

RESOLUÇÃO NºXX/2020, DE XX DE XXXX DE 2020.

Dispõe sobre a aprovação do apensamento ao Projeto Pedagógico dos Cursos Técnicos e Superiores do Campus Três Corações, referente ao 1º semestre letivo de 2020.

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelo Decreto de 23 de julho de 2018, DOU nº 141/2018 – seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando o Parecer CNE/CP nº 05, de 28 de abril de 2020, o Parecer CNE/CP nº 11, de 7 de julho de 2020, a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020 e a Portaria MEC nº 617, de 3 de agosto de 2020, **RESOLVE:**

Art. 1º – Aprovar o apensamento ao Projeto Pedagógico dos Cursos Técnicos e Superiores do Campus Três Corações, referente ao 1º semestre letivo de 2020:

- I. Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 054/2015, de 01 de setembro de 2015 e Resolução Consup nº 137/2019, de 18 de dezembro de 2019.
- II. Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 053/2015, de 01 de setembro de 2015 e Resolução Consup nº 140/2019, de 18 de dezembro de 2019.
- III. Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 054/2016, de 29 de agosto de 2016 e Resolução Consup nº 142/2019, de 18 de dezembro de 2019.
- IV. Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 063/2017, de 20 de dezembro de 2017.
- V. Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 046/2013, de 25 de novembro de 2013 e Resolução Consup nº 019/2018, de 19 de junho de 2018.
- VI. Curso Técnico em Logística Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 110/2016, de 15 de dezembro de 2016 e Resolução Consup nº 141/2019, de 18 de dezembro de 2019.
- VII. Curso Técnico em Mecânica Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 111/2016, de 15 de dezembro de 2016.
- VIII. Curso Técnico em Mecânica Subsequente ao Ensino Médio EAD - Resolução Consup nº 108/2019, de 18 de dezembro de 2019.
- IX. Curso Técnico em Mecânica Concomitante ao Ensino Médio EAD - Resolução Consup nº 139/2019, de 18 de dezembro de 2019.
- X. Curso Técnico em Comércio Subsequente ao Ensino Médio EAD - Resolução

Consup nº 107/2019, de 18 de dezembro de 2019

XI. Curso Técnico em Mecânica Concomitante ao Ensino Médio EAD - Resolução Consup nº 106/2019, de 18 de dezembro de 2019.

Art. 2º – Aprovar o apensamento ao Projeto Pedagógico dos Cursos Pós-Graduação do Campus Três Corações, referente ao 1º semestre letivo de 2020:

I. Especialização em Gestão Educacional: Supervisão, Inspeção e Orientação - Resolução Consup nº 047/2019, de 29 de agosto de 2019.

II. Especialização em Gestão Estratégica de Negócios - Resolução Consup nº 079/2017, de 20 de dezembro de 2017.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário,.

Pouso Alegre, XX de XXXX de 2020

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1º SEMESTRE DE 2020

***APENSAMENTO AO PROJETO PEDAGÓGICO DOS
CURSOS DO CAMPUS AVANÇADO TRÊS
CORAÇÕES***

APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) realizou a substituição das aulas presenciais por atividades remotas em decorrência da crise de saúde pública ocasionada pela Pandemia do Coronavírus Disease 2019 (COVID-19), baseando-se na publicação de uma série de dispositivos legais publicados, como: a Medida Provisória nº 934/2020, transformada em Lei nº 14.040/2020; os Pareceres CNE/CP nº 5/2020 e nº 11/2020; as Portarias MEC nº 343/2020 (retificada pela nº 345/2020) e nº 376/2020, bem como suas prorrogações até a publicação das Portarias MEC nº 544/2020 e nº 617/2020.

Em atendimento às exigências das Portarias MEC nº 544/2020 e nº 617/2020, articuladas com as orientações do Parecer CNE/CP nº 5/2020, esta Resolução visa realizar o apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC) dos cursos de graduação, pós-graduação e técnico do IFSULDEMINAS, quando o Colegiado de Curso e/ou o Núcleo Docente Estruturante (NDE) autorizaram a realização de forma remota do estágio curricular obrigatório e das disciplinas que possuem conteúdos práticos. O apensamento não constitui, propriamente, uma reformulação do PPC, mas busca evidenciar quais foram as alterações realizadas na organização do curso, evidenciando a metodologia, os critérios de avaliação e a infraestrutura adotada para realização das atividades práticas de campo, laboratoriais, projetos integradores, curricularização da extensão e Prática como Componente Curricular (PCC). Além disso, o apensamento permite evidenciar como o estágio curricular obrigatório foi realizado de forma remota, bem como regulamentar a possibilidade de equiparação das experiências profissionais anteriores e das atividades de monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, quando já não estavam previstos no PPC.

Durante o período de suspensão das aulas presenciais pelo ensino remoto, os apensamentos ao PPC em relação ao desenvolvimento de disciplinas práticas, serão realizados semestralmente e de forma retroativa, considerando a imprevisibilidade do período e as constantes necessidades de adaptações no percurso formativo. Neste sentido, os apensamentos ao PPC vinculados nesta Resolução serão referentes às ações realizadas no 1º semestre de 2020.

Os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio organizados em regime anual, opcionalmente, poderão registrar as mudanças na organização do curso no apensamento do 1º ou do 2º semestre de 2020, considerando suas especificidades.

As definições desta Resolução em relação ao estágio curricular obrigatório, por sua vez, terão validade durante todo o período de substituição das aulas presenciais por atividades remotas, considerando que o estágio propicia uma maior previsibilidade em sua organização pedagógica.

