade do ensino

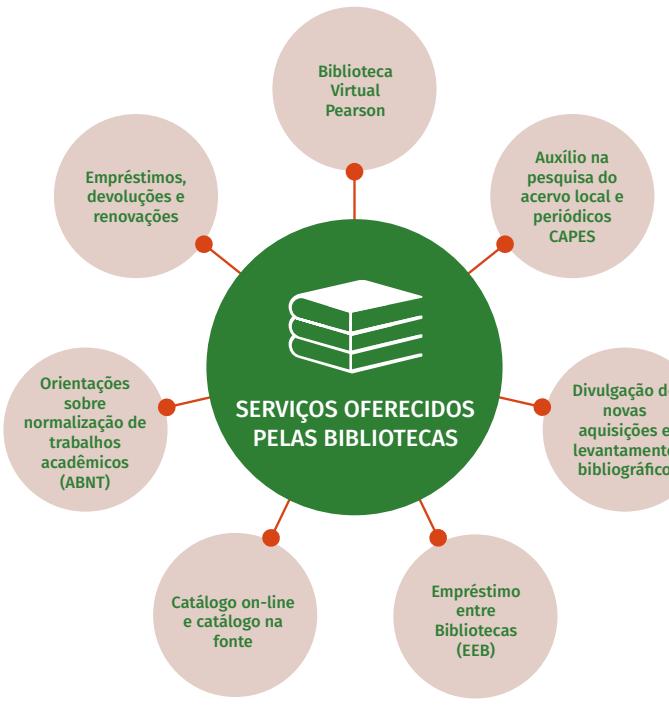


Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2024)

As bibliotecas do IFSULDEMINAS possuem um acervo bibliográfico diversificado, contemplando diversos tipos de materiais, independentemente do suporte físico, com ênfase para os livros que tratam das temáticas da história e cultura africana, afro-brasileira, indígena e de gênero. Para suporte ao acervo bibliográfico, as bibliotecas contam com a plataforma Biblioteca Virtual Pearson desde o ano de 2020, que possibilita aos estudantes e professores o acesso aos e-books, 24 horas por dia, 7 dias por semana, com qualquer dispositivo eletrônico conectado à internet. O sistema de gerenciamento de biblioteca Pergamum permite a integração de todas as bases de dados das bibliotecas nos diversos campi do IFSULDEMINAS. As renovações dos contratos da Biblioteca Virtual Pearson e do Sistema de Gerenciamento de Biblioteca Pergamum permitem à instituição a continuidade da oferta de serviços de biblioteca a contento da comunidade.

As bibliotecas realizam capacitações para o uso da Biblioteca com o objetivo de apresentar aos novos usuários as informações essenciais sobre o regulamento da Biblioteca, a fim de torná-los autônomos e aptos à plena utilização dos espaços disponíveis e dos serviços oferecidos.

**Figura 37 – Serviços oferecidos pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

## Assistência Estudantil

Com o objetivo de criar um espaço de diálogo, interação e participação na construção e aperfeiçoamento dos programas de assistência estudantil, foi criado, ao final de 2023, o Comitê de Assuntos Estudantis (COAE), um órgão propositivo e consultivo, de caráter institucional. O COAE é presidido pela Diretoria de Assuntos Estudantis e composto pelas coordenações dos setores de Assuntos Estudantis, por estudantes e por profissionais das equipes multidisciplinares de todos os campi.

Em 2024, com a atuação do COAE, as ações de assistência estudantil foram fortalecidas, especialmente pelo maior envolvimento e participação dos atores responsáveis pela condução da política de assistência estudantil, assim como dos estudantes. Isso representou um avanço no processo de gestão dos programas e dos recursos da assistência estudantil.

A greve que ocorreu entre abril e junho de 2024 provocou uma alteração no calendário acadêmico, prorrogando o ano letivo. Buscando garantir o apoio aos estudantes durante este período, o IFSULDEMINAS manteve o pagamento dos auxílios estudantis, assim como a oferta de alimentação para os residentes. O pagamento dos auxílios também foi mantido nos meses de compensação da greve.

Assim, mesmo diante de situações adversas e restrições orçamentárias, foi priorizado o atendimento aos programas e projetos de assistência estudantil, em especial aqueles que mais contribuem para a permanência e o êxito dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, como o Programa de Auxílio Estudantil (PAE), o programa de alimentação escolar e o programa de atendimento educacional especializado, além de manter os auxílios para participação em eventos acadêmicos.

## Programa de Auxílio Estudantil

O Programa de Auxílio Estudantil foi crucial para proporcionar condições de permanência e êxito aos nossos estudantes. Nessa ação, foi destinado o valor de R\$ 6.584.255,83 (seis milhões, quinhentos e oitenta e quatro mil, duzentos e cinquenta e cinco reais e oitenta e três centavos), atendendo uma média de 1.709 estudantes por mês, nos oito campi do IFSULDEMINAS. O menor número de estudantes atendidos foi de 1.375 no mês de fevereiro, chegando a 1.926 no mês de agosto e finalizando com 1.869 no mês de dezembro. Essa variação se deve às entradas por meio de edital e saídas com as formaturas.

**Figura 38 – Valores destinados ao Programa de Auxílio Estudantil**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

Buscando atender à Lei 14.723 de 2023, que estabelece prioridade para cotistas em situação de vulnerabilidade social no recebimento de auxílios, em 2024, o IFSULDEMINAS abriu dois editais para concessão do auxílio estudantil, sendo um para ampla concorrência e outro específico para os estudantes oriundos das vagas da ação afirmativa. Neste caso, houve prioridade nas análises, além de simplificação do acesso, visto que as condições de vulnerabilidade já foram conferidas na entrada do curso. Esta ação agilizou a concessão dos auxílios para o público mais vulnerável, o que foi avaliado como muito positivo no combate à evasão nos primeiros meses.

Além da atenção ao Programa de Auxílio Estudantil, prioridade institucional, dentre as ações de Assistência Estudantil, também foram destinados recursos para outros programas, tais como:

### a) Programa Atendimento Educacional Especializado

Considerando o ingresso de estudantes com necessidades educacionais específicas e a oferta de vagas para alunos com deficiência nos processos seletivos institucionais, foi dado continuidade ao atendimento especializado aos estudantes que ingressam na instituição. Esse atendimento é realizado por profissionais especializados que fornecem apoio às atividades escolares no âmbito da sala de aula ou atuam no contraturno das aulas, em atendimentos individuais e personalizados. Os alunos são



assistidos em suas necessidades educacionais específicas para o desenvolvimento da aprendizagem, compreensão dos conteúdos e execução de atividades.

Para o ano de 2024, houve a contratação de profissionais para atendimento educacional especializado e cuidadores escolares (para estudantes com mobilidade consideravelmente reduzida e que necessitam de apoio para alimentação, locomoção e higiene). Foram assistidos 274 alunos listados no levantamento de atendimentos dos NAPNEs com diversas condições e necessidades educacionais específicas, entre elas:

- Deficiência física
- Deficiência visual (cegueira)
- Deficiência visual (baixa visão)
- Deficiência visual (visão monocular)
- Surdez
- Deficiência auditiva
- Deficiência intelectual
- Deficiência múltipla (duas ou mais deficiências associadas)
- Transtorno do espectro autista
- Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade
- Dislexia
- Discalculia
- Disgrafia
- Síndromes raras
- Altas habilidades ou superdotação

Foram contratados 57 profissionais para o atendimento desses estudantes, entre eles 45 profissionais de Atendimento Educacional Especializado e 12 profissionais de apoio (cuidadores escolares). Para viabilizar essa contratação, foram investidos R\$ 2.600.000,00.

#### b) Programa de Iniciação em Educação Inclusiva e Tutoria de Pares

Foi dado continuidade ao Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação em Educação Inclusiva (PIBIEI). Este programa tem como objetivo promover uma formação docente em educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além de fortalecer os NAPNEs com a presença de outros estudantes. Ampliamos essa proposta de apoio e formação para os demais cursos por meio da implantação da Tutoria de Pares no acompanhamento de estudantes assistidos pelo NAPNE, por meio da chamada para a publicação de editais que selecionaram bolsistas estudantes do IFSULDEMINAS para atuar com os NAPNEs na assistência de alunos com necessidades educacionais específicas.

O PIBIEI contou com um investimento de R\$ 68.000,00, e a Tutoria de Pares, exclusiva para o acompanhamento de alunos vinculados aos NAPNEs, com um investimento de R\$ 58.800,00. Os editais contemplaram:

- 15 bolsistas discentes das licenciaturas no PIBIEI;
- 13 bolsistas discentes de nível superior na Tutoria de Pares;
- 06 bolsistas discentes de nível médio na Tutoria de Pares.

#### c) Programa Apoio aos Núcleos de Estudos NEGES e NEABI

A Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), por meio da Diretoria de Assuntos Estudantis, publicou o edital 062/2024 para apoio aos Núcleos de Estudos Institucionais, como o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero, Educação e Sexualidade (NEGES) e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) que integram ensino com interface em Pesquisa e Extensão. Também foi publicado pela PROEN, em parceria com Proex e PPPI, o edital 060/2024 de apoio aos grupos de estudos, contemplando também os núcleos sistêmicos NEGES e NEABI.

Esses editais tiveram como objetivo selecionar projetos para realizar ações educacionais voltadas às áreas de conhecimento de gênero e diversidade sexual, relações étnico-raciais, indígenas e quilombolas, como temáticas centrais dos núcleos contemplados por este edital. Para o edital 062/2024, as vagas foram limitadas ao valor máximo definido no edital para cada projeto (até R\$ 7.000,00), considerando os valores das bolsas a serem pagas aos estudantes e o prazo previsto para finalização do projeto.

Foram contemplados 10 projetos nos dois editais, sendo destinados R\$ 54.700,00 para o pagamento de bolsas para cerca de 20 discentes participantes.

#### d) Programa de Auxílio para Participação em Eventos Acadêmicos, Científicos ou Tecnológicos

Em 2024, o IFSULDEMINAS unificou todos os editais de apoio à participação em eventos acadêmicos no Edital 047/2024 UNIFICA. O objetivo foi simplificar o acesso, além de padronizar as regras e o valor do auxílio para todos os tipos de eventos.

O valor destinado ao edital UNIFICA foi de R\$ 100.000,00, entretanto, foram utilizados R\$ 63.000,00, beneficiando 255 estudantes. Dentre esses eventos, destacam-se congressos, seminários, feiras tecnológicas e encontros dos movimentos estudantis. Vale ressaltar que os quase três meses de greve sem aulas, somado ao calendário pós-greve com muitas atividades, impactaram a participação dos estudantes.

**Figura 39 – Valores destinados ao edital UNIFICA**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2024)

#### e) Alimentação escolar

Ainda sobre as ações relacionadas à política de assistência estudantil do IFSULDEMINAS, em 2024, foram utilizados cerca de R\$ 1.189.000,00 da Assistência Estudantil, além de outras fontes de recursos como do FNDE/PNAE e recursos dos próprios campi. A alimentação escolar é fornecida gratuitamente para todos os estudantes do Ensino Médio Técnico Integrado e Subsequente.

A frequência das refeições varia entre os campi, com uma média de 4,5 refeições diárias para estudantes residentes, enquanto para os não residentes do Ensino Médio Integrado são ofertadas, em



média, 3 refeições diárias. Ressalta-se que, embora o Programa de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável não tenha sido apreciado pelo Consup, as ações de Educação Alimentar e Nutricional vêm sendo desenvolvidas com mais frequência nos campi que têm o profissional de nutrição.

#### f) Organização Estudantil

Em 2024, o IFSULDEMINAS apoiou a participação dos estudantes gremistas no 45º Congresso Nacional dos Estudantes Secundaristas (CONUBES), assim como em eventos regionais da Federação Nacional dos Estudantes do Ensino Técnico (FENET) e na realização do primeiro encontro do movimento estudantil do IFSULDEMINAS. Essas ações foram importantes para o fortalecimento do movimento estudantil organizado e para a constituição do Grêmio do Campus Pouso Alegre.

#### g) Programa Viva Bem no IFSULDEMINAS

Por fim, ainda em 2024, foi iniciada a construção do Programa “Viva Bem no IFSULDEMINAS”, o qual surge da necessidade de melhor articular ações voltadas à promoção da qualidade de vida dos estudantes, gerando ou fortalecendo condições para a construção de um ambiente acadêmico mais saudável, acolhedor e propício ao desenvolvimento integral. O programa visa se constituir como norteador de uma organização institucional que tenha como princípio priorizar o bem-estar psicossocial dos estudantes, bem como oferecer ferramentas e oportunidades para que estes construam hábitos saudáveis, desenvolvam competências socioemocionais para lidar com os desafios da vida acadêmica e pessoal de forma satisfatória e alcancem seu pleno potencial.

Todas essas ações visam garantir que os estudantes tenham condições de acessar e concluir com êxito os cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS.

### 4.1.3 Plataforma Nilo Peçanha

A Plataforma Nilo Peçanha (PNP), conforme disposto na Portaria SETEC nº 1, de 3 de janeiro de 2018, constitui um ambiente virtual destinado à coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). O propósito dessa plataforma é consolidar dados relacionados aos cursos, matrículas, corpo docente e técnico-administrativo e aos gastos financeiros das unidades da Rede Federal, com a finalidade de possibilitar o cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC) e pelos órgãos de controle. A base de dados da PNP é composta por informações provenientes do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) e do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

A Plataforma Nilo Peçanha 2025, na qual serão analisadas as informações das instituições da Rede Federal referentes ao ano de 2024, disponibilizará esses dados a partir do dia 17/04/2024, conforme o seu cronograma oficial. Nesse contexto, o Tribunal de Contas da União, por meio do Acórdão nº 1.340/2022, autorizou as autarquias que integram a Rede Federal a divulgar, até o dia 31 de maio de cada ano, a apresentação e análise dos indicadores de gestão estabelecidos pelo Acórdão TCU nº 2.267/2005, com as alterações introduzidas pelo Acórdão TCU nº 612/2021. A divulgação será feita por meio de um hyperlink disponibilizado nos portais institucionais, direcionando os leitores à seção de transparência e prestação de contas dessas instituições. Para acessar essa seção no portal do IFSULDEMINAS, clique neste [link](#). Além do hyperlink citado acima, os indicadores de gestão do IFSULDEMINAS também podem ser consultados pela sociedade no portal oficial da Plataforma Nilo Peçanha, disponível neste [link](#).

Conforme mencionado, os indicadores de gestão estabelecidos pelos Acórdãos supracitados são divulgados pela Plataforma Nilo Peçanha (PNP), sendo responsabilidade das instituições que com-

põem a Rede Federal apresentá-los ao público por meio de uma análise detalhada dos índices divulgados. Esses indicadores abrangem diversos aspectos institucionais, permitindo que as instituições avaliem a conjuntura administrativa, financeira, de gestão de pessoal e educacional, além de possibilitem uma reflexão crítica sobre o planejamento institucional. No Quadro 13, estão apresentados os respectivos painéis da plataforma, nos quais os indicadores do Acórdão TCU nº 2.267/2005, com as alterações introduzidas pelo Acórdão TCU nº 612/2021, podem ser consultados.

**Quadro 13 - Abas da PNP para consulta dos indicadores de gestão determinados pelo TCU**

Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário		Plataforma Nilo Peçanha	
Indicador	Painel	Aba de apresentação dos dados	Nomenclatura do indicador na PNP
Relação Candidato/Vaga	Dados Acadêmicos	Dados Gerais	Relação de Inscritos por Vagas
Relação Ingresso/Aluno	Dados Acadêmicos	Dados Gerais	Ingressantes e matrículas
Relação Concluintes/Aluno	Indicadores Acadêmicos	Conclusão Ciclo	Conclusão por ciclo
Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes	Indicadores Acadêmicos	Eficiência Acadêmica	Eficiência acadêmica por ciclo
Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Indicadores Acadêmicos	Retenção Ciclo	Retenção Ciclo
Relação de Alunos/Docente em tempo integral	Indicadores Acadêmicos	Relação Aluno x Professor (RAP)	Matrícula/professor
Índice de Titulação do Corpo Docente	Indicadores de Pessoal	Titulação Docente	Titulação Docente
Gastos Correntes por Aluno	Indicadores de Gastos	Gasto Corrente por Matrícula	Gasto corrente por matrícula
Percentual de Gastos com Pessoal	Indicadores de Gastos	Indicadores de Gastos	Gastos com pessoal
Percentual de Gastos com Outros Custeiros	Indicadores de Gastos	Indicadores de Gastos	Gastos com outros custeiros
Percentual de Gastos com Investimentos	Indicadores de Gastos	Indicadores de Gastos	Gastos com investimentos
Número de Alunos Matriculados Classificados de Acordo com a Renda per capita Familiar	Dados Acadêmicos	Classificação Racial, Renda e Sexo	Matrículas e Renda

Fonte: Acórdão TCU nº 2.267/2005, alterado pelo Acórdão TCU nº 612/2021 e Plataforma Nilo Peçanha (2024)

Em cumprimento à determinação constante no Acórdão TCU nº 1.340/2022, apresentamos no Quadro 14 os indicadores de gestão previstos no Acórdão TCU nº 2.267/2005, com as alterações introduzidas pelo Acórdão TCU nº 612/2021, incluindo suas respectivas fórmulas de cálculo e bases conceituais. O objetivo é facilitar a leitura e a compreensão desses indicadores pelo usuário ao acessar o hyperlink indicado acima, bem como o portal oficial da Plataforma Nilo Peçanha.

# Capítulo 04

Quadro 14 - Apresentação das fórmulas de cálculo e bases conceituais dos indicadores de gestão

Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do Cálculo	Base Conceitual
<b>Relação de Inscritos por Vagas (RIV)</b>	RIV = I / V, em que: I: candidatos inscritos que concorreram às vagas disponibilizadas no ano de referência da PNP. V: vagas ofertadas no ano de referência da PNP.	Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas no ano de referência da PNP.
<b>Ingressantes e matrículas (RIM)</b>	RIM = Número de Ingressos / Alunos Matriculados x 100, em que: Número de ingressos: ingressantes no ano de referência da PNP. Alunos matriculados: matrículas atendidas no ano de referência da PNP.	Quantificar a taxa de ingressantes em relação ao total de matrículas.
<b>Conclusão por ciclo (CCiclo)</b>	CCiclo [%] = CCiclo / MCiclo x 100, em que: CCiclo: Quantidade de alunos formados e alunos integralizados em fase escolar, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. MCiclo: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	Este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.
<b>Eficiência acadêmica por ciclo (IEA)</b>	IEA [%] = CCiclo + [(CCiclo / CCiclo) x RCiclo] x 100, em que: CCiclo: Quantidade de alunos formados e alunos integralizados em fase escolar, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. ECiclo: Quantidade de alunos que evadiram, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. RCiclo: Quantidade de alunos retidos, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.	Este indicador mede o percentual de alunos que concluirão o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.
<b>Retenção Ciclo (RCiclo)</b>	RCiclo [%] = RCiclo / MCiclo x 100, em que: RCiclo: Quantidade de alunos retidos, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. MCiclo: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.
<b>Matrícula/professor (RMP)</b>	RMP = (MeqCG x FCG) + (MeqDC) / DEq, em que: MeqCG - Matrículas Equivalentes em Cursos de Graduação. Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. MeqDC - Matrículas Equivalentes nos Demais Cursos (Exceto Graduação). Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em todos os cursos, exceto os Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. DEq - Docentes Equivalentes. Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e RDE (Regime de Dedicação Exclusiva).	Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.
<b>Titulação Docente (ITCD)</b>	ITCD = [(DG) + (DA x 2) + (DE x 3) + (DM x 4) + (DD x 5)] / TDE, em que: [(DG) + (DA x 2) + (DE x 3) + (DM x 4) + (DD x 5)]: Docentes efetivos segregados e ponderados considerando a maior titulação. Quantidade de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo "peso" 1, somado à quantidade de Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo "peso" 2, somado à quantidade Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo "peso" 3, somado à quantidade de Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo "peso" 4, somado à quantidade de Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo "peso" 5. TDE - Total de Docentes Efetivos: Quantidade total de professores efetivos.	Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal.
<b>Gasto corrente por matrícula (GCM)</b>	GCM = GC / Meq, em que: GC - Gasto Corrente. Gasto Total com as Instituições que compõem a Rede Federal no ano de referência, excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos; Inversões Financeiras; e Precatórios. Meq - Matrículas Equivalentes. Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.	Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.

Voltar à lista de Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU- Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do Cálculo	Base Conceitual
<b>Gastos com pessoal (GCP)</b>	<p><math>GCP = GASPES / TOTGAS \times 100</math>, em que:</p> <p>GASPES: Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios.</p> <p>TOTGAS: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.</p>	Quantificar o gasto total com pessoal em relação aos gastos totais.
<b>Gastos com outros custeios (GOC)</b>	<p><math>GCO = GASOUC / TOTGAS \times 100</math>, em que:</p> <p>GASOUC: gastos totais de OC menos (-) (benefícios e pasep, investimentos e inversões financeiras).</p> <p>TOTGAS: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.</p>	Quantificar o percentual de gasto com Outros Custeios em relação aos gastos totais.
<b>Gastos com investimentos (GCI)</b>	<p><math>GCI = GASINV / TOTGAS \times 100</math>, em que:</p> <p>GASINV: Despesa destinada ao planejamento e à execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização de obras, bem como a programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente e constituição ou aumento de capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro.</p> <p>TOTGAS: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.</p>	Quantificar o percentual dos gastos em Investimentos e Inversões Financeiras em relação aos gastos totais.
<b>Matrículas e Renda</b>	<p>Não há um formato de cálculo definido. Utiliza-se dos intervalos de renda da PNP para conhecer o perfil socioeconômico das matrículas, a saber:</p> <p><math>0 &lt; RFP \leq 0,5</math>; <math>0,5 &lt; RFP \leq 1,0</math></p> <p><math>1,0 &lt; RFP \leq 1,5</math>; <math>1,5 &lt; RFP \leq 2,5</math></p> <p><math>2,5 &lt; RFP \leq 3,5</math>; Maior de 3,5;</p> <p>Não declarada</p>	Auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico das matrículas atendidas no ano de referência da PNP.

Fonte: Guia de Referência Metodológica da Plataforma Nilo Peçanha (2020) e Manual de Cálculo para os indicadores da Rede Federal (2016)

Para acessar informações detalhadas sobre o formato de cálculo e as bases conceituais dos indicadores (RIV, CCiclo, IEA, RCiclo, RMP, ITCD e GCM), acesse [este link](#).

E para acessar informações detalhadas sobre o formato de cálculo e as bases conceituais dos indicadores (RIM, GCP, GOC, GCI e Matrículas e Renda), acesse [este link](#).



[Voltar à lista de  
Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

## 4.3 Extensão



### 4.3.1 Mensagem da Pró-Reitora de Extensão:

Daniela Ferreira Cardoso

“ É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão de 2024 da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) do IFSULDEMINAS, um documento que sintetiza o trabalho dedicado e os avanços alcançados ao longo do ano. Este período foi marcado por conquistas significativas e realizações notáveis, frutos do comprometimento incansável de nossa equipe e da valiosa colaboração de parceiros internos e externos. Reafirmamos, por meio deste relatório, nosso compromisso com a promoção de ações inclusivas e transformadoras, que fortalecem o papel da Extensão como um pilar essencial na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e alinhada às necessidades da comunidade. Este relatório final reflete um panorama abrangente do trabalho realizado, destacando o impacto das ações, o envolvimento da comunidade acadêmica e o compromisso institucional com a transformação social.

Entre os destaques de nossa atuação em 2024, ressaltamos os projetos realizados que traduzem a essência de nossa missão: levar conhecimento e oportunidades às comunidades atendidas.

Ao longo do ano, a PROEX lançou editais de Extensão, abrangendo áreas como educação, saúde, meio ambiente, direitos humanos, tecnologia, cultura e produção, bem como iniciativas multidisciplinares.

Em termos de programas e projetos, foram desenvolvidas diversas ações. Entre elas, destacam-se o Prepara IFSULDEMINAS, que promoveu a inclusão educacional, por meio de um cursinho pré-vestibular para estudantes em situação de vulnerabilidade social do 9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas. Este cursinho preparatório do IFSULDEMINAS ganhou abrangência nacional pelo MEC e foi instituído como Programa #Partiu IF, que visa contribuir para a recuperação de aprendizagens e o ingresso de grupos com maior histórico de vulnerabilidade social nos cursos técnicos articulados ao Ensino Médio das instituições da Rede Federal; tivemos mais uma oferta do IF Mais Empreendedor, a qual aproximou o conhecimento acadêmico das neces-

sidades de pequenos empreendedores, promovendo soluções sustentáveis e inovação nos negócios. Iniciativas como BRAMOTEC – Moçambique reafirmaram o compromisso com a educação inclusiva e a cooperação internacional, ao passo que o Programa Mulheres Mil se destacou no empoderamento de mulheres por meio da qualificação e geração de oportunidades. Também merecem menção projetos voltados para a educação ambiental, como o Recursos Hídricos, e ações inovadoras, como o Programa Mais Ciência na Escola, que dá enfoque para o conhecimento científico na educação básica.

Além disso, os Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) tiveram destaque, com a realização de 607 cursos ao longo do ano, voltados para a qualificação profissional de diversos públicos. Somado a isso, o total captado pela PROEX em 2024 atingiu o expressivo valor de R\$ 59.040.176,42, resultado que reflete a credibilidade da instituição e sua capacidade de mobilizar recursos para a execução de ações estratégicas.

O impacto da Extensão também foi amplamente evidenciado nos eventos realizados, que contaram com a participação de mais de 500 servidores e mais de 700 alunos de diferentes níveis de ensino, desde cursos técnicos integrados até a pós-graduação. Dentre os eventos realizados e apoiados pela PROEX, destacam-se o Festival de Arte e Cultura, os JIFs, a Feira de Estágios e Empregos, a participação na Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica e o 1º Encontro de Coordenadores de Cursos e o 2º Encontro de Curricularização da Extensão do IFSULDEMINAS. Essas iniciativas fomentaram a integração acadêmica, a valorização cultural e o fortalecimento da comunidade interna e externa.

O ano de 2024 para a PROEX também foi importante para a consolidação e ampliação da sua atuação no âmbito da internacionalização, destacando-se por diversas ações estratégicas. O Centro de Línguas, por exemplo, teve um papel fundamental ao promover cursos voltados para a quebra das barreiras linguísticas, essencial para o processo de internacionalização da instituição. Nesse contexto, destacamos a promoção do Português como Língua Adicional, com foco no fortalecimento de parcerias

internacionais, abrindo novos horizontes para a colaboração acadêmica e científica. O Centro de Línguas (CELIN) ofereceu em 2024 mais 17 cursos a servidores, estudantes e comunidade externa. Além disso, o Programa de Voluntariado Internacional, com o objetivo de formar cidadãos globais, foi uma das ações que mais impactou a formação dos nossos alunos, contribuindo para o desenvolvimento de competências interculturais e de engajamento em causas globais.

Outro marco importante no ano foi o avanço do Programa de Dupla Diplomação com instituições de ensino superior de Portugal, que proporcionou aos nossos alunos a oportunidade de obter qualificações reconhecidas internacionalmente, ampliando suas perspectivas profissionais, finalizando o mestrado, com isso, ampliando a sua capacidade de ação no mundo do trabalho. Hoje o IFSULDEMINAS possui 4 programas. Complementando as ações voltadas para a educação internacional, o IFSULDEMINAS implementou o Programa de Formação de Formadores com profissionais de Moçambique, focado na área agrícola. Este programa não só fortaleceu a cooperação educacional e técnica, mas também consolidou o papel da instituição como um elo de desenvolvimento e inovação na educação profissional. Essas iniciativas refletem o compromisso da instituição com a excelência acadêmica e a construção de uma rede de parcerias globais estratégicas. Mais uma vez o IFSULDEMINAS foi o Instituto que mais recebeu formadores em toda a rede, no total de 18.

As ações realizadas em 2024 transformaram a realidade de milhares de pessoas, reafirmando o compromisso da PROEX com a educação extensionista, a promoção da justiça social e o desenvolvimento sustentável. Este ano consolidou o papel do IFSULDEMINAS como uma ponte entre educação, sociedade e mundo do trabalho, mostrando que a Extensão é um caminho poderoso para gerar mudanças significativas.

Encerramos este ciclo com a certeza de que os resultados são fruto do esforço coletivo de nossa equipe e parceiros. Estamos preparados para os novos desafios e oportunidades que virão, confiantes de que, juntos, continuaremos a promover impactos ainda maiores.

[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

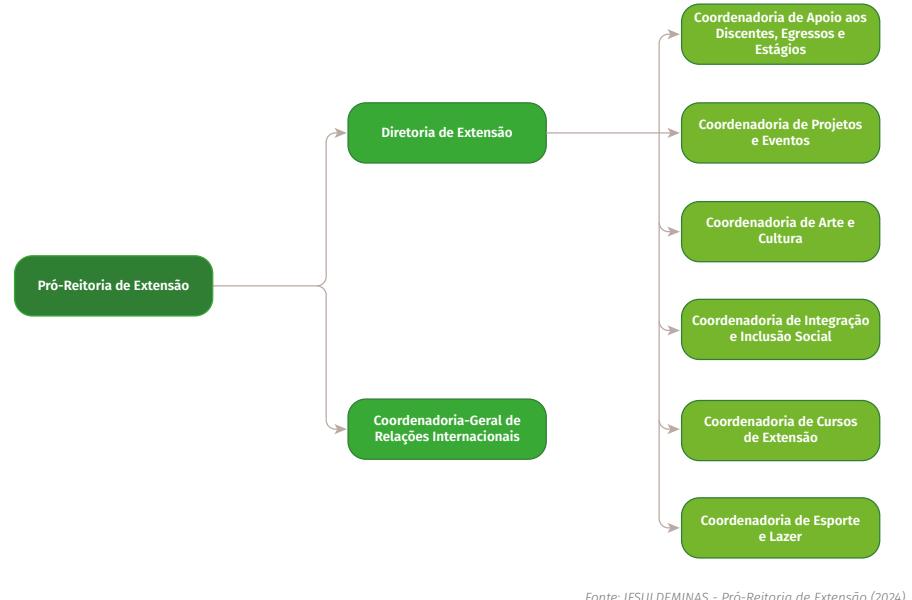
[Voltar ao Sumário](#)

## 4.3.2 Gestão da Extensão

A PROEX é fundamental para a realização do papel social da instituição, atuando por meio de iniciativas destinadas a promover mudanças benéficas e prover soluções concretas para as necessidades e demandas coletivas da comunidade. Ela contribui para o avanço dos processos educativos, culturais e científicos, integrando de maneira inseparável o Ensino, a Pesquisa e a Inovação.

A Pró-Reitoria de Extensão no cumprimento de seu papel institucional, Resolução 279/2022, conta com uma estrutura organizacional conforme Figura 40.

Figura 40 – Organograma da Pró-Reitoria de Extensão



Em 2024, a Pró-Reitoria de Extensão realizou a entrega dos Kits Eventos adquiridos em 2023 com um investimento de R\$ 50.000,00. Os kits foram compostos por itens de equipamentos selecionados por cada campus, conforme suas necessidades e adquiridos pela Reitoria. Esses equipamentos desempenham um papel fundamental no aprimoramento das ações de Extensão, como eventos, projetos e cursos, além de atender também às demandas das áreas de Ensino e Pesquisa, contribuindo para a qualidade e eficiência das atividades desenvolvidas nos campi (Figura 41).

A Reitoria Ativa é um projeto que tem como objetivo promover a integração entre a equipe de gestão da Reitoria e o dia a dia das unidades do Instituto, por meio de agendas previamente planejadas e divulgadas. A iniciativa busca fomentar o diálogo participativo e democrático, garantindo uma gestão transparente, acessível e efetiva.

Em 2024, a Pró-Reitoria de Extensão esteve presente nos campi, fortalecendo o relacionamento com as unidades, dialogando com as áreas e estreitando os laços institucionais. Além disso, a presença da Pró-Reitoria possibilitou um entendimento mais profundo das demandas locais, contribuindo para soluções direcionadas e alinhadas às necessidades específicas de cada campus (Figura 42).

Figura 41 - Entrega dos Kits Eventos nos 08 campi do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

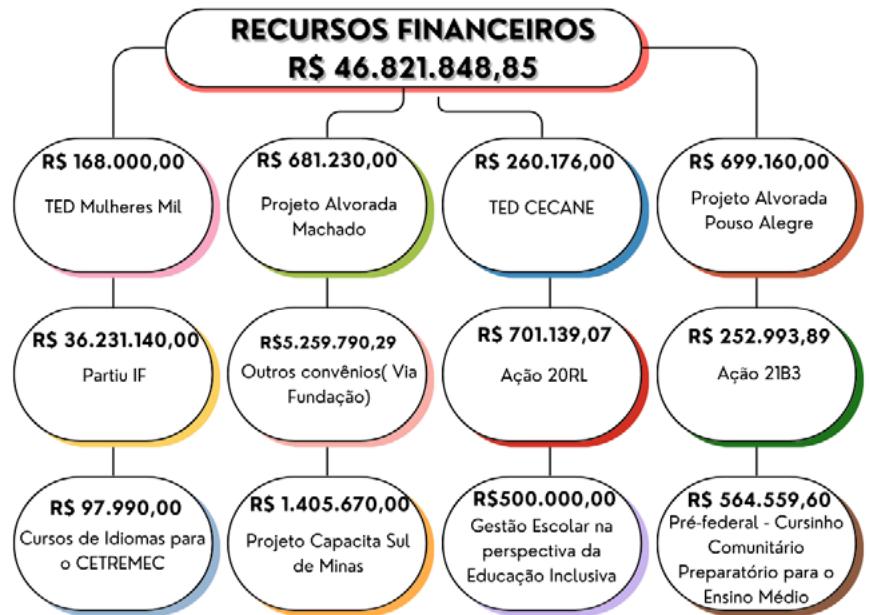
Figura 42 - Diretores, coordenadores e servidores em visitas aos campi do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Adicionalmente, além destas fontes, os campi do IFSULDEMINAS também promovem diretamente atividades de Extensão, Pesquisa e Inovação, destinando aproximadamente 4 % do seu orçamento para esses propósitos, conforme Figura 44.

Figura 43 – Recursos aplicados em Extensão pela Pró-Reitoria de Extensão



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2024)

Figura 44 – Recursos aplicados em Extensão pelos campi do IFSULDEMINAS

Campus	Orçamento
Carmo de Minas	R\$ 6.875,00
Inconfidentes	R\$ 55.480,00
Machado	R\$ 154.449,60
Muzambinho	R\$ 84.843,00
Passos	R\$ 76.841,27
Poços de Caldas	R\$ 69.245,00
Pouso Alegre	R\$ 42.600,00
Três Corações	R\$ 7.250,60
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 497.584,47</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2024)

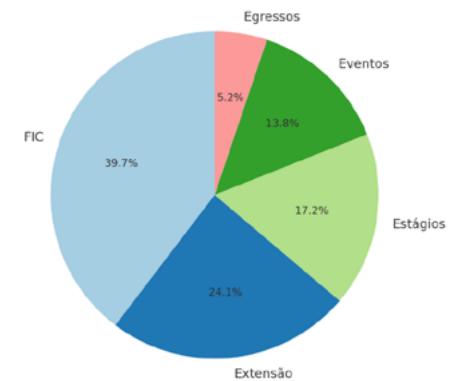
No ano de 2024, o módulo SUAP Extensão completou seu segundo ano de pleno funcionamento. Apesar de estar totalmente implementado, o ano foi marcado por esforços significativos na correção de problemas e no avanço em uma nova meta estratégica: a extração direta de dados sobre projetos, eventos e cursos FIC diretamente do sistema.

Ao longo do ano, foram tratadas 58 issues, distribuídas conforme Figura 45.

As ações de Extensão desenvolvidas pela PROEX, em conformidade com a Resolução 92/2019, são direcionadas às questões relevantes da sociedade podendo ser desenvolvidas na forma de:

- a) programas e projetos;
- b) cursos de formação inicial e continuada;
- c) eventos de Extensão;
- d) prestação de serviços;
- e) curricularização da Extensão;
- f) assessoria internacional;
- g) cultura;
- h) esporte e;
- i) revista e boletim da Extensão.

Figura 45 – Distribuição das issues tratadas ao longo do exercício 2024 pela Pró-Reitoria de Extensão



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.3 Programas e Projetos

São considerados programas o conjunto articulado de projetos e ações institucionais de Extensão, preferencialmente de caráter multidisciplinar, integrados à pesquisa, ensino e inovação, com clareza de diretrizes, executados no médio e longo prazo.

Projetos se constituem em ações contínuas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico e tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado, justificado econômica ou socialmente e com detalhamento das diversas fases a serem efetivadas até sua execução, que podem ser vinculados ou não a um programa.

A operacionalização dos programas / projetos de Extensão fomentados pela PROEX é realizada por meio de editais voltados ao desenvolvimento de atividades de Extensão com a comunidade interna e externa. As ações são de todas as áreas da Extensão universitária: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho. Os editais são: Arte e Cultura, IF Mulher, Esporte e Lazer, Geral, Eventos e Grupos de Estudos. Os projetos contemplam bolsas para estudantes, pagamento para externos e compras de materiais de consumo.

Figura 46 – Editais da Pró-Reitoria de Extensão em 2024



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

O IFSULDEMINAS dispõe de diversas modalidades de fomento para apoiar ações de Extensão, incluindo recursos internos, provenientes da própria instituição, e recursos externos, obtidos por meio de parcerias e editais externos, que correspondem à maior parte do financiamento das ações. Há também projetos realizados de forma voluntária, sem apoio financeiro direto. Para fomentar essas iniciativas, a instituição lança editais com fomento interno que abrangem diferentes áreas e objetivos, garantindo a diversidade e o alcance das ações extensionistas.

Editais disponíveis:

- ✓ **Geral:** Apoiam ações de Extensão em todos os campi, abrangendo as 8 áreas da extensão universitária: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.
- ✓ **Cultura:** Fomentam ações culturais nas áreas de memória social e patrimônio, folclore, artesanato e tradições culturais, gastronomia, produção cultural, artes plásticas, artes gráficas, cinema e vídeo, música e dança, teatro e circo, tecnocultura e mídias digitais, além de iniciativas voltadas à cultura e acessibilidade. Este edital é lançado desde 2014.
- ✓ **Esporte:** Incentivam ações relacionadas a esportes coletivos e individuais, lutas, e-sports, lazer e recreação, gincanas esportivas, capacitação de profissionais da área, esporte e acessibilidade, dança e expressão corporal, além de esportes voltados ao desenvolvimento motor. Lançado desde 2014, é um importante instrumento de promoção da prática esportiva
- ✓ **Grupos de Estudos:** Financiam iniciativas de grupos de estudos que realizam atividades de Extensão, como prestação de serviços, cursos, palestras, dias de campo, eventos e assessorias técnicas. Este edital foi lançado pela primeira vez em 2023, reforçando a integração entre Ensino e Extensão.
- ✓ **Eventos:** Apoiam ações que visam divulgar as iniciativas extensionistas, abrangendo congressos, seminários, simpósios, colóquios, fóruns, feiras, exposições, espetáculos, apresentações artísticas, eventos esportivos, campeonatos, festivais, entre outros. Lançado em 2024, este edital amplia as oportunidades de visibilidade para as ações do IFSULDEMINAS.

Esses editais refletem o compromisso da instituição com a Extensão, promovendo a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de atividades que abrangem cultura, esporte, educação e inovação, sempre alinhadas às demandas regionais e nacionais, conforme pode ser observado na Figura 47.

Figura 47 – Editais da Pró-Reitoria de Extensão em 2024 por área, valor destinado e ações fomentadas

Edital	Valor total do edital	Quantidade de ações fomentadas
Edital 263 Geral	R\$ 113.846,56	14
Edital 264 Cultura	R\$ 81.286,00	11
Edital 268 - Esporte	R\$ 82.496,98	10
Edital 61 - Eventos	R\$ 51.592,00	26
Edital 155 - Eventos	R\$ 47.856,00	25
Edital 60 - Grupos de Estudos	R\$ 46.450,00	7
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 423.527,54</b>	<b>93</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Contamos com grande envolvimento de alunos nos programas e projetos, como bolsistas e voluntários, bem como um significativo atendimento à sociedade, especialmente ao público em vulnerabilidade social, conforme Figura 48.

Figura 48 – Programas e Projetos



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.3.1 Rotas do Conhecimento

O programa Rotas do Conhecimento é uma parceria com a Secretaria de Cultura e Turismo do estado de Minas Gerais (SECULT) e visa promover o desenvolvimento sustentável do setor turístico em Minas Gerais, fortalecendo sua competitividade, qualidade e diversidade. O programa oferece a formação de profissionais das áreas de turismo em 20 cursos a distância, com 6.910 vagas entre 2024 e 2025. O convênio busca fortalecer o estado de Minas Gerais como um destino turístico de excelência. Os cursos são desenvolvidos com o objetivo de capacitar profissionais para atuarem de forma qualificada e inovadora no setor turístico, abrangendo diferentes segmentos e necessidades do mercado gerando benefícios econômicos e sociais.

Cada curso tem carga horária de 40 horas e é estruturado com base em conteúdos programáticos específicos, metodologia de ensino interativa e avaliação contínua do desempenho dos participantes.

Em 2024, foram ofertadas 1.500 vagas em 4 cursos, e o restante será disponibilizado em 2025. O programa é executado na modalidade EaD, com aulas assíncronas e síncronas, totalizando a oferta de 6.910 vagas. O Instituto faz a gestão pedagógica por meio de uma equipe técnica multidisciplinar e a FADEMA faz a gestão administrativa.

A ação é uma das maiores captações de recursos externos do IFSULDEMINAS para a execução de capacitação na área de turismo, o que amplia o alcance e o impacto do nosso Instituto.

Figura 49 – Logomarca do Projeto “Rotas do Conhecimento”



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

## 4.3.3.2 Prepara IFSULDEMINAS

O Projeto PREPARA IFSULDEMINAS foi desenvolvido com o objetivo de oferecer um curso preparatório, para estudantes da região em situação de vulnerabilidade social, visando ao acesso ao Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFSULDEMINAS, com o intuito de reduzir as disparidades no acesso à educação de qualidade, garantindo oportunidades iguais para todos os participantes.

Devido ao seu viés inclusivo, o projeto contou com o financiamento da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi), sendo a gerência administrativa do projeto realizada pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADEMA).

Os trabalhos de operacionalização foram iniciados no mês de julho, com início das aulas em agosto de 2024. O curso PREPARA IFSULDEMINAS selecionou, por meio de editais instrutores (servidores e externos), monitores (estudantes do IFSULDEMINAS) e estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas da região a partir de critérios de renda, raça, pertencimento e de Pessoas com Deficiência.

Foram criadas 8 turmas presenciais com 40 estudantes em cada um dos campi do IFSULDEMINAS.

O principal diferencial deste projeto foi a oferta de ajuda de custo, no valor de 150 reais, aos estudantes para que todos tivessem condições de frequentar as aulas semanalmente, sendo o valor proporcional à presença nas aulas.

**Figura 51 – Alunos dos Campi Carmo de Minas, Inconfidentes, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Muzambinho, Passos e Machado**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Foram alcançados pelo Projeto 1 coordenação-geral atuante na Reitoria, 10 coordenadores adjuntos com atuação na Reitoria e nos campi, 16 instrutores (externos e servidores), 2 Professoras de Atendimento Educacional Especializado, 8 psicólogos (servidores e externos) 16 monitores (alunos do IFSULDEMINAS) e 320 estudantes.

A preparação para o vestibular dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFSULDEMINAS contou com duas aulas semanais nas quais foram ministrados os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática que compõem a matriz do Vestibular IFSULDEMINAS, acrescidos de Conteúdos Transversais que corresponderam à aptidão e às possibilidades de cada campus.

O curso teve seu início dia 12 de agosto e foi finalizado dia 06 de dezembro, véspera do Vestibular IFSULDEMINAS.

Os últimos momentos do curso foram dedicados à aplicação e correção de um simulado preparatório realizado aos moldes do vestibular, com correção de gabaritos e divulgação de notas.

O sucesso deste projeto só foi possível mediante a atuação conjunta da Pró-Reitoria de Extensão com outras áreas e sobretudo devido à ação das equipes locais que atuaram com proximidade e dedicação aos estudantes, desde o início do projeto.

## 4.3.3.3 PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), viabilizado por meio da parceria entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e as instituições de ensino superior do país, é uma iniciativa estratégica para fortalecer a formação inicial de professores no Brasil. Suas diretrizes visam articular teoria e prática, promovendo uma formação docente de qualidade e contribuindo para a valorização do magistério.

Um dos pilares do PIBID é a inserção supervisionada de licenciandos em escolas públicas de educação básica. Essa experiência, que visa articular de forma orgânica prática e teoria, permite aos futuros professores vivenciarem, desde os primeiros anos de graduação, o ambiente escolar, desenvolvendo atividades de crescente complexidade, autonomia e desenvolvimento pedagógico. Ao mesmo tempo, essa inserção proporciona aos licenciandos a oportunidade de atuar em contextos reais, contribuindo para a superação de desafios no processo de ensino-aprendizagem, conforme Figuras 52 e 53.

Em 2024, o PIBID no IFSULDEMINAS foi estruturado a partir de concepções inovadoras de formação de professores, buscando ampliar e consolidar a articulação entre o IFSULDEMINAS e as escolas de educação básica, estaduais e municipais, criando um contexto plurilateral para a formação inicial e continuada de docentes, assim como o fortalecimento das intervenções pedagógicas nas escolas públicas.

**Figura 50 – Logomarca do Projeto “Prepara IFSULDEMINAS”**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)



# Capítulo 04

Figura 52 – Alunos Píbidianos vivenciando a sala de aula



Figura 53 – Apresentação de trabalhos e jogos em escola pública



Partindo dos princípios estabelecidos pelo PIBID que enfatizam valores como o trabalho coletivo e interdisciplinar, o respeito à diversidade, a justiça social e o combate às desigualdades educacionais, no ano de 2024, foram vivenciados dois momentos: encerramento do PIBID/IFSULDEMINAS 2022/2024 e início do PIBID/IFSULDEMINAS 2024/2026, envolvendo em ambos as respectivas licenciaturas e participantes (Figura 54).

Figura 54 – Licenciaturas PIBID 2022/2024 e 2024/2026

PIBID/IFSULDEM INSTITUCIONAL	Campus	Licenciaturas
2022/2024	Inconfidentes Muzambinho Passos Poços de Caldas Pouso Alegre	Biologia, História, Matemática, Pedagogia Biologia, Educação Física Matemática Biologia, Geografia Matemática, Química
2024/2026	Inconfidentes Muzambinho Passos Poços de Caldas Pouso Alegre	Biologia, História, Matemática, Pedagogia Biologia, Educação Física Matemática Biologia, Geografia Matemática, Química

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Figura 55 – Participantes PIBID 2022/2024 e 2024/2026



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

A abrangência do PIBID/IFSULDEMINAS 2022/2024 transcende aos municípios de Inconfidentes, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, uma vez que alguns de seus subprojetos foram desenvolvidos em cidades próximas transitando entre os Ensinos Fundamentais I, II e Médio. Foram beneficiadas pelo programa, aproximadamente, 30 escolas públicas estaduais e municipais, assim como 2.610 alunos da educação básica. Além disso, destacamos a importância da integração entre pesquisa, Extensão e prática pedagógica, sempre presente no cenário pibidiano, promovendo uma visão ampla e crítica do papel do professor na sociedade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

Os números e principalmente os objetivos do PIBID reforçam sua relevância para a formação docente e para a educação básica pública brasileira de qualidade buscando não apenas incentivar a formação de professores, mas também valorizar o magistério como uma carreira essencial para o desenvolvimento social e este será um dos grandes desafios do PIBID/IFSULDEMINAS 2024/2026.

### 4.3.3.4 IF Mais Empreendedor

O IF Mais Empreendedor Nacional é uma ação do IFSULDEMINAS em parceria com a SETEC/MG, com o objetivo de desenvolver projetos de apoio e orientação para micro e pequenos empreendedores, MEIs e empreendedores e produtores rurais que foram afetados pela crise financeira gerada pela pandemia da covid-19. O programa apoia os empreendedores na remodelagem de seus negócios, propondo melhorias por meio de consultorias gratuitas oferecidas pela comunidade acadêmica das instituições participantes. Isso aumenta a renda, possibilita a continuidade do empreendimento e apoia a empregabilidade da região e do país. Além disso, o Programa também permite aos estudantes atuarem como protagonistas, colocando em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

O programa se iniciou em 2020 numa versão do IFSULDEMINAS quando foram aportados R\$ 180.000,00 (cento e oitenta mil reais) de recursos próprios em 14 equipes, com 28 servidores bolsistas e 70 estudantes que, juntos, atenderam a mais de 140 empreendimentos do sul de Minas Gerais. Em 2021, o programa contou com o aporte financeiro de quase 7 milhões de reais da Setec/MEC, tendo se expandido para toda a Rede EPT, chegando a 40 instituições, com 205 equipes, que atenderam a mais de 1.000 empreendimentos em todo o país.

Em 2023, o programa recebeu novamente o aporte de quase 6 milhões de reais, contando com 40 instituições participantes, de 298 municípios e 26 estados. No total, foram 183 equipes, 915 estudantes bolsistas e 1.163 empreendimentos atendidos.

Na edição de 2024, o Programa contou com recursos financeiros de aproximadamente 1,3 milhão de reais remanescentes da edição anterior, beneficiando 33 instituições federais e 61 equipes distribuídas pelas cinco regiões do Brasil. Mais de 380 empreendimentos foram atendidos, com a atuação de cerca de 300 estudantes bolsistas. Uma das novidades desta edição foi a implementação de cursos de capacitação ao longo da execução do Programa, voltados tanto às equipes participantes quanto aos empreendedores atendidos. Até dezembro de 2024, cerca de 800 participantes concluíram os cursos e receberam seus certificados, com a previsão de emitir mais 500 certificações até o encerramento da edição, em fevereiro de 2025.

**Figura 56 – Resultados do IF Mais Empreendedor**



### 4.3.3.5 CECANE IFSULDEMINAS

O Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar (CECAN) do IFSULDEMINAS atua desde 2017 como unidade de referência no apoio técnico e operacional à implementação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Com uma equipe técnica dedicada, as ações do CECANE são orientadas pelo Plano de Trabalho aprovado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), abrangendo monitoramento e assessoria técnica para aprimorar a execução do PNAE em Minas Gerais e na Rede Federal de Ensino Técnico e Tecnológico.

Em 2024, o CECANE IFSULDEMINAS alcançou expressivos resultados. As ações de Monitoramento e Assessoria contemplaram 24 municípios mineiros, enquanto as Formações de Atores do PNAE atingiram 173 municípios, totalizando 684 participantes. Foram realizados 4 eventos regionais de formação de Conselheiros de Alimentação Escolar (CAE), que reuniram 215 atores ao total, entre eles 100 conselheiros de alimentação escolar. Além disso, a realização do I Encontro Nacional de Nutricionistas das Escolas Federais, realizado em Palmas (TO), contou com a participação de 82 representantes de 25 instituições e produziu uma carta de proposições sobre as demandas de ações para que seja efetivada política de alimentação escolar nas escolas federais de todo país.

O CECANE também inovou em 2024 com sua primeira assessoria técnica na Rede Federal, no IFMS - Campo Grande / MS, envolvendo 38 atores.

Outro destaque foi o apoio técnico contínuo ao FNDE, com consultoras representando o CECANE IFSULDEMINAS em ações estratégicas, eventos, grupos técnicos e agendas nacionais e internacionais. Além disso, o centro desempenhou um papel fundamental no suporte ao Encontro Nacional do PNAE, promovendo um evento abrangente e alinhado às diretrizes do programa, com infraestrutura e planejamento para atender às demandas logísticas e técnicas de participantes de todo o país.

No total, o projeto já alcançou desde 585 municípios de Minas Gerais desde 2017, representando 68% do estado e envolveu também cerca de 166 municípios de outros estados em suas ações.

Com iniciativas focadas no fortalecimento do PNAE, o CECANE busca não apenas garantir a alimentação escolar, mas também promover a educação alimentar e nutricional, a segurança alimentar e o desenvolvimento sustentável, valorizando a aquisição de produtos da agricultura familiar em suas atuações diversas.

**Figura 57 – Resultados dos Produtos do CECANE**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

## 4.3.3.6 Capacita Sul de Minas

O Programa Capacita Sul de Minas é uma iniciativa do Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS), organizada e realizada com verba de mais de R\$ 6.000.000,00 (seis milhões de reais desde o início do programa em setembro de 2021), destinada via emenda parlamentar. Ademais, no ano de 2024, ao programa foi destinado R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais) para o atendimento das 5 linhas de ação abarcadas.

O Programa, desde 2021, já formou mais de 24 mil alunos, em 974 cursos, e mais de 870 profissionais foram contratados, para atividades pedagógicas e administrativas, bem como de instrutor e tutor.

Em 2024, o programa foi dividido em 5 linhas de ação diferentes e suplementares entre si, com o objetivo de atender a públicos diversificados.

### 01 - Cursos FICs Presenciais:

Dentro do catálogo, temos 45 cursos gratuitos, da modalidade de Formação Inicial e Continuada (FICs Presenciais), de diversas áreas do conhecimento, tais como: auxiliar administrativo, auxiliar de almoxarifado, manicure, padeiro, produção de alimentos doces e salgados, pedreiro, produção de mudas e hortaliças, maquiadora, cuidador de idoso, cuidador infantil, primeiros socorros, gestão e empreendedorismo, costureira, recepcionista, marketing digital, libras, assistente de secretaria escolar, assistente de recursos humanos, agente de recepção e reservas em meios de hospedagem, vendas, entre vários outros cursos. Esses cursos ocorreram em 71 municípios ao longo do segundo semestre de 2024, mais precisamente no último quadrimestre desse ano e estendendo também a oferta para o início do ano de 2025, de modo a complementar a demanda da propositura dessa linha de ação do programa.

São cursos com carga horária de 30 horas, com duração média de 3 horas/diárias, em períodos acordados com parceiros locais, podendo ser executados tanto de manhã, à tarde ou à noite, concluído, em média, após 2 semanas letivas ou 10 dias letivos interpolados. Foram divididos grupos de municípios a cada mês de oferta e as oportunidades e editais foram publicadas no site na página: [Inscrições para o Programa Capacita Sul de Minas](#).

Figura 58 – Número de cursos, municípios e vagas discentes

OFERTAS MENSais	CURSOS	MUNICÍPIOS	VAGAS DISCENTES
Outubro	26	15	630
Novembro	53	32	1275
Dezembro	37	24	855
Total 2024	116	71	2760

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 02 - Cursos FICs na modalidade a distância (EaD) – MOOCs (cursos abertos, on-line, massivos e gratuitos):

Durante o segundo semestre de 2024, aproveitamos a oportunidade de aproveitamento de plataforma específica de cursos voltados à abrangência nacional e de capilaridade em todo o território do país, para pessoas de qualquer nível de formação acadêmica, com ou sem experiências profissionais, em cursos de diversas áreas e de fácil acesso, sem tutoria, nos quais o discente efetua a sua inscrição e, logo em seguida, já consegue acessá-lo imediatamente por meio da plataforma Educa Livre, par-

ticipa de todas as atividades por meio de contato direto a videoaulas produzidas pelos professores especializados na área e, ao final do curso, terá a oportunidade de fazer as questões de simulados de fixação do curso e, caso aprovado, pode gerar diretamente o seu certificado de conclusão do curso. Dessarte, esses cursos desenvolvidos ao longo do período referenciado serão brevemente disponibilizados à comunidade externa de todo o país, dada aplicação de ampla divulgação de cursos os quais são de áreas do conhecimento de demandas da atualidade, conforme Figura 59.

Figura 59 - Áreas do conhecimento e demandas da atualidade dos cursos FIC oferecidos de forma EaD

**1. DOMINANDO O DESIGN:** canva para iniciantes;

**2. DASHBOARDS IMPACTANTES:** criando visualizações de dados;

**3. CONSTRUINDO CONEXÕES:** guia para elaboração e implementação de projetos de Extensão;

**4. ESCRREVENDO PARA O ENEM:** dicas e estratégias para elaboração de redações dissertativas nota 1000;

**5. PREPARAÇÃO PROFISSIONAL:** elaboração de currículo e dicas para entrevistas de emprego;

**6. DOMINANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:** Chatgpt básico;

**7. DOMINANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:** Chatgpt intermediário;

**8. DOMINANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:** Chatgpt acessibilidade.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 03 - Cursos FICs na modalidade a distância (FICs de maior duração):

Foram oportunizados também cursos de formação inicial e continuada de maior duração, com tutoria especializada e com aulas tanto em plataforma Moodle quanto de forma on-line, por meio de plataforma Google Meet e, não obstante, aula inaugural executada por meio do canal do YouTube do IFSULDEMINAS. Os dois principais cursos dessa linha de ação foram o curso de “Auditória e Perícia Ambiental” e o curso de “Primeiros Socorros em Ambiente Escolar” (Figura 60).

