

Aos vinte e oito dias do mês de agosto do ano de dois mil e catorze, reuniu-se na sala de reuniões do IFSULDEMINAS – Câmpus Machado, sob a coordenação do Pró-Reitor de Ensino, Prof. Carlos Alberto Machado Carvalho, os membros do CEPE para discutir a seguinte pauta: Aprovação da Ata da reunião que aconteceu no dia 01.08.2014; análise de PPCs e pareceres de criação de novos cursos no IFSULDEMINAS para início em 2015-1; solicitação de alterações de PPCs dos seguintes cursos: Licenciatura em Computação e Engenharia Agrônômica (câmpus Machado), Técnico em administração na Modalidade Subsequente (câmpus Poços de Caldas), Engenharia de Alimentos (câmpus Inconfidentes); Validação de créditos realizados no Ensino Superior na Europa (Mobilidade Estudantil); expediente. Participaram da reunião: José Luiz de Andrade Rezende Pereira, Daniel Caetano Bastos, Mauro C. Filho, Bráulio Luciano Alves Rezende, Renê Hamilton D. Filho, Bruno Ferreira Alves, Maria Bernadete Oliveira de Carvalho, Luis Henrique da Silva Novais, Thiago de Sousa Santos, Jane Piton Serrá Sanches, Thomáz A. de Oliveira, Sara Beloti Ferreira, Ronã Rinston A. Mendes, Rodrigo Célio Ostelan, Maria Josiane Ferreira Gomes, Elgte Elmin Borges de Paula, João Paulo Martins, Sueli do Carmo Oliveira, Cleber Ávila Barbosa, Eduardo Alberton Ribeiro, Brígida Monteiro Vilas Boas, Daniela Augusta Guimarães Dias, Rosângela Frederico da Fonseca, Eustachio Carneiro, Leonardo Rubin Reis, Lorena Temponi Boechat. Como convidada e secretária *ad hoc* a pedagoga da PROEN, Sônia Regina Alvim Negretí. Carlos Alberto Machado Carvalho cumprimentou aos participantes, verificou o quorum e certificando que há número suficiente, deu início a reunião. Apresentou a ata da última reunião (01 – 08 - 2014) para apreciação e aprovação. A ata foi aprovada e passou-se para a coleta das assinaturas. Fez a apresentação dos projetos que serão avaliados. Discorreu como foi feita esta análise na CAMEN e sugeriu a dinâmica de trabalho para a discussão e emissão de pareceres sobre os projetos. A proposta foi que o coordenador do grupo apresente o projeto, o Grupo de Trabalho (GT) responsável dê seu parecer e após estas apresentações o CEPE emite parecer favorável ou não com ou sem ressalvas. Carlos Alberto Machado Carvalho apresentou a relação dos cursos por câmpus para o registro do parecer final. Aline solicitou alteração na ordem da ata, iniciando pela alteração dos PPCs. A Coordenadora de Licenciatura de Computação – câmpus Machado, Daniela, apresentou as solicitações de alterações neste curso. Relatou que o curso atendeu as solicitações feitas pela CAMEN e apresentou todas as alterações e mostrou o projeto como ficou. João Paulo questionou sobre a carga horária destinada a iniciação científica que será computada como estágio. Daniela esclareceu que o PIBID tem contato direto com alunos nas escolas. Esclareceu ainda que existem projetos de pesquisa na área de robótica em que o aluno participa. João Paulo ainda destacou que as 400 horas de estágio devem ser voltadas para o ensino, que a iniciação científica poderá ter problemas uma vez que não atende a legislação. Daniela esclareceu que além do estágio o aluno tem que apresentar 200 horas de atividades complementares. Daniela destacou a dificuldade dos alunos em cumprir com o estágio. João Paulo insistiu em afirmar que o estágio na licenciatura precisa ter atividades de ensino e a iniciação científica poderá dar problema uma vez que diz respeito a prática do docente. Sugeriu alteração da carga horária da iniciação científica. Sueli concorda com as colocações do João Paulo. Daniela se comprometeu a retirar a carga horária da iniciação científica como estágio e rever o projeto para os ajustes. O projeto foi aprovado com esta ressalva. Neiva apresentou as alterações propostas para o curso de Agronomia. Com relação ao aumento do número de vagas, justificou que será extinto o curso de Tecnologia em Cafeicultura e por este motivo será possível a entrada semestral para o curso de Agronomia. Apresentou a nova Matriz Curricular para o curso explicando os motivos das alterações. Esclareceu que foram muitas mudanças e que o câmpus está preparado para este período de transição. Mauro questionou sobre a carga horária que foram reduzidas. Neiva esclareceu que as cargas horárias foram alteradas em atendimento as ementas. As alterações atendem a regionalidade, foi priorizada a cultura regional que não estavam contempladas. Sueli questionou sobre os motivos do fechamento do curso de Tecnologia em Cafeicultura. Neiva esclareceu que este curso já atendeu a demanda regional e que a procura está pequena. O mercado não tem absorvido estes profissionais, preferem o técnico ou o agrônomo. Destacou que é um curso importante, porém sem procura. O curso foi aprovado sem ressalvas. Passou-se para a apresentação do Curso Técnico em Administração câmpus Poços de



