

Relatório de

GESTÃO

IFSULDEMINAS 2022



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais

Bem-vindos

O objetivo deste relatório é permitir aos cidadãos compreenderem como o IFSULDEMINAS gera Valor Público a partir do dinheiro investido pela sociedade. Demonstrar como as políticas educacionais são capazes de promover crescimento educativo e, conseqüentemente, desenvolvimento cultural da comunidade atendida. Portanto, este relatório apresenta à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, os valores e resultados que o IFSULDEMINAS produziu e entregou no exercício de 2022, além de demonstrar seu nível de governança, eficácia, eficiência, conformidade, economicidade e sustentabilidade econômica e ambiental.

O Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS - Exercício 2022 está estruturado em cinco capítulos, a saber:

- Capítulo 01 **Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo**
- Capítulo 02 **Riscos, Oportunidades e Perspectivas**
- Capítulo 03 **Governança, Estratégia e Desempenho**
- Capítulo 04 **Resultados da Gestão**
- Capítulo 05 **Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**

Boa leitura!



Mensagem do Reitor

Saudações a todos os leitores!

É com grande alegria e imenso senso de responsabilidade que apresentamos este Relatório de Gestão. Nossa instituição é um grande instrumento social, que tem histórica atuação na vida das pessoas, pela construção, difusão e aplicação de seu bem maior: o conhecimento.

Assumimos, em agosto de 2022, o conspícuo desafio de dar sequência e aprimorar um enorme legado, fruto de muitas mãos, muitas cabeças e, principalmente, muitos corações. Meus sinceros agradecimentos ao Prof. Marcelo Bregagnoli e à gestão anterior, a qual orgulhosamente compus, que atuou de forma arrojada na condução de nossa instituição e nos oportunizou todas as condições para sucedê-lo.

Este relatório de gestão traduz o vultuoso trabalho desenvolvido pela nossa comunidade, refletindo boa parte da dinâmica institucional, com seu alcance e resultados aferidos de forma segmentada, porém indissociada no ensino, na pesquisa e na extensão. Este material nos orgulha, pois retrata o volume, a qualidade e a intensidade de nossa atuação, um conjunto de engrenagens, atuando em sincronia e de forma sinérgica, com respeito aos preceitos constitucionais, focada na legalidade, na transparência e no bem público. Centenas de cursos, com milhares de estudantes e inúmeros projetos sociais e de pesquisa, extensão e inovação, que transformam vidas e realidades.

Nós temos muitos desafios pela frente, estamos empenhados na desburocratização, na busca de maior apoio orçamentário, bem como na ampliação do quadro de pessoal, para avançarmos na melhoria das condições de trabalho aos servidores e na geração de mais oportunidades à sociedade. Acreditamos que a educação é a grande catalisadora e promotora do desenvolvimento de uma sociedade, por isso, estamos engajados nessa nobre missão de promover o conhecimento e o desenvolvimento regional.

Agradecemos imensamente a todos os professores, técnicos administrativos e estudantes, entusiastas de nossa instituição, que fazem as oportunidades se materializarem, os sonhos se realizarem e as conquistas se concretizarem. Desejamos uma ótima leitura e seguimos juntos nesta nobre empreitada!



Cleber Ávila Barbosa
Reitor do IFSULDEMINAS

Sumário

Capítulo

01

Visão Geral
Organizacional e
Ambiente Externo

1.1. Identidade Institucional	05
1.2. Estrutura Organizacional e de Governança	07
1.3. Modelo de Negócios	08
1.4. Cadeia de Valor	09
1.5. Políticas e Programas de Governo	10
1.6. Ambiente Externo	11

Capítulo

02

Riscos, Oportunidades e
Perspectivas

2.1. Principais Riscos	13
2.2. Principais oportunidades	17
2.3. Fontes específicas de Riscos e Oportunidades	17
2.4. Níveis de Riscos (matriz)	17

Capítulo

03

Governança, Estratégia e
Desempenho

3.1. Aspectos da Governança Institucional	19
3.2. Gestão da Estratégia Institucional	22

3.3. Alocação de Recursos	22
3.4. Transparência e Accountability	23
3.5. Desempenho da Estratégia	24
3.8. Instâncias Internas de Governança	25
3.9. Determinação da materialidade das informações	27

Capítulo

04

Resultados
da Gestão

4.1. Ensino	29
4.1.1. Mensagem do Pró-Reitor de Ensino	29
4.1.2. Gestão do Ensino	29
4.1.3. Plataforma Nilo Peçanha	40
4.2. Extensão	43
4.2.1. Mensagem da Pró-Reitora de Extensão	43
4.2.2. Gestão da Extensão	43
4.3. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	50
4.3.1. Mensagem do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	50
4.3.2. Organização da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	50
4.3.3. Gestão da Pesquisa e Pós-Graduação	50
4.3.4. Gestão da Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	54
4.3.5. Ações institucionais apoiadas e fomentadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação Inovação	59
4.6.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura	68
4.6.5. Gestão de Custos	69
4.4. Gestão Econômica, Financeira e Administrativa	63
4.4.1. Mensagem do Pró-Reitor de Administração	63
4.4.2. Gestão Orçamentária	63
4.4.3. Gestão de Licitações e Contratos	68

4.4.4. Gestão de Custos	69
4.5. Gestão de Pessoas	70
4.5.1. Mensagem do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas	70
4.5.2. Conformidade Legal	70
4.5.3. Avaliação da Força de Trabalho	70
4.5.4. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas	72
4.5.5. Despesa de Pessoal	73
4.5.6. Programa de Gestão	73
4.5.7. Avaliação de Desempenho e Meritocracia	74
4.5.8. Capacitação e Qualificação: Estratégia e Números	74
4.5.9. Qualidade de Vida	75
4.6. Desenvolvimento e Relações Institucionais	77
4.6.1. Mensagem do Diretor de Desenvolvimento e Relações Institucionais	77
4.6.2. Gestão do Desenvolvimento e das Relações Institucionais	77
4.6.4. Coordenadoria de Arquivos	82
4.6.5. Coordenadoria de Planejamento	82
4.6.5. Coordenadoria de Sustentabilidade	83
4.6.6. Diretoria de Materiais e Logística	88
4.7. Tecnologia da Informação	89
4.7.1. Mensagem do Diretor de Tecnologia da Informação	89
4.7.2. Conformidade Legal	90
4.7.3. Governança de TI	90
4.7.4. Indicadores do PDI	91
4.7.5. Recursos aplicados em TI	91
4.7.6. Principais ações e resultados de TI	92
4.5.7. Principais desafios e ações futuras	94

Capítulo

05

Informações Orçamentárias,
Financeiras e Contábeis

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	97
--	----

Capítulo 1

Visão Geral
Organizacional
e Ambiente
Externo



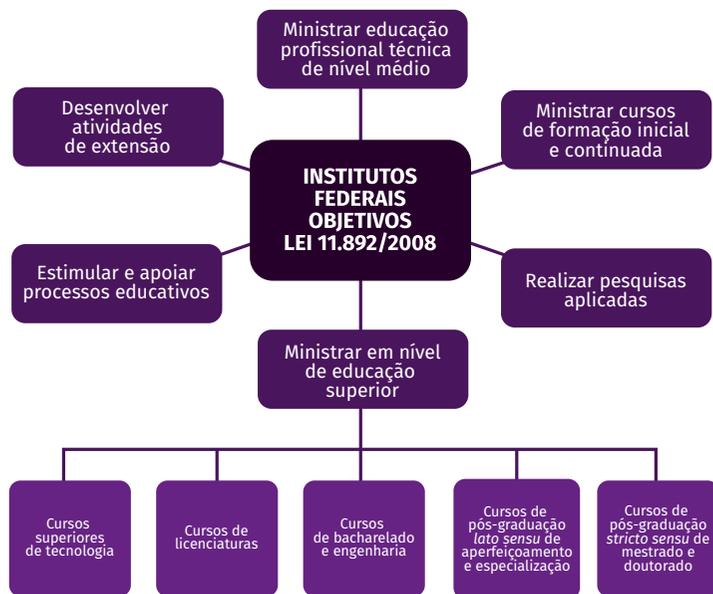


Capítulo 01 – Visão geral organizacional e ambiente externo

1.1 Identidade institucional

Em 2008, buscando ampliar as oportunidades e promover o desenvolvimento sustentável do país em todo território nacional, o Governo Federal, por meio da Lei n. 11.892/2008 (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm), criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. De forma inquestionável, o artigo 7º da Lei define os objetivos dessa rede de instituições, conforme Figura 01:

Figura 01 – Objetivos dos Institutos Federais de acordo com a Lei n. 11.892/2008



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) é uma instituição pública federal de ensino, que atua há mais de 100 anos, em virtude de sua história oriunda dos patronatos agrícolas e antigas escolas agrotécnicas federais, promovendo conhecimento e inovação no sul de Minas Gerais.

Está vinculado ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). Possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, fazendo parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPECT) (BRASIL, 2008).

Com forte atuação na região sul-mineira, tem como principal finalidade a geração de valor, com a oferta de ensino gratuito e de qualidade nos segmentos técnico, profissional e superior. Compreende uma “educação profissional verticalizada”, promovendo a fluidez de conhecimentos, técnicas e habilidades entre os níveis de ensino.

Os principais elementos identificadores da instituição podem ser observados no Quadro 01.

Quadro 01 – Elementos Identificadores do IFSULDEMINAS

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO		
Poder: Executivo	Órgão de vinculação: MEC	Código SIORG: 244
IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE JURISDICIONADA		
Denominação completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais		
Denominação abreviada: IFSULDEMINAS		
Natureza jurídica: Autarquia do Poder Executivo Federal		CNPJ: 10.648.539/0001-05
Código SIORG: 100915	Código LOA: 26412	Código SIAFI: 158137
Principal atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico		
Telefone: (35) 3449-6150		Fax: (35) 3449-6172
Endereço eletrônico: reitoria@ifsulde Minas.edu.br		Sítio eletrônico: www.ifsulde Minas.edu.br
Endereço postal: Avenida Vicente Simões, 1.111. Nova Pouso Alegre, 37553-465, Pouso Alegre/MG.		
Mídias sociais: Facebook - https://www.facebook.com/IFSULDEMINAS Instagram - https://www.instagram.com/ifsulde Minas/ Youtube - https://www.youtube.com/tvifsulde Minas/ Twitter - https://twitter.com/ifsulde Minas Linkedin - https://www.linkedin.com/company/ifsul-de-minas-gerais		
Base jurídica: Institucional - https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/institucional Atos normativos internos - https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/institucional-geral/3562-atos-normativos		

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)



Capítulo 01 | Visão geral organizacional e ambiente externo

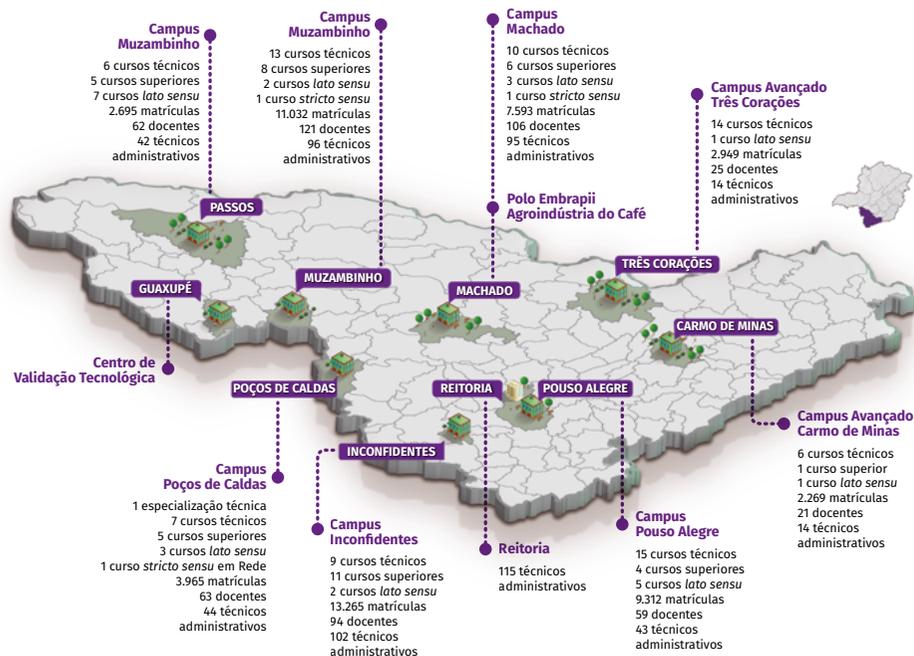
O IFSULDEMINAS possui a **missão** de “promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais” (PDI, 2019).

Possui como **visão** “firmar-se como uma instituição de excelência na oferta de educação profissional, articulando o trabalho como princípio educativo, a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promovendo a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento regional do sul de Minas Gerais” (PDI, 2019).

Engloba **valores** como: ética, transparência, inclusão social, inovação, cooperação, equidade, respeito à diversidade, sustentabilidade e responsabilidade (PDI, 2019).

O IFSULDEMINAS tem formação multicampi, sendo constituído por 6 campi (Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre), 2 campi avançados (Carmo de Minas e Três Corações), além de convênios firmados com 63 polos de apoio ao Ensino a Distância (EaD), sendo que desses 28 são conveniados com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e recebem oferta de cursos superiores (graduação e pós-graduações), 1 Centro de Validação Tecnológica em Guaxupé/MG, 1 Polo Embrapii Agroindústria do Café em Machado/MG e a Reitoria em Pouso Alegre/MG (FIGURAS 02 e 03).

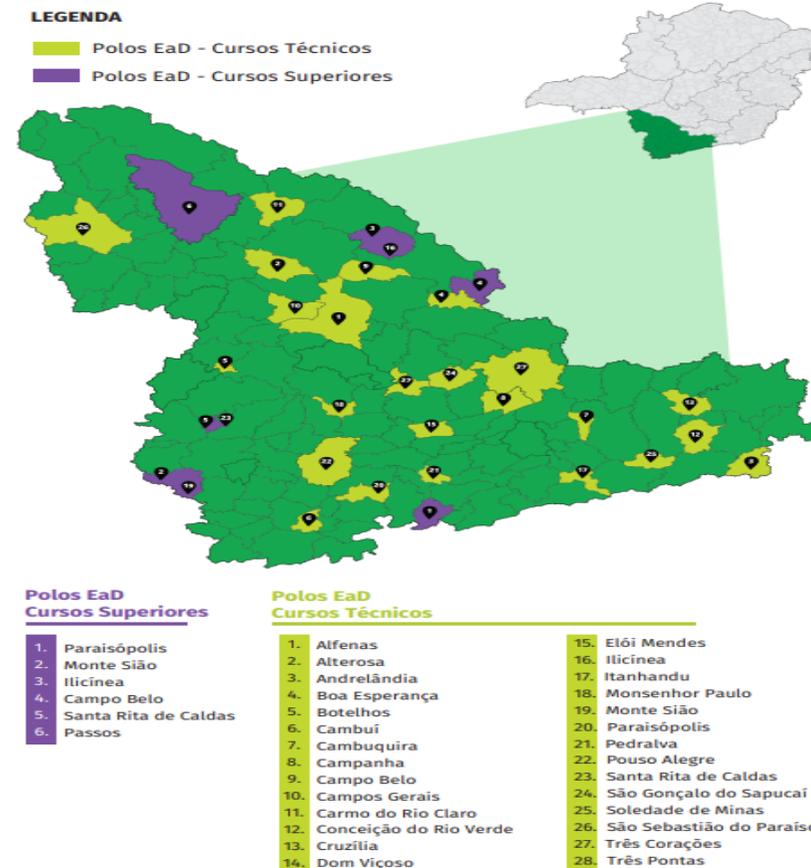
Figura 02 – Unidades do IFSULDEMINAS - Em números de servidores, cursos e matrículas



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

Figura 03 – Unidades do IFSULDEMINAS – Localização (OBSERVAÇÃO ESSA FIGURA PRECISA SER ATUALIZADA -)

Figura 03 - Unidades do IFSULDEMINAS – Localização



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)



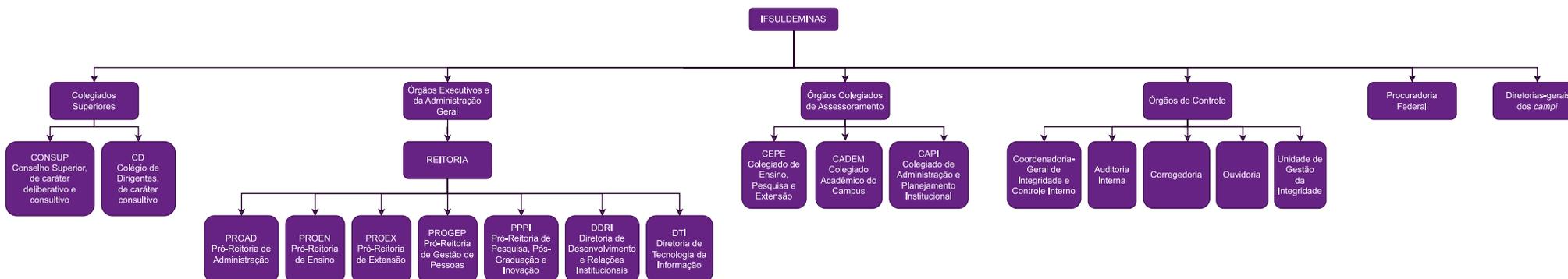
1.2 Estrutura Organizacional e de Governança

O IFSULDEMINAS possui uma estrutura multicampi e tem uma organização administrativa que garante uma gestão democrática pautada em instâncias de decisão compostas pela diversidade de segmentos que fazem parte da comunidade institucional, nos valores da administração pública descritos na Constituição Federal e nas demais legislações pertinentes.

A estrutura organizacional é definida por meio de regimentos internos, sendo um para cada *campi* e um para a unidade administrativa, Reitoria. Os regimentos internos são elaborados pela alta administração e são discutidos e aprovados nos órgãos colegiados para posteriormente serem aprovados na instância máxima da instituição, o Conselho Superior e originar uma resolução.

A estrutura organizacional da Reitoria pode ser observada na Figura 04 ou na íntegra na [Resolução nº279/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS](#).

Figura 04 – Organograma do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

A Reitoria do IFSULDEMINAS é composta pelo Gabinete e 5 Pró-Reitorias: Administração; Ensino; Extensão; Gestão de Pessoas, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; além de duas Diretorias Sistêmicas: Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais e Diretoria de Tecnologia da Informação.

As pró-reitorias são os órgãos executivos que planejam, desenvolvem, controlam e avaliam a execução das políticas de ensino, pesquisa, extensão, administração e desenvolvimento institucional, homologadas pelo Conselho Superior e, a partir de orientações do reitor, em consonância com as diretrizes do MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), promovem ações que garantem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão entre os campi e a sociedade em geral.

O IFSULDEMINAS possui 8 campi, que possuem estrutura organizacional própria, que variam de acordo com as especificidades de cada unidade, mas possuem uma estrutura mínima composta pela diretoria-geral, chefe de gabinete, diretorias, coordenadorias e órgãos de apoio. Os campi [Inconfidentes](#), [Machado](#) e [Muzambinho](#) possuem organogramas com estruturas originárias das escolas agrotécnicas federais e possuem setores produtivos, refletem-se em uma organização mais complexa do que os campi [Passos](#), [Poços de Caldas](#) e [Pouso Alegre](#) e os campi avançados [Carmo de Minas](#) e [Três Corações](#).

A estrutura de governança do IFSULDEMINAS se orienta pelas diretrizes propostas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e enfatiza a importância da interação entre as instâncias internas e externas da instituição.

A estrutura em questão tem por objetivo garantir a entrega de benefícios econômicos, sociais e ambientais para os cidadãos, assim como prestar contas à sociedade. A estrutura interna de governança do IFSULDEMINAS, conforme Figura 05, é composta pela Alta Administração, Conselho Superior e Colégio de Dirigentes e as instâncias de apoio. A tomada de decisão, para o alcance dos objetivos estratégicos, é de competência da Alta Administração, assessorada pelo Colégio de Dirigentes, Conselho Superior (CONSUP) e pelas instâncias externas de apoio à governança.

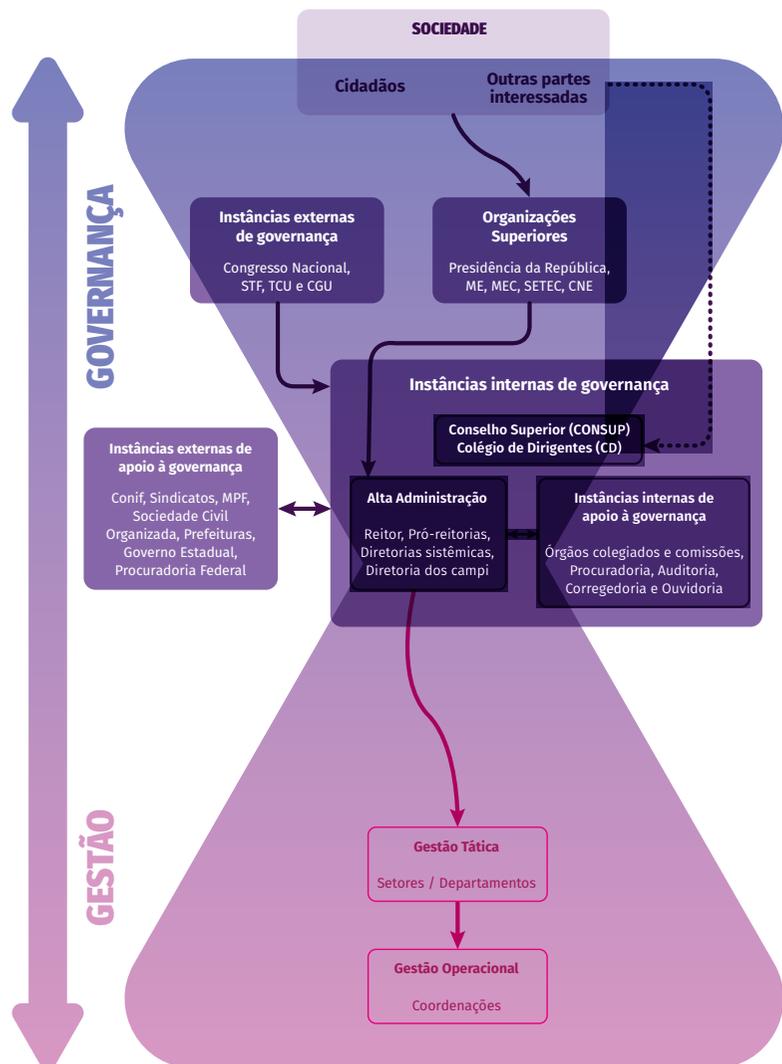
Em cada campus, a Alta Administração conta com os Colegiados de Curso, que têm caráter deliberativo para assuntos de administração, ensino, pesquisa e extensão, na respectiva unidade. As instâncias de apoio à governança são representadas pelos Órgãos Colegiados, Comissões, Procuradoria, Auditoria Interna, Corregedoria e Ouvidoria.

O acesso à gestão e a participação da sociedade são garantidos pelos órgãos consultivos e deliberativos e pela disponibilização dos canais de contato da Ouvidoria e realização de consultas e audiências públicas. Desta forma, a gestão do IFSULDEMINAS ocorre de forma articulada entre as instâncias que a compõem.



Capítulo 01 | Visão geral organizacional e ambiente externo

Figura 05 – Estrutura de Governança do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Coordenadoria-Geral de Integridade e Controle Interno (2022)

O Capítulo 03, Governança, Estratégia e Desempenho, apresenta aspectos da atuação e da efetividade do sistema de governança do IFSULDEMINAS.

1.3 Modelo de negócios

O IFSULDEMINAS consagra em seu modelo de negócios o compromisso com a educação gratuita e de qualidade, atendendo à comunidade acadêmica dentro do tripé ensino, pesquisa e extensão, utilizando os recursos físicos e humanos com o objetivo de transformar a realidade da região, criando a possibilidade de melhores empregos e renda para seus egressos. O modelo de negócio, representado pela Figura 06, construído a partir das finalidades e objetivos expressos na Lei de Criação n. 11.892, de 29 dezembro de 2008, apresenta os principais indicadores do ano de 2022 por meio das atividades finalísticas realizadas, dos resultados alcançados e dos impactos gerados.

Figura 06 – Modelo de negócios do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2022)



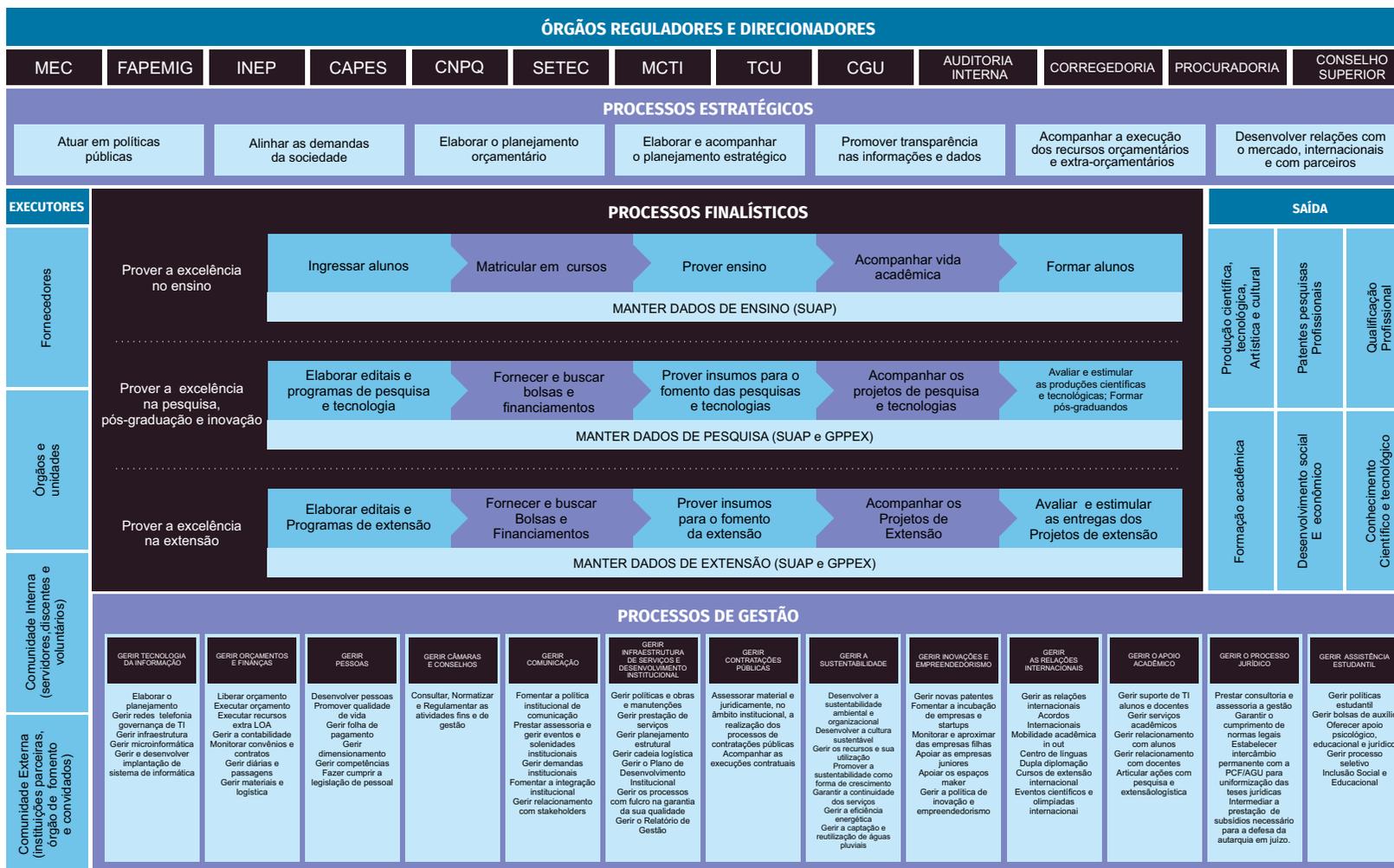


Capítulo 01 | Visão geral organizacional e ambiente externo

1.4 Cadeia de valor

A cadeia de valor do IFSULDEMINAS apresenta os macroprocessos estratégicos, finalísticos e de gestão por meio dos quais a instituição cumpre a sua missão, gerando valor público para os alunos e para a sociedade (FIGURA 07).

Figura 07 – Cadeia de Valor do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2022)





Capítulo 01 | Visão geral organizacional e ambiente externo

1.5 Políticas e programas de governo

A fim de cumprir sua missão, o IFSULDEMINAS conta com as políticas e os programas de governo que estão dispostos no Plano Plurianual (PPA), Lei n. 13.971, de 27 de dezembro de 2019, o qual traz o Programa Temático 5012 – Educação Profissional Tecnológica, com a diretriz 05 – Priorização na qualidade da educação básica e na preparação para o mercado de trabalho, com seus respectivos objetivos e metas para serem alcançados no período de 4 anos. O IFSULDEMINAS também é mantido pelo Programa 0032 – Programa de gestão e Manutenção do Poder Executivo e pela Operação Especial 0910 – Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais, que podem ser consultados em: https://www1.siop.planejamento.gov.br/QvAJAX-Zfc/opendoc.htm?document=IAS%2FExecucao_Orcamentaria.qvw&host=QVS%40pqlk04&anonymou=true.

Quadro 02 – Programas, operações especiais e respectivas ações orçamentárias

Programa	Ação	Metas definidas na Lei Orçamentária Anual (LOA)
0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo	09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	-
	20TP - Ativos Civis da União	-
	0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	-
	212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	0001 - Assistência pré-escolar aos dependentes de servidores civis e de empregados (252 pessoas beneficiadas) 0003 - Auxílio-transporte de civis ativos (250 pessoas beneficiadas) 0005 - Auxílio-alimentação de civis ativos (1.201 pessoas beneficiadas)
	216H - Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos	15 Agentes públicos beneficiados
	2004 - Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	0001 - Assistência médica e odontológica de civis - complementação da União (2.016 pessoas beneficiadas)
	4572 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	0000 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação (150 servidores capacitados)
0909 - Operações especiais: outros encargos especiais	00S6 - Benefício especial e demais complementações de aposentadorias	-
0910 - Operações especiais: gestão da participação em organismos e entidades nacionais e internacionais	00PW - Contribuições a entidades nacionais sem exigência de programação específica	-

Programa	Ação	Metas definidas na Lei Orçamentária Anual (LOA)
5012 - Educação Profissional e Tecnológica	20RG - Reestruturação e modernização das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica	10 Projetos viabilizados
	20RL - Funcionamento das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica	30.030 Estudantes matriculados
	21B3 - Fomento às ações de pesquisa, extensão e inovação nas instituições de ensino de educação profissional e tecnológica	146 Projetos apoiados
	2994 - Assistência aos estudantes das instituições federais de educação profissional e tecnológica	2.566 Estudantes assistidos

Fonte: SIOP - siop.planejamento.gov.br (2023)

Outro norteador para conduzir a instituição em sua missão encontra-se nas metas e objetivos pactuados no Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014. O objetivo é estabelecer diretrizes, metas e estratégias que conduzam as ações educacionais do país na busca pela elevação da qualidade da educação em um período de 10 anos. O Quadro 03 apresenta as metas e os resultados alcançados pelo IFSULDEMINAS.

Quadro 03 – Metas e resultados do IFSULDEMINAS no Plano Nacional de Educação

META (2014 – 2024)	IFSULDEMINAS
3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85 % (oitenta e cinco por cento).	Oferta de 3.904 matrículas nos cursos técnicos integrados em 2022.
4 - Universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	114 alunos matriculados com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento. 54 AEE contratos para atendimento especializado dos estudantes matriculados com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento. R\$ 164.000.000 investidos nas salas de recursos multifuncionais.
11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50 % (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	18.448 matrículas nos cursos técnicos.
12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50 % (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33 % (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40 % (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.	7.407 matrículas nos cursos de graduação.
13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75 % (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35 % (trinta e cinco por cento) doutores.	109 matrículas nos cursos de pós-graduação Stricto sensu.





META (2014 – 2024)	IFSULDEMINAS
14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	3.604 matrículas nos cursos de pós-graduação Lato sensu.
15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	3.286 matrículas nos cursos de licenciatura.

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

Destacam-se ainda os programas e as políticas estratégicas adotados pelo IFSULDEMINAS:

Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) – O objetivo é proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que eles estão inseridos.

Programa Residência Pedagógica – O objetivo é induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) – O objetivo é construir uma referência nacional de educação para jovens e adultos. Participação voluntária e gratuita, destinada aos jovens e adultos residentes no Brasil e no exterior, inclusive às pessoas privadas de liberdade que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade apropriada.

1.6 Ambiente externo

O compromisso do IFSULDEMINAS com a sociedade se estabelece a partir da promoção da educação, do conhecimento e da inovação. A instituição, com estrutura multicampi, atua na região do sul de Minas Gerais por meio da oferta de educação nas modalidades de ensino presencial e a distância. Também atua com ações de pesquisa, extensão e inovação, qualificando cidadãos para o mercado de trabalho em função das necessidades regionais, capacitando pessoas, prestando serviços, desenvolvendo pesquisa aplicada que atende a demandas da economia local e projetos que colaboram para a qualidade de vida da população.

Contudo, nas cidades onde o IFSULDEMINAS atua, também há oferta de ensino profissional tecnológico e superior por outras instituições, públicas e privadas.

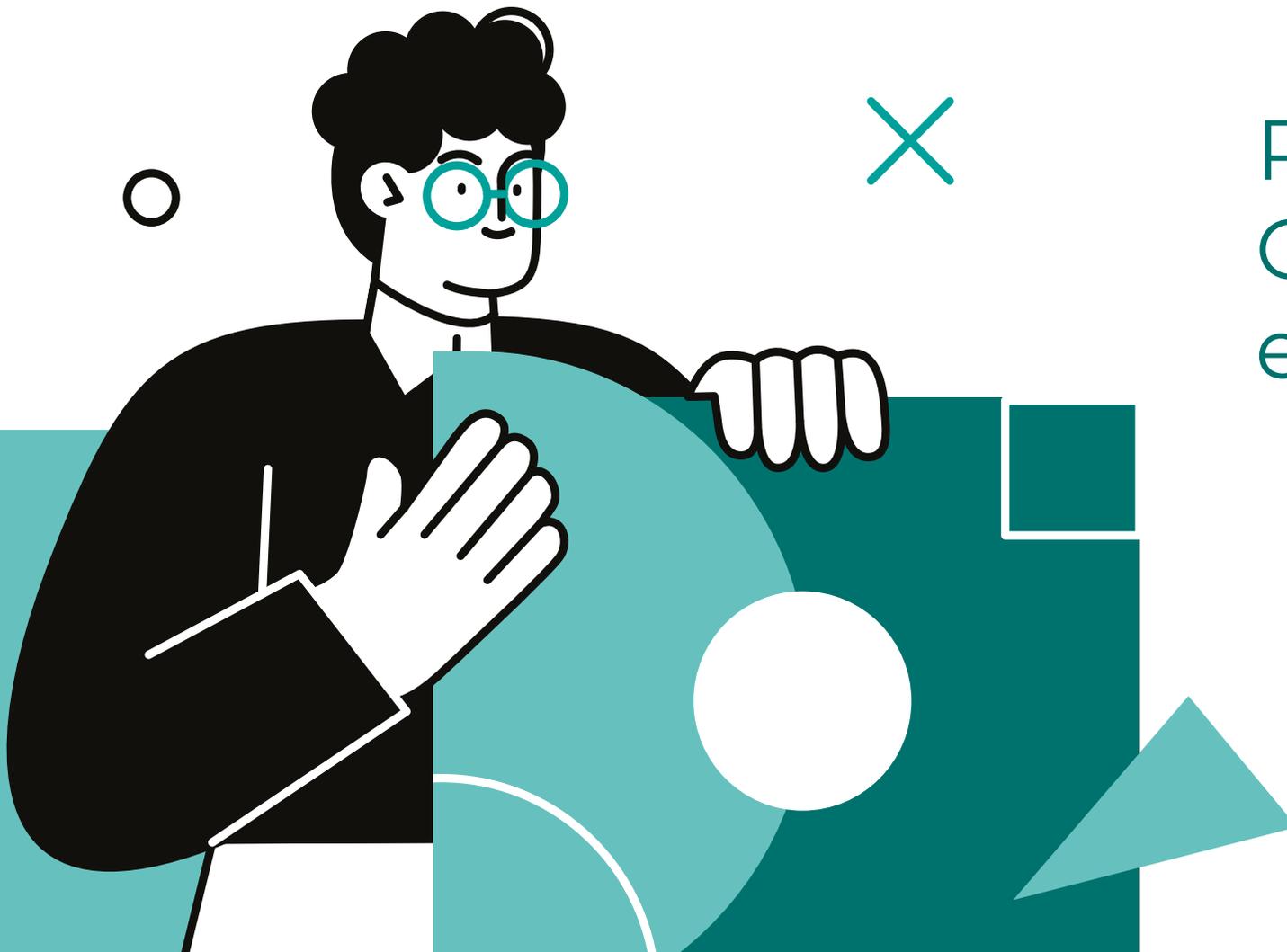
Para compreender o ambiente no qual o IFSULDEMINAS está inserido e, com isso, tomar decisões subsidiadas no contexto econômico e social, foi construída uma análise do ambiente externo, com os fatores considerados como oportunidades e ameaças. Os principais fatores ambientais externos apontados nesse diagnóstico e que permaneceram relevantes no ano de 2021 são apresentados na Figura 08.

Figura 08 – Principais fatores ambientais externos em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2022)

Capítulo 2



Riscos,
Oportunidades
e Perspectivas



Capítulo 02 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas

O gerenciamento dos riscos no âmbito institucional teve como escopo o objetivo estratégico de “Assegurar a sustentabilidade institucional e a transparência ativa, através de governança, conformidade e gestão de riscos no IFSULDEMINAS”, definido pelo Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023. Esse objetivo permeia as principais áreas de negócio da instituição e envolve diversos processos críticos.

Em 2022 houve a mudança de gestão institucional do IFSULDEMINAS; devido a essa mudança, optou-se por não ampliar os processos avaliados da gestão de riscos, buscando dessa forma consolidar e aprimorar a cultura de gerir riscos. Assim, a partir dos riscos mapeados entre 2019 e 2021, 21 processos no total, iniciou-se o trabalho de consolidação do gerenciamento de riscos.

2.1 - Principais riscos

A partir do exercício de identificação, análise e avaliação de riscos, realizado no seminário em outubro de 2021, foram identificados os riscos, listados no Quadro 04, para o alcance do objetivo estratégico de “Assegurar a sustentabilidade institucional e a transparência ativa, através de governança, conformidade e gestão de riscos no IFSULDEMINAS”. No Quadro 04, são apresentados os resumos de cada risco e as ações de mitigação a serem tomadas.

Os anos de 2020 e 2021 foram anos atípicos em que ações e planejamentos tiveram que ser avaliados à luz de uma pandemia mundial (Pandemia da Covid-19). Já no exercício 2022, houve o processo de mudança da gestão institucional com a eventual troca de cheffas nos cargos de confiança. Foi uma oportunidade para ratificar a importância do gerenciamento de riscos, principalmente no exercício de tomada de decisão. Neste sentido, a avaliação de riscos mostrou-se importante quando da efetivação de certos eventos que impactaram a atuação da instituição e consequentemente motivaram a realização de ações que minimizaram os efeitos desses impactos.