### 04 - Cursos de pós-graduação Lato sensu na modalidade a distância (EaD):

O Programa Capacita Sul de Minas oportuniza para toda a população em qualquer localidade do país cursos de pós-graduação lato sensu (especializações), com carga horária entre 360 horas e 420 horas, a depender do curso. Atualmente, dentro da linha de ação do Programa de Acompanhamento de Cursos de Pós-Graduação lato sensu

Figura 60 – Informações sobre os cursos FIC EaD de maior duração



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

(PROPG), a qual valoriza e acompanha todos os processos pertinentes a cursos de especialização e suas respectivas coordenações de curso, ofertamos 27 cursos de especialização de diversas áreas e linhas formadoras, como exemplos: desenvolvimento web, gestão estratégica de negócios, enfermagem, informática educacional, gestão escolar, educação inclusiva, energia solar, gestão ambiental, gestão empresarial, vestuário, engenharia de segurança do trabalho, medicina veterinária, entre outras várias oportunidades. Dessarte, por meio dessa valorização e acompanhamento contínuo desses cursos, o programa possibilitou a maior adesão de discentes em processos de vestibular, dada a maior divulgação aplicada, além de cumprir um papel concomitante durante os cursos, reduzindo significativamente o número de evasões discentes.

## 05 – Cursos de idiomas, em modalidades presencial e a distância:

O Programa Capacita Sul de Minas ofertou, ademais, capacitações na área idiomática, entre cursos de inglês, espanhol, francês e português para estrangeiros. Outrossim, foram cursos de abrangência nacional quando da modalidade a distância, ofertados por meio da plataforma Moodle, e cursos de abrangência local quando da modalidade presencial, ofertados continuamente durante todo o ano em várias oportunidades, sendo viabilizadas 13 turmas para Formação Inicial e Continuada em idiomas em 7 localidades, com 369 vagas ofertadas.

### 4.3.4 Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)

A Formação Inicial e Continuada (FIC), ou qualificação profissional, é organizada para preparar para o cursista a vida produtiva e social, promovendo a inserção e reinserção de jovens e trabalhadores no mundo do trabalho.

Isso inclui cursos de capacitação profissional, aperfeiçoamento e atualização profissional de trabalhadores em todos os níveis de escolaridade. Abrange cursos especiais, de livre oferta, abertos à comunidade, além de cursos de qualificação profissional integrados aos itinerários formativos do sistema educacional.

A Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação Profissional, assim denominada na LDB, também possui a denominação de “qualificação profissional, inclusiva formação inicial e continuada de trabalhadores”, determinada no Decreto nº 5.154/2004, alterado pelo Decreto nº 8.268/2014.

O IFSULDEMINAS oferece cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) gratuitos em diversas áreas, com foco na qualificação profissional e no desenvolvimento de novas habilidades.

#### 4.3.4.1 EJA Presídios

O objetivo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é proporcionar o acesso à educação e à capacitação às pessoas que, por diversos motivos, não concluíram a Educação Básica na idade certa. A EJA surge para que essas pessoas possam desenvolver o seu potencial, independentemente da idade, e

Figura 61 – Cursos FIC



conquistar valores como liberdade e igualdade. Em consonância com a experiência de qualificação profissional que o IFSULDEMINAS possui no sistema prisional, este projeto destina-se a contemplar o público privado de liberdade.

É sabido que a ressocialização do apenado por meio da educação contribui para oferecer dignidade, tratamento humanizado, autoestima, além de colaborar para que os direitos básicos do condenado sejam efetivados e priorizados, com o propósito de que se tornem cidadãos aptos a ingressarem no mercado de trabalho e possam prosseguir com suas vidas após o cumprimento da pena.

Desta forma, os cursos foram estruturados numa construção de conhecimento que articula teoria e prática, com o objetivo de capacitar e mobilizar saberes empíricos (desenvolvidos ao longo da vida social, escolar e laboral), expandindo-os para que, assim, o futuro profissional possa atuar de maneira eficaz em situações concretas, tendo uma compreensão mais real e global do mundo do trabalho. Os métodos pedagógicos e as práticas de ensino terão o aluno como centro do processo educacional e sujeito ativo de sua própria aprendizagem. São propostas situações de ensino e de aprendizagem norteadas por objetivos específicos, os quais definem as práticas que o estudante precisa realizar para aprender e imprimir sentido à sua formação, fazendo com que ele exerça habilidades técnicas e obtenha capacidade de pensar criticamente. Nesse sentido, o IFSULDEMINAS reafirma seu compromisso de promover uma educação transformadora das realidades cultural, social, laboral, política e ética.

O projeto intitulado Formação Inicial e Continuada na Educação de Jovens e Adultos (FIC-EJA) foi viabilizado por meio de TED 10209/2021 na SECADI/MEC, em execução desde 2021, destinado à capacitação de pessoas privadas de liberdade do Sistema Prisional de Minas Gerais e São Paulo em cerca de 100 unidades prisionais, com o objetivo de capacitar 2.800 pessoas até o final de 2025. De 2021 a 2024, 1.463 pessoas já foram qualificadas.

#### 4.3.4.2 Mulheres Mil

O Programa Mulheres Mil traz em seu fundamento o acolhimento e a oportunidade ao acesso à educação profissional e tecnológica para as mulheres em situação de vulnerabilidade social que, no decorrer das suas trajetórias de vida, tiveram negado o direito fundamental à escolaridade, ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerados pela sociedade.

Este programa foi relançado por meio da Portaria no. 725, de 13 de abril de 2023, e o IFSULDEMINAS teve a aprovação das suas propostas nos editais de 2023/24 e de 2024/25, com a possibilidade de oferecimento de 800 vagas sob a responsabilidade de 8 campi e parcerias com setores sociais, Associações, Cooperativas e ONGs de 18 municípios. Até o momento, foram oferecidos 30 cursos, sendo 3 deles em 2023, 27 em 2024 e 3 serão oferecidos em 2025. No ano de 2024, o IFSULDEMINAS recebeu 776.000,00 reais para execução do Programa.

Como se trata de um público muito específico, em que muitas mulheres estão pela primeira vez tendo a chance de obter conhecimento e reconhecimento como cidadãs, o desenvolvimento dos cursos exige dos profissionais envolvidos um empenho e metodologia muito específicos, de forma que todos são capacitados pela metodologia MAPE (Acolhimento, Permanência e Êxito) que vem sido desenvolvida há mais de 10 anos pelo MEC. Isso faz com que a equipe trabalhe de uma forma mais unida e exitosa. Toda a grade curricular é discutida de forma que, além da parte profissionalizante, haja uma parte de formação humana integral, como Cidadania, Saúde da Mulher, Matemática Financeira, Linguagens e Inclusão Digital.

Além disso, devido às vulnerabilidades econômicas, todo material do curso é oferecido gratuitamente e as alunas têm direito a receber um apoio financeiro para frequentar as aulas. Em muitos campi, por meio das parcerias bem como recursos próprios, as alunas contaram com transporte gratuito, lanches, apoio do NAPNE e até apoio de cuidadoras para crianças.

Tanto as alunas quanto os profissionais que atuam nos cursos são selecionados por meio de editais públicos. A gestão jurídico/financeira fica a cargo da Fadema. Confira abaixo:

**Figura 62 – Infográfico quanto à evolução do Programa “Mulheres Mil” 2024**



**Figura 63 – Fotos do Instagram do Programa “Mulheres Mil” 2024**



#### 4.3.4.3 RENAFOR

O curso de Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Inclusiva, oferecido pelo IFSULDEMINAS por meio da RENAFOR (Rede Nacional de Formação Continuada de Professores), teve como objetivo capacitar gestores educacionais, docentes e profissionais da educação para a construção de sistemas educacionais inclusivos e sustentáveis.

A estrutura e metodologia é composta por uma carga horária total de 150 horas, o curso é estruturado em três módulos de 50 horas cada:

1. Fundamentos Históricos, Filosóficos, Conceituais e Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
2. Gestão Escolar, Políticas Públicas e Práticas de Educação Inclusiva
3. Gestão Escolar e Atendimento Educacional Especializado

A metodologia adotada combina ensino a distância (EaD) com encontros síncronos, promovendo a interação entre os participantes e a aplicação prática dos conteúdos.

Durante o curso, foram realizadas aulas abertas e seminários para aprofundar temas relevantes. Um exemplo é a 3ª aula aberta, realizada em 3 de dezembro de 2024, que abordou o Atendimento Educacional Especializado.

O curso contou com a participação de 1.000 profissionais da educação de todo o Brasil, incluindo gestores e docentes de instituições públicas de ensino básico. Essa iniciativa reflete o compromisso do IFSULDEMINAS em promover a educação inclusiva e a formação continuada de profissionais da educação.)

**Figura 60 – Informações sobre os cursos FIC EaD de maior duração**



#### 4.3.4.4 Bacias Hidrográficas

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, em atendimento a Lei nº 2.513, de 26 de outubro de 2011, que institui Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), em sua oferta por meio do financiamento da Bolsa Formação, Portaria, nº 185, de 12 de março de 2012, fixou as diretrizes de execução do Pronatec.

Nesta perspectiva, no ano de 2024, o IFSULDEMINAS pactuou com o Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional (MIDR) - Secretaria Nacional de Segurança Hídrica - SNSH, no valor de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais), a oferta dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) na área de Recursos Hídricos via Bolsa Formação, denominados de: Agente de Desenvolvimento Socioambiental, 160h com 694 vagas, na oferta 2024/2025 e o curso de Monitor do Uso e Conservação dos Recursos, 200h com 500 vagas na oferta 2025.

Esses cursos objetivam capacitar profissionais para atuar na promoção do desenvolvimento socioambiental e uso sustentável dos recursos hídricos, atendendo às demandas emergentes de sustentabilidade e responsabilidade ambiental e social em nosso país.

## 4.3.4.5 Curso POP Marinha

Figura 65 – Fotos dos alunos durante a aula inaugural e da formatura em Alfenas/MG



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

O Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), em parceria com a Marinha do Brasil, realizou o curso de Formação de Aquaviários - Pescador Profissional/Motorista da Pesca, nível I, na modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC) (CFAQ-POP/MOP N1), com o objetivo de capacitar profissionais para atuar na área da pesca da região alcançada pelo Lago de Furnas.

As inscrições para o curso ocorreram entre os dias 16 e 27 de setembro de 2024. Em seguida, no dia 24 de outubro de 2024, foi realizada a aula inaugural na cidade de Alfenas (MG), contando com a presença de autoridades do IFSULDEMINAS, da Marinha do Brasil e de representantes municipais.

O curso, gratuito e presencial, teve carga horária de 112 horas e contou com a participação de 27 alunos. Ao final, no dia 9 de dezembro de 2024, foi realizada a solenidade de formatura no Campus Muzambinho do IFSULDEMINAS, marcando o encerramento das atividades e consolidando o sucesso da parceria entre o IFSULDEMINAS e a Marinha do Brasil.

Essa colaboração promoveu a qualificação de profissionais e reforçou o compromisso de ambas as instituições com o desenvolvimento econômico e social da região.

Veja aqui as principais notícias sobre a ação:

- 01ª notícia - [IFSULDEMINAS e Marinha do Brasil assinam cooperação técnica para oferta de novos cursos](#)
- 02ª notícia - [Aula inaugural do curso Profissional em parceria com a Marinha do Brasil](#)
- 03ª notícia - [Solenidade de conclusão do curso de Aquaviários em parceria com a Marinha do Brasil](#)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## 4.3.4.6 Curso de IA

O Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) realizou a capacitação “Foco em Inteligência Artificial: agilidade e operacionalização” em dois dias. Na segunda-feira (09/09), o curso foi direcionado aos gestores do Instituto, equipando-os com ferramentas para transformar dados em conhecimento e tomar decisões estratégicas. Na terça-feira (10/09), a capacitação foi voltada para servidores, colaboradores e estagiários, com o objetivo de democratizar o conhecimento sobre IA e sua aplicação prática nas atividades diárias.

O curso, realizado no auditório da Reitoria, contou com a participação de 74 pessoas e foi ministrado pelos professores Raymundo Ferreira Filho e Luis Otoni Meireles Ribeiro, do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IF Sul). Durante o evento, foram exploradas ferramentas e estratégias de IA, incluindo plataformas como ChatGPT, Claude e Gemini, visando à otimização de processos e à inovação no contexto educacional e administrativo.

Além disso, os participantes puderam entender como configurar comandos assertivos e individualizados, explorando plataformas gerativas de IA para gerar mapas mentais e criar conteúdos para tecnologias assistivas.

Novos cursos sobre IA serão oferecidos em breve, ampliando as oportunidades de aprendizado tanto para a comunidade interna quanto externa do IFSULDEMINAS, com previsão de lançamento em outubro deste ano.

Figura 66 – Servidores, colaboradores e estagiários do IFSULDEMINAS durante o curso “Foco em Inteligência Artificial: agilidade e operacionalização”



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

## 4.3.4.7 Plataforma de Curso EducaLivre

O Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS), por meio da Pró-Reitoria de Extensão, lançou a plataforma Educa Livre, dedicada à oferta de cursos on-line abertos e massivos (MOOCs). Essa iniciativa visa ampliar o acesso à educação de qualidade, permitindo que um público diversificado possa aprimorar suas competências de forma gratuita e acessível.

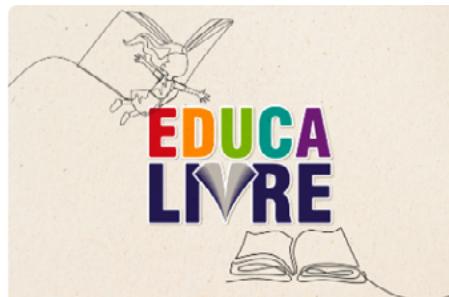
Atualmente, a plataforma disponibiliza os seguintes cursos:

- **Curso Introdutório de Língua Brasileira de Sinais I:** voltado para iniciantes que desejam aprender os fundamentos da Libras
- **Noções de Acessibilidade em Edificações:** aborda princípios básicos para tornar edificações mais acessíveis

- **Produção de Recursos Educacionais Abertos com Acessibilidade:** foca na criação de materiais educacionais inclusivos
- **Habilidades Básicas para o Mundo do Trabalho:** destinado ao desenvolvimento de competências essenciais para o ambiente profissional

A EducaLivre está em constante expansão, com novos cursos sendo adicionados regularmente para atender às demandas da comunidade e do mercado de trabalho. Essa plataforma reforça o compromisso do IFSULDEMINAS com a democratização do conhecimento e a promoção da educação continuada. Conheça a plataforma por meio deste [link](#).

**Figura 50 – Logomarca do Projeto “Prepara IFSULDEMINAS”**



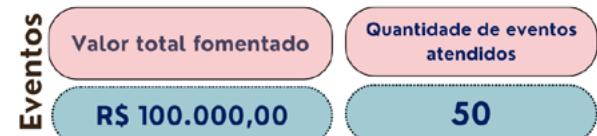
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.5 Eventos de Extensão

São considerados eventos de Extensão todas as atividades desenvolvidas com o objetivo de produzir, organizar e disseminar conhecimentos, tecnologias e bens culturais, abrangendo os mais diversos formatos.

Para fomentar os eventos de Extensão, a Pró-Reitoria de Extensão passou a oferecer, em 2023, um edital voltado à seleção de propostas para eventos presenciais com caráter extensionista. As propostas devem incluir atividades sistematizadas nas áreas temáticas definidas, envolver servidores, discentes e comunidade externa, socializar conhecimentos, contar com a participação de alunos na organização e atender no mínimo 50 % de público externo. Em 2024 foram disponibilizados 2 editais cujos resultados estão demonstrados na Figura 68.

**Figura 68 – Quantidade de Eventos e valor investido em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

são, promovendo o engajamento discente e fortalecendo a integração entre a academia e a sociedade.

Em 2024, as Pró-Reitorias de Ensino, de Extensão e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFSULDEMINAS lançaram o Edital Unifica, que regulamenta a concessão de auxílio financeiro para estudantes regularmente matriculados participarem de eventos acadêmicos. O edital consolidou os antigos

editais EVACEE e EVAECT, simplificando, organizando e padronizando o processo de oferta de auxílios.

O Unifica abrange eventos nas seguintes categorias:

- **Científicos e tecnológicos, com participação mediante trabalho aprovado;**
- **Esportivos, com inscrição como competidor representando o IFSULDEMINAS;**
- **Culturais, artísticos, de Extensão ou feiras, com participação ativa;**
- **Intercâmbio de estágios;**
- **Eventos organizados pelo movimento estudantil;**
- **Reuniões institucionais com representação da categoria discente.**

Os auxílios podem custear total ou parcialmente despesas de inscrição, alimentação e hospedagem para eventos presenciais ou on-line, nacionais ou internacionais.

Entre as novidades do Unifica estão:

- **Ampliação da concessão de auxílios a estudantes de Ensino a Distância (EaD);**
- **Inclusão de eventos do movimento estudantil e reuniões institucionais;**
- **Alteração no processo de solicitação, agora feita exclusivamente por servidores (docentes ou técnicos administrativos) via Suap.**

O Unifica tem facilitado o processo para servidores e beneficiários, centralizando informações e aplicando regras padronizadas para os eventos contemplados, além de promover mais acessibilidade e inclusão aos diferentes perfis de estudantes da instituição.

No ano de 2024, foram atendidos 105 estudantes, totalizando o valor de R\$ 17.320,00 em eventos culturais, esportivos e de Extensão.

**Figura 69 – Eventos**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Figura 70 – 12ª Feira de Estágios e Empregos**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.5.1 Participação em Feiras

**Agrotrês** - A segunda edição da Agrotrês, ocorrida em Três Corações (MG) de 10 a 13 de julho, contou com a participação dos Campi Inconfidentes, Machado, Muzambinho e Três Corações do Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS). Foram apresentados projetos de pesquisa e extensão, atividades das empresas júniores e diversas unidades demonstrativas, como solda, estufas, protótipos, sementes, adubos e drones.

Houve degustação e comércio de produtos das Cooperativas-Escola, além da presença da Cafeteria do Campus Machado, que serviu diferentes tipos de café e distribuiu suculentas e composto orgânico. O Campus Poços de Caldas ofereceu passeios com a carruagem elétrica e professores do IFSULDEMINAS realizaram palestras.

A Feira, que visa impulsionar o agronegócio brasileiro, reuniu empresas agrícolas e profissionais renomados. A participação do IFSULDEMINAS envolveu servidores e alunos, destacando-se pelo espaço significativo como expositor, fruto do planejamento conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão e o Campus Três Corações.

**Figura 71 – 12ª Feira de Estágios e Empregos em números**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Figura 72 – Servidores do IFSULDEMINAS participam da 2ª edição da Agrotrês**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Femagri** - Entre os dias 20 e 22 de março de 2024, o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) participou da 23ª Feira de Máquinas, Implementos e Insumos Agrícolas (FEMAGRI) em Guaxupé (MG), um dos maiores eventos do agronegócio do Brasil, com cerca de 30 mil visitantes.

O IFSULDEMINAS montou dois standes na feira: um para ações dos campi agrícolas (Muzambinho, Machado e Inconfidentes) e outro para projetos do Centro de Validação Tecnológica (CVT). Cerca de 60 servidores e estudantes participaram como expositores, apresentando projetos para prospectar parcerias e divulgar os serviços do Instituto.

Destaques apresentados:

- **Projetos dos Espaços Makers e do Núcleo Incubador**
- **Atividades, eventos e projetos dos grupos de estudo**
- **Portfólio de serviços das empresas júniores**
- **Produtos das cooperativas-escolas dos campi**
- **Divulgação de cursos**
- **Projetos do Polo de Inovação IFSULDEMINAS - Agroindústria do Café**

**Encontec** - Ocorreu no dia 6 de abril de 2024 a 11ª edição do ENCONTEC no IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. O evento gratuito abordou a inovação sustentável na agropecuária, incluindo dinâmicas de campo, feira tecnológica e minicursos. As atividades foram conduzidas por estudantes e orientadas por servidores do campus, e o evento contou com parcerias de instituições e empresas públicas e privadas. A Pró-Reitoria de Extensão também esteve presente, reforçando a importância e o apoio ao evento.

O ENCONTEC cresce a cada ano e a expectativa é sempre

**Figura 73 – Servidores do IFSULDEMINAS participam da 23ª Feira de Máquinas, Implementos e Insumos Agrícolas (FEMAGRI)**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Figura 74 – Estande do IFSULDEMINAS na 11ª edição presencial do Encontro Tecnológico do Instituto Federal do Sul de Minas (Encontec)**



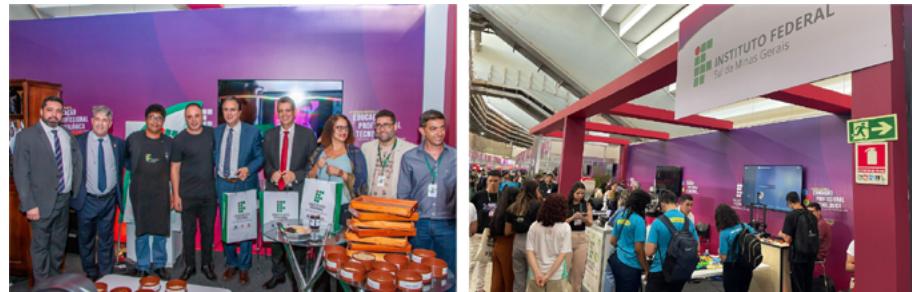
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

superar as edições anteriores, com mais parceiros, cursos e público. A troca de experiências e o desenvolvimento profissional dos estudantes foram pontos de destaque, assim como a importância do evento para o campus e a expectativa de parcerias com um maior número de empresas.

### 4.3.5.2 Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica

De 26 a 28 de novembro, o IFSULDEMINAS marcou presença na Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica, realizada no estádio Mané Garrincha, em Brasília/DF, com uma delegação de 48 representantes, incluindo 26 alunos. Em sua quarta edição em 2024, o evento reuniu Institutos Federais de todas as regiões do Brasil, que apresentaram projetos de suas instituições. Além das exposições, a Semana contou com seminários focados em temas educacionais e diversas apresentações culturais.

**Figura 75 – Imagens da participação do IFSULDEMINAS na Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

O estande do IFSULDEMINAS se destacou logo na entrada do evento, onde uma carreta elétrica atraiu muitos visitantes, que formaram filas para tirar fotos. Esta atração fazia parte da programação oficial do evento. Dentro do estande, os visitantes puderam saborear o café da cafeteria-escola, já bastante conhecido pelo Ministro da Educação, Camilo Santana. Durante sua visita, ele não apenas provou o café, mas também o preparou e serviu a outros importantes convidados, como a Ministra da Ciência, Tecnologia e Inovação, Luciana Santos, o Ministro da Secretaria-Geral da Presidência da República, Márcio Macedo, o Presidente dos Correios, Fabiano Silva, e o Secretário da Educação Profissional e Tecnológica do MEC, Marcelo Bregagnoli.

### 4.3.5.3 1º Encontro de Coordenadores de Curso e 2º Encontro da Curricularização da Extensão

Mais de 160 servidores do IFSULDEMINAS participaram do 1º Encontro de Coordenadores de Curso e 2º Encontro da Curricularização da Extensão, ocorrido de 05 a 07 de novembro, na cidade de Poços de Caldas.

O evento abordou dois temas cruciais para a instituição: o trabalho das coordenações de curso e a efetivação da curricularização da Extensão no ensino superior.

Promovido pelas Pró-Reitorias de Extensão (PROEX), Ensino (PROEN) e Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI), em parceria com o Campus Poços de Caldas, o evento reuniu servidores de todas as unidades do Instituto no Palace Hotel. Participaram coordenadores de curso, de Ensino, Pesquisa e Extensão, de Assistência ao Educando e coordenadores-gerais de Produção (fazenda-escola).

A proposta do 1º Encontro de Coordenadores de Cursos foi discutir e socializar experiências exi-

tosas, apresentar desafios enfrentados, principalmente relacionados à formação e permanência dos estudantes, e compartilhar perspectivas de atuação para 2025.

**Figura 76 – Abertura do 1º Encontro de Coordenadores de Curso e 2º Encontro da Curricularização da Extensão**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.5.4 8º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana

No dia 13, o Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) promoveu o 8º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco no Campus Machado. O evento presencial teve como tema “Ensino, Aprendizagem e Formação Humana”. Participaram alunos do PIBID, da Residência Pedagógica, estudantes de licenciatura, servidores do IFSULDEMINAS e profissionais da educação básica, com emissão de certificados para os participantes.

**Figura 77 – Abertura do 8º Encontro das Licenciaturas: Educação em Foco – Ensino, Aprendizagem e Formação Humana**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Desde 2016, o evento tem sido organizado pelas Pró-Reitorias de Ensino e Extensão, com os programas Residência Pedagógica, PIBID e Pró-Licenciatura, como um espaço de construção de conhecimento e troca de experiências na área de educação. Embora tenha mudado de nome ao longo dos anos, o objetivo de promover a formação e o desenvolvimento acadêmico permanece constante. O encontro é destinado à comunidade acadêmica e a todos os interessados em educação.

## 4.3.6 Prestação de Serviços

A prestação de serviços no IFSULDEMINAS deve estar alinhada a interesses acadêmicos, culturais, tecnológicos, artísticos ou esportivos, sendo entendida como uma atividade que gera conhecimentos e promove a transformação social. Quando oferecida na forma de curso ou projeto de Extensão, deve obrigatoriamente ser registrada como tal.

As seguintes modalidades são consideradas prestação de serviços:

- Consultoria:** Envolve a análise e emissão de pareceres técnicos por servidores da instituição, direcionada a situações ou temas específicos.
- Assessoria:** Consiste na assistência ou no suporte técnico especializado, realizado por servidores da instituição, em áreas que demandem conhecimento aprofundado.
- Exames e laudos técnicos:** Incluem a realização de análises, perícias e emissão de laudos técnicos em diferentes áreas, como análise de solos, exames agronômicos e botânicos, análise farmacológica, controle de qualidade de produtos e perícia ambiental, entre outros. Essas atividades são realizadas por equipes especializadas e ligadas a serviços permanentes da instituição.

O IFSULDEMINAS desempenha um papel fundamental na sua região de abrangência, promovendo desenvolvimento e impacto positivo por meio dos serviços oferecidos à comunidade. A Figura 78 destaca os principais resultados alcançados em 2024.

Figura 78 – Principais resultados alcançados na Prestação de Serviços



## 4.3.7 Curricularização da Extensão

Em 2024, a PROEX deu continuidade ao monitoramento das ações relacionadas à curricularização da Extensão em nosso instituto. Um marco importante desse processo foi a realização do 2º Encontro da Curricularização da Extensão, que ocorreu no Campus Poços de Caldas entre os dias 5 e 7 de novembro. Durante o evento, foi apresentada a situação atual da curricularização no Instituto, proporcionando um espaço valioso para a interação entre coordenadores de curso. Eles puderam compartilhar suas

percepções sobre o andamento do processo em seus respectivos cursos, destacando tanto os desafios quanto as oportunidades de acordo com as realidades específicas de cada um, além de sugerir melhorias para o avanço dessa iniciativa.

A partir das discussões geradas no encontro, foi constituído um Grupo de Trabalho, que já iniciou suas atividades com o objetivo de formular uma Instrução Normativa, aprimorar os registros no SUAP e lançar um edital de fomento para apoiar as atividades voltadas à curricularização da Extensão. Essas ações visam consolidar e ampliar o impacto da curricularização no Instituto, garantindo mais integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, de forma a promover um ambiente acadêmico mais dinâmico e alinhado às demandas da sociedade.

## 4.3.8 Assessoria Internacional

Tem como objetivo promover a internacionalização da instituição, criando e fortalecendo parcerias acadêmicas, científicas e culturais com instituições de ensino superior e organizações internacionais. Por meio da implementação de programas de mobilidade estudantil, docente e administrativo, intercâmbio de boas práticas e projetos conjuntos de pesquisa, busca-se ampliar as oportunidades de desenvolvimento acadêmico, científico e profissional para alunos, docentes e técnicos administrativos. Além disso, visa fortalecer a presença e visibilidade internacional do IFSULDEMINAS, tornando-o um ponto de referência no cenário global, tanto em termos de educação quanto de inovação.

A consolidação desta atividade está na necessidade de adaptar a instituição aos desafios e oportunidades do contexto globalizado, proporcionando aos seus membros a possibilidade de vivenciar diferentes realidades culturais e acadêmicas. A internacionalização é essencial para o aprimoramento da qualidade educacional e para o desenvolvimento de competências globais, como a fluência em línguas estrangeiras e a capacidade de atuar em ambientes diversos e dinâmicos. O fortalecimento das relações internacionais também é estratégico para atrair novos alunos e pesquisadores, além de ampliar a rede de colaboração do IFSULDEMINAS com importantes instituições ao redor do mundo, potencializando o impacto social e acadêmico da instituição.

Figura 79 – Principais resultados da Assessoria Internacional





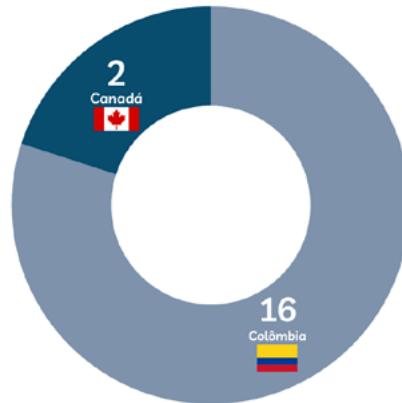
[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

A seleção dos estudantes do IFSULDEMINAS, participantes do programa de mobilidade acadêmica internacional, ocorreu por forma de edital ao longo do semestre e, além dos recursos aportados pelo IFSULDEMINAS, também existe o fomento externo, como no caso dos editais do Canadá e França, pagos pelo governo de cada país.

Figura 79 – Principais resultados da Assessoria Internacional



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Figura 81 – Reunião de Orientação aos estudantes do IFSULDEMINAS aprovados nos Editais da Colômbia e Canadá



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Avançando nos programas que promovem a internacionalização da instituição, existe também o Programa de Dupla Diplomação, com a oportunidade de oferecimento de um segundo diploma aos

estudantes da instituição. O Programa oferece oportunidade de estudo aos discentes em universidade estrangeira, bem como a possibilidade de estágio programado e a finalização da graduação em Portugal integrada à Programa de Mestrado.

Além disso, a Dupla Diplomação permite a atualização de conhecimentos em grades curriculares diferenciadas, visando complementar a formação técnico-científica em suas áreas de estudo e afins; complementa a formação dos discentes do IFSULDEMINAS, possibilitando-lhes a oportunidade de vivenciar experiências educacionais voltadas para a qualidade, o empreendedorismo e a inovação, sem deixar de estarem aliadas a uma formação humanística.

Em 2024, mais um programa foi consolidado, firmando a Dupla Diplomação com o curso superior de Sistemas de Informação do Campus Machado e o Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, totalizando 4 acordos, conforme:

- Mestrado em Construções Civis - Instituto Politécnico da Guarda (Portugal)
- Mestrado em Agroecologia - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
- Mestrado em Tecnologias da Ciência Animal - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
- Mestrado em Informática - Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

Um dos principais eventos realizados em 2023 foi a 11ª Feira de Estágios e Empregos, evento realizado anualmente, de forma itinerante nos diversos campi, voltada aos estudantes e egressos da instituição. O evento conta com palestras, minicursos, stands das diversas empresas da região, possibilitando o encontro das empresas com os candidatos, oferecendo oportunidades de cadastro, recrutamento, seleção de trainees, estagiários e/ou trabalhadores. No ano de 2023, obteve os resultados apresentados na Figura 56.

Figura 82 - Número de Estudantes do Programa de Dupla Diplomação por Curso



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Uma ação importante para a diminuição das barreiras linguísticas em meio à sociedade globalizada é a consolidação do Centro de Línguas (CELIN) do IFSULDEMINAS. Seu objetivo é oferecer cursos de idiomas a servidores, estudantes e comunidade externa e também a promoção de cursos de Português como Língua Adicional e cultura brasileira a parceiros internacionais.

# Capítulo 04

Figura 83 - Relação dos cursos oferecidos pelo CELIN em 2024

Curso	Número vagas
Português como Língua Adicional	100
Espanhol Básico I	20
Inglês Básico II	100
Libras Básico I	20
Inglês Básico I	80
Francês I	40
Francês II	40
Total de Cursos oferecidos	400

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Dando continuidade às ações com a Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), o IFSULDEMINAS participa efetivamente do programa BRAMOTEC - Agrícola, que possui como objetivo oferecer formação técnica e prática a profissionais de Moçambique. Em 2024, recebeu 18 formadores nos Campi Inconfidentes, Machado e Muzambinho. Link para a matéria veiculada.

Figura 84 - Recepção do grupo de formadores de Moçambique no Campus Muzambinho



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Em 2024, três novas ações foram implantadas, no sentido de ampliar e oportunizar mais espaços para a internacionalização do IFSULDEMINAS. Com o objetivo de formar cidadãos globais, o Programa de Voluntariado Internacional foi uma das ações que mais impactou a formação dos nossos alunos, contribuindo para o desenvolvimento de competências interculturais e de engajamento em causas globais, bem como para que estudantes internacionais tivessem a mesma experiência em nossa instituição. Nesta edição, enviamos 6 estudantes para a Universidad de Cundinamarca (UDEC) e recebemos 10 estudantes da mesma universidade.

Figura 85 - Fotos dos estudantes do IFSULDEMINAS e estrangeiros no IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Outra novidade foi o desenvolvimento do Programa de Estágio Internacional do IFSULDEMINAS. Nesta edição, recebemos um estudante de Técnico em Agropecuária da Escuela de Agricultura e Saccatoreccnia da Universidad de Tucumán, da Argentina, para realizar estágio nos Campi Inconfidentes e Muzambinho, durante um mês, na área de cafeicultura.

Figura 86 - Foto do estudante Yosue Hatim, participante do programa de estágio internacional em reunião de recepção no Campus Inconfidentes



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Uma outra ação inovadora foi o desenvolvimento do Programa de Vivência Internacional para servidores do IFSULDEMINAS. Sua criação é fundamental para o aprimoramento profissional e pessoal, proporcionando uma imersão em novas culturas e práticas educacionais. Ao vivenciar diferentes contextos acadêmicos e institucionais, os servidores ampliam suas perspectivas, adquirindo conhecimentos e experiências que contribuem para a inovação no Ensino, Pesquisa e Gestão. Essa experiência fortalece a integração internacional do Instituto, favorecendo a troca de boas práticas e a construção de redes de colaboração, essenciais para o crescimento da instituição e o desenvolvimento dos seus membros. Foi publicado um edital para a seleção de um servidor técnico-administrativo do Setor de Serviços de Assistência ao Educando.

**Figura 87 - Foto da servidora Aloisia Hirata no Instituto Politécnico de Santarém, em Portugal**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

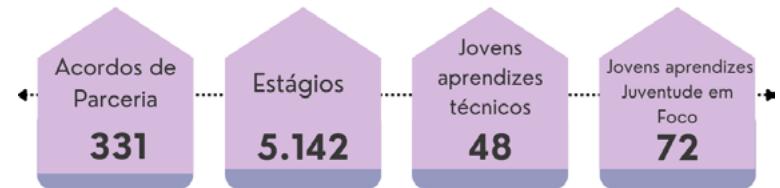
## 4.3.9 Estágios e Egressos

Com o objetivo de aprimorar a Política de Estágios da instituição, foi criado o **Comitê Gestor de Estágios**, composto pela Coordenação-Geral de Estágios e Egressos e pelos coordenadores de estágios de todos os campi. Em 2024, o Comitê realizou significativas melhorias no sistema **SUAP Estágios**, dentre as quais se destacam:

- Atualização das notificações enviadas por e-mail;
- Diversas alterações textuais no sistema;
- Criação do módulo de convênios;
- Atualização de informações no Termo de Compromisso de Estágio (TCE);
- Melhorias nas abas de Termo Aditivo e Termo de Rescisão;
- Padronização e atualização dos formulários de estágios;
- Outras ações voltadas ao fortalecimento da Política de Estágios.

Essas iniciativas reforçam o compromisso do IFSULDEMINAS em assegurar qualidade, eficiência e padronização nas práticas relacionadas à política de estágios e à inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

**Figura 88 - Ações de empregabilidade**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

Em relação aos acordos de parceria, podemos destacar o programa de Estágio com a Empresa Teneco, em Três Corações (MG), União Química e Adubos Real, em Pouso Alegre (MG), e demais empresas que possibilitaram a implementação do programa de estágios, a renovação da parceria com a CIMED para realização do Curso Técnico em Química Subsequente na modalidade Jovem Aprendiz e parceria com a empresa XCMG para oferta do Curso Técnico em Mecânica na modalidade Jovem Aprendiz.

Realizamos diversas ações, como realização de contatos, visitas e reuniões para estabelecer novas parcerias e oportunidades para os estudantes na realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios, sendo celebrados 331 novos acordos de parceria.

Em relação ao Jovem Aprendiz Técnico, estudantes dos cursos técnicos na modalidade Subsequente são contratados pelas empresas como jovens aprendizes; atualmente, contamos com 48 estudantes atendidos.

Em 2024 fechamos parceria com a XCMG para contratação de 45 aprendizes via edital de vestibular, com início em março de 2025. Acesse a notícia sobre a [parceria com a XCMG](#).

### 4.3.9.1 Intercâmbio de Estágios

O programa Intercampi oferece aos estudantes dos cursos Técnicos e Superiores da área de Agrárias uma oportunidade única de complementar seus estudos e ganhar experiências práticas. Este programa envolve visitas e minicursos em diferentes campi, permitindo que os alunos apliquem seus conhecimentos teóricos em diversos contextos reais.

Em 2024, a primeira edição do Intercampi contou com a participação dos Campi Machado, Muzambinho e Inconfidentes. Durante o programa, os estudantes puderam conhecer a infraestrutura e as práticas de outros campi do IFSULDEMINAS, proporcionando uma vivência enriquecedora e

**Figura 89 - Alunos da Área de Agrárias, do Campus Machado, exploram diferentes campi e aplicam conhecimento em diversas realidades**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

diversificada. Os *feedbacks* dos alunos foram extremamente positivos, destacando a receptividade e a colaboração dos campi visitados.

## 4.3.9.2 Acompanhamento de Egressos

Em 2024, foram realizadas reuniões de alinhamento do Programa de Acompanhamento de Egressos, além da criação do módulo de egressos no SUAP, atualmente em fase de testes. Também foram feitas revisões e melhorias nos questionários de pesquisa destinados aos egressos dos cursos técnicos e superiores.

**Figura 90 - Alunos do Campus Inconfidentes vivenciam uma experiência enriquecedora e trocam conhecimentos e práticas com colegas de outros campi**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Figura 91 - Alunos do Campus Muzambinho ganharam novas perspectivas e práticas que complementam seus estudos**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

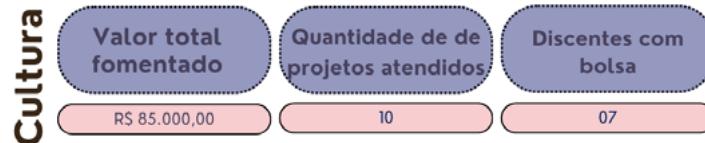
[Voltar ao Sumário](#)

## 4.3.10 Cultura

Compreende o planejamento, o acompanhamento, a orientação, a promoção e a avaliação das atividades na área de cultura, abrangendo memória social e patrimônio; folclore, artesanato e tradições culturais; gastronomia; produção cultural; artes plásticas; artes gráficas; cinema e vídeo; música e dança; teatro e circo; tecnocultura e mídias digitais; além de iniciativas voltadas à cultura e acessibilidade.

Visando estimular as atividades artísticas e culturais, foi publicado um edital destinado ao fomento dessas ações, conforme Figura 92.

**Figura 92 - Edital de Cultura 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

## 4.3.10.1 Apoio Técnico à Cultura

A ação foi pioneira no Instituto e reforça as políticas institucionais de promoção e valorização das artes e da cultura. Além do edital de fomento a projetos de Extensão na área cultural, em 2024, o Instituto realizou a contratação de profissionais de cultura por meio do edital 212/2023, que destinou mais de 70 mil reais para o custeio de bolsas mensais no valor de R\$ 1.100,00 (mil e cem reais) para cada um deles. O edital selecionou 9 profissionais nas áreas de música, artes cênicas e dança, que atuaram nos 8 campi da instituição ao longo de todo o ano de 2024, conforme as demandas específicas e as datas solicitadas pelas coordenações de arte e cultura de cada campus.

A ação teve o objetivo de apoiar a realização de atividades culturais dentro do ambiente escolar, sendo de extrema importância para o desenvolvimento integral dos estudantes e a promoção da cultura como parte essencial da educação.

Além disso, esse tipo de apoio reconhece e valoriza o trabalho dos profissionais da cultura, garantindo que eles possam expandir sua atuação e impactar positivamente as novas gerações. A presença de artistas, músicos, dançarinos, artesãos e outros profissionais da cultura no contexto escolar cria uma troca de saberes que enriquece tanto os estudantes quanto os próprios educadores, fomentando a construção de um ambiente educacional mais plural e criativo.

Os profissionais selecionados promoveram melhorias substanciais na produção e difusão das atividades culturais dentro de nossa instituição no ano de 2024.

Portanto, o edital de apoio é uma política que se configura como uma ferramenta fundamental para estreitar a relação entre a educação e as manifestações culturais, promovendo uma educação mais completa e capaz de refletir a pluralidade de nossa sociedade ao mesmo tempo em que valoriza a importância da cultura no desenvolvimento humano e social.

## 4.3.10.2 Festival de Arte e Cultura

Em 2024 volta a ser realizado o Festival de Arte e Cultura que teve como objetivos exibir os projetos artísticos produzidos por todos os *campi* do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS). O evento ocorreu nos dias 21 e 22 de novembro e foi realizado pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) em conjunto com as Coordenações de Arte e Cultura dos *campi*, tendo como anfitrião o *Campus Poços de Caldas*.

Aproximadamente 600 estudantes e servidores apresentaram cerca de 40 atrações que contemplaram diferentes linguagens artísticas, entre elas teatro, cinema, música, dança, artes visuais (pinturas, desenhos e fotografias) e outras que foram protagonizadas e prestigiadas por alunos e servidores do IFSULDEMINAS e comunidade externa.

**Figura 93 - Fotos de algumas apresentações do Festival de Arte e Cultura**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Figura 94 - Plateias nas apresentações do Festival de Arte e Cultura**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

O Festival serviu de palco para a inauguração de uma pintura mural em grafite, com 8,5 metros de altura por 7 metros de largura, pintada na fachada do campus. A obra foi entregue à comunidade pelo reitor do IF-SULDEMINAS, Cleber Ávila Barbosa, pelo diretor-geral, Rafael Neves, pela equipe de gestão e por membros de projetos de Arte e Cultura do Campus Poços de Caldas.

Além das apresentações dos *campi*, o Festival ofereceu atrações internacionais como um grupo de dez intercambistas colombianos. Os estudantes estrangeiros dançaram a Cumbia, uma manifestação cultural de origem africana, indígena e europeia. Além disso, tocaram músicas com instrumentos tradicionais da Colômbia, como o maracôn e a flauta Kuisi. Na sequência, serviram pratos típicos da culinária colombiana.

Posteriormente à realização do evento, foi efetuada uma avaliação para diagnóstico, na qual foi comprovada a aprovação do retorno do Festival de Arte e Cultura IFSULDEMINAS (que não ocorria desde 2022) e também foi possível constatar a existência de muitas ações artísticas de significativa relevância nos *campi*. Essas obras artísticas, em sua maioria, são fruto de ações pontuais e projetos de Extensão, apoiados por fomentos oriundos de editais internos e externos, entre eles, o edital de apoio da PROEX para a Arte de Cultura, que concedia o oferecimento de bolsas para contratação de profissionais das artes para o fortalecimento de projetos artísticos já existentes nos *campi* e criação de novos,

**Figura 95 - Inauguração do grafite no muro do Campus Poços de Caldas**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

**Figura 96 - Apresentação de alunos no 1º Festival de Arte e Cultura ocorrido no Campus Poços de Caldas**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

como exemplo o caso da criação de dois novos cursos em Poços de Caldas, o curso de dança “Cisne Negro” (que atende 135 alunos) e o curso de música “Música Para Todos” (que atende 35 alunos), entre outros que se iniciaram nos outros campi.

**Figura 97 - Grupo de dança “Cisne Negro Júnior”**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

## 4.3.11 Esporte

Outro importante eixo de atuação da Pró-Reitoria de Extensão é a área esportiva, desde planejamento, acompanhamento, orientação, promoção e avaliação das atividades de cunho esportivo e de lazer no ambiente escolar, até atividades que promovam a saúde, a qualidade de vida e o bem-estar da comunidade acadêmica.

Entre as atividades esportivas fomentadas temos: esportes coletivos e individuais; lutas; e-sports; lazer e recreação; ginchanas esportivas; capacitação de profissionais da área; esporte e acessibilidade; dança e expressão corporal; esporte e desenvolvimento motor. Confira o infográfico com os dados do Esporte:

**Figura 98 - Editais de fomento ao Esporte**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.11.1 JIFs

Entre os dias 02 e 06 de dezembro, ocorreu a 13ª edição dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) no Campus Inconfidentes do Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS). O evento contou com a participação de mais de 800 estudantes/atletas, que competiram em 11 modalidades esportivas durante cinco dias. Ao todo, foram entregues 84 medalhas: 35 de ouro, 26 de prata e 23 de bronze, em categorias individuais e coletivas, nos seguintes esportes: futsal, vôlei, handebol, basquete, tênis de mesa, atletismo, judô, natação, futebol, xadrez e vôlei de areia.

A etapa regional e nacional dos Jogos dos Institutos Federais, prevista para 2024, foi adiada para 2025, tornando a fase local ainda mais significativa para os participantes do IFSULDEMINAS. A decisão foi tomada pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) durante a 134ª reunião do colegiado, realizada em Juiz de Fora (MG). Os jogos serão realizados em 2025, ainda sem sede e datas definidas.

**Figura 99 - Alunos/Atletas do IFSULDEMINAS na 13ª edição do JIFs**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.11.2 Circuito de Rua e Pedal

Em 2024, dedicamos nossos esforços ao planejamento e à estruturação do tão aguardado evento **Circuito e Pedal 2025**, que promete atrair atletas e entusiastas do esporte para uma emocionante competição de corrida e ciclismo. O evento será realizado em seis etapas, percorrendo as cidades de **Carmo de Minas, Inconfidentes, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre**.

Como parte da preparação, foram desenvolvidos a identidade visual do evento, materiais gráficos promocionais, além da aquisição de medalhas, troféus e uniformes que serão utilizados nas competições. Com o objetivo de incentivar a prática esportiva, promover a integração das comunidades e



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

valorizar as paisagens do sul de Minas Gerais, o **Círculo e Pedal** se consolidam como uma iniciativa de destaque do Instituto, unindo esporte, saúde e sustentabilidade em um evento que celebra a região e seus valores.

### 4.3.12 Revista de Extensão

A Revista de Extensão do IFSULDEMINAS é uma iniciativa institucional realizada em parceria com a Diretoria de Comunicação do IFSULDEMINAS, as Coordenações de Extensão de todos os *campi* e os comunicadores institucionais.

Esta publicação tem como objetivo principal divulgar e valorizar as ações de Extensão mais representativas da instituição, destacando as atividades que proporcionam mais visibilidade ao IFSULDEMINAS e evidenciam o impacto social das ações realizadas. Todos os *campi* foram convidados a participar, enviando propostas de ações de Extensão que melhor representassem suas atividades na área.

Após o envio das propostas, estas passaram por um processo de revisão conduzido pela **Reitoria**, que assegurou a qualidade, a coerência com os valores institucionais e o alinhamento com as diretrizes da Extensão no IFSULDEMINAS. As ações selecionadas foram então publicadas na revista, consolidando este veículo como um importante canal de comunicação e fortalecimento das ações de Extensão da instituição.

Com esse processo, a **Revista de Extensão do IFSULDEMINAS** não apenas promove as diversas iniciativas desenvolvidas nos *campi*, como também reforça o compromisso da instituição com a transformação social e o desenvolvimento regional, alinhando-se aos seus objetivos estratégicos e à sua missão de impactar positivamente a sociedade.

A Revista de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) é uma publicação semestral dedicada à divulgação das atividades de Extensão, destacando eventos significativos, editais estratégicos e iniciativas transformadoras.

Destacam-se os eventos de Extensão que envolveram a participação ativa de estudantes, docentes e comunidade local, promovendo o intercâmbio de conhecimento e práticas inovadoras. Além disso, os editais publicados pela Proex estimulam ações extensionistas, fortalecendo a relação entre a instituição e seu entorno social.

A PROEX também lançou diversos programas e projetos que visam não apenas a excelência acadêmica, mas também o desenvolvimento sustentável e inclusivo da região. Essas ações institucionais refletem o compromisso contínuo do IFSULDEMINAS em promover a educação de qualidade aliada ao impacto social positivo, consolidando-se como um agente de transformação e progresso na comunidade. Veja a 6ª edição da Revista de Extensão [neste link](#).



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

### 4.3.13 Boletim de Extensão

O Boletim de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) é uma publicação semestral que se dedica a apresentar uma ampla gama de atividades extensionistas, destacando eventos significativos, editais importantes e iniciativas impactantes.

Destaques do Boletim:

- **Eventos de Extensão:** Participação ativa de estudantes, docentes e comunidade local, promovendo um valioso intercâmbio de conhecimento e práticas inovadoras.
- **Editais da PROEX:** Publicação de editais que incentivam ações extensionistas, fortalecendo a relação entre a instituição e seu entorno social.
- **Programas e Projetos:** Lançamento de diversos programas e projetos que promovem não apenas a excelência acadêmica, mas também o desenvolvimento sustentável e inclusivo da região.

Essas ações institucionais refletem o compromisso contínuo do IFSULDEMINAS em promover uma educação de qualidade aliada ao impacto social positivo, consolidando-se como um agente de transformação e progresso na comunidade. Veja o boletim [neste link](#).

Figura 100 - Capa da 6ª Revista de Extensão do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2024)

## 4.4 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



### 4.4.1 Mensagem do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

**“**A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) tem como principal objetivo o desenvolvimento da Ciência e Tecnologia e o fortalecimento dos programas de pós-graduação garantindo que o conhecimento gerado nos laboratórios e grupos de pesquisa dos campi contribuam para a melhoria da Qualidade de Vida da população. A PPPI realizou diversas atividades ao longo do ano, com foco em motivar e engajar alunos, docentes e técnicos administrativos nas iniciativas de Pesquisa e Inovação.

As atividades de pesquisa foram conduzidas em alinhamento com as práticas de Ensino e Extensão, reforçando a base do conhecimento integrado. Entre os principais eventos realizados em 2024, destacam-se:

**Jornada Científica:** O evento reuniu 1.078 participantes e contou com 632 apresentações de trabalhos, incluindo pôsteres, apresentações orais e sigilosas para proteção intelectual. Foram realizadas palestras e mesas redondas abordando temas como debate sobre a importância do professor visitante e o encontro de pós-graduação; a programação também contou com apresentações culturais.

**Café com a PPPI campi agrícolas:** O evento foi realizado na Reitoria, com o objetivo de acolher docentes e técnicos administrativos que atuam diretamente nos setores produtivos dos campi e dialogar sobre a prestação de serviços pelas Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Hackathon 2024:** Realizado no Campus Poços de Caldas, com mais de 30 horas contínuas de atividades, a maratona trouxe 10 equipes, compostas por alunos e servidores dos campi do IFSULDEMINAS, desafiados a apresentar soluções para o desenvolvimento sustentável do turismo regional.

**5º Encontro de Empresas Juniores:** contou com 12 empresas juniores presentes. O evento incluiu a palestra

*“Crescendo juntos: motivação e liderança para empresas juniores,” apresentada pelos parceiros do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE).*

Vários programas foram lançados para incentivar alunos e servidores, incluindo o Programa Professor Visitante e/ou Visitante Estrangeiro e o Programa de Avaliação e Acompanhamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, que visam enriquecer a formação acadêmica e a gestão da pós-graduação.

Uma conquista significativa foi o Apoio às Fazendas-Escolas, com o Edital 005/2024, o qual ofereceu suporte financeiro e logístico para projetos pedagógicos e de pesquisa, fortalecendo o ensino prático e a inovação no setor agropecuário.

Outro destaque foi a inauguração da Cidade da Inovação, um espaço dedicado ao fomento da pesquisa, desenvolvimento e inovação, que fortalece o ecossistema empreendedor do IFSULDEMINAS.

O IFSULDEMINAS foi reconhecido como uma das instituições mais empreendedoras da Rede Federal, alcançando a terceira colocação no Índice de Institutos Federais Empreendedores (IIFE), evidenciando seu protagonismo em diversas áreas e a relevância de suas práticas empreendedoras.

Na pós-graduação, avançamos com a implementação do Programa de Avaliação e Acompanhamento da Pós-Graduação do IFSULDEMINAS (PROPG), que proporcionou uma análise sistemática dos cursos ofertados, visando melhorias contínuas. Conquistamos nota 4 no Mestrado em Ciência dos Alimentos e aprimoramos os sistemas de registro e controle de projetos por meio da completa implementação do SUAP Pesquisa. Essas iniciativas reforçam o compromisso do IFSULDEMINAS com o desenvolvimento científico e tecnológico, contribuindo para a geração de oportunidades e a sustentabilidade do país.

### 4.4.2 Gestão da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Por meio da Resolução 418, de 10 de outubro de 2024, do Conselho Superior do IFSULDEMINAS, o organograma desta Pró-Reitoria foi alterado, conforme Figura 102.



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

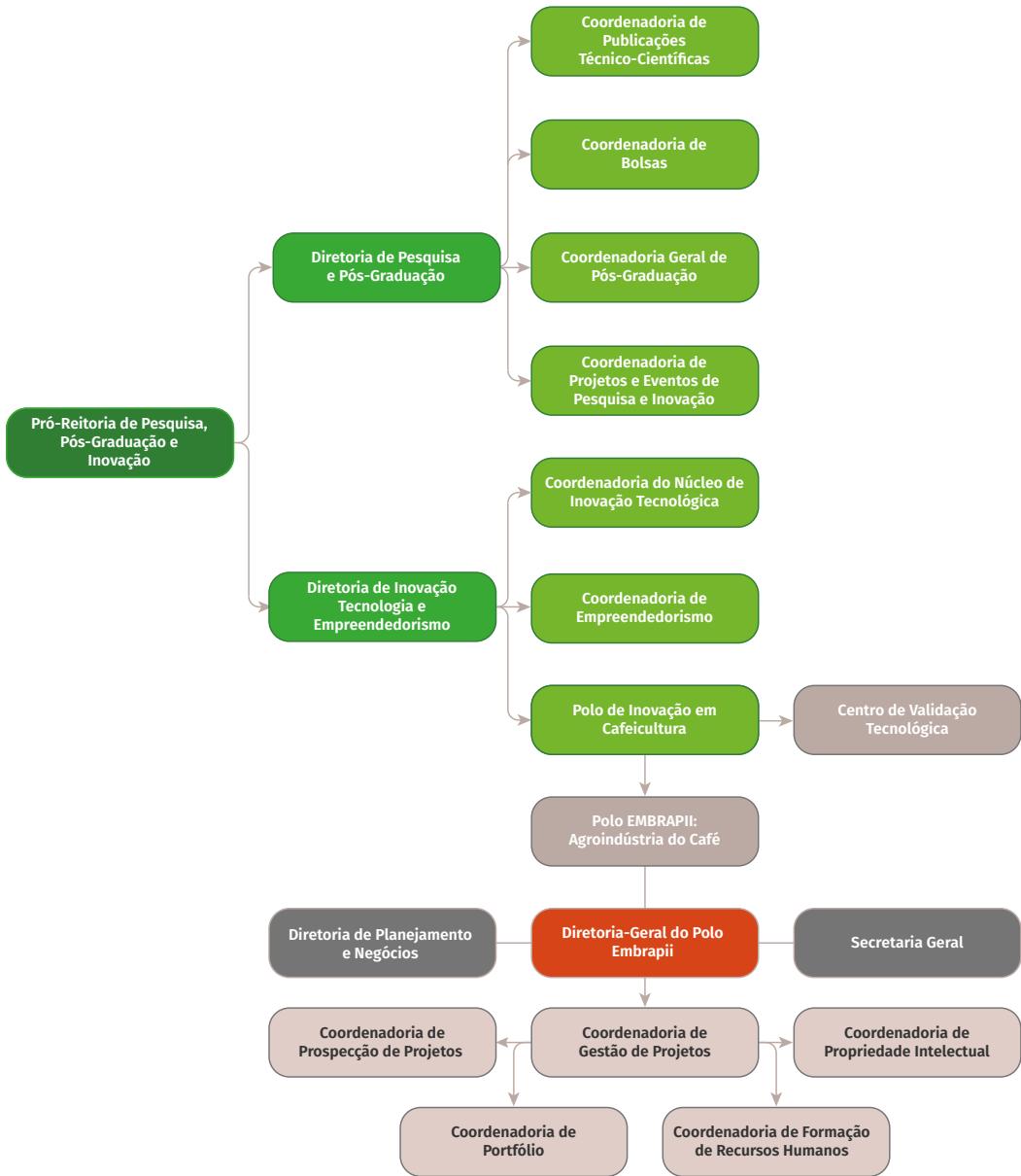


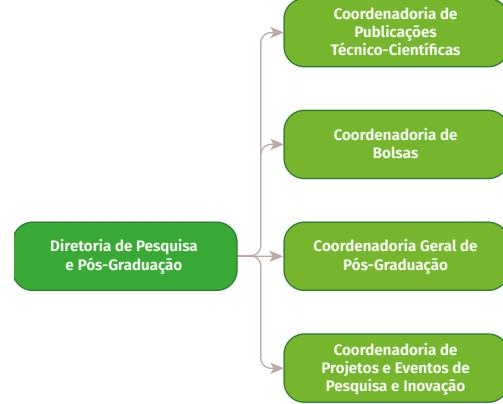
Figura 102 – Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

No organograma, podem-se observar três diretorias: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG), Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) e Diretoria-Geral do Polo Embrapii.

