



**Data**  
16/04/2021 18:00:53

**Setor de Origem**  
IFS - IFS - GAB-INC

**Tipo**  
Solicitação: Substituição de Projeto  
Pedagógico de Curso em Resolução

**Assunto**  
Reformulação do PPC do curso de Especialização em Gestão  
Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais

**Interessados**

Fernanda Aparecida Leonardi, IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes, Joao Paulo Rezende, Luiz Flavio Reis Fernandes, Mara Aparecida Pereira de Avila, Marcelo Bregagnoli, Sindynara Ferreira

**Situação**  
Em trâmite

**Trâmites**

- 16/07/2021 10:19  
**Recebido por: IFSULDEMINAS - CONSUP: Iracy Renno Moreira de Lima**
- 16/07/2021 10:06  
**Enviado por: IFSULDEMINAS - GAB: Pamela Helia de Oliveira**
- 16/07/2021 10:04  
**Recebido por: IFSULDEMINAS - GAB: Pamela Helia de Oliveira**
- 15/07/2021 10:22  
**Enviado por: IFS - GAB-INC: Caroline Maria Machado Alves**
- 14/07/2021 13:07  
**Recebido por: IFS - GAB-INC: Caroline Maria Machado Alves**
- 14/07/2021 10:43  
**Enviado por: IFS - DEN-INC: Joao Paulo Rezende**
- 14/07/2021 10:22  
**Recebido por: IFS - DEN-INC: Joao Paulo Rezende**
- 13/07/2021 14:46  
**Enviado por: IFSULDEMINAS - CEPE: Sindynara Ferreira**
- 02/06/2021 11:38  
**Recebido por: IFSULDEMINAS - CEPE: Sindynara Ferreira**
- 02/06/2021 11:14  
**Enviado por: IFS - GAB-INC: Caroline Maria Machado Alves**

02/06/2021 11:12

**Recebido por: IFS - GAB-INC: Caroline Maria Machado Alves**

02/06/2021 10:54

**Enviado por: IFS - DDE-INC: Fernanda Aparecida Leonardi**

26/05/2021 09:02

**Recebido por: IFS - DDE-INC: Fernanda Aparecida Leonardi**

26/05/2021 08:58

**Enviado por: IFS - DEN-INC: Joao Paulo Rezende**

26/05/2021 08:54

**Recebido por: IFS - DEN-INC: Joao Paulo Rezende**

27/04/2021 16:41

**Enviado por: IFSULDEMINAS - CAPEPI: Sindynara Ferreira**

23/04/2021 18:38

**Recebido por: IFSULDEMINAS - CAPEPI: Sindynara Ferreira**

23/04/2021 16:22

**Enviado por: IFSULDEMINAS - CGPG: Eunice Cristina da Silva**

22/04/2021 10:55

**Recebido por: IFSULDEMINAS - CGPG: Eunice Cristina da Silva**

22/04/2021 10:03

**Enviado por: IFSULDEMINAS - CAPEPI: Sindynara Ferreira**

20/04/2021 20:17

**Recebido por: IFSULDEMINAS - CAPEPI: Sindynara Ferreira**

20/04/2021 20:16

**Enviado por: IFSULDEMINAS - CEPE: Sindynara Ferreira**

20/04/2021 20:15

**Recebido por: IFSULDEMINAS - CEPE: Sindynara Ferreira**

16/04/2021 18:14

**Enviado por: IFS - GAB-INC: Roger Leal**

## Convocação - Reunião CADEM

12 mensagens

**Gabinete (Inconfidentes)** <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br> 12 de abril de 2021 11:53  
Para: "João Paulo Rezende (Inconfidentes)" <joao.rezende@ifsuldeminas.edu.br>, "Wagner Roberto Pereira (Inconfidentes)" <wagner.pereira@ifsuldeminas.edu.br>, "Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes)" <julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br>, "Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes)" <patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br>, Italo Mira <italo.mira14@gmail.com>, Luciano Lemes <llemesgarcia@yahoo.com.br>  
Cc: "Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)" <luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br>

Prezados, bom dia!

O Diretor-geral, Prof. Luiz Flávio, convoca os membros titulares do Colegiado Acadêmico-CADEM para uma reunião extraordinária com a seguinte programação:

Dia: 16/04/2021 (sexta-feira)

Horário: 9h

Via webconferência

O link de acesso será enviado por e-mail, minutos antes da reunião.

Pauta:

1. Aprovação da reformulação do PPC do curso de Pós Graduação em Meio Ambiente EAD.

Convocados:

João Paulo Rezende

Wagner Roberto Pereira

Julierme Wagner da Penha

Patrícia Guidi Ramos Pistelli

Ítalo Rafael Costa de Mira

Luciano Lemes Garcia

Os membros titulares que não puderem comparecer, por favor contatar seu suplente.

**Por gentileza, confirmar o recebimento deste e-mail.**

Atenciosamente,

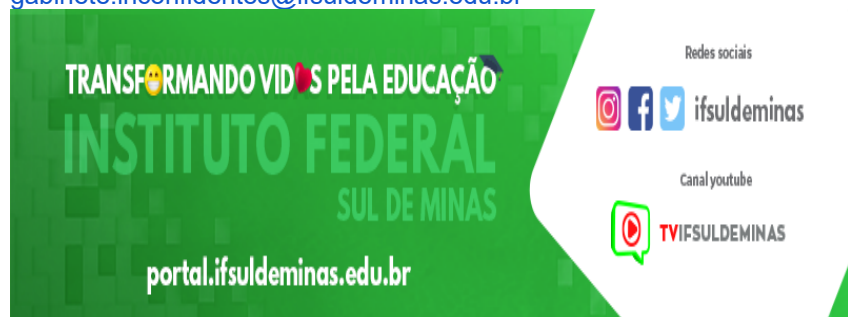
Roger Leal

Chefe de Gabinete

IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Contato: (35)3464-1200 ramal 9147

[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)



**Italo Mira** <italo.mira14@gmail.com>

12 de abril de 2021 12:06

Para: "Gabinete (Inconfidentes)" <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>

Bom dia, confirmo o recebimento do e-mail, porém, não confirmo presença, pois estarei em horário de aula.

At.te

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)** <luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br>  
Para: "Gabinete (Inconfidentes)" <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>

12 de abril de 2021 13:51

Oi Roger, boa tarde! Precisamos enviar o PPC para o pessoal apreciar até a data da reunião.

Por favor, peça para a prof.Fernanda Leonardi te encaminhar.

Acontecerá uma reunião no dia 15/04 para definir o número de vagas do curso e, por isso, deixaremos essa única questão do PPC para ser analisado na hora da reunião.

Abraços

Luiz Flávio Reis Fernandes  
Professor/Diretor Geral - IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes  
Engenheiro Ambiental  
Praça Tiradentes, 416, Centro  
Inconfidentes/MG - Telefone: 35 3464 1208

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes)** <julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br>

12 de abril de 2021 14:44

Para: "Gabinete (Inconfidentes)" <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>

Cc: "João Paulo Rezende (Inconfidentes)" <joao.rezende@ifsuldeminas.edu.br>, "Wagner Roberto Pereira (Inconfidentes)" <wagner.pereira@ifsuldeminas.edu.br>, "Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes)" <patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br>, Italo Mira <italo.mira14@gmail.com>, Luciano Lemes <llemesgarcia@yahoo.com.br>, "Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)" <luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br>

**Boa tarde a todos!**

**Confirmando a minha presença na reunião do CADEM.**

**Atenciosamente,**

**Julierme.**

Em seg., 12 de abr. de 2021 às 11:53, Gabinete (Inconfidentes) <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes)** <julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br>

12 de abril de 2021 14:44

Para: gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br

Sua mensagem Para: Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes) Assunto: Convocação - Reunião CADEM Enviada em: 12/04/2021 11:53:32 BRT foi lida em 12/04/2021 14:44:36 BRT

---

**Luciano Lemes** <llemesgarcia@yahoo.com.br>

12 de abril de 2021 23:38

Para: "Gabinete (Inconfidentes)" <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>

Ciente!

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes)** <patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br>

13 de abril de 2021 07:31

Para: "Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes)" <julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br>

Cc: "Gabinete (Inconfidentes)" <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>, "João Paulo Rezende (Inconfidentes)" <joao.rezende@ifsuldeminas.edu.br>, "Wagner Roberto Pereira (Inconfidentes)" <wagner.pereira@ifsuldeminas.edu.br>, Italo Mira <italo.mira14@gmail.com>, Luciano Lemes <llemesgarcia@yahoo.com.br>, "Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)" <luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br>

Bom dia,

recebido.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

Patricia Guidi Ramos Pistelli  
Secretaria dos Cursos Técnicos  
IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes  
Tel (35) 3464-1200



---

**Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes)** <patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br>  
Para: gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br

13 de abril de 2021 07:31

Sua mensagem Para: Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes) Assunto: Convocação - Reunião CADEM Enviada em: 12/04/2021 11:53:32 BRT foi lida em 13/04/2021 07:31:13 BRT

---

**Gabinete (Inconfidentes)** <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>  
Para: "Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)" <luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br>

13 de abril de 2021 08:01

Bom dia Diretor!  
Eu tinha pedido, mas ela disse que faltava receber algumas ementas dos outros professores.  
Expliquei para ela que precisamos passar para o pessoal e falei a data da reunião. Ela disse que me envia assim que terminar.  
Vou cobrá-la hoje.

Respeitosamente,

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Gabinete (Inconfidentes)** <gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br>  
Para: "João Paulo Rezende (Inconfidentes)" <joao.rezende@ifsuldeminas.edu.br>, "Wagner Roberto Pereira (Inconfidentes)" <wagner.pereira@ifsuldeminas.edu.br>, "Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes)" <julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br>, "Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes)" <patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br>, Italo Mira <italo.mira14@gmail.com>, Luciano Lemes <llemesgarcia@yahoo.com.br>  
Cc: "Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)" <luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br>

14 de abril de 2021 10:40

Prezados, bom dia!  
Encaminho o PPC do curso de Pós Graduação em Meio Ambiente EAD e suas alterações que serão o objeto da pauta da próxima reunião.

Não encaminhamos antes, pois faltava acrescentar algumas ementas, segundo a prof<sup>a</sup>. Fernanda Leonardi.

Atenciosamente,

**Roger Leal**

Chefe de Gabinete

IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Contato: (35)3464-1200 ramal 9147

[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)



Livre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com).

Em seg., 12 de abr. de 2021 às 11:53, Gabinete (Inconfidentes) <[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

## 2 anexos



**Alteração de PPC - Especialização em Gestão Ambiental.pdf**  
74K



**PROJETO PEDAGÓGICO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL PARA A PMMG- atualizado.pdf**  
810K

---

**Gabinete (Inconfidentes)** <[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)> 14 de abril de 2021 13:30  
Para: "Fernanda Aparecida Leonardi (Inconfidentes)" <[fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br)>

Olá professora Fernanda,  
Estou encaminhando a programação da reunião do CADEM para sua participação.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Gabinete (Inconfidentes)** <[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)> 16 de abril de 2021 08:56  
Para: "João Paulo Rezende (Inconfidentes)" <[joao.rezende@ifsuldeminas.edu.br](mailto:joao.rezende@ifsuldeminas.edu.br)>, "Wagner Roberto Pereira (Inconfidentes)" <[wagner.pereira@ifsuldeminas.edu.br](mailto:wagner.pereira@ifsuldeminas.edu.br)>, "Julierme Wagner da Penha (Inconfidentes)" <[julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br](mailto:julierme.penha@ifsuldeminas.edu.br)>, "Patricia Guidi Ramos Pistelli (Inconfidentes)" <[patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:patricia.guidi@ifsuldeminas.edu.br)>, Italo Mira <[italo.mira14@gmail.com](mailto:italo.mira14@gmail.com)>, Luciano Lemes <[llemesgarcia@yahoo.com.br](mailto:llemesgarcia@yahoo.com.br)>, "Fernanda Aparecida Leonardi (Inconfidentes)" <[fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br)>  
Cc: "Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)" <[l Luiz Flávio Reis Fernandes \(Inconfidentes\)@ifsuldeminas.edu.br](mailto:l Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes)@ifsuldeminas.edu.br)>

Prezados, bom dia!  
Encaminho o link para reunião:  
<https://meet.google.com/sqd-mfqy-iph>

Atenciosamente,  
**Roger Leal**  
Chefe de Gabinete  
IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes  
Contato: (35)3464-1200 ramal 9147  
[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)



Em seg., 12 de abr. de 2021 às 11:53, Gabinete (Inconfidentes) <[gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

# Documento Digitalizado Público

## Email de convocação para reunião CADEM

**Assunto:** Email de convocação para reunião CADEM  
**Assinado por:** Roger Leal  
**Tipo do Documento:** E-mail  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - FG1 - IFS - GAB-INC**, em 16/04/2021 17:07:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 133037

**Código de Autenticação:** c48e94112a





## INSTRUÇÃO NORMATIVA PARA ALTERAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DO IFSULDEMINAS

<b>Anexo I</b>	
<b>Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS</b>	
<b>Identificação do Projeto</b>	
Nome do Curso	Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG
Modalidade	à distância
Nível	Pós-graduação
Campus	Inconfidentes
Coordenador	Fernanda Aparecida Leonardi
Data	<b>Alterações Propostas</b> (Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)
13/04/ 2021	<p>Houve alterações estruturais e funcionais no PPC, compreendendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mudança na modalidade do curso, de presencial para a modalidade de educação à distância;</li> <li>● Atualização dos Dados da Instituição, Dados Gerais do Curso, Contextualização Institucional e Regional;</li> <li>● Apresentação do curso, justificativa e objetivo para atender à nova demanda;</li> <li>● Público-alvo: passou de servidores empregados no policiamento de meio ambiente de Minas Gerais para todo o Corpo efetivo da PMMG e membros de outros órgãos ligados à Segurança Pública do Estado, como a Polícia Civil e Corpo de Bombeiros;</li> <li>● Reestruturação da matriz curricular, ementas e perfil do egresso, visando atender à nova demanda;</li> <li>● Mudança de 4 Módulos para 3 Módulos na Matriz Curricular;</li> <li>● Alteração na Carga Horária: de 460 horas (360 horas de carga horárias das disciplinas e 100 horas de TCC) para 400 horas (360 horas de carga horária das disciplinas e 40 horas de TCC);</li> <li>● Redefinição da metodologia, do sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da frequência para atender às exigências da modalidade EAD do curso;</li> <li>● Alteração no número de alunos que agora pode chegar até 300 alunos na modalidade à distância;</li> <li>● Atualizações funcionais e estruturais para atender as exigências da nova Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021 que dispõe sobre a alteração do Regimento Interno dos Cursos de Pós-Graduação Lato sensu do IFSULDEMINAS, nas modalidades presencial e à distância.</li> </ul>
	<b>Justificativas</b>
	<p>As mudanças na estrutura e funcionamento do PPC foram necessárias, a princípio, para atender a ampliação do público-alvo, que passou a compreender todos os membros da Polícia Militar de Minas Gerais e também servidores de outros órgãos ligados à Segurança Pública do Estado, como a Polícia Civil e Bombeiros. Para atender essa ampliação do público-alvo foi indispensável também a alteração da modalidade de ensino, que passou de presencial para educação à distância.</p>

	<p>De forma subsidiária, para atender o mesmo fim, foi imprescindível reformular a matriz curricular e ementas, uma vez que o curso deixou de atender somente aos membros da Polícia Militar de Minas Gerais vinculados ao Meio Ambiente.</p> <p>Por fim, outras alterações e atualizações foram motivadas pelas exigências da Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.</p>
Data	<b>Alterações Aprovadas Após o CADEM</b>
Data	<b>Alterações Aprovadas Após a CAMEN</b>
Data	<b>Alterações Aprovadas Após o CEPE</b>
Data	<b>Deliberações do CONSUP</b>

# Documento Digitalizado Público

## Alteração do PPC Especialização em Gestão Ambiental

**Assunto:** Alteração do PPC Especialização em Gestão Ambiental  
**Assinado por:** Roger Leal  
**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - FG1 - IFS - GAB-INC**, em 16/04/2021 17:08:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 133038

**Código de Autenticação:** d098a7ed67





**PROJETO PEDAGÓGICO DO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL PARA A POLÍCIA  
MILITAR DE MINAS GERAIS**

**Inconfidentes/MG  
2021**

**GOVERNO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL  
DE MINAS GERAIS**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Jair Messias Bolsonaro

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Milton Ribeiro

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, E TECNOLÓGICA**

Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos

**REITOR DO IFSULDEMINAS**

Marcelo Bregagnoli

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Honório José de Moraes Neto

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Thiago de Sousa Santos

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Giovane José da Silva

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Cléber Ávila Barbosa

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Sindynara Ferreira

**CONSELHO SUPERIOR**

**Presidente**

Marcelo Bregagnoli

**Representantes dos Diretores-gerais dos Campi**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Francisco Vitor de Paula, João Paulo de Toledo Gomes, João Olympio de Araújo Neto, Renato Aparecido de Souza, Mariana Felicetti Rezende, Luiz Flávio Reis Fernandes e Thiago Caproni Tavares

**Representante do Ministério da Educação**

Eduardo Antônio Modena

**Representantes do Corpo Docente**

Evando Luiz Coelho, Cristina Carvalho de Almeida, Simone Villas Ferreira, Renan Servat Sander, Isabel Ribeiro do Valle Teixeira, Marcelo Carvalho Bottazzini e Amauri Araujo Antunes.

**Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

Thiago Marçal da Silva, Maria Aparecida Avelino, Dorival Alves Neto, Felipe Palma da Fonseca, Rafael Martins Neves, Tônia Amanda Paz dos Santos, Arthemisa Freitas Guimarães Costa e João Paulo Espedito Mariano.

**Representantes do Corpo Discente**

Carolina de Lima Milhorini, Pérola Jennifer Leite da Silva, Vinício Augusto da Silva, Carla Inês Silva, Carolina Casseiro Batiston, Má

**Representantes dos Egressos**

Eduardo D'Angelo de Souza, Valéria de Aguiar Lopes, Vinícius Puerta Ramos, Rossevelt Heldt, João Vitor Falciroli Paltrinieri e Glauco Pereira Junqueira

**Representantes das Entidades Patronais**

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

**Representantes das Entidades dos Trabalhadores**

Clemilson José Pereira e Teovaldo José Aparecido

**Representantes do Setor Público ou Estatais**

Ivan Santos Pereira Neto e Juliano Santana Silva

**Membros Natos**

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva e Sérgio Pedini

**DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI**

***Campus Inconfidentes***

Luiz Flávio Reis Fernandes

***Campus Machado***

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

***Campus Muzambinho***

Renato Aparecido de Souza

***Campus Passos***

João Paulo de Toledo Gomes

***Campus Poços de Caldas***

Thiago Caproni Tavares

***Campus Pouso Alegre***

Mariana Felicetti Rezende

***Campus Avançado Carmo de Minas***

João Olympio de Araújo Neto

***Campus Avançado Três Corações***

Francisco Vítor de Paula

## **EQUIPE ORGANIZADORA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

### **COORDENADORA DO CURSO**

Fernanda Aparecida Leonardi

### **DOCENTES**

Ademir José Pereira

Eduarda Oliveira Reis

Fernanda Aparecida Leonardi

Luiz Flávio Reis Fernandes

Selma Gouvêa de Barros

Luiz Carlos Dias da Rocha

Marcio Luiz da Silva

Lilian Vilela Andrade Pinto

Sindynara Ferreira

### **COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

Cleonice Maria da Silva

Eneida Sales Noronha

### **DIRETOR DE ENSINO**

João Paulo Rezende

### **DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

Mara Aparecida Pereira de Ávila



<b>Elaboração dos Planos das Unidades Curriculares</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Descrição da Formação/Lattes</b>
<b>Aryadina Mara Ribeiro</b> <a href="mailto:ribeiroamr@yahoo.com.br">ribeiroamr@yahoo.com.br</a>	<b>Doutora em Ciências Biológicas- Microbiologia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a>
<b>Eduarda Oliveira Reis</b> <a href="mailto:eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br">eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br</a>	<b>Mestre em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
<b>Eric Oliveira Pereira</b> <a href="mailto:ericpereiraufmg@gmail.com">ericpereiraufmg@gmail.com</a>	<b>Doutor em Geografia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5720407838879075">http://lattes.cnpq.br/5720407838879075</a>
<b>Flávio Andreote dos Santos</b> <a href="mailto:flavioandreote@gmail.com">flavioandreote@gmail.com</a>	<b>Mestre em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a>
<b>Flávio José de Souza</b> <a href="mailto:flaviosonline2013@gmail.com">flaviosonline2013@gmail.com</a>	<b>Mestre em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a>
<b>Inara de pinho Nascimento Vidigal</b> <a href="mailto:inarapinho@gmail.com">inarapinho@gmail.com</a>	<b>Mestre em Direito</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a>
<b>José de Assis Pereira</b> <a href="mailto:assispereirajunior@gmail.com">assispereirajunior@gmail.com</a>	<b>Mestre em Sustentabilidade em Recursos Hídrico</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>

<p><b>Lilian Vilela Andrade Pinto</b>  <a href="mailto:lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br">lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutora em Ciências Florestais</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a></p>
<p><b>Luiz Flávio Reis Fernandes</b>  <a href="mailto:luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br">luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Mestre em Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a></p>
<p><b>Márcio Luiz da Silva</b>  <a href="mailto:marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br">marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutor em Geologia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a></p>
<p><b>Norberto Willians Santos Souza</b>  <a href="mailto:norbertowillians@gmail.com">norbertowillians@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestre em Resolução e Mediação de Conflitos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1104793104326757">http://lattes.cnpq.br/1104793104326757</a></p>
<p><b>Sindynara Ferreira</b>  <a href="mailto:sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br">sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutora em Agronomia/Fitotecnia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a></p>
<p><b>Valmir José Fagundes</b>  <a href="mailto:Comandante.valmir@gmail.com">Comandante.valmir@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestre em Tecnologia e Inovação Ambiental</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a></p>

# SUMÁRIO

<b>1.</b>	<b>DADOS DA INSTITUIÇÃO</b> .....	10
1.1	IFSULDEMINAS – Reitoria.....	10
1.2	Entidade Mantenedora .....	10
1.3	IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes.....	11
1.4	Dados da coordenação.....	11
<b>2.</b>	<b>DADOS GERAIS DO CURSO</b> .....	12
<b>3.</b>	<b>CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL</b> .....	13
3.1	Campus Inconfidentes .....	15
<b>4.</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO CURSO</b> .....	17
<b>5.</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b> .....	17
<b>6.</b>	<b>OBJETIVOS</b> .....	19
6.1	Objetivos Gerais.....	19
6.2	Objetivos específicos .....	19
<b>7.</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b> .....	20
<b>8.</b>	<b>PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO</b> .....	20
<b>9.</b>	<b>FORMAS DE ACESSO</b> .....	21
<b>10.</b>	<b>DESLIGAMENTO DO DISCENTE</b> .....	21
10.1.	Trancamento de matrícula.....	22
10.2.	Cancelamento de matrícula.....	22
<b>11.</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</b> .....	22
11.1	Matriz Curricular.....	23
11.2	Ementário .....	24
<b>12.</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....	37
<b>13.</b>	<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA</b> .....	38
<b>14.</b>	<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)</b> .....	39
14.1	Banca Examinadora.....	40
14.2	Orientador .....	41
14.3	Discente .....	41
<b>15.</b>	<b>ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS</b> .....	43
<b>16.</b>	<b>CORPO DOCENTE</b> .....	44

<b>17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE</b> .....	45
<b>18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE</b> .....	46
<b>19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A)</b> .....	47
<b>20. INFRAESTRUTURA</b> .....	47
20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos .....	47
20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD) .....	48
20.3. Laboratórios .....	49
<b>21. CERTIFICADOS</b> .....	51
<b>22. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	51
<b>23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	51

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria

<b>Nome do Instituto</b>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
<b>CNPJ</b>	10.648.539/0001-05
<b>Nome do Dirigente</b>	Marcelo Bregagnoli
<b>Endereço do Instituto</b>	Av. Vicente Simões, 1.111
<b>Bairro</b>	Nova Pouso Alegre
<b>Cidade</b>	Pouso Alegre
<b>UF</b>	Minas Gerais
<b>CEP</b>	37550-000
<b>DDD/Telefone</b>	(35)3449-6150
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>

### 1.2 Entidade Mantenedora

<b>Entidade Mantenedora</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC
<b>CNPJ</b>	00.394.445/0532-13
<b>Nome do Dirigente</b>	Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos
<b>Endereço da Entidade Mantenedora</b>	Esplanada dos Ministérios Bloco 1, 4º andar – Ed. Sede
<b>Bairro</b>	Asa Norte
<b>Cidade</b>	Brasília

<b>UF</b>	Distrito Federal
<b>CEP</b>	70047-902
<b>DDD/Telefone</b>	(61) 2022-8597
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gabinetesetec@mec.gov.br">gabinetesetec@mec.gov.br</a>

### 1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>Nome do Local de Oferta</b>		<b>CNPJ</b>	
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes		10.648.539/0004-58	
<b>Nome do Dirigente:</b> Luiz Flávio Reis Fernandes			
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416.		<b>Bairro:</b> Centro	
<b>Cidade:</b> Inconfidentes	<b>UF:</b> MG	<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200

### 1.4 Dados da coordenação

<b>Nome do Coordenador:</b> Fernanda Aparecida Leonardi		
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG		
<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br">fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br</a>

## 2. DADOS GERAIS DO CURSO

**Nome do Curso:** Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais

**Área do conhecimento:** 9.01.00.00-0 – Interdisciplinar.

**Modalidade:** Educação a distância

**Local de Funcionamento:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - *Campus* Inconfidentes. Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**Ano de Implantação:** 2021

**Habilitação:** especialista em Gestão Ambiental

**Número de Vagas Oferecidas:** até 300 vagas

**Forma de ingresso:** seleção definida em edital específico sob responsabilidade da Polícia Militar de Minas Gerais.

**Requisitos de Acesso:** ensino superior concluído

**Duração do Curso:** 18 meses

**Periodicidade da oferta:** condicionado a nova demanda

**Estágio Supervisionado:** não exigido

**Carga horária total:** 400 horas

**Ato Autorizativo e Resoluções:** [aguardando aprovação](#)

**Coordenador(a) do curso:** Fernanda Aparecida Leonardi

**Endereço profissional do coordenador:** Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**E-mail pessoal do Coordenador:** [fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br)

**Telefone do coordenador:** (35) 99897-1650

### 3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) foi constituído pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional, técnica de nível médio e superior, e estabeleceu sua finalidade de fortalecer o arranjo produtivo, social e cultural regional.

A instituição se organiza como autarquia educacional multicampi, com proposta orçamentária anual para cada *Campus* e para a Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios ao servidor, os quais têm proposta unificada. Possui autonomia administrativa e pedagógica.

Suas unidades físicas se distribuem no Sul de Minas Gerais da seguinte forma:

- *Campus* Inconfidentes;
- *Campus* Machado;
- *Campus* Muzambinho;
- *Campus* Passos;
- *Campus* Poços de Caldas;
- *Campus* Pouso Alegre;
- *Campus* Avançado Carmo de Minas;
- *Campus* Avançado Três Corações;
- Reitoria em Pouso Alegre.

A estrutura multicampi começou a constituir-se em 2008, quando a Lei nº 11.892/2008 transformou as Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho em *Campus* Inconfidentes, *Campus* Machado e *Campus* Muzambinho do IFSULDEMINAS, cuja Reitoria fica, desde então, em Pouso Alegre.

Em 2009, estes três *Campi* iniciais lançaram polos de rede em Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais se converteram nos *Campi* Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre. Em 2013, foram criados os *Campi* Avançados de Carmo de Minas e de Três Corações (Figura 1). Ambos os *Campi* Avançados derivaram de polos de rede estabelecidos na região do Circuito das Águas Mineiro, que foram protocolados no Ministério da Educação (MEC), em 2011, como região prioritária da expansão.



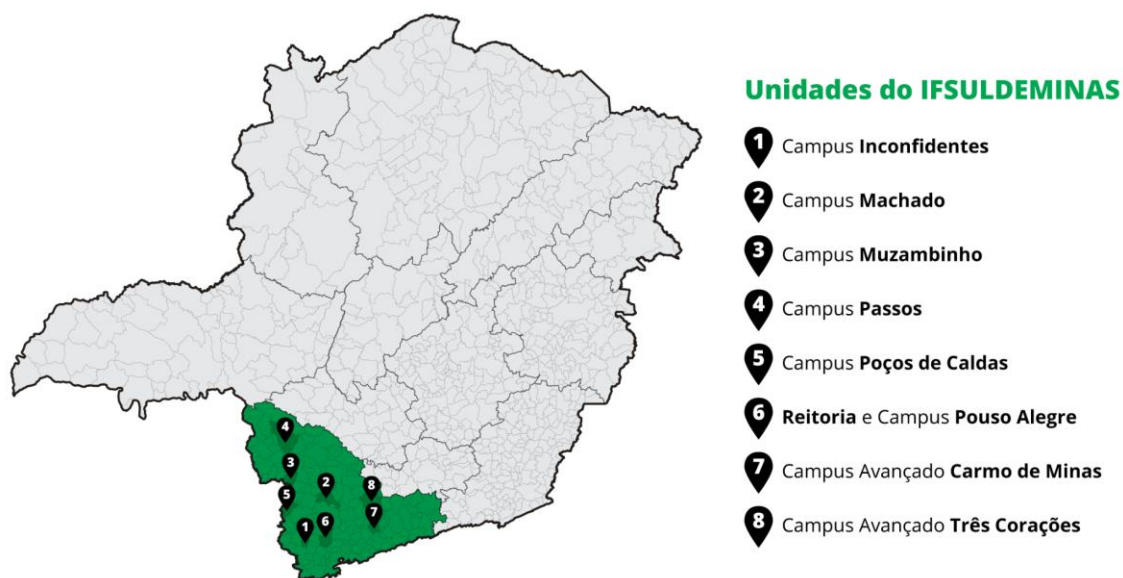


Figura 1 - Unidades do IFSULDEMINAS.

Fonte: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/o-instituto>.

Compete aos *Campi* prestar os serviços educacionais para as comunidades em que se inserem. A competência estruturante da Reitoria influencia a prestação educacional concreta no dia a dia dos *Campi*. A Reitoria comporta cinco Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
- Pró-Reitoria de Extensão;
- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

As Pró-Reitorias são competentes para estruturar suas respectivas áreas. A Pró-Reitoria de Ensino, a de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a de Extensão concentram serviços de ensino, pesquisa científica e integração com a comunidade. As outras duas Pró-Reitorias – de Administração e de Gestão de Pessoas – concentram as competências de execução orçamentária, infraestrutura, monitoramento de desempenho e gestão de pessoal.

### **3.1 Campus Inconfidentes**

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, originou-se da Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes MG – “Visconde de Mauá” que teve sua origem em 28 de fevereiro de 1918, pelo Decreto nº 12.893, nove anos após a criação da primeira Escola Agrícola no Brasil, ainda como Patronato Agrícola, vinculada ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio.

Permaneceu assim até o final da década de 1950, quando então passou a ser denominada Escola Agrícola “Visconde de Mauá”, oferecendo curso ginásial, durante toda a década de 1960. Em 1978, passou a Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes –MG “Visconde de Mauá” (EAFI). A partir desse ano, desenvolveu-se o sistema Escola-Fazenda, destacando-se a implantação da Cooperativa-Escola como elo entre a Escola e o Mercado Consumidor, consolidando a filosofia do “Aprender a fazer e fazer para aprender”. Este fato proporcionou a integração de três mecanismos fundamentais: Sala de aula, Unidades Educativas de Produção (UEP) e Cooperativa-Escola.

Em 1993, o processo de autarquização trouxe nova dinâmica à Escola, que além das questões administrativas e pedagógicas, provocou novas necessidades de ajustes para atender a crescente demanda da comunidade regional.

A partir do ano de 1995 foram implantados os cursos de Técnico em Informática e Técnico em Agrimensura para egressos do ensino médio.

Em 1998, ofereciam-se os cursos Técnicos em Agropecuária, Agricultura, Zootecnia, Agroindústria, Informática e Agrimensura, nas formas concomitante e sequencial e efetivou-se a separação do Ensino Médio do Ensino Profissional.

Em 1999, registra-se a iniciativa para a efetivação dos Programas de Educação Para Jovens e Adultos e o Telecurso 1º e 2º Graus, em convênio com a Prefeitura Municipal de Inconfidentes.

Em 2004, com 1.572 matrículas, a EAFI objetivou ser foco de referência no Estado. O compromisso institucional foi o de promover o desenvolvimento educacional da região por meio do oferecimento de Ensino Superior Tecnológico em diferentes modalidades.

Em novembro de 2004 a EAFI finalizou o projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental na Agropecuária, o qual foi autorizado por comissão do Ministério da Educação (MEC), Portaria nº 4244 de 21 de dezembro de 2004, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 22 de dezembro de 2004, Seção I, página 18.

Com o intuito de ofertar outros cursos de nível superior, como parte integrante do projeto de desenvolvimento da instituição, foi iniciado em 2005 o processo para a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Agrimensura. Este curso foi autorizado pela comissão do MEC, conforme consta na Portaria nº 781 de 24 de março de 2006, publicada no DOU de 27 de março de 2006, Seção I, página 18. Concomitantemente, elaboravam-se projetos para oferecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Informática e Processamento de Alimentos.

A partir desse compromisso, a EAFI definiu sua política de trabalho em consonância com as necessidades e expectativas gerais da sociedade local em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional.

As Escolas Agrotécnicas Federais sempre se comprometeram com a formação integral dos seus alunos, na oferta da educação básica, técnica e superior, e na promoção do desenvolvimento econômico regional. Portanto, sempre atenderam aos anseios da comunidade ofertando educação de qualidade, prestando serviços à comunidade nas suas atividades de pesquisa e extensão, respondendo às necessidades e demandas sociais oriundas do meio no qual está inserida.

Em 2008, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, uma nova ordenação da Rede com uma proposta educacional inovadora, abrangendo todos os estados brasileiros, propôs criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia com a oferta de cursos técnicos, superiores de tecnologia, licenciaturas, mestrado e doutorado. Com a criação dos Institutos Federais, as Escolas Agrotécnicas Federais passaram a ter uma nova identidade por afirmar seu caráter social de origem e possibilitar o redimensionamento de seu papel no atual contexto de desenvolvimento científico e tecnológico.

Funcionando em sua sede, na cidade de Inconfidentes -MG, o Campus Inconfidentes oferece os cursos de Graduação em Tecnologia de Gestão Ambiental, Tecnologia de Redes de Computadores, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação do Campo - Área Ciências Agrárias, Licenciatura em História e Licenciatura em Pedagogia; Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Ambiental; Educação Matemática; e Educação Infantil. Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, presenciais, em Agrimensura, Agropecuária, Alimentos, Informática e Meio Ambiente.

Desde o ano de 2010, o Campus Inconfidentes vem atuando também na modalidade de Ensino a Distância com os cursos de Técnico Subsequente em Fruticultura, Técnico Subsequente em Informática, Licenciatura em Pedagogia EPT e Especialização em Educação Matemática.

#### **4. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O curso de Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais foi discutido e formulado conjuntamente com a PMMG, atendendo as especificidades na formação e capacitação do Policial Militar que atua ou pretende atuar na área ambiental.

O que credencia o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes a propor o Curso de Especialização em Gestão Ambiental é o fato de estar focado na sólida formação científica oferecendo possibilidades reais e concretas de capacitação na área ambiental, com professores formados e atuantes nesta área. O campus oferece cursos desde o ensino técnico até a pós graduação na área ambiental, sendo os cursos:

- Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio;
- Tecnologia em Gestão Ambiental;
- Engenharia Ambiental;
- Especialização em Gestão Ambiental.

O curso pretende alcançar a formação de profissionais de forma a habilitá-los à correta aplicação da norma legal ambiental, balizando sua atuação nos limites dos parâmetros de justiça, razoabilidade e equidade.

Ele ocupa, desse modo, uma lacuna existente no campo de treinamento e atuação destes profissionais, colaborando para a capacitação de policiais militares na área ambiental de forma a maximizar a utilização dos recursos naturais e sua conservação.

Nesse sentido é importante destacar que o curso contempla conhecimentos interdisciplinares, profissionais e práticos visando ao entrelaçamento das disciplinas por meio da composição da matriz curricular, de forma a não estabelecer momentos estanques para cada um deles. Para tanto, foram convidadas a contribuir com conhecimentos teóricos e práticos do curso, além dos docentes do IFSULDEMINAS, profissionais da corporação da PMMG.

#### **5. JUSTIFICATIVA**

O IFSULDEMINAS é uma organização da administração pública indireta federal que presta serviços educacionais no sul de Minas Gerais especificamente, atingindo alguns municípios do estado de São Paulo, na divisa com Minas Gerais e com ampliação para todo o estado de Minas Gerais, com o curso aqui proposto.

A missão do IFSULDEMINAS (2021) é “promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais”.

Os Institutos Federais foram constituídos a partir da Lei nº 11.892/2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional de nível médio e superior e estabeleceu sua relação com os arranjos produtivos locais, definindo como finalidades:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, com vistas à atuação profissional de seus egressos nos diversos setores da economia, com ênfase na preservação ambiental e no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- Integrar e verticalizar a educação básica com a educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão. A verticalização e a integração promovem a fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino;

- Oferecer capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes da rede pública de ensino;

- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Ao formar profissionais em várias áreas do conhecimento, o IFSULDEMINAS contribui com o desenvolvimento de atividades empresariais e de governo e, conseqüentemente, para o progresso da Nação, especialmente em nível regional, com os resultados das pesquisas auxiliando o progresso tecnológico, com projetos integrados à sociedade.

A conciliação entre atividades acadêmicas e produtivas, entre outros fatores, colocam novos desafios às Instituições de Ensino Superior como: expansão das áreas de atuação, necessidade de revisão de planos curriculares vigentes, reavaliação de procedimentos e

metodologias de aprendizagem, redimensionamento dos objetivos pedagógicos no âmbito da cadeia verticalizada (preferencialmente integrado) do sistema educacional e o direcionamento da relação Instituto Federal e comunidade. Assim, novos cursos são instituídos e a própria Instituição assume a expansão comprometendo-se com a garantia de qualidade de sua atuação.

O IFSULDEMINAS vem preparando seus *campi* para o atendimento às demandas externas, que se apresentam iminentes, através da expansão de sua infraestrutura, melhoria da capacitação dos servidores, investimento em programas de pesquisa e extensão, prestação de serviços especializados (treinamento, assessorias e consultorias) e no desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico junto a empresas.

O curso Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais na modalidade de ensino a distância, surge de uma demanda e parceria criada pela Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG). Esta demanda e parceria se dá desde 2014, quando foi criado o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Gestão Ambiental para a PMMG de forma presencial, no Campus Inconfidentes, para promover a capacitação técnica específica do efetivo empregado no policiamento de meio ambiente da PMMG.

Com o objetivo de expandir o curso para todo o estado de Minas Gerais, foi firmado um Termo de Cooperação Técnica entre o IFSULDEMINAS e a PMMG em 2020 a fim de viabilizar a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade de ensino a distância (EaD), com o objetivo de promover o desenvolvimento social do Estado de Minas Gerais.

## **6. OBJETIVOS**

### **6.1 Objetivos Gerais**

Promover a capacitação técnica específica do corpo efetivo da PMMG essencialmente e de membros de outros órgãos ligados à segurança pública do Estado, como a Polícia Civil e Bombeiros, para a aplicação dos instrumentos da área ambiental no exercício das suas funções.

### **6.2 Objetivos específicos**

- Possibilitar aos discentes que atuem como agentes de desenvolvimento, através de processos pedagógicos específicos, de modo crítico, intervindo de maneira positiva para transformar a realidade, na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento regional;

- Promover a divulgação de conhecimentos técnicos, científicos e culturais, comunicando o saber através do ensino, publicações, seminários e outras formas de comunicação;
- Capacitar os discentes à elaboração de diagnósticos e análises dos impactos ambientais, com a definição de medidas mitigadoras e com a elaboração de programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos;
- Construir novos conhecimentos sobre sistema de gestão ambiental, no sentido de melhor avaliá-los nos setores público e privado e, em particular, na sustentabilidade da sociedade;
- Aplicar, de modo razoável e proporcional, a legislação e o direito ambiental nos empreendimentos passíveis de fiscalização.

## **7. PÚBLICO-ALVO**

Corpo efetivo da PMMG e membros de outros órgãos ligados à Segurança Pública do Estado, como a Polícia Civil e Bombeiros, conforme Termo de Cooperação Técnica celebrado entre o Estado de Minas Gerais por intermédio da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) em 23 de dezembro de 2020.

## **8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO**

Será um profissional preparado para atuar na defesa do meio ambiente, especialmente nas ações de fiscalização ambiental, onde serão aplicados os conhecimentos adquiridos em Gestão de Recursos Hídricos, Avaliação de Impactos Ambientais e Direito Ambiental.

Além disso, o Especialista em Gestão Ambiental terá a capacidade de gerenciar o conjunto de políticas, programas e práticas, tanto administrativas quanto operacionais, de forma a promover o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos, bem como a preservação, melhoria e eventuais remediações dos ecossistemas. Pretende-se formar um profissional crítico, com autonomia intelectual, que esteja comprometido com a realidade social da região em que atua profissionalmente, com as demandas contemporâneas globais e que utilize princípios os preceitos do desenvolvimento sustentável.

## **9. FORMAS DE ACESSO**

O ingresso ao curso se fará, exclusivamente, por processo seletivo, publicado em edital pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais. Poderão se candidatar os diplomados em curso de graduação, reconhecidos pelo MEC e que atendam às exigências contidas no edital.

O ingresso ao curso se fará conforme demanda criada pela Polícia Militar de Minas Gerais e em comum acordo entre as instituições.

A relação de documentos necessários para a matrícula estará contida no edital de seleção de discentes. Estes procedimentos serão realizados pela Seção de Registros Acadêmicos (SRA) do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes.

Os períodos de matrícula, rematrícula e de trancamento serão previstos em calendário acadêmico.

Demais procedimentos seguirão as normas previstas na Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.

A renovação semestral de matrícula será obrigatória para todos os discentes, conforme orientação da SRA. O discente que não renovar a sua matrícula no período estipulado será considerado evadido, perdendo automaticamente sua vaga na instituição.

## **10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE**

Conforme previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o desligamento de discentes ocorrerá por ato formal do Colegiado de Curso, nas seguintes situações:

- I - quando for reprovado em mais de 02 (duas) disciplinas de um mesmo módulo;
- II - quando acumular 04 (quatro) ou mais reprovações em disciplinas no decorrer do curso;
- III - quando ocorrer reprovações em disciplinas cursadas em segunda oportunidade;
- IV - quando não cumprir rigorosamente com as datas de renovação de matrícula estabelecidas, sendo considerado desistente;
- V - quando da clara impossibilidade de integralização curricular dentro do prazo máximo previsto;



VI - quando comprovada infração disciplinar que caracterize a expulsão, desde que contemplada em regulamentos e regimentos do IFSULDEMINAS.

### **10.1. Trancamento de matrícula**

O trancamento de matrícula é o ato formal que mantém o vínculo do discente com o IFSULDEMINAS, podendo ser requerido, exclusivamente, pelo próprio discente. O trancamento de matrícula poderá ser requerido na Secretaria Escolar do Campus em um prazo máximo de 30 (trinta) dias após o início do período letivo de cada semestre, determinado pelo calendário acadêmico.

Destaca-se que o trancamento será permitido somente após a conclusão do primeiro semestre do curso. O período de trancamento de matrícula não poderá ser maior que o tempo máximo para finalização do curso. O discente que não retornar ao curso e não formalizar a sua renovação de matrícula estará sujeito ao desligamento e será considerado desistente. O destrancamento estará condicionado à disponibilidade de oferta das disciplinas. Casos omissos deverão ser analisados pelo colegiado do curso.

### **10.2. Cancelamento de matrícula**

O cancelamento de matrícula deverá ser solicitado pelo próprio estudante por meio de formulário próprio junto a SRA do IFSULDEMINAS *Campus Inconfidentes*.

## **11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Em conformidade com a Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, a qual estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *Lato sensu*, em nível de especialização, o curso proposto terá a duração de 400 horas.

O aluno deverá cursar 14 disciplinas, dispostas em três módulos. Sua organização objetiva alcançar o perfil do egresso almejado, além do desenvolvimento de competências que os possibilitem de participar e contribuir nas instituições de ensino que atuam.

## 11.1 Matriz Curricular

<b>MÓDULO I</b>		
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Docente</b>
Ambientação ao <i>Moodle</i>	10 h	Sindynara Ferreira
Sociedade e Meio Ambiente	20 h	José de Assis Pereira
Educação Ambiental	20 h	Flavio Andreoti dos Santos
Ecologia	20 h	Ariadna Mara Ribeiro
Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras	30 h	Valmei José Fagundes
Legislação Ambiental	30 h	Norberto Willians Santos Souza
Gestão de Recursos Hídricos	20 h	Lilian Vilela Andrade Pinto
Gestão e Fiscalização Ambiental	40 h	Eduarda Oliveira Reis
Carga horária do módulo I	190 horas	
<b>MÓDULO II</b>		
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Docente</b>
Metodologia de Pesquisa	40 h	Ariadna Mara Ribeiro
Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais	30 h	Luiz Flávio Reis Fernandes
Direito Penal Ambiental	30 h	Flávio José de Souza
Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade	20 h	Inara de Pino Nascimento Vidigal

Direito e Planejamento Urbano	30 h	Márcio Luiz da Silva
Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente	20 h	Eric Oliveira Pereira
Carga horária do módulo II	170 horas	
<b>MÓDULO III</b>		
Trabalho de Conclusão de Curso	40 horas	
<b>Carga horária total das disciplinas</b>	<b>360 horas</b>	
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>400 horas</b>	

## 11.2 Ementário

<b>Nome da disciplina:</b> Ambientação ao <i>Moodle</i>
<b>Carga horária total:</b> 10 horas
<b>Ementa:</b> O ambiente virtual de aprendizagem. A organização do ambiente. As ferramentas de interação. Edição do perfil. Envio e download de arquivos. Acesso a notas. Boas práticas em EaD.
<b>Bibliografias básicas:</b> MAIA, C.; MATTAR, J. ABC da EaD: a educação a distância hoje ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MUNHOZ, A. S. Tutoria em Ead: uma nova visão. Curitiba: Intersaberes, 2017. RIBEIRO, R. A. Introdução à EaD. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

**Bibliografias complementares:**

MOORE, M. Educação a Distância-Uma Visão Integrada. Ed. Thomson, 2007, 398 p.

OLIVEIRA, C. I.; GOUVEA, G. Educação a Distância na Formação de Professores. Vieira e Lent, 2006, 144 p.

MILNER, A. Como usar o e-mail: seu guia para dominar o computador. São Paulo: Publifolha, 2004.

RBIE – Revista Brasileira de Informática na Educação. Disponível em: [www.sbc.org.br/rbie](http://www.sbc.org.br/rbie).

RENOTE – Revista Novas Tecnologias na Educação. Disponível em: [www.cinted.ufrgs.br/renote/](http://www.cinted.ufrgs.br/renote/).

**Nome da disciplina:** Sociedade e Meio Ambiente

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Evolução histórica da temática ambiental e social. Abordagem sistêmica do meio ambiente e da sociedade. Ação humana sobre o meio ambiente. Origem dos movimentos ambientalistas. Recursos ambientais em uma abordagem holística. Conferências e tratados internacionais. Conceitos afetos ao meio ambiente e a sociedade. Políticas públicas ambientais – conceitos e instrumentos. PNMA – Política Nacional de Meio Ambiente.

**Bibliografias básicas:**

LEITE, Marcelo. **Meio ambiente e sociedade**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. 48 p.

CAVALCANTI, Clóvis de Vasconcelos (Org.). **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 436 p.

WALDMAN, Mauricio. **Meio ambiente & antropologia**. São Paulo: Senac, 2006. 232 p.

**Bibliografias complementares:**

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito Ambiental**. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1422p.

GIACOMINI FILHO, Gino. **Meio ambiente & consumismo**. São Paulo: Senac, 2008. 254 p.

VEIGA, José Eli da. **Meio ambiente & desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Senac, 2006. 182 p.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo (Ed.). **Meio ambiente, direito e cidadania**. São Paulo: Signus, 2002. 358 p.

MENDONÇA, Francisco de Assis; DIAS, Mariana Andreotti. **Meio ambiente e sustentabilidade**. 1. Ed. Curitiba: InterSaberes, 2019. 296 p

**Nome da disciplina:** Educação Ambiental

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos, histórico, princípios e práticas da Educação Ambiental. A questão ambiental, as conferências mundiais de meio ambiente e o cenário brasileiro. Ecologia, conscientização e percepção da realidade ambiental. A relação degradação ambiental-qualidade de vida e responsabilidade social. A Política Nacional de Educação Ambiental, meio ambiente e representatividade social. Gestão ambiental como instrumento para a sustentabilidade urbana e rural. Projetos, roteiros, reflexões e práticas da Educação Ambiental.

**Bibliografias básicas:**

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Gaia, 2004.

RUSCHEINSKY, Aloísio (Colab.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**: dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

SATO, Michèle. **Educação ambiental**. São Carlos: Rima, 2004.

REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2009.

PINOTTI, Rafael. **Educação Ambiental Para o Século XXI: no Brasil e no Mundo**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2016.

EMPRESA, meio ambiente e responsabilidade social. Brasília: EMBRAPA, 2012.

AGIR: percepção da gestão ambiental. 3.ed. Brasília: EMBRAPA, 2012.

**Nome da disciplina:** Ecologia

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos e abordagens em ecologia. Os organismos e seus papéis. Evolução e ecologia. Adaptação dos organismos ao ambiente físico. Condições ambientais e recursos. Nicho ecológico. Conceitos básicos de Populações e comunidades. Competição interespecífica. Biomas Brasileiros.

**Bibliografias básicas:**

BICALHO, Rosilene Siray; OLIVEIRA, Paulo de. **Construindo o conhecimento: ecologia**. 1. ed. Belo Horizonte: RHJ Livros, 2009. 101 p. ISBN 978-85-7153-232-8 (broch.).

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536308845.

MARTINS, Sebastião Venâncio (Ed.). **Ecologia de florestas tropicais do Brasil**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2012. 371 p. ISBN 978-85-7269-431-5 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

COUTINHO, Leopoldo Magno; DIAS, Braulio. **Biomas brasileiros**. 1. ed. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2016. ISBN 9788579752544.

ODUM, E. P.; BARRET, G. W. **Fundamentos de ecologia**. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 612 p.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010

TOWSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER, J.L. **Fundamentos em Ecologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TOMA, Maíra Akemi; VILAS BÔAS, Rogério Custódio (Ed). **Ecologia**. Lavras, MG: Ed. UFLA, 2017. 20 p. (Conhecendo a vida do solo ; v. 6). ISBN 9788581270616 (broch.).

**Nome da disciplina:** Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Apresentação da legislação mineral do Brasil, com ênfase ao código de mineração e a Lei dos Crimes Ambientais. Conhecer os impactos ambientais da mineração e outras atividades

poluidoras; Proporcionar oportunidade prática de conhecimento das estruturas de uma mineração e seu correto funcionamento.

**Bibliografias básicas:**

NETO, Nicolau Dino. **Crimes e Infrações Administrativas Ambientais**/Nicolau Dino Neto, Ney Bello Filho e Flávio Dino. 3. Ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.

NUNES, Paulo Henrique Faria. **Meio Ambiente & Mineração**. Curitiba: Juruá, 2009.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 495.p

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

\_\_\_\_\_ Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente e dá outras providências.

\_\_\_\_\_ (Constituição Estadual de 1989; Lei Complementar 140/2011; Lei Federal 9.605/1998; Lei Federal 6.938/1981; Lei Federal 12.651/2012; Lei Federal 9.985, de 18 de julho de 2000; Dec Federal 2227/1967; Dec. Federal 6.514/2008; Res. CONAMA 01/86; Res. CONAMA 237/1997; Portaria DNPM 237/2001.

GOMES, Luiz Flávio. **Lei de Crimes Ambientais. Comentários à Lei 9.605/1988**. 2ª ed., São Paulo: MÉTODO, 2015.

Ministério Público de Minas Gerais – Guia Especial Mineração, Revista do Ministério Público de Minas Gerais, 2012.

**Nome da disciplina:** Legislação Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Princípios e fundamentos do direito ambiental norteados pela Constituição Federal do Brasil. O histórico e as noções de direito internacional ambiental em face da agenda mundial. Políticas nacionais de meio ambiente no Brasil e a cooperação para preservação ambiental de seus recursos naturais. Direito penal ambiental e suas espécies na legislação brasileira.

Aplicabilidade das ações processuais administrativas de meio ambiente. Os processos de reparações civis de danos ao meio ambiente e os projetos socioambientais.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Promulgada em 05 de outubro de 1988;

BRASIL. **Decreto 19.841 de 22 de outubro de 1945**. Promulga a Carta das Nações Unidas, da qual faz parte integrante o anexo Estatuto da Corte Internacional de Justiça, assinada em São Francisco, a 26 de junho de 1945, por ocasião da Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas.

BRASIL, **Lei Federal 6.938 de 31 de agosto de 1981**. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

ÁVILA, Humberto. **Teoria dos princípios**. Da definição à aplicação dos princípios jurídicos. 12. ed. ampl. São Paulo: Malheiros Editores, 2011.

BRASIL, **Lei Federal 9.605 de 12 fevereiro de 1998**. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.

BRASIL, **Lei Complementar nº 140 de 08 de dezembro de 2011**. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do **caput** e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981

SILVA, Geraldo Eulálio do Nascimento e. **Direito ambiental internacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2002.

MACHADO, Paulo Affonso Leme. **Direito ambiental brasileiro**. 12 ed. São Paulo: Malheiros, 2004.

**Nome da disciplina:** Gestão de Recursos Hídricos

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**



Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Histórico e bases legais da gestão de recursos hídricos no Brasil. Bacias Hidrográficas como recorte espacial para avaliação e gestão de recursos hídricos. Conflitos no uso de recursos hídricos: o princípio do poluidor-pagador, os agentes sociais envolvidos e as políticas públicas. Indicadores Ambientais como Instrumentos de Gestão da Água. Outorga de uso das águas.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Recursos hídricos: conjunto de normas legais**. 3. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. 243 p.

