



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
Avenida Vicente Simões 1111. Bairro Nova Pousa Alegre – 37553-465 - Pousa Alegre/MG
Fone: (35) 3449-6150/ E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

Ata da 4ª Reunião Ordinária do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (biênio 2020-2022), realizada em 18 de maio de 2022.

1 Aos dezoito dias do mês de maio, do ano de dois mil e vinte dois, às nove horas, por web
2 conferência, sob a Presidência do reitor, Professor Marcelo Bregagnoli, realizou-se a quarta
3 Reunião Ordinária do Conselho Superior (mandato 2021-2022), estando presentes os Senhores
4 Conselheiros: **1. Representantes Servidores Docentes:** Suplente: Natércia Taveira Carvalhaes Dias,
5 Titular - Cristina Carvalho de Almeida; Titular - Simone Villas Ferreira; Titular - Renan Servat
6 Sander; Titular - Isabel Ribeiro do Valle Teixeira; Suplente - Paulo Cesar Xavier Duarte; Titular -
7 Amauri Araújo Antunes; **2. Representantes Corpo Docente:** Titular - Carolina de Lima Milhorini;
8 Titular - Perola Jennifer Leite da Silva; **3. Representantes Servidores Técnico Administrativos;**
9 Titular - Maria Aparecida Avelino; Titular - Tônia Amanda Paz dos Santos; Titular – Arthemisa
10 Freitas Guimarães Costa; Titular - João Paulo Espedito Mariano; Titular: Rafael Martins Neves,
11 Titular: Felipe Palma da Fonseca, Titular: Thiago Marçal da Silva. **4. Representantes dos Egressos:**
12 Titular - Roosevelt Heldt Junior **5. Representantes do Setor Público ou Estatais:** Titular - Célio
13 César dos Santos Aparecido; **6. Representantes Diretores Gerais dos Campi:** Titular - Luiz Flávio
14 Reis Fernandes; Titular - Carlos Henrique Rodrigues Reinato; Titular - Renato Aparecido de Souza;
15 Titular - João Paulo de Toledo Gomes; Titular - Thiago Caproni Tavares; Suplente - Alexandre Fieno
16 da Silva; Titular - João Olympio de Araújo Neto; Titular - Francisco Vitor de Paula. A pauta foi
17 encaminhada antecipadamente, por e-mail aos Conselheiros, sendo: **01.** Palavra do Presidente. **02.**
18 Verificação do quórum do Conselho Superior (secretário). **03.** Aprovação da ata da reunião do dia
19 01/02/2021. **04.** Homologação das Resoluções "Ad referendum": **4.1** Resolução 189/2022 de 29 de
20 abril de 2022: Dispõe sobre a aprovação "Ad referendum" do Relatório de Gestão do
21 IFSULDEMINAS do ano de 2021. ([Processo 23343.001217.2022-75](#)), **4.2** Resolução 190/2022 de 29
22 de abril de 2022: Dispõe sobre a aprovação "Ad referendum" da renovação do apoio da FADEMA
23 ao IFMG. ([Processo 23343.001145.2022-66](#)) **4.3** Resolução 191/2022 de 29 de abril de 2022:
24 Dispõe sobre a aprovação "Ad referendum" do apoio da FADEMA ao IFSUDESTEMG. ([Processo](#)
25 [23343.001145.2022-66](#)) **4.4** Resolução 192/2022 de 09 de maio de 2022: Dispõe sobre a aprovação
26 "Ad referendum" do afastamento do país do Reitor, Professor Marcelo Bregagnoli, para Missão na
27 Espanha. ([Processo 23343.001327.2022-37](#)), **4.5** Resolução 193/2022 de 09 de maio de 2022:

28 Dispõe sobre a aprovação "Ad referendum" da indicação dos membros para o Conselho Curador,
29 Diretoria Executiva e Conselho Fiscal da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão,
30 Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico - FADEMA. ([Processo: 23343.001144.2022-11](#)),
31 **05.** Homologação do resultado do processo de consulta à comunidade para escolha dos dirigentes
32 do IFSULDEMINAS: cargos de reitor e diretores-gerais dos campi – mandato 2022-2026. ([Processo:](#)
33 [23345.000631.2022-47](#)). **Pautas do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE): 06.**
34 Retificação de Resolução: **6.1.** Retificação do item 7.3 da Resolução do CONSUP nº 145/2021 que
35 trata do curso de Especialização em Educação Inclusiva. ([Processo 23345.000396.2022-11](#))
36 **07.** Criação de Resolução: **7.1.** Minuta de Cotutela; ([Processo 23343.001053.2022-86](#)), **7.2.** Análise
37 da minuta do Programa de Auxílio Estudantil. ([Processo 23343.001047.2022-29](#)). **08.** Criação de
38 Curso/PPC: **8.1.** Análise da criação e do projeto pedagógico do curso Lato sensu em Docência para
39 a Educação Profissional e Tecnológica - Campus Avançado Carmo de Minas; ([Processo](#)
40 [23343.000845.2022-33](#)), **8.2.** Análise da criação e do projeto pedagógico do curso Lato sensu em
41 Bioética - Campus Muzambinho. ([Processo 23346.000668.2021-84](#)). **09.** Reformulação de
42 Resolução: **9.1.** Reformulação da Resolução do CONSUP nº 119/2016 que trata da Normativa de
43 Regulamentação das Atividades dos Docentes (RAD) do IFSULDEMINAS. ([Processo](#)
44 [23343.001052.2022-31](#)). **10.** Revisão das Pró Reitorias das Resoluções que não possuem validade e
45 são inferiores ao Decreto 10.139/2019 - "Revogação" ([23343.001378.2022-69](#)). **Pautas do**
46 **Colegiado de Administração e Planejamento Institucional (CAPI).** **11.** Submissão de proposta de
47 criação de Resolução da Equipe de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos –
48 ETIR-IFSULDEMINAS ([Processo: 23343.000154.2022-30](#)) **12.** Relatório final de resultados de TI da
49 DTI e NTIs do ano de 2021 ([Processo: 23343.000153.2022-95](#)). **13.** Submissão de Revisão anual do
50 PDTI 2021-2022 ([Processo: 23343.000152.2022-41](#)) **14.** Avaliação do Plano Tático e Atualização PDI
51 2021 ([Processo: 23343.000735.2022-71](#)). **15.** Vacinação Covid-19 âmbito do IFSULDEMINAS. **16.**
52 Expedientes. O Presidente Professor Marcelo Bregagnoli começou a reunião solicitando a
53 autorização dos conselheiros para a gravação, todos concordaram. Comunicou que a reunião
54 estava sendo transmitida ao vivo pela TV IFSULDEMINAS no canal do "Youtube". O Presidente
55 agradeceu a presença virtual dos Conselheiros na reunião e justificou as ausências dos
56 Conselheiros: Alexandre Magno e do Professor Marcelo Bottazzini. Comentou que a reunião do
57 Conselho Superior é a celebração de ações e proposições, sobretudo neste momento que o
58 IFSULDEMINAS é reconhecido por sua forma de atendimento à sociedade, que é a sua finalidade.
59 Frisou que o Conselho Superior tem sido um grande parceiro e conta com o apoio das mais de
60 quarenta instâncias colegiadas da instituição e agradeceu a todos que fazem parte dos Colegiados
61 do IFSULDEMINAS. Reforçou a questão do valor público enquanto instituição que atende à
62 sociedade. Citou, como exemplo a parceria com a Receita Federal do Brasil que, já chegou a
63 produzir mais de cinquenta mil litros de álcool e agradeceu ao Campus Inconfidentes e **Machado**
64 que auxiliaram na tarefa onde foram atendidas mais de duzentas e cinquenta instituições.
65 Professor Marcelo Bregagnoli falou sobre o trabalho com a compostagem, também em parceria
66 com a Receita Federal, no recebimento de cigarros apreendidos para o processamento desses
67 resíduos e com isso otimizando recursos, cuidando do meio ambiente, tudo isso levando conta a
68 questão educacional. Outra ação citada pelo Professor Marcelo foi a descaracterização dos
69 equipamentos que eram originalmente eram aparelhos de TV Box irregulares que foram
70 apreendidos pela Receita Federal e foram transformados em minicomputadores que, por via de