#### **4.4.2.1 Gestão da Pesquisa e Pós-Graduação**

A Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG) possui atualmente as seguintes coordenações: Coordenadoria de Bolsas (CB), Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CPPG), Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (CPTC) e Coordenadoria de Projetos e Eventos de Pesquisa e Inovação do Café, Centro de Validação Tecnológica e Incetec.

## Figura 103 – Organograma da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação

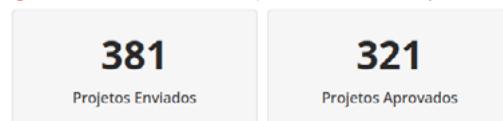


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

As ações de pesquisa do IFSULDEMINAS contam com a gerência de projetos por meio do SUAP Pesquisa, este sistema foi implementado no segundo semestre de 2022 e desde então todos os editais e projetos são gerenciados por esta plataforma. A partir desta implementação, a gerência, o acompanhamento, a entrega de relatórios e o registro de participação e atividades de alunos e pesquisadores ficaram mais ágeis, assertivas e eficientes, possibilitando tanto pesquisadores quanto gestão terem acesso a relatórios e estatísticas relacionados a projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação do IFSULDEMINAS.

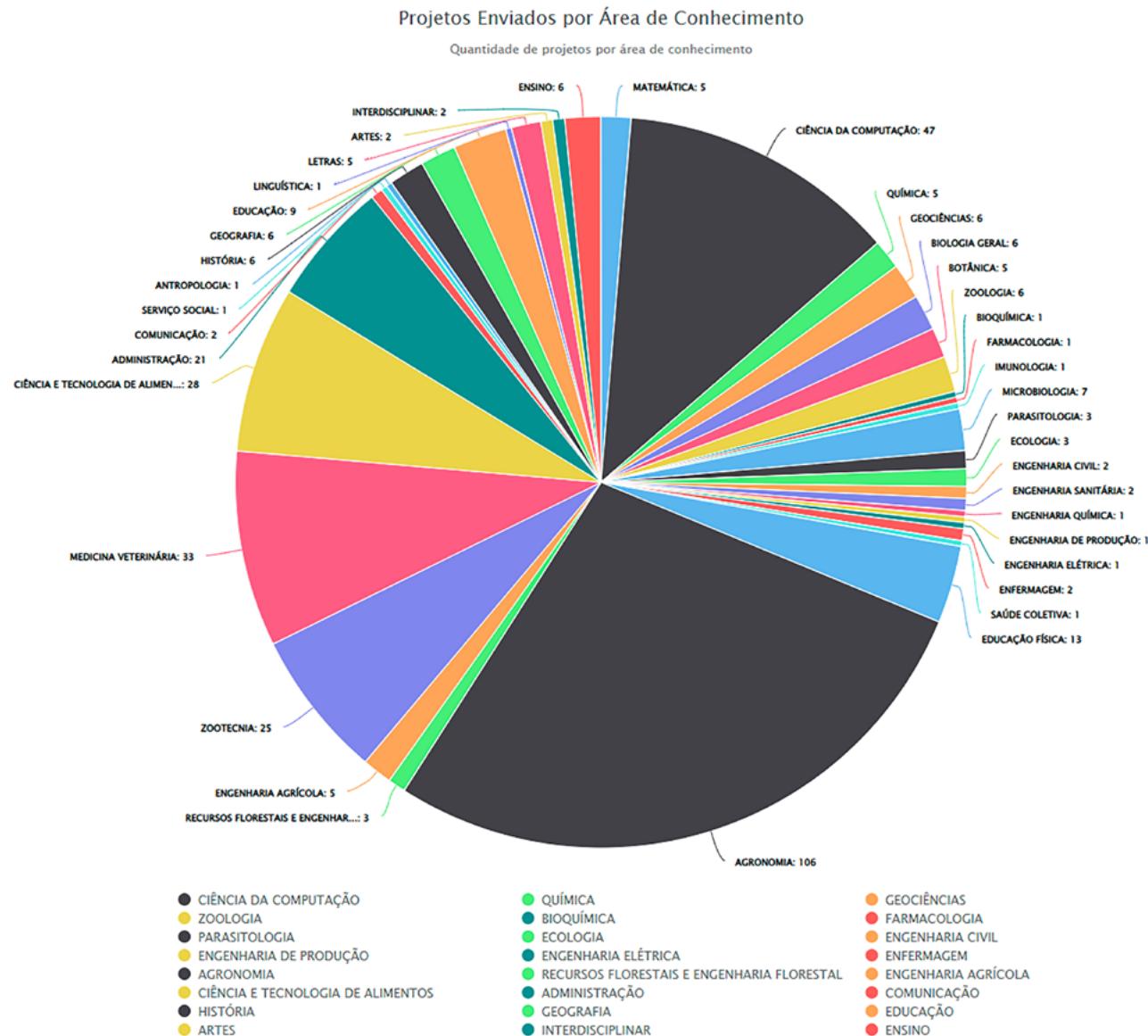
*Conforme pode ser observado na Figura 104, no ano de 2023, tivemos:*

Figura 104 – Número de Projetos enviados e aprovados



Frente: IESUL DEMINAS - Pré-Pórtaria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Figura 105 – Número de Projetos enviados por área de conhecimento



- MATEMÁTICA
- BOTÂNICA
- MICROBIOLOGIA
- ENGENHARIA QUÍMICA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- MEDICINA VETERINÁRIA
- ZOOTECNIA
- ANTROPOLOGIA
- LETRAS

- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- ZOOLOGIA
- PARASITOLOGIA
- ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
- AGRONOMIA
- CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
- HISTÓRIA
- ARTES

- QUÍMICA
- BIOQUÍMICA
- ECOLOGIA
- ENGENHARIA ELÉTRICA
- RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL
- ADMINISTRAÇÃO
- GEOGRAFIA
- INTERDISCIPLINAR

- GEOCIÊNCIAS
- FARMACOLOGIA
- ENGENHARIA CIVIL
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA AGRÍCOLA
- COMUNICAÇÃO
- EDUCAÇÃO
- ENSINO

- BIOLOGIA GERAL
- IMUNOLOGIA
- ENGENHARIA SANITÁRIA
- SAÚDE COLETIVA
- ZOOTECNIA
- SERVIÇO SOCIAL
- LINGÜÍSTICA

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

# Capítulo 04

A imagem mostra uma predominância das Áreas de Agronomia e Ciência da Computação, com cerca de 40 % de todos os projetos naquele ano.

Na Figura 106, podemos perceber uma participação de mais de 17 % dos servidores em projetos de pesquisa registrados nesta plataforma. Em termos de alunos, temos registrados 621. Ressalta-se que a comunidade acadêmica ainda está em uma curva de aprendizado de utilização da plataforma e podemos ter neste ano uma perda de dados por falta de registro ou registros inadequados.

Figura 106 – Número de Projetos enviados por tipo de participantes

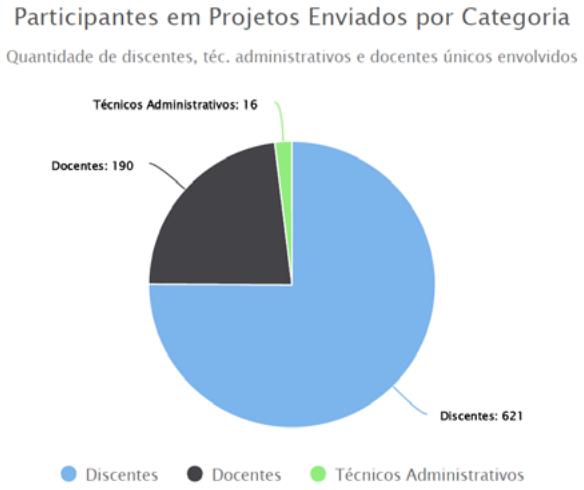


Figura 107 – Número de Projetos enviados por tipo de vínculo

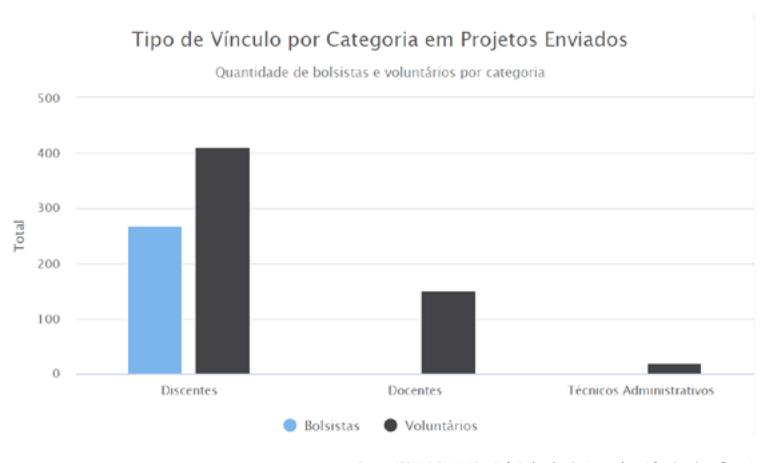


Figura 108 – Número de Projetos enviados por modalidade de ensino dos discentes

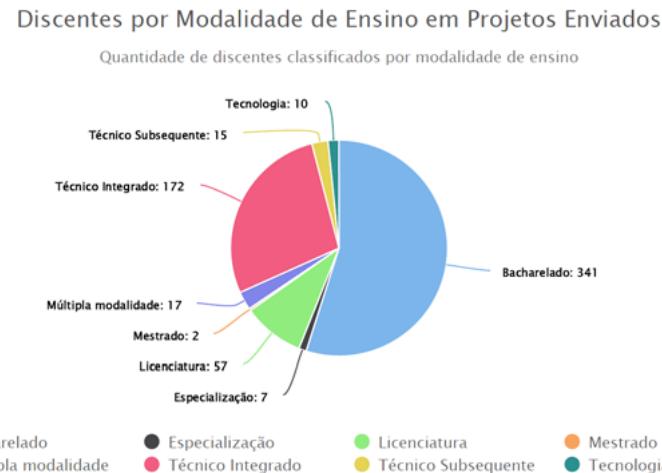
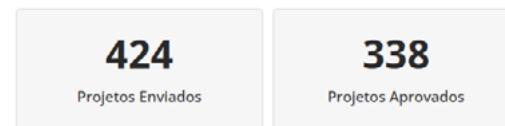


Figura 109 – Número de Projetos enviados e aprovados



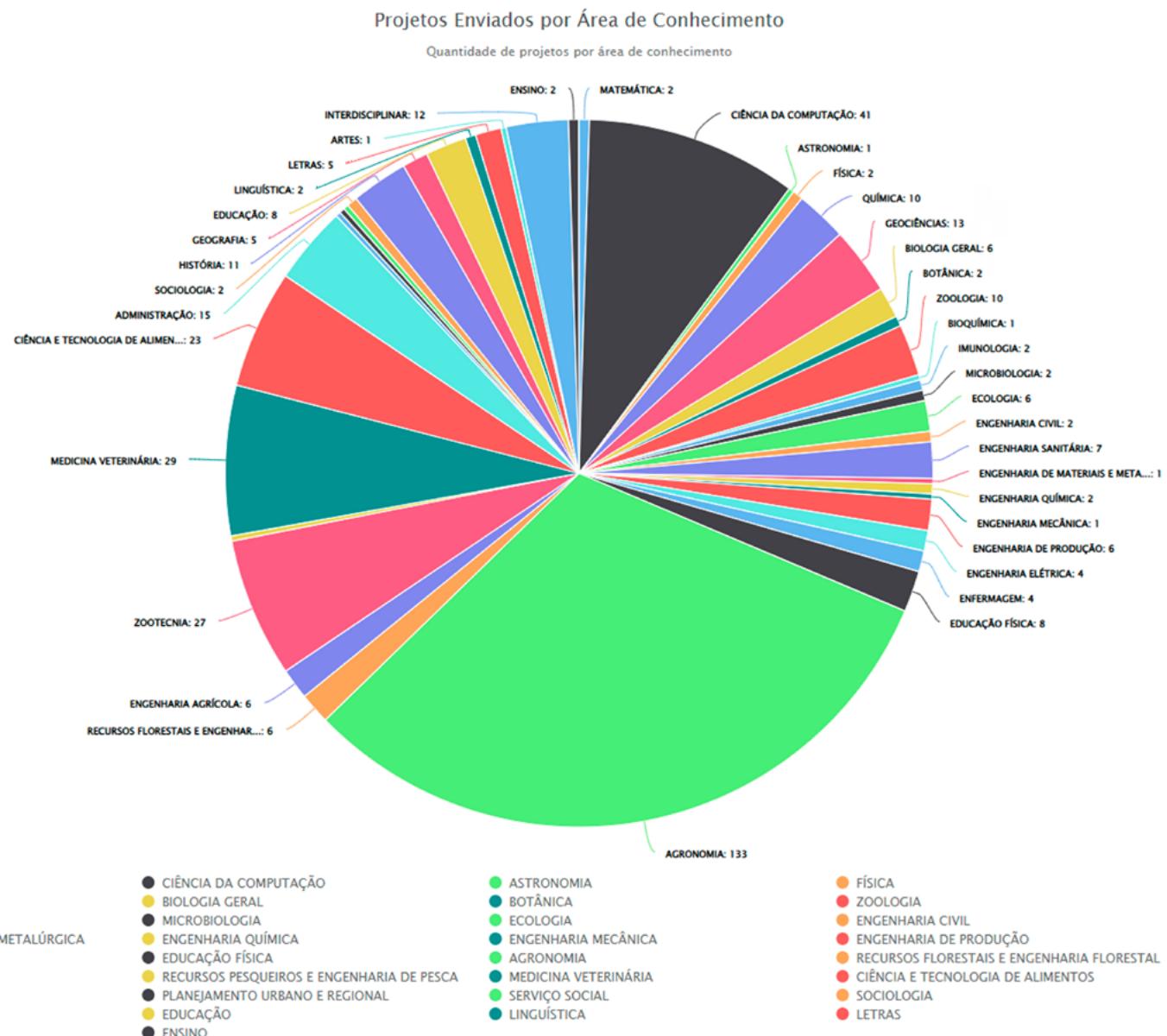
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2024)

Voltar à lista de  
Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

Figura 110 – Número de Projetos enviados por área de conhecimento



● MATEMÁTICA  
● GEOCIÉNCIAS  
● IMUNOLOGIA  
● ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA  
● ENFERMAGEM  
● ZOOTECNIA  
● ECONOMIA  
● GEOGRAFIA  
● INTERDISCIPLINAR

● CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
● BIOLOGIA GERAL  
● MICROBIOLOGIA  
● ENGENHARIA QUÍMICA  
● EDUCAÇÃO FÍSICA  
● RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA  
● PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL  
● EDUCAÇÃO  
● ENSINO

● ASTRONOMIA  
● BOTÂNICA  
● ECOLOGIA  
● ENGENHARIA MECÂNICA  
● AGRONOMIA  
● MEDICINA VETERINÁRIA  
● SERVIÇO SOCIAL  
● LINGÜÍSTICA

● FÍSICA  
● ZOOLOGIA  
● ENGENHARIA CIVIL  
● ENGENHARIA DE PRODUÇÃO  
● RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL  
● CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
● SOCIOLOGIA  
● LETRAS

● QUÍMICA  
● BIOQUÍMICA  
● ENGENHARIA SANITÁRIA  
● ENGENHARIA ELÉTRICA  
● ENGENHARIA AGRÍCOLA  
● ADMINISTRAÇÃO  
● HISTÓRIA  
● ARTES

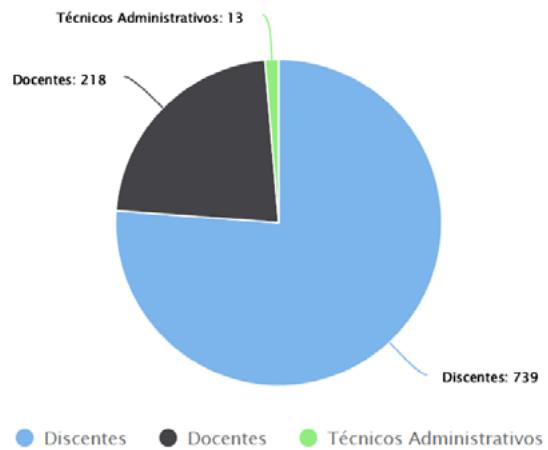
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Novamente, no ano de 2024, percebemos a predominância de projetos das áreas de Agronomia e Ciência da Computação.

Figura 111 – Número de participantes em projetos pré-selecionados por categoria

## Participantes em Projetos Pré-Selecionados por Categoria

Quantidade de discentes, téc. administrativos e docentes únicos envolvidos



No gráfico anterior, percebemos um aumento no número de discentes participantes de projetos de pesquisa e um aumento significativo de servidores, alcançando 19% de nossos servidores.

Figura 112 – Número de participantes em projetos pré-selecionados por tipo de vínculo

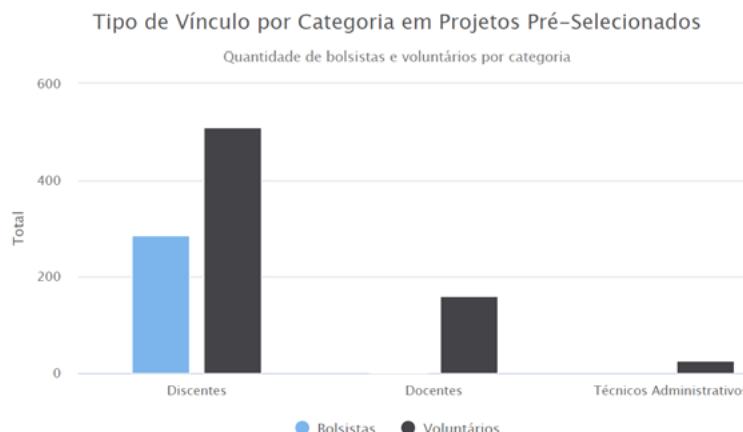
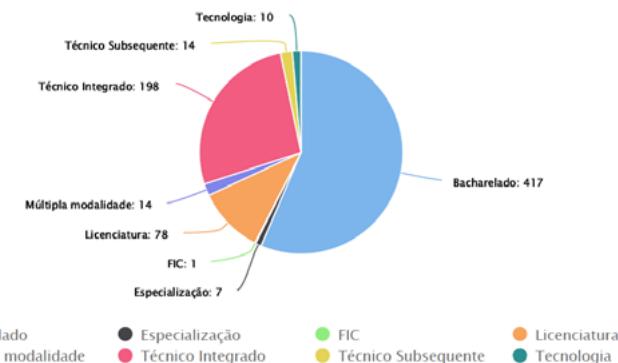


Figura 113 – Número de discentes em projetos pré-selecionados por modalidade de ensino

## Discentes por Modalidade de Ensino em Projetos Pré-Selecionados

Quantidade de discentes classificados por modalidade de ensino



A PPPI auxilia também na formalização das cooperações técnicas.

Figura 114 – Termos de compromisso em cooperações técnicas

### Termo de Compromisso Técnico

Nome do Projeto	Instituição Parceira	Vigência
Impulsionamento da Região Vulcânica	IFSULDEMINAS, Região Vulcânica (1), e o IFSP (2)	36 meses
Avanço Científico/ tecnológico UFT/ IFSULDEMINAS	IFSULDEMINAS, Universidade Federal do Tocantins	60 meses
Termo de Cooperação Técnica para a oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, na modalidade de ensino a distância (EaD)	POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS e o IFSULDEMINAS	48 meses

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## Coordenadoria de Bolsas (CB)

Por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, foram concedidas 70 bolsas provenientes das cotas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), 40 bolsas PIBIC, com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), 105 bolsas com recursos dos campi e 26 bolsas com recursos do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

Os recursos externos das agências de fomento somam R\$ 3.963.539,00, enquanto os recursos internos dos campi por meio do fomento via NIPE/GAPE somaram R\$ 494.195,09.

Em 2024, as cotas de bolsas do Ensino Superior para Ações Afirmativas (PIBIC-Af) do CNPq aumen-

taram de 3 para 12, resultando em um crescimento de cerca de 300%. Também em 2024, a FAPEMIG, visando adequar o ciclo de vigência das bolsas, estendeu o recebimento de 12 meses de bolsas para 17 meses.

**Figura 115 - Dados do Programa Institucional de Iniciação Científica**

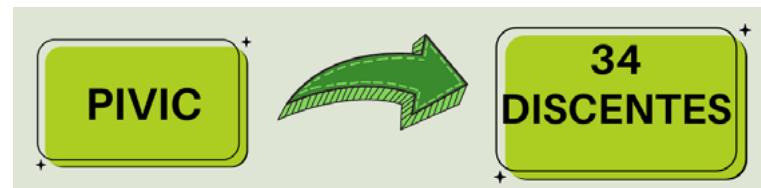


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

O Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) contou com 34 discentes envolvidos nas pesquisas desenvolvidas nos campi.

Ao todo, foram 275 estudantes envolvidos diretamente com a pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da instituição. Mais informações sobre Iniciação Científica no IFSULDEMINAS podem ser encontradas em: [Iniciação Científica - IFSULDEMINAS](#).

**Figura 116 – Dados do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica**

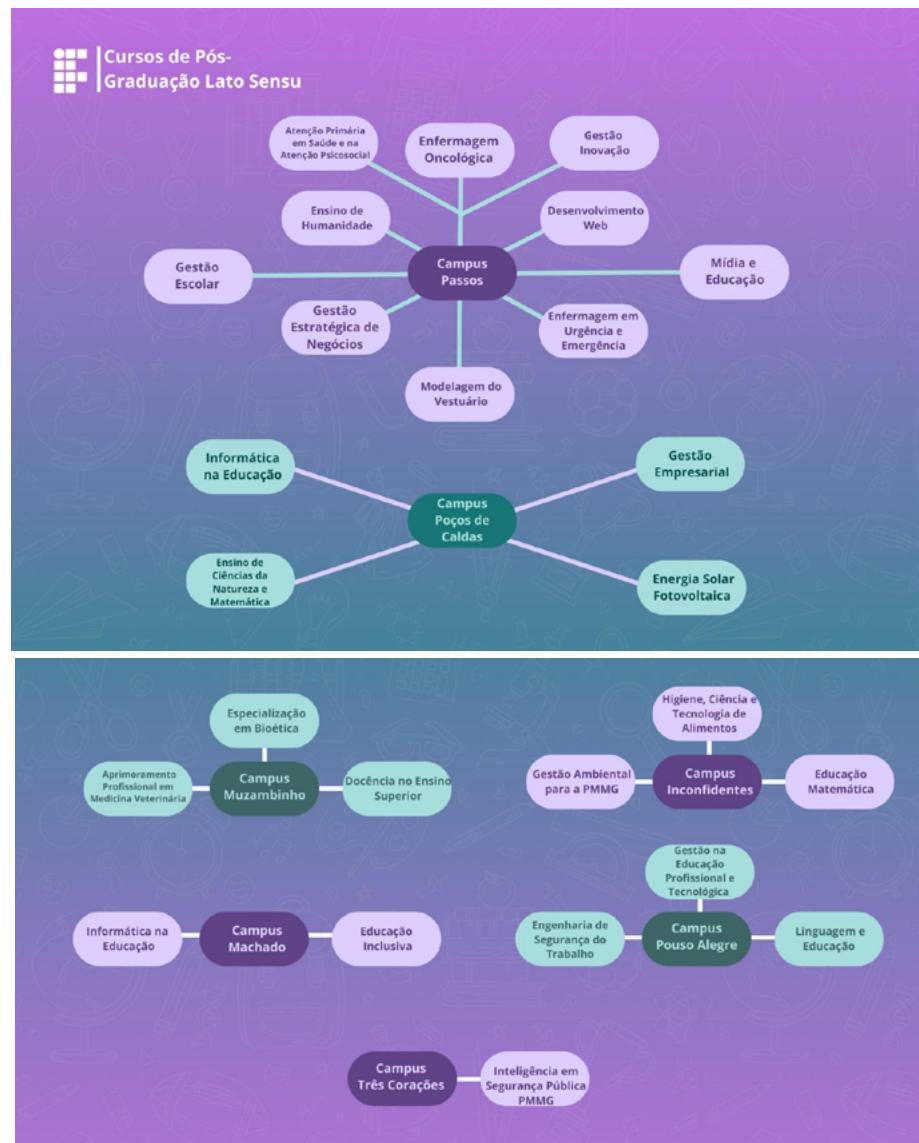


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CGPG)

No ano de 2024, o IFSULDEMINAS totalizou 31 cursos em plena atividade, sendo 27 *Lato sensu* (um aumento percentual de 44% em relação a 2023, quando estavam ativos 18 cursos) e 3 *Stricto sensu* (Programas de Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos, em Educação Profissional e Tecnológica e em Educação Física), além de 1 *Stricto sensu* (APCN em processo de aprovação na CAPES para o Programa de Mestrado Profissional para professores da Educação Básica). Em 2024, chegamos ao número de 4.720 estudantes matriculados/ano.

**Figura 117 – Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* ativos referenciados em cada campus**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 118 – Cursos de Pós-Graduação *Stricto sensu* ativos, referenciados em cada campus**



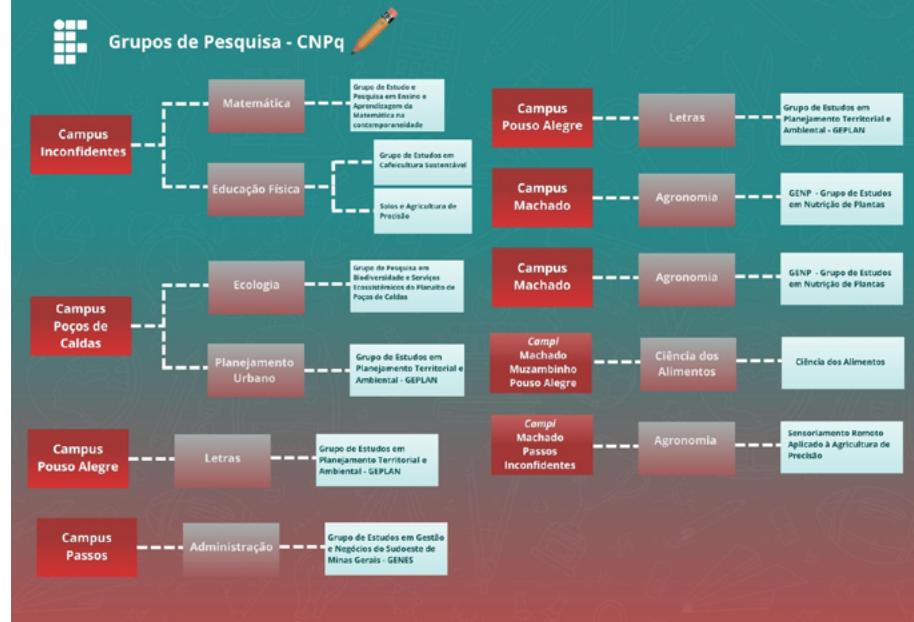
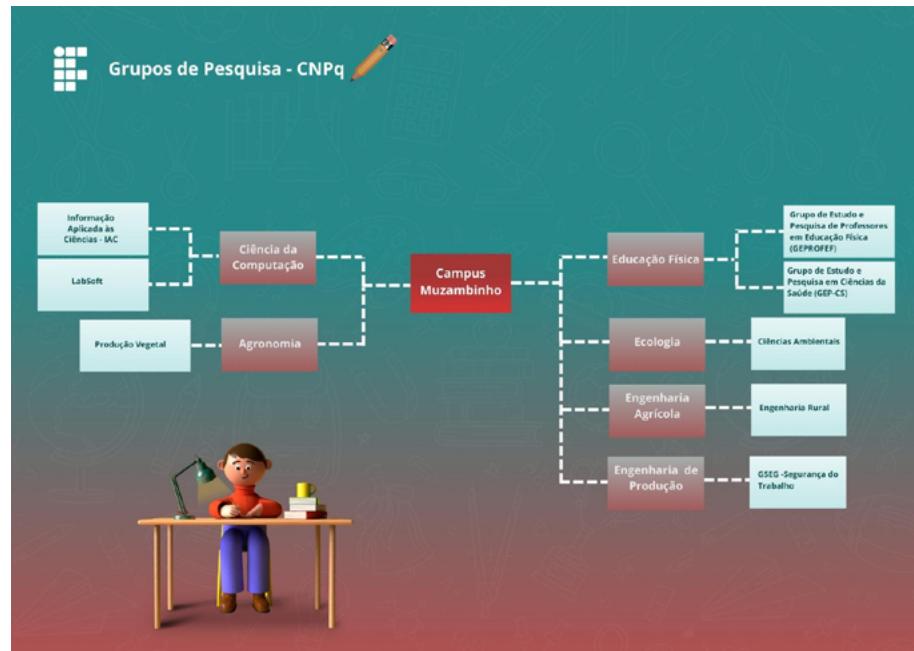
Além disso, os Grupos de Pesquisa existentes nos diversos campi do IFSULDEMINAS possuem o objetivo de contribuir para a consolidação da pesquisa na instituição por meio da integração entre os pesquisadores, otimização do uso dos recursos destinados à pesquisa e nucleação de novos programas de pós-graduação. No ano de 2024, o IFSULDEMINAS atingiu 18 grupos (um aumento percentual de 12,5 % em relação ao ano imediatamente anterior) cadastrados e certificados pelo CNPq. Mais informações podem ser acessadas em: [Grupos de Pesquisa - IFSULDEMINAS](#).

Ademais, o IFSULDEMINAS, por meio da Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação, mapeou os Grupos de Estudos cadastrados nos campi, totalizando, até o final de 2024, 84 grupos de estudos.

[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

[Voltar ao Sumário](#)

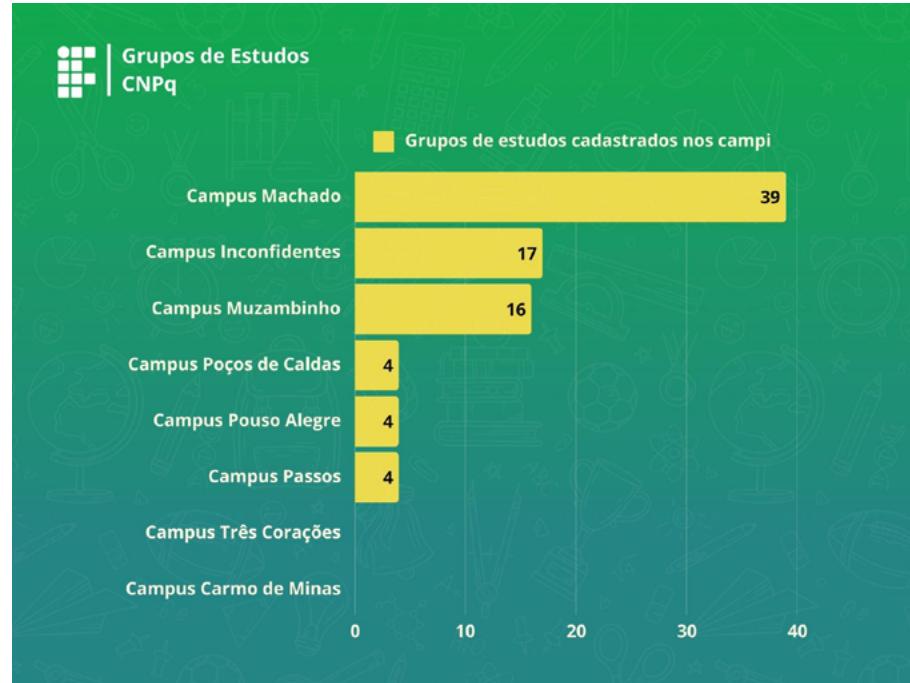
**Figura 119 – Grupos de Pesquisa CNPq por campus do IFSULDEMINAS**



Fonte: IESUL DEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

# Capítulo 04

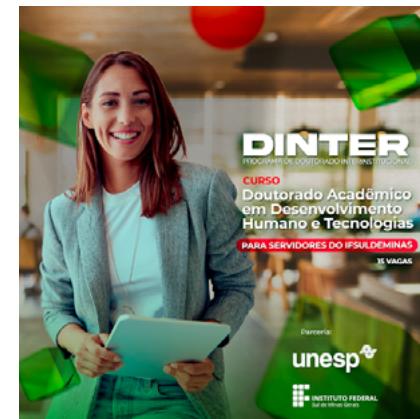
Figura 120 – Grupos de Estudo CNPq por campus do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Não obstante, é importante constar também, dentro de atribuições da Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação, as parcerias por meio de Programas de Doutorado Interinstitucionais (DINTERS), as quais são essenciais para a qualificação de servidores do IFSULDEMINAS, proporcionando a oportunidade de formação em nível de doutorado em colaboração com universidades renomadas. Essas parcerias não apenas aprimoram a capacitação acadêmica e profissional dos servidores, mas também fortalecem a produção de pesquisa, inovação e a qualidade do ensino na instituição. A qualificação em Doutorado amplia as oportunidades para publicações, colaborações acadêmicas e o desenvolvimento de novas metodologias de ensino, beneficiando tanto a instituição quanto a comunidade acadêmica. Além disso, contribui para o desenvolvimento de lideranças acadêmicas internas, valoriza os profissionais e potencializa o reconhecimento do IFSULDEMINAS como uma instituição comprometida com a excelência, gerando um ambiente mais dinâmico e inovador para os alunos e servidores. Com isso, as parcerias DINTER fortalecem a qualidade da educação oferecida, ampliando as perspectivas de crescimento institucional e científico, além de consolidar a imagem da instituição no cenário acadêmico e regional.

Figura 121 – Cartazes de divulgação dos doutorados para os servidores do IFSULDEMINAS



Foram selecionados 10 servidores para o Doutorado Acadêmico em Desenvolvimento Humano e Tecnologias, 6 servidores para o Doutorado Profissional em Engenharia de Produção e 8 servidores para o Doutorado Profissional em Ciências da Computação.

A CGPG auxiliou no encaminhamento de questões ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP - IFSULDEMINAS), bem como na Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA - IFSULDEMINAS). No ano de 2024, foram tramitados 57 projetos no CEP e 36 projetos na CEUA, como mostra a Figura 122.

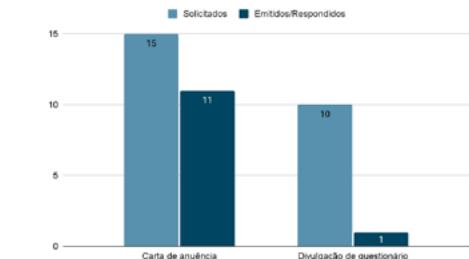
Figura 122 – Número de projetos tramitados na CEUA e no CEP do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Em 2024 a CEUA realizou 10 reuniões ordinárias e o CEP realizou 18 reuniões ordinárias e 2 extraordinárias. Foi realizado o mapeamento de solicitações de anuência de pesquisadores e envio de questionários de pesquisas para a comunidade acadêmica (internos e externos) para uso de dados do IFSULDEMINAS (Figura 123).

Figura 123 – Número de solicitações de anuência e resposta a questionários



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## Coordenadoria de Publicações Técnico-Científica (CPTC)

Dado o objetivo de estimular a divulgação dos estudos desenvolvidos pelos servidores do IFSULDEMINAS, em 2024, foi publicado o [Edital 45/2024 - Edital de Incentivo a Publicações Científicas e Participação em Eventos Nacionais e Internacionais](#). Este destinou um total de R\$ 30.000,00.

O edital visa incentivar servidores efetivos do IFSULDEMINAS a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais, além de publicarem suas pesquisas em periódicos qualificados pela CAPES ou JCR. O apoio foi concedido para o **reembolso de inscrição** em eventos científicos nacionais e internacionais, **reembolso de taxas** de revisão, tradução, submissão ou publicação de artigos científicos e **auxílio financeiro** em forma de diárias para apresentação e publicação em eventos científicos internacionais. Na Figura 124, pode ser observado o quantitativo de recursos solicitados e atendidos para os campi.

**Figura 124 – Edital de apoio à publicação – 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

A CPTC também é responsável pela produção da Revista Agrogeoambiental, a qual publica artigos originais de Ciências Agrárias e Ambientais. A revista está indexada em bases nacionais e internacionais (Agris, DOAJ, Redib, Latindex e Sumários) e utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revista/Open Journal System (SEER/OJS), software de gerenciamento e publicação de revistas eletrônicas e seu conteúdo é disponibilizado para o público gratuitamente em edições bilíngues.

Na Figura 125, encontra-se o quantitativo de acessos, submissões, publicações e valores fomentados em 2024.

**Figura 125 – Dados da Revista Agrogeoambiental de 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**a) Cartão Pesquisador** - Em parceria com o Banco do Brasil, o IFSULDEMINAS viabiliza o Cartão Pesquisador para utilização em projetos de pesquisas, para servidores contemplados em Editais, permitindo a realização de compras dos itens aprovados em diversos estabelecimentos. Em 2024 foram 7 editais fomentados pelo cartão, com 20 projetos atendidos e o recurso total investido no valor de R\$ 65.509,00 (Figura 126).

**Figura 126 – Fomento com uso do cartão pesquisador no ano de 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Mais informações sobre uso do cartão e regulamentações podem ser acessadas em: [Cartão Pesquisador](#).

A promoção do desenvolvimento acadêmico, científico e tecnológico no IFSULDEMINAS é amplamente fortalecida por uma série de programas e editais coordenados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) e pela Diretoria de Pesquisa. Esses mecanismos articulam Ensino, Pesquisa e Extensão, consolidando o papel da instituição como agente de transformação social e de desenvolvimento regional. Entre os editais mais relevantes, estão os programas de avaliação de cursos de pós-graduação, contratação de professores visitantes, contrapartidas de projetos, apoio às fazendas-escolas e incentivo à publicação científica.

**b) Programa de Avaliação e Acompanhamento de Cursos de Pós-Graduação** - o [Edital 023/2024](#) tem como objetivo aprimorar os cursos de pós-graduação oferecidos pelo IFSULDEMINAS. A proposta inclui a avaliação sistemática e o acompanhamento das atividades acadêmicas, administrativas e pedagógicas, visando à melhoria contínua e ao alinhamento com as diretrizes institucionais e as demandas da sociedade. Esse programa representa um passo essencial para garantir a excelência na formação de recursos humanos e na produção de conhecimento, além de contribuir para a credibilidade e a expansão da oferta de cursos.

**c) Programa de Professores Visitantes** - os Editais [269/2022](#), [090/2023](#), [253/2023](#) baseados na Resolução Consup nº 243, de 3 de novembro de 2022, regulamentam a contratação de um Professor Visitante, para um período de até dois anos. Esse programa visa ao desenvolvimento de áreas estratégicas, à ampliação de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, à implantação de cursos de graduação ou pós-graduação, fortalecendo os grupos de pesquisa e promovendo o intercâmbio de conhecimento, bem como o estímulo à atração de profissionais de comprovada competência. Os professores visitantes desempenham um papel crucial na orientação de projetos, na captação de recursos e no desenvolvimento de novas iniciativas que contribuem para a excelência acadêmica e científica do Instituto.

No decorrer de 2024, os professores visitantes desenvolveram trabalhos em diversas linhas de Pesquisa, Ensino e Extensão, como destacado na Figura 127.

# Capítulo 04

**Figura 127 – Nomes dos projetos de pesquisa dos professores visitantes dos respectivos campi**



**Professor Visitante ou  
Visitante Estrangeiro**

Campus	Projeto	Prof. Visitante	Coordenador
TCO	Empreendedorismo em Foco: articulação do ensino, pesquisa e extensão em prol do desenvolvimento regional	Leandro Carvalho Bassotto	Aline Pereira Sales Morel
TCO	Professor Visitante a Plastissom II: sustentabilidade e diversidade cultural através da prática musical	Rafael Marin da Silva Garcia	Francimila Francisca Ferreira Silva
MCH	Formento, À Pesquisa, Ensino e Extensão do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu - Modalidade Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Nelma de Melin Silva Oliveira	José Antônio Dias Garcia
MCH	Inovação da Agroindústria do Café: do ensino ao produtor	Marina Scalioni Vilela	Leandro Carlos Paiva
MUZ	Desenvolvimento Sustentável da Apicultura e Meliponicultura do Sul de Minas Gerais Protagonizada pelo IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho	Dejair Message	Edivaldo Aparecido Nunes Martins.
IIS	Ecoturismo e educação: Biodiversidade de Mata Atlântica e Cerrado do sul de Minas Gerais	Diongo Silva Vilela	Marcos Magalhães de Souza
PCS	Efeitos de radiação na diversidade filogenética de espécies vegetais em ecossistemas de altitude na região do Planalto de Poços de Caldas	Igor Musauer Kessous	Amílcar Walter Siqueireti Junior
MUZ	Formação Inicial e Contínua de Professores(as) de Educação Física no Sul de Minas Gerais : temas emergentes nos processos formativos	Mauro Belotti	Arinaldo Sifuentes Leitão
PAS	O Ecosistema de Inovação De Passos (Mg); Mapaamento de Atores e Lacunas	Washington Moreira Cavalcanti	João Francisco Salino Carvalho

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 128 – Atuação dos professores visitantes**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 129 – Professores visitantes**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Essas iniciativas refletem a relevância do Programa de Professores Visitantes na promoção de ações que articulam Ensino, Pesquisa e Extensão, contribuindo para o fortalecimento do IFSULDEMINAS e para o desenvolvimento sustentável das regiões onde a instituição está presente.

**d) Edital de Contrapartida para Captação de Recursos** - o [Edital 267/2024 - CONTRAPARTIDA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO](#) reafirma o compromisso do IFSULDEMINAS com o avanço científico e tecnológico, incentivando seus pesquisadores a participarem de projetos cooperados de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D&I). O programa prevê a concessão de bolsas de Coordenação de Projetos para pesquisadores que captarem recursos externos e cujos projetos aprovados não contemplem essa bolsa.

Podem pleitear a bolsa servidores efetivos do quadro permanente do IFSULDEMINAS que coordenem projetos de pesquisa ou inovação com contrapartida financeira, desde que haja concessão de bolsas a estudantes da instituição. O valor das bolsas será proporcional a 10% do investimento do parceiro, com limite de R\$ 180.000,00 por projeto, sendo pagos em parcelas de R\$ 1.500,00.

**e) Originalidade e Importância** - este edital é uma iniciativa inovadora do IFSULDEMINAS, pois cria um incentivo direto para captação de recursos externos, fortalecendo a pesquisa aplicada e promovendo avanços tecnológicos com impacto real na sociedade. Ao garantir apoio financeiro aos coordenadores de projetos, a instituição amplia seu potencial de inovação e fomenta parcerias estratégicas com o setor produtivo. Essa ação reforça o papel do IFSULDEMINAS como um polo de referência em pesquisa, tecnologia e desenvolvimento sustentável.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

**Figura 130 – Edital Interno lançado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**f) Apoio às Fazendas-Escolas** – com o objetivo de potencializar as atividades das Fazendas-Escolas, o Edital 5/2024 – Programa de Fortalecimento das Fazendas-Escolas tem como objetivo apoiar os coordenadores das Unidades Produtivas de Ensino, Pesquisa e Extensão (UPEPE) no Campus Inconfidentes e dos Setores Produtivos nos Campi Machado e Muzambinho. O foco é estimular ações que aproximem a comunidade escolar e incentivem a participação dos alunos em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Cada campus com fazenda-escola recebeu um total de R\$ 66.960, distribuído em até 6 projetos, com um valor máximo de R\$ 11.160,00 por projeto. O edital prevê também bolsas para servidores efetivos coordenadores das unidades, com 4 vagas para técnicos administrativos e 2 para docentes por campus.

O programa visa estruturar e fortalecer as Fazendas-Escolas, que funcionam como espaços de ensino prático, pesquisa e inovação na área agropecuária. Ele fomenta projetos que promovam melhorias nas unidades produtivas, ampliando a formação técnica dos alunos e permitindo mais integração entre teoria e prática.

Além disso, o financiamento possibilita a realização de pesquisas aplicadas, a capacitação de servidores e o desenvolvimento de tecnologias voltadas para o setor agropecuário. O envolvimento de estudantes nessas atividades contribui para a formação de profissionais mais preparados para o mercado de trabalho e para o empreendedorismo rural.

**Figura 131 – Nomes dos projetos aprovados dos Campi Inconfidentes, Muzambinho e Machado**

As tabelas detalham os projetos aprovados em cada campus:

Campus	Projetos Aprovados
Inconfidentes	Desenvolvimento de cultivações de morenqueiro destinadas ao Sul de Minas Gerais Qualificação e requalificação de produtores agroindustriais do derivado do leite Produção de framboesas utilizando diferentes tipos de compostos orgânicos como fonte de adubação Manejo biológico, no solo, da broca do café com Beauveria Bassiana Cultivo do feijão carioca ( <i>Phaseolus vulgaris L.</i> ) com o uso de biofertilizantes Restauração e reativação do setor de apicultura
Machado	Avaliação semanal da produção do setor de suinocultura Ciência e sabores: a evolução no processo do queijo gouda Avaliação Semanal da produção de leite no setor de bovinocultura de leite no Campus Machado Equitação lúdica como forma de melhoria da qualidade de vida Alimentação artificial em períodos de escassez de néctar: impactos na produção e saúde das abelhas
Muzambinho	Inovação e bem-estar no treinamento da inseminação artificial em fêmeas suínas: uso de manequim inanimado Elaboração de queijo cremoso saborizado para agregar valor ao pequeno produtor de leite de Muzambinho Padronização da leitura de condutividade elétrica do leite de vacas em lactação Laboratório de bromatologia e água "Antônio Ibanez Ruiz" - Ciência e Comunidade em ação: qualidade da água e saúde pública Explorando o futuro verde: um estudo sobre progenies e suas implicações para a silvicultura sustentável e a bioeconomia Produção de alface submetida a diferentes doses e tipos de compostos orgânicos sob ambiente protegido

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**g) Edital 145/2024 – “Pró-Equipamento”** – o [Edital nº 145/2024](#) teve como objetivo cadastrar projetos para a aquisição de equipamentos técnico-científicos destinados ao uso compartilhado no desenvolvimento de pesquisas nos *campi* do Instituto. A iniciativa visou atender às necessidades de investimento em equipamentos que possuem relação com os Arranjos Produtivos Locais, a sociedade e a área de inovação tecnológica. Dessa forma, buscou-se promover a melhoria da infraestrutura de pesquisa científica e tecnológica em todas as áreas do conhecimento, além de propiciar criações intelectuais passíveis de proteção e transferência de tecnologia, gerando retorno positivo para a sociedade. Cada proposta poderia solicitar até R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais) para a aquisição de equipamentos. Essa ação estratégica contribuiu significativamente para o fortalecimento da pesquisa institucional e para a formação de profissionais capacitados, alinhados às demandas regionais e nacionais.

**Figura 132 – Informações sobre o Edital de “Pró-Equipamento”**



Os programas e editais da PPPI e da Diretoria de Pesquisa são instrumentos vitais para o fortalecimento do IFSULDEMINAS como um centro de excelência acadêmica, científica e tecnológica. Por meio dessas iniciativas, a instituição reafirma seu compromisso com a formação de profissionais altamente qualificados, a produção de conhecimento relevante e o desenvolvimento sustentável das regiões onde atua.

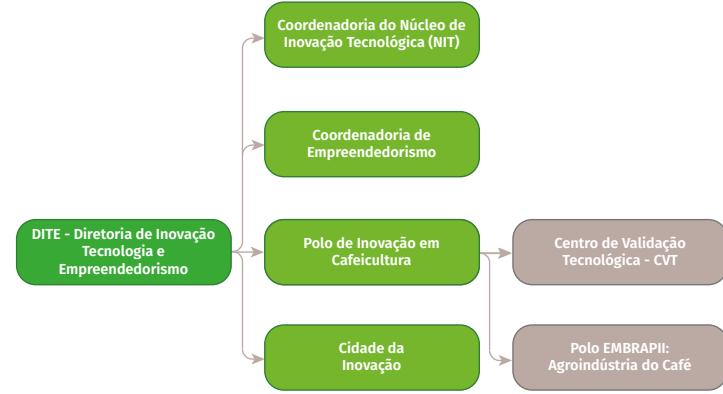
#### 4.4.2.2 Gestão da Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

A Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) possui, atualmente, a Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica (CNIT) e a Coordenadoria de Empreendedorismo (CE), englobando o Polo de Inovação em Cafeicultura, do qual fazem parte: o Polo Embrapii - Agroindústria do Café, o Centro de Validação Tecnológica (CVT) e recentemente a Cidade da Inovação (Figura 133).

##### Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica

O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) possui seus representantes nos campi do IFSULDEMINAS por meio dos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE), cujo foco é desenvolver as ações que tenham por fundamento a inovação tecnológica em todos os segmentos da ciência e da tecnologia, especialmente as tratadas pelas Leis nº 9.279, de 15 de maio de 1996 (Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial); nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004 (Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências), nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016 (Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação), regulamentadas pelo Decreto nº 9.283, de 7 de fevereiro de 2018 e pela Política de Inovação do IFSULDEMINAS aprovada pelo Consup, por meio da Resolução nº 82/2020. As Figuras 134, 135 e 136 representam o quantitativo de solicitações de proteção ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), convênios PD&I, de cooperação técnica e as transferências de tecnologia.

**Figura 133 – Coordenadorias da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 134 – Solicitações de proteção do IFSULDEMINAS ao INPI no ano de 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

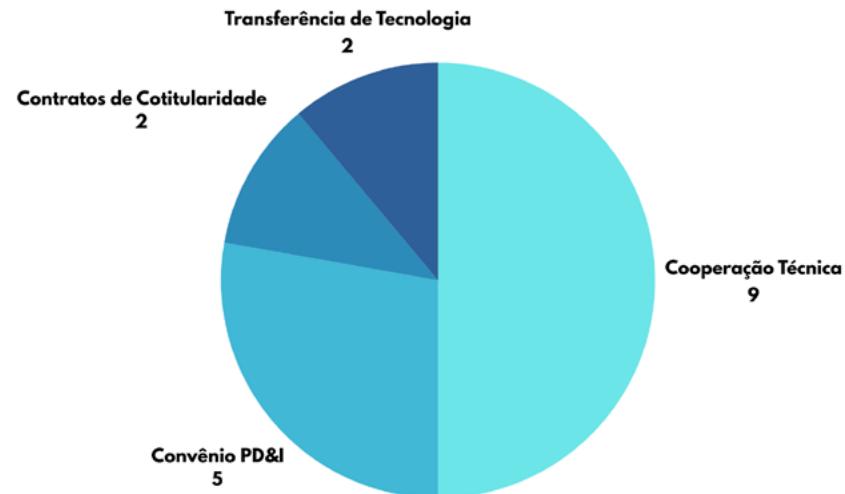
O NIT auxilia também na formalização das cooperações técnicas. Na Figura 135, encontra-se a síntese de cooperações técnicas firmadas em 2024.

**Figura 135 – Síntese de transferências de tecnologias firmadas em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 136 – Síntese de Cooperações Firmadas pelo IFSULDEMINAS em 2024**



#### TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA:

- Agrointegra
- Palini & Alves Ltda

#### CONTRATOS DE COTITULARIDADE:

- Unicamp (3)
- UFT (1)

#### CONVÊNIO PD&I:

- High-Z Vale Indústria Eletrônica Ltda
- Inovação em Mecanização Agrícola Ceifa Ltda
- PCS Exportadora Ltda
- José do Carmo Espírito Santo do Pinhal
- E2 Carbon Vale

#### COOPERAÇÃO TÉCNICA:

- Cooxupé / Agrifort
- Fronius do Brasil, Comércio, Indústria E Serviços Ltda
- Instituto Fernando Bonillo
- Ateliê de Software Aplicações e Soluções Web Ltda
- Inesc - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Pesquisa e Desenvolvimento do Brasil
- Unifal – Universidade Federal de Alfenas - Instituição de Ensino
- Embrapa / Conif
- USP Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (São Carlos/SP)
- Cooperação Técnica Pinhalense S.A - Máquinas Agrícolas

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Em 6 de março deste ano, o IFSULDEMINAS realizou o lançamento do Portal Integra (<https://integra.ifsuldeminas.edu.br/>) em uma transmissão ao vivo pelo canal oficial da instituição no YouTube. O Portal Integra é parte integrante da Rede Integra, que conecta 40 instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

**Figura 137 – Cartaz de divulgação da live de lançamento do INTEGRA**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

A plataforma permite a identificação e a localização de especialistas, ambientes de inovação, laboratórios, tecnologias e serviços, atendendo às demandas da sociedade e promovendo a conexão entre essas instituições, o setor produtivo e a comunidade em geral. Cada uma das 40 instituições participantes possui seu próprio sistema de Gestão da Inovação, também denominado Portal Integra, consolidando uma rede colaborativa em prol do desenvolvimento e da inovação.

No ano de 2024, realizou-se em parceria com o Escritório Local de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) de cada campus o projeto “Live com ELITE”. O projeto consiste em transmissões ao vivo organizadas pelos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) dos campi da instituição com objetivo principal de promover ações de Empreendedorismo, Inovação e disseminar conhecimento sobre temas relevantes para a comunidade acadêmica e o público externo. Em 2024 foram realizadas lives com todos os 8 (oito) campi do IFSULDEMINAS.



**Figura 138 – Cartazes de divulgação das lives realizadas nos campi do IFSULDEMINAS**

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Voltar ao Sumário

Foi assinado em 2024 termo de parceria com a Superintendência Regional de Ensino de Pouso Alegre (SRE) visando ao estímulo às atividades de inovação e empreendedorismo nas escolas por meio da Educação *Maker*. Para isso, foi viabilizado o uso dos Kits de robótica capacitando professores das escolas para os utilizarem em suas aulas. As oficinas “Programação Kít Robótica” ocorreram nos dias 26 de agosto e 03 de setembro de 2024, em Pouso Alegre (MG) e foram capacitados 56 professores de 20 municípios de Minas Gerais.

**Figura 139 – Fotos das Oficinas de Robótica**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Em 2024, ocorreu parceria do Polo Embrapii/IFSULDEMINAS com o INPI para oferecimento de curso de capacitação em Propriedade Intelectual. Foram oferecidos nesta parceria dois cursos, sendo o curso de “Introdução à Propriedade Intelectual” realizado no período de 30/04 a 28/05 de 2024, com 1.372 certificados emitidos, e o curso de “Treinamento Básico de Patentes”, realizado no período de 01/10 a 05/11 de 2024, com 276 certificados emitidos.

Este projeto também rendeu outros frutos além da capacitação da comunidade do IFSULDEMINAS. O projeto foi selecionado e apresentado como experiência exitosa na área de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação para a 48ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC), realizada em Goiás. **Colocar a cidade, com o estado entre siglas.**

Deu-se prosseguimento ao Programa de Apoio referente ao Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo da Instituição por meio de três editais:

**Edital nº 56/2024 - Apoio aos Espaços Makers**, que teve como objetivo apoiar o desenvolvimento de atividades e pesquisas nos Espaços *Makers* dos campi do IFSULDEMINAS, por meio de aporte de recursos, visando ao desenvolvimento da criatividade, da inovação, de novas tecnologias e do empreendedorismo. Foram destinados R\$ 40.000,00 para os oito projetos contemplados entre bolsas (11) e recursos de custeio.

**Edital nº 92/2024 - 2º Desafio Maker** com o tema “Campus Inteligente”, objetivando estimular os estudantes do IFSULDEMINAS a apresentarem soluções e/ou protótipos, criando soluções inovadoras para transformar os campi da instituição em ambientes inteligentes, integrados e sustentáveis; foram inscritas 11 equipes (9 equipes presentes) com 42 participantes no total. As três equipes que receberem as melhores avaliações foram premiadas com medalhas e prêmios oferecidos por patrocinadores e instituições parceiras.

**Edital nº 147/2024 - 1º Oferta Tecnológica do IFSULDEMINAS**, objetivando a seleção de proposta mais vantajosa para concessão de licença exclusiva da carta patente de invenção intitulada “SECADOR TIPO TRINCHEIRA PARA CAFÉ OU OUTROS GRÃOS” para uso, desenvolvimento, produção e comercialização.

