

# PROCESSO SELETIVO 2026

## 1º Semestre · Técnico Subsequente - ENFERMAGEM

**Caderno de questões:** Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

**07/12/2025**

### **ATENÇÃO!**

- É terminantemente proibido o deslocamento de carteiras, tendo em vista que elas são organizadas de forma a manter o distanciamento entre os candidatos.
- Não é permitida a aglomeração de pessoas nas dependências dos locais de prova. Ao entregar o cartão de respostas preenchido, dirija-se imediatamente à saída do local.
- O uso dos banheiros só é permitido durante o tempo em que o candidato estiver realizando a prova. Por esse motivo, se desejar utilizar o banheiro, faça antes de entregar sua prova ao aplicador.

### **INSTRUÇÕES**

#### **Caderno de Questões:**

1. Ao receber este caderno de provas, verifique se a prova está completa, com todas as folhas e questões. Caso não esteja, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Para cada questão há apenas uma alternativa a ser marcada. Leia atentamente a questão e assinale apenas uma alternativa. A interpretação das questões faz parte da prova; os aplicadores não podem fornecer nenhum tipo de informação ou explicação sobre o conteúdo das questões.
3. Caso haja alguma discordância com relação à(s) questão(ões) da prova, cabe ao candidato apresentar recurso, conforme orientações e cronograma disponíveis no Edital.
4. A contracapa deste caderno de provas serve de rascunho ao candidato para conferência do gabarito, após a prova.
5. Esta prova **possui 24 páginas. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.**

#### **Folha de resposta:**

1. Cada candidato receberá uma folha de respostas individual, com seu nome e número de inscrição. Ao receber, confira seu nome e número de inscrição. Caso identifique algum erro, comunique ao fiscal de sala imediatamente.
2. As respostas deverão ser transferidas para a folha de respostas utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
3. Qualquer rasura ou marcação de mais de uma alternativa, na folha de respostas, será considerada como questão **INCORRETA**.
4. Caso o candidato não utilize a caneta adequada e o leitor de folha de respostas não identifique a marcação, a questão será considerada como **INCORRETA**.

<b>Disciplinas</b>	<b>Questões</b>	<b>Pontos</b>
Língua Portuguesa	01 a 25	50
Matemática	26 a 50	50
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

## **OBSERVAÇÕES**

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada, rasgada ou rasurada. Ela deverá ser preenchida corretamente. Não haverá substituição dela.

😊 **BOA PROVA!** 😊

**Nome do candidato:** \_\_\_\_\_

**Inscrição:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 01 a 25)

**As questões 01 a 06 se referem ao texto I**

### Texto I

#### Valorizar os profissionais de saúde é urgente

De acordo com o conceito de saúde da Organização Mundial da Saúde - OMS, por saúde compreende-se um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doença ou enfermidade. Diante disso, pode-se pressupor que, neste momento, toda a sociedade encontra-se potencialmente adoecida, em diferentes graus e de diferentes formas, uma vez que o bem-estar físico, social e mental não tem isso possível diante de tantas dificuldades, limitações, perdas, tensão e sofrimento. A pandemia direta ou indiretamente afetou a saúde de todos, que simultaneamente precisam de cuidados, seja de orientação, apoio, alívio ou de assistência de menor ou maior complexidade, todos eles igualmente importantes e essenciais.

Cabe pontuar que os próprios profissionais de saúde também estão exauridos e fragilizados, e tanto quanto a sociedade, precisam ser cuidados para que consigam se manter em condições de trabalhar e atuar em prol da recuperação e da promoção da saúde das pessoas. Já não se encontra profissionais para serem contratados, sendo que muitos deles perderam a vida no enfrentamento da pandemia.

Diante dessa realidade tão desafiadora, destaca-se a urgência de se repensar e ampliar a formação de profissionais de saúde para a prestação do cuidado profissional qualificado. Faz-se necessário, também, repensar formas de valorização desses profissionais, o que passa pelo reconhecimento social e por políticas que lhes assegurem condições dignas de trabalho e vida, para que haja interesse em ingressar na área e nela se manter, uma vez que muitos abandonam a profissão no meio do caminho. A equipe multiprofissional de saúde é essencial para a saúde da sociedade, que cada vez mais vem apresentando demandas de cuidado!

Fonte: <https://www.otempo.com.br/opiniao/artigos/valorizar-os-profissionais-de-saude-e-urgente-1.2468744>. Acesso em 18/09/2025. (Adaptado).

### QUESTÃO 01

Releia o trecho:

“Cabe pontuar que os próprios profissionais de saúde também estão exauridos e fragilizados, e tanto quanto a sociedade, precisam ser cuidados para que consigam se manter em condições de trabalhar e atuar em prol da recuperação e da promoção da saúde das pessoas”.

Nele, a partícula **se** é:

- a) Parte integrante do verbo.
- b) Pronome reflexivo recíproco.
- c) Índice de indeterminação do sujeito.
- d) Conjunção que indica uma condição.

### QUESTÃO 02

Em “A equipe multiprofissional de saúde é essencial para a saúde da sociedade, **que** cada vez mais vem apresentando demandas de cuidado!”, o termo destacado se refere à:

- a) saúde.
- b) saúde da sociedade.
- c) equipe multiprofissional.
- d) equipe multiprofissional de saúde.

## QUESTÃO 03

Considere o trecho a seguir, presente no texto I:

"Faz-se necessário, **também**, repensar formas de valorização desses profissionais, o que passa pelo reconhecimento social e por políticas que lhes assegurem condições dignas de trabalho e vida, **para** que haja interesse em ingressar na área e nela se manter, **uma vez que** muitos abandonam a profissão no meio do caminho."

Nele, as palavras em negrito estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido entre as ideias:

- a)** Concessão, explicação e finalidade.
- b)** Adição, explicação e conclusão.
- c)** Adição, finalidade e explicação.
- d)** Concessão, causa e finalidade.

## QUESTÃO 04

Na frase "A pandemia direta ou indiretamente afetou a saúde de todos, que simultaneamente precisam de cuidados, seja de orientação, apoio, alívio ou de assistência de menor ou maior complexidade, todos eles **igualmente** importantes e essenciais", a palavra em negrito possui a mesma estruturação morfológica que:

- a)** Reorganizar.
- b)** Agrotóxico.
- c)** Ensurdecer.
- d)** Amoroso.

## QUESTÃO 05

Considere o trecho a seguir, presente no texto I:

"Cabe pontuar que os próprios profissionais de saúde também estão exauridos e fragilizados, e tanto quanto a sociedade, precisam ser cuidados para que consigam se manter em condições de trabalhar e atuar em prol da recuperação e da promoção da saúde das pessoas."

Com relação à sua estrutura sintática, trata-se de:

- a)** Período simples.
- b)** Período composto, formado por subordinação.
- c)** Período composto, formado por coordenação.
- d)** Período composto, formado por coordenação e subordinação.

## QUESTÃO 06

Considere o trecho:

**"De acordo com** o conceito de saúde da Organização Mundial da Saúde - OMS, por saúde **compreende-se** um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não **apenas** a ausência de doença ou enfermidade."

