



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111. Bairro Nova Pousa Alegre – 37553-465 - Pousa Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/ E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

Ata da 73ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, realizada em 21 de junho de 2018.

1 Aos vinte e um dias de junho, do ano de dois mil e dezoito, às nove horas e quarenta e cinco minutos,
2 no Campus Inconfidentes, sob a presidência do reitor, professor Marcelo Bregagnoli, realizou-se a
3 septuagésima terceira reunião do Colégio de Dirigentes, a vigésima nona da gestão, estando
4 presentes: Carlos Henrique Rodrigues Renato, Cleber Ávila Barbosa, Flávio Henrique Calheiros
5 Casimiro, Francisco Vitor de Paula, Giovane José da Silva, Honório José de Moraes Neto, João
6 Olympio de Araújo Neto, João Paulo de Toledo Gomes, Luciana Maria Vieira Lopes Mendonça, Luiz
7 Ricardo de Moura Gissoni, Marcelo Carvalho Bottazzini, Miguel Angel Isaac Toledo del Pino,
8 Sindynara Ferreira, Thiago Caproni Tavares e os novos diretores eleitos Mariana Felicetti Rezende
9 (Pousa Alegre), Luiz Flávio Reis Fernandes (Inconfidentes) e Renato Aparecido de Souza
10 (Muzambinho). A pauta foi encaminhada antecipadamente, por e-mail, aos membros do colegiado,
11 sendo: 01. Palavra do presidente. 02. Sistema de Monitoramento Energético - SmartIFSC 03.
12 Programa de nivelamento (monitoria). 04. Estatuto da Atlética. 05. Possibilidades de dupla
13 diplomação. 06. Regimento Interno da Comissão de Ética. 07. Informes. 08. Pauta da Pró-Reitoria de
14 Ensino: 08.1 Demanda MPF: percentual de ofertas de licenciaturas. 08.2 Apresentação – percentuais
15 mínimos de oferta de vagas do artigo 8º da 11.892/2008. 08.3 Apresentação – análise da carga
16 horária: o total dos cursos x carga horária dos catálogos; Informes. 08.4 Fórum da Rede PI/
17 IFSULDEMINAS e banco de dados do PEIA. 08.5 Procuradoria Educacional: autoavaliação dos
18 cursos de graduação e simulados ENADE 2018. 08.6. Minuta de Resolução dos Coordenadores de
19 Curso , NDE e Colegiados. 08.7. Minuta de resolução Rede PI. 08.8 TED MedioTec. 09. Pauta da
20 Pró-Reitoria de Extensão: 09.1 Café com as empresas. 09.2. Equipes no Programa Expedição. 10.
21 Pauta da Pró-Reitoria de Administração. 10.1 Matriz 2019. 10.2 Alteração Orçamentária. 10.2
22 Licitações e contratos de terceirização. 10.4. Curso eSocial. 11. Pauta da Diretoria de Gestão de
23 Pessoas: 11.1 1º Encontro da Gestão de Pessoas. 11.2 Treinamento eSocial. 10.3 ENDP 2018. 10.4
24 Apoio às comissões de Qualidade de Vida e Segurança do Trabalho. 11.5 Implantação dos módulos
25 de Estágio Probatório e Avaliação de Desempenho no SUAP. 11.6. Remoção Interna. 11.7 Informes
26 DGP. 12. Pauta da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional: 12.1 Plano de Desenvolvimento
27 Institucional (PDI). 13. Pauta da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: 13.1
28 Informes. 14. Expediente. Conforme o **item 01. Palavra do Presidente:** O reitor Marcelo Bregagnoli
29 iniciou a reunião do Colégio de Dirigentes e as reuniões dos Diretores de Desenvolvimento
30 Educacional e dos Diretores de Ensino, Pesquisa e Extensão, que ocorrem simultaneamente no
31 Campus Inconfidentes, agradecendo a presença de todos. Marcelo Bregagnoli parabenizou a todos

32 pelo trabalho desenvolvido em prol da educação no IFSULDEMINAS, e citou o sucesso do evento
33 Dia Escolar, realizado no dia 13 de junho, que obteve *feedback* favorável de todas as unidades em
34 relação a palestra do Gustavo Henrique Moraes, que é um dos responsáveis pela criação da
35 Plataforma Nilo Peçanha. O reitor comentou que a tendência do governo é de trabalhar com linhas de
36 produção de indicadores, tanto quantitativos como qualitativos. Bregagnoli passou a palavra para o
37 procurador federal, dr. Dauri Ribeiro da Silva e agradeceu toda a disponibilidade e bom préstimo para
38 o nosso Instituto. O procurador dr. Dauri saudou a todos e afirmou ser uma alegria estar presente na
39 reunião. Ele informou que o motivo de sua presença na abertura das reuniões de hoje é para conversar
40 sobre as implicações das atividades dos servidores públicos, mesmo dos que não são gestores
41 máximos de sua respectiva unidade, e chamou a atenção para a importância e necessidade de
42 controlar os poderes que dispomos no meio em que estamos inseridos além de reafirmar a
43 necessidade de trabalharmos em concordância com as leis e normas que regem nosso trabalho como
44 servidor público. Ele lembrou que no Brasil temos órgãos de controles severos, como o Ministério
45 Público, que observam atentamente o andamento do Instituto. Dr. Dauri reforçou que ele, na função
46 de procurador, não tem como função vigiar os gestores mas sim assessorar dentro da legalidade
47 embora muita aconteça sem que passe pela avaliação da procuradoria o que é justificável uma vez
48 que todos temos a habilidade de ler e interpretar as normas. Prosseguindo com sua fala, ele solicitou
49 a todos que tenham cuidado com as ações e atividades que desenvolvem, os diretores principalmente,
50 pois são milhões de reais que estão sobre sua gestão e um pequeno deslize pode gerar uma
51 consequência grave. Dr. Dauri pediu especial atenção para os casos em que houver ato administrativo
52 que deve ser de conhecimento imediato do diretor-geral do campus e relatou um caso que ocorreu em
53 um dos *campi* em que houve um ato administrativo para afastamento de um servidor e o diretor não
54 tinha ciência do fato, o que demonstra falta de fluxo de bom senso e racionalidade que fez com que
55 a informação importante não chegasse ao diretor-geral. No caso, havia uma pequena irregularidade
56 no afastamento e foi necessária intervenção para avaliação do caso concreto, o que o dr. Dauri julgou
57 ser um absurdo. Ele reforçou a importância de cumprir as regulamentações que saem do conselho
58 superior e foi enfático em afirmar que é inadmissível um gestor que tem conhecimento das normas e
59 não as aplica, pois isso pode gerar casos muito graves. Ele reafirmou que na condição de procurar ele
60 assessora para ajudar a Instituição mas que tem momentos que a responsabilidade é do servidor e
61 lembrou que todos nós servidores públicos estamos sujeitos à Resolução nº 8.112 e somos
62 supervisionados pelo Ministério Públicos e pelos próprios colegas servidores. Dr. Dauri solicitou e
63 aconselhou que todos trabalhem com responsabilidade e consciências das consequências possíveis
64 mediante o não cumprimento das normas internas. Ele frisou que é a Lei 8.112 é clara e que é dever
65 do servidor cumprir regulamentos, leis e ordens superiores. Dr. Dauri aconselhou que todos ajam com
66 responsabilidade, cautela e consciência dos direitos, deveres e consequências pois qualquer ação
67 administrativa requer que o servidor analise se está correto a ação praticada ou não e caso julgue não
68 estar correta o indicado é que essa ação seja notificada e encaminhada para nova análise e se colocou
69 à disposição para ser consultado sobre questões de ética, ordem interna e externa embora ele acredite
70 que na maioria das situações o próprio servidor é capaz de intuir se as atitudes estão em
71 conformidade com as normas. O procurador frisou também que não é admissível diretor de *campus*
72 em desarmonia com a Reitoria assim como um setor no *campus* em desarmonia com a direção-geral.
73 Dr. Dauri fez um apelo para que todos que tenham a Reitoria como órgão orientador e também as
74 resoluções do Conselho Superior que é a maior instância democrática do IFSULDEMINAS. O
75 procurador Dauri afirmou que a ideia não é que o servidor concorde com tudo mas que em caso de
76 discordância ele tome atitude adequada com a apresentação por escrito aos chefes ou a quem couber a
77 solicitação de nova avaliação. A adoção desta atitude evita burburinhos e alvoroços desnecessários.

