



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS
Nome Da Atividade	ARTRÓPODES
Autores	JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; CAMILA APARECIDA MAGALHÃES; CLAIR POIATTI; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
Instituição	ESCOLA CAIC
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO FUNDAMENTAL
Tempo de Execução	2 HORAS

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	ARTRÓPODES SÃO ANIMAIS QUE POSSUEM PATAS ARTICULADAS E EXOESQUELETO. SÃO SEPARADOS EM 5 CLASSES, DE ACORDO COM A DIVISÃO DO CORPO, SENDO ELAS: INSETOS, ARACNÍDEOS, CRUSTÁCEOS, DIPLÓPODES E QUILÓPODES. ESSES ANIMAIS POSSUEM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA POIS APRESENTAM UMA GRANDE VARIEDADE DE ESPÉCIES. SÃO FONTES DE ALIMENTOS DE ANFÍBIOS, PEIXES, RÉPTEIS E MAMÍFEROS, ALÉM DE SEREM GRANDES POLINIZADORES. POR ISSO, O ENSINO DOS MESMOS É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA CONHECIMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO.
Objetivo:	PROPORCIONAR AOS ALUNOS UMA PRÁTICA SOBRE O CONTEÚDO ESTUDADO, A FIM DE AUXILIAR A VISUALIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS ESTRUTURAS PRESENTES E FACILITAR O CONHECIMENTO DE FORMA DINÂMICA.
Regras e/ou Procedimentos:	A ATIVIDADE FOI REALIZADA COM DUAS TURMAS DO 7º ANO, SEPARADAMENTE. OS ALUNOS FORAM LEVADOS DA ESCOLA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

CAIC PARA O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DO INSTITUTO FEDERAL, ONDE FOI REALIZADA A PRÁTICA. INICIALMENTE, FOI REALIZADA UMA INTRODUÇÃO ATRAVÉS DE SLIDES PARA RETOMAR E RELEMBRAR O ASSUNTO. EM SEGUIDA, FORAM DISTRIBUÍDAS PELAS BANCADAS UM EXEMPLAR DE CADA GRUPO PARA QUE OBSERVASSEM ATRAVÉS DAS LUPAS PRESENTES.

Aplicabilidade:

DESENVOLVIDA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, PODENDO SER APLICADA AO ENSINO MÉDIO. A ATIVIDADE REALIZADA NÃO POSSUI ADAPTAÇÕES PARA DEFICIENTES, PORÉM, É POSSÍVEL REALIZAR ALGUMAS ALTERAÇÕES PARA QUE A MESMA SE TORNE ACESSÍVEL A TODOS.

Pós-Atividade:

AO FINAL DA PRÁTICA, CADA ALUNO RECEBEU UMA TABELA IMPRESSA CONTENDO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE CADA GRUPO PARA COMPLETAR ALGUMAS LACUNAS, COMO FORMA DE ATIVIDADE. A CORREÇÃO OCORREU NA SEMANA SEGUINTE DURANTE A AULA.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.