



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Rua Ciomara Amaral de Paula, 167 – Bairro Medicina – 37550-000 - Pouso Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

Ata da Reunião Extraordinária do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais realizada em 25 de março de 2013.

1 Aos vinte e cinco de março do ano de dois mil e treze, às nove horas e vinte e um minutos, na
2 sala de reuniões da Reitoria, sob a Presidência do Reitor Sérgio Pedini, realizou-se a Reunião
3 Extraordinária do Conselho Superior, estando presentes os Senhores Conselheiros:
4 Representantes dos Docentes: Luiz Flávio Reis Fernandes e José Pereira da Silva Junior;
5 Representantes dos Técnicos Administrativos: Maria Inês Oliveira da Silva, Débora Jucely de
6 Carvalho e Cleonice Maria da Silva; Representantes dos Discentes: Washington Bruno Silva
7 Pereira, Oswaldo Lahmann Santos e Dreice Montanheiro Costa; Representantes dos Egressos:
8 Tales Machado Lacerda e Leonardo de Alcântara Moreira; Representantes das Entidades
9 Patronais: Alexandre Magno de Moura; Representante das Entidades dos Trabalhadores: Andréia
10 de Fátima da Silva; Representante do Setor Público ou Estatais: Jésus de Souza Pagliarini;
11 Representantes dos Diretores Gerais dos Câmpus: Luiz Carlos Machado Rodrigues, Ademir José
12 Pereira e Walner José Mendes. A pauta foi encaminhada aos Conselheiros, sendo: 01. Palavra do
13 Presidente. 02. Verificação do Quórum do Conselho Superior (Secretária). 03. Aprovação da Ata
14 da Reunião do dia 17 de janeiro de 2013. 04. Relatório de Gestão 2012. 05. PAINT – Plano
15 Anual de Atividades da Auditoria Interna 2013 06. Expedientes (Presidente e Secretária). O
16 Presidente agradeceu a presença de todos, agradeceu ao Câmpus Machado por oferecer o lanche
17 para a reunião. Justificou que a necessidade de se fazer uma reunião extraordinária, em função
18 do prazo final para a aprovação do item de pauta Relatório de Gestão 2012 e a reunião foi
19 marcada na Reitoria, excepcionalmente. Na próxima reunião retornaremos ao rodízio das
20 reuniões, sendo no Câmpus Inconfidentes. Disse que a princípio seria uma pauta única, mas a
21 Auditoria Interna do IFSULDEMINAS encaminhou um documento para apreciação do Conselho
22 Superior e assim optou-se por incluir nesta reunião, para evitar um ato *ad referendum*, a
23 aprovação do Plano Anual de Atividades da Auditoria Interna 2013. Luiz Flávio solicitou que as
24 reuniões não fossem marcadas nas sextas-feiras. O presidente solicitou que a Rosana verificasse
25 isso agendando previamente. O Presidente justificou a ausência na reunião dos conselheiros:
26 Tarcísio de Souza Gaspar, Marco Antônio Ferreira, Raul Maria Cássia, Everson de Alcântara
27 Tardeli e seus suplentes que não puderam comparecer na reunião. O Presidente solicitou que a
28 secretária verificasse o quórum, estando presente dezessete (17) dos vinte e dois (22) membros,
29 assim, havendo quórum para a reunião. Prosseguindo, item **03. Aprovação da Ata da Reunião**
30 **do dia 17 de janeiro de 2013.** O Presidente colocou em discussão a ata da Reunião
31 Extraordinária de 17 de janeiro de 2013, sendo aprovada por todos, sem observações. Dando
32 continuidade, item 04. Relatório de Gestão 2012. O Presidente disse que convidou a equipe dos
33 pró-reitores para a reunião, para que, caso houvesse alguma dúvida pontual pudesse ser sanada.
