



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
Avenida Vicente Simões 1111. Bairro Nova Pousa Alegre – 37550-000 - Pousa Alegre/MG  
Fone: (35) 3449-6150/ E-mail: [reitoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br)

### **Ata da 61ª Reunião do Colégio dos Dirigentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, realizada em 09 de fevereiro de 2017.**

1 Aos nove dias do mês de fevereiro, do ano de dois mil e dezessete, às nove horas e vinte e três  
2 minutos, na sala de reuniões do Campus Machado, sob a presidência do reitor, professor Marcelo  
3 Bregagnoli, realizou-se a sexagésima primeira reunião do Colégio de Dirigentes, a décima sétima da  
4 nova gestão, estando presentes: Carlos Alberto Machado Carvalho, Carlos Henrique Rodrigues  
5 Reinato, Cleber Ávila Barbosa, Francisco Vitor de Paula, Honório José de Moraes Neto, João  
6 Olympio de Araújo Neto, João Paulo de Toledo Gomes, José Luiz de Andrade Rezende Pereira,  
7 Flávio Henrique Calheiros Casimiro, Luciana Maria Vieira Lopes Mendonça, Marcelo Carvalho  
8 Bottazzini, Miguel Angel Isaac Toledo del Pino, Thiago Caproni Tavares. Marcelo Bregagnoli  
9 agradeceu a presença de todos e em especial ao Professor Carlos Henrique pela receptividade. O  
10 início da reunião do Colégio de Dirigentes aconteceu em conjunto com os DAPs (Diretores de  
11 Administração e Planejamento), DDEs (Diretores de Ensino), DEPEs (Diretores de Ensino, Pesquisa  
12 e Extensão) e a equipe de EaD (Educação a Distância). Marcelo Bregagnoli apresentou o Espaço  
13 Sociocultural do Campus Machado que possui um auditório amplo com instalações para atender aos  
14 alunos. Marcelo Bregagnoli prestou condolências em nome do IFSULDEMINAS à Comunidade de  
15 Machado pelo falecimento do Cônego Walter Maria Pucinelli, figura emblemática para a cidade.  
16 Marcelo Bregagnoli definiu o ano de 2016, como o ano da superação, falou dos números do SISTEC  
17 que conta com trinta e sete mil alunos, e planejamento de cinquenta e cinco mil matrículas para o ano  
18 de 2017, caso se confirmem as ações planejadas. Falou que o resultado é fruto do trabalho de todos.  
19 Citou os desafios como o oferecimento do curso e-TEC Idiomas dentro da capital mineira com doze  
20 mil vagas. Parabenizou a todos pelos resultados e solicitou que sejam estendidos os agradecimentos à  
21 equipe de cada campus. Sobre a questão da sustentabilidade, Marcelo Bregagnoli falou que foi  
22 divulgado pela Universitas Indonesia, o ranking internacional do GreenMetric World University  
23 Ranking, que sinaliza os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino  
24 superior em todo o mundo. No ranking deste ano, a novidade foi a participação, pela primeira vez, de  
25 um instituto federal. De um total de 516 universidades de 74 países, o Instituto Federal do Sul de  
26 Minas conquistou a 207ª posição geral. Já entre as 14 instituições brasileiras participantes, ficou em  
27 5º lugar. O trabalho feito para o GreenMetric também fará parte do Relatório de Gestão. Outro ponto  
28 abordado pelo reitor, foi a troca do horário de funcionamento da Reitoria que passa a ser das sete  
29 horas da manhã até as dezenove horas. Outra questão é a demanda do Ministério Público Federal  
30 (MPF) com relação ao ponto biométrico para docentes. Marcelo Bregagnoli falou que segundo o  
31 MPF, a implantação seria para vinte e nove de janeiro, o que seria impossível institucionalmente,  
32 tanto por questões de infraestrutura, quanto pela falta de tempo para discutir esse assunto tão  
33 importante com toda comunidade. Na última reunião do Colégio de Dirigentes, foi apresentado o  
34 assunto e os encaminhamentos (questionamentos feitos junto ao MPF), porém até o momento o  
35 IFSULDEMINAS não obteve respostas do Ministério Público. Marcelo Bregagnoli falou sobre as

36 mudanças que aconteceram nos programas institucionais (e-Tec e PRONATEC) que tratam não  
37 somente de mudanças de pessoas mas também de metodologias, sobretudo no e-Tec e agradeceu a  
38 presença da professora Jane Piton Serra Sanches que passou a coordenar os trabalhos do programa,  
39 juntamente com a equipe da DEAD. Com a palavra, o professor Cléber, que em atendimento à  
40 solicitação do professor Marcelo Bregagnoli, elaborou um documento com diretrizes e planejamento  
41 da PROEX (Pró-reitoria de Extensão) e PPPI (Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação).  
42 O documento foi distribuído aos DDEs e DEPEs e foi uma das pautas da reunião paralela. Após as  
43 boas-vindas, as equipes se dirigiram para suas respectivas reuniões. Marcelo Bregagnoli colocou em  
44 discussão a ata da última reunião do Colégio de Dirigentes que foi aprovada por todos. A professora  
45 Luciana justificou a ausência do professor Luiz Carlos que estava em um compromisso em Belo  
46 Horizonte. O professor Marcelo Bregagnoli passou para o primeiro item de pauta e convidou a  
47 servidora Pâmela Hélia de Oliveira para fazer a apresentação do tema: Sustentabilidade e a caixa de  
48 sugestões. Pâmela falou sobre a composição e ações dos membros da Comissão de Logística  
49 Sustentável. A comissão atual conta com dois representantes de cada unidade e como as ações são  
50 intensas esse quantitativo é pequeno. Segundo a servidora foi feito um estudo do relatório do PLS de  
51 2016, cartilha A3P, relatório do GreenMetric e experiências de algumas instituições renomadas no  
52 quesito sustentabilidade. Como resultado, foram levantados os tópicos: Infraestrutura e manutenção;  
53 Gestão de resíduos; Compras e contratações sustentáveis; Educação sustentável envolvendo pesquisa,  
54 extensão e ensino; Transporte; Qualidade de vida; Tecnologia da informação. Pâmela sugeriu a  
55 indicação de um representante de cada tópico mencionado formando uma equipe de no máximo 10  
56 representantes. Pâmela propôs que as atividades de sustentabilidade sejam reportadas ao gestor.  
57 Marcelo Bregagnoli falou que tanto no Relatório de Gestão quanto no relatório do GreenMetric as  
58 ações descritas são do IFSULDEMINAS e não da unidade. Sugeriu então a elaboração de um  
59 seminário de boas práticas de sustentabilidade. A professora Luciana solicitou que fossem informados  
60 quais parâmetros foram cadastrados para o Campus Muzambinho, com o objetivo de entender se  
61 todas as práticas foram contempladas no relatório. Pâmela falou que as informações serão publicadas  
62 no site e finalizou dizendo que será encaminhado um ofício aos diretores para que seja feita a  
63 indicação dos servidores responsáveis pelas ações de sustentabilidade nas unidades (máximo de dez  
64 pessoas). Passando para o próximo item de pauta, a servidora Pâmela que também é ouvidora da  
65 instituição, falou sobre a campanha de participação social com o tema “#euparticipo”, mostrou um  
66 exemplar da caixa de acrílico confeccionada para coleta de sugestões, elogios e reclamações.  
67 Explicou como será a implantação nas unidades e solicitou a indicação de um servidor em cada uma  
68 delas para ajudar nas instalações das caixas, análise das sugestões e na elaboração do relatório para a  
69 mensuração das participações. Esse servidor receberá as instruções para resolver os casos e quando o  
70 atendimento for de competência da Ouvidoria, ele fará o encaminhamento. Pâmela solicitou apoio  
71 aos gestores na implantação do projeto, atrelando também ao Sistema de Informação ao Cidadão, pois  
72 a Lei de Acesso à Informação determina que se tenha um local físico para o atendimento ao cidadão.  
73 Professor Marcelo Bregagnoli perguntou se todos os gestores estão de acordo com a implantação do  
74 projeto e todos concordaram. Pâmela falou também sobre a implantação do atendimento da Ouvidoria  
75 pelo aplicativo “WhatsApp”, que deverá acontecer em breve, com um horário de atendimento  
76 estipulado. Professor Marcelo Bregagnoli apresentou os resultados da ouvidoria em 2016, onde foram  
77 registrados 920 atendimentos, sendo a grande maioria de pedidos de informação, agradeceu e  
78 parabenizou a servidora Pâmela pelos trabalhos na Ouvidoria e também na Comissão de  
79 Sustentabilidade. Passando para os Informes da Proen: professor Carlos Alberto falou sobre as  
80 reuniões que aconteceram paralelamente e citou os tópicos trabalhados. Os DDEs e DEPEs sobre a  
81 coordenação da professora Márcia Rodrigues Machado: 1. Avaliação das ações propostas no OF.  
82 090/2016/PROEN/REITORIA 2. Minuta de Instrução Normativa (IN) de Atribuições dos  
83 Coordenadores de Cursos 3. Minuta de Instrução Normativa (IN) Regimento dos Cursos de  
84 Graduação EaD 4. Informes da Diretoria de Desenvolvimento de Ensino / PROEN; 5. Oferta do  
85 Curso de Pedagogia EaD (participação da Dead/PROEN); a) Oferta do primeiro módulo; b) Equipe  
86 de apoio; c) Atribuições dos professores; d) Reorganização do calendário; e) Encontro de formação  
87 dos professores dos módulos 01 e 02; f) Expedientes. A Diretoria de Educação a Distância,

88 Coordenação Geral e-Tec e Coordenações Adjuntas e-Tec sob Coordenação do professor Giovane  
89 José da Silva: 1. Curso de Pedagogia EaD: colaboradores e contratação; equipe de apoio ao curso; 2.  
90 Minuta de Instrução Normativa (IN) Regimento dos cursos de graduação EaD; 3. Instrução  
91 Normativa para oferta de cursos técnicos EaD/Pactuação Restrita Nov. 2016; 4. Reestruturação da  
92 Rede e-Tec Brasil no âmbito do IFSULDEMINAS – informe; 5. Polos de Educação a Distância do  
93 IFSULDEMINAS; 6. Expedientes. Pautas da Coordenação Geral da Rede e-Tec Brasil do  
94 IFSULDEMINAS na reunião da Diretoria de Educação a Distância - Professora Jane Piton Serra  
95 Sanches: 1. Instrução Normativa para oferta de cursos técnicos EaD/Pactuação Restrita Nov. 2016; 2.  
96 Reestruturação da Rede e-Tec Brasil no âmbito do IFSULDEMINAS – informe; 3. Polos de  
97 Educação a Distância do IFSULDEMINAS; 4. Equipe multidisciplinar e de apoio nos campi; 5.  
98 Editais; 6. Comissão Permanente de EaD: encaminhamentos em 2017; 7. Expedientes 1. Of. 008  
99 2017 PROEN Normativa Docente do IFSULDEMINAS; No ofício, a Pró-reitoria de Ensino informou  
100 que o sistema da Normativa Docente do IFSULDEMINAS a ser utilizado a partir do primeiro  
101 semestre do ano de 2017, em conformidade com a Resolução CONSUP 119/2016 está sendo  
102 trabalhado em regime de urgência, com previsão para disponibilização aos usuários no início do mês  
103 de março de 2017, assim que o sistema for concluído e testado. Durante o próximo mês de fevereiro  
104 serão realizados testes e validações para este novo sistema. Informou que o atual sistema poderá ser  
105 utilizado, normalmente, nos trabalhos relativos aos Relatórios do segundo semestre de 2016.  
106 Portanto, os Planos de Trabalho dos docentes relativos ao primeiro semestre de 2017, somente estarão  
107 disponíveis para acesso no início do mês de março, data que será previamente comunicada pela Pró-  
108 Reitoria de Ensino, a depender da conclusão e testes no novo sistema. “Trata-se de um novo sistema,  
109 mais adequado às necessidades atuais, e que, será acessado pelos docentes por meio de login e senha  
110 do sistema SUAP”. Segundo professor Carlos Alberto, foi feito um trabalho junto com o setor de  
111 Tecnologia da Informação e colocado uma fórmula o FAD (Fator de Atividade Docente), que trata-se  
112 de uma relação com a pontuação e as horas. Sobre o ofício 009.2017 da Pró-Reitoria de Ensino,  
113 Descentralização dos Recursos dos Auxílios Estudantis; Carlos Alberto falou que o ofício foi enviado  
114 aos diretores no dia 27 de janeiro de 2017, solicitando que o ofício de descentralização para  
115 pagamento dos auxílios estudantis, conforme editais ativos do ano de 2017, fossem enviados até o dia  
116 20 de cada mês à Coordenação de Acompanhamento ao Educando, para que as descentralizações  
117 possam ser efetuadas. Os ofícios deverão estar acompanhados dos planos de trabalho e com as cópias  
118 das planilhas detalhadas, contendo a relação dos discentes, após as devidas conferências nos campi.  
119 Tais documentos deverão ser assinados pelo diretor-geral do campus, sendo condição para a  
120 descentralização de recursos durante o ano de 2017. A Coordenação de Acompanhamento ao  
121 Educando/Pró-Reitoria de Ensino fará o acompanhamento formalizado das ações. A Pró-Reitoria de  
122 Ensino solicitou ainda que seja dada ciência desta ação aos Setores e Coordenações de Assistência ao  
123 Educando dos campi do IFSULDEMINAS. A Pró-Reitoria de Ensino, através da Coordenação de  
124 Acompanhamento ao Educando, fica à disposição. A Equipe da Proen conversou com o Campus  
125 Pouso Alegre e com o Campus Poços de Caldas e estão elaborando um plano de trabalho mais  
126 simples e padronizado que será repassado a todos. Outro ponto abordado pelo professor Carlos  
127 Alberto foi o ofício 152.2016 da PROEN com as distribuições das 22 FCCs. Professor Carlos Alberto  
128 falou sobre o ofício enviado aos diretores-gerais no dia 6 de março de 2016, “solicitamos aos  
129 diretores (as) de Departamento de Desenvolvimento de Ensino e Diretores (as) de Ensino, Pesquisa e  
130 Extensão que nos enviassem a relação de cursos dos seus campi, cujos coordenadores ainda não estão  
131 sendo contemplados com as respectivas Funções Comissionadas de Coordenação de Cursos – FCCs.  
132 De posse desta informação, foi enviado à SETEC nova solicitação de Funções Comissionadas de  
133 Coordenação de Cursos – FCCs. A partir da Portaria 246 de 11 de maio de 2016, a distribuição das  
134 FCCs ficou condicionada à análise da SETEC. Diante das solicitações do IFSULDEMINAS, a  
135 SETEC, procedendo as análises pertinentes e de acordo com a referida portaria, concedeu ao  
136 IFSULDEMINAS um número de 22 FCCs (Portaria MEC nº 1.185 de 26 de outubro de 2016),  
137 considerando seu artigo 4º, que estabelece a concessão de FCC ao coordenador cujo curso já esteja  
138 cadastrado com matrículas no SISTEC, e que, o mesmo curso técnico nas modalidades Integrado e  
139 Subsequente tenha direito somente a uma única Função Comissionada de Coordenação de Cursos –

140 FCC. Os campi: Pouso Alegre, Carmo de Minas, Três Corações, Machado, Passos, Poços de Caldas e  
141 Muzambinho poderão requerer junto ao DGP/REITORIA/IFSULDEMINAS as designações para os  
142 coordenadores de cursos ainda não contemplados, em conformidade com os artigos 7º e 8º da Lei  
143 12.677/2012 e artigo 4º da Portaria 246 de 11 de maio de 2016. Assim que as FCCs constarem no  
144 sistema, as ações serão realizadas para as designações solicitadas”. Próximo item: Ações de  
145 Reestruturação da Educação a Distância no IFSULDEMINAS. O professor Carlos Alberto fez a  
146 leitura do documento: “Política de Ensino a Distância do IFSULDEMINAS. Dentro da proposta da  
147 atual gestão do IFSULDEMINAS de institucionalização da Educação a Distância, a Pró-Reitoria de  
148 Ensino, Diretoria de Ensino a Distância está promovendo uma série de ações voltadas para a política  
149 de oferecimento de EaD Institucional, que vem sendo pautadas nestes dois últimos anos de 2015 e  
150 2016 e como resultado citou: “1. Normas Acadêmicas de Cursos da Educação Técnica Profissional de  
151 Nível Médio na Educação a Distância (Resolução CONSUP 019/2015, Reformulada pela Resolução  
152 CONSUP 065/2016); 2. Criação da Comissão Permanente de Educação a Distância do  
153 IFSULDEMINAS (Resolução CONSUP 072/2015); 3. Instituição da Comissão de Avaliação e  
154 Habilitação de Polos de Apoio Presencial dos cursos de Educação a Distância (Resolução CONSUP  
155 057/2016); 4. Criação de Cursos EaD nos campi com tramitação pelas Câmaras e Colegiado  
156 Institucionais (16 Resoluções CONSUP de novos cursos EaD nos anos de 2015 e 2016); 5. Normas  
157 para oferta de Carga Horária Semipresencial em Cursos Presenciais do IFSULDEMINAS (Resolução  
158 CONSUP 064/2016, Reformulada pela Resolução CONSUP 120/2016); 6. Instituição do Plano de  
159 Institucionalização e Gestão da Educação a Distância do IFSULDEMINAS (Resolução CONSUP  
160 074/2016); 7. Alteração da Resolução 33/2011, Regimento dos Cursos de Pós-graduação Lato sensu  
161 do IFSULDEMINAS nas modalidades Presencial e a Distância (Resolução CONSUP 117/2016).  
162 Todas estas políticas deliberadas pelo Conselho Superior, órgão máximo da instituição, após ampla  
163 discussão em comissões, câmaras e colegiados institucionais, como o CEPE e o Colégio de  
164 Dirigentes do IFSULDEMINAS. Falou ainda que entende que a partir deste cenário se está  
165 construindo uma Política Institucional de Educação a Distância de maneira participativa e  
166 representativa, o que caracteriza a responsabilidade, consistência e solidez dos processos. Com a  
167 reformulação da Educação a Distância no IFSULDEMINAS, ações de Políticas de Educação a  
168 Distância, já estão e estarão sendo desenvolvidas neste ano de 2017, balizadas pela transparência,  
169 seriedade, responsabilidade, muito diálogo e participação, no sentido de melhorar nossos indicadores  
170 de evasão, conclusão e qualidade nos nossos oferecimentos.” Assim, citou algumas das ações que  
171 estão sendo efetivamente realizadas pela equipe da Diretoria de Ensino a Distância/PROEN do  
172 IFSULDEMINAS: “1. Apoio pedagógico às coordenações dos cursos, valorizando as ações dos  
173 coordenadores na melhoria dos oferecimentos, a contratação de profissionais de apoio às atividades  
174 dos docentes e coordenadores dos cursos. 2. Estabelecimento de laços e compromissos mais estreitos  
175 com as prefeituras das cidades onde temos polos de apoio presencial, priorizando o atendimento para  
176 qualidade dos cursos, reestabelecendo os termos de convênios. 3. Visitas da equipe da Diretoria de  
177 Educação a Distância em todos os polos, com amplo diálogo com todos os agentes, objetivando a  
178 confecção de relatórios de diagnósticos quantitativos e qualitativos, que balizarão ações presentes e  
179 futuras. 4. Reuniões da equipe da Diretoria de Educação a Distância com os coordenadores adjuntos e  
180 coordenadores de cursos EaD dos campi, levando proposições para o oferecimento dos cursos na  
181 nova modalidade de fomento estabelecida pelo MEC fomentados pela Bolsa Formação. 5. Canal  
182 aberto e constante de discussão no Colégio de Dirigentes do IFSULDEMINAS debatendo a  
183 sustentabilidade do EaD no IFSULDEMINAS nesta nova realidade. 6. Amplo apoio em todos os  
184 processos que envolvem a Educação a Distância no IFSULDEMINAS, como em convênios firmados  
185 com resultados concretos no oferecimento de cursos FIC a distância, confecções de editais de  
186 ingresso em estrito respeito à legislação e transparência, apoio nos processos de pactuações dos  
187 cursos junto o MEC, apoio na produção de aulas, treinamentos internos para ações de EaD. 7.  
188 Tramitação de projetos pedagógicos dos cursos EaD pela Resolução 044/2016 para deliberação do  
189 CONSUP em resoluções referências atualizadas. 8. Obtenção do Credenciamento do  
190 IFSULDEMINAS ofertas de cursos superiores a distância; 9. Deliberação de Resolução do  
191 Regimento para os Cursos de Graduação a Distância do IFSULDEMINAS. 10. Transparência total

192 nos sistemas SISTEC e Sistema Geral de Bolsas, com auditorias quando necessário. 11. Informação a  
193 toda comunidade acadêmica dos cenários e resultados formais consolidados e ações realizadas e  
194 planejadas. Todas as ações da Diretoria de Educação a Distância/PROEN do IFSULDEMINAS e a  
195 reformulação de muitos processos ocorre na mais restrita obediência ao Plano de Desenvolvimento  
196 Institucional do IFSULDEMINAS e às políticas deliberadas pelo Conselho Superior, respeitando a  
197 autonomia das ações que cabem aos campi. As ações, ainda que possam ser firmes, estão sendo  
198 balizadas pelo mais profundo respeito e profissionalismo, sempre documentados em memorandos,  
199 ofícios e processos.” Assim, solicitou que as sugestões e contribuições sejam formalizadas. A  
200 professora Luciana colocou a dificuldade que a equipe do Campus Muzambinho tem encontrado na  
201 avaliação de currículos de candidatos. Citou o curso de Análises Clínica com 745 currículos para  
202 serem avaliados, Luciana falou que a análise de currículo sobrecarrega a equipe que trabalha com o  
203 presencial e que não acha justo o trabalho ficar no campus. O professor Carlos Alberto falou que o  
204 período é de transição e a troca de conversa é bem positiva e solicitou a professora Luciana faça a  
205 solicitação por escrito para uma resposta posterior. Professora Luciana pontuou que “as análises dos  
206 Editais apresentarão problemas”. Professor Marcelo falou sobre o evento “Encontro com Prefeitos”  
207 que acontecerá no dia 15 de março, no auditório do Campus Pouso Alegre. O evento é voltado às  
208 prefeituras do Sul de Minas Gerais com o objetivo de discutir parcerias no âmbito da educação.  
209 Próximo item de pauta, professor Cleber tratou dos informes da Proex: Definição dos campi que  
210 serão sedes dos jogos locais – JIF's; Solicitou que os diretores manifestassem interesse em sediar os  
211 jogos que acontecerão em abril ou maio. Como encaminhamento, ficou decidido que os jogos  
212 acontecerão nos campi de Passos, Muzambinho e Machado. Próximo item: Pronatec e Mulheres Mil;  
213 Cleber falou que acontecerá em breve a próxima pactuação do Pronatec. Houve a necessidade de uma  
214 reestruturação da equipe do Pronatec, Clayton Silva Mendes, servidor do Campus Passos, assumiu a  
215 coordenação e está em Brasília participando da reunião dos coordenadores do Pronatec. Marcelo  
216 Bregagnoli falou que o Programa necessitava de uma nova dinâmica e um olhar mais institucional.  
217 Cleber salientou a importância de ter planejamento, organização, direção e controle. A pactuação  
218 deve acontecer no segundo semestre. Falou ainda que o Programa Mulheres Mil também deve  
219 acontecer em 2017. Próximo item: Agenda Coordenadores de cursos – Estágios; Cléber falou da  
220 proposta de agenda com os coordenadores de cursos nos campi para esclarecimento sobre: regras,  
221 período, formato, orientação e banca de estágios. Cléber salientou que o estágio foi o terceiro eixo  
222 mais acessado no site da instituição. Sobre o Programa Expedições; trata-se de um programa de  
223 férias, similar ao Projeto Rondon. O programa teve sua primeira edição em 2016, foram oitenta  
224 alunos e vinte servidores que participaram do projeto com apoio das prefeituras e uma repercussão  
225 institucional bem positiva. Para 2017, Cléber sugeriu um planejamento mais intenso, constando edital  
226 com o projeto, eixo e qual cidade quer demandar. Falou que no final do mês acontece a reunião com  
227 cinco gerentes da Emater para tratar também sobre o tema. Cléber comunicou que já está aberto o  
228 Edital EVACE, que é o edital de apoio a eventos esportivos, culturais e artísticos que passou da pasta  
229 da PROEN para a PROEX. Sobre o Intercambio de estágios no período de férias, Cléber falou que o  
230 servidor Alex está em negociação e pretende implantar em 2017, atendendo à solicitação de alguns  
231 institutos. Marcelo Bregagnoli comentou sobre a proposta de um intercâmbio mútuo em  
232 Moçambique, com cerca de 30 docentes daquele país que farão estágio nos institutos federais.  
233 Segundo Marcelo Bregagnoli, a Fundação Dom Inácio que pertence a Mitra diocesana tem interesse  
234 de participar do projeto e concluiu dizendo que o país que mais ajuda Moçambique é o Brasil.  
235 Próximo item de pauta tratou dos Informes da PPPI. O professor José Luiz comentou sobre o Edital  
236 FAPEMIG 2016/2017 e apresentou os resultados. Sobre os catálogos de laboratórios, professor José  
237 Luiz comentou que, com a ajuda da equipe do Campus Passos a versão impressa já está quase pronta.  
238 Já a equipe de Poços de Caldas, está trabalhando para desenvolver um aplicativo institucional de  
239 celular para servidores e alunos; José Luiz entregou a todos o resultado do edital 23/2016, "Incentivo  
240 à pesquisa no combate às drogas e valorização da vida", direcionado aos estudantes do  
241 IFSULDEMINAS, objetivando o combate às drogas lícitas e ilícitas e apresentou os dois tópicos que  
242 foram trabalhados pelos alunos: 1º “Como vejo a utilização de drogas lícitas e ilícitas na comunidade  
243 a que pertencem”. 2º “Que ações e/ou estratégias proponho para minimizar a presença dessas

244 substâncias na comunidade”, e segundo ele com o mapeamento, algumas questões são palpáveis de  
245 serem trabalhadas. Outro tópico abordado pelo professor José Luiz foi a criação de uma política para  
246 normatização de publicações, falou ainda que está sendo desenvolvido um padrão institucional  
247 através de uma resolução ainda para este ano, com direcionamento para as publicações institucionais  
248 envolvendo a PROEX e PROEN. A mobilização será feita com os coordenadores de cursos chegando  
249 até as câmaras. José Luiz falou sobre a Jornada Científica 2017 que acontecerá em 23 e 24 de outubro  
250 em Machado. Passando para os informes da PRODI: professor Flávio falou sobre a implantação de  
251 sistemas de reaproveitamento de água de chuvas e aquisição de equipamentos para pesquisa; Sobre a  
252 definição da Reunião da COINFRA (Comissão de Infraestrutura) para a discussão da resolução  
253 079/2015, professor Flávio sugeriu que a próxima reunião do Colégio de Dirigentes fosse feita em  
254 paralelo com a COINFRA e os DAPs (Diretores de Administração e Planejamento) para que as  
255 informações sejam estruturadas. Sobre o Relatório de Gestão e Planejamento Estratégico, lembrou  
256 que o prazo é até amanhã, 10 de fevereiro para o envio das informações e envio para a reunião do  
257 Conselho Superior do dia 22 de março. Flávio ressaltou a mudança de metodologia, seguindo as  
258 orientações do TCU (Tribunal de Contas da União), a ideia é trabalhar menos com os números, tendo  
259 em vista que as informações estão nos sistemas. A análise será voltada para o planejamento e  
260 execução, informações vinculadas ao PDI e ao planejamento estratégico de cada campus e da  
261 instituição como um todo. Flávio comentou também sobre o item do relatório que trata do  
262 planejamento estratégico; falou que o IFSULDEMINAS não tem um planejamento estratégico  
263 formalizado. No relatório dos anos anteriores, perguntava se tinha o planejamento estratégico se  
264 tivesse explicava como funciona e se não tinha, justificava o por quê. No relatório atual, além das  
265 perguntas anteriores, questiona também qual o cronograma para a implantação do planejamento  
266 estratégico. Flávio falou que a comissão para trabalhar no planejamento estratégico já está sendo  
267 formada e a ideia é que em 2018 o relatório de gestão seja apresentado junto com o planejamento  
268 estratégico. Flávio apresentou os números de inscritos no Curso EaD em Pedagogia: Campus  
269 Inconfidentes com 977, Campus Machado 1594, Muzambinho 1474 em um total de 4045 inscritos  
270 com 932 pagos até a data de nove de fevereiro e lembrou que o pagamento vai até a data de dez de  
271 fevereiro. Flávio comunicou que já começou a fase de testes do Sistema Acadêmico SUAP-EDU no  
272 Campus Passos e posteriormente acontecerá no Campus Avançado Carmo de Minas e Campus  
273 Machado. Professor Miguel sugeriu a criação de um edital de redistribuição e o presidente disse já  
274 existir edital para remoção interna para vagas novas de técnicos administrativos (que foi uma  
275 demanda sugerida pelo sindicato). Marcelo Bregagnoli falou que a demanda sugeria pelo professor  
276 Miguel já foi estudada pela DGP (Diretoria de Gestão de Pessoas) e trata-se de uma questão bem  
277 complexa por se tratar de docente e a regra atual faz com que a vaga seja discutida no NDE (Núcleo  
278 Docente Estruturante). Após uma discussão intensa, como encaminhamento, ficou acordado que o  
279 DGP fará a publicidade das vagas existentes através de uma planilha *on line*. Outro tópico para  
280 análise a ser encaminhado para a DGP foi a questão do tempo de substituição do professor no caso de  
281 aposentadoria do docente efetivo (6 meses ou 1 ano), além de uma consulta jurídica. Sobre a reunião  
282 de Comitê da NTI realizado na Reitoria, professor Tiago fez um resumo dos trabalhos do Comitê.  
283 Falou da implantação dos sistemas de transportes, processos, protocolos entre outros e citou os  
284 benefícios que a instituição terá com a implantação. A pedido do diretor de Tecnologia da  
285 Informação, Gabriel Maduro, Thiago solicitou que seja priorizada a implantação dos Sistemas nas  
286 unidades. Flávio falou que trata-se de uma maneira avançada do painel de indicadores. Próximo item  
287 de pauta tratou dos informes da Proad; Orçamento 2017: divisão/ contas conjuntas/ acertos de 2016;  
288 Orçamento 2018: mensuração da Rede Federal/ indicadores /atualização dos sistemas; Instrução  
289 Normativa nº 2, de 06 de dezembro de 2016; Controle dos TEDs. Honório fez uma apresentação  
290 sobre o orçamento que será disponibilizada no site em atendimento à LAI (Lei de Acesso à  
291 informação) com os orçamentos previstos, recebidos e executados de todas as unidades. Honório  
292 falou sobre os TEDs (Termos de Execução Descentralizada) a criação do pedido de processo fica com  
293 as unidades onde serão montados com a orientação da Reitoria. A inserção no sistema e a prestação  
294 de contas ficará sob a responsabilidade da Reitoria. Próximo item de pauta foi a apresentação dos  
295 trabalhos das equipes de EaD, DDEs e DEPEs. Sobre EaD, professor Giovane falou sobre o curso de

296 Pedagogia e da dificuldade no preenchimento da vaga de orientador de estágio e PCCs (Práticas  
297 como componestes curriculares). A proposta da equipe de EaD foi trazer para o Colégio de Dirigentes  
298 para encaminhamento. Professor Giovane falou que a professora Luciana, na última reunião,  
299 realizada em Inconfidentes, disse que a professora Daniela do Campus Muzambinho se prontificou  
300 em assumir os PCCs e todos os gestores concordaram com a indicação. Com relação ao docente para  
301 orientação de estágio, seria necessário contratação externa de pelo menos uma vaga para cada polo.  
302 Segundo a professora Luciana, a melhor forma seria através de bolsa, solicitando a contratação  
303 externa. Ficou decidido então pelos gestores a contratação externa por meio de edital. Giovane falou da  
304 necessidade de contratação de um designer instrucional para apoio na área virtual e na transição para  
305 o mundo digital com bolsa de 48 meses. Ao designer instrucional caberá: Planejar, orientar e realizar  
306 o desenho pedagógico do material didático e demais recursos educacionais do curso; Adequar para  
307 linguagem dialógica os materiais didáticos elaborados para o curso; Colaborar com os professores das  
308 disciplinas na reflexão em relação aos objetivos dos recursos a serem utilizados no curso e também  
309 no planejamento das atividades e organização dos conteúdos a serem trabalhados nos encontros  
310 presenciais e no Ambiente Virtual. Marcelo Bregagnoli propôs que o recurso para pagamento do  
311 designer instrucional seja com os 10 por cento retidos dos recursos da EaD em LOA dos campi.  
312 Todos concordaram. Giovane apresentou a Equipe de EaD e os 8 coordenadores adjuntos e agradeceu  
313 a presença de todos. Giovane falou também sobre a construção de uma Instrução Normativa e  
314 assinada pelo pró-reitor de Ensino para balizamento da oferta dos cursos nos próximos 24 meses.  
315 Professor Giovane colocou a necessidade de contratação de um designer Instrucional por curso com  
316 pagamento através bolsa com 20 horas semanais. Segundo professor Giovane o recurso para a  
317 contratação existe. A minuta já foi encaminhada para os diretores. Todos concordaram com a  
318 elaboração do edital. Giovane comunicou ainda que existem polos que não foram avaliados pelo  
319 Conselho Superior e solicitou que as avaliações sejam feitas em conjunto com os coordenadores  
320 adjuntos para agilizar (um representante da comissão de avaliação e um coordenador adjunto).  
321 Professora Márcia falou sobre a reunião do DDEs que foi bem produtiva e convidou o professor João  
322 Paulo Martins para sintetizar o que foi tratado na reunião. João Paulo falou que foram colocados  
323 alguns problemas pontuais que vem acontecendo com relação às monitorias e também a dificuldade  
324 de implementá-las nos campi por falta de recurso. Falou ainda que a monitoria faz parte dos  
325 programas de êxito e permanência, além de ser objeto de avaliação nos cursos superiores. Uma das  
326 soluções seria o incentivo através de bolsas. Falou também sobre a necessidade de um mapeamento  
327 sobre as dificuldades dos campi com relação às pessoas com necessidades especiais. Outro ponto  
328 seria a necessidade de professor de Libras para atender o credenciamento das licenciaturas, a proposta  
329 seria que o professor que trabalhe no curso presencial também atenda EaD, sendo necessário a  
330 alteração dos PPCs, a contratação do profissional seria através de bolsa. As discussões da reunião  
331 paralela dos DDEs e DEPEs servirão de balizamento para avaliação de viabilidade de ações, sem que  
332 fossem feitos ainda os encaminhamentos definitivos. Sobre o Regimento dos Coordenadores de  
333 Cursos, professor Carlos Alberto explicou que foi feito um documento que será apresentado em  
334 forma de minuta de resolução e depois cada campus colocará a sua especificidade, através de  
335 portaria. A Instrução Normativa de EaD foi discutida e será lançada, incorporando futuramente a  
336 resolução presencial e tornando uma resolução das duas modalidades para os cursos de graduação.  
337 Enquanto a resolução única não é aprovada, os cursos EaD são trabalhados através da Instrução  
338 Normativa que será emitida pela Pró-Reitoria de Ensino. Marcelo Bregagnoli agradeceu a presença  
339 de todos e declarou encerrada a reunião às 16 horas e quinze minutos. Eu, \_\_\_\_\_ Iracy  
340 Rennó Moreira de Lima, lavrei a presente Ata, que após apreciação será assinada por todos. Pouso  
341 Alegre, nove de fevereiro de dois mil e dezessete.

**Marcelo Bregagnoli**

**Carlos Alberto Machado Carvalho**

**Carlos Henrique Rodrigues Reinato**

**Cleber Ávila Barbosa**

**Francisco Vitor de Paula**

**Honório José de Moraes Neto**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**João Olympio de Araújo Neto**  
**João Paulo de Toledo Gomes**  
**José Luiz de Andrade Rezende Pereira**  
**Flávio Henrique Calheiros Casimiro**  
**Luciana Maria Vieira Lopes Mendonça**  
**Marcelo Carvalho Bottazzini**  
**Miguel Angel Isaac Toledo del Pino**  
**Thiago Caproni Tavares**

---

---

---

---

---

---

---

---