


Anexo I Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS	
Identificação do Projeto (O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)	
Nome do Curso	Licenciatura em Ciências Biológicas
Modalidade	Presencial
Nível	Superior
Campus	Machado
Coordenador	Cloves Gomes de Carvalho Filho
Alterações Propostas (Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)	
01/10	<ul style="list-style-type: none"> • Alterar número de ingressantes no processo seletivo anual, de 60 para 50; • Aumento da carga horária de LIBRAS para 30 horas; • Criação da disciplina “Educação e Diversidade”; • Redução da carga horária total do curso para 3345 horas; • Reorganização das disciplinas nos períodos; • Adequação de carga horária das disciplinas; • Renomeação das disciplinas de Botânica • Inclusão de carga horária EaD em algumas disciplinas, em conformidade com resolução do MEC; • Divisão da disciplina Zoologia dos Invertebrados, com aumento de carga horária; • Redução de carga horária das disciplinas Sociologia da Educação e Fundamentos da Educação Inclusiva para 30 horas cada; • Construção de matriz para ser trabalhada em 4 aulas x 5 dias ou 5 aulas x 4 dias. • Implantação de 10% da carga horária do curso para atividades de extensão, em atendimento a Resolução CNE/CES 7/2018 em conteúdos curriculares e em projetos de extensão I, II, III e IV • Implantação dos Projetos de Extensão I, II, III e IV • Separação da disciplina Histologia e Embriologia em duas: Histologia(3º período) e Embriologia(4º período). • Aumento de carga horária da disciplina Zoologia dos Vertebrados.
	Justificativas Atendimento a redução de carga horária, reorganização das disciplinas do curso, tornando mais racional essa distribuição, atendendo a legislação para implantar 10% da carga horária com atividades e projetos de Extensão.
Alterações Atendidas ou Justificativas Após o CADEM	
07/10/ 2020	Organização da formatação e revisão de parte escrita.. Solicitações atendidas

Data	Alterações Atendidas ou Justificativas Resolução N. 044/2016 – PROEN.
29/10/2020	Maioria das sugestões do GT forma atendidas. As que não forma, estão justificadas(estão em anexo, ao final desse documento
Data	Alterações Atendidas ou Justificativas Após o CEPE
Data	Deliberações do CONSUP
<div> <div>24/11/2020</div> <div><i>Data</i></div> </div> <div>  <div><i>assinatura do Coordenador do Curso</i></div> </div>	

ANEXOS:

- A) Matriz com justificativas de alterações.
- B) Instrumento de análise pelo GT campus Passos com justificativas
- C) Instrumento de análise pelo GT campus Inconfidentes com justificativas

ANEXO A

1º PERÍODO				
Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Tecnologia Aplicada a Educação I	1		1º	
Anatomia Humana	1		1º	
Citologia	-		1º	
Origem e Evolução das Algas e das Embriófitas	1		1º	Nova denominação da disciplina Biologia e ecologia de Criptógamas
Química Geral	-	SIM	1º	Redução de 01 aula
Zoologia de Invertebrados I	-		1º	Originada da divisão de zoologia de Invertebrados, que teve a carga horária aumentada.
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I	1		1º	
TOTAL	4			
2º PERÍODO				
Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Didática I	1		3º	
Tecnologia Aplicada a Educação II	1		5º	
Matemática aplicada à Biologia	-		2º	
Microbiologia	1		3º	
Organografia e Sistemática das Angiospermas	1		4º	Nova denominação da disciplina Organografia e Sistemática de Espermatófitas
Química Orgânica	-		2º	Redução de 01 aula
Zoologia de Invertebrados II	-		NOVA	Originada da divisão de zoologia de Invertebrados, que teve a carga horária aumentada.
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II	1		2º	
TOTAL	5			

