



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Conselho Superior

Avenida Vicente Simões, 1111 – Bairro Nova Pouso Alegre – 37550-000 - Pouso Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

RESOLUÇÃO Nº 72/2016, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016

Dispõe sobre a aprovação da alteração da Resolução 012/2015 que trata da Regulamentação da avaliação e fluxo de procedimentos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências aos docentes pertencentes ao Plano de Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelos Decretos de 12 de agosto de 2014, DOU nº 154/2014 – seção 2, página 2 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando a deliberação do Conselho Superior em reunião realizada na data de 15 de dezembro de 2016, RESOLVE:

Art. 1º – **Aprovar** a alteração da Resolução 012/2015 que dispõe sobre a Regulamentação da avaliação e fluxo de procedimentos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências aos docentes pertencentes ao Plano de Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. (Anexo)

Art. 2º - **Revogar** a Resolução 012/2015.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 15 de dezembro de 2016.

Marcelo Bregagnoli
Presidente do Conselho Superior
IFSULDEMINAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
Conselho Superior

Avenida Vicente Simões, 1111– Bairro Nova Pouso Alegre – 37550-000 - Pouso Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

**REGULAMENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO E FLUXO DE PROCEDIMENTOS
PARA A CONCESSÃO DO RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS AOS DOCENTES PERTENCENTES AO PLANO DE
CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS.**

Art. 1º Esta resolução dispõe sobre a regulamentação da avaliação, aprovação e fluxo de procedimentos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, aos docentes pertencentes à Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

Parágrafo único. Para fins do disposto no *caput* deste artigo serão atendidas, além das disposições contidas nesta resolução, as condições de que trata a Lei 12.772, de 28 de dezembro de 2012; as orientações expedidas pelo Conselho Permanente do Reconhecimento de Saberes e Competências (CPRSC), instituído pela Portaria MEC Nº 491, de 10 de junho de 2013 e as emanadas por ato do Ministério da Educação.

Art. 2º O RSC não deve ser estimulado em substituição à obtenção de títulos de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado).

Art. 3º Para fins de conhecimento, a CPPD elaborará um resumo sobre IFSULDEMINAS, tratando de seu histórico, perfil, áreas de atuação e perspectivas de evolução institucional, como forma de melhor subsidiar a análise e a avaliação por parte da Comissão Especial, dos critérios adotados e dos pesos atribuídos às diretrizes dos diferentes níveis do RSC.

CAPÍTULO I
DO PROCEDIMENTO PARA SOLICITAÇÃO DO RSC

Art. 4º A Comissão Permanente do Pessoal Docente (CPPD) organizará e conduzirá o processo de concessão do RSC.

Art. 5º O docente deverá formalizar a solicitação do RSC no nível pretendido, por meio do preenchimento do formulário disponível no Anexo I desta resolução e, posteriormente, providenciar seu protocolo.

Art. 6º Deverá acompanhar o formulário de solicitação do RSC o relatório descritivo elaborado pelo docente, bem como toda a documentação comprobatória referente às atividades nele mencionadas, cópia do diploma ou documento equivalente que é pré-requisito do RSC pretendido com a portaria da RT correspondente e documento comprovando a data do ingresso no IFSULDEMINAS.

Parágrafo único. Na ausência de documentação comprobatória de atividades desenvolvidas, para o período anterior a 1º de março de 2003, será facultada a apresentação de memorial atestado por duas testemunhas sem impedimento legal, que deverá conter a descrição detalhada da trajetória acadêmica, profissional e intelectual do candidato ao RSC, ressaltando cada etapa de sua experiência, sendo esta forma considerada aprovada pelo Conselho Superior na publicação da Resolução.