Mantendo o mesmo sentido do período e respeitando a estrutura da língua portuguesa padrão na modalidade escrita, as palavras em negrito podem ser substituídas, respectivamente, por

- a)** Diante, depreende-se e só.
- b)** Pelo, concebe-se e unicamente.
- c)** Segundo, entende-se e somente.
- d)** Conforme, conclui-se e inclusivamente.

**As questões 07 a 10 se referem ao texto II****Texto II**

Amou daquela vez como se fosse a última  
 Beijou sua mulher como se fosse a última  
 E cada filho seu como se fosse o único  
 E atravessou a rua com seu passo tímido  
 Subiu a construção como se fosse máquina  
 Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
 Tijolo com tijolo num desenho mágico  
 Seus olhos embotados de cimento e lágrima  
 Sentou pra descansar como se fosse sábado  
 Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
 Bebeu e soluçou como se fosse um naufrago  
 Dançou e gargalhou como se ouvisse música  
 E tropeçou no céu como se fosse um bêbado  
 E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
 E se acabou no chão feito um pacote flácido  
 Agonizou no meio do passeio público  
 Morreu na contra mão atrapalhando o tráfego

*Fonte: <https://www.letras.mus.br/chico-buarque/45124/> (adaptado). Acesso em: 13 de setembro de 2025.*

**QUESTÃO 07**

Na letra da canção, a última palavra de cada verso é uma palavra proparoxítona. Define-se como proparoxítona o vocábulo que:

- a)** possui a antepenúltima sílaba como a mais forte.
- b)** contém obrigatoriamente pelo menos seis letras.
- c)** tem o acento sempre na última vogal da palavra.
- d)** é formado somente por substantivos compostos.

**QUESTÃO 08**

Leia novamente o seguinte verso da canção Construção, de Chico Buarque:

“Seus olhos **embotados** de cimento e lágrima”

No contexto da letra da canção, a palavra destacada pode ser substituída pelo sinônimo:

- a)** Iluminados.
- b)** Cansados.
- c)** Ofuscados.
- d)** Assustados.

**QUESTÃO 09**

A canção “Construção”, de Chico Buarque, narra a rotina e a morte de um operário, usando uma linguagem poética para mostrar a dureza de sua vida. Ao final, o trabalhador “morreu na contramão atrapalhando o tráfego”, revelando a forma como sua morte foi percebida socialmente. Esse trecho evidencia que a canção faz uma crítica social à:

- a) expansão das rodovias como símbolo do progresso moderno.
- b) desvalorização da vida humana frente às regras urbanas.
- c) precarização do lazer popular em grandes metrópoles.
- d) alienação cultural causada pela influência estrangeira.

**QUESTÃO 10**

No verso “Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe”, da canção “Construção”, Chico Buarque descreve ações do cotidiano do trabalhador com intensidade incomum. Esse recurso linguístico evidencia a:

- a) elevação de gestos simples, conferindo-lhes valor simbólico.
- b) crítica ao uso excessivo de luxo e à ostentação na vida urbana.
- c) relevância dos hábitos alimentares típicos da classe trabalhadora.
- d) repetição de atos comuns como parte da existência do trabalhador.

**As questões 11 e 12 se referem ao texto III**

**Texto III**

Fonte: <https://blogdoafm.com.br/charge-falsa-enfermeira-pode-ter-enganado-mais-de-2-mil-pessoas/> (adaptado). Acesso em: 13 de setembro de 2025.

**QUESTÃO 11**

A charge apresenta dois personagens conversando sobre golpes aplicados na sociedade. A cena faz referência a uma notícia sobre uma falsa enfermeira que enganou milhares de pessoas em Minas Gerais. Essa situação retratada evidencia uma:

- a) ironia que compara um golpe tradicional, o do bilhete premiado, a uma fraude atual envolvendo vacinação.
- b) crítica social ao aumento dos preços de vacinas e à dificuldade de acesso a serviços básicos de saúde.
- c) hipérbole que transforma a vacinação em espécie de sorteio, no qual apenas alguns poucos seriam contemplados.
- d) sátira que culpa os cidadãos enganados pela falta de atenção, desconsiderando a responsabilidade do fraudador.

**QUESTÃO 12**

O título da charge traz a expressão “falsa enfermeira”. Se a ordem das palavras fosse alterada para “enfermeira falsa”, o sentido mudaria. Considerando o uso dos adjetivos, a diferença de sentidos entre as duas expressões é:

- a)** Falsa enfermeira aponta para uma pessoa sem caráter; enfermeira falsa aponta que se trata de alguém fingindo ser enfermeira.
- b)** Falsa enfermeira indica que a pessoa não é enfermeira de verdade; enfermeira falsa sugere que ela age sem sinceridade.
- c)** Falsa enfermeira mostra que a mulher é mal-intencionada; enfermeira falsa mostra que ela é fria e sem emoção.
- d)** Falsa enfermeira significa que a profissional é mentirosa; enfermeira falsa significa que ela é dissimulada.

**As questões 13 a 15 se referem ao texto IV**

**Texto IV**

Texto disponível em: [https://fenasps.org.br/wp-content/uploads/2020/11/campanha.contra.ref\\_.adm\\_.fonasefe\\_25.11.2020.jpg](https://fenasps.org.br/wp-content/uploads/2020/11/campanha.contra.ref_.adm_.fonasefe_25.11.2020.jpg). Acesso realizado em 21/09/2025 (adaptado).

**QUESTÃO 13**

Na frase “Em defesa dos serviços públicos de proteção à mulher”, o uso da crase ocorre em função da:

- a)** regência nominal do substantivo “proteção”, que exige preposição e se combina com o artigo definido feminino que antecede “mulher”.
- b)** regência verbal do verbo “proteger”, que exige preposição e se combina com o artigo definido feminino que antecede “mulher”.
- c)** concordância entre o uso da crase após a preposição “em” e antes do termo “mulher” iniciado por artigo.
- d)** concordância entre o substantivo “serviços” e o termo “mulher”, exigindo o uso da preposição e do artigo.

**QUESTÃO 14**

Na frase "Sou contra a Reforma Administrativa porque defendo os serviços públicos de proteção à mulher." comunica uma relação semântica entre duas ideias. Assinale a alternativa que expressa corretamente o tipo de relação de sentido estabelecido entre as duas partes da oração:

- a)** Temporalidade, a defesa dos serviços públicos de proteção à mulher ocorrerá simultaneamente à Reforma Administrativa.
- b)** Condição, a defesa dos serviços públicos de proteção à mulher ocorrerá caso a Reforma Administrativa seja aprovada.
- c)** Adição, a defesa dos serviços públicos de proteção à mulher será somada à Reforma Administrativa.
- d)** Causa, a defesa dos serviços públicos de proteção à mulher motiva a oposição à Reforma Administrativa.

**QUESTÃO 15**

Na língua, os sentidos ocorrem tanto pela produção verbal, como também imagética e, por vezes, pelas relações estabelecidas entre elas. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta corretamente a articulação de sentidos que se produz entre os elementos verbais e imagéticos do texto IV.