Quadro 04 – Principais riscos para o objetivo estratégico e principais ações mitigadoras

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2021
R1	Ocorrência de indisponibilidade prolongada do sistema ou perda de dados	<ul style="list-style-type: none"> * Reestruturação da nuvem privada do IFSULDEMINAS, no sentido de extinguir eventuais pontos únicos de falha; * Investimento em infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI); * Criação de plano de continuidade de negócio; * Asseguração dos processos de backup, teste de integridade das cópias e recuperabilidade; * Aquisição de infraestrutura para recuperação de desastres; * Contato com a empresa responsável; * Correção da lista de ativos do Datacenter; * Revisão ou suspensão do contrato com a empresa contratada; * Verificação e correção das falhas; * Revisão e correção do processo de monitoramento; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Falha na atualização de softwares institucionais. * Falha em equipamentos. * Indisponibilidade externa de internet. <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reestruturação da nuvem privada do IFSULDEMINAS, no sentido de simplificar a infraestrutura de TI; * Investimento em infraestrutura de TI; * Asseguração dos processos de backup, teste de integridade das cópias e recuperabilidade; * Contato com a empresa responsável; * Verificação e correção das falhas; * Revisão e correção do processo de monitoramento;
R2	Desequilíbrio na relação oferta/demanda de cursos ofertados	<ul style="list-style-type: none"> * Implantação de processo de identificação de demandas da sociedade e do mercado de trabalho e atualização dos currículos; * Implantação de processo de avaliação dos alunos evadidos e egressos; * Implantação de diretrizes e critérios para sustentabilidade dos cursos ofertados; * Implantação do Programa Auxílio-Internet; * Utilização de mediadores virtuais; * Possibilidade de trancamentos de disciplinas ou matrículas extemporâneas e rematrícula para segundo semestre. 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve. <p>Ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve.
R3	Falta/atraso de orçamento para execução das ações de assistência estudantil	<ul style="list-style-type: none"> * Implantação de política de acompanhamento discente; * Implantação de processo de categorização dos estudantes segundo indicadores socioeconômicos, com adequado acompanhamento e monitoramento; * Definição de política de ocupação de alojamentos, em especial para situações de emergência; * Definição de ações de contingência, com a distribuição de ticket-alimentação até a normalização de repasse; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve



ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2021
R4	Ocorrência de episódios de crises institucionais	<ul style="list-style-type: none"> * Adoção de práticas de gestão de riscos em todas as instâncias, com identificação e monitoramento constante de ameaças e vulnerabilidades; * Criação de manual de conduta e treinamento para situações de crise; * Implantação de processo de gestão de crises; * Nas atividades de auditoria, principalmente ao emitir recomendação ou orientação, os auditores internos deverão atuar com base nos princípios fundamentais para a prática da atividade de auditoria interna governamental e com os requisitos éticos da profissão. Pautando sempre pela melhoria dos processos e procedimentos institucionais, repercussão da imagem institucional, consequentemente, agregando qualidade ao valor público produzido pela instituição; * Treinamento dos servidores e colaboradores sobre a política de integridade institucional; * Implantação de política de continuidade de negócio; * Análise das inconsistências – levantamento dos fatos à época da ocorrência; * Emissão de esclarecimento via rede social. 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bloqueio orçamentário feito pelo governo, em agosto, em período de defeso, quando se levantou o assunto por parte da sociedade e comunidade interna (alunos e servidores). Como estávamos em período de eleição, o assunto levantou questionamentos de quem era favorável ao governo e quem era contra; * Não liberação de recursos pela Secretaria de Comunicação Social (Secom) para utilização com publicidade no primeiro semestre do ano em virtude da lei eleitoral. A Secom desconsiderou um ofício enviado pelo IFSULDEMINAS em dezembro de 2021 e, mesmo tendo aprovado as ações via sistema, não autorizou os pagamentos via contrato de agência, fazendo com que as ações já desenvolvidas tivessem atraso no pagamento, criando problemas com os fornecedores e com a possibilidade de cobrança de multas e juros; <p>Ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Produção de uma nota oficial para suprir a necessidade de informações que a comunidade estava demandando no momento, com todo zelo para termos uma comunicação imparcial, além do intenso monitoramento das redes sociais e de como repercutiu todo o assunto (Assessoria de Comunicação – Ascom). * Contato frequente com o setor de coordenação de normas da Secom visando reverter a situação. A situação foi resolvida após 2 meses de conversa e envio de documentos que comprovavam que a Secom não havia considerado os envios feitos tempestivamente pelo IFSULDEMINAS (Ascom).
R5	Alterações nas exigências legais ou políticas públicas de educação (oferta de cursos, finalidades etc.)	<ul style="list-style-type: none"> * Acompanhamento constante das articulações em Brasília e no Governo; * Planejamento estratégico com foco em resiliência e sustentabilidade; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve
R6	Ocorrência de punições por falta de conformidade ou transparência	<ul style="list-style-type: none"> * Implantação de critérios e diretrizes de transparência institucional; * Capacitação dos servidores e outros colaboradores; * Nas atividades de auditoria, principalmente ao emitir recomendação ou orientação, os auditores internos deverão pautar-se sempre pela conformidade, melhoria dos processos e procedimentos institucionais, repercussão da imagem institucional e efetiva transparência ativa da gestão; * Monitoramento dos indicadores da ouvidoria; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve
R7	Ocorrência de incêndios, ataques, roubo, enchentes	<ul style="list-style-type: none"> * Implantação de processo de manutenção preventiva e corretiva de infraestruturas; * Aprimoramento e padronização da segurança patrimonial; * Implantação do Plano de Manutenção Predial; * Implantação e atualização das brigadas de incêndio; * Implantação de processo de capacitação dos usuários sobre os procedimentos de emergência; * Acionamento do setor responsável pelo patrimônio; * Acionamento da Corregedoria para registrar a ocorrência; * Controle ativo por meio de registro dos usuários do equipamento, com o respectivo horário e dia de utilização e dia de devolução; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve
R8	Adulteração de documentos	<ul style="list-style-type: none"> * Fiscalização e controle dos processos; * Envolvimento de mais servidores na conferência; * Transparência e rapidez na apuração de documentos suspeitos; * Maior padronização dos documentos; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve
R9	Insucesso nas políticas de permanência e êxito dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> * Acompanhamento sistemático dos estudantes atendidos pelos programas de Assistência Estudantil; * Desenvolvimento de programas de monitoria para os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem ou defasagem nos conteúdos básicos; * Programas de atendimento a estudantes com necessidades específicas de aprendizagem. * Atualizações de normativos acadêmicos visando ao aprimoramento dos processos, tais como: avaliação, recuperação, exames finais, dependências, trancamentos, entre outros. Estabelecimento de normas que tratam das atribuições de funções e órgãos como: Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante, Coordenação de Cursos; * Manutenção dos auxílios estudantis; * Manutenção dos profissionais para atendimento educacional especializado; 	<p>Evento negativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve <p>Ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não houve



Capítulo 02 | Riscos, Oportunidades e Perspectivas

ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2021
R10	Perdas de dados acadêmicos ou invasões hackers	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolvimento de processos para tratamento dos dados; * Estabelecimento de medidas de segurança, técnicas e administrativas; * Capacitação dos servidores; * Auditoria dos processos; 	<p>Evento negativo: * Ataques cibernéticos. Instabilidades momentâneas na infraestrutura de TI da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI).</p> <p>Ação: * Estabelecimento de medidas de segurança técnica e administrativa; * Capacitação dos servidores (realização de curso de Hardening ESR/RNP);</p>
R11	Fraude em políticas afirmativas	<ul style="list-style-type: none"> * Exigência de documentação comprobatória; * Análise minuciosa da documentação apresentada; * Treinamento das comissões de análise de documentos; * Implementação das Comissões de Heteroidentificação Complementar em todos os processos seletivos; * Treinamento dos membros da Comissão de Heteroidentificação Complementar; * Estabelecimento de critérios institucionais para apresentação e análise dos documentos; 	<p>Evento negativo: * Não houve</p> <p>Ação: * Não houve</p>
R12	Fraude, erro ou inconsistência nos processos seletivos	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolvimento de ferramentas no sistema do Processo Seletivo que automatiza a maioria das ações, tornando os possíveis erros humanos menos recorrentes; * Maior atenção na publicação dos resultados; * Conferência dupla nos documentos antes de fazer a publicação; 	<p>Evento negativo: * Não houve</p> <p>Ação: * Não houve</p>
R13	Produção científica inconsistente	<ul style="list-style-type: none"> * Manutenção do programa de apoio de comunicação científica; * Elaboração de cursos voltados para redação científica; * Programas, editais e <i>lives</i> sobre temáticas voltadas para pesquisa e inovação; * Manutenção de editais de apoio para pesquisa e inovação; * Compartilhamento de conhecimento e informações entre os agentes envolvidos; * Busca e aproveitamento de parcerias saudáveis, pautadas em interesses comuns, direcionadas ao desenvolvimento da pesquisa; * Aproveitamento dos recursos (de estrutura, humanos financeiros etc.) disponíveis para fomentar o desenvolvimento da pesquisa. 	<p>Evento negativo: * Não houve</p> <p>Ação: * Não houve</p>
R14	Avaliação negativa dos cursos de pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"> * Manutenção do programa de apoio de comunicação científica; * Elaboração de cursos voltados para redação científica; * Programas, editais e <i>lives</i> sobre temáticas voltados para as temáticas dos cursos <i>stricto sensu</i> em andamento; * Manutenção de editais de apoio para pesquisa e inovação para os programas de <i>stricto sensu</i>; * Elaboração de parcerias com instituições públicas e privadas propiciando a realização de pesquisas inovadoras; * Reformulação de projetos pedagógicos de cursos melhorando o atendimento de demandas do arranjo produtivo local; * Criação de novos cursos <i>lato sensu</i> de impacto na região; 	<p>Evento negativo: * Não houve</p> <p>Ação: * Não houve</p>
R15	Possibilidade de erros e problemas de logística na execução de projetos/programas de extensão em ambiente externo ao IFSUL-DEMINAS	<ul style="list-style-type: none"> * Estabelecimento de plano de ação para mitigar o risco; * Melhora da eficiência e eficácia; * Monitoramento das ações; * Engajamento da equipe organizadora do evento na questão logística; * Elaboração constante de eventos on-line para adaptação a esta nova realidade; 	<p>Evento negativo: * Não houve</p> <p>Ação: * Não houve</p>



ID	Principais Riscos	Possíveis Ações Mitigadoras	Ações Mitigadoras Utilizadas em 2021
R16	Erro no pagamento de servidores	Conferência realizada por mais de um servidor.	Evento negativo: * Análise equivocada / ausência de pagamento ao servidor; * Documentação incorreta / apresentação incompleta de documentos e informações que ocasionou atrasos. Inconsistência sistêmica / O sistema inicialmente gravou a informação de pagamento, mas realizou sua exclusão após o processamento da folha, gerando retrabalho. Ação: *Análise realizada por outro servidor / discussão sobre o assunto para esclarecimento dos erros cometidos / conferência por mais de um servidor dos valores calculados e da inclusão no sistema; *Esclarecimento ao servidor e setor responsável pelo processo sobre o preenchimento e apresentação completa dos documentos; *Nova conferência dos lançamentos durante a homologação da folha de pagamentos.
R17	Pasta funcional inconsistente ou com erros	- Conferência detalhada antes da inclusão no sistema; - Acionamento do SIPEC sobre a ocorrência;	Evento negativo: * Não houve Ação: * Não houve
R18	Atraso no desenvolvimento do servidor na carreira	- Atualização de banco de informações dos servidores que não fizeram o requerimento; - Informe ao servidor dos seus direitos; - Conferência adequada e atenta da documentação;	Evento negativo: * Servidores que não fazem requerimento de progressão; * Documentação errada; Ação: * No ato da posse, o servidor é orientado quanto aos procedimentos de progressão; * Envio de e-mail-lembrete na época da solicitação do requerimento; * Aperfeiçoamento do checklist; * Alterações no Plano de Contratações Anual; * Reuniões para revisão dos prazos e definição de metas; * Treinamentos.
R19	Falta de planejamento das demandas	- Calendarização dos futuros processos de contratação e prestação de esclarecimentos sobre os prazos impostos por lei.	Evento negativo: * Não houve Ação: * Não houve
R20	Desvio de finalidade, erro no acompanhamento e desaparecimento da necessidade nas execuções contratuais	- Fornecimento de orientações adequadas e necessárias com os respectivos fundamentos.	Evento negativo: * Não houve Ação: * Não houve
R21	Vazamento de dados pessoais	- Desenvolvimento de processos para tratamento dos dados. - Estabelecimento de medidas de segurança, técnicas e administrativas. - Capacitação dos servidores. - Auditoria dos processos.	Evento negativo: * Não houve Ação: * Não houve

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2023)



Capítulo 02 | Riscos, Oportunidades e Perspectivas

2.2 - Principais oportunidades

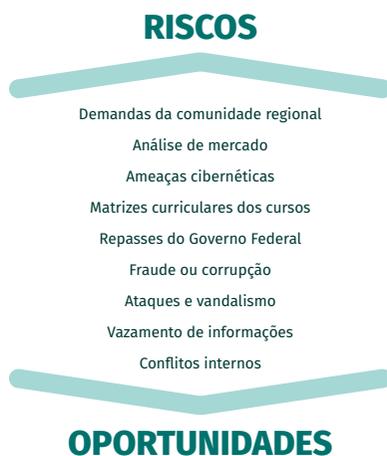
Quadro 05 – Principais oportunidades

Aprimorar as matrizes curriculares e alinhar a oferta com demandas da comunidade e do mercado regional.
Aprimorar processos internos, tendo a gestão de riscos e padrões de mercado como base e com foco na eficiência, na conformidade e na transparência.
Explorar eventuais mudanças em políticas públicas e diretrizes do Governo, em conformidade com os objetivos estratégicos institucionais.
Simplificar a oferta de serviços públicos ao cidadão, por meio da digitalização e desburocratização, com foco na otimização de recursos e na relação oferta/demanda dos serviços prestados.
Investir em tecnologia, proteção de dados e privacidade, monitorando ameaças externas e construindo soluções robustas, a fim de proporcionar segurança aos usuários e à instituição.

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2023)

2.3 - Fontes específicas de riscos e oportunidades

Figura 09 – Riscos versus Oportunidades



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

A identificação, a análise e a avaliação de riscos possibilitaram a identificação de fatores que influenciam direta ou indiretamente os objetivos institucionais. Esses fatores podem ser avaliados por meio de duas perspectivas, do ponto de vista de impactos negativos e do ponto de vista de impactos positivos.

A possibilidade de ocorrência de determinado evento ligado a um desses fatores pode representar um risco aos interesses institucionais, como também pode representar uma oportunidade a ser explorada pela instituição.

Entre as oportunidades identificadas e vivenciadas pelos donos dos eventos, podemos citar as principais:

Implantação de novos programas assistenciais e acadêmicos visando minimizar a perda da qualidade do ensino e do aproveitamento de conteúdo do discente;

Oportunidade para aprimorar o controle sobre os equipamentos patrimoniais;

Oportunidade para ampliar o leque de parceiros, visando ao desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação;

Oportunidade para reforçar a importância da revisão de formulários, dados e documentos em processo de publicação;

Oportunidade para reforçar a importância das orientações aos candidatos e da atuação técnica no processo de seleção de discentes;

Oportunidade para realizar eventos on-line de forma eficiente e com qualidade.

2.4 - Níveis de riscos (matriz)

Figura 10 – Matriz de níveis de risco

Impacto	Muito alto	15 R7, R10, R21	19	22	24	25 R19
	Alto	10 R12	14	18	21	23
	Médio	6 R17, R18	9 R13, R14	13	17	20 R1, R3, R4, R5, R9
	Baixo	3	4	8 R8, R16	12 R6, R11	16 R2, R15, R20
	Muito baixo	1	2	5	7	11
		Raro	Pouco provável	Provável	Muito provável	Praticamente certo
Probabilidade						

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

Capítulo 3



Governança,
Estratégia e
Desempenho

Capítulo 03 – Governança, Estratégia e Desempenho

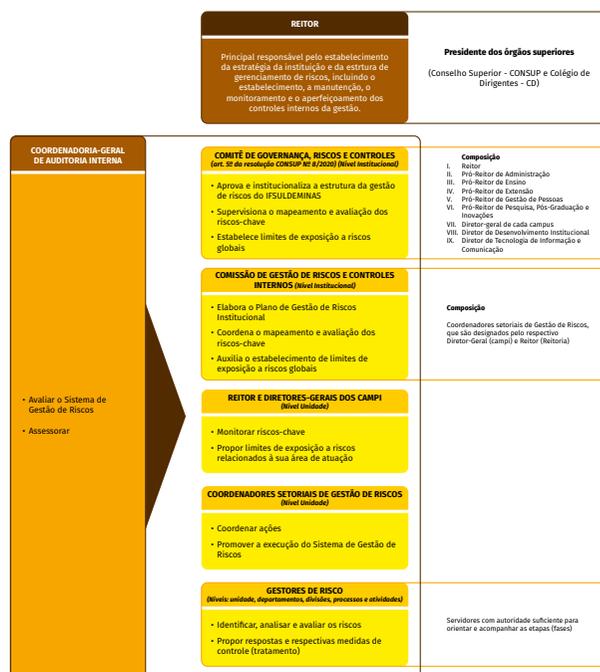
3.1 Aspectos da governança institucional

Buscar soluções inovadoras e alcançar metas que gerem valor público são fundamentos na gestão do IFSULDEMINAS, que vem buscando se alinhar aos aspectos internos de maturidade e de reconhecimento de governança institucional por meio do desenvolvimento da gestão de riscos, do respeito às competências e às hierarquias das instâncias, do monitoramento da execução da estratégia, do atendimento pleno do interesse público e da transparência das ações.

Desde sua criação, dezembro de 2008, a instituição vem buscando alcançar os melhores resultados, pautados na idealização de sua missão e no alcance de seus objetivos legais e estratégicos.

Institucionalizando a Política de Gestão de Riscos, o IFSULDEMINAS também implementou uma Estrutura de Governança do Sistema de Gestão de Risco (FIGURA 11).

Figura 11 – Estrutura de governança do Sistema de gestão de riscos do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

Mesmo buscando se estruturar e atuar adequadamente com base nos preceitos definidos no Decreto nº 9.203/017 e na IN MPDG/CGU nº 1/2016, os agentes atuantes perceberam que o ciclo do processo Gerenciamento de Riscos é de longo prazo, lento, mas constante e incremental, devido ao seu nível de alcance, de enraizamento e por envolver mudança na cultura, na postura e na visão administrativa e estratégica da gestão. O Plano de Gerenciamento de Riscos do IFSULDEMINAS, citado no capítulo 2, além de tratar dos aspectos práticos da gestão de riscos, também contém ações de comunicação escrita com intuito de divulgar e transmitir o conhecimento sobre gestão de riscos na instituição, disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/governanca/285-governanca/4570-gestao-de-riscos>. Além disso, no âmbito do controle interno da Controladoria-Geral da União (CGU), o IFSULDEMINAS encerrou o exercício de 2021 sem recomendações vigentes ou em aberto. Mesmo assim, durante boa parte desse exercício, a CGU atuou de forma preventiva, orientando a gestão nos pregões, na execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e no Programa de Integridade Institucional. No âmbito da gestão da transparência, a instituição vem trabalhando para viabilizar a ferramenta “consulta pública”, importante mecanismo que favorecerá o controle social. Os trabalhos de implementação estão sendo registrados nos processos n. 23343.003560.2021-73 e n. 23343.000129.2022-56, que podem ser acessados em: https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/imprimir_processo_visualizacao_publica/b8a3383c-b1eb-4813-b62c-48336266415d/ e https://suap.ifsuldeminas.edu.br/processo_eletronico/imprimir_processo_visualizacao_publica/a8e4cd43-77c9-4147-8ce1-3375165a7f69/.

A Governança no IFSULDEMINAS tem sido pautada por um conjunto de práticas que tem por finalidade contribuir para que os objetivos da instituição sejam alcançados, neste sentido, o IFSULDEMINAS adotou os três importantes mecanismos estipulados pelo Decreto n. 9.203, de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional: liderança, estratégica e controle.

O IFSULDEMINAS emprega, de forma contínua e estruturada, esforços no sentido de cumprir internamente as boas práticas de governança de modo a liderar pelo exemplo de gestão que direciona os resultados da instituição em benefício da sociedade.

No âmbito das ações para melhorar o reconhecimento da sua governança institucional, o instituto vem trabalhando também a comunicação escrita para divulgar e transmitir o conhecimento sobre a Governança Pública no IFSULDEMINAS, disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/governanca>.



Capítulo 03 | Governança, Estratégia e Desempenho

Figura 12 – Recorte da página eletrônica – Governança Pública no IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

O mecanismo da Liderança assegura as decisões da gestão e cria condições mínimas para o exercício da boa governança nos aspectos da integridade, da competência, da responsabilidade e da motivação. Em resposta rápida ao Art. 19 do Decreto n. 9.203/2017, que determina às instituições que seja realizada a implementação do programa de integridade, o IFSULDEMINAS, em 11 de maio de 2018, designou a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) por meio da Portaria 661/2018, a qual lançou a primeira versão do programa de integridade e também realizou os levantamentos de riscos à integridade.

Além disso, a UGI, visando transmitir o conhecimento na comunidade acadêmica para fortalecer a integridade institucional e o compromisso dos agentes públicos com os princípios éticos e valores institucionais, disseminou meios de informação por e-mail no programa #INTEGRIDADESEMOSTODOSNOS e pela disponibilização de informações em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3825-unidade-de-gestao-da-integridade-ugi-2>.

As equipes da Coordenadoria de Auditoria Interna e da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) tam-

bém lançaram em 2021 a Cartilha orientativa sobre vínculo ilegal com empresas, acúmulos de cargos, funções e empregos públicos e conflitos de interesse. https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/Governan%C3%A7a/Integridade/CARTILHA_AUDITORIA_INTERNA_VINCULO_ILEGAL_v6.pdf

Nesta mesma linha, no mesmo ano, aderiu ao Programa Nacional de Prevenção a Fraude e Corrupção (PNPC), lançado em maio de 2021 pela Controladoria-Geral da União (CGU) e pelo Tribunal de Contas da União (TCU), com o objetivo de reduzir os níveis de fraude e corrupção no Brasil (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/ultimas-noticias-ifsuldeminas/115-teste-noticias-gerais/4974-programa-nacional-de-prevencao-a-corrucacao>).

Ato paralelo ao PNPC, recebeu on-line a consultoria da Controladoria Regional da União no Estado de Minas Gerais (CGU-R/MG) sobre o gerenciamento de riscos à integridade da instituição (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/4616-consultoria-programa-de-integridade>). A ação mobilizou todos os servidores ocupantes de cargos de confiança da instituição.

O resultado do trabalho realizado pela CGU identificou a necessidade de elaboração de normas de organização e funcionamento da instância de integridade da entidade e aprimoramento do Código de Ética. Recomendou que a alta administração promova uma maior integração da área de compras e contratações públicas no Programa de Integridade do Instituto. Também observou a necessidade de revisão do levantamento de riscos à integridade nos processos organizacionais da entidade, implementando uma metodologia de gestão de riscos que se estenda e contemple os diversos setores e processos organizacionais, conforme consta no link: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/4616-consultoria-programa-de-integridade>.

O Decreto nº 10.756/21 instituiu o Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF) e colocou as Unidades de Gestão da Integridade como unidades setoriais desse sistema. O IFSULDEMINAS esteve presente nas três reuniões do SIPEF organizadas pela Coordenadoria-Geral de Integridade Pública da CGU, entre os anos de 2021 e 2022, para o aprofundamento prático do papel das UGIs referente à prevenção, à coordenação, à orientação e ao apoio à integridade pública, incluindo gestão de conflito de interesses, gestão de riscos para a integridade e orientação sobre dilemas éticos.

As reuniões do SIPEF trataram sobre valores, conduta íntegra, liderança, comportamento, zonas cinzentas, cultura de abertura: o papel das Unidades de Gestão da Integridade; avaliação dos programas de integridade; resultados da pesquisa de percepção sobre integridade pública de 2021; retorno das campanhas voltadas à promoção da integridade; implementação do sistema e-Agendas.

Nesse sentido, com o objetivo de fortalecer a cultura de integridade no ambiente organizacional e modelo de negócios como componente de governança eficiente, assegurando os bons índices de credibilidade e valor público por meio de mecanismos de controle interno de detecção, prevenção e correção pautados pela gestão participativa, transparente e de conformidade com a legislação, regulamentos e políticas institucionais vigentes, o Conselho Superior do IFSULDEMINAS aprovou a Resolução 280/22 de criação da Coordenação de Integridade e Controle Interno (COI) em novembro de 2022.

Na mesma reunião foi aprovada a Resolução 288/22 que trata do regulamento da COI, a qual estabeleceu diretrizes e procedimentos aplicáveis para todos os servidores que atuam na instituição, nas atividades de execução ou de tomada de decisão, com vistas ao desenvolvimento da cultura e da construção contínua de um ambiente íntegro e transparente.

Entre outubro e dezembro de 2022, a COI realizou um conjunto de reuniões com a Auditoria, a Coordenadoria, a Comissão de Ética e a Ouvidoria para o planejamento de apresentação dos trabalhos para 2023. Concomitantemente a essas agendas, foi conduzido um trabalho de apresentação para todos os servidores do



Capítulo 03 | Governança, Estratégia e Desempenho

IFSULDEMINAS, por meio do recurso *Hangout* do Gmail. Durante a conversa, os servidores foram convidados a participar do questionário de percepção da integridade pública promovido pela Controladoria Geral da União (CGU) - ano de 2022. Aliado ao processo de apresentação do setor, também foi fomentada a divulgação do questionário por e-mail, conforme Figura 13.

Figura 13 – Divulgação da Pesquisa da CGU 2022

Pesquisa de Percepção dos servidores sobre o PROGRAMA DE INTEGRIDADE DO IFSULDEMINAS

Relatório Compilado de Participação do IFSULDEMINAS

O que é? A Controladoria-Geral da União (CGU) lançou a segunda edição da Pesquisa de Percepção sobre Integridade Pública para todos os órgãos e entidades do Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SPIP).

Até que dia? Os servidores(as) das instituições podem responder até o dia **07 de Novembro**

Pra que participar? Além do IFSULDEMINAS receber pela CGU o relatório da percepção dos servidores sobre o programa de integridade da instituição para melhoramento contínuo, também será evidenciado o **ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO DO IFSULDEMINAS NA PESQUISA**

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO
Entre os Institutos Federais e Colegios

10	20	30
IFPI	IFCE	IFSP
761 participantes	741 participantes	428 participantes

Rápido, simples e fácil de ser respondido, o formulário eletrônico pode ser preenchido anonimamente

O IFSULDEMINAS POSSUI MAIS DE 1500 COLABORADORES, PARTICIPE VOCÊ TAMBÉM DO QUESTIONÁRIO PARA ALCANÇARMOS A PRIMEIRA COLOCAÇÃO ENTRE OS INSTITUTOS FEDERAIS!

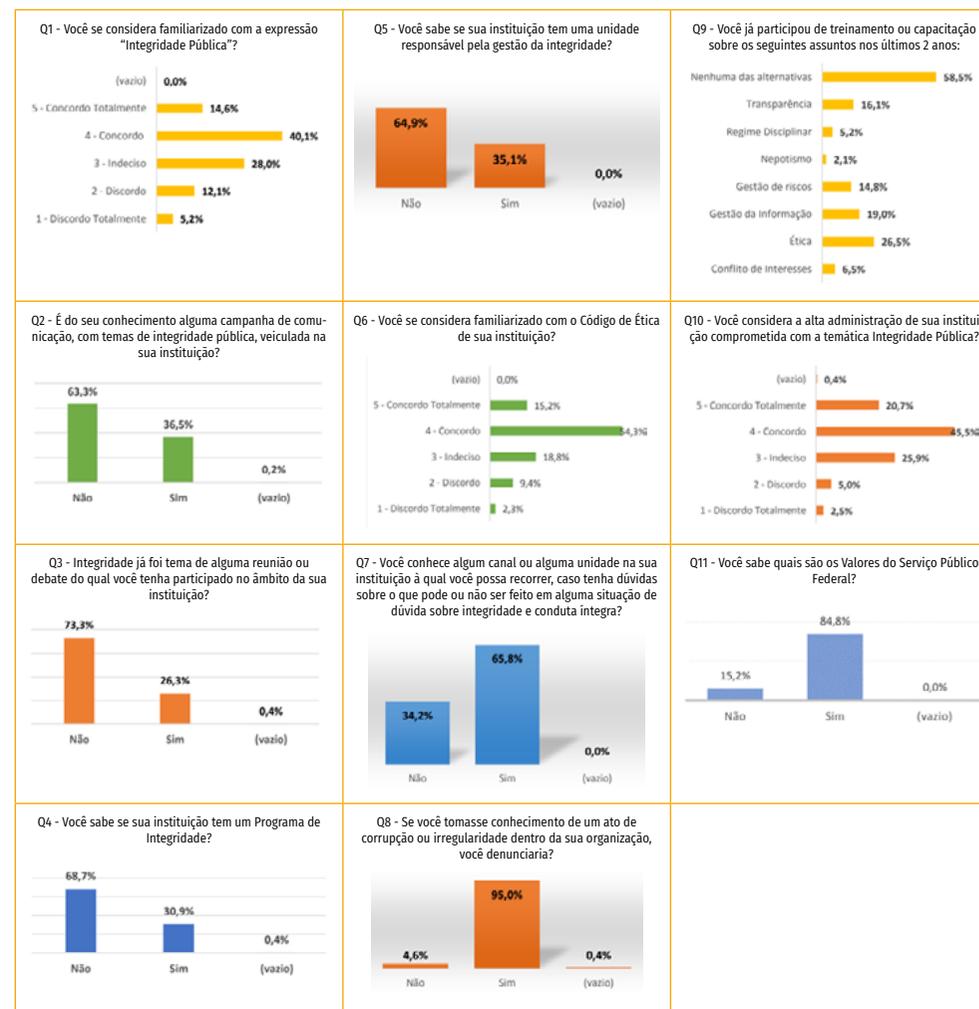
<https://forms.office.com/r/SMukcVGVpC>

INTEGRIDADE PÚBLICA

Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação-Geral de Integridade Pública (2022)

O relatório final da pesquisa de percepção sobre integridade pública da CGU trouxe informações significativas para o trabalho de atualização do Programa de Integridade do IFSULDEMINAS em relação aos objetivos estipulados pelo regulamento da COI. O questionário contou com a participação de 479 servidores. Dado o número expressivo, o IFSULDEMINAS foi a terceira instituição mais participante no questionário entre os institutos federais. Como pode ser verificado na Figura 14, as respostas corroboram os objetivos elencados pelo regulamento da COI.

Figura 14 – Respostas dos servidores do IFSULDEMINAS no questionário da CGU - ano 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação-Geral de Integridade Pública (2022)

Em cumprimento ao Decreto nº 10.889/2021, a COI, com o Gabinete do Reitor, procedeu à estruturação da página "Agenda das Autoridades" que, com os dirigentes, passou a realizar o processo de adesão e transição de utilização do sistema e-agendas, conforme <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional/138-lei-de-informacao>.



3.2 Gestão da estratégia institucional

Em 2018, foi aprovado, a partir de um trabalho em conjunto, participativo e democrático, o Plano de Desenvolvimento Institucional pela Resolução Consup n. 110, de 20 de dezembro de 2018 (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/pdi/diagramacao-pdi-web.pdf>). Esse documento é um marco na definição da visão, dos valores e dos objetivos estratégicos.

Figura 15 – Missão, Visão e Valores do IFSULDEMINAS

MISSÃO	VISÃO	VALORES
Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais.	Firmar-se como uma instituição de excelência na oferta de educação profissional, articulando o trabalho como princípio educativo, a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promovendo a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento regional do sul de Minas Gerais.	<ul style="list-style-type: none"> •Ética •Inclusão Social •Inovação •Cooperação •Equidade •Respeito a Diversidade •Sustentabilidade •Responsabilidade

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

Como um documento dinâmico e inserido no cotidiano da tomada de decisões, ele vem sendo atualizado anualmente, garantindo que continue refletindo a realidade institucional, acompanhando as mudanças ocorridas nas políticas governamentais (Resolução Consup n. 86, de 18 de dezembro de 2019 - <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/pdi/diagramacao-pdi-web.01.2019.pdf>; - Resolução Consup n. 54, de 15 de dezembro de 2020 - https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior_/resolucoes/2020/054.2020.pdf).

Organizado em sete capítulos, o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS tem duas funções primordiais: ser o documento balizador das políticas internas e ser um canal de comunicação com a sociedade de fácil acesso. Aborda as principais áreas de atuação da instituição. O PDI contextualiza a história, comunica o atual momento e planeja o futuro do IFSULDEMINAS de forma clara e objetiva.

O Planejamento Estratégico, com indicadores quali-quantitativos, foi definido a partir de uma adaptação da metodologia do Balance Scorecard (BSC) e construído dentro de um ciclo que partiu da Missão Institucional até a definição das metas que nos fariam alcançar resultados de desempenho e, por conseguinte, um novo patamar no cenário regional, estadual e nacional.

Figura 16 – Ciclo de construção do Planejamento Estratégico do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

Dentro da estrutura organizacional do IFSULDEMINAS, todos os setores foram contemplados com indicadores e metas, totalizando 45. As ações são pautadas dentro de um cenário de continuidade e avanço que propiciaram ganho de valor público e reconhecimento.

O alinhamento com as políticas nacionais de educação é uma das vertentes do documento, prezando pela observância dos princípios da administração pública.

Outro resultado positivo transmitido pela gestão e que está em fase de amadurecimento é a visão sistêmica dos processos. Para a COI, na perspectiva da governança pública, a percepção sistêmica da gestão ajuda a fortalecer a confiança institucional no ambiente interno e externo quando entrega valor público para sociedade e quando alinha sua estratégia à finalidade legal, assim como quando fomenta a coerência e promove a coordenação do ambiente organizacional com o ambiente externo. Via de regra, as instituições comprometidas com as demandas de interesse público tenderão a alcançar patamares mínimos de governança pública.

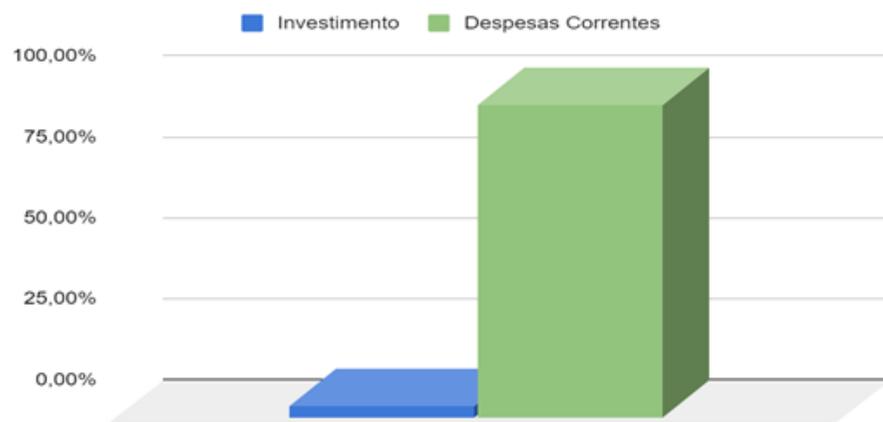
3.3 Alocação de recursos

Na Figura 17, podemos acompanhar a dotação orçamentária do IFSULDEMINAS para o exercício de 2022. O gráfico demonstra a alocação de recursos discricionários de despesas correntes e de investimento para as diversas ações de governo. Como o IFSULDEMINAS não está em um momento de expansão de unidade, mas de manutenção e funcionamento das ações em razão dos cortes orçamentários, é possível observar que os valores destinados ao custeio da instituição (em verde) são superiores aos destinados ao investimento.



Capítulo 03 | Governança, Estratégia e Desempenho

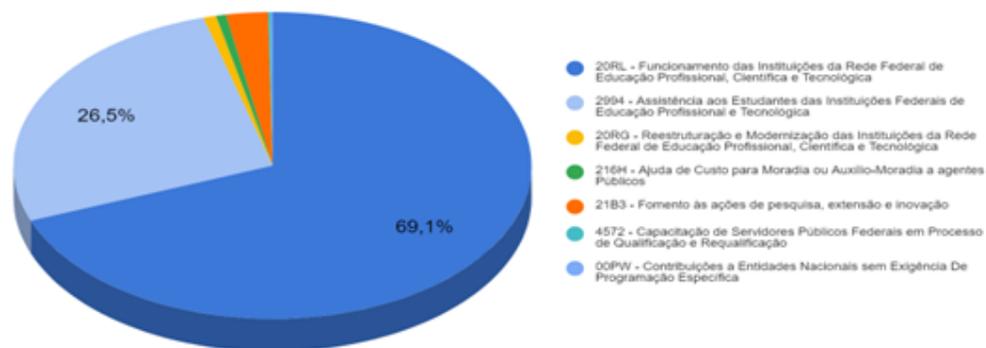
Figura 17 – Alocação de recursos e despesas correntes e de investimento em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2022)

A maior parte dos recursos é destinada às prestações de serviços para o funcionamento da instituição. Porém, cabe destacar os valores da ação 2.994, destinados para assistência ao educando, diretamente ligada às atividades que contribuem para o acesso, a permanência e o bom desempenho dos estudantes na instituição.

Figura 18 – Divisão Orçamentária por Ação de Governo



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2022)

3.4 Transparência e Accountability

Os tributos que são pagos ao Governo Federal pelos cidadãos são revertidos em várias áreas, entre elas a educação. Dessa forma, o processo de aplicação desses recursos deve ser difundido para que o cidadão tenha condições de ter controle e participar ativamente na administração pública. A transparência contribui para o combate à corrupção, pois permite que o cidadão possa participar ativamente na administração pública e, com os órgãos de controle, avaliar a efetividade e a eficácia do uso do recurso público.

O IFSULDEMINAS, desde o lançamento da Lei n. 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação – LAI, tem buscado em todas as suas práticas conduzir suas ações por meio da transparência ativa. Dentro desse escopo, o Decreto n. 9.203/2017 relacionou a transparência como um dos princípios da governança pública.

Como aspecto de controle da boa governança, o IFSULDEMINAS tem empregado esforços para atender aos requisitos da transparência ativa dos 49 itens exigidos pela Controladoria-Geral da União (CGU) e monitoramento constante da atualização das informações. Além disso, o catálogo de transparência ativa também tem sido uma ferramenta efetiva tanto para o controle da gestão quanto para a transparência ativa (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3995-tpc>).

A CGU possui um Painel da LAI que monitorou a transparência ativa em 2021, disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/ultimas-noticias-ifsuldeminas/115-teste-noticias-gerais/4342-painel-lai>.

O IFSULDEMINAS esteve em primeiro lugar no ranking das instituições da Rede Federal de Ensino que garantem a melhor satisfação no atendimento dos usuários e ocupou a posição número 18 entre todos os 306 órgãos e entidades do Poder Executivo Federal monitorados sobre o cumprimento da Lei de Acesso à Informação (LAI) (FIGURA 19).

Figura 19 – Situação no painel da CGU em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

A Carta de Serviços ao Usuário também se configura como um instrumento que proporciona mais transparência sobre os serviços públicos oferecidos, simplifica a busca por informações e aumenta a eficácia e a efetividade dos atendimentos prestados, em conformidade com as exigências do Decreto n. 9.094/2017, que dispõe sobre a simplificação do atendimento ao público. A carta de serviço ao cidadão - ano 2022 manteve-se atualizada e apresentou os serviços que o IFSULDEMINAS oferece à comunidade acadêmica, com horários de atendimento, requisitos, compromissos, telefones e endereços (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/carta-de-servico-ao-cidadao>).

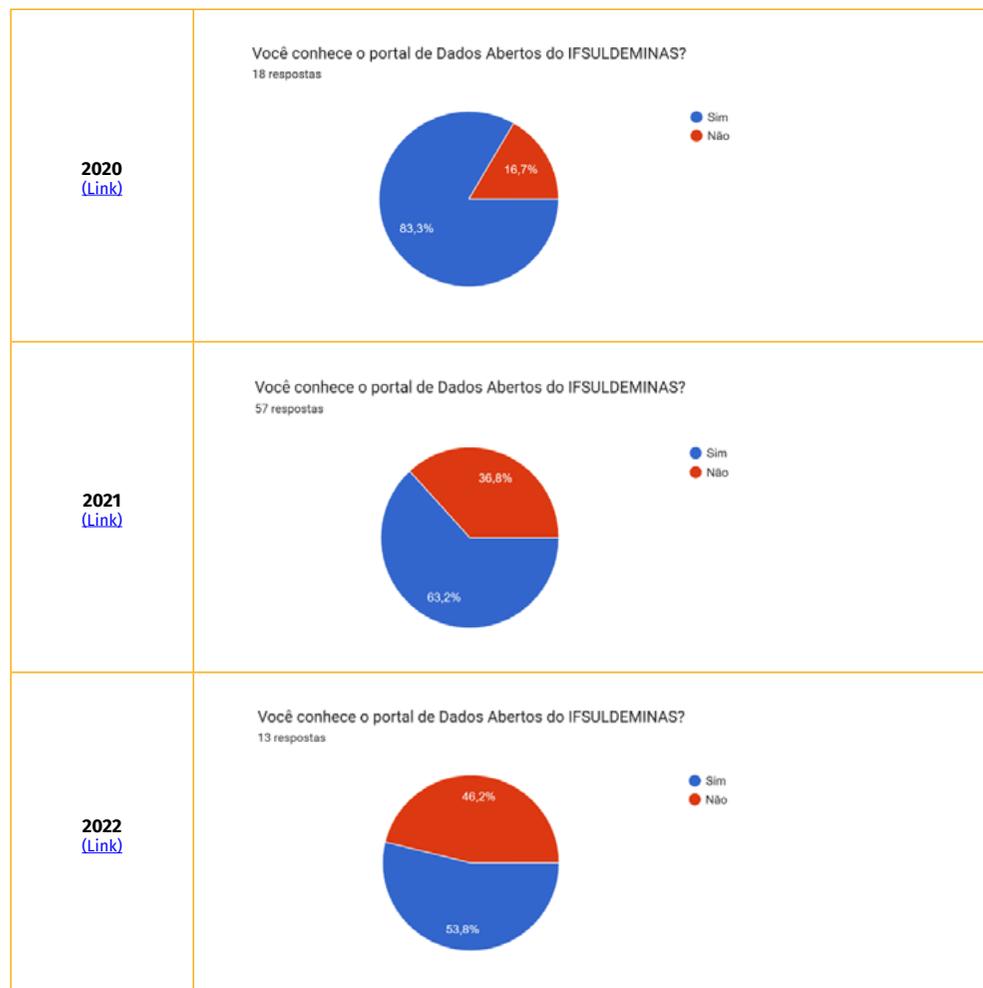




Capítulo 03 | Governança, Estratégia e Desempenho

O IFSULDEMINAS, em cumprimento ao Decreto n. 8.777/2016, apresenta o Plano de Dados Abertos. Sendo uma ferramenta estratégica de melhoria à governança, na essência do governo aberto, por meio das consultas públicas realizadas (FIGURA 20), promove a participação social, a transparência e o controle. Além disso, ao disponibilizar dados de sua guarda, favorece a prestação de contas (accountability) e a responsabilização (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/dados-abertos>).

Figura 20 – Consultas realizadas – Plano de Dados Abertos 2020-2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação de Integridade e Controle Interno (2022)

Também foram tomadas providências para adequações no portal institucional a fim de atender o art. 89 da IN 84/2020 do TCU, que estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal a partir de 2020. Para o correto cumprimento das obrigações previstas na Instrução Normativa-TCU n. 84, de 22 de abril de 2020, que regulamenta as prestações de contas anuais da administração pública federal, o IFSULDEMINAS incentivou a gestão tática e operacional a participar do curso de prestação de contas e transparência, conforme orientações da IN-TCU 84/2020 promovido em 25 de novembro de 2022; ao todo, 84 servidores registraram sua participação.

3.5 Desempenho da estratégia

O acompanhamento das ações e do planejamento estratégico foi constante, sendo estabelecido um período semestral de entrega de resultados para avaliação. Desse modo, no mês de julho, os responsáveis pelos indicadores apresentam os resultados alcançados no primeiro semestre, sendo feita uma análise sobre as possibilidades para o segundo semestre e, quando necessárias, modificações nas ações a serem implementadas.

Desde 2020, a mensuração das ações foi acompanhada pela execução do Plano Tático dos setores (https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/pdi/Plano_T%C3%A1tico.pdf). Dessa forma, a mensuração dos resultados tornou-se mais eficaz.

Os resultados são apresentados no Quadro 06 de forma resumida.

Quadro 06 – Ações executadas no Planejamento Tático por indicador do Planejamento Estratégico

Setor Responsável pela Execução	Indicador	Iniciativas Estratégicas 2020/2021	
		Previstas	% Realizado
ASCOM	P1.AC01	4	32,50%
	P1.AC02	5	100,00%
Chefia de Gabinete	P1.GB01	5	100,00%
COI	P1.CO01	4	26,00%
DDR1	P1.DI01	4	100,00%
	P2.DI02	1	55,00%
	F1.DI03	1	0,00%
DTI	F1.TI01	1	60,00%
	A1.TI02	1	60,00%
	A1.TI03	1	82,50%
PROAD	P1.AD01	4	61,50%
	P1.AD02	3	66,00%
	F1.AD03	4	95,00%
	F2.AD04	1	100,00%
	F2.AD05	2	50,00%





Capítulo 03 | Governança, Estratégia e Desempenho

Setor Responsável pela Execução	Indicador	Iniciativas Estratégicas 2020/2021	
		Previstas	% Realizado
PROEN	P1.EN01	4	100,00%
	P1.EN02	5	72,00%
	P1.EN03	4	35,00%
	P1.EN04	1	67,00%
	A2.EN05	5	100,00%
	A3.EN06	1	100,00%
	A3.EN07	1	100,00%
	C1.EN08	2	100,00%
	C1.EN09	3	84,00%
	C1.EN10	6	100,00%
	C2.EN11	4	85,00%
	C2.EN12	2	75,00%
PROEX	F2.EX01	2	100,00%
	C1.EX02	1	65,00%
	C1.EX03	4	77,00%
	C1.EX04	3	75,00%
	C1.EX05	4	94,00%
	C2.EX06	5	94,00%
	C2.EX07	5	64,00%
PROGEP	A3.GP01	4	100,00%
	A3.GP02	4	100,00%
	A3.GP03	2	100,00%
	A3.GP04	2	100,00%
PPPI	F2.PI01	3	83,00%
	C1.PI02	8	91,50%
	C1.PI03	4	100,00%
	C2.PI04	2	100,00%
	C1.PI05	4	67,00%

Fonte: IFSULDEMINAS – Reitoria (2022)

Como pode ser observado no Quadro 06, foram propostas 134 iniciativas estratégicas em 43 indicadores para o exercício 2022. O percentual médio de cumprimento dos indicadores do IFSULDEMINAS para o exercício alcançou 80 % das ações programadas.

Portanto, podemos afirmar que os resultados foram positivos, considerando as possibilidades dentro do exercício 2022, em que houve transições de gestão internamente e quadro de contenção orçamentária.

No próximo capítulo, será apresentado um detalhamento de ações realizadas em 2022 por área, abarcando ações desenvolvidas para além do planejamento estratégico. Dessa forma, busca-se evidenciar a gestão dessas áreas dentro do IFSULDEMINAS.

3.8. Instâncias Internas de Governança

As instâncias internas de governança definem ou avaliam a estratégia e as políticas, bem como monitoram a conformidade e o desempenho dessas, sendo seu dever atuar nos casos em que desvios são identificados. Também são responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público. A Alta Administração tem suas competências definidas pela Resolução nº270/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS, que dispõe sobre a aprovação do Regimento Geral do IFSULDEMINAS.

O Conselho Superior tem como função assessorar a Administração Geral, exercida pela Reitoria. De caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do instituto. Sua composição, com representantes de diversos segmentos, viabiliza a democratização na tomada das decisões, visto que todo servidor ativo é elegível como representante (exceto casos previstos no regimento). Durante o ano de 2022, o CONSUP realizou 05 reuniões e emitiu 160 resoluções. <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/4918-resolucoes-2022>.

O Colégio de Dirigentes é um órgão colegiado superior, de caráter consultivo. Sua função é assessorar a administração geral do IFSULDEMINAS em situações que exijam a tomada de decisões. Para isso, reúne-se mensalmente com a Reitoria ou em situações excepcionais de acordo com a necessidade. Durante o ano de 2022, foram realizadas 12 reuniões.

3.8.1 Instâncias Internas de apoio à Governança

São as unidades que atuam na definição de estratégias para o alcance dos objetivos institucionais, realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções. No IFSULDEMINAS essas estruturas são representadas pelos Órgãos Colegiados e Comissões, Procuradoria, Auditoria, Corregedoria e Ouvidoria, com competências definidas no Regimento Geral.

Auditoria

A Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) exerce duas atividades principais: avaliação e consultoria. O trabalho de avaliação compreende a obtenção e a análise de evidências pelo auditor interno a fim de fornecer uma opinião ou conclusões independentes a respeito de um objeto de auditoria que pode ser uma operação, uma função, um processo, um sistema ou outro ponto importante da instituição. O serviço de consultoria consiste em trabalhos de assessoramento, de aconselhamento, de treinamento e outros serviços relacionados, cuja natureza e escopo são pactuados com a alta administração. Têm como finalidade respaldar (apoiar) as operações da unidade e agregar valor à gestão.

Durante o ano de 2022, a Auditoria Interna realizou 6 Relatórios de Auditoria e, em atendimento ao art. 15 do Decreto nº 3.591/2000, planejou estrategicamente o Paint 2023 para atuar ao longo de 2023, conforme





Capítulo 03 | Governança, Estratégia e Desempenho

aprovação dada tanto pela Controladoria Regional da União no estado de Minas Gerais – CGU-Regional/MG quanto pelo Consup na Resolução nº 231/2022. Durante o ano de 2022, houve troca da titularidade da Auditoria, conforme a Portaria/CGU nº 2.737 /2017, a qual estabelece que cabe a Autoridade Máxima submeter a indicação do titular de Auditoria Interna para a deliberação do Conselho Máximo da instituição; o Consup aprovou a indicação da nova titularidade por meio da RESOLUÇÃO Nº313/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS, disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/139-plano-anual-de-atividades-de-auditoria-interna>

Corregedoria

A Corregedoria do IFSULDEMINAS é responsável pela gestão e condução dos processos de natureza disciplinar e apuratória no âmbito institucional, a partir de denúncias ou comunicações que informem a prática por servidores ou pessoas jurídicas contratadas por possíveis irregularidades funcionais. A unidade correcional também exerce o papel consultivo e preventivo, auxiliando as comissões processantes, a gestão e a comunidade no esclarecimento de dúvidas normativas e processuais, de modo a possibilitar maior entendimento sobre o Direito Administrativo Sancionador.

Durante o ano de 2022, a Corregedoria do IFSULDEMINAS passou pelo processo de troca da titularidade da gestão em março do referido ano, iniciando nova proposta de condução dos trabalhos correcionais. Foram instaurados 4 processos administrativos disciplinares, 1 sindicância regulada pela Lei nº 8.745/93, 18 investigações preliminares sumárias e 6 análises iniciais de admissibilidade disciplinar.

Foram realizadas ações de capacitação e interlocução com a Controladoria-Geral da União (CGU), por meio de eventos, encontros e reuniões, de modo a iniciar o trabalho de adequação da unidade correcional do IFSULDEMINAS ao plano de maturidade correcional da CGU, para melhor execução das atividades de acordo com os parâmetros legais.