71 edital, foram doados às escolas públicas que se cadastraram. O trabalho foi inicialmente
72 desenvolvido pelos professores João Paulo de Toledo Gomes (Campus Passos), Fernando Araújo de
73 Andrade Sobrinho (Campus Poços de Caldas) e Fábio dos Santos Corsini (Campus Machado), que
74 atuaram sob a coordenação do Professor Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva, Diretor de
75 Tecnologia da Informação da Reitoria. Professor Marcelo agradeceu pelo trabalho diferenciado que
76 o IFSULDEMINAS tem feito, em especial à equipe de logística da Reitoria que tem atendido de
77 pronto as demandas. Professor Marcelo comentou sobre os cursos de Formação Inicial e
78 continuada (FICs), onde no ano passado foram capacitados mais de cinquenta mil pessoas e desse
79 número de alunos atendidos sessenta e três por cento se encontravam em vulnerabilidade
80 socioeconômica. “São pessoas que necessitam de capacitações voltadas para o mercado de
81 trabalho e isso é motivo de orgulho para o IFSULDEMINAS e que será feito novamente o esforço
82 para que as ofertas continuem”. Comentou sobre as atividades do projeto LabMaker Móvel com
83 oferta de cursos de robótica para crianças em laboratórios móveis, montados no interior de um
84 caminhão e pediu para que a secretaria encaminhasse o cronograma aos conselheiros com o
85 número de cidades que o caminhão está atendendo. A Reunião do Conselho Superior foi
86 secretariada pelo Conselheiro João Paulo Espedito Mariano que conferiu o quórum, a pedido do
87 Presidente. O Presidente colocou em apreciação a aprovação da ata da reunião do dia 01/02/2021,
88 sendo aprovada por todos. No próximo item de pauta: **04. Homologação das Resoluções “Ad
89 referendum”**: **4.1** Resolução 189/2022 de 29 de abril de 2022: Dispõe sobre a aprovação “Ad
90 referendum” do Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS do ano de 2021. Professor Marcelo
91 comentou que a resolução foi para o atendimento às datas do Tribunal de Contas da União (TCU)
92 (que foi no final de abril) para o envio do Relatório de Gestão. Comentou que o documento passou
93 pelos colegiados e foi muito bem construído pela Diretoria de Desenvolvimento Institucional e
94 contou com o parecer favorável da auditoria. Professor Marcelo Bregagnoli passou a palavra para o
95 Pedro Henrique Mendonça dos Santos, Diretor da Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI)
96 para a apresentação. O Diretor Pedro disse que o Relatório de Gestão tem por objetivo principal
97 prestar contas à sociedade e aos órgãos de controle das ações de governança, do cumprimento de
98 objetivos estratégicos, das demonstrações orçamentárias, financeiras e contábeis de 2021. O
99 relatório também mostra a visão organizacional, o ambiente externo, os resultados da gestão,
100 dados sobre gestão de riscos e ações de controle interno. O Relatório é elaborado de maneira
101 coletiva com a participação de todos os setores que fornecem os dados para a Coordenadoria de
102 Planejamento da DDI e a diagramação é feita pela Assessoria de Comunicação da Reitoria. Pedro
103 comentou que a elaboração do Relatório de Gestão é definida por Lei e fiscalizado pelo Tribunal de
104 contas da União (TCU). Comentou ainda que desde 2018 o Relatório de Gestão é elaborado por
105 meio de um relato integrado baseado em um modelo internacional. O relato integrado é um
106 documento conciso sobre como a estratégia, governança, desempenho e as perspectivas de uma
107 organização, no contexto de seu ambiente externo levam à geração de valor em curto, médio e
108 longo prazo. Outra exigência do TCU é que a instituição tem que manter na página principal de seu
109 site uma aba de “Transparência e Prestação de contas”. Por meio das conversas por telefone e
110 entre outros meios de comunicação a página do IFSULDEMINAS tem recebido elogios por parte do
111 TCU pela disponibilização das informações de forma clara. Professor Marcelo agradeceu ao Pedro e
112 ao Gustavo Vitor Moreira Fialho que trabalharam na construção do documento. O Presidente
113 colocou em apreciação o Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS do ano de 2021, sendo aprovado

