



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Avenida Vicente Simões 1111. Bairro Nova Pouso Alegre – 37553-465 - Pouso Alegre/MG

Fone: (35) 3449-6150/ E-mail: reitoria@ifsuldeminas.edu.br

Ata da 72ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, realizada em 15 de maio de 2018.

1 Aos quinze dias de maio, do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta minutos, no
2 auditório da Reitoria, sob a presidência do reitor, professor Marcelo Bregagnoli, realizou-se a
3 septuagésima segunda reunião do Colégio de Dirigentes, a vigésima oitava da gestão, estando
4 presentes: Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Cleber Ávila Barbosa, Flávio Henrique Calheiros
5 Casimiro, Francisco Vitor de Paula, Giovane José da Silva, Honório José de Moraes Neto, João
6 Olympio de Araújo Neto, Flávio Donizete de Oliveira (DAP do Campus Passos), José Luiz de
7 Andrade Rezende Pereira, Luiz Carlos Machado Rodrigues, Luiz Ricardo de Moura Gissoni, Marcelo
8 Carvalho Bottazzini, Miguel Angel Isaac Toledo del Pino, Thiago Caproni Tavares e os novos
9 diretores eleitos Mariana Felicetti Rezende (Pouso Alegre), Luiz Flávio Reis Fernandes
10 (Inconfidentes) e Renato Aparecido de Souza (Muzambinho). A pauta foi encaminhada
11 antecipadamente, por e-mail, aos membros do colegiado, sendo: 01. Palavra do presidente. 02.
12 Reunião paralela com DDE's e DEPE's. 03. Relatórios de avaliação da jornada de 30 horas. 04.
13 Reditec 2018 – Búzios. 05. Informes do DGP. 06. Alterações na Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-
14 graduação e Inovação. 07. Pauta da Pró-reitoria de Ensino: 07.1. Normativa Docente; 07.2 Comissão
15 Própria de Avaliação (CPA); 07.3 Programa de Estatística e Indicadores Acadêmicos – PEIA; 07.4.
16 Novos Instrumentos de Avaliação Institucional e de cursos; 07.5 Planejamento da Diretoria de
17 Assuntos Educacionais; 07.6 TED's da Rede e-Tec: informe. 07.7. CEAD'S e institucionalização. 08.
18 Pauta da Pró-Reitoria de Extensão: 08.1. JIF's Local – logística e programação. 08.2. Programa
19 Expedição IFSULDEMINAS 2018 – mobilização e logística. 08.3 Centros de Línguas nos *campi* –
20 consolidação. 09. Pauta da Pró-reitoria de Administração: 09.1. RAP; 09.2. Inventário; 09.3 Controle
21 concurso e vestibular. 09.4 Controle das despesas compartilhadas. 09.5 Despesas com correios. 09.6.
22 Matriz 2019. 10. Pauta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: 10.1. PDI. 11. Expediente.
23 O diretor-geral do Campus Passos, João Paulo Toledo não pode comparecer a reunião e justificou sua
24 ausência, por isso está presente seu substituto o servidor Flávio Donizete de Oliveira. Conforme **item**
25 **01. Palavra do Presidente:** O reitor Marcelo Bregagnoli abriu a reunião do Colégio de Dirigentes e
26 as reuniões dos Diretores de Desenvolvimento Educacional e dos Diretores de Ensino, Pesquisa e
27 Extensão, que ocorrem simultaneamente na Reitoria do IFSULDEMINAS, agradecendo a presença
28 de todos. O reitor afirmou que o processo de aquisição do Data Center foi empenhado e está prestes a
29 ocorrer a assinatura da contratação com a empresa. Ele apresentou uma proposta para que seja criada
30 uma comissão de Sustentabilidade e que a essa comissão seja incorporado o Plano de
31 Desenvolvimento Logístico e Sustentável – PLS do IFSULDEMINAS. A proposta foi aceita por