78 Uma vez que a discordância está formalizada ela pode gerar nova discussão sobre o assunto e pode
79 ocasionar nova solução. O dr. Dauri apresentou um caso que ocorreu em relação a um concurso para
80 docente de Engenharia Química para ilustrar o qual importante é uma decisão da direção. Para isso,
81 ele comentou que houve um concurso para a área de Engenharia Química em 2015 e ocorreu um
82 novo concurso no ano vigente. O docente classificado no concurso realizado em 2015 recorreu
83 questionando a abertura do concurso de 2018 uma vez que já tem um concurso vigente com o
84 requisito de Engenharia Química o que levou o juiz a suspender o concurso. Nesse caso, o argumento
85 do Instituto é que foi aberto novo edital porque o perfil de docente necessário hoje é diferente daquele
86 contemplado no edital de 2015, portanto existe uma justificativa mas que não ficou clara para o juiz
87 em um primeiro momento. A defesa do Instituto é que o diretor do *campus* e vários professores
88 (colegiado) decidiram que deveria ser aberto novo concurso para atender o novo perfil e o dr. Dauri
89 destacou a importância dessa decisão da gestão porque pode estar ferindo o direito do indivíduo
90 classificado no concurso anterior caso não exista real necessidade de novo concurso. Finalizando sua
91 fala, o dr. Dauri agradeceu a oportunidade de estar presente no *Campus* Inconfidentes e se colocou à
92 disposição para auxiliar em qualquer assunto. O reitor retornou com a palavra e agradeceu ao dr.
93 Dauri pela apresentação e endossou o acesso a ele e a disponibilidade com que ele atende a todos do
94 IFSULDEMINAS. Marcelo Bregagnoli comentou que a vamos passar por um período de revisão das
95 resoluções e solicitou atenção de todos em relação a revisão dos documentos e, principalmente, em
96 relação ao cumprimento das resoluções pois o não cumprimento gera consequências. Citando um
97 exemplo, o Bregagnoli comentou que em 2014 estava com um Termo de Ajustamento de Conduta –
98 TAC sobre a mesa para assinar que implicava em uma multa diária pesada pelo não cumprimento dos
99 20% das licenciaturas fruto de denúncia de um servidor do próprio Instituto. Esse TAC significava
100 que o gestor não poderia aprovar a abertura de nenhum curso se não fosse de licenciatura. Na época
101 foi montada uma defesa intensa e a questão foi arquivada no Ministério Público Federal, porém
102 quando chegou ao Ministério Público de Brasília foi feita uma nova revisão que resultou em um novo
103 componente chamado Aluno Equivalente. O processo retornou ao IFSULDEMINAS para observação
104 de como acontece atualmente. O reitor afirmou que a fala do dr. Dauri foi muito pertinente pois as
105 coisas se sucedem. O reitor deu por encerrada a abertura das reuniões e solicitou que os DDE's,
106 DEPE's e PI's se encaminhem para a sala número oito e que os diretores-gerais e pró-reitores se
107 encaminhem para a sala de reuniões onde será dado prosseguimento na reunião do Colégio de
108 Dirigentes. Prosseguindo com a reunião, o reitor informou que está é a última reunião do docente
109 Miguel Angel como diretor-geral do *campus* Inconfidentes e agradeceu a ele pelo trabalho
110 desenvolvido e pela transição do cargo feita de modo bastante transparente e satisfatória e informou
111 que o professor Luiz Flávio assumirá a direção-geral do *campus* a partir de 09 de julho de 2018.
112 Bregagnoli elogiou o diretor do campus Passos, João Paulo Toledo, pelo pioneirismo na implantação
113 do projeto de captação de água para uso e reúso no *campus* Passos e comunicou novamente que o
114 projeto está aberto ao interesse de todos os *campi* do IFSULDEMINAS. Bregagnoli informou que o
115 servidor Paulo Roberto Ceccon, presidente da Comissão de Sustentabilidade do Instituto está
116 finalizando um projeto para o *campus* Inconfidentes de uma estação de tratamento de esgoto que vai
117 ser o projeto-piloto e deverá ser estendido para todos os demais *campi* conforme um cronograma de
118 implantação a ser criado pela Comissão. Novamente o reitor parabenizou a todos, não apenas a Pró-
119 Reitoria de Ensino - PROEN, pelo envolvimento no evento Dia Escolar e afirmou que a fala do
120 palestrante Gustavo Henrique Moraes foi muito oportuna no momento atual de reflexão dos 10 anos
121 dos Institutos Federais e evidenciou o reconhecimento dos Institutos no cenário nacional. Bregagnoli
122 agradeceu também a presença de todos na Assembleia, em Belo Horizonte, no dia 18/06/2018 em
123 comemoração dos 10 anos dos Institutos Federais e comentou que é real reconhecimento dos

124 Institutos Federais como centro de excelência na educação profissional, científico e tecnológica. Ele
125 informou que o servidor Lindolfo continua a desenvolver a resolução referente à oferta de bolsa
126 alimentação e que o servidor estará visitando todas as unidades para se inteirar das articulações junto
127 às assistentes sociais para então poder implantar a política da bolsa alimentação nas unidades. O
128 reitor passou a palavra para o diretor-geral do *campus* Poços de Caldas apresentar o item **2. Sistema**
129 **de Monitoramento Energético – SmartIFSC**. O professor Thiago explicou que o professor Bruno
130 Carmelito, professor da área de elétrica do *campus* Poços de Caldas, junto com o professor Ezequiel
131 Junio de Lima estão gerenciando o projeto que foi aprovado no Departamento Municipal de Energia –
132 DME. Thiago explicou que durante uma capacitação na Secretaria de Educação Profissional e
133 Tecnológica do Ministério da Educação - SETEC o professor Bruno conheceu um servidor do
134 Instituto Federal de Santa Catarina que havia em conversa havia afirmado que seria cobrado apenas
135 as diárias. Diante dessa afirmação, foi solicitado que o servidor do IFSC enviasse um documento
136 explicando tudo que seria necessário para a implantação dos equipamentos e o cronograma. O diretor
137 Thiago informou que recebeu ontem a programação da instalação do equipamento na saída do padrão
138 de energia, esse equipamento faz a captação de dados, transfere os dados na nuvem e ali gera os
139 dados de consumo, previsão de consumo e estatísticas sobre o consumo de energia no campus, porém
140 o valor que eles solicitaram por todo o processo, acompanhamento dos equipamentos,
141 desenvolvimento do sistema e manutenção ao longo de cinco anos é de quarenta e oito mil reais (R\$
142 48.000,00) para todos os oito *campi* e Reitoria, não sendo o pagamento de diárias, conforme conversa
143 inicial. O sistema não gera economia, ele gera dados para análise e desenvolvimento de projetos. O
144 diretor Thiago Caproni comentou que diante do novo valor proposto ele acredita que seja mais
145 interessante criação de um projeto com fornecimento de bolsas para o desenvolvimento de um
146 sistema de monitoramento energético do Instituto. O reitor comentou que R\$ 50.000,00 é o valor
147 estimado para fazer o programa de captação de água de todas as unidades e Reitoria durante o ano de
148 2018. Diante das novas informações, o colegiado decidiu não incorporar o SmartIFSC. O reitor
149 Marcelo comentou que sugeriu a criação de um edital de Soluções Práticas Sustentáveis para o
150 IFSULDEMINAS e que propôs para a pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PPPI,
151 Sindynara Ferreira, que trabalhe no edital para lançamento no fim do ano de 2018. Ele explicou que o
152 edital deve ser uma ação interativa de titulação Pesquisa Aplicada e Extensão Tecnológica visando
153 captar ideias práticas para solucionar problemas e/ou melhorar ações, de forma sustentável, do
154 Instituto. Para isso, Bregagnoli explicou que será determinado os eixos no edital e solicitou aos
155 diretores que apresentem a ideia aos NIPes (Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão) ou aos
156 Coordenadores de Curso, caso o campus não tenha NIPE, para que proponham as temáticas dos eixos
157 a serem contemplados no edital. Os eixos propostos deverão ser apresentados na próxima reunião do
158 Colégio de Dirigentes para aprovação. O reitor passou a palavra para o servidor Cláudio Soares para
159 apresentação do item **06. Regimento Interno da Comissão de Ética** e comentou que a pauta deverá
160 ser apresentada na Câmara de Gestão de Pessoas (CAGEP), Colegiado de Administração e
161 Planejamento Institucional (CAPI), Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e Conselho
162 Superior (Consup). Cláudio comentou que o Regimento Interno de algumas instituições só passaram
163 pelo Consup e outras por todas as câmaras e Consup. Ele justificou a presença dele e da Priscila na
164 reunião para sanar possíveis dúvidas quanto ao documento enviado anteriormente por e-mail. Cláudio
165 comentou que o Regimento Interno da Comissão de Ética é um documento que busca direcionar as
166 ações do CEP (Comitê de Ética e Pesquisa) e que teve por base a Resolução nº10/2008 e a Resolução
167 nº04/2001 que estabelece as comissões de ética do poder executivo federal. Cláudio explicou que o
168 Regimento Interno é diferente do Código de Ética pois o Regimento Interno estabelece a estrutura
169 organizacional, formação e competências enquanto o rito das comissões esta estabelecido na

170 Resolução nº10/2008. Cláudio comentou que o período de mandato dele e da Priscila está acabando e
171 que os novos membros deverão solicitar aos novos membros a revogação do código interno porque
172 ele é pouco utilizado uma vez que tem o decreto Nº1.117/1994 que rege as comissões de ética.
173 Encerrada a apresentação da pauta e não havendo questionamentos ou apontamentos, o reitor
174 agradeceu a disposição dos servidores Cláudio e da Priscila. Item 5. **Possibilidade de dupla**
175 **diplomação.** O reitor Bregagnoli comentou que o diretor geral do campus Pouso Alegre, Marcelo
176 Bottazzini e ele estiveram em Portugal para assinar a dupla diplomação entre o curso de Engenharia
177 Civil do *campus* Pouso Alegre e o Instituto Politécnico da Guarda discutir a questão da dupla
178 diplomação. A viagem a Portugal rendeu uma matéria no site do Instituto que foi a matéria com maior
179 número de acessos o que demonstra que é um assunto de interesse dos alunos. A viagem fez surgir
180 novas possibilidades de dupla diplomação entre os cursos do nosso Instituto e o Instituto de Portugal,
181 o reitor então solicitou que cada diretor-geral agende uma reunião com ele, com o pró-reitor Cleber e
182 com o diretor da Assessoria Internacional, Rafael Tenório, para discutir as possibilidades de dupla
183 diplomação de seu respectivo *campus*. Dando prosseguimento a reunião o reitor Bregagnoli
184 apresentou o professor Everaldo que está assumindo a função de chefe de gabinete e conciliará as
185 duas funções. Marcelo informou também que haverá mudança na logística das reuniões do colégio de
186 dirigentes e que o chefe de gabinete não estará presente na maioria delas, pois deverá permanecer na
187 Reitoria para fazer a gestão da Reitoria. O reitor pediu permissão para apresentar uma pauta nova
188 referente ao dia de trabalho em dia de Jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo. Ele informou
189 que houve uma discussão entre a gestão da Reitoria e que chegaram a conclusão de adotar o seguinte
190 procedimento durante os dias de jogos: os servidores que fazem jornada flexibilizada deverão
191 retornar a jornada normal de 40 horas – 08 horas/diária, pois a jornada flexibilizada se justifica
192 apenas quando a jornada é de 12 horas ininterrupta. Cada diretor-geral deve decidir o procedimento a
193 ser adotado em seu *campus*, porém deve levar em consideração se a jornada vai ser ininterrupta ou
194 não em dia de jogo. O reitor Marcelo comentou que a questão das 30 horas está para ser auditada em
195 2019 e reforçou a importância de que os *campi* apresente os relatórios das 30 horas. O diretor Miguel
196 comentou que a resolução da flexibilização permite que os cargos únicos também possam participar
197 da jornada de 30 horas, desde que em horário flexibilizado. O professor Luiz Flávio comentou que
198 reparou alguns dos relatórios de flexibilização do *campus* Inconfidentes e percebeu que o relatório
199 não está satisfatório e pediu orientação de como proceder. Bregagnoli respondeu que o diretor-geral é
200 o responsável por encaminhar o relatório para o reitor e que o diretor-geral, se julgar necessário, deve
201 solicitar à comissão de avaliação de seu *campus* que realize as correções e alterações no relatório. O
202 reitor retornou a fala do procurador dr. Dauri que afirmou que tudo deve passar pelo conhecimento do
203 diretor-geral do *campus*. O diretor de gestão de pessoas, Luiz Gissoni, sugeriu padronizar a linha de
204 intervenção do CAGEPE (Câmara de Gestão de Pessoas), CAPI e Consup nos nove relatórios de
205 avaliação da jornada flexibilizada. Bregagnoli opinou que devem apenas ser apontados os itens a ser
206 melhorados. O diretor-geral do *campus* Machado, Carlos Henrique, comentou que ele tem avaliado o
207 relatório e tem pedido alterações quando julga necessário. Gissoni reforçou que esse documento ao
208 ser apresentado na CAGEPE, CAPI e Consup poderá ser notificado, em qualquer uma dessas
209 instâncias, para adequação. O reitor reforçou a responsabilidade do gestor de acompanhar o
210 andamento da jornada flexibilizada e sugeriu que todos avaliem os relatórios de seu *campus*,
211 independente de já ter enviado anteriormente. O diretor-geral deverá dar ciência no documento e
212 enviá-lo à Reitoria para que ele seja apresentado e analisado na reunião da CAGEPE, do dia 04 de
213 julho. Cleber lembrou que todos os documentos encaminhados dos *campi* para a Reitoria devem ser
214 de ciência do respectivo diretor-geral. O presidente Marcelo, passou a palavra para o pró-reitor de
215 ensino, professor Giovane para apresentação do item **08 Pauta da PROEN: Item 08.1 Demanda**