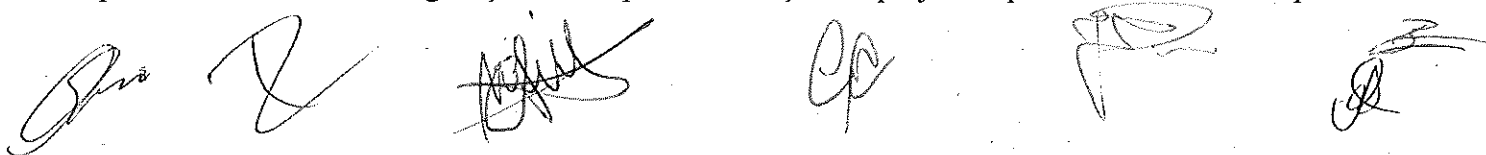
Caldas. As alterações foram apresentadas pelo coordenador do curso Tiago. Ele esclareceu que na verdade a alteração proposta é uma correção na matriz curricular que estava com a somatória da carga horária errada. Esclareceu que o curso cumpre o pré-requisito do curso técnico que é de 800 horas. Por se tratar de correção, o projeto foi aprovada sem ressalvas. Passou-se a apresentação do curso de Engenharia de Alimentos câmpus Inconfidentes. A apresentação foi feita pelo Jerson , representando a coordenação do curso. Jerson fez as apresentações das mudanças que ocorreram no projeto do curso. Explicou como o curso trabalha com o pré-requisito e o requisito especial. Bráulio destacou que o pré-requisito é um problema porque trava o curso. Destacou que o curso tem apenas uma disciplina com pré-requisito, se realmente é necessário manter. Carlos Alberto questionou sobre o requisito especial, nas dificuldades que poderão surgir com o requisito para aprovação e a matrícula na disciplina que requer o pré-requisito. Sueli salientou as dificuldades para o registro acadêmico neste sentido. João Paulo também destacou as dificuldades em estabelecer critérios desta natureza. Destacou também que apenas um pré-requisito também é problemático, porém, enfatizou que o NDE tem prioridade nesta discussão. Bruno concorda que a decisão cabe ao NDE, porém, sugere que seja levado para o NDE discutir sobre os problemas que poderão surgir. O projeto foi aprovado deixando a decisão para o NDE. **Passou-se a discussão sobre os projetos dos novos cursos.** Iniciou pelos cursos do câmpus de Machado. Foi apresentado o curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos, pela coordenadora Brígida. Relatou como foi desenvolvido o projeto, apresentou as sugestões feitas pelos grupos de trabalho que fizeram a visita *in loco* e os pareceristas da CAMEN. Apresentou a portaria que nomeou o NDE do curso e as resoluções específicas sobre o curso. Fez a apresentação do Curso com toda estrutura necessária. Destacou que houve sugestão do GT do CEPE para retirar a disciplina de Filosofia e incluir na área do café. Brígida esclareceu que havia mandado a justificativa para o presidente do CEPE para a manutenção da disciplina e esclareceu que já existia disciplina na área da cafeicultura. O projeto foi aprovado sem ressalvas. Passou-se a apresentação do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, feita pelo coordenador do curso Fábio. Eustachio questionou como está o processo dos projetos destacando que não teve um retorno após os pareceres dos Grupos do Trabalho. Carlos Alberto Machado Carvalho relatou todo o processo desde o início, destacou que todo documento fica no drive do CEPE disponível para todos os membros do CEPE. Após a emissão do GT responsável pela visita *in loco*, o relatório foi encaminhado para o coordenador do curso e após os ajustes foi para a CAMEN. Depois de atender as sugestões da CAMEN é que volta para o CEPE para as observações finais antes de seguir para o CONSUP. Lorena questionou os motivos de serem mudados os projetos encaminhados para os GTs. Solicita que não haja alterações para evitar problemas nas análises. Carlos Alberto esclareceu que foi encaminhado um curso do câmpus de Passos para o mesmo câmpus, por este motivo foi necessária a alteração, mas que ocorreu no mesmo dia sendo avisado por email aos GTs. Não deverá acontecer alterações nos próximos documentos. Sara destacou que o GT responsável pelo projeto não estar presente no momento da apresentação é um complicador uma vez que os demais membros do CEPE não analisaram o projeto. A aprovação ou não será feita sem o conhecimento profundo do projeto uma vez que os responsáveis não estão presentes. Destacou que isto não deveria acontecer. Eustachio disse ter feito parte do GT do projeto do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e fez a leitura do parecer emitido. Alega não ter conhecimento se as ressalvas foram atendidas ou não. Fábio esclareceu que recebeu, que as sugestões foram acatadas e que serão mostradas. Iniciou a apresentação do curso, destacando os objetivos e a matriz curricular do curso. Apresentou as sugestões feitas e como foram atendidas no PPC. Fábio esclareceu que foi emitido um parecer que questionava a enquete feita pelo câmpus sobre o interesse pelo curso e que foi atendida a sugestão estendendo a pesquisa às empresas da região além da enquete no site do câmpus. Eustachio gostaria que houvesse um retorno sobre as sugestões e como não teve, iniciou seus questionamentos. Sara salientou que o retorno estava na pasta do drive, uma vez que o câmpus colocou o PPC na pasta, seria possível o acesso e a verificação se as sugestões foram atendidas ou não. Eustachio disse que não acessou e se foram atendidas fica de acordo. Carlos Alberto Machado Carvalho abriu a pasta do CEPE e mostrou o PPC com as alterações postadas em data que permite o