MARTINS, R.C.; VALÊNCIO, N.F.L.S. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: desafios teóricos e políticos-institucionais** - volume 2. São Carlos: RiMa, 2003. xiv, 293 p. (2). ISBN 85-86552-83-6 (broch.).

VALÊNCIO, N.F.L.S.; MARTINS, R.C.; LEME, A.A. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: velhos e novos desafios para a cidadania**. 2. ed. São Carlos: RiMa, 2006. viii, 238 p. ISBN 85-86552-48-8 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BITTENCOURT, C. **Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos**. São Paulo Erica 2014. ISBN 9788536521770

GOMES, M. A. F.; PESSOA, M. C. P. Y. (Ed.). **Planejamento ambiental do espaço rural com ênfase para microbacias hidrográficas: manejo de recursos hídricos, ferramentas computacionais e educação ambiental**. Brasília: Embrapa, 2010. 407 p. ISBN 978-85-7383-490-1 (broch.)

MAGALHÃES JUNIOR, A. P. **Indicadores Ambientais e Recursos Hídricos: Realidade e Perspectiva para o Brasil a partir da experiência Francesa**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007. 686 p.

PINTO-COELHO, R. M. **Gestão de recursos hídricos em tempos de crise**. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582713198 . (e-book)

TUCCI, C. E. M.; BRAGA B. (orgs.) **Clima e Recursos Hídricos no Brasil**. ABRH. 2003.

**Nome da disciplina:** Gestão e Fiscalização Ambiental

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

As empresas e o meio ambiente. Sistema de gestão ambiental. Sistema Nacional do Meio Ambiente. Fiscalização ambiental: Poder de Polícia, Limites e competências para a

fiscalização. Procedimentos administrativos de fiscalização ambiental. Lei complementar 140 de 8 de dezembro de 2011. Decreto estadual nº 47.383 de 02 de março de 2018.

#### **Bibliografias básicas:**

ANTUNES, P. B. **Direito Ambiental**. 21 ed. São Paulo, Atlas, 2020.

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

DIAS, R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

#### **Bibliografias complementares:**

BRASIL. Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008. Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do caput e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp140.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp140.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6938.htm). Acesso: 12 abril 2021.

MINAS GERAIS. Decreto nº 47.383, de 02 de março de 2018. Estabelece normas para licenciamento ambiental, tipifica e classifica infrações às normas de proteção ao meio ambiente e aos recursos hídricos e estabelece procedimentos administrativos de fiscalização e aplicação das penalidades. Disponível em: <http://www.siam.mg.gov.br/sla/download.pdf?idNorma=45918>. Acesso: 12 abril 2021.

SEIFFERT, M. E. B. **ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

**Nome da disciplina:** Metodologia de Pesquisa

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

O trabalho científico. Os conceitos básicos em Metodologia. As fases da pesquisa científica. Métodos, níveis e delineamento da pesquisa. Técnicas de pesquisa. O projeto de pesquisa. Estrutura do artigo científico como TCC. Aplicações práticas, conforme normas da ABNT e Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais.

**Bibliografias básicas:**

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2002. 224 p. ISBN 9788530809119.

SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015. 158 p. ISBN 978-85-8316-034-2 (broch.).

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 7. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2017. 373 p. ISBN 9788597010701.

**Bibliografias complementares:**

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. -- Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. ISBN 9788576050476.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 112 p. ISBN 9788532605863.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; Lehfel, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia Científica** - 3. edição. Editora Pearson 176 ISBN 9788576051565.

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica** - 3. Edição. Editora Yendis 256 ISBN 9788577280858.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

**Nome da disciplina:** Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos e definições; Origem, evolução, objetivo e fases do processo de avaliação de impactos ambientais (AIA). Fatores ambientais e socioeconômicos na avaliação dos impactos ambientais. Métodos e técnicas de avaliação de impactos ambientais. Medidas mitigadoras e medidas compensatórias. Métodos para identificação de impactos. Previsão e avaliação de impactos no ar, solo, mananciais superficiais e subterrâneos, meio biótico e meio antrópico (impactos socioeconômicos, culturais, arqueológicos e arquitetônicos). Relatório de impacto ambiental (RIMA). Elaboração de estudos de impacto ambiental (EIA); Análise de risco; Metodologias multicriteriais de apoio à decisão. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Sistema Estadual de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental no Brasil, resoluções CONAMA. Licenciamento Ambiental no Estado de Minas Gerais, Resoluções COPAM. A Participação Pública - Reconhecimento da importância dos movimentos ecológicos na questão ambiental. As grandes obras e o meio ambiente - Reconhecimento dos impactos ambientais provocados por grandes obras.

**Bibliografias básicas:**

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S.B. Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. 416p.

ROMERO, A. R. Avaliação e contabilização de Impactos Ambientais. Campinas, SP: Editora Unicamp. 2004.

SANCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. Oficina de textos. 2006. 495p.

**Bibliografias complementares:**

LEME, E. J. de A. Manual prático de tratamento de águas residuárias. 2a. Edição. São Carlos, 2014. 599p.

MARTINS, S. V. Recuperação e áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2013, 264p.

PRUSKI, F. F. Conservação de solo e água: práticas mecânicas para controle da erosão hídrica. 2. ed. Viçosa: UFV, 2009. 279p.

TRINDADE, T. P. de et al. Compactação dos solos: Fundamento teóricos e práticos. Viçosa: UFV, 2008. 95p.

VESILIND, P. A. Introdução à Engenharia Ambiental, 2ª. Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014. 590p.

**Nome da disciplina:** Direito Penal Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

O direito ambiental como instrumento de proteção ambiental. Responsabilidade penal por danos ao meio ambiente. Análise jurídica dos crimes ambientais da Lei 9.605/98.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

SIRVINSKAS, L. P. Tutela penal do meio ambiente. 4. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. 464 p.

COSTA NETO, Nicolao Dino de Castro e; BELLO FILHO, Ney Barros; DINO, Flávio. Crimes e infrações administrativas ambientais. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011. xix, 492 p. ISBN 978-85-384-0180-3 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 12 fev. 1998.

COSTA NETO, N. D. de C.; BELLO FILHO, N. de B.; COSTA, F. D. de C. Crimes e infrações administrativas ambientais: comentários à Lei nº 9.605/98. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Brasília Jurídica, 2001. 478 p.

FREITAS, W. P. e; FREITAS, G. P. Crimes contra a natureza. Imprensa: São Paulo, Revista dos Tribunais, 2012. Descrição Física: 427 p.

GOMES, L. F.; MACIEL, S. Lei de crimes ambientais - Comentários à Lei 9.605/1998. 2. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2015. 368 p.

FRAGOSO, H. C. Lições de direito penal: parte geral. 11. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense, 1987. 345 p.

**Nome da disciplina:** Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Reserva legal. Áreas de preservação permanente. Reposição florestal. Cadastro ambiental rural. Uso e manejo do fogo. Manejo da flora (intervenções que não necessitam de autorização). Lei Estadual (MG) nº20.922/2013.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES B. P. **Direito ambiental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

FIORILLO, C. A. P. **Curso de direito ambiental brasileiro**. 11. ed. Rev. Atual. São Paulo:

MILARÉ, Édis. **Direito do ambiente**. 11. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018. 1824 p. Saraiva, 2010.

**Bibliografias complementares:**

MACHADO, Paulo Afonso Leme. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina dos Textos, 2008.

SANTOS, C. L. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. 3. ed. aum. e atual. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

VERDUN, R. e MEDEIROS, R. M. V. (Organizadores). **RIMA: Relatório de impacto ambiental**. 5. ed. Rev. Ampl. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

VIDIGAL, Inara de Pinho Nascimento Vidigal. **Certificação e governança ambiental corporativa**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

**Nome da disciplina:** Direito e Planejamento Urbano

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

A cidade moderna. Urbanização, metropolização e a emergência do planejamento urbano. Planejamento e gestão urbana no Brasil. Princípios constitucionais do direito urbanístico. Direito e legislação urbana: instrumentos legais de planejamento e gestão urbanos, o estatuto da cidade e o plano diretor. Planejamento ambiental como instrumento para o planejamento urbano. A sustentabilidade urbana.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. **Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001:** regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências.

CASSILHA, G. A.; CASSILHA, S. A. **Planejamento urbano e meio ambiente.** Curitiba: IESDE, 2009. 176p.

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade:** uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

**Bibliografias complementares:**

COSTA, R. H. Princípios de direito urbanístico na Constituição de 1988. In: DALLARI, A.; FIGUEIREDO, L. (Org.). **Temas de direito urbanístico.** São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991. p. 110- 128.

FREITAS, C. G. L. (Coord.). **Planos diretores municipais:** integração regional estratégica - roteiro metodológico. Porto Alegre: ANTAC, 2007. (Coleção Habitare, 7).

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil.** 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

PEREIRA, E. M. (Org.). **Planejamento urbano no Brasil:** conceitos, diálogos e práticas. Chapecó: Argos, 2008.

SPÓSITO, M. E. B. **Capitalismo e urbanização.** 13. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

**Nome da disciplina:** Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos de cartografia: sistemas de projeção, escala de mapeamento e aquisição de dados, datum, legenda e fontes de dados cartográficos. Conceitos relacionados aos Sistemas de Informação Geográfica: aquisição e manipulação de dados, georreferenciamento, tipos e estruturas de dados em ambiente SIG, conversão de dados. Exemplos e práticas com software livre Quantum Gis. Conceitos básico e aplicações do Sensoriamento Remoto com ênfase no monitoramento contínuo da superfície terrestre.

**Bibliografias básicas:**

NOGUEIRA, Ruth E. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais.** 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2009. 327 p. ISBN 978-85-328-0473-0 (broch.)

ILIFFE, Jonathan; LOTT, Roger. **Datums and map projections: for remote sensing, GIS and surveying**. 2. ed. Dunbeath: Whittles, 2008. ix, 208 p. ISBN 978-1-4200-7041-5 (broch.).

PETERSON, Gretchen N. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press, 2015. xvii, 299 p. ISBN 9781482220674.

#### **Bibliografias complementares:**

BURROUGH, Peter A. et al. **Principles of geographical information systems**. Oxford University Press, 2015.

JENSEN, John R.; EPIPHANIO, José Carlos Neves. **Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres**. São José dos Campos: Parêntese Editora, 2009.

LO, C. P. C. P.; YEUNG, Albert KW. **Concepts and techniques in geographic information systems**. 2007.

TIMBÓ, Marcos A. **Elementos de cartografia**. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Brasil, 57p, 2001.

GARNÉS, Silvio Jacks dos Anjos; CANDEIAS, Ana Lucia Bezerra; ROMÃO, Verônica Maria Costa (Org.). **Ciências geodésicas e tecnologias da geoinformação: volume 1**. Recife: UFPE, 2011. 199 p. (1). ISBN 978-85-7315-979-0 (broch.).

## **12. METODOLOGIA**

A fim de atender os objetivos do curso de Especialização em Gestão Ambiental na modalidade a distância, assim como possibilitar o diálogo entre as tecnologias e a comunicação, disponibilizamos diferentes meios para interação entre estudantes, tutor e professores no decorrer do curso. Para tanto, serão utilizados alguns recursos midiáticos, tais como fóruns, áudio slides e gravação de videoaula, cada um com suas especificidades, podendo contribuir para o alcance de diferentes níveis de aprendizagem, atendendo à diversidade e heterogeneidade do público-alvo. As mídias são complementares entre si.

A carga horária das disciplinas será cumprida no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde o aluno poderá acessar os conteúdos das aulas, realizar avaliações, estudos e outras atividades previstas. No AVA o estudante terá acesso ao professor da disciplina por meio de mensagens, chats e fóruns. Ele terá ao seu dispor também o tutor a distância, que irá auxiliá-lo durante o desenvolvimento das disciplinas, com o acompanhamento das atividades postadas, chats e fórum de discussões, entre outros recursos disponíveis. Além disso, os professores



disponibilizarão materiais didáticos no ambiente virtual que permitirão que o aluno complemente suas horas de estudo.

### **13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA**

As avaliações serão realizadas de forma contínua, por meio das atividades e tarefas em que serão observadas a capacidade do estudante de refletir sobre conceitos, pesquisar, perceber suas dificuldades e superá-las, visando a sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão desejado pelo curso.

Nas discussões através de fóruns, o estudante deve atentar para que suas contribuições tragam reflexões relevantes sobre o tema discutido, deve comentar, com respeito e ética, a contribuição dos colegas e trazer um questionamento novo sobre o tema e ainda oportunizar indicação de material complementar que possa enriquecer a discussão. Segundo o Art. 30 da Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 69/2017, o registro do rendimento acadêmico dos estudantes compreenderá a apuração da assiduidade e a avaliação do aproveitamento em todos os componentes curriculares.

A recuperação da aprendizagem será contínua, no decorrer do desenvolvimento do componente curricular, pois tem por finalidade proporcionar ao estudante novas oportunidades de aprendizagem para superar as dificuldades identificadas no seu processo formativo, bem como, no desempenho escolar, que será sempre registrado no sistema acadêmico.

A avaliação do aproveitamento dar-se-á mediante acompanhamento constante do estudante e dos resultados por ele obtidos de acordo com os instrumentos de avaliação.

Será atribuído um total de 10 (dez) pontos para cada disciplina, distribuídos de acordo com os critérios previamente descritos nos planos de ensino. A soma dos pontos atribuídos às avaliações em cada uma das disciplinas totalizará o desempenho acadêmico e o aproveitamento do discente. O discente será aprovado nas disciplinas que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

Nos cursos à distância não haverá controle de frequência on-line e presencial, de acordo com o artigo 47 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Diante da reprovação, por uma única vez, será dada ao discente regularmente matriculado uma segunda oportunidade de cursar disciplina(s), desde que não exceda o tempo máximo para a integralização do curso.

#### **14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)**

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é necessário para a obtenção do certificado de conclusão do curso, conforme estabelece a Resolução do CNE/CES nº 01/2018 e a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021. Para sistematizar a execução do trabalho, além das normas Institucionais também será utilizado o Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais (COTTA *et al.*, 2021).

O TCC tem como objetivo principal proporcionar uma síntese dos conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso. Poderá ser realizado individualmente ou em grupo de até 3 (três) discentes do curso, sob a orientação de um servidor do curso ou convidado externo conforme artigo nº 47 da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, com previsão de término para o último módulo cursado e após ter o discente, sido aprovado em todas as disciplinas.

Para o curso em questão, os discentes deverão elaborar um artigo científico a ser apresentado a uma banca examinadora.

A escolha dos orientadores deve seguir, preferencialmente, a área de atuação de cada orientador. O discente poderá ter um coorientador do IFSULDEMINAS ou externo, escolhido pelo orientador.

A vice-coordenação de curso ou o docente indicado por ela será responsável por aproximar os discentes dos orientadores, atendendo às especificidades da área do orientador e com o consentimento do discente e do orientador.

A organização e a supervisão do cumprimento das normas estabelecidas estarão sob a responsabilidade do docente responsável pelo acompanhamento do TCC. Este docente será selecionado pela vice-coordenação de curso e será responsável pela orientação, acompanhamento e elaboração da agenda da defesa dos discentes.

As atribuições deste profissional responsável pelo planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso, sob a supervisão da coordenação e vice-coordenação de curso, consistem em:

- a) acolher propostas de temas de TCC advindas do corpo docente;
- b) acolher propostas de TCC advindas do corpo discente;
- c) divulgar as ofertas de TCC junto aos discentes;
- d) viabilizar as condições necessárias para o desenvolvimento e divulgação dos TCCs e planejar o cronograma de sua execução;
- e) organizar os grupos de docentes orientadores;
- f) organizar a formação das bancas examinadoras para a apresentação do TCC;
- g) elaborar o cronograma para a apresentação do TCC e efetuar o planejamento de reuniões online para a defesa;
- h) organizar os critérios que nortearão as várias etapas da avaliação, decisões estas que são resultados de um consenso com o colegiado do curso e com os docentes orientadores;
- i) expedir documento comprobatório do cumprimento, por parte do discente, de todas as exigências relativas ao TCC, inclusive da entrega da versão finalizada do trabalho;
- j) arquivar os documentos referentes ao TCC;
- k) Encaminhar à Seção de Registros acadêmicos, ao final do período letivo as atas de defesa e aprovação do TCC;
- l) elaborar o regulamento específico do TCC e submetê-lo à aprovação do colegiado do curso;
- m) responder pela disciplina TCC;
- n) administrar, quando for o caso, o processo de substituição de orientadores, e encaminhá-lo para homologação do colegiado do curso.

Será considerado aprovado no TCC o discente que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete) pontos na avaliação da Banca Examinadora.

#### **14.1 Banca Examinadora**

A Banca Examinadora deverá ser composta pelo orientador, que a presidirá, e por mais 02 (dois) integrantes, com título de mestre ou doutor. Será exigido que um dos membros

integrantes sejam do quadro do IFSULDEMINAS. Além de possuir 01 (um) suplente, com titulação de mestre ou doutor na área. É prevista a participação de membros externos para a composição da banca, a critério do orientador. A banca examinadora tem as seguintes funções:

a) examinar e avaliar a versão final dos TCCs seguindo os critérios de avaliação definidos;

b) reunir-se no horário, data e local, previamente estabelecidos, para assistir à apresentação oral do Trabalho de Conclusão do Curso;

c) encaminhar ao orientador toda a documentação referente à avaliação final do TCC, assim como as sugestões de melhorias, quando julgar necessárias.

#### **14.2 Orientador**

O orientador deverá ser docente do curso ou convidado externo à instituição, com a titulação mínima de Mestre, assumindo como atribuições principais as seguintes funções:

a) orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;

b) estabelecer o plano e o cronograma de trabalho em conjunto com o orientando, de acordo com os prazos estabelecidos;

c) informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;

d) sugerir 03 (três) nomes, sendo 01 (um) suplente, para compor a banca examinadora, caso seja o caso;

e) encaminhar, ao coordenador de curso, a documentação referente à avaliação final do TCC;

f) zelar pelo cumprimento dos prazos de entrega da versão final, corrigida pelo orientando;

g) emitir ao coordenador de curso, atestado declarando que o orientando realizou as alterações sugeridas pela banca examinadora;

h) presidir a banca examinadora do trabalho orientado, caso seja o caso.

#### **14.3 Discente**

O discente deverá assumir as seguintes atribuições:

a) Apresentar ao orientador de TCC o plano de execução do TCC, dentro da data estabelecida;

b) Informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC;

c) Cumprir as normas e regulamentos do TCC;

d) Cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador;

e) Entregar para a coordenação do curso com no mínimo 15 dias de antecedência da apresentação o TCC, em modelo definido pelo Colegiado (impresso ou on-line), acompanhado da carta de encaminhamento emitida pelo orientador;

f) Entregar uma cópia digital pelo discente com o TCC corrigido, no formato PDF, no prazo de até (30) trinta dias letivos, a contar da data da defesa para o coordenador do curso bem como para a biblioteca com declaração de autorização de entrega aprovada e assinada pelo orientador, salvo os casos em que se enquadrarem no artigo 54, inciso VIII, da Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

g) O não cumprimento do prazo, indicado no item anterior, impedirá o recebimento do certificado de conclusão do curso.

Ademais, ressalta-se que será considerado aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0) pontos. A nota final será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores, incluindo a do docente orientador.

Não haverá recurso ou revisão, sendo que a banca poderá aprovar o trabalho com restrição, indicando que há correções a serem feitas, ou reprová-lo.

Em caso de necessidade de uma nova oportunidade, esta deverá ser requerida junto ao Colegiado do Curso. Em caso de reprovação, o discente poderá ter uma nova oportunidade para defender seu TCC, dentro do período de integralização do curso e no prazo definido pela banca. Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso.

Quando a reprovação for motivada por infração ética ou plágio, o estudante perderá o direito de reapresentar seu TCC.

De acordo com a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, para a nota atribuída pela Banca Examinadora não haverá recurso ou revisão. A Banca Examinadora poderá aprovar o trabalho com restrição, indicando que há correções a serem feitas.

Os estudantes aprovados pela banca examinadora deverão realizar a entrega de uma cópia digital pelo discente com o TCC corrigido, no formato PDF, no prazo de até trinta (30)

dias letivos, a contar da data da defesa, para o coordenador do curso, bem como para a biblioteca, com declaração de autorização de entrega aprovada e assinada pelo orientador. Cabe destacar que o discente somente receberá a certificação após cumprir todas as exigências do curso.

Nos casos de afastamento por doença comprovada por atestado médico e morte de parente de primeiro grau comprovada por certidão de óbito, o discente deverá encaminhar no prazo de até 48 horas após o afastamento, o comprovante e solicitação de novo agendamento de data de defesa ao Professor de TCC.

A constatação de plágio, total ou parcial, por parte de algum dos docentes e membros da banca, implicará em reprovação. A constatação de TCC total ou parcialmente elaborado por terceiros implicará em reprovação. Nesses casos, a reprovação será julgada pelo Colegiado de Curso.

O estudante deverá respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sítios da Internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico. Reitera-se que o TCC deve ser inédito e original.

## **15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS**

Ressalta-se que os espaços estruturais do Campus, internos e externos, possibilitam acessibilidade às pessoas com necessidades específicas. Embasado no Decreto Nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, o IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes articula-se de maneira tal a suprir as demandas mencionadas no decreto, em seu Capítulo III, art. 8º, como:

I - disponibilização de acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II - eliminação de barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Portanto o Campus Inconfidentes é adequado quanto a infraestrutura física e curricular, pois prioriza o atendimento e acesso ao estabelecimento de ensino em qualquer nível, etapa ou

modalidade, proporcionando condições de utilização de todos os seus ambientes para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, biblioteca, auditório, ginásio e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários. De acordo com a demanda gerada pelo corpo discente, o Campus buscará inserção das ajudas técnicas – produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

Além disso, o Campus Inconfidentes conta com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que visa garantir aos discentes com deficiência, condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

Ademais, o curso pautar-se-á pelo atendimento à Lei de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Também embasando-se no PDI 2019-2023, os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas analisam os laudos médicos quando apresentados e, no caso de ingresso do candidato, encaminham as providências para que os novos estudantes tenham pleno acesso aos serviços pedagógicos, além da exigência da construção do PEI – Plano Educacional Individual, de acordo com a comprovação e análise dos laudos médicos. Em que serão registradas dificuldades, intervenções, Estratégias a serem utilizadas dentro e fora da sala de aula que possibilitem o desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades previstas durante o processo de ensino aprendizagem, abordando as diversas esferas, tais como o desenvolvimento das habilidades cognitivas, metacognitivas, interpessoais, afetivas, comunicacionais e outros.

## **16. CORPO DOCENTE**

Os docentes do IFSULDEMINAS ou docentes externos serão responsáveis pelas disciplinas. O curso contará com professores externos indicados pela Polícia Militar de Minas Gerais - PMMG.

São deveres e obrigações do corpo docente:

I - planejar, indicar ou elaborar e divulgar o material didático necessário à efetivação das aulas da disciplina que será ministrada, bem como entregar o plano de ensino em até 15 dias do início da disciplina para o coordenador de curso;

II - planejar e ministrar as aulas teóricas e/ou práticas programadas com pontualidade e assiduidade;

III - acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos na respectiva disciplina;

IV - manter atualizado o sistema acadêmico com lançamento sistemático de aulas, avaliações, conteúdos, frequências e notas;

V - finalizar todos os resultados, imprimir, assinar e entregar o diário de classe ao Coordenador de Curso em um prazo máximo de 15 (quinze) dias após o encerramento da disciplina;

VI - ministrar aulas e atividades pedagógicas, incluindo as avaliações, de acordo e dentro do horário divulgado;

VII - respeitar e cumprir a programação do horário, assumindo a responsabilidade de cumprir as respectivas datas de início e término da(s) disciplina(s) ministrada(s);

VIII - zelar pelo cumprimento desta Resolução;

IX - manter a coordenação informada sobre quaisquer alterações no plano de ensino;

X - prever no plano de ensino atividades tais como visitas técnicas, palestras ou participação de professores colaboradores, quando necessário;

XI - verificar com antecedência a disponibilidade e certificar-se do perfeito funcionamento de recursos didáticos utilizados nas suas respectivas aulas ou outras atividades pedagógicas;

XII - manter atualizado o currículo acadêmico na Plataforma Lattes principalmente quanto aos lançamentos das orientações em andamento e concluídas;

XIII - orientar alunos e participar de bancas de avaliação dos TCCs;

XIV - participar das reuniões quando for convocado pelo coordenador ou pelo colegiado de curso;

XV - desempenhar as demais atividades inerentes ao curso, de acordo com os dispositivos regimentais.

## **17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso será formado por professores do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes e professores externos, os quais, além de participarem de todas as etapas de elaboração e implementação deste curso, atuarão como



docentes no mesmo e orientadores de trabalhos de conclusão de curso. Caberá, ainda, aos membros do NDE elaborar e acompanhar instrumentos de análise e avaliação do curso em todas as suas etapas.

## **18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE**

O Colegiado de Curso, órgão técnico, consultivo e deliberativo em assuntos pedagógicos, científicos, didáticos e disciplinares no âmbito do curso será constituído:

I - pelo coordenador do curso, assumindo a função de presidente, com mandato de dois anos;

II - por três professores efetivos do curso, eleitos pelos seus pares, com mandato de dois anos;

III - por um representante do corpo discente do curso, eleito pelos seus pares, com mandato de um ano.

O colegiado de curso se reunirá ordinariamente uma vez por semestre e extraordinariamente quando convocado pelo coordenador de curso ou por requerimento de 2/3 (dois terços) dos seus membros com indicação do motivo e convocação com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas.

Compete ao Colegiado de Curso:

I - aprovar o Projeto Pedagógico do Curso após elaboração pelo NDE;

II - deliberar sobre editais e projetos relativos ao curso;

III - aprovar o plano geral de atividades do curso e auxiliar nos processos seletivos;

IV - avaliar o desempenho do corpo docente;

V - deliberar sobre normas de prestação de serviços à comunidade quanto a demandas do arranjo produtivo local, relacionadas com o curso;

VI - acompanhar o processo de aprendizagem do corpo discente;

VII - propor modificações do currículo do curso com observância das normas para funcionamento dos cursos de pós-graduação;

VIII - analisar, aprovar e avaliar os planos de ensino das disciplinas do curso, propondo alterações quando necessárias;

IX - deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para a conclusão de curso;

X - deliberar sobre os pedidos de aproveitamento de disciplinas para o caso previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021;

XI - atuar como instância recursiva às decisões do coordenador do curso;

XII - estipular claramente as modalidades do TCC, devendo essas constar no PPC;

XII - deliberar sobre o desligamento do discente, de acordo com a Resolução vigente;

XIII - exercer as demais atribuições decorrentes da legislação em vigor e da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

## **19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A)**

Compete ao coordenador de curso:

I - auxiliar os docentes e discentes nas suas demandas para que possam desenvolver suas atividades acadêmico-científicas de forma satisfatória e com qualidade;

II - elaborar e divulgar com antecedência os horários das disciplinas do período letivo vigente;

III - manter constante comunicação, atuando como interlocutor entre os membros da comunidade acadêmica;

IV - zelar pelo cumprimento dos compromissos do corpo docente e discente;

V - zelar pelo cumprimento do projeto pedagógico de curso e desta Resolução;

## **20. INFRAESTRUTURA**

O IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes dispõe de uma ótima infraestrutura física que serve de apoio aos cursos ofertados no campus. Além dos mais variados tipos de laboratórios e de uma biblioteca equipada, oferece também refeitório, alojamentos para alunos internos, enfermaria, ginásio poliesportivo, campo de futebol e dois auditórios que podem ser utilizados em reuniões, palestras ou sessões públicas de defesa de TCC.

### **20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos**

A Biblioteca Afonso Arinos possui uma área de 719,056 m<sup>2</sup>, dos quais 503,08 m<sup>2</sup> atendem a 250 usuários. Este espaço é dividido da seguinte forma: uma sala, atrelada ao acervo

bibliográfico, para estudo em grupo, que possui 10 mesas redondas com 05 (cinco) assentos cada uma, 10 computadores para acesso à Internet para fins de digitação de trabalhos escolares e de pesquisa na internet; uma sala verde, contendo acervo bibliográfico de: material impresso (100 livros, 60 periódicos), material audiovisual (25 fitas de vídeo, 05 CD-ROM); uma videoteca, contendo televisor e DVD; sala para processamento técnico, contendo dois computadores, sendo 01 para fazer a catalogação do acervo bibliográfico e 01 para fazer o empréstimo domiciliar; sala de estudos, contendo cabines para estudo individual; guarda volumes; banheiros masculino e feminino, e banheiro masculino e feminino para portador de necessidades especiais.

Em suas dependências existe uma sala de estudo individual e outra para estudos em grupo, com capacidade para 36 e 60 pessoas, respectivamente, e também sala de reuniões e sala para videoconferência. A sala de videoconferência possui equipamentos para oferecer o ensino a distância para os alunos e servidores do Campus.

O acervo bibliográfico da Biblioteca Afonso Arinos é constituído de material impresso (11.085 livros, 886 periódicos); material audiovisual contendo 140 fitas de vídeo, 10 CD-ROM e 50 slides. É utilizada a Tabela de Classificação Decimal de Dewey, a Tabela de Cutter-Sanborn, Código de Catalogação Anglo-Americano para fazer o processamento técnico deste acervo bibliográfico. Este acervo será disponibilizado em base de dados catalográfica para ser consultado por meio da internet, utilizando um software que atende as necessidades da instituição e do usuário. A Biblioteca Afonso Arinos oferece para os seus usuários os seguintes serviços: orientação aos usuários, serviço de referência virtual, empréstimo domiciliar, empréstimo entre bibliotecas, normalização bibliográfica, comutação bibliográfica, pesquisa bibliográfica em base de dados, disseminação seletiva de informações, serviço de reprografia.

## **20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD)**

O Campus Inconfidentes dispõe de um espaço destinado ao suporte e oferta de cursos na modalidade EAD, denominado Centro de Educação a Distância (CEAD). O CEAD oferece toda a infraestrutura necessária para a realização de um curso a distância: ambientes de coordenação e tutoria, laboratório de informática, sala de teleaula, sala de reuniões, armazenamento e distribuição de material didático e apoio didático para alunos e professores.

### 20.3. Laboratórios

O Campus Inconfidentes conta com uma área total de 254,32 ha, sendo a área construída superior a 40.000 m<sup>2</sup>, destinadas prioritariamente a apoiar o desenvolvimento educacional, de pesquisa e extensão, integrando o processo pedagógico e a formação da cidadania. Para isso, a instituição conta com vários laboratórios que dão suporte às atividades dos diversos cursos ofertados e que, podem eventualmente apoiar atividades do curso de Especialização em Gestão Ambiental, principalmente no que se refere a propostas de trabalhos interdisciplinares.

Em meados de maio de 2013 foi inaugurado o Centro de Procedimentos Ambientais (CPA) que conta com auditório para cerca de 120 pessoas, 4 salas de professores, uma sala para a Coordenação do Curso e 6 laboratórios equipados, listados de “a” a “f”.

a) Laboratório de Manejo de Bacias Hidrográficas (área 35,0 m<sup>2</sup>): busca gerar conhecimentos sobre função e serviços ambientais dos ecossistemas e, destes, com os diferentes segmentos das unidades hidrológicas dentro da bacia hidrográfica. A partir deste detalhamento, se desenvolve técnicas de manejo envolvendo uso da vegetação, medidas físicas e a combinação das duas medidas físico-biológicas, tanto dentro de um contexto curativo (recuperação de áreas degradadas), como preventivo (conservação das áreas de preservação permanente e de reserva legal). O laboratório atende três linhas de pesquisa: Recuperação de áreas degradadas, Funções do Ecossistema (Serviços ambientais: regulação, suporte, produção qualitativa de água, sequestro de carbono e biodiversidade) e Produção de sementes e de mudas.

b) Laboratório de Resíduos Sólidos (área 50,0 m<sup>2</sup>): objetiva aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula nas disciplinas relacionadas ao manejo dos resíduos sólidos. Nesse espaço é possível praticar as metodologias propostas para a identificação da composição gravimétrica dos resíduos sólidos e para a adoção de práticas de coleta seletiva, recuperação e reciclagem.

c) Laboratório de Análises Físico-químicas de Águas (área 35,0 m<sup>2</sup>): Realiza procedimentos para obtenção de alguns parâmetros físicos e químicos da água, como: Físico: cor e turbidez; Químico: pH, sólidos totais dissolvidos, condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, dióxido de carbono livre, dureza, alcalinidade e demanda química de oxigênio.

d) Laboratório de Auditoria e Perícia Ambiental (área 35,0 m<sup>2</sup>): tem como objetivo proporcionar a toda comunidade acadêmica que tratam das questões ambientais uma visão mais sistêmica e interdisciplinar na área ambiental, aportando se à solução dos problemas ambientais

através de medidas de caráter de sustentabilidade. Dessa forma, o laboratório irá proporcionar aos seus agentes ambientais melhor preparo e qualificação para o exercício de suas funções de atuação técnica, legal e pericial do meio ambiente, na mensuração e controle de poluição do ar, solo, água e sonora. Não obstante do monitoramento e mensuração dos níveis de poluição, o laboratório de auditoria e perícia ambiental desenvolverá suas atividades de forma integrada e substanciada em instrumentos de perícia ambiental, no desenvolvimento de prática de auditoria, normatização, padronização e certificação ambiental, adequação e aplicação de normativos ambientais, de recuperação e gerenciamento de áreas degradadas e de passivos ambientais.

e) Laboratório de Entomologia e Agroecologia (área 35,0 m<sup>2</sup>): atua na construção de conhecimentos voltados às linhas de Agroecologia, Entomologia Agrícola, Sementes Crioulas e Certificação Participativa para produtos orgânicos. Subsidia através de sua infraestrutura o desenvolvimento diversos projetos de extensão e pesquisas vinculadas a estas linhas de conhecimento. Conta com uma pequena biblioteca e alguns equipamentos utilizados no desenvolvimento das pesquisas e também sedia o Grupo de estudos em Agroecologia e Entomologia "Raiz do Campo" que se reúnem todas as semanas em suas dependências para estudos voltados aos temas citados, de forma crítica, visando construção de novas ideias e ampliação de novos conhecimentos de maneira integrada e coletiva.

f) Laboratório de Bioquímica (área 35,0 m<sup>2</sup>): está equipado com diversos equipamentos como espectrofotômetro UV Visível, espectrofotômetro de fluorescência, banho maria, balança analítica, agitador magnético, medidor de pH, sistema de filtração à vácuo, deionizador de água, estufa, autoclave, condutivímetro, centrífuga, refratômetro, sistema de eletroforese para proteínas, pipetadores automáticos, vidrarias e reagentes. A principal linha de pesquisa do laboratório de bioquímica é na área de enzimologia, mais precisamente sobre especificidade e inibição de enzimas proteolíticas de interesse clínico e biotecnológico. Enzimas proteolíticas catalisam a hidrólise seletiva de ligações peptídicas em proteínas e peptídeos, constituindo um dos mais amplos e importantes grupos de enzimas. Para o estudo de enzimas proteolíticas são utilizados substratos peptídicos sintéticos (cromogênicos ou fluorescentes) que permitem detectar facilmente a atividade enzimática, determinar as constantes cinéticas características da interação enzima substrato e ainda comparar, de maneira eficiente e direta, a especificidade primária entre enzimas de uma mesma família.

## **21. CERTIFICADOS**

Segundo a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o discente que cumprir com todas as exigências regimentais e pedagógicas do curso será certificado especialista, conforme Resolução CNE nº1 de 06 de abril de 2018.

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes expedirá certificado aos alunos que tiverem obtido aproveitamento, segundo os critérios de avaliação previamente estabelecidos, no prazo mínimo de 90 (noventa) dias após a conclusão do curso.

O discente que por qualquer motivo não cumprir completamente as exigências regimentais e pedagógicas do curso não será certificado. No entanto, poderá requerer na SRA documento que comprove as disciplinas cursadas com aproveitamento.

## **22. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos neste Projeto Pedagógico ou nos regulamentos internos e externos do IFSULDEMINAS serão resolvidos pelo Colegiado do Curso ou encaminhar para instância superior quando necessário.

## **23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. -- Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

IFSULDEMINAS – Instituto Federal do Sul de Minas Gerais. Missão. Disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/institucional> Acesso em: 26 fev. 2021.

RESOLUÇÃO CONSUP nº 109 de 25 de março de 2021. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Disponível em: [https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho\\_Superior\\_/resolucoes/2021/109.2021.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior_/resolucoes/2021/109.2021.pdf). Acesso em: 07 abr. 2021.

# Documento Digitalizado Público

## PPC Gestão Ambiental para a PMMG atualizado após CADEM

**Assunto:** PPC Gestão Ambiental para a PMMG atualizado após CADEM  
**Assinado por:** Roger Leal  
**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - FG1 - IFS - GAB-INC**, em 16/04/2021 17:11:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 133039

**Código de Autenticação:** f13f8935ce



**POLICIA**  
**MILITAR**  
DE MINAS GERAIS

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Ofício n.º 16/2021 - CPP

Belo Horizonte, 15 de abril de 2021.

À Senhora  
Profa Dra Sindynara Ferreira  
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
(IFSULDEMINAS)

**Assunto:** Anuência de participação de servidores como colaboradores no Curso *lato sensu* em Gestão Ambiental para o exercício da docência.

**Referência:** Termo de Cooperação Técnica entre a PMMG e IFSULDEMINAS, de 23/12/2020.

Senhora Pró-Reitora,

Por meio deste declaro a anuência quanto a indicação dos profissionais, conforme relação a seguir, como colaboradores para o exercício da docência na Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Ambiental, que encontra-se sob a coordenação da professora Fernanda Aparecida Leonardi, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) - Campus Inconfidentes, e a vice-coordenação de Flávio José de Souza, Capitão da Polícia Militar de Minas Gerais.



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

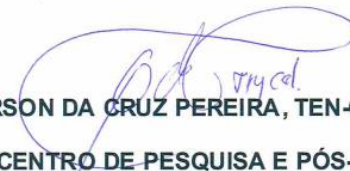


Esta indicação está em conformidade com a Cláusula 3ª do Termo de Acordo de Cooperação firmado entre as Instituições, em 23 de dezembro de 2020, ao Capítulo XIV da Resolução do Conselho Superior do IFSULDEMINAS nº 35, de 30 de setembro de 2020, que trata do Regimento dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* do IFSULDEMINAS nas modalidades presencial e a distância.

### QUADRO DE DOCENTES – PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL

Componentes Curriculares	Carga Horária	Docente	Titulação	Instituição	Telefone	E-mail
Sociedade e Meio Ambiente	20	José de Assis Pereira	Mestre em Sustentabilidade em Recursos Hídricos	UNINCOR	(35) 999398829	assispereirajunior@gmail.com
Educação Ambiental	20	Flávio Andreote dos Santos	Mestre em Tecnologias e Inovações Ambientais	UFLA	(37) 998640310	flavioandreote@gmail.com
Ecologia	20	Aryadina Mara Ribeiro	Doutora em Ciências Biológicas-Microbiologia	UFMG	(38) 998647875	ribeiroamr@yahoo.com.br
Metodologia de Pesquisa	20					
Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras	30	Valmir José Fagundes	Mestre em Tecnologia e Inovação Ambiental	UFLA	(31) 995298836	comandante.valmir@gmail.com
Legislação ambiental	30	Alexander Marques Silva	Mestre em Direito Ambiental	Dom Helderr	(31) 987514387	professor.alex83@gmail.com
Direito Penal Ambiental	30	Flávio José de Souza	Mestre em Tecnologias e Inovações Ambientais	UFLA	(31) 987992774	flaviosonline2013@gmail.com

Cordialmente,

  
**EDERSON DA CRUZ PEREIRA, TEN-CEL PM**  
**CHEFE DO CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

# Documento Digitalizado Público

## Ofício - Quadro de docentes

**Assunto:** Ofício - Quadro de docentes  
**Assinado por:** Roger Leal  
**Tipo do Documento:** Ofício  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - FG1 - IFS - GAB-INC**, em 16/04/2021 17:12:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 133040

**Código de Autenticação:** cee44d79af



ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Ofício n.º 14/2021 - CPP

Belo Horizonte, 15 de abril de 2021.

À Senhora  
Profa Dra Sindynara Ferreira  
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
(IFSULDEMINAS)

**Assunto:** Anuência de participação de servidores como colaboradores no Curso *Lato sensu* em Gestão Ambiental para orientação de Trabalho de Conclusão de Curso.

**Referência:** Termo de Cooperação Técnica entre a PMMG e IFSULDEMINAS, de 23/12/2020.

Senhora Pró-Reitora,

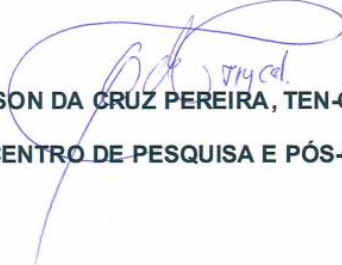
Por meio deste declaro a anuência quanto a indicação dos profissionais, conforme relação a seguir, como colaboradores para orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso para a Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Ambiental, que encontra-se sob a coordenação da professora Fernanda Aparecida Leonardi, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) - Campus Inconfidentes, e a vice-coordenação de Flávio José de Souza, Capitão da Polícia Militar de Minas Gerais.



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

Esta indicação está em conformidade com a Cláusula 3ª do Termo de Acordo de Cooperação firmado entre as Instituições, em 23 de dezembro de 2020, ao Capítulo XIV da Resolução do Conselho Superior do IFSULDEMINAS nº 35, de 30 de setembro de 2020, que trata do Regimento dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* do IFSULDEMINAS nas modalidades presencial e a distância.

Cordialmente,



**EDERSON DA CRUZ PEREIRA, TEN-CEL PM**  
**CHEFE DO CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**



2021: 40 anos da *força e leveza*  
da *Mulher na Polícia Militar*

Ord.	P/G/Civil	Nome Completo	Unidade	Título	Instituição	Ano	Área De Atuação	E-mail	Telefone	Lattes
1	Maj	Eduardo Leal Silva	GMG	Doutor	UNESA	2020	Direito Público	eduardoleasi@yahoo.com.br	(38) 999217063	<a href="http://lattes.cnpq.br/9766582457837108">http://lattes.cnpq.br/9766582457837108</a>
2	Func.Civil	Egina Glauce Santos Pereira	CRS	Doutor	UFMG	2018	Análise do Discurso	eginaglauce@gmail.com	(31) 99168663	<a href="http://lattes.cnpq.br/9264672643099698">http://lattes.cnpq.br/9264672643099698</a>
3	1º Sgt	Evandro Luís Rodrigues	EM/7RPM	Doutor	UFMG	2018	Ecologia, Geoprocessamento, Sensoriamento Remoto, Recursos Hídricos, Pedologia	evandromaster@gmail.com	(37) 988044981	<a href="http://lattes.cnpq.br/3411469709238191">http://lattes.cnpq.br/3411469709238191</a>
4	Func.Civil	Felipe Mageste Scaldini	CTPM/JF	Doutor	UFJF	2018	Química Inorgânica	felipequimica@hotmail.com	(32) 991021799	<a href="http://lattes.cnpq.br/1026092967000273">http://lattes.cnpq.br/1026092967000273</a>
5	Maj	Francis Albert Cotta	CPP	Doutor	UFMG	2004	Educação e História	francis.antropologia@gmail.com	(31) 986596612	<a href="http://lattes.cnpq.br/1511398240326461">http://lattes.cnpq.br/1511398240326461</a>
6	Cb	Francisco Malta de Oliveira	10º BPM	Doutor	Unimontes	2020	Estudos de Gênero, Meio Ambiente, Sociologia, Administração, Ciências Militares	franciscomalta@gmail.com	(38) 991206151	<a href="http://lattes.cnpq.br/4254403851031198">http://lattes.cnpq.br/4254403851031198</a>
7	Func.Civil	Jackson de Andrade Teixeira	26 BPM	Doutor	UFV	2019	Bioquímica Aplicada	jacksonate@gmail.com	31 99495-7761	<a href="http://lattes.cnpq.br/9774934429832823">http://lattes.cnpq.br/9774934429832823</a>
8	Func.Civil	Jacqueline da Silva Figueiredo Pereira	CTPM Gameleira	Doutor	UFMG	2015	Educação- Políticas Públicas e Gestão	jackieprofa@gmail.com	(31) 991167981	<a href="http://lattes.cnpq.br/5825803986906214">http://lattes.cnpq.br/5825803986906214</a>
9	Cb	Jean dos Santos Vargas	61 BPM	Doutor	UFMG	2021	Filosofia	jean_sv07@hotmail.com	(31) 988784635	<a href="http://lattes.cnpq.br/8111634862895583">http://lattes.cnpq.br/8111634862895583</a>
10	Maj	João Luiz da Matta Felisberto	36º BPM	Doutor	FUMEC	2020	Gestão Estratégica De Organizações	jlmfelisberto@yahoo.com.br	(31)985762617	<a href="http://lattes.cnpq.br/2173442159594976">http://lattes.cnpq.br/2173442159594976</a>
11	Func.Civil	Josimara Mendes Rabelo	Curvelo	Doutor	UFVJM	2018	Produção Vegetal	josimamarabelo@gmail.com	(38) 999179690	<a href="http://lattes.cnpq.br/9594401499640383">http://lattes.cnpq.br/9594401499640383</a>
12	Func.Civil	Patrícia Rodarte Silva Gomes Coelho	CTPM ARGENTINO MADEIRA	Doutor	CEFET MG	2020	Linguagens e Tecnologias	patriciactpm406@gmail.com	(31) 998471114	<a href="http://lattes.cnpq.br/9830125817101491">http://lattes.cnpq.br/9830125817101491</a>



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

13	Cb	Paulo Tiego Gomes De Oliveira	22 BPM	Doutor	UFMG	2021	Segurança Pública, Direito, Sociologia e Educação,	paulog239@gmail.com	(31) 991895090	<a href="http://lattes.cnpq.br/2475936940567164">http://lattes.cnpq.br/2475936940567164</a>
14	Cb	Pedro Ivo Jorge Gomes	50º BPM	Doutor	UFU	2016	Geografia e Ciências Sociais	pedroivojorge@yahoo.com.br	(38) 988363637	<a href="http://lattes.cnpq.br/1602741992388637">http://lattes.cnpq.br/1602741992388637</a>
15	Sd	Rachid Aref El Aouar Filho	13BPM	Doutor	UFMG	2016	Biologia - Genética de Microorganismos/Biologia Celular/Microbiologia	rachid.elaouar@gmail.com	(31) 989415181	<a href="http://lattes.cnpq.br/3829246484583402">http://lattes.cnpq.br/3829246484583402</a>
16	Func.Civil	Raphael Campos Cusati	Ubá	Doutor	UFV	2015	Química	raphaelcusati@yahoo.com.br	(31) 988170709	<a href="http://lattes.cnpq.br/4601529847115186">http://lattes.cnpq.br/4601529847115186</a>
17	Func.Civil	Thays Alessandra Silva Saçço	Colégio Tiradentes da Polícia Militar	Doutor	UFJF	2015	Educação	thayspedagogia@yahoo.com.br	(32) 999649499	<a href="http://lattes.cnpq.br/8503565217460200">http://lattes.cnpq.br/8503565217460200</a>
18	3º Sgt	Adriano Rodrigo Reis	6ª RPM/ 24º BPM/ 172ª Cia PM	Mestre	Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM)	2019	Direito	adrianorodrigoreis@hotmail.com	(35) 999499302	<a href="http://lattes.cnpq.br/2716053384447952">http://lattes.cnpq.br/2716053384447952</a>
19	2º Sgt	Alexander Marques Silva	Assessoria Jurídica - Gabinete do Comandante-Geral	Mestre	ESDHC - Dom Helder	2016	Constitucional; Administrativo; Processual Penal Comum e Militar; Ambiental.	professor.alex83@gmail.com	(31) 987514387	<a href="http://lattes.cnpq.br/5547249398478164">http://lattes.cnpq.br/5547249398478164</a>
20	Sd	Ana Paula Ferreira Colares	CPMAMB	Mestre	UFV	2019	Engenharia Agrícola- Recursos Hídricos e Ambientais	anapaula.colares@hotmail.com	(38) 999647428	<a href="http://lattes.cnpq.br/6234948740984433">http://lattes.cnpq.br/6234948740984433</a>
21	1º Ten	Anderson Magnus Da Silva Alves	15º BPM/10ª RPM	Mestre	PUC/SP	2003	Psicologia (Análise Do Comportamento)	magnuss0296@gmail.com	(35) 991070296	<a href="http://lattes.cnpq.br/6997884353236106">http://lattes.cnpq.br/6997884353236106</a>
22	Cb	André Nogueira Silva	39º BPM	Mestre	CEFET-MG	2020	Educação Tecnológica	andrenogs@gmail.com	(31) 985118293	<a href="http://lattes.cnpq.br/5394415123283451">http://lattes.cnpq.br/5394415123283451</a>
23	Ten Cel	Átila Savernini Lopes	CODONT	Mestre	UFMG	2006	Ciências Biológicas - Farmacologia Da Dor; Gestão Estratégica	atilasaver@gmail.com	(31) 991638597	<a href="http://lattes.cnpq.br/3174605878931491">http://lattes.cnpq.br/3174605878931491</a>
24	Func.Civil	Betty Carvalho Rocha Gonçalves Do Prado	CTPM Gameleira	Mestre	PUC Minas	2013	Mestrado Em Ensino De Ciências E Matemática Com Ênfase Em Ensino De Física	bettycarvalhofisica@gmail.com	(31) 999160440	<a href="http://lattes.cnpq.br/5420986535007040">http://lattes.cnpq.br/5420986535007040</a>



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

25	Sd	Bruna Cristina Da Silva Hudson	1ª CIA PM IND PVD	Mestre	UFMG	2020	Prevenção À Violência Doméstica	brunacris_huds@hotmail.com	(31) 985919455	<a href="http://lattes.cnpq.br/0437410675971947">http://lattes.cnpq.br/0437410675971947</a>
26	Func.Civil	Carla Patricia Ferreira Costa	CTPM Argentino Madeira	Mestre	UFSC	2002	Docência	cppedagoga@gmail.com	(31) 985116790	<a href="http://lattes.cnpq.br/1220930566601245">http://lattes.cnpq.br/1220930566601245</a>
27	Func.Civil	Christiano Demétrio De Lima Ribeiro	CTPM-Ubá	Mestre	UFV	2009	Educação Ambiental; Zoologia Aplicada; Ensino De Ciências E Biologia	cdlribeiro@gmail.com	(32) 988535072	<a href="http://lattes.cnpq.br/9708385637865368">http://lattes.cnpq.br/9708385637865368</a>
28	Cap	Daniela Santos Angonesi Mendes	DS/HPM	Mestre	UFMG	2015	Epidemiologia E Assistência Farmacêutica	daniangonesi@hotmail.com	(31) 987072730	<a href="http://lattes.cnpq.br/0631099294067329">http://lattes.cnpq.br/0631099294067329</a>
29	Func.Civil	Debora Gabriele Dos Santos Pinto	CTPM UBERABA	Mestre	Universidade Federal do Triângulo Mineiro	2020	Ciências Ambientais	debora-gabriele@hotmail.com	(34) 999932800	<a href="http://lattes.cnpq.br/4173052378567947">http://lattes.cnpq.br/4173052378567947</a>
30	2º Sgt	Deiveskan Serra Soares	1BPM/NAIS	Mestre	UFMG	2016	Administração Pública/ Psicologia	deiveskan@hotmail.com	(31) 971633533	<a href="http://lattes.cnpq.br/0887102738707488">http://lattes.cnpq.br/0887102738707488</a>
31	Sd	Diego Henrique Pereira Praça	5 BPM	Mestre	Dom Helder Câmara	2021	Direito Ambiental	diegopereirapraça@hotmail.com	31989647354	<a href="http://lattes.cnpq.br/5341496530182368">http://lattes.cnpq.br/5341496530182368</a>
32	Sd	Diogo Araújo Teixeira	EFAS/APM	Mestre	UFOP	2017	Gestão Ambiental - Saneamento Ambiental	diogoaraujoteixeira@gmail.com	31987477104	<a href="http://lattes.cnpq.br/8727644189087276">http://lattes.cnpq.br/8727644189087276</a>
33	Sd	Eriton Geraldo Moura Vieira	16 BPM	Mestre	Dom Helder Câmara	2015	Direito Ambiental/ Direito Público	eriton.vieira@sga.pucminas.br	31994964794	<a href="http://lattes.cnpq.br/6705581744224582">http://lattes.cnpq.br/6705581744224582</a>
34	Cb	Ertz Ramon Teixeira Campos	COPOM 11 RPM	Mestre	UNIMONTES	2019	História Social	ertzramon@hotmail.com	5,53899E+12	<a href="http://lattes.cnpq.br/2021520682291765">http://lattes.cnpq.br/2021520682291765</a>
35	Cel	Ezequiel Castilho De Oliveira	8 Cia Independent e	Mestre	Fundação João Pinheiro	1998	Administração Pública - Sistemas De Informação	ezequielcastilho@gmail.com	31999709086	<a href="http://lattes.cnpq.br/5260785727640818">http://lattes.cnpq.br/5260785727640818</a>
36	Func.Civil	Fernanda Morozesky Geber	8ª RPM	Mestre	Universidade Vale do Rio Doce	2020	Educação	fernandageber@hotmail.com	33 991634686	<a href="http://lattes.cnpq.br/8521739679454763">http://lattes.cnpq.br/8521739679454763</a>
37	Func.Civil	Fernando Alves De Oliveira	NAIS/CSC-PM	Mestre	PUC-MG	2007	Ecologia / Zoologia	faobh@yahoo.com.br	31 984519757	<a href="http://lattes.cnpq.br/2341560911617363">http://lattes.cnpq.br/2341560911617363</a>
38	Sd 2cl	Franz Arnaldo Cezarinho	221 CIA	Mestre	UNESP	2017	Catadores de Lixo, Estudos de	cezarinho25@hotmail.com	75992031464	<a href="http://lattes.cnpq.br/6804679547430290">http://lattes.cnpq.br/6804679547430290</a>