114 por todos. Nos próximos itens de pauta: **4.2 Homologação da Resolução 190/2022 de 29 de abril**
115 **de 2022:** Dispõe sobre a aprovação "*Ad referendum*" da renovação do apoio da FADEMA ao IFMG e
116 **4.3 Homologação da Resolução 191/2022 de 29 de abril de 2022:** Dispõe sobre a aprovação "*Ad*
117 *referendum*" do apoio da FADEMA ao IFSUDESTEMG. Professor Marcelo explicou que hoje a
118 Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e
119 Tecnológico - FADEMA é uma fundação institucional e com o engajamento de todas as unidades e
120 faz o atendimento a outras instituições parceiras. Foram necessárias duas resoluções "*ad*
121 *referendum*" autorizando que a FADEMA atue conjuntamente ao Instituto Federal de Minas Gerais
122 e o Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais que utilizarão os serviços da fundação. O
123 Presidente colocou em apreciação a homologação das resoluções 190/2022 e 191/2022, sendo
124 aprovado por todos. No próximo item de pauta: **4.4 Homologação da Resolução 192/2022** de 09
125 de maio de 2022: Dispõe sobre a aprovação "*Ad referendum*" do afastamento do país do Reitor,
126 Professor Marcelo Bregagnoli, para Missão na Espanha. Professor Marcelo explicou que o
127 afastamento é referente a representação do IFSULDEMINAS no evento do Congresso Mundial da
128 Federação Mundial de Colleges e Institutos Politécnicos – WFCP que acontece a cada quatro anos.
129 No mundo, esse evento é o mais importante dentro da Educação Profissional e também ocorrerão
130 outras duas oportunidades: uma possível Menção Honrosa do Programa Português como Língua
131 Adicional (PLA) e a oportunidade para a Instituição compartilhar a nível internacional as ações
132 promovidas de sustentabilidade. Professor Marcelo disse que informou que a aprovação do
133 afastamento do país para esta missão será sem o pagamento de diárias pois considerou que o
134 valor gasto com diárias poderá ser utilizado para outras ações institucionais. O Presidente colocou
135 em apreciação, sendo aprovado por todos. No próximo item de pauta: **4.5 Homologação da**
136 **Resolução 193/2022 de 09 de maio de 2022:** Dispõe sobre a aprovação "*Ad referendum*" da
137 indicação dos membros para o Conselho Curador, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal da
138 Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e
139 Tecnológico – FADEMA. Professor Marcelo explicou que a Resolução "*ad referendum*" foi
140 necessária para a regularização do novo estatuto da FADEMA que foi aprovado pelo Ministério
141 Público Estadual. Com o novo estatuto em vigor foi preciso atualizar a composição do Conselho
142 Curador, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal que agora é mista e envolve todas as unidades do
143 IFSULDEMINAS. O Presidente passou a palavra para o Professor Carlos Henrique que explicou
144 sobre a mudança no estatuto da FADEMA no intuito de abranger e permitir que todos os campi e
145 reitoria do IFSULDEMINAS sejam representados dentro do Conselho. O Presidente colocou em
146 apreciação, sendo aprovado por todos. No próximo item de pauta: **05. Homologação do resultado**
147 **do processo de consulta à comunidade para escolha dos dirigentes do IFSULDEMINAS: cargos de**
148 **reitor e diretores-gerais dos campi – mandato 2022-2026.** Professor Marcelo agradeceu ao
149 Professor João Paulo Barbiéri, Presidente da Comissão Eleitoral Central pelo trabalho realizado e
150 parabenizou todos os gestores que farão parte da liderança na Gestão 2022-2026. Elogiou as
151 reconduções do Professor Renato Aparecido de Souza do Campus Muzambinho, e do Professor
152 Luiz Flávio Reis Fernandes do Campus Inconfidentes como forma de reconhecimento ao trabalho
153 que está sendo realizado. Parabenizou também os diretores eleitos: Professor Alexandre Fieno da
154 Silva do Campus Pouso Alegre, Professor Juliano de Souza Caliari do Campus Passos, Professor
155 Rafael Felipe Coelho Neves do Campus Poços de Caldas e a Professora Aline Manke Nachtigall do
156 Campus Machado. Professor Marcelo aproveitou para agradecer o empenho e a dedicação dos

157 Professores: Carlos Henrique Rodrigues Reinato, João Paulo de Toledo Gomes, Thiago Caproni e da
158 Professora Mariana Felicetti Rezende que deixam a direção geral das unidades e externou a sua
159 consideração e reconhecimento pelo trabalho realizado. Parabenizou também o Professor Cleber
160 Ávila Barbosa que conduzirá o IFSULDEMINAS agora como Reitor na gestão 2022-2026. O
161 Presidente passou a palavra para o Professor João Barbiéri que fez um resumo de todo o processo
162 eleitoral. Professor João Barbiéri disse que todo o processo foi construído com base na Resolução
163 155/2022 e nos editais número um e dois e todas as ações e decisões das comissões foram
164 realizadas e documentadas em atas. Todas as orientações, com anuência dos membros das
165 comissões foram divulgadas aos candidatos na forma de boletins (total de dez boletins). Os
166 candidatos aos cargos de reitor e diretores-gerais registraram as suas candidaturas entre os dias 23
167 e 24 de fevereiro e a lista dos candidatos habilitados foi publicada o dia 25 de fevereiro. Houve o
168 prazo para apresentação de recurso à Comissão Eleitoral Central e Local (CEC/CEL) nos dias 2 e 3
169 de março. Houve apenas um recurso que foi analisado pela CEC/CEL. No dia 7 de março foi
170 publicada a decisão dos recursos quanto às candidaturas. Não houve pedido de impugnação de
171 candidaturas e no dia 10 de março aconteceu a homologação e a publicação da lista definitiva dos
172 candidatos no site institucional. Os candidatos apresentaram os Planos de Trabalho no dia 11 de
173 março e foram divulgados para toda comunidade acadêmica por meio de publicação no site
174 institucional. A Campanha eleitoral aconteceu nos dias 14 de março a 8 de abril e cada candidato
175 colocou em prática seu cronograma de campanha. Foram recebidas pela CEC o total de treze
176 denúncias e dessas apenas três foram julgadas procedentes. A ação contou com o apoio, nas
177 análises das denúncias, do Procurador Federal, Dr. Dauri Ribeiro Silva junto à CEC. As decisões
178 foram registradas em ata e podem ser conferidas no Processo SUAP: 23343.01246.2022-37. No
179 período de campanha foram realizados três debates na Reitoria para os cargos de Diretor-Geral e
180 Reitor. Os dois primeiros aconteceram no dia 31 de março, para os candidatos a Diretores Gerais
181 do Campus Muzambinho e do Campus Pouso Alegre. O último debate para os candidatos a Cargo
182 de Reitor aconteceu no dia 1 de abril. Professor João Barbiéri agradeceu a equipe técnica da
183 Reitoria através da Assessoria de Comunicação. Para os debates a CEC teve a preocupação em
184 convidar alguém de outra instituição que foi o Professor Cléber Gonçalves Júnior da UNIFEI que
185 atuou como mediador nos debates. O debate também contou com a participação dos servidores
186 Juliano Gustavo Vieira Strabeli e o Reginaldo Aparecido Silva na tradução do debate para Libras.
187 Professor João Barbiéri disse que as eleições aconteceram nos dias 11 e 12 de abril nos polos EaD.
188 Agradeceu a Diretoria de EaD e a Coordenação de Materiais e logísticas que trabalharam na
189 programação das rotas. No dia 13 de abril as eleições ocorreram nas unidades do IFSULDEMINAS
190 das 8:00 às 21:00 horas. A partir das 21 horas em cada unidade os votos foram apurados e o
191 resultado foi publicado no dia 18 de abril. Professor João Barbiéri leu o resultado do processo
192 eleitoral. Para o cargo de Reitor, com 63,83% dos votantes elegeram o Professor Cléber Ávila
193 Barbosa. Para a Diretoria-Geral do Campus Inconfidentes 90,72% dos votantes elegeram o
194 Professor Luiz Flávio Reis Fernandes. Para a Diretoria-Geral do Campus Machado 92,35% dos
195 votantes elegeram a Professora Manke Nachtigall . Para a Diretoria -Geral do Campus Muzambinho
196 54,03% dos votantes elegeram o Professor Renato Aparecido de Souza. Para a Diretoria-Geral do
197 Campus Passos 95,77% dos votantes elegeram o Professor Juliano de Souza Caliarí. Para a
198 Diretoria-Geral do Campus Poços de Caldas 94,11% dos votantes elegeram o Professor Rafael
199 Felipe Coelho Neves. Para a Diretoria-Geral do Campus Pouso Alegre 63,32% dos votantes