O ano de 2022 representou grande marco no processo de reestruturação da unidade correcional, por meio da obrigatoriedade da utilização do sistema da Controladoria-Geral da União, E-PAD, que visa auxiliar a gestão correcional na administração dos procedimentos. No aspecto normativo, outras alterações foram significativas para gestão operacional da Corregedoria, como o advento da Portaria nº 555/2022 do Ministério da Educação, que reestruturou os aspectos recursais nos processos administrativos disciplinares no âmbito das instituições de ensino, e a Portaria Normativa nº 27/2022, que redefiniu as competências das Corregedorias.

Em 2022 também foi possível renovar a Portaria Institucional que define a comissão permanente para trabalhos correcionais, Portaria nº 1.772/2022, que elenca servidores disponíveis para a atuação em trabalhos apuratórios e preventivos.

Procuradoria

Órgão de assessoria direta ao Reitor, responsável pela representação judicial e extrajudicial do IFSULDEMINAS, pelas atividades de assessoria e consultoria jurídica e apuração da liquidez e certeza dos créditos de quaisquer naturezas inerentes às atividades da instituição.

Ouvidoria

A Ouvidoria do IFSULDEMINAS é um dos canais de comunicação que permite a interação do cidadão com a instituição, de forma democrática, representativa e legítima. Seu principal objetivo é atuar de forma imparcial e independente; tem caráter mediador, pedagógico e estratégico, recebe as situações não resolvidas dos cidadãos e busca por soluções, esforçando-se continuamente para melhoria nos processos e serviços prestados.

Localizada na Reitoria do IFSULDEMINAS, Avenida Vicente Simões, 1111, Bairro Nova Pousa Alegre, CEP 37553-465, Pousa Alegre (MG), a Ouvidoria recebe solicitações, elogios, reclamações, denúncias e sugestões.

Para tanto, utiliza-se dos seguintes meios de atendimento:

- Presencial: por meio de pré-agendamento de visita.
- Telefone: (35) 3449-6176
- E-mail: ouvidoria@ifsuldeminas.edu.br
- Internet: Fala.BR <https://falabr.cgu.gov.br/>
- WhatsApp: (35) 99720-1435
- O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 14h às 18h.

Na página institucional é possível acompanhar os relatórios dos atendimentos prestados. Em 2022, com a retomada das atividades presenciais, a Ouvidoria intensificou a divulgação do canal nos campi com a distribuição de cartazes nas unidades (FIGURA 21).

Figura 21 – Cartaz divulgado nos campi do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação de Integridade e Controle Interno (2022)





3.9 Determinação da materialidade das informações

Os temas para construção do relatório de gestão do IFSULDEMINAS foram definidos, na maior parte, em função das suas principais áreas de atuação.

Para a identificação da materialidade das informações tivemos como ponto de partida as áreas finalísticas – ensino, pesquisa e extensão – com o envolvimento das demais que são indissociáveis, pois apoiam a todo momento o processo de construção e entrega de serviços à sociedade.

Esses temas (FIGURA 22) foram identificados pelas pró-reitorias e diretorias sistêmicas e sancionados pela alta direção do IFSULDEMINAS, quais sejam o reitor e seus pró-reitores.

Figura 22 – Áreas de atuação do IFSULDEMINAS que embasaram o relatório.



Fonte: IFSULDEMINAS - Reitoria (2022)

Capítulo 4

Resultados da Gestão





Capítulo 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

4.1 Ensino

4.1.1 Mensagem do Pró-Reitor de Ensino - Luiz Carlos Dias da Rocha



O desenvolvimento humano apresenta forte relação com a educação. Para além do que naturalmente convencionamos como relevante, a formação humana, em especial aquela proporcionada pelas escolas, é capaz de ampliar a capacidade da pessoa de se relacionar, lidar com emoções, promover o desenvolvimento de habilidades, empoderamento, entre outros. Na sua atuação, as instituições de ensino, com destaque para aquelas voltadas à educação, ciência e tecnologia, devem proporcionar condições para essa integralidade, munindo seus estudantes de habilidades e competências que garantam sucesso em suas empreitadas.

No âmbito do seu funcionamento, mensurar os resultados dos esforços envidados não tem sido tarefa simples nas instituições de ensino, porém os indicadores de governança e de gestão têm buscado facilitar essa tarefa desde que foram propostos. Enquanto instituições públicas, os Institutos Federais têm buscado adequar suas ações às métricas desenvolvidas pelas instituições de governo constituídas para essa finalidade, como o Tribunal de Contas da União (TCU) e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC). Na instituição, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) cumpre o seu papel direcionador, alinhando propostas em consonância com a missão institucional, ora definida. É com base no PDI e nos indicadores que programas são criados, ações são propostas e desenvolvidas e melhorias dos serviços prestados à sociedade são alcançadas.

Visando atender às demandas das comunidades que fazem parte do IFSULDEMINAS, é relevante que a instituição se alinhe à transparência para fazer com que estudantes, servidores e cidadãos tenham acesso às informações das ações realizadas e dos resultados obtidos. Assim, o Relatório de Gestão objetiva oportunizar ao público o conhecimento dos indicadores produzidos, abrindo possibilidades para análises críticas e contributivas ao seu fazer educacional. No presente documento, são detalhados os principais resultados alcançados pela instituição, resultantes de esforços dos últimos anos, em especial 2022, ano de retomada e resiliência, para buscar de forma exitosa o atendimento às demandas apresentadas.

Nos diversos níveis e modalidades de atuação educacional (cursos técnicos, graduação e pós-graduação, presenciais e a distância), o IFSULDEMINAS desenvolveu suas ações alinhado com o cumprimento da sua missão, ampliando a oferta de vagas, proporcionando ações de assistência e viabilizando a permanência dos estudantes. Nos oito campi do IFSULDEMINAS, os cursos ofertados produziram importantes indicadores atestados pela Plataforma Nilo Peçanha e pelo próprio Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) no processo de avaliação dos cursos de graduação, com destaque para o aumento de cursos com Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC). As avaliações de cursos para reconhecimento realizadas pelo INEP nos congratularam com a certeza de estarmos no caminho certo, garantindo avaliações máximas para quase 100 % dos cursos avaliados.

O sucesso das ações descritas neste documento, como os leitores poderão conferir, se configura como co-lheitas oriundas de muitas mãos e mentes, advindas das parcerias entre as Pró-Reitorias de Ensino (PROEN), de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI), de Extensão (PROEX), de Administração (PROAD), Diretorias

Sistêmicas de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI), Tecnologia da Informação (DTI) e Assessoria de Comunicação (ASCOM), em ação conjunta com as Diretorias de Ensino das unidades, servidores técnico-administrativos e docentes atuantes nos diferentes espaços institucionais. Passa também pelas Comissões Permanentes de Processo Seletivo (COPESE), coordenações de educação a distância, bibliotecas, secretarias, assistência estudantil, somados aos esforços dos servidores terceirizados e dos discentes.

Assim, para além dos números, nossa análise deve estar alinhada ao contexto vivido pelo país e o comprometimento institucional com a manutenção das garantias da oferta de eixos formadores de extensão, pesquisa e ensino com qualidade.

4.1.2 Gestão do Ensino

À Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) compete, por meio de sua equipe, planejar, supervisionar, coordenar e avaliar a execução das políticas de ensino estabelecidas pelo Conselho Superior (CONSUP) em consonância com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), articulando o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação.

A Proen atuou, no ano de 2022, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano Tático Institucional e em parceria com os campi, visando, especialmente, ao retorno integral do ensino presencial, considerando as ações de retorno iniciadas em 2021, pós-pandemia da Covid-19.

Nesse sentido, coube a cada campus a revisão e a atualização do Plano de Contingência para o enfrentamento da Covid-19, primando pela preservação da saúde de toda a comunidade escolar na implantação plena das atividades presenciais nos campi.

A defasagem escolar e os distúrbios socioemocionais apresentados pelos estudantes consistiram em grande desafio para a gestão escolar na retomada plena das atividades presenciais. Nesse sentido, a Proen, com os campi, buscou a manutenção ou implantação de programas que objetivaram minimizar tais condições a fim de estimular a permanência e o sucesso dos estudantes em sua trajetória escolar.

Objetivando o cumprimento da missão institucional, por meio da oferta de cursos de qualificação profissional para o mundo do trabalho, o IFSULDEMINAS ofertou em 2022 cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes ao ensino médio; cursos de graduação, de tecnologia, licenciatura e bacharelado; cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, conforme apresentado na Figura 23.



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Figura 23 – Cursos oferecidos pelo IFSULDEMINAS em 2022

Campus / Tipo de Curso	Campus Avançado Carmo de Minas	Campus Avançado Três Corações	Campus Inconfidentes	Campus Machado	Campus Muzambinho	Campus Passos	Campus Poços de Caldas	Campus Pouso Alegre
Técnico Integrado ao Ensino Médio	I) Técnico em Alimentos II) Técnico em Informática	I) Técnico em Administração II) Técnico em Informática III) Técnico em Mecânica	I) Técnico em Agrimensura II) Técnico em Agropecuária III) Técnico em Alimentos IV) Técnico em Informática V) Técnico em Meio Ambiente	I) Técnico em Agropecuária II) Técnico em Alimentos III) Técnico em Informática	I) Técnico em Agropecuária II) Técnico em Alimentos III) Técnico em Informática	I) Técnico em Comunicação Visual II) Técnico em Informática III) Técnico em Produção de Moda	I) Técnico em Administração II) Técnico em Eletroeletrônica III) Técnico em Informática	I) Técnico em Administração II) Técnico em Edificações III) Técnico em Informática IV) Técnico em Química
Técnico Concomitante ao Ensino Médio	I) Técnico em Administração (EAD)	I) Técnico em Comércio (EAD) II) Técnico em Mecânica (EAD)	-	-	-	-	-	I) Técnico em Administração (EAD) II) Técnico em Logística (EAD) III) Técnico em Qualidade (EAD)
Técnico Subsequente ao Ensino Médio	I) Técnico em Administração II) Técnico em Administração (EAD) III) Técnico em Alimentos	I) Técnico em Administração II) Técnico em Administração (EAD) III) Técnico em Comércio IV) Técnico em Comércio (EAD) V) Técnico em Informática para Internet (EAD) VI) Técnico em Informática VII) Técnico em Logística VIII) Técnico em Mecânica IX) Técnico em Mecânica (EAD)	I) Técnico em Administração (EAD) II) Técnico em Fruticultura (EAD) III) Técnico em Geoprocessamento (EAD) IV) Técnico em Informática (EAD)	I) Técnico em Administração II) Técnico em Agropecuária com ênfase em Agroecologia III) Técnico em Agropecuária IV) Técnico em Enfermagem V) Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (EAD) VI) Técnico em Segurança do Trabalho VII) Técnico em Vendas (EAD)	I) Técnico em Administração II) Técnico em Agropecuária III) Técnico em Cafeicultura (EAD) IV) Técnico em Contabilidade V) Técnico em Edificações VI) Técnico em Enfermagem VII) Técnico em Informática (EAD) VIII) Técnico em Meio Ambiente (EAD) IX) Técnico em Segurança do Trabalho X) Técnico em Vigilância em Saúde (EAD)	I) Técnico em Administração (EAD) II) Técnico em Enfermagem III) Técnico em Serviços Públicos (EAD)	I) Técnico em Administração II) Técnico em Edificações III) Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (EAD) IV) Técnico em Eletrotécnica	I) Técnico em Administração II) Técnico em Administração (EAD) III) Técnico em Design de Interiores IV) Técnico em Edificações V) Técnico em Logística (EAD) VI) Técnico em Qualidade (EAD) VII) Técnico em Química VIII) Técnico em Segurança do Trabalho
Bacharelado	I) Administração	-	I) Engenharia de Agrimensura e Cartográfica II) Engenharia Agrônômica III) Engenharia de Alimentos IV) Engenharia Ambiental	I) Administração II) Agronomia III) Ciência e Tecnologia de Alimentos IV) Sistemas de Informação V) Zootecnia	I) Ciência da Computação II) Educação Física III) Engenharia Agrônômica IV) Medicina Veterinária	I) Administração II) Ciência da Computação	I) Administração II) Engenharia de Computação	I) Engenharia Civil II) Engenharia Química





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Campus / Tipo de Curso	Campus Avançado Carmo de Minas	Campus Avançado Três Corações	Campus Inconfidentes	Campus Machado	Campus Muzambinho	Campus Passos	Campus Poços de Caldas	Campus Pouso Alegre
Licenciatura	-	-	I) Ciências Biológicas II) História III) Matemática IV) Pedagogia V) Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (EAD) VI) Licenciatura em Educação do Campo, área Ciências Agrárias	I) Ciências Biológicas	I) Ciências Biológicas II) Educação Física III) Pedagogia (EAD)	I) Matemática	I) Ciências Biológicas II) Geografia	I) Matemática II) Química
Tecnologia	-	-	I) Tecnologia em Gestão Ambiental II) Tecnologia em Redes de Computadores		I) Tecnologia em Cafeicultura	I) Tecnologia em Design de Moda II) Tecnologia em Produção Publicitária	I) Tecnologia em Gestão Ambiental	-
Pós-graduação Lato sensu	I) Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	I) Gestão Educacional: Supervisão, Inspeção e Orientação Educacional (EAD)	I) Educação Matemática (EAD) II) Gestão Ambiental para a Polícia Militar de MG (EAD)	I) Educação Inclusiva (EAD) II) Gestão Estratégica em Saúde (EAD) III) Informática na Educação (EAD)	I) Docência no Ensino Superior (EAD) II) Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária	I) Desenvolvimento Web (EAD) II) Enfermagem em Urgência e Emergência (EAD) III) Enfermagem Oncológica (EAD) IV) Ensino de Humanidades V) Gestão Escolar (EAD) VI) Mídias e Educação (EAD) VII) Modelagem do Vestuário (EAD)	I) Ensino de Ciências da Natureza e Matemática (EAD) II) Gestão Empresarial (EAD) III) Informática na Educação (EAD)	I) Computação Aplicada à Educação (EAD) II) Construção Civil III) Educação Matemática IV) Engenharia de Segurança do Trabalho V) Língua, Linguagem e Educação (EAD)
Pós-graduação Stricto sensu	-	-	-	I) Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos	I) Mestrado Profissional em Educação Física (PROEF)	-	I) Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	-

EAD = Ensino a Distância

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Os editais de oferta dos cursos citados na Figura 23 podem ser acessados no Quadro 07.

Quadro 07 – Editais dos Processos Seletivos realizados pelo IFSULDEMINAS em 2022/01 e 2022/02

Tipo de curso	Link do edital
Técnico Integrado ao Ensino Médio	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/abertos-presencial/4650-edital-168-2021-cursos-tecnicos-1-sem-2022
Técnico Subsequente ao Ensino Médio (Presencial e EAD)	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/abertos-presencial/4650-edital-168-2021-cursos-tecnicos-1-sem-2022
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/encerrados-presencial/5100-edital-91-2022-cursos-tecnicos-subsequentes-2-semester-2022
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/cursos-tecnicos-ead/encerrados-ead/5239-edital-164-2022-cursos-tecnicos-subsequentes-modalidade-ead
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/cursos-tecnicos-ead/abertos-ead/4717-edital-183-2021-cursos-tecnicos-ead-tec-cafeicultura-tec-vigilancia-em-saude-campus-muzambinho
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/encerrados-presencial/5390-edital-232-2022-curso-tecnico-subsequente-em-agropecuaria-com-enfase-em-agroecologia-para-educandos-da-reforma-agraria-do-vale-do-rio-doce
https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/cursos-tecnicos-ead/encerrados-ead/5118-edital-98-2022-cursos-tecnicos-concomitantes-e-subsequentes-ead-polos-do-campus-pouso-alegre	
Técnico Concomitante ao Ensino Médio	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-tecnicos/cursos-tecnicos-ead/encerrados-ead/5118-edital-98-2022-cursos-tecnicos-concomitantes-e-subsequentes-ead-polos-do-campus-pouso-alegre
Graduação	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-superiores/encerrados-cursos-superiores/4649-edital-167-2021-cursos-superiores-1-sem-2022
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/cursos-superiores/aberto-cursos-superiores/5099-edital-92-2022-cursos-superiores-2-semester-2022
Pós-Graduação Lato sensu	https://trilhaseducadores.mg.gov.br/
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5204-edital-146-2022-pos-graduacao-em-educacao-inclusiva-e-pos-graduacao-em-docencia-na-ept
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/pos-graduacao-ead2/pos-graduacao-abertos-ead/5276-edital-180-2022-pos-graduacao-em-educacao-inclusiva-campus-machado
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5153-edital-109-2022-pos-graduacao-em-informatica-na-educacao-campus-machado
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/4780-edital-206-2021-programa-de-aprimoramento-profissional-em-medicina-veterinaria
	https://intranet.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/cpp/01122021161156627.pdf
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5181-edital-129-2021-pos-graduacao-em-enf-oncologia-enf-urgencia-e-emergencia-campus-passos
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5180-edital-128-2021-pos-graduacao-em-midias-e-educacao-campus-passos
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5182-edital-130-2022-pos-graduacao-em-ensino-de-humanidades-campus-passos
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/4888-edital-07-2022-pos-graduacao-em-ciencias-da-natureza-e-matematica-campus-pocos-de-caldas
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5188-edital-131-2022-pos-graduacao-em-gestao-empreso-sensuarial-campus-pocos-de-caldas
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5163-edital-113-2022-pos-graduacao-em-engenharia-de-seguranca-do-trabalho
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/attachments/article/4695/Edital%20180-2021%20-%20P%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3o%20Engenharia%20de%20Seguran%C3%A7a%20do%20Trabalho.pdf
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5195-edital-138-2022-pos-graduacao-em-construcao-civil-campus-pouso-alegre
	https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5164-edital-116-2022-pos-graduacao-em-lingua-linguagem-e-educacao-campus-pouso-alegre
	https://profept.ifes.edu.br/selecao/16462-edital22
https://www.vunesp.com.br/UNPP2204	
https://portal.ifsulde Minas.edu.br/index.php/abertos-pos-presencial/5199-edital-143-2022-mestrado-profissional-em-ciencia-e-tecnologia-de-alimentos-campus-machado	

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Visando ao desenvolvimento da região e da sociedade como um todo, com vistas a introduzir seus egressos no processo de desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, o IFSULDEMINAS ofertou 13 novos cursos em seus processos seletivos, conforme apresentado na Figura 24.

Figura 24 – Cursos que tiveram a primeira oferta no ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)

A política de abertura de cursos do IFSULDEMINAS possibilitou, em 2022, a criação e a aprovação pelo Conselho Superior do IFSULDEMINAS de 10 cursos técnicos, 1 curso de graduação, 4 cursos de pós-graduação lato sensu e 1 curso de pós-graduação stricto sensu, conforme apresentado na Figura 25.

Figura 25 – Cursos aprovados e criados no ano de 2022

Tipo de curso	Nome do curso	Campus
Pós-Graduação Lato sensu	Construção Civil - Presencial	Campus Pouso Alegre
Pós-Graduação Lato sensu	Língua, Linguagem e Educação - EAD	Campus Pouso Alegre
Técnico	Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - Presencial	Campus Pouso Alegre
Técnico	Técnico em Administração Concomitante ao Ensino Médio - EAD	Campus Pouso Alegre
Técnico	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio - EAD	Campus Pouso Alegre
Técnico	Técnico em Agropecuária com ênfase em Agroecologia para Educandos da Reforma Agrária do Vale do Rio Doce - Presencial	Campus Machado
Mestrado Profissional	Mestrado Profissional em Educação Física - PROEF - Presencial	Campus Muzambinho
Pós-Graduação Lato sensu	Bioética - EAD	Campus Muzambinho
Pós-Graduação Lato sensu	Docência para a Educação Profissional e Tecnológica - EAD	Campus Avançado Carmo de Minas
Técnico	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio - EAD	Campus Avançado Três Corações
Técnico	Técnico em Informática para Internet Subsequente ao Ensino Médio - EAD	Campus Avançado Três Corações
Técnico	Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio - Presencial	Campus Passos em parceria com a UFLA e a Prefeitura de Lavras
Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio - Presencial	Campus Machado em parceria com a UFLA e a Prefeitura de Lavras
Técnico	Técnico em Informática para Internet Subsequente ao Ensino Médio - Presencial	Campus Avançado Três Corações em parceria com a UFLA e a Prefeitura de Lavras
Técnico	Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio - Presencial	Campus Muzambinho em parceria com a UFLA e a Prefeitura de Lavras

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)

Com o desenvolvimento institucional do IFSULDEMINAS na última década, a instituição tem conseguido contribuir, ao mesmo tempo, para a democratização do conhecimento e para o desenvolvimento da região sul-mineira ao fornecer profissionais qualificados e titulados para a sociedade. A Figura 26 mostra o número de diplomas expedidos em 2022.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Figura 26 – Quantitativo de diplomas de cursos técnicos e superiores expedidos em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023).

O número de diplomas expedidos no ano de 2022 corresponde a estudantes concluintes do 2º semestre de 2021 que colaram grau no ano seguinte e aqueles que colaram grau ao longo do ano de 2022. Apesar disso, esse quantitativo representa para a instituição a conclusão de sua missão, ao entregar à sociedade profissionais qualificados nas várias áreas de conhecimento para atuação no mundo do trabalho ou prosseguimento de estudos.

Para além da oferta dos cursos, o IFSULDEMINAS atua também como instituição certificadora da conclusão do ensino médio para jovens e adultos que estão fora da idade escolar, por meio do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) e Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA). A Figura 27 mostra o número de cidadãos que foram certificados pela instituição no último ano.

Figura 27 - Quantitativo de certificações do Encceja e Enem expedido em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023).

O ano de 2022 também foi marcado pela continuidade das ações de fortalecimento da política de institucionalização da Educação a Distância (EAD) no âmbito do IFSULDEMINAS. Nesse cenário, o Programa de Apoio à Institucionalização da Educação a Distância no IFSULDEMINAS (PROEAD) ganhou significativo incremento e o Programa de Apoio à Formação Docente no IFSULDEMINAS ganhou expansão estadual (MG) e nacional.

No que se refere ao Programa de Apoio à Formação Docente no IFSULDEMINAS, as ações se expandiram. Se no ano de 2020 e 2021, elas contemplaram a oferta do curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Docência na Educação Profissional e Tecnológica, totalizando 600 vagas, no ano de 2022, outras ações também foram incorporadas ao programa:

• 1.200 novas vagas em Licenciaturas (Pedagogia e Letras) e Pós-Graduação em Formação Docente (Docência na EPT e Educação Inclusiva) pelo Sistema UAB;

• 200 vagas na Pós-Graduação em Formação Docente pelo programa Capacita Sul de Minas, que já havia ofertado, em 2021, 820 vagas;

• 256 professores atendidos, com matrículas em cursos de Pós-Graduação, no Programa “Trilhas de Futuro - Educadores” com cursos voltados exclusivamente para docentes do quadro efetivo da rede pública estadual de Minas Gerais.

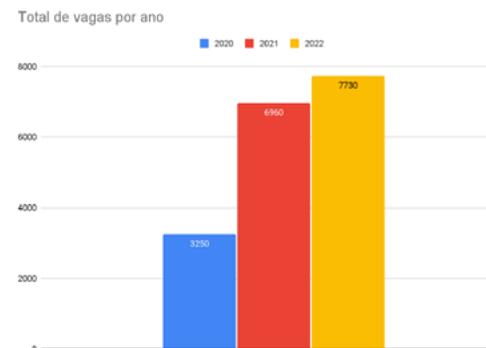
Ainda na seara do apoio e fortalecimento da formação docente, foi realizado o 7º Encontro das Licenciaturas – Educação em Foco. Nessa edição, o foco da discussão foi o desafio das políticas públicas em educação no cenário atual, contando com a palestra do Prof. Dr. Daniel Tojeira Cara da Universidade de São Paulo. O encontro contou ainda com a apresentação dos trabalhos dos estudantes dos cursos de licenciatura, bolsistas do PIBID, Residência Pedagógica e Pró-licenciaturas. A programação do evento pode ser acessada em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-ensino/educacao-em-foco-ifsuldeminas>.

Os estudantes dos cursos de licenciatura e os bolsistas dos programas tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos durante o evento. Esses trabalhos foram avaliados e aprovados pela equipe de avaliadores e publicados na 2ª edição do “Anais Educação em Foco: IFSULDEMINAS”: <https://educacaoemfoco.ifsuldeminas.edu.br/index.php/anais/issue/view/2>

A continuação da política de institucionalização da EAD se deu também pela expansão da oferta dos cursos do PROEAD, com ações planejadas para dar cumprimento às estratégias para políticas de Educação a Distância propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSULDEMINAS (PDI) 2019-2023, sobretudo no que se refere às estratégias “A” e “B”, elencadas na página 150 do referido documento, quais sejam: “integrar os diversos níveis e modalidades educacionais e os diversos sistemas educativos” e “institucionalizar a oferta de cursos na modalidade a distância”.

Em 2022, o programa se expandiu ainda mais no número de vagas ofertadas, no número de campi participantes, no número de cursos e no número de municípios/regiões atendidos. Se em 2021 já havia sido verificado um salto na oferta, com 6.960 vagas de 20 cursos em 42 municípios com a participação de 5 campi, em 2022, esse número apresentou novo salto para 7.730 vagas de 18 cursos técnicos concomitantes e subsequentes em 53 municípios com a participação dos 8 campi nas ofertas (FIGURA 28).

Figura 28 – Expansão e fortalecimento do PROEAD em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023).



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

O PROEAD e o Programa de Apoio à Formação Docente no IFSULDEMINAS vêm contribuindo positivamente para a consolidação da política de institucionalização da EAD e, também, têm representado melhorias em indicadores institucionais importantes, como eficiência acadêmica e relação aluno-professor, além de oportunizar a contratação de bolsistas que atuam em diversas frentes, como mediação, coordenação de AVA, Design Instrucional e funções de apoio administrativo e pedagógico.

A coparticipação dos entes envolvidos na proposta – Reitoria, campi participantes e municípios conveniados – possibilitou o funcionamento da engrenagem que viabilizou a oferta dos cursos com economicidade recorde, se comparado a outros programas públicos de oferta de EAD, e qualidade, considerando a implantação de equipes multidisciplinares e a ampliação das condições de infraestrutura física dos espaços EAD em vários campi, além do atendimento das demandas regionais nos polos atendidos e o aproveitamento da expertise de cada campus na oferta dos cursos.

A qualidade do ensino ofertado se traduz ainda na boa avaliação que seus cursos obtêm nas avaliações institucionais realizadas pelo MEC.

No ano de 2022, os cursos elencados na Figura 29 foram avaliados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) – edição 2022, contemplando o III Ciclo Avaliativo do exame e aguardam a finalização do cronograma do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para terem seus conceitos divulgados. Alguns cursos novos, como os Bacharelados em Administração do Campus Avançado Carmo de Minas e do Campus Poços de Caldas, participaram do exame apenas com estudantes ingressantes, os quais são dispensados pelo Inep de fazer a prova.

Figura 29 – Cursos avaliados pelo ENADE em 2022

Curso	Campus	Estudantes habilitados
Bacharelado em Administração	Campus Machado	Ingressantes e Concluintes
Bacharelado em Administração	Campus Avançado Carmo de Minas	Ingressantes
Bacharelado em Administração	Campus Passos	Ingressantes e Concluintes
Tecnologia em Design de Moda	Campus Passos	Ingressantes e Concluintes
Bacharelado em Administração	Campus Poços de Caldas	Ingressantes
Tecnologia em Gestão Comercial	Campus Poços de Caldas	Concluintes

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

No ano de 2022, o IFSULDEMINAS recebeu comissões externas virtuais de avaliação do INEP para avaliação institucional de credenciamento EAD e de cursos.

A Avaliação Externa Virtual *in loco* consiste na composição de comissões de especialistas para a realização de avaliações externas de instituições e cursos de graduação com o uso intensivo de tecnologias de informação e comunicação. Ela é definida como ambiente de avaliação no qual são implementados procedimentos inovadores para o aperfeiçoamento e modernização das visitas para avaliação externa de Instituição de Ensino Superior (IES) e cursos de graduação. Trata-se da organização, acompanhamento e supervisão das visitas de avaliação realizadas por comissões avaliadoras, em formato mediado por tecnologias.

A Avaliação Externa Virtual *in loco* está sob responsabilidade da Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior (CGACGIES) da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), tendo entre outros objetivos fortalecer a organização da avaliação, o acompanhamento e a supervisão, a segurança da informação, a disponibilidade de avaliadores e o atendimento à IES e aos cursos de graduação no país, bem como viabilizar novas formas de interação entre IES e comissões avaliadoras de forma síncrona, com a garantia de condições para o registro fiel e circunstanciado das evidências de oferta educacional, insumos e processos pelas comissões.

Nesta nova perspectiva de avaliação externa no formato virtual, o IFSULDEMINAS obteve os conceitos de cursos apresentados na Figura 30.

Figura 30 – Conceito de Curso – IFSULDEMINAS

CAMPUS	CURSO	DATA DA AVALIAÇÃO	CONCEITO DO CURSO
Inconfidentes	Licenciatura em Educação do Campo	25/04 a 27/04/2022	★★★★★
Muzambinho	Licenciatura em Pedagogia EAD	30/05 a 01/06/2022	★★★★★
Reitoria	Recredenciamento Institucional EAD	31/08 a 02/09/2022	★★★★★ (Impugnação* - processo em andamento)
Inconfidentes	Licenciatura em Pedagogia – Parceria UAB	21/09 a 23/09/2022	★★★★★
Inconfidentes	Licenciatura em História	26/09 a 28/09/2022	★★★★★
Inconfidentes	Licenciatura em Pedagogia	03/10 a 05/10/2022	★★★★★

* A impugnação consiste em uma manifestação da instituição no INEP solicitando a revisão da nota atribuída na avaliação.

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)

No ano de 2022, foi divulgado o Conceito Enade (CE) dos cursos que foram avaliados na edição 2021 do ENADE, conforme Figura 31.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Figura 31 – Conceitos Enade divulgados em 2022

CAMPUS	CURSO	CONCEITO ENADE
Inconfidentes	Licenciatura em Ciências Biológicas	★ ★ ★
Inconfidentes	Licenciatura em Matemática	★ ★ ★
Inconfidentes	Tecnologia em Redes de Computadores	★ ★ ★
Machado	Licenciatura em Ciências Biológicas	★ ★ ★
Machado	Licenciatura em Computação	★ ★
Machado	Bacharelado em Sistemas de Informação	★ ★ ★
Muzambinho	Licenciatura em Ciências Biológicas	★ ★ ★
Muzambinho	Licenciatura em Pedagogia	★ ★ ★
Muzambinho	Licenciatura em Educação Física	★ ★ ★ ★
Muzambinho	Bacharelado em Educação Física	★ ★ ★ ★
Muzambinho	Bacharelado em Ciência da Computação	★ ★
Passos	Licenciatura em Matemática	★ ★ ★
Passos	Bacharelado em Ciência da Computação	★ ★ ★
Poços de Caldas	Licenciatura em Ciências Biológicas	★ ★ ★ ★
Poços de Caldas	Licenciatura em Geografia	★ ★ ★ ★
Pouso Alegre	Licenciatura em Matemática	★ ★ ★
Pouso Alegre	Licenciatura em Química	★ ★

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), indicadores que também apresentam à sociedade a qualidade educacional dos cursos superiores e da instituição, têm previsão de serem divulgados a partir de janeiro de 2023.

A definição e o estabelecimento das políticas de ensino da instituição são coordenados e articulados pela Proen, contando com a participação da comunidade acadêmica, sobretudo dos órgãos colegiados constituídos. Neste sentido, foi aprovado no Conselho Superior a criação de regulamentos institucionais, conforme demonstrado na Figura 32. As regulamentações podem ser acessadas em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/4918-resolucoes-2022>

Figura 32 – Criação e aprimoramento de regulamentações no ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)

Além dessas ações, a Diretoria de Ensino (DIREN), em específico, tem assessorado os campi e as pró-reitorias fins na implementação de políticas e programas de ensino, no cumprimento de legislações e políticas educacionais, no acompanhamento dos cursos ofertados pela instituição, nos processos de criação e extinção de cursos e na revisão dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos e de graduação. Também compete a essa diretoria supervisionar e produzir indicadores de ensino que auxiliem a execução de pesquisas e estudos que visem ao aprimoramento das ações institucionais, além de responder pela produção de dados para os sistemas de regulação/controle oficiais e para a elaboração de indicadores que medem a qualidade do ensino prestado pela instituição, com destaque ao Sistema Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), o Censo da Educação Básica (EDUCACENSO), o Censo da Educação Superior (CENSUP), a Plataforma Nilo Peçanha (PNP), o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e o Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC) (FIGURA 33).

Figura 33 – Sistemas de regulação/elaboração de indicadores de qualidade do ensino



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

As bibliotecas do IFSULDEMINAS contam com a plataforma Biblioteca Virtual Pearson desde o ano de 2020. Essa plataforma tornou-se um mecanismo que possibilita aos estudantes e professores o acesso a livros pela internet, 24 horas por dia, de qualquer localidade e computador. Para acesso à plataforma da Biblioteca Pearson, os usuários solicitam o seu cadastro por meio do formulário Google Forms disponibilizado nas páginas das bibliotecas, o qual é processado de imediato, liberando a navegação na biblioteca virtual logo após findado o cadastro (FIGURA 34).

Figura 34 – Serviços oferecidos pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS xxx



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Ensino (2023)

O acompanhamento dos procedimentos legais e operacionais de registros acadêmicos, o gerenciamento dos processos de expedição e registro de diplomas e certificados, a certificação do ensino médio com base no ENCCJEJA e no ENEM e o constante aprimoramento do sistema acadêmico (SUAP-EDU) são ações executadas pela Diren, na qual também está alocada a Coordenação das Bibliotecas da instituição. Essa última conta com o trabalho de desenvolvimento da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e a condução do Comitê SUAP-EDU, composto por integrantes da Proen, DTI e de todos os campi da instituição. A confluência das ações visa garantir a legalidade dos procedimentos acadêmicos desenvolvidos na instituição e auxiliar os campi no êxito do processo pedagógico.

Conforme já mencionado, o ano de 2022 apresentou-se como o ano da retomada das atividades presenciais de forma plena. As ações já realizadas no ano de 2021 foram continuadas com a publicação da Instrução Normativa (IN) n. 90, de 28 de setembro de 2021, a qual orientou sobre o retorno seguro ao trabalho presencial nos órgãos e entidades do Poder Executivo Federal, bem como a publicação da Resolução Consup n. 133, de

15 de setembro de 2021, que instituiu o Programa Institucional de Retomada Gradual das Atividades Letivas Presenciais.

A publicação da Instrução Normativa Nº2/2022/PROEN/IFSULDEMINAS dispôs sobre a organização didático-pedagógica do ano letivo de 2022 considerando o retorno seguro ao ensino presencial. A IN considerou as excepcionalidades para atividades remotas como: estudantes ou professores que se enquadravam em grupo de risco, conflito de horários, reposição de aulas e interrupções em decorrência de surto da Covid-19. Foram estabelecidas condições para o retorno seguro como a revisão do protocolo de biossegurança de cada campus, higienização das mãos e utilização obrigatória de máscaras.

Quanto às questões pedagógicas, recomendou-se que fossem ofertadas, de forma prioritária, as aulas práticas, laboratoriais e de campo, interrompidas em períodos anteriores, visando sobretudo às turmas concluintes. A IN cuidou também dos estudantes e professores que pertenciam ao grupo de risco, permitindo aos estudantes o recebimento de atendimento domiciliar e aos professores desse grupo, em condições excepcionais, o trabalho remoto.

O enfrentamento do retorno das atividades letivas presenciais constituiu-se em grande desafio para a instituição, não obstante todas as ações de prevenção e combate à Covid-19.

Para além desse desafio, a constatação da defasagem da aprendizagem associada aos transtornos socioemocionais tornaram-se o foco das ações e políticas institucionais, nesse sentido, o fortalecimento dos programas e projetos de apoio ao ensino, ao esporte, à cultura, bem como ao Programa Auxílio Estudantil possibilitou o acolhimento e o acompanhamento dos estudantes.

A instituição também desenvolveu ações de orientação à comunidade acadêmica que podem ser acessadas em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/retorno-seguro>

O Programa de Auxílio Estudantil, considerando que muitos estudantes ou seus familiares sofreram contingenciamentos em suas rendas familiares em meio à crise econômica e sanitária que atingiu o país, manteve os pagamentos aos estudantes com objetivo de proporcionar condições de permanência e êxito. Nessa ação, a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE) destinou o valor de R\$ 6.812.133,00 (seis milhões e oitocentos e doze mil e cento e trinta e três reais), atendendo cerca de 1.800 estudantes nos oito campi do IFSULDEMINAS (FIGURA 35).

Com o reinício das atividades presenciais nos campi do IFSULDEMINAS, e considerando ainda as consequências da pandemia, a Diretoria de Assuntos Estudantis definiu, em decisão conjunta dos profissionais que atuam na gestão da Assistência Estudantil, nos campi, a prorrogação da validade dos editais que concederam auxílio estudantil nos anos de 2020 e 2021. Assim, deu-se continuidade ao pagamento dos estudantes contemplados por esses editais e foi publicado um novo edital para atendimento dos estudantes ingressantes no ano de 2022 e também dos estudantes já matriculados não atendidos em editais anteriores.

Com isso, foram empregados nessa ação os recursos destinados à Assistência Estudantil no valor de R\$ 6.812.133,00 (seis milhões e oitocentos e doze mil e cento e trinta e três reais), atendendo, mensalmente, cerca de 1.800 estudantes.



Figura 35 – Programa Auxílio Estudantil



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

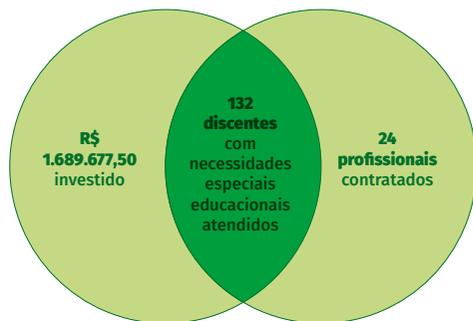
Além da atenção ao Programa Auxílio Estudantil, prioridade institucional, entre as ações de Assistência Estudantil, também foram destinados recursos para programas adicionais, tais como:

a) Programa Atendimento Educacional Especializado (AAE)

Considerando o ingresso de alunos com necessidades educacionais específicas, e ainda a oferta de vagas para alunos com deficiência nos processos seletivos institucionais, foi dada continuidade ao atendimento especializado aos estudantes que ingressam na instituição. Esse atendimento é realizado por profissionais especializados que fornecem apoio às atividades escolares no âmbito da sala de aula ou atuam no contraturno das aulas em atendimentos individuais e personalizados. Os alunos são assistidos em suas necessidades educacionais específicas, para o desenvolvimento da aprendizagem, compreensão dos conteúdos e execução de atividades.

Para o ano de 2022, diferentemente dos anos anteriores, houve destinação, por parte do Governo Federal, de verba específica para contratação dos profissionais para atendimento educacional especializado, no valor de R\$ 1.689.677,50. Com esse orçamento, foi realizada a contratação de empresa para prestação de serviços terceirizados. Essa empresa ficou responsável pela contratação e gerenciamento do trabalho dos profissionais AEE, tendo contratado 24 profissionais que atuaram nos oito campi do IFSULDEMINAS. Esses profissionais foram responsáveis pelo atendimento de 132 estudantes com as mais diversas demandas educacionais.

Figura 36 – Programa Atendimento Educacional Especializado



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

b) Programa Estudantes Diplomatas

Continuidade do Programa Estudantes Mediadores, implementado durante os dois anos de pandemia. O Programa Estudantes Diplomatas tem como objetivo proporcionar a grupos de estudantes o desenvolvimento da autonomia acadêmica, a habilidade de liderança e uma visão global acerca do seu curso e da instituição como um todo, que além de evidenciar dificuldades ou problemas que precisam de intervenção, sejam também capazes de propor soluções, comprometidos com o desenvolvimento social e educacional na instituição.

Este programa concedeu bolsas a estudantes matriculados em cursos técnicos e de graduação para atuarem como embaixadores, apoiando o coordenador do curso e seu respectivo colegiado, prestando suporte interno, direcionado aos estudantes já matriculados na instituição, nas ações de ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, tornou mais efetivo o processo de comunicação entre estudantes, gestão, coordenação e docentes, também facilitou o apoio acadêmico e o suporte externo, contribuindo para a divulgação do curso e dirimindo dúvidas de futuros ingressantes.

O Programa Estudantes Diplomatas foi executado nos campi do IFSULDEMINAS, por meio da publicação de editais em cada uma das unidades, tendo por base as orientações e definições constantes no Edital 48/2022. Para esse programa, vigente até o mês de dezembro de 2022, foram utilizados recursos no valor de R\$ 175.431,04 (cento e setenta e cinco mil e quatrocentos e trinta e um reais e quatro centavos), contemplando cerca de 60 estudantes com bolsa, que prestaram atendimento nos campi.

Figura 37 - Programa Estudantes Diplomatas



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

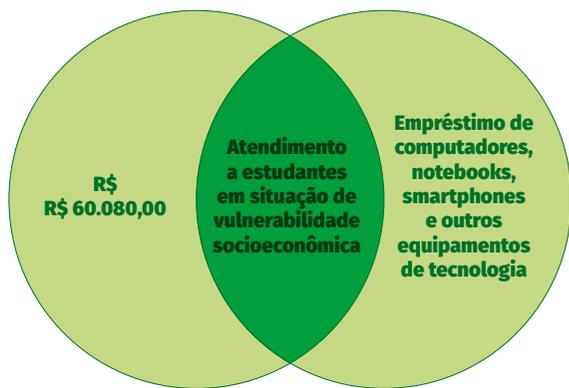
c) Programa Inclusão Digital

Criado inicialmente em condição de excepcionalidade, dada a situação de atividades letivas remotas durante a pandemia, este programa foi mantido até o final do primeiro semestre com objetivo de auxiliar os estudantes em condição de vulnerabilidade no acesso à internet, para fins escolares.

Este programa foi iniciado em fevereiro e encerrado no mês de julho de 2022, tendo sido empregados recursos no valor de R\$ 60.080,00 (sessenta mil e oitenta reais) até sua finalização.



Figura 38 – Programa Inclusão Digital



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

d) Programa de Apoio a Projetos de Ensino

Buscando atender aos estudantes, especialmente no que se refere ao suporte didático-pedagógico, com o objetivo de auxiliar nas atividades de recuperação dos conteúdos escolares comprometidos em razão do distanciamento escolar durante o período de pandemia, foram disponibilizados recursos financeiros para atendimento a Projetos de Ensino que contemplaram estudantes com a oferta de atividades extraclasse.

Esse programa atendeu projetos variados nos campi, tendo contemplado com bolsas cerca de 50 estudantes, utilizando o valor de R\$ 111.520,00 (cento e onze mil e quinhentos e vinte reais). O programa foi executado de fevereiro a julho de 2022, quando foi encerrado.

Figura 39 – Programa Inclusão Digital



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino (2023)

4.1.3 Plataforma Nilo Peçanha

Instituída em 2018 pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), a Plataforma Nilo Peçanha (PNP) destina-se à coleta, tratamento e publicização de dados oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal), apresentando informações sobre as unidades de ensino que a compõem, cursos, corpo docente, discente e técnico-administrativo, além de dados financeiros.

A Plataforma Nilo Peçanha 2023, que analisará e validará as informações das instituições da Rede Federal referentes ao ano de 2022, disseminará estas informações a partir do dia 31/03/2023, conforme seu cronograma oficial, coincidindo com o prazo de postagem do Relatório de Gestão no portal do Tribunal de Contas da União.

Sob esse cenário, o Tribunal de Contas da União, por meio do Acórdão nº 1.340/2022, autorizou as autarquias que compõem a Rede Federal a divulgar, até o dia 31 de maio de cada ano, a apresentação e a análise dos indicadores de gestão determinados pelo Acórdão TCU nº 2.267/2005, alterado pelo Acórdão TCU nº 612/2021, por meio de um hyperlink disponibilizado em seus portais institucionais, direcionando o leitor à seção de transparência e prestação de contas destas autarquias. Para acessar essa seção no portal do IFSULDEMINAS, clique neste link ([inserir aqui o hyperlink criado na página institucional](#))

Além do [hyperlink](#) citado acima, os indicadores de gestão do IFSULDEMINAS também podem ser consultados pela sociedade no portal oficial da Plataforma Nilo Peçanha, disponível nesse link <https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp>

Como mencionado anteriormente, os indicadores de gestão determinados pelos Acórdãos supracitados são publicizados pela Plataforma Nilo Peçanha, cabendo às instituições que compõem a Rede Federal apresentá-los ao leitor por meio de uma análise detalhada acerca dos índices apresentados. Esses indicadores passam por vários cenários institucionais, permitindo às instituições avaliarem a conjuntura administrativa, financeira, gestão de pessoal e educacional, além de possibilitar uma reflexão crítica acerca do planejamento institucional. No quadro a seguir, apresentamos os respectivos painéis da plataforma onde os indicadores do Acórdão TCU nº 2.267/2005, alterado pelo Acórdão TCU nº 612/2021, podem ser consultados.