216 **MPF: percentual de ofertas de licenciaturas e item 08.2 Apresentação – percentuais mínimos de**
217 **oferta de vagas do artigo 8 da 11.892/2008.** O reitor comentou que esse e o assunto que ele
218 apresentou no início da reunião, fruto de uma denúncia de um docente, referente aos 20% de curso
219 ofertados pelo Instituto terem que ser de licenciatura e distribuiu uma cópia do Termo de Ajustamento
220 de Conduta, que ele se referiu na abertura da reunião, para que os diretores possam ter uma melhor
221 ideia da situação. O pró-reitor Giovane comentou que a situação é mais séria do que acreditava-se
222 anteriormente e que para um único *campus* não é viável responder por um TAC sozinho. Giovane
223 comentou que embora tenha ocorrido um aumento grande na oferta de cursos de licenciatura e
224 formação pedagógica, esse aumento não foi o suficiente para cumprir com o 20% estabelecido, pois
225 ao mesmo tempo que houve a criação dos cursos de formação pedagógica houve também a criação de
226 outros cursos técnicos, mestrados e bacharelados. Giovane chamou a atenção para a cláusula terceira,
227 inciso II– “*A instituição compromete-se a criar novas vagas para cursos de licenciatura e programas*
228 *especiais de formação pedagógica, obrigando-se a não criar novas vagas em áreas diversas*
229 *enquanto o disposto no item anterior não for integralmente cumprido*”, cláusula esta que limita o
230 crescimento dos *campi* enquanto não for efetivamente cumprida a determinação. O pró-reitor
231 Giovane comentou que é muito complicado para um único *campus* atender essa determinação mas
232 que é possível atender a meta dos 20% levando em conta a atuação do IFSULDEMINAS como um
233 todo e citou como exemplo a oferta de Curso de Pedagogia na modalidade EaD, que tem contribuído
234 muito para elevar o número de ofertas de licenciaturas. Giovane apresentou uma planilha referente a
235 resposta ao Ministério Público Federal - MPF e relembrou que o cálculo da tabela é feito sobre aluno
236 equivalente e não sobre o número de alunos matriculados Diante dos dados da planilha ficou evidente
237 que o IFSULDEMINAS aumentou o número de vagas, porém com houve abertura também de novos
238 cursos que não são de licenciatura e formação pedagógica o percentual de cursos de licenciatura caiu
239 ao longo dos últimos três anos, apresentando os seguintes valores: 2015 – 10,37%, 2016- 8,65% e
240 2017 – 9,66%. Giovane comentou que o Gustavo solicitou que a TCU faça a revogação do Termo de
241 Acordo de metas e que faça também a revogação da lei Nº 11982, Artigo oitavo, inciso I, que
242 estabelece os 20% de vagas em licenciatura e formação pedagógica, uma vez que fazendo análise
243 estatística fica evidente que não é possível cumprir essa meta em licenciatura, sendo possível apenas
244 cumprir em formação pedagógica e programas especiais. Giovane afirmou que para alcançarmos a
245 meta teremos que investir em vagas m formação pedagógica e programas especiais. O pró-reitor de
246 extensão, professor Cleber, explicou um pouco do histórico do TAC, ele disse que ocorreu uma
247 denúncia em 2011, na época professor Sérgio Pedini, na função de reitor, explicou que os cursos
248 estavam em integralização e que nenhuma unidade na rede cumpria os 20% e apresentou os dados
249 que comprovaram que estava ocorrendo aumento do número das vagas de licenciatura e o MPF
250 arquivou o caso, porém nunca foi atingido o percentual estabelecido. Em 2014 o MPF desarquivou o
251 processo e voltou a cobrar do IFSULDEMINAS o cumprimento da meta. O Instituto argumentou que
252 o número de aluno equivalente não havia sido disponibilizado e que por esse motivo era impossível
253 calcular os 20%, diante desse argumento o processo foi novamente arquivado. Recentemente o
254 processo foi enviado para Brasília onde foi reaberto. Cleber explicou que o processo havia sido
255 arquivado porque faltava o o número de aluno equivalente mas que daquele ano para cá o MEC criou
256 o aluno equivalente, o processo foi reaberto e encaminhado para o IFSULDEMINAS com a portaria
257 do MEC anexa. O reitor comentou que acredita que nossa defesa tem que ser sobre o número de
258 vagas ofertadas, porque o Instituto oferta o curso, porém infelizmente a evasão é alta. Cleber opinou
259 que precisamos repensar os meios para atingir os 20%, talvez investindo mais em cursos FIC, *Latu*
260 *sensu* entre outras opções. O reitor afirmou que é necessário repensar a condição dos *campi* Avançado
261 Carmo de Minas e Três Corações que por serem avançados não podem ofertar educação superior, e

262 por isso não deveriam entrar na conta e chamou a atenção para o fato de que eles entram na conta
263 total e contribuem para reduzir o índice. Giovane afirmou que o curso de pedagogia EaD gerou 1200
264 vagas e vai gerar um impacto gigantesco nos dados do Instituto e sugeriu a oferta de pós-graduação
265 EaD na área de educação para elevar os índices das vagas de licenciatura. Ele comentou que não tem
266 nenhuma turma de licenciatura iniciando o curso no segundo semestre deste ano e isso vai contribuir
267 para a redução dos índices. Giovane sugeriu, como uma possível solução, a oferta de pós-graduação
268 *Latu sensu*, em parceria com as prefeituras. A docente Mariana, comentou que o *campus* Pouso
269 Alegre abriu edital de especialização em educação de Matemática mas que não está tendo muita
270 procura. O diretor João Paulo Toledo explanou um pouco sobre a pós, em EaD, ofertada pelo *campus*
271 Passos e afirmou que foi uma oferta bem-sucedida e comentou que apoia a oferta de mais cursos de
272 pós-graduação EaD, baseado na experiência de seu *campus*. O diretor-geral Carlos Henrique sugeriu
273 que sejam ofertados cursos conveniados. O pró-reitor Giovane, por sua vez, afirmou que fará alguns
274 estudos para oferta de cursos conveniados e solicitou ao reitor apoio do gabinete para convidar os
275 prefeitos para a ação. O reitor comentou que surgiu uma denúncia no Ministério referente ao
276 atendimento da Lei nº12.772, que trata da obrigatoriedade dos docentes terem formação em
277 licenciatura ou fazerem curso de licenciatura dentro do prazo estipulado. Bregagnoli comentou que
278 recebeu ontem um ofício, na Reitoria, referente à questão da titulação e questionando o cumprimento
279 da Lei nº12.7772. Bregagnoli sugeriu fazer um levantamento de quantos servidores precisam da
280 complementação pedagógica. Mariana Felicetti afirmou que a complementação pedagógica também é
281 uma demanda da comunidade. Giovane informou que a CAPES vai liberar 250 vagas de licenciatura
282 para os docentes não licenciados do Instituto e umas 350 vagas de pedagogia em Educação
283 Profissional Tecnológica (EPT). Ele acredita que é prematuro o IFSULDEMINAS fazer um programa
284 de oferta desses cursos sendo que a CAPES deve ofertar para o início do próximo ano. Giovane
285 acredita que o encaminhamento é chamar as prefeituras parceiras para discutir a oferta de pós-
286 graduação e que seria interessante discutir a oferta do curso na modalidade EaD. Giovane chamou a
287 atenção para o fato de que a oferta uma pós-graduação aumenta o aluno equivalente em pós e reduz o
288 número de aluno equivalente do curso técnico e nós estamos com o índice de 50,6% em técnico,
289 então é necessário cautela. **Item 08.3 Apresentação – análise da carga horária: o total dos cursos x**
290 **carga horária dos catálogos.** Giovane comentou que temos uma análise orçamentária que deve ser
291 definida em julho, ele informou que alguns pontos deverão ser analisado e os cursos devem ser
292 adequados às cargas horárias dos cursos do IFSULDEMINAS. Giovane comentou também que
293 solicitou a servidora Sônia Alvim que faça um estudo de três etapas. Na primeira etapa foi realizado
294 um estudo da carga horária real e a carga horária do catálogo, que resultou na apresentação de hoje.
295 Na segunda etapa será comparado o percentual de carga para formação geral com a carga para
296 formação técnica, em todos os campi. Na terceira etapa ocorrerá a avaliação das grades curriculares.
297 Giovane afirmou que este estudo demanda tempo e esta sendo desenvolvido pelo pessoal do centro
298 acadêmico. A apresentação de hoje é da primeira etapa do estudo - análise da carga horária: o total
299 dos cursos *versus* carga horária dos catálogos. Giovane explicou que somando hoje os cursos
300 integrados, subsequentes, graduação e pós-graduação temos quarenta e quatro mil e duzentas
301 (44.200) horas acima do catálogo dos cursos. Comparando de forma superficial, num ciclo de quatro
302 anos isso significa uma perda de oferta de trita e seis cursos, sendo treze cursos técnicos integrados,
303 quatorze licenciaturas ou cento e vinte e três cursos de pós-graduação de 360 horas, do ciclo de
304 quatro anos. Ele afirmou que ofertamos integrado, que deveria ser no máximo de três mil e duzentas
305 (3.200) horas, com a carta horária de quatro mil e setecentas (4.700) horas, ou seja, bem acima de
306 uma carga horária de graduação. Se a carga horária do catálogo for ratificada teremos que trabalhar
307 essa pauta do IFSULDEMINAS, o que não será simples. A ideia é que haja, além da formação dos