200 elegeram o Professor Alexandre Fieno da Silva. Terminada a apresentação do Professor João
201 Barbiéri, Professor Marcelo Bregagnoli colocou em apreciação. O conselheiro Rafael Martins Neves
202 parabenizou os eleitos e o trabalho das comissões Central e Locais e pediu para registrar uma
203 solicitação para as próximas eleições. Falou da necessidade de se encaminhar para uma
204 digitalização de todo o processo eleitoral. Comentou que a votação por cédula de papel fica cara e
205 é pouco eficiente. Citou que nos polos EaD acontecem o deslocamento de servidores, pagamento
206 de diárias, gastos com combustível além do risco envolvido e muitas vezes poucos ou nenhum
207 voto. Já nas unidades as filas são longas e a apuração é muito trabalhosa. Sugeriu que seja
208 pensado na realização do próximo processo eleitoral de forma eletrônica. Professor Marcelo
209 explicou que a adoção do formato das cédulas de papel se deu pelo fato que no módulo do
210 Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) a aba “eleições” ainda está em
211 desenvolvimento e é prioridade para os próximos processos eleitorais, inclusive nas eleições de
212 colegiados dentro do IFSULDEMINAS. Professor Marcelo disse que concorda com o conselheiro
213 que é preciso avançar para a forma digitalizada, mas é preciso que tudo seja feito com segurança.
214 O Presidente colocou em apreciação a Homologação do resultado do processo de consulta à
215 comunidade para escolha dos dirigentes do IFSULDEMINAS: cargos de reitor e diretores-gerais dos
216 campi – mandato 2022-2026, sendo aprovado por todos. Professor Marcelo lembrou a todos que
217 após a chancela do Conselho Superior o processo é encaminhado para a Coordenação de Pessoal
218 da SETEC e uma análise é feita no Ministério da Educação logo após o nome é encaminhado para a
219 Casa Civil para a publicação do decreto. Professor Marcelo Bregagnoli desejou sucesso ao
220 Professor Cleber e aos novos gestores eleitos. Professor Cleber agradeceu toda a comunidade do
221 IFSULDEMINAS e em especial ao Conselho Superior pelos encaminhamentos. Comentou que o
222 processo aconteceu de maneira democrática e transparente. O processo foi deflagrado no CONSUP
223 com a comissão inicial e a elaboração das regras foram muito bem redigidas. Agradeceu as
224 comissões Central e Local e disse que participar desse processo foi algo extraordinário, um
225 aprendizado e algo que contagiou, renovando as energias e a disposição em trabalhar em prol do
226 IFSULDEMINAS. Professor Cleber agradeceu também os campi que o recebeu de uma forma
227 harmoniosa e com a disposição em dialogar pelo bem da instituição. Agradeceu também ao
228 Professor Vagno Emygdio Machado Dias dizendo que ele tem todo o seu respeito. Professor Cleber
229 disse que pretende corresponder com muito afinco a expressiva confiança nele depositada e que
230 os novos diretores-gerais eleitos podem contar com sua total sintonia e o compromisso na atuação
231 conjunta pelo bem do IFSULDEMINAS. No próximo item de pauta, Professor Marcelo Bregagnoli
232 passou a palavra para a Professora Sindynara Ferreira para a apresentação das pautas do
233 **Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE): 6.1. Retificação do item 7.3 da Resolução do**
234 **CONSUP nº 145/2021 que trata do curso de Especialização em Educação Inclusiva.** Professora
235 Sindynara disse que a retificação é somente do item 7.3 “Artigo científico para: 1. artigo científico
236 ou relato de experiência, contemplando tópicos estudados no curso, a ser apresentado a uma
237 banca examinadora presencial ou remota; 2. artigo científico ou relato de experiência,
238 contemplando tópicos estudados no curso, apresentado em Congresso, Simpósio ou similares da
239 área ou correlatas 3. artigo ou capítulo de livro, contemplando tópicos estudados no curso, com
240 submissão aprovada por comitê científico ou banca examinadora; ou publicado em revistas com
241 corpo editorial, classificadas por associações científicas, indexadas, referendadas pelo Colegiado do
242 Curso ou; 4. apresentação de trabalho desenvolvido no âmbito da Pós, com temática pertinente ao