Quadro 08 - Abas da PNP para consulta dos indicadores de gestão determinados pelo TCU

Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário	Plataforma Nilo Peçanha		
Indicador	Painel	Aba de apresentação dos dados	Nomenclatura do indicador na PNP
Relação Candidato/Vaga	Dados Acadêmicos	Dados Gerais	Relação de Inscritos por Vagas
Relação Ingressos/Aluno	Dados Acadêmicos	Dados Gerais	Ingressantes e matrículas
Relação Concluintes/Aluno	Indicadores Acadêmicos	Conclusão Ciclo	Conclusão por ciclo
Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes	Indicadores Acadêmicos	Eficiência Acadêmica	Eficiência acadêmica por ciclo
Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Indicadores Acadêmicos	Retenção Ciclo	Retenção Ciclo
Relação de Alunos/Docente em tempo integral	Indicadores Acadêmicos	Relação Aluno x Professor (RAP)	Matrícula/professor



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário	Plataforma Nilo Peçanha		
Índice de Titulação do Corpo Docente	Indicadores de Pessoal	Titulação Docente	Titulação Docente
Gastos Correntes por Aluno	Indicadores de Gastos	Gasto Corrente por Matrícula	Gasto corrente por matrícula
Percentual de Gastos com Pessoal	Indicadores de Gastos	Indicadores de Gastos	Gastos com pessoal
Percentual de Gastos com Outros Custeios	Indicadores de Gastos	Indicadores de Gastos	Gastos com outros custeios
Percentual de Gastos com Investimentos	Indicadores de Gastos	Indicadores de Gastos	Gastos com investimentos
Número de Alunos Matriculados Classificados de Acordo com a Renda per capita Familiar	Dados Acadêmicos	Classificação Racial, Renda e Sexo	Matrículas e Renda

Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Ensino, 2023

Em atendimento à determinação do Acórdão TCU nº 1.340/2022, apresentamos no quadro abaixo os indicadores de gestão do Acórdão TCU nº 2.267/2005, alterado pelo Acórdão TCU nº 612/2021, as suas fórmulas de cálculos e suas bases conceituais, a fim de facilitar a leitura e compreensão destes indicadores pelo leitor no momento em que ele acessar o *hyperlink* citado acima e, também, o portal oficial da Plataforma Nilo Peçanha.

Quadro 09 - Apresentação das fórmulas de cálculo e bases conceituais dos indicadores de gestão

Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do cálculo	Base Conceitual
Relação de Inscritos por Vagas (RIV)	$RIV = I / V$, onde: I: candidatos inscritos que concorreram às vagas disponibilizadas no ano de referência da PNP. V: vagas ofertadas no ano de referência da PNP.	Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas no ano de referência da PNP.
Ingressantes e matrículas (RIM)	$RIM = \text{Número de Ingressos} / \text{Alunos Matriculados} \times 100$, onde: Número de ingressos: ingressantes no ano de referência da PNP. Alunos matriculados: matrículas atendidas no ano de referência da PNP.	Quantificar a taxa de ingressantes em relação ao total de matrículas.

Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do cálculo	Base Conceitual
Conclusão por ciclo (CCiclo)	$CCiclo [\%] = CCiclo / MCiclo \times 100$, onde: CCiclo: Quantidade de alunos formados e alunos integralizados em fase escolar, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. MCiclo: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	Este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.
Eficiência acadêmica por ciclo (IEA)	$IEA [\%] = CCiclo + [(CCiclo / CCiclo + EvCiclo) \times RCiclo] \times 100$, onde: CCiclo: Quantidade de alunos formados e alunos integralizados em fase escolar, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. ECiclo: Quantidade de alunos que evadiram, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. RCiclo: Quantidade de alunos retidos, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.	Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.
Retenção Ciclo (RCiclo)	$RCiclo [\%] = RCiclo / MCiclo \times 100$, onde: RCiclo: Quantidade de alunos retidos, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP. MCiclo: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência da PNP.





Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do cálculo	Base Conceitual
Matrícula/professor (RMP)	$RMP = (MeqCG \times FCG) + (MeqDC) / DEq, \text{ onde:}$ <p>MeqCG - Matrículas Equivalentes em Cursos de Graduação. Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p> <p>MeqDC - Matrículas Equivalentes nos Demais Cursos (Exceto Graduação). Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em todos os cursos, exceto os Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p> <p>DEq - Docentes Equivalentes. Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e RDE (Regime de Dedicção Exclusiva).</p>	Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.
Titulação Docente (ITCD)	$ITCD = [(DG) + (DA \times 2) + (DE \times 3) + (DM \times 4) + (DD \times 5)] / TDE, \text{ onde:}$ <p>[(DG)+(DA x 2)+(DE x 3)+(DM x 4)+(DD x 5) Docentes efetivos segregados e ponderados considerando a maior titulação. Quantidade de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo "peso" 1, somado à quantidade de Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo "peso" 2, somado à quantidade Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo "peso" 3, somado à quantidade Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo "peso" 4, somado à quantidade Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo "peso" 5.</p> <p>TDE - Total de Docentes Efetivos: Quantidade total de professores efetivos.</p>	Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal.

Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do cálculo	Base Conceitual
Gasto corrente por matrícula (GCM)	$GCM = GC / Meq, \text{ onde:}$ <p>GC - Gasto Corrente. Gasto Total com as Instituições que compõem a Rede Federal no ano de Referência excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos; Inversões Financeiras; e Precatórios.</p> <p>Meq - Matrículas Equivalentes. Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p>	Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.
Gastos com pessoal (GCP)	$GCP = \text{GASPES} / \text{TOTGAS} \times 100, \text{ onde:}$ <p>GASPES: Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios.</p> <p>TOTGAS: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.</p>	Quantificar o gasto total com pessoal em relação aos gastos totais.
Gastos com outros custeios (GOC)	$GCO = \text{GASOUC} / \text{TOTGAS} \times 100, \text{ onde:}$ <p>GASOUC: gastos totais de OC menos (-) (benefícios e pasep, investimentos e inversões financeiras)</p> <p>TOTGAS: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.</p>	Quantificar o percentual de gasto com Outros Custeios em relação aos gastos totais.
Gastos com investimentos (GCI)	$GCI = \text{GASINV} / \text{TOTGAS} \times 100, \text{ onde:}$ <p>GASINV: Despesa destinada ao planejamento e execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização de obras, bem como a programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente e constituição ou aumento de capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro.</p> <p>TOTGAS: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa.</p>	Quantificar o percentual dos gastos em Investimentos e Inversões Financeiras em relação aos gastos totais.



Indicadores - Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário, de acordo com a nomenclatura da PNP	Fórmula do cálculo	Base Conceitual
Matrículas e Renda	<p>Não há um formato de cálculo definido. Utiliza-se dos intervalos de renda da PNP para conhecer o perfil socioeconômico das matrículas, a saber:</p> <p>$0 < RFP \leq 0,5$; $0,5 < RFP \leq 1,0$ $1,0 < RFP \leq 1,5$; $1,5 < RFP \leq 2,5$ $2,5 < RFP \leq 3,5$; Maior de 3,5; Não declarada</p>	<p>Auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico das matrículas atendidas no ano de referência da PNP.</p>

Fonte: Guia de Referência Metodológica da Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e Manual de Cálculo para os indicadores da Rede Federal, 2016.

Para acessar mais informações detalhadas sobre o formato de cálculo e as bases conceituais dos indicadores (RIV, CCiclo, IEA, RCiclo, RMP, ITCD e GCM), acesse o link <https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp/referencia-metodologica>.

E para acessar mais informações detalhadas sobre o formato de cálculo e as bases conceituais dos indicadores (RIM, GCP, GOC, GCI e Matrículas e Renda), acesse o link <http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/190-secretarias-112877938/setec-1749372213/30571-publicacoes-manuais>



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.2 Extensão

4.2.1 Mensagem da Pró-Reitora de Extensão - Elisângela Silva



Em 2022, apesar da pandemia da Covid-19 não ter acabado, com a intensificação da vacinação da população brasileira, as atividades de extensão voltaram a ocorrer no formato presencial. Ao longo do ano, o IFSULDEMINAS adotou medidas de proteção contra a Covid, como uso de máscaras, álcool em gel e distanciamento social para que a presencialidade fosse mantida e aos poucos pudéssemos ofertar novamente à comunidade todos os projetos de extensão que haviam sido suspensos.

Não foi fácil esse período de transição, mas não desistimos e, finalizado esse ciclo, estamos colhendo os frutos do trabalho de interação com a comunidade, pois é por meio delas que podemos gerar conhecimento a partir das necessidades da sociedade, proporcionando um saber diferenciado, praticando o que foi construído em sala de aula e no desenvolvimento das atividades em projetos, programas, eventos, visitas técnicas e prestação de serviços.

Em relação à integralização das atividades de extensão no currículo, quase todos os cursos superiores dos campi finalizaram o ano de 2022 com os seus PPCs atualizados com este componente. Avançamos em algumas frentes como nos Programas Jovem Aprendiz Técnico e Juventude em Foco. O primeiro, conhecido nacionalmente, abarca jovens que estão matriculados em cursos técnicos subsequentes da nossa instituição, e o segundo foi implantado na instituição para jovens que não estão matriculados em cursos regulares, mas que, para se tornarem jovem aprendiz de uma empresa, realizam um curso profissionalizante rápido coordenado pela pró-reitoria.

Além disso, publicamos os editais de mobilidade acadêmica para países da América do Sul, do Norte e da Europa, bem como os de dupla diplomação em parceria com universidades de Portugal. Foi possível ainda a realização da 10ª Feira de Estágios e Empregos que contou com 70 empresas participantes e 2.600 visitantes.

Ao longo do ano, vários servidores de outras instituições de ensino da rede estiveram na Proex, tais como o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM), o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Norte de Minas Gerais (IFNMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF SUDESTE MG), para que pudessem conhecer nossa dinâmica em relação à realização de programas e projetos, demonstrando nosso potencial na implantação e gerência dessas ações.

Estamos em um processo constante de mudanças com o objetivo de atender tanto a comunidade interna quanto a externa no que se refere às novas formas de aprender e ensinar por meio da Extensão, sempre procurando interagir com a realidade local e regional, com o intuito de evoluir com e para nossos estudantes.

4.2.2 Gestão da Extensão

A Proex desempenha importante papel para que a instituição cumpra sua função social trabalhando com ações com o intuito de gerar transformações positivas e oferecer respostas efetivas à necessidade ou às demandas coletivas da comunidade, promovendo o desenvolvimento dos processos educativos, culturais e científicos articulados ao ensino, à pesquisa e à inovação de forma indissociável.

Para melhor cumprimento de seu papel institucional, tivemos em 2022 a alteração no organograma do

setor, por meio da Resolução 279/2022, com a inclusão de uma nova Coordenadoria de Cursos de Extensão, integrando a estrutura organizacional (FIGURA 40)

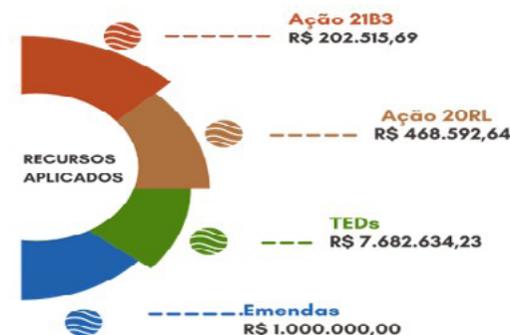
Figura 40 – Estrutura Organizacional da Pró-Reitoria de Extensão



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

O IFSULDEMINAS é referência na rede federal na captação de recursos extraorçamentários, especialmente na gestão e implementação de programas governamentais. Na Figura 41 temos o total de recursos aportados em extensão, tendo como principais fontes a captação externa de recursos por meio dos Termos de Execução Descentralizada (TEDs) e Emendas Parlamentares, além dos recursos próprios por meio das ações: Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (20RL) e Fomento às Ações de Pesquisa, Extensão e Inovação nas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (21B3). Além das citadas fontes de recursos, os campi também fomentam diretamente ações de extensão e de pesquisa e inovação, destinando cerca de 4 % de seu orçamento para tal finalidade.

Figura 41 – Recursos aplicados em Extensão pela Proex



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Administração (2022)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

As ações de extensão desenvolvidas pela Proex, em conformidade com a Resolução 92/2019, são direcionadas às questões relevantes da sociedade podendo ser desenvolvidas na forma de:

a) Programas e Projetos

Programas são considerados como o conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão institucional, preferencialmente de caráter multidisciplinar integrado à pesquisa, ao ensino e à inovação com clareza de diretrizes, executado em médio e longo prazo.

Projetos se constituem em ações contínuas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico e tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado, justificado econômica ou socialmente e com detalhamento das diversas fases a serem efetivadas até sua execução, que podem ser vinculados ou não a um programa.

A operacionalização dos programas e projetos de extensão fomentados pela Proex e realizada por meio de editais pode ser verificada na Figura 42.

Figura 42 – Editais da Proex em 2022

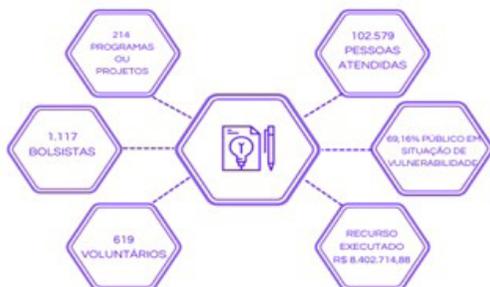


Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)

O IFSULDEMINAS conta com diferentes modalidades de fomento para os programas ou projetos de extensão, sendo os de fomento interno, com recursos próprios aportados pela instituição, sem fomento e fomento externo, que correspondem à grande parte do recurso utilizado nas ações.

Contamos com grande envolvimento de alunos nos programas e projetos, como bolsistas e também como voluntários, bem como um significativo atendimento à sociedade, especialmente ao público em vulnerabilidade social, conforme Figura 43.

Figura 43– Programas e Projetos



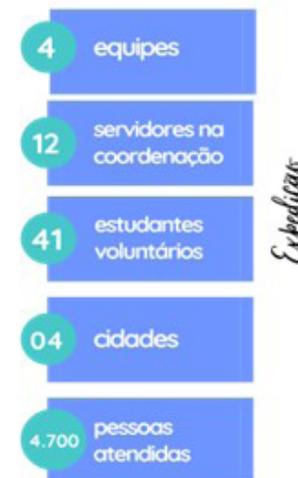
Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Programa Expedição

O programa Expedição IFSULDEMINAS insere os estudantes, professores e técnicos administrativos durante as férias escolares nas comunidades locais a fim de realizarem projetos coletivos para apoio à resolução de problemas sociais.

O Programa ocorre desde 2016, mas foi suspenso durante a pandemia, tendo sido retomado em 2022, quando alcançou os números apresentados na Figura 44.

Figura 44 – 5ª Edição do Programa Expedição IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Figura 45 – Expedição IFSULDEMINAS – Projeto Plantando Conhecimento no município de Esmeraldas – MG



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Programa IF Reverso

Uma ação de destaque foi o programa IF Reverso, realizado de forma conjunta com a DTI e em parceria com a Receita Federal do Brasil, que realizou a doação de TVs box apreendidas. As TVs concedidas foram transformadas em minicomputadores e doados por meio de chamada pública às escolas públicas (FIGURA 46).

Figura 46 – Programa IF Reverso – Transformação de TVs Box em minicomputadores

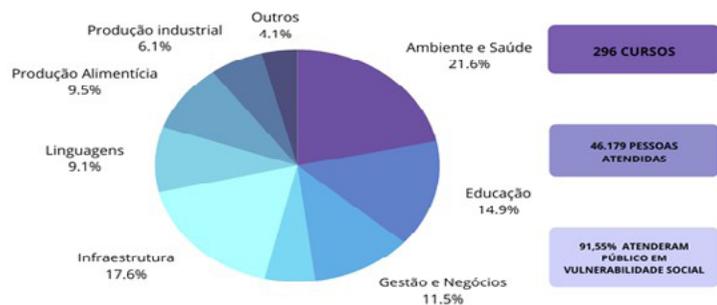


Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

b) Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)

Cursos FIC são aqueles ofertados à comunidade com objetivo de socialização, capacitação, aperfeiçoamento, especialização e atualização em todos os níveis de escolaridade.

Figura 47 – Cursos FIC



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Além do estímulo e apoio aos campi na realização de cursos de formação inicial e continuada, é realizada a oferta e gestão de alguns cursos como o Curso de Turismo Rural para a Juventude Rural, uma iniciativa que surgiu por demanda captada na Semana do Jovem Agricultor 2022.

O curso visou capacitar jovens rurais de nossa região que estivessem envolvidos ou pretendessem desenvolver o turismo em suas propriedades rurais. Foi ofertado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com encontros presenciais nos quais os estudantes puderam colocar em prática os aprendizados virtuais e mapear as potencialidades de suas propriedades para pensar formas de roteirizá-las visando ao aprimoramento ou à iniciação no recebimento de turistas em suas propriedades.

Figura 48 – Curso de Turismo Rural para a Juventude Rural



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Outro curso de destaque ofertado pela Pró-Reitoria de Extensão foi o Curso de Auditoria e Perícia, conforme Figura 49

Figura 49 – Curso Auditoria e Perícia



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

c) Eventos de Extensão





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

São considerados eventos de extensão as atividades oferecidas com o propósito de produzir, sistematizar e divulgar conhecimentos, tecnologias e bens culturais nos mais diversos formatos.

Os eventos que haviam sido suspensos ou adaptados para o formato on-line em função da pandemia foram retomados e realizados em sua maioria no formato presencial. Ao longo do ano, ocorreram 398 eventos que atenderam um total de 63.272 pessoas atendidas.

Além disso, foram disponibilizados recursos para atendimento ao edital de auxílios para participação de estudantes em eventos artísticos, culturais, esportivos e de extensão (EVACEE), que tem como objetivo apoiar a participação de discentes em eventos artísticos, culturais, esportivos e de extensão.

Figura 50 – EVACEE



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Um dos eventos de destaque realizado foi a [IV Semana do Jovem Agricultor](#), realizada pela primeira vez de forma institucional e em parceria com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural – EMATER, circuitos turísticos e com as organizações de agricultores. O evento proporcionou um debate sobre o tema “A Juventude como protagonista no desenvolvimento do Turismo Rural”, conforme Figura 51.

Figura 51 – IV Semana do Jovem Agricultor



Fonte: IFSULDEMINAS (2022)

Outro evento de destaque foi a [10ª Feira de Estágios e Empregos](#), evento realizado anualmente, de forma itinerante nos diversos campi, voltada aos estudantes e egressos da instituição. O evento conta com palestras, minicursos, estandes das diversas empresas da região, possibilitando o encontro das empresas com os candidatos, oferecendo oportunidades de cadastro, recrutamento, seleção de trainees, estagiários e trabalhadores. O evento foi selecionado entre as Experiências Exitosas da REDITEC. No ano de 2022, obteve os resultados apresentados na Figura 52.

Figura 52 – 10ª Feira de Estágios e Empregos



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)

[Clique aqui para acompanhar as notícias sobre o evento na mídia local.](#)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Compreende o apoio e suporte a estudantes e servidores em parcerias, processos de aprendizagem, convênios, bolsas, cooperações, entre outros, no âmbito internacional. Tem como foco também o estabelecimento de eixos linguísticos com a promoção de programas de idiomas.

Figura 53 – Assessoria Internacional



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Relações Internacionais (2022)

A seleção dos estudantes do IFSULDEMINAS, participantes do programa de mobilidade acadêmica internacional, deu-se por forma de edital ao longo do semestre; além dos recursos aportados pelo IFSULDEMINAS, também existe o fomento externo, como no caso dos editais do Canadá e da França, pagos pelo governo de cada país.

Figura 54 – Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional out - Envio dos estudantes do IFSULDEMINAS para o exterior



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Relações Internacionais (2022)

Figura 55 – Reunião de Orientação aos estudantes do IFSULDEMINAS aprovados no Edital 148/2022 – Colômbia



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Relações Internacionais (2022)

Avançando nos programas de mobilidade, existe também o Programa de Dupla Diplomação, com a oportunidade de oferecimento de um segundo diploma aos estudantes da instituição. O Programa oferece oportunidade de estudo aos discentes em universidade estrangeira, bem como oferece a possibilidade de estágio programado, a finalização da graduação em Portugal e do Programa de Mestrado.

Além disso, a Dupla Diplomação permite a atualização de conhecimentos em grades curriculares diferenciadas, visando complementar a formação técnico-científica em suas áreas de estudo e afins; complementa a formação dos discentes do IFSULDEMINAS, possibilitando-lhes a oportunidade de vivenciar experiências educacionais voltadas para qualidade, empreendedorismo e inovação, sem deixar de estarem aliadas a uma formação humanística.

Figura 56 – Estudantes do Programa de Dupla Diplomação por Curso



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Relações Internacionais (2022)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Um programa de destaque que ocorre em parceria com o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) é o Português como Língua Adicional (FIGURA 57). Esse programa tem como base o ensino da língua em uso por meio de tarefas, buscando promover a reflexão sobre a cultura brasileira por meio da aprendizagem da língua portuguesa. Em 2022, o programa recebeu **menção honrosa** na categoria cidadania global, durante a World Federation of Colleges and Polytechnics (WFCP), em San Sebastián – Espanha. Foi selecionado entre as **experiências exitosas** apresentadas na Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC) realizada em 2022.

Figura 57 – Programa Português como Língua Adicional



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria Geral de Relações Internacionais (2022)

Outra parceria firmada foi com o Santander Universidades, que financiou o pagamento de bolsas para 10 estudantes de curso superior e pós-graduação, no valor mensal de R\$ 300,00, para auxílio no pagamento das despesas com material didático, alimentação, transporte, mobilidade internacional, entre outros.

e) Estágios e Egressos

Compreende todas as atividades de prospecção de oportunidades de estágios/empregos, programa jovem aprendiz, programa trainee e a operacionalização pedagógica e administrativa deles.

Figura 58 – Ações de empregabilidade



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Em relação aos acordos de parceria, podemos destacar os Programas Trainee com as empresas [Agrogarcia Insumos Agrícolas Ltda \(GEAGRO\)](#) e [Cooperativa Regional de Cafeicultores em Guaxupé LTDA \(COOXUPÉ\)](#). Além disso, foi publicado ainda o edital para vagas no Programa [Residência Agrícola](#), que tem como objetivo apoiar a qualificação de estudantes regularmente matriculados em cursos técnicos e de graduação das Ciências Agrárias por meio de treinamento prático, supervisionado e orientado por nossa instituição em empresas que atuam como Unidades Residentes, possibilitando uma experiência em ambiente real de trabalho propiciando-lhes desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao exercício profissional.

Com o retorno das atividades presenciais nos campi, foram realizadas diversas ações, como realização de contatos, visitas e reuniões para estabelecer novas parcerias e oportunidades para os estudantes na realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios, sendo celebrados 388 novos acordos de parceria.

No Programa Jovem Aprendiz Técnico, no qual estudantes dos cursos técnicos na modalidade subsequente são contratados pelas empresas como jovens aprendizes, atualmente há 19 estudantes. Uma ação inédita, que também ocorreu no período, foi a parceria firmada com o Grupo Cimed, em Pouso Alegre, com a contratação de 30 estudantes do curso técnico subsequente em química, com vínculo empregatício na farmacêutica, como jovens aprendizes.

Contamos ainda com o Programa Jovem Aprendiz: Juventude em Foco, com estudantes em vulnerabilidade social que são qualificados pelo IFSULDEMINAS na forma de cursos de qualificação profissional e realizam a parte prática em diversas empresas, atualmente contamos com três turmas, nas cidades de Machado e Paraguaçu e estamos em processo de implantação nas cidades de Poço Fundo e Elói Mendes.

f) Esporte e Cultura

Compreende o planejamento, o acompanhamento, a orientação, a promoção e a avaliação das atividades de cunho esportivo, cultural e de lazer no ambiente escolar, além de atividades que promovam saúde, qualidade de vida e bem-estar da comunidade acadêmica.

Visando estimular as atividades artísticas e culturais, publicou um edital fomento tais ações (FIGURA 59).

Figura 59 – Edital de Cultura

Valor total fomentado	Quantidade de projetos atendidos	Discentes com bolsa	Beneficiários atendidos
R\$ 45.574,00	10	30	9.540

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Na área de esporte foi disponibilizado o edital 88/2022, conforme Figura 60.

Figura 60 – Edital de Esporte

Valor total fomentado	Quantidade de projetos atendidos	Discentes com bolsa	Beneficiários atendidos
R\$ 49.425,00	13	14	637

Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Na área esportiva, uma das ações de grande destaque foi a [Etapa Local](#) dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) que ocorreu no Campus Inconfidentes.

Figura 61 – Jogos dos Institutos Federais Etapa Local (JIFs)



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Extensão (2022)

O ano de 2022 foi um ano desafiador, com a retomada das atividades presenciais na instituição, mudança das equipes de gestão e restrições orçamentárias, mas também se configurou como um ano de muitas oportunidades, foi possível retomar ações que haviam sido suspensas ou paralisadas em função da pandemia e avançar com o processo de curricularização dos cursos.

De forma geral, os objetivos estratégicos traçados para o período alcançaram resultados satisfatórios. A perspectiva para os próximos exercícios é em especial avançar com a curricularização da extensão, fortalecer a relação com os campi, ampliar e fortalecer as ações de extensão e as parcerias.

Figura 62 – JIFs – Jogos dos Institutos Federais – etapa local



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)

Tivemos ainda outros eventos esportivos, como a [Liga dos Cartoleiros 2022](#) e o Circuito de Corrida de Rua do IFSULDEMINAS realizado em quatro campi, com os resultados apresentados na Figura 63.

Figura 63 – Circuito de Corrida de Rua IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Extensão (2022)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.3 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

4.3.1 Mensagem do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - Carlos Henrique Reinato



O principal objetivo da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) foi promover o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, fortalecer os programas de pós-graduação e estimular que o conhecimento gerado dentro dos laboratórios e grupos de pesquisa dos campi contribua para a melhoria da qualidade de vida da população. A PPPI realizou variadas atividades com o propósito de motivar e estimular nossos alunos, docentes e técnicos administrativos a se envolverem e atuarem nas diversas atividades de pesquisa e inovação.

Ressalta-se também que, ao longo de todo o ano, as atividades de pesquisa sempre estiveram em consonância com as atividades de ensino e extensão, fortalecendo a base do conhecimento verticalizado.

Vários eventos foram realizados, como: a 14ª Jornada Científica e Tecnológica e o 11º Simpósio de Pós-Graduação, com a participação de 717 pesquisadores e publicação de 400 trabalhos científicos; o 2º Seminário de Pesquisa e Inovação; o 4º Hackathon; o 3º Encontro de Empresas Juniores, a 4ª Corrida de Startups; entre outros.

Editais também foram lançados com o objetivo de motivar e gerar oportunidade para os nossos alunos e servidores. Podemos destacar iniciativas inéditas na instituição, como o Escritório de projetos e o Edital de professor visitante.

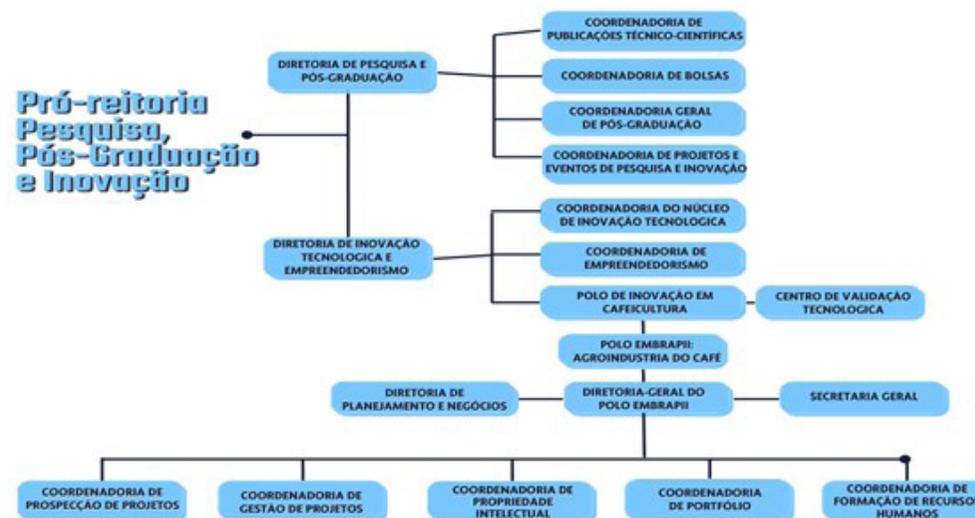
Na pós-graduação, progredimos nos cursos lato sensu e conquistamos nota 4 no Mestrado em Ciência de Alimentos. Também avançamos no que tange à transferência de tecnologias, sendo efetivados importantes depósitos de patentes no ano de 2022 e em sistemas de registro e controle de projetos e atividades de pesquisa, por meio da completa implementação do SUAP pesquisa.

Estamos trabalhando para que a pesquisa associada ao ensino e à extensão possam ser propulsores do desenvolvimento científico e tecnológico, contribuindo para geração de oportunidades e para a sustentabilidade de nosso país.

4.3.2 Organização da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Por meio da Resolução n. 270, de 4 de novembro de 2022, do Conselho Superior do IFSULDEMINAS, o organograma desta pró-reitoria foi alterado, conforme pode ser observado na Figura 64.

Figura 64 – Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

No organograma, podem-se observar três diretorias: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo e Diretoria-Geral do Polo Embrapii.

4.3.3 Gestão da Pesquisa e Pós-Graduação

A Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG) possui atualmente as seguintes coordenações: Coordenadoria de Bolsas (CB), Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CPPG), Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (CPTC) e Coordenadoria de Projetos e Eventos de Pesquisa e Inovação.

Figura 65 - Coordenadorias da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)



Fonte: IFSULDEMINAS/PPPI – Coordenação de Bolsas (2022)

a) Coordenadoria de Bolsas (CB)

Por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, provenientes das cotas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), foram fomentadas 48 bolsas, sendo 15 na modalidade Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), 7 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e 26 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM).

Foram fomentadas 40 bolsas na modalidade PIBIC provenientes das cotas da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), 57 bolsas fomentadas com recursos dos campi e 35 bolsas fomentadas pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

Os recursos externos de agência de fomento somaram R\$ 376.000,00, e os recursos internos, dos campi e do NIT, o valor de R\$ 174.800,00, totalizando R\$ 550.800,00 investidos em pesquisa e conhecimento.

Em 2022, tivemos um aumento de cotas de bolsas do CNPq, de 56 bolsas passamos a ofertar 62, um aumento de aproximadamente 11 %.

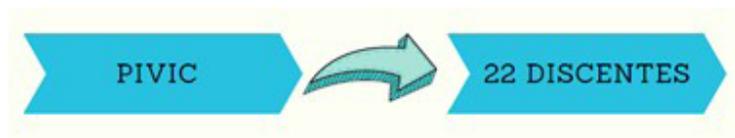
Figura 66 - Dados do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação de Bolsas (2023)

O Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) contou com 22 discentes envolvidos nas pesquisas desenvolvidas nos campi.

Figura 67 – Dados do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica



Ao todo, foram 202 estudantes envolvidos diretamente com a pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da instituição. Mais informações sobre iniciação científica no IFSULDEMINAS podem ser encontradas em: [Iniciação Científica – IFSULDEMINAS](#).

b) Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (CGPG)

No ano de 2022, o IFSULDEMINAS totalizou 54 cursos, sendo 51 *lato sensu*, dos quais 28 estão ativos, e 3 *stricto sensu*, todos ativos. Em 2022, chegamos ao número de 3.683 estudantes matriculados/ano (SISTEC, 2022). Fomentou dois editais de apoio à pesquisa, totalizando R\$ 44.751,00.

Figura 68 - Número de cursos de Pós-Graduação criados no IFSULDEMINAS, estudantes matriculados e fomento aportado no ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS/PPPI – Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (2023)

Em 2022, o IFSULDEMINAS participou do projeto “Programa Trilhas de Futuro-Educadores” com a Secretaria de Educação de Minas Gerais, o Trilhas de Futuro é um projeto do Governo do Estado de Minas Gerais que visa oferecer, gratuitamente, cursos de graduação, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* para servidores da Educação do Estado de Minas Gerais. O IFSULDEMINAS oferece três cursos neste projeto: Pós-Graduação *Lato sensu* em Educação Matemática, Pós-Graduação *Lato sensu* em Gestão Educacional e Pós-Graduação *Lato sensu* em Gestão Escolar.

Em 2022, foram ofertados três cursos de capacitação destinados exclusivamente aos discentes da pós-graduação: 1) Fontes de informação e técnicas de pesquisa: como usar e pesquisar de forma eficiente em bibliotecas digitais, periódicos especializados, banco de dados e bases de dados. 2) Citações e referências de acordo com a ABNT. 3) Elaboração de trabalhos acadêmicos: estrutura, planejamento e execução. A Figura 69



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

contempla o número de estudantes que se beneficiaram desta iniciativa.

Fonte: DGP/CNPq (2023)

Figura 69 – Número de estudantes beneficiados com cursos de capacitação no ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (2023)

Em 2022, também foi realizado o mapeamento da produção científica dos programas de pós-graduação (PPGs) do ano anterior (2021), que pode ser acessado no link: [CGPG - Produção científica - IFSULDEMINAS](#); mais informações sobre cursos de pós-graduação podem ser encontradas em: [Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação - PPPI - IFSULDEMINAS](#).

Os Grupos de Pesquisa existentes nos diversos campi do IFSULDEMINAS possuem o objetivo de contribuir para a consolidação da pesquisa na instituição por meio da integração entre os pesquisadores, da otimização do uso dos recursos destinados à pesquisa e da nucleação de novos programas de pós-graduação. No ano de 2022, o IFSULDEMINAS atingiu 15 grupos cadastrados e certificados pelo CNPq (FIGURA 70). Mais informações podem ser acessadas em: [Grupos de Pesquisa - IFSULDEMINAS](#).

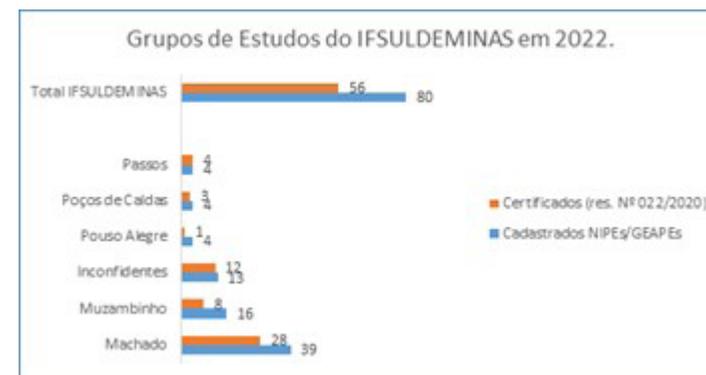
Figura 70 – Grupos de Pesquisa do IFSULDEMINAS cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisas (DGP) no Brasil, do CNPq em 2022

Nome do Grupo	Área Predominante
Ciência dos Alimentos	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ciências Ambientais	Ecologia
Engenharia Rural	Engenharia Agrícola
GENP - Grupo de Estudos em Nutrição de Plantas	Agronomia
Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino e Aprendizagem da matemática na contemporaneidade.	Matemática
Grupo de Estudos e Pesquisa em Ciências da Saúde (GEP-CS)	Educação Física
Grupo de Estudos e Pesquisas de Professores(as) de Educação Física (GEPROFEF)	Educação Física
Grupo de Estudos em Cafeicultura Sustentável	Agronomia
Grupo de Estudos em Planejamento Territorial e Ambiental - GEPLAN	Planejamento Urbano e Regional
Grupo de Pesquisa em Biodiversidade e Serviços Ecosistêmicos do Planalto de Poços de Caldas	Ecologia
GSEG - Segurança do Trabalho	Engenharia de Produção
Informática Aplicada às Ciências - IAC	Ciência da Computação
LabSoft - Laboratório de Tecnologias de Software e Computação Aplicada à Educação	Ciência da Computação
Produção vegetal	Agronomia
Sensoriamento Remoto Aplicado à Agricultura de Precisão	Agronomia

Também em 2022, foi lançado um Edital de Apoio aos Grupos de Pesquisa Certificados no CNPq – Edital 53/2022. Foram aprovados 05 grupos que estão desenvolvendo as atividades nos campi com um valor fomentado de R\$ 31.800,00.

A CGPG mapeou os Grupos de Estudos cadastrados nos campi. O IFSULDEMINAS, em 2022, somou 80 grupos cadastrados e 56 grupos de estudos certificados conforme Resolução do Conselho Superior n. 022, de 27 de agosto de 2020 (FIGURA 71).

Figura 71 – Total de Grupos de Estudos por campi em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (2023)

A CGPG auxiliou no encaminhamento de questões ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) - [CEP - IFSULDEMINAS](#), bem como na Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) - [CEUA - IFSULDEMINAS](#). No ano de 2022, foram tramitados 82 projetos pelo CEP e 30 projetos na CEUA, como mostra a Figura 72.

Figura 72 – Número de projetos tramitados no CEUA e no CEP do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – PPPI - Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (2023)

Em 2022, a CEUA realizou 11 reuniões ordinárias e 1 extraordinária, e o CEP realizou 19 reuniões ordinárias. Foi realizado o mapeamento de solicitações de anuência de pesquisadores e envio de questionários de pesquisas para a comunidade acadêmica (internos e externos) para uso de dados do IFSULDEMINAS (FIGURA 73).



Figura 73 – Número de solicitações de anuência e respostas a questionários enviados para a PPPI



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria-Geral de Pós-Graduação (2023)

A CGPG auxiliou na tramitação de convênios de cooperação técnica e parcerias institucionais relacionadas à pós-graduação e à pesquisa: 01 convênio com Instituições de Ensino para desconto em Cursos de Graduação e Pós-Graduação – Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS).

c) Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (CPTC)

Com o objetivo de estimular a divulgação dos estudos desenvolvidos pelos servidores do IFSULDEMINAS, novamente, em 2022, foi destinado recurso a todas as unidades da instituição para a publicação de editais de fomento à comunicação científica. Os editais contemplavam o reembolso de taxas de submissão, revisão e tradução de artigos publicados em periódicos revisados por pares, bem como o pagamento de inscrição em eventos científicos nacionais e internacionais para apresentação e publicação de artigos/resumos dos servidores do IFSULDEMINAS. Na Figura 74, pode ser observado o quantitativo de recursos destinados.

Figura 74 – Editais de apoio à publicação – 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (2023)

A CPTC também é responsável pela produção da Revista Agrogeoambiental, a qual publica artigos originais de Ciências Agrárias e Ambientais. A revista está indexada em bases nacionais e internacionais (Agris, DOAJ, Redib, Latindex e Sumários) e utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revista/Open Journal System (SEER/OJS), software de gerenciamento e publicação de revistas eletrônicas, e seu conteúdo é disponibilizado para o público gratuitamente em edições bilíngues. Na Figura 75, encontra-se o quantitativo de acessos, submissões, publicações e valores fomentados em 2022.

Figura 75 – Dados da Revista Agrogeoambiental de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (2023)

A CPTC também foi responsável pela publicação da quarta edição do Caderno de Relatos de Experiências 2022, que descreveu as experiências de servidores a fim de promover a troca de conhecimento e demonstrar como a instituição se desenvolveu ao longo do tempo e apoiou a publicação dos Anais Eletrônicos da Jornada Científica e Tecnológica e do Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS (FIGURA 76).

Figura 76 – 4º Caderno de Relatos de Experiências e Anais eletrônicos da Jornada Científica e Tecnológica e do Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS de 2022 (clique nas imagens para acessar)



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenadoria de Publicações Técnico-Científicas (2023)

d) Coordenadoria de Projetos e Eventos de Pesquisa e Inovação

Sua criação foi aprovada pela Resolução 279/2022, que dispõe sobre o Regimento Interno da Reitoria, de 1º de novembro de 2022. Esta terá a função de assessorar a PPPI no que tange aos projetos institucionais e



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

eventos ligados à pesquisa e inovação, terá a função e o objetivo de oportunizar e auxiliar a comunidade em relação a editais de eventos, projetos de pesquisa e inovação, promover políticas de incentivo e treinamento à publicação científica, propor e apoiar eventos que estimulem o desenvolvimento científico, inovador e tecnológico da comunidade acadêmica.

A DPPG é também responsável pelo Cartão Pesquisador.

Cartão Pesquisador

Em parceria com o Banco do Brasil, o IFSULDEMINAS viabiliza o Cartão Pesquisador para utilização em projetos de pesquisas, para servidores contemplados em editais, permitindo a realização de compras dos itens aprovados em diversos estabelecimentos. Em 2022, foram 10 editais fomentados pelo cartão, com 31 projetos atendidos e o recurso total investido no valor de R\$ 256.759,00 (FIGURA 77).

Figura 77 - Fomento com uso do cartão pesquisador no ano de 2022



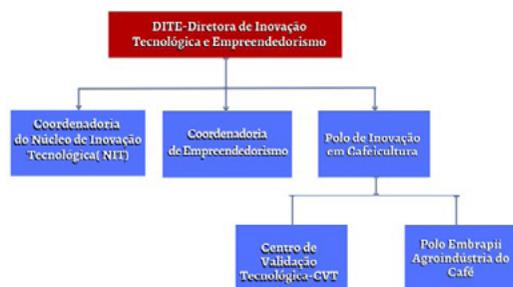
Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2023)

Mais informações sobre uso e regulamentações podem ser acessadas no link: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-pesquisa-pos-graduacao-inovacao/cartao-pesquisador>

4.3.4 – Gestão da Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

A Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) possui a Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica (CNIT) e a Coordenadoria de Empreendedorismo (CE), englobando o Polo de Inovação em Cafeicultura, do qual fazem parte: Polo Embrapii – Agroindústria do Café e Centro de Validação Tecnológica (CVT) (FIGURA 78).

Figura 78 – Coordenadorias da Diretoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2023)

a) Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica

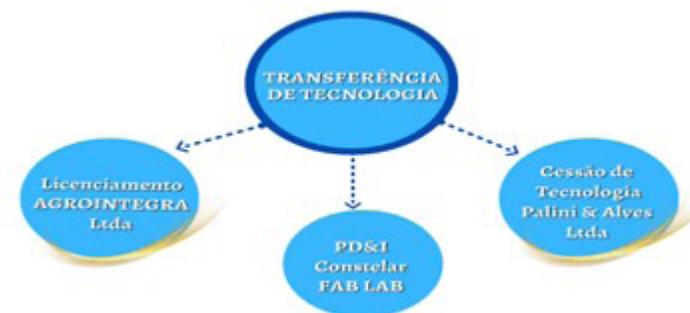
O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) possui seus representantes nos campi do IFSULDEMINAS por meio dos Escritórios Locais de Inovação Tecnológica e Transferência de Tecnologia (ELITE), cujo foco é desenvolver as ações que tenham por fundamento a inovação tecnológica em todos os segmentos da ciência e da tecnologia, especialmente as tratadas pelas Leis n. 9.279, de 15 de maio de 1996 (Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial); n. 10.973, de 2 de dezembro de 2004 (Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências), n. 13.243, de 11 de janeiro de 2016 (Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação), regulamentadas pelo Decreto n. 9.283, de 7 de fevereiro de 2018 e pela Política de Inovação do IFSULDEMINAS. As Figuras que se seguem representam o quantitativo de solicitações de proteção ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial – INPI, convênios de cooperação técnica e as transferências de tecnologia.

Figura 79 – Solicitações de proteção do IFSULDEMINAS ao INPI no ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

Figura 80 – Síntese de transferências de tecnologias firmadas em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS/PPPI - Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

O NIT auxilia também na formalização das cooperações técnicas. Na Figura 81, encontra-se a síntese de



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

cooperações técnicas firmadas em 2022.

Fonte: IFSULDEMINAS - Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

Figura 81 – Síntese de cooperações técnicas firmadas pelo IFSULDEMINAS em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

No ano de 2022, deu-se prosseguimento ao Programa Elite Júnior, cujo objetivo foi apoiar o Escritório Local de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (ELITE) de cada campus, divulgando-o para os demais estudantes e apoiando os projetos referentes ao ecossistema de Inovação e Empreendedorismo da instituição.

Os editais de fomento referente a essa iniciativa, lançados em 2 campi, receberam um valor de R\$ 14.700,00, referente aos 6 bolsistas de ensino superior, técnico concomitante e subsequente, que tiveram a oportunidade de participar de discussões sobre políticas e ações ligadas à inovação e ao empreendedorismo.

Figura 82 – Programa Elite Júnior – editais, bolsas e investimentos de 2022



A Coordenadoria do Núcleo de Inovação Tecnológica também foi responsável pelo lançamento de dois editais internos: Edital 13/2022 – 3ª Corrida de Startups e Edital 137/2022 – Hackathon Desafio Food Future, cujos investimentos e resultados podem ser vistos na Figura 83.

Figura 83 – Editais Internos lançados em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS - Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

Houve também a participação em dois editais externos: 2ª Fase do Edital 35/2020 – Apoio à criação dos Laboratórios Maker na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica da Rede Federal (EPCT), da SETEC/MEC, e do Edital 88/2022 – Iniciação tecnológica (Programação, Robótica e Cultura Maker) para ensino fundamental.

Figura 84 – Editais Externos 2022





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Fonte: IFSULDEMINAS - Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

Na Figura 85, podem ser observadas algumas atividades realizadas pelos ELITES nos campi.

Figura 85 - Principais atividades realizadas pelos ELITES em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS/PPPI - Núcleo de Inovação Tecnológica (2023)

b) Coordenadoria de Empreendedorismo

É responsável por diversas ações que objetivam disseminar a cultura empreendedora na instituição, entre as principais cita-se o apoio às Empresas Juniores – EJ e à Incubadora de Empresas Mista – INCETEC, incluindo editais de fomento e eventos.

Foram lançados 2 editais para selecionar propostas para o mapeamento do ecossistema empreendedor do Sul de Minas, que beneficiou 4 campi do IFSULDEMINAS: Avançado Carmo de Minas; Machado; Muzambinho e Passos. As informações estão detalhadas na Figura 86.