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there are: a signature that appears to be 'D. R.', a signature that appears to be 'Lorena', a signature that appears to be 'Fábio', a signature that appears to be 'Eustachio', a signature that appears to be 'Sara', and a signature that appears to be 'Carlos Alberto'.

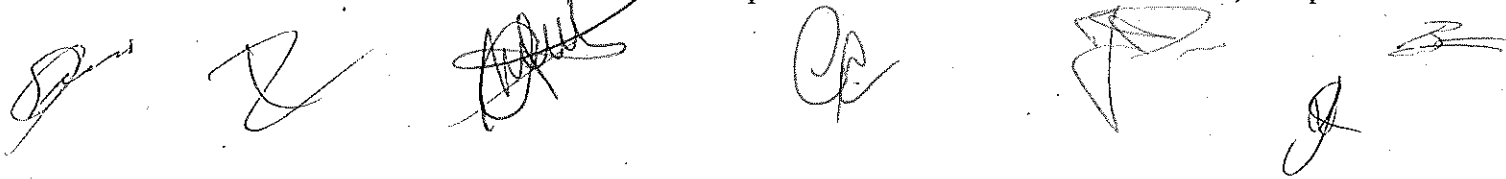
conhecimento de todos. Jane disse que falta uma regulamentação do papel do GT nas visitas *in loco*. Carlos Alberto Machado Carvalho esclareceu que o GT do CEPE na fase preliminar não tem que analisar o PPC como um todo e sim o necessário para a oferta do curso (Resolução 009/2014). A análise dos PPCs começam a ser feitas na CAMEN. Jane insiste que é necessário definir a função de cada um. Carlos Alberto Machado Carvalho disse que está com base na Resolução CONSUP 009/2014. Lorena disse que avaliou de uma forma e foi avaliada de outra, que houve interpretação diferente. Carlos Alberto Machado Carvalho disse que para as avaliações deve pegar a Resolução 009/2014 e seguir o que se pede. Carlos Alberto Machado Carvalho destacou que todos os membros do CEPE devem ter amplo conhecimento sobre as Resoluções 009/2014 e a 052/2014 já publicadas para os cursos novos e segui-las. O mal entendido foi em colocar em prática além do proposto na Resolução. Jane destacou que os grupos precisam compreender bem o papel do CEPE e da CAMEN para evitar problemas. Os GTs do CEPE devem avaliar a estrutura física e as possibilidades de oferta. A CAMEN que fará a análise pedagógica. Aconteceu de forma diferente, porém é necessário manter o papel de cada órgão. João Paulo destacou que o PPC deveria ser analisado por área correlata. Carlos Alberto Machado Carvalho destacou que nós somos representantes e que é possível que cada representante solicite no câmpus ajuda de um professor da área. A participação dos câmpus é importante neste processo. Os representantes devem levar a discussão as bases antes de tomar suas decisões. Lorena destacou que fez convite para dois professores da área dos cursos que foram delimitados para o GT que fazia parte e que funcionou, porém, solicita que sejam colocados os pareceristas nas suas áreas de formação. O parecer do GT responsável por este curso foi favorável. O CEPE aprovou o curso. Passou-se para a apresentação do Curso Técnico em Orientação Comunitária – PROEJA. O projeto foi apresentado pelo coordenador Luiz Felipe. Iniciou justificando os motivos da oferta deste curso, destacando o público-alvo e as necessidades deste público. Explicou os objetivos do curso e o campo de trabalho possível para os concluintes. Foi