3º PERÍODO				
Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Didática II	-		4º	
Filosofia da Educação I	-	SIM	2º	Redução de 01 aula
Metodologia de Pesquisa Científica	1	SIM	2º e 3º	Resultante da fusão de MP I e MP II
Biologia Molecular	1	SIM	4º	Redução de 01 aula
Física aplicada a Biologia	-		3º	
Histologia	-		NOVA	Resultante da divisão da disciplina Histologia e Embriologia
Zoologia de Vertebrados	-		2º	Aumento de 01 aula
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III	1		3º	
TOTAL	3			
4º PERÍODO				
Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Filosofia da Educação II	-	SIM	3º	Redução de 01 aula
Psicologia da Educação	-	SIM	NOVA	Resultante da fusão de PE I e PE II../ Redução de 01 aula no total
TCC I	2		6º	
Anatomia Vegetal	1		3º	Nova denominação da disciplina Anatomia de Espermatófitas
Bioquímica	-		4º	
Embriologia	-		NOVA	Resultante da divisão da disciplina Histologia e Embriologia
Estatística aplicada à Biologia	-	SIM	5º	Nova denominação da disciplina estatística. .Redução de 01 aula
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV	1		4º	
PROJETOS DE EXTENSÃO I			NOVA	Criada para integrar a curricularização da extensão
TOTAL	4			

5º PERÍODO				
5º Período – Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Libras	-		4º	Aumento de 01 aula. Disciplina deixa de ser modular
Políticas Educacionais I	1		4º	Aumento de 01 aula
Sociologia da Educação	-		NOVA	Resultante da fusão de SE I e SE II. Redução de 05 aulas. Temas da ementa abordados em outras disciplinas
Biotecnologia e Bioética	2	SIM	7º	Redução de 01 aula. Conteúdo passa a ser ministrado a distância.
Ecologia	-		5º	
Genética	-		5º	
Imunologia	-	SIM	6º	Redução de 01 aula
Estágio Curricular Supervisionado I	-		5º	
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V	1		5º	
PROJETOS DE EXTENSÃO II			NOVA	Criada para integrar a curricularização da extensão
TOTAL	4			

6º PERÍODO				
Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	-		6º	Aumento de 01 aula
Fundamentos da Educação Inclusiva	-		2º	
Políticas Educacionais II	-		5º	
Evolução e Paleontologia	1	SIM	6º	Redução de 01 aula
Fisiologia Humana	-		NOVA	Entrou no lugar de Anatomia e Fisiologia Comparadas. Tópicos da antiga ementa serão abordados em outros conteúdos. Ex: Zoologia de Vertebrados
Fisiologia Vegetal	1		6º	
Estágio Curricular Supervisionado II	-		6º	
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI	1		6º	
PROJETOS DE EXTENSÃO III			NOVA	Criada para integrar a curricularização da extensão
TOTAL	3			
7º PERÍODO				
7º Período - Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
Educação e Diversidade	-		NOVA	Criada para atender a legislação sobre A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
Práticas e Metodologias de Ensino	-	SIM	7º	Redução de 01 aula
Biologia da Conservação	1		7º	
Educação Ambiental	2		7º	
Parasitologia	-		7º	
Estágio Curricular Supervisionado III	-		7º	
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII	1		7º	
PROJETOS DE EXTENSÃO IV			NOVA	Criada para integrar a curricularização da extensão
TOTAL	4			

8º PERÍODO				
Componentes Curriculares	Aulas EaD / Semana	Redução de carga horária?	Período original(matriz 2018)	OUTRAS INFORMAÇÕES
TCC II	2			
Estágio Curricular Supervisionado IV	-			
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII	3			
TOTAL	6			
TOTAL GERAL				
NÚCLEO III DE ESTUDOS INTEGRADORES (ACC)	-			

ANEXO B

INSTRUMENTO DE ANÁLISE DE PPC

Grupo de Trabalho – Passos

Assunto: Análise de Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
(X) alteração de PPC () proposta de novo curso