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

							Policiamento, Saberes Subalternos.			
39	Ten Cel	Geilson Nunes	9 CIA IND PE	Mestre	UNIMAR	2018	Direito , Processo Penal, Direito De Empresa, Metodologia Científica	capgeilson41@gmail.com	34988650118	<a href="http://lattes.cnpq.br/2227454828734668">http://lattes.cnpq.br/2227454828734668</a>
40	1º Ten	Herick Gonçalves Limoni	40º BPM	Mestre	FEAD	2012	Segurança Pública; Administração; Gestão	hericklimoni@yahoo.com.br	(31) 99195-7222	<a href="http://lattes.cnpq.br/1070258853714735">http://lattes.cnpq.br/1070258853714735</a>
41	Cb	Hesmael Antonio Orlandi Costa	3º BPM/14 RPM	Mestre	UFVJM	2008	Produção Vegetal	hesmaelorlandi@yahoo.com.br	(38)99737-8841	<a href="http://lattes.cnpq.br/0952578288543334">http://lattes.cnpq.br/0952578288543334</a>
42	Sd	Hugo Vinicius Leis Silveira	64 BPM	Mestre	UFVJM	2017	Zootecnia	hugovinicius01@hotmail.com	35998648247	<a href="http://lattes.cnpq.br/5668790794339792">http://lattes.cnpq.br/5668790794339792</a>
43	Func.Civil	Iris Guimarães Silva	Colégio Tiradentes unidade Minas Caixa	Mestre	UFMG	2007	Ciências Biológicas/Ciências Da Saúde	irisgsilva@gmail.com	31986766439	<a href="http://lattes.cnpq.br/3272736092796915">http://lattes.cnpq.br/3272736092796915</a>
44	Cap	Joao Paulo Fiuza Da Silva	ADO/EMPM	Mestre	UFMG	2017	Administração	jpfsilva1983@gmail.com	31991538157	<a href="http://lattes.cnpq.br/8188529402542923">http://lattes.cnpq.br/8188529402542923</a>
45	Func.Civil	Jonatas Pinto Lima	CTPM-Ubá	Mestre	UFV	2017	Professor De História Do CTPM-Ubá; Mestre Em Extensão Rural	jonatas.limaufv@gmail.com	32988657388	<a href="http://lattes.cnpq.br/0903728455515105">http://lattes.cnpq.br/0903728455515105</a>
46	Func.Civil	Juliana Silvério Alves	Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais, Minas Caixa	Mestre	UFMG	2017	Educação e docência ambiental	silverioalves.ju@gmail.com	3198855-4327	<a href="http://lattes.cnpq.br/1225854369972201">http://lattes.cnpq.br/1225854369972201</a>
47	Sd	Julio Cesar Ribeiro	16BPM	Mestre	Escola Paulista de Direito - EPD	2017	Direito	prof.julioribeiro@yahoo.com.br	(31) 97175-0418	<a href="http://lattes.cnpq.br/4320880093027479">http://lattes.cnpq.br/4320880093027479</a>
48	Func.Civil	Katia Gonçalves Zerlottini	Argentino Madeira	Mestre	UFMG	2018	Educação	zerlottini2000@gmail.com	987749014	<a href="http://lattes.cnpq.br/3631017212114215">http://lattes.cnpq.br/3631017212114215</a>
49	Func.Civil	Kécia Maria De Carvalho	DEEAS3	Mestre	Estácio de Sá e FEAD	2013	Educação	kesciamcarvalho@gmail.com	31997842828	<a href="http://lattes.cnpq.br/9471913920653799">http://lattes.cnpq.br/9471913920653799</a>
50	Cb	Keylor Bronzato Nascimento	27º BPM	Mestre	UNIFOA	2016	Ensino De Ciências	mijolnir@gmail.com	(24)992625101	<a href="http://lattes.cnpq.br/7555634951534020">http://lattes.cnpq.br/7555634951534020</a>
51	Sd 2cl	Lucas Henrique Clemente	17 BPM/9RPM	Mestre	UFU	2018	Qualidade Ambiental	clemente.lh@gmail.com	(34) 9 9772-7903	<a href="http://lattes.cnpq.br/3714039351828473">http://lattes.cnpq.br/3714039351828473</a>



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar



52	Ten Cel	Luciovane Batista Lopes	8 RPM	Mestre	Universidade Vale do Rio Doce	2015	Gestao Integrada do Territorio	luciovane@gmail.com	33999650056	<a href="http://lattes.cnpq.br/3741322714862899">http://lattes.cnpq.br/3741322714862899</a>
53	3º Sgt	Luiz Filipe De Abreu Rosa Alves Bento	16 BPM	Mestre	UFMG	2013	Ecologia/ Ambiental/ Zoologia	luizfarab@gmail.com	31999264626	<a href="http://lattes.cnpq.br/1827010483804657">http://lattes.cnpq.br/1827010483804657</a>
54	Func.Civil	Marcos Renato Coutinho Dos Reis	CTPM - MINAS CAIXA	Mestre	UFMG	2019	Mestre Em Ensino De Biologia	033marcosreis@gmail.com	31992321363	<a href="http://lattes.cnpq.br/0095389675726995">http://lattes.cnpq.br/0095389675726995</a>
55	Cap	Marcus Luiz Dias Coelho	CPS-PM	Mestre	Escola Superior Dom Helder Câmara	2013	Direito	profmarcuscoelho@gmail.com	3199892-1978	<a href="http://lattes.cnpq.br/4379437964100425">http://lattes.cnpq.br/4379437964100425</a>
56	Maj	Mauro Lucio Siqueira Junior	22 BPM	Mestre	FPL	2015	Administração	mauroluciosiqueirajr@gmail.com	5,53199E+12	<a href="http://lattes.cnpq.br/0458168249860199">http://lattes.cnpq.br/0458168249860199</a>
57	Func.Civil	Michelle Leifeld Raicoski	EM 18ª RPM	Mestre	UNIFAL	2020	Engenharia De Materiais	michelle.leifeld.ml@gmail.com	(35)99130-5427	<a href="http://lattes.cnpq.br/6640232793768858">http://lattes.cnpq.br/6640232793768858</a>
58	Maj	Mirlir Cunha	PM1 - EMPM	Mestre	UFMG	2014	Direito	mirlircunh@gmail.com	31985144105	<a href="http://lattes.cnpq.br/6600002614769287">http://lattes.cnpq.br/6600002614769287</a>
59	Ten Cel	Murilo César Ferreira	18 BPM	Mestre	Faculdade De Direito Milton Campos	2009	Direito Penal	m.cesar.ferreira@hotmail.com	31983906507	<a href="http://lattes.cnpq.br/6637752236391550">http://lattes.cnpq.br/6637752236391550</a>
60	Sd 2cl	Paula Cristina Barros Andrade	3 BPM	Mestre	UFVJM	2017	Biologia Animal	paulacristinaandrade@yahoo.com.br	38988057182	<a href="http://lattes.cnpq.br/3311650697463844">http://lattes.cnpq.br/3311650697463844</a>
61	Cap	Paulo Henrique Brant Vieira	15 RPM	Mestre	Universidade de Itauna	2018	Proteção Dos Direitos Fundamentais	phbrant@gmail.com	33988806423	<a href="http://lattes.cnpq.br/7308620715508875">http://lattes.cnpq.br/7308620715508875</a>
62	1º Ten	Pedro Paulo Carvalho Franco	54ºBPM	Mestre	Universidade Brasil	2019	Ciências Ambientais	pppt1806@gmail.com	(34)99962-1009	<a href="http://lattes.cnpq.br/5590711813933524">http://lattes.cnpq.br/5590711813933524</a>
63	Func.Civil	Rafael Augusto Gonçalves Rocha	Nossa Senhora das Vitórias	Mestre	Fumec	2018	Estudos Culturais	rafaelaugusto.gr@hotmail.com	31995251443	<a href="http://lattes.cnpq.br/7339659790089603">http://lattes.cnpq.br/7339659790089603</a>
64	Sd	Rafael Esteves Dohler	44ºBPM	Mestre	UFES	2016	Meio Ambiente e Recursos Hídricos	rafaelestvees_123@hotmail.com	(33)99191-1087	<a href="http://lattes.cnpq.br/1352418948224353">http://lattes.cnpq.br/1352418948224353</a>
65	Cap	Robson Barbosa Da Silva	HPM	Mestre	CEFET/MG	2016	Estudos Linguísticos	rbssilva68@gmail.com	31992540404	<a href="http://lattes.cnpq.br/4391040767351080">http://lattes.cnpq.br/4391040767351080</a>



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

66	1º Ten	Ronald Jean De Oliveira Henriques	16 BPM	Mestre	PUC MINAS	2019	Ciências Criminais	Ronald.henriques@hotmail.com	31985763596	<a href="http://lattes.cnpq.br/6245941226113613">http://lattes.cnpq.br/6245941226113613</a>
67	Sd 2cl	Sanmil Manoel Costa Da Cruz	3 BPM/14 RPM	Mestre	UFVJM	2016	Geografia e Direito	sanmilcruz@gmail.com	(38)99134-4956	<a href="http://lattes.cnpq.br/7013689225423721">http://lattes.cnpq.br/7013689225423721</a>
68	Func.Civil	Saulo De Souza Melo	11 CIA PM IND PE	Mestre	UFMG	2012	Ciências Agrárias e Agroecologia	saulodesouzamelo@gmail.com	(38)999647097	<a href="http://lattes.cnpq.br/8907513177988748">http://lattes.cnpq.br/8907513177988748</a>
69	Cap	Steevan Tadeu Soares De Oliveira	Comando de Policiamento da Capital	Mestre	The University of Edinburg UFMG	2020 / 2016	Criminologia / Direito / Policiamento / Análise Criminal / Prevenção Criminal	steevan.oliveira@gmail.com	(31)98556.5536	<a href="http://lattes.cnpq.br/7583884754778050">http://lattes.cnpq.br/7583884754778050</a>
70	Cel	Valmir José Fagundes	CPRv	Mestre	UFLA	2016	Restauração e Conservação de Ecossistemas; Legislação Ambiental; Fiscalização Ambiental.	comandante.valmir@gmail.com	31994378648	<a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a>
71	Func.Civil	Vergílio Silva De Alvarenga Morais	CTPM - Argentino Madeira	Mestre	UFMG	2019	Ensino De Biologia	vergismor@hotmail.com	(31) 973444905	<a href="http://lattes.cnpq.br/2077232474983565">http://lattes.cnpq.br/2077232474983565</a>
72	Cb	Vilmar Codignole Da Silva	64 BPM	Mestre	Unifenas	2011	Ciencias Agrárias	vilmarcsi@gmail.com	(35) 98841-1943	<a href="http://lattes.cnpq.br/4121072209043423">http://lattes.cnpq.br/4121072209043423</a>
73	Func.Civil	Vitor Rezende Almeida	EM4RPM	Mestre	UFJF	2015	Educação Matemática	xyvitor@gmail.com	5,53298E+12	<a href="http://lattes.cnpq.br/4187529317457438">http://lattes.cnpq.br/4187529317457438</a>
74	3º Sgt	Waldir Avelino Delfino Amaral	8 BPM	Mestre	UFLA	2019	Ciências Biológicas E Florestais	sgtdelfino@yahoo.com.br	(35) 99893-0030	<a href="http://lattes.cnpq.br/3791300673819074">http://lattes.cnpq.br/3791300673819074</a>
75	Cb	Washington Luiz De Oliveira Soares	9º BPM	Mestre	UFSJ	2013	Filosofia/Educação	wlsoares2008@hotmail.com	(32)984077639	<a href="http://lattes.cnpq.br/9743949311040910">http://lattes.cnpq.br/9743949311040910</a>
76	Func.Civil	Camila Magri Bertolin	13ª RPM/ 194ª Cia ET	Mestre (Mestrado a ser concluído em Junho/2021)	UFOP	2021	Sustentabilidade Socioeconômica Ambiental. Administração, Planejamento e Gestão	camilamagribertolin@gmail.com	32999720144	<a href="http://lattes.cnpq.br/5658252554472444">http://lattes.cnpq.br/5658252554472444</a>



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

# Documento Digitalizado Público

## Ofício - Orientadores Ambiental

**Assunto:** Ofício - Orientadores Ambiental  
**Assinado por:** Roger Leal  
**Tipo do Documento:** Ofício  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - FG1 - IFS - GAB-INC**, em 16/04/2021 17:14:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 133041

**Código de Autenticação:** 8fc8f77a46



**POLICIA**  
**MILITAR**  
DE MINAS GERAIS

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**Ofício n.º 15/2021 - CPP**

Belo Horizonte, 15 de abril de 2021.

À Senhora  
Profa Dra Sindynara Ferreira  
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
(IFSULDEMINAS)

**Assunto:** Anuência de participação de servidores como colaboradores no Curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Gestão Ambiental para atuação como tutores.

**Referência:** Termo de Cooperação Técnica entre a PMMG e IFSULDEMINAS, de 23/12/2020.

Senhora Pró-Reitora,

Por meio deste declaro a anuência quanto a indicação dos profissionais, conforme o quadro a seguir, como colaboradores para atividades de tutoria na Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Ambiental, que encontra-se sob a coordenação da professora Fernanda Aparecida Leonardi, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) - Campus Inconfidentes, e a vice-coordenação de Flávio José de Souza, Capitão da Polícia Militar de Minas Gerais.



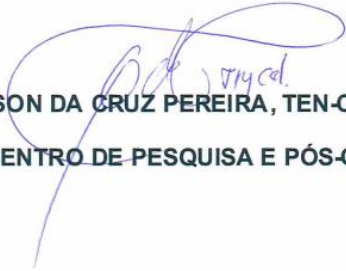
2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

Esta indicação está em conformidade com a Cláusula 3ª do Termo de Acordo de Cooperação firmado entre as Instituições, em 23 de dezembro de 2020, ao Capítulo XIV da Resolução do Conselho Superior do IFSULDEMINAS nº 35, de 30 de setembro de 2020, que trata do Regimento dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* do IFSULDEMINAS nas modalidades presencial e a distância.

### Relação de tutores para a pós-graduação *lato sensu* em Gestão Ambiental

Nº PM	P/G	NOME	UNIDADE	CONTATOS
123.284-2	Sargento	Charles Alves Silva	1ª Cia/BPM MAmb	(31) 98765 4097 chdimch@gmail.com
137.438-8	Cabo	José Gonçalves de Paula Neto	EM/CPMAmb	(31) 98387 1322 aet.cpmamb@gmail.com
162.115-0	Soldado	Lucas da Cruz Rocha	EM/CPMAmb.	(31) 99324 3563 lucasmambp1@gmail.com

Cordialmente,

  
**EDERSON DA CRUZ PEREIRA, TEN-CEL PM**  
**CHEFE DO CENTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**



2021: 40 anos da força e leveza  
da Mulher na Polícia Militar

# Documento Digitalizado Público

## Ofício - Tutores Ambiental

**Assunto:** Ofício - Tutores Ambiental  
**Assinado por:** Roger Leal  
**Tipo do Documento:** Ofício  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - FG1 - IFS - GAB-INC**, em 16/04/2021 17:16:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 133042

**Código de Autenticação:** 6001d56364





Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200

ATA Nº4/2021/GAB-INC/IFS/IFSULDEMINAS

Aos dezesseis dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, às nove horas, reúnem-se, através de convocação do Diretor-Geral e também presidente do Colegiado Acadêmico -CADEM, professor Luiz Flávio Reis Fernandes, via webconferência pela plataforma Google Meet, os membros do Colegiado Acadêmico do Campus Inconfidentes, Wagner Roberto Pereira - Diretor de Administração e Planejamento; João Paulo Rezende - Diretor de Ensino; Julierme Wagner da Penha - representante do corpo docente e Fernanda Aparecida Leonardi - Coordenadora do curso de Pós Graduação em Meio Ambiente EAD para tratarem do seguinte assunto: Apreciação da reformulação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Pós Graduação em Meio Ambiente EAD.

**Expediente** - Luiz Flávio agradece a presença de todos os membros e comunica que a reunião está sendo gravada. **Ordem do dia** - Luiz Flávio diz que está previsto para o curso de Pós-Graduação em Meio Ambiente EAD ser oferecido no segundo semestre e que se trata de um projeto de grande relevância para a instituição. Fernanda faz um resumo sobre a reformulação do PPC, informa que o curso é uma expansão para o estado todo e para toda corporação da Polícia Militar de Minas Gerais -PMMG, diz que foi acertado com o Tenente Coronel da PMMG que serão ofertadas 200 vagas considerando o banco de orientadores oferecido pela PMMG e os orientadores do IFSULDEMINAS disponíveis, explica que o curso será totalmente à distância, que grande parte das disciplinas serão ministradas por professores da PMMG, informa que a PMMG vai oferecer três tutores e a Reitoria vai ofertar mais dois, que a PMMG mandou, via ofício, uma lista de oitenta orientadores, Fernanda continua explicando que foi necessário reformular algumas ementas, incluindo a disciplina de direito ambiental que será ministrado por professor da PMMG, ele pergunta se alguém tem dúvida sobre o PPC. Luiz pede para ela falar quais são os compromissos do campus no curso. Fernanda diz que teve contribuição dos professores da área ambiental, que o curso possui quatorze disciplinas e o Campus Inconfidentes assumiu cinco delas, explica que como não havia um coordenador de plataforma disponível, ela mesmo irá assumir essa função, também explica que está sendo pensado em dividir os alunos por tutores, ficando quarenta alunos por tutor, explica a programação dos trâmites até o início do curso. Luiz Flávio pede para Wagner fazer um levantamento do valor já investido no ensino EaD para verificar se há possibilidade de contratar um coordenador de plataforma, alerta que não se trata de uma promessa pois mesmo que exista recurso, poderá ter um contingenciamento orçamentário pelo governo federal, diante do cenário atual. João Paulo fala da importância dessa parceria e da importância do coordenador da plataforma que poderá alinhar com outras ações da CEAD, informa que com esse curso chegamos a mil vagas ofertadas de vários cursos na modalidade EaD apesar de toda dificuldade orçamentária, parabeniza a Fernanda e demais envolvidos pelo trabalho realizado mesmo com número reduzido de professores da área ambiental. Wagner pede para projetar o PPC, diz que está previsto trinta mil reais para custeio de cursos EaD do campus e não sabe se será contingenciado parte deste orçamento. Luiz Flávio pede uma reunião para falar sobre as contratações dos tutores a fim de evitar um desligamento caso seja contingenciado. Wagner sugere alteração no item 14.1 do PPC, para colocar informação da resolução 109/2021 onde determina que pelo menos um dos integrantes da banca seja um servidor do IFSULDEMINAS. Fernanda diz que o PPC já cita que será seguido a resolução 109/2021, diz que serão duzentos TCCs e que se colocar como está na resolução sobrecarregará os professores do campus e ficaria complicado e execução, diz que como a sugestão está na resolução, vai levar para apreciação do CAPEPE. João Paulo diz que cabe outra interpretação, já que os tutores da PM fazem parte do corpo docente do curso e poderiam talvez ser considerados como membros internos diretamente ligados ao curso. Wagner lê o item 14.3 alínea "g" do PPC e diz que na Resolução 109/2021, art. 57, §4º diz que quando a reprovação for motivada por infração ética ou plágio, o estudante perderá o direito de reapresentação do seu TCC e sugere colocar essa determinação no PPC. Fernanda explica que pode incluir, mas que já seria colocado

que o PPC seguirá a Resolução 109/2021 como orientado pela Sindynara. Wagner aponta que a resolução diz que a banca poderá reprovar o trabalho e sugere incluir no PPC. Wagner mostra o item 22 do PPC e pergunta se deve incluir o trecho da resolução 109/2021 que diz que poderá ser encaminhado para instâncias superiores quando necessário. João Paulo diz que acha importante, Julierme também diz achar importante acrescentar. Luiz Flávio pede para Fernanda fazer a inclusão da sugestão do Wagner. Julierme pede para Fernanda fazer um acerto da formatação da página 20, diz que a parte da estruturação ficou muito clara e não teve nenhuma dúvida quanto a isso. Luiz Flávio coloca em votação a aprovação do PPC com as alterações sugeridas pelos membros do CADEM. O PPC é aprovado pelo CADEM por unanimidade. **Informações Gerais -** Luiz Flávio deixa um encaminhamento para uma reunião entre ele, o João Paulo, a Fernanda Goes e a Fernanda Leonardi para tratarem sobre a configuração dos tutores e os custos desse projeto. Luiz Flávio agradece a presença e colaboração de todos e às nove horas e cinquenta minutos dá por encerrada a reunião. Em seguida, na qualidade de secretário designado nesta ocasião pelo presidente da comissão, eu Roger Leal lavro a presente ata que após lida e aprovada, será assinada por todos.

Documento assinado eletronicamente por:

- Joao Paulo Rezende, DIRETOR - CD3 - IFS - DEN-INC, em 16/04/2021 16:41:47.
- Wagner Roberto Pereira, DIRETOR - CD3 - IFS - DAP-INC, em 16/04/2021 16:29:03.
- Julierme Wagner da Penha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/04/2021 16:20:01.
- Luiz Flavio Reis Fernandes, DIRETOR GERAL - CD2 - IFS, em 16/04/2021 16:11:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 140781  
Código de Autenticação: 29b0ec263c







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes**

**Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200**

## Despacho:

Prezados, encaminhamos o presente processo com a Ata nº 04/2021 do CADEM do Campus Inconfidentes e demais documentos pertinentes ao PPC. Retificando a ata: onde se lê: Pós Graduação em Meio Ambiente EAD; leia-se: Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Roger Leal, CHEFE DE GABINETE - IFS - GAB-INC, IFS - GAB-INC, em 16/04/2021 18:14:23.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS  
Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pousa Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

PARECER Nº1/2021/PPPI/IFSULDEMINAS

<b><i>PARECER DA CGPG/PPPI</i></b>	
<b>Identificação do Curso</b>	
Nome do Curso	Especialização em Gestão Ambiental
Campus Proponente	Inconfidentes
Coordenador do Curso	Fernanda Leonardi
Observações Gerais e parecer da Coordenadoria da Pós-Graduação.	
<p>1. A apresentação do curso e a justificativa foram muito bem escritas, está muito claro e a colocação da relação dos cursos desde o nível técnico integrado e chegando ao curso de especialização demonstra toda a experiência do campus na área o que torna o curso com um diferencial muito grande de qualidade.</p> <p>2. Na página 39 Item 14 - 2º parágrafo consta no texto que a orientação será por um "servidor" do curso ou convidado externo. Gentileza confirmar o termo servidor, se não seria docente.</p>	
<b>( X ) Parecer Favorável ( ) Parecer Favorável com ressalvas ( ) Parecer desfavorável</b>	

Documento assinado eletronicamente por:

- Eunice Cristina da Silva, SECRETARIO EXECUTIVO, em 23/04/2021 16:19:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 142475

Código de Autenticação: 7a44fcc9f9







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS**  
**Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pouso Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150**

## Despacho:

Segue parecer da CGPG.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Eunice Cristina da Silva, SECRETARIO EXECUTIVO, IFSULDEMINAS - CGPG, em 23/04/2021 16:22:21.



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Avançado Três Corações  
Rua Coronel Edgar Cavalcanti de Albuquerque, nº 61, Chácara das Rosas, TRÊS CORAÇÕES / MG, CEP 37417-158 - Fone: None

PARECER Nº1/2021/GEAPE/DDE/TCO/IFSULDEMINAS

**PARECER DO GRUPO DE TRABALHO (GT) DA CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (CAPEPI) DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS (IFSULDEMINAS)**

**PARECER**

**Nome do Curso** Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG

**Campus Proponente** Campus Inconfidentes

**Coordenador do Curso** Fernanda Aparecida Leonardi

**Campus GT responsável** Campus Avançado Três Corações

Após análise, segue as considerações deste GT quanto ao curso:

O PPC está bem estruturado no que tange à organização, atendendo aos requisitos da Resolução 109/2021. Segue uma pequena contribuição:

- Atualizar Representantes do Corpo Discente (Conselho Superior);
- Capítulo 7 - verificar parágrafo e tipo de fonte;
- Padronizar as referências no que tange a abreviação ou nome completo dos autores;
- Não apresenta o quadro com o corpo docente e técnico administrativo como geralmente é padronizado nos PPCs.
- Capítulo 14 - Item 14.3 verificar alinhamento do parágrafo da alínea f);
- O TCC consta como componente curricular na matriz (somando carga horária ao curso) deve-se ter então um quadro com ementa e bibliografia.

Diante do exposto o parecer deste GT é:

Favorável

Favorável com ressalvas

Desfavorável

Documento assinado eletronicamente por:

- **Bruno Weber Ribeiro, CONTADOR**, em 27/04/2021 16:24:25.
- **Bruno Amarante Couto Rezende, DIRETOR - CD4 - TCO - DDE**, em 27/04/2021 16:18:13.
- **Carlos Jose dos Santos, COORDENADOR - COO - TCO - GEAPE**, em 27/04/2021 16:16:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 143408

Código de Autenticação: 992197e00d



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

# Documento Digitalizado Público

## Parecer GT CAPEPI - Três Corações

**Assunto:** Parecer GT CAPEPI - Três Corações  
**Assinado por:** Sindynara Ferreira  
**Tipo do Documento:** Parecer  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Sindynara Ferreira, PRO-REITOR - CD2 - IFSULDEMINAS - PPPI**, em 27/04/2021 16:36:43.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 135230

**Código de Autenticação:** 8f91a123dc





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS**  
**Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pousa Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150**

## Despacho:

Prezado Diretor de Ensino, João Paulo, boa tarde. Segue os pareceres quanto a reformulação do Curso de Especialização em Gestão Ambiental para Polícia Militar do Campus Inconfidentes.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Sindynara Ferreira, PRO-REITOR - IFSULDEMINAS - PPPI, IFSULDEMINAS - CAPEPI, em 27/04/2021 16:41:49.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes**

**Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200**

## Despacho:

Prezada Prof. Fernanda, encaminho o PPC para as correções necessárias segundo orientações do CEPE. Atenciosamente.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Joao Paulo Rezende, DIRETOR - IFS - DEN-INC, IFS - DEN-INC, em 26/05/2021 08:58:11.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes  
Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200

IN Nº2/2021/DDE-INC/IFS/IFSULDEMINAS

## INSTRUÇÃO NORMATIVA PARA ALTERAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DO IFSULDEMINAS

<b>Anexo I</b>	
<b>Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS</b>	
<b>Identificação do Projeto</b> (O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)	
Nome do Curso	Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG
Modalidade	à distância
Nível	Pós-graduação
Campus	Inconfidentes
Coordenador	Fernanda Aparecida Leonardi
<b>Alterações Propostas</b> (Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)	
Data	
13/04/2021	<p>Alterações estruturais e funcionais no PPC, que incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mudança na modalidade do curso, de presencial para a modalidade de educação à distância;</li><li>• Atualização dos Dados da Instituição, Dados Gerais do Curso, Contextualização Institucional e Regional;</li><li>• Inserção dos Dados da Vice-coordenação no PPC, que é um Capitão da PM de Minas Gerais (Item 1.5);</li><li>• Apresentação do curso, justificativa e objetivo atendendo a nova demanda;</li><li>• Público-alvo: passou de servidores empregados no policiamento de meio ambiente de Minas Gerais "Integrantes da PMMG e CBMMG, bem como os servidores da Defesa Civil do Estado de Minas Gerais"</li><li>• Reestruturação da matriz curricular, ementas e perfil do egresso atendendo a nova demanda;</li><li>• Mudança de 4 Módulos para 3 Módulos na Matriz Curricular;</li><li>• Mudança na Carga Horária: de 460 horas (360 horas de carga horárias das disciplinas e 100 horas de TCC) para 450 horas (410 horas de carga horária das disciplinas e 40 horas de TCC);</li><li>• Redefinição da metodologia, do sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da frequência para atender às exigências da modalidade EAD do curso;</li><li>• Alteração do número de ingressos para 250 alunos.</li><li>• Item 19 - Inserir "ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) e do VICE-COORDENADOR".</li><li>• E outras atualizações funcionais e estruturais atendendo a nova Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021 que dispõe sobre a alteração do Regimento Interno dos Cursos de Pós-Graduação Lato sensu do IFSULDEMINAS, nas modalidades presencial e a distância.</li></ul>

<b>Justificativas</b>	
	<p>As mudanças na estrutura e funcionamento do PPC foram necessárias, a princípio, para atender a ampliação do público-alvo, que passou a compreender todos os membros da Polícia Militar de Minas Gerais e também servidores de outros órgãos ligados à Segurança Pública do Estado, como a Polícia Civil e Bombeiros e a Defesa Civil. Para atender essa ampliação do público-alvo foi indispensável também a alteração da modalidade de ensino, que passou de presencial para educação à distância.</p> <p>De forma subsidiária, para atender o mesmo fim, foi imprescindível reformular a matriz curricular e ementas, uma vez que o curso deixou de atender somente aos membros da Polícia Militar de Minas Gerais vinculados ao Meio Ambiente.</p> <p>Por fim, outras alterações e atualizações foram motivadas pelas exigências da Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.</p>
Data	<b>Alterações Aprovadas Após o CADEM</b>
Data	<b>Alterações Aprovadas Após a CAMEN</b>
Data	<b>Alterações Aprovadas Após o CEPE</b>
Data	<b>Deliberações do CONSUP</b>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Aparecida Leonardi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2021 10:42:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152863

Código de Autenticação: 221201345f







**PROJETO PEDAGÓGICO DO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL PARA A POLÍCIA  
MILITAR DE MINAS GERAIS**

**Inconfidentes/MG  
2021**

**GOVERNO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL  
DE MINAS GERAIS**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Jair Messias Bolsonaro

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Milton Ribeiro

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, E TECNOLÓGICA**

Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos

**REITOR DO IFSULDEMINAS**

Marcelo Bregagnoli

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Honório José de Moraes Neto

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Thiago de Sousa Santos

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Giovane José da Silva

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Cléber Ávila Barbosa

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Sindynara Ferreira

**CONSELHO SUPERIOR**

**Presidente**

Marcelo Bregagnoli

**Representantes dos Diretores-gerais dos Campi**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Francisco Vitor de Paula, João Paulo de Toledo Gomes, João Olympio de Araújo Neto, Renato Aparecido de Souza, Mariana Felicetti Rezende, Luiz Flávio Reis Fernandes e Thiago Caproni Tavares

**Representante do Ministério da Educação**

Eduardo Antônio Modena

**Representantes do Corpo Docente**

Evando Luiz Coelho, Cristina Carvalho de Almeida, Simone Villas Ferreira, Renan Servat Sander, Isabel Ribeiro do Valle Teixeira, Marcelo Carvalho Bottazzini e Amauri Araujo Antunes.

**Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

Thiago Marçal da Silva, Maria Aparecida Avelino, Dorival Alves Neto, Felipe Palma da Fonseca, Rafael Martins Neves, Tônia Amanda Paz dos Santos, Arthemisa Freitas Guimarães Costa e João Paulo Espedito Mariano.

**Representantes do Corpo Discente**

Carolina de Lima Milhorini, Perola Jennifer Leite da Silva, Vinício Augusto da Silva, Carla Ines Silva, Carolina Cassemiro Batiston, Márcia Scodeler e Sara Isabele Lima de Oliveira

**Representantes dos Egressos**

Eduardo D'Angelo de Souza, Valéria de Aguiar Lopes, Vinícius Puerta Ramos, Rossevelt Heldt, João Vitor Falciroli Paltrinieri e Glauco Pereira Junqueira

**Representantes das Entidades Patronais**

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

**Representantes das Entidades dos Trabalhadores**

Clemilson José Pereira e Teovaldo José Aparecido

**Representantes do Setor Público ou Estatais**

Ivan Santos Pereira Neto e Juliano Santana Silva

**Membros Natos**

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva e Sérgio Pedini

**DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI**

***Campus Inconfidentes***

Luiz Flávio Reis Fernandes

***Campus Machado***

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

***Campus Muzambinho***

Renato Aparecido de Souza

***Campus Passos***

João Paulo de Toledo Gomes

***Campus Poços de Caldas***

Thiago Caproni Tavares

***Campus Pouso Alegre***

Mariana Felicetti Rezende

***Campus Avançado Carmo de Minas***

João Olympio de Araújo Neto

***Campus Avançado Três Corações***

Francisco Vítor de Paula



## **EQUIPE ORGANIZADORA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

### **COORDENADORA DO CURSO**

Fernanda Aparecida Leonardi

### **DOCENTES**

Ademir José Pereira

Eduarda Oliveira Reis

Fernanda Aparecida Leonardi

Luiz Flávio Reis Fernandes

Selma Gouvêa de Barros

Luiz Carlos Dias da Rocha

Marcio Luiz da Silva

Lilian Vilela Andrade Pinto

Sindynara Ferreira

### **COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

Cleonice Maria da Silva

Eneida Sales Noronha

### **DIRETOR DE ENSINO**

João Paulo Rezende

### **DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

Mara Aparecida Pereira de Ávila

<b>Elaboração dos Planos das Unidades Curriculares</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Descrição da Formação/Lattes</b>
<b>Aryadina Mara Ribeiro</b> <a href="mailto:ribeiroamr@yahoo.com.br">ribeiroamr@yahoo.com.br</a>	<b>Doutora em Ciências Biológicas- Microbiologia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a>
<b>Eduarda Oliveira Reis</b> <a href="mailto:eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br">eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br</a>	<b>Mestre em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
<b>Eric Oliveira Pereira</b> <a href="mailto:ericpereiraufmg@gmail.com">ericpereiraufmg@gmail.com</a>	<b>Doutor em Geografia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5720407838879075">http://lattes.cnpq.br/5720407838879075</a>
<b>Flávio Andreote dos Santos</b> <a href="mailto:flavioandreote@gmail.com">flavioandreote@gmail.com</a>	<b>Mestre em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a>
<b>Flávio José de Souza</b> <a href="mailto:flaviosonline2013@gmail.com">flaviosonline2013@gmail.com</a>	<b>Mestre em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a>
<b>Inara de pinho Nascimento Vidigal</b> <a href="mailto:inarapinho@gmail.com">inarapinho@gmail.com</a>	<b>Mestre em Direito</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a>
<b>José de Assis Pereira</b> <a href="mailto:assispereirajunior@gmail.com">assispereirajunior@gmail.com</a>	<b>Mestre em Sustentabilidade em Recursos Hídrico</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>

<p><b>Lilian Vilela Andrade Pinto</b>  <a href="mailto:lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br">lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutora em Ciências Florestais</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a></p>
<p><b>Luiz Flávio Reis Fernandes</b>  <a href="mailto:luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br">luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Mestre em Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a></p>
<p><b>Márcio Luiz da Silva</b>  <a href="mailto:marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br">marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutor em Geologia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a></p>
<p><b>Norberto Willians Santos Souza</b>  <a href="mailto:norbertowillians@gmail.com">norbertowillians@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestre em Resolução e Mediação de Conflitos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1104793104326757">http://lattes.cnpq.br/1104793104326757</a></p>
<p><b>Silvio José de Sousa Filho</b>  <a href="mailto:silviophd@gmail.com">silviophd@gmail.com</a></p>	<p><b>Doutor em Tratamento da Informação Espacial</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3201120226009132">http://lattes.cnpq.br/3201120226009132</a></p>
<p><b>Sindynara Ferreira</b>  <a href="mailto:sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br">sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutora em Agronomia/Fitotecnia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a></p>
<p><b>Valmir José Fagundes</b>  <a href="mailto:Comandante.valmir@gmail.com">Comandante.valmir@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestre em Tecnologia e Inovação Ambiental</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a></p>

## SUMÁRIO

<b>1. DADOS DA INSTITUIÇÃO</b> .....	10
1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria.....	10
1.2 Entidade Mantenedora .....	10
1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes.....	11
1.4 Dados da coordenação.....	11
<b>2. DADOS GERAIS DO CURSO</b> .....	12
<b>3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL</b> .....	13
3.1 Campus Inconfidentes .....	15
<b>4. APRESENTAÇÃO DO CURSO</b> .....	17
<b>5. JUSTIFICATIVA</b> .....	18
<b>6. OBJETIVOS</b> .....	19
6.1 Objetivos Gerais.....	20
6.2 Objetivos específicos .....	20
<b>7. PÚBLICO-ALVO</b> .....	20
<b>8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO</b> .....	20
<b>9. FORMAS DE ACESSO</b> .....	21
<b>10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE</b> .....	21
10.1. Trancamento de matrícula.....	22
10.2. Cancelamento de matrícula.....	22
<b>11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</b> .....	23
11.1 Matriz Curricular.....	23
11.2 Ementário .....	24
<b>12. METODOLOGIA</b> .....	39
<b>13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA</b> .....	40
<b>14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)</b> .....	41

14.1 Banca Examinadora.....	42
14.2 Orientador .....	43
14.3 Discente .....	43
<b>15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS.....</b>	<b>45</b>
<b>16. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO .....</b>	<b>46</b>
16.1 Corpo Docente .....	46
16.1.1 Corpo Docente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes.....	47
16.1.2 Corpo Docente Externo.....	47
16.2 Corpo Administrativo.....	48
<b>17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE .....</b>	<b>53</b>
<b>18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE .....</b>	<b>54</b>
<b>19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A).....</b>	<b>55</b>
<b>20. INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>55</b>
20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos.....	55
20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD) .....	56
20.3. Laboratórios .....	57
<b>21. CERTIFICADOS .....</b>	<b>59</b>
<b>22. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>59</b>
<b>23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>59</b>

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria

<b>Nome do Instituto</b>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
<b>CNPJ</b>	10.648.539/0001-05
<b>Nome do Dirigente</b>	Marcelo Bregagnoli
<b>Endereço do Instituto</b>	Av. Vicente Simões, 1.111
<b>Bairro</b>	Nova Pouso Alegre
<b>Cidade</b>	Pouso Alegre
<b>UF</b>	Minas Gerais
<b>CEP</b>	37550-000
<b>DDD/Telefone</b>	(35)3449-6150
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>

### 1.2 Entidade Mantenedora

<b>Entidade Mantenedora</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC
<b>CNPJ</b>	00.394.445/0532-13
<b>Nome do Dirigente</b>	Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos

<b>Endereço da Entidade Mantenedora</b>	Esplanada dos Ministérios Bloco I, 4º andar – Ed. Sede
<b>Bairro</b>	Asa Norte
<b>Cidade</b>	Brasília
<b>UF</b>	Distrito Federal
<b>CEP</b>	70047-902
<b>DDD/Telefone</b>	(61) 2022-8597
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gabinetesetec@mec.gov.br">gabinetesetec@mec.gov.br</a>

### 1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>Nome do Local de Oferta</b>		<b>CNPJ</b>	
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes		10.648.539/0004-58	
<b>Nome do Dirigente:</b> Luiz Flávio Reis Fernandes			
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416.		<b>Bairro:</b> Centro	
<b>Cidade:</b> Inconfidentes	<b>UF:</b> MG	<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200

### 1.4 Dados da coordenação

<b>Nome do Coordenador:</b> Fernanda Aparecida Leonardi		
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG		
<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br">fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br</a>

### 1.5 Dados da vice-coordenação

<b>Nome do Vice-coordenador:</b> Cap Flávio José de Souza		
<b>Endereço:</b> Rua Diabase, 320 – Prado – Belo Horizonte/MG		
<b>CEP:</b> 30410-440	<b>Telefone:</b> (31) 2123-9515	<b>E-mail:</b> nucrim.mp.pm@gmail.com

## 2. DADOS GERAIS DO CURSO

**Nome do Curso:** Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais

**Área do conhecimento:** 9.01.00.00-0 – Interdisciplinar.

**Modalidade:** Educação a distância

**Local de Funcionamento:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - *Campus* Inconfidentes. Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**Ano de Implantação:** 2021

**Habilitação:** especialista em Gestão Ambiental

**Número de Vagas Oferecidas:** 250 vagas

**Forma de ingresso:** seleção definida em edital específico sob responsabilidade da Polícia Militar de Minas Gerais.

**Requisitos de Acesso:** ensino superior concluído

**Duração do Curso:** 18 meses

**Periodicidade da oferta:** condicionado a nova demanda

**Estágio Supervisionado:** não exigido

**Carga horária total:** 400 horas

**Ato Autorizativo e Resoluções:** [aguardando aprovação](#)



**Coordenador(a) do curso:** Fernanda Aparecida Leonardi

Vice-coordenador do curso: Cap Flávio José de Souza

**Endereço profissional do coordenador:** Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**E-mail pessoal do Coordenador:** [fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br)

**Telefone do coordenador:** (35) 99897-1650

### 3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) foi constituído pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional, técnica de nível médio e superior, e estabeleceu sua finalidade de fortalecer o arranjo produtivo, social e cultural regional.

A instituição se organiza como autarquia educacional multicampi, com proposta orçamentária anual para cada *Campus* e para a Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios ao servidor, os quais têm proposta unificada. Possui autonomia administrativa e pedagógica.

Suas unidades físicas se distribuem no Sul de Minas Gerais da seguinte forma:

- *Campus* Inconfidentes;
- *Campus* Machado;
- *Campus* Muzambinho;
- *Campus* Passos;
- *Campus* Poços de Caldas;
- *Campus* Pouso Alegre;
- *Campus* Avançado Carmo de Minas;
- *Campus* Avançado Três Corações;
- Reitoria em Pouso Alegre.

A estrutura multicampi começou a constituir-se em 2008, quando a Lei nº 11.892/2008 transformou as Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho em *Campus* Inconfidentes, *Campus* Machado e *Campus* Muzambinho do IFSULDEMINAS, cuja Reitoria fica, desde então, em Pouso Alegre.

Em 2009, estes três *Campi* iniciais lançaram polos de rede em Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais se converteram nos *Campi* Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre. Em 2013, foram criados os *Campi* Avançados de Carmo de Minas e de Três Corações (Figura 1). Ambos os *Campi* Avançados derivaram de polos de rede estabelecidos na região do Circuito das Águas Mineiro, que foram protocolados no Ministério da Educação (MEC), em 2011, como região prioritária da expansão.

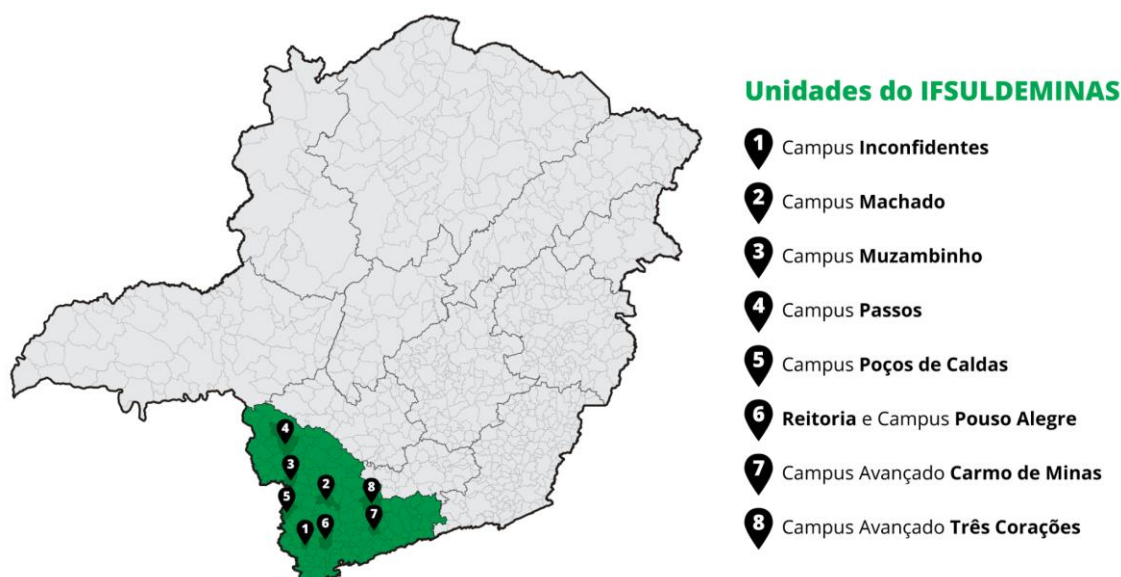


Figura 1 - Unidades do IFSULDEMINAS.

Fonte: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/o-instituto>.

Compete aos *Campi* prestar os serviços educacionais para as comunidades em que se inserem. A competência estruturante da Reitoria influencia a prestação educacional concreta no dia a dia dos *Campi*. A Reitoria comporta cinco Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;

- Pró-Reitoria de Extensão;
- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

As Pró-Reitorias são competentes para estruturar suas respectivas áreas. A Pró-Reitoria de Ensino, a de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a de Extensão concentram serviços de ensino, pesquisa científica e integração com a comunidade. As outras duas Pró-Reitorias – de Administração e de Gestão de Pessoas – concentram as competências de execução orçamentária, infraestrutura, monitoramento de desempenho e gestão de pessoal.

### **3.1 Campus Inconfidentes**

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, originou-se da Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes MG – “Visconde de Mauá” que teve sua origem em 28 de fevereiro de 1918, pelo Decreto nº 12.893, nove anos após a criação da primeira Escola Agrícola no Brasil, ainda como Patronato Agrícola, vinculada ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio.

Permaneceu assim até o final da década de 1950, quando então passou a ser denominada Escola Agrícola “Visconde de Mauá”, oferecendo curso ginásial, durante toda a década de 1960. Em 1978, passou a Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes –MG “Visconde de Mauá” (EAFI). A partir desse ano, desenvolveu-se o sistema Escola-Fazenda, destacando-se a implantação da Cooperativa-Escola como elo entre a Escola e o Mercado Consumidor, consolidando a filosofia do “Aprender a fazer e fazer para aprender”. Este fato proporcionou a integração de três mecanismos fundamentais: Sala de aula, Unidades Educativas de Produção (UEP) e Cooperativa-Escola.

Em 1993, o processo de autarquização trouxe nova dinâmica à Escola, que além das questões administrativas e pedagógicas, provocou novas necessidades de ajustes para atender a crescente demanda da comunidade regional.

A partir do ano de 1995 foram implantados os cursos de Técnico em Informática e Técnico em Agrimensura para egressos do ensino médio.

Em 1998, ofereciam-se os cursos Técnicos em Agropecuária, Agricultura, Zootecnia, Agroindústria, Informática e Agrimensura, nas formas concomitante e sequencial e efetivou-se a separação do Ensino Médio do Ensino Profissional.

Em 1999, registra-se a iniciativa para a efetivação dos Programas de Educação Para Jovens e Adultos e o Telecurso 1º e 2º Graus, em convênio com a Prefeitura Municipal de Inconfidentes.

Em 2004, com 1.572 matrículas, a EAFI objetivou ser foco de referência no Estado. O compromisso institucional foi o de promover o desenvolvimento educacional da região por meio do oferecimento de Ensino Superior Tecnológico em diferentes modalidades.

Em novembro de 2004 a EAFI finalizou o projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental na Agropecuária, o qual foi autorizado por comissão do Ministério da Educação (MEC), Portaria nº 4244 de 21 de dezembro de 2004, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 22 de dezembro de 2004, Seção I, página 18.

Com o intuito de ofertar outros cursos de nível superior, como parte integrante do projeto de desenvolvimento da instituição, foi iniciado em 2005 o processo para a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Agrimensura. Este curso foi autorizado pela comissão do MEC, conforme consta na Portaria nº 781 de 24 de março de 2006, publicada no DOU de 27 de março de 2006, Seção I, página 18. Concomitantemente, elaboravam-se projetos para oferecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Informática e Processamento de Alimentos.

A partir desse compromisso, a EAFI definiu sua política de trabalho em consonância com as necessidades e expectativas gerais da sociedade local em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional.

As Escolas Agrotécnicas Federais sempre se comprometeram com a formação integral dos seus alunos, na oferta da educação básica, técnica e superior, e na promoção do desenvolvimento econômico regional. Portanto, sempre atenderam aos anseios da comunidade ofertando educação de qualidade, prestando serviços à comunidade nas suas atividades de pesquisa e extensão, respondendo às necessidades e demandas sociais oriundas do meio no qual está inserida.

Em 2008, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, uma nova ordenação da Rede com uma proposta educacional inovadora, abrangendo todos os estados brasileiros, propôs criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia com a oferta de cursos técnicos, superiores de tecnologia, licenciaturas, mestrado e doutorado. Com a criação dos Institutos Federais, as Escolas Agrotécnicas Federais passaram a ter uma nova identidade

por afirmar seu caráter social de origem e possibilitar o redimensionamento de seu papel no atual contexto de desenvolvimento científico e tecnológico.

Funcionando em sua sede, na cidade de Inconfidentes -MG, o Campus Inconfidentes oferece os cursos de Graduação em Tecnologia de Gestão Ambiental, Tecnologia de Redes de Computadores, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação do Campo - Área Ciências Agrárias, Licenciatura em História e Licenciatura em Pedagogia; Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Ambiental; Educação Matemática; e Educação Infantil. Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, presenciais, em Agrimensura, Agropecuária, Alimentos, Informática e Meio Ambiente. Desde o ano de 2010, o Campus Inconfidentes vem atuando também na modalidade de Ensino a Distância com os cursos de Técnico Subsequente em Fruticultura, Técnico Subsequente em Informática, Licenciatura em Pedagogia EPT e Especialização em Educação Matemática.

#### **4. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O curso de Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais foi discutido e formulado conjuntamente com a PMMG, atendendo as especificidades na formação e capacitação dos membros da Policial Militar, ao Corpo de Bombeiro e Defesa Civil do Estado de Minas Gerais que atua ou pretende atuar na área ambiental.

O que credencia o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes a propor o Curso de Especialização em Gestão Ambiental é o fato de estar focado na sólida formação científica oferecendo possibilidades reais e concretas de capacitação na área ambiental, com professores formados e atuantes nesta área. O campus oferece cursos desde o ensino técnico até a pós graduação na área ambiental, sendo os cursos:

- Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio;
- Tecnologia em Gestão Ambiental;
- Engenharia Ambiental;
- Especialização em Gestão Ambiental.

O curso pretende alcançar a formação de profissionais de forma a habilitá-los à correta aplicação da norma legal ambiental, balizando sua atuação nos limites dos parâmetros de justiça, razoabilidade e equidade.

Ele ocupa, desse modo, uma lacuna existente no campo de treinamento e atuação destes profissionais, colaborando para a capacitação de policiais militares na área ambiental de forma a maximizar a utilização dos recursos naturais e sua conservação.

Nesse sentido é importante destacar que o curso contempla conhecimentos interdisciplinares, profissionais e práticos visando ao entrelaçamento das disciplinas por meio da composição da matriz curricular, de forma a não estabelecer momentos estanques para cada um deles. Para tanto, foram convidadas a contribuir com conhecimentos teóricos e práticos do curso, além dos docentes do IFSULDEMINAS, profissionais da corporação da PMMG.

## **5. JUSTIFICATIVA**

O IFSULDEMINAS é uma organização da administração pública indireta federal que presta serviços educacionais no sul de Minas Gerais especificamente, atingindo alguns municípios do estado de São Paulo, na divisa com Minas Gerais e com ampliação para todo o estado de Minas Gerais, com o curso aqui proposto.

A missão do IFSULDEMINAS (2021) é “promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais”.

Os Institutos Federais foram constituídos a partir da Lei nº 11.892/2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional de nível médio e superior e estabeleceu sua relação com os arranjos produtivos locais, definindo como finalidades:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, com vistas à atuação profissional de seus egressos nos diversos setores da economia, com ênfase na preservação ambiental e no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- Integrar e verticalizar a educação básica com a educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão. A verticalização e a integração promovem a fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino;

- Oferecer capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes da rede pública de ensino;

- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Ao formar profissionais em várias áreas do conhecimento, o IFSULDEMINAS contribui com o desenvolvimento de atividades empresariais e de governo e, conseqüentemente, para o progresso da Nação, especialmente em nível regional, com os resultados das pesquisas auxiliando o progresso tecnológico, com projetos integrados à sociedade.

A conciliação entre atividades acadêmicas e produtivas, entre outros fatores, colocam novos desafios às Instituições de Ensino Superior como: expansão das áreas de atuação, necessidade de revisão de planos curriculares vigentes, reavaliação de procedimentos e metodologias de aprendizagem, redimensionamento dos objetivos pedagógicos no âmbito da cadeia verticalizada (preferencialmente integrado) do sistema educacional e o direcionamento da relação Instituto Federal e comunidade. Assim, novos cursos são instituídos e a própria Instituição assume a expansão comprometendo-se com a garantia de qualidade de sua atuação.

O IFSULDEMINAS vem preparando seus *campi* para o atendimento às demandas externas, que se apresentam iminentes, através da expansão de sua infraestrutura, melhoria da capacitação dos servidores, investimento em programas de pesquisa e extensão, prestação de serviços especializados (treinamento, assessorias e consultorias) e no desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico junto a empresas.

O curso Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais na modalidade de ensino a distância, surge de uma demanda e parceria criada pela Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG). Esta demanda e parceria se dá desde 2014, quando foi criado o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Gestão Ambiental para a PMMG de forma presencial, no Campus Inconfidentes, para promover a capacitação técnica específica do efetivo empregado no policiamento de meio ambiente da PMMG.

Com o objetivo de expandir o curso para todo o estado de Minas Gerais, foi firmado um Termo de Cooperação Técnica entre o IFSULDEMINAS e a PMMG em 2020 a fim de viabilizar a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade de ensino a distância (EaD), com o objetivo de promover o desenvolvimento social do Estado de Minas Gerais.

## **6. OBJETIVOS**

## **6.1 Objetivo Geral**

Promover a capacitação técnica específica de integrantes da PMMG e do Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (CBMMG), além dos servidores atuantes na Defesa Civil do Estado de Minas Gerais para a gestão das atividades relacionadas a área ambiental, de forma a integrar prática, ciência e tecnologia e potencializando as competências do gestor ambiental.

## **6.2 Objetivos específicos**

- Possibilitar aos discentes que atuem como agentes de desenvolvimento, através de processos pedagógicos específicos, de modo crítico, intervindo de maneira positiva para transformar a realidade, na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento regional;

- Promover a divulgação de conhecimentos técnicos, científicos e culturais, comunicando o saber através do ensino, publicações, seminários e outras formas de comunicação;

- Capacitar os discentes à elaboração de diagnósticos e análises dos impactos ambientais, com a definição de medidas mitigadoras e com a elaboração de programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos;

- Construir novos conhecimentos sobre sistema de gestão ambiental, no sentido de melhor avaliá-los nos setores público e privado e, em particular, na sustentabilidade da sociedade;

- Aplicar, de modo razoável e proporcional, a legislação e o direito ambiental nos empreendimentos passíveis de fiscalização.