308 PI's, uma capacitação dos pedagogos para que liderem esse processo nos campi. Ele afirmou que
309 apenas em julho teremos a resposta se ocorrerá ou não o ajuste da carga horária dos cursos e se
310 ocorrer essa mudança em 2018 e 2019 terá reflexo em 2020-2021. O diretor Carlos Henrique opinou
311 que os pedagogos não deveriam assumir a coordenação dos cursos, para isso deveria ter um
312 coordenador de curso. A pró-reitora Sindynara sugeriu que os campi que tem curso em comum se
313 unam e faça uma matriz única, dessa forma pode ser possível reduzir a carga horária suficiente para a
314 oferta de um novo curso em um dos campi do Instituto. O docente Luiz Flávio comentou que a
315 Normativa Docente pode ajudar nisso, porque vai ter uma redução de carga horária que vai reduzir a
316 pontuação dos colegas docentes e com isso poderão ser criadas novas turmas, monitorias e outras
317 opções. Bregagnoli comentou que estamos no limite da lei porque em relação aos cursos técnicos
318 estamos em 50,6, a Lei determina 50%, e qualquer variação pode nos colocar em uma posição abaixo
319 da meta. O pró-reitor de administração, Honório José, tomou a palavra para complementar a pauta.
320 Ele explicou que o pró-reitor Giovane solicitou que ele, Honório, participasse da reunião dos PI's e
321 DDE's para falar sobre parte do processo da matriz. Honório comentou que uma análise da
322 contribuição de cada ciclo do curso na matriz é importante para complementar o trabalho que está
323 sendo desenvolvido pela PROEN, pois ajuda a escolha de cursos para complementar o ciclo e na
324 discussão referente a abertura do curso dentro do *campus*. Giovane propôs os seguintes
325 encaminhamentos: Primeiro - junto com os DDE's e DEPs ser construindo diretriz para a construção
326 dos PPC's, sobretudo dos cursos integrados. Com a diretriz em mão deve ocorrer a publicação de uma
327 Instrução Normativa que vai regulamentar o processo de revisão da carga horária dos cursos e PPC's.
328 Em agosto, Giovane pretende ir a cada *campus* apresentar a diretriz e os estudos de cada curso além
329 de reunir com os coordenadores dos cursos integrados e com os coordenadores dos cursos de
330 bacharelados para discutir o assunto. O pró-reitor Cleber comentou que nos fóruns dos pró-reitores de
331 extensão e de ensino estão fazendo uma pauta conjunta a respeito do PNE – Plano Nacional de
332 Educação que é a curricularização da extensão, tendo em vista que, até 2024, 10% dos cursos tem que
333 ser extensão. Giovane comentou que o Instituto Federal do Mato Grosso elaborou uma diretriz que
334 será adotada como base para a criação da diretriz do IFSULDEMINAS. A diretriz determina que a
335 carga horária do curso médio não pode ultrapassar mil e oitocentas horas, conforme a nova BNCC
336 (Base Nacional de Comum Curricular) e o do curso integrado não pode passar de mil e duzentas
337 horas, porém sempre vai ter professor contrário a abrir mão da carga horária. Se o professor quer mais
338 carga horária vai ser criado um projeto paralelo no qual o professor pode trabalhar atividades de
339 pesquisa, curricularização, projeto entre outras, a proposta é ocupar o professor dentro do curso com
340 múltiplas atividades curriculares que devam ser ofertadas aos alunos. Mariana Felicetti sugeriu que
341 no PPC do curso seja exigido a participação do aluno em atividades extracurriculares por uma carga
342 horária mínima. Giovane julgou interessante a proposta e afirmou que é necessário amadurecer a
343 ideia para apresentar ao corpo docente. Sindynara comentou que e os docentes não querem pegar
344 alunos para orientar pesquisas porque não possuem tempo disponível para dar prosseguimento com
345 nenhum projeto. Giovane comentou que o assunto será discutido de forma mais especificamente na
346 reunião dos DDE's que ocorre paralela a reunião do Colégio de Dirigentes. Giovane apresentou uma
347 tabela com a carga horária dos cursos por *campus* que apresentam carga horária maior do que a
348 estipulada e mostrou também que o curso da PROEJA (Programa Nacional de Integração da
349 Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos) do
350 Instituto, possui uma carga horária de dois mil e seiscentas horas, ou seja 200 horas acima da carga
351 horária adequada. Giovane comentou que dos cursos PROEJAS no país o que tem dado certo é o
352 curso com carga horária menor do que mil (1.000) horas/curso, o que inclusive está em desacordo
353 com a Lei Federal que determina a carga horária de duas mil e quatrocentas (2.400) horas/curso.

354 Giovane comentou que o próprio CONIF (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de
355 Educação Profissional, Científica e Tecnológica) fez um seminário Nacional da PROEJA e citou os
356 exemplos de oferta exitosa sendo todos de curso com carga horária menor que mil horas/curso, o que
357 comprova que a PROEJA precisa de um ajuste na carga horária estipulada por Lei. Giovane mostrou
358 uma tabela com a carga horária dos cursos integrados, subsequentes e bacharelado, pós-graduação
359 *Latu sensu* e as horas excedentes. Bregagnoli comentou que é preocupação da SETEC que os
360 Institutos Federais mantenham o foco na oferta de ensino técnico profissional, que é a área de
361 domínio dos Institutos Federais. Giovane comentou que a questão orçamentária é a que está
362 dificultando as decisões de oferta de curso. Giovane comentou que trouxeram o Gustavo para
363 discursar no evento Dia Letivo para direcionar um pouco o foco do Instituto. Avaliando a planilha, a
364 pró-reitora Sindynara observou que a carga horária de estágio esta somada a carga horária mínima,
365 então a carga horária excedente na tabela (44.200horas) na realidade deve ser um pouco amenizada
366 pelas horas de estágio, o que demanda uma avaliação mais detalhada da situação de cada curso. O
367 encaminhamento proposto pelo Giovane é construir, junto com os DDE's, uma diretriz curricular que
368 vai nortear o processo de revisão dos PPC's e deverá ser encaminhada aos coordenadores. Em agosto
369 o resultado desse estudo acrescentado a outros estudos por campi, deverá ser apresentado aos
370 coordenadores do integrado, subsequente e graduação em reuniões separadas. Bregagnoli comentou
371 que é fato que quem fizer acima do Catálogo não receberá mais por isso. A planilha já esta pronta.
372 Todos os presentes se manifestaram favoráveis ao encaminhamento. **Item 08.4 Fórum da Rede PI/**
373 **IFSULDEMINAS e banco de dados do PEIA.** Giovane comentou que está sendo feito treinamento,
374 iniciando hoje, com os PI sobre os cálculos e composição do orçamento. Giovane explicou que está
375 sendo feito um fórum de capacitação constante da Rede PA/PI para capacitá-los a trabalhar com os
376 cálculos e procedimentos que serão necessários. Giovane afirmou que a ideia não é centralizar
377 secretaria mas sim unificar procedimentos. Na plataforma Nilo Peçanha foramrês mil e setecentas
378 inconsistências o que exigiu um esforço de dois meses para a PI na Reitoria, Maria Inês Pelegrini e o
379 servidor Márcio Previtalli corrigir todos os erros. É uma necessidade que os PI e as secretarias
380 trabalhem junto, então esse Fórum foi criado para capacitação constante. O reitor lembrou que a
381 plataforma Nilo Peçanha será reorganizada, algumas abas serão criadas e outras serão ampliadas.
382 Giovane reafirmou que a ideia não é de centralizar secretarias mas sim a unificação de processos. O
383 diretor-geral João Paulo afirmou que uma preocupação do *campus* Passos, inclusive da secretaria, é o
384 SUAP Edu com a inserção para o segundo semestre de todos os alunos na plataforma, pois somado ao
385 trabalho no Fórum fica muito difícil para a secretaria do *campus* atender a demanda dentro do prazo,
386 uma vez que a secretaria conta apenas com três servidores e um estagiário. Giovane comentou que o
387 cronograma dessa atividade esta montada desde o ano passado. João Paulo comentou ainda que a PI
388 do *campus* Passos esta responsável também pela função de Coordenadora da Secretaria Acadêmica.
389 Giovane comentou que o Gustavo unificou o sistema no Instituto Federal de Santa Catarina e fez a
390 migração e relatou que houve muitos problemas. Gustavo sugeriu então que o IFSULDEMINAS
391 faça todo o cadastro de novo em vez de de migrar o sistema. Giovane comentou também que o Fórum
392 pode ser uma força tarefa para resolver esses problemas, da mesma forma que acontece com as
393 assistentes sociais que se unem para resolver os problemas de todos os *campi*. O pró-reitor de ensino
394 explicou que os *campi* pré não estão incluídos nessa migração porque os integrados estão mais
395 programados para as diversas matrizes. Giovane solicitou apoio dos diretores para que ocorra o
396 Fórum de forma satisfatória e afirmou que os PI precisam se reunir muitas vezes, sendo a maioria das
397 vezes de forma presencial. Marcelo Bregagnoli comentou que na realimentação da Nilo Peçanha
398 comparada com a SISTEC, trezentas mil matrículas sumiram, o que nos deixa em alerta de uma
399 auditoria pesada e muito necessária para averiguação da situação na rede federal. Giovane então,