Solicitação: Câmara de Ensino – CAMEN

Interessado: IFSULDEMINAS – Campus Machado

Relatório: Após leitura do Projeto Político Pedagógico do Curso e análise conforme Roteiro de Elaboração de PPC, faz-se as seguintes sugestões:

Introdução	Sim	Não	Observações
Apresenta folha de rosto com dados gerais atualizados (nomes das autoridades, representantes e equipe organizadora do PPC)?	X		
Apresenta o nome, titulação e formação dos professores que elaboraram as unidades curriculares?		X	Não apresenta a formação dos professores. OK
O sumário e as listas (quadros, tabelas e figuras) estão atualizadas e formatadas segundo a ABNT?	X		Incluir a Representação gráfica do perfil de formação (10.3) e a Matriz curricular (10.4) na Lista de Ilustrações. OK
Os dados da instituição, entidade mantenedora e do Campus estão atualizados?	X		
Os dados gerais do curso estão atualizados? <i>Obs: atentar-se para CH total do curso estar em conformidade com a Matriz Curricular. Nos cursos técnicos seguir a Resolução CNE/CEB nº 6/2012 e o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Nos bacharelados seguir a Resolução CNE nº 2/ 2007 e as específicas do curso (quando houver). Nas licenciaturas seguir a Resolução CNE/CP 02/15. Nos tecnológicos seguir o Catálogo Nacional dos Cursos de Tecnologia.</i>	X		
O histórico do IFSULDEMINAS está atualizado? <i>Obs: Foi sugerido que se usasse o do PDI como modelo</i>	X		

Apresenta caracterização institucional do Campus?	X		
Possui apresentação do curso? <i>Obs: na apresentação deve conter: descrição do eixo tecnológico do CNCT; exigências profissionais dos órgãos de classe (quando houver); breve contextualização do curso; síntese da forma de organização (duração; característica da oferta - presencial ou EAD; n° de vagas), prazo de integralização do curso (cursos superiores e técnico concomitante e subsequente)</i>	X		
Apresenta justificativa para abertura do curso?	X		
Apresenta os objetivos do curso? <i>Obs: nos cursos Integrados o perfil deve contemplar a formação técnica e propedêutica do ensino médio</i>	X		
Apresenta a forma de acesso? <i>Obs: recomenda-se que no item apresente o n° de vagas, informações sobre matrícula e trancamento do curso (este último para Técnico Subsequente e Superior)</i>	X		
Apresenta perfil profissional de conclusão e áreas de atuação?	X		
O PPC descreve a organização curricular do curso? <i>Obs: descrever como organiza-se o currículo do curso; a oferta de disciplinas específicas (quando houver, tipo: optativa, optativa obrigatória); citar como serão trabalhadas as aulas práticas enquanto parte das disciplinas; funcionamento das visitas técnicas e referência a legislações específicas como Educação Inclusiva, Étnico-raciais, Ambientais, .</i>	X		
O PPC apresenta como serão desenvolvidas as atividades de pesquisa e extensão? <i>Obs: nos cursos superiores,</i>	X		

<i>devendo compor, no mínimo, 10% da carga horária curricular do curso, sendo referenciado na Matriz.</i>			
Estrutura do Curso			
Apresenta matriz curricular?	X		Na página 41, no 5º período da representação gráfica, na disciplina Estágio Curricular Supervisionado I, tirar o espaço entre as palavras Curricular e Supervisionada. Na página 42, 2º período, corrigir o nome da disciplina “Matemática Aplicada à Biologia”, como se encontra na representação gráfica. OK
Apresenta representação gráfica?	X		Conferir carga horária do 5º período com tabela abaixo da representação gráfica para a disciplina Sociologia da Educação. Aproveitar e conferir a somatória da representação gráfica toda. OK
Matriz curricular contém carga horária por disciplina e carga horária total do curso?	X		A tabela com as áreas EAD, Pedagógicas e Extensão ao final da página 41 repete-se na página 44 e os números não conferem. OK
A somatória da carga horária das disciplinas e componentes curriculares que compõem a matriz está correta e corresponde a carga horária total definida no curso? Obs. recomenda-se que faça a soma da matriz. Usar arquivo do Excel.	X		Conferir as contas por causa do problema anterior. OK