Art. 7º O relatório descritivo deverá informar, em ordem cronológica, atividades e ocorrências da trajetória acadêmica, profissional e intelectual do candidato ao RSC, contendo:

- a) Capa com a identificação do docente (nome completo, CPF e SIAPE), identificação da IFE e data;
- b) Sumário;
- c) Descrição do itinerário de formação, aperfeiçoamento e titulação;
- d) Descrição da atuação docente;
- e) Indicação e descrição de produção acadêmica, técnico-científica, literária e/ou artística;
- f) Descrição de atividades de prestação de serviços à comunidade;
- g) Indicação e descrição de atividades de administração;
- h) Indicação de títulos, prêmios e/ou aprovações em concursos;
- i) Cópias dos documentos que comprovem as atividades descritas, devidamente autenticadas por servidor do setor de Gestão de Pessoas do campus ou equivalente com “confere com original” e/ou documentos que as atestem, como previsto no Art. 6º, autenticados da mesma forma. Os documentos obtidos em websites deverão ter o procedimento de conferência, utilizando-se o carimbo “confere com o endereço eletrônico. Acesso em ____/____/____”. Documentos, sem o “confere com o original” ou “confere com o endereço eletrônico. Acesso em ____/____/____”, deverão ser recusados pelo setor de Gestão de Pessoas.
- j) Formulário de pontuação (Anexo II), relacionando as atividades descritas, a documentação comprobatória e a pontuação correspondente;
- k) Memorial atestado por testemunhas.

§1º O relatório servirá de guia para o avaliador, fornecendo informações sobre os documentos que o acompanham, devendo o interessado evitar incluir informações que não sejam comprovadas documentalmente.

§2º Os documentos de comprovação das atividades, deverão estar separados por subtens constantes no anexo III, com páginas de separação discriminatórias, indicando a atividade com a pontuação requerida.

CAPITULO II DA DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA

Art. 8º Para efeitos de comprovação dos critérios estabelecidos nos Anexos III, IV e V desta resolução são considerados documentos válidos:

- I. os emitidos por meio do SIAPENET;

- II. portarias publicadas nos boletins de serviço da instituição;
- III. Carteira de Trabalho e Previdência Social ou contrato de trabalho;
- IV. diplomas registrados na instituição de ensino, quando for o caso de graduações e pós-graduações;
- V. ata de defesa ou declaração emitida pela instituição de ensino, quando for o caso de graduações e pós-graduações incompletas ou interrompidas;
- VI. documentos emitidos com certificação digital;
- VII. certificados de cursos ou programas;
- VIII. Anotação de Responsabilidade Técnica (ART) devidamente recolhida;
- IX. memorial firmado pelo docente e duas testemunhas, sem impedimentos legais, no caso previsto pelo Parágrafo único do Art. 6º;
- X. declaração emitida por setor de Gestão de Pessoas quanto à participação em bancas de seleção de servidores temporários, substitutos ou do quadro permanente;
- XI. declarações emitidas por pessoa jurídica;
- XII. apresentação de obras e artigos publicados, incluindo teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso diferentes daquelas apresentadas para cumprir as exigências obrigatórias de titulação para o nível pretendido;
- XIII. registro fotográfico, audiovisual ou escrito de apresentação artística, cultural ou esportiva.

CAPÍTULO III DO PROCESSO AVALIATIVO DA SOLICITAÇÃO

Art. 9º O candidato deverá protocolar e apresentar, no seu campus de lotação, o relatório descritivo, bem como a documentação comprobatória, no setor de gestão de pessoas, ou em setor equivalente, ou naquele designado pelo Diretor-Geral do campus.

§ 1º O setor responsável pela comprovação dos documentos, no campus, deverá encaminhar o pedido do candidato para a CPPD do Campus, caso não sejam encontradas divergências; ou devolvê-lo ao candidato para eventual regularização.

§ 2º A CPPD local encaminha o processo à Diretoria de Gestão de Pessoas que providenciará a sua digitalização e o arquivamento do mesmo até a sua conclusão. A DGP em seguida, disponibilizará o processo digitalizado e a portaria de designação da comissão especial para a CPPD Institucional, que efetuará a postagem no sistema moodle.

§ 3º Caberá a CPPD Institucional providenciar o sorteio, constituição e acompanhamento dos trabalhos da Comissão Especial com apoio da CPPD do Campus, e a emissão do parecer final do processo.

Art. 10 O processo de avaliação da concessão do RSC, após a verificação de autenticidade (caso haja necessidade, em documentos que não sejam da rotina da instituição, como atos e portarias) pelo setor responsável de gestão de pessoas ou equivalente do campus de lotação do candidato, será conduzido por Comissão Especial composta, obedecidos os seguintes procedimentos:

I. 2 (dois) membros externos e 1 (um) membro interno, que será o presidente da comissão. Os membros da comissão deverão ser servidores docentes da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico;

II. os membros externos e internos da Comissão Especial deverão ser sorteados a partir do Banco Nacional de Avaliadores, constituído por um cadastro nacional e único de servidores docentes da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, assegurada a publicidade dos procedimentos de seleção.

