

**Anexo I**  
**Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS**

**Identificação do Projeto**

(O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)

Nome do Curso	BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO
Modalidade	GRADUAÇÃO BACHARELADO
Nível	SUPERIOR
Campus	CAMPUS AVANÇADO CARMO DE MINAS
Coordenador	MICHELE MARTINS SILVA RIBEIRO

**Alterações Propostas**

(Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)

Data	15/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção de um novo Projeto Político Pedagógico<sup>9</sup></li> </ul>
		<b>Justificativas</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de novo curso (Bacharelado em Administração)</li> </ul>

**Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CADEM**


Data	15/04	Não foram solicitadas alterações.
------	-------	-----------------------------------

**Alterações Atendidas ou Justificadas Após a CAMEN ou CAPEPI**

Data	22/05		
<b>Estrutura do Curso</b>	<b>Observações</b>	<b>JUSTIFICATIVAS</b>	
Apresenta representação gráfica?	Pedimos a gentileza de enviar em formato PDF	Envio novamente o PPC em PDF.	
<b>Informações de formatação</b>	<b>Observações</b>	<b>JUSTIFICATIVAS</b>	
Necessita revisão e correção de sumário?	Numeração das páginas (pode ter sido desformatado)	O PPC foi enviado em word e PDF. Envio novamente com as correções em ambos.	
Apresentou mais de uma fonte no texto do documento?	Nas referências bibliográficas do e mentário	Atendido.	
Necessita revisar tamanho da fonte?		Atendido.	
1) Não seria excessivo 5 disciplinas no eixo economia? microeconomia, macroeconomia, economia brasileira (teórica), economia internacional e econ. agronegócio - ementas semelhantes	Justificativa. As disciplinas de Microeconomia e Macroeconomia foram desmembradas, ao invés de serem condensadas conforme tradicionalmente é feita (Teoria Econômica ou Economia e Mercados com 4 créditos). Não houve perda nem acréscimo, apenas uma divisão, para facilitar a assimilação do conteúdo pelos alunos. As demais matérias de economia foram inseridas devido a importância do agronegócio na região (Economia e Agronegócio), principalmente o agronegócio do café, produto exportável e com importância histórica no Brasil (Economia Brasileira). Além desta importância do produto, a produção é realizada desde agricultura familiar até grandes grupos empresariais, a indústria é composta por empresas de vários portes e cooperativas. E por fim o Brasil é responsável por um terço da produção do café no mundo, o que o torna o maior produtor mundial, e o maior exportador (Economia Internacional). Com isso, justifica-se as matérias de Economia, pois elas abordam os assuntos acima listados, não só referente ao agronegócio do café, mas de outros produtos. Os conteúdos são necessários e complementam-se para uma boa formação do aluno.		
2) Três disciplinas na área de informática: Introdução à informática, planilhas eletrônicas e tecnologia da	Atendido. A disciplina de Gestão de processos e serviços será mantida à estrutura do curso, porém, foram excluídos os conteúdos de “Tecnologia da informação aplicada aos processos” e “Tecnologia aplicada à serviços” visto à duplicidade com a disciplina de Tecnologia de informação. A manutenção das		

informação aplicada às organizações (este conteúdo está no ementário da disciplina de gestão de processos e serviços).	três disciplinas na área de informativa faz-se necessário devido ao conteúdo específico e diferenciado de cada uma delas.
3) Planejamento Estratégico e Administração Estratégica tem ementas semelhantes. Qual seriam as diferenças?	Justificativa. A disciplina de Planejamento Estratégico terá ênfase no desenvolvimento da habilidade de planejamento para estabelecer metas, no levantamento de dados e na criação de estratégias, utilizando conceitos e mecanismos específicos. Já a disciplina de Administração Estratégica trabalhará tomadas de decisão, técnicas de gestão, visando diminuir o risco do insucesso, estratégias de redução de custos, de inovação, de expansão e internacionalização.
4) Qual disciplina trataria de Direito Empresarial? Há Direito público e privado, direito tributário e direito trabalhista	Atendido. A disciplina Noções de Direito Público e Privado, foi alterada para Direito Empresarial, os alunos terão uma introdução geral e depois será enfatizada a área empresarial.
5) O que teria motivado a inclusão da disciplina Segurança do Trabalho	Atendido. O conteúdo de Segurança do Trabalho foi acrescido na disciplina Administração da Produção e Operações II. No local da disciplina acrescentou-se Análise de Demonstrações Contábeis.
6) Gestão de marketing, gestão estratégica de marketing e pesquisa de marketing - não poderia ser Marketing I e II?	Justificativa. As três disciplinas de Marketing foram propostas, pois o conteúdo de Marketing é muito extenso e de grande importância para os Administradores. Não se optou por dar a nomenclatura de Marketing I e II, justamente para tornar o nome das disciplinas mais atrativos e de acordo com os conteúdos ministrados, além de dividir os conteúdos para melhor assimilação dos discentes. A disciplina “pesquisa de marketing” se torna necessária pois é um conteúdo muito amplo e extenso, demandando tempo considerável para sua execução, visto que a disciplina terá a parte teórica e prática (pesquisa de campo). E, se trata de um conteúdo indispensável para qualquer empresa que deseja desenvolver ou melhorar seus produtos/serviços de acordo com a percepção do mercado consumidor.
7) Ênfase do curso nas áreas de Economia, Marketing, Informática e Metodologia (metodologia científica, pesquisa operacional, métodos qualitativos e quantitativos). Qual seria o motivo desse destaque?	Durante a construção não tivemos a intenção de dar ênfase a áreas específicas, buscamos construir um curso abrangente atendendo as demandas da região que são diferenciadas. Após essa observação, fizemos um comparativo entre as disciplinas e averiguou-se que o curso não possui esta ênfase, as disciplinas mencionadas aparecem mais vezes no PPC, porém a proporção de carga horária não oferece destaque à situação mencionada, pois agrupadas (todas as áreas mencionadas) representam, aproximadamente, 17% da carga horária correspondente às disciplinas obrigatórias. Obs.: A disciplina Pesquisa Operacional não engloba conceitos relacionados a metodologia, mas sim, a modelos matemáticos, estatísticos e algoritmos para ajudar a tomada de decisões, com o objetivo de melhorar ou otimizar a performance.
Avaliar a possibilidade de colocar algumas disciplinas como eletivas/optativas	Justificativa. Devido ao quantitativo, que temos de professores, esse acréscimo de disciplinas se torna inviável.
<b>Alterações realizadas pelo Campus após CAMEN</b>	
Alteração do quantitativo de vagas de 30 para 35.	Solicitação da Direção Geral do Campus.
Alteração do quantitativo de horas do estágio obrigatório de 200 para 160 horas.	Diminuição da carga horária do curso.
Alteração da nomenclatura das disciplinas: Direito Empresarial, Direito Tributário, Direito Trabalhista para Noções de Direito Empresarial, Noções de Direito Tributário e Noções de Direito Trabalhista, respectivamente.	Foi feita a alteração para evitar questionamentos futuros por auditorias ou avaliadores, pois não temos um professor com habilitação em Direito.
Curricularização da extensão	Após reunião para esclarecimentos sobre a curricularização da extensão, o Campus manifestou interesse em atender às alterações. A matriz já está alterada de acordo com as orientações da Resolução.
<b>Data</b>	<b>Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CEPE</b>

<p>1) O objetivo geral está melhor redigido na introdução dos objetivos. Sugerimos, portanto, que exclua o texto do objetivo geral e substitua pelo que está na introdução;</p>	<p>Justificativa. Não fizemos a alteração sugerida visto que a introdução também abre o precedente para a enumeração dos objetivos específicos.</p>
<p>2) Sugerimos uma pequena alteração da redação do penúltimo parágrafo da pág. 33. No lugar de Caso tais vagas, substituir por Caso as vagas....</p>	<p>Atendido.</p>
<p>3) Na pág. 40 ficaria melhor colocar mais bem preparados no lugar de melhor preparados;</p>	<p>Atendido.</p>
<p>4) Na tabela 1, pág 42, os conteúdos somam das 3040:00:00. Todavia, o texto na sequência traz a informação de 3.500 horas. Estaria faltando uma carga horária nesta tabela? Ficamos em dúvida sobre esse total;</p>	<p>Atendido.</p>
<p>5) A tabela 2 da pág. 43 cita os conteúdos de formação complementar na legenda de cor cinza, porém essa cor não aparece na tabela. O que seriam os conteúdos de formação complementar?</p>	<p>Atendido.</p>
<p>6) Verificar a soma das cargas horárias do módulo V, pág. 45;</p>	<p>Atendido.</p>
<p>7) Ainda na página 45, a carga horária total do curso com a disciplina de Libras está em 3.500 horas. Entretanto, na página 3.530 horas.</p>	<p>Atendido.</p>
<p>8) Negritar os títulos das obras citadas nas bibliografias das págs. 54, 55 e 77.</p>	<p>Atendido.</p>
<p>9) Informação retirada da página 45 do PPC. As horas das atividades de extensão, referentes à curricularização da extensão estão menores do que os 10% exigidos pela legislação. Conta realizada: Estágio Supervisionado + Trabalho de Curso + Atividades Acadêmico-Científico-Cultural + Carga Horária Total dos Componentes Curriculares = 3.470 horas. 10% seriam 347 horas para a curricularização da extensão, correto? Consta no PPC 343:20 horas.</p>	<p>Atendido.</p>
<p>10) Alteração do texto que compete a totalização da carga horária na página 42.</p>	<p>Atendido.</p>

Data	Deliberações do CONSUP
<p data-bbox="153 443 531 479">Carmo de Minas 26/06/2019,</p> <div data-bbox="1109 421 1279 510"></div> <p data-bbox="826 510 1471 613">Michele Martins da Silva – SIAPE 3916310 Coordenadora do Curso Técnico em Administração Portaria nº 952/2017 - Campus Avançado Carmo de Minas</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS  
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

## **TERMO DE COMPROMISSO DE CORREÇÃO E ENVIO DE DOCUMENTOS APRECIADOS PELO CEPE**

Eu, Michele Martins Silva Ribeiro, assumo compromisso de enviar os arquivos em formato editável (.doc) e não editável (.pdf) até o dia 28/06/2019 para o e-mail da presidente do CEPE (sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br), com as devidas correções após a reunião do Colegiado que ocorreu no dia 26/06/2019.

Tenho ciência de que o atraso no envio poderá ocasionar na não apreciação dos referidos documentos na reunião do Conselho Superior.

### **IDENTIFICAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO**

Título do documento: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Tipo de documento: ( ) Minuta de nova resolução ( ) Alteração de resolução ( ) Alteração de Projeto Pedagógico de Curso ( X ) Nova proposta de Projeto Pedagógico de Curso ( ) Outros

Nome do responsável: Michele Martins Silva Ribeiro

Cargo/Função: Professor EBTT/ Coordenador de Curso

E-mail de contato: Michele.silva@ifsuldeminas.edu.br

Local e data: Carmo de Minas, 26/06/2019

Assinatura:

Michele Martins da Silva – SIAPE 3916310  
Coordenadora do Curso Técnico em Administração  
Portaria nº 952/2017 - Campus Avançado Carmo de Minas