- a)** a lágrima descendo pelo rosto e a mão no pescoço da mulher suavizam a crítica à Reforma Administrativa apresentada no texto verbal
- b)** a silhueta feminina em branco simboliza pureza e inocência, desconectando-se do texto verbal que denuncia a violência.
- c)** a lágrima descendo pelo rosto e a mão no pescoço da mulher se opõem à Reforma Administrativa.
- d)** a silhueta feminina em branco se torna ambígua com o carimbo "NÃO à Reforma Administrativa".

**As questões 16 a 18 se referem ao texto V**

**Texto V**

### **Direitos trabalhistas dos Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem Adicional de insalubridade**

Os profissionais de saúde estão sempre em contato com o risco de doenças contagiosas e substâncias tóxicas, de modo que têm o risco de se contaminar com enfermidades no exercício da sua profissão.

O adicional de insalubridade nada mais é do que uma forma de indenizar estes profissionais ao se exporem aos riscos da profissão. Com isso, a legislação trabalhista estabelece que estes trabalhadores têm direito a receber uma remuneração maior por hora trabalhada, que deve estar discriminada na folha de pagamento como "adicional de insalubridade", além de que a concessão da aposentadoria para estes profissionais é antecipada.

*Texto disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/direitos-trabalhistas-dos-enfermeiros-e-tecnicos-de-enfermagem/1411965487>. Acesso realizado em 29/09/2025 (adaptado).*

**QUESTÃO 16**

Releia o trecho:

"a legislação trabalhista estabelece que estes trabalhadores têm direito a receber uma remuneração maior por hora trabalhada".

Nele, o uso da forma verbal "têm" se justifica porque o sujeito da oração:

- a)** está oculto e visa expressar uma ação futura.
- b)** está indeterminado, independentemente do número.
- c)** está relacionado à posse no pretérito perfeito do indicativo.
- d)** está na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

**QUESTÃO 17**

A partir do trecho “O adicional de insalubridade nada mais é do que uma forma de indenizar estes profissionais ao se exporem aos riscos da profissão”, assinale a opção que apresenta a interpretação adequada à produção do seu sentido.

- a)** O adicional de insalubridade representa uma compensação pelos perigos a que os profissionais estão sujeitos no exercício de suas funções.
- b)** O adicional de insalubridade representa um benefício pago por produtividade, como forma de incentivar o desempenho dos profissionais.
- c)** O adicional de insalubridade representa um prêmio concedido aos profissionais que escolhem atuar em áreas de maior risco.
- d)** O adicional de insalubridade representa uma gratificação oferecida por cada período de serviço em ambientes perigosos.

**QUESTÃO 18**

O trecho: “Com isso, a legislação trabalhista estabelece que estes trabalhadores têm direito a receber uma remuneração maior por hora trabalhada”, inicia-se “com isso”, responsável por relacionar o parágrafo atual ao anterior. A seguir, marque a opção que apresenta o elemento coesivo que melhor substituiria “Com isso”, alterando o mínimo possível o sentido do texto:

- a)** “Dessa forma”, pois mantém a relação de consequência com o parágrafo anterior.
- b)** “No entanto”, pois mantém a relação de oposição com o parágrafo anterior.
- c)** “Bem como”, pois mantém a relação de adição com o parágrafo anterior.
- d)** “Já que”, pois mantém a relação de causa com o parágrafo anterior.

**As questões 19 a 20 se referem ao texto VI****Texto VI**

Em 1896, Machado de Assis publicou o livro *Várias histórias*, composto por 15 contos. Na abertura do exemplar, lemos a reprodução de uma frase do filósofo francês Diderot (1713-1784):

“Meu amigo, façamos sempre contos. O tempo passa, e o conto da vida acaba, sem que nos demos conta disso.”

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. “Epígrafe”. *Várias histórias*. Disponível em: <https://machadodeassis.net/texto/varias-historias/30355>. Acesso 24/10/2025.

**QUESTÃO 19**

A intencionalidade que sustenta a escolha do autor por incluir este trecho na abertura do livro é:

- a)** contrapor o seu exemplar, constituído por 15 histórias, ao pensamento do filósofo francês.
- b)** relativizar a concepção de que a leitura pode ser um passatempo poderoso para as pessoas.
- c)** convencer o leitor a ler o seu livro, apesar de ter ele um volume grande de histórias.
- d)** encorajar o leitor a também escrever suas próprias histórias, depois de ler o livro.

**QUESTÃO 20**

Na frase: "Meu amigo, façamos sempre contos", o uso da vírgula se justifica pela necessidade de:

- a)** separar a oração principal.
- b)** enfatizar a interlocução do escritor.
- c)** marcar o deslocamento da expressão.
- d)** separar o vocativo do restante da oração.

**As questões 21 e 22 se referem ao texto VII****Texto VII**

O texto abaixo é a "Advertência ao leitor", que está registrada na segunda página do volume *Várias histórias*, escrito por Machado de Assis em 1896:

"As várias histórias que formam este volume foram escolhidas entre outras, e podiam ser acrescentadas, se não conviesse limitar o livro às suas trezentas páginas. É a quinta coleção que dou ao público. [...] Não pretendem sobreviver como os do filósofo [Diderot]. Não são feitos daquela matéria, nem daquele estilo que dão aos de Mérimée o caráter de obras-primas, e colocam os de Poe entre os primeiros escritos da América. O tamanho não é o que faz mal a este gênero de histórias, é naturalmente a qualidade; mas há sempre uma qualidade nos contos, que os torna superiores aos grandes romances, se uns e outros são medíocres: é serem curtos."

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. "Advertência". *Várias histórias*. Disponível em: <https://machadodeassis.net/texto/varias-historias/30355>. Acesso 24/10/2025

**QUESTÃO 21**

A partir da leitura da advertência, **JULGUE** as afirmações abaixo.

I - O autor gostaria de ter incluído outras histórias no volume que está apresentando ao público, mas não o fez por respeito a uma regra.

II - Os contos são superiores aos romances porque, se não forem bons, pelo menos são histórias curtas, segundo Machado de Assis.

III - O livro *Várias histórias* é o quinto da historiografia de Machado de Assis como escritor.

IV - O desejo do autor é que suas histórias tenham a mesma relevância daquelas escritas por grandes autores que figuraram como clássicos.

Está correto o que se afirma em:

- a)** I, II, III e IV.
- b)** I e II, apenas.
- c)** II e III, apenas.
- d)** I, II e III, apenas.

**QUESTÃO 22**

Releia o trecho: "Não são feitos daquela matéria, **nem** daquele estilo que dão aos de Mérimée o caráter de obras-primas, **e** colocam os de Poe entre os primeiros escritos da América." Os termos destacados estabelecem relações de sentido entre os enunciados, as quais são marcadas, respectivamente, pelas ideias de:

- a)** negação e adição.
- b)** negação e negação.
- c)** adição e adição.
- d)** oposição e adição.