32 todos. O reitor Bregagnoli comentou que os regimentos e regulamentos devem passar por revisão
33 sendo Regimento do Colégio de Dirigentes um deles pois, por exemplo, agora conta com a presença
34 do Diretor de Gestão de Pessoas participando do colégio como resultado de uma aprovação da mesa
35 mas não consta ainda no regimento do CD. Marcelo Bregagnoli comentou sobre a questão da política
36 de comunicação que será feita com a imagem da Instituição. Ele explicou que a Política de
37 Comunicação é uma forma de padronizar as ações externas em relação à Mídia e informou que já
38 conversou sobre o assunto com a Assessoria de Comunicação - ASCOM e solicitou que desenvolvam
39 a política de comunicação da imagem institucional. O reitor comentou satisfeito sobre a proposta de
40 Mobilidade Nacional que o IFSULDEMINAS apresentou no CONIF e afirmou que a proposta foi
41 muito elogiada. Bregagnoli explicou que começaremos a realizar a mobilidade nacional com os
42 nossos cursos como forma de projeto-piloto. Bregagnoli comentou que nos próximos dias, de 13 a 17
43 de junho, acontecerá a etapa local do JIF's no Campus Muzambinho. O reitor informou que irá
44 acontecer na Assembleia Legislativa de Minas Gerais um evento de solenidade pelos 10 anos dos
45 Institutos Federais, no dia 04 de junho, às 20 horas e convidou a todos para estarem presentes. **Item**
46 **02. Reunião paralela com DDE's e DEPE's.** Tendo ocorrido a abertura da reunião, os DDE's e
47 DEPE's se encaminharam para a sala de reuniões e os diretores-gerais e pró-reitores permaneceram
48 no auditório para continuidade da reunião do Colégio de Dirigentes. O presidente Marcelo, passou a
49 palavra para o servidor Lindolfo, Diretor de Assuntos Estudantis, que apresentou o item **07.5**
50 **Planejamento da Diretoria de Assuntos Educacionais.** Ele explicou que foi solicitado a ele um
51 levantamento dos restaurantes e alojamentos institucionais. Lindolfo apresentou em slides o resultado
52 da pesquisa. Ele explicou que existe uma Lei - Lei Nº 11.947, de 16 de junho de 2019 - que obriga o
53 Instituto a prover alimentação aos alunos de educação básica, e o IFSULDEMINAS entende alunos
54 da educação básica como alunos dos cursos integrado e subsequente. Bregagnoli comentou que o
55 auditor da Controladoria Geral da União (CGU) reforçou hoje, na abertura do curso do PNAE, a
56 importância de se cumprir a Lei e citou o caso do IFRJ em que o reitor e os diretores-gerais foram
57 punidos porque não estavam fornecendo alimentação aos alunos conforme determina a lei. A multa
58 pontual foi de R\$ 50.000,00 para o reitor e de R\$30.000,00 para cada diretor-geral e o juiz
59 determinou que fossem dispensados os terceirizados para o pagamento da alimentação aos alunos.
60 Marcelo Bregagnoli comentou também que foi sinalizado que será auditada a utilização do recurso do
61 PNAE, inclusive para a finalidade de alimentação dos alunos nos Campi. Lindolfo apresentou os
62 dados da sua pesquisa e afirmou que o Instituto busca fornecer alimentação de qualidade para os
63 alunos e pontuou que o IFSULDEMINAS tem estruturas de refeitórios em sete campi e que, embora,
64 o campus Três Corações não disponha de estrutura específica para a refeitório – está em fase de
65 finalização do espaço – ele utiliza um espaço improvisado para o fornecimento de alimentação aos
66 alunos. Lindolfo apresentou os dados da pesquisa que continua informando sobre a capacidade média
67 de refeições por campus, estrutura física, preparo e distribuição das refeições, se o refeitório conta
68 com o acompanhamento do profissional de nutrição e se são servidores efetivos ou não, quais as
69 refeições servidas ao longo do dia por campus, como ocorre o descarte dos dejetos orgânicos e sobras
70 alimentares, descarte dos dejetos inorgânicos, quantidade média de sobra, estrutura do espaço de
71 refeitório e acessibilidade, número de cada refeição por dia para os alunos dos cursos Integrados,
72 subsequentes e alunos do curso superior (alimentação gratuita devido a obtenção de bolsas e
73 benefícios), refeições pagas, número de estudantes atendidos pelo restaurante institucional entre
74 outros dados que evidenciaram o compromisso do IFSULDEMINAS com os alunos e que também
75 possibilitam uma análise mais detalhada das condições que envolvem esse fornecimento de refeições
76 para elaboração de planos voltados à economia e à sustentabilidade. O reitor sugeriu que seja feita
77 uma qualificação institucional para evitar o desperdício e orientação adequada quanto ao correto

78 descarte e possível reaproveitamento. O pró-reitor de ensino, Giovane, sugeriu analisar a
79 possibilidade de adicionar aos contratos das empresas prestadoras de serviço de refeitório uma
80 cláusula específica de destinação das sobras. Lindolfo chamou atenção para o fato de o espaço de
81 refeitório de alguns dos campi estarem sendo utilizados também como espaço de vivências para
82 demonstração de talentos e sugeriu incentivar mais ações nestes locais. Bregagnoli comentou que foi
83 levantada a ideia de utilização das fazendas escolas para suprir a necessidade dos restaurantes
84 universitários dos campi Inconfidentes, Machado e Muzambinho e que para isso é necessário
85 desenvolver projetos. Lindolfo comentou que está sendo trabalhado pelas assistentes sociais do
86 campus Inconfidentes um projeto de oferta de bolsas alimentação a cento e vinte alunos. A oferta de
87 bolsa ocorre mediante a inscrição do aluno e escolha de projeto para trabalhar, podendo ser projeto de
88 professores ou projeto próprio contanto que tenha a supervisão de um professor, por um período de
89 12 horas/semana. Outra possibilidade é que o estudante trabalhe em algum setor do Campus e em
90 troca do trabalho prestado o aluno tem direito a carteirinha de alimentação que permite acesso a todas
91 as refeições servidas no restaurante universitário. Lindolfo reafirmou os benefícios desse projeto que,
92 além de contribuir com o desenvolvimento do aluno, possibilita a diminuição do custo da instituição
93 com os estagiários, ele lembrou também que a medida não onera os restaurantes. O reitor lembrou
94 que esse projeto não é assistência estudantil e que uma vez que a bolsa alimentação será concedida
95 mediante o trabalho do estudante pode haver contrapartida do mesmo em relação às horas de estágio
96 *versus* valor da bolsa. Lindolfo destacou que para participar desse projeto não é necessário que o
97 aluno se enquadre na situação de vulnerabilidade social. O pró-reitor de ensino, Giovane, comentou
98 que universidades como a Universidade Federal de Lavras - UFLA e a Universidade Federal de
99 Viçosa – UFV adotam esta política de oferta de bolsa amplamente. Lindolfo comentou que está sendo
100 analisada a possibilidade de ofertar bolsa alimentação também nos campi em que a alimentação não é
101 produzida dentro do campus mas adquirida na forma de marmitas. Lindolfo também apresentou a
102 pesquisa realizada referente à moradia estudantil nos campi Machado, Muzambinho e Inconfidentes
103 apresentando as condições atuais de ocupação e a possibilidade de ampliação do benefício. Ele
104 afirmou que a ocupação dos alojamentos é de interesse do instituto, pois reduz o número de alunos
105 solicitantes do auxílio-moradia que, atualmente, é de R\$ 300 reais durante o período de 12 meses.
106 Lindolfo afirmou que, no projeto de auxílio estudantil existe a previsão de que, mediante
107 fornecimento de alimentação e moradia aos estudantes, não será mais necessário o pagamento de
108 auxílio-moradia e alimentação uma vez que terão o suprimento dessas necessidades dentro do próprio
109 campus, o mesmo poderá se aplicar à questão de transporte desde que ocorra uma parceria entre as
110 prefeituras para disponibilização de transporte gratuito para os alunos do IFSULDEMINAS. O
111 diretor-geral Thiago comentou que o Campus Poços de Caldas está com um planejamento para a
112 substituição de copos descartáveis por canecas e apresentou a sugestão de implantar a utilização da
113 caneca em todas as unidades do IFSULDEMINAS. Thiago explicou que a ideia é que seja ofertada
114 uma única caneca padrão a cada aluno matriculado para utilização no campus, havendo a
115 possibilidade de o mesmo adquirir nova unidade mediante pagamento o que poderia ser uma fonte de
116 renda para as atléticas e grêmios estudantis. A sugestão foi bem aceita pelos presentes. O professor
117 Luiz Flávio informou que está em contato com duas empresas que realizam a coleta de óleos, e
118 fornecem materiais de limpeza em troca, para criar uma parceria com o Campus Inconfidentes e se
119 colocou à disposição para intermediar essa troca de óleos dos outros campi com as empresas.
120 Lindolfo encerrou sua apresentação e colocou à disposição o e-mail dae@ifsulde Minas.edu.br para
121 recebimento de dúvidas, dicas, sugestões e propostas. O reitor Bregagnoli agradeceu a participação
122 do Lindolfo na reunião e a dedicação para a realização da pesquisa. Dando prosseguimento à reunião,
123 o reitor comentou que temos visto casos de penalização dos gestores, reitor e diretores-gerais, sobre a