34 O Presidente fez uma breve explicação sobre o Relatório de Gestão. Falou que convidou o
35 Camilo para conduzir as atividades. Falou que existe uma comissão para definir um
36 Planejamento Estratégico do IFSULDEMINAS. Lembrou que o PDI vence esse ano de 2013 e,
37 no segundo semestre a partir do orçamento aprovado precisam estabelecer novas metas para o
38 próximo ano. Passou a palavra ao Camilo, que se apresentou, agradeceu a disponibilidade dos

39 conselheiros em estar presente na reunião para a discussão do Relatório de Gestão 2012. Iniciou
40 sua apresentação questionando “O que é um relatório de gestão?” Disse que é uma obrigação
41 legal, um documento de auditoria com opinião bem informada. Leu: “Os relatórios apresentarão
42 os fatos e sua avaliação de uma maneira objetiva, clara e restrita aos elementos essenciais. Os
43 relatórios deverão ser redigidos em uma linguagem precisa e de fácil compreensão (Declaração
44 de Lima sobre Diretrizes para Preceitos de Auditoria)” – depende de coleta de informações e
45 juízos, não é um estudo científico. Disse que a Prestação de Contas deve ser em linguagem
46 precisa e de fácil compreensão, e é momento em que o poder público fala para o cidadão.
47 Salientou que o ponto de vista que tentou manter é o ponto de vista da Instituição. Disse que a
48 portaria de orientação tinha cerca de 156 páginas que falavam quais seriam os conteúdos, o IF
49 tinha de extrair 49 itens e apresentar o Relatório de Gestão, elevando para 349 páginas e os itens
50 aplicáveis ao IFSULDEMINAS totalizavam 96 itens. Apresentou “Qual a mensagem do TCU?” -
51 Lei 4.320/1964 – marco na auditoria no Brasil ela se preocupa com a conformidade jurídica
52 contábil. - Constituição Federal de 1988. - Plano Diretor de Reforma do Aparelho de Estado
53 (1994), gestão por resultados fez com que o TCU acrescentasse os capítulos 1 e 2. A mensagem
54 que surgiu: novos processos administrativos, coleta de mais detalhes, mais auditoria de
55 desempenho, gasto público tem de ser legal e tem de ter motivações e atingir resultados. Disse
56 que a tendência para os próximos anos é um aprofundamento. Apresentou os conteúdos do
57 Relatório de Gestão: Perfil Institucional, disse que foi necessário entender o que é o
58 IFSULDEMINAS. Retrato do IFSULDEMINAS, riqueza institucional: Multicâmpus
59 Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre – Educação
60 técnica e superior. Pluricurricular: agronomia, informática, administração, licenciaturas.
61 Verticalizados cursos de nível médio (propedêutico e técnico), nível superior e pós-graduação.
62 Integrado à comunidade ampla rede de parceria – estratégias de relação com essa comunidade.
63 Macroprocessos finalísticos ensino, pesquisa e extensão – Cria uma instituição pública para fazer
64 algo. Obrigação legal integralização de ensino pesquisa e extensão. Macroprocessos de apoio
65 execução orçamentária, processos admissionais, obras públicas, gestão de pessoas,
66 sustentabilidade, normatização, comunicação, informatização. O IFSULDEMINAS tem uma
67 riqueza institucional, democrático, aberto a comunidade. Fatos de 2012 - Exercício 2012. Gerir
68 uma expansão que afeta três áreas: - Oferta educacional. - Ensino, pesquisa e extensão. -
69 Desenvolvimento social. E que provoca: Mudança no perfil dos funcionários; Maior
70 complexidade administrativa – oferta educacional mais variada; Em um contexto de crescente
71 complexidade: Crise financeira de 2008; Mais democracia no país – gera impacto no
72 IFSULDEMINAS; Realizações de Ensino, pesquisa e extensão – integração escola-comunidade;
73 Eventos de extensão 20 mil pessoas; Jornada Científica e Tecnológica 183 trabalhos e 32
74 instituições de ensino; OBAP 364 participantes de 24 estados – competição pela excelência da
75 agricultura; Cursos de capacitação FIC, Pronatec, Mulheres Mil; Pós-graduação especializações,
76 convênios para stricto sensu; Publicações edital de apoio, Revista Agrogeoambiental, livros;
77 Internacionalização Ciência sem fronteiras, intercâmbios; Iniciação científica 189 bolsas CNPq,