Art. 11 Cabe à Comissão Especial:

I. analisar o relatório descritivo e sua respectiva documentação comprobatória, em consonância com as normas definidas pelo CPRSC e a regulamentação interna do IFSULDEMINAS;

II. calcular a pontuação obtida pelo docente e a data de efeito financeiro do benefício;

III. emitir parecer quanto ao deferimento ou indeferimento do pedido, bem como, quanto à data de efeito financeiro;

IV - para o efeito financeiro deverá ser considerado: a data dos documentos comprobatórios das atividades, a data de entrada do docente no IFSULDEMINAS e a data do recebimento da RT correspondente ao diploma que é pré-requisito do RSC pretendido, se houver;

V - encaminhar o seu parecer conclusivo para a CPPD Institucional por meio do sistema moodle.

§1º Para aprovação do pedido, deverá, no mínimo, ser considerado os pareceres de dois avaliadores.

§2º Caberá ao presidente, a responsabilidade de garantir que a data de efeito financeiro dos avaliadores que deferiram o pedido seja unificada.

Art. 12 Após o recebimento do processo, caberá à CPPD providenciar a ciência do resultado ao interessado e o encaminhamento para prosseguimento dos trâmites administrativos.

§1º Caso a concessão do RSC seja deferida, cabe ao Reitor homologá-la, por ato administrativo, e encaminhá-la para a Diretoria de Gestão de Pessoas, a fim de que seja atualizado o valor da Retribuição por Titulação (RT) do docente na folha de pagamento.

§2º Caso a concessão do RSC seja indeferida, o docente poderá interpor recurso, devidamente instruído com razões de fato e de direito, encaminhado à CPPD, que providenciará o envio do recurso à Comissão Especial, para análise por membros integrantes diversos daqueles que procederam à análise inicial.

§3º Caso prevaleça o indeferimento, novo e último recurso poderá ser interposto pelo interessado, via Conselho Superior do Instituto Federal do IFSULDEMINAS.

§4º O intervalo mínimo entre novas solicitações (não recursais) será de, no mínimo, 90 (noventa dias), a contar da data de recebimento do resultado pela CPPD.

§5º Caso haja discordância da data do efeito financeiro, o docente poderá interpor um único recurso, devidamente instruído com razões de fato e de direito, encaminhado à CPPD, que providenciará o envio do recurso à Comissão Especial, para análise, por membros integrantes diversos daqueles que procederam à análise inicial. Nesse caso, ainda ficaria mantida a data mínima de 90 dias entre os pedidos.

§6º A data do efeito financeiro, definitiva, será a data estabelecida pela avaliação da última banca. Caso esta banca defina uma data diferente da anterior, o DGP e a CPPD farão a análise para execução dos eventuais acertos.

CAPÍTULO IV DOS CRITÉRIOS E PONTUAÇÃO

Art. 13 Os critérios qualitativos e quantitativos para concessão do RSC, em seus diferentes níveis, bem como seus fatores de pontuação e quantidade máxima de itens a atingir, são os descritos nos Anexos III, IV e V desta Resolução. O sistema de pontuação é disciplinado da seguinte forma:

I. O valor máximo que poderá ser atingido, em cada um dos níveis do RSC, será de 100 (cem) pontos, obtidos pelo somatório da pontuação nas diversas diretrizes de mesmo nível;

II. Para cada diretriz é pré-estabelecido o valor de 10 (dez) pontos que, conforme sua importância institucional, é associado a peso estabelecido em 1 (um), 2 (dois) ou 3 (três), podendo resultar em pontuação máxima de 10 (dez), 20 (vinte) ou 30 (trinta) pontos, na respectiva diretriz, conforme demonstrado nos Anexos II e III;

III. A pontuação total de uma diretriz será o resultado do somatório dos pontos obtidos nos critérios correspondentes, sendo limitada ao valor máximo estipulado pela diretriz, conforme referido no inciso anterior.

IV. Para fins de cálculo da pontuação total do docente candidato, serão considerados os pontos obtidos em todo e qualquer critério disponível para pontuação, sendo limitada ao valor máximo de 300 (trezentos) pontos considerando-se o somatório dos 3 (três) níveis do RSC.

