

# PROCESSO SELETIVO 2020

## 1º SEMESTRE • TÉCNICO INTEGRADO

**Caderno de prova:** Curso Técnico Integrado

24/11/2019

### INSTRUÇÕES

1. Leia cuidadosamente cada questão da prova e **ASSINALE** a letra correspondente à resposta certa. Há apenas uma resposta para cada questão. Para sua segurança, a contracapa servirá de rascunho.
2. Ao receber a folha de respostas, proceda da seguinte forma: Confira atentamente seu nome e número de inscrição. Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.
3. Esta prova possui **28 (vinte e oito)** páginas. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.
4. A prova tem duração de 4 horas, nelas compreendido o tempo para preenchimento da folha de respostas.

| Disciplinas       | Questões  | Pontos    |
|-------------------|-----------|-----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 15   | 15        |
| Matemática        | 16 a 30   | 15        |
| Ciências          | 31 a 38   | 8         |
| Geografia         | 39 a 44   | 6         |
| História          | 45 a 50   | 6         |
| <b>Total</b>      | <b>50</b> | <b>50</b> |

### OBSERVAÇÕES

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada, rasgada ou rasurada. Ela deverá ser preenchida corretamente. Não haverá substituição.

**BOA PROVA!**

**Nome do candidato:** \_\_\_\_\_ **Inscrição:** \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 01 a 15)

### Texto I – Baleias não me emocionam (Lya Luft)

01 Hoje quero falar de gente e bichos. De notícias que frequentemente aparecem sobre baleias encalhadas e pinguins perdidos em alguma praia. Não sei se me aborrece ou me inquieta ver tantas pessoas acorrendo, torcendo, chorando, porque uma baleia morre encalhada. Mas certamente não me emociona. Sei que não vão me achar muito simpática, mas eu não sou sempre simpática. Aliás, se não  
05 gosto de grosseria nem de vulgaridade, também desconfio dos eternos bonzinhos, dos politicamente corretos, dos sempre sorridentes ou gentis. Prefiro o olho no olho, a clareza e a sinceridade – desde que não machuque só pelo prazer de magoar ou por ressentimento.

Não gosto de ver bicho sofrendo: sempre curti animais, fui criada com eles. Na casa onde nasci e cresci, tive até uma coruja, chamada, sabe Deus por quê, Sebastião. Era branca, enorme, com aqueles olhos  
10 que reviravam. Fugiu da gaiola especialmente construída para ela, quase do tamanho de um pequeno quarto, e por muitos dias eu a procurei no topo das árvores, doída de saudade. Na ilha improvável que havia no mínimo lago do jardim que se estendia atrás da casa, viveu a certa altura da minha infância um casal de veadinhos, dos quais um também fugiu. O outro morreu pouco depois. Segundo o jardineiro, morreu de saudade do fujão – minha primeira visão infantil de um amor romeu-e-julieta. Tive uma gata  
15 chamada Adelaide, nome da personagem sofredora de uma novela de rádio que fazia suspirar minha avó, e que meu irmão pequeno matou (a gata), nunca entendi como – uma das primeiras tragédias de que tive conhecimento. De modo que animais fazem parte de minha história, com muitas aventuras, divertimento e alguma tristeza.

Mas voltemos às baleias encalhadas: pessoas torcem as mãos, chegam máquinas variadas para içar  
20 os bichos, aplicam-se lençóis molhados, abrem-se manchetes em jornais e as televisões mostram tudo em horário nobre. O público, presente ou em casa, acompanha como se fosse alguém da família e, quando o fim chega, é lamentado quase com pêsames e oração. Confesso que não consigo me comover da mesma forma: pouca sensibilidade, uma alma de gelos nórdicos, quem sabe? Mesmo os que não me apreciam, não creiam nisso. Não é que eu ache que sofrimento de animal não valha a pena,  
25 a solidariedade, o dinheiro. Mas eu preferia que tudo isso fosse gasto com eles depois de não haver mais crianças enfiando a cara no vidro de meu carro para pedir trocados, adultos famintos dormindo em bancos de praça, famílias morando embaixo de pontes ou adolescentes morrendo drogados nas calçadas.

Tenho certeza de que um mendigo morto na beira da praia causaria menos comoção do que uma baleia.  
30 Nenhum Greenpeace defensor de seres humanos se moveria. Nenhuma manchete seria estampada. Uma ambulância talvez levasse horas para chegar, o corpo coberto por um jornal, quem sabe uma vela acesa. Curiosidade, rostos virados, um sentimentozinho de culpa, possivelmente irritação: cadê as autoridades, ninguém toma providência? Diante de um morto humano, ou de um candidato a morto na calçada, a gente se protege com uma armadura. De modo que (perdão) vejo sem entusiasmo as  
35 campanhas em favor dos animais – pelo menos enquanto se deletarem tão facilmente homens e mulheres.

LUFT, Lya. Baleias não me emocionam. Revista Veja. Editora Abril. Abril de 2005.

### Texto II

01 **CARNE DE BALEIA ENCALHADA VIRA CHURRASCO PARA MORADORES DE REGIÃO POBRE EM SALVADOR**  
Após o animal morrer e encalhar na praia, moradores de Coutos disputaram as peixeiras para tirar nacos da carne do mamífero e levar para a churrasqueira.

Na última sexta-feira (30), uma baleia jubarte encalhou na praia de Coutos, na costa de Salvador  
05 (BA), e virou churrasco na mão dos moradores do subúrbio ferroviário, na região. A informação foi rapidamente disseminada pelo compartilhamento de vídeos de pessoas retirando a carne e a assando na churrasqueira, que foram reproduzidos pelo aplicativo WhatsApp. O animal tinha cerca de 15 metros e pesava cerca de 40 toneladas.

Em imagens, é possível ver um homem cortando, com dificuldade, a gordura do animal com uma  
10 peixeira, enquanto muita gente em volta conversa e pede ferramentas ou nacos de carne. Em outro, bifos de carne de baleia são levados a uma chapa de metal para cozinhar. “Vai ter churrasco hoje [...] Parece carne de boi mesmo”, diz um dos que preparavam a carne.

A atividade pode ser perigosa, com grande chance de contaminação, dizem os biólogos. Luena Fernandes, do Projeto Baleia Jubarte, afirmou que não apenas essas pessoas estão sujeitas ao  
15 contágio de doenças comuns entre mamíferos ou uma intoxicação, mas também que a ação infringe leis ambientais (7.643/87), pois a pesca, o consumo e a comercialização de cetáceos (como a baleia) é proibida em águas brasileiras. Porém, nenhum caso de intoxicação foi relatado até agora.

O médico Antonio Bandeira, que preside a Sociedade Baiana de Infectologia, ficou embasbacado com a situação, classificando-a como “tão esdrúxula” que não haveria muito daquilo que competeria a seu cargo: “A medicina está habituada a se debruçar sobre os riscos de infecção da carne comercial, como a bovina e a suína, mas carne de baleia? Não é algo que vemos todo dia”, disse.

NOGUEIRA, ANDRÉ. Carne de baleia encalhada vira churrasco para moradores de região pobre em Salvador. Aventuras na História. 4 de setembro de 2019. Online. Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/historia-hoje/carne-de-baleia-encalhada-virachurrasco-para-moradores-de-regiao-pobre-em-salvador.phtml>. Acesso em: 6 de setembro de 2019. Adaptado.

### QUESTÃO 01

Sobre o Texto I, a alternativa que contém sentido figurado é:

- a) “Era branca, enorme, com aqueles olhos que reviravam.” (linha 9)
- b) “Fugiu da gaiola especialmente construída para ela (...)” (linha 10)
- c) “(...) quase do tamanho de um pequeno quarto.” (linha 10)
- d) “eu a procurei no topo das árvores, doída de saudade.” (linha 11)

### QUESTÃO 02

Observe o trecho retirado do Texto I:

“Mesmo os que não me apreciam, não creiam nisso.” (linha 23)

Marque a alternativa que contém verbo conjugado no mesmo modo do verbo destacado acima.