A Instrução Normativa nº 08/2020 e o Programa Emergencial de Ensino Remoto nº 02/2020, foram os instrumentos legais que permitiram a realização de atividades práticas de forma remota. Adicionalmente, permitiram o adiamento/interrupção total ou parcial de disciplinas cujo os conteúdos práticos não puderam ser realizados remotamente; a antecipação de disciplinas teóricas de semestres futuros quando ocorre o adiamento de disciplinas práticas; e a autorização para que conteúdos periféricos com viés prático sejam trabalhados, posteriormente, de forma incorporada à outras disciplinas obrigatórias ou na forma de atividades extracurriculares. Estes detalhamentos, no entanto, não irão compor o apensamento ao PPC, mas estarão registrados internamente pela instituição nos arquivos de cada curso, dentre outras formas de registro.

Já a autorização para que o estágio curricular obrigatório seja realizado de forma remota, assim como as demais autorizações relacionadas ao aproveitamento de experiências profissionais anteriores e as atividades acadêmicas supracitadas, foi autorizada pela Instrução Normativa nº 04/2020, sendo posteriormente aprimoradas por outros regulamentos, até sua última atualização com a Instrução Normativa nº 12/2020.

Feito estes esclarecimentos, nos próximos itens, estarão descritos os Planos de Trabalhos Específicos do 1º semestre letivo de 2020 do Campus Avançado Três Corações, evidenciando: quais cursos e Resoluções terão seus PPCs apensados; os planos de ensino específicos das disciplinas que possuem conteúdos práticos ministrados de forma remota; a forma de organização do estágio remoto e o detalhamento de, eventuais, definições adicionais possibilitadas pela Instrução Normativa nº 12/2020; a forma de organização remota da curricularização da extensão e das PCCs quando elas não estiverem contempladas nos planos de ensino específicos.

1. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

1.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO 054 de 01/09/2015 RESOLUÇÃO 137 de 18/12/2019
Período/turmas contempladas	1º ano ensino integrado (PPC 2019 - ingresso em 2020) 2º ano ensino integrado (PPC 2015 - ingresso em 2019) 3º ano ensino integrado (PPC 2015 - ingresso em 2018)

1.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo de ensino-aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

Série	Disciplina	Status	Observações
1º ano (PPC 2019)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Gestão de Pessoas, Saúde e Segurança no Trabalho	Em execução	
	Fundamentos de Administração	Em execução	
	Informática Básica	Em execução	
	Empreendedorismo e Inovação	Em execução	
	Língua Portuguesa	Em execução	

2º ano (PPC 2015)	Língua estrang.- Inglês	Em execução	
	Arte	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Filosofia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Marketing e Estratégia	Em execução	
	Comunicação Empresarial	Em execução	
	Contabilidade e Gestão Financeira	Em execução	
	Projetos Integradores	Em execução	
3º ano (PPC 2015)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Língua estrang.- Inglês	Em execução	
	Arte	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Filosofia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Gestão de Pessoas	Em execução	

Para o acesso aos materiais e atividades remotas, utilizamos o Google Sala de aula, tendo os códigos de acesso a cada disciplina, disponível no link:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/10tbw_8QCglxDwOEpsGAVb95OO5ybKvfj

1.2 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE(<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no em uma pasta compartilhada do Google Drive (https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORj_k1Urczohn?usp=sharing).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

As adaptação para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

1.3 Estágios

A situação da pandemia coronavírus COVID - 19, fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensado. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último ano/período do curso foram criadas seis situações a possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

- Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);
- Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);
- O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);
- Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

- Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);
- Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso, conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

1.4 A extensão enquanto componente curricular

A turma de 1º ano do curso técnico integrado possui uma carga horária destinada a Atividades Integradoras, que podem ser ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Para o cumprimento desta carga horária, serão realizadas ações remotas como: Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

1.5 O projeto integrador enquanto componente curricular

Os projetos integradores fazem parte da matriz curricular do 2º e 3º ano do curso Técnico em Administração integrado. Em 2020 estão sendo realizados os projetos Fotoclube, Clube de Leitura, F1 in Schools, Fábrica de Brinquedos, Horta Escolar e Audiovisual. Todos os projetos foram adaptados ao ensino emergencial remoto. Como existe a disciplina de Projetos Integradores, as ações de adaptação estão sendo registradas nos lançamentos da mesma.

2. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

2.1 Dados do curso - Documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 053/2015, DE 01 DE SETEMBRO DE 2015 RESOLUÇÃO Nº 140/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019
Período/turmas contempladas	1º ano ensino integrado (ingresso em 2020) 2º ano ensino integrado (ingresso em 2019) 3º ano ensino integrado (ingresso em 2018)

2.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020.

O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoessdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.

Série	Disciplina	Status	Observações
1º ano (PPC 2019)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	

	Sociologia	Em execução	
	Arte e Design	Em execução	
	Lógica de Programação	Em execução	
	Fundamentos da Informática	Em execução	
	Montagem e Manutenção	Em execução	
2º ano (PPC 2015)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Língua Estrangeira - Inglês	Em execução	
	Arte e Design	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Filosofia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Metodologia da Pesquisa	Em execução	
	Projetos Integradores	Em execução	
	Gerenciamento de Redes de Computadores	Em execução	
	Linguagem de Programação I	Em execução	
	Banco de Dados	Em execução	
3º ano (PPC 2015)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Língua Estrangeira - Inglês	Em execução	
	Arte	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	

	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Filosofia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Projetos Integradores	Em execução	
	Linguagem de Programação II	Em execução	
	Desenvolvimento de Aplicativos Móveis	Em execução	
	Sistemas Digitais de Controle	Em execução	

2.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Informática necessitou de alterações com relação às metodologias, uma vez que certas ferramentas e a infraestrutura do campus não puderam ser acessadas.