## As questões 23 e 24 se referem ao texto VIII

### Texto VIII

O trecho abaixo foi extraído do conto “O enfermeiro”, que integra o volume Várias histórias, de Machado de Assis. Nele, leremos o primeiro contato de Procópio, um jovem enfermeiro e narrador da história, com seu paciente, o Coronel Felisberto:

“Achei-o na varanda da casa estirado numa cadeira, bufando muito. Não me recebeu mal. Começou por não dizer nada; pôs em mim dois olhos de gato que observa; depois, uma espécie de riso maligno alumiou-lhe as feições, que eram duras. Afinal, disse-me que nenhum dos enfermeiros que tivera, prestava para nada, dormiam muito, eram respondões e andavam ao faro das escravas; dois eram até gatunos!

- Você é gatuno\*?

- Não, senhor.

Em seguida, perguntou-me pelo nome: disse-lho e ele fez um gesto de espanto. Colombo? Não, senhor: Procópio José Gomes Valongo. Valongo? achou que não era nome de gente, e propôs chamar-me tão-somente Procópio, ao que respondi que estaria pelo que fosse de seu agrado.”

\*gatuno: ladrão

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. “O enfermeiro”. Várias histórias. Disponível em: <https://machadodeassis.net/texto/varias-historias/30355>. Acesso 24/10/2025.

### QUESTÃO 23

Uma pista textual correta em relação à personalidade do Coronel Felisberto é:

- a) a ação de bufar ao receber o novo cuidador na varanda da sua casa.
- b) o riso que antecede a verbalização sobre os profissionais do cuidado.
- c) os olhos de gato que observavam de cima a baixo a roupa do enfermeiro.
- d) o fato de julgar todos os profissionais da enfermagem como ladrões de seus bens.

### QUESTÃO 24

Leia o comentário da professora Ana Figueiredo, sobre os modos de organização do discurso no interior de um texto:

“No âmbito da Língua Portuguesa, os distintos modos de discurso servem como estruturas linguísticas capazes de reproduzir diálogos, constituindo a base essencial para comunicação e compreensão no contexto de diversas esferas profissionais.”

Disponível em: <https://professora.adrianafigueiredocursos.com.br/blog/diferenca-entre-discurso-direto-e-indireto/>. Acesso 24/10/2025.

Considerando as formas de organização das falas no texto, marque a alternativa correta.

- a) O trecho “Começou por não dizer nada” representa o discurso direto porque o narrador faz uso da fala do personagem, sem sinalização gráfica.
- b) O trecho: “- Você é gatuno?”, representa o discurso indireto porque sinaliza uma intencionalidade maligna.
- c) A frase: “Em seguida, perguntou-me pelo nome” mostra o discurso indireto livre porque reproduz um pensamento do personagem.
- d) A frase “disse-me que nenhum dos enfermeiros que tivera prestava para nada” indica o discurso indireto porque representa as palavras do personagem na voz do narrador.

## QUESTÃO 25

O uso da concordância é fundamental para a distinção entre os níveis de linguagem. Quando esse uso fica mais distante da recomendação gramatical, mais próximo estará do nível informal ou coloquial. Veja como isso ocorre no texto a seguir:



Fonte: <https://www.google.com/search?q=tirinhas+com+erro+de+concord%C3%A2ncia+verbal>. Acesso em 14 set. 2025 (adaptado)..

Nessa tirinha, o uso de uma concordância nominal como tema do texto tem por intencionalidade:

- a) expressar a superação de um preconceito linguístico, partindo da ironia das personagens no segundo quadrinho.
- b) ridicularizar a “bonitona da academia”, tomando por base um desvio que ela cometeu no uso de um advérbio.
- c) mostrar que as pessoas que tomam coca-cola costumam ser muito letreadas, pois sabem usar a concordância adequada.
- d) apontar para a dificuldade do brasileiro em usar adequadamente a concordância nos vários contextos de interação social.

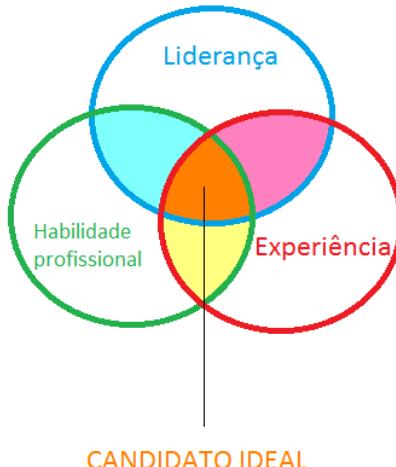
## MATEMÁTICA (Questões de 26 a 50)

### QUESTÃO 26

O diagrama de Venn, também conhecido por diagrama de Venn-Euler, é uma representação visual das similaridades e diferenças entre dois ou mais itens. Ele consiste na sobreposição de uma série de formas, normalmente círculos. Também conhecidos como diagramas de conjuntos ou diagramas lógicos, são amplamente utilizados na matemática, estatística, lógica, ensino, linguística, ciência da computação e nos negócios.

Fonte: <https://voitto.com.br/blog/artigo/diagrama-de-venn>. Adaptado. Acesso 24/10/2025.

Observe o diagrama de Venn a seguir, a respeito de qualidades desejadas para um responsável técnico de UBS - Unidade Básica de Saúde:



Considerando a figura, assinale a alternativa correta.

- a) Há candidatos que possuem liderança e experiência, mas não possuem habilidade profissional.
- b) Todos os candidatos que possuem experiência também possuem habilidade profissional.
- c) Os candidatos ideais não necessitam de habilidade profissional.
- d) Os candidatos que possuem habilidade profissional não necessitam de experiência para serem considerados ideais.

### QUESTÃO 27

No hospital Municipal, foram prescritos 500 mg VO de Keflex suspensão de 6/6h. Estão disponíveis no posto de enfermagem vidros de 60 ml de Keflex de 250 mg/5ml.

(KEFLEX® é um antibiótico pertencente ao grupo das cefalosporinas. Apresenta ação bactericida, destruindo as bactérias causadoras do processo infecioso. Geralmente é utilizado para sinusites, infecções do trato respiratório, otite média, entre outros.)

Adaptado de: <https://enfermagemilustrada.com/a-regra-de-tres-na-enfermagem-2/> e de: [https://consultaremedios.com.br/keflex/bula?srsltid=AfmBOoqLKJQ\\_3NNaeSsiNxURtC6UFNwiUA6kjqlkPvjNHPEZ9d9ic77](https://consultaremedios.com.br/keflex/bula?srsltid=AfmBOoqLKJQ_3NNaeSsiNxURtC6UFNwiUA6kjqlkPvjNHPEZ9d9ic77).

Quantos ml deste medicamento devemos administrar ao paciente em um dia?