- a) Joana comprou uma bola azul.
- b) Pedro gostaria de ter um gato.
- c) Corra o mais rápido que puder.
- d) A professora havia explicado bem.

### QUESTÃO 03

Observe o trecho retirado do Texto II:

“O médico Antonio Bandeira, que preside a Sociedade Baiana de Infectologia, ficou **embasbacado** com a situação (...)” (linha 18)

A palavra destacada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido por:

- a) O médico Antonio Bandeira, que preside a Sociedade Baiana de Infectologia, ficou **zangado** com a situação (...)
- b) O médico Antonio Bandeira, que preside a Sociedade Baiana de Infectologia, ficou **admirado** com a situação (...)
- c) O médico Antonio Bandeira, que preside a Sociedade Baiana de Infectologia, ficou **entristecido** com a situação (...)
- d) O médico Antonio Bandeira, que preside a Sociedade Baiana de Infectologia, ficou **desconsolado** com a situação (...)

**QUESTÃO 04**

BECK, Alexandre. Armandinho três. Belas-Letras: 2ª Edição. 2018.

Relacionando a tirinha acima com o Texto I, pode-se dizer que:

- A tirinha em nada se relaciona com a opinião defendida pela autora no Texto I.
- A tirinha trata de um assunto que é apenas mencionado pela autora no Texto I.
- A tirinha contraria a opinião do Texto I sobre como as pessoas devem ser tratadas.
- A tirinha ilustra a forma como o Texto I sugere que as pessoas deveriam ser tratadas.

**QUESTÃO 05**

Sobre o Texto I, pode-se afirmar:

- A autora não concorda com o tempo e o dinheiro gastos para tentar salvar baleias encalhadas.
- A autora não concorda com o tempo e o dinheiro gastos para ajudar as pessoas que vivem na rua.
- A autora sugere que tempo e dinheiro devem ser investidos para ajudar as pessoas antes das baleias.
- A autora sugere que não se deve investir tempo e dinheiro para ajudar as pessoas que vivem na rua.

**QUESTÃO 06**

Segundo o Texto II, pode-se afirmar que:

- Os biólogos nada sabem sobre os riscos do consumo da carne de baleia.
- Os biólogos afirmam que o consumo de carne de baleia é perigoso e ilegal.
- Os biólogos relataram casos de intoxicação após o consumo de carne de baleia.
- Os biólogos acreditam que os riscos de se consumir carne de baleia são inexistentes.

**QUESTÃO 07**

De acordo com a fala do médico, no Texto II, a maior dificuldade encontrada pela medicina para abordar o ocorrido diz respeito à:

- Raridade do acontecimento.
- Falta de estudos sobre o assunto.
- Inexperiência dos profissionais da área.
- Descrença dos moradores quanto aos riscos.

**QUESTÃO 08**

“Não sei se me aborrece ou me inquieta ver tantas pessoas **acorrendo, torcendo, chorando**, porque uma baleia morre encalhada.”

Observe o trecho acima, retirado do texto Baleias não me emocionam – de Lya Luft e, depois, responda ao que se pede:

I- As formas verbais destacadas no trecho revelam ações em desenvolvimento no momento da fala.

II- As formas verbais destacadas foram empregadas de forma incorreta pela autora do texto, pois apresentam o mesmo problema evidenciado em construções como “eu **vou estar transferindo** a sua ligação para o setor responsável”.

III- Observa-se uso inadequado da palavra “porque” no trecho acima. No caso em questão, deveria ter sido usada a grafia “**por que**”.

IV- A palavra “**porque**” foi grafada de forma correta, uma vez que introduz uma explicação a um fato mencionado na oração anterior.

Assinale a afirmativa verdadeira:

- a) Apenas uma das afirmações encontra-se correta.
- b) Três afirmações estão corretas.
- c) Duas afirmações estão incorretas.
- d) As quatro afirmações são corretas.

**QUESTÃO 09**

“Mas voltemos às baleias encalhadas: pessoas torcem as mãos, chegam máquinas variadas para içar os bichos, **aplicam-se** lençóis molhados, abrem-se manchetes em jornais e as televisões mostram tudo em horário nobre.” (linha 19)

No trecho acima, retirado do texto I, a forma verbal destacada:

- a) assume a forma plural porque ela se refere a mais de um animal encalhado.
- b) foi empregada de forma inadequada, pois deveria seguir o mesmo princípio utilizado em construções como: “Vende-se apartamentos ou Aluga-se casas”.
- c) está no plural porque se refere à palavra “bichos” que a precede, sendo o seu sujeito.
- d) está no plural porque tem como sujeito a expressão “lençóis molhados”.

**QUESTÃO 10**

“Mesmo **os** que não me apreciam, não creiam nisso. Não é que eu ache que sofrimento de animal não valha a pena, a solidariedade, o dinheiro.” (linha 23)

No trecho acima, retirado do Texto I, a palavra destacada pode ser classificada como:

- a) artigo definido
- b) pronome oblíquo
- c) pronome demonstrativo
- d) advérbio

**QUESTÃO 11**

“Luena Fernandes, do Projeto Baleia Jubarte, afirmou que **não apenas** essas pessoas estão sujeitas ao contágio de doenças comuns entre mamíferos ou uma intoxicação, **mas também** que a ação infringe leis ambientais (7.643/87), pois a pesca, o consumo e a comercialização de cetáceos (como a baleia) é proibida em águas brasileiras.” (linha 13)

Leia atentamente o trecho acima, retirado do Texto II e, depois, responda ao que se pede.

As expressões destacadas acima possuem caráter:

- a) aditivo
- b) adversativo
- c) conclusivo
- d) temporal

**QUESTÃO 12**

“Luena Fernandes, do Projeto Baleia Jubarte, afirmou que não apenas essas pessoas estão sujeitas ao contágio de doenças comuns entre mamíferos ou uma intoxicação, mas também que a ação infringe leis ambientais (7.643/87), pois a pesca, o consumo e a comercialização de cetáceos (como a baleia) **é proibida** em águas brasileiras.” (linha 13)

Observe o termo grifado no trecho abaixo e, depois, responda ao que se pede:

- I – A expressão destacada faz corretamente a concordância com os termos aos quais se refere.
- II – A expressão destacada está no singular pois se refere única e exclusivamente ao termo “a pesca”. Sendo assim, o consumo e a comercialização de cetáceos seriam permitidos em águas brasileiras.
- III- Observa-se no termo destacado uma incorreção em relação às regras de concordância. Como o sujeito da oração é “a pesca, o consumo e a comercialização”, o correto seria usar “são proibidos”.

Está correto o que se diz:

- a) apenas em I;
- b) apenas em I e II;
- c) apenas em III;
- d) apenas em II.

**QUESTÃO 13**

Depois de uma leitura atenta dos Textos I e II, pode-se afirmar que:

- I- O texto I pertence ao gênero “artigo de opinião”, uma vez que a autora, a partir de um tema, apresenta o seu ponto de vista, levando o leitor a uma reflexão.
- II- O texto II pertence ao gênero “notícia”, cuja finalidade é sensibilizar os leitores acerca do grave problema que é a fome no Nordeste do Brasil.
- III- Os dois textos partem de um mesmo tema, uma baleia encalhada, mas com abordagens distintas, enquanto o primeiro explora o aspecto literário, o segundo visa apenas informar.

Está correto o que se diz:

- a) apenas em I;
- b) apenas em I e II;
- c) em I, II e III;
- d) apenas em I e III.

**QUESTÃO 14**

Em relação à leitura que podemos fazer do texto I, pode-se concluir que:

- a) Embora a autora apresente uma relação bem próxima com os animais desde a sua infância, com a maturidade, sua preocupação com o sofrimento deles acabou.
- b) As ações tomadas pelas pessoas em relação à baleia são vistas com empatia pela autora, que engrandece esses atos através de seu texto.
- c) Na visão da autora, os mesmos esforços dispendidos em prol do salvamento da baleia deveriam ser também dispendidos em relação aos seres humanos mais vulneráveis.
- d) A autora relembra em seu texto a relação que tinha com os animais na sua infância. Quando ela fala sobre o casal de veados, ela compara a situação a uma famosa obra do autor Machado de Assis.