Deu-se início também ao projeto “Formulário de Acompanhamento de Projetos na Instituição com Potencial de Propriedade Intelectual”, intuindo prospectar tecnologias e apoiá-las por meio do Projeto-Piloto de Mentoria do INPI. Como resultado, foram prospectados 19 projetos e ofertada uma live para os pesquisadores, ministrada pelo INPI, a respeito da Mentoria que objetiva orientar os pesquisadores para a proteção de sua tecnologia, incluindo uma análise de mercado.

Ocorreram também excelentes ações de iniciativa dos ELITES nos campi, conforme Figura 141.

**Figura 140 – Editais internos lançados em parceria com o NIT em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 141 – Ações desenvolvidas pelos ELITES**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## Coordenadoria de Empreendedorismo

É responsável por diversas ações que objetivam disseminar a cultura empreendedora na instituição, entre as principais citam-se o apoio às Empresas Juniores (EJ) e à Incubadora de Empresas Mista (INCETEC), incluindo editais de fomento e eventos.

Em 2024, foi lançado novamente o Edital de Apoio à criação e desenvolvimento de Empresas Juniores (Edital nº 71/2024), o qual contemplou 10 empresas com o valor total de R\$ 56.000,00 (cinquenta e seis mil reais) relativo ao custeio em bolsas e materiais de consumo.

Criou-se também o Cadastro de Fluxo Contínuo das Empresas Juniores no SUAP, módulo de Pesquisa, visando à manutenção de informações atualizadas em nosso sistema oficial (SUAP), bem como o registro dos participantes com a documentação necessária e a emissão das declarações de participação.

Atualmente, o IFSULDEMINAS possui 14 Empresas Juniores ativas, sendo 11 com CNPJ e 3 em processo de emissão, as quais completam o ecossistema de empreendedorismo e permitem o aprendizado constante dos estudantes nas áreas técnicas e em gestão.

Na Figura 142 podem ser visualizadas as informações gerais relativas às Empresas Juniores do IFSULDEMINAS.

**Figura 142 – Ações desenvolvidas pelos ELITEs**



A Incubadora de Empresas Mista (INCETEC) tem como objetivo fomentar o desenvolvimento tecnológico, econômico, social e cultural do ecossistema inovador e empreendedor regional, por meio do uso eficiente e compartilhado de infraestrutura econômica, científica e tecnológica. Desta forma, a Incubadora facilita o crescimento de novas empresas, produtos e serviços de base mista. A INCETEC acolhe empreendimentos tecnológicos, tradicionais e sociais.

Em 2024, a INCETEC obteve a revalidação da certificação pelo Cerne (Anprotec) Nível 1 e lançou um edital. A Incubadora disponibilizou 06 (seis) eventos ao longo de 2024, dos quais foram 05 (cinco) virtuais transmitidos pela plataforma Google Meet e 01 (um) presencial no Campus Inconfidentes.

A INCETEC e os Núcleos Incubadores de Inconfidentes, Muzambinho e Passos encerraram 2024 com 14 empresas pré-incubadas.

**Figura 143 – Empresas beneficiadas pela INCETEC e os Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS no ano de 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

A 4ª Corrida de Startups, parceria entre a PPPI e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa e Ensino de Machado (FADEMA), aprovou três startups no processo, sendo duas de Inconfidentes, a 3D INC e a Iniciativa Apó.

No ano de 2024, chegamos a 2ª Edição do Edital Viagem com o IFSULDEMINAS, 167/2024, que teve sua proposta ampliada a visitas técnicas a ambientes de inovação.

Ainda em 2024, foi lançado o Edital 167/2024 de Apoio a Visitas Técnicas em Empresas e em Ambientes de Inovação: Viagem com o IFSULDEMINAS, sob a gestão da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, com a colaboração da Diretoria de Comunicação (DICOM) e da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI).

**Figura 143 – Cartaz de divulgação do Edital 167/2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

O edital teve como objetivo apoiar e estimular a participação de servidores e discentes do IFSULDEMINAS em visitas técnicas a empresas e ambientes de inovação, abrangendo diversas formas de empreendedorismo, incluindo corporativo, social, individual, de negócios, feminino, sustentável, entre outros. As visitas também incluíram ambientes de inovação, tais como incubadora, hubs de inovação, parques tecnológicos, entre outros. A cada viagem, servidores e alunos produziram um vídeo relatando as experiências adquiridas nas visitas.

Em 2024, o IFSULDEMINAS realizou a primeira edição do Concurso de Ideias de Negócios Inovadores, com o tema “ODS em Ação: Inovação e Sustentabilidade”. A iniciativa foi promovida pela DITE, em parceria com a INCETEC, os núcleos incubadores e o SEBRAE/MG. As três melhores equipes classificadas receberam premiação em dinheiro e foram convidadas pela sede da INCETEC a participar do Programa de Pré-Incubação.

Neste ano de 2024, a Coordenadoria de Empreendedorismo lançou o Projeto Núcleo de Empreendedorismo Juvenil (NEJ), uma iniciativa fruto da parceria entre o IFSULDEMINAS e o SEBRAE/MG. O projeto tem como objetivo implantar, nos municípios do Sul de Minas, o curso Técnico em Administração utilizando a metodologia prática “mão na massa” do SEBRAE, promovendo a educação empreendedora e estimulando uma mudança comportamental dos estudantes em relação à sua trajetória de vida e seu papel na comu-

nidade, tornando-se agentes de transformação da realidade local. Atualmente, os municípios de Coqueiral, Boa Esperança, Monsenhor Paulo, Machado, Campanha, Botelhos, Poço Fundo e Paraguaçu/Coomap estão em processo de formalização da parceria.

## Mais ações de Inovação e Empreendedorismo

Com a PROEX e a PROEN, foi lançado o Edital 60/2024 de Apoio aos Grupos de Estudos do IFSULDEMINAS, visando ao fortalecimento e estímulo ao desenvolvimento de ações voltadas para interlocução com a comunidade, contribuindo para o engajamento dos membros participantes em atividades de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação, no IFSULDEMINAS.

Na Figura 143, podem ser visualizadas as informações gerais relativas ao Edital 60/2024 na área de pesquisa e inovação.

**Figura 143 – Informações sobre o Edital 60/2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 144 – Informações sobre o Edital 199/2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Visando apoiar as ações de inovação e empreendedorismo da DITE e dos campi, como também prestar apoio às Empresas Júniores e Incubadora, foi lançado o Edital 169/2024 - Credenciamento de Mentores voluntários de inovação e de empreendedorismo ao IFSULDEMINAS.

Outra conquista relevante foi a inclusão do IFSULDEMINAS no Conselho do Núcleo de Empreendedorismo (NEMPA) de Pouso Alegre. O NEMPA desempenha um papel estratégico na estruturação do Hub de Inovação da cidade, com o objetivo de promover a qualificação profissional e estimular o empreendedorismo, alinhando essas ações às vocações econômicas de Pouso Alegre e da região. O projeto do IFSULDEMINAS contempla ações que articulam pesquisa, desenvolvimento e inovação, colocando à disposição estruturas e serviços existentes nos oito campi do Instituto, como: Empresas Júniores, Polo de Inovação Agroindústria do Café, Centro de Validação Tecnológica e INCETEC.

O IFSULDEMINAS também tem colaborado na estruturação de outro importante ambiente de inovação: o Parque Tecnológico da Porto Seco – Porto Inovação, localizado em Varginha, oficialmente lançado durante o “Coffee Conect” 2024. Essa parceria reforça o compromisso da instituição com o desenvolvimento tecnológico, a integração com o setor produtivo e a promoção de soluções inovadoras que gerem impactos positivos para a sociedade.

No ano de 2024, o IFSULDEMINAS passou a integrar a Rede Sul Mineira de Ciência, Tecnologia e Inovação (RESMI), uma



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

iniciativa voltada para a cooperação acadêmica, científica e cultural entre instituições da região. O objetivo da RESMI é promover e fortalecer a pesquisa, a ciência e o empreendedorismo inovador, tanto nas instituições participantes quanto em seus respectivos Ecossistemas Locais de Inovação, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais.

#### 4.4.2.3 Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS

O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS tem como partes o Polo Embrapii Agroindústria do Café e o Centro de Validação Tecnológica.

##### Polo Embrapii Agroindústria do Café

A Unidade EMBRAPII promove a inovação tecnológica em toda a cadeia do agronegócio café, apoiando empresas, com o IFSULDEMINAS, desde a produção no campo até a cafeteria, para isso ele possui três linhas temáticas:

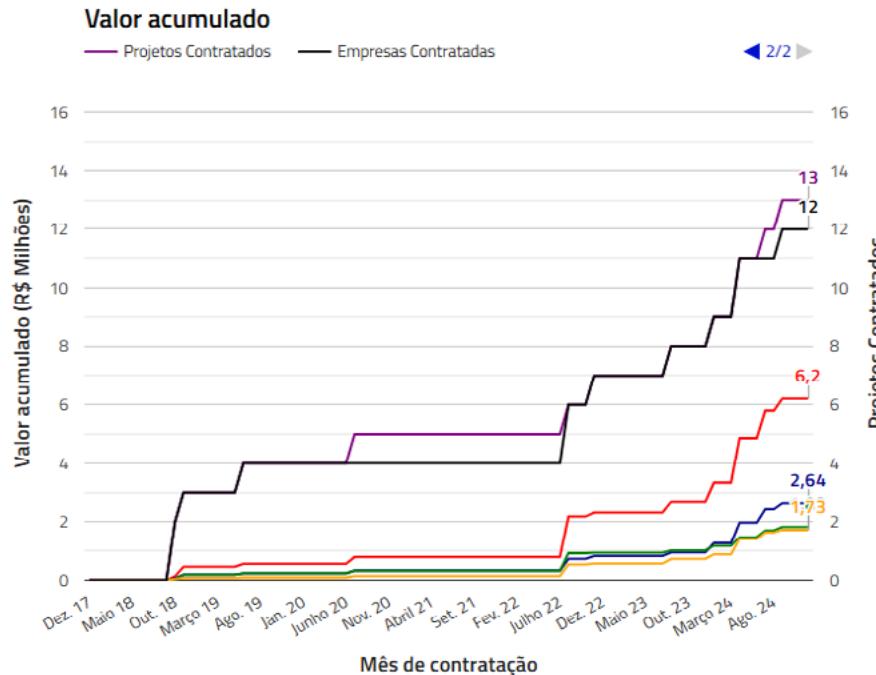
- A indústria de máquinas e implementos, que trabalha com novas tecnologias em equipamentos diversos
- A indústria de torra e moagem do café que prevê tecnologia para as empresas nos ramos de café torrado e torrado e moído mais o mercado de monodoses.
- A indústria de insumos, tanto para produção quanto para industrialização e consumo de café.

O Polo alia a *expertise* do agronegócio café inserido em seus *campi* com a infraestrutura de seus laboratórios mais a experiência de seus pesquisadores na maior região produtora de café do mundo.

O Polo, durante o ano de 2024, fez diversas participações em eventos (5), para prospecção de empresas (30), nos quais ideias de inovação foram formuladas e entregues na forma de propostas técnicas (12) que evoluíram para oito planos de trabalho, destes seis viraram projetos contratados e os demais estão sendo trabalhados para se tornarem novas oportunidades de projeto. Contamos, atualmente, com 14 bolsistas de nível técnico e 22 de nível superior. Desta forma, contabiliza-se um total de 36 bolsistas que estão sendo capacitados e trabalham os projetos com 9 pesquisadores.

O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS evoluiu no último ano na contratação de projetos e na captação de recursos com empresas (Figura 144). O número de projetos finalizados e em execução contratados mais valores acumulados de projetos durante o ano de 2024.

**Figura 144 – Contratação de Projetos e Captação de Recursos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Os valores aportados na EMBRAPII com empresas estão relacionados abaixo e a situação dos projetos segue sem atrasos dentro do cronograma estipulado (Figura 145).

**Figura 145 – Valores aportados por empresas e pela EMBRAPII em projetos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Um projeto foi destaque nas mídias sociais pelo seu alinhamento às questões de sustentabilidade, e o Projeto em execução com a empresa E2carbon, disponível no link <https://globorural.globo.com/especiais/fazenda-sustentavel/noticia/2024/11/plataforma-quer-mos-trar-que-cafe-pode-gerar-r-1-bilhao-em-credito-de-carbono.ghtml>

**Figura 146 – Chamada em mídias sociais de Projeto destaque**

## Plataforma quer mostrar que café pode gerar R\$ 1 bilhão em crédito de carbono

Fazendas brasileiras de café poderão dispor de pelo menos 15 milhões de toneladas nos próximos anos

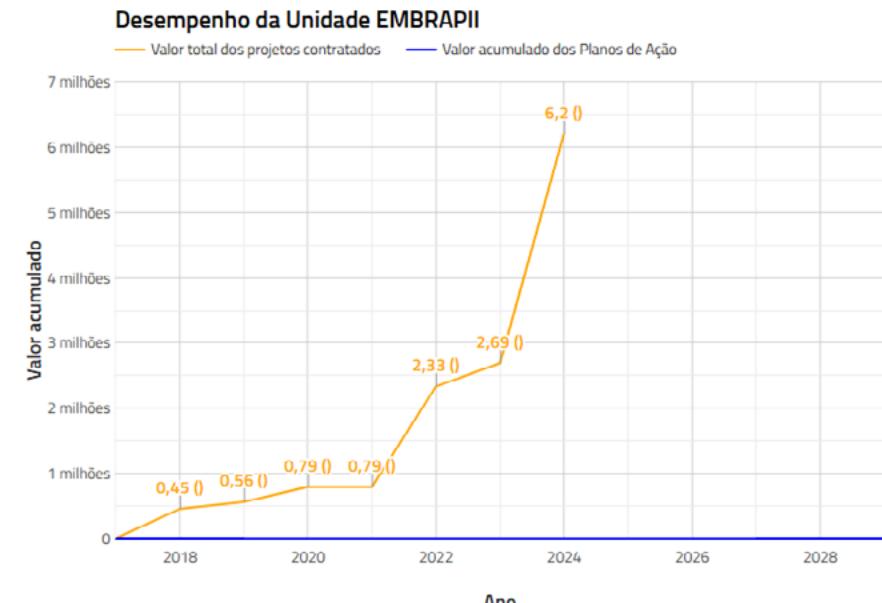
Por Murilo Camarotto — Brasília  
04/11/2024 05h03 · Atualizado há um mês



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Quanto ao desempenho geral do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS no ano de 2024, foi o que mais captou recursos financeiros e capacitou mais alunos e professores em projetos elevando o desempenho da unidade como se vê na Figura 147.

**Figura 147 – Desempenho da Unidade EMBRAPII – o Polo de Inovação Agroindústria do Café IFSULDEMINAS em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Mais informações sobre o Polo Embrapii Agroindústria do Café podem ser acessadas no link: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/polo-embrapii>.

**Centro de Validação Tecnológica**

O Centro de Validação Tecnológica (CVT) do Polo de Inovação em Cafeicultura está localizado na Fazenda Experimental de Guaxupé que é gerida pelo IFSULDEMINAS Campus Muzambinho. O CVT é proveniente de uma cooperação técnica entre o IFSULDEMINAS, a Reitoria, o Campus Muzambinho, a empresa júnior Agrifort Jr e a Cooxupé. Nele são conduzidos experimentos testando insumos (fertilizantes, biofungicidas, remineralizadores, bioestimulantes) de empresas parceiras do setor cafeeiro. Essas empresas financiam os experimentos e em contrapartida o CVT produz o conhecimento necessário para o melhor uso e posicionamento técnico dos insumos para os cafeicultores. A condução dos experimentos é realizada pelos alunos da Agrifort Jr e bolsistas, sob uma supervisão e uma coordenação.

Em 2024 foi assinado o novo acordo de cooperação técnica entre IFSULDEMINAS (PPPI e Campus Muzambinho), Cooxupé, Agrifort Jr. Na oportunidade, foi aprovada a continuação do CVT café e criação do CVT grãos.

As ações, as empresas parceiras e as receitas do CVT (café e grãos) estão ilustradas nas Figuras 148 e 149.

**Figura 148 – Números do Centro de Validação Tecnológica – CVT 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 148 – Empresas parceiras do CVT em 2024**



No círculo interno, empresas com trabalhos em andamento e no círculo externo, empresas com trabalhos concluídos.

**Fonte:** IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

#### 4.4.2.4 Eventos realizados no IFSULDEMINAS com o apoio da PPPI

##### Reitoria Ativa

Em 2024, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação intensificou sua presença nos *campi*, fortalecendo o relacionamento com as unidades, dialogando com diversas áreas e estreitando os laços institucionais. Essa proximidade permitiu um entendimento mais profundo das demandas locais, contribuindo para soluções direcionadas e alinhadas às necessidades específicas de cada *campus*.

Durante as visitas da Reitoria Ativa, foram abordados alguns temas relevantes, como o direcionamento estratégico das demandas orçamentárias para cada *campus*, o levantamento detalhado das necessidades específicas, com destaque para reuniões individuais com os coordenadores de pesquisa, e a apresentação das perspectivas relacionadas aos editais e eventos institucionais promovidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI).

Além disso, o IFSULDEMINAS se destacou na Rede Federal pela habilidade em obter recursos financeiros adicionais ao seu orçamento regular, especialmente na administração e aplicação de programas governamentais.

A Reitoria Ativa, estruturada em cinco eixos e baseada em dez pilares de gestão, tem se mostrado uma ferramenta eficaz para aproximar a administração central das unidades, promovendo uma gestão mais participativa e alinhada às necessidades locais.

**Figura 149 – Fotos da Reitoria Ativa**



**Fonte:** IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

#### 6º Hackathon: Desafio Desenvolvimento do Turismo Regional Sustentável 2024

A edição Hackathon foi sediada pelo Campus Poços de Caldas com mais de 30 horas contínuas de atividades, a maratona trouxe 10 equipes, compostas por alunos e servidores dos *campi* do IFSULDEMINAS, desafiadas a apresentar soluções para o desenvolvimento sustentável do turismo regional.

**Figura 150 – Cartaz de divulgação do Hackathon**



**Fonte:** IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Este evento foi uma iniciativa institucional promovida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFSULDEMINAS, por meio da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE), em parceria com o Campus Poços de Caldas, com o objetivo de estimular a comunidade acadêmica ao exercício da cidadania, gerando soluções para um crescimento sustentável, por meio de uma competição multidisciplinar formando lideranças corporativas comprometidas e inovadoras para o setor especificado.

As equipes foram encarregadas de elaborar processos inovadores para a coleta de dados turísticos do sul de Minas Gerais; criar e implementar soluções integradas para manter a agenda de eventos dos 12 municípios sempre atualizada no site do Observatório do Turismo Caminhos Gerais. Além disso, era necessário desenvolver um sistema para a gestão de fotos, que incluísse a autoria, a localização e a organização das imagens para divulgação, o uso em eventos e a realização de ações promocionais ligadas ao turismo.

Para viabilizar o *Hackathon*, o IFSULDEMINAS publicou a [Chamada Pública 106/2024](#), visando selecionar demandas do setor produtivo relacionadas ao turismo e captar parcerias e apoios. O evento contou com a participação direta da Associação Circuito Turístico Caminhos Gerais, do Convention & Visitors Bureau de Poços de Caldas e do Hub Huais de aceleração, inovação e sustentabilidade. Os apoiadores do evento incluíram SEBRAE - Poços de Caldas, CITUR, COOXUPÉ, Café Vulcânico, além da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; do Escritório Local de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (ELITE); e do Espaço *Maker* do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas.

**Figura 151– Fotos do Hackathon**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## 5º Encontro de Empresas Juniores

O 5º Encontro de Empresas Juniores do IFSULDEMINAS contou com 12 empresas juniores presentes. O evento incluiu a palestra “Crescendo juntos: motivação e liderança para empresas juniores”, apresentada pelos parceiros do SEBRAE Microrregional São Sebastião do Paraíso, Ian Rocha Rodrigues e Laura Jesus. Além disso, houve uma atividade de integração intitulada “Você conhece o potencial do Ecosistema de Empreendedorismo e Inovação do IFSULDEMINAS?”, uma discussão interativa com as EJs sobre Marketing para promover empresas juniores e conversas sobre prospecção e captação de clientes, bem como orientações sobre o que fazer após a saída da Empresa Júnior.

**Figura 152– Cartaz de divulgação do Encontro de Empresas Juniores**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Organizado pela PPPI, em conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino e de Extensão, simboliza um marco significativo na promoção do empreendedorismo e da inovação entre nossos alunos. Este evento oferece uma oportunidade única para jovens empreendedores compartilharem experiências, desenvolverem habilidades práticas e fortalecerem suas redes de contatos, impulsionando suas carreiras. Além disso, o encontro destaca o papel fundamental das empresas juniores como ambientes de aprendizado, nos quais os alunos podem aplicar seus conhecimentos acadêmicos em situações reais, preparando-se para os desafios do mercado de trabalho.

**Figura 153– Fotos do Encontro de Empresas Juniores**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica em Brasília

O IFSULDEMINAS destacou-se na [4ª Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica](#), realizada em Brasília, com uma participação expressiva. A instituição apresentou um dos maiores números de projetos no evento, evidenciando o dinamismo, o talento e a criatividade da sua comunidade acadêmica.

A PPPI, em parceria com a PROEX, desempenhou um papel essencial na organização e coordenação da participação do Instituto, destacando a Pesquisa e a Extensão como pilares estratégicos para o desenvolvimento institucional. A presença em eventos dessa relevância fortalece a integração entre os *campi* e promove um rico intercâmbio de experiências, impulsionando o crescimento profissional e social dos alunos. Além disso, a participação em eventos nacionais amplia as oportunidades de parcerias e convênios, potencializando a capacidade do Instituto de contribuir para a sociedade por meio de projetos inovadores e sustentáveis.

**Figura 154 – Fotos da 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica em Brasília**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

A atuação da PPPI, em conjunto com outras pró-reitorias, reflete o compromisso do IFSULDEMINAS com a excelência acadêmica e a formação integral de seus estudantes. Essa sinergia promove uma educação que integra conhecimento teórico e prático, ao mesmo tempo em que fortalece a conexão entre educação, trabalho e inclusão social, preparando os alunos para contribuir positivamente na sociedade.

[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

[Voltar ao Sumário](#)

## 16ª Jornada de Saberes Integrados do IFSULDEMINAS (JOSIF)

A 16ª Jornada de Saberes Integrados do IFSULDEMINAS (JOSIF), realizada nos dias 11, 12 e 13 de dezembro de 2024, no Campus Inconfidentes, consolidou-se como um dos principais eventos científicos e tecnológicos da instituição, com um recorde de 620 trabalhos aprovados e a participação de 1.078 pessoas, entre estudantes, servidores e público externo. Sob o tema central “*Êkô âti ifaradâ: Educação e Resistência*”, o evento promoveu discussões profundas sobre desigualdades raciais, inclusão e justiça social, destacando o papel da educação como elemento transformador.

Para viabilizar a execução do evento, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) destinou R\$ 25.000,00 para estruturação e pagamento de bolsistas que atuaram no desenvolvimento do site, sistema de inscrições, agendamento e mediação das apresentações. A programação foi marcada por uma rica troca de experiências, com apresentações científicas em formatos de pôster, comunicação oral e *pitch*, promovendo o debate sobre a produção científica regional e as contribuições para o desenvolvimento local.

Um dos destaques do evento foi o painel “*Pesquisa em debate: a importância do professor visitante*”, que reuniu os nove professores visitantes do IFSULDEMINAS. Durante o painel, foram apresentados projetos de pesquisa inovadores em áreas como cafeicultura, apicultura, empreendedorismo local, biodiversidade, descontaminação de alimentos, ensino de música e educação física, reforçando a relevância do trabalho colaborativo e da excelência científica da instituição.

**Figura 155– Fotos dos Palestrantes da JOSIF**



(da esquerda pra direita e pra baixo: Mãe Ana de Iansã Umbanda Caboclo Pedra Branca, Deputada Federal Dandara Tonztzin e Maicon Vinicius Leal Silva)

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

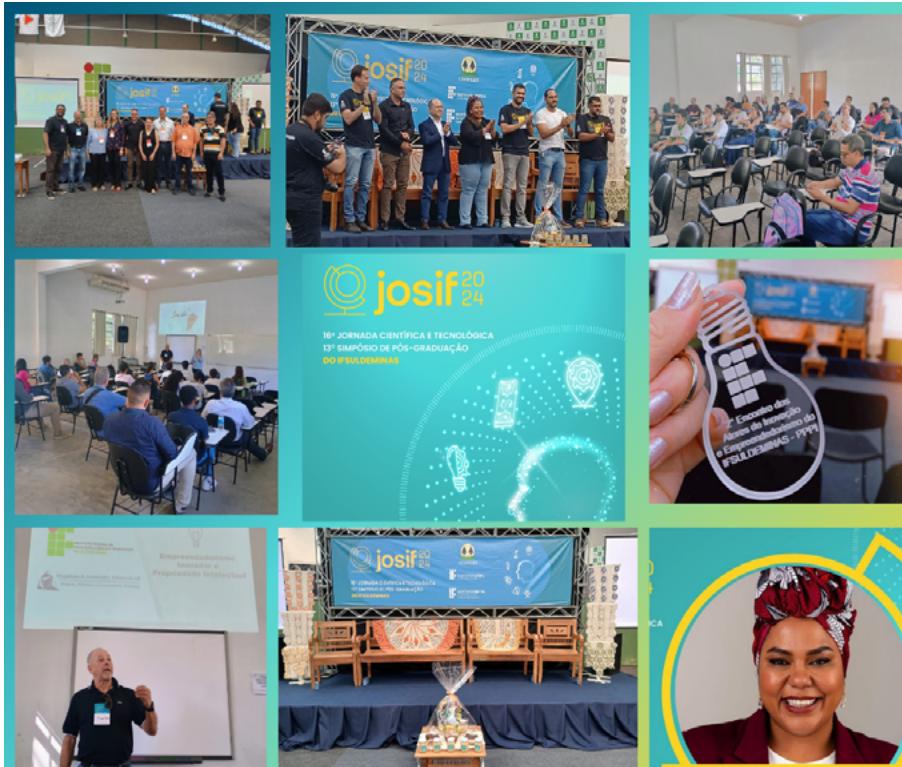


[Voltar ao Sumário](#)

A programação contou também com palestras inspiradoras de figuras renomadas, como a deputada federal Dandara Tonantzin, Mãe Ana de Iansá Umbanda Caboclo Pedra Branca e Maicon Vinícius Leal Silva, que abordaram temas ligados às manifestações afro-brasileiras e ao papel da fé e da cultura na resistência social. As professoras Lúcia Helena da Silva e Alessandra Bernardo trouxeram discussões sobre cultura e letramento racial, aprofundando o debate sobre a importância da educação na superação das desigualdades raciais.

Além das atividades acadêmicas, o evento valorizou a diversidade cultural com apresentações de fanfarra, samba, rock e poesia, celebrando a riqueza cultural da região. O Campus Inconfidentes, que neste ano comemorou seus 106 anos de história, foi o responsável por organizar este marco institucional, que reafirmou o compromisso do IFSULDEMINAS com uma educação inclusiva, crítica e comprometida com a formação de uma sociedade mais equitativa e consciente.

**Figura 156– Fotos da JOSIF**



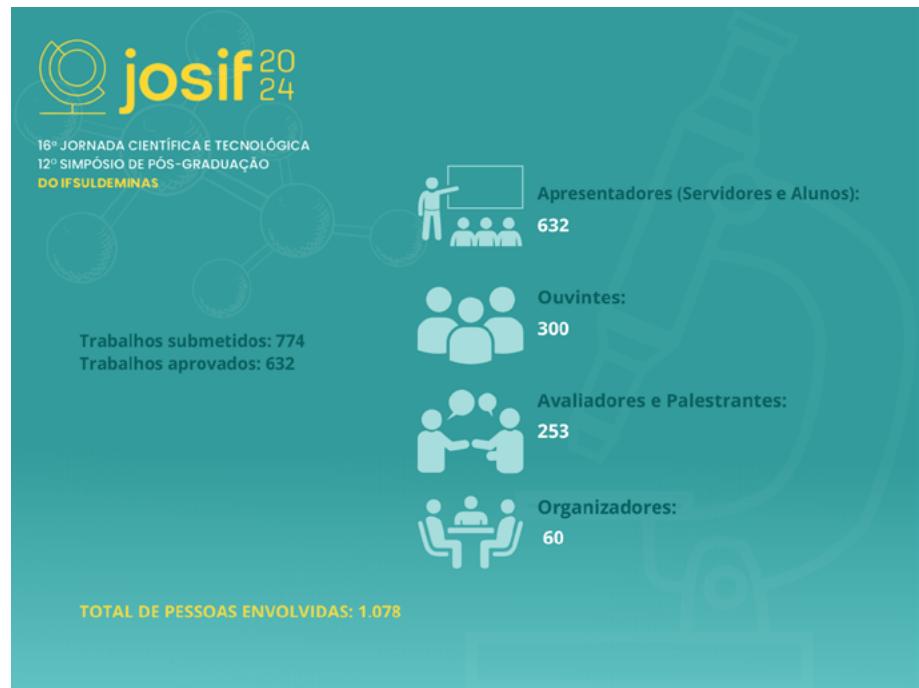
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Os dados relativos à 16ª Jornada Científica e Tecnológica e ao 12º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS estão expostos na Figura 157.

A Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) esteve presente no evento promovendo as palestras “Propostas de Inovação entre academia e empresas: como montar parcerias” e “Empreendedorismo Inovador e Propriedade Intelectual”. Além de fomentar o 2º Encontro dos atores

dos ambientes de Inovação do IFSULDEMINAS, impulsionando, assim a Inovação no IFSULDEMINAS por meio de uma ampla discussão sobre os projetos, programas e políticas de inovação e empreendedorismo desenvolvidos na instituição.

**Figura 157– Números da JOSIF**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

A equipe da DITE ainda participou da sessão de apresentação de pôsteres com o artigo “PORTAL INTEGRA: Gestão da Inovação no IFSULDEMINAS”, apresentado pelo bolsista Drusco Elfo. No artigo aprovado, foi apresentado o percurso que vem sendo realizado pelo Instituto Federal do Sul de Minas desde sua participação no chamamento público da SETEC (Edital 26/2023) com o objetivo de implantar seu portal da inovação até os dias atuais. O Portal Integra serve como um elo entre a instituição e organizações públicas e privadas, oferecendo soluções inovadoras para demandas produtivas, sociais e culturais.

Ressalta-se também que ao longo de todo o ano as atividades de pesquisa e inovação foram estabelecidas em conexão entre o Ensino e a Extensão, fortalecendo a base do conhecimento verticalizado.

## 1º MAKER DAY do IFSULDEMINAS

O Maker Day do IFSULDEMINAS é uma iniciativa criada em 2024 que visa fortalecer a cultura maker entre os estudantes e a comunidade, promovendo a criatividade, a inovação e o empreendedorismo. Durante este evento, os Espaços Makers dos campi realizaram atividades como oficinas, palestras e exposições, incentivando a participação ativa e o desenvolvimento de projetos práticos. Foram organizados eventos em todos os campi do IFSULDEMINAS.

**Figura 159 – Cartaz de divulgação do MAKER DAY**



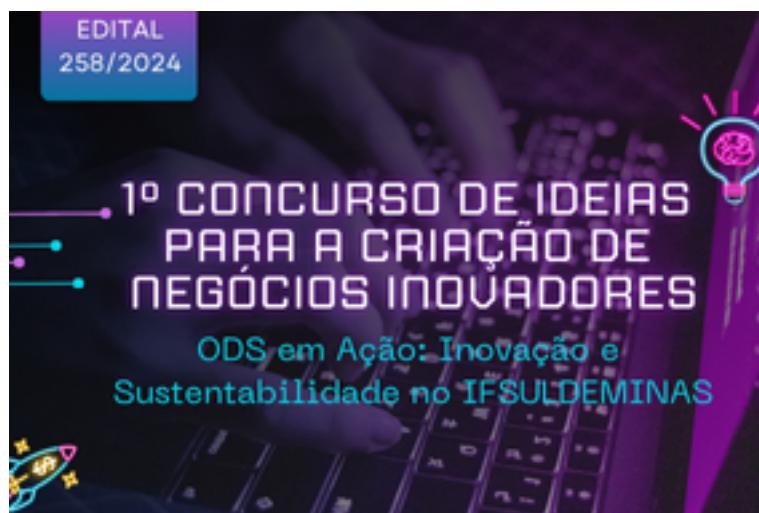
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## 1º Concurso de ideias para criação de negócios inovadores com a temática ODS em Ação: Inovação e Sustentabilidade no IFSULDEMINAS

O concurso abordou temas relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). As equipes passaram por uma jornada intensa que incluiu workshops, mentorias e o *Demoday* (em tradução livre: Dia de Apresentação), quando apresentaram suas propostas inovadoras a uma banca avaliadora composta por representantes do IFSULDEMINAS, do SEBRAE Minas e empresários. A experiência proporcionou aprendizados enriquecedores e a oportunidade de aplicar conceitos de empreendedorismo sustentável em parceria com a Incubadora de Empresas Mistas (INCETEC) do IFSULDEMINAS e o SEBRAE Minas. Essa colaboração reforça o compromisso institucional com o desenvolvimento sustentável e a promoção de uma cultura empreendedora.

O evento foi realizado 100% online, tornando-se acessível a alunos de diversas regiões de forma simultânea. 12 equipes se inscreveram, das quais 10 foram selecionadas e 3 premiadas. É importante destacar que as três equipes premiadas foram convidadas pela INCETEC para serem pré-incubadas.

**Figura 160 – Cartaz de divulgação do Concurso de Ideias**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

**Figura 161 – Fotos durante o Concurso de Ideias**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## II Desafio Espaço Maker

O Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) realizou o II Desafio Maker - IFSULDEMINAS, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, por meio da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE), em parceria com o Campus Machado, que foi sede do evento. O Desafio reuniu estudantes de diversos campi da instituição para promover a inovação e a colaboração. Durante um dia de intensa atividade, as equipes tiveram a missão de desenvolver projetos com o tema “Campus Inteligente”, aplicando conceitos práticos para criar soluções tecnológicas que possam beneficiar a comunidade acadêmica.

materiais específicos como MDF, papelão, cola e componentes eletrônicos. Ao longo de seis horas, desenvolveram protótipos no “Espaço Maker” e no Laboratório de Robótica, com acesso a redes exclusivas para o evento. Cada equipe preparou uma apresentação de cinco minutos, conhecida como *pitch*, para demonstrar suas soluções a uma banca avaliadora. O evento contou com a inscrição de 11 equipes de diferentes *campi*, mas apenas 9 participaram efetivamente. Três equipes se destacaram e foram premiadas com medalhas e prêmios oferecidos por patrocinadores e instituições parceiras.

**Figura 162 – Cartaz de divulgação do II Desafio Maker**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Os participantes, organizados em equipes, receberam

**Figura 163 – Fotos do II Desafio Maker Café com a PPPI: campi agrícolas 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

O evento [Café com a PPPI: campi agrícolas](#) possui como objetivos acolher docentes e técnicos administrativos que atuam diretamente nos setores produtivos dos *campi*, dialogar sobre a prestação de serviços pelas Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão (UEPES), parcerias público-privadas nas UEPES e o envolvimento de alunos nas UEPES por meio dos Grupos de Estudos (Gapes). Também visa divulgar o trabalho dos Gapes nos *campi* agrícolas, compartilhar experiências exitosas dos *campi*, além de apresentar os resultados de 2023 e as perspectivas da PPPI para 2024.

**Figura 164 – Cartaz de divulgação do Café com a PPPI: campi agrícolas**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Cerca de 60 participantes marcaram presença na segunda edição do Café com a PPPI: *campi* agrícolas, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI). O evento, direcionado às fazendas-escolas, incluiu painel, palestras, debates e troca de experiências bem-sucedidas

**Figura 165 – Fotos do Café com a PPPI: campi agrícolas**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## Café com a PPPI

Os objetivos do evento “Café com a PPPI” são acolher os gestores de Pesquisa e Inovação dos *campi* e apresentar a equipe da PPPI, proporcionar a integração entre os gestores de Pesquisa e Inovação, divulgar os resultados da PPPI e as perspectivas para 2025, socializar os resultados do Projeto Escritório de Projetos, discutir sobre empreendedorismo científico visando fortalecer e estimular a produtividade científica com enfoque também no mercado e compartilhar experiências exitosas de pesquisa e inovação vivenciadas nos *campi*. O evento é direcionado a coordenadores, diretores ou representantes de Pesquisa e Inovação dos *campi*.

**Figura 166 – Cartaz de divulgação do Café com a PPPP**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Na oportunidade, foi apresentado o [Portal da Inovação Integra](#), seu propósito é fomentar projetos de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação.

**Figura 167 – Layout do Portal da Inovação Inteira**



Fonte: IESUL DEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

## *Inauguração da Cidade da Inovação*

No dia 16 de agosto de 2024, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) - Campus Poços de Caldas realizou a cerimônia oficial de Inauguração da Cidade da Inovação.

A Cidade da Inovação é um parque tecnológico que, em sua fase inicial, contará com um estúdio de gravação para EaD, espaço de *coworking*, ampliação do Espaço *Maker*, além de laboratório e escritório para a Associação dos Produtores do Café da Região Vulcânica. Nas fases seguintes, a Cidade da

Inovação abrigará parceiros da sociedade civil organizada, bem como empresas e startups, convivendo em um ambiente propício para a geração de soluções e conhecimento.

A Cidade da Inovação é uma conquista do IFSULDEMINAS e de toda a sociedade, obtida por meio de uma bem-sucedida parceria com o poder público municipal, os Ministérios da Educação, Cultura, Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, além de parlamentares, organizações da sociedade civil e agências de fomento e desenvolvimento. A atuação da Cidade da Inovação terá como eixos temáticos: cultura, sustentabilidade, energia renovável, mobilidade elétrica, inteligência artificial e automação.

Após a inauguração, os gestores, pesquisadores e servidores das instituições presentes participaram de uma palestra com o Presidente da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), Celso Pansera, que falou sobre as oportunidades de financiamento da FINEP.

**Figura 168 – Fotos da Inauguração da Cidade da Inovação**

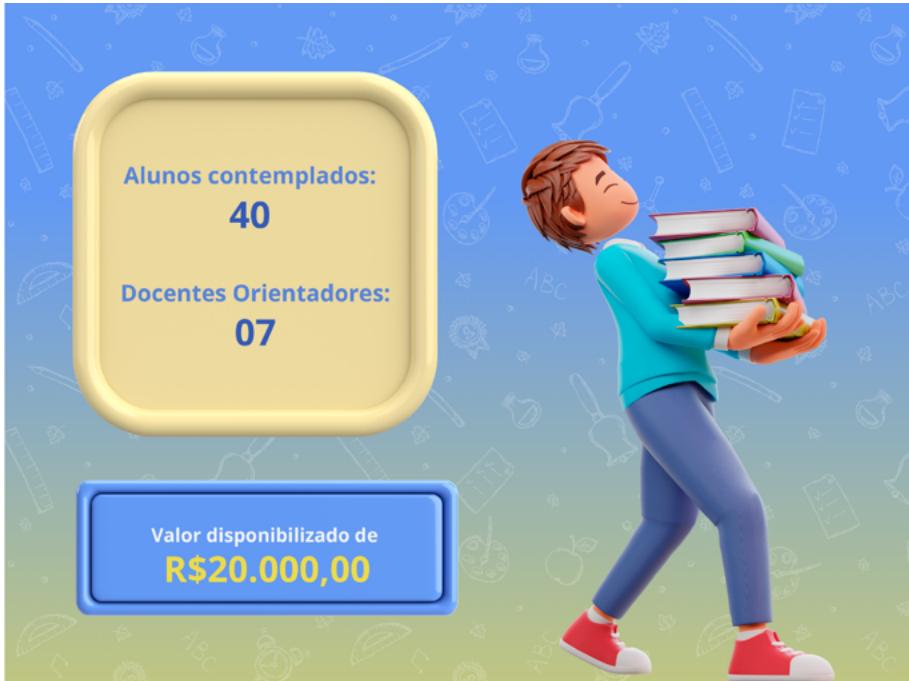


**Fonte:** IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)

Em 2024, novamente em parceria com a PROEN e a PROEX, a PPPI lançou o Edital 79/2024 - Apoio para participação em Competições Técnicas e Científicas, possibilitando a participação de discentes do Ensino Técnico (integrado/concomitante e subsequente) e Superior (graduação e pós-graduação) dessa instituição em maratonas, olimpíadas, competições de conhecimentos e de competências técnicas, de abrangência estadual, nacional e internacional, fornecendo recurso para pagamento de inscrição e de despesas de estadia.

# Capítulo 04

**Figura 169 – Edital de apoio para participação em Competições Técnicas e Científicas e Recurso usado em 2024**



**Fonte:** IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2025)



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

## 4.5 Econômico, Financeiro e Administrativo



### 4.5.1 Mensagem do Pró-Reitor de Administração:

Honório José de Moraes Neto



A Administração do IFSULDEMINAS é estruturada e orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e pela Proposta Orçamentária Anual, que guiam as ações e decisões de gestão ao longo do exercício. A Pró-Reitoria de Administração (PROAD) desempenha um papel central nesse processo, coordenando áreas essenciais como Contratações Públicas, Contabilidade, Orçamento e Finanças. A execução dessas atividades é fundamentada em um trabalho colaborativo e participativo, envolvendo toda a equipe da PROAD e da administração de cada campus, que se dedica ao cumprimento das metas estabelecidas, com foco em garantir a excelência nas operações da instituição.

No ano de 2024, a PROAD destacou-se pela eficiência e eficácia em suas atividades, com a entrega de resultados significativos aos públicos internos e externos, especialmente no que tange à gestão financeira e administrativa. Tais resultados são fruto do aprimoramento constante dos procedimentos, do planejamento estratégico das ações e da adaptação dos processos às demandas institucionais.

Entre as ações que merecem destaque, podemos mencionar a capacitação das equipes de Administração e em especial a realização do 3º Encontro de Administração e Gestão de Pessoas do IFSULDEMINAS. Este evento foi uma oportunidade valiosa para promover a troca de experiências e capacitar os servidores com temas relevantes, como estratégias para compras públicas, gestão de contratos e aspectos orçamentários e financeiros, que são fundamentais para o bom funcionamento da instituição. No evento foi apresentado o novo painel da Administração, que trouxe inovações e ferramentas para auxiliar na tomada de decisões e ainda mais transparéncia a todas as movimentações orça-

mentárias e financeiras do Instituto. Tivemos também atualizações no processo de gestão de fiscalização e contratos, incluindo a plataforma contratos.gov, a qual contribui para mais padronização, o que vai garantir uma maior eficiência na gestão pública.

Um ponto significativo para o ano de 2024 foi a recomposição orçamentária em meados de maio de 2024 no montante de R\$ 1.040.950,00 em diversas ações discricionárias da instituição e, ainda, no final do exercício, tivemos uma suplementação orçamentária no valor total de R\$ 633.677,00 que possibilitou o atendimento a diversas demandas institucionais, com um impacto direto na melhoria da infraestrutura e nos projetos voltados à pesquisa aplicada, à formação acadêmica de nossos alunos e ao desenvolvimento do arranjo produtivo local onde o IFSULDEMINAS está inserido. A contribuição da PROAD para esses avanços é fundamental, pois garante o suporte necessário para que as áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão alcancem seus objetivos.

Por fim, é imprescindível ressaltar o trabalho conjunto e integrado entre a equipe da PROAD e as Diretorias de Administração e Planejamento dos campi, que são parceiros estratégicos no desenvolvimento das atividades essenciais da instituição. Essa colaboração é um fator-chave para a manutenção da qualidade e da continuidade das ações institucionais, sendo um pilar fundamental para o sucesso do IFSULDEMINAS.

O ano de 2024 foi de grandes desafios, mas também de importantes conquistas, e a PROAD, em conjunto com as equipes de Administração das unidades por meio do comprometimento e da atuação em equipe, contribuiu de maneira decisiva para o alcance dos objetivos da instituição, reafirmando seu compromisso com a excelência na gestão pública.



### 4.5.2 Gestão Orçamentária e Financeira

A Lei Orçamentária Anual de 2024 destinou ao IFSULDEMINAS uma dotação orçamentária inicial no total de R\$ 347.292.425,00. Contudo, ocorreu uma suplementação de dotação no valor de R\$ 32.390.867,00 e um cancelamento e remanejamento no montante de R\$ -10.771.189,00, redimensionando o orçamento do exercício para a cifra de R\$ 368.912.103,00. Em comparação com o exercício financeiro de 2023, houve uma variação positiva de 6,24 % na Dotação Atualizada, considerando os Grupos de Despesas de Investimento, Outras Despesas Correntes e Pessoal e Encargos Sociais (Quadros 15; 16).



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

# Capítulo 04

Quadro 15 – Comparativo Orçamento LOA 2023 x LOA 2024

Exercício	Dotação Inicial	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Suplementar	Dotação Atualizada
2024	347.292.425,00	-10.771.189,00	32.390.867,00	368.912.103,00
2023	315.281.832,00	-68.000,00	32.044.434,00	347.258.266,00

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Quadro 16 – Orçamento LOA 2024 por Grupo de Despesa

Exercicio	Grupo de Despesa	Dotação Inicial	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Suplementar	Dotação Atualizada
2024	Investimentos	6.950.332,00	-5.390.969,00	1.527.516,007	3.086.879,00
	Outras Despesas Correntes	66.500.810,00	-652.212,00	14.824.284,00	80.672.882,00
	Pessoal e Encargos Sociais	273.841.283,00	-4.728.008,00	16.039.067,00	285.152.342,00
<b>TOTAL 2023</b>		<b>347.292.425,00</b>	<b>-10.771.189,00</b>	<b>32.390.867,00</b>	<b>368.912.103,00</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Quanto aos valores referentes aos destaques, ou seja, aos créditos orçamentários extra LOA 2024 do IFSULDEMINAS, executados por meio de Termos de Execução Descentralizada - TED pactuados com outras Unidades Orçamentárias, Emendas Individuais (RP 6) indicadas por parlamentares Estaduais e Federais e Emendas Parlamentares de Bancada (RP 7), o valor empenhado foi, respectivamente, R\$ 49.877.913,72, R\$ 2.004.952,75 e R\$ 971.790,00 (Quadro 17). Em 2024 não foram recebidos Termos de Execução Descentralizada - TED relacionados a Emendas Parlamentares de Comissão (RP 8).

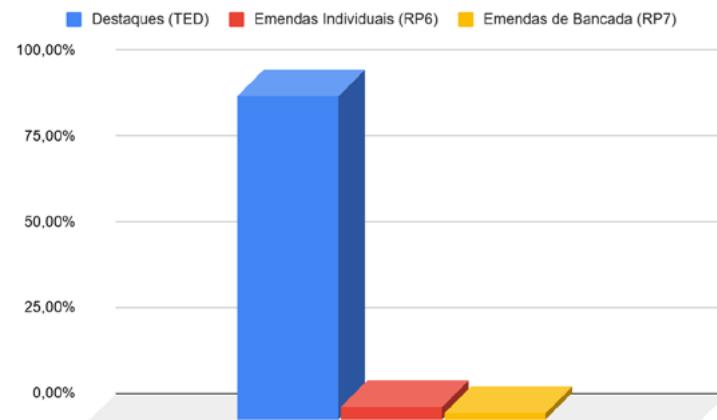
Quadro 17 – Destaques Orçamentários e Emendas Parlamentares

Destaques (TED)	Emendas Individuais (RP 6)	Emendas de Bancada (RP 7)	Emendas de Comissão (RP 8)
49.877.913,723	2.004.952,75	971.790,00	-

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

O gráfico da Figura 170 apresenta o percentual recebido e executado em cada tipo de modalidade de destaque orçamentário recebido no exercício de 2024.

Figura 170 – Destaques Orçamentários



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Os valores foram destinados para os projetos de expansão e reestruturação da instituição, aquisição de equipamentos e projetos das áreas finalísticas, sendo os principais:

- Construção do Auditório *Campus Muzambinho*
- Construção do Restaurante *Campus Machado*
- Construção do Auditório *Campus Inconfidentes*
- Oferta de curso de qualificação profissional Capacita em Rede
- Construção da Biblioteca do *Campus Carmo de Minas*
- Construção da Biblioteca do *Campus Três Corações*
- Programa Partiu IF
- Construção de Salas de Aula do *Campus Itajubá*
- Projeto Capacita Sul de Minas

Voltar à lista de Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

O orçamento do IFSULDEMINAS é distribuído entre as ações orçamentárias destinadas a cumprir despesas obrigatórias com pessoal, como salários, proventos e auxílios, e despesas discricionárias, como serviços de vigilância, locação de mão de obra especializada, limpeza e conservação, fornecimento de energia elétrica, manutenção de imóveis, diárias e passagens, manutenção de equipamentos, obras, serviços de seleção e treinamento, bolsas de alunos, despesas com alimentação dos alunos e benefícios assistenciais, entre outros.

No Quadro 18, evidenciam-se as fases de execução orçamentária iniciando-se pelo valor do Projeto de Lei da LOA até o valor que foi pago pela instituição em cada ação orçamentária dentro do exercício de 2024. Os valores estão distribuídos nas ações orçamentárias vinculadas aos Grupos de Despesas de Investimento, Outras Despesas Correntes e Pessoal e Encargos Sociais.

Ação Orçamentária	Projeto de Lei	Dotação Inicial	Dotação Atual	Empenhado	Liquidado	Pago
00PW - Contribuições Regulares a Entidades ou Organismos Nacionais sem Exigência de Programação Específica	59.205,00	58.253,00	81.317,00	70.740,00	70.740,00	70.740,00
00S6 - Benefício Especial - Lei nº 12.618, de 2012	13.000,00	13.000,00	13.000,00	4.091,00	4.091,00	4.091,00
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	36.868.537,00	36.868.537,00	37.169.035,00	34.164.367,00	34.164.367,00	34.164.367,00
20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	590.000,00	840.000,00	840.000,00	839.977,00	0,00	0,00
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	42.289.225,00	40.962.320,00	45.493.207,00	44.766.732,00	37.296.491,00	37.296.491,00
20TP - Ativos Civis da União	192.503.282,00	192.503.282,00	200.625.257,00	197.866.894,00	197.866.894,00	197.866.894,00
21B3 - Fomento às Ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação na Educação Profissional e Tecnológica	1.353.477,00	1.330.579,00	1.353.477,00	1.353.476,00	859.789,00	859.789,00
0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	44.456.464,00	44.456.464,00	47.345.050,00	46.998.852,00	46.998.852,00	46.998.852,00
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	12.332.864,00	12.332.864,00	16.331.086,00	15.895.299,00	15.895.299,00	15.895.299,00
216H - Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos	275.642,00	275.642,00	325.642,00	325.642,00	325.642,00	325.642,00
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	3.065.426,00	3.065.426,00	4.368.901,00	4.264.583,00	3.903.484,00	3.903.484,00
2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	14.797.044,00	14.416.960,00	14.797.033,00	14.797.032,00	12.044.079,00	12.044.079,00
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	169.098,00	169.098,00	169.098,00	169.098,00	153.472,00	153.472,00
<b>TOTAL</b>	<b>348.773.264,00</b>	<b>347.292.425,00</b>	<b>368.912.103,00</b>	<b>361.516.783,00</b>	<b>349.583.200,00</b>	<b>349.583.200,00</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## Arrecadação de Receita

Em 2024, a arrecadação de receitas na Fonte 50 frustrou o previsto inicialmente, que era de R\$ 4.688.556,00. A frustração foi de R\$ 299.111,10. A maior parte dessa diminuição nas arrecadações são relacionadas à receita industrial que são arrecadadas pelos campi-fazenda Muzambinho, Machado e Inconfidentes, relacionados ao processamento de produtos agropecuários.

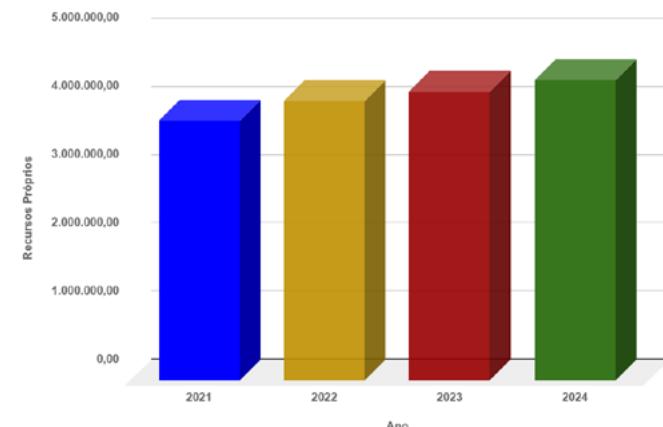
### Quadro 19 – Arrecadação detalhada por natureza de Receita

Natureza Receita	Fonte Recursos	50	12	51
		RECURSOS PRÓPRIOS LIVRES DA UO	MAN. DESENV. DO ENSINO	REC.PROP.UO APLIC.EXCL.EM DESP.DE CAPITAL
13110111 ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL		10.925,83		-
13110201 CONC/PERM/AUT/CESSAO DIR.USO IMOV.PUB-PRINC.		124.446,68		-
13210101 REMUNERACAO DE DEPOSITOS BANCARIOS-PRINCIPAL		294,68		-
14110101 RECEITA AGROPECUARIA-PRINCIPAL		1.534.176,79		-
15110101 RECEITA INDUSTRIAL-PRINCIPAL		1.567.514,90		-
16110101 SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.		331.846,94		-
16110102 SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-MUL.JUR.		28,45		-
16110201 INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL		544.081,72		-
16110401 SERVICOS DE INFORMACAO E TECNOLOGIA-PRINCIPAL		135.609,99		-
16999901 OUTROS SERVICOS-PRINCIPAL		1.200,00		-
19110901 MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.		59.898,25		-
19219901 OUTRAS INDENIZACOES-PRINCIPAL		58.500,00		-
19220631 RESTIT.DESP.PRIMARIAS EX.ANTERIORES-PRINC.		13.278,02	23.674,83	-
19220632 RESTIT.DESP.PRIMARIAS EX.ANTERIORES-MUL.JUR		-	-	-
19229901 OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL		375,20	375,20	-
19239901 OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL		7.267,45	7.267,45	-
22130101 ALIENACAO DE BENS MOVEIS E SEMOVENTES-PRINC.		-	-	122.445,00
<b>TOTAL</b>		<b>4.389.444,90</b>		<b>122.445,00</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

O gráfico a seguir mostra a evolução da arrecadação na fonte 50 por meio da Receita Líquida, ou seja, dos valores que foram efetivamente arrecadados e direcionados para os projetos e despesas previstos no planejamento de execução da fonte de recursos.

Figura 171 – Evolução da arrecadação no período de 2021 a 2024



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

## Execução Orçamentária

A execução orçamentária ocorreu de forma descentralizada, exceto para os Campi Carmo de Minas e Três Corações, que ainda não possuíam autonomia administrativa, ficando a execução sob a responsabilidade da Reitoria.

Em 2024, o IFSULDEMINAS recebeu dotação final de R\$ 368.912.103,00. Desse total, foram empenhados R\$ 361.516.783,00, liquidados R\$ 349.583.199,00 e as despesas pagas atingiram o montante de R\$ 322.434.544,00. No geral, 94,76% da dotação recebida foi liquidada durante o exercício.

Em relação aos créditos recebidos por meio de destaques e emendas parlamentares captados em 2024, o IFSULDEMINAS empenhou R\$ 52.854.656,47, liquidou R\$ 8.052.760,77 e pagou despesas no montante de R\$ 7.857.039,44. Vale destacar que apenas 15,24 % foram liquidados no exercício. Esse percentual mais baixo se justifica pelo fato de parte do orçamento ter sido liberado somente no segundo semestre de 2024, e a maior parcela do orçamento executado estar destinada a programas que terão continuidade em 2025.

## Execução Financeira

O valor pago em 2024 referente à dotação orçamentária aprovada na LOA totalizou R\$ 302.939.493,00, sendo a maior parte destinada ao pagamento das despesas com pessoal, encargos e custeio, entre outras obrigações. No mesmo ano, o pagamento de obrigações provenientes de empenhos emitidos em anos anteriores (restos a pagar processados e não processados) atingiu R\$ 34.353.696,56, elevando a execução financeira total do exercício para R\$ 337.293.189,41.