Matriz curricular está baseada nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso e, quando couber, no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos e de Tecnologia? <i>*Obs: atentar-se para carga horária mínima definida nas resoluções e pareceres do CNE, bem como para a distribuição da carga horária entre áreas de formação (técnica e propedêutica para os cursos Integrados) e para os componentes curriculares (estágio, PPC, AACC etc.)</i>	X		
O nome das disciplinas e a carga horária das disciplinas da Matriz curricular e do Ementário estão corretas?	X		Colocar no ementário a unidade junto ao valor da carga horária. Exemplo: 45 h ou 45 horas. OK
O PPC apresenta a disciplina de Libras como optativa na Matriz e o seu ementário? <i>Obs: Nos cursos de Licenciatura a oferta de Libras deve ser obrigatória, já nos demais cursos técnicos e superiores ela deve ser optativa.</i>	X		
As ementas estão padronizadas e contém informações como: carga horária; disciplina obrigatória ou optativa; pré-requisitos e referências bibliográficas?	X		
A carga horária prevista nas ementas está dividida em teoria e prática? <i>Obs: Caso o ementário não apresente esta divisão, evidenciar no PPC que a articulação entre teoria-prática será garantida ao longo de todo processo formativo, sendo registrada no Plano de Ensino. Sugere que esta referência esteja contemplada no capítulo “organização curricular”, ou no capítulo “metodologia” ou em subitem específico.</i>	X		
As referências bibliográficas estão divididas em básica e complementar? <i>Obs: 3 referências básicas e 5 referências complementares, estão organizadas segundo a ABNT?</i>	X		

O PPC apresenta metodologia bem definida?	X		
<p>O PPC descreve o funcionamento do estágio supervisionado? (quando houver)?</p> <p><i>Obs:</i></p> <p><i>1- O estágio é componente optativo para os cursos técnicos . A CH do estágio deverá ser acrescida à carga horária mínima do curso; 2- O estágio é componente obrigatório para os cursos de licenciatura (400h). 3- O estágio é componente que pode compor a carga horária mínima dos cursos de Bacharelado (até 20%). 4- O estágio é componente optativo e sua CH deverá ser acrescida à carga horária mínima dos cursos de Tecnologia.</i></p>	X		
<p>O PPC menciona como serão desenvolvidas as atividades EAD (quando houver)?</p> <p><i>Obs: Deverá indicar como será feito o registro da CH, por exemplo: no plano de ensino. Indicar a Resolução Consup 120/16.</i></p>	X		
O PPC menciona como serão desenvolvidos os projetos integradores e prática profissional (quando houver)?	X		

O PPC menciona como será desenvolvida a Prática como Componente Curricular -PCC? (Licenciatura) Obs. deixar claro como serão registradas quando for propostas por projetos ou parte da CH da disciplina.	X		
O PPC menciona como serão desenvolvidas as Atividades Acadêmico Científico Curriculares AACC (Licenciatura) ou Atividades Complementares (Bacharelado e Tecnólogo)	X		<p>No PPC a AACC está mencionada como ACC. Fazer a correção.</p> <p>Atualmente usa-se ACC(ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES)</p> <p>As atividades complementares – também conhecidas como horas complementares ou extracurriculares e ACC – foram instituídas pelo Ministério da Educação (MEC) através do parecer nº 67 do CNE/CES.</p> <p>As Atividades Curriculares Complementares (ACCs) são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive adquiridos fora do ambiente acadêmico(UAB)</p>
O PPC contempla os mecanismos de avaliação da aprendizagem?	X		
O PPC contempla os itens: frequência; verificação do rendimento escolar e da aprovação; conselho de classe (apenas para o técnico integrado); terminalidade específica e flexibilidade curricular?	X		