**QUESTÃO 15**

Leia os fragmentos dos textos:

Texto II: “Em imagens, é possível ver um homem cortando, com dificuldade, a gordura do animal com uma peixeira, enquanto muita gente em volta conversa e pede ferramentas ou nacos de carne. Em outro, bifés de carne de baleia são levados a uma chapa de metal para cozinhar. “Vai ter churrasco hoje [...] Parece carne de boi mesmo”, diz um dos que preparavam a carne.” (linha 9)

Texto I: Mas voltemos às baleias encalhadas: pessoas torcem as mãos, chegam máquinas variadas para içar os bichos, aplicam-se lençóis molhados, abrem-se manchetes em jornais e as televisões mostram tudo em horário nobre. O público, presente ou em casa, acompanha como se fosse alguém da família e, quando o fim chega, é lamentado quase com pêsames e oração. (linha 19)

A partir da leitura dos trechos destacados, pode-se afirmar que:

- a) O trecho 1 possui uma linguagem clara, objetiva, direta e ideia a favor do consumo de carne de baleias, enquanto o trecho 2 possui uma linguagem clara, subjetiva, direta e ideia contrária ao consumo de carne de baleia.
- b) O trecho 1 possui uma linguagem informal, objetiva e indireta e uma ideia contrária ao consumo de carne de baleias, enquanto o trecho 2 possui uma linguagem impessoal, objetiva, direta e ideia a favor do consumo de carne de baleia.
- c) O trecho 2 possui uma linguagem pessoal, clara, direta e ideia neutra ao consumo de carne de baleias, visão favorável às pessoas em condições subumanas, enquanto o trecho 1 possui uma linguagem formal, clara, direta e ideia a favor do consumo de carne de baleia com as pessoas mais pobres.
- d) O trecho 2 possui uma linguagem impessoal, incoerente, indireta e ideia a favor do consumo de carne de baleia, visão desfavorável às pessoas em condições subumanas, enquanto o trecho 1 possui uma linguagem informal, indireta e ideia incompreensível ao consumo de carne de baleia com as pessoas mais pobres.



## MATEMÁTICA (Questões de 16 a 30)

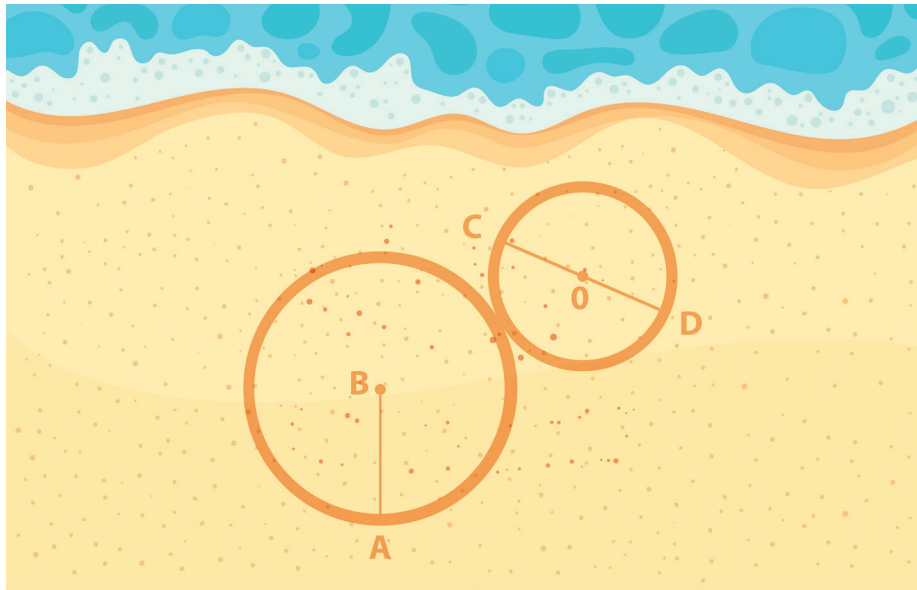
### QUESTÃO 16

Caio e Jéssica marcaram um encontro. Para chegar ao local, Caio terá que percorrer 3.768 metros e Jéssica, 2.432 metros. Determine a distância percorrida por Caio e Jéssica.

- a) 5,8 km
- b) 3,7 km
- c) 1,4 km
- d) 6,2 km

### QUESTÃO 17

Bruno fez um desenho na praia, conforme figura abaixo. Sabe-se que B é o centro da circunferência maior e O o centro da circunferência menor. A distância do ponto A ao ponto B é de 160 cm, enquanto a distância do ponto C ao ponto D é de 0,86 m.



Determine a distância entre o ponto B e o ponto O.

- a) 2,60 m
- b) 0,68 m
- c) 2,03 m
- d) 2,45 m

### QUESTÃO 18

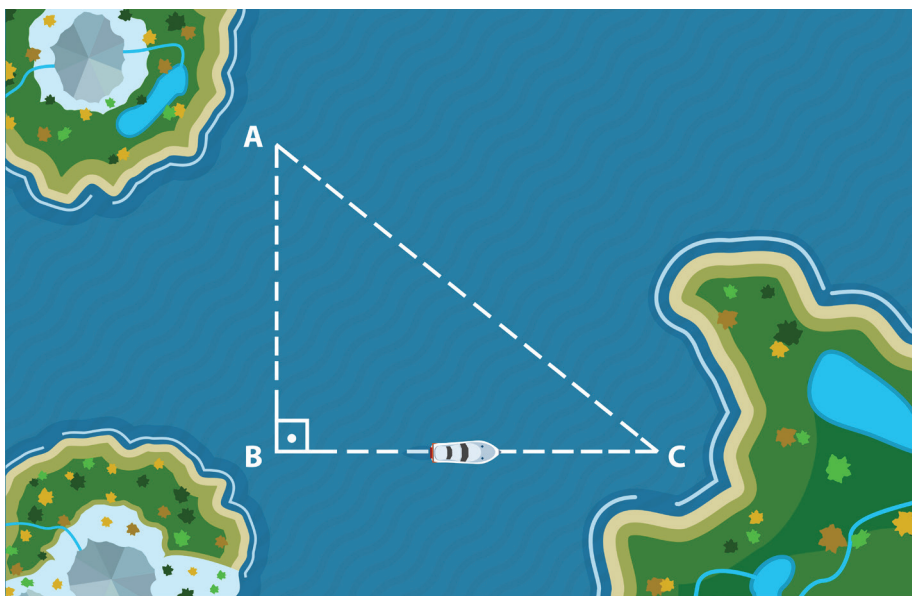
Bruno e Carina têm um filho, consideremos que os três formam o conjunto da Família. Com base nessa informação, podemos afirmar que:

- a) o filho do Bruno e da Carina pertence ao conjunto.
- b) o filho do Bruno e da Carina está contido no conjunto.
- c) o filho do Bruno e da Carina é complementar a esse conjunto.
- d) o Bruno e a Carina estão contidos no conjunto.

**QUESTÃO 19**

As comunidades ribeirinhas mais afastadas na região amazônica são abastecidas por barcos, que circulam pelos rios e igarapés, levando suprimentos. Um barco efetuou duas entregas das mercadorias percorrendo 6 quilômetros da cidade A até a cidade B. Depois, percorreu mais 8 km da cidade B até a cidade C.

Suponha que as cidades A, B e C podem ser ligadas duas a duas, em linha reta, exclusivamente por água, conforme figura abaixo:



Caso o barco mudasse seu itinerário e resolvesse fazer uma trajetória para abastecer a cidade C, partindo da cidade A, percorreria quantos km?