aplicada uma pesquisa sobre a oferta do curso e o resultado foi satisfatório. Luiz Felipe passou a apresentação do projeto destacando o atendimento às sugestões feitas pelo GT e pela CAMEN. Renê destacou a dificuldade com relação as referências bibliográficas específicas e esclareceu que o câmpus tem buscado referências que atendam às necessidades. Enfatizou a importância do PROEJA e o tipo de público que atende. Mostrou que esta modalidade é muito importante e que o câmpus também está preocupado em preparar os professores para trabalhar com o público do PROEJA. Serão oferecidas palestras e minicursos aos professores para esta capacitação ainda neste semestre letivo. O GT responsável pela análise deste projeto foi representado pela Sueli que fez sua explanação destacando alguns pontos salientados pelo GT da CAMEN. Sugeriu incluir na proposta do curso a proposta de formação apresentada. Sugeriu uma revisão nas referencias, o acervo está mais voltado para o ensino superior, sugere que sejam revistas as básicas e complementares, uma troca de referências. O projeto foi aprovado pelo GT e pelo CEPE. Passou-se a apresentação do Curso Técnico em Modas – Integrado. A apresentação foi feita pela coordenadora do curso Maria Bernadete que iniciou ressaltando a importância do curso na região. Esclareceu que não há na região de Passos a formação em Moda, o curso seria o primeiro em Minas Gerais. Foi feita uma pesquisa nas escolas de Passos e os cursos ligados ao vestuário e moda são os mais pedidos. Apresentou o perfil profissional do curso, os objetivos e a estrutura do curso. Sueli destacou que o PPC que consta no drive ainda não fez as alterações com relação as disciplinas obrigatórias. Maria Bernadete esclareceu que foram feitas as alterações e que foi encaminhado o projeto sem as correções por engano, porém, já foram alterados. Sueli agradeceu a acolhida do GT no câmpus Passos. Apresentou as sugestões de alterações feitas pelo GT. Sugeriu que o perfil do egresso seja mais objetivo e específico. Maria Bernadete justifica que por ser um curso novo, precisa ser bem detalhado aquilo a que se pretende. Sueli mantém a sugestão de uma perfil mais específico e emite um parecer favorável ao PPC. O CEPE aprova o curso. Passou-se para a apresentação do Curso de Licenciatura em Matemática que foi apresentado pelo presidente do NDE do curso, Bruno. Fez a apresentação do projeto do curso, especificando a carga horária oferecida e a carga horária obrigatória. Justificou os motivos da oferta do curso e a demanda existente. Destacou os objetivos do curso e o perfil profissional proposto. Apresentou a estrutura