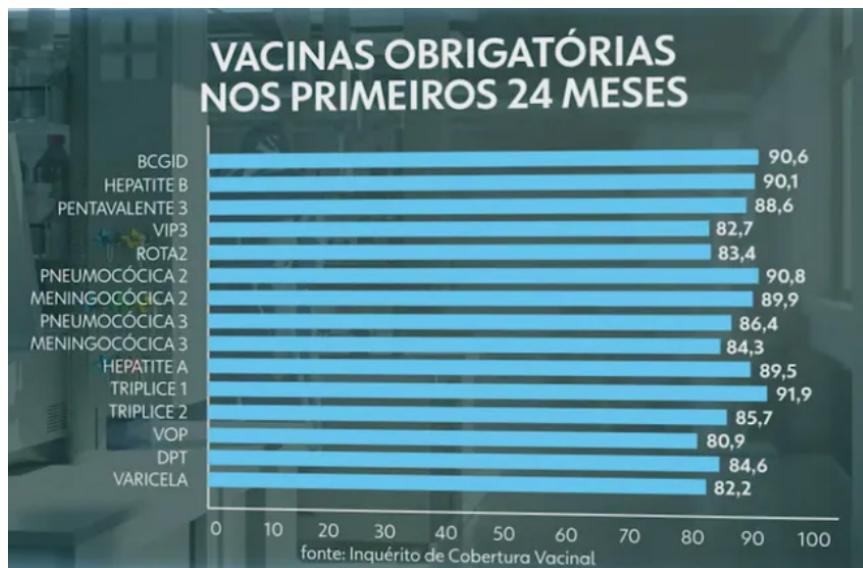
- a) 10 ml.
- b) 15 ml.
- c) 20 ml.
- d) 40 ml.

## QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir:

### Pesquisadores investigam motivos para queda na cobertura vacinal de crianças brasileiras

Segundo pesquisa, o índice médio de vacinação no Brasil está em 67%, abaixo do ideal, que é entre 90 e 95%. Entre as razões estão o medo de reações, o descaso com a imunização para doenças já erradicadas e as dificuldades para conseguir atendimento em postos de saúde. O levantamento foi feito por pesquisadores de São Paulo, Brasília e Bahia, a pedido do Ministério da Saúde, nas 27 capitais e em 11 cidades do interior e os dados são apresentados no gráfico a seguir.



De 15 vacinas pesquisadas, 11 ficaram abaixo dos 90% de adesão e, no caso das vacinas com mais de uma dose, muita gente deixa de fazer o esquema completo. A tríplice viral - que previne contra sarampo, rubéola e caxumba - chega a quase 92% na primeira, mas cai para 85% na segunda dose. A consequência da baixa vacinação já se viu em 2019, quando o Brasil perdeu a certificação de país livre do sarampo. Agora, a principal preocupação é com a poliomielite - doença que causa a paralisia infantil e que está erradicada no Brasil desde 1989. O percentual médio de vacinação, que deveria ficar em 95%, está em 82%.

Adaptado de: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/05/10/pesquisadores-investigam-motivos-para-queda-na-cobertura-vacinal-de-criancas-brasileiras.ghtml>.

Para entender melhor a situação, considere uma cidade com 8000 crianças com idade entre 0 e 24 meses, período que é apresentado no gráfico. Neste cenário, podemos afirmar que o número de crianças vacinadas contra VOP é:

- a) menor que 5500 crianças
- b) maior que 6000 crianças
- c) o segundo menor número de crianças vacinadas
- d) o segundo maior número de crianças vacinadas

## QUESTÃO 29

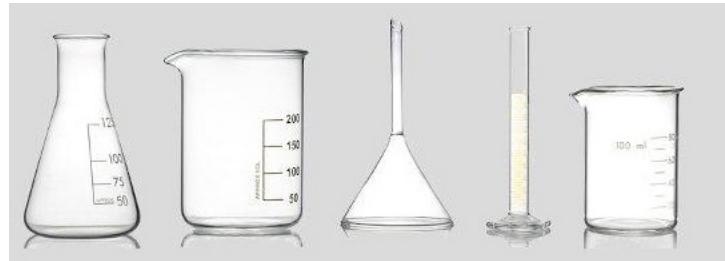
Para construir 2 prédios em 20 dias, uma empresa contratou 30 trabalhadores. No entanto, 5 desses trabalhadores informaram, de última hora, que não poderão mais participar das obras, e para piorar a situação, mais um prédio terá que ser construído. Dessa forma, quantos dias os trabalhadores levarão para construir os 3 prédios?

Adaptado de: <https://lirte.pesquisa.ufabc.edu.br/matreematica/a-matematica-do-cotidiano/ramos/grandezas-e-medidas/regra-de-tres/>.

- a) 20 dias.
- b) 25 dias.
- c) 36 dias.
- d) 40 dias.

**QUESTÃO 30**

É comum nas aulas de laboratório de Química o trabalho com vidrarias como as mostradas na figura a seguir. Estas vidrarias são baseadas em sólidos geométricos:



Fonte: <https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/vidrarias-laboratorio.html>.

Assinale a alternativa que indica os nomes corretos dos sólidos geométricos representados em cada vidraria, da esquerda para a direita, desconsiderando aproximações da boca do recipiente.

- a)** cone, cilindro, pirâmide, cilindro e cubo.
- b)** tronco de cone, cubo, cone, prisma e cilindro.
- c)** tronco de cone, cilindro, cone, cilindro e cilindro.
- d)** pirâmide, cilindro, tronco de cone, cilindro e cubo.

**QUESTÃO 31**

Um medicamento deve ser administrado na dosagem de 0,2 mg por kg de peso corporal, mais uma dose fixa de 5 mg. Qual será a dose total para um paciente de 70 kg?

- a)** 24 mg.
- b)** 19 mg.
- c)** 18 mg.
- d)** 14 mg.

**QUESTÃO 32**

Uma enfermeira está organizando sua agenda para um turno de 6 horas. Durante esse tempo, ela precisa realizar dois tipos de atendimentos:

- $x$ : número de atendimentos simples (duração média: 15 minutos cada)
- $y$ : número de atendimentos complexos (duração média: 30 minutos cada)

Para garantir qualidade e não sobrecarregar o atendimento, foram definidos os seguintes critérios:

1. O tempo total com pacientes não pode ultrapassar as 6 horas do turno (ou seja, 360 minutos).
2. A enfermeira deve fazer pelo menos o dobro de atendimentos simples em relação aos complexos, para atender à demanda do setor.

Desta forma, assinale a opção do sistema de inequações que representa a situação.

- a)**  $\begin{cases} 15x + 30y \leq 360 \\ x \geq 2y \end{cases}$
- b)**  $\begin{cases} 15x + 30y \geq 360 \\ x \leq 2y \end{cases}$
- c)**  $\begin{cases} 15x + 30y \geq 360 \\ x \geq 2y \end{cases}$
- d)**  $\begin{cases} 15x + 30y \leq 360 \\ x \leq 2y \end{cases}$

**QUESTÃO 33**

Durante um turno noturno, os profissionais de saúde atualizam constantemente os prontuários dos pacientes. O prontuário de Ana já tinha 7 anotações no início do turno e, a partir das 19h, passou a receber 3 novas anotações por hora. Já o prontuário de Isa começou zerado às 19h, mas desde então vem recebendo 5 novas anotações por hora. Em que horário, dentro desse turno, os prontuários de Ana e Isa apresentarão a mesma quantidade de anotações, considerando tanto as anotações anteriores quanto as do turno atual?

- a)** 20h24.
- b)** 21h.
- c)** 22h30.
- d)** 23h.