V. A pontuação obtida em cada critério é calculada por meio da multiplicação do Fator de Pontuação por Unidade pela Quantidade de Unidades Comprovadas, cujo resultado será multiplicado pelo peso determinado para a respectiva diretriz.

VI. Para efeito de arredondamento de casas decimais do resultado final da pontuação de cada critério, considerar-se-á: para valores entre 0,0 e 0,49 será arredondado para baixo e valores entre 0,50 e 0,99 será arredondado para cima.

Art. 14 No caso da existência de atividades e ocorrências aplicáveis a diferentes níveis do RSC caberá ao docente indicar um único nível onde a atividade ou ocorrência será utilizada.

Art. 15 Para que o processo de solicitação do RSC seja aprovado, o docente deverá atingir, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) da pontuação prevista para o nível de certificação pretendido, sendo que, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) destes pontos deverão estar contemplados no nível pretendido.

Parágrafo único: A equivalência em pontos a que se refere este artigo é a seguinte: para que o processo de solicitação do RSC seja aprovado o docente deverá atingir, no mínimo, 50 pontos, sendo que, no mínimo, 25 pontos deverão estar contemplados no nível pretendido.

CAPÍTULO V DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 16 O processo de solicitação da concessão do RSC ocorrerá em fluxo contínuo, exceto nos meses de dezembro, janeiro e julho de cada ano.

Art. 17 Visando à organização interna de procedimentos para análise dos pedidos, a CPPD organizará os processos, por ordem de entrada no protocolo e poderá compor compondo blocos não superiores a 30 (trinta).

Art. 18 A análise efetiva dos processos mencionados no artigo anterior priorizará os docentes com maior tempo de serviço na instituição de lotação do docente.

Art. 19 Caberá ao setor responsável pela área de Gestão de Pessoas ou equivalente do Instituto indicar o local de arquivamento dos processos, cabendo, se possível, a adoção de meios eletrônicos para tal.

Art. 20 Caberá à CPPD Institucional do IFSULDEMINAS analisar os casos em que haja necessidade da compatibilização de nomenclatura para atividades realizadas em períodos diferentes, análise que deverá ocorrer antes do encaminhamento à Comissão Especial.

Art. 21 Qualquer alteração nas disposições previstas nesta Resolução deverá ser aprovada pelo Conselho Superior do Instituto Federal IFSULDEMINAS.

ANEXO I

REQUERIMENTO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC À CPPD

Nome do Servidor:	
Data de Nascimento:	
E-mail Institucional:	
SIAPE:	
Classe:	
Nível:	
Data de ingresso no Serviço Público Federal:	
Data de Ingresso no IFSULDEMINAS:	
Formação (graduação e pós-graduação, se houver):	
Data da RT correspondente ao diploma que é pré-requisito do RSC pretendido, se houver:	
Tempo efetivo de exercício (descontados ausências e licenciamentos não previstos na legislação vigente):	
RSC pretendida:	<input type="checkbox"/> RSC I <input type="checkbox"/> RSC II <input type="checkbox"/> RSC III
Data de efeito financeiro pretendida:	

Eu _____, professor da carreira de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, SIAPE _____, CPF _____, solicito à Comissão Permanente de Pessoal Docente do campus _____, do Instituto Federal Sul de Minas, o recebimento e o encaminhamento do meu relatório descritivo para fins de Concessão de RSC conforme na Lei nº 12.772, de 28/12/2012, na Lei nº 12.863, de 24/09/2013.

Data

Assinatura do (a) Servidor (a)

ANEXO II

FORMULÁRIO PARA INDICAR PONTUAÇÃO

Nome do Servidor:	
SIAPE:	
Área de atuação:	
RSC pretendida:	<input type="checkbox"/> RSC I <input type="checkbox"/> RSC II <input type="checkbox"/> RSC III

Eu _____, professor da carreira de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, SIAPE _____, CPF _____, após realização de retrospecto das minhas atividades profissionais e do arrolamento de dados preenchidos, apresento à Comissão Especial de Avaliação de RSC o quadro abaixo sintetizando a pontuação obtida com minhas atividades.