O PPC prevê mecanismos de promoção da Não se aplica a esse PPC?	X		
O PPC menciona questões ligadas à acessibilidade? <i>Obs: recomenda-se que estas informações esteja no capítulo de apoio ao discente</i>	X		
O PPC menciona o uso das TICs no processo de ensino-aprendizagem (curso superior)?	X		
O PPC menciona sistema de avaliação do PPC (curso superior)?	X		
O PPC menciona como será desenvolvido o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)? <i>Obs: Atentar-se para orientações das diretrizes curriculares de cada curso, quando for previsto.</i>	X		
O PPC menciona questões ligadas à cultura Afro-brasileira e étnico-raciais?	X		
O PPC menciona questões ligadas à Educação Ambiental e Direitos Humanos?	X		
Nos cursos de ensino integrado menciona o conteúdo de música, previsto na lei 13.278, 2 de maio de 2016?			Não se aplica.
Descreve a forma e critérios de aproveitamento de estudos?	X		
Informa os docentes do curso e sua área de atuação, titulação, linhas de pesquisa, entre outras?	X		Porém não informa a área de atuação dos docentes. OK
Informa o corpo técnico administrativo de apoio às atividades acadêmicas?	X		
Apresenta as instalações físicas para o funcionamento do curso, como laboratórios, biblioteca, entre outras?	X		
Menciona a bibliografia consultada para a construção do PPC?	X		

Informações de formatação	Sim	Não	Observações
Necessita revisão e correção de sumário?		X	
Apresentou mais de uma fonte no texto do documento?	X		No item: 10.3 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO. Está inserida como imagem, para ficar na vertical
Necessita revisar espaçamentos?		X	
Necessita revisar tamanho da fonte?	X		No item: 10.3 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO. Está inserida como imagem, para ficar na vertical
Necessita revisar numeração de capítulos?		X	

OBSERVAÇÕES:

Além das observações pontuadas acima, o GT apresenta também as seguintes considerações:

- A carga horária do curso não deveria ter sido reduzida para 3.200h?

O NDE decidiu aguardar posição da CAMEN, em função das obrigatoriedades legais, que amarram a carga horária do curso. EX: ACC, 20% de disciplinas pedagógicas, 10 % de extensão.

- Sugerimos revisar o Quadro 1 pois ficou o resumo das CHs pode gerar dúvidas. Uma sugestão seria criar uma coluna específica para CH de Extensão. O mesmo ocorre na matriz curricular (item 10.4). **OK**
- Sugerimos revisar o item 10.3 - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO, padronizando para "horas" ou "h" a unidade utilizada para representar a CH. No formato atual, há "h/aula", "horas" e "h". **OK**
- No item 10.3 - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO, a tabela com as áreas EaD, Pedagógicas, Extensão gerou dúvidas e CH de EaD diverge do informado na matriz curricular (10.4). **OK**
- Na matriz curricular (item 10.4), sugerimos incluir também a CH semestral EaD. **OK**
- Incluir o texto sobre o Programa de Auxílio Estudantil conforme modelo enviado pela Proen para os DDEs via e-mail no dia 17/08/2020. **OK inserida como anexo, por ser longa demais.**

Data: 26/10/2020 GT Campus Passos

GRUPO DE TRABALHO CEPE

Nome do Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas

Campus: Machado

Coordenador do curso: Dr. Cloves Gomes de Carvalho Filho

Nº Resolução do CONSUP: Reformulação da Resolução 79/2018 - CONSUP

Campus do GT Responsável: Inconfidentes

Página 19 • A formação "Generalista" não está na Resolução CNE/CEP 02/2015 e sim na Resolução CNE/CES 1.301/2001. Acrescentar essa resolução ao texto. **OK**