curricular com disciplinas e respectivas cargas horárias. Destacou o atendimento as sugestões apresentadas pela CAMEN e justificou as sugestões não atendidas. Lorena questionou se as sugestões do GT do CEPE foram atendidas, inclusive a conferência das nomenclaturas das disciplinas estarem idênticas na matriz curricular e no ementário. Bruno justificou que sim. Sara questionou sobre a matriz curricular, no fluxograma não aparece a carga horária semestral. Não conseguiu identificar a exigência sobre educação ambiental no projeto. Bruno esclareceu que pensaram em chamar palestras no decorrer do curso. Lorena reafirmou que por ser lei deve ser evidenciado no projeto. Lorena destacou a importância em se verificar o quadro das autoridades. Julgou desnecessário também a colocação de números nas referências bibliográficas. Foi orientado pela pedagoga da PROEN, Sônia, que se insira no projeto a Matriz Curricular especificando a disciplina, carga horária das disciplinas (teórica/prática). Sueli concordou com as colocações e enfatizou que o fluxograma não é necessário e o matriz curricular sim. Jane disse que o projeto tem os quadros e estão em separado, destacou que a CAMEN já havia sugerido rever a Matriz Curricular. O projeto foi aprovado pelo GT e pelo CEPE com as ressalvas destacadas. Bruno se comprometeu a rever. Passou-se a apresentação do curso de Engenharia de Computação do câmpus Poços de Caldas. O projeto foi apresentado pelo coordenador do curso Rodrigo que iniciou sua apresentação mostrando o gráfico da pesquisa feita na região para definir o curso a ser oferecido. Apresentou a legislação específica para o curso de Engenharia de Computação e em sequencia os objetivos, perfil profissional e a estrutura do curso. Destacou os projetos interdisciplinares e explicou como serão desenvolvidos no decorrer do curso. Destacou ainda como serão desenvolvidas as disciplinas de TCC e como serão apresentados os TCCs. Apresentou a infraestrutura oferecida ao curso. Bráulio apresentou algumas sugestões feitas pelo GT responsável pela análise do curso questionando sobre os cursos já oferecidos na região. Rodrigo esclareceu que o curso oferecido é Engenharia de Computação e não Computação. Destacou que é uma engenharia e que ainda não tem na região já em funcionamento. Bráulio também questionou se foi feita consulta sobre a oferta do curso. Foi destacado pelo Rodrigo que houve cuidado em se resguardar com consultas aos órgãos de classe que serão os responsáveis a registrarem os profissionais que se formarão. O GT emitiu parecer favorável e o curso foi aprovado pelo CEPE. Passou-se para a apresentação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas câmpus Poços de Caldas. A apresentação foi feita pela representante do NDE Jane. Apresentou a curso, destacando que a formação do curso está voltada para a licenciatura e para o trabalho em pesquisa, extensão e consultoria enquanto biólogos. Apresentou a justificativa de oferta do curso destacando que o município não oferece este curso e a região é propícia para esta formação e o resultado da consulta que foi feita a comunidade. Jane destacou que foram poucas as sugestões e que todas foram atendidas. O GT destacou que as sugestões foram atendidas e que estão favoráveis ao curso. O CEPE aprovou o curso sem ressalvas. Passou-se a oferta do Curso de Tecnologia em Gestão Comercial câmpus Poços de Caldas. O curso foi apresentado pelo Thiago. Justificou os motivos da oferta do curso, mostrou os cursos já oferecidos por outra instituição no município e deixou claro que buscou-se um curso que ainda não houvesse oferta e que fosse do interesse da população. Apresentou o gráfico da Matriz Curricular por período explicando o funcionamento. Disse que atendeu as sugestões encaminhadas pelo GT e CAMEN. O GT foi representado pelo Bruno que ressaltou que a apresentação do gráfico consta crédito e que o projeto não é em crédito. Sugere que seja usada uma mesma linguagem. Thiago se comprometeu a fazer a alteração. Bruno emitiu parecer favorável. O CEPE aprovou o curso sem ressalvas. Próximo curso apresentado foi o de Licenciatura em Geografia câmpus Poços de Caldas. O projeto foi apresentado pelo Thomáz. Esclareceu que o curso vem sendo discutido desde o ano de 2012 e finalizado agora com atendimento a todas as solicitações feitas pela CAMEN e CEPE. Justificou a oferta do curso no câmpus em atendimento a uma necessidade regional. Apresentou o curso como um todo, o perfil profissional e a matriz curricular. Apresentou as instalações do câmpus e a estrutura prevista para o curso de geografia. O GT responsável pela avaliação do curso emitiu parecer favorável e o CEPE aprovou o curso. Passou-se para o curso de Licenciatura em Matemática câmpus Pouso Alegre. Foi apresentado pela representante do NDE Maria Josiané. Foi apresentado o curso e a legislação usada para elaboração do projeto. Apresentou os motivos para a