**QUESTÃO 34**

Em uma unidade de internação, uma enfermeira está monitorando a variação da temperatura corporal de um paciente após a administração de um antitérmico. A evolução da temperatura corporal  $T(x)$ , em graus Celsius °C, em função do tempo  $x$ , em horas após a administração da medicação, é dada por:

$$T(x) = -0,4x^2 + 1,6x + 36,6.$$

Com base nesse modelo, qual será a temperatura corporal do paciente exatamente 2 horas após a administração da medicação?

- a)** 37,4 °C.
- b)** 38,2 °C.
- c)** 39,8 °C.
- d)** 41,4 °C.

**QUESTÃO 35**

Após a administração de um antibiótico por via intravenosa, a concentração da substância no sangue do paciente varia ao longo do tempo. A equipe de enfermagem monitora essa concentração, que pode ser modelada pela função:  $C(t) = -0,5t^2 + 3t$ , em que:

- $C(t)$  representa a concentração do medicamento no sangue, em miligramas por litro (mg/L)
- $t$  é o tempo em horas após a aplicação da dose.

Com base nesse modelo, qual é a concentração máxima que esse medicamento atinge no sangue e em que momento isso ocorre?

- a)** 4,5 mg/L, após 3 horas.
- b)** 4 mg/L, após 4 horas.
- c)** 4 mg/L, após 2 horas.
- d)** 13,5 mg/L, após 3 horas.

**QUESTÃO 36**

Durante o plantão, uma enfermeira monitora a variação da temperatura corporal de um paciente com quadro febril, após a administração de um antitérmico.

A cada hora, a enfermeira registra a temperatura, observando que ela varia de forma não linear, conforme os dados a seguir:

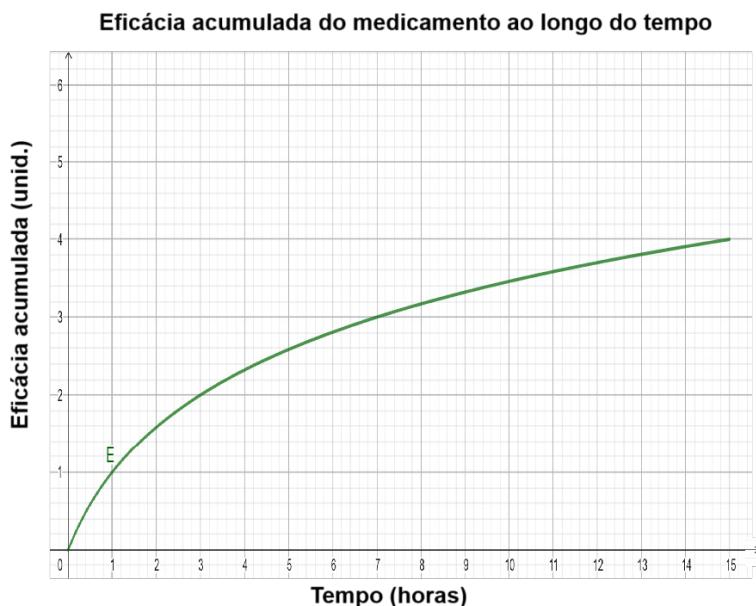
- 1 hora após a medicação, a temperatura era de 38,5 °C
- 2 horas após, a temperatura caiu para 37,81 °C
- 4 horas após, a temperatura voltou a subir, atingindo 38,65 °C

Considerando que a relação entre a temperatura  $T$  (em °C) e o tempo  $t$  (em horas) pode ser descrita por uma função do segundo grau, determine qual das alternativas representa corretamente a função  $T(t)$  que modela essa variação.

- $T(t) = 0,1t^2 - 0,5t + 38,90$ .
- $T(t) = -0,2t^2 + 1,5t + 36,81$ .
- $T(t) = 0,2t^2 - 1t + 39,34$ .
- $T(t) = 0,37t^2 - 1,8t + 39,93$ .

**QUESTÃO 37**

Durante o acompanhamento de um tratamento, observou-se que a eficácia acumulada do medicamento em relação ao tempo de exposição do paciente pode ser modelada pela função:  $E(t) = \log_2(t+1)$ , em que  $E(t)$  representa a eficácia acumulada em unidades e  $t$  o tempo de exposição em horas. O gráfico abaixo representa essa função no intervalo  $0 \leq t \leq 15$ :



Com base no modelo, determine após quantas horas a eficácia acumulada atinge o valor de 3 unidades.

- 7 horas.
- 8 horas.
- 9 horas.
- 10 horas.

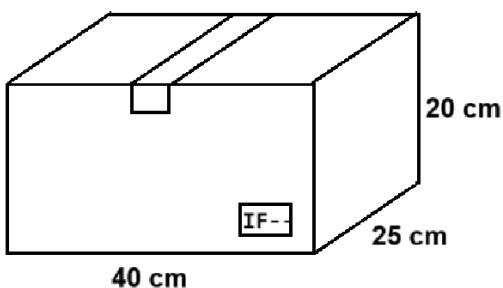
**QUESTÃO 38**

Durante um plantão, uma técnica de enfermagem recebeu um medicamento líquido que precisará ser armazenado em um frasco cilíndrico. O frasco que ela tem à disposição possui altura de 10 cm e diâmetro de 6 cm. A técnica não sabe quantos mililitros cabem neste frasco e decide calcular o volume para garantir que será suficiente para armazenar todo o medicamento. Sabendo que o volume de um cilindro é dado por  $V = \pi r^2 h$ , em que  $r$  é o raio e  $h$  a altura, qual é o volume aproximado do frasco em mL?:

- a)** 1130,4 mL.
- b)** 826,4 mL.
- c)** 584,2 mL.
- d)** 282,6 mL.

**QUESTÃO 39**

Em um hospital, é preciso organizar caixas para armazenar kits de medicamentos no estoque. Cada caixa tem o formato de um paralelepípedo, com comprimento de 40 cm, largura de 25 cm e altura de 20 cm. Antes de armazenar, será necessário envelopar todas as faces das caixas. Para isso, é preciso calcular a área total da superfície de cada caixa, a fim de determinar a quantidade de material necessário para o envelopamento. Considerando as dimensões fornecidas, qual é a área total de cada caixa em  $\text{cm}^2$ ?



- a)** 3600  $\text{cm}^2$ .
- b)** 4400  $\text{cm}^2$ .
- c)** 4600  $\text{cm}^2$ .
- d)** 5100  $\text{cm}^2$ .

**QUESTÃO 40**

Durante um plantão, uma enfermeira está organizando diferentes recipientes para armazenar medicamentos. Ela observa três recipientes com mesma altura e mesma área da base, mas formatos diferentes:

- um cilindro
- um prisma de base quadrada
- uma pirâmide de base quadrada

Sua colega faz algumas considerações sobre os volumes desses recipientes:

- I. O volume do cilindro é maior que o volume da pirâmide.
- II. O volume do prisma é o dobro do volume da pirâmide.
- III. O volume do cilindro é igual ao volume do prisma.

Considerando a relação entre volume, área da base e altura, está correto o que foi indicado em:

- a)** I, II e III.
- b)** I e II, apenas.
- c)** II e III, apenas.
- d)** I e III, apenas.