124 questão do cumprimento da jornada de 30 horas/semanais. Item **03. Relatórios de avaliação da**
125 **jornada de 30 horas.** O reitor afirmou que temos uma regulamentação aprovada que possui regras
126 claras e determina a apresentação de um relatório semestral, mas que o relatório semestral não foi
127 apresentado para apreciação dos conselheiros do Conselho Superior até o momento presente tendo a
128 jornada flexibilizada sido implantada há mais de dezoito meses e alertou que esse fato pode gerar
129 uma punição em forma de conta para o instituto. A fim de evitar punição, o reitor solicitou novamente
130 a apresentação dos relatórios, revisão e enquadramento da Normativa. O reitor passou a palavra para
131 o diretor-geral de gestão de pessoas para apresentação do item **05. Informes do DGP.** Luiz Gissoni
132 comentou sobre a obrigatoriedade de se apresentar a avaliação da jornada flexibilizada e disse que o
133 Gabinete e a DGP receberam poucos relatórios e que esses relatórios não estavam padronizados,
134 estando cada um deles com configurações próprias e conteúdos diferentes. Gissoni afirmou que é
135 importante que esse documento seja padronizado e que para isso será emitido um ofício do gabinete
136 solicitando a padronização dos mesmos e informando quais informações deverão constar no relatório,
137 que deverá ser apresentado em até 20 páginas. Os relatórios seguirão o trâmite normal e serão
138 apresentados na CAGEP, CAPI e Consup. Apresentando um novo assunto, o diretor da DGP
139 comentou que uma resolução que vai passar por revisão é a resolução do PIQ e que refletirá nos
140 Campi. Ele explicou que atualmente não é disponível PIQ para docente em afastamento integral e que
141 alguns docentes estão questionado os motivos. Gissoni comentou que o recurso do PIQ é um só, e
142 que a sua disponibilização para o servidor afastado implica que ele não será disponível para a
143 qualificação do servidor que está trabalhando no momento, por isso ele pede a opinião dos diretores-
144 gerais quanto à questão. O reitor Bregagnoli chamou a atenção para o fato de o servidor já estar
145 desfrutando do benefício de afastamento para dedicação à qualificação o que impossibilita outros
146 servidores de se afastarem, por isso ele acredita que o PIQ deva ser prioridade do servidor que está
147 atuando na função. Aproveitando a pauta, a professora Mariana comentou uma situação do Campus
148 Pouso Alegre que tem alunos que são servidores da instituição e que além de terem a concessão de
149 horas para qualificação também solicitam o PIQ e pediu a opinião da mesa. O pró-reitor de
150 administração, Honório, manifestou-se favorável à concessão de PIQ para servidor estudante da
151 instituição, pois o servidor que é aluno teria direito ao PIQ caso estudasse em outra instituição, no
152 caso a negativa de concessão do PIQ para servidor aluno do próprio instituto não é sensato e coerente.
153 Os diretores presentes se manifestaram contrários a concessão do PIQ aos docentes afastados. Outro
154 ponto apresentado foi em relação ao pagamento de PIQ para servidor em afastamento parcial, visto
155 que essa será uma realidade em pouco tempo. Os presentes concordaram que ocorra o pagamento de
156 PIQ para o servidor que se afastar parcialmente e afirmaram que o PIQ pode funcionar como um
157 motivador para que o servidor opte pelo afastamento parcial em vez de recorrer ao edital de
158 afastamento total. Marcelo levantou a questão do servidor com Função Gratificada obter afastamento
159 parcial e PIQ, e julgou que acha plausível que isso ocorra, porém não é favorável que os servidores
160 com Cargo de Direção se ausentem para qualificação durante o período de mandado. Todos
161 concordaram com a possibilidade de o servidor com FG obter afastamento parcial e PIQ, mesmo que
162 de forma concomitante, e com a negativa de concessão de afastamento para servidor com CD. O
163 reitor lembrou que a pauta ainda será discutida e analisada em outras instâncias. **04. Reditec 2018 –**
164 **Búzios.** O reitor Bregagnoli disse que o Instituto Federal Fluminense reservou um Resort, na cidade
165 de Búzios, para o encontro da Reditec cujo valor de diárias é elevado, em torno de R\$350,00, por isso
166 ele solicitará ao Chefe de Gabinete fazer um levantamento de outros possíveis locais de hospedagem
167 e sugeriu que os diretores-gerais façam o trajeto de ônibus pois, sendo búzios localizada longe de
168 aeroportos, a viagem de ônibus é mais viável em termos econômicos. Item **06. Alterações na Pró-**
169 **reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.** O reitor Marcelo agradeceu ao professor José Luiz