Página 43 e adjacentes

• Substituir todas as "imagens de tabelas" por tabelas ou quadros. Da forma como está no PPC, há divergências entre os tamanhos de letras, perda de definição e recortes que apresentam partes de outras imagens. A recomendação aplica-se a qualquer parte do documento no qual imagens foram utilizadas para substituir tabelas ou quadros. **OK**

• Está faltando a carga horária dos Estágios I, II, III e IV. **OK**

Páginas 43 e 44

• As cores utilizadas na representação gráfica da matriz (item 10.3) e no quadro que representa o perfil de formação (pág 44) estão divergentes. Prática em um quadro está na cor verde e no outro, na cor laranja. A padronização deve ser adotada em todo o documento. **OK**

• No item 10.4 (Matriz Curricular) está confusa a apresentação da carga horária semestral das disciplinas. A coluna "Teórica/Prática" apresenta a carga horária total da disciplina e, a coluna "EaD", a carga horária a ser realizada a distância. Porém, ao final de cada disciplina, há um somatório. Ao visualizar a tabela, induz que o total da disciplina seria o somatório das duas colunas, o que não é verdade. Sugere-se retirar a coluna EaD ou, diminuir da coluna "Teórica/Prática" o total do EaD e, neste caso, alterar o cabeçalho da coluna para "Teórica/Prática Presencial". **OK Acrescentado na coluna EaD: incluso na carga horária total da disciplina**

Página 46

• A disciplina "Estágio IV" não possui carga horária? **OK**

Ementário (Página 47 em diante)

• Padronizar as referências. Há referências em que o primeiro nome do autor está grafado por completo e, em outras, apenas a primeira letra do nome. Adotar um padrão único para todas as referências. **OK**

Página 109

• O texto sobre EaD deveria iniciar por: "As disciplinas com carga horária EaD seguirão a regra.....".

Não julgamos ser necessário modificar

• Além disso, o texto aborda capacitações e formações específicas para familiarização com EaD, porém, no primeiro período do curso não há nenhuma disciplina que introduza o assunto ou que promova essa capacitação. Ajustar o texto para que se tenha consonância entre as diversas partes que compõem o PPC. **O texto fala ao longo do curso e não apenas no primeiro período. Acrescentado: ...definido pelo NDE e colegiado do curso em consonância com as normas institucionais**

• Ainda na página 109, o texto indica que as disciplinas são ofertadas de forma híbrida, porém, a disciplina de Biotecnologia e Bioética do 5º período do curso é ministrada totalmente na forma remota (EaD). Novamente, o texto deve ser ajustado para que se tenha consonância entre as diversas partes que compõem o PPC. **OK. PCCVIII e TCC II também são ofertadas na modalidade EaD**

Página 112

- O PIBID pode ser considerado como parte do estágio, desde que a participação do aluno tenha ocorrido à partir da segunda metade do curso. Vale ressaltar que o estágio só pode ser realizado após a segunda metade do curso. **Essa colocação é feita em comum acordo com o Alex, do setor de estágios da reitoria. Só será computada para o aluno que cumpriu todas as horas do PIBID. Ele não iniciará o estágio antes do 5º período.**

Página 115

- Para esclarecer ao aluno a obrigatoriedade de realizar a carga horária em três grupos distintos, que se limitasse à 70 horas o máximo de atividades que podem ser cumpridas em qualquer um dos grupos. Dessa forma, fica mais fácil evidenciar o que é equitativo. **Não vemos necessidade de mudar o texto, que já fala em divisão equitativa, com no mínimo 3 grupos de eventos, dentre os possíveis.**

Página 118

- O texto não faz menção nenhuma à forma como serão computadas às frequências/assiduidade na carga horária destinada à EaD. **O controle da frequência é de competência do professor, assegurando ao estudante o conhecimento mensal de sua frequência.**(página 122)

Página 120

- Não há até o momento regulamentação de como se proceder sobre revisão da prova (ou seja, quem corrige em caso de não concordância da nota atribuída pelo docente da disciplina). Seria ideal que, ao menos no PPC, essa informação estivesse presente, incluindo o número de professores que iriam revisar e o tempo para tal ação. Isso dá transparência ao processo. **OK acrescentado texto.**