**QUESTÃO 41**

Na sala de triagem de um hospital, havia 8 pacientes do sexo masculino e 12 pacientes do sexo feminino aguardando atendimento. Todos estavam na mesma fila de classificação, e a ordem de atendimento seria definida aleatoriamente. Qual é a probabilidade de o primeiro paciente a ser chamado para atendimento ser do sexo feminino?

a)  $\frac{2}{5}$

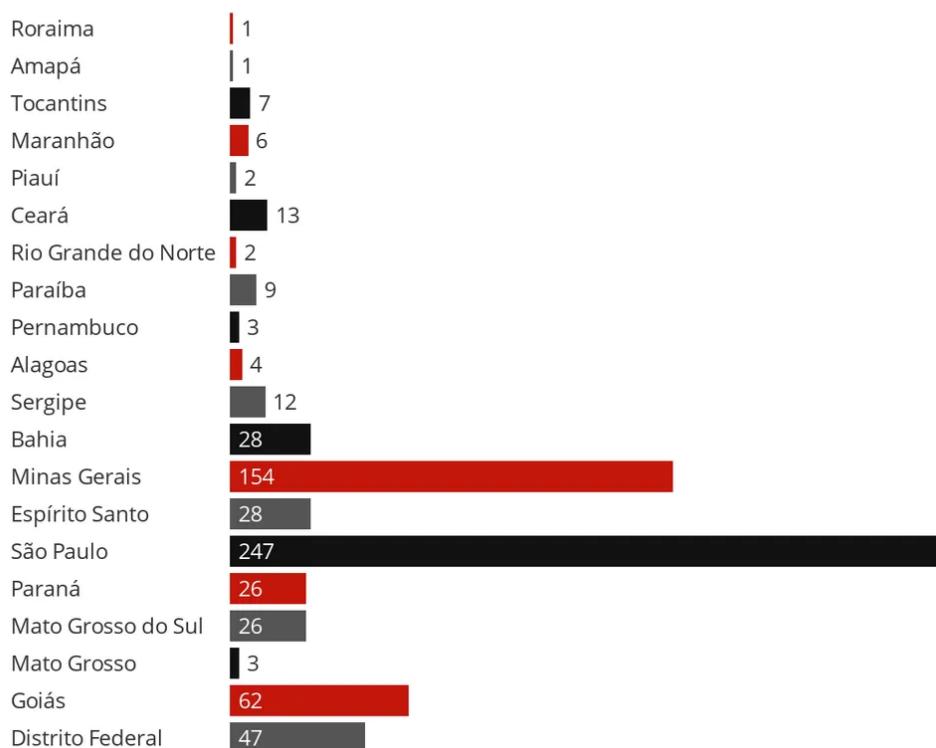
b)  $\frac{2}{3}$

c)  $\frac{3}{5}$

d)  $\frac{3}{2}$

**QUESTÃO 42**

A dengue é uma doença viral transmitida pelo mosquito Aedes aegypti e representa um problema de saúde pública no Brasil, causando surtos frequentes e, em alguns casos, óbitos. O ano de 2015 foi recordista em casos notificados de dengue, registrando o maior número da série histórica, iniciada em 1990. Em 2015, diferentes estados brasileiros registraram mortes por dengue, conforme o gráfico abaixo:

**Estados com mortes por dengue**

A partir do gráfico, determine aproximadamente a porcentagem do total de mortes registradas no Brasil correspondem aos estados de Minas Gerais, São Paulo e Goiás juntos.

- a) 40%
- b) 50%
- c) 60%
- d) 70%

**QUESTÃO 43**

Durante uma semana, um posto de saúde registrou a idade dos pacientes atendidos em um dia específico. A tabela abaixo apresenta o número de pacientes em cada idade:

IDADE	NÚMERO DE PACIENTES
10	2
20	3
30	4
40	1

Com base nesses dados, qual é a média das idades dos pacientes atendidos nesse dia?

- a) 24.
- b) 25.
- c) 26.
- d) 27.

**QUESTÃO 44**

A vacinação é uma das principais estratégias de prevenção de doenças infecciosas, protegendo tanto o indivíduo quanto a comunidade, evitando surtos e complicações graves. Em uma campanha realizada em um posto de saúde, foram registradas, em um dia, as pessoas vacinadas contra a gripe, distribuídas por faixa etária, conforme a tabela abaixo.

Faixa etária (anos)	Número de pacientes
0 a 10	50
11 a 20	70
21 a 40	100
40 a 60	80
61 ou mais	50

Qual porcentagem do total de vacinados no dia corresponde às pessoas com idade entre 11 e 20 anos?

- a) 35%
- b) 30%
- c) 25%
- d) 20%

**QUESTÃO 45**

Durante um treinamento prático de enfermagem, os instrutores organizaram três tipos de práticas que os alunos poderiam realizar:

- 4 estações de medição de pressão arterial
- 3 estações de curativo de feridas
- 3 estações de aplicação de injeção intramuscular.

Um instrutor vai sortear aleatoriamente uma estação para cada aluno iniciar. Qual é a probabilidade de o aluno sorteado começar em uma estação de medição de pressão arterial ou de aplicação de injeção?

- a)  $\frac{3}{10}$
- b)  $\frac{7}{10}$
- c)  $\frac{2}{5}$
- d)  $\frac{1}{2}$

## As questões 46 a 50 se referem ao texto IX

### Texto IX

Artigo publicado na revista Scientific American explica claramente do que se trata, com base em dados oficiais dos Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), dos Estados Unidos, para março de 2022 [1]. Naquele mês, em 28 Departamentos de Saúde locais (municipais) e estaduais representativos do país, e que monitoram óbitos por Covid em pessoas a partir dos 12 anos de idade, a média semanal de mortes por esta doença foi de 644 casos, dos quais 383 não eram vacinados, e dos 261 restantes, 143 haviam recebido apenas o esquema de vacinação primário completo (duas doses das vacinas da Pfizer ou da Moderna ou uma dose da vacina da Janssen, que são as vacinas disponíveis naquele país), e 118 o esquema primário completo mais pelo menos uma dose de reforço.

A diferença entre 383 e 261, embora tenham morrido mais não vacinados do que vacinados, não é tão grande assim, e se levarmos em consideração apenas os números absolutos, talvez não seja suficiente para convencer alguns sobre a vantagem de se vacinar. Ocorre que não basta contar as mortes e compará-las entre vacinados e não vacinados, é necessário também saber quantas pessoas foram vacinadas. No caso, cerca de 127 milhões, somando-se os que receberam apenas vacinação primária com os que receberam dose(s) de reforço, enquanto cerca de 38 milhões não receberam a vacina. Sim, nos Estados Unidos, já em março, a grande maioria das pessoas a partir de 12 anos de idade já tinha sido imunizada contra a Covid e, parte delas, inclusive收到 uma ou duas doses de reforço.

Quando se compara coeficientes de mortalidade (expressos pelo número de óbitos por 100000 pessoas) ao invés de números absolutos de mortes entre vacinados e não vacinados, a diferença entre eles é marcante. Entre as pessoas não vacinadas o coeficiente semanal de mortalidade por 100 000 pessoas (padronizado por idade, para a população de 12 anos de idade ou mais) foi de 1,71, enquanto entre as pessoas vacinadas e que receberam reforço(s) ele foi de, respectivamente, 0,22 e 0,1 por 100 000.