oferta do curso. No município não há oferta de licenciatura em Matemática e ainda destacou que o curso tem relação com os já oferecidos. Destacou que as sugestões foram acatadas e feitas as alterações no PPC. O GT responsável emitiu parecer favorável e o CEPE aprovou o curso. Em sequência foi apresentado o curso de Licenciatura em Química câmpus Pouso Alegre pela representante do NDE Elgte. Fez a apresentação do curso de forma geral. Apresentou a justificativa da oferta do curso no câmpus destacando a falta de profissionais nesta área e acrescentou que o curso tem relação com os demais oferecidos pelo câmpus que oferece estrutura física específica para esta formação. Apresentou a organização e estrutura curricular do curso. Destacou que atenderam a quase todas as sugestões. O que ficou em dúvida foi discutido na CAMEN e atendidas as sugestões da CAMEN. O GT responsável pelo PPC apresentou alguns pontos que merecem ser revistos no texto do curso. Bruno sugeriu que o NDE observe com atenção. Emitiu parecer favorável com ressalvas. O CEPE aprovou com ressalvas. Foi apresentado o Curso Técnico Integrado em Administração, pelo representante do NDE, Ronã. Foram atendidas quase todas as sugestões apresentadas pelo GT responsável por este curso e as encaminhadas pela CAMEN. Ronã esclareceu que foi sugerido que a disciplina literatura fosse incluída a disciplina Português o câmpus manteve em separado porque tem professor trabalhando especificamente com esta disciplina. Com relação ao aproveitamento de conhecimentos anteriores, o IFSULDEMINAS não tem regulamentado este item em suas regulamentações e por este motivo manteve o aproveitamento. Colocou em discussão. Foi esclarecido pela pedagoga da PROEN como deve proceder para o aproveitamento de saberes e disciplinas. Saliu que deve ser discutida a alteração do Regimento Acadêmico, porém, a regulamentação deve ser atendida. Ficou definido então que será retirado até que se discuta o Regimento Acadêmico dos Cursos Integrados. O GT responsável pelo curso foi representado pelo Eduardo que emitiu parecer favorável com ressalvas. O CEPE aprovou com as ressalvas. Próximo PPC apresentado foi do curso de Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais – câmpus Inconfidentes. A apresentação foi feita pelo coordenador Luiz Flávio que iniciou com o relato dos motivos da oferta deste curso. Enfatizou que o curso atende a uma demanda regional. Embora o curso de Especialização em Gestão Ambiental já era oferecido pelo câmpus Inconfidentes, por se tratar de uma turma exclusiva que atua na área e não tem conhecimento técnico foi proposto um novo projeto que atenda a este público exclusivo. Fez a apresentação do projeto destacando que a demanda para este curso é exclusiva da Polícia Militar, apresentou os objetivos e a estrutura curricular do curso, destacando que é específica para atender as necessidades da Polícia Militar de Minas Gerais. Destacou também que serão convidados alguns professores com referência em algumas áreas específicas. Apresentou a estrutura física que será utilizada pelo curso. Apresentou todas as sugestões feitas e destacou que todas foram atendidas. Finalizou elencando alguns pontos que colaboram para o crescimento institucional. O GT que avaliou o curso, através da Lorena que questionou sobre a atendimento a legislação específica para a graduação. Foi esclarecido que para o curso de especialização não é exigência para os cursos de pós-graduação. Questionou sobre as referências bibliográficas e sugeriu que fossem feitas as alterações. Luiz Flávio disse que estava aguardando o encaminhamento dos professores. Lorena destacou que não pode esperar porque deverá ser encaminhada as alterações até amanhã, dia 29.08.14. Ainda destacou o cuidado com o formatação do texto. Questionou sobre as disciplinas Seminário I e Seminário II terem a mesma ementa. Sara propõe que seja diferenciadas as disciplinas. Luiz Flávio estará verificando esta ementa. Lorena ainda destacou que algumas disciplinas tem uma ementa muito grande para uma carga horária pequena. Sara também destacou que verificou o mesmo problema. Luiz Flávio estará fazendo uma revisão nos conteúdos. Deverá ser revisto também o TCC como individual, tem citação no texto como grupo e individual. Será acertado no texto. Foi sugerido que a publicação dos artigos propostos não fique restrito apenas para a revista do IFSULDEMINAS. Luiz Flávio estará revendo no projeto, constando que poderá ser apresentado artigo nos moldes de publicação em revista B4 ou superior. Lorena ainda destacou que na apresentação do corpo docente há duas tabelas. A sugestão é que seja apenas uma tabela completa. Luiz Flávio estará mantendo apenas uma tabela constando todas as informações necessárias. Carlos Alberto Machado Carvalho questionou sobre a demanda exclusiva, se é possível