400 afirmou que vai criar um cronograma expandindo os prazos para o cadastramento dos dados na
401 WebGiz e vai encaminhar o cronograma para que seja avaliado por todos os diretores. Encerrada a
402 pauta, o pró-reitor Giovane apresentou o Item **08.5 Procuradoria Educacional: autoavaliação dos**
403 **cursos de graduação e simulados ENADE 2018.** Giovane lembrou que já havia falado na última
404 reunião do Colégio de Dirigentes sobre os instrumentos de avaliação institucional dos cursos. Como
405 os avaliadores precisam entender esses instrumentos junto com os DDE's, a Maria Inês adotou uma
406 estratégia que ele avaliou interessante, que é realizar uma auto avaliação dos cursos antes da
407 avaliação do INEP, tendo por base os mesmos instrumentos e simulados ENADE. Todos os cursos
408 passarão por esse processo. Item **08.6 Minuta de Resolução dos Coordenadores de Curso, NDE e**
409 **Colegiados.** Giovane comentou que foi feita uma minuta de Resolução dos Coordenadores de Curso
410 e Minuta de Resolução de Núcleo de Desenvolvimento Estruturante - NDE com objetivo de integrar
411 as duas minutas. Os DDE's deverão repassar as minutas aos Coordenadores de Curso para que ocorra
412 discussão e amadurecimento do documento. As minutas deverão ser tramitadas para CAMEN, CEPE
413 e Consup no mês de agosto. Item **08.7 Minuta de resolução Rede PI.** Giovane informou que a
414 minuta de Resolução PI também será apresentada aos DDE's e Coordenadores de Curso para análise
415 e amadurecimento do documento de forma colaborativa e que passará pelas mesmas instâncias que as
416 minutas do item anterior. Giovane apresentou a cartilha do PEIA – Programa de Estatística e
417 Indicadores Acadêmicos, apoiado pelo reitor com discricionário e conta com o apoio de dois
418 bolsistas. A primeira cartilha é um boletim com índices do IFSULDEMINAS levantados na
419 Plataforma Nilo Peçanha e cruzados com os dados de 2011 a 2017 em comparação com outros
420 institutos e é de uso exclusivo interno (coordenadores de curso, diretores-gerais, pró-reitores).
421 Giovane comentou que analisando os dados é perceptível como o IFSULDEMINAS é diferenciado
422 dentro da rede, em qualquer efeito de comparação. O reitor comentou que esses dados causam até um
423 certo constrangimento pois, toda vez que é feita uma comparação, fica evidente que o
424 IFSULDEMINAS está melhor que as demais instituições e afirmou que esse boletim não será
425 liberado para o público externo desse jeito, será feito substituições com analogias para não expor as
426 outras instituições. Bregagnoli comentou que enviou uma informação via *whatsapp* para todos do
427 colégio de dirigentes informando que haverá a liberação, ainda hoje, de 10% do custeio e comentou
428 que o Romero garantiu que vai ter o aumento de bolsa permanência e que a proposta de emenda LDO
429 (Lei de Diretrizes Orçamentárias) vai garantir a fonte 250 fora do teto de orçamento para executar o
430 que cair de receita para o ano de 2019. Bregagnoli chamou a atenção para o fato que nenhum instituto
431 federal da rede tem um programa como a PEIA o que demonstra, mais uma vez, a pró-atividade do
432 IFSULDEMINAS. O reitor elogiou a pró-atividade da pró-reitoria de ensino que soube buscar
433 bolsistas e parcerias para desenvolver o programa. Bregagnoli frisou que não teve nenhuma verba do
434 instituto investido no programa, todo o recurso de duzentos e trinta mil reais foi obtido pelo ele junto
435 à CNPq. Giovane mostrou mais alguns dados da cartilha e chamou a atenção para o fato que o
436 IFSULDEMINAS apresenta o menor índice de candidato/vaga, dado que pode ser explicado pelo fato
437 de estarmos localizados em uma região que tem muitas outras instituições de educação pública como
438 a Universidade Feral de Lavras (UFLA), Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Universidade
439 Federal de Itajubá (UNIFEI) e muitas privadas com aulas na modalidade presencial e a distância.
440 Uma observação importante também é que ofertamos mais vagas do que a maior parte das outras
441 instituições, ofertamos 19 mil vagas, enquanto as outras instituições ofertam menos vagas, como
442 exemplo da IFMG, que ofertou 5 mil vagas. Giovane afirmou que todas as informações que foram
443 possíveis seriar foram colocadas na cartilha, e explicou que os dados de 2008, 2009 e 2010 eram
444 obtidos por amostragem e por isso não fazem parte da cartilha. A docente Luciana Mendonça,
445 representante do *campus* Muzambinho, questionou se vai acontecer discussão sobre Normativa

446 Docente nesse ano, e o pró-reitor Giovane respondeu que haverá apenas mediante republicação da
447 Portaria 17, pois caso contrário será uma discussão sem utilidade. O reitor comentou que não foi
448 sinalizado que haverá publicação da portaria e que devemos aguardar. Giovane mostrou também o
449 dado de gasto corrente/aluno e afirmou que somos o menor gasto entre os institutos e o segundo da
450 rede que inclui os Institutos, Universidades e o Colégio Pedro II com o gasto de R\$12.000,00 aluno/
451 ano, enquanto o gasto médio da rede é de R\$ 16.000,00 por ano. Giovane apresentou os dados da
452 avaliação do público atendido pelo IFSULDEMINAS *versus* renda, o que evidenciou que o
453 IFSULDEMINAS não atende a camada mais pobre da sociedade, estando em último na classificação
454 de institutos que atende esse público, porém é o primeiro em número de atendimentos ao público de
455 meio salário até um e meio salário-mínimo. De dois e meio a três e meios salários-mínimos o
456 IFSULDEMINAS também é o primeiro em número de atendimento. Para um próximo boletim,
457 Giovane afirmou que é interessante para o Instituto saber qual o nível de educação (bacharelado,
458 mestrado, técnico integrado) esta inserido a classe de um e meio salário-mínimo a dois e meio, e onde
459 está os alunos da classe de três salários e meio para cima. Os dados levantados pelo programa PEIA
460 serão base para todas de decisões e elaborações de estratégias no instituto. Encerrada a apresentação
461 do item, foi dada a palavra para o Diretor de Educação à Distância, Evandro Moreira da Silva e Jane
462 Piton Serra Sanches para apresentação do item **08.08 TED MedioTec**. O diretor de EaD, Evandro
463 Moreira explicou que o Termo de Execução Descentralizada - TED Mediotec iniciou em dezembro
464 do ano de 2017. Ele explicou que temos quatro programas fomentados em EaD na instituição e que
465 cada programa é um TED e tem, portanto, datas e procedimentos que não coincidem. Evandro
466 explicou que temos o TED 5153 que é o de Pactuação Restrita de 2016, que tem o *campus*
467 Muzambinho com uns seis cursos técnicos subsequentes, *campus* Machado com três cursos, Passos e
468 Poços de Caldas (pró-funcionário - um curso cada *campus*) e *campus* Carmo de Minas que esta
469 incluído nesse TED com alunos institucionais. Os cursos começaram efetivamente no início de 2017
470 e alguns irão terminar em julho (pró-funcionário) e outros em dezembro. Temos o TED Mediotec
471 que começou no segundo semestre de 2017 e temos alunos de quase todos os *campi*, com exceção dos
472 *campi* Passos e Muzambinho, incluídos nesse TED. Temos o TED Subsequente 2017 que começou
473 em fevereiro deste ano e conta com alunos do *campi* Carmo de Minas, Inconfidentes e Muzambinho.
474 E temos também o TED FIC EaD que tem atende apenas os alunos do *campus* Muzambinho e
475 Evandro afirmou que a questão do FIC já esta resolvida com o *campus*. Em relação aos outros TED's,
476 MedioTec (5704) e o Subsequente 2017 (5719) estão previsto para a próxima semana a liberação de
477 orçamento para pagamento das bolsas que estão em atraso. Evandro comentou que alguns *campi*
478 conseguirão pagar as bolsas até março e outros até abril. O TED 5153 é o mais complicado devido a
479 um erro da SETEC, erro este explicado na reunião do dia 15/05/2018 pelo pró-reitor Giovane.
480 Evandro explicou de forma resumida que a SETEC cometeu um erro na hora de fazer o acerto com o
481 IFSULDEMINAS no ano passado e afirmava que o Instituto tinha recebido vinte e sete milhões de
482 reais e devolvido apenas quatro milhões, ou seja, devíamos vinte e quatro milhões de reais. No final
483 do mês de maio a SETEC reconheceu o erro e liberou o TED para tramitação, só que mesmo assim o
484 processo foi demorado. Em relação ao TED de Pactuação 2016, Evandro informou que vai demorar
485 muito para liberar o orçamento e que esta situação está gerando uma série de problemas, e que
486 embora tenha sido feito acordo com alguns *campi* para pagamento das bolsas de janeiro e fevereiro
487 muitas pessoas envolvidas estão ameaçando abandonar o curso por falta de pagamento e pela questão
488 do ponto biométrico, pois a maior parte dos afetados pelo atraso são de bolsistas externos presenciais
489 que tem enfrentado muita dificuldade em se deslocar e cumprir as atividades de forma presencial.
490 Evandro apresentou uma proposta de solução temporária tendo em vista que o TED foi liberado, para
491 acalmar a situação e manter o programa em funcionamento, pois ele se preocupa com a situação dos

