



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**  
**Conselho Superior**

Rua Ciomara Amaral de Paula, 167 – Bairro Medicina – 37550-000 - Pouso Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/E-mail: [reitoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br)

**RESOLUÇÃO Nº 036/2012, DE 31 DE OUTUBRO DE 2012**

*Dispõe sobre a aprovação do Formulário de Avaliação de Desempenho Docente dos Câmpus Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre.*

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Sérgio Pedini, nomeado pela Portaria número 689, de 27 de maio de 2010, publicada no DOU de 28 de maio de 2010, seção 2, página 13 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando a deliberação do Conselho Superior em reunião realizada na data de 31 de outubro de 2012, **RESOLVE**:

Art. 1º - **Aprovar** o Formulário de Avaliação de Desempenho Docente dos Câmpus Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, em anexo.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 31 de outubro de 2012.

**Sérgio Pedini**  
**Presidente do Conselho Superior**  
**IFSULDEMINAS**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DOCENTES**

<b>ANEXO I - Autoavaliação</b>									
<b>NOME DO(A) PROFESSOR(A)</b>			<b>MATRÍCULA SIAPE</b>						
<b>CARGO</b> Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico		<b>CLASSE</b>		<b>REF/PADRÃO/NÍVEL</b>					
<b>LOTAÇÃO</b>		<b>DATA DA ADMISSÃO</b>		<b>INTERSTÍCIO DA AVALIAÇÃO</b>					
Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando: 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado 3 - Atende o desempenho esperado 4 - Está acima do desempenho esperado SCA - Sem condições de avaliar Este fator requer acompanhamento de justificativa									
<b>Critérios Avaliativos</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>SCA</b>
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas									
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica									
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas									
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.									
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade									
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo									
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse									
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para desenvolver atividade de ensino, de pesquisa e de extensão.									
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.									
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno									
Assiduidade: sua presença na Instituição é constante e participa ativamente de atividades. Ex: reuniões quando convocado, reuniões de pais e mestres, participação em planejamento pedagógico									
Desenvolvimento profissional e pessoal: Procura manter-se atualizado sobre os ordenamentos jurídicos e normativos relacionados ao processo de ensino aprendizagem, buscando manter-se atualizado quanto a novos conhecimentos e práticas gerenciais, aplicando-os na sua área de trabalho.									
Administração das condições de trabalho: Demonstra habilidade em administrar prazos e solicitações, apresentando, disponibilizando o plano de ensino ao setor de ensino, antes do início de cada ano/semestre letivo e cumprindo os prazos de entrega de diários, notas.									
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente									
Produção intelectual (elaboração/publicação de artigo, livro, apostila, manual, atuação como instrutor, palestrante, etc.)									
Participação em banca examinadora (em concurso público, em defesa de trabalhos acadêmicos, etc.)									
Orientação de trabalhos acadêmicos (Estágio, TCC, etc.)									
Elaboração de provas para processos seletivos									
Trabalho em equipe: demonstra habilidade para interagir com os membros da equipe, mostra disposição para cooperar e busca alternativas que contribuam para a atuação positiva da equipe.									

Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Orientação para resultados: Concentra-se nos resultados, assumindo compromissos com as metas individuais e institucionais, contribuindo com idéias e sugestões para a obtenção de resultados satisfatórios					
Capacidade de análise e solução de problemas: demonstra capacidade para analisar e emitir recomendações adequadas sobre assuntos relativos à sua área de atuação.					
Habilidade técnica: conhecimento sobre os procedimentos, normas e padrões internos necessários ao exercício de suas atividades					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Ética: Demonstra comportamento compatível com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, quanto a sigilo, discricção, moralidade, integridade, educação e cortesia, etc..					
Orientações para os usuários: Estabelece contatos pessoais, independentes de nível hierárquico, de forma assertiva, buscando atender às necessidades dos usuários internos e/ou externos					
Total de Pontos					
Total Geral					
JUSTIFICATIVA(S) DA(S) OPÇÃO(ÕES) SCA - Sem Condições de Avaliar					
_____, ____/____/20____			_____, ____/____/20____		
_____ Assinatura e Carimbo da Chefia Imediata			_____ Assinatura e Carimbo da Chefia Geral		
_____, ____/____/20____					
_____ Assinatura do(a) servidor(a)					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DOCENTES**