243 curso, apresentado em Congresso, Simpósio ou similares - da área ou correlatas - com publicação
244 de resumo e/ou resumo expandido.” O Presidente colocou em apreciação, sendo aprovado por
245 todos. Professor Marcelo aproveitou o momento para fazer um destaque sobre o quanto o
246 IFSULDEMINAS avançou nos últimos dois anos na oferta de cursos de pós-graduação. Comentou
247 que isso se deve ao trabalho intenso da PPPI e uma articulação muito intrínseca com as unidades e
248 na forma de atendimento. Citou o exemplo os três cursos de pós-graduação: Educação Inclusiva,
249 Gestão Escolar e Gestão Educacional que tiveram mais de vinte e dois mil inscritos para novecentas
250 vagas o que demonstra a alta demanda e o quanto o IFSULDEMINAS tem atendido a comunidade.
251 Professor Marcelo Bregagnoli destacou o trabalho que tem sido feito na oferta das pós-graduações
252 e disse que está muito satisfeito com os resultados. Professora Sindynara agradeceu aos campi e
253 explicou que quando é levada uma deliberação para o Colégio de Dirigentes, todos os Campi que
254 abraçam as ideias. Agradeceu parabenizou a parceria entre Diretoria de Educação a Distância
255 (DEaD) na pessoa do Diretor Evandro Moreira da Silva e a Coordenação Geral de Pós-Graduação
256 (CGPG) com a Coordenadora Eunice Cristina da Silva. Atualmente o IFSULDEMINAS está com oito
257 cursos em período de inscrição pela Secretaria Estadual de Minas Gerais e tudo isso só é possível
258 com a parceria entre a as pró-reitorias e os campi. No próximo item: **7.1. Minuta de Cotutela.**
259 Professora Sindynara disse que este documento foi elaborado considerando o Guia para
260 Aceleração da Internacionalização Institucional da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de
261 Nível Superior (CAPES, 2020) e Plano de Desenvolvimento Institucional e o Regulamento Geral dos
262 Programas de Pós-Graduação Stricto sensu do IFSULDEMINAS. Têm como objetivo geral
263 aprofundar a Internacionalização do IFSULDEMINAS com Instituições de Ensino Superior (IES)
264 estrangeiras, garantindo mobilidade in e out de discentes de cursos Stricto sensu. Foi baseada em
265 uma instituição que possui expertise, após participarmos de um GT da SETEC, sobre dupla
266 diplomação e cotutela. Professora Sindynara agradeceu ao pró-reitor Ronney do CEFET-RJ pelo
267 compartilhamento de experiência, ao Rafael Tenório da Assessoria Internacional uma vez que a
268 experiência do setor foi fundamental para lapidar o documento, a Eunice que está à frente da
269 CGPG na PPPI e aos coordenadores dos mestrados (institucional e em rede) que trabalharam no
270 documento antes que entrasse nos órgãos colegiados. Assim a minuta chega aqui para análise dos
271 conselheiros. O presidente colocou em apreciação, sendo aprovada por todos. Antes do próximo
272 item de pauta o Professor Marcelo Bregagnoli agradeceu a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)
273 e ao Servidor Lindolfo Ribeiro da Silva que encaminhou um e-mail aos conselheiros no dia quatro
274 de fevereiro logo após a última reunião ordinária do Consup com toda a prestação de contas da
275 Assistência Estudantil. Salientou que a DAE tem demonstrado a questão da transparência com os
276 recursos públicos. Todo o recurso destinado à Assistência Estudantil que fica na Reitoria é
277 apresentado de forma transparente tanto no seu planejamento quanto na sua execução. No
278 próximo item: **7.2. Análise da minuta do Programa de Auxílio Estudantil,** Professor Marcelo
279 Bregagnoli passou a palavra para o Professor Giovane José da Silva que agradeceu as palavras do
280 reitor com relação a equipe da DAE. Informou que a minuta do documento traça as diretrizes e
281 normatiza a política de assistência estudantil. A política de assistência estudantil já existe
282 (Resolução 038/2020) e a nova resolução vem em complemento com as diretrizes para a sua
283 execução na instituição. O documento nasceu da contribuição dos assistentes sociais do
284 IFSULDEMINAS que fizeram a discussão inicial e apresentaram a minuta para a DAE. A Diretoria de
285 Assuntos Estudantis fez o aperfeiçoamento da minuta que foi apresentada na CAMEN, no CEPE e

286 hoje chega ao Consup para a aprovação. O Conselheiro Rafael Martins Neves elogiou a minuta e
287 disse o documento teve um avanço muito importante em dois pontos. O primeiro é que ficou
288 normatizado e bem claro a participação dos estudantes e das entidades representativas deles já na
289 elaboração do auxílio estudantil o que é fundamental. E a segunda parte foi a ampliação da faixa
290 de renda dos alunos assistidos pelo auxílio estudantil para um salário e meio e parabenizou todos
291 que participaram na elaboração da minuta. O presidente colocou em apreciação, sendo aprovado
292 por todos. No próximo item: **8.1. Análise da criação e do projeto pedagógico do curso Lato sensu**
293 **em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica - Campus Avançado Carmo de Minas;**
294 Professora Sindynara disse que será o primeiro curso Lato sensu do Campus Avançado Carmo de
295 Minas, a coordenadora da proposta é a Professora Michele que vem fazendo um trabalho
296 exemplar nesta construção e aproveitou para agradecer a gestão do campus. O objeto a oferta do
297 Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT), para
298 a qual a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), do Ministério da Educação
299 (MEC), em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
300 (Capes/UAB), está implementando o curso voltado para a formação de profissionais da educação,
301 com vistas às ofertas de Educação profissional nas redes públicas de educação. O público-alvo é
302 constituído por graduados, especialmente bacharéis e tecnólogos que atuam ou pretendem atuar
303 na educação profissional, com destaque para o magistério nos cursos técnicos de nível médio das
304 redes de educação profissional e tecnológica. O projeto pedagógico segue um padrão, com
305 adequação às resoluções internas e ficou dividido em 2 módulos, com 10 disciplinas em um total de
306 480 horas, duração 12 meses, 200 vagas de ingresso, totalmente a distância – dividido em 5 polos.
307 Foi aprovado na CAPEPI, CEPE e chegou para análise dos conselheiros. O Presidente colocou em
308 apreciação, sendo aprovado por todos. Professor Marcelo agradeceu ao Professor João Olympio e
309 aproveitou o momento para compartilhar o link da Plataforma Nilo Peçanha. Comentou que é uma
310 plataforma pública onde estão os índices da instituição e nela deixa evidenciado o trabalho
311 diferenciado e o balizador, não somente para que se coloque o valor público na instituição, mas em
312 um futuro próximo a liberação de orçamento. No próximo item: **8.2. Análise da criação e do**
313 **projeto pedagógico do curso Lato sensu em Bioética - Campus Muzambinho.** Professora
314 Sindynara comentou que a coordenadora da proposta é a Professora Natércia do IFSULDEMINAS
315 Campus Muzambinho que vem trabalhando afincado neste projeto. Agradeceu ao Diretor Renato,
316 que quando colocado no Colégio de Dirigentes a decisão do Campus em coordenar esta ação,
317 prontamente se manifestou. O objetivo do curso é habilitar os profissionais a entender e
318 interpretar os conflitos éticos presentes na prática profissional, com vistas ao compartilhamento
319 de conhecimento sobre a Bioética e à discussão de casos a respeito dos problemas bioéticos
320 contemporâneos. O público alvo é multidisciplinar, necessita possuir ensino superior completo
321 reconhecido pelo MEC: profissionais das áreas da Saúde; Agrárias e Biológicas; Direito; Filosofia;
322 demais Ciências Humanas; administradores; líderes espirituais ou orientadores místicos; docentes;
323 profissionais que queiram atuar em Bioética. 3 módulos, 18 meses - EaD, 420 horas, o processo
324 passou pelas câmaras e chega ao Consup para aprovação. O Presidente colocou em apreciação,
325 sendo aprovado por todos. Professor Renato agradeceu pela oportunidade de conduzir os
326 trabalhos no Campus Muzambinho apesar de ser um curso multicampi. Reconheceu os esforços da
327 Professora Sindynara e em nome da Professora Natércia agradeceu todos os professores que
328 aceitaram o desafio do curso que tem uma estrutura diferenciada e que certamente terão bons