- a) 12 km
- b) 14 km
- c) 10 km
- d) 9 km

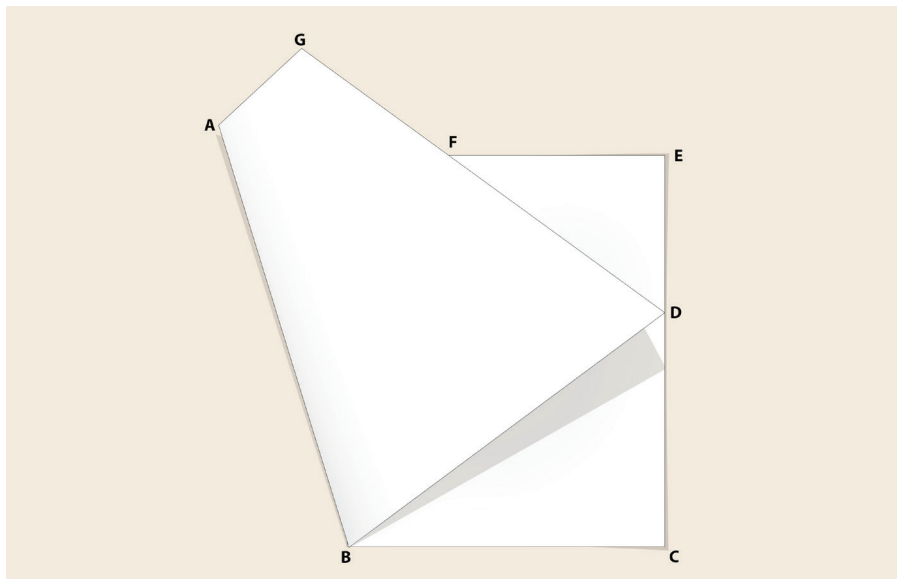
**QUESTÃO 20**

A mãe de Carlos Alberto havia feito um bolo e, para facilitar a limpeza da forma, resolveu deixá-la de molho em cima da pia da cozinha, completando-a com seu volume máximo de água, que é de  $3.000 \text{ cm}^3$ . Carlos Alberto foi até a cozinha e, por acidente, deixou cair seu aparelho celular dentro da forma repleta de água. O aparelho celular de Carlos Alberto tem formato retangular e medidas de 15 cm de comprimento, 8 cm de largura e 1 cm de altura. Diante dos dados informados, calcule a quantidade de água que ficou dentro da forma, após o acidente.

- a)  $25.000 \text{ cm}^3$
- b)  $3.023 \text{ cm}^3$
- c)  $3.120 \text{ cm}^3$
- d)  $2.880 \text{ cm}^3$

**QUESTÃO 21**

Paulinha adora fazer origamis e dobraduras. Ela dobrou uma folha de sulfite, conforme o desenho abaixo.



Sabe-se que do ponto D ao ponto E da dobradura há uma distância de 8 cm e que do ponto D ao ponto F há uma distância de 12 cm. Paulinha precisa descobrir a área do triângulo formado entre os pontos D, E e F para verificar se sua dobradura será exitosa.

Pode-se afirmar, por meio de cálculos matemáticos, que a área do triângulo é:

- a)  $20\sqrt{6}$  cm<sup>2</sup>
- b)  $16\sqrt{5}$  cm<sup>2</sup>
- c)  $32\sqrt{5}$  cm<sup>2</sup>
- d)  $4\sqrt{80}$  cm<sup>2</sup>

**QUESTÃO 22**

Um estudante do IFSULDEMINAS fez uma pesquisa em geometria analítica e, como resultado, chegou à expressão da circunferência dada por  $x^2+y^2-4x+6y-3=0$ .

As coordenadas do centro e o valor do raio dessa circunferência são, respectivamente:

- a) C(2, 3) e R= 2
- b) C(2, -3) e R= 4
- c) C(-2, 3) e R= 4
- d) C(2, -3) e R= 6

**QUESTÃO 23**

Um discente do Curso Técnico Subsequente do IFSULDEMINAS, em seus estudos de Matemática, deseja determinar a equação de uma reta que passa pelo ponto (2,5) e que seja paralela à reta dada por  $y=2x+5$ . Qual das equações abaixo representa essa reta?

- a)  $y=x+3$
- b)  $y=2x+5$
- c)  $y=2x+1$
- d)  $y=4x+1$

**QUESTÃO 24**

Ao determinar um ângulo trigonométrico, um pesquisador do IFSULDEMINAS chegou ao valor de  $120^\circ$ , porém a fórmula que ele utilizará necessita que esse ângulo esteja expresso em radianos. Desta forma, qual o valor em radianos do ângulo de  $120^\circ$ ?

a)  $\frac{\pi}{2}$

c)  $\frac{3\pi}{2}$

b)  $\frac{2\pi}{3}$

d)  $2\pi$

**QUESTÃO 25**

Um aluno do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, ao realizar uma tarefa sobre trigonometria, conseguiu determinar o valor de  $\sin(x) = (-1)/2$ . Porém, era necessário calcular também o valor do cosseno desse ângulo. Sabendo que  $x$  representa um arco do terceiro quadrante, calcule o valor do cosseno de  $x$ .

a)  $\frac{(-\sqrt{3})}{2}$

c)  $\frac{\sqrt{2}}{3}$

b)  $\frac{1}{2}$

d)  $\frac{(-\sqrt{2})}{3}$

**QUESTÃO 26**

Um discente do Instituto Federal encontrou em seus estudos o polinômio  $p(x)=2x^2+mx-2$ , porém, para continuar desenvolvendo seu trabalho ele, necessita encontrar o valor de  $m$ . Sabendo-se que o valor de  $p(2)=12$ , qual o valor de  $m$ ?

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

**QUESTÃO 27**

Um pesquisador em Matemática do Instituto Federal precisará dividir, em seu trabalho, o polinômio  $p(x)=x^2-2x+1$  pelo polinômio  $q(x)=x-1$ . Sendo assim, qual o resto da divisão de  $p(x)$  por  $q(x)$  o pesquisador encontrará?

a) 0

b) 1

c) 2

d) 3

**QUESTÃO 28**

O quadrado da soma das idades de Mônica e Fernanda, menos o quadrado da diferença entre essas mesmas idades, respectivamente, é igual a 572. Sabendo-se que a soma de suas idades é de 24 anos e que Fernanda é a mais velha, determine a idade de Fernanda.

a) 13 anos

b) 14 anos

c) 15 anos

d) 16 anos

**QUESTÃO 29**

Uma operadora de telefonia dispõe de dois planos para seus assinantes:

Plano A – Assinatura mensal de R\$ 43,00, mais R\$ 0,90 por minuto falado durante o mês.

Plano B – Assinatura mensal de R\$ 19,00, mais R\$ 1,50 por minuto falado durante o mês.

Desta forma, assinale a opção que representa após quantos minutos falados por mês é mais econômico optar pelo Plano A.

- a) 18 minutos
- b) 29 minutos
- c) 37 minutos
- d) 40 minutos

**QUESTÃO 30**

Juliana se inscreveu para participar do processo seletivo do IFSULDEMINAS. Para isso verificou as possíveis formas de se deslocar de sua cidade para a cidade onde se encontra o Campus onde realizará a prova. Com a ajuda da internet e adotando quatro cidades como referências, sendo elas A, B, C e D, onde A seria a cidade de origem, D a cidade onde seria realizada a prova, B e C cidades onde ela deveria passar, necessariamente, para concluir o trajeto de A até D, ela pode verificar algumas formas diferentes de chegada ao destino. Foi observado ainda, que há 3 estradas diferentes que ligam as cidades A e B, 5 estradas diferentes que ligam B e C e 4 estradas diferentes que ligam C e D. Sendo assim, quantas possíveis formas distintas Juliana terá para se deslocar da cidade A para D, passando por B e C, respectivamente?

- a) 12
- b) 47
- c) 60
- d) 98

**RASCUNHO**

## Ciências (Questões de 31 a 38)

### QUESTÃO 31

A vacinação contra o HPV (papilomavírus humano) pode ser capaz de erradicar o câncer de colo do útero. É o que mostra um estudo financiado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), publicado recentemente em uma revista científica.

Fonte: The Lancet. <<https://veja.abril.com.br/saude/vacina-contr-hpv-pode-erradicar-cancer-de-colo-do-utero/>> Acesso em 14/09/2019.