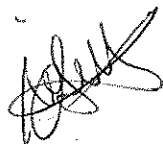
The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'L.F.', followed by a signature that looks like 'L.F.', then a signature that is more stylized and possibly 'L.F.', followed by the initials 'CP', then a signature that looks like 'L.F.', and finally a signature that looks like 'L.F.'.

este tipo de oferta. Foi esclarecido pelo José Luiz que é possível, que a seleção será feita pela própria Polícia Militar. Carlos Alberto Machado Carvalho levanta a dúvida com relação a legalidade. José Luiz propôs uma consulta ao Procurador Institucional. Carlos Alberto Machado Carvalho sugeriu que seja feito um documento de compromisso com os professores que estão assumindo as aulas. Luiz Flávio esclareceu que o documento já existe e apresentou. Carlos Alberto Machado Carvalho questionou sobre o pagamento aos professores convidados. Luiz Flávio esclareceu que foi feito um acordo com o Diretor Geral do câmpus de efetuar os pagamentos dos professores dentro das possibilidades. Foi esclarecido ainda que não houve nenhum compromisso de pagamento e que na falta de recursos será feito através de diárias e locomoção por conta do câmpus. José Luiz deixou claro que a Pró-Reitoria de Pesquisa não tem como arcar com despesas deste tipo, devendo ficar tudo sob a responsabilidade do câmpus Inconfidentes. Luiz Flávio questionou se houver necessidade de aguardar o parecer do Procurador o tempo para entrega do documento final será prorrogado. Cleber disse que já houve parecer com relação ao convênio e sugeriu que o coordenador fosse na Reitoria amanhã, 29.08.14, para audiência com o Procurador Institucional. A criação dos cursos e seus respectivos PPCs tiveram pareceres favoráveis do CEPE e estão assinados pelos membros presentes como no quadro em anexo a esta Ata. **Próximo assunto em pauta é um documento sobre a Mobilidade Estudantil.** Carlos Alberto Machado Carvalho apresentou os problemas que os alunos poderão enfrentar ao retornar do exterior após intercâmbio. Apresentou a Resolução sobre a Mobilidade e em especial o artigo 25. Destacou que o sistema de crédito do exterior é diferente do nosso sistema. Foi proposto pela Assessora Internacional que fosse aprovada uma emenda com o acréscimo de dois parágrafos neste artigo com os seguintes dizeres: **Art. 25 - O aproveitamento de estudos dos estudantes do IFSULDEMINAS em mobilidade será de no máximo 25% da carga horária total do curso em que está matriculado. A única exceção será o Estudante em Mobilidade, do IFSULDEMINAS, participante de PMA para Dupla Diplomação de seu Curso de Graduação. Para este, a carga horária máxima de aproveitamento dos estudos realizados na instituição de ensino superior estrangeira, conveniada, está definida em Resolução específica do CEPE.** § 1º – Os créditos cursados na Europa, de acordo com o ECTS: European Credit Transfer System (Sistema Europeu de transferência de créditos), para o registro no histórico do discente do IFSULDEMINAS, serão convertidos nos cursos superiores, na razão de 1 (um) para 25 (vinte e cinco), ou seja, a cada 1 (um) crédito Europeu será dada a equivalência de 25 horas. § 2º – As notas obtidas pelo discente no exterior serão convertidas via regra de três simples. Destacou que o documento já passou pela CAMEN com aprovação e que está na apreciação do CEPE. O documento foi aprovado pelo CEPE. No expediente, foi colocado pela Lorena que nas reuniões há uma preocupação com o quórum e é um compromisso de todos em permanecer na reunião durante todo o período. Destacou também que os alunos não estão participando, o número é pequeno. Sueli questionou se os faltosos estão justificando. Eustachio sugere que seja feito um comunicado por escrito aos DDEs sobre as faltas nas convocações. Carlos Alberto Machado Carvalho concorda que seja importante um contato com os Diretores e DDEs sobre a importância na participação das reuniões. Sugere um trabalho de conscientização com os membros do CEPE. Se propõe a fazer este comunicado aos diretores solicitando o apoio nas reuniões. Carlos Alberto ainda destacou que o ofício circular nº 076/2014 (divulgado em 25/08/2014) que se refere aos cursos que serão oferecidos em 2015-1 e 2015-2 através das Resoluções 009/2014 e 052/2014, deixa claro o trâmite dos cursos. Os do segundo semestre começarão a ser tramitados a partir desta data. As visitas *in loco* acontecerá da mesma forma. Solicita que os membros do CEPE tomem as duas Resoluções para leitura e estudo. Finalizada a reunião, Carlos Alberto agradeceu a presença dos presentes, destacou a importância da participação de todos e finalizou a reunião, e, eu, Sônia Regina Alvim Negreti, secretária *ad hoc*, lavro a presente ata que segue assinada pelos participantes.