Desta forma, houve uma maior necessidade da substituição destas ferramentas por simuladores virtuais, ferramentas online e pelo empréstimo de computadores àqueles que não possuíam tais ferramentas.

As atividades foram divididas em blocos de conteúdo e revisão, mantendo constante contato com os discentes e prestando apoio através das plataformas AVA (Moodle), Salas Virtuais do Google (GSA), Academia de Redes da Cisco (NetAcad), além das aulas através de webconferências (lives), palestras, dinâmicas e tira-dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no em uma pasta compartilhada do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1Urczohn?usp=sharing>).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

As adaptação para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

2.4 Estágios

A situação da pandemia coronavírus fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensado. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último ano/período do curso foram criadas seis situações a

possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);

Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);

O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);

Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);

Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso, conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

2.5 A extensão enquanto componente curricular

As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação, momentos culturais e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes.

No 3º bimestre, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

2.6 O projeto integrador enquanto componente curricular

Os projetos integradores fazem parte da matriz curricular do 2º e 3º anos do curso integrado. Em 2020 estão sendo realizados os projetos Fotoclube, Clube de Leitura, F1 in Schools, Fábrica de Brinquedos, Horta Escolar e Audiovisual. Todos os projetos foram adaptados ao ensino emergencial remoto.

Como existe a disciplina de Projetos Integradores, as ações de adaptação estão sendo registradas nos lançamentos da mesma.

3. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

3.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 054/2016, DE 29 DE AGOSTO DE 2016 RESOLUÇÃO Nº 142/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019
Período/turmas contempladas	1º ano ensino integrado (ingresso em 2020) 2º ano ensino integrado (ingresso em 2019) 3º ano ensino integrado (ingresso em 2018)

3.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio.

Série	Disciplina	Status	Observações
1º ano (PPC 2019)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Arte e Desenho Técnico	Em execução	
	Metodologia de Pesquisa e Informática	Em execução	
	Tecnologia dos Materiais	Em execução	
	Processo de Fabricação I	Em execução	
	Gestão da Produção e Qualidade	Em execução	
	Metrologia e Instrumentação	Em execução	
2º ano (PPC 2016)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Língua estrang.- Inglês	Em execução	
	Arte	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Filosofia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	CAD e Informática	Em execução	
	Processos de Fabricação I	Em execução	

	Estática e Resistência dos Materiais	Em execução	
	Elementos de Máquinas	Em execução	
	Gestão de Manutenção e Segurança no trabalho	Em execução	
	Metodologia da Pesquisa	Em execução	
3º ano (PPC 2016)	Língua Portuguesa	Em execução	
	Língua estrang.- Inglês	Em execução	
	Arte	Em execução	
	Educação Física	Em execução	
	Matemática	Em execução	
	Física	Em execução	
	Química	Em execução	
	Biologia	Em execução	
	História	Em execução	
	Geografia	Em execução	
	Filosofia	Em execução	
	Sociologia	Em execução	
	Processos de Fabricação II	Em execução	
	Hidropneumática e Automação	Em execução	
	Máquinas e Motores	Em execução	
	Projeto Integrador	Em execução	

3.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Mecânica necessitou de alterações com relação às metodologias, uma vez que certas ferramentas e a infraestrutura do campus não puderam ser acessadas.

Desta forma, houve uma maior necessidade da substituição destas ferramentas por simuladores virtuais, ferramentas online e pelo empréstimo de computadores àqueles que não possuíam tais ferramentas.

As atividades foram divididas em blocos de conteúdo e revisão, mantendo constante contato com os discentes. e prestando apoio através de Salas Virtuais do Google (GSA), aulas através de webconferências (lives), palestras, dinâmicas e tiradúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o

planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsulde Minas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no em uma pasta compartilhada do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1Urczohn?usp=sharing>).

Foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos, referentes ao 1º e 2º semestres.

As adaptação para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

3.4 Estágios

A situação da pandemia coronavírus fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensado. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada. No curso de mecânica essa flexibilização do estágio foi estendida aos alunos do 2o ano integrado (PPC 2016) conforme informado na OR 9/2020 - DDE/TCO/IFSULDEMINAS.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último ano/período do curso foram criadas seis situações a possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);

Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);

O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);

Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);

Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso,

conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

3.5 A extensão enquanto componente curricular

A turma de 1º ano do curso técnico integrado possui uma carga horária destinada a Atividades Integradoras, que podem ser ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Para o cumprimento desta carga horária, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

3.6 O projeto integrador enquanto componente curricular

Os projetos integradores fazem parte da matriz curricular do 3º ano do curso integrado. Em 2020 estão sendo realizados os projetos Fotoclube, Clube de Leitura, F1 in Schools, Fábrica de Brinquedos, Horta Escolar e Audiovisual. Todos os projetos foram adaptados ao ensino emergencial remoto.

Como existe a disciplina de Projetos Integradores, as ações de adaptação estão sendo registradas nos lançamentos da mesma.

4. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQUENTE ENSINO MÉDIO

4.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 083/2017, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2017.
Período/turmas contempladas	Módulo III

4.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Administração Subsequente, módulo III.