Figura 86 – Resultados dos Editais de Mapeamento do Ecossistema Empreendedor no Sul de Minas Gerais



Fonte: IFSULDEMINAS - Coordenação de Empreendedorismo (2023)

Atualmente, o IFSULDEMINAS possui 13 Empresas Juniores ativas, as quais completam o ecossistema de empreendedorismo e permitem o aprendizado constante dos estudantes nas áreas técnicas e em gestão.

Em 2022, com a Proen e a Proex, foi lançado novamente o Edital de Apoio à criação e desenvolvimento de Empresas Juniores (Edital n. 51/2022), o qual contemplou 10 empresas com o valor total de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais) relativo ao custeio em bolsas.

Na Figura 87, podem ser visualizadas as informações gerais relativas às empresas juniores do IFSULDEMINAS.

Figura 87- Empresas Juniores no IFSULDEMINAS – Informações



Fonte: IFSULDEMINAS - Coordenação de Empreendedorismo (2023)

A Incubadora de Empresas Mista (INCETEC) visa promover o desenvolvimento tecnológico, econômico, social e cultural do ecossistema inovador e empreendedor regional a partir do uso racional e compartilhado da infraestrutura econômica, científica e tecnológica, viabilizando o desenvolvimento de novas empresas, produtos e serviços de base mista. A incubadora abriga empreendimentos de base tecnológica, tradicional e social.

Em 2022, foi certificada pelo Cerne (ANPROTEC) Nível 1 e lançou 3 editais e 10 eventos. Na Figura 88, estão as informações sobre o quantitativo de empresas beneficiadas.

Figura 88- Empresas beneficiadas pela INCETEC do IFSULDEMINAS no ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS - Coordenação de Empreendedorismo (2023)

Em 2022, o Projeto dos Núcleos Incubadores do IFSULDEMINAS recebeu um investimento de R\$ 7.000,00





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

para sua implantação no Campus Muzambinho.

Fonte: IFSULDEMINAS – Polo Embrapii (2023)

Figura 89 – Valor investido no novo Núcleo Incubador de Muzambinho



Fonte: IFSULDEMINAS – Coordenação de Empreendedorismo (2022)

c) Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS

O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS é uma Unidade EMBRAPII que promove a inovação tecnológica em toda a cadeia do agronegócio café, apoiando empresas com ações que envolvem desde a produção no campo até a cafeteria. Ele possui três linhas temáticas:

- A indústria de máquinas e implementos, que trabalha com novas tecnologias em equipamentos diversos.
- A indústria de torra e moagem do café, que prevê tecnologia para as empresas nos ramos de café torrado e torrado e moído, mais o mercado de monodoses.
- A indústria de insumos, tanto para produção quanto para industrialização e consumo de café.

O Polo alia a expertise do agronegócio café inserido em seus campi com a infraestrutura de seus laboratórios mais a experiência de seus pesquisadores na maior região produtora de café do mundo.

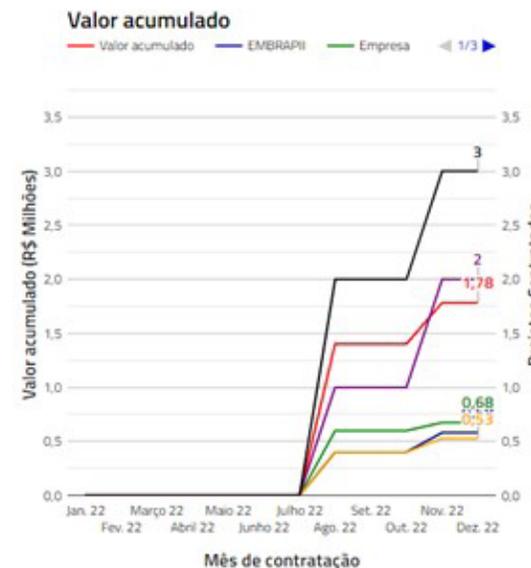
Durante o ano de 2022, o Polo fez 5 participações em eventos, tendo prospectado 25 empresas. Ideias de inovação foram formuladas e entregues na forma de 12 propostas técnicas, que evoluíram para 8 planos de trabalho. Desses, 2 viraram projetos, e os demais estão sendo trabalhados para se tornarem novas oportunidades de projeto. Nos 2 projetos, 32 bolsistas estão sendo capacitados e trabalham nos projetos com 7 pesquisadores envolvidos (FIGURA 90).

Figura 90 – Números das ações do Polo – da prospecção aos projetos contratados



O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS evoluiu no último ano na contratação de projetos e captação de recursos com empresas.

Figura 91 – Número de projetos finalizados e em execução e valores acumulados de projetos durante o ano de 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Polo Embrapii (2023)

Os valores aportados na EMBRAPII com empresas estão relacionados na Figura 92, e a situação dos projetos segue sem atrasos dentro do cronograma estipulado.

Figura 92 – Valores aportados por empresas e pela EMBRAPII em projetos do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS





Fonte: IFSULDEMINAS – Polo Embrapii (2023)

Dois novos produtos tecnológicos desenvolvidos no Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS, com a empresa Campotech, ficaram à disposição aos produtores para compra, são eles: Fermentador de Café com Inteligência Artificial (IA): Jacú Digital – produz fermentação dos frutos do café promovendo a inserção de sabores diferentes ao café; Controlador de secagem de café – Campo Web: possui sistemas de IA que otimizam a secagem do café.

Figura 93 – Fermentador de Café



Fonte: IFSULDEMINAS – Polo Embrapii (2023)

Figura 94 – Controlador de Secagem de Café

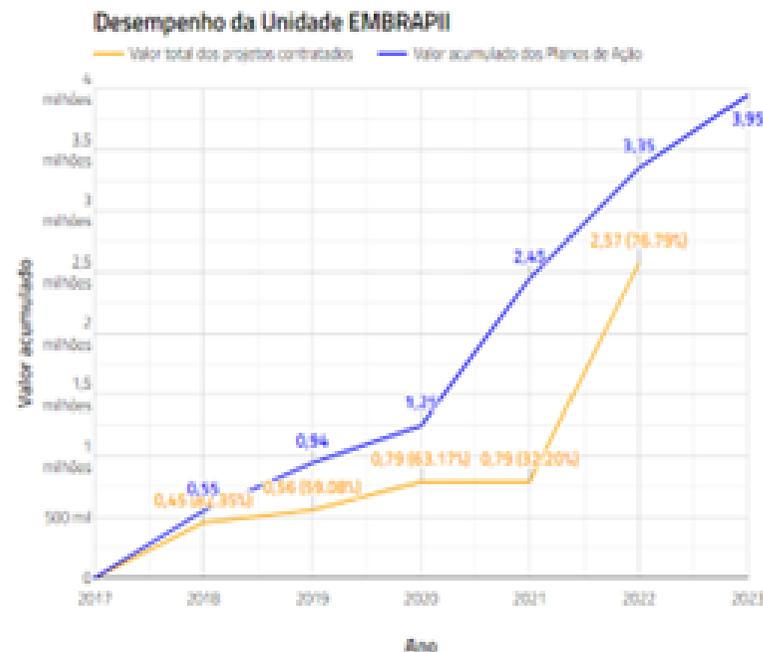


Fonte: IFSULDEMINAS – Polo Embrapii (2023)

Quanto ao desempenho geral do Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS no ano de 2022, foi o que mais captou recursos financeiros e capacitou mais alunos e professores em projetos elevando

o desempenho da unidade como se vê na Figura 95.

Figura 95 – Desempenho da Unidade EMPRAPII – O Polo de Inovação Agroindústria do Café do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Polo Embrapii (2023)

Mais informações sobre o Polo Embrapii Agroindústria do Café podem ser acessadas no link: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/polo-embrapii>.

d) Centro de Validação Tecnológica (CVT)

O Centro de Validação Tecnológica (CVT) do Polo de Inovação em Cafeicultura está localizado na Fazenda Experimental de Guaxupé, que é gerida pelo IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho. O CVT é proveniente de uma cooperação técnica entre o IFSULDEMINAS, a reitoria e o Campus Muzambinho, a empresa júnior Agrifort Jr e a Cooxupé. Nele são conduzidos experimentos testando insumos (fertilizantes, biofungicidas, remineralizadores, bioestimulantes) de empresas parceiras do setor cafeeiro. Essas empresas financiam os experimentos e, em contrapartida, o CVT produz o conhecimento necessário para o melhor uso e posicionamento técnico dos insumos para os cafeicultores. A condução dos experimentos é realizada pelos alunos da Agrifort



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Jr e bolsistas, sob uma supervisão e uma coordenação.

As ações, as empresas parceiras e a evolução de receitas do CVT estão ilustradas nas Figuras 96, 97 e 98.

Figura 96 – Ações do Centro de Validação Tecnológica – CVT 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Centro de Validação Tecnológica (2022)

Figura 97 – Evolução das receitas do CVT



Figura 98 – Empresas parceiras do CVT em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Centro de Validação Tecnológica (2022)

4.3.5 Ações institucionais apoiadas e fomentadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Avançamos em transferência de tecnologia, formalizando uma cessão de patente e um licenciamento. Depositamos uma patente e duas marcas em parceria com a iniciativa privada e registramos sete softwares em 2022. Na pós-graduação, avançamos nos cursos lato sensu e conquistamos nota 4 no Mestrado em Ciência dos Alimentos.

Em 2022, novamente em parceria com a Proen e a Proex, a PPPI lançou o [edital 20/2022 – Apoio para participação em Competições Técnicas e Científicas](#), possibilitando a participação de um maior número de



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

estudantes e docentes da instituição em competições pagas, tanto estaduais quanto internacionais. Valor disponibilizado de R\$ 15.000,00.

Figura 99 – Edital de apoio para participação em Competições Técnicas e Científicas e recurso utilizado em 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

Estamos trabalhando para que a pesquisa, associada ao ensino e à extensão, possa ser propulsora do desenvolvimento científico e tecnológico, contribuindo para geração de oportunidades e para a sustentabilidade de nosso país. Assim, ao longo de 2022, a PPPI fomentou e apoiou os seguintes eventos:

a) 2º Seminário de Pesquisa e Inovação do IFSULDEMINAS

O evento foi realizado nos dias 26, 27 e 28 de abril de 2022, totalmente on-line, e contou com parceiros e palestrantes de instituições como INPI, IGVEC, UNIFOR, USP, UNIFEI, UNIFAL, além de servidores e estudantes do IFSULDEMINAS. A programação incluiu palestras, minicurso, oficina e roda de conversa que abordaram temas como: propriedade intelectual; plágio no texto científico; inovação no agronegócio e contribuição das instituições de ensino na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Também, durante o evento, foi ofertado um curso de Redação Científica ministrado pelo Professor Gilson Volpato, com a participação de cerca de 130 pessoas.

Figura 100 – Logomarca do 2º Seminário de Pesquisa e Inovação do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

b) 4º Hackathon: Desafio Food Future – foco na área de Alimentos

A edição 2022 do [Hackathon](#) foi sediada pelo Campus Muzambinho durante dois dias de atividades ininterruptas, das quais participaram cerca de 60 alunos e 20 servidores, dentre orientadores e organizadores.

A maratona de atividades foi orientada ao desenvolvimento de tecnologias inovadoras e fomento da

cultura empreendedora para o setor alimentício e contou com a apresentação dos problemas por representante do setor produtivo de aguardente de cana-de-açúcar e de um órgão público responsável pela captação e distribuição de alimentos para pessoas em vulnerabilidade social. Além disso, os participantes receberam mentorias para o desenvolvimento de propostas de negócios inovadores, palestras, momentos culturais e de interação social.

Foram selecionadas duas propostas inovadoras, às quais foram oferecidas seis bolsas de iniciação.

Figura 101 – Logomarca do 4º Hackathon – Desafio Food Future 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

c) 3º Encontro de Empresas Juniores

Organizado pela PPPI, em conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino e Extensão, o 3º Encontro de Empresas Juniores foi realizado de forma híbrida, presencialmente na Reitoria do IFSULDEMINAS e transmitido pelo YouTube na parte da manhã e pelo Google Meet à tarde. O objetivo foi trazer informações, conhecimentos e conexões para os empresários juniores e para alunos e professores interessados em ingressar no movimento. A ação contou com a parceria do Núcleo Sul e do Sebrae de Pouso Alegre.

Figura 102 – Logomarca do 3º Encontro de Empresas Juniores





Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

d) 14ª Jornada Científica e Tecnológica e 11º Simpósio da Pós-Graduação – JOSIF 2022

Os dois principais eventos de caráter científico e tecnológico da instituição voltaram a ser realizados de forma presencial no ano de 2022, para tanto, a PPPI destinou o valor de R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para a estruturação e o pagamento de bolsistas que atuaram no desenvolvimento do site, sistema de inscrição, agendamento e mediação das apresentações.

Nos dias 16, 17 e 18 de novembro, o Campus Machado, responsável pela organização, recebeu 717 estudantes e servidores que puderam trocar experiências e apresentar seus trabalhos científicos em formato de pôster, comunicação oral e pitch. Além de divulgar a produção científica das instituições na região, os eventos também contaram com apresentações culturais, oficina, minicursos e palestras que abordaram temas como plágio em trabalhos acadêmicos e científicos, soft skills no mercado de trabalho, produção de trabalhos científicos, indústria 4.0, práticas laboratoriais, inteligência artificial na economia 4.0, entre outros assuntos atuais e relevantes para o público participante.

Os dados relativos à 14ª Jornada Científica e Tecnológica e ao 11º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS estão expostos na Figura 103:

Figura 103 – Logomarca da 14ª Jornada Científica e Tecnológica e 11º Simpósio da Pós-Graduação – JOSIF 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

Ressalta-se também que ao longo de todo o ano as atividades de pesquisa e inovação foram estabelecidas em conexão entre o ensino e a extensão, fortalecendo a base do conhecimento verticalizado.

Diversos editais foram lançados com o objetivo de motivar e gerar oportunidade para os nossos alunos e servidores. Podemos destacar iniciativas inéditas na instituição, como o Escritório de projetos e o Edital de professor visitante.

e) Escritório de Projetos do IFSULDEMINAS

Considerando a evidente necessidade do IFSULDEMINAS, de seus diretores e coordenadores de projetos de Pesquisa, Inovação e Extensão, no que se refere ao auxílio, à prospecção, à captação externa de recursos, à gestão, ao acompanhamento e, sobretudo, aos trâmites burocráticos da execução de tais projetos, foi criado o Escritório de Projetos do IFSULDEMINAS. Esse terá o objetivo de auxiliar a comunidade do instituto na prospecção, captação, apoio na execução, gestão de trâmites burocráticos e prestação de contas e relatórios, de forma a potencializar a quantidade e a qualidade dos projetos dos projetos de ensino, pesquisa e extensão da comunidade.

Figura 104 – Atividades do Escritório de Projetos do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)

f) Programa de Contratação de Professor Visitante / Professor Visitante Estrangeiro

Considerando a necessidade de fortalecimento do corpo docente e grupos de pesquisa, de intercâmbio internacional entre docentes, de desenvolvimento tecnológico, do desenvolvimento de áreas estratégicas de interesse institucional e de projetos de extensão, bem como da implantação de cursos de graduação ou pós-graduação e da necessidade de se estabelecer uma política de atração, instrumentos e condições de incentivo para que profissionais de comprovada competência possam ser absorvidos pela instituição, foi estabelecida a Resolução CONSUP n. 243, de 3 de novembro de 2022, que trata da normatização dos procedimentos para contratação de Professor Visitante e de Professor Visitante Estrangeiro na instituição.

Assim, foi lançado o Edital 269/2022, que estabelece a seleção de uma proposta para cada campus com a finalidade de contratar um Professor Visitante, que irá integrar o corpo docente por um período de até 2 anos. O profissional a ocupar o cargo deverá ter comprovada competência e destaque em sua área de atuação e terá a incumbência de atender as demandas de ampliação, desenvolvimento e criação de ações de ensino, pesquisa e extensão no IFSULDEMINAS.

Também avançamos em sistemas de registro e controle de projetos e atividades de pesquisa por meio da completa implementação do SUAP pesquisa.



Figura 105 – Benefícios com o Programa de Contratação de Professor Visitante e Professor Visitante Estrangeiro



Fonte: IFSULDEMINAS - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (2022)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.4 Gestão Econômica, Financeira e Administrativa

4.4.1 Mensagem do Pró-Reitor de Administração - Honório José de Moraes Neto



A PROAD tem como objetivo planejar, promover e fomentar as políticas de administração do IFSULDEMINAS definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na Proposta Orçamentária Anual da instituição. Também são competências da Pró-Reitoria a coordenação das áreas de Contratações Públicas, Contabilidade, Orçamento e Finanças.

Destaca-se a atuação conjunta e participativa de toda a equipe envolvida no processo de gestão e execução dos projetos da instituição, dando o apoio necessário para o atendimento dos objetivos vinculados às ações finalísticas de ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, a PROAD opera de forma eficiente e eficaz, entregando os resultados aos demandantes finalísticos. Os resultados são frutos da aprimoração de

procedimentos e do planejamento das ações e operações desenvolvidas durante o exercício financeiro de 2022, destacando-se entre elas:

- Desenvolvimento de ações com foco na conclusão da centralização das UASGs;
- Busca de soluções que possam auxiliar na gestão e controle da execução da despesa pública;
- Atualização do Painel da Administração, que é a ferramenta utilizada pela gestão na análise das informações orçamentárias e financeiras e, também, para dar transparência à execução da despesa pública;
- Adequação da execução financeira às atualizações legislativas dando mais transparência aos pagamentos;
- Aprimoramento das análises contábeis, melhorando a qualidade da informação e elaboração das Notas Explicativas publicadas no portal institucional;
- Aperfeiçoamento do Plano de Contratações Anual com vistas a otimizar processos e reduzir custos;
- Elaboração e publicação de instruções e manuais para auxiliar as equipes na análise dos processos e execução das despesas;
- Execução e análise da conformidade das prestações de contas referentes aos processos de Cartão Pesquisador, bem como a elaboração do Parecer Financeiro;
- Adesão ao sistema PagTesouro para a arrecadação por meio de Guia de Recolhimento da União (GRU), Pix e Cartão de Crédito.

Por fim, ressaltamos a importância do trabalho conjunto da equipe da Proad com as equipes das Diretorias de Administração e Planejamento dos campi, que é a base para o desenvolvimento de todas as ações finalísticas desenvolvidas pela instituição.

4.4.2 Gestão Orçamentária

A Lei Orçamentária Anual de 2022 destinou ao IFSULDEMINAS dotação orçamentária inicial no total de R\$ 310.037.319,00. Contudo, houve suplementação de dotação no valor de R\$ 4.729.780,00 e cancelamento e remanejamento da ordem de R\$ -4.755.532,00, redimensionando o orçamento do exercício para a cifra de R\$

310.011.567,00. Em comparação com o exercício financeiro de 2021, houve variação positiva de 2,32 % na Dotação Atualizada, considerando os Grupos de Despesas de Investimento, Outras Despesas Correntes e Pessoal e Encargos Sociais.

Quadro 10 – Comparativo Orçamento LOA 2021 x LOA 2022

Exercício	Dotação Inicial	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Suplementar	Dotação Atualizada
2022	310.037.319,00	-4.755.532,00	4.729.780,00	310.011.567,00
2021	151.832.835,00	-1.333.806,00	152.310.220,00	302.809.249,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Quadro 11 – Orçamento LOA 2022 por Grupo de Despesa

Exercício	Grupo de Despesa	Dotação Inicial	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Suplementar	Dotação Atualizada
2022	Investimentos	4.471.262,00	-2.195.391,00	0,00	2.275.871,00
	Outras Despesas Correntes	62.647.686,00	-2.554.141,00	1.660.338,00	61.753.883,00
	Pessoal e Encargos Sociais	242.918.371,00	-6.000,00	3.069.442,00	245.981.813,00
Total 2022		310.037.319,00	-4.755.532,00	4.729.780,00	310.011.567,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Quanto aos valores referentes aos destaques, ou seja, aos créditos orçamentários extraLOA 2022 executados por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED) pactuados com outras Unidades Orçamentárias, Emendas Individuais (RP 6) indicadas por parlamentares estaduais e federais e Emendas parlamentares de bancada (RP 7), o valor empenhado foi, respectivamente, R\$ 15.356.514,06, R\$ 1.847.664,00 e 810.590,95.

Quadro 12 – Destaques Orçamentários

Destaques (TED)	Emendas Individuais (RP 6)	Emendas de Bancada (RP 7)
15.356.514,06	1.847.664,00	810.590,95

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

A Figura 106 apresenta o percentual recebido e executado em cada tipo modalidade de destaque orça-





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

mentário recebido no exercício de 2022

Figura 106 – Destaques Orçamentários



Fonte: IFSULDEMINAS – Pró-Reitoria de Administração (2023)

Os valores extraorçamentários foram destinados para os projetos de expansão e reestruturação da instituição, aquisição de equipamentos e projetos das áreas finalísticas, sendo os principais:

- Obra do refeitório do Campus Machado e do auditório do Campus Inconfidentes, reforço do saldo contratual do auditório do Campus Muzambinho;
- Aquisição de equipamentos de Tecnologia da Informação, estúdios EAD, acessibilidade, implementos agrícolas, mobiliário, entre outros;
- Execução de programas da Rede Federal com foco na oferta de cursos FIC na modalidade EAD, como o Programa IF Mais Empreendedor de iniciativa do IFSULDEMINAS com a SETEC/MEC e o Capacita Sul de Minas.

O orçamento do IFSULDEMINAS é distribuído entre as ações orçamentárias destinadas a cumprir despesas obrigatórias com pessoal, como salários, proventos e auxílios, e despesas discricionárias, como serviços de vigilância, locação de mão de obra especializada, limpeza e conservação, fornecimento de energia elétrica, manutenção de imóveis, diárias e passagens, manutenção de equipamentos, obras, serviços de seleção e treinamento, bolsas de alunos, despesas com alimentação dos alunos e outros benefícios assistenciais.

No Quadro 13, evidenciam-se as fases de execução orçamentária iniciando-se pelo valor do Projeto de Lei da LOA até o valor que foi pago pela instituição em cada ação orçamentária dentro do exercício de 2022. Os valores estão distribuídos nas ações orçamentárias vinculadas aos Grupo de Despesas de Investimento, Outras Despesas Correntes e Pessoal e Encargos Sociais.

Quadro 13 – Fases da execução orçamentária

Ação Orçamentária	Projeto de Lei	Dotação Inicial	Dotação Atual	Empenhado	Liquidado	Pago
20TP - Ativos Cívicos da União	172.221.432,00	170.499.218,00	172.700.348,00	171.644.177,00	171.644.177,00	154.929.747,00
0181 - Aposentadorias e Pensões Cívicos da União	38.461.722,00	38.461.722,00	39.205.431,00	38.882.791,00	38.882.791,00	35.908.765,00
00S6 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias	1.000,00	1.000,00	103.723,00	3.724,00	3.724,00	3.413,00
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	36.509.522,00	39.361.068,00	35.814.529,00	35.800.743,00	27.224.177,00	26.026.648,00
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	33.760.920,00	33.760.920,00	33.760.920,00	32.959.872,00	32.959.872,00	32.959.872,00
2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	13.750.049,00	13.750.049,00	13.750.049,00	13.749.171,00	11.786.834,00	11.696.370,00
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Cívicos, Empregados, Militares e seus Dependentes	8.331.802,00	8.331.802,00	8.975.714,00	8.720.140,00	8.720.140,00	7.991.524,00
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cívicos, Empregados, Militares e seus Dependentes	3.096.264,00	3.096.264,00	3.257.191,00	3.005.320,00	3.005.320,00	2.755.572,00
20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	790.402,00	790.402,00	412.908,00	412.890,00	170.406,00	170.406,00
216H - Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos	292.429,00	292.429,00	322.429,00	322.429,00	322.429,00	292.335,00
21B3 - Fomento às ações de pesquisa, extensão e inovação	1.435.909,00	1.350.229,00	1.350.229,00	1.350.126,00	909.204,00	893.444,00
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	95.116,00	95.116,00	95.116,00	95.116,00	63.097,00	63.097,00
0005 - Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	195.511,00	195.511,00	211.391,00	211.390,00	211.390,00	211.390,00
00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	51.589,00	51.589,00	51.589,00	51.589,00	51.589,00	51.589,00
Total	308.993.667,00	310.037.319,00	310.011.567,00	307.209.478,00	295.955.150,00	273.954.172,00

Fonte: SIOP (2022)





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

A diferença entre a Dotação Atual e o Empenhado, de R\$ 2.802.089,00, corresponde ao orçamento que não foi utilizado na Folha de Pessoal, quase na sua totalidade.

Arrecadação de Receita

Em 2022, a arrecadação de receitas na fonte 50 superou o previsto inicialmente, o excesso de arrecadação foi de R\$ 95.491,06. A arrecadação que ocasionou o excesso, quase na sua totalidade, foi na natureza de receita de produtos industriais provenientes da produção das agroindústrias instaladas nas unidades de Inconfidentes, Machado e Muzambinho, que possuem fazenda-escola. Por outro lado, houve frustração nas arrecadações originárias da agricultura e de inscrições de vestibular e concursos públicos.

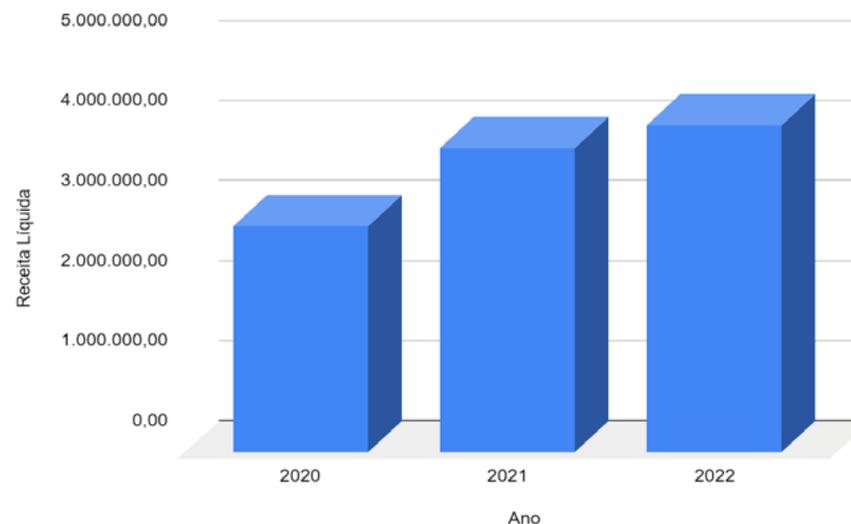
Quadro 14 – Arrecadação detalhada por natureza de receita

Natureza Receita		Previsão Inicial	Previsão Líquida
13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	26.342,00	16.158,78
13110201	CONC/PERM/AUT/CESSAO DIR.USO IMOV.PUB-PRINC.	4.394,00	127.349,31
13210101	REMUNERACAO DE DEPOSITOS BANCARIOS-PRINCIPAL	0,00	238,18
14110101	RECEITA AGROPECUARIA-PRINCIPAL	1.645.104,00	1.247.523,92
15110101	RECEITA INDUSTRIAL-PRINCIPAL	980.475,00	1.723.328,06
16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	572.932,00	403.578,12
16110102	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-MUL.JUR.	0,00	5,00
16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	498.750,00	250.107,00
16110401	SERVICOS DE INFORMACAO E TECNOLOGIA-PRINCIPAL	237.600,00	144.507,22
16999901	OUTROS SERVICOS-PRINCIPAL	0,00	3.754,00
19110901	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.	0,00	37.199,08
19210301	INDENIZACAO POR SINISTRO-PRINCIPAL	0,00	40.460,98
19220631	RESTIT.DESP.PRIMARIAS EX.ANTERIORES-PRINC.	0,00	88.871,54
19229901	OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL	0,00	0,10
19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	14.727,00	3.715,77
22130101	ALIENACAO DE BENS MOVEIS E SEMOVENTES-PRINC.	10.982,00	0,00
Total		3.991.306,00	4.086.797,06

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

A Figura 107 mostra a evolução da arrecadação na “Fonte 50” por meio da Receita Líquida, ou seja, dos valores que foram efetivamente arrecadados e direcionados para projetos e despesas previstas no planejamento de execução da fonte de recursos.

Figura 107 – Evolução da arrecadação no período de 2020 a 2022



Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Execução Orçamentária

A execução orçamentária ocorreu de forma descentralizada, exceto para os Campi Avançados Carmo de Minas e Três Corações que não possuem autonomia administrativa, ficando a execução sob a responsabilidade da Reitoria.

Em 2022, o IFSULDEMINAS recebeu dotação final de R\$ 310.011.567,00. Desse total, foram empenhados R\$ 307.290.478,00, liquidados R\$ 295.955,15 e pagas despesas no montante de R\$ 273.954.172,00, este equivale a 89,18 % do executado na LOA do exercício.

Com relação aos créditos extraorçamentários captados em 2022, o IFSULDEMINAS recebeu R\$ 18.014.769,01. Desse total, foram empenhados R\$ 18.014.769,01, liquidados R\$ 9.280.270,62 e pagas despesas no montante de R\$ 8.771.390,92, este equivalente a 48,69 % do destaque executado referente aos TEDs e Emendas Parlamentares. O percentual baixo se justifica pelo fato de parte do orçamento ter sido liberada somente no segundo semestre de 2022 e o montante maior do orçamento executado ser destinado para programas que terão continuidade em 2023.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Execução Financeira

O valor pago em 2022 referente à dotação orçamentária aprovada na LOA totalizou R\$ 273.954.171,85, dos quais a maior parte foi direcionada ao pagamento das despesas com pessoal, encargos e custeio, entre outras obrigações.

Em 2022, o pagamento de obrigações oriundas de empenhos emitidos em anos anteriores (restos a pagar processados e não processados) foi de R\$ 46.158.664,77, o que elevou a execução financeira total do exercício para R\$ 320.112.836,62.

Figura 108 - Execução da despesa pública referente ao exercício de 2022 e RP Pagos de exercícios anteriores



Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

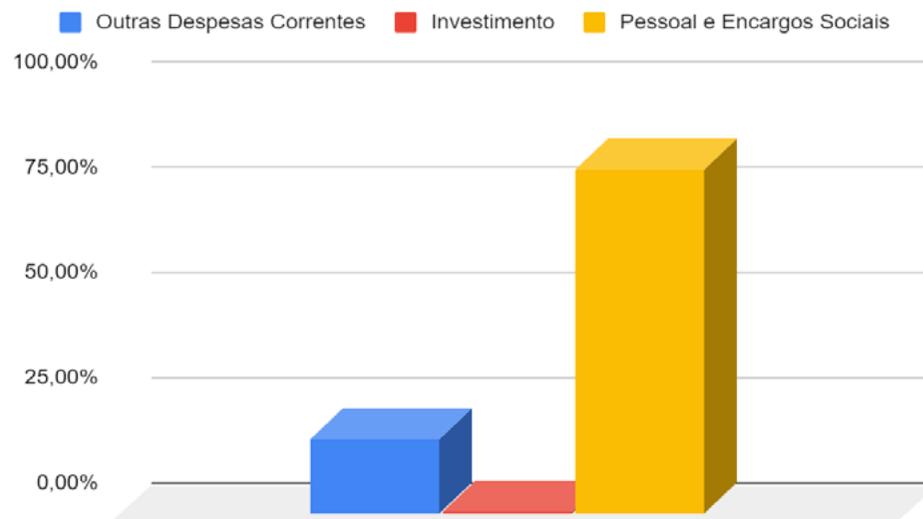
Quadro 15 – Execução da despesa pública por Grupo de Despesa

Despesa	2022				
	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidado	Pago	RP Pago
Pessoal e Encargos Sociais	245.981.813,00	243.701.954,41	243.701.954,41	224.013.187,98	21.211.789,59
Outras Despesas Correntes	61.753.883,00	61.242.857,41	51.317.425,05	49.011.176,26	20.852.975,83
Investimento	2.275.871,00	2.264.665,92	935.770,80	929.807,61	4.093.899,35
Total	310.011.567,00	307.209.477,74	295.955.150,26	273.954.171,85	46.158.664,77

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Despesas do IFSULDEMINAS

Figura 109 – LOA 2022 – Valores Pagos por Grupo de Despesa



Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Em 2022, dos R\$ 273.954.171,85 de financeiro destinados ao pagamento das despesas empenhadas com o orçamento da LOA do exercício, 17,89 % do valor foi para Outras Despesas Correntes, 0,34 % para as despesas de Investimento e 81,77 % para Pessoal e Encargos Sociais, este último foi liquidado e pago dentro do exercício financeiro.

As principais despesas executadas em 2022 foram:

- **Pessoal:** despesas com auxílios (transporte, alimentação, pré-escolar, funeral), benefícios, indenizações e ajudas de custo, além das despesas de pessoal e encargos sociais.
- **Custeio:** despesas necessárias à prestação de serviços e à manutenção organizacional.
- **Investimentos:** dotações aplicadas no patrimônio permanente, tais como obras, instalações e aquisição de materiais e equipamentos etc.
- **Finalísticas:** oferta de educação profissional e tecnológica em todos os níveis, articulando ensino, pesquisa e extensão.
- **Administrativas:** serviços de apoio às atividades finalísticas.
- **Obras e reformas:** construção, reforma, manutenção de edificações.
- **Laboratórios:** aquisição de equipamentos de apoio fundamentais às atividades finalísticas.



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Execução por Grupo e Elemento de Despesa

- **Grupo de natureza de despesa:** classe de gasto em que foi realizada a despesa.
- **Elemento de despesa:** classificação dos insumos utilizados ou adquiridos.

Custeio

Quadro 16 – Despesas por Grupo (CUSTEIO)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
37 - Locação de mão de obra	10.570.005,63	21,57%
30 - Material de consumo	7.689.008,57	15,69%
18 - Auxílio financeiro a estudantes	7.355.966,70	15,01%
39 - Outros serviços de terceiros - PJ	6.813.286,48	13,90%
93 – Auxílio-alimentação	5.628.032,13	11,48%
Outros	10.954.876,75	22,35%
Total	49.011.176,26	1,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Em 2022, os pagamentos das despesas de custeio à conta de dotações originárias da LOA totalizaram R\$ 49.011,176,26, os quais incluem as despesas com atividades finalísticas, manutenção institucional e outros gastos de custeio.

Registra-se que 21,57 % do montante mencionado refere-se ao pagamento de locação de mão de obra e 15,69 % para aquisição de materiais de consumo, esses fundamentais para o funcionamento da instituição.

Outro ponto que cabe destaque é o valor pago com o auxílio-alimentação dos servidores da instituição que está na relação de despesas de custeio, porém ele não faz parte das despesas de funcionamento, mas das despesas executadas com a Folha e Pessoal, sendo vinculado ao orçamento de Pessoal e Encargos Sociais.

Em regra, as despesas administrativas dão suporte operacional à consecução de atividades finalísticas, garantindo o funcionamento das nove unidades distribuídas pelo sul de Minas Gerais.

Pessoal

Quadro 17 – Despesas por Grupo (PESSOAL)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
11 – Vencimentos e vantagens fixas – pessoal civil	148.032.660,41	66,08%
13 – Obrigações patronais	33.817.375,71	15,10%
1 – Aposentados, RPPS...	27.203.809,12	12,14%
Outros	14.959.342,74	6,68%
Total	224.013.187,98	1,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2021)

Os aumentos nas despesas de pessoal ocorrem principalmente de progressões de carreira e da inclusão de novos servidores no quadro de pessoal da instituição.

Investimento

Quadro 18 – Despesas por Grupo (INVESTIMENTO)

Elemento de Despesa	Valor Pago	% Pago
52 – Equipamentos e material permanente	392.167,43	42,18%
51 – Obras e instalações	358.399,31	38,55%
20 – Auxílio financeiro a pesquisadores	178.696,12	19,22%
Outros	544,75	0,06%
Total	929.807,61	1,00

Fonte: Tesouro Gerencial (2020)

Nos últimos anos, a instituição sofreu com os cortes no orçamento, principalmente em investimentos, contudo, cabe destacar que os valores apresentados se referem apenas ao orçamento da LOA 2022 do IFSUL-DEMINAS. Além disso, a instituição executou (pagou dentro do exercício) na forma de destaque a quantia de R\$ 4.547.533,22, que também foi utilizada para o pagamento das despesas em equipamentos e obras.

Principais desafios e ações futuras

Desafios





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

- Aprimorar o tratamento de dados e a transformação desses em informação para auxiliar na tomada de decisão e transparência;
- Análise de custos pensando na manutenção do bom funcionamento de toda a estrutura da instituição, ajustando as despesas ao cenário econômico desfavorável e às restrições financeiras;
- Melhorar a eficiência e a qualidade do controle da gestão orçamentária e financeira;
- Acelerar o processo de execução de despesas inscritas em Restos a Pagar com objetivo de evitar a reinscrição de Notas de Empenho;
- Ajustar o planejamento de contratações da instituição com a nova realidade orçamentária e com o Plano de Centralização das UASGs.

Ações

- Firmar parcerias por meio de Termos de Execução Descentralizada e Emendas Parlamentares visando à captação de recursos extraorçamentários;
- Rever as contratações para dar continuidade às atividades de racionalização das despesas correntes visando à sustentabilidade financeira da instituição;
- Centralizar os processos de contratações de todas as UASGs na Reitoria com foco nos compartilhamentos das principais contratações, visando à redução de custos e padronização dos objetos;
- Monitorar a execução de despesas de exercícios anteriores com o objetivo de reduzir a reinscrição de empenhos em Restos a Pagar Não Processados;
- Criar ferramentas de tratamento dos dados brutos para aprimorar as análises de dados.

4.4.3 Gestão de Licitações e Contratos

583 processos de contratações públicas divulgados em 2022, sendo:

- 158 Pregões
- 201 Dispensas
- 65 Inexigibilidades
- 49 Caronas em Atas de Registro de Preço
- 5 Regimes Direto de Contratações (RDC)
- 105 Participações em IRP

O IFSULDEMINAS possui 7 unidades contratantes (UASGs).

Os valores empenhados com orçamento da LOA 2022 e com crédito extraorçamentário totalizaram R\$ 30.751.037,20 para as contratações divulgadas e homologadas e R\$ 8.068.866,09 para as Contratações Diretas (Dispensa e Inexigibilidade). Além disso, foi executada a quantia de R\$ 268.389.574,45 na modalidade do SIAFI “Não se aplica” para as despesas com a Folha de Pessoal e projetos das áreas finalísticas executados direto no sistema SIAFI.

Quadro 19 – Valores por modalidade

Elemento de Despesa	Despesas Empenhadas	Despesas Pagas
Concorrência	100.000,00	0,00
Dispensa de Licitação	6.224.882,19	3.705.776,45
Inexigibilidade	1.843.983,90	1.513.057,17
Não se aplica	268.389.574,45	245.702.422,09
Suprimento de Fundos	3.750,90	3.750,90
Regime Diferenciado de Contratação – RDC	1.210.600,85	488.546,10
Pregão	29.436.685,45	22.540.619,14
Total	307.209.477,74	273.954.171,85

Fonte: Tesouro Gerencial (2022)

Principais tipos de contratações diretas:

- Contratações emergenciais de reforma de edificações;
- Aquisição de produtos alimentícios para o programa PNAE;
- Serviços de abate de animais e aquisição de insumos agrícolas;
- Contratação da Fundação de Apoio – FADEMA para o gerenciamento de projetos na área de ensino, pesquisa e extensão;
- Fornecimento de energia elétrica e abastecimento de água e coleta de esgoto.

Contratações Diretas – Justificativas

Entre as contratações diretas, destaca-se a contratação de Fundação de Ensino para a gestão de projetos e programas de extensão promovidos pela instituição em parceria com a Setec/MEC.

Também foram feitas diversas contratações de serviços como a manutenção emergencial de equipamentos de TI, aquisição de insumos agrícolas para o funcionamento das fazendas, aquisição de alimentos da agricultura familiar com recursos do PNAE, capacitação de servidores etc., além das contratações fundamentadas no art. 14, §1º da Lei n. 11.947/2009 e art. 24 da Lei n. 8.666/1993.

Os valores mais expressivos foram das contratações emergenciais de empresas de engenharia para execução da reforma do Campus Muzambinho e do Campus Avançado Três Corações, que tiveram suas edificações danificadas em razão das fortes chuvas que ocorreram na região no segundo semestre de 2022.

Conformidade legal

O IFSULDEMINAS conta com assessoria jurídica da Procuradoria-Geral Federal (PGF), o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis n. 8.666/93, n. 10.520/02, n. 12.462/11 e n. 14.133/21 (Nova Lei de Licitações e Contratos – NLLC), quando for o caso, nos Decretos n. 10.024/19, n.





7.892/13 e Decretos regulamentadores da NLLC e nas Instruções Normativas, Portarias e Resoluções dos Ministérios e demais legislações pertinentes.

Objetivos estratégicos

Viabilizar a aquisição e a atualização de infraestrutura, equipamentos, materiais, recursos tecnológicos e de informação necessários à execução das atividades pedagógicas e administrativas.

Concluir a centralização das UASGs, refinar o planejamento de contratações anual e ampliar o número de processos executados de forma compartilhada entre as UASGs da Instituição e, também, com outros órgãos que se interessarem na participação dos processos.

Ações

- Rever a elaboração do plano de contratações anual;
- Aperfeiçoar o cronograma de contratações objetivando a ampliação dos processos compartilhados, revisão dos prazos e catalogação das demandas por grupo de despesa e elemento de despesa;
- Adequar os documentos e processos de contratação às novas normas vigentes que passam a vigorar em 2023;
- Treinamentos das equipes envolvidas nas contratações (Licitações, Compras, Contratos e Fiscalização).

Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos

A manutenção do teto orçamentário no âmbito da Administração Pública e em alguns casos a redução orçamentária vêm exigindo contínua adaptação das unidades contratantes para manter a qualidade dos serviços prestados diante da diminuição de recursos financeiros.

Diante de tal situação, a gestão entende que a continuidade do trabalho de integração dos processos de contratações entre as unidades contratantes, centralizando as principais contratações na UASG da Reitoria, resultaria em consideráveis ganhos de escala e redução de custos, contudo, a mudança tem se mostrado lenta em razão da dificuldade de adaptação das equipes ao novo paradigma gerencial da Gestão Pública focado na eficiência e na entrega de resultados efetivos à sociedade, respeitados os princípios que regem o tema, bem como a legislação vigente, haja vista que o modelo burocrático ainda é predominante na instituição e acaba, de certa forma, travando o planejamento e a execução dos processos de contratações.

Em 2022, mesmo diante das dificuldades encontradas, ainda foi possível realizar diversas contratações públicas de forma integrada, a exemplo das contratações de Tecnologia da Informação, manutenção predial e de equipamentos, gerenciamento de frotas, mobiliários e equipamentos etc.

4.4.4 Gestão de Custos

Conformidade legal (art. 50, §3º, da Lei Complementar 101, de 4 de maio de 2000, e Portaria-STN 157, de 9 de março de 2011, Norma Brasileira de Contabilidade, NBC TSP 34, de 18 de novembro de 2021).

A gestão das informações de custos do Governo Federal ocorre a partir dos dados extraídos dos sistemas

estruturantes (SIAFI, SIAPE, SIOP e SIORG), que são tratados e disponibilizados pelo Sistema de Informações de Custos (SIC) disponível do Tesouro Gerencial. Com base nessas informações, os relatórios disponíveis foram desenvolvidos com o propósito de fomentar a gestão de custos e a avaliação da qualidade do gasto público, sendo importante mecanismo de apoio à tomada de decisão dos gestores públicos do governo federal.

Atualmente a instituição ainda não possui estrutura definida para a apuração de custos, mas a Implantação do SIC está programada para se iniciar em 2023. Para isso, será constituída uma comissão composta por servidores ligados à área de gestão administrativa, para verificação da sistemática de apuração de custos a ser implantada, que irá definir todos os objetos de custos, elaborar o Plano de Centro de Custos e configurar os sistemas para acesso aos sistemas de apuração de custos, definição de funções e responsabilidades organizacionais com o intuito de gerar informações de custos como instrumento de governança pública.

Desta forma, o IFSULDEMINAS tem observado o que rege a legislação para o cumprimento na implementação do SIC para geração da informação de custos, como instrumento de governança pública e para cumprimento do prazo de 1º de janeiro de 2024, salvo na existência de algum normativo em âmbito nacional que estabeleça prazos específicos conforme Norma Brasileira de Contabilidade (NBC TSP 34, de 18 de novembro de 2021).



4.5 Gestão de Pessoas

4.5.1 Mensagem do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas - Thiago de Sousa Santos



Após a diminuição nos números da Pandemia Covid-19 em relação ao ano anterior, em 2022, surgiram novos desafios na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP). Retornar totalmente as atividades presenciais da instituição, seguindo todos os protocolos de segurança, evitando riscos à saúde dos servidores, alunos, terceirizados, estagiários, entre outros que convivem na rotina do IFSULDEMINAS exigiu muita responsabilidade, cautela e sobretudo planejamento.

A Progep desenvolveu várias ações as quais geraram efeitos diretos na atuação dos servidores na instituição. Por meio do trabalho cooperativo e integrado entre as 5 coordenadorias, todas essas conseguiram avançar em suas demandas e contribuir de forma significativa para alcançar os objetivos institucionais.

Após uma organização conjunta com a Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (DDRI), Equipe de Gestão, Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), Comissão Interna de Supervisão (CIS) e equipes de gestão de pessoas das unidades, foi possível viabilizar infraestrutura, sistema e implementar o Programa de Gestão no IFSULDEMINAS.