## **7. PÚBLICO-ALVO**

Integrantes da PMMG e CBMMG, bem como os servidores da Defesa Civil do Estado de Minas Gerais, conforme Termo de Cooperação Técnica celebrado entre o Estado de Minas Gerais por intermédio da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) em 23 de dezembro de 2020.

## **8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO**



Será um profissional preparado para atuar na defesa do meio ambiente, especialmente nas ações de fiscalização ambiental, onde serão aplicados os conhecimentos adquiridos em Gestão de Recursos Hídricos, Avaliação de Impactos Ambientais e Direito Ambiental.

Além disso, o Especialista em Gestão Ambiental terá a capacidade de gerenciar o conjunto de políticas, programas e práticas, tanto administrativas quanto operacionais, de forma a promover o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos, bem como a preservação, melhoria e eventuais remediações dos ecossistemas. Pretende-se formar um profissional crítico, com autonomia intelectual, que esteja comprometido com a realidade social da região em que atua profissionalmente, com as demandas contemporâneas globais e que utilize princípios os preceitos do desenvolvimento sustentável.

## **9. FORMAS DE ACESSO**

O ingresso ao curso se fará, exclusivamente, por processo seletivo, publicado em edital pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais. Poderão se candidatar os diplomados em curso de graduação, reconhecidos pelo MEC e que atendam às exigências contidas no edital.

O ingresso ao curso se fará conforme demanda criada pela Polícia Militar de Minas Gerais e em comum acordo entre as instituições.

A relação de documentos necessários para a matrícula estará contida no edital de seleção de discentes. Estes procedimentos serão realizados pela Seção de Registros Acadêmicos (SRA) do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes.

Os períodos de matrícula, rematrícula e de trancamento serão previstos em calendário acadêmico.

Demais procedimentos seguirão as normas previstas na Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.

A renovação semestral de matrícula será obrigatória para todos os discentes, conforme orientação da SRA. O discente que não renovar a sua matrícula no período estipulado será considerado evadido, perdendo automaticamente sua vaga na instituição.

## **10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE**

Conforme previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o desligamento de discentes ocorrerá por ato formal do Colegiado de Curso, nas seguintes situações:

- I - quando for reprovado em mais de 02 (duas) disciplinas de um mesmo módulo;
- II - quando acumular 04 (quatro) ou mais reprovações em disciplinas no decorrer do curso;
- III - quando ocorrer reprovações em disciplinas cursadas em segunda oportunidade;
- IV - quando não cumprir rigorosamente com as datas de renovação de matrícula estabelecidas, sendo considerado desistente;
- V - quando da clara impossibilidade de integralização curricular dentro do prazo máximo previsto;
- VI - quando comprovada infração disciplinar que caracterize a expulsão, desde que contemplada em regulamentos e regimentos do IFSULDEMINAS.

### **10.1. Trancamento de matrícula**

O trancamento de matrícula é o ato formal que mantém o vínculo do discente com o IFSULDEMINAS, podendo ser requerido, exclusivamente, pelo próprio discente. O trancamento de matrícula poderá ser requerido na Secretaria Escolar do Campus em um prazo máximo de 30 (trinta) dias após o início do período letivo de cada semestre, determinado pelo calendário acadêmico.

Destaca-se que o trancamento será permitido somente após a conclusão do primeiro semestre do curso. O período de trancamento de matrícula não poderá ser maior que o tempo máximo para finalização do curso. O discente que não retornar ao curso e não formalizar a sua renovação de matrícula estará sujeito ao desligamento e será considerado desistente. O destrancamento estará condicionado à disponibilidade de oferta das disciplinas. Casos omissos deverão ser analisados pelo colegiado do curso.

### **10.2. Cancelamento de matrícula**

O cancelamento de matrícula deverá ser solicitado pelo próprio estudante por meio de formulário próprio junto a SRA do IFSULDEMINAS *Campus* Inconfidentes.

## 11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Em conformidade com a Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, a qual estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *Lato sensu*, em nível de especialização, o curso proposto terá a duração de 450 horas.

O aluno deverá cursar 15 disciplinas e um TCC, dispostas em três módulos. Sua organização objetiva alcançar o perfil do egresso almejado, além do desenvolvimento de competências que os possibilitem de participar e contribuir nas instituições de ensino que atuam.

### 11.1 Matriz Curricular

MÓDULO I		
DISCIPLINAS	Carga Horária	Docente
Ambientação ao <i>Moodle</i>	10 h	Sindynara Ferreira
Sociedade e Meio Ambiente	20 h	José de Assis Pereira
Educação Ambiental	20 h	Flavio Andreoti dos Santos
Ecologia	20 h	Ariadna Mara Ribeiro
Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras	30 h	Valmei José Fagundes
Legislação Ambiental	30 h	Alexander Marques Silva
Gestão de Recursos Hídricos	20 h	Lilian Vilela Andrade Pinto
Gestão e Fiscalização Ambiental	40 h	Eduarda Oliveira Reis
Carga horária do módulo I	190 horas	

<b>MÓDULO II</b>		
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Docente</b>
Metodologia de Pesquisa	40 h	Ariadna Mara Ribeiro
Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais	30 h	Luiz Flávio Reis Fernandes
Direito Penal Ambiental	30 h	Flávio José de Souza
Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade	30 h	Inara de Pino Nascimento Vidigal
Direito e Planejamento Urbano	30 h	Márcio Luiz da Silva
Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente	30 h	Pedro Ivo Jorge Gomes
Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações	30h	Sílvio José de Sousa Filho
Carga horária do módulo II	220 horas	
<b>Carga horária total das disciplinas</b>	<b>410 horas</b>	
<b>MÓDULO III</b>		
Trabalho de Conclusão de Curso	40 horas	
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>450 horas</b>	

## 11.2 Ementário

<b>Nome da disciplina:</b> Ambientação ao <i>Moodle</i>
<b>Carga horária total:</b> 10 horas

**Ementa:**

O ambiente virtual de aprendizagem. A organização do ambiente. As ferramentas de interação. Edição do perfil. Envio e download de arquivos. Acesso a notas. Boas práticas em EaD.

**Bibliografias básicas:**

BELLONI, M. L. **Educação a distância**. 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2015. 127 p. (Educação contemporânea). ISBN 978-85-7496-359-4 (broch.).

MORAES, M. C. (Org.). **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas: UNICAMP, 2002. 212 p. ISBN 85-88833-01-8 (broch.).

VALENTE, J. A.; MORAN, J. M.; ARANTES, V. A. (Org.). **Educação a distância: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2011. 134 p. (Pontos e contrapontos). ISBN 978-85-323-0715-6 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

CORTELAZZO, I. B. C. **Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância**. Curitiba: InterSaberes, 2013. ISBN 978-85-8212-499-4.

MAIA, C.; MATTAR, J. **ABC da EaD**. 1. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. ISBN 978-85-7605-157-2.

RENOTE – **Revista Novas Tecnologias na Educação**. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/renote>. Acesso em 19 jan 2021.

LIMA, J. V.; GOMES, R. S.; WIVES, L. K. (eds). **Revista Informática na educação: teoria & prática**. Porto Alegre, v.23, n.3, set./dez. 2020. ISSN digital 1982-1654. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/issue/view/4253/showToc>. Acesso em 19 jan. 2021.

STURZENEGGER, K. F. D. **Do pensamento de Paulo Freire: para uma ação mais humanizada do professor na educação a distância**. Curitiba: InterSaberes, 2017. ISBN 978-85-5972-594-0.

**Nome da disciplina:** Sociedade e Meio Ambiente

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Evolução histórica da temática ambiental e social. Abordagem sistêmica do meio ambiente e da sociedade. Ação humana sobre o meio ambiente. Origem dos movimentos ambientalistas. Recursos ambientais em uma abordagem holística. Conferências e tratados internacionais. Conceitos afetos ao meio ambiente e a sociedade. Políticas públicas ambientais – conceitos e instrumentos. PNMA – Política Nacional de Meio Ambiente.

**Bibliografias básicas:**

LEITE, M. **Meio ambiente e sociedade**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. 48 p.

CAVALCANTI, C. V. (Org.). **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 436 p.

WALDMAN, M. **Meio ambiente & antropologia**. São Paulo: Senac, 2006. 232 p.

**Bibliografias complementares:**

ANTUNES, P. b. **Direito Ambiental**. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1422p.

GIACOMINI FILHO, G. **Meio ambiente & consumismo**. São Paulo: Senac, 2008. 254 p.

VEIGA, J. E. **Meio ambiente & desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Senac, 2006. 182 p.

PHILIPPI JUNIOR, A. (Ed.). **Meio ambiente, direito e cidadania**. São Paulo: Signus, 2002. 358 p.

MENDONÇA, F. A.; DIAS, M. A. **Meio ambiente e sustentabilidade**. 1. Ed. Curitiba: InterSaberes, 2019. 296 p

**Nome da disciplina:** Educação Ambiental

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos, histórico, princípios e práticas da Educação Ambiental. A questão ambiental, as conferências mundiais de meio ambiente e o cenário brasileiro. Ecologia, conscientização e percepção da realidade ambiental. A relação degradação ambiental-qualidade de vida e responsabilidade social. A Política Nacional de Educação Ambiental, meio ambiente e representatividade social. Gestão ambiental como instrumento para a sustentabilidade urbana e rural. Projetos, roteiros, reflexões e práticas da Educação Ambiental.

**Bibliografias básicas:**

DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Gaia, 2004.

RUSCHEINSKY, A. (Colab.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**: dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

SATO, M. **Educação ambiental**. São Carlos: Rima, 2004.

REIGOTA, M. **O que é educação ambiental**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2009.

PINOTTI, R. **Educação Ambiental Para o Século XXI: no Brasil e no Mundo**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2016.

EMPRESA, meio ambiente e responsabilidade social. Brasília: EMBRAPA, 2012.

AGIR: percepção da gestão ambiental. 3.ed. Brasília: EMBRAPA, 2012.

**Nome da disciplina:** Ecologia

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos e abordagens em ecologia. Os organismos e seus papéis. Evolução e ecologia. Adaptação dos organismos ao ambiente físico. Condições ambientais e recursos. Nicho ecológico. Conceitos básicos de Populações e comunidades. Competição interespecífica. Biomas Brasileiros.

**Bibliografias básicas:**

BICALHO, R. S.; OLIVEIRA, P. **Construindo o conhecimento: ecologia**. 1. ed. Belo Horizonte: RHJ Livros, 2009. 101 p. ISBN 978-85-7153-232-8 (broch.).

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536308845.

MARTINS, S. V. (Ed.). **Ecologia de florestas tropicais do Brasil**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2012. 371 p. ISBN 978-85-7269-431-5 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

COUTINHO, L. M.; DIAS, B. **Biomias brasileiros**. 1. ed. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2016. ISBN 9788579752544.

ODUM, E. P.; BARRET, G. W. **Fundamentos de ecologia**. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 612 p.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010

TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER, J.L. **Fundamentos em Ecologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TOMA, M. A.; VILAS BÔAS, R. C. (Ed). **Ecologia**. Lavras, MG: Ed. UFLA, 2017. 20 p. (Conhecendo a vida do solo ; v. 6). ISBN 9788581270616 (broch.).

**Nome da disciplina:** Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Apresentação da legislação mineral do Brasil, com ênfase ao código de mineração e a Lei dos Crimes Ambientais. Conhecer os impactos ambientais da mineração e outras atividades poluidoras; Proporcionar oportunidade prática de conhecimento das estruturas de uma mineração e seu correto funcionamento.

**Bibliografias básicas:**

NETO, N. D. **Crimes e Infrações Administrativas Ambientais**/Nicolau Dino Neto, Ney Bello Filho e Flávio Dino. 3. Ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.

NUNES, P. H. F. **Meio Ambiente & Mineração**. Curitiba: Juruá, 2009.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 495.p

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

\_\_\_\_\_ Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente e dá outras providências.



\_\_\_\_\_ (Constituição Estadual de 1989; Lei Complementar 140/2011; Lei Federal 9.605/1998; Lei Federal 6.938/1981; Lei Federal 12.651/2012; Lei Federal 9.985, de 18 de julho de 2000; Dec Federal 2227/1967; Dec. Federal 6.514/2008; Res. CONAMA 01/86; Res. CONAMA 237/1997; Portaria DNPM 237/2001.

GOMES, L. F.. **Lei de Crimes Ambientais. Comentários à Lei 9.605/1988.** 2ª ed., São Paulo: MÉTODO, 2015.

Ministério Público de Minas Gerais – Guia Especial Mineração, Revista do Ministério Público de Minas Gerais, 2012.

**Nome da disciplina:** Legislação Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Princípios e fundamentos do direito ambiental norteados pela Constituição Federal do Brasil. O histórico e as noções de direito internacional ambiental em face da agenda mundial. Políticas nacionais de meio ambiente no Brasil e a cooperação para preservação ambiental de seus recursos naturais. Direito penal ambiental e suas espécies na legislação brasileira. Aplicabilidade das ações processuais administrativas de meio ambiente. Os processos de reparações civis de danos ao meio ambiente e os projetos socioambientais.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Promulgada em 05 de outubro de 1988;

BRASIL. **Decreto 19.841 de 22 de outubro de 1945.** Promulga a Carta das Nações Unidas, da qual faz parte integrante o anexo Estatuto da Corte Internacional de Justiça, assinada em São Francisco, a 26 de junho de 1945, por ocasião da Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas.

BRASIL, **Lei Federal 6.938 de 31 de agosto de 1981.** Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

ÁVILA, H. **Teoria dos princípios.** Da definição à aplicação dos princípios jurídicos. 12. ed. ampl. São Paulo: Malheiros Editores, 2011.

BRASIL, **Lei Federal 9.605 de 12 fevereiro de 1998.** Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.

BRASIL, **Lei Complementar nº 140 de 08 de dezembro de 2011**. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do **caput** e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981

SILVA, G. E. N. **Direito ambiental internacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2002.

MACHADO, P. A. L. **Direito ambiental brasileiro**. 12 ed. São Paulo: Malheiros, 2004.

**Nome da disciplina:** Gestão de Recursos Hídricos

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Histórico e bases legais da gestão de recursos hídricos no Brasil. Bacias Hidrográficas como recorte espacial para avaliação e gestão de recursos hídricos. Conflitos no uso de recursos hídricos: o princípio do poluidor-pagador, os agentes sociais envolvidos e as políticas públicas. Indicadores Ambientais como Instrumentos de Gestão da Água. Outorga de uso das águas.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Recursos hídricos: conjunto de normas legais**. 3. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. 243 p.

MARTINS, R.C.; VALÊNCIO, N.F.L.S. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: desafios teóricos e políticos-institucionais** - volume 2. São Carlos: RiMa, 2003. xiv, 293 p. (2). ISBN 85-86552-83-6 (broch.).

VALÊNCIO, N.F.L.S.; MARTINS, R.C.; LEME, A.A. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: velhos e novos desafios para a cidadania**. 2. ed. São Carlos: RiMa, 2006. viii, 238 p. ISBN 85-86552-48-8 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BITTENCOURT, C. **Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos**. São Paulo Erica 2014. ISBN 9788536521770

GOMES, M. A. F.; PESSOA, M. C. P. Y. (Ed.). **Planejamento ambiental do espaço rural com ênfase para microbacias hidrográficas: manejo de recursos hídricos, ferramentas computacionais e educação ambiental**. Brasília: Embrapa, 2010. 407 p. ISBN 978-85-7383-490-1 (broch.)

MAGALHÃES JUNIOR, A. P. **Indicadores Ambientais e Recursos Hídricos: Realidade e Perspectiva para o Brasil a partir da experiência Francesa.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007. 686 p.

PINTO-COELHO, R. M. **Gestão de recursos hídricos em tempos de crise.** Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582713198 . (e-book)

TUCCI, C. E. M.; BRAGA B. (orgs.) **Clima e Recursos Hídricos no Brasil.** ABRH. 2003.

**Nome da disciplina:** Gestão e Fiscalização Ambiental

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

As empresas e o meio ambiente. Sistema de gestão ambiental. Sistema Nacional do Meio Ambiente. Fiscalização ambiental: Poder de Polícia, Limites e competências para a fiscalização. Procedimentos administrativos de fiscalização ambiental. Lei complementar 140 de 8 de dezembro de 2011. Decreto estadual nº 47.383 de 02 de março de 2018.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES, P. B. **Direito Ambiental.** 21 ed. São Paulo, Atlas, 2020.

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos.** 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

DIAS. R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008. Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do caput e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei no

6.938, de 31 de agosto de 1981. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp140.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp140.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/16938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/16938.htm). Acesso: 12 abril 2021.

MINAS GERAIS. Decreto nº 47.383, de 02 de março de 2018. Estabelece normas para licenciamento ambiental, tipifica e classifica infrações às normas de proteção ao meio ambiente e aos recursos hídricos e estabelece procedimentos administrativos de fiscalização e aplicação das penalidades. Disponível em: <http://www.siam.mg.gov.br/sla/download.pdf?idNorma=45918>. Acesso: 12 abril 2021.

SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

**Nome da disciplina:** Metodologia de Pesquisa

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

O trabalho científico. Os conceitos básicos em Metodologia. As fases da pesquisa científica. Métodos, níveis e delineamento da pesquisa. Técnicas de pesquisa. O projeto de pesquisa. Estrutura do artigo científico como TCC. Aplicações práticas, conforme normas da ABNT e Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais.

**Bibliografias básicas:**

CARVALHO, M. C. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2002. 224 p. ISBN 9788530809119.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015. 158 p. ISBN 978-85-8316-034-2 (broch.).

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2017. 373 p. ISBN 9788597010701.

**Bibliografias complementares:**

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. -- Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. ISBN 9788576050476.

BASTOS, C. L.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 112 p. ISBN 9788532605863.

BARROS, A. J. S; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de Metodologia Científica** - 3. edição. Editora Pearson 176 ISBN 9788576051565.

FIGUEIREDO, N. M. A. (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica** - 3. Edição. Editora Yendis 256 ISBN 9788577280858.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

**Nome da disciplina:** Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos e definições; Origem, evolução, objetivo e fases do processo de avaliação de impactos ambientais (AIA). Fatores ambientais e socioeconômicos na avaliação dos impactos ambientais. Métodos e técnicas de avaliação de impactos ambientais. Medidas mitigadoras e medidas compensatórias. Métodos para identificação de impactos. Previsão e avaliação de impactos no ar, solo, mananciais superficiais e subterrâneos, meio biótico e meio antrópico (impactos socioeconômicos, culturais, arqueológicos e arquitetônicos). Relatório de impacto ambiental (RIMA). Elaboração de estudos de impacto ambiental (EIA); Análise de risco; Metodologias multicriteriais de apoio à decisão. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Sistema Estadual de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental no Brasil, resoluções CONAMA. Licenciamento Ambiental no Estado de Minas Gerais, Resoluções COPAM. A Participação Pública - Reconhecimento da importância dos movimentos ecológicos na questão ambiental. As grandes obras e o meio ambiente - Reconhecimento dos impactos ambientais provocados por grandes obras.

**Bibliografias básicas:**

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. 416p.

ROMERO, A. R. Avaliação e contabilização de Impactos Ambientais. Campinas, SP: Editora Unicamp. 2004.

SANCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. Oficina de textos. 2006. 495p.

**Bibliografias complementares:**

LEME, E. J. de A. Manual prático de tratamento de águas residuárias. 2a. Edição. São Carlos, 2014. 599p.

MARTINS, S. V. Recuperação e áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2013, 264p.

PRUSKI, F. F. Conservação de solo e água: práticas mecânicas para controle da erosão hídrica. 2. ed. Viçosa: UFV, 2009. 279p.

TRINDADE, T. P. de et al. Compactação dos solos: Fundamento teóricos e práticos. Viçosa: UFV, 2008. 95p.

VESILIND, P. A. Introdução à Engenharia Ambiental, 2ª. Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014. 590p.

**Nome da disciplina:** Direito Penal Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

O direito ambiental como instrumento de proteção ambiental. Responsabilidade penal por danos ao meio ambiente. Análise jurídica dos crimes ambientais da Lei 9.605/98.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

SIRVINSKAS, L. P. Tutela penal do meio ambiente. 4. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. 464 p.

COSTA NETO, N. D. C.; BELLO FILHO, N. B.; DINO, F. Crimes e infrações administrativas ambientais. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011. xix, 492 p. ISBN 978-85-384-0180-3 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 12 fev. 1998.

COSTA NETO, N. D. C.; BELLO FILHO, N. B.; COSTA, F. D. C. Crimes e infrações administrativas ambientais: comentários à Lei nº 9.605/98. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Brasília Jurídica, 2001. 478 p.

FREITAS, W. P.; FREITAS, G. P. Crimes contra a natureza. Imprensa: São Paulo, Revista dos Tribunais, 2012. Descrição Física: 427 p.

GOMES, L. F.; MACIEL, S. Lei de crimes ambientais - Comentários à Lei 9.605/1998. 2. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2015. 368 p.

FRAGOSO, H. C. Lições de direito penal: parte geral. 11. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense, 1987. 345 p.

**Nome da disciplina:** Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Reserva legal. Áreas de preservação permanente. Reposição florestal. Cadastro ambiental rural. Uso e manejo do fogo. Manejo da flora (intervenções que não necessitam de autorização). Lei Estadual (MG) nº20.922/2013.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES B. P. **Direito ambiental.** 12. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

FIORILLO, C. A. P. **Curso de direito ambiental brasileiro.** 11. ed. Rev. Atual. São Paulo:

MILARÉ, É. **Direito do ambiente.** 11. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018. 1824 p. Saraiva, 2010.

**Bibliografias complementares:**

MACHADO, P. A.L. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina dos Textos, 2008.

SANTOS, C. L. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. 3. ed. aum. e atual. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

VERDUN, R.; MEDEIROS, R. M. V. (Org.). **RIMA: Relatório de impacto ambiental**. 5. ed. Rev. Ampl. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

VIDIGAL, I. P. N. V. **Certificação e governança ambiental corporativa**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

**Nome da disciplina:** Direito e Planejamento Urbano

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

A cidade moderna. Urbanização, metropolização e a emergência do planejamento urbano. Planejamento e gestão urbana no Brasil. Princípios constitucionais do direito urbanístico. Direito e legislação urbana: instrumentos legais de planejamento e gestão urbanos, o estatuto da cidade e o plano diretor. Planejamento ambiental como instrumento para o planejamento urbano. A sustentabilidade urbana.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. **Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001:** regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências.

CASSILHA, G. A.; CASSILHA, S. A. **Planejamento urbano e meio ambiente**. Curitiba: IESDE, 2009. 176p.

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade:** uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.



**Bibliografias complementares:**

COSTA, R. H. Princípios de direito urbanístico na Constituição de 1988. In: DALLARI, A.; FIGUEIREDO, L. (Org.). **Temas de direito urbanístico**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991. p. 110- 128.

FREITAS, C. G. L. (Coord.). **Planos diretores municipais: integração regional estratégica - roteiro metodológico**. Porto Alegre: ANTAC, 2007. (Coleção Habitare, 7).

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

PEREIRA, E. M. (Org.). **Planejamento urbano no Brasil: conceitos, diálogos e práticas**. Chapecó: Argos, 2008.

SPÓSITO, M. E. B. **Capitalismo e urbanização**. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

**Nome da disciplina:** Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos de cartografia: sistemas de projeção, escala de mapeamento e aquisição de dados, datum, legenda e fontes de dados cartográficos. Conceitos relacionados aos Sistemas de Informação Geográfica: aquisição e manipulação de dados, georreferenciamento, tipos e estruturas de dados em ambiente SIG, conversão de dados. Exemplos e práticas com software livre Quantum Gis. Conceitos básico e aplicações do Sensoriamento Remoto com ênfase no monitoramento contínuo da superfície terrestre.

**Bibliografias básicas:**

NOGUEIRA, R. E. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais**. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2009. 327 p. ISBN 978-85-328-0473-0 (broch.)

ILIFFE, J.; LOTT, R. **Datums and map projections: for remote sensing, GIS and surveying**. 2. ed. Dunbeath: Whittles, 2008. ix, 208 p. ISBN 978-1-4200-7041-5 (broch.).

PETERSON, G. N. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press, 2015. xvii, 299 p. ISBN 9781482220674.

**Bibliografias complementares:**

BURROUGH, P. A.; MCDONNELL, R.A.; FLOYD, C.D. **Principles of geographical information systems**. Oxford University Press, 2015.

JENSEN, J. R.; EPIPHANIO, J. C. N. **Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres**. São José dos Campos: Parêntese Editora, 2009.

LO, C. P. C. P.; YEUNG, A.K.W. **Concepts and techniques in geographic information systems**. 2007.

TIMBÓ, M. A. **Elementos de cartografia**. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Brasil, 57p, 2001.

GARNÉS, S. J. A.; CANDEIAS, A. L. B.; ROMÃO, V. M. C. (Org.). **Ciências geodésicas e tecnologias da geoinformação**: volume 1. Recife: UFPE, 2011. 199 p. (1). ISBN 978-85-7315-979-0 (broch.).

**Nome da disciplina:** Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Marcos Conceituais, Teóricos e Legais da Gestão de Riscos e Desastres. Educação Ambiental na Prevenção de Riscos. Conceitos de Fragilidade Ambiental, Áreas Frágeis, Ameaça, Vulnerabilidade, Risco e Desastres Naturais. Prevenção e suas Fases de Desenvolvimento. Fatores de Resiliência. Processos Sociais de Risco e Pobreza. Fontes de Informação. Os Processos do Uso e da Ocupação do Solo. Principais características socioambientais que ameaçam o meio ambiente ou incrementam vulnerabilidades. Estudo e aplicabilidade do Sistema de Comando em Operações - SCO. Métodos de Análise e Gerenciamento de Riscos. Mapeamento de Áreas de Risco. Monitoramento, Alerta e Alarme de desastres naturais. Vulnerabilidade das Populações em Área de Risco.

**Bibliografias básicas:**

Manual de Mapeamento de Perigo e Risco a Movimentos Gravitacionais de Massa – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais – Projeto GIDES. (livro eletrônico): CPRM – Rio de Janeiro: CPRM/SGB – Serviço Geológico do Brasil, 2018; Versão 1. 213 páginas (pdf).

Manual Técnico para Elaboração, Transmissão e Uso de Alertas de Risco de Movimento de Massa – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais CEMADEN/MCTIC, 2018; Versão 1. 162 páginas (pdf).

Manual Técnico para Planos de Contingência para Desastres de Movimento de Massa – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; Versão 1. 74 páginas (pdf).

#### **Bibliografias complementares:**

Manual Técnico para Intervenções Estruturais para Fluxo de Detritos - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; Versão 1. 162 páginas (pdf).

Manual Técnico para Plano de Intervenção de Ruptura de Encosta - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; Versão 1. 11 páginas (pdf).

Manual Técnico para Redução de Riscos de Desastres Aplicado ao Planejamento Urbano - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana SEMOB/MDR, 2018; Versão 1. 187 páginas (pdf).

OLIVEIRA, MARCOS DE. Livro Texto do Projeto Gerenciamento de Desastres - Sistema de Comando de Operações / Marcos de Oliveira. – Florianópolis: Ministério da Integração Nacional, Secretaria Nacional de Defesa Civil, Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres, 2009.

## **12. METODOLOGIA**

A fim de atender os objetivos do curso de Especialização em Gestão Ambiental na modalidade a distância, assim como possibilitar o diálogo entre as tecnologias e a comunicação, disponibilizamos diferentes meios para interação entre estudantes, tutor e professores no decorrer do curso. Para tanto, serão utilizados alguns recursos midiáticos, tais como fóruns, áudio slides e gravação de videoaula, cada um com suas especificidades, podendo contribuir para o alcance de diferentes níveis de aprendizagem, atendendo à diversidade e heterogeneidade do público-alvo. As mídias são complementares entre si.

A carga horária das disciplinas será cumprida no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde o aluno poderá acessar os conteúdos das aulas, realizar avaliações, estudos e outras atividades previstas. No AVA o estudante terá acesso ao professor da disciplina por meio

de mensagens, chats e fóruns. Ele terá ao seu dispor também o tutor a distância, que irá auxiliá-lo durante o desenvolvimento das disciplinas, com o acompanhamento das atividades postadas, chats e fórum de discussões, entre outros recursos disponíveis. Além disso, os professores disponibilizarão materiais didáticos no ambiente virtual que permitirão que o aluno complemente suas horas de estudo.

### **13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA**

As avaliações serão realizadas de forma contínua, por meio das atividades e tarefas em que serão observadas a capacidade do estudante de refletir sobre conceitos, pesquisar, perceber suas dificuldades e superá-las, visando a sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão desejado pelo curso.

Nas discussões através de fóruns, o estudante deve atentar para que suas contribuições tragam reflexões relevantes sobre o tema discutido, deve comentar, com respeito e ética, a contribuição dos colegas e trazer um questionamento novo sobre o tema e ainda oportunizar indicação de material complementar que possa enriquecer a discussão. Segundo o Art. 30 da Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 69/2017, o registro do rendimento acadêmico dos estudantes compreenderá a apuração da assiduidade e a avaliação do aproveitamento em todos os componentes curriculares.

A recuperação da aprendizagem será contínua, no decorrer do desenvolvimento do componente curricular, pois tem por finalidade proporcionar ao estudante novas oportunidades de aprendizagem para superar as dificuldades identificadas no seu processo formativo, bem como, no desempenho escolar, que será sempre registrado no sistema acadêmico.

A avaliação do aproveitamento dar-se-á mediante acompanhamento constante do estudante e dos resultados por ele obtidos de acordo com os instrumentos de avaliação.

Será atribuído um total de 10 (dez) pontos para cada disciplina, distribuídos de acordo com os critérios previamente descritos nos planos de ensino. A soma dos pontos atribuídos às avaliações em cada uma das disciplinas totalizará o desempenho acadêmico e o aproveitamento do discente. O discente será aprovado nas disciplinas que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

Nos cursos à distância não haverá controle de frequência on-line e presencial, de acordo com o artigo 47 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Diante da reprovação, por uma única vez, será dada ao discente regularmente matriculado uma segunda oportunidade de cursar disciplina(s), desde que não exceda o tempo máximo para a integralização do curso.

#### **14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)**

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é necessário para a obtenção do certificado de conclusão do curso, conforme estabelece a Resolução do CNE/CES nº 01/2018 e a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021. Para sistematizar a execução do trabalho, além das normas Institucionais também será utilizado o Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais (COTTA *et al.*, 2021).

O TCC tem como objetivo principal proporcionar uma síntese dos conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso. Poderá ser realizado individualmente ou em grupo de até 3 (três) discentes do curso.

O TCC será obrigatório, com previsão de término para o último módulo do curso e após ter sido aprovado em todas as disciplinas, sob a orientação de um servidor da instituição ou convidado externo à instituição, com titulação mínima, de mestre e deverá ser aprovado por uma banca, conforme artigo nº 47 da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

Para o curso em questão, os discentes deverão elaborar um artigo científico a ser apresentado a uma banca examinadora.

A escolha dos orientadores deve seguir, preferencialmente, a área de atuação de cada orientador. O discente poderá ter um coorientador do IFSULDEMINAS ou externo, escolhido pelo orientador.

As atribuições deste profissional responsável pelo planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso, sob a supervisão da coordenação e vice-coordenação de curso, consistem em:

- a) acolher propostas de temas de TCC advindas do corpo docente;
- b) acolher propostas de TCC advindas do corpo discente;
- c) divulgar as ofertas de TCC junto aos discentes;

- d) viabilizar as condições necessárias para o desenvolvimento e divulgação dos TCCs e planejar o cronograma de sua execução;
- e) organizar os grupos de docentes orientadores;
- f) organizar a formação das bancas examinadoras para a apresentação do TCC;
- g) elaborar o cronograma para a apresentação do TCC e efetuar o planejamento de reuniões online para a defesa;
- h) organizar os critérios que nortearão as várias etapas da avaliação, decisões estas que são resultados de um consenso com o colegiado do curso e com os docentes orientadores;
- i) expedir documento comprobatório do cumprimento, por parte do discente, de todas as exigências relativas ao TCC, inclusive da entrega da versão finalizada do trabalho;
- j) arquivar os documentos referentes ao TCC;
- k) Encaminhar à Seção de Registros acadêmicos, ao final do período letivo as atas de defesa e aprovação do TCC;
- l) elaborar o regulamento específico do TCC e submetê-lo à aprovação do colegiado do curso;
- m) responder pela disciplina TCC;
- n) administrar, quando for o caso, o processo de substituição de orientadores, e encaminhá-lo para homologação do colegiado do curso.

Será considerado aprovado no TCC o discente que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete) pontos na avaliação da Banca Examinadora.

#### **14.1 Banca Examinadora**

A Banca Examinadora deverá ser composta pelo orientador, que a presidirá, e por mais 02 (dois) integrantes, com título de mestre ou doutor. Será exigido que um dos membros integrantes sejam do quadro do IFSULDEMINAS. Além de possuir 01 (um) suplente, com titulação de mestre ou doutor na área. É prevista a participação de membros externos para a composição da banca, a critério do orientador. A banca examinadora tem as seguintes funções:

- a) examinar e avaliar a versão final dos TCCs seguindo os critérios de avaliação definidos;

b) reunir-se no horário, data e local, previamente estabelecidos, para assistir à apresentação oral do Trabalho de Conclusão do Curso;

c) encaminhar ao orientador toda a documentação referente à avaliação final do TCC, assim como as sugestões de melhorias, quando julgar necessárias.

## **14.2 Orientador**

O orientador deverá ser docente do curso ou convidado externo à instituição, com a titulação mínima de Mestre, assumindo como atribuições principais as seguintes funções:

a) orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;

b) estabelecer o plano e o cronograma de trabalho em conjunto com o orientando, de acordo com os prazos estabelecidos;

c) informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;

d) sugerir 03 (três) nomes, sendo 01 (um) suplente, para compor a banca examinadora, caso seja o caso;

e) encaminhar, ao coordenador de curso, a documentação referente à avaliação final do TCC;

f) zelar pelo cumprimento dos prazos de entrega da versão final, corrigida pelo orientando;

g) emitir ao coordenador de curso, atestado declarando que o orientando realizou as alterações sugeridas pela banca examinadora;

h) presidir a banca examinadora do trabalho orientado, caso seja o caso.

## **14.3 Discente**

O discente deverá assumir as seguintes atribuições:

a) Apresentar ao orientador de TCC o plano de execução do TCC, dentro da data estabelecida;

b) Informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC;

c) Cumprir as normas e regulamentos do TCC;

d) Cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador;

e) Entregar para a coordenação do curso com no mínimo 15 dias de antecedência da apresentação o TCC, em modelo definido pelo Colegiado (impresso ou on-line), acompanhado da carta de encaminhamento emitida pelo orientador;

f) Entregar uma cópia digital pelo discente com o TCC corrigido, no formato PDF, no prazo de até (30) trinta dias letivos, a contar da data da defesa para o coordenador do curso bem como para a biblioteca com declaração de autorização de entrega aprovada e assinada pelo orientador, salvo os casos em que se enquadrarem no artigo 54, inciso VIII, da Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

g) O não cumprimento do prazo, indicado no item anterior, impedirá o recebimento do certificado de conclusão do curso.

Ademais, ressalta-se que será considerado aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0) pontos. A nota final será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores, incluindo a do docente orientador.

Em caso de necessidade de uma nova oportunidade, esta deverá ser requerida junto ao Colegiado do Curso. Em caso de reprovação, o discente poderá ter uma nova oportunidade para defender seu TCC, dentro do período de integralização do curso e no prazo definido pela banca. Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso.

Quando a reprovação for motivada por infração ética ou plágio, o estudante perderá o direito de reapresentar seu TCC.

De acordo com a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, para a nota atribuída pela Banca Examinadora não haverá recurso ou revisão. A Banca Examinadora poderá aprovar o trabalho com restrição, indicando que há correções a serem feitas.

Nos casos de afastamento por doença comprovada por atestado médico e morte de parente de primeiro grau comprovada por certidão de óbito, o discente deverá encaminhar no prazo de até 48 horas após o afastamento, o comprovante e solicitação de novo agendamento de data de defesa ao Professor de TCC.

A constatação de plágio, total ou parcial, por parte de algum dos docentes e membros da banca, implicará em reprovação. A constatação de TCC total ou parcialmente elaborado por terceiros implicará em reprovação. Nesses casos, a reprovação será julgada pelo Colegiado de Curso.



O estudante deverá respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sítios da Internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico. Reitera-se que o TCC deve ser inédito e original.

## **15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS**

Ressalta-se que os espaços estruturais do Campus, internos e externos, possibilitam acessibilidade às pessoas com necessidades específicas. Embasado no Decreto Nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, o IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes articula-se de maneira tal a suprir as demandas mencionadas no decreto, em seu Capítulo III, art. 8º, como:

I - disponibilização de acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II - eliminação de barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Portanto o Campus Inconfidentes é adequado quanto a infraestrutura física e curricular, pois prioriza o atendimento e acesso ao estabelecimento de ensino em qualquer nível, etapa ou modalidade, proporcionando condições de utilização de todos os seus ambientes para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, biblioteca, auditório, ginásio e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários. De acordo com a demanda gerada pelo corpo discente, o Campus buscará inserção das ajudas técnicas – produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

Além disso, o Campus Inconfidentes conta com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que visa garantir aos discentes com deficiência, condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

Ademais, o curso pautar-se-á pelo atendimento à Lei de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Também embasando-se no PDI 2019-2023, os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas analisam os laudos médicos quando apresentados e, no caso de ingresso do candidato, encaminham as providências para que os novos estudantes tenham pleno acesso aos serviços pedagógicos, além da exigência da construção do PEI – Plano Educacional Individual, de acordo com a comprovação e análise dos laudos médicos. Em que serão registradas dificuldades, intervenções, Estratégias a serem utilizadas dentro e fora da sala de aula que possibilitem o desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades previstas durante o processo de ensino aprendizagem, abordando as diversas esferas, tais como o desenvolvimento das habilidades cognitivas, metacognitivas, interpessoais, afetivas, comunicacionais e outros.

## **16. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO**

### **16.1 Corpo Docente**

Os docentes do IFSULDEMINAS ou docentes externos serão responsáveis pelas disciplinas. O curso contará com professores externos indicados pela Polícia Militar de Minas Gerais - PMMG.

São deveres e obrigações do corpo docente:

I - planejar, indicar ou elaborar e divulgar o material didático necessário à efetivação das aulas da disciplina que será ministrada, bem como entregar o plano de ensino em até 15 dias do início da disciplina para o coordenador de curso;

II - planejar e ministrar as aulas teóricas e/ou práticas programadas com pontualidade e assiduidade;

III - acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos na respectiva disciplina;

IV - manter atualizado o sistema acadêmico com lançamento sistemático de aulas, avaliações, conteúdos, frequências e notas;

V - finalizar todos os resultados, imprimir, assinar e entregar o diário de classe ao Coordenador de Curso em um prazo máximo de 15 (quinze) dias após o encerramento da disciplina;

VI - ministrar aulas e atividades pedagógicas, incluindo as avaliações, de acordo e dentro do horário divulgado;

VII - respeitar e cumprir a programação do horário, assumindo a responsabilidade de cumprir as respectivas datas de início e término da(s) disciplina(s) ministrada(s);

VIII - zelar pelo cumprimento desta Resolução;

IX - manter a coordenação informada sobre quaisquer alterações no plano de ensino;

X - prever no plano de ensino atividades tais como visitas técnicas, palestras ou participação de professores colaboradores, quando necessário;

XI - verificar com antecedência a disponibilidade e certificar-se do perfeito funcionamento de recursos didáticos utilizados nas suas respectivas aulas ou outras atividades pedagógicas;

XII - manter atualizado o currículo acadêmico na Plataforma Lattes principalmente quanto aos lançamentos das orientações em andamento e concluídas;

XIII - orientar alunos e participar de bancas de avaliação dos TCCs;

XIV - participar das reuniões quando for convocado pelo coordenador ou pelo colegiado de curso;

XV - desempenhar as demais atividades inerentes ao curso, de acordo com os dispositivos regimentais.

#### 16.1.1 Corpo Docente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>EXPERIÊNCIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL</b>
Eduarda Oliveira Reis	Mestre	Dedicação Exclusiva (40h)	<a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
Lilian Vilela Andrade Pinto	Doutora	Dedicação Exclusiva (40h)	<a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a>
Luiz Flávio Reis Fernandes	Mestre	Dedicação Exclusiva (40h)	<a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a>
Márcio Luiz da Silva	Doutor	Dedicação Exclusiva (40h)	<a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a>
Sindynara Ferreira	Doutora	Dedicação Exclusiva (40h)	<a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a>

#### 16.1.2 Corpo Docente Externo

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>EXPERIÊNCIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL</b>
Alexander Marques Silva	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/5547249398478164">http://lattes.cnpq.br/5547249398478164</a>
Aryadina Mara Ribeiro	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a>
Flávio Andreote dos Santos	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a>
Flávio José de Souza	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a>
Inara de Pinho Nascimento Vidigal	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a>
José de Assis Pereira	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>
Pedro Ivo Jorge Gomes	Doutor	<a href="http://lattes.cnpq.br/1602741992388637">http://lattes.cnpq.br/1602741992388637</a>
Sílvio José de Sousa Filho	Doutor	<a href="http://lattes.cnpq.br/3201120226009132">http://lattes.cnpq.br/3201120226009132</a>
Valmir José Fagundes	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a>

## **16.2 Corpo Administrativo**

FUNCIÓNÁRIO	CARGO EFETIVO	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Adevaldo José da Silva	Operador de Máquinas Agrícolas	Ciências Agrárias	Especialização	40 Horas
Adriana da Silva Oliveira Dallo	Assistente Social	Assistente Social	Especialização	40 Horas
Adriana Martins da Silva Santos	Odontólogo	Odontologia	Mestre	40 Horas
Adriana Nilceia Scheffer	Auxiliar de Cozinha	Fundamental Incompleto	Fundamental Incompleto	40 Horas
Agnaldo Tadeu Hermogenes	Vigilante	Tecnólogo Em Segurança Pública	Graduação	40 Horas
Alessandro Francisco Rangel	Técnico Tecnologia da Informação	Tecnologia Em Redes De Computadores	Especialização	40 Horas
Aline Silva dos Santos	Assistente Social	Assistente Social	Especialização	40 Horas
Ana Paula dos Santos Vianna de Andrade	Enfermeira	Enfermeira	Mestre	40 Horas
André Rodrigues Correa Gomes	Técnico Laboratório	Engenharia de Produção	Especialização	40 Horas
Ângela Regina Pinto	Bibliotecária	Bibliotecária	Especialização	40 Horas
Antonio Marcos de Godoi	Auxiliar De Agropecuária	Licenciado em Ciências	Especialização	40 Horas
Antonio Wilson Gonçalves De Brito	Administrador	Administração	Especialização	40 Horas
Ariane Helena Marciano Fernandes	Auxiliar Em Enfermagem	Técnica em Enfermagem	Especialização	40 Horas
Benedita Silveira Neta	Assistente em Administração	Gestão Escolar	Especialização	40 Horas
Bruno Manoel Rezende de Melo	Técnico Em Agropecuária	Tecnólogo em Cafeicultura	Doutor	40 Horas
Briza Paula de Oliveira	Assistente de Administração	Direito	Especialização	40 Horas
Carla Pacheco Govea	Psicóloga	Psicologia	Mestre	40 Horas
Caroline Maria Machado Alves	Auxiliar De Biblioteca	Direito	Especialização	40 Horas
Caue Trivelalto	Técnico em Agropecuária	Agroecologia	Doutorado	40 Horas
Carlos Gilberto Bezerra Lima	Auxiliar em Administração	Auxiliar em Administração	Especialização	40 Horas
Cesar Bonifacio Junqueira	Técnico em Agropecuária	Ciências Agrárias	Mestre	40 Horas

Cleonice Maria Da Silva	Pedagoga	Pedagogia	Mestre	40 Horas
Cristiane de Freitas	Assistente Em Administração	Direito	Especialização	40 Horas
Denise Dutra Santos Inojosa	Administrador	Administração	Graduação	40 Horas
Deyse do Valle Rodrigues Neves	Assistente de Laboratório	Nutrição	Graduação	40 Horas
Ederson de Azevedo Mostre	Assistente de Alunos	Assistente de Alunos	Especialização	40 Horas
Ediney Sebastiao Paradelo	Mestre em Edificações e Infra-Estrutura	Direito	Mestre	40 Horas
Edison Clayton Pistelli	Técnico em Agropecuária	Pedagogia	Mestre	40 Horas
Eduardo De Oliveira Rodrigues	Engenheiro Químico	Engenharia Química	Mestre	40 Horas
Emerson Michelin	Técnico em Eletronica	Tecnologia Em Rede De Computadores	Graduação	40 Horas
Eneida Sales Noronha	Pedogoogo /Área	Pedagoga	Especialização	40 Horas
Erika Paula Pereira	Assistente de Aluno	Tecnologia em Gestão Ambiental	Especialização	40 Horas
Eufrásia de Souza Melo	Auditor Interno	Contabilidade	Especialização	40 Horas
Fernanda Coutinho Pinheiro	Técnico em Alimentos e Laticínios	Letras	Graduação	40 Horas
Fernando Jacometti Soares	Assistente em Administração	Letras	Graduação	40 Horas
Flavio Eduardo Vilas Boas	Operador de Máquinas Agrícolas	Fundamental Completo	Fundamental Completo	40 Horas
Flavio Favilla	Operador de Máquinas de Lavanderia	Ciências Biológicas	Graduação	40 Horas
Francisco Carlos Bonamichi do Couto	Tecnico em Contabilidade	Ciências Agrárias	Especialização	40 Horas
Gabriel Maduro Marcondes Pereira	Tecnólogo em Redes de Computadores	Tecnólogo em Redes de Computadores	Especialização	40 Horas
Gilcimar Dalló	Técnico da Tecnologia da Informação	Tecnologia em Rede de Computadores	Especialização	40 Horas
Giuliano Manoel Ribeiro Do Vale	Técnico em Agrimensura	Engenharia da Agrimensura	Graduação	40 Horas

Grasiele Reisdorfer	Auxiliar de Biblioteca		Graduação	40 Horas
Heleno Lupinacci Carneiro	Analista de Tec. Informação	Tecnólogo em Análise de Sistemas	Especialização	40 Horas
Hugo Sarapo Costa	Assistente em Administração	Educação Física	Especialização	40 Horas
Ieda Maria Da Costa	Assistente em Administração	Ciências Agrárias	Mestre	40 Horas
Jacssane do Couto	Assistente de Alunos	Comunicação Social	Especialização	40 Horas
Jesus Do Nascimento Pereira	Técnico em Agropecuária	Licenciado em Letras	Especialização	40 Horas
Joao Paulo Telini Domingues	Técnico em Contabilidade	Contador	Especialização	40 Horas
Jose Carlos Costa	Médico Veterinário	Medicina Veterinária	Especialização	40 Horas
Jose Roberto De Carvalho	Auxiliar De Agropecuária	Ciências Sociais	Especialização	40 Horas
José Valmei Bueno	Jornalista	Jornalismo	Mestre	25 Horas
Juliana Gomes Tenório Moura	Administrador	Administração	Especialização	40 Horas
Julio Cesar De Almeida	Operador de Máquinas Agrícolas	Médio Completo	Graduação	40 Horas
Karina Aguiar De Freitas	Técnico da Tecnologia da Informação	Técnico em Informática	Graduação	40 Horas
Laís De Souza	Assistente em Administração	Administração	Especialização	40 Horas
Laodiceia Vaz De Lima Souza	Operador De Máquinas De Lavanderia	Médio Completo	Graduação	40 Horas
Lidiane De Oliveira	Bibliotecária	Bibliotecária	Especialização	40 Horas
Luighi Fabiano Barbato Silveira	Técnico em Tecnologia Da Informação	Tecnologia em Análise de Sistemas	Graduação	40 Horas
Luiz Carlos Pereira	Motorista	Fundamental Incompleto	Fundamental Incompleto	40 Horas
Magda Maria Pereira	Nutricionista	Nutricionista	Especialização	40 Horas
Marcos César Fredericci	Administrador	Administração	Especialização	40 Horas

Marcos Roberto Dos Santos	Técnico Laboratório Área	Licenciatura Em Matemática	Mestre	40 Horas
Maria Jose Adami Bueno	Médico/Área	Medicina	Mestre	40 Horas
Marly Cristina Barbosa Ribeiro	Técnica em Enfermagem	Ciências Biliológicas	Especialização	40 Horas
Martinho Cesar Alberti	Auxiliar de Agropecuária	Ciências Agrárias	Graduação	40 Horas
Mateus Henrique Pereira Gonçalves	Técnico em Laboratório Área Informática	Tecnologia Em Rede De Computadores	Graduação	40 Horas
Maura Pereira Fagundes Garcia	Assistente em Administração	Ciências Agrárias	Especialização	40 Horas
Oliveiros Miranda Dos Santos	Técnico em Agropecuária	Estudos Sociais	Mestre	40 Horas
Patricia Guidi Ramos Pistelli	Auxiliar de Agropecuária	Ciências Biológicas	Especialização	40 Horas
Paula Érika Goedert Doná	Assistente em Administração	Direito – Jornalismo	Especialização	40 Horas
Paulo Sergio Bonamichi	Técnico em Agropecuária	Estudos Sociais	Especialização	40 Horas
Priscilla Lopes Ribeiro	Assistente em Administração	Direito	Especialização	40 Horas
Rafael Luiz Rafaeli	Mestre em Edificações e Infra-Estrutura	Ciências Agrárias	Especialização	40 Horas
Rafaella Lacerda Crestani	Pedagogo/Área	Pedagogia	Mestre	40 Horas
Reginaldo Aparecido Silva	Tradutor e Interprete de Linguagens de Sinais - Libra	Pedagogia	Mestre	40 Horas
Ricardo Silverio Dias	Vigilante	Educação Física	Especialização	40 Horas
Rita Maria Paraiso Vieira	Administrador	Administração	Especialização	40 Horas
Roger Leal	Auxiliar em Administração	Administração	Graduação	40 Horas
Rogério Robs Fanti Raimundo	Assistente em Administração	Ciências Agrárias	Mestre	40 Horas
Ronaldo Reale	Técnico em Agropecuária	Pedagogia	Especialização	40 Horas
Sergio Diogo De Padua	Assistente de Administração	Ciências Agrárias	Mestre	40 Horas



Silvana Candido Da Silva	Auxiliar de Agropecuária	Letras	Especialização	40 Horas
Silverio Vasconcelos Braga	Técnico em Agropecuária	Ciências Agrárias	Especialização	40 Horas
Silvino José Santos Pimenta	Técnico da Tecnologia da Informação	Tecnologia em Rede de Computadores	Graduação	40 Horas
Sissi Karoline Bueno Da Silva	Administrador	Administração	Especialização	40 Horas
Sueli Aparecida De Souza	Assistente de Administração	Administração	Graduação	40 Horas
Swelen Azevedo De Souza	Assistente de Administração	Administração	Graduação	40 Horas
Taciano Benedito Fernandes	Técnico em Alimentos e Laticínios	Agrimensura	Mestre	40 Horas
Thiago Caixeta Scalco	Contador	Contabilidade	Especialização	40 Horas
Thiago Marçal Da Silva	Técnico em Laboratório Área	Técnico Em Alimentos	Graduação	40 Horas
Tiago Ariel Ribeiro Bento	Assistente em Administração	Contabilidade	Graduação	40 Horas
Tone Vander Marcílio	Técnico em Laboratório Área – Biologia	Biologia	Especialização	40 Horas
Vladmir Fernandes	Assistente em Administração	Pedagogia	Especialização	40 Horas
Wagner Geraldo Alves Silveres	Porteiro	Fundamental Completo	Fundamental Incompleto	40 Horas
Wagner Roberto Pereira	Assistente de Administração	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Mestre	40 Horas
Wanderson Rodrigues da Silva	Assistente De Administração	Administração	Especialização	40 Horas
Wilson Roberto Pereira	Técnico em Agropecuária	Pedagogia	Doutor	40 Horas

## 17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso será formado por professores do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes e professores externos, os quais, além de participarem de todas as etapas de elaboração e implementação deste curso, atuarão como

docentes no mesmo e orientadores de trabalhos de conclusão de curso. Caberá, ainda, aos membros do NDE elaborar e acompanhar instrumentos de análise e avaliação do curso em todas as suas etapas.

## **18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE**

O Colegiado de Curso, órgão técnico, consultivo e deliberativo em assuntos pedagógicos, científicos, didáticos e disciplinares no âmbito do curso será constituído:

I - pelo coordenador do curso, assumindo a função de presidente, com mandato de dois anos;

II - por três professores efetivos do curso, eleitos pelos seus pares, com mandato de dois anos;

III - por um representante do corpo discente do curso, eleito pelos seus pares, com mandato de um ano.

O colegiado de curso se reunirá ordinariamente uma vez por semestre e extraordinariamente quando convocado pelo coordenador de curso ou por requerimento de 2/3 (dois terços) dos seus membros com indicação do motivo e convocação com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas.