- Há um erro de referência cruzada antes do Quadro 2. **OK**

Página 121

- Está sobrando um "NF" na equação. **OK**
- Na revisão da nota do exame, considerar a mesma consideração feita para o item revisão de provas. **OK. Acrescentado texto**

Página 128

- A carga horária destinada ao TCC não deveria estar presente na matriz? Se está, fazer referência às disciplinas. **OK**
- Há uma divergência no PPC. No texto indica-se que o TCC pode ser iniciado no 4º período do curso, porém, na página 131 há uma indicação que a escolha do orientador acontece no 7º período. Como o aluno irá começar a desenvolver seu trabalho sem orientação? **OK. Foi um erro de digitação**

página 136 item 19

- No uso da TICs, vale ressaltar que o Moodle é a plataforma oficial adotada pelo IFSULDEMINAS para cursos EaD. O Google Sala de Aula (GSA) utilizado atualmente no ensino remoto possui muitas carências, principalmente, na manutenção do histórico das atividades executadas. Como o GSA fica vinculado a uma conta de e-mail, caso o professor seja desligado da Instituição, todo o registro de atividades é automaticamente perdido. A sugestão é que toda menção ao GSA seja removida do PPC e o Moodle seja elencado como ambiente no qual as atividades de EaD do curso serão executadas. **Não vemos necessidade de alterar, uma vez que o texto do PPC fala de MOODLE e/ou GSA**

página 138 – item 20

- A Resolução 69/2017 é mais atual do que a citada e ela contém os critérios de aproveitamento de estudos. O PPC deve estar em consonância com esta resolução. **ok**
- Além disso, sugere-se que o PPC não transcreva o texto da resolução, apenas aponte para a mesma. **OK**

Página 144

- O PPC não deve fazer menção sobre o vencimento de portarias sobre colegiado, NDE e outros congêneres. Se isso for mantido, a cada nova Portaria, o PPC deve passar por todo o trâmite para adequação. Os textos devem ser construídos referenciando às Portarias e Resoluções vigentes. **OK**
- Acredita-se também que não cabe no corpo do PPC a frase: "Na época de alteração desse PPC, o mandato do colegiado estava terminando e o processo eleitoral estava em fase de implementação. Os discentes que faziam parte do colegiado haviam se formado e seriam eleitos novos membros. Na ausência desses, o presidente do centro acadêmico atuava como representante discente no colegiado."

OK

Item 21.3

• Acredita-se que o PPC do curso não deve versar sobre a experiência do coordenador do curso. Qual o procedimento a ser adotado com o PPC do curso caso ocorra a troca da coordenação?

OK. Feita a alteração. O modelo que foi sugerido que seguissemos, constava desse jeito. Em relação ao que fazer com o PPC, para trocar o coordenador, acontece a mesma coisa que se faz com a lista de autoridades. Numa próxima revisão se faz a correção. Corrigimos, mas não vemos problema em relação a isso.

Recomendações adicionais

- Revisão de todas as Portarias e Resoluções atualizando-as com as mais recentes. **OK**
- Revisão de toda a formatação do texto. **Foi feita no envio ao CADEN. Apenas as bibliografias do ementário foram colocadas após essa formatação**
- Possibilidade de inclusão de outros componentes curriculares como Química Geral Experimental, Química Inorgânica entre outras, de caráter formativo que auxiliarão à compreensão dos conteúdos por parte dos formandos. **A área de química não viu necessidade e o NDE também não, quando trabalhamos numa perspectiva de redução de carga horária, tendo que eliminar conteúdos.**

Diante dos expostos, o parecer deste GT é:

() Favorável (X) Favorável com ressalvas * () Desfavorável

*** Este GT recomenda que o PPC seja completamente revisado**