Outra ação importante que representou uma conquista para os servidores da instituição, fruto do trabalho conjunto e sensibilidade da Procuradoria Federal, foi a ampliação da possibilidade de requerer o auxílio-transporte a todos os servidores, algo que era concedido apenas aos sindicalizados.

Em um ano marcado por muitas mudanças, como o processo eleitoral para reitor e diretores gerais da instituição, as eleições gerais no país e as limitações durante o período de defeso, a Progep, em atenção ao planejamento no período, executou, em parceria com servidores dos campi, o edital de cadastro reserva para professores substitutos, o que deu segurança à instituição e possibilitou a contratação de profissionais, evitando o comprometimento das aulas por falta de professores.

A contratação da fundação para execução do Concurso Público para TAEs e Docentes também exigiu grande esforço, dedicação e até uma reorganização da Progep no sentido de tornar mais célere algumas atividades e desburocratizar processos. Com a criação da Coordenadoria de Concurso, Processo Seletivo e Estágios, a Progep assumiu outras atividades institucionais e revisou os normativos internos.

Contando sempre com a parceria das equipes de gestão de pessoas das unidades, a Progep realizou a semana do servidor, com várias atividades envolvendo a comunidade, reconhecendo e valorizando o trabalho que cada um desenvolve na instituição. Agradecer e homenagear os que passaram pela instituição também foi uma das ações da Progep, que, em 2022, organizou um evento presencial de homenagem aos aposentados, além de recepcionar os servidores redistribuídos durante o evento.

Em suma, a Progep ampliou suas atividades e ações institucionais, assumindo novas tarefas e responsabilidades, adotou novas dinâmicas na execução do trabalho, tornando-o mais ágil e eficaz e, ainda, conseguiu avançar nas articulações internas e externas, sempre de forma coletiva, respeitosa, colaborativa e estratégica.

4.5.2 Conformidade Legal

Para garantir a conformidade com a legislação vigente, o IFSULDEMINAS observa um conjunto de regras e diretrizes.

Para que os servidores nomeados assumam seus respectivos cargos efetivos, assim como os contratados como professores substitutos, é necessária a assinatura da “Declaração de Não Acumulação de Cargo/Função/Emprego Público” e a “Declaração Negativa de Participação em Empresa Privada”, nas quais os interessados declaram não acumular cargo, emprego ou função indevidamente e se comprometem a comunicar qualquer alteração que venha a ocorrer, especialmente no que diz respeito à assunção de atividade remunerada pública ou privada.

Os servidores e os professores substitutos, assim que assumem seus cargos, são alertados a procurar a Gestão de Pessoas de sua unidade sempre que forem convidados a assumir algum novo cargo ou emprego. Há possibilidades de acumulação de cargos públicos ou até mesmo privados, mas esses acúmulos dependem de previsão legal na Constituição, de acordo com o art. 37 e também da compatibilidade dos horários. Caso a situação do servidor ou professor substituto mude com um acúmulo permitido e avaliado, ele preenche nova declaração de acúmulo, constando as informações sobre o novo vínculo.

Solicitamos, ainda, aos professores nomeados no regime de dedicação exclusiva que assinem a “Declaração de Não Exercício de Atividade Remunerada para Docente em Regime de Dedicação Exclusiva”, deixando-os cientes de que a violação deste regime sujeita o servidor à reposição ao erário do valor equivalente à diferença entre este regime e o de 40 horas semanais, além de constituir infração funcional prevista na Lei n. 8.112/90 a ser apurada em processo disciplinar.

Ademais, todos os atos de admissão e desligamento de pessoal, bem como os de concessão de aposentadoria e pensão, estão devidamente inscritos no Sistema e-Pessoal para fins de registro no Tribunal de Contas da União, conforme determina o inciso III do art. 71 da Constituição Federal e art. 2º da Instrução Normativa TCU 78-2018.

4.5.3 Avaliação da Força de Trabalho

Ingressaram no IFSULDEMINAS em 2022:

- Por concurso público: **08 servidores**
- Por processo seletivo: **81 contratados**

Quadro 20 - Distribuição dos servidores por faixa salarial

Docentes	
Quantidade	Faixa salarial
3	Até R\$ 3.000,00
5	de R\$ 3.001,00 a R\$ 5.500,00
8	de R\$ 5.501,00 a R\$ 7.500,00
8	de R\$ 7.501,00 a R\$ 8.500,00
534	acima de R\$ 8.500,00



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Técnicos administrativos	
Quantidade	Faixa salarial
11	até R\$ 3.000,00
256	de R\$ 3.001,00 a R\$ 5.500,00
106	de R\$ 5.501,00 a R\$ 7.500,00
50	de R\$ 7.501,00 a R\$ 8.500,00
132	acima de R\$ 8.500,00

*Faixa salarial = Vencimento básico

Fonte: Progep - Extrator de dados (2022)

Quadro 21 - Distribuição dos servidores por gênero, situação funcional e carreira

Docente	Masculino	Feminino	Total
Aposentado	62	54	116
Ativo permanente	330	228	558
Cedido	0	0	0
Colaboração técnica	1	0	1
Professor substituto (contratado)	42	44	86
Exercício provisório	1	5	6
Total	436	331	767
Técnico Administrativo	Masculino	Feminino	Total
Aposentado	100	58	158
Ativo permanente	300	253	553
Cedido	0	1	1
Colaboração técnica	1	1	2
Exercício provisório	1	6	7
Contrato temporário	0	1	1
Exercício descentralizado da carreira	1	0	1
Anistiado	0	0	0
Força de trabalho	1	0	1
TOTAL	403	320	724

Fonte: Progep (2022)

Quadro 22 - Distribuição dos servidores com deficiência

Campus – Exercício	Quantidade
Inconfidentes	1
Machado	1
Muzambinho	1
Pouso Alegre	1
Reitoria	3
Total	7

Fonte: Progep (2022)

Distribuição dos servidores por etnia

A composição da força de trabalho do IFSUDEMINAS, sob o aspecto étnico, está representada conforme Quadro 23, que considera as declarações realizadas pelos servidores no preenchimento da ficha funcional no momento da admissão.

Quadro 23 - Distribuição dos servidores por etnia

Servidores	Cor/Raça					
	Amarela	Branca	Indígena	Não declarado	Parda	Preta
Aposentados	1	228	0	12	20	11
Ativos permanentes	7	872	1	46	148	39
Professores substitutos	-	62	-	8	16	-
Contrato temporário	-	1	-	-	-	-
Colaboração técnica	-	2	-	-	1	-
Exercício provisório	-	9	-	1	3	-
Total	8	1.174	1	67	188	50

Fonte: Progep - Extrator de dados (2022)





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Quadro 24 - Distribuição dos servidores por faixa etária

Servidor	Faixa etária				
	Até 30	31-40	41-50	51-60	Acima de 60
Aposentado	-	-	2	-	177
Ativo permanente	37	469	369	179	53
Cedido	-	-	1	-	-
Colaboração técnica	-	2	2	1	-
Professor substituto	9	37	22	13	3
Contrato temporário	1	-	-	-	-
Anistiado	-	-	-	-	-
Exercício provisório	-	2	3	1	-
Força de trabalho	-	1	-	-	-
Total	56	223	330	155	199

Fonte: Progep (2022)

Quadro 25 - Distribuição dos servidores por unidade de exercício

Campus	Ativo permanente	Cedido	Colaboração técnica	Professor substituto	Contratação temporária	Exercício descentralizado	Anistiado	Exercício provisionado	Força trabalho
Inconfidentes	196	-	-	19	-	-	-	-	-
Machado	200	1	-	17	-	-	-	2	-
Muzambinho	217	-	1	19	-	-	-	1	1
Passos	104	-	-	11	-	-	-	-	-
Poços de Caldas	107	-	-	4	-	-	-	-	-
Pouso Alegre	102	-	1	9	-	-	-	3	-
Carmo de Minas	35	-	1	2	-	-	-	1	-
Três Corações	39	-	-	3	1	-	-	3	-
Reitoria	115	-	-	-	-	1	-	1	-
TOTAL	1.115	1	3	76	1	1	1	11	1

Fonte: Progep (2022)

4.5.4 Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

A projeção do quantitativo de vagas para provimento é encaminhada ao MEC em abril de cada ano para autorização. O planejamento engloba as vacâncias ocorridas e as que têm possibilidade de ocorrer durante o ano. Também podem ocorrer liberação de novas vagas pelo MEC durante o exercício.

No IFSULDEMINAS, os servidores efetivos ingressam por meio de concurso público de provas e títulos e os professores substitutos ingressam por meio de processo seletivo simplificado. As vagas para as contratações de professores substitutos decorrem de afastamentos de docentes efetivos, nos termos da Lei n. 8.745/1993.

No ano de 2022, foram lançados dois editais de Concurso Público. O Edital n. 270/2022, para provimento de cargos da carreira TAE e o Edital n. 272/2022, para provimento do cargo de PEBTT. Os dois concursos são para preenchimento de 11 vagas de diferentes cargos e ele será executado durante o primeiro semestre de 2023.

Além dos dois concursos, foram realizados inúmeros editais de professor substituto e um deles com uma dimensão muito maior do que os certames comuns que o IFSULDEMINAS costuma realizar. O edital 153/2022, para cadastro reserva, contou com 32 áreas e teve mais de 1.300 inscrições. Essa ação foi muito importante para auxiliar as unidades no período de defeso eleitoral, quando não era permitido homologar editais e os campi poderiam ficar sem substitutos, o que prejudicaria os alunos. Com a criação da nova Coordenadoria de Concursos Públicos, Processos Seletivos e Estágios, as ações já estão sendo mais efetivas e ágeis, atendendo as necessidades das unidades de maneira rápida, deixando os procedimentos de contratação mais dinâmicos.

As alocações dos servidores consideram o interesse institucional e vários outros aspectos: cargo, demandas dos setores, capacidade técnica, experiências anteriores, entre outros. As alocações citadas são realizadas também por redistribuição, remoção e aproveitamento de concurso de outras instituições, respeitando os trâmites legais e processuais, bem como a celeridade e a economicidade nos processos.

Para melhorar as alocações, a Progep possui um banco de dados dos servidores que desejam ser removidos para outra unidade, utilizando-o sempre que há uma vaga para preenchimento.

Ademais, além de considerar os aspectos técnicos como a formação e experiências profissionais dos servidores e as manifestações de interesse em movimentação, a pró-reitoria também trabalha na acolhida dos novos servidores, para que eles se sintam parte da instituição. A Progep promove a recepção dos servidores empossados e redistribuídos para o IFSULDEMINAS por meio de uma cerimônia com os gestores, o que facilita a integração com os demais servidores e sua unidade de exercício.

Com a criação da nova Coordenadoria de Concursos Públicos, Processos Seletivos e Estágios (CPSE), começou a ser realizada também a recepção dos estagiários que assumem suas atribuições na Reitoria. Essa ação busca fazer com que eles se sintam acolhidos e parte da instituição. A recepção inclui uma apresentação sobre a instituição, os aspectos legais do contrato, ida a cada sala para que todos os conheçam e tenham ciência de sua chegada, além de uma recepção no Gabinete com o Coordenador da CPSE, o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, a Chefe de Gabinete, o Supervisor do Estagiário e o Reitor. Já tivemos retornos positivos quanto à ação por parte dos servidores e dos próprios estagiários.

Vale destacar que a recepção do estagiário precede o processo de contratação, o edital para a seleção dos estagiários, o controle de todos os contratos, entre outros. Todos os procedimentos estão sendo revistos e aprimorados para garantir que os processos sejam executados dentro do período correto e dentro das exigências legais.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.5.5 Despesa de Pessoal

No ano de 2021, foram adotadas medidas de controle para prevenção de riscos e maior transparência dos procedimentos executados, com a implementação da padronização de metodologias de trabalho e elaboração de materiais orientativos, de forma a evitar equívocos capazes de comprometer a regularidade do exercício da função administrativa, em especial na folha de pagamento e no cumprimento das despesas com pessoal.

Quadro 26 - Detalhamento da despesa de pessoal

Despesas de Pessoal			
Exercícios	Vencimentos e vantagens fixas	Despesas variáveis	Total
Servidores de carreira vinculados ao órgão da unidade			
2021	R\$ 74.575.952,61	R\$ 99.076.785,60	R\$ 173.652.738,21
2022	R\$ 75.490.457,41	R\$ 99.642.980,51	R\$ 175.133.437,92
Servidores de carreira SEM VÍNCULO com o órgão da unidade			
2021	R\$ 0,00	R\$ 6.991,95	R\$ 6.991,95
2022	R\$ 0,00	R\$ 70.739,06	R\$ 70.739,06
Servidores cedidos com ônus			
2021	R\$ 67.902,56	R\$ 44.734,65	R\$ 112.637,21
2022	R\$ 24.169,39	R\$ 20.985,66	R\$ 45.155,05
Servidores com contrato temporário			
2021	R\$ 3.527.808,39	R\$ 901.072,64	R\$ 4.428.881,03
2022	R\$ 4.048.187,70	R\$ 1.550.832,23	R\$ 5.599.019,93
Total			
2021	R\$ 78.171.663,56	R\$ 100.029.584,84	R\$ 178.201.248,40
2022	R\$ 79.562.814,50	R\$ 101.285.537,46	R\$ 180.848.351,96

Fonte: Progep (2022)

O aumento das despesas de custeio com pessoal, apurado no ano de 2022, se justifica em razão dos seguintes fatos:

- Concessão de progressão funcional aos Professores EBTT e Técnicos Administrativos;
- Ocorrência de aposentadorias que resultaram na nomeação de novos servidores;
- Contratação de professores substitutos;

- Contratação de profissionais técnicos especializados em linguagem de sinais;
- Acertos de término e rescisão dos profissionais contratados;
- Concessão e alteração de Incentivos à Qualificação (IQ), Retribuição por Titulação (RT) e Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC);
- Concessão de abono de permanência aos servidores com tempo para aposentadoria;
- Pagamento de processos de despesas de exercícios anteriores;
- Crescimento do número de servidores com recebimento do auxílio-natalidade e pré-escolar;
- Concessão de auxílio-transporte devido ao retorno ao trabalho presencial e também a maior abrangência do benefício a todos os servidores que requerem o benefício;
- Inclusão de novas habilitações ao ressarcimento do per capita saúde suplementar.

É necessário destacar o grande avanço feito nos processos de despesas de exercícios anteriores. Ao compararmos os resultados, temos que, no ano de 2020, foram concluídos 38 processos; no ano de 2021, alcançou-se o recorde de 204 processos concluídos; para o ano de 2022, chegamos a marca de 81, o que significa um aumento do número de processos formalizados e incluídos no SIAPE e muitos deles já pagos pelo Ministério da Economia. Ressaltamos que até o último dia da folha de pagamento de dezembro, a saber dia 15, todos os processos que estavam aguardando para serem iniciados foram instruídos e incluídos no SIAPE. Salienta-se que tais processos são demandas recorrentes, que sempre existirão em nossa rotina de trabalho. Contudo, diante do avanço feito, após reorganização interna para atendimento de tais demandas, a Coordenadoria de Administração de Pessoal pode afirmar que não há processos pendentes de exercício anterior, com exceção dos originados a partir do dia 16 de dezembro de 2022 que já estão sendo devidamente atendidos.

Por fim, e, não menos importante, cumpre destacar a importância da colaboração da Diretoria de Administração de Pessoal e Normas e dos Setores de Gestão de Pessoas dos Campi Machado, Inconfidentes e Muzambinho. Assim, a união de esforços e dedicação foi o fator determinante que permitiu tornar realidade o compromisso de deixar a demanda atualizada.

4.5.6 Programa de Gestão

Com o advento do Programa de Gestão na Administração Pública Federal por meio da Instrução Normativa n. 65, de 30 de julho de 2020, revogada pela Instrução Normativa SGP-SEGES/CEDGG/ME n. 89, de 13 de dezembro de 2022, o IFSULDEMINAS implementou o programa por meio da Resolução n. 91/2020 e Portaria Normativa n. 1.185, de 20 de maio de 2022, permitindo o desenvolvimento das atividades em regime de execução parcial, desde que seja possível a execução remotamente e o servidor disponha de meios adequados para seu desempenho, com foco na entrega dos resultados.

Para tanto, os servidores são selecionados via edital e, com a aprovação, apresentam semanalmente o plano de execução de atividades que contempla a carga horária semanal de 40 horas.

Dessa forma, hoje o número de servidores contemplados totaliza:





Quadro 27 - Distribuição dos servidores contemplados no Programa de Gestão

Unidade	Quantidade
Carmo de Minas	7
Inconfidentes	2
Machado	20
Muzambinho	5
Passos	1
Poços de Caldas	4
Pouso Alegre	8
Reitoria	11
Três Corações	1
Total	59

Fonte: Progep (2022)

4.5.7 Avaliação de Desempenho e Meritocracia

O IFSULDEMINAS possui dois tipos de carreiras: os docentes vinculados ao Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, regidos pela Lei n. 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e os técnicos administrativos, integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, que são regidos pela Lei n. 11.091, de 11 de dezembro.

Na legislação atual, não há previsão acerca de gratificação de desempenho, apenas previsão de progressão funcional na carreira.

Na carreira dos docentes, a progressão funcional está prevista na Seção II da Lei n. 12.772, de 28 de dezembro de 2018 (artigos 14 ao 15A), e regulamentada internamente pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS n. 71, de 17 de dezembro de 2015, que estabelece que para obter a progressão o servidor docente precisa atingir nota igual ou superior a 60 pontos.

Na carreira dos Técnicos Administrativos, a progressão funcional é dividida entre a progressão por capacitação e a progressão por mérito, estando prevista no capítulo V da Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (artigos 10 e 10A), e regulamentado no IFSULDEMINAS pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS n. 168, de 19 de fevereiro de 2022 (Avaliação de Desempenho – Progressão por mérito). Para que os servidores técnicos administrativos consigam a progressão por mérito, é necessário atingir o mínimo de 60 % no resultado final da avaliação.

Quanto ao Estágio Probatório, comum as duas carreiras, está previsto no artigo 20 da Lei n. 8.112/90 e regulamentado internamente pela Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS n. 38, de 05 de agosto de 2011 (Aprova o “Manual de Procedimentos Relativos ao Estágio Probatório e à Aquisição da Estabilidade dos Servidores do IFSULDEMINAS”), Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS n. 74/2011 e Resolução CONSUP/IFSULDEMINAS n. 27/2012. O servidor para ser considerado apto ao cargo e se tornar estável deverá obter a nota mínima de 7 pontos e deverá ser avaliado pela Comissão de Avaliação Especial de Desempenho.

4.5.8 Capacitação e Qualificação: Estratégia e Números

No ano de 2022, as ações de capacitação e qualificação realizadas pelo IFSULDEMINAS abrangeram tanto docentes quanto técnicos administrativos de todos os campi da instituição.

As principais ações de desenvolvimento envolveram a realização de cursos *in company*, contratados pelo IFSULDEMINAS e também por parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), por meio do Programa ENAP em Rede; também pelo custeio de inscrições em cursos e *workshops*, além das concessões de carga horária para ação de desenvolvimento em serviço e dos afastamentos integrais para realização de pós-graduação e, ainda, das concessões de licença para capacitação para cursos de curta duração ou para a realização de trabalhos de conclusão de curso.

Em 2022, foi adotada como estratégia na definição das ações de desenvolvimento realizadas no IFSULDEMINAS a priorização das ações que abrangeram o maior número de servidores, visando otimizar a utilização do recurso público, o que contribuiu para que mais servidores fossem atendidos. Outra estratégia foi a opção, sempre que possível por turmas *in company* (turmas exclusivas e fechadas), o que possibilitou atender demandas específicas e pontuais contribuindo para o melhor atendimento da demanda de capacitação, a um custo menor do que a contratação de inscrições individuais em cursos realizados por instituições especializadas.

Foram registradas 369 participações nas ações de desenvolvimento promovidas pelo IFSULDEMINAS no ano de 2022. Os servidores foram capacitados por meio de cursos *in company*, dos mais variados temas como contratações públicas, redação científica, relacionamento com a imprensa, reforma da previdência dos servidores públicos, além da ação específica para o desenvolvimento gerencial dos gestores. Por meio do pagamento de inscrições em cursos e eventos, servidores foram capacitados em assuntos como contabilidade pública, gestão de pessoas e gestão ambiental.

Os cursos realizados em parceria entre o IFSULDEMINAS e a ENAP capacitaram 52 servidores, em 3 turmas oferecidas na modalidade on-line com transmissão e interação ao vivo entre participantes. Cabe destacar que a parceria com a ENAP, além de capacitar servidores do IFSULDEMINAS, possibilita a oferta de vagas a outros órgãos federais, contribuindo assim para a interação entre os servidores de vários órgãos de todo o Brasil, proporcionando troca de experiências e conhecimentos.

Em 2022, também foram realizados três workshops sobre aposentadoria e reforma da previdência, os servidores puderam atualizar seus conhecimentos sobre o tema e também esclarecer dúvidas pontuais. Ao todo, foram atendidos 58 servidores.

Outra ação realizada em 2022 foram os editais do Programa Institucional de Qualificação (PIQ), regulamentados pela resolução n. 139/2021, que tem como objetivo contribuir para o aumento da qualificação dos servidores, ofertando auxílio na forma de reembolso de parte da parcela de mensalidade dos cursos formais. Foram atendidos 24 servidores com PIQ em todo o IFSULDEMINAS no ano de 2022.

Foram produzidos materiais e informativos abordando os seguintes temas: Programa Institucional de Qualificação, Cursos de capacitação gratuitos e de qualidade, Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2023 e Avaliação de desempenho - Progressão por Mérito, também houve a revisão das resoluções, como a Licença para Capacitação e da avaliação de desempenho dos técnicos administrativos.

Entre os principais desafios de 2022, verificou-se que, mesmo com as mudanças na Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas e regulamentações pertinentes e a transição da gestão da instituição, houve a consolidação das ações e programas voltados à qualificação e capacitação no âmbito institucional e, também, aumento no número de servidores que se beneficiaram das ações de capacitação ou qualificação.



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Quadro 28 - Servidores beneficiados com ações de qualificação ou capacitação em 2022

Ação	RET	CDM	IFS	MCH	MUZ	PAS	PCS	POA	TCO	TOTAL
Afastamento Integral – Técnicos	4	0	4	5	2	2	2	1	0	20
Afastamento Integral – Docentes	0	3	13	12	12	9	2	8	3	62
Ação de Desenvolvimento em Serviço	8	0	10	2	6	0	4	3	0	33
Licença para Capacitação	12	1	1	3	15	16	10	7	1	66
Total	24	4	28	22	35	27	18	19	4	181

Fonte: Progep (2022)

Quadro 30 - Escolaridade dos servidores docentes

Campus	Superior	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
Carmo de Minas	0	0	14	7	21
Inconfidentes	1	3	46	51	101
Machado	1	3	40	61	105
Muzambinho	2	1	38	80	121
Passos	0	6	23	33	62
Poços de Caldas	1	1	22	39	63
Pouso Alegre	0	1	29	29	59
Três Corações	0	0	17	8	25
TOTAL	5	15	229	308	557

Fonte: Progep (2022)

Quadro 29 - Escolaridade dos servidores técnico-administrativos

Campus	Fundamental Incompleto	Fundamental	Médio	Superior	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
Carmo de Minas	0	0	0	1	7	5	1	14
Inconfidentes	3	1	0	12	52	22	4	94
Machado	2	1	6	13	28	38	8	96
Muzambinho	0	0	2	14	39	33	8	96
Passos	0	0	1	3	21	16	1	42
Poços de Caldas	0	0	2	5	19	16	2	44
Pouso Alegre	0	0	1	6	20	16	0	43
Três Corações	0	0	0	1	6	6	1	14
Reitoria	0	0	3	15	48	44	4	114
TOTAL	5	2	15	70	240	196	29	557

Fonte: Progep (2022)

4.5.9 Qualidade de Vida

A Coordenadoria de Qualidade de Vida promove e integra ações e programas nas áreas de assistência à saúde, perícia oficial, promoção, prevenção e acompanhamento da saúde e segurança dos servidores do IFSULDEMINAS.

O Programa de Promoção à Saúde realiza mensalmente atividades que possam levar informações aos servidores e a toda comunidade do IFSULDEMINAS sobre a prevenção das principais doenças, seguindo um calendário anual elaborado a partir das campanhas propostas pelo Ministério da Saúde e também das necessidades da região atendida pelo IFSULDEMINAS, tendo como foco principal o bem-estar do servidor e a melhoria de sua qualidade de vida.

Eventos

No decorrer do ano, foram realizadas lives com diversos temas como: Saúde mental, Qualidade de Vida e Relações com o Trabalho; Preparação para aposentadoria (Reforma da Previdência); Ergonomia no Trabalho e Doenças Ocupacionais Relacionadas; Autismo e Neurodiversidade; Presenteísmo e Burnout x Planejamento e Autocuidado; Palestra sobre Imunização – Por que é tão importante tomar as vacinas?

Em 2022, foi proposta a semana do servidor (24/10 a 27/10) nos campi, como forma de reconhecer e prestigiar a importância do trabalho desempenhado pelos servidores do IFSULDEMINAS.

A semana se insere no contexto pós-pandêmico, sendo organizada por cada campus, os quais tiveram autonomia para articular e organizar a sua própria programação, preparando um ambiente diferenciado e com várias atividades de integração (área da saúde, cultura, lazer, entretenimento e homenagens), a fim de possibilitar uma maior sincronia entre os servidores de diversos setores.

As várias ações permitiram a retomada de interação entre os servidores, despertando-lhes o sentimento do quão importantes são para o IFSULDEMINAS, além de demonstrar que a instituição não está preocupada





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

apenas com os seus objetivos institucionais, mas sobretudo com a saúde e o bem-estar dos seus colaboradores.

Iniciou-se também na Reitoria o curso de Educação Financeira, com o objetivo de auxiliar os servidores a:

- Elaborar um planejamento financeiro e aprender todas as possibilidades para evitar e quitar dívidas.
- Iniciar no mundo dos investimentos a partir da renda fixa.
- Adquirir os conhecimentos iniciais e essenciais de finanças pessoais para colocar em prática.
- Começar a formação de reserva de emergência para não depender totalmente do consignado.

O curso será difundido para todos os campi do IFSULDEMINAS ao longo do ano de 2023.

Além disso, foi realizado um evento de homenagem aos aposentados (2021 e 2022) e boas-vindas aos servidores redistribuídos, como forma de reconhecimento pela dedicação e pela valiosa contribuição de cada um para o desenvolvimento do IFSULDEMINAS.

O evento ocorreu no auditório da Reitoria, onde na ocasião os aposentados receberam as placas de homenagem e os novos servidores o cartão de boas-vindas.

Ações sociais

Como ação social, a Coordenadoria de Qualidade de Vida promoveu a ação **Natal Solidário** que consiste em uma campanha natalina destinada à arrecadação de presentes para um grupo de 40 alunos da APAE de Pouso Alegre (MG).

SIASS

O Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) regulariza por meio de registros, perícias singulares e juntas médicas oficiais as concessões das licenças para tratamento de saúde do servidor e das licenças por motivo de doença em pessoa da família.

Quadro 31 – Registros de Atendimento da Unidade SIASS-IFSULDEMINAS

Tipo	IFSULDEMINAS	Demais órgãos	Total
Registro de atestados com dispensa de perícia	554	491	1.045
Perícias médicas singulares	778	631	1.409
Juntas médicas oficiais por videoconferência	30	48	78

Fonte: Progep (2022)

Programa “SIASS até você”

Em 2022, a unidade SIASS-IFSULDEMINAS (Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor) deu continuidade ao programa “SIASS ATÉ VOCÊ”, iniciado em agosto de 2021, cujo objetivo é a promoção de saúde e a realização de perícias médicas singulares em todos os campi do IFSULDEMINAS, deslocando a equipe do SIASS, com sede na Reitoria, em Pouso Alegre, até a unidade onde o servidor que precisa do atendimento atua.

O programa proporciona acolhimento aos servidores e um atendimento mais humanizado, eliminando o seu deslocamento em horário de trabalho ou de convalescença e proporcionando maior interação entre os servidores e a equipe do SIASS- IFSULDEMINAS e CQV. Ademais, quando necessário, as perícias são realizadas nas unidades hospitalares ou domiciliares.

Ações de destaque da Progep

Realização da Semana do Servidor e Homenagem aos Aposentados

Depois de mais de 2 anos realizando apenas eventos virtuais, foram realizados no ano de 2022 dois grandes eventos presenciais na reitoria do IFSULDEMINAS relacionados à qualidade de vida do servidor. A semana do servidor, no mês de outubro, contou com várias atividades na área da saúde para os servidores da reitoria e foi encerrada com uma confraternização para todos os servidores.

A realização da homenagem aos servidores aposentados dos campi e da reitoria do IFSULDEMINAS foi também um evento muito marcante e emocionante tanto para os servidores homenageados, quanto para os seus colegas de trabalho, parentes e amigos que vieram prestigiar o evento.





4.6 Desenvolvimento e Relações Institucionais

4.6.1 Mensagem do Diretor de Desenvolvimento e Relações Institucionais - Marcelo Bregagnoli



A reformatada Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais do IFSULDEMINAS é constituída por duas diretorias e três coordenações: Diretoria de Obras e Infraestrutura e Diretoria de Materiais e Logística; e as Coordenações de Planejamento, Sustentabilidade e Arquivos. Também, a partir da remodelação do organograma da instituição, passou a atuar fortemente nas ações de relações institucionais, estabelecendo laços e ações em prol da sociedade sul-mineira.

A DDRI já vinha atuando em diversas áreas do IFSULDEMINAS no sentido de fortalecer a infraestrutura física, o acompanhamento dos indicadores de desempenho, a implementação de ações de sustentabilidade, a organização digital e física do amplo universo de documentos institucionais e o trabalho constante de otimizar a logística e materiais da instituição. Agora, atua também nas relações institucionais com entes privados e públicos na busca de parcerias e estabelecimento de ações em conjunto, estreitando relacionamentos com diversos setores.

A Diretoria de Obras e Infraestrutura elaborou diversos projetos arquitetônicos, estruturais, assim como coordenou e fiscalizou obras em todas as unidades da instituição, em destaque a entrega dos Projetos de Segurança Contra Incêndio e Pânico (PSCIP), exigida por legislação. Também finalizou a entrega do Projeto IFPluvial, instalação de, aproximadamente, 1,6 milhão de litros em reservatórios para o aproveitamento da água das chuvas, visando à economicidade e o exemplo ambiental, tão almejado pela instituição nos últimos anos.

A Diretoria de Materiais e Logística, recém-incorporada pela DDRI, teve atuação decisiva no atendimento das demandas institucionais de logística, no transporte de servidores e estudantes para eventos e ações institucionais e, especialmente, no atendimento de programas institucionais de capacitação como o Programa Novos Caminhos e o Programa Capacita Sul de Minas. Também buscou otimizar as demandas de fornecimento de materiais, sobretudo em atuação com a Direção da DDRI na busca de doações de bens e materiais de consumo.

A Coordenadoria de Planejamento em 2022 destacou-se no levantamento do Índice Integrado de Governança e Gestão Públicas do TCU (IGG), o qual vem obtendo melhoria significativa de desempenho. Também se destaca na atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nas ações para implementação da discussão sobre o novo PDI, que será o “norte” institucional nos próximos anos, elaboração do Relatório de Gestão Institucional e implantação da Política de Gerenciamento de Riscos, conjuntamente, com a recém-criada Coordenadoria de Integridade.

A Coordenadoria de Arquivos atuou na orientação da digitalização do acervo acadêmico nos campi e na Reitoria, em atendimento à legislação, especialmente na busca de construção coletiva de um marco orientativo acerca da questão, para servidores e estudantes, conjuntamente com a Proen e a DTI. Foram realizadas ações de organização e classificação de documentos e processos digitais no SUAP, com destaque para a orientação aos usuários.

A Coordenadoria de Sustentabilidade organizou a submissão ao concurso mundial no UI Greenmetric World University Rankings on Sustainability, obtendo a histórica colocação de número 70 no mundo (e terceira no Brasil) entre as mais de mil instituições que participaram do evento. Outro reconhecimento das ações

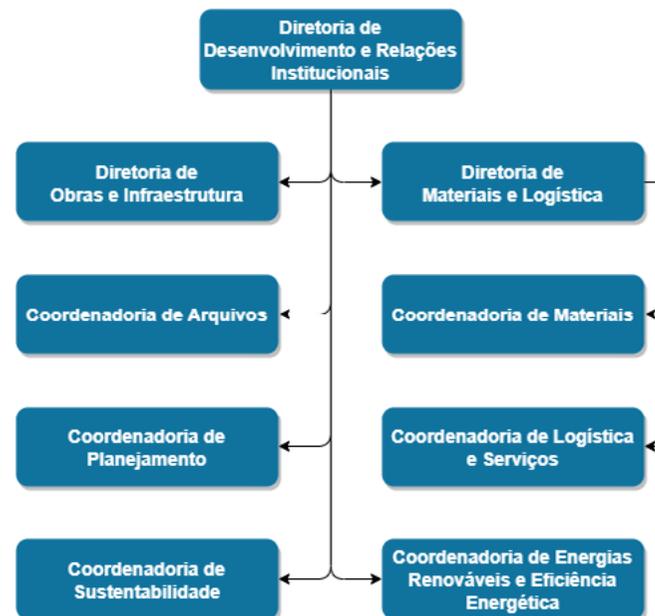
de sustentabilidade foi a obtenção do Selo “Pacto Global” e a participação na COP27, em que apresentou as principais ações envolvidas na temática.

Assim, a nova DDRI tem contribuído de forma decisiva em ações centrais e que atendem à missão da instituição de contribuir no desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais.

4.6.2 Gestão do Desenvolvimento e das Relações Institucionais

A Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais do IFSULDEMINAS é uma diretoria sistêmica, portanto está vinculada diretamente ao reitor. A Diretoria está organizada em duas Diretorias (Diretoria de Obras e Infraestrutura e Diretoria de Materiais e Logística) e quatro Coordenações (Coordenadoria de Arquivos, Coordenadoria de Planejamento, Coordenadoria de Sustentabilidade e Coordenadoria de Energias Renováveis e Eficiência Energética) vinculadas diretamente à DDRI. A Diretoria de Materiais e Logística ainda é dividida em duas coordenações (Coordenadoria de Materiais e Coordenadoria de Logística e Serviços). Cada uma dessas áreas desenvolveu trabalhos para o aprimoramento da instituição.

Figura 110 – Estrutura organizacional da Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2023)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.6.3 Diretoria de Obras e Infraestrutura

A Coordenadoria-Geral de Obras e Infraestrutura, responsável pelo planejamento e acompanhamento das obras na instituição, trabalhou para que as obras em andamento não sofressem o impacto da pandemia. Além disso, foram desenvolvidos projetos que terão sua execução em 2023. As principais obras executadas em 2022 no IFSULDEMINAS estão listadas no Quadro 32.

Quadro 32 – Obras finalizadas e em andamento no IFSULDEMINAS

Campus	Obra	N. Contrato	Início da Obra	Término da Obra	Status	Valor 2022 / Total da Obra	Descrição da Obra
Carmo de Minas	REFORMA GERAL	22/2019	02/12/2019	28/12/2022	Obra Finalizada	R\$ 446.213,53 de R\$ 1.951.872,00	Reforma geral e ampliação de imóveis com área de 1.474,95 m ² no Campus Avançado Carmo de Minas/IFSULDEMINAS, Contrato n. 22/2019, RDC n. 04/2019, Processo n. 23343.003032.2019-08. (CUSTEIO).
Carmo de Minas	CEAD CENTRO DE ENSINO A DISTÂNCIA, FASE 02	01/2022	14/03/2022	06/12/2022	Obra Finalizada	R\$ 364.570,29 de R\$ 364.570,29	Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para a execução das obras do CEAD – Centro de Ensino a Distância, Fase 02 de sua construção no Campus Avançado Carmo de Minas/IFSULDEMINAS, Contrato n. 01/2022, RDC n. 01/2021, Processo n. 23343.002637.2021-98. (CAPITAL TED 10425).
Carmo de Minas	COBERTURA DA QUADRA FASE 01	02/2022	14/03/2022	14/03/2023	Obra em andamento	R\$ 679.448,79 de R\$ 773.158,38	Contratação de empresa especializada em construção civil para a execução de serviços de engenharia com fornecimento de mão de obra e materiais para a execução das obras da cobertura em estrutura metálica da quadra poliesportiva de sua construção no Campus Avançado Carmo de Minas/IFSULDEMINAS, Contrato n. 02/2022, RDC n. 02/2021, Processo n. 23343.002644.2021-90 (CAPITAL).
Inconfidentes	REMANESCENTE - SALAS DE AULA E BANHEIROS	16/2021	17/01/2022	12/02/2023	Obra em andamento	R\$ 803.550,69 de R\$ 897.485,41	Construção do remanescente das salas de aulas e banheiros do Campus Inconfidentes/IFSULDEMINAS, Contrato n. 16/2021, DISPENSA DE LICITAÇÃO n. 23/2021, Processo n. 23344.001375.2021-34.(CAPITAL). a) Fonte 8100 recursos LOA b) Fonte 8150 arrecadação própria
Inconfidentes	REMANESCENTE PRÉDIO DA EQUOTERAPIA	13/2021	10/01/2022	12/12/2022	Obra Finalizada	R\$ 308.972,32 de R\$ 308.972,32	Construção do remanescente do Prédio da Equoterapia do Campus Inconfidentes/IFSULDEMINAS, Contrato n. 13/2021, DISPENSA DE LICITAÇÃO n. 24/2021, Processo n. 23344.001376.2021-89.(CAPITAL). a) Fonte 8150 recursos próprios b) Emenda parlamentar
Inconfidentes	CALÇAMENTO DO ACESSO A AGROECOLOGIA DA FAZENDA	22/2022	15/01/2023	15/07/2023	Obra a ser iniciada	R\$ 246.240,37	Contratação de serviço de pavimentação em pisos de concreto intertravados sextavados no Campus Inconfidentes/IFSULDEMINAS, Contrato n. 22/2022, RDC n. 01/2022, Processo n. 23344.000689.2022-09. (CAPITAL) a) Fonte 8150 recursos próprios
Inconfidentes	PASSEIO ENTRADA DA FAZENDA	Sem Contrato	02/01/2023	01/03/2023	Obra em andamento	R\$ 67.497,69	Execução de Pavimento em Piso Intertravado e assentamento de meio-fio na entrada da Fazenda-Escola do Campus Inconfidentes/IFSULDEMINAS, Sem Contrato, DISPENSA DE LICITAÇÃO n. 29/2022, Processo n. 23344.001797.2022-91. (CAPITAL) a) Fonte 8150 recursos próprios





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Campus	Obra	N. Contrato	Início da Obra	Término da Obra	Status	Valor 2022 / Total da Obra	Descrição da Obra
Inconfidentes	AUDITÓRIO NA FAZENDA	Contrato em Execução	A DEFINIR	A DEFINIR	Obra a ser iniciada	R\$ 3.338.155,11	Contratação de empresa especializada em construção civil para construção de auditório com capacidade de 400 lugares na fazenda do Campus Inconfidentes do IFSULDEMINAS. Sem Contrato, RDC n. 02/2022, Processo n. 23344.001685.2022-30.(CAPITAL). a) Fonte 8150 recursos próprios b) Fonte 1000 LOA c) TED 11538
Inconfidentes	REFORMA ELÉTRICA	10/2021	10/10/2021	06/12/2022	Obra Finalizada	R\$ 121.066,24 de R\$ 121.066,24	Contratação de empresa para execução de serviços necessários para a adequação elétrica de entrada do prédio central do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. Contrato n. 10/2021, Pregão Tradicional n 12/2021, Processo n 23344.001125.2021-02. (CUSTEIO) a) Fonte 8100 LOA
Inconfidentes	USINAS FOTOVOLTAICAS	02/2020	08/01/2020	30/07/2022	Obra Finalizada	R\$ 866.998,72 de R\$ 866.998,72	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 02/2020, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL)TED 8729 N. TRANSF 698473 a) Fonte 8150 recursos próprios b) Emenda Parlamentar
Inconfidentes	USINAS FOTOVOLTAICAS	08/2020	01/07/2020	30/06/2022	Obra Finalizada	R\$ 185.785,44 de R\$ 185.785,44	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 08/2020, RDC 03/2018, Processo n 23343.001857.2018-07. (CAPITAL)TED 8729 N. TRANSF 698473 a) Fonte 8150 recursos próprios b) Emenda Parlamentar
Machado	PSCIP	41/2019	13/01/2020	14/01/2022	Obra Finalizada	R\$ 19.017,73 de R\$ 604.044,56	Serviços de Engenharia para Execução de Instalações de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do Campus Machado/IFSULDEMINAS, Contrato n. 41/2019, RDC n. 01/2019, Processo n. 23345.000552.2020-74 (CAPITAL).
Machado	REFORMA DO ALOJAMENTO – BLOCOS D e E	40/2021	03/11/2021	20/01/2022	Contrato Rescindido devido a processo administrativo	R\$ 000.000,00 de R\$ 232.534,70	Serviços de Engenharia para Execução de Instalações de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do Campus Machado/IFSULDEMINAS, Contrato n. 40/2021, RDC n. 01/2021, Processo n. 23345.000135/2021-11 (CUSTEIO).
Machado	REMANESCENTE DA REFORMA DO ALOJAMENTO – BLOCOS D e E	31/2022	12/12/2022	31/08/2023	Obra em andamento	R\$ 000.000,00 de R\$ 408.554,61	Serviços de Engenharia para Execução de Instalações de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do Campus Machado/IFSULDEMINAS, Contrato n. 31/2022, RDC n. 01/2021, Processo n. 23345.001648.2022-11.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Campus	Obra	N. Contrato	Início da Obra	Término da Obra	Status	Valor 2022 / Total da Obra	Descrição da Obra
Machado	REFEITÓRIO	Contrato em execução	A DEFINIR	A DEFINIR	Obra a ser iniciada	R\$ 000.000,00 de R\$ 3.065.110,26	Construção de Refeitório com área edificada de 1.395m² e área de acesso e urbanização de 2.604m² do Campus Machado/IFSULDEMINAS, Contrato n. 00/2023, RDC n. 02/2022, Processo n. 23345.001679.2022-72. (CAPITAL TED).
Machado	REMANESCENTE DE OBRA POLO DE INOVAÇÃO	Contrato em execução	A DEFINIR	A DEFINIR	Obra a ser iniciada	R\$ 000.000,00 de R\$ 1.427.833,79	Construção do Edifício Polo de Inovação Tecnológica com área edificada de 670,05m² do Campus Machado/IFSULDEMINAS, Contrato n. 00/2023, RDC n. 01/2022, Processo n. 23345.001627.2022-04. (CAPITAL TED).
Machado	USINAS FOTOVOLTAICAS	01/2020	10/02/2020	15/12/2022	Obra Finalizada	R\$ 495.427,84 de R\$ 495.427,84	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 01/2020, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL)TED 8729 N. TRANSF 698473
Machado	USINAS FOTOVOLTAICAS	02/2020	10/02/2020	15/12/2022	Obra Finalizada	R\$ 247.713,92 de R\$ 247.713,92	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 02/2020, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL)TED 8729 N. TRANSF 698473
Machado	USINAS FOTOVOLTAICAS	10/2020	23/06/2020	23/10/2021	Obra Finalizada	R\$ 247.713,92 de R\$ 247.713,92	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 10/2020, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL)TED 8729 N. TRANSF 698473
Muzambinho	CONSTRUÇÃO DO AUDITÓRIO	06/2021	14/05/2021	14/05/2022	Contrato Rescindido devido a processo administrativo	R\$ 181.083,90 de R\$ 626.641,94	Construção do Auditório do Campus Muzambinho /IFSULDEMINAS, Contrato n. 06/2021, DISPENSA DE LICITAÇÃO n. 01/2021, Processo n. 23346.000422.2021-11. (CAPITAL).
Muzambinho	CONSTRUÇÃO DO AUDITÓRIO	11/2022	26/06/2022	11/07/2023	Obra em andamento	R\$ 810.554,14 de R\$ 3.199.378,57	Remanescente de Obra (RDC (01/2020) para Construção do Auditório do Campus Muzambinho /IFSULDEMINAS, Contrato n. 11/2022, DISPENSA DE LICITAÇÃO n. 14/2022, Processo n. 23346.001258.2022-31.
Muzambinho	EMERGENCIAL	11/2022	A DEFINIR	A DEFINIR	Obra a ser iniciada	R\$ 000.000,00 de R\$ 1.512.841,64	Contratação emergencial para reparar os danos causados por fortes chuvas e ventos no /IFSULDEMINAS, Contrato n. 11/2022, DISPENSA DE LICITAÇÃO n. 28/2022, Processo n. 23346.002441.2022-54. (CAPITAL TED 11896/1AALJD).