78 FAPEMIG e internas; Programa Institucional de Qualificação 95 servidores; Integração escola
79 comunidade Central de Associações de Produtores Orgânicos do Sul de Minas; Estágios
80 estruturação dos programas – (integração, coordenação de atividades); Câmpus pré-expansão
81 (Inconfidentes, Machado e Muzambinho); Comparação: expansão de vagas nos Câmpus
82 Muzambinho e Machado, presenciais e a distancia, estratégias de condução: expansão,
83 organização interna e robustecimento de estruturas. Câmpus Novos (Pouso Alegre, Poços de
84 Caldas e Passos), Quadros reduzidos de profissionais, Prédios provisórios. Em 2012 houveram:
85 Construção das sedes, Contratações, Unidades gestoras próprias. Disse que a Meta para 2013 dos
86 câmpus novos é mais 55 técnicos administrativos e mais 60 docentes, entrega de obras e
87 conseguiriam ter 1200 alunos. O que fica de 2012? - Variedade de serviços; - Aperfeiçoamento
88 dos câmpus pré-expansão. - Implantação dos câmpus novos. Esses aspectos colocam o
89 IFSULDEMINAS em novos desafios. A liberação de novos códigos de vagas (servidores)
90 depende dos ministérios. Funcionários: quem são eles? O funcionário típico do

91 IFSULDEMINAS é Jovem - Com pós-graduação, traz ao IFSULDEMINAS – energia e boa
92 formação, mais pode ser: inexperiente e instável ou flexível. Sobre a Gestão Patrimonial, em
93 2011: apenas imóveis; 2012: mais detalhes dos Imóveis; Frota de veículos, Gestão patrimonial
94 completa. O Relatório de Gestão caminha para uma Gestão patrimonial completa. A Gestão de
95 tecnologia da informação é importante porque é estratégica, ela é relacionada a organização de
96 alto desempenho. A informatização crescente fora e dentro das organizações e os impactos
97 amplos. E coloca desafios: alto custo; pressão por mais planejamento; escassez de mão de obra;
98 relação das pessoas com as tecnologias (todos são capazes de usar?). Com relação a
99 Sustentabilidade: Preocupação recente as comissões de sustentabilidades começaram em 2012;
100 Grupos de trabalho Comitê de sustentabilidade e comissões de coleta seletiva solidária; Decreto
101 5.940, de 25 de outubro de 2006 descarte social de resíduos; A3P (Programa do Ministério do
102 Meio Ambiente) agenda ambiental da administração pública; Consumo papel, energia e água.
103 Sobre Controle interno: Estruturação recente começou em 2010 no IFSULDEMINAS; Campo
104 vasto de obras, contratos, pregões eletrônicos, serviços terceirizados. O IFSULDEMINA tem
105 apenas dois auditores, ambos formados em Direito. Camilo terminou a apresentação, agradeceu a
106 todos e se colocou a disposição para eventuais questionamentos. O Presidente agradeceu ao
107 Camilo pelo seu desempenho e aos integrantes das pró-reitorias presentes na reunião pela
108 colaboração na elaboração do Relatório de Gestão. Logo após colocou em discussão. Luiz Flávio
109 disse que na página 39 do Relatório de Gestão é interessante constar, buscar esse objetivo, meta
110 20 alunos para 1 professor e a dificuldade de novos códigos de vaga. Camilo explicou que essa
111 relação consta do Termo de Metas, o cálculo desses indicadores é complexo e difícil. Disse que
112 há duas semanas para entregar o relatório foi alterado, e teve de atualizar o relatório. O
113 Presidente falou para o Camilo que seria interessante colocar um parágrafo explicando essa
114 meta. Na página 47 ficou com os seguintes dizeres: “O resultado desse indicador em 2012 é
115 85,45 (Quadro 1). A cada ano o IFSULDEMINAS amplia o número de alunos matriculados e
116 por isso precisa aumentar proporcionalmente o quadro de professores, pois, de acordo com o
117 Termo de Metas firmado pelo IFSULDEMINAS com o Ministério da Educação através do
118 intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, a relação Docente x Discente
119 ideal é de 20 alunos por docente. No cálculo da relação professor-aluno, foi usada a somatória
120 dos alunos matriculados em cursos regulares (presenciais e a distância) e alunos matriculados
121 nos cursos FIC (Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores) em sua totalidade, o que
122 elevou o resultado desse indicador. Assim, o IFSULDEMINAS opera com uma taxa de alunos