170 pelo trabalho desenvolvido frente a pró-reitoria de pesquisa, pós-graduação e inovação ao longo dos
171 4 anos e informou que o referido está retornando às atividades no Campus Inconfidentes. Bregagnoli
172 informou que a professora Sindynara passará a responder pela PPPI a partir do dia 04 de junho de
173 2018. O professor José Luiz tomou a palavra e agradeceu o apoio e parceria para o desenvolvimento
174 dos projetos da PPPI ao longo de sua gestão. Foi dada a palavra para o pró-reitor de ensino, Giovane
175 para apresentação do item **07. Pauta da Pró-reitoria de Ensino: 07.1. Normativa Docente;**
176 Giovane informou que está desenvolvendo um estudo sobre o andamento da Normativa Docente e
177 apresentou, em slides, alguns dos dados relevantes como números de relatórios, relatórios pendentes,
178 planos de trabalhos e planos pendentes. Ele apontou que, cada vez mais, vem sendo solicitada a
179 prorrogação do tempo para avaliação sem que ocorra realmente a efetivação e chamou a atenção para
180 o caso de docentes que não atingiram os planos das 40 horas. Bregagnoli comentou que a
181 Controladoria Geral da União - CGU esteve avaliando a Normativa Docente e, aleatoriamente,
182 analisou 15 bons docentes, o que gerou um bom resultado na época, e alertou que caso a CGU retorne
183 para um auditoria e analise os 15 piores relatórios é possível que percamos a Normativa Docente.
184 Diante disso o encaminhamento da pauta é que o Giovane encaminhe um e-mail solicitando ao DDE
185 que convoque a comissão local e distribua entre as comissões ativas os planos de ação. Os campi
186 deverão retornar o e-mail informando o período que vai ser aberto em mais 30 dias para a política de
187 saneamento. O diretor-geral do Campus Pouso Alegre, Marcelo Botazzini, comentou que é
188 importante analisar caso a caso pois há problemas com o próprio sistema. O pró-reitor Giovane
189 comentou que é provável que tenha a republicação da Portaria Setec 17, então teremos que aguardar a
190 republicação dessa portaria para começar a discussão referente a Normativa Docente. Marcelo
191 Bregagnoli informou que foi questionado pelo DDE da Rede, que ligou questionando se a informação
192 de que apenas 2 docentes não tem progressão (entre os mais de 500 docentes do IFSULDEMINAS),
193 tendo o reitor informado a ele que no IFSULDEMINAS a progressão é automática, o que aguçou a
194 curiosidade do DDE da Rede. O reitor alertou que diante do fato ele acredita que é possível que haja
195 uma auditoria no IFSULDEMINAS. Giovane alertou que caso haja professor com menos de 40 horas
196 de atuação semanal é necessário que o Campus resolva a situação internamente e reafirmou que não
197 existe compensação de horário. Carlos Henrique sugeriu que seja solicitado ao docente com situação
198 irregular uma explicação formal sobre sua situação, podendo ser aceita ou não a explicação, e que
199 caso não aceita como justificativa seja aberto processo administrativo. Bregagnoli opinou que a
200 irregularidade deveria impedir/adiar a progressão. O reitor avisou que vai ser ofertado um curso sobre
201 a lei 8.112, ministrado por uma especialista, no dia do encontro da Administração com a Gestão de
202 Pessoas. Ele comentou que o mesmo curso deverá ser ofertado aos coordenadores de curso, para
203 divulgação do conteúdo pois é importante que todos os servidores entendam seus direitos e deveres.
204 **Item 07.2 Comissão Própria de Avaliação (CPA);** Giovane comentou sobre as mudanças que
205 ocorreram no sistema de avaliação do INEP. Ele explicou que foram publicadas onze portarias em
206 dezembro de 2017 sobre o sistema que impõe aos Institutos de ensino uma política subjetiva que, na
207 opinião do Giovane, pode ser classificada como qualitativa uma vez que o Inep está gerando
208 oportunidades para o Instituto demonstrar ações qualitativas que tem desenvolvido. Giovane explicou
209 também que o INEP chegou a conclusão que quando avalia o corpo docente- que é uma das
210 dimensões de avaliação do curso - as universidades e institutos já cumprem o percentual mínimo de
211 mestres e doutores, dessa forma agora a avaliação está sendo voltada a analisar a produção desses
212 mestres e doutores. Giovane comentou que o Instrumento de Avaliação Institucional também sofreu
213 alterações e que talvez seja necessário dar uma alinhada com o Plano de Desenvolvimento
214 Institucional - PDI. Paralelos a esses instrumentos, é necessário que haja mudanças nas políticas de
215 CPA que está preparando uma série de 58 indicadores para avaliar anualmente os nossos cursos.