Compete ao Colegiado de Curso:

I - aprovar o Projeto Pedagógico do Curso após elaboração pelo NDE;

II - deliberar sobre editais e projetos relativos ao curso;

III - aprovar o plano geral de atividades do curso e auxiliar nos processos seletivos;

IV - avaliar o desempenho do corpo docente;

V - deliberar sobre normas de prestação de serviços à comunidade quanto a demandas do arranjo produtivo local, relacionadas com o curso;

VI - acompanhar o processo de aprendizagem do corpo discente;

VII - propor modificações do currículo do curso com observância das normas para funcionamento dos cursos de pós-graduação;

VIII - analisar, aprovar e avaliar os planos de ensino das disciplinas do curso, propondo alterações quando necessárias;

IX - deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para a conclusão de curso;

X - deliberar sobre os pedidos de aproveitamento de disciplinas para o caso previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021;

XI - atuar como instância recursiva às decisões do coordenador do curso;

XII - estipular claramente as modalidades do TCC, devendo essas constar no PPC;

XII - deliberar sobre o desligamento do discente, de acordo com a Resolução vigente;

XIII - exercer as demais atribuições decorrentes da legislação em vigor e da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

## **19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) e do VICE-COORDENADOR**

Compete ao coordenador e vice-coordenador de curso:

I - auxiliar os docentes e discentes nas suas demandas para que possam desenvolver suas atividades acadêmico-científicas de forma satisfatória e com qualidade;

II - elaborar e divulgar com antecedência os horários das disciplinas do período letivo vigente;

III - manter constante comunicação, atuando como interlocutor entre os membros da comunidade acadêmica;

IV - zelar pelo cumprimento dos compromissos do corpo docente e discente;

V - zelar pelo cumprimento do projeto pedagógico de curso e desta Resolução.

## **20. INFRAESTRUTURA**

O IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes dispõe de uma ótima infraestrutura física que serve de apoio aos cursos ofertados no campus. Além dos mais variados tipos de laboratórios e de uma biblioteca equipada, oferece também refeitório, alojamentos para alunos internos, enfermaria, ginásio poliesportivo, campo de futebol e dois auditórios que podem ser utilizados em reuniões, palestras ou sessões públicas de defesa de TCC.

### **20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos**

A Biblioteca Afonso Arinos possui uma área de 719,056 m<sup>2</sup>, dos quais 503,08 m<sup>2</sup> atendem a 250 usuários. Este espaço é dividido da seguinte forma: uma sala, atrelada ao acervo

bibliográfico, para estudo em grupo, que possui 10 mesas redondas com 05 (cinco) assentos cada uma, 10 computadores para acesso à Internet para fins de digitação de trabalhos escolares e de pesquisa na internet; uma sala verde, contendo acervo bibliográfico de: material impresso (100 livros, 60 periódicos), material audiovisual (25 fitas de vídeo, 05 CD-ROM); uma videoteca, contendo televisor e DVD; sala para processamento técnico, contendo dois computadores, sendo 01 para fazer a catalogação do acervo bibliográfico e 01 para fazer o empréstimo domiciliar; sala de estudos, contendo cabines para estudo individual; guarda volumes; banheiros masculino e feminino, e banheiro masculino e feminino para portador de necessidades especiais.

Em suas dependências existe uma sala de estudo individual e outra para estudos em grupo, com capacidade para 36 e 60 pessoas, respectivamente, e também sala de reuniões e sala para videoconferência. A sala de videoconferência possui equipamentos para oferecer o ensino a distância para os alunos e servidores do Campus.

O acervo bibliográfico da Biblioteca Afonso Arinos é constituído de material impresso (11.085 livros, 886 periódicos); material audiovisual contendo 140 fitas de vídeo, 10 CD-ROM e 50 slides. É utilizada a Tabela de Classificação Decimal de Dewey, a Tabela de Cutter-Sanborn, Código de Catalogação Anglo-Americano para fazer o processamento técnico deste acervo bibliográfico. Este acervo será disponibilizado em base de dados catalográfica para ser consultado por meio da internet, utilizando um software que atende as necessidades da instituição e do usuário. A Biblioteca Afonso Arinos oferece para os seus usuários os seguintes serviços: orientação aos usuários, serviço de referência virtual, empréstimo domiciliar, empréstimo entre bibliotecas, normalização bibliográfica, comutação bibliográfica, pesquisa bibliográfica em base de dados, disseminação seletiva de informações, serviço de reprografia.

## **20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD)**

O Campus Inconfidentes dispõe de um espaço destinado ao suporte e oferta de cursos na modalidade EAD, denominado Centro de Educação a Distância (CEAD). O CEAD oferece toda a infraestrutura necessária para a realização de um curso a distância: ambientes de coordenação e tutoria, laboratório de informática, sala de teleaula, sala de reuniões, armazenamento e distribuição de material didático e apoio didático para alunos e professores.

### 20.3. Laboratórios

O Campus Inconfidentes conta com uma área total de 254,32 ha, sendo a área construída superior a 40.000 m<sup>2</sup>, destinadas prioritariamente a apoiar o desenvolvimento educacional, de pesquisa e extensão, integrando o processo pedagógico e a formação da cidadania. Para isso, a instituição conta com vários laboratórios que dão suporte às atividades dos diversos cursos ofertados e que, podem eventualmente apoiar atividades do curso de Especialização em Gestão Ambiental, principalmente no que se refere a propostas de trabalhos interdisciplinares.

Em meados de maio de 2013 foi inaugurado o Centro de Procedimentos Ambientais (CPA) que conta com auditório para cerca de 120 pessoas, 4 salas de professores, uma sala para a Coordenação do Curso e 6 laboratórios equipados, listados de “a” a “f”.

a) Laboratório de Manejo de Bacias Hidrográficas (área 35,0 m<sup>2</sup>): busca gerar conhecimentos sobre função e serviços ambientais dos ecossistemas e, destes, com os diferentes segmentos das unidades hidrológicas dentro da bacia hidrográfica. A partir deste detalhamento, se desenvolve técnicas de manejo envolvendo uso da vegetação, medidas físicas e a combinação das duas medidas físico-biológicas, tanto dentro de um contexto curativo (recuperação de áreas degradadas), como preventivo (conservação das áreas de preservação permanente e de reserva legal). O laboratório atende três linhas de pesquisa: Recuperação de áreas degradadas, Funções do Ecossistema (Serviços ambientais: regulação, suporte, produção qualitativa de água, sequestro de carbono e biodiversidade) e Produção de sementes e de mudas.

b) Laboratório de Resíduos Sólidos (área 50,0 m<sup>2</sup>): objetiva aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula nas disciplinas relacionadas ao manejo dos resíduos sólidos. Nesse espaço é possível praticar as metodologias propostas para a identificação da composição gravimétrica dos resíduos sólidos e para a adoção de práticas de coleta seletiva, recuperação e reciclagem.

c) Laboratório de Análises Físico-químicas de Águas (área 35,0 m<sup>2</sup>): Realiza procedimentos para obtenção de alguns parâmetros físicos e químicos da água, como: Físico: cor e turbidez; Químico: pH, sólidos totais dissolvidos, condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, dióxido de carbono livre, dureza, alcalinidade e demanda química de oxigênio.

d) Laboratório de Auditoria e Perícia Ambiental (área 35,0 m<sup>2</sup>): tem como objetivo proporcionar a toda comunidade acadêmica que tratam das questões ambientais uma visão mais sistêmica e interdisciplinar na área ambiental, aportando se à solução dos problemas ambientais

através de medidas de caráter de sustentabilidade. Dessa forma, o laboratório irá proporcionar aos seus agentes ambientais melhor preparo e qualificação para o exercício de suas funções de atuação técnica, legal e pericial do meio ambiente, na mensuração e controle de poluição do ar, solo, água e sonora. Não obstante do monitoramento e mensuração dos níveis de poluição, o laboratório de auditoria e perícia ambiental desenvolverá suas atividades de forma integrada e substanciada em instrumentos de perícia ambiental, no desenvolvimento de prática de auditoria, normatização, padronização e certificação ambiental, adequação e aplicação de normativos ambientais, de recuperação e gerenciamento de áreas degradadas e de passivos ambientais.

e) Laboratório de Entomologia e Agroecologia (área 35,0 m<sup>2</sup>): atua na construção de conhecimentos voltados às linhas de Agroecologia, Entomologia Agrícola, Sementes Crioulas e Certificação Participativa para produtos orgânicos. Subsidia através de sua infraestrutura o desenvolvimento diversos projetos de extensão e pesquisas vinculadas a estas linhas de conhecimento. Conta com uma pequena biblioteca e alguns equipamentos utilizados no desenvolvimento das pesquisas e também sedia o Grupo de estudos em Agroecologia e Entomologia "Raiz do Campo" que se reúnem todas as semanas em suas dependências para estudos voltados aos temas citados, de forma crítica, visando construção de novas ideias e ampliação de novos conhecimentos de maneira integrada e coletiva.

f) Laboratório de Bioquímica (área 35,0 m<sup>2</sup>): está equipado com diversos equipamentos como espectrofotômetro UV Visível, espectrofotômetro de fluorescência, banho maria, balança analítica, agitador magnético, medidor de pH, sistema de filtração à vácuo, deionizador de água, estufa, autoclave, condutivímetro, centrífuga, refratômetro, sistema de eletroforese para proteínas, pipetadores automáticos, vidrarias e reagentes. A principal linha de pesquisa do laboratório de bioquímica é na área de enzimologia, mais precisamente sobre especificidade e inibição de enzimas proteolíticas de interesse clínico e biotecnológico. Enzimas proteolíticas catalisam a hidrólise seletiva de ligações peptídicas em proteínas e peptídeos, constituindo um dos mais amplos e importantes grupos de enzimas. Para o estudo de enzimas proteolíticas são utilizados substratos peptídicos sintéticos (cromogênicos ou fluorescentes) que permitem detectar facilmente a atividade enzimática, determinar as constantes cinéticas características da interação enzima substrato e ainda comparar, de maneira eficiente e direta, a especificidade primária entre enzimas de uma mesma família.

## **21. CERTIFICADOS**

Segundo a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o discente que cumprir com todas as exigências regimentais e pedagógicas do curso será certificado especialista, conforme Resolução CNE nº1 de 06 de abril de 2018.

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes expedirá certificado aos alunos que tiverem obtido aproveitamento, segundo os critérios de avaliação previamente estabelecidos, no prazo mínimo de 90 (noventa) dias após a conclusão do curso.

O discente que por qualquer motivo não cumprir completamente as exigências regimentais e pedagógicas do curso não será certificado. No entanto, poderá requerer na SRA documento que comprove as disciplinas cursadas com aproveitamento.

## **22. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos neste Projeto Pedagógico ou nos regulamentos internos e externos do IFSULDEMINAS serão resolvidos pelo Colegiado do Curso ou encaminhar para instância superior quando necessário.

## **23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. -- Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

IFSULDEMINAS – Instituto Federal do Sul de Minas Gerais. Missão. Disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/institucional> Acesso em: 26 fev. 2021.

RESOLUÇÃO CONSUP nº 109 de 25 de março de 2021. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Disponível em: [https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho\\_Superior\\_/resolucoes/2021/109.2021.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior_/resolucoes/2021/109.2021.pdf). Acesso em: 07 abr. 2021.

# Documento Digitalizado Público

## PPC da Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG - alterações

**Assunto:** PPC da Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG - alterações  
**Assinado por:** Fernanda Leonardi  
**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fernanda Aparecida Leonardi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2021 10:46:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 145931

**Código de Autenticação:** fa7e76cb8f







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes**

**Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200**

## Despacho:

Encaminho o processo para que dar andamento.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernanda Aparecida Leonardi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, IFS - DDE-INC, em 02/06/2021 10:54:41.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200

## Despacho:

Encaminhamos para apreciação.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Caroline Maria Machado Alves, AUXILIAR DE BIBLIOTECA, IFS - GAB-INC, em 02/06/2021 11:14:50.



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado  
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, MACHADO / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

PARECER Nº3/2021/MCH-CGPPI/MCH-DDE/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

**PARECER DO GRUPO DE TRABALHO (GT) DO COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE) DO IFSULDEMINAS**

<b>PARECER</b>	
<b>Nome do Curso</b>	Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG
<b>Campus</b>	Inconfidentes
<b>Coordenador do Curso</b>	Fernanda Aparecida Leonardi
<b>Número da Resolução CONSUP</b>	86/2014
<b>Campus do GT responsável</b>	Machado
<p>Após análise, segue as considerações deste GT quanto ao curso:</p> <p><b>Observações Gerais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sugere-se fazer o compilados do histórico de alterações no documento para que as informações fiquem mais acessíveis às futuras avaliações;</li><li>2. Rever a formatação no que diz respeito aos títulos separados dos textos entre páginas. Sugere-se ajuste para que fiquem na mesma página; sugere-se também que os títulos dos capítulos iniciem no começo da página (página 102) sem espaçamento;</li><li>3. Revisar a fonte utilizada no documento, ainda restam inconsistências pendentes (página 10, item 1, está em Arial e o restante do documento está em Times New Roman, da mesma forma que no sumário do arquivo, por exemplo);</li><li>4. Muitas resoluções citadas no corpo do texto não aparecem nas referências bibliográficas; sugere-se a inclusão. Exemplo: não cita nas referências a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mas cita no texto; a Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS no 109/2021.</li></ol> <p><b>Observações pontuais no decorrer do texto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formatar as bibliografias das ementas conforme as normas da ABNT:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais;</li><li>2. Direito Penal Ambiental;</li><li>3. Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações.</li></ol></li><li>2. Página 13: sugere-se colocar o trecho “Vice-coordenador do curso” em negrito como os demais;</li><li>3. Página 20: Recuo do último parágrafo do item 6.2 - sugere-se revisão;</li><li>4. Página 22, item 10.1: pelo fato do curso ser à distância, sugere-se alguma forma de escrita que não deixe a entender que o estudante deve deslocar-se fisicamente até a Secretaria Escolar do Campus;</li><li>5. Página 23, item 11: menciona-se neste item bem como na tabela a duração do curso de 450 horas, porém na página 12 (Dados Gerais do Curso) o montante apresentado é de 400 horas.</li></ol>	

Sugere-se revisão;

6. Página 40, item 13: Resolução 69/2017 foi atualizada pela Resolução 75/2020. Da mesma forma, não consta na listagem de referências utilizadas no PPC. Sugerimos correção e inclusão nas referências;
7. Página 42, item 14.1: onde está “sejam” sugere-se substituição por “seja”;
8. Página 45, item 15: conforme a LDB, o termo correto é TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO. Sugere-se adequação do título para esse formato;
9. Páginas 47 e 48: em comparação dos nomes dessas tabelas com a apresentada nas páginas 6 e 7 alguns nomes estão ausentes (Norberto, Alexander, Eric e Pedro). Deveria ser ajustado ou tem alguma razão de ser?
10. Página 47 e 48: titulação de mulheres que têm mestrado é “Mestra”, sugere-se a revisão e correção;
11. Página 47 e 48: no campo “Experiência Acadêmica e Profissional” sugere-se a inclusão da descrição dessa informação além do link para o currículo Lattes;
12. Página 49, item 16.2: sugere-se padronizar a escrita: formação ou titulação?
13. Página 55, item 19: Sugere-se 19 passar toda a escrita para maiúsculas no título;
14. Página 55, item 19: o último caracter deste item está destacado em amarelo, sugere-se correção;
15. Página 59, item 23: há apenas 3 referências para apresentar?

Diante do exposto o parecer deste GT é:

- Parecer Favorável  
 Parecer Favorável com ressalvas  
 Parecer desfavorável

#### Nomes e assinaturas dos membros do GT

Débora Jucely de Carvalho  
Camila de Araujo Cabral  
Letícia Gomes de Moraes Amaral  
Luiz Guilherme Malaquias

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora Jucely de Carvalho**, PEDAGOGO-AREA, em 09/07/2021 12:57:51.
- **Camila de Araujo Cabral**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/07/2021 11:18:52.
- **Luiz Guilherme Malaquias da Silva**, Luiz Guilherme Malaquias da Silva - Aluno Voluntário - Ifsuldeminas - Campus Machado (10648539000377), em 09/07/2021 11:00:49.
- **Leticia Gomes de Moraes Amaral**, COORDENADOR GERAL - SUB-CHEFIA - MCH - MCH-CGPPI, em 09/07/2021 09:53:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 162607  
Código de Autenticação: 18d3758ee1





# Documento Digitalizado Público

## Parecer GT CEPE Machado

**Assunto:** Parecer GT CEPE Machado  
**Assinado por:** Sindynara Ferreira  
**Tipo do Documento:** Parecer do Grupo de Trabalho (GT)  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Sindynara Ferreira, PRO-REITOR - CD2 - IFSULDEMINAS - PPPI**, em 13/07/2021 14:44:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 156975

**Código de Autenticação:** b233fb757d





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes  
Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200

<b>ANEXO I</b>	
<b>Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS</b>	
<b>Identificação do Projeto</b>	
Nome do Curso	Especialização em Gestão Ambiental para a PMMG
Modalidade	à distância
Nível	Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>
Campus	Inconfidentes
Coordenadora	Fernanda Aparecida Leonardi
Data	<b>Alterações Propostas</b>
13/04/2021	<p><b>Alterações propostas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mudança na modalidade do curso, de presencial para a modalidade de educação à distância;</li><li>- Atualização dos Dados da Instituição, Dados Gerais do Curso, Contextualização Institucional e Regional;</li><li>- Inserção dos Dados da Vice-coordenação no PPC, que é um Capitão da PM de Minas Gerais (Item 1.5);</li><li>- Apresentação do curso, justificativa e objetivo atendendo a nova demanda;</li><li>- Público-alvo: passou de servidores empregados no policiamento de meio ambiente de Minas Gerais “Integrantes da PMMG e CBMMG, bem como os servidores da Defesa Civil do Estado de Minas Gerais”;</li><li>- Reestruturação da matriz curricular, ementas e perfil do egresso atendendo a nova demanda;</li><li>- Mudança de 4 Módulos para 3 Módulos na Matriz Curricular;</li><li>- Mudança na Carga Horária: de 460 horas (360 horas de carga horárias das disciplinas e 100 horas de TCC) para 450 horas (410 horas de carga horária das disciplinas e 40 horas de TCC);</li><li>- Redefinição da metodologia, do sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da frequência para atender às exigências da modalidade EAD do curso;</li><li>- Alteração do número de ingressos para 250 alunos;</li><li>- Item 19 – Inserir “ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) e do VICE-COORDENADOR”;</li><li>- E outras atualizações funcionais e estruturais atendendo a nova Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021 que dispõe sobre a alteração do Regimento Interno dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> do IFSULDEMINAS, nas modalidades presencial e a distância.</li></ul>
	<b>Justificativas</b>
	<p>- As mudanças na estrutura e funcionamento do PPC foram necessárias, a princípio, para atender a ampliação do público-alvo, que passou a compreender todos os membros da Polícia Militar de Minas Gerais e também servidores de outros órgãos ligados à Segurança Pública do Estado, como a Polícia Civil e Bombeiros e a Defesa Civil. Para atender essa ampliação do público-alvo foi indispensável também a alteração da</p>

	<p>modalidade de ensino, que passou de presencial para educação à distância.</p> <p>- De forma subsidiária, para atender o mesmo fim, foi imprescindível reformular a matriz curricular e ementas, uma vez que o curso deixou de atender somente aos membros da Polícia Militar de Minas Gerais vinculados ao Meio Ambiente.</p> <p>- Por fim, outras alterações e atualizações foram motivadas pelas exigências da Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.</p>
Data	<b>CADEM</b>
16/04/2021	<p>Sugestões do colegiado:</p> <p>Item 14.1 - inserir informação no texto da Resolução CONSUP 109/2021;</p> <p>Item 14.3 - inserir informação do art. 57, §4º da RESOLUÇÃO CONSUP 109/2021;</p> <p>Item 22 - incluir o trecho “Os casos não previstos neste Projeto Pedagógico ou nos regulamentos internos e externos do IFSULDEMINAS serão resolvidos pelo Colegiado do Curso ou deve ser encaminhado para instância superior quando necessário”, conforme RESOLUÇÃO CONSUP 109/2021.</p> <p>Formatação da página 20.</p> <p><b>ACATADO/JUSTIFICADO:</b> Todas as alterações propostas pelo NDE foram aprovadas e todas as sugestões do colegiado foram acatadas.</p>
Data	<b>CAPEPI</b>
28/04/2021	<p>Sugestões do GT da CAPEPI - Campus Avançado Três Corações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O PPC está bem estruturado no que tange à organização, atendendo aos requisitos da Resolução 109/2021. Segue uma pequena contribuição:</li> <li>2. Atualizar Representantes do Corpo Discente (Conselho Superior);</li> <li>3. Capítulo 7 - verificar parágrafo e tipo de fonte;</li> <li>4. Padronizar as referências no que tange a abreviação ou nome completo dos autores;</li> <li>5. Não apresenta o quadro com o corpo docente e técnico administrativo como geralmente é padronizado nos PPCs;</li> <li>6. Capítulo 14 - Item 14.3 verificar alinhamento do parágrafo da alínea f);</li> <li>7. O TCC consta como componente curricular na matriz (somando carga horária ao curso) deve-se ter então um quadro com ementa e bibliografia.</li> </ol> <p><b>ACATADO/JUSTIFICADO:</b> Somente o item 7 não foi acatado, devido o TCC não constar como componente curricular, portanto, não há ementa e bibliografia.</p>
Data	<b>CEPE</b>
	<p><b>Sugestões do GT do CEPE do Campus Machado:</b> <i>Observações Gerais:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugere-se fazer o compilados do histórico de alterações no documento para que as informações fiquem mais acessíveis às futuras avaliações;</li> </ol>



2. Rever a formatação no que diz respeito aos títulos separados dos textos entre páginas. Sugere-se ajuste para que fiquem na mesma página; sugere-se também que os títulos dos capítulos iniciem no começo da página (página 102) sem espaçamento;
3. Revisar a fonte utilizada no documento, ainda restam inconsistências pendentes (página 10, item 1, está em Arial e o restante do documento está em Times New Roman, da mesma forma que no sumário do arquivo, por exemplo);
4. Muitas resoluções citadas no corpo do texto não aparecem nas referências bibliográficas; sugere-se a inclusão. Exemplo: não cita nas referências a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mas cita no texto; a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

*Observações pontuais no decorrer do texto:*

1. Formatar as bibliografias das ementas conforme as normas da ABNT:

1. Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais;
  2. Direito Penal Ambiental;
  3. Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações.
2. Página 13: sugere-se colocar o trecho "Vice-coordenador do curso" em negrito como os demais;
3. Página 20: Recuo do último parágrafo do item 6.2 - sugere-se revisão;
4. Página 22, item 10.1: pelo fato do curso ser à distância, sugere-se alguma forma de escrita que não deixe a entender que o estudante deve deslocar-se fisicamente até a Secretaria Escolar do Campus;
5. Página 23, item 11: menciona-se neste item bem como na tabela a duração do curso de 450 horas, porém na página 12 (Dados Gerais do Curso) o montante apresentado é de 400 horas. Sugere-se revisão;
6. Página 40, item 13: Resolução 69/2017 foi atualizada pela Resolução 75/2020. Da mesma forma, não consta na listagem de referências utilizadas no PPC. Sugerimos correção e inclusão nas referências;
7. Página 42, item 14.1: onde está "sejam" sugere-se substituição por "seja";
8. Página 45, item 15: conforme LDB, o termo correto é TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO. Sugere-se adequação do título para esse formato
9. Páginas 47 e 48: em comparação dos nomes dessas tabelas com a apresentada nas páginas 6 e 7 alguns nomes estão ausentes (Norberto, Alexander, Eric e Pedro). Deveria ser ajustado ou tem alguma razão de ser?
10. Página 47 e 48: titulação de mulheres que tem mestrado é "Mestra", sugere-se a revisão e correção;
11. Página 47 e 48: no campo "Experiência Acadêmica e Profissional" sugere-se a inclusão da descrição dessa informação além do link para o currículo Lattes;
12. Página 49, item 16.2: sugere-se padronizar a escrita: formação ou titulação?
13. Página 55, item 19: sugere-se 19 passar toda a escrita para maiúsculas no título;
14. Página 55, item 19: o último caracter deste item está destacado em amarelo, sugere-se correção;
15. Página 59, item 23: há apenas 3 referências para apresentar?

14/07/2021

**ACATADO OS ITENS:**

*Observações Gerais:* 1,2,3 e 4.

*Observações pontuais no decorrer do texto: 1,2,3,5,7,8,10, 11, 12, 13,14,15.*

**JUSTIFICADO OS ITENS:**

*Observações pontuais no decorrer do texto:*

4 - A secretaria de cursos superiores do campus ao ser consultada sugeriu deixar desta forma, pois não tem certeza de como será o procedimento de trancamento posteriormente à pandemia, se será presencialmente ou à distância.

6 - Foi um equívoco esta Resolução ser citada no texto, visto que trata-se de uma Resolução de Curso Superior e no entanto deve ser retirada do texto.

9 - Houve troca de professor, portanto, estes professores citados não ministrarão as disciplinas, mas elaboraram a ementa.

Data	Deliberações do CONSUP

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Aparecida Leonardi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/07/2021 10:03:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 163644

Código de Autenticação: 2a0f018643



**PROJETO PEDAGÓGICO DO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL PARA A POLÍCIA  
MILITAR DE MINAS GERAIS**

**Inconfidentes/MG**

**2021**

**GOVERNO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL  
DE MINAS GERAIS**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**  
Jair Messias Bolsonaro

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**  
Milton Ribeiro

**SECRETARIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
Tomás Dias Sant'Ana

**REITOR DO IFSULDEMINAS**  
Marcelo Bregagnoli

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**  
Honório José de Moraes Neto

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**  
Thiago de Sousa Santos

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**  
Giovane José da Silva

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**  
Cleber Ávila Barbosa

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**  
Sindynara Ferreira

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE  
MINAS GERAIS**

**CONSELHO SUPERIOR**

**Presidente**

Marcelo Bregagnoli

**Representantes dos Diretores-gerais dos Campi**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Francisco Vitor de Paula, João Paulo de Toledo Gomes, João Olympio de Araújo Neto, Renato Aparecido de Souza, Mariana Felicetti Rezende, Luiz Flávio Reis Fernandes, Thiago Caproni Tavares

**Representante do Ministério da Educação**

Eduardo Antônio Modena

**Representantes do Corpo Docente**

Evando Luiz Coelho, Cristina Carvalho de Almeida, Simone Villas Ferreira, Renan Servat Sander, Isabel Ribeiro do Valle Teixeira, Marcelo Carvalho Bottazzini e Amauri Araujo Antunes.

**Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

Thiago Marçal da Silva, Maria Aparecida Avelino, Dorival Alves Neto, Felipe Palma da Fonseca, Rafael Martins Neves, Tônia Amanda Paz dos Santos, Arthemisa Freitas Guimarães Costa e João Paulo Espedito Mariano.

**Representantes do Corpo Discente**

Carolina de Lima Milhorini, Perola Jennifes Leite da Silva, Vinício Augusto da Silva, Carla Inês Silva, Carolina Cassemiro Batiston, Márcia Scodeler e Sara Isabele Lima de Oliveira.

**Representantes dos Egressos**

Eduardo D'Angelo de Souza, Valéria de Aguiar Lopes, Vinícius Puerta Ramos, Rossevelt Heldt, João Vitor Falciroli Paltrinieri e Glauco Pereira Junqueira

**Representantes das Entidades Patronais**

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

**Representantes das Entidades dos Trabalhadores**

Clemilson José Pereira, Teovaldo José Aparecido

**Representantes do Setor Público ou Estatais**

Ivan Santos Pereira Neto  
Juliano Santana Silva

**Membros Natos**

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva, Sérgio Pedini

**DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI**

**Campus Inconfidentes**  
Luiz Flávio Reis Fernandes

**Campus Machado**  
Carlos Henrique Rodrigues Reinato

**Campus Muzambinho**  
Renato Aparecido de Souza

**Campus Passos**  
João Paulo de Toledo Gomes

**Campus Poços de Caldas**  
Thiago Caproni Tavares

**Campus Pouso Alegre**  
Mariana Felicetti Rezende

**Campus Avançado Carmo de Minas**  
João Olympio de Araújo Neto

**Campus Avançado Três Corações**  
Francisco Vítor de Paula

## **EQUIPE ORGANIZADORA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

### **COORDENADORA DO CURSO**

Fernanda Aparecida Leonardi

### **DOCENTES**

Ademir José Pereira

Eduarda Oliveira Reis

Fernanda Aparecida Leonardi

Luiz Flávio Reis Fernandes

Selma Gouvêa de Barros

Luiz Carlos Dias da Rocha

Marcio Luiz da Silva

Lilian Vilela Andrade Pinto

Sindynara Ferreira

### **COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

Cleonice Maria da Silva

Eneida Sales Noronha

### **DIRETOR DE ENSINO**

João Paulo Rezende

### **DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

Mara Aparecida Pereira de Ávila

<b>Elaboração dos Planos das Unidades Curriculares</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Descrição da Formação/Lattes</b>
<b>Aryadina Mara Ribeiro</b> <a href="mailto:ribeiroamr@yahoo.com.br">ribeiroamr@yahoo.com.br</a>	<b>Doutorado em Ciências Biológicas- Microbiologia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a>
<b>Eduarda Oliveira Reis</b> <a href="mailto:eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br">eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br</a>	<b>Mestrado em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
<b>Eric Oliveira Pereira</b> <a href="mailto:ericpereiraufmg@gmail.com">ericpereiraufmg@gmail.com</a>	<b>Doutorado em Geografia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5720407838879075">http://lattes.cnpq.br/5720407838879075</a>
<b>Flávio Andreote dos Santos</b> <a href="mailto:flavioandreote@gmail.com">flavioandreote@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a>
<b>Flávio José de Souza</b> <a href="mailto:flaviosonline2013@gmail.com">flaviosonline2013@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a>
<b>Inara de pinho Nascimento Vidigal</b> <a href="mailto:inarapinho@gmail.com">inarapinho@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Direito</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a>
<b>José de Assis Pereira</b> <a href="mailto:assispereirajunior@gmail.com">assispereirajunior@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Sustentabilidade em Recursos Hídrico</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>



<p><b>Lilian Vilela Andrade Pinto</b>  <a href="mailto:lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br">lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutorado em Ciências Florestais</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a></p>
<p><b>Luiz Flávio Reis Fernandes</b>  <a href="mailto:luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br">luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Mestrado em Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a></p>
<p><b>Márcio Luiz da Silva</b>  <a href="mailto:marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br">marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutorado em Geologia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a></p>
<p><b>Norberto Willians Santos Souza</b>  <a href="mailto:norbertowillians@gmail.com">norbertowillians@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestrado em Resolução e Mediação de Conflitos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1104793104326757">http://lattes.cnpq.br/1104793104326757</a></p>
<p><b>Silvio José de Sousa Filho</b>  <a href="mailto:silviophd@gmail.com">silviophd@gmail.com</a></p>	<p><b>Doutorado em Tratamento da Informação Espacial</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3201120226009132">http://lattes.cnpq.br/3201120226009132</a></p>
<p><b>Sindynara Ferreira</b>  <a href="mailto:sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br">sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutorado em Agronomia/Fitotecnia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a></p>
<p><b>Valmir José Fagundes</b>  <a href="mailto:Comandante.valmir@gmail.com">Comandante.valmir@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestrado em Tecnologia e Inovação Ambiental</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a></p>

## SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	10
1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria .....	10
1.2 Entidade Mantenedora .....	10
1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes .....	11
1.4 Dados da coordenação .....	11
1.5 Dados da vice-coordenação .....	11
2. DADOS GERAIS DO CURSO .....	12
3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL .....	13
3.1 Campus Inconfidentes .....	14
4. APRESENTAÇÃO DO CURSO .....	16
5. JUSTIFICATIVA .....	17
6. OBJETIVOS .....	19
6.1 Objetivo Geral.....	19
6.2 Objetivos específicos.....	19
7. PÚBLICO-ALVO .....	20
8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO.....	20
9. FORMAS DE ACESSO .....	20
10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE .....	21
10.1. Trancamento de matrícula.....	21
10.2. Cancelamento de matrícula .....	22
11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	22
11.1 Matriz Curricular.....	22
11.2 Ementário .....	24
12. METODOLOGIA .....	38
13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA .....	39
14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC) .....	40
14.1 Banca Examinadora.....	41
14.2 Orientador.....	42
14.3 Discente.....	42

15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO .....	43
16. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO .....	45
16.1 Corpo Docente.....	45
16.1.1 Corpo Docente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes.....	46
16.1.2 Corpo Docente Externo .....	47
16.2 Corpo Técnico-Administrativo .....	48
17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE .....	52
18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE .....	52
19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) E DO VICE-COORDENADOR .....	53
20. INFRAESTRUTURA .....	54
20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos .....	54
20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD) .....	55
20.3. Laboratórios .....	55
21. CERTIFICADOS .....	57
22. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	57
23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria

<b>Nome do Instituto</b>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
<b>CNPJ</b>	10.648.539/0001-05
<b>Nome do Dirigente</b>	Marcelo Bregagnoli
<b>Endereço do Instituto</b>	Av. Vicente Simões, 1.111
<b>Bairro</b>	Nova Pouso Alegre
<b>Cidade</b>	Pouso Alegre
<b>UF</b>	Minas Gerais
<b>CEP</b>	37550-000
<b>DDD/Telefone</b>	(35)3449-6150
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>

### 1.2 Entidade Mantenedora

<b>Entidade Mantenedora</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC
<b>CNPJ</b>	00.394.445/0532-13
<b>Nome do Dirigente</b>	Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos
<b>Endereço da Entidade Mantenedora</b>	Esplanada dos Ministérios Bloco 1, 4º andar – Ed. Sede
<b>Bairro</b>	Asa Norte
<b>Cidade</b>	Brasília

<b>UF</b>	Distrito Federal
<b>CEP</b>	70047-902
<b>DDD/Telefone</b>	(61) 2022-8597
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gabinetesetec@mec.gov.br">gabinetesetec@mec.gov.br</a>

### 1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>Nome do Local de Oferta</b>		<b>CNPJ</b>	
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes		10.648.539/0004-58	
<b>Nome do Dirigente:</b> Luiz Flávio Reis Fernandes			
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416.		<b>Bairro:</b> Centro	
<b>Cidade:</b> Inconfidentes	<b>UF:</b> MG	<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200

### 1.4 Dados da coordenação

<b>Nome do Coordenador:</b> Fernanda Aparecida Leonardi		
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG		
<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:fernanda.leonardi@ifsulde Minas.edu.br">fernanda.leonardi@ifsulde Minas.edu.br</a>

### 1.5 Dados da vice-coordenação

<b>Nome do Vice-coordenador:</b> Cap Flávio José de Souza		
<b>Endereço:</b> Rua Diabase, 320 – Prado – Belo Horizonte/MG		
<b>CEP:</b> 30410-440	<b>Telefone:</b> (31) 2123-9515	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:nucrim.mp.pm@gmail.com">nucrim.mp.pm@gmail.com</a>

## 2. DADOS GERAIS DO CURSO

**Nome do Curso:** Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais

**Área do conhecimento:** 9.01.00.00-0 – Interdisciplinar.

**Modalidade:** Educação a distância

**Local de Funcionamento:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - *Campus* Inconfidentes. Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**Ano de Implantação:** 2021

**Habilitação:** especialista em Gestão Ambiental

**Número de Vagas Oferecidas:** 250 vagas

**Forma de ingresso:** seleção definida em edital específico sob responsabilidade da Polícia Militar de Minas Gerais.

**Requisitos de Acesso:** ensino superior concluído

**Duração do Curso:** 18 meses

**Periodicidade da oferta:** condicionado a nova demanda

**Estágio Supervisionado:** não exigido

**Carga horária total:** 450 horas

**Ato Autorizativo e Resoluções:** [aguardando aprovação](#)

**Coordenador(a) do curso:** Fernanda Aparecida Leonardi

**Vice-coordenador do curso:** Cap Flávio José de Souza

**Endereço profissional do coordenador:** Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**E-mail pessoal do Coordenador:** [fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br)

**Telefone do coordenador:** (35) 99897-1650

### 3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) foi constituído pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional, técnica de nível médio e superior, e estabeleceu sua finalidade de fortalecer o arranjo produtivo, social e cultural regional.

A instituição se organiza como autarquia educacional multicampi, com proposta orçamentária anual para cada *Campus* e para a Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios ao servidor, os quais têm proposta unificada. Possui autonomia administrativa e pedagógica.

Suas unidades físicas se distribuem no Sul de Minas Gerais da seguinte forma:

- *Campus* Inconfidentes;
- *Campus* Machado;
- *Campus* Muzambinho;
- *Campus* Passos;
- *Campus* Poços de Caldas;
- *Campus* Pouso Alegre;
- *Campus* Avançado Carmo de Minas;
- *Campus* Avançado Três Corações;
- Reitoria em Pouso Alegre.

A estrutura multicampi começou a constituir-se em 2008, quando a Lei nº 11.892/2008 transformou as Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho em *Campus* Inconfidentes, *Campus* Machado e *Campus* Muzambinho do IFSULDEMINAS, cuja Reitoria fica, desde então, em Pouso Alegre.

Em 2009, estes três *Campi* iniciais lançaram polos de rede em Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais se converteram nos *Campi* Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre. Em 2013, foram criados os *Campi* Avançados de Carmo de Minas e de Três Corações (Figura 1). Ambos os *Campi* Avançados derivaram de polos de rede estabelecidos na região do Circuito das Águas Mineiro, que foram protocolados no Ministério da Educação (MEC), em 2011, como região prioritária da expansão.

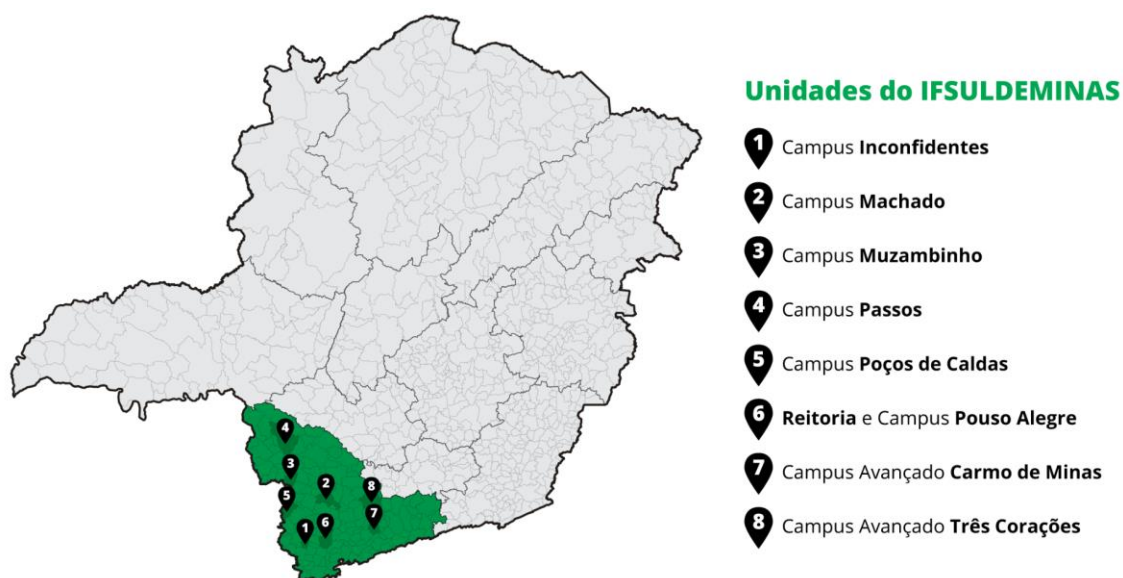


Figura 1 - Unidades do IFSULDEMINAS.

Fonte: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/o-instituto>.

Compete aos *Campi* prestar os serviços educacionais para as comunidades em que se inserem. A competência estruturante da Reitoria influencia a prestação educacional concreta no dia a dia dos *Campi*. A Reitoria comporta cinco Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
- Pró-Reitoria de Extensão;
- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

As Pró-Reitorias são competentes para estruturar suas respectivas áreas. A Pró-Reitoria de Ensino, a de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a de Extensão concentram serviços de ensino, pesquisa científica e integração com a comunidade. As outras duas Pró-Reitorias – de Administração e de Gestão de Pessoas – concentram as competências de execução orçamentária, infraestrutura, monitoramento de desempenho e gestão de pessoal.

### 3.1 Campus Inconfidentes

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, originou-se da Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes MG – “Visconde de Mauá” que teve sua origem em 28 de fevereiro de 1918, pelo Decreto nº 12.893, nove anos após a criação da primeira Escola Agrícola no Brasil, ainda como Patronato Agrícola, vinculada ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio.



Permaneceu assim até o final da década de 1950, quando então passou a ser denominada Escola Agrícola “Visconde de Mauá”, oferecendo curso ginásial, durante toda a década de 1960. Em 1978, passou a Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes –MG “Visconde de Mauá” (EAFI). A partir desse ano, desenvolveu-se o sistema Escola-Fazenda, destacando-se a implantação da Cooperativa-Escola como elo entre a Escola e o Mercado Consumidor, consolidando a filosofia do “Aprender a fazer e fazer para aprender”. Este fato proporcionou a integração de três mecanismos fundamentais: Sala de aula, Unidades Educativas de Produção (UEP) e Cooperativa-Escola.

Em 1993, o processo de autarquização trouxe nova dinâmica à Escola, que além das questões administrativas e pedagógicas, provocou novas necessidades de ajustes para atender a crescente demanda da comunidade regional.

A partir do ano de 1995 foram implantados os cursos de Técnico em Informática e Técnico em Agrimensura para egressos do ensino médio.

Em 1998, ofereciam-se os cursos Técnicos em Agropecuária, Agricultura, Zootecnia, Agroindústria, Informática e Agrimensura, nas formas concomitante e sequencial e efetivou-se a separação do Ensino Médio do Ensino Profissional.

Em 1999, registra-se a iniciativa para a efetivação dos Programas de Educação Para Jovens e Adultos e o Telecurso 1º e 2º Graus, em convênio com a Prefeitura Municipal de Inconfidentes.

Em 2004, com 1.572 matrículas, a EAFI objetivou ser foco de referência no Estado. O compromisso institucional foi o de promover o desenvolvimento educacional da região por meio do oferecimento de Ensino Superior Tecnológico em diferentes modalidades.

Em novembro de 2004 a EAFI finalizou o projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental na Agropecuária, o qual foi autorizado por comissão do Ministério da Educação (MEC), Portaria nº 4244 de 21 de dezembro de 2004, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 22 de dezembro de 2004, Seção I, página 18.

Com o intuito de ofertar outros cursos de nível superior, como parte integrante do projeto de desenvolvimento da instituição, foi iniciado em 2005 o processo para a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Agrimensura. Este curso foi autorizado pela comissão do MEC, conforme consta na Portaria nº 781 de 24 de março de 2006, publicada no DOU de 27 de março de 2006, Seção I, página 18. Concomitantemente, elaboravam-se projetos para oferecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Informática e Processamento de Alimentos.

A partir desse compromisso, a EAFI definiu sua política de trabalho em consonância com as necessidades e expectativas gerais da sociedade local em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional.

As Escolas Agrotécnicas Federais sempre se comprometeram com a formação integral dos seus alunos, na oferta da educação básica, técnica e superior, e na promoção do desenvolvimento econômico regional. Portanto, sempre atenderam aos anseios da comunidade ofertando educação de qualidade, prestando serviços à comunidade nas suas atividades de pesquisa e extensão, respondendo às necessidades e demandas sociais oriundas do meio no qual está inserida.

Em 2008, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, uma nova ordenação da Rede com uma proposta educacional inovadora, abrangendo todos os estados brasileiros, propôs criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia com a oferta de cursos técnicos, superiores de tecnologia, licenciaturas, mestrado e doutorado. Com a criação dos Institutos Federais, as Escolas Agrotécnicas Federais passaram a ter uma nova identidade por afirmar seu caráter social de origem e possibilitar o redimensionamento de seu papel no atual contexto de desenvolvimento científico e tecnológico.

Funcionando em sua sede, na cidade de Inconfidentes -MG, o Campus Inconfidentes oferece os cursos de Graduação em Tecnologia de Gestão Ambiental, Tecnologia de Redes de Computadores, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação do Campo - Área Ciências Agrárias, Licenciatura em História e Licenciatura em Pedagogia; Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Ambiental; Educação Matemática; e Educação Infantil. Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, presenciais, em Agrimensura, Agropecuária, Alimentos, Informática e Meio Ambiente. Desde o ano de 2010, o Campus Inconfidentes vem atuando também na modalidade de Ensino a Distância com os cursos de Técnico Subsequente em Fruticultura, Técnico Subsequente em Informática, Licenciatura em Pedagogia EPT e Especialização em Educação Matemática.

#### **4. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O curso de Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais foi discutido e formulado conjuntamente com a PMMG, atendendo as especificidades na formação e capacitação dos membros da Policial Militar, ao Corpo de Bombeiro e Defesa Civil do Estado de Minas Gerais que atua ou pretende atuar na área ambiental.

O que credencia o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes a propor o Curso de Especialização em Gestão Ambiental é o fato de estar focado na sólida formação científica oferecendo possibilidades reais e concretas de capacitação na área ambiental, com professores formados e atuantes nesta área. O campus oferece cursos desde o ensino técnico até a pós-graduação na área ambiental, sendo os cursos:

- Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio;
- Tecnologia em Gestão Ambiental;
- Engenharia Ambiental;
- Especialização em Gestão Ambiental.

O curso pretende alcançar a formação de profissionais de forma a habilitá-los à correta aplicação da norma legal ambiental, balizando sua atuação nos limites dos parâmetros de justiça, razoabilidade e equidade.

Ele ocupa, desse modo, uma lacuna existente no campo de treinamento e atuação destes profissionais, colaborando para a capacitação de policiais militares na área ambiental de forma a maximizar a utilização dos recursos naturais e sua conservação.

Nesse sentido é importante destacar que o curso contempla conhecimentos interdisciplinares, profissionais e práticos visando ao entrelaçamento das disciplinas por meio da composição da matriz curricular, de forma a não estabelecer momentos estanques para cada um deles. Para tanto, foram convidadas a contribuir com conhecimentos teóricos e práticos do curso, além dos docentes do IFSULDEMINAS, profissionais da corporação da PMMG.

## **5. JUSTIFICATIVA**

O IFSULDEMINAS é uma organização da administração pública indireta federal que presta serviços educacionais no sul de Minas Gerais especificamente, atingindo alguns municípios do estado de São Paulo, na divisa com Minas Gerais e com ampliação para todo o estado de Minas Gerais, com o curso aqui proposto.

A missão do IFSULDEMINAS (2021) é “promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais”.

Os Institutos Federais foram constituídos a partir da Lei nº 11.892/2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional de nível médio

e superior e estabeleceu sua relação com os arranjos produtivos locais, definindo como finalidades:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, com vistas à atuação profissional de seus egressos nos diversos setores da economia, com ênfase na preservação ambiental e no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- Integrar e verticalizar a educação básica com a educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão. A verticalização e a integração promovem a fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino;

- Oferecer capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes da rede pública de ensino;

- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Ao formar profissionais em várias áreas do conhecimento, o IFSULDEMINAS contribui com o desenvolvimento de atividades empresariais e de governo e, conseqüentemente, para o progresso da Nação, especialmente em nível regional, com os resultados das pesquisas auxiliando o progresso tecnológico, com projetos integrados à sociedade.

A conciliação entre atividades acadêmicas e produtivas, entre outros fatores, colocam novos desafios às Instituições de Ensino Superior como: expansão das áreas de atuação, necessidade de revisão de planos curriculares vigentes, reavaliação de procedimentos e metodologias de aprendizagem, redimensionamento dos objetivos pedagógicos no âmbito da cadeia verticalizada (preferencialmente integrado) do sistema educacional e o direcionamento da relação Instituto Federal e comunidade. Assim, novos cursos são instituídos e a própria Instituição assume a expansão comprometendo-se com a garantia de qualidade de sua atuação.

O IFSULDEMINAS vem preparando seus *campi* para o atendimento às demandas externas, que se apresentam iminentes, através da expansão de sua infraestrutura, melhoria da capacitação dos servidores, investimento em programas de pesquisa e extensão, prestação de serviços especializados (treinamento, assessorias e consultorias) e no desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico junto a empresas.

O curso Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais na modalidade de ensino a distância, surge de uma demanda e parceria criada pela Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG). Esta demanda e parceria se dá desde 2014, quando foi criado o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Gestão Ambiental para a PMMG de forma presencial,

no Campus Inconfidentes, para promover a capacitação técnica específica do efetivo empregado no policiamento de meio ambiente da PMMG.

Com o objetivo de expandir o curso para todo o estado de Minas Gerais, foi firmado um Termo de Cooperação Técnica entre o IFSULDEMINAS e a PMMG em 2020 a fim de viabilizar a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade de ensino a distância (EaD), com o objetivo de promover o desenvolvimento social do Estado de Minas Gerais.

## **6. OBJETIVOS**

### **6.1 Objetivo Geral**

Promover a capacitação técnica específica de integrantes da PMMG e do Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (CBMMG), além dos servidores atuantes na Defesa Civil do Estado de Minas Gerais para a gestão das atividades relacionadas a área ambiental, de forma a integrar prática, ciência e tecnologia e potencializando as competências do gestor ambiental.

### **6.2 Objetivos específicos**

- Possibilitar aos discentes que atuem como agentes de desenvolvimento, através de processos pedagógicos específicos, de modo crítico, intervindo de maneira positiva para transformar a realidade, na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento regional;

- Promover a divulgação de conhecimentos técnicos, científicos e culturais, comunicando o saber através do ensino, publicações, seminários e outras formas de comunicação;

- Capacitar os discentes à elaboração de diagnósticos e análises dos impactos ambientais, com a definição de medidas mitigadoras e com a elaboração de programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos;

- Construir novos conhecimentos sobre sistema de gestão ambiental, no sentido de melhor avaliá-los nos setores público e privado e, em particular, na sustentabilidade da sociedade;

- Aplicar, de modo razoável e proporcional, a legislação e o direito ambiental nos empreendimentos passíveis de fiscalização.

## **7. PÚBLICO-ALVO**

Integrantes da PMMG e CBMMG, bem como os servidores da Defesa Civil do Estado de Minas Gerais, conforme Termo de Cooperação Técnica celebrado entre o Estado de Minas Gerais por intermédio da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) em 23 de dezembro de 2020.

## **8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO**

Será um profissional preparado para atuar na defesa do meio ambiente, especialmente nas ações de fiscalização ambiental, onde serão aplicados os conhecimentos adquiridos em Gestão de Recursos Hídricos, Avaliação de Impactos Ambientais e Direito Ambiental.

Além disso, o Especialista em Gestão Ambiental terá a capacidade de gerenciar o conjunto de políticas, programas e práticas, tanto administrativas quanto operacionais, de forma a promover o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos, bem como a preservação, melhoria e eventuais remediações dos ecossistemas. Pretende-se formar um profissional crítico, com autonomia intelectual, que esteja comprometido com a realidade social da região em que atua profissionalmente, com as demandas contemporâneas globais e que utilize princípios os preceitos do desenvolvimento sustentável.

## **9. FORMAS DE ACESSO**

O ingresso ao curso se fará, exclusivamente, por processo seletivo, publicado em edital pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais. Poderão se candidatar os diplomados em curso de graduação, reconhecidos pelo MEC e que atendam às exigências contidas no edital.

O ingresso ao curso se fará conforme demanda criada pela Polícia Militar de Minas Gerais e em comum acordo entre as instituições.

A relação de documentos necessários para a matrícula estará contida no edital de seleção de discentes. Estes procedimentos serão realizados pela Seção de Registros Acadêmicos (SRA) do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes.

Os períodos de matrícula, rematrícula e de trancamento serão previstos em calendário acadêmico.

Demais procedimentos seguirão as normas previstas na Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.

A renovação semestral de matrícula será obrigatória para todos os discentes, conforme orientação da SRA. O discente que não renovar a sua matrícula no período estipulado será considerado evadido, perdendo automaticamente sua vaga na instituição.

## **10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE**

Conforme previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o desligamento de discentes ocorrerá por ato formal do Colegiado de Curso, nas seguintes situações:

- I - quando for reprovado em mais de 02 (duas) disciplinas de um mesmo módulo;
- II - quando acumular 04 (quatro) ou mais reprovações em disciplinas no decorrer do curso;
- III - quando ocorrer reprovações em disciplinas cursadas em segunda oportunidade;
- IV - quando não cumprir rigorosamente com as datas de renovação de matrícula estabelecidas, sendo considerado desistente;
- V - quando da clara impossibilidade de integralização curricular dentro do prazo máximo previsto;
- VI - quando comprovada infração disciplinar que caracterize a expulsão, desde que contemplada em regulamentos e regimentos do IFSULDEMINAS.

### **10.1. Trancamento de matrícula**

O trancamento de matrícula é o ato formal que mantém o vínculo do discente com o IFSULDEMINAS, podendo ser requerido, exclusivamente, pelo próprio discente. O trancamento de matrícula poderá ser requerido na Secretaria Escolar do Campus em um prazo máximo de 30 (trinta) dias após o início do período letivo de cada semestre, determinado pelo calendário acadêmico.

Destaca-se que o trancamento será permitido somente após a conclusão do primeiro semestre do curso. O período de trancamento de matrícula não poderá ser maior que o tempo máximo para finalização do curso. O discente que não retornar ao curso e não formalizar a sua renovação de matrícula estará sujeito ao desligamento e será considerado desistente. O destrancamento estará condicionado à disponibilidade de oferta das disciplinas. Casos omissos deverão ser analisados pelo colegiado do curso.

## 10.2. Cancelamento de matrícula

O cancelamento de matrícula deverá ser solicitado pelo próprio estudante por meio de formulário próprio junto a SRA do IFSULDEMINAS *Campus* Inconfidentes.

## 11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Em conformidade com a Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, a qual estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *Lato sensu*, em nível de especialização, o curso proposto terá a duração de 450 horas.

O aluno deverá cursar 15 disciplinas e um TCC, dispostas em três módulos. Sua organização objetiva alcançar o perfil do egresso almejado, além do desenvolvimento de competências que os possibilitem de participar e contribuir nas instituições de ensino que atuam.