329 resultados. Professor Marcelo comentou que a proposta servirá como modelo para as próximas
330 ofertas que envolverão cursos multicampi. No próximo item: **9.1. Reformulação da Resolução do**
331 **CONSUP nº 119/2016 que trata da Normativa de Regulamentação das Atividades dos Docentes**
332 **(RAD) do IFSULDEMINAS.** Professor Marcelo disse que aconteceram mais de vinte reuniões do
333 Grupo de Trabalho para se chegar a essa proposta que está sendo apresentada na reunião de hoje.
334 O documento passou pelo CEPE e agora serão necessárias algumas adequações no Sistema SUAP.
335 Professor Marcelo e Professora Sindynara parabenizaram o Professor Giovane pela condução dos
336 trabalhos. Professor Giovane disse que foi um esforço coletivo e que além da Pró-reitoria de Ensino
337 participam também a PPPI e a PROEX na condução dos trabalhos e agradeceu ao Professor Cleber,
338 Roselei Eleotério, Professora Sindynara e a Professora Cristina. Agradeceu a comissão de
339 acompanhamento da Normativa Docente que é regimentada pelo Consup através da Resolução
340 058/2015 e composta por 48 membros com representatividade de todas as unidades. O trabalho
341 começou em maio de 2021 e concluído em fevereiro de 2022 em um total de vinte e uma
342 reuniões. Informou que o documento traz como novidade a regulamentação da EaD que avançou
343 muito na instituição sobretudo na pandemia além do atendimento à educação inclusiva que foi
344 muito valorizado e outras adequações. A normativa vem em necessidade de regimentar em função
345 da Portaria MEC 983/2020 e no processo há um ofício solicitando ao Consup uma análise acerca do
346 período de adequação. Haverá a necessidade de alteração de sistemas e verificação junto a
347 Diretoria de Tecnologia da informação a possibilidade do uso do SUAP além do planejamento das
348 unidades. Professor Giovane sugeriu o prazo de seis meses para as adequações e a entrada em
349 vigência a partir de 2023. Professor Marcelo disse que a normativa atende a Portaria Mec 983 e
350 dentro do semestre as adequações serão feitas. O Conselheiro Paulo César Xavier Duarte
351 comentou que surgiu uma demanda do Campus Pouso Alegre solicitando a revisão da minuta da
352 Normativa Docente no que se refere a numeração do artigo sexto inciso três que está repetido.
353 Professor Giovane disse que já fez a alteração da numeração do documento. Professor Marcelo
354 agradeceu pela observação e aproveitou o momento para elogiar o trabalho de extensão
355 diferenciado realizado pelo Professor Paulo César no Campus Pouso Alegre. O Conselheiro Amauri
356 Araújo Antunes disse que observou que não está incluída a coordenação de extensão dos campi na
357 tabela da página 16. Professor Giovane explicou que na metodologia dos trabalhos as
358 coordenações que ensejam “redução de carga horária” foram para a “tabela de redução de carga
359 horária” e saiu da atividade de extensão por uma questão de metodologia da comissão. O
360 Presidente colocou em apreciação, sendo aprovado por todos. No próximo item: **10. Revisão das**
361 **Pró Reitorias das Resoluções que não possuem validade e são inferiores ao Decreto 10.139/2019 –**
362 **“Revogação”.** Professora Sindynara disse que a revogação vem para atender ao decreto nº 10.139 de
363 28 de novembro de 2019, que dispõe sobre a revisão e a consolidação dos atos normativos
364 inferiores a decreto editados por órgãos e entidades da administração pública federal direta,
365 autárquica e fundacional. Então ele aplica-se a portarias; resoluções; instruções normativas; ofícios
366 e avisos; orientações normativas; diretrizes; recomendações; despachos de aprovação; e qualquer
367 outro ato inferior a decreto com conteúdo normativo. Assim o gabinete da reitoria vem
368 trabalhando à risca para atender este decreto, junto com os demais setores – o que culminou
369 neste documento. É importante relatar que não é um documento fechado, que até agosto deste
370 ano outras revisões poderão acontecer, para atender ao decreto. O Presidente colocou em
371 apreciação, sendo aprovado por todos. Professor Marcelo Bregagnoli agradeceu a Professora

372 Sindynara pelos trabalhos a frente do CEPE e as pautas muito bem encaminhadas. Comentou que
373 foi informado pela secretaria do Consup através da Chefe de Gabinete, Pâmela Hélia de Oliveira e
374 da colaboradora Iracy Renno que após a reunião, as resoluções já serão publicadas no site
375 institucional. Elogiou e agradeceu a organização e a interação da secretaria do Consup com os
376 Colegiados. No próximo item: **11. Submissão de proposta de criação de Resolução da Equipe de**
377 **Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos – ETIR-IFSULDEMINAS.** Professor
378 Marcelo Bregagnoli passou a palavra para o Professor Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva,
379 Diretor de Tecnologia de Informação da Reitoria. Professor Ramon comentou que a demanda
380 surgiu do risco eminente que se vive atualmente de ataques cibernéticos em empresas públicas e
381 privadas. Foi identificada a necessidade de um Órgão Colegiado formado por servidores não só da
382 DTI mas também dos NTIs das unidades para que se consiga analisar e proporcionar respostas mais
383 eficientes a esses ataques que recorrentemente acontecem. O documento foi elaborado levando
384 em consideração a legislação de ataques cibernéticos do Governo Federal, foi tramitado no Comitê
385 de Gestão da Tecnologia da Informação, Colégio de Dirigentes e no CAPI. A Comissão conta com a
386 participação de membros de todas as unidades inclusive da DTI. Ressaltou que, caso ocorra algum
387 incidente em cada uma das unidades esse membro ocupante da equipe poderá inicialmente fazer
388 um tratamento e encaminhar a demanda para o Órgão Colegiado. O Órgão Colegiado fará o
389 direcionando das ações e as medidas para a prevenção de outros possíveis ataques. O Presidente
390 colocou em apreciação, sendo aprovado por todos. No próximo item: **12. Relatório final de**
391 **resultados de TI da DTI e NTIs do ano de 2021.** Professor Ramon comentou que existe uma
392 política de governança de TI na instituição e nela e também no Plano Diretor de TI consta a
393 necessidade de produzir anualmente os relatórios de resultados de TI. A solicitação foi feita aos
394 NTIs das unidades e DTI da Reitoria que prepararam seus relatórios que foram disponibilizados
395 através do Processo no SUAP. Professor Ramon fez um apanhado geral das principais ações
396 realizadas pela DTI na Reitoria e também algumas ações que foram realizadas pelos NTIs nas
397 unidades. Na DTI foi feito um processo de acompanhamento de indicadores do PDI (que são três).
398 Índice de disponibilização e uso de dados abertos, que está no nível de setenta por cento e
399 desempenhando ações de melhorias. Proporção de ambientes digitais em conformidade com
400 requisitos de acessibilidade digital que está atualmente no nível de setenta por cento. Frisou que a
401 acessibilidade no site é tão importante quanto a acessibilidade em estruturas físicas. Proporção de
402 processos padronizados com suporte tecnológico atualmente sessenta e cinco por cento nos
403 processos realizados pela instituição e com planejamentos para melhoria desses indicadores do
404 PDI. Frisou que foi feito um aprimoramento das compras compartilhadas e ressaltou o trabalho da
405 Coordenadoria de Logística de TI e dos NTIs que proporcionam compras mais ágeis e vantajosas
406 com colaboração entre as equipes e gerado bons resultados. No plano de transformação digital
407 proposto na estratégia de governo digital, lembrou que, dos dez serviços propostos no catálogo, o
408 IFSULDEMINAS possui oito serviços disponíveis. Os dois serviços que faltam a implantação são: os
409 diplomas digitais e as matrículas em cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) que atualmente
410 estão sendo trabalhados. Houve a necessidade de revisão de alguns processos de trabalhos dados
411 os incidentes de TI que aconteceram no ano passado. A equipe da Coordenadoria de Infraestrutura
412 elaboraram alguns “*Checklists*” de identificação e monitoramento de vulnerabilidade onde foram
413 automatizadas algumas rotinas de monitoramento da rede além da revisão da política de
414 “*backup*”. Outra ação realizada em parceria com a Coordenadoria de Desenvolvimento e a