**ANEXO II - Avaliação pela Chefia Imediata – Coordenação Geral de Ensino**

**Nome:**

<b>NOME DO(A) PROFESSOR(A)</b>		<b>MATRÍCULA SIAPE</b>				
<b>CARGO</b> Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico		<b>CLASSE</b>		<b>REF/PADRÃO/NÍVEL</b>		
<b>LOTAÇÃO</b>		<b>DATA DA ADMISSÃO</b>		<b>INTERSTÍCIO DA AVALIAÇÃO</b>		
Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando: 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado 3 - Atende o desempenho esperado		4 - Está acima do desempenho esperado SCA - Sem condições de avaliar Este fator requer acompanhamento de justificativa				
Critérios Avaliativos						SCA
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas		1	2	3	4	SCA
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica						
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas						
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.						
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade						
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo						
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse						
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.						
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.						
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno						
Assiduidade: sua presença na Instituição é constante e participa ativamente de atividades. Ex: reuniões quando convocado, reuniões de pais e mestres, participação em planejamento pedagógico						
Desenvolvimento profissional e pessoal: Procura manter-se atualizado sobre os ordenamentos jurídicos e normativos relacionados ao processo de ensino aprendizagem, buscando manter-se atualizado quanto a novos conhecimentos e práticas gerenciais, aplicando-os na sua área de trabalho.						
Administração das condições de trabalho: Demonstra habilidade em administrar prazos e solicitações, apresentando resultados satisfatório, disponibilizando o plano de ensino ao setor de ensino, antes do início de cada ano/semestre letivo e cumprindo os prazos de entrega de diários, notas.						
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente						
Produção intelectual (elaboração/publicação de artigo, livro, apostila, manual, atuação como instrutor, palestrante, etc.)						
Participação em banca examinadora (em concurso público, em defesa de trabalhos acadêmicos, etc.)						
Orientação de trabalhos acadêmicos (Estágio, TCC, etc.)						
Elaboração de provas para processos seletivos						
Trabalho em equipe: demonstra habilidade para interagir com os membros da equipe, mostra disposição para cooperar e busca alternativas que contribuam para a atuação positiva da equipe.						

Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Orientação para resultados: Concentra-se nos resultados, assumindo compromissos com as metas individuais e institucionais, contribuindo com idéias e sugestões para a obtenção de resultados satisfatórios					
Capacidade de análise e solução de problemas: demonstra capacidade para analisar e emitir recomendações adequadas sobre assuntos relativos à sua área de atuação.					
Habilidade técnica: conhecimento sobre os procedimentos, normas e padrões internos necessários ao exercício de suas atividades					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Ética: Demonstra comportamento compatível com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, quanto a sigilo, discricção, moralidade, integridade, educação e cortesia, etc..					
Orientações para os usuários: Estabelece contatos pessoais, independentes de nível hierárquico, de forma assertiva, buscando atender às necessidades dos usuários internos e/ou externos					
Total de Pontos					
Total Geral					

JUSTIFICATIVA(S) DA(S) OPÇÃO(ÕES) SCA - Sem Condições de Avaliar	
_____, ____/____/20____ _____ Assinatura e Carimbo da Chefia Imediata	_____, ____/____/20____ _____ Assinatura e Carimbo da Chefia Geral
_____, ____/____/20____ _____ Assinatura do(a) servidor(a)	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DOCENTES**

**ANEXO III Avaliação da Chefia Geral – Departamento de Desenvolvimento Educacional ou Diretor Geral Pró Tempore**

**Nome:**

<b>NOME DO(A) PROFESSOR(A)</b>		<b>MATRÍCULA SIAPE</b>				
<b>CARGO</b> Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico		<b>CLASSE</b>		<b>REF/PADRÃO/NÍVEL</b>		
<b>LOTAÇÃO</b>		<b>DATA DA ADMISSÃO</b>		<b>INTERSTÍCIO DA AVALIAÇÃO</b>		
Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando: 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado 3 - Atende o desempenho esperado		4 - Está acima do desempenho esperado SCA - Sem condições de avaliar Este fator requer acompanhamento de justificativa				
Critérios Avaliativos						SCA
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas		1	2	3	4	SCA
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica						
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas						
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.						
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade						
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo						
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse						
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.						
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.						
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno						
Assiduidade: sua presença na Instituição é constante e participa ativamente de atividades. Ex: reuniões quando convocado, reuniões de pais e mestres, participação em planejamento pedagógico						
Desenvolvimento profissional e pessoal: Procura manter-se atualizado sobre os ordenamentos jurídicos e normativos relacionados ao processo de ensino aprendizagem, buscando manter-se atualizado quanto a novos conhecimentos e práticas gerenciais, aplicando-os na sua área de trabalho.						
Administração das condições de trabalho: Demonstra habilidade em administrar prazos e solicitações, apresentando resultados satisfatórios, disponibilizando o plano de ensino ao setor de ensino, antes do início de cada ano/semestre letivo e cumprindo os prazos de entrega de diários, notas.						
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente						
Produção intelectual (elaboração/publicação de artigo, livro, apostila, manual, atuação como instrutor, palestrante, etc.)						
Participação em banca examinadora (em concurso público, em defesa de trabalhos acadêmicos, etc.)						
Orientação de trabalhos acadêmicos (Estágio, TCC, etc.)						
Elaboração de provas para processos seletivos						