RSC I	Arrolamento sucinto das atividades	Pontuação obtida	Pontuação Máxima passível de ser obtida
Item I			10
Item II			10
Item III			20
Item IV			10
Item V			10
Item VI			20
Item VII			10
Item VIII			10
Subtotal			100
RSCII	Arrolamento sucinto das atividades	Pontuação obtida	Pontuação Máxima passível de ser obtida
Item I			20
Item II			10
Item III			10
Item IV			20
Item V			20
Item VI			10
Item VII			10
Subtotal			100
RSCIII	Arrolamento sucinto das atividades	Pontuação obtida	Pontuação Máxima passível de ser obtida

Item I			10
Item II			20
Item III			20
Item IV			10
Item V			10
Item VI			20
Item VII			10
Subtotal			100
Total			300

Em síntese, a pontuação obtida no nível RSC pretendido foi _____ pontos e a pontuação total obtida foi _____ pontos.

Data

(Assinatura Servidor (a)/Siape)

ANEXO III

QUADRO DE REFERÊNCIA DE CRITÉRIOS PARA O RSC-I

	RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC I	Fator de Pontuação	Unidade	Quantidade Máxima de Itens	Peso
	I- Experiência na área de formação e/ou atuação do docente, anterior ao ingresso na Instituição, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC				
1	Gestão Escolar (Direção, Assistente de Direção, Gerente)	0,25	Mês	40	1
2	Gestão Escolar (Supervisão, Coordenação, Orientação Educacional)	0,15	Mês	66	1
3	Exercício de magistério (Educação Infantil, Básica e Superior)	0,15	Mês	66	1
4	Gestão Iniciativa Privada na Área de Atuação (Presidência, Superintendência, Direção, Gerência, Chefia, Supervisão e Coordenação em Empresas ou Entidades)	0,17	Mês	60	1
5	Experiência na área de atuação ou formação em nível técnico, administrativo, operacional, comercial ou profissional liberal	0,08	Mês	120	1
6	Participação em colegiados ou Conselhos de Empresas, Entidades ou Instituições de ensino	0,17	Mês	60	1
7	Atividades em Organizações Sociais e Assistenciais	0,17	Mês	60	1
8	Atividades na função de Instrutor em capacitação ou treinamento em empresas, instituições de ensino ou entidades	0,01	Hora	1000	1
9	Atuação como conferencista ou palestrante	0,40	Evento	25	1
10	Participação em conferência, palestra, seminário, simpósio e colóquio, congresso ou similares, na área de atuação do docente	0,08	Evento	120	1
11	Avaliação de projetos, protótipos e invenções.	1,00	Evento	10	1
12	Participação em comissões e representações institucionais, sindicais e profissionais.	0,17	Mês	60	1
13	Produção em material didático e/ou implantação de ambientes de aprendizagem, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação, artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do curso	0,50	Material	20	1
14	Revisão técnica, tradução ou organização de material didático, paradidático em atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação	1,00	Material	10	1
15	Participação em processos seletivos, em bancas de avaliação acadêmica e/ou de concursos, grupos de trabalho, oficinas institucionais, visitas técnicas com alunos, projetos de interesse institucional de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação, projetos e/ou práticas pedagógicas de reconhecida relevância	0,10	Atividade concluída	100	1
16	Participação no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual	5,00	Atividade concluída	2	1
17	Prêmios por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	5,00	Prêmio	2	1
18	Organização de eventos científicos, tecnológicos, esportivos, sociais, filantrópicos ou culturais	2,00	Evento	5	1