415 Coordenadoria de Infraestrutura foi o amadurecimento da cultura de desenvolvimento de
416 sistemas. A DTI desenvolve grande parte dos sistemas institucionais e comentou que é importante
417 que se tenha uma cultura fortalecida para que se tenha mais qualidade nos Softwares e nas
418 soluções desenvolvidas. Falou sobre a implantação do “SUAPedu” nos Campi Muzambinho e
419 Machado e frisou que sua implantação gera economia de recurso e outras vantagens para a
420 instituição. Outra implementação do SUAP foi Barramento de Serviços do PEN que é uma
421 plataforma que permite o trâmite de processos ou documentos administrativos digitais de maneira
422 segura e com confiabilidade de entrega entre órgãos ou entidades que possuem os mais diferentes
423 sistemas de processo administrativo eletrônico. Foram feitas melhorias no sistema de vestibular o
424 IFVEST e no Sistema do Auxílio Estudantil. Professor Ramon destacou o reconhecimento e os
425 investimentos que foram feitos em TI pela gestão, principalmente de equipamentos para o Data
426 center, o que garantirá um poder de atendimento para os próximos anos. Nas unidades as ações
427 foram conduzidas pelos NTIs como a manutenção em seus laboratórios, expansão da rede Wi-Fi,
428 suporte tecnológico às atividades remotas além da manutenção dos equipamentos que foram
429 emprestados aos alunos além de outras ações específicas. Professor Francisco solicitou que seja
430 trabalhado junto a RNP o aumento do link no Campus avançado Três Corações onde a necessidade
431 atual é grande. Professor Ramon disse que a demanda é evidente tanto do Campus Avançado Três
432 Corações quanto do Campus Avançado Carmo de Minas. A solicitação de aumento tem sido
433 solicitada junto à RNP que respondeu que se não houver uma média de uso da internet acima de
434 oitenta por cento de acordo com o link atual eles não fazem o “upgrade” e solicitou que nas
435 unidades sejam monitorados o uso e que seja enviado o relatório para um novo pedido junto à
436 RNP. O Presidente colocou em apreciação, sendo aprovado por todos. No próximo item: **13.**
437 **Submissão de Revisão anual do PDTI 2021-2022.** Professor Ramon disse que a revisão do Plano
438 Diretor de Tecnologia da Informação é feita anualmente com o apoio dos NTIs e da DTI o
439 documento foi aprovado no CGTI, tramitou no Colégio de Dirigentes, no CAPI e hoje chega para a
440 apreciação do Consup. Professor Ramon comentou sobre a redução do quadro de servidores da TI
441 e que é muito difícil a manutenção do servidor de TI na instituição tendo em vista o aquecimento
442 do mercado de trabalho em TI. No PDTI foi realizado a atualização dos planos de investimentos e
443 comentou que no portal da DTI estão disponibilizados os links dos investimentos planejados no
444 desenvolvimento, solução, aquisição de computadores, renovação de redes, renovação da
445 infraestrutura de data center onde cada unidade tem o seu portfólio. Professor Ramon disse que
446 no texto do PDTI houve pequenas mudanças com relação a revisão do plano de investimentos e do
447 quadro de servidores. O Presidente colocou em apreciação, sendo aprovado por todos. Professor
448 Marcelo Bregagnoli agradeceu ao Professor Ramon. No próximo item: **14. Avaliação do Plano**
449 **Tático e Atualização PDI 2021.** Professor Marcelo Bregagnoli passou a palavra para o Pedro
450 Henrique Mendonça dos Santos, Diretor de Desenvolvimento Institucional. Pedro explicou que a
451 atualização do PDI é textual e nos quantitativos que não comprometem a estrutura geral do
452 documento. A alteração estrutural acontecerá em dois mil e vinte três. Pedro projetou a página
453 sete, oito e nove do documento onde constam todo o histórico de alteração do documento. O
454 Presidente colocou em apreciação, sendo aprovado por todos. Professor Marcelo agradeceu ao
455 Pedro e a equipe da DDI. No próximo item de pauta: **15. Vacinação Covid-19 âmbito do**
456 **IFSULDEMINAS.** Professor Marcelo disse que a pedido de algumas representações o tema também
457 foi levado para algumas instâncias e decidiu trazer para o Conselho Superior para a análise e