Trabalho em equipe: demonstra habilidade para interagir com os membros da equipe, mostra disposição para cooperar e busca alternativas que contribuam para a atuação positiva da equipe. Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Orientação para resultados: Concentra-se nos resultados, assumindo compromissos com as metas individuais e institucionais, contribuindo com idéias e sugestões para a obtenção de resultados satisfatórios					
Capacidade de análise e solução de problemas: demonstra capacidade para analisar e emitir recomendações adequadas sobre assuntos relativos à sua área de atuação.					
Habilidade técnica: conhecimento sobre os procedimentos, normas e padrões internos necessários ao exercício de suas atividades					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Ética: Demonstra comportamento compatível com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, quanto a sigilo, discricão, moralidade, integridade, educação e cortesia, etc..					
Orientações para os usuários: Estabelece contatos pessoais, independentes de nível hierárquico, de forma assertiva, buscando atender às necessidades dos usuários internos e/ou externos					
Total de Pontos					
Total Geral					
JUSTIFICATIVA(S) DA(S) OPÇÃO(ÕES) SCA - Sem Condições de Avaliar					
_____, ____/____/20____	_____, ____/____/20____				
Assinatura e Carimbo da Chefia Imediata	Assinatura e Carimbo da Chefia Geral				
_____, ____/____/20____					
Assinatura do(a) servidor(a)					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DOCENTES**

**ANEXO IV - Avaliação da Equipe de Trabalho – Pedagogo, Coordenador de Curso/NIPE**

Nome:

<b>NOME DO(A) PROFESSOR(A)</b>		<b>MATRÍCULA SIAPE</b>				
<b>CARGO</b> Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	<b>CLASSE</b>	<b>REF/PADRÃO/NÍVEL</b>				
<b>LOTAÇÃO</b>	<b>DATA DA ADMISSÃO</b>	<b>INTERSTÍCIO DA AVALIAÇÃO</b>				
Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando: 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado 3 - Atende o desempenho esperado		4 - Está acima do desempenho esperado SCA - Sem condições de avaliar Este fator requer acompanhamento de justificativa				
Critérios Avaliativos		1	2	3	4	SCA
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas						
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica						
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas						
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.						
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade						
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo						
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse						
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.						
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.						
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno						
Assiduidade: sua presença na Instituição é constante e participa ativamente de atividades. Ex: reuniões quando convocado, reuniões de pais e mestres, participação em planejamento pedagógico						
Desenvolvimento profissional e pessoal: Procura manter-se atualizado sobre os ordenamentos jurídicos e normativos relacionados ao processo de ensino aprendizagem, buscando manter-se atualizado quanto a novos conhecimentos e práticas gerenciais, aplicando-os na sua área de trabalho.						
Administração das condições de trabalho: Demonstra habilidade em administrar prazos e solicitações, apresentando resultados satisfatórios, disponibilizando o plano de ensino ao setor de ensino, antes do início de cada ano/semestre letivo e cumprindo os prazos de entrega de diários, notas.						
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente						
Produção intelectual (elaboração/publicação de artigo, livro, apostila, manual, atuação como instrutor, palestrante, etc.)						
Participação em banca examinadora (em concurso público, em defesa de trabalhos acadêmicos, etc.)						
Orientação de trabalhos acadêmicos (Estágio, TCC, etc.)						
Elaboração de provas para processos seletivos						
Trabalho em equipe: demonstra habilidade para interagir com os membros da equipe, mostra disposição para cooperar e busca alternativas que contribuam para a atuação positiva da equipe.						

Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Orientação para resultados: Concentra-se nos resultados, assumindo compromissos com as metas individuais e institucionais, contribuindo com idéias e sugestões para a obtenção de resultados satisfatórios					
Capacidade de análise e solução de problemas: demonstra capacidade para analisar e emitir recomendações adequadas sobre assuntos relativos à sua área de atuação.					
Habilidade técnica: conhecimento sobre os procedimentos, normas e padrões internos necessários ao exercício de suas atividades					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Ética: Demonstra comportamento compatível com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, quanto a sigilo, discricção, moralidade, integridade, educação e cortesia, etc..					
Orientações para os usuários: Estabelece contatos pessoais, independentes de nível hierárquico, de forma assertiva, buscando atender às necessidades dos usuários internos e/ou externos					
Total de Pontos					
Total Geral					
JUSTIFICATIVA(S) DA(S) OPÇÃO(ÕES) SCA - Sem Condições de Avaliar					
_____, ____/____/20____	_____, ____/____/20____				
_____ Assinatura e Carimbo da Chefia Imediata	_____ Assinatura e Carimbo da Chefia Geral				
_____, ____/____/20____					
_____ Assinatura do(a) servidor(a)					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**ANEXO VI – AVALIAÇÃO PELO DISCENTE – AVALIADOR 1**

**Ajude-nos a melhorar a qualidade do ensino que este Instituto Federal presta à sociedade. Sua avaliação é ferramenta importante para a análise, identificação de pontos fortes e fracos de nossos processos, das adequações e reformulações necessários, visando à melhoria do ensino.**

**Analise cada um dos critérios avaliativos e, com seriedade, responsabilidade e coerência, indique ao lado, assinalando com um X, a opção mais adequada em relação ao Docente que está avaliando.**

**NOME DISCENTE**

**CURSO**

**SÉRIE/SEMESTRE**

**NOME DO DOCENTE**

**DISCIPLINA(S)**

Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado | 4 - Está acima do desempenho esperado |
| 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado             | SCA - Sem condições de avaliar        |
| 3 - Atende o desempenho esperado                          |                                       |

Critérios Avaliativos	1	2	3	4	SCA*
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas					
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica					
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas					
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.					
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade					
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo					
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse					
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para ministrar aulas					
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.					
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno					
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente					
Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Total de Pontos					
Total Geral					

\*SCA: Sem condições de avaliar (não sei/não se aplica)

Espaço para: observação, reclamação, sugestão:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**ANEXO VI – AVALIAÇÃO PELO DISCENTE – AVALIADOR 2**

**Ajude-nos a melhorar a qualidade do ensino que este Instituto Federal presta à sociedade. Sua avaliação é ferramenta importante para a análise, identificação de pontos fortes e fracos de nossos processos, das adequações e reformulações necessários, visando à melhoria do ensino.**

**Analise cada um dos critérios avaliativos e, com seriedade, responsabilidade e coerência, indique ao lado, assinalando com um X, a opção mais adequada em relação ao Docente que está avaliando.**

**NOME DISCENTE**

**CURSO**

**SÉRIE/SEMESTRE**

**NOME DO DOCENTE**

**DISCIPLINA(S)**

Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado | 4 - Está acima do desempenho esperado |
| 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado             | SCA - Sem condições de avaliar        |
| 3 - Atende o desempenho esperado                          |                                       |

Critérios Avaliativos	1	2	3	4	SCA*
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas					
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica					
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas					
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.					
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade					
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo					
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse					
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para ministrar aulas					
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.					
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno					
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente					
Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Total de Pontos					
Total Geral					
*SCA: Sem condições de avaliar (não sei/não se aplica)					

**Espaço para: observação, reclamação, sugestão:**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**ANEXO VI – AVALIAÇÃO PELO DISCENTE – AVALIADOR 3**

**Ajude-nos a melhorar a qualidade do ensino que este Instituto Federal presta à sociedade. Sua avaliação é ferramenta importante para a análise, identificação de pontos fortes e fracos de nossos processos, das adequações e reformulações necessários, visando à melhoria do ensino.**  
**Analise cada um dos critérios avaliativos e, com seriedade, responsabilidade e coerência, indique ao lado, assinalando com um X, a opção mais adequada em relação ao Docente que está avaliando.**

**NOME DISCENTE**

**CURSO** **SÉRIE/SEMESTRE**

**NOME DO DOCENTE** **DISCIPLINA(S)**

Analise cada um dos critérios avaliativos e indique ao lado, assinalando com um X, apenas um dos fatores, considerando:  
 1 - Deixa a desejar para o alcance do desempenho esperado      4 - Está acima do desempenho esperado  
 2 - Atende parcialmente o desempenho esperado                      SCA - Sem condições de avaliar  
 3 - Atende o desempenho esperado