II – Cursos de capacitação na área de interesse institucional					
1	Participação em conferência, palestra, seminário, simpósio, colóquio, workshop, congresso ou similares, na área de atuação do docente e de interesse institucional	0,17	Evento	60	1
2	Participação como aluno em disciplinas isoladas de Programas de Pós-graduação reconhecidos pelo MEC, na área de atuação do docente e de interesse institucional	1	Disciplina cursada	10	1
3	Cursos de aperfeiçoamento (carga horária mínima de 120 h em certificado individual ou soma de até 5 certificados)	10,00	Curso concluído	1	1
III – Atuação nos diversos níveis e modalidades de educação					
1	Cursos de formação inicial e continuada (FIC)	0,055	Mês	180	2
2	Curso de Formação de professores	0,055	Mês	180	2
3	Proeja, Eja ou outros programas de ensino formal	0,055	Mês	180	2
4	Técnico (integrado, concomitante, subsequente)	0,055	Mês	180	2
5	Superior (Bacharelado, Licenciatura e tecnológico)	0,055	Mês	180	2
6	Pós Graduação lato sensu	0,055	Mês	180	2
7	Orientação de estágio obrigatório em qualquer curso ou modalidade	0,5	Orientação concluída	20	2
IV – Atuação em comissões e representações institucionais, de classes e profissionais, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC					
1	Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA, ou outras de interesses da Instituição)	0,17	Mês	60	1
2	Participação como SUPLENTE em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA, ou outras de interesses da Instituição)	0,08	Mês	120	1
3	Participação como TITULAR em conselhos classistas e profissionais	0,17	Mês	60	1
4	Participação como SUPLENTE em conselhos classistas e profissionais	0,08	Mês	120	1
5	Membro de gestão sindical (presidente, diretor, conselheiro)	0,21	Mês	48	1
7	Processo administrativo disciplinar, Sindicância e Processo Ético	5,00	Processo	2	1
7	Trabalho Desenvolvido no âmbito do MEC (Cessão)	0,21	Mês	48	1
8	Comissão ou Grupo de trabalho de caráter pedagógico e NDEs	0,14	Mês	72	1
V – Produção de material didático e/ou implantação de ambientes de aprendizagem, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação					
1	Produção de apostilas, livros didáticos, manuais técnicos, apresentações, roteiros técnicos, culturais e esportivos e outros instrumentos didáticos	0,50	Material	20	1
2	Projeto de implantação de ambientes de ensino/aprendizagem, laboratórios, oficinas, estúdios, salas ou áreas para práticas esportivas	5,00	Projeto implantado	2	1

	VI – Atuação na gestão acadêmica e institucional, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis da RSC				
1	Cargo de Direção 1	0,21	Mês	48	2
2	Cargo de Direção 2	0,21	Mês	48	2
3	Cargo de Direção 3	0,21	Mês	48	2
4	Cargo de Direção 4	0,21	Mês	48	2
5	Função gratificada ou não gratificada de Coordenação na Área, Curso ou de atividades administrativas nomeadas pelo Reitor ou Diretor de câmpus	0,21	Mês	48	2
	VII – Participação em processos seletivos, em bancas de avaliação acadêmica e/ou de concursos				
1	Banca de Concurso Público, Elaboração de Prova de Concurso Público, Correção de Prova Concurso Público	5,00	Concurso	2	1
2	Banca de Seleção de Professor substituto/temporário	2,00	Banca	5	1
3	Bancas para aprovações do programa CERTIFIC e equivalentes	0,13	Prova	80	1
4	TCC de Curso Graduação	0,25	Banca	40	1
5	TCC ou Monografia de Curso de Especialização	0,50	Banca	20	1
	VIII – Outras graduações, na área de interesse, além daquela que habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional.				
1	Curso adicional de graduação concluído.	10,00	Curso	1	1

ANEXO IV

QUADRO DE REFERÊNCIA DE CRITÉRIOS PARA O RSC-II

	RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC II	Fator de Pontuação	Unidade	Quantidade Máxima de Itens	Peso
	I – Orientação do corpo docente em atividades de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação				
1	Orientação ou coorientação de TCC de cursos técnicos	0,40	Orientação concluída	25	2
2	Orientação ou coorientação de TCC de cursos de graduação	0,50	Orientação concluída	20	2
3	Orientação ou coorientação de TCC ou Monografia de especialização	0,50	Orientação concluída	20	2
4	Orientação de bolsista de pesquisa	1,00	Orientação concluída	10	2
5	Orientação de bolsista de extensão	1,00	Orientação concluída	10	2
6	Orientação de estágios curriculares, obrigatório ou não	0,17	Mês	60	2
7	Supervisão de estágios curriculares, obrigatório ou não	0,17	Mês	60	2
78	Orientação ou supervisão de atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão.	0,17	Aluno	60	2