Série	Disciplina	Status	Observações
Mod. III (PPC 2017)	Gestão de Compras e Negociação	Concluída/executada	-
	Gestão da Produção e Operações	Concluída/executada	-
	Matemática Financeira	Concluída/executada	-
	Gestão de Estoques e Movimentação de Materiais	Concluída/executada	-
	Comércio Internacional	Concluída/executada	-
	Prática Profissional I	Concluída/executada	-

Para o acesso aos materiais e atividades remotas, utilizamos a Google Sala de aula, tendo os códigos de acesso a cada disciplina, disponível no link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/10tbw_8QCglxDwOEpsGAVb95O_O5y_Bk_v_fjwSO8rKUAAGk/edit#gid=985773517

4.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada

disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no em uma pasta compartilhada do Google Drive(<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1UrczohN?usp=sharing>).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

As adaptações para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

4.4 Estágios

A situação da pandemia coronavírus fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensado. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último ano/período do curso foram criadas seis situações a possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);

Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);

O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);

Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);

Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso, conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

4.5 A extensão enquanto componente curricular

A turma do Módulo III de Administração Subsequente realizou atividades ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Para o cumprimento destas atividades, foram realizadas lives com profissionais da área da Saúde, Educação, entre outras. E para o próximo semestre, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras. Programa IF Mais Empreendedor

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

5. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

5.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 046/2013, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2013. RESOLUÇÃO Nº 042/2018, DE 19 DE JUNHO DE 2018.
Período/turmas contempladas	MÓDULO IV (Ingressante em 02/2018)

5.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações

paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020.

O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio.

Série	Disciplina	Status	Observações
MÓDULO IV	Empreendedorismo e Inovação	Executada/Finalizada	
	Aplicativos Móveis	Executada/Finalizada	
	Arte e Design IV	Executada/Finalizada	
	Redes de Computadores II	Executada/Finalizada	

5.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Informática necessitou de alterações com relação às metodologias, uma vez que certas ferramentas e a infraestrutura do campus não puderam ser acessadas.

Desta forma, houve uma maior necessidade da substituição destas ferramentas por simuladores virtuais, ferramentas online e pelo empréstimo de computadores àqueles que não possuíam tais ferramentas.

As atividades foram divididas em blocos de conteúdo e revisão, mantendo constante contato com os discentes e prestando apoio através das plataformas AVA (Moodle), Salas Virtuais do Google (GSA), Academia de Redes da Cisco (NetAcad), além das aulas através de webconferências (lives), palestras, dinâmicas e tira-dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no em uma pasta compartilhada do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1Urczohn?usp=sharing>).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

Não havia nesta turma, casos de atendimento pelo NAPNE, desta forma nenhuma medida foi necessária.

5.4 Estágios

A situação da pandemia coronavírus fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensado. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último módulo do curso foram criadas seis situações a possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);

Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);

O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);

Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);

Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso, conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

5.5 A extensão enquanto componente curricular

As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação, momentos culturais e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

6. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

6.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Logística Subsequente ao Ensino Médio
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 110/2016, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016 RESOLUÇÃO Nº 141/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019
Período/turmas contempladas	Módulo I (ingresso em fevereiro de 2020) Módulo III (ingresso em janeiro de 2019)

6.1 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoessde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e

informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Logística Subsequente.

Série	Disciplina	Status	Observações
Módulo I (PPC 2019)	Fundamentos de Administração e Logística	Executada/Finalizada.	-
	Empreendedorismo e Inovação	Executada/Finalizada.	-
	Fundamentos da Economia	Executada/Finalizada.	-
	Informática Básica	Executada/Finalizada.	-
	Matemática Aplicada	Executada/Finalizada.	-
Módulo III (PPC 2016)	Ética e Responsabilidade Social	Executada/Finalizada.	-
	Marketing aplicado à Logística	Executada/Finalizada.	-
	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos	Executada/Finalizada.	-
	Gestão de transportes e distribuição	Executada/Finalizada.	-
	Logística reversa	Executada/Finalizada.	-
	Logística internacional e Comércio Exterior	Executada/Finalizada.	-
	Logística do Agronegócio	Executada/Finalizada.	-
	Prática Profissional Orientada	Executada/Finalizada.	-

6.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como em uma pasta compartilhada do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1Urczohn?usp=sharing>).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

As adaptação para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

6.4 Estágios

A situação da pandemia coronavírus fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensada. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último ano/período do curso foram criadas seis situações a possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);

Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);

O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);

Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);

Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso, conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

6.5 A extensão enquanto componente curricular

As turmas de Logística, em 2020/1, (Módulos I e III) realizaram atividades ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Especificamente, em relação ao ensino foram realizadas as atividades programadas (aulas, atividades avaliativas, etc) com adaptações nas metodologias e ferramentas de ensino. No que tange à pesquisa, especialmente foi oportunizado ao Módulo III a realização de atividades nessa perspectiva, considerando a Orientação 08/2020 (DDE/TCO/IFSULDEMINAS) que, em seu item 6, proporcionou aos estudantes a experiência de realizar projetos de pesquisa em substituição e/ou complemento à carga horária do estágio obrigatório (em seu modelo presencial). As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes. Para 2020/2, serão realizadas ações remotas como atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); momentos culturais; ações ligadas à pesquisa e extensão; projetos e ações integradoras; palestras; cursos extras, entre outros.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

Com relação a algumas disciplinas, como Prática Profissional Orientada, pensa-se na possibilidade futura de adotar uma disciplina específica de Logística e Negócios eletrônicos (*e-commerce*), atualizando em tempos de pandemia, conforme sinalização do professor do componente curricular, em 2020/1.

7. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

7.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Logística Subsequente ao Ensino Médio
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 110/2016, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016 RESOLUÇÃO Nº 141/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019
Período/turmas contempladas	Módulo I (ingresso em fevereiro de 2020) Módulo III (ingresso em janeiro de 2019)

7.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na

organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Logística Subsequente.

Série	Disciplina	Status	Observações
Módulo I (PPC 2019)	Fundamentos de Administração e Logística	Executada/Finalizada.	-
	Empreendedorismo e Inovação	Executada/Finalizada.	-
	Fundamentos da Economia	Executada/Finalizada.	-
	Informática Básica	Executada/Finalizada.	-
	Matemática Aplicada	Executada/Finalizada.	-
Módulo III (PPC 2016)	Ética e Responsabilidade Social	Executada/Finalizada.	-
	Marketing aplicado à Logística	Executada/Finalizada.	-
	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos	Executada/Finalizada.	-
	Gestão de transportes e distribuição	Executada/Finalizada.	-
	Logística reversa	Executada/Finalizada.	-
	Logística internacional e Comércio Exterior	Executada/Finalizada.	-

	Logística do Agronegócio	Executada/Finalizada.	-
	Prática Profissional Orientada	Executada/Finalizada.	-

7.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como em uma pasta compartilhada do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1Urczohn?usp=sharing>).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

As adaptação para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

7.4 Estágios

A situação da pandemia coronavírus fez com que a realização do estágio curricular obrigatório fosse repensada. Em busca de não causar nenhum prejuízo, especialmente, para os que estão no último ano/módulo dos cursos, a realização foi flexibilizada.

O estágio presencial foi mantido desde que resguardadas todas as condições de segurança para estagiário e empresa.

Para os estudantes no último ano/período do curso foram criadas seis situações a possibilitar a conclusão da carga horária de estágio.

Poderão ser contabilizados como carga horária de estágios os projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de estágios, projetos integradores, organização de eventos internos, monitorias ou atividades de iniciação científica, mediante supervisão e orientação dos servidores da instituição, desenvolvidos no período de realização do estágio obrigatório, conforme PPC do curso (retroativo);

Estão autorizados a ter a totalidade (100%) da carga horária contabilizada como estágio obrigatório, independentemente de terem sido realizados dentro do IFSULDEMINAS (retroativo ou atual, anteriormente dentro do IFSULDEMINAS era no máximo 50%);

O estágio não-obrigatório (remunerado) poderá ter aproveitamento total da carga horária de estágios, desde que tenha sido realizado no período previsto para realização do estágio obrigatório (retroativo ou atual);

Os estudantes que já exerçam atividade profissional no período de estágio obrigatório, em organizações públicas ou privadas, poderão aproveitar suas

atividades profissionais para dispensar parcial ou totalmente o estágio (retroativo ou atual);

Os estudantes que participam do Programa Jovem Aprendiz em empresas poderão aproveitar as horas como estágio, na área do respectivo curso (retroativo ou atual);

Em caso de necessidade, os estágios poderão ser substituídos por projetos a serem executados pelos estudantes em formato home office. Os projetos deverão ser orientados por um professor e ter autorização da coordenação de curso, conforme previsto no orientativo 05/2020 DDE.

Todas as instruções acerca da realização de estágios estão disponíveis no Portal do Campus (<https://portal.tco.ifsuldeminas.edu.br/portal-do-aluno/187-o-campus/1463-estagios>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

7.5 A extensão enquanto componente curricular

As turmas de Logística, em 2020/1, (Módulos I e III) realizaram atividades ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Especificamente, em relação ao ensino foram realizadas as atividades programas (aulas, atividades avaliativas, etc) com adaptações nas metodologias e ferramentas de ensino. No que tange à pesquisa, especialmente foi oportunizado ao Módulo III a realização de atividades nessa perspectiva, considerando a Orientação 08/2020 (DDE/TCO/IFSULDEMINAS) que, em seu tem 6, proporcionou aos estudantes a experiência de realizar projetos de pesquisa em substituição e/ou complemento à carga horária do estágio obrigatório (em seu modelo presencial). As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes. Para 2020/2, serão realizadas ações remotas como atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); momentos culturais; ações ligadas à pesquisa e extensão; projetos e ações integradoras; palestras; cursos extras, entre outros.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

Com relação a algumas disciplinas, como Prática Profissional Orientada, pensa-se na possibilidade futura de adotar uma disciplina específica de Logística e Negócios eletrônicos (*e-commerce*), atualizando em tempos de pandemia, conforme sinalização do professor do componente curricular, em 2020/1.

8. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO (EAD)

8.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Mecânica Subsequente ao Ensino Médio - EAD
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 108/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019. RESOLUÇÃO Nº 139/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019.
Período/turmas contempladas	Módulos I e II (turmas ingressantes em outubro/2019)

8.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoessdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Mecânica Subsequente e Concomitante ao Ensino Médio EAD:

Série	Disciplina	Status	Observações
Módulo I	Ambientação	Executada/Finalizada	
	Empreendedorismo	Executada/Finalizada	
	Processos de Fabricação I	Executada/Finalizada	
	Tecnologia dos Materiais I	Executada/Finalizada	

	Desenho Técnico	Executada/Finalizada	
	Máquinas térmicas e motores	Executada/Finalizada	
	Segurança do Trabalho	Executada/Finalizada	
Módulo II	CAD	Executada/Finalizada	
	Mecânica Técnica	Executada/Finalizada	
	Manutenção Mecânica	Executada/Finalizada	
	Resistência dos Materiais	Executada/Finalizada	
	Metrologia	Executada/Finalizada	
	Processos de Fabricação II	Adiada/Prevista para 04/02/2021	Adiada para realização de aulas práticas, caso seja possível, na data prevista
Módulo III	Componentes de Máquinas	Em execução	
	Sistemas Hidropneumáticos	Prevista para 04/03/2021	
	Processos de Fabricação III	Executada/Finalizada	Substituiu a disciplina Processos de Fabricação II
	Tecnologia dos Materiais II	Em execução	
	Eletricidade Aplicada	Prevista para 04/02/2021	
	CNC	Prevista para 26/11/2020	
	Máquinas Hidráulicas	Prevista para 29/10/2020	
	Gestão da Qualidade	Prevista para 29/10/2020	

8.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Mecânica EAD não teve grandes alterações com relação às metodologias, ferramentas e infraestrutura, uma vez que o conteúdo do curso já foi planejado para as aulas a distância.

A principal alteração foi com relação aos encontros presenciais que foram suspensos e substituídos por lives e webconferências, com palestras, dinâmicas e tira-dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas. Disciplinas cujos encontros presenciais previam realização de aulas práticas foram adiadas para o módulo posterior e com previsão de serem realizadas em 2021.

Não houve nestas turmas, casos de atendimento pelo NAPNE, desta forma nenhuma medida foi necessária.

8.4 Estágios

Conforme os PPCs dos cursos não há estágio curricular obrigatório.

8.5 A extensão enquanto componente curricular

As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes. Para o módulo II, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

9. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO (EAD)

9.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Mecânica Concomitante ao Ensino Médio - EAD
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 108/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019. RESOLUÇÃO Nº 139/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019.
Período/turmas contempladas	Módulos I e II (turmas ingressantes em outubro/2019)

9.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Mecânica Subsequente e Concomitante ao Ensino Médio EAD:

Série	Disciplina	Status	Observações
Módulo I	Ambientação	Executada/Finalizada	
	Empreendedorismo	Executada/Finalizada	
	Processos de Fabricação I	Executada/Finalizada	
	Tecnologia dos Materiais I	Executada/Finalizada	
	Desenho Técnico	Executada/Finalizada	
	Máquinas térmicas e motores	Executada/Finalizada	
	Segurança do Trabalho	Executada/Finalizada	
Módulo II	CAD	Executada/Finalizada	
	Mecânica Técnica	Executada/Finalizada	
	Manutenção Mecânica	Executada/Finalizada	
	Resistência dos Materiais	Executada/Finalizada	
	Metrologia	Executada/Finalizada	
	Processos de Fabricação II	Adiada/Prevista para 04/02/2021	Adiada para realização de aulas práticas, caso seja possível, na data prevista
	Componentes de Máquinas	Em execução	
	Sistemas Hidropneumáticos	Prevista para	

Módulo III		04/03/2021	
	Processos de Fabricação III	Executada/Finalizada	Substituiu a disciplina Processos de Fabricação II
	Tecnologia dos Materiais II	Em execução	
	Eletricidade Aplicada	Prevista para 04/02/2021	
	CNC	Prevista para 26/11/2020	
	Máquinas Hidráulicas	Prevista para 29/10/2020	
	Gestão da Qualidade	Prevista para 29/10/2020	

9.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Mecânica EAD não teve grandes alterações com relação às metodologias, ferramentas e infraestrutura, uma vez que o conteúdo do curso já foi planejado para as aulas a distância.

A principal alteração foi com relação aos encontros presenciais que foram suspensos e substituídos por lives e webconferências, com palestras, dinâmicas e tira-dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas. Disciplinas cujos encontros presenciais previam realização de aulas práticas foram adiadas para o módulo posterior e com previsão de serem realizadas em 2021.

Não houve nestas turmas, casos de atendimento pelo NAPNE, desta forma nenhuma medida foi necessária.

9.4 Estágios

Conforme os PPCs dos cursos não há estágio curricular obrigatório.

9.5 A extensão enquanto componente curricular

As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes. Para o módulo II, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

10. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO (EAD)

10.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Comércio Subsequente ao Ensino Médio - EAD
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 106/2019, de 18 de dezembro de 2019 RESOLUÇÃO Nº 107/2019, de 18 de dezembro de 2019
Período/turmas contempladas	Módulos I e II (turma ingressante em outubro/2019)

10.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Comércio Subsequente e Concomitante ao Ensino Médio EAD:

Série	Disciplina	Status	Observações
-------	------------	--------	-------------

Módulo I	Gestão de Pessoas	Executada/Finalizada	
	Fundamentos de Economia	Executada/Finalizada	
	Compras e Estratégia de Negociação	Executada/Finalizada	
Módulo II	Comércio Eletrônico	Executada/Finalizada	
	Custos e Formação de Preços	Executada/Finalizada	
	Matemática Comercial e Financeira	Em execução	
	Ética Profissional e Responsabilidade Social	Executada/Finalizada	
	Marketing e Vendas	Em execução	
	Comércio Internacional	Prevista para 01/10	
	Comercialização no Agronegócio	Prevista para 05/11	

10.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Comércio EAD não teve grandes alterações com relação às metodologias, ferramentas e infraestrutura, uma vez que o conteúdo do curso já foi planejado para as aulas a distância.