216 Giovane apresentou um estudo comparativo de reconhecimento de curso e as modificações que estão
217 sendo implantadas. A CPA fazia apenas o Relatório Institucional mas agora é responsabilidade da
218 CPA fazer o Relatório Institucional e o Relatório de Avaliação de curso, ou seja, todos os cursos do
219 IFSULDEMINAS precisam ser avaliados num período de 3 anos. Giovane chamou a atenção para o
220 fato da CPA ter mais de 78 membros no Instituto sendo em sua maioria não atuante. Os professores
221 Carlos Henrique e Thiago Caproni comentaram que é necessário enxugar as comissões e trabalhar de
222 forma organizada. Giovane explicou resumidamente que será feito um trabalho intenso de integração
223 entre a CPA, Coordenadores de curso e colegiados. Item **07.3 Programa de Estatística e**
224 **Indicadores Acadêmicos – PEIA;** e Item **07.4. Novos Instrumentos de Avaliação Institucional e**
225 **de cursos;** Giovane comentou que esse programa foi uma solicitação do reitor. Ele informou que o
226 PEIA foi aprovado por *ad referendum* e que vai ser encaminhado ao CEPE e posteriormente ao
227 Consup. Giovane explicou que o PEIA foi pensado para ser executado em 2 fases. A primeira fase
228 consiste na organização dos 13 indicadores da SETEC (10 indicadores acadêmicos e os 03
229 indicadores com gastos com pessoal, investimento e custeio) e publicação na forma de boletins
230 trimestrais. A ideia é criar o PEIA, criar uma rede de registro acadêmico, capacitar PI no registro para
231 alimentar esses dados trimestralmente, de modo que nos boletins que serão publicados no PEIA
232 possam ser acompanhados pelos indicadores. Com base nos boletins trimestrais gerados pelo PEIA os
233 DDE's, coordenadores de cursos e os NDE deverão avaliar os indicadores e planejar de forma mais
234 estratégica as ações para melhoria dos cursos institucionais. Item **07.6 TED's da Rede e-Tec:**
235 **informe.** Giovane comentou que em uma reunião em Brasília, com a SETEC, foi apresentado um
236 relatório da Rede E-Tec. Giovane explicou os 4 TED's que temos em andamento, que são os TED's
237 5153 dos cursos técnicos em EaD iniciado em novembro/2016; 5704 do Mediotec, 5719 cursos
238 técnicos EaD iniciados em 2018 (pactuação em dezembro/2017) e o 5707 que são os cursos FIC
239 EaD. Ele explicou que no TED 5153, apresentado pela SETEC, o IFSULDEMINAS apresentou um
240 deficit de 3 milhões e 708 mil reais no curso. Este deficit é resultado de alunos que entram no sistema
241 e confirmam sua matrícula porém evadem do curso logo no primeiro mês. Ele explicou também que
242 índices abaixo de 75% de confirmações das matrículas o instituto passa a perder dinheiro, no caso
243 estamos devendo mais de 3 milhões de reais. Giovane comentou que, entretanto, a SETEC disse que
244 descentralizou pro IFSULDEMINAS o valor de 28 milhões de reais e que o nosso instituto devolveu
245 apenas 7 mil reais. Diante desse dado, o pró-reitor Honório fez um levantamento no relatório
246 gerencial SIAF e percebeu inconsistência desse dado da SETEC pois em relação ao TED 5153 a
247 descentralização foi de 34 milhões de reais e o IFSULDEMINAS devolveu 27 milhões de reais, ou
248 seja, executamos 7 milhões e não 27 milhões como apontado pela SETEC. Diante do nosso
249 argumento esta informação foi posta em diligência. Giovane comentou que em nenhum momento a
250 SETEC nos informou o número de alunos ativos que temos, então essas informações não estão claras.
251 Devido a esta situação a SETEC não queria liberar o saldo do TED 5704 - Mediotec de 16 milhões,
252 tendo o saldo sido liberado mediante conversa do reitor Bregagnoli com a secretária do SETEC, Eline
253 Nascimento. Embora tenha sido liberado o saldo do Mediotec e já esteja tramitando, Giovane acredita
254 que não será possível o pagamento de nenhuma bolsa até o mês de agosto. Aproveitando e falando
255 sobre cadastro de FIC no SISTEC Giovane solicitou muito cuidado quanto aos cursos FICs que
256 iniciam pois o indicador de índice de evasão do IFSULDEMINAS, que era para ser o melhor da rede,
257 foi classificado como o pior, uma vez que levou em conta os índices de evasão dos cursos FIC
258 fomentados, que contam 0,25 na planilha. Ele explicou que quando começou a descentralizar o índice
259 para analisar aonde está o mais alto índice de evasão foi evidenciado que o índice de evasão dos FIC
260 EaD chega a 80%. Giovane sugeriu que o manuseio dos cursos FIC ocorra do seguinte modo, por
261 exemplo, que o curso FIC que iniciou em maio, tenha as matrículas registradas no SISTEC apenas

