



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	ZOOLOGIA
Nome Da Atividade	PEIXES
Autores	JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; CAMILA APARECIDA MAGALHÃES; CLAIR POIATTI; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
Instituição	ESCOLA CAIC
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO FUNDAMENTAL
Tempo de Execução	2 HORAS

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	REPRESENTAM A MAIOR CLASSE EM NÚMERO DE ESPÉCIES E ESTIMA-SE QUE TENHAM SURGIDO POR VOLTA DE 45 MILHÕES DE ANOS ATRÁS. OCUPAM ÁGUAS SALGADAS E DOCES, E SEU TAMANHO PODE VARIAR DE 1cm A 10m. APRESENTAM VÁRIAS CARACTERÍSTICAS QUE FAVORECEM O SEU DESEMPENHO NA ÁGUA, ENTRE ELAS: CORPO HIDRODINÂMICO, NADADEIRAS, PRESENÇA DE ESCAMAS LISAS E MUSCULATURA DO CORPO SEGMENTADA.
Objetivo:	APRESENTAR DE FORMA SIMPLES E EFICAZES AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS INTERNAS E EXTERNAS DOS PEIXES, ALÉM DE SANAR DÚVIDAS RELACIONADAS AO TEMA.
Regras e/ou Procedimentos:	A AULA FOI REALIZADA ATRAVÉS DE SLIDES, ONDE O CONTEÚDO FOI ABORDADO PARA QUE OS ALUNOS CONSEGUISSEM COMPREENDER E SE INTERESSAR PELO CONTEÚDO APRESENTADO.
Aplicabilidade:	DESENVOLVIDA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, PODENDO SER APLICADA AO ENSINO MÉDIO. A ATIVIDADE REALIZADA NÃO POSSUI ADAPTAÇÕES PARA DEFICIENTES, PORÉM, É POSSÍVEL REALIZAR ALGUMAS ALTERAÇÕES PARA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
QUE A MESMA SE TORNE ACESSÍVEL A TODOS.

Pós-Atividade:

APÓS A AULA, FOI ABERTO UM ESPAÇO PARA DÚVIDAS, CONTANDO COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS ALUNOS. ALÉM DISSO, O MOMENTO SERVIU PARA TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE OS CONTATOS COM OS PEIXES ATRAVÉS DE LOJAS, PESCAS, ETC.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.