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Campus	Obra	N. Contrato	Início da Obra	Término da Obra	Status	Valor 2022 / Total da Obra	Descrição da Obra
Muzambinho	USINAS FOTOVOLTAICAS	03/2020	13/03/2020	12/10/2021	Obra Finalizada	R\$ 220.735,20 de R\$ 220.735,20	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 03/2020, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL TED 8729 N. TRANSF 698473)
Muzambinho	USINAS FOTOVOLTAICAS	08/2020	01/07/2020	30/06/2022	Obra Finalizada	R\$ 309.642,40 de R\$ 309.642,40	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, realização de testes, pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 08/2020, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL TED 8729 N. TRANSF 698473)
Passos	PSCIP	09/2021	17/05/2021	11/03/2023	Obra em andamento	R\$ 60.312,02 de R\$ 371.118,10	Serviços de Engenharia para Execução de Instalações de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do Campus Passos/IFSULDEMINAS, Contrato n. 09/2021, RDC n. 06/2020, Processo n. 23343.002326.2020-48. ((EMENDA PARLAMENTAR + LOA).
Pouso Alegre	2ª REFORMA ESTRUTURAL	06/2021	18/03/2021	13/02/2023	Obra em Andamento	R\$ 371.309,94 de R\$ 806.692,14	2ª Reforma Estrutural do Campus Pouso Alegre / IFSULDEMINAS, Contrato n. 06/2021, RDC n. 04/2020, Processo n. 23343.002321.2020-15. (CUSTEIO).
Pouso Alegre	SALÃO ADMINISTRATIVO – 1º PAVIMENTO	23/2020	18/01/2021	31/05/2022	Obra Finalizada	R\$ 86.988,89 de R\$ 198.457,92	Construção do Salão Administrativo – 1 pavimento do Campus Pouso Alegre / IFSULDEMINAS, Contrato n. 23/2020, RDC n. 03/2020, Processo n. 23343.002159.2020-35. (CAPITAL).
Reitoria	ADEQUAÇÃO	22/2020	04/01/2021	18/08/2022	Obra Finalizada	R\$ 547.904,91 de R\$ 828.804,77	Reforma de ambientes e infraestrutura básica com adequação necessária e ampliação das estruturas e coberturas de estacionamento, visando atender às necessidades da Reitoria/IFSULDEMINAS, Contrato n. 22/2020, RDC n. 02/2020, Processo n. 23343.002141.2020-33.(CUSTEIO).
Três Corações	PSCIP	04/2022	11/02/2022	14/09/2022	Obra finalizada	R\$ 273.428,00 de R\$ 273.428,00	Serviços de Engenharia para Execução de Instalações de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do Campus Avançado Três Corações/IFSULDEMINAS, Contrato n. 04/2022, RDC n. 04/2021, Processo n. 23343.003117.2021-01. (CUSTEIO).
Três Corações	EMERGENCIAL	34/2022	17/11/2022	07/01/2023	Obra finalizada	R\$ 85.668,31 de R\$ 85.668,31	Contratação de Empresa para Execução de Serviços de Engenharia com Fornecimento de Mão de Obra e Materiais, para Reparos Emergenciais no Campus Avançado Três Corações/IFSULDEMINAS, Contrato n. 34/2022, RDC n. 34/2022, Processo n. 23343.003602.2022-57. (CUSTEIO).
Poços de Caldas	PSCIP	03/2022	07/03/2022	07/03/2022	Obra em andamento	R\$ 455.573,62 de R\$ 637.431,33	Serviços de Engenharia para Execução de Instalações de Combate a Incêndio e Pânico nas dependências do Campus Poços de Caldas /IFSULDEMINAS, Contrato n. 03/2022, RDC n. 03/2021, Processo n. 23345.002647.2021-23. (CUSTEIO).
Poços de Caldas	ALMOXARIFADO QUÍMICO	210/2022	A DEFINIR	A DEFINIR	Obra a ser iniciada	R\$ 000.000, de R\$ 344.105,13	Contratação de empresa especializada para construção do almoxarifado de química nas dependências do Campus Poços de Caldas / IFSULDEMINAS, Contrato n. 210/2022, RDC n. 201/2022, Processo n. 23345.001345.2022-69. (CAPITAL).





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Campus	Obra	N. Contrato	Início da Obra	Término da Obra	Status	Valor 2022 / Total da Obra	Descrição da Obra
Poços de Caldas	HIDRO-PLUVIAL	31/2020	27/04/2021	05/11/2021	Obra Finalizada	R\$ 183.873,08 de R\$ 186.896,71	Captação, armazenamento e aproveitamento não potável das águas de chuvas, visando atender às necessidades do IFSULDEMINAS – Campus Poços de Caldas, av. Dirce Pereira Rosa, n. 300, Bairro Jardim Esperança, Poços de Caldas/MG, CEP 37713-100, Contrato n. 31/2020, RDC n. 07/2020, Processo n. 23343.002788.2020-65. (CAPITAL).
IFSULDEMINAS	USINAS FOTOVOLTAICAS	30/2019	18/12/2019	01/12/2021	Obra Finalizada	R\$ 1.751.165,76	Contratação integrada de pessoa jurídica especializada na tecnologia de produção de energia sustentável, para elaboração do Projeto Básico e do Projeto Executivo, com fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem e colocação em operação, a realização de testes, a pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto, em módulos de Geradores de Energia Solar Fotovoltaicos em pleno funcionamento. Contrato n. 30/2019, RDC 03/2018, Processo n. 23343.001857.2018-07. (CAPITAL).

Legenda: Branco - Obras finalizadas; Verde claro - Obras em andamento/iniciar.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

4.6.4 Coordenadoria de Arquivos

De mais significativo no último ano, a Coordenadoria de Arquivos realizou mudanças no módulo “Documentos/Processos” do SUAP com a Diretoria de Tecnologia da Informação, de modo a mitigar erros de inserção de dados realizados pelos usuários e aproximar, tanto quanto possível eficientemente, a gestão de documentos arquivísticos do meio eletrônico.

4.6.5 Coordenadoria de Planejamento

No que tange ao Planejamento, foram realizados esforços para a consolidação do Relatório de Gestão dentro do novo modelo proposto pelo TCU, garantindo que as ações fossem realizadas dentro do planejamento. Iniciaram-se os trabalhos para a estruturação da construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional a ser realizado em 2023.

A consolidação do mapeamento de riscos da instituição foi concretizada, tendo atualmente 21 riscos mapeados, com objetivo de ampliar esse número em 2023, ano que será de muito trabalho com foco na construção do novo PDI institucional.

Todas as ações do Planejamento Institucional podem ser consultadas no site do IFSULDEMINAS nas páginas:

- **Plano de Desenvolvimento Institucional:**

<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pdi>

- **Transparência e Prestação de Contas:**

<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3995-tpc>





Figura 111 – Layout do site do IFSULDEMINAS com informações sobre o planejamento institucional



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2023)

4.6.5 Coordenadoria de Sustentabilidade

O comprometimento com a sustentabilidade faz parte da política da instituição, ou seja, não se restringe ao cumprimento da legislação, visto que tal comprometimento está explícito em sua missão institucional:

Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de Minas Gerais.

(PDI IFSULDEMINAS, 2019/2023)

Portanto, construir uma instituição mais sustentável é tarefa de toda a comunidade acadêmica e essa prática vem se manifestando em todas as suas ações institucionais, seja na gestão, seja na trinômio ensino-pesquisa-extensão. O IFSULDEMINAS procura adotar, em suas ações, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Com o intuito de fortalecer as boas práticas de sustentabilidade na gestão, o IFSULDEMINAS participa intensivamente de encontros, concursos, prêmios e iniciativas desde 2016:

- 6ª edição do Prêmio ANA 2017 – Projeto Reusar para economizar.
- VII Prêmio Hugo Werneck de Sustentabilidade & Amor à Natureza – Plano Conservador da Mantiqueira.
- VII Prêmio Hugo Werneck de Sustentabilidade & Amor à Natureza – Projeto IFSOLAR.
- 21º Concurso Inovação no Setor Público ENAP – Aproveitamento de energia solar nos Institutos Federais de Educação.
- Prêmio Edge of Government Call for Innovations do Observatório de Inovação do Setor Público (OCDE/OPSI) – Projeto IFSOLAR.
- UI GreenMetric World University Rankings 2016 a 2022 – Ranking internacional estabelecido pela Universitas Indonesia, que mede e compara os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo.
- 3rd International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM), organizado pela Universitas Indonesia em Istambul, na Turquia, abril de 2017 - Workshop para intercâmbio de informações das instituições que se destacaram nos critérios do Ranking GreenMetric em todo o mundo.
- National Workshop on UI GreenMetric for Universities in Brazil 2017 a 2021 - Workshop para troca de experiências, apresentação de trabalhos, compartilhamento das melhores práticas sustentáveis e incentivo à colaboração e ao aprendizado entre as instituições brasileiras.
- V Prêmio de Boas Práticas Ambientais “Saneamento Além do Básico” do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema) – Projeto IFPLUVIAL.
- WFCP Awards of Excellence 2022 “Sustainable Development Goals Award” - Projeto IFSOLAR, Projeto IFPLUVIAL, Unidade Demonstrativa do Plano Conservador da Mata Atlântica no Campus Inconfidentes e o Ranking UI GreenMetric.
- 46ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC) - O IFSULDEMINAS no Ranking UI GreenMetric: um caso de sucesso.



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

- Seminário “Advancing the implementation of SDGs: public, private and academia synergies for decarbonization in Brazil”, realizado pela USP no Cairo e em Sharm El Sheikh, no Egito, paralelo à COP 27 - Projeto IFSOLAR, Projeto IFPLUVIAL e Unidades Demonstrativas do Plano Conservador da Mata Atlântica.
- 27ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas (COP 27), realizada em novembro de 2022 em Sharm El Sheikh, no Egito.

Plano de Logística Sustentável (PLS)

No ano de 2012, começou a ser elaborado o Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), por meio de comissão designada pela Portaria n. 1.063, de 14 de dezembro de 2012. A partir da aprovação deste plano, publicado por meio da [Resolução IFSULDEMINAS nº 100, de 16 de dezembro de 2013](#), a comissão tem se esforçado para articular formas e técnicas de implementação de ações pautadas na sustentabilidade em todos os setores do IFSULDEMINAS.

O PLS divulga os resultados de seu trabalho por meio do site institucional: <http://portal.ifsuldeminas.edu.br/o-instituto/pls>.

São objetivos do PLS:

- Incentivar a participação dos setores de cada unidade para apresentar informações, autoavaliação e resultados sobre as ações propostas no documento do PLS.
- Recomendar, conscientizar e sensibilizar os setores a acrescentar e modificar suas práticas cotidianas, com o objetivo de contribuir para a sustentabilidade da instituição.
- Apresentar campanhas de sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica em prol da preservação do meio ambiente.

Crítérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

O Quadro 33 aborda os critérios de sustentabilidade ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS, seguindo o disposto na Instrução Normativa n. 1, de 19 de janeiro de 2010, da SLTI/MPDG:

Quadro 33 – Critérios de Sustentabilidade Ambiental adotados pelo IFSULDEMINAS

Itens do art. 4º da IN 01/2010	Providência adotada pela instituição
I – uso de equipamentos de climatização mecânica ou de novas tecnologias de resfriamento de ar que utilizam energia elétrica apenas nos ambientes indispensáveis.	Com a aquisição das usinas de energia solar fotovoltaica e a escolha de aparelhos econômicos para climatização de ambientes, quando necessários, espera-se uma grande economia de energia na Reitoria e nos campi do IFSULDEMINAS.
II – automação da iluminação do prédio, projeto de iluminação, interruptores, iluminação ambiental, iluminação tarefa, uso de sensores de presença.	As novas construções do IFSULDEMINAS, licitadas desde 2015, já contemplam este item, e as construções mais antigas são inspecionadas para fazer as adaptações necessárias.
III – uso exclusivo de lâmpadas fluorescentes compactas ou tubulares de alto rendimento e de luminárias eficientes.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.

Itens do art. 4º da IN 01/2010	Providência adotada pela instituição
IV – energia solar ou outra energia limpa para aquecimento de água.	Em maio de 2017, por meio do Projeto IFSOLAR, foi finalizada a instalação de 9 usinas de energia solar nos campi e na reitoria do IFSULDEMINAS, ampliadas em 2021. Até o mês de novembro de 2022, foram produzidos aproximadamente 4,6 milhões de kWh, que correspondem a aproximadamente R\$ 3 milhões de economia, além da não emissão de cerca de 2.500 toneladas de CO ₂ na atmosfera.
V – sistema de medição individualizado de consumo de água e energia.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
VI – sistema de reúso de água e de tratamento de efluentes gerados.	A reitoria e os campi possuem sistemas de aproveitamento de águas pluviais e de tratamento de efluentes orgânicos, inorgânicos e tóxicos. O Projeto IFPLUVIAL tem atualmente a capacidade de captação e armazenamento de água de aproximadamente 1,8 milhão de litros em todo o IFSULDEMINAS.
VII – aproveitamento da água da chuva, agregando ao sistema hidráulico elementos que possibilitem a captação, transporte, armazenamento e seu aproveitamento.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
VIII – utilização de materiais que sejam reciclados, reutilizados e biodegradáveis e que reduzam a necessidade de manutenção.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.
IX – comprovação da origem da madeira a ser utilizada na execução da obra ou serviço.	Plenamente observado em todo o IFSULDEMINAS.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

Também é possível citar outras ações de sustentabilidade do IFSULDEMINAS:

- Todos os editais de licitação estabelecem cláusulas gerais de sustentabilidade, como a indicação na fundamentação legal dos editais do Decreto n. 7.746/2012, que regulamenta o art. 3º da Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, para estabelecer critérios, práticas e diretrizes para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal, e institui a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública (CISAP).
- Nas licitações de reprografia é exigida a Declaração de Sustentabilidade Ambiental, para comprovar a correta destinação dos cartuchos e toners usados e o pleno atendimento da legislação aplicável.
- Nas licitações de pneus é exigido o Comprovante de Registro do fabricante do produto no Cadastro Técnico Federal de Atividades Potencialmente Poluidoras ou Utilizadoras de Recursos Ambientais, acompanhado do respectivo Certificado de Regularidade válido, emitidos para o fabricante, nos termos do artigo 17, inciso II, da Lei n. 6.938, de 1981, e da Instrução Normativa IBAMA n. 31, de 3 de dezembro de 2009, e legislação correlata.
- Nas licitações de limpeza e conservação são exigidos das empresas: 1. Realizar às expensas da contratada cursos de treinamento e reciclagem que forem exigidos por lei. 2. Treinamento periódico dos empregados sobre práticas de sustentabilidade, em especial sobre redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e destinação de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes. 3. Comproverantes de realização de eventuais cursos de treinamento e reciclagem que forem exigidos por lei ou pelo contrato.
- Há sempre a opção por materiais de expediente sustentáveis (papel reciclado, caneta ecológica, mochilas e medalhas confeccionadas com materiais sustentáveis, entre outros).





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

- Nas licitações de eletrodomésticos, eletrônicos e demais produtos elétricos é sempre observada a melhor classificação de economia de energia com selo PROCEL, bem como a aquisição de gás ecológico em condicionadores de ar.
- Todas as especificações dos materiais gráficos licitados pela Assessoria de Comunicação consideram a sustentabilidade. As preocupações estão ligadas ao tipo de papel (reciclado ou branco com certificação FSC (Forest Stewardship Council), que é um sistema de garantia internacionalmente reconhecido por identificar, por meio de seu símbolo, produtos madeireiros e não madeireiros originados do bom manejo florestal), à real necessidade de se imprimir, ao aproveitamento de papel e ao aproveitamento do material impresso (priorizando, sempre que possível, informações atemporais que permitam a utilização do mesmo material em datas posteriores).

Agricultura

- O IFSULDEMINAS é referência na adoção de práticas orgânicas e agroecológicas em vários campi da instituição. Alguns exemplos dessas práticas:
- OPAC (Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade) [Orgânicos Sul de Minas](#) com sede no Campus Inconfidentes;
- PAA – Programa de Aquisição de Alimentos e PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar, por meio dos quais são adquiridos alimentos orgânicos em todas as unidades, sob coordenação do [Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – CECANE](#);
- Cursos e projetos com ênfase em Agroecologia e Agricultura Orgânica em vários campi.

IFSOLAR

Figura 112 – Principais objetivos do IFSOLAR



IFSOLAR – Principais objetivos

- Instalação de sistemas fotovoltaicos de geração de energia elétrica.
- Acompanhamento via monitoramento on-line do desempenho e economia dos sistemas instalados.
- Contribuição com a redução das emissões de CO₂ por meio da geração de energia limpa.
- Aumento dos índices de sustentabilidade.
- Economia com despesas de custeio de energia elétrica da rede de Institutos Federais.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

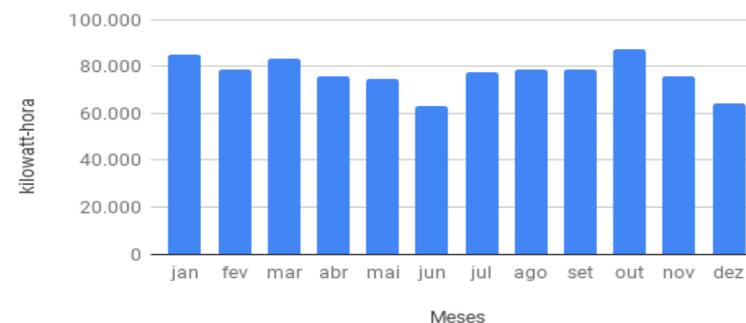
Os processos de aquisição de usinas solares fotovoltaicas, conduzidos pelo IFSULDEMINAS em âmbito nacional por meio do [Projeto IFSOLAR](#), são considerados os maiores processos de aquisição pública de usinas solares já realizados. Esses processos alcançaram um impacto significativo na matriz nacional de geração de energia solar. Em ambos os processos de aquisição, a capacidade de geração contratada alcançou cerca de 10 % da capacidade de geração solar distribuída nacional, contabilizada pela ANEEL até o mês de dezembro do ano em que ocorreu cada processo de aquisição ([RELATÓRIO GESTÃO DA ENERGIA 2019-2020](#)).

Dentro do projeto IFSOLAR, O IFSULDEMINAS possui atualmente usinas solares fotovoltaicas que somam 1.800 kWp de capacidade de geração, distribuídas por suas nove unidades (reitoria e campi), com a instalação de 1.220 kWp adicionais, adquiridos no processo RDC 03/2018 ([RELATÓRIO GESTÃO DA ENERGIA 2019-2020](#)).

Os sistemas fotovoltaicos do IFSULDEMINAS foram responsáveis por gerar, até novembro de 2022, 860 mil kWh de energia. Essa quantidade de energia seria suficiente para atender a aproximadamente 460 residências durante um ano. Essa geração própria evitou que cerca de 770 toneladas de CO₂ fossem emitidos pelo sistema elétrico brasileiro, o que seria o equivalente ao plantio de cerca de 3.500 árvores. Os sistemas fotovoltaicos instalados geraram uma economia de cerca de 380 mil reais nas faturas de energia do IFSULDEMINAS.

Figura 113 - Geração de Energia Fotovoltaica Mensal Total – IFSULDEMINAS 2022

Energia Elétrica Produzida - 2022

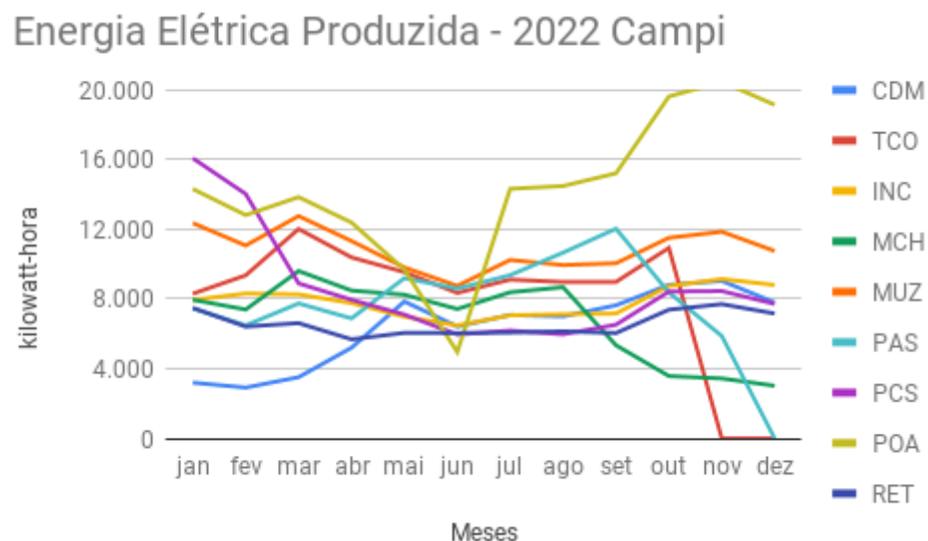


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Figura 114 - Geração de Energia Fotovoltaica Mensal por Unidade – IFSULDEMINAS 2022



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

IFPLUVIAL

O [Projeto IFPLUVIAL](#) tem como objetivo implantar ou adaptar, em todas as nove unidades do IFSULDEMINAS, sistemas de captação, armazenamento e uso de água da chuva a fim de utilizá-la na limpeza de áreas externas, na irrigação, nas instalações para animais, na preservação das condições hidrossanitárias e na reserva técnica de combate a incêndio. Em novembro de 2021, o Projeto IFPLUVIAL foi um dos vencedores do V Prêmio de Boas Práticas Ambientais “Saneamento Além do Básico” do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SISEMA).

Figura 115 – Principais objetivos do IFPLUVIAL



IFPLUVIAL – Principais objetivos	
•	Medir periodicamente e acompanhar, por meio de relatórios, a quantidade de água limpa extraída de poços artesanais nos campi que usam essa forma de acesso.
•	Estruturar ações para que a água de reúso armazenada nas unidades tenha destino cada vez mais efetivo, visando à economicidade e à maximização deste recurso.
•	Realizar estudo comparativo entre a quantidade de água armazenada e a água limpa retirada de poços ou fornecida via empresa de abastecimento local em cada uma das unidades.
•	Promover ações de conscientização para economia de água limpa e tratada.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2022)

O IFSULDEMINAS possui instalações de aproveitamento de água da chuva em todas as suas unidades. A capacidade atual de armazenamento de água pluvial no IFSULDEMINAS é de 1,8 milhão de litros, com projeção de se atingir 2 milhões de litros.

Figura 116 – Capacidade de armazenamento de águas de chuva – IFSULDEMINAS

		IFSULDEMINAS			
		CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUAS DE CHUVA			
DATA: 18NOV2021		RESP.:	DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
		COINFRA REITORIA /	CAPACIDADE INSTALADA	CAPACIDADE EM INSTALAÇÃO	CAPACIDADE TOTAL
Nº	LOCAL/ESPAÇO	CAMPUS	VOLUME LTS	VOLUME LTS	VOLUME LTS
1	CARMO DE MINAS	CDM	0	232.800	232.800
2	INCONFIDENTES	IFS	51.500	75.000	126.500
3	MACHADO	MCH	274.000	0	274.000
4	MUZAMBINHO	MUZ	70.000	300.000	370.000
5	POUSO ALEGRE CAMPUS	POA	94.000	32.000	126.000
6	POUSO ALEGRE REITORIA	RET	85.000	0	85.000
7	PASSOS	PAS	113.000	0	113.000
8	POÇOS DE CALDAS	PCS	168.000	0	168.000
9	TRÊS CORAÇÕES	TCO	188.000	0	188.000
TOTAL GERAL IFSULDEMINAS			1.041.500	639.800	1.681.300

Engº Civil Paulo Roberto de Oliveira - CREA MG 29.949/D - Mat. Sisp 2056557 - Port. 985/2013 - COINFRA / DDI - Reitoria IFSULDEMINAS

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais (2021)





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Essas e outras ações que são desenvolvidas pelo IFSULDEMINAS vêm trazendo reconhecimento e certificações a nossa instituição, como o “Selo Solar”, certificação concedida pelo Instituto para o Desenvolvimento de Energias Alternativas na América Latina – IDEAL a instituições e empresas que fazem uso da energia solar (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/76-acontece-nos-campus/2238-sustentavel-instituto-federal-do-sul-de-minas-recebe-selo-solar>). O selo é um reconhecimento à geração de energia limpa e renovável, o que contribui para a preservação do meio ambiente.

Ranking UI GreenMetric

Outro resultado a ser comemorado por toda a comunidade é a classificação do IFSULDEMINAS no [UI GreenMetric World University Rankings](#), ranking internacional estabelecido pela Universitas Indonesia que avalia e classifica os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo.

Criado em 2010, o Ranking UI GreenMetric é organizado sob seis categorias principais: Configuração, Infraestrutura e Áreas Verdes das unidades; Gestão de Energia e Mudanças Climáticas; Gestão de Resíduos; Gestão de Água; Transportes e Mobilidade; Educação e Pesquisa, contemplando no total 82 indicadores. São exigidos 54 comprovantes (templates). O sistema também permite o cadastro de ações de Impacto Social e Econômico em três categorias: Startups em Economia Verde, Espaços Públicos Abertos Acessíveis e Serviços Comunitários.

Quadro 34 – Classificações do IFSULDEMINAS no Ranking UI GreenMetric

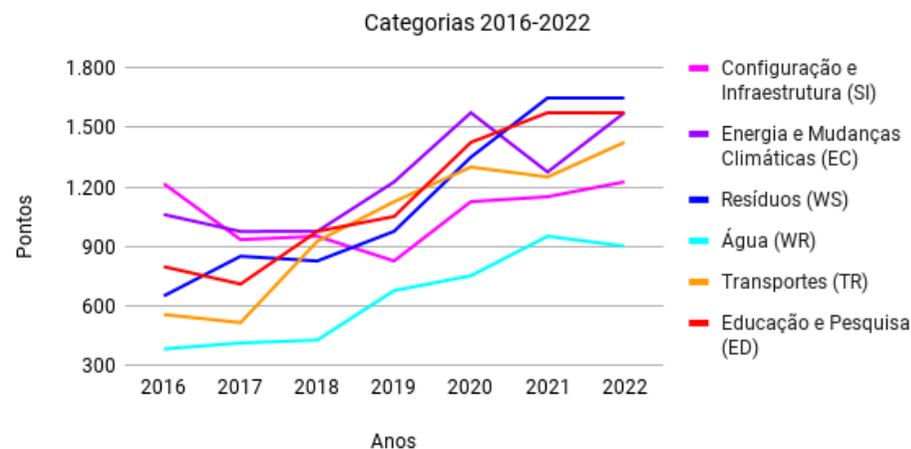
Ano	Posição do IFSULDEMINAS no mundo	Posição do IFSULDEMINAS no Brasil	Número total de instituições participantes no Mundo	Número total de instituições participantes no Brasil
2022	70	3	1.050	39
2021	94	4	956	40
2020	101	4	912	38
2019	235	8	780	28
2018	282	6	719	23
2017	325	7	619	17
2016	217	5	516	14

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais. Coordenadoria de Sustentabilidade (2022)

O IFSULDEMINAS alcançou 8.350 pontos no Ranking UI GreenMetric 2022 e os principais responsáveis pelo desempenho deste ano do IFSULDEMINAS no índice foram as pontuações elevadas nas categorias “Energia e Mudanças Climáticas”, “Resíduos” e “Água”.

Figura 117 – Pontuação do IFSULDEMINAS nas seis categorias do Ranking UI GreenMetric

IFSULDEMINAS - UI GreenMetric World University Rankings



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Desenvolvimento e Relações Institucionais. Coordenadoria de Sustentabilidade (2022)

Desde março de 2017, o IFSULDEMINAS possui convênio para implantação do [Plano Conservador da Mantiqueira](#). Já existem várias ações nos campi em relação ao plano, com destaque para a implementação da [Unidade Demonstrativa no Campus Inconfidentes](#) em dezembro de 2019, que é uma área de 1,5 hectare onde são estudadas três técnicas de restauração da vegetação nativa (muvuca, plantio direto e condução da regeneração natural), assim como Unidades Demonstrativas nos Campi Machado e Muzambinho. Em 2021, foi realizado o [19 Seminário Restaura Mantiqueira](#).

Desde outubro de 2019, o IFSULDEMINAS é signatário do [Pacto Global](#), que é a maior iniciativa de sustentabilidade empresarial do mundo, sob gerência da Organização das Nações Unidas (ONU). Para tanto, foi produzido um relatório chamado [Comunicação de Engajamento \(COE\)](#), que trata dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, submetido em janeiro de 2022.

Desde julho de 2020, o IFSULDEMINAS aderiu formalmente como órgão parceiro ao Programa [Agenda Ambiental na Administração Pública \(A3P\)](#). Por meio de um plano de trabalho de cinco anos, foi estabelecido um cronograma de atuação em seis eixos centrais: uso racional dos recursos naturais e bens públicos, gestão adequada dos resíduos gerados, qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação dos servidores, contratações públicas sustentáveis e construções sustentáveis. Em abril de 2021, o IFSULDEMINAS recebeu o Selo de Monitoramento da A3P, após o preenchimento das informações exigidas pelo Sistema de Monitoramento de Responsabilidade Socioambiental (ResSoA). Em julho de 2022, o IFSULDEMINAS recebeu novamente o Selo de Monitoramento da A3P.

Em julho de 2020, a Pró-Reitoria de Administração do IFSULDEMINAS, por meio da Coordenadoria-Geral de Materiais e Logística, lançou o Almoarifado Virtual, um sistema que trouxe benefícios e redução de custos à Reitoria e aos campi da instituição. O Almoarifado Virtual possibilita o gerenciamento e fornecimento de





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

materiais de consumo, por meio do sistema Just-In-Time (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/ultimas-noticias-ifsuldeminas/64-noticias-da-proad/3617-informativo-25-06-2020>).

Em junho de 2019, foi emitida a Portaria Normativa n. 942 para promoção da Sustentabilidade no IFSUL-DEMINAS, com o intuito de, principalmente, incorporar a sustentabilidade em práticas cotidianas por meio de uma mudança da cultura organizacional e estabelecer diretrizes para a sustentabilidade em ações da administração, do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, em diversos temas. Essa portaria foi renovada com a publicação da Portaria Normativa n. 1.167, em setembro de 2020 (https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Gabinete/Atos_Normativos_-_Portarias/PORTARIA_NORMATIVA_1167_2020.pdf).

Desde março de 2020, o IFSULDEMINAS atua fortemente nas ações de combate à COVID-19, com destaque para a produção e doação a entidades beneficentes e instituições em diversos estados de mais de 42 mil litros de álcool em gel e líquido 70 %, por meio da doação de 205 mil litros de bebidas e perfumes apreendidos pela Receita Federal. Também foram produzidos e distribuídos mais de 5 mil litros de sabonete líquido. Em outra frente social, a instituição recebeu da Receita mais de 10 toneladas de roupas, calçados e bonês apreendidos. As milhares de peças foram descaracterizadas com apoio de entidades como a APAC (Pouso Alegre), a Prefeitura Municipal de Muzambinho e outras. Todo o material está sendo doado a entidades cadastradas e famílias em vulnerabilidade social. As peças cuja descaracterização das marcas ficaram impossibilitadas de doação foram transformadas em máscaras de tecido (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3439-coronavirus>).

Outra ação em conjunto com a Receita Federal é a transformação de TVs Box apreendidas, convertidas em minicomputadores portáteis para uso exclusivamente educacional, e que são objeto de chamada pública. Foram doados, até o momento, cerca de 500 desses computadores para escolas públicas de diversas cidades da região (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/ultimas-noticias/5157-chamada-publica-doacao-de-dispositivos>).

Desde novembro de 2020, a Receita Federal doou 150 toneladas de fumo ao IFSULDEMINAS para transformação em adubo, por meio do processo de compostagem e distribuído para áreas de cultivo das Escolas-Fazenda do próprio instituto (<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/3529-parceria-ifsuldeminas-e-rf>).

4.6.6 Diretoria de Materiais e Logística

Gestão Patrimonial e Infraestrutura

Em 2022, a instituição investiu em melhorias, obras de construção, compra de mobiliário, implementos agrícolas para aplicação nas manutenções e nas instruções pedagógicas e equipamentos para laboratórios e ambientes educacionais.

Os investimentos são necessários para manter a infraestrutura existente, ampliar o atendimento e promover a aquisição de equipamentos, materiais, recursos tecnológicos, necessários às atividades administrativas e finalísticas com foco em ensino, pesquisa e extensão.

Investimentos:

- R\$ 1.278.337,87 investidos em obras (LOA);
- R\$ 982.285,36 investidos em equipamentos, auxílios a pesquisadores e outros (LOA);
- R\$ 7.579.629,66 investidos em equipamentos e obras com recurso extraorçamentário (TED e Emendas Parlamentares).

Entre os resultados decorrentes dos investimentos realizados podem se destacar:

- Melhoria da infraestrutura das unidades do IFSULDEMINAS por meio da construção de auditórios, laboratórios e espaços esportivos;
- Aquisição de equipamentos para ampliação e modernização dos laboratórios; para modernização e substituição dos implementos agrícolas, destacando-se os equipamentos adquiridos para as Escolas-Fazenda; para a Tecnologia da Informação, entre outros;
- Obras de acessibilidade e processo de segurança contra incêndio e pânico (PSCIP);
- Melhoria e ampliação dos ambientes de expediente com a aquisição de equipamentos e mobiliários destinados aos servidores e alunos e modernização do acervo bibliográfico.

Custeio

R\$ 2.106.503,45 de orçamento de custeio em diversas obras de reformas, adaptações e adequações visando à manutenção do patrimônio imobiliário de diversos campi e reitoria.

Conformidade legal

Todas as unidades estão alinhadas com os termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei n. 4.320/1964, Decreto-lei n. 200/1967, Decreto n. 99.658/1990, Instrução Normativa n. 205/1988, Instrução Normativa CGU n. 04/2009, Lei Complementar n. 101/200, Lei n. 8.429/2 e demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

Desafios e ações futuras

Dar continuidade nas aquisições e fomentar a melhoria na infraestrutura, adquirir equipamentos, materiais, recursos tecnológicos e de informação necessários à execução das atividades pedagógicas e administrativas; - Implantar mecanismos e ferramentas pautadas no uso de tecnologia, nos processos de rastreabilidade e localização de bens patrimoniais móveis, aprimorando o processo de inventário de bens imóveis.

Dentre as ações futuras, destacam-se:

- Planejar os processos de compras compartilhadas em áreas específicas, a exemplo da aquisição de equipamentos de Tecnologia de Informação pela reitoria.
- Melhorar os processos de acompanhamento e fiscalização das ações de implantação da infraestrutura geral.
- Modernizar e implantar ações de padronização nas aquisições e nos processos relacionados à gestão patrimonial.
- Continuar a implantação de infraestrutura de edificações, acessibilidades e processos de combate a incêndio de pânico, seguindo sempre uma vertente no caminho das energias renováveis e ambientalmente corretas.
- Cuidar do patrimônio público com atenção a um plano de manutenções preventivas e corretivas.





4.7 Tecnologia da Informação

4.7.1 Mensagem do Diretor de Tecnologia da Informação - Ramon da Silva



A Tecnologia da Informação se consolidou de maneira transversal no IFSULDEMINAS, estando presente e relacionada nos fluxos e processos de quase todas as áreas da instituição. Os sistemas de TI do IFSULDEMINAS atendem a mais de 30 mil usuários, de diferentes perfis, como professores, técnicos administrativos, prestadores de serviço, gestores e alunos de variados níveis de ensino (médio, técnico, superior e pós-graduação).

No ano de 2022, as ações da DTI foram direcionadas para apoiar as atividades administrativas, de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Esforços foram empregados no amadurecimento de processos de gestão e governança de TI, considerando o cenário de transformação digital do estado brasileiro. Melhorias e novas soluções de TI institucionais foram implementadas, com destaque para consolidação do módulo SUAP Edu em todos os campi do IFSULDEMINAS, emissão de diplomas digitais para nível superior (FIGURA 118), criação do novo sistema de identificação institucional “Sou IFSULDEMINAS (FIGURA 118.)”, novo sistema de recolhimento de GRU, que possibilita o recolhimento de valores via Pix e cartão de crédito e revisão e simplificação da infraestrutura de TI institucional.

Figura 118 – Banner de divulgação dos novos serviços de TI para a comunidade do IFSULDEMINAS

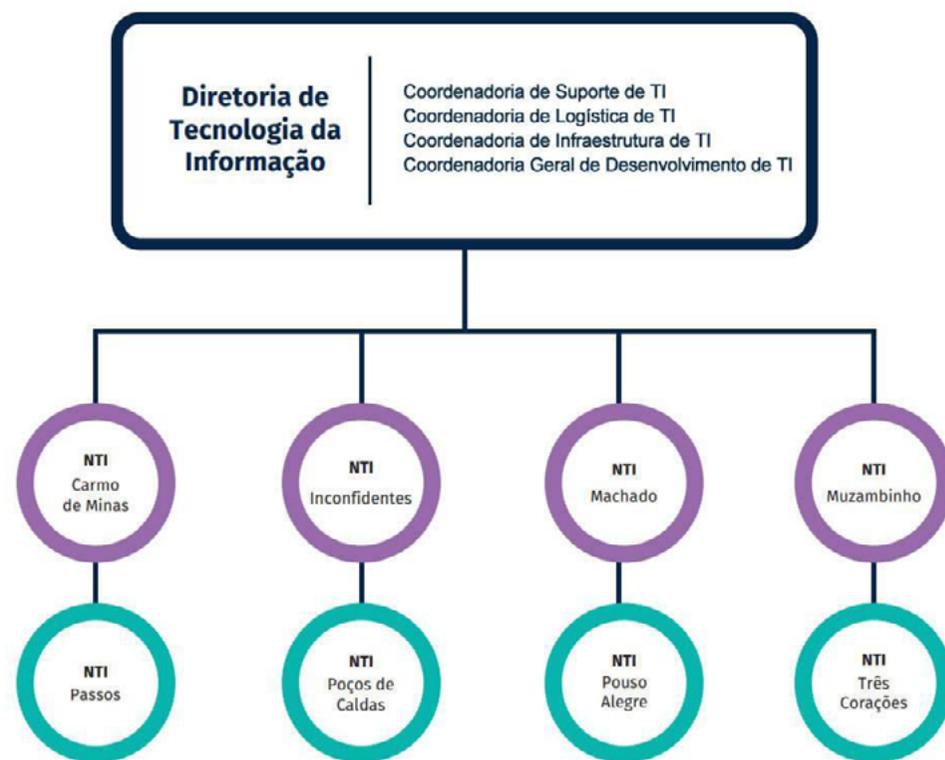


Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

Esforços também foram direcionados para o fortalecimento da comunicação nos campi, gestão e áreas de negócio, com destaque para a parceria com os NTIs no desenvolvimento colaborativo de soluções no SUAP e o alinhamento de ações de TI com as áreas de negócio e NTIs.

Neste relatório é apresentado um resumo das principais ações realizadas no ano de 2022 pela DTI e suas coordenadorias, em colaboração com os NTIs dos campi do IFSULDEMINAS (FIGURA 119). Novos desafios já estão previstos para 2023, tais como a implantação do Extrator de Dados para monitoramento da SETEC, a integração com a Rede Aprender, o aplicativo Jornada do Estudante (MEC) e o planejamento estratégico e tático de TI para os próximos anos, por meio da formulação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI).

Figura 119 – Unidades de TI do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.7.2 Conformidade Legal

O IFSULDEMINAS, enquanto parte do Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação (SISP), aplica as regras e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, em especial pelo Ministério da Economia. A aplicação das orientações e boas práticas de mercado e, em especial, do Tribunal de Contas da União (TCU), tem permitido ao IFSULDEMINAS continuar aprimorando seus processos de governança e gestão de TI.

4.7.3 Governança de TI

A Governança de TI no IFSULDEMINAS ocorre em conformidade com a Política de Governança de TI (PGTI) do IFSULDEMINAS, por meio da Resolução CONSUP n. 308/2022, de 21 de dezembro de 2022, e da Portaria n. 778, de 4 de abril de 2019, da SGD/ME, que dispõe sobre a implantação da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação nos órgãos e entidades pertencentes ao Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder Executivo Federal – SISP. A PGTI do IFSULDEMINAS foi atualizada no ano de 2022 com o objetivo de incluir o papel e as atribuições do Comitê de Governança Digital (CGD), visando à conformidade com o Decreto n. 10.332, de 28 de abril de 2020, que institui a estratégia de governo digital. Nesse mesmo contexto, ocorreu a revisão e a atualização do Regimento Interno do CGTI, incluindo o papel do CGD. Também houve a revisão anual dos Dados e Informações de TI do PDI, do Plano Diretor de TI (PDTI) e do Planejamento Estratégico de TI (PETI).

Conforme apresentado na Figura 120, são processos e instrumentos da governança de TI do IFSULDEMINAS: o planejamento estratégico de TI, formalizado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o planejamento tático de TI, formalizado em um Plano Diretor de TI (PDTI); e o planejamento operacional de TI, formalizado pela equipe técnica com abordagens ágeis de gestão.

Figura 120 – Instrumentos de Governança de TI do IFSULDEMINAS



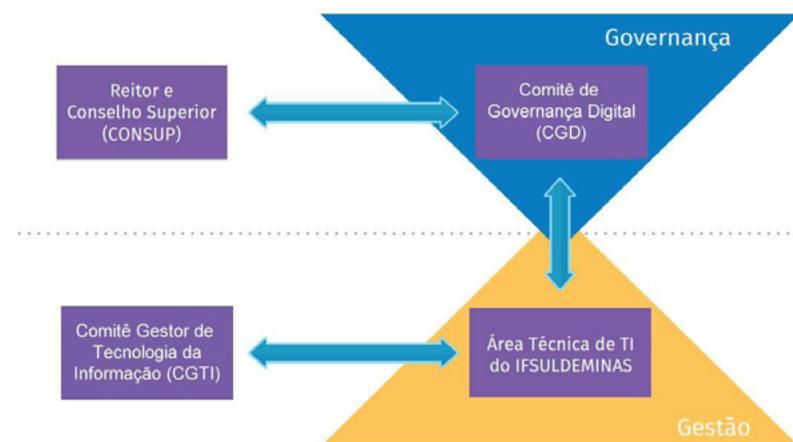
Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

Os instrumentos e os processos da PGTI destacados na Figura 120 são elaborados dentro de um modelo de governança de TI que envolve os seguintes atores:

1. **Comitê de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI)**, responsável pela elaboração do planejamento estratégico para o PDI e do Plano tático (PDTI);
2. **Comitê de Governança Digital (CGD)** do IFSULDEMINAS, responsável pela aprovação do planejamento estratégico formalizado no PDI e do Plano tático formalizado no PDTI, encaminhados pelo CGTI;
3. **Conselho Superior** do IFSULDEMINAS, responsável pela aprovação do planejamento estratégico e tático de tecnologia da informação, encaminhados pelo CGD do IFSULDEMINAS.

A área técnica de TI do IFSULDEMINAS atua diretamente na gestão e execução técnica das atividades de TI, estando em constante interação com as áreas de negócio e com os atores envolvidos no planejamento de TI (CGTI e CGD). O CGTI é composto por representantes das áreas de negócio da reitoria, dos campi e do colégio de dirigentes. Possui natureza propositiva e consultiva, de caráter técnico e permanente, cuja função é assessorar o Comitê de Governança Digital (CGD), a gestão e a governança de TI no IFSULDEMINAS. O CGD é composto pela alta gestão (pró-reitores, diretores sistêmicos e diretores gerais), sendo responsável pela aprovação do planejamento estratégico, tático, e demais diretrizes, normas e prestações de contas de TI, encaminhados pelo CGTI. Por fim, o Conselho Superior, composto pelo reitor, alta gestão e representantes da comunidade, é responsável por deliberar sobre os encaminhamentos realizados pelo CGD. Na Figura 121 é apresentado o modelo de governança de TI do IFSULDEMINAS.

Figura 121 – Modelo de Governança de TI do IFSULDEMINAS



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

O IFSULDEMINAS possui 8 campi, cada um com sua própria coordenação de TI, responsável pelos recursos e serviços oferecidos localmente. Essas unidades possuem autonomia de gestão, não havendo subordinação hierárquica com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). Por meio do CGTI, todas essas unidades de negócio da reitoria e dos campi participam da formulação de políticas e planos para a área, com diretrizes claramente definidas pelo próprio Comitê. Ações colaborativas também são realizadas entre DTI, Coordenadorias e NTIs dos campi.



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

No Portal institucional do IFSULDEMINAS, estão disponíveis mais detalhes sobre a estrutura de governança de TI. Saiba mais, acessando o endereço: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/tic/governanca>. Informações sobre o PDTI do IFSULDEMINAS também podem ser verificadas em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/tic/planejamento>. Informações sobre o CGTI e CGD podem ser verificadas em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/tic/cgti>.

4.7.4 Indicadores do PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSULDEMINAS (2019 - 2023), atualizado por meio da Resolução CONSUP n. 54/2020, definiu o Planejamento Estratégico do IFSULDEMINAS com perspectivas e objetivos estratégicos baseados em indicadores. As metas previstas nos indicadores da DTI são monitoradas e replanejadas anualmente. No Quadro 35 são apresentados os três indicadores da DTI, com seus respectivos resultados e metas.

Quadro 35 – Indicadores estratégicos da DTI no PDI do IFSULDEMINAS

Indicador	2019	2020	2021	2022	2023*
F1.TI01 Índice de disponibilização e uso de dados abertos	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 3
A1.TI02 Proporção de ambientes digitais em conformidade com requisitos de acessibilidade digital	47%	60%	70%	80%	90%
A1.TI03 Proporção de processos padronizados com suporte tecnológico	0,60	0,65	0,65	0,69	0,80

* Resultados previstos

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

O indicador estratégico F1.TI01 está relacionado à transparência ativa e vem sendo executado por meio do Plano de Dados Abertos (PDA) do IFSULDEMINAS (Portaria n. 1015, de 20 de julho de 2020). Atualmente encontra-se no nível 2, ou seja, o IFSULDEMINAS possui PDA vigente, disponibilizando dados de acordo com o processo organizacional definido.

Já os indicadores estratégicos A1.TI02 e A1.TI03 estão relacionados ao compartilhamento, expansão e integração de dados, processos e sistemas, assegurando facilidade e universalização de uso. O indicador A1.TI02 encontra-se atualmente em 80 %, garantindo acessibilidade Web aos usuários. Já o indicador A1.TI03 está em 69 %, índice considerável dado o aumento do volume de projetos na DTI nos últimos anos.