262 no mês de junho, pois assim o campus terá até o dia 25 do mês subsequente para registrar os inscritos.
263 Ele explicou que o maior índice de evasão ocorre no primeiro mês e que se a matrícula for efetuada
264 em junho serão matrículas mais consistentes. Giovane afirmou que a adoção desta medida vai
265 contribuir de forma evidente para melhorar o índice de evasão na Nilo Peçanha no ano que vem. Item
266 **07.7. CEAD’S e institucionalização.** Giovane apresentou brevemente que os novos instrumentos de
267 avaliação agora tem corpo tutorial e multidisciplinar. Ele comentou que todos os campi do
268 IFSULDEMINAS oferta EaD Institucional nos dias de hoje e que os avaliadores tem questionado
269 qual a política do corpo docente e equipe multidisciplinar dos cursos. Ele sugeriu que, como não é
270 possível a contratação de equipe multidisciplinar para todos os campi, possa ocorrer o resgate dos
271 CEAD’s (Centro de Educação a Distância) - prédios que estão meio a margem da rede e-Tec – e que
272 sejam dados a eles utilização efetiva. Ao coordenador do CEAD caberá a função de fazer a política de
273 EaD institucional. Giovane explicou que a ideia é criar uma central de serviços compartilhados, e
274 exemplificou a proposta com o Campus Muzambinho que tem uma estrutura de CEAD bem
275 desenvolvida e que poderia funcionar na CEAD o centro do serviço de contratação compartilhada de
276 todos os campi, serviços de apoio de registros, webdesigner, designer institucional, corpo de tutores
277 trabalhando e sendo treinados com custeio compartilhado entre os campi. Dessa forma seria possível
278 atender a política do INEP e criar melhores condições para a EaD do Instituto. Giovane encerrou a
279 apresentação da pauta da PROEN e o reitor Marcelo agradeceu a sua participação. Foi dada a palavra
280 ao pró-reitor de extensão, Cleber Ávila que apresentou o item **08. Pauta da Pró-Reitoria de**
281 **Extensão:** Cleber iniciou sua fala agradecendo a presença de todos na abertura do curso PNAE, que
282 está acontecendo no Auditório do Campus Pouso Alegre. Item **08.1. JIF’s Local – logística e**
283 **programação.** Cleber comentou que, como havia sido acordado em ocasião anterior, o Campus
284 Muzambinho irá sediar o JIF Local nos dias 14 a 17 de junho e informou que a previsão é de que
285 mais 500 alunos participem nos três dias e informou que a proposta é transportar os alunos na quarta-
286 feira, dia 13 para uma melhor organização dos mesmos e para que possam participar da abertura dos
287 jogos. Cleber comentou que, no ano passado, foram pagas diárias aos coordenadores de esporte mas
288 que neste ano eles já foram informados que não haverá pagamento de diárias visto que o
289 IFSULDEMINAS está disponibilizando transporte, alimentação e hospedagem. Cleber afirmou que,
290 no ano passado, o pagamento da arbitragem se deu por meio de diárias e que cada coordenador
291 convidou um parceiro ou conhecido da área para fazer a arbitragem o que possibilitou a redução do
292 custo com a arbitragem em quase 40% e informou que a mesma ação está sendo adotada para a
293 realização dos jogos locais. Cleber comentou que houve um resíduo do orçamento do JIF Nacional do
294 ano passado o qual será utilizado para a compra de medalhas, então neste ano o gasto com a etapa
295 local deverá ocorrer apenas com alimentação e deverá ser feito rateio deste gasto posteriormente.
296 Cleber solicitou apoio logístico para o deslocamento dos alunos participantes no dia 13 de junho.
297 Item **08.2. Programa Expedição IFSULDEMINAS 2018 – mobilização e logística.** Cleber
298 comentou que o programa expedição está com edital aberto e que as inscrições estão ocorrendo. Ele
299 solicitou apoio de logística dos campi para a participação de cem alunos no projeto em cidades da
300 região. Cleber comentou que temos três propostas escritas e que já foram selecionadas onze
301 prefeituras. Ele afirmou que assim que as propostas forem aprovadas, serão repassadas à direção o
302 quantitativo e as informações para o planejamento dos campi. Bregagnoli comentou que este ano as
303 prefeituras buscaram informações para participar dessa ação, o que demonstra que o Projeto
304 Expedição é uma ação reconhecida e consolidada na região. Cleber solicitou também apoio quanto à
305 liberação dos técnicos administrativos para auxiliar na execução da ação. Item **08.3 Centros de**
306 **Línguas nos campi – consolidação.** Cleber informou que o CELIN está sendo trabalhado no âmbito
307 da Reitoria e solicitou apoio para que o CELIN seja realmente efetivado dentro dos campi. Ele

308 comentou que há dois anos foram enviados materiais como cds, dvds e dicionários aos campi e
309 solicitado espaço para o CELIN e aporte de pessoal para a realização dos cursos. Este ano foi possível
310 obter um pouco de recurso dentro da matriz para o fim de ensino de línguas estrangeiras e a ideia é a
311 oferta de cursos de inglês, espanhol e francês nos campi. Para este fim deverá ser repassado a cada
312 Campus o valor de R\$ 10.000,00, para que façam a contratação de profissionais adptos ao ensino dos
313 idiomas. Cleber afirmou também que é necessário que o laboratório de línguas tenham aporte para
314 que os cursos aconteçam de forma satisfatória. Ele comentou que o *feedback* dos alunos que estão
315 participando da mobilidade internacional foi que tiveram dificuldades durante o intercâmbio por
316 causa do idioma e apontaram a importância do IFSULDEMINAS oferecer ensino de línguas
317 estrangeiras aos seus alunos, pois mais do que preparar os alunos para participar do programa de
318 Mobilidade Internacional, o aprendizado de um idioma estrangeiro melhora as chances de colocação
319 no mercado profissional nacional e internacional. Os alunos ressaltaram que a ideia não é a de
320 restringir no edital a participação apenas de alunos com domínio do idioma do país de destino, mas
321 sim, possibilitar a todos os alunos adquirir conhecimentos para que possam desfrutar totalmente dos
322 aprendizados que o Intercâmbio possa oferecer. Encerrada a pauta da PROEX, foi dada a palavra ao
323 pró-reitor de administração, Honório José Neto de Moraes para apresentação do item **09. Pauta da**
324 **Pró-reitoria de Administração: 09.1. RAP;** Honório comentou que participa de dois grupos do
325 Fórum de Planejamento e Administração – FORPLAN, um grupo é da Comissão de Orçamento (que
326 monta e finaliza a matriz da rede) e o outro é de mensuração da rede, dos custos, é responsável por
327 calcular o piso de todas as unidades. A respeito dos Restos A Pagar (RAP) Honório explicou que tem
328 sido feita cobranças com a insistência de sempre. Ele disse que a Iara, do SPO, cobrou novamente no
329 FORPLAN e disse que o RAP desse ano está altíssimo e que muitas instituições estão cobrando a
330 liberação orçamentária, mas eles tem alegado que se as unidades possuem RAP estas não estão
331 precisando de orçamento já que possuem em RAP. Honório comentou que o IFSULDEMINAS
332 atualmente, ainda tem 13 milhões de reais em RAP, conforme a última atualização. Ele explicou que
333 temos uma previsão de 60% Custeio e 40% de capital de liberação até o final do ano, mas que o
334 FORPLAN já sinalizou que pode ser de 80%-60%, só que esse valor está muito vinculado ao RAP.
335 Honório comentou que é de extrema importância que o RAP do Instituto seja reduzido até o início do
336 mês de junho, pois o FORPLAN já convocou reunião do grupo da mensuração para o ano de 2019.
337 Item **09.2. Inventário;** Honório explicou que é necessário realizar um inventário anual dos
338 patrimônios que formam o nosso inventariado. Ele explicou que alguns patrimônios estão pendentes
339 desde o início do IFSULDEMINAS e que servidor Reginaldo, Chefe do setor de transporte e
340 almoxarifado, organiza o inventário dos patrimônios, em atendimento ao setor contábil. Existem
341 algumas pendências desde o início do IFSULDEMINAS, que foi quando alguns dos bens não foram
342 patrimoniados. O setor de patrimônio tem um palpite que ainda possam ter alguns dos bens não
343 patrimoniados nos campi e sugeriu que seja feito o cruzamento dos dados a fim dar baixa nas
344 pendências do inventário. Para isso a ideia é criar uma comissão em cada campus, com três
345 servidores, coordenada pela coordenação interna da reitoria, com atuação de seis meses. Como
346 exemplo, Honório informou que a tabela de patrimônios apresenta sob a carga do reitor bens no valor
347 de cerca de trezentos mil reais sendo que na realidade, sob sua carga devem estar bens no valor
348 aproximado de vinte mil reais apenas. Honório comentou que as pendências são de antes da
349 implantação do Sistema SUAP, pois pelo Sistema a transferência de patrimônios ocorre de forma
350 instantânea e tem contribuído muito para o controle e acompanhamento dos bens e patrimônios. O
351 professor Thiago comentou que emitiu portaria distribuindo os patrimônios no SUAP e pedindo ao
352 servidor que aceitasse a carga sob sua responsabilidade, porém muitos não aceitaram a transferência
353 no sistema. Honório explicou que situações como essa já foram identificadas e futuramente, o