José Luiz de Andrade Rezende Pereira

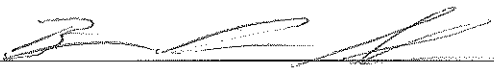


Daniel Caetano Bastos




Mauro C. Filho 

Bráulio Luciano Alves Rezende

Bruno Ferreira Alves 

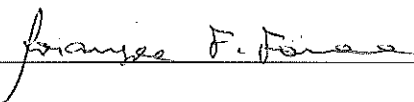
Maria Bernadete Oliveira de Carvalho

Thomáz A. de Oliveira

Sara Beloti Ferreira 

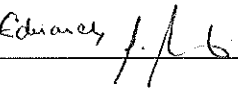
Rodrigo Célio Ostelan

João Paulo Martins

Rosângela Frederico da Fonseca 

Sueli do Carmo Oliveira

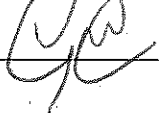
Cleber Ávila Barbosa 

Eduardo Alberton Ribeiro 

Eustachio Carneiro

Leonardo Rubin Reis

Lorena Temponi Boechat

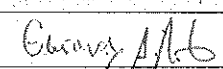
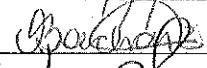
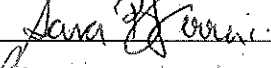
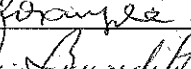
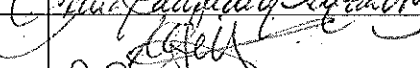
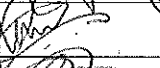


Carlos Alberto Machado Carvalho 

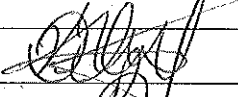


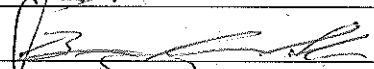

ATA DE APROVAÇÃO DE NOVOS CURSOS - CEPE

Em reunião no dia 28 de agosto de 2014, em observância a Resolução CONSUP 009/2014 o Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSULDEMINAS encaminhou seu parecer para abertura dos novos cursos, a seguir:

CÂMPUS	CURSO	PARECER
Machado	Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	FAVORÁVEL
Machado	Bacharelado em Sistemas de Informação	FAVORÁVEL
Poços de Caldas	Engenharia de Computação	FAVORÁVEL
Poços de Caldas	Licenciatura em Ciências Biológicas	FAVORÁVEL
Poços de Caldas	Licenciatura em Geografia	FAVORÁVEL
Poços de Caldas	Tecnologia em Gestão Comercial	FAVORÁVEL
Passos	Licenciatura em Matemática	FAVORÁVEL
Passos	Técnico em Orientação Comunitária Integrado ao Ensino Médio - Proeja	FAVORÁVEL
Passos	Técnico em Produção de Moda Integrado ao Ensino Médio	FAVORÁVEL
Pouso Alegre	Licenciatura em Matemática	FAVORÁVEL
Pouso Alegre	Licenciatura em Química	FAVORÁVEL
Pouso Alegre	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	FAVORÁVEL
Inconfidentes	Especialização em Gestão Ambiental para a Polícia Militar de Minas Gerais	FAVORÁVEL

Assinam o presente PARECER os Membros presentes

NOME	ASSINATURA
Eduardo Alberto Ribeiro	
Denise Thompson Barcelos Reis	
Jana Beloti Ferrero	
Rozângela Frederico de Figueira	
Maria Bernadete Oliveira de Carvalho	
Maurício Chamme Filho	
DANIEL CAETANO BASTOS	
Branília Luciano Alves Rezende	

Odilon Franca de Avelo	
João Paulo Martins	
Pedro A.R. Pereira	
Bruno FERREIRA ALVES	
Eloá M.L. Barros	
Sueli dos Carmos Oliveira	S Oliveira
Paulo Alberto Machado Carvalho	PC