### 11.1 Matriz Curricular

MÓDULO I		
DISCIPLINAS	Carga Horária	Docente
Ambientação ao <i>Moodle</i>	10 h	Sindynara Ferreira
Sociedade e Meio Ambiente	20 h	José de Assis Pereira
Educação Ambiental	20 h	Flavio Andreoti dos Santos
Ecologia	20 h	Aryadina Mara Ribeiro
Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras	30 h	Valmir José Fagundes
Legislação Ambiental	30 h	Alexander Marques Silva
Gestão de Recursos Hídricos	20 h	Lilian Vilela Andrade Pinto



Gestão e Fiscalização Ambiental	40 h	Eduarda Oliveira Reis
Carga horária do módulo I	190 horas	
<b>MÓDULO II</b>		
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Docente</b>
Metodologia de Pesquisa	40 h	Aryadina Mara Ribeiro
Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais	30 h	Luiz Flávio Reis Fernandes
Direito Penal Ambiental	30 h	Flávio José de Souza
Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade	30 h	Inara de Pino Nascimento Vidigal
Direito e Planejamento Urbano	30 h	Márcio Luiz da Silva
Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente	30 h	Pedro Ivo Jorge Gomes
Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações	30h	Sílvio José de Sousa Filho
Carga horária do módulo II	220 horas	
<b>Carga horária total das disciplinas</b>	<b>410 horas</b>	
<b>MÓDULO III</b>		
Trabalho de Conclusão de Curso	40 horas	
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>450 horas</b>	

## 11.2 Ementário

<b>Nome da disciplina:</b> Ambientação ao <i>Moodle</i>
<b>Carga horária total:</b> 10 horas
<b>Ementa:</b>  O ambiente virtual de aprendizagem. A organização do ambiente. As ferramentas de interação. Edição do perfil. Envio e download de arquivos. Acesso a notas. Boas práticas em EaD.
<b>Bibliografias básicas:</b>  BELLONI, M. L. <b>Educação a distância</b> . 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2015. 127 p. (Educação contemporânea). ISBN 978-85-7496-359-4 (broch.).  MORAES, M. C. (Org.). <b>Educação a distância: fundamentos e práticas</b> . Campinas: UNICAMP, 2002. 212 p. ISBN 85-88833-01-8 (broch.).  VALENTE, J. A.; MORAN, J. M.; ARANTES, V. A. (Org.). <b>Educação a distância: pontos e contrapontos</b> . São Paulo: Summus, 2011. 134 p. (Pontos e contrapontos). ISBN 978-85-323-0715-6 (broch.).
<b>Bibliografias complementares:</b>  CORTELAZZO, I. B. C. <b>Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância</b> . Curitiba: InterSaberes, 2013. ISBN 978-85-8212-499-4.4  MAIA, C.; MATTAR, J. <b>ABC da EaD</b> . 1. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. ISBN 978-85-7605-157-2.  RENOTE – <b>Revista Novas Tecnologias na Educação</b> . Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/renote">https://seer.ufrgs.br/renote</a> . Acesso em 19 jan 2021.  LIMA, J. V.; GOMES, R. S.; WIVES, L. K. (eds). <b>Revista Informática na educação: teoria &amp; prática</b> . Porto Alegre, v.23, n.3, set./dez. 2020. ISSN digital 1982-1654. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/issue/view/4253/showToc">https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/issue/view/4253/showToc</a> . Acesso em 19 jan. 2021.  STURZENEGGER, K. F. D. <b>Do pensamento de Paulo Freire: para uma ação mais humanizada do professor na educação a distância</b> . Curitiba: InterSaberes, 2017. ISBN 978-85-5972-594-0.

**Nome da disciplina:** Sociedade e Meio Ambiente

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Evolução histórica da temática ambiental e social. Abordagem sistêmica do meio ambiente e da sociedade. Ação humana sobre o meio ambiente. Origem dos movimentos ambientalistas. Recursos ambientais em uma abordagem holística. Conferências e tratados internacionais. Conceitos afetos ao meio ambiente e a sociedade. Políticas públicas ambientais – conceitos e instrumentos. PNMA – Política Nacional de Meio Ambiente.

**Bibliografias básicas:**

LEITE, M. **Meio ambiente e sociedade**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. 48 p.

CAVALCANTI, C. V. (Org.). **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 436 p.

WALDMAN, M. **Meio ambiente & antropologia**. São Paulo: Senac, 2006. 232 p.

**Bibliografias complementares:**

ANTUNES, P. b. **Direito Ambiental**. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1422p.

GIACOMINI FILHO, G. **Meio ambiente & consumismo**. São Paulo: Senac, 2008. 254 p.

VEIGA, J. E. **Meio ambiente & desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Senac, 2006. 182 p.

PHILIPPI JUNIOR, A. (Ed.). **Meio ambiente, direito e cidadania**. São Paulo: Signus, 2002. 358 p.

MENDONÇA, F. A.; DIAS, M. A. **Meio ambiente e sustentabilidade**. 1. Ed. Curitiba: InterSaberes, 2019. 296 p

**Nome da disciplina:** Educação Ambiental

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos, histórico, princípios e práticas da Educação Ambiental. A questão ambiental, as conferências mundiais de meio ambiente e o cenário brasileiro. Ecologia, conscientização e percepção da realidade ambiental. A relação degradação ambiental-qualidade de vida e responsabilidade social. A Política Nacional de Educação Ambiental, meio ambiente e

representatividade social. Gestão ambiental como instrumento para a sustentabilidade urbana e rural. Projetos, roteiros, reflexões e práticas da Educação Ambiental.

**Bibliografias básicas:**

DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Gaia, 2004.

RUSCHEINSKY, A. (Colab.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**: dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

SATO, M. **Educação ambiental**. São Carlos: Rima, 2004.

REIGOTA, M. **O que é educação ambiental**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2009.

PINOTTI, R. **Educação Ambiental Para o Século XXI: no Brasil e no Mundo**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2016.

EMPRESA, meio ambiente e responsabilidade social. Brasília: EMBRAPA, 2012.

AGIR: percepção da gestão ambiental. 3.ed. Brasília: EMBRAPA, 2012.

**Nome da disciplina:** Ecologia

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos e abordagens em ecologia. Os organismos e seus papéis. Evolução e ecologia. Adaptação dos organismos ao ambiente físico. Condições ambientais e recursos. Nicho ecológico. Conceitos básicos de Populações e comunidades. Competição interespecífica. Biomas Brasileiros.

**Bibliografias básicas:**

BICALHO, R. S.; OLIVEIRA, P. **Construindo o conhecimento: ecologia**. 1. ed. Belo Horizonte: RHJ Livros, 2009. 101 p. ISBN 978-85-7153-232-8 (broch.).

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536308845.

MARTINS, S. V. (Ed.). **Ecologia de florestas tropicais do Brasil**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2012. 371 p. ISBN 978-85-7269-431-5 (broch).

**Bibliografias complementares:**

COUTINHO, L. M.; DIAS, B. **Biomass brasileiros**. 1. ed. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2016. ISBN 9788579752544.

ODUM, E. P.; BARRET, G. W. **Fundamentos de ecologia**. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 612 p.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010

TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER, J.L. **Fundamentos em Ecologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TOMA, M. A.; VILAS BÔAS, R. C. (Ed). **Ecologia**. Lavras, MG: Ed. UFLA, 2017. 20 p. (Conhecendo a vida do solo ; v. 6. ISBN 9788581270616 (broch.).

**Nome da disciplina:** Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Apresentação da legislação mineral do Brasil, com ênfase ao código de mineração e a Lei dos Crimes Ambientais. Conhecer os impactos ambientais da mineração e outras atividades poluidoras; Proporcionar oportunidade prática de conhecimento das estruturas de uma mineração e seu correto funcionamento.

**Bibliografias básicas:**

NETO, N. D. **Crimes e Infrações Administrativas Ambientais**/Nicolau Dino Neto, Ney Bello Filho e Flávio Dino. 3. Ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.

NUNES, P. H. F. **Meio Ambiente & Mineração**. Curitiba: Juruá, 2009.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 495.p

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

\_\_\_\_\_ Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente e dá outras providências.

\_\_\_\_\_ (Constituição Estadual de 1989; Lei Complementar 140/2011; Lei Federal 9.605/1998; Lei Federal 6.938/1981; Lei Federal 12.651/2012; Lei Federal 9.985, de 18 de julho de 2000; Dec Federal 2227/1967; Dec. Federal 6.514/2008; Res. CONAMA 01/86; Res. CONAMA 237/1997; Portaria DNPM 237/2001.

GOMES, L. F.. **Lei de Crimes Ambientais. Comentários à Lei 9.605/1988.** 2ª ed., São Paulo: MÉTODO, 2015.

Ministério Público de Minas Gerais – Guia Especial Mineração, Revista do Ministério Público de Minas Gerais, 2012.

**Nome da disciplina:** Legislação Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Princípios e fundamentos do direito ambiental norteados pela Constituição Federal do Brasil. O histórico e as noções de direito internacional ambiental em face da agenda mundial. Políticas nacionais de meio ambiente no Brasil e a cooperação para preservação ambiental de seus recursos naturais. Direito penal ambiental e suas espécies na legislação brasileira. Aplicabilidade das ações processuais administrativas de meio ambiente. Os processos de reparações civis de danos ao meio ambiente e os projetos socioambientais.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Promulgada em 05 de outubro de 1988;

BRASIL. **Decreto 19.841 de 22 de outubro de 1945.** Promulga a Carta das Nações Unidas, da qual faz parte integrante o anexo Estatuto da Corte Internacional de Justiça, assinada em São Francisco, a 26 de junho de 1945, por ocasião da Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas.

BRASIL, **Lei Federal 6.938 de 31 de agosto de 1981.** Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

ÁVILA, H. **Teoria dos princípios**. Da definição à aplicação dos princípios jurídicos. 12. ed. ampl. São Paulo: Malheiros Editores, 2011.

BRASIL, **Lei Federal 9.605 de 12 fevereiro de 1998**. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.

BRASIL, **Lei Complementar nº 140 de 08 de dezembro de 2011**. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do **caput** e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981

SILVA, G. E. N. **Direito ambiental internacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2002.

MACHADO, P. A. L. **Direito ambiental brasileiro**. 12 ed. São Paulo: Malheiros, 2004.

**Nome da disciplina:** Gestão de Recursos Hídricos

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Histórico e bases legais da gestão de recursos hídricos no Brasil. Bacias Hidrográficas como recorte espacial para avaliação e gestão de recursos hídricos. Conflitos no uso de recursos hídricos: o princípio do poluidor-pagador, os agentes sociais envolvidos e as políticas públicas. Indicadores Ambientais como Instrumentos de Gestão da Água. Outorga de uso das águas.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Recursos hídricos: conjunto de normas legais**. 3. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. 243 p.

MARTINS, R.C.; VALÊNCIO, N.F.L.S. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: desafios teóricos e políticos-institucionais** - volume 2. São Carlos: RiMa, 2003. xiv, 293 p. (2). ISBN 85-86552-83-6 (broch.).

VALÊNCIO, N.F.L.S.; MARTINS, R.C.; LEME, A.A. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: velhos e novos desafios para a cidadania**. 2. ed. São Carlos: RiMa, 2006. viii, 238 p. ISBN 85-86552-48-8 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BITTENCOURT, C. **Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos.** São Paulo Erica 2014. ISBN 9788536521770

GOMES, M. A. F.; PESSOA, M. C. P. Y. (Ed.). **Planejamento ambiental do espaço rural com ênfase para microbacias hidrográficas: manejo de recursos hídricos, ferramentas computacionais e educação ambiental.** Brasília: Embrapa, 2010. 407 p. ISBN 978-85-7383-490-1 (broch.)

MAGALHÃES JUNIOR, A. P. **Indicadores Ambientais e Recursos Hídricos: Realidade e Perspectiva para o Brasil a partir da experiência Francesa.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007. 686 p.

PINTO-COELHO, R. M. **Gestão de recursos hídricos em tempos de crise.** Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582713198 . (e-book)

TUCCI, C. E. M.; BRAGA B. (orgs.) **Clima e Recursos Hídricos no Brasil.** ABRH. 2003.

**Nome da disciplina:** Gestão e Fiscalização Ambiental

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

As empresas e o meio ambiente. Sistema de gestão ambiental. Sistema Nacional do Meio Ambiente. Fiscalização ambiental: Poder de Polícia, Limites e competências para a fiscalização. Procedimentos administrativos de fiscalização ambiental. Lei complementar 140 de 8 de dezembro de 2011. Decreto estadual nº 47.383 de 02 de março de 2018.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES, P. B. **Direito Ambiental.** 21 ed. São Paulo, Atlas, 2020.

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos.** 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

DIAS, R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 2019.



**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008. Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do caput e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp140.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp140.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6938.htm). Acesso: 12 abril 2021.

MINAS GERAIS. Decreto nº 47.383, de 02 de março de 2018. Estabelece normas para licenciamento ambiental, tipifica e classifica infrações às normas de proteção ao meio ambiente e aos recursos hídricos e estabelece procedimentos administrativos de fiscalização e aplicação das penalidades. Disponível em: <http://www.siam.mg.gov.br/sla/download.pdf?idNorma=45918>. Acesso: 12 abril 2021.

SEIFFERT, M. E. B. **ISO 14001 sistemas de gestão ambiental**: implantação objetiva e econômica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

**Nome da disciplina:** Metodologia de Pesquisa

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

O trabalho científico. Os conceitos básicos em Metodologia. As fases da pesquisa científica. Métodos, níveis e delineamento da pesquisa. Técnicas de pesquisa. O projeto de pesquisa. Estrutura do artigo científico como TCC. Aplicações práticas, conforme normas da ABNT e Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais.

**Bibliografias básicas:**

CARVALHO, M. C. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2002. 224 p. ISBN 9788530809119.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015. 158 p. ISBN 978-85-8316-034-2 (broch.).

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2017. 373 p. ISBN 9788597010701.

**Bibliografias complementares:**

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. -- Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. ISBN 9788576050476.

BASTOS, C. L.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 112 p. ISBN 9788532605863.

BARROS, A. J. S; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de Metodologia Científica - 3. edição**. Editora Pearson 176 ISBN 9788576051565.

FIGUEIREDO, N. M. A. (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica - 3. Edição**. Editora Yendis 256 ISBN 9788577280858.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

**Nome da disciplina:** Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos e definições; Origem, evolução, objetivo e fases do processo de avaliação de impactos ambientais (AIA). Fatores ambientais e socioeconômicos na avaliação dos impactos ambientais. Métodos e técnicas de avaliação de impactos ambientais. Medidas mitigadoras e medidas compensatórias. Métodos para identificação de impactos. Previsão e avaliação de impactos no ar, solo, mananciais superficiais e subterrâneos, meio biótico e meio antrópico (impactos socioeconômicos, culturais, arqueológicos e arquitetônicos). Relatório de impacto ambiental (RIMA). Elaboração de estudos de impacto ambiental (EIA); Análise de risco; Metodologias multicriteriais de apoio à decisão. Sistema Nacional de Meio

Ambiente. Sistema Estadual de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental no Brasil, resoluções CONAMA. Licenciamento Ambiental no Estado de Minas Gerais, Resoluções COPAM. A Participação Pública - Reconhecimento da importância dos movimentos ecológicos na questão ambiental. As grandes obras e o meio ambiente - Reconhecimento dos impactos ambientais provocados por grandes obras.

**Bibliografias básicas:**

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. 416p.

ROMERO, A. R. **Avaliação e contabilização de Impactos Ambientais**. Campinas, SP: Editora Unicamp. 2004.

SANCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. Oficina de textos. 2006. 495p.

**Bibliografias complementares:**

LEME, E. J. de A. **Manual prático de tratamento de águas residuárias**. 2a. Edição. São Carlos, 2014. 599p.

MARTINS, S. V. **Recuperação e áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração**. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2013, 264p.

PRUSKI, F. F. **Conservação de solo e água: práticas mecânicas para controle da erosão hídrica**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2009. 279p.

TRINDADE, T. P. de et al. **Compactação dos solos: Fundamento teóricos e práticos**. Viçosa: UFV, 2008. 95p.

VESILIND, P. A. **Introdução à Engenharia Ambiental**, 2ª. Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014. 590p.

**Nome da disciplina:** Direito Penal Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

O direito ambiental como instrumento de proteção ambiental. Responsabilidade penal por danos ao meio ambiente. Análise jurídica dos crimes ambientais da Lei 9.605/98.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

SIRVINSKAS, L. P. **Tutela penal do meio ambiente**. 4. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. 464 p.

COSTA NETO, N. D. C.; BELLO FILHO, N. B.; DINO, F. **Crimes e infrações administrativas ambientais**. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011. xix, 492 p. ISBN 978-85-384-0180-3 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 12 fev. 1998.

COSTA NETO, N. D. C.; BELLO FILHO, N. B.; COSTA, F. D. C. **Crimes e infrações administrativas ambientais**: comentários à Lei nº 9.605/98. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Brasília Jurídica, 2001. 478 p.

FREITAS, W. P.; FREITAS, G. P. **Crimes contra a natureza**. Imprensa: São Paulo, Revista dos Tribunais, 2012. Descrição Física: 427 p.

GOMES, L. F.; MACIEL, S. **Lei de crimes ambientais - Comentários à Lei 9.605/1998**. 2. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2015. 368 p.

FRAGOSO, H. C. **Lições de direito penal**: parte geral. 11. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense, 1987. 345 p.

**Nome da disciplina:** Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Reserva legal. Áreas de preservação permanente. Reposição florestal. Cadastro ambiental rural. Uso e manejo do fogo. Manejo da flora (intervenções que não necessitam de autorização). Lei Estadual (MG) nº20.922/2013.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES B. P. **Direito ambiental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

FIORILLO, C. A. P. **Curso de direito ambiental brasileiro**. 11. ed. Rev. Atual. São Paulo:

MILARÉ, É. **Direito do ambiente**. 11. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018. 1824 p. Saraiva, 2010.

**Bibliografias complementares:**

MACHADO, P. A.L. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina dos Textos, 2008.

SANTOS, C. L. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. 3. ed. aum. e atual. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

VERDUN, R.; MEDEIROS, R. M. V. (Org.). **RIMA: Relatório de impacto ambiental**. 5. ed. Rev. Ampl. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

VIDIGAL, I. P. N. V. **Certificação e governança ambiental corporativa**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

**Nome da disciplina:** Direito e Planejamento Urbano

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

A cidade moderna. Urbanização, metropolização e a emergência do planejamento urbano. Planejamento e gestão urbana no Brasil. Princípios constitucionais do direito urbanístico. Direito e legislação urbana: instrumentos legais de planejamento e gestão urbanos, o estatuto da cidade e o plano diretor. Planejamento ambiental como instrumento para o planejamento urbano. A sustentabilidade urbana.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. **Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001:** regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências.

CASSILHA, G. A.; CASSILHA, S. A. **Planejamento urbano e meio ambiente**. Curitiba: IESDE, 2009. 176p.

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade:** uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

**Bibliografias complementares:**

COSTA, R. H. Princípios de direito urbanístico na Constituição de 1988. In: DALLARI, A.; FIGUEIREDO, L. (Org.). **Temas de direito urbanístico**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991. p. 110- 128.

FREITAS, C. G. L. (Coord.). **Planos diretores municipais: integração regional estratégica - roteiro metodológico**. Porto Alegre: ANTAC, 2007. (Coleção Habitare, 7).

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

PEREIRA, E. M. (Org.). **Planejamento urbano no Brasil: conceitos, diálogos e práticas**. Chapecó: Argos, 2008.

SPÓSITO, M. E. B. **Capitalismo e urbanização**. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

**Nome da disciplina:** Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos de cartografia: sistemas de projeção, escala de mapeamento e aquisição de dados, datum, legenda e fontes de dados cartográficos. Conceitos relacionados aos Sistemas de Informação Geográfica: aquisição e manipulação de dados, georreferenciamento, tipos e estruturas de dados em ambiente SIG, conversão de dados. Exemplos e práticas com software livre Quantum Gis. Conceitos básico e aplicações do Sensoriamento Remoto com ênfase no monitoramento contínuo da superfície terrestre.

**Bibliografias básicas:**

NOGUEIRA, R. E. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais**. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2009. 327 p. ISBN 978-85-328-0473-0 (broch.)

ILIFFE, J.; LOTT, R. **Datums and map projections: for remote sensing, GIS and surveying**. 2. ed. Dunbeath: Whittles, 2008. ix, 208 p. ISBN 978-1-4200-7041-5 (broch.).

PETERSON, G. N. **GIS cartography: a guide to effective map design**. 2rd ed. Boca Raton: CRC Press, 2015. xvii, 299 p. ISBN 9781482220674.

**Bibliografias complementares:**

BURROUGH, P. A.; MCDONNELL, R.A.; FLOYD, C.D. **Principles of geographical information systems**. Oxford University Press, 2015.

JENSEN, J. R.; EPIPHANIO, J. C. N. **Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres**. São José dos Campos: Parêntese Editora, 2009.

LO, C. P. C. P.; YEUNG, A.K.W. **Concepts and techniques in geographic information systems**. 2007.

TIMBÓ, M. A. **Elementos de cartografia**. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Brasil, 57p, 2001.

GARNÉS, S. J. A.; CANDEIAS, A. L. B.; ROMÃO, V. M. C. (Org.). **Ciências geodésicas e tecnologias da geoinformação**: volume 1. Recife: UFPE, 2011. 199 p. (1). ISBN 978-85-7315-979-0 (broch.).

**Nome da disciplina:** Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Marcos Conceituais, Teóricos e Legais da Gestão de Riscos e Desastres. Educação Ambiental na Prevenção de Riscos. Conceitos de Fragilidade Ambiental, Áreas Frágeis, Ameaça, Vulnerabilidade, Risco e Desastres Naturais. Prevenção e suas Fases de Desenvolvimento. Fatores de Resiliência. Processos Sociais de Risco e Pobreza. Fontes de Informação. Os Processos do Uso e da Ocupação do Solo. Principais características socioambientais que ameaçam o meio ambiente ou incrementam vulnerabilidades. Estudo e aplicabilidade do Sistema de Comando em Operações - SCO. Métodos de Análise e Gerenciamento de Riscos. Mapeamento de Áreas de Risco. Monitoramento, Alerta e Alarme de desastres naturais. Vulnerabilidade das Populações em Área de Risco.

**Bibliografias básicas:**

FERNANDES, N. **Manual de Mapeamento de Perigo e Risco a Movimentos Gravitacionais de Massa** – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais – Projeto GIDES. (livro eletrônico): CPRM – Rio de Janeiro: CPRM/SGB – Serviço Geológico do Brasil, 2018; v.1, versão 1. 213 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Elaboração, Transmissão e Uso de Alertas de Risco de Movimento de Massa** – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais CEMADEN/MCTIC, 2018; v.2, versão 1. 162 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Planos de Contingência para Desastres de Movimento de Massa** – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; v.3, versão 1. 74 páginas (pdf).

#### **Bibliografias complementares:**

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Intervenções Estruturais para Fluxo de Detritos** - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; versão 1. 162 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Plano de Intervenção de Ruptura de Encosta** - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; v. 5, versão 1. 11 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Redução de Riscos de Desastres Aplicado ao Planejamento Urbano** - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana SEMOB/MDR, 2018; Versão 1. 187 páginas (pdf).

OLIVEIRA, M. **Livro Texto do Projeto Gerenciamento de Desastres - Sistema de Comando de Operações**. Florianópolis: Ministério da Integração Nacional, Secretaria Nacional de Defesa Civil, Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres, 2009.

## **12. METODOLOGIA**

A fim de atender os objetivos do curso de Especialização em Gestão Ambiental na modalidade a distância, assim como possibilitar o diálogo entre as tecnologias e a comunicação, disponibilizamos diferentes meios para interação entre estudantes, tutor e professores no decorrer do curso. Para tanto, serão utilizados alguns recursos midiáticos, tais como fóruns, áudio slides e gravação de videoaula, cada um com suas especificidades, podendo contribuir



para o alcance de diferentes níveis de aprendizagem, atendendo à diversidade e heterogeneidade do público-alvo. As mídias são complementares entre si.

A carga horária das disciplinas será cumprida no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde o aluno poderá acessar os conteúdos das aulas, realizar avaliações, estudos e outras atividades previstas. No AVA o estudante terá acesso ao professor da disciplina por meio de mensagens, chats e fóruns. Ele terá ao seu dispor também o tutor a distância, que irá auxiliá-lo durante o desenvolvimento das disciplinas, com o acompanhamento das atividades postadas, chats e fórum de discussões, entre outros recursos disponíveis. Além disso, os professores disponibilizarão materiais didáticos no ambiente virtual que permitirão que o aluno complemente suas horas de estudo.

### **13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA**

As avaliações serão realizadas de forma contínua, por meio das atividades e tarefas em que serão observadas a capacidade do estudante de refletir sobre conceitos, pesquisar, perceber suas dificuldades e superá-las, visando a sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão desejado pelo curso.

Nas discussões através de fóruns, o estudante deve atentar para que suas contribuições tragam reflexões relevantes sobre o tema discutido, deve comentar, com respeito e ética, a contribuição dos colegas e trazer um questionamento novo sobre o tema e ainda oportunizar indicação de material complementar que possa enriquecer a discussão.

A recuperação da aprendizagem será contínua, no decorrer do desenvolvimento do componente curricular, pois tem por finalidade proporcionar ao estudante novas oportunidades de aprendizagem para superar as dificuldades identificadas no seu processo formativo, bem como, no desempenho escolar, que será sempre registrado no sistema acadêmico.

A avaliação do aproveitamento dar-se-á mediante acompanhamento constante do estudante e dos resultados por ele obtidos de acordo com os instrumentos de avaliação.

Será atribuído um total de 10 (dez) pontos para cada disciplina, distribuídos de acordo com os critérios previamente descritos nos planos de ensino. A soma dos pontos atribuídos às avaliações em cada uma das disciplinas totalizará o desempenho acadêmico e o aproveitamento do discente. O discente será aprovado nas disciplinas que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

Nos cursos à distância não haverá controle de frequência on-line e presencial, de acordo com o artigo 47 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Diante da reprovação, por uma única vez, será dada ao discente regularmente matriculado uma segunda oportunidade de cursar disciplina(s), desde que não exceda o tempo máximo para a integralização do curso.

#### **14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)**

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é necessário para a obtenção do certificado de conclusão do curso, conforme estabelece a Resolução do CNE/CES nº 01/2018 e a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021. Para sistematizar a execução do trabalho, além das normas Institucionais também será utilizado o Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais (COTTA *et al.*, 2021).

O TCC tem como objetivo principal proporcionar uma síntese dos conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso. Poderá ser realizado individualmente ou em grupo de até 3 (três) discentes do curso.

O TCC será obrigatório, com previsão de término para o último módulo do curso e após ter sido aprovado em todas as disciplinas, sob a orientação de um servidor da instituição ou convidado externo à instituição, com titulação mínima, de mestre e deverá ser aprovado por uma banca, conforme artigo nº 47 da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

Para o curso em questão, os discentes deverão elaborar um artigo científico a ser apresentado a uma banca examinadora.

A escolha dos orientadores deve seguir, preferencialmente, a área de atuação de cada orientador. O discente poderá ter um coorientador do IFSULDEMINAS ou externo, escolhido pelo orientador.

As atribuições deste profissional responsável pelo planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso, sob a supervisão da coordenação e vice-coordenação de curso, consistem em:

- a) acolher propostas de temas de TCC advindas do corpo docente;
- b) acolher propostas de TCC advindas do corpo discente;
- c) divulgar as ofertas de TCC junto aos discentes;
- d) viabilizar as condições necessárias para o desenvolvimento e divulgação dos TCCs e planejar o cronograma de sua execução;

- e) organizar os grupos de docentes orientadores;
- f) organizar a formação das bancas examinadoras para a apresentação do TCC;
- g) elaborar o cronograma para a apresentação do TCC e efetuar o planejamento de reuniões online para a defesa;
- h) organizar os critérios que nortearão as várias etapas da avaliação, decisões estas que são resultados de um consenso com o colegiado do curso e com os docentes orientadores;
- i) expedir documento comprobatório do cumprimento, por parte do discente, de todas as exigências relativas ao TCC, inclusive da entrega da versão finalizada do trabalho;
- j) arquivar os documentos referentes ao TCC;
- k) Encaminhar à Seção de Registros acadêmicos, ao final do período letivo as atas de defesa e aprovação do TCC;
- l) elaborar o regulamento específico do TCC e submetê-lo à aprovação do colegiado do curso;
- m) responder pela disciplina TCC;
- n) administrar, quando for o caso, o processo de substituição de orientadores, e encaminhá-lo para homologação do colegiado do curso.

Será considerado aprovado no TCC o discente que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete) pontos na avaliação da Banca Examinadora.

#### **14.1 Banca Examinadora**

A Banca Examinadora deverá ser composta pelo orientador, que a presidirá, e por mais 02 (dois) integrantes, com título de mestre ou doutor. Será exigido que um dos membros integrantes seja do quadro do IFSULDEMINAS. Além de possuir 01 (um) suplente, com titulação de mestre ou doutor na área. É prevista a participação de membros externos para a composição da banca, a critério do orientador. A banca examinadora tem as seguintes funções:

- a) examinar e avaliar a versão final dos TCCs seguindo os critérios de avaliação definidos;
- b) reunir-se no horário, data e local, previamente estabelecidos, para assistir à apresentação oral do Trabalho de Conclusão do Curso;
- c) encaminhar ao orientador toda a documentação referente à avaliação final do TCC, assim como as sugestões de melhorias, quando julgar necessárias.

## **14.2 Orientador**

O orientador deverá ser docente do curso ou convidado externo à instituição, com a titulação mínima de Mestre, assumindo como atribuições principais as seguintes funções:

- a) orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;
- b) estabelecer o plano e o cronograma de trabalho em conjunto com o orientando, de acordo com os prazos estabelecidos;
- c) informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;
- d) sugerir 03 (três) nomes, sendo 01 (um) suplente, para compor a banca examinadora, caso seja o caso;
- e) encaminhar, ao coordenador de curso, a documentação referente à avaliação final do TCC;
- f) zelar pelo cumprimento dos prazos de entrega da versão final, corrigida pelo orientando;
- g) emitir ao coordenador de curso, atestado declarando que o orientando realizou as alterações sugeridas pela banca examinadora;
- h) presidir a banca examinadora do trabalho orientado, caso seja o caso.

## **14.3 Discente**

O discente deverá assumir as seguintes atribuições:

- a) Apresentar ao orientador de TCC o plano de execução do TCC, dentro da data estabelecida;
- b) Informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC;
- c) Cumprir as normas e regulamentos do TCC;
- d) Cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador;
- e) Entregar para a coordenação do curso com no mínimo 15 dias de antecedência da apresentação o TCC, em modelo definido pelo Colegiado (impresso ou on-line), acompanhado da carta de encaminhamento emitida pelo orientador;
- f) Entregar uma cópia digital pelo discente com o TCC corrigido, no formato PDF, no prazo de até (30) trinta dias letivos, a contar da data da defesa para o coordenador do curso bem como para a biblioteca com declaração de autorização de entrega aprovada e assinada pelo orientador, salvo os casos em que se enquadrarem no artigo 54, inciso VIII, da Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.
- g) O não cumprimento do prazo, indicado no item anterior, impedirá o recebimento do certificado de conclusão do curso.

Ademais, ressalta-se que será considerado aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0) pontos. A nota final será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores, incluindo a do docente orientador.

Em caso de necessidade de uma nova oportunidade, esta deverá ser requerida junto ao Colegiado do Curso. Em caso de reprovação, o discente poderá ter uma nova oportunidade para defender seu TCC, dentro do período de integralização do curso e no prazo definido pela banca. Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso.

Quando a reprovação for motivada por infração ética ou plágio, o estudante perderá o direito de reapresentar seu TCC.

De acordo com a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS n° 109/2021, para a nota atribuída pela Banca Examinadora não haverá recurso ou revisão. A Banca Examinadora poderá aprovar o trabalho com restrição, indicando que há correções a serem feitas.

Nos casos de afastamento por doença comprovada por atestado médico e morte de parente de primeiro grau comprovada por certidão de óbito, o discente deverá encaminhar no prazo de até 48 horas após o afastamento, o comprovante e solicitação de novo agendamento de data de defesa ao Professor de TCC.

A constatação de plágio, total ou parcial, por parte de algum dos docentes e membros da banca, implicará em reprovação. A constatação de TCC total ou parcialmente elaborado por terceiros implicará em reprovação. Nesses casos, a reprovação será julgada pelo Colegiado de Curso.

O estudante deverá respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sítios da Internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico. Reitera-se que o TCC deve ser inédito e original.

## **15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO**

Ressalta-se que os espaços estruturais do Campus, internos e externos, possibilitam acessibilidade às pessoas com necessidades específicas. Embasado no Decreto N° 5.296, de 02 de dezembro de 2004, o IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes articula-se de maneira tal a suprir as demandas mencionadas no decreto, em seu Capítulo III, art. 8º, como:

I - disponibilização de acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das

edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II - eliminação de barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Portanto o Campus Inconfidentes é adequado quanto a infraestrutura física e curricular, pois prioriza o atendimento e acesso ao estabelecimento de ensino em qualquer nível, etapa ou modalidade, proporcionando condições de utilização de todos os seus ambientes para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, biblioteca, auditório, ginásio e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários. De acordo com a demanda gerada pelo corpo discente, o Campus buscará inserção das ajudas técnicas – produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

Além disso, o Campus Inconfidentes conta com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que visa garantir aos discentes com deficiência, condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

Ademais, o curso pautar-se-á pelo atendimento à Lei de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Também embasando-se no PDI 2019-2023, os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas analisam os laudos médicos quando apresentados e, no caso de ingresso do candidato, encaminham as providências para que os novos estudantes tenham pleno acesso aos serviços pedagógicos, além da exigência da construção do PEI – Plano Educacional Individual, de acordo com a comprovação e análise dos laudos médicos. Em que serão registradas dificuldades, intervenções, Estratégias a serem utilizadas dentro e fora da sala de aula que possibilitem o desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades previstas durante o processo de ensino aprendizagem, abordando as diversas esferas, tais como o desenvolvimento das habilidades cognitivas, metacognitivas, interpessoais, afetivas, comunicacionais e outros.

## **16. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO**

### **16.1 Corpo Docente**

Os docentes do IFSULDEMINAS ou docentes externos serão responsáveis pelas disciplinas. O curso contará com professores externos indicados pela Polícia Militar de Minas Gerais - PMMG.

São deveres e obrigações do corpo docente:

I - planejar, indicar ou elaborar e divulgar o material didático necessário à efetivação das aulas da disciplina que será ministrada, bem como entregar o plano de ensino em até 15 dias do início da disciplina para o coordenador de curso;

II - planejar e ministrar as aulas teóricas e/ou práticas programadas com pontualidade e assiduidade;

III - acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos na respectiva disciplina;

IV - manter atualizado o sistema acadêmico com lançamento sistemático de aulas, avaliações, conteúdos, frequências e notas;

V - finalizar todos os resultados, imprimir, assinar e entregar o diário de classe ao Coordenador de Curso em um prazo máximo de 15 (quinze) dias após o encerramento da disciplina;

VI - ministrar aulas e atividades pedagógicas, incluindo as avaliações, de acordo e dentro do horário divulgado;

VII - respeitar e cumprir a programação do horário, assumindo a responsabilidade de cumprir as respectivas datas de início e término da(s) disciplina(s) ministrada(s);

VIII - zelar pelo cumprimento desta Resolução;

IX - manter a coordenação informada sobre quaisquer alterações no plano de ensino;

X - prever no plano de ensino atividades tais como visitas técnicas, palestras ou participação de professores colaboradores, quando necessário;

XI - verificar com antecedência a disponibilidade e certificar-se do perfeito funcionamento de recursos didáticos utilizados nas suas respectivas aulas ou outras atividades pedagógicas;

XII - manter atualizado o currículo acadêmico na Plataforma Lattes principalmente quanto aos lançamentos das orientações em andamento e concluídas;

XIII - orientar alunos e participar de bancas de avaliação dos TCCs;

XIV - participar das reuniões quando for convocado pelo coordenador ou pelo colegiado de curso;

XV - desempenhar as demais atividades inerentes ao curso, de acordo com os dispositivos regimentais.

#### 16.1.1 Corpo Docente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ATUAÇÃO/CURRÍCULO LATTES</b>
Eduarda Oliveira Reis	Mestra	Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos <a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
Lilian Vilela Andrade Pinto	Doutora	Recursos Florestais e Engenharia Floresta, com ênfase em recuperação de áreas degradadas de matas ciliares no entorno de nascentes e cursos d'água, de aterros controlados, encostas e taludes, em produção de sementes e de mudas de espécies arbóreas e da gramínea vetiver, e em manejo de bacias hidrográficas visando melhorias quali-quantitativas do recurso hídrico. <a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a>
Luiz Flávio Reis Fernandes	Mestre	Gerenciamento de Resíduos Sólidos, Avaliação de Impactos Ambientais e Licenciamento Ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a>
Márcio Luiz da Silva	Doutor	Geologia Sedimentar, Geoprocessamento, Ontologia, Pedologia, Planejamento Urbano e Teoria do Direito. <a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a>
Sindynara Ferreira	Doutora	Agronomia/Fitotecnia com experiência em trabalhos de melhoramento genético de hortaliças (Lactuca sativa e Phaseolus vulgares) para resistência a nematoides e com adubação orgânica, hortaliças não convencionais e cafeicultura. <a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a>



16.1.2 Corpo Docente Externo

NOME	TITULAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO/CURRÍCULO LATTES
Alexander Marques Silva	Mestre	<p>Analista Jurídico e combate a crimes ambientais. Doutrinador e docente nas áreas de Direito Minerário; Direito Administrativo e Constitucional; Direito Ambiental; Direito de Barragens; Teoria do Direito; Direito na modificação genética e OGM's; Direito Processual Penal; Epistemologia Jurídica na Produção de Energia.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/5547249398478164">http://lattes.cnpq.br/5547249398478164</a></p>
Aryadina Mara Ribeiro	Doutora	<p>Biologia/ Educação Ambiental; Microbiologia: bacteriologia e Virologia.</p> <p>Educação com ênfase em metodologia científica</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a></p>
Flávio Andreote dos Santos	Mestre	<p>Gestão em Segurança Pública, Fiscalização e Educação Ambiental, com ênfase na atividade operacional, na fiscalização nas agendas de flora, fauna, recursos hídricos e atividades potencialmente poluidoras e, na representatividade institucional em conselhos de meio ambiente.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a></p>
Flávio José de Souza	Mestre	<p>Combate aos crimes ambientais.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a></p>
Inara de Pinho Nascimento Vidigal	Mestra	<p>Direito Ambiental, Direito Administrativo, Auditoria e Certificação Ambiental, Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável, Licenciamento Ambiental.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a></p>

José de Assis Pereira	Mestre	Fiscalização, educação ambiental e gestão ambiental, atividades de fiscalização ambiental nas agendas de flora, fauna, recursos hídricos e atividades potencialmente poluidoras. Docência no ensino superior nas áreas de Direito Ambiental, Direito Penal, Direito Processual Penal, Ética Jurídica. <a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>
Pedro Ivo Jorge Gomes	Doutor	Região e Regionalização, Análise Espacial, Violência, Geografia da Saúde, Educação Ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/1602741992388637">http://lattes.cnpq.br/1602741992388637</a>
Sílvio José de Sousa Filho	Doutor	Gestão de Desastres, Metodologia Científica, Gestão de Pessoas, Direitos Humanos, Consultoria em Gestão de Riscos e Mapeamento de áreas de risco. <a href="http://lattes.cnpq.br/3201120226009132">http://lattes.cnpq.br/3201120226009132</a>
Valmir José Fagundes	Mestre	Fiscalização ambiental, Combate aos Crimes Ambientais, Fiscalização de Atividade Minerárias, Recuperação de Ecossistemas Florestais e Direto Ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a>

## 16.2 Corpo Administrativo

NOME	CARGO	TITULAÇÃO
Adevaldo José da Silva	Operador de Máquinas Agrícolas	Especialização
Adriana da Silva Oliveira Dallo	Assistente Social	Especialização
Adriana Martins da Silva Santos	Odontólogo	Mestra
Adriana Nilceia Scheffer	Auxiliar de Cozinha	Fundamental Incompleto
Agnaldo Tadeu Hermogenes	Vigilante	Graduação

Alessandro Francisco Rangel	Técnico Tecnologia da Informação	Especialização
Aline Silva dos Santos	Assistente Social	Especialização
Ana Paula dos Santos Vianna de Andrade	Enfermeira	Mestra
André Rodrigues Correa Gomes	Técnico Laboratório	Especialização
Ângela Regina Pinto	Bibliotecária	Especialização
Antonio Marcos de Godoi	Auxiliar De Agropecuária	Especialização
Antonio Wilson Gonçalves De Brito	Administrador	Especialização
Ariane Helena Marciano Fernandes	Auxiliar Em Enfermagem	Especialização
Benedita Silveira Neta	Assistente em Administração	Especialização
Bruno Manoel Rezende de Melo	Técnico Em Agropecuária	Doutor
Briza Paula de Oliveira	Assistente de Administração	Especialização
Carla Pacheco Govea	Psicóloga	Mestra
Caroline Maria Machado Alves	Auxiliar De Biblioteca	Especialização
Caue Trivelalto	Técnico em Agropecuária	Doutorado
Carlos Gilbeto Bezerra Lima	Auxiliar em Administração	Especialização
Cesar Bonifacio Junqueira	Técnico em Agropecuária	Mestre
Cleonice Maria Da Silva	Pedagoga	Mestra
Cristiane de Freitas	Assistente Em Administração	Especialização
Denise Dutra Santos Inojosa	Administrador	Graduação
Deyse do Valle Rodrigues Neves	Assistente de Laboratório	Graduação
Ederson de Azevedo Mostre	Assisente de Alunos	Especialização
Ediney Sebastiao Paradelo	Mestre em Edificações e Infra-Estrutura	Mestre
Edison Clayton Pistelli	Técnico em Agropecuária	Mestre
Eduardo De Oliveira Rodrigues	Engenheiro Químico	Mestre
Emerson Michelin	Técnico em Eletronica	Graduação
Eneida Sales Noronha	Pedgoogo /Área	Especialização
Erika Paula Pereira	Assistente de Aluno	Especialização
Eufrásia de Souza Melo	Auditor Interno	Especialização

Fernanda Coutinho Pinheiro	Técnico em Alimentos e Laticínios	Graduação
Fernando Jacometti Soares	Assistente em Administração	Graduação
Flavio Eduardo Vilas Boas	Operador de Máquinas Agrícolas	Fundamental Completo
Flavio Favilla	Operador de Máquinas de Lavanderia	Graduação
Francisco Carlos Bonamichi do Couto	Tecnico em Contabilidade	Especialização
Gabriel Maduro Marcondes Pereira	Tecnólogo em Redes de Computadores	Especialização
Gilcimar Dalló	Técnico da Tecnologia da Informação	Especialização
Giuliano Manoel Ribeiro Do Vale	Técnico em Agrimensura	Graduação
Grasiele Reisdorfer	Auxiliar de Biblioteca	Graduação
Heleno Lupinacci Carneiro	Analista de Tec. Informação	Especialização
Hugo Sarapo Costa	Assistente em Administração	Especialização
Ieda Maria da Costa	Assistente em Administração	Mestra
Jacssane do Couto	Assisente de Alunos	Especialização
Jesus Do Nascimento Pereira	Técnico em Agropecuária	Especialização
Joao Paulo Telini Domingues	Técnico em Contabilidade	Especialização
Jose Carlos Costa	Médico Veterinário	Especialização
Jose Roberto De Carvalho	Auxiliar De Agropecuária	Especialização
José Valmei Bueno	Jornalista	Mestre
Juliana Gomes Tenório Moura	Administrador	Especialização
Julio Cesar De Almeida	Operador de Máquinas Agrícolas	Graduação
Karina Aguiar De Freitas	Técnico da Tecnologia da Informação	Graduação
Laís De Souza	Assistente em Administração	Especialização
Laodiceia Vaz De Lima Souza	Operador De Máquinas De Lavanderia	Graduação
Lidiane De Oliveira	Bibliotecária	Especialização
Luighi Fabiano Barbato Silveira	Técnico em Tecnologia Da Informação	Graduação
Luiz Carlos Pereira	Motorista	Fundamental Incompleto

Magda Maria Pereira	Nutricionista	Especialização
Marcos César Fredericci	Administrador	Especialização
Marcos Roberto Dos Santos	Técnico Laboratório Área	Mestre
Maria Jose Adami Bueno	Médico/Área	Mestra
Marly Cristina Barbosa Ribeiro	Técnica em Enfermagem	Especialização
Martinho Cesar Alberti	Auxiliar de Agropecuária	Graduação
Mateus Henrique Pereira Gonçalves	Técnico em Laboratório Área Informática	Graduação
Maura Pereira Fagundes Garcia	Assistente em Administração	Especialização
Oliveiros Miranda Dos Santos	Técnico em Agropecuária	Mestre
Patricia Guidi Ramos Pistelli	Auxiliar de Agropecuária	Especialização
Paula Érika Goedert Doná	Assistente em Administração	Especialização
Paulo Sergio Bonamichi	Técnico em Agropecuária	Especialização
Priscilla Lopes Ribeiro	Assistente em Administração	Especialização
Rafael Luiz Rafaeli	Mestre em Edificações e Infra-Estrutura	Especialização
Rafaella Lacerda Crestani	Pedagogo/Área	Mestra
Reginaldo Aparecido Silva	Tradutor e Interprete de Linguagens de Sinais - Libras	Mestre
Ricardo Silverio Dias	Vigilante	Especialização
Rita Maria Paraiso Vieira	Administrador	Especialização
Roger Leal	Auxiliar em Administração	Graduação
Rogério Robs Fanti Raimundo	Assistente em Administração	Mestre
Ronaldo Reale	Técnico em Agropecuária	Especialização
Sergio Diogo De Padua	Assistente de Administração	Mestre
Silvana Candido Da Silva	Auxiliar de Agropecuária	Especialização
Silverio Vasconcelos Braga	Técnico em Agropecuária	Especialização
Silvino José Santos Pimenta	Técnico da Tecnologia da Informação	Graduação
Sissi Karoline Bueno Da Silva	Administrador	Especialização
Sueli Aparecida De Souza	Assistente de Administração	Graduação
Swelen Azevedo De Souza	Assistente de Administração	Graduação
Taciano Benedito Fernandes	Técnico em Alimentos e Laticínios	Mestre

Thiago Caixeta Scalco	Contador	Especialização
Thiago Marçal Da Silva	Técnico em Laboratório Área	Graduação
Tiago Ariel Ribeiro Bento	Assistente em Administração	Graduação
Tone Vander Marcílio	Técnico em Laboratório Área – Biologia	Especialização
Vladmir Fernandes	Assistente em Administração	Especialização
Wagner Geraldo Alves Silveres	Porteiro	Fundamental Incompleto
Wagner Roberto Pereira	Assistente de Administração	Mestre
Wanderson Rodrigues da Silva	Assistente De Administração	Especialização
Wilson Roberto Pereira	Técnico em Agropecuária	Doutor

## 17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso será formado por professores do IF SULDEMINAS – Campus Inconfidentes e professores externos, os quais, além de participarem de todas as etapas de elaboração e implementação deste curso, atuarão como docentes no mesmo e orientadores de trabalhos de conclusão de curso. Caberá, ainda, aos membros do NDE elaborar e acompanhar instrumentos de análise e avaliação do curso em todas as suas etapas.

## 18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE

O Colegiado de Curso, órgão técnico, consultivo e deliberativo em assuntos pedagógicos, científicos, didáticos e disciplinares no âmbito do curso será constituído:

I - pelo coordenador do curso, assumindo a função de presidente, com mandato de dois anos;

II - por três professores efetivos do curso, eleitos pelos seus pares, com mandato de dois anos;

III - por um representante do corpo discente do curso, eleito pelos seus pares, com mandato de um ano.

O colegiado de curso se reunirá ordinariamente uma vez por semestre e extraordinariamente quando convocado pelo coordenador de curso ou por requerimento de 2/3

(dois terços) dos seus membros com indicação do motivo e convocação com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas.

Compete ao Colegiado de Curso:

- I - aprovar o Projeto Pedagógico do Curso após elaboração pelo NDE;
- II - deliberar sobre editais e projetos relativos ao curso;
- III - aprovar o plano geral de atividades do curso e auxiliar nos processos seletivos;
- IV - avaliar o desempenho do corpo docente;
- V - deliberar sobre normas de prestação de serviços à comunidade quanto a demandas do arranjo produtivo local, relacionadas com o curso;
- VI - acompanhar o processo de aprendizagem do corpo discente;
- VII - propor modificações do currículo do curso com observância das normas para funcionamento dos cursos de pós-graduação;
- VIII - analisar, aprovar e avaliar os planos de ensino das disciplinas do curso, propondo alterações quando necessárias;
- IX - deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para a conclusão de curso;
- X - deliberar sobre os pedidos de aproveitamento de disciplinas para o caso previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021;
- XI - atuar como instância recursiva às decisões do coordenador do curso;
- XII - estipular claramente as modalidades do TCC, devendo essas constar no PPC;
- XII - deliberar sobre o desligamento do discente, de acordo com a Resolução vigente;
- XIII - exercer as demais atribuições decorrentes da legislação em vigor e da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

## **19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) E DO VICE-COORDENADOR**

Compete ao coordenador e vice-coordenador de curso:

- I - auxiliar os docentes e discentes nas suas demandas para que possam desenvolver suas atividades acadêmico-científicas de forma satisfatória e com qualidade;
- II - elaborar e divulgar com antecedência os horários das disciplinas do período letivo vigente;
- III - manter constante comunicação, atuando como interlocutor entre os membros da comunidade acadêmica;
- IV - zelar pelo cumprimento dos compromissos do corpo docente e discente;
- V - zelar pelo cumprimento do projeto pedagógico de curso e desta Resolução.

## **20. INFRAESTRUTURA**

O IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes dispõe de uma ótima infraestrutura física que serve de apoio aos cursos ofertados no campus. Além dos mais variados tipos de laboratórios e de uma biblioteca equipada, oferece também refeitório, alojamentos para alunos internos, enfermaria, ginásio poliesportivo, campo de futebol e dois auditórios que podem ser utilizados em reuniões, palestras ou sessões públicas de defesa de TCC.

### **20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos**

A Biblioteca Afonso Arinos possui uma área de 719,056 m<sup>2</sup>, dos quais 503,08 m<sup>2</sup> atendem a 250 usuários. Este espaço é dividido da seguinte forma: uma sala, atrelada ao acervo bibliográfico, para estudo em grupo, que possui 10 mesas redondas com 05 (cinco) assentos cada uma, 10 computadores para acesso à Internet para fins de digitação de trabalhos escolares e de pesquisa na internet; uma sala verde, contendo acervo bibliográfico de: material impresso (100 livros, 60 periódicos), material audiovisual (25 fitas de vídeo, 05 CD-ROM); uma videoteca, contendo televisor e DVD; sala para processamento técnico, contendo dois computadores, sendo 01 para fazer a catalogação do acervo bibliográfico e 01 para fazer o empréstimo domiciliar; sala de estudos, contendo cabines para estudo individual; guarda volumes; banheiros masculino e feminino, e banheiro masculino e feminino para portador de necessidades especiais.

Em suas dependências existe uma sala de estudo individual e outra para estudos em grupo, com capacidade para 36 e 60 pessoas, respectivamente, e também sala de reuniões e sala para videoconferência. A sala de videoconferência possui equipamentos para oferecer o ensino a distância para os alunos e servidores do Campus.

O acervo bibliográfico da Biblioteca Afonso Arinos é constituído de material impresso (11.085 livros, 886 periódicos); material audiovisual contendo 140 fitas de vídeo, 10 CD-ROM e 50 slides. É utilizada a Tabela de Classificação Decimal de Dewey, a Tabela de Cutter-Sanborn, Código de Catalogação Anglo-Americano para fazer o processamento técnico deste acervo bibliográfico. Este acervo será disponibilizado em base de dados catalográfica para ser consultado por meio da internet, utilizando um software que atende as necessidades da instituição e do usuário. A Biblioteca Afonso Arinos oferece para os seus usuários os seguintes serviços: orientação aos usuários, serviço de referência virtual, empréstimo domiciliar, empréstimo entre bibliotecas, normalização bibliográfica, comutação bibliográfica, pesquisa bibliográfica em base de dados, disseminação seletiva de informações, serviço de reprografia.



## **20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD)**

O Campus Inconfidentes dispõe de um espaço destinado ao suporte e oferta de cursos na modalidade EAD, denominado Centro de Educação a Distância (CEAD). O CEAD oferece toda a infraestrutura necessária para a realização de um curso a distância: ambientes de coordenação e tutoria, laboratório de informática, sala de teleaula, sala de reuniões, armazenamento e distribuição de material didático e apoio didático para alunos e professores.

## **20.3. Laboratórios**

O Campus Inconfidentes conta com uma área total de 254,32 ha, sendo a área construída superior a 40.000 m<sup>2</sup>, destinadas prioritariamente a apoiar o desenvolvimento educacional, de pesquisa e extensão, integrando o processo pedagógico e a formação da cidadania. Para isso, a instituição conta com vários laboratórios que dão suporte às atividades dos diversos cursos ofertados e que, podem eventualmente apoiar atividades do curso de Especialização em Gestão Ambiental, principalmente no que se refere a propostas de trabalhos interdisciplinares.