354 servidor terá 30 dias para aceitar a transferência do patrimônio no sistema e que caso não aceite
355 dentro do período o sistema fará o aceite de forma automática. Em relação as comissões de
356 patrimônio, Honório explicou que ideia é que as comissões façam o levantamento nos campi e que
357 na reitoria a coordenação de patrimônio contará com a atuação do Reginaldo, dois servidores da
358 DTIC, um servidor do DGP e dois servidores aleatórios escolhido nas unidades. Honório solicitou
359 então que seja criado as comissões nos campi para que as atividades sejam iniciadas logo. Itens **09.3**
360 **Controle concurso e vestibular e 09.4 Controle das despesas compartilhadas.** Honório comentou
361 que o fato do concurso e vestibular acontecer na virada do ano complica um pouco a questão do
362 balizamento, uma vez que tem a receita e despesa comprometida no período. Ele informou que como
363 não é possível alterar a data do vestibular, foi utilizado recurso da reitoria para sanar a pendência na
364 receita e que essa despesa será diluída pontualmente para cada unidade. Honório informou que junto
365 com o controle de concurso e vestibular foi criado o controle de despesas compartilhadas, que era
366 muito cobrado pelas unidades. Honório comentou que a PROAD pensou em montar uma planilha no
367 drive e disponibilizar todas as informações aos DAP's contendo informações de Receita e Despesa e
368 de Saldo. Item **09.5 Despesas com correios.** O pró-reitor de Administração reafirmou a declaração do
369 reitor na última reunião da diretoria, de que os gastos com correios é muito alto, e apresentou que só
370 para a reitoria já temos o empenho de duzentos mil reais. Honório explicou que o Correio não aceita
371 fazer o empenho reforço, firmando apenas contrato geral, e no caso ficam duzentos mil reais
372 bloqueados o ano inteiro para esse fim. Pensando em uma forma de reduzir os custos com o correio,
373 esta sendo proposto a utilização da frota do IFSULDEMINAS para fazer a movimentação dos
374 malotes, uma vez que a frota tem viagens todas as semanas. Sendo assim as saídas e chegadas de
375 malotes não ocorrerão mais em dias fixos na semana, mas seguirão a agenda de viagens do setor de
376 transporte. Honório explicou que os duzentos mil reais não corresponde inteiramente a serviços de
377 malote, mas que a adoção desta medida ocasionará uma economia considerável ao Instituto. Item
378 **09.6. Matriz 2019.** Honório comentou que o Grupo de Mensuração da Rede quer mudar a forma dos
379 institutos preencherem a planilha com os custos da rede, transformando o preenchimento dos dados
380 mais justo e fiel possível. Para isso as informações serão retiradas do Tesouro Gerencial, tanto o
381 liquidado como o que foi cancelado, inclusive o recurso que vem no final de ano, que acaba gerando
382 restos a pagar e transmite a ideia errônea de que a Instituição fez mal gerenciamento do recurso. Com
383 essa medida será possível fazer uma justificativa para a SPO. Honório explicou que a ideia é excluir
384 os recursos que chegarem na Instituição nos últimos 25 dias do ano do montante que a SPO deve
385 cobrar. A ideia é preencher o mais claro possível as informações. Depois de mensurado a rede, ou
386 seja, calculado o piso é que vai começar a discussão a respeito da quantidade de alunos por unidade.
387 De forma breve o Honório explicou a programação do calendário da matriz, e disse que até o dia 30
388 de maio será necessário entregar o ofício pedindo a cada diretor o número exato dos alunos em
389 Regime Interno Pleno - RIP dos campi Inconfidentes, Machado e Muzambinho. É necessário o envio
390 desses números até o dia 30 para o FORPLAN, via ofício do reitor. A matriz utilizada não será mais a
391 2017/2 e 2018/1 como era comumente e retirado do SISTEC, a nova metodologia usará a PNP
392 (Plataforma Nilo Peçanha) e os dados base serão 2017 inteiro. Honório chamou a atenção para
393 algumas mudanças ocorridas no documento que antes considerava a Carga horária do PPC do curso, e
394 que agora deverá ser considerada a mínima do catálogo de curso. Honório comentou que o nosso
395 aluno presencial gerou na planilha algo em torno de R\$1.049 e um aluno RIP R\$5.249,82. Honório
396 alertou que as vagas ociosas nos alojamentos não servem apenas para os recursos da assistência mas
397 que deve ser repensada a colocação dos alunos já que isso implica duplamente em economia de
398 recurso da assistência como em geração de recurso. Honório informou que não houve mudança nos
399 pesos do curso desde a última discussão e a mensuração vai ser feita a partir do próximo mês.