492 colaboradores e entende que logo não será mais possível mantê-los na execução das atividades, uma
493 vez que estão sem receber o pagamento a vários meses. Ele sugeriu que o *campus* arque com as
494 despesas das bolsas até o mês de abril e que quando for liberado o orçamento do TED faça a
495 reposição para o orçamento do campus e pagamento dos outros valores atrasados. Honório explicou
496 que foi adiantado orçamento para o *campus* Muzambinho, valor retirado da fonte de Reitoria, para
497 que o *campus* pudesse efetuar o pagamento dos colaboradores, mas isso gera um novo problema que
498 é o da prestação de contas. Evandro vai repassar para o Honório uma planilha com a situação dos
499 *campi* para que a PROAD possa analisar a possibilidade de ajudar os demais *campi*, avaliar a melhor
500 estratégia de para liberar receita para os campi. Evandro comentou que a proposta é para Pactuação
501 Restrita novembro 2016, pois para o Subsequente tem perspectiva de liberação de orçamento na
502 próxima semana. Honório sugeriu que seja aguardado até a próxima semana, pois é mais interessante
503 realizar essa alternativa com TED do que fazer com a Fonte 812. Todos concordaram com a sugestão
504 do Honório. Giovane comentou que será aguardado a chegada do TED do MedioTec na próxima
505 semana, caso não chegue será utilizado recurso do *campus* e apresentou como terceira proposta
506 paralisar as atividades durante um mês como forma de ganhar tempo para obtenção de orçamento
507 para pagamento dos bolsistas. O diretor-geral João Olympio se manifestou contrário a sugestão pois
508 acredita que os colaboradores não voltarão a atuar no programa após o período de paralisação, visto a
509 dificuldade de recebimento das bolsas. Evandro comentou que essa estratégia será utilizada com os
510 cursos Pró-Funcionários mas que foi uma decisão acertada anteriormente. Ficou decidido que se o
511 orçamento do TED não foi liberado então aí vai ser usado do orçamento da Reitoria. Honório
512 lembrou que agora será liberado apenas o orçamento e que o financeiro virá somente em agosto.
513 Bregagnoli comentou que ele estará no MEC no início de mês de julho e caso o orçamento do TED
514 não tiver sido liberado ele irá no Ministério do Desenvolvimento Social - MDS conversar sobre a
515 situação. Se o orçamento não for liberado então será utilizado a LOA para pagamento dos bolsistas.
516 Honório sugeriu a data limite de 26 de julho para aguardar a liberação do TED. Encerrada a pauta da
517 PROEN, foi dada a palavra para o pró-reitor de Desenvolvimento Institucional, Flávio Calheiros, para
518 apresentação do item **12 Pauta da PRODI: Item 12.1 Plano de Desenvolvimento Institucional –**
519 **PDI**. Flávio comentou que a pauta de hoje seria para aprovação do mapa estratégico mas que o
520 pessoal da área pedagógica se reuniu e trouxe uma questão nova, que é o instrumento de avaliação
521 do INEP e em cima desse instrumento de avaliação será feitas algumas alterações importantes no
522 Mapa Estratégico. Uma série de indicadores que estão nesse instrumento de avaliação vão fazer parte
523 do Planejamento Estratégico. Flávio explicou que as modificações são fundamentais para obtermos
524 uma melhor avaliação do MEC sobre os nossos cursos uma vez que fica mais mensurável os índices
525 de avaliação. Flávio comentou que enviou por e-mail o link e texto do PDI para que todos possam se
526 inteirar. Ele comentou que já foram escritos quatro documentos sobre a nossa instituição como está
527 hoje, porém foram recolhidas as informações para adequações mas que mesmo será mantido o site no
528 ar. Ele comentou que foi criado um mecanismo de sugestões para a elaboração do mapa estratégico e
529 que foram recebidas inúmeras sugestões de servidores dos campi e que as sugestões e as alterações
530 propostas foram agrupadas no dia 18 e serão apresentadas no dia 28 para finalização do Mapa
531 Estratégico. Flávio pediu permissão para apresentar uma nova pauta referente a **Implantação do**
532 **Processo Eletrônico**. Ele informou que Gabriel Maduro, Diretor de Tecnologia da Informação,
533 ofereceu um treinamento para os representantes dos *campi* com a proposta de que fossem replicadas
534 as informações para que ocorra a implantação do Processo Eletrônico dentro dos campi, porém os
535 *campi* Machado, Muzambinho Poços de Caldas não enviaram representantes para participar do
536 treinamento e afirmou que será agendada nova data de treinamento para os três *campi*. O diretor-geral
537 Thiago Caproni apresentou a sugestão de que a emissão das portarias ocorra no Sistema SUAP, o que

538 facilitaria o acesso às portarias. Flávio apresentou também sobre o **Plano de Abertura de Dados** que
539 é uma obrigação legal a ser cumprida pelo Instituto Federal de disponibilizar todas as informações do
540 servidor, exceto dados pessoais, para pesquisas e consultas. O pró-reitor de PRODI apresentou
541 algumas informações sobre o processo seletivo de professores substitutos que envolverá cinco dos
542 nossos *campi* e apresentou também uma proposta sobre a logística de transporte para deslocamento
543 dos professores convidados para elaboração de banca. Flávio explicou que o procedimento logístico
544 normal é que o dono da vaga se responsabilize por buscar o professor que vai compor a banca, ou
545 seja, se a vaga é do *campus* Poços de Caldas e o professor convidado for do *campus* Muzambinho,
546 por exemplo, o motorista do *campus* Poços de Caldas se desloca até Muzambinho para pegar o
547 docente, leva o docente à Poços de Caldas para participação da banca, retorna com o docente a sua
548 cidade de origem e faz a viagem de volta até o *campus* Poços de Caldas, ou seja, o motorista faz
549 quatro viagens sendo duas delas desnecessárias, o que acarreta em maior despesa para o *campus* e
550 maior desgaste para o motorista. Flávio propôs uma mudança na logística de transporte nesse
551 concurso, ele propôs que o *campus* responsável pelo docente convidado forneça o transporte para seu
552 deslocamento, ou seja, que o motorista do *campus* Muzambinho saia do *campus* com o professor
553 convidado até o *campus* Poços de Caldas e ao final da banca retornem ao *campus* de origem. A
554 proposta foi aprovada por todos os presentes. Bregagnoli comentou que estava lendo as
555 condicionantes do TCU sobre o PDI e que o documento tem que ser apresentado ao Conselho
556 Superior (Consup) antes de ser publicado. Sendo assim o PDI tem que passar pelas outras instâncias e
557 chegar ao Consup em meados de novembro. Bregagnoli questionou qual o cronograma de andamento
558 do PDI nos *campi*. Flávio informou que está na fase de término do Mapa Estratégico e que no mês de
559 agosto acontecerão as discussões nos *campi*. Flávio explicou que a ideia é que as discussões nos
560 *campi* ocorram em uma semana e lembrou que tem um canal de comunicação aberto para discussão e
561 sugestão no site. Marcelo questionou qual a instância o documento PDI será apresentado. Flávio
562 respondeu que o documento pronto deverá passar pela assembleia, apenas para levantamento de
563 novas sugestões de alteração e correção, pois o trâmite de apresentar o documento nas câmaras é mais
564 demorado, por isso ele será apresentado, CEPE e depois encaminhado ao Consup. Encerrada a pauta
565 da PPPI foi dada a palavra para o pró-reitor de ensino, Cleber Avila, para apresentação do item **09.**
566 **Pauta da Proex.** Cleber iniciou sua fala agradecendo todo o apoio para a realização do JIF's em
567 Muzambinho que contou com a participação de aproximadamente oitocentos alunos e informou que
568 através de parcerias o IFSULDEMINAS conseguiu contratar os árbitros por meio de pagamento de
569 diárias o que ocasionou na redução do valor em 50%. Ele comentou que a Etapa Regional do JIF vai
570 acontecer em Belo Horizonte, no mês de agosto, e que se classificados os haverá também a Etapa
571 Nacional em Novembro e para isso será necessário contar novamente o apoio do setor de transporte.
572 **Item 09.1 Café com as empresas.** Cleber comentou que no ano passado foi realizado o evento “Café
573 com as empresas” no qual foram feitas articulações e exposição sobre o que é o Instituto e as
574 possibilidades de trabalho conjunto. No ano de 2016, foi realizado um evento com os Prefeitos que
575 contou com a presença de 68 prefeituras, 45 prefeitos o que abriu portas para cursos EaD, cursos de
576 licitação e contratos entre outras iniciativas e parcerias. Cleber explicou que como o ano de 2018 é
577 um ano político, a PROEN decidiu não realizar o evento com os prefeitos esse ano. A proposta é
578 realizar uma agenda, no dia 08 de agosto, com os empresários da região e será trabalhado um pouco
579 sobre o que é o IFSULDEMINAS e possivelmente será ofertado um curso, com o apoio da PROAD
580 sobre “Como Vender para o Setor Público”, curso de idiomas e outros cursos demandados pelas
581 empresas. A pró-reitora de pesquisa, pós-graduação e inovação, Sindynara, comentou que será feito
582 um levantamento junto aos diretores referente aos laboratórios que temos com potencial uso para
583 terceiros e que já exerce o serviço e levantamento daqueles que tem potencial mas ainda falta uma