123 por professor quatro vezes maior do que a recomendada pelo Termo de Metas (Tabela 6). Se o
124 cálculo deste indicador considerasse os cursos FIC de 160 horas, numa relação 4x1, a relação
125 alunos por professor 36,81, quase o dobro do estipulado pelo Termo de Metas.” Luiz Flávio
126 falou que tem uma sugestão para o parágrafo: “Essas ações tiveram lugar paralelamente às
127 tarefas de rotina da Assessoria de Comunicação: produção de notícias para os sites do
128 IFSULDEMINAS, envio de comunicados à imprensa, produção de artes gráficas, redação de
129 textos institucionais, clipagem de notícias, produção da newsletter do IFSULDEMINAS,
130 publicação de editais, atualização do mural institucional, divulgação de informações por e-mail,
131 auxílio em eventos (formaturas, visitas técnicas e palestras) e manutenção do portal
132 institucional.” Referenciar ao termo de metas. Na página 44, “O IFSULDEMINAS incentiva e
133 libera os professores para capacitação e qualificação com o intuito de prepará-los para prestar
134 uma educação de qualidade aos educandos. Houve, em consequência, elevação da proporção de
135 doutores entre os professores efetivos.” Acrescentar: Uma reelaboração em 2013 visará agregar
136 mais eficiência ao programa de incentivo à qualificação docente.” Leonardo falou que na página
137 37. Descrição do programa PIBID. Sua sugestão é discorrer mais sobre o programa, mencionar o
138 que é, melhorar o texto com mais informações sobre o programa. Cleber falou que o PIBID está
139 vinculado à PROEX, disse que enviou relatório com mais de 100 páginas relacionadas com tem
140 detalhes em relação aos programas. Foi aprovado o seguinte texto: “80 graduandos das
141 licenciaturas do IFSULDEMINAS foram beneficiados pelo Programa Institucional de Bolsa de
142 Iniciação à Docência (PIBID) e tiveram bolsas financiadas pela CAPES (Coordenação de

143 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) com o propósito de inseri-los no contexto das
144 escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica. Os graduandos executaram projetos
145 de iniciação à docência que beneficiaram 4.800 alunos da rede pública de ensino básico e que
146 foram condizentes com a determinação legal que o IFSULDEMINAS tem de formar professores.
147 Outros 45 estudantes do IFSULDEMINAS, esses dos cursos técnicos e dos bacharelados,
148 receberam bolsas de Extensão e Cultura para projetos de fomento à sustentabilidade e ao
149 empreendedorismo social.” Luiz Flávio trouxe, a pedido do Tarcísio uma sugestão de que seja
150 retirado ou reescrito, na página 32, o parágrafo: “Em 2012, o Pronatec (Programa Nacional de
151 acesso ao Ensino Técnico e Emprego) impactou o IFSULDEMINAS e toda a rede federal de
152 educação profissional e tecnológica. O objetivo do programa é congrega todas as ações de
153 qualificação profissional em um único programa. Foram matriculados 1.250 alunos em 2012,
154 com previsão de mais de nove mil para em 2013.” Luiz Flavio defendeu que pode ser reescrito
155 de forma a mostrar que alguns colegas de trabalho deixam de lado suas atividades docentes para
156 se dedicar ao Pronatec. José Pereira disse que vê de uma maneira positiva, e disse que é uma
157 opção do professor. Alexandre falou que a seu ver esse projeto traz a autonomia do professor e
158 do aluno, é algo a mais, vê também o lado positivo. Luiz Carlos disse que o professor vai
159 ministrar o curso se ele quiser, com relação aos alunos é uma oportunidade e não acredita que o
160 programa venha a prejudicar. Camilo falou que o Pronatec é um projeto novo, que tem de ouvir
161 mais pessoas, fazer coleta de dados, o termo “impactou” está no sentido que que é era um projeto
162 desconhecido, algo novo para a Rede Federal. O Presidente disse que do ponto de vista de 2012
163 o texto está ok, não há juízo de valor e o paragrafo está adequado e ficou o indicativo de o
164 Conselho discutir o Programa posteriormente, em reunião ordinária. Todos concordaram. Outra
165 sugestão do Tarcísio foi de criar um grupo para traçar metas, relação professor/ aluno, e que o