Para evitar a contaminação por HPV, é recomendado:

- a) uso de anticoncepcional.
- b) uso do método de controle de ovulação (método da tabelinha)
- c) uso de D.I.U. (dispositivo intra uterino)
- d) uso de preservativo masculino ou feminino.

### QUESTÃO 32

“Cientistas desenvolvem tecnologia para identificar bactérias e reação a antibióticos em meia hora”.

Fonte: Portal G1. <<https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2019/05/07/cientistas-desenvolvem-tecnologia-para-identificar-bacterias-e-reacao-a-antibioticos-em-meia-hora.ghtml>> Acesso em 14/09/2019.

Os cientistas conseguem identificar uma bactéria ao analisar suas características celulares. A principal característica para identificar uma célula bacteriana é a ausência de:

- a) envoltório nuclear.
- b) material genético.
- c) parede celular.
- d) ribossomos.

### QUESTÃO 33

O rompimento da barragem da Vale (mineradora multinacional brasileira) em Brumadinho, região metropolitana de Belo Horizonte/MG, no início da tarde do dia 25 de janeiro de 2019, causou uma grande avalanche de rejeitos de minério de ferro. A Barragem 1 da Mina Córrego do Feijão desabou, e a lama atingiu a área administrativa da Vale, bem como a comunidade da Vila Ferteco, deixando um grande rastro de destruição e dezenas de mortes.

Fonte: Brasil Escola <<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/rompimento-barragem-brumadinho.htm>> Acesso em 14/09/2019

Qual bioma foi atingido por esse desastre?

- a) Floresta Amazônica.
- b) Caatinga.
- c) Mata dos Cocais.
- d) Mata Atlântica.

**QUESTÃO 34**

Recentemente, os incêndios na floresta amazônica brasileira chamaram a atenção do mundo todo. Em agosto, o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) detectou 30.901 incêndios na região, quase três vezes o número visto no ano passado. Fotografias mostraram uma enorme destruição em um ecossistema de vital importância, local e globalmente. Agora, pesquisadores dizem que os problemas podem ser ainda piores: muitas árvores que ainda estão vivas morrerão nos próximos anos, e a floresta poderá levar milhares de anos para recuperar a capacidade atual de armazenar carbono.

Fonte: UOL <<http://sciam.uol.com.br/arvores-que-sobrevivem-a-incendios-na-amazonia-morrem-poucos-anos-depois/>> Acesso em 14/09/2019.

Com relação às formas de armazenar carbono, assinale a alternativa que representa o processo pelo qual as plantas realizam esse armazenamento:

- a) respiração.
- b) fotossíntese.
- c) combustão.
- d) quimiossíntese.

**QUESTÃO 35**

Stephen Hillenburg, o criador do desenho animado Bob Esponja, morreu em 27/11/2018, ele era biólogo marinho de formação, o que explica por que seus personagens estão ambientados no fundo do mar.



Os principais personagens do desenho: Bob Esponja (uma esponja do mar), Patrick (uma estrela-do-mar), Senhor Siriguejo (um caranguejo), Lula Molusco (um polvo) e Gary (um caramujo) pertencem, respectivamente aos seguintes filios:

- a) Filo Porífera, Filo Mollusca, Filo Mollusca, Filo Arthropoda, Filo Echinodermata.
- b) Filo Porífera, Filo Echinodermata, Filo Arthropoda, Filo Mollusca, Filo Mollusca.
- c) Filo Echinodermata, Filo Mollusca, Filo Arthropoda, Filo Porífera, Filo Mollusca.
- d) Filo Echinodermata, Filo Porífera, Filo Arthropoda, Filo Mollusca, Filo Mollusca.



**QUESTÃO 36**

Diversas pesquisas são feitas com o intuito de encontrar maneiras de diminuir a temperatura dos centros urbanos e, conseqüentemente, aumentar o número de áreas que oferecem maior conforto térmico à população. Edmilson (professor da USP) explica que “esse aquecimento gera movimentação de ar que permite a recirculação. Resultado: os poluentes que podem estar sendo emitidos naquela região são levados para cima, depois retornam e continuam em um lugar que já tem emissão.” Dessa forma, quanto mais se afasta do centro, maior a influência do vento que traz o ar frio para dentro da cidade e leva o quente para outras regiões (AUN - USP, Ilhas de calor influenciam temperaturas das cidades e níveis de conforto térmico, 2018).

Sobre as áreas citadas no texto, analise as proposições a seguir.

I – Uma maior arborização auxilia na qualidade do ar, pois as árvores liberam muito mais gás carbônico do que consomem.

II – Áreas verdes ajudam a regular a temperatura nos centros urbanos, além de atraírem pássaros e insetos que realizam a polinização das flores.

III – As árvores formam importantes barreiras físicas, minimizando estragos em construções em declives e áreas abertas durante tempestades.

IV – As árvores são organismos fotossintetizantes e acumulam carbono. Por esse motivo, seu plantio é uma medida para compensar emissões de gases do efeito estufa.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmações **CORRETAS**.

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.

**QUESTÃO 37**

Alguns procedimentos experimentais ocorrem no nosso cotidiano e é importante entendê-los. Dessa forma, caracterize os três tipos de vaporização:

I. A roupa que seca no varal

II. Água fervendo

III. Gotas de água “pulando” em contato com o ferro de passar ou com uma chapa de fritar alimentos.

- a) ebulição, evaporação e ebulição.
- b) ebulição, evaporação e calefação.
- c) evaporação, ebulição e calefação.
- d) calefação, evaporação e ebulição.

**QUESTÃO 38**

A reprodução é a capacidade de um ser vivo deixar descendentes, ou seja, de propagar a sua espécie. Por muito tempo, acreditou-se somente que os indivíduos macroscópicos pudessem reproduzir e deixar descendentes, entretanto, hoje se sabe que microrganismos apresentam reprodução. Nesses organismos, geralmente, observa-se a divisão por mitose em que uma célula se divide em duas. Esse tipo de reprodução é conhecido como:

- a) reprodução assexuada.
- b) partenogênese.
- c) conjugação.
- d) enxertia.

## GEOGRAFIA (Questões de 39 a 44)

### QUESTÃO 39

"Itabira é apenas uma fotografia na parede. Mas como dói!"



#### **Confidência do Itabirano**

Carlos Drummond de Andrade

Alguns anos vivi em Itabira.  
Principalmente nasci em Itabira.  
Por isso sou triste, orgulhoso: de ferro.  
Noventa por cento de ferro nas calçadas.  
Oitenta por cento de ferro nas almas.  
E esse alheamento do que na vida é porosidade e comunicação.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Antologia Poética. São Paulo: Editora José Olympio, 1978)

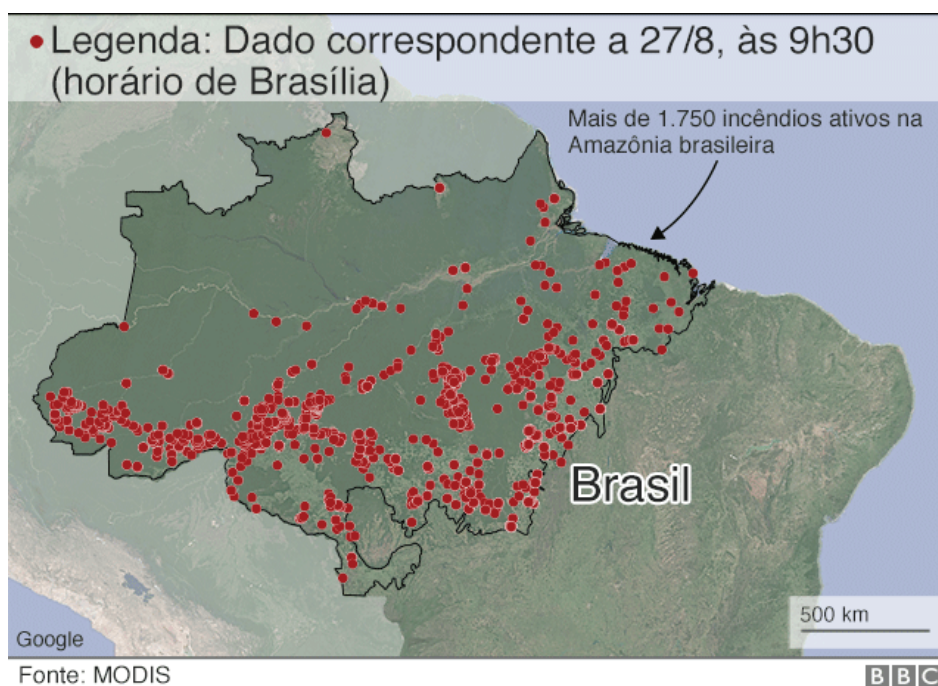
Assim como a Arte e a Literatura, a Geografia também é fundamental para a compreensão temporal e espacial do mundo. Essa ciência possui importantes instrumentos de análise do espaço geográfico, constituído a partir das relações humanas com a natureza, na forma de diferentes escalas de percepção conhecidas como "conceitos geográficos". Entre os "conceitos geográficos", aquele que o fragmento de poema e a fotografia acima fazem referência é o de:

- a) região, área com características comuns, com mesma economia ou sistema político.
- b) território, espaço definido e delimitado por relações de poder e dominação militar.
- c) paisagem, porção visível do espaço geográfico, refletindo principalmente o espaço natural.
- d) lugar, espaço afetivo que desperta o sentimento de identidade do indivíduo.

### QUESTÃO 40

Por várias semanas, os cidadãos estão se movendo pelas redes sociais por causa de incêndios florestais que estão devastando a região. Segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), as queimadas aumentaram 83% desde o início de 2019 em relação ao ano anterior. O desmatamento cresceu 67%. Um aumento ainda mais preocupante, já que este é um recorde desde 2013. Para Catherine Aubertin, economista ambiental e diretora de pesquisa do Instituto de Pesquisa para o Desenvolvimento, esses incêndios podem “exacerbar de maneira duradoura os efeitos do aquecimento global”.

(Fonte: Laura Motet - Le Monde, 22/08/2019)



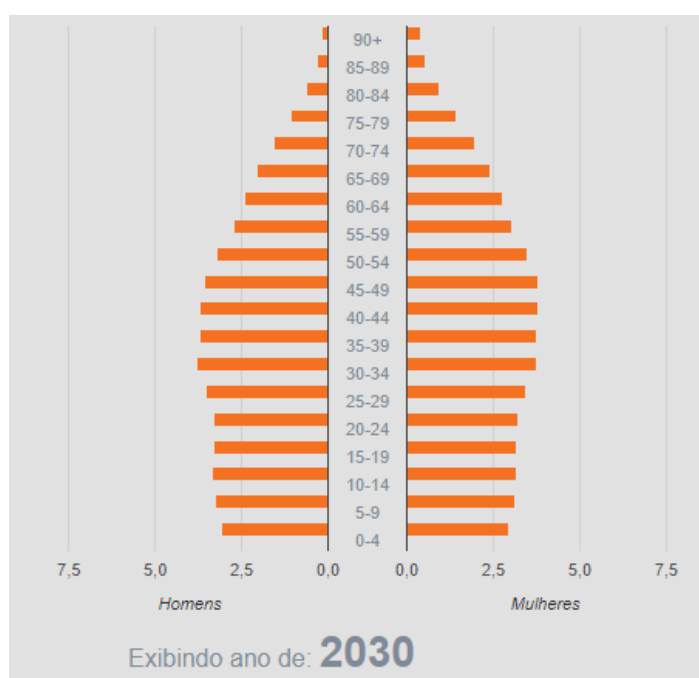
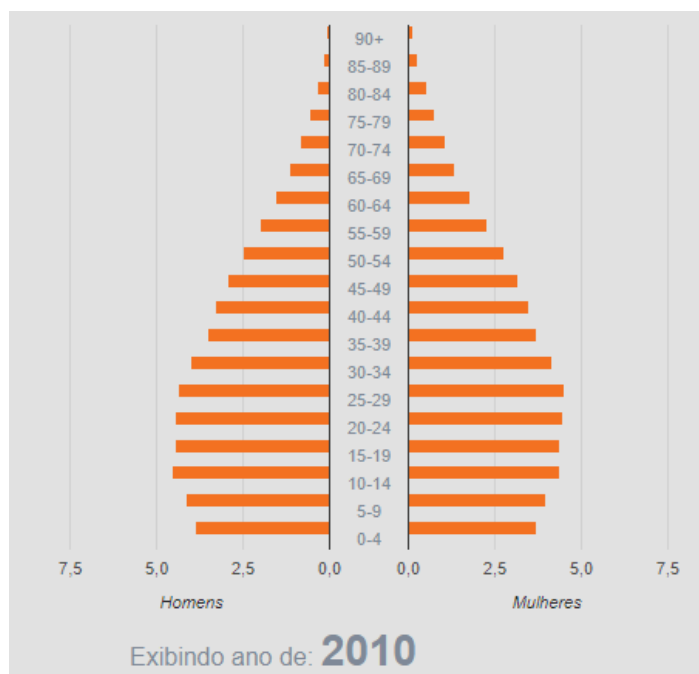
Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-49472986>

O texto acima evidencia que a Amazônia é uma região que preocupa a opinião pública nacional e internacional pela sua relevância ambiental. Sobre a Amazônia e suas características climatobotânicas, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- É a maior floresta temperada do mundo, abrigando 86% da água doce do Planeta.
- Por se encontrar em baixas latitudes, o clima da Amazônia é quente e bastante úmido.
- A rede hidrográfica é complexa, formada pela maior bacia hidrográfica do mundo.
- Abriga a maior biodiversidade do Planeta, com grande variedade de espécies da fauna e da flora.

### QUESTÃO 41

Os gráficos abaixo, extraídos do sítio eletrônico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apresentam a distribuição da população brasileira por sexo e faixa etária no ano de 2010 e a projeção para 2030.



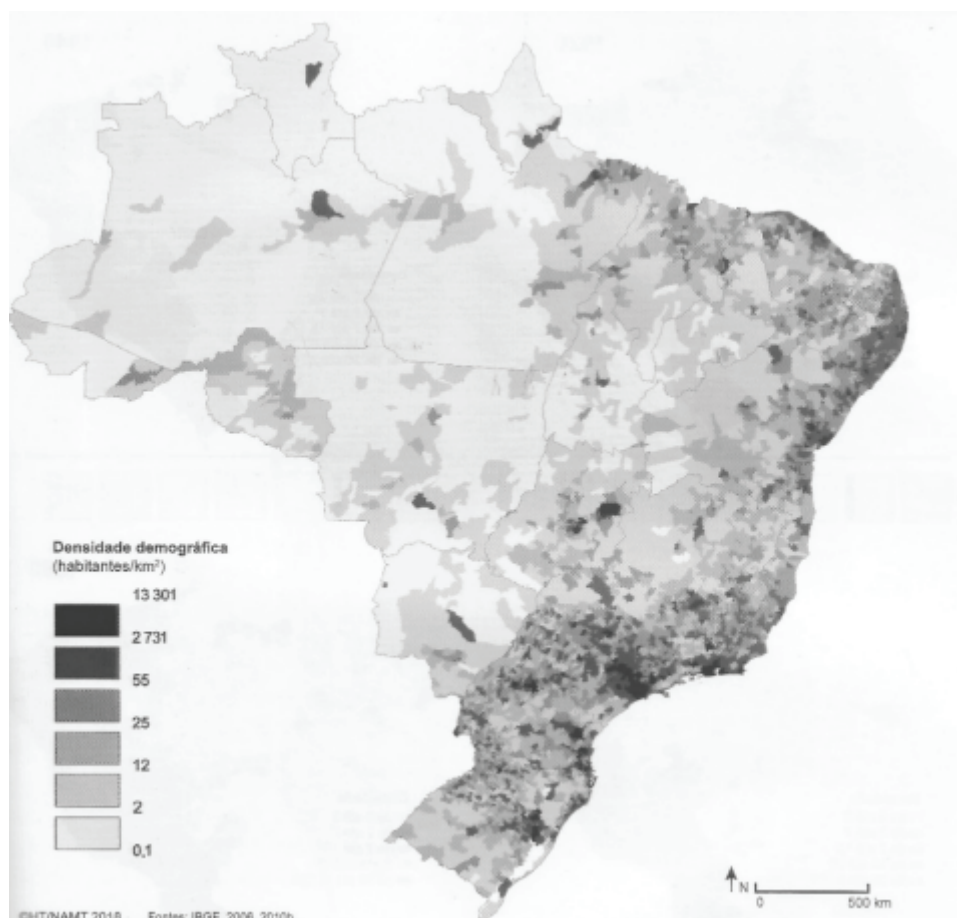
Disponível em: <https://ibge.gov.br>

Com base nas pirâmides etárias de 2010 e da projeção para 2030, é possível afirmar que a atual pirâmide etária brasileira apresenta:

- um aumento exponencial de crescimento da população infantil (de 0 a 10 anos).
- característica de país adulto em fase de transição para país idoso.
- crescimento significativo de população feminina que dobrou em relação à população masculina.
- redução da população brasileira por consequência da alta mortalidade infantil.

**QUESTÃO 42**

Observe o mapa abaixo sobre densidade demográfica no Brasil e leia as afirmativas:



Fonte: HERVÉ, Théry. Atlas do Brasil: Disparidades e dinâmicas do território. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2018. p. 125.

- I – As maiores densidades demográficas estão no interior do Brasil.
- II – As menores densidades demográficas estão concentradas na faixa litorânea e no Centro-Sul do Brasil.
- III – As regiões metropolitanas de São Paulo e Rio de Janeiro são densamente povoadas.
- IV – O Estado do Amazonas é pouco povoado, tendo como exceção a região de Manaus.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**QUESTÃO 43**

Leia o fragmento de notícia abaixo:

Onda de calor na Europa provoca temperaturas recordes em junho.

Publicado em 27/06/2019 - 07:56

Por RTP (emissora pública de televisão de Portugal) Lisboa

Uma onda de calor atinge a Europa com temperaturas que chegam a 40 graus. Entre as áreas mais afetadas estão Espanha, França e países da Europa central. A massa de ar quente, procedente do Norte da África, provoca o calor. Apesar de ser verão, essas temperaturas são incomuns nesta época. (...) Embora eventos extremos como esse possam ocorrer naturalmente, especialistas afirmam que as ondas de calor ocorrerão mais frequentemente por causa da crise climática, levantando preocupações sobre a estabilidade do clima. Segundo Stefan Rahmstorf, professor da Universidade de Potsdam, desde 1500, os cinco verões mais quentes registrados na Europa ocorreram no século 21, em consequência do aumento da temperatura média da Terra. Rahmstorf disse ainda que as ondas de calor são resultado do aumento das emissões de gases de efeito estufa.

Fonte: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2019-06/onda-de-calor-na-europa-provoca-temperaturas-recordes-em-junho>, Acesso em: 27/09/2019.

Sobre o tema das características climáticas do continente europeu e as mudanças climáticas globais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A corrente marítima do Atlântico Norte é a principal responsável por trazer as ondas de calor extremo para o continente europeu.
- b) A maior frequência de ondas de calor na Europa tem causas naturais, como a circulação das massas de ar e das correntes marítimas, não se relacionando com o fenômeno do Aquecimento Global.
- c) Na França e na Espanha, localizadas em região de clima polar, os verões costumam ser amenos, apresentando temperaturas acima de 40°C apenas em eventos extremos de ondas de calor.
- d) O fato dos cinco verões mais quentes registrados na Europa terem ocorrido no século XXI indica que há uma relação entre a intensificação do efeito estufa, causada pelas atividades humanas, e a maior frequência de eventos climáticos extremos.

**QUESTÃO 44**

Observe a imagem e leia o texto:



Barco transportando refugiados no Mediterrâneo, em 2014.

Fonte: <https://nacoesunidas.org/onu-cerca-de-100-refugiados-e-migrantes-estao-desaparecidos-apos-naufragio-no-mediterraneo/>. Acesso em: 16/09/2019.

Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR), estes são os principais dados sobre a questão dos refugiados no mundo atualmente:

- 1 - Mais de 68,5 milhões de pessoas foram forçadas a deixar suas casas em todo o mundo por conta de conflitos, perseguições ou violência generalizada.
- 2 - O número de refugiados cresceu mais de 50% nos últimos 10 anos: já são 25,4 milhões em todo o mundo.
- 3 - Mais de metade dos refugiados são crianças.
- 4 - 57% dos refugiados do mundo vêm apenas de três países: Síria, Afeganistão e Sudão do Sul.
- 5 - Os três países que mais acolhem refugiados são Turquia, Paquistão e Uganda. Juntos, eles já receberam mais de 6,3 milhões de pessoas.

Fonte: <https://www.acnur.org/portugues/2019/04/09/5-dados-sobre-refugiados-que-voce-precisa-conhecer/>. Acesso em: 16/09/2019.

A partir de seus conhecimentos sobre o tema dos refugiados e das informações indicadas pela imagem e pelo texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Entre os refugiados, a maior parte é de adultos e idosos que tentam fugir de zonas de guerra.
- b) A maior parte dos refugiados que consegue atravessar o Mediterrâneo é acolhida pela Turquia.
- c) Os refugiados vindos da Síria, Afeganistão e Sudão do Sul tiveram que deixar seus países devido a catástrofes climáticas.
- d) Paquistão e Uganda recebem muitos refugiados por serem países desenvolvidos, com excelentes condições econômicas e sociais.

## HISTÓRIA (Questões de 45 a 50)

### QUESTÃO 45

“A independência, não obstante a forma em que se desenrolou, constituiu a primeira grande revolução social que se operou no Brasil. Ela aparece como revolução social em dois aspectos correlatos: como marco histórico definitivo do fim da era colonial; como ponto de referência para a época da sociedade nacional, que com ela se inaugura. (...) A simples extinção do estatuto colonial já tivera um significado socialmente revolucionário. A independência acrescenta-lhe o início de um novo tipo de autonomia política: com ela instaura-se a formação da sociedade nacional. É nessa conexão que está o aspecto verdadeiramente revolucionário e que transcende aos limites da situação de interesses da casa reinante.”

(FERNANDES, Florestan. A revolução burguesa no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1981, p. 31).

Considerando a afirmação de Florestan Fernandes, o aspecto revolucionário da independência do Brasil está expresso:

- a) Na superação do estatuto colonial e na construção de autonomia política.
- b) Na luta social pelo fim da escravidão na nova sociedade nacional emancipada.
- c) Na concessão do sufrágio universal aos homens não submetidos à escravidão.
- d) Na adoção da república presidencialista como forma de governo do novo Estado.

### QUESTÃO 46

Leia com atenção os textos 1 e 2:

Texto 1: “O conjunto desses dados sugerem algumas conclusões. Em primeiro lugar, a propriedade escrava era altamente disseminada pelo tecido social, o que significa que camadas variadas da população se encontravam comprometidas com a escravidão, não importando a extensão de suas posses.”

(FLORENTINO, Manolo. GÓES, José Roberto. A paz das senzalas: famílias escravas e tráfico atlântico, Rio de Janeiro, c. 1790 – c. 1850). Rio de Janeiro: editora Civilização Brasileira, 1997, p. 54.

Texto 2: “É este o gérmen roedor do Império do Brasil, e que só o tempo poderá curar. A abundância de braços cativos e o imenso terreno por cultivar esquivam o trabalhador livre do cultivo de nossos campos. Vê-se que, por experiência própria, um colono a quem vamos a bordo de um barco pagar a passagem, mal se sujeita a indenizar seu amo, retirando-se ou evadindo-se muitas vezes sem ter cumprido seu contrato (...) Nestes termos: vê-se a necessidade de continuar com esse cancro roedor”.