Critérios Avaliativos	1	2	3	4	SCA*
Pontualidade: Mostra-se pontual, cumprindo os horários das aulas					
Carga horária: Cumpre o calendário acadêmico com o número de aulas estabelecidas para a disciplina, bem como as normas que regem a vida acadêmica					
Domínio do conteúdo: o Docente demonstra domínio de conteúdo quando ministra as aulas					
Clareza e objetividade: Desenvolve os conteúdos com clareza e objetividade ao ministrar as aulas.					
Organização e disciplina: Apresenta o plano de ensino aos discentes no início da disciplina e cumpre-o adequadamente, com segurança e flexibilidade					
Relacionamento: Estabelece uma relação ética de respeito mútuo, clima de participação e de trabalho produtivo					
Pesquisa, extensão e outras atividades: Incentiva e participa com os discentes das atividades de pesquisa e/ou extensão e extraclasse					
Interesse e Motivação: Mostra-se interessado e motivado para ministrar aulas					
Metodologia: as metodologias utilizadas pelo docente favorecem para que ocorra aprendizagem, incentiva a participação, discussão, expressão de ideias e colaboração durante as aulas.					
Avaliação: Utiliza adequadamente os instrumentos de avaliação, de forma a identificar os avanços na aprendizagem do aluno					
Busca direcionar suas atividades pedagógicas para a formação do perfil profissional do discente					
Compromisso institucional: Demonstra envolvimento e comprometimento com o trabalho. Empenha-se em manter organizado e em bom estado os equipamentos utilizados e o local de trabalho					
Flexibilidade/Adaptabilidade: Adapta com rapidez e facilidade os planos e ações frente às necessidades					
Total de Pontos					
Total Geral					

\*SCA: Sem condições de avaliar (não sei/não se aplica)

Espaço para: observação, reclamação, sugestão:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

ANEXO VIII – RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO		
<b>NOME DO(A) PROFESSOR(A)</b>		<b>MATRÍCULA SIAPE</b>
<b>CARGO</b> Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	<b>CLASSE</b>	<b>REF/PADRO/NÍVEL</b>
<b>LOTAÇÃO</b>	<b>DATA DA ADMISSÃO</b>	<b>INTERSTÍCIO DA AVALIAÇÃO</b>
<b>Professor não ocupante de cargo/função comissionados</b>	<b>Total para o servidor</b>	<b>Pontuação obtida</b>
<b>Avaliação</b>	<b>Total de fatores avaliados x 4 (excluídos aqueles que foram SCA)</b>	<b>Pontuação obtida</b>
Autoavaliação - AA		
Avaliação pela Chefia Imediata - AC		
Avaliação pela Chefia Geral da Unidade - ACG		
Avaliação da Equipe (AE)		
Avaliação do Discente (AD) (Média de três avaliadores x 2)		
Total Geral de pontos (AA + AC + ACG + AE + AD/5)		
Obs.: Considerar Total geral de pontos da coluna Total de fatores avaliados como 100% Pontos >= 80% - Excelente (Na maioria das vezes supera o esperado, contribuindo surpreendentemente para o alcance dos resultados) Pontos entre 70% e 79% - Bom (Em geral vai além do esperado e contribui significativamente para o alcance dos resultados) Pontos entre 60% e 69% - Regular (Em geral cumpre o exigido, contribuindo para o alcance dos resultados) Pontos <= 59% - Insatisfatório (Na maioria das vezes deixa a desejar, contribuindo minimamente para o alcance dos resultados).		
A média obtida pelo(a) professor(a) na avaliação de desempenho <input type="checkbox"/> Possibilita a concessão de sua Progressão Funcional por Desempenho Acadêmico para a interstício. <input type="checkbox"/> Não possibilita a concessão de sua Progressão Funcional por Desempenho Acadêmico para o interstício.		
No interstício o(a) professor(a): Faltou, sem justificativa, 10 (dez) dias ou mais, de forma intercalada ou não? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não Sofreu qualquer penalidade em processo administrativo disciplinar? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não Cumpriu pena privativa de liberdade? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		
O(a) professor(a): <input type="checkbox"/> Faz jus à Progressão Funcional por Desempenho Acadêmico. <input type="checkbox"/> Não faz jus à Progressão Funcional por Desempenho Acadêmico.		
_____, ____/____/20____ Assinatura e Carimbo da Coordenação de Gestão de Pessoas	_____, ____/____/20____ Assinatura do(a) Professor(a)	
<b>DIRETOR-GERAL DO CAMPUS</b> <input type="checkbox"/> Concordo. Encaminhe-se o processo à Diretoria de Gestão de Pessoas para providências cabíveis. <input type="checkbox"/> Não concordo. <b>MOTIVO:</b> _____		
_____ em, ____/____/_____ _____ Assinatura e Carimbo do(a) Diretor(a)-Geral		