166 Conselho esteja próximo para rever essa questão. Camilo explicou que essa sugestão de ação é
167 para os próximos anos e não enquadra no Relatório. O Presidente colocou em votação o
168 Relatório de Gestão 2012, sendo aprovado com as alterações. Logo após agradeceu ao Camilo e
169 aos Pró-reitores pela participação na reunião. Dando continuidade, item 04. PAINT – Plano
170 Anual de Atividades da Auditoria Interna 2013. Gabriel explicou que PAINT – Plano Anual de
171 Atividades da Auditoria Interna 2013 é um Plano que deve ser encaminhado a CGU –
172 Controladoria Geral da União. Para fazer frente às necessidades de auditoria interna no Instituto
173 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS, e em
174 cumprimento ao que estabelece a Instrução Normativa CGU/PR nº 01, de 03 de janeiro de 2007,
175 foi elaborado o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT para o exercício de
176 2013. Foram relacionados os procedimentos de análise que serão adotados nas unidades
177 administrativas consideradas de maior relevância e grau de risco. No decorrer do exercício
178 poderão ser incluídos outros setores para ser objeto de auditoria. Paralelamente às atividades de
179 auditoria, o setor de Auditoria Interna auxiliará as unidades administrativas na elaboração dos
180 seus controles internos, visando ao seu aprimoramento, sem limitar o trabalho dos servidores que
181 irão desempenhar as atividades técnicas. Para as atividades de auditoria serão automatizados
182 alguns procedimentos no sentido de gerenciar o controle das informações das auditorias
183 realizadas, tanto pela auditoria interna do IFSULDEMINAS como pelos órgãos de controle
184 (CGU e TCU). Para tanto, serão criadas ferramentas de controle para melhor identificação dos
185 fatores de riscos. Tendo em vista o conteúdo do Ofício nº 32595/DSEDU I/DS/SFC/CGU-PR,
186 esta Auditoria Interna adequou o conteúdo do seu Plano Anual de Atividades, conforme o
187 proposto. Incluímos os seguintes itens ao PAINT 2013: 1- Avaliação da situação das
188 transferências da UJ, dando ênfase para Fundações de Apoio e outras Entidades Privadas Sem
189 Fins Lucrativos; 2- Avaliação da regularidade dos Processos Licitatórios realizados, dando ênfase
190 para Fundações de Apoio e outras Entidades Privadas sem Fins Lucrativos; 3- Avaliação sobre a
191 gestão do patrimônio imobiliário de responsabilidade da UJ classificado como “Bens de Uso
192 Especial” de propriedade da União ou locado de terceiros, e 4- Avaliação da aderência aos
193 critérios de sustentabilidade ambiental. O Presidente colocou em votação, sendo aprovado por
194 todos. Finalizada a pauta e não havendo mais nada a tratar o Presidente agradeceu novamente a

195 todos pela presença e declarou encerrada a reunião às onze horas e cinquenta e cinco minutos.
196 Eu, _____ Rosana Aparecida Rennó Moreira Aleixo, Secretária “ad hoc” deste
197 Conselho, lavrei a presente Ata, que após apreciação será assinada por todos os presentes. Pouso
198 Alegre, vinte e cinco de março de dois mil e treze.

Sérgio Pedini	Presidente do Conselho Superior	_____
Luiz Flávio Reis Fernandes	Representante dos Docentes	_____
José Pereira da Silva Junior	Representante dos Docentes	_____
Washington Bruno Silva Pereira	Representante dos Discentes	_____
Oswaldo Lahmann Santos	Representante dos Discentes	_____
Dreice Montanheiro Costa	Representante dos Discentes	_____
Maria Inês Oliveira da Silva	Rep. dos Técnicos Administrativos	_____
Débora Jucely de Carvalho	Rep. dos Técnicos Administrativos	_____
Cleonice Maria da Silva	Rep. dos Técnicos Administrativos	_____
Tales Machado Lacerda	Representante dos Egressos	_____
Leonardo de Alcântara Moreira	Representante dos Egressos	_____
Alexandre Magno de Moura	Representante das Entidades Patronais	_____
Andréia de Fátima da Silva	Rep. das Entidades dos Trabalhadores	_____
Jésus de Souza Pagliarini	Rep. do Setor Público ou Estatais	_____
Luiz Carlos Machado Rodrigues	Rep. dos Diretores Gerais dos Campi	_____
Ademir José Pereira	Rep. dos Diretores Gerais dos Campi	_____
Walner José Mendes	Rep. dos Diretores Gerais dos Campi	_____