Em meados de maio de 2013 foi inaugurado o Centro de Procedimentos Ambientais (CPA) que conta com auditório para cerca de 120 pessoas, 4 salas de professores, uma sala para a Coordenação do Curso e 6 laboratórios equipados, listados de “a” a “f”.

a) Laboratório de Manejo de Bacias Hidrográficas (área 35,0 m<sup>2</sup>): busca gerar conhecimentos sobre função e serviços ambientais dos ecossistemas e, destes, com os diferentes segmentos das unidades hidrológicas dentro da bacia hidrográfica. A partir deste detalhamento, se desenvolve técnicas de manejo envolvendo uso da vegetação, medidas físicas e a combinação das duas medidas físico-biológicas, tanto dentro de um contexto curativo (recuperação de áreas degradadas), como preventivo (conservação das áreas de preservação permanente e de reserva legal). O laboratório atende três linhas de pesquisa: Recuperação de áreas degradadas, Funções do Ecossistema (Serviços ambientais: regulação, suporte, produção qualitativa de água, sequestro de carbono e biodiversidade) e Produção de sementes e de mudas.

b) Laboratório de Resíduos Sólidos (área 50,0 m<sup>2</sup>): objetiva aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula nas disciplinas relacionadas ao manejo dos resíduos sólidos. Nesse espaço é possível praticar as metodologias propostas para a identificação da composição gravimétrica dos resíduos sólidos e para a adoção de práticas de coleta seletiva, recuperação e reciclagem.

c) Laboratório de Análises Físico-químicas de Águas (área 35,0 m<sup>2</sup>): Realiza procedimentos para obtenção de alguns parâmetros físicos e químicos da água, como: Físico:

cor e turbidez; Químico: pH, sólidos totais dissolvidos, condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, dióxido de carbono livre, dureza, alcalinidade e demanda química de oxigênio.

d) Laboratório de Auditoria e Perícia Ambiental (área 35,0 m<sup>2</sup>): tem como objetivo proporcionar a toda comunidade acadêmica que tratam das questões ambientais uma visão mais sistêmica e interdisciplinar na área ambiental, aportando se à solução dos problemas ambientais através de medidas de caráter de sustentabilidade. Dessa forma, o laboratório irá proporcionar aos seus agentes ambientais melhor preparo e qualificação para o exercício de suas funções de atuação técnica, legal e pericial do meio ambiente, na mensuração e controle de poluição do ar, solo, água e sonora. Não obstante do monitoramento e mensuração dos níveis de poluição, o laboratório de auditoria e perícia ambiental desenvolverá suas atividades de forma integrada e substanciada em instrumentos de perícia ambiental, no desenvolvimento de prática de auditoria, normatização, padronização e certificação ambiental, adequação e aplicação de normativos ambientais, de recuperação e gerenciamento de áreas degradadas e de passivos ambientais.

e) Laboratório de Entomologia e Agroecologia (área 35,0 m<sup>2</sup>): atua na construção de conhecimentos voltados às linhas de Agroecologia, Entomologia Agrícola, Sementes Crioulas e Certificação Participativa para produtos orgânicos. Subsidia através de sua infraestrutura o desenvolvimento diversos projetos de extensão e pesquisas vinculadas a estas linhas de conhecimento. Conta com uma pequena biblioteca e alguns equipamentos utilizados no desenvolvimento das pesquisas e também sedia o Grupo de estudos em Agroecologia e Entomologia "Raiz do Campo" que se reúnem todas as semanas em suas dependências para estudos voltados aos temas citados, de forma crítica, visando construção de novas ideias e ampliação de novos conhecimentos de maneira integrada e coletiva.

f) Laboratório de Bioquímica (área 35,0 m<sup>2</sup>): está equipado com diversos equipamentos como espectrofotômetro UV Visível, espectrofotômetro de fluorescência, banho maria, balança analítica, agitador magnético, medidor de pH, sistema de filtração à vácuo, deionizador de água, estufa, autoclave, condutivímetro, centrífuga, refratômetro, sistema de eletroforese para proteínas, pipetadores automáticos, vidrarias e reagentes. A principal linha de pesquisa do laboratório de bioquímica é na área de enzimologia, mais precisamente sobre especificidade e inibição de enzimas proteolíticas de interesse clínico e biotecnológico. Enzimas proteolíticas catalisam a hidrólise seletiva de ligações peptídicas em proteínas e peptídeos, constituindo um dos mais amplos e importantes grupos de enzimas. Para o estudo de enzimas proteolíticas são utilizados substratos peptídicos sintéticos (cromogênicos ou fluorescentes) que permitem detectar facilmente a atividade enzimática, determinar as constantes cinéticas características da

interação enzima substrato e ainda comparar, de maneira eficiente e direta, a especificidade primária entre enzimas de uma mesma família.

## **21. CERTIFICADOS**

Segundo a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o discente que cumprir com todas as exigências regimentais e pedagógicas do curso será certificado especialista, conforme Resolução CNE nº1 de 06 de abril de 2018.

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes expedirá certificado aos alunos que tiverem obtido aproveitamento, segundo os critérios de avaliação previamente estabelecidos, no prazo mínimo de 90 (noventa) dias após a conclusão do curso.

O discente que por qualquer motivo não cumprir completamente as exigências regimentais e pedagógicas do curso não será certificado. No entanto, poderá requerer na SRA documento que comprove as disciplinas cursadas com aproveitamento.

## **22. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos neste Projeto Pedagógico ou nos regulamentos internos e externos do IFSULDEMINAS serão resolvidos pelo Colegiado do Curso ou deve ser encaminhado para instância superior quando necessário.

## **23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Presidência da República. Decreto nº 12.893 de 28 de fevereiro de 1918. Autoriza o Ministro da Agricultura a criar patronatos agrícolas, para educação de menores desvalidos, nos postos zootécnicos, fazendas-modelo de criação núcleos coloniais, e outros estabelecimentos do Ministério. Diário Oficial da União, Seção 1, 05/03/1918, Página 2963 (Publicação Original). Brasília, DF. Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1910-1919/decreto-12893-28-fevereiro-1918-507076-norma-pe.html>> Acesso em 12 jul 2021.

BRASIL. Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)> Acesso em: 12 jul 2021.

BRASIL. Decreto Nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004 – Regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm)> Acesso em: 12 jul 2021.

BRASIL. Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Seção 1, p. 1, 30/12/2008.

BRASIL, Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtornos do Espectro Autista. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm)> Acesso em: 12 jul 2021.

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. - Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

IFSULDEMINAS – Instituto Federal do Sul de Minas Gerais. Missão. Disponível em: <<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/institucional>> Acesso em: 26 fev. 2021.

RESOLUÇÃO CONSUP nº 109 de 25 de março de 2021. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Disponível em: <[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho\\_Superior/resolucoes/2021/109.2021.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior/resolucoes/2021/109.2021.pdf)> Acesso em: 07 abr. 2021.

# Documento Digitalizado Público

## Alteração de PPC de Especialização em Gestão Ambiental para PMMG - Versão aprovada pelo CEPE

**Assunto:** Alteração de PPC de Especialização em Gestão Ambiental para PMMG - Versão aprovada pelo CEPE

**Assinado por:** Joao Rezende

**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Paulo Rezende, DIRETOR - CD3 - IFS - DEN-INC**, em 14/07/2021 10:38:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 157241

**Código de Autenticação:** 0167332971





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes**

**Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200**

## Despacho:

Segue processo com documentação de alteração do PPC da Especialização em Gestão Ambiental para PMMG após aprovação no CEPE. Favor encaminhar ao Gabinete do Reitor para solicitação de ad referendum .

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Joao Paulo Rezende, DIRETOR - IFS - DEN-INC, IFS - DEN-INC, em 14/07/2021 10:43:37.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes  
Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200

OFÍCIO Nº68/2021/GAB-INC/IFS/IFSULDEMINAS

14 de julho de 2021

Ao Senhor  
Professor Marcelo Bregagnoli  
Reitor do IFSULDEMINAS

Avenida Vicente Simões, 1111  
Bairro Nova Pousa Alegre  
37553-465. Pousa Alegre / MG

**ASSUNTO: SOLICITAÇÃO (FAZ)**

Senhor Reitor,

1. Com nossos cordiais cumprimentos, solicitamos autorização *ad referendum* com a finalidade de viabilizar o oferecimento do curso de Especialização *Lato Sensu* em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), na modalidade de ensino a distância (EaD), com início no segundo semestre letivo de 2021.

Trata-se de Termo de Cooperação Técnica firmado em 2020 entre o IFSULDEMINAS e a PMMG para viabilizar a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade de ensino à distância (EaD), com o intuito de promover o desenvolvimento social do Estado de Minas Gerais. O objetivo é expandir o curso Especialização *Lato Sensu* em Gestão Ambiental para a PMMG, criado em 2014 na modalidade presencial, no Campus Inconfidentes, para todo o estado de Minas Gerais, com a oferta de 250 vagas na modalidade EaD. Além do mais, são públicos-alvo outros órgãos ligados à Segurança Pública do Estado, como a Polícia Civil e Bombeiros.

2. Este pedido se justifica para atender o acordo entre o IFSULDEMINAS e a POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS, que prevê o início do curso em agosto de 2021, mas que, devido às dificuldades enfrentadas pela pandemia de Covid-19, tiveram os trâmites atrasados, sendo finalizados no presente semestre.

3. Caso seja deferida esta solicitação, tem-se como previsão o seguinte cronograma, considerando que as inscrições para o processo seletivo se encerraram em 11 de junho de 2021:

- Publicações das inscrições deferidas: 17 de junho de 2021;
- Resultado dos classificados e excedentes: 24 de junho de 2021;
- Pré-matrícula no IFVEST: de 19 a 25 de julho de 2021;

- Matrículas no [gov.br](http://gov.br): 27 de julho a 02 de agosto de 2021;
- Prazo para recursos: 03 e 04 de agosto, e
- Aula inaugural: 31/08/2021.

4. O Projeto Pedagógico de Curso passou por alterações e as aprovações pelo CEPE estão no presente processo.

Aproveitamos a oportunidade para reiterar nossos votos de estima e consideração e subscrevemo-nos.

Respeitosamente,

(assinado eletronicamente)

**LUIZ FLÁVIO REIS FERNANDES**  
**DIRETOR-GERAL**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Flavio Reis Fernandes, DIRETOR GERAL - CD2 - IFS**, em 14/07/2021 16:17:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 163771

Código de Autenticação: 6c5b972051







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Praça Tiradentes, 416, Centro, INCONFIDENTES / MG, CEP 37.576-000 - Fone: (35) 3464-1200

## Despacho:

Encaminha-se processo, após reformulação do PPC do curso de Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais aprovadas pelo CEPE, para apreciação da solicitação "ad referendum". Foram apensados os processos 23344.000443.2021-48 e 23343.001477.2021-60.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Caroline Maria Machado Alves, CHEFE DE GABINETE - IFS - GAB-INC, IFS - GAB-INC, em 15/07/2021 10:22:53.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS**  
**Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pousa Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150**

## Despacho:

Segue p.p para providências.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Pamela Helia de Oliveira, CHEFE DE GABINETE - IFSULDEMINAS - GAB, IFSULDEMINAS - GAB, em 16/07/2021 10:06:06.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS

Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pouso Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

RES Nº112/2021/CONSUP/IFSULDEMINAS

16 de julho de 2021

**Dispõe sobre a aprovação "ad referendum" d a alteração do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Ambiental para a PMMG - Campus Inconfidentes.**

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelo Decreto de 23 de julho de 2018, DOU nº 141/2018 – seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, **RESOLVE**:

**Art. 1º - Aprovar "ad referendum" a alteração do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Ambiental para a PMMG - Campus Inconfidentes, atualizando a Resolução 086/2014.**

**Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.**

**Marcelo Bregagnoli**  
**Presidente do Conselho Superior**  
**IFSULDEMINAS**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Bregagnoli, REITOR - CD1 - IFSULDEMINAS**, em 16/07/2021 09:44:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 164016  
Código de Autenticação: 2e472b6a36





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS

Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pousa Alegre, POUSO ALEGRE / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

RES Nº112/2021/CONSUP/IFSULDEMINAS

16 de julho de 2021

**Dispõe sobre a aprovação "ad referendum" da alteração do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Ambiental para a PMMG - Campus Inconfidentes.**

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelo Decreto de 23 de julho de 2018, DOU nº 141/2018 – seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, **RESOLVE**:

**Art. 1º - Aprovar "ad referendum" a alteração do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Ambiental para a PMMG - Campus Inconfidentes, atualizando a Resolução 086/2014.**

**Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.**

**Marcelo Bregagnoli**  
**Presidente do Conselho Superior**  
**IFSULDEMINAS**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Bregagnoli**, REITOR - CD1 - IFSULDEMINAS, em 16/07/2021 09:44:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 164016

Código de Autenticação: 2e472b6a36



**PROJETO PEDAGÓGICO DO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL PARA A POLÍCIA  
MILITAR DE MINAS GERAIS**

**Inconfidentes/MG**

**2021**

**GOVERNO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL  
DE MINAS GERAIS**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**  
Jair Messias Bolsonaro

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**  
Milton Ribeiro

**SECRETARIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
Tomás Dias Sant'Ana

**REITOR DO IFSULDEMINAS**  
Marcelo Bregagnoli

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**  
Honório José de Moraes Neto

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**  
Thiago de Sousa Santos

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**  
Giovane José da Silva

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**  
Cleber Ávila Barbosa

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**  
Sindynara Ferreira

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE  
MINAS GERAIS**

**CONSELHO SUPERIOR**

**Presidente**

Marcelo Bregagnoli

**Representantes dos Diretores-gerais dos Campi**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Francisco Vitor de Paula, João Paulo de Toledo Gomes, João Olympio de Araújo Neto, Renato Aparecido de Souza, Mariana Felicetti Rezende, Luiz Flávio Reis Fernandes, Thiago Caproni Tavares

**Representante do Ministério da Educação**

Eduardo Antônio Modena

**Representantes do Corpo Docente**

Evando Luiz Coelho, Cristina Carvalho de Almeida, Simone Villas Ferreira, Renan Servat Sander, Isabel Ribeiro do Valle Teixeira, Marcelo Carvalho Bottazzini e Amauri Araujo Antunes.

**Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

Thiago Marçal da Silva, Maria Aparecida Avelino, Dorival Alves Neto, Felipe Palma da Fonseca, Rafael Martins Neves, Tônia Amanda Paz dos Santos, Arthemisa Freitas Guimarães Costa e João Paulo Espedito Mariano.

**Representantes do Corpo Discente**

Carolina de Lima Milhorini, Perola Jennifes Leite da Silva, Vinício Augusto da Silva, Carla Inês Silva, Carolina Cassemiro Batiston, Márcia Scodeler e Sara Isabele Lima de Oliveira.

**Representantes dos Egressos**

Eduardo D'Angelo de Souza, Valéria de Aguiar Lopes, Vinícius Puerta Ramos, Rossevelt Heldt, João Vitor Falciroli Paltrinieri e Glauco Pereira Junqueira

**Representantes das Entidades Patronais**

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

**Representantes das Entidades dos Trabalhadores**

Clemilson José Pereira, Teovaldo José Aparecido

**Representantes do Setor Público ou Estatais**

Ivan Santos Pereira Neto  
Juliano Santana Silva

**Membros Natos**

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva, Sérgio Pedini

**DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI**

**Campus Inconfidentes**  
Luiz Flávio Reis Fernandes

**Campus Machado**  
Carlos Henrique Rodrigues Reinato

**Campus Muzambinho**  
Renato Aparecido de Souza

**Campus Passos**  
João Paulo de Toledo Gomes

**Campus Poços de Caldas**  
Thiago Caproni Tavares

**Campus Pouso Alegre**  
Mariana Felicetti Rezende

**Campus Avançado Carmo de Minas**  
João Olympio de Araújo Neto

**Campus Avançado Três Corações**  
Francisco Vítor de Paula



## **EQUIPE ORGANIZADORA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

### **COORDENADORA DO CURSO**

Fernanda Aparecida Leonardi

### **DOCENTES**

Ademir José Pereira

Eduarda Oliveira Reis

Fernanda Aparecida Leonardi

Luiz Flávio Reis Fernandes

Selma Gouvêa de Barros

Luiz Carlos Dias da Rocha

Marcio Luiz da Silva

Lilian Vilela Andrade Pinto

Sindynara Ferreira

### **COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

Cleonice Maria da Silva

Eneida Sales Noronha

### **DIRETOR DE ENSINO**

João Paulo Rezende

### **DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

Mara Aparecida Pereira de Ávila

<b>Elaboração dos Planos das Unidades Curriculares</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Descrição da Formação/Lattes</b>
<b>Aryadina Mara Ribeiro</b> <a href="mailto:ribeiroamr@yahoo.com.br">ribeiroamr@yahoo.com.br</a>	<b>Doutorado em Ciências Biológicas- Microbiologia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a>
<b>Eduarda Oliveira Reis</b> <a href="mailto:eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br">eduarda.reis@ifsuldeminas.edu.br</a>	<b>Mestrado em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
<b>Eric Oliveira Pereira</b> <a href="mailto:ericpereiraufmg@gmail.com">ericpereiraufmg@gmail.com</a>	<b>Doutorado em Geografia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5720407838879075">http://lattes.cnpq.br/5720407838879075</a>
<b>Flávio Andreote dos Santos</b> <a href="mailto:flavioandreote@gmail.com">flavioandreote@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a>
<b>Flávio José de Souza</b> <a href="mailto:flaviosonline2013@gmail.com">flaviosonline2013@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Tecnologias e Inovações Ambientais</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a>
<b>Inara de pinho Nascimento Vidigal</b> <a href="mailto:inarapinho@gmail.com">inarapinho@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Direito</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a>
<b>José de Assis Pereira</b> <a href="mailto:assispereirajunior@gmail.com">assispereirajunior@gmail.com</a>	<b>Mestrado em Sustentabilidade em Recursos Hídrico</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>

<p><b>Lilian Vilela Andrade Pinto</b>  <a href="mailto:lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br">lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutorado em Ciências Florestais</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a></p>
<p><b>Luiz Flávio Reis Fernandes</b>  <a href="mailto:luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br">luiz.flavio@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Mestrado em Meio Ambiente e Recursos Hídricos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a></p>
<p><b>Márcio Luiz da Silva</b>  <a href="mailto:marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br">marcio.silva@ifsuldeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutorado em Geologia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a></p>
<p><b>Norberto Willians Santos Souza</b>  <a href="mailto:norbertowillians@gmail.com">norbertowillians@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestrado em Resolução e Mediação de Conflitos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1104793104326757">http://lattes.cnpq.br/1104793104326757</a></p>
<p><b>Silvio José de Sousa Filho</b>  <a href="mailto:silviophd@gmail.com">silviophd@gmail.com</a></p>	<p><b>Doutorado em Tratamento da Informação Espacial</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3201120226009132">http://lattes.cnpq.br/3201120226009132</a></p>
<p><b>Sindynara Ferreira</b>  <a href="mailto:sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br">sindynara.ferreira@ifsudeminas.edu.br</a></p>	<p><b>Doutorado em Agronomia/Fitotecnia</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a></p>
<p><b>Valmir José Fagundes</b>  <a href="mailto:Comandante.valmir@gmail.com">Comandante.valmir@gmail.com</a></p>	<p><b>Mestrado em Tecnologia e Inovação Ambiental</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a></p>

## SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	10
1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria .....	10
1.2 Entidade Mantenedora .....	10
1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes .....	11
1.4 Dados da coordenação .....	11
1.5 Dados da vice-coordenação .....	11
2. DADOS GERAIS DO CURSO .....	12
3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL .....	13
3.1 Campus Inconfidentes .....	14
4. APRESENTAÇÃO DO CURSO .....	16
5. JUSTIFICATIVA .....	17
6. OBJETIVOS .....	19
6.1 Objetivo Geral .....	19
6.2 Objetivos específicos.....	19
7. PÚBLICO-ALVO .....	20
8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO.....	20
9. FORMAS DE ACESSO .....	20
10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE .....	21
10.1. Trancamento de matrícula.....	21
10.2. Cancelamento de matrícula .....	22
11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	22
11.1 Matriz Curricular.....	22
11.2 Ementário .....	24
12. METODOLOGIA .....	38
13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA .....	39
14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC) .....	40
14.1 Banca Examinadora.....	41
14.2 Orientador.....	42
14.3 Discente.....	42

15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO .....	43
16. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO .....	45
16.1 Corpo Docente.....	45
16.1.1 Corpo Docente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes.....	46
16.1.2 Corpo Docente Externo .....	47
16.2 Corpo Técnico-Administrativo .....	48
17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE .....	52
18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE .....	52
19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) E DO VICE-COORDENADOR .....	53
20. INFRAESTRUTURA .....	54
20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos .....	54
20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD) .....	55
20.3. Laboratórios .....	55
21. CERTIFICADOS .....	57
22. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	57
23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1 IFSULDEMINAS – Reitoria

<b>Nome do Instituto</b>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
<b>CNPJ</b>	10.648.539/0001-05
<b>Nome do Dirigente</b>	Marcelo Bregagnoli
<b>Endereço do Instituto</b>	Av. Vicente Simões, 1.111
<b>Bairro</b>	Nova Pouso Alegre
<b>Cidade</b>	Pouso Alegre
<b>UF</b>	Minas Gerais
<b>CEP</b>	37550-000
<b>DDD/Telefone</b>	(35)3449-6150
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>

### 1.2 Entidade Mantenedora

<b>Entidade Mantenedora</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC
<b>CNPJ</b>	00.394.445/0532-13
<b>Nome do Dirigente</b>	Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos
<b>Endereço da Entidade Mantenedora</b>	Esplanada dos Ministérios Bloco 1, 4º andar – Ed. Sede
<b>Bairro</b>	Asa Norte
<b>Cidade</b>	Brasília

<b>UF</b>	Distrito Federal
<b>CEP</b>	70047-902
<b>DDD/Telefone</b>	(61) 2022-8597
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gabinetesetec@mec.gov.br">gabinetesetec@mec.gov.br</a>

### 1.3 IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>Nome do Local de Oferta</b>		<b>CNPJ</b>	
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes		10.648.539/0004-58	
<b>Nome do Dirigente:</b> Luiz Flávio Reis Fernandes			
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416.		<b>Bairro:</b> Centro	
<b>Cidade:</b> Inconfidentes	<b>UF:</b> MG	<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200

### 1.4 Dados da coordenação

<b>Nome do Coordenador:</b> Fernanda Aparecida Leonardi		
<b>Endereço do Instituto:</b> Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG		
<b>CEP:</b> 37.576-000	<b>Telefone:</b> (35) 3464-1200	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:fernanda.leonardi@ifsulde Minas.edu.br">fernanda.leonardi@ifsulde Minas.edu.br</a>

### 1.5 Dados da vice-coordenação

<b>Nome do Vice-coordenador:</b> Cap Flávio José de Souza		
<b>Endereço:</b> Rua Diabase, 320 – Prado – Belo Horizonte/MG		
<b>CEP:</b> 30410-440	<b>Telefone:</b> (31) 2123-9515	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:nucrim.mp.pm@gmail.com">nucrim.mp.pm@gmail.com</a>

## 2. DADOS GERAIS DO CURSO

**Nome do Curso:** Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais

**Área do conhecimento:** 9.01.00.00-0 – Interdisciplinar.

**Modalidade:** Educação a distância

**Local de Funcionamento:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - *Campus* Inconfidentes. Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**Ano de Implantação:** 2021

**Habilitação:** especialista em Gestão Ambiental

**Número de Vagas Oferecidas:** 250 vagas

**Forma de ingresso:** seleção definida em edital específico sob responsabilidade da Polícia Militar de Minas Gerais.

**Requisitos de Acesso:** ensino superior concluído

**Duração do Curso:** 18 meses

**Periodicidade da oferta:** condicionado a nova demanda

**Estágio Supervisionado:** não exigido

**Carga horária total:** 450 horas

**Ato Autorizativo e Resoluções:** [aguardando aprovação](#)

**Coordenador(a) do curso:** Fernanda Aparecida Leonardi

**Vice-coordenador do curso:** Cap Flávio José de Souza

**Endereço profissional do coordenador:** Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG

**E-mail pessoal do Coordenador:** [fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br](mailto:fernanda.leonardi@ifsuldeminas.edu.br)

**Telefone do coordenador:** (35) 99897-1650



### 3. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) foi constituído pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional, técnica de nível médio e superior, e estabeleceu sua finalidade de fortalecer o arranjo produtivo, social e cultural regional.

A instituição se organiza como autarquia educacional multicampi, com proposta orçamentária anual para cada *Campus* e para a Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios ao servidor, os quais têm proposta unificada. Possui autonomia administrativa e pedagógica.

Suas unidades físicas se distribuem no Sul de Minas Gerais da seguinte forma:

- *Campus* Inconfidentes;
- *Campus* Machado;
- *Campus* Muzambinho;
- *Campus* Passos;
- *Campus* Poços de Caldas;
- *Campus* Pouso Alegre;
- *Campus* Avançado Carmo de Minas;
- *Campus* Avançado Três Corações;
- Reitoria em Pouso Alegre.

A estrutura multicampi começou a constituir-se em 2008, quando a Lei nº 11.892/2008 transformou as Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho em *Campus* Inconfidentes, *Campus* Machado e *Campus* Muzambinho do IFSULDEMINAS, cuja Reitoria fica, desde então, em Pouso Alegre.

Em 2009, estes três *Campi* iniciais lançaram polos de rede em Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais se converteram nos *Campi* Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre. Em 2013, foram criados os *Campi* Avançados de Carmo de Minas e de Três Corações (Figura 1). Ambos os *Campi* Avançados derivaram de polos de rede estabelecidos na região do Circuito das Águas Mineiro, que foram protocolados no Ministério da Educação (MEC), em 2011, como região prioritária da expansão.

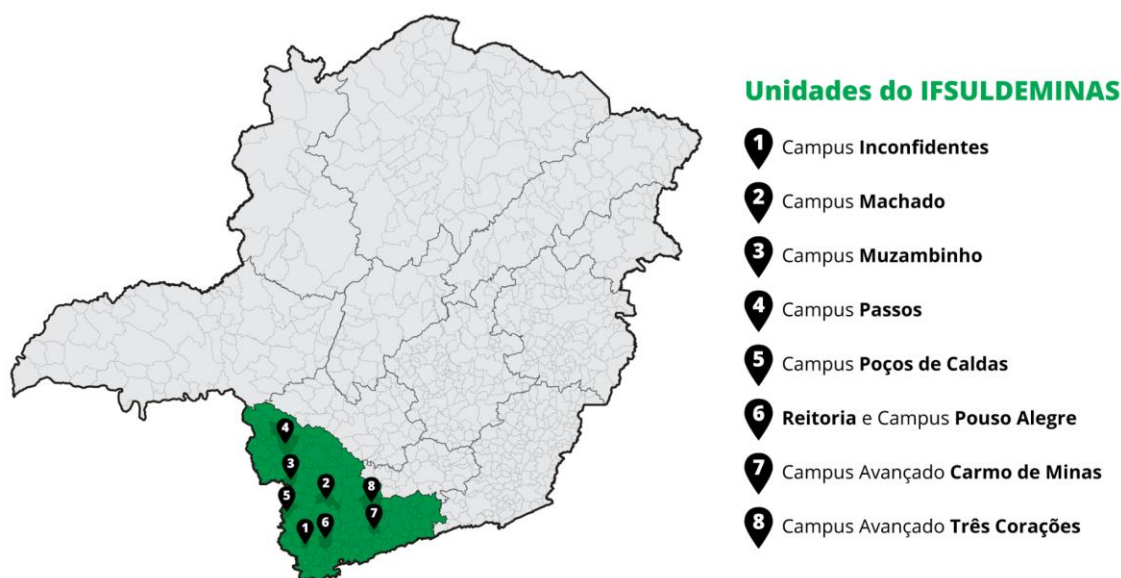


Figura 1 - Unidades do IFSULDEMINAS.

Fonte: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/o-instituto>.

Compete aos *Campi* prestar os serviços educacionais para as comunidades em que se inserem. A competência estruturante da Reitoria influencia a prestação educacional concreta no dia a dia dos *Campi*. A Reitoria comporta cinco Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
- Pró-Reitoria de Extensão;
- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

As Pró-Reitorias são competentes para estruturar suas respectivas áreas. A Pró-Reitoria de Ensino, a de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a de Extensão concentram serviços de ensino, pesquisa científica e integração com a comunidade. As outras duas Pró-Reitorias – de Administração e de Gestão de Pessoas – concentram as competências de execução orçamentária, infraestrutura, monitoramento de desempenho e gestão de pessoal.

### 3.1 Campus Inconfidentes

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, originou-se da Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes MG – “Visconde de Mauá” que teve sua origem em 28 de fevereiro de 1918, pelo Decreto nº 12.893, nove anos após a criação da primeira Escola Agrícola no Brasil, ainda como Patronato Agrícola, vinculada ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio.

Permaneceu assim até o final da década de 1950, quando então passou a ser denominada Escola Agrícola “Visconde de Mauá”, oferecendo curso ginásial, durante toda a década de 1960. Em 1978, passou a Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes –MG “Visconde de Mauá” (EAFI). A partir desse ano, desenvolveu-se o sistema Escola-Fazenda, destacando-se a implantação da Cooperativa-Escola como elo entre a Escola e o Mercado Consumidor, consolidando a filosofia do “Aprender a fazer e fazer para aprender”. Este fato proporcionou a integração de três mecanismos fundamentais: Sala de aula, Unidades Educativas de Produção (UEP) e Cooperativa-Escola.

Em 1993, o processo de autarquização trouxe nova dinâmica à Escola, que além das questões administrativas e pedagógicas, provocou novas necessidades de ajustes para atender a crescente demanda da comunidade regional.

A partir do ano de 1995 foram implantados os cursos de Técnico em Informática e Técnico em Agrimensura para egressos do ensino médio.

Em 1998, ofereciam-se os cursos Técnicos em Agropecuária, Agricultura, Zootecnia, Agroindústria, Informática e Agrimensura, nas formas concomitante e sequencial e efetivou-se a separação do Ensino Médio do Ensino Profissional.

Em 1999, registra-se a iniciativa para a efetivação dos Programas de Educação Para Jovens e Adultos e o Telecurso 1º e 2º Graus, em convênio com a Prefeitura Municipal de Inconfidentes.

Em 2004, com 1.572 matrículas, a EAFI objetivou ser foco de referência no Estado. O compromisso institucional foi o de promover o desenvolvimento educacional da região por meio do oferecimento de Ensino Superior Tecnológico em diferentes modalidades.

Em novembro de 2004 a EAFI finalizou o projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental na Agropecuária, o qual foi autorizado por comissão do Ministério da Educação (MEC), Portaria nº 4244 de 21 de dezembro de 2004, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 22 de dezembro de 2004, Seção I, página 18.

Com o intuito de ofertar outros cursos de nível superior, como parte integrante do projeto de desenvolvimento da instituição, foi iniciado em 2005 o processo para a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Agrimensura. Este curso foi autorizado pela comissão do MEC, conforme consta na Portaria nº 781 de 24 de março de 2006, publicada no DOU de 27 de março de 2006, Seção I, página 18. Concomitantemente, elaboravam-se projetos para oferecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Informática e Processamento de Alimentos.

A partir desse compromisso, a EAFI definiu sua política de trabalho em consonância com as necessidades e expectativas gerais da sociedade local em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional.

As Escolas Agrotécnicas Federais sempre se comprometeram com a formação integral dos seus alunos, na oferta da educação básica, técnica e superior, e na promoção do desenvolvimento econômico regional. Portanto, sempre atenderam aos anseios da comunidade ofertando educação de qualidade, prestando serviços à comunidade nas suas atividades de pesquisa e extensão, respondendo às necessidades e demandas sociais oriundas do meio no qual está inserida.

Em 2008, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, uma nova ordenação da Rede com uma proposta educacional inovadora, abrangendo todos os estados brasileiros, propôs criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia com a oferta de cursos técnicos, superiores de tecnologia, licenciaturas, mestrado e doutorado. Com a criação dos Institutos Federais, as Escolas Agrotécnicas Federais passaram a ter uma nova identidade por afirmar seu caráter social de origem e possibilitar o redimensionamento de seu papel no atual contexto de desenvolvimento científico e tecnológico.

Funcionando em sua sede, na cidade de Inconfidentes -MG, o Campus Inconfidentes oferece os cursos de Graduação em Tecnologia de Gestão Ambiental, Tecnologia de Redes de Computadores, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação do Campo - Área Ciências Agrárias, Licenciatura em História e Licenciatura em Pedagogia; Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Ambiental; Educação Matemática; e Educação Infantil. Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, presenciais, em Agrimensura, Agropecuária, Alimentos, Informática e Meio Ambiente. Desde o ano de 2010, o Campus Inconfidentes vem atuando também na modalidade de Ensino a Distância com os cursos de Técnico Subsequente em Fruticultura, Técnico Subsequente em Informática, Licenciatura em Pedagogia EPT e Especialização em Educação Matemática.

#### **4. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O curso de Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais foi discutido e formulado conjuntamente com a PMMG, atendendo as especificidades na formação e capacitação dos membros da Policial Militar, ao Corpo de Bombeiro e Defesa Civil do Estado de Minas Gerais que atua ou pretende atuar na área ambiental.

O que credencia o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes a propor o Curso de Especialização em Gestão Ambiental é o fato de estar focado na sólida formação científica oferecendo possibilidades reais e concretas de capacitação na área ambiental, com professores formados e atuantes nesta área. O campus oferece cursos desde o ensino técnico até a pós-graduação na área ambiental, sendo os cursos:

- Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio;
- Tecnologia em Gestão Ambiental;
- Engenharia Ambiental;
- Especialização em Gestão Ambiental.

O curso pretende alcançar a formação de profissionais de forma a habilitá-los à correta aplicação da norma legal ambiental, balizando sua atuação nos limites dos parâmetros de justiça, razoabilidade e equidade.

Ele ocupa, desse modo, uma lacuna existente no campo de treinamento e atuação destes profissionais, colaborando para a capacitação de policiais militares na área ambiental de forma a maximizar a utilização dos recursos naturais e sua conservação.

Nesse sentido é importante destacar que o curso contempla conhecimentos interdisciplinares, profissionais e práticos visando ao entrelaçamento das disciplinas por meio da composição da matriz curricular, de forma a não estabelecer momentos estanques para cada um deles. Para tanto, foram convidadas a contribuir com conhecimentos teóricos e práticos do curso, além dos docentes do IFSULDEMINAS, profissionais da corporação da PMMG.

## **5. JUSTIFICATIVA**

O IFSULDEMINAS é uma organização da administração pública indireta federal que presta serviços educacionais no sul de Minas Gerais especificamente, atingindo alguns municípios do estado de São Paulo, na divisa com Minas Gerais e com ampliação para todo o estado de Minas Gerais, com o curso aqui proposto.

A missão do IFSULDEMINAS (2021) é “promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais”.

Os Institutos Federais foram constituídos a partir da Lei nº 11.892/2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional de nível médio

e superior e estabeleceu sua relação com os arranjos produtivos locais, definindo como finalidades:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, com vistas à atuação profissional de seus egressos nos diversos setores da economia, com ênfase na preservação ambiental e no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- Integrar e verticalizar a educação básica com a educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão. A verticalização e a integração promovem a fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino;

- Oferecer capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes da rede pública de ensino;

- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Ao formar profissionais em várias áreas do conhecimento, o IFSULDEMINAS contribui com o desenvolvimento de atividades empresariais e de governo e, conseqüentemente, para o progresso da Nação, especialmente em nível regional, com os resultados das pesquisas auxiliando o progresso tecnológico, com projetos integrados à sociedade.

A conciliação entre atividades acadêmicas e produtivas, entre outros fatores, colocam novos desafios às Instituições de Ensino Superior como: expansão das áreas de atuação, necessidade de revisão de planos curriculares vigentes, reavaliação de procedimentos e metodologias de aprendizagem, redimensionamento dos objetivos pedagógicos no âmbito da cadeia verticalizada (preferencialmente integrado) do sistema educacional e o direcionamento da relação Instituto Federal e comunidade. Assim, novos cursos são instituídos e a própria Instituição assume a expansão comprometendo-se com a garantia de qualidade de sua atuação.

O IFSULDEMINAS vem preparando seus *campi* para o atendimento às demandas externas, que se apresentam iminentes, através da expansão de sua infraestrutura, melhoria da capacitação dos servidores, investimento em programas de pesquisa e extensão, prestação de serviços especializados (treinamento, assessorias e consultorias) e no desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico junto a empresas.

O curso Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais na modalidade de ensino a distância, surge de uma demanda e parceria criada pela Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG). Esta demanda e parceria se dá desde 2014, quando foi criado o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Gestão Ambiental para a PMMG de forma presencial,

no Campus Inconfidentes, para promover a capacitação técnica específica do efetivo empregado no policiamento de meio ambiente da PMMG.

Com o objetivo de expandir o curso para todo o estado de Minas Gerais, foi firmado um Termo de Cooperação Técnica entre o IFSULDEMINAS e a PMMG em 2020 a fim de viabilizar a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade de ensino a distância (EaD), com o objetivo de promover o desenvolvimento social do Estado de Minas Gerais.

## **6. OBJETIVOS**

### **6.1 Objetivo Geral**

Promover a capacitação técnica específica de integrantes da PMMG e do Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (CBMMG), além dos servidores atuantes na Defesa Civil do Estado de Minas Gerais para a gestão das atividades relacionadas a área ambiental, de forma a integrar prática, ciência e tecnologia e potencializando as competências do gestor ambiental.

### **6.2 Objetivos específicos**

- Possibilitar aos discentes que atuem como agentes de desenvolvimento, através de processos pedagógicos específicos, de modo crítico, intervindo de maneira positiva para transformar a realidade, na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento regional;

- Promover a divulgação de conhecimentos técnicos, científicos e culturais, comunicando o saber através do ensino, publicações, seminários e outras formas de comunicação;

- Capacitar os discentes à elaboração de diagnósticos e análises dos impactos ambientais, com a definição de medidas mitigadoras e com a elaboração de programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos;

- Construir novos conhecimentos sobre sistema de gestão ambiental, no sentido de melhor avaliá-los nos setores público e privado e, em particular, na sustentabilidade da sociedade;

- Aplicar, de modo razoável e proporcional, a legislação e o direito ambiental nos empreendimentos passíveis de fiscalização.

## **7. PÚBLICO-ALVO**

Integrantes da PMMG e CBMMG, bem como os servidores da Defesa Civil do Estado de Minas Gerais, conforme Termo de Cooperação Técnica celebrado entre o Estado de Minas Gerais por intermédio da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) em 23 de dezembro de 2020.

## **8. PERFIL DE FORMAÇÃO DO EGRESSO**

Será um profissional preparado para atuar na defesa do meio ambiente, especialmente nas ações de fiscalização ambiental, onde serão aplicados os conhecimentos adquiridos em Gestão de Recursos Hídricos, Avaliação de Impactos Ambientais e Direito Ambiental.

Além disso, o Especialista em Gestão Ambiental terá a capacidade de gerenciar o conjunto de políticas, programas e práticas, tanto administrativas quanto operacionais, de forma a promover o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos, bem como a preservação, melhoria e eventuais remediações dos ecossistemas. Pretende-se formar um profissional crítico, com autonomia intelectual, que esteja comprometido com a realidade social da região em que atua profissionalmente, com as demandas contemporâneas globais e que utilize princípios os preceitos do desenvolvimento sustentável.

## **9. FORMAS DE ACESSO**

O ingresso ao curso se fará, exclusivamente, por processo seletivo, publicado em edital pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais. Poderão se candidatar os diplomados em curso de graduação, reconhecidos pelo MEC e que atendam às exigências contidas no edital.

O ingresso ao curso se fará conforme demanda criada pela Polícia Militar de Minas Gerais e em comum acordo entre as instituições.

A relação de documentos necessários para a matrícula estará contida no edital de seleção de discentes. Estes procedimentos serão realizados pela Seção de Registros Acadêmicos (SRA) do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes.

Os períodos de matrícula, rematrícula e de trancamento serão previstos em calendário acadêmico.



Demais procedimentos seguirão as normas previstas na Resolução do Conselho Superior nº 109, de 25 de março de 2021.

A renovação semestral de matrícula será obrigatória para todos os discentes, conforme orientação da SRA. O discente que não renovar a sua matrícula no período estipulado será considerado evadido, perdendo automaticamente sua vaga na instituição.

## **10. DESLIGAMENTO DO DISCENTE**

Conforme previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o desligamento de discentes ocorrerá por ato formal do Colegiado de Curso, nas seguintes situações:

- I - quando for reprovado em mais de 02 (duas) disciplinas de um mesmo módulo;
- II - quando acumular 04 (quatro) ou mais reprovações em disciplinas no decorrer do curso;
- III - quando ocorrer reprovações em disciplinas cursadas em segunda oportunidade;
- IV - quando não cumprir rigorosamente com as datas de renovação de matrícula estabelecidas, sendo considerado desistente;
- V - quando da clara impossibilidade de integralização curricular dentro do prazo máximo previsto;
- VI - quando comprovada infração disciplinar que caracterize a expulsão, desde que contemplada em regulamentos e regimentos do IFSULDEMINAS.

### **10.1. Trancamento de matrícula**

O trancamento de matrícula é o ato formal que mantém o vínculo do discente com o IFSULDEMINAS, podendo ser requerido, exclusivamente, pelo próprio discente. O trancamento de matrícula poderá ser requerido na Secretaria Escolar do Campus em um prazo máximo de 30 (trinta) dias após o início do período letivo de cada semestre, determinado pelo calendário acadêmico.

Destaca-se que o trancamento será permitido somente após a conclusão do primeiro semestre do curso. O período de trancamento de matrícula não poderá ser maior que o tempo máximo para finalização do curso. O discente que não retornar ao curso e não formalizar a sua renovação de matrícula estará sujeito ao desligamento e será considerado desistente. O destrancamento estará condicionado à disponibilidade de oferta das disciplinas. Casos omissos deverão ser analisados pelo colegiado do curso.

## 10.2. Cancelamento de matrícula

O cancelamento de matrícula deverá ser solicitado pelo próprio estudante por meio de formulário próprio junto a SRA do IFSULDEMINAS *Campus* Inconfidentes.

## 11. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Em conformidade com a Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, a qual estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *Lato sensu*, em nível de especialização, o curso proposto terá a duração de 450 horas.

O aluno deverá cursar 15 disciplinas e um TCC, dispostas em três módulos. Sua organização objetiva alcançar o perfil do egresso almejado, além do desenvolvimento de competências que os possibilitem de participar e contribuir nas instituições de ensino que atuam.

### 11.1 Matriz Curricular

MÓDULO I		
DISCIPLINAS	Carga Horária	Docente
Ambientação ao <i>Moodle</i>	10 h	Sindynara Ferreira
Sociedade e Meio Ambiente	20 h	José de Assis Pereira
Educação Ambiental	20 h	Flavio Andreoti dos Santos
Ecologia	20 h	Aryadina Mara Ribeiro
Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras	30 h	Valmir José Fagundes
Legislação Ambiental	30 h	Alexander Marques Silva
Gestão de Recursos Hídricos	20 h	Lilian Vilela Andrade Pinto

Gestão e Fiscalização Ambiental	40 h	Eduarda Oliveira Reis
Carga horária do módulo I	190 horas	
<b>MÓDULO II</b>		
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Docente</b>
Metodologia de Pesquisa	40 h	Aryadina Mara Ribeiro
Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais	30 h	Luiz Flávio Reis Fernandes
Direito Penal Ambiental	30 h	Flávio José de Souza
Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade	30 h	Inara de Pino Nascimento Vidigal
Direito e Planejamento Urbano	30 h	Márcio Luiz da Silva
Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente	30 h	Pedro Ivo Jorge Gomes
Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações	30h	Sílvio José de Sousa Filho
Carga horária do módulo II	220 horas	
<b>Carga horária total das disciplinas</b>	<b>410 horas</b>	
<b>MÓDULO III</b>		
Trabalho de Conclusão de Curso	40 horas	
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>450 horas</b>	

## 11.2 Ementário

<b>Nome da disciplina:</b> Ambientação ao <i>Moodle</i>
<b>Carga horária total:</b> 10 horas
<b>Ementa:</b>  O ambiente virtual de aprendizagem. A organização do ambiente. As ferramentas de interação. Edição do perfil. Envio e download de arquivos. Acesso a notas. Boas práticas em EaD.
<b>Bibliografias básicas:</b>  BELLONI, M. L. <b>Educação a distância</b> . 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2015. 127 p. (Educação contemporânea). ISBN 978-85-7496-359-4 (broch.).  MORAES, M. C. (Org.). <b>Educação a distância: fundamentos e práticas</b> . Campinas: UNICAMP, 2002. 212 p. ISBN 85-88833-01-8 (broch.).  VALENTE, J. A.; MORAN, J. M.; ARANTES, V. A. (Org.). <b>Educação a distância: pontos e contrapontos</b> . São Paulo: Summus, 2011. 134 p. (Pontos e contrapontos). ISBN 978-85-323-0715-6 (broch.).
<b>Bibliografias complementares:</b>  CORTELAZZO, I. B. C. <b>Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância</b> . Curitiba: InterSaberes, 2013. ISBN 978-85-8212-499-4.4  MAIA, C.; MATTAR, J. <b>ABC da EaD</b> . 1. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. ISBN 978-85-7605-157-2.  RENOTE – <b>Revista Novas Tecnologias na Educação</b> . Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/renote">https://seer.ufrgs.br/renote</a> . Acesso em 19 jan 2021.  LIMA, J. V.; GOMES, R. S.; WIVES, L. K. (eds). <b>Revista Informática na educação: teoria &amp; prática</b> . Porto Alegre, v.23, n.3, set./dez. 2020. ISSN digital 1982-1654. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/issue/view/4253/showToc">https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/issue/view/4253/showToc</a> . Acesso em 19 jan. 2021.  STURZENEGGER, K. F. D. <b>Do pensamento de Paulo Freire: para uma ação mais humanizada do professor na educação a distância</b> . Curitiba: InterSaberes, 2017. ISBN 978-85-5972-594-0.

**Nome da disciplina:** Sociedade e Meio Ambiente

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Evolução histórica da temática ambiental e social. Abordagem sistêmica do meio ambiente e da sociedade. Ação humana sobre o meio ambiente. Origem dos movimentos ambientalistas. Recursos ambientais em uma abordagem holística. Conferências e tratados internacionais. Conceitos afetos ao meio ambiente e a sociedade. Políticas públicas ambientais – conceitos e instrumentos. PNMA – Política Nacional de Meio Ambiente.

**Bibliografias básicas:**

LEITE, M. **Meio ambiente e sociedade**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. 48 p.

CAVALCANTI, C. V. (Org.). **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 436 p.

WALDMAN, M. **Meio ambiente & antropologia**. São Paulo: Senac, 2006. 232 p.

**Bibliografias complementares:**

ANTUNES, P. b. **Direito Ambiental**. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1422p.

GIACOMINI FILHO, G. **Meio ambiente & consumismo**. São Paulo: Senac, 2008. 254 p.

VEIGA, J. E. **Meio ambiente & desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Senac, 2006. 182 p.

PHILIPPI JUNIOR, A. (Ed.). **Meio ambiente, direito e cidadania**. São Paulo: Signus, 2002. 358 p.

MENDONÇA, F. A.; DIAS, M. A. **Meio ambiente e sustentabilidade**. 1. Ed. Curitiba: InterSaberes, 2019. 296 p

**Nome da disciplina:** Educação Ambiental

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos, histórico, princípios e práticas da Educação Ambiental. A questão ambiental, as conferências mundiais de meio ambiente e o cenário brasileiro. Ecologia, conscientização e percepção da realidade ambiental. A relação degradação ambiental-qualidade de vida e responsabilidade social. A Política Nacional de Educação Ambiental, meio ambiente e

representatividade social. Gestão ambiental como instrumento para a sustentabilidade urbana e rural. Projetos, roteiros, reflexões e práticas da Educação Ambiental.

**Bibliografias básicas:**

DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Gaia, 2004.

RUSCHEINSKY, A. (Colab.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**: dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

**Bibliografias complementares:**

SATO, M. **Educação ambiental**. São Carlos: Rima, 2004.

REIGOTA, M. **O que é educação ambiental**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2009.

PINOTTI, R. **Educação Ambiental Para o Século XXI: no Brasil e no Mundo**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2016.

EMPRESA, meio ambiente e responsabilidade social. Brasília: EMBRAPA, 2012.

AGIR: percepção da gestão ambiental. 3.ed. Brasília: EMBRAPA, 2012.

**Nome da disciplina:** Ecologia

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos e abordagens em ecologia. Os organismos e seus papéis. Evolução e ecologia. Adaptação dos organismos ao ambiente físico. Condições ambientais e recursos. Nicho ecológico. Conceitos básicos de Populações e comunidades. Competição interespecífica. Biomas Brasileiros.

**Bibliografias básicas:**

BICALHO, R. S.; OLIVEIRA, P. **Construindo o conhecimento: ecologia**. 1. ed. Belo Horizonte: RHJ Livros, 2009. 101 p. ISBN 978-85-7153-232-8 (broch.).

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536308845.

MARTINS, S. V. (Ed.). **Ecologia de florestas tropicais do Brasil**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2012. 371 p. ISBN 978-85-7269-431-5 (broch).

**Bibliografias complementares:**

COUTINHO, L. M.; DIAS, B. **Biomass brasileiros**. 1. ed. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2016. ISBN 9788579752544.

ODUM, E. P.; BARRET, G. W. **Fundamentos de ecologia**. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 612 p.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010

TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER, J.L. **Fundamentos em Ecologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TOMA, M. A.; VILAS BÔAS, R. C. (Ed). **Ecologia**. Lavras, MG: Ed. UFLA, 2017. 20 p. (Conhecendo a vida do solo ; v. 6. ISBN 9788581270616 (broch.).

**Nome da disciplina:** Mineração e Outras Atividades Potencialmente Poluidoras

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Apresentação da legislação mineral do Brasil, com ênfase ao código de mineração e a Lei dos Crimes Ambientais. Conhecer os impactos ambientais da mineração e outras atividades poluidoras; Proporcionar oportunidade prática de conhecimento das estruturas de uma mineração e seu correto funcionamento.

**Bibliografias básicas:**

NETO, N. D. **Crimes e Infrações Administrativas Ambientais**/Nicolau Dino Neto, Ney Bello Filho e Flávio Dino. 3. Ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.

NUNES, P. H. F. **Meio Ambiente & Mineração**. Curitiba: Juruá, 2009.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 495.p

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

\_\_\_\_\_ Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente e dá outras providências.

\_\_\_\_\_ (Constituição Estadual de 1989; Lei Complementar 140/2011; Lei Federal 9.605/1998; Lei Federal 6.938/1981; Lei Federal 12.651/2012; Lei Federal 9.985, de 18 de julho de 2000; Dec Federal 2227/1967; Dec. Federal 6.514/2008; Res. CONAMA 01/86; Res. CONAMA 237/1997; Portaria DNPM 237/2001.

GOMES, L. F.. **Lei de Crimes Ambientais. Comentários à Lei 9.605/1988.** 2ª ed., São Paulo: MÉTODO, 2015.

Ministério Público de Minas Gerais – Guia Especial Mineração, Revista do Ministério Público de Minas Gerais, 2012.

**Nome da disciplina:** Legislação Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Princípios e fundamentos do direito ambiental norteados pela Constituição Federal do Brasil. O histórico e as noções de direito internacional ambiental em face da agenda mundial. Políticas nacionais de meio ambiente no Brasil e a cooperação para preservação ambiental de seus recursos naturais. Direito penal ambiental e suas espécies na legislação brasileira. Aplicabilidade das ações processuais administrativas de meio ambiente. Os processos de reparações civis de danos ao meio ambiente e os projetos socioambientais.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Promulgada em 05 de outubro de 1988;

BRASIL. **Decreto 19.841 de 22 de outubro de 1945.** Promulga a Carta das Nações Unidas, da qual faz parte integrante o anexo Estatuto da Corte Internacional de Justiça, assinada em São Francisco, a 26 de junho de 1945, por ocasião da Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas.

BRASIL, **Lei Federal 6.938 de 31 de agosto de 1981.** Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências.



**Bibliografias complementares:**

ÁVILA, H. **Teoria dos princípios**. Da definição à aplicação dos princípios jurídicos. 12. ed. ampl. São Paulo: Malheiros Editores, 2011.

BRASIL, **Lei Federal 9.605 de 12 fevereiro de 1998**. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.

BRASIL, **Lei Complementar nº 140 de 08 de dezembro de 2011**. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do **caput** e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981

SILVA, G. E. N. **Direito ambiental internacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2002.

MACHADO, P. A. L. **Direito ambiental brasileiro**. 12 ed. São Paulo: Malheiros, 2004.

**Nome da disciplina:** Gestão de Recursos Hídricos

**Carga horária total:** 20 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Histórico e bases legais da gestão de recursos hídricos no Brasil. Bacias Hidrográficas como recorte espacial para avaliação e gestão de recursos hídricos. Conflitos no uso de recursos hídricos: o princípio do poluidor-pagador, os agentes sociais envolvidos e as políticas públicas. Indicadores Ambientais como Instrumentos de Gestão da Água. Outorga de uso das águas.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Recursos hídricos: conjunto de normas legais**. 3. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. 243 p.

MARTINS, R.C.; VALÊNCIO, N.F.L.S. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: desafios teóricos e políticos-institucionais** - volume 2. São Carlos: RiMa, 2003. xiv, 293 p. (2). ISBN 85-86552-83-6 (broch.).

VALÊNCIO, N.F.L.S.; MARTINS, R.C.; LEME, A.A. (Org.). **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: velhos e novos desafios para a cidadania**. 2. ed. São Carlos: RiMa, 2006. viii, 238 p. ISBN 85-86552-48-8 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BITTENCOURT, C. **Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos.** São Paulo Erica 2014. ISBN 9788536521770

GOMES, M. A. F.; PESSOA, M. C. P. Y. (Ed.). **Planejamento ambiental do espaço rural com ênfase para microbacias hidrográficas: manejo de recursos hídricos, ferramentas computacionais e educação ambiental.** Brasília: Embrapa, 2010. 407 p. ISBN 978-85-7383-490-1 (broch.)

MAGALHÃES JUNIOR, A. P. **Indicadores Ambientais e Recursos Hídricos: Realidade e Perspectiva para o Brasil a partir da experiência Francesa.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007. 686 p.

PINTO-COELHO, R. M. **Gestão de recursos hídricos em tempos de crise.** Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582713198 . (e-book)

TUCCI, C. E. M.; BRAGA B. (orgs.) **Clima e Recursos Hídricos no Brasil.** ABRH. 2003.

**Nome da disciplina:** Gestão e Fiscalização Ambiental

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

As empresas e o meio ambiente. Sistema de gestão ambiental. Sistema Nacional do Meio Ambiente. Fiscalização ambiental: Poder de Polícia, Limites e competências para a fiscalização. Procedimentos administrativos de fiscalização ambiental. Lei complementar 140 de 8 de dezembro de 2011. Decreto estadual n° 47.383 de 02 de março de 2018.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES, P. B. **Direito Ambiental.** 21 ed. São Paulo, Atlas, 2020.

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos.** 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

DIAS. R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008. Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011. Fixa normas, nos termos dos incisos III, VI e VII do caput e do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal, para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora; e altera a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp140.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp140.htm). Acesso: 12 abril 2021.

BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6938.htm). Acesso: 12 abril 2021.