400 Honório também informou que a data da extração da informação na Nilo Peçanha será no dia 01 de
401 junho de 2018. Finalizada a apresentação da pauta da PROAD, o reitor Bregagnoli agradeceu ao
402 Honório pela apresentação e passou a palavra ao pró-reitor de Desenvolvimento Institucional para
403 apresentação do item **10. Pauta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: 10.1. PDI.**
404 Flávio comentou que desde o ano passado está sendo falado nas reuniões sobre a necessidade do
405 desenvolvido do PDI, documento que vem sendo construído desde então. Flávio fez uma
406 apresentação de slides demonstrando os trâmites de construção do PDI. Ele explicou que o PDI foi
407 desenvolvido a partir do Relatório de Gestão, que evidenciou que o PDI do IFSULDEMINAS não
408 estava adequado às exigências do TCU. Diante dessa constatação foram feitos estudos para
409 adequação tanto do PDI quanto do RG. Flávio comentou a base legal de estruturação do documento, e
410 apresentou a Lei 11.892 que é de criação dos institutos federais e que cobra a elaboração de um PDI
411 em 180 dias, o Decreto Nº 5773, que regia todas as ações para a criação do PDI, mas que foi
412 construído em 2006 totalmente voltado para as universidades (não existiam os Institutos federais à
413 época), e explicou que o o IFSULDEMINAS produzia o documento por analogia, e que no ano de
414 2017 este Decreto foi revogado e substituído pelo Decreto Nº 9.235/2017 que inclusive tem um
415 aspecto importante que é a incorporação da parte da EaD na organização, e outros documentos legais
416 que embasaram o PDI. Flávio apresentou as comissões que foram criadas em função do PDI e ações
417 para tornar as decisões do PDI públicas. Apresentou também a estruturação do que vai ser o PDI e
418 tudo o que envolve este documento. Ele chamou a atenção para o Capítulo 2 – Planejamento
419 Estratégico que demanda um entendimento um pouco maior da situação econômica e política a fim
420 de se traçarem metas possíveis dentro da realidade do instituto e cenário nacional. Flávio comentou
421 que para conseguir desenvolver o PDI nos Campi é necessário partir do mapa estratégico e para isso é
422 necessário trabalhar com o Coordenador Geral, DAP's, DEPS/DDE's. Comentou também que foram
423 criadas comissões estratégicas para o desenvolvimento do PDI, são elas: Comissão de Administração,
424 Comissão de Gestão de Pessoas, Comissão de Organização Didática Pedagógica e Comissão de
425 Infraestrutura Física. Foi criada, depois, a Comissão de Divulgação, por uma questão fundamental. A
426 criação do PDI é uma questão legal e todo o processo tem que ser tornado público, por dois motivos
427 fundamentais: primeiro pela obrigação legal; e segundo a fim de registrar as ações de
428 desenvolvimento do PDI para consultas futuras. Flávio mostrou o esboço do site do PDI, e lembrou
429 que a página <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pdi> permanecerá acessível por ser de
430 utilidade pública e institucional. Ele apresentou também a animação do site que explica de forma
431 muito didática o que é PDI. Flávio afirmou que o PDI é uma ferramenta estratégica de planejamento e
432 gestão do IFSULDEMINAS, com base na sua filosofia de trabalho, missão, valores e visão para o
433 futuro que visa direcionar as ações do Instituto durante os próximos cinco anos. A formação do PDI
434 envolve o trabalho de gestores, servidores, alunos e comunidade e tem como objetivo promover o
435 crescimento acadêmico, organizacional e físico do IFSULDEMINAS. Flávio solicitou que assim que
436 os diretores, juntamente com os DAP's, DDE's/DEP's preencherem as informações do Mapa
437 estratégico, encaminhem as informações com sugestões e ideias à Reitoria. Diante das informações
438 será trabalhado o documento a partir de uma ideia mais estratégica. Diante das informações será
439 criado um mapa estratégico que seja adequado aos interesses institucionais e que comporte as
440 diferenças existentes dentro da instituição. Com o Mapa Estratégico estabelecido será possível
441 discutir nos setores o desdobramento das ações estratégicas. Item **11. Expediente.** Bregagnoli
442 retornou a palavra para o pró-reitor Honório que informou que o servidor Fabrício, Diretor de
443 Administração, enviou a todos um e-mail sobre a receita orçamentária da fonte 250, que faz parte do
444 levantamento da LOA (Lei Orçamentária Anual). Honório explicou que houve mudanças este ano na
445 tabela que passou a exigir as informações Receita agropecuária (campus antigos), justificativa, valor,

446 metodologia do cálculo e memória do cálculo e solicitou que a tabela seja preenchida observando o
447 cumprimento do prazo. Honório julgou possível que mediante as informações da planilha é que
448 ocorra a liberação de receitas. Honório também comentou que para a realização de convênios para o
449 ano seguinte é necessário que anexe um ofício ou e-mail com proposta e/ou acordo de convênio à
450 solicitação para que ocorra a liberação de orçamento. O reitor Marcelo Bregagnoli agradeceu a
451 presença de todos e declarou encerrada a reunião às dezessete horas e quarenta e seis. Eu,
452 _____ Paloma Oliveira Milagres, lavrei a presente Ata, que após apreciação
453 será assinada por todos. Pouso Alegre, quinze de maio de dois mil e dezoito.
454

Marcelo Bregagnoli

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

Cleber Ávila Barbosa

Flávio Donizete de Oliveira

Flávio Henrique Calheiros Casimiro

Francisco Vitor de Paula

Giovane José da Silva

Honório José de Moraes Neto

João Olympio de Araújo Neto

José Luiz de Andrade Rezende Pereira

Luiz Carlos Machado Rodrigues

Luiz Flávio Reis Fernandes

Luiz Ricardo de Moura Gissoni

Marcelo Carvalho Bottazzini

Mariana Felicetti Rezende

Miguel Angel Isaac Toledo del Pino

Renato Aparecido de Souza

Thiago Caproni Tavares