A principal alteração foi com relação aos encontros presenciais que foram suspensos e substituídos por lives e webconferências, com palestras, dinâmicas e tira-dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.

As adaptações para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEDu.

Não houve necessidade de adaptações com relação às atividades práticas, portanto, não houve necessidade da criação de Plano de Ensino Específico para nenhuma disciplina.

10.4 A extensão enquanto componente curricular

As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes. Para o módulo II, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

11. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO (EAD)

11.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Técnico em Mecânica Concomitante ao Ensino Médio - EAD
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 108/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019. RESOLUÇÃO Nº 139/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019.
Período/turmas contempladas	Módulos I e II (turmas ingressantes em outubro/2019)

11.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Técnico em Comércio Subsequente e Concomitante ao Ensino Médio EAD:

Série	Disciplina	Status	Observações
	Ambientação	Executada/Finalizada	

Módulo I	Empreendedorismo	Executada/Finalizada	
	Processos de Fabricação I	Executada/Finalizada	
	Tecnologia dos Materiais I	Executada/Finalizada	
	Desenho Técnico	Executada/Finalizada	
	Máquinas térmicas e motores	Executada/Finalizada	
	Segurança do Trabalho	Executada/Finalizada	
Módulo II	CAD	Executada/Finalizada	
	Mecânica Técnica	Executada/Finalizada	
	Manutenção Mecânica	Executada/Finalizada	
	Resistência dos Materiais	Executada/Finalizada	
	Metrologia	Executada/Finalizada	
	Processos de Fabricação II	Adiada/Prevista para 04/02/2021	Adiada para realização de aulas práticas, caso seja possível, na data prevista
Módulo III	Componentes de Máquinas	Em execução	
	Sistemas Hidropneumáticos	Prevista para 04/03/2021	
	Processos de Fabricação III	Executada/Finalizada	Substituiu a disciplina Processos de Fabricação II
	Tecnologia dos Materiais II	Em execução	
	Eletricidade Aplicada	Prevista para 04/02/2021	
	CNC	Prevista para 26/11/2020	
	Máquinas Hidráulicas	Prevista para 29/10/2020	
	Gestão da Qualidade	Prevista para 29/10/2020	

11.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto para o Curso Técnico em Comércio EAD não teve grandes alterações com relação às metodologias, ferramentas e infraestrutura, uma vez que o conteúdo do curso já foi planejado para as aulas a distância.

A principal alteração foi com relação aos encontros presenciais que foram suspensos e substituídos por lives e webconferências, com palestras, dinâmicas e tira-dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.

As adaptação para estudantes acompanhados pelo NAPNE estão nos Planos de Ensino no SUAPEdu.

Não houve necessidade de adaptações com relação às atividades práticas, portanto, não houve necessidade da criação de Plano de Ensino Específico para nenhuma disciplina.

11.4 A extensão enquanto componente curricular

As atividades de extensão foram contempladas, por meio de participação em webconferências (ao vivo), com profissionais da área de saúde, educação e outros, com vistas à realização de momentos para troca de experiências e orientações aos estudantes. Para o módulo II, serão realizadas ações remotas como Atividades do Mês de Vivências Culturais (incluindo sábados letivos); Momentos culturais; Ações ligadas à pesquisa e extensão; Projetos e ações integradoras; Palestras; Cursos extras.

Esta ação está definida no Planejamento Acadêmico Versão 3.

12. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL: SUPERVISÃO, INSPEÇÃO E ORIENTAÇÃO

12.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Especialização em Gestão Educacional: Supervisão, Inspeção e Orientação
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 047/2019, DE 29 DE AGOSTO DE 2019.
Período/turmas contempladas	2019/2020

12.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019

(COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Especialização em Gestão Educacional: Supervisão, Inspeção e Orientação.

	Disciplina	Status	Observações
	Gestão Democrática no Contexto Administrativo	Finalizada.	.
	Inspeção Escolar: Políticas e Legislação	Finalizada.	
	Desenvolvimento e Aprendizagem na Supervisão Escolar	Finalizada.	
	Planejamento Curricular e Avaliação na Supervisão Escolar	Finalizada.	
	Trabalho Pedagógico e Cotidiano Escolar	Finalizada.	
	Política Educacional e Supervisão Escolar	Finalizada.	
	A Escola como Espaço de Formação Continuada	Em execução	
	Ludicidade na Prática da Orientação Pedagógica	Em execução	
	Orientação e Novas Tecnologias Educacionais	A ser executada	
	Avaliação de Aprendizagem Escolar	A ser executada	
	Orientação Educacional	A ser executada	

Os materiais disponibilizados via internet, no AVA, possibilitam ao cursista acessar os conteúdos e as informações relativas às disciplinas do curso.

12.3 Plano de ensino específico

O ensino emergencial remoto foi direcionado por Guias de Estudos para cada disciplina. Este recurso apresenta o conteúdo trabalhado, atividades e o planejamento remoto do docente. Os Guias de Estudos estão disponíveis no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no em uma pasta compartilhada do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JWd79ipMR2apN7dL551uORjk1Urczohn?usp=sharing>).

Para o 2º semestre letivo, foi adicionado o campo metodologias, ferramentas e infraestrutura aos Guias de Estudos.