458 deliberação. Informou que existe a Resolução 133/2021 de 14 de setembro de 2021 que dispõe
459 sobre a aprovação das diretrizes para retomada gradual das atividades letivas presenciais nos
460 cursos técnicos e superiores do IFSULDEMINAS. Comentou que existe o trabalho de
461 conscientização que é feito nas unidades e centralizado na reitoria onde o balizador é o Programa
462 Minas Consciente do Governo Estadual. Existe também a independência das Comissões locais
463 acerca dos protocolos de segurança. Comentou também sobre a decisão do ministro Ricardo
464 Lewandowski, do Supremo Tribunal Federal (STF), determinou em dezembro a suspensão do
465 despacho do Ministério da Educação, de 29 de dezembro de 2021, que proibiu a exigência de
466 vacinação contra a covid-19 como condicionante ao retorno das atividades acadêmicas presenciais
467 em instituições federais de ensino dando autonomia às instituições. O Conselheiro Rafael Martins
468 Neves comentou sobre a adoção do passaporte vacinal no âmbito do IFSULDEMINAS que começou
469 com as articulações das seções sindicais que culminou com uma carta assinada por mais de
470 trezentos servidores que solicitavam naquele momento que fosse colocado em discussão para a
471 volta das aulas presenciais a adoção do comprovante de vacinação. O Conselheiro disse que
472 participou dessa articulação e gostaria de citar os seis motivos principais que a equipe considerou
473 que são importantes para que a instituição adote o passaporte vacinal. Primeiro: Rafael comentou
474 que essa já a prática da maioria das instituições da Rede Federal onde oitenta por cento dos
475 Institutos Federais já adotam o comprovante vacinal como critério para acesso às unidades.
476 Segundo: A adoção passa um sinal ou uma mensagem simbólica para a sociedade que a instituição
477 que foi muito atuante no combate a pandemia não se tolera o “negacionismo” que tem sido
478 difundido. Terceiro: o passaporte de vacina oferece uma proteção à comunidade tanto aos alunos,
479 servidores e trabalhadores terceirizados pois a vacina não só protege individualmente como
480 diminui também a transmissão do vírus e previne a formação de novas variantes. Quarto: nesse
481 momento de uma nova onda de contágio do vírus e com a chegada do inverno vai potencializar a
482 questão. Quinto: já aconteceu na maioria dos campi a retirada pela obrigatoriedade do uso de
483 máscaras. (e que seria o caso de rever, pelo menos nos espaços fechados para diminuir a
484 transmissão) Sexto: Com a queda da Instrução Normativa 90 haverá o retorno presencial de
485 servidores com comorbidades e mais vulneráveis ao trabalho e o passaporte resguardaria esses
486 servidores. O Conselheiro Paulo César compartilhou a demanda do Campus Pouso Alegre que
487 solicita que sejam feitas discussões e deliberações sobre a exigência do passaporte vacinal e
488 reforçando a palavra do Conselheiro Rafael. Professor Carlos Henrique Rodrigues Reinato concorda
489 que a deliberação tem que ser do Consup e como as aulas já iniciaram, teria que estabelecer e
490 discutir os critérios e o que será feito com os alunos que não se vacinaram. Professor João Olympio
491 disse que concorda com os posicionamentos do Conselheiro Rafael mas precisa fazer um adendo.
492 Comentou que a exigência do passaporte penalizaria o aluno duas vezes, primeiro pelo pai ou
493 responsável que não permite que o aluno tome a vacina e depois a retirada do aluno da sala de
494 aula. Professor João Olympio disse que concorda com a exigência do passaporte vacinal mas é
495 preciso ter muito zelo e cuidado estratégico para que não se tenha problema. Professor Marcelo
496 Bregagnoli comentou que a decisão terá um impacto operacional, primeiro: a exclusão de
497 estudantes que estão na instituição e as aulas que poderão ser dobradas no caso da docência.
498 Uma vez que haverá a presencialidade e a necessidade da aula remota para atender o aluno que
499 não vacinou para não excluí-lo. Professor Thiago Caproni lembrou que comentou a questão da
500 vacinação em uma reunião do Colégio de Dirigentes dizendo que seria uma dupla penalização caso

501 tenha que retirar esse aluno da sala de aula. Professor Thiago Caproni disse que há possibilidades
502 de fazer uma discussão e trabalhar essas questões. Ele entende que, não se trata de exigir ou não
503 exigir e sim discutir a forma e como implementar dentro do campus. Professor Marcelo perguntou
504 ao Professor Thiago Caproni se ele está sugerindo a criação de um grupo de discussão pela adoção
505 ou não do passaporte vacinal. Professor Thiago Caproni disse que precisa de tempo para uma
506 melhor avaliação, como seria implementado e quais condições além de entender os aspectos que
507 envolvem a carga horária docente e outros impactos que possam surgir. O assunto é delicado e
508 complexo e é difícil tomar uma decisão aqui. Professor Luiz Flávio questionou o que motiva a
509 exigência do passaporte vacinal. Com relação a saúde, o indivíduo que está vacinado com todas as
510 doses também se contamina e transmite o vírus. A sua preocupação é como será a
511 operacionalização caso seja adotado o passaporte vacinal, a alteração na carga horária docente e
512 como será monitorado ao acesso do estudante nas dependências da escola. Comentou que no
513 Campus Inconfidentes existem dez entradas diferentes (Prédio principal, restaurante estudantil,
514 alojamentos e a fazenda escola) não tem pessoal para controlar as entradas. Comentou ainda que
515 é necessário ouvir os comitês de biossegurança e suas colocações neste momento. Professor
516 Amauri concorda que é necessário a convocação de uma reunião específica para esse assunto e
517 consultando os comitês de biossegurança além da verificação dos aspectos legais. Professor
518 Marcelo propôs a criação de um Grupo de Trabalho dentro do Consup para uma análise junto aos
519 comitês de biossegurança e o assunto retorna em uma reunião extraordinária do Consup.
520 Professor Renato disse que, como profissional da saúde, tem participado ativamente das
521 discussões e não se pode desconsiderar todos os esforços que foram feitos por todos os grupos de
522 trabalhos. Comentou que no Campus Muzambinho existe uma rotina de busca de discussões e
523 busca por informações baseadas em evidências científicas e o retorno as atividades presenciais
524 teve como base a alta cobertura vacinal. Professor Renato concorda que precisa ser feita uma
525 consulta aos comitês de biossegurança para tomar a melhor decisão. Como proposta Professor
526 Marcelo sugeriu a manutenção de como está, sem a exigência do passaporte vacinal e a outra
527 proposta seria a criação de um Grupo de Trabalho com membros do Consup para a discussão e um
528 cronograma pré- definido visando o retorno do assunto na próxima reunião do Consup. Professor
529 Marcelo colocou em apreciação, sendo aprovada a criação da Grupo de Trabalho por dezesseis
530 votos em um total de vinte e cinco conselheiros votantes. O grupo de trabalho ficou definido com
531 a participação dos conselheiros: Rafael Martins Neves, Maria Aparecida Avelino, Renato Aparecido
532 de Souza, Luiz Flávio Reis Fernandes, Isabel Ribeiro do Valle Teixeira e Roosevelt Heldt Junior. Ficou
533 definida que na reunião do dia 28 de junho seja apresentado o encaminhamento para a
534 deliberação. No próximo item de pauta: **16. Expedientes:** Professor Marcelo Bregagnoli colocou a
535 solicitação realizada pelo Professor Amauri sobre a indicação do Título Honoris Causa bom base na
536 Resolução 182/2022 de 01 de fevereiro de 2022 que versa sobre a Criação e Concessão de Títulos
537 Honoríficos no IFSULDEMINAS. A indicação dos nomes acontecerão até a próxima semana e para
538 isso a secretaria do Consup disponibilizará um formulári para ser preenchido e encaminhado no e-
539 mail gabinete@ifsuldeminas.edu.br e na próxima reunião do Conselho Superior a deliberação de
540 até três nomes. Terminada a pauta, o Presidente, Professor Marcelo Bregagnoli, declarou
541 encerrada a reunião do Conselho Superior às doze horas e treze minutos. Eu, Iracy Rennó Moreira
542 de Lima, lavrei a presente ata que, após a apreciação e aprovação dos Conselheiros, será assinada

543 pelo Presidente do Conselho Superior do IFSULDEMINAS. Pouso Alegre, dezoito de maio de dois
544 mil e vinte dois.