A COVID-19 é uma doença mais grave em pessoas idosas, que são mais hospitalizadas e têm maior risco de necessitar de cuidados intensivos do que crianças e adultos jovens. Também são os idosos que têm maior risco de morrer pela Covid. É interessante, pois, estratificar os coeficientes por faixas etárias. Feito isso para os dados do CDC para o mês de março de 2022, para pessoas de 65 anos de idade ou mais o coeficiente de mortalidade por Covid entre não vacinados foi de 9,29 por 100 000, entre vacinados (apenas esquema primário) foi de 1,18, e entre os que receberam dose(s) de reforço foi de 0,55.

*Extraído de <https://www.unasus.gov.br/especial/covid19/markdown/548> (acesso em 01/11/2025).*

### QUESTÃO 46

De acordo com o texto, no mês de março de 2022, em 28 departamentos de saúde dos EUA, a média semanal de mortes por Covid foi de 644 casos, dos quais 383 não eram vacinados, 143 haviam recebido apenas o esquema primário completo e 118 tinham recebido esquema primário + reforço.

Se escolhermos ao acaso uma das pessoas que morreram por Covid naquele período, qual a probabilidade de que ela tenha recebido pelo menos o esquema primário completo?

- a)  $\frac{261}{644}$
- b)  $\frac{118}{644}$
- c)  $\frac{143}{644}$
- d)  $\frac{383}{644}$

**QUESTÃO 47**

Segundo a reportagem, no período de março de 2022, os coeficientes de mortalidade por 100.000 pessoas acima de 12 anos foram:

- Não vacinados: 1,71
- Esquema primário: 0,22
- Esquema primário + reforço: 0,10

Se uma pessoa morreu por Covid, qual é a probabilidade de que ela não seja vacinada, supondo que a escolha foi feita dentro de um universo de 100.000 pessoas de cada grupo?

a)  $\frac{22}{203}$

b)  $\frac{10}{203}$

c)  $\frac{171}{203}$

d)  $\frac{193}{203}$

**QUESTÃO 48**

Entre pessoas de 65 anos ou mais, os coeficientes de mortalidade foram:

- Não vacinados: 9,29 por 100.000
- Esquema primário: 1,18 por 100.000
- Reforço: 0,55 por 100.000

Se fossem considerados 100.000 idosos em cada grupo, qual a probabilidade de que uma morte por COVID escolhida ao acaso seja de uma pessoa com dose de reforço?

a)  $0,55/100000$

b)  $0,55/(9,29 + 1,18 + 0,55)$

c)  $1,18/(9,29 + 1,18 + 0,55)$

d)  $1,18/100000$

**QUESTÃO 49**

Considere os seguintes coeficientes de mortalidade por 100.000 habitantes para pessoas com 12 anos ou mais levantados pela reportagem:

- Não vacinados: 1,71
- Vacinados (esquema primário): 0,22
- Vacinados (com reforço): 0,10

JULGUE as afirmações:

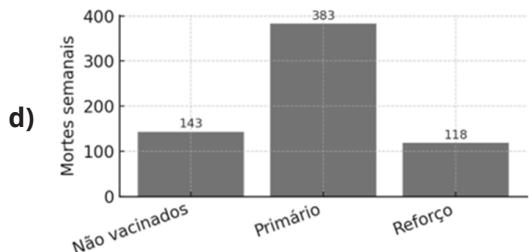
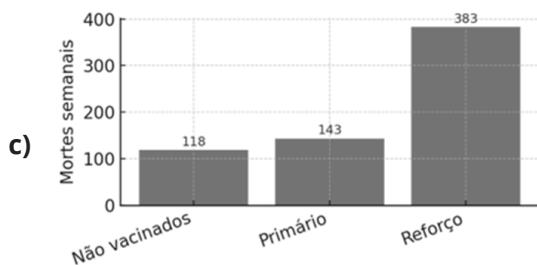
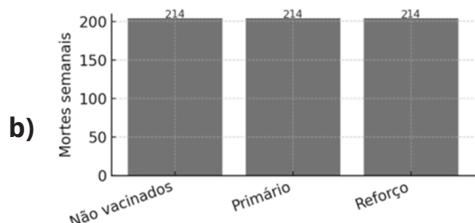
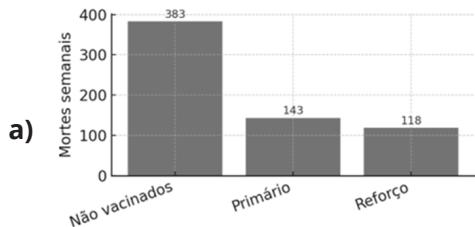
- I. A média aritmética dos três coeficientes é aproximadamente 0,68.
- II. A mediana dos três coeficientes é 0,22.
- III. A moda é 1,71, já que é o maior valor.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.

## QUESTÃO 50

Observe os gráficos a seguir, que comparam as mortes semanais por Covid-19 entre três grupos: não vacinados, vacinados com esquema primário e vacinados com dose de reforço. Considerando as informações da reportagem, qual gráfico representa corretamente os dados relacionados a esses três grupos?



## RASCUNHO PARA O GABARITO

### Língua Portuguesa

01.  A  B  C  D  
02.  A  B  C  D  
03.  A  B  C  D  
04.  A  B  C  D  
05.  A  B  C  D  
06.  A  B  C  D  
07.  A  B  C  D  
08.  A  B  C  D  
09.  A  B  C  D  
10.  A  B  C  D  
11.  A  B  C  D  
12.  A  B  C  D  
13.  A  B  C  D  
14.  A  B  C  D  
15.  A  B  C  D  
16.  A  B  C  D  
17.  A  B  C  D  
18.  A  B  C  D  
19.  A  B  C  D  
20.  A  B  C  D  
21.  A  B  C  D  
22.  A  B  C  D  
23.  A  B  C  D  
24.  A  B  C  D  
25.  A  B  C  D

### Matemática

26.  A  B  C  D  
27.  A  B  C  D  
28.  A  B  C  D  
29.  A  B  C  D  
30.  A  B  C  D  
31.  A  B  C  D  
32.  A  B  C  D  
33.  A  B  C  D  
34.  A  B  C  D  
35.  A  B  C  D  
36.  A  B  C  D  
37.  A  B  C  D  
38.  A  B  C  D  
39.  A  B  C  D  
40.  A  B  C  D  
41.  A  B  C  D  
42.  A  B  C  D  
43.  A  B  C  D  
44.  A  B  C  D  
45.  A  B  C  D  
46.  A  B  C  D  
47.  A  B  C  D  
48.  A  B  C  D  
49.  A  B  C  D  
50.  A  B  C  D

### Informações aos candidatos:

1) Para acompanhar as publicações do Vestibular 2026/1º semestre, acesse:  
<https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/vestibular-proen>;

2) Para entrar em contato com o IFSULDEMINAS sobre o Vestibular 2026/1º semestre, envie mensagem para o e-mail **vestibular@ifsuldeminas.edu.br** ou (35) 3449-6189.