MINAS GERAIS. Decreto nº 47.383, de 02 de março de 2018. Estabelece normas para licenciamento ambiental, tipifica e classifica infrações às normas de proteção ao meio ambiente e aos recursos hídricos e estabelece procedimentos administrativos de fiscalização e aplicação das penalidades. Disponível em: <http://www.siam.mg.gov.br/sla/download.pdf?idNorma=45918>. Acesso: 12 abril 2021.

SEIFFERT, M. E. B. **ISO 14001 sistemas de gestão ambiental**: implantação objetiva e econômica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

**Nome da disciplina:** Metodologia de Pesquisa

**Carga horária total:** 40 horas

**Ementa:**

O trabalho científico. Os conceitos básicos em Metodologia. As fases da pesquisa científica. Métodos, níveis e delineamento da pesquisa. Técnicas de pesquisa. O projeto de pesquisa. Estrutura do artigo científico como TCC. Aplicações práticas, conforme normas da ABNT e Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais.

**Bibliografias básicas:**

CARVALHO, M. C. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2002. 224 p. ISBN 9788530809119.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015. 158 p. ISBN 978-85-8316-034-2 (broch.).

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2017. 373 p. ISBN 9788597010701.

**Bibliografias complementares:**

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. -- Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. ISBN 9788576050476.

BASTOS, C. L.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 112 p. ISBN 9788532605863.

BARROS, A. J. S; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de Metodologia Científica** - 3. edição. Editora Pearson 176 ISBN 9788576051565.

FIGUEIREDO, N. M. A. (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica** - 3. Edição. Editora Yendis 256 ISBN 9788577280858.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

**Nome da disciplina:** Regularização Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos e definições; Origem, evolução, objetivo e fases do processo de avaliação de impactos ambientais (AIA). Fatores ambientais e socioeconômicos na avaliação dos impactos ambientais. Métodos e técnicas de avaliação de impactos ambientais. Medidas mitigadoras e medidas compensatórias. Métodos para identificação de impactos. Previsão e avaliação de impactos no ar, solo, mananciais superficiais e subterrâneos, meio biótico e meio antrópico (impactos socioeconômicos, culturais, arqueológicos e arquitetônicos). Relatório de impacto ambiental (RIMA). Elaboração de estudos de impacto ambiental (EIA); Análise de risco; Metodologias multicriteriais de apoio à decisão. Sistema Nacional de Meio

Ambiente. Sistema Estadual de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental no Brasil, resoluções CONAMA. Licenciamento Ambiental no Estado de Minas Gerais, Resoluções COPAM. A Participação Pública - Reconhecimento da importância dos movimentos ecológicos na questão ambiental. As grandes obras e o meio ambiente - Reconhecimento dos impactos ambientais provocados por grandes obras.

**Bibliografias básicas:**

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. 416p.

ROMERO, A. R. **Avaliação e contabilização de Impactos Ambientais**. Campinas, SP: Editora Unicamp. 2004.

SANCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. Oficina de textos. 2006. 495p.

**Bibliografias complementares:**

LEME, E. J. de A. **Manual prático de tratamento de águas residuárias**. 2a. Edição. São Carlos, 2014. 599p.

MARTINS, S. V. **Recuperação e áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração**. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2013, 264p.

PRUSKI, F. F. **Conservação de solo e água: práticas mecânicas para controle da erosão hídrica**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2009. 279p.

TRINDADE, T. P. de et al. **Compactação dos solos: Fundamento teóricos e práticos**. Viçosa: UFV, 2008. 95p.

VESILIND, P. A. **Introdução à Engenharia Ambiental**, 2ª. Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014. 590p.

**Nome da disciplina:** Direito Penal Ambiental

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

O direito ambiental como instrumento de proteção ambiental. Responsabilidade penal por danos ao meio ambiente. Análise jurídica dos crimes ambientais da Lei 9.605/98.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.).

SIRVINSKAS, L. P. **Tutela penal do meio ambiente**. 4. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. 464 p.

COSTA NETO, N. D. C.; BELLO FILHO, N. B.; DINO, F. **Crimes e infrações administrativas ambientais**. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011. xix, 492 p. ISBN 978-85-384-0180-3 (broch.).

**Bibliografias complementares:**

BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 12 fev. 1998.

COSTA NETO, N. D. C.; BELLO FILHO, N. B.; COSTA, F. D. C. **Crimes e infrações administrativas ambientais**: comentários à Lei nº 9.605/98. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Brasília Jurídica, 2001. 478 p.

FREITAS, W. P.; FREITAS, G. P. **Crimes contra a natureza**. Imprensa: São Paulo, Revista dos Tribunais, 2012. Descrição Física: 427 p.

GOMES, L. F.; MACIEL, S. **Lei de crimes ambientais - Comentários à Lei 9.605/1998**. 2. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2015. 368 p.

FRAGOSO, H. C. **Lições de direito penal**: parte geral. 11. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense, 1987. 345 p.

**Nome da disciplina:** Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Reserva legal. Áreas de preservação permanente. Reposição florestal. Cadastro ambiental rural. Uso e manejo do fogo. Manejo da flora (intervenções que não necessitam de autorização). Lei Estadual (MG) nº20.922/2013.

**Bibliografias básicas:**

ANTUNES B. P. **Direito ambiental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

FIORILLO, C. A. P. **Curso de direito ambiental brasileiro**. 11. ed. Rev. Atual. São Paulo:

MILARÉ, É. **Direito do ambiente**. 11. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018. 1824 p. Saraiva, 2010.

**Bibliografias complementares:**

MACHADO, P. A.L. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina dos Textos, 2008.

SANTOS, C. L. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. 3. ed. aum. e atual. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

VERDUN, R.; MEDEIROS, R. M. V. (Org.). **RIMA: Relatório de impacto ambiental**. 5. ed. Rev. Ampl. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

VIDIGAL, I. P. N. V. **Certificação e governança ambiental corporativa**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

**Nome da disciplina:** Direito e Planejamento Urbano

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

A cidade moderna. Urbanização, metropolização e a emergência do planejamento urbano. Planejamento e gestão urbana no Brasil. Princípios constitucionais do direito urbanístico. Direito e legislação urbana: instrumentos legais de planejamento e gestão urbanos, o estatuto da cidade e o plano diretor. Planejamento ambiental como instrumento para o planejamento urbano. A sustentabilidade urbana.

**Bibliografias básicas:**

BRASIL. **Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001:** regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências.

CASSILHA, G. A.; CASSILHA, S. A. **Planejamento urbano e meio ambiente**. Curitiba: IESDE, 2009. 176p.

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade:** uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

**Bibliografias complementares:**

COSTA, R. H. Princípios de direito urbanístico na Constituição de 1988. In: DALLARI, A.; FIGUEIREDO, L. (Org.). **Temas de direito urbanístico**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991. p. 110- 128.

FREITAS, C. G. L. (Coord.). **Planos diretores municipais: integração regional estratégica - roteiro metodológico**. Porto Alegre: ANTAC, 2007. (Coleção Habitare, 7).

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

PEREIRA, E. M. (Org.). **Planejamento urbano no Brasil: conceitos, diálogos e práticas**. Chapecó: Argos, 2008.

SPÓSITO, M. E. B. **Capitalismo e urbanização**. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

**Nome da disciplina:** Geotecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Conceitos básicos de cartografia: sistemas de projeção, escala de mapeamento e aquisição de dados, datum, legenda e fontes de dados cartográficos. Conceitos relacionados aos Sistemas de Informação Geográfica: aquisição e manipulação de dados, georreferenciamento, tipos e estruturas de dados em ambiente SIG, conversão de dados. Exemplos e práticas com software livre Quantum Gis. Conceitos básico e aplicações do Sensoriamento Remoto com ênfase no monitoramento contínuo da superfície terrestre.

**Bibliografias básicas:**

NOGUEIRA, R. E. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais**. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2009. 327 p. ISBN 978-85-328-0473-0 (broch.)

ILIFFE, J.; LOTT, R. **Datums and map projections: for remote sensing, GIS and surveying**. 2. ed. Dunbeath: Whittles, 2008. ix, 208 p. ISBN 978-1-4200-7041-5 (broch.).

PETERSON, G. N. **GIS cartography: a guide to effective map design**. 2rd ed. Boca Raton: CRC Press, 2015. xvii, 299 p. ISBN 9781482220674.



**Bibliografias complementares:**

BURROUGH, P. A.; MCDONNELL, R.A.; FLOYD, C.D. **Principles of geographical information systems**. Oxford University Press, 2015.

JENSEN, J. R.; EPIPHANIO, J. C. N. **Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres**. São José dos Campos: Parêntese Editora, 2009.

LO, C. P. C. P.; YEUNG, A.K.W. **Concepts and techniques in geographic information systems**. 2007.

TIMBÓ, M. A. **Elementos de cartografia**. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Brasil, 57p, 2001.

GARNÉS, S. J. A.; CANDEIAS, A. L. B.; ROMÃO, V. M. C. (Org.). **Ciências geodésicas e tecnologias da geoinformação**: volume 1. Recife: UFPE, 2011. 199 p. (1). ISBN 978-85-7315-979-0 (broch.).

**Nome da disciplina:** Desastres Ambientais e Sistema de Comando de Operações

**Carga horária total:** 30 horas

**Ementa:**

Marcos Conceituais, Teóricos e Legais da Gestão de Riscos e Desastres. Educação Ambiental na Prevenção de Riscos. Conceitos de Fragilidade Ambiental, Áreas Frágeis, Ameaça, Vulnerabilidade, Risco e Desastres Naturais. Prevenção e suas Fases de Desenvolvimento. Fatores de Resiliência. Processos Sociais de Risco e Pobreza. Fontes de Informação. Os Processos do Uso e da Ocupação do Solo. Principais características socioambientais que ameaçam o meio ambiente ou incrementam vulnerabilidades. Estudo e aplicabilidade do Sistema de Comando em Operações - SCO. Métodos de Análise e Gerenciamento de Riscos. Mapeamento de Áreas de Risco. Monitoramento, Alerta e Alarme de desastres naturais. Vulnerabilidade das Populações em Área de Risco.

**Bibliografias básicas:**

FERNANDES, N. **Manual de Mapeamento de Perigo e Risco a Movimentos Gravitacionais de Massa** – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais – Projeto GIDES. (livro eletrônico): CPRM – Rio de Janeiro: CPRM/SGB – Serviço Geológico do Brasil, 2018; v.1, versão 1. 213 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Elaboração, Transmissão e Uso de Alertas de Risco de Movimento de Massa** – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais CEMADEN/MCTIC, 2018; v.2, versão 1. 162 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Planos de Contingência para Desastres de Movimento de Massa** – Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; v.3, versão 1. 74 páginas (pdf).

#### **Bibliografias complementares:**

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Intervenções Estruturais para Fluxo de Detritos** - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; versão 1. 162 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Plano de Intervenção de Ruptura de Encosta** - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil SEDEC/MDR, 2018; v. 5, versão 1. 11 páginas (pdf).

FERNANDES, N. **Manual Técnico para Redução de Riscos de Desastres Aplicado ao Planejamento Urbano** - Projeto de Fortalecimento da Estratégia Nacional de Gestão Integrada de Desastres Naturais Acordo de Cooperação Internacional Brasil – Japão. – Rio de Janeiro: Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana SEMOB/MDR, 2018; Versão 1. 187 páginas (pdf).

OLIVEIRA, M. **Livro Texto do Projeto Gerenciamento de Desastres - Sistema de Comando de Operações**. Florianópolis: Ministério da Integração Nacional, Secretaria Nacional de Defesa Civil, Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres, 2009.

## **12. METODOLOGIA**

A fim de atender os objetivos do curso de Especialização em Gestão Ambiental na modalidade a distância, assim como possibilitar o diálogo entre as tecnologias e a comunicação, disponibilizamos diferentes meios para interação entre estudantes, tutor e professores no decorrer do curso. Para tanto, serão utilizados alguns recursos midiáticos, tais como fóruns, áudio slides e gravação de videoaula, cada um com suas especificidades, podendo contribuir

para o alcance de diferentes níveis de aprendizagem, atendendo à diversidade e heterogeneidade do público-alvo. As mídias são complementares entre si.

A carga horária das disciplinas será cumprida no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde o aluno poderá acessar os conteúdos das aulas, realizar avaliações, estudos e outras atividades previstas. No AVA o estudante terá acesso ao professor da disciplina por meio de mensagens, chats e fóruns. Ele terá ao seu dispor também o tutor a distância, que irá auxiliá-lo durante o desenvolvimento das disciplinas, com o acompanhamento das atividades postadas, chats e fórum de discussões, entre outros recursos disponíveis. Além disso, os professores disponibilizarão materiais didáticos no ambiente virtual que permitirão que o aluno complemente suas horas de estudo.

### **13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DA FREQUÊNCIA**

As avaliações serão realizadas de forma contínua, por meio das atividades e tarefas em que serão observadas a capacidade do estudante de refletir sobre conceitos, pesquisar, perceber suas dificuldades e superá-las, visando a sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão desejado pelo curso.

Nas discussões através de fóruns, o estudante deve atentar para que suas contribuições tragam reflexões relevantes sobre o tema discutido, deve comentar, com respeito e ética, a contribuição dos colegas e trazer um questionamento novo sobre o tema e ainda oportunizar indicação de material complementar que possa enriquecer a discussão.

A recuperação da aprendizagem será contínua, no decorrer do desenvolvimento do componente curricular, pois tem por finalidade proporcionar ao estudante novas oportunidades de aprendizagem para superar as dificuldades identificadas no seu processo formativo, bem como, no desempenho escolar, que será sempre registrado no sistema acadêmico.

A avaliação do aproveitamento dar-se-á mediante acompanhamento constante do estudante e dos resultados por ele obtidos de acordo com os instrumentos de avaliação.

Será atribuído um total de 10 (dez) pontos para cada disciplina, distribuídos de acordo com os critérios previamente descritos nos planos de ensino. A soma dos pontos atribuídos às avaliações em cada uma das disciplinas totalizará o desempenho acadêmico e o aproveitamento do discente. O discente será aprovado nas disciplinas que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

Nos cursos à distância não haverá controle de frequência on-line e presencial, de acordo com o artigo 47 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Diante da reprovação, por uma única vez, será dada ao discente regularmente matriculado uma segunda oportunidade de cursar disciplina(s), desde que não exceda o tempo máximo para a integralização do curso.

#### **14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)**

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é necessário para a obtenção do certificado de conclusão do curso, conforme estabelece a Resolução do CNE/CES nº 01/2018 e a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021. Para sistematizar a execução do trabalho, além das normas Institucionais também será utilizado o Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais (COTTA *et al.*, 2021).

O TCC tem como objetivo principal proporcionar uma síntese dos conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso. Poderá ser realizado individualmente ou em grupo de até 3 (três) discentes do curso.

O TCC será obrigatório, com previsão de término para o último módulo do curso e após ter sido aprovado em todas as disciplinas, sob a orientação de um servidor da instituição ou convidado externo à instituição, com titulação mínima, de mestre e deverá ser aprovado por uma banca, conforme artigo nº 47 da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

Para o curso em questão, os discentes deverão elaborar um artigo científico a ser apresentado a uma banca examinadora.

A escolha dos orientadores deve seguir, preferencialmente, a área de atuação de cada orientador. O discente poderá ter um coorientador do IFSULDEMINAS ou externo, escolhido pelo orientador.

As atribuições deste profissional responsável pelo planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso, sob a supervisão da coordenação e vice-coordenação de curso, consistem em:

- a) acolher propostas de temas de TCC advindas do corpo docente;
- b) acolher propostas de TCC advindas do corpo discente;
- c) divulgar as ofertas de TCC junto aos discentes;
- d) viabilizar as condições necessárias para o desenvolvimento e divulgação dos TCCs e planejar o cronograma de sua execução;

- e) organizar os grupos de docentes orientadores;
- f) organizar a formação das bancas examinadoras para a apresentação do TCC;
- g) elaborar o cronograma para a apresentação do TCC e efetuar o planejamento de reuniões online para a defesa;
- h) organizar os critérios que nortearão as várias etapas da avaliação, decisões estas que são resultados de um consenso com o colegiado do curso e com os docentes orientadores;
- i) expedir documento comprobatório do cumprimento, por parte do discente, de todas as exigências relativas ao TCC, inclusive da entrega da versão finalizada do trabalho;
- j) arquivar os documentos referentes ao TCC;
- k) Encaminhar à Seção de Registros acadêmicos, ao final do período letivo as atas de defesa e aprovação do TCC;
- l) elaborar o regulamento específico do TCC e submetê-lo à aprovação do colegiado do curso;
- m) responder pela disciplina TCC;
- n) administrar, quando for o caso, o processo de substituição de orientadores, e encaminhá-lo para homologação do colegiado do curso.

Será considerado aprovado no TCC o discente que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete) pontos na avaliação da Banca Examinadora.

#### **14.1 Banca Examinadora**

A Banca Examinadora deverá ser composta pelo orientador, que a presidirá, e por mais 02 (dois) integrantes, com título de mestre ou doutor. Será exigido que um dos membros integrantes seja do quadro do IFSULDEMINAS. Além de possuir 01 (um) suplente, com titulação de mestre ou doutor na área. É prevista a participação de membros externos para a composição da banca, a critério do orientador. A banca examinadora tem as seguintes funções:

- a) examinar e avaliar a versão final dos TCCs seguindo os critérios de avaliação definidos;
- b) reunir-se no horário, data e local, previamente estabelecidos, para assistir à apresentação oral do Trabalho de Conclusão do Curso;
- c) encaminhar ao orientador toda a documentação referente à avaliação final do TCC, assim como as sugestões de melhorias, quando julgar necessárias.

## **14.2 Orientador**

O orientador deverá ser docente do curso ou convidado externo à instituição, com a titulação mínima de Mestre, assumindo como atribuições principais as seguintes funções:

- a) orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;
- b) estabelecer o plano e o cronograma de trabalho em conjunto com o orientando, de acordo com os prazos estabelecidos;
- c) informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;
- d) sugerir 03 (três) nomes, sendo 01 (um) suplente, para compor a banca examinadora, caso seja o caso;
- e) encaminhar, ao coordenador de curso, a documentação referente à avaliação final do TCC;
- f) zelar pelo cumprimento dos prazos de entrega da versão final, corrigida pelo orientando;
- g) emitir ao coordenador de curso, atestado declarando que o orientando realizou as alterações sugeridas pela banca examinadora;
- h) presidir a banca examinadora do trabalho orientado, caso seja o caso.

## **14.3 Discente**

O discente deverá assumir as seguintes atribuições:

- a) Apresentar ao orientador de TCC o plano de execução do TCC, dentro da data estabelecida;
- b) Informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC;
- c) Cumprir as normas e regulamentos do TCC;
- d) Cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador;
- e) Entregar para a coordenação do curso com no mínimo 15 dias de antecedência da apresentação o TCC, em modelo definido pelo Colegiado (impresso ou on-line), acompanhado da carta de encaminhamento emitida pelo orientador;
- f) Entregar uma cópia digital pelo discente com o TCC corrigido, no formato PDF, no prazo de até (30) trinta dias letivos, a contar da data da defesa para o coordenador do curso bem como para a biblioteca com declaração de autorização de entrega aprovada e assinada pelo orientador, salvo os casos em que se enquadrarem no artigo 54, inciso VIII, da Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.
- g) O não cumprimento do prazo, indicado no item anterior, impedirá o recebimento do certificado de conclusão do curso.

Ademais, ressalta-se que será considerado aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0) pontos. A nota final será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores, incluindo a do docente orientador.

Em caso de necessidade de uma nova oportunidade, esta deverá ser requerida junto ao Colegiado do Curso. Em caso de reprovação, o discente poderá ter uma nova oportunidade para defender seu TCC, dentro do período de integralização do curso e no prazo definido pela banca. Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso.

Quando a reprovação for motivada por infração ética ou plágio, o estudante perderá o direito de reapresentar seu TCC.

De acordo com a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS n° 109/2021, para a nota atribuída pela Banca Examinadora não haverá recurso ou revisão. A Banca Examinadora poderá aprovar o trabalho com restrição, indicando que há correções a serem feitas.

Nos casos de afastamento por doença comprovada por atestado médico e morte de parente de primeiro grau comprovada por certidão de óbito, o discente deverá encaminhar no prazo de até 48 horas após o afastamento, o comprovante e solicitação de novo agendamento de data de defesa ao Professor de TCC.

A constatação de plágio, total ou parcial, por parte de algum dos docentes e membros da banca, implicará em reprovação. A constatação de TCC total ou parcialmente elaborado por terceiros implicará em reprovação. Nesses casos, a reprovação será julgada pelo Colegiado de Curso.

O estudante deverá respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sítios da Internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico. Reitera-se que o TCC deve ser inédito e original.

## **15. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO**

Ressalta-se que os espaços estruturais do Campus, internos e externos, possibilitam acessibilidade às pessoas com necessidades específicas. Embasado no Decreto N° 5.296, de 02 de dezembro de 2004, o IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes articula-se de maneira tal a suprir as demandas mencionadas no decreto, em seu Capítulo III, art. 8º, como:

I - disponibilização de acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das

edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II - eliminação de barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Portanto o Campus Inconfidentes é adequado quanto a infraestrutura física e curricular, pois prioriza o atendimento e acesso ao estabelecimento de ensino em qualquer nível, etapa ou modalidade, proporcionando condições de utilização de todos os seus ambientes para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, biblioteca, auditório, ginásio e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários. De acordo com a demanda gerada pelo corpo discente, o Campus buscará inserção das ajudas técnicas – produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

Além disso, o Campus Inconfidentes conta com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que visa garantir aos discentes com deficiência, condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

Ademais, o curso pautar-se-á pelo atendimento à Lei de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Também embasando-se no PDI 2019-2023, os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas analisam os laudos médicos quando apresentados e, no caso de ingresso do candidato, encaminham as providências para que os novos estudantes tenham pleno acesso aos serviços pedagógicos, além da exigência da construção do PEI – Plano Educacional Individual, de acordo com a comprovação e análise dos laudos médicos. Em que serão registradas dificuldades, intervenções, Estratégias a serem utilizadas dentro e fora da sala de aula que possibilitem o desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades previstas durante o processo de ensino aprendizagem, abordando as diversas esferas, tais como o desenvolvimento das habilidades cognitivas, metacognitivas, interpessoais, afetivas, comunicacionais e outros.



## **16. CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO**

### **16.1 Corpo Docente**

Os docentes do IFSULDEMINAS ou docentes externos serão responsáveis pelas disciplinas. O curso contará com professores externos indicados pela Polícia Militar de Minas Gerais - PMMG.

São deveres e obrigações do corpo docente:

I - planejar, indicar ou elaborar e divulgar o material didático necessário à efetivação das aulas da disciplina que será ministrada, bem como entregar o plano de ensino em até 15 dias do início da disciplina para o coordenador de curso;

II - planejar e ministrar as aulas teóricas e/ou práticas programadas com pontualidade e assiduidade;

III - acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos na respectiva disciplina;

IV - manter atualizado o sistema acadêmico com lançamento sistemático de aulas, avaliações, conteúdos, frequências e notas;

V - finalizar todos os resultados, imprimir, assinar e entregar o diário de classe ao Coordenador de Curso em um prazo máximo de 15 (quinze) dias após o encerramento da disciplina;

VI - ministrar aulas e atividades pedagógicas, incluindo as avaliações, de acordo e dentro do horário divulgado;

VII - respeitar e cumprir a programação do horário, assumindo a responsabilidade de cumprir as respectivas datas de início e término da(s) disciplina(s) ministrada(s);

VIII - zelar pelo cumprimento desta Resolução;

IX - manter a coordenação informada sobre quaisquer alterações no plano de ensino;

X - prever no plano de ensino atividades tais como visitas técnicas, palestras ou participação de professores colaboradores, quando necessário;

XI - verificar com antecedência a disponibilidade e certificar-se do perfeito funcionamento de recursos didáticos utilizados nas suas respectivas aulas ou outras atividades pedagógicas;

XII - manter atualizado o currículo acadêmico na Plataforma Lattes principalmente quanto aos lançamentos das orientações em andamento e concluídas;

XIII - orientar alunos e participar de bancas de avaliação dos TCCs;

XIV - participar das reuniões quando for convocado pelo coordenador ou pelo colegiado de curso;

XV - desempenhar as demais atividades inerentes ao curso, de acordo com os dispositivos regimentais.

#### 16.1.1 Corpo Docente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>ÁREA DE ATUAÇÃO/CURRÍCULO LATTES</b>
Eduarda Oliveira Reis	Mestra	Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos <a href="http://lattes.cnpq.br/5695332729150337">http://lattes.cnpq.br/5695332729150337</a>
Lilian Vilela Andrade Pinto	Doutora	Recursos Florestais e Engenharia Floresta, com ênfase em recuperação de áreas degradadas de matas ciliares no entorno de nascentes e cursos d'água, de aterros controlados, encostas e taludes, em produção de sementes e de mudas de espécies arbóreas e da gramínea vetiver, e em manejo de bacias hidrográficas visando melhorias quali-quantitativas do recurso hídrico. <a href="http://lattes.cnpq.br/1802821549195333">http://lattes.cnpq.br/1802821549195333</a>
Luiz Flávio Reis Fernandes	Mestre	Gerenciamento de Resíduos Sólidos, Avaliação de Impactos Ambientais e Licenciamento Ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/8081948908775341">http://lattes.cnpq.br/8081948908775341</a>
Márcio Luiz da Silva	Doutor	Geologia Sedimentar, Geoprocessamento, Ontologia, Pedologia, Planejamento Urbano e Teoria do Direito. <a href="http://lattes.cnpq.br/7868660110508688">http://lattes.cnpq.br/7868660110508688</a>
Sindynara Ferreira	Doutora	Agronomia/Fitotecnia com experiência em trabalhos de melhoramento genético de hortaliças (Lactuca sativa e Phaseolus vulgares) para resistência a nematoides e com adubação orgânica, hortaliças não convencionais e cafeicultura. <a href="http://lattes.cnpq.br/4597715453676267">http://lattes.cnpq.br/4597715453676267</a>

16.1.2 Corpo Docente Externo

NOME	TITULAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO/CURRÍCULO LATTES
Alexander Marques Silva	Mestre	<p>Analista Jurídico e combate a crimes ambientais. Doutrinador e docente nas áreas de Direito Minerário; Direito Administrativo e Constitucional; Direito Ambiental; Direito de Barragens; Teoria do Direito; Direito na modificação genética e OGM's; Direito Processual Penal; Epistemologia Jurídica na Produção de Energia.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/5547249398478164">http://lattes.cnpq.br/5547249398478164</a></p>
Aryadina Mara Ribeiro	Doutora	<p>Biologia/ Educação Ambiental; Microbiologia: bacteriologia e Virologia.</p> <p>Educação com ênfase em metodologia científica</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/9926150039849742">http://lattes.cnpq.br/9926150039849742</a></p>
Flávio Andreote dos Santos	Mestre	<p>Gestão em Segurança Pública, Fiscalização e Educação Ambiental, com ênfase na atividade operacional, na fiscalização nas agendas de flora, fauna, recursos hídricos e atividades potencialmente poluidoras e, na representatividade institucional em conselhos de meio ambiente.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/2152408504285668">http://lattes.cnpq.br/2152408504285668</a></p>
Flávio José de Souza	Mestre	<p>Combate aos crimes ambientais.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/8733073994040069">http://lattes.cnpq.br/8733073994040069</a></p>
Inara de Pinho Nascimento Vidigal	Mestra	<p>Direito Ambiental, Direito Administrativo, Auditoria e Certificação Ambiental, Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável, Licenciamento Ambiental.</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/0349405435383531">http://lattes.cnpq.br/0349405435383531</a></p>

José de Assis Pereira	Mestre	Fiscalização, educação ambiental e gestão ambiental, atividades de fiscalização ambiental nas agendas de flora, fauna, recursos hídricos e atividades potencialmente poluidoras. Docência no ensino superior nas áreas de Direito Ambiental, Direito Penal, Direito Processual Penal, Ética Jurídica. <a href="http://lattes.cnpq.br/1669667165660636">http://lattes.cnpq.br/1669667165660636</a>
Pedro Ivo Jorge Gomes	Doutor	Região e Regionalização, Análise Espacial, Violência, Geografia da Saúde, Educação Ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/1602741992388637">http://lattes.cnpq.br/1602741992388637</a>
Sílvio José de Sousa Filho	Doutor	Gestão de Desastres, Metodologia Científica, Gestão de Pessoas, Direitos Humanos, Consultoria em Gestão de Riscos e Mapeamento de áreas de risco. <a href="http://lattes.cnpq.br/3201120226009132">http://lattes.cnpq.br/3201120226009132</a>
Valmir José Fagundes	Mestre	Fiscalização ambiental, Combate aos Crimes Ambientais, Fiscalização de Atividade Minerárias, Recuperação de Ecossistemas Florestais e Direto Ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/3130840464406816">http://lattes.cnpq.br/3130840464406816</a>

## 16.2 Corpo Administrativo

NOME	CARGO	TITULAÇÃO
Adevaldo José da Silva	Operador de Máquinas Agrícolas	Especialização
Adriana da Silva Oliveira Dallo	Assistente Social	Especialização
Adriana Martins da Silva Santos	Odontólogo	Mestra
Adriana Nilceia Scheffer	Auxiliar de Cozinha	Fundamental Incompleto
Agnaldo Tadeu Hermogenes	Vigilante	Graduação

Alessandro Francisco Rangel	Técnico Tecnologia da Informação	Especialização
Aline Silva dos Santos	Assistente Social	Especialização
Ana Paula dos Santos Vianna de Andrade	Enfermeira	Mestra
André Rodrigues Correa Gomes	Técnico Laboratório	Especialização
Ângela Regina Pinto	Bibliotecária	Especialização
Antonio Marcos de Godoi	Auxiliar De Agropecuária	Especialização
Antonio Wilson Gonçalves De Brito	Administrador	Especialização
Ariane Helena Marciano Fernandes	Auxiliar Em Enfermagem	Especialização
Benedita Silveira Neta	Assistente em Administração	Especialização
Bruno Manoel Rezende de Melo	Técnico Em Agropecuária	Doutor
Briza Paula de Oliveira	Assistente de Administração	Especialização
Carla Pacheco Govea	Psicóloga	Mestra
Caroline Maria Machado Alves	Auxiliar De Biblioteca	Especialização
Caue Trivelalto	Técnico em Agropecuária	Doutorado
Carlos Gilbeto Bezerra Lima	Auxiliar em Administração	Especialização
Cesar Bonifacio Junqueira	Técnico em Agropecuária	Mestre
Cleonice Maria Da Silva	Pedagoga	Mestra
Cristiane de Freitas	Assistente Em Administração	Especialização
Denise Dutra Santos Inojosa	Administrador	Graduação
Deyse do Valle Rodrigues Neves	Assistente de Laboratório	Graduação
Ederson de Azevedo Mostre	Assisente de Alunos	Especialização
Ediney Sebastiao Paradelo	Mestre em Edificações e Infra-Estrutura	Mestre
Edison Clayton Pistelli	Técnico em Agropecuária	Mestre
Eduardo De Oliveira Rodrigues	Engenheiro Químico	Mestre
Emerson Michelin	Técnico em Eletronica	Graduação
Eneida Sales Noronha	Pedgoogo /Área	Especialização
Erika Paula Pereira	Assistente de Aluno	Especialização
Eufrásia de Souza Melo	Auditor Interno	Especialização

Fernanda Coutinho Pinheiro	Técnico em Alimentos e Laticínios	Graduação
Fernando Jacometti Soares	Assistente em Administração	Graduação
Flavio Eduardo Vilas Boas	Operador de Máquinas Agrícolas	Fundamental Completo
Flavio Favilla	Operador de Máquinas de Lavanderia	Graduação
Francisco Carlos Bonamichi do Couto	Tecnico em Contabilidade	Especialização
Gabriel Maduro Marcondes Pereira	Tecnólogo em Redes de Computadores	Especialização
Gilcimar Dalló	Técnico da Tecnologia da Informação	Especialização
Giuliano Manoel Ribeiro Do Vale	Técnico em Agrimensura	Graduação
Grasiele Reisdorfer	Auxiliar de Biblioteca	Graduação
Heleno Lupinacci Carneiro	Analista de Tec. Informação	Especialização
Hugo Sarapo Costa	Assistente em Administração	Especialização
Ieda Maria da Costa	Assistente em Administração	Mestra
Jacssane do Couto	Assisente de Alunos	Especialização
Jesus Do Nascimento Pereira	Técnico em Agropecuária	Especialização
Joao Paulo Telini Domingues	Técnico em Contabilidade	Especialização
Jose Carlos Costa	Médico Veterinário	Especialização
Jose Roberto De Carvalho	Auxiliar De Agropecuária	Especialização
José Valmei Bueno	Jornalista	Mestre
Juliana Gomes Tenório Moura	Administrador	Especialização
Julio Cesar De Almeida	Operador de Máquinas Agrícolas	Graduação
Karina Aguiar De Freitas	Técnico da Tecnologia da Informação	Graduação
Laís De Souza	Assistente em Administração	Especialização
Laodiceia Vaz De Lima Souza	Operador De Máquinas De Lavanderia	Graduação
Lidiane De Oliveira	Bibliotecária	Especialização
Luighi Fabiano Barbato Silveira	Técnico em Tecnologia Da Informação	Graduação
Luiz Carlos Pereira	Motorista	Fundamental Incompleto

Magda Maria Pereira	Nutricionista	Especialização
Marcos César Fredericci	Administrador	Especialização
Marcos Roberto Dos Santos	Técnico Laboratório Área	Mestre
Maria Jose Adami Bueno	Médico/Área	Mestra
Marly Cristina Barbosa Ribeiro	Técnica em Enfermagem	Especialização
Martinho Cesar Alberti	Auxiliar de Agropecuária	Graduação
Mateus Henrique Pereira Gonçalves	Técnico em Laboratório Área Informática	Graduação
Maura Pereira Fagundes Garcia	Assistente em Administração	Especialização
Oliveiros Miranda Dos Santos	Técnico em Agropecuária	Mestre
Patricia Guidi Ramos Pistelli	Auxiliar de Agropecuária	Especialização
Paula Érika Goedert Doná	Assistente em Administração	Especialização
Paulo Sergio Bonamichi	Técnico em Agropecuária	Especialização
Priscilla Lopes Ribeiro	Assistente em Administração	Especialização
Rafael Luiz Rafaeli	Mestre em Edificações e Infra-Estrutura	Especialização
Rafaella Lacerda Crestani	Pedagogo/Área	Mestra
Reginaldo Aparecido Silva	Tradutor e Interprete de Linguagens de Sinais - Libras	Mestre
Ricardo Silverio Dias	Vigilante	Especialização
Rita Maria Paraiso Vieira	Administrador	Especialização
Roger Leal	Auxiliar em Administração	Graduação
Rogério Robs Fanti Raimundo	Assistente em Administração	Mestre
Ronaldo Reale	Técnico em Agropecuária	Especialização
Sergio Diogo De Padua	Assistente de Administração	Mestre
Silvana Candido Da Silva	Auxiliar de Agropecuária	Especialização
Silverio Vasconcelos Braga	Técnico em Agropecuária	Especialização
Silvino José Santos Pimenta	Técnico da Tecnologia da Informação	Graduação
Sissi Karoline Bueno Da Silva	Administrador	Especialização
Sueli Aparecida De Souza	Assistente de Administração	Graduação
Swelen Azevedo De Souza	Assistente de Administração	Graduação
Taciano Benedito Fernandes	Técnico em Alimentos e Laticínios	Mestre

Thiago Caixeta Scalco	Contador	Especialização
Thiago Marçal Da Silva	Técnico em Laboratório Área	Graduação
Tiago Ariel Ribeiro Bento	Assistente em Administração	Graduação
Tone Vander Marcílio	Técnico em Laboratório Área – Biologia	Especialização
Vladmir Fernandes	Assistente em Administração	Especialização
Wagner Geraldo Alves Silveres	Porteiro	Fundamental Incompleto
Wagner Roberto Pereira	Assistente de Administração	Mestre
Wanderson Rodrigues da Silva	Assistente De Administração	Especialização
Wilson Roberto Pereira	Técnico em Agropecuária	Doutor

## 17. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso será formado por professores do IF SULDEMINAS – Campus Inconfidentes e professores externos, os quais, além de participarem de todas as etapas de elaboração e implementação deste curso, atuarão como docentes no mesmo e orientadores de trabalhos de conclusão de curso. Caberá, ainda, aos membros do NDE elaborar e acompanhar instrumentos de análise e avaliação do curso em todas as suas etapas.

## 18. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE

O Colegiado de Curso, órgão técnico, consultivo e deliberativo em assuntos pedagógicos, científicos, didáticos e disciplinares no âmbito do curso será constituído:

I - pelo coordenador do curso, assumindo a função de presidente, com mandato de dois anos;

II - por três professores efetivos do curso, eleitos pelos seus pares, com mandato de dois anos;

III - por um representante do corpo discente do curso, eleito pelos seus pares, com mandato de um ano.

O colegiado de curso se reunirá ordinariamente uma vez por semestre e extraordinariamente quando convocado pelo coordenador de curso ou por requerimento de 2/3



(dois terços) dos seus membros com indicação do motivo e convocação com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas.

Compete ao Colegiado de Curso:

- I - aprovar o Projeto Pedagógico do Curso após elaboração pelo NDE;
- II - deliberar sobre editais e projetos relativos ao curso;
- III - aprovar o plano geral de atividades do curso e auxiliar nos processos seletivos;
- IV - avaliar o desempenho do corpo docente;
- V - deliberar sobre normas de prestação de serviços à comunidade quanto a demandas do arranjo produtivo local, relacionadas com o curso;
- VI - acompanhar o processo de aprendizagem do corpo discente;
- VII - propor modificações do currículo do curso com observância das normas para funcionamento dos cursos de pós-graduação;
- VIII - analisar, aprovar e avaliar os planos de ensino das disciplinas do curso, propondo alterações quando necessárias;
- IX - deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para a conclusão de curso;
- X - deliberar sobre os pedidos de aproveitamento de disciplinas para o caso previsto na Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021;
- XI - atuar como instância recursiva às decisões do coordenador do curso;
- XII - estipular claramente as modalidades do TCC, devendo essas constar no PPC;
- XII - deliberar sobre o desligamento do discente, de acordo com a Resolução vigente;
- XIII - exercer as demais atribuições decorrentes da legislação em vigor e da Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021.

## **19. ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) E DO VICE-COORDENADOR**

Compete ao coordenador e vice-coordenador de curso:

- I - auxiliar os docentes e discentes nas suas demandas para que possam desenvolver suas atividades acadêmico-científicas de forma satisfatória e com qualidade;
- II - elaborar e divulgar com antecedência os horários das disciplinas do período letivo vigente;
- III - manter constante comunicação, atuando como interlocutor entre os membros da comunidade acadêmica;
- IV - zelar pelo cumprimento dos compromissos do corpo docente e discente;
- V - zelar pelo cumprimento do projeto pedagógico de curso e desta Resolução.

## **20. INFRAESTRUTURA**

O IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes dispõe de uma ótima infraestrutura física que serve de apoio aos cursos ofertados no campus. Além dos mais variados tipos de laboratórios e de uma biblioteca equipada, oferece também refeitório, alojamentos para alunos internos, enfermaria, ginásio poliesportivo, campo de futebol e dois auditórios que podem ser utilizados em reuniões, palestras ou sessões públicas de defesa de TCC.

### **20.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos**

A Biblioteca Afonso Arinos possui uma área de 719,056 m<sup>2</sup>, dos quais 503,08 m<sup>2</sup> atendem a 250 usuários. Este espaço é dividido da seguinte forma: uma sala, atrelada ao acervo bibliográfico, para estudo em grupo, que possui 10 mesas redondas com 05 (cinco) assentos cada uma, 10 computadores para acesso à Internet para fins de digitação de trabalhos escolares e de pesquisa na internet; uma sala verde, contendo acervo bibliográfico de: material impresso (100 livros, 60 periódicos), material audiovisual (25 fitas de vídeo, 05 CD-ROM); uma videoteca, contendo televisor e DVD; sala para processamento técnico, contendo dois computadores, sendo 01 para fazer a catalogação do acervo bibliográfico e 01 para fazer o empréstimo domiciliar; sala de estudos, contendo cabines para estudo individual; guarda volumes; banheiros masculino e feminino, e banheiro masculino e feminino para portador de necessidades especiais.

Em suas dependências existe uma sala de estudo individual e outra para estudos em grupo, com capacidade para 36 e 60 pessoas, respectivamente, e também sala de reuniões e sala para videoconferência. A sala de videoconferência possui equipamentos para oferecer o ensino a distância para os alunos e servidores do Campus.

O acervo bibliográfico da Biblioteca Afonso Arinos é constituído de material impresso (11.085 livros, 886 periódicos); material audiovisual contendo 140 fitas de vídeo, 10 CD-ROM e 50 slides. É utilizada a Tabela de Classificação Decimal de Dewey, a Tabela de Cutter-Sanborn, Código de Catalogação Anglo-Americano para fazer o processamento técnico deste acervo bibliográfico. Este acervo será disponibilizado em base de dados catalográfica para ser consultado por meio da internet, utilizando um software que atende as necessidades da instituição e do usuário. A Biblioteca Afonso Arinos oferece para os seus usuários os seguintes serviços: orientação aos usuários, serviço de referência virtual, empréstimo domiciliar, empréstimo entre bibliotecas, normalização bibliográfica, comutação bibliográfica, pesquisa bibliográfica em base de dados, disseminação seletiva de informações, serviço de reprografia.

## **20.2. Centro de Educação a Distância (CEAD)**

O Campus Inconfidentes dispõe de um espaço destinado ao suporte e oferta de cursos na modalidade EAD, denominado Centro de Educação a Distância (CEAD). O CEAD oferece toda a infraestrutura necessária para a realização de um curso a distância: ambientes de coordenação e tutoria, laboratório de informática, sala de teleaula, sala de reuniões, armazenamento e distribuição de material didático e apoio didático para alunos e professores.

## **20.3. Laboratórios**

O Campus Inconfidentes conta com uma área total de 254,32 ha, sendo a área construída superior a 40.000 m<sup>2</sup>, destinadas prioritariamente a apoiar o desenvolvimento educacional, de pesquisa e extensão, integrando o processo pedagógico e a formação da cidadania. Para isso, a instituição conta com vários laboratórios que dão suporte às atividades dos diversos cursos ofertados e que, podem eventualmente apoiar atividades do curso de Especialização em Gestão Ambiental, principalmente no que se refere a propostas de trabalhos interdisciplinares.

Em meados de maio de 2013 foi inaugurado o Centro de Procedimentos Ambientais (CPA) que conta com auditório para cerca de 120 pessoas, 4 salas de professores, uma sala para a Coordenação do Curso e 6 laboratórios equipados, listados de “a” a “f”.

a) Laboratório de Manejo de Bacias Hidrográficas (área 35,0 m<sup>2</sup>): busca gerar conhecimentos sobre função e serviços ambientais dos ecossistemas e, destes, com os diferentes segmentos das unidades hidrológicas dentro da bacia hidrográfica. A partir deste detalhamento, se desenvolve técnicas de manejo envolvendo uso da vegetação, medidas físicas e a combinação das duas medidas físico-biológicas, tanto dentro de um contexto curativo (recuperação de áreas degradadas), como preventivo (conservação das áreas de preservação permanente e de reserva legal). O laboratório atende três linhas de pesquisa: Recuperação de áreas degradadas, Funções do Ecossistema (Serviços ambientais: regulação, suporte, produção qualitativa de água, sequestro de carbono e biodiversidade) e Produção de sementes e de mudas.

b) Laboratório de Resíduos Sólidos (área 50,0 m<sup>2</sup>): objetiva aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula nas disciplinas relacionadas ao manejo dos resíduos sólidos. Nesse espaço é possível praticar as metodologias propostas para a identificação da composição gravimétrica dos resíduos sólidos e para a adoção de práticas de coleta seletiva, recuperação e reciclagem.

c) Laboratório de Análises Físico-químicas de Águas (área 35,0 m<sup>2</sup>): Realiza procedimentos para obtenção de alguns parâmetros físicos e químicos da água, como: Físico:

cor e turbidez; Químico: pH, sólidos totais dissolvidos, condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, dióxido de carbono livre, dureza, alcalinidade e demanda química de oxigênio.

d) Laboratório de Auditoria e Perícia Ambiental (área 35,0 m<sup>2</sup>): tem como objetivo proporcionar a toda comunidade acadêmica que tratam das questões ambientais uma visão mais sistêmica e interdisciplinar na área ambiental, aportando se à solução dos problemas ambientais através de medidas de caráter de sustentabilidade. Dessa forma, o laboratório irá proporcionar aos seus agentes ambientais melhor preparo e qualificação para o exercício de suas funções de atuação técnica, legal e pericial do meio ambiente, na mensuração e controle de poluição do ar, solo, água e sonora. Não obstante do monitoramento e mensuração dos níveis de poluição, o laboratório de auditoria e perícia ambiental desenvolverá suas atividades de forma integrada e substanciada em instrumentos de perícia ambiental, no desenvolvimento de prática de auditoria, normatização, padronização e certificação ambiental, adequação e aplicação de normativos ambientais, de recuperação e gerenciamento de áreas degradadas e de passivos ambientais.

e) Laboratório de Entomologia e Agroecologia (área 35,0 m<sup>2</sup>): atua na construção de conhecimentos voltados às linhas de Agroecologia, Entomologia Agrícola, Sementes Crioulas e Certificação Participativa para produtos orgânicos. Subsidia através de sua infraestrutura o desenvolvimento diversos projetos de extensão e pesquisas vinculadas a estas linhas de conhecimento. Conta com uma pequena biblioteca e alguns equipamentos utilizados no desenvolvimento das pesquisas e também sedia o Grupo de estudos em Agroecologia e Entomologia "Raiz do Campo" que se reúnem todas as semanas em suas dependências para estudos voltados aos temas citados, de forma crítica, visando construção de novas ideias e ampliação de novos conhecimentos de maneira integrada e coletiva.

f) Laboratório de Bioquímica (área 35,0 m<sup>2</sup>): está equipado com diversos equipamentos como espectrofotômetro UV Visível, espectrofotômetro de fluorescência, banho maria, balança analítica, agitador magnético, medidor de pH, sistema de filtração à vácuo, deionizador de água, estufa, autoclave, condutivímetro, centrífuga, refratômetro, sistema de eletroforese para proteínas, pipetadores automáticos, vidrarias e reagentes. A principal linha de pesquisa do laboratório de bioquímica é na área de enzimologia, mais precisamente sobre especificidade e inibição de enzimas proteolíticas de interesse clínico e biotecnológico. Enzimas proteolíticas catalisam a hidrólise seletiva de ligações peptídicas em proteínas e peptídeos, constituindo um dos mais amplos e importantes grupos de enzimas. Para o estudo de enzimas proteolíticas são utilizados substratos peptídicos sintéticos (cromogênicos ou fluorescentes) que permitem detectar facilmente a atividade enzimática, determinar as constantes cinéticas características da

interação enzima substrato e ainda comparar, de maneira eficiente e direta, a especificidade primária entre enzimas de uma mesma família.

## **21. CERTIFICADOS**

Segundo a Resolução do CONSUP/IFSULDEMINAS nº 109/2021, o discente que cumprir com todas as exigências regimentais e pedagógicas do curso será certificado especialista, conforme Resolução CNE nº1 de 06 de abril de 2018.

O IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes expedirá certificado aos alunos que tiverem obtido aproveitamento, segundo os critérios de avaliação previamente estabelecidos, no prazo mínimo de 90 (noventa) dias após a conclusão do curso.

O discente que por qualquer motivo não cumprir completamente as exigências regimentais e pedagógicas do curso não será certificado. No entanto, poderá requerer na SRA documento que comprove as disciplinas cursadas com aproveitamento.

## **22. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos neste Projeto Pedagógico ou nos regulamentos internos e externos do IFSULDEMINAS serão resolvidos pelo Colegiado do Curso ou deve ser encaminhado para instância superior quando necessário.

## **23. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Presidência da República. Decreto nº 12.893 de 28 de fevereiro de 1918. Autoriza o Ministro da Agricultura a criar patronatos agrícolas, para educação de menores desvalidos, nos postos zootécnicos, fazendas-modelo de criação núcleos coloniais, e outros estabelecimentos do Ministério. Diário Oficial da União, Seção 1, 05/03/1918, Página 2963 (Publicação Original). Brasília, DF. Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1910-1919/decreto-12893-28-fevereiro-1918-507076-norma-pe.html>> Acesso em 12 jul 2021.

BRASIL. Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)> Acesso em: 12 jul 2021.

BRASIL. Decreto Nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004 – Regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm)> Acesso em: 12 jul 2021.

BRASIL. Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Seção 1, p. 1, 30/12/2008.

BRASIL, Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtornos do Espectro Autista. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm)> Acesso em: 12 jul 2021.

COTTA, F. A.; PEREIRA, E. C.; FOUREAUX, L. A. G.; FARIA, A. H. P.; SOUZA, R. P.; RIBEIROS, A.M. **Manual para normalização de publicações Técnico-científicas da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais**. 1. Ed. - Belo Horizonte, MG: Centro de Pesquisa e Pós-Graduação da Polícia Militar de Minas Gerais, 2020.

IFSULDEMINAS – Instituto Federal do Sul de Minas Gerais. Missão. Disponível em: <<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/institucional>> Acesso em: 26 fev. 2021.

RESOLUÇÃO CONSUP nº 109 de 25 de março de 2021. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Disponível em: <[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho\\_Superior/resolucoes/2021/109.2021.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior/resolucoes/2021/109.2021.pdf)> Acesso em: 07 abr. 2021.

# Documento Digitalizado Público

## Alteração de PPC de Especialização em Gestão Ambiental para PMMG - Versão aprovada pelo CEPE

**Assunto:** Alteração de PPC de Especialização em Gestão Ambiental para PMMG - Versão aprovada pelo CEPE  
**Assinado por:** Joao Rezende  
**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Paulo Rezende, DIRETOR - CD3 - IFS - DEN-INC**, em 14/07/2021 10:38:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 157241

**Código de Autenticação:** 0167332971



## Documento Digitalizado Público

**Resolução 112/2021 com anexo: Dispõe sobre a aprovação "ad referendum" da alteração do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Ambiental para a PMMG - Campus Inconfidentes. Atualizando a Resolução 086/2014.**

**Assunto:** Resolução 112/2021 com anexo: Dispõe sobre a aprovação "ad referendum" da alteração do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Ambiental para a PMMG - Campus Inconfidentes. Atualizando a Resolução 086/2014.

**Assinado por:** Iracy Lima

**Tipo do Documento:** Resolução

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Iracy Renno Moreira de Lima, Iracy Renno Moreira de Lima - 3515 - TÉCNICOS EM SECRETARIADO; TAQUÍGRAFOS E ESTENOTIPISTAS - Liderança Limpeza e Conservacao Ltda (00482840000138)**, em 16/07/2021 10:30:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 158168

**Código de Autenticação:** c1f53fa819







SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS



## DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE Fernanda Aparecida Leonardi

Solicitante Iracy Lima  
Data da Solicitação 16/07/2021 10:41:59 Data Limite 19/07/2021 00:00  
Justificativa da Solicitação Solicitação atendida, Resolução anexada no processo. Segue para conhecimento.

**Processo: 23344.000443.2021-48**

Solicitação atendida, Resolução anexada no processo. Segue para conhecimento.

Eu, Fernanda Aparecida Leonardi, residente e domiciliado RUA JOAO PICCIONI, 20, CENTRO, 12990-000, PEDRA BELA / SP estando vinculado a IFS - DDE-INC, matrícula SIAPE n. 1997810, RG n. 290297254, CPF n. 266.031.388-16 declaro para os devidos fins que damo-nos por NOTIFICADOS para o acompanhamento dos atos da tramitação do correspondente processo no IFSULDEMINAS desde o presente momento até seu julgamento final e conseqüente publicação, e se for o caso e de nosso interesse, para, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito da defesa, interpor recursos e o mais que couber.

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :  
**Fernanda Leonardi**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS



## DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE Sindynara Ferreira

Solicitante Iracy Lima  
Data da Solicitação 16/07/2021 10:42:01 Data Limite 19/07/2021 00:00  
Justificativa da Solicitação Solicitação atendida, Resolução anexada no processo. Segue para conhecimento.

**Processo: 23344.000443.2021-48**

Solicitação atendida, Resolução anexada no processo. Segue para conhecimento.

Eu, Sindynara Ferreira, residente e domiciliado ENGENHEIRO ALVARES MACIEL, 656, -, SANTA LUZIA, 37576-000, INCONFIDENTES / MG estando vinculado a IFSULDEMINAS - PPPI, matrícula SIAPE n. 2823282, RG n. MG12539594, CPF n. 063.699.966-10 declaro para os devidos fins que damo-nos por NOTIFICADOS para o acompanhamento dos atos da tramitação do correspondente processo no IFSULDEMINAS desde o presente momento até seu julgamento final e conseqüente publicação, e se for o caso e de nosso interesse, para, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito da defesa, interpor recursos e o mais que couber.

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :  
**Sindynara Ferreira**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS



## DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE Mara Aparecida Pereira de Avila

Solicitante Iracy Lima  
Data da Solicitação 16/07/2021 10:42:00 Data Limite 19/07/2021 00:00  
Justificativa da Solicitação Solicitação atendida, Resolução anexada no processo. Segue para conhecimento.

**Processo: 23344.000443.2021-48**

Solicitação atendida, Resolução anexada no processo. Segue para conhecimento.

Eu, Mara Aparecida Pereira de Avila, residente e domiciliado RUA OSORIO MACIEL DE FARIA, 195, JARDIM NAZARE, 37140-000, AREADO / MG estando vinculado a IFS - DDE-INC, matrícula SIAPE n. 1352084, RG n. 15775055, CPF n. 089.246.386-45 declaro para os devidos fins que damo-nos por NOTIFICADOS para o acompanhamento dos atos da tramitação do correspondente processo no IFSULDEMINAS desde o presente momento até seu julgamento final e conseqüente publicação, e se for o caso e de nosso interesse, para, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito da defesa, interpor recursos e o mais que couber.

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :

**Mara Avila**