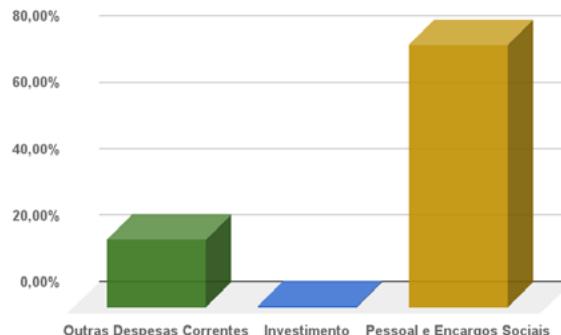
## Quadro 20 – Execução da despesa pública por Grupo de Despesa

Despesa	2024				
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	RP Pago
Pessoal e Encargos Sociais	285.152.342,00	279.034.204,00	279.034.204,00	255.008.545,00	25.295.163,00
Outras Despesas Correntes	80.672.882,00	79.803.189,00	69.005.652,00	65.890.239,00	11.923.699,00
Investimento	3.086.879,00	2.679.390,00	1.543.343,00	1.535.760,00	4.285.921,00
<b>Total</b>	<b>368.912.103,00</b>	<b>361.516.783,00</b>	<b>349.583.199,00</b>	<b>322.434.544,00</b>	<b>41.504.783,00</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

## Despesas do IFSULDEMINAS

Figura 172 – LOA 2024 – Valores Pagos por Grupo de Despesa



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Em 2024, dos R\$ 322.434.544,00 de financeiro destinados aos pagamentos das despesas empenhadas conforme o orçamento da LOA do exercício, 20,44 % do valor foi para Outras Despesas Correntes, 0,48 % para as despesas de Investimento e 79,09 % para Pessoal e Encargos Sociais, sendo este último liquidado e pago dentro do exercício financeiro.

As principais despesas executadas em 2024 foram:

- Pessoal:** despesas com auxílios (transporte, alimentação, pré-escolar, funeral), benefícios, indenizações e ajudas de custo, além das despesas de pessoal e encargos sociais.
- Custeio:** despesas necessárias à prestação de serviços e à manutenção organizacional.
- Investimentos:** dotações aplicadas no patrimônio permanente, tais como obras, instalações e aquisição de materiais e equipamentos, entre outros.

- Finalísticas:** oferta de educação profissional e tecnológica em todos os níveis, articulando Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Administrativas:** serviços de apoio às atividades finalísticas.
- Obras e reformas:** construção, reforma, manutenção de edificações.
- Laboratórios:** aquisição de equipamentos de apoio fundamentais às atividades finalísticas

## Execução por Grupo e Elemento de Despesa

- Grupo de natureza de despesa:** classe de gasto em que foi realizada a despesa.
- Elemento de despesa:** classificação dos insumos utilizados ou adquiridos.

## Custeio

Quadro 21 – Despesas por Grupo (CUSTEIO)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
Locação de mão de obra	18.167.767,00	27,57%
Outros serviços de terceiros - PJ	21.530.858,00	32,67%
Auxílio financeiro a estudantes	7.700.785,00	11,69%
Material de consumo	6.211.298,00	9,43%
Auxílio alimentação	12.031.188,00	18,26%
Outros	248.343,00	0,38%
<b>Total</b>	<b>65.890.239,00</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Em 2024, os pagamentos das despesas de custeio, provenientes de dotações originárias da LOA, totalizaram R\$ 65.890.239,00, englobando despesas relacionadas a atividades finalísticas, manutenção institucional e outros gastos de custeio.

Destaca-se que 27,57% desse montante referem-se ao pagamento de locação de mão de obra e 32,67% a outros serviços de terceiros - PJ, ambos fundamentais para o funcionamento da instituição. Importante ressaltar que o valor destinado ao auxílio-alimentação dos servidores, embora conste nas despesas de custeio, não faz parte das despesas de funcionamento, sendo vinculado ao orçamento de Pessoal e Encargos Sociais.

Em geral, as despesas administrativas proporcionam suporte operacional para a realização das atividades finalísticas, garantindo o funcionamento das nove unidades distribuídas pelo sul de Minas Gerais.

## Pessoal

**Quadro 22 – Despesas por Grupo (PESSOAL)**

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
11 - Vencimentos e vantagens fixas	166.725.567,00	65,38%
04 - Contrat. por tempo determinado	6.226.913,00	2,44%
13 - Obrigações patronais	34.164.367,00	13,40%
01 - Aposentados, RPPS...	33.303.610,00	13,06%
03 - Pensionistas	9.612.883,00	3,77%
Outros	4.975.205,00	1,95%
<b>Total</b>	<b>255.008.545,00</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Os aumentos nas despesas de pessoal decorrem principalmente de progressões de carreira, da inclusão de novos servidores no quadro de pessoal e, em 2024, em virtude do aumento salarial concedido aos servidores do Executivo Federal.

## Investimento

**Quadro 23 – Despesas por Grupo (INVESTIMENTO)**

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
Obras e instalações	137.830,00	8,97%
Equipamentos e material permanente	1.397.930,00	91,03%
<b>Total</b>	<b>1.535.760,00</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Nos últimos anos, a instituição enfrentou a ausência de perspectivas de melhorias no orçamento, especialmente em investimentos. No entanto, é importante ressaltar que os valores apresentados se referem exclusivamente ao orçamento da LOA 2024 do IFSULDEMINAS. Adicionalmente, a instituição executou (realizou pagamentos dentro do exercício) a quantia de R\$ 929.807,61 do orçamento recebido por meio de destaque, a qual foi empregada para cobrir despesas relacionadas a equipamentos e obras.

## Principais desafios e ações futuras

### Desafios

Aprimorar o tratamento de dados e a transformação destes em informação para aprimorar a tomada de decisões e a transparéncia institucional.

- Realizar análises de custos visando à manutenção do bom funcionamento de toda a estrutura da instituição, alinhando despesas ao cenário econômico desafiador e às restrições financeiras.
- Aperfeiçoar a eficiência e a qualidade do controle da gestão orçamentária e financeira.
- Agilizar o processo de execução de despesas inscritas em Restos a Pagar, com objetivo de evitar a reinscrição de Notas de Empenho.
- Rever o planejamento de contratações da instituição, alinhando-o à nova realidade orçamentária e com o plano de centralização das contratações das antigas UASGs.

### Ações

- Estabelecer parcerias por meio de Termos de Execução Descentralizada e Emendas Parlamentares, visando à captação de recursos para investimentos e atendimento às demandas finalísticas.
- Reavaliar as contratações para assegurar a continuidade das iniciativas de racionalização das despesas correntes, promovendo a sustentabilidade financeira da instituição.
- Centralizar os principais processos de contratações de todas as Unidades Administrativas Setoriais na Reitoria, com ênfase no compartilhamento das principais contratações, buscando a redução de custos e a padronização dos objetos.
- Monitorar a execução de despesas de exercícios anteriores com o objetivo de minimizar a reinscrição de empenhos em Restos a Pagar Não Processados.
- Desenvolver ferramentas para o tratamento dos dados brutos, para aprimorar as análises de dados.

### 4.5.3 Gestão de Licitações e Contratos

Em 2024, foram divulgados 409 processos de contratações públicas, distribuídos da seguinte forma:

- **138 Pregões**
- **153 Dispensas**
- **68 Inexigibilidades**
- **14 Caronas em Atas de Registro de Preço**
- **35 Participações em IRP**
- **4 Concorrência**

O IFSULDEMINAS conta com 1 unidade contratante (UASG), neste caso, a Reitoria.

Os valores empenhados, tanto com o orçamento da LOA 2024 quanto com créditos provenientes de destaques e emendas parlamentares, totalizaram R\$ 39.884.963,07 para as contratações divulgadas e homologadas e R\$ 7.520.065,95 para as Contratações Diretas (Dispensa e Inexigibilidade). Além disso, foi executado o montante de R\$ 314.044.341,78 na modalidade do SIAFI “Não se aplica”, destinado às despesas com a Folha de Pessoal e projetos das áreas finalísticas, executados diretamente no sistema SIAFI. Adicionalmente, foram utilizados R\$ 67.412,37 no Cartão de Pagamento do Governo Federal (Suprimento de Fundos).

#### Quadro 24 – Valores por modalidade

Elemento de Despesa	Despesas Empenhadas	Despesas Pagas
Concorrência	249.000,00	49.778,68
Dispensa de Licitação	4.451.957,40	3.404.660,84
Inexigibilidade	3.068.108,55	2.362.962,07
Não se aplica	314.044.341,78	285.952.931,35
Suprimento de Fundos	67.412,37	66.968,37
Regime Diferenciado de Contratação - RDC	466.230,39	137.829,71
Pregão	39.169.732,68	30.459.413,47
<b>Total</b>	<b>361.516.783,17</b>	<b>322.434.544,49</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

#### Principais tipos de contratações diretas:

- Contratações emergenciais de aquisições milho e farelo de soja para alimentação dos animais, pintinhos e vacinas entre outros insumos agrícolas;
- Contratação de bancas para a elaboração de concursos (uma, para Técnicos Administrativos em Educação; outra, para Professores EBTT);
- Aquisição de produtos alimentícios para o programa PNAE;
- Aquisição de serviços de colheita de café;
- Contratação da Fundação de Apoio - FADEMA para o gerenciamento de projetos na área de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Fornecimento de energia elétrica e abastecimento de água e coleta de esgoto.

#### Contratações Diretas - Justificativas

Entre as contratações diretas, destaca-se a contratação de uma Fundação de Ensino para a gestão de projetos e programas de Extensão promovidos pela instituição, em colaboração com a Setec/MEC. Em especial, ressaltamos a contratação realizada para a gestão financeira da Fundação de Apoio do IFSULDEMINAS para a execução do Projeto Partiu IF, de âmbito regional, no valor de R\$ 36.231.140,00 (TED 15103/1AAVES).

Além disso, foram efetuadas diversas contratações de serviços, tais como manutenção emergencial de equipamentos de TI, aquisição de insumos agrícolas para o funcionamento das fazendas, aquisição de alimentos provenientes da agricultura familiar com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), capacitação de servidores, entre outras.

#### Conformidade legal

O IFSULDEMINAS conta com assessoria jurídica da Procuradoria-Geral Federal (PGF), o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis nº 8.666/93, 10.520/02, 12.462/11 e 14.133/21 (Nova Lei de Licitações e Contratos - NLLC), os Decretos nº 10.024/19, 7.892/13 e os Decretos regulamentadores da NLLC e as Instruções Normativas, Portarias e Resoluções dos Ministérios e demais legislações pertinentes.

#### Objetivos estratégicos

Facilitar a aquisição e a modernização da infraestrutura, equipamentos, materiais, recursos tecnológicos e de informação necessários à execução das atividades de suporte e finalísticas.

Adaptar os processos e procedimentos à Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/21), além de capacitar as equipes para a utilização dos novos módulos disponibilizados na plataforma Compras.gov.br. Nesse sentido, é crucial aprimorar o planejamento anual de contratações e expandir o número de processos realizados de forma colaborativa entre as Unidades Administrativas Setoriais (UASGs) da Instituição, bem como com outros órgãos interessados em participar desses processos.

#### Ações

- Aprimorar o plano de contratações anual.
- Refinar os fluxos dos processos, priorizando transparéncia, economicidade e eficiência nas contratações.
- Otimizar o cronograma de contratações, buscando a ampliação dos processos compartilhados, a revisão dos prazos e a catalogação das demandas por grupo de despesa e elemento de despesa.
- Alinhar os documentos e procedimentos de contratação às normas mais recentes, como a Lei nº 14.133/21, e às instruções fornecidas pelos órgãos superiores.
- Continuar as capacitações das equipes envolvidas nas áreas de Licitações, Compras, Contratos e Fiscalização.

## Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos

As incertezas em relação à Dotação Orçamentária para o custeio e a expansão das ações na esfera da Administração Pública e, em alguns casos, a redução orçamentária, têm demandado uma adaptação contínua das unidades contratantes para manter a qualidade dos serviços prestados diante da diminuição de recursos financeiros. Nos últimos anos, foram implementadas medidas que impactaram quantitativamente as ações, mas mantiveram a qualidade dos resultados em benefício da sociedade.

Diante dessa realidade, a gestão reconhece que a continuidade do trabalho de integração dos processos de contratação entre as unidades contratantes, com a centralização das principais contratações na UASG da Reitoria e a distribuição dos demais processos nos campi, resultaria em consideráveis ganhos de escala e redução de custos. Contudo, a implementação dessa mudança tem sido lenta devido à dificuldade de adaptação das equipes ao novo paradigma gerencial da Gestão Pública, focado na eficiência e na entrega de resultados efetivos à sociedade. Isso ocorre respeitando os princípios que regem o tema e a legislação vigente. Vale destacar que o modelo burocrático ainda predomina na instituição, o que, de certa forma, dificulta o planejamento e a execução dos processos de contratação.

Mesmo diante dessas dificuldades em 2024, foi possível realizar diversas contratações públicas de forma integrada. Exemplos incluem contratações de Tecnologia da Informação, manutenção predial e de equipamentos, gerenciamento de frotas, terceirização de serviços, mobiliários e equipamentos.

### 4.5.4 Gestão de Custos

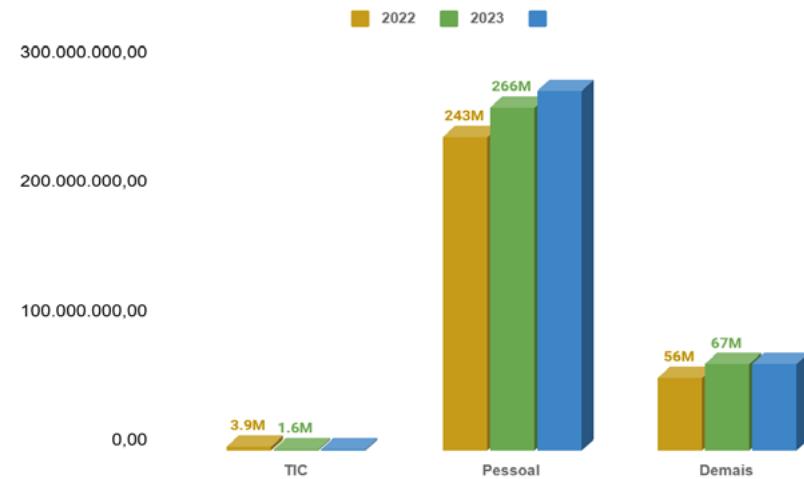
Em conformidade com as diretrizes legais (art. 50, §3º, da Lei Complementar 101, de 4 de maio de 2000, e Portaria-STN 157, de 9 de março de 2011, Norma Brasileira de Contabilidade, NBC TSP 34, de 18 de novembro de 2021), a gestão das informações de custos no âmbito do Governo Federal é realizada a partir dos dados extraídos dos sistemas estruturantes (SIAFI, SIAPE, SIOP e SIORG). Esses dados são tratados e disponibilizados pelo Sistema de Informações de Custos (SIC) do Tesouro Gerencial. Os relatórios resultantes desse processo têm como objetivo impulsionar a gestão de custos e avaliar a qualidade dos gastos públicos, constituindo um importante mecanismo de apoio à tomada de decisão dos gestores públicos federais.

Atualmente, a instituição ainda não possui uma estrutura definida para a apuração de custos. No entanto, a implantação do Sistema de Informação de Custos – SIC já está programada para iniciar os estudos. Uma comissão será constituída, composta por servidores da área de gestão administrativa, para avaliar a sistemática de apuração de custos a ser implantada. Esta comissão terá como responsabilidades definir os objetos de custos, elaborar o Plano de Centro de Custos e configurar os sistemas para acesso aos sistemas de apuração de custos. Além disso, serão estabelecidas funções e respon-

sabilidades organizacionais, visando gerar informações de custos como instrumento de governança pública.

O IFSULDEMINAS, atento ao que dispõe a legislação e visando cumprir os prazos estabelecidos para a implementação do sistema de custos, conforme a Norma Brasileira de Contabilidade, NBC TSP 34, de 18 de novembro de 2021, mesmo sem a implantação efetiva do SIC na instituição, consegue mensurar os custos por meio dos relatórios extraídos do Tesouro Gerencial. Essa análise leva em consideração o que foi liquidado durante o exercício de 2024, conforme apresentado no gráfico da Figura 173.

**Figura 173 – Custos por Tipo de Despesa**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2025)

Em 2024, aproximadamente 19,83% (R\$ 69 milhões) dos custos foram liquidados nas despesas de funcionamento e investimentos (TIC, serviços, materiais, equipamentos, obras, entre outras), enquanto 80,17% (R\$ 279 milhões) correspondem às despesas da Folha de Pessoal.



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

## 4.6 Gestão de Pessoas



### 4.6.1 Mensagem do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas:

Clayton Silva Mendes

“

Com imensa satisfação, apresentamos o Relatório de Gestão de Pessoas 2024, que sintetiza as ações conduzidas pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) ao longo deste ano. O documento reflete o compromisso contínuo com o desenvolvimento, a valorização e o bem-estar dos servidores que compõem o IFSULDEMINAS, reconhecendo que esses são o alicerce para a construção de uma instituição forte e voltada para a excelência no serviço público.

O ano de 2024 foi marcante, destacando-se pelo avanço em iniciativas estratégicas no âmbito da gestão de pessoas, com foco especial em duas áreas fundamentais: o desenvolvimento profissional e a qualidade de vida no trabalho. Nossas ações buscaram atender às demandas institucionais, promover o fortalecimento das competências dos servidores e consolidar práticas que incentivam o equilíbrio e a satisfação no ambiente laboral.

A gestão de pessoas foi tratada não apenas como um conjunto de processos administrativos, mas como uma prática transformadora, voltada para o engajamento, a capacitação e a motivação dos servidores. Acreditamos que equipes preparadas e valorizadas são a chave para a prestação de serviços públicos de qualidade, beneficiando diretamente a comunidade atendida pelo IFSULDEMINAS.

Dentre os avanços, destacamos o fortalecimento dos programas de capacitação e formação continuada, a ampliação de parcerias institucionais e a implementação de novas dinâmicas de trabalho, que trouxeram mais eficiência e integração às atividades realizadas. No campo da qualidade de vida, iniciativas inovadoras e colaborativas reafirmaram o compromisso com a promoção da saúde e o bem-estar dos servidores, criando um ambiente institucional mais saudável, produtivo e harmonioso.

Esse resultados só foram possíveis graças ao esforço coletivo das equipes de gestão de pessoas, tanto da PROGEP quanto das unidades descentralizadas, que, com dedicação e alinhamento estratégico, souberam transformar desafios em oportunidades. Nossa objetivo permanece: construir um ambiente de trabalho que inspire, motive e valorize cada servidor, potencializando as entregas institucionais e reforçando nosso papel como uma instituição de excelência.

Que este relatório seja uma celebração das conquistas de 2024 e um convite à reflexão e ao planejamento das próximas etapas, reafirmando nosso compromisso com a gestão “de pessoas e para as pessoas”.

”

### 4.6.2 Gestão de Pessoas

#### 4.6.2.1 Diretoria de Administração de Pessoal e Normas

##### 1 - IFSULDEMINAS em números

Figura 174 – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em números

##### PROGEP em números 2024



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

**Quadro 25 – Quantitativo de servidores efetivos ativos**

CATEGORIA	QUANTITATIVO
Professor EBTT	591
Técnico Administrativo	558
<b>TOTAL</b>	<b>1.149</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 26 – Quantitativo de servidores por campus e categoria**

CAMPUS	DOCENTES	TAE
Carmo de Minas	31	17
Inconfidentes	98	92
Machado	106	95
Muzambinho	127	94
Passos	65	42
Poços de Caldas	66	43
Pouso Alegre	64	44
Três Corações	34	14
Reitoria	0	117
<b>TOTAL</b>	<b>591</b>	<b>558</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 27 – Distribuição dos servidores por faixa salarial e carreira**

FAIXA SALARIAL	DOCENTES	TAE
Até R\$ 3.000,00	0	10
De R\$ 3.001,00 a R\$ 5.500,00	26	171
De R\$ 5.501,00 a R\$ 7.500,00	14	134
De R\$ 7.501,00 a R\$ 8.500,00	2	36
Acima de R\$ 8.500,00	549	207

\*Faixa salarial = Vencimento básico

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 28 – Distribuição dos servidores por gênero, situação funcional e carreira**

DOCENTE	MASCULINO	FEMININO	NÃO DEFINIDO	TOTAL
Aposentado	62	59	-	<b>121</b>
Ativo permanente	343	245	3	<b>591</b>
Cedido	1	0	-	<b>1</b>
Colaboração técnica	2	1	-	<b>3</b>
Professor substituto (contratado)	53	35	5	<b>93</b>
Professor visitante	7	2	-	<b>9</b>
Exercício provisório	2	5	-	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>347</b>	<b>8</b>	<b>825</b>
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	MASCULINO	FEMININO		TOTAL
Aposentado	112	60	-	<b>172</b>
Ativo permanente	298	260	-	<b>558</b>
Cedido	1	0	-	<b>1</b>
Colaboração técnica	2	1	-	<b>3</b>
Exercício provisório	2	3	-	<b>5</b>
Contrato temporário	1	0	-	<b>1</b>
Exercício descentralizado da carreira	1	0	-	<b>1</b>
Força de trabalho	2	1	-	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>419</b>	<b>325</b>	-	<b>744</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 29 – Distribuição dos servidores com deficiência**

CAMPUS EXERCÍCIO	QUANTIDADE
Inconfidentes	3
Machado	2
Muzambinho	1
Poços de Caldas	2
Pouso Alegre	1
Reitoria	3
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

# Capítulo 04

**Quadro 30 – Distribuição dos servidores por etnia**

Servidores	Cor/Raça					
	Amarela	Branca	Indígena	Não declarado	Parda	Preta
Aposentados	2	231	-	22	25	12
Ativos permanentes	10	897	1	35	160	46
Professores substitutos	-	62	-	11	19	1
Contrato temporário	-	1	-	-	-	-
Colaboração técnica	-	3	-	-	1	-
Professores visitantes	-	7	-	1	1	-
Exercício provisório	-	9	-	-	2	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1.210</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>208</b>	<b>60</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 31 – Distribuição dos servidores por faixa etária de idade**

CATEGORIA	FAIXA ETÁRIA				
	Até 30	31-40	41-50	51-60	Acima de 60
Aposentado	-	-	1	27	265
Ativo permanente	36	383	475	198	57
Cedido	-	1	-	3	-
Colaboração técnica	-	3	-	5	-
Professor substituto (contratado)	9	41	25	15	3
Contrato temporário	-	1	-	-	-
Professor visitante	1	3	1	2	2
Exercício provisório	-	3	4	3	-
Força de trabalho	-	1	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>436</b>	<b>507</b>	<b>253</b>	<b>328</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 32 – Distribuição dos servidores por unidade de exercício e situação funcional**

CAMPUS	ATIVO PERM.	CEDIDO	COL. TÉCNICA	PROF. SUBST.	CONT. TEMP.	EXER. DESC.	EXER. PROVIS.	FORÇA TRAB.
Inconfidentes	190	-	-	18	-	-	1	-
Machado	201	1	1	14	-	-	1	-

Muzambinho	221	-	1	23	-	-	1	1
Passos	107	-	-	11	-	-	-	-
Poços de Caldas	109	-	1	9	-	-	-	1
Pouso Alegre	108	-	1	8	-	-	3	-
Carmo de Minas	48	-	2	5	-	-	3	-
Três Corações	48	-	-	5	1	-	3	-
Reitoria	117	-	2	-	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>1.149</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 2 - Estratégias de ingresso no IFSULDEMINAS

O Quadro 33 apresenta o número de servidores que ingressaram no IFSULDEMINAS em 2024.

**Quadro 33 – Admissões em 2024**

CATEGORIA	QUANTITATIVO	
	Professor EBTT	16
Técnico administrativo		17
Professor substituto		76
Professor visitante		1
Estagiários		88
<b>TOTAL</b>		<b>198</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

A projeção do quantitativo de vagas necessárias para provimento é encaminhada anualmente ao MEC para autorização. O planejamento engloba as vacâncias ocorridas e as que têm possibilidade de ocorrer durante o ano. Também podem ocorrer liberação de novas vagas pelo MEC durante o exercício.

Com o intuito de continuar a expandir ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 2024, o IFSULDEMINAS continuou com o programa de Professor Visitante. Foi realizada mais uma contratação para suprir uma demanda da área do café no Polo EMBRAPII. Pretendemos expandir o programa, contratando mais visitantes no ano de 2025, dado o sucesso e a entrega dos projetos executados.

No IFSULDEMINAS, os servidores efetivos ingressam por meio de Concurso Público de provas e/ou títulos; e os professores substitutos, profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais e os professores visitantes ingressam por meio de Processo Seletivo Simplificado. As vagas para as contratações de professores substitutos decorrem de afastamentos de docentes efetivos, nos termos da Lei 8.745/1993. Outras formas de provimento são as remoções internas, a redistribuição e o aproveitamento de concursos realizados por outros institutos federais, respeitando os trâmites legais e processuais, bem como a celeridade e a economicidade nos processos.

No ano de 2024, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Coordenadoria de Concurso, Processos Seletivos e Estágios, continuou a executar os concursos por conta própria, dados os re-

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

sultados alcançados, como economia de recursos financeiros, mais celeridade e autonomia na tomada de decisões. Em 2024 foram lançados três editais de Concurso Público. O Edital nº 40/2024, para provimento de cargos da carreira TAE e os Editais nº 110/2024 e 211/2024, para provimento de cargos de PEBTT. Os três concursos ofertaram 19 vagas de diferentes cargos, as quais já foram providas no segundo semestre e também no primeiro semestre de 2025. Com a arrecadação das inscrições dos três concursos públicos, além de conseguirmos pagar as despesas de aplicação e avaliação, conseguimos comprar equipamentos para melhorarmos nosso trabalho, como filmadoras, tripés e rádios comunicadores. Com esses equipamentos, conseguiremos realizar as etapas de prova objetiva e didática de maneira mais profissional e dinâmica.

Para agilizar e contribuir com as alocações, a PROGEP mantém banco de dados dos servidores que desejam ser removidos para outra unidade, utilizando-o sempre que há uma vaga para preenchimento. Possui também o cadastro de interessados em redistribuição para o IFSULDEMINAS, além de um cadastro de interessados em aproveitamento de seus concursos.

Ademais, além de considerar os aspectos técnicos como a formação e as experiências profissionais dos servidores, bem como as manifestações de interesse em movimentação, vale ressaltar a importância dada pela instituição à acolhida dos servidores novos para que se sintam parte dela. A PROGEP promove a recepção aos servidores empossados e redistribuídos para o IFSULDEMINAS por meio de uma cerimônia promovida com os gestores, o que facilita sua integração com os demais servidores e a sua unidade de exercício. Para os servidores empossados e redistribuídos que assumem suas atribuições na Reitoria, é feita também sua apresentação em cada sala, para que todos os conheçam.

**Figura 175 – Posse de novos servidores em novembro de 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

A Coordenadoria de Concursos Públicos, Processos Seletivos e Estágios (CPSE) realiza também a recepção dos estagiários que assumem suas atribuições na Reitoria. Essa ação visa com que eles se sintam acolhidos e parte da instituição. A recepção inclui uma apresentação sobre a instituição, os aspectos legais do contrato, ida a cada sala para que todos o conheçam e tenham ciência de sua chegada, além de uma recepção no Gabinete com o Coordenador da CPSE, o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, a Chefe de Gabinete, o Supervisor do Estagiário e o Reitor. Tal ação é replicada nos campi que recebem estagiários. Vale destacar que a recepção do estagiário precede o processo de contratação, o edital para a seleção dos estagiários, o controle de todos os contratos, entre outros.

No dia 18 de agosto de 2024, comemora-se o Dia do Estagiário. Na Reitoria, a comemoração ocorreu no dia 27 de agosto. O evento, organizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), reuniu estagiários da Reitoria, com seus supervisores, para um momento de reflexão e aprendizado. O reitor, Cleber Ávila Barbosa, esteve presente e destacou a importância do trabalho dos estagiários para a estrutura do Instituto, ressaltando seu papel essencial no desenvolvimento das atividades da instituição.

A programação incluiu uma dinâmica e uma palestra da Pró-Reitora de Extensão, professora Daniela Ferreira Cardoso, que destacou a relevância do estágio na formação profissional e compartilhou suas experiências como ex-estagiária. O evento foi concluído com um momento de confraternização, acompanhado de um café especial e entrega de brindes dos estagiários.

As comemorações também aconteceram nas outras unidades do IFSULDEMINAS, com entregas de brindes, cafés e atividades de integração.

**Figura 176 – Comemoração do Dia do Estagiário na Reitoria do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 2.1 Redistribuições

A redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, e a observação dos seguintes requisitos, nos termos do art. 37 da Lei 8.112/90:

- I - interesse da administração;
- II - equivalência de vencimentos;
- III - manutenção da essência das atribuições do cargo;
- IV - vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades;
- V - mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional;
- VI - compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.

Embora tal movimentação não seja considerada provimento, o deslocamento de cargos permite melhor alocamento de vagas e servidores conforme necessidades institucionais, uma vez que nem sempre há concurso vigente para vagas que surgem no decorrer do ano, sejam por meio de distribuição pelo MEC ou saída de servidores mediante vacâncias de cargos ou exonerações. Dessa forma, a redistribuição mostra-se como alternativa célere e econômica, a qual, vale ressaltar, só é realizada quando não há concurso vigente.

Dessa forma, foram concretizados 42 processos de redistribuição em 2024 pelo IFSULDEMINAS conforme Quadro 34.

**Quadro 34 – Distribuição dos Processo de Redistribuição do IFSULDEMINAS em 2024**

Redistribuição de cargo vago	30
Redistribuição de cargo ocupado	6
Permuta de cargo ocupado	6

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 2.2 Conformidade legal nas contratações e desligamentos

Para garantir a conformidade com a legislação vigente, o IFSULDEMINAS observa um conjunto de regras e diretrizes. Para que os servidores nomeados assumam seus respectivos cargos efetivos, assim como os contratados como professores substitutos, professores visitantes e profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais, é necessária assinatura da “Declaração de Não Acumulação de Cargo/Função/Emprego Público” e a “Declaração Negativa de Participação em Empresa Privada”, em que os intere-

sados declaram não acumular cargo, emprego ou função indevidamente e se comprometem a comunicar qualquer alteração que venha a ocorrer, especialmente no que diz respeito à assunção de atividade remunerada pública ou privada.

Os servidores, professores substitutos, professores visitantes e profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais, assim que assumem seus cargos, são alertados a procurarem a Gestão de Pessoas de sua unidade sempre que forem convidados a assumir algum novo cargo ou emprego. Há possibilidades de acumulação de cargos públicos ou até mesmo privados, entretanto, esses acúmulos dependem de previsão legal na Constituição, de acordo com o artigo 37 e também da compatibilidade de horários. Caso a situação do servidor ou contratado mude com um acúmulo permitido e avaliado, ele preenche nova Declaração de Acúmulo, constando as informações sobre o novo vínculo.

Solicitamos, ainda, aos professores nomeados no regime de dedicação exclusiva que assinem a "Declaração de Não Exercício de Atividade Remunerada para Docente em Regime de Dedicação Exclusiva", deixando-os cientes de que a violação deste regime sujeita o servidor à reposição ao erário do valor equivalente à diferença entre este regime e o de 40 horas semanais, além de constituir infração funcional prevista na Lei nº 8.112/90 a ser apurada em processo disciplinar.

Ademais, os atos de admissão e desligamento de servidores, bem como os de concessão de aposentadoria e pensão, estão devidamente inscritos no Sistema e-Pessoal para fins de registro no Tribunal de Contas da União, conforme determina o inciso III do art. 71 da Constituição Federal e art. 2º da Instrução Normativa TCU 78-2018 e Resolução-TCU 353/2023.

### 3 – Despesa de Pessoal

Continuamos adotando a metodologia de prevenção de riscos e maior transparência dos procedimentos executados. Nossa objetivo é sempre pensar no macro, de modo que nossos padrões e metodologias de trabalho sejam os mesmos aplicados na Reitoria e nos campi, evitando qualquer tipo de diferença de apreciação do mesmo conteúdo.

O aumento das despesas de custeio com pessoal, apurado no ano de 2024, justifica-se em razão dos seguintes fatos:

- Concessão de progressão funcional aos Professores EBTT e Técnicos Administrativos;
- Ocorrência de aposentadorias que resultaram na nomeação de novos servidores;
- Contratação de professores substitutos;
- Contratação de profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais;
- Acertos de término e rescisão dos profissionais contratados;
- Concessão e alteração de Incentivos à Qualificação (IQ), Retribuição por Titulação (RT) e Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC);
- Concessão de abono de permanência aos servidores com tempo para aposentadoria;
- Pagamento de processos de despesas de exercícios anteriores;
- Crescimento do número de servidores com percepção do auxílio natalidade e assistência pré-escolar;
- Reajuste no valor do auxílio pré-escolar, decorrente da Portaria MGI nº 2.897, de 30 de abril de 2024, alterando de R\$ 321,00 para R\$ 484,90 a partir de 1º de maio de 2024;
- Reajuste no valor do auxílio-alimentação, decorrente da Portaria MGI nº 2.897, de 29 de abril de 2024, alterando de R\$ 680,00 para R\$ 1.000,00 a partir de 1º de maio de 2024;
- Reajuste no valor de custeio do per capita saúde, por parte da União, conforme Portaria MGI nº 2.897, de 29 de abril de 2024, a partir de 1º de maio de 2024;
- Maior abrangência do benefício de auxílio-transporte a todos os servidores que requerem o benefício e se enquadram nas exigências legais; e
- Inclusão de novas habilitações ao resarcimento do per capita saúde suplementar.

Os processos de despesas de exercícios anteriores, que vão surgindo ao longo das folhas de pagamento, estão sendo instruídos e incluídos no SIAPE de maneira mensal. Esta logística é importante para se evitar acúmulo de processos, garantir que o trabalho seja realizado de maneira pontual e gerar satisfação aos servidores, que veem seus direitos sendo respeitados e cumpridos, sem atraso por parte do IFSULDEMINAS. Diante do avanço efetuado, após reorganização interna para atendimento de tais demandas, a Coordenadoria de Administração de Pessoal da Reitoria e as Coordenadorias de Gestão de Pessoas dos campi podem afirmar que não possuem processos acumulados.

**Quadro 35 – Detalhamento da despesa de pessoal**

Despesas de Pessoal			
Exercícios	Vencimentos e Vantagens Fixas	Despesas Variáveis	Total
<b>Servidores de carreira vinculados ao órgão da unidade</b>			
2023	R\$ 80.288.707,26	R\$ 110.408.639,27	R\$ 190.697.346,53
2024	R\$ 85.771.109,99	R\$ 121.202.550,22	R\$ 206.973.660,21
<b>Servidores de carreira SEM VÍNCULO com o órgão da unidade</b>			
2023	R\$ 0,00	R\$ 99.794,69	R\$ 99.794,69
2024	R\$ 0,00	R\$ 95.915,16	R\$ 95.915,16
<b>Servidores cedidos com ônus</b>			
2023	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2024	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Servidores com contrato temporário</b>			
2023	R\$ 5.499.102,86	R\$ 2.069.543,39	R\$ 7.568.646,25
2024	R\$ 5.005.868,20	R\$ 2.399.177,94	R\$ 7.405.046,14
<b>Total</b>			
2023	R\$ 85.787.810,12	R\$ 112.577.977,35	R\$ 198.365.787,47
2024	R\$ 90.776.978,19	R\$ 123.697.643,32	R\$ 214.474.621,51
<b>Diferença (aumento)</b>	<b>+R\$ 4.989.168,07</b>	<b>+R\$ 11.119.665,97</b>	<b>+R\$ 16.108.834,04</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 4 - Jornada Flexibilizada

A Jornada Flexibilizada de Trabalho para os servidores Técnicos Administrativos em Educação foi implantada no IFSULDEMINAS por meio da Resolução nº 42/2015, que regulamentou o artigo 3º do Decreto 1.590/1995.

A gestão tem procurado adotar medidas de acompanhamento, aprimoramento e controle da jornada flexibilizada, com vistas a garantir a conformidade e a continuidade do processo. A redução da jornada de trabalho pode ter vários benefícios, tanto para os servidores quanto para a Administração Pública e para o público atendido. A flexibilização requer a adoção do regime de 12 horas ininterruptas de funcionamento, o que propicia melhores condições de horários para atendimento ao público. No entanto, é importante notar que a implementação da redução da jornada de trabalho deve ser cuidadosamente planejada para garantir que os serviços públicos essenciais não sejam prejudicados e que a eficiência geral não seja comprometida. Com o objetivo de acompanhar a execução da jornada flexibilizada, em 2023, foi implantada a Comissão Institucional de Acompanhamento da Jornada Flexibilizada, formada por um membro de cada comissão local dos *campi*. Alguns objetivos foram estabelecidos, como revisão dos estudos de implantação dos *campi*, atualização e acompanhamento dos relatórios de avaliação, acompanhamento dos horários de funcionamento dos setores, elaboração de planilha de controle dos servidores participantes da jornada flexibilizada e, por fim, estabelecimento de uma avaliação institucional anual, com o público atendido, para aferir a satisfação dos usuários quanto ao atendimento prestado pelo IFSULDEMINAS. Em dezembro de 2024, 245 servidores participavam da jornada flexibilizada, conforme Quadro 36.

### Quadro 36 – Servidores em Jornada Flexibilizada

Quadro Geral Técnicos Administrativos em Jornada Flexibilizada	
Campus	Quant.
Campus Carmo de Minas	5
Campus Inconfidentes	20
Campus Machado	41
Campus Muzambinho	39
Campus Passos	27
Campus Poços de Caldas	28
Campus Pouso Alegre	22
Campus Três Corações	14
Reitoria	52
<b>Total</b>	<b>248</b>

Extração: 31/12/2024

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 5 – Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) é um instrumento de gestão que disciplina o desenvolvimento e a mensuração das atividades realizadas pelos seus participantes, com foco na entrega de resultados e na qualidade dos serviços prestados à sociedade. É um modelo de gestão instituído pela Administração Pública Federal por meio do Decreto nº 11.072/2022 e regulamentado pela Instrução Normativa nº 24/2023.

Em 2024, houve atualização das normativas vigentes do PGD, passando a ser regulamentado pela Resolução CONSUP nº 420/2024. Com tais alterações significativas no processo de adesão e na operacionalização via SUAP, manteve-se o Edital de Fluxo Contínuo e garantiu-se mais facilidade na adesão pelos servidores. Os planejamentos de trabalho passaram a se dar em duas frentes, sendo necessário realizar o Plano de Trabalho Setorial (PES) trimestralmente e o Plano de Trabalho Individual (PIT), que é mensal e vinculado ao Plano Setorial.

Para participar do PGD no IFSULDEMINAS, os servidores são selecionados via Edital, e com a aprovação, apresentam semanalmente o plano de execução de atividades que contempla a carga horária semanal de 40 horas. Dessa forma, o número de servidores participantes do PGD no 2º semestre de 2024 foram 122, conforme distribuição elencada no Quadro 37.

### Quadro 37 – Servidores em Programa de Gestão de Desempenho

UNIDADE	QUANTIDADE
Carmo de Minas	9
Inconfidentes	7
Machado	30
Muzambinho	8
Passos	12
Poços de Caldas	7
Pouso Alegre	12
Reitoria	35
Três Corações	2
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 6 – Demandas judiciais

Parte das atribuições da PROGEP é prestar informações para subsidiar a defesa do IFSULDEMINAS nas ações judiciais que envolvem o IFSULDEMINAS e os servidores ativos ou aposentados, bem como beneficiários de pensões, cujo objeto relaciona-se a atos pertinentes à gestão de pessoas.

As ações judiciais mais frequentes no ano de 2024 foram relacionadas à correção monetária de exercícios anteriores e suspensão da cota-partes do auxílio pré-escolar, entre outros objetos, conforme Quadro 38.

### Quadro 38 – Demandas Judiciais

OBJETO	NÚMERO DE AÇÕES RELACIONADAS
Suspensão da cota-partes do Auxílio Pré-escolar	14
Concurso Público	2
Correção monetária de valor pago em exercícios anteriores	42
Anulação de aposentadoria por incapacidade	2
Redistribuição	1
Restabelecimento de benefício	1
Remoção por motivo de saúde	1
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>

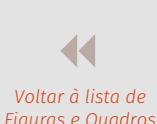
Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 7 – Instruções Normativas e Resoluções

Com o fim de trazer benefícios para o IFSULDEMINAS e seus servidores, bem como regulamentar legislações afetas a todas as Instituições Federais de Ensino no país, destacamos também as seguintes ações relacionadas à Política de Gestão de Pessoas, sendo:

Criação da INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2024/PROGEP/IFSULDEMINAS, que regulamenta a aplicação da Portaria SETEC nº 19, de 12 de abril de 2023, e da Resolução CONSUP nº 392, de 25 de julho de 2024, e limita o recebimento de bolsas ao exercício de 20 horas semanais por servidor, permitindo que mais servidores sejam beneficiados pelos diversos programas de concessão de bolsas; e

Criação da RESOLUÇÃO Nº 433/2024/CONSUP/IFSULDEMINAS, que dispõe sobre o programa “Servidor Senior”, destinado à prestação de serviços voluntários por professores e técnicos administrativos em educação aposentados no IFSULDEMINAS. Esse programa permite que servidores aposentados prestem apoio em diversas



Voltar à lista de Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário



frontes de trabalho, conforme disponibilidade do interessado e setores, de forma a fortalecer o vínculo entre aqueles e a Instituição.

Criação da RESOLUÇÃO Nº 432/2024/CONSUP/IFSULDEMINAS, que dispõe sobre a Política de Promoção à Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida no trabalho do IFSULDEMINAS, com o objetivo de promover a saúde integral, prevenir adoecimentos e estimular o bem-estar dos servidores de forma sustentável e humanizada, em conformidade com a Lei nº 14.681, de 18 de setembro de 2023.

## 8 - Greve na Educação Federal

Em 2024, os servidores federais da educação, docentes e técnicos administrativos, deflagraram uma greve nacional que se estendeu por mais de 70 dias, iniciando-se em abril e encerrando-se em junho. As principais reivindicações das categorias englobavam reajustes salariais, reestruturação de carreiras e melhorias nas condições de trabalho.

Após intensas negociações, o governo federal e as entidades representativas dos servidores chegaram a um acordo que contemplou as principais conquistas:

### Para os docentes:

- Reajuste salarial: Implementação de um aumento médio de 9% em janeiro de 2025 e 3,5% em maio de 2026, totalizando um incremento acumulado de aproximadamente 28,2% ao longo de quatro anos.
- Reestruturação da carreira: Acordo para melhorias na progressão entre os diferentes níveis da carreira docente, visando à valorização e ao reconhecimento profissional.

### Para os técnicos administrativos em educação (TAEs):

- Reajuste salarial: Concessão de aumentos de 9% em janeiro de 2025 e 5% em abril de 2026, resultando em um reajuste médio de 31,2% ao longo de quatro anos.
- Progressão na carreira: Redução do tempo necessário para progressão de 18 para 12 meses, com aceleração a cada cinco anos, permitindo que o servidor alcance o topo da carreira em 15 anos.
- Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC): Implementação do RSC, possibilitando que, por meio da qualificação profissional e conhecimento, o servidor obtenha uma remuneração maior.

Além dos reajustes salariais e da reestruturação das carreiras, o governo comprometeu-se a revogar a Portaria MEC nº 983/2020, que estabelecia aumento da carga horária mínima semanal e obrigatoriedade do controle de frequência por meio de ponto eletrônico, atendendo a uma demanda dos docentes.

Essas conquistas foram fruto de um processo de negociação que envolveu o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), o Ministério da Educação (MEC) e as principais entidades sindicais representativas dos servidores da educação federal, como o Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (Andes-SN), o Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (Sinasefe) e a Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-Administrativos em Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil (Fasubra).

A assinatura dos acordos ocorreu em 27 de junho de 2024, marcando o encerramento oficial da greve e o início do processo de implementação das melhorias acordadas.

O IFSULDEMINAS conduziu as demandas sindicais locais com eficiência e transparência, atendendo aos pedidos de reuniões e demandas dos comandos de greve locais. Semanalmente foram realizadas reuniões do Colégio de Dirigentes para tratar dos desdobramentos da greve. Após o encerramento, a PROGEP atuou com os comandos de greve para estabelecer as formas de compensação, os Planos e os Relatórios, cuja maioria foi protocolada até dezembro de 2024. Em 2025, a PROGEP atuará eficientemente para garantir a implantação local dos benefícios conquistados.

## 4.6.2 Diretoria de Desenvolvimento de Pessoal e Qualidade de Vida

### 1 - Desenvolvimento de Pessoal

O IFSULDEMINAS possui dois tipos de carreiras: os docentes vinculados ao Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, regidos pela Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e os técnicos administrativos, integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, que são regidos pela Lei nº 11.091, de 11 de dezembro.

Na legislação atual, não há previsão acerca de gratificação de desempenho, apenas previsão de progressão funcional na carreira.

Na carreira dos docentes, a progressão funcional está prevista no Seção II da Lei 12.772, de 28/12/2018 (artigos 14 ao 15A), e regulamentada internamente pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 71 de 17/12/2015, que estabelece que para obter a progressão o servidor docente precisa atingir a nota igual ou superior a 60 pontos e pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 27 de 28/06/2016 que trata da Promoção à Classe Titular da Carreira do Magistério EBTT, último nível da carreira ao qual é necessário atender os requisitos:

- Possuir o título de doutor;
- Ser aprovado em processo de avaliação de desempenho;

- Lograr aprovação de memorial que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante ou de defesa de tese acadêmica inédita.

Em 2024 foram realizadas 19 aprovações de memorial para ascensão à Classe Titular de docentes dos *Campi Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Poços de Caldas, Pouso Alegre e Carmo de Minas*. Destaca-se que este é um momento de consolidação da carreira e ficam registradas nos memoriais apresentados as diversas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, como também outras ações inerentes à carreira docente, como de representatividade, coordenações e gestão.

Na carreira dos Técnicos Administrativos, a progressão funcional é dividida entre a progressão por capacitação e a progressão por mérito, estando prevista no capítulo V da Lei 11.091, de 12/01/2005 (artigos 10 e 10A), e regulamentada no IFSULDEMINAS pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 168 de 01/02/2022 (Avaliação de Desempenho - Progressão por mérito). Para o servidor TAE conseguir a progressão por mérito, é necessário atingir o mínimo de 60% no resultado final da avaliação.

Quanto ao Estágio Probatório, comum às duas carreiras, está previsto no artigo 20 da Lei 8.112/90 e regulamentado internamente pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 38 de 05/08/2011 (Aprova o “Manual de Procedimentos Relativos ao Estágio Probatório e à Aquisição da Estabilidade dos Servidores do IFSULDEMINAS”), Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 74/2011 e Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 27/2012. O servidor para ser considerado apto ao cargo e se tornar estável deverá obter a nota mínima de 7 pontos e deverá ser avaliado pela Comissão de Avaliação Especial de Desempenho.

### 2 - Capacitação e Qualificação: estratégia e números

No ano de 2024, as ações de capacitação e qualificação realizadas pelo IFSULDEMINAS abrangiam tanto docentes quanto técnicos administrativos de todos os *campi* da instituição.

As principais ações de desenvolvimento envolveram concessões dos afastamentos integrais para realização de pós-graduação, de utilização de carga horária para ação de desenvolvimento em serviço e ainda das concessões de licença para capacitação para cursos de curta duração ou para a realização de trabalhos de conclusão de curso, além da realização de cursos contratados ou por meio de parceria com a Escola Nacional de Administração Pública, ENAP (Programa ENAP em Rede), também pelo custeio de inscrições em cursos e realização de workshops.

Em 2024, foi adotada como estratégia na definição das ações de desenvolvimento realizadas no IFSULDEMINAS a priorização das



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

ações que abrangeram o maior número de servidores, visando otimizar a utilização do recurso público, o que contribuiu para que mais servidores fossem atendidos.

Foram registradas 435 participações nas ações de desenvolvimento promovidas pelo IFSULDEMINAS no ano de 2024. Os servidores foram atendidos por meio das políticas de desenvolvimento de pessoas e de cursos dos mais variados temas como:

- Fiscalização de Contratos Cálculos e Análise de Documentos Trabalhistas e Previdenciários para prevenir a responsabilidade subsidiária da Administração
- Comissões de Heteroidentificação
- Praticando o letramento racial no serviço público
- Desenvolvimento de equipes

Em 2024 a ENAP ofertou os cursos do Programa ENAP em Rede tanto na modalidade presencial, quanto na modalidade on-line. O IFSULDEMINAS recebeu uma turma do Curso Desenvolvimento de Equipes presencialmente que contou com a participação de 20 servidores e uma turma para o curso on-line praticando o letramento racial no serviço público que teve a participação de 14 servidores. Cabe destacar que a parceria com a ENAP, além de capacitar servidores do IFSULDEMINAS, possibilita a oferta de vagas a outros órgãos federais, contribuindo assim para a interação entre os servidores de vários órgãos de todo o Brasil, proporcionando troca de experiências e conhecimentos.

Como estratégia de comunicação das ações de capacitação e qualificação ofertadas foram produzidos materiais de divulgação e informativos abordando os seguintes temas: Editais do Programa Institucional de Qualificação (PIQ), de Afastamentos para Qualificação e de Licença para Capacitação, bem como do Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2024.

Entre os principais desafios de 2024, destaca-se a implementação da Política de Desenvolvimento de Pessoas do IFSULDEMINAS, oficializada por meio da Resolução do Conselho Superior nº 367/2023, de 14 de dezembro de 2023, que agrupou quatro resoluções anteriores que tratavam do Programa Institucional de Qualificação (PIQ), da utilização de carga horária para Ação de Desenvolvimento em Serviço (ADS), da Licença para Capacitação e do Afastamento Integral para Técnicos Administrativos e para Docentes.

Uma ação de destaque na implementação desta política foi o Programa Institucional de Qualificação (PIQ) que teve o reajuste de 100% dos valores do PIQ conforme o Quadro 39 e a ampliação do pagamento deste incentivo a servidores alunos de instituições públicas que possibilitou o atendimento de 71 servidores, totalizando o investimento de R\$ 370.900,00 no ano de 2024.

Sobre os valores máximos mensais do PIQ, eles ficaram estabelecidos conforme demonstrado no Quadro 39.

**Quadro 39 – Novos valores do PIQ**

Nível do curso	Valor máximo
Pós-doutorado	R\$ 500,00
Stricto sensu	R\$ 1.000,00
Lato sensu	R\$ 400,00
Graduação	R\$ 600,00

*Para cursos a distância (EaD), de qualquer nível de ensino, os valores do PIQ serão reduzidos pela metade.*

*Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)*

Outra ação de destaque de 2024 foi o lançamento do Edital de Credenciamento de Propostas para o Desenvolvimento de Conteúdos para Cursos de Curta Duração na Modalidade EaD para PROGEP EDU que credenciou em 2024 mais 4 novos cursos nos temas: Ferramentas Google aplicadas ao Serviço Público; Elaboração de Conteúdo On-line no Serviço Público (Orientações e Ferramentas); Relações Interpessoais; Processo Educativo-Disciplinar Discente. Todos os cursos são gratuitos, com conteúdos relevantes para a atuação

do servidor na instituição e desenvolvidos por professores e técnicos administrativos do Instituto que poderão ser utilizados para requerer a Progressão por Capacitação e também para a Licença-Capacitação. Os cursos têm carga horária entre 20 horas e 180 horas, são de fluxo contínuo, sem tutoria e com emissão de certificado pelo IFSULDEMINAS.

**Figura 178 – Layout da Plataforma PROGEPEDU**

**PROGEP EDU**

PLATAFORMA DE CAPACITAÇÃO DO SERVIDOR

 Cursos com datas flexíveis 100% online

 Certificado pelo IFSULDEMINAS

 Cursos rápidos com carga horária a partir de 20h

 Cursos para licença e progressão por capacitação

**Figura 177 – Foto dos participantes do Curso Desenvolvimento de Equipes – IFSULDEMINAS/ENAP em setembro de 2024**



*Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)*

# Capítulo 04

**Quadro 40 – Servidores beneficiados com ações de Qualificação ou Capacitação em 2024**

Ação	RET	CDM	IFS	MCH	MUZ	PAS	PCS	POA	TCO	TOTAL
Afastamento Integral - Técnicos	4	0	2	2	7	1	2	3	0	21
Afastamento Integral - Docentes	0	5	10	8	16	8	8	9	1	65
Ação de Desenvolvimento em Serviço	5	1	10	5	7	1	2	1	0	32
Licença para Capacitação	30	5	4	3	6	12	24	18	0	102
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>220</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 41 – Escolaridade dos servidores técnico-administrativos**

Campus	Funda-mental incom-pleto	Funda-mental	Médio	Superior	Especia-lização	Mestrado	Douto-rado	Total
Carmo de Minas	0	0	0	0	7	8	2	17
Inconfidentes	2	1	3	10	45	23	8	92
Machado	1	0	3	8	28	41	15	96
Muzambinho	0	0	1	13	33	36	11	94
Passos	0	0	2	2	20	15	3	42
Poços de Caldas	0	0	2	4	15	21	1	43
Pouso Alegre	0	0	1	5	21	18	0	45
Três Corações	0	0	0	1	5	8	1	15
Reitoria	0	0	4	10	46	51	6	117
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>220</b>	<b>221</b>	<b>47</b>	<b>561</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Quadro 42 – Escolaridade dos servidores docentes**

Campus	Superior	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
Carmo de Minas	0	0	17	13	30
Inconfidentes	0	4	36	60	100
Machado	1	2	35	68	106
Muzambinho	2	1	34	89	126
Passos	0	4	24	36	64
Poços de Caldas	0	2	18	46	66
Pouso Alegre	0	0	27	37	64
Três Corações	0	0	17	17	34
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>366</b>	<b>590</b>

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 3 - Qualidade de Vida

A Coordenadoria de Qualidade de Vida (CQV) tem como objetivo promover e integrar ações e programas nas áreas de assistência à saúde, perícia oficial, bem como iniciativas voltadas à promoção, prevenção e acompanhamento da saúde e segurança dos servidores do IFSULDEMINAS.

Ao longo do ano, foram desenvolvidas diversas atividades e eventos voltados à disseminação de informações sobre prevenção de doenças, autocuidado, saúde e bem-estar. Essas ações foram direcionadas aos servidores e à comunidade acadêmica, com o propósito de priorizar o bem-estar dos colaboradores e contribuir para a melhoria de sua qualidade de vida.

No início do exercício de 2024, a CQV reafirmou seu compromisso com a saúde e o bem-estar, disponibilizando avaliações de bioimpedância na sala da Coordenadoria. Mensalmente, servidores da Reitoria foram atendidos, tendo a oportunidade de monitorar indicadores de saúde e receber o suporte necessário, com o acompanhamento dos estagiários de Educação Física, para o esclarecimento de dúvidas e orientações técnicas.

Dando continuidade aos cuidados com a saúde mental de nossos servidores, a Instituição mantém o projeto *Escuta Psicológica*, disponível em formato presencial ou on-line, com o objetivo de oferecer apoio e acolhimento a todos os servidores. Por meio de uma escuta atenta e diferenciada, busca-se promover um espaço de reconhecimento e respeito às diferenças individuais, possibilitando a construção de novos significados que favoreçam formas mais saudáveis de sentir, pensar, agir e se relacionar, tanto no ambiente de trabalho quanto na vida pessoal.

**Figura 179 – Cartaz de divulgação do Projeto Cuidado Corporal**



**Figura 180 – Cartaz de divulgação do Projeto Escuta Psicológica**

A escuta é um ato de autocuidado...

... e juntos podemos florir em amores!

A pró-Reitoria de Gestão de Pessoas disponibiliza escuta psicológica online

Leticia Carvalho - Psicóloga

Agende seu horário por Email:  
leticia.carvalho@ifsuldeminas.edu.br



Coordenadoria de qualidade de vida



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

Em março, foi realizada uma Roda de Conversa que contou com a participação das convidadas Cibele Molinari e Janaína de Freitas. Durante o encontro, foram discutidos temas relacionados às vivências das mulheres, resiliência e empatia, proporcionando um momento de troca de experiências e reflexões.

**Figura 180 – Foto da Roda de Conversa com Cibele Molinari e Janaína de Freitas**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

Além disso, a PROGEP/CQV providenciou uma singela lembrança, que foi entregue às mulheres atuantes no IFSULDEMINAS, como forma de reconhecimento e valorização de sua contribuição para a Instituição.

No mês de abril, foi realizada a Campanha do Abril Verde, oportunidade em que foram distribuídos por todos os campi da instituição cartazes e envio de e-mail de conscientização sobre a importância da Saúde e Segurança no Trabalho.

**Figura 181 – Cartaz de divulgação do Abril Verde**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

No mesmo período, a PROGEP realizou o concurso “Quanto mais doce, melhor!” em comemoração à Páscoa, promovendo interação e engajamento entre servidores, colaboradores, estagiários e bolsistas, tanto na Reitoria quanto nos campi. Em seu segundo ano, a iniciativa, que começou de forma experimental na Reitoria, foi ampliada para todas as unidades, com a distribuição de cestas repletas de chocolates. A ação teve como objetivo fomentar a integração, proporcionar momentos de descontração e fortalecer os laços entre os participantes, resultando em uma confraternização especial com um café diferenciado.

**Figura 182 – Cestas que foram distribuídas em todas as unidades do IFSULDEMINAS**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

Devido ao período de greve, muitas ações planejadas foram suspensas, sendo realizadas apenas atividades essenciais para o bom andamento das funções do setor. Contudo, a ausência de servidores em atividade regular impactou a execução de algumas demandas. Com o término da greve, no final de julho, foi possível retomar as atividades, incluindo a Ação em Celebração ao Dia dos Pais, foram distribuídos brindes aos pais servidores de todos os campi do IFSULDEMINAS. Na Reitoria, a celebração incluiu uma aula de defesa pessoal, que contou com ampla participação e foi seguida por um café especial.