584 certificação para começar a emitir laudo e prestar serviços para terceiros. Cleber comentou que a
585 ideia é trazer algumas empresas com as quais o Instituto já tenha parceria para que elas falem como é
586 a parceria com o Instituto e quais benefícios a parceria proporcionou. O diretor-geral Carlos Henrique
587 comentou que o *campus* Machado está iniciando um projeto que visa captar o valor aproximado de
588 quarenta mil reais por mês através de isenção fiscal das empresas, no caso as empresas deixam de
589 pagar imposto e investem no *campus*. Ele explicou que isso está acontecendo por iniciativa das
590 empresas, que montaram uma Associação e fizeram convênio com a Fundação de Apoio (FADEMA
591 no caso) e a Fundação executa. Cleber solicitou o apoio e presença de todos nessa mobilização que
592 vai acontecer no dia 08 de agosto na Reitoria. **Item 09.2 Equipes no Programa Expedição.** Cleber
593 comentou que este ano tivemos uma participação muito efetiva no programa, foram dezesseis equipes
594 aprovadas contanto com cento e oitenta e três pessoas envolvidas no Programa Expedição e pediu
595 apoio dos diretores para liberação dos servidores e transporte destes e dos alunos. O reitor chamou
596 atenção para o fato dos técnicos administrativos estarem sobressaindo nesse programa. Cleber
597 afirmou que no dia 07 de julho ocorrerá a abertura do Programa Expedição no *campus* Machado e
598 que de lá todas as equipes sairão para seus destinos. Para essa edição do programa foram aprovadas
599 oito equipes do *campus* Machado, duas equipes do *campus* Inconfidentes, duas equipes do *campus*
600 Passos, uma equipe do *campus* Muzambinho, uma equipe do *campus* Carmo de Minas, uma equipe do
601 *campus* Poços de Caldas e uma equipe da Reitoria. Os *campi* Três Corações e Pouso Alegre não
602 aprovaram nenhuma equipe. Cleber agradeceu o apoio que tem recebido dos *Campi* e das Pró-
603 Reitorias para a execução do Programa. O pró-reitor de extensão acrescentou um item a sua pauta e
604 falou sobre os cursos FIC. Ele afirmou que baseado na carga horária quatro cursos FIC de 160 horas
605 corresponde a um curso Integrado/Subsequente de 640 horas e a taxa de evasão de um curso FIC é
606 muito baixa. Cleber comentou que após a oferta do PRONATEC alguns *campi* ficaram bem
607 articulados com a ofertar cursos FIC, como é o caso dos *campi* Três Corações, Carmo de Minas e
608 Poços de Caldas. Carlos Henrique comentou que é interessante fazer uma análise do retorno que o
609 curso FIC traz para o campus. Cleber comentou que a ideia é pegar a mesma taxa de coeficiente de
610 2,5 e passar para o FIC, seguindo a mesma regra que é adotada para o aluno. O orçamento foi gerado
611 ano passado levando em conta o Curso do PNAE e o de Línguas e um retorno de trezentos mil reais.
612 Cleber sugeriu que os diretores pensem na oferta de cursos FIC até mesmo como forma de gerar
613 recurso para o Campus, lembrando que a Plataforma Nilo Peçanha não contempla curso com carga
614 horária menor que 20 horas. Cleber comentou que a Resolução 71/2010 que determina o que é o
615 curso FIC precisa de revisão e para que ela ocorra será solicitado apoio do *campus* Poços de Caldas
616 que já está integrado com a PROEX nessa discussão. Cleber comentou que foi emitido um ofício-
617 circular nº130.2016 para os diretores-gerais com orientações de lançamento dos cursos FIC no
618 SISTEC e esse ofício está em vigor enquanto não houver a atualização da Resolução 71/2010. O
619 docente Luiz Flávio sugeriu a criação de um banco de dados de PPC's de Curso FIC e o reitor
620 lembrou que isso acontece com os cursos do PRONATEC e que é interessante de ocorrer também
621 para curso FIC. Dando prosseguimento a pauta da PROEX, o pró-reitor informou que o Projeto
622 Rondon Nacional habilitou o IFSULDEMINAS novamente este ano, e explicou que o nosso Instituto
623 já era habilitado mas não participava ativamente. **Itens 10.1 Matriz 2019 e 10.2. Alteração**
624 **Orçamentária** Honório comentou que existe uma exigência que é de que todos os cursos sejam pelo
625 Catálogo de Curso. Antes tinha a planilha que contabilizava a carga horária do curso e fracionava
626 800, agora não mais e apresentou, em slides, uma planilha apontando a mudança que ocorreu na
627 Matriz 2019. Bregagnoli comentou que a proposta é enxugar a carga horária dos cursos para se
628 adequar a proposta do catálogo. O diretor-geral Miguel comentou que há pouco fizeram uma
629 reformulação dos PPC's de todos os cursos e agora será necessário reformular novamente os PPC's

630 de todos os cursos para ajustar a carga horária da nova Matriz. Thiago Capronisugeriu fazer cursos
631 FIC das matérias que foram retiradas ou tiveram redução significativa na nova Matriz. O reitor
632 comentou que os campi avançado sobreviveram, principalmente, por causa dos cursos FIC. O diretor
633 João Paulo comentou que pelo segundo ano o *campus* Passos vai levar prejuízo com as matrículas dos
634 alunos matriculados no final de junho e que contou apenas vinte dias de matrículas no cálculo da
635 tabela. Ele explicou que uma turma forma agora no final do ano, a primeira entre 5 turmas de pós-
636 graduação, com aproximadamente seiscentos alunos mas que a contabilização da Plataforma Nilo
637 Peçanha vai pegar até dezembro de 2017, ou seja, o *campus* vai perder seis meses das matrículas no
638 cálculo o que vai fazer cair os índices do *campus* Passos novamente. João Paulo ainda afirmou que é
639 muito desestimulante para a gestão e servidores porque os dados de avaliação mudam com frequência
640 e índices não condizem com a realidade. Ele disse ainda que o *campus* Passos vai formar a primeira
641 turma de dois anos com recurso próprio e que o *campus* aguardava um retorno financeiro desse
642 esforço que não vai acontecer. João Paulo reclamou que o orçamento desse ano está menor do que o
643 orçamento de 2014. Honório comentou que a planilha CONIF apresenta um débito de trezentos e
644 sessenta mil alunos, o que não é interessante para o governo, e logicamente incita uma auditoria
645 minuciosa na rede federal. Honório comentou que deve ocorrer o fortalecimento do valor do aluno no
646 piso. Honório explicou que a reunião dos PI's foi com a finalidade de melhorar as atividades dos PI's
647 porque tem unidades com cursos não contabilizados este ano. O reitor chamou a atenção para a
648 importância do PI alimentar corretamente a base de dados. Honório afirmou que vai ter uma conversa
649 com os DDE's, PI's e servidores do setor de administração para abertura da Matriz mas que no
650 momento, ainda está aguardando o recebimento da prévia da Matriz, o que deve ocorrer do dia 10 ao
651 15 deste mês. Ele afirmou que vai enviar a matriz e a tabela de peso do aluno vinculado ao curso a
652 todos os diretores. O reitor lembrou que a fazenda dos *campi* Inconfidentes, Machado e Muzambinho
653 não entra diretamente na conta do peso do aluno e que o peso do aluno vinculado ao curso é um peso
654 elevado e que o aluno em alojamento se transforma em regimento de internato pleno e passa a ser
655 aluno RIP elevando ainda mais o valor na planilha. **Item 10.3 Licitações e contratos de**
656 **terceirizados.** Honório comentou que um assunto bem delicado para os contadores e servidores da
657 área administrativa é a elaboração do termo de referência de contratação dos terceirizados. O servidor
658 do setor de Licitação da Reitoria, João Carlos, elaborou um termo de referência muito bom e a ideia é
659 que todos os *campi* adotem o termo de referência como modelo. A proposta é que o servidor João
660 Carlos vá em cada unidade e ajude a adequar o termo de referência de acordo com a necessidade de
661 cada *campus*. **Item 10.4 Curso eSocial.** Honório afirmou que a partir do próximo ano será obrigatório
662 emissão e transmissão de DARF, JEFIP e DIRF. O Ifsuldeminas nunca fez vinculação de dívida ativa
663 e toda a dívida ativa volta para a 250 mas que a partir de 2019 todo o processo vai ser via eSocial.
664 Nos dias 25 e 26 de junho vai acontecer um curso em Machado com todos os Contadores para
665 tratador do eSocial. Honório comentou também que o grupo GT da contabilidade combinou que vai
666 fazer toda migração do sistema para o eSocial no dia 30 de outubro para não deixar para o início de
667 2019 e correr o risco de ser autuado de alguma forma. Honório lembrou a todos que vai ocorrer o 2º
668 Encontro da administração e o 1º da Gestão de Pessoas, nos dias 04 e 05 de setembro e vai tratar na
669 palestra da manhã sobre a Lei nº 8.112 e na parte da tarde contará com a presença do professor Marco
670 Antônio Maciel Pereira, um dos responsáveis pela montagem da Matriz Conif, para falar sobre a
671 Matriz Conif. No dia 05 haverá as oficinas. Honório pediu que os diretores liberem os servidores que
672 atuam na área administrativa e se juntem a eles para participar do evento. O diretor João Paulo
673 comentou que seria interessante que a palestra sobre a Lei 8.112 fosse realizada no Dia Escolar e o
674 reitor esclareceu que os Coordenadores de Curso estarão presentes no evento, assim como os
675 Coordenadores de NIP. Honório comentou que a ideia é que a palestra seja gravada e disponibilizada

676 a todos os servidores. Encerrada a pauta da PROAD foi dada a palavra para o Diretor de Gestão de
677 Pessoas, Luis Ricardo Gissoni para apresentação do item **11. pauta da DGP: Item 11.1 1º Encontro**
678 **da Gestão de Pessoas**. Luiz comentou que, conforme o pró-reitor Honório já informou, vai acontecer
679 nos dias 4 e 5 de setembro o 1º encontro da DGP em parceria com o 2º encontro da Administração e
680 solicitou que cada *campi* envie ao menos dois servidores para participar do encontro. **Item 11.2**
681 **Treinamento eSocial**. Gissoni comentou que o treinamento eSocial também envolve a DGP, só que
682 nesse caso envolve os *campi* Inconfidentes, Machado e Muzambinho. A Reitoria vai enviar e-mail
683 solicitando a indicação dos servidores que participarão do treinamento. **Item 11.3 ENDP 2018**.
684 Gissoni comentou que vai acontecer nos dias 18 a 21 de setembro o Encontro Nacional de Dirigentes
685 de Pessoal e Recursos Humanos das Instituições Federais de Ensino – ENDP que será realizado em
686 Maceió. Ele disse que ele e o reitor estão analisando a viabilidade de enviar os servidores da
687 DGP/reitoria para participar devido ao alto custo e solicitou que os diretores analisem se é
688 possibilidade e viável enviar os servidores de gestão de pessoas de seu campus. A professora Mariana
689 sugeriu enviar um único servidor e que esse servidor tenha a responsabilidade de replicar as
690 informações para os demais. **Item 11.4 Apoio às comissões de Qualidade de Vida e Segurança do**
691 **Trabalho**. O diretor de Gestão de Pessoas comentou que participou da reunião com todas as
692 comissões de qualidade de vida, com exceção de Pouso Alegre que não enviou representante, e pôde
693 acompanhar os pedidos das comissões. O reitor comentou que as duas comissões de assemelham em
694 alguns pontos e sugeriu que as duas comissões sejam unificadas. Luiz Ricardo comentou que em
695 alguns *campi* já ocorreu a unificação das duas comissões. Gissoni comentou que uma reclamação
696 feita na reunião foi que o calendário dos *campi* não dispõe de tempo para as ações propostas. Outra
697 reclamação foi que alguns gestores não liberam os terceirizados para as ações de qualidade de vida e
698 pediu que os diretores conversem sobre as ações. O diretor João Paulo contra-argumentou que
699 existem situações que precisam ser melhores analisadas, disse também que é necessário bom senso
700 para que o terceirizado participe das ações, pois é inviável deixar a recepção sem recepcionista para
701 que ela participe de ações como ginástica laboral, por exemplo. O reitor Bregagnoli comentou que
702 seja criada uma comissão interinstitucional para rever as avaliações que foram feitas pelo técnico em
703 segurança do trabalho como forma de validar e respaldar a avaliação que já foi feita uma vez que são
704 avaliações que envolvem tanto periculosidade quanto insalubridade, sendo assim, as avaliações
705 passarão por reanálise mais ampla de uma comissão interinstitucional. O reitor aproveitou a pauta
706 para falar sobre as portarias e criação de comissões. Ele solicitou cautela e critério para criação de
707 comissão, visto que o Instituto tem inúmeras comissões sendo que muitas delas não desenvolvem
708 nenhuma função. Ele pediu bom senso para avaliar se deve ser criada comissão ou se deve ser
709 emitido certificado de participação e organização de evento. O reitor Marcelo chamou a atenção ainda
710 sobre a importância de que as portarias tenham validade e que os membros das comissões cumpram
711 com o índice de frequência de 75% conforme regulamentação do Conselho Superior. Honório
712 comentou que essa é uma discussão que já ocorre na Reitoria e que o Gabriel Maduro, a DGP e o
713 setor de contratos tem conversado sobre a possibilidade de que seja criado um módulo no SUAP
714 sobre Portarias com a ideia de que no vencimento da portaria o diretor ou reitor possa dar uma carga,
715 ou seja acrescentar mais meses na validade da portaria. O reitor afirmou que a proposta é evitar
716 emissão banal das portarias. Thiago Caproni comentou que em relação a Qualidade de Vida, que ele
717 vê que os trabalhos no Instituto são sazonais e sugeriu que seja proposto um cronograma que diluísse
718 as atividades, com a distribuição do trabalho de forma mais equilibrada ao longo do ano. Ele
719 informou que fez um cronograma das atividades do *campus* Poços de Caldas para tentar criar
720 períodos de trabalho de forma mais equilibrada ao longo do ano. A pró-reitora Sindynara sugeriu que
721 os diretores montem os cronogramas de seu respectivo *campus* e enviem para que os pró-reitores