4.7.5 Recursos aplicados em TI

A área de TI realiza constantes investimentos e contratações para a oferta de dezenas de serviços e soluções no IFSULDEMINAS. No Quadro 36, estão disponíveis os valores referentes às despesas empenhadas e às despesas pagas para os anos de 2020, 2021 e 2022. O Quadro 36 contempla as despesas da Reitoria e de todos os campi e foi criada com dados fornecidos pela Coordenadoria de Logística de TI.

Quadro 36 – Despesas de investimento e custeio, empenhadas e pagas em 2020, 2021 e 2022

Origem dos recursos	Grupo de natureza de despesa	Despesas empenhadas			Despesas pagas		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Orçamento	Investimento	R\$ 832.434,08	R\$ 509.773,02	R\$ 158.667,67	R\$ 540.493,58	R\$ 85.016,25	R\$ 4.698,61
	Custeio	R\$ 1.058.276,98	R\$ 1.402.099,46	R\$ 1.274.376,91	R\$ 549.036,80	R\$ 925.095,09	R\$ 920.959,86
TED	Investimento	R\$ 264.787,52	R\$ 2.183.580,30	R\$ 3.169.404,10	R\$ -	R\$ 426.288,74	2.532.052,73
	Custeio	R\$ 207.792,81	-	R\$ 565.747,99	R\$ 4.431,09	-	420.225,58
TOTALS		R\$ 2.363.294,39	R\$ 4.095.452,78	R\$ 5.168.196,67	R\$ 1.093.961,47	R\$ 1.436.400,08	R\$ 3.877.936,78

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

O CGTI publica anualmente um relatório de resultados do PDTI, assim como a revisão do plano e portfólio de investimentos. Todos esses documentos são publicados no site institucional do IFSULDEMINAS, no portal da DTI.

Dentre os principais investimentos realizados em recursos de TI no IFSULDEMINAS no ano de 2022, destacam-se os apresentados no Quadro 37. A renovação da nuvem privada ocorreu por meio da aquisição de servidores, discos de armazenamento de dados e outros equipamentos para o *data center* institucional. Também foram adquiridos computadores e notebooks para renovação do parque computacional da Reitoria. Foi realizado também um investimento na implantação de rede cabeada no Campus Passos.

Quadro 37 – Investimentos mais relevantes de recursos de TI em 2022

Descrição do investimento	Valor
Renovação do serviço de nuvem privada	R\$ 558.320,00
Computadores e periféricos	R\$ 280.649,19
Implantação de rede cabeada	R\$ 141.974,13

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

A DTI, por meio da Coordenadoria de Logística de TI, atuou de forma ativa nos processos de compras e contratações compartilhadas entre Reitoria e campi, bem como entre a Reitoria e o Ministério da Economia, o que novamente ocorreu de maneira viável e sustentável, otimizando o processo de compras e contratações. Destaque para as compras e contratações compartilhadas de equipamentos para o *data center*, computadores e periféricos e o serviço de reprografia administrativa que teve uma queda no valor planejado de R\$ 80.739,12 (valor global do contrato) para R\$ 29.332,65, realizado (liquidado e pago). Outro serviço que obteve valor abaixo do planejado é o serviço de telefonia móvel, que foi planejado em R\$ 99.332,61 (valor global do contrato), e o valor realizado foi de R\$ 74.983,15, devido ao empenho de menor valor e à abrangência de dois contratos distintos no período em análise. Por fim, é importante destacar as ações envolvidas na gestão de serviços de telefonia móvel e certificados digitais para atendimento das mudanças na gestão da Reitoria e dos campi.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

4.7.6 Principais ações e resultados de TI

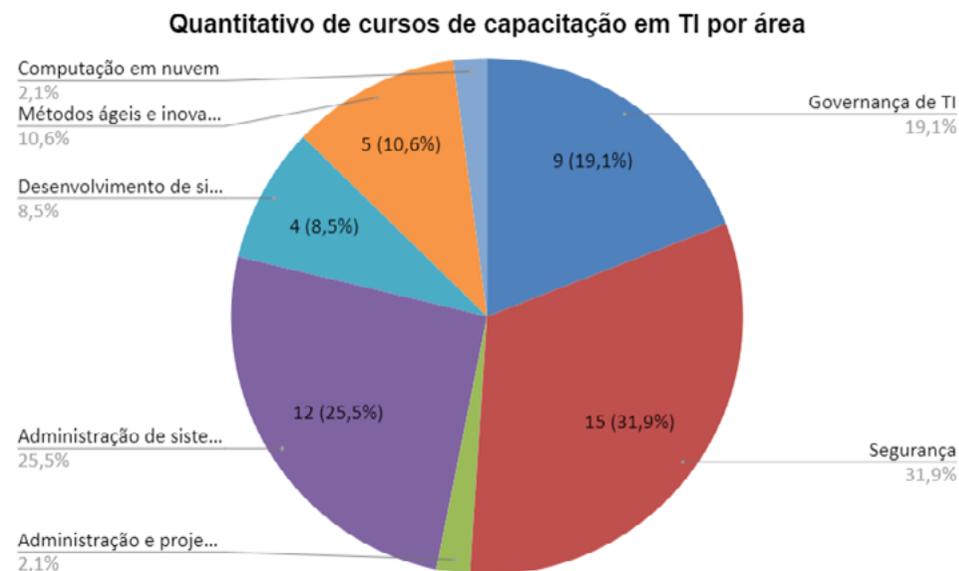
No ano de 2022, diversas ações foram conduzidas pela DTI, gerando soluções e possibilidades para a consolidação estratégica da TI no IFSULDEMINAS. As ações foram direcionadas para a manutenção da estabilidade dos mais de 60 sistemas institucionais, melhorias nesses sistemas, fortalecimento da comunicação nas áreas de negócio, mitigação de riscos relacionados à segurança da informação e proteção de dados, revisão e amadurecimento de processos internos de TI.

Na revisão de processos internos, destaca-se o fortalecimento da cultura Devops e ações como: a revisão de rotinas automáticas de atualização dos sistemas, a automação de arquivos de configuração do SUAP e a melhoria da rotina para a restauração de bancos de dados para ambientes de testes. Também foram realizadas ações de padronização da infraestrutura dos sistemas institucionais que utilizam a tecnologia PHP, a criação de sistema específico para o acesso a backups criptografados de bancos de dados e a implantação de soluções desacopladas, utilizando arquitetura baseada em microsserviços.

Na segurança da informação e proteção de dados, foram realizadas ações técnicas, criação e atualização de normas e a conscientização de usuários. No SUAP, por exemplo, foram criadas funcionalidades para a conscientização de usuários quanto a dados sensíveis na criação de documentos e processos eletrônicos e rotina específica para a inativação de usuários prestadores de serviços com vínculo encerrado com o IFSULDEMINAS. Os termos de consentimento foram atualizados nos sistemas institucionais. A Instrução Normativa 05/2022/DTI/RET/IFSULDEMINAS foi criada por meio do CGTI, contendo as diretrizes para a extração de dados de sistemas institucionais para as áreas finalísticas. Foi também instituída a Equipe de Prevenção, Tratamento e Resposta Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos (ETIR-IFSULDEMINAS), por meio da Resolução n. 196/2022/CONSUP/IFSULDEMINAS, em conformidade com decreto e instruções normativas governamentais do Gabinete de Segurança Institucional (GSI). Por fim, foi realizada a revisão dos *checklists* de identificação e monitoramento de vulnerabilidades da infraestrutura de TI do *data center* institucional, comunicados sobre segurança da informação para a comunidade institucional e efetivação da contratação de Consultoria especializada em Segurança da Informação, a ser realizada em 2023.

Esforços foram direcionados para o fortalecimento da comunicação nos campi e áreas de negócio. Por meio de reuniões do CGTI e ETIR-IFSULDEMINAS, foi possível o alinhamento de diversas ações de TI institucionais, como distribuição de vagas para cursos de capacitação da Escola Superior de Redes (ESR), desenvolvimento colaborativo de soluções de TI institucionais no SUAP e planejamento e execução de processos de compras compartilhadas de TI. A divulgação de vagas adicionais de cursos de capacitação pela ESR para os campi impulsionou a realização de 46 cursos por 28 servidores de TI diferentes. Deve-se destacar a vantagem das vagas adicionais nos cursos pela ESR, uma vez que são gratuitas por meio da modalidade do Plano Anual de Capacitação (PAC) de Tecnologia da Informação dos Institutos Federais. Na Figura 124, é possível observar o volume de cursos realizados de forma categorizada, com destaque para cursos realizados nas áreas de Segurança (31,9%), Administração de sistemas (25,5%), Governança de TI (19,1%), Metodologias ágeis e inovadoras (10,6%) e Desenvolvimento de sistemas (8,5%).

Figura 124 – Quantitativo de cursos de capacitação em TI por área



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

No monitoramento das ações e atividades de TI, a Central de Chamados SUAP foi amplamente utilizada pela comunidade e pela DTI. No Quadro 38, é possível observar o quantitativo de chamados atendidos por coordenadoria, via central de chamados SUAP no ano de 2022. Na área de desenvolvimento de TI, mais de 80% (859) dos chamados estão relacionados a ajustes e melhorias no SUAP, evidenciando a importância institucional da solução. Entre os chamados atendidos, o índice de satisfação dos usuários é bastante satisfatório, sendo de 93% na Coordenadoria de Desenvolvimento, 97% na Coordenadoria de Infraestrutura de TI e 98% na Coordenadoria de Suporte de TI.

Quadro 38 – Quantitativo de chamados atendidos pela DTI em 2022, por coordenadoria, via Central de chamados SUAP

Coordenadoria	Número de chamados atendidos	Índice de satisfação
Desenvolvimento de TI	852	93 %
Infraestrutura de TI	281	97 %
Suporte de TI	994	98 %
Total	2.127	-

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

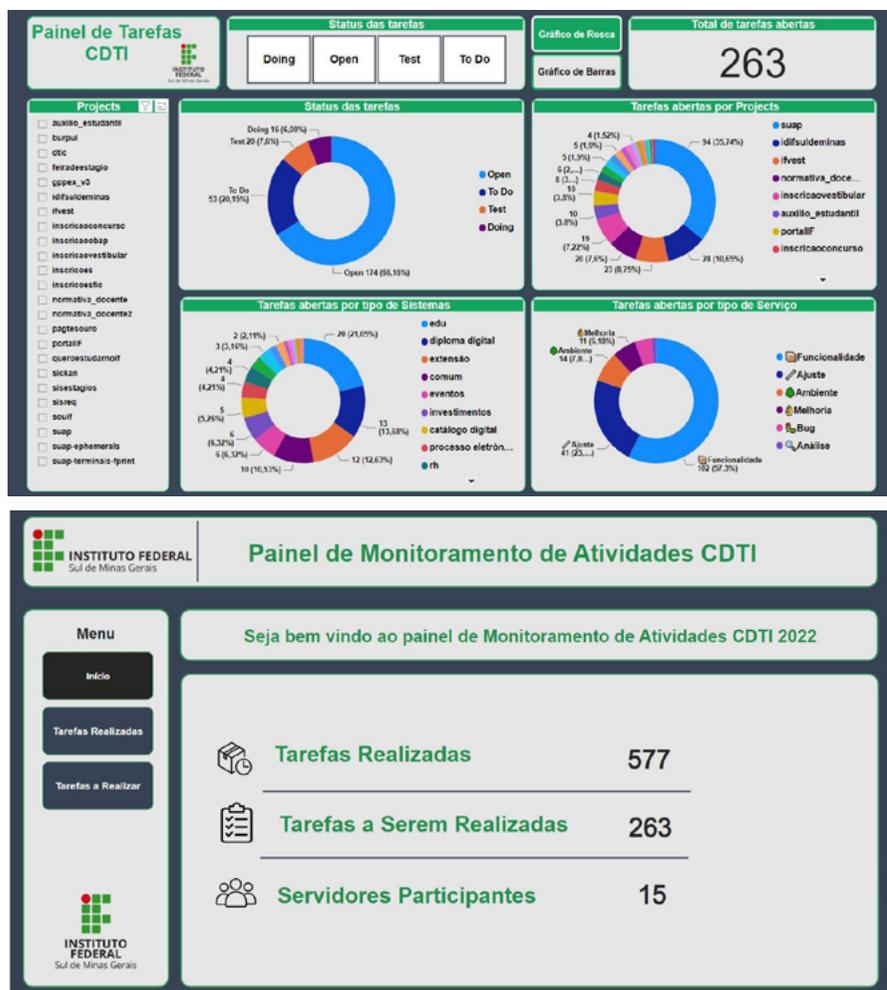




Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Ainda com relação a monitoramento, foram criados painéis (*dashboards*) para o acompanhamento de atividades de desenvolvimento de TI nos sistemas institucionais. Foram criados dois painéis (FIGURA 125), sendo um para atividades realizadas e outro para atividades que estão na fila de desenvolvimento.

Figura 125 – Painéis de monitoramento de atividades de desenvolvimento de TI realizadas e atividades a fazer



Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

Um resumo das principais ações e resultados de TI realizadas em 2022, envolvendo os serviços e soluções oferecidos pela DTI, é apresentado no Quadro 39. O SUAP é utilizado em diversas áreas, comprovando novamente sua importância como solução de TI institucional para as áreas de ensino, pesquisa, extensão, inovação tecnológica, gestão de pessoas e demais atividades administrativas. Entre os novos sistemas desenvolvidos (Sou IFSULDEMINAS, pagtesouro), o uso do padrão de *design* Gov.br foi um importante passo para a modernização e a padronização dos sistemas desenvolvidos pela DTI, considerando uma melhor experiência de uso para os usuários, especialmente a partir de dispositivos móveis.

Quadro 39 – Resumo dos resultados e ações de TI mais relevantes na DTI em 2022

Sistema	Resumo das ações e resultados
SUAP	Ajustes e melhorias de funcionalidades para os módulos SUAP, fortalecendo-o como sistema institucional para atividades de administração, ensino, pesquisa, extensão e inovação.
SUAP Edu	Consolidação do módulo SUAP Edu enquanto sistema acadêmico institucional. Customização e aprimoramento contínuo do sistema por meio de funcionalidades levantadas, organizadas e priorizadas pelo Comitê de Governança do SUAP edu, com representantes de todos os campi do IFSULDEMINAS.
SUAP Programa de Gestão	Implantação do módulo SUAP do Programa de gestão, para a gestão de dados do teletrabalho no IFSULDEMINAS, conforme Resolução nº 91/2020/CONSUP/IFSULDEMINAS, de 15 de dezembro de 2020.
SUAP Pesquisa e SUAP Extensão	Avanços em testes e implantação dos módulos SUAP Pesquisa e Extensão, para a gestão de editais, projetos e dados de pesquisa e extensão no IFSULDEMINAS. A implantação, a ser concluída em 2023, proporcionará integração de dados num sistema único, além de possibilitar a descontinuidade do sistema GPPEX, um sistema antigo e com problemas em sua arquitetura.
SUAP Eventos	Implantação de melhorias no módulo SUAP para gestão de eventos, como: criação de funcionalidades para solicitação de alimentação, produção de materiais gráficos, cobertura fotográfica, transmissão do evento via YouTube.
SUAP FIC	Criação de módulos SUAP para gestão de cursos, inscrições e matrículas de alunos de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). O módulo para inscrição em cursos FIC está em produção, e o módulo de matrículas está em fase final de desenvolvimento e será implantado em 2023.
SUAP Leitura biométrica	Estudo e ajustes no SUAP para a utilização da biblioteca gratuita <i>LibfPrint</i> , utilizada na comunicação entre dispositivo de leitura biométrica e o sistema SUAP, visando à futura substituição da licença paga da Griale.
Sistema de Dados abertos	Acompanhamento e revisão dos dados abertos no portal https://dados.ifsuldeminas.edu.br , em conformidade com o Plano de Abertura de Dados do Instituto (Portaria n. 1015, de 20 de julho de 2020). Revisão das rotinas para lançamento automatizado de conjuntos de dados do PDA (Plano de dados abertos).
Auxílio Estudantil	Melhorias na solução de suporte ao Auxílio Estudantil, por meio de funcionalidades como: a inclusão do histórico de matrícula dos alunos beneficiados pelo Auxílio Estudantil; a conclusão do relatório de Pagamentos, o qual facilita a gestão financeira dos auxílios a serem pagos para os alunos contemplados; a inclusão do novo período de complementação documental das inscrições; a criptografia de arquivos com dados sensíveis no sistema.
Portal OBAP	Criação de novo portal para a Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP): https://obap.ifsuldeminas.edu.br/ e suporte no processo de inscrições para a OBAP.
IFVest e Inscrição vestibular	Melhorias nos sistemas de gestão de dados e inscrições de processos seletivos para cursos técnicos, superiores e pós-graduação.
Normativa docente	Ajustes no sistema de normativa docente, tendo em vista nova regulamentação no IFSULDEMINAS para 2023.
SUAP Investimentos	Melhorias no módulo SUAP para gestão de Planos táticos, portfólios e planos de investimentos do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI).



Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Novos sistemas institucionais desenvolvidos	
Sou IFSULDEMINAS	Criação do novo sistema de identificação institucional, em substituição ao sistema ID@ifsulde Minas. O Sou IFSULDEMINAS é utilizado para centralizar o gerenciamento de identidades de acesso aos sistemas institucionais, conexão wi-fi Eduroam e autenticação de e-mail institucional. Os estudantes também o utilizam para a criação de e-mail institucional. O novo sistema utiliza o <i>Design system</i> Gov.br e proporciona uma melhor experiência de uso, especialmente a partir de dispositivos móveis. No desenvolvimento do Sou IFSULDEMINAS, realizou-se ainda a revisão de fluxos de sincronização LDAP, SUAP, Sou IFSULDEMINAS e Google.
GRU via pagtesouro	Criação de novo sistema para geração e pagamento de GRU, por meio de integração com a API Pagtesouro, do pacote TransformaGov do Governo Federal. O novo sistema proporciona o pagamento de GRUs utilizando não somente boletos bancários, mas também via PIX e cartão de crédito. O novo sistema também utiliza o <i>Design system</i> Gov.br e proporciona uma melhor experiência de uso, especialmente a partir de dispositivos móveis.
Diploma Digital	Implantação de funcionalidade para a emissão de diplomas digitais para o nível superior, na RNP e no MEC. Ação decorrente do Plano de Transformação Digital do IFSULDEMINAS.
Ações nas demais áreas	
Infraestrutura de TI	Início da utilização de serviços de nuvem pública, visando ao amadurecimento na utilização desses serviços, um marco para o IFSULDEMINAS. Revisão da infraestrutura de TI, de forma alinhada às necessidades e condições do IFSULDEMINAS. Migração dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem com os sistemas institucionais para uma nova infraestrutura de TI. Provisionamentos de novas soluções de TI. Atualização de plataformas, como a plataforma Open Journal Systems (OJS), proporcionando mais segurança e confiabilidade para o sistema da Jornada Científica do IFSULDEMINAS. Implantação de chave <i>bypass</i> a fim de permitir o chaveamento manual entre a energia da concessionária e o grupo motorizador do <i>data center</i> . Reativação de serviços de SaaS (Software como serviço) e PaaS (Plataforma como serviço) para os campi do IFSULDEMINAS.
Suporte de TI	Gestão da solução centralizada <i>Google Workspace</i> , amplamente utilizada por servidores e estudantes. Suporte a usuários da reitoria e demais campi do IFSULDEMINAS. Proposição via CGTI do Termo de uso sobre o drive institucional, de forma a melhor regulamentar e gerir o uso de espaço para armazenamento em nuvem (Google). Suporte e apoio tecnológico na realização de eleições on-line de membros para o Conselho Superior (CONSUP) e para o Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

Na transformação digital, os serviços ainda não implantados (emissão de diploma digital e inscrição em cursos FIC) previstos no Plano de Transformação Digital do IFSULDEMINAS, conforme Estratégia de Governo Digital do Governo Federal (Decreto n. 10.332, de 28 de abril de 2020), foram implementados quase que em sua totalidade em 2022, proporcionando a unificação de canais digitais e a interoperabilidade de sistemas. Hoje, o estudante consegue se inscrever, se matricular, solicitar auxílio estudantil e solicitar diploma digital de forma totalmente remota no IFSULDEMINAS. Restam ajustes pontuais, como a conclusão do módulo SUAP de matrículas em cursos FIC, em fase final de desenvolvimento.

Por fim, é importante destacar as visitas técnicas de estudantes do IFSULDEMINAS recebidas em 2022. Nas visitas, os estudantes puderam conhecer os processos de trabalho da DTI e a infraestrutura do *data center* institucional. Destaque também para o projeto institucional IF Reverse, realizado em colaboração com a Proex. O projeto tem como objetivo a transformação de equipamentos apreendidos pela Receita Federal em minicomputadores para doação a entidades públicas do Sul de Minas Gerais. O projeto envolve docentes e estudantes dos campi do IFSULDEMINAS e obteve fomento da Reitoria para a sua execução.

4.5.7 Principais desafios e ações futuras

A transformação digital do IFSULDEMINAS nos últimos anos vem consolidando um novo contexto digital para a comunidade de servidores e estudantes do IFSULDEMINAS. Dessa maneira, os desafios de TI são naturais e necessários, exigindo serviços estáveis e de qualidade. No Quadro 40, são apresentadas as principais ações previstas e desafios para 2023 na DTI.

Quadro 40 – Principais ações e desafios para soluções de TI em 2023, por solução ou área

Solução / área	Ação
SUAP	Melhoria no SUAP por meio de atualizações com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Ajustes pontuais em módulos utilizados no IFSULDEMINAS.
SUAP Edu	Aprimoramento contínuo do sistema de gestão de ensino SUAP Edu por meio de funcionalidades levantadas, organizadas e priorizadas pelo Comitê de Governança do SUAP Edu, com representantes de todos os campi do IFSULDEMINAS. Manutenção da estabilidade do serviço de emissão de diploma digital. Preparação do SUAP Edu para a inclusão de documentações antigas para a emissão de diploma digital de nível superior para formandos anteriores.
SUAP Programa de Gestão	Implantação de novo módulo do Programa de Gestão, com novas funcionalidades no processo de inscrições, comunicação via API com o Ministério da Economia, recursos de transparência pública das informações do programa de gestão, como <i>dashboards</i> e possibilidade de consulta no SUAP dos planos de trabalhos dos servidores, sem necessidade de <i>login</i> . Novas funcionalidades para relatórios de atividades, desempenho etc.
SUAP PDI	Ajustes no módulo SUAP PDI, tendo em vista a criação do PDI 2024-2027. Possibilidade de utilização do módulo Farol de desempenho do SUAP.
SUAP Inscrições OBAP	Ajustes no módulo SUAP para inscrições na Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP).
Modernização do sistema de inscrição para o vestibular	Modernização e criação do sistema de inscrição para o vestibular “Vem Pro IF”, com padrão de <i>design</i> (<i>design system</i>) Gov.br. Sistema de inscrição integrado com portal de apresentação de cursos do IFSULDEMINAS. Aplicativo “Vem Pro IF”, para inscrição no vestibular. Criação de sistema de notificações para o vestibular.
Modernização do IFVest	Modernização de funcionalidades do sistema IFVest, por meio do desenvolvimento de gráficos em tempo real para acompanhamento das inscrições em vestibulares.
Adesão à Rede Aprender (MEC)	Integração com a Rede Aprender do MEC e Aplicativo Jornada do Estudante. A Rede Aprender é um programa do MEC, por iniciativa da Subsecretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (STIC), que tem por finalidade a construção da plataforma nacional de interoperabilidade e análise de dados da educação brasileira.
Extrator de dados SETEC	Implantação de Extrator de dados de indicadores de pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional para Monitoramento da SETEC.
Preservação Digital	Serão empregados recursos no desenvolvimento ou aquisição de uma solução de preservação digital, de acordo com as exigências para esse tipo de armazenamento de documentos, atendendo às exigências do Decreto n. 9.235, que entrou em vigor em 15 de dezembro de 2017, e da Portaria MEC n. 315, de 4 abril de 2018.
Auxílio Estudantil	Revisão de arquitetura e modernização completa do sistema de auxílio estudantil.
Reformulação do Portal Institucional	Estudo e análise da arquitetura da informação do atual portal do IFSULDEMINAS. Atualização da arquitetura da informação, reorganização e adequação padrão do governo digital.
Planejamento de TI	Ações de governança de TI e planejamento estratégico de TI para o PDI 2024-2027. Planejamento tático de TI para o PDTI 2024-2027.





Capítulo 04 | Resultados e Desempenho da Gestão

Redundância de conectividade com a internet	A ausência de conectividade com a internet traz grandes impactos para as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão no IFSULDEMINAS. Dessa forma, faz-se necessário possuir mecanismos redundantes de fornecimento de conectividade com a internet.
Capacitação	Celeridade e priorização na divulgação de vagas adicionais gratuitas da Escola Superior de Redes (ESR), de cursos de capacitação na área de TI.
Dados Abertos	Acompanhamento e revisão dos dados abertos no portal https://dados.ifsuldeminas.edu.br , em conformidade com o Plano de Abertura de Dados do Instituto, a ser formalizado em 2023. Revisão das rotinas para lançamento automatizado de conjuntos de dados do Plano de Dados Abertos (PDA).
SIADI	Atualização e melhorias no SIADI, sistema com dados e informações administrativas e de ensino do IFSULDEMINAS.
Devops	Amadurecimento e fortalecimento de processos da cultura Devops. Estudo do orquestrador de contêineres <i>open-source</i> Kubernetes, que automatiza a implantação, o dimensionamento e a gestão de aplicações em contêineres.
Segurança da Informação	Diagnóstico e revisão do Sistema Gestor de Segurança da Informação (SGSI) e Política de Segurança da Informação (PSI) do IFSULDEMINAS, por meio de consultoria da RNP. Discussão de questões relacionadas à segurança da informação nas reuniões da ETIR-IFSULDEMINAS e CGTI. Conscientização de usuários acerca de questões voltadas para proteção de dados e segurança da informação. Melhorias no Sou IFSULDEMINAS, com autenticação em 2 fatores.
Usabilidade e Experiência do usuário	Investimento em experiência do usuário, colocando-a como prioridade na criação de novas soluções e na revisão das existentes, buscando simplificação, desburocratização e facilidade para o usuário.
Política de backup	Adesão ao Programa Conecta Rede do MEC/RNP, com o objetivo de melhorar os mecanismos da política institucional de <i>backup</i> de dados dos sistemas institucionais do IFSULDEMINAS.
Gestão de continuidade do negócio	Evolução do plano de continuidade do negócio para os sistemas suportados pela DTI, de forma a enfrentar eventos danosos que eventualmente aconteçam por forças diversas, tendo condições de restaurar os serviços oferecidos e em tempo aceitável.
Privacidade e proteção de dados	Continuar avançando na implementação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), por meio de investimentos de caráter tecnológico, processual e cultural dentro do IFSULDEMINAS, a fim de assegurar a privacidade dos usuários e a proteção de seus dados pessoais.
Nuvem pública	Continuidade na utilização de serviços em nuvem, de forma a adquirir experiência na utilização dos serviços e mensuração de valores a pagar.
Compras e contratações de TI	Aprimoramento e padronização do processo de aquisição e compras de soluções e equipamentos de TI, por meio das reuniões do CGTI e por meio da nova Instrução Normativa SGD/ME N. 94, de 23 de dezembro de 2022, que dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.
Unificação das TIs	Continuidade e fortalecimento das atividades colaborativas multicampi no desenvolvimento e melhoria de soluções institucionais (ex.: SUAP Edu, SUAP Eventos etc.). Visitas nos campi do IFSULDEMINAS para troca de experiências e alinhamento de demandas de ações de TI. Realização de encontro temático de TI da DTI e NTIs do IFSULDEMINAS.

Fonte: IFSULDEMINAS – Diretoria de Tecnologia da Informação (2023)

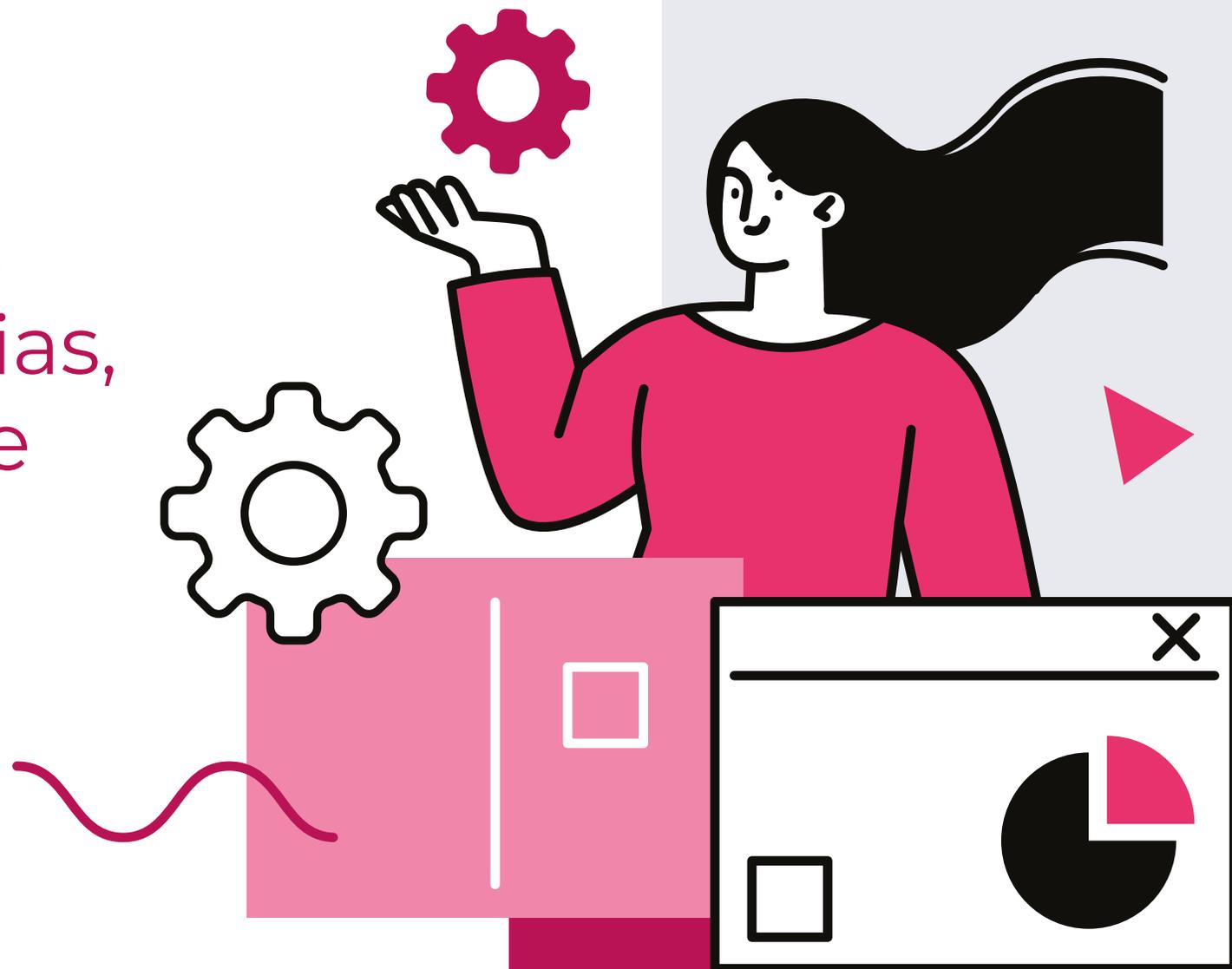
As ações de TI no IFSULDEMINAS evidenciam a sua importância na instituição como um todo. Nos últimos anos, à medida que a demanda por serviços de TI aumentou, o volume de recursos humanos de TI mantém-se estagnado, o que naturalmente causou sobrecarga de serviços e necessidade de priorizar demandas, levando em consideração o alinhamento estratégico e tático da TI com as áreas de negócio. Para 2023, o planejamento da DTI segue a premissa de manutenção da estabilidade dos mais de 60 sistemas mantidos pela DTI, além de novos desafios previstos, tais como: implantação do Extrator de dados para monitoramento da SETEC, integração com a Rede Aprender e o Aplicativo Jornada do Estudante (MEC), modernização do sistema de inscrições

para o vestibular e planejamento estratégico e tático de TI para os próximos anos, por meio da formulação do PDI e do PDTI. Segurança da informação e privacidade de dados, assim como otimização dos processos internos da DTI, também são temáticas planejadas para 2023. Com a mudança de governo, é importante estar atento às eventuais mudanças de diretrizes de transformação digital do estado brasileiro. Por fim, é importante que sejam mantidos os investimentos em novas soluções tecnológicas e no apoio às atividades de TI institucionais, de forma que a tecnologia cumpra sua missão e papel estratégico no IFSULDEMINAS.



Capítulo 5

Informações
Orçamentárias,
Financeiras e
Contábeis





Capítulo 05 – Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

DECLARAÇÃO ANUAL DO CONTADOR

A Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade, de acordo com a [Resolução nº 04, de 17 de abril de 2020](#), compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração (PROAD) da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), conforme art. 14, inciso II, letra b.

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas em 31 de dezembro de 2022.

Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

O escopo desta declaração considera as demonstrações contábeis consolidadas do IFSULDEMINAS – administração indireta, tendo como base as seguintes unidades administrativas:

Unidade Gestora Executora	Unidade Gestora Não Executora
158137- Reitoria	155622 - Campus Avançado Carmo de Minas
158303 - Campus Muzambinho	155623 - Campus Avançado Três Corações
158304 - Campus Machado	
158305 - Campus Inconfidentes	
154809 - Campus Poços de Caldas	
154810 - Campus Passos	
154811 - Campus Pouso Alegre	

A conformidade contábil das demonstrações contábeis é realizada pela Contabilidade dos campi e da Reitoria, de acordo com os procedimentos descritos no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, com a Lei n. 4.320/1964 e Manual SIAFI 020315. Este é um processo que visa assegurar a integridade, a fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira, que é o sistema do Governo Federal no qual são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As demonstrações contábeis exigidas pela Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964, e respectivas notas explicativas, estão disponibilizadas na página do Instituto, conforme lista de hiperlinks a seguir:

- [Balanco Patrimonial](#) – evidencia os ativos e passivos do IFSULDEMINAS.
- [Balanco Orçamentário](#) – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista versus a arrecadada e a despesa autorizada versus a executada.

- [Balanco Financeiro](#) e [Demonstração dos Fluxos de Caixa](#) – visam demonstrar o fluxo financeiro do IFSULDEMINAS no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas.
- [Demonstração das Variações Patrimoniais](#) – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas).

Estas demonstrações contábeis foram elaboradas observando as normas contábeis vigentes no Brasil, a saber: lei 4.320/1964, lei complementar 101/2000 – LRF, Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público – NBC TSP 11, Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP e Manual SIAFI.

Cabe destacar que no exercício de 2022 tivemos avanços substanciais na qualidade das informações contábeis do IFSULDEMINAS, entre elas destacamos as seguintes:

- Atendimento aos critérios da macrofunção “02.03.15 – Conformidade contábil”, por meio de análises diárias nas transações >CONDESAUD, >CONCONFREG, >BALANCETE, relatórios do Tesouro Gerencial, relatórios do SPIUnet e contabilização SIAFI x SPIUnet.
- Respeito ao princípio da segregação de funções, de modo que o contador responsável pela conformidade contábil não exerça atividades conflitantes com a realização da conformidade contábil, tais como autorização de gastos, aprovação, execução e controle.
- Realização da conformidade contábil somente após o fechamento contábil de cada mês, atentando-se à data limite da transação >CONFECMES, por contador registrado no Conselho Regional de Contabilidade.
- Atualização e publicação da nova versão (versão atual 5ª) do [Manual Institucional de Classificação da Despesa Pública](#). Ele contém orientações técnicas para a classificação orçamentária, por natureza de despesas, que são realizadas pelo IFSULDEMINAS.
- Controle dos bens imóveis registrados no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União (SPIUnet), interligados com o Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), em atendimento ao Decreto n. 99.672, de 06 de novembro de 1990.
- O órgão disponibiliza informações detalhadas dos imóveis da União sob sua responsabilidade (RIP, situação dos registros, valores históricos e atualizados, entre outros) em site da rede mundial de computadores no seguinte link: <http://portal.ifsuldeminas.edu.br/gestao-de-imoveis>.
- Renovação de serviço de assinatura do sistema Web Gestão Tributária para o IFSULDEMINAS, com o objetivo de auxiliar na apuração dos principais tributos incidentes sobre a contratação de terceiros (pessoas físicas e jurídicas). Solução focada nas retenções e encargos tributários relativos ao INSS, IRRF, CSLL, PIS/Pasep, Cofins e ISS.
- De acordo com a Portaria nº 232, de 2 de junho de 2020, que trata do Sistema Integrado de Gestão Patrimonial – SIADS no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica, fundacional e empresas públicas dependentes do Poder Executivo Federal, alterada pela portaria ME n. 4.378, de 11 de maio de 2022, o IFSULDEMINAS, por meio da Pró-Reitoria de Administração, está envidando esforços para o atendimento da implantação de todos os módulos do sistema.

O IFSULDEMINAS em todas as suas unidades vem executando constantes ações para viabilizar a referida migração. A migração do sistema de almoxarifado em todas as suas Unidades foi totalmente implantado para o SIADS e a migração dos módulos do patrimônio e do módulo intangível está prevista para o primeiro semestre de 2023.

Foram nomeados servidores para compor a Comissão de Migração do Sistema de Almoxarifado, Patrimô-



nio e Intangíveis do sistema utilizado (SUAP) para o sistema SIADS. Faz parte dos trabalhos que antecedem a migração: reavaliação de bens móveis, conferência minuciosa dos inventários e procedimento de reclassificação de itens que foram adquiridos de forma não adequada. Os servidores ficaram responsáveis pelo teste de recuperabilidade e pelos laudos de reavaliação.

- As informações relativas à depreciação dos bens móveis estão sendo executadas em todas as Unidades Gestoras do IFSULDEMINAS. Utilizando taxas de depreciação condizentes com a tabela de vida útil padrão da STN e CCONT e com os procedimentos indicados na macrofunção 020330. O sistema utilizado é o Sistema Unificado de Administração Pública – SUAP, e o IFSULDEMINAS vem executando constantes ações para viabilizar a migração para o sistema SIADS.
- As Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas do órgão e das unidades gestoras são publicadas em site da rede mundial de computadores nos seguintes links:

[Reitoria](#)

[Campus Inconfidentes](#)

[Campus Machado](#)

[Campus Muzambinho](#)

[Campus Passos](#)

[Campus Poços de Caldas](#)

[Campus Pouso Alegre](#)

- Publicação no site institucional com chamada na página inicial sob o título “[Transparência e Prestação de Contas](#)” do Relatório de Gestão, das demonstrações e notas explicativas, em cumprimento à Instrução Normativa do Tribunal de Contas da União n. 84, de 22 de abril de 2020.
- Busca evidenciar de maneira fidedigna os saldos contratuais em aberto, tem o controle dos saldos contratuais por inscrição genérica. Assim sendo, os valores por contratado são controlados por termo de contrato e podem ser acessados em: [Saldos Contratuais](#).
- A Proad realiza a execução dos processos e análise da conformidade das prestações de contas referentes ao Cartão Pesquisador e elaboração do Parecer Financeiro.
- A Proad, com o apoio da Diretoria de Tecnologia da Informação, aderiu ao Sistema PagTesoouro para recebimentos de Guia de Recolhimento da União (GRU). O sistema permite que o pagamento seja realizado utilizando Pix, cartão de crédito e boleto bancário (GRU Simples).

Durante todo o exercício de 2022, a Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade trabalhou na tentativa de corrigir as falhas apontadas na Conformidade Contábil efetuando diversas ações, desde a emissão de relatórios, o acompanhamento mensal da quantidade de restrições e as áreas envolvidas para a respectiva regularização e adequação das demonstrações contábeis da unidade a sua realidade patrimonial, orçamentária e financeira. As Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxos de Caixa e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2022, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei n. 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI, **exceto** quanto aos assuntos mencionados a seguir:

RESSALVAS

Bens móveis

- 1) Falta avaliação dos bens móveis. Até o encerramento do exercício de 2022, não foram concluídos os processos de reavaliação do ativo imobilizado e do ativo intangível, não possibilitando a atualização dos valores destes ativos. No entanto, segundo o Diretor de Materiais e Logística, as reavaliações foram finalizadas e enviadas até 15 de fevereiro de 2023; foram relatadas dificuldades em avaliar itens de informática. Nesse contexto, ainda não foi possível concluir todas as contas contábeis.
- 2) **Inventário anual:** Ausência de realização do inventário anual. O processo do inventário anual não foi concluído até o encerramento do exercício financeiro de 2022, não sendo possível a conciliação exata das contas contábeis do ativo imobilizado. Segundo o Diretor de Materiais e Logística, responsável pela gestão de Patrimônio, os inventários serão entregues em janeiro de 2023. Justifica-se pelo momento pandêmico e, na mesma época, houve várias transferências para as unidades de itens comprados na Reitoria (principalmente computadores e monitores) cujo aceite ficava pendente por alegação dos servidores envolvidos na conferência, indagando não terem condições de conferir fisicamente as cargas. Após as ações de reavaliação (revisão de todos os itens), o inventário será finalizado.
- 3) **Bens Móveis a Classificar:** A conta de Bens Móveis a Classificar possui saldo relacionado às aquisições realizadas por meio de cartão pesquisador referente ao auxílio financeiro a Professor/Pesquisador cuja prestação de contas não ocorreu em 2022, não sendo possível classificar para a conta adequada. Será regularizada no momento da prestação de contas.
- 4) **Saldos Alongados:** Falta de registros dos inventários da conta de **Bens Móveis em Elaboração**, tendo em vista que os serviços referente às instalações das placas fotovoltaicas já foram concluídos. Previsão para as entradas dos processos no sistema atual utilizado (SUAP) em fevereiro de 2023.

Bens Imóveis

- 1) **Reavaliação:** Falta avaliação dos bens imóveis. Os bens imóveis são atualizados na data da avaliação. Há atualização do RIP utilização, tendo como base a tabela de Custos Unitários Básicos de Construção – CUB/m2, valor do mês referente à data da avaliação. Os valores apresentados no SPIUNET estão em conformidade com as Demonstrações Contábeis. Porém, há a necessidade de se providenciar o inventário analítico e a reavaliação desse.
- 2) **Saldos alongados:** Obras em andamento: O Campus Muzambinho e o Campus Machado possuem saldos alongados na conta contábil “Obras em Andamento”, parte desses saldos são provenientes da execução de obras passadas ao longo de sua expansão estrutural e física e necessitam ser conciliados e regularizados. O setor de contabilidade está aguardando o recebimento da documentação comprobatória do encerramento das obras.
- 3) **Registro Imobiliário Patrimonial (RIP):** Falta atualizar a forma de aquisição e nome do proprietário oficial no SPIUnet do Campus Avançado Três Corações. Como esse procedimento não é possível de ser realizado por esta instituição, foi enviado um e-mail para o Ministério da Economia para os ajustes necessários.

Conformidade de Registro de Gestão

Falta de registro da Conformidade de Gestão em dias e meses alternados durante o ano de 2022, devido à ausência dos responsáveis. Esse acompanhamento será realizado com maior ênfase pelos contadores da Reitoria e dos campi em 2023.



Capítulo 05 | Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Cabe ressaltar que a presente declaração foi elaborada com base na análise dos demonstrativos e dos auditores contábeis, por meio de monitoramento e acompanhamento permanente realizado por esta Coordenadoria-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade/IFSULDEMINAS. Recebeu ainda a valiosa contribuição dos contadores relacionados abaixo para subsidiar as justificativas, as providências adotadas, os apontamentos relativos às ressalvas apresentadas, destinadas a compor a Declaração de Contador do Órgão.

UNIDADE GESTORA	DESCRIÇÃO	CONTADOR RESPONSÁVEL	CRC
158303	Campus Muzambinho	Juliana Lima de Rezende Guida	MG076817/O-5
158304	Campus Machado	Joselaine Sales da Silva Vidigal	MG 093398/O-0
158305	Campus Inconfidentes	Thiago Caixeta Scalco	MG 092748/O-5
154809	Campus Poços de Caldas	Adriana do Lago Padilha	MG 093639/O-5
154810	Campus Passos	Marco Antonio Ferreira Severino	MG 116542/O-2
154811	Campus Pouso Alegre	Luciano Claudio	MG 120958/O-0

DECLARAÇÃO

Portanto, considerando as informações constantes das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxos de Caixa, regidos pela Lei n. 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Técnicas de Contabilidade do Setor Público e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2022, refletem nos seus aspectos mais relevantes a situação orçamentária, financeira e patrimonial do IFSULDEMINAS, **exceto** no tocante às ressalvas apontadas.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES - DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E NOTAS EXPLICATIVAS

As demonstrações contábeis exigidas pela Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964, e respectivas notas explicativas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, estão disponibilizadas para consulta e são atualizadas regularmente. Prezando pelo princípio da economicidade e de acordo com a [IN TCU nº 84, de 22 de abril de 2020](#), podem ser consultadas no endereço eletrônico em sua íntegra no link:

[Notas Explicativas](#)

[Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas.](#)

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Elizângela Maria Costa Pimentel

Contadora

CRC n. 076817/O-5

Pró-Reitoria de Administração – PROAD

Coordenadora-Geral de Orçamento, Finanças e Contabilidade do IFSULDEMINAS

Pouso Alegre/MG, 25 de janeiro de 2023.