**Figura 183 – Momento de homenagens e aula de defesa pessoal ocorrida na Reitoria**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

Em setembro, teve início o Ciclo 2024 dos Exames Médicos Periódicos para todos os servidores do IFSULDEMINAS, proporcionando mais uma oportunidade de cuidado com a saúde e a emissão do Atestado de Saúde Ocupacional.

**Figura 184 – Cartaz de divulgação dos Exames Médicos Periódicos**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

No mês de outubro, em celebração ao Dia do Servidor Público, foram realizadas diversas atividades em todas as unidades do

**Figura 186 – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público - Campus Machado**

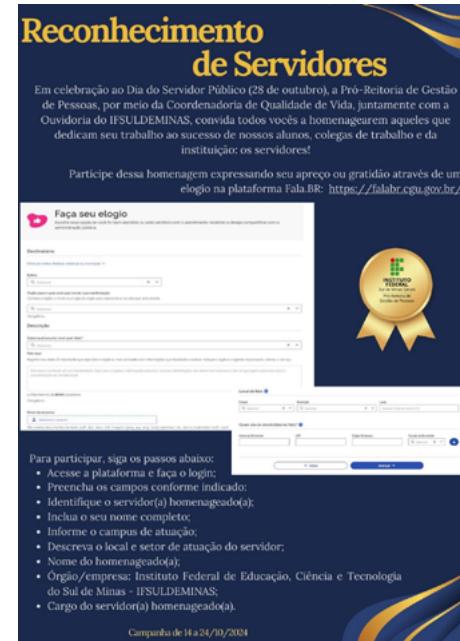


Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

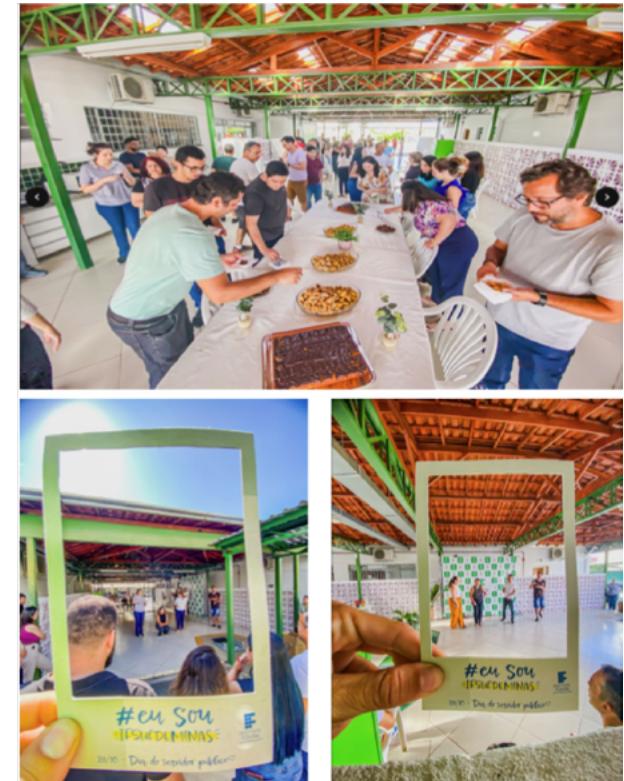
Instituto. Na Reitoria, as comemorações incluíram um almoço especial, uma tarde repleta de dinâmicas e a distribuição de brindes. Em paralelo, uma Campanha de Incentivo ao Elogio foi promovida por meio da plataforma FALA.BR, permitindo que servidores expressassem apreço e gratidão aos colegas.

**Figura 185 – Cartaz de divulgação da Campanha de Incentivo ao Elogio**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Figura 187 – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Café Especial e dinâmica na Reitoria**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

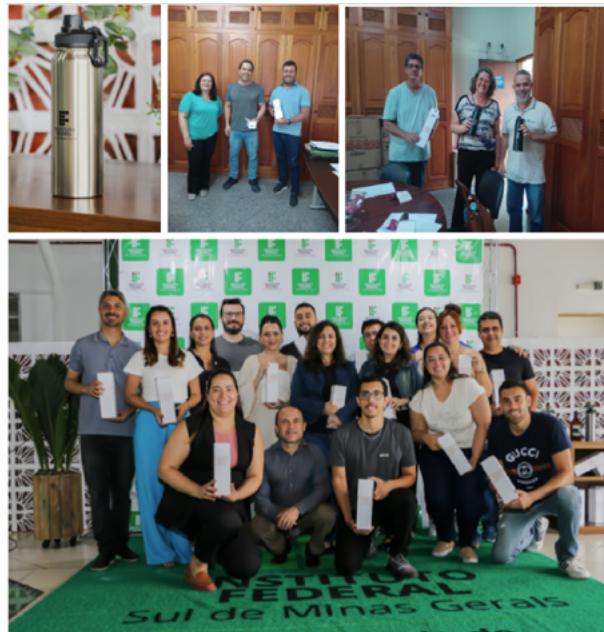
# Capítulo 04

**Figura 188 – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Visita a uma feira orgânica**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

**Figura 189 – Atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público – Entrega de brindes na Reitoria e Campus Muzambinho**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

Outro destaque foi a inauguração de espaços de descanso e relaxamento, intitulados “Espaço Sereno”, em diferentes unidades. Esses ambientes têm como objetivo proporcionar momentos de relaxamento, contribuindo para a satisfação e a produtividade de servidores, terceirizados, estagiários e bolsistas. Entre os benefícios esperados estão a redução de doenças relacionadas ao estresse, menor índice de afastamentos e mais engajamento das equipes.

**Figura 190 – Espaço Sereno – Campus Machado e Reitoria**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

O mês de dezembro foi marcado pela realização da Reunião do Conselho Superior (CONSUP) do IFSULDEMINAS, ocorrida no auditório da Reitoria, em Pouso Alegre (MG). Na ocasião, foram realizadas a outorga de títulos honoríficos e a certificação dos membros da gestão 2023/2024 do CONSUP. A solenidade foi transmitida on-line pelo canal oficial da Instituição, a TVIFSULDEMINAS. Após o evento, foi servido um almoço a todos os colaboradores da Reitoria e aos participantes do CONSUP, com destaque ao tradicional “Porco no Rlete”.

**Figura 191 – Reunião do CONSUP no Auditório da Reitoria**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

 Voltar à lista de Figuras e Quadros

 Voltar ao Sumário

**Figura 192 – Almoço de confraternização na Reitoria**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 4 - SIASS

O Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) continuou desempenhando seu papel essencial ao regularizar, por meio de registros, perícias singulares e juntas médicas oficiais, concessões de licenças para tratamento de saúde dos servidores e licenças por motivo de doença em pessoa da família.

**Figura 43 – Registros de Atendimentos da Unidade SIASS-IFSULDEMINAS**

TIPO	IFSULDEMINAS	Unidade SIASS Extensão - UNIFEI	DEMAIS ÓRGÃOS	TOTAL
Registro de atestados com dispensa de perícia	768	439	96	1.303
Perícias Médicas Singulares	422	169	56	647
Perícias Odontológicas	08	-	02	10
Juntas Médicas Oficiais por Videoconferência	48	38	54	140
Inspeções Médicas Oficiais	32	-	-	32
Inspeções Médicas para constatação de deficiência	09	-	-	09

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 5 - Reitoria/PROGEP ativa

Com o propósito de fortalecer a proximidade e compreender melhor as demandas das unidades, a equipe da PROGEP deu continuidade, em 2024, ao projeto “Reitoria Ativa”. Por meio de visitas e encontros presenciais com servidores e gestores, foram realizadas reuniões voltadas à identificação de necessidades e desafios, envolvendo a participação ativa da comunidade acadêmica.

A equipe da PROGEP adotou uma abordagem estratégica para levantar as demandas, buscando atender de forma personalizada às particularidades de cada unidade. Durante as visitas, também foram realizados atendimentos individualizados para esclarecer dúvidas relacionadas a temas como capacitação, aposentadoria e outras questões funcionais.

Os encontros resultaram em avanços significativos, como a implementação de melhorias em diversos procedimentos administrativos, ajustes no sistema SUAP para desburocratizar e otimizar o fluxo de requerimentos e processos, além da coleta de sugestões para aprimorar os programas de capacitação e as ações voltadas à qualidade de vida dos servidores.

O projeto reafirmou o compromisso da PROGEP em atuar de forma colaborativa e estratégica, promovendo iniciativas que contribuem diretamente para a valorização e o bem-estar dos servidores em todas as unidades do IFSULDEMINAS.

## 6 - 3º Encontro de Gestão de Pessoas e da Administração

Entre os dias 19 e 21 de agosto de 2024, foi realizado o 3º Encontro de Administração e Gestão de Pessoas do IFSULDEMINAS, em Poços de Caldas. O evento reuniu aproximadamente 130 servidores e colaboradores das áreas de Administração e Gestão de Pessoas de todos os campi do Instituto, oferecendo uma programação diversificada, composta por palestras e oficinas conduzidas por especialistas do Ministério da Educação, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, além de servidores da Reitoria.

Promovido pelas Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas e de Administração, em parceria com o Campus Poços de Caldas e com o apoio do Grupo Executivo de Assistência Patronal (GEAP Saúde), o Encontro teve como objetivo proporcionar um ambiente dinâmico e enriquecedor para a troca de conhecimentos e o aperfeiçoamento profissional.

Durante os três dias de atividades, servidores e especialistas compartilharam experiências e debateram estratégias que contribuem para o desenvolvimento contínuo das áreas administrativas e de gestão de pessoas, reforçando o compromisso do IFSULDEMINAS com a excelência na administração pública.

**Figura 193 – Fotos do 3º Encontro de Gestão de Pessoas e da Administração**



# Capítulo 04



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

**Figura 193 – Fotos do 3º Encontro de Gestão de Pessoas e da Administração**



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)

## 7 - Pesquisa de Qualidade de Vida no Trabalho

Com base no Objetivo Estratégico 4 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSULDEMINAS, que busca fortalecer a gestão de pessoas por meio de uma abordagem ética, colaborativa e baseada em evidências, a PROGEP, em parceria com a Consultoria Executiva em Qualidade de Vida do Ministério da Gestão e Inovação (MGI), realizou uma Pesquisa de Qualidade de Vida no Trabalho com a comunidade do IFSULDEMINAS.

A pesquisa foi aplicada por meio de um formulário on-line, de forma anônima, e contou com a

participação de mais de 400 respondentes. Os resultados, que serão apresentados pelo MGI, servirão para nortear ações, estratégias e dados que assegurem a melhoria da qualidade de vida dos servidores, contribuindo para o fortalecimento de um ambiente institucional mais saudável, com o intuito de promover: a melhoria do clima organizacional; a prevenção de riscos à saúde, em especial, à saúde mental; a retenção de talentos e capital intelectual; a melhoria das relações interpessoais; a adequação dos processos de trabalho a uma visão humanizada do trabalho; o respeito à diversidade e o combate aos preconceitos e a isonomia nas relações de trabalho.

## 8 – Reuniões com parceiros

Em 2024, mesmo diante do desafio representado pelo período de greve, a PROGEP manteve uma comunicação ativa e eficaz com os sindicatos representativos dos servidores, reforçando seu compromisso com o diálogo e a valorização da carreira. Por meio de reuniões regulares, foi possível receber as demandas apresentadas, debater pautas importantes e encaminhar soluções às entidades de classe, sempre com o objetivo de fortalecer a atuação dos servidores e garantir avanços em suas condições de trabalho.

Além disso, a PROGEP continuou empenhada em promover benefícios e serviços aos servidores, por meio da renovação e estabelecimento de novas parcerias estratégicas com entidades parceiras, como escolas, academias e farmácias. Essas ações visaram ampliar o acesso a serviços que contribuem para o bem-estar, o desenvolvimento e a qualidade de vida dos colaboradores.

Mesmo em um ano desafiador, diversas ações demandadas pelas entidades foram concretizadas, consolidando a PROGEP como um agente ativo na busca por melhorias e pelo fortalecimento da carreira dos servidores, sempre com transparência, diálogo e foco nas necessidades da comunidade do IFSULDEMINAS.

**Figura 194 – Cartaz de divulgação da Pesquisa de Qualidade de Vida**



### Benefícios!

A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) ajuda a medir o nível de bem-estar e satisfação dos colaboradores em um ambiente institucional. De modo geral, diz respeito às condições de trabalho, ao ambiente de trabalho, ao espaço físico até as relações interpessoais, políticas de Gestão de Pessoas, estilos de liderança, processos de trabalho e possíveis interferências do trabalho na vida pessoal dos colaboradores.

Ao responder a uma pesquisa de Qualidade de vida no trabalho, **voçê está auxiliando a instituição a criar ações objetivas**, baseadas em evidências, que promovam:

- A Melhoria do clima organizacional
- A prevenção de riscos à saúde, em especial, à saúde mental
- A retenção de talentos e capital intelectual
- A melhoria das relações interpessoais
- A adequação dos processos de trabalho a uma visão humanizada do trabalho
- O respeito à diversidade e o combate aos preconceitos
- A isonomia nas relações de trabalho

Clique aqui para contribuir com a pesquisa!

Agradecemos pela sua participação nessa construção!



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (2025)



## 4.7 Desenvolvimento e Relações Institucionais



### 4.7.1 Mensagem do Diretor de Desenvolvimento e Relações Institucionais:

Luís Adriano Batista

“ A Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI) do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) desempenha um papel fundamental na promoção do crescimento e fortalecimento da instituição. A equipe da DDRI é composta por profissionais altamente qualificados, comprometidos com o desenvolvimento institucional e a excelência acadêmica.

A equipe da DDRI é composta por diversas coordenadorias e diretorias, cada uma com atribuições específicas que contribuem para o desenvolvimento institucional:

- **Coordenadoria de Arquivos:** Responsável pela gestão arquivística da instituição, garantindo a preservação e o acesso às informações institucionais.
- **Coordenadoria de Planejamento:** Atua no planejamento estratégico, auxiliando na elaboração e no monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na definição de metas e indicadores de desempenho. Também é responsável pelo monitoramento da Gestão de Riscos Institucionais.
- **Coordenadoria de Sustentabilidade:** Foca na implementação de práticas sustentáveis, promovendo ações que visam à responsabilidade socioambiental e à eficiência no uso dos recursos. Responde pela participação da instituição em ações mundiais como GreenMetric.
- **Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética:** Dedica-se ao monitoramento, manutenção, planejamento e implantação da infraestrutura de geração e consumo de energia no IFSULDEMINAS.
- **Coordenadoria de Obras e Infraestrutura:** Gerencia as obras e a infraestrutura física da instituição, assegurando ambientes adequados para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Atua no planejamento e na execução de projetos diversos, desde a concepção até a entrega final das obras. Elabora e prepara os projetos que são licitados, acompanha e fiscaliza as construções e garante que cada etapa seja realizada com qualidade e eficiência. Além disso, é responsável pela manutenção contínua das edificações, assegurando a pre-

servação e o bom funcionamento das estruturas ao longo do tempo, sempre visando à excelência e à sustentabilidade dos espaços institucionais. A Diretoria de Obras e Infraestrutura (DOINFRA) do IFSULDEMINAS acompanha de perto os normativos e diretrizes estabelecidos por órgãos de controle e regulamentação, como a Advocacia-Geral da União (AGU), a Controladoria-Geral da União (CGU) e o Tribunal de Contas da União (TCU), garantindo conformidade legal e transparéncia em seus processos, além disso, segue as orientações da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), bem como utiliza sistemas como o SIMEC/Obras e o SPIUnet para o planejamento, monitoramento e gestão da infraestrutura, promovendo a correta aplicação dos recursos públicos e a melhoria contínua das instalações institucionais.

- **Diretoria de Materiais e Logística:** Administra os materiais, a prestação de serviços terceirizados e a logística, garantindo o suprimento e a gestão eficiente dos recursos necessários às atividades institucionais. Além de gerenciar com a Receita Federal do Brasil – RFB o Programa Transformar Sustentável, que gera doações a várias instituições parceiras do IFSULDEMINAS e também o atendimento aos campi e pró-reitorias. Cabe ainda a esta Diretoria o gerenciamento do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - SCDP.

Durante o período que comprehende o quinquênio 2024 a 2028, a DDRI está responsável pela implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), um instrumento de planejamento estratégico que define a missão, a visão, os valores, as diretrizes pedagógicas e os objetivos da instituição para os próximos anos. A construção do PDI contou com a participação de gestores, servidores, alunos e comunidade, promovendo um desenvolvimento acadêmico, organizacional e físico alinhado às necessidades e expectativas de todos os envolvidos.

A DDRI mantém um compromisso contínuo com a transparéncia e a eficiência na gestão, buscando sempre aprimorar os processos institucionais e fortalecer as relações com a comunidade acadêmica e externa. Com uma equipe dedicada e alinhada aos princípios institucionais, a DDRI segue contribuindo de forma significativa para o crescimento e a consolidação do IFSULDEMINAS como referência em educação profissional e tecnológica.

### 4.7.2 Gestão do Desenvolvimento e das Relações Institucionais

A Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI) do IFSULDEMINAS é uma diretoria sistêmica, portanto está vinculada diretamente ao reitor. A DDRI está organizada em duas diretorias (Diretoria de Obras e Infraestrutura e Diretoria de Materiais e Logística) e quatro Coordenadorias (Coordenadoria de Arquivos, Coordenadoria de Planejamento, Coordenadoria de Sustentabilidade e Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética). A Diretoria de Materiais e Logística ainda é dividida em duas coordenadorias (Coordenadoria de Materiais e Coordenadoria de Logística e Serviços). Cada uma dessas áreas desenvolveu trabalhos para o aprimoramento da instituição (Figura 195).

**Figura 195 – Estrutura organizacional da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

## 4.7.2.1 Diretoria de Obras e Infraestrutura

A Diretoria de Obras e Infraestrutura, responsável pelo planejamento e acompanhamento das obras na instituição, trabalha para que as obras em andamento não sofram descontinuidade, tenham sua realização o mais rápido possível e com os menores custos na sua execução, objetivando a economia do dinheiro público e a obtenção da realização de outras obras ou reformas que se fazem necessárias dentro da comunidade do IFSULDEMINAS. Além disso, foram desenvolvidos projetos continuados desde o ano de 2022, executados em 2023 e ainda outros produzidos e executados de 2023 para 2024, estabelecendo, assim, um ciclo de crescimento contínuo dentro das necessidades construtivas desta Autarquia. Esta diretoria, apesar de poucos servidores, trabalha com o levantamento e estudo das demandas, seus anteprojetos, a execução dos Projetos Básicos completos da maioria de nossas obras, o acompanhamento da licitação dessas obras e, posteriormente, a fiscalização de sua execução e entrega. As principais obras executadas no período de 2022/2024 no IFSULDEMINAS estão listadas no Quadro 44. Um novo ciclo de obras vai ser iniciado em 2025, especialmente devido a implantação do novo Campus Itajubá.

**Quadro 44 – Obras finalizadas, em andamento e iniciadas no IFSULDEMINAS anos 2022/2023/2024**

Campus	Obra	Início da Obra	Término da Obra	Status 2022 e/ou 2024	Valor 2024 / Total da Obra	Descrição da Obra
<b>Inconfidentes</b>	Remanescente Prédio da Equoterapia	01/10/2022	07/10/2022	Concluída	308.972,32	Execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais, para construção do prédio da Equoterapia na fazenda-escola do Campus Inconfidentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), constando de aquisição de equipamentos e materiais e execução de serviços, conforme indicado no Projeto Básico, Planilhas de Custos e demais anexos do edital e que serão prestados nas condições estabelecidas nesses documentos. Área interna a ser trabalhada de 196,36 m <sup>2</sup> . Construção de um espaço adequado para a realização da atividade de Equoterapia; - Atender a parcela da sociedade que demanda esse tipo de tratamento; - Aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica no projeto; - Cumprir a missão do IFSULDEMINAS; - Para alguns pacientes, esperar-se melhorar o convívio com outros indivíduos, melhorar a comunicação, diminuir a agressividade e até se tornarem mais independentes; - Promover benefícios físicos e mentais dos pacientes.
<b>Poços de Caldas</b>	PSCP e Almoxarifado Geral	22/02/2022	17/02/2025	Em Execução	689.905,98	Serviços de engenharia para adequação de instalações complementares de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do IFSULDEMINAS/Campus Poços de Caldas-MG.
<b>Muzambinho</b>	CONTRATAÇÃO EMERGENCIAL CHUVAS GRANIZO CAMPUS MUZAMBINHO	28/02/2023	05/04/2023	Concluída	164.358,22	CONTRATAÇÃO EMERGENCIAL, PARA A RECOMPOSIÇÃO DE TELHADOS DANIFICADOS POR CHUVAS QUE OCORRERAM EM NOVEMBRO DE 2022 E QUE DANIFICARAM 11.731 m <sup>2</sup> de coberturas e telhados.
<b>Machado</b>	FINALIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DO POLO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	21/08/2023	18/02/2025	Em Execução	1.825.735,58	Polo de Inovação Tecnológica com 670,05 metros quadrados, contendo sala de trabalho, sala de coordenação, sala de reuniões, depósito, banheiros no pavimento 1 e sala de aula/treinamento com capacidade para 152 alunos, banheiros e área para preparo de novos produtos no pavimento 2.
<b>Carmo de Minas</b>	CEAD - FASE 02	14/03/2022	12/09/2022	Concluída	364.570,29	Obra de construção do CEAD (Centro de Ensino a Distância)-FASE 02, do Campus Avançado Carmo de Minas, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, tem como objetivo a finalização da sala de aula, da área de circulação, do Laboratório de Informática, do DML, dos banheiros acessíveis e dos banheiros masculino e feminino.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

Campus	Obra	Início da Obra	Término da Obra	Status 2022 e/ou 2024	Valor 2024 / Total da Obra	Descrição da Obra
Poços de Caldas	CONSTRUÇÃO ALMOXARIFADO QUÍMICO	27/02/2023	04/01/2024	Concluída	324.295,15	Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para a execução das obras de construção do Almoxarifado Químico para o Campus Poços de Caldas do IFSULDEMINAS, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado no documento deste Projeto Básico - Caderno Geral, planilhas de custos baseados e referenciados no SINAPI de junho 2022 e SETOP abril 2022, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação todos os serviços necessários para adequar o Campus Poços de Caldas com as condições necessárias para atender integralmente as legislações referentes à manipulação de produtos químicos específicos aos diversos cursos daquela unidade do IFSULDEMINAS, seu armazenamento e movimentação destes produtos e materiais de consumo (reagentes e vidrarias) e alguns materiais permanentes (equipamentos de reposição para os que se encontram em uso).
Três Corações	PSCIP - CAMPUS 01	02/01/2022	31/07/2023	Concluída	298.657,64	Adequação de instalações de combate a incêndio e pânico, para o Campus Avançado Três Corações (Campus 01 - Rua Ce. Edgard) do IFSULDEMINAS, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado no documento do Projeto Básico, planilhas de custos baseadas no SINAPI de julho 2021 e SETOP julho 2021, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação todos os serviços necessários para adequar o Campus Avançado Três Corações com os instrumentos e equipamentos necessários para atender integralmente a legislação atual específica no combate a incêndio e pânico segundo as normas gerais do estado de Minas Gerais e do CBMMG – Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais, medidas estas aprovadas no Projeto Técnico de nº 2019003049(04JUN2019) para 4.034,81 m <sup>2</sup> , informação INFOSCIP.
Itajubá	BLOCO DE 10 SALAS DE AULAS PAC	02/03/2025	02/03/2026	Ordem de serviço emitida para início das obras	3.383.202,95	Construção de bloco pedagógico composto por 10 salas de aulas em dois pavimentos e sanitários masc. e fem. e atendimento PNE em ambos. A acessibilidade se dará por escadas e rampas atendendo a NBR-9050 com área total de 1.431,20 m <sup>2</sup> , construção em alvenaria de tijolos cerâmicos e estrutura de concreto armado. O telhado será de estrutura metálica e cobertura em telha térmica dupla em polisocianurato. Acabamento de parede com chapisco, reboco e massa corrida PVA e acrílica e pintura látex acrílica, cerâmica nos sanitários e também piso cerâmico PEI-5 em todas as áreas internas e circulação. As janelas serão em alumínio e vidro, portas também em alumínio. Pavimentação externa de calçadas em concreto desempenado, inclusive escada e rampas.
Inconfidentes	CONSTRUÇÃO DO AUDITÓRIO	03/06/2023	02/01/2025	Em Execução	4.078.348,63	A obra consiste na construção de um auditório com capacidade para 400 espectadores, com espaços reservados a PNE e poltronas especiais para pessoas obesas, com área total construída de 1.143,00 m <sup>2</sup> na sede do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, visando possibilitar a execução de importantes eventos e atividades ligados ao Ensino, Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo e Inovação no âmbito do campus e comunidade externa envolvida nas inúmeras parcerias educacionais. Edificação composta de salas multiuso, hall principal, banheiros sendo 4 PNE, bilheteria, lanchonete, camarim, depósito, palco, sala de apoio técnico, estacionamento e rampas acessíveis atendendo a NBR 9050.



Voltar à lista de Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

 Voltar à lista de Figuras e Quadros

 Voltar ao Sumário

Campus	Obra	Início da Obra	Término da Obra	Status 2022 e/ou 2024	Valor 2024 / Total da Obra	Descrição da Obra
Três Corações	Biblioteca PAC	27/01/2025	27/01/2026	Ordem de serviço emitida para início das obras	2.012.106,50	A obra consiste na construção no Campus 02 (rua Atalaia) do IFSULDEMINAS de uma edificação para abrigar a Biblioteca com área de 530,77 m <sup>2</sup> , construída sobre uma base em pilotes com área de 315,98 m <sup>2</sup> , totalizando uma construção de 846,75 m <sup>2</sup> ; com espaços para várias formas de estudo individualizados e/ou em grupo, ampla área de acervo, balcão de atendimento, espaço de leitura, sala de computadores, estudo reservado, sala técnica para as bibliotecárias(os), DML. A edificação principal (biblioteca), se situa em um único piso, laje sobre pilotes e ainda sobre terra compactada, com pisos em cerâmica de 1 <sup>a</sup> qualidade, estrutura de concreto armado com laje e alvenaria de tijolos cerâmicos, telhado em estrutura metálica em duas águas e telha metálica ondulada, amplas janelas de alumínio e vidro, pintura acrílica interna e externa, elétrica/spda e lógica, aparelhos de ar condicionado. Contempla ainda preparação para instalações futuras de captação, armazenamento e reutilização de águas pluviais, atendendo a sustentabilidade.
Carmo de Minas	Biblioteca PAC	27/01/2025	27/01/2026	Ordem de serviço emitida para início das obras	1.856.971,72	A obra consiste na construção no Campus 02 (rua Atalaia) do IFSULDEMINAS de uma edificação para abrigar a Biblioteca com área de 530,77 m <sup>2</sup> , construída sobre uma base em pilotes com área de 315,98 m <sup>2</sup> , totalizando uma construção de 846,75 m <sup>2</sup> ; com espaços para várias formas de estudo individualizados e/ou em grupo, ampla área de acervo, balcão de atendimento, espaço de leitura, sala de computadores, estudo reservado, sala técnica para as bibliotecárias(os), DML. A edificação principal (biblioteca) se situa em um único piso, laje sobre pilotes e ainda sobre terra compactada, com pisos em cerâmica de 1 <sup>a</sup> qualidade, estrutura de concreto armado com laje e alvenaria de tijolos cerâmicos, telhado em estrutura metálica em duas águas e telha metálica ondulada, amplas janelas de alumínio e vidro, pintura acrílica interna e externa, elétrica/spda e lógica, aparelhos de ar-condicionado. Contempla ainda preparação para instalações futuras de captação, armazenamento e reutilização de águas pluviais, atendendo a sustentabilidade.
Machado	FINALIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DO POLO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	21/08/2023	18/02/2025	Em Execução	1.825.735,58	Polo de inovação tecnológica com 670,05 metros quadrados, contendo sala de trabalho, sala de coordenação, sala de reuniões, depósito, banheiros no pavimento 1 e sala de aula/treinamento com capacidade para 152 alunos, banheiros e área para preparo de novos produtos no pavimento 2.
Poços de Caldas	REMANESCENTE - REFORMA ESTRUTURAL I	06/06/2024	11/10/2024	Concluído	411.766,96	Recuperação das estruturas de telhado com a finalidade de captar, transportar e conduzir de maneira mais eficiente as águas pluviais, recuperar forros danificados em diversos ambientes, identificar obstruções nas linhas de drenagem das caixas pluviais existentes e desobstruí-las, construir nova linha para a drenagem de águas pluviais de superfície e aquelas provenientes dos telhados
Machado	CONSTRUÇÃO REFEITÓRIO	03/06/2023	06/07/2025	Em Execução	3.786.502,66	Construção Refeitório com área total de 4.000 m <sup>2</sup> .
Carmo de Minas	COBERTURA DA QUADRA POLIESPORTIVA	14/03/2022	10/10/2023	Concluída	966.292,45	Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para a execução das obras da cobertura em estrutura metálica da quadra poliesportiva de sua construção, para o Campus Avançado Carmo de Minas do IFSULDEMINAS, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado neste documento do Projeto Básico, planilhas de custos baseadas no SINAPI de julho 2021 e SETOP abril 2021, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação o fornecimento de estrutura metálica e engardamento metálico para telhado em arco de quadra poliesportiva em aço, cobertura em arco padrão de quadra escolar, inclusive telha e pilar metálico, fabricação, transporte, montagem, aplicação de fundo preparador anticorrosivo, uma demão e pintura esmalte, duas demãos (cobertura superior e pilares).

# Capítulo 04



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

Campus	Obra	Início da Obra	Término da Obra	Status 2022 e/ou 2024	Valor 2024 / Total da Obra	Descrição da Obra
Inconfidentes	PAVIMENTAÇÃO DA VIA DE ACESSO À AGROECOLOGIA	15/01/2023	29/07/2023	Concluída	214.600,46	Escavação mecânica de valas com descarga sobre caminhão h <= 1,50m. reaterro manual de valas com compactação mecanizada. retroescavadeira sobre rodas com carregadeira, tração 4x2, potência líq. 79 hp, caçamba carreg. cap. mín. 1 m3, caçamba retro cap. 0,20 m3, peso operacional mín. 6.570 kg, profundidade escavação máx. 4,37 m – depreciação. (execução da bacia de decantação e 5 saídas de água). Execução de pavimento em piso intertravado, com bloco sextavado de 25 x 25 cm, espessura 10 cm. assentamento de guia (meio-fio) em trecho reto, confeccionada em concreto pré fabricado, dimensões 100x15x13x30 cm (comprimento x base inferior x base superior x altura), para vias urbanas (uso viário). Assentamento de guia (meio-fio) em trecho curvo, confeccionada em concreto pré fabricado, dimensões 100x15x13x30 cm (comprimento x base inferior x base superior x altura), para vias urbanas (uso viário). canaleta meia cana pré-moldada de concreto (d = 40 cm) – fornecimento e instalação. (canaleta considerada apenas de um lado da via). tubo de concreto para redes coletores de águas pluviais, diâmetro de 400 mm, junta rígida, instalado em local com baixo nível de interferências - fornecimento e assentamento. Boca de lobo simples (tipo b - concreto), quadro, grelha e cantoneira, inclusive escavação, reaterro e bota-fora (boca de lobo considerada apenas de um lado da via a cada 30m).
Muzambinho	REMANESCENTE AUDITÓRIO CAMPUS MUZAMBINHO	21/07/2022	30/11/2024	Em Execução	3.936.714,49	O objeto da presente licitação é a escolha da proposta mais vantajosa para a "Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para construção do Auditório do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho".
Machado	REMANESCENTE DA REFORMA DO ALOJAMENTO - BLOCOS D E E	21/11/2022	18/10/2023	Concluída	669.910,30	Remanesciente da obra de reforma do alojamento - blocos D e E, área construída: 664m <sup>2</sup>
Machado	CONSTRUÇÃO DE SALAS DE AULA	18/03/2024	18/03/2025	Em Execução	3.713.452,75	Construção de Bloco de 10 salas de aula com capacidade para 45 alunos cada, com banheiros e área construída de 1.497,42 metros quadrados.
Carmo de Minas	FINALIZAÇÃO PSCIP GERAL	02/05/2024	05/02/2025	Em Execução	467.545,92	Adequação de instalações de combate a incêndio e pânico, para o campus, constando de aquisições de equipamentos, materiais e execução de serviços, conforme indicado no documento do Projeto Básico, planilhas de custos baseadas no SINAPI e SETOP, demais condições, quantidades e exigências estabelecidas também neste instrumento e seus anexos. Compreende o objeto desta contratação todos os serviços necessários para adequar o campus com os instrumentos e equipamentos necessários para atender integralmente a legislação atual específica no combate a incêndio e pânico segundo as normas gerais do estado de Minas Gerais e do CBMMG – Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais.
Total em investimentos em obras e reformas no IFSULDEMINAS no período de 2022 ao fim de 2024.						R\$ 31.299.646,55

Fonte: SIMEC/IFSULDEMINAS – Diretoria de Obras e Infraestrutura DOINRA - DDRI (2022/2023/2024)

**Legenda:** Verde - Obras finalizadas; Amarelo - Obras em andamento; Vermelho – Contrato Rescindido; Azul – Obra a ser iniciada.

## 4.7.2.2 Diretoria de Materiais e Logística

A Diretoria de Materiais e Logística (DML) desempenhou um papel fundamental na gestão da logística, administração de materiais e execução de serviços essenciais à missão institucional do IFSULDEMINAS. Como parte dessas atividades, foram realizados deslocamentos nacionais e internacionais para participação em eventos institucionais, reuniões com parceiros e capacitação de servidores. A estratégia de



deslocamentos ficou sob a responsabilidade da Coordenadoria de Logística e Serviços, garantindo planejamento eficiente e controle dos transportes e da frota do Instituto. Em 2024, essa gestão resultou em uma significativa redução de custos e um melhor aproveitamento dos recursos.

A adoção de estratégias sustentáveis, como o compartilhamento de veículos coletivos e a implementação de manutenções preventivas, foi essencial para assegurar a segurança e a economicidade das operações, reforçando o compromisso do Instituto com a eficiência na gestão pública.

## 1 - Objetivos dos Deslocamentos

Os deslocamentos realizados tiveram os seguintes propósitos:

- Participação em encontros de gestão e desenvolvimento institucional;
- Visitas técnicas para aprimoramento da infraestrutura dos campi;
- Reuniões estratégicas para captação de recursos e parcerias;
- Capacitações e treinamentos voltados às boas práticas institucionais.

## 2 - Controle de Passagens e Diárias

A gestão das despesas seguiu as diretrizes do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), garantindo a correta alocação de recursos e transparência nos gastos. A DML priorizou a otimização dos contratos de passagens e diárias, negociando com fornecedores para obter condições mais vantajosas e alinhadas às diretrizes orçamentárias institucionais. As aquisições foram realizadas por meio de contratos vigentes, assegurando mais controle e economicidade.

## 3 - Gestão de Materiais e Estoque

A Coordenadoria de Materiais atuou na governança, planejamento estratégico e execução orçamentária, com destaque para:

- Implementação de medidas para controle e racionalização de materiais, garantindo economicidade e eficiência na aquisição e distribuição;
- Otimização do sistema de gestão de estoque, reduzindo desperdícios e assegurando disponibilidade de recursos conforme a demanda;
- Padronização dos insumos adquiridos, promovendo um melhor planejamento de compras;
- Integração de ferramentas modernas, como almoxarifado virtual, reaproveitamento de mercadorias apreendidas pela Receita Federal e compartilhamento de materiais entre unidades do IFSULDEMINAS.

## 4 - Controle Patrimonial

O patrimônio institucional foi atualizado e revisado conforme as normativas vigentes, garantindo transparência e conformidade nos registros de bens móveis e imóveis. Medidas adicionais incluiram:

- Reforço no rastreamento e catalogação de bens, minimizando riscos de extravio e promovendo mais controle sobre ativos;
- Adoção de sistemas informatizados para aprimorar o monitoramento patrimonial e facilitar auditorias;
- Preparação para migração para o Sistema Integrado de Administração de Patrimônio (SIADS).

## 5 - Programa Transformar Sustentável

O Programa Transformar Sustentável, consolidado em 2024, resultou na reaplicação de bens apreendidos pela Receita Federal em favor da sociedade. O programa, desenvolvido em parceria com a Receita Federal, transforma materiais anteriormente descartados em novas funções sociais. Dentre as iniciativas, destacam-se:

- Conversão de cigarros e suplementos em adubo orgânico;
- Transformação de bebidas alcoólicas e perfumes em álcool 70%;
- Descaracterização e reaproveitamento de roupas e calçados para doação;
- Reutilização de aparelhos de TV Box como minicomputadores para inclusão digital.

Essas ações foram fundamentais para garantir a destinação sustentável dos produtos e fortalecer a economia circular no contexto acadêmico e social.

## 6 - Mutirão Solidário ao Rio Grande do Sul

Em uma mobilização de solidariedade, o IFSULDEMINAS organizou o Mutirão Solidário ao Rio Grande do Sul, enviando mais de 40 toneladas de doações para as vítimas das enchentes. A iniciativa contou com a participação ativa da comunidade acadêmica, servidores e voluntários. As doações incluíram:

- Alimentos, água e medicamentos;
- Roupas e calçados descaracterizados em parceria com a Receita Federal;
- Itens para animais afetados, como ração e camas para pets.

Essa ação reforça o compromisso social do Instituto e demonstra a importância das parcerias institucionais para ações emergenciais.

<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/ultimas-noticias-ifsuldeminas/6326-ifsuldeminas-mobiliza-doacoes-ao-rio-grande-do-sul>

**Figura 196 – Fotos das ações em prol do Rio Grande do Sul**



# Capítulo 04



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

## 7 - Controle de Doações e Resultados

Para garantir a transparência e eficiência na gestão de recursos, o IFSULDEMINAS manteve um controle rigoroso das doações recebidas e distribuídas. Em 2024, o volume de bens reaproveitados e destinados à comunidade superou as expectativas, beneficiando milhares de pessoas e reduzindo significativamente o impacto ambiental do descarte inadequado.

A DML reafirma seu compromisso com a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento social por meio de parcerias estratégicas. O trabalho conjunto com a Receita Federal fortalece as práticas acadêmicas e amplia o impacto positivo do Instituto na sociedade. Para 2025, o objetivo é expandir essas iniciativas, aprimorar processos e continuar promovendo o uso sustentável dos recursos públicos, consolidando o IFSULDEMINAS como referência em transformação social e ambiental.

### 4.7.2.3 Coordenadoria de Arquivos

A Coordenadoria de Arquivos realiza a classificação, a organização, a avaliação documental, a orientação técnica, o cadastramento, a edição e a exclusão de documentos e processos eletrônicos, bem como melhorias, com a equipe da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), no Suap.

### 4.7.2.4 Coordenadoria de Planejamento

No que tange ao Planejamento, foram realizados esforços para a consolidação do novo Planejamento Estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024/2028. Todo o Planejamento está publicado no site institucional [https://portal.if sulde minas.edu.br/images/PDI/pdfs/Planejamento\\_estrategicoVersao\\_2025.pdf](https://portal.if sulde minas.edu.br/images/PDI/pdfs/Planejamento_estrategicoVersao_2025.pdf)

A consolidação do mapeamento de riscos da instituição foi concretizada, tendo atualmente 38 riscos mapeados, sendo que em 2024 foi automatizada numa planilha do Google Drive o acompanhamento dos riscos, cujo preenchimento passou a ser feito mensalmente.

Todas as ações do Planejamento Institucional podem ser consultadas no site do IFSULDEMINAS nas páginas:

<https://portal.if sulde minas.edu.br/index.php/pdi>

[Transparéncia e Prestação de Contas:](#)

<https://portal.if sulde minas.edu.br/index.php/institucional-general/3995-tpc>

Elas também podem ser verificadas neste próprio documento, tendo em vista que os capítulos 02, 03 e 04 trazem os resultados das ações, sendo que o capítulo 02 é todo dedicado à Gestão de Riscos, o capítulo 03 discorre sobre a Governança e o capítulo 4, no tópico 4.1, apresenta os resultados do Planejamento Estratégico.

## 4.7.2.5 Coordenadoria de Sustentabilidade

O comprometimento com a sustentabilidade faz parte da política da instituição, ou seja, não se restringe ao cumprimento da legislação, visto que tal comprometimento está explícito em sua missão institucional:

Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais (PDI IFSDULDEMINAS, 2024/2028).

Portanto, construir uma instituição mais sustentável é tarefa de toda a comunidade acadêmica e essa prática vem se manifestando em todas as suas ações institucionais, seja na gestão, seja no trinômio ensino-pesquisa-extensão. O IFSULDEMINAS procura adotar, em suas ações, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Com o intuito de fortalecer as boas práticas de sustentabilidade na gestão, o IFSULDEMINAS participa intensivamente de encontros, concursos, prêmios e iniciativas desde 2016:

- ✓ 6ª edição do Prêmio ANA 2017 – Projeto Reusar para economizar
- ✓ VII Prêmio Hugo Werneck de Sustentabilidade & Amor à Natureza – Plano Conservador da Mantiqueira
- ✓ VII Prêmio Hugo Werneck de Sustentabilidade & Amor à Natureza – Projeto IFSOLAR
- ✓ 21º Concurso Inovação no Setor Público ENAP – Aproveitamento de energia solar nos Institutos Federais de Educação
- ✓ Prêmio Edge of Government Call for Innovations do Observatório de Inovação do Setor Público (OCDE/OPSI) – Projeto IFSOLAR
- ✓ UI GreenMetric World University Rankings 2016 a 2023 – Ranking internacional estabelecido pela Universitas Indonesia, que mede e compara os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo
- ✓ 3rd International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM), organizado pela Universitas Indonesia em Istambul, na Turquia, em abril de 2017 e 9th International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM), organizado pela Universidade do Minho em Braga, Portugal, em junho de 2023 - Workshop para intercâmbio de informações das instituições que se destacaram nos critérios do Ranking UI GreenMetric em todo o mundo

✓ National Workshop on UI GreenMetric for Universities in Brazil 2017 a 2023 - Workshop para troca de experiências, apresentação de trabalhos, compartilhamento das melhores práticas sustentáveis e incentivo à colaboração e ao aprendizado entre as instituições brasileiras

✓ V Prêmio de Boas Práticas Ambientais “Saneamento Além do Básico” do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema) – Projeto IFPLUVIAL

✓ WFCP Awards of Excellence 2022 “Sustainable Development Goals Award” - Projeto IFSOLAR, Projeto IFPLUVIAL, Unidade Demonstrativa do Plano Conservador da Mata Atlântica no Campus Inconfidentes e o Ranking UI GreenMetric

✓ 46º Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC) - O IFSULDEMINAS no Ranking UI GreenMetric: Um caso de sucesso

✓ Seminário “Advancing the implementation of SDGs: public, private and academia synergies for decarbonization in Brazil”, realizado pela USP no Cairo e em Sharm El Sheikh, no Egito, paralelo à COP 27 - Projeto IFSOLAR, Projeto IFPLUVIAL e Unidades Demonstrativas do Plano Conservador da Mata Atlântica

✓ 27ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas (COP 27), realizada em novembro de 2022 em Sharm El Sheikh, no Egito

✓ Seminário Sustentabilidade em Universidades na Universidade Estadual de Campinas, em abril de 2023

✓ Reunião Técnica de ações de sustentabilidade da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, durante o Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas, em setembro de 2023

✓ IEPG Summit na Universidade Federal de Itajubá, em novembro de 2023

✓ 10th International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM 2024) em junho, em Bogotá, na Colômbia

✓ 3º Encontro da Administração e Gestão de Pessoas do IF-SULDEMINAS, em agosto, em Poços de Caldas (MG)

✓ Encontro Regional da Região Sul do Fórum Técnico Minas Gerais pela Ciência, em setembro, Lavras (MG)

✓ 48ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec 2024), em outubro, em Caldas Novas (GO)

✓ Fórum Sustentabilidade em Foco: Diálogos para um Futuro Verde no Entorno do Lago de Furnas, em novembro, em Alfenas (MG)

✓ Fórum Técnico Minas Gerais pela Ciência, etapa final, em novembro, em Belo Horizonte (MG)

✓ 13º Fórum A3P, em novembro, em Brasília (DF)

### 1 - Plano de Logística Sustentável (PLS)

No ano de 2012, começou a ser elaborado o Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), por meio de comissão designada pela Portaria nº 1.063, de 14 de dezembro de 2012. A partir da aprovação deste plano, publicado pela [Resolução IFSULDEMINAS nº 100, de 16 de dezembro de 2013](#), a Comissão tem se esforçado para articular formas e técnicas de implementação de ações pautadas na sustentabilidade em todos os setores do IFSULDEMINAS.

O PLS divulga os resultados de seu trabalho por meio do site institucional: <http://portal.if sulde minas.edu.br/o-instituto/pls>.

São objetivos do PLS:

- Incentivar a participação dos setores de cada unidade para apresentar informações, autoavaliação e resultados sobre as ações propostas no documento do PLS.
- Recomendar, conscientizar e sensibilizar os setores a acrescentarem e modificarem suas práticas cotidianas, com o objetivo de contribuir para a sustentabilidade da instituição.
- Apresentar campanhas de sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica em prol da preservação do meio ambiente.

### 2 - Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

O Quadro 45 aborda os critérios de sustentabilidade ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS, seguindo o disposto na Instrução Normativa nº 1, de 19 de janeiro de 2010, da SLTI/MPDG:

## Quadro 45 – Critérios de Sustentabilidade Ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS

Itens do art. 4º da IN 01/2010	Providência adotada pela instituição
I – Uso de equipamentos de climatização mecânica ou de novas tecnologias de resfriamento de ar que utilizam energia elétrica apenas nos ambientes indispensáveis.	Com a aquisição das usinas de energia solar fotovoltaica e a escolha de aparelhos econômicos para climatização de ambientes, quando necessários, existe uma grande economia de energia na Reitoria e nos campi do IFSULDEMINAS.
II – Automação da iluminação do prédio, projeto de iluminação, interruptores, iluminação ambiental, iluminação tarefa, uso de sensores de presença.	As novas construções do IFSULDEMINAS, licitadas desde 2015, já contemplam este item, e as construções mais antigas são inspecionadas para fazer as adaptações necessárias.
III – Uso exclusivo de lâmpadas fluorescentes compactas ou tubulares de alto rendimento e luminárias eficientes.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
IV – Energia solar ou outra energia limpa para aquecimento de água.	Em maio de 2017, por meio do Projeto IFSOLAR, foi finalizada a instalação de 9 usinas de energia solar nos campi e na Reitoria do IFSULDEMINAS, ampliadas em 2021. Até o mês de dezembro de 2024, foram produzidos aproximadamente 8 milhões de kWh, que correspondem a aproximadamente R\$ 5,7 milhões de economia, além da não emissão de cerca de 3.770 toneladas de CO <sub>2</sub> na atmosfera.
V – Sistema de medição individualizado de consumo de água e energia.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
VI – Sistema de reúso de água e de tratamento de efluentes gerados.	A Reitoria e os campi possuem sistemas de aproveitamento de águas pluviais e de tratamento de efluentes orgânicos, inorgânicos e tóxicos. O Projeto IFPLUVIAL tem atualmente a capacidade de captação e armazenamento de água de aproximadamente 2 milhões de litros em todo o IFSULDEMINAS.
VII – Aproveitamento da água da chuva, agregando ao sistema hidráulico elementos que possibilitem a captação, o transporte, o armazenamento e seu aproveitamento.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
VIII – Utilização de materiais que sejam reciclados, reutilizados e biodegradáveis e que reduzam a necessidade de manutenção.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
IX – Comprovação da origem da madeira a ser utilizada na execução da obra ou serviço.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

Também é possível citar outras ações de sustentabilidade do IFSULDEMINAS:

- Todos os editais de licitação estabelecem cláusulas gerais de sustentabilidade, como a indicação na fundamentação legal dos editais do Decreto nº 7.746/2012.
- Nas licitações de reprografia é exigida a Declaração de Sustentabilidade Ambiental, para comprovar a correta destinação dos cartuchos e toners usados e o pleno atendimento da legislação aplicável.
- Nas licitações de pneus é exigido o Comprovante de Registro do fabricante do produto no Cadastro Técnico Federal de Atividades Potencialmente Poluidoras ou Utilizadoras de Recursos Ambientais, acompanhado do respectivo Certificado de Regularidade válido, emitidos para o fabricante, nos termos do artigo 17, inciso II, da Lei nº 6.938, de 1981, e da Instrução Normativa IBAMA nº 31, de 3 de dezembro de 2009, e legislação correlata.

- Nas licitações de limpeza e conservação são exigidos das empresas: 1. Realizar às expensas da contratada cursos de treinamento e reciclagem que forem exigidos por lei. 2. Treinamento periódico dos empregados sobre práticas de sustentabilidade, em especial sobre redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e destinação de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes. 3. Comprovantes de realização de eventuais cursos de treinamento e reciclagem que forem exigidos por lei ou pelo contrato.
- Há sempre a opção por materiais de expediente sustentáveis (papel reciclado, caneta ecológica, mochilas e medalhas confeccionadas com materiais sustentáveis, entre outros).
- Nas licitações de eletrodomésticos, eletrônicos e demais produtos elétricos é sempre observada a melhor classificação de economia de energia com selo PROCEL, bem como a aquisição de gás ecológico em condicionadores de ar.
- Todas as especificações dos materiais gráficos licitados pela Assessoria de Comunicação consideram a sustentabilidade. As preocupações estão ligadas ao tipo de papel (reciclado ou branco com certificação FSC (Forest Stewardship Council), que é um sistema de garantia internacionalmente reconhecido por identificar, por meio de seu símbolo, produtos madeireiros e não madeireiros originados do bom manejo florestal), à real necessidade de se imprimir, ao aproveitamento de papel e ao aproveitamento do material impresso (priorizando, sempre que possível, informações atemporais que permitam a utilização do mesmo material em datas posteriores).

### 3 - Agricultura

O IFSULDEMINAS é referência na adoção de práticas orgânicas e agroecológicas em vários campi da instituição. Alguns exemplos dessas práticas:

- OPAC (Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade) [Orgânicos Sul de Minas](#) com sede no [Campus Inconfidentes](#)
- PAA - Programa de Aquisição de Alimentos e PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar, por meio dos quais são adquiridos alimentos orgânicos em todas as unidades, sob coordenação do [Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE](#)
- Cursos e projetos com ênfase em Agroecologia e Agricultura Orgânica em vários campi.

## 4 - IFSOLAR

**Figura 197 – Principais Objetivos do IFSOLAR**



### IFSOLAR – Principais Objetivos

- ✓ Instalar sistemas fotovoltaicos de geração de energia elétrica.
- ✓ Acompanhar on-line o desempenho e a economia dos sistemas instalados.
- ✓ Contribuir para a redução das emissões de CO<sub>2</sub> por meio da geração de energia limpa.
- ✓ Aumentar os índices de sustentabilidade.
- ✓ Economizar com despesas de custeio de energia elétrica da rede de Institutos Federais.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

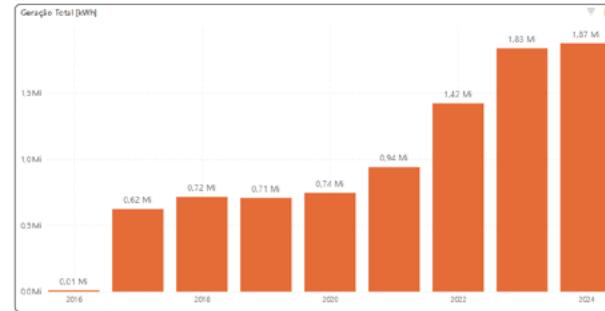
Os processos de aquisição de usinas solares fotovoltaicas, conduzidos pelo IFSULDEMINAS em âmbito nacional por meio do [Projeto IFSOLAR](#), são considerados os maiores processos de aquisição pública de usinas solares já realizados. Esses processos alcançaram um impacto significativo na matriz nacional de geração de energia solar. Em ambos os processos de aquisição, a capacidade de geração contratada alcançou cerca de 10% da capacidade de geração solar distribuída nacionalmente, contabilizada pela ANEEL até o mês de dezembro do ano em que ocorreu cada processo de aquisição ([Relatório Gestão da Energia 2019-2020](#)).

Dentro do projeto IFSOLAR, o IFSULDEMINAS possui atualmente usinas solares fotovoltaicas que somam 1.800 kWp de capacidade de geração, distribuídas por suas nove unidades (Reitoria e campi), com a instalação de 1.220 kWp adicionais, adquiridos no processo RDC 03/2018 ([Relatório Gestão da Energia 2019-2020](#)).

Os sistemas fotovoltaicos do IFSULDEMINAS foram respon-

sáveis por gerar, até dezembro de 2024, 8.800 milhões de kWh de energia. Essa quantidade de energia seria suficiente para atender a aproximadamente 4.000 residências durante um ano. Essa geração própria evitou que cerca de 3.770 toneladas de CO<sub>2</sub> fossem emitidos pelo sistema elétrico brasileiro, o que seria o equivalente ao plantio de cerca de 25 mil árvores. Os sistemas fotovoltaicos instalados geraram uma economia de cerca de 5,7 milhões de reais nas faturas de energia do IFSULDEMINAS.

**Figura 198 – Geração de Energia Fotovoltaica Mensal Total – IFSULDEMINAS 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

**Figura 199 – Geração de Energia Fotovoltaica Mensal por Unidade – IFSULDEMINAS 2024**

NomeUnidade	2024	Total
Campus Carmo de Minas	75.528,19	<b>75.528,19</b>
Campus Inconfidentes	455.158,08	<b>455.158,08</b>
Campus Machado	321.557,83	<b>321.557,83</b>
Campus Muzambinho	324.898,29	<b>324.898,29</b>
Campus Passos	164.862,88	<b>164.862,88</b>
Campus Poços de Caldas	153.069,13	<b>153.069,13</b>
Campus Pouso Alegre	201.935,03	<b>201.935,03</b>
Campus Três Corações	108.484,04	<b>108.484,04</b>
Reitoria	68.755,63	<b>68.755,63</b>
<b>Total</b>	<b>1.874.249,10</b>	<b>1.874.249,10</b>

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

Na 48ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec), realizada em outubro de 2024 em Caldas Novas (GO), o IFSOLAR foi um dos destaques como experiência exitosa, assim como o IFPLUVIAL, que será comentado a seguir.

## 5 - IFPLUVIAL

O [Projeto IFPLUVIAL](#) tem como objetivo implantar ou adaptar, em todas as nove unidades do IFSULDEMINAS, sistemas de captação, armazenamento e uso de água da chuva a fim de utilizá-la na limpeza de áreas externas, na irrigação, em instalações para animais, na preservação das condições hidrossanitárias e para reserva técnica de combate a incêndio. Em novembro de 2021, o Projeto IFPLUVIAL foi um dos vencedores do V Prêmio de Boas Práticas Ambientais “Saneamento Além do Básico”, do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema).

**Figura 200 – Principais Objetivos do IFPLUVIAL**



Projeto IFSULDEMINAS de Reaproveitamento de Água

### IFPLUVIAL – Principais Objetivos

- ✓ Medir periodicamente e acompanhar, por meio de relatórios, a quantidade de água limpa extraída de poços artesianos nos campi que usam essa forma de acesso.
- ✓ Estruturar ações para que a água de reúso armazenada nas unidades tenha destino cada vez mais efetivo, visando à economicidade e à maximização desse recurso.
- ✓ Realizar estudo comparativo entre a quantidade de água armazenada e a água limpa retirada de poços ou fornecida via empresa de abastecimento local em cada uma das unidades.
- ✓ Promover ações de conscientização para economia de água limpa e tratada.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

O IFSULDEMINAS possui instalações de aproveitamento de água da chuva em todas as suas unidades. A capacidade atual de armazenamento de água pluvial no IFSULDEMINAS é de aproximadamente 2 milhões de litros.

**Figura 201 – Capacidade de armazenamento de águas de chuva - IFSULDEMINAS**

INSTITUTO FEDERAL SUL DE MINAS GERAIS		IFSULDEMINAS			
DATA: 18NOV2021		RESP.: COINFRA.REITORIA /	CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUAS DE CHUVA		
Nº	LOCAL/ESPAÇO	CAMPUS	CAPACIDADE INSTALADA LTS	CAPACIDADE EM INSTALAÇÃO LTS	CAPACIDADE TOTAL PROJETADA LTS
1	CARMO DE MINAS	CDM	0 lts	232.800 lts	232.800 lts
2	INCONFIDENTES	IFS	51.500 lts	75.000 lts	126.500 lts
3	MACHADO	MCH	274.000 lts	0 lts	274.000 lts
4	MUZAMBINHO	MUZ	70.000 lts	300.000 lts	370.000 lts
5	POUSO ALEGRE CAMPUS	POA	94.000 lts	32.000 lts	126.000 lts
6	POUSO ALEGRE REITORIA	RET	85.000 lts	0 lts	85.000 lts
7	PASSOS	PAS	113.000 lts	0 lts	113.000 lts
8	POÇOS DE CALDAS	PCS	168.000 lts	0 lts	168.000 lts
9	TRÊS CORAÇÕES	TCO	186.000 lts	0 lts	186.000 lts
<b>TOTAL GERAL IFSULDEMINAS</b>			<b>1.041.500 lts</b>	<b>639.800 lts</b>	<b>1.681.300,00 lts</b>

Engº Civil Paulo Roberto de Oliveira - CREA MG 29.949/D - Mat. Siape 2056557 - Port. 985/2013 - COINFRA / DOI - Reitoria IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

Essas e outras ações que são desenvolvidas pelo IFSULDEMINAS vêm trazendo reconhecimento e certificações a nossa instituição, como o “[Selo Solar](#)”, certificação concedida pelo Instituto para o Desenvolvimento de Energias Alternativas na América Latina – IDEAL, a instituições e empresas que fazem uso da energia solar . O selo é um reconhecimento à geração de energia limpa e renovável, o que contribui para a preservação do meio ambiente.