O ensino emergencial remoto para o Curso Especialização em Gestão Educacional: Supervisão, Inspeção e Orientação não teve muitas alterações com relação aos métodos, pois parte da carga horária do curso foi planejada para momentos não presenciais.

Os encontros presenciais foram substituídos por aulas síncronas, lives, participação em bate-papo e em fóruns de discussão, além da troca de questionamentos e orientações.

12.4 Vivências das Práticas

Vivências das Práticas de Ensino consiste em um momento para que os estudantes tenham experiências práticas dentro do ambiente escolar. Diante do cenário de Pandemia Coronavírus, este momento poderá ser realizado das seguintes formas:

- Relato de experiências dentro do ambiente escolar (retroativo ou atual)
- Pesquisa acadêmica sobre assuntos abordados dentro das disciplinas do curso;
- Realização de modo remoto, acompanhando escolas que estão em regime remoto de atividades.

O objetivo proporcionar oportunidades para observar, pesquisar, refletir e interagir com o cotidiano na gestão, supervisão, inspeção e orientação escolar. Neste momento os conteúdos das disciplinas serão vivenciados.

Cada estudante deverá entregar um artigo como resultado de suas Vivências das Práticas de Ensino. Para sua construção os estudantes deverão ter um professor orientador.

12.TCC

O TCC é o momento final do curso e a proposta é realizar uma apresentação de banner's com resumos das Vivências e pesquisas. Tentaremos seguir isso,

porém se a Pandemia Coronavírus impedir que seja presencial, será feito de modo online em data e procedimentos a serem definidos.

Orientamos que o banner a ser construído seja um resumo do artigo entregue para o momento de Vivências das Práticas de Ensino. Para sua construção os estudantes deverão ter um professor orientador (o mesmo de Vivências das Práticas de Ensino).

Cronograma

1º passo - Até 29 de junho de 2020 - Preencher o formulário online (<https://forms.gle/bDyuMDbLGWUrJtKm8>) com sua proposta de Vivências em Práticas de Ensino e TCC. Também sugerir um orientador. A definição do orientador depende da afinidade do tema, disponibilidade e equilíbrio na distribuição das orientações, por isso é uma sugestão.

2º passo - Até 30 de outubro de 2020 - Construção do artigo a ser entregue para Vivências em Práticas de Ensino. A data é limite de entrega em formato digital do trabalho (em qualquer um das 3 modalidades). Caberá ao orientador encaminhar o trabalho a Coordenação de Curso.

3º passo - Até 30 de novembro de 2020 - Construção do banner com o resumo a ser apresentado como TCC. A data é limite de entrega em formato digital do trabalho (em qualquer um das 3 modalidades). Caberá ao orientador encaminhar o trabalho a Coordenação de Curso.

4º passo - Dezembro de 2020 - Apresentação dos banner's. A realização em forma presencial ou remota, bem como as datas serão definidas posteriormente devido a Pandemia Coronavírus.

13. APENSAMENTO AO PPC DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL: SUPERVISÃO, INSPEÇÃO E ORIENTAÇÃO

13.1 Dados do curso: documentação de Apensamento ao PPC

Campus	Campus Avançado Três Corações
Curso	Especialização em Gestão Estratégia de Negócios
Resoluções CONSUP de aprovação dos PPC's apensados	RESOLUÇÃO Nº 079/2017, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2017.
Período/turmas contempladas	2ª turma do curso - TCC

13.2 Introdução

A IN 13/2020 dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico de Curso das mudanças realizadas na organização dos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades remotas em virtude do Coronavírus disease 2019 (COVID-19). Assim, segue a apresentação do curso supracitado.

Diante da pandemia do Coronavírus, o Campus Avançado Três Corações paralisou suas atividades presenciais em 17 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 adotou o regime remoto emergencial. As ações remotas deverão se estender até dezembro de 2020. O planejamento acadêmico está disponível no Portal DDE (<https://sites.google.com/ifsuldeminas.edu.br/iftrescoracoesdde/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2>) bem como no Processo número 23343.002458.2020-70 do SUAP (https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/processo/14274/).

Nas 3 versões do planejamento acadêmico é possível verificar as adaptações e metodologias adotadas para garantir um processo ensino e aprendizagem adequado ao momento. Contempla ainda o calendário letivo adaptado e informações quanto ao cumprimento da carga horária.

Em relação às disciplinas do ano de 2020 segue um panorama da situação para o Curso Especialização em Gestão Estratégia de Negócios.

	Disciplina	Status	Observações
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Em execução	Defesas adaptadas ao formato de webconferência

13.3 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O curso está na fase de orientação e defesa de TCC's. Não existem disciplinas em dependência.

Os TCC's seguindo o OFÍCIO 19/2020 - PROEN/RET/IFSULDEMINAS, IN 01/2020 E IN 08/2020 que definem:

Art. 11. As atividades de ensino e orientação dos cursos e programas de pós-graduação

Stricto e Lato sensu devem ser mantidas de maneira não presencial, utilizando-se dos meios tecnológicos necessários.

Art. 12. Fica autorizada a realização de banca examinadora dos cursos de Pós-Graduação

Stricto sensu na forma de videoconferência, com a participação de

examinadores a
distância, considerando o disposto na Portaria CAPES no 36, de 19
de março de 2020, e,
por similaridade, as defesas para cursos de Pós-Graduação Lato
sensu.

As defesas e orientações estão sendo realizadas de forma online desde 17 de
março de 2020. Com documentos comprobatórios gerados e assinados via SUAP e
gravação das defesas.