WERNECK, Francisco Peixoto de Lacerda (Barão de Pati do Alferes). Memória sobre a fundação de uma fazenda na província do Rio de Janeiro. Brasília/Rio de Janeiro: Senado Federal, Casa de Rui Barbosa, 1985, pp. 62-63.

As considerações acima atuaram historicamente para:

- a) Acelerar a luta social pela extinção da escravidão no Brasil.
- b) Tornar revolucionários os resultados do abolicionismo brasileiro.
- c) Impedir a atuação de lideranças negras no processo abolicionista.
- d) Prolongar a manutenção do sistema escravista brasileiro.



**QUESTÃO 47**

Leia com atenção o texto a seguir: “Os primeiros indícios da iminência de transformações no regime militar surgem em 1974, quando o presidente Ernesto Geisel profere um discurso aos seus ministros no qual afirma a intenção de promover mudanças políticas. Neste mesmo discurso, Geisel busca também estabelecer os limites dessas mudanças, entendendo-as como ‘um gradual mas seguro aperfeiçoamento democrático’ ”.

CARVALHO, Alessandra. Características da transição no Brasil. In: História geral do Brasil (Org. Maria Yeda Linhares). 9ª ed, Rio de Janeiro: editora Campus, 1990, p. 376.

A transição do Brasil do regime ditatorial para a democracia, tal como indicado no texto, se caracterizou por:

- Uma significativa atuação das forças democráticas vitoriosas na campanha das Diretas já, em 1984.
- Um retrocesso que impediu a volta dos exilados políticos ao país e lhes negou a anistia destinada aos moderados.
- Uma série de medidas implantadas processualmente a fim de permitir maior controle da liberalização política.
- Um avanço rápido para a democracia em razão do tempo longo de duração do regime ditatorial que perdia legitimidade.

**QUESTÃO 48**

Na tirinha acima, produzida pelo cartunista André Dahmer, há uma crítica a um evento do passado. Assinale a alternativa que melhor a descreve.

- O cartunista faz uma crítica ao processo de “descobrimto” da América e o protagonista da história, o viajante do tempo que consertava o passado, pretende evitar esse acontecimento histórico assassinando Cristóvão Colombo.
- O cartunista faz uma crítica ao fato do continente “descoberto” ter recebido o nome de América, em homenagem a Cristóvão Colombo, desconsiderando a participação de outros navegantes no processo de colonização.
- O cartunista faz uma crítica à ideia de que o continente americano tenha sido “descoberto” pelos europeus, uma vez que essa concepção da história desconsidera a presença de diferentes povos indígenas por todo o território.
- O cartunista faz uma crítica à forma como as pessoas interpretam o passado nos dias atuais, negando nosso passado colonial marcado pela presença de povos europeus ao longo de todo continente americano.

**QUESTÃO 49**

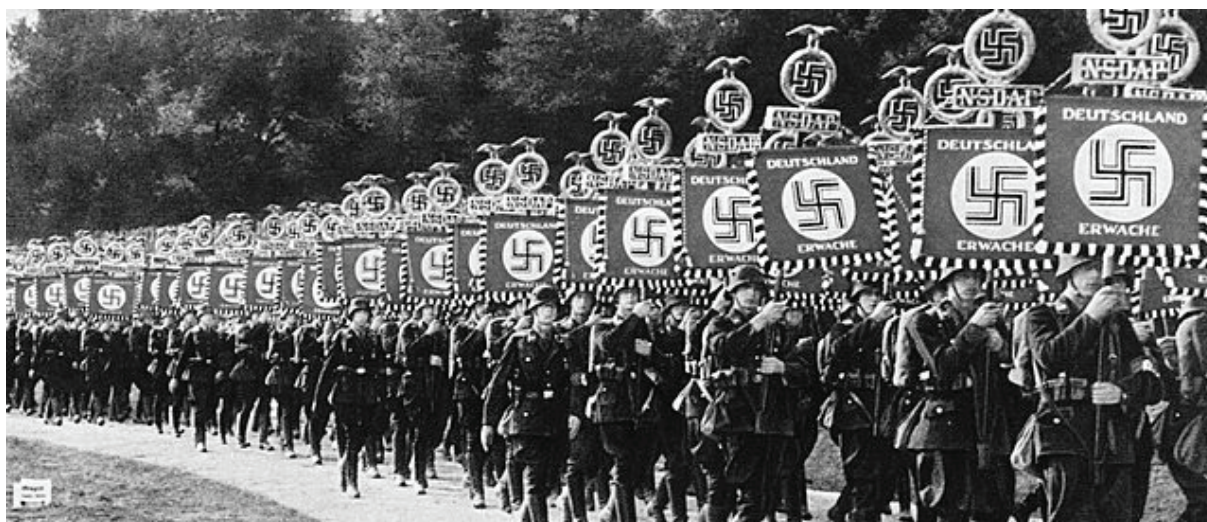
Art. 10º. Ninguém pode ser molestado por suas opiniões, incluindo opiniões religiosas, desde que sua manifestação não perturbe a ordem pública estabelecida pela lei.

Art. 11º. A livre comunicação das ideias e das opiniões é um dos mais preciosos direitos do homem. Todo cidadão pode, portanto, falar, escrever, imprimir livremente, respondendo, todavia, pelos abusos desta liberdade nos termos previstos na lei.

(Retirado de: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Documentos-antiores-%C3%A0-cria%C3%A7%C3%A3o-da-Sociedade-das-Na%C3%A7%C3%B5es-at%C3%A9-1919/declaracao-de-direitos-do-homem-e-do-cidadao-1789.html> Acesso em: 17/09/2019).

Em 1789, no início da Revolução Francesa, a Assembleia Constituinte promulgou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Os artigos do documento citado acima questionam a sociedade do Antigo Regime ao

- Negarem o direito divino dos reis governarem.
- Defender o direito à propriedade privada.
- Garantir o direito à livre manifestação do pensamento.
- Proibir o direito de emitir opiniões de cunho religioso.

**QUESTÃO 50**

A fotografia acima retrata uma marcha de soldados nazistas. Sobre o nazismo na Alemanha é correto afirmar:

- Foi um movimento socialista que chegou ao poder através de um golpe de Estado apoiado pela União Soviética e pela China.
- Foi um movimento bem-sucedido graças aos esforços dos Estados Unidos para frearem o avanço do socialismo na Europa Ocidental.
- Foi um movimento apoiado por países europeus como, França e Inglaterra, que apoiavam a perseguição ao povo judeu.
- Foi um movimento que fez parte de um contexto mais amplo de ascensão de regimes totalitários na Europa, iniciado pela Itália fascista.

RASCUNHO PARA GABARITO

- 01. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 02. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 03. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 04. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 05. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 06. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 07. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 08. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 09. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 10. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 11. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 12. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 13. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 14. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 15. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

**Língua Portuguesa**

- 16. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 17. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 18. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 19. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 20. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 21. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 22. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 23. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 24. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 25. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

**Matemática**

- 26. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 27. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 28. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 29. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 30. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 31. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 32. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 33. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 34. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 35. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 36. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 37. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 38. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

**Matemática**

- 39. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 40. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 41. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 42. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 43. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 44. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

**Ciências**

- 45. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 46. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 47. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 48. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 49. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- 50. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

**Geografia**

**História**

**Os candidatos que estão concorrendo às vagas de Ações Afirmativas e Pessoas com Deficiência (PcD Geral) devem se atentar às seguintes informações:**

- 1) Para acompanhar as informações do Vestibular, acesse <https://vestibular.ifsuldeminas.edu.br/>;
- 2) Para entrar em contato com o IFSULDEMINAS sobre o Vestibular, envie mensagem para o e-mail [vestibular@ifsuldeminas.edu.br](mailto:vestibular@ifsuldeminas.edu.br);
- 3) A partir de janeiro de 2020 será publicado o Cronograma de Matrículas;
- 4) O Resultado preliminar para matrícula e pré-matrícula será publicado a partir de 13/12/2019;