## 7 - Ranking UI GreenMetric

Outro resultado a ser comemorado por toda comunidade é a classificação do IFSULDEMINAS no [UI GreenMetric World University Rankings](#), ranking internacional estabelecido pela Universitas Indonesia que avalia e classifica os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo.

Criado em 2010, o Ranking UI GreenMetric é organizado sob seis categorias principais: Cenário e Infraestrutura; Energia e Mudança Climáticas; Resíduos; Água; Transporte; e Educação e Pesquisa. Essas categorias contemplaram 96 indicadores, oito a mais do que a edição anterior. O sistema também permite o cadastro de ações de Impacto Social e Econômico, em três categorias: Startups em Economia Verde, Espaços Públicos Abertos Acessíveis e Serviços Comunitários.

**Figura 202 – Classificações do IFSULDEMINAS no Ranking UI GreenMetric**

Ano	Posição do IFSULDEMINAS no Mundo	Posição do IFSULDEMINAS no Brasil	Número total de instituições participantes no Mundo	Número total de instituições participantes no Brasil
2024	60	3	1.477	47
2023	64	3	1.183	43
2022	70	3	1.050	39
2021	94	4	956	40

2020	101	4	912	38
2019	235	8	780	28
2018	282	6	719	23
2017	325	7	619	17
2016	217	5	516	14

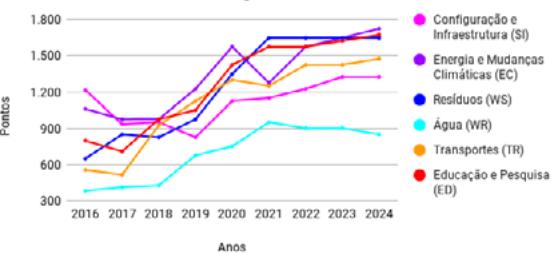
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

O IFSULDEMINAS alcançou 8.700 pontos no Ranking UI GreenMetric 2024, aumentando sua pontuação nas categorias Energia e Mudanças Climáticas (EC), Transportes (TR) e Educação e Pesquisa (ED). Em Energia e Mudanças Climáticas (EC), além de geração, consumo e eficiência energéticas, os indicadores se relacionam a prédios verdes e inteligentes, pegada de carbono e mitigação, inovação e impacto de mudanças climáticas. Em Transportes (TR), os indicadores abordam a circulação de veículos, áreas de estacionamento e acessibilidade. Por fim, Educação e Pesquisa (ED) se relaciona a cursos/disciplinas relacionados à sustentabilidade, orçamento para pesquisa, produção acadêmica, eventos científicos e culturais, organizações estudantis, serviços comunitários e startups relacionados à sustentabilidade. Outras categorias analisadas incluem Ambiente e Infraestrutura (SI), Resíduos (WS) e Água (WR).

**Figura 203 – Pontuação do IFSULDEMINAS nas seis categorias do Ranking UI GreenMetric**

**IFSULDEMINAS - UI GreenMetric World University Rankings**

Categorias 2016-2024



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

## 8 - Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

Desde julho de 2020, o IFSULDEMINAS aderiu formalmente como órgão parceiro ao Programa [Agenda Ambiental na Administração Pública \(A3P\)](#). Por meio de um plano de trabalho de cinco anos, foi estabelecido um cronograma de atuação em seis eixos centrais: uso racional dos recursos naturais e bens públicos, gestão adequada dos resíduos gerados, qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação dos servidores, contratações públicas sustentáveis e construções sustentáveis. Em abril de 2021, o IFSULDEMINAS recebeu o Selo de Monitoramento da A3P após o preenchimento das informações exigidas pelo Sistema de Monitoramento de Responsabilidade Socioambiental (ResSoA). Em dezembro de 2023 e em maio de 2024, o IFSULDEMINAS recebeu novamente o Selo de Monitoramento da A3P.

O IF SOLAR foi premiado pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima, [conquistando o 29º lugar no 10º Prêmio A3P \(Agenda Ambiental na Administração Pública\) 2024](#), na categoria Contratações Públicas Sustentáveis com o projeto IF SOLAR, durante o 13º Fórum Agenda Ambiental na Administração Pública, em Brasília (DF). O evento tem o objetivo de estimular as instituições públicas do país a implementarem práticas de sustentabilidade.

**Figura 204 – Certificado do IFSULDEMINAS do 10º Prêmio A3P**



Desde março de 2017, o IFSULDEMINAS possui convênio para implantação do [Plano Conservador da Mantiqueira](#). Já existem várias ações nos campi em relação ao plano, com destaque para a implementação da [Unidade Demonstrativa no Campus Inconfidentes](#) em dezembro de 2019, que é uma área de 1,5 hectare onde são estudadas três técnicas de restauração da vegetação nativa (muvuca, plantio direto e condução da regeneração natural), assim como Unidades Demonstrativas nos Campi Machado e Muzambinho. Em 2021, foi realizado o [1º Seminário Restaura Mantiqueira](#).

Desde outubro de 2019, o IFSULDEMINAS é signatário do [Pacto Global](#), que é a maior iniciativa de sustentabilidade empresarial do mundo, sob gerência da Organização das Nações Unidas (ONU). Para tanto, foi produzido um relatório chamado [Comunicação de Engajamento \(COE\)](#), que trata dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, submetido em janeiro de 2022.

Em julho de 2020, a Pró-Reitoria de Administração do IFSULDEMINAS, por meio da Coordenadoria-Geral de Materiais e Logística, lançou o [Almoxarifado Virtual](#), um sistema que trouxe benefícios e redução de custos à Reitoria e aos campi da instituição. O Almoxarifado Virtual possibilita o gerenciamento e o fornecimento de materiais de consumo, por meio do sistema Just-In-Time.

Em junho de 2019, foi emitida a Portaria Normativa nº 942 para promoção da Sustentabilidade no IFSULDEMINAS, com o intuito de, principalmente, incorporar a sustentabilidade em práticas cotidianas por meio de uma mudança da cultura organizacional e estabelecer diretrizes para a sustentabilidade em ações da administração, do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, em diversos temas. Essa portaria foi renovada com a publicação da Portaria [Normativa nº 1.167](#), em setembro de 2020.

Em 2020, o IFSULDEMINAS atuou fortemente nas ações de combate à covid-19, com destaque para a produção e doação a entidades benfeicentes e instituições em diversos estados de mais de 42 mil litros de álcool em gel e líquido 70%, por meio da doação de 205 mil litros de bebidas e perfumes apreendidos pela Receita Federal. Também foram produzidos e distribuídos mais de 5 mil litros de sabonete líquido. Em outra frente social, a instituição recebeu da Receita mais de 10 toneladas de roupas, calçados e bonés apreendidos. As milhares de peças foram descaracterizadas com apoio de entidades como Associação de Proteção e Assistência ao Condenado (APAC) - Pouso Alegre, Prefeitura Munici-

pal de Muzambinho e outras. Todo o material está sendo doado a entidades cadastradas e famílias em vulnerabilidade social. As peças cuja descaracterização das marcas ficaram impossibilitadas de doação foram transformadas em máscaras de tecido (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3439-coronavirus>).

Outra ação em conjunto com a Receita Federal é a transformação de TVs Box apreendidas, convertidas em minicomputadores portáteis para uso exclusivamente educacional e que são objeto de chamada pública. Foram doados, até o momento, cerca de 500 desses computadores para escolas públicas de diversas cidades da região ([SAIBA MAIS](#)).

Em novembro de 2020, a Receita Federal doou 150 toneladas de fumo ao IFSULDEMINAS para transformação em adubo, por meio do processo de compostagem; o adubo foi utilizado nas áreas de cultivo das fazendas-escolas do próprio Instituto ([SAIBA MAIS](#)).

Todas essas ações e projetos em parceria com a Receita Federal originaram o [Programa Transformar Sustentável](#).

## 4.7.2.6 Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética (CENERGIF)

A coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética (CENERGIF) é responsável pelo monitoramento, manutenção, planejamento e implantação da infraestrutura de geração e consumo de energia no IFSULDEMINAS.

A CENERGIF atua em três eixos principais: (a) eficiência energética e consumo de energia, (b) usinas solares fotovoltaicas, (c) obras de infraestrutura.

Em especial, destaca-se o desenvolvimento em 2024 do [CENERGIF Report](#), plataforma desenvolvida em power BI para registro e disponibilização dos dados de geração e consumo de energia, bem como retorno dos investimentos realizados para implementação do projeto IFSOLAR.

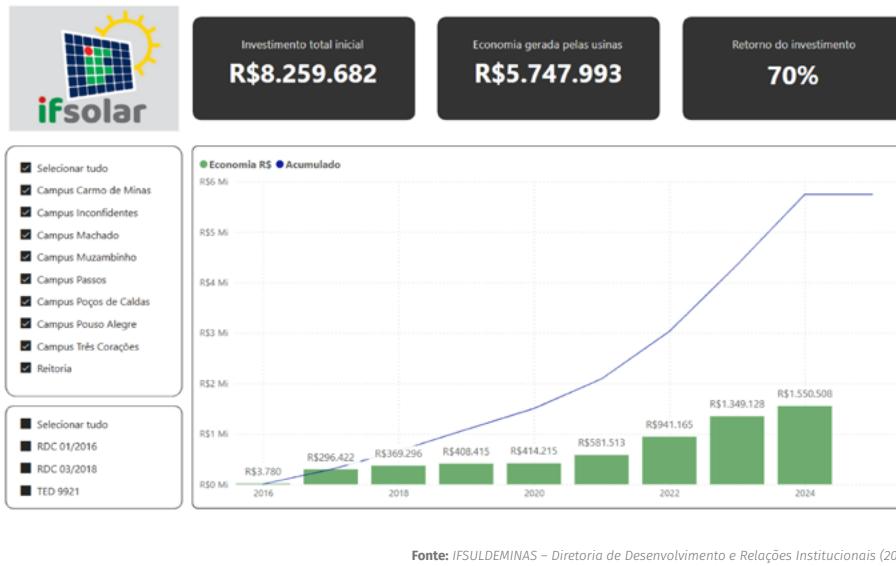
### 1 - CENERGIF REPORT

O CENERGIF Report é uma plataforma desenvolvida em Power BI que permite o acesso aos dados de geração e consumo de energia do IFSULDEMINAS.

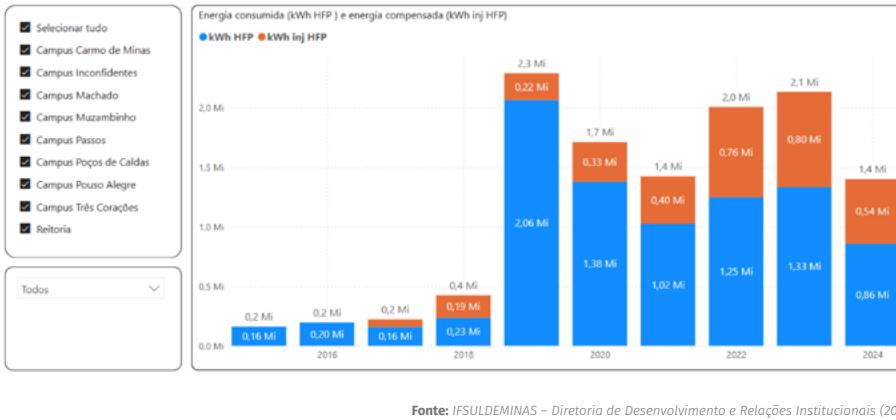
[Link de acesso ao CENERGIF Report](#)

# Capítulo 04

**Figura 205 – Economia gerada e retorno do investimento (IFSOLAR)**



**Figura 206 – Consumo e injeção de energia**



A seguir, são elencadas as principais ações da CENERGIF durante o ano de 2024.

## a) Eficiência energética

**Quadro 46 – Relação das principais ações da CENERGIF no eixo Eficiência Energética**

Unidade	Ações	Descrição
Geral	Carmo de Minas	Redução do contrato de demanda de energia (60 kW)
		Solicitação para a CEMIG de redução da demanda contratada para 60 kW
		Atualizar dados das faturas
		Atualização contínua dos dados de consumo de energia (power BI)
		Condução do processo de substituição sem contrapartida de iluminação externa no âmbito do programa CEMIG Led 2
		Greenmetrics: relatório anual
		Atualização dos dados de geração e consumo para o Greenmetrics: dados anuais
	Mercado Livre de Energia	Análise de viabilidade de migração para o Mercado Livre de Energia (reuniões com várias empresas)
	Portal Eficiência Energética MME	Avaliação do Portal Eficiência Energética do MME
	PowerBI report: atualização	Atualização contínua dos dados de geração e consumo de energia no powerBI (CENERGIF Report)
Machado	PowerBI report: desenvolvimento	CENERGIF Report: implementação e atualização do CENERGIF Report no power BI
	PROCEL IFSC Prof. Rafael Energif	Análise da instalação de monitoramento de consumo de energia no âmbito do programa do PROCEL, IFSC (Prof. Rafael Energif)
	Relatório capacidade instalada ENERGIF	No âmbito do Energif, elaboração dos dados de capacidade instalada atual no IFSULDEMINAS
	Relatório Pacto Global ONU geração 2016 a 2024	Levantamento dos dados de geração e consumo para o Relatório Pacto Global ONU geração 2016 a 2024
	Dados de geração para Relatório de Gestão	Elaboração dos dados de geração para o Relatório Anual de Gestão
Passos	Edital PROCEL de projetos de eficiência energética	Edital PROCEL "Energia Zero em Prédios Públicos", recursos para projetos de eficiência energética
	Reclamação arquivos xml indisponíveis na CEMIG	Reclamação formal com a CEMIG solicitando arquivos xml para permitir o acompanhamento do consumo de energia dos campi
	Atualização contratos CUSD/CCER CEMIG	Cálculo dos valores dos contratos a serem atualizados (CUSD e CCER) com a CEMIG solicitado pelo campus
	Análise da alta do consumo de energia (Campus Passos)	Análise da alta no consumo de energia no campus (2024-09 Consumo alto HP)
Reitoria	Atualização CUSD (solicitada pela CEMIG)	Análise e Atualização do contrato CUSD (solicitada pela CEMIG)
	Transferência da titularidade do MAPA	Apoio no processo de transferência de titularidade do MAPA para o IFSULDEMINAS

**Fonte:** IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## b) Usinas solares fotovoltaicas

**Quadro 47 – Relação das principais ações da CENERGIF no eixo Usinas Solares Fotovoltaicas**

Unidade	Ações	Descrição
Carmo de Minas	Inversor Fronius 1 (28011091) Erro 241	Inversor Fronius com Erro 241 arc detected desde o dia 26/11/24; avisado pelo Lucas dia 10/12/24;
	Aquisição gratuita Fronius Premium	Aquisição gratuita Fronius Premium para acesso à plataforma de monitoramento on-line das usinas fotovoltaicas equipadas com inversores Fronius
	Contrato de manutenção das SFV	Elaboração de contrato de manutenção das SFV
	Contrato MOOVE 30/2019 - Limpeza das placas	Condução da manutenção preventiva do contrato 30/2019 com a empresa MOOVE
	Inversor reserva Growatt MOOVE	Condução do processo de recebimento de um Inversor reserva extra Growatt MOOVE, em face das inúmeras falhas dos inversores Goodwe
	Limpeza placas RDC 1/2016	Condução processo de manutenção preventiva das usinas fotovoltaicas do processo RDC 01/2016
Geral	Teste SolarZ	Teste da plataforma de monitoramento unificada SolarZ
	Manutenção programada MTEC INC (Solut)	Condução da manutenção preventiva do contrato com a MTEC (empresa Solut)
	Queima inversor Alojamento (direita)	Condução do processo de garantia para substituição do inversor 9050KMTL211W0078 alojamento (direita)
Inconfidentes	Queima inversor Alojamento INC (esquerda)	Condução do processo de garantia para substituição do inversor 9050KMTL211W0077 alojamento (esquerda); garantia recusada pelo fabricante mas inversor substituto foi fornecido pela MTEC, empresa responsável pela instalação
	Fronius Estacionamento (3) e Informática (4 e 5) offline	Condução processo de reparo em garantia Fronius nº 5 com placa de comunicação queimada (Fronius Estacionamento (3) desde 03/02/23; Informática (4;5) desde 12/12/23)
	Inversor Almoxarifado com problema 9035KMTL211W0027	Condução do processo de garantia para reparo do Inversor do Almoxarifado (Falta Vca e ventoinha queimada) e intervenção local para substituição das ventoinhas (Inv Almox com problema 9035KMTL211W0027)
Machado	Inversor Almoxarifado Falta Vca e ventoinha	Condução do reparo do defeito de falta ca e falha em ventoinhas no Inversor do Almoxarifado (Falta Vca e ventoinha queimada)
	Inversores WEG offline	Processo de comunicação com os Inversores WEG para monitoramento on-line
	Levantamento consumo remanescente	Levantamento consumo remanescente de energia após instalação das usinas fotovoltaicas dos processos de 2016 e 2018
	Queima inversor Agronomia	Condução do processo de garantia para substituição do inversor da Agronomia (35 kW Goodwe)
	Manutenção programada MTEC MUZ	Condução do processo de manutenção preventiva contrato MTEC MUZ
Passos	Fronius (2) e (4) em falha	Processo de reparo do inversor (4) desde 18/02/24; (2) desde 16/04/24; inversor (2) foi reconectado
	Queima Inversor Bloco B PAS	Condução do processo de garantia para substituição do inversor Goodwe 50 kW da UFV do bloco B
Reitoria	Baixo isolamento estacionamento RET	String 3 do inversor (4) fora por baixo isolamento (estacionamento); execução dos ensaios de diagnóstico
	Desmontagem e montagem da SFV DTIC	Condução do processo de contratação para desmontagem e montagem da SFV DTIC para substituição do telhado
	Estacionamento RET offline (garantia)	Condução do processo de garantia para reparo da placa de comunicação do Inversor 15BR-27513395 (offline dia 13/10/2023)
	Substituição SFV DTIC e Estacionamento Leste Oeste	Processo de contratação de substituição da SFV DTIC e Estacionamento leste oeste

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## c) Obras de infraestrutura

**Quadro 48 – Relação das principais ações da CENERGIF no eixo Obras de Infraestrutura**

Unidade	Ações	Descrição
Carmo de Minas	Projeto: Biblioteca (CDM)	Biblioteca: projeto elétrico, SPDA, lógica, orçamento, memorial, ART
Geral	Aquisição atualização AltoQI	Condução do processo de aquisição da atualização do QIBuilder e Eberick (AltoQI), softwares de projeto
	Estudos sobre PSCIP	Estudos sobre PSCIP (iluminação de emergência, sistema de bombeamento anti-incêndio etc.)
Inconfidentes	Auditório Fazenda: solicitação nova UC	Solicitação de ligação de nova unidade consumidora pela CEMIG para alimentação do auditório da Fazenda-Escola
	Fiscalização: Auditório Fazenda (INC)	Fiscalização e acompanhamento da parte elétrica da obra do Auditório Fazenda
Itajubá	Projeto: Salas de aula (ITA)	ITA Salas de aula: projeto (ajustado a partir do projeto de MCH) (elétrica, SPDA, lógica, orçamento, memorial, ART)
Machado	Polo: SPDA	Polo: avaliação do projeto e instalação do SPDA
	Análise de projetos: Polo (MCH)	Polo: análise projetos elétrico e lógica
	Projeto: Refeitório (MCH)	Refeitório: ajuste do projeto, refazendo para substituir o projeto contratado
	Fiscalização: Salas de aula (MCH)	Salas de aula: fiscalização das novas salas de aula do <i>Campus Machado</i>
Pouso Alegre	Disjuntor QGBT Civil caindo no pico de geração	Diagnóstico do Disjuntor do bloco da Engenharia Civil com abertura intempestiva durante o pico de geração; identificada falha no disjuntor
	Círculo de média tensão da CEMIG passando dentro do <i>Campus Pouso Alegre</i>	Tentativas com a CEMIG para retirada do circuito de MT da CEMIG de dentro do <i>campus</i>
Poços de Caldas	Projeto: Reforma Lab. Elétrica (PCA)	Projeto Lab. Elétrica reforma (apoio na contratação do projeto via ata)
Reitoria	Alimentação bomba incêndio e AC Mapa	Projeto de instalação da alimentação bomba incêndio e dos aparelhos de AC do Mapa
Três Corações	Ar cond. Atalaia Auditório	Apoio na aquisição e instalação dos aparelhos de ar-condicionado Atalaia Auditório
	Aumento de carga D. Neder e E. Abuquerque	Solicitação de aumento de carga nas unidades D. Neder e E. Abuquerque
	Projeto: Reforma Blocos Pedagógico/administrativo (TCO)	Blocos Pedagógico/administrativo: projeto reforma, orçamento, lógica, memorial, ART
	Projeto: Biblioteca (TCO)	Biblioteca: projeto, orçamento, elétrico, SPDA, lógica, memorial, ART

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2025)



Voltar à lista de Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário

## 4.8 Tecnologia da Informação



### 4.8.1 Mensagem do Diretor de Tecnologia da Informação:

Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva

**“**O ano de 2024 marcou um ciclo no IFSULDEMINAS, consolidando os avanços alcançados nos anos anteriores e impulsionando novas ações previstas no Plano Diretor de TI (PDTI) 2024-2026, voltadas para a inovação tecnológica, segurança cibernética e melhoria da experiência do usuário. Dando continuidade aos esforços de 2023, a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) intensificou suas ações para garantir a disponibilidade, a segurança e a eficiência dos sistemas e serviços de TI, atendendo às demandas de uma comunidade de estudantes, professores, técnicos administrativos, colaboradores e gestores que totalizam mais de 60 mil usuários.

Neste relatório, apresentamos um panorama da estrutura de gestão de governança de TI institucional e as principais conquistas e desafios enfrentados ao longo do ano, destacando as iniciativas estratégicas que garantiram a sustentabilidade e a continuidade dos serviços de TI.

Em um contexto marcado pela crescente complexidade tecnológica e pelos desafios da cibersegurança, a DTI reforçou seu compromisso com a proteção dos dados institucionais e a adoção de práticas de segurança. Agradeço a todos os colaboradores da DTI e aos demais envolvidos neste processo, que visa aumentar a resiliência e a maturidade na oferta de serviços de TI. Convido a todos a conhecerem os resultados alcançados em 2024 assim como as perspectivas para 2025.

**“**

### 4.8.2 Estrutura Organizacional da TI no IFSULDEMINAS

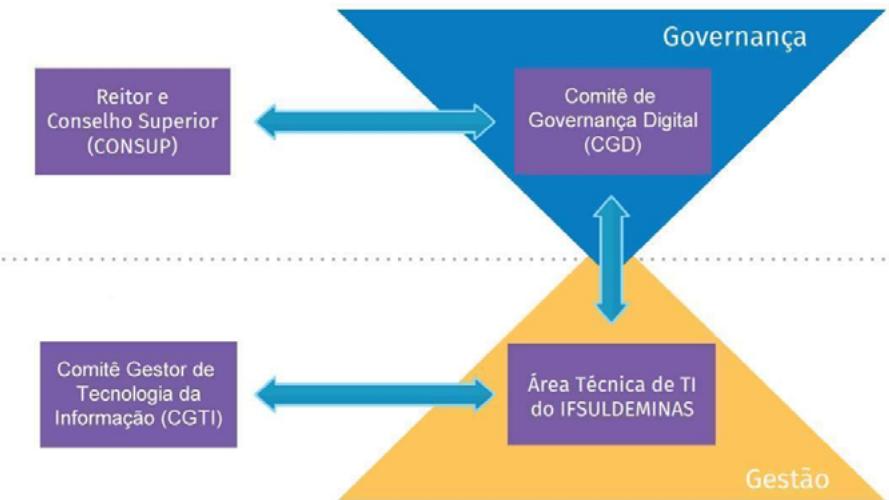
O IFSULDEMINAS, enquanto parte do Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação (SISP), aplica as regras e as diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, em especial pelo Ministério da Economia. A aplicação das orientações e boas práticas de mercado e, em especial, do Tribunal de Contas da União (TCU), tem permitido ao IFSULDEMINAS continuar aprimorando seus processos de governança e gestão de TI.

A estrutura organizacional de TI do IFSULDEMINAS possui atores, papéis e instrumentos definidos por meio da Política de Governança de TI (PGTI) institucional (Resolução nº 308/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS). Os instrumentos de gestão e governança de TI no IFSULDEMINAS previstos na PGTI são: o planejamento estratégico de TI, formalizado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o planejamento tático de TI, formalizado em um Plano Diretor de TI (PDTI); e o planejamento operacional de TI, formalizado pela equipe técnica com abordagens ágeis de gestão. Tais instrumentos seguem um modelo que envolve os seguintes atores e papéis:

- I. Área técnica de TI do IFSULDEMINAS: unidades provedoras de solução de TI;
- II. Comitê de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI), responsável pela elaboração do planejamento estratégico e tático de TI;
- III. Comitê de Governança Digital (CGD) do IFSULDEMINAS, responsável pela aprovação do planejamento estratégico e tático de TI, encaminhados pelo CGTI;
- IV. Conselho Superior do IFSULDEMINAS, responsável pela aprovação do planejamento estratégico e tático de TI, encaminhado pelo CGD do IFSULDEMINAS.

A área técnica de TI do IFSULDEMINAS, representada pelas Unidades provedoras de solução de TI (PGTI), atua diretamente na gestão e execução técnica das atividades de TI, estando em constante interação com os atores envolvidos no planejamento de TI (CGTI e CGD). O CGTI é composto por representantes das áreas de negócio da reitoria, dos campi e do Colégio de Dirigentes. Possui natureza propulsiva e consultiva, de caráter técnico e permanente, cuja função é assessorar a área técnica de TI e o Comitê de Governança Digital (CGD) no IFSULDEMINAS. O CGD é composto pela alta gestão (pró-reitores, diretores sistêmicos e diretores gerais dos campi) e é responsável por aprovar o planejamento estratégico, tático e demais diretrizes, normas e prestações de contas de TI. Por fim, o Conselho Superior, composto pelo reitor, alta gestão e representantes da comunidade interna e externa do IFSULDEMINAS, é responsável por deliberar sobre os encaminhamentos realizados pelo CGD. Na Figura 166 é apresentado o modelo de gestão e governança de TI do IFSULDEMINAS.

Figura 207 – Modelo de Gestão e Governança de TI do IFSULDEMINAS

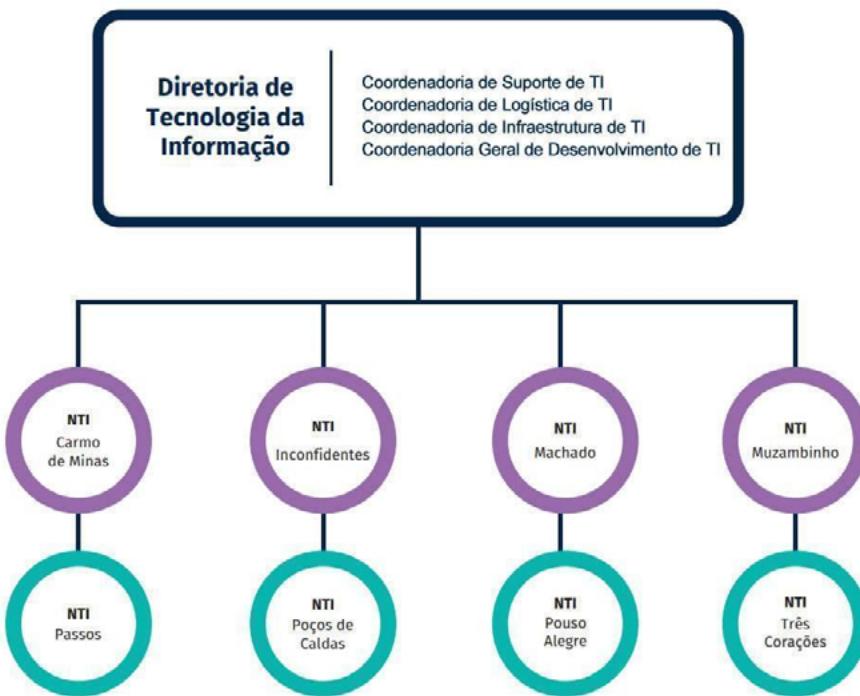


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2024)

As unidades provedoras de soluções (UPS) de TI correspondem às unidades de TI de cada unidade organizacional, conforme apresentado na Figura 167. Na Reitoria, a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) é uma diretoria sistêmica vinculada ao reitor do IFSULDEMINAS, sendo o “órgão executivo que planeja, supervisiona, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de Tecnologia da Informação e a articulação entre as pró-reitorias e os campi”. A DTI é composta por 4 coordenadorias:

- I. Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia da Informação (CITI);
- II. Coordenadoria-Geral de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação (CGDTI);
- III. Coordenadoria de Logística de Tecnologia da Informação (CLTI);
- IV. Coordenadoria de Suporte de Tecnologia da Informação (CSTI).

Figura 167 – Unidades provedoras de soluções de TI do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2024)

Nos demais *campi* do IFSULDEMINAS, as UPSs estão organizadas em Núcleos de Tecnologia da Informação (NTI). Os Núcleos de Tecnologia da Informação são unidades descentralizadas da reitoria e possuem autonomia e responsabilidade por, no âmbito da unidade, planejar e executar investimentos e fornecer recursos de TI de modo geral, destacando-se a manutenção da estrutura tecnológica local. Portanto, não possuem subordinação hierárquica com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). São também responsáveis por assegurar a confidencialidade, a disponibilidade, a autenticidade e a integridade dos dados e informações sob sua custódia.

As unidades gestoras de soluções (UGS) de TI são setores da reitoria ou dos *campi* que atuam com as UPSs na sustentação de soluções de TI, conduzindo em conjunto, no limite de suas atribuições, as ações necessárias para implantar a solução de TI, assegurar seu funcionamento e operação por meio de manutenção e mudanças e dar suporte adequado aos usuários. Tanto as UPSs quanto as UGSs têm atribuições e responsabilidades definidas na PGTI institucional.

## 4.8.3 Governança de TI

No ano de 2024, iniciaram-se as vigências do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2028) e Plano Diretor de TI (PDTI 2024-2026) (Resolução IFSULDEMINAS nº 365/2023). O PDTI 2024-2026 contém o diagnóstico e o planejamento estratégico e tático de TI, enquanto o PDI 2024-2028 contém o planejamento estratégico de TI. No portal institucional do IFSULDEMINAS, estão disponíveis mais detalhes sobre a estrutura de governança de TI. Saiba mais acessando o endereço: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/tic/governanca>.

A primeira revisão do PDTI 2024-2026 ocorreu no início de 2025, sendo gerada a versão 2 do plano tático. Neste mesmo período ocorreram o monitoramento e a medição dos indicadores estratégicos de TI, relacionados às ações estratégicas de TI previstas no PDI 2024-2028 e também o fechamento do mapa de riscos de TI. Os resultados das metas previstas para as ações estratégicas de TI no ano de 2024 são apresentados no Quadro 49.

Quadro 49 – Ações Estratégicas de TI no PDI 2024/2028 do IFSULDEMINAS

Ação estratégica	Meta inicial (2023)	Meta atingida em 2024
Implantar Plano de Gestão de Mudanças	Nível 1: não iniciado	Nível 1: não iniciado
Assegurar o alinhamento entre a estratégia institucional e de TI, por meio da revisão anual do Plano de Investimentos do PDT	PDTI elaborado	PDTI revisado
Elaborar Plano de Continuidade de Negócio com ênfase em TI	Nível 1: não iniciado	Nível 1: não iniciado
Melhorar índice iSeg do Plano de Privacidade e Segurança da Informação da SGD/MGI	15%	37%
Elaborar normas complementares à Política de Segurança da Informação	Nível 1: não iniciado	Nível 2: em elaboração
Criar Política Institucional de Backup Padronizado	Nível 1: não iniciado	Nível 4 - minuta aprovada
Ampliar os sistemas com autenticação na base de autenticação institucional	51%	48%

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

A avaliação do TCU sobre o iESGO (Índice de avaliação de governança organizacional do TCU), disponível em <https://iesgo.tcu.gov.br/iesgo2024/>, apontou resultados relevantes para os indicadores de Gestão e Governança de TI do IFSULDEMINAS. No índice de Governança de TI (GovernançaTI), o IFSULDEMINAS obteve pontuação de 86%; no índice de Governança e Gestão de TI e Segurança da Informação (iGovTI), 65%; e no índice de Gestão de TI e Segurança da Informação (iGestTI), 46%. Tais resultados colocam o IFSULDEMINAS com as melhores pontuações entre os Institutos Federais.

## 4.8.4 Compras de TI

Na DTI, a Coordenadoria de Logística de TI (CLTI/DTI) atuou no apoio ao planejamento e gestão de compras e contratações de equipamentos, serviços e soluções de TI de abrangência exclusiva da Reitoria e também de abrangência comum para todos os *campi*. A coordenadoria tem papel fundamental nas aquisições de equipamentos de TI e contratações de serviços de TI para a sustentação de parte considerável das atividades operacionais da instituição.

Em 2024, foram realizados poucos investimentos em TI, sendo os esforços direcionados em ações de planejamento e manutenção dos compromissos contratuais de TI. As principais atividades relacio-

nadas a compras e contratações seguem listadas:

- Elaboração e execução do planejamento anual de compras, considerando o novo PGC
- Planejamento, execução e fortalecimento do processo de compras compartilhadas de TI
- Gestão e fiscalização de compromissos contratuais de serviços e soluções contínuas de TI
- Avaliação de vantajosidade, negociações e formalização de processos de renovações de contratos de serviços continuados ou execução de novo planejamento de contratação
- Controles de atas de registro de preços, empenhos, notificações de entrega, aceitações, emissão de processos de liquidação, pagamento, garantia e restos a pagar

A Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 23 de dezembro de 2022, que dispõe sobre o processo de contratação de soluções de TI integrantes do SISP do Poder Executivo Federal, foi abordada no ano de 2024 nos processos de compras e contratações de equipamentos e soluções de TI.

O Quadro 50 apresenta os valores referentes às despesas empenhadas e as despesas pagas no ano de 2024 na área de TI, para a Reitoria e para todas as unidades do IFSULDEMINAS. Também são apresentados no quadro os dados do ano de 2023. Observa-se em 2024 uma queda nos investimentos de TI, algo que já ocorreu em 2023. Tal fato acende um alerta sobre a necessidade de manutenção de investimentos para a renovação de equipamentos de TI para garantir a sustentação das atividades institucionais. Tal alerta já foi encaminhado ao Comitê de Governança Digital do IFSULDEMINAS, por meio do levantamento de demandas prioritárias críticas de TI.

**Quadro 50 – Despesas de Investimento e Custeio, Empenhadas e Pagas em 2023 e 2024**

Origem dos recursos	Grupo de natureza de despesa	Despesas empenhadas		Despesas pagas	
		2023	2024	2023	2024
Orçamento	<b>Investimento</b>	R\$ 242.394,66	R\$ 405.036,51	R\$ 74.988,66	R\$ 225.410,80
	<b>Custeio</b>	R\$ 1.053.543,71	R\$ 1.045.852,66	R\$ 810.826,26	R\$ 854.441,39
TED	<b>Investimento</b>	R\$ 1.252.318,09	R\$ 415.342,11	R\$ 635.495,68	R\$ 13.524,00
	<b>Custeio</b>	R\$ 123.388,23	R\$ 100.000,00	R\$ 14.609,47	R\$ 0,00
	<b>TOTAIS</b>	<b>R\$ 2.671.644,69</b>	<b>R\$ 1.966.231,28</b>	<b>R\$ 1.535.920,07</b>	<b>R\$ 1.093.376,19</b>

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

Dentre os principais investimentos realizados em recursos de TI na Reitoria do IFSULDEMINAS no ano de 2024, destacam-se os apresentados no Quadro 51.

**Quadro 51 – Investimentos mais relevantes de recursos de TI em 2024, na Reitoria**

Descrição do investimento	Valor
Workstations e Notebooks	R\$327.809,86
Equipamentos para segurança cibernética (firewall)	R\$69.600,00

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

Na Reitoria, foram realizados investimentos em equipamentos que proporcionaram ganho de recursos para atividades específicas, tais como computadores e notebooks avançados. Dentre o total investido, destaque para o investimento de R\$125.985,86 em notebooks avançados para os servidores

da área de TI, de forma a suportar as atividades institucionais. Também foram investidos R\$104.577,00 em computadores avançados (*workstations*) para suportar as atividades de engenharia da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais e de comunicação da Diretoria de Comunicação. Foram ainda realizados investimentos de R\$82.553,00 em *notebooks* administrativos e monitores para o parque computacional da Reitoria. Importante ainda considerar o investimento realizado em 2 *firewalls*, de forma a garantir redundância desses equipamentos e aumentar a resiliência em segurança cibernética.

Assim como nos anos anteriores, o CGTI continuou cumprindo seu papel na articulação e organização das compras compartilhadas entre as unidades do IFSULDEMINAS, possibilitando benefícios para todos os envolvidos. Mais informações sobre os investimentos realizados podem ser observadas no PDTI 2024-2026 e nos planos de investimentos dos *campi*, revisados e publicados anualmente no portal institucional, especificamente na página da DTI.

### 4.8.5 Principais Ações e Resultados de TI

O ano de 2024 possibilitou a entrega de resultados e projetos voltados para a inovação tecnológica, segurança e proteção de dados e melhoria da experiência do usuário, sendo todos alinhados aos objetivos estratégicos institucionais e ao PDTI 2024-2026. A seguir são apresentadas as principais ações e resultados de TI da DTI em 2024.

#### 1 - Segurança e Proteção de Dados

Na temática de segurança da informação e proteção de dados, a DTI continuou em 2024 direcionando esforços, especialmente no que tange ao atendimento das medidas previstas nos ciclos 1, 2 e 3 do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) da Secretaria de Governo Digital (SGD) do Ministério da Gestão e Inovação (MGI) (Portaria SGD/MGI nº 852/2023). Tais esforços proporcionaram melhoria dos indicadores de estrutura básica, segurança e privacidade do IFSULDEMINAS (Quadro 52).

**Quadro 52 – Indicadores do PPSI do IFSULDEMINAS**

Indicador	Medição de 2023 - Status inicial	Medição até agosto de 2024
Estrutura básica	80%	80%
iSeg (indicador de segurança da informação)	15%	37%
iPriv (indicador de privacidade)	19%	33%

Fonte: SGD/MGI - Secretaria de Governo Digital do Ministério da Gestão e Inovação (2024)

Na listagem a seguir são apresentadas as principais ações de segurança da informação e proteção de dados executadas pela DTI em 2024:

##### ● Gestão de ativos de TI:

- ✓ Documentação e mapeamento de ativos de infraestrutura de TI em ferramenta específica
- ✓ Análise e estudo de ferramentas específicas para a gestão de ativos de TI do parque computacional

##### ● Backup e Restauração de dados:

- ✓ Elaboração da Política Institucional de Backup e restauração de dados digitais do IFSULDEMINAS (Resolução nº 434/2024), contemplando listagem de sistemas críticos e não críticos, assim como frequência, retenção, RTO (Recovery Time Objective) e RPO (Recovery Point Objective)



[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

- ✓ Implementação de solução para a replicação de *backup* de dados digitais para a reitoria e para os *campi*, por meio de adesão ao Programa Conecta Rede da SETEC/MEC e RNP
- ✓ Implementação de sistema para restauração e teste automatizado de *backup* para o SUAP
- ✓ Automatização de notificações sobre saúde de *backups*
- **Prevenção e tratamento de incidentes cibernéticos:**
  - ✓ Reuniões e intervenções periódicas da ETIR-IFSULDEMINAS no tratamento de incidentes notificados pelo Centro de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo (CTIR Gov) e Centro Integrado de Segurança Cibernética do Governo Digital (CISC Gov)
  - ✓ Elaboração de INTE Nº 3/2024/DTI/IFSULDEMINAS, para o tratamento de incidentes de vazamento de credenciais de acesso, notificados pelo CISC e CTIR Gov
  - ✓ Desenvolvimento de novo sistema para tratamento de incidentes de vazamento de senhas em lote de usuários com notificação de vazamento de senhas CISC ou CTIR Gov
  - ✓ Adoção de autenticação em 2 fatores e/ou recaptcha em todos os portais possíveis e bloqueio de acesso à área administrativa de portais desatualizados em que não foi possível implementar autenticação em 2 fatores ou recaptcha, sendo o acesso às áreas administrativas realizado somente por meio de rede privada (VPN)
  - ✓ Descontinuidade de portais específicos isolados que estavam desatualizados tecnologicamente
  - ✓ Atualização das tecnologias e frameworks dos sistemas institucionais (normativa docente, IFVest, SUAP, Portal OBAP, AVAs) para versão LTS (Long Term Support)
- **Gestão de vulnerabilidades:**
  - ✓ Implementação de procedimentos para a gestão e tratamento de vulnerabilidades (CAIS/RNP e CISC)
  - ✓ Implementação de procedimento para a gestão de vulnerabilidades de infraestrutura de rede e servidores, identificadas por ferramentas internas de monitoramento
- **Controle de acesso:**
  - ✓ Melhoria na Política de senhas de acesso aos sistemas institucionais
  - ✓ Implantação de funcionalidade para assinatura de documentos eletrônicos no SUAP por meio de autenticação gov br para usuários externos e/ou egressos

- ✓ Provisionamento de solução de replicação da base de autenticação centralizada nos *campi* de Poços de Caldas e Três Corações

#### ● **Proteção e privacidade de dados:**

- ✓ Implantação de funcionalidade para o aceite de política de *cookies* nos portais institucionais
- ✓ Melhorias no mascaramento de dados de BDs utilizados no desenvolvimento e testes de sistemas
- ✓ Elaboração da INNO Nº1/2024/CSI/IFSULDEMINAS - Instrução Normativa para o uso de imagens de câmeras de segurança

#### ● **Ações de Hardening na infraestrutura de TI:**

- ✓ Implementação de mecanismo de identificação automatizada de ataques cibernéticos (IPS), por meio do monitoramento de logs de serviços

#### ● **Gestão de registros de auditoria**

- ✓ Implementação de 2 fontes de *NTP* (*Network Time Security*) server nas máquinas virtuais e servidores físicos do *data center* institucional
- ✓ Aprimoramento do registro de logs de acesso nos sistemas institucionais

#### ● **Encaminhamento de comunicados e orientações sobre segurança da informação e proteção de dados para usuários e Unidades Gestoras**

Em 2024, também se iniciou o projeto Login Único, visando à melhoria do sistema de gerenciamento de identidade e acesso no IFSULDEMINAS. Além de contribuir para a segurança, o projeto Login Único tem como objetivo a unificação e a padronização do formato de autenticação nos recursos de TI do IFSULDEMINAS, corroborando também para uma melhor experiência dos usuários (Mais detalhes sobre o Projeto Login Único estão disponíveis no Quadro 55).

Por fim, no tema de Segurança, destaca-se a adesão do IFSULDEMINAS ao SOC *Security Operations Center* da RNP (Rede Nacional de Pesquisa) - Plano básico, um serviço que possibilita o monitoramento de eventuais ataques cibernéticos à infraestrutura de TI da DTI e das unidades do IFSULDEMINAS. Após adesão ao plano básico, o IFSULDEMINAS avançou na adesão ao SOC RNP - plano intermediário, que está sendo financiado pelo MEC, e iniciará em 2025, contemplando o monitoramento proativo e a mitigação de ataques cibernéticos nos links fornecidos pela RNP, assim como a varredura e gestão de vulnerabilidades na infraestrutura de TI.

## 2 - Visitas Técnicas

As visitas técnicas ao *data center* e infraestrutura de TI continuaram a ocorrer na DTI em 2024, com a recepção de estudantes e

docentes dos *campi* do IFSULDEMINAS para a troca de experiências. Na Figura 209, são apresentadas imagens de visitas técnicas de Inconfidentes e Machado:

**Figura 209 – Fotos de estudantes que realizaram visitas técnicas na DTI em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2024)

## 3 - Capacitação de Pessoal

As ações de capacitação em 2024 foram direcionadas para os servidores observando o plano de gestão de pessoal de TI do PDTI 2024-2028. Com base na estratégia estabelecida, foram realizados cursos pela Escola Superior de Redes (ESR), nas áreas de *Docker*, tratamento de incidentes, cibersegurança, *Pentest* e Protocolo BGP (*Border Gateway Protocol*). Também foram contratados cursos de capacitação na plataforma Alura, que contém treinamentos mais direcionados para a área de desenvolvimento de sistemas, nos quais foram realizados cursos na área de microserviços, testes de *software* e desenvolvimento Web seguro. A equipe participou também do evento de inovação *Hack Town*, em Santa Rita do Sapucaí (MG). Por fim, importante destacar a realização do 1º Workshop de Desenvolvimento de Sistemas Institucionais do IFSULDEMINAS, organizado pela DTI, que possibilitou a capacitação de servidores da Reitoria e dos campi que atuam com o desenvolvimento de sistemas. No Workshop foram enfatizadas temáticas como: Testes de *software*, Segurança no Desenvolvimento de Sistemas, Interface e Experiência do usuário, Códigos reusáveis e padrões de projeto. Na Figura 210, são apresentadas fotos do 1º Workshop de Desenvolvimento de Sistemas Institucionais do IFSULDEMINAS.

## 4 - Infraestrutura, Desenvolvimento de Sistemas e Suporte de TI

As demais ações da DTI em 2024 foram direcionadas para a sustentação das operações de TI, garantindo a estabilidade da infraestrutura, manutenção e desenvolvimento de sistemas e o suporte aos usuários. Nessas áreas, o atendimento das demandas foi realizado prioritariamente por meio da central de chamados SUAP, sendo atendidos 1.768 chamados ao todo em 2024.

No Quadro 53, apresenta-se um resumo das ações realizadas nas áreas de infraestrutura e suporte de TI pela DTI, totalizando 1.129 chamados atendidos. Tais ações foram fundamentais para a manutenção da infraestrutura de TI do *data center* institucional (*on premise*) do parque computacional e da rede da Reitoria.

Figura 210 – 1º Workshop de Desenvolvimento de Sistemas Institucionais do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

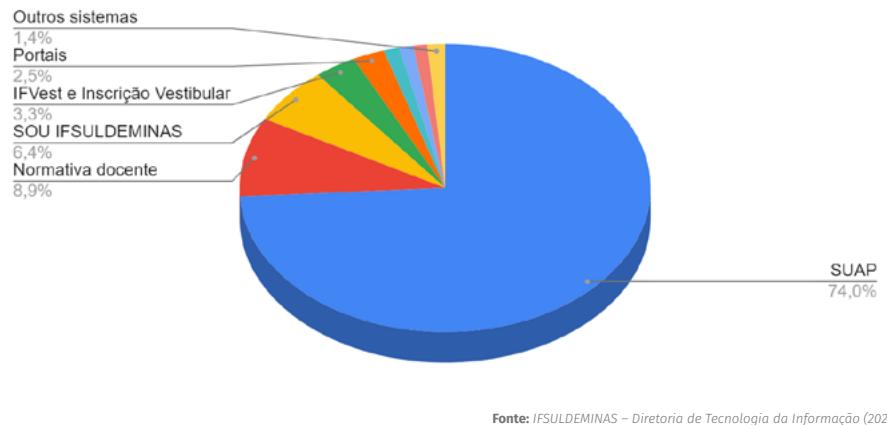
**Quadro 53 – Ações nas áreas de infraestrutura e suporte de TI em 2024**

Ação	Detalhes
Sustentação da infraestrutura de TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento e aquisição de equipamentos para <i>data center</i> e GMG</li> <li>Configuração física e lógica dos equipamentos para o <i>data center</i>, GMG e rede da Reitoria</li> <li>Rotinas de manutenção do <i>data center</i> e GMG</li> <li>Provisionamento de ambientes para sistemas e AVAs</li> <li>Atualização de tecnologias e sistemas da infraestrutura de TI</li> <li>Tratamento de alertas de monitoramento de <i>backup</i> e da infraestrutura de TI</li> <li>Ampliação da cobertura de CFTV na Reitoria</li> </ul>
Oferta de serviços de infraestrutura de TI para os campi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta de serviços SaaS e PaaS para sistemas, projetos e AVAs dos campi</li> <li>Oferta de <i>colocation</i> para os campi do IFSULDEMINAS</li> </ul>
Processo de contratação de link redundante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de AS para IPV6, no registro.br</li> <li>Especificação técnica de serviço de link redundante para a Reitoria</li> </ul>
Implantação de sistema para envio de e-mails em massa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantação do sistema <i>ListMonk</i>, para o envio de e-mails em massa para usuários da comunidade do IFSULDEMINAS, mais intuitivo e prático</li> </ul>
DevOps	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoria no processo de criação de ambientes para testes das Unidades Gestoras de Solução, por meio da diminuição do tempo de criação de ambientes efêmeros</li> <li>Otimização do Banco de Dados do SUAP, por meio da implementação de rotina mensal de reindexação de dados no SGBD</li> <li>Automatização na elaboração de arquivos de configuração do SUAP</li> </ul>
Monitoramento e Observabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantação de novos sistemas de monitoramento da infraestrutura de TI, possibilitando o monitoramento de sistemas, AVAs, portais e conectividade com a Internet</li> <li>Implantação de sistemas para monitoramento de conexões do SGBD</li> <li>Implantação de sistema para monitoramento de erros do SUAP, proporcionando correção proativa de erros</li> </ul>
Manutenção do parque computacional da Reitoria e suporte aos usuários	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento e aquisição de computadores, equipamentos de rede e softwares específicos (ex: antivírus, adobe, etc.) para a Reitoria</li> <li>Configuração física, lógica e manutenção de computadores e equipamentos de rede para a Reitoria</li> </ul>
Gestão da solução Google Workspace	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão da criação e inativação de e-mails</li> <li>Gestão da criação e atualização de listas oficiais de e-mail</li> <li>Gestão de demais serviços do Google Workspace</li> </ul>

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

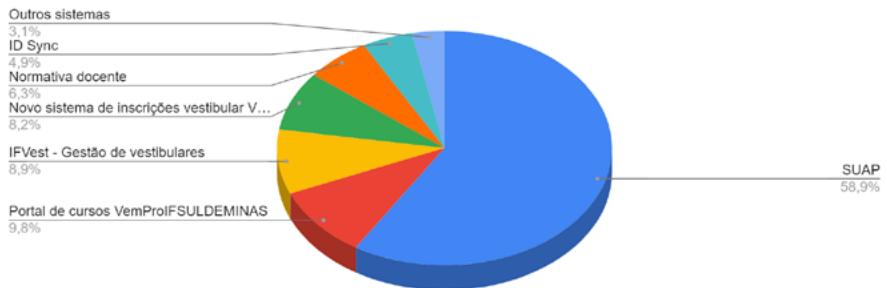
Na área de desenvolvimento de TI foram atendidos 639 chamados e 574 demandas de ajustes e melhorias (*issues*), decorrentes de demandas das Unidades Gestoras de Solução de TI. Tais atendimentos foram direcionados para o desenvolvimento de novos sistemas (Quadro 54) e para a sustentação dos sistemas institucionais utilizados no IFSULDEMINAS (Quadro 55). Nas Figuras 211 e 212, são apresentados gráficos com as distribuições dos chamados e demandas (*issues*) atendidos. Assim como em anos anteriores, a maioria dos esforços foram direcionados para demandas relacionadas ao SUAP, sendo 74% dos chamados atendidos (Figura 209) e 58,9% das demandas (*issues*) implementadas (Figura 210). Isso reforça a importância do SUAP no IFSULDEMINAS, sendo um sistema utilizado em muitos processos institucionais.

**Figura 211 – Serviços atendidos pela área de desenvolvimento de TI em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

**Figura 212 – Demandas (issues) implementadas pela área de desenvolvimento de TI em 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

No Quadro 54, são apresentados os novos sistemas desenvolvidos e módulos SUAP implantados pela DTI em 2024, assim como sistemas em desenvolvimento e módulos SUAP em análise/customização para a implantação em 2025. Assim como foi feito em 2022 e 2023 no desenvolvimento dos sistemas [sou.ifsuldeminas.edu.br](http://sou.ifsuldeminas.edu.br) e [gru.ifsuldeminas.edu.br](http://gru.ifsuldeminas.edu.br), a DTI buscou aprimorar a experiência do usuário, a atualização tecnológica, a acessibilidade Web e a segurança cibernética. Para possibilitar uma melhor experiência e acessibilidade Web aos usuários, utilizou-se do *Design System Gov Br* (<https://www.gov.br/ds/home>), que oferece componentes padronizados adaptáveis a dispositivos móveis. O aprimoramento da segurança ocorreu por meio de melhorias no sistema de autenticação na base centralizada de usuários, assim como a utilização da metodologia de login único (SSO - Single Sign On) em alguns sistemas (Ex. normativa docente). A atualização de tecnologias e frameworks para a versão TLS (Long Term Support) também contribui para a segurança. Deve-se ainda destacar a melhoria nos registros de logs em alguns sistemas, contribuindo para ações de auditoria.

[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)

[Voltar ao Sumário](#)

# Capítulo 04

**Quadro 54 – Novos sistemas e módulos SUAP implantados pela DTI em 2024 e em desenvolvimento para implantação em 2025**

Sistema	Resumo
Normativa Docente	Desenvolvimento de nova versão do sistema para a gestão de dados da Normativa Docente, com <i>design</i> moderno, enxuto e preparado para dispositivos móveis; Melhoria nas estratégias de notificações aos usuários; Melhoria de segurança por meio de autenticação pela sessão do SUAP; Atualização das tecnologias e <i>frameworks</i> da aplicação; Melhoria no registro de logs das ações dos usuários, atendendo recomendações da Procuradoria institucional.
Portal de cursos VemProIFSULDEMINAS	Desenvolvimento do novo portal VemProIFSULDEMINAS, para a divulgação centralizada de todos os cursos oferecidos pelas unidades do IFSULDEMINAS. O novo portal apresenta <i>design</i> moderno e preparado para dispositivos móveis; Unificação de cursos de todas as campi e modalidades, com filtros de busca desenvolvidos a partir de <i>Design Thinking</i> ; Recursos de acessibilidade Web e otimização para mecanismos de buscas.
Sistema de inscrição em vestibular VemProIFSULDEMINAS	Desenvolvimento do novo sistema de inscrições em vestibulares com <i>design</i> moderno e preparado para dispositivos móveis. O sistema conterá também recursos de notificações aos candidatos e preenchimento automatizado de dados do candidato no ato da inscrição, assim como mais segurança e acessibilidade Web. O sistema ainda está em desenvolvimento e deve ser implantado em 2025.
Novo portal OBAP	Desenvolvimento de novo portal para a Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP), por meio da atualização tecnológica do CMS e também da implementação do <i>Design System Gov Br</i> , proporcionando mais segurança, usabilidade e acessibilidade aos usuários.
SUAP NAPNE	Implantação e integração do módulo SUAP NAPNE ao módulo SUAP Edu, possibilitando e otimizando a gestão de dados de atendimento e atividades para pessoas com necessidades específicas.
SUAP Sistemas	Desenvolvimento do módulo SUAP Sistemas para a gestão de portfólios de sistemas e suas respectivas versões, assim como o cálculo do indicador de percentual de sistemas que se autenticam a base centralizada de autenticação, utilizado no PDI 2024-2028.
SUAP PGD 2.0	Implantação e integração do módulo PGD 2.0, desenvolvido pelo IFRN, ao SUAP do IFSULDEMINAS, de forma a atender a INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA SEGES-SGPRT /MGI Nº 24/2023.
SUAP Auxílio Estudantil	Análise de fluxos e customizações no módulo SUAP Auxílio Estudantil para a implantação em 2025.
SUAP Egressos	Análise de fluxos e customizações no módulo SUAP Egressos para a implantação em 2025.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

O novo portal de cursos VemProIFSULDEMINAS (<https://cursos.ifsuldeminas.edu.br/>) foi um dos novos sistemas desenvolvidos e proporcionou a centralização das informações de todos os cursos oferecidos pelas unidades do IFSULDEMINAS. Por meio de diversos filtros de busca, elaborados a partir de um processo de *Design Thinking*, o candidato consegue encontrar o curso que procura de maneira prática e fácil. O Portal VemProIFSULDEMINAS foi premiado e apresentado como experiência exitosa na 48ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC), realizada em outubro de 2024, em Caldas Novas, Goiás. Na Figura 213, apresenta-se a interface inicial do portal de cursos VemProIFSULDEMINAS.