	II – Participação no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual				
1	Propriedade intelectual (patente, registro)	10,00	Patente ou registro	1	1
2	Produto ou processo não patenteados, protótipo, software não registrado e similares	2,00	Desenvolvimento concluído	5	1
	III – Participação em grupos de trabalho e oficinas institucionais				
1	Participação em núcleo de inovação tecnológica ou atividades correlatas	0,21	Mês	48	1
	IV – Participação no desenvolvimento de projetos, de interesse institucional, de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação				
1	Coordenação de projetos de pesquisa, inovação tecnológica e extensão na própria instituição de ensino	2,50	Projeto	4	2
2	Participação como executor de projeto de pesquisa, inovação tecnológica e extensão na própria instituição de ensino	2,50	Projeto	4	2
3	Participação em projetos de pesquisa, inovação tecnológica e extensão na própria instituição de ensino	1,25	Projeto	8	2
	V - Participação no desenvolvimento de projetos e/ou práticas pedagógicas de reconhecida relevância				
1	Coordenação de Projetos Integradores	2,50	Projeto	4	2
2	Participação em Projetos Integradores	1,25	Projeto	8	2
	VI – Participação na organização de eventos científicos, tecnológicos, esportivos, sociais e/ou culturais				
1	Participação na organização de congresso e simpósio	2,00	Evento	5	1
2	Participação na organização de workshop, seminário, mostra	2,00	Evento	5	1
3	Participação na organização de eventos esportivos, sociais, culturais e filantrópicos	1,00	Evento	10	1
4	Participação na organização de palestra	1,00	Evento	10	1
	VII – Outras pós-graduações lato sensu, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional				
1	Curso de aperfeiçoamento concluído	5,00	Curso	2	1
2	Curso de especialização concluído	10,00	Curso	1	1

ANEXO V

QUADRO DE REFERÊNCIA DE CRITÉRIOS PARA O RSC-III

	RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS-RSC III	Fator de Pontuação	Unidade	Quantidade Máxima de Itens	Peso
	I-Desenvolvimento, produção e transferência de tecnologias				
1	Elaboração e utilização de protótipo e tecnologia com aplicação em ensino, pesquisa e extensão.	10,00	Contrato ou licenciamento	1	1
2	Contratos de transferência de tecnologia e licenciamento	10,00	Contrato ou licenciamento	1	1
	II-Desenvolvimento de pesquisas e aplicações de métodos e tecnologias educacionais que proporcionem a interdisciplinaridade e a integração de conteúdos acadêmicos na educação profissional e tecnológica ou na educação básica				
1	Participação (como docente) em elaboração de PPC de cursos de Pós-graduação	2,50	PPC	4	2
2	Participação (como docente) em elaboração de PPC de cursos Graduação	2,50	PPC	4	2
3	Participação (como docente) em elaboração de PPC de cursos Técnicos Integrados, Subsequentes e Concomitantes	2,50	PPC	4	2
4	Participação (como docente) em elaboração de PPC de cursos FIC	2,00	PPC	5	2
5	Participação (como docente) em reformulação de PPC de cursos de Pós-graduação	2,50	PPC	4	2
6	Participação (como docente) em reformulação de PPC de cursos de Graduação	2,50	PPC	4	2
7	Participação (como docente) em reformulação de PPC de cursos Técnicos Integrados, Subsequentes e Concomitantes	2,50	PPC	4	2
8	Participação (como docente) em reformulação de PPC de cursos FIC	2,50	PPC	5	2
	III-Desenvolvimento de pesquisas e atividades de extensão que proporcionem a articulação Institucional com os arranjos sociais, culturais e produtivos				
1	Captação de recursos em projetos de pesquisa, inovação tecnológica e extensão na própria instituição	05,00	Projeto	2	2
2	Coordenação e/ou participação de/em núcleo de inovação tecnológica	0,21	Mês	48	2
3	Coordenação e/ou participação de/em cursos de extensão	0,17	Mês	60	2
	IV- Atuação em projetos e/ou atividades em parceria com outras instituições				
1	Captação de recursos em projetos de pesquisa, inovação tecnológica e extensão em parceria com outras instituições	5,00	Projeto	2	1
2	Coordenação de projetos de pesquisa e inovação tecnológica em parcerias com outras instituições	5,00	Projeto	2	1
3	Coordenação ou participação em equipe diretiva visando à implantação de unidade de ensino	2,00	Projeto	5	1
4	Participação em projetos de pesquisa e inovação tecnológica em parceria com outras instituições	2,00	Projeto	5	1
5	Liderança de grupo de pesquisa	0,17	Mês	60	1
	V- Atuação em atividades de assistência técnica nacional e/ou internacional				
1	Trabalhos técnicos e consultorias internacionais	10,00	Atividade concluída	1	1
2	Trabalhos técnicos e consultorias nacionais	2,00	Atividade concluída	5	1
3	Trabalhos técnicos e consultorias regionais	2,00	Atividade concluída	5	1
4	Consultorias a órgãos Internacionais especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	5,00	Consultoria realizada	2	1
5	Consultorias a órgãos nacionais especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	1,00	Consultoria realizada	10	1
	VI- Produção acadêmica e/ou tecnológica, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação				