722 pensem a criação de um cronograma comum que melhor atenda a todos, levando em contas todos os
723 fatores que são determinantes no cronograma das ações, para isso ela também solicitou que a
724 discussão seja adormedica para que ela e o pró-reitor cleber tenham tempo de fazer um levantamento
725 com os NIPes das ações de cada *campus*. **Item 11.5 Implantação dos módulos de Estágio**
726 **Probatório e Avaliação de Desempenho no SUAP.** Luiz Gissoni informou que foram implantados
727 como projeto-piloto os módulos de Estágio Probatório e Avaliação de Desempenho no SUAP na
728 Reitoria e que vai ocorrer treinamento para repassar as informações e orientações de implantação para
729 os *campi* novos e avançados: Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Carmo de Minas e Três
730 Corações, no dia 04 de julho, mesmo dia da reunião da CAGEPE. Logo, deverá ser agendado
731 treinamento para os *campi* antigos Inconfidentes, Machado e Muzambinho. Giossoni informou que
732 vai encaminhar e-mail aos *campi* com as informações sobre o treinamento e pediu que cada campus
733 envie dois servidores para participar do treinamento. Dando prosseguimento Gissoni apresentou o
734 **Item 11.6 Remoção Interna.** Ele explicou que atualmente existe o edital de remoção interna para
735 técnico-administrativos mas que não existe para docentes. A pauta foi trazida para que haja discussão
736 dos diretores a respeito da regulamentação. A professora Mariana sugeriu que seja aberto edital anual
737 para remoção mediante a avaliação dos coordenadores de curso e gestor. O diretor Carlos Henrique e
738 o diretor João Paulo se manifestaram contraa criação de edital de remoção interna para docente por
739 ser um assunto muito delicado uma vez que o perfil do docente exigido por um *campus* é diferente do
740 exigido por outro. Sendo assim, cabe a gestão analisar se o perfil atende ao *campus*. Bregagnoli
741 justificou a pauta dizendo que o objetivo é de regulamentar a questão da remoção interna do jeito que
742 já acontece no Instituto como forma de resguardar em caso de possível questionamento da justiça. A
743 ideia é manter o trâmite da solicitação ser apresentada e discutida pelo NDE (Núcleo Docente
744 Estruturante), Direção de Ensino e Direção-Geral. A decisão é pela não emissão de Edital mas manter
745 o fluxo que já ocorre porém de forma regulamentada. Ficou acordado que a minuta da Instreução
746 Normativa será apresentada na próxima reunião do Colégio de Dirigentes. **Item 11.7 Informes DGP.**
747 Gissoni informou que serão apresentados ao Consup o relatório da comissão de ética, os relatórios
748 das 30 horas dos oito *campi* e Reitoria além dos documentos de revisão do PIQ, Afastamento Total,
749 Afastamento Parcial e revisão da concessão de horas e que antes disso, todos os documentos serão
750 apresentados na CAGEP no dia 04 de julho. Gissoni comentou que PIQ não teve ajuste de valor
751 desde sua criação em 2012 e sugeriu um ajuste de 10 a 20% a ser implantado no ano de 2019. Luiz
752 Gissoni informou que o gasto médio com PIQ por unidade é de dezesseis mil reais. Sindynara sugeriu
753 que o valor pago para os servidores que buscam qualificação EaD seja ajustado para uns 70-80% do
754 valor do presencial. A docente Mariana Felicetti foi contrária a sugestão de reajustes no momento. O
755 reitor solicitou ao Luiz Gissoni que faça o levantamento do número de servidores que saiu para
756 afastamento qualificação e quantos servidores estão utilizando o PIQ para que o colégio possa tomar
757 uma decisão baseado nos dados. Gissoni informou que o prazo para apresentação da alteração está
758 encerrando visto que a pauta deverá ser enviada para o CAGEP. Honório sugeriu que esse ajuste seja
759 acrescentado no documento como forma paliativa, em forma de anexo, sendo apresentada a proposta
760 de um possível ajuste para o ano que vem em forma de adendo no anexo I cujos valores deverão ser
761 decididos pela Gestão. Todos concordaram com a sugestão do Honório. Outro item apresentado pelo
762 Gissone foi a referente a tolerância no ponto eletrônico dos técnico-administrativos e informou que, a
763 partir do dia 1 de julho, será implantado tolerância de 10 minutos, para mais ou para menos, no
764 registro de ponto que passará a ser homologado automaticamente. O ponto só precisará ser
765 homologado em caso de horas a mais ou a menos. Encerrada a pauta da DGP foi dada a palavra para
766 a pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Sindynara Ferreira para apresentação do Item
767 **13 Pauta da PPPI. 13.1 Informes.** Sindynara informou que aceitou esse desafio muito confiante e

768 que espera trabalhar em parceria com todos os campi. Ela informou que em virtude do polo
769 EMBRAPPII estar sendo melhor estruturado, a Dulcimara vai retornar ao *campus* Machado para atuar
770 no polo e que Luciano, CGE (Coordenador Geral de Ensino) do *campus* Machado vai assumir a
771 função de diretor da pró-reitoria de pesquisa, pós-graduação e inovação. Sindynara comentou que
772 está ocorrendo algumas mudanças no setor e que a servidora Cássia passará a atuar na DGP e um
773 técnico em assuntos educacionais deverá assumir a função dela no setor. Sindynara comentou que
774 uma ideia que surgiu na Reitoria, está aguardando o retorno de alguns leitores, é referente ao
775 lançamento de edital de editor-chefe para a revista AgroGel Ambiental. O reitor afirmou que essa foi
776 uma proposta muito interessante da Sindynara e explicou que a priori o edital é para docente do
777 IFSULDEMINAS. Sindynara comentou que dependendo da adesão vai ser lançado um edital para
778 chefe diário da revista aberto para público interno e externo. Ela informou que o edital do Núcleo de
779 Inovação Tecnológica - NIT teve a data de inscrição prorrogada da data e que o mesmo deverá
780 acontecer com o edital de Programa Institucional de Tutoria – PIT. Sindynara informou que o Edital
781 do espaço Maker está aguardando recurso para ter andamento e informou que a jornada científica vai
782 ocorrer no *campus* Muzambinho e já foi aberta a inscrição para envio do trabalho. Sindynar informou
783 que a Olimpíada Brasileira de Agropecuária - OBAP também teve o edital prorrogado e solicitou
784 apoio para uma melhor divulgação. Ela informou que a OBAP este ano contará com equipe de
785 Portugal. A pro-reitora de PPPI informou que o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos
786 esta em fase final de elaboração, ele vai passar pela revisão final da bibliotecária e em poucos dias
787 será encaminhado para última revisão antes de ser disponibilizado para uso. Sindynara chamou a
788 atenção para o fato de que, embora não seja cobrado publicação do Instituto, quando vai ser proposto
789 mestrado ou atuação na área de pós-graduação é necessário ter publicações. Sendo assim, ela pediu
790 que todos avaliem formas de incentivar publicações no nosso Instituto, porque recursos para projetos
791 vem e eles são executados mas na maioria das as vezes ele morrem no próprio evento, sem que ocorra
792 a publicação na revista AgroGel ou em alguma outra revista. Por fim, Sindynara solicitou a ajuda dos
793 diretores para identificar os laboratórios e setores que prestam serviços para o público externo e
794 quais podem, após pequenos ajustes, estar atuando com o público externo e se comprometeu a enviar
795 um e-mail com as informações necessárias. **Item 14. Expediente.** O reitor Marcelo Bregagnoli
796 agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião às dezesseis horas e quarenta e oito
797 minutos. Eu, _____ Paloma Oliveira Milagres, lavrei a presente Ata, que
798 após apreciação será assinada por todos. Inconfidentes, vinte e um de junho de dois mil e dezoito.
799

Marcelo Bregagnoli _____

Carlos Henrique Rodrigues Reinato _____

Cleber Ávila Barbosa _____

Flávio Donizete de Oliveira _____

Flávio Henrique Calheiros Casimiro _____

Francisco Vitor de Paula _____

Giovane José da Silva _____

Honório José de Moraes Neto _____

João Olympio de Araújo Neto _____

José Luiz de Andrade Rezende Pereira

Luciana Maria Vieira Lopes Mendonca

Luiz Flávio Reis Fernandes

Luiz Ricardo de Moura Gissoni

Marcelo Carvalho Bottazzini

Mariana Felicetti Rezende

Miguel Angel Isaac Toledo del Pino

Renato Aparecido de Souza

Thiago Caproni Tavares