**Figura 213 – Interface do novo portal de cursos VemProIFSULDEMINAS**

INSTITUTO FEDERAL  
Sul de Minas Gerais  
Ensino Público, Gratuito e de Qualidade  
#VEMPROIFSULDEMINAS  
Educação, Ciência e Tecnologia em Todo o Sul de Minas Gerais

Cursos Unidades Inscreva-se

O que você quer estudar?

**O IFSULDEMINAS:**

Somos uma instituição federal de ensino inclusivo e gratuito, comprometida em formar cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas. Por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, oferecemos uma formação humana integral a nossos estudantes, formando profissionais capacitados para atender as demandas do mercado, agronegócio, indústria e tecnologia.

» O que você deseja estudar?

**Que tipo de formação você procura?**

Preparamos você para a vida e para o mundo do trabalho! Somos especialistas em diversas áreas do conhecimento. Conheça os nossos cursos e venha estudar no IFSULDEMINAS!

**Ensino Médio Integrado** **Ensino Técnico Concomitante** **Ensino Técnico Subsequente** **Graduação** **Pós-graduação**

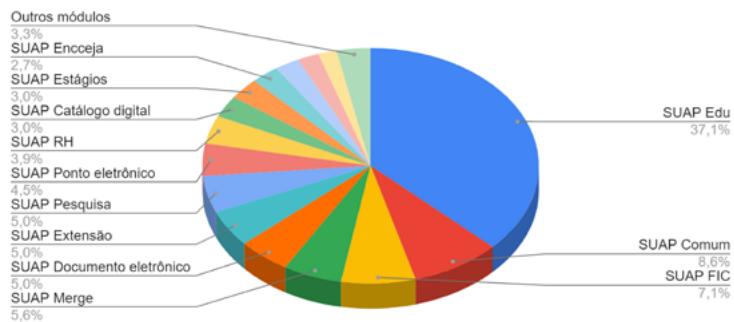
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

Na Figura 214, são apresentadas as demandas (*issues*) implementadas exclusivamente no SUAP, totalizando 337 demandas implementadas, cerca de 58,9% do total de demandas. Devem-se ressaltar os ajustes realizados no módulo para a emissão de relatórios com dados acadêmicos para atendimento de demandas do Programa Pé de Meia, do Governo Federal e nova funcionalidade para a rematrícula de estudantes. A funcionalidade de emissão de diploma digital no SUAP, estabilizada em 2023, possibilitou em 2024 que o serviço fosse oferecido sem incidentes críticos, fazendo com que o IFSULDEMINAS se destacasse como a segunda instituição entre os Institutos Federais, que mais emitiu diplomas digitais para cursos superiores, considerando os dados compilados até julho de 2024.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

**Figura 214 – Demandas (issues) implementadas pela área de desenvolvimento de TI em 2024, por módulo SUAP**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

É importante mencionar ações realizadas em áreas estratégicas específicas do negócio do IFSULDEMINAS. Na área de Ingresso, destacam-se a melhoria e o desenvolvimento de novas soluções voltadas para a gestão de processos seletivos (IFVest – Quadro 55), divulgação de cursos (Portal VemProIFSULDEMINAS – Quadro 54) e inscrição em vestibulares (Novo sistema de inscrições para vestibulares – Quadro 54). O novo sistema de inscrições, em desenvolvimento, tem previsão de começar a ser utilizado em 2025. Na área de Assistência ao Educando, vem sendo realizado um trabalho entre DTI e PROEN de análise e implantação do módulo SUAP Auxílio Estudantil (SUAP AE), corroborando para a necessidade técnica de descontinuidade do sistema legado de Auxílio Estudantil em 2025. Ademais, é importante ressaltar que a implantação do SUAP AE possibilitará também benefícios para gestores e estudantes, tais como a melhoria da experiência do usuário e uma melhor gestão de dados.

Na área de Extensão, foram direcionadas ações estratégicas, tais como: análise para a implantação do módulo SUAP Egressos, melhorias nos módulos de Extensão, cursos FIC, Estágios e Eventos. Com o objetivo de automatizar a extração de dados de indicadores de extensão para o Monitor SETEC, foi iniciado um trabalho de engenharia reversa no SUAP Extensão, Estágios, FIC e Eventos.

No Quadro 55, apresenta-se um resumo das principais ações direcionadas para os sistemas sustentados pela DTI, assim como os resultados obtidos, considerando chamados atendidos e issues implementadas.

## 4.8.6 Principais Desafios e Ações Futuras

No Quadro 56, são apresentadas as principais ações e projetos planejados para a execução em 2024 na DTI, decorrentes de investimentos de TI previstos no PDTI 2024-2026. Apesar do planejamento, deve-se ressaltar o volume de operações de TI mantidas pela DTI, o que implica que a execução do planejamento depende do volume de incidentes e demandas de continuidade do negócio, conformidade, segurança, otimização e falhas que poderão surgir, além da inesperada rotatividade de pessoal de TI por motivos diversos.

**Quadro 55 – Resumo dos resultados e ações de TI relacionadas à sustentação dos sistemas institucionais mantidos pela DTI em 2024**

Sistema	Resumo
SUAP	Atualizações periódicas do SUAP IFSULDEMINAS com o IFRN, mantendo o principal sistema da instituição atualizado tecnologicamente. Customização, manutenção e aprimoramento contínuo dos seguintes módulos SUAP: Documento eletrônico, Processo eletrônico, Investimentos de TI, Programa de Gestão, Enceja etc. Destaques para: 1) Integração do SUAP a API do SIAPE Consultas do programa Conecta.gov para a sincronização de dados de servidores públicos do IFSULDEMINAS entre SIAPE e SUAP, descontinuando o sistema legado;
SUAP Edu, Processo seletivo, Catálogo digital e Diploma digital	Sustentação dos módulos SUAP Edu, catálogo digital e diploma digital. Destaques para: 1) ajustes no SUAP Edu para envio de dados acadêmicos de estudantes para o Programa Pé de Meia; 2) Otimização da funcionalidade de rematrícula de estudantes; 3) Assinatura em lote de certificados eletrônicos de cursos EaD, por meio de certificado ICP Eu; e 4) Implementação de funcionalidade de importação de candidatos classificados a partir do sistema IFVest por curso, minimizando riscos de processos seletivos com alto volume de classificados, por exemplo, no caso de cursos EaD.
SUAP Extensão, Estágios, Eventos e FIC	Sustentação dos módulos SUAP Extensão, Estágios, Eventos e FIC. Destaques para: 1) Funcionalidade para gerar convênio digital no SUAP Estágios; 2) Criação de filtros para a geração de relatórios no SUAP Eventos; 3) Ajustes nos cadastros de cursos do módulo SUAP FIC.
SUAP Pesquisa	Sustentação e ajustes do módulo SUAP Pesquisa.
Sou IFSULDEMINAS	Sustentação do sistema de identificação institucional “Sou IFSULDEMINAS” e melhorias no módulo backend, contribuindo para melhoria na sincronização de dados de usuários nos sistemas institucionais.
IFVest	Modernização tecnológica do sistema de gestão de processos seletivos IFVest, por meio da atualização das tecnologias e frameworks para a versão TLS (Long Term Support). Sustentação e melhoria do sistema, com destaque para: 1) Ajustes na classificação de candidatos para garantir conformidade com a nova Lei de Cotas; 2) Melhorias na correção de redações; 3) Novos mecanismos para a convocação de classificados; 4) Ajuste para importação e classificação de candidatos via SISU; 4) Implementação de funcionalidade de exportação de candidatos classificados do IFVest para SUAP por curso, minimizando riscos de processos seletivos com alto volume de classificados, como no caso de cursos EaD.
Concursos públicos	Sustentação e ajustes no sistema para a realização de concursos públicos no ano de 2024.
Portal AVA	Continuidade das ações de integração do sistema acadêmico SUAP Edu com o AVA Moodle, via Portal AVA.
Portais	Ajustes e adequações nos portais institucionais, com destaques para: 1) implementação de VLibras e ajustes de acessibilidade Web; 2) Implantação de funcionalidade para aceite de política de cookies no Portal institucional e Portal de cursos VemProIFSULDEMINAS.
SISSA	Integração do SUAP Edu a API para a geração de dados acadêmicos do SUAP para a participação do IFSULDEMINAS no projeto de inteligência artificial SISSA (Sistema Integrado de Suporte ao Sucesso Acadêmico (SISSA), com a Universidade Federal de Goiás (UFG).
Projeto Login único	Melhoria do sistema de gerenciamento de identidade e acesso por meio da unificação do formato de acesso e autenticação aos recursos de TI. Principais tarefas realizadas: Implantação do SUAP como provedor de identidade (IDP) para subsidiar sistema SSO (Single Sign On); Implementação de autenticação multifator (verificação em 2 etapas) no SUAP (IDP); Revisão e melhoria do sistema de sincronização entre base de autenticação centralizada “Sou IFSULDEMINAS” e Google, por meio da reativação de funcionalidade para a desativação automatizada de e-mails institucionais de estudantes sem vínculo com o IFSULDEMINAS.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2025)

# Capítulo 04

**Quadro 56 – Principais projetos, ações e desafios para 2025 na DTI**

Solução / área	Ação	Solução / área	Ação
SUAP	Melhorias contínuas no SUAP por meio de atualizações com o IFRN, assim como manutenção, ajustes e customizações nos módulos utilizados no IFSULDEMINAS (Pesquisa, Estágios, Eventos, RH, Ponto eletrônico, Documento eletrônico, Processo Eletrônico, Comum, Programa de gestão, Enceja, Investimentos etc.).	Redundância de conectividade com a Internet	Conclusão do processo licitatório para a contratação de link redundante na Reitoria do IFSULDEMINAS, tendo em vista a criticidade dos sistemas hospedados no <i>data center</i> institucional.
SUAP Edu, Catálogo Digital e Diploma Digital	Manutenção do SUAP Edu, Catálogo digital e diploma digital para o nível superior, assim como eventual implantação de emissão de diploma digital para os níveis técnico e de pós-graduação. Criação de funcionalidades para a secretaria digital maximizando a transformação digital de serviços digitais para estudantes (ex.: trancamento de matrícula, disciplinas etc.). Ajustes no SUAP Edu para a automatização do envio de dados do Programa Pé de Meia, via API.	Atualização e gestão dos AVAs	Atualização de AVAs utilizados nas atividades administrativas de Ensino, Pesquisa e Extensão, hospedados no <i>data center</i> institucional. Identificação e migração dos AVAs descontinuados.
SUAP Egressos	Conclusão da implantação do módulo SUAP Egressos para o acompanhamento e gestão de dados de estudantes que se formaram no IFSULDEMINAS.	Nuvem pública	Retomada da estratégia de uso de nuvem para a hospedagem de aplicações não críticas, de forma a dar continuidade na estratégia de nuvem híbrida. Em 2024, por impossibilidade de renovação contratual, não foi possível a continuidade do uso de serviços de hospedagem em nuvem.
SUAP PGD 2.0	Integração do módulo PGD 2.0 a API de Ministério da Economia para o envio dos dados de execução do Programa ao órgão central do Siorg, conforme art. 23, inciso II, da Instrução Normativa Conjunta SEGES-SGPT /MGI N° 24/2023).	Segurança da Informação e Proteção de Dados	Atendimento de demandas decorrentes da implementação de medidas de segurança da informação e privacidade de dados decorrentes da execução dos ciclos 1, 2, 3, 4 e 5 do PPSI (Portaria SGD/MGI nº 852/2023). Deve-se considerar os riscos e complexidade na implementação de algumas medidas, assim como a ausência de pessoal com conhecimento específico para a execução de medidas específicas. Criação e implantação de normas e políticas: Política e Gestão de ativos; Política de controle de acesso; Política de gestão de logs e auditoria; Política de Gestão de vulnerabilidades; Política de tratamento e resposta a incidentes cibernéticos. Aprimoramento de procedimentos de testes e restauração de backups. Tratamento e respostas a incidentes de segurança da informação e proteção de dados. Ações de <i>Hardening</i> na infraestrutura de TI. Provisionamento de novo <i>firewall</i> , com redundância e sistema de identificação e detecção de intrusão. Início do monitoramento do SOC RNP - plano intermediário.
SUAP Auxílio Estudantil	Conclusão da implantação do módulo SUAP para a gestão de inscrições, filtros de classificação e resultados de editais de recursos do auxílio estudantil, com eventuais customizações. Descontinuidade do sistema legado do Auxílio Estudantil.	Revisão do Sistema de Monitoramento da Infraestrutura de TI	Atualização do sistema de monitoramento e observabilidade da infraestrutura de TI, assim como a revisão dos alertas emitidos pelo sistema.
SUAP PDI	Início da implantação e customização de módulo SUAP para a gestão dos objetivos estratégicos, ações estratégicas e indicadores do PDI 2024-2028.	Sustentação da Infraestrutura de TI	Manutenção, monitoramento e tratamento de vulnerabilidades da infraestrutura física e lógica de TI do <i>data center</i> institucional para as demandas de ambientes para os sistemas institucionais, Ambientes virtuais de aprendizagem e serviços SaaS e PaaS para os <i>campi</i> . Atualização de tecnologias e sistemas de infraestrutura de TI. Com a previsibilidade de aumento orçamentário em 2025, novos investimentos devem ser realizados na infraestrutura de TI, para a continuidade de TI do negócio.
SUAP Extensão	Continuidade nas atividades para automatização da geração de dados de indicadores de Extensão para o Monitor SETEC.	Campus Itajubá	Planejamento e análise para implantação de infraestrutura de TI ( <i>datacenter</i> , laboratórios, rede etc.) no novo <i>campus</i> do IFSULDEMINAS em Itajubá.
SUAP Ponto Eletrônico	Implantação de novo módulo SUAP para terminais de ponto eletrônico, modernizado e com maior segurança (autenticação via token).	Compras de TI	Gestão e fiscalização de contratos de TI. Renovações dos compromissos contratuais de soluções de TI de abrangência comum e exclusiva. Controles de empenhos, notificações de entrega, aceitações, emissão de processos de liquidação. Controles de pagamentos. Controles de atas de registro de preços. Planejamento das compras de TI para 2025, gestão e execução do planejamento de 2024.
Projeto Login Único	Continuidade na melhoria do sistema de gerenciamento de identidade e acesso por meio da unificação do formato de acesso e autenticação aos sistemas institucionais, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, redes sem fio, computadores administrativos e de laboratórios.		
Integração a Registro de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados	Adequação dos sistemas da DTI à Nova Resolução dos Registros de Referência da Infraestrutura Nacional de Dados ( <a href="#">OFÍCIO CIRCULAR SEI no 1674/2024/MGI</a> ).		
Sistema de inscrição em Vestibular VemProIFSULDEMINAS	Conclusão do desenvolvimento do novo sistema de inscrições em vestibulares com recursos de notificações aos candidatos e preenchimento automatizado de dados do candidato no ato da inscrição, o que proporcionará uma melhor usabilidade e experiência para o candidato.		
OBAP	Desenvolvimento de novo sistema de inscrições para candidatos da OBAP, com foco na gestão de relacionamento com o candidato.		
Portal Institucional	Análise e implantação de novo portal institucional para o IFSULDEMINAS.		
Manutenção do IFVest	Manutenção do sistema e ajustes necessários para a continuidade do negócio e melhorias já levantadas pelo UGS. Desenvolvimento de gráficos em tempo real para acompanhamento das inscrições em vestibulares.		
Manutenção dos sistemas em operação	Atendimento de demandas de manutenção e incidentes dos diversos sistemas institucionais em operação e mantidos pela DTI (Ex.: Normativa Docente, Concursos etc.).		
Processo de software	Elaboração da Política de desenvolvimento e sustentação de softwares e processo de software, com foco em segurança, acessibilidade, interoperabilidade e qualidade.		

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

Os desafios e perspectivas para 2025 (Quadro 56) colocam à prova o cenário desafiador enfrentado atualmente pelas unidades de TI. O cenário de Transformação Digital, vivenciado a partir de 2020, vem se estabilizando e uma nova estrutura de TI se torna necessária para suportar as ações necessárias nas áreas de Inteligência Artificial, Governança e Análise de Dados, Segurança da Informação e Experiência do Usuário. Considerando a instabilidade e escassez de recursos humanos de TI, é fundamental que ações colaborativas e unificadas entre as unidades de TI do IFSULDEMINAS sejam fortalecidas. Ademais, é necessário equilibrar a força de trabalho para o atendimento dessas demandas, para a manutenção das soluções em operação e para a continuidade das ações em andamento, corroborando para o alcance dos objetivos institucionais.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## 4.9 Comunicação



### 4.9.1 Mensagem da Diretora de Comunicação:

Jacssane do Couto Andrade

**“**A comunicação do IFSULDEMINAS é muito mais do que um canal de transmissão de informações – ela é o elo que une a instituição à sua comunidade acadêmica e à sociedade. Ao longo dos últimos anos, evoluímos significativamente, modernizando nossos processos, ampliando nossa presença digital e tornando nossa comunicação mais acessível e estratégica. O ano de 2024 foi marcado por avanços importantes, consolidando a comunicação como um pilar essencial para a transparência, engajamento e fortalecimento da nossa identidade institucional e conexão das oportunidades oferecidas para os cidadãos.

Em 2024, a Dicom realizou ações estratégicas para ampliar o alcance e a visibilidade da instituição, de forma inovadora, transparente e conectada aos anseios atuais da comunidade. Entre os destaques, a **Campanha Publicitária do Vestibular 2025/12** gerou um impacto significativo, atraindo expressivos 29 mil interessados no principal processo seletivo do Instituto.

Outra iniciativa de peso foi a criação do **Portal de Cursos “VemproIFSULDEMINAS”**, desenvolvido em parceria com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). A nova plataforma centralizou todas as informações sobre os cursos oferecidos, proporcionando uma experiência de navegação mais intuitiva e dinâmica. O projeto rapidamente se destacou pela sua relevância e inovação, sendo reconhecido nacionalmente como uma das **10 Experiências Exitosas da 48ª REDITEC**. Essa conquista foi compartilhada com o também premiado projeto IF no Flow, evidenciando a força e a criatividade da comunicação institucional do IFSULDEMINAS.

Paralelamente, foi lançado o **Portfólio de Projetos e Oportunidades**, uma publicação inédita que apresenta os principais programas, serviços e infraestrutura das nove unidades, com o objetivo de fortalecer parcerias com os setores público e privado.

Nosso setor de Comunicação trabalha para garantir que a mensagem do IFSULDEMINAS seja clara, relevante e impactante. Mas esse trabalho não acontece sozinho. Contamos com o apoio das assessorias de comunicação dos campi, que atuam localmente, dando voz às especificidades de cada unidade e ampliando o alcance de nossas ações institucionais. Essa parceria fortalece nossa presença em toda a região e permite que cada iniciativa seja executada com maior precisão e engajamento.

Neste relatório, apresentamos os resultados e impactos do nosso trabalho, que vai muito além dos números. “O IFSULDEMINAS não apenas informa. Ele transforma.” Seguimos comprometidos com a inovação, a melhoria contínua e a construção de uma comunicação cada vez mais estratégica e eficaz.

**“**

### 4.9.2 Áreas de atuação da Diretoria de Comunicação

A Diretoria de Comunicação (DICOM) do IFSULDEMINAS é responsável por consolidar a imagem institucional, promover a transparência e assegurar a eficácia da comunicação interna e externa. Composta pela Coordenação de Projetos Estratégicos de Comunicação e por uma equipe multidisciplinar, a DICOM atua nas seguintes frentes:

- Jornalismo: produção de conteúdo noticioso e assessoria de imprensa. Publicação de matérias institucionais, notas oficiais e entrevistas com especialistas.
- Programação Visual: desenvolvimento de identidade visual para campanhas institucionais e materiais de divulgação. Criação de artes para redes sociais, eventos e materiais gráficos diversos.
- Audiovisual: produção de vídeos institucionais, transmissões ao vivo, cobertura de eventos e edição de conteúdo multimídia para diversos canais.
- Redação e Revisão: elaboração, revisão e padronização de textos institucionais, publicitários e comunicados oficiais, garantindo qualidade e coerência na comunicação.
- Gestão de Redes Sociais: planejamento e execução de estratégias de engajamento e divulgação, análise de métricas e interação com o público.
- Gestão da Imagem Institucional: intermediação de demandas da mídia, redação de releases, organização de coletivas de imprensa e gestão de crises.
- Campanhas Publicitárias: criação do planejamento e ações de campanhas publicitárias para divulgação de vestibulares e editais institucionais.

### 4.9.3 O impacto da comunicação em números

No mundo atual, é praticamente impossível pensar em uma empresa ou instituição que não esteja inserida no mundo digital. Em 2024, a Diretoria de Comunicação se consolidou ainda mais no universo digital, tendo um crescimento exponencial, se comparado a anos anteriores. O engajamento aumentou significativamente, provando que o IFSULDEMINAS está cada vez mais conectado com a comunidade.

#### 4.9.3.1 Redes Sociais

**Figura 215 – Principais métricas das redes sociais**

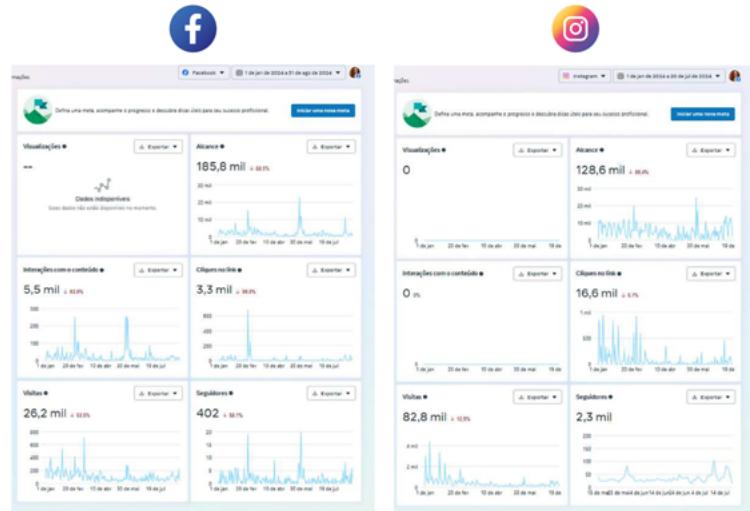


\*Dados corrompidos/ausentes por determinados períodos devido à mudanças no META. Os números estimados são menores do que os realmente alcançados.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

# Capítulo 04

**Figura 216 – Detalhamento da plataforma Meta**



\*Devido a uma atualização da Meta, alguns dados foram corrompidos:

Facebook - Métricas de visualizações - de janeiro a agosto/2024;

Instagram - Métricas de visualizações e interações com o conteúdo - de janeiro a julho/2024;

Além disso, durante a greve dos servidores públicos, ocorrida de 8 de abril a 28 de junho, a maioria das ações institucionais foi suspensa.

Nesse período, a divulgação ocorreu apenas para alguns editais específicos.

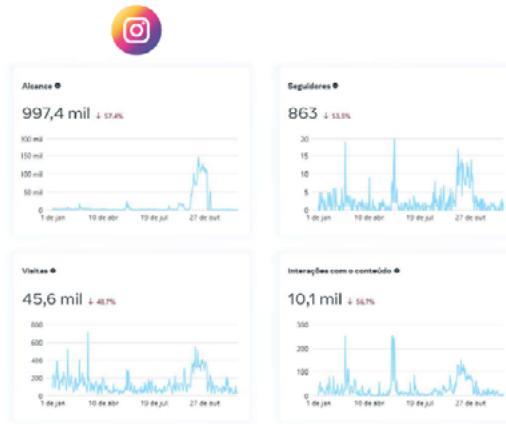
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Figura 217 – Números da página do Facebook**



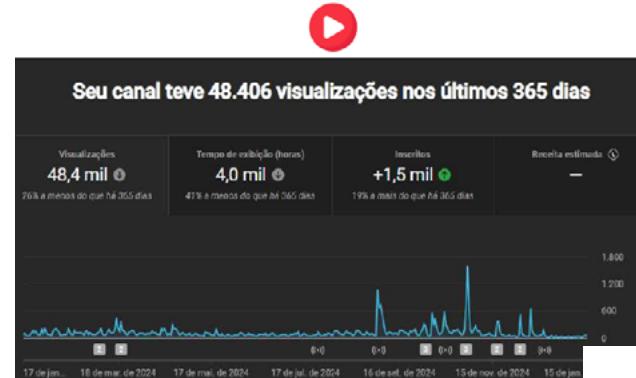
Fonte: Meta (2024)

**Figura 218 – Números do Instagram**



Fonte: Meta (2024)

**Figura 219 – Números do canal TV IFSULDEMINAS no Youtube**



Fonte: Youi

**Figura 220 – Números da página IFSULDEMINAS no LinkedIn**



Fonte: LinkedIn (2024)

#### **4.9.3.2 Portal Institucional**

O Portal Institucional é o local oficial que concentra todas as oportunidades do IFSULDEMINAS, atuando como a principal ponte entre a Instituição e o público. Durante o ano de 2024, a Diretoria de Comunicação (DICOM) trabalhou ativamente em diversas ações relacionadas ao Portal, incluindo:

- Publicação, atualização e divulgação de editais;
  - Produção e publicação de notícias e matérias;
  - Suporte na construção e manutenção de páginas setoriais;
  - Monitoramento e treinamento de novos usuários na plataforma Joomla.

**Figura 221** – Tela do Google Analytics mostrando os usuários ativos em 2024



Esses esforços resultaram em mais de 5 milhões de visualizações e mais de 686 mil usuários ativos ao longo do ano.

#### **4.9.4 Fortalecimento da Imagem Institucional**

Em um mundo onde a desinformação circula rapidamente, a comunicação institucional precisa ser mais do que ágil – precisa ser confiável. Em 2024, nossa equipe trabalhou para garantir informação transparente e acessível a toda a comunidade acadêmica.

A comunicação desempenhou um papel estratégico na gestão da imagem do IFSULDEMINAS, com ações direcionadas para fortalecer o vínculo com a comunidade interna e externa.

## *Jornalismo e Assessoria de Imprensa:*

- Produção e publicação de mais de 100 matérias institucionais ao longo do ano;
  - Atendimento, contato, suporte e produção de materiais para à imprensa;
  - O IFSULDEMINAS foi [destaque na mídia](#), com 65 matérias publicadas por diversos veículos de comunicação (FIGURA 222);
  - Gestão de crise, comunicados oficiais, atendimento à imprensa e aos campi durante a greve dos servidores (abril a junho), garantindo transparéncia e informações atualizadas para toda a comunidade acadêmica (FIGURA 223);
  - Produção de notas oficiais, comunicados e conteúdos estratégicos para momentos críticos;
  - 27 edições do 'IFSULDEMINAS em um Click', periódico semanal de notícias e oportunidades do instituto para a comunidade (FIGURA 224).

**Figura 222** – Exemplos de matérias que foram destaques na TV



Fonte: IFSUL DEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Figura 223 – Página de acompanhamento da greve**

The screenshot shows a green header with the IFSULDEMINAS logo and navigation links. Below it, a main content area has a heading 'Fim da Greve' (End of Strike). It contains text about staff returning to work and a table showing the status of various campuses. At the bottom, there's a link to 'Acompanhe as principais informações sobre a Greve' (Follow the main information about the strike).

Campus	Situação Atual	Atualizado em:	Contato
Reitoria	De acordo com Comunicação 04/2024, visto que os reitores das universidades de instrução superior são parte ativa da proposta do governo, permanecem no campus para garantir a segurança e os caminhos acadêmicos continuam abertos, já que um acordo foi assinado entre os sindicatos representantes dos campões e o Conselho Superior, que estabelece novas programações para economes na presente semana.	20/05/2024 às 19h10 (35) 3449-0149	
Campo de Missões	De acordo com a Nota Oficial 01, o movimento grevista já encerrou a partir do dia 29/04/2024, por tempo indeterminado. Deixou	14/05/2024 às 19h10 (35) 3994-51	

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Figura 224 – Logomarca do 'IFSULDEMINAS em um Click'**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

## Ações de Endomarketing:

- Execução de materiais gráficos para murais e painéis;
- Desenvolvimento do '[Assina IFSULDEMINAS](#)', ferramenta online para padronização da assinatura institucional;
- Produção do informativo "Rolou por aqui!", com pautas sobre eventos desenvolvidos na reitoria e divulgado ao público interno.

**Figura 225 – E-mail marketing enviado aos servidores durante a campanha**



Acertou se você respondeu: pelo UNIFORME! É ele que melhor representa o pertencimento a um grupo, uma equipe ou mesmo um time.

E pensando em trazer mais uniformidade ao IFSULDEMINAS, a Diretoria de Comunicação criou uma **ferramenta on-line** para você **gerar sua assinatura institucional**, o "[Assina IFSULDEMINAS](#)". Você apenas digita seus dados e em instantes a assinatura já está instalada no seu G-mail, com todos os links para acesso fácil aos seus contatos.

O sistema "Assina IFSULDEMINAS" foi desenvolvido integralmente pelo nosso estagiário, Cezar Vitor Leite junior.



Vamos mostrar que fazemos parte do mesmo time!

Configure a sua assinatura de e-mail, seguindo o modelo institucional. [Vista a camisa do time IFSULDEMINAS!](#)

[Quero criar minha assinatura!](#)

Ah! E se você tiver algum problema ou dúvidas durante o processo, [clique aqui](#) e fale conosco por meio deste formulário.



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Figura 226 – Edição do "Rolou por aqui!"**

The newsletter features a large green header with the title '#ROLOU POR AQUI: Capacitação de servidores'. Below it is a photo of a group of people in a classroom setting. The text discusses a training session for staff on financial management and budgeting.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

## Identidade Visual e materiais Institucionais:

- Desenvolvimento de identidade visual para projetos institucionais, campanhas de conscientização e eventos acadêmicos.
- Elaboração de mais de 700 materiais gráficos, incluindo banners, folders, postagens para redes sociais e sinalizações institucionais (FIGURA 227).

**Figura 227 – Exemplos de matérias de divulgação elaborados pela DICOM**

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

- [Relatório de Gestão](#) é uma ferramenta fundamental para promover a transparência e a prestação de contas das ações desenvolvidas pelo IFSULDEMINAS. Nesse contexto, a Diretoria de Comunicação (DICOM) atuou ativamente na construção do documento referente ao ano de 2023, realizando a revisão e a diagramação de todo o conteúdo. Lançado em março de 2024, o relatório consolida as informações institucionais de forma clara e acessível, reforçando a importância de uma comunicação efetiva junto à comunidade interna e externa.

**Figura 228 – Edição do “Relatório de Gestão - Ano base 2023”**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

O resultado? Uma comunidade mais bem informada e um instituto que se posiciona com firmeza e credibilidade diante dos desafios.

## 4.9.5 Projetos Desenvolvidos

Durante o ano de 2024, a DICOM criou diversos projetos com o objetivo de facilitar o contato com o público externo, reforçar e construir novas alianças e fortalecer a comunicação e a imagem institucional com a sociedade. Dentre os principais projetos, destacam-se:

### [Portal de Cursos](#)

Criado para centralizar todas as informações sobre os cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS, o Portal de Cursos “VemproIFSULDEMINAS” tem como objetivo melhorar a experiência do usuário e oferecer uma navegação mais intuitiva e dinâmica. O novo site é uma ferramenta essencial para orientar futuros estudantes, disponibilizando detalhes sobre modalidades, cargas horárias, estrutura curricular e diferenciais dos cursos. Em 2024, o portal “VemProIFSULDEMINAS” foi selecionado como experiência exitosa na 48ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC). Este grande projeto foi realizado em parceria com a Diretoria da Tecnologia da Informação (DTI).

**Figura 229 – Portal de cursos “Vem pro IFSULDEMINAS”**

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

### [Portfólio de Projetos](#)

O IFSULDEMINAS desenvolve uma série de projetos e serviços de impacto acadêmico e social. Para dar visibilidade a essas iniciativas, a DICOM lançou a primeira edição do Portfólio de Projetos e Oportunidades, um material de 40 páginas que apresenta as competências e expertises da instituição, destacando os programas e projetos desenvolvidos, os serviços prestados e a infraestrutura disponível em cada uma das nove unidades do Instituto. O objetivo do portfólio é estimular novas parcerias com organizações e agentes públicos e privados. Com uma tiragem de 2 mil exemplares, o material foi distribuído entre as Pró-reitorias e os campi.

# Capítulo 04

**Figura 230 – Exemplar do “Portfólio de Projetos”**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Revista de Extensão**

Em fevereiro de 2024, foi lançada a 6ª edição da Revista de Extensão, consolidando os principais projetos e ações extensionistas do IFSULDEMINAS. No mesmo ano, iniciou-se a produção da 7ª edição, que trará reportagens sobre capacitações, eventos e projetos realizados em 2023 nos campi de Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Carmo de Minas e Três Corações, além de programas institucionais coordenados pela Reitoria. A revista é fruto de uma parceria entre a Diretoria de Comunicação e a Pró-Reitoria de Extensão, com a colaboração das ascoms e das coordenadorias de extensão dos campi, visando dar visibilidade às ações de envolvimento com a comunidade. Em razão da greve, o lançamento da 7ª edição foi adiado para o primeiro semestre de 2025.

**Figura 231 – Revista de Extensão**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**IF no Flow**

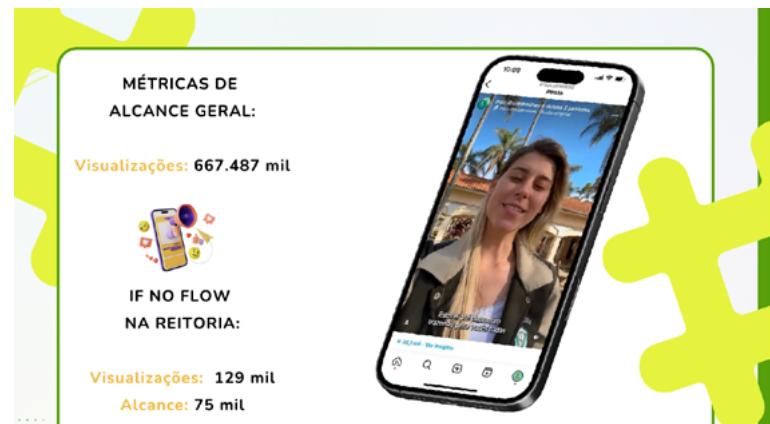
Com o objetivo de “dar voz” aos estudantes do Instituto e apresentar o IFSULDEMINAS de uma forma mais descontraída à comunidade, por meio de conteúdos digitais em vídeo, nasceu o IF no Flow. O projeto, desenvolvido pela Diretoria de Comunicação, concede bolsas de estudos a estudantes selecionados, por meio de edital, para atuarem como “influencers” nas redes sociais dos campi. Selecionado como experiência exitosa na 48ª REDITEC, o IF no Flow é um canal importante para divulgar ações do vestibular, eventos de extensão, editais e demais informações institucionais de forma simples e acessível para toda a comunidade. Criado em 2023 com duas bolsistas vinculadas à Reitoria, o projeto foi ampliado em 2024 para a adesão de todos os campi, totalizando sete bolsistas.

**Figura 232 – Banner de apresentação do “IF no Flow”**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Figura 233– Principais resultados do projeto IF no Flow**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

# Capítulo 04

**Figura 234– Exemplo de conteúdo informativo com alcance viral**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Figura 235– Temas abordados no “IF no Flow”**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

**Campanha SOS Rio Grande do Sul**

A Dicom foi responsável pela criação da campanha “S.O.S Rio Grande do Sul”, com o objetivo de arrecadar materiais de limpeza, higiene e alimentos em todas as unidades do IFSULDEMINAS para as cidades atingidas pelas cheias no Rio Grande do Sul. A ação, apoiada pelo Gabinete e com participação de todos os campi, resultou inicialmente em cerca de 35 toneladas de donativos enviados aos locais necessitados. Posteriormente, a campanha recebeu o reforço do projeto “Transformar Sustentável”, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão e pela Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais, elevando o total arrecadado para aproximadamente 62 toneladas. Essa colaboração ampliou o alcance da iniciativa e garantiu maior auxílio às comunidades afetadas.

Além desses projetos, a DICOM também esteve envolvida no início da reformulação do portal institucional, na modernização das estratégias de comunicação interna e na produção de materiais audiovisuais voltados à divulgação científica e institucional.

**Figura 236– Exemplos de matérias produzidos para divulgação da campanha “S.O.S Rio Grande do Sul”**



**IFSULDEMINAS mobiliza doações ao Rio Grande do Sul**

Cerca de 35 toneladas de donativos foram arrecadados e enviados às cidades necessitadas

o Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) se uniu em solidariedade ao Rio Grande do Sul e realizou ações para enviar doações à população gaúcha. Na terça-feira, dia 21/05, três caminhões, somando aproximadamente 35 toneladas de donativos, dirigiram-se ao estado atingido pelas chuvas para levar os itens a quem mais precisa. As ações fazem parte do projeto “SOS Rio Grande do Sul”, que arrecadou entre os dias 08 e 20 de maio, roupas, sapatos, chinelo, água, alimentos, produtos de higiene, ração, camas para pets, álcool em gel e binquedos. Todas as doações partiram da comunidade, servidores e parceiros engajados na causa.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## 4.9.6 Vestibular: Captação de Novos Estudantes

A Diretoria de Comunicação (DICOM) do IFSULDEMINAS foi responsável pelo planejamento, desenvolvimento e execução da campanha do Vestibular 1/2025. O trabalho envolveu a definição da estratégia de comunicação, a criação de peças gráficas e audiovisuais, a gestão da divulgação em diferentes mídias e o apoio às unidades em ações locais. A DICOM também coordenou as demandas junto às agências contratadas, produziu conteúdo para os canais institucionais e monitorou os resultados da campanha.

A campanha teve como foco a oferta de mais de 80 cursos, distribuídos entre todos os campi do Instituto, totalizando mais de 3.500 vagas nas modalidades de ensino técnico e superior.

O investimento na campanha de divulgação foi de R\$ 351.898,16, valor dividido entre ações de pagamento de mídia e a produção de materiais gráficos e digitais, sendo R\$296.665,16 referentes a estas últimas. Além disso, um valor de R\$55.233,00 foi destinado à aquisição de canetas promocionais e camisetas, utilizadas pelas equipes de divulgação nos campi e em eventos externos.

Também foi responsabilidade da DICOM conduzir o processo de aprovação de todas as ações de mídia paga junto à Secretaria de Comunicação Social (SECOM) do Governo Federal. Essa etapa incluiu a elaboração e envio de relatórios descritivos das peças, justificativas para o uso das mídias, cronogramas de veiculação e o acompanhamento das exigências legais, garantindo que a campanha estivesse em conformidade com as normas estabelecidas pelos órgãos de controle.

### Ações de Comunicação:

- Materiais impressos:** folders, cartazes e adesivos distribuídos
- Anúncios no Instagram e Facebook:** conteúdos veiculados como mídia paga

Figura 238 – Números do Facebook



Figura 237 – Post de lançamento da Campanha do Vestibular



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

Figura 239 – Números do Instagram



- Rádios:** veiculação em 40 emissoras, totalizando mais de 7 mil inserções ao longo da campanha
- Comerciais na TV EPTV:** incluindo inserções durante a novela das 21h, Globo Rural e Terra da Gente
- Mídia externa:** 17 Outdoors convencionais e 3 em LED

Figura 240 – Mídia Externa



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

# Capítulo 04

- **Material promocional:** camisetas e canetas distribuídas para reforçar a identidade da campanha

Figura 240 – Camisetas e canetas



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

- **E-mail marketing:** 12.863 e-mails enviados com 47,91% de taxa de visualização e 6,97% de taxa de cliques
- **SMS:** Disparo de SMS para mais de 106 mil números de celulares em datas estratégicas
- **Concurso Dinâmica Premiada:** ação no perfil do Instagram do instituto, entre 22 de outubro e 07 de novembro, com o objetivo principal de incentivar o engajamento do público nas redes sociais do IFSULDEMINAS, além de promover e divulgar o vestibular 2025/1

Figura 241 – Concurso Dinâmica Premiada



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

- **Conteúdos para redes sociais**
- **Apoio aos candidatos:** Realização de Live de tira-dúvidas, Ebook do candidato e atendimento via redes sociais

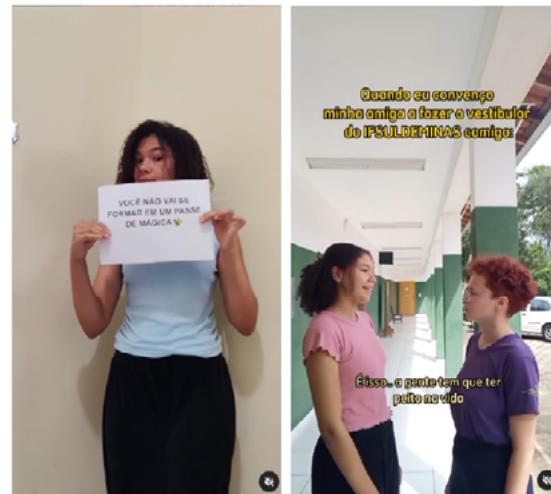
Figura 242 – Live Tira-dúvidas



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

- **IF no Flow:** diversos conteúdos produzidos pelos influencers do projeto

Figura 243 – IF no Flow

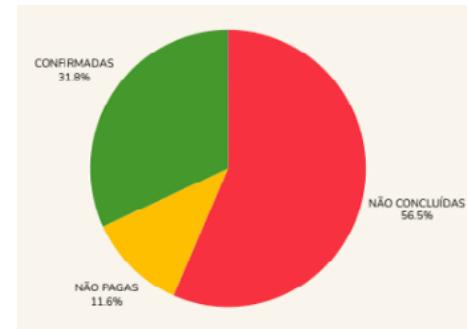


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

## Resultados e Impacto

- Alcance de mais de 17,8 milhões de visualizações nas redes sociais
- 2,3 milhões de contas alcançadas
- Mais de 56 mil interações, 45 mil cliques e 77 mil visitas ao perfil
- 19 mil novos seguidores nas redes sociais
- Mais de 700 mil acessos às páginas relacionadas ao vestibular durante o período da campanha
- Mais de 29 mil pessoas interessadas em realizar a inscrição

Figura 244 – Gráfico de inscrições do Vestibular 1/2025



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

Esses números evidenciam a relevância da comunicação e a capacidade de engajamento da campanha, ampliando o reconhecimento da marca IFSULDEMINAS. Cada interação representou uma oportunidade de transformação, conectando novos estudantes a um ensino público de qualidade.

Voltar à lista de Figuras e Quadros

Voltar ao Sumário

## Outros Vestibulares e Processos Seletivos

Além do Vestibular do primeiro semestre de 2025, cujo edital foi lançado em setembro, a Diretoria de Comunicação (DICOM) atuou, ao longo do ano, na divulgação de outros processos seletivos do IFSULDEMINAS. Entre eles, destacam-se:

- **Vestibular na modalidade EAD**
- **Vagas para o Vestibular do primeiro semestre de 2024 via SISU**
- **Vestibular do segundo semestre de 2024**
- **Seleções para Transferência Unificada nos cursos superiores**
- **Processos de pós-graduação**
- **Cursos FIC**
- **Concursos públicos**

Todas essas iniciativas tiveram como objetivo ampliar o acesso à informação, garantindo maior transparéncia e participação nos processos promovidos pela Instituição, totalizando milhares de vagas oferecidas para a comunidade.

**Figura 245 – Artes dos principais processos seletivos para ingresso nos cursos regulares**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

### 4.9.7 Eventos

Ao longo de 2024, a Diretoria de Comunicação (DICOM) manteve presença constante em diversos eventos institucionais, oferecendo apoio em divulgação e cobertura jornalística para atividades como:

- **Feira de Estágio**
- **Semana Nacional da EPPT**
- **Encontro de Administração e Gestão de Pessoas**
- **Encontro de Coordenadores de Curso**
- **Festival de Arte e Cultura**
- **Jogos do IFSULDEMINAS (JOSIF)**

Além disso, a Dicom atuou diretamente na organização de importantes momentos do Instituto:

Em 7 de fevereiro, em parceria com o Gabinete, promoveu a apresentação “[Balanço das Ações 2023 e Perspectivas 2024](#)” no auditório da Reitoria, reunindo servidores, estagiários e colaboradores para compartilhar conquistas e metas do IFSULDEMINAS.

**Figura 246 – Evento de Apresentação do Balanço das Ações 2023 e Perspectivas 2024**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

No dia 18 de novembro, em parceria com o Campus Carmo de Minas, organizou a celebração dos 10 anos da unidade e a cerimônia que oficializou sua elevação a campus pleno.

**Figura 247 – Cerimônia de Celebração dos 10 anos Campus Carmo de Minas**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

No dia seguinte, 19 de novembro, a Dicom esteve no Campus Três Corações para apoiar as celebrações dos 10 anos de história da unidade e a conquista de seu status de campus pleno, concedido em maio.

**Figura 248 – Cerimônia de Celebração dos 10 anos Campus Três Corações**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

Em 18 de dezembro, participou da solenidade de outorga de títulos honoríficos, realizada no auditório da Reitoria e conduzida pelo Conselho Superior. Na ocasião, foram homenageados integrantes da gestão 2023/2024 e outras personalidades, com transmissão pela TV IFSULDEMINAS.

**Figura 249 – Solenidade de Outorga de Títulos Honoríficos**



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Comunicação (2024)

Em todas essas iniciativas, a Diretoria de Comunicação reforçou seu papel de fortalecer a imagem institucional por meio de uma atuação efetiva no planejamento, divulgação e registro dos principais eventos do IFSULDEMINAS.



Voltar à lista de  
Figuras e Quadros



Voltar ao Sumário



# Capítulo 05

*Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis*

## Capítulo 05 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

### DECLARAÇÃO ANUAL DO CONTADOR

A Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade, de acordo com a [Resolução nº 418, de 10 de outubro de 2024](#), compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração – PROAD da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), conforme art. 16, inciso II, letra b. Compete a essa Coordenadoria realizar o registro da Conformidade Contábil no âmbito do IFSULDEMINAS de forma consolidada.

A Conformidade Contábil dos atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial consiste na certificação de que as demonstrações contábeis geradas pelo Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI) estão de acordo com a Lei nº 4.320/1964, com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e com o Manual SIAFI.

A conformidade das demonstrações contábeis do IFSULDEMINAS é realizada pelas unidades de Contabilidade dos *campi* e da Reitoria. O escopo desta declaração leva em consideração as demonstrações contábeis consolidadas do IFSULDEMINAS – autarquia federal da administração indireta, tendo como base as seguintes unidades administrativas apresentadas no Quadro 57.

**Quadro 57 – Unidades Administrativas do IFSULDEMINAS**

Unidade Gestora Executora	Unidade Gestora Não Executora
158137- Reitoria	155622 - Campus Avançado Carmo de Minas
158303 - Campus Muzambinho	155623 - Campus Avançado Três Corações
158304 - Campus Machado	
158305 - Campus Inconfidentes	
154809 - Campus Poços de Caldas	
154810 - Campus Passos	
154811 - Campus Pouso Alegre	

Fonte: Pró-Reitoria de Administração (2025)

Esta declaração reflete a conformidade das demonstrações contábeis e as notas explicativas encerradas em 31 de dezembro de 2024. Foram elaboradas observando as normas contábeis aplicadas ao setor público vigentes no Brasil, a saber: Lei 4.320/64, Lei Complementar 101/2000 – LRF, Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público – NBC TSP 11, Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP e Manual SIAFI – Macrofunção 020315.

- **Prezando pelo princípio da economicidade e atendimento da IN TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, as demonstrações contábeis e respectivas notas explicativas podem ser consultadas nos links a seguir:**
- **Balanço Patrimonial** – evidencia os ativos e passivos do IFSULDEMINAS.

- **Balanço Orçamentário** – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com a sua execução, ou seja, a Receita prevista versus a arrecadada e a Despesa autorizada versus a executada.
- **Balanço Financeiro** e a **Demonstração dos Fluxos de Caixa** – visam demonstrar o fluxo financeiro do IFSULDEMINAS no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas.
- **Demonstração das Variações Patrimoniais** – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas).
- **Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas.**

As Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxo de Caixa e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2024, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI, EXCETO quanto aos assuntos mencionados a seguir:

### Ativo Imobilizado

#### Bens Móveis

- 1) **Avaliação/Mensuração:** Até o encerramento do exercício de 2024, os processos de reavaliação e/ou redução ao valor recuperável do ativo imobilizado e do ativo intangível não haviam sido concluídos, inviabilizando a apresentação de informações fidedignas sobre os valores desses ativos e podendo resultar em sua subavaliação ou superavaliação dos ativos. Os setores responsáveis foram notificados das pendências existentes para análises e providências.
- 2) **Inventários:** Ausência de realização do inventário anual. O processo do inventário anual não foi concluído até o encerramento do exercício de 2024, não sendo possível certificar-se com segurança dos saldos registrados nas contas contábeis do ativo imobilizado.
- 3) **Bens Móveis a Classificar:** A conta de Bens Móveis a Classificar possui saldo relacionado a liquidações realizadas por meio de cartão pesquisador. Os valores pendentes de reclassificação referem-se a recursos financeiros destinados aos Professores/Pesquisadores, cujas prestações de contas não foram realizadas em 2024. Por essa razão, não foi possível reclassificar os valores para as contas contábeis adequadas. As reclassificações serão realizadas à medida que forem recebidas as respectivas prestações de contas.
- 4) **Saldo Contábil dos Bens Móveis não confere com RMBM:** Durante o exercício de 2024, foram registradas mensalmente restrições na conformidade contábil em algumas

contas devido a divergências identificadas entre os saldos registrados no SIAFI e os saldos constantes nos relatórios do sistema patrimonial da entidade (SUAP). O setor responsável foi notificado das pendências existentes para análises e providências. Além disso, foram criados processos no SUAP e encaminhados ao setor responsável.

## Bens Imóveis

- Reavaliação e/ou Redução ao Valor Recuperável:** Os bens imóveis são atualizados na data da avaliação. Há atualização do RIP utilização, tendo como base a Tabela de Custos Unitários Básicos de Construção – CUB/m<sup>2</sup>, valor do mês referente à data da avaliação. Os valores apresentados no SPIUNET estão em conformidade com as Demonstrações Contábeis. Porém há a necessidade de se providenciar o inventário analítico e a reavaliação e/ou redução ao valor recuperável dos bens imóveis.
- Saldos Alongados:** As contas contábeis “Obras em Andamento” e “Estudos e Projetos” possuem saldos alongados em algumas Unidades Gestoras. Parte desses saldos são provenientes da execução de obras passadas ao longo de sua expansão estrutural e física e necessitam ser conciliados e regularizados. O Setor de Contabilidade está aguardando o recebimento da documentação comprobatória do encerramento definitivo das obras.

## Passivo

- Saldos Alongados:** Há saldo alongado na conta 218920600 - Transferências Financeiras a Comprovar - TED, refletindo também nas contas de controle 799913600 e 899913600 e 811210202 e 811210201. Essa situação ocorre porque diversas transferências por meio de TED já foram concluídas, contudo ainda aguardam a análise das prestações de contas e a respectiva baixa pela Unidade Gestora descentralizada. Em relação aos TEDs que foram enviados para outras unidades gestoras, foi realizado um levantamento incluído em processo e enviado ao setor responsável. Em relação aos TEDs que foram recebidos de outras unidades gestoras, a baixa deve ser realizada pela UG descentralizada.

## Conformidade de Registro de Gestão

Falta de registro da Conformidade de Gestão. Esta restrição ocorreu reiteradas vezes durante o ano. A falta de atendimento deste procedimento fere a Instrução Normativa STN nº 6, de 31 de outubro de 2007 (D.O.U. de 12 de novembro de 2007) e a Macrofunção SIAFI 020314, que estabelecem os procedimentos relativos à Conformidade dos Registros de Gestão. A Conformidade dos Registros de Gestão consiste na certificação dos registros dos atos e fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial incluídos no SIAFI e da existência de documentos hábeis que comprovem as operações. Os setores foram notificados das pendências existentes para análises e providências.

## Implantação da Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais (EFD-REINF) e Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas (eSocial)

Com a obrigatoriedade da escrituração fiscal imposta pela Secretaria da Receita Federal do Brasil a partir de agosto de 2022, novas obrigações e responsabilidades foram estabelecidas, especialmente relacionadas às contribuições previdenciárias previstas na IN RFB 2.110/2022 e IN RFB 1234/2012.

A centralização do fechamento da EFD-Reinf na Reitoria gerou aumento significativo nas demandas da unidade, que precisa acompanhar informações de diferentes campi por meio do Siafi Web e EFD-Reinf.

Quanto ao eSocial, há desafios em confirmar e validar os valores na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, o que gera inconsistências entre os valores recolhidos e informados, prejudicando a integridade das obrigações fiscais. Para lidar com divergências entre relatórios de folha e valores na Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais - DCTFWeb, a Coordenadoria de Contabilidade (Reitoria) adota o DARF avulso gerado pelo SicalcWeb, o que, por sua vez, exige mais esforço em atividades como acompanhamento, conciliação e cobrança.

O recolhimento centralizado do DARF agregado pela Reitoria intensificou as atividades relacionadas ao cumprimento de prazos e à correção de inconsistências.

Cabe ressaltar que a presente declaração foi elaborada com base na análise dos demonstrativos e dos auditores contábeis do SIAFI, por meio de monitoramento e acompanhamento permanente realizado por esta Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade da Reitoria e da equipe de contadores dos campi relacionados a seguir.

Quadro 58 – Relação de Contadores e respectivas unidades gestoras do IFSULDEMINAS

UNIDADE GESTORA	DESCRIÇÃO	CONTADOR RESPONSÁVEL	CRC
158137	Reitoria	Elizângela Maria Costa Pimentel	MG 076817/0-5
158137	Reitoria	Suellen Cristina Calicio Ferrari Távora	MG 112261/0-3
158137	Reitoria	Maria Rita dos Santos	MG 099868/0-5
158303	Campus Muzambinho	Juliana Lima de Rezende Guida	MG 090309/0-6
158304	Campus Machado	Joselaine Sales da Silva Vídigal	MG 093398/0-0
158305	Campus Inconfidentes	Thiago Caixeta Scalco	MG 092748/0-5
154809	Campus Poços de Caldas	Adriana do Lago Padilha	MG 093639/0-5
154810	Campus Passos	Marco Antonio Ferreira Severino	MG 116542/0-2
154811	Campus Pouso Alegre	Joel Pedro Martiniano Dias	MG 122406/0

Fonte: Pró-Reitoria de Administração (2025)

## DECLARAÇÃO

Durante todo o exercício de 2024, a equipe de contadores do Órgão trabalhou na tentativa de corrigir as falhas apontadas na Conformidade Contábil efetuando diversas ações, desde a emissão de relatórios, acompanhamento mensal da quantidade de restrições e a comunicação com as áreas envolvidas para a respectiva regularização e adequação das demonstrações contábeis da unidade a sua realidade patrimonial, orçamentária e financeira.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.



Elizângela Maria Costa Pimentel

Contadora

CRC nº 076817/O-5

Pró-Reitoria de Administração - PROAD

Coordenadora-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade do IFSULDEMINAS

Pouso Alegre/MG, 25 de janeiro de 2025.



[Voltar à lista de  
Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)



# *Anexos e Apêndices*



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS

RESOLUCAO Nº375/2024/CONSUP/IFSULDEMINAS

27 de março de 2024

*Dispõe sobre a aprovação do Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS do ano de 2023.*

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Cleber Ávila Barbosa, nomeado pelo Decreto de 04.08.2022, publicado no DOU de 05.08.2022, seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, em reunião realizada no dia 29 de março de 2023, **RESOLVE:**

**Art. 1º Aprovar o Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS do ano de 2023. (Anexo)**

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Cleber Ávila Barbosa  
Presidente do Conselho Superior  
IFSULDEMINAS

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cleber Avila Barbosa, REITOR(A) - CD1 - IFSULDEMINAS, em 27/03/2024 12:15:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.if sulde minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442771

Código de Autenticação: b5438ea14b

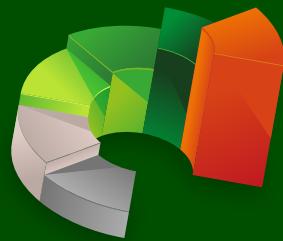


[Voltar à lista de Figuras e Quadros](#)



[Voltar ao Sumário](#)

Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.if sulde minas.edu.br>)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



# *Relatório de Gestão*

IFSULDEMINAS

*ano  
base  
20**24***



# Documento Digitalizado Público

## Relatório de Gestão

**Assunto:** Relatório de Gestão

**Assinado por:** Jacsane Andrade

**Tipo do Documento:** Relatório

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jacsane do Couto Andrade, DIRETORA DE COMUNICAÇÃO - CD3 - IFSULDEMINAS - DICOM - IFSULMG**, em 27/03/2025 19:35:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/03/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.if sulde minas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 657077

**Código de Autenticação:** acfdac888b

