



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS - Campus Três Corações

HARE Nº2/2026/DDE/TCO/IFSULDEMINAS

HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES DE RESOLUÇÕES

A resolução com as alterações propostas deverá ser anexada a este documento.

Nº da Resolução:	Assunto/Curso: Especialização em Práticas Pedagógicas em Relações Étnico-Raciais: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena na Educação Básica em formato à distância
Modalidade:	Nível: Pós Graduação
Campus: Três Corações	Coordenador/Setor: Regina Mendes de Araújo

Data	Alterações propostas CADEM
27/02/2026	Tramitou na CADEM e não houve sugestões de alterações.

Data	Alterações propostas pelo GT
18/03/2026	1. Denominação do Curso - Sugere-se padronizar o nome do curso ao longo de todo o documento; 2. Ajustes de Redação e Formatação; 3. Contextualização Institucional e Regional: Incluir o Campus Itajubá. Inserir contextualização sobre o fato de que os campi avançados se tornaram campi 4. Caracterização Institucional do Campus Três Corações; 5. Vagas do Curso Página 23 3 Item 5: Verificar número total de vagas e número de vagas por polo. 6. Formas de Acesso, Os editais devem estar de acordo com o PPC, e não o contrário. 7. Atualização de Resoluções Institucionais; 8. Representação Gráfica do Perfil de Formação - Corrigir duplicidade. 9.Sugere-se padronizar a nomenclatura da disciplina ao longo do documento. 12. Sistema de Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem.13 Frequência. 14. Nota Mínima para Aprovação. 15. Prazo Máximo de Conclusão do Curso.16. Atendimento a Pessoas com Deficiência ou com transtornos globais. 17. Trabalho de Conclusão de Curso. 18. Corpo Docente e Administrativo. 19. Funcionamento do Colegiado de Curso. 20. Atuação da Coordenação de Curso.21. Corpo Administrativo.22. Considerações Finais.

Data	Alterações atendidas ou justificadas – parecer CAPEPI
------	---

23/03/2026	<p>-Padronizou ao longo do documento o nome do curso como Especialização em Práticas Pedagógicas em Relações Étnico Raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena na Educação Básica (EaD).</p> <p>-Foram feitas a revisão da formatação e da redação conforme sugestão do GT.</p> <p>- Incluiu a atualização da caracterização do campus avançado Três Corações para “campus”.</p> <p>-Foi feita a atualizada da resolução do NAPNE.</p> <p>- No texto foi incluído a observação sobre a questão das vagas e da organização dos polos que serão divididas posteriormente.</p> <p>-Realizou-se a revisão do trecho sobre as formas de acesso.</p> <p>- Foram feitas as atualizações das resoluções institucionais colocando as vigentes, sendo também atualizadas na referência bibliográfica.</p> <p>- Padronizou o nome da disciplina Práticas pedagógicas para relações étnicos raciais: produtos educacionais.</p> <p>-Não foram incluídos as alterações em relação ao histórico do campus Itajubá.</p> <p>- Não acatacamos a sugestão de “criar uma aba de colaboradores separada”, pois entendemos que não faz sentido a distinção no projeto.</p>
------------	---

Data	Alterações atendidas ou justificadas após a CAPEPI

Data	Alterações atendidas ou justificadas após o CEPE
	<p>1- Informações gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não incluímos o nome do diretor geral do campus Itajubá, pois ainda não há oficialização do nome do mesmo. Inclusive não consta ainda no PPC consultado do próprio campus. Ainda sim, incluímos a informação que foi constituído um grupo de trabalho para a criação do <i>Campus</i> Itajubá e para definição dos cursos e eixos de atuação, sendo incluído também informações sobre a criação do referido campus. <p>2- Formatação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foi padronizado os termos estrangeiros; • Foi feita ao longo do texto o nome padronizado do curso; • Alinhou o texto justificando e organizando os títulos conforme apontado pelo GT <p>3- Dados gerais do curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • retiramos a menção à Resolução Nº 047/2019; • Foi feita a contextualização da transformação dos campi Três Corações e Carmo de Minas de campus avançado para condição de campus. Foi incluído também a criação do campus Itajubá (Pág. 14 e 15); • Foi atualizada a população do município de Três Corações de acordo com censo de 2022. • Foi incluído Decreto nº 12.456/2025 nº 12.456/2025, que dispõe sobre a oferta de educação a distância e altera o Decreto nº 9.235/2017, regulamentando as funções de supervisão e avaliação na educação superior. Foi citado ainda a Resolução CONSUP nº Resolução CONSUP nº 309/2022 309/2022, que define os procedimentos instucionais para criação e alteração de PPCs. • Reescrita dos objetivos; • Acolheu a sugestão do GT a cerca dos Procedimentos de Inscrição e Secretaria; • Foi acolhida a sugestão do GT sobre a redação que trata do público alvo

24/04	<p>4- Formas de ingresso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Replicamos o quantitativo de vaga na informações sobre as formas de ingresso; <p>5- Organização Curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisou o conteúdo duplicado; • Correção da imagem referente a matriz curricular; • Incluímos a informação que as atividades das "interações no Ambiente Virtual de Aprendizagem"; • Acolhemos a informação da inclusão de especificações norma, determinando que a equivalência será autorizada apenas mediante a comprovação de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de similaridade de conteúdo programático (ementa) e carga horária igual ou superior à unidade curricular constante na matriz deste curso; <p>6- Ementário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram feitas a padronização dos nomes da disciplina, procuramos incluir bibliografias mais recentes. Porém algumas referências foram mantidas diante da relevância dos autores para a temática proposta; <p>7- Trabalho de Conclusão de Curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padronizamos para Trabalho Final de Curso (TFC) onde os cursistas ao final deverão elaborar um Produto Educacional; <p>8- Outras Observações Importantes e Ajustes de Conformidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atualizamos e arrumamos os erros de nomenclatura do curso, a questão da certificação • Foi feita a revisão gramatical do texto; • Padronização do uso de "Ensino a distância; • Feita a atualização Normativa da Inclusão (NAPNE); • Foi retirado o item terminalidade específica e Núcleo Docente Estruturante; • Manteve o quadro docente, porém acrescentamos a observação que se trata do corpo docente como um todo, não sendo especificamente do curso a ser ofertado; <p>9- Considerações finais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram feitas a revisão da referência bibliografia, bem como das normas da ABNT; • As bibliografias das ementas foram incluídas nas referências; • Buscamos assegurar a uniformidade da formatação, incluindo alinhamentos, recuos de parágrafos, fontes e espaçamentos.
-------	--

Regina Mendes de Araújo

Coordenadora do Curso Especialização em Práticas pedagógicas em relações étnico raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena na Educação Básica

Coordenadora NEABI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Regina Mendes de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2026 22:47:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 657593

Código de Autenticação: 3b6cc34cb1

Nível de Acesso: Público

24/04/2026 21:37 - Criado inicialmente como: Público.



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais