

PROCESSO SELETIVO 2026

2º Semestre · Ensino Superior

Caderno de questões: Ensino Superior

14/06/2026

ATENÇÃO!

- É terminantemente proibido o deslocamento de carteiras, tendo em vista que elas são organizadas de forma a manter o distanciamento entre os candidatos.
- Não é permitida a aglomeração de pessoas nas dependências dos locais de prova. Ao entregar o cartão de respostas preenchido, dirija-se imediatamente à saída do local.
- O uso dos banheiros só é permitido durante o tempo em que o candidato estiver realizando a prova. Por esse motivo, se desejar utilizar o banheiro, faça antes de entregar sua prova ao aplicador.

INSTRUÇÕES

Caderno de Questões:

1. Ao receber este caderno de provas, verifique se a prova está completa, com todas as folhas e questões. Caso não esteja, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Para cada questão há apenas uma alternativa a ser marcada. Leia atentamente a questão e assinale apenas uma alternativa. A interpretação das questões faz parte da prova; os aplicadores não podem fornecer nenhum tipo de informação ou explicação sobre o conteúdo das questões.
3. Caso haja alguma discordância com relação às questão(ões) da prova, cabe ao candidato apresentar recurso, conforme orientações e cronograma disponíveis no Edital.
4. A contracapa deste caderno de provas serve de rascunho ao candidato para conferência do gabarito, após a prova.
5. Esta prova possui **34 páginas**. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.

Folha de resposta:

1. Cada candidato receberá uma folha de respostas individual, com seu nome e número de inscrição. Ao receber, confira os dados. Caso identifique algum erro, comunique ao fiscal de sala imediatamente.
2. As respostas deverão ser transferidas para a folha de respostas utilizando **caneta esferográfica azul ou preta**.
3. Qualquer rasura ou marcação de mais de uma alternativa, na folha de respostas ou da redação, será considerada como questão **INCORRETA**.
4. Caso o candidato não utilize a caneta adequada e o leitor de folha de respostas não identifique a marcação, a questão será considerada como **INCORRETA**.
5. A redação deverá ser transcrita de maneira legível na folha de respostas específica, utilizando-se caneta azul ou preta.

Disciplinas	Questões	Pontos
Língua Portuguesa	01 a 10	10
Matemática	11 a 20	10
Química	21 a 25	05
Física	26 a 30	05
Biologia	31 a 35	05
Geografia	36 a 40	05
História	41 a 45	05
Língua Estrangeira - Espanhol*	46 a 50	05
Língua Estrangeira - Inglês*		
Redação	-	50
Total	50	100

* A prova de Língua Estrangeira apresenta questões de Inglês e Espanhol. Resolva **APENAS** as questões referentes ao idioma que você escolheu no momento da inscrição e preencha o gabarito conforme suas respostas. **NA FOLHA DE RESPOSTAS SOMENTE É PERMITIDA A MARCAÇÃO DE UMA DAS OPÇÕES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.**

OBSERVAÇÕES

A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas. Elas deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição delas.

😊 **BOA PROVA!** 😊

Nome do candidato: _____

Inscrição: _____

As questões 01 a 03 se referem ao texto I.

Texto I

Corridas de rua crescem 85% e viram fenômeno esportivo

Se você teve a impressão de que todo mundo ao seu redor começou a correr no último ano, saiba que isso não é coincidência (nem apenas um efeito do algoritmo do Instagram). O Brasil vive, oficialmente, o maior boom da história das corridas de rua.

Dados recém-divulgados pela Associação Brasileira de Organizadores de Corridas de Rua e Esportes Outdoor (Abraceo) confirmam o que vemos nos parques e avenidas: o número de provas oficiais no país cresceu impressionantes 85% em 2025.

Deixamos de ser um país que "gosta de esportes" para nos tornarmos uma nação de corredores. Mas o que explica essa explosão repentina? Mais do que a busca por saúde, a corrida virou estilo de vida, moda e até ferramenta de socialização.

Os números apresentados no 4º Summit Abraceo/CBAAt não deixam margem para dúvidas. Enquanto 2024 registrou 2.827 provas oficiais, 2025 fechou com 5.241 eventos espalhados por todo o território nacional.

Isso significa que, em média, o Brasil sediou mais de 100 corridas oficiais por fim de semana ao longo do último ano.

O crescimento de 85% não acontece por acaso. Especialistas apontam uma "tempestade perfeita" de fatores que transformaram a corrida de rua em 2025.

Embora o crescimento seja nacional, alguns estados despontam como locomotivas desse movimento:

São Paulo: Continua sendo a capital da corrida, liderando o ranking absoluto com 1.311 eventos realizados.

Paraná e Santa Catarina: Seguem no pódio, consolidando o Sul como uma potência do esporte amador.

A surpresa do Nordeste: O estado de Alagoas registrou o maior crescimento proporcional do país. O número de provas saltou de apenas 4 (em 2024) para 36 (em 2025) (um aumento de 800%).

Adaptado de <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/corridas-de-rua-crescem-85-e-viram-fenomeno-esportivo,a7adcd7af02820979c0638112dc95e41bmw3txy7.html> Acesso em 27/04/2026.

QUESTÃO 01

Considere o trecho:

“**Nunca** se investiu **tanto em** vestuário. **O** tênis de placa de carbono e os óculos espelhados **saíram** das pistas de elite e invadiram o streetwear. Correr se tornou ‘cool’, e o mercado **de** moda esportiva surfou **essa** onda, **tornando** o esporte **visualmente** atraente **para quem** posta nas **redes** sociais”.

Assinale a alternativa correta quanto à classificação das palavras destacadas em suas respectivas classes gramaticais, tendo em vista o contexto frasal:

- a) Em, de e o são preposições.
- b) Quem, essa e para são pronomes.
- c) Saíram, tornando e redes são verbos.
- d) Nunca, tanto e visualmente são advérbios.

QUESTÃO 02

Releia o trecho:

“**Se** você teve a impressão de que todo mundo ao seu redor começou a correr no último ano, saiba que isso não é coincidência (nem apenas um efeito do algoritmo do Instagram)”.

Nele, a função da partícula se é:

- a) Índice de indeterminação do sujeito.
- b) Conjunção que indica uma condição.
- c) Pronome reflexivo recíproco.
- d) Parte integrante do verbo.

QUESTÃO 03

Considere o trecho a seguir:

“**Embora** o crescimento seja nacional, alguns estados despontam como locomotivas desse movimento”.

A palavra destacada pode ser substituída sem perda de sentido e mantendo-se a estrutura da língua portuguesa padrão em sua modalidade escrita por:

- a) Ainda que.
- b) No entanto.
- c) Mesmo.
- d) Porque.

QUESTÃO 04

Leia a tirinha a seguir:



DAHMER, André. Malvados. [S. l.], 2026. Adaptado. Disponível em: <https://www.malvados.com.br/>. Acesso em: 12 abr. 2026.

No último quadrinho da tirinha "Malvados", a personagem conclui seu raciocínio sobre a internet dizendo: "Para emitir opiniões do século XIX."

Assinale a alternativa em que a preposição "para" apresenta o mesmo valor semântico (finalidade/objetivo) do trecho acima:

- a) Corremos bastante para a sala de informática assim que o sinal do intervalo foi acionado.
- b) Li diversos artigos sobre ética digital para fundamentar minha crítica no debate acadêmico.
- c) Enviei os documentos sobre crimes virtuais para o departamento jurídico da empresa ontem.
- d) Para um sistema operacional tão antigo, este computador processa os dados com agilidade.

QUESTÃO 05

Leia o texto a seguir:

"Meu blusão traz a marca de cigarro
Que eu não fumo, mas que vira fumaça
No meu peito, propaganda ambulante.

[...]

Eu sou a marca.

Eu sou a etiqueta.

Eu sou o anúncio de um produto que não sou eu."

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Eu, Etiqueta*. Disponível em: <https://www.escritas.org/pt/t/54265/eu-etiqueta>. Adaptado. Acesso em: 12 abr. 2026.

No fragmento acima, o eu-lírico expressa uma reflexão sobre a condição humana na sociedade contemporânea. Sobre os recursos linguísticos e o sentido do texto, assinale a alternativa correta.

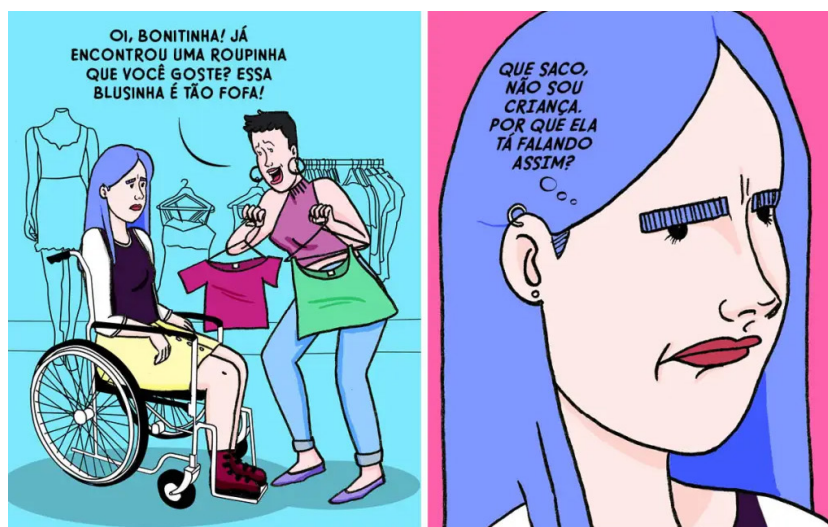
- O termo "propaganda ambulante" funciona como uma metáfora que qualifica o sujeito como um objeto a serviço das marcas, evidenciando o processo de reificação do ser.
- A repetição da estrutura "Eu sou" (anáfora) reforça a construção de uma identidade sólida, autônoma e totalmente independente das pressões externas do mercado.
- A conjunção "mas" no segundo verso estabelece uma relação de conclusão, indicando que o vício do fumo é uma consequência inevitável do uso de roupas de marca.
- O uso da primeira pessoa e a referência a objetos do cotidiano sugerem que o poema possui caráter meramente descritivo, sem qualquer intenção de crítica social.

QUESTÃO 06

Leia o texto a seguir, da seção "Um dia na vida de...", retirado da revista on-line Superinteressante:

Um dia na vida de... uma pessoa com deficiência física

Infantilizar, usar espaços reservados, ter pena, chamar de herói... Perguntamos para pessoas com deficiências físicas quais são as situações mais constrangedoras e ofensivas que elas passam no dia a dia delas e desenhamos para você.



Falar com voz mais fina, usar diminutivos e frases simples só porque a pessoa tem alguma deficiência deixa a entender que **você acha que ela tem a autonomia e o discernimento de uma criança**. Nem as crianças gostam de ser infantilizadas assim.



Adaptado de: <https://super.abril.com.br/comportamento/um-dia-na-vida-de-uma-pessoa-com-deficiencia-fisica/>. Acesso em 24.04.2026

Leia as afirmativas abaixo e JULGUE cada uma delas como VERDADEIRA (V) OU FALSA (F).

I. A vendedora deseja projetar uma imagem acolhedora para sua interlocutora e, dessa forma, usa diminutivos e frases simples, obtendo, assim, sucesso comunicativo.

II. A recomendação da revista Superinteressante a seus leitores, localizada na parte inferior do cartum, começa com ações dispostas em gradação, da pior ação para a de menor impacto.

III. Ao não considerar os contextos da comunicação, a vendedora assume um comportamento verbal que produz um ruído de comunicação, causando um efeito contrário do que ela desejava.

IV. A revista, por meio de elementos verbais e discursivos - como “desenhamos” e “nem as crianças gostam” - deixa evidente que a ação abordada no desenho constitui uma problemática bem conhecida socialmente.

Assinale a alternativa que indica corretamente o julgamento das afirmações, na ordem em que aparecem.

- a) F - F - V - F
- b) V - V - F - V
- c) F - V - V - F
- d) V - V - V - F

QUESTÃO 07

Leia o texto a seguir da escritora Gioconda Belli:

Conselhos para a mulher forte

(...)

Se és uma mulher forte
prepara-te para a batalha:
aprende a estar sozinha
a dormir na mais absoluta escuridão sem medo
que ninguém te lance cordas quando rugir a tormenta
a nadar contra a corrente.

Treine-se nos ofícios da reflexão e do intelecto.

Lê, faz o amor a ti mesma, constrói teu castelo o rodeia de fossos profundos mas lhe faça amplas portas e janelas.

É fundamental que cultives enormes amizades que os que te rodeiam e queiram saibam o que és que te faças um círculo de fogueiras e acendas no centro de tua habitação uma estufa sempre ardente de onde se mantenha o fervor de teus sonhos.

Ampara, mas te ampara primeiro.
Guarda as distâncias.
Te constrói. Te cuida.
Entesoura teu poder.
O defenda.
O faça por você.
Te peço em nome de todas nós.

Adaptado de <https://www.culturagenial.com/poemas-para-celebrar-as-mulheres-explicados/>. Acesso em 24.04.2026.

O texto de Gioconda Belli é construído por meio de conselhos destinados a suas interlocutoras. Essa ideia é reforçada por:

- a) verbos no imperativo flexionados em 2ª pessoa do singular.
- b) substantivos, adjetivos e pronomes flexionados no gênero feminino.
- c) gradação dos obstáculos, enfrentados pelas mulheres, mencionados pelo eu lírico.
- d) figuras de linguagem, como metáforas e repetições, minimizando as dificuldades descritas.

As questões 08 e 09 se referem ao texto II**Texto II**

Fonte: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/filosofia>. Acesso em 17/4/2026. Adaptado.

QUESTÃO 08

Na tirinha, a expressão “pôr os pés na terra” tem o seguinte sentido:

- a) Sujar os pés na poeira.
- b) Realizar uma tarefa.
- c) Encarar a realidade.
- d) Mudar de diversão.

QUESTÃO 09

No texto, a locução “Como sempre” propicia uma circunstância de:

- a) Modo variado.
- b) Tempo esgotado.
- c) Modo delimitado.
- d) Tempo continuado.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir:

Alguns povos têm um entendimento de que nossos corpos estão relacionados com tudo o que é vida, que os ciclos da Terra são também os ciclos dos nossos corpos. Observamos a terra, o céu e sentimos que não estamos dissociados dos outros seres. O meu povo, assim como outros parentes, tem essa tradição de suspender o céu. Quando ele fica muito perto da terra, há um tipo de humanidade que, por suas experiências culturais, sente essa pressão. Ela é sazonal, aqui nos trópicos essa proximidade se dá na entrada da primavera. Então é preciso dançar e cantar para suspendê-lo, para que as mudanças referentes à saúde da Terra e de todos os seres aconteçam nessa passagem. Quando fazemos o taru andé, esse ritual, é a comunhão com a teia da vida que nos dá potência.

Suspender o céu é ampliar os horizontes de todos, não só dos humanos. Trata-se de uma memória, uma herança cultural do tempo em que nossos ancestrais estavam tão harmonizados com o ritmo da natureza que só precisavam trabalhar algumas horas do dia para proverem tudo que era preciso para viver. Em todo o resto do tempo você podia cantar, dançar, sonhar: o cotidiano era uma extensão do sonho. E as relações, os contratos tecidos no mundo dos sonhos, continuavam tendo sentido depois de acordar. Quando pensamos na possibilidade de um tempo além deste, estamos sonhando com um mundo onde nós, humanos, teremos que estar reconfigurados para podermos circular. Vamos ter que produzir outros corpos, outros afetos, sonhar outros sonhos para sermos acolhidos por esse mundo e nele podermos habitar. Se encarmos as coisas dessa forma, isso que estamos vivendo hoje não será apenas uma crise ambiental, mas uma esperança fantástica, promissora.

Adaptado de KRENAK, Ailton. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2020, p.21.

O conceito de “suspender o céu” é usado, pelo narrador, de maneira argumentativa para:

- a) igualar o modo de vida urbano à perspectiva indígena.
- b) introduzir uma nova perspectiva sobre a vida humana.
- c) revelar os seus sonhos e desejos pessoais para o planeta.
- d) informar sobre o taru andé, a dança ritualística de seu povo.

MATEMÁTICA (Questões de 11 a 20)

QUESTÃO 11

O icosaedro, sólido formado por 20 faces triangulares iguais, é comumente usado como formato de dado nos jogos de RPG, chamado de d20. Considerando que suas 20 faces estão numeradas de 1 a 20, a probabilidade de lançarmos este dado e sair um número múltiplo de 3 é:



Fonte: <https://www.ligaonepiece.com.br/?view=prod/view&pcode=134797>

- a) 5%.
- b) 10%.
- c) 20%.
- d) 30%.

QUESTÃO 12

A imagem a seguir apresenta o desempenho da seleção brasileira na última Copa do Mundo de futebol, em 2022 no Catar. O Brasil foi eliminado pela Croácia nas quartas de final, na disputa de pênaltis:



Jogos Olímpicos

Atletas

Esportes

Notícias

Olympic Channel

|

Seleção brasileira na Copa do Mundo de 2022

Grupo G (fase de grupos)

- 24/11/2022 - Jogo 1 - Brasil 2 × 1 Sérvia
- 28/11/2022 - Jogo 2 - Brasil 1 × 0 Suíça
- 02/12/2022 - Jogo 3 - Camarões 1 × 0 Brasil

Fases eliminatórias

- 05/12/2022 - Oitavas - Brasil 4 × 1 República da Coreia
- 09/12/2022 - Quartas - Croácia 1 (4) x 1 (2) Brasil

Fonte: <https://www.olympics.com/pt/noticias/selecao-brasileira-todos-os-resultados-desde-a-copa-do-mundo-de-2022>

Considerando os 3 jogos da fase de grupos, o valor da média de gols marcados pela seleção brasileira foi:

- a) 1,0
- b) 1,6
- c) 2,0
- d) 2,4

QUESTÃO 13

A academia “Vai que Dança” oferece duas modalidades de dança: jazz e axé. Sabe-se que:

- o número total de alunos matriculados em jazz é o triplo do número de alunos matriculados em axé;
- 20 alunos participam simultaneamente das duas modalidades;
- 180 alunos estão inscritos em apenas uma das modalidades.

A quantidade de alunos que praticam somente jazz é:

- a) 35
- b) 55
- c) 145
- d) 165

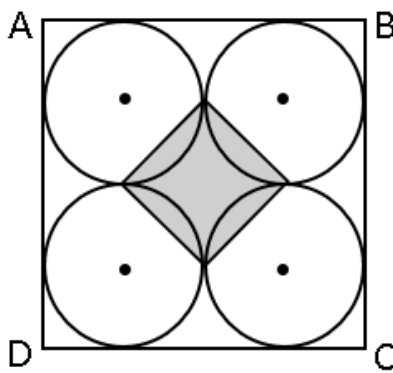
QUESTÃO 14

Uma fábrica de polpas de frutas produz polpas de laranja e de maracujá na razão de 4:3, respectivamente. Em um determinado dia, a produção de polpa de laranja superou a de maracujá em 28 litros. Considerando que cada unidade de polpa possui volume de 100 mL, determine o total de unidades produzidas nesse dia.

- a) 520
- b) 840
- c) 1120
- d) 1960

QUESTÃO 15

Considere um quadrado ABCD de perímetro 72 cm. Em seu interior, são dispostos quatro círculos congruentes, de modo que cada círculo é tangente aos círculos vizinhos e aos lados do quadrado. Os pontos de tangência entre os círculos determinam os vértices de um quadrado interno sombreado, conforme mostrado na figura abaixo.



Fonte: elaboração própria.

A área desse quadrado interno sombreado, em cm^2 , é igual a:

- a) 18,00
- b) 20,25
- c) 40,50
- d) 81,00

QUESTÃO 16

Uma loja está vendendo um smartphone por R\$ 2.000,00 à vista ou em duas parcelas iguais de R\$ 1.000,00, sem juros, sendo a primeira paga no ato da compra e a segunda após 60 dias. Um cliente possui os R\$ 2.000,00, mas decide parcelar a compra para poder investir o dinheiro que não será utilizado no ato da compra. Ele aplica esse valor em um investimento que rende 10% ao mês, no regime de juros compostos. Ao final dos 60 dias, após o pagamento da segunda parcela, quanto restará na aplicação do cliente?

- a) R\$ 200,00
- b) R\$ 210,00
- c) R\$ 400,00
- d) R\$ 420,00

QUESTÃO 17

Um motorista de aplicativo aceita uma corrida, e o GPS do aplicativo informa as seguintes coordenadas (em quilômetros), em um sistema cartesiano que representa a cidade:

- Posição do motorista: (1, 2)
- Posição do passageiro: (4, 6)

Para estimar o valor da corrida, o aplicativo calcula a distância em linha reta entre os dois pontos e acrescenta 40% à distância obtida, devido ao trânsito e ao trajeto real percorrido pelo veículo. Com base nessas informações, qual é a distância utilizada pelo aplicativo para calcular o valor da corrida?

- a) 3km
- b) 4km
- c) 5km
- d) 7km

QUESTÃO 18

Para reduzir filas no restaurante universitário durante a semana de recepção, uma comissão decidiu distribuir senhas antecipadas ao longo de 6 dias. A quantidade diária deveria crescer de forma linear, pois a previsão de chegada de estudantes aumentaria dia após dia. Após dois testes, concluiu-se que, no 2º dia, seriam necessárias 1 200 senhas e, no 5º dia, 1 650. Mantido esse padrão, o total de senhas que deverá ser impresso para os 6 dias será de:

- a) 8250
- b) 8550
- c) 8700
- d) 9000

QUESTÃO 19

Durante um evento estudantil, uma cantina vendeu apenas três tipos de combo:

Combo A: 1 suco, 2 salgados e 1 fruta;

Combo B: 2 sucos, 1 salgado e 1 fruta;

Combo C: 1 suco, 1 salgado e 2 frutas.

Ao final do evento, o relatório de estoque indicou o consumo de 115 sucos, 105 salgados e 100 frutas. Quantos combos do tipo B foram vendidos nesse evento?

- a) 20
- b) 25
- c) 35
- d) 80

QUESTÃO 20

Para a abertura de uma feira de profissões, 8 estudantes voluntários serão organizados em uma equipe com 1 mestre de cerimônias, 1 responsável pelo credenciamento e 3 monitores de apoio. Entre os 8 voluntários, exatamente 3 dominam Libras. Por exigência da organização, pelo menos um dos dois cargos de fala ao público - mestre de cerimônias ou responsável pelo credenciamento - deve ser ocupado por alguém que domine Libras. Nessas condições, o número de equipes diferentes que podem ser formadas é igual a

- a) 1120
- b) 720
- c) 600
- d) 360

QUESTÃO 21

Recorrer a refeições prontas de micro-ondas é prático, mas estudos recentes indicam riscos à saúde. Um relatório do Greenpeace analisou 24 pesquisas e concluiu que embalagens plásticas liberam microplásticos e substâncias tóxicas, especialmente quando aquecidas. Em poucos minutos, centenas de milhares de partículas podem contaminar o alimento. Muitas dessas substâncias já foram encontradas no corpo humano e podem causar inflamações, danos celulares e desequilíbrios hormonais. Como prevenção, recomenda-se evitar aquecer alimentos em plástico e optar por recipientes de vidro ou cerâmica.

Fonte: <https://www.verywellhealth.com/microwave-meals-release-microplastics-11924957>. Acesso em 19 abr. 2026.

O aumento da liberação de microplásticos durante o aquecimento está relacionado, principalmente à:

- a) Quebra das cadeias poliméricas e maior mobilidade dos aditivos.
- b) Transformação química da água em solvente mais forte.
- c) Fusão completa do plástico em altas temperaturas.
- d) Formação de ligações metálicas no material.

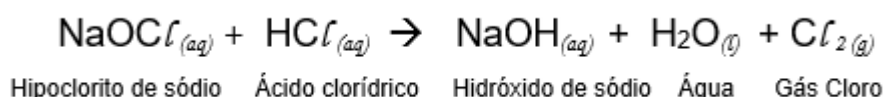
QUESTÃO 22

No ano de 2025, a Revista VEJA publicou a seguinte manchete em uma das suas edições:

Uso indevido de água sanitária pode levar à morte: veja como usar com segurança

Fonte: <https://veja.abril.com.br/saude/uso-indevido-de-agua-sanitaria-pode-levar-a-morte-veja-como-usar-com-seguranca/> Acesso em 19 abr. 2026.

A água sanitária é feita à base de hipoclorito de sódio, uma substância que quando combinada, por exemplo, com ácido clorídrico, libera gás cloro, o qual é altamente irritante para os olhos, o nariz e os pulmões. A reação simplificada é demonstrada a seguir:



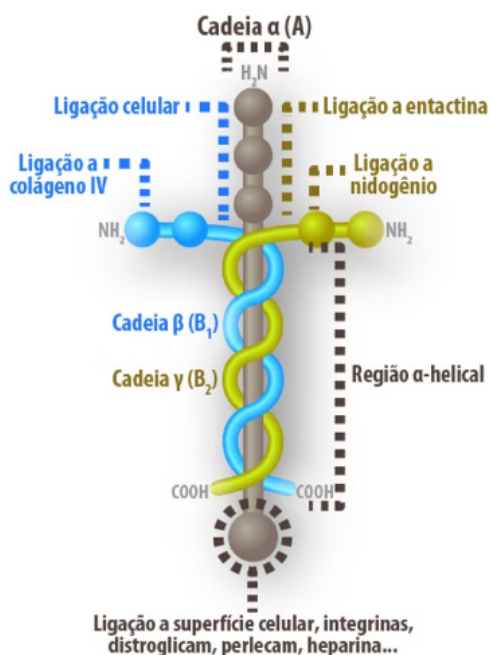
Os compostos NaOCl, HCl, NaOH e H₂O são classificados, respectivamente, segundo Arrhenius, como:

- a) Sal, Ácido, Base, Óxido.
- b) Base, Ácido, Base, Ácido.
- c) Ácido, Ácido, Base, Óxido.
- d) Óxido, Ácido, Base, Ácido.

QUESTÃO 23

A polilaminina surge como uma descoberta promissora no avanço da medicina, especialmente no tratamento de lesões da medula espinhal. Ela é derivada da laminina, uma proteína estrutural que atua como uma “cola biológica” no organismo. A laminina é fundamental para a adesão celular e manutenção da estrutura dos tecidos. Também desempenha papel importante no crescimento dos neurônios, orientando a formação de conexões nervosas.

A imagem a seguir representa a estrutura da laminina, proteína que dá origem à polilaminina, destacando suas cadeias polipeptídicas (α , β e γ) e diferentes regiões de interação com outras moléculas.



Fonte: <https://www.smc.org.br/post/laminina-e-polilaminina-a-ci%C3%A2ncia-que-pode-transformar-o-tratamento-de-les%C3%B5es-medulares>. Acesso em 19 abr. 2026

Com base na imagem e em seus conhecimentos de Química, ANALISE as afirmativas:

- I. A laminina é formada por cadeias de aminoácidos unidas por ligações peptídicas.
- II. As interações indicadas na imagem ocorrem exclusivamente por ligações iônicas fortes.
- III. A estrutura da proteína depende de interações intermoleculares, como ligações de hidrogênio.
- IV. A presença de grupos como NH_2 e $COOH$ indica funções orgânicas típicas dos aminoácidos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

O tratamento de água envolve diferentes etapas, como filtração, decantação e desinfecção, que dependem das características dos sistemas materiais presentes, como a presença de substâncias puras e misturas homogêneas ou heterogêneas. A correta classificação desses sistemas é fundamental para a escolha dos métodos de separação mais adequados em uma estação de tratamento.

Considere os seguintes sistemas:

- I. Água destilada
- II. Água do mar
- III. Água com areia em suspensão
- IV. Oxigênio gasoso (O₂)

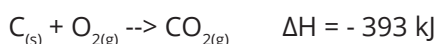
Com base nos conceitos de substâncias (simples e compostas) e misturas (homogêneas e heterogêneas), assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III são misturas homogêneas, pois apresentam apenas uma fase visível.
- b) II e III são substâncias compostas, pois apresentam mais de um elemento químico.
- c) I e IV são substâncias simples, enquanto II e III são misturas heterogêneas.
- d) I e IV são substâncias puras, sendo o sistema I, uma substância composta e o IV, uma substância simples, enquanto II e III são misturas

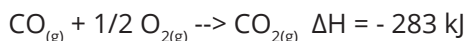
QUESTÃO 25

Motores de combustão interna, amplamente utilizados em automóveis, podem operar de maneira incompleta quando há pouco oxigênio disponível. Nesse caso, ocorre a formação de monóxido de carbono (CO), um gás tóxico que contribui para a poluição do ar e riscos à saúde. Considere as seguintes equações termoquímicas:

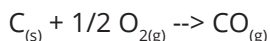
Reação 1 :



Reação 2:



Com base nas informações fornecidas e aplicando a Lei de Hess, determine a variação de entalpia (ΔH) da reação de formação do monóxido de carbono a partir do carbono sólido:

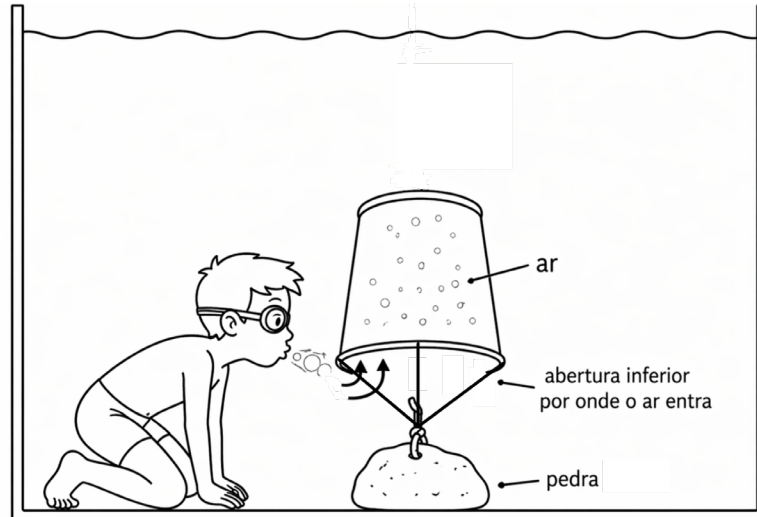


- a) - 676 kJ, sendo um processo exotérmico
- b) + 676 kJ, sendo um processo endotérmico
- c) - 110 kJ, sendo um processo exotérmico
- d) +110 kJ, sendo um processo endotérmico

FÍSICA (Questões de 26 a 30)

QUESTÃO 26

Em aulas de natação, é comum uma brincadeira em que crianças mergulham até o fundo da piscina e sopram ar dentro de um balde invertido (ou seja, de cabeça para baixo), preso a uma pedra, conforme ilustração a seguir. À medida que o ar se acumula dentro do balde, observa-se que o conjunto tende a subir, podendo até sair do fundo da piscina em direção à superfície.



Essa alteração no estado de equilíbrio do sistema pode ser explicada pelo fato de que o ar introduzido no balde:

- a) reduz a densidade da água ao redor do balde, facilitando sua subida até a superfície.
- b) diminui a pressão no interior do balde, reduzindo a força exercida pela água sobre sua superfície.
- c) aumenta a massa total do sistema, fazendo com que o peso do conjunto supere o empuxo exercido pela água.
- d) desloca a água do interior do balde, aumentando o volume de fluido deslocado e, conseqüentemente, o empuxo.

QUESTÃO 27

A missão Artemis II, da NASA, concluída em abril de 2026, foi o primeiro voo tripulado do programa Artemis. Durante a missão, a cápsula Orion realizou um sobrevoo lunar, levando quatro astronautas a uma distância superior a 400.000 km da Terra. A duração total da missão foi de 9 dias, 1 hora e 32 minutos, incluindo a viagem de ida, o contorno da Lua e o retorno à Terra.

Considerando que a cápsula Orion percorreu aproximadamente 800.000 km ao longo de toda a missão (ida e volta), a velocidade escalar média da nave durante esse trajeto foi, aproximadamente:

- a) 1.000 km/h
- b) 2.500 km/h
- c) 3.700 km/h
- d) 7.400 km/h

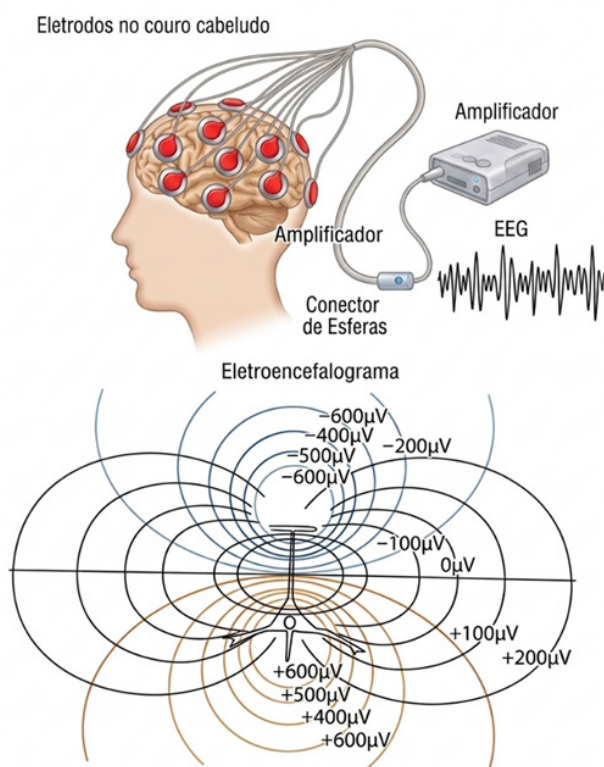
QUESTÃO 28

Uma escola deseja reduzir o consumo de energia elétrica utilizando um sistema de aquecimento de água mais sustentável. Um grupo de estudantes propõe construir um aquecedor solar simples utilizando garrafas PET, mangueiras pretas e uma caixa térmica para armazenar a água aquecida. Com base nos processos de interação entre radiação e matéria, qual alternativa explica corretamente o uso de mangueiras pretas no aquecedor?

- A cor preta aumenta a absorção da radiação solar, elevando a temperatura da água.
- A superfície preta reflete a maior parte da luz solar incidente, controlando o aquecimento da água.
- A cor preta bloqueia a transmissão de calor por condução, concentrando a radiação na superfície externa.
- As mangueiras pretas funcionam como isolantes térmicos perfeitos, impedindo a irradiação de calor para o ambiente.

QUESTÃO 29

O eletroencefalograma (EEG) é uma ferramenta essencial no diagnóstico de distúrbios neurológicos, como a epilepsia. O exame funciona através da detecção de sinais elétricos gerados pela atividade dos neurônios no cérebro. A imagem a seguir, composta de duas partes, indica um esquema do posicionamento dos eletrodos e a representação gráfica das medidas obtidas durante o procedimento.



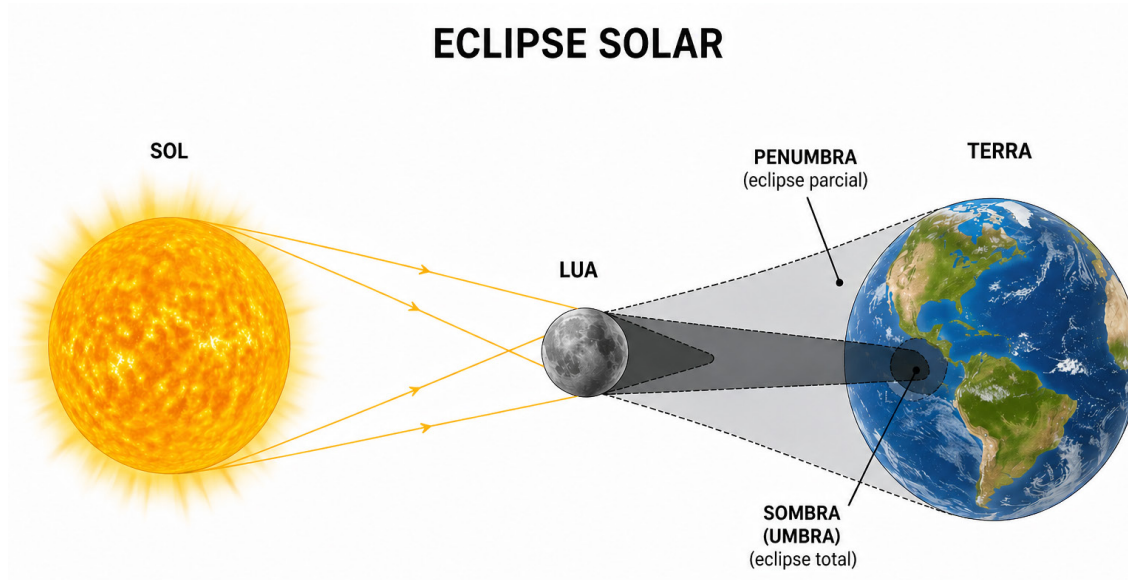
Considerando a imagem, assinale a alternativa que identifica corretamente a grandeza física medida pelo EEG e o significado das linhas no mapa de isolinhas.

- A grandeza medida é a corrente elétrica (em ampères) e as linhas representam a trajetória dos elétrons no couro cabeludo.
- A grandeza medida é o campo magnético (em tesla) e as linhas representam as linhas de força que emergem dos pólos magnéticos dos neurônios.
- A grandeza medida é a resistência elétrica (em ohms) e as linhas representam as diferentes camadas de tecido cerebral que oferecem oposição ao sinal.
- A grandeza medida é o potencial elétrico (em volts) e as linhas representam superfícies equipotenciais, onde o valor da tensão é constante ao longo de cada linha.

QUESTÃO 30

Os eclipses solares são fenômenos astronômicos que despertam grande interesse científico e popular. Eles ocorrem quando há um alinhamento específico entre o Sol, a Lua e a Terra, resultando na formação de regiões de sombra e penumbra projetadas sobre a superfície terrestre.

A figura apresentada mostra esse alinhamento e as regiões formadas pela incidência da luz solar.



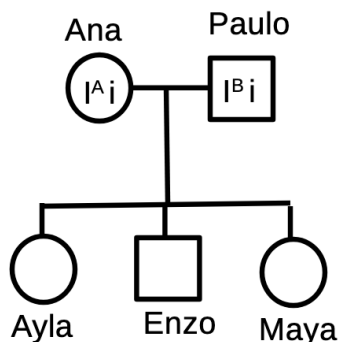
Considerando a figura e os conhecimentos sobre eclipses solares, qual alternativa descreve corretamente a relação entre as regiões formadas e o fenômeno observado?

- a) A umbra corresponde à região onde a luz do Sol é totalmente bloqueada pela Lua, caracterizando eclipse total.
- b) A umbra corresponde à região onde a luz solar é parcialmente bloqueada, caracterizando eclipse parcial.
- c) A penumbra corresponde à região onde a luz do Sol é totalmente bloqueada, ocorrendo eclipse total.
- d) A penumbra é formada quando a Terra impede a passagem da luz solar até a Lua.

BIOLOGIA (Questões de 31 a 35)

QUESTÃO 31

Ana e Paulo formam um casal que passou por um grande susto médico. Conforme ilustra o heredograma abaixo, Ana possui sangue tipo A e é heterozigota (IAi), enquanto Paulo possui sangue tipo B e também é heterozigoto (IBi). Durante a segunda gestação do casal, o filho Enzo desenvolveu a Doença Hemolítica do Recém-Nascido (DHRN), também conhecida como eritroblastose fetal. Graças ao acompanhamento médico, a condição foi tratada e o menino passa bem.



Considerando os princípios da genética para os sistemas ABO e Rh, além das regras de compatibilidade transfusional, qual é a probabilidade de a filha caçula, Maya, poder atuar como doadora de sangue para sua mãe, Ana?

- a) 50,0%
- b) 25%
- c) 12,5%
- d) 0,0%

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir:

Nos últimos anos, o Brasil registrou o retorno de surtos de doenças que já eram consideradas controladas ou erradicadas no país, como o sarampo. Especialistas em saúde pública apontam que a disseminação de fake news, como a divulgada pelo médico britânico Andrew Wakefield, contribuiu para esse cenário. Wakefield afirmava, sem evidências científicas, que vacinas poderiam causar autismo em crianças. Posteriormente, comprovou-se que seu estudo era fraudulento e motivado por interesses financeiros ligados a processos contra a indústria farmacêutica.

Disponível em:

<https://oglobo.globo.com/blogs/blog-do-acervo/post/2025/09/o-estudo-fraudulento-que-deu-origem-a-ligacao-entre-vacina-e-autismo.ghtml> . Acesso 22 de Abril de 2026.

Do ponto de vista imunológico e epidemiológico, a recusa vacinal baseada nessas desinformações compromete a saúde pública porque:

- a) reduz drasticamente a imunidade de rebanho, facilitando a circulação do vírus e colocando em risco direto os indivíduos suscetíveis que não podem receber o imunizante.
- b) induz o surgimento de cepas virais mutantes mais agressivas e altamente resistentes aos antibióticos de amplo espectro distribuídos pela rede pública para o tratamento da doença.
- c) impede que as pessoas imunizadas transfiram ativamente seus linfócitos de memória para os indivíduos não vacinados durante o convívio social, quebrando a barreira de proteção comunitária.
- d) aumenta a dependência do sistema de saúde pelo uso de soros terapêuticos preventivos, os quais, embora promovam uma imunização ativa, possuem altíssimo custo de produção em larga escala.

QUESTÃO 33

Em 1987, na cidade de Goiânia, ocorreu um grave acidente envolvendo o isótopo radioativo césio-137, proveniente de um aparelho de radioterapia abandonado. A manipulação indevida desse material levou à liberação de radiação ionizante no ambiente, causando contaminação de pessoas e objetos. Entre os efeitos diretos no corpo humano a essa manipulação e exposição foram observados, como:

- a) Aumento da taxa metabólica basal das células do organismo.
- b) Desenvolvimento de doenças genéticas de origem patogênica.
- c) Redução permanente dos níveis de pressão arterial sistêmica.
- d) Formação de tumores devido à proliferação celular descontrolada.

QUESTÃO 34

Observe a tirinha do cartunista Alexandre Beck, do personagem Armandinho.



Tirinha de Armandinho sobre a floração dos ipês. Disponível em: facebook.com/tirasarmandinho. Acesso em: abr. 2026.

A tirinha retrata a admiração pelo fenômeno da floração dos ipês e o impacto visual de suas flores amarelas no ambiente urbano. Em angiospermas, como o ipê, as flores não possuem função estética, mas desempenham um papel central no ciclo de vida das plantas. A principal função das flores nas plantas é:

- a) Produzir estruturas reprodutivas que possibilitam a fecundação e a formação de sementes que darão origem a novos indivíduos.
- b) Realizar a fotossíntese, utilizando os pigmentos coloridos das pétalas para transformar luz solar em energia química.
- c) Absorver água e sais minerais do solo, distribuindo-os para os demais órgãos da planta por meio da seiva bruta.
- d) Armazenar e proteger as sementes, favorecendo sua dispersão e contribuindo para a reprodução da planta.

QUESTÃO 35

Durante uma cobrança de pênalti em eventos esportivos, como a Copa do Mundo de Futebol, a bola pode atingir velocidades superiores a 100 km/h, percorrendo os aproximadamente 11 metros até o gol em menos de 0,4 segundos. Estudos de neurofisiologia mostram que o tempo médio de reação humana a estímulos visuais é próximo desse intervalo, tornando a defesa um desafio para o sistema nervoso do goleiro. Em frações de segundo, o organismo precisa integrar estímulos visuais e coordenar a execução do movimento muscular.

Fontes: Adaptado de MORYA, E. et al. Dynamics of visual feedback in a laboratory simulation of a penalty kick. *Journal of Sports Sciences*, v. 21, p. 87–95, 2003; e WOODS, D. L. et al. Factors influencing the latency of simple reaction time. *Frontiers in Human Neuroscience*, v. 9, p. 131, 2015. Disponível em: pmc.ncbi.nlm.nih.gov. Acesso em: abr. 2026.

Considerando os mecanismos do sistema nervoso envolvidos na defesa de um pênalti, é correto afirmar que

- a) O impulso nervoso gerado pela visão da bola percorre exclusivamente nervos eferentes, levando o sinal diretamente aos músculos do goleiro
- b) A defesa do goleiro é um reflexo involuntário, processado pela medula espinhal, sem qualquer participação do cérebro no movimento.
- c) A defesa do goleiro envolve integração de informações visuais no encéfalo e envio de comandos motores aos músculos esqueléticos
- d) Por envolver estímulos visuais e resposta muscular rápida, a defesa do goleiro ocorre predominantemente por arco reflexo medular

GEOGRAFIA (Questões de 36 a 40)

QUESTÃO 36

Leia o texto a seguir:

“Após 26 anos de diálogos interrompidos e negociações diplomáticas com divergências, o acordo entre o Mercosul e a União Europeia (UE) entra em uma fase definitiva. Em 1º de maio de 2026, a parte comercial do tratado entrará em vigor de forma provisória, unindo dois blocos que, juntos, somam um PIB de US\$ 22,4 trilhões e uma população de 718 milhões de pessoas. Mais do que uma redução de impostos, o pacto representa uma mudança na arquitetura geopolítica global. Ele também funciona como uma estratégia de inserção internacional e como um pacto entre democracias que buscam mais autonomia e o fortalecimento de suas instituições em um cenário global marcado pelo avanço de regimes autoritários.”

Fonte: <https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2026/04/sonhado-ha-30-anos-acordo-mercosul-ue-entra-em-vigor>. Acesso em 05/05/2026

União Europeia e Mercosul são blocos econômicos que visam integração regional em diversos níveis. Entre as diferenças entre os blocos em questão, destaca-se a seguinte:

- a) A União Europeia é uma Zona de Livre Comércio e o Mercosul é uma União Econômica
- b) A União Europeia é uma União Econômica e o Mercosul é uma União Aduaneira
- c) A União Europeia é um Mercado Comum e o Mercosul é uma Zona de Livre Comércio
- d) A União Europeia é uma União Aduaneira e o Mercosul é um Mercado Comum

QUESTÃO 37

Leia a charge a seguir:



Disponível em <https://umbrasil.com/charge/entrevista-com-rodri-go-tavares/>. Acesso em 22/04/2026.

A charge realiza uma crítica sobre:

- a) o baixo investimento em pesquisas para descoberta de novas reservas petrolíferas.
- b) a pequena visibilidade de problemas ambientais diante da crise ambiental atual.
- c) a manutenção de um padrão energético baseado em combustíveis fósseis.
- d) o aumento da média de consumo energético contemporâneo *per capita*.

QUESTÃO 38

Leia o texto a seguir:

O Departamento de Justiça dos Estados Unidos (DOJ) enviou intimações como parte da investigação sobre a aquisição da Warner Bros Discovery pela Paramount Skydance, segundo três fontes com conhecimento do assunto ouvidas pela Reuters.

A medida indica que o órgão está avançando na análise do acordo de US\$ 110 bilhões, que pode unir dois dos maiores estúdios de Hollywood, além de suas plataformas de streaming e operações de notícias.

O negócio é acompanhado de perto por executivos e investidores, e pode resultar em cortes de empregos caso seja concluído. Por outro lado, a Paramount pode ter de arcar com cerca de US\$ 7 bilhões caso a operação seja barrada.

Fonte: G1 – Economia. “EUA enviam intimações em investigação sobre acordo entre Warner e Paramount”. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2026/03/27/eua-enviam-intimacoes-de-acordo-entre-warner-e-paramount.ghtml>. Acesso em: 23 abr. 2026.

Considerando o texto e os conhecimentos sobre formas de concentração de capital na Geografia Econômica, é correto afirmar que a operação descrita caracteriza-se como:

- a) Cartel, definido pela união formal de empresas com o objetivo de formar uma nova organização empresarial.
- b) Concentração horizontal, pois envolve a união de empresas que atuam no mesmo setor econômico.
- c) Concentração vertical, pois ocorre entre empresas concorrentes que atuam no mesmo ramo de atividade.
- d) Holding, caracterizada pela fusão direta entre empresas que deixam de existir individualmente.

QUESTÃO 39

Leia o texto a seguir:

Modelos climáticos apontam para desenvolvimento de El Niño ainda em 2026, com chance de evento forte no fim do ano; fenômeno aumenta risco de chuvas intensas no Sul do Brasil, mas cientistas alertam que intensidade ainda é incerta.

Os sinais vêm se acumulando há semanas. Modelos climáticos de diferentes centros ao redor do mundo apontam para a formação de um El Niño ainda em 2026, com possibilidade de que o evento ganhe força expressiva no segundo semestre.

Com isso, a palavra "super" começou a circular em redes sociais — mas os próprios cientistas que estudam o fenômeno são os primeiros a pedir cautela.

Fonte: G1. "Risco de super El Niño existe, mas especialistas pedem cautela". Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2026/04/20/risco-de-super-el-nino-existe-mas-especialistas-pedem-cautela.ghtml>. Acesso em: 23 abr. 2026

Considerando o texto, a dinâmica dos fenômenos climáticos globais e seus impactos no território brasileiro, assinale a alternativa correta:

- a) O El Niño altera a circulação atmosférica global, provocando impactos regionais distintos, como maior ocorrência de eventos climáticos extremos em várias regiões brasileiras.
- b) O El Niño intensifica a atuação da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) sobre o Nordeste brasileiro, aumentando os índices de precipitação nessa região.
- c) O El Niño está associado ao fortalecimento dos ventos alísios, favorecendo o resfriamento das águas superficiais do Oceano Pacífico Equatorial.
- d) Os efeitos do El Niño restringem-se à área do Oceano Pacífico, não apresentando impactos significativos em outras regiões do planeta.

QUESTÃO 40

Leia o texto a seguir:



Reprodução da frase contida no balão: "E esse mar que não para de subir".

Disponível em <https://climadescubraverde.blogspot.com/>. Acesso em 22/04/2026..

A charge ilustra fenômenos relacionados:

- a) às desigualdades espaciais de metrópoles brasileiras.
- b) à falta de manutenção em monumentos públicos.
- c) à precariedade de política pública turística.
- d) às mudanças climáticas globais.

HISTÓRIA (Questões de 41 a 45)

QUESTÃO 41

Leia o texto a seguir:

O interesse comercial pelo tráfico de escravos gerou uma literatura de desvalorização; e como o tráfico de escravos estava sob ataque, os textos mais depreciativos sobre a África vieram dos defensores literários desse tráfico. Surgiram numerosos panfletos a favor da escravidão, sempre dispostos a mostrar a imoralidade e a degradação dos africanos. [...] Assim, escravizar um povo tão degradado era não só justificável como até desejável.

HAMMOND, Dorothy; JABLOW, Alta. The Africa That Never Was: Four Centuries of British Writing about Africa. Prospect Heights: Waveland Press, 1992 (adaptado).

O texto analisa a produção de discursos no contexto da expansão do capitalismo no século XIX. Tais discursos contribuíram para legitimar práticas econômicas imperialistas ao se basearem na:

- a) defesa da igualdade jurídica entre diferentes povos e culturas.
- b) crítica às formas de dominação impostas pelas potências industriais.
- c) construção de hierarquias raciais para justificar a exploração econômica.
- d) valorização da diversidade cultural como fundamento do progresso social.

QUESTÃO 42

Leia o texto a seguir:

O General em Chefe ao Povo do Haiti,
Cidadãos,

Não é o bastante ter expulsado de seu país os bárbaros que por gerações o mancharam com sangue; não é o bastante ter reprimido as facções que, sucedendo-se umas às outras, ostentaram um fantasma de liberdade que a França desvelou a seus olhos. Torna-se necessário, por um último ato de autoridade nacional, assegurar para sempre o império de liberdade no país que nos deu à luz. [...] Por fim, é necessário viver de forma independente, ou morrer. Independência ou morte! Deixem que estas santas palavras sirvam para nos arremeter; deixem que se tornem sinais de batalha e de nossa reunião.

DESSALINES, Jean-Jacques. Declaração de Independência do Haiti. 1804. Retirado de: https://www.anphlac.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=490. Acesso em: 23/04/2026 (adaptado).

O trecho da declaração de Independência do Haiti, de 1804, evidencia um elemento central dos processos de emancipação política ocorridos na América entre os séculos XVIII e XIX. Nesse contexto, a reivindicação de uma "autoridade nacional" relaciona-se à:

- a) manutenção do exclusivo colonial sob liderança local.
- b) afirmação da soberania política diante da dominação da metrópole.
- c) preservação dos vínculos institucionais entre colônia e metrópole.
- d) adoção de diretrizes econômicas formuladas pelas potências europeias.

QUESTÃO 43

Leia o texto a seguir:

O pan-africanismo surgiu no final do século XIX como uma corrente de pensamento baseada na solidariedade entre populações negras da África e da diáspora, que compartilhavam experiências de racismo e dominação colonial. O movimento defendia a união desses povos, a valorização da identidade negra e a luta contra o colonialismo, influenciando processos de independência africana e movimentos por igualdade racial em diferentes países.

Fundação Cultural Palmares. Pan-africanismo: o conceito que mudou a história do negro no mundo contemporâneo (Adaptado). Disponível em: <https://www.gov.br/palmares/pt-br/assuntos/noticias/pan-africanismo-o-conceito-que-mudou-a-historia-do-negro-no-mundo-contemporaneo>, acesso: 24/04/2026..

Considerando o texto e seus conhecimentos históricos, o pan-africanismo caracteriza-se como um movimento que:

- ocorreu no contexto africano e não estabeleceu relações com populações negras fora do continente.
- defendeu a manutenção do domínio colonial europeu como forma de garantir estabilidade política e econômica na África.
- promoveu a assimilação cultural das populações africanas aos padrões europeus como estratégia de superação do racismo.
- articulou a luta contra o racismo e o colonialismo por meio da valorização da identidade negra e da defesa da unidade entre povos africanos e da diáspora.

QUESTÃO 44

Leia o texto a seguir:



“Escravidão ou morte!”, Angelo Agostini, charge publicada na Revista Ilustrada, Rio de Janeiro, n. 222, 1880. Disponível em: <https://ensinarhistoria.com.br/charges-de-angelo-agostini-para-discutir-o-mito-da-escravidao-branda/> acesso em 24 de abril de 2026).

A charge de Angelo Agostini se insere no contexto do fim do Brasil Imperial e estabelece um diálogo crítico com o processo histórico brasileiro ao fazer referência ao grito da Independência (“Independência ou morte!”). A partir da análise da imagem e de seus conhecimentos, é correto afirmar que a charge:

- critica a contradição entre o discurso de liberdade nacional e a manutenção da escravidão no Brasil Império.
- representa a abolição da escravidão como um processo já consolidado na sociedade brasileira do século XIX.
- defende a continuidade da escravidão como elemento essencial para a estabilidade econômica do país.
- valoriza o papel das elites imperiais na promoção da igualdade social entre sujeitos livres e escravizados.

QUESTÃO 45

Leia o texto a seguir:

A luz fraca da democracia de 1930 estava para ser apagada. A maneira de sua extinção era o Plano Cohen, elaborado por integralistas e apoiado por militares. O capitão do Exército Olímpio Mourão Filho, da AIB [Ação Integralista Brasileira], tinha inicialmente elaborado a conspiração após uma discussão com Plínio Salgado. Tudo era um cenário hipotético construído em cima do que aconteceria em um novo ataque comunista. O Exército modificou parte do plano e enviou ao presidente e seu chefe de polícia [Filinto Muller]. Vargas viu a oportunidade e transmitiu para a nação uma série de mensagens de rádio sobre a vigilância necessária para a enfrentar a nova intriga comunista [...] Na manhã de 10 de novembro de 1937, Vargas decretou a Constituição de 1937 e o Estado Novo. Às 20h explicou no rádio porque tal passo era necessário. O espectro do comunismo em lenta ascensão era o principal vilão. Por segurança, Getúlio mandou Filinto Muller cercar o Senado e a Câmara com a polícia.

ROSE, R. S. O Homem mais perigoso do país: biografia de Filinto Muller. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017. p. 132-133.

A partir do texto e de seus conhecimentos sobre o contexto histórico brasileiro da década de 1930, o chamado Plano Cohen pode ser compreendido como:

- a)** uma mobilização popular espontânea contra o avanço do comunismo, que resultou na ampliação das liberdades políticas.
- b)** um documento utilizado como pretexto político para justificar a implantação de um regime autoritário por Getúlio Vargas.
- c)** uma estratégia efetiva do movimento comunista brasileiro para tomar o poder por meio de uma insurreição armada.
- d)** uma ação conjunta entre integralistas e comunistas para desestabilizar o governo e promover reformas democráticas.

As questões 46 e 47 se referem ao texto III.

Texto III

Celular en la escuela: uso, distracción y aprendizajes

El uso de celulares en el aula generó un intenso debate en los últimos años, tanto en la literatura académica como en la opinión pública. Por uso de celulares en el aula nos referimos a “la presencia y utilización de teléfonos móviles durante el horario escolar, ya sea con fines pedagógicos o personales” (Campbell et al., 2024, p. 243). Este fenómeno se ha asociado a beneficios potenciales y a riesgos significativos. Por un lado, el celular puede ser una herramienta que favorece la integración digital y el acceso a recursos educativos, mientras que, por otro, su uso indiscriminado puede convertirse en un factor de distracción, afectando negativamente el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes (Goldin, 2024).

El desafío radica en equilibrar los beneficios de la tecnología con los riesgos que su mal uso puede generar. Investigaciones recientes sugieren que el uso excesivo de celulares en el aula puede dificultar la atención de los estudiantes, explotando mecanismos cerebrales primitivos que orientan la atención hacia estímulos cambiantes y ruidosos, característicos de las pantallas. Esta distracción constante no solo afecta el aprendizaje, sino que también suele incrementar la ansiedad y el aislamiento social, especialmente en adolescentes (Goldin, 2024).

Fonte: Goldin, A.P., Alzú, M.S. & Sáenz Guillén, L. (2024). *Celular en la escuela: uso, distracción y aprendizajes*. Observatorio de Argentinos por la Educación. (Adaptado).

QUESTÃO 46

O texto acima apresenta os benefícios e os malefícios do uso de celulares em sala de aula, conduzindo o leitor para a conclusão de que:

- a) o uso do celular em sala de aula traz mais malefícios à aprendizagem do aluno, como se pode ver no trecho: *“Investigaciones recientes sugieren que el uso excesivo de celulares en el aula puede dificultar la atención de los estudiantes, explotando mecanismos cerebrales primitivos que orientan la atención hacia estímulos cambiantes y ruidosos, característicos de las pantallas. Esta distracción constante no solo afecta el aprendizaje, sino que también suele incrementar la ansiedad y el aislamiento social, especialmente en adolescentes (Goldin, 2024)”*.
- b) o uso do celular em sala de aula traz mais malefícios à aprendizagem do aluno, como se pode ver no trecho: *“Por un lado, el celular puede ser una herramienta que favorece la integración digital y el acceso a recursos educativos, mientras que, por otro, su uso indiscriminado puede convertirse en un factor de distracción, afectando negativamente el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes (Goldin, 2024)”*.
- c) o uso do celular em sala de aula traz mais benefícios à aprendizagem do aluno, como se pode ver no trecho: *“El desafío radica en equilibrar los beneficios de la tecnología con los riesgos que su mal uso puede generar”*.
- d) o uso do celular em sala de aula traz mais benefícios à aprendizagem do aluno, como se pode ver no trecho: *“Por un lado, el celular puede ser una herramienta que favorece la integración digital y el acceso a recursos educativos, mientras que, por otro, su uso indiscriminado puede convertirse en un factor de distracción, afectando negativamente el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes (Goldin, 2024)”*.

QUESTÃO 47

No primeiro parágrafo, o termo “ya sea” indica:

- a) sobreposição de fins pedagógicos sobre pessoais, quanto ao uso do celular em sala de aula.
- b) alternância entre fins pedagógicos e pessoais, quanto ao uso do celular em sala de aula.
- c) negação dos fins pedagógicos e pessoais, quanto ao uso do celular em sala de aula.
- d) exclusão dos fins pedagógicos e pessoais, quanto ao uso do celular em sala de aula.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir:



Fonte: <https://madrid-womans-week.com/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia/>. Acesso em abril de 2026.

O texto tem como objetivo incentivar a participação de mulheres e meninas em carreiras como Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática, promovendo a igualdade de gênero e o empoderamento das mulheres e meninas. Nesse sentido, e levando em consideração que foi publicado em um site de uma Fundação que celebra a semana da mulher, o texto pode ser classificado como um(a):

- a) convite.
- b) folheto.
- c) campanha.
- d) manifesto.

As questões 49 a 50 se referem ao texto IV.

Texto IV**La ONU alerta sobre la precariedad de acceso al agua potable**

Un informe de la ONU advierte de que una persona de cada cuatro carece de acceso seguro al agua potable.

Más de 2000 millones de personas en el mundo siguen sin tener acceso a agua potable gestionada de forma segura, lamenta la ONU en un informe publicado el martes, 26 de agosto de 2025.

Las agencias de Naciones Unidas encargadas de la salud y la infancia estiman que una de cada cuatro personas en el mundo no tuvo acceso en 2024 a agua potable gestionada de manera segura, y que más de 100 millones de personas seguían dependiendo de agua superficial, proveniente de ríos, estanques y canales.

Mayor riesgo de enfermedades

La Organización Mundial de la Salud y Unicef señalan que el retraso en el programa de mejora de los servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH) expone a miles de millones de personas a un mayor riesgo de enfermedades. En un estudio conjunto consideran también que el objetivo de lograr acceso universal para 2030 aún está lejos de cumplirse. Por el contrario esta meta se vuelve "cada vez más inalcanzable", advierten.

"El agua, el saneamiento y la higiene no son privilegios. Son derechos humanos fundamentales", declaró Rüdiger Krech, responsable de Medio Ambiente y Cambio Climático en la OMS. "Debemos acelerar nuestras acciones, en particular para las comunidades más marginadas", añadió.

Disponível em: <https://www.dw.com/es/informe-de-la-onu-alerta-sobre-la-precariedad-del-acceso-a-agua-potable/a-73771325>. Acesso: 26 abr. 2026.

QUESTÃO 49

Nos trechos:

“Un informe de la ONU advierte de que una persona de cada cuatro carece de acceso seguro al agua potable”

e

“El agua, el saneamiento y la higiene no son privilegios”

a palavra *agua* se apresenta como:

- a) Substantivo feminino acompanhado do artigo definido *el* para evitar a cacofonia.
- b) Substantivo feminino acompanhado do artigo neutro *el* para manter o paralelismo.
- c) Substantivo masculino acompanhado do artigo definido *el* para marcar o gênero.
- d) Substantivo masculino acompanhado do artigo neutro *el* para destacar o uso.

QUESTÃO 50

O objetivo do relatório da ONU é:

- e) apontar a ausência de meta para alcançar o objetivo de acesso universal à água.
- f) apresentar a situação da água potável nas comunidades mais marginalizadas.
- g) reforçar a necessidade de cumprimento dos direitos humanos fundamentais.
- h) destacar a problemática que envolve a situação da água potável no mundo.

As questões 46 e 47 se referem ao texto V Texto V

'Unsigned and neglected': These artworks are by women – but men got the credit

The magnificent unsigned painting *The Triumph of Bacchus* remained unseen, ignored and misattributed for centuries, but now its creator Michaelina Wautier is being celebrated with a major exhibition at the Royal Academy in London. Here is her masterwork – and four other groundbreaking artworks by women who are finally reclaiming their place in art history.

The magnificent unsigned painting *The Triumph of Bacchus* remained unseen, ignored and misattributed for centuries, but now its creator Michaelina Wautier is being celebrated with a major exhibition at the Royal Academy in London. Here is her masterwork – and four other groundbreaking artworks by women who are finally reclaiming their place in art history. In 1993, while researching in the depot of the Kunsthistorisches Museum in Vienna, art historian Katlijne Van der Stighelen stumbled upon an epic painting titled *The Triumph of Bacchus* (1655-59). She was taken aback. How could this magnificent unsigned tableau have languished for so long in museum storage? The answer was that it had been painted by a woman: Michaelina Wautier.

Since women were normally excluded from life-drawing classes, it was assumed that the painting was the work of Wautier's brother Charles. "When it comes to works by female artists, questions of attribution always arise," Van der Stighelen tells the BBC. Works by women are often unsigned, neglected, and less likely to be cleaned, explains the Belgian art historian, and so there is "little chance of uncovering 'hidden' signatures". Women's art has long been overlooked, and currently, women make up just 1% of the collection at London's National Gallery.

Around 150 years later, the exhibition Michaelina Wautier, opening at London's Royal Academy tomorrow, is a reminder of how unjust that is. It's the Flemish artist's first UK exhibition and the broadest survey ever of her work. It's part of a wider phenomenon that sees women artists occupying more gallery space and reclaiming their place in art history. The first step is acknowledging the work is theirs.

NICHOLLS-LEE, Deborah. 'Unsigned and neglected': These artworks are by women – but men got the credit. BBC, 25 mar. 2026. Disponível em: <https://www.bbc.com/culture/article/20260325-the-artworks-by-women-where-men-got-the-credit>. Acesso em: 22 abr. 2026. (Texto adaptado).

QUESTÃO 46

Segundo o texto, qual foi o principal motivo para a obra *The Triumph of Bacchus* ter sido atribuída ao irmão de Wautier?

- a) A exclusão das mulheres de aulas de desenho com modelo vivo levou à suposição de que elas não poderiam produzir determinadas obras.
- b) O estilo da pintura apresentava características semelhantes às de obras atribuídas a artistas reconhecidos, o que gerou o problema.
- c) A assinatura da obra estava parcialmente ilegível, o que levou à atribuição equivocada a um artista masculino já conhecido na época.
- d) A obra foi registrada oficialmente em nome de um artista masculino durante os processos de catalogação do século XVII.

QUESTÃO 47

Segundo o texto, qual instituição possui atualmente apenas cerca de 1% de obras de mulheres em sua coleção?

- a) Kunsthistorisches Museum, em Viena.
- b) National Gallery, em Londres.
- c) Royal Academy, em Londres.
- d) Louvre, em Paris.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir:

Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace

LENNON, John. Imagine. Londres: Apple Records, 1971.

Após ler o trecho da canção de John Lennon, responda: No trecho "Living life in peace", a estrutura verbal indica uma ação:

- a) repetida em momentos habituais.
- b) concluída em tempo passado.
- c) realizada de modo contínuo.
- d) planejada para tempo futuro.

QUESTÃO 49

Leia o texto a seguir:

You should wash your hands regularly and you should always wash them:

- After using the toilet
- After handling raw foods like chicken, meat and vegetables
- Before eating or handling ready to eat food
- After having contact with animals, including pets.

MK CHILDREN'S HEALTH. Handwashing. Milton Keynes: Central and North West London NHS Foundation Trust, [s.d.]. Adaptado. Disponível em: <https://www.mkchildrenshealth.cnl.nhs.uk/young-people/health-and-wellbeing-zone/handwashing/>. Acesso em: 3 maio 2026.

Observe o trecho: "You should wash your hands regularly and you should always wash them". Nele, o verbo "should" expressa uma ideia de:

- a) orientação para determinada ação.
- b) obrigação imposta por autoridade.
- c) autorização concedida formalmente.
- d) possibilidade considerada improvável.

QUESTÃO 50

Leia o trecho do romance *Confess*, de Colleen Hoover:

"If I had known you would show up at my door one day, I'd have done everything differently. Everything."

HOOVER, Colleen. *Confess*. New York: Atria Books, 2015.

No trecho destacado, a estrutura verbal "If I had known" expressa:

- a) previsão ligada a situação futura.
- b) rotina ligada a situação frequente.
- c) certeza ligada a situação comprovada.
- d) hipótese ligada a fato não realizado.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deve ser feito em lugar apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em **até 30 linhas**.
3. Será atribuída **nota zero** à redação que:
 - **tiver menos de 15 (quinze) linhas escritas;**
 - **fugir ao tema**
 - **não atender ao tipo dissertativo-argumentativo escrito em prosa;**
 - **indicar conteúdo que desrespeite os direitos humanos;**
 - **apresentar letra ilegível;**
 - **estiver escrita à lápis;**
 - **conter parte do tema deliberadamente desconectada do tema proposto;**
 - **apresentar tentativa de identificação por parte do(a) candidato(a).**
4. A redação que apresentar cópia dos textos motivadores ou do Caderno de Questões terá desconsiderado o número de linhas copiadas, para efeito de avaliação. Desconsiderando as linhas que sejam cópias, se sobraem menos de 15 linhas de autoria, à redação será atribuída nota zero.

Com base na leitura dos textos motivadores e em seus conhecimentos prévios sobre o assunto, escreva um texto dissertativo-argumentativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema:

DESAFIOS PARA O USO ÉTICO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO

Ao desenvolver seu texto, apresente uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos, selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Texto motivador 1

De fato, em especial no ensino médio e sobretudo no superior, poucos estão resistindo às solicitações sempre à mão da IA generativa. Proibir seu uso deve estar entre os piores caminhos, pois o proibido acaba por incentivar o uso oculto, cuja detecção, apesar de promessas dos desenvolvedores, não é ainda segura.

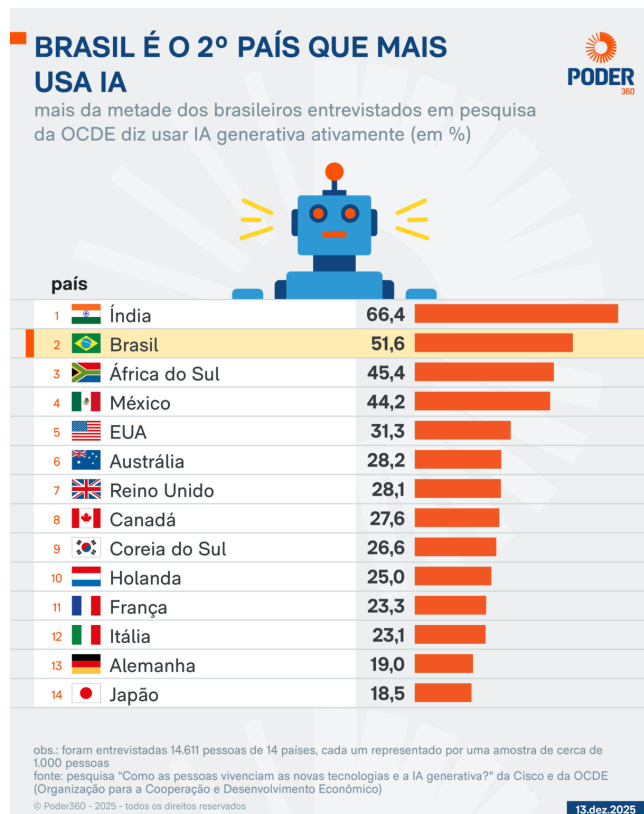
[...]

Por outro lado, ignorar significa alienar-se de um problema que exige atenção e encaminhamentos. A questão mandatária que agora se coloca é ética, o que implica, antes de tudo, informar-se, conhecer, experimentar e avaliar para melhor agir.

Minhas preocupações relativas à IA sempre estiveram focadas no humano, ou seja, naquilo que vem sendo chamado de IA centrada no humano. Considerando-se a penetração com que o ChatGPT está se insinuando nas várias atividades humanas que dependem da linguagem, surpreende e preocupa a sonolência das universidades brasileiras de que tenho conhecimento, inertes diante do enorme desafio que a educação superior está enfrentando e que só não estão vendo aqueles que seguem deliberada ou involuntariamente indiferentes. Diante disso, resolvi, há alguns meses, junto com um grupo de estudantes de excelência, tomar uma atitude, a saber, criar um manual seguido de um guia para a formação de professores. Muitos educadores estão desorientados. É preciso trazer alguma luz ao seu caminho.

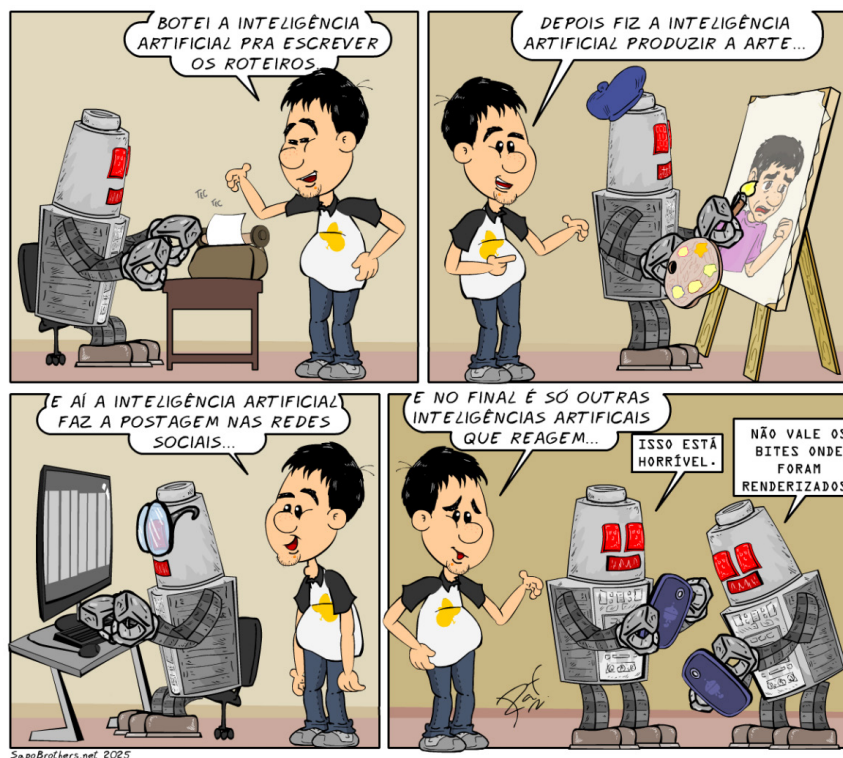
SANTAELLA, Lucia. A ética como guia para o uso da inteligência artificial generativa. Educação & Sociedade, Campinas, v. 46, e296469, 2025. Adaptado. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/hnhzhvnQpRvMwWts6z4bVs/>. Acesso em: 9 abr. 2026.

Texto motivador 2



GARFINKEL, Leo. Brasil é o 2º em ranking de países que mais usam IA. Poder360, 13 dez. 2025. Adaptado. Disponível em: <https://www.poder360.com.br/poder-tech/brasil-e-o-2o-em-ranking-de-paises-que-mais-usam-ia/>. Acesso em: 9 abr. 2026.

Texto motivador 3



SAPO BROTHERS. Inteligência Artificial escrevendo roteiro, fazendo a arte, postando nas redes sociais. On-line: Sapo Brothers, 2025. Disponível em: <https://sapobrothers.net/tag/inteligencia-artificial/>. Acesso em: 9 abr. 2026.

RASCUNHO PARA O GABARITO

01.

A	B	C	D
---	---	---	---

02.

A	B	C	D
---	---	---	---

03.

A	B	C	D
---	---	---	---

04.

A	B	C	D
---	---	---	---

05.

A	B	C	D
---	---	---	---

06.

A	B	C	D
---	---	---	---

07.

A	B	C	D
---	---	---	---

08.

A	B	C	D
---	---	---	---

09.

A	B	C	D
---	---	---	---

10.

A	B	C	D
---	---	---	---

Língua Portuguesa

11.

A	B	C	D
---	---	---	---

12.

A	B	C	D
---	---	---	---

13.

A	B	C	D
---	---	---	---

14.

A	B	C	D
---	---	---	---

15.

A	B	C	D
---	---	---	---

16.

A	B	C	D
---	---	---	---

17.

A	B	C	D
---	---	---	---

18.

A	B	C	D
---	---	---	---

19.

A	B	C	D
---	---	---	---

20.

A	B	C	D
---	---	---	---

Matemática

21.

A	B	C	D
---	---	---	---

22.

A	B	C	D
---	---	---	---

23.

A	B	C	D
---	---	---	---

24.

A	B	C	D
---	---	---	---

25.

A	B	C	D
---	---	---	---

Química

26.

A	B	C	D
---	---	---	---

27.

A	B	C	D
---	---	---	---

28.

A	B	C	D
---	---	---	---

29.

A	B	C	D
---	---	---	---

30.

A	B	C	D
---	---	---	---

31.

A	B	C	D
---	---	---	---

32.

A	B	C	D
---	---	---	---

33.

A	B	C	D
---	---	---	---

34.

A	B	C	D
---	---	---	---

35.

A	B	C	D
---	---	---	---

Física

Biologia

36.

A	B	C	D
---	---	---	---

37.

A	B	C	D
---	---	---	---

38.

A	B	C	D
---	---	---	---

39.

A	B	C	D
---	---	---	---

40.

A	B	C	D
---	---	---	---

Geografia

41.

A	B	C	D
---	---	---	---

42.

A	B	C	D
---	---	---	---

43.

A	B	C	D
---	---	---	---

44.

A	B	C	D
---	---	---	---

45.

A	B	C	D
---	---	---	---

História

46.

A	B	C	D
---	---	---	---

47.

A	B	C	D
---	---	---	---

48.

A	B	C	D
---	---	---	---

49.

A	B	C	D
---	---	---	---

50.

A	B	C	D
---	---	---	---

Língua Estrangeira

Informações aos candidatos:

1) Para acompanhar as publicações do Processo Seletivo 2026/2º semestre, acesse: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/vestibular-proen>;

2) Para entrar em contato com o IFSULDEMINAS sobre o Processo Seletivo 2026/2º semestre, envie mensagem para o e-mail vestibular@ifsuldeminas.edu.br ou ligue para o número (35) 3449-6189.