1	Prêmios por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	2,00	Prêmio	5	2
2	Publicação de livro especializado	5,00	Livro	2	2
3	Publicação de capítulo de livro especializado	2,50	Livro	4	2
4	Tradução de livro especializado	5,00	Livro	2	2
5	Revisão técnica de livro especializado	1,25	Livro	8	2
6	Publicação de artigo em revista indexada	2,50	Artigo	4	2
7	Publicação de artigo em revista não indexado	1,25	Artigo	8	2
8	Publicação de relatório de pesquisa interna	1,25	Relatório	8	2
9	Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa em evento internacional	2,50	Trabalho	4	2
10	Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa em evento nacional	1,00	Trabalho	10	2
11	Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa em evento regional	1,00	Trabalho	10	2
13	Coordenação de ações de extensão (visitas, eventos externos, parcerias, ações sociais ou outros similares)	0,50	Evento	20	2
14	Participação como membro de projeto de extensão	0,50	Participação	20	2
15	Ministrante de unidade curricular ou disciplina de curso de ensino, pesquisa ou extensão.	0,50	Disciplina	20	2
VII- Outras pós-graduações stricto sensu, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional					
1	Curso stricto Sensu concluído	10,00	Curso	1	1

ANEXO VI

QUADRO DE PONTUAÇÃO MÁXIMA DAS DIRETRIZES

RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS-RSC I	Peso	Pontuação Máxima
I- Experiência na área de formação e/ou atuação do docente, anterior ao ingresso na instituição, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC	1	10
II- Cursos de capacitação e/ou graduação na área de interesse institucional	1	10
III- Atuação nos diversos níveis e modalidades de educação	2	20
IV- Atuação em comissões e representações institucionais, de classes e profissionais, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC	1	10
V- Produção de material didático e/ou implantação de ambientes de aprendizagem, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação	1	10
VI- Atuação na gestão acadêmica e institucional, contemplando o impacto de suas ações individuais nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis da RSC	2	20
VII- Participação em processos seletivos, em bancas de avaliação acadêmica e/ou de concursos	1	10
VIII- Outras graduações, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional	1	10
Subtotal	10	100
RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIA – RSCII	Peso	Pontuação Máxima
I-Orientação do corpo discente em atividade de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2	20
II- Participação no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual	1	10
III- Participação em grupos de trabalhos e oficinas	1	10
IV- Participação no desenvolvimento de projetos, de interesse institucional, de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação	2	20
V- Participação no desenvolvimento de projetos e/ou práticas pedagógicas de reconhecida relevância	2	20
VI- Participação na organização de eventos científicos, tecnológicos, esportivos, sociais e/ou culturais	1	10
VII- Outras pós-graduações lato sensu, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional	1	10
Subtotal	10	100
RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS-RSC III	Peso	Pontuação Máxima
I- Desenvolvimento, produção e transferência de tecnologias	1	10
II- Desenvolvimento de pesquisa e aplicação de métodos e tecnologias educacionais que proporcionem a interdisciplinaridade e a integração de conteúdos acadêmicos na educação profissional e tecnológica ou na educação básica	2	20
III- Desenvolvimento de pesquisa e atividades de extensão que proporcionem a articulação institucional com os arranjos sociais, culturais e produtivos	2	20
IV- Atuação em projetos e/ou atividades em parceria com outras instituições	1	10
V- Atuação em atividades de assistência técnica nacional e/ou internacional	1	10
VI- Produção acadêmica e/ou tecnológica, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação.	2	20
VII- Outras pós- graduações stricto sensu, na área de interesse, além daquela que habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional.	1	10
Subtotal	10	100
Total		300